

绵阳飞行职业学院文件

绵飞院〔2025〕34号

关于印发《绵阳飞行职业学院“校企一体、双向奔赴”产教深度融合五年建设实施方案（2025-2030）》的通知

各部门、各二级教学单位：

为加快推进产教深度融合，现将《绵阳飞行职业学院“校企一体、双向奔赴”产教深度融合五年建设实施方案（2025-2030）》印发各单位、各二级教学单位，请遵照执行。

特此通知。

绵阳飞行职业学院
2025年3月12日



绵阳飞行职业学院“校企一体、双向奔赴” 产教深度融合五年建设实施方案（2025-2030）

为加快推进现代高等职业教育教学体系建设，根据泛美集团《关于大力推进“校企一体、双向奔赴”产教深度融合的实施意见》（泛美 2024[8]），结合学院建设方针规划，特制定本建设实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神和国家职业教育改革方针政策，坚持立德树人根本任务，坚持产教融合、校企合作，大力弘扬工匠精神，按照泛美集团一体两翼战略部署和“三原色”教育理念，遵循“以产定教、以产促教、以产兴教、校中有企、企中有校、校企同质、融合发展”的工作方针，全面推进职业教育“四梁八柱”标准的实施，创新六方协同办学模式、人才培养模式和校企协同育人机制，着力构建富有特色的高水平的高等职业院校。

二、建设目标

以高等职业学校合格评估和职业院校本科达标为核心，加快构建具有自身办学特色的、高质量、高水平的高等职业教育教学体系。

（一）以校企深度合作为主线，构建高质量的产教融合发展体系

1. 整合各方优质资源，与政府部门、产业园区、行业企业、科研院校等建立校企深度合作关系。

2. 每个专业群至少与 4 家规模以上企业和单位，构建高质量的校企“双主体”协同育人长效机制。

3. 建立具有自身特色的产教深度融合的“政行团校企园”办学模式。

4. 积极推进低空经济行业产教融合共同体和和市域产教融合联合体建设。

（二）构建适应行业发展的高质量的专业人才培养体系

1. 建立与我国民航业和区域产业发展相匹配，与行业企业岗位人才需求相吻合的专业群和专业课程体系。

2. 以“岗课赛证思”综合育人为抓手，构建产教融合“四双”机制。

（三）以职业教育“五金”建设为载体，不断提升综合办学能力和人才培养质量

1. 对接产业行业发展，与企业共建“匹配需求、要素集聚”的金专业。

2. 对接岗位能力需求，与企业共建“对接岗位、数智融合”的金课程。

3. 对接“双师型”教师能力标准，与企业共同打造“结构合理、技艺精湛”的金教师。

4. 对接学生综合职业能力培养，与企业共同打造“双元开发、

形态多样”的金教材。

5. 对接工作实际环境，与企业共同打造“场景真实、开放融合”的金基地。

（四）加快构建具有泛美特色的高等职业教育数字化教学体系

1. 构建具有泛美特色的移动互联网教育生态系统。
2. 深化“AI+教育”教学改革，探索建立数字化教学模式。
3. 探索学校智能化管理技术，构建数字化学校治理体系。

（五）走出国门，建立职业教育国际化合作交流平台

1. 拓展国际交流渠道，建设实体化运行的海外泛美航空学院。

2. 开发境外办学特色项目和教学资源，建立国际化人才培养体系。

3. 开发具有国际影响力的专业标准、课程标准、教学资源和教学装备，提升中国职业教育的国际影响力。

4. 建设“职教出海”示范项目，形成具有世界标准、中国特色的泛美国际职业教育品牌。

三、建设任务

建设指标 1	建设指标 2	建设要求	建设任务	责任单位
(一) 创新产教融合“四双”机制	1. 构建产教“双产权”叠合机制	(1) 校企双方要共同推进低空、信息技术、汽车工程、消防应急、民航服务专业群对应行业、企业产教融合共同体、市域产教融合联合体建设。	学院要整合资源加快推进产教融合共同体、市域产教融合联合体建设： ① 加快推进绵阳市域低空经济产教融合联合体建设。 ② 加快推进通用航空行业产教融合共同体建设。	学院产教融合工作委员会
		(2) 与企业共建产业学院、企业实训基地、现代学徒制试点班、培训中心、协同创新中心、工程技术中心、实践基地、创新创业基地、大师工作室和现场工程师学院等产教合作平台。	① 各二级学院加快建立产业学院、企业实训基地、现代学徒制试点班、实践基地、创新创业基地等产教合作平台。 ② 飞行类、机电类专业与泛美通航、泛美智科、四川纵横无人机、北理工成都研究院及北川通航产业园、无人机产业园所属企业等建立通用航空、无人机培训中心、协同创新中心等产教合作平台。 ③ 消防应急类加强与北京消防协会建立消防员培训中心，与消防单位、永昌机场、纵横无人机公司等建立校企深度合作，与北理工成都研究院加强在消防智能方面等深度合作。 ④ 汽车类专业与蜂巢新能源、北汽集团等汽车生产企业建立大师工作室、现场工程师学院等产教融合平台。	各二级学院
		(3) 着力构建高质量的专业人才培养体系。	① 明确课程体系独特性、师资队伍专业性、教学资源先进性和培养方案针对性等教育产权在人才培养中的主体地位，由教务处牵头制定年度专业人才培养方案指导意见，编制开展各专业市场调研实施方案和专业人才培养工作指导意见。 ② 各二级学院以专业教研组为单位，依据指导意见和调研方案，组织开展市场调研，科学制定人才培养方案。 ③ 要创新教育教学模式，将企业真实生产项目转化为教学案例，推进项目教学、案例教学和情境教学，彰显职业教育教学类型特征，促进学生	教务处学头，各二级教学单位具体实施

建设指标 1	建设指标 2	建设要求	建设任务	责任单位
			综合职业能力提高。 ④各二级学院根据专业人才培养方案，为学生提供优质的实践教学条件为核心，加快推进校外实训基地建设，着力构建高质量的实训基地。 ①完善“双师型”教师认定与聘用管理办法。 ②制定“双师型”教师引进与聘用管理办法。 ③制定和完善“双师型”教师年度考评与奖励管理办法。 ④完善专业教师企业实践管理实施办法。 ⑤制定和实施学院“双师型”教师对我五年建设规划。	
		(1) 建立健全“双师型”教师培养、引进、认定、聘用和管理制度及教师评价激励机制。		教师发展中心
	2. 打造“双师型”教师队伍	(2) 系统开展企业工程师和专业教师定期的“双向培训”	①制定和实施年度企业工程师（企业、单位兼职教师）教学专项能力培养计划。 ②制定和实施年度专业教师实践能力培养计划。 ③以二级学院专业教研组为单位，建立专业教师能力提升成长档案，开展年度“双师型”教师、企业工程师先进个人和成长案例评选，学院组织对各二级学院“双师型”教师、企业工程师培养工作进行综合考评。	
		(3) 实施校企人才“教师+工程师”身份“双认证”制度	①制定校企“教师+工程师”身份“双认证”实施办。 ②每学期组织一次校企“教师+工程师”身份“双认证”专项工作。	由教师发展中心牵头，各二级学院组织实施
		(4) 要拓宽人才引进渠道，建立“固定岗+流动岗”的人才引进机制。	①制定引进和聘用企业高水平技术技能人才担任兼职教师管理办法，设立产业教授、技术专家特聘岗位； ②各二级学院要积极引进大国工匠、能工巧匠、企业骨干和技术专家等高层次人才到校任教兼课，建立“固定岗+流动岗”的人才引进机制，每个专业每年至少引进2名以上高水平兼职教师； ③对二级学院开展年度高水平人才引进进行专项考评。	
	3. 推进“双师型”管理	(1) 建立“双师型”管理办法和运行机制，形成高效	①成立学院产教“双师型”工作领导小组； ②制定学院产教“双师型”工作管理办法；	产教“双师型”工作

建设指标 1	建设指标 2	建设要求	建设任务	责任单位
	模式	的管理团队产教“双挂职”模式。 (2) 加强“双挂职”人员培训与管理,建立“双挂职”人员激励机制。	③每学期开展 1 次以上产教“双挂职”工作认定、2 次以上校企“双挂职”工作联席会议。 ④以专业教研组为单位,各二级学院形成“双挂职”案例成果。 ①制定产教“双挂职”人员培训和管理制度及年度考核激励办法。 ②每学期末开展产教“双挂职”人员工作考评与成果案例评奖。	作领导小组办公室牵头,各二级学院组织实施
	4. 完善“双课程”融合体系	(1) 创新“产业+学校”模式,建立产业课程与教学课程有机结合的校企“双课程”机制,形成专业“双课程”体系。 (2) 深化教学模式改革,推进“理实一体化”教学,不断形成教学改革成果。	①制定“产业+学校”校企“双课程”建设实施方案。 ②各二级学院以专业教研组为单位,编制校企“双课程”建设年度实施计划,组织开展校企“双课程”开发与建设,形成年度校企“双课程”建设成果。 ①各二级学院以专业教研组为单位,以“理实一体化”教学改革为核心,制定和推进年度教学模式改革实施计划,形成教学改革成果案例。 ②每学期末对二级学院教学改革情况及成果进行综合评定。 ①完善学院教学指导委员会、各专业群专业建设指导委员会人员和工作机制。 ②各二级学院以专业教研组为单位,每学期组织 1 次以上专业建设研讨会,与企业共同编制年度专业建设实施计划,推进专业建设工作,形成建设成果与特色案例。	教务处牵头,各二级学院具体实施
(二) 建设五金工程	1. 共建“匹配需求、要素集聚”的金专业	(1) 构建专业建设长效机制,形成富有特色等专业建设成效。 (2) 优化专业设置,围绕产业链、创新链需求,建立专业设置动态调整机制,迭代传统专业,及时增设新兴科技和前沿专业。	①完善专业设置与动态调整管理制度,二级学院以专业教研组为单位,围绕行业新兴科技发展前沿,每年组织开展专业群对应市场调研,形成调研报告。 ②每年度各二级学院组织校企人员共同参与的新专业设置、撤销和调整专题研讨会,编制申报材料,按流程完成新专业设置、撤销等申报系列工作。	教务处牵头,各二级学院具体实施

建设指标 1	建设指标 2	建设要求	建设任务	责任单位
		(3) 深化培养模式改革	①二级学院以专业教研组为单位,与合作企业深化学徒制人才培养模式、体系和机制建设,合作编制专业人才培养方案,创新“工学结合、工学一体”人才培养模式。 ②每年度各二级学院组织做好人才培养工作总结,编制专业人才培养质量报告。 ③教务处对各专业人才培养方案、模式和成果进行综合评定,编制学院年度人才培养质量报告。	
		(4) 健全质量评价体系	①由教务处牵头制定学院专业产业适配度、课程岗位匹配度、教育教学满意度、培养目标达成度、用人单位满意度和社会服务贡献度的“六度”质量评价标准体系。 ②以专业教研组为单位,组织做好各专业“六度”质量评价工作,编制专业“六度”质量评价报告。 ③教务处对各专业“六度”质量进行综合评定,并将其纳入学院年度人才培养质量报告。	
2. 共建“对接岗位、数智融合”的金课程		(1) 建立富有特色和高效的课程建设机制	①成立由企业、科研单位和学院组成的二级学院专业群课程建设委员会,建立各专业课程开发思路、方法和流程,形成专业课程开发工作机制。 ②以专业教研组为单位,建立专业对应岗位的以典型工作任务为载体的课程体系,每年根据人才培养和行业发展情况不断进行优化调整。	各二级学院
		(2) 创新课程内容,建立融“岗课赛证思”为理实一体化的项目化、情境化课程教学模块。	①以专业教研组为单位,以“三原色理念”课程化为标准,融入职业标准、技能竞赛、职业资格证书和课程思政要求,逐步使每门专业课程形成融“岗课赛证思”为理实一体化的项目化、情境化课程教学模块。 ②每年根据课程教学情况和行业发展不断进行优化调整,通过5年建设,形成特色鲜明的理实一体化课程模块。	
		(3) 改革教学模式,构建“学校课堂+企业课堂”双	①以专业教研组为单位,逐步将企业真实工作项目设计成学习型项目驱动、案例教学任务,构建“学校课堂+企业课堂”双课堂教学模式。	

建设指标 1	建设指标 2	建设要求	建设任务	责任单位
		课堂教学模式。	②每个专业以示范教学改革为引领,推动课程教学改革,每学期形成“课堂革命”典型案例。	
		(4) 推进智慧教育, 深化人工智能技术与教学融入。	①网教处充分国家智慧教育平台融入人工智能技术实施方案, 有步骤、有计划的在学院管理、教学过程中融入人工智能技术。 ②各二级学院要充分利用国家智慧教育平台, 推进人工智能技术与课堂教学的深度融合, 形成成果案例。	网教处牵头, 各二级教学单位具体实施。
		(5) 完善评价机制	①教务处制定学院课程“过程+结果+增值+综合”评价标准和实施办法, 各二级教学单位针对课程特点, 建立课程评价体系; ②由网教处牵头, 各二级教学单位制定在线精品课程建设计划, 马院、基础部、汽车学院、安全学院和消防学院每年建设 1 门以上在线精品课程, 飞工学院、航服学院、智科学院每年建设 2 门以上在线精品课程。	教务处牵头, 各二级学院具体实施。
3. 打造“结构合理、技艺精湛”的金教师		(1) 优化队伍结构	①教师发展中心制定教师队伍专业化建设实施方案, 专兼职教师“双岗双责”、“互用互换”、“教学能力提升”、“企业实践”、“双向培训”等制度。 ②各二级学院有序推进专业带头人、课程带头人、“双师型”教师和骨干教师队伍建设工作。	教师发展中心牵头, 各二级教学单位组织实施。
		(2) 创新引才机制	各二级学院要建立“固定岗+流动岗”引才机制, 引进行业企业专家、总工、名师、大师和高管充实教师队伍。具体措施同前 1.2.4	
		(3) 培育名师团队	各二级学院根据专业建设发展规划, 设立产业教授特聘岗、技能大师工作室、大国工匠工作室和技艺传承人工作室等, 打造高水平教学团队。	
		(4) 完善发展体系	各二级学院根据本专业群教师队伍规划建设, 建立“双师、名师、大师”三师递进式教师发展体系, 制定科学的评价激励机制。	
		(5) 强化能力提升	①各二级学院每年有计划选派教师到企业参与技术创新服务。 ②网教处组织开展教师人工智能、虚拟现实等数智技术应用能力培训。	

建设指标 1	建设指标 2	建设要求	建设任务	责任单位
	4. 打造“双元开发、形态多样”的金教教材	(1) 健全管理机制 (2) 创新编写模式、丰富教材形式、注重实用性。	教务处牵头成立教材建设管理委员会，依据国家相关政策规定，建立和完善教材编写、选用制度和机制。 ①由网教处总牵头制定学院新形态教材建设 5 年规划，组织开展新形态教材编写培训，提高教师教材编写能力。 ②各二级学院立足专业建设制度委员会，根据专业建设规划和人才培养需求，建立由行业专家、企业专家和教育专家组成的新形态教材开发团队。 ③各开发团队要对接行业标准，引入企业操作手册，开发工作手册式教材；运用数字媒体、虚拟现实等技术开发数字教材；推进活页式、口袋式等便携教材建，编制项目化、任务式和模块化新形态教材；注重融入企业真实项目、工作任务和实践案例，确保教材与职业岗位需求紧密对接。 ④马院、基础部每年至少编写出版 1 本新形态教材，二级学院每年至少编写出版 2 本新形态教材。	网教处牵头，各二级教学单位具体实施。
	5. 打造“场景真实、开放融合”的金基地	(1) 搭建实践平台 (2) 创新实训模式 (3) 完善管理机制	各二级学院要依托“泛美航空未来城”、商用飞机产教融合共同体等平台，建设集教学、生产、创新和服务等功能于一体的开放型产教融合实践中心。 各二级学院要依据专业建设规划，协同实训中心开发数字远程实训平台和虚拟仿真实训基地，转化企业真实生产场景开发实践项目。 教务处牵头协同网教处、实训中心、二级学院、合作企业，共同建立“学校课堂+企业课堂”共管机制，运用数字化手段开展过程管理和评价。	以各二级学院为实施主体，教务处牵头协同相关单位做好管理工作。
(三) 实施创新发展工程	1. 推进教育数字化转型	(1) 加快移动互联网教育生态系统建设	①建设高质量校本大数据中心，完善智慧校园基础设施，推动各类业务场景集成贯通。 ②统筹推进智慧教学、智能采集、智能评价等功能于一体的数字化教学	网教处牵头，各二级教学单位

建设指标 1	建设指标 2	建设要求	建设任务	责任单位
			空间。 ③推进“主播教师、产品教师、咨询教师、助理教师”建设，做好思想转型、平台搭建、内容创造和检测技术，打造云教育新模式。	位组织实 施。
		(2) 创新数字化教学模式	①深化“AI+教育”教学改革，探索基于生成式人工智能的互动式教学。 ②建设数字远程实训平台和虚拟仿真实训基地，推进国家智慧职教平台应用。 ③开发在线精品课程和新形态数字教材，打造虚拟仿真实训项目。	
		(3) 优化数字化管理服务	①构建数字化职业教育治理体系，推进管理服务智能化转型。 ②建立学生学习成长数据库，实施数字化教学评价。 ③完善专业人才培养质量保证体系，提升管理效能。	
		(4) 助力产业数字升级	①对接产业数字化和数字经济产业化发展需求，运用 5G+、人工智能和大数据等技术，推动专业群数字化转型。 ②开展数字技术应用创新，服务企业数字化转型。	
	2. 拓展国际合作领域	(1) 构建国际合作平台	深化与匈牙利、韩国、英国、法国和泰国等国家高校合作，拓展国际交流渠道。建设实体化运行的海外泛美航空学院，打造国际化办学新平台。	国际合作 中心
		(2) 创新合作培养模式	开发境外办学特色项目和教学资源，开展海外人员学历教育和技能培训。实施本科教育课程对接、学分互认和学历学位认证，形成国际化人才培养体系。	
		(3) 推进标准体系输出	开发具有国际影响力的专业标准、课程标准、教学资源和教学装备。推动中国职业教育标准走向国际，提升中国职业教育的国际影响力。	
		(4) 打造国际化品牌	坚持“引进来、走出去”两条腿走路原则，建设“职教出海”示范项目，形成具有世界标准、中国特色的泛美国际职业教育品牌。促进优质教育资源互通共享，提升国际化办学水平。	

四、工作要求

（一）高度重视，认真学习领会国家职业教育方针政策和集团文件精神

1.各单位在学院“产教深度融合专项工作委员会”统一领导下，认真学习国家职业教育方针政策和集团《关于大力推进“产教一体、双向奔赴”产教深度融合的实施意见》（泛美[2024]8号），深刻领会职业教育产教深度融合的内涵，要高度重视其在高等职业教育教学体系建设和人才培养工作的重要作用。

2.各单位要组织好各项专题学习和讨论活动，引导广大教职工转变思想、提高认识，确保每个员工要学习到位、理解到位、工作到位，要以高职院校合格评估和本科层次职业院校达标工作为载体，做好组织管理和推进落实工作。

（二）顶层设计，做好“产教一体、双向奔赴”推进工作实施计划

1.产教深度融合办公室要严格按照集团文件精神，结合合格评估建设方案、职教本科达标和本实施方案，编制学院产教融合推进工作年度工作计划，做好产教融合推进的计划管理、制度建设、考评激励等工作，按工作进度和时间节点向报集团产教融合工作领导小组办公室汇报工作进展落实和成效。

2.各相关单位要根据本工作实施方案，立足教育教学和管理体系建设，编制部门年度工作实施计划，将学院产教融合工作方案落实到每个岗位、每个员工和每个时间节点之中，按月向学院

产教深度融合办公室提交工作计划、工作总结及支撑材料。

（三）强化执行，将产教深度融合工作落到实处

1. 各单位在工作推进中务求执行力度和建设成果，每项工作要做到理解到位、执行到位，要善于引导员工明确“做什么？怎么做？工作成效和特色有哪些？”，对不清楚的环节和问题要及时咨询，严格杜绝弄虚作假，同时要做好支撑材料和案例收集整理。

2. 各单位要注重推进实施过程中的资料收集和整理工作，包括项目计划、图片、会议记录纪要、合作协议、物化成果等系统性支撑资料，特别是成果案例的撰写和资料整理要做到边实施边收集整理等要安排专人负责。

（四）统筹指导，加强对产教深度融合工作的有效推进

1. 产教深度融合专项工作委员会要统筹专项建设资金和优质资源，根据学院建设项目计划做好资金和资源的协调安排，组织好专项培训与指导工作，确保建设工作有序推进。

2. 各单位要做好计划推进中的统筹管理工作，重点要做好工作指导，对存在的实际问题，要主动协调解决，确保每项工作的推进落实要有成。

（五）总结考核，公正评价各单位工作开展实际成效

1. 各单位根据月、学期计划和考评标准做好员工绩效考核和部门自评工作，并将其支撑材料提交学院产教深度融合办公室。

2. 产教深度融合办公室根据学院考评标准对各部门工作进

行专项评价，其考核结果纳入二级学院绩效考核、员工评优、加薪、升级等。

3. 与学院教学工作评估要求相同的部分，以此考核为准。

抄送：集团经营管理部

绵阳飞行职业学院党政综合办公室

2025年3月12日印发
