

2025年四川省职业教育教学成果奖 申报书

成果名称	高职院校“政行团校企园”六方协同 办学模式的北川实践		
成果完成人姓名	李玉龙 魏全斌 梁国辉 张 娅 单招霞 林 希 资建民 王承庆 张琮凯 任 庆 嵯才兵 魏 锴		
成果完成单位名称	绵阳飞行职业学院有限公司、泛美教育集团、 中国科技城（北川）通航产业园、四川泛美智飞 科技有限公司		
教育类别	☒ 学历教育 ☐ 培训		
成果来源	☐ 中职学校 ☒ 高职专科学校 ☐ 高职本科学校 ☐ 普通高校 ☐ 研究机构 ☐ 行业企业 ☐ 其他		
专业类别	99-面向所有专业		
成果类别	☐ 立德树人 ☐ 专业建设 ☐ 三教改革 ☐ 育人模式 ☒ 管理创新 ☐ 校企合作 ☐ 育训并举 ☐ 质量评价 ☐ 综合改革 ☐ 教师培养培训		
成果网址	https://www.topflying.com.cn/List_1_2277.ht		
推荐序号	0 9 7 0 1		
代 码	2 9 9 1 2 4		
推荐单位（盖章）	绵阳飞行职业学院有限公司		
推 荐 时 间	2025年 9 月 28 日		

四川省教育厅制

承诺书

本人申报2025年四川省职业教育教学成果奖，郑重承诺：

1.对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2.成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3.成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

4.本成果已获得省级及以上教学成果奖（1年四川省1等奖、1年国家级1等奖，若有此类情况请填写，无此类情况请在空白处划斜线），但在原有基础上有特别创新。

成果第一完成人（签字）：李永成

2025年9月28日

一、成果简介（可另加附页）

成果曾获奖励情况	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2025.5	2025 年度优秀教育教学成果	特等奖	绵阳飞行职业学院
	2023.8	民航行业产教融合优秀案例	一等奖	中国航空运输协会
	2024.6	“一种具有伸缩功能的无人机喷洒结构”等 5 个国家专利	其他	国家知识产权局
	2024.6	“金平果”专业排名第 1——消防救援技术 5★专业	金奖	中国科教评价网
	2024.9	第十八届世界杰出华人奖——魏全斌	金奖	世界华商投资基金会
成果起止时间	起始：2019 年 9 月 实践检验起始时间：2021 年 5 月 完成：2021 年 5 月			
1.成果简介（不多于 1000 字） 北川，全国唯一羌族自治县，抢抓低空经济发展机遇，建成投用中国科技城（北川）无人机综合测试基地和北川通用机场，是西南地区首家低空试验测试中心，有 25 家企业入驻通航产业园，无人机产业集群被纳入省战略性新兴产业集群。2016 年绵阳市、北川县围绕通航产业、低空经济和区域发展，引进四川泛美教育集团创建飞行职业学院。建校之初，学校即组织开展办什么样的学校、谁来办学、如何办好学校等课题研究，针对学校发展与办学资源不足、人才培养与产业需求匹配、办学职能发挥与协同办学机制等矛盾和问题，探索多方协同的办学模式，助力区域经济社会和低空经济产业高质量发展。 本成果创新应用协同学等相关理论，聚焦职业教育发展规律、高职院校办学规律和办学职能，形成政府、行业、集团、学校、企业、园区（“政行团校企园”）六方协同办学理路，架构了“六方协同度”理论模型；通过实施“多方协同、创新发展”战略，整合六方资源，重塑高职院校全方位、多功能、立体化协同办学格局，构建了“政府主导统				

筹、行业指导监督、集团协调支撑、学校主体办学、企业资源支持、园区整合对接”六方协同办学模式；通过构建政府政策引导、行业标准传导、集团资源整合、学校与企业双向奔赴双主体育人、园区生态赋能的六方协作体系，建立了政策支持、资源整合、共建共享、信息沟通、协商决策的六方协同运行机制，形成了六方协同命运共同体，推动教育链、人才链、产业链、创新链深度融合，在发挥六方协同优势培养高技能人才、助推产业升级、赋能地方发展等方面，形成了可复制、可推广的实践范式。

本成果自 2020 年实施以来，在六方协同办学、产教融合与校企合作、专业设置与人才培养、基地共建与科技服务、素质培养与文化遗产等方面成效显著：有效服务区域低空经济产业发展，开设通航特色专业定向输送高技能人才 3000 余人，为年产值 38.5 亿的北川通航产业园和低空经济产业发展提供人才和技术支持，为东西部协作“蓝鹰工程”等项目培训各类专业人才 4000 余人次，《直升机驾驶技术专业产教融合实训基地建设》获 2023 年度国家级“产教融合优秀案例”；合作共建高水平实训平台 5 个，培训技术人员 5000 余人次，培养羌绣传承人 200 余名，羌文化进校园活动受益学生逾 1 万人次，省级研学基地接待 5 万余人次；出版专著 3 部、教材 5 本，发表论文 55 篇；成果形成的经验做法被 5 所院校采用、20 余所学校借鉴，被央视、人民网、绵阳日报、北川融媒体等专题报道逾百次，影响辐射国内外。

2. 主要解决的教学问题及解决方案（不多于 1000 字）

（1）解决的问题

- ①学校发展与办学资源不足的矛盾
- ②人才培养与产业需求脱节的问题
- ③办学职能与协同机制失衡的困境

（2）解决方案

①**研究问题**。围绕学校办学目标和区域经济社会发展需求，依托“政行团校企园”六方协同办学模式等课题和项目，创新应用协同学、利益相关者及教育生态学理论，开展职业教育发展规律、高职学校办学规律、高职学校办学职能、国内外协同办学模式研究，明确学校办学方向，明晰多方协同办学思路，确立多方协同办学理念，架构“六方协同度”理论模型。

②**搭建平台**。按照“资源共享、优势互补、共建互赢、可持续发展”原则，围绕教育生态结构和功能，搭建“政府引导、行业搭桥、集

团支撑、学校育人、企业赋能、园区承载”的六方协同平台，组建生态角色各异、各司其职的“政行团校企园”六方协同“北川模式”教育生态系统。



图一：“政行团校企园”六方协同教育生态平台

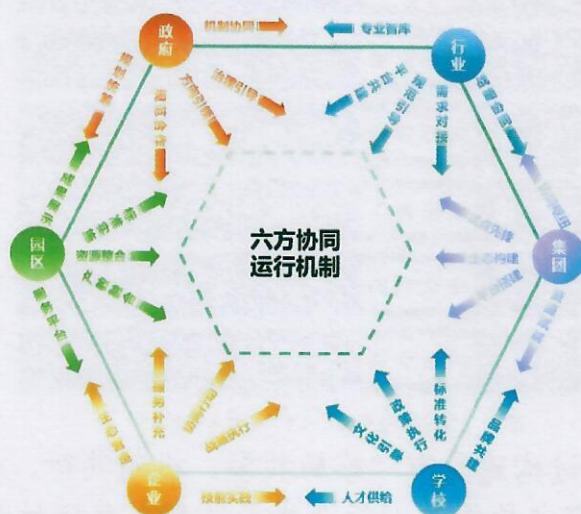
③构建模式。通过构建具有“格局共塑、机制共行、机理共循、关系共生”特色的“政府主导统筹、行业指导监督、集团协调支撑、学校主体办学、企业资源支持、园区整合对接”六方协同办学模式，实现从“分散合作”向“深度协同”跃迁，为民族地区职业院校高质量发展提供新范式。



图二：高职院校“政行团校企园”六方协同模式

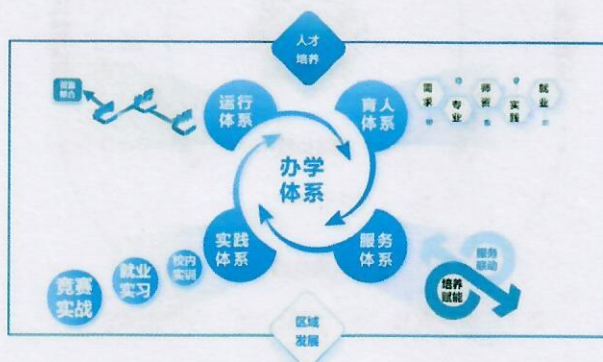
④建立机制。通过政府提供多方面政策支持营造有利政策环境、搭建共享平台统筹资源解决办学问题、共建产业学院促进校企深度融合、实现信息互通共享、定期协商共同推动合作深入开展、加强督导确保规

范运作，建立政府政策引导、行业标准传导、集团资源整合、学校与企业双向奔赴双主体育人、园区生态赋能的协作关系，形成政策支持、资源整合、共建共享、信息沟通、协商决策的“协和、协调、协作”六方协同运行机制。



图三：“政行团校企园”六方协同运行机制

③形成体系。整合资源，紧密协同，实现资源高效统筹，构建“决策-执行-协同”运行体系；组建绵阳低空经济市域产教联合体，“企业骨干进校+教师赴企”双向奔赴，构建“需求-专业-师资-实践-就业”育人体系；人才培养与产业需求、社会发展同频共振，构建“校内实训-企业实习-竞赛实战”实践体系；推进“无人机助农”“羌文化传承”等培训赋能行动，实现人才培养与区域发展双向赋能，构建“培养赋能+服务联动”服务体系。



图四：“政行团校企园”六方协同办学体系

⑥探索实践。系统整合各方力量，形成“教育教学-技术研发-成果转化-产业服务”闭环，实现产学研用一体化。推进飞行类重点专业群校企双主体育人，构建“双驱四维六融五共”专业人才培养模式。探索

“三原色”理念引领、“三全育人”和校社企“三方协同”，构建特色鲜明的“333双10”育人模式。



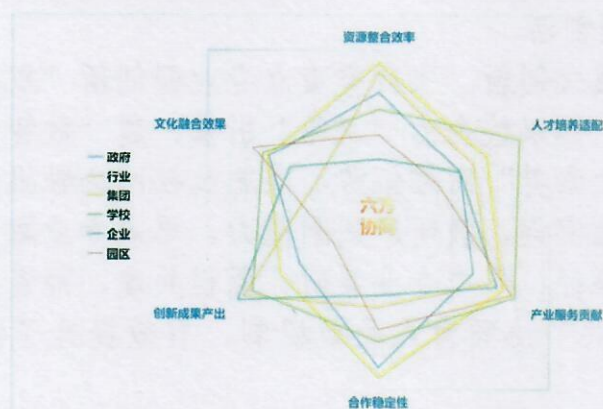
图五：“政行团校企园”六方协同办学实践

3. 创新点（不多于1000字）

（1）理论创新：创构六方协同发展新理论

①**三维理论融合应用**。创新应用协同理论，将政府作为核心序参量，通过政策引导使各方资源围绕人才培养、科技服务、文化传承有序整合；创新应用利益相关者理论，形成“利他利己”的利益分配机制；创新应用教育生态学理论，构建六方协同共生系统，形成相互依存、共同发展的教育生态。

②**创构“六方协同度”理论模型**。从资源整合效能、人才培养适配性、产业服务贡献度、合作稳定性、创新成果产出、文化融合效果维度创新构建“六方协同度”理论模型，为创新六方协同模式构筑理论基础、为优化协同机制提供参照系。



图六：“政行团校企园”六方协同度理论模型

（2）模式创新：构建六方协同办学新模式

通过搭建六方协同平台，建立政府政策引导、行业标准传导、集团资源整合、学校与企业双向奔赴双主体育人、园区生态赋能的协作关

系，以及政策支持、资源整合、共建共享、信息沟通、协商决策的“协和、协调、协作”六方协同运行机制，健全“决策-执行-协同”运行体系、“需求-专业-师资-实践-就业”育人体系、“校内实训-企业实习-竞赛实战”实践体系、“培养赋能+服务联动”服务体系，系统性构建了六方协同办学模式，实现各方统筹协调，形成了行业“出题”、校企“共答”、政府“监考”、产业“阅卷”、集团“保障”闭环，建立政府-行业战略联盟、集团-园区生态共建、学校-企业多元育人、园区-行业标准孵化、政府-学校服务共享、企业-园区创新共生六大关系，推动生态升级。形成了可复制、可推广的多方协同办学新模式。



图七：“政府团校企”六方协同办学模式

(3) 实践创新：探索六方协同育人新实践

①**产学研用一体化协同创新。**以高技能人才培养为核心职能，通过“科研反哺教学、技术服务助力企业、成果转化服务产业”实现高职院校产学研用一体化协同创新。

②**专业人才培养模式创新。**飞行类重点专业群创新“双驱四维六融五共”人才培养模式，即以校企为“双驱”引擎，建“数智素养×专业能力×协同思维×职业素养”四维矩阵，实施政校园企融机制、课赛证岗融内容、虚实场景融实训、教研产创融能力、思政专业融素质、职前职后融生态“六融”路径，形成专业共研、课程共建、师资共育、资源共享、质量共评“五共”协同育人长效机制，有效提升了学生职业能力。

③**特色育人模式创新。**探索“333双10”特色育人模式，创新红黄蓝“三原色”教育理念，以“十大育人工程”和“十大经典活动”为重要载体全面推进“三全育人”体系建设，实施校社企“三方协同”育人并形成育人合力，有效提升学生综合素质。

4. 推广应用效果（不多于 1000 字）

（1）应用效果

①**聚焦产业发展，引领区域产业蝶变。**服务“航空强国”国家战略，紧扣区域“低空经济+民族地区”特色，建设产业学院 3 个、开设特色专业定向输送人才 3000 余人，为年产值 38.5 亿的北川通航产业园低空经济产业链在人才支撑、智力支持、技术赋能方面做出重要贡献；为东西部协作“蓝鹰工程”等项目培训各类专业人才 4041 人次。《直升机驾驶技术专业产教融合实训基地建设》荣获 2023 年度中国航空运输协会“产教融合优秀案例”。

②**推进校地合作，实现教育文化共生。**共建高水平实训平台 5 个，为地方和企业培训技术人员 5000 余人次，实现“教学-实训-就业”闭环；共建“沙朗恰民谣街”文化实践基地，培养 200 余名羌绣传承人；开展羌歌羌舞等非遗进校园活动，学生参与 1 万余人次；“空中羌绣”无人机展演吸引观众 5 万余人次；运营省级研学基地接待 5 万余人次，带动消费 500 余万元。《以职业教育为舵，非遗文化产业项目为帆，助力民族地区经济发展》荣获四川省职业教育典型案例二等奖。

③**助力乡村振兴，教育民生双向赋能。**投资 16 亿建校园，在校生近万人，填补北川高职空白，带动超 2000 个就业岗位；为社区乡镇开展应急、康复、护理培训，学生志愿服务年超 3700 小时。2023 年学院大学生志愿者获“三下乡”社会实践活动“民族团结实践团”类国家重点团队。

（2）推广效果

①**成果输出。**本成果所形成的模式、经验被四川西南航空职业学院、青岛航空科技职业学院、宿州航空职业学院等 5 所院校直接运用，取得了显著效果。

②**成果推广。**自 2020 年以来，学院累计接待天津、重庆、广东等省市市政府、行业协会、企业考察团 260 余次，先后有近百所院校到校考察参观；20 余所高校学习借鉴六方协同模式、提供方案咨询服务 60 余次，六方协同办学模式推广到省内外。

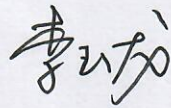
③**成果影响。**成果形成的 2 个案例分别被中国航空运输协会、四川省作为职业教育典型案例推广；出版《协和·协作·协调：高职院校“政行团校企园”六方协同办学模式实证研究——以绵阳飞行职业学院为例》等专著 3 部、《新时代劳动教育与实践》等教材 5 本，发表《绵阳飞行学院“政行团校企园六方协同办学模式”探索实践》等相关论文 55 篇。

④**成果宣介。**省教育厅官网 2025 年 6 月专题刊发《绵阳飞行职业学院：六方协同办学成效显著》，高度肯定模式在人才培养、企业发展、区域经济增长中的价值；学院合作办学、协同育人、文化传承、社会服务被央视、凤凰新闻、环球网、人民日报海外网、封面新闻、绵阳日报、北川融媒体等专题报道百余次，影响辐射国内外。

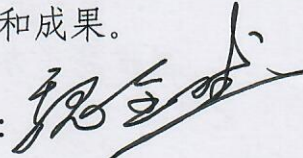


图八：高职院校“政行团校企”六方协同办学模式的北川实践成果相关报道

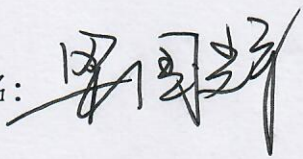
二、主要完成人情况

第一完成人姓名	李玉龙	性别	男
政治面貌	1976.11	民族	汉族
出生年月	中共党员	工龄/教龄	26/26
工作单位	绵阳飞行职业学院	现任职务	党委副书记、院长
最后学历	本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	学校管理、行政及教科研管理	联系电话	18780030738
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016年四川省中职学生技能大赛，“职业英语能力”项目二等奖指导老师；2018年四川省中职学生技能大赛，“职业英语能力”项目一等奖指导老师。		
主要贡献	1.负责主持本教学成果的方案设计、论证、研究和组织实施与提炼完善的全过程。 2.在课题规划层面，精准把控课题研究方向，制定出详尽而科学的课题研究与实施方案。2016年以第一作者身份发表论文《高等职业教育研究》，2017年主编《民航专业英语初级教程（二）》，2019年主持校级课题《产教融合背景下绵阳飞行职业学院“四方协同”航空技能人才育人模式探索与实践》，2025年主编《新时代劳动教育与实践》，职教经验丰富。 3.在团队引领方面，组建校企协同创新团队，开展各类研讨活动和实践活动，营造出良好的合作环境。 4.在资源整合方面，协调六方资源协同支持，争取各类资源，确保课题项目的顺利开展。 5.在成果转化与应用方面，将研究成果及时进行宣传推广，明显提高了办学成效。 本人签名:  2025年9月25日		

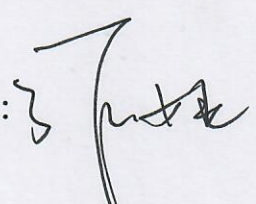
完成人情况

第(2)完成人 姓 名	魏全斌	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1976.10	工龄/教龄	38/38
工作单位	泛美教育集团	现任职务	泛美教育集团董事长、泛美通航集团董事长、中国AOPA航空职教协会会长、四川省民办教育协会第三届理事会副会长
最后学历	本科	职称	研究员
现从事工作及专业领域	教育投资与管理	联系电话	13980720333
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2017年《职业学校“移动互联网教育生态系统”模式的探索与研究》等系列科研课题荣获四川省中等职业教育优秀研究成果一等奖；2018年被《中国民航报》评选为“中国民航改革开放40周年影响民航发展特别推荐人物”；2023年被四川省大数据中心、人力资源社会保障厅评选为“四川数智先锋人物”；2024年荣获四川省民办教育协会“民教30年时代先行者”称号；2024年被世界华商投资基金授予“世界杰出华人奖”。		
主要贡献	1.资源整合，凭借其在教育领域的广泛影响力，积极整合泛美教育集团的资源，为项目提供资金、师资、实训设备等支持。 2.合作推动，作为成都市民办教育协会第三届理事会会长和四川省民办教育协会第三届理事会副会长，发挥桥梁作用。 3.模式创新，参与项目模式的设计与创新，提出符合北川实际情况和产业发展需求的协同育人机制和方法。为项目的可持续发展提供了新的思路和方向。 4.经验分享，以中国AOPA航空职教协会会长的身份，在全国民办高校治理改革发展论坛分享北川模式的经验和成果。 本人签名:  2025年9月25日		

完成人情况

第(3)完成人姓名	梁国辉	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1984.6	工龄/教龄	19/17
工作单位	绵阳飞行职业学院	现任职务	执行院长
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	学校管理、汉语言文学	联系电话	13689682666
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年获四川省职业教育典型案例二等奖。		
主要贡献	1.结合北川民族地区与通航产业特色,发表《加强高职学生教育管理工作的若干方略》等核心论文,系统剖析职业教育资源整合、产教适配痛点;撰写《整合资源构建高校实践育人共同体》调研报告,为六方协同模式的课程共定、基地共建等提供理论支撑。 2.深度参与北川民族地区乡村振兴与产业升级,推动学院开展“无人机助农”、“羌绣非遗进校园”等特色项目,提升学院在民族地区职业教育领域的示范影响力。 3.开展高职院校教师教学模式创新研究,探索信息化背景下“六方协同”的教学适配方式,提出符合航空职业教育特色的教学方法改革方向,助力优化课程体系与教学流程。 4.协助统筹高校、企业、行业等多方资源,参与搭建校企合作实践平台,推动学校与航空领域企业在教学资源共享、实训基地共建等方面深度合作,为“六方协同”模式的资源高效利用提供实践支持。 本人签名:  2025年9月25日		

完成人情况

第(4)完成人姓名	张娅	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1988.8	工龄/教龄	14/14
工作单位	绵阳飞行职业学院	现任职务	网络与教育科研处 副处长
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	教育科研与信息化	联系电话	15982308839
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年获中国青年报、中青校媒全国百强职业院校媒体指导老师；2022年作为课题负责人参与中国教师教育发展研究院课题《“互联网+”时代高职英语信息化教学模式改革研究》，获科研成果一等奖；2024年获四川省职业教育典型案例二等奖。		
主要贡献	1.信息化支持，负责校园信息化建设，为“六方协同”搭建高效的信息交流平台，保障各方沟通顺畅。 2.教研引领，组织开展与项目相关的教研活动，探索适合“六方协同”模式的教学方法和课程体系。 3.科研推动，管理科研项目，鼓励教师和相关人员开展针对“六方协同”模式的科研工作，促进科研成果转化。 4.数据管理，收集、整理和分析项目相关数据，为决策提供数据依据，助力项目精准推进。 5.资源整合，整合校内外教育科研资源，为项目提供智力支持和技术保障。协调各方在教育科研方面的合作。 本人签名:  2025年9月25日		

完成人情况

第(5)完成人姓名	单招霞	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1985.11	工龄/教龄	16/16
工作单位	绵阳飞行职业学院	现任职务	副院长
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	学生教育管理	移动电话	19113622226
何时何地受何种省部级及以上奖励	2012年全国职业院校航空服务专业“十二五”规划教材《民航服务技能》副主编；2017年获全国核心能力认证创新创业指导师；2018年获四川省中职生文明风采大赛优秀指导老师；2019年获四川省魅力职教创新人物。		
主要贡献	1.作为项目学生思想政治教育分管负责人,紧扣“政行团校企园”六方协同育人目标,构建“航空特色+思政引领”育人体系。 2.深度借鉴“六方协同”专业人才培养模式,联动四川泛美智飞科技有限公司、中国科技城(北川)通航产业园等合作方,将企业实践标准、行业职业规范纳入学生培养评价体系。 3.主导探究“333双10”育人模式,策划实施“十大育人工程”与“十大经典活动”,结合航空职业教育特色,打造“航空文化节”、“无人机创新设计大赛”等品牌活动。 4.整合企业与社会资源服务育人工作,对接四川泛美通用航空集团等企业;联合北川当地社区、行业协会,建立“校企社”协同实践基地,开展志愿服务、技能帮扶等社会服务活动。 5.针对“六方协同”模式下学生跨场景学习需求,建立“学校-企业”双导师管理制度,明确企业导师在学生实践指导、职业规划中的职责。 本人签名:  2025年9月25日		

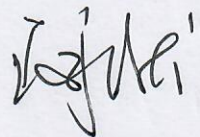
完成人情况

第（6）完成人姓名	林希	性别	男
政治面貌	预备党员	民族	汉族
出生年月	1987.1	工龄/教龄	15/12
工作单位	绵阳飞行职业学院	现任职务	教务处常务副处长
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	高等职业教育	移动电话	13982239433
何时何地受何种省部级及以上奖励	2014年获四川省职业学校教师省级培训优秀学员； 2019年获山东省青岛市青年教师基本功比赛三等奖； 2022年获四川省绵阳市职业教育优秀教学管理工作； 2023年指导学生参加四川省绵阳市中华经典诵写讲演系列活动获得二等奖。		
主要贡献	1.人才培养体系优化，构建契合“政行团校企园”六方协同模式的人才培养体系，围绕航空职业教育特色，联合企业、行业协会明确人才培养目标与核心能力要求。 2.作为教学成果推广核心成员，系统梳理“六方协同”育人模式下的实践案例、课程资源。 3.社会服务项目落地实施，聚焦北川低空经济发展需求，牵头开展系列社会服务项目。 4.教学运行协同保障，在教务处管理工作中，建立“六方协同”教学运行保障机制。协调泛美教育集团实训设备资源，确保航空器、虚拟教学设备等硬件及时到位。 本人签名:  2025年9月25日		

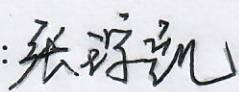
完成人情况

第(7)完成人姓名	资建民	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1959.6	工龄/教龄	44/39
工作单位	绵阳飞行职业学院	现任职务	党委书记
最后学历	本科	职称	教授
现从事工作及专业领域	党务管理、行政管理逻辑学、管理学	联系电话	15182401988
何时何地受何种省部级及以上奖励	1999年获四川省总工会、四川省教育工委授予“四川省优秀青年教师标兵”称号；2003年获四川省教育工委授予“四川省高等学校优秀党务工作者”称号；2004年主编《大学逻辑导论》获河南省人民政府哲学社会科学优秀成果二等奖；2009年主研《构建一标三环资源网工程，培养西部高师文科应用人才探索与实践》获四川省人民政府高等教育成果二等奖。		
主要贡献	1.统筹协调，发挥统筹协调作用，促进“政行团校企园”六方之间的沟通与合作，确保各方在项目中协同有序。 2.党建引领，以党建工作为引领，为项目实施提供正确的政治方向和思想保障。推动党建与教育教学成果培育深度融合。 3.政策指导，深入研究相关政策法规，为项目的规划和实施提供政策指导，确保项目合法合规推进。 4.团队建设，重视项目团队的建设和管理，凝聚各方人才，打造一支高效、创新的项目团队。提供培训和指导，提升素质。 5.文化建设，推动学院文化与项目文化的融合，营造积极向上、创新进取的文化氛围，增强项目的凝聚力和向心力，注重文化育人，培养师生在项目中的合作精神和创新意识。 本人签名:  2025年9月25日		

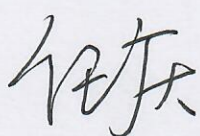
完成人情况

第(8)完成人姓名	王承庆	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1969.4	工龄/教龄	35/35
工作单位	绵阳飞行职业学院	现任职务	党政办公室主任
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	行政管理、教学研究及美术教育	联系电话	13990120786
何时何地受何种省部级及以上奖励	2007年主笔研究成果《新形势下总装部队教导队教学训练质量建设研究》获解放军总装备部二〇〇七年度优秀军事研究成果三等奖；2010年参编教材《军队技术干部职称英语（网络课程）》参加全军第十届电教教材评比获一等奖；2011年参研成果《总装档案保密人才培养创新实践》获总装教学成果二等奖；2013年参研课题《军队礼仪》获总装备部教学成果二等奖；2013年参研成果《新兵入伍训练手册》获总装备部教学成果三等奖；2014年参研成果《信息化条件下总装部队继续教育新模式的构建与教导机构的能动作用研究》获总装直属部队军事训练理论研究优秀成果二等奖。		
主要贡献	1.参与成果组织实施，深入研究相关政策，负责项目参与各方的沟通对接、工作协调，积极推进政行团校企园“六方协同”北川职教模式的构建。 2.参与成果归纳提炼，为成果各项目提供论证支撑。 3.牵头人才队伍建设，负责本项目师资队伍引进，参与师资队伍培养。 本人签名:  2025年9月25日		

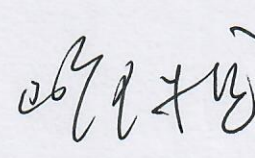
完成人情况

第(9)完成人姓名	张琮凯	性别	男
政治面貌	预备党员	民族	汉族
出生年月	1997.2	工龄/教龄	5/5
工作单位	绵阳飞行职业学院	现任职务	飞行技术学院·电气电子学院院长助理
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	飞行专业教学、飞行技术	移动电话	19181176653
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年四川省无人机操作技能大赛优秀指导教师； 2024年四川省职业院校技能大赛高职组“研学旅行”赛项三等奖； 2024年一代一路暨金砖国家节能发展与技术创新大赛——首届无人机操控与繁殖赛项决赛（高职组）赛项优秀奖。		
主要贡献	1.作为飞行技术与电气电子学院院长助理，专注飞行专业教学与飞行技术，深度参与飞行专业群（定翼机、直升机驾驶技术等）的课程体系与实训体系建设。 2.以六方协同“产业需求引领”理念为核心，推动“专业协同场景化”实践落地。联合企业提供实训设备与技术支持，协调园区开放机场、无人机实训场地等资源，参与搭建“校内实训-企业实习-园区实战”三级实践体系，助力六方协同“实践链”与“产业链”深度耦合。 3.作为四川省无人机操作技能大赛优秀指导教师，指导学生技能提升，助力“课赛证岗融内容”路径实施。作为六方协同模式实践核心成员，参与梳理飞行类专业协同育人案例，助力《高职院校“政行团校企园”六方协同办学模式的北川实践》成果推广。 本人签名:  2025年9月25日		

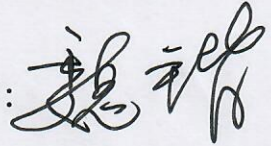
完成人情况

第(10)完成人姓名	任庆	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1984.8	工龄/教龄	18/18
工作单位	泛美教育集团	现任职务	就业中心处长
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	就业指导服务与职业规划	联系电话	13980906880
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年荣获四川职教网网络平台“最佳人气就业指导教师”。		
主要贡献	1.紧扣“政行团校企园”六方协同目标，联动合作企业建立航空产业及低空经济领域就业需求动态匹配机制。 2.依托泛美教育集团资源，建立就业跟踪机制，收集企业反馈优化六方协同人才培养方案；探索低空经济、航空维修等新领域就业市场。 3.整合六方资源搭建“政策-标准-岗位-培养”就业平台，协助建立北川通航产业园、四川泛美智飞科技等就业实习基地，助力“教学-实训-就业”闭环落地。 4.就业渠道开拓，利用集团的行业影响力，为学生开拓广阔的就业渠道和职业发展空间，建立与用人单位的紧密联系。 本人签名:  2025年9月25日		

完成人情况

第(11)完成人 姓名	峴才兵	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1969.4	工龄/教龄	5
工作单位	四川泛美通用航空集团有限公司	现任职务	四川泛美通用航空集团有限公司副总裁、 绵阳泛美飞行职业学校党支部书记
最后学历	本科	职称	无
现从事工作及专业领域	管理	联系电话	13708128156
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2015、2016、2017年被省教育厅表彰为教育宣传先进个人。		
主要贡献	1.资源整合与调配,整合泛美通用航空集团的各类资源,包括航空器、实训设施等,为项目提供硬件支持,合理调配集团内部的人力、技术资源,保障项目的顺利进行。 2.行业标准引入,将通用航空行业的先进标准和规范引入教育教学环节,提升人才培养的质量和专业化。 3.实践教学指导,组织集团内的专业人员为学生提供实践教学指导,增强学生的实际操作能力。 4.企业合作拓展,拓展与其他企业的合作,为“六方协同”模式引入更多的产业资源和合作机会。 5.项目运营管理,参与项目的运营管理,优化工作流程,提高协同效率,协助解决项目运行中的问题和挑战。 本人签名:  2025年9月25日		

完成人情况

第(12)完成人 姓 名	魏 锴	性 别	男
政治面貌	群众	民 族	汉族
出生年月	1989.6	工 龄/教 龄	15
工作单位	四川泛美智飞科技有限公司	现任职务	四川泛美智飞科技有限公司董事长
最后学历	研究生	职 称	无
现从事工作及专业领域	创业管理	联系电话	18380308316
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2021年荣获无人机连续编队最多—吉尼斯世界纪录证书；2021年荣获无人机最长动画—吉尼斯世界纪录证书。		
主要 贡 献	1.产业布局推动，依托无人机产业园，为“六方协同”模式提供产业发展的物理空间和基础条件，规划并推动无人机产业在园区内的合理布局，促进产业集聚效应。 2.技术引领支持，凭借在无人机技术方面的专长，为教育教学成果培育项目提供技术指导和支持。 3.课程体系优化，结合无人机产业需求和技术发展，参与优化相关课程体系，使其更具针对性和实用性。 4.实践教学创新，利用无人机产业园资源，创新实践教学模式，为学生提供真实的生产环境和实践项目。 5.合作渠道拓展，以无人机产业园为载体，拓展与政府、学校、企业等各方的合作渠道和合作领域。 本 人 签 名:  2025年9月8日		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	绵阳飞行职业学院有限公司	主管部门	四川省教育厅
联系人	张娅	职务	网络与教育科研处副处长
办公电话	0816-4719500	手机	15982308839
通讯地址	四川省绵阳市北川羌族自治县龙翔大道16号	电子邮箱	419286223@qq.com

主要贡献

- (1) 助力地方产业发展：绵阳飞行职业学院作为中国科技城（北川）航空城“大美羌城-泛美航空科技城”的核心项目，为北川打造通航特色产业城、发展通航产业提供了智力和人力支持，推动了地方经济的发展。搭建了企业与学院之间的合作桥梁，推动了产学研合作项目的开展。
- (2) 推动地方教育发展：丰富了北川县的教育资源，提升了当地教育的多样性和专业性。
- (3) 促进经济增长：带动了相关产业的发展，如餐饮、住宿等，为北川县的经济增长做出贡献。
- (5) 提供人才支持：为当地企业输送具备专业技能的人才，满足企业在通航领域的用人需求。
- (6) 完善产业生态：作为产业园的重要组成部分，丰富了通航产业的生态体系，促进了产业的协同发展。
- (7) 吸引投资与关注：提升了产业园的吸引力，吸引更多的企业和投资进入。
- (9) 创新教育模式：为集团教育模式创新提供了实践和探索的平台。
- (10) 培养专业人才：为通航行业源源不断地培养了大量高素质的专业人才，缓解了行业人才短缺的问题。
- (11) 推动行业标准制定：通过教学实践和研究，为通航行业的标准制定和规范发展提供了参考和依据

单位盖章

2025年9月8日

主要完成单位情况

第(二)完成单位名称	泛美教育集团	主管部门	四川省教育厅
联系人	李玉龙	职务	集团常务副总裁
办公电话	400-8679992	手机	18780030738
通讯地址	四川省成都市金堂县大学城学府大道996号	电子邮箱	373241947@qq.com
主要贡献	(1) 推动集团化办学：泛美教育集团旗下共有 10 所航空院校，教育资产超过 100 亿元，在校学生超 6 万人，与国内外数百家航空公司、民航机场等民航单位以及世界 500 强企业建立了稳定合作关系，为绵阳飞行职业学院的学生提供了广泛的就业渠道和资源。 (2) 支持学院建设先进的实训中心：预计总投资 5.1 亿元打造豪华实训综合体，可满足各类民航岗位的实训需求。已拥有多种教学设施设备，购买实体飞机，建立多个航空专业实训中心，设施先进、配置齐全，为人才培养提供有力保障， (3) 构建产教融合模式：在全国率先开创了“校中有企、企中有校、校企同质、融合发展”的全新校企合作模式，旗下的泛美通航集团与学院建立人才培养新模式，为学生考取飞行执照提供保障，并提供大量实习和就业岗位。 (4) 拓展校企合作：以集团优势与吉利控股集团等企业签订合作协议，在实习就业、教学团队建设、产学研等领域开展深度合作，共享资源、优化配置，联合培养中高端应用型人才，为学生提供更多实践机会和就业选择。		
	 单位盖章 2021年11月8日		

主要完成单位情况

第（三）完成单位名称	中国科技城（北川）通航产业园	主管部门	北川羌族自治县人民政府
联系人	李兴屿	职务	工作人员
办公电话	4823999	手机	15198067265
通讯地址	绵阳市北川羌族自治县望崇街5号	电子邮箱	361951109@qq.com
主要贡献	（1）提供了良好的发展环境：产业园的建设和发展为绵阳飞行职业学院提供了有利的外部环境，使其能够在通航产业氛围浓厚的区域中成长。 （2）促进产教融合：吸引了众多通航相关企业入驻，为学院与企业之间的合作提供了更多机会，有助于学院构建“校中有企、企中有校、校企同质、融合发展”的人才培养新模式，让学生有更多的实习和就业选择，也有利于推动通航产业的发展。 （3）完善基础设施：包括建设通用机场、道路管网、标准化厂房等，这些设施不仅满足了通航产业的发展需求，也为绵阳飞行职业学院的教学、实训等提供了便利条件。学院可利用机场开展飞行训练，使用退役飞机进行教学、实训、民航科普教育以及旅游观光。 （4）助力人才培养：产业园的发展吸引了更多通航领域的专业人才，学院能够借助这一优势，提升教学质量和专业水平，为通航产业培养更多高素质的技术技能人才。 （5）推动区域经济发展：通航产业园的发展将带动当地经济的增长，为学院的发展提供更好的经济基础，同时也能提升学院在当地的影响力和知名度。		
	单位盖章  2025年9月8日		

主要完成单位情况

第（四）完成单位名称	四川泛美智飞科技有限公司	主管部门	AOPA中国航空器拥有者及驾驶员协会
联系人	屈跃霞	职务	行政人事经理
办公电话	028-62201814	手机	13980715623
通讯地址	四川省成都市双流区博雅城市广场A座603号	电子邮箱	2924382061qq.com
主要贡献	(1) 产业资源提供:共享无人机产业的资源，包括设备、技术和市场信息，为教育教学提供实践基础。提供真实的产业案例和项目，丰富教学内容。 (2) 实践平台搭建:构建无人机相关的实践平台，让学生能够在实际操作中提升技能。与学校合作建立实训基地，提供场地和设施支持。 (3) 课程内容共建:参与课程设计与开发，将行业最新知识和技能融入教学课程。协助制定符合产业需求的人才培养方案和课程标准。 (4) 师资培训支持:为学校教师提供无人机领域的专业培训，提升教师的实践教学能力。邀请行业专家到校开展讲座和指导。 (5) 就业渠道拓展:利用自身的企业网络，为学生开拓就业机会，促进人才的精准输送。与合作企业建立人才推荐机制，提高学生就业质量。 (6) 技术创新引领:引入无人机领域的新技术和创新理念，推动教育教学的创新发展。鼓励学生参与技术研发和创新实践活动。		
	单位盖章 		

四、推荐意见

推
荐
意
见

《高职院校“政行团校企园”六方协同办学模式的北川实践》成果，立足民族地区职业教育发展痛点与低空经济产业人才刚需，以三大理论为支撑，构建科学完善的六方协同办学体系，在理论、模式、实践层面均实现突破创新，具备显著的引领性与实效性。

在成果价值上，其创新性解决了职业教育“资源、供需、机制”三大核心问题：理论上首创“六方协同度”量化模型，为协同成效评价提供参照系；组织上建立了“六方协同”体系，打破传统合作壁垒；实践上创新“六方协同”办学模式，搭建“产学研用”平台，推动“四链”融合，打造北川高职教育新模式，为民族地区职业教育高质量发展提供全新路径。

在实施成效上，成果落地后人才培养质量与区域服务能力双提升：人才供给精准适配产业需求，热门专业高就业率与高满意度印证育人质量；服务地方发展成效显著，为通航产业园、东西部协作项目提供关键人才支撑，同时带动就业与经济增长，实现“教育-产业-民生”良性循环；文化传承与科普教育并行，丰富职业教育育人内涵。

在推广价值上，成果形成可复制的实践范式，已在多所院校落地应用，通过考察交流、案例推广、成果出版等方式辐射省内外，获权威媒体广泛报道，在全国职业教育领域形成良好示范效应，对推动职业教育产教融合、服务区域经济社会发展具有重要意义。

经评审公示，该成果符合四川省职业教育教学成果奖申报要求，同意推荐申报。



五、评审意见

评审意见	四川省职业教育教学成果奖评审委员会 签字: 年 月 日
审定意见	签字: 年 月 日

