

绵阳飞行职业学院有限公司文件

绵飞院〔2023〕209号

关于印发《绵阳飞行职业学院二级学院教学质量监控与保障体系建设实施办法》的通知

各学院：

现将《二级学院教学质量监控与保障体系建设实施办法》印发你们，请遵照执行。

绵阳飞行职业学院有限公司

2023年8月30日



绵阳飞行职业学院

二级学院教学质量监控与保障体系建设 实施办法

教学质量是高等学校的生命线，是高校生存和发展之本，提高教学质量是教学和教学管理的中心任务。各二级学院既是教学活动的直接组织者，又是教学活动过程的直接监督者，也是教学效果是直接检测者。发挥二级学院教学质量监控与保障职能，不仅是学校教学质量保障和监控工作的基础和保证，也是其自身建设和发展的需要。二级学院建立健全完整的教学质量保障体系，对提高教学质量，保证学校的生存和可持续发展具有深远的意义。依据《绵阳飞行职业学院教学质量监控与保障体系建设实施方案》特制定本办法。

一、建立二级学院教学质量监控与保障组织

二级学院教学质量保障组织包含二级学院教学质量保证工作组、学生信息员队伍、教学督导工作组及教学评价工作组。

1. 二级学院教学质量保证工作组全面负责各自二级学院教学质量监控与保障工作的组织与实施。

2. 教学督导工作组、学生信息员队伍在工作领导小组领导下参与具体工作。

3. 教学督导工作组一般由 2-5 人组成，设组长 1 名，由各二级学院院长直接领导，并自觉接受学校教学督导委员会的工作

指导。教学督导工作组成员应具有良好的思想政治素质，较高的教育理论水平，较强的教学组织、教学研究、教学改革和教学指导能力；具有坚实的学科基础和较高的专业水平，熟悉教学规律和教学管理；公正廉洁、实事求是、坚持原则，在师生中有较高威信。

二、明确各级组织基本职能，做到有章可依、有据可查

1. 各二级学院教学质量保证工作组在教学质量监控与保障体系中行使下列职能：

(1) 依据学校的教学质量标准和评估指标体系，负责制订本单位教学质量监控与保障工作计划；

(2) 组织引导专业教研组的教学质量监控与保障工作；

(3) 加强对教学质量保障人员的配置与培训工作，为实施教学质量监控与保障长效机制提供有力的人员保障；

(4) 二级学院教学质量保证工作组负责专业建设、专业课程建设、教学改革和教学研究等工作，负责教学质量监控各环节的组织与实施；

(5) 专业带头人负责组织相关人员修订专业人才培养方案并监督其执行情况；

(6) 专业教研组组长负责组织任课教师修订教学标准、标准执行，监督标准的落实情况；

(7) 组织师生对主要教学环节进行教、学评价，准确地分析教学过程发展趋势，出现问题及时反馈并改进，促进教学效果的

持续改进。

2. 教学督导组在教学质量监控与保障体系中行使下列职能:

(1) 对本学院教学质量进行全方位的动态监控;

(2) 对各教学环节及教师教学质量进行检查、评价,并及时反馈评价意见,具体内容:教风与学风、课堂管理效率和服务质量等方面监控,毕业论文(设计)过程质量监控,毕业答辩全过程监控,课堂教学监控,课堂教学资料监控,课程考核资料监控,实践教学环节监控;

(3) 组织召开学生教学工作座谈会,提交座谈会的情况分析与总结;

(4) 及时、客观地向学院领导以及教与学双方反馈教学现状、教学质量等教学工作信息,提出改进教学工作的建议,为教学质量标准的建立提供依据;

(5) 教学督导组根据教务处工作安排的学院教学工作计划在学期初制订工作计划,定期召开教学督导分析会议,学期末做好工作总结。

3. 学生信息员队伍在教学质量保障体系中行使下列职能:

(1) 负责针对学生开展教学质量信息搜集、反馈等工作;

(2) 及时反映教学质量监控与保障过程中的意见和建议;

(3) 负责针对学生开展学风现状的信息收集、反馈等工作;

(4) 负责针对学生开展加强学风建设的意见和建议。

三、建立基于持续改进的教学质量监控与保障运行体系

1. 学期初进行各项教学准备检查：该阶段设置 9 个检查项目——教师和学生到位情况、教学管理人员到位情况、教室和实训室准备情况、教材发放情况、学期教学工作计划制订情况、教学督导计划制订情况、课程教学计划进度制订情况、教学设计撰写情况、专业教研组活动计划制订情况；

2. 学期中进行教学质量跟踪：该阶段设置 11 个跟踪项目——学期教学工作计划执行情况、课程教学计划进度执行情况、专业教研组活动计划执行情况、教学督导计划执行情况、教学设计检查、作业和实训报告批改情况、学生信息员的信息收集与反馈情况、实训开出情况、召开座谈会、教学质量学生调查问卷、质量跟踪综合分析；

3. 学期末进行教学效果鉴定：该阶段设置 11 个鉴定项目——学期教学工作总结、教学督导工作总结、专业教研组活动总结、课程教学计划完成情况、考试命题与试卷管理情况、期末考试安排与考场情况、阅卷与成绩登统情况、考核资料归档情况、课程目标的达成情况、学生评教情况、领导和同行听课评教情况。

4. 寒暑假进行教学研修优化：该阶段设置 9 个完善优化的项目——质量监控资料汇集、教学研讨优化、完善教学计划、完善教学标准、改善实训教学条件、精选教材、配备教师、授课计划制订、做好下学期开学准备。

四、建立学院、学生、企业在内的多元化教学质量反馈和评

价体系

1. 各二级学院要通过学院领导、同行专家、专业带头人以及教师间相互听课，发挥各级督导作用；通过组织召开师生座谈会了解教师在教学和学生在学习过程中“教”与“学”情况，并做到及时反馈、跟踪改进。

2. 发挥学生对教学质量保障的评价作用，通过对课程的总体情况和各课程的教学质量进行问卷调查，及时掌握整个学院各课程教学环节、教学效果及教学中存在的问题。

3. 引进用人单位与行业企业有关标准，使教学质量监控与评价更具科学性。在新的形势下，加大校内外实践环节教学意见的反馈；加大用人单位、企业对毕业生教学质量的反馈；请企业人员参与到校内教学环节的设置和监控等。

附件：二级学院教学质量监控与保障体系建设考核标准

附件

二级学院教学质量监控与保障体系建设考核标准

二级学院教学质量监控与保障体系建设考核标准包括教学质量监控、教学质量评价、教学质量反馈及效果这三方面共 13 项:

一、教学质量监控 (40%)

1. 组织 (5 分)

(1) 是否建立二级学院教学质量保证工作组?

(2) 是否建立二级学院教学督导组?

(3) 学生在教学质量保障体系中是否发挥作用?

(4) 各级保障组织是否能明确其工作职能,做到有章可依、有据可查。

2. 制度 (10 分)

(1) 各教学单位是否依据学校相关规定,建立符合本单位特点的循环式教学质量监控运行体系;

(2) 是否确立了各教学环节的质量标准?

(3) 是否具有实施和实施效果支撑材料。

3. 监督 (10 分)

(1) 是否建立二级学院教学督导组?

(2) 督导组是如何开展工作的。

4. 过程 (15 分)

(1) 学期初进行各项教学准备检查;

- (2) 学期中进行教学质量跟踪;
- (3) 学期末进行教学效果鉴定;
- (4) 寒暑假进行教学研修优化。

二、教学质量评价 (30%)

1. 质量评价体系是否涵盖了教学过程的主要环节? 人才培养计划制订、培养计划实施、课堂教学、考试环节、实践环节、毕业设计等质量评价标准 (10分);

2. 是否有以下评价方式的过程支撑材料? 学生评教信息、教师互评、督导组评价信息、学生学习质量评价信息、毕业生质量跟踪调查信息、用人单位反馈信息等料 (15分);

3. 是否定期按时汇总编制有质量评价报告? (5)

三、教学质量反馈及效果 (30%)

1. 是否有根据质量评价结果进行反馈和持续改进的机制和措施, 如文件、规章制度等? (5分)

2. 信息反馈渠道有哪些, 是如何建立的, 怎样运行的? (10分)

3. 教学质量反馈结果是如何应用的, 是否持续改进起到了正向调节作用? (5分)

4. 是否有足够的支撑材料? (10分)

抄送: 集团综合管理部

绵阳飞行职业学院党政综合办公室

2023年8月30日印发
