

绵阳飞行职业学院文件

绵飞院〔2025〕131号

绵阳飞行职业学院 关于 2025 年教材立项工作通知

各部门、各二级教学单位：

为深入贯彻落实《教育部财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划（2025-2029年）的通知》等国家职业教育改革发展政策精神，积极响应“集中力量建设高水平专业群，打造技术技能人才培养高地”的号召，紧扣《绵阳飞行职业学院专业群建设指导意见》（试行）（绵飞院〔2025〕53号）中“开发新形态教材，推进教法改革”的要求，经学院组织专家评审，现确定19本教材为2025年度专业群核心课程建设教材。为确保建设任务顺利推进，现将有关事项通知如下。

一、教材立项清单

本次教材立项共涉及 8 个专业群，19 本专业课程教材，详见附件。

二、建设要求

（一）确保教材质量标准

教材编写应遵循以下质量标准

1. 体现职业教育特色，突出实践性和应用性，融入典型案例和职业标准；

2. 结构合理，内容科学，概念准确，理论联系实际，符合认知规律；

3. 注重创新，反映行业最新发展动态和技术成果，具有一定的前瞻性；

4. 文字表述规范、简洁、流畅，图表清晰准确，符合学术规范。

（二）加强团队协作与指导

1. 教材主编应发挥核心作用，统筹协调编写进度，确保团队成员分工明确、责任到人；

2. 各教学单位应定期统筹各个教材编写团队组织教材编写研讨会，及时解决编写过程中遇到的问题；

3. 网教处将邀请行业专家和资深教材编写人员进行指导，开展专题培训和经验交流活动。

三、时间安排

各个教材编写团队需填写教材编写任务书（附件 2），并在

2025 年 8 月 3 日提交至网教处何晶老师，总体安排如下。

时间	时间安排
2025 年 6 月	教材立项，各团队提交立项申请书。
2025 年 7 月	教材团队组织开始编写工作，明确任务分工，完成教材大纲编写。
2025 年 8-9 月	集中编写阶段，参加教材编写培训； 完成教材初稿编写，组织校内专家评审。
2025 年 10-12 月	修改完善初稿，形成送审稿，提交网教处，网教处组织专家联合审议。

四、保障措施

网教处提供专业服务与指导，对教材编写过程进行全程跟踪和指导，确保教材质量达到预期目标。

- 附件：1. 绵阳飞行职业学院 2025 年教材立项名单
2. 绵阳飞行职业学院教材编写任务书



附件 1

绵阳飞行职业学院 2025 年教材立项名单

专业群	专业方向	课程名称	拟开发教材名称	教材形态	校内负责人	企业负责人（单位）	团队主要成员
无人机应用技术专业群	定翼机驾驶技术	航空气象	项目化教材——航空气象	活页式教材	罗雨飞	嵇才兵，泛美北川通用航空公司	石孟雨、张琮凯 石成义、朱志海
	直升机驾驶技术	航空动力装置	项目化教材——航空动力装置	活页式教材	钟传豪	嵇才兵，泛美北川通用航空公司	刘成英、曾明华 程鑫宇
	无人机应用技术	无人机驾驶技术	项目化教材——无人机驾驶技术	活页式教材 配套手册	刘俊廷	陈东，北川禹创智飞航空科技公司	张顺玉、刘玉宸 罗雨飞、黄勇 张家铭、王成勇 陈宇
	飞机机电设备维修	燃气涡轮发动机	项目化教材——燃气涡轮发动机	活页式教材	曾明华	嵇才兵，泛美北川通用航空公司	刘成英、钟传豪 程鑫宇

专业群	专业方向	课程名称	拟开发教材名称	教材形态	校内负责人	企业负责人（单位）	团队主要成员
空中乘务专业群	飞机机电设备维修	飞机维修工卡的识读与常用维修手册使用	项目化教材——飞机维修手册使用	活页式教材 配套手册	刘成英	嵇才兵，泛美北川通用航空公司	钟传豪、汤文文 蒋涛
	空中乘务	客舱安全与应急处置	项目化教材——客舱应急撤离与灭火处置程序	活页式教材	杨桃	况路，中国国际航空公司	王卫红、廖致雪 袁瑞麟
	民航安全技术管理	五级安检技术	项目化教材——安检设备设施操作方法	活页式教材	郭光娟	马欣，绵阳南郊机场	羊鹏安、王菱、肖鹏飞、蒙杞榕、廖亭
	空中乘务、空中安全	客舱服务英语	客舱服务英语	活页式教材	王佩佩	—	杨桃、张剑琴、何祥全、杨丽萍、刘

专业群	专业方向	课程名称	拟开发教材名称	教材形态	校内负责人	企业负责人（单位）	团队主要成员
	保卫						青青、邬琳、陈邦艳、叶小菊
消防应急救援技术专业	消防救援技术	建筑火灾扑救技术	项目化教材——建筑火灾扑救技战术	活页式教材	刘蝶	张雨杭，应急管理 天津消防研究所	肖琪、尹杰
	安全智能 监测技术	C 语言程序设计	c 语言程序设计	活页式教材	张嘉楠	苏振，中化应急技 术服务有限公司	林希、敬杰 朱晋辰、周桢 唐蓉、李诗雨
		安全与法规	安全与法规	活页式教材	张嘉楠	苏振，中化应急技 术服务有限公司	林希、敬杰 朱晋辰、周桢 唐蓉、房妍君
人工智能技术应用专业群	人工智能技术应用	机器视觉特征提取与图像处	项目化教材——机器视觉特征提取与图像处理	活页式教材	黄海涛	冯怡，天津滨海迅 腾科技集团有限公司	廖向斌、李俊锐 刘满春、冯怡 赵珊

专业群	专业方向	课程名称	拟开发教材名称	教材形态	校内负责人	企业负责人(单位)	团队主要成员
		理					
新能源汽车技术专业群	新能源汽车技术	新能源汽车电气技术	项目化教材——新能源汽车电气技术	活页式教材	吴应燕	刘雪冬, 蜂巢能源科技股份有限公司	傅泽斌、尹金容 沈俊良、嘉禹玲 杨强
	汽车检测与维修技术	汽车检测与故障诊断	项目化教材——汽车检测与故障诊断	活页式教材	傅泽斌	张世明, 绵阳通瑞祥沃尔沃技术总监	吴应燕、尹金容 沈俊良、嘉禹玲
电气自动化技术专业群	应用电子技术	单片机原理与接口技术	单片机应用技术	活页式教材	江雪萍	—	蒋涛、邱红利 向鑫磊、李志强
跨境电子商务专业群	大数据与会计	企业财务会计	企业财务会计立体数字化	数字教材	陈定才	—	罗钟梅 罗婷、刘文豪

专业群	专业方向	课程名称	拟开发教材名称	教材形态	校内负责人	企业负责人（单位）	团队主要成员
智慧健康 学院专业 群	休闲体育	户外运动 基础技能	户外运动基础技能教程	数字教材	王沿杰	—	淦玉华、梁志豪 王炳鑫、党云 陈俊杰
	环境艺术设计	人工智能 与虚拟环 境	人工智能与虚拟环境设计：从 技术到创意	活页式教材	魏红玲	—	杨静甫、廖青 田灿莉
	社区康复	老年照护	老年照护	活页式教材	沈怡	何长顺，德阳锦欣护 理中心	贺亚康、何长顺 翁竹园

附件 2

绵阳飞行职业学院教材编写任务书

教材名称 _____

主编姓名 _____

绵阳飞行职业学院网络与教育科研处

二〇二五年制

教材编写要求：

1. 教材编写必须坚持正确政治方向，全面贯彻党的教育方针，体现国家意志，严格符合国家相关法律法规及政策要求。
2. 教材内容应充分融入社会主义核心价值观，弘扬中华优秀传统文化和社会主义先进文化，着力培养学生的家国情怀和社会责任感。
3. 严格遵循教育教学规律和学生身心发展特点，依据相应学科课程标准（教学大纲）编写，确保教材的科学性、系统性和适用性。
4. 编写团队需具备相应学科专业背景和丰富教学经验，负责人应具有较高学术造诣和组织协调能力，团队结构合理且分工明确。
5. 教材内容需反映学科领域最新研究成果和发展动态，兼顾理论与实践，注重培养学生的创新精神和实践能力。
6. 严格遵守学术道德规范，严禁抄袭、剽窃等学术不端行为，确保教材原创性；涉及的图表、引文、数据等资料必须准确可靠，并注明来源。
7. 严格遵循国家语言文字规范、计量单位标准及行业技术标准，保证内容表述准确、规范。
8. 注重教材的时代性，适应国家经济社会发展和教育改革发展需求，及时更新相关内容；严格控制篇幅，做到内容精炼、重点突出。
9. 编写过程中应充分考虑不同教学模式和学习方式的需求，可配套编写教学参考资料、习题集等辅助材料，增强教材实用性。
10. 编写团队需建立定期沟通机制，每月向学院教材建设委员会汇报编写进度，遇重大问题及时提交书面报告并协商解决。
11. 教材编写完成后，须按照学院规定履行初审（编写团队自查）、复审（学

科专家评审）、终审（学院教材建设委员会审定）三级审核程序，审核通过后方可使用。

12. 教材的编写格式、排版设计等应符合学院及相关出版规范，保证教材的规范性和可读性。

13. 若教材涉及国家秘密、商业秘密或个人隐私等内容，须严格遵守相关保密规定，必要时签订保密协议。

一、基本信息

主编		副主编	
参编			
教材名称		适用专业	
课程名称		课程学时数	学时
教材类型	☐ 理论教材 ☐ 实践教材 ☐ 理实一体化教材 ☐ 其他		
教材形态		字数（约）	万字
编写周期	年 月至 年 月		

二、编写说明

填写说明：

1.本课程当前教材开发出版情况，是否有合适课程教学改革的新形态教材？

2.内容特色：

- (1) 融入行业典型案例、实际工作场景，体现产教融合特色。
- (2) 结合绵阳飞行职业学院航空专业特色，融入航空领域相关知识、技术。
- (3) 突出实践性，设置实训项目、操作步骤、考核标准等内容。
- (4) 落实课程思政要求，有机融入工匠精神、安全意识、职业道德等思政元素。

配套资源规划			
数 字 化 资 源	开发微课视频、虚拟仿真实验、在线测试题库等数字资源，二维码嵌入教材对应章节，实现线上线下融合教学。		

四、编写分工

编写人员	负责章节/模块	完成时间
主编		____年__月__日
副主编		____年__月__日
参编 1		____年__月__日
参编 2		____年__月__日
.....		

五、进度安排

调研阶段	____年____月____日 - ____年____月____日，开展行业企业调研、同类教材分析。
大纲编写阶段	____年____月____日 - ____年____月____日，完成教材编写大纲并组织专家论证。
初稿编写阶段	____年____月____日 - ____年____月____日，完成教材初稿编写。
统稿修订阶段	____年____月____日 - ____年____月____日，主编统稿，完成初稿修订。
审核出版阶段	____年____月____日 - ____年____月____日，提交教材审核，联系出版社出版。

七、资金预算

（一）预算编制说明

本预算严格遵循学院财务管理制度，结合教材编写实际需求，涵盖调研、资料收集、专家评审、出版等全流程费用，确保专款专用。

（二）预算明细

支出项目	具体内容	预算金额（元）	备注
1.			
2.			
3.			

八、审稿与出版

1. 教材初稿完成后，由主审进行评审，提出修改意见。

2. 编写团队根据评审意见修改完善教材，经学院教材建设委员会最终审核通过后，方可交付出版。

3. 出版标准：教材结构及内容符合国家政策、专业人才培养标准、专业人才培养方案、课程教学标准及课程教学模式改革要求；体例规范，结构合理；无知识产权纠纷。

4. 由学院联系出版社出版。

九、审批意见

二级学院意见：	
主编（签字）：	日期：
主审意见：	
负责人（签字）：	日期：
教材建设委员会审核意见	
负责人（签章）：	日期：

抄送：集团经营管理部

绵阳飞行职业学院党政综合办公室

2025 年 7 月 18 日印发
