

绵阳飞行职业学院教务处文件

绵飞院教〔2025〕204号

绵阳飞行职业学院教务处 关于做好《专业（群）与产业对接分析 报告》编制工作的通知

各二级学院：

为深入贯彻《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件精神，落实产教融合、产学合作发展要求，精准对接区域产业发展需求，优化专业（群）布局，提升人才培养质量与社会服务能力，经研究决定，组织各二级学院开展《专业（群）与产业对接分析报告》（以下简称《分析报告》）编制工作。现将有关事项通知如下：

一、总体要求

各二级学院要立足办学定位，以服务行业产业、区域主导产业、新兴产业发展为核心，坚持需求导向、问题导向、目标导向，全面开展行业产业调研、政策分析与专业适配性研判，系统梳理专业（群）与产业对接的现状、差距，明确优化调整方向，形成数据详实、分析深入、对策可行的《分析报告》，为学院专业（群）建设规划、人才培养方案修订、专业与课程建设、教学改革推进提供科学依据。

二、主要工作内容

各二级学院需重点完成以下三方面核心分析工作，全面支撑《分析报告》编制：

（一）行业产业市场调研分析

1. 产业发展现状与趋势：调研区域内重点产业（含主导产业、新兴产业如低空经济等）发展规模、技术突破方向、业态升级趋势，重点关注数字化、智能化转型对产业发展的影响。

2. 人才需求情况：联合行业协会、龙头企业，梳理产业核心岗位群及能力要求，明确技能人才数量需求、层次结构、素质标准，分析当前人才供给与市场需求的匹配缺口。

3. 企业合作需求：调研企业在技术研发、技能培训、实习实训、人才招聘等方面的合作需求，为深化产教融合、校企协同育人奠定基础。

（二）国家职业教育方针政策分析

1. 政策导向研判：系统梳理国家、省、市关于职业教育高质

量发展、专业建设、产教融合、数字化改造等方面的最新政策文件，明确政策核心要求与发展导向。

2. 政策落地适配：结合学院专业（群）实际，分析政策要求在专业设置、人才培养、师资建设、实训基地建设等方面的具体落实路径，识别政策支持机遇。

（三）专业与产业对应分析

1. 专业布局适配性：分析现有专业（群）设置与区域产业结构的契合度，重点研判专业方向与产业技术发展、岗位需求的匹配情况。

2. 人才培养适配性：对照产业岗位能力要求，梳理现有人才培养方案、课程体系、教学内容与实践教学环节的适配性，查找存在的差距与不足。

3. 支撑条件适配性：分析师资队伍（尤其是“双师型”教师）、实训基地、教学资源等支撑条件与产业发展需求的匹配程度，明确提升方向。

三、《分析报告》编制要求

1. 结构完整规范：《分析报告》应包含前言（背景、目的、范围）、核心分析内容（产业调研、政策分析、专业适配分析）、存在问题、优化建议、结论等核心模块，逻辑清晰、层次分明。

2. 数据真实详实：调研数据需真实可靠，广泛吸纳企业、行业协会、政府部门等多方信息，关键数据需注明来源；案例分析应具体鲜活，体现产业发展与专业建设的实际情况。

3. 对策精准可行：针对分析发现的问题，结合产业需求与政策要求，提出具体、可操作的专业（群）优化调整建议，包括专业布局优化、课程体系重构、师资队伍建设、产教融合深化等方面。

4. 凸显专业特色：结合各学院核心专业（群）优势，突出产业对接的特色亮点，避免“一刀切”，增强报告的针对性与实用性。

四、工作安排与时间节点

1. 启动部署阶段（2025年8月30日前）：各二级学院成立专项工作小组，明确负责人与成员分工，制定调研与编制工作计划。

2. 调研分析阶段（2025年9月1日—2025年11月30日）：完成行业产业调研、政策梳理、专业适配分析等核心工作，形成初步分析材料。

3. 报告编制阶段（2025年12月1日—2025年12月20日）：结合调研分析结果，完成《分析报告》初稿编制，并组织内部研讨修改。

4. 审核报送阶段（2025年12月25日前）：各二级学院将《分析报告》终稿（纸质版加盖二级学院公章、电子版）报送至教务处赵廉娜老师处。

五、保障措施

1. 加强组织领导：各二级学院要高度重视此项工作，将其作

为推进专业建设、提升办学质量的重要抓手，负责人要亲自部署、统筹推进，确保工作有序开展。

2. 强化统筹协调：教务处将加强对各二级学院工作的指导与协调，适时组织调研交流、专家论证等活动，为报告编制提供支持；各学院要加强与企业、行业协会、政府部门的沟通对接，保障调研工作顺利推进。

3. 严格审核把关：学院将组织专家对各二级学院报送的《分析报告》进行审核评议，对不符合要求的报告退回修改完善；审核结果将纳入二级学院年度工作考核相关指标。

特此通知。

附件：****专业（群）与产业对接分析报告

绵阳飞行职业学院教务处

2025年12月18日



附件

绵阳飞行职业学院

****专业（群）与产业对接分析报告

（提纲）

一、前言

分析背景：立足国家***重大战略（如制造强国、数字中国、乡村振兴等）部署，紧扣区域****经济发展规划（如省/市“十五五”产业发展规划），对照《高等职业学校办学能力评价实施方案（2025-2030）》要求，精准研判专业与产业对接适配性，为专业结构优化、人才培养提质提供支撑。

分析目的：厘清专业设置与产业需求的匹配现状，识别对接短板，提出针对性优化策略，确保专业建设服务国家战略落地、契合区域产业升级需求，凸显学校办学定位。

分析范围：专业群对应***行业、哪些区域重点产业（主导产业、新兴产业、未来产业）、相关行业企业及职业岗位。

分析方法：文献研究法（政策文件、产业报告）、实地调研法（企业走访、产业园区、企业座谈）、数据分析法（就业质量数据、产业人才需求数据）、专家论证法（通过走访、座谈行业专家、企业导师、职教专家）。

二、对接基础：国家战略与区域产业发展需求分析

（一）国家重大战略对职业教育的需求导向

1. 重点战略领域：如先进制造业（智能制造、新能源汽车）、

数字经济（人工智能、大数据）、现代服务业（现代物流、健康养老）、乡村振兴（现代农业技术）等领域的人才需求规格。

2. 政策要求解读：《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》《“十五五”职业教育方针规划》等文件中关于专业与产业对接的核心要求。

（二）行业和区域经济与产业发展现状及人才需求

1. 行业与区域产业结构：主导产业（如装备制造、电子信息）、新兴产业（如新能源、生物医药）、传统产业转型升级方向的布局情况。

2. 产业人才需求：重点产业的人才缺口规模、紧缺岗位类型、岗位能力要求（专业技能、数字素养、职业素养等）、学历层次需求。

3. 产业发展趋势：技术迭代方向（如智能化、数字化改造）、产业链延伸重点，对未来 3-5 年人才需求的影响。

三、现状梳理：学校专业建设与产业对接基础情况

（一）学校办学定位与专业设置概况

1. 办学定位：学校服务国家战略与区域经济的核心定位，专业（群）建设的核心方向（如“聚焦智能制造，服务区域装备制造业升级”）。

2. 专业布局：现有专业数量、各专业招生规模、在校生规模、毕业生规模。

3. 特色专业建设：省级/校级重点专业、特色专业、“岗课赛

证”融合试点专业的建设成效。

（二）现有专业与产业对接的基础表现

1. 专业与产业匹配度：各专业对应服务的产业领域、覆盖的核心岗位，与区域主导/新兴产业的契合程度。

2. 人才培养与岗位适配：课程体系与岗位能力要求的衔接情况、教材内容与产业技术标准的融合情况、实训实习与企业真实生产场景的对接情况。

3. 产教融合支撑：各专业校企合作企业数量（龙头企业占比）、共建实训基地数量、联合培养项目开展情况、企业参与教学的深度与广度。

4. 就业质量佐证：各专业毕业生就业率、对口就业率、平均起薪、在重点产业企业的就业占比、企业满意度评价。

四、问题研判：专业与产业对接的核心差距与不足

（一）专业布局与产业需求的错位问题

1. 新兴产业适配滞后：对应区域新兴产业（如新能源、人工智能）的专业设置不足或布局迟缓，传统专业占比过高，难以满足产业升级需求。

2. 专业同质化严重：部分专业设置与区域同类院校重复，缺乏差异化特色，难以形成核心竞争力。

3. 产业链覆盖不完整：现有专业未能全面覆盖区域重点产业链的关键环节，服务产业链延伸的能力不足。

（二）人才培养与岗位需求的适配短板

1. 课程体系更新不及时：课程内容滞后于产业技术迭代（如缺乏智能化、数字化相关课程），与岗位最新能力要求脱节。

2. 实践教学支撑不足：实训设备技术水平落后于企业实际应用，虚拟仿真实训资源建设滞后，难以培养学生的前沿技术应用能力。

3. “双师型”教师队伍薄弱：教师产业实践经验不足，具备数字素养和前沿技术应用能力的教师匮乏，难以支撑产业适配型人才培养。

（三）产教融合协同机制的不完善问题

1. 合作层次较浅：校企合作多停留在顶岗实习、企业参观等浅层环节，在课程共建、标准共制、技术共研等深度合作上突破不足。

2. 长效机制缺失：缺乏稳定的利益共享机制，企业参与人才培养的积极性不高，产教融合存在“校热企冷”现象。

3. 对接平台不足：未能有效融入市域产教联合体、行业产教共同体，与龙头企业的深度协同平台缺失。

（四）专业动态调整机制的不健全问题

1. 缺乏常态化产业调研机制：未能及时跟踪产业发展动态与人才需求变化，专业调整滞后于产业升级节奏。

2. 专业退出机制不畅：对就业率低、产业适配性差的专业未能及时预警和淘汰，资源配置效率低下。

五、优化路径：专业与产业深度对接的改进策略

（一）精准布局专业，契合产业发展需求

1. 对接国家战略与区域规划：重点布局服务制造强国、数字中国等战略及区域新兴产业的专业，增设人工智能、新能源、生物医药等紧缺专业。

2. 优化专业群结构：围绕区域主导产业链构建特色专业群，推动专业交叉融合，提升对产业链的全覆盖服务能力。

3. 打造差异化特色：依托学校优势资源，培育 1-2 个具有区域影响力的特色专业（群），避免同质化竞争。

（二）革新人才培养，提升岗位适配能力

1. 构建产业适配的课程体系：对照产业技术标准和岗位能力要求，重构课程内容，增设数字化、智能化相关模块，推进“岗课赛证”一体化设计。

2. 强化实践教学支撑：升级实训基地设备，建设虚拟仿真实训中心，引入企业真实生产项目，实现“教学场景与生产场景”无缝对接。

3. 加强教材与教学资源建设：组建校企联合教材开发团队，编写活页式、融媒体教材，建设产业前沿技术教学资源库。

（三）深化产教融合，构建协同育人机制

1. 拓展深度合作平台：主动融入市域产教联合体、行业产教共同体，与龙头企业共建产业学院、产业实训基地，签订长期稳定的合作协议。

2. 创新协同育人模式：推行“订单班”“现代学徒制”等培

养模式，联合制定人才培养方案，实现“招生—培养—就业”一体化。

3. 健全利益共享机制：通过技术研发合作、人才输送、员工培训等方式，实现校企互利共赢，提升企业参与积极性。

（四）强化师资建设，夯实人才培养根基

1. 完善“双师型”教师培养引进机制：引进行业技术骨干担任兼职教师，建立教师企业实践长效机制，要求专业教师每年企业实践时间达标。

2. 提升教师综合能力：开展数字化教学能力、产业前沿技术应用等专项培训，搭建校企师资交流平台，提升教师产业适配教学能力。

（五）健全动态调整机制，保障对接实效

1. 建立常态化产业调研机制：组建专业调研团队，定期跟踪产业发展动态和人才需求变化，形成年度产业人才需求分析报告。

2. 完善专业预警与退出机制：以就业率、对口就业率、产业适配性为核心指标，建立专业评价体系，对不合格专业及时预警、调整或淘汰。

六、保障措施

1. 组织保障：成立由学校领导、行业专家、企业代表组成的专业建设指导委员会，统筹推进专业与产业对接工作。

2. 经费保障：设立专业建设专项经费，保障新兴专业布局、实训基地建设、师资培训、产教融合项目等工作的开展。

3. 制度保障：完善专业设置管理办法、校企合作管理办法、“双师型”教师评价激励办法等制度，为对接工作提供制度支撑。

4. 监督评估：建立专业与产业对接成效评估机制，定期开展评估，动态优化改进措施，确保各项工作落地见效。

七、结论

1. 总结专业与产业对接的核心结论：现有专业与产业对接的整体适配情况、核心优势与主要短板。

2. 强调优化工作的核心意义：通过专业结构优化与人才培养革新，精准对接国家战略与区域产业需求，彰显学校办学定位，提升核心竞争力。

3. 展望未来发展：预期通过系列改进措施，实现专业与产业深度融合，培养更多高质量技术技能人才，更好服务国家重大战略落地和区域经济高质量发展。

附录（可选）

1. 相关政策文件摘录；
2. 产业调研数据汇总（企业访谈记录、人才需求统计数据）；
3. 专业与产业对接评价指标体系；
4. 专家论证意见（专家信息、论证会议记录、会议纪要、会议签订照片等）。

说明：以上各段文字描述仅供参考，要求各专业必须根据自身条件进行描述分析，决不允许千篇一律，要充分体现各自专业

的特色和优势及亮点。

抄送：绵阳飞行职业学院党政办公室

绵阳飞行职业学院教务处

2025年12月18日印发
