

绵阳飞行职业学院文件

绵飞院〔2025〕53号

绵阳飞行职业学院 关于印发《绵阳飞行职业学院专业群建设指导意见》（试行）的通知

各部门、二级教学单位：

为提升人才培养质量，现将《绵阳飞行职业学院专业群建设指导意见》（试行）印发你们，请认真组织遵照执行。



《绵阳飞行职业学院专业群建设指导意见》 (试行)

为进一步提升人才培养质量，更好地适应产业结构调整和技术升级对专业建设的需要，构建与我国民航业和区域战略性新兴产业紧密衔接的专业体系，形成专业集群化发展模式，推进专业建设水平整体提升，特制定学院专业群建设指导意见：

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实国家职业教育方针政策，坚持立德树人的根本任务，深化产教融合、校企合作，主动适应数字化、智能化、高质量发展的新要求 and 产业结构调整，整合各类优质资源，不断优化专业结构，提升专业群集聚发展水平，打造能够深入融入产业链的高水平专业群，提高人才培养质量，更好地服务我国民航业和地方经济发展。

二、专业群构建与建设原则

(一) 专业群构建原则

根据人才培养的服务面向，以重点专业为核心，按照专业基础相同、技术领域相近、职业岗位相关、教学资源共享的原则构建专业群，每个专业群由3个及以上专业组成。根据学院现有专业情况，按照专业对应行业相近岗位群及共同知识点的建组逻辑，经分析研究，决定以无人机、空乘、消防、人工智能四个重点专业群建设为引领，培育电气自动化、汽车、电子商务三个专业群：

——重点建设专业群

1. 无人机应用技术专业群：定翼机驾驶技术、直升机驾驶技术、无人机应用技术、飞机机电设备维修

2. 空中乘务专业群：空中乘务、民航安全技术管理、民航空中安全保卫

3. 消防救援技术专业群：消防救援技术、建筑消防技术、安全智能监测技术

4. 人工智能技术应用专业群：计算机应用技术、数字媒体技术、人工智能技术应用

——培育建设专业群

5. 电气自动化技术专业群：电子自动化技术、应用电子技术

6. 新能源汽车技术专业群：汽车检测与维修技术、新能源汽车技术

7. 跨境电子商务专业群：大数据与会计、跨境电子商务

（二）专业群建设原则

1. 对接需求：主动适应技术进步和生产方式变革以及社会公共服务的需要，对接国家战略性新兴产业和区域产业发展规划。

2. 资源共享：打破专业壁垒，实现教学资源、实验实训设备、研究机会等的共享，提高资源利用效率。

3. 优势互补：强调每个专业在整体中的独特价值和贡献，实现专业间的优势互补。

4. 动态调整：根据区域产业发展和专业群人才培养目标，适时对专业群进行调整，遴选替换不符合专业群发展的部分专业。

三、专业群建设内容

(一) 不断完善专业群建设目标

1. 深入调研市场需求，了解行业发展趋势和人才需求，确保专业群建设与市场需求紧密对接，及时修订完善专业群建设目标；
2. 结合行业和区域经济发展特点，明确专业群建设的行业和区域服务定位，提高专业群对经济发展的贡献度；
3. 充分发挥自身优势，找准专业群建设的切入点，形成具有特色的专业群。

(二) 不断优化专业群结构

1. 根据市场需求和学校资源状况，对现有专业进行优化和调整，增加市场急需的新专业，淘汰不符合市场需求的专业；
2. 在现有专业基础上，根据市场需求和技术发展趋势，拓展新的专业方向，提高专业的适应性和竞争力。

(三) 建立产教融合平台，推进人才培养模式改革创新

1. 深化产教融合、校企合作，建立产教融合、开放共享、资源集聚的专业群实践教学基地和教学服务平台。统筹设计实践教学体系和专业群实践技能标准，协调核心专业与相关专业的实践教学资源，建立融实践教学、技能鉴定、技术研发、技术服务、创新创业于一体的产教融合平台，创新产教融合平台运营模式，提高规划管理水平。

2. 落实立德树人根本任务，建立健全德技并修、工学结合育人机制，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系。坚持校企“双

元”育人，推进以专业群为单元的现代学徒制，形成产学研深度融合的新型人才培养模式。

（四）重构课程体系，推进教学资源建设

1. 面向产业链与岗位群需求，各专业按照“底层共享、中层分立、高层互选”的原则，重构“专业基础能力课程（群平台课程）+专业核心能力课程（专业模块课程）+专业迁移能力课程（全拓展课程）”的模块化课程体系，形成有利于复合型人才培养的能力进阶型课程体系。

2. 建立校企合作、共建共享的课程和课程资源开发机制，及时更新课程内容、调整课程结构，深化多种模式课程改革，及时完善专业课程标准、教学资源建设标准、实训室建设标准和岗位实习标准等，建设专业群教学资源库、在线精品课程等。

（五）开发新形态教材，推进教法改革

1. 完善教材选用制度，根据课程要求规范选用国家统编、规划和企业合编教材，建立党委领导下的教材选用审定流程制度。

2. 完善教材建设实施规划，紧跟产业发展，融入新技术、新工艺、新规范、新标准，针对企业岗位职责和 workflows，引用企业真实案例，校企共同开发新形态一体化、工作手册式、活页式教材。

3. 推进教法改革，以学生为中心，加快探索实施项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学改革，广泛运用启发式、探究式、讨论式、体验式教学方法，应用现代信息技术推广翻转课堂、

线上线下混合教学、理实一体化教学模式，积极开展“课堂革命”，形成一批典型课堂教学改革成果案例。

（六）加强师德师风建设，打造高水平创新型教师团队

1. 大力弘扬教育家精神，加强教师政治理论学习和业务培训，强化师德师风建设，坚持师德师风第一标准，制定和完善师资队伍建设和师德师风相关制度，组织开展弘扬教育家精神和师德师风学习活动，建立和完善师德教育、典型引领、教师准入、日常监管、考核评价、监督指导、举报核处、责任追究、权益保障、责任落实等 10 项机制，不断提高教师队伍思想政治素养。

2. 以教师团队能力建设为抓手，全面落实专业带头人、课程带头人、“双师型”教师、骨干教师和青年教师及企业兼职教师培养工程计划，明确教师团队在资源建设、教材建设、课程教学、科研、社会服务等方面职责，引导教师全面参与人才培养方案修订、课程结构重组、课程标准开发等工作。通过专项培训提升教师教学设计、教学组织、教学管理、教学评价、数字信息应用等关键教学能力，促进教师队伍快速成长。

（七）创新专业群管理体制和机制，推进专业群治理体系建设

1. 组建由专业群领军人才及校企技术专家共同参与的专业群建设指导委员会，制定和完善专业群建设管理制度，统筹专业群建设与发展，建立校企共同参与的专业群建设机制；

2. 跟踪行业技术发展前沿和区域经济社会发展变化，提高专

业与产业的契合度，持续保持专业结构与产业结构的同步规划和发展，形成产业发展与专业发展相一致的动态调整机制；

3. 专业群建设应综合考虑现有专业的实际情况，实现师资、实训条件、课程等各类资源的共建共享，统筹建立和完善产教融合机制下的校内外实训实习基地建设，推进定制化订单化育人模式。

四、保障措施

（一）做好组织保障

1. 成立学院专业群建设领导小组

组 长：资建民、梁国辉

副组长：李选华、杨 桃

成 员：林 希、郑保民、张海军、钟勤、吴俊强、王博（汽车）

——工作职责：组织领导学院专业群建设工作，审议决定专业群建设方案，协调建设资源和关系，处理专业群建设中存在的系列问题，对各项目组建设情况进行年度考核评定。

下设学院专业群建设办公室

主 任：李选华

副主任：林 希

成 员：陈媛媛、白燕

——工作职责：负责制定专业群建设工作计划，建立和完善专业群建设管理制度、工作协调机制，定期召开专业群建设专题

会议，向各项目组下达工作任务，协调处理专业建设过程中的系列问题，指导和考评各项目组任务完成情况，负责向领导小组报告工作进展实施情况。

2. 专业群项目建设组

专业群名称	专业群内专业	负责人	专业群建设指导委员会成员
无人机应用技术专业群	定翼机驾驶技术、直升机驾驶技术、无人机应用技术、飞机机电设备维修	郑保民，曹昌黎（企业） 郭锰钢（企业）	张琮凯、石孟雨、张家铭、刘成英、曾明华、郭锰钢（企业）、陈东（企业）、刘启（企业）、赵军（企业）、王杰鹏（企业）
空中乘务专业群	空中乘务、民航安全技术管理、民航空中安全保卫	杨桃 况璐（企业） 贾中强（企业）	王卫红、王菱、羊鹏安、李咏（企业）张丽（企业）（企业）邓佳（企业）马欣（企业）
消防救援技术专业群	消防救援技术、建筑消防技术、安全智能监测技术	钟勤 王义元（企业）	邓尧、蔡国东、朱晋辰、蒋双龙（企业）、郑忠浩（企业）、刘虹江（企业）、夏睿（企业）
人工智能技术应用专业群	计算机应用技术、数字媒体技术、人工智能技术应用	吴俊强 冯怡（企业）	廖向斌、唐俊华、刘满春、张仕贵、傅新月、张冲（企业）、冯怡（企业）
电气自动化技术专业群-培育	电子自动化技术、应用电子技术	郑保民、陈攀（企业）	蒋涛、江雪萍、向鑫磊、杨定鑫（企业）、袁磊（企业）
新能源汽车技术专业群-培育	汽车检测与维修技术、新能源汽车技术	王博 傅泽斌（企业）	姜雪茹，肖健，张成（企业），向平，刘雪冬（企业），傅泽斌（企业），吴应燕，张世民（企业）
跨境电子商务专业群-培育	大数据与会计、跨境电子商务	张海军、吴俊强、赵崇斌（企业）	陈定才、刘云鹭、罗婷、母沙、邓力萍、邓良英、全利情、蒋海龙（企业）

——工作职责：根据以上工作内容，负责专业群项目工作的计划制定，组建专业群建设指导委员会成员，统筹做好市场调研、专业群人才培养方案和专业课程标准的修订，校企合作、专业与

课程建设、人才培养等系列工作具体落实与实施，确保群内各专业资源共享、有些互补、协同发展。

3. 加强制度建设

制定专业群建设管理办法，明确工作责任、建设目标、项目负责人，按照“项目管理、责任到人、全程监控、定期考核”的原则，做好任务层层分解，责任落实到人，实行项目责任制，按月做好考核工作。

4. 完善配套措施

修订完善学籍、各类学习成果认定和学分转换等管理制度，允许学生在专业群内自主选择专业，鼓励学生根据兴趣爱好跨专业群学习，顾虑学生自主学习和个性化发展，获取若干职业技能等级证书。

抄送：集团经营管理部

绵阳飞行职业学院党政综合办公室

2025 年 4 月 15 日印发
