

人才培养方案汇编

(2024年)

2024年12月

目 录

定翼机驾驶技术专业	- 1 -
直升机驾驶技术专业	- 78 -
无人机应用技术专业	- 156 -
飞机机电设备维修专业	- 216 -
应用电子技术专业	- 276 -
大数据与会计专业	- 352 -
空中乘务专业	- 407 -
民航安全技术管理专业	- 471 -
社区康复专业	- 523 -
休闲体育专业	- 591 -
消防救援技术专业	- 662 -
建筑消防技术专业	- 730 -
安全智能监测技术专业	- 814 -
安全智能监测技术专业	- 879 -
数字媒体技术专业	- 944 -
跨境电子商务专业	- 997 -
人工智能技术应用专业	- 1041 -
汽车检测与维修技术专业	- 1096 -
新能源汽车技术专业	- 1155 -
环境艺术设计专业	- 1217 -



綿陽飛行職業學院
VOCATIONAL FLIGHT COLLEGE OF MIANYANG

定翼机驾驶技术专业 人才培养方案 (2024 版)

参编人员张琮凯，石孟雨，王杰鹏

专业负责人孙卫家

2024 年 5 月

一、专业名称和代码

定翼机驾驶技术—600403

二、办学层次、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年，可弹性学制提前至2年或延长至5年。

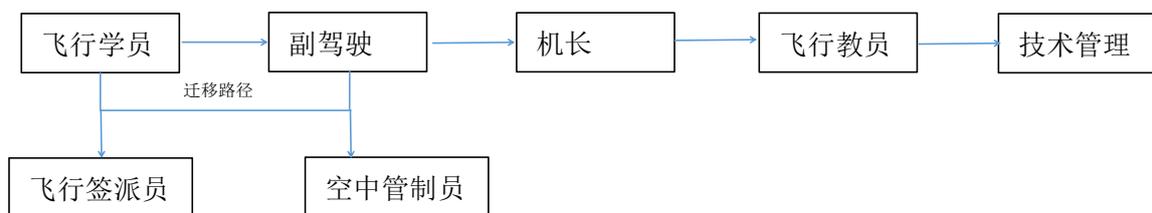
四、职业面向和职业发展路径

（一）职业面向

表1 专业对应职业类别与岗位

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位	职业资格证书或 技能等级证书举
交通运输 (60)	航空运输 (6004)	航空运输 业(56)	飞机飞行驾驶员 (2-04-0101)	定翼机飞机驾驶 员、航空公司飞 行签派员、空中 管制员。	私用飞机驾驶执 照、商用飞机驾 驶执照、附加仪 表等级证。

（二）职业发展路径



五、典型工作任务、职业技能竞赛项目和职业资格与技能等级分析表

（一）岗位职业能力分析

针对岗位群的调查分析结果，与通航行业专家、企业技术骨干及一线人员、课程专家及资深教师共同进行工作任务与职业能力分析，确定本专业工作岗位的工作任务及岗位能力需求和技术活动全过程需求，具体对应关系如下

表 2 岗位职业能力分析表

职业岗位	典型工作任务	职业能力要求
副驾驶	<ol style="list-style-type: none"> 1. 飞行操纵与仪表监控 2. 导航与通讯 3. 应急准备 4. 飞行日志记录 	符合民航定翼机驾驶员相关的知识、技能、能力要求；符合民航局 CCAR-67 身体相关要求；符合民航局心理素质要求；热爱飞行事业。
机长	<ol style="list-style-type: none"> 1. 飞行决策与指挥 2. 飞行操纵与安全监控 3. 机组资源管理 4. 法规遵循与合规性检查 	符合民航定翼机驾驶员相关的知识、技能、能力要求；符合民航局 CCAR-67 身体相关要求；符合民航局心理素质要求；具有相关飞行任务类型的相关飞行经历；热爱飞行事业。
飞行教员	<ol style="list-style-type: none"> 1. 飞行理论教学 2. 飞行技能训练 3. 评估与反馈 4. 课程设计与优化 5. 持续学习与专业发展 	符合民航定翼机驾驶员相关的知识、技能、能力要求；符合民航局 CCAR-67 身体相关要求；符合民航局心理素质要求；具有相关飞行任务类型的相关飞行经历；热爱飞行事业及飞行教育事业；符合民航要求的飞行教学能力。

表 3 职业资格与技能等级考评分析表

职业资格与技能等级名称	考评内容	评定标准	职业能力要求
私用航空驾驶员执照 (PPL-PrivatePilotLicense)	飞行理论知识	通过局方私照理论考试，涵盖飞行原理、航空气象、空中领航、航空法规、飞机结构与系统、飞行性能与计划等。证明对相关知识有深入理解和掌握。	具备扎实的飞行理论知识基础，能够理解并应用于实际飞行操作中。
	实践技能考试	包括起飞、爬升、巡航、下降、着陆等基本飞行操作；应急程序如发动机失效、仪表飞行规则下的操作等；完成规定的飞行小时数，并通过飞行考核。	熟练掌握基本飞行技能，具备处理常见飞行情况和应急情况的能力。
	身体条件	通过飞行员的体检标	持有体检合格证，

		准,包括视力、听力、心血管系统、平衡感等测试。	保持良好的身体健康状况,适应飞行工作的特殊要求。
	语言能力	通过局方要求的汉语言能力等级考试。	掌握陆空通话的规则及方法,具备陆空通话能力。
商用航空驾驶员执照 (CPL-CommercialPilotLicense)	进阶飞行理论知识	在PPL基础上,增加更深入的航空知识,如高级导航技巧、复杂天气条件下的飞行、多人制机组管理等。	具备更高层次的飞行理论知识,能够应对更复杂的飞行任务和情况。
	高级飞行技能	包括但不限于夜间飞行、复杂气象条件下的飞行、仪表飞行规则(IFR)下的操作、多发动机飞机操作等;完成更高标准的飞行小时数和飞行考核。	熟练掌握高级飞行技能,能够在各种复杂条件下安全有效地进行飞行操作。
	商业飞行操作	熟悉商业飞行的各个环节,包括航班规划、乘客服务、货物运输等;具备在航空公司或类似机构工作的能力。	具备较强的商业飞行操作能力,能够适应商业航空运输的需求。
	机组资源管理	学习并掌握机组资源管理(CRM)理论,能在多人制机组中有效沟通和协作。	具备良好的团队合作精神和领导能力,能够在复杂环境中保持冷静并作出正确决策。
	职业发展与终身学习	鼓励持续学习和专业发展,以适应航空业不断变化的技术和法规要求。	具备自我驱动的学习能力,不断提升自己的专业技能和知识水平。

表 4 职业能力综合分析表

要素	职业能力要求	相应课程与教学环节
职业基本素养能力	思想道德素质、政治素质、法律素质、心理素质、人文素质、科学素质、创新素质和团队协作能力等方面的素养能力	《思想道德与法治》 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》 《形势政策教育》 《习近平新时代中国特色社会主义思想》 《党史国史》 《国家安全教育》
专业基础能力	符合民航定翼机驾驶员相关的知识、技能、能力要求；符合民航局 CCAR-67 身体相关要求；符合民航局心理素质要求；热爱飞行事业。	《空中交通管制基础》 《航空法规》 《飞行中人的因素》 《飞机电子电气系统》
专业核心能力	符合民航定翼机驾驶员相关的知识、技能、能力要求；符合民航局 CCAR-67 身体相关要求；符合民航局心理素质要求；具有相关飞行任务类型的相关飞行经历；热爱飞行事业。	《空中领航》， 《航空动力装置》， 《飞机系统》 《航空气象》 《机组资源管理》

六、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业以立德树人为根本，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、创新意识和精益求精的工匠精神、优良的军人作风、高度职业化的民航员工素质和现代绅士淑女气质、较强的就业能力和可持续发展能力，掌握飞行专业基础理论知识，具备定翼机飞行操纵能力，面向航空运输业的飞行驾驶员等职业群，能够从事定翼机驾驶和航空运行与管制等工作

的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）具有良好的社会公德和职业道德，遵纪守法，具有社会责任感和社会参与意识，具有良好的思想道德素质和良好的与人沟通能力和团队合作精神；

（3）养成诚信、敬业、科学、严谨的工作态度和较强的安全、质量、效率及环保意识，具有顾全大局、吃苦耐劳、艰苦奋斗、乐于奉献的敬业精神和责任感；

（4）达到《民用航空人员体检合格证管理规则》（CCAR-67FS）中的相关要求；具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（5）具有一定的人文社会科学知识，养成文明的行为习惯和自尊、自强、自爱、守时、守信的优良品质，具备军人作风、现代绅士和淑女气质，养成文明的礼仪，健康高雅的审美情趣，能够形成1~2项艺术特长或爱好，努力塑造现代绅士形象。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全等知识；

（3）掌握航空安全管理的基本知识；

- (4) 掌握空中交通管理的基本规则；
- (5) 掌握空中领航和目视、仪表飞行程序和规则；
- (6) 掌握定翼机飞行原理、航空气象知识；
- (7) 掌握定翼机的系统、动力装置、电气、电子设备等的工作原理；
- (8) 了解国内外民航行业发展新动态、新技术和新趋势。

2. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析和解决实际飞行问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力，具备航空无线电汉语和英语通话能力。

(3) 具备飞行职业所需要的良好心理素质，较强的心理承受、调整能力。

(4) 具备应急反应能力，能够处置飞行中突遇的紧急情况。

(5) 具备一定的组织协调和沟通协作能力。

(6) 具备本专业所需的信息技术应用能力。

(7) 能够阅读理解飞行手册和专业相关的英文资料，识读航图并使用基本领航导航技术，驾驶定翼机飞机执行相应的通航飞行任务。

(8) 能够收集、识读各类航行情报，以及判断各种天气现象对飞行安全的影响。

(9) 具备机组资源管理能力，能够进行飞机性能分析、载重平衡计算以及飞行计划的填写与申报。

(10) 能够依据标准操作程序，对飞机系统、动力装置、电子电气设备等进行基本故障的处理。

(11) 具备基本的危险品标志识别能力与自我保护能力。

七、课程结构体系

在推进中国特色学徒制人才培养体系建设中，将三原色教育理念内容与专业课程教学、社团组织、军体教学以及技能大赛、创新创业、社会实践等学习活动之中，结合学生多样化、个性化发展特征，重构专业课程群与学习活动模块，建立以第一课堂为主干学分，以第二课堂、多样化学习成果为枝干学分的“1+2+X”学分构成系统，打造学分认定与转换制度平台，注重学生思想政治素养、人文素养、职业素养、身体素质，营销力、演讲力、领导力和技术技能等综合职业能力的培养，促进学生综合职业能力的提升，形成独具特色的人才培养模式。

1——建立以人文通识课、专业（技能）课程组成的第一课堂主干学分

2——以第二课堂组成的枝干学分

X——以多样化学习成果为组成的枝干学分

1. 第一课堂课程结构

课程类型		课程种类	门数	主要课程	学分
通识课程	必修课	思政课	6	思道法、毛中特、习思想、政策、党史、 国家安全教育	10.5
		文化基础课	5	语、数、外、计算机、体育	21.5
		职业素质课	6	心理健康、中华文化、劳动、生涯与就业、 创新创业、军事理论	8
		公共集中实践课	2	暑期思政社会实践、军训	5
	任选课	人文素质课	2	由学生从超星高职通识课程库中选取	4
	限选课	职业素质课	5	无人机、电商直播、礼仪、形体、普通话	7
专业（技能）	必修课	专业基础课	6	空中交通管制基础，仪表飞行程序，航空法规，飞行中人的因素，飞机电子电气系统，飞行英语阅读	16.5

课		专业核心课	7	空气动力学基础, 飞机飞行原理, 空中领航, 航空动力装置, 飞机结构与系统, 航空气象, 地面理论	27
		专业集中实践课	5	认知实习、集中实践性项目教学、毕业设计指导, 跟岗实习、顶岗实习(毕业设计)	34
	选修课	专业拓展课	2	选修 2 门	4

2. 第二课堂活动结构

序号	活动名称	选修内容与要求	学分
1	党团活动	<p>(1) 组织发展: 加入中国共产党可认定 1 学分; 入党积极分子、加入共青团组织可认定 0.5 学分;</p> <p>(2) 党团活动参与: 前四个学期每学期学生积极参加学校和班级组织的党团学习和主题活动达 90% 以上出勤率, 可获得 1 个学分;</p> <p>(3) 获得党团组织各类奖励荣誉等, 0.5 学分/项。</p> <p>1 学分为必修学分, 多出学分可转换公共课学分, 最多不超过 4 学分。</p>	1
2	社团活动	<p>在团委、学生会统一组织下, 前四个学期学生积极参加绅士淑女会及各类社团活动。(1) 参加绅士淑女会, 且全勤参加两个以上社团组织活动可获得 2 学分;</p> <p>(2) 社团管理人员, 工作规范, 表现良好, 每学年可获得 0.5 学分;</p> <p>(3) 获得校级社团活动奖励荣誉等, 每项 0.5 学分, 累计最多不超过 2 学分。</p> <p>3 学分为必修学分, 多出学分可转换公共课学分, 最多不超过 4 学分。</p>	3
3	社会公益活动	<p>学生参与学校组织的专项服务活动、社区服务、公益劳动、大型主题活动服务等志愿服务活动。</p> <p>(1) 每学期全勤参加 2 次学校组织志愿者活动, 可获得 0.25 学分/学期;</p> <p>(2) 参与社会实践并提交实践总结、调研报告等实践成果, 0.2 学分/项</p> <p>(3) 获得社会公益先进荣誉等, 均可获得 0.5 学分/次;</p> <p>1 学分为必修学分, 多出学分可转换思政社会实践及其他公共课学分, 最多不超过 3 学分。</p>	1

4	泛美十大经典活动	<p>学生在校期间全勤参加职业技能大赛活动周、清明祭祖、“五四”时装秀、“五四”快闪活动、摇滚音乐节、新生发现之旅、创新主题活动、迎羌历新年校园歌手大赛活动周、军体综合运动会、新年晚会等十大经典活动，可获得2学分。</p> <p>(1) 参加校职业技能大赛获奖认定与学分转换，以《学习成果认定与学分转换实施办法》为准；</p> <p>(2) 参加校军体运动会获奖认定与学分转换，以《军体课程改革与学分认定实施方案》为准；</p> <p>(3) 学生参加其他经典活动获一、二、三等奖，可分别认定0.5、0.3、0.1学分。</p> <p>3学分为必修学分，多出学分可转换公共课学分，最多不超过3学分。</p>	3
小计			8

3. 军体第二课堂结构

课程性质	课程内容	学期课时/学分				课时	学分
		1	2	3	4		
限定选修	课外军体活动	前4个学期，每学期必须至少参加1项体育社团活动，4个学期考核合格可获得4个学分。					4
	学院军体竞赛	前2个学年，每参加1次军体竞赛项目，可获得0.5个学分；获得第一、二、三、四、五名学生可分别置换军体课0.5、0.4、0.3、0.2、0.1学分。最高不能超过4个学分。 最高每学期不能超过4个学分。					4
选修	校外军体竞赛与活动	参照《学习成果认定与学分转换实施细则》执行					

4. 多样化学习成果结构

序号	类型	学习成果内容与等级		认定学分
1	科技创新类	专利 (第一作者)	发明专利	10
			实用新型专利	3
			软件著作权	2
			外观设计专利	2
		科研成果、论文 (第一作者)	市级以上科研成果	10
		公开期刊发表论文	2	

2	水平能力证书类	英语等级	六级	6
			四级	4
			新三级	2
		普通话水平等级	一级甲等	8
			一级乙等	6
			二级甲等	4
			二级乙等	2
		计算机等级	全国计算机等级证书	2
			计算机水平能力证书	2
		国家职业资格证书	以国家职业发布为准	8
		职业许可证书	以国家职业发布为准	4
		职业技能等级证书	高级	6
			中级	4
			初级	2
		行业专项能力证书	高级	5
			中级	3
			初级	1
		国家运动员（裁判员）等级证书	一级	3
			二级	2
			三级	1
人文艺术等级证书	A档（7级及以上）	2		
	B档（7级以下）	1		
3	其他学历与培训课程学习类	学历教育课程		—
		高等教育自学考试课程		—
		主流开放的在线精品课程		—
		培训证书（最多认定4个学分）		1学分/24学时
		英语提升工程课程		2
4	项目实践与职业素养提升类	产教融合实践项目（最多认定20学分）		—
		科普研学活动（最多认定6学分）		—
		文化传承活动（最多认定6学分）		—
		创新创业活动（最多认定20学分）		—
		社会活动实践项目（最多认定20学分）		
5	荣誉类	劳动模范、先进工作者技术技能能手等（不含体育和职业技能竞赛）	国家级	10
			省部级	8
			市厅级	6
			校级	4

6	职业技能 竞赛类	国家级	一等奖	8
			二等奖	5
			三等奖	4
			优秀奖	3
		省级（国家级行业协 会）	一等奖	5
			二等奖	4
			三等奖	3
			优秀奖	2
		集团、市级和省级行 业协会	一等奖	4
			二等奖	3
			三等奖	2
			优秀奖	1
		校级（县级）	一等奖	3
二等奖	2			
三等奖	1			
7	人文艺术 与体育竞 赛类	国家级	一等奖	6
			二等奖	5
			三等奖	4
			优秀奖	3
		省级（国家级行业协 会）	一等奖	5
			二等奖	4
			三等奖	3
			优秀奖	2
		集团、市级和省级行 业协会	一等奖	4
			二等奖	3
			三等奖	2
			优秀奖	1
		8	入伍立功 类	参军入伍经历
部队立功	一等功			10
	二等功			9
	三等功			8

八、课程内容和要求

本专业课程体系主要包括：第一课堂：通识课程和专业（技能）课程；第二课堂活动：党团活动、社团活动、公益活动、泛美十大经典活动；其他学习成果。第二课堂和其他学习成果均可通过成绩认定转换学分。

（一）第一课堂

1. 通识课程

表 8. 思想政治课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01150110001	思想道德与法治	<p>1. 素质目标：培养学生的家国情怀，增强学生的爱国意识，树立正确的人生观，世界观、价值观、道德观和法治观，进而将所学内容内化为自身的习惯、自觉的意识和自主的要求，真正做到内化于心，外化于行，成为具有社会责任感、勇于担当民族复兴大任的时代新人。</p> <p>2. 知识目标：能够阐释马克思主义的人生观、世界观、价值观、道德观及法治观的主要概念、基本理论和主要相关内容。</p> <p>3. 能力目标：能够运用马克思主义的人生</p>	<p>该课程教学内容主要包含绪论及六个章节的内容，涵盖思想教育、道德教育、法治教育。</p> <p>具体为：</p> <p>1. 担当复兴大任，成就时代新人；</p> <p>2. 领悟人生真谛，把握人生方向；</p> <p>3. 追求远大理想，坚定崇高信念；</p> <p>4. 继承优良传统，弘扬中国精</p>	<p>1. 采用专题理论教学、网络辅助教学及实践教学“三位一体”融合教学模式，促进学生知行合一。2. 充分挖掘课程资源，注重教学的启发性，在讲授法的基础上，积极运用问题驱动式教学、情境探究式教学、议题式教学、案例教学等教学法。3. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价</p>	3	48

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
			观、世界观、价值观、道德观及法治观的理论和方法，分析和解决思想、道德和法治领域的现实问题。	神； 5. 明确价值要求，践行价值准则； 6. 遵守道德规范，锤炼道德品格； 7. 学习法治思想，提升法治素养。	方式，过程性考核成绩占70%，终结性考核成绩占30%。		
2	01150110002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>1. 素质目标：使学生增强中国特色社会主义道路自信、制度自信、理论自信、文化自信；深化和践行对中国特色社会主义的政治认同。</p> <p>2. 知识目标：能陈述马克思主义中国化时代化的科学内涵和历史进程以及马克思主义中国化时代化理论成果的科学内涵、形成条件和过程以及主要内容和精神实质。</p> <p>3. 能力目标：提高学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法认识问题、分析问题、解决问题的能力；提升学生的世界视野、国情意识和问题意识以及理论</p>	<p>主要内容包括：</p> <p>1. 马克思主义中国化时代化的历史进程和理论成果；</p> <p>2. 毛泽东思想及其历史地位；</p> <p>3. 新民主主义革命理论；</p> <p>4. 社会主义改造理论；</p> <p>5. 社会主义建设道路初步探索的理论成果；</p> <p>6. 中国特色社会主义理论体系及其历史地位；</p> <p>7. 邓小平理论；</p> <p>8. “三个代表”重要思想；</p>	<p>1. 充分利用学习通及其他网络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式，教师主导，学生主体，构建起课前、课中、课后环环相扣的可持续性学习迁移模式。</p> <p>2. 实践教学与理论教学相辅相成，以小组活动、读原著、观看红色电影等方式，使学生在认识、交流、操作等各项任务中实现知行合一。</p> <p>3. 本课程考核实行过程性考核</p>	2	36

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
			思考习惯和理论思维能力。	9. 科学发展观。	和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占70%，终结性考核成绩占30%。		
3	01150110005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>1. 素质目标：使学生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、拥护“两个确立”、做到“两个维护”，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p> <p>2. 知识目标：深入领会和理解习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、丰富内涵、核心要义、精神实质和实践要求。</p> <p>3. 能力目标：通过本课程的学习，学生能够掌握当代中国马克思主义观察世界、分析国情的思维方法，提高政治理论素养，运用贯穿“习近平新时代中国特色社会主义思想”其中的立场、观点、方法分析、</p>	<p>主要教学内容包括：</p> <p>1. 新时代坚持和发展中国特色社会主义；</p> <p>2. 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴；</p> <p>3. 坚持党的全面领导；</p> <p>4. 坚持以人民为中心；</p> <p>5. 全面深化改革开放；</p> <p>6. 推动高质量发展；</p> <p>7. 社会主义现代化建设的教育科技人才战略；</p> <p>8. 发展全过程人民民主；</p> <p>9. 全面依法治国；</p> <p>10. 建设社会主义文化强国；</p> <p>11. 以保障和改善民生为重点加</p>	<p>1. 采用理论教学与实践教学相结合、理论讲解与实践案例相结合、传统教学手段与现代教学手段相结合的方式。2. 采用马克思主义理论研究和建设工程重点教材，结合教育部配套课件进行讲授，教师可结合学生的专业特点和学情特点，进行理论讲授与教学方法的创新，注重启发式教学，充分利用数字化技术、网络教学平台等，调动学习积极性，提高教学效果，提升育人实效。3. 本课程考核实行过程性考核和</p>	3	54

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
			<p>解决实际问题，提升自身的实践能力、社会责任感和创新精神。</p>	<p>强社会建设；</p> <p>12. 建设社会主义生态文明；</p> <p>13. 维护和塑造国家安全；</p> <p>14. 建设巩固国防和强大人民军队；</p> <p>15. 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一；</p> <p>16. 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体；</p> <p>17. 全面从严治党等内容。</p>	<p>终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占70%，终结性考核成绩占30%。</p>		
4	01150110003	形势与政策	<p>1. 素质目标：帮助大学生增强明辨是非的能力，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信心，深刻领悟</p> <p>2. 知识目标：引导学生正确认识国内外形势、正确理解党和国家方针政策。充分认识马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题。</p>	<p>本课程以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表重要思想”、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧密结合国内外形势，针对学生思想实际，围绕党和国家面临的新形势、新任务、新发展，开展形势政策教育教学，宣</p>	<p>1. 要牢牢把握坚定正确的政治方向，把握正确的宣传导向、牢牢掌握思想宣传工作的主导权和主动权。2. 教学内容要体现动态性时效性，要及时反映党和国家面临的新形势、新任务，及时准确宣传党的理论创新成果，传</p>	1	16

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
			3. 能力目标：掌握运用马克思主义的立场、观点和方法来分析和解决实际问题的能力。	传党的大政方针，具体教学内容依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”制定。	递党的大政方针。3. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占70%，终结性考核成绩占30%。		
5	01150110004	党史国史	<p>1. 素质目标：提高学生思想政治素质，坚定共产主义理想信念；自觉践行党的宗旨，继承和发扬党的优良传统和作风。</p> <p>2. 知识目标：了解我们党和国家事业的发展进程；理解中国特色社会主义进入新时代的奋斗目标及战略部署。</p> <p>3. 能力目标：提高学生运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力。</p>	<p>1. 从鸦片战争到五四运动前夜（1840—1919）；</p> <p>2. 从五四运动到新中国成立（1919—1949）；</p> <p>3. 从新中国成立到过渡时期（1949—1956）；</p> <p>4. 社会主义初步探索时期（1956—1978）；</p> <p>5. 改革开放（1978—2002）；</p> <p>6. 小康社会建设时期（2002—2012）；</p> <p>7. 全面小康建设时期（2012—2020）；</p> <p>8. 社会主义现代化强国建设时</p>	<p>1. 本课程主要使用创设情境、案例教学、互动教学等多样化的教学方法，充分利用信息化教学手段对教学内容进行直观呈现，以提升同学们的爱国意识，增强同学们的民族自豪感自信心以及激发同学们献身中华民族伟大复兴事业的自觉意识。2. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占70%，终结性考核成绩占30%。</p>	1	18

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
				期（2020—2022）。			
6	01150110008	国家安全教育	<p>1. 理解国家安全的基本内涵。</p> <p>2. 深刻理解习近平总书记总体国家安全观的重要内容，对当前国家安全的不同种类和内涵、当前国内外的安全形势有明确的认知，提高个人的政治敏感性和鉴别信息的能力。</p> <p>3. 了解政治、军事、经济等重要领域安全及深海、极地、太空和生物等新型领域安全的内涵、内容、面临的威胁和挑战、维护各领域国家安全的途径与方法。</p> <p>4. 理论联系实际，能够将在课堂上所学到的知识运用到日常生活中去。</p>	<p>主要教学内容包括：</p> <p>1. 国家安全概念与内涵</p> <p>2. 总体国家安全观的主要内容</p> <p>3. 政治安全</p> <p>4. 国土安全</p> <p>5. 军事安全</p> <p>6. 经济安全</p> <p>7. 文化安全</p> <p>8. 中外国家安全战略思想</p> <p>9. 中国国家安全战略</p>	<p>1. 本课程由网络授课和线下教学组成。开课学期8个学时学生观看网络授课进行线上学习，8个学时授课教师进行线下教学。2. 本课程主要通过案例教学、互动式教学等方式引导新时代青年坚定理想信念，筑牢坚强有力的国家安全防线，切实维护总体国家安全。</p>	1	18
小计						11	192

表 9. 文化基础课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01080110001	大学英语	知识目标：通过大学英语课程的学习，学生将系统掌握英语语言的基础知识，包括	大学英语主要分为五大模块教学：听力、会话、阅读、写作、	1. 根据我院学生具体情况，本课程采用“情景教学法、头脑	7	128

			<p>词汇、语法、句型和篇章结构。</p> <p>技能目标：学生能够流利进行英语口语交流，撰写规范文章，并理解分析英语音频材料。</p> <p>素质目标：学生将培养自主学习能力，提升跨文化交际能力，并形成开阔的国际视野，以适应国际交流需要。</p>	<p>翻译。主要内容有以下三个主题：主题一职业与个人、主题二职业与社会，主题三职业与环境。写作模块主要是应用文、说明文、记叙文。</p>	<p>风暴法、思维导图法”等教学方式。</p> <p>2. 同时采取线上线下混合教学模式，使得学生在课内外能够根据自身情况进行碎片化学习。</p>		
2	01080110008	高等数学	<p>知识目标：学生将深入理解极限、微分、积分等核心概念，掌握其计算方法，并熟悉多元函数微分和积分知识。</p> <p>技能目标：学生将能够灵活运用数学知识解决几何、物理和经济等领域的问题，并具备数学建模能力，提高实践操作能力。</p> <p>素质目标：通过数学问题的探究，学生将提高逻辑思维能力，培养严谨的科学态度和创新精神，激发对数学的热爱和持续学习的动力。</p>	<p>第一章：极限：极限的概念、极限的运算性质、极限的应用</p> <p>第二章：一元函数微分：导数的概念、导数的计算、导数的应用</p> <p>第三章：不定积分：不定积分的概念、不定积分的计算、不定积分的应用</p> <p>第四章：定积分：定积分的概念、定积分的计算、定积分的应用</p> <p>第五章：多元函数微分：多元函数的概念、偏导数和全微分的计算、多元函数微分的应用</p> <p>第六章：多元函数积分：二重积分和三重积分的概念、二重积分</p>	<p>1. 教师要综合运用多种教学方法，如因材施教、情境教学、讨论式教学等，并结合线上线下混合教学模式，充分利用网络资源。通过形成性评价与终结性评价相结合，全面评估学生的学习效果。</p> <p>2. 教师应着力于提升学生的数学问题解决能力，特别是数学建模和数据分析能力，以适应不同专业的需求。</p> <p>3. 注重学生的参与度和反馈，及时调整教学策略，确保教学质量，助力学生全面发展。</p>	3.5	64

				和三重积分的计算、 多元函数积分的应用 第七章：微分方程：微分方程的概念、一阶微分方程和二阶常系数线性微分方程的解法、微分方程的应用			
3	01080110004	信息技术基础	<p>知识目标：学生将掌握计算机发展史、应用、原理及进制转换知识，了解网络、信息安全和病毒防护。</p> <p>技能目标：熟练运用 Excel、Word、PPT，提升日常办公能力，培养独立学习、终身学习和创新解决问题的能力。</p> <p>素质目标：激发学生对计算机兴趣，培养自信，形成良好学习习惯，发展自主学习能力，强化团队协作精神，拓展视野，形成健康的人生观。</p>	<p>1. 计算机基础知识：了解计算机的发展史、应用领域、计算机的工作原理和进制之间的转换等。</p> <p>2. 文字处理软件 Word：熟悉 Word 各项功能、工具栏，表格的制作和图文混排以及邮件合并等。</p> <p>3. 电子表格软件 Excel：熟悉 Excel 各项功能、公式和函数的使用、图表的制作和数据透视表等。</p> <p>4. 演示文稿软件 PPT：熟悉幻灯片的制作、图文的排版、动画效果的设置等。</p> <p>5. 计算机网络：了解计算机网络</p>	<p>1. 具体采用课堂讲授法、启发法、小组讨论法、活动体验法等进行；</p> <p>2. 课程评价采用过程性评价与终结性评价相结合的形式，过程性评价主要通过考核平时到课情况与课堂参与情况、作业完成情况及学习态度进行，占 60%；终结性评价包括期末上机操作考试，占 40%。</p>	2.5	32

				的概念、常用信息安全技术以及计算机病毒的预防等。			
4	01080110002	大学体育	<p>知识目标：学生将掌握体能训练、田径、健身、拳术等基础知识及运动技巧，理解体育活动对身心健康的作用。</p> <p>技能目标：学生能够正确运用运动技能，形成良好运动姿势，安全参与体育活动，并养成坚持锻炼的习惯。</p> <p>素质目标：培养学生积极参与体育活动的态度，提升心理品质、人际交往与合作精神，形成健康生活方式，发扬体育精神，以适应社会专业工作需要，建立和谐人际关系。</p>	<p>1. 军事技能：队列动作、队列指挥、单兵战斗动作、格斗技能、防爆队形、安保执勤技能等。</p> <p>2. 国防教育：①队列动作；②中国国防；③国家安全；④军事思想；⑤人民军队发展；⑥现代战争及信息化装备；⑦大学生应征入伍常识。</p> <p>3. 野外生存技能：①野外生存实用技巧（避身场所、生火技巧、如何获水、绳结使用）；②营救与逃生；③常见中毒与急救；④危险动物与有毒蛇类。</p> <p>4. 运动技能：足球、篮球、排球、气排球、乒乓球、羽毛球、网球、高尔夫、咏春拳、健身健美、擒敌拳、擒拿与控制、跆拳道、武术（器械或套路）、游泳、太极拳、五禽戏、散打、马伽术、田</p>	<p>1. 根据高职教育特点和课程教学内容，本课程在教学中融入“情境教学法”、“讨论式教学法”、“发现式教学法”等多种教学方法开展教学。</p> <p>2. 充分利用网络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式；</p> <p>3. 本课程的评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过：平时到课情况（20%）、作业完成情况（20%）、课堂表现与课下学习（10%）、随堂检测（10%）进行，占60%；终结性评价为期末考试，占40%。</p>	7	128

				径项目、定向越野、攀岩、运动世界校园。			
5	01080110007	口才与应用文写作	<p>知识目标：学生将系统掌握语言表达和应用文写作的基本理论，了解相关要领。</p> <p>技能目标：通过本课程，学生将熟练掌握语言表达技巧和应用文写作格式，能在不同语境中有效应用。</p> <p>素质目标：本课程旨在提升学生的语言表达和写作能力，以适应学习和工作需求，为其未来职业发展奠定坚实基础。</p>	<p>口才模块：口才与人文素养、口才与礼仪修养、态势语训练、诵读训练、辩论训练、主持训练、面试训练。</p> <p>应用文写作模块：演讲稿、求职信、个人简历、总结、计划、毕业论文</p>	<p>1. 充分利用网络优质教学资源，采用线上线下和实践教学混合式教学模式；</p> <p>2. 本课程的评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过平时到课情况（20%）、作业完成情况（20%）、课堂表现与课下学习（10%）、单元检测（10%）进行，占60%；终结性评价为期末理论考查，占40%。</p>	2.5	32
小计						21.5	384

表 10. 职业素养必修课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01150110006	心理健康教育	1. 素质目标：使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自	具体内容包括：心理健康的判断标准及影响因素、异常心理及心理困惑、心理咨询及求助干预、自我意识与培养、人格发展与心	1. 课程教学将采取“线上+线下”翻转课堂、结合任务导向及项目驱动等教学形式进行。具体采用课堂讲授法、	2	32

			<p>己、接纳自己，有正确、适宜的心理求助及解决观，积极探索适合自己及适应社会的生活状态，自主塑造培养良好的积极、阳光思维及心态。</p> <p>2. 知识目标：使学生了解心理学有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基础知识。</p> <p>3. 能力目标：使学生掌握自我探索技能、心理调适技能及心理发展技能。如学习技能、环境适应技能、压力管理技能、人际沟通及交往技能、问题解决技能、自我管理技能等。</p>	<p>理健康、职业规划与心理健康、学习适应与心理健康、情绪管理与心理健康、人际交往与心理健康、恋爱与性心理及心理健康、压力管理及挫折应对、生命意义与危机应对等。</p>	<p>启发法、小组讨论法、测试法、行为训练法、活动体验法等进行；2. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 70%，终结性考核成绩占 30%。</p>		
2	01080110005	羌文化与中华优秀传统文化	<p>通过课程知识培养学生对羌文化与中华优秀传统文化的热爱崇敬之情，增强学生的民族自尊心、自信心、自豪感。开阔学生视野，提高文化素养。培养学生吸取中华优秀传统文化精髓，学会处理人与人、人与社会、人与自然之间的关系。培养爱国主义情感、社会主义道德品质，逐步形成积极的人生态度和正确的人生观、世界观、</p>	<p>主要教学内容涵盖中华优秀传统文化概述、辉煌灿烂的传统文学；羌族一川北群山之中的云朵上的民族；巧夺天工的传统技艺；博大精深的传统哲学；修齐治平的传统道德（儒家文化）；天人合一的传统建筑；中国传统建筑营造技术等方面。</p>	<p>1. 通过直观式、体验式教学，如利用多媒体课件，使用图片、视频等方式展示羌文化与中华优秀传统文化的博大精深。2. 利用讨论式、互动式教学，激发学习兴趣，培养锻炼表达能力和参与意识。3. 利用启发式、引导式</p>	1	18

			价值观，增强对中国优秀传统文化精神的认同感、归属感和自豪感。		教学，引导学生去发现问题，提出问题，培养探索精神。 4. 利用实践教学，展开实践活动，使学生进一步了解和感受传统文化的精髓。5. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占70%，终结性考核成绩占30%。		
3	01150110007	劳动教育	在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，以塑造劳动观念、传递劳动知识、传授劳动技能、端正劳动态度和培养劳动习惯等为主要内容，旨在系统提升学生的劳动素质，促进其全面发展，传承弘扬中华优秀传统文化，推动劳动教育融入学生学习生活全过程与营造崇尚劳动的社会氛围。	本课程主要围绕劳动是人的发展条件、劳动是社会存在和发展的基础、劳动无贵贱之分、积极主动地劳动、诚信地劳动、劳动需要能力、创造性地劳动、合作性地劳动、劳动安全与环境保护、尊重劳动成果等方面展开。	1. 用典型案例、劳模事迹来进行讲解说明，可以以政府颁发的“大国工匠”荣誉称号获得者和“全国劳动模范”荣誉获得者的工作事例以及所表现的工作品质为案例。 2. 通过劳动活动，让学生在参与的过程中，体悟劳动的快乐，价值。 3. 开展学习交流活活动，让学生形成良好的劳动意识。	1	18

4	01060110001	职业生涯规划与就业指导	<p>1. 素质目标：树立积极的人生观、价值观和就业观，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。</p> <p>2. 知识目标：基本了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；了解就业政策与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。</p> <p>3. 能力目标：掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等，还应该通过课程提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。</p>	<p>教学内容设计为三大部分，八个模块。第一部分是建立职业生涯与职业意识，包含四个模块（大学生生活与职业发展、职业发展规划、就业能力提升、就业信息搜集与利用）。第二部分是求职材料准备和求职过程，包含两个模块（求职材料准备与应聘技巧，就业心理调适）。第三部分是权益保护与职业发展，包含两个模块（就业权益保护，职业适应与职业发展）。</p>	<p>1. 采用系列讲座法、讨论辩论法、情景模拟法、案例分析法、教学实践法、个案咨询法等灵活多样的教学方式。2 充分利用智慧职教、智慧课堂教学平台及其他的网络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式。3、采用课堂考核与期末考核相结合的方式作为考核方法。其中课堂考核占 70%；期末考核采用学习通的方式，占 30%。</p>	1.5	28
5	01060110002	创新创业教育	<p>本课程是高职院校公共基础必修课程之一。该课程以学生发展为本位，学生能认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新</p>	<p>本课程旨在激发学生的创业意识，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，促进学生创业就业和全面发展。学生应了解创业风险类型以及如何防范风险，了解创业机会及识别要素；通过</p>	<p>1. 课程要遵循教育教学规律和人才成长规律，以课堂教学为主渠道，以课外活动、社会实践为重要途径，充分利用现代信息技术，创新教育教学方法。2. 倡导模块化、</p>	1	18

			企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力；能主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。	“双创”大赛优秀案例学习，学会如何撰写创业计划书。	项目化和参与式教学，强化案例分析、小组讨论、角色扮演、头脑风暴等环节，充分调动学生学习的积极性、主动性和创造性。3.本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占70%，终结性考核成绩占30%。		
6	01080110006	军事理论	<p>1. 通过教学使大学生掌握基本军事理论与军事技能，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高；</p> <p>2. 适应我国人才培养的长远战略目标和加强国防后备力量建设的需要，培养高素质的社会主义事业的建设者和保卫者，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官，打下坚实基础。</p>	<p>中国国防：国防概述、国防法规、武装力量、中国国家安全形势、中国国防建设、国防动员。</p> <p>国家安全：国际战略形势、国家安全形势。</p> <p>军事思想：军事思想概述、中国古代军事思想、当代中国军事思想、外国军事思想。</p> <p>现代战争：战争概述、新军事革命、机械化战争、信息化战争概述。</p> <p>信息化装备：信息化装备概述、</p>	<p>1. 以增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神，传承红色基因，提高学生综合国防素质为导向。</p> <p>2. 教师通过讲授法向学生传授知识，教师通过循序渐进的叙述、描绘、解释、推理等来传递信息，传授知识，引导学生分析和认识问题。</p> <p>3. 利用多媒体教学，课堂中运用一些列的视频、图片等，</p>	2	36

				信息化作战平台、综合电子信息 系统。	把不可视的内容呈现出来， 使其思考过程清晰可见。		
合计						8	150

表 11. 职业素养选修课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01080020001	礼仪	<p>知识目标：学生将系统学习礼仪的基础理论，包括礼仪的起源、发展、分类及其在民航工作中的应用。深入理解礼仪与职业道德、军人作风、绅士淑女气质的关联，以及其在提升个人形象和企业形象中的重要作用。</p> <p>技能目标：学生将掌握并熟练运用各种社交礼仪、商务礼仪和民航专业礼仪，包括但不限于接待、会议、电话、邮件等日常交往中的礼仪规范。通过模拟演练和案例分析，学生能够准确判断和处理各种礼仪场景，提升解决实际问题的能力。</p> <p>素质目标：培养学生的职业道德和军人作风，树立高度的责任感和使命感。塑</p>	<p>模块一：个人形象塑造：礼仪概述、校园礼仪、仪容礼仪、表情礼仪、仪态礼仪</p> <p>模块二：个人交往礼仪、职场礼仪、人际交往的重要性、社交礼仪的分类及作用。</p> <p>模块三：国际礼仪，让学生对主要客源国家进行了解学习，领略不同国家的风俗文化，对以后的民航服务顺利开展有着重要帮助。</p>	<p>采用多媒体教学，多媒体平台，辅助资源和网络平台。通过多媒体教学提高学生理解能力，通过多媒体平台实施监控学生的预习复习情况，通过辅助资源是学生将学习延伸到课外，通过网络平台提高学生专业知识的分析搜集能力和自学能力，拓宽知识面。在课程的考核方式上，平时成绩占比 60%，期末考试占比 40%。</p>	1.5	32

			造学生的绅士淑女气质，提升个人魅力和亲和力，为与企业“无缝对接”奠定坚实基础。				
2	01080020004	形体	<p>知识目标：学生将学习形体训练的基本原理和方法，了解不同舞蹈的表现特征和风格特点。掌握舞蹈鉴赏的基本知识，能够识别和评价不同舞蹈作品的艺术价值。</p> <p>技能目标：学生将通过形体训练和舞蹈实践，提升身体感知与控制能力，塑造优美的身体线条和姿态。掌握基本的舞蹈动作和组合，能够流畅地展示舞蹈作品，并具备良好的舞台表现力。</p> <p>素质目标：陶冶学生的道德情操，培养美好的心灵和审美情趣。塑造学生良好的外在形象和内在修养，形成民航从业人员独特的艺术气质和文化底蕴。</p>	<p>第一学年上期芭蕾舞基础训练。</p> <p>第一学年下期芭蕾舞综合性舞姿训练。第二学年上期中国古典舞基本训练。</p> <p>第二学年下期中国古典舞综合性舞姿训练。</p> <p>第三学年上期校园华尔兹、羌族舞蹈等</p> <p>第三学年下期校园华尔兹 2.0 版本</p>	<p>本课程主要通过实训、线上教学资源（泛美教育等 APP）及自行准备的舞蹈视频等资源，通过讲解、讨论、现场示范、基本练习等方式，重在培训学生学习表现力、理解领悟分析能力和综合表演能力等，引导学生养成良好的学习习惯，培养自身的风格，在教学中还要注重培养学生职业精神和品质等。</p> <p>坚持落实立德树人，培养学生形体舞蹈兴趣和修养，提高学生艺术素养和气质，陶冶美好的情操，营造校园文化艺术氛围。积极弘扬中华美育精神，以美育人、以美化人，引导学生自觉传承和弘扬中华优秀</p>	1.5	32

					传统文化和民族精神，全面提高学生的审美和人文素养，增强文化自觉与文化自信。		
3	01080020003	普通话	<p>知识目标：学生将系统学习普通话语音的基本知识，包括声母、韵母、声调、音变等要素。掌握普通话水平测试的标准和要求，了解测试流程和题型。</p> <p>技能目标：学生将能够流利、准确地使用普通话进行日常交流和表达，掌握口语修辞技巧。提升听力理解能力，能够听懂日常生活中的简单对话和新闻广播等。通过大量训练，学生能够自我纠正发音错误，提高普通话口语表达的基本技能。</p> <p>素质目标：增强学生的语言规范意识，明确普通话作为国家共同语的重要性。培养学生正确的发音习惯和积极的学习态度，树立使用标准语言的信念。</p>	<p>第一章普通话概论。</p> <p>第二章普通话水平测试概论。</p> <p>第三章普通话声母训练。</p> <p>第四章普通话韵母训练。</p> <p>第五章普通话声调和音节训练。</p> <p>第六章普通话语流音变和语调训练。</p> <p>第七章普通话水平测试字词朗读训练。</p> <p>第八章普通话水平测试短文朗读训练。</p> <p>第九章普通话水平测试说话训练。</p>	<p>1. 教师应通过丰富多样的教学方法和教材，可以采用直接教学法、任务型教学法和沉浸式教学法等多种教学方法，以满足不同学生的需求和特点，激发学生的学习兴趣，提高学生的参与度和学习动力。</p> <p>2. 可以采用游戏、歌曲等方式进行教学，让学生在轻松愉快的氛围中学习普通话。</p> <p>3. 直接教学法适用于系统化的语言知识传授，任务型教学法适合培养学生的实际应用能力，沉浸式教学法适合提升学生的整体语言水平</p>	1.5	32
4	01100020001	无人机概论	<p>知识目标：使学生全面理解无人机的概念、分类和基本结构，深入掌握无人机的种类及其在各领域的应用。同时，对</p>	<p>本课程主要包含无人机概念、无人机分类、无人机基本结构、无人机基本飞行原理、无人机基本法规、</p>	<p>教学过程中组织学生讨论、问题教学、多媒体教学等灵活多样的教学方法，应注意理论联系</p>	1	18

			<p>无人机系统知识及相关的法规政策有清晰的认识,为学生未来的职业发展奠定坚实基础。</p> <p>技能目标:通过课程学习,学生能够初步掌握无人机的基本操作技能,包括飞行控制、数据处理等,培养学生的实践操作能力。</p> <p>素质目标:培养学生的创新精神和团队协作意识,提高问题解决能力,拓宽学生的职业发展路径,以适应无人机技术的快速发展。</p>	<p>多旋翼飞行操纵、无人机典型行业应用七个方面的教学内容,力求通过这些教学,让学生对于无人机有一个基础了解。</p>	<p>实际、讲练结合、分析与讨论相结合、现象演示与实际体验相结合,围绕无人机行业,构建初步的无人机知识体系。</p>		
5	01080020002	个人理财与 电商直播	<p>知识目标:让学生了解电商直播的背景和发展趋势,熟悉电商直播的原理和技术,掌握相关的法律法规和行业规范。</p> <p>技能目标:培养学生运用电商直播技术进行产品推介和销售的能力,能够制订并执行电商直播策划方案,分析和解决直播中遇到的问题。</p> <p>素质目标:通过课程学习,培养学生的创新思维和创业意识,提升沟通能力和团队协作精神,增强职业道德和法律意</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 电商概述 2. 内容运营 3. 为直播间搭建一个好场景 4. 直播间工作人员培养 5. 直播间高效产品管理 6. 直播的营销策划 7. 学会达人直播 8. 直播间流量推广方法 9. 直播间数据优化策略 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 促进学生全面了解电商直播的背景、原理、技术和发展趋势。在教学过程中,应注重培养学生的实践操作能力,通过案例分析、模拟演练等方式,让学生掌握产品推介、销售、直播策划与执行的技能。 2. 教师应激发学生的创新思维和创业意识,引导学生关注行业规范,提升沟通能力和团 	1.5	32

			识,提高商业素养、新媒体素养和个人综合素养。		队协作精神。 3.强调职业道德和法律意识,全面提升学生的商业素养、新媒体素养和个人综合素养。		
						7	146

表 12. 公共集中实践课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01030110007	军事技能与入学教育	知识目标:学生将了解基本军事技能和入学教育的相关知识。 技能目标:学生将掌握基本军事技能,适应新的学习环境,并了解所学专业的基本情况与学习方法。 素质目标:通过军训和入学教育,学生将培养纪律性和团队合作精神,增强适应新环境的能力,为未来的学习和生活做好准备。	理论知识:反恐理论、安全常识。内务训练:内务卫生。军事技能:队列动作训练。	以军事训练为主,学生入学教育,内容包括学院规章制度、德育工作纲要、学生成长教育、第二课堂活动等。	4	96
2	01150520001	思政社会实践调查	思政社会实践活动是高校思政教育的重要组成部分,旨在引导学生通过亲身参与社会实践活动,了解社会问题,直面社会现实,加深对	1.围绕全面建设社会主义现代化国家新征程,通过深入企业、社区、乡村等地,以青春视角对中国式现代化的建设成果进行观察寻访、调研实证。 2.聚焦家乡发展和乡村振兴,感知时代变化,深入地	引导学生学会实地观察法、访谈调查法、会议调查法、	1	24

		<p>社会问题的认识，学会发现问题、分析问题、解决问题的方法和过程，提高自我管理和组织能力及沟通能力，拓宽眼界、丰富知识，增强综合素质，培养学生的社会责任感、创新意识和实践能力，促进德智体美劳全面发展。</p>	<p>方党政机关、家乡企业、乡镇社区，运用所学服务家乡发展，为家乡建设建言献策，以实习实训、劳动实践等方式参与基层治理、民情调查、社区服务、文化宣传，增强服务人民、回报家乡的责任感和使命感，用实际行动助力中国式现代化，展现青年担当。</p> <p>3. 鼓励团员青年围绕当前经济形势背景下企业在产业发展、经营管理等方面的现状与问题，调研经济双循环背景下企业加快转型升级、实现高质量发展的途径，探究企业在组织结构、信息技术、商业模式、人才培养等方面的创新探索，并通过调查研究，模拟创建公司，形成公司章程、组织架构、商业模式、业务规划等内容，体验模拟公司运作管理。</p> <p>4. 传承红色基因，探索红色精神。鼓励学生结合专业所学，以“数据+实践”的方式追溯红色记忆、体悟红色文化，通过实地走访、调查问卷、数据分析、数据可视化等方式了解公众对红色基因的认知和需求，展示红色精神的传承和发展，以实际行动学习宣传贯彻党的二十大精神，以专业知识宣扬红色基因的力量，为弘扬红色精神贡献青年智慧。</p> <p>第一学年暑假开展。</p>	<p>专家调查法、抽样调查法。</p> <p>暑假结束后每名学生撰写上交一篇不少于3000字的调研报告。</p>			
合计						5	120

2. 专业（技能）课程

表 13. 专业基础课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01100212101	空中交通管制基础	引导学生明确空中交通管制的任务、基本要求和运行程序，飞行高度层以及最低安全高度的划分方法。具备飞行组织、雷达管制规定等相关知识和技术。	概述，空中交通服务的目标、组成、间隔标准、飞行规则和通信标准，飞行的组织与管理机构，飞行组织与保障的设备和设施，航空通信，飞行组织与实施的一般程序等内容。 航空情报服务概述、机场运行环境、航图、航行通告、航空情报服务产品。	学生需掌握空中交通管制的基本概念、原理及发展历程。 深入理解空中交通管制的组织与实施，包括管制区域划分、管制员职责、管制程序等。 学习并掌握空中交通流量管理、空域规划与管理等相关知识。 通过案例分析，培养学生解决空中交通冲突、优化空域利用率的能力。 强调安全意识，确保学生在未来工作中能够严	2	36

					格遵守空中交通管制规定。		
2	01100212102	仪表飞行程序	<p>课程设计的目的是使学生从实践上掌握以NDB、VOR、ILS等设备作为航迹引导设备时，离场程序、进场程序、进近程序、复飞程序和等待程序，以及航路的设计原理和方法。通过对本课程的学习，使学生熟练掌握目视与仪表飞行程序设计的有关知识，使之能独立完成有关机场的飞行程序设计和优化调整。</p>	<p>学生根据飞行程序设计的基本准则和原理方法,独立设置一个具体的飞行程序,形成一份课程设计报告。具体飞行程序可从以下内容中选择:离场程序设计、航路设计、直线进近程序、复飞程序设计、反向程序设计、直角航线程序设计、ILS精密进近程序设计等。</p> <p>通过课程设计训练实践,树立正确的设计思想,培养利用基本原则和理论来分析和解决实际问题的综合能力;根据航迹→保护区→超障余度和超障高度→梯度→调整这样一条主线,对所学知识进行总结,并通过不同类型程序设计准则的对比,形成飞行程序设计各种准则、规范的正确理解。</p>	<p>学生需熟练掌握仪表飞行规则(IFR)及其适用条件。</p> <p>学习并理解仪表飞行时所需的各种飞行仪表的使用方法,如姿态指引仪、高度表、航向指示器等。</p> <p>掌握仪表进近、起飞、着陆等关键阶段的飞行程序与技巧。</p> <p>通过模拟飞行训练,提高学生在复杂气象条件下的仪表飞行能力。</p> <p>强调应急处理能力的培养,使学生能够正确应对仪表飞行中的突发情况。</p>	2	36

3	01100212103	航空法规	引导学生掌握民航法规的基本框架、民用航空有关的法规，熟悉飞行相关规定，了解法规间的联系。	<p>导论，空中航行法律制度，民用航空器管理法律制度，民用航空人员各类法律制度，民用机场出入境管理法律制度，民用航空运输管理与合同法律制度，保险制度等。</p> <p>充分利用多媒体教学手段，加强学生航空法律知识的培养，树立良好的法律意识，形成敬畏生命、敬畏规章的良好意识。</p>	<p>学生需全面学习并掌握国内外民用航空领域的法律法规体系。</p> <p>深入理解《民用航空法》、《航空器适航管理条例》等核心法规的内容与要求。</p> <p>学习航空安全管理体系、事故调查与预防等相关知识。</p> <p>培养学生遵法守纪的意识，确保在未来工作中能够严格遵守航空法规。</p> <p>通过案例分析，加深学生对航空法规重要性的认识。</p>	1.5	28
4	01100212104	飞行中人的因素	引导学生了解飞行员的行为、心理状态和生理指标等方面人为因素与航空安全的关	绪论，飞行事故中人的因素，飞行对飞行员的影响，昼夜生物节律等	学生需了解飞行中人的因素对飞行安全的影	1.5	28

			系，了解必要的飞行中人为心理影响因素知识。	与飞行疲劳，人类的信息加工，视觉、听觉与前庭觉系统，人格态度与行为，飞行员身心健康，应激效应及与飞行安全的关系、飞行员可能遇到的应激源、飞行员判断与飞行安全的关系等方面知识。 采用案例教学法为主以分组讨论，以问题为导向，利用多媒体课件，强化对学生心理的刺激与基本理论知识建构，重点为建立飞行人为因素的知识要点和心理映像模型。	响。 学习飞行员的心理素质、生理反应、团队协作能力等方面的知识。 掌握提高飞行员应对压力、疲劳、情绪波动等不利因素的方法与技巧。 通过模拟训练、团队协作等活动，提高学生的心理素质和团队协作能力。 强调人为因素在飞行安全中的重要作用，培养学生养成良好的飞行习惯。		
5	01100212105	飞机电子电气系统	引导学生掌握现代飞机电子电气元件、电机和电源的功能、结构及特性，了解典型飞机电气控制系统的组成和原理，学会运用电气理论知识分析和解决飞机电气设备	电接触和气体导电的基本理论、航空继电器、航空接触器、飞机上使用的机械式开关、电路保护、航空电机、直流电机的基本结构和工作	学生需掌握飞机电子电气系统的基本组成、工作原理及维护保养知识。	5.5	104

			故障判断问题的基本方法。	<p>原理、三相异步电动机、两相和单相异步电动机、同步发电机、飞机交流供电系统、飞机除防冰系统、飞机防火系统等方面知识。</p> <p>采用多媒体教学手段，实践课以实训课为主，注重理论与实际相结合，多以项目教学、任务驱动教学方法。</p>	<p>学习飞机导航系统、通信系统、自动飞行控制系统等关键系统的功能与应用。</p> <p>掌握飞机电气系统的故障诊断与排除方法。</p> <p>通过实践操作和模拟训练，提高学生的动手能力和问题解决能力。</p> <p>强调安全意识，确保学生在未来工作中能够正确操作和维护飞机电子电气系统。</p>		
6	01100212106	飞行英语阅读	引导学生掌握飞行专业英语词汇和句式，能熟练阅读飞行专业英语资料。	<p>飞机飞行专业英语、飞机机型设备、服务设备、应急设备的相关英语说明、英语材料和文件、英语表达与航班有关的信息、机供品、机上设备的使用方法、飞行各阶段英语陆空对话等。</p> <p>采用项目教学法，利用视频、图片</p>	<p>学生需具备较强的英语阅读理解能力，能够阅读并理解英文飞行手册、操作指南等专业技术资料。</p> <p>学习并掌握飞行英语专业词汇和术语。</p>	4	72

				等多媒体课件等教学手段，采用交互式、分组讨论等教学方法。	通过阅读英文飞行案例、技术文章等素材，提高学生的阅读速度和理解深度。 加强英语口语和写作训练，提高学生的口语交际能力和书面表达能力。 引入实际英语教学方法，如情景模拟、角色扮演等，提高学生在真实工作环境中的英语应用能力。		
小计						16.5	304

表 14. 专业核心课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01100312101	空气动力学基础	引导学生系统掌握空气动力学基本知识，掌握空气动力产生的基本原理，熟悉空气动力的变化规律，掌握飞机的低速空气动力	飞机和大气的一般介绍，飞机升力、阻力的产生与变化规律，飞机的低速空气动力性能，飞机增升装置的增升	系统掌握空气动力学的基础知识，包括大气的组成、大气层的	1.5	28

			力性能；掌握螺旋桨空气动力的基本知识。	原理，螺旋桨的空气动力。 以理实一体化教学为主，采用多媒体教学手段，注重理论与实际相结合，全面培养学生的飞行职业素质。	结构、大气的重要物理参数等。 理解飞行相对运动原理、连续介质假设、流体运动的基本概念、连续方程与伯努利方程等基本原理。 掌握机翼几何外形和参数、作用在飞机上的空气动力（如升力、阻力的产生及其影响因素）等专业知识。 能够运用专业知识分析涉及空气动力情况的各类情形，如分析机翼的压力中心和焦点、机翼表面结冰对飞行的影响等。 培养学生工具应用（如资料检索）、技		
--	--	--	---------------------	--	---	--	--

					<p>术文件查找与写作表达能力、沟通与团队协作能力等方法能力与社会能力。</p> <p>培养学生具备“热爱航空”、“奉献航空”情怀，具备尊重自然、尊重规律的科学精神。</p> <p>养成诚信、敬业、科学、严谨的工作态度，具备较强的安全意识。</p>		
2	01100312102	定翼机飞行原理	引导学生掌握飞机的基本运动规律和基本操纵原理，为后续实际飞行训练奠定坚实的理论基础。	<p>飞机的平衡、稳定性和操纵性理论、飞机运动的基本规律、操纵飞机飞行的基本原理和方法、飞机性能的基础知识、各个飞行阶段的性能、操纵原理。</p> <p>以理实一体化教学为主，采用多媒体</p>	<p>掌握定翼机飞行原理，包括飞机的稳定性、操纵性、旋翼机基本飞行原理等。</p> <p>熟悉飞机在不同阶段和姿态下的受力情</p>	1.5	28

				<p>教学手段，注重理论与实际相结合，全面培养学生的飞行职业素质。</p>	<p>况，以及高速气流的空气动力特性。</p> <p>能够运用专业术语描述飞行基本状态和典型飞行运动情况。</p> <p>分析飞机性能品质和飞行安全的影响因素，具备进行飞行现象分析的能力。</p> <p>培养学生的安全意识和职业素养，具备在复杂环境中进行飞行决策的能力。</p>		
3	01100312103	空中领航	<p>引导学生掌握航空器领航基础知识、领航设备的使用、基本领航方法、仪表进近着陆、领航准备与实施、不同条件下飞行领航特点和空中领航特情处置等专业知识和方法。</p>	<p>领航基础、基本领航元素、基本领航方法、飞机在风中的航行规律、地标罗盘领航、无线电领航、仪表进近着陆、仪表进近程序概述、仪表进近着陆方法、现代导航方法、区域导航概</p>	<p>掌握空中领航和目视、仪表飞行程序和规则。</p> <p>熟悉航图的使用和基本领航导航技术。</p>	4	72

				<p>述、VOR/DME 为基础的区域导航、惯性导航系统实施区域导航等方面知识和技能。</p> <p>采用理论与实践相结合的一体化教学方法，提升学生专业知识能力。</p>	<p>能够阅读理解飞行手册和专业相关的英文资料，进行航行情报的收集、识读和判断。具备在复杂环境下进行领航和导航的能力，确保飞行安全。</p> <p>培养学生的团队合作精神和应变能力，确保在紧急情况下能够迅速做出正确决策。</p>		
4	01100312104	航空动力装置	<p>引导学生掌握航空活塞发动机和航空燃气涡轮发动机主要部件的功用及工作原理，熟悉航空动力装置的基本组成和性能数据，熟悉发动机基本使用常识和注意事项。</p>	<p>空动力装置的基本组成及工作、发动机性能及其影响因素、发动机控制 and 操纵使用基础发动机性能及大气条件性能的影响，发动机常见的不正常工作的原因、现象、危害，以及有关发动机的基本概念的物理意义，动力装置仪表指示参数的意义以及燃气涡轮</p>	<p>掌握航空动力装置（如发动机）的工作原理、性能参数和故障诊断方法。</p> <p>了解航空动力装置的新技术、新趋势和发展动态。</p>	4	72

				<p>动力装置的特点及应用等知识。</p> <p>采用理实一体化教学方法，强化学生专业能力的提升。</p>	<p>能够对航空动力装置进行日常维护和故障排查。</p> <p>具备依据标准操作程序对动力装置进行基本故障处理的能力。</p> <p>培养学生的安全意识和质量意识，确保动力装置的稳定运行。</p>		
5	01100312105	飞机结构与系统	<p>引导学生掌握了解民航飞机结构与系统的基本构成，掌握飞行控制原理，掌握飞机的基本结构形式和各系统的基本工作原理。</p>	<p>飞机飞行载荷与机体、起落架系统、飞行操纵系统、液压与气压传动系统、燃油系统、座舱空调系统、防冰排雨系统、氧气与灭火系统的功用、基本组成及使用注意事项等方面知识。</p> <p>采用理实一体化教学方法，强化学生对专业能力的提升，注重学生专业技术操作能力和职业素养培养。</p>	<p>掌握飞机结构与系统的基础知识，包括机身、机翼、起落架等各部分的结构和功能。</p> <p>熟悉飞机各系统（如电气系统、液压系统、燃油系统等）的工作原理和故障排查方</p>	3	56

					<p>法。</p> <p>能够进行飞机结构受力和系统故障诊断。</p> <p>培养学生具备飞机修理和维护的基本技能。</p> <p>培养学生的职业素养和工匠精神，确保飞机结构与系统的安全性和可靠性。</p>		
6	01100312106	航空气象	<p>引导学生掌握基本大气环境和重要天气过程对飞行的影响因素，熟悉国际航空气象服务资料的使用方法，掌握航空气象电报识读方法。</p>	<p>天气现象的形成及其对飞行的影响、影响飞行的主要天气、飞机飞行的气象条件、急流和低空风切变、飞行颠簸、飞机积冰、飞行尾迹、高空和特殊表面上空的飞行、航空天气预报及其应用、天气图和辅助天气图、航空天气预报等方面知识和技能。</p>	<p>掌握航空气象的基本知识，包括大气运动模式、常见天气现象的生效过程和识别方法。</p> <p>熟悉大气环境和重要天气过程对飞行的影</p>	4	72

				采用理实一体化教学方法，强化学生对专业能力的提升。	响以及应采取的措施。 能够分析天气信息并判断其对飞行安全的影响。 培养学生利用天气信息保障飞行安全的能力。 培养学生的安全意识和应急反应能力，确保在恶劣天气条件下能够迅速做出正确决策。		
7	01100312106	地面理论	通过严格训练达到局方驾驶员执照理论考试标准。	地面理论执照考试内容。 综合梳理引导学生对航空理论知识进行系统行复习，加强理论考试训练，使学生全面掌握驾驶员私照理论、商照理论、仪表等级理论知识，提高执	地面理论教学是定翼机驾驶技术专业的重要组成部分，它涵盖了上述所有专业课程	9	17 0

				照理论考试通过率。	<p>的理论部分以及相关的法律法规、安全管理等内容。教学要求如下：</p> <p>掌握与定翼机驾驶相关的法律法规、安全管理、人为因素等基础知识。</p> <p>熟悉航空器维修、航线规划、飞行签派等相关业务知识。</p> <p>能够运用所学知识解决实际工作中遇到的问题。</p> <p>具备良好的语言、文字表达能力和沟通能力。</p> <p>培养学生的职业素养</p>		
--	--	--	--	-----------	---	--	--

					和综合素质，为未来的职业发展奠定坚实基础。		
小计						27	49 8

表 15. 专业拓展选修课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01100412101	航空安全管理	培养学生从全局角度理解航空安全的重要性，培养学生民航安全生产、安全规划、目标化安全管理、安全意识的素质，了解航空安全管理系统等航空安全管理的科学原理、方法和技术。	航空安全管理现状、人为因素与航空安全管理、飞机设备因素与航空安全管理、环境因素与航空安全管理、管理因素与航空安全、飞行品质监控与航空安全管理、航空安全预警管理理论与方法、航空安全预警管理运行机制、航空安全的危机应对与紧急应急救援、航空安全管理的未来趋势与展望等方面知识。 采用理实一体化教学，多以项目、案例、任务驱动教学方法，加强学生安全观念培养，牢固树立安全意识、法	学生需掌握航空安全管理的基本知识，包括安全政策、风险管理、事故预防与应急处理等。 培养学生识别和评估飞行操作中潜在的安全风险，并能采取有效措施预防和控制风险。 强调安全文化的建设，使学生树立“安	2	36

				规意识与科学意识。	全第一”的意识，并能在实际工作中自觉遵守安全规定。		
2	01100412102	驾驶舱资源管理	本课程主要目标：了解驾驶舱资源管理的基本理论，能够运用其理论解释实际飞行中遇到的问题。减少机组的错误，保证飞行安全，提高飞行运营效益。	<p>驾驶舱处境意识与注意力分散、驾驶舱交流、驾驶舱工作负荷、状态及短期策略，驾驶舱领导艺术、不同管理方式的 CRM 行为特征、驾驶舱硬件资源管理等方面知识。</p> <p>采用理实一体化教学，多以项目、案例、任务驱动教学方法，注重学生驾驶舱资源管理观念的培养，使学生学会知识应用，挖掘管理潜力，不断提升驾驶舱资源管理水平，促使提高实际工作能力。</p>	<p>强调驾驶舱资源管理的重要性，包括人员配置、沟通、协调与决策等方面。</p> <p>学生需具备在复杂飞行环境下，有效管理驾驶舱资源的能力，如合理分配任务、保持有效沟通、协同决策等。</p> <p>培养学生的团队精神和协作能力，确保在紧急情况下能够迅速、准确地作出反应。</p>	2	36
3	01100412103	特种货物及危险品运输	了解危险品的种类和性质。熟悉危险品运输的相关法律法规和规定。了解危险品的限制，掌握识别危险品的方法及其包装相关要求。了解危险品相关运输文件，熟悉	了解危险品的种类和性质，熟悉危险品运输的相关法律法规和规定，了解危险品的限制，掌握识别危险品的方法及其包装相关要求，了解危险品相	学生需了解特种货物及危险品运输的相关法律法规和标准。掌握危险品分类、包	2	36

			危险品的安全操作方法。	关运输文件，熟悉危险品的安全操作方法。	装、标记和标签的要求，以及危险品运输的注意事项。 培养学生在运输特种货物及危险品时的安全意识和应急处置能力。		
4	01100412104	杰普逊航图	掌握卫星定位的基本原理，卫星定位接收机的基本构造和工作原理，掌握卫星定位测量技术设计与实施以及数据处理、RTK 数据采集方法和定位技术的应用。	卫星定位定位的基本原理与定位误差分析、卫星定位接收机的基本构造和工作原理、卫星定位测量技术设计与实施以及数据处理方法；RTK 数据采集方法、卫星定位定位技术的应用。 采用理实一体化教学，多以项目、案例、任务驱动教学方法，注重学生专业能力和职业素养的培养。	学生需熟悉杰普逊航图的使用方法和相关规则。 掌握航图上各类符号、标记的含义，能够准确解读航图信息。 培养学生利用航图进行飞行前规划、飞行中导航和飞行后评估的能力。	2	36
5	01100412105	卫星定位技术与应用	了解并掌握航空电源、飞行控制、通信导航、发动机、飞机结构、常用工具等现代民用航空领域专业英语的有关词汇及相关	航空电源、飞行控制、通信导航、发动机、飞机结构、常用工具等现代民用航空领域专业的有关词汇及相关的	学生需了解卫星定位技术的基本原理和发展历程。	2	36

			的内容，达到民航初级职业标准的要求。	内容。 采用理实一体化教学，多以案例、任务驱动教学方法，注重学生英语口语能力和职业素养的培养，强化技能训练，从易到难，注重知识的应用。	掌握全球定位系统（GPS）等卫星定位设备的使用方法和维护知识。 培养学生利用卫星定位技术进行导航、定位和监控的能力，确保飞行安全。		
7	01100412107	飞行教学法	了解杰普逊航图的相关知识，掌握杰普逊航图的判读方法，提高学生杰普逊航图的应用能力。	普逊航路手册各部分构成、内容和使用方法，熟练掌握航路图（含区域图）、离场图、进场图、进近图和机场图图面信息的使用方法、导航数据库与航图相关知识。 采用理实一体化教学，多以案例、任务驱动教学方法，注重培养学生画图识读、信息获取及应用能力。	学生需了解飞行教学的基本原理和方法。 掌握飞行教学的组织、实施和评估技巧。 培养学生的教学能力和创新精神，能够根据学生的实际情况和需求制定个性化的教学计划。	2	36
小计						4	72

表 16. 专业集中实践课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01100522101	认知实习	通过认识实习，初步了解岗位的工作过程、基本要求和个工作状况，包括认识企业环境、企业文化，了解相关的工作，明确自己将来可能从事的职业岗位方向及目标，从事相关工作应具备的综合素质能力。	<p>采用现场教学的方式，分为对学院实训中心参观及企业参观两部分，通过企业技术人员的讲解，使学生了解企业（单位）的基本概况、企业文化、管理运营机制，岗位等方面的知识，为后续的专业课程的学习，扩大专业知识面，提高分析问题和解决问题的综合能力打下基础。</p> <p>实习主要包括实习动员与安全教育、参观校内实训室、参观运输机场部门等阶段组成。</p>	<p>认知实习是学生接触专业实际、建立初步职业认知的重要阶段。其目标在于使学生了解定翼机驾驶技术的行业背景、工作环境、基本流程以及所需的专业知识和技能框架。</p> <p>行业讲座与参观：邀请行业专家进行专题讲座，介绍定翼机驾驶技术的最新发展、就业前景及行业规范。组织学生参观航空公司、飞行训练中心等机构，直观感受工作环境。</p> <p>专业导论课程：通过课堂教学，系统介绍定翼机驾驶技术的基础知识、历史沿革、未来趋势及专业课程设置等内容。</p> <p>职业规划指导：引导学生根据自身兴趣和能力进行职业规划，明确学习目标和发展方向。</p>	1	24

2	01100522102	模拟飞行训练	通过训练使学生掌握基本的定翼机驾驶动作和技术，提高学生操控定翼机的熟练度。	<p>飞行模拟模块训练。</p> <p>采用理实一体化教学方法，强化学生对专业能力的提升，使学生掌握定翼机驾驶基本操纵动作、演练飞行程序、熟悉飞机操纵原理，演练飞行特殊情况的处置方法。</p>	<p>模拟飞行训练是提升学生飞行技能、熟悉飞行程序及应对紧急情况能力的关键环节。其目标在于通过高度仿真的训练环境，使学生掌握基本的飞行操作技能和理论知识。</p> <p>基础飞行技能训练：包括起飞、爬升、巡航、下降、着陆等基本飞行阶段的操作训练。</p> <p>仪表飞行训练：在模拟仪表条件下进行飞行训练，提高学生的仪表飞行能力和应对复杂天气的能力。</p> <p>紧急情况处理：模拟各种紧急情况（如发动机失效、系统故障等），训练学生的应急反应能力和处置能力。</p> <p>飞行程序与规则学习：学习并掌握国际民航组织规定的飞行程序、空中交通管制规则及航空法规等内容。</p>	1	24
3	01100522106	实践性项目—一起落航线建	培养学生掌握定翼机起落航线的基本概念和操作流程。	1. 起落航线理论讲解：介绍起落航线的定义、作用、基本形状（如矩	学生需熟练掌握起落航线的飞行流程，能够独立完成起落航线的飞行	1	24

		立	提高学生的目视观察能力、情景意识以及基本驾驶术。	形、梯形等)以及飞行中的各个阶段(如起飞、爬升、转弯、下降、着陆等)。 2. 飞行前准备:包括飞行计划的制定、飞行前检查单的完成、机场环境及空域规则的熟悉等。 3. 模拟飞行训练:利用飞行模拟器或地面练习器进行起落航线的模拟飞行训练,重点练习起飞、着陆、转弯等关键动作。 4. 实际飞行训练:在真实定翼机上进行起落航线的实际飞行训练,由教员指导,逐步掌握起落航线的飞行技巧。	任务。 强调飞行安全,严格遵守飞行规则和程序。 注重培养学生的目视观察能力和情景意识,确保飞行中的安全。		
4	01100522107	实践性项目——转场飞行	培养学生掌握定翼机转场飞行的基本知识和技能。 提高学生的计划设定能力、执行过程中的兼顾协调性以及应对多样化气象环境的快速适应性。	1. 转场飞行理论讲解:介绍转场飞行的定义、目的、航线规划、气象条件分析、通信及导航资料准备等内容。 2. 飞行前准备:包括转场飞行计划的制定、飞行前检查单的完成、备降场的选择及资料准备等。	学生需熟练掌握转场飞行的基本流程,能够独立完成转场飞行的任务。 强调飞行安全,严格遵守飞行规则和程序,特别是在复杂气象条件下的飞行。 培养学生的计划设定能力、执行过程中的兼顾协调性以及应急情况的	1	24

				<p>3. 模拟飞行训练：利用飞行模拟器进行转场飞行的模拟训练，重点练习航线规划、导航设备的使用以及应急情况的处理。</p> <p>4. 实际飞行训练：在真实定翼机上进行转场飞行的实际训练，由教员指导，逐步掌握转场飞行的技巧和方法。</p>	处理能力。		
5	01100522108	实践性项目——等待航线的建立	<p>培养学生掌握定翼机等待航线的建立方法和技巧。</p> <p>提高学生的空中等待能力和飞行效率。</p>	<p>1. 等待航线理论讲解：介绍等待航线的定义、作用、基本形状（如圆形、椭圆形等）以及建立方法。</p> <p>2. 飞行前准备：包括等待航线建立计划的制定、飞行前检查单的完成以及导航设备的准备等。</p> <p>3. 模拟飞行训练：利用飞行模拟器进行等待航线的模拟飞行训练，重点练习等待航线的建立、保持以及导航设备的使用。</p> <p>4. 实际飞行训练：在真实定翼机上进行等待航线的实际飞行训练，由教员指导，逐步掌握等待航线的建</p>	<p>学生需熟练掌握等待航线的建立方法和技巧，能够在空中准确建立并保持等待航线。</p> <p>强调飞行安全，严格遵守飞行规则和程序。</p> <p>培养学生的空中等待能力和飞行效率，确保在需要等待时能够迅速建立并保持等待航线。</p>	1	24

				立技巧。			
6	01100522103	跟岗实习	跟岗实习期间根据学生在校实际表现到各航空公司或机场地面完成岗位的实习训练，按实习要求安排相应的实习岗位。实习期间有指导老师协助指导实习	顶岗实习要求掌握就业岗位综合技能，实现与就业岗位职业技能“零距离”对接。增强自律能力、安全和服务意识、工作责任感，养成守时、吃苦耐劳、严谨认真的工作作风。	跟岗实习是学生将所学知识应用于实际工作、提升职业素养和综合能力的重要阶段。其目标在于使学生深入了解定翼机驾驶技术的实际工作流程、岗位职责及团队协作方式。 岗位体验：安排学生在航空公司、飞行训练中心等机构的相关岗位进行实习，亲身体验飞行员的日常工作。 技能提升：在导师或资深飞行员的指导下，参与实际飞行任务的准备、执行和评估过程，提升飞行技能和职业素养。 团队协作：参与团队会议、协作完成任务，培养学生的沟通能力和团队协作精神。	10	24 0
7	01100522104	毕业设计指导	1. 知识与技能应用：使学生能够综合运用定翼机驾驶技术的专业知识和技能，完成从理论到实践的跨越。	1. 毕业设计选题：指导学生根据个人兴趣、专业方向及行业发展趋势，选择具有实际应用价值和创新性的毕业设计题目。	1. 选题要求：选题应具有新颖性、实用性和创新性，能够体现专业特色和行业发展趋势。 2. 过程管理：加强对毕业设计过程	1	24

			<p>2. 问题解决能力：通过毕业设计，培养学生独立分析问题、解决问题的能力，以及创新思维和创造力。</p> <p>3. 职业素养提升：增强学生的团队合作精神、沟通能力以及职业素养，为将来的职业生涯打下坚实基础。</p> <p>4. 专业能力认证：通过毕业设计，检验学生的专业水平，为毕业后的就业或深造提供有力的证明。</p>	<p>2. 文献资料收集与分析：教授学生如何高效地收集、筛选、整理和分析国内外相关文献资料，为毕业设计的理论支撑和实证研究打下基础。</p> <p>3. 设计方案制定：指导学生制定详细的设计方案，包括设计思路、技术路线、实验方案、预期成果等，确保设计的科学性和可行性。</p> <p>4. 设计与实现：在教师的指导下，学生根据设计方案进行实际操作，完成设计作品的制作或系统的开发，并记录实验数据或设计过程。</p> <p>5. 论文撰写与答辩：教授学生如何撰写规范的毕业论文，包括摘要、引言、文献综述、研究方法、实验结果与分析、结论等部分。同时，组织学生进行毕业答辩，检验其毕业设计成果和答辩能力。</p>	<p>的监督和管理，确保学生按时完成各项任务，并定期对设计进度和质量进行检查和评估。</p> <p>3. 实践环节：注重实践教学环节，为学生提供充足的实验设备和场地，确保学生能够进行实际操作和实验验证。</p> <p>4. 指导教师：配备具有丰富实践经验和专业知识的指导教师，为学生提供全方位的指导和帮助。</p> <p>5. 论文质量：严格要求毕业论文的质量，包括论文的学术性、规范性、创新性和实用性等方面。</p> <p>6. 答辩环节：组织严格的毕业答辩环节，确保学生能够通过答辩展示自己的设计成果和答辩能力，同时接受专家和同行的评审和建议。</p>		
8	01100522105	顶岗实习与毕业论文	根据定翼机驾驶技术专业教学计划，本专业学生在进行毕业设计	在定翼机驾驶技术专业的顶岗实习期间，学生将深入航空公司、飞	实习要求：1. 填写《实习手册》在顶岗实习中、学生应将每天的工作，	18	43 2

			<p>前进行顶岗实习。通过实习期间，学生对企业（事业）单位的飞行任务进行的业务实践和调查研究，让学生理论联系实际，充实和丰富所学的专业理论知识，培养发现问题、分析问题和解决问题的能力，为毕业后从事飞行工作打下基础。</p>	<p>行训练中心或相关航空运营单位，直接参与到定翼机的日常运营、维护、飞行训练及安全管理等核心岗位的工作中。以下是学生在不同岗位上可能学习实践的主要内容：</p> <p>1. 飞行操作岗位：</p> <p>飞行前准备：学习如何进行详细的飞行前检查，包括飞机机械状况、导航系统、通讯设备、燃油及气象条件的评估，确保飞行安全。</p> <p>起飞与着陆：在资深飞行员的指导下，参与实际飞行操作，掌握起飞、爬升、巡航、下降及着陆的全过程，提高飞行技能。</p> <p>应急程序演练：模拟并实践应对各种紧急情况（如发动机失效、系统故障、恶劣天气等）的应急处理程序，增强应急反应能力。</p> <p>飞行日志记录：学习并遵守飞行日志的记录规范，准确记录每一次飞行的详细情况，包括飞行时间、高</p>	<p>岗位实践等内容记入实习手册。2. 撰写《顶岗实习总结报告》在顶岗实习结束后，学生应提交顶岗实习总结报告。3. 完成《毕业生跟踪调查表》</p> <p>注意事项：1. 服从领导和指挥，服从顶岗实习工作的分配，遵守纪律；遵守顶岗实习单位的各项规章制度，按时上下班，保守企业商业、财务机密；注意安全。2. 谦虚谨慎，虚心向顶岗实习单位的同志学习，努力完成顶岗实习单位交给的工作任务；注意搞好各方面的团结，讲文明礼貌。3. 认真思考问题，客观分析问题，发挥主观能动性，努力克服遇到的困难。</p>	
--	--	--	---	--	---	--

				<p>度、速度、航向等关键数据。</p> <p>2. 飞行调度与计划岗位：</p> <p>飞行计划制定：学习使用专业的飞行计划软件，根据航线、气象、飞机性能等因素，制定合理的飞行计划。</p> <p>空中交通管制协调：了解并掌握与空中交通管制部门的沟通协调流程，确保飞行计划的顺利执行。</p> <p>资源调度管理：熟悉飞行资源的分配与调度原则，优化飞行任务安排，提高运营效率。</p> <p>3. 飞机维护岗位：</p> <p>日常维护与检查：参与飞机的日常维护工作，包括机体检查、发动机维护、系统测试等，了解飞机维护的基本流程和要求。</p> <p>故障排查与修复：学习如何快速准确地识别飞机故障，并参与故障排查与修复工作，提高故障处理能力。</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>维护记录与报告：详细记录每一次维护工作的具体情况，包括维护内容、故障现象、处理结果等，并撰写维护报告。</p> <p>4. 安全管理岗位：</p> <p>安全规章制度学习：深入理解并遵守航空安全管理的各项规章制度，包括飞行安全、地面安全、信息安全等方面的规定。</p> <p>事故调查与分析：参与或观察航空事故或险情的调查工作，学习事故调查的方法、程序及分析报告的撰写。</p> <p>风险管理与预防：识别航空运营中潜在的安全风险，提出并实施有效的风险管理措施，预防安全事故的发生。</p>		
小计					34	81 6

九、教学进程总体安排

表 17 课程教学进程总体安排表

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注	
									第一学年		第二学年		第三学年					
							一	二	三	四	五	六						
							14+4	18	18	14+4	18	18						
公共基础必修课	思政课	1	01150110001	思想道德与法治	A	3	48	48	0	2	1					试	马院	
		2	01150110002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	2	36	36	0		2					试	马院	
		3	01150110005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	A	3	54	54	0		2	1				试	马院	
		4	01150110003	形势与政策	A	1	18	18	0	0.3	0.2	0.2	0.3			查	马院	
		5	01150110004	党史国史	A	1	18	18	0			1				查	马院	
		6	01150110008	国家安全教育	B	1	18	14	4	0.3	0.2					查	马院	线上 8、线下 8，讲周 4

	文化基础课	7	01080110001	大学英语	A	7	128	128	0	4	4					试	基础		
		8	01080110007	口才与应用文写作	B	2.5	32	26	6			1	1						
		9	01080110002	大学体育	C	7	128	0	128	2	2	2	2			试	基础		
		10	01080110004	信息技术基础	B	1.5	32	16	16	1	1					试	基础		
		11	01080110008	高等数学	A	3.5	64	64	0	2	2					试	基础		
	职业素养课	12	01150110006	心理健康教育	A	2	32	32	0	1	1					查	基础		
		13	01080110005	羌文化与中华优秀传统文化	A	1	18	18								查	基础	线上课	
		14	01150110007	劳动教育	A	1	18	18	0							查	马院	班会学期4	
		15	01060110001	职业生涯与就业指导	A	1.5	28	28	0	1			1			查	就业		
		16	01060110002	创新创业教育	A	1	18	18	0				1			查	就业		
		17	01080110006	军事理论	A	2	36	36	0							查	基础	军训	
	集中实践课	18	01030110007	军训与入学教育	C	4	96	0	96	4w						查	学生	军训	
		19	01150520001	思政社会实践调查	C	1	24	0	24		√					查	马院	暑期	
	小计						45	846	572	274	13.6	15.4	5.2	5.3	0	0	0	0	

公共基础选修课	任选课	1	ZE11	马克思主义的时代解读	A	1	18	18	0						查	马院	学生从 任选科 目中选 修课程 学习不 得少于 32个学 时2学 分；学生 可从尔 雅通识 课程库 中自选2 门以上、 不低于2 学分32 学时。所 有课程 全部在 超星平 台尔雅 通识课 程库中 选择，要 求在前 两个学
		2	ZF48	气韵生动：走进传统文化	A	1	17	17	0						查	基础	
		3	ZC01	艺术哲学：美是如何诞生的	A	1.5	21	21	0						查	基础	
		4	TE18	巧克毕业论文	A	0.5	10	10	0						查	基础	
		5	ZC06	书法鉴赏（浙江财大版）	A	0.5	10	10	0						查	基础	
		6	TC01	大学生魅力讲话实操	A	0.5	10	10	0						查	基础	
		7	ZF32	文化传统与现代文明	A	0.5	10	10	0						查	基础	
		8	ZD70	航空与航天	A	1	19	19	0						查	基础	
		9	ZD60	世界科技文化史	A	1.5	22	22	0						查	基础	
		10	ZA39	中华民族精神	A	1.5	29	29	0						查	基础	
		11	ZB07	中国古典哲学名著选读	A	1.5	22	22	0						查	基础	
		12	ZB38	情商与智慧人生	A	1	17	17	0						查	基础	
		13	ZC43	音乐鉴赏	A	2	35	35	0						查	基础	

		14	ZC48	美术鉴赏	A	2	39	39	0							查	基础	年完成学习任务,多出学分根据学分制管理规定执行。
		15	ZC64	漫画艺术欣赏与创作	A	1.5	23	23	0							查	基础	
		16	ZD01	人工智能与信息社会	A	1.5	21	21	0							查	基础	
		17	TE15	个人理财规划	A	0.5	10	10	0							查	基础	
		18	TD01	组织行为与领导力	A	0.5	14	14	0							查	基础	
学生自选课程					每个学生通过超星平台尔雅通识课程中自选2门课程学习,时长不低于32课时、2学分。													共4学分
	限定选修课	19	01100020001	无人机概论	A	1	18	18	0				1			查	飞工	
		20	01080020002	个人理财与电商直播	B	1.5	32	16	16	1	0.3	0.3	0.4			查	基础	
		21	01080020001	礼仪	C	1.5	32	0	32	1	1					查	基础	
		22	01080020004	形体	C	1.5	32	0	32	1	1					查	基础	
		23	01080020003	普通话	B	1.5	32	20	12	1	1					查	基础	
小计						11	210	118	92	4	3.3	0.3	1.4	0	0			
专业技	专业基础课	1	01100212101	空中交通管制基础	B	2	36	18	18							试	飞工	
		2	01100212102	仪表飞行程序	B	2	36	20	16							试	飞	

术 课																工	
	3	01100212103	航空法规	B	1.5	28	14	14	2						试	飞 工	
	4	01100212104	飞行中人的因素	B	1.5	28	14	14	2						试	飞 工	
	5	01100212105	飞机电子电气系统	B	5.5	104	52	52			2	4			试	飞 工	
	6	01100212106	飞行英语阅读	B	4	72	48	24			2	2			试	飞 工	
	小计					16.5	304	166	138	4	4	4	6	0	0		
	专业 核心 课	1	01100312101	空气动力学基础	B	1.5	28	24	4	2					试	飞 工	
		2	01100312102	定翼机飞行原理	B	1.5	28	24	4	2					试	飞 工	
		3	01100312103	空中领航	B	4	72	48	24			4			试	飞 工	
		4	01100312104	航空动力装置	B	4	72	36	36			4			试	飞 工	
		5	01100312105	飞机结构与系统	B	3	56	36	20		4				试	飞 工	
6		01100312106	航空气象	B	4	72	48	24			4			试	飞 工		
7		01100312106	地面理论	B	9	170	150	20				10		试	飞 工		
小计					27	498	366	132	4	4	12	10	0	0			
专业	1	01100412101	航空安全管理	B	2	36	20	16				2		查	飞	六选二	

拓展 选修课																工	门
	2	01100412102	驾驶舱资源管理	B	2	36	20	16				2			查	飞 工	
	3	01100412103	特种货物及危险品 运输	B	2	36	20	16				2			查	飞 工	
	4	01100412104	杰普逊航图	B	2	36	20	16				2			查	飞 工	
	5	01100412105	卫星定位技术与应用	B	2	36	20	16				2			查	飞 工	
	6	01100412107	飞行教学法	B	2	36	20	16				2			查	飞 工	
	小计(选修课至少选2门,4学分)					4	72	40	32	0	0	0	4				
专业 实践课	1	01100522101	认知实习	C	1	24	0	24	第一学年两个学期各安排12节课					查	飞 工		
	2	01100522102	模拟飞行训练	C	1	24	0	24				1w			试	飞 工	
	3	01100522106	实践性项目——起 落航线建立	C	1	24	0	24				1w			查	飞 工	
	4	01100522107	实践性项目——转 场飞行	C	1	24	0	24				1w			查	飞 工	
	5	01100522108	实践性项目——等 待航线的建立	C	1	24	0	24				1w			查	飞 工	
	6	01100522104	毕业设计指导	C	1	24	0	24					1w		试	飞 工	
	7	01100522103	跟岗实习	C	10	240	0	240					10W		查	企 业	

	8	01100522105	顶岗实习与毕业论文	C	18	432	0	432						18W	查	企业	毕业设计4学分
	小计				34	816	0	816	0	0	0	0	0	0			
第二课堂 选修课	1	1080010015	党团活动	C	1	16	0	16	学生利用课余时间参加，其学分获得参照《社团第二课堂学分认定实施办法》					查	团委		
	2	1080010016	社团活动	C	3	48	0	48						查	团委		
	3	1080010017	社会公益活动	C	1	16	0	16						查	团委		
	4	1080010018	泛美十大经典活动	C	3	48	0	48						查	团委		
	小计				8	128	0	128						0	0	0	0
合计					146	2874	1262	1612	25.6	26.7	21.5	26.7	0	0			

表 18 实践性教学安排

第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
1. 军事技能 2. 大学体育 3. 礼仪训练 4. 形体训练	1. 军事技能 2. 大学体育 3. 礼仪训练 4. 服务训练	1. 体育训练	1. 体育训练 2. 模拟飞行 训练	跟岗实习	顶岗实习

表 19 水平等级与 1+X 职业资格证书考试安排表

序号	证书类型	证书名称	考评与颁发部门	等级	要求	考试时间	备注
1	水平等级证书	普通话水平测试等级证书	四川省语委会	二级乙等	必考	1-4 学期	
2	水平等级证书	计算机等级证书	工业与信息技术考试管理中心	全国一级	必考	1-4 学期	
3	水平等级证书	英语等级证书	外语教学与研究出版社	大学生新三级	必考	1-4 学期	
5	职业资格证书	定翼机私用驾驶员执照/定翼机商用驾驶员执照	中国民用航空局	无	任选	1-6 学期	

十、课程性质、学时学分和学分结构与转换

(一) 课程性质、学时学分

1. 课程性质分为三类，A 为理论课程、B 为理实一体化课程、C 为实践课；

2. 学时学分计算方法

(1) 除集中实践课程外，所有课程按 16 课时计 1 学分，8 学时以上不满 16 学时的计 0.5 学分，不足 8 学时者不计学分。

(2) 集中进行的实训、军训、社会实践、毕业设计及跟岗和顶岗实习等实践课程，按 1 周计 1 学分、每周 24 学时。

3. 每学期 20 教学活动周中除机动 1 周、复习考试 1 周，实际教学周按 18 周计；第一学期军事理论与军训 4 周（4W），实际教学周按

14 周计。

(二) 课程学时、学分结构

表 20 课程学时结构表

课程类型	学时、分				课程类型	学时、分			
	学时	%	学分	%		学时	%	学分	%
公共课	1056	36.9	56	38.5	必修课	2454	85.7	123	84.2
专业课	1690	59	81.5	56	选修课	410	14.3	23	15.8
第二课堂	128	4.1	8	5.5					
合计	2864	100	145.5	100	合计	2864	100	146	100
理论课总学时			1262						
实践课总学时			1612						
实践教学占总学时比例			56.3%						

(三) 成果认定与学分转换

学生在校期间须完成第一课堂必修、选修学分和第二课堂必修学分方可毕业。为引导学生提升综合职业能力，达成学生满意度。学生可通过参加第二课堂活动、课外综合能力素养提升、获得各类竞赛等，按照《学院学习成果认定与学分转换实施办法》《学院第二课堂活动成绩认定与学分转换实施办法》《学院军体第二课堂实施方案》等文件规定，通过提供相关佐证材料和申报流程，置换相关公共基础课、专业课程学分。

十一、培养路径与方法

立足产教融合、校企合作办学模式，大力实施工学结合、知行合一的人才培养体系建设，通过“三全”育人、课程思政、“三教”改革、移动互联网教育生态系统建设等多措并举，有序开展专业与课程、

师资队伍、实训实训基地等建设支撑工作，在人才培养过程中具有自身特色的“双元五共三同六维”专业人才培养模式。

（一）针对飞行专业群人才培养特点的培养理念

强调“双元”合作：这一创新点在于将学校教育与企业实践紧密结合，形成学校与企业（或行业）的双元合作关系。通过校企之间的深入合作，将理论教育和实践教学有效结合，使学生在学习过程中就能接触到行业前沿的技术和管理理念。

注重“全人教育”：在培养飞行专业人才时，不仅注重其专业技能的掌握，还强调其综合素质的培养，包括安全意识、团队协作、领导力等。这种培养理念使学生不仅具备飞行技能，还能在行业中成为有领导力、能解决问题的高素质人才。

（二）彰显飞行专业群人才培养特色的“2536”模式

1. “双元育人机制”是绵阳飞行职业学院飞行类专业人才培养模式的核心之一。该机制强调学校与企业的紧密合作，共同参与人才培养的全过程。校企共培，责任共担，相互约束，相互激励。学校与国内外知名通航企业及无人机企业建立合作关系，共同制定人才培养方案、课程计划和实训计划，确保学生所学知识与行业需求紧密对接。同时，企业为学生提供实习实训机会，使学生在校期间就能接触到真实的工作环境和任务，提高实际操作能力。

（1）校企深度合作：学院与企业建立了深度的合作关系，共同参与人才培养方案的制定，确保教学内容与行业需求紧密结合。这种合作模式有效地打破了传统教育中理论与实践脱节的困境，为学生提供了更多的实践机会和真实的工作环境。

（2）资源共享优化：通过校企双元育人机制，学院和企业实现了

师资、实训基地、课程、教学资源等方面的共享和优化配置，有效提升了教育教学质量和资源利用效率。

2. “三同培养标准”是学院飞行类专业人才培养模式的又一重要举措。该标准要求学生的培养过程需达到以下三个方面的同步：

理论与实践同步：学院注重实践教学环节，通过模拟飞行、实训课程等方式，使学生在理论学习与实践操作中相互促进，提高学习效果。

知识与技能同步：学院强调知识与技能的并重培养，通过课程设置和教学方法的改革，使学生既掌握扎实的专业知识，又具备实际操作的技能。

素质与能力同步：学院关注学生的全面素质培养，通过开展各类素质教育活动，提高学生的综合素质和创新能力。

3. “五共资源共享”是学院飞行类专业人才培养模式的重要支撑。该模式通过以下五个方面的资源共享，提高教育教学质量：

(1) 师资力量共享：学院与企业合作共享师资资源，共同构建学院的飞行专业及无人机专业教师。学院引进了一批具有丰富飞行经验和教学经验的专家教授，确保学生接受到最优质的教育。

(2) 实训基地共享：学院与企业合作建立校内校外实训基地，共同投入资金和设备，为学生提供高质量的实训条件。

(3) 课程资源共享：学院与企业共同开发课程，实现课程资源的共享和优化配置。

(4) 教学资源共享：学院通过信息化手段，实现教学资源的数字化和网络化，方便学生随时随地获取学习资源。

(5) 科研成果共享：学院与企业共同开展科研项目，推动科研成果的转化和应用，为飞行类专业人才培养提供有力支持。

4. “六维一体评价”是学院飞行类专业人才培养模式的评价体系。该体系从以下六个维度对学生的学习成果进行综合评价：

(1) 知识掌握：评价学生对专业知识的掌握程度和理解能力。

(2) 技能操作：评价学生的实际操作能力和技能水平。

(3) 综合素质：评价学生的综合素质、创新能力和团队协作能力。

(4) 学习态度：评价学生的学习态度、学习方法和自主学习能力。

(5) 实习表现：评价学生在实习过程中的表现、实践能力和职业素养。

(6) 就业发展：评价学生的毕业去向、就业情况和职业发展潜力。

(三) 体现飞行专业群人才培养特性的培养机制

1. 灵活多样的课程设置：根据飞行专业群的特点，设置多元化的课程模块，如基础课程、专业基础课程、实践课程、拓展课程等，以满足不同学生的需求和发展方向。

2. 实践导向的教学模式：强调实践教学的重要性，通过模拟飞行、实训操作、实习实训等方式，让学生在实践中掌握飞行技能，提高实践能力和解决问题的能力。

3. 产学研一体化的合作机制：通过校企合作、校所合作等方式，形成产学研一体化的合作机制，共同开展科研、技术开发、人才培养等活动，促进飞行专业群的持续发展。

4. 个性化的发展指导：注重学生的个性化需求和发展规划，为每位学生提供个性化的发展指导和职业规划建议，帮助学生实现个人价值和职业发展目标。

十二、保障措施

（一）师资队伍

1. 师资队伍数量和结构

专业课老师现有 9 人，其中专任教师 7 人，兼任教 2 人，其中初级职称 7 人，占总人数的 78%，高级职称 2 人，占总人数的 22%，双师型教师 6 人，占总人数的 67%，师资结构合理。

3. 专任教师素质要求

本专业专业教师均具备高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，职业教育课程开发能力，能够开展课程教学改革和科学研究。

（二）教学及实习实训条件保障

1. 专业教室

表 21 多媒体教室、计算机室统计表

序号	类别名称	教室间数	主要设备	数量
1	多媒体教室	151	投影仪、多媒体电脑、有源音箱、电动屏幕、功放、话筒以及桌椅、讲台等等。	151 套
2	计算机房	6	学生电脑、教师用电脑、投影仪、路由器、交换机、机柜以及桌椅等。	学生用计算机 387 台，教师电脑 6 台、其他配套设备 6 套。
3	智慧黑板	25	智慧黑板、音响、话筒以及桌椅、讲台等等。	25 套
4	学术报告厅	2	LED 屏幕、音响、礼堂椅、演讲台	2 套
5	理实一体化教室	3	智慧屏幕、实训配套设备	3 套

2. 公共运动场

表 22. 运动场地统计表

序号	场馆名称	数量	占地面积 (m ²)	主要设备
----	------	----	------------------------	------

1	400 米标准田径运动场 (含足球场)	1 个	21000	含单杠、双杠、室外运动天气、肋木架、旋梯、滚轮等
2	室外篮球场	14 个	9200	篮球器材
3	室外网球场	4 个	3000	网球器材
4	室外羽毛球场	6 个	1500	羽毛球器材
5	室外排球场	9 个	2800	排球器材
6	室外乒乓球桌	18 个	1200	乒乓球器材
合计		52	38700	

3. 校内实训基地

表 23. 校内实训基地统计表

序号	名称	设备配备	容纳人数/面积	主要功能	对应课程
1	五级飞行训练器实训室	飞行训练器 (PA28Leve5FTD) 1 套; (PA44Leve5FTD) 1 套。	20 人 /192M2	(1) 模拟飞机在六个自由度的运动操作训练;(2) 模拟飞机在各种飞行条件下因变化而产生的抖动的技术操作训练;(3) 模拟飞机着陆接地时的姿态和碰撞效果以及“刹车”时的运动技术训练;(4) 模拟飞机在极端情况下技术操作训练;(5) 模拟在接近真实飞机频出的振动和抖振以及大气紊流在对应自由度上引起的抖振技术操作训练。	模拟飞行
2	飞行体能训练实训室	旋梯、固定滚轮、旋椅、活动滚轮各 3 套	120 人 /400M2	通过运动器械,使学生适应飞行所必备的身体素质,达成体能运动标准。	航空体育
3	航电实训室	20 台航电实训设备	20 人/85 m ²	完成飞机自动驾驶仪训练装置、气象雷达训练装置系统、航电设备电源平台、磁罗盘及陀螺功能演示器、剖视仪表组等基本操作训练。	民航飞机电子电气系统

4. 校外实训基地

校外实训基地的建设要按照统筹规划、互惠互利、合理设置、全面开放和资源共享的原则，尽可能争取和专业有关的企事业单位合作，使学生在实际的职业环境中顶岗实习，努力提高办学的社会效益与经济效益。

表 24 校外实训基地

序号	名称	合作单位	实训项目
1	四川泛美航空科技有限公司实训基地	四川泛美航空科技有限公司	掌握定翼机在各领域应用的实践技能，熟悉各型定翼机驾驶相关岗位的岗位要求、用工标准及行业规定。
2	江苏泛美通用航空有限公司实训基地	江苏泛美通用航空有限公司	私用驾驶员执照飞行训练和商用、仪表等级驾驶员执照飞行训练以及相应的地面理论学习。
3	甘肃泛美通用航空有限公司实训基地	甘肃泛美通用航空有限公司	私用驾驶员执照飞行训练和商用、仪表等级驾驶员执照飞行训练以及相应的地面理论学习。
4	青岛泛美通用航空有限公司实训基地	青岛泛美通用航空有限公司	私用驾驶员执照飞行训练和商用、仪表等级驾驶员执照飞行训练以及相应的地面理论学习。
5	四川泛美国际飞行培训有限公司实训基地	四川泛美国际飞行培训有限公司	私用驾驶员执照飞行训练和商用、仪表等级驾驶员执照飞行训练以及相应的地面理论学习。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。一般选用国家规划教材、行业规划教材，鼓励教师与行业企业合作开发具有特色校本教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关定翼机驾驶技术专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献。本专业图书数量不少于每生 50 本，并不断更新。428800 册图书

3. 数字资源配备基本要求

充分利用国家教学资源库、超星尔雅书库、国家在线精品课程、省级优质教学资源、中国大学 MOOC 等资源，配备、构建与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教师、学生、社会人员教学与自主学习的要求。

4. 网络学习空间

学院持续推动网络学习空间建设，教学资源建设与超星公司联合定制开发成效显著。建成了可支撑包括全日制教育、继续教育等在内的全业务领域的在线教育平台。学院以超星学习通为主要平台，全部专任教师和在校学生均开通网络学习个人空间，努力实现“一人一空间，人人用空间”的新格局。

（四）教学评价

对学生的学科课程考评主要采取过程考评(60%)+期末考试(40%)

过程考评包括学生学习表现与职业素养养成、平时作业、线上学习三个部分，由任课老师在课堂教学、实践教学和平时辅导过程中进行考评；期末考试根据学科课程标准和要求采用闭卷、开卷、技能测试等方式进行。教学评价主体包括教师、企业导师、学生自评、互评，如有必要可引进第三方评价。

（五）质量保障

1. 以贯彻落实系列国家职业教育方针政策为依据，遵循高职教育人才培养内在规律，以构建现代高等职业教育保障制度体系为引导，坚持立德树人的根本任务，以提高教学质量为目标，以“五纵五横一平台”为质量保障体系框架，按照决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制五个纵向系统，从学校、专业、课程、教师、学生五个横向层面，以超星信息化平台为支撑，按照8字形质量改进螺旋开展动静结合、常态化自我监控与改进，建立完整且相对独立的自我质量保障机制，形成良好的教学质量监控与保障体系。

2. 学校和二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十三、毕业要求

专业（方向）名称		定翼机驾驶技术专业
毕业专 项能力 要求	思想素质基本要求	操行评定合格
	身体素质基本要求	达到《国家学生体质健康标准》要求
	外语能力要求	通过大学生新三级考试
	计算机能力要求	获得全国一级计算机等级证书
	普通话能力要求	获得二级乙等普通话水平测试等级证书

	职业资格证书	无		
	能力等级证书	无		
毕业最低学分	157 学分	其中	必修课学分	132 学分
			公共基础选修课学分	13 学分
			专业课选修课学分	4 学分
			第二课堂选修学分	8 学分
备注	[1]除学业要求之外的其他毕业条件参见本校《学籍管理规定》 [2]如本计划执行过程中遇国家部委调整，核发机构以国家新确定的第三方职业资格证书核发机构为准			

编制说明

本方案参照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成[2019]13号）、《绵阳飞行职业学院关于修订24级各专业人才培养方案的指导意见》和相关职业资格标准、就业岗位标准等要求编制。

由专业带头人、专业教师、飞行技术专家、教育专家组成专业建设指导委员会，以校企合作结合形式为基础，形成有效且可持续的专业建设指导运行机制。通过对通航行业发展、企业岗位标准、人才市场需求和毕业生满意度等调研分析，形成专业调研报告，并针对专业对应职业资格、技能等级取证考评标准和职业技能竞赛项目标准等进行综合分析，结合国家职业标准、专业教学标准等，共同作为专业人才培养方案制订依据。根据专业发展现状，每年定期开展专业调研、召开专业建设研讨会，不断完善人才培养方案，原则上每年做一次微调，每三年做一次大的调整，形成人才培养方案的动态调整机制。

本方案的制订与审核过程得到了四川泛美通航企业等相关单位领导、技术专家的大力支持，在此予以真诚感谢！

本方案适用于2024级本专业大专层次学生。



綿陽飛行職業學院
VOCATIONAL FLIGHT COLLEGE OF MIANYANG

直升機駕駛技術專業 人才培養方案 (2024 版)

參編人員石孟雨，張琮凱，王杰鵬

專業負責人孫衛家

2024 年 5 月

一、专业名称和代码

直升机驾驶技术—600403

二、办学层次、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

四、基本修业年限

三年，可弹性学制提前至2年或延长至5年。

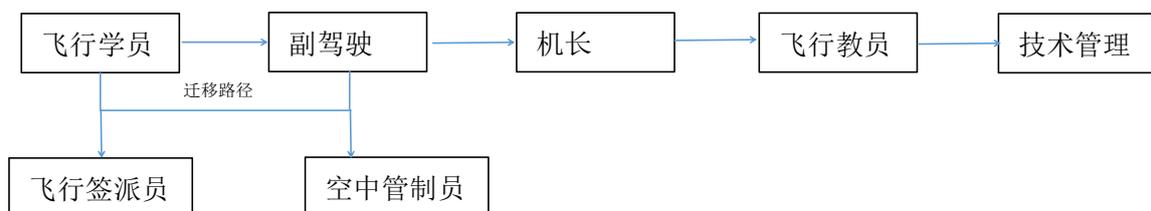
四、职业面向和职业发展路径

（一）职业面向

表1 专业对应职业类别与岗位

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位	职业资格证书或 技能等级证书举
交通运输 (60)	航空运输 (6004)	航空运输 业(56)	直升机飞行驾驶员 (2-04-0101)	直升机直升机驾 驶员、航空公司 飞行签派员、空 中管制员。	私用直升机驾驶 执照、商用直升 机驾驶执照、附 加仪表等级证。

（三）职业发展路径



五、典型工作任务、职业技能竞赛项目和职业资格与技能等级分析表

（一）岗位职业能力分析

针对岗位群的调查分析结果，与通航行业专家、企业技术骨干及一线人员、课程专家及资深教师共同进行工作任务与职业能力分析，确定本专业工作岗位的工作任务及岗位能力需求和技术活动全过程需求，具体对应关系如下

表 2 岗位职业能力分析表

职业岗位	典型工作任务	职业能力要求
副驾驶	5. 飞行操纵与仪表监控 6. 导航与通讯 7. 应急准备 8. 飞行日志记录	符合民航直升机驾驶员相关的知识、技能、能力要求；符合民航局 CCAR-67 身体相关要求；符合民航局心理素质要求；热爱飞行事业。
机长	5. 飞行决策与指挥 6. 飞行操纵与安全监控 7. 机组资源管理 8. 法规遵循与合规性检查	符合民航直升机驾驶员相关的知识、技能、能力要求；符合民航局 CCAR-67 身体相关要求；符合民航局心理素质要求；具有相关飞行任务类型的相关飞行经历；热爱飞行事业。
飞行教员	6. 飞行理论教学 7. 飞行技能训练 8. 评估与反馈 9. 课程设计与优化 10. 持续学习与专业发展	符合民航直升机驾驶员相关的知识、技能、能力要求；符合民航局 CCAR-67 身体相关要求；符合民航局心理素质要求；具有相关飞行任务类型的相关飞行经历；热爱飞行事业及飞行教育事业；符合民航要求的飞行教学能力。

表 3 职业资格与技能等级考评分析表

职业资格与技能等级名称	考评内容	评定标准	职业能力要求
民用航空驾驶员 执照 (PPL-Private Pilot License)	飞行理论知识	通过局方私照理论考试，涵盖飞行原理、航空气象、空中领航、航空法规、直升机结构与系统、飞行性能与计划等。证明对相关知识有深入理解和掌握。	具备扎实的飞行理论知识基础，能够理解并应用于实际飞行操作中。
	实践技能考试	包括起飞、爬升、巡航、下降、着陆等基本飞行操作；应急程序如发动机失效、仪表飞行规则下的操作等；完成规定的飞行小时数，并通过飞行考核。	熟练掌握基本飞行技能，具备处理常见飞行情况和应急情况的能力。
	身体条件	通过飞行员的体检标准，包括视力、听力、心血管系统、平衡感等测试。	持有体检合格证，保持良好的身体健康状况，适应飞行工作的特殊要求。

	语言能力	通过局方要求的汉语言能力等级考试。	掌握陆空通话的规则及方法，具备陆空通话能力。
商用航空驾驶员执照 (CPL-Commercial Pilot License)	进阶飞行理论知识	在 PPL 基础上，增加更深入的航空知识，如高级导航技巧、复杂天气条件下的飞行、多人制机组管理等。	具备更高层次的飞行理论知识，能够应对更复杂的飞行任务和情况。
	高级飞行技能	包括但不限于夜间飞行、复杂气象条件下的飞行、仪表飞行规则（IFR）下的操作、多发动机直升机操作等；完成更高标准的飞行小时数和飞行考核。	熟练掌握高级飞行技能，能够在各种复杂条件下安全有效地进行飞行操作。
	商业飞行操作	熟悉商业飞行的各个环节，包括航班规划、乘客服务、货物运输等；具备在航空公司或类似机构工作的能力。	具备较强的商业飞行操作能力，能够适应商业航空运输的需求。
	机组资源管理	学习并掌握机组资源管理（CRM）理论，能在多人制机组中有效沟通和协作。	具备良好的团队合作精神和领导能力，能够在复杂环境中保持冷静并作出正确决策。
	职业发展与终身学习	鼓励持续学习和专业发展，以适应航空业不断变化的技术和法规要求。	具备自我驱动的学习能力，不断提升自己的专业技能和知识水平。

表 4 职业能力综合分析表

要素	职业能力要求	相应课程与教学环节
职业基本素养能力	思想道德素质、政治素质、法律素质、心理素质、人文素质、科学素质、创新素质和团队协作能力等方面的素养能力	《思想道德与法治》 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》 《形势政策教育》 《习近平新时代中国特色社会主义思想》 《党史国史》 《国家安全教育》

专业基础能力	符合民航直升机驾驶员相关的知识、技能、能力要求；符合民航局CCAR-67 身体相关要求；符合民航局心理素质要求；热爱飞行事业。	《空中交通管制基础》 《航空法规》 《飞行中人的因素》 《直升机电子电气系统》
专业核心能力	符合民航直升机驾驶员相关的知识、技能、能力要求；符合民航局CCAR-67 身体相关要求；符合民航局心理素质要求；具有相关飞行任务类型的相关飞行经历；热爱飞行事业。	《空中领航》， 《航空动力装置》， 《直升机系统》 《航空气象》 《机组资源管理》

六、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业以立德树人为根本，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、创新意识和精益求精的工匠精神、优良的军人作风、高度职业化的民航员工素质和现代绅士淑女气质、较强的就业能力和可持续发展能力，掌握飞行专业基础理论知识，具备直升机飞行操纵能力，面向航空运输业的飞行驾驶员等职业群，能够从事直升机驾驶和航空运行与管制等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）具有良好的社会公德和职业道德，遵纪守法，具有社会责

任感和社会参与意识,具有良好的思想道德素质和良好的与人沟通能力和团队合作精神;

(3) 养成诚信、敬业、科学、严谨的工作态度和较强的安全、质量、效率及环保意识,具有顾全大局、吃苦耐劳、艰苦奋斗、乐于奉献的敬业精神和责任感;

(4) 达到《民用航空人员体检合格证管理规则》(CCAR-67FS)中的相关要求;具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识和1~2项运动技能,养成良好的健身与卫生习惯,良好的行为习惯;

(5) 具有一定的人文社会科学知识,养成文明的行为习惯和自尊、自强、自爱、守时、守信的优良品质,具备军人作风、现代绅士和淑女气质,养成文明的礼仪,健康高雅的审美情趣,能够形成1~2项艺术特长或爱好,努力塑造现代绅士形象。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识;

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全等知识;

(3) 掌握航空安全管理的基本知识;

(4) 掌握空中交通管理的基本规则;

(5) 掌握空中领航和目视、仪表飞行程序和规则;

(6) 掌握直升机飞行原理、航空气象知识;

(7) 掌握直升机的系统、动力装置、电气、电子设备等的工作原理;

(8) 了解国内外民航行业发展新动态、新技术和新趋势。

2. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析和解决实际飞行问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力，具备航空无线电汉语言和英语通话能力。

(3) 具备飞行职业所需要的好心理素质，较强的心理承受、调整能力。

(4) 具备应急反应能力，能够处置飞行中突遇的紧急情况。

(5) 具备一定的组织协调和沟通协作能力。

(6) 具备本专业所需的信息技术应用能力。

(7) 能够阅读理解飞行手册和专业相关的英文资料，识读航图并使用基本领航导航技术，驾驶直升机直升机执行相应的通航飞行任务。

(8) 能够收集、识读各类航行情报，以及判断各种天气现象对飞行安全的影响。

(9) 具备机组资源管理能力，能够进行直升机性能分析、载重平衡计算以及飞行计划的填写与申报。

(10) 能够依据标准操作程序，对直升机系统、动力装置、电子电气设备等进行基本故障的处理。

(11) 具备基本的危险品标志识别能力与自我保护能力。

七、课程结构体系

在推进中国特色学徒制人才培养体系建设中，将三原色教育理念内容与专业课程教学、社团组织、军体教学以及技能大赛、创新创业、社会实践等学习活动之中，结合学生多样化、个性化发展特征，重构专业课程群与学习活动模块，建立以第一课堂为主干学分，以第二课堂、多样化学习成果为枝干学分的“1+2+X”学分构成系统，打造学

分认定与转换制度平台，注重学生思想政治素养、人文素养、职业素养、身体素质，营销力、演讲力、领导力和技术技能等综合职业能力的培养，促进学生综合职业能力的提升，形成独具特色的人才培养模式。

1——建立以人文通识课、专业（技能）课程组成的第一课堂主干学分

2——以第二课堂组成的枝干学分

X——以多样化学习成果为组成的枝干学分

1. 第一课堂课程结构

课程类型		课程种类	门数	主要课程	学分
通识课程	必修课	思政课	6	思道法、毛中特、习思想、政策、党史、国家安全教育	10.5
		文化基础课	5	语、数、外、计算机、体育	21.5
		职业素质课	6	心理健康、中华文化、劳动、生涯与就业、创新创业、军事理论	8
		公共集中实践课	2	暑期思政社会实践、军训	5
	任选课	人文素质课	2	由学生从超星高职通识课程库中选取	4
	限选课	职业素质课	5	无人机、电商直播、礼仪、形体、普通话	7
专业（技能）课	必修课	专业基础课	6	空中交通管制基础，仪表飞行程序，航空法规，飞行中人的因素，直升机电子电气系统，飞行英语阅读	16.5
		专业核心课	7	空气动力学基础，直升机飞行原理，空中领航，航空动力装置，直升机结构与系统，航空气象，地面理论	27
		专业集中实践课	5	认知实习、集中实践性项目教学、毕业设计指导，跟岗实习、顶岗实习（毕业设计）	34
	选修课	专业拓展课	2	选修2门	4

2. 第二课堂活动结构

序号	活动名称	选修内容与要求	学分
----	------	---------	----

1	党团活动	<p>(1) 组织发展：加入中国共产党可认定1学分；入党积极分子、加入共青团组织可认定0.5学分；</p> <p>(2) 党团活动参与：前四个学期每学期学生积极参加学校和班级组织的党团学习和主题活动达90%以上出勤率，可获得1个学分；</p> <p>(3) 获得党团组织各类奖励荣誉等，0.5学分/项。</p> <p>1学分为必修学分，多出学分可转换公共课学分，最多不超过4学分。</p>	1
2	社团活动	<p>在团委、学生会统一组织下，前四个学期学生积极参加绅士淑女会及各类社团活动。(1) 参加绅士淑女会，且全勤参加两个以上社团组织活动可获得2学分；</p> <p>(2) 社团管理人员，工作规范，表现良好，每学年可获得0.5学分；</p> <p>(3) 获得校级社团活动奖励荣誉等，每项0.5学分，累计最多不超过2学分。</p> <p>3学分为必修学分，多出学分可转换公共课学分，最多不超过4学分。</p>	3
3	社会公益活动	<p>学生参与学校组织的专项服务活动、社区服务、公益劳动、大型主题活动服务等志愿服务活动。</p> <p>(1) 每学期全勤参加2次学校组织志愿者活动，可获得0.25学分/学期；</p> <p>(2) 参与社会实践并提交实践总结、调研报告等实践成果,0.2学分/项</p> <p>(3) 获得社会公益先进荣誉等，均可获得0.5学分/次；</p> <p>1学分为必修学分，多出学分可转换思政社会实践及其他公共课学分，最多不超过3学分。</p>	1
4	泛美十大经典活动	<p>学生在校期间全勤参加职业技能大赛活动周、清明祭祖、“五四”时装秀、“五四”快闪活动、摇滚音乐节、新生发现之旅、创新主题活动、迎羌历新年校园歌手大赛活动周、军体综合运动会、新年晚会等十大经典活动，可获得2学分。</p> <p>(1) 参加校职业技能大赛获奖认定与学分转换，以《学习成果认定与学分转换实施办法》为准；</p> <p>(2) 参加校军体运动会获奖认定与学分转换，以《军体课程改革与学分认定实施方案》为准；</p> <p>(3) 学生参加其他经典活动获一、二、三等奖，可分别认定0.5、0.3、0.1学分。</p> <p>3学分为必修学分，多出学分可转换公共课学分，最多不超过3学分。</p>	3
小计			8

5. 军体第二课堂结构

课程性质	课程内容	学期课时/学分				课时	学分
		1	2	3	4		
限定选修	课外军体活动	前4个学期,每学期必须至少参加1项体育社团活动,4个学期考核合格可获得4个学分。					4
	学院军体竞赛	前2个学年,每参加1次军体竞赛项目,可获得0.5个学分;获得第一、二、三、四、五名学生可分别置换军体课0.5、0.4、0.3、0.2、0.1学分。最高不能超过4个学分。 最高每学期不能超过4个学分。					4
选修	校外军体竞赛与活动	参照《学习成果认定与学分转换实施细则》执行					

6. 多样化学习成果结构

序号	类型	学习成果内容与等级		认定学分
1	科技创新类	专利 (第一作者)	发明专利	10
			实用新型专利	3
			软件著作权	2
			外观设计专利	2
		科研成果、论文 (第一作者)	市级以上科研成果	10
		公开期刊发表论文	2	
2	水平能力证书类	英语等级	六级	6
			四级	4
			新三级	2
		普通话水平等级	一级甲等	8
			一级乙等	6
			二级甲等	4
			二级乙等	2
		计算机等级	全国计算机等级证书	2
			计算机水平能力证书	2
		国家职业资格证书	以国家职业发布为准	8
		职业许可证书	以国家职业发布为准	4
		职业技能等级证书	高级	6
			中级	4
初级	2			
行业专项能力证书	高级	5		
	中级	3		

			初级	1
		国家运动员（裁判员）等级证书	一级	3
			二级	2
			三级	1
		人文艺术等级证书	A档（7级及以上）	2
			B档（7级以下）	1
3	其他学历与培训课程学习类	学历教育课程		—
		高等教育自学考试课程		—
		主流开放的在线精品课程		—
		培训证书（最多认定4个学分）		1学分/24学时
		英语提升工程课程		2
4	项目实践与职业素养提升类	产教融合实践项目（最多认定20学分）		—
		科普研学活动（最多认定6学分）		—
		文化遗产活动（最多认定6学分）		—
		创新创业活动（最多认定20学分）		—
		社会活动实践项目（最多认定20学分）		—
5	荣誉类	劳动模范、先进工作者技术技能能手等（不含体育和职业技能竞赛）	国家级	10
			省部级	8
			市厅级	6
			校级	4
6	职业技能竞赛类	国家级	一等奖	8
			二等奖	5
			三等奖	4
			优秀奖	3
		省级（国家级行业协会）	一等奖	5
			二等奖	4
			三等奖	3
			优秀奖	2
		集团、市级和省级行业协会	一等奖	4
			二等奖	3
			三等奖	2
			优秀奖	1
校级（县级）	一等奖	3		
	二等奖	2		
	三等奖	1		
7	人文艺术与体育竞	国家级	一等奖	6
			二等奖	5

	赛类		三等奖	4
			优秀奖	3
		省级（国家级行业协会）	一等奖	5
			二等奖	4
			三等奖	3
			优秀奖	2
		集团、市级和省级行业协会	一等奖	4
			二等奖	3
			三等奖	2
			优秀奖	1
		8	入伍立功类	参军入伍经历
部队立功	一等功			10
	二等功			9
	三等功			8

八、课程内容和要求

本专业课程体系主要包括：第一课堂：通识课程和专业（技能）课程；第二课堂活动：党团活动、社团活动、公益活动、泛美十大经典活动；其他学习成果。第二课堂和其他学习成果均可通过成绩认定转换学分。

（一）第一课堂

1. 通识课程

表 8. 思想政治课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01150110001	思想道德与法治	<p>1. 素质目标：培养学生的家国情怀，增强学生的爱国意识，树立正确的人生观，世界观、价值观、道德观和法治观，进而将所学内容内化为自身的习惯、自觉的意识和自主的要求，真正做到内化于心，外化于行，成为具有社会责任感、勇于担当民族复兴大任的时代新人。</p> <p>2. 知识目标：能够阐释马克思主义的人生观、世界观、价值观、道德观及法治观的主要概念、基本理论和主要相关内容。</p> <p>3. 能力目标：能够运用马克思主义的人生</p>	<p>该课程教学内容主要包含绪论及六个章节的内容，涵盖思想教育、道德教育、法治教育。</p> <p>具体为：</p> <p>1. 担当复兴大任，成就时代新人；</p> <p>2. 领悟人生真谛，把握人生方向；</p> <p>3. 追求远大理想，坚定崇高信念；</p> <p>4. 继承优良传统，弘扬中国精</p>	<p>1. 采用专题理论教学、网络辅助教学及实践教学“三位一体”融合教学模式，促进学生知行合一。</p> <p>2. 充分挖掘课程资源，注重教学的启发性，在讲授法的基础上，积极运用问题驱动式教学、情境探究式教学、议题式教学、案例教学等教学法。</p> <p>3. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占</p>	3	48

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
			观、世界观、价值观、道德观及法治观的理论和方法，分析和解决思想、道德和法治领域的现实问题。	神； 5. 明确价值要求，践行价值准则； 6. 遵守道德规范，锤炼道德品格； 7. 学习法治思想，提升法治素养。	70%，终结性考核成绩占 30%。		
2	01150110002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>1. 素质目标：使学生增强中国特色社会主义道路自信、制度自信、理论自信、文化自信；深化和践行对中国特色社会主义的政治认同。</p> <p>2. 知识目标：能陈述马克思主义中国化时代化的科学内涵和历史进程以及马克思主义中国化时代化理论成果的科学内涵、形成条件和过程以及主要内容和精神实质。</p> <p>3. 能力目标：提高学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法认识问题、分析问题、解决问题的能力；提升学生的世界视野、国情意识和问题意识以及理论</p>	<p>主要内容包括：</p> <p>1. 马克思主义中国化时代化的历史进程和理论成果；</p> <p>2. 毛泽东思想及其历史地位；</p> <p>3. 新民主主义革命理论；</p> <p>4. 社会主义改造理论；</p> <p>5. 社会主义建设道路初步探索的理论成果；</p> <p>6. 中国特色社会主义理论体系及其历史地位；</p> <p>7. 邓小平理论；</p> <p>8. “三个代表”重要思想；</p>	<p>1. 充分利用学习通及其他网络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式，教师主导，学生主体，构建起课前、课中、课后环环相扣的可持续性学习迁移模式。2. 实践教学与理论教学相辅相成，以小组活动、读原著、观看红色电影等方式，使学生在认识、交流、操作等各项任务中实现知行合一。3. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价</p>	2	36

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
			思考习惯和理论思维能力。	9. 科学发展观。	方式，过程性考核成绩占 70%，终结性考核成绩占 30%。		
3	01150110005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>1. 素质目标：使学生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、拥护“两个确立”、做到“两个维护”，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p> <p>2. 知识目标：深入领会和理解习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、丰富内涵、核心要义、精神实质和实践要求。</p> <p>3. 能力目标：通过本课程的学习，学生能够掌握当代中国马克思主义观察世界、分析国情的思维方法，提高政治理论素养，运用贯穿“习近平新时代中国特色社会主义思想”其中的立场、观点、方法分析、解决实际问题，提升自身的实践能力、社会责任感和创新精神。</p>	<p>主要教学内容包括：</p> <p>1. 新时代坚持和发展中国特色社会主义；</p> <p>2. 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴；</p> <p>3. 坚持党的全面领导；</p> <p>4. 坚持以人民为中心；</p> <p>5. 全面深化改革开放；</p> <p>6. 推动高质量发展；</p> <p>7. 社会主义现代化建设的教育科技人才战略；</p> <p>8. 发展全过程人民民主；</p> <p>9. 全面依法治国；</p> <p>10. 建设社会主义文化强国；</p> <p>11. 以保障和改善民生为重点加强社会建设；</p> <p>12. 建设社会主义生态文明；</p>	<p>1. 采用理论教学与实践教学相结合、理论讲解与实践案例相结合的方式。2. 采用马克思主义理论研究和建设工程重点教材，结合教育部配套课件进行讲授，教师可结合学生的专业特点和学情特点，进行理论讲授与教学方法的创新，注重启发式教学，充分利用数字化技术、网络教学平台等，调动学习积极性，提高教学效果，提升育人实效。3. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 70%，终结性考核成绩占 30%。</p>	3	54

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
				13. 维护和塑造国家安全； 14. 建设巩固国防和强大人民军队； 15. 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一； 16. 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体； 17. 全面从严治党等内容。			
4	01150110003	形势与政策	1. 素质目标：帮助大学生增强明辨是非的能力，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信心，深刻领悟 2. 知识目标：引导学生正确认识国内外形势、正确理解党和国家方针政策。充分认识马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题。 3. 能力目标：掌握运用马克思主义的立场、观点和方法来分析和解决实际问题的能	本课程以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表重要思想”、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧密结合国内外形势，针对学生思想实际，围绕党和国家面临的新形势、新任务、新发展，开展形势政策教育教学，宣传党的大政方针，具体教学内容依据中宣部、教育部下发的“高	1. 要牢牢把握坚定正确的政治方向，把握正确的宣传导向、牢牢掌握思想宣传工作的主导权和主动权。2. 教学内容要体现动态性时效性，要及时反映党和国家面临的新形势、新任务，及时准确宣传党的理论创新成果，传递党的大政方针。 3. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评	1	16

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
			力。	校形势与政策教育教学要点”制定。	价方式，过程性考核成绩占70%，终结性考核成绩占30%。		
5	01150110004	党史国史	<p>1. 素质目标：提高学生思想政治素质，坚定共产主义理想信念；自觉践行党的宗旨，继承和发扬党的优良传统和作风。</p> <p>2. 知识目标：了解我们党和国家事业的发展进程；理解中国特色社会主义进入新时代的奋斗目标及战略部署。</p> <p>3. 能力目标：提高学生运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力。</p>	<p>1. 从鸦片战争到五四运动前夜（1840—1919）；</p> <p>2. 从五四运动到新中国成立（1919—1949）；</p> <p>3. 从新中国成立到过渡时期（1949—1956）；</p> <p>4. 社会主义初步探索时期（1956—1978）；</p> <p>5. 改革开放（1978—2002）；</p> <p>6. 小康社会建设时期（2002—2012）；</p> <p>7. 全面小康建设时期（2012—2020）；</p> <p>8. 社会主义现代化强国建设时期（2020—2022）。</p>	<p>1. 本课程主要使用创设情境、案例教学、互动教学等多样化的教学方法，充分利用信息化教学手段对教学内容进行直观呈现，以提升同学们的爱国意识，增强同学们的民族自豪感自信心以及激发同学们献身中华民族伟大复兴事业的自觉意识。2. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占70%，终结性考核成绩占30%。</p>	1	18
6	01150110008	国家安全教育	<p>1. 理解国家安全的基本内涵。</p> <p>2. 深刻理解习近平总书记总体国家安全观</p>	<p>主要教学内容包括：</p> <p>1. 国家安全概念与内涵</p>	<p>1. 本课程由网络授课和线下教学组成。开课学期8个学时学</p>	1	18

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
			<p>的重要内容，对当前国家安全的不同种类和内涵、当前国内外的安全形势有明确的认知，提高个人的政治敏感性和鉴别信息的能力。</p> <p>3. 了解政治、军事、经济等重要领域安全及深海、极地、太空和生物等新型领域安全的内涵、内容、面临的威胁和挑战、维护各领域国家安全的途径与方法。</p> <p>4. 理论联系实际，能够将在课堂上所学到的知识运用到日常生活中去。</p>	<p>2. 总体国家安全观的主要内容</p> <p>3. 政治安全</p> <p>4. 国土安全</p> <p>5. 军事安全</p> <p>6. 经济安全</p> <p>7. 文化安全</p> <p>8. 中外国家安全战略思想</p> <p>9. 中国国家安全战略</p>	<p>生观看网络授课进行线上学习,8个学时授课教师进行线下教学。2. 本课程主要通过案例教学、互动式教学等方式引导新时代青年坚定理想信念,筑牢坚强有力的国家安全防线,切实维护总体国家安全。</p>		
小计						11	192

表 9. 文化基础课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01080110001	大学英语	<p>知识目标：通过大学英语课程的学习，学生将系统掌握英语语言的基础知识，包括词汇、语法、句型和篇章结构。</p> <p>技能目标：学生能够流利进行英语口语交流，撰写规范文章，并理解分析英语音频</p>	<p>大学英语主要分为五大模块教学：听力、会话、阅读、写作、翻译。主要内容有以下三个主题：主题一职业与个人、主题二职业与社会，主题三职业与环</p>	<p>1. 根据我院学生具体情况，本课程采用“情景教学法、头脑风暴法、思维导图法”等教学方式。</p> <p>2. 同时采取线上线下混合教学</p>	7	128

			<p>材料。</p> <p>素质目标：学生将培养自主学习能力，提升跨文化交际能力，并形成开阔的国际视野，以适应国际交流需要。</p>	<p>境。写作模块主要是应用文、说明文、记叙文。</p>	<p>模式，使得学生在课内外能够根据自身情况进行碎片化学习。</p>		
2	01080110008	高等数学	<p>知识目标：学生将深入理解极限、微分、积分等核心概念，掌握其计算方法，并熟悉多元函数微分和积分知识。</p> <p>技能目标：学生将能够灵活运用数学知识解决几何、物理和经济等领域的问题，并具备数学建模能力，提高实践操作能力。</p> <p>素质目标：通过数学问题的探究，学生将提高逻辑思维能力，培养严谨的科学态度和创新精神，激发对数学的热爱和持续学习的动力。</p>	<p>第一章：极限：极限的概念、极限的运算性质、极限的应用</p> <p>第二章：一元函数微分：导数的概念、导数的计算、导数的应用</p> <p>第三章：不定积分：不定积分的概念、不定积分的计算、不定积分的应用</p> <p>第四章：定积分：定积分的概念、定积分的计算、定积分的应用</p> <p>第五章：多元函数微分：多元函数的概念、偏导数和全微分的计算、多元函数微分的应用</p> <p>第六章：多元函数积分：二重积分和三重积分的概念、二重积分和三重积分的计算、多元函数积分的应用</p> <p>第七章：微分方程：微分方程的</p>	<p>1. 教师要综合运用多种教学方法，如因材施教、情境教学、讨论式教学等，并结合线上线下混合教学模式，充分利用网络资源。通过形成性评价与终结性评价相结合，全面评估学生的学习效果。</p> <p>2. 教师应着力于提升学生的数学问题解决能力，特别是数学建模和数据分析能力，以适应不同专业的需求。</p> <p>3. 注重学生的参与度和反馈，及时调整教学策略，确保教学质量，助力学生全面发展。</p>	3.5	64

				概念、一阶微分方程和二阶常系数线性微分方程的解法、微分方程的应用			
3	01080110004	信息技术基础	<p>知识目标：学生将掌握计算机发展史、应用、原理及进制转换知识，了解网络、信息安全和病毒防护。</p> <p>技能目标：熟练运用 Excel、Word、PPT，提升日常办公能力，培养自主学习、终身学习和创新解决问题的能力。</p> <p>素质目标：激发学生对计算机兴趣，培养自信，形成良好学习习惯，发展自主学习能力，强化团队协作精神，拓展视野，形成健康的人生观。</p>	<p>1. 计算机基础知识：了解计算机的发展史、应用领域、计算机的工作原理和进制之间的转换等。</p> <p>2. 文字处理软件 Word：熟悉 Word 各项功能、工具栏，表格的制作和图文混排以及邮件合并等。</p> <p>3. 电子表格软件 Excel：熟悉 Excel 各项功能、公式和函数的使用、图表的制作和数据透视表等。</p> <p>4. 演示文稿软件 PPT：熟悉幻灯片的制作、图文的排版、动画效果的设置等。</p> <p>5. 计算机网络：了解计算机网络的概念、常用信息安全技术以及计算机病毒的预防等。</p>	<p>1. 具体采用课堂讲授法、启发法、小组讨论法、活动体验法等进行；</p> <p>2. 课程评价采用过程性评价与终结性评价相结合的形式，过程性评价主要通过考核平时到课情况与课堂参与情况、作业完成情况及学习态度进行，占 60%；终结性评价包括期末上机操作考试，占 40%。</p>	2.5	32
4	01080110002	大学体育	<p>知识目标：学生将掌握体能训练、田径、</p>	<p>1. 军事技能：队列动作、队列指</p>	<p>1. 根据高职教育特点和课程教</p>	7	128

			<p>健身、拳术等基础知识及运动技巧，理解体育活动对身心健康的作用。</p> <p>技能目标：学生能够正确运用运动技能，形成良好运动姿势，安全参与体育活动，并养成坚持锻炼的习惯。</p> <p>素质目标：培养学生积极参与体育活动的态度，提升心理品质、人际交往与合作精神，形成健康生活方式，发扬体育精神，以适应社会专业工作需要，建立和谐人际关系。</p>	<p>挥、单兵战斗动作、格斗技能、防爆队形、安保执勤技能等。</p> <p>2. 国防教育：①队列动作；②中国国防；③国家安全；④军事思想；⑤人民军队发展；⑥现代战争及信息化装备；⑦大学生应征入伍常识。</p> <p>3. 野外生存技能：①野外生存实用技巧（避身场所、生火技巧、如何获水、绳结使用）；②营救与逃生；③常见中毒与急救；④危险动物与有毒蛇类。</p> <p>4. 运动技能：足球、篮球、排球、气排球、乒乓球、羽毛球、网球、高尔夫、咏春拳、健身健美、擒敌拳、擒拿与控制、跆拳道、武术（器械或套路）、游泳、太极拳、五禽戏、散打、马伽术、田径项目、定向越野、攀岩、运动世界校园。</p>	<p>学内容，本课程在教学中融入“情境教学法”、“讨论式教学法”、“发现式教学法”等多种教学方法开展教学。</p> <p>2. 充分利用网络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式；</p> <p>3. 本课程的评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过：平时到课情况（20%）、作业完成情况（20%）、课堂表现与课下学习（10%）、随堂检测（10%）进行，占60%；终结性评价为期末考试，占40%。</p>	
--	--	--	--	--	--	--

5	01080110007	口才与应用文写作	<p>知识目标：学生将系统掌握语言表达和应用文写作的基本理论，了解相关要领。</p> <p>技能目标：通过本课程，学生将熟练掌握语言表达技巧和应用文写作格式，能在不同语境中有效应用。</p> <p>素质目标：本课程旨在提升学生的语言表达和写作能力，以适应学习和工作需求，为其未来职业发展奠定坚实基础。</p>	<p>口才模块：口才与人文素养、口才与礼仪修养、态势语训练、诵读训练、辩论训练、主持训练、面试训练。</p> <p>应用文写作模块：演讲稿、求职信、个人简历、总结、计划、毕业论文</p>	<p>1. 充分利用网络优质教学资源，采用线上线下和实践教学混合式教学模式；</p> <p>2. 本课程的评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过平时到课情况（20%）、作业完成情况（20%）、课堂表现与课下学习（10%）、单元检测（10%）进行，占60%；终结性评价为期末理论考查，占40%。</p>	2.5	32
小计						21.5	384

表 10. 职业素养必修课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01150110006	心理健康教育	<p>1. 素质目标：使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，有正确、适宜的心理求助</p>	<p>具体内容包括：心理健康的判断标准及影响因素、异常心理及心理困惑、心理咨询及求助干预、自我意识与培养、人格发展与心理健康、职业规划与心理健康、</p>	<p>1. 课程教学将采取“线上+线下”翻转课堂、结合任务导向及项目驱动等教学形式进行。具体采用课堂讲授法、启发法、小组讨论法、测试</p>	2	32

			<p>及解决观，积极探索适合自己及适应社会的生活状态，自主塑造培养良好的积极、阳光思维及心态。</p> <p>2. 知识目标：使学生了解心理学有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基础知识。</p> <p>3. 能力目标：使学生掌握自我探索技能、心理调适技能及心理发展技能。如学习技能、环境适应技能、压力管理技能、人际沟通及交往技能、问题解决技能、自我管理技能等。</p>	<p>学习适应与心理健康、情绪管理与心理健康、人际交往与心理健康、恋爱与性心理及心理健康、压力管理及挫折应对、生命意义与危机应对等。</p>	<p>法、行为训练法、活动体验法等进行；2. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 70%，终结性考核成绩占 30%。</p>		
2	01080110005	<p>羌文化与中华优秀传统文化</p>	<p>通过课程知识培养学生对羌文化与中华优秀传统文化的热爱崇敬之情，增强学生的民族自尊心、自信心、自豪感。开阔学生视野，提高文化素养。培养学生吸取中华优秀传统文化精髓，学会处理人与人、人与社会、人与自然之间的关系。培养爱国主义情感、社会主义道德品质，逐步形成积极的人生态度和正确的人生观、世界观、价值观，增强对中国优秀传统文化精神的</p>	<p>主要教学内容涵盖中华传统文化概述、辉煌灿烂的传统文学；羌族一川北群山之中的云朵上的民族；巧夺天工的传统技艺；博大精深的传统哲学；修齐治平的传统道德（儒家文化）；天人合一的传统建筑；中国传统建筑营造技术等方面。</p>	<p>1. 通过直观式、体验式教学，如利用多媒体课件，使用图片、视频等方式展示羌文化与中华优秀传统文化的博大精深。2. 利用讨论式、互动式教学，激发学习兴趣，培养锻炼表述能力和参与意识。3. 利用启发式、引导式教学，引导学生去发现问题，</p>	1	18

			认同感、归属感和自豪感。		提出问题，培养探索精神。 4. 利用实践教学，展开实践活动，使学生进一步了解和感受传统文化的精髓。5. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占70%，终结性考核成绩占30%。		
3	01150110007	劳动教育	在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，以塑造劳动观念、传递劳动知识、传授劳动技能、端正劳动态度和培养劳动习惯等为主要内容，旨在系统提升学生的劳动素质，促进其全面发展，传承弘扬中华优秀传统文化，推动劳动教育融入学生学习生活全过程与营造崇尚劳动的社会氛围。	本课程主要围绕劳动是人的发展条件、劳动是社会存在和发展的基础、劳动无贵贱之分、积极主动地劳动、诚信地劳动、劳动需要能力、创造性地劳动、合作性地劳动、劳动安全与环境保护、尊重劳动成果等方面展开。	1. 用典型案例、劳模事迹来进行讲解说明，可以以政府颁发的“大国工匠”荣誉称号获得者和“全国劳动模范”荣誉获得者的工作事例以及所表现的工作品质为案例。 2. 通过劳动活动，让学生在参与的过程中，体悟劳动的快乐，价值。 3. 开展学习交流活活动，让学生形成良好的劳动意识。 2.	1	18

4	01060110001	职业生涯规划与就业指导	<p>1. 素质目标：树立积极的人生观、价值观和就业观，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。</p> <p>2. 知识目标：基本了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；了解就业政策与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。</p> <p>3. 能力目标：掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等，还应该通过课程提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。</p>	<p>教学内容设计为三大部分，八个模块。第一部分是建立职业生涯与职业意识，包含四个模块（大学生生活与职业发展、职业发展规划、就业能力提升、就业信息搜集与利用）。第二部分是求职材料准备和求职过程，包含两个模块（求职材料准备与应聘技巧，就业心理调适）。第三部分是权益保护与职业发展，包含两个模块（就业权益保护，职业适应与职业发展）。</p>	<p>1. 采用系列讲座法、讨论辩论法、情景模拟法、案例分析法、教学实践法、个案咨询法等灵活多样的教学方式。2 充分利用智慧职教、智慧课堂教学平台及其他的网络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式。3、采用课堂考核与期末考核相结合的方式作为考核方法。其中课堂考核占 70%；期末考核采用学习通的方式，占 30%。</p>	1.5	28
5	01060110002	创新创业教育	<p>本课程是高职院校公共基础必修课程之一。该课程以学生发展为本位，学生能认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新</p>	<p>本课程旨在激发学生的创业意识，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，促进学生创业就业和全面发展。学生应了解创业风险类型以及如何防范风险，了解创业机会及识别要素；通过</p>	<p>1. 课程要遵循教育教学规律和人才成长规律，以课堂教学为主渠道，以课外活动、社会实践为重要途径，充分利用现代信息技术，创新教育教学方法。2. 倡导模块化、</p>	1	18

			企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力；能主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。	“双创”大赛优秀案例学习，学会如何撰写创业计划书。	项目化和参与式教学，强化案例分析、小组讨论、角色扮演、头脑风暴等环节，充分调动学生学习的积极性、主动性和创造性。3. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占70%，终结性考核成绩占30%。		
6	01080110006	军事理论	<p>1. 通过教学使大学生掌握基本军事理论与军事技能，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高；</p> <p>2. 适应我国人才培养的长远战略目标和加强国防后备力量建设的需要，培养高素质的社会主义事业的建设者和保卫者，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官，打下坚实基础。</p>	<p>中国国防：国防概述、国防法规、武装力量、中国国家安全形势、中国国防建设、国防动员。</p> <p>国家安全：国际战略形势、国家安全形势。</p> <p>军事思想：军事思想概述、中国古代军事思想、当代中国军事思想、外国军事思想。</p> <p>现代战争：战争概述、新军事革命、机械化战争、信息化战争概述。</p> <p>信息化装备：信息化装备概述、</p>	<p>1. 以增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神，传承红色基因，提高学生综合国防素质为导向。</p> <p>2. 教师通过讲授法向学生传授知识，教师通过循序渐进的叙述、描绘、解释、推理等来传递信息，传授知识，引导学生分析和认识问题。</p> <p>3. 利用多媒体教学，课堂中运用一些列的视频、图片等，</p>	2	36

				信息化作战平台、综合电子信息 系统。	把不可视的内容呈现出来， 使其思考过程清晰可见。		
合计						8	150

表 11. 职业素养选修课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01080020001	礼仪	<p>知识目标：学生将系统学习礼仪的基础理论，包括礼仪的起源、发展、分类及其在民航工作中的应用。深入理解礼仪与职业道德、军人作风、绅士淑女气质的关联，以及其在提升个人形象和企业形象中的重要作用。</p> <p>技能目标：学生将掌握并熟练运用各种社交礼仪、商务礼仪和民航专业礼仪，包括但不限于接待、会议、电话、邮件等日常交往中的礼仪规范。通过模拟演练和案例分析，学生能够准确判断和处理各种礼仪场景，提升解决实际问题的能力。</p> <p>素质目标：培养学生的职业道德和军人作风，树立高度的责任感和使命感。塑</p>	<p>模块一：个人形象塑造：礼仪概述、校园礼仪、仪容礼仪、表情礼仪、仪态礼仪</p> <p>模块二：个人交往礼仪、职场礼仪、人际交往的重要性、社交礼仪的分类及作用。</p> <p>模块三：国际礼仪，让学生对主要客源国家进行了解学习，领略不同国家的风俗文化，对以后的民航服务顺利开展有着重要帮助。</p>	<p>采用多媒体教学，多媒体平台，辅助资源和网络平台。通过多媒体教学提高学生理解能力，通过多媒体平台实施监控学生的预习复习情况，通过辅助资源是学生将学习延伸到课外，通过网络平台提高学生专业知识的分析搜集能力和自学能力，拓宽知识面。在课程的考核方式上，平时成绩占比 60%，期末考试占比 40%。</p>	1.5	32

			造学生的绅士淑女气质，提升个人魅力和亲和力，为与企业“无缝对接”奠定坚实基础。				
2	01080020004	形体	<p>知识目标：学生将学习形体训练的基本原理和方法，了解不同舞蹈的表现特征和风格特点。掌握舞蹈鉴赏的基本知识，能够识别和评价不同舞蹈作品的艺术价值。</p> <p>技能目标：学生将通过形体训练和舞蹈实践，提升身体感知与控制能力，塑造优美的身体线条和姿态。掌握基本的舞蹈动作和组合，能够流畅地展示舞蹈作品，并具备良好的舞台表现力。</p> <p>素质目标：陶冶学生的道德情操，培养美好的心灵和审美情趣。塑造学生良好的外在形象和内在修养，形成民航从业人员独特的艺术气质和文化底蕴。</p>	<p>第一学年上期芭蕾舞基础训练。</p> <p>第一学年下期芭蕾舞综合性舞姿训练。第二学年上期中国古典舞基本训练。</p> <p>第二学年下期中国古典舞综合性舞姿训练。</p> <p>第三学年上期校园华尔兹、羌族舞蹈等</p> <p>第三学年下期校园华尔兹 2.0 版本</p>	<p>本课程主要通过实训、线上教学资源（泛美教育等 APP）及自行准备的舞蹈视频等资源，通过讲解、讨论、现场示范、基本练习等方式，重在培训学生学习表现力、理解领悟分析能力和综合表演能力等，引导学生养成良好的学习习惯，培养自身的学习风格，在教学中还要注重培养学生职业精神和品质等。</p> <p>坚持落实立德树人，培养学生形体舞蹈兴趣和修养，提高学生艺术素养和气质，陶冶美好的情操，营造校园文化艺术氛围。积极弘扬中华美育精神，以美育人、以美化人，引导学生自觉传承和弘扬中华优秀</p>	1.5	32

					传统文化和民族精神，全面提高学生的审美和人文素养，增强文化自觉与文化自信。		
3	01080020003	普通话	<p>知识目标：学生将系统学习普通话语音的基本知识，包括声母、韵母、声调、音变等要素。掌握普通话水平测试的标准和要求，了解测试流程和题型。</p> <p>技能目标：学生将能够流利、准确地使用普通话进行日常交流和表达，掌握口语修辞技巧。提升听力理解能力，能够听懂日常生活中的简单对话和新闻广播等。通过大量训练，学生能够自我纠正发音错误，提高普通话口语表达的基本技能。</p> <p>素质目标：增强学生的语言规范意识，明确普通话作为国家共同语的重要性。培养学生正确的发音习惯和积极的学习态度，树立使用标准语言的信念。</p>	<p>第一章普通话概论。</p> <p>第二章普通话水平测试概论。</p> <p>第三章普通话声母训练。</p> <p>第四章普通话韵母训练。</p> <p>第五章普通话声调和音节训练。</p> <p>第六章普通话语流音变和语调训练。</p> <p>第七章普通话水平测试字词朗读训练。</p> <p>第八章普通话水平测试短文朗读训练。</p> <p>第九章普通话水平测试说话训练。</p>	<p>1. 教师应通过丰富多样的教学方法和教材，可以采用直接教学法、任务型教学法和沉浸式教学法等多种教学方法，以满足不同学生的需求和特点，激发学生的学习兴趣，提高学生的参与度和学习动力。</p> <p>2. 可以采用游戏、歌曲等方式进行教学，让学生在轻松愉快的氛围中学习普通话。</p> <p>3. 直接教学法适用于系统化的语言知识传授，任务型教学法适合培养学生的实际应用能力，沉浸式教学法适合提升学生的整体语言水平</p>	1.5	32
4	01100020001	无人机概论	<p>知识目标：使学生全面理解无人机的概念、分类和基本结构，深入掌握无人机的种类及其在各领域的应用。同时，对</p>	<p>本课程主要包含无人机概念、无人机分类、无人机基本结构、无人机基本飞行原理、无人机基本法规、</p>	<p>教学过程中组织学生讨论、问题教学、多媒体教学等灵活多样的教学方法，应注意理论联系</p>	1	18

			<p>无人机系统知识及相关的法规政策有清晰的认识,为学生未来的职业发展奠定坚实基础。</p> <p>技能目标:通过课程学习,学生能够初步掌握无人机的基本操作技能,包括飞行控制、数据处理等,培养学生的实践操作能力。</p> <p>素质目标:培养学生的创新精神和团队协作意识,提高问题解决能力,拓宽学生的职业发展路径,以适应无人机技术的快速发展。</p>	<p>多旋翼飞行操纵、无人机典型行业应用七个方面的教学内容,力求通过这些教学,让学生对于无人机有一个基础了解。</p>	<p>实际、讲练结合、分析与讨论相结合、现象演示与实际体验相结合,围绕无人机行业,构建初步的无人机知识体系。</p>		
5	01080020002	个人理财与 电商直播	<p>知识目标:让学生了解电商直播的背景和发展趋势,熟悉电商直播的原理和技术,掌握相关的法律法规和行业规范。</p> <p>技能目标:培养学生运用电商直播技术进行产品推介和销售的能力,能够制订并执行电商直播策划方案,分析和解决直播中遇到的问题。</p> <p>素质目标:通过课程学习,培养学生的创新思维和创业意识,提升沟通能力和团队协作精神,增强职业道德和法律意</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 电商概述 2. 内容运营 3. 为直播间搭建一个好场景 4. 直播间工作人员培养 5. 直播间高效产品管理 6. 直播的营销策划 7. 学会达人直播 8. 直播间流量推广方法 9. 直播间数据优化策略 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 促进学生全面了解电商直播的背景、原理、技术和发展趋势。在教学过程中,应注重培养学生的实践操作能力,通过案例分析、模拟演练等方式,让学生掌握产品推介、销售、直播策划与执行的技能。 2. 教师应激发学生的创新思维和创业意识,引导学生关注行业规范,提升沟通能力和团 	1.5	32

			识,提高商业素养、新媒体素养和个人综合素养。		队协作精神。 3.强调职业道德和法律意识,全面提升学生的商业素养、新媒体素养和个人综合素养。		
						7	14 6

表 12. 公共集中实践课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01030110007	军事技能与入学教育	<p>知识目标: 学生将了解基本军事技能和入学教育的相关知识。</p> <p>技能目标: 学生将掌握基本军事技能, 适应新的学习环境, 并了解所学专业的基本情况与学习方法。</p> <p>素质目标: 通过军训和入学教育, 学生将培养纪律性和团队合作精神, 增强适应新环境的能力, 为未来的学习和生活做好准备。</p>	<p>理论知识: 反恐理论、安全常识。内务训练: 内务卫生。</p> <p>军事技能: 队列动作训练。</p>	以军事训练为主, 学生入学教育, 内容包括学院规章制度、德育工作纲要、学生成长教育、第二课堂活动等。	4	96

2	01150520001	思政社会实践调查	<p>思政社会实践活动是高校思政教育的重要组成部分，旨在引导学生通过亲身参与社会实践活动，了解社会问题，直面社会现实，加深对社会问题的认识，学会发现问题、分析问题、解决问题的方法和过程，提高自我管理能力和组织能力及沟通能力，拓宽眼界、丰富知识，增强综合素质，培养学生的社会责任感、创新意识和实践能力，促进德智体美劳全面发展。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 围绕全面建设社会主义现代化国家新征程，通过深入企业、社区、乡村等地，以青春视角对中国式现代化的建设成果进行观察寻访、调研实证。 2. 聚焦家乡发展和乡村振兴，感知时代变化，深入地方党政机关、家乡企业、乡镇社区，运用所学服务家乡发展，为家乡建设建言献策，以实习实训、劳动实践等方式参与基层治理、民情调查、社区服务、文化宣传，增强服务人民、回报家乡的责任感和使命感，用实际行动助力中国式现代化，展现青年担当。 3. 鼓励团员青年围绕当前经济形势背景下企业在产业发展、经营管理等方面的现状与问题，调研经济双循环背景下企业加快转型升级、实现高质量发展的途径，探究企业在组织结构、信息技术、商业模式、人才培养等方面的创新探索，并通过调查研究，模拟创建公司，形成公司章程、组织架构、商业模式、业务规划等内容，体验模拟公司运作管理。 4. 传承红色基因，探索红色精神。鼓励学生结合专业所学，以“数据+实践”的方式追溯红色记忆、体悟红色文化，通过实地走访、调查问卷、数据分析、数据可视化等方式了解公众对红色基因的认知和需求，展示红色精神的传承和发展，以实际行动学习宣传贯彻党的二十 	<p>引导学生学会实地观察法、访谈调查法、会议调查法、专家调查法、抽样调查法。暑假结束后每名同学撰写上交一篇不少于3000字的调研报告。</p>	1	24
---	-------------	----------	--	--	--	---	----

				大精神，以专业知识宣扬红色基因的力量，为弘扬红色精神贡献青年智慧。 第一学年暑假开展。			
合计						5	120

2. 专业（技能）课程

表 13. 专业基础课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01100212101	空中交通管制基础	引导学生明确空中交通管制的任务、基本要求和运行程序，飞行高度层以及最低安全高度的划分方法。具备飞行组织、雷达管制规定等相关知识和技术。	概述，空中交通服务的目标、组成、间隔标准、飞行规则和通信标准，飞行的组织与管理机构，飞行组织与保障的设备和设施，航空通信，飞行组织与实施的一般程序等内容。 航空情报服务概述、机场运行环境、航图、航行通告、航空情报服务产品。	学生需掌握空中交通管制的基本概念、原理及发展历程。 深入理解空中交通管制的组织与实施，包括管制区域划分、管制员职责、管制程序等。 学习并掌握空中交通流量管理、空域规划与管理等相关知识。	2	36

					通过案例分析，培养学生解决空中交通冲突、优化空域利用率的能力。 强调安全意识，确保学生在未来工作中能够严格遵守空中交通管制规定。		
2	01100212102	仪表飞行程序	课程设计的目的是使学生从实践上掌握以NDB、VOR、ILS等设备作为航迹引导设备时，离场程序、进场程序、进近程序、复飞程序和等待程序，以及航路的设计原理和方法。通过对本课程的学习，使学生熟练掌握目视与仪表飞行程序设计的有关知识，使之能独立完成有关机场的飞行程序设计和优化调整。	学生根据飞行程序设计的基本准则和原理方法,独立设置一个具体的飞行程序，形成一份课程设计报告。具体飞行程序可从以下内容中选择：离场程序设计、航路设计、直线进近程序、复飞程序设计、反向程序设计、直角航线程序设计、ILS精密进近程序设计等。 通过课程设计训练实践，树立正确的设计思想，培养利用基本原则和理论来分析和解决实际问题的综合能力； 根据航迹→保护区→超障余度和超障	学生需熟练掌握仪表飞行规则（IFR）及其适用条件。 学习并理解仪表飞行时所需的各种飞行仪表的使用方法，如姿态指引仪、高度表、航向指示器等。 掌握仪表进近、起飞、着陆等关键阶段的飞行程序与技巧。 通过模拟飞行训练，	2	36

				<p>高度→梯度→调整这样一条主线，对所学知识进行总结，并通过不同类型的程序设计准则的对比，形成飞行程序设计各种准则、规范的正确理解。</p>	<p>提高学生在复杂气象条件下的仪表飞行能力。</p> <p>强调应急处理能力的培养，使学生能够正确应对仪表飞行中的突发情况。</p>		
3	01100212103	航空法规	<p>引导学生掌握民航法规的基本框架、民用航空有关的法规，熟悉飞行相关规定，了解法规间的联系。</p>	<p>导论，空中航行法律制度，民用航空器管理法律制度，民用航空人员各类法律制度，民用机场出入境管理法律制度，民用航空运输管理与合同法律制度，保险制度等。</p> <p>充分利用多媒体教学手段，加强学生航空法律知识的培养，树立良好的法律意识，形成敬畏生命、敬畏规章的良好意识。</p>	<p>学生需全面学习并掌握国内外民用航空领域的法律法规体系。深入理解《民用航空法》、《航空器适航管理条例》等核心法规的内容与要求。</p> <p>学习航空安全管理体系、事故调查与预防等相关知识。</p> <p>培养学生遵法守纪的意识，确保在未来工作中能够严格遵守航</p>	1.5	28

					空法规。 通过案例分析，加深学生对航空法规重要性的认识。		
4	01100212104	飞行中人的因素	引导学生了解飞行员的行为、心理状态和生理指标等方面人为因素与航空安全的关系，了解必要的飞行中人为心理影响因素知识。	绪论，飞行事故中人的因素，飞行对飞行员的影响，昼夜生物节律等与飞行疲劳，人类的信息加工，视觉、听觉与前庭觉系统，人格态度与行为，飞行员身心健康，应激效应及与飞行安全的关系、飞行员可能遇到的应激源、飞行员判断与飞行安全的关系等方面知识。 采用案例教学法为主以分组讨论，以问题为导向，利用多媒体课件，强化对学生心理的刺激与基本理论知识的建构，重点为建立飞行人为因素的知识要点和心理映像模型。	学生需了解飞行中人的因素对飞行安全的影响。 学习飞行员的心理素质、生理反应、团队协作能力等方面的知识。 掌握提高飞行员应对压力、疲劳、情绪波动等不利因素的方法与技巧。 通过模拟训练、团队协作等活动，提高学生的心理素质和团队协作能力。 强调人为因素在飞行	1.5	28

					安全中的重要作用，培养学生养成良好的飞行习惯。		
5	01100212105	直升机电子电气系统	引导学生掌握现代直升机电子电气元件、电机和电源的功能、结构及特性，了解典型直升机电气控制系统的组成和原理，学会运用电气理论知识分析和解决直升机电气设备故障判断问题的基本方法。	<p>电接触和气体导电的基本理论、航空继电器、航空接触器、直升机上使用的机械式开关、电路保护、航空电机、直流电机的基本结构和工作原理、三相异步电动机、两相和单相异步电动机、同步发电机、直升机交流供电系统、直升机除防冰系统、直升机防火系统等方面知识。</p> <p>采用多媒体教学手段，实践课以实训课为主，注重理论与实际相结合，多以项目教学、任务驱动教学方法。</p>	<p>学生需掌握直升机电子电气系统的基本组成、工作原理及维护保养知识。</p> <p>学习直升机导航系统、通信系统、自动飞行控制系统等关键系统的功能与应用。</p> <p>掌握直升机电气系统的故障诊断与排除方法。</p> <p>通过实践操作和模拟训练，提高学生的动手能力和问题解决能力。</p> <p>强调安全意识，确保学生在未来工作中能</p>	5.5	104

					够正确操作和维护直升机电子电气系统。		
6	01100212106	飞行英语阅读	引导学生掌握飞行专业英语词汇和句式，能熟练阅读飞行专业英语资料。	<p>直升机飞行专业英语、直升机机型设备、服务设备、应急设备的相关英语说明、英语材料和文件、英语表达与航班有关的信息、机供品、机上设备的使用方法、飞行各阶段英语陆空对话等。</p> <p>采用项目教学法，利用视频、图片等多媒体课件等教学手段，采用交互式、分组讨论等教学方法。</p>	<p>学生需具备较强的英语阅读理解能力，能够阅读并理解英文飞行手册、操作指南等专业技术资料。</p> <p>学习并掌握飞行英语专业词汇和术语。</p> <p>通过阅读英文飞行案例、技术文章等素材，提高学生的阅读速度和理解深度。</p> <p>加强英语口语和写作训练，提高学生的口语交际能力和书面表达能力。</p> <p>引入实际英语教学方法，如情景模拟、角色扮演等，提高学生</p>	4	72

					在真实工作环境中的英语应用能力。		
小计						16.5	304

表 14. 专业核心课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01100312101	空气动力学基础	引导学生系统掌握空气动力学基本知识，掌握空气动力产生的基本原理，熟悉空气动力的变化规律，掌握直升机的低速空气动力性能；掌握螺旋桨空气动力的基本知识。	直升机和大气的一般介绍，直升机升力、阻力的产生与变化规律，直升机的低速空气动力性能，直升机增升装置的增升原理，螺旋桨的空气动力。以理实一体化教学为主，采用多媒体教学手段，注重理论与实际相结合，全面培养学生的飞行职业素质。	系统掌握空气动力学的基础知识，包括大气的组成、大气层的结构、大气的重要物理参数等。 理解飞行相对运动原理、连续介质假设、流体运动的基本概念、连续方程与伯努利方程等基本原理。 掌握机翼几何外形和参数、作用在直升机上的空气动力（如升	1.5	28

					<p>力、阻力的产生及其影响因素)等专业知识。</p> <p>能够运用专业知识分析涉及空气动力情况的各类情形,如分析机翼的压力中心和焦点、机翼表面结冰对飞行的影响等。</p> <p>培养学生工具应用(如资料检索)、技术文件查找与写作表达能力、沟通与团队协作能力等方法能力与社会能力。</p> <p>培养学生具备“热爱航空”、“奉献航空”情怀,具备尊重自然、尊重规律的科学精</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					神。 养成诚信、敬业、科学、严谨的工作态度，具备较强的安全意识。		
2	01100312102	直升机飞行原理	引导学生掌握直升机的基本运动规律和基本操纵原理，为后续实际飞行训练奠定坚实的理论基础。	直升机的平衡、稳定性和操纵性理论、直升机运动的基本规律、操纵直升机飞行的基本原理和方法、直升机性能的基础知识、各个飞行阶段的性能、操纵原理。 以理实一体化教学为主，采用多媒体教学手段，注重理论与实际相结合，全面培养学生的飞行职业素质。	掌握直升机飞行原理，包括直升机的稳定性、操纵性、旋翼机基本飞行原理等。熟悉直升机在不同阶段和姿态下的受力情况，以及高速气流的空气动力特性。 能够运用专业术语描述飞行基本状态和典型飞行运动情况。 分析直升机性能品质和飞行安全的影响因素，具备进行飞行现	1.5	28

					象分析的能力。 培养学生的安全意识和职业素养，具备在复杂环境中进行飞行决策的能力。		
3	01100312103	空中领航	引导学生掌握航空器领航基础知识、领航设备的使用、基本领航方法、仪表进近着陆、领航准备与实施、不同条件下飞行领航特点和空中领航特情处置等专业知识和方法。	领航基础、基本领航元素、基本领航方法、直升机在风中的航行规律、地标罗盘领航、无线电领航、仪表进近着陆、仪表进近程序概述、仪表进近着陆方法、现代导航方法、区域导航概述、VOR/DME 为基础的区域导航、惯性导航系统实施区域导航等方面知识和技能。 采用理论与实践相结合的一体化教学方法，提升学生专业知识能力。	掌握空中领航和目视、仪表飞行程序和规则。 熟悉航图的使用和基本领航导航技术。 能够阅读理解飞行手册和专业相关的英文资料，进行航行情报的收集、识读和判断。具备在复杂环境下进行领航和导航的能力，确保飞行安全。	4	72

					培养学生的团队合作精神和应变能力，确保在紧急情况下能够迅速做出正确决策。		
4	01100312104	航空动力装置	引导学生掌握航空活塞发动机和航空燃气涡轮发动机主要部件的功用及工作原理，熟悉航空动力装置的基本组成和性能数据，熟悉发动机基本使用常识和注意事项。	<p>航空动力装置的基本组成及工作、发动机性能及其影响因素、发动机控制和操纵使用基础发动机性能及大气条件性能的影响，发动机常见的不正常工作的原因、现象、危害，以及有关发动机的基本概念的物理意义，动力装置仪表指示参数的意义以及燃气涡轮动力装置的特点及应用等知识。</p> <p>采用理实一体化教学方法，强化学生专业能力的提升。</p>	<p>掌握航空动力装置（如发动机）的工作原理、性能参数和故障诊断方法。</p> <p>了解航空动力装置的新技术、新趋势和发展动态。</p> <p>能够对航空动力装置进行日常维护和故障排查。</p> <p>具备依据标准操作程序对动力装置进行基本故障处理的能力。</p> <p>培养学生的安全意识</p>	4	72

					和质量意识，确保动力装置的稳定运行。		
5	01100312105	直升机结构与系统	引导学生掌握了解民航直升机结构与系统的基本构成，掌握飞行控制原理，掌握直升机的基本结构形式和各系统的基本工作原理。	<p>直升机飞行载荷与机体、起落架系统、飞行操纵系统、液压与气压传动系统、燃油系统、座舱空调系统、防冰排雨系统、氧气与灭火系统的功用、基本组成及使用注意事项等方面知识。</p> <p>采用理实一体化教学方法，强化学生对专业能力的提升，注重学生专业技术操作能力和职业素养培养。</p>	<p>掌握直升机结构与系统的基础知识，包括机身、机翼、起落架等各部分的结构和功能。</p> <p>熟悉直升机各系统（如电气系统、液压系统、燃油系统等）的工作原理和故障排查方法。</p> <p>能够进行直升机结构受力分析和系统故障诊断。</p> <p>培养学生具备直升机修理和维护的基本技能。</p>	3	56

					培养学生的职业素养和工匠精神，确保直升机结构与系统的安全性和可靠性。		
6	01100312106	航空气象	引导学生掌握基本大气环境和重要天气过程对飞行的影响因素，熟悉国际航空气象服务资料的使用方法，掌握航空气象电报识读方法。	<p>天气现象的形成及其对飞行的影响、影响飞行的主要天气、直升机飞行的气象条件、急流和低空风切变、飞行颠簸、直升机积冰、飞行尾迹、高空和特殊地表面上空的飞行、航空天气预报及其应用、天气图和辅助天气图、航空天气预报等方面知识和技能。</p> <p>采用理实一体化教学方法，强化学生对专业能力的提升。</p>	<p>掌握航空气象的基本知识，包括大气运动模式、常见天气现象的生效过程和识别方法。</p> <p>熟悉大气环境和重要天气过程对飞行的影响以及应采取的措施。</p> <p>能够分析天气信息并判断其对飞行安全的影响。</p> <p>培养学生利用天气信息保障飞行安全的能力。</p>	4	72

					培养学生的安全意识和应急反应能力，确保在恶劣天气条件下能够迅速做出正确决策。		
7	01100312106	地面理论	通过严格训练达到局方驾驶员执照理论考试标准。	地面理论执照考试内容。 综合梳理引导学生对航空理论知识进行系统行复习，加强理论考试训练，使学生全面掌握驾驶员私照理论、商照理论、仪表等级理论知识，提高执照理论考试通过率。	地面理论教学是直升机驾驶技术专业的重要组成部分，它涵盖了上述所有专业课程的理论部分以及相关的法律法规、安全管理等内容。教学要求如下： 掌握与直升机驾驶相关的法律法规、安全管理、人为因素等基础知识。	9	170

					<p>熟悉航空器维修、航线规划、飞行签派等相关业务知识。</p> <p>能够运用所学知识解决实际工作中遇到的问题。</p> <p>具备良好的语言、文字表达能力和沟通能力。</p> <p>培养学生的职业素养和综合素质，为未来的职业发展奠定坚实基础。</p>		
小计						27	49 8

表 15. 专业拓展选修课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
----	------	------	------	--------	------	----	----

1	01100412101	航空安全管理	培养学生从全局角度理解航空安全的重要性，培养学生民航安全生产、安全规划、目标化安全管理、安全意识的素质，了解航空安全管理系统等航空安全管理的科学原理、方法和技术。	<p>航空安全管理现状、人为因素与航空安全管理、直升机设备因素与航空安全管理、环境因素与航空安全管理、管理因素与航空安全、飞行品质监控与航空安全管理、航空安全预警管理理论与方法、航空安全预警管理运行机制、航空安全的危机应对与紧急应急救援、航空安全管理的未来趋势与展望等方面知识。</p> <p>采用理实一体化教学，多以项目、案例、任务驱动教学方法，加强学生安全观念培养，牢固树立安全意识、法规意识与科学意识。</p>	<p>学生需掌握航空安全管理的基本知识，包括安全政策、风险管理、事故预防与应急处理等。</p> <p>培养学生识别和评估飞行操作中潜在的安全风险，并能采取有效措施预防和控制风险。</p> <p>强调安全文化的建设，使学生树立“安全第一”的意识，并能在实际工作中自觉遵守安全规定。</p>	2	36
2	01100412102	驾驶舱资源管理	本课程主要目标：了解驾驶舱资源管理的基本理论，能够运用其理论解释实际飞行中遇到的问题。减少机组的错误，保证飞行安全，提高飞行运营效益。	驾驶舱处境意识与注意力分散、驾驶舱交流、驾驶舱工作负荷、状态及短期策略，驾驶舱领导艺术、不同管理方式的 CRM 行为特征、驾驶舱硬件资源管理等方面知识。	<p>强调驾驶舱资源管理的重要性，包括人员配置、沟通、协调与决策等方面。</p> <p>学生需具备在复杂飞</p>	2	36

				采用理实一体化教学，多以项目、案例、任务驱动教学方法，注重学生驾驶舱资源管理观念的培养，使学生学会知识应用，挖掘管理潜力，不断提升驾驶舱资源管理水平，促使提高实际工作能力。	行环境下，有效管理驾驶舱资源的能力，如合理分配任务、保持有效沟通、协同决策等。 培养学生的团队精神和协作能力，确保在紧急情况下能够迅速、准确地作出反应。		
3	01100412103	特种货物及危险品运输	了解危险品的种类和性质。熟悉危险品运输的相关法律法规和规定。了解危险品的限制，掌握识别危险品的方法及其包装相关要求。了解危险品相关运输文件，熟悉危险品的安全操作方法。	了解危险品的种类和性质，熟悉危险品运输的相关法律法规和规定，了解危险品的限制，掌握识别危险品的方法及其包装相关要求，了解危险品相关运输文件，熟悉危险品的安全操作方法。	学生需了解特种货物及危险品运输的相关法律法规和标准。 掌握危险品分类、包装、标记和标签的要求，以及危险品运输的注意事项。 培养学生在运输特种货物及危险品时的安全意识和应急处置能力。	2	36

4	01100412104	杰普逊航图	掌握卫星定位的基本原理，卫星定位接收机的基本构造和工作原理，掌握卫星定位测量技术设计与实施以及数据处理、RTK 数据采集方法和定位技术的应用。	<p>卫星定位定位的基本原理与定位误差分析、卫星定位接收机的基本构造和工作原理、卫星定位测量技术设计与实施以及数据处理方法；RTK 数据采集方法、卫星定位定位技术的应用。</p> <p>采用理实一体化教学，多以项目、案例、任务驱动教学方法，注重学生专业能力和职业素养的培养。</p>	<p>学生需熟悉杰普逊航图的使用方法和相关规则。</p> <p>掌握航图上各类符号、标记的含义，能够准确解读航图信息。</p> <p>培养学生利用航图进行飞行前规划、飞行中导航和飞行后评估的能力。</p>	2	36
5	01100412105	卫星定位技术与应用	了解并掌握航空电源、飞行控制、通信导航、发动机、直升机结构、常用工具等现代民用航空领域专业英语的有关词汇及相关的内容，达到民航初级职业标准的要求。	<p>航空电源、飞行控制、通信导航、发动机、直升机结构、常用工具等现代民用航空领域专业的有关词汇及相关的内容。</p> <p>采用理实一体化教学，多以案例、任务驱动教学方法，注重学生英语口语能力和职业素养的培养，强化技能训练，从易到难，注重知识的应用。</p>	<p>学生需了解卫星定位技术的基本原理和发展历程。</p> <p>掌握全球定位系统（GPS）等卫星定位设备的使用方法和维护知识。</p> <p>培养学生利用卫星定位技术进行导航、定位和监控的能力，确</p>	2	36

					保飞行安全。		
7	01100412107	飞行教学法	了解杰普逊航图的相关知识，掌握杰普逊航图的判读方法，提高学生杰普逊航图的应用能力。	<p>普逊航路手册各部分构成、内容和使用方法，熟练掌握航路图(含区域图)、离场图、进场图、进近图和机场图图面信息的使用方法、导航数据库与航图相关知识。</p> <p>采用理实一体化教学，多以案例、任务驱动教学方法，注重培养学生画图识读、信息获取及应用能力。</p>	<p>学生需了解飞行教学的基本原理和方法。</p> <p>掌握飞行教学的组织、实施和评估技巧。</p> <p>培养学生的教学能力和创新精神，能够根据学生的实际情况和需求制定个性化的教学计划。</p>	2	36
小计						4	72

表 16. 专业集中实践课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01100522101	认知实习	通过认识实习，初步了解岗位的工作过程、基本要求和个工作状况，包括认识企业环境、企业文化，了解相关的工作，明确自己将来可能从事的职业岗位方向及目	采用现场教学的方式，分为对学院实训中心参观及企业参观两部分，通过企业技术人员的讲解，使学生了解企业（单位）的基本概况、企业文化、管理运营机制，岗位等方	认知实习是学生接触专业实际、建立初步职业认知的重要阶段。其目标在于使学生了解直升机驾驶技术的行业背景、工作环境、基本流程以及所需的专业知识和技能框架。	1	24

			<p>标, 从事相关工作应具备的综合素质能力。</p>	<p>面的知识, 为后续的专业课程的学习, 扩大专业知识面, 提高分析问题和解决问题的综合能力打下基础。</p> <p>实习主要包括实习动员与安全教育、参观校内实训室、参观运输机场部门等阶段组成。</p>	<p>行业讲座与参观: 邀请行业专家进行专题讲座, 介绍直升机驾驶技术的最新发展、就业前景及行业规范。组织学生参观航空公司、飞行训练中心等机构, 直观感受工作环境。</p> <p>专业导论课程: 通过课堂教学, 系统介绍直升机驾驶技术的基础知识、历史沿革、未来趋势及专业课程设置等内容。</p> <p>职业规划指导: 引导学生根据自身兴趣和能力进行职业规划, 明确学习目标和发展方向。</p>		
2	01100522102	模拟飞行训练	<p>通过训练使学生掌握基本的直升机驾驶动作和技术, 提高学生操控直升机的熟练度。</p>	<p>飞行模拟模块训练。</p> <p>采用理实一体化教学方法, 强化学生对专业能力的提升, 使学生掌握直升机驾驶基本操纵动作、演练飞行程序、熟悉直升机操纵原理, 演练飞行特殊情况的处置方法。</p>	<p>模拟飞行训练是提升学生飞行技能、熟悉飞行程序及应对紧急情况能力的关键环节。其目标在于通过高度仿真的训练环境, 使学生掌握基本的飞行操作技能和理论知识。</p> <p>基础飞行技能训练: 包括起飞、爬升、巡航、下降、着陆等基本飞行阶段的操作训练。</p> <p>仪表飞行训练: 在模拟仪表条件下</p>	1	24

					<p>进行飞行训练，提高学生的仪表飞行能力和应对复杂天气的能力。</p> <p>紧急情况处理：模拟各种紧急情况（如发动机失效、系统故障等），训练学生的应急反应能力和处置能力。</p> <p>飞行程序与规则学习：学习并掌握国际民航组织规定的飞行程序、空中交通管制规则及航空法规等内容。</p>		
3	01100522106	实践性项目— 一起落航线建立	<p>培养学生掌握直升机起落航线的基本概念和操作流程。</p> <p>提高学生的目视观察能力、情景意识以及基本驾驶术。</p>	<p>1. 起落航线理论讲解：介绍起落航线的定义、作用、基本形状（如矩形、梯形等）以及飞行中的各个阶段（如起飞、爬升、转弯、下降、着陆等）。</p> <p>2. 飞行前准备：包括飞行计划的制定、飞行前检查单的完成、机场环境及空域规则的熟悉等。</p> <p>3. 模拟飞行训练：利用飞行模拟器或地面练习器进行起落航线的模拟飞行训练，重点练习起飞、着陆、</p>	<p>学生需熟练掌握起落航线的飞行流程，能够独立完成起落航线的飞行任务。</p> <p>强调飞行安全，严格遵守飞行规则和程序。</p> <p>注重培养学生的目视观察能力和情景意识，确保飞行中的安全。</p>	1	24

				<p>转弯等关键动作。</p> <p>4. 实际飞行训练：在真实直升机上进行起落航线的实际飞行训练，由教员指导，逐步掌握起落航线的飞行技巧。</p>		
4	01100522107	<p>实践性项目— —转场飞行</p>	<p>培养学生掌握直升机转场飞行的基本知识和技能。</p> <p>提高学生的计划设定能力、执行过程中的兼顾协调性以及应对多样化气象环境的快速适应性。</p>	<p>1. 转场飞行理论讲解：介绍转场飞行的定义、目的、航线规划、气象条件分析、通信及导航资料准备等内容。</p> <p>2. 飞行前准备：包括转场飞行计划的制定、飞行前检查单的完成、备降场的选择及资料准备等。</p> <p>3. 模拟飞行训练：利用飞行模拟器进行转场飞行的模拟训练，重点练习航线规划、导航设备的使用以及应急情况的处理。</p> <p>4. 实际飞行训练：在真实直升机上进行转场飞行的实际训练，由教员指导，逐步掌握转场飞行的技巧和方法。</p>	<p>学生需熟练掌握转场飞行的基本流程，能够独立完成转场飞行的任务。强调飞行安全，严格遵守飞行规则和程序，特别是在复杂气象条件下的飞行。</p> <p>培养学生的计划设定能力、执行过程中的兼顾协调性以及应急情况的处理能力。</p>	<p>1</p> <p>24</p>

5	01100522108	实践性项目一—等待航线的建立	培养学生掌握直升机等待航线的建立方法和技巧。 提高学生的空中等待能力和飞行效率。	<p>1. 等待航线理论讲解:介绍等待航线的定义、作用、基本形状(如圆形、椭圆形等)以及建立方法。</p> <p>2. 飞行前准备:包括等待航线建立计划的制定、飞行前检查单的完成以及导航设备的准备等。</p> <p>3. 模拟飞行训练:利用飞行模拟器进行等待航线的模拟飞行训练,重点练习等待航线的建立、保持以及导航设备的使用。</p> <p>4. 实际飞行训练:在真实直升机上进行等待航线的实际飞行训练,由教员指导,逐步掌握等待航线的建立技巧。</p>	<p>学生需熟练掌握等待航线的建立方法和技巧,能够在空中准确建立并保持等待航线。</p> <p>强调飞行安全,严格遵守飞行规则和程序。</p> <p>培养学生的空中等待能力和飞行效率,确保在需要等待时能够迅速建立并保持等待航线。</p>	1	24
6	01100522103	跟岗实习	跟岗实习期间根据学生在校实际表现到各航空公司或机场地面完成岗位的实习训练,按实习要求安排相应的实习岗位。实习期间有指导老师协助指导实习	顶岗实习要求掌握就业岗位综合技能,实现与就业岗位职业技能“零距离”对接。增强自律能力、安全和服务意识、工作责任感,养成守时、吃苦耐劳、严谨认真的工作作风。	跟岗实习是学生将所学知识应用于实际工作、提升职业素养和综合能力的重要阶段。其目标在于使学生深入了解直升机驾驶技术的实际工作流程、岗位职责及团队协作方式。 岗位体验:安排学生在航空公司、飞行训练中心等机构的相关岗位进	10	24 0

					<p>行实习，亲身体会飞行员的日常工作。</p> <p>技能提升：在导师或资深飞行员的指导下，参与实际飞行任务的准备、执行和评估过程，提升飞行技能和职业素养。</p> <p>团队协作：参与团队会议、协作完成任务，培养学生的沟通能力和团队协作精神。</p>		
7	01100522104	毕业设计指导	<p>1. 知识与技能应用：使学生能够综合运用直升机驾驶技术的专业知识和技能，完成从理论到实践的跨越。</p> <p>2. 问题解决能力：通过毕业设计，培养学生独立分析问题、解决问题的能力，以及创新思维和创造力。</p> <p>3. 职业素养提升：增强学生的团队合作精神和沟通能力以及职业素养，为将来的职业生涯打下坚实基础。</p>	<p>1. 毕业设计选题：指导学生根据个人兴趣、专业方向及行业发展趋势，选择具有实际应用价值和创新性的毕业设计题目。</p> <p>2. 文献资料收集与分析：教授学生如何高效地收集、筛选、整理和分析国内外相关文献资料，为毕业设计的理论支撑和实证研究打下基础。</p> <p>3. 设计方案制定：指导学生制定详细的设计方案，包括设计思路、技术路线、实验方案、预期成果等，</p>	<p>1. 选题要求：选题应具有新颖性、实用性和创新性，能够体现专业特色和行业发展趋势。</p> <p>2. 过程管理：加强对毕业设计过程的监督和管理，确保学生按时完成各项任务，并定期对设计进度和质量进行检查和评估。</p> <p>3. 实践环节：注重实践教学环节，为学生提供充足的实验设备和场地，确保学生能够进行实际操作和实验验证。</p> <p>4. 指导教师：配备具有丰富实践经</p>	1	24

			<p>4. 专业能力认证：通过毕业设计，检验学生的专业水平，为毕业后的就业或深造提供有力的证明。</p>	<p>确保设计的科学性和可行性。</p> <p>4. 设计与实现：在教师的指导下，学生根据设计方案进行实际操作，完成设计作品的制作或系统的开发，并记录实验数据或设计过程。</p> <p>5. 论文撰写与答辩：教授学生如何撰写规范的毕业论文，包括摘要、引言、文献综述、研究方法、实验结果与分析、结论等部分。同时，组织学生进行毕业答辩，检验其毕业设计成果和答辩能力。</p>	<p>验和专业知识的指导教师，为学生提供全方位的指导和帮助。</p> <p>5. 论文质量：严格要求毕业论文的质量，包括论文的学术性、规范性、创新性和实用性等方面。</p> <p>6. 答辩环节：组织严格的毕业答辩环节，确保学生能够通过答辩展示自己的设计成果和答辩能力，同时接受专家和同行的评审和建议。</p>		
8	01100522105	顶岗实习与毕业论文	<p>根据直升机驾驶技术专业教学计划，本专业学生在进行毕业设计前进行顶岗实习。通过实习期间，学生对企业（事业）单位的飞行任务进行的业务实践和调查研究，让学生理论联系实际，充实和丰富所学的专业理论知识，培养发现问题、分析问题和解决问题的能力，为毕业后从事飞行工</p>	<p>在直升机驾驶技术专业的顶岗实习期间，学生将深入航空公司、飞行训练中心或相关航空运营单位，直接参与到直升机的日常运营、维护、飞行训练及安全管理等核心岗位的工作中。以下是学生在不同岗位上可能学习实践的主要内容：</p> <p>1. 飞行操作岗位：</p> <p>飞行前准备：学习如何进行详细的</p>	<p>实习要求：1. 填写《实习手册》在顶岗实习中、学生应将每天的工作，岗位实践等内容记入实习手册。2. 撰写《顶岗实习总结报告》在顶岗实习结束后，学生应提交顶岗实习总结报告。3. 完成《毕业生跟踪调查表》</p> <p>注意事项：1. 服从领导和指挥，服从顶岗实习工作的分配，遵守纪律；</p>	18	43 2

			作打下基础。	<p>飞行前检查，包括直升机机械状况、导航系统、通讯设备、燃油及气象条件的评估，确保飞行安全。</p> <p>起飞与着陆：在资深飞行员的指导下，参与实际飞行操作，掌握起飞、爬升、巡航、下降及着陆的全过程，提高飞行技能。</p> <p>应急程序演练：模拟并实践应对各种紧急情况（如发动机失效、系统故障、恶劣天气等）的应急处理程序，增强应急反应能力。</p> <p>飞行日志记录：学习并遵守飞行日志的记录规范，准确记录每一次飞行的详细情况，包括飞行时间、高度、速度、航向等关键数据。</p> <p>2. 飞行调度与计划岗位：</p> <p>飞行计划制定：学习使用专业的飞行计划软件，根据航线、气象、直升机性能等因素，制定合理的飞行计划。</p>	<p>遵守顶岗实习单位的各项规章制度，按时上下班，保守企业商业、财务机密；注意安全。</p> <p>2. 谦虚谨慎，虚心向顶岗实习单位的同志学习，努力完成顶岗实习单位交给的工作任务；注意搞好各方面的团结，讲文明礼貌。</p> <p>3. 认真思考问题，客观分析问题，发挥主观能动性，努力克服遇到的困难。</p>		
--	--	--	--------	--	---	--	--

				<p>空中交通管制协调:了解并掌握与空中交通管制部门的沟通协调流程,确保飞行计划的顺利执行。</p> <p>资源调度管理:熟悉飞行资源的分配与调度原则,优化飞行任务安排,提高运营效率。</p> <p>3. 直升机维护岗位:</p> <p>日常维护与检查:参与直升机的日常维护工作,包括机体检查、发动机维护、系统测试等,了解直升机维护的基本流程和要求。</p> <p>故障排查与修复:学习如何快速准确地识别直升机故障,并参与故障排查与修复工作,提高故障处理能力。</p> <p>维护记录与报告:详细记录每一次维护工作的具体情况,包括维护内容、故障现象、处理结果等,并撰写维护报告。</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>4. 安全管理岗位：</p> <p>安全规章制度学习：深入理解并遵守航空安全管理的各项规章制度，包括飞行安全、地面安全、信息安全等方面的规定。</p> <p>事故调查与分析：参与或观察航空事故或险情的调查工作，学习事故调查的方法、程序及分析报告的撰写。</p> <p>风险管理与预防：识别航空运营中潜在的安全风险，提出并实施有效的风险管理措施，预防安全事故的发生。</p>		
小计					34	81 6

十、教学进程总体安排

表 17 课程教学进程总体安排表

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注
									第一学年		第二学年		第三学年				
							理论	实践	一	二	三	四	五	六			
							14+4	18	18	14+4	18	18					
公共基础必修课	1	01150110001	思想道德与法治	A	3	48	48	0	2	1					试	马院	
	2	01150110002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	2	36	36	0		2					试	马院	
	3	01150110005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	A	3	54	54	0		2	1				试	马院	
	4	01150110003	形势与政策	A	1	18	18	0	0.3	0.2	0.2	0.3			查	马院	
	5	01150110004	党史国史	A	1	18	18	0			1				查	马院	
	6	01150110008	国家安全教育	B	1	18	14	4	0.3	0.2					查	马院	线上 8、线下 8，讲周 4
	文化基础	7	01080110001	大学英语	A	7	128	128	0	4	4					试	基础

课	8	01080110007	口才与应用文写作	B	2.5	32	26	6			1	1						
	9	01080110002	大学体育	C	7	128	0	128	2	2	2	2			试	基础		
	10	01080110004	信息技术基础	B	1.5	32	16	16	1	1					试	基础		
	11	01080110008	高等数学	A	3.5	64	64	0	2	2					试	基础		
	职业素养课	12	01150110006	心理健康教育	A	2	32	32	0	1	1					查	基础	
		13	01080110005	羌文化与中华优秀传统文化	A	1	18	18								查	基础	线上课
		14	01150110007	劳动教育	A	1	18	18	0							查	马院	班会学期4
		15	01060110001	职业生涯与就业指导	A	1.5	28	28	0	1			1			查	就业	
		16	01060110002	创新创业教育	A	1	18	18	0				1			查	就业	
		17	01080110006	军事理论	A	2	36	36	0							查	基础	军训
		18	01030110007	军训与入学教育	C	4	96	0	96	4w						查	学生	军训
	19	01150520001	思政社会实践调查	C	1	24	0	24		√					查	马院	暑期	
	小计					45	846	572	274	13.6	15.4	5.2	5.3	0	0	0	0	
	公共基础	任选课	1	ZE11	马克思主义的时代解读	A	1	18	18	0						查	马院	学生从任选科

选修课	2	ZF48	气韵生动：走进传统文化	A	1	17	17	0							查	基础	目选修课程学习不得少于32个学时；学生可从尔雅通识课程库中自选2门以上、不低于2学分32学时。所有课程全部在超星平台尔雅通识课程库中选择，要求在前两个学年完成学习任
	3	ZC01	艺术哲学：美是如何诞生的	A	1.5	21	21	0							查	基础	
	4	TE18	巧克毕业论文	A	0.5	10	10	0							查	基础	
	5	ZC06	书法鉴赏（浙江财大版）	A	0.5	10	10	0							查	基础	
	6	TC01	大学生魅力讲话实操	A	0.5	10	10	0							查	基础	
	7	ZF32	文化传统与现代文明	A	0.5	10	10	0							查	基础	
	8	ZD70	航空与航天	A	1	19	19	0							查	基础	
	9	ZD60	世界科技文化史	A	1.5	22	22	0							查	基础	
	10	ZA39	中华民族精神	A	1.5	29	29	0							查	基础	
	11	ZB07	中国古典哲学名著选读	A	1.5	22	22	0							查	基础	
	12	ZB38	情商与智慧人生	A	1	17	17	0							查	基础	
	13	ZC43	音乐鉴赏	A	2	35	35	0							查	基础	
	14	ZC48	美术鉴赏	A	2	39	39	0							查	基础	

		15	ZC64	漫画艺术欣赏与创作	A	1.5	23	23	0							查	基础	务,多出学分根据学分制管理规定执行。
		16	ZD01	人工智能与信息社会	A	1.5	21	21	0							查	基础	
		17	TE15	个人理财规划	A	0.5	10	10	0							查	基础	
		18	TD01	组织行为与领导力	A	0.5	14	14	0							查	基础	
		学生自选课程				每个学生通过超星平台尔雅通识课程中自选2门课程学习,时长不低于32课时、2学分。												共4学分
	限定选修课	19	01100020001	无人机概论	A	1	18	18	0				1			查	飞工	
		20	01080020002	个人理财与电商直播	B	1.5	32	16	16	1	0.3	0.3	0.4			查	基础	
		21	01080020001	礼仪	C	1.5	32	0	32	1	1					查	基础	
		22	01080020004	形体	C	1.5	32	0	32	1	1					查	基础	
		23	01080020003	普通话	B	1.5	32	20	12	1	1					查	基础	
		小计				11	210	118	92	4	3.3	0.3	1.4	0	0			
专业技术课	专业基础课	1	01100212101	空中交通管制基础	B	2	36	18	18							试	飞工	
		2	01100212102	仪表飞行程序	B	2	36	20	16							试	飞工	
		3	01100212103	航空法规	B	1.5	28	14	14	2						试	飞	

																工	
	4	01100212104	飞行中人的因素	B	1.5	28	14	14	2						试	飞	
	5	01100212105	直升机电子电气系统	B	5.5	104	52	52			2	4			试	飞	
	6	01100212106	飞行英语阅读	B	4	72	48	24			2	2			试	飞	
	小计					16.5	304	166	138	4	4	4	6	0	0		
专业 核心 课	1	01100312101	空气动力学基础	B	1.5	28	24	4	2						试	飞	
	2	01100312102	直升机飞行原理	B	1.5	28	24	4	2						试	飞	
	3	01100312103	空中领航	B	4	72	48	24			4				试	飞	
	4	01100312104	航空动力装置	B	4	72	36	36			4				试	飞	
	5	01100312105	直升机结构与系统	B	3	56	36	20		4					试	飞	
	6	01100312106	航空气象	B	4	72	48	24			4				试	飞	
	7	01100312106	地面理论	B	9	170	150	20				10			试	飞	
	小计					27	498	366	132	4	4	12	10	0	0		
专业 拓展 选修	1	01100412101	航空安全管理	B	2	36	20	16				2			查	飞	六选二 门
	2	01100412102	驾驶舱资源管理	B	2	36	20	16				2			查	飞	

课																工	
	3	01100412103	特种货物及危险品运输	B	2	36	20	16				2			查	飞	工
	4	01100412104	杰普逊航图	B	2	36	20	16				2			查	飞	工
	5	01100412105	卫星定位技术与应用	B	2	36	20	16				2			查	飞	工
	6	01100412107	飞行教学法	B	2	36	20	16				2			查	飞	工
	小计（选修课至少选 2 门，4 学分）					4	72	40	32	0	0	0	4				
专业 实践 课	1	01100522101	认知实习	C	1	24	0	24	第一学年两个学期各安排 12 节课					查	飞	工	
	2	01100522102	模拟飞行训练	C	1	24	0	24				1w			试	飞	工
	3	01100522106	实践性项目——起落航线建立	C	1	24	0	24				1w			查	飞	工
	4	01100522107	实践性项目——转场飞行	C	1	24	0	24				1w			查	飞	工
	5	01100522108	实践性项目——等待航线的建立	C	1	24	0	24				1w			查	飞	工
	6	01100522104	毕业设计指导	C	1	24	0	24					1w		试	飞	工
	7	01100522103	跟岗实习	C	10	240	0	240					10W		查	企	业
	8	01100522105	顶岗实习与毕业论文	C	18	432	0	432						18W	查	企	业

																		分
		小计			34	816	0	816	0	0	0	0	0	0				
第二 课堂 选修 课	1	1080010015	党团活动	C	1	16	0	16	学生利用课余时间参加，其学分获得参照《社团 第二课堂学分认定实施办法》						查	团委		
	2	1080010016	社团活动	C	3	48	0	48							查	团委		
	3	1080010017	社会公益活动	C	1	16	0	16							查	团委		
	4	1080010018	泛美十大经典活动	C	3	48	0	48							查	团委		
			小计			8	128	0	128	0	0	0	0	0	0			
合计					146	2874	1262	1612	25.6	26.7	21.5	26.7	0	0				

表 18 实践性教学安排

第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
1. 军事技能 2. 大学体育 3. 礼仪训练 4. 形体训练	1. 军事技能 2. 大学体育 3. 礼仪训练 4. 服务训练	1. 体育训练	1. 体育训练 2. 模拟飞行 训练	跟岗实习	顶岗实习

表 19 水平等级与 1+X 职业资格证书考试安排表

序号	证书类型	证书名称	考评与颁发部门	等级	要求	考试时间	备注
1	水平等级证书	普通话水平测试等级证书	四川省语委会	二级乙等	必考	1-4 学期	
2	水平等级证书	计算机等级证书	工业与信息技术考试管理中心	全国一级	必考	1-4 学期	
3	水平等级证书	英语等级证书	外语教学与研究出版社	大学生新三级	必考	1-4 学期	
5	职业资格证书	直升机私用驾驶员执照/直升机商用驾驶员执照	中国民用航空局	无	任选	1-6 学期	

十、课程性质、学时学分和学分结构与转换

(一) 课程性质、学时学分

1. 课程性质分为三类，A 为理论课程、B 为理实一体化课程、C 为实践课；

2. 学时学分计算方法

(1) 除集中实践课程外，所有课程按 18 课时计 1 学分，9 学时以上不满 18 学时的计 0.5 学分，不足 8 学时者不计学分。

(2) 集中进行的实训、军训、社会实践、毕业设计及跟岗和顶岗实习等实践课程，按 1 周计 1 学分、每周 24 学时。

3. 每学期 20 教学活动周中除机动 1 周、复习考试 1 周，实际教学周按 18 周计；第一学期军事理论与军训 4 周（4W），实际教学周按

14 周计。

(二) 课程学时、学分结构

表 20 课程学时结构表

课程类型	学时、分				课程类型	学时、分			
	学时	%	学分	%		学时	%	学分	%
公共课	1056	36.9	56	38.5	必修课	2454	85.7	123	84.2
专业课	1690	59	81.5	56	选修课	410	14.3	23	15.8
第二课堂	128	4.1	8	5.5					
合计	2864	100	145.5	100	合计	2864	100	146	100
理论课总学时			1262						
实践课总学时			1612						
实践教学占总学时比例			56.3%						

(三) 成果认定与学分转换

学生在校期间须完成第一课堂必修、选修学分和第二课堂必修学分方可毕业。为引导学生提升综合职业能力，达成学生满意度。学生可通过参加第二课堂活动、课外综合能力素养提升、获得各类竞赛等，按照《学院学习成果认定与学分转换实施办法》《学院第二课堂活动成绩认定与学分转换实施办法》《学院军体第二课堂实施方案》等文件规定，通过提供相关佐证材料和申报流程，置换相关公共基础课、专业课程学分。

十一、培养路径与方法

立足产教融合、校企合作办学模式，大力实施工学结合、知行合一的人才培养体系建设，通过“三全”育人、课程思政、“三教”改革、移动互联网教育生态系统建设等多措并举，有序开展专业与课程、

师资队伍、实训实训基地等建设支撑工作，在人才培养过程中具有自身特色的“双元五共三同六维”专业人才培养模式。

（一）针对飞行专业群人才培养特点的培养理念

强调“双元”合作：这一创新点在于将学校教育与企业实践紧密结合，形成学校与企业（或行业）的双元合作关系。通过校企之间的深入合作，将理论教育和实践教学有效结合，使学生在学习过程中就能接触到行业前沿的技术和管理理念。

注重“全人教育”：在培养飞行专业人才时，不仅注重其专业技能的掌握，还强调其综合素质的培养，包括安全意识、团队协作、领导力等。这种培养理念使学生不仅具备飞行技能，还能在行业中成为有领导力、能解决问题的高素质人才。

（二）彰显飞行专业群人才培养特色的“2536”模式

1. “双元育人机制”是绵阳飞行职业学院飞行类专业人才培养模式的核心之一。该机制强调学校与企业的紧密合作，共同参与人才培养的全过程。校企共培，责任共担，相互约束，相互激励。学校与国内外知名通航企业及无人机企业建立合作关系，共同制定人才培养方案、课程计划和实训计划，确保学生所学知识与行业需求紧密对接。同时，企业为学生提供实习实训机会，使学生在校期间就能接触到真实的工作环境和任务，提高实际操作能力。

（1）校企深度合作：学院与企业建立了深度的合作关系，共同参与人才培养方案的制定，确保教学内容与行业需求紧密结合。这种合作模式有效地打破了传统教育中理论与实践脱节的困境，为学生提供了更多的实践机会和真实的工作环境。

（2）资源共享优化：通过校企双元育人机制，学院和企业实现了

师资、实训基地、课程、教学资源等方面的共享和优化配置，有效提升了教育教学质量和资源利用效率。

2. “三同培养标准”是学院飞行类专业人才培养模式的又一重要举措。该标准要求学生的培养过程需达到以下三个方面的同步：

理论与实践同步：学院注重实践教学环节，通过模拟飞行、实训课程等方式，使学生在理论学习与实践操作中相互促进，提高学习效果。

知识与技能同步：学院强调知识与技能的并重培养，通过课程设置和教学方法的改革，使学生既掌握扎实的专业知识，又具备实际操作的技能。

素质与能力同步：学院关注学生的全面素质培养，通过开展各类素质教育活动，提高学生的综合素质和创新能力。

3. “五共资源共享”是学院飞行类专业人才培养模式的重要支撑。该模式通过以下五个方面的资源共享，提高教育教学质量：

(1) 师资力量共享：学院与企业合作共享师资资源，共同构建学院的飞行专业及无人机专业教师。学院引进了一批具有丰富飞行经验和教学经验的专家教授，确保学生接受到最优质的教育。

(2) 实训基地共享：学院与企业合作建立校内校外实训基地，共同投入资金和设备，为学生提供高质量的实训条件。

(3) 课程资源共享：学院与企业共同开发课程，实现课程资源的共享和优化配置。

(4) 教学资源共享：学院通过信息化手段，实现教学资源的数字化和网络化，方便学生随时随地获取学习资源。

(5) 科研成果共享：学院与企业共同开展科研项目，推动科研成果的转化和应用，为飞行类专业人才培养提供有力支持。

4. “六维一体评价”是学院飞行类专业人才培养模式的评价体系。该体系从以下六个维度对学生的学习成果进行综合评价：

(1) 知识掌握：评价学生对专业知识的掌握程度和理解能力。

(2) 技能操作：评价学生的实际操作能力和技能水平。

(3) 综合素质：评价学生的综合素质、创新能力和团队协作能力。

(4) 学习态度：评价学生的学习态度、学习方法和自主学习能力。

(5) 实习表现：评价学生在实习过程中的表现、实践能力和职业素养。

(6) 就业发展：评价学生的毕业去向、就业情况和职业发展潜力。

(三) 体现飞行专业群人才培养特性的培养机制

1. 灵活多样的课程设置：根据飞行专业群的特点，设置多元化的课程模块，如基础课程、专业基础课程、实践课程、拓展课程等，以满足不同学生的需求和发展方向。

2. 实践导向的教学模式：强调实践教学的重要性，通过模拟飞行、实训操作、实习实训等方式，让学生在实践中掌握飞行技能，提高实践能力和解决问题的能力。

3. 产学研一体化的合作机制：通过校企合作、校所合作等方式，形成产学研一体化的合作机制，共同开展科研、技术开发、人才培养等活动，促进飞行专业群的持续发展。

4. 个性化的发展指导：注重学生的个性化需求和发展规划，为每位学生提供个性化的发展指导和职业规划建议，帮助学生实现个人价值和职业发展目标。

十二、保障措施

（一）师资队伍

1. 师资队伍数量和结构

专业课老师现有 9 人，其中专任教师 7 人，兼任教 2 人，其中初级职称 7 人，占总人数的 78%，高级职称 2 人，占总人数的 22%，双师型教师 6 人，占总人数的 67%，师资结构合理。

3. 专任教师素质要求

本专业专业教师均具备高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，职业教育课程开发能力，能够开展课程教学改革和科学研究。

（二）教学及实习实训条件保障

1. 专业教室

表 21 多媒体教室、计算机室统计表

序号	类别名称	教室间数	主要设备	数量
1	多媒体教室	151	投影仪、多媒体电脑、有源音箱、电动屏幕、功放、话筒以及桌椅、讲台等等。	151 套
2	计算机房	6	学生电脑、教师用电脑、投影仪、路由器、交换机、机柜以及桌椅等。	学生用计算机 387 台，教师电脑 6 台、其他配套设备 6 套。
3	智慧黑板	25	智慧黑板、音响、话筒以及桌椅、讲台等等。	25 套
4	学术报告厅	2	LED 屏幕、音响、礼堂椅、演讲台	2 套
5	理实一体化教室	3	智慧屏幕、实训配套设备	3 套

2. 公共运动场

表 22. 运动场地统计表

序号	场馆名称	数量	占地面积 (m ²)	主要设备
----	------	----	------------------------	------

1	400 米标准田径运动场 (含足球场)	1 个	21000	含单杠、双杠、室外运动天气、肋木架、旋梯、滚轮等
2	室外篮球场	14 个	9200	篮球器材
3	室外网球场	4 个	3000	网球器材
4	室外羽毛球场	6 个	1500	羽毛球器材
5	室外排球场	9 个	2800	排球器材
6	室外乒乓球场	18 个	1200	乒乓球器材
合计		52	38700	

3. 校内实训基地

表 23. 校内实训基地统计表

序号	名称	设备配备	容纳人数/面积	主要功能	对应课程
1	五级飞行训练器实训室	飞行训练器 (PA28Leve5FTD) 1 套; (PA44Leve5FTD) 1 套。	20 人 /192M2	(1) 模拟直升机在六个自由度的运动操作训练;(2) 模拟直升机在各种飞行条件下因变化而产生的抖动的技术操作训练;(3) 模拟直升机着陆接地时的姿态和碰撞效果以及“刹车”时的运动技术训练;(4) 模拟直升机在极端情况下技术操作训练;(5) 模拟在接近真实直升机频出的振动和抖振以及大气紊流在对应自由度上引起的抖振技术操作训练。	模拟飞行
2	飞行体能训练实训室	旋梯、固定滚轮、旋椅、活动滚轮各 3 套	120 人 /400M2	通过运动器械,使学生适应飞行所必备的身体素质,达成体能运动标准。	航空体育
3	航电实训室	20 台航电实训设备	20 人/85 m ²	完成直升机自动驾驶仪训练装置、气象雷达训练装置系统、航电设备电源平台、磁罗盘及陀螺功能演示器、剖视仪表组等基本操作训练。	民航直升机电子电气系统

4. 校外实训基地

校外实训基地的建设要按照统筹规划、互惠互利、合理设置、全面开放和资源共享的原则，尽可能争取和专业有关的企事业单位合作，使学生在实际的职业环境中顶岗实习，努力提高办学的社会效益与经济效益。

表 24 校外实训基地

序号	名称	合作单位	实训项目
1	四川泛美航空科技有限公司实训基地	四川泛美航空科技有限公司	掌握直升机在各领域应用的实践技能，熟悉各型直升机驾驶相关岗位的岗位要求、用工标准及行业规定。
2	江苏泛美通用航空有限公司实训基地	江苏泛美通用航空有限公司	私用驾驶员执照飞行训练和商用、仪表等级驾驶员执照飞行训练以及相应的地面理论学习。
3	甘肃泛美通用航空有限公司实训基地	甘肃泛美通用航空有限公司	私用驾驶员执照飞行训练和商用、仪表等级驾驶员执照飞行训练以及相应的地面理论学习。
4	青岛泛美通用航空有限公司实训基地	青岛泛美通用航空有限公司	私用驾驶员执照飞行训练和商用、仪表等级驾驶员执照飞行训练以及相应的地面理论学习。
5	四川泛美国际飞行培训有限公司实训基地	四川泛美国际飞行培训有限公司	私用驾驶员执照飞行训练和商用、仪表等级驾驶员执照飞行训练以及相应的地面理论学习。

(三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。一般选用国家规划教材、行

业规划教材，鼓励教师与行业企业合作开发具有特色校本教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关直升机驾驶技术专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献。本专业图书数量不少于每生 50 本，并不断更新。

3. 数字资源配备基本要求

充分利用国家教学资源库、超星尔雅书库、国家在线精品课程、省级优质教学资源、中国大学 MOOC 等资源，配备、构建与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教师、学生、社会人员教学与自主学习的要求。

4. 网络学习空间

学院持续推动网络学习空间建设，教学资源建设与超星公司联合定制开发成效显著。建成了可支撑包括全日制教育、继续教育等在内的全业务领域的在线教育平台。学院以超星学习通为主要平台，全部专任教师和在校学生均开通网络学习个人空间，努力实现“一人一空间，人人用空间”的新格局。

（四）教学评价

对学生的学科课程考评主要采取过程考评（60%）+期末考试（40%）。

过程考评包括学生学习表现与职业素养养成、平时作业、线上学习三个部分，由任课老师在课堂教学、实践教学和平时辅导过程中进行考评；期末考试根据学科课程标准和要求采用闭卷、开卷、技能测

试等方式进行。教学评价主体包括教师、企业导师、学生自评、互评，如有必要可引进第三方评价。

（五）质量保障

1. 以贯彻落实系列国家职业教育方针政策为依据，遵循高职教育人才培养内在规律，以构建现代高等职业教育保障制度体系为引导，坚持立德树人的根本任务，以提高教学质量为目标，以“五纵五横一平台”为质量保障体系框架，按照决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制五个纵向系统，从学校、专业、课程、教师、学生五个横向层面，以超星信息化平台为支撑，按照8字形质量改进螺旋开展动静结合、常态化自我监控与改进，建立完整且相对独立的自我质量保障机制，形成良好的教学质量监控与保障体系。

2. 学校和二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十三、毕业要求

专业（方向）名称		直升机驾驶技术专业
毕业专 项能力 要求	思想素质基本要求	操行评定合格
	身体素质基本要求	达到《国家学生体质健康标准》要求
	外语能力要求	通过大学生新三级考试

	计算机能力要求	获得全国一级计算机等级证书		
	普通话能力要求	获得二级乙等普通话水平测试等级证书		
	职业资格证书	无		
	能力等级证书	无		
毕业最低学分	157 学分	其中	必修课学分	132 学分
			公共基础选修课学分	13 学分
			专业课选修课学分	4 学分
			第二课堂选修学分	8 学分
备注	[1]除学业要求之外的其他毕业条件参见本校《学籍管理规定》 [2]如本计划执行过程中遇国家部委调整，核发机构以国家新确定的第三方职业资格证书核发机构为准			

编制说明

本方案参照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成[2019]13号）、《绵阳飞行职业学院关于修订24级各专业人才培养方案的指导意见》和相关职业资格标准、就业岗位标准等要求编制。

由专业带头人、专业教师、飞行技术专家、教育专家组成专业建设指导委员会，以校企合作结合形式为基础，形成有效且可持续的专业建设指导运行机制。通过对通航行业发展、企业岗位标准、人才市场需求和毕业生满意度等调研分析，形成专业调研报告，并针对专业对应职业资格、技能等级取证考评标准和职业技能竞赛项目标准等进行综合分析，结合国家职业标准、专业教学标准等，共同作为专业人才培养方案制订依据。根据专业发展现状，每年定期开展专业调研、召开专业建设研讨会，不断完善人才培养方案，原则上每年做一次微调，每三年做一次大的调整，形成人才培养方案的动态调整机制。

本方案的制订与审核过程得到了四川泛美通航企业等相关单位领导、技术专家的大力支持，在此予以真诚感谢！

本方案适用于2024级本专业大专层次学生。



綿陽飛行職業學院
VOCATIONAL FLIGHT COLLEGE OF MIANYANG

无人机应用技术专业 人才培养方案 (2024 版)

参编人员：张顺玉、张家铭、陈东

专业负责人：张顺玉

2024 年 5 月

一、专业名称和代码

无人机应用技术—460609

二、办学层次、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年

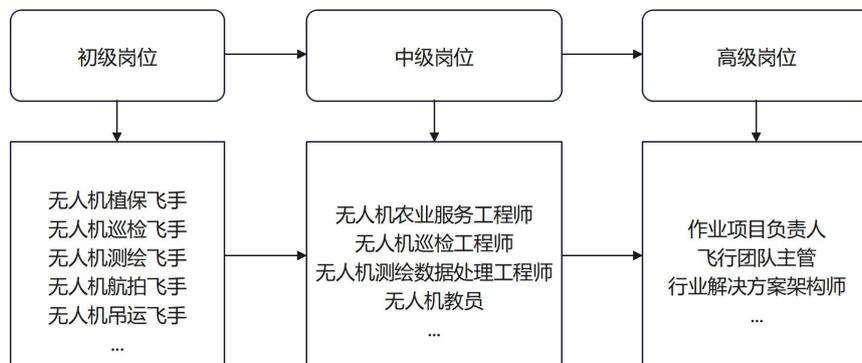
四、职业面向和职业发展路径

(一) 职业面向

表 1. 专业对应职业类别与岗位

所属专业大类（代码）	装备制造大类（46）
所属专业类（代码）	航空装备类（4606）
对应行业（代码）	通用航空生产服务（5621）
主要职业类别（代码）	无人机驾驶员（4-02-04-06）、无人机装调检修工（6-23-03-15）、 航空产品试验与飞行试验工程技术人员 （2-02-08-05）
主要岗位（群）或技术领域	无人机装配调试、飞行操控、售前售后服务、行业应用、 检测维护……
职业类证书	无人机驾驶、无人机操作应用、无人机组装与调试

(二) 职业发展路径



五、典型工作任务、职业技能竞赛项目和职业资格与技能等级分析表

（一）岗位职业能力分析

针对岗位群的调查分析结果，与禹创智飞、北理工创新装备研究院等企业无人机行业专家、企业技术骨干及一线人员、课程专家及资深教师共同进行工作任务与职业能力分析，确定本专业工作岗位的工作任务及岗位能力需求和技术活动全过程需求，具体对应关系如下：

表 2. 岗位职业能力分析表

职业岗位	典型工作任务	职业能力要求	所需职业资格证书
无人机植保飞手	<ol style="list-style-type: none"> 1. 规划植保无人机的飞行航线和喷洒模式。 2. 检查无人机的飞行状态和喷洒系统，确保作业前无人机处于良好状态。 3. 执行植保无人机的起飞、飞行和降落操作。 4. 监控无人机喷洒农药的过程，确保覆盖区域和喷洒均匀。 5. 记录飞行数据和作业面积，进行作业效果评估。 6. 与农业技术人员协作，根据作物生长情况调整喷洒方案 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具备无人机飞行操控能力，能够熟练操作无人机进行植保作业； 2. 了解农药特性和植保知识， 3. 能够合理规划喷洒方案； 4. 能够进行无人机的航前检查、航前检查、航后维护和简单故障的诊断与排除的能力； 5. 严格遵守飞行安全规程，预防事故发生； 6. 能够根据天气状况判断适宜的飞行和喷洒时间。 	民用无人驾驶航空器操控员执照
无人机航拍飞手	<ol style="list-style-type: none"> 1. 根据导演和摄影指导的要求，完成航拍脚本。 2. 组装、调试无人机及其搭载的摄影设备。 3. 规划航拍航线。 4. 操控无人机进行飞行拍摄。 5. 后期处理拍摄素材，包括剪辑、调色等，以满足最终的制作需求。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具备无人机飞行操控能力，能够熟练操作无人机进行各种航拍任务； 2. 掌握摄影和摄像的基本原理，能够根据不同的拍摄需求调整无人机和相机设置； 3. 能够进行无人机的航前检查、航后维护和简单故障的诊断与排除。 4. 具备良好的摄影技术，能够创作高质量的视觉作品； 5. 具有艺术感和创意思维，能够规划独特的航拍视角； 6. 掌握基本的图像和视频编辑技能，进行后期处理。 	民用无人驾驶航空器操控员执照

无人机巡检飞手	<ol style="list-style-type: none"> 1. 规划巡检无人机的飞行路径和检查点。 2. 检查无人机及其搭载的巡检设备，确保作业前设备处于良好状态。 3. 执行无人机的起飞、飞行控制和降落操作，进行线路巡检。 4. 监控巡检过程，确保数据采集的准确性和完整性。收集并分析巡检数据，如热成像、高清视频或图像，以识别线路问题，为电力设施的维护和检修提供信息支持。 5. 根据巡检结果，识别和报告电力设施的潜在问题和安全隐患。 6. 维护和操作无人机，确保设备处于良好状态以进行高效巡检。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有良好的飞行操控能力，能够精准操控无人机进行电力线路和设备的巡检， 2. 能够对采集到的影像数据进行整理和分析； 3. 具有识别电塔等电力设施的结构的能力； 4. 能够识别巡检中发现的设备异常和潜在风险； 5. 航前检查、航后维护和简单故障的诊断与排除的能力； 6. 良好沟通协调能力，与团队成员有效沟通，协调巡检任务的执行。 	民用无人驾驶航空器操控员执照

表 3. 职业技能大赛项目内容分析表

竞赛项目	竞赛内容	评定标准	职业能力要求
智能飞行器应用技术	第一模块智能飞行器设计与调控； 第二模块智能飞行器编程开发； 第三模块智能飞行器典型场景应用	第一模块为智能飞行器设计与调控，要求参赛选手在规定时间内利用竞赛提供的备选部件，选择合理设计方案完成一款多旋翼无人机的组装和调试，使得无人机具备的最佳飞行性能。此模块重点考查选手在无人机整机结构认知、设计选型、装配调试等方面综合能力。 第二模块为智能飞行器编程开发，要求参赛选手在规定时间内基于智能飞行器的影像采集功能，完成建模基础数据的采集。基于采集数据进行图像识别 AI 模型的开发，完成任务目标区域的三维模型数据采集及三维模型建立。此模块重点考查选手在智能飞行器实践应用中的飞行操控能力、影像采集能力与数据处理能力，以及统筹计划能力、工作效率、质量意识、安全意识、节能环保意识、团队协作精神等职业素质素养水平。 第三模块为智能飞行器典型场景应用，要求选	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具备解析智能飞行器行业相关技术规范的能力； 2. 具备嵌入式应用程序编写能力、传感器应用能力； 3. 具备选型、设计、装配、调试应用能力； 4. 具备电子测量技术与仪器应用能力； 5. 具备电子电路设计与工艺应用能力； 6. 具备计算机通信应用能力； 7. 具备自动控制技术应用能力； 8. 具备 C/C++/Python 应

		手在规定时间内,利用智能飞行器智能识别开发技术,基于给定的应用场景要求,结合图像识别AI模型和任务目标区域的三维模型,完成无人机自主飞行路线规划、影像自主采集和特定数据处理等任务,并完成该行业应用场景下特定的无人机飞行操控任务。此模块重点考查选手在典型应用场景中完成自动巡查、目标物识别、目标物影像信息自动采集等任务的综合应用能力	用开发能力; 9.具备机器学习、视觉识别技术应用能力; 10.具备团队协作和科技创新能力。
无人 机装 调检 修工	模块A无人机组装与调试; 模块B无人机典型故障检修; 模块C无人机能力综合验证	<p>模块A无人机组装与调试(50分)</p> <p>根据飞行任务要求按照装配工艺文件,对无人机系统进行装配和调试。装配完毕后,对已经装配完毕的无人机利用地面站软件进行各子系统调试,填写相关报告,保存在指定文件夹中。要求参赛选手完成以下工作:</p> <p>1.无人机组装</p> <p>根据装配工艺文件(见附件1),使用工具组装四旋翼无人机,包括无人机机体结构装配,安装飞控,连接接收机、电源模块、GPS、分电路板等电子元件。</p> <p>2.无人机调试</p> <p>根据任务要求,完成各子系统调试。动力系统的调试:要求各电机转向正确。飞行控制与导航系统的调试:要求完成以下调试内容,结果截图分别复制在调试报告对应项目内。</p> <p>连接无人机飞行控制器(简称“飞控”)与计算机,完成飞控与地面站软件的通讯;</p> <p>选择机架类型;</p> <p>校准飞控内部加速度、水平、罗盘等传感器;</p> <p>校准遥控器,确定各拨杆通道用途;校准电调,设置电池监测。设置姿态、定高、定点飞行模式;设置电机紧急停止开关。消除所有报错信息,可以使用遥控器解锁飞控。</p> <p>模块B无人机典型故障检修(40分)</p> <p>结合无人机装调检修相关知识及经验,对故障无人机进行全面检测,查找故障并排除故障,填写检修报告单,保存在指定文件夹中。要求参赛选手完成以下工作:</p> <p>1.故障触发</p>	<p>1.具备解析无人机各子系统知识网络的能力。</p> <p>2.具备无人机生产制造管理的能力。</p> <p>3.具备无人机飞控调参、遥控器调试、电机电调调试、地面站软件调参、数据链调试、载荷设备调试的能力。</p> <p>4.具备无人机各子系统测试以及整机测试报告编写的能力。</p> <p>5.具备编写无人机各子系统零部件检修报告,故障点检修报告的能力。</p> <p>6.具备电工电子技术应用、单片机应用、传感器与检测技术应用的基本能力。</p> <p>7.具备安全文明生产与环境保护知识与无人机职业道德。</p> <p>8.具备能够科学处理应急情况的能力。</p>

	<p>仿真系统导入试卷。点击题目号，触发故障。共 10 个故障题目，依次触发。</p> <p>2. 故障诊断</p> <p>使用工具及软件完成无人机故障的检测，分析及诊断。</p> <p>3. 故障维修</p> <p>针对已经检测到的故障，采取有效的排故方法，完成故障修复。</p> <p>修复后点击“测试”按钮，在仿真软件中观察验证结果，并填写故障检修报告(附件 3)。完成一题后提交，进入下一题。所有题目均提交后，仿真系统自动结束考试。</p> <p>模块 C 无人机能力综合验证(10 分)</p> <p>选手使用自己装配调试的多旋翼无人机，在指定的性能验证场地，验证无人机的飞行性能。要求参赛选手完成以下工作：</p> <p>1. 无人机飞行</p> <p>选手手动操控自己装配调试的多旋翼无人机，使之能够平稳起飞、悬停、降落。此任务需 5 分钟内完成。</p> <p>2. 无人机维保</p> <p>飞行结束后，正确拆卸和存放电池、螺旋桨。</p>	
--	---	--

表 4. 职业资格与技能等级考评分析表

职业资格与技能等级名称	考评内容	评定标准	职业能力要求
无人机驾驶员（国家职业技能三级\高级工）	1.1 航线规划 1.2 任务分析 1.3 风险评估 2.1 飞行前检查 2.2 飞行操控 2.3 应急处置 2.4 飞行作业 2.5 数据处置 3.1 维护 3.2 保养 3.3 检查 3.4 维修	理论知识评定权重： 职业道德 5% 基础知识 5% 任务规划 35% 任务执行 35% 维护保养 20% 技能要求评定权重： 任务规划 30% 任务执行 40% 维护保养 30%	1. 具备规划紧急规避、紧急返航以及紧急降落点的能力。 2. 在植保任务中，具备分析收集信息、按要求制定计划并实施方案的能力。 3. 具备优化飞行航线的能力。 4. 具备评估其他因素对飞行的影响的能力。 5. 具备评估植保植保作业会对环境带来那些风险的能力。 6. 具备飞行前能根据检查单下达指令并排查处理故障的能力。 7. 具备使用专业术语向空管部门报备并

			<p>下达飞行指令的能力。</p> <p>8. 具备在紧急情况下判断、处理、识别、操控无人机飞行并着陆的能力</p> <p>9. 具备按流程和规范处置坠毁无人机的能力。</p> <p>10. 在植保作业中具备变量喷洒、播撒作业，且能评价作业结果的能力。</p> <p>11. 具备模型重建并分析研判作业任务的能力。</p> <p>12. 具备编制维护、保养作业流程及作业手册的能力。</p> <p>13. 具备诊断并排查设备故障的能力。</p>
民用无人驾驶航空器操控员执照(超视距)	<p>1. 理论考试</p> <p>1.1 民用航空法律法规</p> <p>1.2 无人机系统性能与飞行原理</p> <p>1.3 航空气象与空域管理</p> <p>1.4 超视距运行操作程序</p> <p>1.5 应急情况处置</p> <p>2. 实践考试</p> <p>2.1 综合问答，内容涵盖无人机系统基础、操控原理、应急程序等。</p> <p>2.2 实践飞行科目(以飞机类别为例)</p> <p>2.1 起飞</p> <p>2.2 目视起落航线</p> <p>2.3 水平8字</p> <p>2.4 模拟发动机失效</p> <p>2.5 降落</p> <p>3. 地面站操作</p> <p>3.1 预先准备</p> <p>3.2 飞行实施</p> <p>3.3 应急返航</p>	<p>1. 理论考试</p> <p>满分 100 分，80 分通过，补考间隔 ≥ 28 天。</p> <p>2. 实践考试</p> <p>综合问答：10 道选择题，20 分钟，通过分数 7 分。</p> <p>地面站操作： 航线规划需在 6 分钟内完成，应急返航操作 ≤ 15 秒，高度误差 ± 5 米。</p> <p>未通过科目需在 60 天内补考，否则全部科目重考。</p> <p>飞行科目标准(飞机为例)：起飞，姿态模式匀速爬升，无失速；目视起落航线，高度 ≤ 150 米，3 边高度变化 ≤ 30 米，五边角度偏差 $\leq 20^\circ$</p> <p>水平 8 字，高度误差 ± 20 米，两圆直径差 ≤ 20 米，模拟发动机失效，低空通场高度 ≤ 5 米，降落，精准降落在 $20\text{m} \times 10\text{m}$ 区域，无冲出/偏出</p>	<p>1. 具备航空法规、空域管理及气象知识。</p> <p>2. 具备无人机系统性能分析的能力</p> <p>3. 具备无人机飞行状态解析的能力</p> <p>4. 具备执行超视距运行程序的能力</p> <p>5. 具备使用姿态模式操控无人机的能力。</p> <p>6. 具备精准执行航线规划与修改的能力。</p> <p>7. 具备链路丢失、动力失效、迫降等应急处理的能力。</p> <p>8. 能够严格遵守安全规范，避免危险动作。</p> <p>9. 具备应急返航、航线调整等快速决策的能力。</p> <p>10. 具备机组分工、任务指挥等团队协作与资源管理的能力。</p>

表 5. 职业能力综合分析表

要素	职业能力要求	相应课程与教学环节
职业基本素养能力	<p>1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；</p> <p>2. 具有良好的社会公德和职业道德，遵纪守法，具有社会责任感和社会参与意识，具有良好的思想道德素质和良好的与人沟通能力和团队合作精神；</p> <p>3. 养成诚信、敬业、科学、严谨的工作态度和较强的安全、质量、效率及环保意识，具有顾全大局、吃苦耐劳、艰苦奋斗、乐于奉献的敬业精神和责任感；</p> <p>4. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；</p> <p>5. 具有一定的人文社会科学知识，养成文明的行为习惯和自尊、自强、自爱、守时、守信的优良品质，具备军人作风、现代绅士和淑女气质，养成文明的礼仪，健康高雅的审美情趣，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好，努力塑造现代绅士形象。</p>	<p>思想道德与法治</p> <p>毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论</p> <p>习近平新时代中国特色社会主义思想概论</p> <p>形势与政策</p> <p>党史国史</p> <p>国家安全教育</p> <p>大学英语</p> <p>口才与应用文写作</p> <p>大学体育</p> <p>信息技术基础</p> <p>高等数学</p> <p>心理健康教育</p> <p>羌文化与中华优秀传统文化</p> <p>劳动教育</p> <p>职业生涯与就业指导</p> <p>创新创业教育</p> <p>军事理论</p> <p>军训与入学教育</p> <p>思政社会实践调查</p>
专业基础能力	<p>1. 了解无人机发展历史和前景，掌握无人机种类和应用，熟悉国内外民航组织有关法规，对无人机系统知识和法规有全面的了解</p> <p>2. 了解无人机发展历史和前景，掌握无人机种类和应用，熟悉国内外民航组织有关法规，对无人机系统知识和法规有全面的了解</p> <p>了解空域管理和航路网规划时设定安全边界和间隔；了解飞行计划的审批过程，熟悉碰撞避让控制。</p> <p>3. 掌握电子元器件的基本特性，会利用之路电流法、叠加定理或戴维南定理分析电路，了解三相电的基本工作原理；电工电子技术基本原理及相关理论知识，能够熟读电路图，掌握工具仪器的规范使用，达到电工高级工应知应会理论和技术操作。</p> <p>4. 掌握必备的机械基础知识和机械设备的使用和维护能力。初步具有正确操作和维护机械设备的能力；熟悉常用机械制造基础知识。</p> <p>5. 掌握零件投影原理和视图表达方法，帮助其掌</p>	<p>无人机概论</p> <p>无人机专业英语</p> <p>无人机法律法规</p> <p>机械基础</p> <p>航空气象</p> <p>机械识图</p> <p>无人机飞行管理</p> <p>电工及电子技术基础</p>

	<p>握视图的常用机件的表达方法与画法，掌握零件图、装配图的绘制与识读，了解计算机制图的基本知识，学会利用计算机进行一般图形的绘制</p> <p>6.掌握无人机行业常见的英语单词与相关短语，能够用正确的英文口令和英文单据进行工作</p> <p>7.掌握基本大气环境和重要天气过程对飞行的影响因素，熟悉国际航空气象服务资料的使用方法，掌握航空气象电报识读方法。</p> <p>8.掌握民航法规的基本框架、民用航空有关的法规，熟悉飞行相关规定，了解无人机法规间的联系</p>	
专业核心能力	<p>1.具有无人机飞行控制的能力，掌握无人机飞行技术。</p> <p>2.了解无人机安装和测试知识，掌握各类型无人机检测维修技术；起飞落地后的检查维护、日常保养，学会使用专业检修工具，对常见机械故障的维修。</p> <p>3.掌握无人机在行业中的几种实际应用方向和场景，包括电力巡检技术、植保应用技术和航拍技术，掌握应用理论知识和专业技术能力。</p> <p>4.掌握无人机系统构成和飞行控制原理，掌握无人机飞行器的结构和工作原理。掌握无人机航模制作和各个部件的结构系统。</p> <p>5.系统掌握空气动力学、飞机的飞行原理和无人机的飞行原理的基础知识和该课程基本技能要求。</p> <p>6.掌握无人机地面站设计的基本方法和通信导航专业知识，熟悉硬件和软件设计流程，能够进行无人机地面站的安装和调整和飞行设置等专业技术。</p>	<p>无人机驾驶技术</p> <p>无人机地面站规划</p> <p>无人机行业应用</p> <p>无人机检测与维修</p> <p>无人机结构与系统</p> <p>无人机飞行原理</p> <p>专业认知实习</p> <p>无人机驾驶技术实训</p> <p>无人机行业应用实训</p> <p>跟岗实习</p> <p>毕业设计指导</p> <p>顶岗实习</p> <p>无人机实践项目-基于雷达载荷的人工智能遥感技术实践</p> <p>无人机实践项目-基于无人机植保、巡线、航拍的综合行业实践</p>

六、培养目标与规格

（一）培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕“为党育人、为国育才”目标，以立德树人为根本，培养能够拥护党的基本路线、有理想、有道德、有文化、守纪律，德、智、体、美、劳全面发展的现代绅士与淑女；培养具有现代企业意识、适应区域经济社会发展需

要，适应无人机应用行业一线岗位需要，具有实事求是、勤于思考、勇于创新的科学精神；具有良好的职业道德和思想品质；

本专业面向通用航空生产服务等行业的无人机驾驶员、无人机装调检修工、航空产品试验与飞行试验工程技术人员等职业，能够从事无人机装配调试、飞行操控、售前售后技术服务、行业应用、检测维护等工作的高技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感 and 担当精神；

（3）具有良好的社会公德和职业道德，遵纪守法，具有社会责任感和社会参与意识，具有良好的思想道德素质和良好的与人沟通能力和团队合作精神；

（4）养成诚信、敬业、科学、严谨的工作态度和较强的安全、质量、效率及环保意识，具有顾全大局、吃苦耐劳、艰苦奋斗、乐于奉献的敬业精神和责任感；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的人文社会科学知识，养成文明的行为习惯和自尊、自强、自爱、守时、守信的优良品质，具备军人作风、现代绅士和淑女气质，养成文明的礼仪，健康高雅的审美情趣，能够形成1~2项艺术特长或爱好，努力塑造现代绅士形象。

2. 知识

(1) 系统地掌握机械制图、电工及电子技术、无人机概论等专业基础理论知识及相关飞行法规，掌握无人机飞行原理、系统结构、任务载荷、组装调试、检测维护等专业核心理论知识；

(2) 掌握无人机地面站规划；

(3) 掌握无人机结构与系统知识；

(4) 掌握无人机检测与维修技术；

(5) 掌握无人机法律法规知识；

(6) 掌握无人机飞行操控技术；

(7) 掌握无人机行业作业技能。

3. 能力

(1) 具有利用遥控器和地面站进行无人机模拟飞行、外场飞行、航线飞行和应急处理的能力。

(2) 具有无人机场地操控能力，能熟练操控多旋翼或固定翼小型、中型无人机，熟知全部操作规程；

(3) 具有识图、制图和编程能力，具有线路故障检测和排除能力；

(4) 具有在无人机航拍应用中进行任务作业和数据处理的能力；

(5) 具有在无人机农业应用中进行任务作业和数据处理的能力；

(6) 具有在无人机航测应用中进行任务作业和数据处理的能力；

- (7) 具有在无人机巡检应用中进行任务作业和数据处理的能力；
- (8) 能够熟练使用无人机地面站软件，准确规划无人机的飞行路径。
- (9) 具备一定的调查研究与决策、组织与管理能力。
- (10) 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；
- (11) 具有从事相近专业和适应职业岗位变化的能力及自主创业能力。

七、课程结构体系

无人机应用技术专业（无人机行业服务方向）在推进中国特色学徒制人才培养体系建设中，将三原色教育理念内容与专业课程教学、社团组织、军体教学以及技能大赛、创新创业、社会实践等学习活动之中，结合学生多样化、个性化发展特征，重构专业课程群与学习活动模块，建立以第一课堂为主干学分，以第二课堂、多样化学习成果为枝干学分的“1+2+X”学分构成系统，打造学分认定与转换制度平台，注重学生思想政治素养、人文素养、职业素养、身体素质，营销力、演讲力、领导力和技术技能等综合职业能力的培养，促进学生综合职业能力的提升，形成独具特色的人才培养模式。

1——建立以人文通识课、专业（技能）课程组成的第一课堂主干学分

2——以第二课堂组成的枝干学分

X——以多样化学习成果为组成的枝干学分

1. 第一课堂课程结构

课程类型	课程种类	门数	主要课程	学分

通识课程	必修课	思政课	6	思道法、毛中特、习思想、政策、党史、国安	10.5
		文化基础课	5	语数、外、计算机、体育、口才	20
		职业素质课	6	心理健康、中华文化、劳动、生涯与就业、创新创业、军事理论	7.5
		公共集中实践课	2	暑期思政社会实践、军训	5
	任选课	人文素质课	4	由学生从超星高职通识课程库中选取	4
	限选课	职业素质课	4	电商直播、礼仪、形体、普通话	6
专业 (技能)课	必修课	专业基础课	8	无人机概论、无人机专业英语、无人机法律法规、航空气象、无人机飞行管理、机械基础、机械识图、电工及电子技术基础	16.5
		专业核心课	6	无人机驾驶技术、无人机检测与维修、无人机地面站规划、无人机行业应用、无人机结构与系统、无人机飞行原理	23
		专业集中实践课	8	认知实习、跟岗实习、顶岗实习、毕业设计指导、无人机驾驶技术、无人机行业应用技术实训、无人机实践项目-基于雷达载荷的人工智能遥感技术实践、无人机实践项目-基于无人机植保、巡线、航拍的综合行业实践	35
	选修课	专业拓展课	2	选修2门	4

2. 第二课堂活动结构

序号	活动名称	选修内容与要求	学分
1	党团活动	<p>(1) 组织发展：加入中国共产党可认定1学分；入党积极分子、加入共青团组织可认定0.5学分；</p> <p>(2) 党团活动参与：前四个学期每学期学生积极参加学校和班级组织的党团学习和主题活动达90%以上出勤率，可获得1个学分；</p> <p>(3) 获得党团组织各类奖励荣誉等，0.5学分/项。</p> <p>1学分为必修学分，多出学分可转换公共课学分，最多不超过4学分。</p>	1

2	社团活动	<p>在团委、学生会统一组织下，前四个学期学生积极参加绅士淑女会及各类社团活动：</p> <p>(1) 参加绅士淑女会，且全勤参加两个以上社团组织活动可获得 2 学分；</p> <p>(2) 社团管理人员，工作规范，表现良好，每学年可获得 0.5 学分；</p> <p>(3) 获得校级社团活动奖励荣誉等，每项 0.5 学分，累计最多不超过 2 学分。</p> <p>3 学分为必修学分，多出学分可转换公共课学分，最多不超过 4 学分。</p>	3
3	社会公益活动	<p>学生参与学校组织的专项服务活动、社区服务、公益劳动、大型主题活动服务等志愿服务活动。</p> <p>(1) 每学期全勤参加 2 次学校组织志愿者活动，可获得 0.25 学分/学期；</p> <p>(2) 参与社会实践并提交实践总结、调研报告等实践成果,0.2 学分/项</p> <p>(3) 获得社会公益先进荣誉等，均可获得 0.5 学分/次；</p> <p>1 学分为必修学分，多出学分可转换思政社会实践及其他公共课学分，最多不超过 3 学分。</p>	1
4	泛美十大经典活动	<p>学生在校期间全勤参加职业技能大赛活动周、清明祭祖、“五四”时装秀、“五四”快闪活动、摇滚音乐节、新生发现之旅、创新主题活动、迎美历新年校园歌手大赛活动周、军体综合运动会、新年晚会等十大经典活动，可获得 2 学分。</p> <p>(1) 参加校职业技能大赛获奖认定与学分转换，以《学习成果认定与学分转换实施办法》为准；</p> <p>(2) 参加校军体运动会获奖认定与学分转换，以《军体课程改革与学分认定实施方案》为准；</p> <p>(3) 学生参加其他经典活动获一、二、三等奖，可分别认定 0.5、0.3、0.1 学分。</p> <p>3 学分为必修学分，多出学分可转换公共课学分，最多不超过 3 学分。</p>	3
小计			8

3. 军体第二课堂结构

课程性质	课程内容	学期课时/学分				课时	学分
		1	2	3	4		
限定选修	课外军体活动	前 4 个学期，每学期必须至少参加 1 项体育社团活动，4 个学期考核合格可获得 4 个学分。					4
	学院军体竞赛	前 2 个学年，每参加 1 次军体竞赛项目，可获得 0.5 个学分；获得第一、二、三、四、五名学生可分别置换军体课 0.5、0.4、0.3、0.2、0.1 学分。最高不能超过 4 个学分。 最高每学期不能超过 4 个学分。					4
选修	校外军体竞赛与活动	参照《学习成果认定与学分转换实施细则》执行					

4. 多样化学习成果结构

序号	类型	学习成果内容与等级		认定学分
1	科技创新类	专利 (第一作者)	发明专利	10
			实用新型专利	3
			软件著作权	2
			外观设计专利	2
		科研成果、论文 (第一作者)	市级以上科研成果	10
公开期刊发表论文	2			
2	水平能力证书类	英语等级	六级	6
			四级	4
			新三级	2
		普通话水平等级	一级甲等	8
			一级乙等	6
			二级甲等	4
			二级乙等	2
		计算机等级	全国计算机等级证书	2
			计算机水平能力证书	2
		国家职业资格证书	以国家职业发布为准	8
		职业许可证书	以国家职业发布为准	4
		职业技能等级证书	高级	6
			中级	4
			初级	2
		行业专项能力证书	高级	5
			中级	3
			初级	1
		国家运动员(裁判员)等级证书	一级	3
			二级	2
			三级	1
人文艺术等级证书	A档(7级及以上)	2		
	B档(7级以下)	1		
3	其他学历与培训课程学习类	学历教育课程		—
		高等教育自学考试课程		—
		主流开放的在线精品课程		—
		培训证书(最多认定4个学分)		1学分/24学时
		英语提升工程课程		2
4	项目实践与职业素养提升类	产教融合实践项目(最多认定20学分)		—
		科普研学活动(最多认定6学分)		—
		文化传承活动(最多认定6学分)		—

		创新创业活动（最多认定 20 学分）		—
		社会活动实践项目（最多认定 20 学分）		
5	荣誉类	劳动模范、先进工作者技术技能能手等（不含体育和职业技能竞赛）	国家级	10
			省部级	8
			市厅级	6
			校级	4
6	职业技能竞赛类	国家级	一等奖	8
			二等奖	5
			三等奖	4
			优秀奖	3
		省级（国家级行业协会）	一等奖	5
			二等奖	4
			三等奖	3
			优秀奖	2
		集团、市级和省级行业协会	一等奖	4
			二等奖	3
			三等奖	2
			优秀奖	1
校级（县级）	一等奖	3		
	二等奖	2		
	三等奖	1		
7	人文艺术与体育竞赛类	国家级	一等奖	6
			二等奖	5
			三等奖	4
			优秀奖	3
		省级（国家级行业协会）	一等奖	5
			二等奖	4
			三等奖	3
			优秀奖	2
		集团、市级和省级行业协会	一等奖	4
			二等奖	3
			三等奖	2
			优秀奖	1
8	入伍立功类	参军入伍经历		—
		部队立功	一等功	10
			二等功	9
			三等功	8

八、课程内容和要求

本专业课程体系主要包括：第一课堂：通识课程和专业（技能）课程；第二课堂活动：党团活动、社团活动、公益活动、泛美十大经典活动；第二课堂和其他学习成果均可通过成绩认定转换学分。

（一）第一课堂

1. 通识课程

表 8. 思想政治课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	0115011000 1	思想道德 与法治	<p>1. 素质目标：培养学生的家国情怀，增强学生的爱国意识，树立正确的人生观，世界观、价值观、道德观和法治观，进而将所学内容内化为自身的习惯、自觉的意识和自主的要求，真正做到内化于心，外化于行，成为具有社会责任感、勇于担当民族复兴大任的时代新人。</p> <p>2. 知识目标：能够阐释马克思主义的人生观、世界观、价值观、道德观及法治观的主要概念、基本理论和主要内容。</p> <p>3. 能力目标：能够运用马克思主义的人生观、世界观、价值观、道德观及法治观的理论和方法，分析和解决思</p>	<p>该课程教学内容主要包含绪论及六个章节的内容，涵盖思想教育、道德教育、法治教育。</p> <p>具体为：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 担当复兴大任，成就时代新人； 2. 领悟人生真谛，把握人生方向； 3. 追求远大理想，坚定崇高信念； 4. 继承优良传统，弘扬中国精神； 5. 明确价值要求，践行价值准则； 6. 遵守道德规范，锤炼道德品格； 7. 学习法治思想，提升法治素养。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 采用专题理论教学、网络辅助教学及实践教学“三位一体”融合教学模式，促进学生知行合一。 2. 充分挖掘课程资源，注重教学的启发性，在讲授法的基础上，积极运用问题驱动式教学、情境探究式教学、议题式教学、案例教学等教学法。 3. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 70%，终结性考核成绩占 30%。 	3	48

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
			想、道德和法治领域的现实问题。				
2	0115011000 2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>1. 素质目标：使学生增强中国特色社会主义道路自信、制度自信、理论自信、文化自信；深化和践行对中国特色社会主义的政治认同。</p> <p>2. 知识目标：能陈述马克思主义中国化时代化的科学内涵和历史进程以及马克思主义中国化时代化理论成果的科学内涵、形成条件和过程以及主要内容和精神实质。</p> <p>3. 能力目标：提高学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法认识问题、分析问题、解决问题的能力；提升学生的世界视野、国情意识和问题意识以及理论思考习惯和理论思维能力。</p>	<p>主要内容包括：</p> <p>1. 马克思主义中国化时代化的历史进程和理论成果；</p> <p>2. 毛泽东思想及其历史地位；</p> <p>3. 新民主主义革命理论；</p> <p>4. 社会主义改造理论；</p> <p>5. 社会主义建设道路初步探索的理论成果；</p> <p>6. 中国特色社会主义理论体系及其历史地位；</p> <p>7. 邓小平理论；</p> <p>8. “三个代表”重要思想；</p> <p>9. 科学发展观。</p>	<p>1. 充分利用学习通及其他网络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式，教师主导，学生主体，构建起课前、课中、课后环环相扣的可持续性学习迁移模式。2. 实践教学与理论教学相辅相成，以小组活动、读原著、观看红色电影等方式，使学生在认识、交流、操作等各项任务中实现知行合一。3. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 70%，终结性考核成绩占 30%。</p>	2	36
3	0115011000 5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>1. 素质目标：使学生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、拥护“两个确立”、做到“两个维护”，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p> <p>2. 知识目标：深入领会和理解习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、丰富内涵、核心要义、精神实</p>	<p>主要教学内容包括：</p> <p>1. 新时代坚持和发展中国特色社会主义；</p> <p>2. 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴；</p> <p>3. 坚持党的全面领导；</p> <p>4. 坚持以人民为中心；</p> <p>5. 全面深化改革开放；</p> <p>6. 推动高质量发展；</p> <p>7. 社会主义现代化建设的教育科技人</p>	<p>1. 采用理论教学与实践教学相结合、理论讲解与实践案例相结合、传统教学手段与现代教学手段相结合的方式。2. 采用马克思主义理论研究和建设工程重点教材，结合教育部配套课件进行讲授，教师可结合学生的专业特点和学情特点，进行理论讲授与</p>	3	54

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
			<p>质和实践要求。</p> <p>3. 能力目标：通过本课程的学习，学生能够掌握当代中国马克思主义观察世界、分析国情的思维方法，提高政治理论素养，运用贯穿“习近平新时代中国特色社会主义思想”其中的立场、观点、方法分析、解决实际问题，提升自身的实践能力、社会责任感和创新精神。</p>	<p>才战略；</p> <p>8. 发展全过程人民民主；</p> <p>9. 全面依法治国；</p> <p>10. 建设社会主义文化强国；</p> <p>11. 以保障和改善民生为重点加强社会建设；</p> <p>12. 建设社会主义生态文明；</p> <p>13. 维护和塑造国家安全；</p> <p>14. 建设巩固国防和强大人民军队；</p> <p>15. 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一；</p> <p>16. 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体；</p> <p>17. 全面从严治党等内容。</p>	<p>教学方法的创新，注重启发式教学，充分利用网络教学平台等，调动学习积极性，提高教学效果，提升育人实效。3. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占70%，终结性考核成绩占30%。</p>		
4	01150110004	形势与政策	<p>1. 素质目标：帮助大学生增强明辨是非的能力，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信心，深刻领悟</p> <p>2. 知识目标：引导学生正确认识国内外形势、正确理解党和国家方针政策。充分认识马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题。</p> <p>3. 能力目标：掌握运用马克思主义的立场、观点和方法来分析和解决实际问题的能力。</p>	<p>本课程以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表重要思想”、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧密结合国内外形势，针对学生思想实际，围绕党和国家面临的新形势、新任务、新发展，开展形势政策教育教学，宣传党的大政方针，具体教学内容依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”制定。</p>	<p>1. 要牢牢把握坚定正确的政治方向，把握正确的宣传导向、牢牢掌握思想宣传工作的主导权和主动权。2. 教学内容要体现动态性时效性，要及时反映党和国家面临的新形势、新任务，及时准确宣传党的理论创新成果，传递党的大政方针。3. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占</p>	1	18

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
					70%，终结性考核成绩占30%。		
5	01150110006	党史国史	<p>1. 素质目标：提高学生思想政治素质，坚定共产主义理想信念；自觉践行党的宗旨，继承和发扬党的优良传统和作风。</p> <p>2. 知识目标：了解我们党和国家事业的发展进程；理解中国特色社会主义进入新时代的奋斗目标及战略部署。</p> <p>3. 能力目标：提高学生运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力。</p>	<p>1. 从鸦片战争到五四运动前夜（1840—1919）；</p> <p>2. 从五四运动到新中国成立（1919—1949）；</p> <p>3. 从新中国成立到过渡时期（1949—1956）；</p> <p>4. 社会主义初步探索时期（1956—1978）；</p> <p>5. 改革开放（1978—2002）；</p> <p>6. 小康社会建设时期（2002—2012）；</p> <p>7. 全面小康建设时期（2012—2020）；</p> <p>8. 社会主义现代化强国建设时期（2020—2022）。</p>	<p>1. 本课程主要使用创设情境、案例教学、互动教学等多样化的教学方法，充分利用信息化教学手段对教学内容进行直观呈现，以提升同学们的爱国意识，增强同学们的民族自豪感自信心以及激发同学们献身中华民族伟大复兴事业的自觉意识。2. 本课程为线上教学。</p>	1	18
6	01150110008	国家安全教育	<p>1. 理解国家安全的基本内涵。</p> <p>2. 深刻理解习近平总书记总体国家安全观的重要内容，对当前国家安全的不同种类和内涵、当前国内外的安全形势有明确的认知，提高个人的政治敏感性和鉴别信息的能力。</p> <p>3. 了解政治、军事、经济等重要领域安全及深海、极地、太空和生物等新型领域安全的内涵、内容、面临的威胁和挑战、维护各领域国家安全的途径与方法。</p> <p>4. 理论联系实际，能够将在课堂上所学到的知识运用到日常生活中去。</p>	<p>主要教学内容包括：</p> <p>1. 国家安全概念与内涵</p> <p>2. 总体国家安全观的主要内容</p> <p>3. 政治安全</p> <p>4. 国土安全</p> <p>5. 军事安全</p> <p>6. 经济安全</p> <p>7. 文化安全</p> <p>8. 中外国家安全战略思想</p> <p>9. 中国国家安全战略</p>	<p>1. 本课程由网络授课和线下教学组成。开课学期8个学时学生观看网络授课进行线上学习，8个学时授课教师进行线下教学。2. 本课程主要通过案例教学、互动式教学等方式引导新时代青年坚定理想信念，筑牢坚强有力的国家安全防线，切实维护总体国家安全。</p>	1	18

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
小计						11	192

表 9. 文化基础课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01080110001	大学英语	<p>知识目标： 通过大学英语课程的学习，学生将系统掌握英语语言的基础知识，包括词汇、语法、句型和篇章结构。</p> <p>技能目标： 学生能够流利进行英语口语交流，撰写规范文章，并理解分析英语音频材料。</p> <p>素质目标： 学生将培养自主学习能力，提升跨文化交际能力，并形成开阔的国际视野，以适应国际交流需要。</p>	<p>大学英语主要分为五大模块教学：听力、会话、阅读、写作、翻译。主要内容有以下三个主题：主题一职业与个人、主题二职业与社会，主题三职业与环境。写作模块主要是应用文、说明文、记叙文。</p>	<p>1. 根据我院学生具体情况，本课程采用“情景教学法、头脑风暴法、思维导图法”等教学方式。</p> <p>2. 同时采取线上线下混合教学模式，使得学生在课内外能够根据自身情况进行碎片化学习。</p>	7	128
2	01080110008	高等数学	<p>知识目标：学生将深入理解极限、微分、积分等核心概念，掌握其计算方法，并熟悉多元函数微分和积分知识。</p> <p>技能目标：学生将能够灵活运用数</p>	<p>第一章：极限：极限的概念、极限的运算性质、极限的应用</p> <p>第二章：一元函数微分：导数的概念、导数的计算、导数的应用</p> <p>第三章：不定积分：不定积分的</p>	<p>1. 教师要综合运用多种教学方法，如因材施教、情境教学、讨论式教学等，并结合线上线下混合教学模式，充分利用网络资源。通过形成性评价与终结性评价相结合，全面</p>	3.5	64

			<p>学知识解决几何、物理和经济等领域的问题，并具备数学建模能力，提高实践操作能力。</p> <p>素质目标：通过数学问题的探究，学生将提高逻辑思维能力，培养严谨的科学态度和创新精神，激发对数学的热爱和持续学习的动力。</p>	<p>概念、不定积分的计算、不定积分的应用</p> <p>第四章：定积分：定积分的概念、定积分的计算、定积分的应用</p> <p>第五章：多元函数微分：多元函数的概念、偏导数和全微分的计算、多元函数微分的应用</p> <p>第六章：多元函数积分：二重积分和三重积分的概念、二重积分和三重积分的计算、多元函数积分的应用</p> <p>第七章：微分方程：微分方程的概念、一阶微分方程和二阶常系数线性微分方程的解法、微分方程的应用</p>	<p>评估学生的学习效果。</p> <p>2. 教师应着力于提升学生的数学问题解决能力，特别是数学建模和数据分析能力，以适应不同专业的需求。</p> <p>3. 注重学生的参与度和反馈，及时调整教学策略，确保教学质量，助力学生全面发展。</p>		
3	01080110004	信息技术基础	<p>知识目标：学生将掌握计算机发展史、应用、原理及进制转换知识，了解网络、信息安全和病毒防护。</p> <p>技能目标：熟练运用 Excel、Word、PPT，提升日常办公能力，培养独立学习、终身学习和创新解决问题的能力。</p> <p>素质目标：激发学生对计算机兴趣，培养自信，形成良好学习习惯，发展自主学习能力，强化团队协作精神，拓展视野，形成健康的人生观。</p>	<p>1. 计算机基础知识：了解计算机的发展史、应用领域、计算机的工作原理和进制之间的转换等。</p> <p>2. 文字处理软件 Word：熟悉 Word 各项功能、工具栏，表格的制作和图文混排以及邮件合并等。</p> <p>3. 电子表格软件 Excel：熟悉 Excel 各项功能、公式和函数的使用、图表的制作和数据透视表等。</p>	<p>1. 具体采用课堂讲授法、启发法、小组讨论法、活动体验法等进行；</p> <p>2. 课程评价采用过程性评价与终结性评价相结合的形式，过程性评价主要通过考核平时到课情况与课堂参与情况、作业完成情况及学习态度进行，占 60%；终结性评价包括期末上机操作考试，占 40%。</p>	1.5	32

				<p>4. 演示文稿软件 PPT：熟悉幻灯片的制作、图文的排版、动画效果的设置等。</p> <p>5. 计算机网络：了解计算机网络的概念、常用信息安全技术以及计算机病毒的的预防等。</p>			
4	01080110002	大学体育	<p>知识目标：学生将掌握体能训练、田径、健身、拳术等基础知识及运动技巧，理解体育活动对身心健康的作用。</p> <p>技能目标：学生能够正确运用运动技能，形成良好运动姿势，安全参与体育活动，并养成坚持锻炼的习惯。</p> <p>素质目标：培养学生积极参与体育活动的态度，提升心理品质、人际交往与合作精神，形成健康生活方式，发扬体育精神，以适应社会专业工作需要，建立和谐人际关系。</p>	<p>1. 军事技能：队列动作、队列指挥、单兵战斗动作、格斗技能、防爆队形、安保执勤技能等。</p> <p>2. 国防教育：①队列动作；②中国国防；③国家安全；④军事思想；⑤人民军队发展；⑥现代战争及信息化装备；⑦大学生应征入伍常识。</p> <p>3. 野外生存技能：①野外生存实用技巧（避身场所、生火技巧、如何获水、绳结使用）；②营救与逃生；③常见中毒与急救；④危险动物与有毒蛇类。</p> <p>4. 运动技能：足球、篮球、排球、气排球、乒乓球、羽毛球、网球、高尔夫、咏春拳、健身健美、擒敌拳、擒拿与控制、跆拳道、武术（器械或套路）、游泳、太极拳、五禽戏、散打、马伽术、田径项目、定向越野、攀岩、运动</p>	<p>1. 根据高职教育特点和课程教学内容，本课程在教学中融入“情境教学法”、“讨论式教学法”、“发现式教学法”等多种教学方法开展教学。</p> <p>2. 充分利用网络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式；</p> <p>3. 本课程的评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过：平时到课情况（20%）、作业完成情况（20%）、课堂表现与课下学习（10%）、随堂检测（10%）进行，占 60%；终结性评价为期末考试，占 40%。</p>	6.5	124

				世界校园。			
5	01080110007	口才与应用文写作	<p>知识目标：学生将系统掌握语言表达和应用文写作的基本理论，了解相关要领。</p> <p>技能目标：通过本课程，学生将熟练掌握语言表达技巧和应用文写作格式，能在不同语境中有效应用。</p> <p>素质目标：本课程旨在提升学生的语言表达和写作能力，以适应学习和工作需求，为其未来职业发展奠定坚实基础。</p>	<p>口才模块：口才与人文素养、口才与礼仪修养、态势语训练、诵读训练、辩论训练、主持训练、面试训练、应用文写作模块：演讲稿、求职信、个人简历、总结、计划、毕业论文</p>	<p>1. 充分利用网络优质教学资源，采用线上线下和实践教学混合式教学模式；</p> <p>2. 本课程的评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过平时到课情况（20%）、作业完成情况（20%）、课堂表现与课下学习（10%）、单元检测（10%）进行，占60%；终结性评价为期末理论考查，占40%。</p>	1.5	32
小计						20	380

表 10. 职业素养必修课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01080110006	军事理论	<p>知识目标：学生将系统掌握军事理论知识，了解国防建设和国家安全的重要性。</p> <p>技能目标：学生将培养国防观念和国家安全意识，提高组织纪律性，并具备基本的军事素养。</p> <p>素质目标：通过军事理论学习，学生将形成爱国主义和集体主义精神，为成为高素质的建设者和保卫者奠定基础。</p>	<p>1. 中国国防：国防概述、国防法规、武装力量、中国国家安全形势、中国国防建设、国防动员。</p> <p>2. 国家安全：国际战略形势、国家安全形势。</p> <p>3. 军事思想：军事思想概述、中国古代军事思想、当代中国军事思想、外国军事思想。</p> <p>现代战争：战争概述、新军事革命、机械化战争、信息化战争概</p>	<p>1. 以增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神，传承红色基因，提高学生综合国防素质为导向。</p> <p>2. 教师通过讲授法向学生传授知识，教师通过循序渐进的叙述、描绘、解释、推理等来传递信息，传授知识，引导学生分析和认识问题。</p>	2	36

				述。 4. 信息化装备：信息化装备概述、信息化作战平台、综合电子信息系统。	3. 利用多媒体教学，课堂中运用一些列的视频、图片等，把不可视的内容呈现出来，使其思考过程清晰可见。		
2	01060110001	职业生涯与就业指导	<p>1. 素质目标：树立积极的人生观、价值观和就业观，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。</p> <p>2. 知识目标：基本了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；了解就业政策与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。</p> <p>3. 能力目标：掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等，还应该通过课程提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。</p>	<p>教学内容设计为三大部分，八个模块。第一部分是建立职业生涯与职业意识，包含四个模块（大学生活与职业发展、职业发展规划、就业能力提升、就业信息搜集与利用）。第二部分是求职材料准备和求职过程，包含两个模块（求职材料准备与应聘技巧，就业心理调适）。第三部分是权益保护与职业发展，包含两个模块（就业权益保护，职业适应与职业发展）。</p>	<p>1. 采用系列讲座法、讨论辩论法、情景模拟法、案例分析法、教学实践法、个案咨询法等灵活多样的教学方式。</p> <p>2 充分利用智慧职教、智慧课堂教学平台及其他的网络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式。</p> <p>3、采用课堂考核与期末考核相结合的方式作为考核方法。其中课堂考核占 70%；期末考核采用学习通的方式，占 30%。</p>	1	26
3	01060110002	创新创业教育	<p>本课程是高职院校公共基础必修课程之一。该课程以学生发展为本位，学生能认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；掌握创业资源整合与创业计划撰写的方</p>	<p>本课程旨在激发学生的创业意识，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，促进学生创业就业和全面发展。学生应了解创业风险类型以及如何防范风险，了解创业机会及识别要素；</p>	<p>1. 课程要遵循教育教学规律和人才成长规律，以课堂教学为主渠道，以课外活动、社会实践为重要途径，充分利用现代信息技术，创新教育教学方法。</p>	1	18

			法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力；能主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。	通过“双创”大赛优秀案例学习，学会如何撰写创业计划书。	2. 倡导模块化、项目化和参与式教学，强化案例分析、小组讨论、角色扮演、头脑风暴等环节，充分调动学生学习的积极性、主动性和创造性。 3. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 70%，终结性考核成绩占 30%。		
4	01150110006	心理健康教育	1. 素质目标：使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，有正确、适宜的心理求助及解决观，积极探索适合自己及适应社会的生活状态，自主塑造培养良好的积极、阳光思维及心态。 2. 知识目标：使学生了解心理学有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基础知识。 3. 能力目标：使学生掌握自我探索技能、心理调适技能及心理发展技能。如学习技能、环境适应技能、压力管理技能、	具体内容包括：心理健康的判断标准及影响因素、异常心理及心理困惑、心理咨询及求助干预、自我意识与培养、人格发展与心理健康、职业规划与心理健康、学习适应与心理健康、情绪管理与心理健康、人际交往与心理健康、恋爱与性心理及心理健康、压力管理及挫折应对、生命意义与危机应对等。	1. 课程教学将采取“线上+线下”翻转课堂、结合任务导向及项目驱动等教学形式进行。具体采用课堂讲授法、启发法、小组讨论法、测试法、行为训练法、活动体验法等进行；2. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 70%，终结性考核成绩占 30%。	2	32

			人际沟通及交往技能、问题解决技能、自我管理技能等。				
5	01080110005	羌文化与中华优秀传统文化	通过课程知识培养学生对羌文化与中华优秀传统文化的热爱崇敬之情，增强学生的民族自尊心、自信心、自豪感。开阔学生视野，提高文化素养。培养学生吸取中华优秀传统文化精髓，学会处理人与人、人与社会、人与自然之间的关系。培养爱国主义情感、社会主义道德品质，逐步形成积极的人生态度和正确的人生观、世界观、价值观，增强对中国优秀传统文化精神的认同感、归属感和自豪感。	主要教学内容涵盖中华传统文化概述、辉煌灿烂的传统文学；羌族—川北群山之中的云朵上的民族；巧夺天工的传统技艺；博大精深的传统哲学；修齐治平的传统道德（儒家文化）；天人合一的传统建筑；中国传统建筑营造技术等方面。	1 通过直观式、体验式教学，如利用多媒体课件，使用图片、视频等方式展示羌文化与中华优秀传统文化的博大精深。 2. 利用讨论式、互动式教学，激发学习兴趣，培养锻炼表述能力和参与意识。 3. 利用启发式、引导式教学，引导学生去发现问题，提出问题，培养探索精神。 4. 本课程为线上教学。	1	18
6	01150110007	劳动教育	在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，以塑造劳动观念、传递劳动知识、传授劳动技能、端正劳动态度和培养劳动习惯等为主要内容，旨在系统提升学生的劳动素质，促进其全面发展，传承弘扬中华优秀传统文化，推动劳动教育融入学生学习生活全过程与营造崇尚劳动的社会氛围。	本课程主要围绕劳动是人的发展条件、劳动是社会存在和发展的基础、劳动无贵贱之分、积极主动地劳动、诚信地劳动、劳动需要能力、创造性地劳动、合作性地劳动、劳动安全与环境保护、尊重劳动成果等方面展开。	1. 用典型案例、劳模事迹来进行讲解说明，可以以政府颁发的“大国工匠”荣誉称号获得者和“全国劳动模范”荣誉获得者的工作事例以及所表现的工作品质为案例。 2. 通过劳动活动，让学生在参与的过程中，体悟劳动的快乐，价值。 3. 开展学习交流互动，让学生形成良好的劳动意识。	1	18
合计						7.5	148

表 11. 职业素养选修课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01080020001	礼仪	<p>知识目标：学生将系统学习礼仪的基础理论，包括礼仪的起源、发展、分类及其在民航工作中的应用。深入理解礼仪与职业道德、军人作风、绅士淑女气质的关联，以及其在提升个人形象和企业形象中的重要作用。</p> <p>技能目标：学生将掌握并熟练运用各种社交礼仪、商务礼仪和民航专业礼仪，包括但不限于接待、会议、电话、邮件等日常交往中的礼仪规范。通过模拟演练和案例分析，学生能够准确判断和处理各种礼仪场景，提升解决实际问题的能力。</p> <p>素质目标：培养学生的职业道德和军人作风，树立高度的责任感和使命感。塑造学生的绅士淑女气质，提升个人魅力和亲和力，为与企业“无缝对接”奠定坚实基础。</p>	<p>模块一：个人形象塑造：礼仪概述、校园礼仪、仪容礼仪、表情礼仪、仪态礼仪</p> <p>模块二：个人交往礼仪、职场礼仪、人际交往的重要性、社交礼仪的分类及作用。</p> <p>模块三：国际礼仪，让学生对主要客源国家进行了解学习，领略不同国家的风俗文化，对以后的民航服务顺利开展有着重要帮助。</p>	<p>采用多媒体教学，多媒体平台，辅助资源和网络平台。通过多媒体教学提高学生理解能力，通过多媒体平台实施监控学生的预习复习情况，通过辅助资源是学生将学习延伸到课外，通过网络平台提高学生专业知识的分析搜集能力和自学能力，拓宽知识面。在课程的考核方式上，平时成绩占比 60%，期末考试占比 40%。</p>	1.5	32
2	01080020004	形体	<p>知识目标：学生将学习形体训练的基本原理和方法，了解不同舞蹈的表现特征和风格特点。掌握舞蹈鉴赏的基本知识，能够识别和评价不同舞蹈作品的艺术价值。</p> <p>技能目标：学生将通过形体训练和舞蹈实践，提升身体感知与控制能力，塑造优美</p>	<p>第一学年上期芭蕾舞基础训练。</p> <p>第一学年下期芭蕾舞综合性舞姿训练。第二学年上期中国古典舞基本训练。</p> <p>第二学年下期中国古典舞综合性舞姿训练。</p>	<p>本课程主要通过实训、线上教学资源（泛美教育等 APP）及自行准备的舞蹈视频等资源，通过讲解、讨论、现场示范、基本练习等方式，重在培训学生学习表现力、理解领悟分析能力和综合表</p>	1.5	32

			<p>的身体线条和姿态。掌握基本的舞蹈动作和组合，能够流畅地展示舞蹈作品，并具备良好的舞台表现力。</p> <p>素质目标：陶冶学生的道德情操，培养美好的心灵和审美情趣。塑造学生良好的外在形象和内在修养，形成民航从业人员独特的艺术气质和文化底蕴。</p>	<p>第三学年上期校园华尔兹、羌族舞蹈等</p> <p>第三学年下期校园华尔兹 2.0 版本</p>	<p>演能力等，引导学生养成良好的学习习惯，培养自身的学习风格，在教学中还要注重培养学生职业精神和品质等。</p> <p>坚持落实立德树人，培养学生形体舞蹈兴趣和修养，提高学生艺术素养和气质，陶冶美好的情操，营造校园文化艺术氛围。积极弘扬中华美育精神，以美育人、以美化人，引导学生自觉传承和弘扬中华优秀传统文化和民族精神，全面提高学生的审美和人文素养，增强文化自觉与文化自信。</p>		
3	01080020003	普通话	<p>知识目标：学生将系统学习普通话语音的基本知识，包括声母、韵母、声调、音变等要素。掌握普通话水平测试的标准和要求，了解测试流程和题型。</p> <p>技能目标：学生将能够流利、准确地使用普通话进行日常交流和表达，掌握口语修辞技巧。提升听力理解能力，能够听懂日常生活中的简单对话和新闻广播等。通过大量训练，学生能够自我纠正发音错误，提高普通话口语表达的基本技能。</p> <p>素质目标：增强学生的语言规范意识，明确普通话作为国家共同语的重要性。培养学生正确的发音习惯和积极的学习态度，</p>	<p>第一章普通话概论。</p> <p>第二章普通话水平测试概论。</p> <p>第三章普通话声母训练。</p> <p>第四章普通话韵母训练。</p> <p>第五章普通话声调和音节训练。</p> <p>第六章普通话语流音变和语调训练。</p> <p>第七章普通话水平测试字词朗读训练。</p> <p>第八章普通话水平测试短文朗读训练。</p> <p>第九章普通话水平测试说话训练。</p>	<p>1. 教师应通过丰富多样的教学方法和教材，可以采用直接教学法、任务型教学法和沉浸式教学法等多种教学方法，以满足不同学生的需求和特点，激发学生的学习兴趣，提高学生的参与度和学习动力。</p> <p>2. 可以采用游戏、歌曲等方式进行教学，让学生在轻松愉快的氛围中学习普通话。</p> <p>3. 直接教学法适用于系统化的语言知识传授，任务型教学法适合培养学生的实际应用能力，沉浸</p>	1.5	32

			树立使用标准语言的信念。		式教学法适合提升学生的整体语言水平		
4	01080020005	个人理财与电商直播	<p>知识目标: 让学生了解电商直播的背景和发展趋势, 熟悉电商直播的原理和技术, 掌握相关的法律法规和行业规范。</p> <p>技能目标: 培养学生运用电商直播技术进行产品推介和销售的能力, 能够制订并执行电商直播策划方案, 分析和解决直播中遇到的问题。</p> <p>素质目标: 通过课程学习, 培养学生的创新思维和创业意识, 提升沟通能力和团队协作精神, 增强职业道德和法律意识, 提高商业素养、新媒体素养和个人综合素养。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 电商概述 2. 内容运营 3. 为直播间搭建一个好场景 4. 直播间工作人员培养 5. 直播间高效产品管理 6. 直播的营销策划 7. 学会达人直播 8. 直播间流量推广方法 9. 直播间数据优化策略 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 促进学生全面了解电商直播的背景、原理、技术和发展趋势。在教学过程中, 应注重培养学生的实践操作能力, 通过案例分析、模拟演练等方式, 让学生掌握产品推介、销售、直播策划与执行的技能。 2. 教师应激发学生的创新思维和创业意识, 引导学生关注行业规范, 提升沟通能力和团队协作精神。 3. 强调职业道德和法律意识, 全面提升学生的商业素养、新媒体素养和个人综合素养。 	1.5	32

表 12. 公共集中实践课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01030110007	军事技能(军训)与入学教育	<p>知识目标: 学生将了解基本军事技能和入学教育的相关知识。</p> <p>技能目标: 学生将掌握基本军事技能, 适应新的学习环境, 并了解所学专业的基本情况与学习方法。</p> <p>素质目标: 通过军训和入学教育, 学生将</p>	<p>理论知识: 反恐理论、安全常识。内务训练: 内务卫生。军事技能: 队列动作训练。</p>	以军事训练为主, 学生入学教育, 内容包括学院规章制度、德育工作纲要、学生成长教育、第二课堂活动等。	4	96

			培养纪律性和团队合作精神，增强适应新环境的能力，为未来的学习和生活做好准备。				
2	01150520001	思政社会实践调查	思政社会实践活动是高校思政教育的重要组成部分，旨在引导学生通过亲身参与社会实践活动，了解社会问题，直面社会现实，加深对社会问题的认识，学会发现问题、分析问题、解决问题的方法和过程，提高自我管理和组织能力及沟通能力，拓宽眼界、丰富知识，增强综合素质，培养学生的社会责任感、创新意识和实践能力，促进德智体美劳全面发展。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 围绕全面建设社会主义现代化国家新征程，通过深入企业、社区、乡村等地，以青春视角对中国式现代化的建设成果进行观察寻访、调研实证。 2. 聚焦家乡发展和乡村振兴，感知时代变化，深入地方党政机关、家乡企业、乡镇社区，运用所学服务家乡发展，为家乡建设建言献策，以实习实训、劳动实践等方式参与基层治理、民情调查、社区服务、文化宣传，增强服务人民、回报家乡的责任感和使命感，用实际行动助力中国式现代化，展现青年担当。 3. 鼓励团员青年围绕当前经济形势背景下企业在产业发展、经营管理等方面的现状与问题，调研经济双循环背景下企业加快转型升级、实现高质量发展的途径，探究企业在组织结构、信息技术、商业模式、人才培养等方面的创新探索，并通过调查研究，模拟创建公司，形成公司章程、组织架构、商业模式、业务规划等内容，体验模拟公司运作管理。 	引导学生学会实地观察法、访谈调查法、会议调查法、专家调查法、抽样调查法。暑假结束后每名学生撰写上交一篇不少于3000字的调研报告。	1	24

				4. 传承红色基因，探索红色精神。鼓励学生结合专业所学，以“数据+实践”的方式追溯红色记忆、体悟红色文化，通过实地走访、调查问卷、数据分析、数据可视化等方式了解公众对红色基因的认知和需求，展示红色精神的传承和发展，以实际行动学习宣传贯彻党的二十大精神，以专业知识宣扬红色基因的力量，为弘扬红色精神贡献青年智慧。 第一学年暑假开展。			
合计						5	120

2. 专业（技能）课程

表 13. 专业基础课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01100212303	无人机法律法规	引导学生掌握民航法规的基本框架、掌握无人驾驶航空器飞行管理暂行条例、无人机强制管理规定、CCAR-92 部等无人机法律法规。	导论，民航法规的基本框架、无人驾驶航空器飞行管理暂行条例、无人机强制管理规定、CCAR-92 部等。	充分利用多媒体教学手段，加强学生无人机法律知识的培养，树立良好的法律意识，形成敬畏生命、敬畏规章的良好意识。	1.5	28
2	01100212301	无人机概论	本课程通过学习讲解无人机的基础知识、基本原理、关基本技术和基本方法等	概述、无人机结构与系统、无人机飞行原理、航空气象、无人机	教学过程中组织学生讨论、问题教学、多媒体	1.5	28

			内容, 并采用互动式教学和实践操作相结合的形式, 帮助学生全面认识无人机的概念与分类特点, 了解无人机的基本结构、动力系统及导航系统等关键组成; 使学生掌握固定翼无人机和旋翼无人机的飞行原理, 以及大气气象的基本知识和气象对飞行的影响; 培养学生的安全飞行意识和遵守法规的责任感, 具备在基础环境下进行无人机操控和问题解决的能力; 同时, 激发学生的创新精神和团队协作精神, 为学生职业能力的持续发展和未来职业生涯的成功奠定坚实的基础。	飞行管理行、无人机法律法规、无人机操纵、无人机的日常维护等内容。	教学等灵活多的教学方法, 应注意理论联系实际、讲练结合、分析与讨论相结合、现象演示与实际体验相结合, 围绕无人机行业, 构建初步的无人机知识体系。		
3	01100212308	无人机飞行管理	本课程通过无人机飞行法规、操作程序和案例分析等内容和互动式、项目导向的教学形式, 帮助学生认识无人机飞行管理的重要性, 了解无人机飞行的法规要求和操作流程, 理解飞行风险评估和飞行安全监控的方法; 使学生掌握无人机飞行管理知识和决策技术, 具备飞行任务规划和飞行安全保障的能力, 能在复杂的飞行环境中解决问题; 使学生拥有安全意识、责任意识和团队合作精神, 为学生职业能力的持续发展奠定基础。	绪论、无人机飞行安全基础知识、无人机飞行法规与政策、无人机飞行计划与实施、无人机空中交通管理、无人机运营与管理等内容。	教学过程中组织学生讨论、问题教学、多媒体教学等灵活多的教学方法, 应注意理论联系实际、讲练结合、分析与讨论相结合、演示与实际相结合。	2	36
4	01100212310	电工及电子技术基础	让学生掌握电子元器件的基本特性, 会利用之路电流法、叠加定理或戴维南定理分	电路和电子电路的分析方法、电子元件的作用与功能、电工电子	教学中通理论联系实际、讲练结合、分析与	4	72

			析电路，了解三相电的基本工作原理；电工电子技术基本原理及相关理论知识，能够熟读电路图，掌握工具仪器的规范使用，达到电工高级工应知应会理论和技术操作。	仪表及各类电工电子技术操作知识和技术理论知识等。 导体、绝缘体和半导体（超导体）知识；电子元器件相关知识及应用；电路分析方法；二极管、可控硅整流原理等。	讨论教学手段，突出学生专业知识、技术实践知识和操作技能的掌握，使学生具备电路检修能力，强化安全生产、节能环保和产品质量等职业意识。		
5	01100212304	机械基础	掌握必备的机械基础知识和机械设备的使用和维护能力。初步具有正确操作和维护机械设备的能力；熟悉常用机械制造基础知识。	常用机构和通用零件的工作原理、结构组成、运动特性及使用和维护方法，机构和零件分析计算，常用工程材料的类别、性能、选材原则以及热处理方法，机械加工方法基本原理、常用加工设备和工艺过程，机械相关专业的基本知识。	教学过程中采用理论与实际相结合，多以项目教学、任务驱动教学方法主，培养学生综合能力，使学生具备电路检修能力，强化安全生产、节能环保和产品质量等职业意识。	2	36
6	01100212306	机械识图	引导学生掌握零件投影原理和视图表达方法与画法，帮助其掌握视图的常用机件的表达方法与画法，掌握零件图、装配图的绘制与识读，了解计算机制图的基本知识，学会利用计算机进行一般图形的绘制	机械制图的基本知识与基本规定，投影原理与三视图，基本几何体投影、截交线、相贯线、轴测图、组合体投影，剖视图、标准件与常用件的规定画法，零件的互换性与公差配合、表面粗糙度、形位公差及标注，零件图，装配图，计算机绘图、用户界面及基本操作方法、绘图环境的设置、图形绘制、图形编辑、精确绘图、工程标注等、飞机图纸规	多采用任务模块教学法，充分利用多媒体教学手段，注重理论与实际相结合，注重学生空间思维能力的培养，采用理论与实践相结合的方法进行零件图和装配图的识读。	2	36

				范与识图。			
7	01100212302	无人机专业英语	学习无人机行业常见的英语单词与相关短语，能够用正确的英文口令和英文单据进行工作	根据无人机应用技术专业的发展需求，结合无人机行业发展实际，用英文讲述了无人机组装、调试及无人机考证等内容，主要内容包括无人机导航、无人机组装与调试、无线电遥控技术以及无人机飞手认证等。	采用理实一体化教学，多以案例、任务驱动教学方法，注重学生英语口语能力和职业素养的培养，强化技能训练，从易到难，注重知识的应用。	2	36
8	01100212305	航空气象	本课程通过理论与实践相结合的内容和多样化的教学形式，帮助学生认识气象对无人机飞行的影响，了解不同气象条件下的飞行安全措施，理解气象数据的分析和应用；使学生掌握航空气象知识和无人机操作技术，具备在复杂气象条件下进行安全飞行的能力；使学生拥有安全意识、创新精神，为学生职业能力的持续发展奠定基础	天气现象的形成及其对飞行的影响、影响飞行的主要天气、飞机飞行的气象条件、急流和低空风切变等方面知识和技能。	采用理实一体化教学方法，强化学生对专业能力的提升。	1.5	28
小计						16.5	300

表 14. 专业核心课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01100312301	无人机驾驶技术	学习多旋翼无人机、固定翼无人机、无人直升机模拟飞行控制技术，掌握无人机飞行技术。	无人机操控理论知识、技能要求、安全作业、作业流程、工作内容、安全保障措施、操控模拟、姿态模式、室	教学中采用一体化教学，注重学生飞行技术操作能力和职业素养的培养。	4	72

				内外场地操控、地面模拟飞行等方面的内容。			
2	01100312302	无人机检测与维修	学习无人机安装和测试知识，掌握各类型无人机组装调试技术；起飞落地后的检查维护、日常保养，学会使用专业检修工具，对常见机械故障的维修。	无人机各个系统认知和调试方法各类无人机结构、性能，组装工艺理论知识和技术操作实践知识；无人机保养、预防性维修和修复性维修、无人机操作与维修手册、无人机消耗品、可更换部件、易损部件更换、维护工具保养和辅助设备等方面的内容。	教学中注重学生专业技术操作能力和职业素养的培养，挖掘学生潜力，促使学生技术技能熟练操作和实际问题处理，使学生具备简单的装配及调试能力；	4	72
3	01100312306	无人机地面站规划	掌握无人机地面站设计的基本方法和通信导航专业知识，熟悉硬件和软件设计流程，能够进行无人机地面站的安装和调整和飞行设置等专业技术。	无人机地面站平台总体构架设计；硬件建设，包括地面与无线电台连接部分的硬件设计、卫星定位与无线电台连接的硬件设计；无人机地面站的软件设计；地面通信导航设备安装与调试；飞行模块技术设置等。	教学中以项目、任务驱动教学方法，注重学生专业技术操作能力和职业素养的培养，从易到难，注重技术知识的应用，挖掘学生潜力，促使学生技术技能熟练操作和实际问题处理。	2.5	48
4	01100312307	无人机行业应用	通过本课程学习使学生了解无人机在行业中的几种实际应用方向和场景，包括电力巡检技术、植保应用技术和航拍技术，掌握应用理论知识和专业技术能力。	行业应用场景及相关技术，涉及巡检技术，常见线路缺陷以及各部位巡检方法；无人机多传感器数据采集技术；无人机日常及故障巡检操作方法；植保技术，农药的基础知识、施药技术、施药质量与防效；航拍摄影基础理论，参数设置、取景构图的方法及技巧、航拍技巧、航拍图像后期软件使用处理等技术。	注重学生专业技术操作能力和职业素养的培养，强化技能训练，使学生技术技能熟练操作和实际问题处理。	6.5	120

5	01100312309	无人机结构与系统	学习无人机系统构成和飞行控制原理，掌握典型无人机的结构和工作原理。了解无人机航模制作和各个部件的结构系统。	无人直升机、多旋翼无人机、固定翼无人机的结构与飞行原理；无人机发动机和电动机等动力装置；无人机飞控系统、导航系统、舵机、传感器、通讯系统等电子设备。	教学过程中采用理实一体化教学，多项目、任务驱动教学方法，使学生全面熟悉无人机组成结构和原理，培养学生综合能力。	4	72
6	01100312310	无人机飞行原理	系统掌握空气动力学、飞机的飞行原理和无人机的飞行原理的基础知识和该课程基本技能要求。	空气动力学基础知识、飞机的升阻特性、高速飞机的基本特点、飞机的飞行理论、飞机的平衡、稳定性和操纵性、升机的飞行原理等内容。	教学中通过课堂教学、飞机现场教学和基本技能教学等教学形式，使学生对飞机的基本组成及功用有基本的了解，掌握空气动力学基础知识和飞机的飞行原理。	2	36
小计						23	420

表 15. 专业拓展选修课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01100412301	无人机人工智能遥感技术				2	36
2	01100412302	人机光学与雷达图像处理				2	36
3	01100412303	无人机大数据	通过学习大数据相关理论知识，掌握大数据的系统架构及关键技术以及具体应用场景，并结合具体设计实例，培养学生创新意识和实践能力。	大数据的基本概念、大数据处理架构 Hadoop、分布式文件系统 HDFS、分布式数据库 HBase、NoSQL 数据库等内容。	教学中采用灵活教学方法，注重学生专业技术操作能力和职业素养的培养，注重技术知识的应用，促使学生技术技能熟练操作和实际问题处理。	2	36

4	01100412306	无人机编队飞行	理解无人机编队飞行的基本原理，掌握编队飞行的编程与控制技术，培养团队协作和创新能力。	无人机编队飞行基础、编程与控制技术、编队飞行实践与案例分析等	结合理论讲授与实践操作，确保学生理解编队飞行原理。采用案例教学，提高编程与控制技能。鼓励团队合作，通过项目实践培养创新思维。	2	36
5	01100412309	FPV 基础与竞技	理解 FPV 飞行的基本原理，掌握 FPV 设备的使用和维护，培养竞技能力和快速反应能力。	FPV 飞行基础、FPV 设备操作与维护、FPV 飞行技巧训练等	结合理论讲解与模拟器训练，确保学生掌握飞行原理。通过实际操作，教授 FPV 设备的使用和维护。组织飞行竞赛，提高学生的竞技能力和反应速度。	2	36
小计						4	72

表 16. 专业集中实践课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01100522301	专业认知实习	通过认识实习，初步了解无人机基本结构和功能，无人机技术在行业的基本应用和岗位工作要求和状况，包括认识企业环境、企业文化，强化职业认同，树立职业信心，增长见识。	深入实习和企业参观、学习和考察，学习了解岗位工作环境、工作状况、基本要求以及企业文化、制度与规范等。	采用现场教学与讲解的方式，重点在启发学生对职业的认同感，树立远大目标激发学生对专业学习的兴趣，扩大一定知识面，基本建立对工作的初始经验，为专业学习的深入打下基础。	1	24
2	01100522313	无人机驾驶技术实训	指导学生掌握多旋翼、固定翼及垂起无人机的飞行操控技术	民用无人驾驶航空器操控员执照获取，自旋飞行、8 字飞行、起降飞行、无人机特殊飞行训练。	采用案例和项目教学法，注重专业能力和综合职业素养的培养。	2	48
3	01100522307	无人机行业应用实训	指导学生掌握各类无人机可视、不可视遥感操作技术，会进行植保、巡检、测绘无人机设备载荷	植保、巡检、测绘无人机操作技术、任务载荷设置技术等。	采用案例和项目教学法，注重专业能力和综合职业素养的培养。	2	48

			设置, 以及航程编程等操作技术技能。				
4	01100522308	跟岗实习	通过到企业一线工作现场, 实地跟岗学习无人机维护维修、操作技术和航程编程以及组织管理方面的专业知识、职业素养要求和综合管理能力等。	跟岗无人机应用企业。采用现场教学的方式, 进驻企业, 通过跟岗技术人员, 使学生了解企业岗位要求。	采用一对一师傅学徒制, 由企业派师傅带领学生跟随师傅进行实际岗位工作实践。	7	168
5	01100522309	毕业设计指导	毕业设计: 在顶岗实习期间, 能够综合应用三年所学的基础理论和专业知识及实践经验, 确定毕业设计课题, 进行分析研究, 撰写出有专业性、实用性和科学性的设计书, 促进学生综合职业能力的提高。	岗位实习期间, 通过对无人机技术应用行业工作岗位的熟悉, 有针对性的根据自身工作实习情况, 在指导老师和实习单位老师的引导下, 根据毕业设计课题, 开展实际调查研究和学习, 通过实际论证, 撰写有价值的毕业设计方案。	指导教师要以实际工作任务为出发点、加强对学生论文选题的组织和指导, 注重培养学生独立学习能力, 重视学生之间的团结和协作, 指导学生善于去发现问题、分析问题和解决问题, 从而提高自身的专业理论知识和专业技术。	1	24
6	01100522310	顶岗实习	根据无人机专业教学计划, 本专业学生在进行毕业设计前进行顶岗实习。通过实习期间, 学生对企业(事业)单位的无人机典型工作进行的业务实践和调查研究, 让学生理论联系实际, 充实和丰富所学的专业理论知识, 培养发现问题、分析问题和解决问题的能力, 为毕业后从事无人机工作打下基础。	在顶岗实习中, 将深入实践无人机操作、航拍摄影、地理测绘、物流配送、农业植保、研发设计和设备维修等多个岗位。他们将学习无人机的组装、调试、飞行控制、数据采集、图像处理、航线规划、喷洒技术、软硬件开发、故障诊断等关键技能, 同时了解行业标准和法规, 培养解决实际问题的能力, 为成为专业人才打	实习要求: 1. 填写《实习手册》在顶岗实习中、学生应将每天的工作, 岗位实践等内容记入实习手册。2. 撰写《顶岗实习总结报告》在顶岗实习结束后, 学生应提交顶岗实习总结报告。3. 完成《毕业生跟踪调查表》 注意事项: 1. 服从领导和指挥, 服从顶岗实习工作的分配, 遵守纪律; 遵守顶岗实习单位的各项规章制	18	432

				下坚实基础。)	度, 按时上下班, 保守企业商业、财务机密; 注意安全。2. 谦虚谨慎, 虚心向顶岗实习单位的同志学习, 努力完成顶岗实习单位交给的工作任务; 注意搞好各方面的团结, 讲文明礼貌。3. 认真思考问题, 客观分析问题, 发挥主观能动性, 努力克服遇到的困难。		
7	01100522311	无人机实践项目-基于雷达载荷的人工智能遥感技术实践				2	48
8	01100522312	无人机实践项目-基于无人机植保、巡线、航拍的综合同行业实践	通过无人机航拍、植保和巡线实践项目, 模拟真实工作场景的典型工作任务, 使学生能够将课堂所学的理论知识应用到实际中, 加深对知识的理解和掌握。培养团队合作精神和组织协调能力。培养独立思考和创新能力。同时, 学生将通过实际操作掌握项目管理技能。	实地及作物勘测、植保机作业准备、植保作业飞行、中途换药换电、飞行后维护检查、作业效果监测评估、脚本及分镜头撰写、航拍作业前准备, 航拍作业飞行、飞行后维护检查、航拍素材处理剪辑等	教师采用项目导向教学, 确保理论与实践相结合; 通过分步骤指导和实践操作示范, 帮助学生逐步掌握技能; 鼓励互动式教学和团队合作, 培养学生沟通协调能力; 提供个性化反馈, 促进学生独立思考和创新; 注重安全教育, 更新教学内容, 利用现代教学工具, 建立有效评估体系, 持续提升教学专业能力。	2	48
小计						36	840

九、教学进程总体安排

表 17. 课程教学进程总体安排表

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注
									第一学年		第二学年		第三学年				
							理论	实践	一	二	三	四	五	六			
							14+4	18	18	12+6	18	18					
公共基础必修课	1	01150110001	思想道德与法治	A	3	48	48	0	2	1					试	马院	
	2	01150110002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	2	36	36	0		2					试	马院	
	3	01150110005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	A	3	54	54	0		2	1				试	马院	
	4	01150110003	形势与政策	A	1	18	18	0	0.3	0.2	0.2	0.2			查	马院	讲座期4节
	5	01150110004	党史国史	A	1	18	18	0			1				查	马院	
	6	01150110008	国家安全教育	B	1	18	14	4	0.3	0.2					查	马院	线上8 线下8, 讲期4 节

文化基础课	7	01080110001	大学英语	A	7	128	128	0	4	4					试	基础	
	8	01080110007	口才与应用文写作	B	1.5	32	26	6			1	1					
	9	01080110002	大学体育	C	6.5	124	0	124	2	2	2	2			试	基础	含军体咏春
	10	01080110004	信息技术基础	B	1.5	32	16	16	1	1					试	基础	等级考试
	11	01080110008	高等数学	A	3.5	64	64	0	2	2							
职业素养课	12	01150110006	心理健康教育	A	2	32	32	0	1	1					查	基础	
	13	01080110005	羌文化与中华优秀传统文化	A	1	18	18	0							查	马院	线上课
	14	01150110007	劳动教育	A	1	18	18	0							查	马院	班会学期4
	15	01060110001	职业生涯与就业指导	A	1	26	26	0	1			1			查	就业	
	16	01060110002	创新创业教育	A	1	18	18	0				1			查	就业	
	17	01080110006	军事理论	A	2	36	36	0							查	军体	军训自习
集中实践	18	01030110007	军训与入学教育	C	4	96	0	96	4w						查	学生	
	19	01150520001	思政社会实践调查	C	1	24	0	24		√					查	马院	暑假进行

	课																	
小计					43	840	570	270	13.6+4W	15.4	5.2	5.2	0	0				
公共基础选修课	任选课	1	ZE11	马克思主义的时代解读	A	1	18	18	0						查	马院	学生从任选课中选修课程学习不得少于36个学时2学分；学生可从尔雅通识课程库中自选2门以上、不低于2学分36学时。所有课程全部在超星平台尔雅	
		2	ZF48	气韵生动：走进传统文化	A	1	17	17	0						查	基础		
		3	ZC01	艺术哲学：美是如何诞生的	A	1.5	21	21	0						查	基础		
		4	TE18	巧克毕业论文	A	0.5	10	10	0						查	基础		
		5	ZC06	书法鉴赏（浙江财大版）	A	0.5	10	10	0						查	基础		
		6	TC01	大学生魅力讲话实操	A	0.5	10	10	0						查	基础		
		7	ZF32	文化传统与现代文明	A	0.5	10	10	0						查	基础		
		8	ZD70	航空与航天	A	1	19	19	0						查	基础		
		9	ZD60	世界科技文化史	A	1.5	22	22	0						查	基础		
		10	ZA39	中华民族精神	A	1.5	29	29	0						查	基础		

	11	ZB07	中国古典哲学名著选读	A	1.5	22	22	0							查	基础	通识课程库中选择，要求在前两个学年完成学习任务，多出学分根据学分制管理规定执行。	
	12	ZB38	情商与智慧人生	A	1	17	17	0							查	基础		
	13	ZC43	音乐鉴赏	A	2	35	35	0							查	基础		
	14	ZC48	美术鉴赏	A	2	39	39	0							查	基础		
	15	ZC64	漫画艺术欣赏与创作	A	1.5	23	23	0							查	基础		
	16	ZD01	人工智能与信息社会	A	1.5	21	21	0							查	基础		
	17	TE15	个人理财规划	A	0.5	10	10	0							查	基础		
	18	TD01	组织行为与领导力	A	0.5	14	14	0							查	基础		
学生自选课程				每个学生通过超星平台尔雅通识课程中自选 2 门课程学习，时长不低于 36 课时、2 学分。													共 4 学分	
限定选修课	19	01080020002	个人理财与电商直播	B	1.5	32	16	16	1	0.3	0.3	0.3				查	基础	后 3 学期 6 学
	20	01080020001	礼仪	C	1.5	32	0	32	1	1						查	基础	
	21	01080020004	形体	C	1.5	32	0	32	1	1						查	基础	

	22	01080020003	普通话	B	1.5	32	20	12	1	1					查	基础			
	小计					10	200	108	92	4	3.3	0.3	0.3	0	0				
专业 技术课	1	01100212301	无人机概论	A	1.5	28	28	0	2						试	飞 工	改		
	2	01100212302	无人机专业英语	A	2	36	36	0				3				飞 工	改		
	3	01100212303	无人机法律法规	A	1.5	28	28	0	2						试	飞 工	增		
	4	01100212304	机械基础	B	2	36	28	8			2				试	飞 工	改		
	5	01100212305	航空气象	A	1.5	28	28	0	2						试	飞 工	改		
	6	01100212306	机械识图	B	2	36	28	8		2					试	飞 工	改		
	7	01100212308	无人机飞行管理	B	2	36	12	24		2					试	飞 工	改		
	8	01100212310	电工及电子技术基础	B	4	72	36	36		2	2				试	飞 工	改		
		小计					16.5	300	224	76	6	6	4	3	0	0			
	专业 核心课	1	01100312301	无人机驾驶技术	B	4	72	24	48			4				试	飞 工	改	
2		01100312302	无人机检测与维修	B	4	72	24	48			4				试	飞 工	改		
3		01100312306	无人机地面站规划	B	2.5	48	12	36				4			试	飞	改		

																工	
	4	01100312307	无人机行业应用	B	6.5	120	72	48			4	4			试	飞 工	有
	5	01100312309	无人机结构与系统	B	4	72	48	24		2	2			试	飞 工	改	
	6	01100312310	无人机飞行原理	B	2	36	26	10			2			试	飞 工	增	
	小计					23	420	206	214	0	2	16	8	0	0		
专业 拓展 选修 课	1	01100412301	无人机人工智能遥感技术	B	2	36	20	16				3			查	飞 工	改
	2	01100412302	无人机光学与雷达图像处理	B	2	36	20	16				3			查	飞 工	改
	3	01100412303	无人机大数据	B	2	36	20	16				3			查	飞 工	改
	4	01100412306	无人机编队飞行	B	2	36	20	16				3			查	智 飞	增
	5	01100412309	FPV 基础与竞技	B	2	36	20	16				3			查	飞 工	增
	小计（选修课至少选 2 门，4 学分）					4	72	40	32	0	0	0	6	0	0		
专业 实践 课	1	01100522301	专业认知实习	C	1	24	0	24	第 1 学期安排 12 个学时，第 2 学期安排 12 个学时				查		改		
	2	01100522313	无人机驾驶技术实训	B	2	48	0	48				2w			试	飞 工	有
	3	01100522307	无人机行业应用实训	B	2	48	0	48				2w			试	智 飞	改

	4	01100522308	跟岗实习	C	7	168	0	168					7w		试	企业	改
	5	01100522309	毕业设计指导	C	1	24	0	24					1W		试	飞工	增
	6	01100522310	顶岗实习	C	18	432	0	432					18w		试	企业	改
	7	01100522311	无人机实践项目-基于雷达载荷的人工智能遥感技术实践	C	2	48	0	48					2W				增
	8	01100522312	无人机实践项目-基于无人机植保、巡线、航拍的综合行业实践	C	2	48	0	48				2W					增
	小计				35	840	0	840	0	0	0	6W	10w	18w			
第二课堂选修课	1	01080010015	党团活动	C	1	32	0	32	学生利用课余时间参加，其学分获得参照《社团第二课堂学分认定实施办法》						查	团委	
	2	01080010016	社团活动	C	3	32	0	32							查	团委	
	3	01080010017	社会公益活动	C	1	16	0	16							查	团委	
	4	01080010018	泛美十大经典活动	C	3	48	0	48							查	团委	
	小计					8	128	0	128	0	0	0	0	0	0		
合计					139.5	2800	1148	1652	23.6+4W	26.7	25.5	22.5+6W	10W	18W			

表 18. 实践性教学安排

第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
1. 国家安全教育 2. 大学体育 3. 信息技术基础 4. 军训与入学教育 5. 个人理财与电商直播 6. 礼仪 7. 形体 8. 普通话 9. 专业认知实习	1. 国家安全教育 2. 大学体育 3. 信息技术基础 4. 思政社会实践调查 5. 个人理财与电商直播 6. 礼仪 7. 形体 8. 普通话 9. 机械识图 10. 无人机飞行管理 11. 电工及电子技术基础 12. 无人机结构与系统 13. 专业认知实习	1. 大学体育 2. 个人理财与电商直播 3. 机械基础 4. 电工及电子技术基础 5. 无人机驾驶技术 6. 无人机检测与维修 7. 无人机行业应用 8. 无人机结构与系统 9. 无人机飞行原理	1. 大学体育 2. 个人理财与电商直播 3. 无人机地面站规划 4. 无人机行业应用 5. 专业拓展选修课 2 门 6. 无人机驾驶技术实训 7. 无人机行业应用技术实训 8. 无人机实践项目-基于无人机植保、巡线、航拍的综合行业实践	1. 跟岗实习 2. 毕业设计指导 3. 无人机实践项目-基于雷达载荷的人工智能遥感技术实践	1. 顶岗实习

表 19. 水平等级与 1+X 职业资格证书考试安排表

序号	证书类型	证书名称	考评与颁发部门	等级	要求	考试时间	备注
1	水平等级证书	普通话水平测试等级证书	四川省语委会	二级乙等	必考	1-4 学期	
2	水平等级证书	计算机等级证书	工业与信息技术考试管理中心	全国一级	必考	1-4 学期	
3	水平等级证书	英语等级证书	外语教学与研究出版社	大学生新三级	必考	1-4 学期	
4	职业资格证书	无人机行业协会类飞行或行业证书	AOPA、ALPA、UTC、ASFC	无	必考其一，其余任考	1-4 学期	
5	技能等级证书	电工证	职业技能鉴定站	中级或高级			
6	技能等级证书	1+x 无人机驾驶员证书	北京优云智翔	中级或高级		1-4 学期	
7	职业资格证书	无人驾驶航空器操控员执照	民航局	三类超视距或以上等级		1-6 学期	
8	技能等级证书	无人机驾驶员、无人机测绘操控员	人社备案的第三方机构	中级		1-4 学期	

十、课程性质、学时学分和学分结构与转换

(一) 课程性质、学时学分

1. 课程性质分为三类，A 为理论课程、B 为理实一体化课程、C 为实践课；

2. 学时学分计算方法

(1) 除集中实践课程外，所有课程按 18 课时计 1 学分，9 学时以上不满 18 学时的计 0.5 学分，不足 9 学时者不计学分。

(2) 集中进行的实训、军训、社会实践、毕业设计、跟岗和顶岗实习等实践课程，按 1 周计 1 学分、每周 24 学时。

3. 每学期 20 教学活动周中除机动 1 周、复习考试 1 周，实际教学周按 18 周计；第一学期军事理论与军训 4 周（4W），实际教学周按 14 周计。

(二) 课程学时、学分结构

表 20. 课程学时结构表

课程类型	学时、分				课程类型	学时、分			
	学时	%	学分	%		学时	%	学分	%
公共课	1040	37.1	53	38.0	必修课	2400	85.7	118	84.2
专业课	1632	58.3	78.5	56.3	选修课	400	14.3	22	15.8
第二课堂	128	4.6	8	5.7					
合计	2800	100	139.5	100	合计	2800	100	140	100
理论课总学时		1148							
实践课总学时		1652							
实践教学占总学时比例		59.0%							

(三) 成果认定与学分转换

学生在校期间须完成第一课堂必修、选修学分和第二课堂必修学分数方可

毕业。为引导学生提升综合职业能力，达成学生满意度。学生可通过参加第二课堂活动、课外综合能力素养提升、获得各类竞赛等，按照《学院学习成果认定与学分转换实施办法》《学院第二课堂活动成绩认定与学分转换实施办法》《学院军体第二课堂实施方案》等文件规定，通过提供相关佐证材料和申报流程，置换相关公共基础课、专业课程学分。

十一、培养路径与方法

无人机应用技术专业立足产教融合、校企合作办学模式，大力实施工学结合、知行合一的中国特色学徒制人才培养体系建设，通过“三全”育人、课程思政、“三教”改革、移动互联网教育生态系统建设、X证书制度试点等多措并举，有序开展专业与课程、师资队伍、实训实训基地等建设支撑工作，在人才培养过程中做到思想引领、岗课对接、课证融通，竞赛牵引，达成立德树人的根本目标，形成具有自身特色的“双元三同五共六维”的学徒制综合育人模式（简称2356人才培养模式）。

“2”——“双元育人机制”强调无人机专业与企业的紧密合作，共同参与人才培养的全过程。校企共培，责任共担，相互约束，相互激励。学校与国内外知名无人机企业建立合作关系，共同制定人才培养方案、课程设计和实训计划，确保学生所学知识与行业需求紧密对接。同时，企业为学生提供实习实训机会，使学生在在校期间就能接触到真实的工作环境和任务，提高实际操作能力。

“3”——“三同培养标准”要求学生的培养过程需达到以下三个方面的同步：

1. 理论与实践同步：注重实践教学环节，通过无人机实训课程、集中实践项目、无人机职业技能等级证书获取等方式，使学生在理论学习与实践操作中相互促进，提高学习效果。

2. 知识与技能同步：学院强调知识与技能的并重培养，通过课程设计和教学方法的改革，以实际工作岗位为导向，使学生既掌握扎实的专业知识，又具备无人机典型岗位的实际操作的技能。

3. 素质与能力同步：学院关注学生的全面素质培养，通过开展各类素质教育活动，例如组织参加无人机职业技能大赛、泛美十大经典活动等，提高学生的综合素质和创新能力。

“5”——“五共资源共享”通过以下五个方面的资源共享，提高教育教学质量：

1. 师资力量共享：无人机专业与无人机企业合作共享师资资源，共同构建无人机专业教师。学院引进了一批具有丰富飞行经验和教学经验的无人机教员，确保学生接受到最优质的教育。

2. 实训基地共享：无人机专业与企业合作建立校内校外实训基地，共同投入资金和设备，为学生提供高质量的实训条件。

3. 课程资源共享：无人机专业与企业共同开发《无人机结构与系统》、《无人机法律法规》、《无人机行业应用》、《无人机编队飞行》等课程，实现课程资源的共享和优化配置。

4. 教学资源共享：通过信息化手段，实现教学资源的数字化和网络化，方便学生随时随地获取学习资源。

5. 科研成果共享：无人机专业与企业共同开展科研项目，推动科研成果的转化和应用，为无人机专业人才培养提供有力支持。

“6”——“六维一体评价”对标无人机专业课程标准、无人机职业技能等级证书考评标准、职业技能大赛能力要求，无人机典型工作岗位能力要求，全面评价学生学习成果、注重学生个性化发展、引领教育教学改革，该体系从以下六个维度对学生的学习成果进行综合评价：

1. 知识掌握：评价学生对专业知识的掌握程度和理解能力。

2. 技能操作：对标职业评价学生的实际操作能力和技能水平。

3. 综合素质：评价学生的综合素质、创新能力和团队协作能力。

4. 学习态度：评价学生的学习态度、学习方法和自主学习能力。

5. 实习表现：评价学生在实习过程中的表现、实践能力和职业素养。

6. 就业发展：评价学生的毕业去向、就业情况和职业发展潜力。

（一）落实立德树人根本任务

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕“为党育人、为国育才”目标，推进理想信念教育常态化、自动化，将培育和践行社会主义核心价值观融入到教育教学过程中，不断完善思政课和课程思政教学改革，通过大学生文明修身活动、创新创业教育和社会实践活动，厚植爱国情怀，增强学生的社会责任感，促进学生德智体美劳全面发展，培养社会主义合格接班人和建设者。

（二）落实“三全育人”机制

统筹各领域、各环节、各方面的育人资源和育人力量，落实全员全过程全方位育人。一是，建立和完善第一课堂教学管理体系和质量监测与保障体系，鼓励学生积极参加第二课堂，课外科研、学历提升、社会实践和各类竞赛活动及职业素养提升等；二是创新学生管理模式，健全辅导员班级管理育人，组织好升旗仪式、主题班会、劳动教育、党团活动、书院活动、成长教育等系列活动，引导学生自我管理、自我成长。

（三）持续深化“三教”改革

一是持续推进无人机专业带头人、课程带头人、“双师型”教师、骨干教师和青年教师培养工程，与无人机企业建立双向互兼制度，引入企业技术骨干作为兼职教师，加强创新型教师团队建设，建立一支结构合理、德才兼备的教师队伍，满足高素质技术技能人才培养需求；

二是持续推进教材建设，及时将无人机行业的新技术、新工艺、新规范作为内容模块，融入到教材中。根据学生特点持续推进《无人机结构与系统》、《无人机法律法规》、《无人机行业应用》等教材编写工作，创新教材形态，编纂科

学严谨、深入浅出、图文并茂、形式多样的活页式、工作手册式、融媒体教材，充分满足教学需求。

三是持续推进理实一体化课程教学改革，以行动导向教学为指导，积极开展无人机项目、案例、情境等教学方法改革，推动“课堂革命”，适应生源多样化特点。构建以职业能力培养为核心的学习领域课程，创设学习情境，制定课程标准，实施成果导向的一体化教学和多元化的过程式评价，积极利用微课云平台、混合式教学平台等开展“线上+线下”的混合式教法改革，积极开发云碎片、微课等教学资源建设。

（四）有力推进 1+X 证书制度

深化高素质复合型技术技能人才培养培训模式改革，有力推进 1+X 证书制度。鼓励无人机应用技术专业学生在获得学历证书的同时，积极取得不少于 1 类相关职业技能等级证书，包括但不限于无人机行业协会类证书（AOPA、ALPA、UTC、ASFC）、电工证、1+x 无人机驾驶员证书、民用无人驾驶航空器操控员执照、无人机驾驶员、无人机测绘操控员，并依托实训基地平台，建成集教学、培训、技能鉴定、技术研发和生产服务功能于一体的生产性实训基地，实现实训环境的信息化的、现代化和职场化。创新实践教学管理模式，完善实践教学质量保障体系，推进实践教学改革，为 1+X 证书制度实施提供制度保障。强化能力本位的人才培养，实现岗课赛证融通。升级能力强化平台，围绕无人机应用技术专业所应具备的职业基础能力、岗位核心能力和技术应用能力，开设相关课程；选择技能等级证书（1+X）认定项目，强化技术技能培养；以省赛、国赛为引领，大力开展职业技能竞赛，促使技术技能水平进一步提升。

（五）全面开展课程思政建设

全面开展课程思政建设，主动、准确地把价值观引导融入知识传授和能力培养之中，帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观，使之成为人才培养

的应有之义和必备内容。加强课程思政专题立项，深入梳理专业课教学内容，结合不同课程特点、思维方法和价值理念，深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。

（六）加强产教融合、校企合作

加强与北川禹创智飞航空科技有限公司、四川纵横无人机技术有限公司和北川通航产业园和四川天府新区北理工创新装备研究院等企业的深度合作，共建学徒制人才培养机制，校企联合制定人才培养方案，明确培养目标、课程设置及实践教学环节。通过组建由学校教师和企业导师组成的结构化教师团队，引入了北川禹创智飞航空科技有限公司先进无人机设备和技术为学生提供了真实的职业环境和实践机会。在校企合作框架下，校企协同，共同培育具有工匠精神和精湛技艺的专业人才，促进人才培养和岗位需求精准对接，提升人才培养质量。

十二、保障措施

（一）师资队伍

1. 师资队伍数量和结构

无人机应用技术专业专业课教师总数为 9 人，其中，兼职教师 2 人，占专业课教师总数 22.2%、中高级职称 1 人，占专业课教师总数 11.1%，双师型教师 6 人，占专业课教师总数 66.7%。

2. 专任教师

具有高校教师资格和无人机专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有飞行器动力工程、无人驾驶航空器系统工程、飞行器设计与工程、飞行器制造工程等航空航天类相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，职业教育课程开发能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于

6 个月的企业实践经历，新进教师前三年至少有 6 个月的企业实践。

兼职教师主要来自于禹创智飞，具有多旋翼、固定翼教员执照，垂直起降固定翼驾驶员执照，丰富的无人机省赛、国赛的技术指导经验与行业应用经验，对专业人才培养起到关键作用。这些教师的丰富经验和专业知识，使得学生在就业市场上具有更强的竞争力。

(二) 教学及实习实训条件保障

1. 专业教室

表 21. 多媒体教室、计算机室统计表

序号	类别名称	教室间数	主要设备	数量
1	多媒体教室	151	投影仪、多媒体电脑、有源音箱、电动屏幕、功放、话筒以及桌椅、讲台等等。	151 套
2	计算机房	6	学生电脑、教师用电脑、投影仪、路由器、交换机、机柜以及桌椅等。	学生用计算机 387 台，教师电脑 6 台、其他配套设备 6 套。
3	智慧黑板	25	智慧黑板、音响、话筒以及桌椅、讲台等等。	25 套
4	学术报告厅	2	LED 屏幕、音响、礼堂椅、演讲台	2 套
5	理实一体化教室	3	智慧屏幕、实训配套设备	3 套

表

序号	场馆名称	数量	占地面积 (m ²)	主要设备
1	400 米标准田径运动场 (含足球场)	1 个	21000	含单杠、双杠、室外运动天气、肋木架、旋梯、滚轮等
2	室外篮球场	14 个	9200	篮球器材
3	室外网球场	4 个	3000	网球器材
4	室外羽毛球场	6 个	1500	羽毛球器材
5	室外排球场	9 个	2800	排球器材
6	室外乒乓球桌	18 个	1200	乒乓球器材
合计		52	38700	

3. 校内实训基地

表 23. 校内实训基地统计表

序号	名称	设备配备	容纳人数 /面积	主要功能	对应课程
1	无人机模拟飞行实训室	计算机、服务器、交换机、稳压器、配套模拟器设备、G4 模拟飞行软件，40 台。	40/135 m ²	理实一体化教学与实训	无人机驾驶技术 地面站规划
2	外场飞行训练基地	无人机跑道、机坪、锥桶、防护网设施、桌椅板凳、各类无人机	100/400 m ²	理实一体化教学与实训	无人机驾驶技术 无人机行业应用实训
3	无人机拆装机实训室	多旋翼和固定翼无人机 20 架，及工作台、电工实训一体化设备、通用智能型电工、数字示波器、毫伏表、手持万用表等。	40/85 m ²	理实一体化教学与实训	无人机组装与调试 无人机组装与调试实训 无人机行业应用 无人机行业应用实训 无人机维护维修 无人机维护维修实训
4	无人机结构实训室	各类无人机组装零件、无人机维护维修工具包、台式计算机、3D 打印机、激光雕刻机、CNC 雕刻机、台式钻床、吊磨机、空压机、投影仪等。	40/85 m ²	理实一体化教学与实训	无人机维护维修 无人机维护维修实训 无人机行业应用 无人机行业应用实训 无人机组装与调试 无人机组装与调试实训

4. 校外实训基地

校外实训基地的建设按照学院统筹规划、互惠互利、合理设置、全面开放和资源共享的原则，尽可能争取和无人机专业有关的企事业单位合作，使学生在实际的职业环境中顶岗实习，努力提高办学的社会效益与经济效益。

表 24. 校外实训基地

实习基地名称	实习地功能	实习基地条件	实习实训的内容
禹创智飞北川训练基地	认知实习 跟岗实习 顶岗实习	能够满足固定翼无人机、多旋翼无人机和垂起无人机的基本飞行训练。	无人机植保、巡检、航拍作业。
纵横无人机有限公司北川训练基地	认知实习 跟岗实习 顶岗实习	能够满足多旋翼、固定翼无人机的基本飞行训练。	无人机航测作业、无人机飞勘测训练等
四川天府新区北理工创新装备研究院实训基地	认知实习 跟岗实习 顶岗实习	能够满足多旋翼、垂起无人机的基本飞行应用训练。	无人机航测作业、无人机飞勘测训练等

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。一般选用国家规划教材、行业规划教材，鼓励教师与行业企业合作开发具有特色校本教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关无人机应用技术专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献。本专业图书数量不少于每生 50 本，并不断更新。

3. 数字资源配备基本要求

充分利用国家教学资源库、超星尔雅书库、国家在线精品课程、省级优质教学资源、中国大学 MOOC 等资源，配备、构建与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教师、学生、社会人员教学与自主学习的要求。

学院以云教材、云教学碎片库等云教学资源建设为重点，积极开展网络课程、精品课程、资源共享课件等教学资源建设。在云教材建设中，根据教学需求设计了移动端整合 APP——“泛美教育”移动端应用平台，在依托移动端大数据诸多基础应用的同时，能顺利实现课程碎片资源包的提取、存储和使用功能。

在云教学资源碎片库建设中，学院主要通过以教材为基础的趣味化、简单化碎

片资源；以行业和专业为基础的拓展化、专业化碎片资源；以生活内容为基础的体验化、感受化碎片资源；以能力训练为基础的动态化、具体化碎片资源为重要途径开展建设。

4. 网络学习空间

学院持续推动网络学习空间建设，教学资源建设与超星公司联合定制开发成效显著。建成了可支撑包括全日制教育、继续教育等在内的全业务领域的在线教育平台。学院以超星学习通为主要平台，全部专任教师和在校学生均开通网络学习个人空间，努力实现“一人一空间，人人用空间”的新格局。

（四）教学评价

对学生的学科课程考评主要采取过程考评（60%）+期末考试（40%）

过程考评包括学生学习表现与职业素养养成、平时作业、线上学习三个部分，由任课老师在课堂教学、实践教学和平时辅导过程中进行考评；期末考试根据学科课程标准和要求采用闭卷、开卷、技能测试等方式进行。教学评价主体包括教师、企业导师、学生自评、互评，如有必要可引进第三方评价。

（五）质量保障

1. 以贯彻落实系列国家职业教育方针政策为依据，遵循高职教育人才培养内在规律，以构建现代高等职业教育保障制度体系为引导，坚持立德树人的根本任务，以提高教学质量为目标，以“五纵五横一平台”为质量保障体系框架，按照决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制五个纵向系统，从学校、专业、课程、教师、学生五个横向层面，以超星信息化平台为支撑，按照8字形质量改进螺旋开展动静结合、常态化自我监控与改进，建立完整且相对独立的自我质量保障机制，形成良好的教学质量监控与保障体系。

2. 学校和二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、

评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校 生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标 达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人 才培养质量。

十三、毕业要求

专业（方向）名称		无人机应用技术			
毕业专 项能力 要求	思想素质基本要求	操行评定合格			
	身体素质基本要求	达到《国家学生体质健康标准》要求			
	外语能力要求	考取英语等级证书（大学生新三级证书）			
	计算机能力要求	考取计算机等级证书（全国一级）			
	普通话能力要求	考取普通话水平测试等级证书（二级乙等）			
	职业资格证书与技能 等级证书 （取其一）	无人机驾驶员、无人机测绘操控员、民用无人驾驶航空器操控员执照、 无人机 1+X 驾驶员证书、无人机行业协会类飞行技能证书 （AOPA\ALPA\UTC\ASFC）、钳工（中级）、电工（中级）等			
毕业最低学分		139.5 学分	其中	必修课学分	117.5 学分
				公共基础选修课学分	10 学分
				专业课选修课学分	4 学分
				第二课堂选修学分	8 学分
备注		[1]除学业要求之外的其他毕业条件参见本校《学籍管理规定》 [2]如本计划执行过程中遇国家部委调整，核发机构以国家新确定的 第三方职业资格证书核发机构为准			

编制说明

本方案参照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指 导意见》（教职成[2019]13号）、《绵阳飞行职业学院关于修订24级各专业人 才培养方案的指导意见》和相关职业资格标准、职业岗位标准等要求编制。

由专业带头人、专业教师、无人机技术专家、航空领域专家、教育专家组 成专业建设指导委员会，以校企合作结合形式为基础，形成有效且可持续的专 业建设指导运行机制。通过对无人机行业发展、企业岗位标准、人才市场需 求和毕业生满意度等调研分析，形成专业调研报告，并针对专业对应职业资格、 技能等级取证考评标准和职业技能竞赛项目标准等进行综合分析，结合国家职

业标准、专业教学标准等，共同作为专业人才培养方案制订依据。根据专业发展现状，每年定期开展专业调研、召开专业建设研讨会，不断完善人才培养方案，原则上每年做一次微调，每三年做一次大的调整，形成人才培养方案的动态调整机制。

本方案的制订与审核过程得到了北川禹创智飞航空科技有限公司和四川天府新区北理工创新装备研究院企业等相关单位领导、技术专家的大力支持，在此予以真诚感谢！

本方案适用于 2024 级本专业大专层次学生。



綿陽飛行職業學院
VOCATIONAL FLIGHT COLLEGE OF MIANYANG

飞机机电设备维修专业 人才培养方案

(2024 修订)

参编人员：（李选华、王小刚、甘学雷、孔凡华、
张顺玉、曾明华、刘成英）

专业负责人：（曾明华）

2024 年 5 月

一、专业名称及代码

飞机机电设备维修—500409

二、办学层次、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学历。

三、基本修业年限

三年（全日制），可弹性学制提前至2年或延长至5年。

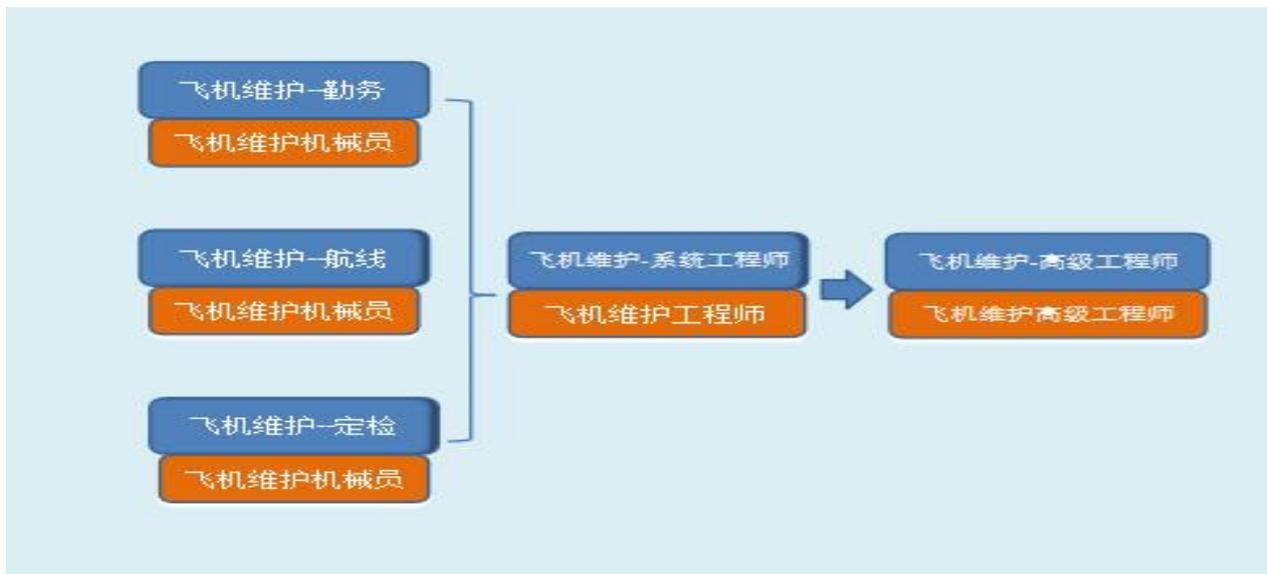
四、职业面向、职业发展路径

（一）职业面向

表 1 专业对应职业类别与岗位

所属专业大类 (代码)	所属专业 类(代码)	对应行业 (代码)	主要职业类 别(代码)	主要岗位群或技 术领域举例	职业资格和职 业技能等级证 书
交通运输类 (50)	航空运输 类(5004)	航空运输 业(56)	航空运输辅 助活动 (563)	航线维修机械员	维修电工证、钳 工证、CCAR-147 技能培训证书、 民用航空器维 修基础执照
				定检维护机械员	
				附件维修机械员	

（二）职业发展路径



飞机机电设备维修专业毕业生主要在各航空公司、机场及航站的机务工程部或航修厂，从事航线维护的航前、航后、短停时的飞机机体、飞机动力装置、飞机电气系统的检查、维护、勤务及故障隔离与排除工作、车间维护的飞机机体、动力装置、电气系统的结构与附件修理及飞机定检工作；在飞机与发动机主机或附件维修单位，从事飞机机体、动力装置、电气系统的主机或附件的检测与修理工作；在民航企业的技术、生产、质量管理部门，从事飞机维修文件、飞机维修资料的收集整理及飞机维修质量监控工作。在非民航的企事业单位从事有关机电专业的设计、生产、设备维护、技术管理等工作。

五、岗位职业能力、职业技能竞赛项目与职业资格分析表

（一）岗位职业能力分析

针对岗位群的调查分析结果，与民航行业专家、企业技术骨干及一线人员、课程专家及资深教师共同进行工作任务与职业能力分析，确定本专业工作岗位的工作任务及岗位能力需求和技术活动全过程需求，具体对应关系如下

表 2 岗位职业能力分析表

职业岗位	典型工作任务	职业能力要求
1. 机务维护 (机械类)	1. 飞机日常维护和保养，飞行前检查，飞行后检查，充电、加燃料等任务。 2. 根据任务要求对飞机进行维护和保养。 3. 检舱，对维护工序进行检查。	1. 具备航空发动机原理与构造、飞机原理与构造、飞机维护、维护技术基础等知识。 2. 具备识图能力、查阅资料能力、故障分析判断能力、使用维护设备、工具的能力
2. 飞机大修厂 飞机分解与装配	1. 接机检查。 2. 各个系统的修理。 3. 飞机总体恢复、总检、移交等。	1. 具备机械制图、飞机银钾装配、飞机原理与构造等知识。 2. 具备识图能力、测绘能力、故障分析判断能力、了解飞机结构、飞机系统工作原理、使用工装、工具的能力。
3. 发动机大修 厂分解与装配	1. 根据发动机故障，安排修理任务。 2. 根据任务要求对发动机进行各个系统的修理。	1. 具备机械制图、航空发动机原理与构造、航空发动机修理技术等知识。 2. 具备识图能力、测绘能力、发动机拆装、修理等技能、故障分析判断能力、使用工装、

	3. 完成修理任务，总检，发动机试验	工具的能力。
4. 飞机及发动机附件修理	1. 根据故障，安排修理任务。 2. 根据任务要求对附件的修理。 3. 完成修理任务，总检。	1. 具备机械制图、飞机及发动机附件修理等知识。 2. 具备识图能力、测绘能力、附件修理操作能力。
5. 航空电气设备与维修	1. 根据设备故障，安排修理任务。 2. 根据任务要求对航空电气设备进行诊断、修理。 3. 完成修理任务，总检。	1. 具备电工电子技术、航空电气设备与维修等知识。 2. 具备识图能力、电气设备维修基本技能。

表 3 职业技能大赛项目内容分析表

竞赛项目	竞赛内容	评定标准	职业能力要求
模块 A 飞机铆装结构修理	重点考核选手飞机结构铆装的基本技能和操作的规范性。主要工作包括钣金件的下料，设备支座钣金件折弯，组合件尺寸控制，支座上盖板、下安装座的口盖间隙修配，铆接件组合装配以及铆接缺陷排查	1. 钣金件展开计算； 2. 钣金件下料； 3. 折弯纹理布置； 4. 折弯操作； 5. 正面铆接操作； 6. 反面铆接操作； 7. 钣金制件组合与装配； 8. 铆接缺陷的分析与排除	1. 能熟练阅读图纸，在狭小空间下铆接工作的实施。 2. 能对复杂部位铆钉的合理选择。 3. 要求对钣金件多角度的折弯与回弹控制。 4. 在操作过程中必须按规范使用工具、量具和设备；依据装配图完成组合铆装。
模块 B 飞机标准线路施工	重点考核选手依据图纸、规范、工卡等相关技术文件，按照标准规范及技术考核点，在指定的环境中完成线路、系统的制作、连接、装配及检测，故障分析及排除。考核选手对标准规范的理解和掌握，正确检查、校验和使用各类通用、专用设备、工具，以及对图样、手册、工卡的解读理解、线路逻辑分析、正确填写相关表格文件、良好的沟通与交流的能力	1. 航空器及其机电系统、电子系统的定期检修； 2. 飞机发动机电子、电气系统定期检修； 3. 飞机电气、电子系统上电检查	1. 能熟练阅读图纸，严格遵守标准线路施工手册程序施工，在特殊区域的标准线路施工。 2. 能对飞机线路复杂故障的排查；依据 SWPM 手册，完成导线的修复。 3. 必须会在执行接地电阻测试及打力矩时按要求值进行检查。

模块 C 飞机发动机检修和机务检查	该模块在模拟车间的某型实物发动机上进行, 主要工作包括飞机机务检查、拆装检查离心活门、起动机、低压燃油泵、点火系统、加力燃烧室等部件, 拆装检查发动机外部管路以及操纵拉杆调整	<ol style="list-style-type: none"> 1. 航空动力装置部件装配; 2. 航空动力装置管路装配; 3. 航空动力装置维护检查; 4. 航空动力装置操纵系统的检测和调试 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟练阅读操作手册, 在空间受限、操作受限情况下对管路、紧固件等基本技能施工能力。 2. 能熟知复杂连接关系下如何合理的设计部附件拆装工艺。 3. 能严格按操作步骤熟练完成发动机各机件的拆装工作, 会使用力矩扳手测量所拆装机件的力矩值。 4. 能按要求恢复各机件的保险, 其走向、编花、收头不能出现错误。
模块 D 发动机项目拆装	本赛项进行起动机活门及起动机拆装, 主要考核参赛者在复杂环境下的操作技能和安全意识。	<ol style="list-style-type: none"> (1) 工卡阅读和工具准备; (2) 发动机部件拆卸前的准备; (3) 起动机活门及起动机本体的拆装; (4) 指定位置紧固件力矩测量与保险; (5) 部件安装后的检查; (6) 完成工作后现场清理; (7) 职业素养与工作效率。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟练阅读操作手册, 在空间受限、操作受限情况下对管路、紧固件等基本技能施工能力。 2. 能熟知复杂连接关系下如何合理的设计部附件拆装工艺。 3. 能严格按操作步骤熟练完成发动机各机件的拆装工作, 会使用力矩扳手测量所拆装机件的力矩值。 4. 能按要求恢复各机件的保险, 其走向、编花、收头不能出现错误。 5. 能体现团队精神强, 分工合作, 操作安全, 无事故发生。 6. 工作效率: 保证质量的前提下完成比赛所用时间。 7. 在拆装过程中, 要合理操作, 避免工具、机件掉落; 会使用力矩扳手, 操作方法要得当, 不能野蛮操作部件损伤。

表 4 职业资格与技能等级考评分析表

职业资格与技能等级名称	考评内容	评定标准	职业能力要求
民用航空器维修人员执照	民航局 M1-M8 模块课程、机型课程	民用航空器维修基础培训机构按照 CCAR66 部和 CCAR147 部相关内容和标准。	能熟知航空器的基本原理; 标准工艺方法及流程, 了解飞机的适航能力及状况, 能对飞机各系统的正常操作程序和特殊情况下的操作方法及处置措施, 检查飞行所需个人有效证件, 按照操作程序和规范, 操作飞机各系统, 朗读检查单并落实其项目内容; 遇到故障或特殊情况时, 能分析判断故障并向机长改衡槐报告, 按照机长指令进行处理, 及时填写记录本。

表 5 职业能力综合分析表

要素	职业能力要求	相应课程与教学环节
职业基本素养能力	<p>(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；</p> <p>(2) 具有良好的社会公德和职业道德，遵纪守法，具有社会责任感和社会参与意识，具有良好的思想道德素质和良好的与人沟通能力和团队合作精神；</p> <p>(3) 养成诚信、敬业、科学、严谨的工作态度和较强的安全、质量、效率及环保意识，具有顾全大局、吃苦耐劳、艰苦奋斗、乐于奉献的敬业精神和责任感；</p> <p>(4) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；</p> <p>(5) 具有一定的人文社会科学知识，养成文明的行为习惯和自尊、自强、自爱、守时、守信的优良品质，具备军人作风、现代绅士和淑女气质，养成文明的礼仪，健康高雅的审美情趣，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好，努力塑造现代绅士形象。</p>	<p>思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、党史国史、国家安全教育、大学英语、大学体育、口才与应用文写作、信息技术基础、大学物理、高等数学、普通话、礼仪、心理健康教育、羌文化与中华优秀传统文化、劳动教育、大学生就业指导创新创业教育、军事理论。</p> <p>以理论教学为主，采用案例、情境、讨论，采用案例与互动、讨论相结合的教学方法。以理论与实践相结合的方法，帮助学生理解基本的数学概念、思想与方法；帮助学生建立数学语言、数学思想与方法；帮助学生具有独立思考、判断、解决问题的能力。</p>
专业能力	<p>(1) 具有质量意识、环保意识、信息素养、工匠精神、创新思维；热爱民航事业，践行“忠诚担当的政治品格，严谨科学的专业精神，团结协作的工作作风，敬业奉献的职业操守”当代民航精神；具有高度的民航安全意识；</p> <p>(2) 能阅读日常机务维修工作中所涉及到的主要维修手册、维修文件、工作单卡，具备专业英文技术资料基本写作与翻译能力；</p> <p>(3) 能正确选择并使用飞机维修行业中常用的工具、量具、电子、电气测试仪器仪表及辅助设备；</p> <p>(4) 具备工程识图、航空机械基础知识、钳工、钣金加工等机械工程基本技能；</p> <p>(5) 具备实用电工、电子技术、简单电气元件制作、标准电气线路施工等电气工程基本知识与技能；</p>	<p>电子技术基础、航空器维修、航空机械、机械识图、航空概论、航空专业英语。</p> <p>采用线上线下混合式教学，主要采用讲授法，讨论法教学组织形式实施教学；PPT、超星学习通（学习通、泛美教育 APP，学习强国、MOOC 等线上教学资源）、教材、黑板、视频、微课、碎片为辅。</p>

<p>专业核心能力</p>	<p>(1) 具备飞机结构、飞机机械系统基本理论知识及飞机机械系统内、外场维护的应用能力；</p> <p>(2) 具备飞机发动机基础知识、发动机维护的应用能力；</p> <p>(3) 具备适应产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力，基本掌握飞机机电设备维修领域数字化技能；</p> <p>(4) 具有探究学习、终身学习能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力。</p> <p>(5) 提升学生的解决问题的工程实践能力，具备民用航空器结构修理、故障诊断以及应用科学工具分析和解决维修工作中复杂工程问题的能力；</p> <p>(6) 培养学生的创新思维，具有一定的民用航空器维修技术革新、相关维修设备的研制与改进能力；</p> <p>(7) 满足学生对飞机机电设备维修各层次的知识需求，为学生取得维修执照打下坚实的基础。</p>	<p>飞机构造基础、活塞发动机结构与系统、飞机电子电气系统、飞机维修手册使用、燃气涡轮发动机原理结构与系统、直升机结构与系统、认知实习、电子技术实训、钳工基本实训、钣金实训、机务基本技能实训、跟岗实习、顶岗实习与毕业设计。</p> <p>采用线上线下混合式教学，以项目教学方法为主，注重学生基本技术操作的训练，强化技术要领的掌握，在教学要注意因材施教，培养学生综合职业能力。</p>
---------------	---	---

六、培养目标与规格

(一) 培养目标

本专业以立德树人为根本，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、职业道德和创新意识、精益求精的工匠精神、优良的军人作风、高度职业化的民航员工素质和现代绅士淑女气质，较强的就业能力和可持续发展的能力；通过“岗、课、赛、证、思”掌握航空机械、电子等基本知识，具备航空标准施工、适航文件处理等能力，面向飞机机电维修岗位，从事航线、定检等工作的高素质技术技能人才。

(二) 人才培养规格

本专业毕业生应继续深化“三教”改革；积极推进“岗、赛、证、思”综合育人；在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党的领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、信息素养、工匠精神、创新思维；热爱民航事业，践行“忠诚担当的政治品格，严谨科学的专业精神，团结协作的工作作风，敬业奉献的职业操守”当代民航精神；具有高度的民航安全意识。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握机械制图、电工、电子技术等基本知识。

(4) 掌握航空机械、航空材料、腐蚀与防护等维护技术基本知识。

(5) 掌握空气动力学及飞机飞行原理。

(6) 掌握涡轮发动机飞机机体的结构、系统组成与工作原理。

(7) 掌握燃气涡轮发动机的结构、系统组成与工作原理。

(8) 掌握航空安全人为因素。

(9) 熟悉民用航空器适航与维修管理的基本知识。

(10) 了解国内外民航行业发展新动态、新技术和新趋势。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

- (3) 具有较好的专业英语能力，能够进行口语和书面的表达与交流。
- (4) 具有良好的安全意识、规范意识和安全防护能力。
- (5) 具有一定的信息技术应用能力。
- (6) 能够熟练使用飞机维护手册和工卡。
- (7) 能够识读飞机机械图纸、电路图和电子线路图。
- (8) 能够对飞机机体和动力装置结构进行一般目视检查和详细目视检查。
- (9) 能够熟练使用工具和设备对典型的航空器机械部件进行拆装。
- (10) 能够依据维护操作规范对飞机机电系统进行操作、检查、测试和故障分析。
- (11) 能够依据维护操作规范对飞机动力装置进行操作、检查、测试和故障分析。

七、课程结构体系

在推进中国特色学徒制人才培养体系建设中，将三原色教育理念内容与专业课程教学、社团组织、军体教学以及技能大赛、创新创业、社会实践等学习活动之中，结合学生多样化、个性化发展特征，重构专业课程群与学习活动模块，建立以第一课堂为主干学分，以第二课堂、多样化学习成果为枝干学分的“1+2+X”学分构成系统，打造学分认定与转换制度平台，注重学生思想政治素养、人文素养、职业素养、身体素质，营销力、演讲力、领导力和技术技能等综合职业能力的培养，促进学生综合职业能力的提升，形成独具特色的人才培养模式。

1——建立以人文通识课、专业（技能）课程组成的第一课堂主干学分

2——以第二课堂组成的枝干学分

X——以多样化学习成果为组成的枝干学分

1. 第一课堂课程结构

课程类型	课程种类	门数	主要课程	学分
------	------	----	------	----

通识课程	必修课	思政课	6	思道法、毛中特、习思想、政策、党史、国史	10.5
		文化基础课	6	大学英语、口才与应用文写作、大学体育、大学物理、信息技术基础、高等数学、心理健康教育	21.5
		职业素质课	6	心理健康教育、羌文化与中华优秀传统文化、劳动教育、职业生涯与就业指导、创新创业教育、军事理论	8
		公共集中实践课	2	军训与入学教育、思政社会实践调查	5
	任选课	人文素质课	2	由学生从超星高职通识课程库中选取	4
	限选课	职业素质课	5	无人机、电商直播、礼仪、形体、普通话	7
专业（技能）课	必修课	专业基础课	6	电子技术基础、航空器维修、航空机械、机械识图、航空概论、航空专业英语	20
		专业核心课	6	飞机结构与系统、活塞发动机结构与系统、飞机电子电气系统、飞机维修手册使用、燃气涡轮发动机原理结构与系统、直升机结构与系统	23
		专业集中实践课	9	认知实习、电子技术实训、钳工基本实训、钣金实训、机械基本技能实训、维修实践项目、跟岗实习、顶岗实习、毕业设计指导	36
	选修课	专业拓展课	4	飞机结构修理、航空器维修实践、无人机维护与维修技术、航空电机技术基础	4

2. 军体第二课堂结构

课程性质	课程内容	学期课时/学分				课时	学分
		1	2	3	4		
限定选修	课外军体活动	前4个学期，每学期必须至少参加1项体育社团活动，4个学期考核合格可获得4个学分。					4
	学院军体竞赛	前2个学年，每参加1次军体竞赛项目，可获得0.5个学分；获得第一、二、三、四、五名学生可分别置换军体课0.5、0.4、0.3、0.2、0.1学分。最高不能超过4个学分。 最高每学期不能超过4个学分。					4
选修	校外军体竞赛与活动	参照《学习成果认定与学分转换实施细则》执行					

3. 多样化学习成果结构

序号	类型	学习成果内容与等级		认定学分		
1	科技创新类	专利 (第一作者)	发明专利	10		
			实用新型专利	3		
			软件著作权	2		
			外观设计专利	2		
		科研成果、论文 (第一作者)	市级以上科研成果	10		
			公开期刊发表论文	2		
2	水平能力证书类	英语等级	六级	6		
			四级	4		
			新三级	2		
		普通话水平等级	一级甲等	8		
			一级乙等	6		
			二级甲等	4		
			二级乙等	2		
		计算机等级	全国计算机等级证书	2		
			计算机水平能力证书	2		
		国家职业资格证书	以国家职业发布为准	8		
		职业许可证书	以国家职业发布为准	4		
		职业技能等级证书	高级	6		
			中级	4		
			初级	2		
		行业专项能力证书	高级	5		
			中级	3		
			初级	1		
		国家运动员(裁判员)等级证书	一级	3		
			二级	2		
			三级	1		
		人文艺术等级证书	A档(7级及以上)	2		
			B档(7级以下)	1		
		3	其他学历与培训课程学习类	学历教育课程		—
				高等教育自学考试课程		—
主流开放的在线精品课程				—		
培训证书(最多认定4个学分)				1学分/24学时		
英语提升工程课程				2		
4	项目实践与职业素	产教融合实践项目(最多认定20学分)		—		
		科普研学活动(最多认定6学分)		—		

	养提升类	文化遗产活动（最多认定 6 学分）		—
		创新创业活动（最多认定 20 学分）		—
		社会活动实践项目（最多认定 20 学分）		
5	荣誉类	劳动模范、先进工作者技术技能能手等（不含体育和职业技能竞赛）	国家级 省部级 市厅级 校级	10 8 6 4
6	职业技能竞赛类	国家级	一等奖	8
			二等奖	5
			三等奖	4
			优秀奖	3
		省级（国家级行业协会）	一等奖	5
			二等奖	4
			三等奖	3
			优秀奖	2
		集团、市级和省级行业协会	一等奖	4
			二等奖	3
			三等奖	2
			优秀奖	1
校级（县级）	一等奖	3		
	二等奖	2		
	三等奖	1		
7	人文艺术与体育竞赛类	国家级	一等奖	6
			二等奖	5
			三等奖	4
			优秀奖	3
		省级（国家级行业协会）	一等奖	5
			二等奖	4
			三等奖	3
			优秀奖	2
		集团、市级和省级行业协会	一等奖	4
			二等奖	3
			三等奖	2
			优秀奖	1
8	入伍立功类	参军入伍经历		—
		部队立功	一等功	10
			二等功	9
			三等功	8

八、课程内容和要求

本专业课程体系主要包括第一课堂：思政与公共基础课程和专业（技能）课程；第二课堂：党团活动、泛美十大经典活动、志愿公益、社会工作、创新创业、体育活动、文化艺术等；第三课堂：职业技能培训与取证、各种网络课程选修、其他学习方式获得转换学分的课程。

（一）第一课堂

1. 思政与公共基础课程

表 8. 思政课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01150110001	思想道德与法治	<p>1. 素质目标：培养学生的家国情怀，增强学生的爱国意识，树立正确的人生观，世界观、价值观、道德观和法治观，进而将所学内容内化为自身的习惯、自觉的意识和自主的要求，真正做到内化于心，外化于行，成为具有社会责任感、勇于担当民族复兴大任的时代新人。</p> <p>2. 知识目标：能够阐释马克思主义的人生观、世界观、价值观、道德观及法治观的主要概念、基本理论和主要相关内容。</p> <p>3. 能力目标：能够运用马克思主义的人生观、世界观、价值观、道德观及法治观的理论和方法，分析和解决思想、道德和法治领域的现实问题。</p>	<p>该课程教学内容主要包含绪论及六个章节的内容，涵盖思想教育、道德教育、法治教育。</p> <p>具体为：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 担当复兴大任，成就时代新人； 2. 领悟人生真谛，把握人生方向； 3. 追求远大理想，坚定崇高信念； 4. 继承优良传统，弘扬中国精神； 5. 明确价值要求，践行价值准则； 6. 遵守道德规范，锤炼道德品格； 7. 学习法治思想，提升法治素养。 	<p>1. 采用专题理论教学、网络辅助教学及实践教学“三位一体”融合教学模式，促进学生知行合一。2. 充分挖掘课程资源，注重教学的启发性，在讲授法的基础上，积极运用问题驱动式教学、情境探究式教学、议题式教学、案例教学等教学法。3. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占70%，终结性考核成绩占30%。</p>	3	48
2	01150110002	毛泽东思想和中国特色社会主义	<p>1. 素质目标：使学生增强中国特色社会主义道路自信、制度自信、理论自信、文化</p>	<p>主要内容包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 马克思主义中国化时代化的历 	<p>1. 充分利用学习通及其他网络优质教学资源，采用线上</p>	2	36

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
		主义理论体系概论	<p>自信；深化和践行对中国特色社会主义的政治认同。</p> <p>2. 知识目标：能陈述马克思主义中国化时代化的科学内涵和历史进程以及马克思主义中国化时代化理论成果的科学内涵、形成条件和过程以及主要内容和精神实质。</p> <p>3. 能力目标：提高学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法认识问题、分析问题、解决问题的能力；提升学生的世界视野、国情意识和问题意识以及理论思考习惯和理论思维能力。</p>	<p>史进程和理论成果；</p> <p>2. 毛泽东思想及其历史地位；</p> <p>3. 新民主主义革命理论；</p> <p>4. 社会主义改造理论；</p> <p>5. 社会主义建设道路初步探索的理论成果；</p> <p>6. 中国特色社会主义理论体系及其历史地位；</p> <p>7. 邓小平理论；</p> <p>8. “三个代表”重要思想；</p> <p>9. 科学发展观。</p>	<p>线下混合式教学模式，教师主导，学生主体，构建起课前、课中、课后环环相扣的可持续性学习迁移模式。2. 实践教学与理论教学相辅相成，以小组活动、读原著、观看红色电影等方式，使学生在认识、交流、操作等各项任务中实现知行合一。3. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占70%，终结性考核成绩占30%。</p>		
3	01150110005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>1. 素质目标：使学生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、拥护“两个确立”、做到“两个维护”，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p> <p>2. 知识目标：深入领会和理解习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、丰富内涵、核心要义、精神实质和实践要求。</p> <p>3. 能力目标：通过本课程的学习，学生能够掌握当代中国马克思主义观察世界、分析国情的思维方法，提高政治理论素养，运用贯穿“习近平新时代中国特色社会主义思想”其中的立场、观点、方法分析、解决实际问题，提升自身的实践能力、社</p>	<p>主要教学内容包括：</p> <p>1. 新时代坚持和发展中国特色社会主义；</p> <p>2. 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴；</p> <p>3. 坚持党的全面领导；</p> <p>4. 坚持以人民为中心；</p> <p>5. 全面深化改革开放；</p> <p>6. 推动高质量发展；</p> <p>7. 社会主义现代化建设的教育科技人才战略；</p> <p>8. 发展全过程人民民主；</p> <p>9. 全面依法治国；</p> <p>10. 建设社会主义文化强国；</p> <p>11. 以保障和改善民生为重点加强社会建设；</p>	<p>1. 采用理论教学与实践教学相结合、理论讲解与实践案例相结合、传统教学手段与现代教学手段相结合的方式。2. 采用马克思主义理论研究和建设工程重点教材，结合教育部配套课件进行讲授，教师可结合学生的专业特点和学情特点，进行理论讲授与教学方法的创新，注重启发式教学，充分利用数字化技术、网络教学平台等，调动学习积极性，提高教学效果，提升育人实效。3. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评</p>	3	54

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
			会责任感和创新精神。	12 建设社会主义生态文明； 13. 维护和塑造国家安全； 14. 建设巩固国防和强大人民军队； 15. 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一； 16. 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体； 17. 全面从严治党等内容。	价方式，过程性考核成绩占70%，终结性考核成绩占30%。		
4	01150110003	形势与政策	1. 素质目标：帮助大学生增强明辨是非的能力，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信心，深刻领悟 2. 知识目标：引导学生正确认识国内外形势、正确理解党和国家方针政策。充分认识马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题。 3. 能力目标：掌握运用马克思主义的立场、观点和方法来分析和解决实际问题的能力。	本课程以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表重要思想”、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧密结合国内外形势，针对学生思想实际，围绕党和国家面临的新形势、新任务、新发展，开展形势政策教育教学，宣传党的大政方针，具体教学内容依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”制定。	1. 要牢牢把握坚定正确的政治方向，把握正确的宣传导向、牢牢掌握思想宣传工作的主导权和主动权。2. 教学内容要体现动态性时效性，要及时反映党和国家面临的新形势、新任务，及时准确宣传党的理论创新成果，传递党的大政方针。3. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占70%，终结性考核成绩占30%。	1	18
5	01150110004	党史国史	1. 素质目标：提高学生思想政治素质，坚定共产主义理想信念；自觉践行党的宗旨，继承和发扬党的优良传统和作风。 2. 知识目标：了解我们党和国家事业的发展进程；理解中国特色社会主义进入新时代的奋斗目标及战略部署。 3. 能力目标：提高学生运用科学的历史观	1. 从鸦片战争到五四运动前夜（1840—1919）； 2. 从五四运动到新中国成立（1919—1949）； 3. 从新中国成立到过渡时期（1949—1956）； 4. 社会主义初步探索时期（1956	1. 本课程主要使用创设情境、案例教学、互动教学等多样化的教学方法，充分利用信息化教学手段对教学内容进行直观呈现，以提升同学们的爱国意识，增强同学们的民族自豪感自信心以及	1	18

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
			和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力。	—1978)； 5. 改革开放（1978—2002）； 6. 小康社会建设时期（2002—2012）； 7. 全面小康建设时期（2012—2020）； 8. 社会主义现代化强国建设时期（2020—2022）。	激发同学们献身中华民族伟大复兴事业的自觉意识。 2. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占70%，终结性考核成绩占30%。		
6	01150110008	国家安全教育	1. 理解国家安全的基本内涵。 2. 深刻理解习近平总书记总体国家安全观的重要内容，对当前国家安全的不同种类和内涵、当前国内外的安全形势有明确的认知，提高个人的政治敏感性和鉴别信息的能力。 3. 了解政治、军事、经济等重要领域安全及深海、极地、太空和生物等新型领域安全的内涵、内容、面临的威胁和挑战、维护各领域国家安全的途径与方法。 4. 理论联系实际，能够将在课堂上所学到的知识运用到日常生活中去。	主要教学内容包括： 1. 国家安全概念与内涵 2. 总体国家安全观的主要内容 3. 政治安全 4. 国土安全 5. 军事安全 6. 经济安全 7. 文化安全 8. 中外国家安全战略思想 9. 中国国家安全战略	1. 本课程由网络授课和线下教学组成。开课学期8个学时学生观看网络授课进行线上学习，8个学时授课教师进行线下教学。 2. 本课程主要通过案例教学、互动式教学等方式引导新时代青年坚定理想信念，筑牢坚强有力的国家安全防线，切实维护总体国家安全。	1	18
小计						11	192

表 9. 文化基础课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01080110001	大学英语	知识目标：通过大学英语课程的学习，学生将系统掌握英语语言的基础知	大学英语主要分为五大模块教学：听力、会话、阅读、	1. 根据我院学生具体情况，本课程采用“情景教学法、	3.5	64

			<p>识, 包括词汇、语法、句型和篇章结构。</p> <p>技能目标: 学生能够流利进行英语口语交流, 撰写规范文章, 并理解分析英语音频材料。</p> <p>素质目标: 学生将培养自主学习能力, 提升跨文化交际能力, 并形成开阔的国际视野, 以适应国际交流需要。</p>	<p>写作、翻译。主要内容有以下三个主题: 主题一职业与个人、主题二职业与社会, 主题三职业与环境。写作模块主要是应用文、说明文、记叙文。</p>	<p>头脑风暴法、思维导图法”等教学方式。</p> <p>2. 同时采取线上线下混合教学模式, 使得学生在课内外能够根据自身情况进行碎片化学习。</p>		
2	01080110008	高等数学	<p>知识目标: 学生将深入理解极限、微分、积分等核心概念, 掌握其计算方法, 并熟悉多元函数微分和积分知识。</p> <p>技能目标: 学生将能够灵活运用数学知识解决几何、物理和经济等领域的问题, 并具备数学建模能力, 提高实践操作能力。</p> <p>素质目标: 通过数学问题的探究, 学生将提高逻辑思维能力, 培养严谨的科学态度和创新精神, 激发对数学的热爱和持续学习的动力。</p>	<p>第一章: 极限: 极限的概念、极限的运算性质、极限的应用</p> <p>第二章: 一元函数微分: 导数的概念、导数的计算、导数的应用</p> <p>第三章: 不定积分: 不定积分的概念、不定积分的计算、不定积分的应用</p> <p>第四章: 定积分: 定积分的概念、定积分的计算、定积分的应用</p> <p>第五章: 多元函数微分: 多元函数的概念、偏导数和全微分的计算、多元函数微分的应用</p> <p>第六章: 多元函数积分: 二重积分和三重积分的概念、二重积分和三重积分的计算、多元函数积分的应用</p> <p>第七章: 微分方程: 微分方程的概念、一阶微分方程和</p>	<p>1. 教师要综合运用多种教学方法, 如因材施教、情境教学、讨论式教学等, 并结合线上线下混合教学模式, 充分利用网络资源。通过形成性评价与终结性评价相结合, 全面评估学生的学习效果。</p> <p>2. 教师应着力于提升学生的数学问题解决能力, 特别是数学建模和数据分析能力, 以适应不同专业的需求。</p> <p>3. 注重学生的参与度和反馈, 及时调整教学策略, 确保教学质量, 助力学生全面发展。</p>	3.5	64

				二阶常系数线性微分方程的解法、微分方程的应用			
3	01080110004	信息技术基础	<p>知识目标：学生将掌握计算机发展史、应用、原理及进制转换知识，了解网络、信息安全和病毒防护。</p> <p>技能目标：熟练运用 Excel、Word、PPT，提升日常办公能力，培养独立学习、终身学习和创新解决问题的能力。</p> <p>素质目标：激发学生对计算机兴趣，培养自信，形成良好学习习惯，发展自主学习能力，强化团队协作精神，拓展视野，形成健康的人生观。</p>	<p>1. 计算机基础知识：了解计算机的发展史、应用领域、计算机的工作原理和进制之间的转换等。</p> <p>2. 文字处理软件 Word：熟悉 Word 各项功能、工具栏，表格的制作和图文混排以及邮件合并等。</p> <p>3. 电子表格软件 Excel：熟悉 Excel 各项功能、公式和函数的使用、图表的制作和数据透视表等。</p> <p>4. 演示文稿软件 PPT：熟悉幻灯片的制作、图文的排版、动画效果的设置等。</p> <p>5. 计算机网络：了解计算机网络的概念、常用信息安全技术以及计算机病毒的预防等。</p>	<p>1. 具体采用课堂讲授法、启发法、小组讨论法、活动体验法等进行；</p> <p>2. 课程评价采用过程性评价与终结性评价相结合的形式，过程性评价主要通过考核平时到课情况与课堂参与情况、作业完成情况及学习态度进行，占 60%；终结性评价包括期末上机操作考试，占 40%。</p>	1.5	32
4	01080110002	大学体育	<p>知识目标：学生将掌握体能训练、田径、健身、拳术等基础知识及运动技巧，理解体育活动对身心健康的作用。</p> <p>技能目标：学生能够正确运用运动技能，形成良好运动姿势，安全参与体育活动，并养成坚持锻炼的习惯。</p> <p>素质目标：培养学生积极参与体育活动的态度，提升心理品质、人际交往与合</p>	<p>1. 军事技能：队列动作、队列指挥、单兵战斗动作、格斗技能、防爆队形、安保执勤技能等。</p> <p>2. 国防教育：①队列动作；②中国国防；③国家安全；④军事思想；⑤人民军队发展；⑥现代战争及信息化装备；⑦</p>	<p>1. 根据高职教育特点和课程教学内容，本课程在教学中融入“情境教学法”、“讨论式教学法”、“发现式教学法”等多种教学方法开展教学。</p> <p>2. 充分利用网络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式；</p>	7.5	136

			作精神，形成健康生活方式，发扬体育精神，以适应社会专业工作需要，建立和谐人际关系。	大学生应征入伍常识。 3. 野外生存技能：①野外生存实用技巧（避身场所、生火技巧、如何获水、绳结使用）；②营救与逃生；③常见中毒与急救；④危险动物与有毒蛇类。 4. 运动技能：足球、篮球、排球、气排球、乒乓球、羽毛球、网球、高尔夫、咏春拳、健身健美、擒敌拳、擒拿与控制、跆拳道、武术（器械或套路）、游泳、太极拳、五禽戏、散打、马伽术、田径项目、定向越野、攀岩、运动世界校园。	3. 本课程的评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过：平时到课情况（20%）、作业完成情况（20%）、课堂表现与课下学习（10%）、随堂检测（10%）进行，占60%；终结性评价为期末考试，占40%。		
5	01080112401	大学物理	<p>知识目标：学生将系统掌握物理学的基本理论和实验技能，了解物理现象和科学原理。</p> <p>技能目标：学生将能够运用物理知识解决实际问题，具备理论结合实际的能力，培养创新意识和探究精神。</p> <p>素质目标：通过物理学的学习，学生将形成科学的世界观和严谨的科学态度，提升科学审美观，培养实事求是的科学态度和刻苦钻研的工作作风。</p>	<p>第一章：质点运动学：直线运动、曲线运动、相对运动</p> <p>第二章：质点动力学牛顿定律、动能和势能、机械能守恒</p> <p>第三章：功与能功、功率能量守恒</p> <p>第四章：刚体力学刚体平衡、转动惯量、角动量守恒</p> <p>第五章：静电场库仑定律、电场强度电势</p> <p>第六章：恒稳磁场磁场磁感应强度、法拉第电磁感应定律</p> <p>第七章：电磁感应与电磁</p>	重点在立德树人、突出专业能力培养、教学方法创新、学习能力和创新意识等方面的要求。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，满足国家对机务维修专业人才培养的要求，围绕高等职业教育机务专业对理实一体化能力的培养需求，通过理实一体化教学，提升学生的综合素质与科技创新能力，使学生成为德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。	3.5	64

				场法拉第电磁感应定律、麦克斯韦方程组、电磁波			
6	01080110007	口才与应用文写作	<p>知识目标：学生将系统掌握语言表达和应用文写作的基本理论，了解相关要领。</p> <p>技能目标：通过本课程，学生将熟练掌握语言表达技巧和应用文写作格式，能在不同语境中有效应用。</p> <p>素质目标：本课程旨在提升学生的语言表达和写作能力，以适应学习和工作需求，为其未来职业发展奠定坚实基础。</p>	<p>口才模块：口才与人文素养、口才与礼仪修养、态势语训练、诵读训练、辩论训练、主持训练、面试训练。</p> <p>应用文写作模块：演讲稿、求职信、个人简历、总结、计划、毕业论文</p>	<p>1. 充分利用网络优质教学资源，采用线上线下和实践教学混合式教学模式；</p> <p>2. 本课程的评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过平时到课情况（20%）、作业完成情况（20%）、课堂表现与课下学习（10%）、单元检测（10%）进行，占60%；终结性评价为期末理论考查，占40%。</p>	2	36
小计						21.5	396

表 10. 职业素质课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01150110006	心理健康教育	<p>1. 素质目标：使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，有正确、适宜的心理求助及解决观，积极探索适合自己及适应社会的生活状态，自主塑造培养良好的积极、阳光思维及心态。</p> <p>2. 知识目标：使学生了解心理学有关</p>	<p>具体内容包括：心理健康的判断标准及影响因素、异常心理及心理困惑、心理咨询及求助干预、自我意识与培养、人格发展与心理健康、职业规划与心理健康、学习适应与心理健康、情绪管理与心理健康、人际交往与心理健康、恋爱与性心理及心理健康、压力管理及挫折应对、生命</p>	<p>1. 课程教学将采取“线上+线下”翻转课堂、结合任务导向及项目驱动等教学形式进行。具体采用课堂讲授法、启发法、小组讨论法、测试法、行为训练法、活动体验法等进行；2. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成</p>	2	32

			理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基础知识。 3. 能力目标：使学生掌握自我探索技能、心理调适技能及心理发展技能。如学习技能、环境适应技能、压力管理技能、人际沟通及交往技能、问题解决技能、自我管理技能等。	意义与危机应对等。	绩占70%，终结性考核成绩占30%。		
2	01080110005	羌文化与中华优秀传统文化	通过课程知识培养学生对羌文化与中华优秀传统文化的热爱崇敬之情，增强学生的民族自尊心、自信心、自豪感。开阔学生视野，提高文化素养。培养学生吸取中华优秀传统文化精髓，学会处理人与人、人与社会、人与自然之间的关系。培养爱国主义情感、社会主义道德品质，逐步形成积极的人生态度和正确的人生观、世界观、价值观，增强对中国优秀传统文化精神的认同感、归属感和自豪感。	主要教学内容涵盖中华传统文化概述、辉煌灿烂的传统文学；羌族一川北群山之中的云朵上的民族；巧夺天工的传统技艺；博大精深的传统哲学；修齐治平的传统道德（儒家文化）；天人合一的传统建筑；中国传统建筑营造技术等方面。	1. 通过直观式、体验式教学，如利用多媒体课件，使用图片、视频等方式展示羌文化与中华优秀传统文化的博大精深。2. 利用讨论式、互动式教学，激发学习兴趣，培养锻炼表述能力和参与意识。3. 利用启发式、引导式教学，引导学生去发现问题，提出问题，培养探索精神。4. 利用实践教学，展开实践活动，使学生进一步了解和感受传统文化的精髓。5. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占70%，终结性考核成绩占30%。	1	18
3	01150110007	劳动教育	在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，以塑造劳动观念、传递劳动知识、传授劳动技能、端正劳动态度和培养劳动习惯等为主要内容，旨在系统提升	本课程主要围绕劳动是人的发展条件、劳动是社会存在和发展的基础、劳动无贵贱之分、积极主动地劳动、诚信地劳动、劳	1. 用典型案例、劳模事迹来进行讲解说明，可以以政府颁发的“大国工匠”荣誉称号获得者和“全国劳动模范”荣	1	18

			学生的劳动素质，促进其全面发展，传承弘扬中华优秀传统文化，推动劳动教育融入学生学习生活全过程与营造崇尚劳动的社会氛围。	动需要能力、创造性地劳动、合作性地劳动、劳动安全与环境保护、尊重劳动成果等方面展开。	誉获得者的工作事例以及所表现的工作品质为案例。2. 通过劳动活动，让学生在参与的过程中，体悟劳动的快乐，价值。3. 开展学习交流活动，让学生形成良好的劳动意识。		
4	01060110001	职业生涯与就业指导	<p>1. 素质目标：树立积极的人生观、价值观和就业观，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。</p> <p>2. 知识目标：基本了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；了解就业政策与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。</p> <p>3. 能力目标：掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等，还应该通过课程提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。</p>	<p>教学内容设计为三大部分，八个模块。第一部分是建立职业生涯与职业意识，包含四个模块（大学生活与职业发展、职业发展规划、就业能力提升、就业信息搜集与利用）。第二部分是求职材料准备和求职过程，包含两个模块（求职材料准备与应聘技巧，就业心理调适）。第三部分是权益保护与职业发展，包含两个模块（就业权益保护，职业适应与职业发展）。</p>	<p>1. 采用系列讲座法、讨论辩论法、情景模拟法、案例分析法、教学实践法、个案咨询法等灵活多样的教学方式。2 充分利用智慧职教、智慧课堂教学平台及其他的网络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式。3、采用课堂考核与期末考核相结合的方式作为考核方法。其中课堂考核占 70%；期末考核采用学习通的方式，占 30%。</p>	1.5	32
5	01060110002	创新创业教育	<p>本课程是高职院校公共基础必修课程之一。该课程以学生发展为本位，学生能认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办</p>	<p>本课程旨在激发学生的创业意识，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，促进学生创业就业和全面发展。学生应了解创业风险类型以及如何防范风险，了解创业机会及识别要素；通过“双创”大赛优秀案例学习，</p>	<p>1. 课程要遵循教育教学规律和人才成长规律，以课堂教学为主渠道，以课外活动、社会实践为重要途径，充分利用现代信息技术，创新教育教学方法。2. 倡导模块化、项目化和参与式教学，强化案例分</p>	1	18

			和管理企业的综合素质和能力；能主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。	学会如何撰写创业计划书。	析、小组讨论、角色扮演、头脑风暴等环节,充分调动学生学习的积极性、主动性和创造性。3.本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式,过程性考核成绩占70%,终结性考核成绩占30%。		
6	01080110006	军事理论	<p>1. 通过教学使大学生掌握基本军事理论与军事技能，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高；</p> <p>2. 适应我国人才培养的长远战略目标和加强国防后备力量建设的需要，培养高素质的社会主义事业的建设者和保卫者,为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官，打下坚实基础。</p>	<p>中国国防：国防概述、国防法规、武装力量、中国国家安全形势、中国国防建设、国防动员。</p> <p>国家安全：国际战略形势、国家安全形势。</p> <p>军事思想：军事思想概述、中国古代军事思想、当代中国军事思想、外国军事思想。</p> <p>现代战争：战争概述、新军事革命、机械化战争、信息化战争概述。</p> <p>信息化装备：信息化装备概述、信息化作战平台、综合电子信息系统。</p>	<p>1. 以增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义主义精神,传承红色基因,提高学生综合国防素质为导向。</p> <p>2. 教师通过讲授法向学生传授知识,教师通过循序渐进的叙述、描绘、解释、推理等来传递信息,传授知识,引导学生分析和认识问题。</p> <p>3. 利用多媒体教学,课堂中运用一些列的视频、图片等,把不可视的内容呈现出来,使其思考过程清晰可见。</p>	2	36
合计						8	154

表 11. 职业素养选修课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01080020001	礼仪	<p>知识目标：学生将系统学习礼仪的基础理论，包括礼仪的起源、发展、分类及其在民航工作中的应用。深入理解礼仪与职业道德、军人作风、绅士淑女气质的关联，以及其在提升个人形象和企业形象中的重要作用。</p> <p>技能目标：学生将掌握并熟练运用各种社交礼仪、商务礼仪和民航专业礼仪，包括但不限于接待、会议、电话、邮件等日常交往中的礼仪规范。通过模拟演练和案例分析，学生能够准确判断和处理各种礼仪场景，提升解决实际问题的能力。</p> <p>素质目标：培养学生的职业道德和军人作风，树立高度的责任感和使命感。塑造学生的绅士淑女气质，提升个人魅力和亲和力，为与企业“无缝对接”奠定坚实基础。</p>	<p>模块一：个人形象塑造：礼仪概述、校园礼仪、仪容礼仪、表情礼仪、仪态礼仪</p> <p>模块二：个人交往礼仪、职场礼仪、人际交往的重要性、社交礼仪的分类及作用。</p> <p>模块三：国际礼仪，让学生对主要客源国家进行了解学习，领略不同国家的风俗文化，对以后的民航服务顺利开展有着重要帮助。</p>	<p>采用多媒体教学，多媒体平台，辅助资源和网络平台。通过多媒体教学提高学生理解能力，通过多媒体平台实施监控学生的预习复习情况，通过辅助资源是学生将学习延伸到课外，通过网络平台提高学生专业知识的分析搜集能力和自学能力，拓宽知识面。在课程的考核方式上，平时成绩占比60%，期末考试占比40%。</p>	1.5	32
2	01080020004	形体	<p>知识目标：学生将学习形体训练的基本原理和方法，了解不同舞蹈的表现特征和风格特点。掌握舞蹈鉴赏的基本知识，能够识别和评价不同舞蹈作品的艺术价值。</p> <p>技能目标：学生将通过形体训练和舞蹈实践，提升身体感知与控制能力，塑造</p>	<p>第一学年上期芭蕾舞基础训练。</p> <p>第一学年下期芭蕾舞综合性舞姿训练。第二学年上期中国古典舞基本训练。</p> <p>第二学年下期中国古典舞综合性舞姿训练。</p> <p>第三学年上期校园华尔兹、羌族</p>	<p>本课程主要通过实训、线上教学资源（泛美教育等APP）及自行准备的舞蹈视频等资源，通过讲解、讨论、现场示范、基本练习等方式，重在培训学生学习表现力、理解领悟分析能力和综合表演能力等，</p>	1.5	32

			<p>优美的身体线条和姿态。掌握基本的舞蹈动作和组合，能够流畅地展示舞蹈作品，并具备良好的舞台表现力。</p> <p>素质目标：陶冶学生的道德情操，培养美好的心灵和审美情趣。塑造学生良好的外在形象和内在修养，形成民航从业人员独特的艺术气质和文化底蕴。</p>	<p>舞蹈等</p> <p>第三学年下期校园华尔兹 2.0 版本</p>	<p>引导学生养成良好的学习习惯，培养自身的学习风格，在教学中还要注重培养学生职业精神和品质等。</p> <p>坚持落实立德树人，培养学生形体舞蹈兴趣和修养，提高学生艺术素养和气质，陶冶美好的情操，营造校园文化艺术氛围。积极弘扬中华美育精神，以美育人、以美化人，引导学生自觉传承和弘扬中华优秀传统文化和民族精神，全面提高学生的审美和人文素养，增强文化自觉与文化自信。</p>		
3	01080020003	普通话	<p>知识目标：学生将系统学习普通话语音的基本知识，包括声母、韵母、声调、音变等要素。掌握普通话水平测试的标准和要求，了解测试流程和题型。</p> <p>技能目标：学生将能够流利、准确地使用普通话进行日常交流和表达，掌握口语修辞技巧。提升听力理解能力，能够听懂日常生活中的简单对话和新闻广播等。通过大量训练，学生能够自我纠正发音错误，提高普通话口语表达的基本技能。</p> <p>素质目标：增强学生的语言规范意识，明确普通话作为国家共同语的重要性。培养学生正确的发音习惯和积极的学习态度，树立使用标准语言的信念。</p>	<p>第一章普通话概论。</p> <p>第二章普通话水平测试概论。</p> <p>第三章普通话声母训练。</p> <p>第四章普通话韵母训练。</p> <p>第五章普通话声调和音节训练。</p> <p>第六章普通话语流音变和语调训练。</p> <p>第七章普通话水平测试字词朗读训练。</p> <p>第八章普通话水平测试短文朗读训练。</p> <p>第九章普通话水平测试说话训练。</p>	<p>1. 教师应通过丰富多样的教学方法和教材，可以采用直接教学法、任务型教学法和沉浸式教学法等多种教学方法，以满足不同学生的需求和特点，激发学生的学习兴趣，提高学生的参与度和学习动力。</p> <p>2. 可以采用游戏、歌曲等方式进行教学，让学生在轻松愉快的氛围中学习普通话。</p> <p>3. 直接教学法适用于系统化的语言知识传授，任务型教学法适合培养学生的实际应用能力，沉浸式教学法适合提升学生的整体语言水平</p>	1.5	32

4	01100020001	无人机概论	<p>知识目标:使学生全面理解无人机的概念、分类和基本结构,深入掌握无人机的种类及其在各领域的应用。同时,对无人机系统知识及相关的法规政策有清晰的认识,为学生未来的职业发展奠定坚实基础。</p> <p>技能目标:通过课程学习,学生能够初步掌握无人机的基本操作技能,包括飞行控制、数据处理等,培养学生的实践操作能力。</p> <p>素质目标:培养学生的创新精神和团队协作意识,提高问题解决能力,拓宽学生的职业发展路径,以适应无人机技术的快速发展。</p>	<p>本课程主要包含无人机概念、无人机分类、无人机基本结构、无人机的基本飞行原理、无人机基本法规、多旋翼飞行操纵、无人机典型行业应用七个方面的教学内容,力求通过这些教学,让学生对于无人机有一个基础了解。</p>	<p>教学过程中组织学生讨论、问题教学、多媒体教学等灵活多的教学方法,应注意理论联系实际、讲练结合、分析与讨论相结合、现象演示与实际体验相结合,围绕无人机行业,构建初步的无人机知识体系。</p>	1	18
5	01080020002	个人理财与电商直播	<p>知识目标:让学生了解电商直播的背景和发展趋势,熟悉电商直播的原理和技术,掌握相关的法律法规和行业规范。</p> <p>技能目标:培养学生运用电商直播技术进行产品推介和销售的能力,能够制订并执行电商直播策划方案,分析和解决直播中遇到的问题。</p> <p>素质目标:通过课程学习,培养学生的创新思维和创业意识,提升沟通能力和团队协作精神,增强职业道德和法律意识,提高商业素养、新媒体素养和个人综合素养。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 电商概述 2. 内容运营 3. 为直播间搭建一个好场景 4. 直播间工作人员培养 5. 直播间高效产品管理 6. 直播的营销策划 7. 学会达人直播 8. 直播间流量推广方法 9. 直播间数据优化策略 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 促进学生全面了解电商直播的背景、原理、技术和发展趋势。在教学过程中,应注重培养学生的实践操作能力,通过案例分析、模拟演练等方式,让学生掌握产品推介、销售、直播策划与执行的技能。 2. 教师应激发学生的创新思维和创业意识,引导学生关注行业规范,提升沟通能力和团队协作精神。 3. 强调职业道德和法律意识,全面提升学生的商业素养、新媒体素养和个人综合素养。 	1.5	32
合计						7	146

表 12. 公共集中实践课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01030110007	军训与入学教育	<p>知识目标：学生将了解基本军事技能和入学教育的相关知识。</p> <p>技能目标：学生将掌握基本军事技能，适应新的学习环境，并了解所学专业的基本情况与学习方法。</p> <p>素质目标：通过军训和入学教育，学生将培养纪律性和团队合作精神，增强适应新环境的能力，为未来的学习和生活做好准备。</p>	<p>理论知识：反恐理论、安全常识。内务训练：内务卫生。军事技能：队列动作训练。</p>	<p>以军事训练为主，学生入学教育，内容包括学院规章制度、德育工作纲要、学生成长教育、第二课堂活动等。</p>	4	96
2	01150520001	思政社会实践调查	<p>思政社会实践活动是高校思政教育的重要组成部分，旨在引导学生通过亲身参与社会实践活动，了解社会问题，直面社会现实，加深对社会问题的认识，学会发现问题、分析问题、解决问题的方法和过程，提高自我管理和组织能力及沟通能力，拓宽眼界、丰富知识，增强综合素质，培养学生的社会责任感、创新意识和实践能力，促进德智体美劳全面发展。</p>	<p>1. 围绕全面建设社会主义现代化国家新征程，通过深入企业、社区、乡村等地，以青春视角对中国式现代化的建设成果进行观察寻访、调研实证。</p> <p>2. 聚焦家乡发展和乡村振兴，感知时代变化，深入地方党政机关、家乡企业、乡镇社区，运用所学服务家乡发展，为家乡建设建言献策，以实习实训、劳动实践等方式参与基层治理、民情调查、社区服务、文化宣传，增强服务人民、回报家乡的责任感和使命感，用实际行动助力中国式现代化，展现青年担当。</p> <p>3. 鼓励团员青年围绕当前经济形势背景下企业在产业发展、经营管理等方面的现状与问题，调研经济双循环背景下企业加快转型升级、实现高质量发展的途径，探究企</p>	<p>引导学生学会实地观察法、访谈调查法、会议调查法、专家调查法、抽样调查法。暑假结束后每名学生撰写上交一篇不少于3000字的调研报告。</p>	1	24

			<p>业在组织结构、信息技术、商业模式、人才培养等方面的创新探索，并通过调查研究，模拟创建公司，形成公司章程、组织架构、商业模式、业务规划等内容，体验模拟公司运作管理。</p> <p>4. 传承红色基因，探索红色精神。鼓励学生结合专业所学，以“数据+实践”的方式追溯红色记忆、体悟红色文化，通过实地走访、调查问卷、数据分析、数据可视化等方式了解公众对红色基因的认知和需求，展示红色精神的传承和发展，以实际行动学习宣传贯彻党的二十大精神，以专业知识宣扬红色基因的力量，为弘扬红色精神贡献青年智慧。</p> <p>第一学年暑假开展。</p>			
合计					7	120

2. 专业（技能）课程

表 13. 专业基础课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01100212401	电子技术基础	使学生掌握电路的基本原理及分析方法，深刻认识单元电路、集成电路在实际电路中的应用，掌握电子线路及电子器件的测试方法，熟练掌握阅读和分析电路图的方法，具备查阅电子器件和集成电路手册的能力，学会常用电子仪器的使用，掌握电路的设计、安装及调试方法。	模拟电子技术基础和数字技术基础，以电路分析如线性电路的基本概念、基本理论、基本方法，模拟电路如晶体管、场效应管等电子器件为基础，数字电路如单元电路、集成电路的分析和设计为主导，研究各种不同电路的结构、工作原理、参数分析及应用，无电线基础知识。	考试课，教材选用《电子技术基础》，理论知识以课堂教学为主，采用理实一体化多媒体教学手段，实践课以实训课为主，注重理论与实际相结合，多以项目教学、任务驱动教学方	3.5	64

					法主，培养学生综合能力。		
2	01100212402	航空器维修	对标民航维修人员执照 M2 模块内容，掌握民用航空器的维修基本知识。是民用航空器维修执照人员必须掌握的基本知识和基本技能，主要作为 CCAR-66R3 执照考试和 CCAR-147 维修培训内容，也适合在职飞机维修人员学习和相关院校专业做专业基础。	主要包括航空器适航管理、适航标准、持续适航文件、维修工作、维修理论体系、维修中的人为因素、应用 APS 理论预防维修差错、维修作风管理、维修法规和规范体系、维修人员管理的法规文件、维修单位管理的法规文件、运营人/运行人维修管理的法规文件、国际相关法规文件等。	通过学习，机务维修人员不但易于掌握教材中的内容，而且能够起到提高其自身的素质和业务水平的的作用。	2	36
3	01100212403	航空机械	熟悉和掌握机械原理、机械零件、机械传动、机械材料、公差与配合等相关国家标准，熟悉机械加工设备、加工工艺和热处理等相关知识。	常用机构和通用零件的工作原理、结构组成、运动特性及使用和维护方法，公差与配合，机构和零件分析计算，查阅技术资料 and 选用标准件，常用工程材料的类别、性能、选材原则以及热处理方法，机械和液压传动机构，机械加工方法基本原理、常用加工设备和工艺过程，以及焊接、金工、钣金加工技术知识等。	考试课，教材选用《机械基础》，理论知识以课堂教学为主，采用理实一体化多媒体教学手段，实践课以实训课为主，注重理论与实际相结合，多以项目教学、任务驱动教学方法主，培养学生综合能力。	3.5	64
4	01100212404	机械识图	培养空间想象能力和分析解决问题的能力；培养耐心细致的工作作风，严肃认真的工作态度；能够掌握常见的零件和装配体的表达方法，完成零件图和装配图的绘制；能阅读和理解常见装配体和零件的图纸。	机械制图的基本知识与基本规定，投影原理与三视图，基本几何体投影、截交线、相贯线、轴测图、组合体投影，剖视图、标准件，零件的互换性与公差配合、表面粗糙度、形位公差及标注，零件图，装配图，计算机绘图、用户界面及基本操作方法、绘图环境的设置、图形编辑、工程标注等、飞机图纸规范与识图。	多采用任务模块教学法，充分利用多媒体教学手段，注重理论与实际相结合，注重学生空间思维能力的培养，采用理论实践相结合的方法进行零件图和装配图的识读。	3.5	64
5	01100212405	航空概论	通过该课程的学习，除了使大家初步建立航空技术的基本概念和基础知识外，更重要的是拓宽大家的视野，扩大知识	各类飞行器的分类、构成及功用和飞行器的发展概况；现代飞机及各种军用飞机类型；中国航空工业的发	采用案例教学法，注重培养学生综合能力。通过本课程		

			面,培养大家学航空、爱航空、投身于航空事业的兴趣,使大家初步建立航空工程意识。	展及现状;空气流动的基本规律;机翼的几何形状和翼型及机翼升力的产生原理; 飞机的起飞和着陆;各类发动机的分类及特点;各种类型的燃气涡轮发动机的组成、结构特点及应用范围;无压气机式的空气喷气发动机和其他类型的喷气发动机;航空器结构要求、常用的结构材料种类;机翼、机身的基本构造;各种类型的航空仪表的导航系统、飞机飞行操纵系统和自动控制系统。	学习要求学生了解航空器的基本概念、掌握其分类方法,并了解各类航空器的特点。	1.5	28
6	01100212406	航空专业英语	了解并掌握航空电源、飞行控制、通信导航、发动机、飞机结构、常用工具等现代民用航空领域专业的有关词汇及相关的内容,达到民航岗位职业初级职业标准的相关要求。	航空电源、飞行控制、通信导航、发动机、飞机结构等方面的航空专业英语,以及机务维修组织与管理方面的专业英语知识内容等。	采用任务模块化教学模式,注重航空机务英语专项阅读能力和交流能力的培养,强化综合能力训练。	6	108
小计						20	364

表 14. 专业核心课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01100312401	飞机结构与系统	熟悉民用航空器机体结构的基本组成、型式及受力情况; 掌握民用航空器液压系统、起落架系统、操纵系统、座舱环境控制系统、防冰排雨系统、燃油系统、防火系统、氧气系统、机舱设备/设施与水系统的基本组成及工作原理; 基本熟悉民用航空器结构与各系统的主要维护工作及安全注意事项。	从操作、维修的角度讲授组成与工作原理;结合具体机型进一步强化知识点的理解;从严谨、务实的角度讲授维护工作。学习了本课程以后能熟悉民用航空器机体结构的基本组成、型式及受力情况;掌握民用航空器液压系统、起落架系统、座舱环境控制系统、防冰排雨系统、燃油系统、防火系统、氧气系统、机舱设备/设施	采用线上线下混合式教学,主要采用讲授法,讨论法教学组织形式实施教学;PPT、超星学习通(学习通、泛美教育APP,学习强国、MOOC等线上教学资源)、教材、黑板、视频、微课、碎片为辅。	4	72

				与水系统的基本组成及工作原理；基本熟悉民用航空器结构与各系统的主要维护工作及安全注意事项。			
2	01100312402	活塞发动机结构与系统	对标民航维修人员执照 M6 模块内容；掌握活塞发动机的基本工作原理及结构，熟悉发动机的各系统及附件，了解发动机的性能。	航空活塞发动机基础知识、多缸发动机的点火次序、航空活塞发动机基本性能、航空活塞发动机的特性、不正常燃烧；活塞发动机类型和结构，内容分为：航空活塞发动机分类和组成、航空活塞发机构造；活塞发动机系统和控制，内容分为：发动机燃油系统、起动与点火系统、进排气系统、散热系统、航空油料、滑油系统、发动机指示系统、动力装置外场维护、螺旋桨基础知识、螺旋桨桨距控制、螺旋桨辅助系统、螺旋桨检查维护和存放。	采用线上线下混合式教学，主要采用讲授法，讨论法教学组织形式实施教学；PPT、超星学习通（学习通、泛美教育 APP，学习强国、MOOC 等线上教学资源）、教材、黑板、视频、微课、碎片为辅。	4	72
3	01100312403	飞机电子电气系统	对标民航维修人员执照 M3 模块内容，包括 M3-12 到 M3-20 的内容；掌握飞机电气、仪表系统、通信系统、导航系统和自动控制系统等的组成、工作原理及维护操作。	典型飞机系统，分为电源、防火、防冰排雨、灯光、仪表指示、自动飞行、通信、导航、中央维护系统，涵盖了民用飞机常见电气电子系统的组成、工作、部件、常见维护和维护安全注意事项，介绍了民航飞机的技术和发展。	采用线上线下混合式教学，主要采用讲授法，讨论法教学组织形式实施教学；PPT、超星学习通（学习通、泛美教育 APP，学习强国、MOOC 等线上教学资源）、教材、黑板、视频、微课、碎片为辅。	6	108
4	01100312404	飞机维修手册使用	熟悉 ATA100 规范和编排方法；掌握飞机维修文件和手册的类型和用途；熟悉机务维修、航线维护的程序和方法；掌握飞机维修手册的结构和查询方法；了解飞机常用系统或设备的功能、结构和组成；了解航修企业文化、质量控制和现场管理等方面的知识。	认知飞机维修文件和手册的功能、类型和结构；使用波音手册（AMM、IPC、SSM、FIM）对飞机结构和系统进行故障隔离、故障分析、设备拆装、故障排除、系统检测；查询波音手册（WDM、SWPM）对飞机电气线路和电气器件进行故障隔离、故障分析、部件拆装、故障排除、线路检测；按照工	采用线上线下混合式教学，主要采用讲授法，讨论法教学组织形式实施教学；PPT、超星学习通（学习通、泛美教育 APP，学习强国、MOOC 等线上教学资源）、教材、黑板、视频、微	1	24

				作要求依据飞机维修手册标准施工程序编写双语工作单。	课、碎片为辅。		
5	01100312405	燃气涡轮发动机原理结构与系统	引导学生了解航空燃气涡轮发动机工作原理、结构组成和工作系统，掌握发动机维护和管理知识和技术。	燃气涡轮发动机原理、结构和系统的基本理论知识，重点的各系统的功能和性能要求及技术要点等。	以理实一体化教学为主，采用项目教学方法，引导学生注重对发动机系统原理和系统结构的理论知识的掌握，加强职业素养培养，提高学生发现问题，处理实际问题能力。	4	72
6	01100312406	直升机结构与系统	1.熟悉民用航空器直升机机体结构的基本组成、型式及受力情况；2.掌握民用航空器直升机液压系统、起落架系统、座舱环境控制系统、防冰排雨系统、燃油系统、防火系统、机舱设备/设施与水系统的基本组成及工作原理；3.基本熟悉民用航空器直升机结构与各系统的主要维护工作及安全注意事项。	从操作、维修的角度讲授组成与工作原理；结合具体机型进一步强化知识点的理解；从严谨、务实的角度讲授维护工作。学习了本课程以后能熟悉民用航空器直升机机体结构的基本组成、型式及受力情况；掌握民用航空器直升机液压系统、起落架系统、座舱环境控制系统、防冰排雨系统、燃油系统、防火系统、机舱设备/设施与水系统的基本组成及工作原理；基本熟悉民用航空器直升机结构与各系统的主要维护工作及安全注意事项。	采用线上线下混合式教学，主要采用讲授法，讨论法教学组织形式实施教学；PPT、超星学习通（学习通、泛美教育APP，学习强国、MOOC等线上教学资源）、教材、黑板、视频、微课、碎片为辅	4	72
小计						23	420

表 15. 专业拓展选修课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01100412401	飞机结构修理	引导学生熟悉掌握飞机结构受力情况，飞机结构损伤检测的方法，熟悉飞机结构维修准则，掌握飞机结构维修的工艺方法。	飞机机翼、机身等结构受力分析，飞机结构的损伤及检测，飞机结构修理准则，飞机结构修理及设备维修工艺方法。	以理实一体化教学为主，多采用案例和项目教学方法，引导学生注重对飞机结构系统，损伤检测方法和维		

					修准则的把握,掌握各结构维修工艺,加强职业素养培养,提高学生发现问题,处理实际问题能力。	2	36
2	01100412402	航空器维修实践	帮助学生掌握民用航空器维修理论,熟悉民用航空器维修法规,了解维修资料系统和文件体系。	民用航空器维修理论,民用航空器维修技术,民用航空器维修准则,民用航空器初始适航管理和持续适航管理,民用航空器维修资料及文件体系等。	以理实一体化教学为主,多采用案例教学方法,注重对航空维修管理体制、组织方式和制度实施等的掌握,加强职业素养培养,提高学生发现问题,处理实际问题能力。	2	36
3	01100412403	无人机维护与维修技术	指导学生了解无人机基本机构与性能,掌握无人机技术应用的理论知识和各类无人机维护和维修技术技能。	无人机系统结构、性能,无人机技术应用基础理论知识,各类无人机保养维护的方法和维修操作技术要点等。	采用理实一体化教学,多以项目、案例教学方法,注重学生专业技术操作能力和职业素养的培养,促使学生技术技能熟练操作和实际问题处理。	2	36
4	01100412404	航空电机技术基础	培养在飞机维修技术职业岗位上从事航空电机及其电气系统维护的专项职业能力。使学生掌握航空电机的结构和原理、故障诊断、维修以及相关等专业知识和技能,同时养成学生职业素质,锻炼学生的方法与社会能力。	掌握航空电机的工作原理、结构和运行状况的基本分析方法;航空电机分解、安装、调试、检修和试验基本技能;航空电机的航线维护、内场修理能力;掌握航空电机维修、故障排除的基本流程,具备一定的拆装、检测、修理和测试的动手操作能力;具备严谨的工作作风。	采用理实一体化教学,多以项目、案例教学方法,注重学生专业技术操作能力和职业素养的培养,促使学生技术技能熟练操作和实际问题处理。	2	36
选两门课小计						4	72

表 16. 专业集中实践课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01100522401	认知实习	指导学生通过认识实习,初步了解飞机维修的工作过程、基本要求和和工作状况	实习动员与安全教育、参观校内实训车间、参观飞机机电设备维修训练基地、观摩飞机机电设备维修训练。	采用现场教学的方式,分为对学院实训中心参观及企业参观两部分,使学生产生职业认同。	1	24
2	01100522402	电子技术实训	引导学生掌握模拟、数字电子技术元件维修方法以及仪器和工量具使用方法,培养学生综合职业能力和素养。	电气电子设备仪器使用,静电敏感元器件/部件的防护、线路标准施工,电气线路及控制元件,简单电子线路制作,印刷电路板;数字电子技术,包括逻辑电路与时序电路、数据转换、数据总线、微处理器、集成电路、光纤和静电敏感设备项目等	以项目教学方法主,注重学生基本技术操作的训练,强化技术要领的掌握,在教学要注意因材施教,培养学生综合职业能力。	1	24
3	01100522403	钳工基本实训	帮助学生掌握金属材料划线、放样方法,熟练掌握钣金、铆接加工工艺和设备、工量具使用方法,培养学生综合职业能力和素养。	基本技能,包括凿削、锯割、钻孔、攻丝与套系、刃磨操作方法,以及基本划线方法,台钻、切割机、砂轮机、矫直机、弯曲机、剪板机和油压机等设备的使用。	以项目教学方法主,注重学生基本技术操作的训练,强化技术要领的掌握,在教学要注意因材施教,培养学生综合职业能力。	1	24
4	01100522404	钣金实训	帮助学生掌握金属材料划线、放样方法,熟练掌握钣金、铆接加工工艺和设备、工量具使用方法,培养学生综合职业能力和素养。	材料基本划线和计算,展开放样,剪切工艺方法,钣金加工工艺方法与设备、工量具使用方法,铆接加工工艺方法与设备、工量具使用方法。	以项目教学方法主,注重学生基本技术操作的训练,强化技术要领的掌握,在教学要注意因材施教,培养学生综合职业能力。	2.5	48
5	01100522405	机械基本技能实训	引导学生掌握飞机发动机、传动部件、紧固件以及各机电设备系统的拆装工艺方法和工量具使用方法,培养学生综合职业能力和素养。	飞机发动机拆装工艺方法及设备、工量具使用方法;飞机传动部件拆装工艺方法及设备、工量具使用方法;飞机紧固件拆装工艺方法及设备、工量具使用方法;飞机空调等系统设备拆装工艺方法及设	以项目教学方法主,注重学生基本技术操作的训练,强化技术要领的掌握,在教学要注意因材施教,培养学生综合职业能力。	2.5	48

				备、工量具使用方法。			
6	01100522408	毕业设计指导	引导和帮助学生根据顶岗实习实际情况，选择毕业设计课题，编制毕业设计方案，完成毕业设计，通过答辩；梳理三年理论知识与技术实践知识，有效的指导实习和毕业设计。	根据实习情况选择毕业设计课题，指导教师要做好学生课题的选择，方案的编制，研究工作的指导以及形成最终的计划书，并指导学生做好毕业答辩工作等，激发学生的学习兴趣，促进学生职业能力和工作经验知识的积累。	要求学生经历完整的毕业设计过程，培养学生正确研究方法，培养学生的创新思维和独立解决问题的能力。	1	24
7	01100522406	跟岗实习	了解企业的运作、组织架构、规章制度和企业文化，掌握岗位的典型工作流程、工作内容和核心技能，养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神，增强学生的就业能力。	岗前培训；岗前认知；现场专业实习；飞机机电设备维修实习总结。组织学生定岗实习严格按照《职业院校学生实习管理规定》要求，与企业签订三方协议，明确学生实习岗位的工作要求、纪律要求、补贴费用、安全保障等事宜，购买实习责任保险。	学生在企业实习期间，学院要依据《专业实习标准》加强过程管理，注重学生专业知识应用、技术技能水平提升和职业素养的养成，及时与企业沟通，加强过程管理，选派优秀教师带队，确保学生完成实践教学，促进学生综合职业能力的培养。	6	144
8	01100522407	顶岗实习	根据飞机机电设备维修专业教学计划，本专业学生在进行毕业设计前进行顶岗实习。通过实习期间，学生对企业（事业）单位的安检工作进行的业务实践和调查研究，让学生理论联系实际，充实和丰富所学的专业理论知识，培养发现问题、分析问题和解决问题的能力，为毕业后从事安检工作打下基础。	主要包括所在岗位的职责和要求。通过实际操作，学生应能够掌握相关岗位的基本技能和操作流程。	实习要求：1. 填写《实习手册》在顶岗实习中、学生应将每天的工作，岗位实践等内容记入实习手册。2. 撰写《顶岗实习总结报告》在顶岗实习结束后，学生应提交顶岗实习总结报告。3. 完成《毕业生跟踪调查表》 注意事项：1. 服从领导和指挥，服从顶岗实习工作的分配，遵守纪律；遵守顶岗实习单位的各项规章制度，按时上下班，保守企业商业、财务机密；注意安全。2. 谦虚谨慎，虚心向顶岗实习单位的同志学习，努力完成顶岗实习单位交给的工作任务；注意搞好各方面的团结，讲文明礼貌。3. 认真	18	432

					思考问题，客观分析问题，发挥主观能动性，努力克服遇到的困难。		
01100522409	维修实践项目	标准线路施工，发动机拆装和钣金维修。依据图纸、规范、工卡等相关技术文件按照标准规范及技术考核点，在指定的环境中完成故障分析及排除；涡喷-6 发动机上部附件及管路拆装，主要学习掌握学生的在复杂环境下的操作技能和安全意识。飞机结构铆装的基本技能和操作的规范性。主要工作包括钣金件的下料，钣金件折弯，组合件尺寸控制口盖间隙修配，铆接件组合装配。	本项目旨在通过标准线路施工，发动机拆装和钣金维修实际项目操作，提升学生的飞机线路修复技能和发动机维修技能、团队协作能力、故障解决能力和按章办事的执行能力。学生将运用所学 M7 模块中理论和实训知识，结合行业实际需求，完成从故障分析、制订维修方案到实际维修，解决故障等全过程的项目实践。整个工作过程完全按照生产实际项目进行，为学生更快地进入维修岗位打下坚实基础。	1. 理论授课：结合项目一故障现象，讲授相关手册查询知识，操作安全注意事项，为后续每步实际操作奠定基础。结合项目二，讲授飞机拆装基本知识，发动机系统及工作原理，为涡喷 6 发动机拆装训练奠定理论基础。结合项目三，讲授相关钣金加工知识，工具及设备使用知识，安全操作规程，为加工制作钣金件打下基础。理论教学采用视频，PPT 和实物展示。 2. 实操分析：通过反复学习工卡，分析维修工作步骤，让学生了解具体维修工作步骤，每一步的工作注意事项，所使用的工具，具体操作方法等，一定让学生在具体操作之前学习透彻工卡内容。 3. 分组实践：每 3 个学生一组进行每个项目实践，每个小组成员可以大致分工，但工作有侧重，项目一的查手册可以固定一人。 3. 导师指导：每个项目固定一名指导老师，负责项目的指导和监督，确保项目顺利进行，工卡上相应工步要求学生向指导教师汇报。 5. 交流分享：定期组织学生进行项目交流分享会，互相学习借鉴。	3	72	
小计						36	840

九、教学进程总体安排

表 17 课程教学进程总体安排表

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注
									第一学年		第二学年		第三学年				
							理论	实践	一	二	三	四	五	六			
	1	01150110001	思想道德与法治	A	3	48	48	0	2	1					试	马院	有 2 课时排到某周
	2	01150110002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	2	36	36	0		2					试	马院	
	3	01150110005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	A	3	54	54	0		2	1				试	马院	
	4	01150110003	形势与政策	A	1	18	18	0	0.3	0.2	0.2	0.2			查	马院	讲座期 4 节
	5	01150110004	党史国史	A	1	18	18	0			1				查	马院	
	6	01150110008	国家安全教育	B	1	18	14	4	0.3	0.2					查	马院	线上 8 线下 8, 讲期 4 节
公共基础必修课	7	01080110001	大学英语	A	3.5	64	64	0	2	2					试	基础	
	8	01080110007	口才与应用文写作	B	2	36	18	18			1	1			试	基础	
	9	01080110002	大学体育	C	7.5	136	0	136	2	2	2	2			试	基础	含军体咏春
	10	01080112401	大学物理	A	3.5	64	64	0	2	2					试	基础	
	11	01080110004	信息技术基础	B	1.5	32	16	16	1	1					试	基础	等级考试

		12	01080110008	高等数学	A	3.5	64	64	0	2	2					试	基础	
	职业素养课	13	01150110006	心理健康教育	A	2	32	32	0	1	1					查	基础	
		14	01080110005	羌文化与中华优秀传统文化	A	1	18	18	0							查	基础	线上
		15	01150110007	劳动教育	A	1	18	18	0							查	马院	班会学期4
		16	01060110001	职业生涯与就业指导	A	1.5	32	32	0	1			1			查	就业	讲座
		17	01060110002	创新创业教育	A	1	18	18	0				1			查	就业	讲座
		18	01080110006	军事理论	A	2	36	36	0							查	基础	军训自习
		集中实践课	19	01030110007	军训与入学教育	C	4	96	0	96	4w						查	学生
	20		01150520001	思政社会实践调查	C	1	24	0	24				√			查	马院	暑假进行
	小计						45	862	568	294	13.6	15.4	5.2	5.2				
公共基础选修课	任选课	1	ZE11	马克思主义的时代解读	A	1	18	18	0							查	马院	学生从任选科目中选修课程学习不得少于36个学时2学分；学生可从尔雅通识课程库中自选2门以上、不低于2学
		2	ZF48	气韵生动：走进传统文化	A	1	17	17	0							查	基础	
		3	ZC01	艺术哲学：美是如何诞生的	A	1.5	21	21	0							查	基础	
		4	TE18	巧克毕业论文	A	0.5	10	10	0							查	基础	
		5	ZC06	书法鉴赏（浙江财大版）	A	0.5	10	10	0							查	基础	
		6	TC01	大学生魅力讲话实操	A	0.5	10	10	0							查	基础	
		7	ZF32	文化传统与现代文明	A	0.5	10	10	0							查	基础	
		8	ZD70	航空与航天	A	1	19	19	0							查	基础	

		9	ZD60	世界科技文化史	A	1.5	22	22	0						查	基础	分36学时。所有课程全部在超星平台尔雅通识课程库中选择,要求在前两个学年完成学习任务,多出学分根据学分制管理规定执行。
		10	ZA39	中华民族精神	A	1.5	29	29	0						查	基础	
		11	ZB07	中国古典哲学名著选读	A	1.5	22	22	0						查	基础	
		12	ZB38	情商与智慧人生	A	1	17	17	0						查	基础	
		13	ZC43	音乐鉴赏	A	2	35	35	0						查	基础	
		14	ZC48	美术鉴赏	A	2	39	39	0						查	基础	
		15	ZC64	漫画艺术欣赏与创作	A	1.5	23	23	0						查	基础	
		16	ZD01	人工智能与信息社会	A	1.5	21	21	0						查	基础	
		17	TE15	个人理财规划	A	0.5	10	10	0						查	基础	
		18	TD01	组织行为与领导力	A	0.5	14	14	0						查	基础	
		学生自选课程			每个学生通过超星平台尔雅通识课程中自选2门课程学习,时长不低于36课时、2学分。											共4学分	
限定选修课		19	01100020001	无人机概论	A	1	18	18	0				1			查	飞工
		20	01080020002	个人理财与电商直播	B	1.5	32	16	16	1	0.3	0.3	0.3			查	基础
		21	01080020001	礼仪	C	1.5	32	0	32	1	1					查	基础
		22	01080020004	形体	C	1.5	32	0	32	1	1					查	基础
		23	01080020003	普通话	B	1.5	32	20	12	1	1					查	基础
		小计				11	218	126	92	4	3.3	0.3	1.3				
专业技术课	专业基础课	1	01100212401	电子技术基础	B	3.5	64	32	32	2	2					试	飞工
		2	01100212402	航空器维修	B	2	36	24	12				2			试	飞工
		3	01100212403	航空机械	B	3.5	64	32	32	2	2					试	飞工
		4	01100212404	机械识图	B	3.5	64	32	32	2	2					试	飞工
		5	01100212405	航空概论	A	1.5	28	28	0	2						试	飞工
		6	01100212406	航空专业英语	B	6	108	68	40		2	2	2			试	飞工

		小计				20	364	216	148	8	8	2	4	0	0			
专业核心课	1	01100312401	飞机结构与系统	B	4	72	48	24			2	2			试	飞工		
	2	01100312402	活塞发动机结构与系统	B	4	72	48	24			4				试	飞工		
	3	01100312403	飞机电子电气系统	B	6	108	84	24			6				试	飞工		
	4	01100312404	飞机维修手册使用	B	1	24	18	6				2			试	飞工		
	5	01100312405	燃气涡轮发动机原理结构与系统	B	4	72	48	24				4			试	飞工		
	6	01100312406	直升机结构与系统	B	4	72	60	12			4				试	飞工		
		小计				23	420	306	114			16	8	0	0			
专业拓展选修课	1	01100412401	飞机结构修理	B	2	36	24	12				2			查	飞工	四选二门	
	2	01100412402	航空器维修实践	B	2	36	24	12				2			查	飞工		
	3	01100412403	无人机维护与维修技术	B	2	36	24	12				2			查	飞工		
	4	01100412404	航空电机技术基础	B	2	36	24	12				2			查	飞工		
		小计（选修课至少选2门，4学分）				4	72	48	24				4					
专业实践课	1	01100522401	认知实习	C	1	24	0	24	第1学期安排12个学时，第2学期安排12个学时				查	飞工				
	2	01100522402	电子技术实训	C	1	24	0	24				4			试	飞工	前6周	
	3	01100522403	钳工基本实训	C	1	24	0	24			4				试	飞工	前6周	
	4	01100522404	钣金实训	C	2.5	48	0	48				4			试	飞工	7至18周	
	5	01100522405	机械基本技能实训	C	2.5	48	0	48			4				试	飞工	7至18周	

	6	01100522409	维修实践项目	C	3	72	0	72					3W	查	飞工	前3周	
	7	01100522406	跟岗实习	C	6	144	0	144					6W	查	企业		
	8	01100522407	顶岗实习	C	18	432	0	432					18W	查	企业	毕业设计4学分	
	9	01100522408	毕业设计指导	C	1	24	0	24					1W	查	飞工		
	小计					36	840	0	840	0	0	4	4	10W	18W		
合计					139	2776	1264	1512	25.6	26.7	27.5	26.5	10W	18W			3、4学期 晚上排课

表 18 实践性教学安排

第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
1. 军事技能 2. 大学体育 3. 礼仪训练 4. 形体训练 5. 机务认知 实习	1. 思政社会 实践调查 2. 钳工基本 实训 3. 机务基本 技能实训	1. 活塞发动 机结构与系 统 2. 飞机结构 基础 3. 钣金实训 4. 电子技术 实训	1. 燃气涡轮发动 机结构与系统 2. 飞机维修手册	1. 维修实 践项目 2. 跟岗实 习	顶岗实习与 毕业设计

表 19 水平等级与 1+X 职业资格证书考试安排表

序号	证书类型	证书名称	考评与颁发部门	等级	要求	考试时间	备注
1	水平等级证书	普通话水平测 试等级证书	四川省语委会	二级乙等	选考	1-4 学期	
2	水平等级证书	计算机等级 证书	工业与信息技术考 试管理中心	全国一级	选考	1-4 学期	
3	水平等级证书	英语等级证书	外语教学与研究出 版社	大学生新 三级	选考	1-4 学期	
4	技能等级证书	电工中级证书	中国机械工业协会	中级或高 级	选考	3-6 学期	
5	技能等级证书	钳工中级证书	中国机械工业协会	中级或高 级	选考	3-6 学期	

十一、课程性质、学时学分结构的说明与学分置换

(一) 课程性质、学时学分

1. 课程性质分为三类，A 为理论课程、B 为理实一体化课程、C 为实践课；

2. 学时学分计算方法

(1) 除集中实践课程外，所有课程按 18 课时计 1 学分，9 学时以上不满 18 学时的计 0.5 学分，不足 9 学时者不计学分。

(2) 集中进行的实训、军训、社会实践、毕业设计及跟岗和顶岗实习等实践课程，按 1 周计 1 学分、每周 24 学时。

3. 每学期 20 教学活动周中除机动 1 周、复习考试 1 周，实际教学周按 18 周计；第一学期军事理论与军训 4 周（4W），实际教学周

按 14 周计。

(二) 课程学时、学分结构

表 20 课程学时结构

学 时、分 课程性质	学时	%	学分	%	学 时、 分 课程性质	学时	%	学分	%
公共课	1080	38.9%	56	40.2%	必修课	2486	89.5%	124	89.2%
专业课	1696	61.1%	83	59.8%	选修课	290	10.5%	15	10.8%
合计	2776	100%	139	100%	合计	2776	100%	139	100%
理论课总学时						1264			
实践课总学时						1512			
实践教学占总学时比例						54.5%			

(三) 成果认定与学分转换

学生在校期间须完成第一课堂必修、选修学分和第二课堂必修学分方可毕业。为引导学生提升综合职业能力，达成学生满意度。学生可通过参加第二课堂活动、课外综合能力素养提升、获得各类竞赛等，按照《学院学习成果认定与学分转换实施办法》《学院第二课堂活动成绩认定与学分转换实施办法》《学院军体第二课堂实施方案》等文件规定，通过提供相关佐证材料和申报流程，置换相关公共基础课、专业课程学分。

十一、培养模式与教学方法

(一) 人才培养模式

飞机机电设备维修专业在修订专业人才培养方案、制定专业建设规划，推进专业建设和评估说专业、说课程的过程中，注重专业人才

培养模式。为了解决这一关键性问题，飞机机电设备维修专业采用1224的学徒制教学模式，即：一条主线、两个平台、两融合、四融通，下面进行分析1224内容：

1. 一主线：

在高等教育及职业教育体系中，“一主线”的概念至关重要，它强调了以专业人才培养目标为核心，统领并贯穿于整个教育教学过程的设计理念。这一主线不仅为教育机构和教师提供了清晰的教学方向，也确保了学生在接受教育的过程中能够系统地、有针对性地学习和成长，最终成为符合社会需求的高素质专业人才。

(1) 确立专业人才培养目标

首先，明确并细化专业人才培养目标是实施“一主线”战略的前提。这需要深入调研行业需求、技术发展趋势以及未来职业岗位对人才的具体要求，结合学校的办学定位和特色，制定出既具有前瞻性又符合实际的专业人才培养目标。该目标应明确学生在知识、能力、素质等方面的具体要求，为后续的教学活动提供明确的指引。

(2) 教学活动的紧密围绕

在确立了专业人才培养目标之后，所有的教学活动都应紧密围绕这一主线展开。这包括但不限于：

课程设计：根据人才培养目标，优化课程体系，确保课程内容与职业需求高度契合，既注重基础理论的传授，又强化实践技能的培养。同时，课程之间应形成有机联系，避免重复和脱节。

教学方法与手段：采用多样化的教学方法和手段，如案例教学、项目驱动、翻转课堂等，激发学生的学习兴趣 and 主动性，提高教学效果。利用现代信息技术手段，如在线课程、虚拟仿真实验等，拓展学

习空间和时间，增强学习的灵活性和互动性。

实践教学环节：加强实践教学环节，通过校企合作、实训基地建设等方式，为学生提供更多接触实际工作环境的机会。通过实习实训、毕业设计等实践活动，让学生将所学知识应用于解决实际问题中，提升职业能力和素质。

（3）评价体系的构建

为了确保“一主线”战略的有效实施，还需要构建与之相适应的评价体系。该体系应涵盖对学生知识掌握、能力发展、素质提升等多方面的评价，采用多元化的评价方式，如笔试、面试、作品展示、实践报告等。同时，注重过程性评价与结果性评价相结合，全面反映学生的学习情况和成长轨迹。

（4）持续改进与反馈

最后，“一主线”战略的实施不是一成不变的，而是需要根据行业变化、技术发展以及学生反馈等因素进行持续改进。通过定期的教学评估、学生满意度调查等方式收集反馈信息，及时调整和优化教学计划、课程内容、教学方法等，确保教育教学始终与人才培养目标保持一致，不断提升教育教学质量。

2. 两平台：

“两平台”作为教育体系中的重要组成部分，对于培养学生的实践能力、职业素养以及促进理论与实践的结合具有不可替代的作用。以下是对“两平台”——校内实训平台和校外实习平台的详细阐述：

校内实训平台

校内实训平台是学校内部构建的一个模拟实际工作环境的实践场所，旨在为学生提供一个安全、可控的环境，让他们能够在教师的

指导下，通过实践操作来巩固理论知识，提高职业技能。该平台通常包括以下几个方面：

（1）实训设施与设备：根据专业需求，配备先进的实训设施和设备，如实验室、工作坊、模拟机房等，为学生提供与职业岗位相匹配的实践条件。

（2）实训课程与项目：设计贴近行业实际的实训课程和项目，涵盖专业技能训练、综合应用能力提升等多个方面。通过项目导向、任务驱动等教学模式，激发学生的学习兴趣 and 创造力。

（3）师资支持：配备具有丰富实践经验和教学能力的师资队伍，为学生提供专业指导和答疑解惑。教师不仅传授知识，还注重培养学生的实践能力和创新思维。

（4）管理与评估：建立健全的实训管理制度和评估体系，确保实训活动的有序进行和有效实施。通过定期考核、成果展示等方式，评估学生的实践成果和学习效果。

校外实习平台

校外实习平台是学校与社会、企业合作建立的实践基地，旨在使学生能够直接接触社会、了解行业，将所学知识应用于实际工作中，提升实践能力和职业素养。该平台具有以下几个特点：

（1）真实工作环境：提供真实的工作环境和岗位，让学生亲身体验职业生活，感受企业文化和工作环境。

（2）专业对口实习：根据专业方向和学生兴趣，安排与专业对口的实习岗位，使学生在实际工作中运用所学知识，解决实际问题。

（3）企业导师指导：邀请企业导师参与实习指导，为学生提供专业指导和职业规划建议。通过与导师的交流和学学习，学生可以更好

地了解行业发展趋势和市场需求。

(4) 职业素养提升：通过实习过程中的团队合作、沟通协调等实践活动，提升学生的职业素养和综合能力。同时，实习也是学生适应社会、融入社会的重要过程。

综上所述，“两平台”的有机结合为学生提供了一个从理论到实践、从校内到校外、从模拟到真实的全方位、多层次的实践教育体系。这不仅有助于培养学生的实践能力、职业素养和创新精神，还为他们未来的职业发展奠定坚实的基础。

3. 两融合：

关于“两融合”的两个方面，即思政元素的融合与线上课程资源的融合，以下是详细的解释和说明：

思政元素的融合

在教学过程中，将思政教育内容融入专业课程，是实现价值引领与知识传授、能力培养有机统一的重要途径。这种融合旨在培养学生的社会责任感和使命感，具体做法包括：

(1) 明确思政目标：

教师需明确思政教育的目标，如培养学生的公民意识、道德观念、批判思维、创新能力、团队合作与沟通能力、职业道德和社会责任感等。

根据专业课程的特点和学生的需求，合理设定思政目标，确保其与课程内容紧密相关。

(2) 内外结合：

将专业课中的具体知识与思政内容有机结合。例如，通过引用相关法律法规、社会事件等案例，说明专业知识与思政内容的联系，强

化学生的理解和认同。

设计专业实践项目，让学生在实践中体验和应用思政知识，提高其综合素养和实践能力。

（3）关注社会问题：

鼓励学生关注当前社会问题，并引导其思考、讨论与专业领域相关的伦理和社会责任问题。

通过组织讨论、辩论、邀请行业专家参与教学等方式，激发学生的社会责任感和使命感。

（4）案例分析：

使用案例分析的方法，引导学生思考和分析相关的伦理、道德和价值问题。通过分析实际案例，使学生深入了解问题产生的原因、影响和解决办法，培养其批判思维和解决问题的能力。

线上课程资源的融合

利用现代信息技术手段，将优质的线上课程资源引入课堂，可以丰富教学手段和形式，提高学生的学习兴趣和参与度，同时满足学生个性化的学习需求。具体做法包括：

（1）选择优质资源：

筛选和整合国内外优质的线上课程资源，如MOOC（大型开放在线课程）、微课、教学视频等。

确保这些资源内容丰富、形式多样、质量上乘，能够满足学生的学习需求。

（2）融合线上线下教学：

采用混合式教学模式，将线上课程资源与线下课堂教学有机结合。例如，课前通过线上资源预习课程内容，课中通过教师讲解和互

动讨论深化理解，课后通过线上资源巩固和拓展学习成果。

利用在线学习平台，提供个性化的学习支持和反馈，帮助学生更好地掌握知识和技能。

（3）提升学习体验：

利用大屏幕电脑一体机、电子白板等信息化工具，提高课堂教学的互动性和趣味性。

通过互联网教学资源，为学生提供丰富的学习材料和案例，拓宽其视野和知识面。

（4）满足个性化需求：

鼓励学生根据自己的兴趣和能力选择适合的线上课程资源进行学习。

通过数据分析和反馈机制，了解学生的学习进度和效果，为其提供个性化的学习建议和指导。

综上所述，“两融合”在教育教学过程中具有重要意义。通过思政元素的融合和线上课程资源的融合，可以实现价值引领与知识传授、能力培养的有机统一，提高学生的学习兴趣和参与度，促进其全面发展。

4. 四融通：

“岗课赛证”融通的专业课程体系是此模式的重要组成部分。这要求课程内容与实际工作岗位需求相匹配，通过课堂教学使学生掌握岗位所需的基本知识和技能；同时，将课程教学与职业技能竞赛、职业资格认证相结合，让学生在竞赛和认证中检验学习成果，提升实践能力和职业竞争力。

5. 学徒制：

学徒制强调校企共育的机制，通过工学结合、工学一体的方式，使学生在学校学习期间就能够接触实际工作，了解职业规范和企业文化。这种模式下，学校和企业共同承担培养人才的责任，通过校企合作、教师企业挂职、企业导师进校园等多种形式，实现校企资源的共享和优化配置，提高人才培养的质量和效率。同时，学生也能够在学习、在实践中学习、在工作中成长，为未来的职业发展打下坚实的基础。

6. 教师教学评价

对教师教学评价可以通过以下方式：

(1) 学生对教师教学质量的评价，以自然班为单位，每班学生对本学期承担该班教学任务的所有教师就教学准备、教学过程管理、教学辅导与教学有效性等方面进行综合评价打分，评教前二级学院教评委（二级学院负责人、兼职教学督导、教学管理干事等）要向学生讲清评价的意义和要求，取得学生的正确理解和积极配合，公平公正地为每名任课教师评价打分；

(2) 二级学院负责组织评委成员对承担本二级学院教学任务的所有教师（含专任、兼课及外聘教师）的教学质量进行考核评价，重点考评教学设计、教学过程管理、教学辅导、教研及专业建设、教学改革、教材修订与编写等主要环节。二级学院教评委成员通过听课、说课、访谈、考察教学过程等多种形式，考核教师教学质量；

(3) 每学期教务处负责安排教学督导员对承担教学工作的所有任课教师进行一轮督导听课，进行考核评分；

(4) 由教务处负责对教师遵守教学纪律及相关教学管理制度的情况进行教学常规考核评价。

综上所述：对学生学习评价应将理论与实践相结合，考察学生对

理实一体化课程知识的掌握程度，学生学期课程和结业课程考评成绩比例，原则上采用平时作业和作品（任务）占 30%，单元模块成绩 20%，劳动与职业素养情况 10%，期末综合考评成绩占 40%，具体分配比例由二级学院根据课程性质确定；在实习单位跟岗和顶岗实习由实习单位和带队老师各按 50%比例评定成绩。在学习评价过程中，依托超星大数据分析平台，充分利用大数据技术、人工智能技术对网络学习空间海量数据进行数据挖掘分析，实现对学生学习行为的全面跟踪、学习效果智能评价、人才质量精准画像，为教学分析、学习分析、学生能力发展分析、学生综合素质评价提供服务。

（二）教学方法

1. 多种教学方法运用

在教学过程中以学习型任务为载体，根据不同的课程形式，实施以“行动导向”教学、项目式教学、情景式教学、工作过程导向等方法的理实一体化教学，不断完善技术理论知识与技术实践知识的整合、融合和统一，强化教学与学习成果导向，注重学生职业能力和素养的培养。

2. 开展线上线下混合式教学

以在线教学平台为中心，打造出承载“教学资源+教学数据+智能分析”的强大“云端大脑”。鼓励教师积极探索智能化交互学习、翻转课堂、社交化学习、沉浸式深度自主学习、碎片化学习与体系化学习融合切换等各种智能教学的规律、方式和应用。将课前建课、备课和学生预习、课中课堂教学和实践操作、课后复习考核和教学评估等整个教学过程融会贯通，实现对“线上+线下”教学全过程的即使数据采集、云端分析处理和即时结果反馈，促进学校教学模式、组织模

式与服务模式变革，构建“互联网+”下完整的教学生态体系。

3. 推行以主播授课、精品网课形式的线上课程

开展主播型直播课、讲授型直播课和助教型录播课三种在线课堂模型的创新与实践。利用国家优质教学资源库，建构公共选修课、专业选修课和第三课堂线上学习系统。

十二、保障措施

（一）师资队伍

1. 专任师资结构要求

（1）比例合理

飞机机电设备维修专业的专任教师结构需确保师生比例合理，以保障教学质量和教学效果。具体而言，学生数与本专业专任教师数的比例应不高于 25:1，以确保每位学生都能得到充分的指导和关注。此外，教师队伍的年龄、职称分布也应形成合理的梯队结构，既要有经验丰富的老教师引领，也要有年轻教师补充新鲜血液，以促进学术与教学传承的连续性和活力。

（2）双师素质

“双师”素质是飞机机电设备维修专业教师的重要特征，即教师需同时具备理论教学和实践指导的双重能力。具体而言，专任教师需能够胜任专业课程的理论讲授，同时也需具备指导学生进行技能训练的能力。实现这一目标，双师型素质教师占专业教师比一般不低于 60%，以确保师资队伍的整体素质和教学质量。

（3）资格证书

专任教师需具备高校教师资格和本专业领域的相关证书，如飞机机电设备维修专业的本科及以上学历证书。此外，教师还应持有民用

航空器维修人员基础执照和相关机型执照，以证明其在飞机机电设备维修领域的专业能力和资质。这些证书不仅是教师专业水平的体现，也是保证教学质量的重要保障。

（4）知识技能

专任教师需具备扎实的飞机机电设备维修相关理论知识和实践技能。这包括但不限于飞机机电设备的原理、结构、故障诊断和维修等方面的知识，以及使用飞机维修行业中常用工具、量具、电子电气测试仪器仪表及辅助设备的能力。教师还需具备工程识图、航空机械基础知识、钳工、钣金加工等机械工程基本技能，以及电气工程基本知识及技能。

（5）实践经历

实践经历是教师提升教学能力、了解行业动态的重要途径。专任教师需具备丰富的实践经历，每5年累计不少于6个月的飞机维修企业实践经历。通过实践，教师可以更好地理解行业需求，将理论知识与实际操作相结合，从而提高学生的实践能力。

（6）专业带头

专业带头人是师资队伍的核心力量，需具备副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业的最新发展动态。他们应能主动联系行业企业和用人单位，了解行业对飞机机电设备维修专业人才的实际需求，具备较强的教学设计和专业研究能力，以及组织开展教科研工作的能力。在专业领域内，他们还应具有一定的专业影响力，能够引领整个教师团队的发展。

（7）兼职教师

兼职教师主要从飞机维修相关企业聘任，他们具备良好的思想政

治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的飞机机电设备维修专业知识和丰富的实际工作经验。兼职教师的加入，可以为学生带来最新的行业信息和实践经验，弥补专任教师在实践方面的不足，形成优势互补的师资队伍结构。（8）持续发展飞机机电设备维修专业的专任教师需具备持续发展的能力，不断学习和更新自己的知识和技能。高校应制定科学的培训计划，安排教师到实际单位进行跟岗培训，以明确专业发展方向，提高专业素质。同时，教师还需关注行业发展的最新动态，及时调整自己的教学计划和教学内容，以适应行业发展的需求。通过不断学习和实践，教师才能保持自己的教学水平和专业竞争力，为学生的成长和发展提供有力保障。

目前我专业专业专任教师 10 名，其中 5 名中级、3 名副高以上职称，其他教师具有在飞机维修企业实践经验，达到双师素质要求，师资结构合理。

2. 专任教师素质要求

专任教师具有高校教师资格，热爱职业教育事业，师德师风良好；专业中有熟悉飞机发动机、电子电源电气、传动等多方面专业知识和实践经验，有机务维护执照等职业资格证书的专任教师。专业带头人具有副高以上职称，具有双师素质，能够较好地把握国内外行业、专业发展趋势，了解我国机务维修应用人才的需求，在民航飞机维修行业有较高的知名度和影响力。

3. 兼职教师素质

兼职教师主要是泛美通用航空集团内各类技术专家兼任，大多具有较丰富的专业能力和实践能力，3-5 年以上飞机维护维修经验，具备良好的思政政治素质和职业道德，扎实的专业技术能力。

(三) 教学及实习实训条件保障

主要包括能够满足正常课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训中心。

1. 多媒体教室、计算机室和语音室统计表

序号	类别名称	教室间数	主要设备	数量
1	多媒体教室	5	投影仪、有源音箱、电动屏幕、功放、话筒以及桌椅、讲台等等。	10套
2	计算机房	5	机房电脑、多媒体电脑、教师用电脑、投影仪、学生用电脑、路由器、交换机、机柜以及桌椅等。	学生用计算机 120 台, 其他配套设备 2 套。

2. 运动场地统计表

序号	场馆名称	数量	占地面积 (m ²)	主要设备
1	400 米标准田径运动场 (含足球场)	1 块	21000	含单杠、双杠、室外运动天气、肋木架、旋梯、滚轮等
2	室外篮球场	14 块	9200	篮球器材
3	室外网球场	4 块	3000	网球器材
4	室外羽毛球场	6 块	1500	羽毛球器材
5	室外排球场	9 块	2800	排球器材
6	室外乒乓球场	18 块	1200	乒乓球器材
合计		52	38700	

3. 校内实训基地统计表

序号	名称	设备配备	容纳人数/面积	主要功能	对应课程
1	钳工实训室	台虎钳的钳工工作台、砂轮机、台式钻床及钳工工具。	50 人/109m ²	钳工各项基本技能实训	
2	电工电子实训室	电工电子实训装置、物品存放架、工作台及电子电工仪器等。	40 人/68m ²	电子电工基本技能实训	电子技术基础
3	标准线路施工及电子元件组装实训室	飞机电气标准电路施工实验工作台 (配备 DC28V、AC115V 单相\三相、三相 AC220V 电源)、DC28V 直流电源设备、AC115V 交流电源设备、波音和空客飞机在飞机线路标准施工所用的专用工具 (DMC)。	40 人/67m ²	飞机电气、电子标准线路安装维修实训。	维修基本技能
4	电工培训	电工桌、设备存放架、	40 人/67m ²	电气线路、常用仪	

序号	名称	设备配备	容纳人数/面积	主要功能	对应课程
	实训室(初/中级)	三相异步电动机、导轨、电工常用仪表仪器, 以及电工工具等。		器仪表使用等电工基本技能实训。	
5	发动机/机轮拆装实训室	飞机刹车组件、轮胎组件、起落架减震支柱、检测维修设备、飞机顶升设备、维修维护专用工具设备, 涡轮风扇发动机、涡轮螺旋桨发动机、涡轮喷气发动机、活塞发动机、飞机辅助动力装置(APU)。	40人/83m ²	发动机拆装工艺及基本技能实训	
6	钣金铆接实训室	具有台虎钳的钳工工作台、航空架、剪板机、手动滚弯机、手动折边机。	40人/85m ²	飞机主体结构及表皮薄板成型、连接和变形基本技能操作实训	维修基本技能
7	机械工程实训室	机械零件与机构传动陈列台、透明液压与PLC实训装置、液压元件拆装实训台, 以及机械实训常用工具、量具等。	40人/85m ²	飞机零件、机械和液压传动部件装配、维修实训	维修基本技能
8	紧固件拆装及保险实训室 硬/软、管路施工实训室	紧固件保险工作架、螺纹紧固件拆装架, 以及实训用工具和量具等; 管路实验台、液压测试架、扩管器、手动试压泵, 以及常用工机具及量具等。	40人/85m ²	飞机紧固件、软硬管路装配、维修工艺及基本技能实训	维修基本技能

4. 校外实训基地统计表

实习基地名称	实习地功能	实习基地条件	实习实训的内容
四川泛美航空器维修有限公司(北川)	飞机机务维修	具备飞行运行能力, 能按实习要求安排相应的实习岗位, 有指导老师协助指导学生实习, 并能提供教师实习的机会。	航线维护、飞机定检等岗位实践, 掌握就业岗位综合技能, 实现与就业岗位职业技能“零距离”对接。促进学生增强自律能力、安全和服务意识, 养成吃苦耐劳和严谨、认真的工作作风。
甘肃泛美通用航空有限公司(张掖)	飞机机务维修	具备飞行运行能力, 能按实习要求安排相应的实习岗位, 有指导老师协助指导学生实习, 并能提供教师实习的机会。	航线维护、飞机定检等岗位实践, 掌握就业岗位综合技能, 实现与就业岗位职业技能“零距离”对接。促进学生增强自律能力、安全和服务意识, 养成吃苦耐劳和严谨、认真的工作作风。

实习基地名称	实习地功能	实习基地条件	实习实训的内容
云南泛美 147 培训机构	飞机机务维修	具备 147 培训机构所有的运行能力,能按实习要求安排相应的实习岗位,有指导老师协助指导学生实习,并能提供教师实习的机会。	按 147 培训内容进行实习飞机维修基本技能,如:飞机线路的制作、包扎、绑扎。飞机机件紧固件的拆装、保险。管路的制作和拆装,飞机蒙皮的密封等。

(三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材,禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构,完善教材选用制度,经过规范程序择优选用教材。一般选用国家规划教材、行业规划教材,鼓励教师与行业企业合作开发具有特色校本教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要,方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括:有关飞机设备维修专业的理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献。本专业图书数量不少于每生 50 本,并不断更新。428800 册图书

3. 数字资源配备基本要求

充分利用国家教学资源库、超星尔雅书库、国家在线精品课程、省级优质教学资源、中国大学 MOOC 等资源,配备、构建与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库,种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教师、学生、社会人员教学与自主学习的要求。

4. 网络学习空间

学院持续推动网络学习空间建设，教学资源建设与超星公司联合定制开发成效显著。建成了可支撑包括全日制教育、继续教育等在内的全业务领域的在线教育平台。学院以超星学习通为主要平台，全部专任教师和在校学生均开通网络学习个人空间，努力实现“一人一空间，人人用空间”的新格局。

（四）教学评价

对学生的学科课程考评主要采取过程考评(60%)+期末考试(40%)过程考评包括学生学习表现与职业素养养成、平时作业、线上学习三个部分，由任课老师在课堂教学、实践教学和平时辅导过程中进行考评；期末考试根据学科课程标准和要求采用闭卷、开卷、技能测试等方式进行。教学评价主体包括教师、企业导师、学生自评、互评，如有必要可引进第三方评价。

（五）质量保障

1. 以贯彻落实系列国家职业教育方针政策为依据，遵循高职教育人才培养内在规律，以构建现代高等职业教育保障制度体系为引导，坚持立德树人的根本任务，以提高教学质量为目标，以“一条主线、两个平台、两融合、四融通，”为质量保障体系框架，按照决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制五个纵向系统，从学校、专业、课程、教师、学生五个横向层面，以超星信息化平台为支撑，按照8字形质量改进螺旋开展动静结合、常态化自我监控与改进，建立完整且相对独立的自我质量保障机制，形成良好的教学质量监控与保障体系。

2. 学校和二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡

课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十三、毕业要求

专业（方向）名称		飞机机电设备维修			
毕业专项能力要求	思想素质基本要求	操行评定合格			
	身体素质基本要求	达到《国家学生体质健康标准》要求			
	外语能力要求	大学生英语新三级			
	计算机能力要求	计算机校考			
	普通话能力要求	普通话校考			
	技能等级证书	取得中级电工证、中级钳工证（取其一）			
	职业资格证书				
毕业最低学分		139 学分	其中	必修课学分	124
				公共基础选修课学分	11
				专业课选修课学分	4
备注		[1]除学业要求之外的其他毕业条件参见本校《学籍管理规定》 [2]如本计划执行过程中遇国家部委调整，核发机构以国家新确定的第三方职业资格证书核发机构为准			

编制说明：

1. 根据《中华人民共和国职业教育法（2022）》、《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成〔2015〕6号）、《国务院职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《教育部关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）等

文件精神，结合我校教育教学改革、内涵建设与质量工程的要求。

2. 由专业带头人、专业教师、通航技术专家、教育专家组成专业建设指导委员会，以校企合作形式为基础，形成有效且可持续的专业建设指导运行机制。通过对航空公司、通航企业、人才市场、毕业生的调研分析，形成专业调研报告，做为人才培养方案制订依据。根据专业发展现状，每年定期开展专业调研、召开专业建设研讨会，不断完善人才培养方案，原则上每年做一次微调，每三年做一次大的调整，形成人才培养方案的动态调整机制。

3. 本方案的制订与审核过程得到了泛美通用航空集团、中国民航飞行学院等相关单位领导、专家的大力支持，在此予以真诚感谢！

4. 本方案适用于 2024 级飞机机电维修专业学生。



綿陽飛行職業學院
VOCATIONAL FLIGHT COLLEGE OF MIANYANG

应用电子技术专业 人才培养方案 (2024 版)

参编人员：蒋涛、江雪萍、曾林、赵继红

专业负责人：蒋涛

2024 年 5 月

一、专业名称和代码

应用电子技术—610102

二、办学层次、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

四、基本修业年限

三年，可弹性学制提前至2年或延长至5年。

四、职业面向和职业发展路径

（一）职业面向

表1 专业对应职业类别与岗位

所属专业大类 类 (代码)	所属专业 类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类 别(代码)	主要岗位类别或技术 领域举例	职业资格或职业 技能等级证书举 例
电子信息 (61)	电子信息 类(6101)	计算机、通 信和其 他电子设 备制造业 (39)	电子设备装 配调试人员 (6-25-04); 电子专用设 备装配调试 人员 (6-21-04); 电子:工程技 术人员 (2-02-09)	电子产品辅助设计; 电子产品安装调试; 电子产品生产工艺管 理; 电子产品检测与质量 管理; 电子产品生产设备操 作与维护; 电子产品售后服务; 电子产品应用技术服务	电工证;家用电 子产品维修工; 普通话水平测 试;计算机应用 全国等级;英语 全国等级考试新 三级

（二）职业发展路径

职业岗位群	初始岗位	发展岗位
电子产品生产维护与 技术支持	生产设备维护员、元件测 试员、电子产品调试与检 测员、电子产品维修员、 生产制造与设计员	生产管理员、工艺管理员、 产品质量管理员

电子设备运维与售后服务	电子设备维护技术员、设备故障诊断助理、售后服务技术员	售后服务技术经理、高级设备维护工程师
弱电系统安装与调试	弱电工程设计员、弱电工程施工员、信息化电子产品系统运营管理员	系统集成设计员、系统工程管理员

五、典型工作任务、职业技能竞赛项目和职业资格与技能等级分析表

（一）岗位职业能力分析

针对岗位群的调查分析结果，与电子行业专家、企业技术骨干及一线人员、课程专家及资深教师共同进行工作任务与职业能力分析，确定本专业工作岗位的工作任务及岗位能力需求和技术活动全过程需求，具体对应关系如下

表 2 岗位职业能力分析表

职业岗位	典型工作任务	职业能力要求
电子产品维修员	<ol style="list-style-type: none"> 1. 电子产品元器件检测 2. 电子产品焊接 3. 电子产品调试 4. 电子产品总装 5. 电子产品测试 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够正确的使用与维护电子仪器仪表 2. 能看懂电路原理图、装配图等技术文件 3. 能正确地完成复杂电子产品的装配、调试、焊接、维修 4. 具有一定团队协作能力
电子设备维护技术员	<ol style="list-style-type: none"> 1. 电子设备维护技术员 2. 日常维护与保养 3. 故障诊断与维修 4. 软硬件升级与改造 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能操作万用表、示波器、电烙铁、信号发生器等工具 2. 具备 PCB 板焊接、线缆连接、元器件更换等实操能力 3. 能进行简单编程或参数配置 4. 能看懂电路图、接线图、设备结构图等技术文档
售后服务技术员	<ol style="list-style-type: none"> 1. 现场服务与技术支持 2. 客户沟通与需求分 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉所负责产品的结构、功能、常见故障模式及维修流程 2. 能够快速定位硬件或软件问题（如电路故障、程

	析 3. 故障诊断与维修	序错误、兼容性问题) 3. 能够熟练使用工具(如螺丝刀、电烙铁、诊断仪)进行拆装、焊接、调试
--	-----------------	---

表 3 职业技能大赛项目内容分析表

竞赛项目	竞赛内容	职业能力要求
全国大学生电子设计竞赛	该竞赛以电子电路(含模拟和数字电路)应用设计为主要内容,可以涉及模-数混合电路、单片机、可编程器件、EDA 软件工具和 PC 机(主要用于开发)的应用。题目包括“理论设计”和“实际制作与调试”两部分。此外,参赛团队在项目实施过程中需要展示出有效的分工合作和沟通能力,同时在答辩环节也要能够清晰、有条理地介绍作品的设计思路、技术方案和实现过程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力 2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力 3. 具有对常用电子元器件进行识别和检测的能力 4. 具有正确选择并熟练使用通用电子仪器、仪表及辅助设备的能力 5. 能够识读电子产品电路图、安装工艺文件、检测工艺文件 6. 具有按要求操作专用设备进行电子产品的安装与调试、检测等基本能力 7. 具有使用计算机辅助软件绘制简单电子电路原理图、设计 PCB 版图的能力 8. 具有分析电路功能,并使用专用仪表检测电路参数、调试电路、检修电路故障的能力 9. 具有较好的电子电路应用能力
蓝桥杯单片机大赛	该比赛主要考察参赛者在单片机开发领域的技术实力和创新能力,分为省赛和国赛两个阶段。每个阶	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有掌握单片机的基本原理和编程技巧 2. 熟悉嵌入式系统、自动控制、传感器技术、通信技术等多个领域的基本知识 3. 具备较强的程序设计能力和调试能力 4. 能够独立思考和解决问题,具有良好的创新意识和团队合作精神

	段的赛事时长为 5 小时。	5. 具有较好的沟通和表达能力，能够清晰地阐述自己的思路和方案
--	---------------	---------------------------------

表 4 职业资格与技能等级考评分析表

职业资格与技能等级名称	考评内容	评定标准	职业能力要求
家用电子产品维修工	1. 仪器仪表使用 2. 拆装与维护 3. 材料与防护知识 4. 安装与调试 5. 故障诊断与排除能力 6. 维修工具和设备的使用能力	1. 仪器仪表使用 2. 拆装与维护技术 3. 观察、分析和判断	1. 具备掌握高频、超高频振荡器、示波器及万用表等精密仪器调试与检测家用电子产品的能力 2. 具备扎实的电子技术知识与实操技能
中级电工	1. 电工基础知识 2. 模拟电子技术、数字电子技术 3. 电机知识 4. 高电压电器 5. 电工仪表与测量 6. 电力设备操作维护 7. 导线的连接与绝缘处理 8. 电器的安装与调试 9. 故障诊断与排除 10. 安全用电知识	1. 电气理论知识 2. 安全用电知识 3. 实际操作能力 4. 工作流程和技术标准 5. 故障诊断与排除 6. 预防措施制定 7. 安全意识和责任心	1. 具备复杂电路的分析与计算的能力 2. 具备独立完成电气设备的安装、调试及维护工作 3. 具备运用多种检测手段，精准诊断电气设备故障的能力 4. 严格遵守电气安全规范，确保操作过程中的设备与人身安全 5. 具备电气系统设计能力 6. 熟练运用 AutoCAD 等工具，绘制专业电气图纸 7. 具备出色的团队合作精神与沟通能力

表 5 职业能力综合分析表

要素	职业能力要求	相应课程与教学环节
职业基本素养能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识 2. 具有与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识 3. 具有良好的社会公德和职业道德，遵纪守法，具有社会责任感和社会参与意识，具有良好的思想道德素质和良好的与人沟通能力和团队合作精神 4. 养成诚信、敬业、科学、严谨的工作态度和较强的安全、质量、效率及环保意识，具有顾全大局、吃苦耐劳、艰苦奋斗、乐于奉献的敬业精神和责任感 5. 具有一定的人文社会科学知识，养成文明的行为习惯和自尊、自强、自爱、守时、守信的优良品质，具备军人作风、现代绅士和淑女气质，养成文明的礼仪，健康高雅的审美情趣，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好，努力塑造现代绅士形象 	<p>思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、党史国史、国家安全教育</p>
专业基础能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具备电路分析和设计的能力 2. 具备熟悉电子元器件的特性和应用的能力 3. 具有模拟电路和数字电路的设计能力 4. 能用电子测量仪器的使用方法和原理 5. 具备嵌入式系统的设计和开发方法 	<p>电路分析基础、模拟电子技术、数字电子技术、C 语言程序设计、电子测量技术、AutoCAD 制图</p>

	6. 掌握通信原理和技术 7. 掌握电子系统调试和故障排除的方法。 8. 具备一定的电子设备维护和管理能力	
专业核心能力	1. 具有对常用电子元器件进行识别和检测的能力 2. 具有正确选择并熟练使用通用电子仪器、仪表及辅助设备的能力 3. 能够识读电子产品电路图、安装工艺文件、检测工艺文件 4. 具有按要求操作专用设备进行电子产品的安装与调试、检测等基本能力 5. 具有使用计算机辅助软件绘制简单电子电路原理图、设计 PCB 版图的能力 6. 具有分析电路功能, 并使用专用仪表检测电路参数、调试电路、检修电路故障的能力。 7. 具有较好的电子电路应用能力。	电子产品制图与制版、单片机技术应用、电子产品生产工艺、智能电子产品设计、电子产品生产设备操作与维护、电子产品检测与维修、电子技术基础实训、电子产品制图与制版实训、电子设备维护与维修实训、电子产品生产与工艺实训

六、培养目标与规格

(一) 培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观, 传承技能文明, 德智体美劳全面发展, 具有一定的科学文化水平, 良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识, 爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神, 优良的军人作风、高度职业化的民航员工素质和现代绅士淑女气质, 较强的就业创业能力和可持续发展的能力, 掌握本专业知识和技术技能, 具备职业综合素质和行动能力, 面向计算机、通信和其他电子设备制造行业的电子设备装配调试人员, 电子专用设备装配调试人员, 其他计算机、通信和其他电子设备制造人员, 电子

工程技术人员，智能硬件装调员职业，能够从事电子产品辅助设计、安装调试、生产工艺管理、检测与质量管理、生产设备操作与维护、售后服务、应用技术服务等工作的高技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、

文明生产等知识。

(3) 掌握电工、电子技术的基础理论、基本电路及分析方法和安全用电常识。

(4) 掌握电子电路和电子产品识图、制图的基本知识。

(5) 掌握电子产品安装调试、生产工艺知识。

(6) 掌握电子产品生产质量管理的基本知识。

(7) 掌握电子相关测量与产品检测技术的基础知识与方法。

(8) 掌握电子产品设计应用相关的 C 语言、单片机等软、硬件基本知识和设计应用流程。

(9) 掌握电子产品生产设备操作与维护相关知识。

(10) 了解最新发布的应用电子技术国家标准和国际标准。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语育、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有对常用电子元器件进行识别和检测的能力。

(4) 具有正确选择并熟练使用通用电子仪器、仪表及辅助设备的能力。

(5) 能够识读电子产品电路图、安装工艺文件、检测工艺文件。

(6) 具有按要求操作专用设备进行电子产品的安装与调试、检测等基本能力。

(7) 具有使用计算机辅助软件绘制简单电子电路原理图、设计 PCB 版图的能力。

(8) 具有分析电路功能，并使用专用仪表检测电路参数、调试电路、检修电路故障的能力。

(9) 具有较好的电子电路应用能力，掌握嵌入式系统在一般小型智能电子产品中的应用及软件编程与产品调试。

(10) 具有从事电子产品生产设备操作与维护管理工作的能力。

(11) 具有一般电子产品售后服务能力。

(12) 具有本专业需要的信息技术应用能力。

七、课程结构体系

在推进中国特色学徒制人才培养体系建设中，将三原色教育理念内容与专业课程教学、社团组织、军体教学以及技能大赛、创新创业、社会实践等学习活动之中，结合学生多样化、个性化发展特征，重构专业课程群与学习活动模块，建立以第一课堂为主干学分，以第二课堂、多样化学习成果为枝干学分的“1+2+X”学分构成系统，打造学分认定与转换制度平台，注重学生思想政治素养、人文素养、职业素养、身体素质，营销力、演讲力、领导力和技术技能等综合职业能力的培养，促进学生综合职业能力的提升，形成独具特色的人才培养模式。

1——建立以人文通识课、专业（技能）课程组成的第一课堂主干学分

2——以第二课堂组成的枝干学分

X——以多样化学习成果为组成的枝干学分

表 6 第一课堂课程结构

课程类型	课程种类	门数	主要课程	学分
通识课程	思政课	6	思道法、毛中特、习思想、政策、党史、国家安全教育	11
	文化基础课	5	语、数、外、计算机、体育	26
	职业素质课	6	心理健康、中华文化、劳动、生涯与就业、创新创业、军事理论	9

		公共集中实践课	2	暑期思政社会实践、军训	5
	任选课	人文素质课	4	由学生从超星高职通识课程库中选取	4
	限选课	职业素质课	5	无人机、电商直播、礼仪、形体、普通话	9
专业 (技能) 课	必修课	专业基础课	6	电路分析、模电、数电、C语言、电子测量、AutoCAD制图	18
		专业核心课	6	电子产品制图、单片机、电子产品工艺、智能电子产品设计、电子产品生产设备操作与维护、电子产品检测与维修	20
		专业集中实践课	8	认知实习、电子技术基础实训、电子产品制图与制板实训、电子设备维护与维修实训、电子设计综合实践项目、跟岗实习、顶岗实习、毕业设计指导	34
	选修课	专业拓展课	2	EDA技术应用、应用电子专业英语、嵌入式技术应用、PLC技术应用	4

表 7 第二课堂活动结构

序号	活动名称	选修内容与要求	学分
1	党团活动	<p>组织发展：加入中国共产党可认定 1 学分；入党积极分子、加入共青团组织可认定 0.5 学分；</p> <p>（2）党团活动参与：前四个学期每学期学生积极参加学校和班级组织的党团学习和主题活动达 90%以上出勤率，可获得 1 个学分；</p> <p>（3）获得党团组织各类奖励荣誉等，0.5 学分/项。</p> <p>1 学分为必修学分，多出学分可转换公共课学分，最多不超过 4 学分。</p>	1

2	社 团 活 动	<p>在团委、学生会统一组织下，前四个学期学生积极参加绅士淑女会及各类社团活动。（1）参加绅士淑女会，且全勤参加两个以上社团组织活动可获得 2 学分；</p> <p>（2）社团管理人员，工作规范，表现良好，每学年可获得 0.5 学分；</p> <p>（3）获得校级社团活动奖励荣誉等，每项 0.5 学分，累计最多不超过 2 学分。</p> <p>3 学分为必修学分，多出学分可转换公共课学分，最多不超过 4 学分。</p>	3
3	社 会 公 益 活 动	<p>学生参与学校组织的专项服务活动、社区服务、公益劳动、大型主题活动服务等志愿服务活动。</p> <p>（1）每学期全勤参加 2 次学校组织志愿者活动，可获得 0.25 学分/学期；</p> <p>（2）参与社会实践并提交实践总结、调研报告等实践成果, 0.2 学分/项</p> <p>（3）获得社会公益先进荣誉等，均可获得 0.5 学分/次；</p> <p>1 学分为必修学分，多出学分可转换思政社会实践及其他公共课学分，最多不超过 3 学分。</p>	1
4	泛 美 十 大 经 典 活 动	<p>学生在校期间全勤参加职业技能大赛活动周、清明祭祖、“五四”时装秀、“五四”快闪活动、摇滚音乐节、新生发现之旅、创新主题活动、迎美历新年校园歌手大赛活动周、军体综合运动会、新年晚会等十大经典活动，可获得 2 学分。</p> <p>（1）参加校职业技能大赛获奖认定与学分转换，以《学习成果认定与学分转换实施办法》为准；</p> <p>（2）参加校军体运动会获奖认定与学分转换，以《军体课程改革与学分认定实施方案》为准；</p> <p>（3）学生参加其他经典活动获一、二、三等奖，可分别认定 0.5、0.3、0.1 学分。</p> <p>3 学分为必修学分，多出学分可转换公共课学分，最多不超过 3 学分。</p>	3
小计			8

表 8 军体第二课堂结构

课 程 性 质	课 程 内 容	学 期 课 时 / 学 分				课 时	学 分
		1	2	3	4		

限定选修	课外军体活动	前4个学期,每学期必须至少参加1项体育社团活动,4个学期考核合格可获得4个学分。		4
	学院军体竞赛	前2个学年,每参加1次军体竞赛项目,可获得0.5个学分;获得第一、二、三、四、五名学生可分别置换军体课0.5、0.4、0.3、0.2、0.1学分。最高不能超过4个学分。最高每学期不能超过4个学分。		4
选修	校外军体竞赛与活动	参照《学习成果认定与学分转换实施细则》执行		

表9 多样化学习成果结构

序号	类型	学习成果内容与等级		认定学分
1	科技创新类	专利 (第一作者)	发明专利	10
			实用新型专利	3
			软件著作权	2
			外观设计专利	2
		科研成果、论文 (第一作者)	市级以上科研成果	10
			公开期刊发表论文	2
2	水平能力证书类	英语等级	六级	6
			四级	4
			新三级	2
		普通话水平等级	一级甲等	8
			一级乙等	6
			二级甲等	4
			二级乙等	2
		计算机等级	全国计算机等级证书	2
			计算机水平能力证书	2
		国家职业资格证书	以国家职业发布为准	8
		职业许可证书	以国家职业发布为准	4
		职业技能等级证书	高级	6
			中级	4
			初级	2

		行业专项能力证书	高级	5
			中级	3
			初级	1
		国家运动员（裁判员）等级证书	一级	3
			二级	2
			三级	1
		人文艺术等级证书	A档（7级及以上）	2
			B档（7级以下）	1
3	其他学历与培训课程学习类	学历教育课程		—
		高等教育自学考试课程		—
		主流开放的在线精品课程		—
		培训证书（最多认定4个学分）		1 学分 /24 学时
		英语提升工程课程		2
4	项目实践与职业素养提升类	产教融合实践项目（最多认定20学分）		—
		科普研学活动（最多认定6学分）		—
		文化传承活动（最多认定6学分）		—
		创新创业活动（最多认定20学分）		—
		社会活动实践项目（最多认定20学分）		
5	荣誉类	劳动模范、先进工作者技术技能能手等（不含体育和职业技能竞赛）	国家级	10
			省部级	8
			市厅级	6
			校级	4
6	职业技能竞赛类	国家级	一等奖	8
			二等奖	5
			三等奖	4
			优秀奖	3
		省级（国家级行业协会）	一等奖	5
			二等奖	4
			三等奖	3
			优秀奖	2
		集团、市级和省级	一等奖	4

		行业协会	二等奖	3
			三等奖	2
			优秀奖	1
		校级（县级）	一等奖	3
			二等奖	2
			三等奖	1
7	人文艺 术与体 育竞赛 类	国家级	一等奖	6
			二等奖	5
			三等奖	4
			优秀奖	3
		省级（国家级行业 协会）	一等奖	5
			二等奖	4
			三等奖	3
			优秀奖	2
		集团、市级和省级 行业协会	一等奖	4
			二等奖	3
			三等奖	2
			优秀奖	1
8	入伍立 功类	参军入伍经历		—
		部队立功	一等功	10
			二等功	9
			三等功	8

八、课程内容和要求

本专业课程体系主要包括：第一课堂：通识课程和专业（技能）课程；第二课堂活动：党团活动、社团活动、公益活动、泛美十大经典活动；其他学习成果。第二课堂和其他学习成果均可通过成绩认定转换学分。

（一）第一课堂

1. 通识课程

表 10 思想政治课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	011501100 01	思想道德 与法治	<p>1. 素质目标：培养学生的家国情怀，增强学生的爱国意识，树立正确的人生观，世界观、价值观、道德观和法治观，进而将所学内容内化为自身的习惯、自觉的意识和自主的要求，真正做到内化于心，外化于行，成为具有社会责任感、勇于担当民族复兴大任的时代新人。</p> <p>2. 知识目标：能够阐释马克思主义的人生观、世界观、价值观、道德观及</p>	<p>该课程教学内容主要包含绪论及六个章节的内容，涵盖思想教育、道德教育、法治教育。具体为：</p> <p>1. 担当复兴大任，成就时代新人；</p> <p>2. 领悟人生真谛，把握人生方向；</p> <p>3. 追求远大理想，坚定崇高信念；</p>	<p>1. 采用专题理论教学、网络辅助教学及实践教学“三位一体”融合教学模式，促进学生知行合一。2. 充分挖掘课程资源，注重教学的启发性，在讲授法的基础上，积极运用问题驱动式教学、情境探究式教学、议题式教学、案例</p>	3	48

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
			<p>法治观的主要概念、基本理论和主要相关内容。</p> <p>3. 能力目标：能够运用马克思主义的人生观、世界观、价值观、道德观及法治观的理论和方法，分析和解决思想、道德和法治领域的现实问题。</p>	<p>4. 继承优良传统，弘扬中国精神；</p> <p>5. 明确价值要求，践行价值准则；</p> <p>6. 遵守道德规范，锤炼道德品格；</p> <p>7. 学习法治思想，提升法治素养。</p>	<p>教学等教学法。3. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占70%，终结性考核成绩占30%。</p>		
2	01150110002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>1. 素质目标：使学生增强中国特色社会主义道路自信、制度自信、理论自信、文化自信；深化和践行对中国特色社会主义的政治认同。</p> <p>2. 知识目标：能陈述马克思主义中国化时代化的科学内涵和历史进程以及马克思主义中国化时代化理论成果的科学内涵、形成条件和过程以及主要内容和精神实质。</p> <p>3. 能力目标：提高学生运用辩证唯物</p>	<p>主要内容包括：</p> <p>1. 马克思主义中国化时代化的历史进程和理论成果；</p> <p>2. 毛泽东思想及其历史地位；</p> <p>3. 新民主主义革命理论；</p> <p>4. 社会主义改造理论；</p> <p>5. 社会主义建设道路初步探索的理论成果；</p> <p>6. 中国特色社会主义理论体系及其历史地位；</p>	<p>1. 充分利用学习通及其他网络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式，教师主导，学生主体，构建起课前、课中、课后环环相扣的可持续性学习迁移模式。2. 实践教学与理论教学相辅相成，以小组活动、读原著、</p>	2	36

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
			主义和历史唯物主义的观点和方法认识问题、分析问题、解决问题的能力；提升学生的世界视野、国情意识和问题意识以及理论思考习惯和理论思维能力。	7. 邓小平理论； 8. “三个代表”重要思想； 9. 科学发展观。	观看红色电影等方式，使学生在认识、交流、操作等各项任务中实现知行合一。3. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占70%，终结性考核成绩占30%。		
3	011501100 05	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	1. 素质目标：使学生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、拥护“两个确立”、做到“两个维护”，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。 2. 知识目标：深入领会和理解习近平	主要教学内容包括： 1. 新时代坚持和发展中国特色社会主义； 2. 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴； 3. 坚持党的全面领导； 4. 坚持以人民为中心； 5. 全面深化改革开放；	1. 采用理论教学与实践教学相结合、理论讲解与实践案例相结合、传统教学手段与现代教学手段相结合的方式。2. 采用马克思主义理论研究和建设工程重点教材，结合教育部	3	54

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
			<p>新时代中国特色社会主义思想的重大意义、丰富内涵、核心要义、精神实质和实践要求。</p> <p>3. 能力目标：通过本课程的学习，学生能够掌握当代中国马克思主义观察世界、分析国情的思维方法，提高政治理论素养，运用贯穿“习近平新时代中国特色社会主义思想”其中的立场、观点、方法分析、解决实际问题，提升自身的实践能力、社会责任感和创新精神。</p>	<p>6. 推动高质量发展；</p> <p>7. 社会主义现代化建设的教育科技人才战略；</p> <p>8. 发展全过程人民民主；</p> <p>9. 全面依法治国；</p> <p>10. 建设社会主义文化强国；</p> <p>11. 以保障和改善民生为重点加强社会建设；</p> <p>12. 建设社会主义生态文明；</p> <p>13. 维护和塑造国家安全；</p> <p>14. 建设巩固国防和强大人民军队；</p> <p>15. 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一；</p> <p>16. 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体；</p> <p>17. 全面从严治党等内容。</p>	<p>配套课件进行讲授，教师可结合学生的专业特点和学情特点，进行理论讲授与教学方法的创新，注重启发式教学，充分利用网络教学平台等，调动学习积极性，提高教学效果，提升育人实效。</p> <p>3. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占70%，终结性考核成绩占30%。</p>		
4	011501100	形势与政策	1. 素质目标：帮助大学生增强明辨是	本课程以马克思主义、毛泽东	1. 要牢牢把握坚定正	1	18

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
	03		<p>非的能力,坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信心,深刻领悟</p> <p>2. 知识目标: 引导学生正确认识国内外形势、正确理解党和国家方针政策。充分认识马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题。</p> <p>3. 能力目标: 掌握运用马克思主义的立场、观点和方法来分析和解决实际问题的能力。</p>	<p>思想、邓小平理论、“三个代表重要思想”、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,紧密结合国内外形势,针对学生思想实际,围绕党和国家面临的新形势、新任务、新发展,开展形势政策教育教学,宣传党的大政方针,具体教学内容依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”制定。</p>	<p>确的政治方向,把握正确的宣传导向、牢牢掌握思想宣传工作的主导权和主动权。2. 教学内容要体现动态性时效性,要及时反映党和国家面临的新形势、新任务,及时准确宣传党的理论创新成果,传递党的大政方针。3. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式,过程性考核成绩占70%,终结性考核成绩占30%。</p>		
5	011501100 04	党史国史	<p>1. 素质目标: 提高学生思想政治素质,坚定共产主义理想信念; 自觉践行党</p>	<p>1. 从鸦片战争到五四运动前夜(1840—1919);</p>	<p>1. 本课程主要使用创设情境、案例教学、互</p>	1	18

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
			<p>的宗旨，继承和发扬党的优良传统和作风。</p> <p>2. 知识目标：了解我们党和国家事业的发展进程；理解中国特色社会主义进入新时代的奋斗目标及战略部署。</p> <p>3. 能力目标：提高学生运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力。</p>	<p>2. 从五四运动到新中国成立（1919—1949）；</p> <p>3. 从新中国成立到过渡时期（1949—1956）；</p> <p>4. 社会主义初步探索时期（1956—1978）；</p> <p>5. 改革开放（1978—2002）；</p> <p>6. 小康社会建设时期（2002—2012）；</p> <p>7. 全面小康建设时期（2012—2020）；</p> <p>8. 社会主义现代化强国建设时期（2020—2022）。</p>	<p>动教学等多样化的教学方法，充分利用信息化教学手段对教学内容进行直观呈现，以提升同学们的爱国意识，增强同学们的民族自豪感自信心以及激发同学们献身中华民族伟大复兴事业的自觉意识。2. 本课程为线上教学。</p>		
6	01150110008	国家安全教育	<p>1. 理解国家安全的基本内涵。</p> <p>2. 深刻理解习近平总书记总体国家安全观的重要内容，对当前国家安全的不同种类和内涵、当前国内外的安全形势有明确的认知，提高个人的政治</p>	<p>主要教学内容包括：</p> <p>1. 国家安全概念与内涵</p> <p>2. 总体国家安全观的主要内容</p> <p>3. 政治安全</p>	<p>1. 本课程由网络授课和线下教学组成。开课学期8个学时学生观看网络授课进行线上学习，8个学时授课教师</p>	1	18

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
			<p>敏感性和鉴别信息的能力。</p> <p>3. 了解政治、军事、经济等重要领域安全及深海、极地、太空和生物等新型领域安全的内涵、内容、面临的威胁和挑战、维护各领域国家安全的途径与方法。</p> <p>4. 理论联系实际，能够将在课堂上所学到的知识运用到日常生活中去。</p>	<p>4. 国土安全</p> <p>5. 军事安全</p> <p>6. 经济安全</p> <p>7. 文化安全</p> <p>8. 中外国家安全战略思想</p> <p>9. 中国国家安全战略</p>	进行线下教学。2. 本课程主要通过案例教学、互动式教学等方式引导新时代青年坚定理想信念，筑牢坚强有力的国家安全防线，切实维护总体国家安全。		
小计						11	192

表 11 文化基础课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	010801100 01	大学英语	<p>知识目标：通过大学英语课程的学习，学生将系统掌握英语语言的基础知识，包括词汇、语法、句型和篇章结构。</p> <p>技能目标：学生能够流利进行英语口语</p>	<p>大学英语主要分为五大模块教学：听力、会话、阅读、写作、翻译。主要内容有以下三个主题：主题一职业与个人、主题二职业与社会，</p>	<p>1. 根据我院学生具体情况，本课程采用“情景教学法、头脑风暴法、思维导图法”等教学方式。</p> <p>2. 同时采取线上线下混合</p>	7	128

			<p>语交流，撰写规范文章，并理解分析英语音频材料。</p> <p>素质目标：学生将培养自主学习能力，提升跨文化交际能力，并形成开阔的国际视野，以适应国际交流需要。</p>	<p>主题三职业与环境。写作模块主要是应用文、说明文、记叙文。</p>	<p>教学模式，使得学生在课内外能够根据自身情况进行碎片化学习。</p>		
2	010801100 08	高等数学	<p>知识目标：学生将深入理解极限、微分、积分等核心概念，掌握其计算方法，并熟悉多元函数微分和积分知识。</p> <p>技能目标：学生将能够灵活运用数学知识解决几何、物理和经济等领域的问题，并具备数学建模能力，提高实践操作能力。</p> <p>素质目标：通过数学问题的探究，学生将提高逻辑思维能力，培养严谨的科学态度和创新精神，激发对数学的热爱和持续学习的动力。</p>	<p>第一章：极限：极限的概念、极限的运算性质、极限的应用</p> <p>第二章：一元函数微分：导数的概念、导数的计算、导数的应用</p> <p>第三章：不定积分：不定积分的概念、不定积分的计算、不定积分的应用</p> <p>第四章：定积分：定积分的概念、定积分的计算、定积分的应用</p> <p>第五章：多元函数微分：多元函数的概念、偏导数和</p>	<p>1. 教师要综合运用多种教学方法，如因材施教、情境教学、讨论式教学等，并结合线上线下混合教学模式，充分利用网络资源。通过形成性评价与终结性评价相结合，全面评估学生的学习效果。</p> <p>2. 教师应着力于提升学生的数学问题解决能力，特别是数学建模和数据分析能力，以适应不同专业的需求。</p> <p>3. 注重学生的参与度和反</p>	3. 5	64

				<p>全微分的计算、多元函数微分的应用</p> <p>第六章：多元函数积分：二重积分和三重积分的概念、二重积分和三重积分的计算、多元函数积分的应用</p> <p>第七章：微分方程：微分方程的概念、一阶微分方程和二阶常系数线性微分方程的解法、微分方程的应用</p>	<p>馈，及时调整教学策略，确保教学质量，助力学生全面发展。</p>		
3	010801100 04	信息技术基础	<p>知识目标：学生将掌握计算机发展史、应用、原理及进制转换知识，了解网络、信息安全和病毒防护。</p> <p>技能目标：熟练运用 Excel、Word、PPT，提升日常办公能力，培养独立学习、终身学习和创新解决问题的能力。</p> <p>素质目标：激发学生对计算机兴趣，培养自信，形成良好学习习惯，发展</p>	<p>1. 计算机基础知识：了解计算机的发展史、应用领域、计算机的工作原理和进制之间的转换等。</p> <p>2. 文字处理软件 Word：熟悉 Word 各项功能、工具栏，表格的制作和图文混排以及邮件合并等。</p> <p>3. 电子表格软件 Excel：熟</p>	<p>1. 具体采用课堂讲授法、启发法、小组讨论法、活动体验法等进行；</p> <p>2. 课程评价采用过程性评价与终结性评价相结合的形式，过程性评价主要通过考核平时到课情况与课堂参与情况、作业完成情况及学习态度进行，占 60%；终结</p>	1. 5	32

			<p>自主学习能力，强化团队协作精神，拓展视野，形成健康的人生观。</p>	<p>悉 Excel 各项功能、公式和函数的使用、图表的制作和数据透视表等。</p> <p>4. 演示文稿软件 PPT：熟悉幻灯片的制作、图文的排版、动画效果的设置等。</p> <p>5. 计算机网络：了解计算机网络的概念、常用信息安全技术以及计算机病毒的的预防等。</p>	<p>性评价包括期末上机操作考试，占 40%。</p>		
4	010801100 02	大学体育	<p>知识目标：学生将掌握体能训练、田径、健身、拳术等基础知识及运动技巧，理解体育活动对身心健康的作用。</p> <p>技能目标：学生能够正确运用运动技能，形成良好运动姿势，安全参与体育活动，并养成坚持锻炼的习惯。</p> <p>素质目标：培养学生积极参与体育活动的态度，提升心理品质、人际交往与合作精神，形成健康生活方式，发</p>	<p>1. 军事技能：队列动作、队列指挥、单兵战斗动作、格斗技能、防爆队形、安保执勤技能等。</p> <p>2. 国防教育：①队列动作；②中国国防；③国家安全；④军事思想；⑤人民军队发展；⑥现代战争及信息化装备；⑦大学生应征入伍常识。</p>	<p>1. 根据高职教育特点和课程教学内容，本课程在教学中融入“情境教学法”、“讨论式教学法”、“发现式教学法”等多种教学方法开展教学。</p> <p>2. 充分利用网络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式；</p> <p>3. 本课程的评价采用形成</p>	7	128

			扬体育精神,以适应社会专业工作需要,建立和谐人际关系。	3. 野外生存技能: ①野外生存实用技巧(避身场所、生火技巧、如何获水、绳结使用); ②营救与逃生; ③常见中毒与急救; ④危险动物与有毒蛇类。 4. 运动技能: 足球、篮球、排球、气排球、乒乓球、羽毛球、网球、高尔夫、咏春拳、健身健美、擒敌拳、擒拿与控制、跆拳道、武术(器械或套路)、游泳、太极拳、五禽戏、散打、马伽术、田径项目、定向越野、攀岩、运动世界校园。	性评价与终结性评价相结合的形式,形成性评价主要通过:平时到课情况(20%)、作业完成情况(20%)、课堂表现与课下学习(10%)、随堂检测(10%)进行,占60%;终结性评价为期末考试,占40%。		
5	010801100 07	口才与应用文写作	知识目标:学生将系统掌握语言表达和应用文写作的基本理论,了解相关要领。 技能目标:通过本课程,学生将熟练掌握语言表达技巧和应用文写作格	口才模块:口才与人文素养、口才与礼仪修养、态势语训练、诵读训练、辩论训练、主持训练、面试训练。	1. 充分利用网络优质教学资源,采用线上线下和实践教学混合式教学模式; 2. 本课程的评价采用形成性评价与终结性评价相结	1. 5	32

			式，能在不同语境中有效应用。 素质目标：本课程旨在提升学生的语言表达和写作能力，以适应学习和工作需求，为其未来职业发展奠定坚实基础。	应用文写作模块：演讲稿、求职信、个人简历、总结、计划、毕业论文	合的形式，形成性评价主要通过平时到课情况（20%）、作业完成情况（20%）、课堂表现与课下学习（10%）、单元检测（10%）进行，占60%；终结性评价为期末理论考查，占40%。		
小计						20	384
						.5	

表 12 职业素养必修课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	011501100 06	心理健康教育	1. 素质目标：使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，有正确、适宜的心理求助及解决观，积极探索适合自己及适应社会的生活状态，自主塑造培养良好的积极、阳	具体内容包括：心理健康的判断标准及影响因素、异常心理及心理困惑、心理咨询及求助干预、自我意识与培养、人格发展与心理健康、职业规划与心理健康、学习适应与心理健康、情绪管理与心理健康、人际交往与心	1. 课程教学将采取“线上+线下”翻转课堂、结合任务导向及项目驱动等教学形式进行。具体采用课堂讲授法、启发法、小组讨论法、测试法、行为训练法、活动体验法等进行； 2. 本课程考核实行过程性	2	32

			<p>光思维及心态。</p> <p>2. 知识目标：使学生了解心理学有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基础知识。</p> <p>3. 能力目标：使学生掌握自我探索技能、心理调适技能及心理发展技能。如学习技能、环境适应技能、压力管理技能、人际沟通及交往技能、问题解决技能、自我管理技能等。</p>	<p>理健康、恋爱与性心理及心理健康、压力管理及挫折应对、生命意义与危机应对等。</p>	<p>考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 70%，终结性考核成绩占 30%。</p>		
2	011501100 05	羌文化与中华优秀传统文化	<p>通过课程知识培养学生对羌文化与中华优秀传统文化的热爱崇敬之情，增强学生的民族自尊心、自信心、自豪感。开阔学生视野，提高文化素养。培养学生吸取中华优秀传统文化精髓，学会处理人与人、人与社会、人与自然之间的关系。培养爱国主义情感、社会主义道德品质，逐步形成积极的人生态度和正确的人生观、世界观、价</p>	<p>主要教学内容涵盖中华传统文化概述、辉煌灿烂的传统文学；羌族—川北群山之中的云朵上的民族；巧夺天工的传统技艺；博大精深的传统哲学；修齐治平的传统道德（儒家文化）；天人合一的传统建筑；中国传统建筑营造技术等方面。</p>	<p>通过直观式、体验式教学，如利用多媒体课件，使用图片、视频等方式展示羌文化与中华优秀传统文化的博大精深。利用讨论式、互动式教学，激发学习兴趣，培养锻炼表述能力和参与意识。利用启发式、引导式教学，</p>	1	18

			<p>价值观，增强对中国优秀传统文化精神的认同感、归属感和自豪感。</p>		<p>引导学生去发现问题，提出问题，培养探索精神。</p> <p>4. 本课程为线上教学。</p>		
3	011501100 07	劳动教育	<p>在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，以塑造劳动观念、传递劳动知识、传授劳动技能、端正劳动态度和培养劳动习惯等为主要内容，旨在系统提升学生的劳动素质，促进其全面发展，传承弘扬中华优秀传统文化，推动劳动教育融入学生学习生活全过程与营造崇尚劳动的社会氛围。</p>	<p>本课程主要围绕劳动是人的发展条件、劳动是社会存在和发展的基础、劳动无贵贱之分、积极主动地劳动、诚信地劳动、劳动需要能力、创造性地劳动、合作性地劳动、劳动安全与环境保护、尊重劳动成果等方面展开。</p>	<p>用典型案例、劳模事迹来进行讲解说明，以政府颁发的“大国工匠”荣誉称号获得者和“全国劳动模范”荣誉获得者的工作事例以及所表现的工作品质为案例。</p> <p>通过劳动活动，让学生在参与的过程中，体悟劳动的快乐、价值。</p> <p>3. 开展学习交流互动，让学生形成良好的劳动意识。</p>	1	18
4	010601100 01	职业生涯与就业指导	<p>1. 素质目标：树立积极的人生观、价值观和就业观，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和</p>	<p>教学内容设计为三大部分，八个模块。第一部分是建立职业生涯与职业意识，包含四个模块（大学生活与职业</p>	<p>1. 采用系列讲座法、讨论辩论法、情景模拟法、案例分析法、教学实践法、个案咨询法等灵活多样的</p>	1. 5	32

			<p>社会发展主动付出积极的努力。</p> <p>2. 知识目标：基本了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；了解就业政策与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。</p> <p>3. 能力目标：掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等，还应该通过课程提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。</p>	<p>发展、职业发展规划、就业能力提升、就业信息搜集与利用）。第二部分是求职材料准备和求职过程，包含两个模块（求职材料准备与应聘技巧，就业心理调适）。第三部分是权益保护与职业发展，包含两个模块（就业权益保护，职业适应与职业发展）。</p>	<p>教学方式。2 充分利用智慧职教、智慧课堂教学平台及其他的网络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式。3、采用课堂考核与期末考核相结合的方式作为考核方法。其中课堂考核占 70%；期末考核采用学习通的方式，占 30%。</p>		
5	010601100 02	创新创业教育	<p>本课程是高职院校公共基础必修课程之一。该课程以学生发展为本位，学生能认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的</p>	<p>本课程旨在激发学生的创业意识，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，促进学生创业就业和全面发展。学生应了解创业风险类型以及如何防范风险，了解创业机会及识别要素；通过</p>	<p>1. 课程要遵循教育教学规律和人才成长规律，以课堂教学为主渠道，以课外活动、社会实践为重要途径，充分利用现代信息技术，创新教育教学方法。2. 倡导模块化、项目化和参</p>	1	18

			<p>开办流程与管理,提高创办和管理企业的综合素质和能力;能主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求,正确理解创业与职业生涯发展的关系,自觉遵循创业规律,积极投身创业实践。</p>	<p>“双创”大赛优秀案例学习,学会如何撰写创业计划书。</p>	<p>与式教学,强化案例分析、小组讨论、角色扮演、头脑风暴等环节,充分调动学生学习的积极性、主动性和创造性。3.本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式,过程性考核成绩占70%,终结性考核成绩占30%。</p>		
6	010801100 06	军事理论	<p>1.通过教学使大学生掌握基本军事理论与军事技能,达到增强国防观念和国家安全意识,强化爱国主义、集体主义观念,加强组织纪律性,促进大学生综合素质的提高;</p> <p>2.适应我国人才培养的长远战略目标和加强国防后备力量建设的需要,培养高素质的社会主义事业的建设者和保卫者,为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官,打下坚</p>	<p>中国国防:国防概述、国防法规、武装力量、中国国家安全形势、中国国防建设、国防动员。</p> <p>国家安全:国际战略形势、国家安全形势。</p> <p>军事思想:军事思想概述、中国古代军事思想、当代中国军事思想、外国军事思想。</p> <p>现代战争:战争概述、新军</p>	<p>1.以增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义主义精神,传承红色基因,提高学生综合国防素质为导向。</p> <p>2.教师通过讲授法向学生传授知识,教师通过循序渐进的叙述、描绘、解释、推理等来传递信息,传授</p>	2	36

			实基础。	事革命、机械化战争、信息化战争概述。 信息化装备：信息化装备概述、信息化作战平台、综合电子信息系统。	知识，引导学生分析和认识问题。 3. 利用多媒体教学，课堂中运用一些列的视频、图片等，把不可视的内容呈现出来，使其思考过程清晰可见。		
合计						8	15 4

表 13 职业素养选修课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	0108002000 1	礼仪	知识目标：学生将系统学习礼仪的基础理论,包括礼仪的起源、发展、分类及其在民航工作中的应用。深入理解礼仪与职业道德、军人作风、绅士淑女气质的关联,以及其在提升个人形象和企业形象中的重要作用。 技能目标：学生将掌握并熟练运用	模块一：个人形象塑造：礼仪概述、校园礼仪、仪容礼仪、表情礼仪、仪态礼仪 模块二：个人交往礼仪、职场礼仪、人际交往的重要性、社交礼仪的分类及作用。 模块三：国际礼仪，让学生对主要客源国家进行了解学习，	采用多媒体教学，多媒体平台，辅助资源和网络平台。通过多媒体教学提高学生理解能力，通过多媒体平台实施监控学生的预习复习情况，通过辅助资源是学生将学习延伸到课外，通过网络平台提高学	1. 5	32

			<p>各种社交礼仪、商务礼仪和民航专业礼仪,包括但不限于接待、会议、电话、邮件等日常交往中的礼仪规范。通过模拟演练和案例分析,学生能够准确判断和处理各种礼仪场景,提升解决实际问题的能力。</p> <p>素质目标:培养学生的职业道德和军人作风,树立高度的责任感和使命感。塑造学生的绅士淑女气质,提升个人魅力和亲和力,为与企业“无缝对接”奠定坚实基础。</p>	<p>领略不同国家的风俗文化,对以后的民航服务顺利开展有着重要帮助。</p>	<p>生专业知识的分析搜集能力和自学能力,拓宽知识面。在课程的考核方式上,平时成绩占比 60%, 期末考试占比 40%。</p>		
2	0108002000 4	形体	<p>知识目标:学生将学习形体训练的基本原理和方法,了解不同舞蹈的表现特征和风格特点。掌握舞蹈鉴赏的基本知识,能够识别和评价不同舞蹈作品的艺术价值。</p> <p>技能目标:学生将通过形体训练和舞蹈实践,提升身体感知与控制能力,塑造优美的身体线条和姿态。掌握基本的舞蹈动作和组合,能够</p>	<p>第一学年上期芭蕾舞基础训练。</p> <p>第一学年下期芭蕾舞综合性舞姿训练。第二学年上期中国古典舞基本训练。</p> <p>第二学年下期中国古典舞综合性舞姿训练。</p> <p>第三学年上期校园华尔兹、羌族舞蹈等</p>	<p>本课程主要通过实训、线上教学资源(泛美教育等APP)及自行准备的舞蹈视频等资源,通过讲解、讨论、现场示范、基本练习等方式,重在培训学生学习表现力、理解领悟分析能力和综合表演能力等,引导学生养成良好的学习</p>	1. 5	32

			<p>流畅地展示舞蹈作品，并具备良好的舞台表现力。</p> <p>素质目标：陶冶学生的道德情操，培养美好的心灵和审美情趣。塑造学生良好的外在形象和内在修养，形成民航从业人员独特的艺术气质和文化底蕴。</p>	第三学年下期校园华尔兹 2.0 版本	<p>习惯，培养自身的学习风格，在教学中还要注重培养学生职业精神和品质等。</p> <p>坚持落实立德树人，培养学生形体舞蹈兴趣和修养，提高学生艺术素养和气质，陶冶美好的情操，营造校园文化艺术氛围。积极弘扬中华美育精神，以美育人、以美化人，引导学生自觉传承和弘扬中华优秀传统文化和民族精神，全面提高学生的审美和人文素养，增强文化自信与文化自信。</p>		
3	0108002000 3	普通话	<p>知识目标：学生将系统学习普通话语音的基本知识，包括声母、韵母、声调、音变等要素。掌握普通话水平测试的标准和要求，了解测试流</p>	<p>第一章普通话概论。</p> <p>第二章普通话水平测试概论。</p> <p>第三章普通话声母训练。</p> <p>第四章普通话韵母训练。</p>	<p>1. 教师应通过丰富多样的教学方法和教材，可以采用直接教学法、任务型教学法和沉浸式教学法等多</p>	1. 5	32

			<p>程和题型。</p> <p>技能目标：学生将能够流利、准确地使用普通话进行日常交流和表达，掌握口语修辞技巧。提升听力理解能力，能够听懂日常生活中的简单对话和新闻广播等。通过大量训练，学生能够自我纠正发音错误，提高普通话口语表达的基本技能。</p> <p>素质目标：增强学生的语言规范意识，明确普通话作为国家共同语的重要性。培养学生正确的发音习惯和积极的学习态度，树立使用标准语言的信念。</p>	<p>第五章普通话声调和音节训练。</p> <p>第六章普通话语流音变和语调训练。</p> <p>第七章普通话水平测试字词朗读训练。</p> <p>第八章普通话水平测试短文朗读训练。</p> <p>第九章普通话水平测试说话训练。</p>	<p>种教学方法，以满足不同学生的需求和特点，激发学生的学习兴趣，提高学生的参与度和学习动力。</p> <p>2. 可以采用游戏、歌曲等方式进行教学，让学生在轻松愉快的氛围中学习普通话。</p> <p>3. 直接教学法适用于系统化的语言知识传授，任务型教学法适合培养学生的实际应用能力，沉浸式教学法适合提升学生的整体语言水平</p>		
4	0110002000 1	无人机概论	<p>知识目标：使学生全面理解无人机的概念、分类和基本结构，深入掌握无人机的种类及其在各领域的应用。同时，对无人机系统知识及相关的法规政策有清晰的认识，为学生未来的职业发展奠定坚实基础</p>	<p>本课程主要包含无人机概念、无人机分类、无人机基本结构、无人机基本飞行原理、无人机基本法规、多旋翼飞行操纵、无人机典型行业应用七个方面的教学内容，力求通过这些教</p>	<p>教学过程中组织学生讨论、问题教学、多媒体教学等灵活多的教学方法，应注意理论联系实际、讲练结合、分析与讨论相结合、现象演示与实际体验</p>	1	18

			<p>础。</p> <p>技能目标：通过课程学习，学生能够初步掌握无人机的基本操作技能，包括飞行控制、数据处理等，培养学生的实践操作能力。</p> <p>素质目标：培养学生的创新精神和团队协作意识，提高问题解决能力，拓宽学生的职业发展路径，以适应无人机技术的快速发展。</p>	<p>学，让学生对于无人机有一个基础了解。</p>	<p>相结合，围绕无人机行业，构建初步的无人机知识体系。</p>		
7	0108002000 2	个人理财与电商直播	<p>知识目标：让学生了解电商直播的背景和发展趋势，熟悉电商直播的原理和技术，掌握相关的法律法规和行业规范。</p> <p>技能目标：培养学生运用电商直播技术进行产品推介和销售的能力，能够制订并执行电商直播策划方案，分析和解决直播中遇到的问题。</p> <p>素质目标：通过课程学习，培养学生的创新思维和创业意识，提升沟</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 电商概述 2. 内容运营 3. 为直播间搭建一个好场景 4. 直播间工作人员培养 5. 直播间高效产品管理 6. 直播的营销策划 7. 学会达人直播 8. 直播间流量推广方法 9. 直播间数据优化策略 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 促进学生全面了解电商直播的背景、原理、技术和发展趋势。在教学过程中，应注重培养学生的实践操作能力，通过案例分析、模拟演练等方式，让学生掌握产品推介、销售、直播策划与执行的技能。 2. 教师应激发学生的创新思维和创业意识，引导学生关注行业规范，提升沟 	1. 5	32

			通能力和团队协作精神,增强职业道德和法律意识,提高商业素养、新媒体素养和个人综合素养。		通能力和团队协作精神。 3. 强调职业道德和法律意识,全面提升学生的商业素养、新媒体素养和个人综合素养。		
--	--	--	---	--	---	--	--

表 14 公共集中实践课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	010301100 07	军训与入学教育	<p>知识目标: 学生将了解基本军事技能和入学教育的相关知识。</p> <p>技能目标: 学生将掌握基本军事技能, 适应新的学习环境, 并了解所学专业的基本情况与学习方法。</p> <p>素质目标: 通过军训和入学教育, 学生将培养纪律性和团队合作精神, 增强适应新环境的能力, 为未来的学习和生活做好准备。</p>	<p>理论知识: 反恐理论、安全常识。内务训练: 内务卫生。军事技能: 队列动作训练。</p>	以军事训练为主, 学生入学教育, 内容包括学院规章制度、德育工作纲要、学生成长教育、第二课堂活动等。	4	96

2	011505200 01	思政社会 实践调查	思政社会实践活动是高校思政教育的重要组成部分，旨在引导学生通过亲身参与社会实践活动，了解社会问题，直面社会现实，加深对社会问题的认识，学会发现问题、分析问题、解决问题的方法和过程，提高自我管理和组织能力及沟通能力，拓宽眼界、丰富知识，增强综合素质，培养学生的社会责任感、创新意识和实践能力，促进德智体美劳全面发展。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 围绕全面建设社会主义现代化国家新征程，通过深入企业、社区、乡村等地，以青春视角对中国式现代化的建设成果进行观察寻访、调研实证。 2. 聚焦家乡发展和乡村振兴，感知时代变化，深入地方党政机关、家乡企业、乡镇社区，运用所学服务家乡发展，为家乡建设建言献策，以实习实训、劳动实践等方式参与基层治理、民情调查、社区服务、文化宣传，增强服务人民、回报家乡的责任感和使命感，用实际行动助力中国式现代化，展现青年担当。 3. 鼓励团员青年围绕当前经济形势背景下企业在产业发展、经营管理等方面的现状与问题，调研经济双循环背景下企业加快转型升级、实现高质量发展的途径，探究企业在组织结构、信息技术、商业模式、人才培养等方面的创新探索，并通过调查研究，模拟创建公司，形成公司章程、组织架构、商业模式、业务规划等内容，体验模拟公司运作管理。 4. 传承红色基因，探索红色精神。鼓励学生结 	引导学生学 会实地观察 法、访谈调查 法、会议调查 法、专家调 查法、抽样调 查法。暑假结 束后每名学 生撰写上交 一篇不少于 3000 字的调 研报告。	1	24
---	-----------------	--------------	---	--	--	---	----

				合专业所学，以“数据+实践”的方式追溯红色记忆、体悟红色文化，通过实地走访、调查问卷、数据分析、数据可视化等方式了解公众对红色基因的认知和需求，展示红色精神的传承和发展，以实际行动学习宣传贯彻党的二十大精神，以专业知识宣扬红色基因的力量，为弘扬红色精神贡献青年智慧。 第一学年暑假开展。			
合计						5	120

2. 专业（技能）课程

表 15 专业基础课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	011002125 01	电路分析基础	知识技能目标：掌握电路的基本概念，包括电流、电压、电功率、电能量等电路物理量。熟悉并理解电路的基本定律，如基尔霍夫电压定律（KVL）和基尔霍夫电流定律（KCL），以及特勒	电路的基本概念与基本定律；电路元件与电路类型；电路分析方法；正弦交流电路的基本概念；正弦交流电路的分析；动态电路分析	应注重激发学生兴趣，清晰阐述基础概念与定律，逐步传授分析方法并鼓励动手实践与探	3	56

			<p>根定律等。了解并掌握电阻、电感、电容、独立电压源、独立电流源以及受控源（电压控制电压源、电压控制电流源、电流控制电压源、电流控制电流源）等电路元件的特性和功能。熟悉各种基本电路类型，包括直流电路、交流电路、动态电路等，并理解其性质和应用。学会使用电路等效的原理、电路的特点来简化电路图，分析电路图。</p> <p>思政目标：电路分析要求学生具备严密的逻辑思维和精确的计算能力，通过课程学习，培养学生严谨的科学态度，实事求是的科学精神，以及面对问题不屈不挠、勇于探索的科研品质。</p>		<p>索。通过设计启发性实验和案例分析，加强理论联系实际，培养学生逻辑思维、自主学习及跨学科整合能力。同时，采用多元化评价方式关注学生学习过程与结果，并利用多媒体教学和在线学习平台等现代教学手段，提升教学效果，使学生全面掌握电路分析理论与方法</p>		
2	011002125 02	模拟电子技术	<p>知识技能目标：通过本课程的学习，使学生通过本课程的学习掌握电工与电子电路的基本知识和基本操作技能，学会运用本课程的相关知识分析问题和解决问题，为后继课程的学习</p>	<p>涵盖半导体基础知识、半导体器件（如二极管、三极管、场效应管）、基本放大电路（共射、共基、共集）与多级放大电路、集成运算放大电路原理及应用、频</p>	<p>要求学生通过实验实训提升实践能力，培养读图分析与解决实际问题的能力，融入思政元</p>	4	72

			<p>和应用打下坚实基础。</p> <p>思政目标：要求学生具备严谨的逻辑思维和精确的实验操作能力。通过课程学习，培养学生严谨的科学态度，强调实验数据的真实性和可靠性，鼓励学生面对问题时要实事求是，勇于探索未知领域。</p>	<p>率响应与反馈分析、信号的运算与处理（包括加法器、减法器、滤波电路等）、波形发生与信号转换（正弦波发生器、模数转换器等）、功率放大与电源电路设计，以及通过实验实训、读图训练强化实践能力。</p>	<p>素提升爱国情怀与责任感，采用多元化教学方法激发学生兴趣，最终通过综合考核评估学生对课程知识的掌握程度与应用能力。</p>		
3	011002125 03	数字电子技术	<p>知识技能目标：掌握理解组合逻辑电路的基本原理和电路的设计；常握简单组合逻辑电路、集成逻辑门电路、触发器、时序逻辑电路、脉冲波形的产生电路。在分析设计过程中，可以对电路仿真，同时可培养学生的实用技能软件使用能力，电工焊接等技能，提高学生的理论和实践能力，为以后的实验、实训课程打下坚实的基础。</p> <p>思政目标：数字电子技术强调逻辑分析和设计，通过课程学习，学生能够锻炼逻辑思维能力，掌握数字电路的</p>	<p>主要内容有：数字逻辑基础、逻辑门电路、组合逻辑电路分析与应用、时序逻辑电路的分析与应用、整形与变换、A/D、D/A 转换器、大规模数字集成电路、可编程逻辑器件的应用等。</p>	<p>应明确教学目标，强化基础概念如二进制数制与逻辑门电路原理，注重逻辑代数的运算与定律教学，加强实践环节让学生亲手搭建与测试电路，引入仿真技术直观展示电路工作，结合实际应用案例拓宽学生视野，鼓励创</p>	4	72

			设计原理和方法。同时，鼓励学生勇于创新，探索新的电路设计思路和技术应用，培养创新精神和实践能力。		新思维与实践能力培养，同时关注技术发展动态，及时更新教学内容与方法，全面提升学生专业素养与实践能力。		
4	011002125 04	C 语言程序设计	<p>知识技能目标：通过本课程的学习，学生能够达到用 C 语言编制程序解决一些简单问题，具有计算机应用软件初步开发能力或计算机系统的初步分析和设计能力。</p> <p>思政目标：C 语言程序设计强调逻辑性和结构性，通过学习 C 语言的基本语法、控制结构、函数等概念，学生能够锻炼逻辑思维能力，学会将复杂问题分解为简单子问题并逐步解决。这有助于培养学生的问题解决能力和创新思维。</p>	<p>主要包括 C 语言程序设计的基本知识和简单语句、控制结构、指针与数组、函数和存储类别、构造数据类型、预编译处理、位运算、文件。</p>	<p>强化基础知识如数据类型、运算符等的学习，注重实践环节，通过编写、调试程序加深理解；详细讲解控制结构、函数与数组等核心概念，并关注内存管理的重要性；培养学生的编程思维，通过案例分析提升问题解决能力；同时，利用</p>	3	56

					现代教学手段如多媒体教学和在线平台提升学习体验；最后，注重考核与评价，通过多样化的评估方式全面了解学生的学习进展，促进学生C语言编程能力和综合素质的全面提升。		
5	011002125 05	电子测量技术	<p>知识技能目标：本课程目的是使学生具备从事相关专业所必需的电子测量仪器的基本知识和基本技能。主要介绍仪器的原理, 仪器的应用及实际操作。</p> <p>思政目标：通过案例分析和实验教学, 让学生理解电子测量中的每一个细节都至关重要, 任何微小的误差都可能对测量结果产生重大影响, 从而培养他们的严谨态度和科学精神。</p>	包括电子测量的基础知识、信号源、电子示波器、电子计数器、电子电压表、扫频仪、晶体管特性图示仪、失真度仪、万用电桥和Q表、现代电子测量仪器。	适时引入现代测量技术, 如数字测量、自动测量系统与虚拟仪器等, 拓宽学生视野; 培养数据分析与处理能力, 教授学生如何评估测量结果的可靠性并编写测量报告; 关注测量误差与精	2	36

					度,强调其重要性;利用多媒体教学资源提升教学效果;注重考核与评价,通过多样化方式了解学生学习情况,鼓励实践与创新,全面提升学生的电子测量技术水平和综合素质。		
6	011002125 06	AutoCAD 制图	<p>知识技能目标:培养学生正确运用正投影法来分析、表述电子工程问题、绘制和阅读电子图样的能力和空间想象能力。</p> <p>思政目标: AutoCAD 制图要求高度的精确性和细致性,通过课程学习,培养学生严谨认真、精益求精的工作态度。引导学生追求卓越的制图品质,注重每一个细节,将工匠精神融入日常学习和未来的职业生涯中。</p>	<p>主要内容包括:计算机绘图基本知识、画法几何、三视图、零件图、装配图等。通过本课程的学习,能够掌握常用工程图的读图和画图。</p>	<p>详细讲解绘图与编辑命令,强化实践环节,通过任务与案例提升学生动手能力;进一步拓展高级功能如三维建模,培养良好绘图习惯,强调遵循制图标准与规范;利用多媒体教学资源</p>	4	72

					丰富教学手段，注重考核与评价，全面提升学生 AutoCAD 制图技能与综合素质。		
小计						20	36 4

表 16 专业核心课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	011003125 01	电子产品制图与制版	<p>知识技能目标：掌握元器件电路原理图符号的设计。将电路原理图按要求导出为各种电子报表。利用自动布局与布线功能快速绘制简单电路单、双面 PCB 板。能根据原理图绘制规范，熟练操作 Protel 软件。</p> <p>思政目标：AutoCAD 制图要求高度的精确性和细致性，通过课程学习，培养学生严谨认真、精益求精的工作态度</p>	<p>印制电路板设计与生产基本知识;PCB 布局布线技术;PCB 设计工艺规范;</p> <p>运用 Altium 等软件绘制规范的电路原理图;制作原理图元件;通过测绘制作 PCB 封装;进行 PCB 设计;设计文档输出。</p>	<p>通过实践练习与经典案例分析，提升制图与制版技能;</p> <p>鼓励学生发挥创新思维，提升综合能力如团队协作、沟通及问题解决能力;同时，推荐权威教材、在线资源</p>	4	72

			度。引导学生追求卓越的制图品质，注重每一个细节，将工匠精神融入日常学习和未来的职业生涯中。		及实验设备作为辅助教学资源，全面培养学生的电子产品制图与制版能力。		
2	011003125 02	单片机技术应用	<p>知识技能目标：通过本课程的学习，使学生掌握单片机应用的基本理论知识，掌握单片机应用的一般方法和步骤，能够正确操作完成单片机应用的电路设计、软件程序编制和在开发仿真环境下的程序编译及功能仿真测试，能够完成电子技术维护人员和技术员岗位的相关工作任务。培养学生爱岗敬业的品质，善于沟通合作与交流的社会能力，为学生将来的职业能力发展奠定良好的基础。</p> <p>思政目标：单片机技术日新月异，鼓励学生敢于挑战传统，勇于探索新技术、新方法，培养学生的创新意识和解决问题的能力。通过参与科研项目、</p>	包括单片机基本概念与特点、发展历程，深入剖析其硬件结构如CPU系统、内存、I/O接口等，并介绍典型型号如AT89S51。随后，讲解编程语言基础，如汇编与C语言，以及编程技巧，同时介绍开发环境如KeilC等软件的安装、配置与使用，还有仿真调试技巧。通过基础应用实例如流水灯、电子时钟等，再到综合应用项目如智能交通灯控制系统，学生将掌握单片机编程与应用方法。实践操作环节强调实验室教学与项目实训结合，通过电路搭建、程序编写与调试，全面培养学生的单	单片机技术应用的教學應強調基礎知識與理論的掌握，包括单片机基本概念、內部結構、編程語言與工具的学习；注重實踐操作與技能培养，通过基础实验、项目实训及仿真调试等环节，提升学生动手能力与问题解决能力；同时，鼓励学生发挥创新思维，培养团队协作能	4	72

			创新竞赛等活动，提升学生的实践能力和创新能力。	片机开发能力	力，并引导其养成自主学习的习惯；此外，推荐权威教材、在线资源及完善的实验设备作为辅助教学资源，全方位促进学生对单片机技术的全面理解与应用。		
3	011003125 03	电子产品生产工艺	<p>知识技能目标：通过本课程的学习，使学生认识电子产品的装配工艺技术与设备，熟悉电子产品生产的基本要求和组织形式，了解生产管理所涉及的设计文件、工艺文件和质量管理和质量标准文件的特点、分类、组成和格式等基本知识。</p> <p>思政目标：培养学生的社会责任感，使他们认识到作为电子产品生产行业的一员，应承担起推动行业发展、促进社会进步的责任。</p>	涵盖基础知识与理论，包括电子产品概述、电子元器件识别与应用、电子工程图识读；生产工艺流程，涉及生产准备、元器件装配、焊接技术及调试测试；质量控制与管理，强调质量控制原则、生产管理知识及安全生产规范；	教学方法需融合理论讲解与实验操作，利用多媒体和实地参观等多种手段，强化学生的理论知识与实践技能。教学要点在于精准传授识别元器件、掌握生产工艺规范及培养实践能力的关键点，同时	4	72

					面对如何将理论知识转化为实践技能、解决生产现场技术难题等难点，需通过增加实验课时、引入先进设备、鼓励学生参与科研与竞赛等方式加以突破。		
4	011003125 04	智能电子产品设计	<p>知识技能目标：具备智能仪器仪表应用系统的硬件模块设计能力，具备具体模块的电子线路的设计、焊接、调试能力，具备软件设计及调试能力，具备硬件、软件联机调试的能力，具备误差处理及故障分析排除能力，掌握智能仪器仪表产品设计、制作、生产的基本步骤和要求。</p> <p>思政目标：强调智能电子产品设计过程中的科学性和严谨性，培养学生的科学精神和严谨态度。通过案例分析、</p>	电子产品设计与制作开发流程；课题选题；课题相关资料搜集与信息检索技术；主控芯片分析与选型技术；方案设计方法；硬件电路设计方法；软件设计与调试方法；设计报告撰写方法。	应明确教学目标，涵盖知识与技能、能力及职业素养等多个维度，优化课程内容，从基础课程到专业课程再到实践项目全面覆盖，同时创新教学方法，采用项目驱动、案例分析及信息化教学手段，	3	56

			实验操作和项目实践，让学生理解每一个设计环节都需要经过严密的论证和测试，确保其准确性和可靠性。		强化实践教学环节。		
5	011003125 05	电子产品生产设备操作与维护	<p>知识技能目标：理解电子产品生产设备的机械结构、电气系统及工作原理。熟悉设备控制逻辑及常见传感器的应用场景。熟悉操作规范与工艺标准掌握设备标准操作流程、参数设置与产品质量关联性。掌握维护与故障诊断知识学习设备日常维护内容及预防性维护计划制定方法。</p> <p>思政目标：引导学生树立质量意识，理解高质量产品对于客户满意度和企业声誉的重要性，从而在生产过程中不断优化工艺、提升产品质量。</p>	包括电子产品主流生产设备使用安全规程。掌握锡膏印刷机、自动贴片机、回流焊机、自动插件机、波峰焊机等专用设备使用维护技术。掌握常用电子产品生产设备安全操作与维护技术。	采用多媒体理论教学结合实践操作、参观学习及项目式教学等多种方法，注重理论与实践相结合，强调质量与安全意识，同时加强实践教学环节，提升学生动手能力和问题解决能力。	2	36
6	011003125 06	电子产品检测与维修	<p>知识技能目标：使学生了解常用电子产品的基本组成原理,学会常用电子产品维修技术的基本使用和维护,具备一定的对电子产品的故障检修能力。</p>	包括电子产品概述、电子元器件识别与应用、电子工程图识读；生产工艺流程中的生产准备、元器件装配、焊接技术及调试测试方法；质量控制与管理原则、生	采用多媒体理论教学结合实践操作、参观学习及项目式教学等多种方法，注重理论与实践相	3	56

			思政目标：培养学生的责任感，使其认识到自己的工作直接关系到产品的质量和用户的安全，必须认真负责地对待每一个检测与维修任务。	产管理知识及安全生产规范；以及实践教学环节中的实验室操作、项目实训和鼓励学生参与科研项目以培养创新思维和实践能力	结合，强调质量与安全意识，同时加强实践教学环节，提升学生动手能力和问题解决能力。		
小计						20	36 4

表 17 专业拓展选修课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	011004125 01	EDA 技术应用	知识技能目标：掌握可编程逻辑器件的基本结构、基本原理,会使用可编程逻辑器件开发软件,能进行 CPLD/FPGA 的设计输入、编译。编译、纠错、仿真适配、下载和测试;掌握 VHDL 硬件描述语言。掌握现代 EDA 技术的设计思想和设计方法。	教学具体内容安排:EDA 技术认知。FPGA 与 CPLD 结构原理学习。verilog 设计入门,EDA 工具应用。Verilog 设计深入,LPM 模块调用,系统设计优化。状态机设计。状态机设计。Verilog 语言规则。考试课,教材选用《EDA 技术应用》,采用理实一体化教学,多以项目、案例、任务驱动教学方法,注重学生专业技术操作能力	应涵盖技术概述、电路设计原理、PCB 设计与实现、EDA 工具软件使用及仿真验证等内容,优化教学内容,结合理论与实践,采用多媒体与信息化教学手段,前置相关知识铺垫,培养创	1. 5	28

				和职业素养培养，提高学生发现问题，处理实际问题能力。	新思维		
2	011004125 02	应用电子专业英语	知识技能目标：使学生学完大学英语之后，能够继续学习和提高一般科技英语的阅读水平。能较熟练地阅读科技文章，掌握科技英语中的常用词组及典型句型。	电子技术简介，电气元件模型，电子测量仪器，电子元件，电源，集成电路，数字逻辑电路有关词汇及相关的内容。考试课，教材选用《电子信息专业英语》，采用理实一体化教学，多以案例、任务驱动教学方法，注重学生英语口语能力和职业素养的培养，强化技能训练，从易到难，注重知识的应用，挖掘学生潜力，促使学生能熟练运用专业英语进行基本翻译。	培养学生在专业领域内的英语综合能力，包括阅读、翻译、写作及口语交流。教学内容需涵盖专业词汇术语、文献阅读、翻译写作训练及口语交流，采用情境、任务及合作等创新教学方法	1. 5	28
3	011004125 03	嵌入式技术应用	知识技能目标：掌握物联网应用技术，具有物联网的基本理论、基础知识，具备基于计算机技术、自动控制技术、传感信息处理技术和互联网技术进行信息标识、获取、传输、处理、识别和控制的能力，能够适应生产、建设、	物联网概述，RFID技术，无线通信系统，无线单片机概述，传感器技术，无线传感器网络技术，远程通信技术。考试课，教材选用《物联网技术应用》，采用理实一体化教学，多以项目、案例、	嵌入式技术应用的 教学应涵盖基础知识、硬件技术、软件技术及应用实践，注重理论与实践结合，采用案例	1. 5	28

			管理和服务高端技能型专门人才。	任务驱动教学方法，注重学生专业维修理论知识和管理能力以及职业素养培养，提高学生发现问题，处理实际问题能力。	教学法与项目驱动教学法，全面培养学生系统设计、软硬件协同开发、问题解决及创新能力		
4	011004125 04	PLC 技术应用	知识技能目标：能运用 PLC 基本知识，具备编写简单 PLC 程序的能力。能够根据电气原理图，实际接线，结合生产实际设备情况，牢固掌握 PLC 控制的基本环节了解常用 PLC 在各类条件下实际应用方法。培养学生学以致用用的能力，PLC 的理论与实践相结合的能力。	认知 PLC，三相异步电动机的 PLC 控制，家用小型设备的 PLC 控制，交通信号灯的 PLC 控制，建筑设施的 PLC 控制，化工生产过程的 PLC 控制，步进电动机的 PLC 控制，模拟量的 PLC 控制，变频与伺服控制，工业网络控制，三菱触摸屏 GT 软件组态控制。	PLC 技术应用的教 学应涵盖基础知 识、编程语言、软 件使用、传感器与 执行器连接、调试 与故障排除等内 容，采用理论与实 践结合、案例教学 法、项目驱动教学 法	1. 5	28
小计						4. 5	84

表 18 专业集中实践课程目标、主要教学内容和要求

序	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学	学
---	------	------	------	--------	------	---	---

号						分	时
1	011005225 01	认知实习	知识技能目标: 指导学生通过认识实习, 初步了解电子维修的工作过程、基本要求和在工作状况	实习动员与安全教育、参观校内实训车间、参观电子产品维修训练基地。 采用现场教学的方式, 分为对学院实训中心参观及企业参观两部分, 使学生产生职业认同。	在实习过程中, 学生需严格遵守安全操作规程, 确保人身安全和设备安全。面对实习中遇到的各种问题, 学生需要学会分析问题原因, 寻找解决方案, 并勇于尝试和创新。 实习结束后, 学生需要撰写实习报告, 对实习过程进行总结与反思, 包括实习内容、收获、问题及建议等。 实习期间, 学生将接受学校和企业双方的考核与评价, 以检验实习效果并促进个人成长。 遵守规章制度: 学生需遵守学校和企业的各项规章制度, 按时参加实习活动, 不迟到、不早退、不旷工	1	24
2	011005225 07	电子技术基础实训	知识技能目标: 使学生全面掌握电子技术基础知识, 熟悉电	覆盖电路分析、电子元件与器件、模拟与数字电子技术等基	实训人员必须严格遵守安全操作规程, 穿戴适当的防护装备	1	24

			子元器件识别与检测方法,掌握电子仪器设备的使用技能,具备根据电路图进行电子产品的设计、装配、焊接、调试与测试的能力,并通过实训过程培养理论与实践相结合的能力,提高动手操作和信息加工处理能力,同时激发对电子技术的学习兴趣,培养科学精神、职业素养以及关注科技发展的意识。	基础知识,同时强化电子元器件识别检测、电子仪器设备使用、焊接工艺等基本技能训练。	(如绝缘手套、护目镜等),确保人身安全和设备安全。在实验过程中,不要直接接触裸露的导线或端子,防止触电事故发生。实训结束后,实训人员需要撰写实训报告,总结实训过程中的经验教训,包括实验数据、操作步骤、观察结果以及遇到的问题和解决方案等。		
3	011005225 02	电子产品制图与制版实训	知识技能目标:掌握元器件电路原理图符号的设计。将电路原理图按要求导出为各种电子报表。 利用自动布局与布线功能快速绘制简单电路单、双面 PCB 板。	PCB 设计工艺规范,绘制规范的电路原理图;制作原理图元件;通过测绘制作 PCB 封装;进行 PCB 设计;设计文档输出。	在制图与制版过程中,注重质量控制,确保设计合理、布线清晰、焊接牢固。严格遵守安全操作规程,防止触电、火灾等安全事故的发生。 实训结束后,学生需要撰写实训报告,总结实训过程中的经验教训,包括设计思路、操作步骤、遇到的问题及解决方案	1	24

					等。进行实训成果的展示和演示，分享设计和制作过程中的经验和心得		
4	011005225 03	电子设备维护与维修实训	知识技能目标：掌握电子设备拆装、检测、维修与调试的核心技能。熟练使用专业工具（如示波器、电烙铁、热风枪）完成电路板维修与元件更换。能够独立分析故障逻辑并制定维修方案。	工具与仪器操作、电路板检测与元件识别、情景化故障维修。	掌握电子设备常见故障类型（硬件故障、软件故障、环境干扰故障）的诊断逻辑。理解设备维护的标准化流程（如 IPC 维修标准）及安全生产规范。能熟练使用专业工具（示波器、热风枪、BGA 返修台）完成设备拆装、检测与维修。	1	24
5	011005225 08	电子设计综合实践项目	知识技能目标：该项目旨在通过一系列的实践环节，使学生能够将理论知识与实践操作相结合，提升在单元电路设计、系统电路分析、整机联调、计算机辅助设计和信息处理等方面的能力，从而培养和提高学生的科研素质、工程意识和创新精神。	利用计算机进行理论设计，使用电子线路辅助设计和分析工具软件完成课题的单元设计和混合电路设计，并进行系统的仿真分析；使用印制板工具软件完成电路的布局和布线工作；在实验室中实际完成各单元电路的焊接制作和系统的联调工作，实现样机的脱	学生需根据项目需求，查阅相关资料，了解项目背景和技术要求。组建设计小组，明确分工，制定项目计划。鼓励学生进行创新性设计，提出新颖的设计思路和解决方案按照预定的验收标准，对项目进行验收实训结束后，学生需要撰写总结报告，总结实训过程中的经	1	24

				机运行,并提交设计报告和制作的实物;以小组合作的形式进行项目实践,学会项目管理的基本方法;鼓励创新性设计,提出新颖的解决方案,并在实践中不断验证和优化。通过参与该项目,学生将能够显著提升自己在电子设计领域的综合素质,为未来的职业发展奠定坚实的基础。	验教训、设计思路、操作步骤、遇到的问题及解决方案等。严格遵守安全操作规程,防止触电、火灾等安全事故的发生。在实训过程中,注意用电安全、设备安全和个人防护。		
6	011005225 04	跟岗实习	使学生能将课堂知识应用于实际工作,深化专业知识理解;同时,培养学生的敬业精神、社会责任感、良好的职业道德及职业素养;通过实习,提升学生的专业技能,如电子元器件识别、电子设备操作、电路设计与调试等;并强化团队协作、沟通协调及创新能力,全面提高综合素质	通过多样化的实习岗位如生产线操作、质量检验、设备维修及技术助理等,全面锻炼学生的专业技能,包括电子元器件识别、电子仪器设备使用、电路设计与调试等。同时,实习过程中注重培养学生的敬业精神、社会责任感及良好的职业道德,引导学生树立正确的职业观念。此外,实习计划	认真做好岗位的本职工作,保证完成所在岗位的工作任务,不影响企业的正常工作和生产。积极参与学习:在跟岗实习的实践中,努力完成专业技能的学习任务,培养独立工作能力,刻苦锻炼和提高自己的业务技能。牢记安全第一,严格遵守劳动纪律和企业的各项规章制度,严格执行岗位职责	10	24 0

				详尽，涵盖岗位、时间、内容及质量标准	制，爱岗敬业，遵纪守法，诚实守信。实习结束后，学生需要撰写实习报告，总结实习过程中的经验教训、所学知识和技能以及未来的职业规划等。		
7	011005225 06	毕业设计指导	毕业设计：引导和帮助学生根据顶岗实习实际情况，选择毕业设计课题，编制毕业设计方案，完成毕业设计，通过答辩；梳理三年理论知识与技术实践知识，有效的指导实习和毕业设计。	根据实习情况选择毕业设计课题，指导教师要做好学生课题的选择，方案的编制，研究工作的指导以及形成最终的计划书，并指导学生做好毕业答辩工作等，激发学生的学习兴趣，促进学生职业能力和工作经验知识的积累。	学生报毕业设计选题，经学院审批通过后，指导教师下达毕业设计任务书。学生根据任务书要求开展课题的需求分析、信息检索、资料查阅等工作，完成方案构思和拟定工作计划。学生在教师指导下进行硬件软件等相关模块的设计与制作。	1	24
8	011005225 05	顶岗实习	根据应用电子技术专业教学计划，本专业学生在进行毕业设计前进行顶岗实习。通过实习期间，学生对企业（事业）单位的生产线操作、质量检验、设备维修及技术助理等工	专业技能训练如电子元器件识别、电子设备操作与维护、电路设计与调试及产品组装与生产工艺等，同时注重学生职业素养与综合能力的培养，包括职业道德、团队协作、沟	实习要求：1. 填写《实习手册》在顶岗实习中、学生应将每天的工作，岗位实践等内容记入实习手册。2. 撰写《顶岗实习总结报告》在顶岗实习结束后，学生应提交顶岗实习总结报	18	43 2

		作进行的业务实践和调查研究, 让学生理论联系实际, 充实和丰富所学的专业理论知识, 培养发现问题、分析问题和解决问题的能力, 为毕业后从事相关工作打下基础。	通与问题解决能力。实习岗位多样, 如生产线操作员、质量检验员、设备维修员及技术助理等, 学生将在不同岗位上深入了解行业运作。	告。3. 完成《毕业生跟踪调查表》 注意事项: 1. 服从领导和指挥, 服从顶岗实习工作的分配, 遵守纪律; 遵守顶岗实习单位的各项规章制度, 按时上下班, 保守企业商业、财务机密; 注意安全。2. 谦虚谨慎, 虚心向顶岗实习单位的同志学习, 努力完成顶岗实习单位交给的工作任务; 注意搞好各方面的团结, 讲文明礼貌。3. 认真思考问题, 客观分析问题, 发挥主观能动性, 努力克服遇到的困难。		
小计					34	81 6

九、教学进程总体安排

表 19 课程教学进程总体安排表

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注	
									第一学年		第二学年		第三学年					
							理	实	一	二	三	四	五	六				
							论	践	14+4	18	18	14+4	18	18				
公共基础必修课	思政课	1	1150110001	思想道德与法治	A	3	48	48	0	2	1					试	马院	
		2	1150110002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	2	36	36	0		2					试	马院	
		3	1150110005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	A	3	54	54	0		2	1				试	马院	
		4	1150110003	形势与政策	A	1	18	18	0	0.3	0.2	0.2	0.2			查	马院	讲座期 4 节
		5	1150110004	党史国史	A	1	18	18	0			1				查	马院	
		6	1150110008	国家安全教育	B	1	18	14	4	0.3	0.2						马院	线上 8 线下 8, 讲期 4 节
	文化基础课	7	1080110001	大学英语	A	7	128	128	0	4	4					试	基础	
		8	1080110007	口才与应用文写作	B	1.5	32	26	6			1	1					
		9	1080110002	大学体育	C	7	128	0	128	2	2	2	2			试	基础	含军体咏春
		10	1080110004	信息技术基础	B	1.5	32	16	16	1	1					试	基础	等级考试
		11	1080110008	高等数学	A	3.5	64	64	0	2	2					试	基础	

职业 素养 课	12	1150110006	心理健康教育	A	2	32	32	0	1	1					查	基础		
	13	1080110005	羌文化与中华优秀传统文化	A	1	18	18	0							查	基础	线上	
	14	1150110007	劳动教育	A	1	18	18	0							查	马院	班会学期4	
	15	1060110001	职业生涯与就业指导	A	1.5	32	32	0	1			1			查	就业	讲座	
	16	1060110002	创新创业教育	A	1	18	18	0				1			查	就业	讲座	
	17	1080110006	军事理论	A	2	36	36	0							查	基础	军训自习	
	实践 课	18	1030110007	军训与入学教育	C	4	96	0	96	4w						查	学生	
		19	1150520001	思政社会实践调查	C	1	24	0	24			√				查	马院	暑假进行
	小计					44	850	576	274	13.6	15.4	5.2	5.2					
公共 基础 选修 课	任 选 课	1	ZE11	马克思主义的时代解读	A	1	18	18	0						查	马院	学生从任选科目中选修课程学习不得少于32个学时2学分；学生可从尔雅通识课程库中自选2门以上、不低于2学分32学时。所有课程全部在超	
		2	ZF48	气韵生动：走进传统文化	A	1	17	17	0						查	基础		
		3	ZC01	艺术哲学：美是如何诞生的	A	1.5	21	21	0						查	基础		
		4	TE18	巧克毕业论文	A	0.5	10	10	0						查	基础		
		5	ZC06	书法鉴赏（浙江财大版）	A	0.5	10	10	0						查	基础		
		6	TC01	大学生魅力讲话实操	A	0.5	10	10	0						查	基础		
		7	ZF32	文化传统与现代文明	A	0.5	10	10	0						查	基础		
		8	ZD70	航空与航天	A	1	19	19	0						查	基础		

		9	ZD60	世界科技文化史	A	1.5	22	22	0						查	基础	星平台尔雅 通识课程库 中选择，要 求在前两个 学年完成学 习任务，多 出学分根据 学分制管理 规定执行。
		10	ZA39	中华民族精神	A	1.5	29	29	0						查	基础	
		11	ZB07	中国古典哲学名著选 读	A	1.5	22	22	0						查	基础	
		12	ZB38	情商与智慧人生	A	1	17	17	0						查	基础	
		13	ZC43	音乐鉴赏	A	2	35	35	0						查	基础	
		14	ZC48	美术鉴赏	A	2	39	39	0						查	基础	
		15	ZC64	漫画艺术欣赏与 创作	A	1.5	23	23	0						查	基础	
		16	ZD01	人工智能与信息 社会	A	1.5	21	21	0						查	基础	
		17	TE15	个人理财规划	A	0.5	10	10	0						查	基础	
		18	TD01	组织行为与领导 力	A	0.5	14	14	0						查	基础	
学生自选课程					每个学生通过超星平台尔雅通识课程中自选2门课程学习，时长不低于32课时、2学分。												共4学分
限 定 选 修 课		19	1100020001	无人机概论	A	1	18	18	0				1		查	飞工	无人机除外 后3学期6 学
		20	1080020002	个人理财与电商 直播	B	1.5	32	16	16	1	0.3	0.3	0.3		查	基础	
		21	1080020001	礼仪	C	1.5	32	0	32	1	1				查	基础	
		22	1080020004	形体	C	1.5	32	0	32	1	1				查	基础	
		23	1080020003	普通话	B	1.5	32	20	12	1	1				查	基础	
小计						11	210	118	92	4	3.3	0.3	1.3				
专 业 技 基	专	1	1100212501	电路分析基础	A	3	56	56	0	4					试	飞工	
	基	2	1100212502	模拟电子技术	B	4	72	36	36		4				试	航服	
		3	1100212503	数字电子技术	B	4	72	36	36			4			试	智科	

术 课	础 课	4	1100212504	C 语言程序设计	B	3	56	28	28	4					试	消防		
		5	1100212505	电子测量技术	B	2	36	18	18			2			试	汽车		
		6	1100212506	AutoCAD 制图	B	4	72	36	36		4				试			
		小计					20	364	210	154	8	8	6	0	0	0		
	专 业 核 心 课	1	1100312501	电子产品制图与制版	B	4	72	36	36			4			试			
		2	1100312502	单片机技术应用	B	4	72	36	36			4			试			
		3	1100312503	电子产品生产工艺	B	4	72	36	36			4			试			
		4	1100312504	智能电子产品设计	B	3	56	28	28				4		试			
		5	1100312505	电子产品生产设备操作与维护	B	2	36	18	18			2			试			
		6	1100312506	电子产品检测与维修	B	3	56	28	28				4		试			
		小计					20	364	182	182	0	0	14	8	0	0		
	专 业 拓 展 选 修 课	1	1100412501	EDA 技术应用	B	1.5	28	14	14				2		查		四选三门	
		2	1100412502	应用电子专业英语	B	1.5	28	14	14				2		查			
		3	1100412503	嵌入式技术应用	B	1.5	28	14	14				2		查			
		4	1100412504	PLC 技术应用	B	1.5	28	14	14				2		查			
		小计 (选修课至少选 3 门, 4.5 学分)					4.5	84	42	42	0	0	0	6				
	专 业 实	1	1100522501	认知实习	C	1	24	0	24	第 1 学期安排 12 个学时, 第 2 学期安排 12 个学时						查		
		2	1100522507	电子技术基础实	C	1	24	0	24				1w		试			

实践课			训														
	3	1100522502	电子产品制图与制版实训	C	1	24	0	24				1w			试		
	4	1100522503	电子设备维护与维修实训	C	1	24	0	24				1w			试		
	5	1100522508	电子设计综合实践项目	C	1	24	0	24				1w			试		
	6	1100522504	跟岗实习	C	10	240	0	240					10W		查	企业	
	7	1100522505	顶岗实习	C	18	432	0	432						18W	查	企业	
	8	1100522506	毕业设计指导	C	1	24	0	24					1W				
	小计					34	816	0	816	0	0	0	4w	11w	18W		
第二课堂选修课	1	1080010015	党团活动	C	1	18	0	18	学生利用课余时间参加，其学分获得参照《社团第二课堂学分认定实施办法》						查	团委	
	2	1080010016	社团活动	C	2.5	48	0	48							查	团委	
	3	1080010017	社会公益活动	C	1	18	0	18							查	团委	
	4	1080010018	泛美十大经典活动	C	2.5	48	0	48							查	团委	
	小计					7	132	0	132	0	0	0	0	0			
合计					141	2820	1128	1692	25.6	26.7	25.5	20.5	11W	18W			

表 20 实践性教学安排

第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
1. 军训与入学教育 2. 大学体育 3. 礼仪训练 4. 形体训练 5. 国家安全教育 6. 大学体育 7. 个人理财与电商直播 8. 普通话 9. C 语言程序设计	1. 专业认知实习 2. 思政社会实践调查 3. 大学体育 4. 信息技术基础 5. 个人理财与电商直播 6. 礼仪训练 7. 形体训练 8. 普通话 9. 模拟电子技术 10. AutoCAD 制图	1. 口才与应用文写作 2. 大学体育 3. 个人理财与电商直播 4. 数字电子技术 5. 电子测量技术 6. 电子产品制图与制版 7. 单片机技术应用 8. 电子产品生产工艺 9. 电子产品生产设备操作与维护	1. 口才与应用文写作 2. 大学体育 3. 个人理财与电商直播 4. 智能电子产品设计 5. 电子产品检测与维修 6. EDA 技术应用 7. 应用电子专业英语 8. 嵌入式技术应用 9. PLC 技术应用 10. 电子技术基础实训 11. 电子产品制图与制版实训 12. 电子设备维护与维修实训 13. 电子设计综合实践项目	1. 跟岗实习 2. 毕业设计指导	1. 顶岗实习

表 21 水平等级与 1+X 职业资格证书考试安排表

序号	证书类型	证书名称	考评与颁发部门	等级	要求	考试时间	备注
----	------	------	---------	----	----	------	----

1	水平等级证书	普通话水平测试等级证书	四川省语委会	二级乙等	必考	1-4 学期	
2	水平等级证书	计算机等级证书	工业与信息技术考试管理中心	全国一级	必考	1-4 学期	
3	水平等级证书	英语等级证书	外语教学与研究出版社	大学生新三级	必考	1-4 学期	
4	技能等级证书	计算机整机装配调试员	绵阳工匠技能人才培养与产业发展研究院	中级	任考	2-4 学期	
7	技能等级证书	电工证	机械工业协会	中级	必考	2-4 学期	
8	技能等级证书	电工证	绵阳工匠技能人才培养与产业发展研究院	高级	任考	5-6 学期	

十二、课程性质、学时学分和学分结构与转换

（一）课程性质、学时学分

1. 课程性质分为三类，A 为理论课程、B 为理实一体化课程、C 为实践课；

2. 学时学分计算方法

（1）除集中实践课程外，所有课程按 18 课时计 1 学分，9 学时以上不满 18 学时的计 0.5 学分，不足 9 学时者不计学分。

（2）集中进行的实训、军训、社会实践、毕业设计及跟岗和顶岗实习等实践课程，按 1 周计 1 学分、每周 24 学时。

3. 每学期 20 教学活动周中除机动 1 周、复习考试 1 周，实际教学周按 18 周计；第一学期军事理论与军训 4 周（4W），实际教学周按 14 周计。

（二）课程学时、学分结构

表 22 课程学时结构表

学时、 分 课程类型	学时	%	学分	%	学时、 分 课程类型	学时	%	学分	%
公共课	1060	37.59%	55	39.15%	必修课	2394	84.89%	118.5	83.99%
专业课	1628	57.73%	78.5	55.87%	选修课	426	15.11%	22.5	16.01%
第二课堂	132	4.68%	7	4.98%					
合计	2820	100%	140.5	100%	合计	2820	100%	141	100%
理论课总学时				1128					
实践课总学时				1692					
实践教学占总学时比例				60%					

（三）成果认定与学分转换

学生在校期间须完成第一课堂必修、选修学分和第二课堂必修学分方可毕业。为引导学生提升综合职业能力，达成学生满意度。学生可通过参加第二课堂活动、课外综合能力素养提升、获得各类竞赛等，按照《学院学习成果认定与学分转换实施办法》《学院第二课堂活动成绩认定与学分转换实施办法》《学院军体第二课堂实施方案》等文件规定，通过提供相关佐证材料和申报流程，置换相关公共基础课、专业课程学分。

十一、培养路径与方法

在深化产教融合与校企合作的坚实基础上，我们将全力构建具有特色的工学结合、知行合一的学徒制人才培养体系，该体系紧密围绕立德树人根本任务，通过强化“三全”育人理念，全面整合教育资源，实现全员参与、全程覆盖、全方位育人的教育格局；深化课程思政建

设，将价值观教育自然融入专业教学，形成知识传授与价值引领的有机统一；推动“三教”改革，加强师资队伍建设，引入企业技术骨干，构建“双师型”团队，并紧跟行业趋势更新教材内容，创新教学方式；实施1+X证书制度，鼓励学历教育与职业培训融合，依托实训基地强化实践能力，实现岗课赛证融通；同时，构建产教融合生态系统，深化校企合作，实施“企业导师+学校教师”双师教学，共同制定人才培养方案，培养具有工匠精神和高超技艺的专业人才；并完善质量保障体系，建立校企联合评价机制，监控教学质量与实训效果，确保人才培养质量的持续提升。这一系列创新举措旨在确保人才培养质量与社会需求的高度契合，为国家和社会培养更多德才兼备、技艺精湛的电子领域优秀人才。

（一）落实立德树人根本任务

以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，围绕“为党育人、为国育才”目标，推动理想信念教育的常态化和体系化融入应用电子技术专业领域，确保将培育和践行社会主义核心价值观深植于专业教学与实践的每一个环节。为此，需不断深化思政课与专业课程思政的融合改革，特别是在应用电子技术专业课程中融入思政元素，通过创新教学方法，使思政教育自然而然地成为技术学习的一部分。

通过创新创业教育，鼓励学生运用所学电子技术知识解决实际问题，激发创新潜能，培养具有社会责任感和创新能力的科技创业者；同时，组织丰富多彩的社会实践活动，让学生在服务社会中体验技术应用的价值，进一步厚植爱国情怀，增强其作为未来科技工作者的社会责任感。

我们将致力于在应用电子技术专业教育中，不仅传授专业知识与

技能，更注重学生品德修养、创新能力、社会实践能力等多方面的培养，培养出既精通电子技术又具备高尚品德、强烈社会责任感的新时代社会主义合格接班人和建设者。

（二）落实“三全育人”机制

针对应用电子技术专业特点，建立和完善第一课堂教学管理体系和质量监测与保障体系，确保专业理论教学与实操技能培训的高质量开展。我们鼓励学生积极参与第二课堂活动，如课外科研项目，特别是那些与电子技术相关的创新研发；支持学生追求学历提升，参与社会实践，以及各类电子设计竞赛、技能大赛，以此提升学生的专业技能和职业素养。健全辅导员班级管理与人育人的机制。我们组织一系列富有专业特色的活动，如主题班会探讨电子技术伦理与社会责任、劳动教育中融入电子设备的维护与修理实践、党团活动围绕电子科技前沿话题展开交流、成长教育结合电子技术行业趋势分析等。这些活动旨在引导学生自我管理、自我成长，培养他们的领导力、沟通能力和团队协作精神，同时增强他们对电子技术专业的热爱和对未来职业生涯的规划意识。

我们旨在构建一个既注重专业技能培养又强调综合素质提升的育人环境，为应用电子技术专业培养出既具备扎实专业知识又拥有高尚品德、创新精神和社会责任感的优秀人才。

（三）持续深化“三教”改革

一是持续推进专业带头人、课程带头人、“双师型”教师、骨干教师和青年教师培养工程，与电子行业企业建立双向互兼制度，引入企业技术骨干作为兼职教师，加强创新型教师团队建设，建立一支结构合理、德才兼备的教师队伍，满足高素质技术技能人才培养需求；

二是持续推进教材建设，及时将电子行业的新方法、新技术、新工艺、新标准作为内容模块，融入到教材中。根据学生特点创新教材形态，编纂科学严谨、深入浅出、图文并茂、形式多样的活页式、工作手册式、融媒体教材，充分满足教学需求。

三是持续推进理实一体化课程教学改革，以行动导向教学为指导，积极开展项目、案例、情境等教学方法改革，推动“课堂革命”，适应生源多样化特点。构建以职业能力培养为核心的学习领域课程，创设学习情境，制定课程标准，实施成果导向的一体化教学和多元化的过程式评价，积极利用微课云平台、混合式教学平台等开展“线上+线下”的混合式教法改革，积极开发云碎片、微课等教学资源建设。

（四）有力推进 1+X 证书制度

深化高素质复合型技术技能人才培养培训模式改革，有力推进 1+X 证书制度。鼓励各专业学生在获得学历证书的同时，积极取得不少于 1 类相关职业技能等级证书。并依托实训基地平台，建成集教学、培训、技能鉴定、技术研发和生产服务功能于一体的生产性实训基地，实现实训环境的信息化、现代化和职场化。结合应用电子技术专业的特点，将职业技能等级证书的培训与考核内容融入日常教学中，使学生在掌握专业知识的同时，也能获得与行业需求紧密相关的职业技能认证。这不仅能够增强学生的实践能力，还能为他们未来的职业发展打下坚实基础。其次，我们加强师资队伍建设，提升教师的专业技能和教学水平，为实施 1+X 证书制度提供有力保障。以省赛、国赛为引领，大力开展职业技能竞赛，促使技术技能水平进一步提升。

（五）全面开展课程思政建设

我们加强课程思政专题立项，深入梳理应用电子技术专业课程的

教学内容，结合每门课程的特点、思维方法和价值理念，深入挖掘其中蕴含的思政元素。无论是电路分析、模拟电子技术、数字电子技术等基础课程，还是嵌入式系统、电子产品检测与维修等高级课程，我们都力求找到专业知识与思政教育的契合点，将思政元素有机融入课程教学之中。

通过案例教学、项目实践、小组讨论等多种形式，我们引导学生在掌握专业技能的同时，思考科技发展与人类社会的关系，培养他们的创新思维、工匠精神和社会责任感。我们鼓励学生关注行业动态，了解技术前沿，同时注重培养他们的职业道德和职业操守，使他们成为既具备专业技能又拥有高尚品德的应用电子技术人才。

在这一过程中，我们注重润物无声的育人效果，避免生硬的灌输和说教，而是通过潜移默化的方式，让学生在专业学习的过程中自然而然地接受思政教育的熏陶。

（六）加强产教融合、校企合作

加强与电子信息行业企业的深度合作，共建深度融合的学徒制人才培养机制，通过设立“企业导师+学校教师”的双师教学模式，确保学生不仅能在校园内获得扎实的理论基础，还能在企业导师的指导下，深入一线工作岗位，参与真实项目，实现理论知识与实践技能的深度融合。校企双方紧密合作，共同制定紧贴行业发展趋势与企业实际需求的人才培养方案，包括课程体系构建、实践教学环节设计、技能认证体系对接等，确保教学内容与行业前沿技术同步更新。

此外，建立校企联合评价机制，结合学生在校学习表现与企业实习反馈，全面评估学生的专业技能、职业素养及发展潜力，为优秀学生提供优先就业及职业发展机会，形成良性循环。通过这一系列举措，

校企联合不仅促进了人才培养与岗位需求的精准对接，还显著提升了人才培养质量，为社会输送了大量既具备工匠精神、又掌握精湛技艺的电子信息技术领域专业人才，有力推动了行业的持续健康发展。

十二、保障措施

（一）师资队伍

1. 师资队伍数量和结构

学生数与本专业专任教师数比例是 18:1，双师素质教师占专业教师比是 63%，专任教师队伍考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

专业现有专任教师 4 名，都具有在应用电子企业实践经验，达到双师素质要求，师资结构合理。

2. 专任教师

专任教师具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有应用电子等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，职业教育课程开发能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历，新进教师前三年至少有 6 个月的企业实践。热爱职业教育事业，师德师风良好；专业中有熟悉应用电子等多方面专业知识和实践经验，专业带头人具有副高以上职称，具有双师素质，能够较好地把握国内外行业、专业发展趋势，了解我国应用电子技术人才的需求。

（二）教学及实习实训条件保障

1. 专业教室

表 23 多媒体教室、计算机室统计表

序号	类别名称	教室间数	主要设备	数量
1	多媒体教室	151	投影仪、多媒体电脑、有源音箱、电动屏幕、功放、话筒以	151 套

			及桌椅、讲台等等。	
2	计算机房	6	学生电脑、教师用电脑、投影仪、路由器、交换机、机柜以及桌椅等。	学生用计算机387台，教师电脑6台、其他配套设备6套。
3	智慧黑板	25	智慧黑板、音响、话筒以及桌椅、讲台等等。	25套
4	学术报告厅	2	LED屏幕、音响、礼堂椅、演讲台	2套
5	理实一体化教室	3	智慧屏幕、实训配套设备	3套

2. 公共运动场

表 24 运动场地统计表

序号	场馆名称	数量	占地面积 (m ²)	主要设备
1	400 米标准田径运动场 (含足球场)	1 个	21000	含单杠、双杠、室外运动天气、肋木架、旋梯、滚轮等
2	室外篮球场	14 个	9200	篮球器材
3	室外网球场	4 个	3000	网球器材
4	室外羽毛球场	6 个	1500	羽毛球器材
5	室外排球场	9 个	2800	排球器材
6	室外乒乓球桌	18 个	1200	乒乓球器材
合计		52	38700	

3. 校内实训基地

表 25 校内实训基地统计表

序号	名称	设备配备	容纳人数/面积	主要功能	对应课程
1	PLC 实训室	西门子 PLC, 及其气泵和气阀	50 人/ 109 m ²	PLC 应用各项基本技能实训	PLC 技术
2	电工电子基础实训室	电工电子实训装置、物品存放架、工作台及电子电工仪器等。	40 人/ 68 m ²	电子电工基本技能实训	电子技术
3	标准线路施工及电子元件组装实训室	电气标准电路施工实验工作台 (配备 DC28V、AC115V 单相\三相、三相 AC220V 电源)、DC28V 直流电源设备、AC115V 交流电	40 人/ 67 m ²	电子标准线路安装维修实训	电路分析基础

序号	名称	设备配备	容纳人数/ 面积	主要功能	对应课程
		源设备。			
4	计算机实训室	单片机实训箱, 电脑, 常用传感器	40 人/ 83 m ²	单片机操作 基本技能实训、PCB 制图 与制板实训、 AutoCAD 实训	单片机原理及其 应用、PCB 制 图与制板、 AutoCAD 制图
5	焊接实训室	防静电桌、电烙铁、 AC220v 交流电源、 常用焊接工具	40/80 m ²	理实一体化 教学与实训	智能电子产品 设计

4. 校外实训基地

校外实训基地的建设要按照统筹规划、互惠互利、合理设置、全面开放和资源共享的原则，尽可能争取和专业有关的企事业单位合作，使学生在实际的职业环境中顶岗实习，努力提高办学的社会效益与经济效益。

表 26 校外实训基地

序号	名称	合作单位	实训项目
1	四川泛美航空器维修有限公司（北川）实训基地	四川泛美航空器维修有限公司（北川）	学习并实践飞机通信系统的检查、测试和维护，飞机电子设备维修所需的各项基本技能，如常用工具的使用、部件拆装等。
2	甘肃泛美通用航空有限公司（张掖）实训基地	甘肃泛美通用航空有限公司（张掖）	学习并实践飞机通信系统的检查、测试和维护，飞机电子设备维修所需的各项基本技能，如常用工具的使用、部件拆装等。
3	绵阳京东方实训基地	绵阳京东方有限公司	学生将在京东方的生产线上进行实习，了解电子产品从原材料到成品的整个生产过程，包括设备操作、工艺控制、质量检测等环节。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材

选用制度，经过规范程序择优选用教材。一般选用国家规划教材、行业规划教材，鼓励教师与行业企业合作开发具有特色校本教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关应用电子技术专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献。本专业图书数量不少于每生 50 本，并不断更新。

3. 数字资源配备基本要求

充分利用国家教学资源库、超星尔雅书库、国家在线精品课程、省级优质教学资源、中国大学 MOOC 等资源，配备、构建与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教师、学生、社会人员教学与自主学习的要求。

4. 网络学习空间

学院持续推动网络学习空间建设，教学资源建设与超星公司联合定制开发成效显著。建成了可支撑包括全日制教育、继续教育等在内的全业务领域的在线教育平台。学院以超星学习通为主要平台，全部专任教师和在校学生均开通网络学习个人空间，努力实现“一人一空间，人人用空间”的新格局。

（四）教学评价

对学生的学科课程考评主要采取过程考评(60%)+期末考试(40%)

过程考评包括学生学习表现与职业素养养成、平时作业、线上学习三个部分，由任课老师在课堂教学、实践教学和平时辅导过程中进行考评；期末考试根据学科课程标准和的要求采用闭卷、开卷、技能测

试等方式进行。教学评价主体包括教师、企业导师、学生自评、互评，如有必要可引进第三方评价。

（五）质量保障

1. 以贯彻落实系列国家职业教育方针政策为依据，遵循高职教育人才培养内在规律，以构建现代高等职业教育保障制度体系为引导，坚持立德树人的根本任务，以提高教学质量为目标，以“五纵五横一平台”为质量保障体系框架，按照决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制五个纵向系统，从学校、专业、课程、教师、学生五个横向层面，以超星信息化平台为支撑，按照8字形质量改进螺旋开展动静结合、常态化自我监控与改进，建立完整且相对独立的自我质量保障机制，形成良好的教学质量监控与保障体系。

2. 学校和二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十三、毕业要求

表 27 毕业要求

专业（方向）名称		应用电子技术
毕业专 项能力	思想素质基本要求	操行评定合格
	身体素质基本要求	达到《国家学生体质健康标准》要求

要求	外语能力要求	大学生新三级		
	计算机能力要求	全国一级		
	普通话能力要求	二级乙等		
	能力等级证书	取得由机械工业协会颁发的：中级电工证书		
毕业最低学分	140.5 学分	其中	必修课学分	118 学分
			公共基础选修课学分	11 学分
			专业课选修课学分	4.5 学分
			第二课堂选修学分	7 学分
备注	[1]除学业要求之外的其他毕业条件参见本校《学籍管理规定》 [2]如本计划执行过程中遇国家部委调整，核发机构以国家新确定的第三方职业资格证书核发机构为准			

编制说明

本方案参照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成[2019]13号）、《绵阳飞行职业学院关于修订24级各专业人才培养方案的指导意见》和相关职业资格标准、就业岗位标准等要求编制。

由专业带头人、专业教师、电子行业技术专家、教育专家组成专业建设指导委员会，以校企合作结合形式为基础，形成有效且可持续的专业建设指导运行机制。通过对电子行业发展、企业岗位标准、人才市场需求和毕业生满意度等调研分析，形成专业调研报告，并针对专业对应职业资格、技能等级取证考评标准和职业技能竞赛项目标准等进行综合分析，结合国家职业标准、专业教学标准等，共同作为专业人才培养方案制订依据。根据专业发展现状，每年定期开展专业调研、召开专业建设研讨会，不断完善人才培养方案，原则上每年做一次微调，每三年做一次大的调整，形成人才培养方案的动态调整机制。

本方案的制订与审核过程得到了绵阳京东方有限公司企业等相关单位领导、技术专家的大力支持，在此予以真诚感谢！

本方案适用于2024级本专业大专层次学生。



綿陽飛行職業學院
VOCATIONAL FLIGHT COLLEGE OF MIANYANG

大数据与会计专业 人才培养方案 (2024 版)

参编人员：陈定才、邹勇、崔洁、赵安、罗婷、全彬

专业负责人：刘云鹭

2024 年 5 月

一、专业名称和代码

大数据与会计—530302

二、办学层次、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年，可弹性学制提前至2年或延长至5年。

四、职业面向和职业发展路径

(一) 职业面向

表1 专业对应职业类别与岗位

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位	职业资格证书或 技能等级证书举
商贸财经大类 (53)	财务会计类 (53034)	会计、税务 服务 (7241)	会计专业人员 (2-06-03-00) 税务人员 (2-06-05-00) 审计专业人员 (2-06-04-00)	会计核算、出纳 业务、纳税实务、 成本管控、内部 审计、代理记账、 会计主管、财务 大数据分析	初级会计师专业 技术资格证书、 财务数据分析 师、数据挖掘工 程师

(二) 职业发展路径

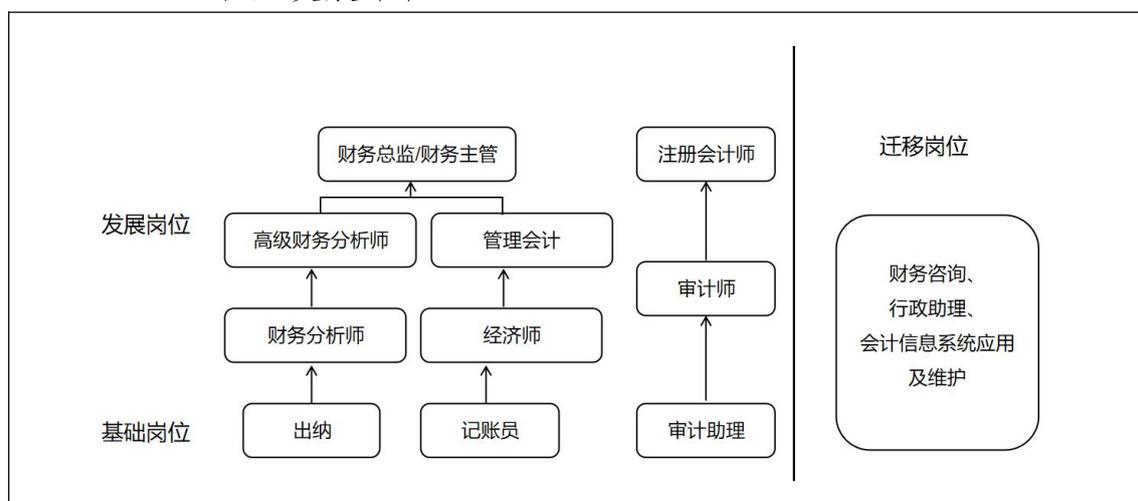


图1 专业毕业生职业发展路径

五、典型工作任务、职业技能竞赛项目和职业资格与技能等级分析表

（一）岗位职业能力分析

针对岗位群的调查分析结果，与会计行业专家、企业技术骨干及一线人员、课程专家及资深教师共同进行工作任务与职业能力分析，确定本专业工作岗位的工作任务及岗位能力需求和技术活动全过程需求，具体对应关系如下：

表 2 岗位职业能力分析表

职业岗位名称	典型工作任务	职业能力要求
出纳岗位	<ol style="list-style-type: none"> 1. 审核原始凭证，进行收付与核算； 2. 办理外汇结算业务； 3. 保管有关会计资料； 4. 登记日记账，清点库存现金，确保账实相符。 	能够按规定的程序熟练办理现金收付和银行结算业务；规范填制支票和其他银行结算凭证；设置与登记账簿；同时具有一定的沟通和团结协作能力。
财务分析师岗位	<ol style="list-style-type: none"> 1. 经济形势分析与预测：收集宏观经济数据、行业动态信息等，运用统计分析方法和经济模型，对经济走势进行研究预测； 2. 制定业务经营计划、分析财务报表及行业趋势，为公司决策提供数据支持； 3. 高级财务分析师还需深入理解业务，与业务伙伴合作，建立有效的分析体系，并推进解决方案。 	能积累实际操作能力和理解复杂财务数据的能力，需要具备良好的数学基础、扎实的经济理论，能够处理财务管理的实际问题。
审计助理岗位	<ol style="list-style-type: none"> 1. 拟定具体审计计划； 2. 实施审计程序，运用审计方法； 3. 收集审计证据； 4. 编制审计工作底稿。 	能签订或修改审计业务约定书；能识别和评估审计风险；会编制审计工作底稿；能有效地运用检查、观察、询问、函证等审计方法；能严格遵守职业道德准则，做到独立、客观和公正。
经济师岗位	<ol style="list-style-type: none"> 1. 企业战略规划与决策支持：参与企业战略规划制定，依据经济环境、市场需求和企业自身资源，评估不同战略方案的可行性与潜在收益。 2. 项目投资分析与评估：对企业投资项目进行全面分析，包括项目市场前景、技术可行性、财务效益等。 	具备扎实的经济学理论基础，熟悉微观经济学、宏观经济学、产业经济学等领域知识熟练掌握数据收集、整理与分析方法，精通统计学软件（如 SPSS、Excel 高级功能等）。能够从海量数据中提取有价值信息，运用统计模型进行定量分析，为决策提供数据支持。

	3. 市场调研与竞争分析：组织开展市场调研，收集消费者需求、竞争对手产品与营销策略等信息。	
财务总监/主管 岗位	1. 进行投资决策分析； 2. 进行筹资决策分析； 3. 参与经营决策； 4. 进行成本预测、控制和分析； 5. 编制财务预算； 6. 进行财务分析与财务预测； 7. 税收筹划。	能独立负责并组织开展某一领域的会计工作；正确执行有关会计等财经法律制度；能运用财务管理理论和方法，参与单位经营财务分析，提出合理化建议，并能对单位日常财务事项作出及时准确的职业判断；进行税收筹划，做好税务分析，用好税收政策，规避公司涉税风险。

表 3 职业技能大赛项目内容分析表

竞赛项目	竞赛内容	评定标准	职业能力要求
“中银杯”四川省职业院校技能大赛赛项	1. 会计实务比赛 2. 企业经营管理沙盘比赛 3. 大数据财务分析与应用比赛	1. 会计实务比赛：两个模块成绩评定全部由计算机自动评分，做到公开、公平、公正。两个模块总分 800 分，每个模块 400 分，最终成绩按百分制折算。 2. 企业经营管理沙盘比赛：经营模拟要持续经营 4 年，从经营风尚、管理工具应用、数字化平台建设、持续经营和经营成果五个方面进行综合评判，以全面考察学生企业经营管理核心技能和规则意识、创新意识、数字思维、系统思维等职业素养。 3. 大数据财务分析与应用比赛：竞赛成绩由财务大数据综合应用能力和财务大数据分析能力两个环节成绩组成，财务大数据综合应用能力成绩满分 100 分，占总成绩的 70%；财务大数据分析能力成绩满分 100 分，占总成绩的 30%，即：竞赛成绩=财务大数据综合应用能力成绩*70%+财务大数据分析能力成绩*30%。	要求选手具备会计专业知识，进行财务处理。同时能够完成财务大数据的采集、处理与分析，辅助企业完成分析与决策。

表 4 职业资格与技能等级考评分析表

职业资格与技能等级名称	考评内容	评定标准	职业能力要求
初级会计	初级会计实务、经济法基础	初级会计考试有两个考试科目，分别是《初级会计实务》和《经济法基础》，两个科目的满分为 100 分，合格标准均为 60 分。	1. 能进行现金业务核算 2. 能办理各类与开户银行相关的业务 3. 能进行银行存款业务核算 4. 能编制各种资金管理报表 5. 能进行往来款项核算 6. 能进行收入、成本、费用的核算 7. 能进行固定资产核算 8. 能进行期末事项核算 9. 能进行调账、更正等会计事项处理

财务数据分析	商业数据分析、财务数据报告	财务数据分析师人员能力验证结果划分为优秀、良好、合格、不合格。具体按照《财务数据分析师人员能力验证规则》进行确定,不合格者需重新报名下季度“人员能力验证”考核,重新缴纳考试费用,人员能力验证成绩考核合格后可取得证书。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用财务数据分析手段,在海量数据中分析潜在客户行为特征 2. 通过科学的指标体系、思维方法、工具模型,将数据分析技术与财务分析案例完美融合,形成可视化财务数据分析报告的能力 3. 从数据中精准发现问题并提出高效解决方案,帮助企业获得商业利润,提升存活率
--------	---------------	--	--

表 5 职业能力综合分析表

要素	职业能力要求	相应课程与教学环节
职业基本素养能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 职业道德与操守: 财务数据分析师需严格遵守职业道德准则,确保数据的真实性、准确性和保密性。 2. 责任心与严谨态度: 对待财务数据要秉持高度责任心,任何细微差错都可能导致重大决策失误。 3. 抗压能力与时间管理: 面对紧张的项目期限和大量复杂数据,需具备良好抗压能力,合理安排工作时间。 	《思想道德与法治》、《大学语文》、《劳动教育》
专业基础能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 财务知识储备: 掌握扎实的财务基础知识,包括财务会计、管理会计、财务管理等。 2. 统计学基础: 了解统计学原理,掌握基本统计方法,如描述性统计、推断统计等。能够运用统计学知识对财务数据进行初步处理和分析。 3. 计算机操作技能: 熟练掌握办公软件,尤其是 Excel 的高级应用,如数据透视表、函数运用等,用于数据整理与简单分析。同时,熟悉数据库操作,能够从企业财务数据库中提取所需数据,如使用 SQL 语句进行数据查询和筛选。 	《经济法基础》、《财经法规与会计职业道德》、《会计基础》、《Excel 财务应用》、《企业财务会计实务》、《财务管理》、《财务会计岗位综合实训》、《会计信息系统应用》
专业核心能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 数据挖掘与处理能力: 运用数据挖掘工具和技术,从海量财务数据中发现潜在模式和规律。能够对数据进行清洗、转换和集成,提高数据质量。 2. 数据分析与建模能力: 精通数据分析方法,如回归分析、聚类分析、因子分析等,构建财务分析模型。 	《经济学基础》、《经济法基础》、《财经法规与会计职业道德》、《会计基础》、《Excel 财务应用》、《企业财务会计实务》、《管理会计实务》、《成本会计》、《财务报表分析》、《财务管理》、《财务会计岗位综合实训》、《会计信息系统应用》、《财务共享综合实训》、《大数据技术应用基础》、《Python 语言程序设计》

	<p>3. 数据可视化能力：将复杂的财务数据分析结果以直观、易懂的可视化形式呈现，如制作柱状图、折线图、仪表盘等。</p> <p>4. 业务理解与洞察能力：深入了解企业业务流程，将财务数据分析与业务实际相结合。能够从财务数据中洞察业务问题，提出针对性解决方案。</p>	
--	--	--

六、培养目标与规格

（一）培养目标

大数据与会计专业（财务大数据分析方向）旨在培养具备扎实会计理论基础、精通大数据处理技术、熟悉财务管理实务的复合型人才。本专业毕业生将能够胜任财务大数据分析、财务决策支持、风险管理及内部控制等关键岗位，成为企业数字化转型过程中的重要推动者。通过系统的学习和实践，学生将掌握大数据技术在财务领域的应用，具备解决复杂财务问题的能力，同时培养良好的职业道德和社会责任感。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1. 素质

（1）具备良好的职业道德和社会责任感，遵守财经法规，坚持诚信原则。

（2）具备团队协作精神，能够积极融入团队，共同解决问题。

（3）拥有持续学习的意识和能力，能够适应大数据与会计领域快速发展的需求。

（4）具备较强的逻辑思维和批判性思维能力，能够独立思考并解决问题。

2. 知识

(1) 掌握会计基础理论、会计准则和会计制度，了解国际财务报告准则。

(2) 熟悉财务管理原理，包括财务分析、财务规划、成本控制和资金管理。

(3) 了解税法原理及税务筹划技巧，熟悉企业税务申报和税务合规流程。

(4) 掌握大数据处理基础，包括数据仓库、数据挖掘和数据可视化技术。

(5) 熟悉Hadoop、Spark等大数据处理框架，以及Python、R等数据分析语言。

(6) 了解机器学习算法和模型，能够应用于财务数据预测和分析。

(7) 掌握数据库管理知识，包括关系型数据库和非关系型数据库的应用。

(8) 熟悉云计算和大数据技术平台，如AWS、Azure、阿里云等。

(9) 了解信息安全和隐私保护法规，能够保障财务数据的安全性和隐私性。

3. 能力

(1) 具备大数据处理能力，能够运用大数据技术进行财务数据的采集、清洗、整合和分析。

(2) 具备财务数据分析能力，能够运用财务分析工具和模型进行企业财务状况评估。

(3) 具备税务筹划和申报能力，能够为企业制定合理的税务策

略和完成税务申报。

(4) 具备成本控制和预算管理的能力，能够制定和执行企业的成本控制和预算计划。

(5) 具备风险管理能力，能够识别、评估和应对企业面临的财务风险和业务风险。

(6) 具备财务决策支持能力，能够运用财务数据为企业决策提供科学依据和建议。

(7) 具备数据可视化能力，能够运用数据可视化工具将财务数据转化为直观的图表和报告。

(8) 具备团队协作能力，能够与团队成员、上级领导和外部合作伙伴进行有效沟通和协作。

(9) 具备持续学习和创新能力，能够适应大数据与会计领域快速发展的需求，不断探索新的技术和方法。

七、课程结构体系

在推进中国特色学徒制人才培养体系建设中，将三原色教育理念内容与专业课程教学、社团组织、军体教学以及技能大赛、创新创业、社会实践等学习活动之中，结合学生多样化、个性化发展特征，重构专业课程群与学习活动模块，建立以第一课堂为主干学分，以第二课堂、多样化学习成果为枝干学分的“1+2+X”学分构成系统，打造学分认定与转换制度平台，注重学生思想政治素养、人文素养、职业素养、身体素质，营销力、演讲力、领导力和技术技能等综合职业能力的培养，促进学生综合职业能力的提升，形成独具特色的人才培养模式。

1——建立以人文通识课、专业（技能）课程组成的第一课堂主

干学分

2——以第二课堂组成的枝干学分

X——以多样化学习成果为组成的枝干学分

1. 第一课堂课程结构

表 6 第一课堂课程结构表

课程类型		课程种类	门数	主要课程	学分
通识课程	必修课	思政课	5	思道法、毛中特、习思想、政策、党史	10.5
		文化基础课	5	语、数、外、计算机、体育	19.5
		职业素质课	6	心理健康、中华文化、劳动、生涯与就业、创新创业、军事理论	9.5
		公共集中实践课	2	暑期思政社会实践、军训	6
	任选课	人文素质课	4	由学生从超星高职通识课程库中选取	4
	限选课	职业素质课	5	无人机、电商直播、礼仪、形体、普通话	7
专业（技能）课	必修课	专业基础课	6-8	经济学基础、经济法基础、统计基础、会计基础、财经法规与会计职业道德、Excel 财务应用、大数据技术应用基础	12
		专业核心课	6-8	企业财务会计、数字管理会计、Python 语言程序设计、智能化成本核算与管理、大数据财务管理、审计实务、大数据财务分析、智慧税费核算与管理、税法	23.5
		专业集中实践课	6-8	含认知实习、教学集中项目实训、跟岗实习、顶岗实习（毕业设计）	38
	选修课	专业拓展课	2-3	一般选 2-3 门	3

2. 第二课堂活动结构

表 7 第二课堂活动结构

序号	活动名称	选修内容与要求	学分
----	------	---------	----

1	党团活动	<p>(2) 组织发展：加入中国共产党可认定 1 学分；入党积极分子、加入共青团组织可认定 0.5 学分；</p> <p>(2) 党团活动参与：前四个学期每学期学生积极参加学校和班级组织的党团学习和主题活动达 90%以上出勤率，可获得 1 个学分；</p> <p>(3) 获得党团组织各类奖励荣誉等，0.5 学分/项。</p> <p>1 学分为必修学分，多出学分可转换公共课学分，最多不超过 4 学分。</p>	1
2	社团活动	<p>在团委、学生会统一组织下，前四个学期学生积极参加绅士淑女会及各类社团活动：</p> <p>(1) 参加绅士淑女会，且全勤参加两个以上社团组织活动可获得 2 学分；</p> <p>(2) 社团管理人员，工作规范，表现良好，每学年可获得 0.5 学分；</p> <p>(3) 获得校级社团活动奖励荣誉等，每项 0.5 学分，累计最多不超过 2 学分。</p> <p>3 学分为必修学分，多出学分可转换公共课学分，最多不超过 4 学分。</p>	3
3	社会公益活动	<p>学生参与学校组织的专项服务活动、社区服务、公益劳动、大型主题活动服务等志愿服务活动。</p> <p>(1) 每学期全勤参加 2 次学校组织志愿者活动，可获得 0.25 学分/学期；</p> <p>(2) 参与社会实践并提交实践总结、调研报告等实践成果,0.2 学分/项</p> <p>(3) 获得社会公益先进荣誉等，均可获得 0.5 学分/次；</p> <p>1 学分为必修学分，多出学分可转换思政社会实践及其他公共课学分，最多不超过 3 学分。</p>	1
4	泛美十大经典活动	<p>学生在校期间全勤参加职业技能大赛活动周、清明祭祖、“五四”时装秀、“五四”快闪活动、摇滚音乐节、新生发现之旅、创新主题活动、迎羌历新年校园歌手大赛活动周、军体综合运动会、新年晚会等十大经典活动，可获得 2 学分。</p> <p>(1) 参加校职业技能大赛获奖认定与学分转换，以《学习成果认定与学分转换实施办法》为准；</p> <p>(2) 参加校军体运动会获奖认定与学分转换，以《军体课程改革与学分认定实施方案》为准；</p> <p>(3) 学生参加其他经典活动获一、二、三等奖，可分别认定 0.5、0.3、0.1 学分。</p> <p>3 学分为必修学分，多出学分可转换公共课学分，最多不超过 3 学分。</p>	3
小计			8

3. 军体第二课堂结构

表 8 军体第二课堂结构

课程性质	课程内容	学期课时/学分				课时	学分
		1	2	3	4		
限定选修	课外军体活动	前 4 个学期，每学期必须至少参加 1 项体育社团活动，4 个学期考核合格可获得 4 个学分。					4

	学院军体竞赛	前2个学年，每参加1次军体竞赛项目，可获得0.5个学分；获得第一、二、三、四、五名学生可分别置换军体课0.5、0.4、0.3、0.2、0.1学分。最高不能超过4个学分。 最高每学期不能超过4个学分。	4
选修	校外军体竞赛与活动	参照《学习成果认定与学分转换实施细则》执行	

4. 多样化学习成果结构

表 9 多样化学习成果结构

序号	类型	学习成果内容与等级		认定学分
1	科技创新类	专利 (第一作者)	发明专利	10
			实用新型专利	3
			软件著作权	2
			外观设计专利	2
		科研成果、论文 (第一作者)	市级以上科研成果	10
		公开期刊发表论文	2	
2	水平能力证书类	英语等级	六级	6
			四级	4
				新三级
		普通话水平等级	一级甲等	8
			一级乙等	6
			二级甲等	4
			二级乙等	2
		计算机等级	全国计算机等级证书	2
			计算机水平能力证书	2
		国家职业资格证书	以国家职业发布为准	8
		职业许可证书	以国家职业发布为准	4
		职业技能等级证书	高级	6
			中级	4
			初级	2
		行业专项能力证书	高级	5
			中级	3
			初级	1
		国家运动员(裁判员)等级证书	一级	3
			二级	2
			三级	1
		人文艺术等级证书	A档(7级及以上)	2
B档(7级以下)	1			

3	其他学历与培训课程学习类	学历教育课程		—
		高等教育自学考试课程		—
		主流开放的在线精品课程		—
		培训证书（最多认定4个学分）		1 学分/24 学时
		英语提升工程课程		2
4	项目实践与职业素养提升类	产教融合实践项目（最多认定20学分）		—
		科普研学活动（最多认定6学分）		—
		文化传承活动（最多认定6学分）		—
		创新创业活动（最多认定20学分）		—
		社会活动实践项目（最多认定20学分）		
5	荣誉类	劳动模范、先进工作者技术技能能手等（不含体育和职业技能竞赛）	国家级	10
			省部级	8
			市厅级	6
			校级	4
6	职业技能竞赛类	国家级	一等奖	8
			二等奖	5
			三等奖	4
			优秀奖	3
		省级（国家级行业协会）	一等奖	5
			二等奖	4
			三等奖	3
			优秀奖	2
		集团、市级和省级行业协会	一等奖	4
			二等奖	3
			三等奖	2
			优秀奖	1
校级（县级）	一等奖	3		
	二等奖	2		
	三等奖	1		
7	人文艺术与体育竞赛类	国家级	一等奖	6
			二等奖	5
			三等奖	4
			优秀奖	3
		省级（国家级行业协会）	一等奖	5
			二等奖	4
			三等奖	3
			优秀奖	2

		集团、市级和省级行业协会	一等奖	4
			二等奖	3
			三等奖	2
			优秀奖	1
8	入伍立功类	参军入伍经历		—
		部队立功	一等功	10
			二等功	9
			三等功	8

八、课程内容和要求

本专业课程体系主要包括：第一课堂：通识课程和专业（技能）课程；第二课堂活动：党团活动、社团活动、公益活动、泛美十大经典活动；其他学习成果。第二课堂和其他学习成果均可通过成绩认定转换学分。

（一）第一课堂

1. 通识课程

表 10 思想政治课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01150110001	思想道德与法治	<p>1. 素质目标：培养学生的家国情怀，增强学生的爱国意识，树立正确的人生观，世界观、价值观、道德观和法治观，进而将所学内容内化为自身的习惯、自觉的意识和自主的要求，真正做到内化于心，外化于行，成为具有社会责任感、勇于担当民族复兴大任的时代新人。</p> <p>2. 知识目标：能够阐释马克思主义的人生观、世界观、价值观、道德观及法治观的主要概念、基本理论和主要相关内容。</p> <p>3. 能力目标：能够运用马克思主义的人生观、世界观、价值观、道德观及法治观的理论和方法，分析和解决思想、道德和法治领域的现实问题。</p>	<p>该课程教学内容主要包含绪论及六个章节的内容,涵盖思想教育、道德教育、法治教育。</p> <p>具体为：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 担当复兴大任，成就时代新人； 2. 领悟人生真谛，把握人生方向； 3. 追求远大理想，坚定崇高信念； 4. 继承优良传统，弘扬中国精神； 5. 明确价值要求，践行价值准则； 6. 遵守道德规范，锤炼道德品格； 7. 学习法治思想，提升法治素养。 	<p>1. 采用专题理论教学、网络辅助教学及实践教学“三位一体”融合教学模式，促进学生知行合一。2. 充分挖掘课程资源，注重教学的启发性，在讲授法的基础上，积极运用问题驱动式教学、情境探究式教学、议题式教学、案例教学等教学法。3. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，</p>	3	48

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
					过程性考核成绩占70%，终结性考核成绩占30%。		
2	01150110002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>1. 素质目标：使学生增强中国特色社会主义道路自信、制度自信、理论自信、文化自信；深化和践行对中国特色社会主义的政治认同。</p> <p>2. 知识目标：能陈述马克思主义中国化时代化的科学内涵和历史进程以及马克思主义中国化时代化理论成果的科学内涵、形成条件和过程以及主要内容和精神实质。</p> <p>3. 能力目标：提高学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法认识问题、分析问题、解决问题的能力；提升学生的世界视野、国情意识和问题意识以及理论思考习惯和理论思维能力。</p>	<p>主要内容包括：</p> <p>1. 马克思主义中国化时代化的历史进程和理论成果；</p> <p>2. 毛泽东思想及其历史地位；</p> <p>3. 新民主主义革命理论；</p> <p>4. 社会主义改造理论；</p> <p>5. 社会主义建设道路初步探索的理论成果；</p> <p>6. 中国特色社会主义理论体系及其历史地位；</p> <p>7. 邓小平理论；</p> <p>8. “三个代表”重要思想；</p> <p>9. 科学发展观。</p>	<p>1. 充分利用学习通及其他网络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式，教师主导，学生主体，构建起课前、课中、课后环环相扣的可持续性学习迁移模式。</p> <p>2. 实践教学与理论教学相辅相成，以小组活动、读原著、观看红色电影等方式，使学生在认识、交流、操作等各项任务中实现知行合一。</p> <p>3. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占70%，终结性考核成绩占30%。</p>	2	36
3	01150110005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>1. 素质目标：使学生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、拥护“两个确立”、做到“两个维护”，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持</p>	<p>主要教学内容包括：</p> <p>1. 新时代坚持和发展中国特色社会主义；</p> <p>2. 以中国式现代化全面推进中华民族</p>	<p>1. 采用理论教学与实践教学相结合、理论讲解与实践案例相结合、传统教学手段与</p>	3	54

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
			<p>和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p> <p>2. 知识目标：深入领会和理解习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、丰富内涵、核心要义、精神实质和实践要求。</p> <p>3. 能力目标：通过本课程的学习，学生能够掌握当代中国马克思主义观察世界、分析国情的思维方法，提高政治理论素养，运用贯穿“习近平新时代中国特色社会主义思想”其中的立场、观点、方法分析、解决实际问题，提升自身的实践能力、社会责任感和创新精神。</p>	<p>伟大复兴；</p> <p>3. 坚持党的全面领导；</p> <p>4. 坚持以人民为中心；</p> <p>5. 全面深化改革开放；</p> <p>6. 推动高质量发展；</p> <p>7. 社会主义现代化建设的教育科技人才战略；</p> <p>8. 发展全过程人民民主；</p> <p>9. 全面依法治国；</p> <p>10. 建设社会主义文化强国；</p> <p>11. 以保障和改善民生为重点加强社会建设；</p> <p>12 建设社会主义生态文明；</p> <p>13. 维护和塑造国家安全；</p> <p>14. 建设巩固国防和强大人民军队；</p> <p>15. 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一；</p> <p>16. 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体；</p> <p>17. 全面从严治党等内容。</p>	<p>现代教学手段相结合的方式。2. 采用马克思主义理论研究和建设工程重点教材，结合教育部配套课件进行讲授，教师可结合学生的专业特点和学情特点，进行理论讲授与教学方法的创新，注重启发式教学，充分利用网络教学平台等，调动学习积极性，提高教学效果，提升育人实效。3. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 70%，终结性考核成绩占 30%。</p>		
4	01150110003	形势与政策	<p>1. 素质目标：帮助大学生增强明辨是非的能力，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信心，深刻领悟</p> <p>2. 知识目标：引导学生正确认识国内外形势、正确理解党和国家方针政策。充分认识马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点</p>	<p>本课程以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表重要思想”、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧密结合国内外形势，针对学生思想实际，围绕党和国家面临的新形势、新任务、新发展，开展形势政策教育教学，宣传党的大政方</p>	<p>1. 要牢牢把握坚定正确的政治方向，把握正确的宣传导向、牢牢掌握思想宣传工作的主导权和主动权。</p> <p>2. 教学内容要体现动态性时效性，要及时</p>	1	18

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
			难点问题。 3. 能力目标：掌握运用马克思主义的立场、观点和方法来分析和解决实际问题的能力。	针，具体教学内容依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”制定。	反映党和国家面临的新形势、新任务，及时准确宣传党的理论创新成果，传递党的大政方针。3. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占70%，终结性考核成绩占30%。		
5	01150110004	党史国史	1. 素质目标：提高学生思想政治素质，坚定共产主义理想信念；自觉践行党的宗旨，继承和发扬党的优良传统和作风。 2. 知识目标：了解我们党和国家事业的发展进程；理解中国特色社会主义进入新时代的奋斗目标及战略部署。 3. 能力目标：提高学生运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力。	1. 从鸦片战争到五四运动前夜（1840—1919）； 2. 从五四运动到新中国成立（1919—1949）； 3. 从新中国成立到过渡时期（1949—1956）； 4. 社会主义初步探索时期（1956—1978）； 5. 改革开放（1978—2002）； 6. 小康社会建设时期（2002—2012）； 7. 全面小康建设时期（2012—2020）； 8. 社会主义现代化强国建设时期（2020—2022）。	1. 本课程主要使用创设情境、案例教学、互动教学等多样化的教学方法，充分利用信息化教学手段对教学内容进行直观呈现，以提升同学们的爱国意识，增强同学们的民族自豪感自信心以及激发同学们献身中华民族伟大复兴事业的自觉意识。2. 本课程为线上教学。	1	18
	01150110008	国家安全教育	1. 理解国家安全的基本内涵。 2. 深刻理解习近平总书记总体国家安全观的重要内容，对当前国家安全的不同种类和内涵、当前国内外的安全形势有明确的	主要教学内容包括： 1. 国家安全概念与内涵 2. 总体国家安全观的主要内容 3. 政治安全	1. 本课程由网络授课和线下教学组成。开课学期8个学时学生观看网络授课进行线	1	18

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
			认知，提高个人的政治敏感性和鉴别信息的能力。 3. 了解政治、军事、经济等重要领域安全及深海、极地、太空和生物等新型领域安全的内涵、内容、面临的威胁和挑战、维护各领域国家安全的途径与方法。 4. 理论联系实际，能够将在课堂上所学到的知识运用到日常生活中去。	4. 国土安全 5. 军事安全 6. 经济安全 7. 文化安全 8. 中外国家安全战略思想 9. 中国国家安全战略	上学习，8个学时授课教师进行线下教学。2. 本课程主要通过案例教学、互动式教学等方式引导新时代青年坚定理想信念，筑牢坚强有力的国家安全防线，切实维护总体国家安全。		
小计						11	192

表 11 文化基础课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01080110001	大学英语	知识目标： 通过大学英语课程的学习，学生将系统掌握英语语言的基础知识，包括词汇、语法、句型和篇章结构。 技能目标： 学生能够流利进行英语口语交流，撰写规范文章，并理解分析英语音频材料。 素质目标： 学生将培养自主学习能力，提升跨文化交流能力，并形成开阔的国际视野，以适应国际交流需要。	大学英语主要分为五大模块教学：听力、会话、阅读、写作、翻译。主要内容有以下三个主题：主题一职业与个人、主题二职业与社会，主题三职业与环境。写作模块主要是应用文、说明文、记叙文。	1. 根据我院学生具体情况，本课程采用“情景教学法、头脑风暴法、思维导图法”等教学方式。 2. 同时采取线上线下混合教学模式，使得学生在课内外能够根据自身情况进行碎片化学习。	3.5	64

2	01080110002	大学体育	<p>知识目标：学生将掌握体能训练、田径、健身、拳术等基础知识及运动技巧，理解体育活动对身心健康的作用。</p> <p>技能目标：学生能够正确运用运动技能，形成良好运动姿势，安全参与体育活动，并养成坚持锻炼的习惯。</p> <p>素质目标：培养学生积极参与体育活动的态度，提升心理品质、人际交往与合作精神，形成健康生活方式，发扬体育精神，以适应社会专业工作需要，建立和谐人际关系。</p>	<p>1. 军事技能：队列动作、队列指挥、单兵战斗动作、格斗技能、防爆队形、安保执勤技能等。</p> <p>2. 国防教育：①队列动作；②中国国防；③国家安全；④军事思想；⑤人民军队发展；⑥现代战争及信息化装备；⑦大学生应征入伍常识。</p> <p>3. 野外生存技能：①野外生存实用技巧（避身场所、生火技巧、如何获水、绳结使用）；②营救与逃生；③常见中毒与急救；④危险动物与有毒蛇类。</p> <p>4. 运动技能：足球、篮球、排球、气排球、乒乓球、羽毛球、网球、高尔夫、咏春拳、健身健美、擒敌拳、擒拿与控制、跆拳道、武术（器械或套路）、游泳、太极拳、五禽戏、散打、马伽术、田径项目、定向越野、攀岩、运动世界校园。</p>	<p>1. 根据高职教育特点和课程教学内容，本课程在教学中融入“情境教学法”、“讨论式教学法”、“发现式教学法”等多种教学方法开展教学。</p> <p>2. 充分利用网络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式；</p> <p>3. 本课程的评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过：平时到课情况（20%）、作业完成情况（20%）、课堂表现与课下学习（10%）、随堂检测（10%）进行，占60%；终结性评价为期末考试，占40%。</p>	7.5	13 6
3	01080110003	大学语文	<p>知识目标：系统掌握中国文学史及汉语基础知识，了解外国文学概况，深入理解中国文学深厚底蕴与多元文化价值。</p> <p>技能目标：培养古代汉语基础知识与文学</p>	<p>本课程主要包含文字与语法基础、古汉语理解与应用、文学脉络与文学鉴赏、语言表达四个模块的教学内容。</p> <p>1. 在文字与语法基础模块中，主要讲解</p>	<p>1. 强调立德树人根本任务，致力于培养学生核心素养，注重能力提升与知识传授</p>	3.5	64

			<p>鉴赏能力，锻炼独立阅读古代文学文本的能力，提升审美感知与批判思维。</p> <p>素质目标：提升学生语文基本素养，增强学生文化自信和民族自豪感，培养学生爱国情怀。</p>	<p>文字、语法、词汇三个方面的内容。</p> <p>2. 在古汉语理解与应用模块中，主要讲解常见词类活用和古汉语特殊句式两个板块的内容。</p> <p>3. 在文学脉络与文学鉴赏模块中，主要以文学史为脉络，讲解先秦两汉至当代文学的大致发展概况，同时简要概括外国文学的思潮。</p> <p>4. 在语言表的模块中，主要讲解应用文体的写作。</p>	<p>的结合。鼓励学生通过阅读经典文学作品，树立正确的价值观，并关注社会现实，增强社会责任感。</p> <p>2. 在能力培养上，要求提升学生的听说读写能力，特别是阅读理解和表达能力。</p> <p>3. 鼓励教师创新教学方法，利用现代信息技术手段提高教学效果。</p> <p>4. 还应重视培养学生的学习能力和创新意识，以适应社会发展的需求，培养出具有创新精神和实践能力的高素质人才。</p>		
4	01080110004	信息技术基础	<p>知识目标：学生将掌握计算机发展史、应用、原理及进制转换知识，了解网络、信息安全和病毒防护。</p> <p>技能目标：熟练运用 Excel、Word、PPT，提升日常办公能力，培养独立学习、终身学习和创新解决问题的能力。</p>	<p>1. 计算机基础知识：了解计算机的发展史、应用领域、计算机的工作原理和进制之间的转换等。</p> <p>2. 文字处理软件 Word：熟悉 Word 各项功能、工具栏，表格的制作和图文混排以及邮件合并等。</p>	<p>1. 具体采用课堂讲授法、启发法、小组讨论法、活动体验法等进行；</p> <p>2. 课程评价采用过程性评价与终结性评价</p>	1.5	32

			<p>素质目标：激发学生对计算机兴趣，培养自信，形成良好学习习惯，发展自主学习能力，强化团队协作精神，拓展视野，形成健康的人生观。</p>	<p>3. 电子表格软件 Excel：熟悉 Excel 各项功能、公式和函数的使用、图表的制作和数据透视表等。</p> <p>4. 演示文稿软件 PPT：熟悉幻灯片的制作、图文的排版、动画效果的设置等。</p> <p>5. 计算机网络：了解计算机网络的概念、常用信息安全技术以及计算机病毒的的预防等。</p>	<p>相结合的形式，过程性评价主要通过考核平时到课情况与课堂参与情况、作业完成情况和学习态度进行，占 60%；终结性评价包括期末上机操作考试，占 40%。</p>		
5	01080110008	高等数学	<p>知识目标：学生将深入理解极限、微分、积分等核心概念，掌握其计算方法，并熟悉多元函数微分和积分知识。</p> <p>技能目标：学生将能够灵活运用数学知识解决几何、物理和经济等领域的问题，并具备数学建模能力，提高实践操作能力。</p> <p>素质目标：通过数学问题的探究，学生将提高逻辑思维能力，培养严谨的科学态度和创新精神，激发对数学的热爱和持续学习的动力。</p>	<p>第一章：极限：极限的概念、极限的运算性质、极限的应用</p> <p>第二章：一元函数微分：导数的概念、导数的计算、导数的应用</p> <p>第三章：不定积分：不定积分的概念、不定积分的计算、不定积分的应用</p> <p>第四章：定积分：定积分的概念、定积分的计算、定积分的应用</p> <p>第五章：多元函数微分：多元函数的概念、偏导数和全微分的计算、多元函数微分的应用</p> <p>第六章：多元函数积分：二重积分和三重积分的概念、二重积分和三重积分的计算、多元函数积分的应用</p> <p>第七章：微分方程：微分方程的概念、一阶微分方程和二阶常系数线性微分方程的解法、微分方程的应用</p>	<p>1. 教师要综合运用多种教学方法，如因材施教、情境教学、讨论式教学等，并结合线上线下混合教学模式，充分利用网络资源。通过形成性评价与终结性评价相结合，全面评估学生的学习效果。</p> <p>2. 教师应着力于提升学生的数学问题解决能力，特别是数学建模和数据分析能力，以适应不同专业的需求。</p> <p>3. 注重学生的参与度和反馈，及时调整教</p>	3.5	64

					学策略，确保教学质量，助力学生全面发展。		
小计						19.5	360

表 12 职业素养必修课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01150110006	心理健康教育	<p>1. 素质目标：使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，有正确、适宜的心理求助及解决观，积极探索适合自己及适应社会的生活状态，自主塑造培养良好的积极、阳光思维及心态。</p> <p>2. 知识目标：使学生了解心理学有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基础知识。</p> <p>3. 能力目标：使学生掌握自我探索技能、心理调适技能及心理发展技能。如学习技能、环境适应技能、压力管理技能、人际沟通及交往技能、问题解决技能、自我管理技能等。</p>	<p>具体内容包括：心理健康的判断标准及影响因素、异常心理及心理困惑、心理咨询及求助干预、自我意识与培养、人格发展与心理健康、职业规划与心理健康、学习适应与心理健康、情绪管理与心理健康、人际交往与心理健康、恋爱与性心理及心理健康、压力管理及挫折应对、生命意义与危机应对等。</p>	<p>1. 课程教学将采取“线上+线下”翻转课堂、结合任务导向及项目驱动等教学形式进行。具体采用课堂讲授法、启发法、小组讨论法、测试法、行为训练法、活动体验法等进行；2. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占70%，终结性考核成绩占30%。</p>	2	32
2	01080110005	羌文化与中华	通过课程知识培养学生对羌文化与中华优	主要教学内容涵盖中华传统文化概述、	1. 通过直观式、体验	1	18

		优秀传统文化	秀传统文化的热爱崇敬之情，增强学生的民族自尊心、自信心、自豪感。开阔学生视野，提高文化素养。培养学生吸取中华优秀传统文化精髓，学会处理人与人、人与社会、人与自然之间的关系。培养爱国主义情感、社会主义道德品质，逐步形成积极的人生态度和正确的人生观、世界观、价值观，增强对中国优秀传统文化精神的认同感、归属感和自豪感。	辉煌灿烂的传统文学；羌族—川北群山之中的云朵上的民族；巧夺天工的传统技艺；博大精深的传统哲学；修齐治平的传统道德（儒家文化）；天人合一的传统建筑；中国传统建筑营造技术等方面。	式教学，如利用多媒体课件，使用图片、视频等方式展示羌文化与中华优秀传统文化的博大精深。 2. 利用讨论式、互动式教学，激发学习兴趣，培养锻炼表达能力和参与意识。 3. 利用启发式、引导式教学，引导学生去发现问题，提出问题，培养探索精神。 4. 本课程为线上教学。		
3	01150110007	劳动教育	在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，以塑造劳动观念、传递劳动知识、传授劳动技能、端正劳动态度和培养劳动习惯等为主要内容，旨在系统提升学生的劳动素质，促进其全面发展，传承弘扬中华优秀传统文化劳动文化，推动劳动教育融入学生学习生活全过程与营造崇尚劳动的社会氛围。	本课程主要围绕劳动是人的发展条件、劳动是社会存在和发展的基础、劳动无贵贱之分、积极主动地劳动、诚信地劳动、劳动需要能力、创造性地劳动、合作性地劳动、劳动安全与环境保护、尊重劳动成果等方面展开。	1. 用典型案例、劳模事迹来进行讲解说明，以政府颁发的“大国工匠”荣誉称号获得者和“全国劳动模范”荣誉获得者的工作事例以及所表现的工作品质为案例。 2. 通过劳动活动，让学生在参与的过程中，体悟劳动的快乐、	1	18

					价值。 3. 开展学习交流活 动，让学生形成良好 的劳动意识。		
4	01060110001	职业生涯与就 业指导	<p>1. 素质目标：树立积极的人生观、价值观和就业观，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。</p> <p>2. 知识目标：基本了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；了解就业政策与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。</p> <p>3. 能力目标：掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等，还应该通过课程提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。</p>	<p>教学内容设计为三大部分，八个模块。第一部分是建立职业生涯与职业意识，包含四个模块（大学生活与职业发展、职业发展规划、就业能力提升、就业信息搜集与利用）。第二部分是求职材料准备和求职过程，包含两个模块（求职材料准备与应聘技巧，就业心理调适）。第三部分是权益保护与职业发展，包含两个模块（就业权益保护，职业适应与职业发展）。</p>	<p>1. 采用系列讲座法、讨论辩论法、情景模拟法、案例分析法、教学实践法、个案咨询法等灵活多样的教学方式。</p> <p>2 充分利用智慧职教、智慧课堂教学平台及其他的网络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式。</p> <p>3、采用课堂考核与期末考核相结合的方式作为考核方法。其中课堂考核占 70%；期末考核采用学习通的方式，占 30%。</p>	1.5	32
5	01060110002	创新创业教育	<p>本课程是高职院校公共基础必修课程之一。该课程以学生发展为本位，学生能认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；掌握创业</p>	<p>本课程旨在激发学生的创业意识,提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力,促进学生创业就业和全面发展。学生应了解创业风险类型以及如何防范风险,了解创业机会及识别要素;通过</p>	<p>1. 课程要遵循教育教学规律和人才成长规律,以课堂教学为主渠道,以课外活动、社会实践为重要途</p>	1	18

			资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力；能主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。	“双创”大赛优秀案例学习，学会如何撰写创业计划书。	径，充分利用现代信息技术，创新教育教学方法。 2. 倡导模块化、项目化和参与式教学，强化案例分析、小组讨论、角色扮演、头脑风暴等环节，充分调动学生学习的积极性、主动性和创造性。 3. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占70%，终结性考核成绩占30%。		
6	01080110007	口才与应用文写作	知识目标：学生将系统掌握语言表达和应用文写作的基本理论，了解相关要领。 技能目标：通过本课程，学生将熟练掌握语言表达技巧和应用文写作格式，能在不同语境中有效应用。 素质目标：本课程旨在提升学生的语言表达和写作能力，以适应学习和工作需求，为其未来职业发展奠定坚实基础。	口才模块：口才与人文素养、口才与礼仪修养、态势语训练、诵读训练、辩论训练、主持训练、面试训练应用文写作模块：演讲稿、求职信、个人简历、总结、计划、毕业论文	1. 充分利用网络优质教学资源，采用线上线下和实践教学混合式教学模式； 2. 本课程的评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过平时到课情况（20%）、作业完成情况（20%）、	1.5	32

					课堂表现与课下学习(10%)、单元检测(10%)进行,占60%;终结性评价为期末理论考查,占40%。		
7	01080110006	军事理论	<p>知识目标:学生将系统掌握军事理论知识,了解国防建设和国家安全的重要性。</p> <p>技能目标:学生将培养国防观念和国家安全意识,提高组织纪律性,并具备基本的军事素养。</p> <p>素质目标:通过军事理论学习,学生将形成爱国主义和集体主义精神,为成为高素质的建设者和保卫者奠定基础。</p>	<p>1. 中国国防:国防概述、国防法规、武装力量、中国国家安全形势、中国国防建设、国防动员。</p> <p>2. 国家安全:国际战略形势、国家安全形势。</p> <p>3. 军事思想:军事思想概述、中国古代军事思想、当代中国军事思想、外国军事思想。</p> <p>现代战争:战争概述、新军事革命、机械化战争、信息化战争概述。</p> <p>4. 信息化装备:信息化装备概述、信息化作战平台、综合电子信息系统。</p>	<p>1. 以增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神,传承红色基因,提高学生综合国防素质为导向。</p> <p>2. 教师通过讲授法向学生传授知识,教师通过循序渐进的叙述、描绘、解释、推理等来传递信息,传授知识,引导学生分析和认识问题。</p> <p>3. 利用多媒体教学,课堂中运用一些列的视频、图片等,把不可视的内容呈现出来,使其思考过程清晰可见。</p>	2	36
合计						9.5	154

表 13 职业素养选修课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01080020004	无人机概论	<p>知识目标：使学生全面理解无人机的概念、分类和基本结构，深入掌握无人机的种类及其在各领域的应用。同时，对无人机系统知识及相关的法规政策有清晰的认识，为学生未来的职业发展奠定坚实基础。</p> <p>技能目标：通过课程学习，学生能够初步掌握无人机的基本操作技能，包括飞行控制、数据处理等，培养学生的实践操作能力。</p> <p>素质目标：培养学生的创新精神和团队协作意识，提高问题解决能力，拓宽学生的职业发展路径，以适应无人机技术的快速发展。</p>	<p>本课程主要包含无人机概念、无人机分类、无人机基本结构、无人机基本飞行原理、无人机基本法规、多旋翼飞行操纵、无人机典型行业应用七个方面的教学内容，力求通过这些教学，让学生对于无人机有一个基础了解。</p>	<p>教学过程中组织学生讨论、问题教学、多媒体教学等灵活多的教学方法，应注意理论联系实际、讲练结合、分析与讨论相结合、现象演示与实际体验相结合，围绕无人机行业，构建初步的无人机知识体系。</p>	1	18
2	01080020005	个人理财与电商直播	<p>知识目标：让学生了解电商直播的背景和发展趋势，熟悉电商直播的原理和技术，掌握相关的法律法规和行业规范。</p> <p>技能目标：培养学生运用电商直播技术进行产品推介和销售的能力，能够制订并执行电商直播策划方案，分析和解决直播中遇到的问题。</p> <p>素质目标：通过课程学习，培养学生的创新思维和创业意识，提升沟通能力和团队</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 电商概述 2. 内容运营 3. 为直播间搭建一个好场景 4. 直播间工作人员培养 5. 直播间高效产品管理 6. 直播的营销策划 7. 学会达人直播 8. 直播间流量推广方法 9. 直播间数据优化策略 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 促进学生全面了解电商直播的背景、原理、技术和发展趋势。在教学过程中，应注重培养学生的实践操作能力，通过案例分析、模拟演练等方式，让学生掌握产品推介、销售、直播策划与执行的技能。 2. 教师应激发学生的创新思维和创业意识，引导学生关注行 	1.5	32

			协作精神，增强职业道德和法律意识，提高商业素养、新媒体素养和个人综合素养。		业规范，提升沟通能力和团队协作精神。 3. 强调职业道德和法律意识，全面提升学生的商业素养、新媒体素养和个人综合素养。		
3	01080020001	礼仪	<p>知识目标：学生将系统学习礼仪的基础理论，包括礼仪的起源、发展、分类及其在民航工作中的应用。深入理解礼仪与职业道德、军人作风、绅士淑女气质的关联，以及其在提升个人形象和企业形象中的重要作用。</p> <p>技能目标：学生将掌握并熟练运用各种社交礼仪、商务礼仪和民航专业礼仪，包括但不限于接待、会议、电话、邮件等日常交往中的礼仪规范。通过模拟演练和案例分析，学生能够准确判断和处理各种礼仪场景，提升解决实际问题的能力。</p> <p>素质目标：培养学生的职业道德和军人作风，树立高度的责任感和使命感。塑造学生的绅士淑女气质，提升个人魅力和亲和力，为与企业“无缝对接”奠定坚实基础。</p>	<p>模块一：个人形象塑造：礼仪概述、校园礼仪、仪容礼仪、表情礼仪、仪态礼仪</p> <p>模块二：个人交往礼仪、职场礼仪、人际交往的重要性、社交礼仪的分类及作用。</p> <p>模块三：国际礼仪，让学生对主要客源国家进行了解学习，领略不同国家的风俗文化，对以后的民航服务顺利开展有着重要帮助。</p>	采用多媒体教学，多媒体平台，辅助资源和网络平台。通过多媒体教学提高学生理解能力，通过多媒体平台实施监控学生的预习复习情况，通过辅助资源是学生将学习延伸到课外，通过网络平台提高学生专业知识的分析搜集能力和自学能力，拓宽知识面。在课程的考核方式上，平时成绩占比 60%，期末考试占比 40%。	1.5	32
4	01080020002	形体	<p>知识目标：学生将学习形体训练的基本原理和方法，了解不同舞蹈的表现特征和风格特点。掌握舞蹈鉴赏的基本知识，能够识别和评价不同舞蹈作品的艺术价值。</p> <p>技能目标：学生将通过形体训练和舞蹈实</p>	<p>第一学年上期芭蕾舞基础训练。</p> <p>第一学年下期芭蕾舞综合性舞姿训练。第二学年上期中国古典舞基本训练。</p> <p>第二学年下期中国古典舞综合性</p>	本课程主要通过实训、线上教学资源（泛美教育等 APP）及自行准备的舞蹈视频等资源，通过讲解、讨论、现场示范、基本练习等方式，重在培训学	1.5	32

			<p>践，提升身体感知与控制能力，塑造优美的身体线条和姿态。掌握基本的舞蹈动作和组合，能够流畅地展示舞蹈作品，并具备良好的舞台表现力。</p> <p>素质目标：陶冶学生的道德情操，培养美好的心灵和审美情趣。塑造学生良好的外在形象和内在修养，形成民航从业人员独特的艺术气质和文化底蕴。</p>	<p>舞姿训练。</p> <p>第三学年上期校园华尔兹、羌族舞蹈等</p> <p>第三学年下期校园华尔兹 2.0 版本</p>	<p>生学习表现力、理解领悟分析能力和综合表演能力等，引导学生养成良好的学习习惯，培养自身的学习风格，在教学中还要注重培养学生职业精神和品质等。</p> <p>坚持落实立德树人，培养学生形体舞蹈兴趣和修养，提高学生艺术素养和气质，陶冶美好的情操，营造校园文化艺术氛围。积极弘扬中华美育精神，以美育人、以美化人，引导学生自觉传承和弘扬中华优秀传统文化和民族精神，全面提高学生的审美和人文素养，增强文化自觉与文化自信。</p>		
5	01080020003	普通话	<p>知识目标：学生将系统学习普通话语音的基本知识，包括声母、韵母、声调、音变等要素。掌握普通话水平测试的标准和要求，了解测试流程和题型。</p> <p>技能目标：学生将能够流利、准确地使用普通话进行日常交流和表达，掌握口语修辞技巧。提升听力理解能力，能够听懂日常生活中的简单对话和新闻广播等。通过大量训练，学生能够自我纠正发音错误，提高普通话口语表达的基本技能。</p>	<p>第一章普通话概论。</p> <p>第二张普通话水平测试概论。</p> <p>第三章普通话声母训练。</p> <p>第四章普通话韵母训练。</p> <p>第五章普通话声调和音节训练。</p> <p>第六章普通话语流音变和语调训练。</p> <p>第七章普通话水平测试字词朗读训练。</p> <p>第八章普通话水平测试短文朗读</p>	<p>1. 教师应通过丰富多样的教学方法和教材，可以采用直接教学法、任务型教学法和沉浸式教学法等多种教学方法，以满足不同学生的需求和特点，激发学生的学习兴趣，提高学生的参与度和学习动力。</p> <p>2. 可以采用游戏、歌曲等方式进行教学，让学生在轻松愉快的氛围中学习普通话。</p>	1.5	32

			素质目标：增强学生的语言规范意识，明确普通话作为国家共同语的重要性。培养学生正确的发音习惯和积极的学习态度，树立使用标准语言的信念。	训练。 第九章普通话水平测试说话训练。	3.直接教学法适用于系统化的语言知识传授，任务型教学法适合培养学生的实际应用能力，沉浸式教学法适合提升学生的整体语言水平		
合计						7	146

表 14 公共集中实践课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01030110007	军训与入学教育	军事训练：帮助学生掌握基本军事技能，培养军事素养和军人品质。 入学教育：引领学生认识新的学习生活环境，了解所学专业的基本情况与学习方法。	内务、队列训练、军体操、军体拳等。以军事训练为主，学生入学教育，内容包括学院规章制度、德育工作纲要、学生成长教育、第二课堂活动等。		5	96
2	01150520001	思政社会实践调查	引领学生开展社会实践调查，了解国情、民情，增强社会主义信念和振兴中华的责任感、使命感；了解基层群众生活与工作情况，参加生产劳动，开展勤工助学，体验劳动生活，增强劳动观念和实践第一的观点。	就某一地区经济和社会现状与发展趋势、改革成果及存在问题、先进人物及其事迹等展开调查，或到农村、工矿企业参与生产活动，传授知识，解决问题，感悟劳动等。 各二级学院组织，于第一学年暑假开展，每名学生撰写上交一篇不少于3000字的调研报告。		1	24
合计						6	120

2. 专业（技能）课程

表 15 专业基础课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01160216301	经济学基础	引导学生了解现代西方经济学的基本原理，培养学生全面、系统地掌握现代西方微观经济学和宏观经济学的基本概念、原理和方法，理解现代市场经济运行的一般规律和政府干预经济生活的必要性及其方法。	由微观经济学和宏观经济学两大部分所组成。 微观经济学包括：供求理论（消费者行为理论、生产者行为理论）、市场结构理论、生产要素市场理论、福利经济学理论和市场失灵和微观经济政策。宏观经济学包括：国民经济核算、国民经济决定理论、失业与通货膨胀、宏观经济政策、经济周期与经济增长理论。	采用案例教学法，重点突出微观经济学和宏观经济学知识，利用多媒体教学手段，培养学生了解现代经济学发展的最新动态、联系实际运用所学理论和方法分析当前国际经济和中国经济发展的重大问题的能力。	1.5	28
2	01160216302	经济法基础	通过本课程的学习，使学生了解法律的一些基础理论知识，使学生掌握市场主体法（经济组织法）、市场规制法、市场交易法中的合同法和劳动法、市场保障法的基本知识，熟练掌握常用的重要的经济法律，法规的主要内容。	让学生掌握法人制度、财产所有权、债权等；了解、理解经济法的基本理论知识，如经济法的产生和发展、经济法概念、调整对象、特征和基本原则以及经济法的地位和作用、经济法法律关系等。	多采用案例教学法，充分利用多媒体教学手段，加强理论与实践相结合，树立良好的法律意识，以法律的公平、公正的思维分析经济问题，解决经济纠纷。	1.5	28
3	01160216303	统计基础	掌握统计学基本原理与方法，能够运用统计调查方法对社会经济现象进行调查，并收集整理资料，掌握不同类型数据的图表展示、概括性度量与分析方法，能运用统计指数方法分析社会现象变动的的原因。为后继课程建立良好的统计学基础。	统计数学建模和数据挖掘的基本原理和常用方法的统计数据分析与处理能力，能综合运用所学知识分析和解决问题，能对所给数据进行处理和分析，能综合运用所学知识建立合适的数学和统计金融模型解决问题。	采用理实一体化教学，多以项目、任务驱动教学方法，注重学生能力和职业素养的培养，从易到难，加强数据统计的应用	2	36

					和方法的掌握。		
4	01160216304	会计基础	让学生明确会计的意义,会计的对象,会计的方法,会计核算的基本前提,会计信息的质量要求,会计要素,会计等式等基本理论。结合高职会计专业教学的培养目标,本课程强调既要掌握会计业务应用技术,又要重点培养学生认识和解决会计问题的能力。	会计的意义,会计的对象,会计的方法,会计核算等。 课程设置以账务处理流程为课程主线,根据高等职业院校学生的认知特点,在工作任务引领下加强情景模拟、角色互换、仿真操作、分组讨论等形式展开教学,使学生真切体会到会计人员在会计循环中所需的职业能力和实际动手能力。	要求学生做学结合、边学边做,以培养学生胜任会计岗位业务操作的职业能力,提升学生职业能力,适应该岗位实际运用需要,并为学习掌握其它相关专业主干课程做好铺垫。	1.5	28
5	01160216305	财经法规与会计职业道德	使学生了解会计法律制度的构成会计工作管理体制,深刻理解会计核算、会计监督,以及会计责任等。	会计法律制度、支付结算法律制度、税收征收管理法律制度和会计职业道德四部分,涉及会计专业所必需的经济、财政、金融等方面的基本知识。	融入课程思政,立德树人贯穿课程始终;采用案例教学法、任务驱动法、实战训练法等方法开展教学,使“教、学、做”融为一体。	1.5	28
6	01160216306	Excel 财务应用	运用 Excel 软件进行会计处理、财务分析、统计分析、线性预测,并制作各种数据分析表、编制各种分析模型。	通过 Excel 软件进行会计处理、财务分析、统计分析、线性预测。	根据课程内容,通过理论与实训相结合教学,提高 excel 操作演练能力开展信息化教学,提高学生学习理论知识的积极性。	2	36
7	01160216307	大数据技术应用基础	通过这门课程的学习,学生可以对自己所学习的专业建立一个全局的认知,包括专业培养目标、毕业生就业岗位、专业知识体系、专业课程体系、大数据知识体系等。	包括大数据概述、大数据与其他新兴技术的关系、大数据基础知识、大数据应用、数据采集与预处理、数据存储与管理、数据处理与分析、数据可视化、大数据分析综合案例。在大数据基础知识部分,详细介绍了与培养	课程以学生为中心,以立德树人为根本充分挖掘内容的思想性,实施课程全过程育人;采用案例教学法、任务驱动法、实	2	36

				学生的数据素养相关的知识，包括大数据安全、大数据思维、大数据伦理、数据共享、数据开放、大数据交易和大数据治理。	战训练法等方法开展教学，使“教、学、做”融为一体。		
小计						12	220

表 16 专业核心课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01160316301	企业财务会计	<p>1. 素质目标：能充分认识到会计核算在企业经济管理中的重要地位；培养学生勤于动脑、大胆实践、勇于探索、求真务实以及细致严谨的工作作风；提高学生分析问题和解决问题的能力；具有良好的职业道德风尚和严谨的工作态度。</p> <p>2. 知识目标：掌握货币资金、金融资产、应收及预付款项、存货、固定资产等的核算；掌握流动负债和非流动负债的会计处理；掌握实收资本、资本公积、留存收益的账务处理；掌握收入、费用和利润的核算；掌握财务报表的编制方法。</p> <p>3. 能力目标：能用所学会计知识分析企业经济活动中有关现象所反映出来的内在问题；能正确运用会计的基本知识处理常见的经济业务；能完成企业一整套账务处理。即从填制和审核会计凭证——登记会计账簿——编制会计报表等的会计技能操作流程。</p>	财务会计概念框架；存货、金融资产、长期股权投资、固定资产、无形资产、投资性房地产、资产减值等资产的核算；流动负债和非流动负债的核算；所有者权益的核算；收入的核算；费用的核算；利润的核算；财务会计报告。	在教学中采用讲授、案例、项目教学方法，引导学生建构专业知识和能力。	6	108
2	01160316302	数字管理会计	本课程旨在培养学生掌握数字管理会计的	主要内容包括：	在教学中采用讲授、	2	36

			基本理论和基本方法，能够运用现代化管理与会计手段进行经济信息的收集、分类、汇总、分析和报告，以及具备根据企业内部财务信息预测经济前景、参与经营决策的能力。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 数字化管理会计认知 2. 变动成本法 3. 本量利分析 4. 预测分析 5. 经营决策分析 6. 投资决策分析 7. 全面预算编制 8. 成本控制 9. 管理会计综合案例 	案例、项目教学方法，引导学生建构专业知识和能力。		
3	01160316303	Python 语言程序设计	学习 Python 可以加强学生的数学和编程能力，提高计算机知识和技能，为未来的职业生涯做好准备，还可以帮助学生了解机器学习 and 人工智能等领域。	包括 Python 的特点、数据对象、变量、输入输出等，选择结构、循环结构、函数、模块、异常处理，序列容器、无序容器、迭代器、生成器与推导表达式，类与对象、类与对象的通用属性与操作、类的继承，文件操作、数据库操作、文件与目录管理，PythonSocket 编程、PythonWWW 应用开发等。	将工匠精神和思政内容融入教学全过程，培养有责任、有担当有理想之人；根据课程内容，通过真实案例教学，提高 python 软件的实用性。	1.5	28
4	01160316304	智能化成本核算与管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 素质目标：该课程要求学生坚定拥护党的领导和制度，践行社会主义核心价值观，遵纪守法，具有社会责任感和参与意识，具有良好的职业道德和团队合作意识，具有较强的创新意识和严谨的工作态度，具有严格执行《会计法》、《企业会计准则》和《企业会计制度》等有关法律、法规的规定的意识。 2. 知识目标：该课程要求学生了解成本会计基本知识和一般程序；熟悉费用分类；掌握成本核算的基本方法，从而学会成本分析理论知识，为将来在成本会计岗位上打下良好的基础，能胜任会计岗位工作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成本核算程序 2. 费用归集和分配 3. 成本核算基本方法：品种法、分批法、分步法 4. 成本核算辅助方法 5. 作业成本法、目标成本法 6. 成本报表的编制 7. 成本分析与管理 	根据课程内容，与企业的实际生产数据相结合，开展企业模拟实践教学；充分利用智慧职教等信息化平台，结合 1+X 课证融合内容，开展线上线下混合教学。	4	72

			3. 能力目标：该课程要求学生能较为全面的了解和掌握成本会计的基本理论、基本方法和基本技能，能掌握成本核算的方法和技巧，能单独处理企业生产经营过程中各环节的成本核算，培养具有较强的实践适应能力的应用型人才。				
5	01160316305	大数据财务管理	大数据财务管理的课程目标在于培养具备扎实财务管理理论基础、熟练掌握大数据技术应用的高素质技术技能人才。具体来说，学生应掌握财务基础知识，包括会计原理、财务报表分析、财务管理基本理论等，同时，学生应当能够将大数据技术应用于实际的财务管理中，如预算编制、财务预测、风险控制等。	<p>1. 财务基础知识：涵盖会计原理、财务报表分析、财务管理基本理论等，为大数据技术的应用打下坚实基础。</p> <p>2. 大数据技术：介绍大数据的定义、特征、分类等，以及大数据分析工具（如R、Python、SQL等）和技术（如数据挖掘、机器学习等）。</p> <p>3. 大数据在财务管理中的应用：结合实际案例，讲解大数据技术在预算编制、财务预测、风险控制等方面的应用。</p> <p>4. 实操技能：通过项目实践和实训环节，提高学生的实际操作能力，使其能够熟练使用数据分析工具和软件进行财务管理。</p>	<p>课程思政：立足于学生发展需求，将思政元素融入教学。将工匠精神、诚实守信、劳动精神、爱岗敬业等思政元素融入教学内容，树立和培养学生管理意识和工作责任感，遵守职业道德修养。</p> <p>教学方法：案例教学、项目教学、启发教学、情境模拟、小组讨论等教学方法。</p> <p>考核评价：考核方式：过程考核+实践技能考核+综合评价，强调实践在课程中的重要性；考核标准：按照课程技能达标要求考核</p>	2	36
6	01160316306	审计实务	本课程以企业年度财务报表审计为切入点，根据审计工作过程，制定审计工作任务，编制审计工作底稿，培养学生进行业	<p>审计目标、审计重要性及审计风险；控制测试、实质性程序等方法；审计初步业务活动、审计风险评估、控制测试、</p>	<p>在教学中采用讲授、案例、项目教学方法，引导学生建构专业知</p>	2	36

			务循环审计、发表审计意见、出具审计报告等方面的审计能力。	实质性程序、审计报告等各阶段工作流程，并将工作过程和结果正确记录于审计工作底稿，根据审计工作底稿出具审计报告。	识和能力。		
7	01160316307	大数据财务分析	本课程旨在培养学生具备运用大数据技术和工具进行财务分析的能力，具体包括：通过财务分析，学生能运用财务会计、财务管理知识、经济学知识，判断企业财务状况，分析营运能力、盈利能力、偿债能力、发展能力，对企业经营管理优化提出决策建议。促使学生形成细致严谨的工作作风，有透过现象看本质的意识。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大数据财务分析基础 2. 数据收集与处理 3. 数据分析技术 4. 财务报表分析 5. 数据可视化 6. 财务预测模型 7. 实际应用案例分析 	在教学中采用讲授、案例、项目教学方法，引导学生建构专业知识和能力。	3	56
8	01160316308	税法	了解国家税收法律制度的基本理论知识、原则，了解我国依法纳税的重要意义和作用。掌握主要税种的概念、征税范围和特点；掌握增值税、消费税、个人所得税、企业所得税等主要税种的纳税依据、计算公式。	税收管理、增值税计算与申报、消费税计算与申报、关税计算与申报、企业所得税计算与申报、个人所得税计算与申报以及其他税种的计算与申报、纳税筹划与风险管控等。	根据课程内容，通过理论与实训相结合教学，提高财税的操作演练能力，能够独立完成发票业务、凭证编写以及纳税申报等财务业务。	3	56
小计						23.5	428

表 17 专业拓展选修课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01160416301	行业会计比较	行业会计比较通过不同行业会计内容、原则与方法的比较，阐明其异同，探究求同存异，以期增强行业间会计的统一性和会计信息的可比性，提高不同行业特殊业务	不同行业的特殊业务的会计核算方法、商品流通企业、旅游餐饮服务企业、物流企业、施工企业、房地产开发企业、农业企业等各行业特殊的会计处理，以	在教学中采用讲授、案例、项目教学方法，引导学生建构专业知识和能力。	1.5	28

			的会计信息相关性，是高职财经类专业学生的一门专业选修课，有利于提高将来就业面。	培养学生从事实际工作中认识，解决上述行业中有关会计问题的能力。			
2	01160416302	内部控制与风险管理	熟悉内部控制规范，具有辨识业务风险的能力；熟悉内部控制控制的主要措施，并能合理运用的能力；能够运用所学知识并结合企业自身情况，完善制度、业务流程，堵塞漏洞的能力；能够运用所学知识，合理保证企业资产安全的能力。	内部控制概述；内部控制环境认知；货币资金内部控制；销售与收款内部控制；采购与付款内部控制；存货控制；固定资产控制；筹资的控制；预算控制；合同管理。	在教学中采用讲授、案例、项目教学方法，引导学生建构专业知识和能力。	1.5	28
3	01160416303	企业经营沙盘模拟训练	ERP 沙盘模拟实训转变了传统的教学方法，解决了学生只能被动的接受学问，而不能主动参与的问题。它培育了学生的学习兴趣，培育了学生将理论知识与企业的生产实践紧密相连的能力，同时也培育学生发现问题、分析问题、解决问题的能力。通过 ERP 沙盘模拟实训，能巩固学生所学理论知识，开拓学生思维，为将来毕业工作打下坚实的基础。	ERP 沙盘模拟课程融合了生产管理、营销管理、人力资源管理、物流管理等经营管理的多种理论知识。 通过 ERP 沙盘模拟实训，是对学生综合运用经营管理理论能力的检验，让学生在实训中得到全面、系统的提升，增加了学生的学习能力。	通过实训，增加学生发现问题、分析问题和解决问题的能力，培育了学生的团队协作意识，使学生的综合素养得到的提升，有利于他们将来的发展。	1.5	28
4	01160416304	信息系统运维与安全管理实训	使学生掌握信息系统安全与维护的基本理论方法，信息系统安全与维护是一门综合学科，涉及信息论、计算机科学和密码学多个方面的知识，研究计算机系统和通信网络内信息的保护方法，实现系统内信息的安全保密、真实、完整。	系统维护对象、软件维护类型和系统维护方法等。 在信息系统的日常管理中主要做好系统运行情况的记录、系统运行的常维护和系统的适应性维护。	培养学生运用专业知识去发现问题和解决问题的方法，增强业务实践能力。	1.5	28
小计（四选二）						3	56

表 18 专业集中实践课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01160526301	认知实习	通过认识实习，初步了解岗位的工作过程、基本要求和个工作状况，包括认识企业环境、企业文化，了解相关的民航安检工作，明确自己将来可能从事的职业岗位方向及目标，从事相关工作应具备的综合素质能力。	分为对学院实训中心参观及企业参观两部分，通过企业技术人员的讲解，使学生了解企业（单位）的基本概况、企业文化、管理运营机制等方面的知识 实习主要包括实习动员与安全教育、参观校内实训室、参观运输机场安检部门等阶段组成。	采用现场教学的方式，使学生了解企业（单位）的基本概况、企业文化、管理运营机制等方面的知识，为后续的专业课程的学习，扩大专业知识面，提高分析问题和解决问题的综合能力打下基础。	1	24
2	01160526302	财务会计岗位综合实训	主要培养学生会计核算、税务处理、财务分析等会计职业岗位(群)业务处理的综合技能。能够熟练应用会计、财务和税法知识，采取手工或计算机方式完成中小企业日常会计核算、成本计算、财务报告和纳税申报工作。认识会计工作的规范性和严谨性，培养客观公正、坚持原则、团结协作、勤奋敬业、严谨细致、保守秘密的职业态度。	掌握会计确认、计量、记录、报告工作中原始凭证的取得（或填制与审核、记账凭证的编制与审核、建账、登账、结账、对账和资产负债表、利润表、现金流量表、所有者权益变动表的编制及相关财务报表分析。掌握中小企业主要税种（如增值税、企业所得税）的计算、账务处理和纳税申报。掌握会计电算化应用的基本知识，学会灵活应用财务软件进行账务处理及财务分析。培养会计工作的规范性和严谨性。	在教学中采用项目教学方法和专项实训，引导学生建构专业知识和能力。根据课程内容，通过项目教学、任务驱动、案例教学等培养学生的专业思维方法和应用能力。	2.5	48
3	01160526303	财务共享综合实训	通过对企业财务共享中心案例的剖析、对财务共享中心各岗位的业务操作，系统讲解财务共享中心的建设要点和工作方法，让学生了解	财务共享模式下企业财务工作在组织设置、岗位分工、业务与管理流程等方面的变化；共享财务与业务财务之间的数据需求和服务的差异；财务	将工匠精神和思政内容融入教学全过程，培养树立全局意识，敬重契约精神。通过理论教学和案例教学相结合的方式，完成平台知识的讲	2.5	48

			财务中心从无到有的全过程，掌握财务共享中心工作方法和财务会计以及管理会计的数据分析支撑服务内容。	共享组织内不同岗位的核心业务流程和工作内容；信息化技术在财务共享模式下的应用。	授，完成财务共享平台使用的技能训练。		
4	01160526304	跟岗实习	跟岗实习期间根据学生在校实际表现到各航空公司或机场地面完成安检岗位的实习训练，按实习要求安排相应的实习岗位。实习期间有指导老师协助指导实习。	要求掌握就业岗位综合技能，实现与就业岗位职业技能“零距离”对接。增强自律能力、安全和服务意识、工作责任感，养成守时、吃苦耐劳、严谨认真的工作作风。到企业集中实践，增强专业能力及自律能力、服务意识、工作责任感，养成守时、吃苦耐劳、严谨认真的工作作风。	学生去会计事务所、中小企业和行政事业等单位开展跟岗实训。由相关教师带队进行跟岗实训，由专业教师和企业导师共同指导，教学方法采用“现代学徒制”方式进行，学生学习专业技能同时，学会有责任有担当。	10	240
5	01160526305	顶岗实习	根据大数据与会计专业教学计划，本专业学生在进行毕业设计前进行顶岗实习。通过实习期间，学生对企业（事业）单位的会计工作进行业务实践和调查研究，让学生理论联系实际，充实和丰富所学的专业理论知识，培养发现问题、分析问题和解决问题的能力，为毕业后从事会计工作打下基础。	了解企业的运作、组织架构、规章制度和企业文化，掌握岗位的典型工作流程、工作内容和核心技能，积淀工作经验，养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神，增强学生的就业能力。 在顶岗实习期间，能够综合应用校内所学的基础理论和专业知识及实践经验，针对问题进行分析研究，促进学生综合职业能力的提高。	实习要求：1. 填写《实习手册》在顶岗实习中、学生应将每天的工作，岗位实践等内容记入实习手册。2. 撰写《顶岗实习总结报告》在顶岗实习结束后，学生应提交顶岗实习总结报告。3. 完成《毕业生跟踪调查表》 注意事项：1. 服从领导和指挥，服从顶岗实习工作的分配，遵守纪律；遵守顶岗实习单位的各项规章制度，按时上下班，保守企业商业、财务机密；注意安全。2. 谦虚谨慎，虚心向顶岗实习单位的同志学习，努力完成顶岗实习单位交给的工作任务；注意搞好各方面的团结，讲文明礼貌。3. 认真思考问题，客	18	432

					观分析问题，发挥主观能动性，努力克服遇到的困难。		
6	01160526306	毕业设计指导	在顶岗实习期间，能够综合应用三年所学的基础理论和专业知识及实践经验，确定民航安全检查论文选题，进行分析研究，撰写出有专业性、实用性和科学性的论文，促进学生综合职业能力的提高。	岗位实习期间，通过对民航安全技术管理工作的熟悉，有针对性的根据自身工作实习情况，在指导老师和实习单位老师的引导下，确定论文选题，开展实际调查研究和学习，通过实际论证，撰写有价值的论文。	指导教师要以实际工作任务为出发点、加强对学生论文选题的组织 and 指导，注重培养学生独立学习能力，重视学生之间的团结和协作，指导学生善于去发现问题、分析问题和解决问题，从而提高自身的专业理论知识和专业技术。	1	24
7	01160526307	财会实践项目	学生根据理论课程及实训课程，将所学专业知识，包括会计核算、税务处理、财务分析等会计职业岗位(群)业务处理的综合技能。能够熟练应用会计、财务和税法知识，采取手工或计算机方式完成中小企业日常会计核算、成本计算、财务报告和纳税申报工作。认识会计工作的规范性和严谨性，培养客观公正、坚持原则、团结协作、勤奋敬业、严谨细致、保守秘密的职业态度。	掌握会计确认、计量、记录、报告工作中原始凭证的取得(或填制与审核、记账凭证的编制与审核、建账、登账、结账、对账和资产负债表、利润表、现金流量表、所有者权益变动表的编制及相关财务报表分析。掌握中小企业主要税种(如增值税、企业所得税)的计算、账务处理和纳税申报。掌握会计电算化应用的基本知识，学会灵活应用财务软件进行账务处理及财务分析。培养会计工作的规范性和严谨性。	根据课程内容，通过项目教学、任务驱动、案例教学等培养学生的专业思维方法和应用能力；充分利用智慧职教等信息化平台和信息化手段，开展信息化教学，提高学生学习理论知识的积极性。	3	72
小计						38	888

九、教学进程总体安排

表 19 课程教学进程总体安排表

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注	
							理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年					
									一	二	三	四	五	六				
							14+4	18	18	14+4	18	18						
公共基础必修课	1	1150110001	思想道德修养与法治	A	3	48	48	0	2	1					试	马院		
	2	1150110002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	2	36	36	0		2					试	马院		
	3	1150110005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	A	3	54	54	0		2	1				试	马院		
	4	1150110003	形势与政策	A	1	18	18	0	0.3	0.2	0.2	0.2			查	马院	讲座期 4 节	
	5	1150110004	党史国史	A	1	18	18	0			1				查	马院		
	6	1150110008	国家安全教育	B	1	18	14	4	0.2	0.2					查	马院	线上 8 线下 8, 期 4 节	
	文化基础课	7	1080110001	大学英语	A	3.5	64	64	0	2	2					试	基础	
		8	1080110002	大学体育	C	7.5	136	0	136	2	2	2	2			试	基础	含军体咏春
		9	1080110003	大学语文	A	3.5	64	64	0	2	2					试	基础	
		10	1080110004	信息技术基础	B	1.5	32	16	16	1	1					试	基础	等级考试
		11	1080110008	高等数学	A	3.5	64	64	0	2	2							
	职业素	12	1150110006	心理健康教育	A	2	32	32	0	1	1					查	基础	讲座期 8 节

养课	13	1080110005	羌文化与中华优秀传统文化	A	1	18	18	0	1						查	马院	线上	
	14	1150110007	劳动教育	A	1	18	18	0							查	马院	班会课	
	15	1060110001	职业生涯与就业指导	A	1.5	32	32	0	1			1			查	就业	讲座	
	16	1060110002	创新创业教育	A	1	18	18	0				1			查	就业	讲座	
	17	1080110007	口才与应用文写作	B	1.5	32	26	6			1	1						
	18	1080110006	军事理论	A	2	36	36	0							查	军体	军训自习	
	集中实践课	19	1030110007	军训与入学教育	C	5	96	0	96	4w						查	学生军体	
		20	1150520001	思政社会实践调查	C	1	24	0	24		√					查	马院	暑假进行
小计					45.5	858	576	282	16	17	5	5	0	0				
公共基础选修课	任选课	1	ZE11	马克思主义的时代解读	A	1	18	18	0						查	马院	学生从任选科目中选修课程学习不得少于32个学时2学分；学生可从尔雅通识课程库中自选2门以上、不低于2学分32学时。所有课程全部在超星平台尔雅通识课程库中选择，要求在前两个学年完成学习	
		2	ZF48	气韵生动：走进传统文化	A	1	18	18	0						查	基础		
		3	ZC01	艺术哲学：美是如何诞生的	A	1.5	21	21	0						查	基础		
		4	TE18	巧克毕业论文	A	0.5	10	10	0						查	基础		
		5	ZC06	书法鉴赏（浙江财大版）	A	0.5	10	10	0						查	基础		
		6	TC01	大学生魅力讲话实操	A	0.5	10	10	0						查	基础		
		7	ZF32	文化传统与现代文明	A	0.5	10	10	0						查	基础		
		8	ZD70	航空与航天	A	1	19	19	0						查	基础		
		9	ZD60	世界科技文化史	A	1.5	22	22	0						查	基础		
		10	ZA39	中华民族精神	A	1.5	29	29	0						查	基础		
		11	ZB07	中国古典哲学名著选读	A	1.5	22	22	0						查	基础		
		12	ZB38	情商与智慧人生	A	1	18	18	0						查	基础		

	13	ZC43	音乐鉴赏	A	2	35	35	0							查	基础	任务，多出学分 根据学分制管理 规定执行。
	14	ZC48	美术鉴赏	A	2	39	39	0							查	基础	
	15	ZC64	漫画艺术欣赏与创作	A	1.5	23	23	0							查	基础	
	16	ZD01	人工智能与信息社会	A	1.5	21	21	0							查	基础	
	17	TE15	个人理财规划	A	0.5	10	10	0							查	基础	
	18	TD01	组织行为与领导力	A	0.5	14	14	0							查	基础	
学生自选课程				每个学生通过超星平台尔雅通识课程中自选2门课程学习，时长不低于32课时、2学分。												共4学分	
限定选修课	19	1100020001	无人机概论	A	1	18	18	0				1			查	飞工	
	20	1080020002	个人理财与电商直播	B	1.5	32	16	16	1	0.3	0.3	0.3			查	基础	
	21	1080020001	礼仪	C	1.5	32	0	32	1	1					查	基础	
	22	1080020004	形体	C	1.5	32	0	32	1	1					查	基础	
	23	1080020003	普通话	B	1.5	32	20	12	1	1					查	基础	
小计					11	210	118	92	4	3		1					
专业技术课	1	1160216301	经济学基础	A	1.5	28	28	0	2						试	安全	
	2	1160216302	经济法基础	A	1.5	28	28	0	2						试	安全	
	3	1160216303	统计基础	A	2	36	36	0			2				试	安全	
	4	1160216304	会计基础	A	1.5	28	28	0	2						试	安全	
	5	1160216305	财经法规与会计职业道德	A	1.5	28	28	0	2						试	安全	
	6	1160216306	Excel 财务应用	B	2	36	12	24		2					查	安全	
	7	1160216307	大数据技术应用基础	B	2	36	18	18			2				试	安全	
	小计					12	220	178	42	8	2	4	0	0	0		
专业核心课	1	1160316301	企业财务会计	B	6	108	72	36		2	4				试	安全	
	2	1160316302	数字管理会计	B	2	36	24	12		2					试	安全	
	3	1160316303	Python 语言程序设计	B	1.5	28	14	14				2			查	安全	
	4	1160316304	智能化成本核算与管理	B	4	72	48	24				4			试	安全	

	5	1160316305	大数据财务管理	B	2	36	24	12			2				试	安全		
	6	1160316306	审计实务	B	2	36	24	12			2				试	安全		
	7	1160316307	大数据财务分析	B	3	56	28	28				4			查	安全		
	8	1160316308	税法	B	3	56	28	28				4			试	安全		
小计					23.5	428	262	166		4	12	8	0	0				
专业拓展选修课	1	1160416301	行业会计比较	B	1.5	28	14	14				2			查	安全		
	2	1160416302	内部控制与风险管理	B	1.5	28	14	14				2			查	安全		
	3	1160416303	企业经营沙盘模拟训练	B	1.5	28	14	14				2			查	安全		
	4	1160416304	信息系统运维与安全管理实训	B	1.5	28	14	14				2			查	安全		
小计（选修课至少选2门，3学分）					3	56	28	28	0	0	0	4						
专业实践课	1	1160526301	认知实习	C	1	24	0	24	第1学期安排12个学时，第2学期安排12个学时					查	安全			
	2	1160526302	财务会计岗位综合实训	C	2.5	48	0	48				2w			查	安全		
	3	1160526303	财务共享综合实训	C	2.5	48	0	48				2w			查	安全		
	4	1160526304	跟岗实习	C	10	240	0	240					10W		查	企业		
	5	1160526305	顶岗实习	C	18	432	0	432						18W	查	企业	毕业设计4学分	
	6	1160526306	毕业设计指导	C	1	24	0	24					1W		查	安全		
	7	1160526307	财会实践项目	C	3	72	0	72					3W		查	安全		
小计					38	888	0	888	0	0	0	0	0					
第二课堂选修课	1	1080010015	党团活动	C	1	18	0	16	学生利用课余时间参加，其学分获得参照《社团第二课堂学分认定实施办法》					查	团委			
	2	1080010016	社团活动	C	3	48	0	48						查	团委			
	3	1080010017	社会公益活动	C	1	18	0	16						查	团委			
	4	1080010018	泛美十大经典活动	C	3	48	0	48						查	团委			
小计					8	128	0	128	0	0	0	0	0					
合计					141	2788	1162	1626	26	26	21	20	0	0				

表 20 实践性教学安排

第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
1. 军事技能 2. 大学体育 3. 礼仪训练 4. 形体训练	1. 普通话 2. 大学体育 3. 大学语文 4. 信息技术基础 5. 思政社会实践调查 6. excel 财务应用 7. 企业财务会计	1. 形体训练 2. 大学体育 3. 电商直播营销 4. 大数据技术应用基础 5. 企业财务会计	1. 形体训练 2. 大学体育 3. python 语言程序设计 4. 财务会计岗位综合实训 5. 财务共享综合实训	1. 财会实践项目 2. 跟岗实习	1. 顶岗实习

表 21 水平等级与 1+X 职业资格证书考试安排表

序号	证书类型	证书名称	考评与颁发部门	等级	要求	考试时间	备注
1	水平等级证书	普通话水平测试等级证书	四川省语委会	二级乙等	必考	1-4 学期	
2	水平等级证书	计算机等级证书	教育部考试中心	全国一级	必考	1-4 学期	
3	水平等级证书	英语等级证书	外语教学与研究出版社	大学生新三级	必考	1-4 学期	
4	职业资格证书	会计师资格证书	人社部、财政部	初级	必考	1-4 学期	
5	专业资格证书	财务数据分析师	中国商业会计学会	-	必考	1-4 学期	

十三、课程性质、学时学分和学分结构与转换

(一) 课程性质、学时学分

1. 课程性质分为三类，A 为理论课程、B 为理实一体化课程、C 为实践课；

2. 学时学分计算方法

(1) 除集中实践课程外，所有课程按 18 课时计 1 学分，8 学时

以上不满 18 学时的计 0.5 学分，不足 8 学时者不计学分。

(2) 集中进行的实训、军训、社会实践、毕业设计 & 跟岗和顶岗实习等实践课程，按 1 周计 1 学分、每周 24 学时。

3. 每学期 20 教学活动周中除机动 1 周、复习考试 1 周，实际教学周按 18 周计；第一学期军事理论与军训 4 周（4W），实际教学周按 14 周计。

(二) 课程学时、学分结构

表 22 课程学时结构表

学时、分 课程类型	学时	%	学分	%	学时、分 课程类型	学时	%	学分	%
公共课	1068	38.31%	56.5	40.07%	必修课	2394	85.87%	119	84.40%
专业课	1592	57.10%	76.5	54.26%	选修课	394	14.13%	22	15.60%
第二课堂	128	4.59%	8	5.67%					
合计	2788	100%	141	100%	合计	2788	100%	141	100%
理论课总学时				1162					
实践课总学时				1626					
实践教学占总学时比例				58.32%					

(三) 成果认定与学分转换

学生在校期间须完成第一课堂必修、选修学分和第二课堂必修学分方可毕业。为引导学生提升综合职业能力，达成学生满意度。学生可通过参加第二课堂活动、课外综合能力素养提升、获得各类竞赛等，按照《学院学习成果认定与学分转换实施办法》《学院第二课堂活动成绩认定与学分转换实施办法》《学院军体第二课堂实施方案》等文件规定，通过提供相关佐证材料和申报流程，置换相关公共基础

课、专业课程学分。

十一、培养路径与方法

立足产教融合、校企合作办学模式，大力实施工学结合、知行合一的中国特色学徒制人才培养体系建设。根据大数据与会计专业核心能力，充分考虑学生可持续发展潜力，结合国家职业标准，系统设计课程体系。构建理论实践一体化的能力递进式的“四阶段”大数据与会计专业人才培养模式，切实提高学生就业能力和可持续发展能力。

（一）落实立德树人根本任务

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕“为党育人、为国育才”目标，推进理想信念教育常态化、自动化，将培育和践行社会主义核心价值观融入到教育教学过程中。将思政元素融入会计专业课程中，突出育人价值，落实立德树人。加强专业课教师队伍建设，让教师成为德才兼备的引路人。同时加强会计职业道德教育有助于学生更深入地了解与掌握会计职业基本规范与要求，增强其在职场中的道德判断能力与自我约束能力，从而较好地完成自己的职业职责，给企业与社会带来更多的价值。

根据大数据与会计专业核心能力，充分考虑学生可持续发展潜力，结合国家职业标准，系统设计课程体系，构建以任务为载体，通过分段实施、能力递进式的“四阶段”大数据与会计专业人才培养模式，四阶段人才培养模式内涵如下：

第一阶段：学习性工作任务为载体，项目课程。通过项目课程教学，为学生掌握专业能力及可持续发展奠定良好的基础。

第二阶段：模拟工作任务为载体，模拟实训。以模拟的工作任务，开设《财务会计岗位综合实训》、《财务共享综合实训》等实训课程，

使学生具备流程管理、会计信息处理等能力。

第三阶段：实际工作任务为载体，生产性实训。通过生产性的实训项目，让学生体验企业岗位要求，强化学生的职业技能和职业态度培养。

第四阶段：岗位工作任务为载体，顶岗实训。通过顶岗实习使学生在企业真实工作岗位上得到进一步锻炼，熟悉企业管理制度，熟悉业务流程、设备、企业文化，最终实现零距离上岗。

（二）落实“三全育人”机制

为全面落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人，大数据与会计专业以“三全育人”理念为遵循，结合学院实际，突出问题导向，聚焦学风建设，课内与课外相结合、知识传输与能力培养并重，以机制建设、教育引导、严格管理为抓手，不断加强思想政治工作实效，探索“三全育人的实践路径，统筹各领域、各环节、各方面的育人资源和育人力量，落实全员全过程全方位育人。

1. 提升主题教育效能。以学生发展为中心，依照分层分类分阶段精准施教原则，突出主题教育的实践性、体验性、参与性，科学化、规范化、系列化开展主题教育。

2. 课外活动学科化、专业化。以人才培养目标为指导，结合专业特点，打造“会计文化艺术节”品牌活动，办好会计扑克牌竞赛、财务管理案例分析、会计学科论坛等，课内与课外相结合，为校内实践提供平台。以学业发展为抓手，开展会计职业技能培训活动。

3. 提升文化艺术活动格调，发挥美育教育作用，提高学生的人文素质，扩大学生的知识面，陶冶他们的情操，净化他们的心灵，让学

生按照自己的兴趣爱好在课余文化生活中丰富自己，充实自己，帮助学生激发学习热情、弘扬科学精神、提高综合素质。

4. 加强学术型社团建设，引导学生结合所学专业和特长，集中精力有选择性地参与一两个社团，增强学生社会责任感、创新精神和实践能力，提升其综合素质，促进优良学风的形成。

（三）持续深化“三进”改革

推进教学改革，加大实训设施投入力度；全力打造教师实践技能；把握执教理论动态，深入课程改革。持续深化“三进”改革，一是教学进现场，二是学生进项目，三是教师进平台。建以职业能力培养为核心的学习领域课程，创设学习情境，制定课程标准，实施成果导向的一体化教学和多元化的过程式评价，积极利用微课云平台、混合式教学平台等开展“线上+线下”的混合式教法改革，积极开发云碎片、微课等教学资源建设。

（四）“三新”引入课程：

在教学方法上进行创新，探索包括项目驱动、翻转课堂在内的教学方法，采用多媒体、云课堂等教学手段，不断完善课程资源建设。

“三新——新技术、新方法、新成果”引入课程。强化能力本位的人才培养，实现岗课赛证融通。升级能力强化平台，围绕专业所应具备的职业基础能力、岗位核心能力和技术应用能力，开设相关课程，大力开展职业技能竞赛，促使技术技能水平进一步提升。

（五）推进课程思政改革，推广使用信息化教学手段

积极培养具备利用大数据思维分析、解决实际问题的能力，掌握数字化技术和会计核算流程，熟悉软件系统的逻辑及功能，熟练操作相关专业软件，同时拥有认真严谨的工作态度和勇于探索的职业精

神，坚持独立客观、诚实守信的职业操守和道德规范的优秀的会计学专业人才。为了培养学生具有诚实守信的职业操守，将《财经法规与会计职业道德》课程设为必修课，通过案例教学的方式让学生一入学就了解必须具备哪些会计职业道德，为今后做一名合格的会计人员打下基础。

同时在修订新的课程标准时，要求将思政目标作为一项重要的内容，融入到课程标准的编写中。专业课老师在准备课程时，就要思考该门课程需要达到什么样的思政目标，授课内容中讲解什么内容才能达到相应的思政目标。同时，专业课教师在专业知识的讲授中，要引导学生爱岗敬业，增强他们的职业荣辱观和自豪感，坚定学生的职业理想信念，为学生成长成才奠定坚实的价值基础。

（六）加强产教融合、校企合作

与企业共同构建“校企共建”课程体系，根据岗位群、专业应用能力、确定课程模块，其中素质教育贯穿始终。

加强与四川泛美航空产业有限公司、北川沙朗洽实业有限公司、绵阳飞行职业学院财务部、泛美集团的深度合作，共建学徒制人才培养机制，校企联合制定人才培养方案，课程体系，课程标准。

十二、保障措施

（一）师资队伍

专业教师7名，均为专职教师。专任教师热爱职业教育事业，师德师风良好。熟悉经济法、经济学、企业财务会计、管理会计、财务数据分析等多方面专业知识和实践经验。

（二）教学及实习实训条件保障

1. 专业教室

表 23 多媒体教室、计算机室统计表

序号	类别名称	教室间数	主要设备	数量
1	多媒体教室	50	投影仪、有源音箱、电动屏幕、功放、话筒以及桌椅、讲台等等。	50 套
2	计算机房	4	机房电脑、多媒体电脑、教师用电脑、投影仪、学生用电脑、路由器、交换机、机柜以及桌椅等。	学生用计算机 120 台，其他配套设备 2 套。

2. 公共运动场

表 24 运动场地统计表

序号	场馆名称	数量	占地面积 (m ²)	主要设备
1	400 米标准田径运动场 (含足球场)	1 个	21000	含单杠、双杠、室外运动天气、肋木架、旋梯、滚轮等
2	室外篮球场	14 个	9200	篮球器材
3	室外网球场	4 个	3000	网球器材
4	室外羽毛球场	6 个	1500	羽毛球器材
5	室外排球场	9 个	2800	排球器材
6	室外乒乓球场	18 个	1200	乒乓球器材
合计		52	38700	

3. 校内实训基地

表 25 校内实训基地统计表

序号	名称	设备配备	容纳人数 / 面积	主要功能	对应课程
1	财会综合实训室	多媒体中控台、多媒体网络教室、软件、交互式电子白、计算机、服务器、交换机	50/80	理实一体化教学与实训	企业财务会计、财务会计岗位综合实训
2	岗位模拟实训室	多媒体中控台、多媒体网络教室、软件、交互式电子白、计算机、服务器、交换机	50/80	理实一体化教学与实训	财务共享综合实训
3	企业管理沙盘实训室	多媒体、教师桌椅、沙盘模拟经营交易台沙盘实训台、交互式电子白板	50/80	理实一体化教学与实训	管理会计实务、企业财务会计、企业经营沙盘模拟训练

4. 校外实训基地

校外实训基地的建设要按照统筹规划、互惠互利、合理设置、全面开放和资源共享的原则，尽可能争取和专业有关的企事业单位合作，使学生在实际的职业环境中顶岗实习，努力提高办学的社会效益与经济效益。

表 26 校外实训基地

序号	名称	合作单位
1	四川西南航空职业学院实训基地	四川西南航空职业学院财务处
2	北川沙朗洽实训基地	北川沙朗洽实业有限公司
3	四川泛美航空实训基地	四川泛美航空产业有限公司

(三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。一般选用国家规划教材、行业规划教材，鼓励教师与行业企业合作开发具有特色校本教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关大数据与会计专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献。本专业图书数量不少于每生 50 本，并不断更新。

3. 数字资源配备基本要求

充分利用国家教学资源库、超星尔雅书库、国家在线精品课程、省级优质教学资源、中国大学 MOOC 等资源，配备、构建与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教师、学生、社会人员教学与自主学习的要求。

4. 网络学习空间

学院持续推动网络学习空间建设，教学资源建设与超星公司联合定制开发成效显著。建成了可支撑包括全日制教育、继续教育等在内的全业务领域的在线教育平台。学院以超星学习通为主要平台，全部专任教师和在校学生均开通网络学习个人空间，努力实现“一人一空间，人人用空间”的新格局。

（四）教学评价

对学生的学科课程考评主要采取过程考评(60%)+期末考试(40%)

过程考评包括学生学习表现与职业素养养成、平时作业、线上学习三个部分，由任课老师在课堂教学、实践教学和平时辅导过程中进行考评；期末考试根据学科课程标准和要求采用闭卷、开卷、技能测试等方式进行。教学评价主体包括教师、企业导师、学生自评、互评，如有必要可引进第三方评价。

（五）质量保障

1. 以贯彻落实系列国家职业教育方针政策为依据，遵循高职教育人才培养内在规律，以构建现代高等职业教育保障制度体系为引导，坚持立德树人的根本任务，以提高教学质量为目标，以“五纵五横一平台”为质量保障体系框架，按照决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制五个纵向系统，从学校、专业、课程、教师、学

生五个横向层面，以超星信息化平台为支撑，按照8字形质量改进螺旋开展动静结合、常态化自我监控与改进，建立完整且相对独立的自我质量保障机制，形成良好的教学质量监控与保障体系。

2. 学校和二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十三、毕业要求

专业（方向）名称		大数据与会计										
毕业专项能力要求	思想素质基本要求	操行评定合格										
	身体素质基本要求	达到《国家学生体质健康标准》要求										
	外语能力要求	英语校考										
	计算机能力要求	信息化应用基本能力校考										
	普通话能力要求	普通话校考										
	职业资格证书	初级会计师专业技术资格证书										
	能力等级证书	财务数据分析师										
毕业最低学分		145 学分	其中	<table border="1"> <tr> <td>必修课学分</td> <td>120 学分</td> </tr> <tr> <td>公共基础选修课学分</td> <td>13 学分</td> </tr> <tr> <td>专业课选修课学分</td> <td>4 学分</td> </tr> <tr> <td>第二课堂选修学分</td> <td>8 学分</td> </tr> </table>	必修课学分	120 学分	公共基础选修课学分	13 学分	专业课选修课学分	4 学分	第二课堂选修学分	8 学分
必修课学分	120 学分											
公共基础选修课学分	13 学分											
专业课选修课学分	4 学分											
第二课堂选修学分	8 学分											
备注		[1]除学业要求之外的其他毕业条件参见本校《学籍管理规定》 [2]如本计划执行过程中遇国家部委调整，核发机构以国家新确定的第三方职业资格证书核发机构为准										

编制说明

本方案参照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成[2019]13号）、《绵阳飞行职业学院关于修

订 24 级各专业人才培养方案的指导意见》和相关职业资格标准、职业岗位标准等要求编制。

由专业带头人、专业教师、会计专家、教育专家组成专业建设指导委员会，以校企合作结合形式为基础，形成有效且可持续的专业建设指导运行机制。通过对会计行业发展、企业岗位标准、人才市场需求和毕业生满意度等调研分析，形成专业调研报告，并针对专业对应职业资格、技能等级取证考评标准和职业技能竞赛项目标准等进行综合分析，结合国家职业标准、专业教学标准等，共同作为专业人才培养方案制订依据。根据专业发展现状，每年定期开展专业调研、召开专业建设研讨会，不断完善人才培养方案，原则上每年做一次微调，每三年做一次大的调整，形成人才培养方案的动态调整机制。

本方案的制订与审核过程得到了绵阳飞行职业学院财务部、绵阳飞行职业学校财务部、泛美集团财务部等相关单位领导、技术专家的大力支持，在此予以真诚感谢！

本方案适用于 2024 级本专业大专层次学生。



绵阳飞行职业学院

VOCATIONAL FLIGHT COLLEGE OF MIANYANG

空中乘务专业 人才培养方案 (2024 版)

参编人员：肖威孙田恬

专业负责人：杨桃

2024 年 5 月

一、专业名称和代码

空中乘务—500405

二、办学层次、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

五、基本修业年限

三年，可弹性学制提前至2年或延长至5年。

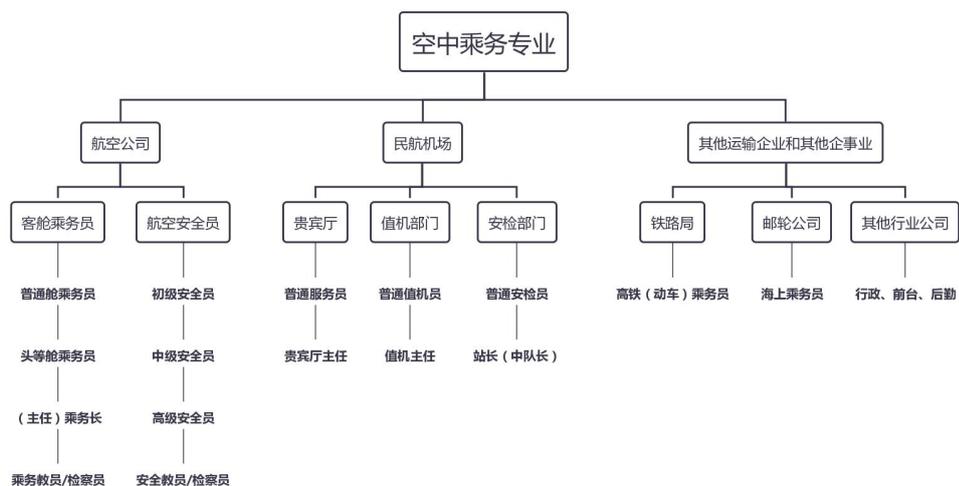
四、职业面向和职业发展路径

（一）职业面向

表 1 专业对应职业类别与岗位

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位	职业资格证书或 技能等级证书举
交通运输大类 (50)	航空运输类 (5004)	航空运输 业(56)	民航乘务员 (4-02-04-01) 航空运输服务人员 (GBM40204)	航空公司民航乘 务员；航空公司 和机场的贵宾室 服务人员；公务 机服务保障工作 人员；机场旅客 服务人员	《民航空中服务 技能等级证书》、 《民航旅客地面 服务技能等级证 书》、《中国民用 航空器客舱乘务 员训练合格证》

（三）职业发展路径



五、典型工作任务、职业技能竞赛项目和职业资格与技能等级分析表

（一）岗位职业能力分析

针对岗位群的调查分析结果，与空中乘务行业专家、企业技术骨干及一线人员、课程专家及资深教师共同进行工作任务与职业能力分析，确定本专业工作岗位的工作任务及岗位能力需求和技术活动全过程需求，具体对应关系如下

表 2 岗位职业能力分析表

职业岗位	典型工作任务	职业能力要求
客舱乘务员	<ol style="list-style-type: none"> 1. 客舱安全管理 2. 客舱安全事件应急处置 3. 客舱救护 4. 客舱中英文广播 5. 客舱设施设备使用 6. 客舱服务 7. 个性化的细微服务 	<p>“安全第一，优质服务”是客舱乘务员的职业能力要求最终目标。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 客舱安全管理要求乘务员首先树立安全意识，在工作中始终牢记安全规则并能逐条认真落实和执行。 2. 熟练操作执行所学习到的客舱安全事件的处置程序并能融会贯通。 3. 能够熟练执行客舱里紧急医疗急救事件处置流程，能够对客舱里常见病症如昏迷、外伤、晕机、压耳、心脏病、腹痛、烧烫伤、气道异物阻塞、癫痫、哮喘、低血糖、休克等等情况的处置原则和流程熟练掌握。 4. 掌握客舱服务中与旅客的沟通技巧，并基本能用英文表达。中、英文广播语音语速语调标准、流畅。 5. 熟悉客舱内配备的设施与设备并能熟练使用。清楚各种客舱设备的航前检查项目以保证其正常使用。 6. 清楚旅客服务流程，熟悉服务所涉及的用具用品的配备情况和使用注意事项。 7. 了解旅客心理，能够用关心关爱的方式对待每一位旅客，能在客舱服务中发现不同旅客的个性化需求并利用客舱有限配备尽量使旅客满意。
航空安全员	<ol style="list-style-type: none"> 1. 客舱安全管理 2. 客舱安全事件应急处置 3. 客舱救护 4. 客舱设施设备使用 	<p>航空安全员的职责是保卫客舱安全，处置客舱非法干扰。是客舱安全管理非常重要的岗位之一。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 客舱安全管理要求航空安全员要牢固树立安全意识，在工作中始终牢记安全规则并能逐条认真落实和执行。 2. 熟练操作执行所学习到的客舱安全事件的处置程序并能融会贯通。针对客舱非法干扰能够合理合法的予以处置。 3. 能够熟练执行客舱里紧急医疗急救事件处置流程，能够对客舱里常见病症如昏迷、外伤、晕机、压耳、心脏病、腹痛、烧烫伤、气道异物阻塞、癫痫、哮喘、低血

		糖、休克等等情况的处置原则和流程熟悉掌握。 4. 熟悉客舱内配备的设施与设备并能熟练使用。清楚各种客舱设备的航前检查项目以保证其能正常使用。
机场地面服务员	1. 机场引导 2. 问询柜台 3. 航空公司值机、售票 4. 贵宾室高端服务 5. 特殊旅客服务	1. 掌握机场地面服务引导流程 2. 提升服务沟通能力 3. 熟悉值机、售票的业务常识 4. 提升高端服务职业素养 5. 熟悉特殊旅客服务要求和流程

表 3 职业技能大赛项目内容分析表

竞赛项目	竞赛内容	职业能力要求
礼仪风采展示	1. 职业形象； 2. 礼仪姿态。	1. 注重个人形象，保持整洁、大方的着装，展现专业、自信的气质； 2. 严格遵守航空公司的礼仪规范，保持优雅、端庄的仪态； 3. 熟练掌握各种场合的礼仪礼节，如问候、迎送、就餐等。
机上应急设备考核	1. 机上各类应急设备的使用方法； 2. 机上应急注意事项（救生衣、氧气面罩、安全带、应急出口和应急灯、安全说明书等）	1. 熟练掌握机上应急设备的操作方法和步骤，包括氧气面罩、应急照明、应急出口等； 2. 具备应对设备故障和突发情况的能力，能够迅速、准确地采取应对措施； 3. 了解设备的维护和保养知识，确保设备的正常运行。
机上急救实操考核	1. 成人心肺复苏； 2. 其他机上急救操作。	1. 具备专业的医疗急救技能，包括但不限于心肺复苏、止血、包扎、固定、搬运等； 2. 了解常见的航空急症和意外伤害的急救处理方法，如晕机、气压性损伤、意外坠落等； 3. 熟悉常见的药物和医疗设备的使用方法，如抗过敏药、抗高血压药、氧气瓶等。
机上广播词考核	1. 播报机上中英文广播； 2. 机上人员沟通。	1. 具备良好的语言表达能力，能够清晰、准确地传达广播内容； 2. 具备良好的发音、语调、语速和语法等基本语言能力，以便让旅客能够轻松理解广播内容。 3. 具备良好的口语表达能力和沟通能力，能够与其他乘务员和机组人员进行有效的沟通。
客舱安全服务考核	1. 实施全流程安全服务程序； 2. 设置应急处置实操。	1. 具备严谨的安全意识； 2. 提升优质的服务技能； 3. 具备良好的沟通能力；

		4. 具备应急处置能力； 5. 具备团队协作能力。
英语论述	全英文演讲，题目： 我心目中的空中乘务员、对所在院校进行详细介绍、对成都进行详细介绍、介绍一至两种中国茶。	1. 提高语言表达能力； 2. 注重逻辑思维能力； 3. 使用词汇运用能力； 4. 提升语言组织能力。

表 4 职业资格与技能等级考评分析表

职业资格与技能等级名称	考评内容	评定标准	职业能力要求
民航空中服务技能等级证书	<p>基础知识：包括航空服务的基本概念、礼仪、安全知识等方面的内容。</p> <p>服务技能：包括客舱服务、餐饮服务、应急处理等方面的技能。</p> <p>语言能力：要求乘务员具备良好的英语听说读写能力，能够与外籍乘客进行顺畅的沟通。</p> <p>团队协作能力：要求乘务员具备良好的团队协作精神，能够与其他乘务员、机组人员等密切配合，共同完成飞行任务。</p>	<p>基础知识：要求乘务员掌握航空服务的基本概念、礼仪、安全知识等内容，能够熟练应用相关规定和流程。</p> <p>服务技能：要求乘务员具备良好的客舱服务、餐饮服务、应急处理等方面的技能，能够为乘客提供优质的服务。</p> <p>语言能力：要求乘务员具备良好的英语听说读写能力，能够与外籍乘客进行顺畅的沟通，满足国际航班的需要。</p> <p>团队协作能力：要求乘务员具备良好的团队协作精神，能够与其他乘务员、机组人员等密切配合，共同完成飞行任务。</p>	<p>良好的服务意识和职业素养：乘务员需要具备良好的服务意识和职业素养，能够为乘客提供热情、周到的服务。</p> <p>专业的服务技能和知识：乘务员需要具备专业的服务技能和知识，能够为乘客提供高质量的服务。</p> <p>良好的语言能力和沟通技巧：乘务员需要具备良好的英语听说读写能力和沟通技巧，能够与外籍乘客进行顺畅的沟通。</p> <p>团队协作和沟通能力：乘务员需要具备良好的团队协作精神和沟通能力，能够与其他乘务员、机组人员等密切配合，共同完成飞行任务。</p> <p>应对紧急情况的能力：乘务员需要具备应对紧急情况的能力，如应对突发疾病、紧急迫降等情况，能够迅速采取措施保障乘客的安全。</p>
民航地面旅客服务技能等级证书	旅客服务基础知识：包括旅客服	旅客服务基础知识：要求乘务员掌握旅客服务的基本	良好的服务意识和职业素养，专业的服务技能和知

	<p>务的基本概念、礼仪、安全知识等方面的内容。</p> <p>旅客服务技能：包括售票、值机、安检、登机、行李托运、特殊旅客服务等各个环节的服务技能。</p> <p>语言能力：要求乘务员具备良好的英语听说读写能力，能够与外籍乘客进行顺畅的沟通。</p> <p>团队协作能力：要求乘务员具备良好的团队协作精神，能够与其他工作人员、机组人员等密切配合，共同完成地面旅客服务任务。</p>	<p>概念、礼仪、安全知识等内容，能够熟练应用相关规定和流程。</p> <p>旅客服务技能：要求乘务员具备良好的售票、值机、安检、登机、行李托运、特殊旅客服务等各个环节的服务技能，能够为乘客提供优质的服务。</p> <p>语言能力：要求乘务员具备良好的英语听说读写能力，能够与外籍乘客进行顺畅的沟通，满足国际航班的需要。</p> <p>团队协作能力：要求乘务员具备良好的团队协作精神，能够与其他工作人员、机组人员等密切配合，共同完成地面旅客服务任务。</p>	<p>识，团队协作沟通能力，应对紧急情况的处置能力，良好的身体素质和心理素质。</p>
<p>cvcc 高级礼仪师证书</p>	<p>礼仪知识体系：包括礼仪的基本概念、历史演变、文化内涵等方面的知识。</p> <p>礼仪技能与技巧：包括仪态、言谈举止、服饰搭配等方面的技能与技巧。</p> <p>职业素养与能力：包括良好的服务意识和职业素养，以及处理突发事件的应变能力。</p>	<p>礼仪知识体系：要求申请者掌握全面的礼仪知识体系，能够熟练运用礼仪知识解决实际问题。</p> <p>礼仪技能与技巧：要求申请者具备良好的仪态、言谈举止和服饰搭配等方面的技能与技巧，能够为他人提供优质的礼仪服务。</p> <p>职业素养与能力：要求申请者具备良好的服务意识和职业素养，能够为他人提供热情、周到的服务。同时，要求申请者具备处理突发事件的应变能力，能够冷静处理并及时向上级报告。</p>	<p>全面的礼仪知识体系：掌握礼仪的基本概念、历史演变、文化内涵等方面的知识，能够熟练运用礼仪知识解决实际问题。</p> <p>专业的礼仪技能与技巧：具备良好的仪态、言谈举止和服饰搭配等方面的技能与技巧，能够为他人提供优质的礼仪服务。</p> <p>良好的服务意识和职业素养：具备良好的服务意识和职业素养，能够为他人提供热情、周到的服务。同时，具备处理突发事件的应变能力，能够冷静处</p>

	行业知识与经验：包括礼仪服务行业的最新动态和发展趋势，以及丰富的行业经验。	行业知识与经验：要求申请者了解礼仪服务行业的最新动态和发展趋势，具备丰富的行业经验，能够为他人提供专业的礼仪服务。	理并及时向上级报告。 丰富的行业经验和知识：了解礼仪服务行业的最新动态和发展趋势，具备丰富的行业经验，能够为他人提供专业的礼仪服务。
红十字救护员证	急救知识和技能：包括心肺复苏术（CPR）、自动体外除颤器（AED）的使用方法，以及常见创伤的急救技能等。 现场应急处理能力：包括应对突发事件的能力，如火灾、地震等灾害的应急处理。 团队协作和沟通技巧：包括与他人协作完成任务的能力，以及有效的沟通技巧。	理论考试合格：申请者需要通过严格的笔试考试，测试其对急救知识和技能的了解和掌握程度。 实操考核通过：申请者需要经过实操考核，包括心肺复苏术（CPR）、自动体外除颤器（AED）的使用等技能的实际操作，以确保其具备实际操作能力。 综合素质评定达标：申请者的综合素质也是评定的重要标准，包括职业道德、团队协作能力、沟通能力等方面的评估。	具备良好的团队协作和沟通能力：在救护过程中，能够与其他医护人员、救援人员等紧密协作，确保救护工作的顺利进行。同时，需要具备良好的沟通能力，能够有效地与患者及其家属进行沟通，以提供及时的关怀和支持。

表 5 职业能力综合分析表

要素	职业能力要求	相应课程与教学环节
职业基本素养能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观，具有良好职业道德和较强社会适应能力。 2. 具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。 3. 具有职业发展自主意识、树立正确的就业观，能够理性规划自身未来的发展，在学习中自觉提高综合职业能力。 4. 学生树立科学的创业观，掌握开展创业活动所需要的基本知识，具备必要的创业能力，主动适应国家经济社会发展 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势政策教育、习近平新时代中国特色社会主义思想、心理健康教育。 3. 劳动教育。 3. 大学生就业指导。 4. 创新创业教育。 5. 军事理论。

	<p>和人的全面发展需求,正确理解创业与职业生涯发展的关系,自觉遵循创业规律,积极投身创业实践。</p> <p>5.了解掌握军事基础知识增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神、传承红色基因、具备综合国防素质。</p> <p>6.具备实用英语交际能力,特别是用英语处理对口业务及日常事务的能力。</p> <p>7.具有工作岗位必备的体能素质要求</p> <p>8.了解中国文学的主要题材、体裁和写作方法,了解中国文学与文化的基本知识,学会分析鉴赏文学作品的途径与方法</p> <p>9.基本掌握计算机基础知识的基础上,理解一些计算机的常用术语和基本概念,能较熟练使用 Windows 操作平台,熟练掌握 office 主要软件,会简单对图像、动画、视频等进行剪辑操作等。</p>	<p>6. 大学英语。</p> <p>7. 大学体育。</p> <p>8. 大学语文。</p> <p>9. 信息技术基础。</p>
<p>专业基础能力</p>	<p>1.了解我国和世界航空发展史,对各类民用航空器、空中交通管理、领航与气象以及空港有初步的认识。</p> <p>2.掌握民航法规的基本框架、民用航空有关的法规,熟悉飞行相关规定,了解法规间的联系。</p> <p>3.熟悉空乘礼仪的基本规范、工作程序和服务方法与要求,掌握空乘服务的操作技能和技巧,具有良好的职业素质和素养。</p> <p>4.了解与航空先相关的地理知识,了解航空区划和航线的知识。</p> <p>5.掌握空乘人员发型、化妆、着装和职业姿态的知识和操作方法,形成良好的职业形象。</p> <p>6.熟悉了解民航各工作岗位要求,懂得</p>	<p>1. 民航概论。</p> <p>2. 航空法。</p> <p>3. 民航服务礼仪。</p> <p>4. 航空运输地理。</p> <p>5. 民航职业形象塑造。</p> <p>6. 客源国概论及风俗。</p>

	在各岗位如何与顾客进行语言沟通交流，具有良好职业素养。	
专业核心能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具备乘务工作的英语听说能力，能使用英语进行客舱识别、服务和广播词播报。 2. 全面掌握客舱服务全部工作要求、标准，熟悉全流程操作要点，能够工作服务到位，具备良好的职业素养。 3. 掌握客舱应急处理专业知识和操作能力，包括火灾、应急撤离、野外生存等，达到技术熟练，心理素质稳定，具有良好的职业素养。 4. 掌握旅客和服务人员心理规律及行为理论知识，能够运用心理学的知识和方法研究旅客心理现象，具有较好的心理分析能力。 5. 掌握服务沟通的知识、方法和技巧，培养自身沟通协调能力和语言表达能力。 6. 掌握医疗救护基本知识，医疗设备的使用，常见病症、外伤的处理等技术操作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 客舱服务英语。 2. 客舱设施与服务。 3. 客舱安全与应急处置。 4. 民航服务心理学。 5. 民航服务沟通技巧。 6. 民航客舱救护。

六、培养目标与规格

（一）培养目标

针对 2024 年及未来航空业的发展趋势，空乘专业培养目标设定为培养具有国际视野、高度职业素养、精湛专业技能和良好心理素质的复合型空乘人才。具体而言，该专业旨在培养能够适应现代航空服务需求，胜任国内外航空公司乘务员、客舱经理、地面服务及相关管理岗位的高素质人才。具体目标如下：

1. 思想政治与道德素养：具备坚定的政治立场和良好的道德品质，遵守国家法律法规和民航行业规范，树立正确的世界观、人生观、

价值观。

2. 职业能力与专业精神：熟练掌握空乘服务的各项专业技能，具备高度的责任心、服务意识和团队协作精神，能够迅速适应国际航空服务标准的变化。

3. 跨文化交际能力：具备流利的英语及多语种交流能力，熟悉国际礼仪与习俗，能够妥善处理国际航班中的文化差异和沟通难题。

4. 应急处置与安全管理：掌握客舱应急处置和安全管理知识，能够在紧急情况下迅速、准确地采取行动，保障旅客和机组的安全。

5. 持续学习与创新能力：具备自主学习和创新能力，能够紧跟航空业发展趋势，不断更新知识和技能，提升个人综合素质。

（二）培养规格

1. 素质

（1）正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观：具有良好职业道德和较强社会适应能力。

（2）职业发展自主意识：树立正确的就业观，能够理性规划自身未来的发展，在学习中自觉提高综合职业能力。

（3）创业观念：学生树立科学的创业观，主动适应国家经济社会发展发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。

（4）国防观念与国家安全意识：了解掌握军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、具备综合国防素质。

（5）职业素养与心理素质：具有良好的职业素质和素养，心理素质稳定，能够在紧急情况下保持冷静。

2. 知识

基础知识：

(1) 基本掌握计算机基础知识，理解一些计算机的常用术语和基本概念。

(2) 了解中国文学的主要题材、体裁和写作方法，了解中国文学与文化的基本知识。

(3) 了解我国和世界航空发展史，对各类民用航空器、空中交通管理、领航与气象以及空港有初步的认识。

(4) 掌握民航法规的基本框架、民用航空有关的法规，熟悉飞行相关规定，了解法规间的联系。

(5) 了解与航空先相关的地理知识，了解航空区划和航线的知识。

专业知识：

(1) 掌握空乘礼仪的基本规范、工作程序和服务方法与要求。

(2) 掌握空乘服务的操作技能和技巧。

(3) 掌握空乘人员发型、化妆、着装和职业姿态的知识和操作方法。

(4) 了解民航各工作岗位要求，懂得在各岗位如何与顾客进行语言沟通交流。

3. 能力

英语交际能力：

(1) 具备实用英语交际能力，特别是用英语处理对口业务及日常事务的能力；

(2) 具备乘务工作的英语听说能力，能使用英语进行客舱识别、

服务和广播词播报。

职业技能：

(1) 掌握客舱服务全部工作要求、标准，熟悉全流程操作要点，能够工作服务到位。

(2) 掌握客舱应急处理专业知识和操作能力，包括火灾、应急撤离、野外生存等，达到技术熟练。

(3) 掌握旅客和服务人员心理规律及行为理论知识，能够运用心理学的知识和方法研究旅客心理现象，具有较好的心理分析能力。

(4) 掌握服务沟通的知识、方法和技巧，培养自身沟通协调能力和语言表达能力。

(5) 掌握医疗救护基本知识，医疗设备的使用，常见病症、外伤的处理等技术操作。

七、课程结构体系

在推进中国特色学徒制人才培养体系建设中，将三原色教育理念内容与专业课程教学、社团组织、军体教学以及技能大赛、创新创业、社会实践等学习活动之中，结合学生多样化、个性化发展特征，重构专业课程群与学习活动模块，建立以第一课堂为主干学分，以第二课堂、多样化学习成果为枝干学分的“1+2+X”学分构成系统，打造学分认定与转换制度平台，注重学生思想政治素养、人文素养、职业素养、身体素质，营销力、演讲力、领导力和技术技能等综合职业能力的培养，促进学生综合职业能力的提升，形成独具特色的人才培养模式。

1——建立以人文通识课、专业（技能）课程组成的第一课堂主干学分

2——以第二课堂组成的枝干学分

X——以多样化学习成果为组成的枝干学分

1. 第一课堂课程结构

课程类型		课程种类	门数	主要课程	学分
通识课程	必修课	思政课	6	思道法、毛中特、习思想、政策、党史、安全教育	10.5
		文化基础课	5	语、大学英语、实用英语、、计算机、体育	23.5
		职业素质课	7	心理健康、中华文化、劳动、生涯与就业、创新创业、军事理论、口才与应用文写作	10
		公共集中实践课	2	暑期思政社会实践、军训	5
	任选课	人文素质课	4	由学生从超星高职通识课程库中选取	4
	限选课	职业素质课	5	无人机、电商直播、礼仪、形体、普通话	7
专业（技能）课	必修课	专业基础课	6	航空法规、民航旅客运输、民航职业形象塑造、民航概论、服务礼仪、客源国概况和风俗	12
		专业核心课	6	客舱服务英语、客舱设施与服务、客舱安全与应急处置、客舱播音与技巧、民航服务心理学、民航客舱救护	26
		专业集中实践课	5	跟岗实习、认知实习、毕业设计、顶岗实习、客舱综合实践项目	31
	选修课	专业拓展课	5	空港地面服务、民航服务案例分析、日语/韩语、民航安全管理、机上免税品销售	6

2. 第二课堂活动结构

序号	活动名称	选修内容与要求	学分
1	党团活动	<p>(3) 组织发展：加入中国共产党可认定1学分；入党积极分子、加入共青团组织可认定0.5学分；</p> <p>(2) 党团活动参与：前四个学期每学期学生积极参加学校和班级组织的党团学习和主题活动达90%以上出勤率，可获得1个学分；</p> <p>(3) 获得党团组织各类奖励荣誉等，0.5学分/项。</p> <p>1学分为必修学分，多出学分可转换公共课学分，最多不超过4学分。</p>	1

2	社团活动	在团委、学生会统一组织下，前四个学期学生积极参加绅士淑女会及各类社团活动。（1）参加绅士淑女会，且全勤参加两个以上社团组织活动可获得2学分； （2）社团管理人员，工作规范，表现良好，每学年可获得0.5学分； （3）获得校级社团活动奖励荣誉等，每项0.5学分，累计最多不超过2学分。 3学分为必修学分，多出学分可转换公共课学分，最多不超过4学分。	2.5
3	社会公益活动	学生参与学校组织的专项服务活动、社区服务、公益劳动、大型主题活动服务等志愿服务活动。 （1）每学期全勤参加2次学校组织志愿者活动，可获得0.25学分/学期； （2）参与社会实践并提交实践总结、调研报告等实践成果,0.2学分/项 （3）获得社会公益先进荣誉等，均可获得0.5学分/次； 1学分为必修学分，多出学分可转换思政社会实践及其他公共课学分，最多不超过3学分。	1
4	泛美十大经典活动	学生在校期间全勤参加职业技能大赛活动周、清明祭祖、“五四”时装秀、“五四”快闪活动、摇滚音乐节、新生发现之旅、创新主题活动、迎美历新年校园歌手大赛活动周、军体综合运动会、新年晚会等十大经典活动，可获得2学分。 （1）参加校职业技能大赛获奖认定与学分转换，以《学习成果认定与学分转换实施办法》为准； （2）参加校军体运动会获奖认定与学分转换，以《军体课程改革与学分认定实施方案》为准； （3）学生参加其他经典活动获一、二、三等奖，可分别认定0.5、0.3、0.1学分。 3学分为必修学分，多出学分可转换公共课学分，最多不超过3学分。	2.5
小计			7

3. 军体第二课堂结构

课程性质	课程内容	学期课时/学分				课时	学分
		1	2	3	4		
限定选修	课外军体活动	前4个学期，每学期必须至少参加1项体育社团活动，4个学期考核合格可获得4个学分。					4
	学院军体竞赛	前2个学年，每参加1次军体竞赛项目，可获得0.5个学分；获得第一、二、三、四、五名学生可分别置换军体课0.5、0.4、0.3、0.2、0.1学分。最高不能超过4个学分。 最高每学期不能超过4个学分。					4
选修	校外军体竞赛与活动	参照《学习成果认定与学分转换实施细则》执行					

4. 多样化学习成果结构

序号	类型	学习成果内容与等级		认定学分
1	科技创新类	专利 (第一作者)	发明专利	10
			实用新型专利	3
			软件著作权	2
			外观设计专利	2
		科研成果、论文 (第一作者)	市级以上科研成果	10
公开期刊发表论文	2			
2	水平能力证书类	英语等级	六级	6
			四级	4
			新三级	2
		普通话水平等级	一级甲等	8
			一级乙等	6
			二级甲等	4
			二级乙等	2
		计算机等级	全国计算机等级证书	2
			计算机水平能力证书	2
		国家职业资格证书	以国家职业发布为准	8
		职业许可证书	以国家职业发布为准	4
		职业技能等级证书	高级	6
			中级	4
			初级	2
		行业专项能力证书	高级	5
			中级	3
			初级	1
		国家运动员(裁判员)等级证书	一级	3
			二级	2
			三级	1
人文艺术等级证书	A档(7级及以上)	2		
	B档(7级以下)	1		
3	其他学历与培训课程学习类	学历教育课程		—
		高等教育自学考试课程		—
		主流开放的在线精品课程		—
		培训证书(最多认定4个学分)		1学分/24学时
		英语提升工程课程		2
4	项目实践与职业素养提升类	产教融合实践项目(最多认定20学分)		—
		科普研学活动(最多认定6学分)		—
		文化传承活动(最多认定6学分)		—

		创新创业活动（最多认定 20 学分）		—
		社会活动实践项目（最多认定 20 学分）		
5	荣誉类	劳动模范、先进工作者技术技能能手等（不含体育和职业技能竞赛）	国家级	10
			省部级	8
			市厅级	6
			校级	4
6	职业技能竞赛类	国家级	一等奖	8
			二等奖	5
			三等奖	4
			优秀奖	3
		省级（国家级行业协会）	一等奖	5
			二等奖	4
			三等奖	3
			优秀奖	2
		集团、市级和省级行业协会	一等奖	4
			二等奖	3
			三等奖	2
			优秀奖	1
校级（县级）	一等奖	3		
	二等奖	2		
	三等奖	1		
7	人文艺术与体育竞赛类	国家级	一等奖	6
			二等奖	5
			三等奖	4
			优秀奖	3
		省级（国家级行业协会）	一等奖	5
			二等奖	4
			三等奖	3
			优秀奖	2
		集团、市级和省级行业协会	一等奖	4
			二等奖	3
			三等奖	2
			优秀奖	1
8	入伍立功类	参军入伍经历		—
		部队立功	一等功	10
			二等功	9
			三等功	8

八、课程内容和要求

本专业课程体系主要包括：第一课堂：通识课程和专业（技能）课程；第二课堂活动：党团活动、社团活动、公益活动、泛美十大经典活动；其他学习成果。第二课堂和其他学习成果均可通过成绩认定转换学分。

（一）第一课堂

1. 通识课程

表 8. 思想政治课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01150110001	思想道德与法治	<p>1. 素质目标：培养学生的家国情怀，增强学生的爱国意识，树立正确的人生观，世界观、价值观、道德观和法治观，进而将所学内容内化为自身的习惯、自觉的意识和自主的要求，真正做到内化于心，外化于行，成为具有社会责任感、勇于担当民族复兴大任的时代新人。</p> <p>2. 知识目标：能够阐释马克思主义的人生观、世界观、价值观、道德观及法治观的主要概念、基本理论和主要相关内容。</p> <p>3. 能力目标：能够运用马克思主义的人生观、世界观、价值观、道德观及法治观的理论和方法，分析和解决思想、道德和法</p>	<p>该课程教学内容主要包含绪论及六个章节的内容，涵盖思想教育、道德教育、法治教育。</p> <p>具体为：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 担当复兴大任，成就时代新人； 2. 领悟人生真谛，把握人生方向； 3. 追求远大理想，坚定崇高信念； 4. 继承优良传统，弘扬中国精神； 5. 明确价值要求，践行价值准 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 采用专题理论教学、网络辅助教学及实践教学“三位一体”融合教学模式，促进学生知行合一。 2. 充分挖掘课程资源，注重教学的启发性，在讲授法的基础上，积极运用问题驱动式教学、情境探究式教学、议题式教学、案例教学等教学法。 3. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占70%，终结性考核成绩占30%。 	3	48

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
			治领域的现实问题。	则； 6. 遵守道德规范，锤炼道德品格； 7. 学习法治思想，提升法治素养。			
2	01150110002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	1. 素质目标：使学生增强中国特色社会主义道路自信、制度自信、理论自信、文化自信；深化和践行对中国特色社会主义的政治认同。 2. 知识目标：能陈述马克思主义中国化时代化的科学内涵和历史进程以及马克思主义中国化时代化理论成果的科学内涵、形成条件和过程以及主要内容和精神实质。 3. 能力目标：提高学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法认识问题、分析问题、解决问题的能力；提升学生的世界视野、国情意识和问题意识以及理论思考习惯和理论思维能力。	主要内容包括： 1. 马克思主义中国化时代化的历史进程和理论成果； 2. 毛泽东思想及其历史地位； 3. 新民主主义革命理论； 4. 社会主义改造理论； 5. 社会主义建设道路初步探索的理论成果； 6. 中国特色社会主义理论体系及其历史地位； 7. 邓小平理论； 8. “三个代表”重要思想； 9. 科学发展观。	1. 充分利用学习通及其他网络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式，教师主导，学生主体，构建起课前、课中、课后环环相扣的可持续性学习迁移模式。2. 实践教学与理论教学相辅相成，以小组活动、读原著、观看红色电影等方式，使学生在认识、交流、操作等各项任务中实现知行合一。3. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占70%，终结性考核成绩占30%。	2	36
3	01150110005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	1. 素质目标：使学生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、拥护“两个确立”、做到“两个维护”，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义	主要教学内容包括： 1. 新时代坚持和发展中国特色社会主义； 2. 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴；	1. 采用理论教学与实践教学相结合、理论讲解与实践案例相结合、传统教学手段与现代教学手段相结合的方式。2. 采用马克思主义理论研究和建设工	3	54

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
			<p>现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p> <p>2. 知识目标：深入领会和理解习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、丰富内涵、核心要义、精神实质和实践要求。</p> <p>3. 能力目标：通过本课程的学习，学生能够掌握当代中国马克思主义观察世界、分析国情的思维方法，提高政治理论素养，运用贯穿“习近平新时代中国特色社会主义思想”其中的立场、观点、方法分析、解决实际问题，提升自身的实践能力、社会责任感和创新精神。</p>	<p>3. 坚持党的全面领导；</p> <p>4. 坚持以人民为中心；</p> <p>5. 全面深化改革开放；</p> <p>6. 推动高质量发展；</p> <p>7. 社会主义现代化建设的教育科技人才战略；</p> <p>8. 发展全过程人民民主；</p> <p>9. 全面依法治国；</p> <p>10. 建设社会主义文化强国；</p> <p>11. 以保障和改善民生为重点加强社会建设；</p> <p>12 建设社会主义生态文明；</p> <p>13. 维护和塑造国家安全；</p> <p>14. 建设巩固国防和强大人民军队；</p> <p>15. 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一；</p> <p>16. 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体；</p> <p>17. 全面从严治党等内容。</p>	<p>程重点教材，结合教育部配套课件进行讲授，教师可结合学生的专业特点和学情特点，进行理论讲授与教学方法的创新，注重启发式教学，充分利用数字化技术、网络教学平台等，调动学习积极性，提高教学效果，提升育人实效。3. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 70%，终结性考核成绩占 30%。</p>		
4	01150110003	形势与政策	<p>1. 素质目标：帮助大学生增强明辨是非的能力，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信心，深刻领悟</p> <p>2. 知识目标：引导学生正确认识国内外形</p>	<p>本课程以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表重要思想”、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想</p>	<p>1. 要牢牢把握坚定正确的政治方向，把握正确的宣传导向、牢牢掌握思想宣传工作的主导权和主动权。2. 教学内容要体</p>	1	18

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
			<p>势、正确理解党和国家方针政策。充分认识马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题。</p> <p>3. 能力目标：掌握运用马克思主义的立场、观点和方法来分析和解决实际问题的能力。</p>	<p>为指导，紧密结合国内外形势，针对学生思想实际，围绕党和国家面临的新形势、新任务、新发展，开展形势政策教育教学，宣传党的大政方针，具体教学内容依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”制定。</p>	<p>现动态性时效性，要及时反映党和国家面临的新形势、新任务，及时准确宣传党的理论创新成果，传递党的大政方针。</p> <p>3. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占70%，终结性考核成绩占30%。</p>		
5	01150110004	党史国史	<p>1. 素质目标：提高学生思想政治素质，坚定共产主义理想信念；自觉践行党的宗旨，继承和发扬党的优良传统和作风。</p> <p>2. 知识目标：了解我们党和国家事业的发展进程；理解中国特色社会主义进入新时代的奋斗目标及战略部署。</p> <p>3. 能力目标：提高学生运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力。</p>	<p>1. 从鸦片战争到五四运动前夜（1840—1919）；</p> <p>2. 从五四运动到新中国成立（1919—1949）；</p> <p>3. 从新中国成立到过渡时期（1949—1956）；</p> <p>4. 社会主义初步探索时期（1956—1978）；</p> <p>5. 改革开放（1978—2002）；</p> <p>6. 小康社会建设时期（2002—2012）；</p> <p>7. 全面小康建设时期（2012—2020）；</p> <p>8. 社会主义现代化强国建设时期（2020—2022）。</p>	<p>1. 本课程主要使用创设情境、案例教学、互动教学等多样化的教学方法，充分利用信息化教学手段对教学内容进行直观呈现，以提升同学们的爱国意识，增强同学们的民族自豪感自信心以及激发同学们献身中华民族伟大复兴事业的自觉意识。</p> <p>2. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占70%，终结性考核成绩占30%。</p>	1	18
6	1150110008	国家安全教育	<p>理解国家安全的基本内涵。主要教学内容包括：1. 本课程由网络授课和线</p>	<p>理解国家安全的基本内涵。主要教学内容包括：1. 本课程由网络授课和线</p>	<p>理解国家安全的基本内涵。主要教学内容包括：1. 本课程由网络授课和线</p>	1	18
小计						11	192

表 9. 文化基础课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01080110001	大学英语	<p>知识目标：通过大学英语课程的学习，学生将系统掌握英语语言的基础知识，包括词汇、语法、句型和篇章结构。</p> <p>技能目标：学生能够流利进行英语口语交流，撰写规范文章，并理解分析英语音频材料。</p> <p>素质目标：学生将培养自主学习能力，提升跨文化交际能力，并形成开阔的国际视野，以适应国际交流需要。</p>	<p>大学英语主要分为五大模块教学：听力、会话、阅读、写作、翻译。主要内容有以下三个主题：主题一职业与个人、主题二职业与社会，主题三职业与环境。写作模块主要是应用文、说明文、记叙文。</p>	<p>1. 根据我院学生具体情况，本课程采用“情景教学法、头脑风暴法、思维导图法”等教学方式。</p> <p>2. 同时采取线上线下混合教学模式，使得学生在课内外能够根据自身情况进行碎片化学习。</p>	3.5	64
2	01080110006	大学语文	<p>知识目标：系统掌握中国文学史及汉语基础知识，了解外国文学概况，深入理解中国文学深厚底蕴与多元文化价值。</p> <p>技能目标：培养古代汉语基础知识与文学鉴赏能力，锻炼独立阅读古代文学文本的能力，提升审美感知与批判思维。</p> <p>素质目标：提升学生语文基本素养，增强学生文化自信和民族自豪感，培养学生爱国情怀。</p>	<p>本课程主要包含文字与语法基础、古汉语理解与应用、文学脉络与文学鉴赏、语言表达四个模块的教学内容。</p> <p>1. 在文字与语法基础模块中，主要讲解文字、语法、词汇三个方面的内容。</p> <p>2. 在古汉语理解与应用模块中，主要讲解常见词类活用和古汉语特殊句式两个板块的内容。</p> <p>3. 在文学脉络与文学鉴赏模块中，主要以文学史为脉络，</p>	<p>1. 强调立德树人的根本任务，致力于培养学生核心素养，注重能力提升与知识传授的结合。鼓励学生通过阅读经典文学作品，树立正确的价值观，并关注社会现实，增强社会责任感。</p> <p>2. 在能力培养上，要求提升学生的听说读写能力，特别是阅读理解和表达交流能力。</p> <p>3. 鼓励教师创新教学方法，利用现代信息技术手段提高教学效果。</p>	3.5	64

				<p>讲解先秦两汉至当代文学的大致发展概况，同时简要概括外国文学的思潮。</p> <p>4. 在语言表的模块中，主要讲解应用文体的写作。</p>	<p>4. 还应重视培养学生的学习能力和创新意识，以适应社会发展的需求，培养出具有创新精神和实践能力的高素质人才。</p>		
3	1080111201	实用英语	<p>1. 语言能力提升：培养学生具备基本的英语听说读写能力，能够在日常生活和工作中使用英语进行有效沟通。</p> <p>2. 跨文化交流：使学生能够理解并适应不同文化背景下的交流方式，增强跨文化交流能力。</p> <p>3. 实际应用能力：通过模拟实际工作场景，提高学生运用英语解决实际问题的能力。</p> <p>4. 自主学习能力：鼓励学生发展自主学习的习惯和能力，以便在未来的学习和工作中持续提升英语水平。</p>	<p>模块一：客舱设备设施专有名词。</p> <p>模块二：乘务工作专业用语。</p> <p>模块三：服务流程常用词汇。</p> <p>模块四：服务沟通对话用语。</p>	<p>1. 互动式学习：鼓励学生在课堂上积极参与讨论和活动，以提高实际交流能力。</p> <p>2. 实践导向：通过案例分析、角色扮演等实践活动，让学生在模拟环境中使用英语。</p> <p>3. 个性化辅导：根据学生的不同水平和需求，提供个性化的指导和帮助。</p> <p>4. 评估与反馈：定期进行测试和评估，及时给予学生反馈，帮助他们了解自己的进步和需要改进的地方。</p> <p>5. 资源利用：利用多媒体教学资源，如英语电影、电视剧、新闻等，增加学习的趣味性和实用性。</p> <p>6. 自主学习：鼓励学生利用课外时间，通过在线课程、英语学习软件等资源自主学习。</p>	7.5	13 6

4	01080110004	信息技术基础	<p>知识目标：学生将掌握计算机发展史、应用、原理及进制转换知识，了解网络、信息安全和病毒防护。</p> <p>技能目标：熟练运用 Excel、Word、PPT，提升日常办公能力，培养独立学习、终身学习和创新解决问题的能力。</p> <p>素质目标：激发学生对计算机兴趣，培养自信，形成良好学习习惯，发展自主学习能力，强化团队协作精神，拓展视野，形成健康的人生观。</p>	<p>1. 计算机基础知识：了解计算机的发展史、应用领域、计算机的工作原理和进制之间的转换等。</p> <p>2. 文字处理软件 Word：熟悉 Word 各项功能、工具栏，表格的制作和图文混排以及邮件合并等。</p> <p>3. 电子表格软件 Excel：熟悉 Excel 各项功能、公式和函数的使用、图表的制作和数据透视表等。</p> <p>4. 演示文稿软件 PPT：熟悉幻灯片的制作、图文的排版、动画效果的设置等。</p> <p>5. 计算机网络：了解计算机网络的概念、常用信息安全技术以及计算机病毒的的预防等。</p>	<p>1. 具体采用课堂讲授法、启发法、小组讨论法、活动体验法等进行；</p> <p>2. 课程评价采用过程性评价与终结性评价相结合的形式，过程性评价主要通过考核平时到课情况与课堂参与情况、作业完成情况及学习态度进行，占 60%；终结性评价包括期末上机操作考试，占 40%。</p>	1.5	32
5	01080110002	大学体育	<p>知识目标：学生将掌握体能训练、田径、健身、拳术等基础知识及运动技巧，理解体育活动对身心健康的作用。</p> <p>技能目标：学生能够正确运用运动技能，形成良好运动姿势，安全参与体育活动，并养成坚持锻炼的习惯。</p> <p>素质目标：培养学生积极参与体育活</p>	<p>1. 军事技能：队列动作、队列指挥、单兵战斗动作、格斗技能、防爆队形、安保执勤技能等。</p> <p>2. 国防教育：①队列动作；②中国国防；③国家安全；④军事思想；⑤人民军队发展；⑥现代战争及信息化装备；⑦大学生</p>	<p>1. 根据高职教育特点和课程教学内容，本课程在教学中融入“情境教学法”、“讨论式教学法”、“发现式教学法”等多种教学方法开展教学。</p> <p>2. 充分利用网络优质教学资源，采用线上线下混合式教</p>	7.5	136

			动的态度，提升心理品质、人际交往与合作精神，形成健康生活方式，发扬体育精神，以适应社会专业工作需要，建立和谐人际关系。	应征入伍常识。 3. 野外生存技能：①野外生存实用技巧（避身场所、生火技巧、如何获水、绳结使用）；②营救与逃生；③常见中毒与急救；④危险动物与有毒蛇类。 4. 运动技能：足球、篮球、排球、气排球、乒乓球、羽毛球、网球、高尔夫、咏春拳、健身健美、擒敌拳、擒拿与控制、跆拳道、武术（器械或套路）、游泳、太极拳、五禽戏、散打、马伽术、田径项目、定向越野、攀岩、运动世界校园。	学模式； 3. 本课程的评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过：平时到课情况（20%）、作业完成情况（20%）、课堂表现与课下学习（10%）、随堂检测（10%）进行，占60%；终结性评价为期末考试，占40%。		
小计						23.5	43 2

表 10. 职业素养必修课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01150110006	心理健康教育	1. 素质目标：使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，有正确、适宜的心理求助及解决观，积极探索适合自己及适应社会	具体内容包括：心理健康的判断标准及影响因素、异常心理及心理困惑、心理咨询及求助干预、自我意识与培养、人格发展与心理健康、职业规划与心理健康、学习适应与心理健康、情绪管理	1. 课程教学将采取“线上+线下”翻转课堂、结合任务导向及项目驱动等教学形式进行。具体采用课堂讲授法、启发法、小组讨论法、测试法、行为训练法、活动体验法等进	2	32

			<p>的生活状态，自主塑造培养良好的积极、阳光思维及心态。</p> <p>2. 知识目标：使学生了解心理学有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基础知识。</p> <p>3. 能力目标：使学生掌握自我探索技能、心理调适技能及心理发展技能。如学习技能、环境适应技能、压力管理技能、人际沟通及交往技能、问题解决技能、自我管理技能等。</p>	与心理健康、人际交往与心理健康、恋爱与性心理及心理健康、压力管理及挫折应对、生命意义与危机应对等。	行；2. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 70%，终结性考核成绩占 30%。		
2	01080110005	羌文化与中华优秀传统文化	<p>通过课程知识培养学生对羌文化与中华优秀传统文化的热爱崇敬之情，增强学生的民族自尊心、自信心、自豪感。开阔学生视野，提高文化素养。培养学生吸取中华优秀传统文化精髓，学会处理人与人、人与社会、人与自然之间的关系。培养爱国主义情感、社会主义道德品质，逐步形成积极的人生态度和正确的人生观、世界观、价值观，增强对中国优秀传统文化精神的认同感、归属感和自豪感。</p>	<p>主要教学内容涵盖中华传统文化概述、辉煌灿烂的传统文学；羌族一川北群山之中的云朵上的民族；巧夺天工的传统技艺；博大精深的传统哲学；修齐治平的传统道德（儒家文化）；天人合一的传统建筑；中国传统建筑营造技术等方面。</p>	<p>1. 通过直观式、体验式教学，如利用多媒体课件，使用图片、视频等方式展示羌文化与中华优秀传统文化的博大精深。2. 利用讨论式、互动式教学，激发学习兴趣，培养锻炼表达能力和参与意识。3. 利用启发式、引导式教学，引导学生去发现问题，提出问题，培养探索精神。4. 利用实践教学，展开实践活动，使学生进一步了解和感受传统文化的精髓。5. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核</p>	1	18

					成绩占 70%，终结性考核成绩占 30%。		
3	01080110013	劳动教育	在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，以塑造劳动观念、传递劳动知识、传授劳动技能、端正劳动态度和培养劳动习惯等为主要内容，旨在系统提升学生的劳动素质，促进其全面发展，传承弘扬中华优秀传统文化劳动文化，推动劳动教育融入学生学习生活全过程与营造崇尚劳动的社会氛围。	本课程主要围绕劳动是人的发展条件、劳动是社会存在和发展的基础、劳动无贵贱之分、积极主动地劳动、诚信地劳动、劳动需要能力、创造性地劳动、合作性地劳动、劳动安全与环境保护、尊重劳动成果等方面展开。	1.用典型案例、劳模事迹来进行讲解说明，可以以政府颁发的“大国工匠”荣誉称号获得者和“全国劳动模范”荣誉获得者的工作事例以及所表现的工作品质为案例。2.通过劳动活动，让学生在参与的过程中，体悟劳动的快乐，价值。3.开展学习交流活动，让学生形成良好的劳动意识。	1	18
4	01060110001	大学生就业指导	1.素质目标：树立积极的人生观、价值观和就业观，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。 2.知识目标：基本了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；了解就业政策与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。 3.能力目标：掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等，还应该通过课程提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自	教学内容设计为三大部分，八个模块。第一部分是建立职业生涯与职业意识，包含四个模块（大学生活与职业发展、职业发展规划、就业能力提升、就业信息搜集与利用）。第二部分是求职材料准备和求职过程，包含两个模块（求职材料准备与应聘技巧，就业心理调适）。第三部分是权益保护与职业发展，包含两个模块（就业权益保护，职业适应与职业发展）。	1.采用系列讲座法、讨论辩论法、情景模拟法、案例分析法、教学实践法、个案咨询法等灵活多样的教学方式。2充分利用智慧职教、智慧课堂教学平台及其他的网络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式。3、采用课堂考核与期末考核相结合的方式作为考核方法。其中课堂考核占 70%；期末考核采用学习通的方式，占 30%。	1.5	32

			我管理技能和人际交往技能等。				
5	01060110002	创新创业教育	本课程是高职院校公共基础必修课程之一。该课程以学生发展为本位，学生能认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力；能主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。	本课程旨在激发学生的创业意识,提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力,促进学生创业就业和全面发展。学生应了解创业风险类型以及如何防范风险,了解创业机会及识别要素;通过“双创”大赛优秀案例学习,学会如何撰写创业计划书。	1. 课程要遵循教育教学规律和人才成长规律,以课堂教学为主渠道,以课外活动、社会实践为重要途径,充分利用现代信息技术,创新教育教学方法。2. 倡导模块化、项目化和参与式教学,强化案例分析、小组讨论、角色扮演、头脑风暴等环节,充分调动学生学习的积极性、主动性和创造性。3. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式,过程性考核成绩占70%,终结性考核成绩占30%。	1	18
6	01080110006	军事理论	1. 通过教学使大学生掌握基本军事理论与军事技能,达到增强国防观念和国家安全意识,强化爱国主义、集体主义观念,加强组织纪律性,促进大学生综合素质的提高; 2. 适应我国人才培养的长远战略目标和加强国防后备力量建设的需要,培养高素质的社会主义事业的建设者和保卫者,为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官,打下坚实基础。	中国国防:国防概述、国防法规、武装力量、中国国家安全形势、中国国防建设、国防动员。 国家安全:国际战略形势、国家安全形势。 军事思想:军事思想概述、中国古代军事思想、当代中国军事思想、外国军事思想。 现代战争:战争概述、新军事革命、机械化战争、信息化战争概	1. 以增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神,传承红色基因,提高学生综合国防素质为导向。2. 教师通过讲授法向学生传授知识,教师通过循序渐进的叙述、描绘、解释、推理等来传递信息,传授知识,引导学生分析和认识问题。3. 利用多媒体教学,课堂中运用一	2	36

				述。 信息化装备：信息化装备概述、信息化作战平台、综合电子信息系统。	些列的视频、图片等，把不可视的内容呈现出来，使其思考过程清晰可见。		
合计						10	190

表 11. 职业素养选修课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01100020001	无人机概论	<p>知识目标：使学生全面理解无人机的概念、分类和基本结构，深入掌握无人机的种类及其在各领域的应用。同时，对无人机系统知识及相关的法规政策有清晰的认识，为学生未来的职业发展奠定坚实基础。</p> <p>技能目标：通过课程学习，学生能够初步掌握无人机的基本操作技能，包括飞行控制、数据处理等，培养学生的实践操作能力。</p> <p>素质目标：培养学生的创新精神和团队协作意识，提高问题解决能力，拓宽学生的职业发展路径，以适应无人机技术的快速发展。</p>	本课程主要包含无人机概念、无人机分类、无人机基本结构、无人机基本飞行原理、无人机基本法规、多旋翼飞行操纵、无人机典型行业应用七个方面的教学内容，力求通过这些教学，让学生对于无人机有一个基础了解。	教学过程中组织学生讨论、问题教学、多媒体教学等灵活多的教学方法，应注意理论联系实际、讲练结合、分析与讨论相结合、现象演示与实际体验相结合，围绕无人机行业，构建初步的无人机知识体系。	1	18
2	01080020002	个人理财与电商直播	<p>知识目标：让学生了解电商直播的背景和发展趋势，熟悉电商直播的原理和技术，掌握相关的法律法规和行业规</p>	<p>1. 电商概述</p> <p>2. 内容运营</p> <p>3. 为直播间搭建一个好场景</p>	1. 促进学生全面了解电商直播的背景、原理、技术和发展趋势。在教学过程中，应	1.5	32

			<p>范。</p> <p>技能目标：培养学生运用电商直播技术进行产品推介和销售的能力，能够制订并执行电商直播策划方案，分析和解决直播中遇到的问题。</p> <p>素质目标：通过课程学习，培养学生的创新思维和创业意识，提升沟通能力和团队协作精神，增强职业道德和法律意识，提高商业素养、新媒体素养和个人综合素养。</p>	<p>4. 直播间工作人员培养</p> <p>5. 直播间高效产品管理</p> <p>6. 直播的营销策划</p> <p>7. 学会达人直播</p> <p>8. 直播间流量推广方法</p> <p>9. 直播间数据优化策略</p>	<p>注重培养学生的实践操作能力，通过案例分析、模拟演练等方式，让学生掌握产品推介、销售、直播策划与执行的技能。</p> <p>2. 教师应激发学生的创新思维和创业意识，引导学生关注行业规范，提升沟通能力和团队协作精神。</p> <p>3. 强调职业道德和法律意识，全面提升学生的商业素养、新媒体素养和个人综合素养。</p>		
3	01080020001	礼仪	<p>知识目标：学生将系统学习礼仪的基础理论，包括礼仪的起源、发展、分类及其在民航工作中的应用。深入理解礼仪与职业道德、军人作风、绅士淑女气质的关联，以及其在提升个人形象和企业形象中的重要作用。</p> <p>技能目标：学生将掌握并熟练运用各种社交礼仪、商务礼仪和民航专业礼仪，包括但不限于接待、会议、电话、邮件等日常交往中的礼仪规范。通过模拟演练和案例分析，学生能够准确判断和处理各种礼仪场景，提升解决实际问题的能力。</p>	<p>模块一：个人形象塑造：礼仪概述、校园礼仪、仪容礼仪、表情礼仪、仪态礼仪</p> <p>模块二：个人交往礼仪、职场礼仪、人际交往的重要性、社交礼仪的分类及作用。</p> <p>模块三：国际礼仪，让学生对主要客源国家进行了解学习，领略不同国家的风俗文化，对以后的民航服务顺利开展有着重要帮助。</p>	<p>采用多媒体教学，多媒体平台，辅助资源和网络平台。通过多媒体教学提高学生理解能力，通过多媒体平台实施监控学生的预习复习情况，通过辅助资源是学生将学习延伸到课外，通过网络平台提高学生专业知识的分析搜集能力和自学能力，拓宽知识面。在课程的考核方式上，平时成绩占比 60%，期末考试占比 40%。</p>	1.5	32

			<p>素质目标：培养学生的职业道德和军人作风，树立高度的责任感和使命感。塑造学生的绅士淑女气质，提升个人魅力和亲和力，为与企业“无缝对接”奠定坚实基础。</p>				
4	01080020002	形体	<p>知识目标：学生将学习形体训练的基本原理和方法，了解不同舞蹈的表现特征和风格特点。掌握舞蹈鉴赏的基本知识，能够识别和评价不同舞蹈作品的艺术价值。</p> <p>技能目标：学生将通过形体训练和舞蹈实践，提升身体感知与控制能力，塑造优美的身体线条和姿态。掌握基本的舞蹈动作和组合，能够流畅地展示舞蹈作品，并具备良好的舞台表现力。</p> <p>素质目标：陶冶学生的道德情操，培养美好的心灵和审美情趣。塑造学生良好的外在形象和内在修养，形成民航从业人员独特的艺术气质和文化底蕴。</p>	<p>第一学年上期芭蕾舞基础训练。</p> <p>第一学年下期芭蕾舞综合性舞姿训练。第二学年上期中国古典舞基本训练。</p> <p>第二学年下期中国古典舞综合性舞姿训练。</p> <p>第三学年上期校园华尔兹、羌族舞蹈等</p> <p>第三学年下期校园华尔兹 2.0 版本</p>	<p>本课程主要通过实训、线上教学资源（泛美教育等 APP）及自行准备的舞蹈视频等资源，通过讲解、讨论、现场示范、基本练习等方式，重在培训学生学习表现力、理解领悟分析能力和综合表演能力等，引导学生养成良好的学习习惯，培养自身的学习风格，在教学中还要注重培养学生职业精神和品质等。</p> <p>坚持落实立德树人，培养学生形体舞蹈兴趣和修养，提高学生艺术素养和气质，陶冶美好的情操，营造校园文化艺术氛围。积极弘扬中华美育精神，以美育人、以美化人，引导学生自觉传承和弘扬中华优秀传统文化和民族精神，全面提高学生的审美和人文素养，增强文化自觉与文化自信。</p>	1.5	32

5	01080020003	普通话	<p>知识目标：学生将系统学习普通话语音的基本知识，包括声母、韵母、声调、音变等要素。掌握普通话水平测试的标准和要求，了解测试流程和题型。</p> <p>技能目标：学生将能够流利、准确地使用普通话进行日常交流和表达，掌握口语修辞技巧。提升听力理解能力，能够听懂日常生活中的简单对话和新闻广播等。通过大量训练，学生能够自我纠正发音错误，提高普通话口语表达的基本技能。</p> <p>素质目标：增强学生的语言规范意识，明确普通话作为国家共同语的重要性。培养学生正确的发音习惯和积极的学习态度，树立使用标准语言的信念。</p>	<p>第一章普通话概论。</p> <p>第二章普通话水平测试概论。</p> <p>第三章普通话声母训练。</p> <p>第四章普通话韵母训练。</p> <p>第五章普通话声调和音节训练。</p> <p>第六章普通话语流音变和语调训练。</p> <p>第七章普通话水平测试字词朗读训练。</p> <p>第八章普通话水平测试短文朗读训练。</p> <p>第九章普通话水平测试说话训练。</p>	<p>1. 教师应通过丰富多样的教学方法和教材，可以采用直接教学法、任务型教学法和沉浸式教学法等多种教学方法，以满足不同学生的需求和特点，激发学生的学习兴趣，提高学生的参与度和学习动力。</p> <p>2. 可以采用游戏、歌曲等方式进行教学，让学生在轻松愉快的氛围中学习普通话。</p> <p>3. 直接教学法适用于系统化的语言知识传授，任务型教学法适合培养学生的实际应用能力，沉浸式教学法适合提升学生的整体语言水平</p>	1.5	32
小计						7	146

表 11. 公共集中实践课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01030110002	军事技能与入学教育	<p>知识目标：学生将了解基本军事技能和入学教育的相关知识。</p> <p>技能目标：学生将掌握基本军事技能，适应新的学习环境，并了解所学专业的基本情况与学习方法。</p>	<p>理论知识：反恐理论、安全常识。内务训练：内务卫生。军事技能：队列动作训练。</p>	以军事训练为主，学生入学教育，内容包括学院规章制度、德育工作纲要、学生成长教	4	96

			<p>素质目标:通过军训和入学教育,学生将培养纪律性和团队合作精神,增强适应新环境的能力,为未来的学习和生活做好准备。</p>		<p>育、第二课堂活动等。</p>		
2	01150110008	思政社会实践调查	<p>思政社会实践活动是高校思政教育的重要组成部分,旨在引导学生通过亲身参与社会实践活动,了解社会问题,直面社会现实,加深对社会问题的认识,学会发现问题、分析问题、解决问题的方法和过程,提高自我管理和组织能力及沟通能力,拓宽眼界、丰富知识,增强综合素质,培养学生的社会责任感、创新意识和实践能力,促进德智体美劳全面发展。</p>	<p>1.围绕全面建设社会主义现代化国家新征程,通过深入企业、社区、乡村等地,以青春视角对中国式现代化的建设成果进行观察寻访、调研实证。</p> <p>2.聚焦家乡发展和乡村振兴,感知时代变化,深入地方党政机关、家乡企业、乡镇社区,运用所学服务家乡发展,为家乡建设建言献策,以实习实训、劳动实践等方式参与基层治理、民情调查、社区服务、文化宣传,增强服务人民、回报家乡的责任感和使命感,用实际行动助力中国式现代化,展现青年担当。</p> <p>3.鼓励团员青年围绕当前经济形势背景下企业在产业发展、经营管理等方面的现状与问题,调研经济双循环背景下企业加快转型升级、实现高质量发展的途径,探究企业在组织结构、信息技术、商业模式、人才培养等方面的创新探索,并通过调查研究,模拟创建公司,形成公司章程、组织架构、商业模式、业务规划等内容,体验模拟公司运作管理。</p> <p>4.传承红色基因,探索红色精神。鼓励学生结合专业所学,以“数据+实践”的方式追溯红色记忆、体悟红色文化,通过实地走访、调查问卷、数据分析、数据可视化等方式了解公众对红色基因的认知和需求,展示红色精神的传承和发展,以实际行动学习宣传贯彻党的二十大精神,以专业知识宣扬红色基因的</p>	<p>引导学生学会实地观察法、访谈调查法、会议调查法、专家调查法、抽样调查法。暑假结束后每名学生撰写上交一篇不少于3000字的调研报告。</p>	1	24

				力量，为弘扬红色精神贡献青年智慧。 第一学年暑假开展。			
合计						5	120

2. 专业（技能）课程

表 12. 专业基础课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01090311101	民航概论	引导学生了解我国和世界航空发展史，对各类民用航空器、空中交通管理、领航与气象以及空港有初步的认识，培养学生对航空业的兴趣。增强吸收新知识的能力，为从事快递物流方面的工作奠定扎实的基础。	航空业发展概述、民用航空器、领航与气象、空中交通管理、空港等方面的知识。	选用教材《民航概论》（第2版），以理论教学为基础，多采用案例教学法，重点突出民用航空的基础知识，充分利用多媒体教学手段，加强学生知识、能力、素质的综合培养，培养学生对航空事业的热爱。	1.5	28
2	01090311102	航空法规	引导学生掌握民航法规的基本框架、民用航空有关的法规，熟悉飞行相关规定，了解法规间的联系。	导论，空中航行法律制度，民用航空器管理法律制度，民用航空人员各类法律制度，民用机场出入境管理法律制度，民用航空运输管理与合同法律	多采用案例教学法，充分利用多媒体教学手段，加强学生航空法律知识的培	2	36

				制度，保险制度等。	养，树立正确的法律意识，形成敬畏生命、敬畏规章的良好意识。		
3	01090311103	民航服务礼仪	熟悉空乘礼仪的基本规范、工作程序和服务方法与要求，掌握空乘服务的操作技能和技巧，培养学生具有良好的职业素质和素养。	民航服务礼仪的基本知识、工作规范和基本方法与要求，民航礼仪职业素养，民航形象礼仪，日常交往礼仪，沟通礼仪，特殊旅客的服务礼仪等。	选用教材《民航服务礼仪》(第二版)，采用理实一体化教学，以理论为基础，以实操为主体进行教学，多以项目、任务驱动教学方法，注重学生能力和职业素养的培养，从易到难，加强礼仪知识的应用和方法的掌握。	1.5	28
4	01090311104	民航职业形象塑造	引导学生掌握空乘人员发型、化妆、着装和职业姿态的知识和操作方法，强化职业素养和气质的培养，形成良好的职业形象。	情境模块化课程：职业化妆、职业姿态、职业着装以及发型塑造等。	选用教材《化妆技巧与形象设计》，采用理实一体化教学，以理论为基础，以实操为主体进行教学，多采用案例、任务驱动教学方法，强化专业技术操作能力和职业素养的培养，	1.5	28

					加强职业形象塑造知识与方法的把握。		
5	01090311105	客源国概论及风俗	让学生了解与航空先相关的地理知识，了解航空区划和航线的知识。	经典航线、国内主要航线、民族宗教特色航线、港澳台地区航线和国际航线。	选用教材《旅游客源地与目的地概况》，采用理实一体化教学，以理论为基础，以实操为辅进行教学，培养学生认识地球、时区划分与时差、影响飞行的天气、中国地理概况、航空区划、航线介绍。	1.5	28
6	01090411106	客舱播音艺术	全面提升语言能力为目标，重点掌握客舱播音的基本知识和技巧，强化学生的综合素质和科学思维方式。	备稿、语言表达内部技巧、语言表达外部技巧、中英文客舱广播词等一系列的综合技能实践训练。 采用情景化任务模块，将理论阐述与实践训练相结合，提升学生民航服务语言培养的实操性。	全面提升语言能力为目标，重点掌握客舱播音的基本知识和技巧，强化学生的综合素质和科学思维方式。	4	72
小计						12	220

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01090211101	客舱服务沟通技巧	使学生基本掌握服务沟通的知识、方法和	民航服务中的人际沟通技巧，包括如	使学生基本掌握服务	2	36

			技巧，培养自身沟通协调能力和语言表达能力。	何与旅客有效沟通、特殊旅客服务沟通、倾听技巧、安抚与解释、投诉应对、语言表达技巧以及肢体动作技巧、内部沟通等。 采用理实一体化教学，多以案例、任务驱动教学方法，注重学生心理素质、语言表达技巧的培养，引导学生掌握不同情况下的沟通表达方式，从易到难，帮助学生提升沟通协调能力。	沟通的知识、方法和技巧，培养自身沟通协调能力和语言表达能力。		
2	01090311102	客舱服务英语	让学生具备乘务工作的英语听说能力，能使用英语进行客舱识别、服务和广播词播报。	乘务工作用语、服务流程用语、常用词汇、客舱设备英语名词、广播词。 采用理实一体化教学，多以案例、任务驱动教学方法，注重学生心理素质、语言表达技巧的培养，引导学生掌握不同情况下的沟通表达方式，从易到难，帮助学生提升沟通协调能力。	让学生具备乘务工作的英语听说能力，能使用英语进行客舱识别、服务和广播词播报。	8	144
3	01090211103	客舱安全与应急处置	指导学生掌握客舱应急处理专业知识和操作能力，包括火灾、应急撤离、野外生存等，达到技术熟练，心理素质稳定，具有良好的职业素养。	情境模块化课程、机型知识、客舱应急设备、机上烟雾/火灾处置、座舱释压、应急撤离知识、应急撤离程序、野外求生、客舱安全演示、CCAR-121《大型飞机公共航空运输人运行合格审定规则》中要求的做到的内容。	选用教材《客舱安全管理与应急处置》，采用理实一体化教学，以理论为基础，以实操为主体进行教学，以项目、案例和任务驱动教学法为主，强化学生专业能力、专业精神的培养。	4	72
4	01090211104		掌握旅客和服务人员心理规律及行为	旅客心理规律及行为，服务人员	以案例教学为	4	72

		民航服务心理学	理论知识，学会运用心理学的知识和方法研究旅客心理现象，培养学生的心理分析能力。	如何进行自身心理健康管理，如应对挫折、缓解工作压力等。	主，多采用视频、图片等多媒体课件以及主题活动等，注重课堂教学互动，引导学生掌握服务心理学知识和应用，提高学生积极性。		
5	01090211105	民航客舱救护	引导学生掌握医疗救护基本知识，医疗设备的使用，常见病症、外伤的处理等技术操作。	情境模块化课程、课程急救基础知识、外伤救护、心肺复苏、生命体征测量、常见病症处理、机上分娩处置等。	选用教材《民航卫生保健与急救》(第2版)，采用理实一体化教学，以理论为基础，以实操为主体进行教学，多用视频、图片等多媒体课件以及案例、专项活动等，加强对学生医疗知识和救护能力的训练，注重实践课效果，引导学生掌握基本的医疗救护专业技能和知识，强化综合能力的培养。	4	72
6	01090211106	客舱设施与服务	指导学生全面掌握客舱服务全部工作要求、标准，熟悉全流程操作要点，能够工作服务到位，具备良好的职业素养。	客舱服务全流程、经济舱厨房工作、客舱服务技巧、客舱服务模拟训练、餐饮服务、客舱内部设施设备介绍、相应操作及使用方法。 以项目、案例和任务驱动教学法为主，强化学生专业能力、专业精神的培养。	本课程旨在培养学生全面掌握客舱服务全流程操作、经济舱厨房工作、餐饮服务以及客舱设施设备的使用方法，确保学生能够提供高质量的服务	4	72

					并具备良好的职业素养。课程采用项目、案例和任务驱动教学法，结合理论讲解与实操练习，强化学生的专业能力与职业精神。学生需熟悉客舱服务全流程，掌握经济舱厨房工作规范、餐饮服务标准以及客舱设施设备的操作要点。学生应熟练掌握客舱服务技巧，能够独立完成全流程服务操作，并在模拟训练中准确应对各种场景，确保服务到位。		
小计						26	468

表 14. 专业核心课程目标、主要教学内容和要求

表 15. 专业拓展选修课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01090411101	空港地面服务	掌握机场离港部门、行李查询部门、旅客服务部门等岗位的操作流程和操作要	本课程要求学生熟悉出港航班、进港航班的服务工作程序；掌握候机楼引	通过系统的知识传授、能力培养和素质提升，使学生具备在航空服		

			求。	导服务的工作内容；能够查验客票；能够协助进行登机口旅客查找、旅客交接。能够进行登机口检票工作；能够进行飞机靠近廊桥、停靠停机坪时的引导工作；能进行进港、出港特殊旅客服务工作等。	务领域从事空港地面服务工作的能力。	2	36
2	01090411102	航空运输地理	<p>学生能够了解与航空相关的地理知识，包括地球基本知识、时区划分与时差、影响飞行的天气因素以及中国地理概况。</p> <p>熟悉航空区划和航线知识，包括经典航线、国内主要航线、民族宗教特色航线、港澳台地区航线和国际航线。培养学生运用地理知识解决实际问题的能力，如计算时差、判断航线走向等。</p>	<p>经典航线、国内主要航线、民族宗教特色航线、港澳台地区航线和国际航线。</p> <p>采用理实一体化教学，培养学生认识地球、时区划分与时差、影响飞行的天气、中国地理概况、航空区划、航线介绍。</p>	<p>采用理实一体化教学模式，将理论知识与实际案例相结合，通过地图、航线图、多媒体演示等方式增强教学直观性。组织学生进行小组讨论、案例分析和航线模拟，提升学生的实践能力和团队协作能力。</p> <p>通过课堂测试、小组作业和实际操作演示，综合评估学生对航空地理知识的掌握程度和应用能力。要够准确描述航线特点，并结合地理知识分析航线运行中的关键因素。</p>	2	36
3	01090411103	日语/韩语	指导学生学习了解韩语、日语发音，	韩语、日语概况及发音；基础语	注重培养学生的基	2	36

			掌握基础语法和日常基本交际口语。	法汇总、常用数字及单位，常用社交用语、出行、住宿、购物等。 以讲授和情景模块化教学为主，强化口语训练。	础知识与技能、语言运用能力、文化素养以及学习兴趣的激发。通过系统的学习和实践，学生应能够掌握这两门语言的基本知识和技能，并具备初步的跨文化交际能力。		
4	01090411104	民航旅客运输服务	知识掌握：学生能够全面了解民航旅客运输基础知识：介绍民航业的历理论与实践相结	知识掌握：学生能够全面了解民航旅客运输基础知识：介绍民航业的历理论与实践相结	知识掌握：学生能够全面了解民航旅客运输基础知识：介绍民航业的历理论与实践相结	2	36
5	01090411105	服务营销	让学生了解机上免税品销售的市场趋势和潜力，掌握机上免税品的种类和特点，培养学员有效的销售技巧和沟通能力熟悉机上免税品销售的流程和相关规定	机上免税品市场概述掌握全球机上免税品市场的规模和增长趋势。对不同航空公司机上免税品销售策略的比较分析。了解机上免税品的种类与特色。了解各类免税品的详细介绍，包括品牌、产地、品质等。	旨在培养学生在飞机环境中进行免税品销售的专业能力，确保学生能够掌握必要的销售技巧、产品知识、顾客服务及应对突发事件的能力。	2	36
小计						6	108

表 16. 专业集中实践课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01100521201	认知实习	通过认识实习，初步了解岗位的工作	采用现场教学的方式，分为对学	通过前往学院实	1	24

			过程、基本要求和个工作状况，包括认识企业环境、企业文化，了解相关的民航空乘工作，明确自己将来可能从事的职业岗位方向及目标，从事相关工作应具备的综合素质能力。	院实训中心参观及企业参观两部分，通过企业技术人员的讲解，使学生了解企业（单位）的基本概况、企业文化、管理运营机制，空乘岗位等方面的知识，为后续的专业课程的学习，扩大专业知识面，提高分析问题和解决问题的综合能力打下基础。	训中心参观和企业进行参观相结合，使学生对空中乘务工作有直观的认识和了解，包括工作环境、岗位职责、服务流程等。帮助学生熟悉航空业的运营模式和行业规范，培养职业素养和服务意识。 增强学生的沟通能力、团队协作能力和应急处理能力。引导学生将理论知识与实际工作相结合，为后续专业课程的学习和未来的职业发展奠定基础。		
2	01090521102	客舱综合实践项目	课程旨在使学生全面掌握客舱服务知识技能与职业素养。在知识上，深入理解客舱服务理论、设备原理及旅客需求处理	课程涵盖客舱服务理论知识，包括航空礼仪规范乘务形象与言行、安全规则及应急程序、全流程服务要点；	教学要求学生认真研习理论知识，积极参与课堂互动与测	1	24

			知识；技能上，熟练进行客舱服务操作与设备运用，具备沟通协作和应急处理能力；素质上，塑造良好职业形象，培养责任心、敬业精神及抗压应变能力。	客舱设备操作与维护，如内饰设备调节、服务与应急设备操作；以及旅客服务与沟通技巧，涉及不同旅客需求分析、沟通策略与团队协作要点等内容。	验以巩固基础；实践中严格依规范操作设备，通过角色扮演和模拟航班提升技能；注重自身素养养成，遵守纪律与职业道德，培养团队意识，反思改进实践问题，以达课程教学成效。		
3	01090521103	跟岗实习	通过到企业一线工作现场，实地跟岗学习民航旅客运输、操作地面值机系统和地面旅客服务以及组织管理方面的专业知识、职业素养要求和综合管理能力等。	跟岗航空公司和国内机场地勤企业。采用现场教学的方式，进驻企业，通过跟岗技术人员，使学生了解企业岗位要求，促进学生综合职业能力的培养。	采用现场教学的方法，让学生到岗实习，深入岗位去了解 and 掌握岗位工作内容，深化对空中乘务专业知识和技能的理解与掌握，将理论与实践紧密结合。培养学生的职业素养、服务意识和团队合作精神，提升实际工作能力。让学生熟悉空中乘务工作的各个环节和流程，为未来顺利就业做好充分准备。	10	240
4	01090521104	毕业设计指导	毕业设计指导课程是针对即将毕业的学生所开设的一门具有重要实践意义的课程。它旨在引导学生将所学的专业知识进行整合与应用，培养学生独立完成综合性任务的能力，为学生顺利毕业并走向社会	讲解毕业设计选题与开题，讲解选题的原则和范围，如结合专业热点、行业需求等。举例说明优秀选题的特点和思路。指导学生撰写开题报告，包括研究背景、目的、意义、方法等。	引导学生将空中乘务专业知识与实践相结合，培养学生的创新能力和综合运用能力。帮助学生掌握毕业设计的方法和流	1	24

			<p>做好充分准备。这门课程一般在毕业前的一个学期或学年开设，课时安排较为灵活，会结合集中授课、小组讨论、单独辅导等多种形式进行。</p>	<p>文献综述与研究计划，介绍文献检索的渠道和技巧。如何对收集到的文献进行综合分析和评价。帮助学生制定合理的研究计划和步骤。研究方法与数据处理，详细讲解不同的研究方法，如调查法、实验法、模拟法等。介绍数据收集和处理的工具及方法。以实际案例说明研究方法的选择和应用。论文撰写与格式规范，阐述论文各部分的写作要点和逻辑关系。强调语言表达的准确性和专业性。提供论文格式模板，规范引用、图表制作等。设计作品的制作与展示，对于设计类专业，指导学生完成作品的设计、制作和展示。分析优秀设计作品的特点和创意。进度管理与质量控制，制定毕业设计的进度表，明确各阶段的任务和时间节点。定期检查学生的进度和成果，提出改进意见。答辩准备与技巧，说明答辩的流程和要求。指导学生制作答辩PPT，组织预答辩。传授应对提问和质疑的技巧。</p>	<p>程，提高学生的论文写作水平和设计能力。促使学生深入思考空中乘务领域的问题，为未来的职业发展奠定基础。</p>		
5	01090521105	顶岗实习	<p>了解企业的运作、组织架构、规章制度和企业文化，掌握岗位的典型工作流程、工作内容和核心技能，积淀工作经验，养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业</p>	<p>岗位实习期间，通过学习空中乘务专业对行业工作岗位的熟悉，有针对性的根据自身工作实习情况，在指导老师和实习单位老师的引导下，根</p>	<p>采取企业指导教师的讲授法和演示法，让学生在顶岗实习过程中，针对岗位情况进行学习和了</p>	18	432

			精神，增强学生的就业能力。	据毕业设计课题，开展实际调查研究和学习，通过实际论证，撰写有价值的毕业设计方案。指导教师要以实际工作任务为出发点、加强对学生论文选题的组织和指导，注重培养学生独立学习能力，重视学生之间的团结和协作，指导学生善于去发现问题、分析问题和解决问题，从而提高自身的专业理论知识和专业技术。	解，得出对岗位的认知，全面提升学生的空中乘务专业技能和职业素养，使其能够独立胜任空中乘务岗位工作。增强学生的实际工作能力、问题解决能力和应变能力，为毕业后顺利进入职场做好充分准备。培养学生的团队合作精神和沟通能力和服务意识，提高学生的综合素质。		
小计						31	744

九、教学进程总体安排

表 17 课程教学进程总体安排表

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注	
									第一学年		第二学年		第三学年					
							理论	实践	一	二	三	四	五	六				
							14+4	18	18	14+4	18	18						
公共基础必修课	思政课	1	01150110001	思想道德与法治	A	3	48	48	0	2	1					试	马院	
		2	01150110002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	2	36	36	0		2					试	马院	
		3	01150110005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	A	3	54	54	0		2	1				试	马院	
		4	01150110003	形势与政策	A	1	18	18	0	0.3	0.2	0.2	0.2			查	马院	讲座期 4 节
		5	01150110004	党史国史	A	1	18	18	0			1				查	马院	
		6	01150110008	国家安全教育	B	1	18	14	4	0.3	0.2					查	马院	线上 8 线下 8, 讲期 4 节
	文化基础课	7	01080110001	大学英语	A	3.5	64	64	0	2	2					试	基础	
		8	01080111201	实用英语	B	7.5	136	60	76	2	2	2	2			试	基础	
		9	01080110002	大学体育	C	7.5	136	0	136	2	2	2	2			试	基础	含军体、咏春
		10	01080110006	大学语文	B	3.5	64	32	32	2	2					试	基础	
		11	01080110004	信息技术基础	B	1.5	32	16	16	1	1					试	基础	等级考试
	职业	12	01150110006	心理健康教育	A	2	32	32	0	1	1					查	基础	讲座期 8 节
		13	01080110005	羌文化与中华优秀传统文化	A	1	18	18	0							查	马院	线上课

素养课			化																
	14	01080110013	劳动教育	A	1	18	18	0						查	马院	班会课			
	15	01060110001	大学生就业指导	A	1.5	32	32	0	1			1		查	就业	讲座			
	16	01060110002	创新创业教育	A	1	18	18	0				1		查	就业	讲座			
	17	01080110017	口才与应用文写作	B	2	36	18	18			1	1		查	基础				
	18	01080110006	军事理论	A	2	36	36	0						查	军体	军训自习			
	集中实践课	19	01030110007	军训与入学教育	C	4	96	0	96	4w					查	学生军体			
		20	01150520001	思政社会实践调查	C	1	24	0	24		√				查	马院	暑假进行		
	小计					49	934	532	402	13.6	15.4	7.2	7.2						
	公共基础选修课	任选课	1	ZE11	马克思主义的时代解读	A	1	18	18	0					查	马院	学生从任选科目中选修课程学习不得少于32个学时2学分；学生可从尔雅通识课程库中自选2门以上、不低于2学分32学时。所有课程全部在超星平台尔雅通识课程库中选择，要求在前两个学年完成学习任务，多出学分根据学分制管理规定执行。		
2			ZF48	气韵生动：走进传统文化	A	1	17	17	0					查	基础				
3			ZC01	艺术哲学：美是如何诞生的	A	1.5	21	21	0					查	基础				
4			TE18	毕业论文	A	0.5	10	10	0					查	基础				
5			ZC06	书法鉴赏（浙江财大版）	A	0.5	10	10	0					查	基础				
6			TC01	大学生魅力讲话实操	A	0.5	10	10	0					查	基础				
7			ZF32	文化传统与现代文明	A	0.5	10	10	0					查	基础				
8			ZD70	航空与航天	A	1	19	19	0					查	基础				
9			ZD60	世界科技文化史	A	1.5	22	22	0					查	基础				
10			ZA39	中华民族精神	A	1.5	29	29	0					查	基础				
11			ZB07	中国古典哲学名著选读	A	1.5	22	22	0					查	基础				
12			ZB38	情商与智慧人生	A	1	17	17	0					查	基础				
13			ZC43	音乐鉴赏	A	2	35	35	0					查	基础				
14			ZC48	美术鉴赏	A	2	39	39	0					查	基础				
15			ZC64	漫画艺术欣赏与创作	A	1.5	23	23	0					查	基础				
16			ZD01	人工智能与信息社会	A	1.5	21	21	0					查	基础				

	17	TE15	个人理财规划	A	0.5	10	10	0							查	基础	
	18	TD01	组织行为与领导力	A	0.5	14	14	0							查	基础	
	学生自选课程			每个学生通过超星平台尔雅通识课程中自选2门课程学习,时长不低于32课时、2学分。													
限定选修课	19	01100020001	无人机概论	A	1	18	18	0				1			查	飞工	
	20	01080020002	个人理财与电商直播	B	1.5	32	16	16	1	0.3	0.3	0.3			查	基础	
	21	01080020001	礼仪	C	1.5	32	0	32	1	1					查	基础	
	22	01080020004	形体	C	1.5	32	0	32	1	1					查	基础	
	23	01080020003	普通话	B	1.5	32	20	12	1	1					查	基础	
小计					11	210	118	92	4	3.3	0.3	1.3					
专业技术课	专业基础课	1	01090311101	民航概论	A	1.5	28	28	0	2					试	航服	
		2	01090311102	航空法规	A	2	36	36	0		2				试	航服	
		3	01090311103	民航服务礼仪	B	1.5	28	16	12	2					试	航服	
		4	01090311104	民航职业形象塑造	B	1.5	28	16	12	2					试	航服	
		5	01090311105	客源国概况及风俗	B	1.5	28	16	12	2					试	航服	
		6	01090311106	客舱播音艺术	B	4	72	36	36			2	2				航服
	小计					12	220	148	72	8	2	2	2	0	0		
	专业核心课	1	01090211101	客舱服务沟通技巧	B	2	36	20	16			2				试	航服
		2	01090211102	客舱服务英语	B	8	144	96	48		2	4	2			试	航服
		3	01090211103	客舱安全与应急处置	B	4	72	36	36			2	4			试	航服
		4	01090211104	民航服务心理学	B	4	72	36	36			2	2			试	航服
		5	01090211105	民航客舱救护	B	4	72	36	36		2	2				试	航服
		6	01090211106	客舱设施与服务	B	4	72	36	36		2	2				试	航服
小计					26	468	260	208		6	14	8	0	0			

专业拓展选修课	1	01090411101	空港地面服务	B	2	36	20	16				2			查	航服	
	2	01090411102	航空运输地理	B	2	36	20	16				2			查	航服	
	3	01090411103	日语/韩语	B	2	36	20	16				2			查	航服	
	4	01090411104	民航旅客运输服务	A	2	36	36	0				2			查	航服	
	5	01090411105	服务营销	B	2	36	20	16				2			查	航服	
	小计（选修课至少选3门，6学分）						6	108	60	48	0	0	0	6			
专业实践课	1	01090521101	认知实习	C	1	24	0	24	第1学期安排12个学时，第2学期安排12个学时					查	航服		
	2	01090521102	客舱综合实践项目	C	1	24	0	24					1W		试	航服	
	3	01090521103	跟岗实习	C	10	240	0	240					10W		查	企业	
	4	01090521104	毕业设计指导	C	1	24	0	24					1W		查	航服	
	5	01090521105	顶岗实习	C	18	432	0	432						18W	查	企业	毕业设计4学分
	小计						31	744	0	744	0	0	0	0	0		
第二课堂选修课	1	1080010015	党团活动	C	1	18	0	18	学生利用课余时间参加，其学分获得参照《第二课堂学分置换办法》					查	团委		
	2	1080010016	社团活动	C	2.5	48	0	48						查	团委		
	3	1080010017	社会公益活动	C	1	18	0	1						查	团委		
	4	1080010018	泛美十大经典活动	C	2.5	48	0	48						查	团委		
	小计						7	128	0	128	0	0	0	0			
合计						142	2812	1118	1694	25.6	26.7	23.5	24.5	12W	18W		

表 18 实践性教学安排

第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
1. 军事技能 2. 大学体育 3. 礼仪训练 4. 形体训练	1. 军事技能 2. 大学体育 3. 礼仪训练 4. 服务训练	1. 体育训练 2. 应急处置 3. 客舱救护 4. 服务训练	1. 体育训练 2. 应急处置 3. 客舱救护 4. 服务训练	岗位实习	岗位实习

表 19 水平等级与 1+X 职业资格证书考试安排表

序号	证书类型	证书名称	考评与颁发部门	等级	要求	考试时间	备注
1	水平等级证书	普通话水平测试等级证书	四川省语委会	二级乙等	必考	1-4 学期	
2	水平等级证书	计算机等级证书	工业与信息技术管理考试中心	全国一级	任选	1-4 学期	
3	水平等级证书	英语等级证书	外语教学与研究出版社	大学生新三级	必考	1-4 学期	
5	职业资格证书	民航空中服务技能等级证书	中国民航运输协会、北京翔宇教育咨询有限公司	初级或中级	任选	2-4 学期	
6	职业资格证书	民航地面旅客服务技能等级证书	中国民航运输协会、北京翔宇教育咨询有限公司	初级或中级	任选	2-4 学期	
7	技能等级证书	CVCC 礼仪师	中国管理学科研究院	中级或高级	任选	2-4 学期	
8	全国统考证书	红十字救护员水平证书	四川省绵阳市红十字协会	无	任选	1-4 学期	

十、课程性质、学时学分和学分结构与转换

(一) 课程性质、学时学分

1. 课程性质分为三类，A 为理论课程、B 为理实一体化课程、C 为实践课；

2. 学时学分计算方法

(1) 除集中实践课程外，所有课程按 18 课时计 1 学分，8 学时以上不满 18 学时的计 0.5 学分，不足 8 学时者不计学分。

(2) 集中进行的实训、军训、社会实践、毕业设计及跟岗和顶岗实习等实践课程，按1周计1学分、每周24学时。

3. 每学期20教学活动周中除机动1周、复习考试1周，实际教学周按18周计；第一学期军事理论与军训4周(4W)，实际教学周按14周计。

(二) 课程学时、学分结构

表 20 课程学时结构表

课程类型	学时、分				课程类型	学时、分			
	学时	%	学分	%		学时	%	学分	%
公共课	1144	40.6%	60	41.9%	必修课	2366	84.14%	118	83.09%
专业课	1668	59.31%	75	52.4%	选修课	446	15.86%	24	16.90%
第二课堂	128	4.55%	7	5.6%					
合计	2812	100%	142	100%	合计	2812	100%	142	100%
理论课总学时				1114					
实践课总学时				1694					
实践教学占总学时比例				60.33%					

(三) 成果认定与学分转换

学生在校期间须完成第一课堂必修、选修学分和第二课堂必修学分方可毕业。为引导学生提升综合职业能力，达成学生满意度。学生可通过参加第二课堂活动、课外综合能力素养提升、获得各类竞赛等，按照《学院学习成果认定与学分转换实施办法》《学院第二课堂活动成绩认定与学分转换实施办法》《学院军体第二课堂实施方案》等文件规定，通过提供相关佐证材料和申报流程，置换相关公共基础

课、专业课程学分。

十一、培养路径与方法

立足产教融合、校企合作办学模式，大力实施工学结合、知行合一的中国特色学徒制人才培养体系建设，通过“三全”育人、课程思政、“三教”改革、移动互联网教育生态系统建设、X证书制度试点等多措并举，有序开展专业与课程、师资队伍、实训基地等建设支撑工作，按照民航专业人才培养模式，在人才培养过程中做到思想引领、岗课对接、课证融通，竞赛牵引，达成立德树人根本目标，形成自身专业人才培养成果和特色。

（一）落实立德树人根本任务

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕“为党育人、为国育才”目标，推进理想信念教育常态化、自动化，将培育和践行社会主义核心价值观融入到教育教学过程中，不断完善思政课和课程思政教学改革，通过大学生文明修身活动、创新创业教育和社会实践活动，厚植爱国情怀，增强学生的社会责任感，促进学生德智体美劳全面发展，培养社会主义合格接班人和建设者。

（二）落实“三全育人”机制

统筹各领域、各环节、各方面的育人资源和育人力量，落实全员全过程全方位育人。在空乘专业中不仅专业教师要承担育人责任，行政人员、辅导员、企业导师等都要参与到育人工作中来。

一是建立和完善第一课堂教学管理体系和质量监测与保障体系，鼓励学生积极参加第二课堂，课外科研、学历提升、社会实践和各类竞赛活动及职业素养提升等。我校制定相关政策，将学生参与第二课堂活动纳入综合素质评价体系，与奖学金评定、评优评先等挂钩。宣

传引导通过主题班会、校园广播、宣传栏等渠道，广泛宣传第二课堂活动的意义和价值。同时邀请在第二课堂活动中表现出色的学生分享经验，激发其他同学的参与热情。活动组织，设立专门的第二课堂活动管理部门，负责组织和协调各类活动。我校加强与企业合作，开展课外科研项目和社会实践活动，提供更多实践机会。为学生参加各类竞赛活动提供专业指导教师，进行赛前培训和辅导。针对学历提升需求，举办考研辅导讲座、专升本培训课程等。

二是创新学生管理模式，从学生入学到毕业的整个过程都要进行育人工作。在入学阶段，开展专业介绍和入学教育，帮助学生了解专业特点和职业前景，树立学习目标。在学习过程中，通过课程教学、实践实习、竞赛活动等环节，不断提升学生的专业能力和综合素质。比如，积极参与各类职业大赛，以“强技能筑安全塑文化展风采”为主题，以“1+X 民航空中服务职业技能等级标准”为考核内容，比赛内容涵盖理论考试、客舱服务、机上救护等三大板块，全面考察参赛者的综合素质。比赛中，来自四川、云南、贵州、重庆等地区的 15 支队伍、100 余名参赛选手同台竞技，切磋空乘专业技能，展示职业素养。专业建设与用人单位岗位群的动态变化紧密结合，使毕业生就业率和专业对口率在西南地区名列前茅。同时培养学生的团队协作和竞争意识。临近毕业时，提供就业指导和职业规划辅导，帮助学生顺利进入职场。健全辅导员班级管理育人，组织好升旗仪式、主题班会、劳动教育、党团活动、书院活动、成长教育等系列活动，引导学生自我管理、自我成长。

（三）持续深化“三教”改革

一是持续推进专业带头人、课程带头人、“双师型”教师、骨干

教师和青年教师培养工程，与企业建立双向互兼制度，引入企业技术骨干作为兼职教师，加强创新型教师团队建设，建立一支结构合理、德才兼备的教师队伍，满足高素质技术技能人才培养需求。同时我校邀请合作单位的行业专家参与课程设置和教学，使课程内容更加贴近实际工作需求。根据航空服务行业的最新动态和发展趋势，及时调整和更新课程内容，确保教学内容的时效性和前瞻性。空乘专业老师定期收集和分析航空服务行业的最新动态和发展趋势，如新技术的应用、服务理念的创新等，及时将这些信息融入课程教学中。加强师资培训，提高教师对行业动态的敏感度和把握能力，确保教学内容的时效性和前瞻性。8月会定期与泛美集团举行空中乘务专业教师进行培训提升，引入西南航空、宿州、青岛多家学校的行业专家参与教学，通过讲座、研讨会等形式，为学生提供行业前沿知识和实践经验。

二是持续推进教材建设，首先，教材内容应紧密结合行业最新发展和实际需求。随着航空业的不断进步，客舱设施、服务流程以及礼仪规范等都在不断更新。新机型的投入使用带来了客舱布局和设施的变化，客舱设施与服务教材中及时纳入这些内容，让学生掌握最前沿的知识。其次，强调教材的实用性和针对性。教材应突出空中乘务工作中的实际操作技能和应对问题的能力培养。比如，在民航服务沟通技巧、客舱安全与应急处置、客舱救护等教材中设置大量的实际案例分析和模拟场景练习，帮助学生在遇到类似情况时能够迅速、准确地做出反应。再者，丰富教材的呈现形式。除了传统的文字描述，融入了更多的图片、图表、视频等多媒体元素，增强教材的直观性和吸引力。例如在民航服务礼仪教材中，通过高清图片展示标准的服务礼仪姿态，利用视频演示紧急情况下的客舱操作流程。同时，注重教材的

系统性和逻辑性。从基础知识到专业技能，从理论到实践，形成一个有机的整体。例如，先介绍民航服务的基本概念和原则，再逐步深入到具体的客舱服务环节和礼仪要求。此外，我校鼓励教师和行业专家共同参与教材编写。教师具备教学经验，了解学生的学习特点和需求；行业专家则掌握最新的行业动态和实际工作要求。双方合作能够编写出更符合教学目标和行业标准的优质教材。比如，邀请资深空乘人员分享他们的工作经验和案例，融入教材中。最后，建立教材的动态更新机制。定期对教材进行评估和修订，确保其始终与行业发展同步。例如，每年根据民航的变化和反馈意见，对教材进行一定比例的内容更新和完善。通过以上措施持续推进空中乘务专业教材建设，为培养高素质的空中乘务人才提供有力的支持。及时将行业的新方法、新技术、新工艺、新标准作为内容模块，融入到教材中。根据学生特点创新教材形态，编纂科学严谨、深入浅出、图文并茂、形式多样的活页式、工作手册式、融媒体教材，充分满足教学需求。

三是持续推进理实一体化课程教学改革，我校理实一体化课程教学改革强调理论知识与实践操作的深度融合。例如，在教授客舱设施与服务时，不再是先进行理论讲解，再安排实践练习，而是将理论知识贯穿在实践操作的各个环节中。学生在实际模拟客舱服务的过程中，同步学习和理解相关的服务原则、沟通技巧等理论内容。这种改革能够增强教学的直观性和生动性。通过实际操作和现场演示，让学生亲眼看到、亲身体会到知识的应用。比如，在讲解客舱安全应急处置时，直接在模拟舱中展示并让学生亲自操作流程，使学生更清晰地了解设备的功能和操作方法。同时，提高学生的学习积极性和参与度。当学生能够亲手操作、亲身体会，他们会更主动地投入到学习中。例

如，在民航服务礼仪中，让学生分组进行模拟服务场景的演练，学生们会积极思考如何更好地展示礼仪，提高服务质量，从而激发他们的学习热情。理实一体化课程教学改革还能够更好地对接行业需求。航空业对空中乘务人员的要求是具备扎实的理论基础和熟练的实践技能。通过这种教学改革，使学生在校期间就能适应实际工作的要求，缩短毕业后的岗位适应期。比如，与航空公司合作，按照实际工作中的标准和流程来设计教学内容和实践环节。为了有效推进理实一体化课程教学改革，我校积极加强实训基地的建设。提供与真实客舱环境相似的模拟舱、实训设备、礼仪训练室、化妆室等，为学生创造良好的实践条件。还加强师资队伍建设，提高教师的实践教学能力，鼓励教师深入企业实践，了解行业最新动态。以行动导向教学为指导，积极开展项目、案例、情境等教学方法改革，推动“课堂革命”，适应生源多样化特点。构建以职业能力培养为核心的学习领域课程，创设学习情境，制定课程标准，实施成果导向的一体化教学和多元化的过程式评价，积极利用微课云平台、混合式教学平台等开展“线上+线下”的混合式教法改革，积极开发云碎片、微课等教学资源建设。

（四）有力推进 1+X 证书制度

为了进一步强化学生的实践操作技能，对接行业需求，学院积极响应国家关于加强职业教育的号召，将职业资格标准、职业技能大赛标准等融入课程，学院以“1+X”民航空中服务职业技能等级证书（优秀示范考核站点）为依托，围绕专业所应具备的职业基础能力、岗位核心能力和技术应用能力，开设相关课程；鼓励学生在获得学历证书的同时选择技能等级证书（1+X）认定项目，强化技术技能培养，积极取得不少于 1 类相关职业技能等级证书，有力推进 1+X 证书制度。

二是强化能力本位的人才培养，实现岗课赛证融通。以省赛、国赛为引领，大力开展职业技能竞赛，促使技术技能水平进一步提升。我校积极参与中航协组织的全国院校空中乘务技能大赛，以“强技能筑安全塑文化展风采”为主题，以“1+X 民航空中服务职业技能等级标准”为考核内容，比赛内容涵盖理论考试、客舱服务、机上救护等三大板块，全面考察参赛者的综合素质。深化高素质复合型技术技能人才培养培训模式改革，有力推进 1+X 证书制度。鼓励各专业学生在获得学历证书的同时，积极取得不少于 1 类相关职业技能等级证书。并依托实训基地平台，建成集教学、培训、技能鉴定、技术研发和生产服务功能于一体的生产性实训基地，实现实训环境的信息化和现代化和职场化。创新实践教学管理模式，完善实践教学质量保障体系，推进实践教学改革，为 1+X 证书制度实施提供制度保障。强化能力本位的人才培养，实现岗课赛证融通。升级能力强化平台，围绕专业所应具备的职业基础能力、岗位核心能力和技术应用能力，开设相关课程；选择技能等级证书（1+X）认定项目，强化技术技能培养；以省赛、国赛为引领，大力开展职业技能竞赛，促使技术技能水平进一步提升。

（五）全面开展课程思政建设

全面开展课程思政建设，主动、准确地把价值观引导融入知识传授和能力培养之中，帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观，使之成为人才培养的应有之义和必备内容。加强课程思政专题立项，深入梳理专业课教学内容，结合不同课程特点、思维方法和价值理念，深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。

（六）加强产教融合、校企合作

我们采用了“校企合作、工学结合”的模式，通过与企业深度合作，共同制定人才培养方案，实现人才培养与市场需求的无缝对接。同时，我们构建了以空中乘务核心课程为基础，以职业素养、服务技能、应急处理等为拓展的课程体系，全面提高学生的综合素质和职业能力。我们始终培养合格的空中乘务员和航空安全员为目标，目前已经形成了较为完善的专业教育体系。我们注重理论与实践相结合，通过校企合作、模拟实训等多种方式，为学生提供丰富的实践机会，确保学生毕业后能够迅速适应岗位要求。

同时我们积极探索产学研结合的教学模式，与企业合作开展科研项目和人才培养活动。这不仅有助于提高学生的实践能力和创新精神，也促进了学校与企业的合作和交流。建立至少 5 家外地区实习就业基地。企业为专业学生提供实习，就业岗位，港澳台地区多元化，国际化的服务水平使学生深刻体会多元文化在服务中的体现，培养服务意识，提升学习，就业质量；专业教师到企业挂职学习，与企业共同进行课题研究、根据行业标准制定教学目标。

加强与航空企业的深度合作，共建学徒制人才培养机制，校企联合制定人才培养方案。在校企合作框架下，校企协同，共同培育具有工匠精神和精湛技艺的专业人才，促进人才培养和岗位需求精准对接，提升人才培养质量。

十二、保障措施

（一）师资队伍

1. 师资队伍数量和结构

学生数与本专业专任教师数比例是 18:1，双师素质教师占专业教师比是 100%，专任教师队伍考虑职称、年龄，形成合理的梯队结

构。

专业现有师资教师数量结构：专业专任教师 15 名，其中 1 名具有副高以上职称，4 名中级职称，其他教师具有在民航企业实践经验至少 5 年以上，达到双师素质要求，师资结构合理。

3. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，职业教育课程开发能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历，新进教师前三年至少有 6 个月的企业实践。

4、专任教师素质要求：专任教师具有高校教师资格，热爱职业教育事业，师德师风良好；专业中有熟悉客舱服务、地勤服务等多方面专业知识和实践经验，空乘职业资格证书的专任教师。专业带头人具有副高以上职称，具有双师素质，能够较好地把握国内外行业、专业发展趋势，了解我国民航空乘人才的需求，在民航空乘有较高的知名度和影响力。

3、兼职教师素质：兼职教师主要是西南航空空乘资深专家兼任，大多具有较丰富的专业能力和实践能力，3-5 年以上客舱服务经验，具备良好的思政政治素质和职业道德，扎实的专业技术能力。

（二）教学及实习实训条件保障

1. 专业教室

表 21 多媒体教室、计算机室统计表

序号	类别名称	教室间数	主要设备	数量
----	------	------	------	----

1	多媒体教室	151	投影仪、多媒体电脑、有源音箱、电动屏幕、功放、话筒以及桌椅、讲台等等。	151套
2	计算机房	6	学生电脑、教师用电脑、投影仪、路由器、交换机、机柜以及桌椅等。	学生用计算机387台,教师电脑6台、其他配套设备6套。
3	智慧黑板	25	智慧黑板、音响、话筒以及桌椅、讲台等等。	25套
4	学术报告厅	2	LED屏幕、音响、礼堂椅、演讲台	2套
5	理实一体化教室	3	智慧屏幕、实训配套设备	3套

2. 公共运动场

表 22. 运动场地统计表

序号	场馆名称	数量	占地面积 (m ²)	主要设备
1	400米标准田径运动场 (含足球场)	1个	21000	含单杠、双杠、室外运动天气、肋木架、旋梯、滚轮等
2	室外篮球场	14个	9200	篮球器材
3	室外网球场	4个	3000	网球器材
4	室外羽毛球场	6个	1500	羽毛球器材
5	室外排球场	9个	2800	排球器材
6	室外乒乓球桌	18个	1200	乒乓球器材
合计		52	38700	

3. 校内实训基地

表 23. 校内实训基地统计表

序号	名称	设备配备	容纳人数/面积	主要功能	对应课程
1	B737-800客舱撤离实训室	B737-800客舱模拟器 (静态、带撤离滑梯) BEET-Z-E	60人/380m ²	有充分准备时间(陆地、水上)撤离程序训练;有限准备时间(陆地、水上)撤离程序训练;无准备应急撤离程序训练。	客舱安全与应急处置 民航客舱救护 客舱播音艺术
2	A320客舱出口实训室	A320出口模拟器 ADT-Z-E	60人/380m ²	该机主舱门正常开/关操作训练;该机主舱门应急开门	民航服务基础技能

序号	名称	设备配备	容纳人数/ 面积	主要功能	对应课程
				操作训练;该机翼上出口应急开门操作训练。	客舱设施与服务
3	A350 客舱服务实训室	A35 服务舱 ACST-W-E	60 人/ 380 m ²	单通道客机客舱服务程序训练;双通道客机客舱服务程序训练;机上服务技巧训练;安全演示训练。	民航服务基础技能 客舱设施与服务 客舱服务英语 民航客舱救护 服务礼仪民航服务实用韩国语
4	A320 客舱灭火实训室	A320 客舱灭火训练舱	50 人/ 138 m ²	灭火训练舱火池用于真火扑灭训练;训练舱用于机上烟雾/火灾模拟情境处置训练;其他设备用于三人灭火小组灭火程序训练。	客舱安全与应急处置
5	票务和离港实训室	票务训练系统、值机训练系统、简易安检训练系统、登机训练系统设备。	60 人/ 138 m ²	票务工作岗位训练;值机工作岗位训练;简易安检工作岗位训练;登机工作岗位训练	空港地面服务 民航服务基础技能 民航商务英语
6	客舱厨房实训室	客舱通用厨房训练器	50 人/ 117 m ²	餐/水车的摆放;餐食烘烤;茶/咖啡的泡制;烤箱、水阀操作;厨房综合控制面板操作训练。	民航服务基础技能 客舱设施与服务 客舱服务英语
7	A320 实体机	A320 实体客舱、A320 实体驾驶舱 机内部灯光系统、应急系统、旅客服务系统、内话广播系统、控制面板等	180 人/ 120 m ²	具备客舱布局及设备理论学习功能,此外,实体机内部灯光系统、应急系统、旅客服务系统、内话广播系统、控制面板等	客舱设施与服务 客舱安源管理与应急处置

序号	名称	设备配备	容纳人数/ 面积	主要功能	对应课程
				全部按照真实飞机的内部设施建造,可进行客舱服务模拟实践、乘务员控制面板操作实践等	

4. 校外实训基地

校外实训基地的建设要按照统筹规划、互惠互利、合理设置、全面开放和资源共享的原则,尽可能争取和专业有关的企事业单位合作,使学生在实际的职业环境中顶岗实习,努力提高办学的社会效益与经济效益。

表 24 校外实训基地

序号	名称	合作单位	实训项目
1	北京泛美星程航空服务集团有限公司	上海机场集团、首都机场股份有相似、云南机场集团公司、广东机场集团湛江机场公司、长沙黄花国际机场、广东机场集团揭阳潮汕机场公司、深圳机场集团、重庆机场集团有限公司、中国国际航空股份有限公司、中国东方航空、四川航空、中国南方航空	航空地面服务: 问询、值机导乘、特服、行李寄存、楼宇广播、现场巡查、机场办证、海关业务、机场商业等 安全检查: 旅客安检、货运安检、道口安检、防爆检查 贵宾高端服务: 贵宾厅服务、两舱服务、高铁商旅服务、银行商务服务、国际会展服务、高端会晤服务
2	广西北部湾航空有限公司	广西南宁机场 广西梧州机场	合作制定了技术技能人才培养专项合伙人计划师资共培、校企共训
3	新疆新翔集团	新疆新翔集团	合作建立新翔定向班

(三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。一般选用国家规划教材、行业规划教材，鼓励教师与行业企业合作开发具有特色校本教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关空中乘务专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献。本专业图书数量不少于每生 50 本，并不断更新。428800 册图书

3. 数字资源配备基本要求

充分利用国家教学资源库、超星尔雅书库、国家在线精品课程、省级优质教学资源、中国大学 MOOC 等资源，配备、构建与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教师、学生、社会人员教学与自主学习的要求。

4. 网络学习空间

学院持续推动网络学习空间建设，教学资源建设与超星公司联合定制开发成效显著。建成了可支撑包括全日制教育、继续教育等在内的全业务领域的在线教育平台。学院以超星学习通为主要平台，全部专任教师和在校学生均开通网络学习个人空间，努力实现“一人一空间，人人用空间”的新格局。

5. 专业特色教材

我校为立足现代民航职业教育体系，全面提高学生职业素养，满足我国民航运输高速发展对民航人才的迫切需求，采用“1+X”民航

旅客地面服务配套教材。本教材内容与实际工作相结合，由浅入深、重点突出，实现培养复合型、应用型民航人才。

（五）质量保障

1. 以贯彻落实系列国家职业教育方针政策为依据，遵循高职教育人才培养内在规律，以构建现代高等职业教育保障制度体系为引导，坚持立德树人的根本任务，以提高教学质量为目标，以“五纵五横一平台”为质量保障体系框架，按照决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制五个纵向系统，从学校、专业、课程、教师、学生五个横向层面，以超星信息化平台为支撑，按照8字形质量改进螺旋开展动静结合、常态化自我监控与改进，建立完整且相对独立的自我质量保障机制，形成良好的教学质量监控与保障体系。

2. 学校和二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十三、毕业要求

专业（方向）名称		空中乘务
毕业 专 项 能 力 要 求	思想素质基本要求	操行评定合格
	身体素质基本要求	达到《国家学生体质健康标准》要求
	外语能力要求	英语校考

	计算机能力要求	信息化应用基本能力校考		
	普通话能力要求	普通话校考		
	职业资格证书	民航空中服务技能等级证书、民航旅客地面服务技能等级证书（取其一）		
	能力等级证书	CVCC 礼仪师、红十字救护员水平证书（取其一）		
毕业最低学分	142 学分	其中	必修课学分	118 学分
			公共基础选修课学分	11 学分
			专业课选修课学分	6 学分
			第二课堂选修学分	7 学分
备注	[1]除学业要求之外的其他毕业条件参见本校《学籍管理规定》 [2]如本计划执行过程中遇国家部委调整，核发机构以国家新确定的第三方职业资格证书核发机构为准			

编制说明

本方案参照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成[2019]13号）、《绵阳飞行职业学院关于修订24级各专业人才培养方案的指导意见》和相关职业资格标准、就业岗位标准等要求编制。

由专业带头人、专业教师、技术专家、教育专家组成专业建设指导委员会，以校企合作结合形式为基础，形成有效且可持续的专业建设指导运行机制。通过对民航行业发展、企业岗位标准、人才市场需求和毕业生满意度等调研分析，形成专业调研报告，并针对专业对应职业资格、技能等级取证考评标准和职业技能竞赛项目标准等进行综合分析，结合国家职业标准、专业教学标准等，共同作为专业人才培养方案制订依据。根据专业发展现状，每年定期开展专业调研、召开专业建设研讨会，不断完善人才培养方案，原则上每年做一次微调，每三年做一次大的调整，形成人才培养方案的动态调整机制。

本方案的制订与审核过程得到了泛美集团等相关单位领导、技术专家的大力支持，在此予以真诚感谢！

本方案适用于2024级本专业大专层次学生。



綿陽飛行職業學院
VOCATIONAL FLIGHT COLLEGE OF MIANYANG

民航安全技术管理专业 人才培养方案 (2024 版)

参编人员：羊鹏安、王菱、邬光娟、蒙杞榕、廖亭

专业负责人：羊鹏安

2024 年 5 月

一、专业名称和代码

民航安全技术管理—500406

二、办学层次、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年，可弹性学制提前至2年或延长至5年。

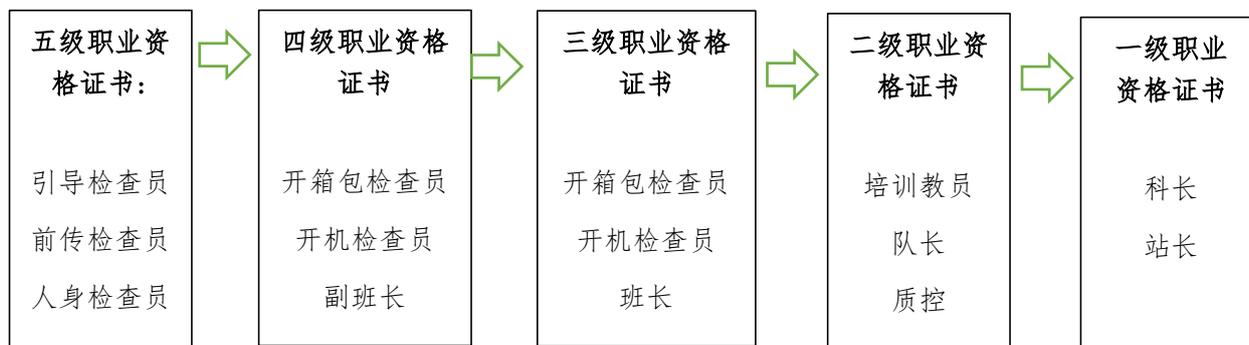
四、职业面向和职业发展路径

(一) 职业面向

表1 专业对应职业类别与岗位

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位	职业资格证书或 技能等级证书举
交通运输大类 (50)	航空运输类 (5004)	航空运输 业(56)	民航安全技术管理 (500406)	机场安全检查员	民航安检员资格 证书

(四) 职业发展路径



五、典型工作任务、职业技能竞赛项目和职业资格与技能等级分析表

(一) 岗位职业能力分析

针对岗位群的调查分析结果，与民航安检行业专家、企业技术骨干及一线人员、课程专家及资深教师共同进行工作任务与职业能力分

析,确定本专业工作岗位的工作任务及岗位能力需求和技术活动全过程需求,具体对应关系如下:

表 2 岗位职业能力分析表

职业岗位	典型工作任务	工作内容	职业能力要求
机场旅客安全检查员	维序引导、验证检查、前传检查、人身检查、开包检查、开机检查	防止劫(炸)机和其他危害航空安全事件的发生,保障旅客、机组人员和飞机安全	具备宣传引导的能力,能维持好安检现场的待检次序; 具备操作和维护验证系统的能力,以及识别真假身份证、处理突发事件的能力; 具备实施人身检查的操作技能; 具备识别 X 光机图像、辨别违禁品的能力; 具备实施开箱包检查的操作能力。
机场货物安全检查员	验证检查、人身检查、开箱检查、开机检查	确保所有进出机场的货物、工具符合航空运输的安全要求,保障机场和工作人员的安全	具备实施人身检查的操作技能; 具备违禁物品分类以及违禁物品的处置的能力; 具备实施开箱检查的操作能力。 具备识别 X 光机图像、辨别违禁品的能力 知晓机场控制区通行证的识别方法;
机场护卫安全检查员	候机楼防爆安全检查、候机楼巡视、道口进入安全检查、围界巡视检查	保障机场的安全,防止危险物品和安全隐患进入机场候机楼和机坪,保障旅客的出行安全	具备防爆探测仪操作和基本维护的操作能力; 具备违禁物品分类以及违禁物品的处置的能力; 知晓车辆检查的程序和要求。 知晓机场候机楼的布局; 知晓机场控制区通行证的识别方法;

表 3 职业技能大赛项目内容分析表

竞赛项目	竞赛内容	评定标准	职业能力要求
验证检查	身份证快速识别	限时 60 秒,选手按下计时器开始识别证件,在规定时间内核验完证件,正确率优先,用时短者获胜,若时间相同,则以正确率为评判标准	1. 具备操作安检验证系统和维修技能的技能。能够借助仪器准确、快速的分辨证件有无涂改、伪造、冒名顶替的真假性。 2. 具备安全风险意识,能够根据经验和观察旅客状

			态判断可能存在的安全隐患。
人身检查	模拟旅客人身检查	<p>1. 限时 2 分 30 秒，设置计时裁判，当参赛人员接触模拟旅客时开始计时，参赛人员结束检查时，停止计时。</p> <p>2. 模拟旅客限定男性，每一位模拟旅客着正装，打领带，身上携带生活物品 1-2 件，隐匿携带违禁品 3-4 件。</p> <p>3. 计时裁判充当考评员，在参赛人员检查过程中，观察参赛人员检查部位有无遗漏，文明用语有无使用，并予以记录扣分。</p> <p>4. 参赛人员检查结束后，需向计时裁判报告违禁品查获数量，计时裁判需核对违禁品检查数量是否有无遗漏，参赛人员报讲是否有无错误，并进行打分。</p>	<p>1. 具备熟练的人身检查、仪器操作、违禁品识别等安全技术检查相关的人身检查实践操作能力，违禁物品识别和处置能力，在检查过程中，能正确实施人身检查，正确处置各类违禁品。</p> <p>2. 具备良好的心理承受能力和心理健康状态，能良好的进行人际沟通和协调，能与旅客、同事和管理层有效地沟通和协作，处理各类突发事件和矛盾纠纷。</p>
開箱包检查	<p>1. 标准式開箱包检查</p> <p>2. 快速式開箱包检查</p>	<p>标准式開箱包检查：</p> <p>1. 限时 3 分钟，参赛人员使用计时器自行计时，若未计时接触箱包，裁判予以记录并扣分。</p> <p>2. 每件箱包设置生活物品 2-3 件，违禁品 3-4 件，检查过程中，裁判注意听参赛人员有无使用文明用语。</p> <p>3. 检查完毕，参赛人员报讲违禁品查获数量，裁判核实检查数量有无遗漏，参赛人员报讲有无错误，并进行打分。</p> <p>快速式開箱包检查：</p> <p>1. 限时 3 分钟，采用计时器计时，参赛人员按下计时器后识别 X 光机提供的箱包图像，准确识别出箱中的违禁物品，并确定违禁物品的大概位置，直接开检箱包相应位置取出违禁物品。</p> <p>2. 计时结束，停止检查，根据查获违禁品的数量进行打分，分数高者</p>	<p>1. 具备识别违禁品的能力，能正确辨认违禁品和分类处置各类违禁品的能力；</p> <p>2. 具备良好的协作能力，能与开机员和旅客进行良好的沟通和协调，正确开检开机员需要开检的箱包，快速解答旅客提出的问题，给出相应的处置措施；</p> <p>3. 具备良好的心理素质，能在工作中面对各种压力和挑战，能够忍耐旅客的不理解而做出的抵触行为和恶劣态度，灵活处置旅客提出的疑难问题。</p> <p>4. 具备保密意识，旅客开检箱包的隐私，不对外传播，不讨论，严格遵守岗位职责。</p>

		获胜，若分数相同，则用时短者获胜。	
毫米波检测	毫米波定位人身检查	<p>1. 限时 60 秒,选手采用计时器进行计时,同时设计时裁判,在出现意外情况(非选手原因)时,以计时裁判计时为准。</p> <p>2. 裁判批准后,选手移动违禁物品和非违禁物品筐、测试计时器需经裁判员同意,选手可以测试计时器,但在比赛开始前必须把计时器归零。</p> <p>3. 如选手在没有按下计时器前已触碰模拟旅客,裁判可提示,扣 2 分,重新开始。</p> <p>4. 检查过程中,因选手原因造成计时器停止,视为检查结束,选手应停止检查动作,裁判应按照评分表对未完成项进行扣分</p>	<p>1. 具备使用毫米波安检仪器的操作技能,知晓其原理和功能,能够正确设置设备参数并对检测结果进行分析和判断。</p> <p>2. 具有严谨的安全意识和责任心,能够按照相关规定和程序进行安全检查,对可疑物品和行为能够识别和判别,确保航空器和旅客的安全。</p> <p>3. 具备良好的观察力和分析能力,能够迅速发现和辨别隐蔽的违禁品或危险品,对异常情况有敏感的判断。</p>

表 4 职业资格与技能等级考评分析表

职业资格与技能等级名称	考评内容	评定标准	职业能力要求
民航五级安全检查员	<p>1. 知识技能评价:对安检员在民航安检相关知识方面的掌握程度进行评估,包括安全规章制度、安检基本程序、违禁物品识别、安检设备操作等方面的知识和技能。</p> <p>2. 业务操作评价:对安检员在实际操作中的表现进行评估,如操作流程是否规范、注意事项是否合理、运用设备是否得当等。</p>	<p>1. 业务素质:对安全检查知识熟练程度、岗位操作规范熟练程度、安全检查仪器设备使用熟练程度等。</p> <p>2. 工作效率:包括安全检查速度、准确度以及对航班出港时间的掌握程度等。</p> <p>3. 业务技能:包括违禁物品识别能力、安全检查设备操作技能、安全检查现场突发情况处置能力等。</p> <p>4. 团队合作意识:与其他安检员、航空公司工作人员以及旅客的合作与沟通能力。</p> <p>5. 服务态度:对旅客的友善程度、礼仪规范服务程度等。</p>	<p>1. 具备扎实的安全检查基础知识,了解国内外有关法律法规、规章制度和国际民航安全合作的基本知识。</p> <p>2. 熟悉机场航空安全组织设置、机组、地勤人员的职责和岗位设置,熟悉各类安全事故和恶劣天气对飞机、航空设备和航空器材的危害。</p> <p>3. 具备合理使用标准方法、规程处理机场安全保卫工作中发现的各类问题和难题的技能,具备合理布局、协同运作、沟通联络、信息处理等能力。</p> <p>4. 具备模拟实操应急、突发事件处置等相关应急管理</p>

	<p>3. 模拟练习评价：通过模拟场景进行演练，评估安检员在应对突发事件、危险品处置、违禁物品识别等方面的应急能力和处理能力。</p> <p>4. 心理素质评价：评估安检员的心理素质，包括应对抗压的能力、决策能力、责任心等。</p> <p>5. 专项知识评价：评估安检员在特定领域的专业理论知识和实践操作技能，如X光机、金属探测器等设备的功能和使用方法。</p>		<p>理技术和危险品查验技术，能快速反应、判断和适时处理各类紧急突发情况。</p> <p>5. 具备一定的抗压能力、决策能力和责任心，能够在高强度、高压力的工作环境下工作。</p>
<p>普通话水平测试等级证书</p>	<p>1. 语音方面：普通话发音的准确程度，包括声母、韵母、声调、语调等方面的规范性。</p> <p>2. 词汇方面：普通话词汇的正确性，包括词语的选择、搭配、语序等方面的规范性。</p> <p>3. 语法方面：语法的正确性，包括词语的组合、句子的结构等方面的规范性。</p> <p>4. 口语表达方面：口语表达能力，包括说话思路清晰、语言流</p>	<p>1. 一级甲等：朗读和自由交谈时，语音标准，词语、语法正确无误，语调自然，表达流畅。</p> <p>2. 一级乙等：朗读和自由交谈时，语音标准程度较差，词语、语法有少量失误。</p> <p>3. 二级甲等：朗读和自由交谈时，语音标准程度较好；词语、语法错误在10次以下。</p> <p>4. 二级乙等：朗读和自由交谈时，语音标准程度较好；词语、语法错误在10次以下。</p> <p>5. 三级甲等：朗读和自由交谈时，语音标准程度一般（测试时有些字发音不准确）；词语、语法错误较多。</p> <p>6. 三级乙等：朗读和自由交谈时，语音标准程度较差；</p>	<p>1. 语音准确：客舱乘务员需要准确发音，清晰地表达信息，以确保乘客能够听懂并理解他们所提供的信息。</p> <p>2. 语音语调得体：客舱乘务员需要掌握正确的语音语调，以传递出礼貌、亲切和专业的形象。使用适当的声音和语气来与乘客进行交流，以提供良好的服务体验。</p> <p>3. 用语规范：客舱乘务员需要使用规范的普通话词汇和语法，避免使用方言或俚语。工作中使用专业术语，以便在工作中与旅客和同事进行有效的沟通。</p>

	畅、语意明确等方面的能力。	词语、语法错误较多。	
计算机等级证书	<p>1. 计算机基础知识：包括计算机的基本概念、硬件组成、操作系统、网络技术等方面的知识。</p> <p>2. 办公软件操作：熟练掌握 Word、Excel、PowerPoint 等常用办公软件的使用方法。</p> <p>3. 网络技术应用：计算机网络的基本原理和应用，能够进行简单的网络配置和管理。</p>	<p>一级：掌握计算机基础知识，能够进行基本的编程操作和办公软件操作，了解网络技术的基本原理和应用。</p> <p>二级：在掌握一级知识的基础上，能够进行较为复杂的编程操作和数据库技术应用，了解网络技术的高级应用。</p> <p>三级：在掌握二级知识的基础上，能够进行较为复杂的系统设计和开发，了解计算机系统的基本原理和结构。</p> <p>四级：在掌握三级知识的基础上，能够进行高级系统设计和开发，了解计算机系统的核心技术和前沿技术</p>	<p>1. 具备相应的办公软件操作能力，如：Word、Excel 等办公软件，以便进行日常的文档编辑、表格处理等工作。</p> <p>2. 具备基础的计算机操作技能，以便于工作的开展和事件的记录。</p>
英语等级证书 (新三级)	<p>1. 听力理解 考察考生对不同场景对话和短文的理解能力，包括对话中的主题、细节、推理等关键信息的抓取能力</p> <p>2. 阅读理解 考察考生对文章主旨、细节和推理的理解能力</p> <p>3. 写作表达 考察考生完成写作任务的能力，包括写信、作文等</p> <p>4. 口语表达 考察考生的口语表达能力，包括发音、语调、流利度、语法和词汇使用等</p>	<p>1. 笔试 60 分及格 笔试部分采用百分制评分，总分为 100 分。考生需取得至少 60 分，才算笔试合格。笔试包括听力、阅读和写作三部分，各部分会分别赋予不同的权重，最终得出加权后的总分</p> <p>2. 口试 3 分及格 口试部分采用 5 级分制评分，满分为 5 分。考生需达到或超过 3 分，才算口试合格。口试主要考查考生用英语进行口头交际的能力，考试时间约为 10-15 分钟</p>	<p>1. 日常交流能力 具备在日常生活和工作中用英语进行基本交流的能力。这包括能够用简单的英语进行自我介绍、描述个人生活、询问他人的日常活动</p> <p>2. 信息理解能力 具备从听力材料和阅读文章中准确提取关键信息的能力。这包括理解对话中的主题、细节、推理等，以及理解文章的主旨、事实和细节</p>

<p>危险品运输资格证书</p>	<p>1. 危险品基础知识：考察考生对危险品的基本分类、标识、包装和运输等方面的知识。考生需要熟悉不同危险品的分类标准，掌握各类型危险品的标志和标签，以及包装危险品的正确方法。</p> <p>2. 法规和操作程序：在民航领域中，与危险品相关的法规和操作程序是考核的重点内容之一。考生需熟悉《中华人民共和国民用航空法》、交通运输部《民用航空危险品运输管理规定》以及国际民航组织的相关法规，并了解相关操作程序。</p> <p>3. 应急处置能力：危险品事故的处理以及在运输过程中可能采取的应急措施，要求具备处理突发事件的能力。</p>	<p>1. 理论考试：展示自己的危险品运输法规、标准、操作规程等知识的掌握程度。</p> <p>2. 实际操作技能：展示自己的危险品运输操作技能及应急处置能力。包括危险品包装、装载、卸载及应急处理等环节。</p> <p>3. 综合能力：展示自己在面对复杂情况时的应变能力、沟通能力和团队协作能力，确保在实际工作中能够迅速响应和处理各种突发状况。</p>	<p>1. 具备识别危险品的能力，能正确识别民航运输过程中携带或夹带的危险品</p> <p>2. 良好的沟通能力：在工作中，持证人需要与多方进行沟通协作，包括航空公司、机场、托运人等，因此必须具备良好的沟通能力</p> <p>3. 严谨的工作态度 危险品运输工作要求严谨细致，持证人需要认真对待每一次危险品运输和操作任务，确保万无一失</p>
------------------	---	--	---

表 5 职业能力综合分析表

要素	职业能力要求	相应课程与教学环节
<p>职业基本素养能力</p>	<p>1. 树立崇高的敬业、乐业、勤业的安检人员职业道德规范；</p> <p>2. 明确安全责任意识，知晓安全技术检查对航班机执飞的重要性；</p> <p>3. 确立敬业奉献的意识，积极投身于祖国的伟大复兴建设工作之中；</p>	<p>思想道德与法治 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 形势政策教育 习近平新时代中国特色社会主义思想 党史国史</p>

专业基础能力	1. 具备支撑实施安全技术检查的理论知识； 2. 知晓机场提供的相关服务及周围的商业圈； 3. 知晓安全技术检查相关的专业英语，以便提供更好地服务；	航空安检法规 机场安全管理 机场服务概论 民航概论 民航安检专业英语
专业核心能力	1. 具备辨认违禁物品的能力，以及正确处置各类违禁物品的能力； 2. 具备处置安检现场各类突发情况的应急处置能力； 3. 具备实施安全技术检查的实践操作能力； 4. 具备填写航班信息订座系统的能力； 5. 具备承受高压环境，自我心理调节的能力；	民航危险品运输 安检心理与行为管理 安检现场处置 违禁物品识别处理 五级安检技术 行李安全检查 民航计算机订座实训

六、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业以立德树人为根本，培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，践行社会主义核心价值观，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和人文素养，精益求精的工匠精神、优良的军人作风、高度职业化的民航员工和现代绅士淑女气质。培养具有较强的安全责任意识，就业能力和可持续发展的能力；具备扎实的安全检查理论基础和专业基础知识，具备较强的安全检查实践能力和技能，具备一定的应急事件处置能力的民航安检人员，面向安全检查岗位的高素质的专业技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

（1）坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪，具有社会责任感 and 参与意识；

(3) 崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；

(4) 具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处。

2. 知识

(1) 掌握内外民航安检相关法律法规、政策和标准等相关知识；

(2) 掌握各类危险品的特征和分类，包括枪支、军警械具、管制刀具、易燃易爆、有毒等危险品的特点；

(3) 掌握各类安检仪器和设备的使用方法；

(4) 掌握各类突发事件的处理方法和应急预案，包括恐怖袭击、劫机、火灾等紧急情况的处置措施和应急救援知识。

3. 能力

(1) 能够正确的使用与维护手持金属探测器；

(2) 能操作和维护 X 射线机；

(3) 能正确地识别 X 射线机呈现的图像；

(4) 能正确使用安检现场各类生产工具。

七、课程结构体系

在推进中国特色学徒制人才培养体系建设中，将三原色教育理念内容与专业课程教学、社团组织、军体教学以及技能大赛、创新创业、社会实践等学习活动之中，结合学生多样化、个性化发展特征，重构专业课程群与学习活动模块，建立以第一课堂为主干学分，以第二课堂、多样化学习成果为枝干学分的“1+2+X”学分构成系统，打造学分认定与转换制度平台，注重学生思想政治素养、人文素养、职业素养、身体素质，营销力、演讲力、领导力和技术技能等综合职业能力的培养，促进学生综合职业能力的提升，形成独具特色的人才培养模式。

1——建立以人文通识课、专业（技能）课程组成的第一课堂主干学分

2——以第二课堂组成的枝干学分

X——以多样化学习成果为组成的枝干学分

1. 第一课堂课程结构

课程类型		课程种类	门数	主要课程	学分
通识课程	必修课	思政课	5	思道法、毛中特、习思想、政策、党史	10
		文化基础课	6	大学英语、实用英语、口才与应用文写作、计算机、体育、数学	29
		职业素质课	6	心理健康、中华文化、劳动、生涯与就业、创新创业、军事理论	9
		公共集中实践课	2	暑期思政社会实践、军训	7
	任选课	人文素质课	4	由学生从超星高职通识课程库中选取	4
	限选课	职业素质课	5	无人机、电商直播、礼仪、形体、普通话	9
专业（技能）课	必修课	专业基础课	6	航空安检法规、机场安全管理、机场服务概论、管理学基础与应用、民航概论、安检英语	11
		专业核心课	8	民航危险品运输、安检心理与行为管理、安检现场处置、民航货物运输、违禁物品识别处理、五级安检技术、行李安全检查、民航票务系统操作	35
		专业集中实践课	4	舍认知实习、教学集中项目实训、跟岗实习、顶岗实习（毕业设计）	
	选修课	专业拓展课	4	手语、民航服务韩语、民航服务沟通技巧、智慧机场概论	8

2. 第二课堂活动结构

序号	活动名称	选修内容与要求	学分
1	党团活动	<p>(4) 组织发展：加入中国共产党可认定1学分；入党积极分子、加入共青团组织可认定0.5学分；</p> <p>(2) 党团活动参与：前四个学期每学期学生积极参加学校和班级组织的党团学习和主题活动达90%以上出勤率，可获得1个学分；</p> <p>(3) 获得党团组织各类奖励荣誉等，0.5学分/项。</p> <p>1学分为必修学分，多出学分可转换公共课学分，最多不超过4学分。</p>	2

2	社团活动	<p>在团委、学生会统一组织下，前四个学期学生积极参加绅士淑女会及各类社团活动：</p> <p>(1) 参加绅士淑女会，且全勤参加两个以上社团组织活动可获得 2 学分；</p> <p>(2) 社团管理人员，工作规范，表现良好，每学年可获得 0.5 学分；</p> <p>(3) 获得校级社团活动奖励荣誉等，每项 0.5 学分，累计最多不超过 2 学分。</p> <p>3 学分为必修学分，多出学分可转换公共课学分，最多不超过 4 学分。</p>	2
3	社会公益活动	<p>学生参与学校组织的专项服务活动、社区服务、公益劳动、大型主题活动服务等志愿服务活动。</p> <p>(1) 每学期全勤参加 2 次学校组织志愿者活动，可获得 0.25 学分/学期；</p> <p>(2) 参与社会实践并提交实践总结、调研报告等实践成果,0.2 学分/项</p> <p>(3) 获得社会公益先进荣誉等，均可获得 0.5 学分/次；</p> <p>1 学分为必修学分，多出学分可转换思政社会实践及其他公共课学分，最多不超过 3 学分。</p>	1
4	泛美十大经典活动	<p>学生在校期间全勤参加职业技能大赛活动周、清明祭祖、“五四”时装秀、“五四”快闪活动、摇滚音乐节、新生发现之旅、创新主题活动、迎美历新年校园歌手大赛活动周、军体综合运动会、新年晚会等十大经典活动，可获得 2 学分。</p> <p>(1) 参加校职业技能大赛获奖认定与学分转换，以《学习成果认定与学分转换实施办法》为准；</p> <p>(2) 参加校军体运动会获奖认定与学分转换，以《军体课程改革与学分认定实施方案》为准；</p> <p>(3) 学生参加其他经典活动获一、二、三等奖，可分别认定 0.5、0.3、0.1 学分。</p> <p>3 学分为必修学分，多出学分可转换公共课学分，最多不超过 3 学分。</p>	3
小计			8

3. 军体第二课堂结构

课程性质	课程内容	学期课时/学分				课时	学分
		1	2	3	4		
限定选修	课外军体活动	前 4 个学期，每学期必须至少参加 1 项体育社团活动，4 个学期考核合格可获得 4 个学分。					4
	学院军体竞赛	前 2 个学年，每参加 1 次军体竞赛项目，可获得 0.5 个学分；获得第一、二、三、四、五名学生可分别置换军体课 0.5、0.4、0.3、0.2、0.1 学分。最高不能超过 4 个学分。 最高每学期不能超过 4 个学分。					4
选修	校外军体竞赛与活动	参照《学习成果认定与学分转换实施细则》执行					

4. 多样化学习成果结构

序号	类型	学习成果内容与等级		认定学分
1	科技创新类	专利 (第一作者)	发明专利	10
			实用新型专利	3
			软件著作权	2
			外观设计专利	2
		科研成果、论文 (第一作者)	市级以上科研成果	10
		公开期刊发表论文	2	
2	水平能力证书类	英语等级	六级	6
			四级	4
				新三级
		普通话水平等级	一级甲等	8
			一级乙等	6
			二级甲等	4
			二级乙等	2
		计算机等级	全国计算机等级证书	2
			计算机水平能力证书	2
		国家职业资格证书	以国家职业发布为准	8
		职业许可证书	以国家职业发布为准	4
		职业技能等级证书	高级	6
			中级	4
			初级	2
		行业专项能力证书	高级	5
			中级	3
			初级	1
		国家运动员(裁判员)等级证书	一级	3
			二级	2
			三级	1
人文艺术等级证书	A档(7级及以上)	2		
	B档(7级以下)	1		
3	其他学历与培训课程学习类	学历教育课程		—
		高等教育自学考试课程		—
		主流开放的在线精品课程		—
		培训证书(最多认定4个学分)		1学分/24学时
		英语提升工程课程		2
4	项目实践	产教融合实践项目(最多认定20学分)		—

	与职业素养提升类	科普研学活动（最多认定6学分）		—
		文化传承活动（最多认定6学分）		—
		创新创业活动（最多认定20学分）		—
		社会活动实践项目（最多认定20学分）		
5	荣誉类	劳动模范、先进工作者技术技能能手等（不含体育和职业技能竞赛）	国家级	10
			省部级	8
			市厅级	6
			校级	4
6	职业技能竞赛类	国家级	一等奖	8
			二等奖	5
			三等奖	4
			优秀奖	3
		省级（国家级行业协会）	一等奖	5
			二等奖	4
			三等奖	3
			优秀奖	2
		集团、市级和省级行业协会	一等奖	4
			二等奖	3
			三等奖	2
			优秀奖	1
校级（县级）	一等奖	3		
	二等奖	2		
	三等奖	1		
7	人文艺术与体育竞赛类	国家级	一等奖	6
			二等奖	5
			三等奖	4
			优秀奖	3
		省级（国家级行业协会）	一等奖	5
			二等奖	4
			三等奖	3
			优秀奖	2
		集团、市级和省级行业协会	一等奖	4
			二等奖	3
			三等奖	2
			优秀奖	1
8	入伍立功类	参军入伍经历		—
		部队立功	一等功	10
			二等功	9
			三等功	8

八、课程内容和要求

本专业课程体系主要包括：第一课堂：通识课程和专业（技能）课程；第二课堂活动：党团活动、社团活动、公益活动、泛美十大经典活动；其他学习成果。第二课堂和其他学习成果均可通过成绩认定转换学分。

（一）第一课堂

1. 通识课程

表 8. 思想政治课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01150110001	思想道德与法治	<p>1. 素质目标：培养学生的家国情怀，增强学生的爱国意识，树立正确的人生观，世界观、价值观、道德观和法治观，进而将所学内容内化为自身的习惯、自觉的意识和自主的要求，真正做到内化于心，外化于行，成为具有社会责任感、勇于担当民族复兴大任的时代新人。</p> <p>2. 知识目标：能够阐释马克思主义的人生观、世界观、价值观、道德观及法治观的主要概念、基本理论和主要相关内容。</p> <p>3. 能力目标：能够运用马克思主义的人生观、世界观、价值观、道德观及法治观的理论和方法，分析和解决思想、道德和法治领域的现实问题。</p>	<p>该课程教学内容主要包含绪论及六个章节的内容，涵盖思想教育、道德教育、法治教育。</p> <p>具体为：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 担当复兴大任，成就时代新人； 2. 领悟人生真谛，把握人生方向； 3. 追求远大理想，坚定崇高信念； 4. 继承优良传统，弘扬中国精神； 5. 明确价值要求，践行价值准则； 6. 遵守道德规范，锤炼道德品格； 7. 学习法治思想，提升法治素养。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 采用专题理论教学、网络辅助教学及实践教学“三位一体”融合教学模式，促进学生知行合一。 2. 充分挖掘课程资源，注重教学的启发性，在讲授法的基础上，积极运用问题驱动式教学、情境探究式教学、议题式教学、案例教学等教学法。 3. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 70%，终结性考核成绩占 30%。 	3	48
			<p>1. 素质目标：使学生增强中国特色社会主义道路自信、制度自信、理论自信、文化自信；深化和践行对中国特色社会</p>	<p>主要内容包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 马克思主义中国化时代化的历史进 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 充分利用学习通及其他网络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式，教师主导，学生主体， 		

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
2	1150110002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>主义的政治认同。</p> <p>2. 知识目标：能陈述马克思主义中国化时代化的科学内涵和历史进程以及马克思主义中国化时代化理论成果的科学内涵、形成条件和过程以及主要内容和精神实质。</p> <p>3. 能力目标：提高学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法认识问题、分析问题、解决问题的能力；提升学生的世界视野、国情意识和问题意识以及理论思考习惯和理论思维能力。</p>	<p>程和理论成果；</p> <p>2. 毛泽东思想及其历史地位；</p> <p>3. 新民主主义革命理论；</p> <p>4. 社会主义改造理论；</p> <p>5. 社会主义建设道路初步探索的理论成果；</p> <p>6. 中国特色社会主义理论体系及其历史地位；</p> <p>7. 邓小平理论；</p> <p>8. “三个代表”重要思想；</p> <p>9. 科学发展观。</p>	<p>构建起课前、课中、课后环环相扣的可持续性学习迁移模式。2. 实践教学与理论教学相辅相成，以小组活动、读原著、观看红色电影等方式，使学生在认识、交流、操作等各项任务中实现知行合一。3. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 70%，终结性考核成绩占 30%。</p>	2	36
3	1150110003	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>1. 素质目标：使学生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、拥护“两个确立”、做到“两个维护”，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p> <p>2. 知识目标：深入领会和理解习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、丰富内涵、核心要义、精神实质和实践要求。</p> <p>3. 能力目标：通过本课程的学习，学生</p>	<p>主要教学内容包括：</p> <p>1. 新时代坚持和发展中国特色社会主义；</p> <p>2. 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴；</p> <p>3. 坚持党的全面领导；</p> <p>4. 坚持以人民为中心；</p> <p>5. 全面深化改革开放；</p> <p>6. 推动高质量发展；</p> <p>7. 社会主义现代化建设的教育科技人才战略；</p> <p>8. 发展全过程人民民主；</p> <p>9. 全面依法治国；</p> <p>10. 建设社会主义文化强国；</p> <p>11. 以保障和改善民生为重点加强社</p>	<p>1. 采用理论教学与实践教学相结合、理论讲解与实践案例相结合、传统教学手段与现代教学手段相结合的方式。2. 采用马克思主义理论研究和建设工程重点教材，结合教育部配套课件进行讲授，教师可结合学生的专业特点和学情特点，进行理论讲授与教学方法的创新，注重启发式教学，充分利用网络教学平台等，调动学习积极性，提高教学效果，提升育人实效。3. 本课程考</p>	3	54

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
			能够掌握当代中国马克思主义观察世界、分析国情的思维方法，提高政治理论素养，运用贯穿“习近平新时代中国特色社会主义思想”其中的立场、观点、方法分析、解决实际问题，提升自身的实践能力、社会责任感和创新精神。	会建设； 12. 建设社会主义生态文明； 13. 维护和塑造国家安全； 14. 建设巩固国防和强大人民军队； 15. 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一； 16. 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体； 17. 全面从严治党等内容。	核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占70%，终结性考核成绩占30%。		
4	115011004	形势与政策	1. 素质目标：帮助大学生增强明辨是非的能力，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信心，深刻领悟 2. 知识目标：引导学生正确认识国内外形势、正确理解党和国家方针政策。充分认识马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题。 3. 能力目标：掌握运用马克思主义的立场、观点和方法来分析和解决实际问题的能力。	本课程以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表重要思想”、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧密结合国内外形势，针对学生思想实际，围绕党和国家面临的新形势、新任务、新发展，开展形势政策教育教学，宣传党的大政方针，具体教学内容依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”制定。	1. 要牢牢把握坚定正确的政治方向，把握正确的宣传导向、牢牢掌握思想宣传工作的主导权和主动权。2. 教学内容要体现动态性时效性，要及时反映党和国家面临的新形势、新任务，及时准确宣传党的理论创新成果，传递党的理论创新成果，传递党的大政方针。3. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占70%，终结性考核成绩占30%。	1	16
			1. 素质目标：提高学生思想政治素质，	1. 从鸦片战争到五四运动前夜（1840—1919）； 2. 从五四运动到新中国成立（1919—	1. 本课程主要使用创设情境、案例教学、互动教学等多样化的教学方法，充		

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
5	115011005	党史国史	<p>坚定共产主义理想信念；自觉践行党的宗旨，继承和发扬党的优良传统和作风。</p> <p>2. 知识目标：了解我们党和国家事业的发展进程；理解中国特色社会主义进入新时代的奋斗目标及战略部署。</p> <p>3. 能力目标：提高学生运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力。</p>	<p>1949)；</p> <p>3. 从新中国成立到过渡时期（1949—1956）；</p> <p>4. 社会主义初步探索时期（1956—1978）；</p> <p>5. 改革开放（1978—2002）；</p> <p>6. 小康社会建设时期（2002—2012）；</p> <p>7. 全面小康建设时期（2012—2020）；</p> <p>8. 社会主义现代化强国建设时期（2020—2022）。</p>	<p>分利用信息化教学手段对教学内容进行直观呈现，以提升同学们的爱国意识，增强同学们的民族自豪感自信心以及激发同学们献身中华民族伟大复兴事业的自觉意识。2. 本课程为线上教学。</p>	1	22
6	01150110008	国家安全教育	<p>1. 理解国家安全的基本内涵。</p> <p>2. 深刻理解习近平总书记总体国家安全观的重要内容，对当前国家安全的不同种类和内涵、当前国内外的安全形势有明确的认知，提高个人的政治敏感性和鉴别信息的能力。</p> <p>3. 了解政治、军事、经济等重要领域安全及深海、极地、太空和生物等新型领域安全的内涵、内容、面临的威胁和挑战、维护各领域国家安全的途径与方法。</p> <p>4. 理论联系实际，能够将在课堂上所学到的知识运用到日常生活中去。</p>	<p>主要教学内容包括：</p> <p>1. 国家安全概念与内涵</p> <p>2. 总体国家安全观的主要内容</p> <p>3. 政治安全</p> <p>4. 国土安全</p> <p>5. 军事安全</p> <p>6. 经济安全</p> <p>7. 文化安全</p> <p>8. 中外国家安全战略思想</p> <p>9. 中国国家安全战略</p>	<p>1. 本课程由网络授课和线下教学组成。开课学期8个学时学生观看网络授课进行线上学习，8个学时授课教师进行线下教学。</p> <p>2. 本课程主要通过案例教学、互动式教学等方式引导新时代青年坚定理想信念，筑牢坚强有力的国家安全防线，切实维护总体国家安全。</p>	1	16
小计						11	192

表 9. 文化基础课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
----	------	------	------	--------	------	----	----

1	1080110005	大学英语	<p>知识目标：通过大学英语课程的学习，学生将系统掌握英语语言的基础知识，包括词汇、语法、句型和篇章结构。</p> <p>技能目标：学生能够流利进行英语口语交流，撰写规范文章，并理解分析英语音频材料。</p> <p>素质目标：学生将培养自主学习能力，提升跨文化交际能力，并形成开阔的国际视野，以适应国际交流需要。</p>	<p>大学英语主要分为五大模块教学：听力、会话、阅读、写作、翻译。主要内容有以下三个主题：主题一职业与个人、主题二职业与社会，主题三职业与环境。写作模块主要是应用文、说明文、记叙文。</p>	<p>1. 根据我院学生具体情况，本课程采用“情景教学法、头脑风暴法、思维导图法”等教学方式。</p> <p>2. 同时采取线上线下混合教学模式，使得学生在课内外能够根据自身情况进行碎片化学习。</p>	4	64
2	1080110009	高等数学	<p>知识目标：学生将深入理解极限、微分、积分等核心概念，掌握其计算方法，并熟悉多元函数微分和积分知识。</p> <p>技能目标：学生将能够灵活运用数学知识解决几何、物理和经济等领域的问题，并具备数学建模能力，提高实践操作能力。</p> <p>素质目标：通过数学问题的探究，学生将提高逻辑思维能力，培养严谨的科学态度和创新精神，激发对数学的热爱和持续学习的动力。</p>	<p>第一章：极限：极限的概念、极限的运算性质、极限的应用</p> <p>第二章：一元函数微分：导数的概念、导数的计算、导数的应用</p> <p>第三章：不定积分：不定积分的概念、不定积分的计算、不定积分的应用</p> <p>第四章：定积分：定积分的概念、定积分的计算、定积分的应用</p> <p>第五章：多元函数微分：多元函数的概念、偏导数和全微分的计算、多元函数微分的应用</p> <p>第六章：多元函数积分：二重积分和三重积分的概念、二重积分和三重积分的计算、多元函数积分的应用</p> <p>第七章：微分方程：微分方程的概念、一阶微分方程和二阶常系数线性微分方程的解法、微分方程的应用</p>	<p>1. 教师要综合运用多种教学方法，如因材施教、情境教学、讨论式教学等，并结合线上线下混合教学模式，充分利用网络资源。通过形成性评价与终结性评价相结合，全面评估学生的学习效果。</p> <p>2. 教师应着力于提升学生的数学问题解决能力，特别是数学建模和数据分析能力，以适应不同专业的需求。</p> <p>3. 注重学生的参与度和反馈，及时调整教学策略，确保教学质量，助力学生全面发</p>	4	64

					展。		
3	01080110004	信息技术基础	<p>知识目标：学生将掌握计算机发展史、应用、原理及进制转换知识，了解网络、信息安全和病毒防护。</p> <p>技能目标：熟练运用 Excel、Word、PPT，提升日常办公能力，培养独立学习、终身学习和创新解决问题的能力。</p> <p>素质目标：激发学生对计算机兴趣，培养自信，形成良好学习习惯，发展自主学习能力，强化团队协作精神，拓展视野，形成健康的人生观。</p>	<p>1. 计算机基础知识：了解计算机的发展史、应用领域、计算机的工作原理和进制之间的转换等。</p> <p>2. 文字处理软件 Word：熟悉 Word 各项功能、工具栏，表格的制作和图文混排以及邮件合并等。</p> <p>3. 电子表格软件 Excel：熟悉 Excel 各项功能、公式和函数的使用、图表的制作和数据透视表等。</p> <p>4. 演示文稿软件 PPT：熟悉幻灯片的制作、图文的排版、动画效果的设置等。</p> <p>5. 计算机网络：了解计算机网络的概念、常用信息安全技术以及计算机病毒的预防等。</p>	<p>1. 具体采用课堂讲授法、启发法、小组讨论法、活动体验法等进行；</p> <p>2. 课程评价采用过程性评价与终结性评价相结合的形式，过程性评价主要通过考核平时到课情况与课堂参与情况、作业完成情况和学习态度进行，占 60%；终结性评价包括期末上机操作考试，占 40%。</p>	2	32
4	1080120001	大学体育	<p>知识目标：学生将掌握体能训练、田径、健身、拳术等基础知识及运动技巧，理解体育活动对身心健康的作用。</p> <p>技能目标：学生能够正确运用运动技能，形成良好运动姿势，安全参与体育活动，并养成坚持锻炼的习惯。</p> <p>素质目标：培养学生积极参与体育活动的态度，提升心理品质、人际交往与合作精神，形成健康生活方式，发扬体育精神，以适应社会专业工作需要，建立和谐人际关系。</p>	<p>1. 军事技能：队列动作、队列指挥、单兵战斗动作、格斗技能、防爆队形、安保执勤技能等。</p> <p>2. 国防教育：①队列动作；②中国国防；③国家安全；④军事思想；⑤人民军队发展；⑥现代战争及信息化装备；⑦大学生应征入伍常识。</p> <p>3. 野外生存技能：①野外生存实用技巧（避身场所、生火技巧、如何获水、绳结使用）；②营救与逃生；③常见中毒与急救；④危险动物与有毒蛇类。</p> <p>4. 运动技能：足球、篮球、排球、气排球、乒乓球、羽毛球、网球、高尔夫、咏春拳、健身健美、擒敌拳、擒拿与控制、跆拳道、武术（器械或套</p>	<p>1. 根据高职教育特点和课程教学内容，本课程在教学中融入“情境教学法”、“讨论式教学法”、“发现式教学法”等多种教学方法开展教学。</p> <p>2. 充分利用网络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式；</p> <p>3. 本课程的评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通</p>	8.5	136

				路)、游泳、太极拳、五禽戏、散打、马伽术、田径项目、定向越野、攀岩、运动世界校园。	过:平时到课情况(20%)、作业完成情况(20%)、课堂表现与课下学习(10%)、随堂检测(10%)进行,占60%;终结性评价为期末考试,占40%。		
5	1080110017	口才与应用文写作	<p>知识目标:学生将系统掌握语言表达和应用文写作的基本理论,了解相关要领。</p> <p>技能目标:通过本课程,学生将熟练掌握语言表达技巧和应用文写作格式,能在不同语境中有效应用。</p> <p>素质目标:本课程旨在提升学生的语言表达和写作能力,以适应学习和工作需求,为其未来职业发展奠定坚实基础。</p>	<p>口才模块:口才与人文素养、口才与礼仪修养、态势语训练、诵读训练、辩论训练、主持训练、面试训练。</p> <p>应用文写作模块:演讲稿、求职信、个人简历、总结、计划、毕业论文</p>	<p>1.充分利用网络优质教学资源,采用线上线下和实践教学混合式教学模式;</p> <p>2.本课程的评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式,形成性评价主要通过平时到课情况(20%)、作业完成情况(20%)、课堂表现与课下学习(10%)、单元检测(10%)进行,占60%;终结性评价为期末理论考查,占40%。</p>	2	36
6	1080110018	实用英语(安检)	<p>知识目标:能在学习过程中用英语交流,并能就某一主题进行讨论。能就日常话题和来自讲英语国家的人士进行交谈。</p> <p>技能目标:培养学生的口语表达能力,同时增强其自主学习能力,培养学生在日常生活中运用英语来交流的能力。</p> <p>素质目标:通过模拟生活场景的学习,培养学生的服务意识和团队协作精神,以及</p>	<p>模块一:见面交流</p> <p>模块二:电话交流</p> <p>模块三:问路与指路</p> <p>模块四:上学交流</p> <p>模块五:医院图书馆交流</p> <p>模块六:吃饭购物交流</p> <p>模块七:乘坐交通与旅游交流</p> <p>模块八:找工作与出差交流</p>	<p>1.理论与实践结合:理论知识教学与实训相结合,确保学生能够将所学知识应用于实际工作中。</p> <p>2.互动教学:采用互动式教学方法,通过角色扮演、情景模拟</p>	8.5	136

			就业后的耐心和细心。		等方式提高学生的参与度和实操能力。 3. 评估与反馈：定期进行小测验、期中和期末考试，并通过口语面试和实践操作考核综合评估学生的学习效果。 4. 资源利用：利用多媒体教学资源 and 实际案例，增强学生的学习兴趣和效果。 5. 自主学习：鼓励学生通过阅读相关书籍、观看英文视频及参加英语角等方式进行自主学习，拓展知识面。		
小计						29	468

表 10. 职业素养必修课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
			1. 素质目标：使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，有正确、适宜的心理求助及解	具体内容包括：心理健康的判断标准及影响因素、异常心理及心理困惑、心理咨询及求助干预、自我意识与培养、人格发展与心理健康、职业规划与心理健康、学习适应与心理健康、	1. 课程教学将采取“线上+线下”翻转课堂、结合任务导向及项目驱动等教学形式进行。具体采用课堂		

1	1080110011	心理健康教育	<p>决观，积极探索适合自己及适应社会的生活状态，自主塑造培养良好的积极、阳光思维及心态。</p> <p>2. 知识目标：使学生了解心理学有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基础知识。</p> <p>3. 能力目标：使学生掌握自我探索技能、心理调适技能及心理发展技能。如学习技能、环境适应技能、压力管理技能、人际沟通及交往技能、问题解决技能、自我管理技能等。</p>	情绪管理与心理健康、人际交往与心理健康、恋爱与性心理及心理健康、压力管理及挫折应对、生命意义与危机应对等。	讲授法、启发法、小组讨论法、测试法、行为训练法、活动体验法等进行；2. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占70%，终结性考核成绩占30%。	2	32
2	115011006	羌文化与中华优秀传统文化	<p>通过课程知识培养学生对羌文化与中华优秀传统文化的热爱崇敬之情，增强学生的民族自尊心、自信心、自豪感。开阔学生视野，提高文化素养。培养学生吸取中华优秀传统文化精髓，学会处理人与人、人与社会、人与自然之间的关系。培养爱国主义情感、社会主义道德品质，逐步形成积极的人生态度和正确的人生观、世界观、价值观，增强对中国优秀传统文化精神的认同感、归属感和自豪感。</p>	<p>主要教学内容涵盖中华传统文化概述、辉煌灿烂的传统文学；羌族一川北群山之中的云朵上的民族；巧夺天工的传统技艺；博大精深的传统哲学；修齐治平的传统道德（儒家文化）；天人合一的传统建筑；中国传统建筑营造技术等方面。</p>	<p>4. 通过直观式、体验式教学，如利用多媒体课件，使用图片、视频等方式展示羌文化与中华优秀传统文化的博大精深。</p> <p>5. 利用讨论式、互动式教学，激发学习兴趣，培养锻炼表达能力和参与意识。</p> <p>6. 利用启发式、引导式教学，引导学生去发现问题，提出问题，培养探索精神。</p> <p>4. 本课程为线上教学。</p>	1	16
			<p>在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，以塑造劳动观念、传递劳动知</p>	<p>本课程主要围绕劳动是人的发展条件、劳动是社会存在和发展的</p>	<p>3. 用典型案例、劳模事迹来进行讲解说明，以政府颁发的</p>		

3	115011007	劳动教育	识、传授劳动技能、端正劳动态度和培养劳动习惯等为主要内容，旨在系统提升学生的劳动素质，促进其全面发展，传承弘扬中华优秀传统文化，推动劳动教育融入学生学习生活全过程与营造崇尚劳动的社会氛围。	基础、劳动无贵贱之分、积极主动地劳动、诚信地劳动、劳动需要能力、创造性地劳动、合作性地劳动、劳动安全与环境保护、尊重劳动成果等方面展开。	“大国工匠”荣誉称号获得者和“全国劳动模范”荣誉获得者的工作事例以及所表现的工作品质为案例。 4. 通过劳动活动，让学生在参与的过程中，体悟劳动的快乐、价值。 3. 开展学习交流互动，让学生形成良好的劳动意识。	1	16
4	1060110001	职业生涯与就业指导	1. 素质目标：树立积极的人生观、价值观和就业观，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。 2. 知识目标：基本了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；了解就业政策与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。 3. 能力目标：掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等，还应该通过课程提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。	教学内容设计为三大部分，八个模块。第一部分是建立职业生涯与职业意识，包含四个模块（大学生活与职业发展、职业发展规划、就业能力提升、就业信息搜集与利用）。第二部分是求职材料准备和求职过程，包含两个模块（求职材料准备与应聘技巧，就业心理调适）。第三部分是权益保护与职业发展，包含两个模块（就业权益保护，职业适应与职业发展）。	1. 采用系列讲座法、讨论辩论法、情景模拟法、案例分析法、教学实践法、个案咨询法等灵活多样的教学方式。2 充分利用智慧职教、智慧课堂教学平台及其他的网络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式。3、采用课堂考核与期末考核相结合的方式作为考核方法。其中课堂考核占 70%；期末考核采用学习通的方式，占 30%。	2	32
			本课程是高职院校公共基础必修课程之一。该课程以学生发展为本位，学生能认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机	本课程旨在激发学生的创业意识，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，促进学生创业就业和全面发展。学生应了解创	1. 课程要遵循教育教学规律和人才成长规律，以课堂教学为主渠道，以课外活动、社会实践为重要途径，充分利用现		

5	1060110002	创新创业教育	会、创业资源、创业计划和创业项目；掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力；能主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。	业风险类型以及如何防范风险，了解创业机会及识别要素；通过“双创”大赛优秀案例学习，学会如何撰写创业计划书。	代信息技术,创新教育教学方法。2. 倡导模块化、项目化和参与式教学,强化案例分析、小组讨论、角色扮演、头脑风暴等环节,充分调动学生学习的积极性、主动性和创造性。3. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式,过程性考核成绩占70%,终结性考核成绩占30%。	1	16
6	1080110015	军事理论	1. 通过教学使大学生掌握基本军事理论与军事技能,达到增强国防观念和国家安全意识,强化爱国主义、集体主义观念,加强组织纪律性,促进大学生综合素质的提高; 2. 适应我国人才培养的长远战略目标和加强国防后备力量建设的需要,培养高素质的社会主义事业的建设者和保卫者,为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官,打下坚实基础。	中国国防:国防概述、国防法规、武装力量、中国国家安全形势、中国国防建设、国防动员。 国家安全:国际战略形势、国家安全形势。 军事思想:军事思想概述、中国古代军事思想、当代中国军事思想、外国军事思想。 现代战争:战争概述、新军事革命、机械化战争、信息化战争概述。 信息化装备:信息化装备概述、信息化作战平台、综合电子信息系统。	1. 以增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神,传承红色基因,提高学生综合国防素质为导向。 2. 教师通过讲授法向学生传授知识,教师通过循序渐进的叙述、描绘、解释、推理等来传递信息,传授知识,引导学生分析和认识问题。 3. 利用多媒体教学,课堂中运用一些列的视频、图片等,把不可视的内容呈现出来,使其思考过程清晰可见。	2	36
小计						9	148

表 11. 职业素养选修课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01080111101	日语	<p>知识目标：学生将熟记基本生活及航空行业常用日语词汇和句型，掌握假名、单词声调、句子语调等基础知识。了解民航乘务日语的基本知识、会话和广播词。</p> <p>技能目标：学生将具备基本的日语听、说、读、写能力，能够应对空乘场景下的日语交流。掌握自主学习日语的方法和能力，能够独立完成日语学习任务。初步了解日本文化和航空礼仪，增强跨文化交际能力。</p> <p>素质目标：培养学生的跨文化意识和国际视野，为未来的国际交流和职业发展打下坚实基础。提升学生的日语学习兴趣 and 自信心，形成积极的学习态度和良好的学习习惯。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 日本、日语、日本文化的讲解 2. 日语中的五十音、浊音、拗音的读写 3. 日常生活场景中的打招呼用语 4. 日语中日期与时间的语音 5. 存在句的基本句型“体言+に+体言+があります”和“体言+は+体言+にあります”及相关词汇 6. 陈述句中表达喜好的基本句型“～は～が好きです”和“～は～がほしいです”及相关词汇 7. 饮料服务相关的单词与日语表达 8. 餐饮服务相关的单词与日语表达 9. 饮料服务、餐饮服务、迎客广播词中的重点单词、文法、句式和广播词。 	<p>在日语课程的教学过程中，教师应全面系统地传授日语基础知识，包括语音、词汇和句型，确保学生准确掌握。同时，教师应着重培养学生的日语听、说、读、写能力，模拟真实场景，提升学生的语言应用能力。此外，教师应融入日本文化和航空礼仪的教学内容，增强学生的跨文化交际能力。在教学过程中，教师应注重培养学生的自主学习能力，并引导学生掌握有效的学习方法。最后，教师应积极营造互动的课堂氛围，通过有效的评估和反馈，不断优化教学效果，全面提升学生的日语综合水平。</p>	2	36
2	01080111102	韩语	<p>知识目标：全面系统地传授韩语基础知识，包括语音、词汇、语法等，使学生掌握韩语的基本结构和表达方式。</p> <p>技能目标：着重培养学生的韩语听、说、读、写能力，让学生能够流利地进行韩语交流，并适应各种实际应用场景。同</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 韩语四十音基础知识：元音、辅音、收音、韩国基本文化、韩文的起源发展 2. 音变现象：元音脱落及缩略、连音化现象、紧音化现象、同化现象、送气音化现象 	<p>韩语课程教学要求涵盖了教学目标、教学内容、教学方法与手段、教学评估与反馈以及教材和参考资料等方面。在教学过程中，应重视培养学生的实际应用能力和自主学习能</p>	2	36

			<p>时，针对考级需求，提供有针对性的训练和指导。</p> <p>素质目标：通过韩语学习，培养学生的跨文化交际能力，增强其对韩国文化的理解和兴趣。同时，注重培养学生的自主学习能力和学习策略，为其未来的学习和职业发展奠定坚实基础。</p>	<p>3. 日常课文：自我介绍、这是什么、你去哪、在图书馆学习、日期的表达、购物、登机、机内餐食篇章的相应词汇和语法的学习</p> <p>4. 实操类日常用语：打招呼、问候语、用餐、感谢与道歉、基本礼貌用语、日常表达、购物用语、出行用语</p>	<p>力，为学生提供多元化的学习资源和支持，确保学生能够在愉快、高效的学习环境中取得良好的学习成果。</p>		
3	1080110014	礼仪	<p>知识目标：学生将系统学习礼仪的基础理论，包括礼仪的起源、发展、分类及其在民航工作中的应用。深入理解礼仪与职业道德、军人作风、绅士淑女气质的关联，以及其在提升个人形象和企业形象中的重要作用。</p> <p>技能目标：学生将掌握并熟练运用各种社交礼仪、商务礼仪和民航专业礼仪，包括但不限于接待、会议、电话、邮件等日常交往中的礼仪规范。通过模拟演练和案例分析，学生能够准确判断和处理各种礼仪场景，提升解决实际问题的能力。</p> <p>素质目标：培养学生的职业道德和军人作风，树立高度的责任感和使命感。塑造学生的绅士淑女气质，提升个人魅力和亲和力，为与企业“无缝对接”奠定坚实基础。</p>	<p>模块一：个人形象塑造：礼仪概述、校园礼仪、仪容礼仪、表情礼仪、仪态礼仪</p> <p>模块二：个人交往礼仪、职场礼仪、人际交往的重要性、社交礼仪的分类及作用。</p> <p>模块三：国际礼仪，让学生对主要客源国家进行了解学习，领略不同国家的风俗文化，对以后的民航服务顺利开展有着重要帮助。</p>	<p>采用多媒体教学，多媒体平台，辅助资源和网络平台。通过多媒体教学提高学生理解能力，通过多媒体平台实施监控学生的预习复习情况，通过辅助资源是学生将学习延伸到课外，通过网络平台提高学生专业知识的分析搜集能力和自学能力，拓宽知识面。在课程的考核方式上，平时成绩占比 60%，期末考试占比 40%。</p>	2	32
			<p>知识目标：学生将学习形体训练的基本原理和方法，了解不同舞蹈的表现特征和风格特点。掌握舞蹈鉴赏的基本知识，</p>	<p>第一学年上期芭蕾舞基础训练。第一学年下期芭蕾舞综合性舞姿训练。第二学年上期中国古典</p>	<p>本课程主要通过实训、线上教学资源（泛美教育等 APP）及自行准备的舞蹈视频等资源，</p>	2	32

4	1090221101	形体	<p>能够识别和评价不同舞蹈作品的艺术价值。</p> <p>技能目标：学生将通过形体训练和舞蹈实践，提升身体感知与控制能力，塑造优美的身体线条和姿态。掌握基本的舞蹈动作和组合，能够流畅地展示舞蹈作品，并具备良好的舞台表现力。</p> <p>素质目标：陶冶学生的道德情操，培养美好的心灵和审美情趣。塑造学生良好的外在形象和内在修养，形成民航从业人员独特的艺术气质和文化底蕴。</p>	<p>舞基本训练。</p> <p>第二学年下期中国古典舞综合性舞姿训练。</p> <p>第三学年上期校园华尔兹、羌族舞蹈等</p> <p>第三学年下期校园华尔兹 2.0 版本</p>	<p>通过讲解、讨论、现场示范、基本练习等方式，重在培训学生学习表现力、理解领悟分析能力和综合表演能力等，引导学生养成良好的学习习惯，培养自身的学习风格，在教学中还要注重培养学生职业精神和品质等。</p> <p>坚持落实立德树人，培养学生形体舞蹈兴趣和修养，提高学生艺术素养和气质，陶冶美好的情操，营造校园文化艺术氛围。积极弘扬中华美育精神，以美育人、以美化人，引导学生自觉传承和弘扬中华优秀传统文化和民族精神，全面提高学生的审美和人文素养，增强文化自觉与文化自信。</p>		
5	1080110010	普通话	<p>知识目标：学生将系统学习普通话语音的基本知识，包括声母、韵母、声调、音变等要素。掌握普通话水平测试的标准和要求，了解测试流程和题型。</p> <p>技能目标：学生将能够流利、准确地使用普通话进行日常交流和表达，掌握口语修辞技巧。提升听力理解能力，能够听懂日常生活中的简单对话和新闻广播等。通过大量训练，学生能够自我纠正发音错误，提高普通话口语表达的基本技能。</p> <p>素质目标：增强学生的语言规范意识，</p>	<p>第一章普通话概论。</p> <p>第二章普通话水平测试概论。</p> <p>第三章普通话声母训练。</p> <p>第四章普通话韵母训练。</p> <p>第五章普通话声调和音节训练。</p> <p>第六章普通话语流音变和语调训练。</p> <p>第七章普通话水平测试字词朗读训练。</p> <p>第八章普通话水平测试短文朗读训练。</p> <p>第九章普通话水平测试说话训</p>	<p>1. 教师应通过丰富多样的教学方法和教材，可以采用直接教学法、任务型教学法和沉浸式教学法等多种教学方法，以满足不同学生的需求和特点，激发学生的学习兴趣，提高学生的参与度和学习动力。</p> <p>2. 可以采用游戏、歌曲等方式进行教学，让学生在轻松愉快的氛围中学习普通话。</p> <p>3. 直接教学法适用于系统化的语言知识传授，任务型教学</p>	2	32

			明确普通话作为国家共同语的重要性。培养学生正确的发音习惯和积极的学习态度，树立使用标准语言的信念。	练。	法适合培养学生的实际应用能力，沉浸式教学法适合提升学生的整体语言水平		
6	1100212301	无人机概论	<p>知识目标：使学生全面理解无人机的概念、分类和基本结构，深入掌握无人机的种类及其在各领域的应用。同时，对无人机系统知识及相关的法规政策有清晰的认识，为学生未来的职业发展奠定坚实基础。</p> <p>技能目标：通过课程学习，学生能够初步掌握无人机的基本操作技能，包括飞行控制、数据处理等，培养学生的实践操作能力。</p> <p>素质目标：培养学生的创新精神和团队协作意识，提高问题解决能力，拓宽学生的职业发展路径，以适应无人机技术的快速发展。</p>	<p>本课程主要包含无人机概念、无人机分类、无人机基本结构、无人机基本飞行原理、无人机基本法规、多旋翼飞行操纵、无人机典型行业应用七个方面的教学内容，力求通过这些教学，让学生对于无人机有一个基础了解。</p>	<p>教学过程中组织学生讨论、问题教学、多媒体教学等灵活多的教学方法，应注意理论联系实际、讲练结合、分析与讨论相结合、现象演示与实际体验相结合，围绕无人机行业，构建初步的无人机知识体系。</p>	1	18
7	1080010012	电商直播营销	<p>知识目标：让学生了解电商直播的背景和发展趋势，熟悉电商直播的原理和技术，掌握相关的法律法规和行业规范。</p> <p>技能目标：培养学生运用电商直播技术进行产品推介和销售的能力，能够制订并执行电商直播策划方案，分析和解决直播中遇到的问题。</p> <p>素质目标：通过课程学习，培养学生的创新思维和创业意识，提升沟通能力和团队协作精神，增强职业道德和法律意识，提高商业素养、新媒体素养和个人综合素养。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 电商概述 2. 内容运营 3. 为直播间搭建一个好场景 4. 直播间工作人员培养 5. 直播间高效产品管理 6. 直播的营销策划 7. 学会达人直播 8. 直播间流量推广方法 9. 直播间数据优化策略 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 促进学生全面了解电商直播的背景、原理、技术和发展趋势。在教学过程中，应注重培养学生的实践操作能力，通过案例分析、模拟演练等方式，让学生掌握产品推介、销售、直播策划与执行的技能。 2. 教师应激发学生的创新思维和创业意识，引导学生关注行业规范，提升沟通能力和团队协作精神。 3. 强调职业道德和法律意识，全面提升学生的商业素养、新 	2	32

					媒体素养和个人综合素养。		
小计						13	218

表 12. 公共集中实践课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	1030520001	军事技能与入学教育	<p>知识目标：学生将了解基本军事技能和入学教育的相关知识。</p> <p>技能目标：学生将掌握基本军事技能，适应新的学习环境，并了解所学专业的基本情况与学习方法。</p> <p>素质目标：通过军训和入学教育，学生将培养纪律性和团队合作精神，增强适应新环境的能力，为未来的学习和生活做好准备。</p>	<p>理论知识：反恐理论、安全常识。内务训练：内务卫生。军事技能：队列动作训练。</p>	<p>以军事训练为主，学生入学教育，内容包括学院规章制度、德育工作纲要、学生成长教育、第二课堂活动等。</p>	6	96
2	1080520001	思政社会实践调查	<p>思政社会实践活动是高校思政教育的重要组成部分，旨在引导学生通过亲身参与社会实践活动，了解社会问题，直面社会现实，加深对社会问题的认识，学会发现问题、分析问题、解决问题的方法和过程，提高自我管理能力和组织能力及沟通能力，拓宽眼界、丰富知识，增强综合素质，培养学生的社会责任感、创新意识和实践能力，促进德智体美劳全面发展。</p>	<p>1. 围绕全面建设社会主义现代化国家新征程，通过深入企业、社区、乡村等地，以青春视角对中国式现代化的建设成果进行观察寻访、调研实证。</p> <p>2. 聚焦家乡发展和乡村振兴，感知时代变化，深入地方党政机关、家乡企业、乡镇社区，运用所学服务家乡发展，为家乡建设建言献策，以实习实训、劳动实践等方式参与基层治理、民情调查、社区服务、文化宣传，增强服务人民、回报家乡的责任感和使命感，用实际行动助力中国式现代化，展现青年担</p>	<p>引导学生学会实地观察法、访谈调查法、会议调查法、专家调查法、抽样调查法。暑假结束后每名学生撰写上交一篇不少于 3000 字的调研报告。</p>	1	24

			<p>当。</p> <p>3. 鼓励团员青年围绕当前经济形势背景下企业在产业发展、经营管理等方面的现状与问题，调研经济双循环背景下企业加快转型升级、实现高质量发展的途径，探究企业在组织结构、信息技术、商业模式、人才培养等方面的创新探索，并通过调查研究，模拟创建公司，形成公司章程、组织架构、商业模式、业务规划等内容，体验模拟公司运作管理。</p> <p>4. 传承红色基因，探索红色精神。鼓励学生结合专业所学，以“数据+实践”的方式追溯红色记忆、体悟红色文化，通过实地走访、调查问卷、数据分析、数据可视化等方式了解公众对红色基因的认知和需求，展示红色精神的传承和发展，以实际行动学习宣传贯彻党的二十大精神，以专业知识宣扬红色基因的力量，为弘扬红色精神贡献青年智慧。</p> <p>第一学年暑假开展。</p>			
小计					7	120

2. 专业（技能）课程

表 13. 专业基础课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01160216101	航空安检法规	通过本课程学习,学生应该掌握航空安检法规的基本知识和相关法律法规,了解航空安全管理的相关政策和标准,具备正确的安检操作和应急处理能力,提高安全意识和安全素养。	主要包括:航空安检的法律法规和标准、安检设备和技术、安检程序和流程、安全风险评估和管理、安检应急处理等相关知识点。	以民航法规基础课程为主,辅以机场管理及民航安检规则等规定,要求学生掌握相关规定及标准,能在实际工作中运用法规来规范工作流程。	1.5	28
2	01160216102	机场安全管理	通过本课程学习,学生应该了解机场安全管理的基本知识和相关政策,掌握机场安全管理的相关技术和工具,具备安全风险评估和管理能力,提高安全意识和安全素养。	主要包括:机场安全管理的基本概念和原则、机场安全管理的组织和管理体系、安全风险评估和管理技术和工具、安全事件应急处理和调查。	通过学习使学生能够深入理解机场安全管理的基本概念、原则和方法。通过案例分析、模拟演练使学生能够识别和分析机场安全管理中的潜在风险、并提出有效的防范措施。	3.5	64
3	01160216103	机场服务概论	通过本课程学习,学生应该了解机场服务的基本概念和特点,掌握机场服务的相关技能和知识,具备提供优质机场服务的能力,提高服务意识和服务质量。	主要内容:机场服务的基本概念和特点、机场服务的种类和流程、机场服务的管理和评估、机场服务的创新和发展等。	通过案例分析让学生了解实际服务中可能遇到的问题和解决方法。组织模拟机场服务场景的情景模拟,如旅客咨询、行李托运、安检流程等流程,提升学生的实际操作能力。	1.5	28
4	01160216104	管理学基础与应用	通过本课程学习,学生应该了解管理学的基本概念和理论,掌握管理实践的相关技能和知识,具备分析和解决管理问题的能力,提高管理素养和管理水平。	主要内容:管理学的概念、管理理论的历史演变、管理环境、决策、计划、组织、创新等方面知识。	学生应熟练掌握管理学基本概念和原理,掌握常用分析工具和方法,了解管理学各领域知识。同时,培养分析、判断、沟通、团队协作和创新能力,通过案例分析和模拟实验提升实践能力。	1.5	28

					力。鼓励自主学习、持续关注最新动态，培养批判性思维，并树立正确的职业观念。		
5	01160216105	民航概论	通过本课程学习，学生应该了解民航的基本概念和特点，掌握民航的相关技能和知识，具备分析和应对民航问题的能力，提高民航意识和安全素养。	主要内容：航空业发展概述、民用航空器、领航与气象、空中交通管理、空港等方面的知识。	通过本课程学习要求学生了解航空器的基本概念、掌握其分类方法，并了解各类航空器的特点。	2	36
6	01160216106	民航安检专业英语	掌握关于航空运输、空中交通管制、安检等专业的有关词汇及内容，达到民航安检岗位职业标准的相关要求。	民航安全技术管理、安全管理与检测方面等相关的专业英语词汇及简单的英语对话要求。 采用任务模块化教学，注重民航安检专业英语的听说阅读能力和沟通交流能力的培养，强化综合能力训练。	本课程旨在提升学生民航安检领域的英语应用能力。要求学生掌握安检专业术语，能读懂安检相关英文资料，具备基本的英语交流能力。通过案例分析、模拟实训等方式，强化英语实际应用，确保学生在民航安检岗位能熟练运用英语进行沟通与交流。	4	72
小计						14	256

表 14. 专业核心课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01160316101	民航危险品运输	通过本课程学习，学生应该了解危险品的基本概念和特点，掌握危险品的相关规定和标准，具备危险品的识别和处理能力，提高危险品意识和安全素养。	主要包括：危险品的分类、识别、包装、标记和标签、运输文件、存储及装载、事故处理等。	学生应能够识别常见的危险品、并能根据其性质进行初步分类。学生应能够识别 UN 规格包装箱和危险品标记与标签。学生应熟悉应急处理能力，包括九类危险品的应急处置程序。	2	36
2	01160316102	安检心理与行为管理	通过本课程学习，学生应该了解安检心理学和行为管理的相关理论和实践，掌握有 3 效的安	主要包括：民航服务心理学概述、民航服务与知觉、民航服务与情绪和意志、民航服	通过本课程学习学生知晓安检心理与行为管理的基本概念、原理和方法。了解安检人员应具备的心理素质和行为规	2	36

			检沟通技巧和行为管理策略，提高安检效率和质量，减少安检风险和矛盾。	务与个性心理、民航服务与群体心理、民航服务与人际关系等。	范。熟悉安检过程中可能遇到的心理问题和挑战。		
3	01160316103	实践项目	通过本课程学习，学生应该了解安检现场处置的基本流程和方法，掌握安检事件的应急处理技能和策略，具备有效的安检现场处置能力，提高安检效率和质量。	主要包括：发现违禁物品的应急处置流程、发现疑似爆炸物的应急处置流程、当发现安检对象随身携带枪支的处置流程、当发现安检对象随身携带管制刀具的处置流程、发现禁带限带物品的处置流程、发现未列入管制范围但可能危害公共安全的物品处置流程、当发现液态物品的处置流程、当发现放射性物品的处置流程、安检秩序混乱时的应急处置流程、安检设备发生故障的应急处置流程等。	通过本课程学习学生应能够快速识别和分析安检现场的突发情况，并作出正确的判断。熟练掌握安检现场应急处置的技能和方法，比如疏散、隔离、报警等。熟悉常见的安检现场突发情况及其应急处置流程。	4	72
4	01160316104	民航货物运输	通过本课程学习，学生应该了解货物运输的基本概念和特点，掌握货物运输的相关规定和标准，具备货物运输的操作和管理能力，提高货物运输意识和服务质量。	主要包括：民航货物运输概述、国内外货物运输、航空货物安全检查、特殊规定、航空货物收运、航空货物装运等。	通过本课程学习学生应掌握民航货物运输的基本概念、流程和操作要求。熟练货物的包装、标记和标签要求。了解特种货物运输的基本知识和操作要求。	4	72
5	01160316105	违禁物品识别处理	通过本课程学习，学生应该了解违禁物品的种类和特点，掌握违禁物品的识别和处理技能，具备违禁物品的应对能力，达到民航岗位职业标准的相关要求。	主要包括：危险品国际代码及其标志、危险品品名及包装知识、爆炸物识别与处置、九大类违禁物品、违禁物品的处置程序等。	通过本课程学习掌握违禁品的定义、种类和特征及违禁品识别的基本方法和处置方法。	2	36
6	01160316106	五级安检技术	通过本课程学习，了解民航安全检查岗位所需的相关理论知	以民航安检岗位工作主要内容为主线，包括证件检查、	通过学习掌握机场安全检查的基本程序、方法和要求。熟练安检设备设施操	6	108

			识，熟悉民航安检员岗位的工作流程和服务要求，掌握安全检查的基本职业技能，达到民航安检员岗位初级（五级）职业标准相关要求。	人身检查、开箱包检查、监护工作等。通过典型任务整合相关知识、技能与态度，充分体现引领课程的特点	作方法。通过情景模拟知晓安检过程中遇到的问题 and 解决方法。		
7	01160316107	行李安全检查	通过本课程学习，学生掌握 X 光机使用操作原理，能识别 X 光机成像中物品的辨别，以及相关的物品检查及识别方式，掌握禁止旅客随身携带和托运的物品以及禁止旅客随身携带但可以作为行李托运的物品图像库。	主要包括：X 光机成像原理、X 光机操作方法、不同物品的成像效果分析、违禁物品的 X 光机成像识别等内容。	通过学习掌握 X 射线机的使用和操作，了解 X 射线机的图像呈现原理，要求学生在 学习过程中能够在 一幅图像中准备无误的识别违禁物品和生活物品。	6	108
8	01160316108	民航票务系统操作	通过本课程学习，学生应该了解民航计算机订座系统的基本原理和操作方法，掌握民航计算机订座的相关技能和知识，具备民航计算机订座的操作能力，提高民航服务质量和效率。	主要包括：系统注册、航班信息查询、旅客订座记录建立及处理、出票操作，以及电子客票的变、作废、退票等。	民航计算机订座实训的教学要求主要包括基础技能的培养、实际操作的熟练度提升以及理论知识与实践操作的结合，在实训过程中，学生需要学习使用民航公司的计算机订座系统，掌握航班预订流程和基本的订座规则。 1. 系统操作：学生应学会系统注册、登录、修改密码等基本操作 2. 信息查询：包括航班信息查询、票价查询、公用信息查询等，能够熟练运用指令进行各种查询操作 3. 旅客订座记录：学生需要能够建立和管理旅客订座记录（PNR），包括航段组、姓名组、出票组等的处理 4. 自动出票操作：学习自动出票的流程，包括出票 PNR 的建立和打票指令的使用。	4	72
小计						30	540

表 15. 专业拓展选修课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01160416101	手语	通过本课程学习,学生熟练掌握民航服务手语表达方式,消除与聋人旅客之间的交流障碍,提高民航旅客服务的认可度。	内容包括:手语概述;民航服务手语课的意义和学习方法;手语的基本手势和基本要求;空中乘务人员对待残障人士的基本礼仪;手语实际操作训练等。	手语课程强调实践操作,学生需要通过大量的练习来掌握手语的表达技巧,包括手势的准确性、面部表情和身体语言的运用。例如,学生应该能够理解和使用自然手语和文法手语的不同表达特点。	2	36
2	01160416102	民航服务韩语	通过本课程学习,学生应该了解韩语的基本语法和词汇,掌握韩语的日常交际和业务应用,具备在民航服务中使用韩语的能力,提高服务质量和客户满意度。	内容包括:韩语的基本语法和词汇、韩语的日常交际和业务应用、韩语在民航服务中的应用和实践等。	学习并熟练应用民航服务相关的韩语专业术语,包括但不限于登机手续、行李托运、航班信息查询、安全须知、服务用语等。 通过模拟机场和航班服务中的各种情景,进行角色扮演和实战演练,包括接待韩国乘客、处理投诉、紧急情况通报等,以增强实际工作中的沟通能力。	2	36
3	01160416103	空乘实用中外民俗	通过本课程学习,学生应该了解不同国家和地区的民俗文化,掌握空乘服务中应对不同民俗文化的技能和策略,具备在跨文化交流中的应对能力,提高服务质量和客户满意度。	内容包括:汉族民俗、少数民族民俗、大洋洲主要国家民俗、亚洲主要国家民俗、民俗的定义与分类等。	在了解民俗的基础上,学习如何运用适当的语言和非语言沟通方式与来自不同文化背景的乘客有效沟通,包括礼貌用语、身体语言和表情管理。 学习如何在尊重各地民俗的前提下处理文化差异导致的误解或冲突,以及应对因文化习俗不同而可能出现的紧急情况。	2	36
4	01160416104	民航服务沟通技巧	通过本课程学习,引导学生掌握在不同场合和对待不	本课程分别从5个模块,分别从民航服务过程中出现的不同服务	学习并掌握民航服务沟通的基本原则,如清晰、准确、及时、礼貌等。了	2	36

			同的服务对象时的沟通技巧，培养学生的应变能力。	对象、不同服务场景以及可能会出现的情况等角度进行编写，针对上述情况提出民航服务过程中的服务要求以及沟通技巧，并通过大量典型案例，拓展服务过程中的沟通思路，使学生民航服务人员掌握服务的要领及沟通的基本技能。	解并能应用民航服务中的基本礼仪规范，包括身体语言、语音语调、着装要求等。通过实践学习如何有效倾听旅客的需求和问题，包括识别情绪、理解深层次含义。		
5	01160416105	智慧机场概论	通过本课程学习，引导学生掌握智慧机场的概念、了解智慧机场包含项目等，培养学生能成为未来智慧机场接班人。	主要内容：智慧机场概述、智慧机场规划分析、智慧机场的合理布局与规划、业务自助化等知识。	掌握智慧机场的基本概念、发展历程与未来趋势。学习智慧机场在资源管理、节能减排、安全监管、应急响应等方面的先进做法。掌握航站楼管理、地面服务、旅客服务、货物运输等领域的智能化解决方案。	2	36
6	01160416106	民航服务日语	通过学习本课程学生应掌握民航服务相关的日语词汇、短语和句型，包括但不限于航班信息、登机手续、行李处理、餐饮服务、紧急情况应对等常用表达，确保在服务过程中能够准确、流畅地与日本旅客沟通。	重点学习与民航服务直接相关的专业词汇，如航班信息（出発時刻、到着時刻、便名）、登机手续（チェックイン、搭乗手続き）、行李处理（荷物預かり、手荷物手配）、安全须知（安全説明、緊急事態対応）、服务用语（お伺いします、お世話になります）等。	要求学生具备一定水平的日语基础，包括语法、词汇、发音等，能够进行日常交流，并在此基础上深化专业日语知识。掌握与民航服务紧密相关的专业词汇和表达，包括但不限于航班信息、服务流程、安全须知、紧急应对措施等。	2	36
小计						4	72

表 16. 专业集中实践课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
----	------	------	------	--------	------	----	----

1	01160526101	认知实习	通过理论和实践结合,使学生能够在真实的工作环境中将所学专业知识与技能进行实践应用,加深对理论知识的理解,体验理论与实践之间的关联性和差异性。	主要从行业认知与职业探索、专业技能实践、撰写实习报告与反思以及团队合作与沟通能力培养和职业道德与职业素养教育等方面进行学习。	要求学生在实习前掌握必要的理论知识,如专业基础、行业概况等,实习期间则需将这些理论知识应用于实际工作场景,加深对专业知识理解。认知实习课程旨在促进学生职业技能的提升,增强就业竞争力,为将来步入职场奠定坚实的基础。	1	24
2	01160526102	安检综合实践项目	通过对民航安全技术管理专业岗位实际案例的剖析、实践教学安检各岗位的业业务职责讲解,系统讲解实践教学的建设要点和工作内容,让学生了解安全技术检查各岗位的工作流程,掌握安全技术检查实践操作技能。	实践教学模式下教导学生在工作岗位上应如何处置与旅客的矛盾、如何处置现场突发性事件、如何做好服务工作;实践教学与校内教学之间的数据需求和服务的差异;校内实训基地的建设,应如何调整才能适应市场的需要;教师素质能力的提升,加强校企之间合作,学习新模式下的安全技术检查要求。	将工匠精神和思政内容融入教学全过程,培养树立全局意识,敬重契约精神。通过理论教学和案例教学相结合的方式,完成平台知识的讲授,完成实践教学的技能训练。	1	24
3	01160526103	跟岗实习	跟岗实习期间根据学生在校实际表现到各航空公司或机场地面完成安检岗位的实习训练,按实习要求安排相应的实习岗位。实习期间有指导老师协助指导实习。	要求掌握就业岗位综合技能,实现与就业岗位职业技能“零距离”对接。增强自律能力、安全和服务意识、工作责任感,养成守时、吃苦耐劳、严谨认真的工作作风。到企业集中实践,增强专业能力及自律能力、服务意识、工作责任感,养成守时、吃苦耐劳、严谨认真的工作作风。	学生去泛美星程、广州白云国际机场和顺丰航空萧山区等单位开展跟岗实训。由相关教师带队进行跟岗实训,由专业教师和企业导师共同指导,教学方法采用“现代学徒制”方式进行,学生学习专业技能同时,学会有责任有担当。	9	216

4	01160526104	毕业设计指导	通过指导使学生系统掌握本专业领域的基础理论、专业知识和研究方法。	主要包括毕业设计的选题、研究方法、文献综述、研究方法与设计、数据收集与分析、论文撰写、答辩准备。结合实际案例，向学生介绍优秀毕业设计的特点和标准，让学生明确努力的方向。	要求学生经历完整的毕业设计过程，培养学生正确研究方法，培养学生的创新思维和独立解决问题的能力。	1	24
5	01160526105	顶岗实习	根据民航安检专业教学计划，本专业学生在进行毕业设计前进行顶岗实习。通过实习期间，学生对企业（事业）单位的安检工作进行业务实践和调查研究，让学生理论联系实际，充实和丰富所学的专业理论知识，培养发现问题、分析问题和解决问题的能力，为毕业后从事安检工作打下基础。	主要包括所在岗位的职责和要求。通过实际操作，学生应能够掌握相关岗位的基本技能和操作流程。	实习要求：1. 填写《实习手册》在顶岗实习中、学生应将每天的工作，岗位实践等内容记入实习手册。2. 撰写《顶岗实习总结报告》在顶岗实习结束后，学生应提交顶岗实习总结报告。3. 完成《毕业生跟踪调查表》 注意事项：1. 服从领导和指挥，服从顶岗实习工作的分配，遵守纪律；遵守顶岗实习单位的各项规章制度，按时上下班，保守企业商业、财务机密；注意安全。2. 谦虚谨慎，虚心向顶岗实习单位的同志学习，努力完成顶岗实习单位交给的工作任务；注意搞好各方面的团结，讲文明礼貌。3. 认真思考问题，客观分析问题，发挥主观能动性，努力克服遇到的困难。	18	432
小计						30	720

九、教学进程总体安排

表 17 课程教学进程总体安排表

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注	
							理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年					
									一	二	三	四	五	六				
									14+4	18	18	18	18	18				
公共基础必修课	思政课	1	01150110001	思想道德与法治	A	3	48	48	0	2	1					试	马院	
		2	1150110002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	2	36	36	0		2					试	马院	
		3	115011003	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	A	3	54	54	0		2	1				试	马院	
		4	115011004	形势与政策	A	1	16	16	0	0.3	0.2	0.2	0.2			查	马院	讲座期 4 节
		5	115011005	党史国史	A	1	22	22	0			1				查	马院	
		6	01080110019	国家安全教育	B	1	16	12	4	0.3	0.2					查	马院	线上 8 线下 8, 期 4 节
	文化基础课	7	1080110005	大学英语	A	3.5	64	64	0	2	2					试	基础	
		8	1080110018	实用英语	B	7.5	136	136	0	2	2	2	2			试	基础	
		9	1080110017	口才与应用文写作	B	2	36	36	0			1	1			试	基础	
		10	1080120001	大学体育	C	7.5	136	0	136	2	2	2	2			试	基础	含军体咏春
		11	1080110007	信息技术基础	B	1.5	32	16	16	1	1					试	基础	等级考试
		12	1080110009	高等数学	A	3.5	64	64	0	2	2					试	基础	
	职	13	1080110011	心理健康教育	A	2	32	32	0	1	1					查	基础	

业 素 养 课	14	115011006	羌文化与中华优秀传统文化	A	1	16	16	0							查	马院	线上课
	15	115011007	劳动教育	A	1	16	16	0							查	马院	班会学期4
	16	1060110001	职业生涯与就业指导	A	1	16	16	0	1						查	就业	
	17	1060110002	创新创业教育	A	1	16	16	0				1			查	就业	
	18	1080110015	军事理论	A	2	36	36	0							查	军体	军训自习
	19	1030520001	军训与入学教育	C	5	96	0	96	4W						查	学生	
	20	1080520001	思政社会实践调查	C	1	24	0	24		√					查	马院	暑假进行
小计					50	912	640	272	13.6	15.4	7.2	6.2	0	0			
公 共 基 础 选 修 课	任 选 课	1	ZE11	马克思主义的时代解读	A	1	18	18	0						查	马院	学生从任选科目中选修课程学习不得少于32个学时2学分；学生可从尔雅通识课程库中自选2门以上、不低于2学分32学时。所有课程全部在超星平台尔雅通识课程库中选择，要求在前两个学年完成学习任
		2	ZF48	气韵生动：走进传统文化	A	1	17	17	0						查	基础	
		3	ZC01	艺术哲学：美是如何诞生的	A	1	21	21	0						查	基础	
		4	TE18	巧克毕业论文	A	0.5	10	10	0						查	基础	
		5	ZC06	书法鉴赏（浙江财大版）	A	0.5	10	10	0						查	基础	
		6	TC01	大学生魅力讲话实操	A	0.5	10	10	0						查	基础	
		7	ZF32	文化传统与现代文明	A	0.5	10	10	0						查	基础	
		8	ZD70	航空与航天	A	1	19	19	0						查	基础	
		9	ZD60	世界科技文化史	A	1	22	22	0						查	基础	
		10	ZA39	中华民族精神	A	1.5	29	29	0						查	基础	
		11	ZB07	中国古典哲学名著选读	A	1	22	22	0						查	基础	
		12	ZB38	情商与智慧人生	A	1	17	17	0						查	基础	
		13	ZC43	音乐鉴赏	A	2	35	35	0						查	基础	
		14	ZC48	美术鉴赏	A	2	39	39	0						查	基础	

	15	ZC64	漫画艺术欣赏与创作	A	1	23	23	0							查	基础	务，多出学分 根据学分制管 理规定执行。	
	16	ZD01	人工智能与信息社会	A	1	21	21	0							查	基础		
	17	TE15	个人理财规划	A	0.5	10	10	0							查	基础		
	18	TD01	组织行为与领导力	A	0.5	14	14	0							查	基础		
	学生自选课程				每个学生通过超星平台尔雅通识课程中自选2门课程学习，时长不低于32课时、2学分。											共4学分		
	限定 选 修 课	20	1080010012	个人理财与电商直播	B	1.5	32	16	16	1	0.3	0.3	0.3			查	基础	后3学期6学
		21	1080110014	礼仪	C	1.5	32	0	32	1	1					查	基础	
		22	1090221101	形体	C	1.5	32	0	32	1	1					查	基础	
		23	1080110010	普通话	B	1.5	32	20	12	1	1					查	基础	
	小计					10	180	88	92	4	3.3	0.3	0.3					
专业 技 术 课	专业 基 础 课	1	01160216101	航空安检法规	B	1.5	28	16	12	2					试	安全		
		2	01160216102	机场安全管理	B	3.5	64	30	34	2	2				试	安全		
		3	01160216103	机场服务概论	B	1.5	28	20	8	2					试	安全		
		4	01160216104	管理学基础与应用	B	1.5	28	20	8	2					试	安全		
		5	01160216105	民航概论	A	2	36	36	0			2			试	安全		
		6	01160216106	民航安检专业英语	B	4	72	40	32		2	2			试	安全		
	小计					14	256	162	94	8	4	4	0	0	0			
	专 业 核 心 课	1	01160316101	民航危险品运输	B	2	36	18	18				2		试	安全		
		2	01160316102	安检心理与行为管理	B	2	36	20	16			2			试	安全		
		3	01160316103	安检现场处置	B	4	72	40	32		4				查	安全		
4		01160316104	民航货物运输	B	4	72	30	42			2	2		试	安全			
5		01160316105	违禁物品识别处理	B	2	36	20	16				2		试	安全			
6		01160316106	五级安检技术	B	6	108	54	54			4	2		查	安全			
7		01160316107	行李安全检查	B	6	108	50	58			4	2		试	安全			

	8	01160316108	民航票务系统操作	B	4	72	40	32				2			查	安全	
	小计				30	540	272	268	0	4	12	12	0	0			
专业拓展选修课	1	01160416101	手语	B	2	36	18	18				2			查	安全	选二门
	2	01160416102	民航服务韩语	B	2	36	18	18				2			试	安全	
	3	01160416103	空乘实用中外民俗	B	2	36	18	18				2			查	安全	
	4	01160416104	民航服务沟通技巧	B	2	36	18	18				2			试	安全	
	5	01160416105	智慧机场概论	B	2	36	18	18				2			试	安全	
	6	01160416106	民航服务日语	B	2	36	18	18				2			试	安全	
	小计（选修课至少选2门，4学分）				4	72	36	36	0	0	0	4					
专业实践课	1	01160526101	认知实习	C	1	24	0	24	第1学期安排12个学时，第2学期安排12个学时					查			
	2	01160526102	安检综合实践项目	C	1	24	0	24					1W				
	3	01160526103	跟岗实习	C	9	216	0	216					9W		查	企业	
	4	01160526104	毕业设计指导	C	1	24	0	24					1W				
	5	01160526105	顶岗实习	C	18	432	0	432						18W	查	企业	毕业设计4学分
	小计				30	720	0	720	0	0	0	0	0				
第二课堂选修课	1	1080010015	党团活动	C	1	16	0	16	学生利用课余时间参加，其学分获得参照《社团第二课堂学分认定实施办法》					查	团委		
	2	1080010016	社团活动	C	2.5	48	0	48						查	团委		
	3	1080010017	社会公益活动	C	1	16	0	16						查	团委		
	4	1080010018	泛美十大经典活动	C	2.5	48	0	48						查	团委		
	小计				7	128	0	128	0	0	0	0	0				
合计					145	2808	1198	1610	25.6	26.7	23.5	22.5	11W	18W			

表 18 实践性教学安排

第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
1. 军事技能 2. 大学体育 3. 礼仪训练 4. 形体训练	1. 军事技能 2. 大学体育 3. 礼仪训练 4. 服务训练	1. 体育训练 2. 应急处置 3. 安检技能 4. 服务训练	1. 体育训练 2. 应急处置 3. 安检技能 4. 服务训练	跟岗实习	顶岗实习

表 19 水平等级与 1+X 职业资格证书考试安排表

序号	证书类型	证书名称	考评与颁发部门	等级	要求	考试时间	备注
1	水平等级证书	普通话水平测试等级证书	四川省语委会	二级乙等	必考	1-4 学期	
2	水平等级证书	计算机应用基础证书	四川省教育厅	无	必考	1-4 学期	
3	水平等级证书	英语等级证书	外语教学与研究出版社	大学生新三级	必考	1-4 学期	
5	职业资格证书	民航安全检查员资格证书	中国民用航空局	五级	必考	1-4 学期	
6	职业资格证书	危险品运输资格证书	危险品训练中心	无	必考	1-4 学期	

十一、课程性质、学时学分和学分结构与转换

(一) 课程性质、学时学分

1. 课程性质分为三类，A 为理论课程、B 为理实一体化课程、C 为实践课；

2. 学时学分计算方法

(1) 除集中实践课程外，所有课程按 18 课时计 1 学分，8 学时以上不满 18 学时的计 0.5 学分，不足 8 学时者不计学分。

(2) 集中进行的实训、军训、社会实践、毕业设计 & 跟岗和顶岗实习等实践课程，按 1 周计 1 学分、每周 24 学时。

3. 每学期 20 教学活动周中除机动 1 周、复习考试 1 周，实际教学周按 18 周计；第一学期军事理论与军训 4 周（4W），实际教学周按 14 周计。

（二）课程学时、学分结构

表 20 课程学时结构表

课程类型	学时、分				课程类型	学时、分			
	学时	%	学分	%		学时	%	学分	%
公共课	1092	38.9%	59.5	41.3%	必修课	2428	90.6%	124	89.8%
专业课	1588	56.6%	78	53.9%	选修课	252	9.4%	14	10.2%
第二课堂	128	4.5%	7	4.8%					
合计	2808	100%	144.5	100%	合计	2678	100%	138	100%
理论课总学时				1198					
实践课总学时				1610					
实践教学占总学时比例				57.3%					

（三）成果认定与学分转换

学生在校期间须完成第一课堂必修、选修学分和第二课堂必修学分方可毕业。为引导学生提升综合职业能力，达成学生满意度。学生可通过参加第二课堂活动、课外综合能力素养提升、获得各类竞赛等，按照《学院学习成果认定与学分转换实施办法》《学院第二课堂活动成绩认定与学分转换实施办法》《学院军体第二课堂实施方案》等文件规定，通过提供相关佐证材料和申报流程，置换相关公共基础课、专业课程学分。

十一、培养路径与方法

立足产教融合、校企合作办学模式，大力实施工学结合、知行合一的中国特色学徒制人才培养体系建设，通过校企结合的形式，在校内建设安检实训基地，课堂教学培养学生民航安全技术管理专业的理论知识，通过课堂学习的安检专业理论知识，再经由企业提供实践教学岗位，将理论教学与实践教学相结合，做到讲练结合的教学模式。

（一）培养高度职业化的民航员工

基于市场调研，在明确市场需求的基础之上，学院制定专业性的

人才培养方案。通过军事训练，锤炼学生的体魄，以适应高强度的民航安检工作；通过职业形象培养，规范学生的职业形象，以适应民航岗位对员工的职业形象要求；通过晨跑、晨读的规章制度，养成早起的习惯，以适应民航工作需要早起的上班要求；通过返聘机场、航空公司专业的安检人员，以专业传授专业，保障学生的专业知识面更宽广。通过一系列的培养模式，旨在培养高度职业化的民航员工。

（二）落实实践性教学，创新教学模式

基于与顺丰航空、海口美兰机场、广州白云机场及泛美星程等企业的紧密合作，大力开展实践教学环节，建立先进的安检模拟实训室，在高度仿真的环境中，将真实的安检工作现场和案例融入课堂教学之中，实现理论知识与实践操作相结合的教学模式，在此基础上，民航安全技术管理专业设置了安检现场处置、违禁物品识别、行李安全检查等相关课程。

结合行业前沿技术，如智慧机场、智慧安检等，开展研究性学习，使学生在探索与实践不断提升自身的综合素养和创新能力。“学中做、做中学”的教学模式，不仅让学生掌握了扎实的操作技能，更培养了他们面对复杂安检挑战时的创新思维和解决问题的能力，为安检行业的持续发展注入新鲜活力。

（三）有力推进 1+X 证书制度

根据市场需要，积极鼓励在校学子考取相关专业的技能证书。民航安检员证书（五级），是从事民航安检工作的专业性证书，中国民航局要求任何机场安检人员不得无证上岗，因此要求民航安全技术管理专业的学子在校期间积极考取民航安检员证书（五级），以保障该专业的学子能够顺利就业。

危险品运输证书是每一位民航员工在正式从事民航工作前，机场、航司培训中心都要求需要考取的证书，若未取得危险品运输证书，则该人员无法从事民航工作。

普通话证书、英语新三级证书是为了提供更好地服务，机场作为重要的交通枢纽，不仅服务与国内旅客，也促进着国际之间的贸易往来，流利的普通话和英语，不仅能让我们提供更好地服务，也能彰显

我国国人的文化素养。

（四）全面开展课程思政建设

全面开展课程思政建设，安检教研室全体成员通过集体备课、磨课的形式，将课程思政内容融入到教学课件之中，引导学生树立正确的人生观、世界观和价值观。课程思政融入课堂教学的形式多样化，充分利用多媒体教学资源、国家智慧教育平台及在线学习通、泛美教育 APP、在线精品课程等信息化教学工具，将课程思政内容与技术发展、安检职业道德相结合。

（五）加强产教融合、校企合作

加强与民航相关企业的深度合作，共建学徒制人才培养机制，充分利用广州白云国际机场安全检查站和顺丰航空萧山区提供的教学资源，共建校企合作教学资源平台，联合制定民航安全技术管理专业人才培养方案，按照行业要求共同修订课程标准，建设校区实训室，搭建校外实践性教学基地。

在校企合作框架下，校企协同，共同培育具有工匠精神和精湛技艺的专业人才，促进人才培养和岗位需求精准对接，提升人才培养质量。

十二、保障措施

（一）师资队伍

1. 师资队伍数量和结构

学生数与本专业专任教师数比例是 18:1，双师素质教师占专业教师比是 100%，专任教师队伍考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

（1）公共课教师数量结构：公共课教师共 137 名，其中研究生及以上 8 名，副教授 2 名，初级职称教师 6 名。

（2）专业现有师资教师数量结构：专业专任教师 7 名，其中 2 名有初级职称，其他教师均有 3 年在民航企业实践经验，达到双师素质要求，师资结构合理。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有民航等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，职业教育课程开发能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历，新进教师前三年至少有6个月的企业实践。

3. 兼职教师素质：兼职教师主要是绵阳机场安检站资深专家兼任，具有较丰富的专业能力和实践能力，3-5年以上民航安检工作经验，具备良好的思政政治素质和职业道德，扎实的专业技术能力。

(二) 教学及实习实训条件保障

1. 专业教室

表 21 多媒体教室、计算机室统计表

序号	类别名称	教室间数	主要设备	数量
1	多媒体教室	50	投影仪、有源音箱、电动屏幕、功放、话筒以及桌椅、讲台等等。	50套
2	计算机房	4	机房电脑、多媒体电脑、教师用电脑、投影仪、学生用电脑、路由器、交换机、机柜以及桌椅等。	学生用计算机120台，其他配套设备2套。

2. 公共运动场

表 22. 运动场地统计表

序号	场馆名称	数量	占地面积 (m ²)	主要设备
1	400米标准田径运动场 (含足球场)	1个	21000	含单杠、双杠、室外运动天气、肋木架、旋梯、滚轮等
2	室外篮球场	14个	9200	篮球器材
3	室外网球场	4个	3000	网球器材
4	室外羽毛球场	6个	1500	羽毛球器材
5	室外排球场	9个	2800	排球器材
6	室外乒乓球桌	18个	1200	乒乓球器材
合计		52	38700	

3. 校内实训基地

表 23. 校内实训基地统计表

序号	名称	设备配备	容纳人数/面积	主要功能	对应课程
1	安检实训室	身份证阅读器、验证台、手持金属探测器、金属探测门、人身检查台、X射线机、开包台、行李筐、多媒体教学设备、电脑。	100 人/192M ²	(1)提供全培训流程的模拟训练服务,包括多媒体辅助教学、程序训练、安检实物检查训练、特殊物品辨别训练; (2)危险品安检处置训练; (3)开箱包检查训练;	民航安全检查技术、危险品运输、安检规则、安检设备维护
2	值机程序实训室	值机设备+安检设备	100 人/192M ²	(1)提供模拟机票销售窗口,流程按照正常机场操作流程执行; (2)登机牌置换窗口,能熟练使用模拟航空公司系统进行身份认证,完成训练; (3)掌握设备的使用方法,使用值机称重设备和 X 射线机成像,进行行李物品的安全检查操作;	民航安全检查技术、危险品运输、安检规则、安检设备维护

4. 校外实训基地

校外实训基地的建设要按照统筹规划、互惠互利、合理设置、全面开放和资源共享的原则,尽可能争取和专业有关的企事业单位合作,使学生在实际的职业环境中顶岗实习,努力提高办学的社会效益与经济效益。

表 24 校外实训基地

序号	名称	合作单位	实训项目
1	广州心杰	广州机场	对应安检岗位实习; 安检设备运用; 机场航站楼地面服务;
2	昆明悦程	昆明机场	对应安检岗位实习; 安检设备运用; 机场航站楼地面服务;
3	重庆泛美星程	重庆机场	对应安检岗位实习; 安检设备运用; 机场航站楼地面服务;
4	深圳泛美星程	深圳机场	对应安检岗位实习; 安检设备运用; 机场航站楼地面服务;

5	杭州泛美星程	杭州机场	对应安检岗位实习；安检设备运用； 机场航站楼地面服务；
6	北京泛美星程	首都机场	对应安检岗位实习；安检设备运用； 机场航站楼地面服务；

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。一般选用国家规划教材、行业规划教材，鼓励教师与行业企业合作开发具有特色校本教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关民航安检专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献。本专业图书数量不少于每生 50 本，并不断更新。

3. 数字资源配备基本要求

充分利用国家教学资源库、超星尔雅书库、国家在线精品课程、省级优质教学资源、中国大学 MOOC 等资源，配备、构建与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教师、学生、社会人员教学与自主学习的要求。

4. 网络学习空间

学院持续推动网络学习空间建设，教学资源建设与超星公司联合定制开发成效显著。建成了可支撑包括全日制教育、继续教育等在内的全业务领域的在线教育平台。学院以超星学习通为主要平台，全部专任教师和在校学生均开通网络学习个人空间，努力实现“一人一空间，人人用空间”的新格局。

（四）教学评价

对学生的学科课程考评主要采取过程考评(60%)+期末考试(40%)

过程考评包括学生学习表现与职业素养养成、平时作业、线上学习三个部分，由任课老师在课堂教学、实践教学和平时辅导过程中进行考评；期末考试根据学科课程标准和要求采用闭卷、开卷、技能测试等方式进行。教学评价主体包括教师、企业导师、学生自评、互评，如有必要可引进第三方评价。

（五）质量保障

1. 以贯彻落实系列国家职业教育方针政策为依据，遵循高职教育人才培养内在规律，以构建现代高等职业教育保障制度体系为引导，坚持立德树人的根本任务，以提高教学质量为目标，以“五纵五横一平台”为质量保障体系框架，按照决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制五个纵向系统，从学校、专业、课程、教师、学生五个横向层面，以超星信息化平台为支撑，按照8字形质量改进螺旋开展动静结合、常态化自我监控与改进，建立完整且相对独立的自我质量保障机制，形成良好的教学质量监控与保障体系。

2. 学校和二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十三、毕业要求

专业（方向）名称		民航安全技术管理
毕业专项能力要求	思想素质基本要求	操行评定合格
	身体素质基本要求	达到《国家学生体质健康标准》要求
	外语能力要求	英语校考
	计算机能力要求	信息化应用基本能力校考
	普通话能力要求	普通话校考
	职业资格证书	民航安全检查员证证书、危险品运输资格证书
	能力等级证书	无

毕业最低学分	140-145 学分	其中	必修课学分	123.5 学分
			公共基础选修课学分	10 学分
			专业课选修课学分	4 学分
			第二课堂选修学分	7 学分
备注	[1]除学业要求之外的其他毕业条件参见本校《学籍管理规定》 [2]如本计划执行过程中遇国家部委调整，核发机构以国家新确定的第三方职业资格证书核发机构为准			

编制说明

本方案参照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成[2019]13号）、《绵阳飞行职业学院关于修订24级各专业人才培养方案的指导意见》和相关职业资格标准、职业岗位标准等要求编制。

由专业带头人、专业教师、民航安检专家、教育专家组成专业建设指导委员会，以校企合作结合形式为基础，形成有效且可持续的专业建设指导运行机制。通过对民航安检行业发展、企业岗位标准、人才市场需求和毕业生满意度等调研分析，形成专业调研报告，并针对专业对应职业资格、技能等级取证考评标准和职业技能竞赛项目标准等进行综合分析，结合国家职业标准、专业教学标准等，共同作为专业人才培养方案制订依据。根据专业发展现状，每年定期开展专业调研、召开专业建设研讨会，不断完善人才培养方案，原则上每年做一次微调，每三年做一次大的调整，形成人才培养方案的动态调整机制。

本方案的制订与审核过程得到了各机场、顺丰航空企业等相关单位领导、技术专家的大力支持，在此予以真诚感谢！

本方案适用于2024级本专业大专层次学生。



綿陽飛行職業學院
VOCATIONAL FLIGHT COLLEGE OF MIANYANG

社区康复专业 人才培养方案 (2024 版)

参编人员：唐露

专业负责人：张庭武

2024 年 5 月

编制说明：

本方案参照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成[2019]13号）、《绵阳飞行职业学院关于修订24级各专业人才培养方案的指导意见》和相关职业资格标准、就业岗位标准等要求编制。

由专业带头人、专业教师、医学专家、教育专家组成专业建设指导委员会，以校企合作、医校结合形式为基础，形成有效且可持续的专业建设指导运行机制。通过对医院、康复行业、人才市场需求和毕业生满意度等调研分析，形成专业调研报告，并针对专业对应职业资格、技能等级取证考评标准和职业技能竞赛项目标准等进行综合分析，结合国家职业标准、专业教学标准等，共同作为专业人才培养方案制订依据。根据专业发展现状，每年定期开展专业调研、召开专业建设研讨会，不断完善人才培养方案，原则上每年做一次微调，每三年做一次大的调整，形成人才培养方案的动态调整机制。

本方案的制订与审核过程得到了北川羌族自治县中羌医医院（教学医院）、北川羌族自治县第三人民医院（教学医院）、北川羌族自治县残疾人联合会、德阳锦欣护理中心（实习单位）、绵阳安州善行养老服务有限公司（实习单位）和绵阳锦欣善行养老服务有限公司（实习单位）等相关单位领导、专家的大力支持，在此予以真诚感谢！

本方案适用于2024级社区康复专业老年康复方向大专层次学生。

一、专业名称和代码

社区康复——590303

二、办学层次、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者。

三、基本修业年限

三年，可弹性学制提前至2年或延长至5年。

四、职业面向和职业发展路径

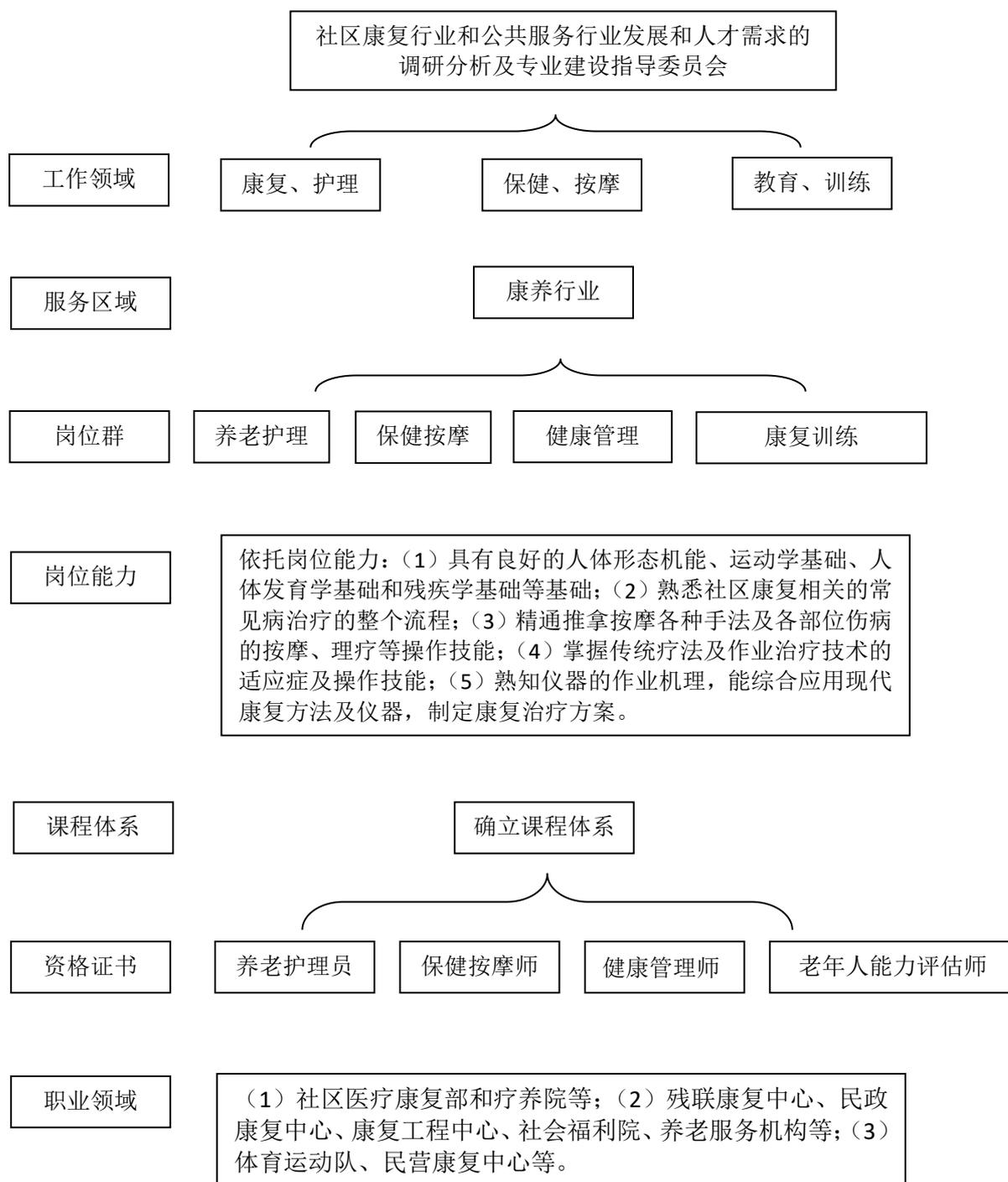
（一）职业面向

表1 社区康复专业对应职业类别与岗位

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位	职业资格证书 或技能等级证 书
社会生产服务 和生活服务人员 (GBM40000)	居民服务人员 (4-10) 健康、体育 和休闲服务 人员(4-14)	生活照料服务 人员 (4-10-01) 保健服务人员 (4-10-04) 健康咨询服务 人员 (4-14-02)	养老护理员 (4-10-01-05) 保健按摩师 (4-10-04-02) 营养师 (4-14-02-01) 健康管理师 (4-14-02-02) 老年人能力评估师 (4-14-02-05)	养老护理员 保健按摩师 营养师 健康管理师 老年人能力 评估师	养老护理员 保健按摩师 营养师 健康管理师 老年人能力评 估师

（二）职业发展路径

通过社区康复行业、公共服务行业发展和人才需求的调研分析，明确社区康复专业的人才培养目标确立了养老护理员、保健按摩师、健康管理师、老年人能力评估师4个职业岗位群。依托专业建设指导委员会的指导，借鉴行业职业标准，通过4个职业岗位群的任务分析，确定专业能力和职业岗位素质，构建专业能力核心课程体系和课程标准。根据行业发展及社会需求，设定拓展课程体系（见图1）。



五、典型工作任务、职业技能竞赛项目和职业资格与技能等级分析表

（一）岗位职业能力分析

针对岗位群的调查分析结果，与康复行业专家、企业技术骨干及

一线人员、课程专家及资深教师共同进行工作任务与职业能力分析，确定本专业工作岗位的工作任务及岗位能力需求和技术活动全过程需求，具体对应关系如下

表 2 岗位职业能力分析表

职业岗位	典型工作任务	职业能力要求
养老护理员/失智老年人照护员	<ol style="list-style-type: none"> 1. 照料老年人的日常生活； 2. 采取安全措施,预防老年人意外伤害； 3. 进行用药、观察、消毒、冷热应用等护理,并记录； 4. 协助急救,进行常见病、危重病的临终护理； 5. 进行健康教育和康复护理。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握老年人照护基础知识； 2. 熟悉老年人安全卫生、环境保护知识； 3. 具备清洁照护、穿脱衣物、饮食照护等生活照护技能； 4. 能够执行护理协助、感染防控等基础护理操作； 5. 能够为老年人进行体位转换、康乐活动等康复服务技能。
保健按摩师	<ol style="list-style-type: none"> 1. 针对慢性伤病进行治疗与保健康复； 2. 处理运动损伤,促进康复与保健； 3. 为亚健康人群的体育保健及康复治疗； 4. 对常见退行性病变的康复治疗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具备扎实的解剖生理知识； 2. 具备运动创伤及亚健康退休病变治疗的整个流程； 3. 精通推拿按摩手法,能针对不同伤病部位进行按摩与理疗； 4. 掌握传统疗法及针灸疗法的适应症及操作技能。
营养师	<ol style="list-style-type: none"> 1. 运用多种方法进行营养评价,并提供指导； 2. 根据食物摄入量调查,计算膳食营养素摄入量,制定膳食计划。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握人体营养需求、作用、吸收方式、食品卫生学等基本理论,了解常见疾病与饮食关系,以进行准确的营养评价； 2. 具备分析饮食习惯、生活方式和健康状况的能力,根据个体特征制定饮食计划,并能清晰地向患者解释营养知识,解答疑虑。
健康管理师	<ol style="list-style-type: none"> 1. 采集并管理个人或群体的健康信息； 2. 运用方法评估健康风险,并进行个人或群体的健康咨询与指导； 3. 制订健康促进和非医疗性疾病管理计划,并进行健康维护和管理； 4. 进行健康教育和适宜技术推广,评估健康管理技术应用的成效。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够准确、全面地采集个人或群体的健康信息,并有效管理这些信息,为健康风险评估提供基础； 2. 具备健康风险识别和分析的能力,能够根据评估结果提供个性化的健康咨询与指导,帮助需求者改善健康状况； 3. 能够根据个体或群体的健康状况和需求,制定科学合理的健康管理计划,并有效实施和适时调整,确保健康管理效果； 4. 具备健康教育和适宜技术推广的能力,能够清晰地向需求者传达健康

		知识，同时能够评估健康管理技术应用的成效，为优化健康管理服务提供依据。
老年人能力评估师	<ol style="list-style-type: none"> 1. 采集、记录老年人的基本信息和健康状况； 2. 评估老年人自理能力； 3. 测量与评估老年人基础运动能力、精神状态、感知觉与社会参与能力； 4. 出具老年人能力综合评估报告； 5. 为老年人能力恢复确定照料护理等级等提出建议。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够准确、全面地采集老年人的基本信息和健康状况，并进行有效的分析和记录，为后续评估提供基础； 2. 掌握自理能力评估的方法和标准，能够准确评估老年人的自理能力，为制定个性化的照护计划提供依据； 3. 具备对老年人基础运动能力、精神状态、感知觉与社会参与能力进行全面评估的能力，能够综合判断老年人的整体健康状况； 4. 能够清晰、准确地撰写老年人能力综合评估报告，并能够向相关人员解读报告内容，使其了解老年人的健康状况和需求。 5. 根据评估结果，能够合理地老年人确定照料护理等级，并提出相应的照护建议，以促进老年人的健康恢复和生活质量提升。

表 3 职业技能大赛项目内容分析表

竞赛项目	竞赛内容	评定标准	职业能力要求
健康养老照护	<ol style="list-style-type: none"> 1. 照护计划 2. 沟通和交流 3. 健康教育 3. 持续改进照护方案 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 照护计划：评估环境与需求，确定照护对象能力；以对象为中心制定照护方案，备齐所需物品；计划康复措施，实施前征得同意； 2. 沟通和交流：遵守职业规范，保持高度敏感；有效沟通，建立和谐关系，尊重并诚实对待； 3. 健康教育：促进独立，教育指导健康生活方式与用药；安排教育康复活动，有效利用资源； 4. 持续改进照护方案：了解对象观点与喜好，倾听并回应；评估照护效果，及时调整计划；记录评价，通过反馈自我评估。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能运用评估工具及相关量表对老年人进行能力评估； 2. 能够保持良好职业行为规范，与照护对象进行有效沟通； 3. 能进行老年常见病的预防与健康教育； 4. 能针对老年人具体情况制定个体化持续改进照护方案。
康复治疗技术	<ol style="list-style-type: none"> 1. 常见疾病问诊 2. 常见疾病评定 3. 常见疾病治疗 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 常见疾病问诊：学生需要表现出有良好的职业素质和很好的交流沟通技巧，对于自身所进行的操作能够很好地把握，如自身操作时所处的姿势和患者在检测时的主观感受；意识到操作时患者的体位；询问病史：询问与患者病情相关的 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能对常见疾病和功能障碍患者进行肌力、肌张力、关节运动范围等肢体运动功能评估，并根据评估结果制订功能训练计划； 2. 能指导患者进行增强肌力与耐力、扩大关节活动

		<p>问题。</p> <p>2. 常见疾病评定：学生需要表现出有良好的专业行为和很好的交流沟通技巧，能意识到进行操作时自身所处的姿势和患者的体位，能根据体格检查的程序对患者进行恰当和精确的康复评估程序和内容。</p> <p>3. 常见疾病治疗：学生需要表现出有良好的专业行为和很好的交流沟通技巧，能意识到进行操作时自身所处的姿势和患者的体位，选择恰当的操作技术解决患者的问题，并提出有针对性的问题。希望能够执行对患者安全有效的操作技术，同时包括对患者进行教育。</p>	<p>范围、步行训练等常规运动治疗；</p> <p>3. 能正确指导患者进行呼吸训练、有氧能力训练和抗阻训练，熟练操作功率自行车、活动平板等基本设备；</p> <p>4. 能对患者的日常生活活动能力、认知能力、职业能力及社会活动能力进行评估，并根据评估结果制订作业治疗计划；</p> <p>5. 能指导患者进行日常生活活动训练、感觉知觉训练、认知功能训练、手功能训练等。</p>
--	--	--	---

表 4 职业资格与技能等级考评分析表

职业资格与技能等级名称	考评内容	评定标准	职业能力要求
养老护理员	<p>理论知识</p> <p>1. 养老护理基本知识与理念</p> <p>2. 老年人常见疾病及预防知识</p> <p>3. 老年人心理特征与沟通技巧</p> <p>4. 安全护理与急救知识</p> <p>5. 养老政策法规与伦理道德</p> <p>专业技能</p> <p>1. 日常生活照料：协助进食、洗漱、穿衣、如厕等</p> <p>2. 健康护理：测量生命体征、协助康复锻炼、药物管理</p> <p>3. 康复护理：关节活动、体位转换、辅助器具使用</p> <p>4. 心理护理：情感支持、心理疏导、情绪调节</p> <p>5. 紧急处理：突发病情应对、意外伤害处理、紧急呼救</p> <p>实践操作</p>	<p>理论知识</p> <p>1. 准确掌握养老护理的基本理念与知识</p> <p>2. 熟悉老年人常见疾病及预防措施</p> <p>3. 理解老年人心理特征，掌握有效沟通技巧</p> <p>4. 具备基础的安全护理与急救知识</p> <p>5. 了解养老政策法规，遵循职业道德规范</p> <p>专业技能</p> <p>1. 能够熟练进行日常生活照料，确保老年人基本生活需求得到满足</p> <p>2. 能够正确进行健康护理，协助老年人管理健康状况</p> <p>3. 掌握康复护理的基本技能，帮助老年人恢复身体功能</p> <p>4. 能够提供有效的心理支持，缓解老年人心理压力</p>	<p>1. 掌握老年人照护基础知识；</p> <p>2. 熟悉老年人安全卫生、环境保护知识；</p> <p>3. 熟知老年人生活照护相关能力要求，包括：清洁照护、穿脱衣物、饮食照护等；</p> <p>4. 熟知老年人基础照护相关能力要求，包括：护理协助、感染防控；</p> <p>5. 熟悉老年人康复服务相关能力要求，包括：体位转换、康乐活动。</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. 模拟场景下的养老护理操作 2. 真实环境下的养老护理实践 3. 护理记录的撰写与整理 	<ol style="list-style-type: none"> 5. 能够应对紧急情况,采取正确的急救措施实践操作 1. 模拟场景下操作规范、流程正确 2. 真实环境下操作熟练、细致周到 3. 护理记录完整、准确、及时 	
保健按摩师	<p>理论知识</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 人体解剖学与生理学基础知识 2. 中医学基础与经络穴位理论 3. 保健按摩的基本原理与方法 4. 常见疾病的按摩治疗原理 5. 保健按摩的卫生与安全知识 <p>专业技能</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 基本按摩手法:推、拿、按、摩、揉、捏等 2. 经络穴位按摩:根据个体差异进行经络穴位按摩 3. 全身保健按摩:从头到脚,全身各部位的按摩流程 4. 特殊部位按摩:如肩颈、腰部、腿部等特定区域的按摩 5. 应急处理与按摩禁忌:了解按摩过程中的紧急情况及应对措施,掌握按摩禁忌症 <p>实践操作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 实际操作演示:展示按摩手法与流程 2. 模拟按摩治疗:针对模拟病症进行按摩治疗 3. 客户沟通与反馈处理:与客户有效沟通,根据反馈调整按摩方案 	<p>理论知识</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 准确掌握人体解剖学与生理学基础知识 2. 熟悉中医学基础与经络穴位理论 3. 理解保健按摩的基本原理与方法 4. 能够分析常见疾病的按摩治疗原理 5. 具备保健按摩的卫生与安全知识 <p>专业技能</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 手法熟练、准确,力度适中 2. 能够根据个体差异进行经络穴位按摩 3. 掌握全身保健按摩的完整流程 4. 熟悉特殊部位的按摩技巧与注意事项 5. 了解按摩过程中的应急处理措施与禁忌症实践操作 <ol style="list-style-type: none"> 1. 操作流程规范、手法流畅 2. 能够针对模拟病症进行有效按摩治疗 3. 具备良好的客户沟通能力,能够根据反馈调整按摩方案 4. 能够在实践中灵活运用理论知识与专业技能 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有良好的解剖生理基础; 2. 熟悉运动创伤及亚健康退休病变治疗的整个流程; 3. 精通推拿按摩各种手法及各部位伤病的按摩、理疗等操作技能; 4. 掌握传统疗法及针灸疗法的适应症及操作技能。

公共营养师	<p>理论知识</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 医学、营养学基础知识 2. 食物营养与食品安全知识 3. 公共营养基础理论与方法知识 4. 营养教育和健康促进知识 <p>专业技能</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 膳食调查与评价 2. 人体营养状况测定和评价 3. 膳食设计和评估 4. 社区营养管理 <p>实践操作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 食物摄入量调查计算 2. 分析与评价膳食营养 3. 体格测量与状况分析 4. 解读常见检测项目指标 5. 食谱设计 6. 膳食制作和指导 7. 营养教育与干预 	<p>理论知识</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 深入理解医学、营养学基础理论知识 2. 熟悉食物营养与食品安全知识 3. 能够运用公共营养基础理论与方法 4. 能够提供营养教育和促进人群机体健康 <p>专业技能</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能用 24 小时回顾法进行食物摄入量调查 2. 能应用软件计算食物和营养素摄入量 3. 能判断膳食能量和营养素是否满足需要 4. 能开展营养咨询、随访调查咨询和评估 <p>实践操作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 测量婴幼儿、儿童、孕妇和乳母的体格 2. 识别蛋白质-能量、维生素 D、钙、铁、锌营养状况 3. 解读食品原料和食品添加剂分类 4. 设计辅食和幼儿食谱 5. 估算运动量和运动强度 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有良好的营养学理论知识基础 2. 对有需要的人群进行体格评估和营养状况判断 3. 设计食谱、指导母乳喂养、制作辅食、月子餐、老年餐等 4. 能采用讲座、组织小组活动等方法进行营养知识传播 5. 能进行健康相关危险因素初步分析、组织干预项目实施、参与营养干预的过程评价和效果评价
健康管理师	<p>理论知识</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 健康管理学基础与理论 2. 营养学基础知识 3. 疾病预防与控制知识 4. 健康风险评估与管理方法 5. 健康教育与促进策略 <p>专业技能</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 健康信息收集与整理 2. 健康风险评估与分析 3. 个性化健康管理计划制定 4. 营养咨询与指导 	<p>理论知识</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 深入理解健康管理学的基础与理论 2. 掌握营养学的基本知识与应用 3. 熟悉疾病预防与控制的基本原理 4. 能够运用健康风险评估与管理方法 5. 理解健康教育与促进的策略与技巧 <p>专业技能</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够准确收集、整理和分析健康信息 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 采集和管理个人或群体的健康信息； 2. 运用健康风险识别和风险分析等方法，评估个人或群体的健康危害和疾病发生的风险； 3. 对需求者进行个人或群体的健康咨询与指导； 4. 制订个体或群体的健康促进和非医疗性疾病管理计划； 5. 对个体或群体进行健康维护和非医疗性疾

	<p>5. 健康教育与培训 6. 健康监测与随访 实践操作</p> <p>1. 健康管理计划的制定与实施 2. 健康风险评估报告的撰写与解读 3. 营养咨询与健康指导的实际操作 4. 健康监测数据的收集与分析 5. 健康教育与培训活动的组织与实施</p>	<p>2. 能够科学地进行健康风险评估与分析 3. 能够根据个体情况制定个性化的健康管理计划 4. 能够提供专业的营养咨询与健康指导 5. 具备良好的健康教育与培训能力 6. 能够进行有效的健康监测与随访 实践操作</p> <p>1. 健康管理计划制定合理、实施有效 2. 健康风险评估报告准确、解读清晰 3. 营养咨询与健康指导操作规范、指导有效 4. 健康监测数据收集完整、分析准确 5. 健康教育与培训活动组织有序、参与度高</p>	<p>病管理； 6. 对个体或群体进行健康教育和适宜技术推广； 7. 进行健康管理技术的研究、开发与推广； 8. 进行健康管理技术应用的成效评估。</p>
老年人能力评估师	<p>理论知识</p> <p>1. 老年人能力评估基础知识 2. 老年医学基础知识 3. 老年人心理学、老年人社会学、信息学等相关知识 专业技能</p> <p>1. 评估准备 2. 信息采集与管理 3. 老年人能力评估 4. 等级、环境、需求评估 实践操作</p> <p>1. 采集老年人基本信息 2. 评估老年人日常生活能力、身体活动能力 3. 评估老年人生活环境对老年人进行健康宣教与风险教育</p>	<p>理论知识</p> <p>1. 熟练掌握老年人能力评估相关知识 2. 深入理解老年医学相关知识 3. 熟练运用康复学相关评估知识 专业技能</p> <p>1. 能够准确规范地采集被评估人身份、地址、家属或照护人等基本信息 2. 根据评估内容准备对应的评估工具、评估环境 3. 能准确、专业地评定老年人日常生活能力、认知能力、精神状态、感知能力、沟通能力、社会参与能力 实践操作</p> <p>1. 对老年人的各项能</p>	<p>1. 能使用老年人能力评估标准与量表应用知识和方法 2. 具备老年人能力评估环境布置和工具配置能力 3. 能采集老年人身份信息、生命体征信息、生活环境条件信息 4. 能完成老年各项能力评估工作 5. 规范书写评估报告书、整理归档评估资料 利用家庭、社区、社会资源对公众普及老年人能力维护与改善方面的健康教育</p>

		<p>力进行评估并记录</p> <p>2. 统计、分析评估对象各项能力评估得分和能力分级数据</p> <p>3. 全面规范填写：老年人能力评估报告“各项规定内容，核对评估人员、信息提供者签名级评估日期</p> <p>4. 客观全面陈述评估过程和结果，提供符合复核要求的全套评估文件资料</p>	
--	--	--	--

表5 职业能力综合分析表

要素	职业能力要求	相应课程
职业基本素养能力	<p>1. 具备坚定的政治立场和正确的世界观、人生观、价值观，能够理解和贯彻国家社区康复政策，积极参与社区康复服务体系建设。</p> <p>2. 具备良好的职业道德和社会责任感，能够在社区康复服务与管理中遵循职业规范，诚实守信，尊重康复对象，服务社会。</p> <p>3. 了解并遵守国家法律法规，特别是与社区康复相关的法律法规，如残疾人保障法、康复条例等，能够在工作中依法行事，维护自身和康复对象的合法权益。</p> <p>4. 学生能够具备基本的英语听说读写能力，便于阅读国际社区康复领域的最新研究成果，提升跨文化交流能力，促进国际康复技术交流与合作。</p> <p>5. 学生不仅掌握基本的康复技能和健康知识，还能增强自身身体素质，为从事社区康复相关工作打下坚实的健康基础。</p> <p>6. 学生能够提升人文素养，增强对中华文化的认同感和自豪感，提升在社区康复服务中的文化内涵，促进康复对象的文化融入。</p> <p>7. 学生能够掌握基本的信息技术应用能力，如数据处理、网络搜索等，为社区康复的信息管理、服务推广等提供技术支持。</p> <p>8. 学生能够学会自我调节情绪，应对工作压力，保持良好的心理状态，为从事社区康复相关工作提供心理保障。</p> <p>9. 学生能够深入了解中华文化，增强文化自信，提升在社区康复服务中的文化素养和审美水平，促进康复对象的心理康复。</p>	<p>思政课：《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《形势与政策》《党史国史》</p> <p>文化基础课：《大学英语》《大学体育》《大学语文》《信息技术基础》</p> <p>职业素养课：《心理健康教育》《羌文化与中华优秀传统文化》《劳动教育》《大学生就业指导》《创新创业教育》《军事理论》</p> <p>集中实践课：《军训与入学教育》《思政社会实践调查》</p>

	<p>10. 学生能够树立正确的劳动观念，培养劳动习惯和劳动技能，为从事社区康复相关工作提供劳动素质保障，提升服务质量和效率。</p> <p>11. 学生能够激发创新思维，掌握创业技能，为在社区康复领域开展创新服务或创办康复机构提供能力支持。</p> <p>12. 学生能够了解就业市场，明确职业目标，制定职业规划，为顺利就业和职业发展做好准备，特别是在社区康复领域的就业机会和发展前景。</p> <p>13. 学生能够通过亲身体验和实践，提升解决实际问题的能力，增强团队合作意识和社会责任感，为社区康复服务提供有力支持。</p> <p>14. 学生能够运用所学知识进行社会调研，分析社区康复领域的问题，提出解决方案，培养科学研究的初步能力，为社区康复服务的改进和提升提供科学依据。</p>	
专业基础能力	<p>1. 掌握人体各器官系统的形态结构及人体各局部的层次解剖、重要器官的分布与毗邻关系，这是学习康复技术的基础；</p> <p>2. 理解康复医学的基本概念、原则和方法，以及康复医学在现代医学中的地位和作用，为后续专业核心课程打下理论框架；</p> <p>3. 了解人体的生理功能及其调节机制，为分析和评估患者的功能障碍提供生理基础；</p> <p>4. 掌握人体生长发育的基本规律和特点，有助于理解不同年龄段患者的康复需求和策略；</p> <p>5. 掌握老年人心理的基本特点，为后续学习老年照护打下基础；</p> <p>6. 具备基本的临床医学知识，能够理解常见疾病的临床表现、诊断和治疗原则，为康复方案的制定提供临床依据。</p>	<p>《人体运动解剖基础》</p> <p>《康复医学概论》</p> <p>《人体生理基础》</p> <p>《人体发育基础》</p> <p>《临床医学概要》</p> <p>《老年心理护理》</p>
专业核心能力	<p>1. 具备对患者进行功能评估的能力，包括运动功能、日常生活能力、认知功能等，为制定个性化的康复计划提供依据；</p> <p>2. 掌握针灸、推拿、拔罐等传统康复技术，能够运用这些技术对患者进行康复治疗；</p> <p>3. 能够通过设计特定的作业活动，帮助患者恢复日常生活和工作能力；</p> <p>4. 掌握电疗法、热疗法、光疗法、水疗法等物理因子治疗技术，能够熟练操作相关设备并应用于临床；</p> <p>5. 掌握运动疗法的基本理论和技术，能够运</p>	<p>《传统康复治疗》</p> <p>《物理因子治疗技术》</p> <p>《作业治疗技术》</p> <p>《康复评定技术》</p> <p>《运动疗法技术》</p> <p>《老年康复适宜技术》</p> <p>《社区康复》</p> <p>《老年照护》</p>

	<p>用关节活动、肌肉训练等手法治疗患者；</p> <p>6. 掌握老年照护的基本知识和技能，能够为老年人提供全面的照护服务，包括日常生活照料、健康管理等；</p> <p>7. 能够组织并实施社区康复活动，提高社区居民的康复意识和自我保健能力，特别针对失智老年人、孤残儿童等特殊人群，具备能力评估、康复训练、生活照护、保健调理等专业能力。</p> <p>8. 具备全面评估老年人健康状况、制定个性化照护计划、实施专业照护技能、有效沟通并建立信任关系、以及持续监测并调整照护方案的职业能力。</p>	
--	--	--

六、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业以立德树人为根本，培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，拥有“爱心、细心、耐心”的职业素养和良好的职业道德，具有一定的科学文化水平、创新意识和精益求精的工匠精神，富有社会责任感和奉献精神。适应现代社会对社区康复服务的需求，掌握社区康复的基本理论、知识和技能，具备传统康复、现代康复设备的应用与操作能力，熟悉社区康复服务流程、评估方法及干预策略，能够在医疗卫生机构、社会福利机构、社区卫生服务中心、老年人及残疾人康复机构等领域从事社区康复、健康咨询、患者管理、功能恢复指导等工作，能够适应健康中国战略下社区康复事业发展的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质能力

1. 具备坚定的政治立场和正确的世界观、人生观、价值观，能够理解和贯彻国家社区康复政策，积极参与社区康复服务体系建设。

2. 具备良好的职业道德和社会责任感，能够在社区康复服务与管

理中遵循职业规范，诚实守信，尊重康复对象，服务社会。

3. 了解并遵守国家法律法规，特别是与社区康复相关的法律法规，如残疾人保障法、康复条例等，能够在工作中依法行事，维护自身和康复对象的合法权益。

4. 学生能够具备基本的英语听说读写能力，便于阅读国际社区康复领域的最新研究成果，提升跨文化交流能力，促进国际康复技术交流与合作。

5. 学生不仅掌握基本的康复技能和健康知识，还能增强自身身体素质，为从事社区康复相关工作打下坚实的健康基础。

6. 学生能够提升人文素养，增强对中华文化的认同感和自豪感，提升在社区康复服务中的文化内涵，促进康复对象的文化融入。

7. 学生能够掌握基本的信息技术应用能力，如数据处理、网络搜索等，为社区康复的信息管理、服务推广等提供技术支持。

8. 学生能够学会自我调节情绪，应对工作压力，保持良好的心理状态，为从事社区康复相关工作提供心理保障。

9. 学生能够深入了解中华文化，增强文化自信，提升在社区康复服务中的文化素养和审美水平，促进康复对象的心理康复。

10. 学生能够树立正确的劳动观念，培养劳动习惯和劳动技能，为从事社区康复相关工作提供劳动素质保障，提升服务质量和效率。

11. 学生能够激发创新思维，掌握创业技能，为在社区康复领域开展创新服务或创办康复机构提供能力支持。

12. 学生能够了解就业市场，明确职业目标，制定职业规划，为顺利就业和职业发展做好准备，特别是在社区康复领域的就业机会和发展前景。

13. 学生能够通过亲身体验和实践，提升解决实际问题的能力，增强团队合作意识和社会责任感，为社区康复服务提供有力支持。

14. 学生能够运用所学知识进行社会调研，分析社区康复领域的

问题，提出解决方案，培养科学研究的初步能力，为社区康复服务的改进和提升提供科学依据。

2. 知识能力

1. 掌握人体各器官系统的形态结构及人体各局部的层次解剖、重要器官的分布与毗邻关系，这是学习康复技术的基础；

2. 理解康复医学的基本概念、原则和方法，以及康复医学在现代医学中的地位 and 作用，为后续专业核心课程打下理论框架；

3. 了解人体的生理功能及其调节机制，为分析和评估患者的功能障碍提供生理基础；

4. 掌握人体生长发育的基本规律和特点，有助于理解不同年龄段患者的康复需求和策略；

5. 掌握人体运动学的基本原理和运动规律，为后续学习运动疗法技术打下基础；

6. 具备基本的临床医学知识，能够理解常见疾病的临床表现、诊断和治疗原则，为康复方案的制定提供临床依据。

3. 技能能力

1. 具备对患者进行功能评估的能力，包括运动功能、日常生活能力、认知功能等，为制定个性化的康复计划提供依据；

2. 掌握针灸、推拿、拔罐等传统康复技术，能够运用这些技术对患者进行康复治疗；

3. 能够通过设计特定的作业活动，帮助患者恢复日常生活和工作能力；

4. 掌握电疗法、热疗法、光疗法、水疗法等物理因子治疗技术，能够熟练操作相关设备并应用于临床；

5. 掌握运动疗法的基本理论和技术，能够运用关节活动、肌肉训练等手法治疗患者；

6. 掌握老年照护的基本知识和技能，能够为老年人提供全面的照

护服务，包括日常生活照料、健康管理等；

7. 能够组织并实施社区康复活动，提高社区居民的康复意识和自我保健能力，特别针对失智老年人、孤残儿童等特殊人群，具备能力评估、康复训练、生活照护、保健调理等专业能力。

8. 具备全面评估老年人健康状况、制定个性化照护计划、实施专业照护技能、有效沟通并建立信任关系、以及持续监测并调整照护方案的职业能力。

七、课程结构体系

在推进中国特色学徒制人才培养体系建设中，将三原色教育理念内容与专业课程教学、社团组织、军体教学以及技能大赛、创新创业、社会实践等学习活动之中，结合学生多样化、个性化发展特征，重构专业课程群与学习活动模块，建立以第一课堂为主干学分，以第二课堂、多样化学习成果为枝干学分的“1+2+X”学分构成系统，打造学分认定与转换制度平台，注重学生思想政治素养、人文素养、职业素养、身体素质，营销力、演讲力、领导力和技术技能等综合职业能力的培养，促进学生综合职业能力的提升，形成独具特色的人才培养模式。

1——建立以人文通识课、专业（技能）课程组成的第一课堂主干学分

2——以第二课堂组成的枝干学分

X——以多样化学习成果为组成的枝干学分

我们通过对本专业典型工作岗位任务的分析，并参考《全国卫生专业技术资格考试康复医学治疗技术(士、师)考试大纲》、《养老护理员国家职业技能标准》（2019年版）三级/高级工，对本专业及相关知识的具体要求，按照人才培养目标、结合人才培养模式“一引导、双协同、三环境、四融合”为依据，理论知识按照“够用、实用”的原则，突出“加大实训时间和内容”的培养思想，将社区康复专业课

程体系设置为 5 个模块：思政与公共基础课程模块(含素质拓展模块)、专业基础课程模块(含岗位能力学习模块)、专业核心课程模块(含职业能力拓展模块)、集中实践教学模块(分为军训、入学教育、岗位体验、课外实践、实习岗前培训、毕业实习和毕业考核/教育模块)、选修课模块，各课程模块建设分别对应学生相关能力的训练与培养。我们根据市场需求调研分析，重新定位一些专业课程，如将医学类专业常用的《解剖学与组织胚胎学》改为适应社区康复专业的《人体运动解剖基础》，在专业任选课中增设《儿童康复学》、《老年心理护理》、《运动防护》和《营养与膳食指导》，拓展了专业视野。同时将培养学生党团活动、社团活动、社会公益活动、泛美十大经典活动纳入课程体系，构建素质拓展模块，共育具备“工匠精神”的有“温度”的社区康复人员。

1. 第一课堂课程结构

课程类型		课程种类	门数	主要课程	学分
通识课程	必修课	思政课	6	思道法、毛中特、习思想、政策、党史、安全教育	10.5
		文化基础课	4	语、外、计算机、体育	17
		职业素质课	7	心理健康、中华文化、劳动、生涯与就业、创新创业、口才、军事理论	9.5
		公共集中实践课	2	暑期思政社会实践、军训	5
	任选课	人文素质课	4	由学生从超星高职通识课程库中选取	4
	限选课	职业素质课	5	无人机、电商直播、礼仪、形体、普通话	7
专业(技能)课	必修课	专业基础课	6	康复医学概论、人体运动解剖基础、临床医学概要、人体发育基础、人体生理基础、老年心理护理	14
		专业核心课	8	传统康复治疗、物理因子治疗技术、作业治疗技术、康复评定技术、运动疗法技术、老年康复适宜技术、社区康复、老年照护	30.5
		专业集中实践课	5	含认知实习、教学集中项目实训、跟岗实习、毕业设计指导、顶岗实习(毕业设计)	34
	选修课	专业拓展课	3	选 3 门	4.5

2. 第二课堂活动结构

序号	活动名称	选修内容与要求	学分
1	党团活动	<p>组织发展：加入中国共产党可认定1学分；入党积极分子、加入共青团组织可认定0.5学分；</p> <p>(2) 党团活动参与：前四个学期每学期学生积极参加学校和班级组织的党团学习和主题活动达90%以上出勤率，可获得1个学分；</p> <p>(3) 获得党团组织各类奖励荣誉等，0.5学分/项。</p> <p>1学分为必修学分，多出学分可转换公共课学分，最多不超过4学分。</p>	1
2	社团活动	<p>在团委、学生会统一组织下，前四个学期学生积极参加绅士淑女会及各类社团活动。(1) 参加绅士淑女会，且全勤参加两个以上社团组织活动可获得2学分；</p> <p>(2) 社团管理人员，工作规范，表现良好，每学年可获得0.5学分；</p> <p>(3) 获得校级社团活动奖励荣誉等，每项0.5学分，累计最多不超过2学分。</p> <p>3学分为必修学分，多出学分可转换公共课学分，最多不超过4学分。</p>	2.5
3	社会公益活动	<p>学生参与学校组织的专项服务活动、社区服务、公益劳动、大型主题活动服务等志愿服务活动。</p> <p>(1) 每学期全勤参加2次学校组织志愿者活动，可获得0.25学分/学期；</p> <p>(2) 参与社会实践并提交实践总结、调研报告等实践成果,0.2学分/项</p> <p>(3) 获得社会公益先进荣誉等，均可获得0.5学分/次；</p> <p>1学分为必修学分，多出学分可转换思政社会实践及其他公共课学分，最多不超过3学分。</p>	1
4	泛美十大经典活动	<p>学生在校期间全勤参加职业技能大赛活动周、清明祭祖、“五四”时装秀、“五四”快闪活动、摇滚音乐节、新生发现之旅、创新主题活动、迎羌历新年校园歌手大赛活动周、军体综合运动会、新年晚会等十大经典活动，可获得2学分。</p> <p>(1) 参加校职业技能大赛获奖认定与学分转换，以《学习成果认定与学分转换实施办法》为准；</p> <p>(2) 参加校军体运动会获奖认定与学分转换，以《军体课程改革与学分认定实施方案》为准；</p> <p>(3) 学生参加其他经典活动获一、二、三等奖，可分别认定0.5、0.3、0.1学分。</p> <p>3学分为必修学分，多出学分可转换公共课学分，最多不超过3学分。</p>	2.5
小计			8

3. 军体第二课堂结构

课程性质	课程内容	学期课时/学分				课时	学分
		1	2	3	4		
限定选修	课外军体活动	前4个学期，每学期必须至少参加1项体育社团活动，4个学期考核合格可获					4

		得 4 个学分。		
	学院军体竞赛	前 2 个学年,每参加 1 次军体竞赛项目,可获得 0.5 个学分;获得第一、二、三、四、五名学生可分别置换军体课 0.5、0.4、0.3、0.2、0.1 学分。最高不能超过 4 个学分。 最高每学期不能超过 4 个学分。		4
选修	校外军体竞赛与活动	参照《学习成果认定与学分转换实施细则》执行		

7. 多样化学习成果结构

序号	类型	学习成果内容与等级		认定学分
1	科技创新类	专利 (第一作者)	发明专利	10
			实用新型专利	3
			软件著作权	2
			外观设计专利	2
		科研成果、论文 (第一作者)	市级以上科研成果	10
			公开期刊发表论文	2
2	水平能力证书类	英语等级	六级	6
			四级	4
			新三级	2
		普通话水平等级	一级甲等	8
			一级乙等	6
			二级甲等	4
			二级乙等	2
		计算机等级	全国计算机等级证书	2
			计算机水平能力证书	2
		国家职业资格证书	以国家职业发布为准	8
		职业许可证书	以国家职业发布为准	4
		职业技能等级证书	高级	6
			中级	4
			初级	2
		行业专项能力证书	高级	5
			中级	3
			初级	1
		国家运动员(裁判员)等级证书	一级	3
			二级	2
			三级	1
		人文艺术等级证书	A 档(7 级及以上)	2

			B档（7级以下）	1
3	其他学历与培训课程学习类	学历教育课程		—
		高等教育自学考试课程		—
		主流开放的在线精品课程		—
		培训证书（最多认定4个学分）		1学分/24学时
		英语提升工程课程		2
4	项目实践与职业素养提升类	产教融合实践项目（最多认定20学分）		—
		科普研学活动（最多认定6学分）		—
		传承活动（最多认定6学分）		—
		创新创业活动（最多认定20学分）		—
		社会活动实践项目（最多认定20学分）		
5	荣誉类	劳动模范、先进工作者技术技能能手等（不含体育和职业技能竞赛）	国家级	10
			省部级	8
			市厅级	6
			校级	4
6	职业技能竞赛类	国家级	一等奖	8
			二等奖	5
			三等奖	4
			优秀奖	3
		省级（国家级行业协会）	一等奖	5
			二等奖	4
			三等奖	3
			优秀奖	2
		集团、市级和省级行业协会	一等奖	4
			二等奖	3
			三等奖	2
			优秀奖	1
校级（县级）	一等奖	3		
	二等奖	2		
	三等奖	1		
7	人文艺术与体育竞赛类	国家级	一等奖	6
			二等奖	5
			三等奖	4
			优秀奖	3
		省级（国家级行业协会）	一等奖	5
			二等奖	4
			三等奖	3

			优秀奖	2
		集团、市级和省级行业协会	一等奖	4
			二等奖	3
			三等奖	2
			优秀奖	1
8	入伍立功类		参军入伍经历	
		部队立功	一等功	10
			二等功	9
			三等功	8

八、课程内容和要求

本专业课程体系主要包括：第一课堂：通识课程和专业（技能）课程；第二课堂活动：党团活动、社团活动、公益活动、泛美十大经典活动；其他学习成果。第二课堂和其他学习成果均可通过成绩认定转换学分。

（一）第一课堂

1. 通识课程

表 9 思想政治课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	0115011000 1	思想道德 与法治	<p>1. 素质目标：培养学生的家国情怀，增强学生的爱国意识，树立正确的人生观，世界观、价值观、道德观和法治观，进而将所学内容内化为自身的习惯、自觉的意识和自主的要求，真正做到内化于心，外化于行，成为具有社会责任感、勇于担当民族复兴大任的时代新人。</p> <p>2. 知识目标：能够阐释马克思主义的人生观、世界观、价值观、道德观及法治观的主要概念、基本理论和主要相关内容。</p> <p>3. 能力目标：能够运用马克思主义的人生观、世界观、价值观、道德观及法治观的理论和方法，分析和解决思想、道德和法治领域的现实问题。</p>	<p>该课程教学内容主要包含绪论及六个章节的内容，涵盖思想教育、道德教育、法治教育。</p> <p>具体为：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 担当复兴大任，成就时代新人； 2. 领悟人生真谛，把握人生方向； 3. 追求远大理想，坚定崇高信念； 4. 继承优良传统，弘扬中国精神； 5. 明确价值要求，践行价值准则； 6. 遵守道德规范，锤炼道德品格； 7. 学习法治思想，提升法治素养。 	<p>1. 采用专题理论教学、网络辅助教学及实践教学“三位一体”融合教学模式，促进学生知行合一。</p> <p>2. 充分挖掘课程资源，注重教学的启发性，在讲授法的基础上，积极运用问题驱动式教学、情境探究式教学、议题式教学、案例教学等教学法。</p> <p>3. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 70%，终结性考核成绩</p>	3	48

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
					占 30%。		
2	0115011000 2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>1. 素质目标：使学生增强中国特色社会主义道路自信、制度自信、理论自信、文化自信；深化和践行对中国特色社会主义的政治认同。</p> <p>2. 知识目标：能陈述马克思主义中国化时代化的科学内涵和历史进程以及马克思主义中国化时代化理论成果的科学内涵、形成条件和过程以及主要内容和精神实质。</p> <p>3. 能力目标：提高学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法认识问题、分析问题、解决问题的能力；提升学生的世界视野、国情意识和问题意识以及理论思考习惯和理论思维能力。</p>	<p>主要内容包括：</p> <p>1. 马克思主义中国化时代化的历史进程和理论成果；</p> <p>2. 毛泽东思想及其历史地位；</p> <p>3. 新民主主义革命理论；</p> <p>4. 社会主义改造理论；</p> <p>5. 社会主义建设道路初步探索的理论成果；</p> <p>6. 中国特色社会主义理论体系及其历史地位；</p> <p>7. 邓小平理论；</p> <p>8. “三个代表”重要思想；</p> <p>9. 科学发展观。</p>	<p>1. 充分利用学习通及其他网络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式，教师主导，学生主体，构建起课前、课中、课后环环相扣的可持续性学习迁移模式。2. 实践教学与理论教学相辅相成，以小组活动、读原著、观看红色电影等方式，使学生在认识、交流、操作等各项任务中实现知行合一。3. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 70%，终结性考核成绩占 30%。</p>	2	36
3	0115011000 5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>1. 素质目标：使学生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、拥护“两个确立”、做到“两个维护”，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p>	<p>主要教学内容包括：</p> <p>1. 新时代坚持和发展中国特色社会主义；</p> <p>2. 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴；</p> <p>3. 坚持党的全面领导；</p>	<p>1. 采用理论教学与实践教学相结合、理论讲解与实践案例相结合、传统教学手段与现代教学手段相结合的方式。2. 采用马克思主义理论研究和建设工程</p>	3	54

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
			<p>2. 知识目标：深入领会和理解习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、丰富内涵、核心要义、精神实质和实践要求。</p> <p>3. 能力目标：通过本课程的学习，学生能够掌握当代中国马克思主义观察世界、分析国情的思维方法，提高政治理论素养，运用贯穿“习近平新时代中国特色社会主义思想”其中的立场、观点、方法分析、解决实际问题，提升自身的实践能力、社会责任感和创新精神。</p>	<p>4. 坚持以人民为中心；</p> <p>5. 全面深化改革开放；</p> <p>6. 推动高质量发展；</p> <p>7. 社会主义现代化建设的教育科技人才战略；</p> <p>8. 发展全过程人民民主；</p> <p>9. 全面依法治国；</p> <p>10. 建设社会主义文化强国；</p> <p>11. 以保障和改善民生为重点加强社会建设；</p> <p>12. 建设社会主义生态文明；</p> <p>13. 维护和塑造国家安全；</p> <p>14. 建设巩固国防和强大人民军队；</p> <p>15. 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一；</p> <p>16. 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体；</p> <p>17. 全面从严治党等内容。</p>	<p>重点教材，结合教育部配套课件进行讲授，教师可结合学生的专业特点和学情特点，进行理论讲授与教学方法的创新，注重启发式教学，充分利用网络教学平台等，调动学习积极性，提高教学效果，提升育人实效。3. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占70%，终结性考核成绩占30%。</p>		
4	0115011000 3	形势与政策	<p>1. 素质目标：帮助大学生增强明辨是非的能力，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信心，深刻领悟</p> <p>2. 知识目标：引导学生正确认识国内外形</p>	<p>本课程以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表重要思想”、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，</p>	<p>1. 要牢牢把握坚定正确的政治方向，把握正确的宣传导向、牢牢掌握思想宣传工作的主导权和主动</p>	1	18

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
			<p>势、正确理解党和国家方针政策。充分认识马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题。</p> <p>3. 能力目标：掌握运用马克思主义的立场、观点和方法来分析和解决实际问题的能力。</p>	<p>紧密结合国内外形势，针对学生思想实际，围绕党和国家面临的新形势、新任务、新发展，开展形势政策教育教学，宣传党的大政方针，具体教学内容依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”制定。</p>	<p>权。2. 教学内容要体现动态性时效性，要及时反映党和国家面临的新形势、新任务，及时准确宣传党的理论创新成果，传递党的大政方针。3. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占70%，终结性考核成绩占30%。</p>		
5	0115011000 4	党史国史	<p>1. 素质目标：提高学生思想政治素质，坚定共产主义理想信念；自觉践行党的宗旨，继承和发扬党的优良传统和作风。</p> <p>2. 知识目标：了解我们党和国家事业的发展进程；理解中国特色社会主义进入新时代的奋斗目标及战略部署。</p> <p>3. 能力目标：提高学生运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力。</p>	<p>1. 从鸦片战争到五四运动前夜（1840—1919）；</p> <p>2. 从五四运动到新中国成立（1919—1949）；</p> <p>3. 从新中国成立到过渡时期（1949—1956）；</p> <p>4. 社会主义初步探索时期（1956—1978）；</p> <p>5. 改革开放（1978—2002）；</p> <p>6. 小康社会建设时期（2002—2012）；</p> <p>7. 全面小康建设时期（2012—2020）；</p>	<p>1. 本课程主要使用创设情境、案例教学、互动教学等多样化的教学方法，充分利用信息化教学手段对教学内容进行直观呈现，以提升同学们的爱国意识，增强同学们的民族自豪感自信心以及激发同学们献身中华民族伟大复兴事业的自觉意识。2. 本课程为线上教学。</p>	1	18

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
				8. 社会主义现代化强国建设时期(2020—2022)。			
6	0115011000 8	国家安全教育	<p>1. 理解国家安全的基本内涵。</p> <p>2. 深刻理解习近平总书记总体国家安全观的重要内容，对当前国家安全的不同种类和内涵、当前国内外的安全形势有明确的认知，提高个人的政治敏感性和鉴别信息的能力。</p> <p>3. 了解政治、军事、经济等重要领域安全及深海、极地、太空和生物等新型领域安全的内涵、内容、面临的威胁和挑战、维护各领域国家安全的途径与方法。</p> <p>4. 理论联系实际，能够将在课堂上所学到的知识运用到日常生活中去。</p>	<p>主要教学内容包括：</p> <p>1. 国家安全概念与内涵</p> <p>2. 总体国家安全观的主要内容</p> <p>3. 政治安全</p> <p>4. 国土安全</p> <p>5. 军事安全</p> <p>6. 经济安全</p> <p>7. 文化安全</p> <p>8. 中外国家安全战略思想</p> <p>9. 中国国家安全战略</p>	<p>1. 本课程由网络授课和线下教学组成。开课学期8个学时学生观看网络授课进行线上学习,8个学时授课教师进行线下教学。2. 本课程主要通过案例教学、互动式教学等方式引导新时代青年坚定理想信念，筑牢坚强有力的国家安全防线，切实维护总体国家安全。</p>	1	18
小计						11	192

表 10 文化基础课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01080110001	大学英语	<p>知识目标：通过大学英语课程的学习，学生将系统掌握英语语言的基础知识，包括词汇、语法、句型和篇章结构。</p> <p>技能目标：学生能够流利进行英语口语交流，撰写规范文章，并理解分析英语音频</p>	<p>大学英语主要分为五大模块教学：听力、会话、阅读、写作、翻译。主要内容有以下三个主题：主题一职业与个人、主题二职业与社会，主题三职业与环</p>	<p>1. 根据我院学生具体情况，本课程采用“情景教学法、头脑风暴法、思维导图法”等教学方式。</p> <p>2. 同时采取线上线下混合教学</p>	7	128

			材料。 素质目标：学生将培养自主学习能力，提升跨文化交际能力，并形成开阔的国际视野，以适应国际交流需要。	境。写作模块主要是应用文、说明文、记叙文。	模式，使得学生在课内外能够根据自身情况进行碎片化学习。		
2	01080110003	大学语文	知识目标：系统掌握中国文学史及汉语基础知识，了解外国文学概况，深入理解中国文学深厚底蕴与多元文化价值。 技能目标：培养古代汉语基础知识与文学鉴赏能力，锻炼独立阅读古代文学文本的能力，提升审美感知与批判思维。 素质目标：提升学生语文基本素养，增强学生文化自信和民族自豪感，培养学生爱国情怀。	本课程主要包含文字与语法基础、古汉语理解与应用、文学脉络与文学鉴赏、语言表达四个模块的教学内容。 1. 在文字与语法基础模块中，主要讲解文字、语法、词汇三个方面的内容。 2. 在古汉语理解与应用模块中，主要讲解常见词类活用和古汉语特殊句式两个板块的内容。 3. 在文学脉络与文学鉴赏模块中，主要以文学史为脉络，讲解先秦两汉至当代文学的大致发展概况，同时简要概括外国文学的思潮。 4. 在语言表的模块中，主要讲解应用文体的写作。	1. 强调立德树人的根本任务，致力于培养学生核心素养，注重能力提升与知识传授的结合。鼓励学生通过阅读经典文学作品，树立正确的价值观，并关注社会现实，增强社会责任感。 2. 在能力培养上，要求提升学生的听说读写能力，特别是阅读理解和表达交流能力。 3. 鼓励教师创新教学方法，利用现代信息技术手段提高教学效果。 4. 还应重视培养学生的学习能力和创新意识，以适应社会发展的需求，培养出具有创新精神和实践能力的高素质人才。	1.5	32
3	01080110004	信息技术基础	知识目标：学生将掌握计算机发展史、应用、原理及进制转换知识，了解网络、信息安全和病毒防护。 技能目标：熟练运用 Excel、Word、PPT，提升日常办公能力，培养独立学习、终身	1. 计算机基础知识：了解计算机的发展史、应用领域、计算机的工作原理和进制之间的转换等。 2. 文字处理软件 Word：熟悉 Word 各项功能、工具栏，表格	1. 具体采用课堂讲授法、启发法、小组讨论法、活动体验法等进行； 2. 课程评价采用过程性评价与终结性评价相结合的形式，过	1.5	32

			<p>学习和创新解决问题的能力。</p> <p>素质目标：激发学生对计算机兴趣，培养自信，形成良好学习习惯，发展自主学习能力，强化团队协作精神，拓展视野，形成健康的人生观。</p>	<p>的制作和图文混排以及邮件合并等。</p> <p>3. 电子表格软件 Excel：熟悉 Excel 各项功能、公式和函数的使用、图表的制作和数据透视表等。</p> <p>4. 演示文稿软件 PPT：熟悉幻灯片的制作、图文的排版、动画效果的设置等。</p> <p>5. 计算机网络：了解计算机网络的概念、常用信息安全技术以及计算机病毒的预防等。</p>	<p>程性评价主要通过考核平时到课情况与课堂参与情况、作业完成情况及学习态度进行，占 60%；终结性评价包括期末上机操作考试，占 40%。</p>		
4	01080110002	大学体育	<p>知识目标：学生将掌握体能训练、田径、健身、拳术等基础知识及运动技巧，理解体育活动对身心健康的作用。</p> <p>技能目标：学生能够正确运用运动技能，形成良好运动姿势，安全参与体育活动，并养成坚持锻炼的习惯。</p> <p>素质目标：培养学生积极参与体育活动的态度，提升心理品质、人际交往与合作精神，形成健康生活方式，发扬体育精神，以适应社会专业工作需要，建立和谐人际关系。</p>	<p>1. 军事技能：队列动作、队列指挥、单兵战斗动作、格斗技能、防爆队形、安保执勤技能等。</p> <p>2. 国防教育：①队列动作；②中国国防；③国家安全；④军事思想；⑤人民军队发展；⑥现代战争及信息化装备；⑦大学生应征入伍常识。</p> <p>3. 野外生存技能：①野外生存实用技巧（避身场所、生火技巧、如何获水、绳结使用）；②营救与逃生；③常见中毒与急救；④危险动物与有毒蛇类。</p> <p>4. 运动技能：足球、篮球、排球、</p>	<p>1. 根据高职教育特点和课程教学内容，本课程在教学中融入“情境教学法”、“讨论式教学法”、“发现式教学法”等多种教学方法开展教学。</p> <p>2. 充分利用网络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式；</p> <p>3. 本课程的评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过：平时到课情况（20%）、作业完成情况（20%）、课堂表现与课下学习（10%）、随堂检测（10%）</p>	7	128

				气排球、乒乓球、羽毛球、网球、高尔夫、咏春拳、健身健美、擒敌拳、擒拿与控制、跆拳道、武术（器械或套路）、游泳、太极拳、五禽戏、散打、马伽术、田径项目、定向越野、攀岩、运动世界校园。	进行，占 60%；终结性评价为期末考试，占 40%。		
小计						17	320

表 11 职业素养必修课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01150110006	心理健康教育	<p>1. 素质目标：使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，有正确、适宜的心理求助及解决观，积极探索适合自己及适应社会的生活状态，自主塑造培养良好的积极、阳光思维及心态。</p> <p>2. 知识目标：使学生了解心理学有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基础知识。</p> <p>3. 能力目标：使学生掌握自我探索技能、心理调适技能及心理发展技能。如学习技</p>	<p>具体内容包括：心理健康的判断标准及影响因素、异常心理及心理困惑、心理咨询及求助干预、自我意识与培养、人格发展与心理健康、职业规划与心理健康、学习适应与心理健康、情绪管理与心理健康、人际交往与心理健康、恋爱与性心理及心理健康、压力管理及挫折应对、生命意义与危机应对等。</p>	<p>1. 课程教学将采取“线上+线下”翻转课堂、结合任务导向及项目驱动等教学形式进行。具体采用课堂讲授法、启发法、小组讨论法、测试法、行为训练法、活动体验法等进行；2. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 70%，终结性考核成绩占 30%。</p>	2	32

			能、环境适应技能、压力管理技能、人际沟通及交往技能、问题解决技能、自我管理技能等。				
2	01150110005	羌文化与中华优秀传统文化	通过课程知识培养学生对羌文化与中华优秀传统文化的热爱崇敬之情，增强学生的民族自尊心、自信心、自豪感。开阔学生视野，提高文化素养。培养学生吸取中华优秀传统文化精髓，学会处理人与人、人与社会、人与自然之间的关系。培养爱国主义情感、社会主义道德品质，逐步形成积极的人生态度和正确的人生观、价值观，增强对中国优秀传统文化精神的认同感、归属感和自豪感。	主要教学内容涵盖中华优秀传统文化概述、辉煌灿烂的传统文学；羌族一川北群山之中的云朵上的民族；巧夺天工的传统技艺；博大精深的传统哲学；修齐治平的传统道德（儒家文化）；天人合一的传统建筑；中国传统建筑营造技术等方面。	7. 通过直观式、体验式教学，如利用多媒体课件，使用图片、视频等方式展示羌文化与中华优秀传统文化的博大精深。 8. 利用讨论式、互动式教学，激发学习兴趣，培养锻炼表达能力和参与意识。 9. 利用启发式、引导式教学，引导学生去发现问题，提出问题，培养探索精神。 4. 本课程为线上教学。	1	18
3	01150110007	劳动教育	在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，以塑造劳动观念、传递劳动知识、传授劳动技能、端正劳动态度和培养劳动习惯等为主要内容，旨在系统提升学生的劳动素质，促进其全面发展，传承弘扬中华优秀传统文化劳动文化，推动劳动教育融入学生学习生活全过程与营造崇尚劳动的社会氛围。	本课程主要围绕劳动是人的发展条件、劳动是社会存在和发展的基础、劳动无贵贱之分、积极主动地劳动、诚信地劳动、劳动需要能力、创造性地劳动、合作性地劳动、劳动安全与环境保护、尊重劳动成果等方面展开。	5. 用典型案例、劳模事迹来进行讲解说明，以政府颁发的“大国工匠”荣誉称号获得者和“全国劳动模范”荣誉获得者的工作事例以及所表现的工作品质为案例。 6. 通过劳动活动，让学生在参与的过程中，体悟劳动的快乐、价值。 3. 开展学习交流互动，让学生形成良好的劳动意识。	1	18

4	01060110001	职业生涯规划与就业指导	<p>1. 素质目标：树立积极的人生观、价值观和就业观，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。</p> <p>2. 知识目标：基本了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；了解就业政策与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。</p> <p>3. 能力目标：掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等，还应该通过课程提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。</p>	<p>教学内容设计为三大部分，八个模块。第一部分是建立职业生涯与职业意识，包含四个模块（大学生活与职业发展、职业发展规划、就业能力提升、就业信息搜集与利用）。第二部分是求职材料准备和求职过程，包含两个模块（求职材料准备与应聘技巧，就业心理调适）。第三部分是权益保护与职业发展，包含两个模块（就业权益保护，职业适应与职业发展）。</p>	<p>1. 采用系列讲座法、讨论辩论法、情景模拟法、案例分析法、教学实践法、个案咨询法等灵活多样的教学方式。2 充分利用智慧职教、智慧课堂教学平台及其他的网络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式。3、采用课堂考核与期末考核相结合的方式作为考核方法。其中课堂考核占 70%；期末考核采用学习通的方式，占 30%。</p>	1.5	28
5	01060110002	创新创业教育	<p>本课程是高职院校公共基础必修课程之一。该课程以学生发展为本位，学生能认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力；能主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。</p>	<p>本课程旨在激发学生的创业意识，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，促进学生创业就业和全面发展。学生应了解创业风险类型以及如何防范风险，了解创业机会及识别要素；通过“双创”大赛优秀案例学习，学会如何撰写创业计划书。</p>	<p>1. 课程要遵循教育教学规律和人才成长规律，以课堂教学为主渠道，以课外活动、社会实践为重要途径，充分利用现代信息技术，创新教育教学方法。2. 倡导模块化、项目化和参与式教学，强化案例分析、小组讨论、角色扮演、头脑风暴等环节，充分调动学生学习的积极性、主动性和创造性。3. 本课程考核实行过程性考</p>	1	18

					核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占70%，终结性考核成绩占30%。		
6	01080110006	军事理论	<p>1. 通过教学使大学生掌握基本军事理论与军事技能，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高；</p> <p>2. 适应我国人才培养的长远战略目标和加强国防后备力量建设的需要，培养高素质的社会主义事业的建设者和保卫者，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官，打下坚实基础。</p>	<p>中国国防：国防概述、国防法规、武装力量、中国国家安全形势、中国国防建设、国防动员。</p> <p>国家安全：国际战略形势、国家安全形势。</p> <p>军事思想：军事思想概述、中国古代军事思想、当代中国军事思想、外国军事思想。</p> <p>现代战争：战争概述、新军事革命、机械化战争、信息化战争概述。</p> <p>信息化装备：信息化装备概述、信息化作战平台、综合电子信息系统。</p>	<p>1. 以增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神，传承红色基因，提高学生综合国防素质为导向。</p> <p>2. 教师通过讲授法向学生传授知识，教师通过循序渐进的叙述、描绘、解释、推理等来传递信息，传授知识，引导学生分析和认识问题。</p> <p>3. 利用多媒体教学，课堂中运用一些列的视频、图片等，把不可视的内容呈现出来，使其思考过程清晰可见。</p>	2	36
7	01080110007	口才与应用文写作	<p>1. 通过教学使学生将系统掌握语言表达和应用文写作的基本理论，了解相关要领。</p> <p>2. 通过本课程，学生将熟练掌握语言表达技巧和应用文写作格式，能在不同语境中有效应用。</p> <p>3. 通过教学提升学生的语言表达和写作能力，以适应学习和工作需求，为其未来</p>	<p>口才模块：口才与人文素养、口才与礼仪修养、态势语训练、诵读训练、辩论训练、主持训练、面试训练。</p> <p>应用文写作模块：演讲稿、求职信、个人简历、总结、计划、毕业论文</p>	<p>1. 充分利用网络优质教学资源，采用线上线下和实践教学混合式教学模式；</p> <p>2. 本课程的评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过平时到课情况（20%）、作业完成情况（20%）、课堂表现与课下</p>	1.5	32

			职业发展奠定坚实基础。		学习(10%)、单元检测(10%)进行,占60%;终结性评价为期末理论考查,占40%。		
小计						9.5	182

表 12 职业素养选修课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	0108002000 1	礼仪	<p>知识目标:学生将系统学习礼仪的基础理论,包括礼仪的起源、发展、分类及其在民航工作中的应用。深入理解礼仪与职业道德、军人作风、绅士淑女气质的关联,以及其在提升个人形象和企业形象中的重要作用。</p> <p>技能目标:学生将掌握并熟练运用各种社交礼仪、商务礼仪和民航专业礼仪,包括但不限于接待、会议、电话、邮件等日常交往中的礼仪规范。通过模拟演练和案例分析,学生能够准确判断和处理各种礼仪场景,提升解决实际问题的能力。</p> <p>素质目标:培养学生的职业道德和军人作风,树立高度的责任感和使命感。塑造学生的绅士淑女气质,提升个人魅力和亲和力,为与企业“无缝对接”奠定坚实基础。</p>	<p>模块一:个人形象塑造:礼仪概述、校园礼仪、仪容礼仪、表情礼仪、仪态礼仪</p> <p>模块二:个人交往礼仪、职场礼仪、人际交往的重要性、社交礼仪的分类及作用。</p> <p>模块三:国际礼仪,让学生对主要客源国家进行了解学习,领略不同国家的风俗文化,对以后的民航服务顺利开展有着重要帮助。</p>	<p>采用多媒体教学,多媒体平台,辅助资源和网络平台。通过多媒体教学提高学生理解能力,通过多媒体平台实施监控学生的预习复习情况,通过辅助资源是学生将学习延伸到课外,通过网络平台提高学生专业知识的分析搜集能力和自学能力,拓宽知识面。在课程的考核方式上,平时成绩占比60%,期末考试占比40%。</p>	1.5	32

2	0108002000 4	形体	<p>知识目标：学生将学习形体训练的基本原理和方法，了解不同舞蹈的表现特征和风格特点。掌握舞蹈鉴赏的基本知识，能够识别和评价不同舞蹈作品的艺术价值。</p> <p>技能目标：学生将通过形体训练和舞蹈实践，提升身体感知与控制能力，塑造优美的身体线条和姿态。掌握基本的舞蹈动作和组合，能够流畅地展示舞蹈作品，并具备良好的舞台表现力。</p> <p>素质目标：陶冶学生的道德情操，培养美好的心灵和审美情趣。塑造学生良好的外在形象和内在修养，形成民航从业人员独特的艺术气质和文化底蕴。</p>	<p>第一学年上期芭蕾舞基础训练。</p> <p>第一学年下期芭蕾舞综合性舞姿训练。第二学年上期中国古典舞基本训练。</p> <p>第二学年下期中国古典舞综合性舞姿训练。</p> <p>第三学年上期校园华尔兹、羌族舞蹈等</p> <p>第三学年下期校园华尔兹 2.0 版本</p>	<p>本课程主要通过实训、线上教学资源（泛美教育等 APP）及自行准备的舞蹈视频等资源，通过讲解、讨论、现场示范、基本练习等方式，重在培训学生学习表现力、理解领悟分析能力和综合表演能力等，引导学生养成良好的学习习惯，培养自身的学习风格，在教学中还要注重培养学生职业精神和品质等。</p> <p>坚持落实立德树人，培养学生形体舞蹈兴趣和修养，提高学生艺术素养和气质，陶冶美好的情操，营造校园文化艺术氛围。积极弘扬中华美育精神，以美育人、以美化人，引导学生自觉传承和弘扬中华优秀传统文化和民族精神，全面提高学生的审美和人文素养，增强文化自觉与文化自信。</p>	1.5	32
3	0108002000 3	普通话	<p>知识目标：学生将系统学习普通话语音的基本知识，包括声母、韵母、声调、音变等要素。掌握普通话水平测试的标准和要求，了解测试流程和题型。</p> <p>技能目标：学生将能够流利、准确地使</p>	<p>第一章普通话概论。</p> <p>第二章普通话水平测试概论。</p> <p>第三章普通话声母训练。</p> <p>第四章普通话韵母训练。</p> <p>第五章普通话声调和音节训练。</p>	<p>1. 教师应通过丰富多样的教学方法和教材，可以采用直接教学法、任务型教学法和沉浸式教学法等多种教学方法，以满足不同学生的需求和特点，</p>	1.5	32

			<p>用普通话进行日常交流和表达,掌握口语修辞技巧。提升听力理解能力,能够听懂日常生活中的简单对话和新闻广播等。通过大量训练,学生能够自我纠正发音错误,提高普通话口语表达的基本技能。</p> <p>素质目标:增强学生的语言规范意识,明确普通话作为国家共同语的重要性。培养学生正确的发音习惯和积极的学习态度,树立使用标准语言的信念。</p>	<p>第六章普通话语流音变和语调训练。</p> <p>第七章普通话水平测试字词朗读训练。</p> <p>第八章普通话水平测试短文朗读训练。</p> <p>第九章普通话水平测试说话训练。</p>	<p>激发学生的学习兴趣,提高学生的参与度和学习动力。</p> <p>2.可以采用游戏、歌曲等方式进行教学,让学生在轻松愉快的氛围中学习普通话。</p> <p>3.直接教学法适用于系统化的语言知识传授,任务型教学法适合培养学生的实际应用能力,沉浸式教学法适合提升学生的整体语言水平</p>		
4	0110002000 1	无人机概论	<p>知识目标:使学生全面理解无人机的概念、分类和基本结构,深入掌握无人机的种类及其在各领域的应用。同时,对无人机系统知识及相关的法规政策有清晰的认识,为学生未来的职业发展奠定坚实基础。</p> <p>技能目标:通过课程学习,学生能够初步掌握无人机的基本操作技能,包括飞行控制、数据处理等,培养学生的实践操作能力。</p> <p>素质目标:培养学生的创新精神和团队协作意识,提高问题解决能力,拓宽学生的职业发展路径,以适应无人机技术的快速发展。</p>	<p>本课程主要包含无人机概念、无人机分类、无人机基本结构、无人机基本飞行原理、无人机基本法规、多旋翼飞行操纵、无人机典型行业应用七个方面的教学内容,力求通过这些教学,让学生对于无人机有一个基础了解。</p>	<p>教学过程中组织学生讨论、问题教学、多媒体教学等灵活多的教学方法,应注意理论联系实际、讲练结合、分析与讨论相结合、现象演示与实际体验相结合,围绕无人机行业,构建初步的无人机知识体系。</p>	1	18
5	0108002000 2	电商直播营销	<p>知识目标:让学生了解电商直播的背景和发展趋势,熟悉电商直播的原理和技</p>	<p>1. 电商概述</p> <p>2. 内容运营</p>	<p>1. 促进学生全面了解电商直播的背景、原理、技术和发展</p>	1.5	32

			<p>术，掌握相关的法律法规和行业规范。</p> <p>技能目标：培养学生运用电商直播技术进行产品推介和销售的能力，能够制订并执行电商直播策划方案，分析和解决直播中遇到的问题。</p> <p>素质目标：通过课程学习，培养学生的创新思维和创业意识，提升沟通能力和团队协作精神，增强职业道德和法律意识，提高商业素养、新媒体素养和个人综合素养。</p>	<p>3. 为直播间搭建一个好场景</p> <p>4. 直播间工作人员培养</p> <p>5. 直播间高效产品管理</p> <p>6. 直播的营销策划</p> <p>7. 学会达人直播</p> <p>8. 直播间流量推广方法</p> <p>9. 直播间数据优化策略</p>	<p>趋势。在教学过程中，应注重培养学生的实践操作能力，通过案例分析、模拟演练等方式，让学生掌握产品推介、销售、直播策划与执行的技能。</p> <p>2. 教师应激发学生的创新思维和创业意识，引导学生关注行业规范，提升沟通能力和团队协作精神。</p> <p>3. 强调职业道德和法律意识，全面提升学生的商业素养、新媒体素养和个人综合素养。</p>		
小计						7	146

表 13 公共集中实践课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01030110007	军训与入学教育	<p>知识目标：学生将了解基本军事技能和入学教育的相关知识。</p> <p>技能目标：学生将掌握基本军事技能，适应新的学习环境，并了解所学专业的基本情况与学习方法。</p> <p>素质目标：通过军训和入学教育，学生将培养纪律性和团队合作精神，增强适应新环境的能力，为未来的学习和生活做好准备。</p>	<p>理论知识：反恐理论、安全常识。内务训练：内务卫生。军事技能：队列动作训练。</p>	<p>以军事训练为主，学生入学教育，内容包括学院规章制度、德育工作纲要、学生成长教育、第二课堂活动等。</p>	4	96

2	01150520001	思政社会实践调查	<p>思政社会实践活动是高校思政教育的重要组成部分，旨在引导学生通过亲身参与社会实践活动，了解社会问题，直面社会现实，加深对社会问题的认识，学会发现问题、分析问题、解决问题的方法和过程，提高自我管理和组织能力及沟通能力，拓宽眼界、丰富知识，增强综合素质，培养学生的社会责任感、创新意识和实践能力，促进德智体美劳全面发展。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 围绕全面建设社会主义现代化国家新征程，通过深入企业、社区、乡村等地，以青春视角对中国式现代化的建设成果进行观察寻访、调研实证。 2. 聚焦家乡发展和乡村振兴，感知时代变化，深入地方党政机关、家乡企业、乡镇社区，运用所学服务家乡发展，为家乡建设建言献策，以实习实训、劳动实践等方式参与基层治理、民情调查、社区服务、文化宣传，增强服务人民、回报家乡的责任感和使命感，用实际行动助力中国式现代化，展现青年担当。 3. 鼓励团员青年围绕当前经济形势背景下企业在产业发展、经营管理等方面的现状与问题，调研经济双循环背景下企业加快转型升级、实现高质量发展的途径，探究企业在组织结构、信息技术、商业模式、人才培养等方面的创新探索，并通过调查研究，模拟创建公司，形成公司章程、组织架构、商业模式、业务规划等内容，体验模拟公司运作管理。 4. 传承红色基因，探索红色精神。鼓励学生结合专业所学，以“数据+实践”的方式追溯红色记忆、体悟红色文化，通过实地走访、调查问卷、数据分析、数据可视化等方式了解公众对红色基因的认知和需求，展示红色精神的传承和发展，以实际行动学习宣传贯彻党的二十大精神，以专业知识宣扬红色基因的力量，为弘扬红色精神贡献青年智慧。 <p>第一学年暑假开展。</p>	<p>引导学生学会实地观察法、访谈调查法、会议调查法、专家调查法、抽样调查法。暑假结束后每名学生撰写上交一篇不少于3000字的调研报告。</p>	1	24	
小计							5	120

2. 专业（技能）课程

表 14 专业基础课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01090211301	康复医学概论	本课程是康复医学的入门课程，帮助学生树立正确的专业思想，端正学习态度，建立良好的学习方法；引导学生在掌握康复医学基础知识理论的基础上，掌握康复医学的工作方式、常见设备和诊疗工作常规等知识技能；树立学生正确的专业思想，为后续专业课程的学习打下良好基础。为《康复功能评定技术》等课程提供支持。	康复医学的概念、治疗对象、治疗体系、治疗手段和方法、康复治疗学所涵盖的学科内容、康复医学的地位与作用、康复医学机构与组织方式、康复医学专业人员及工作方式等项目的基本知识；熟悉残疾学、功能障碍、康复预防、康复治疗师培养与指导等项目的基本知识。	选用《康复医学导论》第2版(供康复治疗技术专业用)，以理论教学为主，实践教学为辅。课程考核采用课堂评价、期末闭卷考试等多种形式考核。	1.5	28
2	01090211302	人体运动解剖基础	使学生具有对人体重要器官位置及毗邻的辨认能力，了解人体骨关节概况，掌握正常人体的组成、各系统主要器官的形态和位置，熟悉正常人体的组织结构，能规范地进行基本实践，能在实施按摩、理疗、针灸、运动疗法时进行体表定位，会运用解剖学基本知识分析、解释临床问题；培养热爱运动的精神，积极强身健体；培养热爱生命、尊重生	运动系统的结构、功能和体育运动对其影响；心肺体系的结构、功能和体育运动对其影响；神经系统的结构、功能和体育运动对其影响。	选用《运动解剖学》教材，教学中应具备足够的直观材料供学生观察学习和研究使用，以理实一体化教学为主，多媒体素材、影像、挂图、模型等多种形式的教学方法。教学评价包括口试、期末闭卷考试和实践动手能力等多层次	5	92

			命的人文精神，提升学生对“大体老师”的尊敬，加强同学间的协作精神。 为《康复推拿技术》、《运动疗法技术》、《物理因子治疗技术》等后续课程奠定基础。		考核方式。		
3	01090211303	临床医学概要	本课程引领学生熟悉临床医学的基础知识，具备识别和分析常见内科和神经科疾病的初步能力，并能对其提出初步诊断，具备将临床疾病与药物治疗原则相联系的初步能力。为《肌肉骨骼康复学》等课程奠定基础。	临床医学发展简史、诊断学基础、各系统常见疾病诊治要点、临床诊断和防治的思路、原则、方法以及各科常见病的诊治原则等。	选用《临床医学概要》第2版(供康复治疗技术专业用)，以理论讲授与实际案例分析相结合，辅以现代声像技术和多媒体技术手段。 课程考核采用期末闭卷考试和实践动手能力等多层次考核方式。	1.5	28
4	01090211304	人体发育基础	通过学习使学生认识人体的生长发育规律，加深理解康复治疗技术的内涵和外延，提高和促进康复治疗技术向更高水平发展具有重要的临床意义。	婴幼儿期粗大运动、精细运动、言语、认知功能及情绪情感发育特征、影响因素、异常发育和发育评定。	选用《人体发育学》，以理论讲授与实际案例分析相结合，实行任务驱动、演示教学、岗位模拟等多种形式的教学方法。 课程考核采用课堂评价、闭卷考试等多层次考核方式。	2	36
5	01090211305	人体生理基础	帮助学生能够运用生理学知识解释人体生理活动形成机制、影响因素及生理功能的调节；能够将生理学知识运用于临床常见疾病的诊断与治疗之中。 为《肌肉骨骼康复学》等课程奠定基础。	生理学基本概念、人体各器官、系统的主要功能、功能调节及机制，各系统间功能联系。	选用《人体生理学》第5版，以理论教学为主，实践教学为辅。 以理论讲授与实际案例分析相结合，辅以现代声像技术和多媒体技术手段。 课程考核采用期末闭卷考试和实践动手能力等多层次考核方	2	36

6	01090211307	老年心理护理	通过课程学习, 培养学生在养老机构、家庭及社区等环境中进行老年心理卫生宣教的能力; 增强与老年人有效沟通的技巧, 并指导老年人进行心理保健及情绪的自我调适。学生应能够针对患有躯体疾病、身心疾病和精神疾病的老年人, 制定个性化的心理护理方案, 培养其对老年人心理健康问题的敏感性和应对能力。	本课程主要教学内容包含认识老年心理护理、老年心理适宜技术、老年社会适应的心理护理、老年常见心理障碍的心理护理(如老年抑郁、自杀、阿尔茨海默症)、老年特殊心理障碍的心理护理(如酒精依赖、烟草依赖、药物依赖)、老年心身健康与心理护理(糖尿病、高血压、冠心病)、老年癌症与临终心理护理。	式。 选用《老年心理护理》, 以实践教学为主, 理论教学为辅, 实行合作教学、任务驱动、项目导向、演示教学、视频等多种形式的教学方法。 课程考核采用课堂评价、实训过程评价及期末实操考试等多层次考核方式。	2	36
小计						14	256

表 15 专业核心课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01090311301	传统康复治疗	引导学生了解传统康复医学、传统康复治疗的概念、传统康复治疗的形成和发展过程; 熟悉康复治疗的特点和治疗对象; 掌握常用康复治疗的作用机理、具体方法及临床应用, 为进一步发掘、整理、完善传	传统运动疗法、气功疗法、传统物理疗法、针灸疗法、推拿疗法、药物疗法、膳食疗法、情志娱乐疗法和康复护理等。	选用《传统康复方法学》第3版(供康复治疗学专业用), 以理实一体化教学为主, 实行合作教学、任务驱动、项目导向、演示教学、岗位模拟等多种形式的教学方法。	4	72

			<p>统康复医学理论，培养合格人才打下基础。</p> <p>为《老年康复适宜技术》、《社区康复》等课程奠定基础。</p>		<p>课程考核采用课堂评价、实训过程评价及理论考试等多层次考核方式。</p>		
2	0109031130 2	物理因子治疗技术	<p>使学生掌握物理疗法的基本理论和基本技能，能正确应用物理疗法中的常用器械及物理因子疗法等治疗常见康复疾病。</p> <p>为《社区康复》奠定基础。</p>	<p>本课程主要是对物理因子治疗技术进行研究，包括研究物理因子的物理特性、生物学作用、治疗方法及临床应用等内容。从宏观方面研究物理因子对机体整体水平的影响，以了解其作用的动态变化和效果；从微观方面研究物理因子对超微结构功能形态的改变，以探讨物理因子作用的本质。通过宏观和微观的研究，最终达到全面认识物理因子在康复临床应用的技术、适应证及注意事项的目的。理疗基础知识总论，电疗、光疗、磁疗、冷疗、超声疗法等常见物理因子的治疗原理、治疗作用、治疗技术及临床应用，理疗处方的制定与案例分析等相关知识。</p>	<p>选用《物理治疗学》第3版，（供康复治疗学专业用），以理实一体化教学为主，实行合作教学、任务驱动、项目导向、演示教学、岗位模拟等多种形式的教学方法。</p> <p>课程考核采用理论考试、实操操作等多层次考核方式。</p>	4	72
3	0109031130 3	作业治疗技术	<p>帮助学生熟悉各种常见疾病的治疗方法，学会运用常见的作业治疗工具，指导患者使用生活辅助器具、轮椅、假手、矫形支具及其他辅助性用品用具等补偿或扩展活动；熟悉作业疗法常见治疗性活动，能对</p>	<p>该课程内容涵盖了作业治疗的整个范畴，系统地介绍了作业治疗的理论基础和实际操作方法。包括作业疗法的基本理论和特点、作业疗法功能评定、作业疗法原则与计划的制订、治疗性作业活动、日常活动能力的训</p>	<p>选用《作业治疗学》第3版（供康复治疗学专业用），以理实一体化教学为主，实行合作教学、任务驱动、项目导向、演示教学、岗位模拟等多种形式的教学方法。</p>	4	72

			患者进行作业治疗、日常生活能力训练、认知训练和职业能力训练等；引导学生具有对手功能、日常生活能力等进行功能评定，能根据评定结果制定作业疗法治疗计划。 为《社区康复》奠定基础。	练、认知及知觉能力的训练、职业能力的训练、环境改造等。在授课过程中注重作业治疗训练方法和技术的实践与讲解，实用性强。	课程考核采用理论考试、实操考核等多层次考核方式。		
4	0109031130 4	康复评定技术	为学生提供系统、全面的康复机能评定理论与技术的知识框架，使学生掌握相关专业基础知识、基础理论和基本操作技能。引领学生掌握康复评定的概念、评定方法、基本要求、评定时间、评定内容及注意事项。 帮助学生掌握人体形态学、关节活动范围、肌力、肌张力、平衡功能、协调功能、步态分析、知觉、认知功能与日常生活活动及残疾等评定项目的相关理论知识，并实施评定。 为《运动疗法技术》、《社区康复》、《老年康复适宜技术》等课程提供支撑。	康复评定概述、人体形态评定、肌力与肌张力评定、关节活动度评定、感觉功能评定、平衡与协调功能评定、步态分析、心肺功能评定、神经电生理检查、认知功能评定、日常生活活动能力评定。	选用《康复功能评定学》第3版(供康复治疗学专业用)，以理实一体化教学为主，实行合作教学、任务驱动、项目导向、演示教学、岗位模拟等多种形式的教学方法。 课程考核采用理论考试、实操考核等多层次考核方式。	4	72
5	0109031130 9	运动疗法技术	课程教学目的是通过本课程的学习，要求学生掌握运动疗法的定义、种类、对象、基本理论、评定、治疗方法以及特点等方面的知识，并熟悉常见疾病的运动治疗技术。通	本课程内容贯穿整个康复过程中，包括前期治疗过程中的按摩术、推拿术、关节松动术、牵伸技术、牵引技术、水中康复以及神经生理康复等内容，在康复治疗中都互有贯穿疗效肯	选用《运动疗法技术学》，以理实一体化教学为主，实行合作教学、任务驱动、项目导向、演示教学、岗位模拟等多种形式的教学方法。	3	56

			<p>过本课程的教学和实践操作，使同学们掌握临床运动治疗的方法，并能做到熟练操作。通过实践，巩固和加深对基础理论知识的理解，强化基本操作技能并在临床中灵活运用。运动疗法技术学是研究运动疗法技术的基本理论、常用的各种治疗技术以及在实际工作中的应用方法的科学，是社区康复专业中一门重要的基础课。</p> <p>熟练掌握各种运动疗法及操作手法，具备对各种康复适应症开运动康复处方的能力，指导各种康复适应对象进行康复的能力；</p> <p>为《肌肉骨骼康复学》等课程奠定基础。</p>	<p>定，同时其肌力训练、步行训练、平衡和协调训练等在疾病康复后期能够使患者更好的投入社会生活中，且能够避免患者损伤恢复不完全和避免二次损伤的出现。</p>	<p>课程考核采用理论考试、实操考核等多层次考核方式。</p>		
6	0109031130 5	老年康复适宜技术	<p>本课程是为了利于老年长期照护的理念，引导学生将更多的生活元素融入康复，根据康复环境和康复阶段进行调整，学会运用课程理论知识设计针对老年人的康复活动，掌握老年康复辅具的应用方法。</p>	<p>本课程主要围绕老年康复特点，主要包含了从新的视角认识老年康复、生活性康复、文娱性康复、轻负荷运动康复与理疗、中国传统康复、居家适老化改造、老年康复辅具的应用、老年康复案例介绍等八个项目内容。</p>	<p>选用《老年康复适宜技术》，以理论教学为主，实践教学为辅。</p> <p>课程考核采用课堂评价及考试等多层次考核方式。</p>	4.5	84
7	0109031130 6	社区康复	<p>本课程是一门以康复功能评定学、物理治疗学、作业治疗学等为理论依据，以常见疾病的康复方法为主要内容的实践性较强的应用型学</p>	<p>教学过程中，不仅重视理论知识的学习，更应注重学生实践能力的培养，教学内容要求体现“三基”思想，即基本知识、基本理论和基本技能。本</p>	<p>选用《社区康复学》第2版，（供康复治疗学专业用），以理论教学为主，实践教学为辅。</p>	3	56

			<p>科，是社区康复专业的专业课和主干课程。本课程要求学生掌握脑血管疾病、脊髓损伤、冠心病、糖尿病、颈肩腰腿痛、骨关节伤病及慢性疼痛等患者的社区康复。</p> <p>具备社区常见疾病的康复治疗能力、健康教育能力，掌握社区常见疾病的康复常用方法，注意事项、适应症和禁忌症。</p> <p>使学生全面掌握社区康复的工作任务和工作方法，提高学生对社区康复的整体认识，增强适应工作岗位的能力，强调社区康复管理和康复技能的培养。</p>	<p>课程理念是以就业为导向、以能力为本位、以学生为主体；以学生发展为本，以培养学生综合职业能力和全面提升学生素质为中心，关注学生的职业成长和个人发展需求。</p> <p>教学内容主要有社区的基本概念与社会服务、社区康复目标特点与原则、社区康复的产生与发展、社区康复工作的管理、康复训练与服务在社区中的开展、肢体功能障碍以及各类残疾的社区康复训练与服务等。</p>	<p>课程考核采用课堂评价及考试等多层次考核方式。</p>		
8	0109031130 7	老年照护	<p>掌握老年照护相关的基本知识与理论，包括老年人的生理和心理特征、常见疾病和健康问题。深入理解影响老年人饮食、睡眠、排泄等日常活动的各种因素。熟悉并掌握老年人清洁、饮食、排泄、用药、生命体征监测等日常生活照护技术。了解最新的康复养老理念和技术，以应对不断变化的老年照护需求。</p>	<p>本课程主要教学内容包含老年人清洁照护技术、生活照护技术、卧床老人基础照护、康复照护、老年人心理照护、社会照护等基础知识，应用项目式教学方法，教授认知功能障碍老年人的生活、基础、康复、心理、社会照护，临终老人安宁疗护、基础照护、心理照护、社会照护，老年人统一护理照护技术等。</p>	<p>选用《老年人康复服务指南》，以理论教学为主，实践教学为辅。</p> <p>课程考核采用课堂评价及考试等多层次考核方式。</p>	4	72
小计						30.5	556

表 16 专业拓展选修课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	0109041130 1	健康管理	让学生掌握健康管理的基本理论、知识和技能,具备从事健康管理工作的基本能力,同时注重培养学生的创新能力和实践操作能力,以适应社会对健康管理人才的需求。	健康管理学的基本概念、健康评估与干预、健康教育与促进、健康服务与管理等方面的知识。	要求学生掌握健康管理的基本理论和知识,理解健康管理的核心理念和原则。其次,要求学生具备健康评估、干预、教育与促进等方面的基本能力,能够运用所学知识解决实际问题。此外,还应培养学生的团队协作精神和创新能力,以适应不断变化的工作环境。	1.5	28
2	0109041130 7	儿童康复	通过本课程学习,学生能够掌握常见儿童疾病临床表现、诊断及康复治疗要点、防治原则。	儿童康复的基础理论、基本知识 with 基本技能,介绍运动功能障碍、语言障碍、智力低下的常见患儿的康复知识。	选用《儿童康复》,以理实一体化教学为主,实行合作教学、任务驱动、项目导向、演示教学、岗位模拟等多种形式的教学方法。	1.5	28
3	0109041130 2	贴扎术	指导学生掌握常见运动损伤的贴扎方法,具备缓解运动损伤疼痛的贴扎技术能力。	运动肌贴基础知识、运动肌贴从头到脚贴扎示例,肌内效贴各类贴扎技术操作基础,常见骨科疾患及运动损伤贴扎案例、常见成人神经疾患贴扎案例、常见儿童疾患贴扎案例演示。	选用《运动中的贴扎技术》,以实践教学为主,理论教学为辅,演示教学、岗位模拟等多种形式的教学方法。 课程考核采用课堂评价、实训过程评价及期末实操考试等多层次考核方式。	1.5	28
4	0109041130 9	运动康复理论与实践(普拉提、瑜伽、八段锦等)	学生在理解解剖学和运动生物力学后,引导学生在普拉提动作、瑜伽体位、八段锦练功的转换中,通过现代运动理论“正确肌肉募集顺序”,体会	普拉提:初级、中级普拉提动作,如骨盆倾斜、骨盆侧倾、单膝下放、天鹅宝宝、侧卧抬腿、单腿划圈、双腿伸展、坐姿脊椎旋转单腿踢、	强调理论与实践相结合,注重学生对普拉提技术、瑜伽技术、八段锦的掌握和运用。培养学生的健康意识和锻炼习惯,引导其形成积极的生活方式。 强调柔韧和呼吸点的控制,以及平衡时的协	1.5	28

			人体运动原理, 诊断身体异常表现, 制定精准的康复方案, 达到练习目的; 引导学生在参加体育锻炼的同时, 融入本专业康复特色, 掌握具有专业特色的体育康复手段。	猫式伸展、海狮式滚动等。 瑜伽: 基本体位法、基本耐力动作(如山式、站立前曲式等)、成套瑜伽动作(如拜日式 12 式)。 八段锦: 基本姿势、基本步法、基本动作、套路动作。	调能力。由易到难, 由浅入深, 循序渐进地进行教学。注重示范和寓教于乐的教学方式, 激发学生的学习兴趣。课程考核采用课堂评价、实训过程评价及期末实操考试等多层次考核方式。		
5	0109041130 4	运动防护	使学生掌握运动伤害防护与急救的基本理论、基本知识和技术, 了解运动损伤的发生、发展规律及预防措施。培养学生具备对运动伤害进行评估、现场处理及初步急救的能力, 以及运动损伤后的康复与预防技能。增强学生的安全意识, 提高其在运动过程中预防伤害的能力, 以及面对伤害时的应急处理能力。为将来从事体育、运动、康复等相关工作的学生提供必要的知识和技能储备, 提升其专业素养。	运动防护的概念、发展概况、运动伤害的成因与防护模式、运动防护的实施过程等。 运动损伤的概念、分类、常见运动损伤的特点及处理方法等。热身与整理活动的重要性、贴扎与护具的应用、其他运动伤病的预防要点等。 急救的基本知识、创伤的基本急救技术(如止血、包扎、固定、搬运等)、重大运动伤病的现场急救方法等。运动损伤康复的基本概念、康复方法、康复训练技术等。	注重理论知识的讲解与实践技能的培养, 通过案例分析、模拟演练等方式加深学生对知识的理解和技能的掌握。对课程中的重点、难点内容进行详细讲解和反复练习, 确保学生能够熟练掌握相关知识和技能。强调安全意识的培养和安全技能的训练, 使学生在学习过程中始终保持对安全的关注和重视。通过课程学习, 不仅提高学生的专业素养和技能水平, 还注重培养其团队合作、沟通协调、创新思维等综合素质。	1.5	28
6	0109041130 5	营养与膳食 指导	培养学生能够根据老年人的具体情况编制个性化的营养食谱, 确保其膳食结构合理、营养均衡。	本课程的教学内容包含老年人生理状况认知、老年人营养需要、健康老年人膳食指导、老年人营养缺乏病诊断	选用《老年人营养膳食与指导》, 以实践教学为主, 理论教学为辅, 实行合作教学、任务驱动、项目导向、演示教学、视频等多种形式的教学方法。	1.5	28

			提升学生进行膳食调查与评价的能力，及时发现并解决老年人营养摄入中的问题，促进老年人的营养健康。	与膳食指导、老年人常见慢性病病因分析与膳食指导（肥胖症、高血脂、高血压、糖尿病、常见肿瘤）、老年人食品营养价值评价。	课程考核采用课堂评价、实训过程评价及期末实操考试等多层次考核方式。		
小计						4.5	84

表 17 专业集中实践课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	0109052130 1	专业认知实习	通过认识实习，初步了解岗位的工作过程、基本要求和状况，包括认识企业环境、企业文化，了解社区康复单位的运营及管理制度，明确自己将来可能从事的职业岗位方向及目标，从事相关工作应具备的综合素质能力。	通过医疗康复技术人员的讲解，使学生了解康复单位的基本情况、企业文化、管理运营机制，社区康复专业技术知识等内容，为后续的专业课程的学习，扩大专业知识面，提高分析问题和解决问题的综合能力打下基础。	采用现场教学的方式，分为对学院实训中心参观及企业参观两部分，有序组织学生参观学习。	1	24
2	0109052130 2	康复实践项目	通过对常见疾病（如脑卒中、肌骨疾患等）的康复流程的实际项目操作，提升学生的专业技能、团队协作能力、问题解决能力和创新能力。学生将运用所学理论知识，结合行业实际需求，完成从患者需求分析、患者功能评定	教学内容包含对肩周炎、颈椎病、脑卒中、脊髓损伤、骨折、肌腱断裂等实际病例的康复问诊、评估、康复治疗、综合实训教学，学生分小组练习操作。	采用任务驱动结合练习法，让学生对每个病例反复练习，再现整个康复流程。 采用案例分析法结合讨论法，练习过程中，教师对每一组的同学进行指导，引导学生分析病情与康复情况，鼓励学生发表自己的认识与见	4	96

			到制定康复治疗计划、实施康复治疗计划等全过程的项目实践。		解。		
3	0109052130 3	跟岗实习	通过到养老康复及医疗机构一线工作现场，实地跟岗学习医疗康复的专业知识、技术操作、职业素养要求和综合管理能力等。	熟悉了解康养养老和医疗机构岗位工作内容、性质、操作规范与标准，以及职业操守、规章制度等。	要求将所学知识和技能运用到实际岗位中，做到理论联系实际，同时要积累工作技术经验，陪练自身职业素养，为未来就业打下良好的基础。	10	240
4	0109052130 4	毕业设计指导	通过毕业设计，锻炼学生的实际操作能力和问题解决能力，特别是针对社区康复领域的复杂问题。 鼓励学生创新思维，在毕业设计中提出新颖的观点和方法，推动社区康复领域的发展。 强化学生的职业道德素养，包括责任心、同情心、团队合作精神和严谨的科学态度。 通过高质量的毕业设计，提升学生的就业竞争力，为未来的职业生涯奠定坚实基础。	介绍毕业设计选题的原则、方法和技巧，引导学生结合社区康复领域的实际需求和个人兴趣进行选题。 指导学生如何高效地查阅相关文献和资料，进行系统的文献综述。 引导学生明确设计思路和目标，制定详细的毕业设计方案。 组织学生进行实践操作，收集和分析相关数据，验证设计方案的有效性。 教授数据处理和分析的方法，如统计学软件的使用、图表制作等。 指导学生撰写毕业设计论文，包括摘要、引言、方法、结果、讨论和结论等部分。 提供论文撰写规范和技巧的培训，确保论文质量。	严格要求选题质量：确保选题具有实际意义和创新性，符合社区康复领域的发展需求。 强化过程管理：定期检查学生的毕业设计进度和质量，及时给予指导和反馈。 注重实践环节：确保学生有足够的实践操作机会，将理论知识转化为实践能力。 培养创新思维：鼓励学生提出新颖的观点和方法，培养创新思维和解决问题的能力。 强化职业素养：注重培养学生的职业道德素养和团队合作精神和团队精神，确保学生具备良好的职业素养。 严格论文审核：对毕业设计论文进行严格审核，确保论文质量符合学术规范和行业标准。	1	24
5	0109052130	顶岗实习与	根据社区康复专业教学计划，本	岗位上有足够的包含不同病种、	实习要求：1. 填写《实习手册》在	18	432

5	毕业设计	<p>专业学生在进行毕业设计前进行顶岗实习。通过实习期间，学生对企业（事业）单位的临床康复工作进行的业务实践和调查研究，让学生理论联系实际，充实和丰富所学的专业理论知识，培养发现问题、分析问题和解决问题的能力，为毕业后从事康复工作打下基础。</p>	<p>性别、年龄阶段和社会特点的康复医疗病患，给学生提供充足的临床康复诊疗经验。在临床带教老师指导下，有选择性地应用声、光、电、磁、热等各种物理因子治疗技术，减轻患者病痛或功能障碍；评估患者躯体功能障碍，应用运动疗法的基本技术提高患者躯体功能，主要含：神经疾病的物理治疗、肌肉骨骼病症的物理治、儿童疾病的物理治疗、肌肉骨骼病症的物理治疗；有针对性、选择性地应用作业活动项目，改善躯体和心理功能,提高生活质量，最大限度地恢复家庭和社会生活；能针对构音障碍、失语症和吞咽障碍进行康复治疗；能运用推拿手法、传统功操，和艾灸、拔罐等传统康复方法治疗疾病。</p>	<p>顶岗实习中、学生应将每天的工作，岗位实践等内容记入实习手册。2.撰写《顶岗实习总结报告》在顶岗实习结束后，学生应提交顶岗实习总结报告。3.完成《毕业生跟踪调查表》</p> <p>注意事项：1.服从领导和指挥，服从顶岗实习工作的分配,遵守纪律；遵守顶岗实习单位的各项规章制度，按时上下班，保守企业商业、财务机密；注意安全。2.谦虚谨慎，虚心向顶岗实习单位的同志学习，努力完成顶岗实习单位交给的工作任务；注意搞好各方面的团结，讲文明礼貌。3.认真思考问题，客观分析问题，发挥主观能动性，努力克服遇到的困难。</p>				
小计							34	816

九、教学进程总体安排

表 18 课程教学进程总体安排表

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注	
							理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年					
									一	二	三	四	五	六				
									14+4	18	18	14+4	18	18				
公共基础必修课	思政课	1	01150110001	思想道德与法治	A	3	48	48	0	2	1					试	马院	
		2	01150110002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	2	36	36	0		2					试	马院	
		3	01150110005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	A	3	54	54	0		2	1				试	马院	
		4	01150110003	形势与政策	A	1	18	18	0	0.3	0.2	0.2	0.2			查	马院	讲座期4节
		5	01150110004	党史国史	A	1	18	18	0			1				查	马院	
		6	01150110008	国家安全教育	B	1	18	14	4	0.3	0.2					查	马院	线上8线下8,期4节
	文化基础	7	01080110001	大学英语	A	7	128	128	0	4	4					试	基础	
		8	01080110002	大学体育	C	7	128	0	128	2	2	2	2			试	基础	含军体咏春
		9	01080110003	大学语文	B	1.5	32	20	12	2	2					试	基础	

课	10	01080110004	信息技术基础	B	1.5	32	16	16	1	1					试	基础	等级考试		
	职业素养课	11	01150110006	心理健康教育	A	2	32	32	0	1	1					查	基础	讲座期 8节	
		12	01080110005	羌文化与中华优秀传统文化	A	1	18	18	0							查	马院	线上课程	
		13	01150110007	劳动教育	A	1	18	18	0							查	马院	班会课	
		14	01060110001	职业生涯与就业指导	A	1.5	28	28	0	1			1			查	就业	讲座	
		15	01060110002	创新创业教育	A	1	18	18	0				1			查	就业	讲座期	
		16	01080110007	口才与应用文写作	B	1.5	32	20	12			1	1						
		17	01080110006	军事理论	A	2	36	36	0							查	军体	军训自习	
	集中实践课	18	01030110007	军训与入学教育	C	4	96	0	96	4w						查	学生军体		
		19	01150520001	思政社会实践调查	C	1	24	0	24		√					查	马院	暑假进行	
小计					42	814	522	292	13.5	15.5	5	5	0	0					
公共基础选修	任选课	1	ZE11	马克思主义的时代解读	A	1	18	18	0						查	马院	学生从 任选科目中 选修课程 学习不得少于		
		2	ZF48	气韵生动：走进传统文化	A	1	17	17	0						查	基础			
		3	ZC01	艺术哲学：美是如何诞生的	A	1.5	21	21	0						查	基础			

课	4	TE18	巧克毕业论文	A	0.5	10	10	0							查	基础	32个学时2学分;学生可从尔雅通识课程库中自选2门以上、不低于2学分32学时。所有课程全部在超星平台尔雅通识课程库中选择,要求在前两个学年完成学习任务,多出学分根据学分制
	5	ZC06	书法鉴赏(浙江财大版)	A	0.5	10	10	0							查	基础	
	6	TC01	大学生魅力讲话实操	A	0.5	10	10	0							查	基础	
	7	ZF32	文化传统与现代文明	A	0.5	10	10	0							查	基础	
	8	ZD70	航空与航天	A	1	19	19	0							查	基础	
	9	ZD60	世界科技文化史	A	1.5	22	22	0							查	基础	
	10	ZA39	中华民族精神	A	1.5	29	29	0							查	基础	
	11	ZB07	中国古典哲学名著选读	A	1.5	22	22	0							查	基础	
	12	ZB38	情商与智慧人生	A	1	17	17	0							查	基础	
	13	ZC43	音乐鉴赏	A	2	35	35	0							查	基础	
	14	ZC48	美术鉴赏	A	2	39	39	0							查	基础	
	15	ZC64	漫画艺术欣赏与创作	A	1.5	23	23	0							查	基础	
	16	ZD01	人工智能与信息社会	A	1.5	21	21	0							查	基础	
	17	TE15	个人理财规划	A	0.5	10	10	0							查	基础	
	18	TD01	组织行为与领导力	A	0.5	14	14	0							查	基础	

																		管理规定执行。
学生自选课程			每个学生通过超星平台尔雅通识课程中自选2门课程学习，时长不低于32课时、2学分。														共4学分	
限定选修课	19	01100020001	无人机概论	A	1	18	18	0				1				查	飞工	
	20	01080020002	个人理财与电商直播	B	1.5	32	16	16	1	0.3	0.3	0.3				查	基础	
	21	01080020001	礼仪	C	1.5	32	0	32	1	1						查	基础	
	22	01080020004	形体	C	1.5	32	0	32	1	1						查	基础	
	23	01080020003	普通话	B	1.5	32	20	12	1	1						查	基础	
小计					11	210	118	92	4	3	0	1	0	0				
专业技术课	专业基础课	1	01090211301	康复医学概论	A	1.5	28	28	0	2						试	航服	
		2	01090211302	人体运动解剖基础	A	5	92	92	0	4	2					试	航服	
		3	01090211303	临床医学概要	A	1.5	28	28	0	2						试	航服	
		4	01090211304	人体发育基础	A	2	36	36	0		2					试	航服	
		5	01090211305	人体生理基础	B	2	36	30	6		2					试	航服	
		6	01090211307	老年心理护理	A	2	36	36	0		2					试	航服	
	小计				14	256	250	6	8	8	0	0	0	0				
	专业核心课	1	01090311301	传统康复治疗	B	4	72	56	16			4				试	航服	
		2	01090311302	物理因子治疗技术	B	4	72	56	16			4				试	航服	
		3	01090311303	作业治疗技术	B	4	72	56	16			4				试	航服	
4		01090311304	康复评定技术	B	4	72	56	16			4				试	航服		

	5	01090311307	老年照护	B	4	72	56	16			4			试	航服	
	6	01090311309	运动疗法技术	C	3	56	0	56			4			试	航服	
	7	01090311305	老年康复适宜技术	B	4.5	84	40	44			6			试	航服	
	8	01090311306	社区康复	B	3	56	40	16			4			试	航服	
	小计				30.5	556	360	196	0	0	20	14	0	0		
专业拓展选修课	1	01090411301	健康管理	B	1.5	28	6	22			2			查	航服	六选三
	2	01090411307	儿童康复	B	1.5	28	6	22			2			查	航服	
	3	01090411302	贴扎术	B	1.5	28	6	22			2			查	航服	
	4	01090411309	运动康复理论与实践 (普拉提、瑜伽、八段锦等)	B	1.5	28	6	22			2			查	航服	
	5	01090411304	运动防护	B	1.5	28	6	22			2			查	航服	
	6	01090411305	营养与膳食指导	B	1.5	28	6	22			2			查	航服	
	小计(选修课至少选3门, 4.5学分)					4.5	84	18	66	0	0	0	6	0	0	
专业实践课	1	01090521301	专业认知实习	C	1	24	0	24	第1学期安排12个学时,第2学期安排12个学时				查	航服		
	2	01090521302	康复技能实训	C	4	96	0	96			4W			试	航服	
	3	01090521303	跟岗实习	C	10	240	0	240				10W		查	企业	
	4	01090521304	毕业设计指导	C	1	24	0	24				1w		查	企业	
	5	01090521305	顶岗实习与毕业设计	C	18	432	0	432					18W	查	企业	毕业设计 4学分
	小计					34	816	0	816	0	0	0	4W	11W	18W	
第二课堂选修课	1	1080010015	党团活动	C	1	18	0	18	学生利用课余时间参加,其学分获得参照《社团第二课堂学分认定实施办法》				查	团委		
	2	1080010016	社团活动	C	2.5	48	0	48					查	团委		

	3	1080010017	社会公益活动	C	1	18	0	18							查	团委	
	4	1080010018	泛美十大经典活动	C	2.5	48	0	48							查	团委	
	小计					7	132	0	132	0	0	0	0	0	0		
合计					143	2868	1268	1600	25.5	26.5	25	26+4W	11W	18W			

表 19 实践性教学安排

第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
1. 军训与入学教育 2. 大学体育 3. 大学语文 4. 信息技术基础 5. 礼仪 6. 普通话 7. 专业认知实习	1. 大学体育 2. 大学语文 3. 信息技术基础 4. 思政社会实践调查 5. 礼仪 6. 普通话 7. 人体生理基础 8. 专业认知实习	1. 大学体育 2. 电商直播营销 3. 形体 4. 传统康复治疗 5. 物理因子治疗技术 6. 作业治疗技术 7. 康复评定技术 8. 老年照护	1. 大学体育 2. 形体 3. 运动疗法技术 4. 老年康复适宜技术 5. 社区康复 6. 康复实践项目	1. 跟岗实习 2. 毕业设计指导	1. 顶岗实习与毕业设计

表 20 水平等级与 1+X 职业资格证书考试安排表

序号	证书类型	证书名称	考评与颁发部门	等级	要求	考试时间	备注
1	水平等级证书	普通话水平测试等级证书	四川省语委会	二级乙等	必考	1-4 学期	
2	水平等级证书	计算机等级证书	工业与信息技术考试管理中心	中、高级	必考	1-4 学期	
3	水平等级证书	英语等级证书	外语教学与研究出版社	大学生新三级	必考	1-4 学期	
4	技能等级证书	保健按摩师	人力资源和社会保障部	初级	任选	1-4 学期	社会服务
5	技能等级证书	营养师	人力资源和社会保障部	初级	任选	1-4 学期	社会服务
6	技能等级证书	健康管理师	人力资源和社会保障部	初级	任选	1-4 学期	社会服务
7	技能等级证书	养老护理员	人力资源和社会保障部	初级	必考	1-4 学期	社会服务
8	技能等级证书	老年人能力评估师	人力资源和社会保障部	初级	必考	1-4 学期	社会服务
9	技能培训证书	ABA 孤独症康复专业技能	中国残疾人联合会社会服务指导中心	ABA 初级师	任选	1-4 学期	社会服务
10	职业资格证书	社会工作者	民政部人力资源社会保障部	初级	任选	1-4 学期	社会服务
11	职业资格证书	康复医学治疗技术	国家卫健委和人力资源部	初级（士）	任选	毕业后一年	

十、课程性质、学时学分和学分结构与转换

（一）课程性质、学时学分

1. 课程性质分为三类，A 为理论课程、B 为理实一体化课程、C 为实践课；

2. 学时学分计算方法

(1) 除集中实践课程外，所有课程按 18 课时计 1 学分，9 学时以上不满 18 学时的计 0.5 学分，不足 9 学时者不计学分。

(2) 集中进行的实训、军训、社会实践、毕业设计、跟岗和顶岗实习等实践课程，按 1 周计 1 学分、每周 24 学时。

3. 每学期 20 教学活动周中除机动 1 周、复习考试 1 周，实际教学周按 18 周计；第一学期军事理论与军训 4 周（4W），实际教学周按 14 周计。

（二）课程学时、学分结构

表 21 课程学时结构表

学时、分 课程性质	学时	%	学分	%	学时、分 课程性质	学时	%	学分	%
	公共课	1024	36%	53		37%	必修课	2442	85%
专业课	1712	60%	83	58%	选修课	426	15%	22.5	16%
第二课堂	132	4%	7	5%					
合计	2868	100%	143	100%	合计	2868	100%	143	100%
理论课总学时				1268					
实践课总学时				1600					
实践教学占总学时比例				56%					

（三）成果认定与学分转换

学生在校期间须完成第一课堂必修、选修学分和第二课堂必修学分方可毕业。为引导学生提升综合职业能力，达成学生满意度。学生可通过参加第二课堂活动、课外综合能力素养提升、获得各类竞赛等，按照《学院学习成果认定与学分转换实施办法》《学院第二课堂活动成绩认定与学分转换实施办法》《学院军体第二课堂实施方案》等文件规定，通过提供相关佐证材料和申报流程，置换相关公共基础课、专业课程学分。

十一、培养路径与方法

立足产教融合、校企合作办学模式，大力实施工学结合、知行合一的中国特色学徒制人才培养体系建设，通过“三全”育人、课程思政、“三教”改革、移动互联网教育生态系统建设、X证书制度试点等多措并举，有序开展专业与课程、师资队伍、实训实训基地等建设支撑工作，在人才培养过程中做到思想引领、岗课对接、课证融通，竞赛牵引，达成立德树人根本目标，形成具有自身特色的专业人才培养模式。

（一）构建“一引导、双协同、三环境、四融合”人才培养模式

社区康复专业主动适应医疗卫生事业的发展需要，以职业能力和专业能力培养为核心，创新构建了“一引导、双协同、三环境、四融合”人才培养模式。一引导：以社区康复岗位需求为引导，这一策略确保了教学目标的明确性和方向性，使学生从一开始就明确了自己需要掌握哪些技能和能力；双协同：医院和学校的紧密合作，不仅为学生提供了更加真实、丰富的实践环境，还确保了教学内容与行业标准的无缝对接。这种合作模式有助于学生在校期间就能接触到最新的康复理念和技术。三环境：通过构建校内实训基地、校内实践性实训基地和校外实习基地三级实践平台，学生得以在不同层次、不同场景下进行全面的实践锻炼。在校内实训基地，将理论知识转化为实践技能，

指导学生具备社会服务的能力，熟悉常见疾病康复治疗技术；在校内实践性实训基地，学生具备常见疾病评估及诊断；在校外实习基地，学生顶岗实习，基本能够独立的使用基本的临床问诊、康复评估、制定康复计划、实施康复治疗等岗位的实训掌握专业技能，让学生更加真实的了解社区康复岗位。这种递进式的实践教学模式，有助于学生逐步掌握从理论到实践、从简单到复杂的康复技能。四融合：将课程思政、劳动精神、健康服务和创新意识融入日常教学中，这一举措不仅丰富了学生的精神世界，还培养了他们的社会责任感和职业素养。这种全方位的教育方式，有助于学生在未来的职业生涯中保持持续的学习力和创新精神。

（二）落实立德树人根本任务

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕“为党育人、为国育才”目标，致力于将理想信念教育的常态化与内涵式发展融入社区康复专业教育的全过程。将社会主义核心价值观的培育与践行自然而然地嵌入到每一门课程的教学实践中，不仅深化思政课与课程思政的教学改革，还巧妙地结合社区康复的实际案例与人文关怀，让理论与实践相辅相成。鼓励并支持学生参与多样化的活动，如大学生文明修身行动中的康复志愿服务，这不仅是对他们专业技能的实践锻炼，更是对其社会责任感的深度唤醒。同时，通过融入社区康复元素的创新创业教育与社会实践，学生们得以在真实情境中探索康复服务的新路径，既拓宽了视野，又增强了解决实际问题的能力。这些活动不仅促进了学生德智体美劳的全面发展，更在他们心中播下了爱国情怀的种子，激励他们成为既具备专业技能又富有社会担当的社会主义合格接班人和健康事业的积极建设者。

（三）落实“三全育人”机制

统筹整合各领域的育人资源，联结各环节的教育力量，确保全员参与、全过程覆盖、全方位渗透于社区康复专业人才培养之中。首要

任务是建立和完善第一课堂的教学管理体系与质量监测保障机制，不仅注重理论知识的传授，更鼓励学生深入参与第二课堂活动，如社区康复领域的课外科研项目、专业技能提升计划、社会实践服务以及各类康复技能竞赛，旨在通过实践深化理论理解，提升职业素养。

同时，我们积极探索并创新学生管理模式，强化辅导员在班级管理育人工作中的角色，精心策划并组织升旗仪式、主题班会等常规活动，融入康复伦理、人文关怀等教育内容，以及劳动教育、党团活动、书院文化体验、个人成长规划等多元化系列活动。这些活动旨在通过体验式学习，引导学生学会自我管理，激发自我成长的动力，特别是在社区康复实践中培养同理心、责任感及团队协作能力，为成为具有高尚职业道德和社会责任感的康复专业人才奠定坚实基础。

（四）全面深化“三教”改革，赋能社区康复人才培养

一是强化师资队伍建设，持续推动专业领航者、课程引领者、“双师型”（既有理论教学能力又有实践操作能力）教师、教学骨干及青年教师的培育计划。与企业建立深度合作关系，实施双向互聘机制，邀请企业中的康复技术专家担任兼职教师，以此加强创新型教师团队的构建。我们致力于组建一支结构优化、德才兼备、既懂理论又精实践的师资队伍，以满足培养高素质社区康复技术技能人才的需求。

二是注重教材内容的更新与创新，紧跟行业前沿，及时将社区康复领域的新理念、新技术、新疗法、新标准融入教材体系。根据学生特点，创新教材形式，开发科学严谨、通俗易懂、图文并茂、形式多样的活页式、工作手册式及融媒体教材，确保教学内容既符合专业标准，又贴近学生实际，充分满足教学与学习的多元化需求。

三是深化理实一体化教学改革，以行动导向教学理念为引领，积极探索项目式、案例式、情境式等多元化教学方法，推动“课堂革命”，以适应生源多样化的特点。我们构建以社区康复职业能力为核心的学习领域课程体系，精心创设贴近实际工作场景的学习情境，制定科学

合理的课程标准，实施成果导向的一体化教学与多元化过程性评价。同时，积极利用微课云平台、混合式教学平台等现代信息技术手段，开展“线上+线下”混合式教学改革，开发丰富的云碎片资源、微课等数字化教学资源，以科技赋能教育，提升教学质量与效率。

（五）深入实施 1+X 证书制度，促进社区健康服务人才多元化发展

积极推动高素质复合型技术技能人才培养培训模式的革新，深入实施 1+X 证书制度，特别鼓励学生在获取学历证书的同时，积极考取如养老护理员证书等不少于一类与社区健康服务紧密相关的职业技能等级证书，以增强其就业竞争力与职业适应性。

为此，我们依托校内外实训基地平台，构建了一个集教学、培训、技能鉴定、技术研发及社会服务等多功能于一体的综合性实训基地，该基地不仅实现了实训环境的信息化、现代化与职场化，还紧密贴合社区健康服务的实际需求，为学生提供了一个高度仿真的实践平台。

在实践教学方面，我们勇于创新管理模式，不断完善实践教学质量保障体系，并大力推进实践教学改革，为 1+X 证书制度的顺利实施提供了坚实的制度支撑。我们坚持能力本位的人才培养理念，实现了岗位需求、课程内容、技能竞赛与职业技能等级证书的深度融合，形成了岗课赛证相互促进的良性循环。

为了进一步提升学生的技术技能水平，我们升级了能力强化平台，围绕社区健康服务所需的职业基础能力、岗位核心能力以及技术应用能力，精心设计了相关课程。在选择技能等级证书（1+X）认定项目时，我们充分考虑了社区健康服务的实际需求，并强化了学生的技术技能培养。此外，我们还以省级、国家级职业技能竞赛为引领，广泛开展各类社区健康服务职业技能竞赛，以此激发学生的学习热情，推动其技术技能水平的持续提升，为社区健康服务领域输送更多具备扎实专业知识与高超技能水平的优秀人才。

（六）深入实施课程思政建设，强化社区康复专业人才培养的价值观导向

全面开展课程思政建设，积极且精准地将价值观引导融入知识传授与能力培养的全过程，致力于帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，以及强烈的社会责任感，使之成为社区康复专业人才培养不可或缺的重要组成部分。我们着重加强课程思政专题的立项与研究，深入细致地梳理社区康复专业课程的教学内容，紧密结合各门课程的特点、思维方式和价值追求，精心挖掘并提炼课程中的思政元素。

在这一过程中，我们注重将思政元素有机地融入课程教学之中，通过生动的教学案例、实践项目与情感体验，使学生在专业知识与技能的同时，潜移默化地受到正确的价值引导，达到润物无声、育人无痕的教育效果。通过这样的举措，我们旨在培养出既具备扎实专业技能，又拥有高尚职业道德与社会责任感的社区康复专业人才，为社会的健康福祉贡献力量。

（七）加强产教融合、校企合作

加强与北川羌族自治县中羌医医院、德阳锦欣护理中心的深度合作，共建学徒制人才培养机制，明确双方职责与权益，校企联合制定人才培养方案，融合传统医学精髓与现代医疗技术，确保培养内容既传承羌医特色又符合现代医疗发展趋势。在校企合作框架下，校企协同，共同设计实践教学环节，模拟真实工作环境，让学生在实践中深入理解行业规范，掌握岗位技能，从而培育出既具备工匠精神，又拥有精湛技艺的专业人才。通过深度合作，我们还能促进人才培养与岗位需求的精准对接，不断反馈调整教学方案，进一步提升人才培养质量，为社会输送更多高素质的医疗护理人才。

十二、保障措施

（一）师资队伍

1. 师资队伍数量和结构

本专业现有教师 9 名，学生数与本专业专任教师数比例是 28:1，专任教师 6 名、兼职教师 3 名，具有中高级职称 3 人、双师型教师 4 人。

2. 教师队伍能力素质情况

专任教师：

(1) 取得高等学校教师资格证、具备相应的职业资格和技术能力，能够熟练地进行康复评估、制定康复计划以及实施康复治疗等操作；

(2) 康复治疗学、运动康复及医学类专业本科（有三年以上专业相关的社会工作经历）及以上学历；

(3) 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；

(4) 具有扎实的康复治疗学相关理论功底和实践能力；

(5) 具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；

(6) 每 1 年累计不少于 2 个月的企业实践经历。

(7) 具备高度的责任感和使命感，致力于培养具备专业素养和人文关怀精神的康复人才。

(8) 精通康复领域的专业知识，能够运用多种教学方法和手段，激发学生的学习兴趣 and 积极性。

(9) 拥有丰富的教学和实践经验，能够针对学生的个体差异，提供个性化的指导和帮助。

(10) 积极参与康复技术的研究和创新，推动社区康复事业的不断发展。

兼职教师：

(1) 主要从医疗机构或企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神；

(2) 具有扎实的康复治疗学专业知识和丰富的实际工作经验；

(3) 康复治疗学及医学类专业本科及以上学历，具有中级及以上相关专业职称；

(4) 能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(5) 具备高尚的师德师风和敬业精神。

(6) 能够结合自身的工作经历，为学生提供生动、实用的康复知识和技能。

(7) 实践经验使得教学内容更加贴近实际，有助于提升学生的实践操作能力。

(8) 积极参与社区康复服务的实践工作，为社区康复事业的发展做出了积极贡献。

(二) 教学及实习实训条件保障

1. 专业教室

表 22 多媒体教室统计表

序号	类别名称	教室间数	主要设备	数量
1	多媒体教室	151	投影仪、多媒体电脑、有源音箱、电动屏幕、功放、话筒以及桌椅、讲台等等。	151 套
2	智慧黑板	25	智慧黑板、音响、话筒以及桌椅、讲台等等。	25 套
3	学术报告厅	2	LED 屏幕、音响、礼堂椅、演讲台	2 套
4	理实一体化教室	3	智慧屏幕、实训配套设备	3 套

2. 公共运动场

表 23 运动场地统计表

序号	场馆名称	数量	占地面积 (m ²)	主要设备
1	400 米标准田径运动场 (含足球场)	1 个	21000	含单杠、双杠、室外运动天气、肋木架、旋梯、滚轮等
2	室外篮球场	14 个	9200	篮球器材
3	室外网球场	4 个	3000	网球器材
4	室外羽毛球场	6 个	1500	羽毛球器材

5	室外排球场	9个	2800	排球器材
6	室外乒乓球桌	18个	1200	乒乓球器材
合计		52	38700	

3. 校内实训基地

表 24 校内实训基地统计表

序号	名称	主要设备	容纳人数/面积	功能说明
1	健康急救实训室	多媒体设备、计算机、解剖模型、3Dbody 人体解剖软件、模拟心、肺、腹检查综合训练系统、叩诊锤、听诊器、体温计、血压计、心电图机、开放式健康评估辅助教学系统、护理人模型、全功能高级模拟人	50 人/50 m ²	训练学生健康评估的技能
2	社区康养实训室	多媒体设备、上肢下肢训练仪、颈腰椎牵引机、低频电治疗机、中频电治疗机、超声波机、训练用楼梯、平行杠、上肢推举训练器、电动起立床、阶梯、平衡杠、PT 床、膝和肩关节 CPM、轮椅、颈部和腰部的电动牵引器、PT 凳、多功能床、多功能助行器、轮椅、可调式砂磨板及附件、滚桶、平衡板、肩抬举训练器、分指器、套圈、沙袋、矫形器、螺丝、腕部功能训练器、OT 桌、木插板、认知训练卡片	50 人/50 m ²	训练学生康复综合技能

4. 校外实训基地

校外实训基地的建设要按照统筹规划、互惠互利、合理设置、全面开放和资源共享的原则，尽可能争取和专业有关的企事业单位合作，使学生在实际的职业环境中顶岗实习，努力提高办学的社会效益与经济效益。

表 25 校外实训基地

实习基地名称	实习基地功能	实习基地条件	实习实训的内容
北川羌族自治县中羌医医院	岗位实践	二级乙等医院	康复治疗 康复护理
北川羌族自治县第三人民医院	岗位实践	二级甲等医院	康复治疗 康复护理
北川羌族自治县残疾人康复中心	岗位实践	设有康复理疗室、健身活动室、书画创作阅览室、羽毛球场等娱乐设施	老年社区护理 儿童康复
德阳锦欣护理中心	岗位实践	急诊室、老年病专科，中西医诊室、抢救室、输液注射室、康复理疗室、	社区康复治疗 老年社区护理

实习基地名称	实习基地功能	实习基地条件	实习实训的内容
		住院病房等诊室	
绵阳安州善行养老服务有限公司	岗位实践	急诊室、老年病专科，中西医诊室、抢救室、输液注射室、康复理疗室、住院病房等诊室	社区康复治疗 老年社区护理
绵阳锦欣善行养老服务有限公司	岗位实践	急诊室、老年病专科，中西医诊室、抢救室、输液注射室、康复理疗室、住院病房等诊室	社区康复治疗 老年社区护理

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

1. 教材选用基本要求

严格按照国家规定选用优质教材，坚决杜绝不合格教材进入课堂。为此，我们成立了由专业教师、行业专家及教研人员组成的教材选用委员会，通过完善的选用制度，经过严谨的程序，优先选用国家规划教材、行业规划教材，并鼓励教师与行业企业紧密合作，共同开发具有鲜明特色的校本教材，特别是那些紧密贴合社区健康服务实践需求的教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献资源是支撑人才培养、专业建设及教科研工作的重要基础。我们确保图书文献资源能够满足社区健康服务领域人才培养的全方位需求，方便师生快速查询、借阅。专业类图书文献涵盖社区健康服务的理论基础、技术方法、思维模式及实务操作等多个维度，确保每生至少可享用 50 本专业相关图书，并持续更新，目前图书馆藏书总量已达 428,800 册，其中包含大量与社区健康服务紧密相关的图书资源。

3. 数字资源配备基本要求

充分利用国家教学资源库、超星尔雅书库、国家级与省级在线精品课程等优质资源，结合社区健康服务领域的实际需求，构建了一系

列音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件及数字教材等多元化教学资源库。这些资源种类丰富、形式多样、使用便捷，且保持动态更新，能够满足教师、学生乃至社会人员在教学与自主学习中的多样化需求。

4. 网络学习空间

学院高度重视网络学习空间的建设，与超星公司合作，定制开发了在线教育平台，支持全日制教育、继续教育等多种教育形式。通过超星学习通平台，我们为每位专任教师及在校学生开通了个人网络学习空间，致力于实现“一人一空间，人人用空间”的教育信息化新生态。这一举措极大地促进了教学资源的共享与利用，为社区健康服务领域的人才培养提供了强有力的技术支持。

（四）教学评价

对学生的学科课程考评主要采取过程考评(60%)+期末考试(40%)

过程考评包括学生学习表现与职业素养养成、平时作业、线上学习三个部分，由任课老师在课堂教学、实践教学和平时辅导过程中进行考评；期末考试根据学科课程标准和要求采用闭卷、开卷、技能测试等方式进行。教学评价主体包括教师、企业导师、学生自评、互评，如有必要可引进第三方评价。

（五）质量保障

1. 以贯彻落实系列国家职业教育方针政策为依据，遵循高职教育人才培养内在规律，以构建现代高等职业教育保障制度体系为引导，坚持立德树人的根本任务，以提高教学质量为目标，以“五纵五横一平台”为质量保障体系框架，按照决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制五个纵向系统，从学校、专业、课程、教师、学生五个横向层面，以超星信息化平台为支撑，按照8字形质量改进螺旋开展动静结合、常态化自我监控与改进，建立完整且相对独立的自我质量保障机制，形成良好的教学质量监控与保障体系。

2. 学校和二级学院应完善教学管理机制, 加强日常教学组织运行与管理, 定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进, 建立健全巡课、听课、评教、评学等制度, 建立与企业联动的实践教学环节督导制度, 严明教学纪律, 强化教学组织功能, 定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制, 并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析, 定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学, 持续提高人才培养质量。

十三、毕业要求

专业(方向)名称		社区康复										
毕业专 项能力 要求	思想素质基本要求	操行评定合格										
	身体素质基本要求	达到《国家学生体质健康标准》要求										
	外语能力要求	英语校考										
	计算机能力要求	信息化应用基本能力校考										
	普通话能力要求	普通话校考										
	技能等级证书	养老护理员、保健按摩师初级证书(取其一)										
毕业最低学分		143 学分	其中	<table border="1"> <tr> <td>必修课学分</td> <td>120.5 学分</td> </tr> <tr> <td>公共基础选修课学分</td> <td>11 学分</td> </tr> <tr> <td>专业课选修课学分</td> <td>4.5 学分</td> </tr> <tr> <td>第二课堂选修学分</td> <td>7 学分</td> </tr> </table>	必修课学分	120.5 学分	公共基础选修课学分	11 学分	专业课选修课学分	4.5 学分	第二课堂选修学分	7 学分
必修课学分	120.5 学分											
公共基础选修课学分	11 学分											
专业课选修课学分	4.5 学分											
第二课堂选修学分	7 学分											
备注		<p>[1]除学业要求之外的其他毕业条件参见本校《学籍管理规定》</p> <p>[2]如本计划执行过程中遇国家部委调整, 核发机构以国家新确定的第三方职业资格证书核发机构为准</p>										



綿陽飛行職業學院
VOCATIONAL FLIGHT COLLEGE OF MIANYANG

休闲体育专业 人才培养方案 (2024 版)

参编人员：王炳鑫

专业负责人：淦玉华

2024 年 5 月

一、专业名称和代码

休闲体育——670404

二、办学层次、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者。

三、基本修业年限

三年，可弹性学制提前至2年或延长至5年。

四、职业面向和职业发展路径

(一) 职业面向

表1 专业对应职业类别与岗位

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位	职业资格证书或技能 等级证书
教育与体育大类 (67)	体育类 (6704)	体育(89)	体育(89)、文 化艺术(88)、 商务服务(72)	1. 各单项运动教练员 2. 各单项运动裁判员 3. 社会体育指导员 4. 体育教师 5. 休闲体育活动策划师 6. 体育赛事策划专员 7. 文化活动策划助理 8. 体育市场营销专员 9. 活动场地管理专员	各单项运动教练员证 各单项运动裁判员证 社会体育指导员证 教师资格证 体育活动策划师证 体育赛事运营管理师 证 文化活动策划师证 市场营销专员证书 场地管理师证

(二) 职业发展路径

表2 职业岗位发展

职业岗位群	初始岗位	发展岗位
休闲运动服务与指导	社会体育指导员、击剑教练、健身教练、户外运动指导员、营地辅导员	高级教练、培训总监、体育活动策划经理、户外探险公司负责人
体育教育与培训	体育教师、儿童体育活动指导员、私人教练、团体健身指导员	体育课程开发专家、学校体育主任、体育教育顾问

休闲体育活动策划与执行	休闲体育活动策划助理、活动执行专员	休闲体育活动策划师、活动执行主管、活动创意总监
体育赛事策划与运营	体育赛事策划专员、赛事执行助理	体育赛事运营经理、赛事总监、赛事运营专家
文化体育活动融合策划	文化活动策划助理、活动推广专员	文化活动策划师、活动营销经理、文体活动统筹主管
体育市场营销与场地管理	体育市场营销专员、场地管理专员	体育市场推广经理、场地运营总监

五、典型工作任务、职业技能竞赛项目和职业资格与技能等级分析表

（一）岗位职业能力分析

针对岗位群的调查分析结果，与休闲体育行业专家、企业技术骨干及一线人员、课程专家及资深教师共同进行工作任务与职业能力分析，确定本专业运动策划与组织方向工作岗位的工作任务及岗位能力需求和技术活动全过程需求，具体对应关系如下

表 3 岗位职业能力分析表

职业岗位	典型工作任务	职业能力要求
休闲体育活动策划师	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活动创意策划 2. 活动方案撰写 3. 资源整合与协调 4. 活动宣传推广 5. 活动现场执行与管理 6. 活动效果评估与反馈 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具备丰富的休闲体育知识，熟悉各类休闲体育活动特点，能挖掘新颖创意。 2. 掌握活动策划方案撰写技巧，内容完整、逻辑清晰。 3. 有良好的沟通协调能力，能整合人力、物力、场地等资源。 4. 了解多种宣传推广渠道，熟练运用新媒体进行活动宣传。 5. 具备现场组织管理能力，能应对突发状况，确保活动顺利进行。 6. 掌握活动效果评估方法，能根据反馈改进后续活动。
体育赛事策划专员	<ol style="list-style-type: none"> 1. 赛事规划与设计 2. 赛事流程制定 3. 赛事预算编制 4. 赛事宣传与推广 5. 赛事现场统筹与协调 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 精通体育赛事规则，熟悉不同赛事类型，能规划特色赛事。 2. 科学合理制定赛事流程，保障赛事连贯性和公平性。 3. 具备财务预算知识，合理编制赛事预算，控制成本。 4. 掌握赛事宣传推广策略，提高赛事知名度和影响力。 5. 具备较强的统筹协调能力，确保赛事各环节有序进行。
文化活动策划助理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 协助文化体育活动创意构思 2. 收集活动相关资料与信息 3. 参与活动宣传物料制 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解文化体育活动特点，能提供创意思路。 2. 具备信息收集与整理能力。 3. 掌握基本宣传物料制作技能，如海报设计基础。 4. 有一定现场执行能力，协助完成活动现场工作。

	作 4. 协助活动现场布置与执行	
体育市场营销专员	1. 市场调研与分析 2. 制定体育营销方案 3. 客户关系维护与拓展 4. 营销活动组织与实施	1. 掌握市场调研方法，能分析体育市场需求和趋势。 2. 熟悉体育营销理论，制定有效营销方案。 3. 具备良好沟通能力，维护和拓展客户关系。 4. 能组织实施营销活动，评估活动效果。
活动场地管理专员	1. 场地规划与布置 2. 场地设施维护与管理 3. 场地安全检查与保障 4. 场地租赁与活动协调	1. 根据活动需求规划场地布局。 2. 熟悉场地设施维护知识，保障设施正常运行。 3. 具备安全检查技能，制定安全保障措施。 4. 能协调场地租赁事宜，配合活动开展。

表 4 职业技能大赛项目内容分析表

竞赛项目	竞赛内容	评定标准	职业能力要求
休闲体育活动策划大赛	根据给定主题或场景，策划一场休闲体育活动，包括活动方案、宣传推广方案等。	1. 方案创意新颖性。 2. 活动可行性与可操作性。 3. 宣传推广策略有效性。 4. 预算合理性。	1. 创新策划能力。 2. 活动组织实施能力。 3. 宣传推广能力。 4. 成本控制能力。
体育赛事策划大赛	设计一项体育赛事，涵盖赛事规划、流程、预算、宣传等方面。	1. 赛事规划完整性与创新性。 2. 流程合理性与公平性。 3. 预算准确性与经济性。 4. 宣传推广效果。	1. 赛事设计能力。 2. 赛事运营管理能力。 3. 财务预算能力。 4. 宣传营销能力。
文化体育活动创意大赛	融合文化与体育元素，策划一场创新活动，包含活动概念、流程、文化展示环节等。	1. 文化与体育融合创新性。 2. 活动流程合理性。 3. 文化展示效果。 4. 观众参与度设计。	1. 文化体育融合创意能力。 2. 活动流程规划能力。 3. 文化展示策划能力。 4. 提升观众参与的策划能力。

表 5 职业资格与技能等级考评分析表

职业资格与技能等级名称	考评内容	评定标准	职业能力要求
体育活动策划师证	1. 理论知识： (1) 休闲体育活动策划基础理论。 (2) 活动策划相关法律法规。 (3) 宣传推广知识。 2. 实践技能： (1) 根据案例进行活动策划方案撰写。 (2) 模拟活动宣传推广。 3. 职业素养： (1) 职业道德。 (2) 团队协作能力。	1. 理论知识考核成绩达标。 2. 实践技能操作符合标准。 3. 职业素养评价良好。	1. 扎实的理论知识。 2. 熟练的策划与宣传技能。 3. 良好的职业素养。
体育赛事运营管理师证	1. 理论知识： (1) 体育赛事运营管理理论。 (2) 赛事规则与裁判法。 (3) 赛事市场营销知识。 2. 实践技能： (1) 制定赛事运营方案。 (2) 模拟赛事现场管理。 3. 职业素养： (1) 赛事组织协调能力。 (2) 应对突发事件能力。	1. 理论知识掌握程度达标。 2. 实践操作能力符合要求。 3. 职业素养表现良好。	1. 专业的赛事运营知识。 2. 较强的实践操作能力。 3. 良好的组织协调与应变能力。
各单项运动教练员证（以篮球为例）	1. 篮球运动基础知识： (1) 篮球运动的历史、发展、规则、场地器材等基本知识的了解。 (2) 比赛规则和裁判标准的掌握。 2. 篮球运动基本技能： (1) 篮球传球、运球、投篮、防守等基本技能的掌握程度。 (2) 技术动作的规范性和准确性。 3. 篮球运动基本战术：	1. 知识掌握程度：理论知识测试的成绩达到一定标准，表明考生对篮球运动的基础知识、规则、裁判标准等有深入的理解。 2. 技能水平：实践操作考核中，技术动作的规范性、准确性以	1. 扎实的专业知识：掌握篮球运动的基本理论、技术、战术和训练方法，能够根据不同年龄段和水平的球员制定科学的训练计划。 2. 优秀的技能水平：具备高水平的篮球技能，能够准确、规范地示范技术动作，为球员提供正确的指导和示范。

	<p>(1) 篮球进攻战术、防守战术、攻防转换战术等基本战术的理解和应用能力。</p> <p>(2) 战术布置和执行的有效性。</p> <p>4. 篮球训练教学：</p> <p>(1) 篮球训练计划的编制、教学方法的应用、训练评估等方面的知识和技能。</p> <p>(2) 教学计划的合理性和教学效果的评估。</p> <p>5. 篮球运动医学：</p> <p>(1) 运动损伤防治、运动营养、运动心理等方面的基本知识。</p> <p>(2) 如何在训练中预防运动损伤，保障运动员的身体健康。</p> <p>考评形式通常包括理论知识测试、面试和实践操作考核。</p> <p>A. 理论知识测试评估对篮球运动理论知识的掌握程度；</p> <p>B. 面试评估沟通和组织能力；</p> <p>C. 实践操作考核则检验实际训练和教学能力。</p>	<p>及战术布置和执行的有效性是评定技能水平的重要依据。</p> <p>3. 教学能力：教学计划的合理性、教学方法的多样性以及教学效果的显著性是评估教学能力的重要标准。</p> <p>4. 职业素养：考生的职业道德、敬业精神、沟通能力等也是评定的重要方面。</p>	<p>3. 良好的教学能力：能够灵活运用多种教学方法和手段，激发球员的学习兴趣，提高训练效果。同时，能够进行教学评估，及时发现问题并改进教学方法。</p> <p>4. 良好的沟通能力：与球员、家长、同事等保持良好的沟通，了解球员的需求和困惑，为他们提供及时的帮助和支持。</p> <p>5. 持续学习的能力：关注篮球运动的最新动态和发展趋势，不断学习新的训练理念和方法，提升自己的专业水平和教学能力。</p>
各单项运动裁判员证（以篮球为例）	<p>1. 篮球竞赛规则：</p> <p>(1) 深入理解和掌握篮球竞赛的各项规则，包括进攻、防守、违例、犯规等方面的判定标准。</p> <p>(2) 了解篮球规则的历史沿革和最新修改内容。</p> <p>2. 裁判法：</p> <p>(1) 掌握篮球裁判的基本工作方法和原则，如区域分工、判罚程序、手势信号等。</p> <p>(2) 理解并能在实际比赛中灵活运用裁判法中的相关规定。</p> <p>3. 临场执裁能力：</p> <p>(1) 通过模拟比赛或实际比赛场景，评估裁判员在比赛中的判罚准确性、果断性和公正性。</p> <p>(2) 考察裁判员在比赛中的观察能力、判断能力、应变能力等。</p> <p>4. 职业道德：</p> <p>强调裁判员的职业操守和道德规范，如公正无私、尊重球员和教练、维护比赛秩序等。</p> <p>5. 附加考核（个别）：</p> <p>对于高级别裁判员，还可能包括英语篮球裁判术语的掌握、体能测试、视频考核等。</p>	<p>1. 知识掌握程度：篮球竞赛规则和裁判法的掌握程度，是否能够准确理解和运用。</p> <p>2. 临场执裁能力：</p> <p>(1) 在模拟比赛或实际比赛中的判罚准确性、果断性和公正性。</p> <p>(2) 观察能力、判断能力、应变能力等综合素质的评估。</p> <p>3. 职业道德：是否能够遵守职业道德规范，保持公正无私的态度。</p> <p>4. 附加考核（个别）：英语篮球裁判术语的掌握情况、体能测试结果等附加考核项目的表现。</p>	<p>1. 扎实的专业知识：深入理解和掌握篮球竞赛规则和裁判法，能够准确判断比赛中的各种情况。</p> <p>2. 良好的身体素质：具备较好的耐力、速度和灵活性，以应对长时间、高强度的比赛执裁工作。</p> <p>3. 敏锐的观察力和判断力：能够迅速捕捉比赛中的关键细节，准确判断球员的动作是否符合规则。</p> <p>4. 冷静的头脑和果断的决策能力：在比赛中保持冷静的头脑，面对复杂情况时能够迅速做出决策。</p> <p>5. 良好的沟通能力：与球员、教练、观众等保持良好的沟通，及时解释判罚原因，维护比赛秩序。</p> <p>6. 持续学习的能力：关注篮球运动的最新动态和规则变化，不断学习新的裁判理念和技能，提升自己的专业水平。</p>

	<p>考评形式可能包括笔试、面试、模拟比赛执裁等。</p>		
社会体育指导员证	<p>1. 理论知识： (1) 体育健身和竞赛的基本知识，如运动生理学、运动心理学、运动损伤与急救等。 (2) 社会体育指导员的职业道德、法律法规、志愿服务精神等。</p> <p>2. 专业技能： (1) 掌握并熟练应用一项或多项体育健身技能，包括教学方法、训练计划制定等。 (2) 体育项目的规则、裁判法及比赛组织管理等。</p> <p>3. 实践能力： (1) 在模拟或实际场景中进行体育健身技能的传授和指导，展示教学能力。 (2) 组织和管理全民健身活动，展示活动组织管理能力。</p> <p>考评形式一般为笔试、面试和实践操作考核相结合。</p>	<p>1. 理论知识掌握程度：对体育健身和竞赛的基本知识、社会体育指导员的职业道德、法律法规等内容的理解和掌握程度。</p> <p>2. 专业技能水平： (1) 掌握的体育健身技能数量、质量及教学水平。 (2) 对体育项目规则、裁判法及比赛组织管理等的熟悉程度和应用能力。</p> <p>3. 实践能力： (1) 在模拟或实际场景中的教学表现，包括教学方法、教学效果等。 (2) 组织和管理全民健身活动的的能力，包括活动策划、实施、总结等。</p> <p>4. 综合素质： 道德素养、志愿服务精神、沟通能力、团队协作能力等综合素质的评估。</p>	<p>1. 专业知识与技能：具备扎实的体育健身和竞赛理论知识，熟练掌握并应用一项或多项体育健身技能。了解体育项目的规则、裁判法及比赛组织管理方法。</p> <p>2. 教学能力：能够根据不同年龄段、不同水平的群众制定科学合理的训练计划，并采用有效的教学方法进行传授和指导。具备良好的沟通能力和教学技巧，能够激发群众参与体育活动的兴趣和积极性。</p> <p>3. 活动组织与管理能力：能够策划、组织和管理各种全民健身活动，包括活动策划、场地布置、人员调配、安全保障等。具备良好的组织协调能力和应变能力，能够处理活动过程中出现的各种问题和突发情况。</p> <p>4. 志愿服务精神与道德素养： 具备强烈的志愿服务精神和良好的道德素养，热心全民健身事业，愿意为群众提供优质的体育健身指导服务。遵守职业道德规范，保持公正、公平、客观的态度，维护社会体育指导员的良好形象。</p> <p>5. 持续学习能力：关注体育健身领域的最新动态和发展趋势，不断学习新的知识和技能，提升自己的专业水平和教学能力。</p>
体育教师资格证	<p>1. 笔试部分： (1) 综合素质：主要考查申请教师资格证人员从事教师职业所必需的职业道德、专业知识与基本能力、先进的教育理念。 (2) 知识与能力：考查申请教师资格证人员所需具备学科教学能力，以及掌握拟</p>	<p>1. 笔试成绩：各科目的考试成绩均需达到合格线。</p> <p>2. 面试表现：教学展示要清晰、准确，能够体现申请者的教学</p>	<p>1. 专业的体育知识和技能：包括体育基础理论、运动生理学、体育保健等方面的知识，以及熟练掌握各类运动项目的基本技能和技巧。</p>

	<p>任教学科或专业领域的基本知识。对于体育教师而言，这包括体育基础理论、运动生理学、体育保健等方面的知识。</p> <p>(3) 教育教学实践能力：考察申请教师资格证人员从事教师职业所需掌握的教学设计、教学实施和教学评价的基本原理和方法，并能在教学实践中正确运用。不同学段（小学、初中、高中、中等职业学校）的体育教师资格证笔试科目略有不同，但总体上都围绕上述几个方面进行考查。</p> <p>2. 面试部分： 一般考察健美操、武术、田径、足球、篮球、排球、体操等七个运动项目的试讲或者展示。面试主要评估申请者的教学能力、课堂管理能力、与学生沟通能力以及应对突发情况的能力等。</p>	<p>能力和专业素养。</p> <p>3. 综合素质：包括职业道德、法律意识、文化素养、基本能力等方面的综合评价。</p>	<p>2. 教育教学能力：包括课程设计、教学组织、课堂管理、教学评价等方面的能力。体育课程需要更多的实践和互动，因此体育教师需要具备优秀的课堂管理能力，能够有效地组织学生进行各种体育活动，保证课堂秩序和安全。</p> <p>3. 与学生沟通能力：善于倾听、关注学生需求、鼓励和引导学生等方面的能力。在体育教学中，教师需要关注每个学生的学习情况，及时了解他们的需求和问题，鼓励他们积极参与体育活动，帮助他们建立自信心和运动兴趣。</p> <p>4. 健康教育和安全意识：能够向学生传授健康的生活方式、预防运动损伤等方面的知识，同时也需要具备应对突发事件的应急处理能力。在体育教学中，教师需要密切关注学生的身体状况和运动表现，及时发现和处理学生的身体不适和运动损伤等问题，保证学生的身体健康和安全。</p> <p>5. 持续学习和创新能力：关注体育领域的最新动态和发展趋势，不断学习新的教学理念和方法，创新教学手段和模式，提高教学效果和质量。</p>
计算机等级证书	<p>1. 基础知识：包括计算机组成、操作系统、网络技术、数据库管理等基础知识。这些知识是考生进一步学习和掌握计算机技能的基础。</p> <p>2. 编程能力：对于二级及以上的考试，会深入考察某一种或多种编程语言（如 C、C++、Java、Python 等）的基本概念和编程技巧。考生需要掌握编程语言的基本语法、数据结构、算法等，并能够进行简单的程序设计。</p> <p>3. 应用能力：对于办公软件高级应用级（如 MSOffice 高级应用与设计、WPSOffice 高级应用与设计）的考试，会考察考生在实际办公环境中应用计算机办公软件的</p>	<p>1. 成绩合格线：各级别和科目的考试均设定了合格分数线。考生需要在考试中取得不低于合格分数线的成绩才能通过考试并获得证书。具体合格分数线可能会因考试机构和科目的不同而有所差异，但一般来说，</p>	<p>1. 计算机基础知识扎实：掌握计算机组成、操作系统、网络技术、数据库管理等基础知识，能够理解和应用这些知识解决实际问题。</p> <p>2. 编程能力强：对于编程类考试通过的考考生，应具备扎实的编程能力，能够熟练掌握一门或多门编程语言，进行程序</p>

	<p>能力。这包括文档编辑、表格处理、幻灯片制作等高级应用技能。</p> <p>4. 专业知识：对于三级和四级考试，会考察较深入的计算机专业知识，如网络规划与设计、系统分析与开发、软件工程等。这些考试对考生的专业知识和实际操作能力有较高要求。</p>	<p>60 分以上为合格。</p> <p>2. 等第划分：部分考点或查询方法会通报考生的等第成绩，等第成绩分为“不及格”、“及格”、“良好”、“优秀”四等。具体等第划分标准也会因考试机构和科目的不同而有所差异，但一般来说，100-90 分为“优秀”，89-80 分为“良好”，79-60 分为“及格”，59 分以下为“不及格”。</p>	<p>设计、调试和优化。</p> <p>3. 办公软件应用熟练：对于办公软件高级应用级考试通过的考生，应具备高级应用 Office 办公软件的能力，能够在实际办公环境中高效地完成文档编辑、表格处理、幻灯片制作等任务。</p> <p>4. 专业知识丰富：对于三级和四级考试通过的考生，应具备较深入的计算机专业知识，能够胜任网络规划与设计、系统分析与开发、软件工程等职业岗位的工作。</p> <p>5. 持续学习和创新能力：计算机领域发展迅速，考生应具备持续学习和创新的能力，不断跟进新技术和新知识，提高自己的专业素养和竞争力。</p>
英语等级证书	<p>1. 听力理解：测试考生对英语口语材料的听力理解能力，包括理解主旨大意、捕捉细节信息、推断隐含意义等。</p> <p>2. 阅读理解：评估考生对书面英语材料的理解能力，包括快速阅读、精读理解、词汇运用、篇章结构分析等。</p> <p>3. 写作：考察考生的书面表达能力，要求能够清晰、准确地表达自己的观点、描述事物或阐述问题。</p> <p>4. 口语表达（部分考试包含）：测试考生的英语口语交流能力，包括发音、语调、流利度、语法准确性以及话题讨论能力等。</p>	<p>1. 成绩分数线：设定明确的成绩合格线或等级划分标准，考生需达到或超过该标准才能获得相应等级的证书。</p> <p>2. 能力评估：不仅关注考生的分数，还综合考虑其在实际语言运用中的能力表现，如听力理解的准确性、阅读理解的深度、写作的清晰度和逻辑性、口语表达的流利度和准确性等。</p>	<p>1. 基础等级（如 NELTSPETS-1/2）：</p> <p>（1）能够进行基本的日常交流，理解简单的英语材料。</p> <p>（2）适合初学者和中级学习者，满足日常生活、学习和工作中的基本英语需求。</p> <p>2. 中高级别（如 NELTSPETS-3/4、CET-4/6）：</p> <p>（1）具备较高的英语听说读写能力，能够处理较为复杂的语言任务。</p> <p>（2）适合准备进入大学或从事需要英语沟通的职业的学生及职场人士。</p> <p>（3）能够参与学术讨论、撰写专业报告、进行国际交流等。</p> <p>3. 高级别（如 NELTSPETS-5）：</p> <p>（1）接近母语者的英语水平，能够自如地进行各种话题的深入讨论和交流。</p>

(2) 适合高级学术研究和国际交流，能够胜任高级别的英语工作和学习任务。

1. 读单音节字词：测查应试人声母、韵母、声调读音的标准程度。一般包含 100 个音节，不含轻声、儿化音节，限时 3.5 分钟。
2. 读多音节词语：测查应试人声母、韵母、声调和变调、轻声、儿化读音的标准程度。包含 100 个音节，限时 2.5 分钟。
3. 选择判断：包括词语判断、量词与名词搭配、语法判断等，测查应试人掌握普通话词语、量词与名词搭配以及语法的规范程度。限时 3 分钟。
4. 朗读短文：测查应试人使用普通话朗读书面作品的水平，重点测查连读音变、停连、语调以及流畅程度。限时 4 分钟，共 30 分。
5. 命题说话：测查应试人在无文字凭借的情况下说普通话的水平，重点测查语音标准程度、词汇语法规程度和自然流畅程度。限时 3 分钟，共 30 分或 40 分（不同资料中略有差异）。

1. 一级甲等：测试得分在 97 分至 100 分之间，代表标准的普通话。要求语音标准，词语、语法正确无误，语调自然，表达流畅。
2. 一级乙等：测试得分在 92 分至 96.99 分之间，是很高的普通话等级。在发音和语调等方面允许有一些微小的缺陷，但总体仍属于标准普通话范畴。
3. 二级甲等：测试得分在 87 分至 91.99 分之间，是较为标准的普通话。要求能够准确、清晰地发音，语调基本正确，没有明显的方言口音。
4. 二级乙等：测试得分在 80 分至 86.99 分之间，是基本标准的普通话。要求能够较为准确、清晰地发音，语调有轻微缺陷，但不影响正常交流。
5. 三级甲等：测试得分在 70 分至 79.99 分之间，是较为熟练的普通话。存在一些发音和语调的缺陷，但能够进行基本的交流。
6. 三级乙等：测试得分在 60 分至 69.99 分之间，是基本熟练的普通话。发音和语调缺陷较多，但勉强能进行日常交流。

1. 播音员、主持人：一般需要达到一级甲等或一级乙等水平，以确保其发音准确、表达流畅，符合广播电视行业的专业标准。
2. 教师、公务员：通常要求达到二级甲等或二级乙等水平，以确保在教学和工作中能够使用标准的普通话进行沟通。
3. 大学生：一般要求达到三级甲等或三级乙等水平，作为基本的语言能力要求，以促进学术交流和日常沟通。
4. 公共服务行业特定岗位（如广播员、解说员、话务员等）：可能要求达到二级甲等或更高水平，以确保服务质量和沟通效果。

普通话水平测试等级证书

<p>文化活动策划师证</p>	<p>1. 理论知识： (1) 文化活动策划基础理论。 (2) 文化产业相关知识。 (3) 文化活动宣传推广知识。 2. 实践技能： (1) 策划一场文化活动方案。 (2) 模拟文化活动宣传推广。 3. 职业素养： (1) 文化理解与传承意识。 (2) 团队协作能力。</p>	<p>1. 理论知识考核通过。 2. 实践技能达到标准。 3. 职业素养得到认可。</p>	<p>1. 掌握文化活动策划知识。 2. 具备文化活动策划与宣传技能。 3. 有文化传承意识和团队协作精神。</p>
<p>市场营销专员证书</p>	<p>1. 理论知识： (1) 市场营销基础理论。 (2) 体育市场营销特点与策略。 (3) 客户关系管理知识。 2. 实践技能： (1) 制定体育营销方案。 (2) 模拟客户沟通与关系维护。 3. 职业素养： (1) 市场敏感度。 (2) 营销职业道德。</p>	<p>1. 理论考试成绩合格。 2. 实践操作符合规范。 3. 职业素养符合要求。</p>	<p>1. 熟悉市场营销理论。 2. 掌握体育营销技能。 3. 有市场敏感度和职业道德。</p>
<p>场地管理师证书</p>	<p>1. 理论知识： (1) 场地管理基础理论。 (2) 场地设施维护知识。 (3) 场地安全法规。 2. 实践技能： (1) 规划场地布局。 (2) 模拟场地设施维护操作。 (3) 制定场地安全预案。 3. 职业素养： (1) 责任心。(2) 服务意识。</p>	<p>1. 理论知识掌握达标。 2. 实践技能操作熟练。 3. 职业素养良好。</p>	<p>1. 掌握场地管理知识。 2. 具备场地管理实践技能。 3. 有责任心和服务意识。</p>

表 6 职业能力综合分析表

要素	职业能力要求	相应课程与教学环节
职业基本素养能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具备坚定的政治立场和正确的世界观、人生观、价值观，能够理解和贯彻国家体育政策，积极参与体育强国建设。 2. 具备良好的职业道德和社会责任感，能够在休闲体育服务与管理中遵循职业规范，诚实守信，尊重他人，服务社会。 3. 了解并遵守国家法律法规，特别是与休闲体育相关的法律法规，如体育法、旅游法等，能够在工作中依法行事，维护自身和他人合法权益。 4. 学生能够具备基本的英语听说读写能力，便于阅读国际休闲体育领域的最新研究成果，提升跨文化交流能力。 5. 学生不仅掌握基本的体育运动技能，还能增强身体素质，为从事休闲体育相关工作打下坚实的体能基础。 6. 学生能够提升人文素养，增强对中华文化的认同感和自豪感，提升在休闲体育服务中的文化内涵。 7. 学生能够掌握基本的信息技术应用能力，如数据处理、网络搜索等，为休闲体育的市场营销、赛事组织等提供技术支持。 8. 学生能够学会自我调节情绪，应对压力，保持良好的心理状态，为从事休闲体育相关工作提供心理保障。 9. 学生能够深入了解中华文化，增强文化自信，提升在休闲体育服务中的文化素养和审美水平。 10. 学生能够树立正确的劳动观念，培养劳动习惯和劳动技能，为从事休闲体育相关工作提供劳动素质保障。 11. 学生能够激发创新思维，掌握创业技能，为在休闲体育领域开展创新创业活动提供能力支持。 12. 学生能够了解就业市场，明确职业目标，制定职业规划，为顺利就业和职业发展做好准备。 13. 学生能够亲身体验和实践，提升解决实际问题的能力，增强团队合作意识和社会责任感。 14. 学生能够运用所学知识进行社会调研，分析休闲体育领域的问题，提出解决方案，培养科学研究的初步能力。 	<p>思政课：《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《形势与政策》《党史国史》</p> <p>文化基础课：《大学英语》《大学体育》《大学语文》《信息技术基础》</p> <p>职业素养课：《心理健康教育》《羌文化与中华优秀传统文化》《劳动教育》《大学生就业指导》《创新创业教育》《军事理论》</p> <p>集中实践课：《军训与入学教育》《思政社会实践调查》</p>
专业基础能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生需掌握体育的基本概念、发展历程、分类及特点，理解体育在社会文化中的地位和作用。通过学习，学生应能形成对休闲体育的全面认识，具备分析休闲体育现象、预测休闲体育发展趋势的能力。 2. 学生需了解人体各系统的基本结构和功能，掌握运动对人体形态结构的影响及规律。这有助于学生在休闲体育项目中科学指导 	<p>专业基础课：《体育概论》《运动解剖学》《运动生理学》《体育赛事组织与</p>

	<p>运动，预防运动损伤，提高运动效果。同时，学生还需具备将解剖学知识应用于休闲体育项目教学、训练及康复中的能力。</p> <p>3. 学生需掌握运动对人体生理机能的影响，包括能量代谢、心血管系统、呼吸系统、肌肉系统等的变化规律。这有助于学生理解运动过程中的生理反应，制定科学合理的运动处方，提高休闲体育项目的安全性和有效性。此外，学生还需具备将生理学知识融入休闲体育项目策划、组织与实施中的能力。</p> <p>4. 学生需掌握体育赛事的策划、组织、实施及评估等全过程管理知识。在休闲体育领域，学生应能运用所学知识，策划和组织各类休闲体育赛事，包括赛事的筹备、宣传、执行、安保、医疗等各个环节。同时，学生还需具备解决赛事组织过程中突发问题的能力，确保赛事的顺利进行。</p> <p>5. 学生需了解市场营销的基本原理和方法，掌握休闲体育市场的特点和发展趋势。通过本课程，学生应能制定休闲体育项目的营销策略，包括市场定位、产品设计、价格策略、渠道选择及促销活动等。此外，学生还需具备运用新媒体等现代营销手段进行休闲体育项目推广的能力，提高项目的知名度和吸引力。</p> <p>6. 学生需理解休闲体育的概念、特点、功能、分类及发展趋势，形成对休闲体育的深入认知。能够运用休闲体育概论的理论知识分析休闲体育现象，解决休闲体育实践中的问题。</p>	<p>管理》《休闲体育营销实务》《休闲体育概论》</p>
<p>专业核心能力</p>	<p>1. 学生需精通至少一项运动专项的技术、战术及训练方法，能够胜任该专项的教学、训练及竞赛指导工作。此外，还需具备将该专项融入休闲体育活动中的能力，提升休闲体育项目的趣味性和专业性。</p> <p>2. 针对击剑这一特定运动，学生需掌握击剑的基本技术、战术、规则及裁判法，具备高水平的击剑竞技能力。同时，还需了解击剑在休闲体育中的应用，能够设计并组织击剑相关的休闲体育活动，如击剑体验课、击剑俱乐部运营等。</p> <p>3. 学生需掌握健身与健美的基本原理、训练方法、营养搭配及运动损伤预防与康复知识。能够为客户提供个性化的健身计划，指导其进行科学有效的锻炼，并能在休闲体育场所如健身房、健身俱乐部等担任教练或管理人员。</p> <p>4. 学生需具备户外运动的基本技能，如徒步、攀岩、定向越野、露营等，了解户外运动的安全规范及应急处理措施。能够组织和指导户外休闲体育活动，确保活动的安全性和趣味性。</p> <p>5. 学生需掌握安全防护的基本知识和急救技能，包括运动损伤的预防、现场急救处理、心肺复苏术等。能够在休闲体育活动中及时发现并处理安全隐患，保障参与者的安全。</p>	<p>专业核心课：《运动专项》 《击剑》《健身与健美》 《户外运动基础技能》 《安全防护与急救》</p> <p>专业实践课：《专业认知实习》 《企业跟岗实习》 《顶岗实习与毕业设计》</p>

- | | |
|---|--|
| <p>6. 通过实习，学生需对休闲体育行业有初步的认识和了解，明确自己的职业定位和发展方向。同时，需具备基本的职业素养和沟通能力，能够与实习单位的工作人员和客户建立良好的关系。</p> <p>7. 在企业跟岗实习期间，学生需深入了解休闲体育企业的运营模式和管理流程，掌握实际工作中的业务技能。需具备团队协作精神、责任心和解决问题的能力，能够独立完成分配的工作任务。</p> <p>8. 顶岗实习是学生将所学知识应用于实践的重要环节，学生需具备独立承担工作任务的能力，能够胜任休闲体育相关岗位的工作。毕业设计则要求学生综合运用所学知识，解决休闲体育领域中的实际问题，展示其创新思维和实践能力。</p> | |
|---|--|

六、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业运动策划与组织方向培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养和职业道德，以及创新意识与精益求精的工匠精神，具有较强的就业能力和可持续发展能力，掌握休闲体育活动和赛事策划、组织、运营，以及文化体育活动融合策划、体育市场营销、场地管理等相关专业知识和技术技能，能够从事休闲体育活动策划、体育赛事组织运营、文化体育活动策划、体育市场营销、活动场地管理等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握休闲体育活动和赛事策划、组织、运营的基础理论和基础知识，了解行业的发展现状与趋势。

(4) 掌握休闲体育市场营销、宣传推广的基本方法，以及文化体育活动融合策划的相关知识。

(5) 掌握活动场地管理的基本知识和技能，包括场地规划、设施维护、安全保障等。

(6) 掌握休闲体育活动和赛事的安全防护与急救、突发事件处理的方法与手段。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有一定的信息加工能力和信息技术应用能力。

(4) 具有较强的休闲体育活动和赛事策划、组织、运营能力，以及文化体育活动融合策划能力。

(5) 具有休闲体育市场营销、宣传推广能力，以及客户关系维护与拓展能力。

(6) 具有活动场地规划、管理、维护和安全保障能力。

(7) 具有团队协作精神，具有能够有效化解团队矛盾冲突的能力。

(8) 具有执行安全规范、处理突发事件、进行安全防护与急救的能力。

七、课程结构体系

在推进中国特色学徒制人才培养体系建设中，将三原色教育理念内容与专业课程教学、社团组织、军体教学以及技能大赛、创新创业、

社会实践等学习活动之中，结合学生多样化、个性化发展特征，重构专业课程群与学习活动模块，建立以第一课堂为主干学分，以第二课堂、多样化学习成果为枝干学分的“1+2+X”学分构成系统，打造学分认定与转换制度平台，注重学生思想政治素养、人文素养、职业素养、身体素质，营销力、演讲力、领导力和技术技能等综合职业能力的培养，促进学生综合职业能力的提升，形成独具特色的人才培养模式。

1——建立以人文通识课、专业（技能）课程组成的第一课堂主干学分

2——以第二课堂组成的枝干学分

X——以多样化学习成果为组成的枝干学分

1. 第一课堂课程结构

课程类型		课程种类	门数	主要课程	学分
通识课程	必修课	思政课	6	思道法、毛中特、习思想、政策、党史、国家安全教育	10.5
		文化基础课	4	语、外、计算机、体育	20
		职业素质课	7	心理健康、中华文化、劳动、大学生就业指导、创新创业、口才与应用文写作、军事理论	11
		公共集中实践课	2	军训与入学教育、思政社会实践调查	5
	任选课	人文素质课	2	由学生从超星高职通识课程库中选取	4
	限选课	职业素质课	5	无人机概论、电商直播、礼仪、形体、普通话	9
专业（技能）课	必修课	专业基础课	6	体育概论、运动生理学、运动心理学、体育赛事组织与管理、休闲体育营销实务、休闲体育概论	11
		专业核心课	6	休闲体育活动策划、体育项目管理、体育活动宣传推广、活动风险管理、文化体育活动创意策划、体育场地管理实务	35
		专业集中实践课	4	含认知实习、教学集中项目实训、跟岗实习、顶岗实习（毕业设计）	30
	选修课	专业拓展课	3	体育赞助与筹资、体育旅游策划、体育新	6

				媒体创意与制作	
--	--	--	--	---------	--

2. 第二课堂活动结构

序号	活动名称	选修内容与要求	学分
1	党团活动	<p>(5) 组织发展：加入中国共产党可认定 1 学分；入党积极分子、加入共青团组织可认定 0.5 学分；</p> <p>(2) 党团活动参与：前四个学期每学期学生积极参加学校和班级组织的党团学习和主题活动达 90%以上出勤率，可获得 1 个学分；</p> <p>(3) 获得党团组织各类奖励荣誉等，0.5 学分/项。</p> <p>1 学分为必修学分，多出学分可转换公共课学分，最多不超过 4 学分。</p>	1
2	社团活动	<p>在团委、学生会统一组织下，前四个学期学生积极参加绅士淑女会及各类社团活动。(1) 参加绅士淑女会，且全勤参加两个以上社团组织活动可获得 2 学分；</p> <p>(2) 社团管理人员，工作规范，表现良好，每学年可获得 0.5 学分；</p> <p>(3) 获得校级社团活动奖励荣誉等，每项 0.5 学分，累计最多不超过 2 学分。</p> <p>3 学分为必修学分，多出学分可转换公共课学分，最多不超过 4 学分。</p>	3
3	社会公益活动	<p>学生参与学校组织的专项服务活动、社区服务、公益劳动、大型主题活动服务等志愿服务活动。</p> <p>(1) 每学期全勤参加 2 次学校组织志愿者活动，可获得 0.25 学分/学期；</p> <p>(2) 参与社会实践并提交实践总结、调研报告等实践成果, 0.2 学分/项</p> <p>(3) 获得社会公益先进荣誉等，均可获得 0.5 学分/次；</p> <p>1 学分为必修学分，多出学分可转换思政社会实践及其他公共课学分，最多不超过 3 学分。</p>	1
4	泛美十大经典活动	<p>学生在校期间全勤参加职业技能大赛活动周、清明祭祖、“五四”时装秀、“五四”快闪活动、摇滚音乐节、新生发现之旅、创新主题活动、迎莞历新年校园歌手大赛活动周、军体综合运动会、新年晚会等十大经典活动，可获得 2 学分。</p> <p>(1) 参加校职业技能大赛获奖认定与学分转换，以《学习成果认定与学分转换实施办法》为准；</p> <p>(2) 参加校军体运动会获奖认定与学分转换，以《军体课程改革与学分认定实施方案》为准；</p> <p>(3) 学生参加其他经典活动获一、二、三等奖，可分别认定 0.5、0.3、0.1 学分。</p> <p>3 学分为必修学分，多出学分可转换公共课学分，最多不超过 3 学分。</p>	3
小计			8

3. 军体第二课堂结构

课程性质	课程内容	学期课时/学分				课时	学分
		1	2	3	4		

限定选修	课外军体活动	前4个学期，每学期必须至少参加1项体育社团活动，4个学期考核合格可获得4个学分。	4
	学院军体竞赛	前2个学年，每参加1次军体竞赛项目，可获得0.5个学分；获得第一、二、三、四、五名学生可分别置换军体课0.5、0.4、0.3、0.2、0.1学分。最高不能超过4个学分。 最高每学期不能超过4个学分。	4
选修	校外军体竞赛与活动	参照《学习成果认定与学分转换实施细则》执行	

4. 多样化学习成果结构

序号	类型	学习成果内容与等级		认定学分
1	科技创新类	专利 (第一作者)	发明专利	10
			实用新型专利	3
			软件著作权	2
			外观设计专利	2
		科研成果、论文 (第一作者)	市级以上科研成果	10
			公开期刊发表论文	2
2	水平能力证书类	英语等级	六级	6
			四级	4
			新三级	2
		普通话水平等级	一级甲等	8
			一级乙等	6
			二级甲等	4
			二级乙等	2
		计算机等级	全国计算机等级证书	2
			计算机水平能力证书	2
		国家职业资格证书	以国家职业发布为准	8
		职业许可证书	以国家职业发布为准	4
		职业技能等级证书	高级	6
			中级	4
			初级	2
		行业专项能力证书	高级	5
			中级	3
			初级	1
		国家运动员(裁判员)等级证书	一级	3
			二级	2
			三级	1
人文艺术等级证书	A档(7级及以上)	2		

			B档（7级以下）	1
3	其他学历与培训课程学习类	学历教育课程		—
		高等教育自学考试课程		—
		主流开放的在线精品课程		—
		培训证书（最多认定4个学分）		1学分/24学时
		英语提升工程课程		2
4	项目实践与职业素养提升类	产教融合实践项目（最多认定20学分）		—
		科普研学活动（最多认定6学分）		—
		文化遗产活动（最多认定6学分）		—
		创新创业活动（最多认定20学分）		—
		社会活动实践项目（最多认定20学分）		
5	荣誉类	劳动模范、先进工作者技术技能能手等（不含体育和职业技能竞赛）	国家级	10
			省部级	8
			市厅级	6
			校级	4
6	职业技能竞赛类	国家级	一等奖	8
			二等奖	5
			三等奖	4
			优秀奖	3
		省级（国家级行业协会）	一等奖	5
			二等奖	4
			三等奖	3
			优秀奖	2
		集团、市级和省级行业协会	一等奖	4
			二等奖	3
			三等奖	2
			优秀奖	1
校级（县级）	一等奖	3		
	二等奖	2		
	三等奖	1		
7	人文艺术与体育竞赛类	国家级	一等奖	6
			二等奖	5
			三等奖	4
			优秀奖	3
		省级（国家级行业协会）	一等奖	5
			二等奖	4
			三等奖	3

			优秀奖	2
		集团、市级和省级行业协会	一等奖	4
			二等奖	3
			三等奖	2
			优秀奖	1
8	入伍立功类	参军入伍经历		—
		部队立功	一等功	10
			二等功	9
			三等功	8

八、课程内容和要求

本专业课程体系主要包括：第一课堂：通识课程和专业（技能）课程；第二课堂活动：党团活动、社团活动、公益活动、泛美十大经典活动；其他学习成果。第二课堂和其他学习成果均可通过成绩认定转换学分。

（一）第一课堂

1. 通识课程

表 8. 思想政治课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01150110001	思想道德与法治	<p>1. 素质目标：培养学生的家国情怀，增强学生的爱国意识，树立正确的人生观，世界观、价值观、道德观和法治观，进而将所学内容内化为自身的习惯、自觉的意识和自主的要求，真正做到内化于心，外化于行，成为具有社会责任感、勇于担当民族复兴大任的时代新人。</p> <p>2. 知识目标：能够阐释马克思主义的人生观、世界观、价值观、道德观及法治观的主要概念、基本理论和主要相关内容。</p> <p>3. 能力目标：能够运用马克思主义的人生观、世界观、价值观、道德观及法治观的理论和方法，分析和解决思想、道德和法治领域的现实问题。</p>	<p>该课程教学内容主要包含绪论及六个章节的内容，涵盖思想教育、道德教育、法治教育。</p> <p>具体为：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 担当复兴大任，成就时代新人； 2. 领悟人生真谛，把握人生方向； 3. 追求远大理想，坚定崇高信念； 4. 继承优良传统，弘扬中国精神； 5. 明确价值要求，践行价值准则； 6. 遵守道德规范，锤炼道德品格； 7. 学习法治思想，提升法治素养。 	<p>1. 采用专题理论教学、网络辅助教学及实践教学“三位一体”融合教学模式，促进学生知行合一。2. 充分挖掘课程资源，注重教学的启发性，在讲授法的基础上，积极运用问题驱动式教学、情境探究式教学、议题式教学、案例教学等教学法。3. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 70%，终结性考核成绩占 30%。</p>	3	48

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
2	01150110002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>1. 素质目标：使学生增强中国特色社会主义道路自信、制度自信、理论自信、文化自信；深化和践行对中国特色社会主义的政治认同。</p> <p>2. 知识目标：能陈述马克思主义中国化时代化的科学内涵和历史进程以及马克思主义中国化时代化理论成果的科学内涵、形成条件和过程以及主要内容和精神实质。</p> <p>3. 能力目标：提高学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法认识问题、分析问题、解决问题的能力；提升学生的世界视野、国情意识和问题意识以及理论思考习惯和理论思维能力。</p>	<p>主要内容包括：</p> <p>1. 马克思主义中国化时代化的历史进程和理论成果；</p> <p>2. 毛泽东思想及其历史地位；</p> <p>3. 新民主主义革命理论；</p> <p>4. 社会主义改造理论；</p> <p>5. 社会主义建设道路初步探索的理论成果；</p> <p>6. 中国特色社会主义理论体系及其历史地位；</p> <p>7. 邓小平理论；</p> <p>8. “三个代表”重要思想；</p> <p>9. 科学发展观。</p>	<p>1. 充分利用学习通及其他网络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式，教师主导，学生主体，构建起课前、课中、课后环环相扣的可持续性学习迁移模式。2. 实践教学与理论教学相辅相成，以小组活动、读原著、观看红色电影等方式，使学生在认识、交流、操作等各项任务中实现知行合一。3. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 70%，终结性考核成绩占 30%。</p>	2	36
3	01150110005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>1. 素质目标：使学生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、拥护“两个确立”、做到“两个维护”，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p> <p>2. 知识目标：深入领会和理解习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、丰富内涵、核心要义、精神实质和实践要求。</p> <p>3. 能力目标：通过本课程的学习，学生能够掌握当代中国马克思主义观察世界、分析国情的思维方法，提高政治理论素养，</p>	<p>主要教学内容包括：</p> <p>1. 新时代坚持和发展中国特色社会主义；</p> <p>2. 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴；</p> <p>3. 坚持党的全面领导；</p> <p>4. 坚持以人民为中心；</p> <p>5. 全面深化改革开放；</p> <p>6. 推动高质量发展；</p> <p>7. 社会主义现代化建设的教育科技人才战略；</p> <p>8. 发展全过程人民民主；</p> <p>9. 全面依法治国；</p>	<p>1. 采用理论教学与实践教学相结合、理论讲解与实践案例相结合的方式。2. 采用马克思主义理论研究和建设工程重点教材，结合教育部配套课件进行讲授，教师可结合学生的专业特点和学情特点，进行理论讲授与教学方法的创新，注重启发式教学，充分利用网络教学平台等，调动学习积极性，提高教学效果，提升育人实效。3. 本课程考核</p>	3	54

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
			运用贯穿“习近平新时代中国特色社会主义思想”其中的立场、观点、方法分析、解决实际问题，提升自身的实践能力、社会责任感和创新精神。	10. 建设社会主义文化强国； 11. 以保障和改善民生为重点加强社会建设； 12. 建设社会主义生态文明； 13. 维护和塑造国家安全； 14. 建设巩固国防和强大人民军队； 15. 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一； 16. 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体； 17. 全面从严治党等内容。	实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占70%，终结性考核成绩占30%。		
4	01150110004	形势与政策	1. 素质目标：帮助大学生增强明辨是非的能力，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信心，深刻领悟 2. 知识目标：引导学生正确认识国内外形势、正确理解党和国家方针政策。充分认识马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题。 3. 能力目标：掌握运用马克思主义的立场、观点和方法来分析和解决实际问题的能力。	本课程以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表重要思想”、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧密结合国内外形势，针对学生思想实际，围绕党和国家面临的新形势、新任务、新发展，开展形势政策教育教学，宣传党的大政方针，具体教学内容依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”制定。	1. 要牢牢把握坚定正确的政治方向，把握正确的宣传导向、牢牢掌握思想宣传工作的主导权和主动权。2. 教学内容要体现动态性时效性，要及时反映党和国家面临的新形势、新任务，及时准确宣传党的理论创新成果，传递党的大政方针。3. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占70%，终结性考核成绩占30%。	1	18
5	01150110006	党史国史	1. 素质目标：提高学生思想政治素质，坚定共产主义理想信念；自觉践行党的宗旨，继承和发扬党的优良传统和作风。	1. 从鸦片战争到五四运动前夜（1840—1919）； 2. 从五四运动到新中国成立	1. 本课程主要使用创设情境、案例教学、互动教学等多样化的教学方法，充分利用信息化	1	18

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
			<p>2. 知识目标：了解我们党和国家事业的发展进程；理解中国特色社会主义进入新时代的奋斗目标及战略部署。</p> <p>3. 能力目标：提高学生运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力。</p>	<p>(1919—1949)；</p> <p>3. 从新中国成立到过渡时期(1949—1956)；</p> <p>4. 社会主义初步探索时期(1956—1978)；</p> <p>5. 改革开放(1978—2002)；</p> <p>6. 小康社会建设时期(2002—2012)；</p> <p>7. 全面小康建设时期(2012—2020)；</p> <p>8. 社会主义现代化强国建设时期(2020—2022)。</p>	<p>教学手段对教学内容进行直观呈现，以提升同学们的爱国意识，增强同学们的民族自豪感自信心以及激发同学们献身中华民族伟大复兴事业的自觉意识。2. 本课程为线上教学。</p>		
6	01150110008	国家安全教育	<p>1. 理解国家安全的基本内涵。</p> <p>2. 深刻理解习近平总书记总体国家安全观的重要内容，对当前国家安全的不同种类和内涵、当前国内外的安全形势有明确的认知，提高个人的政治敏感性和鉴别信息的能力。</p> <p>3. 了解政治、军事、经济等重要领域安全及深海、极地、太空和生物等新型领域安全的内涵、内容、面临的威胁和挑战、维护各领域国家安全的途径与方法。</p> <p>4. 理论联系实际，能够将在课堂上所学到的知识运用到日常生活中去。</p>	<p>主要教学内容包括：</p> <p>1. 国家安全概念与内涵</p> <p>2. 总体国家安全观的主要内容</p> <p>3. 政治安全</p> <p>4. 国土安全</p> <p>5. 军事安全</p> <p>6. 经济安全</p> <p>7. 文化安全</p> <p>8. 中外国家安全战略思想</p> <p>9. 中国国家安全战略</p>	<p>1. 本课程由网络授课和线下教学组成。开课学期8个学时学生观看网络授课进行线上学习，8个学时授课教师进行线下教学。2. 本课程主要通过案例教学、互动式教学等方式引导新时代青年坚定理想信念，筑牢坚强有力的国家安全防线，切实维护总体国家安全。</p>	1	18
小计						11	192

表 9. 文化基础课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01080110001	大学英语	<p>知识目标：通过大学英语课程的学习，学生将系统掌握英语语言的基础知识，包括词汇、语法、句型和篇章结构。</p> <p>技能目标：学生能够流利进行英语口语交流，撰写规范文章，并理解分析英语音频材料。</p> <p>素质目标：学生将培养自主学习能力，提升跨文化交际能力，并形成开阔的国际视野，以适应国际交流需要。</p>	<p>大学英语主要分为五大模块教学：听力、会话、阅读、写作、翻译。主要内容有以下三个主题：主题一职业与个人、主题二职业与社会，主题三职业与环境。写作模块主要是应用文、说明文、记叙文。</p>	<p>1. 根据我院学生具体情况，本课程采用“情景教学法、头脑风暴法、思维导图法”等教学方式。</p> <p>2. 同时采取线上线下混合教学模式，使得学生在课内外能够根据自身情况进行碎片化学习。</p>	7	128
2	01080110002	大学体育	<p>知识目标：学生将掌握体能训练、田径、健身、拳术等基础知识及运动技巧，理解体育活动对身心健康的作用。</p> <p>技能目标：学生能够正确运用运动技能，形成良好运动姿势，安全参与体育活动，并养成坚持锻炼的习惯。</p> <p>素质目标：培养学生积极参与体育活动的态度，提升心理品质、人际交往与合作精神，形成健康生活方式，发扬体育精神，以适应社会专业工作需要，建立和谐人际关系。</p>	<p>1. 军事技能：队列动作、队列指挥、单兵战斗动作、格斗技能、防爆队形、安保执勤技能等。</p> <p>2. 国防教育：①队列动作；②中国国防；③国家安全；④军事思想；⑤人民军队发展；⑥现代战争及信息化装备；⑦大学生应征入伍常识。</p> <p>3. 野外生存技能：①野外生存实用技巧（避身场所、生火技巧、如何获水、绳结使用）；②营救与逃生；③常见中毒与急救；④危险动物与有毒蛇类。</p> <p>4. 运动技能：足球、篮球、排球、气排球、乒乓球、羽毛球、网球、高尔夫、</p>	<p>1. 根据高职教育特点和课程教学内容，本课程在教学中融入“情境教学法”、“讨论式教学法”、“发现式教学法”等多种教学方法开展教学。</p> <p>2. 充分利用网络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式；</p> <p>3. 本课程的评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过：平时到课情况（20%）、作业完成情况（20%）、课堂表现</p>	7.5	136

				咏春拳、健身健美、擒敌拳、擒拿与控制、跆拳道、武术（器械或套路）、游泳、太极拳、五禽戏、散打、马伽术、田径项目、定向越野、攀岩、运动世界校园。	与课下学习(10%)、随堂检测(10%)进行，占60%；终结性评价为期末考试，占40%。		
3	01080110003	大学语文	<p>知识目标：系统掌握中国文学史及汉语基础知识，了解外国文学概况，深入理解中国文学深厚底蕴与多元文化价值。</p> <p>技能目标：培养古代汉语基础知识与文学鉴赏能力，锻炼独立阅读古代文学文本的能力，提升审美感知与批判思维。</p> <p>素质目标：提升学生语文基本素养，增强学生文化自信和民族自豪感，培养学生爱国情怀。</p>	<p>本课程主要包含文字与语法基础、古汉语理解与应用、文学脉络与文学鉴赏、语言表达四个模块的教学内容。</p> <p>1. 在文字与语法基础模块中，主要讲解文字、语法、词汇三个方面的内容。</p> <p>2. 在古汉语理解与应用模块中，主要讲解常见词类活用和古汉语特殊句式两个板块的内容。</p> <p>3. 在文学脉络与文学鉴赏模块中，主要以文学史为脉络，讲解先秦两汉至当代文学的大致发展概况，同时简要概括外国文学的思潮。</p> <p>4. 在语言表的模块中，主要讲解应用文体的写作。</p>	<p>1. 强调立德树人的根本任务，致力于培养学生核心素养，注重能力提升与知识传授的结合。鼓励学生通过阅读经典文学作品，树立正确的价值观，并关注社会现实，增强社会责任感。</p> <p>2. 在能力培养上，要求提升学生的听说读写能力，特别是阅读理解和表达交流能力。</p> <p>3. 鼓励教师创新教学方法，利用现代信息技术手段提高教学效果。</p> <p>4. 还应重视培养学生的学习能力和创新意识，以适应社会发展的需求，培养出具有创新精神和实践能力的高素质人才。</p>	3.5	64
4	01080110004	信息技术基础	<p>知识目标：学生将掌握计算机发展史、应用、原理及进制转换知识，了解网络、信息安全和病毒防护。</p> <p>技能目标：熟练运用 Excel、</p>	<p>1. 计算机基础知识：了解计算机的发展史、应用领域、计算机的工作原理和进制之间的转换等。</p> <p>2. 文字处理软件 Word：熟悉 Word 各</p>	<p>1. 具体采用课堂讲授法、启发法、小组讨论法、活动体验法等进行；</p> <p>2. 课程评价采用过程性</p>	2	32

			<p>Word、PPT,提升日常办公能力,培养独立学习、终身学习和创新解决问题的能力。</p> <p>素质目标:激发学生对计算机兴趣,培养自信,形成良好学习习惯,发展自主学习能力,强化团队协作精神,拓展视野,形成健康的人生观。</p>	<p>项功能、工具栏,表格的制作和图文混排以及邮件合并等。</p> <p>3. 电子表格软件 Excel:熟悉 Excel 各项功能、公式和函数的使用、图表的制作和数据透视表等。</p> <p>4. 演示文稿软件 PPT:熟悉幻灯片的制作、图文的排版、动画效果的设置等。</p> <p>5. 计算机网络:了解计算机网络的概念、常用信息安全技术以及计算机病毒的预防等。</p>	<p>评价与终结性评价相结合的形式,过程性评价主要通过考核平时到课情况与课堂参与情况、作业完成情况和学习态度进行,占 60%;终结性评价包括期末上机操作考试,占 40%。</p>		
小计						20	360

表 10. 职业素养必修课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01150110007	心理健康教育	<p>1. 素质目标:使学生树立心理健康发展的自主意识,了解自身的心理特点和性格特征,能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价,正确认识自己、接纳自己,有正确、适宜的心理求助及解决观,积极探索适合自己及适应社会的生活状态,自主塑造培养良好的积极、阳光思维及心态。</p> <p>2. 知识目标:使学生了解心理学有关理论和基本概念,明确心理健康的标准及意义,了解大学阶段人的心理发展特征及异</p>	<p>具体内容包括:心理健康的判断标准及影响因素、异常心理及心理困惑、心理咨询及求助干预、自我意识与培养、人格发展与心理健康、职业规划与心理健康、学习适应与心理健康、情绪管理与心理健康、人际交往与心理健康、恋爱与性心理及心理健康、压力管理及挫折应对、生命意义与危机应对等。</p>	<p>1. 课程教学将采取“线上+线下”翻转课堂、结合任务导向及项目驱动等教学形式进行。具体采用课堂讲授法、启发法、小组讨论法、测试法、行为训练法、活动体验法等进行;2. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式,过程性考核成绩占 70%,终结性考核成绩占 30%。</p>	2	32

			常表现，掌握自我调适的基础知识。 3. 能力目标：使学生掌握自我探索技能、心理调适技能及心理发展技能。如学习技能、环境适应技能、压力管理技能、人际沟通及交往技能、问题解决技能、自我管理技能等。				
2	01150110008	羌文化与中华优秀传统文化	通过课程知识培养学生对羌文化与中华优秀传统文化的热爱崇敬之情，增强学生的民族自尊心、自信心、自豪感。开阔学生视野，提高文化素养。培养学生吸取中华优秀传统文化精髓，学会处理人与人、人与社会、人与自然之间的关系。培养爱国主义情感、社会主义道德品质，逐步形成积极的人生态度和正确的人生观、世界观、价值观，增强对中国优秀传统文化精神的认同感、归属感和自豪感。	主要教学内容涵盖中华传统文化概述、辉煌灿烂的传统文学；羌族一川北群山之中的云朵上的民族；巧夺天工的传统技艺；博大精深的传统哲学；修齐治平的传统道德（儒家文化）；天人合一的传统建筑；中国传统建筑营造技术等方面。	10. 通过直观式、体验式教学，如利用多媒体课件，使用图片、视频等方式展示羌文化与中华优秀传统文化的博大精深。 11. 利用讨论式、互动式教学，激发学习兴趣，培养锻炼表达能力和参与意识。 12. 利用启发式、引导式教学，引导学生去发现问题，提出问题，培养探索精神。 4. 本课程为线上教学。	1	14
3	01150110009	劳动教育	在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，以塑造劳动观念、传递劳动知识、传授劳动技能、端正劳动态度和培养劳动习惯等为主要内容，旨在系统提升学生的劳动素质，促进其全面发展，传承弘扬中华优秀传统文化劳动文化，推动劳动教育融入学生学习生活全过程与营造崇尚劳动的社会氛围。	本课程主要围绕劳动是人的发展条件、劳动是社会存在和发展的基础、劳动无贵贱之分、积极主动地劳动、诚信地劳动、劳动需要能力、创造性地劳动、合作性地劳动、劳动安全与环境保护、尊重劳动成果等方面展开。	7. 用典型案例、劳模事迹来进行讲解说明，以政府颁发的“大国工匠”荣誉称号获得者和“全国劳动模范”荣誉获得者的工作事例以及所表现的工作品质为案例。 8. 通过劳动活动，让学生在参与的过程中，体悟劳动的快乐、价值。 3. 开展学习交流互动，让学生形成良好的劳动意识。	1	18

4	01060110001	大学生就业指导	<p>1. 素质目标：树立积极的人生观、价值观和就业观，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。</p> <p>2. 知识目标：基本了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；了解就业政策与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。</p> <p>3. 能力目标：掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等，还应该通过课程提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。</p>	<p>教学内容设计为三大部分，八个模块。第一部分是建立职业生涯与职业意识，包含四个模块（大学生活与职业发展、职业发展规划、就业能力提升、就业信息搜集与利用）。第二部分是求职材料准备和求职过程，包含两个模块（求职材料准备与应聘技巧，就业心理调适）。第三部分是权益保护与职业发展，包含两个模块（就业权益保护，职业适应与职业发展）。</p>	<p>1. 采用系列讲座法、讨论辩论法、情景模拟法、案例分析法、教学实践法、个案咨询法等灵活多样的教学方式。2 充分利用智慧职教、智慧课堂教学平台及其他的网络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式。3、采用课堂考核与期末考核相结合的方式作为考核方法。其中课堂考核占 70%；期末考核采用学习通的方式，占 30%。</p>	2	32
5	01060110002	创新创业教育	<p>本课程是高职院校公共基础必修课程之一。该课程以学生发展为本位，学生能认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力；能主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。</p>	<p>本课程旨在激发学生的创业意识，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，促进学生创业就业和全面发展。学生应了解创业风险类型以及如何防范风险，了解创业机会及识别要素；通过“双创”大赛优秀案例学习，学会如何撰写创业计划书。</p>	<p>1. 课程要遵循教育教学规律和人才成长规律，以课堂教学为主渠道，以课外活动、社会实践为重要途径，充分利用现代信息技术，创新教育教学方法。2. 倡导模块化、项目化和参与式教学，强化案例分析、小组讨论、角色扮演、头脑风暴等环节，充分调动学生学习的积极性、主动性和创造性。3. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 70%，终结性考核成绩</p>	1	18

					占 30%。		
6	01080110007	口才与应用文写作	<p>1. 通过教学使学生将系统掌握语言表达和应用文写作的基本理论，了解相关要领。</p> <p>2. 通过本课程，学生将熟练掌握语言表达技巧和应用文写作格式，能在不同语境中有效应用。</p> <p>3. 通过教学提升学生的语言表达和写作能力，以适应学习和工作需求，为其未来发展奠定坚实基础。</p>	<p>口才模块：口才与人文素养、口才与礼仪修养、态势语训练、诵读训练、辩论训练、主持训练、面试训练。</p> <p>应用文写作模块：演讲稿、求职信、个人简历、总结、计划、毕业论文</p>	<p>1. 充分利用网络优质教学资源，采用线上线下和实践教学混合式教学模式；</p> <p>2. 本课程的评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过平时到课情况（20%）、作业完成情况（20%）、课堂表现与课下学习（10%）、单元检测（10%）进行，占 60%；终结性评价为期末理论考查，占 40%。</p>	2	36
7	01080110006	军事理论	<p>1. 通过教学使大学生掌握基本军事理论与军事技能，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高；</p> <p>2. 适应我国人才培养的长远战略目标和加强国防后备力量建设的需要，培养高素质的社会主义事业的建设者和保卫者，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官，打下坚实基础。</p>	<p>中国国防：国防概述、国防法规、武装力量、中国国家安全形势、中国国防建设、国防动员。</p> <p>国家安全：国际战略形势、国家安全形势。</p> <p>军事思想：军事思想概述、中国古代军事思想、当代中国军事思想、外国军事思想。</p> <p>现代战争：战争概述、新军事革命、机械化战争、信息化战争概述。</p> <p>信息化装备：信息化装备概述、信息化作战平台、综合电子信息系统。</p>	<p>1. 以增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神，传承红色基因，提高学生综合国防素质为导向。</p> <p>2. 教师通过讲授法向学生传授知识，教师通过循序渐进的叙述、描绘、解释、推理等来传递信息，传授知识，引导学生分析和认识问题。</p> <p>3. 利用多媒体教学，课堂中运用一些列的视频、图片等，把不可视的内容呈现出来，使其思考过程清晰可见。</p>	2	36

合计						11	186
----	--	--	--	--	--	----	-----

表 11. 职业素养选修课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01100020001	无人机 概论	<p>知识目标：使学生全面理解无人机的概念、分类和基本结构，深入掌握无人机的种类及其在各领域的应用。同时，对无人机系统知识及相关的法规政策有清晰的认识，为学生未来的职业发展奠定坚实基础。</p> <p>技能目标：通过课程学习，学生能够初步掌握无人机的基本操作技能，包括飞行控制、数据处理等，培养学生的实践操作能力。</p> <p>素质目标：培养学生的创新精神和团队协作意识，提高问题解决能力，拓宽学生的职业发展路径，以适应无人机技术的快速发展。</p>	<p>本课程主要包含无人机概念、无人机分类、无人机基本结构、无人机基本飞行原理、无人机基本法规、多旋翼飞行操纵、无人机典型行业应用七个方面的教学内容，力求通过这些教学，让学生对于无人机有一个基础了解。</p>	<p>教学过程中组织学生讨论、问题教学、多媒体教学等灵活多样的教学方法，应注意理论联系实际、讲练结合、分析与讨论相结合、现象演示与实际体验相结合，围绕无人机行业，构建初步的无人机知识体系。</p>	1	18
2	01080020002	个人理 财与电 商直播	<p>知识目标：让学生了解电商直播的背景和发展趋势，熟悉电商直播的原理和技术，掌握相关的法律法规和行业规范。</p> <p>技能目标：培养学生运用电商直播技术进行产品推介和销售的能力，能够制订并执行电商直播策划方案，分析和解决直播中遇到的问题。</p> <p>素质目标：通过课程学习，培养学生的创新思维和创业意识，提升沟通能力和团队协作精神，增强职业道德和法律意识，提高商业素</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 电商概述 2. 内容运营 3. 为直播间搭建一个好场景 4. 直播间工作人员培养 5. 直播间高效产品管理 6. 直播的营销策划 7. 学会达人直播 8. 直播间流量推广方法 9. 直播间数据优化策略 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 促进学生全面了解电商直播的背景、原理、技术和发展趋势。在教学过程中，应注重培养学生的实践操作能力，通过案例分析、模拟演练等方式，让学生掌握产品推介、销售、直播策划与执行的技能。 2. 教师应激发学生的创新思维和创业意识，引导学生关注行业规范，提升沟通能力和团队协 	2	32

			养、新媒体素养和个人综合素养。		作精神。 3. 强调职业道德和法律意识，全面提升学生的商业素养、新媒体素养和个人综合素养。		
3	01080020001	礼仪	<p>知识目标：学生将系统学习礼仪的基础理论，包括礼仪的起源、发展、分类及其在民航工作中的应用。深入理解礼仪与职业道德、军人作风、绅士淑女气质的关联，以及其在提升个人形象和企业形象中的重要作用。</p> <p>技能目标：学生将掌握并熟练运用各种社交礼仪、商务礼仪和民航专业礼仪，包括但不限于接待、会议、电话、邮件等日常交往中的礼仪规范。通过模拟演练和案例分析，学生能够准确判断和处理各种礼仪场景，提升解决实际问题的能力。</p> <p>素质目标：培养学生的职业道德和军人作风，树立高度的责任感和使命感。塑造学生的绅士淑女气质，提升个人魅力和亲和力，为企业“无缝对接”奠定坚实基础。</p>	<p>模块一：个人形象塑造：礼仪概述、校园礼仪、仪容礼仪、表情礼仪、仪态礼仪</p> <p>模块二：个人交往礼仪、职场礼仪、人际交往的重要性、社交礼仪的分类及作用。</p> <p>模块三：国际礼仪，让学生对主要客源国家进行了解学习，领略不同国家的风俗文化，对以后的民航服务顺利开展有着重要帮助。</p>	<p>采用多媒体教学，多媒体平台，辅助资源和网络平台。通过多媒体教学提高学生理解能力，通过多媒体平台实施监控学生的预习复习情况，通过辅助资源是学生将学习延伸到课外，通过网络平台提高学生专业知识的分析搜集能力和自学能力，拓宽知识面。在课程的考核方式上，平时成绩占比 60%，期末考试占比 40%。</p>	2	32
4	01080020004	形体	<p>知识目标：学生将学习形体训练的基本原理和方法，了解不同舞蹈的表现特征和风格特点。掌握舞蹈鉴赏的基本知识，能够识别和评价不同舞蹈作品的艺术价值。</p> <p>技能目标：学生将通过形体训练和舞蹈实践，提升身体感知与控制能力，塑造优美的身体线条和姿态。掌握基本的舞蹈动作和组合，</p>	<p>第一学年上期芭蕾舞基础训练。</p> <p>第一学年下期芭蕾舞综合性舞姿训练。第二学年上期中国古典舞基本训练。</p> <p>第二学年下期中国古典舞综合性舞姿训练。</p>	<p>本课程主要通过实训、线上教学资源（泛美教育等 APP）及自行准备的舞蹈视频等资源，通过讲解、讨论、现场示范、基本练习等方式，重在培训学生学习表现力、理解领悟分析能力和综合表演能力等，引导学生养成良</p>	2	32

			<p>能够流畅地展示舞蹈作品，并具备良好的舞台表现力。</p> <p>素质目标：陶冶学生的道德情操，培养美好的心灵和审美情趣。塑造学生良好的外在形象和内在修养，形成民航从业人员独特的艺术气质和文化底蕴。</p>	<p>第三学年上期校园华尔兹、民族舞蹈等</p> <p>第三学年下期校园华尔兹 2.0 版本</p>	<p>好的学习习惯，培养自身的学习风格，在教学中还要注重培养学生职业精神和品质等。</p> <p>坚持落实立德树人，培养学生形体舞蹈兴趣和修养，提高学生艺术素养和气质，陶冶美好的情操，营造校园文化艺术氛围。积极弘扬中华美育精神，以美育人、以美化人，引导学生自觉传承和弘扬中华优秀传统文化和民族精神，全面提高学生的审美和人文素养，增强文化自觉与文化自信。</p>		
5	01080020003	普通话	<p>知识目标：学生将系统学习普通话语音的基本知识，包括声母、韵母、声调、音变等要素。掌握普通话水平测试的标准和要求，了解测试流程和题型。</p> <p>技能目标：学生将能够流利、准确地使用普通话进行日常交流和表达，掌握口语修辞技巧。提升听力理解能力，能够听懂日常生活中的简单对话和新闻广播等。通过大量训练，学生能够自我纠正发音错误，提高普通话口语表达的基本技能。</p> <p>素质目标：增强学生的语言规范意识，明确普通话作为国家共同语的重要性。培养学生正确的发音习惯和积极的学习态度，树立使用</p>	<p>第一章普通话概论。</p> <p>第二章普通话水平测试概论。</p> <p>第三章普通话声母训练。</p> <p>第四章普通话韵母训练。</p> <p>第五章普通话声调和音节训练。</p> <p>第六章普通话语流音变和语调训练。</p> <p>第七章普通话水平测试字词朗读训练。</p> <p>第八章普通话水平测试短文朗读训练。</p> <p>第九章普通话水平测试说话训</p>	<p>1. 教师应通过丰富多样的教学方法和教材，可以采用直接教学法、任务型教学法和沉浸式教学法等多种教学方法，以满足不同学生的需求和特点，激发学生的学习兴趣，提高学生的参与度和学习动力。</p> <p>2. 可以采用游戏、歌曲等方式进行教学，让学生在轻松愉快的氛围中学习普通话。</p> <p>3. 直接教学法适用于系统化的语言知识传授，任务型教学法适合培养学生的实际应用能力，</p>	2	32

			标准语言的信念。	练。	沉浸式教学法适合提升学生的整体语言水平		
合计						9	146

表 11. 公共集中实践课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01030110007	军训与入学教育	<p>知识目标：学生将了解基本军事技能和入学教育的相关知识。</p> <p>技能目标：学生将掌握基本军事技能，适应新的学习环境，并了解所学专业的基本情况与学习方法。</p> <p>素质目标：通过军训和入学教育，学生将培养纪律性和团队合作精神，增强适应新环境的能力，为未来的学习和生活做好准备。</p>	<p>理论知识：反恐理论、安全常识。内务训练：内务卫生。</p> <p>军事技能：队列动作训练。</p>	以军事训练为主，学生入学教育，内容包括学院规章制度、德育工作纲要、学生成长教育、第二课堂活动等。	4	96
2	01150520001	思政社会实践调查	思政社会实践活动是高校思政教育的重要组成部分，旨在引导学生通过亲身参与社会实践活动，了解社会问题，直面社会现实，加深对社会问题的认识，学会发现问题、分析问题、解决问题的方法和过程，提高自我管理能力和沟通能力，拓宽眼界、丰富知识，增强综合素质，培养学生的社会责任感、创新意识和实践能力，促进德智体美劳全面发展。	<p>1. 围绕全面建设社会主义现代化国家新征程，通过深入企业、社区、乡村等地，以青春视角对中国式现代化的建设成果进行观察寻访、调研实证。</p> <p>2. 聚焦家乡发展和乡村振兴，感知时代变化，深入地方党政机关、家乡企业、乡镇社区，运用所学服务家乡发展，为家乡建设建言献策，以实习实训、劳动实践等方式参与基层治理、民情调查、社区服务、文化宣传，增强服务人民、回报家乡的责任感和使命感，用实际行动助力中国式现代化，展现青年担当。</p> <p>3. 鼓励团员青年围绕当前经济形势背景下企业在产业</p>	引导学生学会实地观察法、访谈调查法、会议调查法、专家调查法、抽样调查法。暑假结束后每名学生撰写上交一篇不	1	24

				<p>发展、经营管理等方面的现状与问题，调研经济双循环背景下企业加快转型升级、实现高质量发展的途径，探究企业在组织结构、信息技术、商业模式、人才培养等方面的创新探索，并通过调查研究，模拟创建公司，形成公司章程、组织架构、商业模式、业务规划等内容，体验模拟公司运作管理。</p> <p>4. 传承红色基因，探索红色精神。鼓励学生结合专业所学，以“数据+实践”的方式追溯红色记忆、体悟红色文化，通过实地走访、调查问卷、数据分析、数据可视化等方式了解公众对红色基因的认知和需求，展示红色精神的传承和发展，以实际行动学习宣传贯彻党的二十大精神，以专业知识宣扬红色基因的力量，为弘扬红色精神贡献青年智慧。</p> <p>第一学年暑假开展。</p>	少于 3000 字的调研报告。		
合计						5	120

2. 专业（技能）课程

表 12. 专业基础课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01090211201	体育概论	<p>体育概论作为休闲体育专业的基础理论课程，旨在使学生全面、系统地掌握体育学科的基本概念、理论体系和发展趋势。通过本课程的学习，学生将能够深入理解体育在人类社会中的地位和作用，认识体育</p>	<p>1. 体育概念与分类：介绍体育的定义、起源、发展历程及分类，使学生明确体育的基本范畴。</p> <p>2. 体育功能：详细阐述体育的本质功能（如健身、教育、娱乐等）和延伸功能（如经济、政治等），分析体育在社会生活中的多重作用。</p> <p>3. 体育目的与目标：探讨体育目的制定的依据，介绍我国体育的目的与目标，以及实现这些目标的基本途径和要求。</p> <p>4. 体育过程：分析体育过程的概念、基本特征和</p>	<p>1. 在理论讲授的基础上，注重实践环节的设计和 实施，通过案例分析、小组讨论、实地考察等方式，增强学生的实践能力和解决问题的能力。</p> <p>2. 采用多样化的教学手段和方法，如多媒体教学、互动式教学等，激发学</p>	1.5	28

			<p>的多重功能和价值；熟悉体育科学的基本结构、制度、研究方法及发展趋势，为后续专业课程的学习奠定坚实基础；培养学生的体育社会科学素养，使其具备分析体育现象、解决体育问题的能力；激发学生的创新思维，鼓励他们在体育领域进行探索和创新，为体育事业的发展贡献力量。</p>	<p>构成要素，探讨体育过程的发展阶段和控制方法。</p> <p>5. 体育手段：介绍身体运动与体育运动技术的关系，分析体育运动项目的特点，以及体育手段在促进人体健康、提高运动技能方面的作用。</p> <p>6. 体育科学：概述体育科学的基本结构、研究方法和学科体系，介绍体育科学在推动体育事业发展中的重要作用。</p> <p>7. 体育文化：探讨体育文化的内涵、特征和发展趋势，分析体育文化在传承人类文明、促进社会和谐方面的作用。</p> <p>8. 体育体制：介绍国内外体育体制的现状、特点和改革方向，分析体育体制对体育事业发展的影响。</p>	<p>生的学习兴趣和积极性，提高教学效果。</p> <p>3. 鼓励学生独立思考、勇于探索，培养他们的创新意识和创新能力，为未来的职业发展奠定坚实基础。</p> <p>4. 建立和谐的师生关系，加强师生之间的交流和互动，及时了解学生的学习情况 and 需求，为教学工作的改进提供依据。</p> <p>5. 关注体育学科的前沿动态和发展趋势，及时更新教学内容和教学方法，确保课程的先进性和实用性。</p>		
2	01090211202	运动解剖学	<p>运动解剖学作为休闲体育专业的重要基础课程，其课程目标主要包括以下几个方面：</p> <p>1. 知识掌握：使学生系统掌握人体各器官系统的形态结构、主要功能及其发生发展规律，了解体育锻炼对人体形态结构的影响。</p> <p>2. 技能培养：培养学生运用人体解剖学理论知识指导体育教学和科学健身的能力，以及对人体标本、模型和活体的观</p>	<p>1. 绪论：介绍运动解剖学的定义、研究对象、任务、基本观点和方法，以及人体解剖学的常用术语。</p> <p>2. 人体组成的结构基础：</p> <p>(1) 细胞与细胞间质：阐述细胞的形态结构、细胞间质的概念和组成成分。</p> <p>(2) 基本组织：介绍上皮组织、结缔组织、肌肉组织和神经组织的结构特点、分布和功能。</p> <p>3. 执行运动功能的结构体系：</p> <p>(1) 骨：讲解人体骨的组成、各骨的名称、位置、形态和主要体表标志。</p> <p>(2) 关节：分析人体主要关节的结构、运动形式及体育锻炼对关节的影响。</p> <p>(3) 骨骼肌：介绍人体各关节的主要肌肉，重点了解发展肌肉力量和伸展性的练习手段，以及肌肉工作的规律。</p>	<p>1. 在理论讲授的基础上，注重实验和实践环节的设计和 implement，通过实验观察、案例分析等方式，加深学生对理论知识的理解。</p> <p>2. 采用多样化的教学手段和方法，如多媒体教学、互动式教学等，激发学生的学习兴趣 and 积极性。</p> <p>3. 在教学中注重培养学生的观察能力、分析能力、解决问题的能力以及创新思维能力。</p> <p>4. 建立和谐的师生关系，加强师生之间的交流和</p>	1.5	28

			<p>察能力。</p> <p>3. 思维提升：通过课程学习，提升学生的逻辑思维、分析问题和解决问题的能力，为学习后续课程及从事体育教学和训练工作奠定坚实的解剖学基础。</p>	<p>4. 执行物质代谢的结构体系：</p> <p>(1) 消化系统：掌握消化系统的组成和结构，了解各器官的形态、结构和功能。</p> <p>(2) 呼吸系统：了解呼吸系统的组成和功能，掌握呼吸道和肺的结构。</p> <p>(3) 泌尿系统：掌握泌尿系统的组成和功能，了解肾、输尿管、膀胱和尿道的位置、形态、结构及主要功能。</p> <p>(4) 心血管系统：掌握心血管系统的组成和血液循环的途径，了解心脏、血管的结构和功能。</p> <p>(5) 淋巴系统：介绍淋巴系统的组成和功能，了解淋巴液循环的途径。</p> <p>5. 调节人体功能的结构体系：</p> <p>(1) 神经系统：掌握神经系统的组成和功能，了解脊髓、脑的结构及神经传导通路。</p> <p>(2) 感觉器官：了解感觉器官的概念、分类及结构特点，分析体育运动对感觉器官的影响。</p> <p>(2) 内分泌系统：介绍内分泌系统的结构特点，了解人体主要内分泌腺的结构和功能。</p>	<p>互动，及时了解学生的学习情况和需求，为教学工作的改进提供依据。</p> <p>5. 关注运动解剖学领域的前沿动态和发展趋势，及时更新教学内容和教学方法，确保课程的先进性和实用性。</p>		
3	01090211203	运动生理学	<p>运动生理学作为休闲体育专业的重要基础课程，其课程目标旨在使学生全面理解和掌握人体在体育运动中的生理反应、适应机制及变化规律，为科学指导体育教学、运动训练和体育锻炼提供理论依据和实践指导。具体目标包括：</p> <p>1. 知识掌握：使学生</p>	<p>1. 绪论：介绍运动生理学的定义、研究对象、任务和研究方法，以及运动生理学在体育运动中的重要性。</p> <p>2. 肌肉活动：详细阐述骨骼肌的结构与功能、肌肉收缩的机制、肌肉收缩的形式及力学分析、肌纤维类型与运动能力的关系等。</p> <p>3. 能量代谢：讲解人体在运动过程中的能量供应系统、能量代谢的测定原理与方法、不同运动强度下的能量代谢特点等。</p> <p>4. 血液与循环：介绍血液的组成、理化特性、血液循环的生理过程、心血管活动的调节机制以及运动</p>	<p>1. 在理论讲授的基础上，注重实验和实践环节的设计和 implement，通过实验观察、案例分析等方式加深学生对理论知识的理解。</p> <p>2. 采用多样化的教学手段和方法，如多媒体教学、互动式教学等，激发学生的学习兴趣 and 积极性。</p> <p>3. 在教学中注重培养学生的观察能力、分析能</p>	2	36

			<p>掌握运动生理学的基本理论、基本概念和基本知识，了解人体在运动时各器官、系统的生理机能变化及其规律。</p> <p>2. 技能培养：培养学生运用运动生理学原理分析体育运动中人体生理变化的能力，以及指导体育教学、运动训练和体育锻炼的实践能力。</p> <p>3. 思维提升：通过课程学习，提升学生的逻辑思维、分析问题和解决问题的能力，培养其科学思维 and 创新能力。</p>	<p>对血液和循环系统的影响。</p> <p>5. 呼吸：分析呼吸系统的结构与功能、肺通气与肺换气的原理、呼吸运动的调节以及运动时的呼吸特点与适应。</p> <p>6. 内分泌与神经调节：阐述内分泌系统与神经系统在运动过程中的调节作用，以及它们如何协同工作以维持人体在运动时的稳态。</p> <p>7. 运动训练生理学：探讨运动训练对人体生理机能的影响、运动训练的原则与方法、运动性疲劳的产生与恢复机制等。</p>	<p>力、解决问题的能力以及创新思维能力，鼓励学生积极参与课堂讨论和实践活动。</p> <p>4. 建立和谐的师生关系，加强师生之间的交流和互动，及时了解学生的学习情况和需求，为教学工作的改进提供依据。</p> <p>5. 关注运动生理学领域的前沿动态和发展趋势，及时更新教学内容和教学方法，确保课程的先进性和实用性。</p>		
4	01090211204	体育赛事组织与管理	<p>体育赛事组织与管理的课程目标旨在培养学生在体育赛事策划、组织、协调、运营等方面的综合能力，使其能够胜任体育赛事相关岗位的工作。具体目标包括：</p> <p>1. 知识掌握：使学生全面掌握体育赛事组织与管理的基本原理、流程、规则及相关法律法规，了解体育赛事的策划、筹备、执行、评估等各个环节的要点。</p>	<p>1. 体育赛事的界定与分类：介绍体育赛事的定义、属性、分类及主办机构等基础知识，使学生了解体育赛事的多样性和复杂性。</p> <p>2. 体育赛事的策划与筹备：详细讲解体育赛事的策划流程、赛程安排、场地设施规划、预算制定、人员配备等筹备工作，培养学生的策划能力和组织协调能力。</p> <p>3. 体育赛事的执行与监控：介绍体育赛事执行过程中的关键环节和注意事项，如赛事安全、裁判工作、观众服务等，同时讲解如何对赛事进行实时监控和调整，确保赛事的顺利进行。</p> <p>4. 体育赛事的市场开发与营销：分析体育赛事的市场潜力和商业价值，介绍体育赛事的市场开发策略、营销手段及品牌建设等内容，培养学生的市场意</p>	<p>1. 在理论讲授的基础上，注重实践操作环节的设计和 implement，通过案例分析、模拟演练等方式加深学生对理论知识的理解 and 应用能力。</p> <p>2. 采用多样化的教学手段和方法，如多媒体教学、互动式教学等，激发学生的学习兴趣 and 积极性，提高教学效果。</p> <p>3. 在教学中注重培养学生的创新思维、实践能力、团队协作能力等综合素</p>	2	36

			<p>2. 技能培养：通过理论学习与实践操作相结合的方式，培养学生的体育赛事策划能力、组织协调能力、团队协作能力、应急处理能力以及市场开发与营销能力等。</p> <p>3. 情感态度与价值观：激发学生对体育赛事的热爱，培养其专业素养和职业道德，提升其团队协作精神和创新意识，为未来的职业发展奠定坚实的基础。</p>	<p>识和营销能力。</p> <p>5. 体育赛事的评估与总结：讲解体育赛事评估的方法和标准，包括赛事效果评估、经济效益评估、社会效益评估等，同时强调赛事总结的重要性，培养学生的反思能力和持续改进的意识。</p>	<p>质，鼓励学生积极参与课堂讨论和实践活动，提升其解决实际问题的能力。</p> <p>4. 建立和谐的师生关系，加强师生之间的交流和互动，及时了解学生的学习情况 and 需求，为教学工作的改进提供依据。</p> <p>5. 关注体育赛事组织与管理领域的最新动态和发展趋势，及时更新教学内容和教学方法，确保课程的先进性和实用性。同时，引导学生关注行业动态，培养其敏锐的市场洞察力和应变能力。</p>		
5	01090211205	休闲体育营销实务	<p>休闲体育营销实务的课程目标主要聚焦于培养学生的实践能力和理论素养，具体包括：</p> <p>1. 知识掌握：使学生全面、系统地掌握休闲体育营销的基本原理、策略和方法，理解休闲体育市场的特点和运作规律。</p> <p>2. 技能提升：通过案例分析、模拟演练等实践环节，提升学生的市场分析能力、营销策划能力、品牌管理能力以及客户</p>	<p>1. 休闲体育市场分析：包括休闲体育市场的现状、发展趋势、消费者行为分析等内容，使学生了解市场需求和竞争态势。</p> <p>2. 休闲体育营销策略：讲解产品策略、价格策略、渠道策略和促销策略等 4P 理论在休闲体育营销中的应用，以及体验营销、社交媒体营销等新兴营销策略。</p> <p>3. 休闲体育品牌管理：介绍品牌的概念、作用、建设和管理方法，使学生掌握品牌策划、品牌传播和品牌维护等技能。</p> <p>4. 休闲体育营销实务操作：通过案例分析、模拟演练等方式，让学生参与实际营销活动的策划和执行，提升其实践能力。</p> <p>5. 休闲体育营销道德与法律：强调在营销过程中遵守法律法规和职业道德的重要性，培养学生的法律</p>	<p>1. 在理论讲授的基础上，注重实践操作环节的设计和 实施，通过案例分析、模拟演练等方式加深学生对理论知识的理解和应用能力。</p> <p>2. 采用多样化的教学手段和方法，如多媒体教学、互动式教学等，激发学生的学习兴趣 和积极性，提高教学效果。</p> <p>3. 在教学中注重培养学生的创新思维、实践能力、团队协作能力等综合素</p>	2	36

			<p>服务能力等。</p> <p>3. 思维拓展：培养学生的创新思维和批判性思维，使其能够在复杂多变的市场环境中灵活应对，制定有效的营销策略。</p> <p>4. 职业素养：引导学生树立正确的职业道德观，培养良好的服务意识和团队协作精神，为未来的职业发展奠定坚实基础。</p>	意识和道德素养。	<p>质，鼓励学生积极参与课堂讨论和实践活动，提升其解决实际问题的能力。</p> <p>4. 建立和谐的师生关系，加强师生之间的交流和互动，及时了解学生的学习情况和需求，为教学工作的改进提供依据。</p> <p>5. 关注休闲体育营销领域的最新动态和发展趋势，及时更新教学内容和教学方法，确保课程的先进性和实用性。同时，引导学生关注行业动态，培养其敏锐的市场洞察力和应变能力。</p>		
6	01090211206	休闲体育概论	<p>休闲体育概论课程旨在帮助学生全面了解休闲体育的基本概念、发展历程、社会价值及其对个人身心健康的影响，培养学生的休闲体育兴趣、参与意识和实践能力。具体目标包括：</p> <p>1. 知识目标：使学生掌握休闲体育的基本概念、分类、特点和发展趋势，了解不同休闲体育项目的规则、技能和文化背景。</p> <p>2. 能力目标：培养学</p>	<p>1. 休闲体育概述</p> <p>(1) 休闲体育的定义、起源与发展</p> <p>(2) 休闲体育的分类与特点</p> <p>(3) 休闲体育对个人和社会的意义</p> <p>2. 休闲体育项目介绍</p> <p>(1) 球类运动（如足球、篮球、排球等）</p> <p>(2) 田径运动（如跑步、跳远、投掷等）</p> <p>(3) 水上运动（如游泳、航海、冲浪等）</p> <p>(4) 棋类运动（如围棋、象棋、国际象棋等）</p> <p>(5) 功夫类运动（如太极拳、武术等）</p> <p>(6) 其他时尚休闲运动（如瑜伽、攀岩、轮滑等）</p> <p>3. 休闲体育的原则与实践方法</p> <p>(1) 休闲体育的基本原则和价值观</p> <p>(2) 休闲体育的规划和组织</p>	<p>1. 在理论讲授的基础上，注重实践操作环节的设计和 implement，通过案例分析、模拟演练、实地考察等方式加深学生对理论知识的理解和应用能力。</p> <p>2. 采用多样化的教学手段和方法，如多媒体教学、互动式教学、小组讨论等，激发学生的学习兴趣 and 积极性，提高教学效果。</p> <p>3. 在教学中注重培养学生的创新思维、实践能力、团队协作能力等综合素质，鼓励学生积极参与课堂</p>	2	36

		生的休闲体育鉴赏能力、参与能力和指导能力，使其能够根据自身兴趣和需求选择合适的休闲体育项目，并具备初步的教学指导能力。 3. 素质目标：提升学生的身心健康水平，培养其良好的人文素养、职业道德和团队合作精神，以及创新意识和解决问题的能力。	(3) 休闲体育的技能和策略 4. 休闲体育与身心健康 (1) 休闲体育对身体健康的影响 (2) 休闲体育对心理健康的影响 (3) 休闲体育对社交和情感健康的影响 5. 休闲体育的发展趋势 (1) 休闲体育与健康生活方式的融合 (2) 休闲体育与社会文化变化的互动	讨论和实践活动，提升其解决实际问题的能力。 4. 建立和谐的师生关系，加强师生之间的交流和互动，及时了解学生的学习情况和需求，为教学工作的改进提供依据。 5. 关注休闲体育领域的最新动态和发展趋势，及时更新教学内容和教学方法，确保课程的先进性和实用性。同时，引导学生关注行业动态，培养其敏锐的市场洞察力和应变能力。		
小计					11	200

表 14. 专业核心课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1		休闲体育活动策划	1. 知识掌握：让学生全面掌握休闲活动策划的基础理论、流程及相关法规，熟悉不同类型活动的特点与市场需求。 2. 技能提升：通过实践与模拟操作，培养学生活动创意构思、方案撰写、组织执行及宣传推广能力。 3. 创新能力培养：激发学生创新思维，鼓励设计新颖独特的活动形式与内容，提升活动吸引配	1. 休闲体育活动策划基础理论 (1) 活动策划概念、起源与发展 (2) 活动策划原则与流程 (3) 相关政策法规解读 2. 活动创意与方案撰写 (1) 创意构思方法与技巧 (2) 活动主题、目标设定 (3) 活动方案框架与内容撰写 3. 资源整合与组织执行 (1) 人力、物力、场地等资源的整合与调	1. 理论结合实践，通过案例分析、小组讨论、模拟项目等方式，加深学生对知识的理解与应用。 2. 根据学生兴趣和特长，提供个性化指导，鼓励学生参与实际项目锻炼能力。 3. 教师积极引入行业前沿理念和技术，丰富教学方法，提升教学趣味性。 4. 强化实践教学，组织学生	19	344

			力。 4. 职业素养塑造：培养学生的责任心、团队协作精神和应变能力，增强服务意识与职业道德。	<ul style="list-style-type: none"> (2) 活动组织流程与现场管理 (3) 供应商沟通与合作 4. 活动宣传推广策略 <ul style="list-style-type: none"> (1) 宣传渠道选择与运用（传统媒体、新媒体） (2) 宣传内容创作与发布 (3) 宣传效果评估与优化 5. 案例分析与实践操作 <ul style="list-style-type: none"> (1) 经典休闲体育活动案例剖析 (2) 模拟活动策划与执行实践 	参与校内外活动策划，积累实践经验。 5. 注重培养学生职业素养，在教学中融入职业道德、团队协作等教育。		
2		体育项目管理	1. 知识掌握：使学生系统掌握体育项目管理的基本理论、方法和工具，熟悉项目管理各阶段的任务与要点。 2. 技能提升：培养学生在体育项目中进行规划、组织、执行、监控和收尾的能力，以及团队管理和资源调配能力。 3. 创新能力培养：鼓励学生在项目管理中创新方法和模式，提高项目效率和质量。 4. 职业素养塑造：培养学生的责任感、严谨态度和沟通协作能力，增强项目管理中的风险意识和应对能力。	1. 体育项目管理基础理论 <ul style="list-style-type: none"> (1) 项目管理概念、特点与体育项目管理范畴 (2) 体育项目生命周期与阶段划分 (3) 项目管理知识体系与框架 2. 项目规划与组织 <ul style="list-style-type: none"> (1) 项目目标设定与范围界定 (2) 项目计划制定（进度、预算、质量计划等） (3) 项目组织架构与团队组建 3. 项目执行与监控 <ul style="list-style-type: none"> (1) 项目任务分配与执行管理 (2) 项目进度、成本、质量监控方法 (3) 项目变更管理与问题解决 4. 项目收尾与评估 <ul style="list-style-type: none"> (1) 项目验收标准与流程 (2) 项目成果总结与经验教训归纳 (3) 项目绩效评估指标与方法 5. 项目风险管理与团队协作 <ul style="list-style-type: none"> (1) 项目风险识别、评估与应对策略 (2) 团队沟通与协作技巧在项目管理中的应用 	1. 理论讲授结合实际案例，通过项目模拟、小组作业等方式，帮助学生掌握项目管理技能。 2. 根据学生实际情况，提供针对性指导，培养学生独立解决项目管理问题的能力。 3. 鼓励教师采用创新教学方法，引入项目管理软件等工具辅助教学。 4. 加强实践教学，安排学生参与实际体育项目管理，提升实践操作能力。 5. 注重学生职业素养培养，在教学中强调责任感、团队协作和风险意识。	4	72

3		体育活动 宣传推广	<p>1. 知识掌握：让学生了解体育活动宣传推广的基本理论、传播渠道和营销策略，熟悉宣传推广的法规和行业规范。</p> <p>2. 技能提升：培养学生运用多种宣传推广手段，进行活动品牌塑造、内容创作和传播效果评估的能力。</p> <p>3. 创新能力培养：激发学生创新宣传推广思路，运用新媒体和新技术提升宣传效果。</p> <p>4. 职业素养塑造：培养学生的创意精神、诚信意识和市场敏感度，增强团队协作和沟通能力。</p>	<p>1. 体育活动宣传推广基础理论</p> <p>(1) 宣传推广概念、目的与作用</p> <p>(2) 体育活动传播特点与规律</p> <p>(3) 宣传推广法规与行业规范</p> <p>2. 宣传渠道与策略</p> <p>(1) 传统媒体（电视、报纸、杂志等）宣传策略</p> <p>(2) 新媒体（社交媒体、网络平台等）宣传手段与技巧</p> <p>(3) 整合营销传播策略制定与实施</p> <p>3. 宣传内容创作</p> <p>(1) 活动品牌形象塑造与传播</p> <p>(2) 宣传文案撰写与设计</p> <p>(3) 多媒体素材（图片、视频等）制作与应用</p> <p>4. 宣传效果评估与优化</p> <p>(1) 宣传效果评估指标与方法</p> <p>(2) 数据收集与分析工具运用</p> <p>(3) 宣传策略优化与调整</p> <p>5. 案例分析与实践操作</p> <p>(1) 优秀体育活动宣传案例解析</p> <p>(2) 模拟宣传推广项目实践</p>	<p>1. 理论教学与实践操作相结合，通过案例分析、项目实践等方式，提高学生宣传推广能力。</p> <p>2. 关注学生个体差异，提供个性化指导，鼓励学生发挥创意。</p> <p>3. 教师及时更新教学内容，引入行业最新案例和技术，创新教学方法。</p> <p>4. 加强实践教学，组织学生参与实际宣传推广项目，积累实战经验。</p> <p>5. 注重培养学生职业素养，在教学中强调诚信、创新和团队协作。</p>	4	72
4		活动风险 管理	<p>1. 知识掌握：使学生掌握活动风险管理的基本理论、方法和工具，熟悉休闲体育活动和赛事中常见的风险类型。</p> <p>2. 技能提升：培养学生风险识别、评估、应对和监控的能力，制定有效的风险预案。</p> <p>3. 创新能力培养：鼓励学生探索创新风险防控方法，提升风险管</p>	<p>1. 活动风险管理基础理论</p> <p>(1) 风险管理概念、目标与流程</p> <p>(2) 风险分类与特征</p> <p>(3) 风险管理在活动中的重要性</p> <p>2. 风险识别与评估</p> <p>(1) 休闲体育活动风险识别方法与工具</p> <p>(2) 风险评估指标体系构建</p> <p>(3) 风险评估方法（定性、定量评估）</p> <p>3. 风险应对策略</p>	<p>1. 理论联系实际，通过案例分析、模拟演练等方式，加深学生对风险管理的理解与应用。</p> <p>2. 根据学生学习情况，提供个性化指导，培养学生独立分析和解决风险问题的能力。</p> <p>3. 鼓励教师创新教学方法，</p>	4	72

			<p>理的科学性和有效性。</p> <p>4. 职业素养塑造：培养学生的风险意识、责任心和应急处理能力，增强团队协作和沟通能力。</p>	<p>(1) 风险规避、降低、转移、接受策略</p> <p>(2) 风险应对措施制定与实施</p> <p>(3) 风险预案编制与演练</p> <p>4. 风险监控与预警</p> <p>(1) 风险监控指标与方法</p> <p>(2) 风险预警机制建立与运行</p> <p>(3) 风险事件处理与复盘</p> <p>5. 案例分析与实践操作</p> <p>(1) 典型活动风险案例剖析</p> <p>(2) 模拟活动风险评估与应对实践</p>	<p>引入先进的风险管理理念和技术。</p> <p>4. 加强实践教学，组织学生参与实际活动风险评估与应对，积累实践经验。</p> <p>5. 注重培养学生职业素养，在教学中强调风险意识、责任心和团队协作。</p>		
5		文化体育活动创意策划	<p>1. 知识掌握：让学生了解文化体育活动创意策划的基本理论、文化元素与体育融合的方式，熟悉活动策划的流程和方法。</p> <p>2. 技能提升：培养学生挖掘文化内涵、创意构思活动形式、制定活动方案和组织实施的能力。</p> <p>3. 创新能力培养：激发学生创新思维，鼓励设计具有文化特色和创意的体育活动，提升活动的文化价值和吸引力。</p> <p>4. 职业素养塑造：培养学生的文化传承意识、创新精神和团队协作能力，增强服务意识和责任感。</p>	<p>1. 文化体育活动创意策划基础理论</p> <p>(1) 文化与体育融合的概念、意义与发展趋势</p> <p>(2) 创意策划原则与流程</p> <p>(3) 相关文化与体育项目特点</p> <p>2. 文化元素挖掘与创意构思</p> <p>(1) 地域文化、民俗文化等元素挖掘</p> <p>(2) 创意构思方法与技巧（头脑风暴、逆向思维等）</p> <p>(3) 活动主题、形式与内容创意设计</p> <p>3. 活动方案制定与组织实施</p> <p>(1) 活动方案框架与内容撰写（目标、流程、预算等）</p> <p>(2) 活动组织流程与现场管理</p> <p>(3) 文化展示与互动环节设计</p> <p>4. 案例分析与实践操作</p> <p>(1) 优秀文化体育活动案例剖析</p> <p>(2) 模拟文化体育活动策划与执行实践</p>	<p>1. 理论讲授与实践操作相结合，通过案例分析、小组讨论、创意竞赛等方式，提高学生创意策划能力。</p> <p>2. 关注学生创意特点，提供个性化指导，鼓励学生大胆创新。</p> <p>3. 教师积极引入多元文化元素和创新理念，丰富教学内容和教学方法。</p> <p>4. 加强实践教学，组织学生参与文化体育活动策划项目，积累实践经验。</p> <p>5. 注重培养学生职业素养，在教学中强调文化传承、创新和团队协作。</p>	2	36
6		体育场地管理实务	<p>1. 知识掌握：使学生掌握体育场地管理的基本理论、场地设施的维护知识和安全法规，熟悉</p>	<p>1. 体育场地管理基础理论</p> <p>(1) 场地管理概念、目标与任务</p> <p>(2) 体育场地分类与特点</p>	<p>1. 理论结合实践，通过案例分析、实地考察、模拟操作等方式，加深学生对场</p>		

			<p>场地运营的流程和规范。</p> <p>2. 技能提升：培养学生场地规划、设施管理、安全保障和场地运营的能力，以及与各方沟通协调的能力。</p> <p>3. 创新能力培养：鼓励学生探索创新场地管理模式和运营策略，提高场地利用效率和服务质量。</p> <p>4. 职业素养塑造：培养学生的责任心、服务意识和安全意识，增强团队协作和问题解决能力。</p>	<p>(3) 场地管理法规与标准</p> <p>2. 场地规划与设施管理</p> <p>(1) 场地布局规划与设计原则</p> <p>(2) 场地设施的选择、安装与维护</p> <p>(3) 设施设备的更新与升级管理</p> <p>3. 场地安全保障与运营管理</p> <p>(1) 场地安全风险识别与防范措施</p> <p>(2) 安全设施配备与检查维护</p> <p>(3) 场地运营流程与服务管理</p> <p>(4) 场地租赁与活动协调管理</p> <p>4. 案例分析与实践操作</p> <p>(1) 典型体育场地管理案例剖析</p> <p>(2) 模拟场地管理实践操作</p>	<p>地管理知识的理解与应用。</p> <p>2. 根据学生实际情况，提供个性化指导，培养学生解决实际场地管理问题的能力。</p> <p>3. 鼓励教师引入先进的场地管理理念和技术，创新教学方法。</p> <p>4. 加强实践教学，安排学生到实际场地进行实习，积累实践经验。</p> <p>5. 注重培养学生职业素养，在教学中强调责任心、安全意识和团队协作。</p>			
小计							33	596

表 15. 专业拓展选修课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1		体育赞助与筹资	<p>1. 知识掌握：让学生全面了解体育赞助与筹资的基本概念、模式、流程以及相关法律法规，熟悉体育赞助市场的运作机制和发展趋势。</p> <p>2. 技能提升：培养学生制定体育赞助与筹资方案、拓展赞助资源、谈判合作条款以及管理赞助项目的能力，使其能够运用多种策略吸引赞助商和筹集资金。</p> <p>3. 创新能力培养：鼓励学生在体育赞助与筹资活动中创新思维，探索新颖的合作模式和营销手段，提升赞助项</p>	<p>1. 体育赞助与筹资基础理论</p> <p>(1) 体育赞助的概念、类型与特点</p> <p>(2) 体育赞助的历史发展与现状</p> <p>(3) 体育筹资的方式与渠道</p> <p>(4) 相关法律法规及行业规范解读</p> <p>2. 赞助与筹资方案制定</p> <p>(1) 市场调研与目标赞助商分析</p> <p>(2) 赞助项目策划与包装</p> <p>(3) 筹资计划的制定与实施步骤</p> <p>(4) 赞助权益设计与回报方案</p> <p>3. 赞助资源拓展与谈判技巧</p> <p>(1) 赞助资源的挖掘与拓展方法</p>	<p>1. 理论教学与实践操作紧密结合，通过案例分析、模拟谈判、项目实践等方式，帮助学生掌握体育赞助与筹资的核心技能。</p> <p>2. 根据学生的学习进度和特点，提供个性化指导，鼓励学生参与实际赞助与筹资项目的策划和执行。</p> <p>3. 教师应关注行业动态，及时更新教学内容，引入最新的案例和创新理念，采用多样化的教学方</p>	2	36

			<p>目的吸引力和筹资效率。</p> <p>4. 职业素养塑造：培养学生的商业意识、沟通能力、诚信品质和团队协作精神，增强在体育赞助与筹资领域的职业道德和责任感。</p>	<p>(2) 与赞助商的沟通技巧与谈判策略</p> <p>(3) 合作条款的拟定与协商要点</p> <p>(4) 合同签订与风险管理</p> <p>4. 赞助项目管理与评估</p> <p>(1) 赞助项目的执行与监督</p> <p>(2) 赞助效果的评估指标与方法</p> <p>(3) 筹资项目的财务管理与审计</p> <p>(4) 成功案例分析与经验总结</p> <p>5. 创新实践与前沿趋势</p> <p>(1) 体育赞助与筹资的创新模式与案例研究</p> <p>(2) 新兴技术在体育赞助与筹资中的应用（如数字营销、区块链等）</p> <p>(3) 行业发展趋势与未来展望</p>	<p>法，如小组讨论、角色扮演等，提高学生的学习兴趣和参与度。</p> <p>4. 加强实践教学环节，安排学生到体育企业、赛事组织等单位实习或参与实际项目，积累实践经验。</p> <p>5. 注重培养学生的职业素养，在教学过程中强调商业道德、诚信原则和团队协作的重要性。</p>		
2		体育旅游策划	<p>1. 知识掌握：使学生系统掌握体育旅游的基本概念、类型、特点以及发展趋势，熟悉体育旅游资源的分类与开发利用原则，了解相关政策法规 and 市场需求。</p> <p>2. 技能提升：培养学生进行体育旅游项目策划、线路设计、活动组织以及营销推广的能力，能够根据不同目标群体的需求设计出具有吸引力的体育旅游产品。</p> <p>3. 创新能力培养：激发学生在体育旅游策划中的创新思维，鼓励其结合当地特色资源和市场需求，开发新颖独特的体育旅游项目和产品，提升体育旅游的体验感和竞争力。</p> <p>4. 职业素养塑造：培养学生的环保意识</p>	<p>1. 体育旅游基础理论</p> <p>(1) 体育旅游的定义、内涵与外延</p> <p>(2) 体育旅游的起源、发展历程与趋势</p> <p>(3) 体育旅游的类型与特点（如户外运动旅游、赛事旅游等）</p> <p>(4) 体育旅游与相关产业的融合发展</p> <p>2. 体育旅游资源分析与开发</p> <p>(1) 体育旅游资源的分类与分布</p> <p>(2) 体育旅游资源的评估与开发原则</p> <p>(3) 体育旅游资源的整合与利用策略</p> <p>(4) 案例分析：国内外成功的体育旅游资源开发案例</p> <p>3. 体育旅游项目策划与线路设计</p> <p>(1) 体育旅游项目策划的流程与方法</p> <p>(2) 目标市场定位与产品设计原则</p>	<p>1. 采用理论讲授、案例分析、实地考察和项目实践相结合的教学方法，让学生在实践中掌握体育旅游策划的核心技能。</p> <p>2. 根据学生的兴趣和特长，提供个性化的学习指导，鼓励学生参与实际项目，培养独立思考和解决问题的能力。</p> <p>3. 教师应不断更新教学内容，引入行业前沿的理念和技术，丰富教学手段，如利用虚拟现实技术展示体育旅游场景，提高教学的生动性和趣味性。</p> <p>4. 加强实践教学，组织学生参与体育旅游项目的策划和组织活动，与企业合作开展实习实训，</p>	2	36

			<p>识、服务意识、文化传承意识和团队协作精神，增强在体育旅游行业的社会责任感和职业道德。</p>	<p>(3) 体育旅游线路设计要点与创新思路</p> <p>(4) 项目可行性分析与风险评估</p> <p>4. 体育旅游活动组织与营销推广</p> <p>(1) 体育旅游活动的组织管理与运营模式</p> <p>(2) 体育旅游产品的营销渠道与推广策略</p> <p>(3) 新媒体在体育旅游营销中的应用</p> <p>(4) 体育旅游品牌建设与维护</p> <p>5. 实践与案例研究</p> <p>(1) 实地考察当地体育旅游资源，进行项目策划实践</p> <p>(2) 国内外优秀体育旅游案例深度剖析</p> <p>(3) 行业调研与报告撰写</p>	<p>积累实践经验。</p> <p>5. 注重培养学生的职业素养，在教学中融入环保、文化传承和服务意识等教育内容。</p>		
3		体育新媒体创意与制作	<p>1. 知识掌握：让学生了解体育新媒体的基本概念、发展现状和趋势，熟悉各类体育新媒体平台的特点和运营规则，掌握新媒体内容创作的基本理论和方法。</p> <p>2. 技能提升：培养学生运用新媒体技术进行体育内容创意策划、拍摄录制、剪辑制作以及平台运营推广的能力，能够制作出高质量、有吸引力的体育新媒体作品。</p> <p>3. 创新能力培养：鼓励学生在体育新媒体内容创作中发挥创意，运用新技术、新形式和新视角，打造具有创新性和传播力的体育新媒体内容，提升</p>	<p>1. 体育新媒体基础理论</p> <p>(1) 体育新媒体的概念、特点与发展历程</p> <p>(2) 体育新媒体的传播模式与受众分析</p> <p>(3) 体育新媒体平台的分类与特点（微信、微博、抖音等）</p> <p>(4) 相关法律法规与行业规范</p> <p>2. 创意策划与内容制作基础</p> <p>(1) 体育新媒体内容的创意构思方法</p> <p>(2) 文案撰写与脚本设计技巧</p> <p>(3) 摄影摄像基础（构图、光影、拍摄手法等）</p> <p>(4) 音频录制与处理技术</p>	<p>1. 理论与实践并重，通过案例分析、项目实践、小组合作等教学方式，提高学生的实际操作能力和创新思维。</p> <p>2. 根据学生的技术水平和创意能力，提供个性化的指导，鼓励学生在实践中不断提升自己的专业技能。</p> <p>3. 教师要关注行业动态，及时更新教学内容，引入最新的新媒体技术和创意理念，采用项目驱动式教学，激发学生的学习积极性。</p> <p>4. 加强实践教学环节，组织学生</p>	2	36

			<p>体育新媒体的影响力。</p> <p>4. 职业素养塑造：培养学生的版权意识、审美能力、团队协作精神和创新精神，增强在体育新媒体领域的职业道德和责任感。</p>	<p>3. 视频剪辑与后期制作</p> <p>(1) 视频剪辑软件（如 AdobePremierePro）的使用</p> <p>(2) 视频特效制作（转场、字幕、调色等）</p> <p>(3) 动画制作基础（如 AdobeAfterEffects 的简单应用）</p> <p>(4) 多平台内容适配与优化</p> <p>4. 新媒体平台运营与推广</p> <p>(1) 体育新媒体账号的创建与定位</p> <p>(2) 平台内容发布与运营策略</p> <p>(3) 粉丝互动与社群运营技巧</p> <p>(4) 新媒体数据分析与效果评估</p> <p>5. 创新实践与案例分析</p> <p>(1) 体育新媒体创新案例分析与借鉴</p> <p>(2) 分组进行体育新媒体项目实践（从创意到发布）</p> <p>(3) 行业前沿技术与发展趋势研究</p>	<p>参与实际的体育新媒体项目，与企业合作开展实习实训，让学生在实践中积累经验。</p> <p>5. 注重培养学生的职业素养，在教学过程中强调版权意识、审美能力和团队协作的重要性。</p>		
小计						4	72

表 16. 专业集中实践课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01090511201	认知实习	<p>休闲体育专业认知实习的课程目标旨在通过实践环节，使学生更深入地理解和应用所学理论知识，提升专业技能和职业素养，具体目标包括：</p> <p>1. 增强专业认知：通过实习，使学</p>	<p>1. 行业认知：介绍休闲体育行业的概况、发展趋势、主要领域及职业要求，帮助学生建立对行业的整体认知。</p> <p>2. 岗位体验：安排学生在休闲度假村、会所、俱乐部、户外拓展机构等不同类型的</p>	<p>1. 在实习前，明确实习目标、任务和要求，确保学生了解实习的目的和意义。</p> <p>2. 学校与实习单位密</p>	1	24

			<p>生全面了解休闲体育行业的现状、发展趋势及职业要求，增强对专业的认同感和归属感。</p> <p>2. 提升实践能力：将课堂所学的体育学、休闲学、教育学等理论知识与实践相结合，提升学生的实际操作能力和问题解决能力。</p> <p>3. 培养职业素养：通过实习过程中的团队合作、沟通协调等环式，培养学生的职业道德、职业素养和团队合作精神。</p> <p>4. 拓展职业视野：通过接触不同领域的休闲体育活动和机构，拓展学生的职业视野，为未来的职业发展奠定坚实基础。</p>	<p>休闲体育场所进行实习，亲身体验不同岗位的工作内容和职责。</p> <p>3. 技能实践：结合实习岗位的具体需求，指导学生进行休闲体育活动的指导与教学、休闲体育产品的策划与设计、体育赛事的组织与管理等实践技能的训练。</p> <p>4. 案例分析：选取典型的休闲体育案例进行分析，引导学生深入思考行业问题，提升分析问题和解决问题的能力。</p>	<p>切合作，共同制定实习计划，确保实习内容的针对性和实用性。</p> <p>3. 实习过程中，加强对学生实习情况的跟踪和管理，及时解决学生在实习中遇到的问题和困难。</p> <p>4. 鼓励学生在实习过程中进行实践反思，总结经验教训，提升自我认知和发展能力。</p> <p>5. 根据实习目标和学生表现，制定科学合理的考核评定标准，确保实习效果的客观性和公正性。</p>		
2	01090511202	跟岗实习	<p>休闲体育专业企业跟岗实习的课程目标旨在通过让学生深入企业实际工作环境，将理论知识与实践操作紧密结合，全面提升学生的专业技能、职业素养和就业竞争力。具体目标包括：</p> <p>1. 深化专业知识：通过在企业中的实际操作，使学生更深入地理解和掌握休闲体育领域的专业知识和技能。</p> <p>2. 提升实践能力：培养学生在真实工作环境中解决实际问题的能力，包括项目管理、团队协作、客户服务等方面的能力。</p> <p>3. 增强职业素养：通过实习，使学生了解企业文化、职业规范和工作流程，培养良好的职业道德、责任感和团</p>	<p>1. 企业文化与工作流程：了解实习企业的文化背景、经营理念、组织结构及工作流程，为后续工作打下基础。</p> <p>2. 专业技能培训：根据实习岗位的具体要求，进行针对性的专业技能培训，如健身指导、户外活动策划与组织、体育赛事管理等。</p> <p>3. 实践项目参与：参与企业的实际项目，如健身课程开发、户外线路设计、体育赛事策划与执行等，通过实践提升能力。</p> <p>4. 职业素养培养：通过日常工作和团队合作，培养学生的职业素养，如沟通能力、协调能力、时间管理能力等。</p>	<p>1. 在实习前，学校与企业共同制定明确的实习目标和计划，确保实习内容符合专业要求和岗位需求。</p> <p>2. 选择具有行业代表性和良好声誉的企业作为实习基地，确保学生能够得到高质量的实习体验。</p> <p>3. 学校与企业保持密切联系，共同对实习过程进行管理和监督，及时解决学生在实习中遇到的问题和困难。</p> <p>4. 鼓励学生在实习过</p>	10	240

			<p>队合作精神。</p> <p>4. 拓展职业视野：让学生接触和了解休闲体育行业的最新动态和发展趋势，为未来的职业发展奠定坚实基础。</p>		<p>程中进行实践反思，总结经验教训，提升自我认知和发展能力。</p> <p>5. 根据实习目标和学生表现，制定科学合理的考核评定标准，对实习成果进行全面、客观的评估。</p>		
3	01090511203	毕业设计指导	<p>休闲体育专业毕业设计指导的课程目标旨在通过系统的指导与训练，帮助学生综合运用所学专业知识与技能，完成高质量的毕业设计，从而提升学生的综合应用能力、创新能力和解决实际问题的能力。具体目标包括：</p> <p>1. 知识整合与应用：引导学生将休闲体育专业的理论知识与实习、实践中的经验相结合，形成系统的知识体系，并能够在毕业设计中灵活应用。</p> <p>2. 创新能力培养：激发学生的创新思维，鼓励他们在毕业设计中探索新的研究方向、提出新的观点或解决方案，培养创新精神和创新能力。</p> <p>3. 实践能力提升：通过毕业设计的实际操作，提升学生的项目策划、组织、实施和评估能力，以及团队协作和沟通能力。</p> <p>4. 职业素养塑造：在毕业设计过程中，注重培养学生的职业道德、责任心和严谨的科学态度，为未来的职业生涯奠定坚实基础。</p>	<p>1. 选题指导：帮助学生明确选题方向，了解选题的重要性和意义，掌握选题的原则和方法，确保选题具有创新性、实用性和可行性。</p> <p>2. 文献综述：指导学生查阅相关文献，了解国内外研究现状和发展趋势，撰写文献综述，为后续研究提供理论支撑和参考依据。</p> <p>3. 研究方法与工具：介绍常用的研究方法（如实验法、调查法、案例分析法等）和工具（如 SPSS、Excel 等数据分析软件），帮助学生掌握科学的研究方法和工具。</p> <p>4. 设计实施：指导学生制定详细的研究计划，包括研究目标、研究内容、研究方法、预期成果等，并监督学生按计划实施研究。</p> <p>5. 成果撰写与答辩：指导学生撰写毕业设计论文，包括摘要、引言、文献综述、研究方法、研究结果、讨论与结论等部分，并组织学生进行毕业设计答辩，检验学生的研究成果和表达能力。</p>	<p>1. 针对不同学生的专业背景、兴趣爱好和研究能力，提供个性化的指导方案，确保每位学生都能得到充分的关注和指导。</p> <p>2. 对毕业设计过程进行全程跟踪和管理，定期检查学生的研究进展和成果质量，及时发现问题并提出改进意见。</p> <p>3. 鼓励学生积极参与实践活动，如社会调查、实地考察、案例分析等，将理论知识与实践操作相结合，提升实践能力。</p> <p>4. 鼓励学生勇于探索新的研究领域和研究方向，提出新的观点和解决方案，培养学生的创新意识和创新能力。</p> <p>5. 建立良好的师生关系，加强师生之间的交流和沟通，及时解决学生在</p>	1	24

					毕业设计过程中遇到的问题和困难。		
4	01090511204	顶岗实习与毕业设计	<p>根据休闲体育专业教学计划，本专业学生在进行毕业设计前进行顶岗实习。通过实习期间，学生对企业（事业）单位的休闲体育服务与管理工作的业务实践和调查研究，让学生理论联系实际，充实和丰富所学的专业理论知识，培养发现问题、分析问题和解决问题的能力，为毕业后从事休闲体育相关领域的工作打下基础。</p>	<p>1. 专业技能实践</p> <p>(1) 休闲体育活动组织与管理：学生将参与实际的休闲体育活动组织工作，包括活动策划、场地布置、人员调配、安全保障等环节，从而深入了解休闲体育活动的整个流程和管理要点。</p> <p>(2) 健身指导与训练：在健身俱乐部或相关机构实习的学生，将直接面对客户进行健身指导和训练，包括制定个性化健身计划、指导客户进行正确的运动姿势和技巧、监督训练过程等，以提升自身的专业指导能力。</p> <p>(3) 户外运动与拓展训练：对于从事户外运动或拓展训练工作的学生，将参与户外活动的策划、执行和评估，包括攀岩、徒步、野营、定向越野等，以锻炼自己的组织协调能力和应对突发情况的能力。</p> <p>2. 企业运营与管理</p> <p>(1) 市场调研与营销：学生将了解并参与到企业的市场调研和营销活动中，包括分析市场需求、制定营销策略、推广产品等，以提升自己的市场敏感度和营销能力。</p> <p>(2) 客户关系管理：在实习过程中，学生将学习如何与客户建立和维护良好的关系，包括客户沟通、需求理解、投诉处理等，以提升自己的客户服务能力和沟通技巧。</p> <p>(3) 团队协作与项目管理：无论是参与具体的业务活动还是企业运营的其他环节，学生都将与团队成员紧密合作，共同完成任</p>	<p>实习要求：1. 填写《实习手册》在顶岗实习中、学生应将每天的工作，岗位实践等内容记入实习手册。2. 撰写《顶岗实习总结报告》在顶岗实习结束后，学生应提交顶岗实习总结报告。3. 完成《毕业生跟踪调查表》</p> <p>注意事项：1. 服从领导和指挥，服从顶岗实习工作的分配，遵守纪律；遵守顶岗实习单位的各项规章制度，按时上下班，保守企业商业、财务机密；注意安全。2. 谦虚谨慎，虚心向顶岗实习单位的同志学习，努力完成顶岗实习单位交给的工作任务；注意搞好各方面的团结，讲文明礼貌。3. 认真思考问题，客观分析问题，发挥主观能动性，努力克服遇到的困难。</p>	18	432

			<p>务。这将锻炼他们的团队协作能力、项目管理能力和领导力。</p> <p>3. 职业素养提升</p> <p>(1) 职业道德与规范：在实习中，学生将深入了解并遵守所在行业的职业道德和规范，包括诚信经营、客户至上、尊重知识产权等，以树立正确的职业观念和价值观。</p> <p>(2) 职业态度与责任感：通过实际工作的体验，学生将逐渐培养起认真负责的职业态度和强烈的责任感，以更好地适应未来的职场生活。</p> <p>(3) 自我学习与成长：面对实习中的挑战和困难，学生将学会主动寻求解决方案、不断学习和提升自己的能力，以实现个人成长和职业发展。</p>			
小计				30	720	

九、教学进程总体安排

表 17 课程教学进程总体安排表

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注		
							理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年						
									一	二	三	四	五	六					
									14+4	18	18	18	18	18					
公共基础必修课	思政课	1	01150110001	思想道德与法治	A	3	48	48	0	2	1						试	马院	前 10 周
		2	01150110002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	2	36	36	0		2						试	马院	后 10 周
		3	01150110005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	A	3	54	54	0		2	1					试	马院	前 10 周
		4	01150110003	形势与政策	A	1	18	18	0	0.3	0.2	0.2	0.2				查	马院	讲座期 4 节
		5	01150110004	党史国史	A	1	18	18	0			1					查	马院	
		6	01150110008	国家安全教育	B	1	18	14	4	0.5	0.5						查	马院	线上 8 线下 8, 讲期 4 节
	文化基础课	7	01080110001	大学英语	A	7	128	128	0	4	4						试	基础	
		8	01080110002	大学体育	C	7.5	136	0	136	2	2	2	2				试	基础	含军体咏春
		9	01080110003	大学语文	B	3.5	64	32	32	2	2						试	基础	
		10	01080110004	信息技术基础	B	2	32	16	16	1	1						试	基础	等级考试

职业 素养 课	11	01150110006	心理健康教育	A	2	32	32	0	1	1					查	基础	讲座期8 节	
	12	01080110005	羌文化与中华优秀 传统文化	A	1	14	14	0	1						查	马院	线上课	
	13	01150110007	劳动教育	A	1	18	18	0							查	马院	班会课	
	14	01060110001	大学生就业指导	A	2	32	32	0	1			1			查	就业	讲座	
	15	01060110002	创新创业教育	A	1	18	18	0				1			查	就业	讲座期	
	16	01080110007	口才与应用文写作	B	2	36	18	18			1	1						
	17	01080110006	军事理论	A	2	36	36	0							查	军体	军训自习	
	集中 实践 课	18	01030110007	军训与入学教育	C	4	96	0	96	4w						查	学生 军体	
		19	01150520001	思政社会实践调查	C	1	24	0	24		√					查	马院	暑假进行
小计					47	856	530	326	15	16	5	5	0	0				
公共 基础 选修 课	任 选 课	1	ZE11	马克思主义的时代解读	A	1	18	18	0						查	马院	学生从任 选科目中 选修课程 学习不得 少于32个 学时2学 分；学生 可从尔雅 通识课程 库中自选	
		2	ZF48	气韵生动：走进传统文 化	A	1	17	17	0						查	基础		
		3	ZC01	艺术哲学：美是如何诞 生的	A	1.5	21	21	0						查	基础		
		4	TE18	巧克毕业论文	A	0.5	10	10	0						查	基础		
		5	ZC06	书法鉴赏（浙江财大版）	A	0.5	10	10	0						查	基础		
		6	TC01	大学生魅力讲话实 操	A	0.5	10	10	0						查	基础		
		7	ZF32	文化传统与现代文	A	0.5	10	10	0						查	基础		

				明														2 门以上、
	8	ZD70	航空与航天	A	1	19	19	0							查	基础		不低于 2 学分 32 学时。所有课程全部在超星平台尔雅通识课程库中选择，要求在前两个学年完成学习任务，多出学分根据学分制管理规定执行。
	9	ZD60	世界科技文化史	A	1.5	22	22	0							查	基础		
	10	ZA39	中华民族精神	A	1.5	29	29	0							查	基础		
	11	ZB07	中国古典哲学名著选读	A	1.5	22	22	0							查	基础		
	12	ZB38	情商与智慧人生	A	1	17	17	0							查	基础		
	13	ZC43	音乐鉴赏	A	2	35	35	0							查	基础		
	14	ZC48	美术鉴赏	A	2	39	39	0							查	基础		
	15	ZC64	漫画艺术欣赏与创作	A	1.5	23	23	0							查	基础		
	16	ZD01	人工智能与信息社会	A	1.5	21	21	0							查	基础		
	17	TE15	个人理财规划	A	0.5	10	10	0							查	基础		
	18	TD01	组织行为与领导力	A	0.5	14	14	0							查	基础		
				学生自选课程		每个学生通过超星平台尔雅通识课程中自选 2 门课程学习，时长不低于 32 课时、2 学分。											共 4 学分	
限定选修课	19	01100020001	无人机概论	A	1	18	18	0				1			查	飞工		
	20	01080020002	个人理财与电商直播	B	2	32	16	16	1	0.3	0.3	0.3			查	基础		
	21	01080020001	礼仪	C	2	32	0	32	1	1					查	基础		
	22	01080020004	形体	C	2	32	0	32	1	1					查	基础		
	23	01080020003	普通话	B	2	32	20	12	1	1					查	基础		
小计					13	210	118	92	4	3.4	0.3	1.3						
专	专	1	01090211201	体育概论	A	1.5	28	28	0	2					试	航服		

业 技 术 课	业 基 础 课	2	01090211202	运动解剖学	B	1.5	28	20	8	2					试	航服		
		3	01090211203	运动生理学	B	2	36	20	16			2				试	航服	
		4	01090211204	体育赛事组织与管理	B	2	36	18	18			2				试	航服	
		5	01090211205	休闲体育营销实务	B	2	36	18	18				2			试	航服	
		6	01090211206	休闲体育概论	A	2	36	36	0			2				试	航服	
		小计					11	200	140	60	4	0	6	2	0	0		
	专 业 核 心 课	1		休闲体育活动策划	B	19	344	28	316	4	4	4	10			试	航服	
		2		体育项目管理	B	4	72	0	72		2	2				试	航服	
		3		体育活动宣传推广	B	4	72	18	54		2	2				试	航服	
		4		活动风险管理	B	4	72	18	54				4			试	航服	
		5		文化体育活动创意策划	B	2	36	18	18				2			试	航服	
		6		体育场地管理实务	B											试	航服	
		小计					35	632	82	550	4	8	8	16	0	0		
	专 业 拓 展 选 修 课	1		体育赞助与筹资	B	2	36	18	18			2				试	航服	三 选 一 门
		2		体育旅游策划	B	2	36	18	18							试	航服	
		3		体育新媒体创意与制作	B	2	36	18	18			2				试	航服	
		小计（选修课至少选2门，4学分）					4	72	36	36	0	0	4	0				

专业 实践 课	1	01090511201	认知实习	C	1	24	0	24	第1学期安排12个学时，第2学期安排12个学时						试	航服		
	2	01090511202	跟岗实习	C	10	240	0	240					10w		试	企业		
	3	01090511203	毕业设计指导	C	1	24	0	24					1w		试	航服		
	4	01090511204	顶岗实习与毕业设计	C	18	432	0	432						18w	试	企业	毕业设计 3学分	
	小计					30	720	0	720	0	0	0	0	0				
第二课堂 选修课	1	1080010015	党团活动	C	1	18	0	18	学生利用课余时间参加，其学分获得参照《社团第二课堂学分认定实施办法》						查	团委		
	2	1080010016	社团活动	C	3	54	0	54							查	团委		
	3	1080010017	社会公益活动	C	1	18	0	18							查	团委		
	4	1080010018	泛美十大经典活动	C	3	54	0	54							查	团委		
	小计					8	144	0	144	0	0	0	0	0				
合计					146	2798	906	1892	27	27	24	23	11W	18W				

表 18 实践性教学安排

第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
1. 军事技能 2. 大学体育 3. 礼仪训练	1. 军事技能 2. 大学体育 3. 礼仪训练	1. 军事技能 2. 大学体育 3. 形体训练	1. 军事技能 2. 大学体育 3. 形体训练	企业跟岗 实习	顶岗实习

表 19 水平等级与 1+X 职业资格证书考试安排表

序号	证书类型	证书名称	考评与颁发部门	等级	要求	考试时间	备注
1	水平等级证书	普通话水平测试等级证书	四川省语委会	二级乙等	任选或必考	1-4 学期	
2	水平等级证书	计算机等级证书	国家教育部	全国一级	任选或必考	1-4 学期	
3	水平等级证书	英语等级证书	外语教学与研究出版社	大学生新三级	任选或必考	1-4 学期	
4	技能等级证书	社会体育指导员	国家体育总局	二级	必考	3-4 学期	
5	技能等级证书	体育活动策划师证	中国商业联合会商业职业技能鉴定指导中心	中级	任选	3-4 学期	
6	技能等级证书	体育赛事运营管理师证	国家体育总局	初级	任选考	3-4 学期	
7	技能等级证书	文化活动策划师证	全国职业资格考試认证中心	初级	任选	3-4 学期	
8	技能等级证书	裁判（田径、羽毛球等）	国家体育总局	三级	必考 （多选一）	3-4 学期	
9	技能等级证书	市场营销专员证书	中商业联合会商业职业技能鉴定指导中心	中级	任选	3-4 学期	

十、课程性质、学时学分和学分结构与转换

（一）课程性质、学时学分

1. 课程性质分为三类，A 为理论课程、B 为理实一体化课程、C 为实践课；

2. 学时学分计算方法

（1）除集中实践课程外，所有课程按 18 课时计 1 学分，8 学时以上不满 16 学时的计 0.5 学分，不足 8 学时者不计学分。

（2）集中进行的实训、军训、社会实践、毕业设计及跟岗和顶岗实习等实践课程，按 1 周计 1 学分、每周 24 学时。

3. 每学期 20 教学活动周中除机动 1 周、复习考试 1 周，实际教学周按 18 周计；第一学期军事理论与军训 4 周（4W），实际教学周按 14 周计。

（二）课程学时、学分结构

表 20 课程学时结构表

课程类型	学时、分				课程类型	学时、分			
	学时	%	学分	%		学时	%	学分	%
公共课	1066	38.1	59.5	40.9	必修课	2372	84.8	121	82.8
专业课	1588	56.8	78	53.6	选修课	426	15.2	25	17.2
第二课堂	144	5.1	8	5.5					
合计	2798	100	145.5	100	合计	2798	100	146	100
理论课总学时		906							
实践课总学时		1892							
实践教学占总学时比例		0.68							

（三）成果认定与学分转换

学生在校期间须完成第一课堂必修、选修学分和第二课堂必修学分数方可毕业。为引导学生提升综合职业能力，达成学生满意度。学生可通过参加第二课堂活动、课外综合能力素养提升、获得各类竞赛等，按照《学院学习成果认定与学分转换实施办法》《学院第二课堂活动成绩认定与学分转换实施办法》《学院军体第二课堂实施方案》等文件规定，通过提供相关佐证材料和申报流程，置换相关公共基础课、专业课程学分。

十一、培养路径与方法

我们学院秉持产教融合、校企合作的办学方针，全力推行工学结合、知行合一的中国特色学徒制人才培养体系。通过实施“三全”育人理念、强化课程思政、深化“三教”改革、构建移动互联网教育生态系统、推进 X 证书制度试点等措施，我们有序地加强专业与课程建

设、优化师资队伍、完善实训实训基地。在此过程中，我们注重思想引领，实现岗位与课程的紧密对接，促进课程与职业技能证书的有机融合，并以竞赛为牵引，旨在达成立德树人的根本目标，最终形成独具特色的休闲体育专业人才培养模式。

（一）落实立德树人根本任务

立德树人作为教育的核心使命，在休闲体育专业的人才培养中占据着举足轻重的地位。为了确保这一根本任务的有效落实，我们需要采取一系列全面而深入的措施。在休闲体育专业的教学过程中，我们必须始终将德育置于首要位置。通过多元化的教育途径，如课堂教学、实践活动以及泛美十大经典活动等，我们可以更有效地加强学生的思想政治教育和品德修养。

在课程设置上，我们开设了一系列专门的德育课程，如“思想道德与法治”，旨在培养学生的基本道德观念和法律意识；“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”，帮助学生深入理解中国特色社会主义的理论体系；“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”，则引导学生学习和领会新时代党的指导思想。这些课程将为学生树立正确的世界观、人生观和价值观提供坚实的理论基础。

除了课堂教学，我们还积极组织各类实践活动，以增强学生的社会责任感和奉献精神。例如，体育公益活动可以让学生在参与中体验到体育精神的真谛，学会关爱他人、服务社会；志愿服务活动则培养学生的团队协作能力和无私奉献精神，让他们在实践中锻炼成长。

此外，我们还充分利用泛美十大经典活动的平台，如职业技能大赛活动周、军体综合运动会等，营造积极向上的校园文化氛围。这些活动不仅能够丰富学生的课余生活，还能让他们在参与中感受到休闲体育的魅力，进一步激发他们对体育事业的热爱和追求。

（二）落实“三全育人”机制

在休闲体育专业的人才培养中，深入实践“三全育人”机制是至关重要的。这一机制强调全员育人、全过程育人、全方位育人，旨在促进学生的全面发展。

首先，全员育人要求明确每一位教职工的育人职责。从教师到行

政人员，从辅导员到后勤人员，每一位教职工都应积极参与到育人的过程中来，形成全员参与、齐抓共管的良好局面。在休闲体育专业中，这尤其重要，因为体育精神的培养和体育技能的锤炼需要全方位的指导和支持。

其次，全方位育人关注学生的学习、生活、心理等多方面需求。在休闲体育专业，学生不仅需要掌握扎实的体育知识和技能，还需要具备良好的心理素质和社交能力。因此，我们应该提供全方位的支持和服务，包括学术指导、职业规划、心理辅导、生活服务等，以满足学生的多样化需求。

最后，全过程育人强调对学生成长过程的关注和引导。从新生入学到毕业离校，每一个阶段都需要有相应的教育和指导。在休闲体育专业中，这包括入学教育、专业导论、职业规划、实习实训、毕业论文指导等各个环节。通过持续的教育和引导，帮助学生明确自己的目标和方向，不断提升自己的专业素养和综合能力。

（三）持续深化“三教”改革

在休闲体育专业的人才培养中，深化“三教”改革是提升教育质量的关键所在。这涵盖了教师队伍的优化、教材体系的更新以及教法创新的推动。

首先，加强教师队伍建设至关重要。我们不仅要提升教师的专业素养和教学能力，还要鼓励他们积极参与行业实践，深入了解休闲体育领域的最新动态和行业需求。通过组织定期培训、学术研讨、企业实践等方式，不断更新教师的知识和技能结构，使他们能够更好地指导学生进行专业学习和实践。

其次，教材体系的更新也是必不可少的。我们要紧跟行业发展步伐，及时将最新的休闲体育理念、技术和案例融入教材中。同时，鼓励教师与企业合作开发教材，确保教学内容与行业需求紧密对接，提高学生的实践能力和就业竞争力。

在教法创新方面，我们要积极探索适合休闲体育专业的教学模式。例如，采用项目式学习，让学生在完成具体项目的过程中综合运用所学知识，锻炼解决实际问题的能力；实施翻转课堂，鼓励学生课

前自主学习，课堂时间则用于深入讨论和实践操作，提高教学效果和学习效率。此外，还可以利用现代信息技术手段，如虚拟现实、在线学习平台等，为学生提供更加丰富多样的学习资源和互动体验。

（四）有力推进 1+X 证书制度

休闲体育专业要积极响应国家职业教育改革的号召，将 1+X 证书制度作为人才培养的重要环节。1+X 证书制度中的“1”代表学生的学历证书，这是基础，体现了学生在专业知识学习上的成果；而“X”则代表多类职业技能等级证书，这是学生在专业领域实践能力的体现。

为了鼓励学生考取与休闲体育紧密相关的职业资格证书，我们将证书考取纳入人才培养方案，明确证书考取的要求和流程。比如，学生可以选择考取健身教练证书、社会体育指导员证书、体育经纪人证书等，这些证书不仅能够提升学生的专业素养，还能为他们未来的就业、创业提供有力支持。

同时，为了实现学历证书与职业技能等级证书的有机衔接，我们需要将职业技能培训和考核纳入课程体系。在课程设置上，我们增加与职业资格证书相对应的实践课程和实训项目，让学生在学习过程中就能够接触到行业的前沿技术和实际操作。此外，我们还可以与行业协会、企业等合作，共同开发培训课程和考核标准，确保培训内容和考核要求与行业需求紧密贴合。在实施过程中，我们注重培养学生的综合能力，主要培养学生的沟通能力、团队协作能力、创新能力等，这些能力对于学生在未来的职业生涯中至关重要。

（五）全面开展课程思政建设

休闲体育专业不仅要培养学生的专业技能，更要注重他们的思想政治素质。因此，我们深入挖掘专业课程中的思政元素，将思政教育有机融入专业课程的教学内容和教学过程中。比如，在课程中可以融入团队合作、公平竞争、尊重对手等思政元素，通过体育精神的传递，引导学生树立正确的价值观和人生观。

为了确保课程思政建设的有效实施，我们加强教材建设。在教材选用上，注重思政内容与专业知识的融合，确保学生在学习专业知识

的同时，能够接受到系统的思想政治教育。同时，鼓励教师根据教学实际和行业需求，自主开发具有休闲体育特色的思政教材。

师资队伍建设也是课程思政建设的关键环节。我们加强教师的思政教育培训，提高他们的思政教育意识和能力。通过组织定期培训、学术研讨等方式，不断更新教师的思政教育理念和办法，确保他们能够将思政教育有效融入专业课程中。

在教学方法创新方面，我们注重运用多种教学手段和方法，提高课程思政的针对性和实效性。比如，可以采用案例教学、讨论式教学等互动式教学方法，激发学生的学习兴趣 and 主动性。同时，利用现代信息技术手段，如在线学习平台、虚拟现实等，为学生提供更加丰富多样的学习资源和互动体验，增强课程思政的吸引力和感染力。

（六）加强产教融合、校企合作

休闲体育专业应当积极寻求与行业内领先企业，如绵阳心鼎力体育文化传播有限公司的深入合作，共同塑造人才培养的新模式。通过与企业紧密携手，双方可共同设计人才培养方案与教学计划，确保教学内容不仅涵盖扎实的理论基础，更与当前休闲体育行业的实际需求紧密相连。

为了让学生能够在实践中深化对专业知识的理解，我们应当与企业合作开展一系列实训、实习项目。绵阳心鼎力体育文化传播有限公司等合作伙伴能为学生提供包括体育活动策划与执行、体育健身指导、体育场馆运营等在内的多元化实践机会。在这些真实的工作场景中，学生将能够亲身体会到休闲体育行业的运作方式，积累宝贵的实践经验。

同时，我们鼓励并邀请来自休闲体育行业的专家和企业高管走进课堂，分享他们的实战经验与行业见解。这些行业领袖不仅能够为学生带来生动、具体的案例分析，还能够为他们提供宝贵的职业规划建议，从而增强学生的行业认知与就业竞争力。

十二、保障措施

（一）师资队伍

1. 师资队伍数量和结构

在我们休闲体育专业的整体师资队伍中，我们拥有一支高素质、专业化、结构合理的教师队伍。具体而言，我们拥有一名从事体育工作超过 40 余年的资深教授，他不仅在学术上有着深厚的造诣，更在教学一线积累了丰富的经验，为学生的成长提供了宝贵的指导和支持。

此外，我们还配备了 7 名毕业于各大知名高校的专业教师。他们分别拥有休闲体育、体育教育、运动训练等相关专业的背景，具备扎实的专业知识和教学技能。这些年轻有为的教师们充满活力，能够与学生建立良好的互动关系，激发学生的学习兴趣 and 热情。

除了校内专任教师，我们还特别聘请了一位在休闲体育行业中有着广泛影响力和深厚实践经验的专家作为我们的客座教授或兼职教师。她不仅能够为我们的教学提供前沿的行业动态和实践案例，还能够为学生的职业规划和未来发展提供宝贵的建议和指导。

2. 师资队伍要求

(1) 教学能力与责任心：教师应具备良好的教学能力和责任心，能够采用多种教学方法和手段，激发学生的学习兴趣 and 热情。同时，教师应关注学生的成长和发展，为学生提供个性化的指导和支持。

(2) 行业认知与实践经验：鼓励教师积极参与休闲体育行业的实践活动，了解行业前沿动态和发展趋势。通过与企业合作、参与赛事组织等方式，积累实践经验，提升自己的实践能力。

(3) 团队协作与沟通能力：师资队伍应具备良好的团队协作和沟通能力，能够相互支持、共同进步。通过定期开展教研活动、分享教学经验等方式，促进教师之间的交流和合作。

(4) 持续学习与自我提升：随着休闲体育行业的不断发展和变化，我们要求教师具备持续学习和自我提升的意识。通过参加培训、研讨会等方式，不断更新自己的知识和技能，以适应行业发展的需要。

(二) 教学及实习实训条件保障

1. 专业教室

表 21 多媒体教室、计算机室统计表

序号	类别名称	教室间数	主要设备	数量
----	------	------	------	----

1	多媒体教室	151	投影仪、多媒体电脑、有源音箱、电动屏幕、功放、话筒以及桌椅、讲台等等。	151 套
2	计算机房	6	学生电脑、教师用电脑、投影仪、路由器、交换机、机柜以及桌椅等。	学生用计算机 387 台，教师电脑 6 台、其他配套设备 6 套。
3	智慧黑板	25	智慧黑板、音响、话筒以及桌椅、讲台等等。	25 套
4	学术报告厅	2	LED 屏幕、音响、礼堂椅、演讲台	2 套
5	理实一体化教室	3	智慧屏幕、实训配套设备	3 套

2. 校内实训场地统计表

表 22. 校内实训场地统计表

序号	场馆名称	数量	占地面积 (m ²)	主要设备
1	400 米标准田径运动场 (含足球场)	1 个	21000	含单杠、双杠、室外运动天气、肋木架、旋梯、滚轮等
2	室外篮球场	14 个	9200	篮球器材
3	室外网球场	4 个	3000	网球器材
4	室外羽毛球场	6 个	1500	羽毛球器材
5	室外排球场	9 个	2800	排球器材
6	室外乒乓球台	18 个	1200	乒乓球器材
合计		52	38954	

3. 校外实训基地

校外实训基地的建设要按照统筹规划、互惠互利、合理设置、全面开放和资源共享的原则，尽可能争取和专业有关的企事业单位合作，使学生在实际的职业环境中顶岗实习，努力提高办学的社会效益与经济效益。

表 23. 校外实训基地

序号	名称	合作单位	实训项目
1	心鼎力实训基地	心鼎力体育文化传播有限公司	运动技能训练

(三) 教学资源

在教学资源方面，我们充分利用现代信息技术，为学生提供丰富多样的学习资源和平台。以下是一些具体的教学资源：

1. 超星学习通

学习通平台提供了丰富的在线学习资源，包括图书、期刊、报纸、视频等，学生可以随时随地进行学习，打破了传统教学的时空限制。休闲体育专业的学生可以通过该平台获取与专业课程相关的最新资讯和研究成果，拓宽知识面。学习通作为教师的重要教学辅助工具，提供了课程资料上传、在线作业布置、互动答疑、课程测试等多样化的学习服务。教师可以通过平台发布学习任务，监控学生的学习进度，并及时给予反馈和指导。学习通同时具备社交功能，学生可以在平台上进行创作和分享自己的学习成果，增强学习氛围。同时，学生之间也可以进行互动交流，共同探讨学习问题，提高学习效果。还可以用于教师的考勤管理和考试组织。教师可以通过平台进行签到、签退等操作，记录学生的出勤情况。此外，学习通可以支持在线考试功能，方便教师进行课程测试和评估。

2. 泛美教育 APP

泛美教育 APP 是专为泛美教育集团旗下各院校打造的学习生活应用。学生可以通过 APP 了解学校动态、课程安排、考试通知等信息，方便日常生活和学习。APP 内含有与休闲体育专业相关的课程资源和学习资料，学生可以通过 APP 进行在线学习、下载课件等操作。学生可以在 APP 内与其他同学进行互动交流，分享学习心得和体验，共同提高学习效果。

3. 慕课

慕课平台提供了大量的在线开放课程，包括休闲体育专业的相关课程。学生可以通过慕课平台学习国内外知名高校的优质课程资源，拓宽国际视野。慕课平台支持学生自主学习和个性化学习。学生可以根据自己的时间和兴趣选择适合自己的课程进行学习，不受时间和地点的限制。部分慕课课程提供了实践项目和案例分析，有助于学生将理论知识与实践相结合，提升实践能力和解决问题的能力。

（四）教学评价

对学生的学科课程考评主要采用过程考评(60%)+期末考试(40%)的综合性评价方法，旨在全面、客观地评估学生的学习成效与职业素

养。该方法将过程考评与期末考试相结合，并引入了多元化的评价主体，以确保评价的公正性和有效性。

1. 过程考评（60%）

过程考评是对学生学习过程的全面跟踪与评价，旨在反映学生的日常学习态度、职业素养的形成以及知识技能的掌握情况。它具体包括以下三个部分：

（1）学生学习表现与职业素养养成（占比约 30%）：此部分主要考察学生在课堂上的参与度、学习态度、团队协作能力、沟通能力以及职业道德等方面的表现。任课老师通过观察、记录学生在课堂教学、小组讨论、项目合作等环节中的表现，结合学生自我反思报告，综合评估其职业素养的养成情况。

（2）平时作业（占比约 20%）：平时作业是检验学生知识掌握程度和应用能力的重要手段。作业类型可包括案例分析、项目报告、技能练习等，旨在促进学生的主动学习和思考。任课老师根据学生作业的完成情况、创新性、准确性及按时提交情况给予评分。

（3）线上学习（占比约 10%）：随着教育信息化的推进，线上学习已成为不可或缺的一部分。此部分评价主要基于学生在线课程的学习进度、参与度（如观看视频时长、完成在线测试、参与讨论等）、以及提交的作业或测试成绩。通过学习通线上学习平台的数据统计，教师可以直观地了解学生的自学能力和学习效果。

二、期末考试（40%）

期末考试作为对学生学习成果的一次集中检验，其重要性不言而喻。根据学科课程标准和要求，期末考试可采用多种方式进行：

（1）闭卷考试：适用于理论知识点的测试，如概念、原理、公式等。通过闭卷形式，可以较为准确地评估学生对基础知识的掌握程度。

（2）开卷考试：适用于需要综合运用所学知识解决实际问题的科目。开卷考试鼓励学生查阅资料、运用所学知识进行分析和论述，有助于培养学生的创新思维和解决问题的能力。

(3) 技能测试：针对休闲体育专业，技能测试是不可或缺的环节。通过实际操作、模拟演练等方式，测试学生的专业技能水平和应用能力。技能测试可由教师或企业导师现场评分。

3. 评价主体

为了确保评价的全面性和客观性，我们引入了多元化的评价主体：

(1) 教师：作为教学的主要实施者，教师对学生的学习过程和学习成果有着最直观的了解。教师评价是评价体系中的核心部分。

(2) 学生自评与互评：学生自评有助于学生自我反思和成长，而互评则能促进同学间的相互学习和交流。通过自评和互评，学生可以更加全面地了解自己的优势和不足。

(3) 企业导师：对于实践教学环节，特别是校外实训基地的教学活动，企业导师的评价具有重要参考价值。他们可以根据学生在企业实习或项目合作中的表现，给出专业、实用的反馈。

(五) 质量保障

1. 质量保障体系框架与理念

(1) 我们紧密围绕国家职业教育方针政策，遵循高等职业教育人才培养的内在规律，以构建现代高等职业教育保障制度体系为指引，确保教育教学活动符合国家教育战略要求。坚持立德树人，将德育贯穿于教育教学的全过程，注重学生思想品德、职业道德和社会责任感的培养，确保培养出的学生既有过硬的专业技能，又有良好的道德品质。

(2) 我们采用“五纵五横一平台”的质量保障体系框架，即纵向涵盖决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制五个系统，横向覆盖学校、专业、课程、教师、学生五个层面，以超星信息化平台为支撑，形成全方位、立体化的质量保障体系。按照8字形质量改进螺旋模式，实施动静结合、常态化的自我监控与改进，不断发现问题、解决问题，推动教学质量持续提升。

2. 教学管理机制与运行

(1) 建立健全教学管理制度，明确职责分工，确保教学管理的规范性和有效性，并加强日常教学组织运行与管理，确保教学计划、教学任务的顺利执行。

(2) 定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进工作，通过数据分析、学生反馈等方式，及时发现教学中存在的问题并采取措施加以改进。

(3) 建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，通过多渠道、多层次的监督与评价机制，确保教学质量得到全面监控。

(4) 建立与企业联动的实践教学环节督导制度，强化实践教学环节的管理与监督，确保实践教学质量。

(5) 定期开展公开课、示范课等教研活动，促进教师之间的交流与合作，提升教师教学水平。

3. 毕业生跟踪反馈与社会评价

(1) 建立毕业生跟踪反馈机制，收集毕业生在工作岗位上的表现、用人单位的评价等信息，为人才培养质量的持续改进提供依据。

(2) 建立社会评价机制，邀请行业专家、企业代表等参与人才培养质量的评价工作，提高评价的客观性和公信力。

(3) 定期对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行深入分析，评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组的优化与提升

专业教研组充分利用评价分析结果，针对存在的问题和不足制定有效的改进措施，推动专业教学质量的持续提升。通过不断优化课程设置、教学方法、教学资源等方面的工作，提高专业教学的针对性和实效性，为学生提供更加优质的教育服务。

十三、毕业要求

专业（方向）名称		休闲体育
毕业专项能力要求	思想素质基本要求	操行评定合格
	身体素质基本要求	达到《国家学生体质健康标准》要求
	外语能力要求	英语校考
	计算机能力要求	信息化应用基本能力校考
	普通话能力要求	普通话校考
	职业资格证书	各单项运动教练员证、各单项运动裁判员证、社会体育指导员证、教师资格证、体育活动策划师证、体育赛事运营管理师证、文化活

		动策划师证、市场营销专员证书、场地管理师证（取其一）		
	能力等级证书	计算机等级证书、英语等级证书、普通话水平测试等级证书（取其一）		
毕业最低学分	145.5 学分	其中	必修课学分	120.5 学分
			公共基础选修课学分	13 学分
			专业课选修课学分	4 学分
			第二课堂选修学分	8 学分
备注	[1]除学业要求之外的其他毕业条件参见本校《学籍管理规定》 [2]如本计划执行过程中遇国家部委调整，核发机构以国家新确定的第三方职业资格证书核发机构为准			

编制说明

本方案参照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成[2019]13号）、《绵阳飞行职业学院关于修订24级各专业人才培养方案的指导意见》和相关职业资格标准、就业岗位标准等要求编制。

由专业带头人、专业教师、行业技术专家、教育专家组成专业建设指导委员会，以校企合作结合形式为基础，形成有效且可持续的专业建设指导运行机制。通过对休闲体育行业发展、企业岗位标准、人才市场需求和毕业生满意度等调研分析，形成专业调研报告，并针对专业对应职业资格、技能等级取证考评标准和职业技能竞赛项目标准等进行综合分析，结合国家职业标准、专业教学标准等，共同作为专业人才培养方案制订依据。根据专业发展现状，每年定期开展专业调研、召开专业建设研讨会，不断完善人才培养方案，原则上每年做一次微调，每三年做一次大的调整，形成人才培养方案的动态调整机制。

本方案的制订与审核过程得到了合作企业等相关单位领导、技术专家的大力支持，在此予以真诚感谢！

本方案适用于2024级本专业大专层次学生。



綿陽飛行職業學院
VOCATIONAL FLIGHT COLLEGE OF MIANYANG

消防救援技术专业 人才培养方案 (2024 版)

参编人员钟勤肖琪邓尧

专业负责人邓尧

2024 年 5 月

一、专业名称和代码

消防救援技术—420906

二、办学层次、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年，可弹性学制提前至2年或延长至5年。

四、职业面向和职业发展路径

（一）职业面向

表1 专业对应职业类别与岗位

所属专业大类（代码）	资源环境与安全大类（42）
所属专业类（代码）	安全类（4209）
对应行业（代码）	消防管理机构（9291）
主要职业类别（代码）	消防和应急救援人员（3-02-03） 其他安全和消防及辅助人员（3-02-99）
主要岗位（群）或技术领域	消防战斗员、消防指挥员、消防装备管理员
职业类证书	消防救援人员、应急救援员、注册消防工程师、 消防安全管理员、消防装备管理员、消防监督检查员

（二）职业发展路径

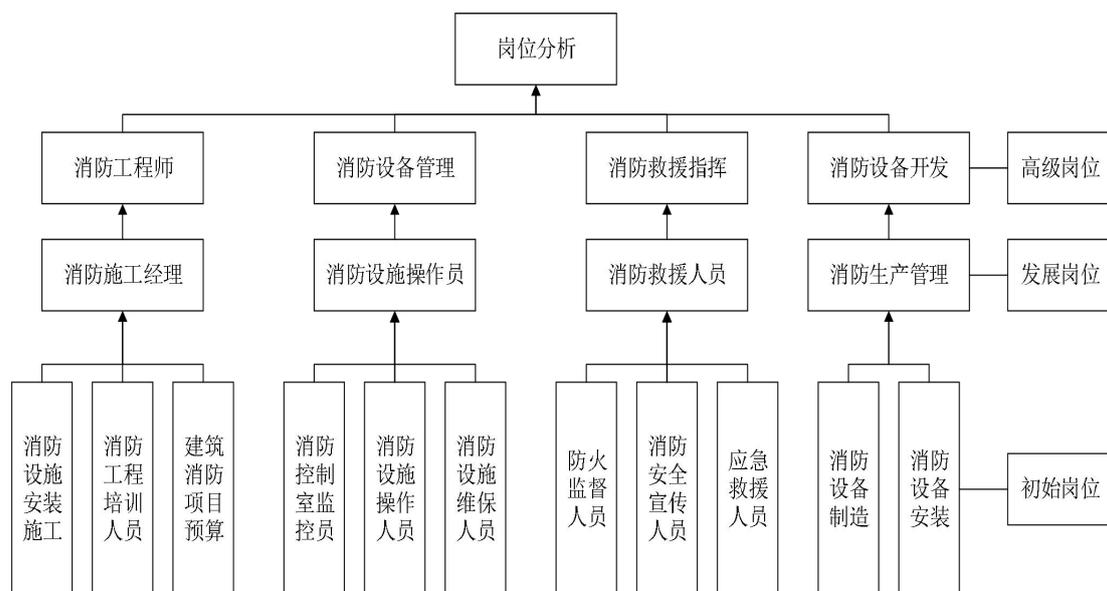


图1 职业发展路径

五、典型工作任务、职业技能竞赛项目和职业资格与技能等级分析表

（一）岗位职业能力分析

针对消防救援技术岗位群的调查分析结果，与消防救援、安全技术服务行业专家、企业技术骨干及一线人员、课程专家及资深教师共同进行工作任务与职业能力分析，确定本专业工作岗位的工作任务及岗位能力需求和技术活动全过程需求，具体对应关系如下：

表 2 岗位职业能力分析表

职业岗位	典型工作任务	职业能力要求
消防战斗员	<ol style="list-style-type: none"> 1. 受理报警并调度救援力量。 2. 操作使用各类消防救援装备。 3. 使用装备扑救火灾与抢险救援。 4. 组织通信保障及辅助指挥决策。 5. 消防安全监督与检查 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够迅速、准确地受理报警信息，并有效调度灭火救援力量，确保资源合理配置； 2. 熟练掌握消防救援车辆、船艇、飞行器、机器人等装备的操作使用方法，能够在紧急情况下迅速、准确地运用这些装备进行灭火和应急救援； 3. 精通各类灭火救援装备的使用，能够根据不同的火灾和应急救援场景，灵活运用相应的技术和战术进行扑救和救援； 4. 具备组织消防通信保障的能力，能够熟练操作应急通信装备，并使用信息系统辅助指挥决策，确保灭火救援行动的顺畅进行； 5. 掌握各类消防设施和器材的使用方法和检查要点，能够全面、细致地检查火灾隐患。
应急救援员	<ol style="list-style-type: none"> 1. 突发事件快速响应及现场处置，组织自救互救。 2. 灾情评估及汇报，维持现场秩序，防止灾害发展。 3. 受灾群众心理援助与群众安抚。 4. 制订演练应急预案，与相关部门沟通协作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够迅速进入突发事件现场，准确判断情况，有效指导和帮助遇险者避险、逃生，同时组织现场群众进行自救互救，抢救公私财物； 2. 能够准确评估灾情的性质、程度和范围，及时沟通汇报，维持现场秩序，有效防止或抑制灾害的进一步发展； 3. 具备出色的组织、协调和管理能力，能够高效整合和调配救灾资源，确保救援工作的顺利进行； 4. 能够配合专业心理援助组织，对受灾群众进行心理疏导，同时妥善处理救援善后工作，确保受灾群众得到必要的帮助和支持；

		5. 能够制订切实可行的应急预案，并组织进行定期的演练活动，同时与相关部门保持紧密的沟通协作，确保在突发事件发生时能够迅速、有效地应对。
安全管理员	<ol style="list-style-type: none"> 1. 制订消防计划，实施日常消防管理。 2. 制订消防安全制度、预案，并检查落实。 3. 编制消防资金方案，保障消防安全。 4. 巡查消防隐患，组织整改与宣传教育。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够制订全面的消防工作计划，并组织实施日常的消防安全管理，确保各项消防工作有序进行； 2. 精通消防安全制度和操作规程的制订，能够根据实际情况制定有效的灭火和应急疏散预案，并检查督促其落实执行； 3. 能够合理编制消防安全资金投入计划，并制订组织保障方案，确保消防工作的资金和组织支持； 4. 具备进行消防安全巡查的能力，能够及时发现火灾隐患，并组织实施有效的整改措施，确保消防安全。 5. 能够有效地组织管理专职消防队和志愿消防队，开展消防宣传教育和培训活动，同时组织灭火和应急疏散预案的演练，提高消防队伍的应急响应能力。
消防技术员	<ol style="list-style-type: none"> 1. 编制消防整体规划方案。 2. 设计并管理消防工程施工。 3. 值守消防控制室，确保运行正常。 4. 操作并维护火灾自动报警与灭火系统。 5. 提供消防安全咨询与评估，组织技术培训。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够编制科学合理的消防规划，具备消防工程设计能力，确保设计符合消防安全标准和规范。 2. 消防工程施工管理流程，能够对施工过程进行有效监督和管理，确保工程质量。 3. 熟悉消防控制室设备操作，能够 24 小时值守并及时处理各类火灾报警和应急情况。 4. 熟练掌握火灾自动报警、自动灭火系统等消防设施的操作方法，能够进行日常的维护保养和故障排查。 5. 具备对火灾自动报警、自动灭火系统等消防设施进行检测和评估的能力，确保设施处于良好运行状态。

表 3 职业技能大赛项目内容分析表

竞赛项目	竞赛内容	评定标准	职业能力要求
应急救援技术	<p>1. A 赛项（安全生产管理技能）：理论考核（安全生产法律法规、管理等）+技能考核（风险分级管控、隐患排查）。</p> <p>2. B 赛项（应急救援技能）：理论考核（应急救援知识）+技能考核（团队协作项目如建筑物坍塌救援、绳索救援；基本技能项目如社区应急救援、伤病员救治）。</p>	<p>1. A 赛项：总成绩=理论成绩 30%+风险分级管控技能成绩 30%+隐患排查技能成绩*40%。</p> <p>2. B 赛项：总成绩=理论成绩+模块一成绩+模块二成绩+模块三成绩+模块四成绩。</p>	<p>1. A 赛项：掌握安全生产法律法规、管理技能，能进行风险辨识、评价、管控及隐患排查。</p> <p>2. B 赛项：具备应急救援理论知识，掌握各类应急救援技能，如绳索救援、建筑物坍塌救援及伤病员救治等，具备团队协作和现场应变能力。</p>
消防灭火系统安装与调试	<p>1. 湿式自动喷水灭火系统安装与调试；</p> <p>2. 火灾自动报警系统安装与调试；</p> <p>3. 消防联动控制系统（包括气体灭火系统、防火卷帘系统、应急照明与疏散指示系统等）安装与调试</p>	<p>1. 满分 100 分，结合技术规范、职业素养、安全操作等方面综合评分。</p> <p>2. 成绩评定包括任务完成情况、操作规范性、调试结果、系统联动效果等多个方面。</p>	<p>1. 具备消防工程施工图纸识读能力；</p> <p>2. 掌握消防灭火系统的安装、调试与运行维护技能；</p> <p>3. 熟悉消防设备的使用与维护；</p> <p>4. 具备团队协作、问题分析与解决问题的能力；</p> <p>5. 严格遵守安全操作规程，具备安全素养和环保意识。</p>

生产事故与灾害应急技术职业技能	1. 生产事故应急救援理论知识考核； 2. 生产事故应急救援指挥与演练数字化编辑； 3. 生产安全事故应急救援实践操作（包括闻警出动、无人机救援、生命探测、急救、火灾处置、电力恢复等）	1. 理论知识考核（20分）：系统自动评分； 2. 数字化编辑(25分)：依据完成度和准确性评分； 3. 实践操作（55分）：分步操作评分,涵盖任务完成质量、规范性、团队协作等 总成绩由三部分分数加权汇总,最终排名依据总成绩高低决定。	1. 掌握应急救援相关法律法规和标准 具备生产事故分析、应急指挥与演练数字化编辑能力； 2. 熟练掌握应急救援实践操作技能,如无人机救援、生命探测、急救等； 3. 具备良好的沟通协调能力、团队协作能力、逻辑思维能力和抗压能力； 4. 能够快速响应和有效处置生产事故与灾害,保障人员安全和环境安全。
-----------------	--	--	--

表 4 职业资格与技能等级考评分析表

职业资格与技能等级名称	考评内容	评定标准	职业能力要求
应急救援员 (五级/初级工)	1. 理论知识：包括应急救援的基本概念、灾害类型、个人防护装备的使用、基本的应急避难知识等； 2. 技能操作：涉及简单的应急包组装、避难场所标识识别、应急照明和疏散指示标识的维护、基本自救互救知识讲解与示范等。	1. 理论知识考试和技能考核均采用百分制,达到60分为合格； 在技能考核中,若考生违反2. 操作规程或未达到关键技能要求(如正确组装应急包、准确识别避难场所标识等),则判定为不合格。	1. 了解并掌握应急救援员职业的基本概念和任务； 2. 能够识别和分类本地易发灾害,进行简单的应急准备； 3. 具备基本的个人防护和自救互救知识,能够向社区群众进行宣传 and 示范； 4. 具备良好的学习能力和团队合作精神,能够在指导下完成初级应急救援任务。
消防设施操作员 (四级/中级工)	1. 理论知识：考核中级消防设施操作员应掌握的消防基础知识、消防法规、不同消防设施的工作原理、操作及维护保养要求等。 2. 技能操作：考评内容涵盖消防设施的监控、操作、保养和	1. 理论知识考试和技能考核均采用百分制,考生成绩达到60分及以上为合格。 2. 在技能考核中,考生需准确、规范地完成各项操作技能,若违反操作规程或未达到关键技能要求(如错误操作消防设备、未能准确判断消防设施	1. 具备较为全面的消防设施监控、操作、保养和维修能力； 2. 能够独立进行消防设施的日常巡查、保养和维护工作,确保消防设施处于良好运行状态； 3. 熟悉消防控制室的工作流程,能够准确、

	<p>维修技能，具体包括但不限于火灾自动报警系统的操作与测试、自动喷水灭火系统的维护保养、消防水泵的启停操作、消防控制室设备的日常检查等。</p>	<p>状态等)，则判定为不合格。</p>	<p>快速地响应火灾报警信号，并采取相应的应急措施；</p> <p>4. 具备团队协作和沟通能力，能够与团队成员有效配合，共同完成消防设施的维护保养任务；</p> <p>5. 不断学习新的消防技术和知识，提升自己的专业技能水平，以适应不断发展的消防安全工作需要。</p>
<p>电工职业资格证 (四级/中级工)</p>	<p>1. 理论知识：考核中级电工应具备的电工基础知识、电子技术基础、电工仪表及测量、常用电工工具及材料使用、电气设备维护与管理等方面的知识。</p> <p>2. 技能操作：包括电气控制电路的装调与维修、可编程控制器控制电路装调、传感器装调、电力电子装置维护、常用仪器仪表使用、电子电路装调维修等具体技能项目。</p>	<p>1. 理论知识考试和技能考核均采用百分制，考生需达到60分及以上视为合格；</p> <p>2. 技能考核中，考生需严格按照操作规程进行，若违反安全操作规程或未达到关键技能要求，则判定为不合格。</p>	<p>1. 具备扎实的电工基础知识，能够熟练阅读和理解电气原理图、接线图等技术资料；</p> <p>2. 熟练掌握电气控制电路的装调与维修技能，包括低压电器选用、继电器接触器线路装调、机床电气控制电路调试维修等；</p> <p>3. 能够使用可编程控制器进行基本控制电路编程与调试，具备一定的自动化控制技术应用能力；</p> <p>4. 熟悉传感器、电力电子装置的工作原理与调试方法，能够进行日常维护和故障排除；</p> <p>5. 具备电子电路装调维修能力，能够使用常用仪器仪表进行电路测量与调试；</p> <p>6. 具备良好的安全意识，能够严格遵守安全操作规程，确保工作过程中的安全；</p> <p>7. 具备团队协作与沟通能力，能够与其他专业人员有效配合，共同完成复杂电气设备的</p>

			维护与管理任务。
无人机驾驶员 (五级/初级工)	<p>1. 理论知识：包括航空基础知识、无人机系统知识、无人机操作安全规则、无人机基本构造与工作原理等。</p> <p>2. 技能操作：主要考核无人机的基本操作技能，如无人机的组装、电池安装与拆卸、系统通断电、控制设备与无人机链路建立、磁罗盘和惯性测量单元校准、飞行前检查、正常起飞降落、基本飞行操控、飞行记录填写、维护保养等。</p>	<p>1. 理论知识考试和技能考核均采用百分制，考生成绩达到60分及以上为合格；</p> <p>2. 在技能考核中，考生需严格按照操作规程执行，若存在违规操作或未能完成关键技能（如无人机正常起飞降落、飞行记录填写等），则判定为不合格。</p>	<p>1. 具备无人机基础理论知识，了解无人机系统组成及工作原理；</p> <p>2. 能够进行无人机的基本组装、调试及飞行前检查工作；</p> <p>3. 熟练掌握无人机的基本飞行操控技能，包括正常起飞、飞行、降落等；</p> <p>4. 了解无人机维护保养知识，能够完成基本的维护工作，如电池充放电、机体清洁等；</p> <p>5. 具备良好的安全意识和团队协作精神，能够遵循飞行安全规则，确保飞行安全。</p>

表5 职业能力综合分析表

要素	职业能力要求	相应课程与教学环节
职业基本素养能力	<p>1. 身心健康，人格健全。</p> <p>2. 具备军人风范及现代礼仪气质。</p> <p>3. 品德优良，善于沟通，团队合作。</p>	《思想道德与法治》、《大学语文》、《劳动教育》、《大学体育》
专业基础能力	<p>1. 掌握应急救援原则、流程，具备紧急应对能力。</p> <p>2. 熟练操作、维护消防装备，适应新装备学习。</p> <p>3. 深入理解救援原理，掌握灾害事故应急救援技术。</p> <p>4. 掌握消防制图规范，具备识图及空间想象能力。</p> <p>5. 熟悉消防法规，具备合规及法律应用能力。</p> <p>6. 语言表达清晰，熟悉警报系统，有情报搜集能力。</p>	《消防应急救援概论》、《消防技术装备》、《消防燃烧学》、《消防工程制图与识图》、《消防法律法规》、《消防操法训练》、《消防队列训练》

专业核心能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 耐受高强度体力消耗，保持高效工作状态。 2. 熟练掌握消防技能，提高实战应对能力。 3. 迅速准确制定并执行灭火救援方案。 4. 进行初步医疗救助，降低伤害程度。 5. 掌握抢险救援技术，提高应对灾害能力。 	《消防体能训练》、《室内烟火特性训练》、《灾害事故应急救援技术》、《现场急救技术》、《消防通信技术》、《消防演练策划与组织》
--------	--	--

六、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向消防管理行业的消防员、消防指挥员、消防装备管理员等岗位（群），能够从事消防救援、指挥和作战训练等工作的高技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外

语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

（5）掌握消防法律法规、应急管理、消防系统、灭火救援、防火防爆、风险防范、消防工程制图识图等方面的专业基础理论知识；

（6）掌握各类消防救援装备以及消防控制系统的使用方式和操作流程；

（7）具有建筑坍塌事故救援、车辆事故救援、危化品泄漏事故处置、现场急救等技术技能；

（8）具有编制应急预案、演练及理论推演的能力；

（9）掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

（10）具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

（11）熟练掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

（12）掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

（13）树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

七、课程结构体系

在推进中国特色学徒制人才培养体系建设中，将三原色教育理念内容与专业课程教学、社团组织、军体教学以及技能大赛、创新创业、社会实践等学习活动之中，结合学生多样化、个性化发展特征，重构专业课程群与学习活动模块，建立以第一课堂为主干学分，以第二课堂、多样化学习成果为枝干学分的“1+2+X”学分构成系统，打造学分认定与转换制度平台，注重学生思想政治素养、人文素养、职业素养、身体素质，营销力、演讲力、领导力和技术技能等综合职业能力的培养，促进学生综合职业能力的提升，形成独具特色的人才培养模式。

1——建立以人文通识课、专业（技能）课程组成的第一课堂主干学分

2——以第二课堂组成的枝干学分

X——以多样化学习成果为组成的枝干学分

1. 第一课堂课程结构

课程类型		课程种类	门数	主要课程	学分
通识课程	必修课	思政课	5	思道法、毛中特、习思想、政策、党史， 国家安全教育	6
		文化基础课	5	口才与应用文写作、高等数学、大学英语、 计算机、体育	24
		职业素质课	6	心理健康、中华文化、劳动、生涯与就业、 创新创业、军事理论	7
		公共集中实践课	2	暑期思政社会实践、军训	5
	任选课	人文素质课	4	由学生从超星高职通识课程库中选取	4
	限选课	职业素质课	5	无人机、电商直播、礼仪、形体、普通话	7
专业（技能）课	必修课	专业基础课	7	消防应急救援概论、消防技术装备、消防 燃烧学、消防工程制图与识图、消防法律 法规、消防通信技术、消防队列训练	13
		专业核心课	6	消防体能训练、消防技能训练、灭火救援 技术、现场急救技术、抢险救援技术、消 防演练策划与组织	32
		专业集中实践课	6-8	含认知实习、教学集中项目实训、跟岗实 习、顶岗实习（毕业设计）	

	选修课	专业拓展课	2	由学生从专业拓展选修课中选取	4
--	-----	-------	---	----------------	---

2. 第二课堂活动结构

序号	活动名称	选修内容与要求	学分
1	党团活动	<p>(6) 组织发展：加入中国共产党可认定1学分；入党积极分子、加入共青团组织可认定0.5学分；</p> <p>(2) 党团活动参与：前四个学期每学期学生积极参加学校和班级组织的党团学习和主题活动达90%以上出勤率，可获得1个学分；</p> <p>(3) 获得党团组织各类奖励荣誉等，0.5学分/项。</p> <p>1学分为必修学分，多出学分可转换公共课学分，最多不超过4学分。</p>	1
2	社团活动	<p>在团委、学生会统一组织下，前四个学期学生积极参加绅士淑女会及各类社团活动。(1) 参加绅士淑女会，且全勤参加两个以上社团组织活动可获得2学分；</p> <p>(2) 社团管理人员，工作规范，表现良好，每学年可获得0.5学分；</p> <p>(3) 获得校级社团活动奖励荣誉等，每项0.5学分，累计最多不超过2学分。</p> <p>3学分为必修学分，多出学分可转换公共课学分，最多不超过4学分。</p>	3
3	社会公益活动	<p>学生参与学校组织的专项服务活动、社区服务、公益劳动、大型主题活动服务等志愿服务活动。</p> <p>(1) 每学期全勤参加2次学校组织志愿者活动，可获得0.25学分/学期；</p> <p>(2) 参与社会实践并提交实践总结、调研报告等实践成果,0.2学分/项</p> <p>(3) 获得社会公益先进荣誉等，均可获得0.5学分/次；</p> <p>1学分为必修学分，多出学分可转换思政社会实践及其他公共课学分，最多不超过3学分。</p>	1
4	泛美十大经典活动	<p>学生在校期间全勤参加职业技能大赛活动周、清明祭祖、“五四”时装秀、“五四”快闪活动、摇滚音乐节、新生发现之旅、创新主题活动、迎羌历新年校园歌手大赛活动周、军体综合运动会、新年晚会等十大经典活动，可获得2学分。</p> <p>(1) 参加校职业技能大赛获奖认定与学分转换，以《学习成果认定与学分转换实施办法》为准；</p> <p>(2) 参加校军体运动会获奖认定与学分转换，以《军体课程改革与学分认定实施方案》为准；</p> <p>(3) 学生参加其他经典活动获一、二、三等奖，可分别认定0.5、0.3、0.1学分。</p> <p>3学分为必修学分，多出学分可转换公共课学分，最多不超过3学分。</p>	3
小计			8

3. 军体第二课堂结构

课程性质	课程内容	学期课时/学分				课时	学分
		1	2	3	4		
限定选修	课外军体活动	前4个学期，每学期必须至少参加1项体育社团活动，4个学期考核合格可获得4个学分。					4
	学院军体竞赛	前2个学年，每参加1次军体竞赛项目，可获得0.5个学分；获得第一、二、三、四、五名学生可分别置换军体课0.5、0.4、0.3、0.2、0.1学分。最高不能超过4个学分。 最高每学期不能超过4个学分。					4
选修	校外军体竞赛与活动	参照《学习成果认定与学分转换实施细则》执行					

4. 多样化学习成果结构

序号	类型	学习成果内容与等级		认定学分
1	科技创新类	专利 (第一作者)	发明专利	10
			实用新型专利	3
			软件著作权	2
			外观设计专利	2
		科研成果、论文 (第一作者)	市级以上科研成果	10
公开期刊发表论文	2			
2	水平能力证书类	英语等级	六级	6
			四级	4
			新三级	2
		普通话水平等级	一级甲等	8
			一级乙等	6
			二级甲等	4
			二级乙等	2
		计算机等级	全国计算机等级证书	2
			计算机水平能力证书	2
		国家职业资格证书	以国家职业发布为准	8
		职业许可证书	以国家职业发布为准	4
		职业技能等级证书	高级	6
			中级	4
			初级	2
		行业专项能力证书	高级	5
			中级	3
			初级	1
国家运动员(裁判员)等级证书	一级	3		
	二级	2		

			三级	1
		人文艺术等级证书	A档（7级及以上）	2
			B档（7级以下）	1
3	其他学历与培训课程学习类	学历教育课程		—
		高等教育自学考试课程		—
		主流开放的在线精品课程		—
		培训证书（最多认定4个学分）		1学分/24学时
		英语提升工程课程		2
4	项目实践与职业素养提升类	产教融合实践项目（最多认定20学分）		—
		科普研学活动（最多认定6学分）		—
		传承文化活动（最多认定6学分）		—
		创新创业活动（最多认定20学分）		—
		社会活动实践项目（最多认定20学分）		—
5	荣誉类	劳动模范、先进工作者技术技能能手等（不含体育和职业技能竞赛）	国家级	10
			省部级	8
			市厅级	6
			校级	4
6	职业技能竞赛类	国家级	一等奖	8
			二等奖	5
			三等奖	4
			优秀奖	3
		省级（国家级行业协会）	一等奖	5
			二等奖	4
			三等奖	3
			优秀奖	2
		集团、市级和省级行业协会	一等奖	4
			二等奖	3
			三等奖	2
			优秀奖	1
校级（县级）	一等奖	3		
	二等奖	2		
	三等奖	1		
7	人文艺术与体育竞赛类	国家级	一等奖	6
			二等奖	5
			三等奖	4
			优秀奖	3

		省级（国家级行业协会）	一等奖	5
			二等奖	4
			三等奖	3
			优秀奖	2
		集团、市级和省级行业协会	一等奖	4
			二等奖	3
			三等奖	2
			优秀奖	1
8	入伍立功类	参军入伍经历		—
		部队立功	一等功	10
			二等功	9
			三等功	8

八、课程内容和要求

本专业课程体系主要包括：第一课堂：通识课程和专业（技能）课程；第二课堂活动：党团活动、社团活动、公益活动、泛美十大经典活动；其他学习成果。第二课堂和其他学习成果均可通过成绩认定转换学分。

（一）第一课堂

1. 通识课程

表 8 思想政治课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01150110001	思想道德与法治	<p>1. 素质目标：培养学生的家国情怀，增强学生的爱国意识，树立正确的人生观，世界观、价值观、道德观和法治观，进而将所学内容内化为自身的习惯、自觉的意识和自主的要求，真正做到内化于心，外化于行，成为具有社会责任感、勇于担当民族复兴大任的时代新人。</p> <p>2. 知识目标：能够阐释马克思主义的人生观、世界观、价值观、道德观及法治观的主要概念、基本理论和主要相关内容。</p> <p>3. 能力目标：能够运用马克思主义的人生观、世界观、价值观、道德观及法治观的理论和方法，分析和解决思想、道德和法治领域的现实问题。</p>	<p>该课程教学内容主要包含绪论及六个章节的内容，涵盖思想教育、道德教育、法治教育。</p> <p>具体为：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 担当复兴大任，成就时代新人； 2. 领悟人生真谛，把握人生方向； 3. 追求远大理想，坚定崇高信念； 4. 继承优良传统，弘扬中国精神； 5. 明确价值要求，践行价值准则； 6. 遵守道德规范，锤炼道德品格； 7. 学习法治思想，提升法治素养。 	<p>1. 采用专题理论教学、网络辅助教学及实践教学“三位一体”融合教学模式，促进学生知行合一。2. 充分挖掘课程资源，注重教学的启发性，在讲授法的基础上，积极运用问题驱动式教学、情境探究式教学、议题式教学、案例教学等教学法。3. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 70%，终结性考核成绩占 30%。</p>	3	48

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
2	01150110002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>1. 素质目标：使学生增强中国特色社会主义道路自信、制度自信、理论自信、文化自信；深化和践行对中国特色社会主义的政治认同。</p> <p>2. 知识目标：能陈述马克思主义中国化时代化的科学内涵和历史进程以及马克思主义中国化时代化理论成果的科学内涵、形成条件和过程以及主要内容和精神实质。</p> <p>3. 能力目标：提高学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法认识问题、分析问题、解决问题的能力；提升学生的世界视野、国情意识和问题意识以及理论思考习惯和理论思维能力。</p>	<p>主要内容包括：</p> <p>1. 马克思主义中国化时代化的历史进程和理论成果；</p> <p>2. 毛泽东思想及其历史地位；</p> <p>3. 新民主主义革命理论；</p> <p>4. 社会主义改造理论；</p> <p>5. 社会主义建设道路初步探索的理论成果；</p> <p>6. 中国特色社会主义理论体系及其历史地位；</p> <p>7. 邓小平理论；</p> <p>8. “三个代表”重要思想；</p> <p>9. 科学发展观。</p>	<p>1. 充分利用学习通及其他网络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式，教师主导，学生主体，构建起课前、课中、课后环环相扣的可持续性学习迁移模式。2. 实践教学与理论教学相辅相成，以小组活动、读原著、观看红色电影等方式，使学生在认识、交流、操作等各项任务中实现知行合一。3. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占70%，终结性考核成绩占30%。</p>	2	36
3	01150110005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>1. 素质目标：使学生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、拥护“两个确立”、做到“两个维护”，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p> <p>2. 知识目标：深入领会和理解习近平新时代中国特色社会主义思想</p>	<p>主要教学内容包括：</p> <p>1. 新时代坚持和发展中国特色社会主义；</p> <p>2. 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴；</p> <p>3. 坚持党的全面领导；</p> <p>4. 坚持以人民为中心；</p> <p>5. 全面深化改革开放；</p> <p>6. 推动高质量发展；</p> <p>7. 社会主义现代化建设的教育科技人</p>	<p>1. 采用理论教学与实践教学相结合、理论讲解与实践案例相结合的方式。2. 采用马克思主义理论研究和建设工程重点教材，结合教育部配套课件进行讲授，教师可结合学生的专业特点和学情特点，进行理论讲授与教学方法的创新，注重启发式教学，充</p>	3	54

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
			<p>想的重大意义、丰富内涵、核心要义、精神实质和实践要求。</p> <p>3. 能力目标：通过本课程的学习，学生能够掌握当代中国马克思主义观察世界、分析国情的思维方法，提高政治理论素养，运用贯穿“习近平新时代中国特色社会主义思想”其中的立场、观点、方法分析、解决实际问题，提升自身的实践能力、社会责任感和创新精神。</p>	<p>才战略；</p> <p>8. 发展全过程人民民主；</p> <p>9. 全面依法治国；</p> <p>10. 建设社会主义文化强国；</p> <p>11. 以保障和改善民生为重点加强社会建设；</p> <p>12. 建设社会主义生态文明；</p> <p>13. 维护和塑造国家安全；</p> <p>14. 建设巩固国防和强大人民军队；</p> <p>15. 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一；</p> <p>16. 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体；</p> <p>17. 全面从严治党等内容。</p>	<p>分利用数字化技术、网络教学平台等，调动学习积极性，提高教学效果，提升育人实效。</p> <p>3. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占70%，终结性考核成绩占30%。</p>		
4	01150110004	形势与政策	<p>1. 素质目标：帮助大学生增强明辨是非的能力，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信心，深刻领悟</p> <p>2. 知识目标：引导学生正确认识国内外形势、正确理解党和国家方针政策。充分认识马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题。</p> <p>3. 能力目标：掌握运用马克思主义的立场、观点和方法来分析和解决实际问题的能力。</p>	<p>本课程以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表重要思想”、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧密结合国内外形势，针对学生思想实际，围绕党和国家面临的新形势、新任务、新发展，开展形势政策教育教学，宣传党的大政方针，具体教学内容依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”制定。</p>	<p>1. 要牢牢把握坚定正确的政治方向，把握正确的宣传导向、牢牢掌握思想宣传工作的主导权和主动权。2. 教学内容要体现动态性时效性，要及时反映党和国家面临的新形势、新任务，及时准确宣传党的理论创新成果，传递党的大政方针。3. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占70%，终结性考核成绩占30%。</p>	1	18

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
5	01150110004	党史国史	<p>1. 素质目标：提高学生思想政治素质，坚定共产主义理想信念；自觉践行党的宗旨，继承和发扬党的优良传统和作风。</p> <p>2. 知识目标：了解我们党和国家事业的发展进程；理解中国特色社会主义进入新时代的奋斗目标及战略部署。</p> <p>3. 能力目标：提高学生运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力。</p>	<p>1. 从鸦片战争到五四运动前夜（1840—1919）；</p> <p>2. 从五四运动到新中国成立（1919—1949）；</p> <p>3. 从新中国成立到过渡时期（1949—1956）；</p> <p>4. 社会主义初步探索时期（1956—1978）；</p> <p>5. 改革开放（1978—2002）；</p> <p>6. 小康社会建设时期（2002—2012）；</p> <p>7. 全面小康建设时期（2012—2020）；</p> <p>8. 社会主义现代化强国建设时期（2020—2022）。</p>	<p>1. 本课程主要使用创设情境、案例教学、互动教学等多样化的教学方法，充分利用信息化教学手段对教学内容进行直观呈现，以提升同学们的爱国意识，增强同学们的民族自豪感自信心以及激发同学们献身中华民族伟大复兴事业的自觉意识。2. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占70%，终结性考核成绩占30%。</p>	1	18
6	01150110008	国家安全教育	<p>1. 理解国家安全的基本内涵。</p> <p>2. 深刻理解习近平总书记总体国家安全观的重要内容，对当前国家安全的不同种类和内涵、当前国内外的安全形势有明确的认知，提高个人的政治敏感性和鉴别信息的能力。</p> <p>3. 了解政治、军事、经济等重要领域安全及深海、极地、太空和生物等新型领域安全的内涵、内容、面</p>	<p>主要教学内容包括：</p> <p>1. 国家安全概念与内涵</p> <p>2. 总体国家安全观的主要内容</p> <p>3. 政治安全</p> <p>4. 国土安全</p> <p>5. 军事安全</p> <p>6. 经济安全</p> <p>7. 文化安全</p> <p>8. 中外国家安全战略思想</p> <p>9. 中国国家安全战略</p>	<p>1. 本课程主要运用创设情境、案例教学、互动教学等多元化教学策略，并深度融合信息化教学技术，以生动直观的方式展现国家安全知识，旨在强化学生的爱国情怀，促使其自觉投身于维护国家安全与推动中华民族伟大复兴的伟大事业中；2. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的</p>	1	18

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
			临的威胁和挑战、维护各领域国家安全的途径与方法。 4. 理论联系实际, 能够将在课堂上所学到的知识运用到日常生活中去。		考核评价方式, 过程性考核成绩占 70%, 终结性考核成绩占 30%。		
小计						11	192

表 9 文化基础课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01080110001	大学英语	<p>知识目标: 通过大学英语课程的学习, 学生将系统掌握英语语言的基础知识, 包括词汇、语法、句型和篇章结构。</p> <p>技能目标: 学生能够流利进行英语口语交流, 撰写规范文章, 并理解分析英语音频材料。</p> <p>素质目标: 学生将培养自主学习能力, 提升跨文化交际能力, 并形成开阔的国际视野, 以适应国际交流需要。</p>	<p>大学英语主要分为五大模块教学: 听力、会话、阅读、写作、翻译。主要内容有以下三个主题: 主题一职业与个人、主题二职业与社会, 主题三职业与环境。写作模块主要是应用文、说明文、记叙文。</p>	<p>1. 根据我院学生具体情况, 本课程采用“情景教学法、头脑风暴法、思维导图法”等教学方式。</p> <p>2. 同时采取线上线下混合教学模式, 使得学生在课内外能够根据自身情况进行碎片化学习。</p>	8	128

2	01080110008	高等数学	<p>知识目标：学生将深入理解极限、微分、积分等核心概念，掌握其计算方法，并熟悉多元函数微分和积分知识。</p> <p>技能目标：学生将能够灵活运用数学知识解决几何、物理和经济等领域的问题，并具备数学建模能力，提高实践操作能力。</p> <p>素质目标：通过数学问题的探究，学生将提高逻辑思维能力，培养严谨的科学态度和创新精神，激发对数学的热爱和持续学习的动力。</p>	<p>第一章：极限：极限的概念、极限的运算性质、极限的应用</p> <p>第二章：一元函数微分：导数的概念、导数的计算、导数的应用</p> <p>第三章：不定积分：不定积分的概念、不定积分的计算、不定积分的应用</p> <p>第四章：定积分：定积分的概念、定积分的计算、定积分的应用</p> <p>第五章：多元函数微分：多元函数的概念、偏导数和全微分的计算、多元函数微分的应用</p> <p>第六章：多元函数积分：二重积分和三重积分的概念、二重积分和三重积分的计算、多元函数积分的应用</p> <p>第七章：微分方程：微分方程的概念、一阶微分方程和二阶常系数线性微分方程的解法、微分方程的应用</p>	<p>1. 教师要综合运用多种教学方法，如因材施教、情境教学、讨论式教学等，并结合线上线下混合教学模式，充分利用网络资源。通过形成性评价与终结性评价相结合，全面评估学生的学习效果。</p> <p>2. 教师应着力于提升学生的数学问题解决能力，特别是数学建模和数据分析能力，以适应不同专业的需求。</p> <p>3. 注重学生的参与度和反馈，及时调整教学策略，确保教学质量，助力学生全面发展。</p>	4	64
---	-------------	------	---	--	---	---	----

3	01080110004	信息技术基础	<p>知识目标：学生将掌握计算机发展史、应用、原理及进制转换知识，了解网络、信息安全和病毒防护。</p> <p>技能目标：熟练运用 Excel、Word、PPT，提升日常办公能力，培养独立学习、终身学习和创新解决问题的能力。</p> <p>素质目标：激发学生对计算机兴趣，培养自信，形成良好学习习惯，发展自主学习能力和团队协作精神，拓展视野，形成健康的人生观。</p>	<p>1. 计算机基础知识：了解计算机的发展史、应用领域、计算机的工作原理和进制之间的转换等。</p> <p>2. 文字处理软件 Word：熟悉 Word 各项功能、工具栏，表格的制作和图文混排以及邮件合并等。</p> <p>3. 电子表格软件 Excel：熟悉 Excel 各项功能、公式和函数的使用、图表的制作和数据透视表等。</p> <p>4. 演示文稿软件 PPT：熟悉幻灯片的制作、图文的排版、动画效果的设置等。</p> <p>5. 计算机网络：了解计算机网络的概念、常用信息安全技术以及计算机病毒的预防等。</p>	<p>1. 具体采用课堂讲授法、启发法、小组讨论法、活动体验法等进行；</p> <p>2. 课程评价采用过程性评价与终结性评价相结合的形式，过程性评价主要通过考核平时到课情况与课堂参与情况、作业完成情况及学习态度进行，占 60%；终结性评价包括期末上机操作考试，占 40%。</p>	2	32
4	01080110002	大学体育	<p>知识目标：学生将掌握体能训练、田径、健身、拳术等基础知识及运动技巧，理解体育活动对身心健康的作用。</p> <p>技能目标：学生能够正确运用运动技能，形成良好运动姿势，安全参与体育活动，并养成坚持锻炼的习惯。</p> <p>素质目标：培养学生积极参与体育活</p>	<p>1. 军事技能：队列动作、队列指挥、单兵战斗动作、格斗技能、防爆队形、安保执勤技能等。</p> <p>2. 国防教育：①队列动作；②中国国防；③国家安全；④军事思想；⑤人民军队发展；⑥现代战争及信息化装备；⑦大学生</p>	<p>1. 根据高职教育特点和课程教学内容，本课程在教学中融入“情境教学法”、“讨论式教学法”、“发现式教学法”等多种教学方法开展教学。</p> <p>2. 充分利用网络优质教学资源，采用线上线下混合式教</p>	8	128

			<p>动的态度，提升心理品质、人际交往与合作精神，形成健康生活方式，发扬体育精神，以适应社会专业工作需要，建立和谐人际关系。</p>	<p>应征入伍常识。</p> <p>3. 野外生存技能：①野外生存实用技巧（避身场所、生火技巧、如何获水、绳结使用）；②营救与逃生；③常见中毒与急救；④危险动物与有毒蛇类。</p> <p>4. 运动技能：足球、篮球、排球、气排球、乒乓球、羽毛球、网球、高尔夫、咏春拳、健身健美、擒敌拳、擒拿与控制、跆拳道、武术（器械或套路）、游泳、太极拳、五禽戏、散打、马伽术、田径项目、定向越野、攀岩、运动世界校园。</p>	<p>学模式；</p> <p>3. 本课程的评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过：平时到课情况（20%）、作业完成情况（20%）、课堂表现与课下学习（10%）、随堂检测（10%）进行，占60%；终结性评价为期末考试，占40%。</p>		
5	01080110007	口才与应用文写作	<p>知识目标：学生将系统掌握语言表达和应用文写作的基本理论，了解相关要领。</p> <p>技能目标：通过本课程，学生将熟练掌握语言表达技巧和应用文写作格式，能在不同语境中有效应用。</p> <p>素质目标：本课程旨在提升学生的语言表达和写作能力，以适应学习和工作需求，为其未来职业发展奠定坚实基础。</p>	<p>口才模块：口才与人文素养、口才与礼仪修养、态势语训练、诵读训练、辩论训练、主持训练、面试训练。</p> <p>应用文写作模块：演讲稿、求职信、个人简历、总结、计划、毕业论文</p>	<p>1. 充分利用网络优质教学资源，采用线上线下和实践教学混合式教学模式；</p> <p>2. 本课程的评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过平时到课情况（20%）、作业完成情况（20%）、课堂表现与课下学习（10%）、单元检测（10%）进行，占60%；终结性评价为期末理论考查，占40%。</p>	2	32
小计						24	384

表 10 职业素养必修课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01150110006	心理健康教育	<p>1. 素质目标：使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，有正确、适宜的心理求助及解决观，积极探索适合自己及适应社会的生活状态，自主塑造培养良好的积极、阳光思维及心态。</p> <p>2. 知识目标：使学生了解心理学有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基础知识。</p> <p>3. 能力目标：使学生掌握自我探索技能、心理调适技能及心理发展技能。如学习技能、环境适应技能、压力管理技能、人际沟通及交往技能、问题解决技能、自我管理技能等。</p>	<p>具体内容包括：心理健康的判断标准及影响因素、异常心理及心理困惑、心理咨询及求助干预、自我意识与培养、人格发展与心理健康、职业规划与心理健康、学习适应与心理健康、情绪管理与心理健康、人际交往与心理健康、恋爱与性心理及心理健康、压力管理及挫折应对、生命意义与危机应对等。</p>	<p>1. 课程教学将采取“线上+线下”翻转课堂、结合任务导向及项目驱动等教学形式进行。具体采用课堂讲授法、启发法、小组讨论法、测试法、行为训练法、活动体验法等进行；2. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 70%，终结性考核成绩占 30%。</p>	2	32
2	01150110005	羌文化与中华优秀传统文化	<p>通过课程知识培养学生对羌文化与中华优秀传统文化的热爱崇敬之情，增强学生的民族自尊心、自信心、自豪感。开阔学生视野，提高文化素养。培养学生</p>	<p>主要教学内容涵盖中华优秀传统文化概述、辉煌灿烂的传统文学；羌族一川北群山之中的云朵上的民族；巧夺天工的传统技艺；博大</p>	<p>1. 通过直观式、体验式教学，如利用多媒体课件，使用图片、视频等方式展示羌文化与中华优秀传统文化的博大</p>	1	16

			<p>吸取中华优秀传统文化精髓，学会处理人与人、人与社会、人与自然之间的关系。培养爱国主义情感、社会主义道德品质，逐步形成积极的人生态度和正确的人生观、世界观、价值观，增强对中国优秀传统文化精神的认同感、归属感和自豪感。</p>	<p>精深的传统哲学；修齐治平的传统道德（儒家文化）；天人合一的传统建筑；中国传统建筑营造技术等方面。</p>	<p>精深。2. 利用讨论式、互动式教学，激发学习兴趣，培养锻炼表达能力和参与意识。3. 利用启发式、引导式教学，引导学生去发现问题，提出问题，培养探索精神。4. 利用实践教学，展开实践活动，使学生进一步了解和感受传统文化的精髓。5. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占70%，终结性考核成绩占30%。</p>		
3	01150110007	劳动教育	<p>在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，以塑造劳动观念、传递劳动知识、传授劳动技能、端正劳动态度和培养劳动习惯等为主要内容，旨在系统提升学生的劳动素质，促进其全面发展，传承弘扬中华优秀传统文化，推动劳动教育融入学生学习生活全过程与营造崇尚劳动的社会氛围。</p>	<p>本课程主要围绕劳动是人的发展条件、劳动是社会存在和发展的基础、劳动无贵贱之分、积极主动地劳动、诚信地劳动、劳动需要能力、创造性地劳动、合作性地劳动、劳动安全与环境保护、尊重劳动成果等方面展开。</p>	<p>1. 用典型案例、劳模事迹来进行讲解说明，可以以政府颁发的“大国工匠”荣誉称号获得者和“全国劳动模范”荣誉获得者的工作事例以及所表现的工作品质为案例。2. 通过劳动活动，让学生在参与的过程中，体悟劳动的快乐，价值。3. 开展学习交流活活动，让学生形成良好的劳动意识。</p>	1	16

4	01060110001	职业生涯规划与就业指导	<p>1.素质目标：树立积极的人生观、价值观和就业观，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。</p> <p>2.知识目标：基本了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；了解就业政策与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。</p> <p>3.能力目标：掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等，还应该通过课程提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。</p>	<p>教学内容设计为三大部分，八个模块。第一部分是建立职业生涯与职业意识，包含四个模块（大学生活与职业发展、职业发展规划、就业能力提升、就业信息搜集与利用）。第二部分是求职材料准备和求职过程，包含两个模块（求职材料准备与应聘技巧，就业心理调适）。第三部分是权益保护与职业发展，包含两个模块（就业权益保护，职业适应与职业发展）。</p>	<p>1.采用系列讲座法、讨论辩论法、情景模拟法、案例分析法、教学实践法、个案咨询法等灵活多样的教学方式。2充分利用智慧职教、智慧课堂教学平台及其他的网络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式。3、采用课堂考核与期末考核相结合的方式作为考核方法。其中课堂考核占70%；期末考核采用学习通的方式，占30%。</p>	2	32
5	01060110002	创新创业教育	<p>本课程是高职院校公共基础必修课程之一。该课程以学生发展为本位，学生能认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力；能主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。</p>	<p>本课程旨在激发学生的创业意识，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，促进学生创业就业和全面发展。学生应了解创业风险类型以及如何防范风险，了解创业机会及识别要素；通过“双创”大赛优秀案例学习，学会如何撰写创业计划书。</p>	<p>1.课程要遵循教育教学规律和人才成长规律，以课堂教学为主渠道，以课外活动、社会实践为重要途径，充分利用现代信息技术，创新教育教学方法。2.倡导模块化、项目化和参与式教学，强化案例分析、小组讨论、角色扮演、头脑风暴等环节，充分调动学生学习的积极性、主动性和创造性。3.本课程考核实行过程性考核和终结性</p>	1	16

					考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占70%，终结性考核成绩占30%。		
	01080110006	军事理论	<p>1. 通过教学使大学生掌握基本军事理论与军事技能，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高；</p> <p>2. 适应我国人才培养的长远战略目标和加强国防后备力量建设的需要，培养高素质的社会主义事业的建设者和保卫者，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官，打下坚实基础。</p>	<p>1. 中国国防：国防概述、国防法规、武装力量、中国国家安全形势、中国国防建设、国防动员。</p> <p>2. 国家安全：国际战略形势、国家安全形势。</p> <p>3. 军事思想：军事思想概述、中国古代军事思想、当代中国军事思想、外国军事思想。</p> <p>4. 现代战争：战争概述、新军事革命、机械化战争、信息化战争概述。</p> <p>5. 信息化装备：信息化装备概述、信息化作战平台、综合电子信息系统。</p>	<p>1. 以增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神，传承红色基因，提高学生综合国防素质为导向。</p> <p>2. 教师通过讲授法向学生传授知识，教师通过循序渐进的叙述、描绘、解释、推理等来传递信息，传授知识，引导学生分析和认识问题。</p> <p>3. 利用多媒体教学，课堂中运用一些列的视频、图片等，把不可视的内容呈现出来，使其思考过程清晰可见。</p>	2	36
合计						9	148

表 11 职业素养选修课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01080020001	礼仪	<p>知识目标：学生将系统学习礼仪的基础理论，包括礼仪的起源、发展、分类及其在民航工作中的应用。深入理解礼仪与职业道德、军人作风、绅士淑女</p>	<p>模块一：个人形象塑造：礼仪概述、校园礼仪、仪容礼仪、表情礼仪、仪态礼仪</p> <p>模块二：个人交往礼仪、职场</p>	<p>采用多媒体教学，多媒体平台，辅助资源和网络平台。通过多媒体教学提高学生理解能力，通过多媒体平台实施</p>	1.5	32

			<p>气质的关联,以及其在提升个人形象和企业形象中的重要作用。</p> <p>技能目标:学生将掌握并熟练运用各种社交礼仪、商务礼仪和民航专业礼仪,包括但不限于接待、会议、电话、邮件等日常交往中的礼仪规范。通过模拟演练和案例分析,学生能够准确判断和处理各种礼仪场景,提升解决实际问题的能力。</p> <p>素质目标:培养学生的职业道德和军人作风,树立高度的责任感和使命感。塑造学生的绅士淑女气质,提升个人魅力和亲和力,为与企业“无缝对接”奠定坚实基础。</p>	<p>礼仪、人际交往的重要性、社交礼仪的分类及作用。</p> <p>模块三:国际礼仪,让学生对主要客源国家进行了解学习,领略不同国家的风俗文化,对以后的民航服务顺利开展有着重要帮助。</p>	<p>监控学生的预习复习情况,通过辅助资源是学生将学习延伸到课外,通过网络平台提高学生专业知识的分析搜集能力和自学能力,拓宽知识面。在课程的考核方式上,平时成绩占比60%,期末考试占比40%。</p>		
2	01080020004	形体	<p>知识目标:学生将学习形体训练的基本原理和方法,了解不同舞蹈的表现特征和风格特点。掌握舞蹈鉴赏的基本知识,能够识别和评价不同舞蹈作品的艺术价值。</p> <p>技能目标:学生将通过形体训练和舞蹈实践,提升身体感知与控制能力,塑造优美的身体线条和姿态。掌握基本的舞蹈动作和组合,能够流畅地展示舞蹈作品,并具备良好的舞台表现力。</p> <p>素质目标:陶冶学生的道德情操,培养美好的心灵和审美情趣。塑造学生</p>	<p>第一学年上期芭蕾舞基础训练。</p> <p>第一学年下期芭蕾舞综合性舞姿训练。第二学年上期中国古典舞基本训练。</p> <p>第二学年下期中国古典舞综合性舞姿训练。</p> <p>第三学年上期校园华尔兹、羌族舞蹈等</p> <p>第三学年下期校园华尔兹 2.0 版本</p>	<p>本课程主要通过实训、线上教学资源(泛美教育等APP)及自行准备的舞蹈视频等资源,通过讲解、讨论、现场示范、基本练习等方式,重在培训学生学习表现力、理解领悟分析能力和综合表演能力等,引导学生养成良好的学习习惯,培养自身的学习风格,在教学中还要注重培养学生职业精神和品质等。</p> <p>坚持落实立德树人,培养</p>	1.5	32

			良好的外在形象和内在修养，形成民航从业人员独特的艺术气质和文化底蕴。		学生形体舞蹈兴趣和修养，提高学生艺术素养和气质，陶冶美好的情操，营造校园文化艺术氛围。积极弘扬中华美育精神，以美育人、以美化人，引导学生自觉传承和弘扬中华优秀传统文化和民族精神，全面提高学生的审美和人文素养，增强文化自觉与文化自信。		
3	01080020003	普通话	<p>知识目标：学生将系统学习普通话语音的基本知识，包括声母、韵母、声调、音变等要素。掌握普通话水平测试的标准和要求，了解测试流程和题型。</p> <p>技能目标：学生将能够流利、准确地使用普通话进行日常交流和表达，掌握口语修辞技巧。提升听力理解能力，能够听懂日常生活中的简单对话和新闻广播等。通过大量训练，学生能够自我纠正发音错误，提高普通话口语表达的基本技能。</p> <p>素质目标：增强学生的语言规范意识，明确普通话作为国家共同语的重要性。培养学生正确的发音习惯和积极的学习态度，树立使用标准语言的信念。</p>	<p>第一章普通话概论。</p> <p>第二章普通话水平测试概论。</p> <p>第三章普通话声母训练。</p> <p>第四章普通话韵母训练。</p> <p>第五章普通话声调和音节训练。</p> <p>第六章普通话语流音变和语调训练。</p> <p>第七章普通话水平测试字词朗读训练。</p> <p>第八章普通话水平测试短文朗读训练。</p> <p>第九章普通话水平测试说话训练。</p>	<p>1. 教师应通过丰富多样的教学方法和教材，可以采用直接教学法、任务型教学法和沉浸式教学法等多种教学方法，以满足不同学生的需求和特点，激发学生的学习兴趣，提高学生的参与度和学习动力。</p> <p>2. 可以采用游戏、歌曲等方式进行教学，让学生在轻松愉快的氛围中学习普通话。</p> <p>3. 直接教学法适用于系统化的语言知识传授，任务型教学法适合培养学生的实际应用能力，沉浸式教学法适合提升学生的整体语言水平</p>	1.5	32

4	01100020001	无人机概论	<p>知识目标：使学生全面理解无人机的概念、分类和基本结构，深入掌握无人机的种类及其在各领域的应用。同时，对无人机系统知识及相关的法规政策有清晰的认识，为学生未来的职业发展奠定坚实基础。</p> <p>技能目标：通过课程学习，学生能够初步掌握无人机的基本操作技能，包括飞行控制、数据处理等，培养学生的实践操作能力。</p> <p>素质目标：培养学生的创新精神和团队协作意识，提高问题解决能力，拓宽学生的职业发展路径，以适应无人机技术的快速发展。</p>	<p>本课程主要包含无人机概念、无人机分类、无人机基本结构、无人机基本飞行原理、无人机基本法规、多旋翼飞行操纵、无人机典型行业应用七个方面的教学内容，力求通过这些教学，让学生对于无人机有一个基础了解。</p>	<p>教学过程中组织学生讨论、问题教学、多媒体教学等灵活多的教学方法，应注意理论联系实际、讲练结合、分析与讨论相结合、现象演示与实际体验相结合，围绕无人机行业，构建初步的无人机知识体系。</p>	1	18
5	01080020002	个人理财与电商直播	<p>知识目标：让学生了解电商直播的背景和发展趋势，熟悉电商直播的原理和技术，掌握相关的法律法规和行业规范。</p> <p>技能目标：培养学生运用电商直播技术进行产品推介和销售的能力，能够制订并执行电商直播策划方案，分析和解决直播中遇到的问题。</p> <p>素质目标：通过课程学习，培养学生的创新思维和创业意识，提升沟通能力和团队协作精神，增强职业道德和法</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 电商概述 2. 内容运营 3. 为直播间搭建一个好场景 4. 直播间工作人员培养 5. 直播间高效产品管理 6. 直播的营销策划 7. 学会达人直播 8. 直播间流量推广方法 9. 直播间数据优化策略 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 促进学生全面了解电商直播的背景、原理、技术和发展趋势。在教学过程中，应注重培养学生的实践操作能力，通过案例分析、模拟演练等方式，让学生掌握产品推介、销售、直播策划与执行的技能。 2. 教师应激发学生的创新思维和创业意识，引导学生关注行业规范，提升沟通能力 	1.5	32

			律意识，提高商业素养、新媒体素养和个人综合素养。		和团队协作精神。 3. 强调职业道德和法律意识，全面提升学生的商业素养、新媒体素养和个人综合素养。		
--	--	--	--------------------------	--	--	--	--

表 12 公共集中实践课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01030110007	军事技能与入学教育	<p>知识目标：学生将了解基本军事技能和入学教育的相关知识。</p> <p>技能目标：学生将掌握基本军事技能，适应新的学习环境，并了解所学专业的基本情况与学习方法。</p> <p>素质目标：通过军训和入学教育，学生将培养纪律性和团队合作精神，增强适应新环境的能力，为未来的学习和生活做好准备。</p>	<p>理论知识：反恐理论、安全常识。内务训练：内务卫生。军事技能：队列动作训练。</p>	<p>以军事训练为主，学生入学教育，内容包括学院规章制度、德育工作纲要、学生成长教育、第二课堂活动等。</p>	4	96
2	01150520001	思政社会实践调查	<p>思政社会实践活动是高校思政教育的重要组成部分，旨在引导学生通过亲身参与社会实践活动，了解社会问题，直面社会现实，加深对社会问题的认识，学会发现问题、分析问题、解决问题的方法和</p>	<p>1. 围绕全面建设社会主义现代化国家新征程，通过深入企业、社区、乡村等地，以青春视角对中国式现代化的建设成果进行观察寻访、调研实证。</p> <p>2. 聚焦家乡发展和乡村振兴，感知时代变化，深入地方党政机关、家乡企业、乡镇社区，运用所学服务家乡发展，为家乡建设建言献策，以实习实训、劳</p>	<p>引导学生学会实地观察法、访谈调查法、会议调查法、专家调查法、抽样调查</p>	1	24

		过程,提高自我管理和组织能力及沟通能力,拓宽眼界、丰富知识,增强综合素质,培养学生的社会责任感、创新意识和实践能力,促进德智体美劳全面发展。	<p>动实践等方式参与基层治理、民情调查、社区服务、文化宣传,增强服务人民、回报家乡的责任感和使命感,用实际行动助力中国式现代化,展现青年担当。</p> <p>3.鼓励团员青年围绕当前经济形势背景下企业在产业发展、经营管理等方面的现状与问题,调研经济双循环背景下企业加快转型升级、实现高质量发展的途径,探究企业在组织结构、信息技术、商业模式、人才培养等方面的创新探索,并通过调查研究,模拟创建公司,形成公司章程、组织架构、商业模式、业务规划等内容,体验模拟公司运作管理。</p> <p>4.传承红色基因,探索红色精神。鼓励学生结合专业所学,以“数据+实践”的方式追溯红色记忆、体悟红色文化,通过实地走访、调查问卷、数据分析、数据可视化等方式了解公众对红色基因的认知和需求,展示红色精神的传承和发展,以实际行动学习宣传贯彻党的二十大精神,以专业知识宣扬红色基因的力量,为弘扬红色精神贡献青年智慧。</p> <p>第一学年暑假开展。</p>	法。暑假结束后每名学生撰写上交一篇不少于3000字的调研报告。		
合计					5	120

2. 专业(技能)课程

表 13 专业基础课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01130214101	消防应急救援概论	知识目标:掌握消防应急救援的基本概念、原则、方法和流程;了解消防应急救援装备的分类、性能及使用要	<p>1.介绍消防应急救援的基本概念、发展历程、重要性及面临的挑战。</p> <p>2.详细介绍各类消防应急救援装备的分类、性能、使用方法和维护保养知识。</p>	1.理论与实践相结合:在教学过程中,应注重理论知识的传授与实践操作技能的	1.5	28

			<p>点；熟悉各类火灾及突发事件的应急救援策略和注意事项。</p> <p>技能目标：熟练运用消防应急救援装备进行实际操作；能够根据火灾及突发事件类型，迅速制定并执行应急救援方案；提高在紧急情况下的应急反应速度和处置能力。</p> <p>素质目标：培养良好的安全意识和责任意识；提升团队协作、沟通协调和抗压能力；塑造冷静分析、果断决策的应急素质。</p>	<p>3. 讲解火灾的分类、特点、扑救原则和方法，以及不同类型火灾的扑救策略和注意事项。</p> <p>4. 包括危险化学品泄漏事故、交通事故、建筑物垮塌事故等各类突发事件的应急救援流程和应对措施。</p> <p>5. 针对地震、洪涝、台风等自然灾害的特点，介绍相应的应急救援方法和技巧。</p> <p>6. 讲解恐怖袭击、群体性治安事件等公共突发事件的应急处置原则和流程。</p> <p>7. 讲解与消防应急救援相关的法律法规、标准体系及其实施要求。</p>	<p>训练相结合，确保学员能够学以致用。</p> <p>2. 案例教学：通过引入典型的消防应急救援案例，引导学员进行分析和讨论，加深对理论知识的理解和应用能力。</p> <p>3. 随着消防应急救援技术的不断发展，教学内容应及时更新，确保学员能够掌握最新的知识和技能。</p>		
2	01130214102	消防技术装备	<p>知识目标：掌握消防技术装备的基本概念、分类、工作原理及发展趋势；熟悉各类消防车辆、器材、设备的外观特征、性能参数及适用范围；理解消防技术装备的关键技术、设计原理及其在消防救援中的应用。</p> <p>技能目标：能够熟练操作各类消防技术装备，包括消防车、灭火器材、救生装备等；掌握消防技术装备的日常检查、保养维护及故障排除方法；根据火灾现场情况，合理选择并使用消防技术装备，有效执行救援任务。</p> <p>素质目标：强化消防安全意识，确保在操作消防技术装备时遵守安全规范；培养团队协作精神，提高在消防救</p>	<p>1. 介绍消防技术装备的基本概念、分类及重要性，奠定理论基础。</p> <p>2. 详述各类消防车辆的结构、功能及适用场景，包括灭火、举高、专勤等类型。</p> <p>3. 分析不同灭火器材的灭火原理、适用范围及操作方法，如干粉、泡沫、二氧化碳等。</p> <p>4. 讲解救生与救援装备的使用方法和注意事项，涵盖救生器材与破拆、担架等工具。</p> <p>5. 介绍消防通信与指挥系统的组成、工作原理及其在救援中的应用。</p> <p>6. 阐述消防技术装备的日常检查、保养维护及故障排除方法，强调安全使用。</p>	<p>1. 理论掌握：学员需牢固掌握消防技术装备的基本概念、分类、工作原理及重要性；对各类消防车辆、灭火器材、救生救援装备的性能、用途及操作方法有清晰的认识。</p> <p>2. 技能熟练：通过实践操作，学员应能熟练、准确地使用各类消防技术装备；在模拟或实际救援场景中，能够迅速、有效地运用所学装备进行救援。</p> <p>3. 安全意识：强调安全操作的重要性，学</p>	2	36

			援中与队友的默契配合能力；鼓励学员关注消防技术装备的新技术、新趋势，培养创新思维和解决问题的能力。		员需严格遵守消防技术装备的安全使用规范；在学习和实践过程中，培养学员的安全意识和自我保护能力。		
3	01130214103	消防燃烧学	<p>知识目标：基础理论：学员需全面掌握燃烧学的基础理论，包括燃烧的定义、分类、过程及燃烧三要素等；深入了解不同物质的燃烧特性，如燃烧速率、燃烧温度、燃烧产物等，以及它们对火灾发展的影响；掌握各类灭火剂的灭火原理、适用范围及操作方法，为火灾扑救提供理论依据。</p> <p>技能目标：通过实践操作，学员应能熟练掌握各类灭火器材的使用方法，准确判断火灾类型并选择合适的灭火方法；培养学员对火灾现象的敏锐观察力，能够迅速识别火灾类型、发展阶段及潜在危险。</p> <p>素质目标：增强学员的火灾安全意识，培养其在火灾情况下的自我保护能力和自救互救能力；培养学员在消防燃烧学学习和实践中严谨、认真的态度，注重细节，确保操作安全。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 燃烧基础：介绍燃烧的定义、分类、过程及燃烧三要素（可燃物、助燃物、点火源）。 2. 燃烧特性：分析不同物质的燃烧特性，包括燃烧速率、燃烧温度、燃烧产物等。 3. 燃烧理论：深入讲解燃烧的化学动力学、热力学及流体力学基础。 4. 灭火原理与方法：介绍各类灭火剂的灭火原理、适用范围及操作方法，包括水、泡沫、干粉、气体等。 5. 火灾预防与扑救：讲解火灾的预防措施、火灾发展阶段的识别及扑救策略。 6. 火灾事故调查：介绍火灾事故调查的基本方法、程序及火灾原因的分析。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理论扎实：学员需牢固掌握燃烧学的基础理论，对燃烧现象有深入的理解。 2. 技能熟练：通过实践操作，学员应能熟练掌握各类灭火器材的使用方法，准确判断火灾类型并选择合适的灭火方法。 3. 综合应用能力：鼓励学员将所学知识与实践相结合，提高火灾预防、扑救及事故调查的实际操作能力。 	2	36
4	01130214104	消防工程制图与识图	<p>知识目标：制图原理与规范：掌握消防工程制图的基本原理、国家相关标准及行业规范；了解消防系统的基本组</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 制图基础：介绍制图的基本原理、国家相关标准及行业规范，以及手绘制图的基本技巧。 2. 消防系统组成与原理：详细讲解消 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理论与实践相结合：学员需掌握制图与识图的基本理论，同时注重实践操作技能 	2	36

			<p>成,包括消防给水系统、自动喷水灭火系统、气体灭火系统等;熟悉消防工程图纸中常用的符号、线型、标注方法及其含义。</p> <p>技能目标:掌握手绘制图的基本技巧,同时能够熟练使用 AutoCAD 等计算机辅助制图软件进行消防工程图纸的绘制;能够准确识读消防工程图纸,理解图纸中的设计意图、系统布局、设备配置等信息;根据实际需求,能够对图纸进行修改和优化设计,确保图纸的准确性和实用性。</p> <p>素质目标:在制图与识图过程中,培养严谨细致的工作态度,确保图纸的准确性和规范性;关注消防工程制图领域的新技术、新规范,保持持续学习的态度,不断提高自己的制图与识图能力。</p>	<p>防系统的基本组成、工作原理及在消防工程中的应用。</p> <p>3. 图纸符号与标注:介绍消防工程图纸中常用的符号、线型、标注方法及其含义,为识图打下基础。</p> <p>4. 计算机辅助制图:讲解 AutoCAD 等计算机辅助制图软件的基本操作及在消防工程制图中的应用。</p> <p>5. 图纸识读与解析:通过实例分析,培养学员识读消防工程图纸的能力,理解图纸中的设计意图和系统布局。</p> <p>6. 图纸修改与优化设计:介绍图纸修改的基本原则和方法,以及如何根据实际需求对图纸进行优化设计。</p>	<p>的训练,做到理论与实践相结合。</p> <p>2. 严格遵守规范:在制图与识图过程中,学员应严格遵守国家相关标准及行业规范,确保图纸的准确性和规范性。</p> <p>3. 注重细节与准确性:强调图纸中的细节和准确性,培养学员严谨细致的工作态度,确保图纸的每一个细节都符合规范要求。</p>		
5	01130214105	消防法律法规	<p>知识目标:全面了解国家消防法律法规的体系框架,包括主要法律、行政法规、部门规章及地方性法规等;明确各级人民政府、社会单位、个人在消防安全方面的职责与义务;掌握消防技术标准、规范和要求,了解其在消防安全管理中的应用。</p> <p>技能目标:能够熟练运用法律数据库和工具,快速查找并准确应用相关消防法律法规;能够对消防设计方案、施</p>	<p>1. 消防法律体系概述:介绍国家消防法律法规的体系框架、发展历程及主要特点。</p> <p>2. 消防安全责任制:详细阐述各级人民政府、社会单位、个人在消防安全方面的职责与义务,以及消防安全责任制的实施要求。</p> <p>3. 消防技术标准与规范:介绍消防技术标准、规范和要求,包括建筑设计防火规范、消防给水及消火栓系统技术规范等。</p>	<p>1. 理论与实践相结合:学员需掌握消防法律法规的基本理论,同时注重实践操作技能的训练,做到理论与实践相结合。</p> <p>2. 注重法规更新:由于消防法律法规可能会随时间和实际情况的变化而更新,学员应关注最新法规动态,</p>	2	36

			<p>工图纸、消防设施等进行合规性评估，提出改进建议；掌握消防法律文书的基本格式和撰写要求，能够撰写消防安全检查报告、行政处罚决定书等。</p> <p>素质目标：法治观念：树立牢固的法治观念，尊重并遵守消防法律法规，自觉维护消防安全秩序；增强消防安全责任意识，认识到自身在消防安全工作中的重要作用，积极履行消防安全职责；培养良好的职业道德，坚持公正、公平、公开的原则，严格依法办事，维护社会公共利益。</p>	<p>4. 消防监督管理：讲解消防监督管理的机构、职责、程序及要求，包括消防监督检查、行政处罚、火灾事故调查等。</p> <p>5. 法律文书撰写与案例分析：介绍消防法律文书的基本格式和撰写要求，通过案例分析，提高学员的法律文书撰写能力和实际问题解决能力。</p>	<p>及时更新自己的知识体系。</p> <p>3. 强化责任意识：在教学过程中，应不断强化学员的消防安全责任意识，使其认识到自身在消防安全工作中的重要作用。</p>		
6	01130214106	消防操法训练	<p>知识目标：掌握消防操法的基本原理及战术设计逻辑，理解不同场景下（建筑火灾、危化品泄漏等）操法应用的差异化要求；熟悉消防器材装备的性能参数、操作流程及安全规范，包括水带系统、破拆工具、呼吸器等核心装备的技术特性。</p> <p>技能目标：能独立完成水带快速铺设、射水姿势调整、水枪阵地转移等基础操法动作，误差控制在10秒内；具备团队协作作战能力，熟练执行“两车三枪”“梯次进攻”等战术操法，达到动作标准化、流程无缝衔接。</p> <p>素质目标：培养“安全第一、科学施救”的职业态度，强化火场纪律性与</p>	<p>1. 梯次掩护进攻操：使学员熟练掌握纵深作战时水枪阵地延伸进攻和梯次掩护进攻等行动方法，提高各组之间的相互配合和攻坚作战能力。</p> <p>2. 变换水枪阵地强攻灭火操：通过训练，使学员熟悉各自分工，学会变换水枪阵地实施强攻灭火的方法，掌握其操作程序。</p> <p>3. 枪炮协同灭火操：通过训练，使学员熟悉各自分工，学会枪炮组合进攻灭火的方法，掌握其操作程序。</p> <p>4. 初战快速出水控火操：通过训练，使学员熟悉各自分工，学会初战快速控火的方法，掌握其操作程序。</p> <p>5. 纵深灭火救人操：通过训练，使学员熟悉各自分工，学会纵深灭火救人的方法，掌握其操作程序。</p>	<p>1. 规范操作流程：严格标准化每项操法动作分解与衔接，确保学员精准掌握战术程序与安全规范。</p> <p>2. 强化协同分工：明确角色定位与配合节点，通过计时量化与对抗演练提升团队协作效率。</p> <p>3. 模拟实战压力：结合高温浓烟、突发变量等真实场景，训练学员高压环境下的快速应变能力。</p>	4	72

			执行力；提升高压环境下心理抗压能力与快速决策意识，避免盲目冒进或消极避险。				
7	01130214107	消防队列训练	<p>知识目标：掌握消防队列训练的基本概念、原则、意义以及队列条令的基本内容；了解并掌握消防队列中各种基本动作和队形变换的规范要求；理解队列指挥员的职责、指挥方法以及队列成员间的协同配合原则。</p> <p>技能目标：能够准确、迅速、协调地执行各种队列动作，包括立正、稍息、齐步走、跑步走等；熟练掌握队列的横队、纵队、方阵等队形变换，以及集合、解散、报数等队列动作；能够担任队列指挥员，正确指挥队列动作，并与队列成员保持良好的协同配合。</p> <p>素质目标：通过队列训练，培养学员严格的纪律性，遵守队列条令和指挥员的命令；强调队列训练中的团队协作，培养学员的集体荣誉感和团队精神；通过队列训练，提高学员的身体素质，包括耐力、协调性和反应能力。</p>	<p>1. 队列训练基础：介绍消防队列训练的基本概念、原则、意义以及队列条令的基本内容。</p> <p>2. 基本动作训练：详细讲解并示范消防队列中的基本动作，如立正、稍息、跨立、向左转、向右转等。</p> <p>3. 队形变换训练：讲解并示范队列的横队、纵队、方阵等队形变换，以及集合、解散、报数等队列动作。</p> <p>4. 指挥与协同训练：培养学员的指挥与协同能力，包括指挥员的职责、指挥方法以及队列成员间的协同配合原则。</p> <p>5. 队列礼仪与纪律：介绍消防队列中的礼仪规范，强调纪律性的重要性，培养学员的纪律观念。</p>	<p>1. 严格遵守纪律：在队列训练中，学员必须严格遵守纪律，服从指挥员的命令，保持队列的整齐划一。</p> <p>2. 提高身体素质：通过队列训练，提高学员的身体素质，包括耐力、协调性和反应能力，为消防工作打下坚实的身体基础。</p> <p>3. 培养指挥与协同能力：对于担任指挥员的学员，要加强其指挥与协同能力的培养，使其能够正确指挥队列动作，并与队列成员保持良好的协同配合。</p>	1.5	28
小计						15	272

表 14 专业核心课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01130314101	消防体能训练	<p>知识目标：理解消防体能训练的基本原理，包括力量训练、耐力训练、速度训练、柔韧性训练等；掌握人体肌肉、骨骼、关节等生理结构，以及运动对人体各系统的影响。</p> <p>技能目标：提高学员的基础体能，包括力量、耐力、速度、柔韧性等方面的技能；掌握消防专业所需的特殊体能技能，如攀爬、搬运、快速奔跑等。</p> <p>素质目标：通过体能训练，培养学员坚韧不拔的意志和顽强的拼搏精神；在体能训练中，注重团队协作，培养学员的集体荣誉感和团队精神。</p>	<p>1. 体能训练原理与方法：介绍体能训练的基本原理，包括力量训练、耐力训练、速度训练、柔韧性训练的方法及注意事项。</p> <p>2. 人体生理与解剖知识：讲解人体肌肉、骨骼、关节等生理结构，以及运动对人体各系统的影响，为学员提供科学的训练指导。</p> <p>3. 基础体能训练：包括力量训练、有氧运动、速度训练、柔韧性训练等，全面提高学员的基础体能。</p> <p>4. 消防专业体能训练：结合消防工作实际，进行攀爬、搬运、快速奔跑等消防专业体能训练，提高学员的实战能力。</p> <p>5. 训练安全与恢复：介绍体能训练中的安全注意事项，讲解预防运动损伤的方法，以及训练后的恢复措施。</p>	<p>1. 科学训练：遵循体能训练原理，根据学员的体质和训练目标，制定科学合理的训练计划，避免盲目训练和过度训练。</p> <p>2. 注重安全：在体能训练中，要时刻注意安全，遵守训练规则，做好防护措施，预防运动损伤的发生。</p> <p>3. 强调团队协作：注重团队协作在体能训练中的重要性，鼓励学员相互支持、相互配合，共同完成训练任务。</p> <p>4. 全面提高身体素质：通过体能训练，全面提高学员的力量、耐力、速度、柔韧性等方面的身体素质，为消防工作提供坚实的身体保障。</p>	18	288

2	01130314102	室内烟火特性训练	<p>知识目标：掌握掌握室内火灾燃烧特性（热释放速率、烟气分层规律）及极端火灾现象（轰燃、回燃、风驱火）的形成机理与临界条件；理解建筑火灾全周期发展过程（初燃→增长→轰燃→衰退）中温度、通风条件、燃料分布对火势突变的影响机制。</p> <p>技能目标：能运用热像仪快速定位火源、预判火势蔓延趋势，并排除伪热源干扰；掌握轰燃、回燃等极端现象的现场辨识与风险预警技术；熟练应用低姿行进、水雾降温、紧急撤离等战术动作。</p> <p>素质目标：强化高压环境下的心理抗压能力，确保在噪声>100dB、突发火势突变时指令响应速度≤3秒；树立“安全至上”的职业理念，严格遵循空气呼吸器余量监控、团队协同避险等安全规范。</p>	<p>1. 消防基础知识：介绍消防工作的基本概念、原理、法律法规及消防安全管理制度，为学员打下坚实的理论基础。</p> <p>2. 消防器材与装备：详细讲解各类消防器材与装备的性能、用途、操作方法及维护保养知识，确保学员能够熟练使用。</p> <p>3. 火灾科学与灭火原理：阐述火灾的发生、发展规律及灭火的基本原理和方法，为学员提供科学的灭火指导。</p> <p>4. 消防器材操作技能训练：通过实际操作，让学员熟练掌握各类消防器材的使用方法和操作技能。</p> <p>5. 灭火与救援技能训练：结合不同火灾场景，进行灭火与救援技能的训练，提高学员的实战能力。</p> <p>6. 应急处置能力训练：通过模拟火灾场景和实战演练，锻炼学员的应急处置能力，包括火灾报警、初期火灾扑救、现场指挥等。</p>	<p>1. 理论与实践相结合：学员需掌握消防技能训练的基本理论，同时注重实践操作技能的训练，做到理论与实践相结合。</p> <p>2. 注重安全操作：在消防技能训练过程中，要严格遵守安全操作规程，确保学员的人身安全。</p> <p>3. 强化团队协作：注重团队协作在消防技能训练中的重要性，鼓励学员相互支持、相互配合，共同完成训练任务。</p>	2	36
3	01130314103	灾害事故应急救援技术	<p>知识目标：掌握抢险救援的基本概念、原则、分类及在公共安全领域的重要性；了解自然灾害（如地震、洪水、滑坡等）和人为灾害（如交通事故、工业事故等）的类型、特点及其对人类社会的影响；熟悉抢险救援相关的法律法规、政策文件及国际救援标准。</p> <p>技能目标：能够迅速对灾害现场进行</p>	<p>1. 抢险救援概述：介绍抢险救援的基本概念、原则、分类及在公共安全领域的重要性，为学员提供必要的理论基础。</p> <p>2. 灾害类型与特点分析：详细讲解自然灾害和人为灾害的类型、特点及其对人类社会的影响，帮助学员深入了解灾害的本质和抢险救援的复杂性。</p> <p>3. 抢险救援法规与政策解读：介</p>	<p>1. 理论与实践相结合：学员需掌握抢险救援技术的基本理论，同时注重实践操作技能的训练，做到理论与实践相结合。</p> <p>2. 注重安全操作：在抢险救援技术训练中，要严格遵守安全操</p>	6	108

			<p>初步评估，判断灾害类型、规模及潜在风险；掌握搜救、破拆、堵漏、排水、支撑等抢险救援关键技术操作方法；熟悉并掌握各类抢险救援装备（如搜救犬、无人机、生命探测仪等）的性能、用途及操作技巧。</p> <p>素质目标：培养学员在抢险救援行动中勇敢担当、不畏艰难的精神品质；强化团队协作意识，提高学员在抢险救援行动中的协同作战能力。</p>	<p>绍抢险救援相关的法律法规、政策文件及国际救援标准，确保学员在抢险救援行动中遵守法律法规，遵循国际标准。</p> <p>4. 灾害现场评估技术：讲解灾害现场评估的方法、技巧及判断灾害类型、规模及潜在风险的方法，提高学员的灾害现场评估能力。</p> <p>5. 抢险救援技术操作训练：重点讲解搜救、破拆、堵漏、排水、支撑等抢险救援关键技术操作方法，通过模拟演练和实操训练，提高学员的技术操作能力。</p> <p>6. 救援装备使用与维护：介绍各类抢险救援装备的性能、用途及操作技巧，同时讲解装备的维护保养和故障排除方法，确保学员能够正确使用和维护装备。</p> <p>7. 现场急救与心理疏导技巧：教授学员基本的现场急救技能和心理疏导方法，为伤者提供初步的医疗和心理支持，同时培养学员的人文关怀精神。</p>	<p>作规程，确保学员的人身安全和救援行动的安全。同时，培养学员的安全意识，使其在抢险救援行动中始终保持警惕。</p> <p>3. 强化模拟演练：通过模拟真实的抢险救援场景，让学员在接近实战的环境中进行演练，提高其应对紧急情况的能力和自信心。</p>		
4	01130314104	现场急救技术	<p>知识目标：掌握现场急救的基本概念、原则、重要性以及急救在紧急医疗救援中的地位；了解人体基本解剖结构和生理功能，特别是与急救相关的循环系统、呼吸系统、神经系统等；熟悉常见的急症（如心脏病发作、中风、窒息等）和伤害（如创伤、骨折、烧伤等）的症状、原因及初步处理方法。</p>	<p>1. 急救基本原理与原则：介绍现场急救的基本概念、原则、重要性以及急救在紧急医疗救援中的地位，为学员提供必要的理论基础。</p> <p>2. 人体解剖与生理基础：讲解人体基本解剖结构和生理功能，特别是与急救相关的循环系统、呼吸系统、神经系统等，帮助学员理解急救措施的生理学基础。</p>	<p>1. 理论与实践相结合：学员需掌握现场急救技术的基本理论，同时注重实践操作技能的训练，做到理论与实践相结合。</p> <p>2. 注重安全操作：在急救技术训练中，要严格遵守安全操作规</p>	2	36

			<p>技能目标：初步评估与判断：能够迅速对伤者进行初步评估，判断伤情的严重性和紧急程度；掌握心肺复苏（CPR）、止血、包扎、固定、搬运等基本生命支持技能；针对常见的特殊急症，如窒息、过敏、中毒等，能够采取正确的急救措施；熟悉并掌握急救箱、AED（自动体外除颤器）等急救装备的正确使用方法。</p> <p>素质目标：培养学员在紧急情况下保持冷静、迅速反应的能力；强化学员的人道主义精神，使其在急救过程中始终关注伤者的痛苦和需求。</p>	<p>3. 常见急症与伤害处理：详细介绍常见急症和伤害的症状、原因及初步处理方法，包括心脏病发作、中风、窒息、创伤、骨折、烧伤等。</p> <p>4. 初步评估与判断技巧：教授学员如何迅速对伤者进行初步评估，判断伤情的严重性和紧急程度，以便采取正确的急救措施。</p> <p>5. 基本生命支持技能：重点讲解心肺复苏（CPR）、止血、包扎、固定、搬运等基本生命支持技能的操作方法和注意事项。</p> <p>6. 特殊急症处理策略：针对常见的特殊急症，如窒息、过敏、中毒等，介绍正确的急救措施和处理策略。</p> <p>7. 急救装备使用与维护：介绍急救箱、AED等急救装备的正确使用方法，以及装备的维护保养和故障排除方法。</p>	<p>程，确保学员的人身安全和伤者的安全。同时，培养学员的安全意识，使其在急救过程中始终关注自身和伤者的安全。</p> <p>3. 强化模拟演练：通过模拟真实的急救场景，让学员在接近实战的环境中进行演练，提高其应对紧急情况的能力和自信心。</p>		
5	01130314105	消防通信技术	<p>知识目标：掌握消防通信的基本概念、原理、发展历程及在现代消防中的重要作用；了解消防通信系统的基本组成，包括有线通信、无线通信、卫星通信、应急通信等；熟悉消防通信中常用的通信协议、数据格式及国家或行业标准。</p> <p>技能目标：能够熟练使用消防通信系统中的各种通信设备，如对讲机、消防电话、卫星电话等；掌握消防信息的采集、</p>	<p>1. 消防通信基础：介绍消防通信的基本概念、原理、发展历程及在现代消防中的重要作用。</p> <p>2. 通信系统组成与原理：详细讲解消防通信系统的基本组成、工作原理及各部分的功能。</p> <p>3. 通信协议与标准：介绍消防通信中常用的通信协议、数据格式及国家或行业标准，为学员提供通信技术的基础。</p> <p>4. 通信设备操作与维护：讲解消</p>	<p>1. 理论与实践相结合：学员需掌握消防通信技术的基本理论，同时注重实践操作技能的训练，做到理论与实践相结合。</p> <p>2. 注重设备操作与维护：强调通信设备操作的重要性，要求学员熟练掌握设备的操作方法，并了解设备的</p>	2	36

			<p>编码、传输、解码及处理技术，确保信息的准确性和及时性；在紧急情况下，能够迅速组织建立应急通信系统，保障消防指挥与调度的顺畅进行。</p> <p>素质目标：培养学员在紧急情况下的快速反应和应急处理能力，确保消防通信的畅通无阻；在消防通信工作中，注重团队协作，与队友紧密配合，共同完成任务。</p>	<p>防通信设备的操作方法、维护保养及故障排除技巧。</p> <p>5. 信息传输与处理技术：介绍消防信息的采集、编码、传输、解码及处理技术，包括数字信号处理、图像传输等。</p> <p>6. 应急通信组织与演练：通过模拟演练，培养学员在紧急情况下的应急通信组织能力和团队协作能力。</p>	<p>维护保养和故障排除技巧。</p> <p>3. 强化应急响应能力：通过模拟演练和案例分析，培养学员在紧急情况下的快速反应和应急处理能力。</p>		
6	01130314106	消防演练策划与组织	<p>知识目标：消防演练基础理论：掌握消防演练的基本概念、目的、原则及在消防安全工作中的重要性；熟悉消防相关的法律法规、政策文件及消防演练的国家标准和行业标准；了解火灾的预防措施、火灾发生后的应对策略及消防设施的使用方法。</p> <p>技能目标：能够根据消防安全需求，策划制定详细的消防演练计划和方案；掌握消防演练的组织流程、人员分工及现场协调技巧，确保演练顺利进行；能够对消防演练的效果进行评估，总结经验教训，提出改进建议。</p> <p>素质目标：培养学员强烈的消防安全意识，使其在策划与组织消防演练时始终关注安全；强化学员的责任感和使命感，使其在消防演练中勇于担当，确保演练取得实效。</p>	<p>1. 消防演练基础理论：介绍消防演练的基本概念、目的、原则及在消防安全工作中的重要性，为学员提供必要的理论基础。</p> <p>2. 消防法规与标准解读：详细讲解消防相关的法律法规、政策文件及消防演练的国家标准和行业标准，确保学员在策划与组织消防演练时遵守法律法规，遵循国家和行业标准。</p> <p>3. 火灾预防与应对知识：介绍火灾的预防措施、火灾发生后的应对策略及消防设施的使用方法，为学员提供必要的火灾应对知识。</p> <p>4. 演练策划技巧：讲解消防演练策划的方法和技巧，包括演练目标的设定、演练内容的确定、演练流程的设计等，提高学员的策划能力。</p> <p>5. 组织协调能力的培养：通过案例分析、模拟演练等方式，培养学员的组织协调能力，使其掌握消防演练的组织流程、人员分工及现场协调技巧。</p>	<p>1. 理论与实践相结合：学员需掌握消防演练策划与组织的基本理论，同时注重实践操作技能的训练，做到理论与实践相结合。</p> <p>2. 强化案例分析：通过分析真实的消防演练案例，让学员了解消防演练的实际操作过程和注意事项，提高其策划与组织消防演练的能力。</p> <p>3. 注重团队协作：在消防演练策划与组织过程中，注重培养学员的团队协作能力和沟通能力，以便在演练中与其他成员紧密配合，共同完成演练任务。</p>	4	64

				6. 评估与总结方法：介绍消防演练的评估方法和总结技巧,包括演练效果的评估、经验教训的总结、改进建议的提出等,提高学员的评估与总结能力。			
小计						34	568

表 15 专业拓展选修课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01130314201	消防工程施工技术	<p>知识目标：掌握消防工程的基本概念、原理、系统组成及其在建筑安全中的重要作用；熟悉国内外消防工程相关的设计规范、标准及法律法规，理解其在工程设计中的应用；了解各类消防设备（如喷淋系统、报警系统、灭火器等）的工作原理、性能参数及选材原则。</p> <p>技能目标：能够根据消防设计规范，设计或解读消防工程施工图纸，包括平面图、系统图等；掌握消防系统的安装、调试、检测及维护保养的技术要点，包括管道铺设、设备安装、系统调试等。</p> <p>素质目标：培养强烈的消防安全意识，确保施工过程中的安全，同时考虑工程对未来使用者的安全保障；强化对施工质量的责任感，确保消防工程符合设计要求，满足安全标准。</p>	<p>1. 消防工程基础理论：详细介绍消防工程的基本概念、发展历程、系统分类及在建筑安全中的作用,为后续学习打下坚实基础。</p> <p>2. 消防设计规范解读：深入解析国内外消防工程相关的设计规范、标准及法律法规,讲解其在工程设计中的具体应用,如防火分区、疏散通道设计等。</p> <p>3. 消防设备与材料介绍：详细介绍各类消防设备的工作原理、性能参数、选型依据及安装要求,同时讲解消防材料的性能、用途及施工方法。</p> <p>4. 图纸设计与解读技巧：讲解消防工程施工图纸的设计原则、绘制方法及解读技巧,包括平面图、系统图、施工图等,提高学员的图纸设计与解读能力。</p> <p>5. 施工技术应用与实践：重点讲解消防系统的安装、调试、检测及维护</p>	<p>1. 学员需掌握消防工程施工技术的基本理论,同时注重实践操作技能的训练,通过实操演练,将理论知识应用于实际施工中。</p> <p>2. 通过大量的实操训练,让学员熟练掌握消防系统的安装、调试、检测及维护保养等技能,提高其施工技术水平。</p> <p>3. 鼓励学员关注消防工程施工技术的新发展、新趋势,保持持续学习的态度,不断提高自己的专业素养和实战能力。同</p>	2	42

				<p>保养的技术要点,通过实操演练,让学员掌握管道铺设、设备安装、系统调试等关键技能。</p> <p>6. 问题解决与案例分析:分析典型的消防工程施工案例,讲解常见问题及解决方法,培养学员的问题解决能力和实战经验。</p>	<p>时,要求学员定期参加复训和考核,确保所学知识和技能得到不断更新和巩固。</p>		
2	01130414102	消防安全管理	<p>知识目标:掌握消防安全管理的基本概念、原则、框架及在公共安全体系中的地位;了解火灾的成因、发展过程、燃烧特性及火灾对人员和财产的危害;熟悉消防相关的法律法规、政策文件及消防安全管理的国家标准和行业规范。</p> <p>技能目标:能够识别消防安全风险,评估火灾危险性,制定并实施有效的火灾预防和控制措施;掌握如何建立、运行和维护一个有效的消防安全管理体系,包括制度制定、人员培训、应急准备等;熟悉火灾应急响应流程,掌握初期火灾的扑救方法,以及火灾后的恢复与重建策略。</p> <p>素质目标:培养强烈的消防安全意识和责任感,时刻关注消防安全,主动预防火灾;在消防安全管理中,能够迅速做出决策,有效领导团队应对火灾等紧急情况。</p>	<p>1. 消防安全管理基础理论:介绍消防安全管理的基本概念、原则、框架及在公共安全体系中的地位,为学员提供必要的理论基础。</p> <p>2. 火灾科学基础:详细讲解火灾的成因、发展过程、燃烧特性及火灾对人员和财产的危害,帮助学员深入了解火灾的本质和危害。</p> <p>3. 消防安全法规与政策解读:深入解析消防相关的法律法规、政策文件及消防安全管理的国家标准和行业规范,确保学员在消防安全管理工作中遵守法律法规,遵循国家和行业标准。</p> <p>4. 风险评估与防控策略:讲解如何识别消防安全风险,评估火灾危险性,以及制定和实施有效的火灾预防和控制措施,提高学员的风险评估与防控能力。</p> <p>5. 消防安全管理体系建立:介绍如何建立、运行和维护一个有效的消防安全管理体系,包括制度制定、人员培训、应急准备等,帮助学员掌握消防安全管理的核心技能。</p>	<p>1. 理论与实践相结合:学员需掌握消防安全管理的基本理论,同时注重实践操作技能的训练,通过案例分析、模拟演练等方式,将理论知识应用于实际管理中。</p> <p>2. 注重安全意识培养:在教学过程中,要始终强调消防安全的重要性,培养学员的消防安全意识,使其在日常工作中时刻关注消防安全。</p> <p>3. 强化风险评估与防控:重点讲解风险评估与防控的方法和技巧,通过实操演练,让学员掌握如何识别和控制消防安全风险。</p>	2	42

				6. 火灾应急响应与处置：详细讲解火灾应急响应流程,包括报警、疏散、扑救等,同时介绍火灾后的恢复与重建策略,提高学员的应急响应与处置能力。			
3	01130414103	火灾调查	<p>知识目标：掌握火灾调查的基本概念、原则、程序及在消防工作中的重要性;深入了解火灾的起因、燃烧过程、蔓延规律及火灾对建筑物和人体的影响;熟悉与火灾调查相关的法律法规、政策文件及国家标准,确保调查工作的合法性和规范性。</p> <p>技能目标：掌握火灾现场的勘查方法,能够准确识别和收集火灾证据,包括物证、人证证言等;根据收集到的证据,运用火灾科学原理,分析火灾的起因、发展过程及蔓延途径;能够撰写规范的火灾调查报告,清晰、准确地阐述调查结果和结论,并与相关部门和人员进行有效沟通。</p> <p>素质目标：培养学员在火灾调查中严谨求实的工作态度,确保调查结果的客观性和准确性;强化学员对火灾调查工作的责任感,使其认识到调查工作对于预防火灾、保护人民生命财产安全的重要意义。</p>	<p>1. 火灾调查基础理论：介绍火灾调查的基本概念、原则、程序及在消防工作中的重要性,为学员提供必要的理论基础。</p> <p>2. 火灾科学原理：深入讲解火灾的起因、燃烧过程、蔓延规律及火灾对建筑物和人体的影响,帮助学员理解火灾的本质和特性。</p> <p>3. 相关法律法规解读：详细解读与火灾调查相关的法律法规、政策文件及国家标准,确保学员在调查工作中遵守法律法规,遵循国家和行业标准。</p> <p>4. 现场勘查与证据收集技巧：讲解火灾现场的勘查方法,包括现场保护、勘查程序、证据识别与收集等,提高学员的勘查和证据收集能力。</p> <p>5. 火灾原因分析：介绍火灾原因分析的原理和方法,包括物证分析、人证证言分析、模拟实验等,帮助学员掌握火灾原因分析的技能。</p> <p>6. 报告撰写与沟通技巧：讲解如何撰写规范的火灾调查报告,包括报告结构、内容要求、语言表述等,同时介绍与相关部门和人员的沟通技巧,提高学员的报告撰写和沟通能力。</p>	<p>1. 理论与实践相结合：学员需掌握火灾调查的基本理论,同时注重实践操作技能的训练,通过案例分析、模拟演练等方式,将理论知识应用于实际调查中。</p> <p>2. 注重证据收集与分析：强调证据在火灾调查中的重要性,要求学员准确识别和收集火灾证据,并运用科学方法进行分析和判断。</p> <p>3. 强化法律意识：在教学过程中,要始终强调法律法规在火灾调查中的重要性,确保学员在调查工作中遵守法律法规,保护当事人的合法权益。</p>	2	42

4	01130414104	火灾自动报警系统安装与调试	<p>知识目标：掌握火灾自动报警系统的基本原理、构成、分类及在消防安全中的作用；了解火灾自动报警系统的设计规范、选型原则及与消防其他系统的联动关系；熟悉与火灾自动报警系统相关的国家标准、行业规范及法律法规要求。</p> <p>技能目标：掌握火灾自动报警系统各组件（如探测器、报警按钮、控制主机等）的安装方法、接线技术及调试步骤；能够识别系统运行中的常见故障，运用所学知识进行故障诊断，并采取有效措施进行排除；了解火灾自动报警系统的日常维护、保养周期及具体保养内容，确保系统长期稳定运行。</p> <p>素质目标：培养学员在火灾自动报警系统安装与调试过程中的安全意识，确保施工及后续维护工作的安全性；强化学员对火灾自动报警系统安装与调试工作的责任感，确保系统安装质量及调试效果。</p>	<p>1. 火灾自动报警系统基础：详细介绍火灾自动报警系统的基本原理、构成、分类及在消防安全中的作用，为学员提供必要的理论基础。</p> <p>2. 系统设计与选型：讲解火灾自动报警系统的设计原则、选型依据及与消防其他系统的联动关系，帮助学员理解系统设计的整体思路。</p> <p>3. 相关标准与法规解读：深入解读与火灾自动报警系统相关的国家标准、行业规范及法律法规要求，确保学员在安装与调试过程中遵守相关规定。</p> <p>4. 系统安装技能：详细介绍火灾自动报警系统各组件的安装方法、接线技术及调试步骤，通过实操演练，让学员掌握系统安装与调试的关键技能。</p> <p>5. 故障诊断与排除：讲解系统运行中常见的故障类型、原因分析及排除方法，通过案例分析，提高学员的故障诊断与排除能力。</p> <p>6. 系统维护与保养：介绍火灾自动报警系统的日常维护、保养周期及具体保养内容，帮助学员了解系统长期稳定运行的保障措施。</p>	<p>1. 注重系统性与整体性：强调火灾自动报警系统作为消防安全系统的一部分，在安装与调试过程中要考虑与其他消防系统的联动关系，确保系统整体性能的实现。</p> <p>2. 持续学习与更新知识：鼓励学员关注火灾自动报警系统领域的新技术、新方法，保持持续学习的态度，不断提高自己的专业素养和实战能力。同时，要求学员定期参加复训和考核，确保所学知识和技能得到不断更新和巩固。</p>	2	42
5	01130414105	消防员心理行为	<p>知识目标：掌握心理学的基本概念、原理，了解人类心理活动的普遍规律；理解消防员在高压、高风险工作环境下的心理特征、应激反应及心理调适机制。</p>	<p>1. 心理学基础理论：介绍心理学的基本概念、主要流派、研究方法，为学员提供心理学的基础知识框架。</p> <p>2. 消防员职业心理特点：深入分析消防员在灭火救援、日常训练中的心</p>	<p>1. 理论与实践结合：注重理论知识与实际操作相结合，通过案例分析、模拟演练等方式，增强学员</p>	2.5	42

			<p>技能目标：掌握自我情绪调节、压力缓解的技巧，提高个人心理韧性。增强团队协作能力，学习有效沟通技巧，以应对复杂多变的救援任务。</p> <p>素质目标：培养良好的心理素质，包括勇敢、坚韧、冷静等，以适应消防工作的特殊要求；增强对队友及救援对象的关怀意识，培养同理心和责任感。</p>	<p>理变化，探讨职业压力、应激反应及心理调适策略。</p> <p>3. 心理健康与压力管理：讲解心理健康的标准、影响因素，教授压力识别、评估与管理的方法，如时间管理、放松训练、正念冥想等。</p> <p>4. 自我心理调适技能：通过案例分析、角色扮演等方式，让学员掌握自我情绪调节、压力缓解的实用技巧。</p> <p>5. 团队协作与沟通：强调团队协作在消防工作中的重要性，教授有效的团队沟通、冲突解决和领导力培养方法。</p> <p>6. 危机干预与心理辅导：介绍危机干预的基本原则、步骤和技巧，以及如何进行简单的心理辅导，为队友提供心理支持。</p>	<p>的实践能力。</p> <p>2. 强调体验式学习：鼓励学员参与体验式学习活动，如心理拓展训练、情境模拟等，以加深理解和感受。</p> <p>3. 注重情感与人文关怀：在教学过程中，关注学员的情感体验，培养其对队友及救援对象的同理心和关怀意识。</p> <p>4. 强化心理素质训练：通过心理素质训练活动，如抗压训练、情绪管理训练等，提升学员的心理素质和应对能力。</p>		
6	01130414106	火灾预防与扑救技术	<p>知识目标：掌握火灾的基本概念、成因、分类以及火灾对人员和财产的危害性；理解火灾预防的基本原则、方法和技术，包括建筑设计防火、消防设施配置、火源管理等；熟悉火灾扑救的基本原理、策略和方法，了解不同类型火灾的扑救特点和注意事项。</p> <p>技能目标：能够识别和分析火灾隐患，进行火灾风险评估，制定针对性的预防措施。</p>	<p>1. 火灾基础知识：介绍火灾的基本概念、成因、分类及危害，让学员对火灾有全面的认识。</p> <p>2. 火灾预防原理与方法：详细讲解火灾预防的基本原则、方法和技术，包括建筑设计防火要求、消防设施配置标准、火源管理措施等。</p> <p>3. 消防设施与器材：介绍各类消防设施与器材的种类、性能、用途及操作方法，包括灭火器、消火栓、自动喷水灭火系统、火灾自动报警系统等。</p>	<p>1. 理论与实践相结合：注重理论知识与实践操作的结合，通过案例分析、模拟演练等方式，增强学员的实践能力。</p> <p>2. 强化安全意识：在教学过程中始终强调安全的重要性，培养学员的消防安全意识和责任感。</p>	2	42

			<p>施;熟练掌握各类消防设施(如灭火器、消火栓、自动喷水灭火系统等)的操作方法和维护保养技能;掌握火灾扑救的基本程序、战术和技巧,包括火情侦察、灭火剂选择、进攻路线规划等。</p> <p>素质目标:培养强烈的消防安全意识和责任感,时刻关注火灾预防与扑救工作的重要性;提高在火灾等紧急情况下的快速反应和决策能力,确保人员和财产安全。</p>	<p>4. 火灾扑救技术:深入讲解火灾扑救的基本原理、策略和方法,包括火情侦察技巧、灭火剂选择原则、进攻路线规划等,同时介绍不同类型火灾的扑救特点和注意事项。</p> <p>5. 火灾应急预案与演练:讲解火灾应急预案的制定方法和演练要求,提高学员在火灾等紧急情况下的应急反应和处置能力。</p>	<p>3. 注重技能培养:通过大量的实操训练,让学员熟练掌握消防设施的操作方法和火灾扑救技能,提高其应对火灾的能力。</p> <p>4. 加强团队协作与沟通:鼓励学员之间的团队协作与沟通,提高其在火灾扑救过程中的协同作战能力。</p>			
小计							4	84

表 16 专业集中实践课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01130524101	认知实习	<p>通过认知实习,使学生将课堂上学到的理论知识与实际操作相结合,增强对消防救援技术的理解和掌握;提升学生的消防救援技能,包括火灾扑救、应急救援、灾害管理等方面的实际操作能力;培养学生的安全意识、团队协作精神和责任心,为将来从事消防救援工作打下坚实基础。</p>	<p>参观地方消防基地、应急管理训练基地。主要学习专业基础课程认知和专业核心课程认知;提升对消防基础理论、防灭火技术、救援装备的学前认知。</p>	<p>采用现场教学的方式,使学生产生对职业认同,树立信心。</p>	1	24
2	01130524102	消防救援项目实训	<p>知识目标:全面掌握消防救援的基本理论、原则、流程及国</p>	<p>1. 消防救援理论基础:介绍消防救援的基本概念、历史发展、</p>	<p>1. 注重实训操作:以实训操作为主,理论讲解为辅,确保学员能</p>	1	48

			<p>内外先进救援理念;了解各类火灾、自然灾害(如地震、洪水)、人为事故(如交通事故、化工泄漏)等灾害的特点、危害及救援难点;熟悉消防救援中常用的技术手段、装备类型、性能参数及使用条件。</p> <p>技能目标:熟练掌握各类消防救援装备的正确操作方法,包括个人防护装备、破拆工具、救生器材等;在模拟或真实环境中,能够运用所学知识和技能,有效实施搜救、疏散、灭火、救援等任务。</p> <p>素质目标:培养在紧急情况下迅速做出正确判断和决策的能力;增强团队合作意识,提高在复杂救援环境中的组织协调能力和领导力。</p>	<p>法律法规、国际救援体系等。</p> <p>2. 灾害类型与特性分析:详细讲解各类灾害的成因、发展规律、危害程度及救援难点,提高学员对灾害的认知和应对能力。</p> <p>3. 救援技术与装备应用:介绍消防救援中常用的技术手段和装备,包括侦检、破拆、救生、灭火等装备的性能、使用方法和维护保养。</p> <p>4. 现场勘查与评估实训:通过模拟或真实灾害现场,让学员进行勘查、评估,制定救援方案,锻炼其现场应变和决策能力。</p> <p>5. 实战救援技能训练:在模拟或真实环境中,组织学员进行搜救、疏散、灭火、救援等实战训练,提高其救援技能和团队协作能力。</p> <p>6. 心理素质与抗压训练:通过心理辅导、模拟压力测试等方式,提高学员的心理素质和抗压能力。</p>	<p>够熟练掌握消防救援技能和装备操作方法。</p> <p>2. 强化安全意识:在实训过程中,始终强调安全的重要性,严格遵守操作规程,确保学员的人身安全。</p> <p>3. 模拟真实环境:尽量模拟真实的灾害环境和救援场景,提高学员的实战经验和应对能力。</p>		
3	01130524103	消防救援综合实训	<p>知识目标:系统掌握消防救援的综合理论知识,包括灾害预防、应急响应、现场指挥、救援技术等;</p> <p>了解并掌握不同灾害类型(如火灾、地震、洪涝、交通事故等)的应对策略和救援方法;熟悉消</p>	<p>1. 综合救援理论:介绍消防救援的综合理论知识,包括灾害预防、应急响应、现场指挥、救援技术等,为学员提供全面的理论框架。</p> <p>2. 多灾种应对策略:详细讲解不同灾害类型的应对策略和救援方法,包括火灾扑救、地震救援、</p>	<p>1. 注重综合实训:以综合实训为主,理论讲解为辅,确保学员能够全面掌握消防救援的综合技能和知识。</p> <p>2. 模拟真实环境:尽量模拟真实的救援环境和灾害场景,提高学员的实战经验和应对能力。</p> <p>3. 强化安全意识:在实训过程</p>	1	48

			<p>防救援相关的法律法规、政策标准以及国际救援合作机制。</p> <p>技能目标：熟练掌握多种救援技能，包括搜救、疏散、灭火、破拆、救生、医疗急救等；能够熟练操作并维护各类消防救援装备，包括个人防护装备、通讯设备、救援车辆等；提高现场指挥和协调能力，能够迅速制定救援方案，组织资源，调配人员，确保救援行动高效有序。</p> <p>素质目标：培养在紧急情况下迅速做出正确判断和决策的能力，提高应急反应速度。强化团队合作意识，提高在复杂救援环境中的协同作战能力和相互支持。</p>	<p>洪涝灾害应对、交通事故处理等。</p> <p>3. 救援法规与政策解读：深入解读消防救援相关的法律法规、政策标准以及国际救援合作机制，提高学员的法律意识和政策素养。</p> <p>4. 综合救援技能训练：通过模拟或真实环境，组织学员进行综合救援技能训练，包括搜救、疏散、灭火、破拆、救生、医疗急救等，提高学员的实战能力。</p> <p>5. 装备操作与维护实训：介绍各类消防救援装备的性能、使用方法和维护保养要求，组织学员进行实操训练，确保学员能够熟练操作并维护装备。</p> <p>6. 现场指挥与协调实训：通过模拟或真实救援场景，让学员担任指挥角色，锻炼其现场指挥和协调能力，提高救援行动的高效性和有序性。</p>	<p>中，始终强调安全的重要性，严格遵守操作规程，确保学员的人身安全。</p>		
4	01130524104	跟岗实习	<p>学生通过消防救援技术专业岗位实习，了解国家消防救援体系、运行机制、职业环境、规章制度和消防救援职业；掌握消防救援战斗员、通讯员等岗位的工作流程、工作内容及核心技能；具备对常见灾害事故的应急处置能力，能胜任消防救援队伍的消防救援工作；理解赴汤蹈火、竭诚为民意义，提升职业认同感和职业态度；养成</p>	<p>分别深入体验供水员战备、战斗员、供水员、火场文书、安全员及通讯员等关键岗位，通过实地操作与指导教师的悉心指导，全面熟悉各岗位的职责要求与工作流程。他们将学习如何保持分管装备的完好与高效使用，同时掌握消防水源管理、个人装备维护、火场文书记录、现场安全管理及通讯联络等核心技能，为日后在消防救援领域</p>	<p>由实习单位指派，根据实习计划和大纲要求，负责带领、指导、监控实习学生的日常消防救援工作，提高专业知识和职业技能水平，规避消防救援现场风险，培养专业职业精神。实习结束后，能给出客观公正的考核和鉴定。</p>	10	240

			爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神。	的专业工作奠定坚实基础。			
5	01130524105	毕业设计指导	<p>根据学院毕业设计要求和标准巩固和深化学生在专业领域内的基础理论和专业知识,使学生能够将所学知识应用于实际问题的解决中。</p> <p>通过毕业设计项目,培养学生的实践操作能力、创新思维能力和解决实际问题的能力。</p> <p>提升学生的文献检索、资料查询、数据处理、论文撰写等能力,同时培养良好的科学态度、工作作风和团队协作精神。</p>	<p>1. 毕业设计选题: 指导学生根据专业方向和个人兴趣选择合适的毕业设计题目,明确设计目标和任务。</p> <p>2. 文献综述与开题报告: 要求学生查阅相关文献,了解国内外研究现状和发展趋势,撰写文献综述和开题报告,明确研究思路和方法。</p> <p>3. 设计方案制定: 在指导教师的帮助下,学生制定详细的设计方案,包括技术路线、实验方案、数据分析方法等。</p> <p>4. 设计实施与过程管理: 学生按照设计方案进行实验、设计或开发工作,指导教师定期检查进度,提供必要的指导和帮助。</p> <p>5. 成果整理与论文撰写: 学生整理设计成果,撰写毕业设计论文或设计说明书,包括摘要、引言、正文、结论等部分。</p> <p>6. 答辩准备与评审: 指导学</p>	<p>1. 独立性与自主性: 要求学生独立完成毕业设计任务,培养自主学习和独立思考的能力。</p> <p>2. 规范性与严谨性: 毕业设计过程中应遵守学术规范,确保数据的真实性和可靠性,论文撰写应符合学术要求。</p> <p>3. 创新性与实用性: 鼓励学生在设计中融入创新元素,同时注重设计的实用性和可行性。</p>	1	24

				生准备答辩材料，进行公开答辩，接受评审专家的提问和点评。			
6	01130524106	顶岗实习与毕业设计	<p>根消防救援技术专业教学计划，本专业学生在进行毕业设计前进行顶岗实习。通过实习期间，学生对企业（事业）单位的消防救援工作进行的业务实践和调查研究，让学生理论联系实际，充实和丰富所学的专业理论知识，培养发现问题、分析问题和解决问题的能力，为毕业后从事消防救援工作打下基础。</p> <p>引导和帮助学生根据顶岗实习实际情况，选择毕业设计课题，编制毕业设计方案，完成毕业设计，通过答辩；梳理三年理论知识与技术实践知识，有效的指导实习和毕业设计。</p>	<p>供水员战备岗位、战斗员岗位、供水员岗位、火场文书岗位、安全员岗位、通讯员岗位实习，在实习指导教师指导下，保持分管装备完整好用，熟练使用相关装备；负责消防水源资料登记、造册、归档工作，定期对消防水源进行检查。在实习指导教师指导下，熟练掌握和使用个人的装备器材，明确自己的职责和任务；保持个人装备和负责保养的器材装备完好；熟悉和掌握责任区重点保卫单位和高层建筑内部固定灭火装置的情况和使用方法；听到出动信号，迅速着装，按规定位置乘车；协助指挥员确定紧急撤离路线，并通知进入危险区的所有人员。根据指挥员下达的紧急撤离命令，利用长鸣警报、连续急闪强光、通信扩音器材等方式及时、准确地发出信号，并及时清点核查人员。</p>	<p>实习要求：1. 填写《实习手册》在顶岗实习中、学生应将每天的工作，岗位实践等内容记入实习手册。2. 撰写《顶岗实习总结报告》在顶岗实习结束后，学生应提交顶岗实习总结报告。3. 完成《毕业生跟踪调查表》</p> <p>注意事项：1. 服从领导和指挥，服从顶岗实习工作的分配，遵守纪律；遵守顶岗实习单位的各项规章制度，按时上下班，保守企业商业、财务机密；注意安全。2. 谦虚谨慎，虚心向顶岗实习单位的同志学习，努力完成顶岗实习单位交给的工作任务；注意搞好各方面的团结，讲文明礼貌。3. 认真思考问题，客观分析问题，发挥主观能动性，努力克服遇到的困难。</p>	18	432
小计						32	816

九、教学进程总体安排

表 17 课程教学进程总体安排表

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注		
									第一学年		第二学年		第三学年						
							理论	实践	一	二	三	四	五	六					
							14+4	18	18	14+4	18	18							
公共基础必修课	思政课	1	1080110001	思想道德与法治	A	3	48	48	0	2	1					试	马院		
		2	1080110002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	2	36	36	0		2					试	马院		
		3	01150110005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	A	3	54	54	0		2	1				试	马院		
		4	1080110003	形势与政策	A	1	18	18	0	0.3	0.2	0.2	0.2			查	马院	讲座期 4 节	
		5	1080110004	党史国史	A	1	18	18	0			1				查	马院		
		6	01150110008	国家安全教育	B	1	18	14	4	0.3	0.3							马院	线上 8 线下 8, 讲期 4 节
	文化基础课	7	01080110001	大学英语	A	8	128	128	0	4	4					试	基础		
		8	01080110007	口才与应用文写作	B	2	32	16	16			1	1						
		9	01080110002	大学体育	C	8	128	0	128	2	2	2	2			试	基础	含军体咏春	
		10	01080110004	信息技术基础	B	2	32	16	16	1	1					试	基础	等级考试	
		11	01080110008	高等数学	A	4	64	64	0	2	2					试	基础		
	职业	12	01150110006	心理健康教育	A	2	32	32	0	1	1					查	基础		
		13	01080110005	羌文化与中华优秀传统文化	A	1	16	16	0							查	马院	线上课	

公共基础选修课	素养课		文化														
		14	01150110007	劳动教育	A	1	16	16	0						查	马院	班会学期4
		15	01060110001	职业生涯与就业指导	A	2	32	32	0	1			1		查	就业	讲座
		16	01060110002	创新创业教育	A	1	16	16	0				1		查	就业	讲座
	17	01080110006	军事理论	A	2	36	36	0						查	军体	军训自习	
	18	01030110007	军训与入学教育	C	4	96	0	96	4w					查	学生		
	19	01150520001	思政社会实践调查	C	1	24	0	24		√				查	马院	暑假进行	
	小计					49	844	560	284	13.6	15.5	5.2	5.2	0	0		
	公共基础选修课	任选课	1	ZE11	马克思主义的时代解读	A	1	18	18	0					查	马院	学生从任选科目中选修课程学习不得少于32个学时2学分；学生可从尔雅通识课程库中自选2门以上、不低于2学分32学时。所有课程全部在超星平台尔雅通识课程库中选择，要求在前两个学年完成学习任务，多出学分根据学分制管理规定执行。
			2	ZF48	气韵生动：走进传统文化	A	1	17	17	0					查	基础	
3			ZC01	艺术哲学：美是如何诞生的	A	1.5	21	21	0					查	基础		
4			TE18	巧克毕业论文	A	0.5	10	10	0					查	基础		
5			ZC06	书法鉴赏（浙江财大版）	A	0.5	10	10	0					查	基础		
6			TC01	大学生魅力讲话实操	A	0.5	10	10	0					查	基础		
7			ZF32	文化传统与现代文明	A	0.5	10	10	0					查	基础		
8			ZD70	航空与航天	A	1	19	19	0					查	基础		
9			ZD60	世界科技文化史	A	1.5	22	22	0					查	基础		
10			ZA39	中华民族精神	A	1.5	29	29	0					查	基础		
11			ZB07	中国古典哲学名著选读	A	1.5	22	22	0					查	基础		
12			ZB38	情商与智慧人生	A	1	17	17	0					查	基础		
13			ZC43	音乐鉴赏	A	2	35	35	0					查	基础		
14			ZC48	美术鉴赏	A	2	39	39	0					查	基础		
15			ZC64	漫画艺术欣赏与创作	A	1.5	23	23	0					查	基础		

		16	ZD01	人工智能与信息社会	A	1.5	21	21	0						查	基础		
		17	TE15	个人理财规划	A	0.5	10	10	0						查	基础		
		18	TD01	组织行为与领导力	A	0.5	14	14	0						查	基础		
		学生自选课程			每个学生通过超星平台尔雅通识课程中自选2门课程学习，时长不低于32课时、2学分。										共4学分			
限定选修课		19	01100020001	无人机概论	A	1	18	18	0				1		查	飞工		
		20	01080020002	个人理财与电商直播	B	1.5	32	16	16	1	0.3	0.3	0.3		查	基础	后3学期6学	
		21	01080020001	礼仪	C	1.5	32	0	32	1	1				查	基础		
		22	01080020004	形体	C	1.5	32	0	32	1	1				查	基础		
		23	01080020003	普通话	B	1.5	32	20	12	1	1				查	基础		
		小计				7	146	54	92	4	3.3	0.3	1.3					
专业技术课	专业基础课	1	01130214101	消防应急救援概论	B	1.5	28	14	14	2					试	消防		
		2	01130214102	消防技术装备	B	2	36	18	18			2			试	消防		
		1	01130214103	消防燃烧学	A	2	36	36	0			2			试	消防		
		4	01130214104	消防工程制图与识图	B	2	36	18	18			2			试	消防		
		5	01130214105	消防法律法规	A	2	36	36	0			2			试	消防		
		6	01130214106	消防操法训练	B	4	72	0	72			2	2			试	消防	
		7	01130214107	消防队列训练	C	1.5	28	0	28	2						试	消防	
			小计				15	272	122	150	4	4	8	0	0	0		
	专业核心课	1	01130314101	消防体能训练	C	18	288	0	288	4	4	4	4			试	消防	
		2	01130314102	室内烟火特性训练	C	2	36	0	36			2				试	消防	
3		01130314103	灾害事故应急救援技术	C	2	108	0	108			4	2			试	消防		
4		01130314104	现场急救技术	C	2	36	0	36				2			试	消防	原： 01130314210 改： 01130314104	
5		01130314105	消防通信技术	C	2	36	0	36				2			试	消防		

	6	01130314106	消防演练策划与组织	C	4	72	0	72			2	2			试	消防	
	小计				34	576	0	576	4	4	12	12	0	0			
专业拓展选修课	1	01130314201	消防工程施工技术	B	2	36	18	18				2			查	消防	原： 01130314201 改： 01130414109
	2	01130414102	消防安全管理	B	2	36	18	18				2			查	消防	原；011004107 03
	3	01130414103	火灾调查	B	2	36	18	18				2			查	消防	
	4	01130414104	火灾自动报警系统安装与调试	B	2	36	18	18				2			查	消防	
	5	01130414105	消防员心理行为	B	2	36	18	18				2			查	消防	原； 01140414206 改；011304141 05
	6	01130414106	火灾预防与扑救技术	B	2	36	18	18				2			查	消防	原： 01130314205 改； 01130414106
	小计（选修课至少选2门，4学分）					4	72	36	36	0	0	0	4				
专业实践课	1	01130524101	认知实习	C	1	24	0	24	第1学期安排12个学时，第2学期安排12个学时				查	消防			
	2	01130524102	消防救援项目实训	C	1	48	0	48				2w			试	消防	原： 01100520704 改： 01130524102

		3	01130524103	消防救援综合实训	C	1	48	0	48				2w			试	消防		
		4	01130524104	跟岗实习	C	10	240	0	240					10W		查	企业		
		5	01130524105	毕业设计指导	C	1	24	0	24					1W		查	消防		
		6	01130524106	顶岗实习与毕业设计	C	18	432	0	432						18W	查	企业	毕业设计 3 学分	
		小计					32	816	0	816	0	0	0		0				
	第二课堂选修课	1	1080010015	党团活动	C	1	16	0	16	学生利用课余时间参加，其学分获得参照《第二课堂学分置换办法》						查	团委		
		2	1080010016	社团活动	C	3	48	0	48							查	团委		
		3	1080010017	社会公益活动	C	1	16	0	16							查	团委		
		4	1080010018	泛美十大经典活动	C	3	48	0	48							查	团委		
		小计					8	128	0	128	0	0	0	0	0				
合计						149	2854	772	2082	25.6	26.8	25.5	24.5	0	0				

表 18 实践性教学安排

第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
1. 军事技能 2. 大学体育 3. 礼仪训练 4. 形体训练 5. 消防应急救援概论 6. 消防队列训练	1. 大学体育 2. 礼仪训练 3. 消防体能训练 4. 消防操法训练 5. 消防工程制图与识图	1. 大学体育 2. 消防体能训练 3. 室内烟火特性训练 4. 灾害事故应急救援技术 5. 消防演练策划与组织 6. 消防操法训练	1. 大学体育 2. 消防体能训练 3. 消防演练策划与组织 4. 现场急救技术 5. 消防通信技术	1. 跟岗实习 2. 毕业设计指导	1. 顶岗实习 2. 毕业设计

表 19 水平等级与 1+X 职业资格证书考试安排表

序号	证书类型	证书名称	考评与颁发部门	等级	要求	考试时间	备注
1	水平等级证书	普通话水平测试等级证书	四川省语委会	二级乙等	任选	1-4 学期	
2	水平等级证书	计算机等级证书	工业与信息技术考试管理中心	中级或高级	必考	1-4 学期	
3	水平等级证书	英语等级证书	外语教学与研究出版社	大学生新三级	任选	2 学期	
4	职业资格证书	消防设施操作员	人力资源社会保障部和应急管理部	(五级)	必考	4 学期	
5	技能等级证书	应急救援员	四川省人力资源和社会保障部	(五级)		4 学期	
6	技能等级证书	二级建造师证书	四川省城乡建设部	中级或高级	任选	4 学期	

十、课程性质、学时学分和学分结构与转换

(一) 课程性质、学时学分

1. 课程性质分为三类，A 为理论课程、B 为理实一体化课程、C 为实践课；

2. 学时学分计算方法

(1) 除集中实践课程外，所有课程按 16 课时计 1 学分，8 学时以上不满 16 学时的计 0.5 学分，不足 8 学时者不计学分。

(2) 集中进行的实训、军训、社会实践、毕业设计及跟岗和顶岗实习等实践课程，按 1 周计 1 学分、每周 24 学时。

3. 每学期 20 教学活动周中除机动 1 周、复习考试 1 周，实际教

学周按 18 周计；第一学期军事理论与军训 4 周（4W），实际教学周按 14 周计。

4. 为引导学生专业能力成长，在鼓励学生积极参加第二课堂活动的同时，也要引导学生参加第三课堂的学习，帮助学生进行网上课程选修，参加技能培训取得行业企业认可的职业技能等级证书，其学习成果和证书可按一定规定折算为相应学分，并可与相应课程进行置换。

5. 选修课中有属必修课的，该专业学生不得重复学习。

（二）课程学时、学分结构

表 20 课程学时结构表

课程类型	学时、分				课程类型	学时、分			
	学时	%	学分	%		学时	%	学分	%
公共课	990	34.79	56	37.58	必修课	2508	87.88	130	87.25
专业课	1736	60.83	85	57.05	选修课	346	12.12	19	12.75
第二课堂	128	4.38	8	5.37					
合计	2854	100	149	100	合计	2854	100	149	100
理论课总学时			772						
实践课总学时			2082						
实践教学占总学时比例			72.95%						

（三）成果认定与学分转换

学生在校期间须完成第一课堂必修、选修学分和第二课堂必修学分数方可毕业。为引导学生提升综合职业能力，达成学生满意度。学生可通过参加第二课堂活动、课外综合能力素养提升、获得各类竞赛等，按照《学院学习成果认定与学分转换实施办法》《学院第二课堂活动成绩认定与学分转换实施办法》《学院军体第二课堂实施方案》等文件规定，通过提供相关佐证材料和申报流程，置换相关公共基础课、专业课程学分。

十一、培养路径与方法

立足产教融合、校企合作办学模式，大力实施工学结合、知行合一的中国特色学徒制人才培养体系建设，通过“三全”育人、课程思政、“三教”改革、移动互联网教育生态系统建设、X证书制度试点等多措并举，有序开展专业与课程、师资队伍、实训实训基地等建设支撑工作，在人才培养过程中做到思想引领、岗课对接、课证融通，竞赛牵引，达成立德树人根本目标，形成消防救援技术专业“四四三”人才培养模式，一是四协同：学校构建了由高校、企业、行业、社区协同的消防救援技术专业协同教学模式，成立有专业建设指导委员会，健全人才培养方案、师资、课程、实践基地组成协同共建的机制，将四方优质资源转化为教育教学资源；二是四拓展：坚持以学生为中心，以提升消防救援技能及创新能力作为专业建设的出发点。学院与四方协同机构联合构建多种形式的教学、实验和实践平台，实现教学组织形式从“学校主导、课堂情境”向“多方协同、应用情境”的转变。通过“学赛、学研、学用、学创”的四个结合将专业竞赛、专业调研、社会实践、创新创业实践全面融入人才培养方案，从知识体系、职业素养、应用能力、创新意识“四个维度”完善消防救援人才培养体系；三融合：依托四方协同教育资源，消防救援技术专业实施从队列素养、消防体能到消防技战术的融合式人才培养过程，构建基于OBE理念的消防救援技术专业人才培养方案，设置消防队列训练、消防体能训练、消防设施操作、特种灾害救援、灭火与应急救援技术、企事业安全管理等方向课程群模块。

“一四三六”人才培养路径积极践行以学生为中心的教育理念，落实立德树人的根本任务，通过“校校、校企、校行、校社”四方协同，把人才培养写在新时代应急使命上，把技能训练融入行业企业需求中，把价值塑造融入社会实践中，让专业建设与行业发展同向同行。

（一）落实立德树人根本任务

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕“为党育人、为国育才”目标，在消防救援技术专业中，落实立德树人根本任务意

味着要将社会主义核心价值观、职业道德和奉献精神融入教育教学全过程。通过加强思政课和课程思政建设,结合消防救援工作的特殊性,培养学生的爱国情怀、社会责任感以及勇于担当、无私奉献的精神。同时,通过组织参与应急救援演练、志愿服务等活动,让学生在实践中体验消防救援工作的艰辛与荣耀,增强他们的职业认同感和使命感。

(二) 落实“三全育人”机制

1. 全员育人: 在消防救援技术专业中, 不仅教师参与育人过程, 还应邀请消防救援人员、企业专家等作为兼职导师, 共同参与学生培养。通过他们的言传身教, 让学生全面了解消防救援工作的各个方面。

2. 全过程育人: 从入学教育到毕业实习, 全过程关注学生的成长和发展。特别是在实习实训阶段, 通过校企合作的消防救援实训基地, 让学生在真实的工作环境中得到锻炼和提升。

3. 全方位育人: 除了课堂教学外, 还应通过社会实践、志愿服务、科技创新等多种途径, 全方位培养学生的综合素质。例如, 组织学生参与社区消防宣传、火灾隐患排查、救援实战模拟等活动, 提升学生的社会责任感和实战能力。

(三) 持续深化“三教”改革

一是要持续强化消防救援技术专业的领军人物与师资队伍建设。通过持续推进专业带头人、课程带头人、“双师型”教师、骨干教师和青年教师的定制化培养工程, 特别是要加强与消防救援实战部门的紧密合作, 建立双向交流机制。引入具有丰富实战经验的消防救援专家作为兼职教师, 同时鼓励校内教师参与实际的消防救援行动, 以提升教学与实践的融合度。这样, 我们能够构建一支既精通理论又擅长实战, 结构合理、德才兼备的教师队伍, 为培养高素质的消防救援技术人才奠定坚实基础;

二是要不断创新和完善消防救援技术专业的教材体系。教材建设应紧密跟踪消防救援领域的最新发展动态, 及时将新技术、新装备、新战术、新规范等融入教材内容。针对学生特点, 创新教材形态, 编

纂出既科学严谨又易于理解的教材。这些教材应突出消防救援技术的实战性和应用性，采用案例分析、模拟演练、实操指导等多种形式，图文并茂、生动形象地展示消防救援的全过程。特别要注重对消防救援中遇到的难点、热点问题进行深入剖析和详细阐述，以帮助学生全面掌握消防救援技术的核心要义和实践技能；

三是持续推进理实一体化课程教学改革，以行动导向教学为指导，积极开展项目、案例、情境等教学方法改革，推动“课堂革命”，适应生源多样化特点。以学习火灾行为的极端现象和火灾烟气危害及流动为学习主线，以射水灭火、控制险情、遇险处置技术的实操训练为内容亮点，以战训沙龙、综合演练为知识巩固，以消防救援队伍训词，提高学生团队协作能力为思政要素，借助于信息化教学手段和消防技能实训设施（实训基地），形成了课前预习式第一课堂、分组讨论式第二课堂、实践实训式第三课堂“三课堂协同育人”的课程教学体系，有效培养了学生实际灭火救援行动能力和探索创新的精神。

（四）有力推进 1+X 证书制度

深化高素质复合型技术技能人才培养培训模式的改革，着力推进 1+X 证书制度，鼓励学生在获取学历证书的同时，积极考取至少一类与消防救援技术相关的职业技能等级证书。依托实训基地平台，构建集教学、培训、技能鉴定、技术研发及生产服务于一体的生产性实训基地，实现实训环境的信息化、现代化与职场化转型。创新实践教学管理模式，完善保障体系，为 1+X 证书制度的顺利实施提供制度支撑。强化能力本位，促进岗课赛证融通，升级能力强化平台，围绕消防救援技术专业所需的职业基础能力、岗位核心能力及技术应用能力开设课程，并选取技能等级证书认定项目，加强技术技能培养。同时，以省级、国家级应急救援技术等技能竞赛为引领，广泛开展职业技能竞赛，特别聚焦应急救援员和消防设施操作员证书的技能培训，全面提升学生的技术技能水平。

（五）全面开展课程思政建设

全面开展课程思政建设，主动、准确地把价值观引导融入知识传

授和能力培养之中，帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观，使之成为人才培养的应有之义和必备内容。坚定不移地将立德树人作为根本任务，深入挖掘并巧妙融入课程思政元素，力求实现思想政治教育与专业知识教育的深度结合与相互促进。通过精心设计的教学环节和实践活动，不仅传授知识、培养技能，更注重引导学生树立正确的价值观，激发学生的社会责任感和创新精神，从而实现知识传授、能力培养与价值引领的有机统一，为培养具有高尚品德和专业技能的消防救援技术人才奠定坚实基础。

（六）加强产教融合、校企合作

学院以消防专业群为基础，与四川中消未来消防安全技术服务有限公司共同组建了产业学院，实施“产教融合、工学一体、校企协同育人模式”，将校企优势资源全方位整合，实现师资、技术、设备等资源共建共享的运行体制，在教学内容、教学模式、教学组织等方面进行一系列创新和改革，在提高人才培养水平和质量等方面取得了较大突破，形成了显著的办学特色和优势。

十二、保障措施

（一）师资队伍

1. 师资队伍数量和结构

专任师资结构要求：专业专任教师 10 名，其中 1 名具有副高以上职称，1 名研究生学历；大部分教师都具有在消防相关企业实践经验，达到双师素质要求和双师型教师占比 70%，师资结构合理。

2. 专任教师

专任教师均具有高校教师资格或行业资格证书，热爱职业教育事业，师德师风良好；专业中有熟悉消防救援设备、施工等多方面专业知识和实践经验，有消防救援工程师等职业资格证书的专任教师。专业带头人具有双师素质，能够较好地把握国内外行业、专业发展趋势，了解我国消防救援应用人才的需求，在消防救援行业有较高的知名度和影响力。

兼职教师主要是地方消防应急支队、消防救援单位内各类技术专家兼任，大多具有较丰富的专业能力和实践能力，3-5年以上消防救援施工及管理经验，具备良好的思政政治素质和职业道德，扎实的专业业务能力。

(二) 教学及实习实训条件保障

1. 专业教室

表 21 多媒体教室、计算机室统计表

序号	类别名称	教室间数	主要设备	数量
1	多媒体教室	151	投影仪、多媒体电脑、有源音箱、电动屏幕、功放、话筒以及桌椅、讲台等等。	151 套
2	计算机房	6	学生电脑、教师用电脑、投影仪、路由器、交换机、机柜以及桌椅等。	学生用计算机 387 台，教师电脑 6 台、其他配套设备 6 套。
3	智慧黑板	25	智慧黑板、音响、话筒以及桌椅、讲台等等。	25 套
4	学术报告厅	2	LED 屏幕、音响、礼堂椅、演讲台	2 套
5	理实一体化教室	3	智慧屏幕、实训配套设备	3 套

2. 公共运动场

表 22 运动场地统计表

序号	场馆名称	数量	占地面积 (m ²)	主要设备
1	400 米标准田径运动场 (含足球场)	1 个	21000	含单杠、双杠、室外运动天气、肋木架、旋梯、滚轮等
2	室外篮球场	14 个	9200	篮球器材
3	室外网球场	4 个	3000	网球器材
4	室外羽毛球场	6 个	1500	羽毛球器材
5	室外排球场	9 个	2800	排球器材
6	室外乒乓球桌	18 个	1200	乒乓球器材
合计		52	38700	

3. 校内实训基地

表 23 校内实训基地统计表

序号	名称	设备配备	容纳人数 / 面积	主要功能	对应课程
----	----	------	-----------	------	------

序号	名称	设备配备	容纳人数 /面积	主要功能	对应课程
1	建筑消防实训室	火灾自动报警系统、湿式自动灭火系统、气体灭火系统、消防给水系统	70人/ 140 m ²	管道安装与消防设备安装实训; 各类建筑消防设施操作、维护和保养	消防工程制图与识图
2	消防救援模拟训练场	纵深灭火训练装置、地震救援支撑训练、室内烟火特性训练、消防训练塔、绳索救援训练装置、消防车	200人 /3000 m ²	室外消防技能训练	消防技术装备 消防体能训练 消防通信技术 室内烟火特性训练 消防队列训练 消防操法训练 灾害事故应急救援技术
3	消防器材实训室	灭火器具、个人防护装备、侦检器材、破拆器材、排烟照明器材、现场急救器材	50人/ 100 m ²	灭火与抢险救援技术、现场急救技术所需器材的认知和操作	消防技术装备、灾害事故应急救援技术 现场急救技术

校外实训基地的建设要按照统筹规划、互惠互利、合理设置、全面开放和资源共享的原则，尽可能争取和专业有关的企事业单位合作，使学生在实际的职业环境中顶岗实习，努力提高办学的社会效益与经济效益。

表 24 校外实训基地

序号	名称	合作单位	实训项目
1	北京振曦救援校外实训基地	北京振曦救援有限公司	灭火救援技术应用
2	北京耀翔航空救援消防校外实训基地	北京耀翔航空救援有限公司	航空真火训练项目
3	北京前景无忧消防科技有限公司创新创业基地	北京前景无忧消防科技有限公司	消防救援设施检测、消防产品研发
4	北川机场消防管理校外实训基地	四川九州空管科技有限公司	消防安全管理、机场消防救援

(三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

1. 教材选用及基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。该专业各课程均采用高等院校消防专业规划教材和相关专业院校校本教材；并利用学习通和学堂在线让学生能预习和复习相关专业知识，并能实现教学质量监控；为推动信息化教学，该专业课程还利用国家虚拟仿真平台进行实验教学。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关消防专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献。本专业纸质图书和电子图书数量不少于每生3本，并不断更新。

3. 数字资源配备基本要求

在深化教学资源建设与融合的过程中，应充分利用国家教学资源库、超星尔雅书库、国家在线精品课程、省级优质教学资源及中国大学MOOC等丰富平台，为消防救援技术专业精心配备并构建一个全面、专业的教学资源库。在超星学习通的课程内容中特别加入了消防救援现场的真实案例视频、消防设施操作的三维动画教程、应急救援策略的数字模拟演练等特色数字资源。这些资源形式多样、使用便捷，且保持动态更新，旨在满足教师备课、学生自学以及社会人员职业培训的多层次、多样化需求，全面促进消防救援技术专业教学与自主学习的深入发展。

4. 网络学习空间

学院持续推动网络学习空间建设，教学资源建设与超星公司联合定制开发成效显著。建成了可支撑包括全日制教育、继续教育等在内的全业务领域的在线教育平台。学院以超星学习通为主要平台，全部专任教师在在校学生均开通网络学习个人空间，努力实现“一人一空间，人人用空间”的新格局。

（四）教学评价

对学生的学科课程考评主要采取过程考评(60%)+期末考试(40%)为全面评价学生学习质量,本专业课程采用多元考核评价,加强信息化评价体系,并融入思政、创新创业等指标,全过程、多主体、多维度进行考核。首先将理论应用、实践技能、职业素养融入学习通课程,通过作业、测试、考勤和表现四大模块,分别在课前、课中和课后设置相应任务和考核指标,四大模块分别以15%、10%、5%和30%进行平时成绩汇总,最后融入技能竞赛、1+X证书考核、期末考试成绩等多元评价算40%期末考核成绩。

(五) 质量保障

1. 以贯彻落实系列国家职业教育方针政策为依据,遵循高职教育人才培养内在规律,以构建现代高等职业教育保障制度体系为引导,坚持立德树人的根本任务,以提高教学质量为目标,以“五纵五横一平台”为质量保障体系框架,按照决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制五个纵向系统,从学校、专业、课程、教师、学生五个横向层面,以超星信息化平台为支撑,建立完整且相对独立的自我质量保障机制,形成良好的教学质量监控与保障体系。

2. 为保障教学质量,建有完善体系,一是通过建立教学质量目标系统,落实专业人才培养目标、质量标准/教学环节质量标准,二是从教学运行管理和投入保障两大板块落实师资队伍、教学经费、教学条件;教师教学、学生发展、教学过程、计划落实等内容。再通过建立的教学质量监控评价系统和教学信息反馈改进系统完成所有教学环节的质量优化。本专业根据学校和消防应急学院教学质量监控体系划分教学督导、教学质量管理等位置的监控人员岗位及职责,并根据教师管理办法、考试命题办法、学生岗位实习标准制定相应质量管理制度。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制,并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析,定期评价人才培养质量和培养目标达成情况

十三、毕业要求

专业（方向）名称		消防救援技术（灭火救援技术）			
毕业专项能力要求	思想素质基本要求	操行评定合格			
	身体素质基本要求	达到《国家学生体质健康标准》要求			
	外语能力要求	英语校考			
	计算机能力要求	信息化应用基本能力校考			
	普通话能力要求	普通话校考			
	职业资格证书	消防设施操作员（五级）、应急救援员（五级）（取其一）			
	能力等级证书				
毕业最低学分		149 学分	其中	必修课学分	130 学分
				公共基础选修课学分	13 学分
				专业课选修课学分	4 学分
				第二课堂选修学分	8 学分
备注		[1]除学业要求之外的其他毕业条件参见本校《学籍管理规定》 [2]如本计划执行过程中遇国家部委调整，核发机构以国家新确定的第三方职业资格证书核发机构为准			

编制说明

本方案参照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成[2019]13号）、《绵阳飞行职业学院关于修订24级各专业人才培养方案的指导意见》和相关职业资格标准、职业岗位标准等要求编制。

由专业带头人、专业教师、消防救援技术专家、教育专家组成专业建设指导委员会，以校企合作结合形式为基础，形成有效且可持续的专业建设指导运行机制。通过对消防救援行业发展、企业岗位标准、人才市场需求和毕业生满意度等调研分析，形成专业调研报告，并针对专业对应职业资格、技能等级取证考评标准和职业技能竞赛项目标准等进行综合分析，结合国家职业标准、专业教学标准等，共同作为专业人才培养方案制订依据。根据专业发展现状，每年定期开展专业调研、召开专业建设研讨会，不断完善人才培养方案，原则上每年做一次微调，每三年做一次大的调整，形成人才培养方案的动态调整机制。

本方案的制订与审核过程得到了消防救援相关行业、企业等相关单位领导、技术专家的大力支持，在此予以真诚感谢！

本方案适用于2024级本专业大专层次学生。



綿陽飛行職業學院
VOCATIONAL FLIGHT COLLEGE OF MIANYANG

建筑消防技术专业 人才培养方案 (2024 版)

参编人员钟勤蔡国东

专业负责人蔡国东

2024 年 5 月

一、专业名称和代码

建筑消防技术—440406

二、办学层次、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年，可弹性学制提前至2年或延长至5年。

四、职业面向和职业发展路径

(一) 职业面向

表 1 专业对应职业类别与岗位

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位	职业资格证书或 技能等级证书举
土木建筑大类 (44)	智能建筑消防系统 (4404)	消防工程 行业	消防工程技术人员 消防工程管理人员 消防工程施工人员 消防工程预算人员 消防设施设备 维护维修人员	安全消防机构管理员、 监督员 消防工程技术人员、工程 师 消防工程项目经理、施 工员、预算员 消防单位设施设备维护 维修技术员、操作员	消防工程施工员 证书 消防工程安全员 证书 消防工程项目二 级建造师证书

(二) 职业发展路径

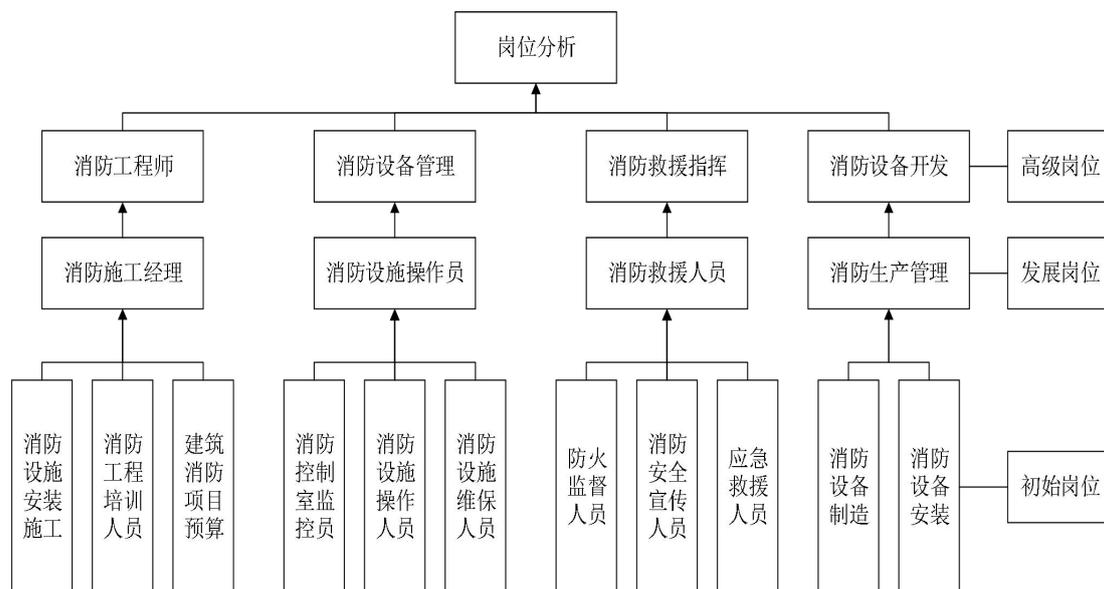


图 1 职业发展路径

五、典型工作任务、职业技能竞赛项目和职业资格与技能等级分析表

（一）岗位职业能力分析

针对建筑消防技术岗位群的调查分析结果，与消防工程、安全技术服务行业专家、企业技术骨干及一线人员、课程专家及资深教师共同进行工作任务与职业能力分析，确定本专业工作岗位的工作任务及岗位能力需求和技术活动全过程需求，具体对应关系如下：

表 2 岗位职业能力分析表

职业岗位	典型工作任务	职业能力要求
消防施工员	<ol style="list-style-type: none"> 1. 消防系统工程设计与管理 2. 技术支持与咨询 3. 施工协调与沟通 4. 施工监督与验收 5. 资料管理 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 专业知识与技能：熟悉消防施工管理专业知识，了解消防设备的安装与调试、消防管道的施工及维护、消防系统的运行和管理等方面的知识。 熟练掌握 CAD、Office 等办公软件，能独立编写施工组织设计、方案及竣工资料等工程文档。 2. 证书与资质：持有消防施工人员资格证书和职业资格证书，确保具备施工资质和能力。 职业素养与团队精神：具备良好的职业素养，遵守相关规章制度。具备团队合作精神，积极与其他施工人员和相关部门合作。 3. 安全意识与应急处理能力：具备一定的安全意识，能够遵守安全施工规程，阻止违章作业。 具备应急处理能力，能够在突发情况下迅速做出正确的决策并采取有效的措施。 4. 组织协调能力和沟通能力：具备较强的组织协调能力和沟通能力，能够合理调配生产要素，严密组织施工，确保工程进度和质量。 具备较强的沟通能力，能够与甲方、监理、施工单位等各方进行有效沟通，协调解决现场问题。

消防维保检测员	<ol style="list-style-type: none"> 1. 遵守规章制度与完成任务 2. 制定与执行维保检测方案 3. 消防设施维护与故障处理 4. 消防设备测试与调试 5. 应急处理与预案制定 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握消防工程检测流程及验收规范，参与检测、维保方案的制定。严格执行国家相关标准、规范和操作规程，确保维保检测工作的准确性和有效性。 2. 负责社会单位及企业已安装的消防设施的维护、管理、故障排除等工作。解决排除各种软硬件故障，确保消防设施正常运作，并按规定做好各项记录、系统运行报告。 3. 定期对消防设备进行测试，包括消防栓、自动喷水灭火系统、火灾报警系统等。检测消防设备的性能参数，确保其符合国家标准和规范要求。对测试中发现的问题进行调试和修复，确保设备能够正常运行。 4. 掌握火灾扑救的基本技能和消防应急救援知识。在火灾等紧急情况下，迅速判断形势，采取正确的应急措施，如启动应急预案、组织人员疏散等。
安全管理员	<ol style="list-style-type: none"> 1. 制订消防计划，实施日常消防管理。 2. 制订消防安全制度、预案，并检查落实。 3. 编制消防资金方案，保障消防安全。 4. 巡查消防隐患，组织整改与宣传教育。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够制订全面的消防工作计划，并组织实施日常的消防安全管理，确保各项消防工作有序进行； 2. 精通消防安全制度和操作规程的制订，能够根据实际情况制定有效的灭火和应急疏散预案，并检查督促其落实执行； 3. 能够合理编制消防安全资金投入计划，并制订组织保障方案，确保消防工作的资金和组织支持； 4. 具备进行消防安全巡查的能力，能够及时发现火灾隐患，并组织实施有效的整改措施，确保消防安全。 5. 能够有效地组织管理专职消防队和志愿消防队，开展消防宣传教育和培训活动，同时组织灭火和应急疏散预案的演练，提高消防队伍的应急响应能力。
消防技术员	<ol style="list-style-type: none"> 1. 编制消防整体规划方案。 2. 设计并管理消防工程施工。 3. 值守消防控制室，确保运行正常。 4. 操作并维护火灾自动报警与灭火系统。 5. 提供消防安全咨询与评估，组织技术培训。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够编制科学合理的消防规划，具备消防工程设计能力，确保设计符合消防安全标准和规范。 2. 消防工程施工管理流程，能够对施工过程进行有效监督和管理，确保工程质量。 3. 熟悉消防控制室设备操作，能够24小时值守并及时处理各类火灾报警和应急情况。 4. 熟练掌握火灾自动报警、自动灭火系统等消防设施的操作方法，能够进行日常的维护保养和故障排查。 5. 具备对火灾自动报警、自动灭火系统等消防设施进行检测和评估的能力，确保设施处于良好运行状态。

表 3 职业技能大赛项目内容分析表

竞赛项目	竞赛内容	评定标准	职业能力要求
<p>消防灭火系统的安装、调试及运行维护能力</p>	<p>1、消防灭火系统的安装：参赛者需要根据给定的图纸和要求，正确安装消防灭火系统的各个组件，如管道、喷头、报警装置等。安装过程中需要严格遵守施工规范和安全操作规程，确保安装质量符合标准。</p> <p>2、消防灭火系统的调试：在安装完成后，参赛者需要对消防灭火系统进行全面的调试工作，包括系统的自检、互检以及联动测试等。通过调试确保系统能够正常运行并达到预期的灭火效果。</p> <p>3、消防灭火系统的运行维护：参赛者需要掌握消防灭火系统的日常运行维护知识和技能，包括定期检查、保养、故障排除等。在竞赛中可能需要模拟一些常见的故障情况，要求参赛者迅速准确地判断故障原因并采取相应的处理措施。</p> <p>4、应急处理能力：在竞赛过程中可能会设置一些紧急情况的模拟场景，如火灾报警信号响起、系统突发故障等。参赛者需要迅速反应并正确处理这些紧急情况，展现其应急处理能力和团</p>	<p>1. 满分 100 分</p> <p>2、理论知识掌握程度：根据理论考试成绩进行评定。</p> <p>3、操作技能熟练度：通过现场观察参赛者的操作过程并结合评分标准进行综合评定。</p> <p>4、应急处理能力：根据参赛者在模拟紧急情况中的表现进行评定。</p> <p>5、团队协作精神：考察参赛者在竞赛过程中与队友的配合默契程度及团队精神。</p>	<p>1、扎实的消防理论知识：熟悉消防法律法规、消防技术标准及规范，包括国家及行业制定的关于消防灭火系统的设计、施工、验收、运行及维护等方面的规定。掌握火灾的成因、预防、扑救及逃生自救等基础知识。</p> <p>2、熟练的操作技能：能够根据设计图纸和施工方案，正确安装消防灭火系统的各个组件，包括管道、喷头、报警装置等。熟练掌握消防灭火系统的调试方法，能够进行系统自检、互检及联动测试，确保系统正常运行。</p> <p>熟悉消防设备的维修保养工作，能够针对不同故障进行诊断和修复，确保设备在紧急情况下能够正常运作。</p> <p>3、团队协作能力：</p> <p>具备团队合作精神，能够与团队成员紧密协作，共同完成工作任务。</p> <p>在紧急情况下，能够迅速与团队成员配合，共同应对火灾等突发事件。</p>

	队协作精神。		
消防灭火系统安装与调试	<p>1. 湿式自动喷水灭火系统安装与调试；</p> <p>2. 火灾自动报警系统安装与调试；</p> <p>3. 消防联动控制系统（包括气体灭火系统、防火卷帘系统、应急照明与疏散指示系统等）安装与调试</p>	<p>1. 满分 100 分，结合技术规范、职业素养、安全操作等方面综合评分。</p> <p>2. 成绩评定包括任务完成情况、操作规范性、调试结果、系统联动效果等多个方面。</p>	<p>1. 具备消防工程施工图纸识读能力；</p> <p>2. 掌握消防灭火系统的安装、调试与运行维护技能；</p> <p>3. 熟悉消防设备的使用与维护；</p> <p>4. 具备团队协作、问题分析与解决能力；</p> <p>5. 严格遵守安全操作规程，具备安全素养和环保意识。</p>

表 4 职业资格与技能等级考评分析表

职业资格与技能等级名称	考评内容	评定标准	职业能力要求
应急救援员 (五级/初级工)	<p>1. 理论知识：包括应急救援的基本概念、灾害类型、个人防护装备的使用、基本的应急避难知识等；</p> <p>2. 技能操作：涉及简单的应急包组装、避难场所标识识别、应急照明和疏散指示标识的维护、基本自救互救知识讲解与示范等。</p>	<p>1. 理论知识考试和技能考核均采用百分制，达到 60 分为合格；</p> <p>在技能考核中，若考生违反 2. 操作规程或未达到关键技能要求（如正确组装应急包、准确识别避难场所标识等），则判定为不合格。</p>	<p>1. 了解并掌握应急救援员职业的基本概念和任务；</p> <p>2. 能够识别和分类本地易发灾害，进行简单的应急准备；</p> <p>3. 具备基本的个人防护和自救互救知识，能够向社区群众进行宣传 and 示范；</p> <p>4. 具备良好的学习能力和团队合作精神，能够在指导下完成初级应急救援任务。</p>
消防设施操作员 (四级/中级工)	<p>1. 理论知识：考核中级消防设施操作员应掌握的消防基础知识、消防法规、不同消防设施的工作原理、操作及维护保养要求等。</p> <p>2. 技能操作：考评内容涵盖消防设施的监控、操作、保养和维修技能，具体包括但不限于火灾自动报警系统的操作与</p>	<p>1. 理论知识考试和技能考核均采用百分制，考生成绩达到 60 分及以上为合格。</p> <p>2. 在技能考核中，考生需准确、规范地完成各项操作技能，若违反操作规程或未达到关键技能要求（如错误操作消防设备、未能准确判断消防设施状态等），则判定为不合格。</p>	<p>1. 具备较为全面的消防设施监控、操作、保养和维修能力；</p> <p>2. 能够独立进行消防设施的日常巡查、保养和维护工作，确保消防设施处于良好运行状态；</p> <p>3. 熟悉消防控制室的工作流程，能够准确、快速地响应火灾报警信号，并采取相应的应急措施；</p>

	测试、自动喷水灭火系统的维护保养、消防水泵的启停操作、消防控制室设备的日常检查等。		<p>4. 具备团队协作和沟通能力，能够与团队成员有效配合，共同完成消防设施的维护保养任务；</p> <p>5. 不断学习新的消防技术和知识，提升自己的专业技能水平，以适应不断发展的消防安全工作需要。</p>
电工职业资格证 (四级/中级工)	<p>1. 理论知识：考核中级电工应具备的电工基础知识、电子技术基础、电工仪表及测量、常用电工工具及材料使用、电气设备维护与管理等方面的知识。</p> <p>2. 技能操作：包括电气控制电路的装调与维修、可编程控制器控制电路装调、传感器装调、电力电子装置维护、常用仪器仪表使用、电子电路装调维修等具体技能项目。</p>	<p>1. 理论知识考试和技能考核均采用百分制，考生需达到60分及以上视为合格；</p> <p>2. 技能考核中，考生需严格按照操作规程进行，若违反安全操作规程或未达到关键技能要求，则判定为不合格。</p>	<p>1. 具备扎实的电工基础知识，能够熟练阅读和理解电气原理图、接线图等技术资料；</p> <p>2. 熟练掌握电气控制电路的装调与维修技能，包括低压电器选用、继电器接触器线路装调、机床电气控制电路调试维修等；</p> <p>3. 能够使用可编程控制器进行基本控制电路编程与调试，具备一定的自动化控制技术应用能力；</p> <p>4. 熟悉传感器、电力电子装置的工作原理与调试方法，能够进行日常维护和故障排除；</p> <p>5. 具备电子电路装调维修能力，能够使用常用仪器仪表进行电路测量与调试；</p> <p>6. 具备良好的安全意识，能够严格遵守安全操作规程，确保工作中的安全；</p> <p>7. 具备团队协作与沟通能力，能够与其他专业人员有效配合，共同完成复杂电气设备的维护与管理任务。</p>

表5 职业能力综合分析表

要素	职业能力要求	相应课程与教学环节
----	--------	-----------

职业基本素养能力	<p>1. 具有健康的体魄、心理和健全的人格；</p> <p>2. 具备军人作风、现代绅士和淑女气质；</p> <p>3. 有良好的思想道德素质和良好的与人沟通能力和团队合作精神。</p>	《思想道德与法治》、《大学语文》、《劳动教育》、《大学体育》
专业基础能力	<p>1、法律法规掌握：熟悉并深入理解国家及地方关于消防工作的法律法规、政策文件，包括《中华人民共和国消防法》等核心法规，以及相关的实施细则和规范性文件。</p> <p>2、熟悉消防工程造价的基本理论和计算方法，掌握消防工程预算定额、费用标准等相关知识。预算编制、审核及成本控制工作，确保工程造价的合理性和准确性。</p> <p>3、熟悉并掌握国家及地方关于建筑防火设计的各项规范、标准和技术要求。能够将防火规范知识应用于建筑设计中，合理确定建筑防火等级、防火分区、安全疏散等关键要素，确保建筑防火设计符合规范要求。</p> <p>4、熟悉各类消防技术装备的性能特点、使用方法和维护保养要求，包括消防车辆、灭火器材、个人防护装备等。</p> <p>5、具备良好的力量、速度、耐力、灵敏度和柔韧性等身体素质，以适应消防工作的高强度和复杂环境要求。</p>	《消防法律法规》、《消防工程造价》、《建筑防火设计规范》、《消防技术装备》、《消防体能训练》
专业核心能力	1 具备扎实的消防工程理论知识和相关专业技能，熟悉相关的国家法律法规和标准。能够编制施工组织	《消防工程施工技术》、《建筑通风与排烟》、《消防给排水工程》、《防火防爆技术》、《消防工程制

	<p>设计、专项施工方案，进行施工进度、质量、成本等各方面的管理。</p> <p>2、熟练掌握建筑通风与排烟的功能、组成和原理，熟悉相关设计规范和 standards。能够进行建筑通风与排烟系统的规划与设计，包括自然通风和机械通风的设计。了解通风与排烟系统的施工要点和工艺流程，能够指导施工人员进行施工。</p> <p>3、熟悉消防给排水系统的组成、工作原理和设计规范。能够独立完成给排水系统的施工组织设计、施工方案编制和施工过程管理。监督施工过程质量，确保给排水系统符合相关标准和规范要求。</p> <p>4、熟悉相关法规和标准，能够指导企业进行防火防爆安全管理和隐患排查。能够识别危险源，制定防火防爆措施，预防火灾和爆炸事故的发生，并具备事故现场处置能力。</p> <p>5、具备识读和分析消防工程图纸的能力，理解图纸中的设计意图和技术要求。熟练掌握消防工程制图的标准和规范，能够使用 CAD 等软件进行工程图纸的绘制。</p> <p>6、能够独立完成火灾自动报警系统的设备安装、布线、调试和验收工作。熟悉火灾自动报警系统的组成、工作原理和设计规范。具备系统故障排查和处理的能力，确保系统稳定运行。</p>	<p>图与识图》、《火灾自动报警系统安装与调试》</p>
--	---	------------------------------

六、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业以立德树人为根本，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神、优良的军人作风、高度职业化的民航员工素质和现代绅士淑女气质，较强的就业能力和可持续发展的能力；紧密围绕“岗、赛、证、思”的综合要求，掌握建筑消防工作需要的专门技能和实践能力，面向消防工程施工、检测维护保养，企事业单位消防管理等职业岗位群，具备消防工程检测能力，能够进行消防工程的检测、验收和评估、消防设施运行管理和维护等能力的高素质技术技能人才，从事消防工程施工、建筑消防的检查与管理等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）具有良好的社会公德和职业道德，遵纪守法，具有社会责任感和社会参与意识，具有良好的思想道德素质和良好的与人沟通能力和团队合作精神；

（3）养成诚信、敬业、科学、严谨的工作态度和较强的安全、质量、效率及环保意识，具有顾全大局、吃苦耐劳、艰苦奋斗、乐于奉献的敬业精神和责任感；

（4）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(5) 具有一定的人文社会科学知识，养成文明的行为习惯和自尊、自强、自爱、守时、守信的优良品质，具备军人作风、现代绅士和淑女气质，养成文明的礼仪，健康高雅的审美情趣，能够形成1~2项艺术特长或爱好，努力塑造现代绅士形象。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护等相关知识；

(3) 熟悉消防工程材料、消防工程施工技术和管理相关知识；

(4) 掌握建筑消防技术专业知；

(5) 掌握火灾的风险评估方法、火灾调查的方法；

(6) 掌握消防工程设计的基本原理和方法，包括建筑防火设计、消防给水设计、消防电气设计、消防通风排烟设计等，掌握消防工程图纸的识读与绘制技能。

(7) 掌握火灾安全管理相关知识；

(8) 掌握城市建筑物、石油化工单位、城市地下设施等火灾的预防与扑救相关专业理论知识；

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

(3) 具有文字、表格、CAD、图像的计算机处理能力，本专业必需的信息技术应用能力；

(4) 具备进行消防设施运行管理与维护、消防检测仪器操作、设施维修及故障排除、消防工程系统调试运行和故障分析排除的能力；

(5) 能够根据火灾现场进行有效的事故调查，对指定现场进行风险评估，并提出防治对策措施；

(6) 熟悉各类消防设施的性能特点、工作原理和使用方法，掌握消防设施的日常运行管理和维护保养技能，确保消防设施的正常运行和有效使用。

(7) 掌握消防检测与评估的基本原理和方法，了解消防检测与评估的流程和标准，掌握消防检测与评估的技术手段和工具，能够对消防工程进行科学的检测和评估。

七、课程结构体系

在推进中国特色学徒制人才培养体系建设中，将三原色教育理念内容与专业课程教学、社团组织、军体教学以及技能大赛、创新创业、社会实践等学习活动之中，结合学生多样化、个性化发展特征，重构专业课程群与学习活动模块，建立以第一课堂为主干学分，以第二课堂、多样化学习成果为枝干学分的“1+2+X”学分构成系统，打造学分认定与转换制度平台，注重学生思想政治素养、人文素养、职业素养、身体素质，营销力、演讲力、领导力和技术技能等综合职业能力的培养，促进学生综合职业能力的提升，形成独具特色的人才培养模式。

1——建立以人文通识课、专业（技能）课程组成的第一课堂主干学分

2——以第二课堂组成的枝干学分

X——以多样化学习成果为组成的枝干学分

1. 第一课堂课程结构

课程类型		课程种类	门数	主要课程	学分
通识课程	必修课	思政课	5	思道法、毛中特、习思想、政策、党史， 国家安全教育	6
		文化基础课	5	口才与应用文写作、高等数学、大学英语、	24

				计算机、体育	
		职业素质课	6	心理健康、中华文化、劳动、生涯与就业、创新创业、军事理论	7
		公共集中实践课	2	暑期思政社会实践、军训	5
	任选课	人文素质课	4	由学生从超星高职通识课程库中选取	4
	限选课	职业素质课	5	无人机、电商直播、礼仪、形体、普通话	7
专业 (技能) 课	必修课	专业基础课	7	消防电气控制、建筑防火设计规范、消防安全管理、消防法律法规、建筑防火安全技术、消防体能训练、消防工程造价	13
		专业核心课	6	消防工程制图与识图、消防工程施工技术、给排水工程、火灾自动报警系统安装与调试、消防燃烧学、防排烟工程	32
		专业集中实践课	6-8	含认知实习、教学集中项目实训、跟岗实习、顶岗实习(毕业设计)	
	选修课	专业拓展课	2	由学生从专业拓展选修课中选取	4

2. 第二课堂活动结构

序号	活动名称	选修内容与要求	学分
1	党团活动	<p>(7) 组织发展：加入中国共产党可认定1学分；入党积极分子、加入共青团组织可认定0.5学分；</p> <p>(2) 党团活动参与：前四个学期每学期学生积极参加学校和班级组织的党团学习和主题活动达90%以上出勤率，可获得1个学分；</p> <p>(3) 获得党团组织各类奖励荣誉等，0.5学分/项。</p> <p>1学分为必修学分，多出学分可转换公共课学分，最多不超过4学分。</p>	1
2	社团活动	<p>在团委、学生会统一组织下，前四个学期学生积极参加绅士淑女会及各类社团活动。(1) 参加绅士淑女会，且全勤参加两个以上社团组织活动可获得2学分；</p> <p>(2) 社团管理人员，工作规范，表现良好，每学年可获得0.5学分；</p> <p>(3) 获得校级社团活动奖励荣誉等，每项0.5学分，累计最多不超过2学分。</p> <p>3学分为必修学分，多出学分可转换公共课学分，最多不超过4学分。</p>	3
3	社会公益活动	<p>学生参与学校组织的专项服务活动、社区服务、公益劳动、大型主题活动服务等志愿服务活动。</p> <p>(1) 每学期全勤参加2次学校组织志愿者活动，可获得0.25学分/学期；</p> <p>(2) 参与社会实践并提交实践总结、调研报告等实践成果,0.2学分/项</p> <p>(3) 获得社会公益先进荣誉等，均可获得0.5学分/次；</p> <p>1学分为必修学分，多出学分可转换思政社会实践及其他公共课学分，最多不超过3学分。</p>	1

4	泛美十大经典活动	<p>学生在校期间全勤参加职业技能大赛活动周、清明祭祖、“五四”时装秀、“五四”快闪活动、摇滚音乐节、新生发现之旅、创新主题活动、迎羌历新年校园歌手大赛活动周、军体综合运动会、新年晚会等十大经典活动，可获得2学分。</p> <p>(1) 参加校职业技能大赛获奖认定与学分转换，以《学习成果认定与学分转换实施办法》为准；</p> <p>(2) 参加校军体运动会获奖认定与学分转换，以《军体课程改革与学分认定实施方案》为准；</p> <p>(3) 学生参加其他经典活动获一、二、三等奖，可分别认定0.5、0.3、0.1学分。</p> <p>3学分为必修学分，多出学分可转换公共课学分，最多不超过3学分。</p>	3
小计			8

3. 军体第二课堂结构

课程性质	课程内容	学期课时/学分				课时	学分
		1	2	3	4		
限定选修	课外军体活动	前4个学期，每学期必须至少参加1项体育社团活动，4个学期考核合格可获得4个学分。					4
	学院军体竞赛	前2个学年，每参加1次军体竞赛项目，可获得0.5个学分；获得第一、二、三、四、五名学生可分别置换军体课0.5、0.4、0.3、0.2、0.1学分。最高不能超过4个学分。 最高每学期不能超过4个学分。					4
选修	校外军体竞赛与活动	参照《学习成果认定与学分转换实施细则》执行					

4. 多样化学习成果结构

序号	类型	学习成果内容与等级		认定学分
1	科技创新类	专利 (第一作者)	发明专利	10
			实用新型专利	3
			软件著作权	2
			外观设计专利	2
		科研成果、论文 (第一作者)	市级以上科研成果	10
公开期刊发表论文	2			
2	水平能力证书类	英语等级	六级	6
			四级	4
			新三级	2
		普通话水平等级	一级甲等	8

			一级乙等	6
			二级甲等	4
			二级乙等	2
		计算机等级	全国计算机等级证书	2
			计算机水平能力证书	2
		国家职业资格证书	以国家职业发布为准	8
		职业许可证书	以国家职业发布为准	4
		职业技能等级证书	高级	6
			中级	4
			初级	2
		行业专项能力证书	高级	5
			中级	3
			初级	1
		国家运动员（裁判员）等级证书	一级	3
			二级	2
三级	1			
人文艺术等级证书	A档（7级及以上）	2		
	B档（7级以下）	1		
3	其他学历与培训课程学习类	学历教育课程		—
		高等教育自学考试课程		—
		主流开放的在线精品课程		—
		培训证书（最多认定4个学分）		1学分/24学时
		英语提升工程课程		2
4	项目实践与职业素养提升类	产教融合实践项目（最多认定20学分）		—
		科普研学活动（最多认定6学分）		—
		文化遗产活动（最多认定6学分）		—
		创新创业活动（最多认定20学分）		—
		社会活动实践项目（最多认定20学分）		
5	荣誉类	劳动模范、先进工作者技术技能能手等（不含体育和职业技能竞赛）	国家级	10
			省部级	8
			市厅级	6
			校级	4
6	职业技能竞赛类	国家级	一等奖	8
			二等奖	5
			三等奖	4
			优秀奖	3

		省级（国家级行业协会）	一等奖	5
			二等奖	4
			三等奖	3
			优秀奖	2
		集团、市级和省级行业协会	一等奖	4
			二等奖	3
			三等奖	2
			优秀奖	1
		校级（县级）	一等奖	3
			二等奖	2
			三等奖	1
		7	人文艺术与体育竞赛类	国家级
二等奖	5			
三等奖	4			
优秀奖	3			
省级（国家级行业协会）	一等奖			5
	二等奖			4
	三等奖			3
	优秀奖			2
集团、市级和省级行业协会	一等奖			4
	二等奖			3
	三等奖			2
	优秀奖			1
8	入伍立功类	参军入伍经历		—
		部队立功	一等功	10
			二等功	9
			三等功	8

八、课程内容和要求

本专业课程体系主要包括：第一课堂：通识课程和专业（技能）课程；第二课堂活动：党团活动、社团活动、公益活动、泛美十大经典活动；其他学习成果。第二课堂和其他学习成果均可通过成绩认定转换学分。

（一）第一课堂

1. 通识课程

表 8 思想政治课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01150110001	思想道德与法治	<p>1. 素质目标：培养学生的家国情怀，增强学生的爱国意识，树立正确的人生观，世界观、价值观、道德观和法治观，进而将所学内容内化为自身的习惯、自觉的意识和自主的要求，真正做到内化于心，外化于行，成为具有社会责任感、勇于担当民族复兴大任的时代新人。</p> <p>2. 知识目标：能够阐释马克思主义的人生观、世界观、价值观、道德观及法治观的主要概念、基本理论和主要相关内容。</p> <p>3. 能力目标：能够运用马克思主义的人生观、世界观、价值观、道德观及法治观的理论和方法，分析和解决思想、道德和法治领域的现实问题。</p>	<p>该课程教学内容主要包含绪论及六个章节的内容，涵盖思想教育、道德教育、法治教育。</p> <p>具体为：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 担当复兴大任，成就时代新人； 2. 领悟人生真谛，把握人生方向； 3. 追求远大理想，坚定崇高信念； 4. 继承优良传统，弘扬中国精神； 5. 明确价值要求，践行价值准则； 6. 遵守道德规范，锤炼道德品格； 7. 学习法治思想，提升法治素养。 	<p>1. 采用专题理论教学、网络辅助教学及实践教学“三位一体”融合教学模式，促进学生知行合一。2. 充分挖掘课程资源，注重教学的启发性，在讲授法的基础上，积极运用问题驱动式教学、情境探究式教学、议题式教学、案例教学等教学法。3. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 70%，终结性考核成绩占 30%。</p>	3	48

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
2	01150110002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>1. 素质目标：使学生增强中国特色社会主义道路自信、制度自信、理论自信、文化自信；深化和践行对中国特色社会主义的政治认同。</p> <p>2. 知识目标：能陈述马克思主义中国化时代化的科学内涵和历史进程以及马克思主义中国化时代化理论成果的科学内涵、形成条件和过程以及主要内容和精神实质。</p> <p>3. 能力目标：提高学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法认识问题、分析问题、解决问题的能力；提升学生的世界视野、国情意识和问题意识以及理论思考习惯和理论思维能力。</p>	<p>主要内容包括：</p> <p>1. 马克思主义中国化时代化的历史进程和理论成果；</p> <p>2. 毛泽东思想及其历史地位；</p> <p>3. 新民主主义革命理论；</p> <p>4. 社会主义改造理论；</p> <p>5. 社会主义建设道路初步探索的理论成果；</p> <p>6. 中国特色社会主义理论体系及其历史地位；</p> <p>7. 邓小平理论；</p> <p>8. “三个代表”重要思想；</p> <p>9. 科学发展观。</p>	<p>1. 充分利用学习通及其他网络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式，教师主导，学生主体，构建起课前、课中、课后环环相扣的可持续性学习迁移模式。2. 实践教学与理论教学相辅相成，以小组活动、读原著、观看红色电影等方式，使学生在认识、交流、操作等各项任务中实现知行合一。3. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占70%，终结性考核成绩占30%。</p>	2	36
3	01150110005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>1. 素质目标：使学生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、拥护“两个确立”、做到“两个维护”，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p> <p>2. 知识目标：深入领会和理解习近平新时代中国特色社会主义思想</p>	<p>主要教学内容包括：</p> <p>1. 新时代坚持和发展中国特色社会主义；</p> <p>2. 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴；</p> <p>3. 坚持党的全面领导；</p> <p>4. 坚持以人民为中心；</p> <p>5. 全面深化改革开放；</p> <p>6. 推动高质量发展；</p> <p>7. 社会主义现代化建设的教育科技人</p>	<p>1. 采用理论教学与实践教学相结合、理论讲解与实践案例相结合的方式。2. 采用马克思主义理论研究和建设工程重点教材，结合教育部配套课件进行讲授，教师可结合学生的专业特点和学情特点，进行理论讲授与教学方法的创新，注重启发式教学，充</p>	3	54

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
			<p>想的重大意义、丰富内涵、核心要义、精神实质和实践要求。</p> <p>3. 能力目标：通过本课程的学习，学生能够掌握当代中国马克思主义观察世界、分析国情的思维方法，提高政治理论素养，运用贯穿“习近平新时代中国特色社会主义思想”其中的立场、观点、方法分析、解决实际问题，提升自身的实践能力、社会责任感和创新精神。</p>	<p>才战略；</p> <p>8. 发展全过程人民民主；</p> <p>9. 全面依法治国；</p> <p>10. 建设社会主义文化强国；</p> <p>11. 以保障和改善民生为重点加强社会建设；</p> <p>12. 建设社会主义生态文明；</p> <p>13. 维护和塑造国家安全；</p> <p>14. 建设巩固国防和强大人民军队；</p> <p>15. 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一；</p> <p>16. 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体；</p> <p>17. 全面从严治党等内容。</p>	<p>分利用数字化技术、网络教学平台等，调动学习积极性，提高教学效果，提升育人实效。</p> <p>3. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占70%，终结性考核成绩占30%。</p>		
4	01150110004	形势与政策	<p>1. 素质目标：帮助大学生增强明辨是非的能力，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信心，深刻领悟</p> <p>2. 知识目标：引导学生正确认识国内外形势、正确理解党和国家方针政策。充分认识马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题。</p> <p>3. 能力目标：掌握运用马克思主义的立场、观点和方法来分析和解决实际问题的能力。</p>	<p>本课程以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表重要思想”、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧密结合国内外形势，针对学生思想实际，围绕党和国家面临的新形势、新任务、新发展，开展形势政策教育教学，宣传党的大政方针，具体教学内容依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”制定。</p>	<p>1. 要牢牢把握坚定正确的政治方向，把握正确的宣传导向、牢牢掌握思想宣传工作的主导权和主动权。2. 教学内容要体现动态性时效性，要及时反映党和国家面临的新形势、新任务，及时准确宣传党的理论创新成果，传递党的大政方针。3. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占70%，终结性考核成绩占30%。</p>	1	18

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
5	01150110004	党史国史	<p>1. 素质目标：提高学生思想政治素质，坚定共产主义理想信念；自觉践行党的宗旨，继承和发扬党的优良传统和作风。</p> <p>2. 知识目标：了解我们党和国家事业的发展进程；理解中国特色社会主义进入新时代的奋斗目标及战略部署。</p> <p>3. 能力目标：提高学生运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力。</p>	<p>1. 从鸦片战争到五四运动前夜（1840—1919）；</p> <p>2. 从五四运动到新中国成立（1919—1949）；</p> <p>3. 从新中国成立到过渡时期（1949—1956）；</p> <p>4. 社会主义初步探索时期（1956—1978）；</p> <p>5. 改革开放（1978—2002）；</p> <p>6. 小康社会建设时期（2002—2012）；</p> <p>7. 全面小康建设时期（2012—2020）；</p> <p>8. 社会主义现代化强国建设时期（2020—2022）。</p>	<p>1. 本课程主要使用创设情境、案例教学、互动教学等多样化的教学方法，充分利用信息化教学手段对教学内容进行直观呈现，以提升同学们的爱国意识，增强同学们的民族自豪感自信心以及激发同学们献身中华民族伟大复兴事业的自觉意识。2. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占70%，终结性考核成绩占30%。</p>	1	18
6	01150110008	国家安全教育	<p>1. 理解国家安全的基本内涵。</p> <p>2. 深刻理解习近平总书记总体国家安全观的重要内容，对当前国家安全的不同种类和内涵、当前国内外的安全形势有明确的认知，提高个人的政治敏感性和鉴别信息的能力。</p> <p>3. 了解政治、军事、经济等重要领域安全及深海、极地、太空和生物等新型领域安全的内涵、内容、面</p>	<p>主要教学内容包括：</p> <p>1. 国家安全概念与内涵</p> <p>2. 总体国家安全观的主要内容</p> <p>3. 政治安全</p> <p>4. 国土安全</p> <p>5. 军事安全</p> <p>6. 经济安全</p> <p>7. 文化安全</p> <p>8. 中外国家安全战略思想</p> <p>9. 中国国家安全战略</p>	<p>1. 本课程主要运用创设情境、案例教学、互动教学等多元化教学策略，并深度融合信息化信息技术，以生动直观的方式展现国家安全知识，旨在强化学生的爱国情怀，促使其自觉投身于维护国家安全与推动中华民族伟大复兴的伟大事业中；2. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的</p>	1	18

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
			临的威胁和挑战、维护各领域国家安全的途径与方法。 4. 理论联系实际, 能够将在课堂上所学到的知识运用到日常生活中去。		考核评价方式, 过程性考核成绩占 70%, 终结性考核成绩占 30%。		
小计						11	192

表 9 文化基础课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01080110001	大学英语	<p>知识目标: 通过大学英语课程的学习, 学生将系统掌握英语语言的基础知识, 包括词汇、语法、句型和篇章结构。</p> <p>技能目标: 学生能够流利进行英语口语交流, 撰写规范文章, 并理解分析英语音频材料。</p> <p>素质目标: 学生将培养自主学习能力, 提升跨文化交际能力, 并形成开阔的国际视野, 以适应国际交流需要。</p>	<p>大学英语主要分为五大模块教学: 听力、会话、阅读、写作、翻译。主要内容有以下三个主题: 主题一职业与个人、主题二职业与社会, 主题三职业与环境。写作模块主要是应用文、说明文、记叙文。</p>	<p>1. 根据我院学生具体情况, 本课程采用“情景教学法、头脑风暴法、思维导图法”等教学方式。</p> <p>2. 同时采取线上线下混合教学模式, 使得学生在课内外能够根据自身情况进行碎片化学习。</p>	8	128

2	01080110008	高等数学	<p>知识目标：学生将深入理解极限、微分、积分等核心概念，掌握其计算方法，并熟悉多元函数微分和积分知识。</p> <p>技能目标：学生将能够灵活运用数学知识解决几何、物理和经济等领域的问题，并具备数学建模能力，提高实践操作能力。</p> <p>素质目标：通过数学问题的探究，学生将提高逻辑思维能力，培养严谨的科学态度和创新精神，激发对数学的热爱和持续学习的动力。</p>	<p>第一章：极限：极限的概念、极限的运算性质、极限的应用</p> <p>第二章：一元函数微分：导数的概念、导数的计算、导数的应用</p> <p>第三章：不定积分：不定积分的概念、不定积分的计算、不定积分的应用</p> <p>第四章：定积分：定积分的概念、定积分的计算、定积分的应用</p> <p>第五章：多元函数微分：多元函数的概念、偏导数和全微分的计算、多元函数微分的应用</p> <p>第六章：多元函数积分：二重积分和三重积分的概念、二重积分和三重积分的计算、多元函数积分的应用</p> <p>第七章：微分方程：微分方程的概念、一阶微分方程和二阶常系数线性微分方程的解法、微分方程的应用</p>	<p>1. 教师要综合运用多种教学方法，如因材施教、情境教学、讨论式教学等，并结合线上线下混合教学模式，充分利用网络资源。通过形成性评价与终结性评价相结合，全面评估学生的学习效果。</p> <p>2. 教师应着力于提升学生的数学问题解决能力，特别是数学建模和数据分析能力，以适应不同专业的需求。</p> <p>3. 注重学生的参与度和反馈，及时调整教学策略，确保教学质量，助力学生全面发展。</p>	4	64
---	-------------	------	---	--	---	---	----

3	01080110004	信息技术基础	<p>知识目标：学生将掌握计算机发展史、应用、原理及进制转换知识，了解网络、信息安全和病毒防护。</p> <p>技能目标：熟练运用 Excel、Word、PPT，提升日常办公能力，培养独立学习、终身学习和创新解决问题的能力。</p> <p>素质目标：激发学生对计算机兴趣，培养自信，形成良好学习习惯，发展自主学习能力和团队协作精神，拓展视野，形成健康的人生观。</p>	<p>1. 计算机基础知识：了解计算机的发展史、应用领域、计算机的工作原理和进制之间的转换等。</p> <p>2. 文字处理软件 Word：熟悉 Word 各项功能、工具栏，表格的制作和图文混排以及邮件合并等。</p> <p>3. 电子表格软件 Excel：熟悉 Excel 各项功能、公式和函数的使用、图表的制作和数据透视表等。</p> <p>4. 演示文稿软件 PPT：熟悉幻灯片的制作、图文的排版、动画效果的设置等。</p> <p>5. 计算机网络：了解计算机网络的概念、常用信息安全技术以及计算机病毒的预防等。</p>	<p>1. 具体采用课堂讲授法、启发法、小组讨论法、活动体验法等进行；</p> <p>2. 课程评价采用过程性评价与终结性评价相结合的形式，过程性评价主要通过考核平时到课情况与课堂参与情况、作业完成情况及学习态度进行，占 60%；终结性评价包括期末上机操作考试，占 40%。</p>	2	32
4	01080110002	大学体育	<p>知识目标：学生将掌握体能训练、田径、健身、拳术等基础知识及运动技巧，理解体育活动对身心健康的作用。</p> <p>技能目标：学生能够正确运用运动技能，形成良好运动姿势，安全参与体育活动，并养成坚持锻炼的习惯。</p> <p>素质目标：培养学生积极参与体育活</p>	<p>1. 军事技能：队列动作、队列指挥、单兵战斗动作、格斗技能、防爆队形、安保执勤技能等。</p> <p>2. 国防教育：①队列动作；②中国国防；③国家安全；④军事思想；⑤人民军队发展；⑥现代战争及信息化装备；⑦大学生</p>	<p>1. 根据高职教育特点和课程教学内容，本课程在教学中融入“情境教学法”、“讨论式教学法”、“发现式教学法”等多种教学方法开展教学。</p> <p>2. 充分利用网络优质教学资源，采用线上线下混合式教</p>	8	128

			<p>动的态度，提升心理品质、人际交往与合作精神，形成健康生活方式，发扬体育精神，以适应社会专业工作需要，建立和谐人际关系。</p>	<p>应征入伍常识。</p> <p>3. 野外生存技能：①野外生存实用技巧（避身场所、生火技巧、如何获水、绳结使用）；②营救与逃生；③常见中毒与急救；④危险动物与有毒蛇类。</p> <p>4. 运动技能：足球、篮球、排球、气排球、乒乓球、羽毛球、网球、高尔夫、咏春拳、健身健美、擒敌拳、擒拿与控制、跆拳道、武术（器械或套路）、游泳、太极拳、五禽戏、散打、马伽术、田径项目、定向越野、攀岩、运动世界校园。</p>	<p>学模式；</p> <p>3. 本课程的评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过：平时到课情况（20%）、作业完成情况（20%）、课堂表现与课下学习（10%）、随堂检测（10%）进行，占60%；终结性评价为期末考试，占40%。</p>		
5	01080110007	口才与应用文写作	<p>知识目标：学生将系统掌握语言表达和应用文写作的基本理论，了解相关要领。</p> <p>技能目标：通过本课程，学生将熟练掌握语言表达技巧和应用文写作格式，能在不同语境中有效应用。</p> <p>素质目标：本课程旨在提升学生的语言表达和写作能力，以适应学习和工作需求，为其未来职业发展奠定坚实基础。</p>	<p>口才模块：口才与人文素养、口才与礼仪修养、态势语训练、诵读训练、辩论训练、主持训练、面试训练。</p> <p>应用文写作模块：演讲稿、求职信、个人简历、总结、计划、毕业论文</p>	<p>1. 充分利用网络优质教学资源，采用线上线下和实践教学混合式教学模式；</p> <p>2. 本课程的评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过平时到课情况（20%）、作业完成情况（20%）、课堂表现与课下学习（10%）、单元检测（10%）进行，占60%；终结性评价为期末理论考查，占40%。</p>	2	32
小计						24	384

表 10 职业素养必修课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01150110006	心理健康教育	<p>1. 素质目标：使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，有正确、适宜的心理求助及解决观，积极探索适合自己及适应社会的生活状态，自主塑造培养良好的积极、阳光思维及心态。</p> <p>2. 知识目标：使学生了解心理学有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基础知识。</p> <p>3. 能力目标：使学生掌握自我探索技能、心理调适技能及心理发展技能。如学习技能、环境适应技能、压力管理技能、人际沟通及交往技能、问题解决技能、自我管理技能等。</p>	<p>具体内容包括：心理健康的判断标准及影响因素、异常心理及心理困惑、心理咨询及求助干预、自我意识与培养、人格发展与心理健康、职业规划与心理健康、学习适应与心理健康、情绪管理与心理健康、人际交往与心理健康、恋爱与性心理及心理健康、压力管理及挫折应对、生命意义与危机应对等。</p>	<p>1. 课程教学将采取“线上+线下”翻转课堂、结合任务导向及项目驱动等教学形式进行。具体采用课堂讲授法、启发法、小组讨论法、测试法、行为训练法、活动体验法等进行；2. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 70%，终结性考核成绩占 30%。</p>	2	32
2	01150110005	羌文化与中华优秀传统文化	<p>通过课程知识培养学生对羌文化与中华优秀传统文化的热爱崇敬之情，增强学生的民族自尊心、自信心、自豪感。开阔学生视野，提高文化素养。培养学生</p>	<p>主要教学内容涵盖中华优秀传统文化概述、辉煌灿烂的传统文学；羌族一川北群山之中的云朵上的民族；巧夺天工的传统技艺；博大</p>	<p>1. 通过直观式、体验式教学，如利用多媒体课件，使用图片、视频等方式展示羌文化与中华优秀传统文化的博大</p>	1	16

			<p>吸取中华优秀传统文化精髓，学会处理人与人、人与社会、人与自然之间的关系。培养爱国主义情感、社会主义道德品质，逐步形成积极的人生态度和正确的人生观、世界观、价值观，增强对中国优秀传统文化精神的认同感、归属感和自豪感。</p>	<p>精深的传统哲学；修齐治平的传统道德（儒家文化）；天人合一的传统建筑；中国传统建筑营造技术等方面。</p>	<p>精深。2. 利用讨论式、互动式教学，激发学习兴趣，培养锻炼表达能力和参与意识。3. 利用启发式、引导式教学，引导学生去发现问题，提出问题，培养探索精神。4. 利用实践教学，展开实践活动，使学生进一步了解和感受传统文化的精髓。5. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占70%，终结性考核成绩占30%。</p>		
3	01150110007	劳动教育	<p>在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，以塑造劳动观念、传递劳动知识、传授劳动技能、端正劳动态度和培养劳动习惯等为主要内容，旨在系统提升学生的劳动素质，促进其全面发展，传承弘扬中华优秀传统文化，推动劳动教育融入学生学习生活全过程与营造崇尚劳动的社会氛围。</p>	<p>本课程主要围绕劳动是人的发展条件、劳动是社会存在和发展的基础、劳动无贵贱之分、积极主动地劳动、诚信地劳动、劳动需要能力、创造性地劳动、合作性地劳动、劳动安全与环境保护、尊重劳动成果等方面展开。</p>	<p>1. 用典型案例、劳模事迹来进行讲解说明，可以以政府颁发的“大国工匠”荣誉称号获得者和“全国劳动模范”荣誉获得者的工作事例以及所表现的工作品质为案例。2. 通过劳动活动，让学生在参与的过程中，体悟劳动的快乐，价值。3. 开展学习交流活活动，让学生形成良好的劳动意识。</p>	1	16

4	01060110001	职业生涯规划与就业指导	<p>1.素质目标：树立积极的人生观、价值观和就业观，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。</p> <p>2.知识目标：基本了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；了解就业政策与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。</p> <p>3.能力目标：掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等，还应该通过课程提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。</p>	<p>教学内容设计为三大部分，八个模块。第一部分是建立职业生涯与职业意识，包含四个模块（大学生活与职业发展、职业发展规划、就业能力提升、就业信息搜集与利用）。第二部分是求职材料准备和求职过程，包含两个模块（求职材料准备与应聘技巧，就业心理调适）。第三部分是权益保护与职业发展，包含两个模块（就业权益保护，职业适应与职业发展）。</p>	<p>1.采用系列讲座法、讨论辩论法、情景模拟法、案例分析法、教学实践法、个案咨询法等灵活多样的教学方式。2充分利用智慧职教、智慧课堂教学平台及其他的网络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式。3、采用课堂考核与期末考核相结合的方式作为考核方法。其中课堂考核占70%；期末考核采用学习通的方式，占30%。</p>	2	32
5	01060110002	创新创业教育	<p>本课程是高职院校公共基础必修课程之一。该课程以学生发展为本位，学生能认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力；能主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。</p>	<p>本课程旨在激发学生的创业意识，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，促进学生创业就业和全面发展。学生应了解创业风险类型以及如何防范风险，了解创业机会及识别要素；通过“双创”大赛优秀案例学习，学会如何撰写创业计划书。</p>	<p>1.课程要遵循教育教学规律和人才成长规律，以课堂教学为主渠道，以课外活动、社会实践为重要途径，充分利用现代信息技术，创新教育教学方法。2.倡导模块化、项目化和参与式教学，强化案例分析、小组讨论、角色扮演、头脑风暴等环节，充分调动学生学习的积极性、主动性和创造性。3.本课程考核实行过程性考核和终结性</p>	1	16

					考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占70%，终结性考核成绩占30%。		
01080110006	军事理论	<p>1. 通过教学使大学生掌握基本军事理论与军事技能，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高；</p> <p>2. 适应我国人才培养的长远战略目标和加强国防后备力量建设的需要，培养高素质的社会主义事业的建设者和保卫者，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官，打下坚实基础。</p>	<p>1. 中国国防：国防概述、国防法规、武装力量、中国国家安全形势、中国国防建设、国防动员。</p> <p>2. 国家安全：国际战略形势、国家安全形势。</p> <p>3. 军事思想：军事思想概述、中国古代军事思想、当代中国军事思想、外国军事思想。</p> <p>4. 现代战争：战争概述、新军事革命、机械化战争、信息化战争概述。</p> <p>5. 信息化装备：信息化装备概述、信息化作战平台、综合电子信息系统。</p>	<p>1. 以增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神，传承红色基因，提高学生综合国防素质为导向。</p> <p>2. 教师通过讲授法向学生传授知识，教师通过循序渐进的叙述、描绘、解释、推理等来传递信息，传授知识，引导学生分析和认识问题。</p> <p>3. 利用多媒体教学，课堂中运用一些列的视频、图片等，把不可视的内容呈现出来，使其思考过程清晰可见。</p>	2	36	
合计						9	148

表 11 职业素养选修课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01080020001	礼仪	<p>知识目标：学生将系统学习礼仪的基础理论，包括礼仪的起源、发展、分类及其在民航工作中的应用。深入理解礼仪与职业道德、军人作风、绅士淑女</p>	<p>模块一：个人形象塑造：礼仪概述、校园礼仪、仪容礼仪、表情礼仪、仪态礼仪</p> <p>模块二：个人交往礼仪、职场</p>	<p>采用多媒体教学，多媒体平台，辅助资源和网络平台。通过多媒体教学提高学生理解能力，通过多媒体平台实施</p>	1.5	32

			<p>气质的关联,以及其在提升个人形象和企业形象中的重要作用。</p> <p>技能目标:学生将掌握并熟练运用各种社交礼仪、商务礼仪和民航专业礼仪,包括但不限于接待、会议、电话、邮件等日常交往中的礼仪规范。通过模拟演练和案例分析,学生能够准确判断和处理各种礼仪场景,提升解决实际问题的能力。</p> <p>素质目标:培养学生的职业道德和军人作风,树立高度的责任感和使命感。塑造学生的绅士淑女气质,提升个人魅力和亲和力,为与企业“无缝对接”奠定坚实基础。</p>	<p>礼仪、人际交往的重要性、社交礼仪的分类及作用。</p> <p>模块三:国际礼仪,让学生对主要客源国家进行了解学习,领略不同国家的风俗文化,对以后的民航服务顺利开展有着重要帮助。</p>	<p>监控学生的预习复习情况,通过辅助资源是学生将学习延伸到课外,通过网络平台提高学生专业知识的分析搜集能力和自学能力,拓宽知识面。在课程的考核方式上,平时成绩占比60%,期末考试占比40%。</p>		
2	01080020004	形体	<p>知识目标:学生将学习形体训练的基本原理和方法,了解不同舞蹈的表现特征和风格特点。掌握舞蹈鉴赏的基本知识,能够识别和评价不同舞蹈作品的艺术价值。</p> <p>技能目标:学生将通过形体训练和舞蹈实践,提升身体感知与控制能力,塑造优美的身体线条和姿态。掌握基本的舞蹈动作和组合,能够流畅地展示舞蹈作品,并具备良好的舞台表现力。</p> <p>素质目标:陶冶学生的道德情操,培养美好的心灵和审美情趣。塑造学生</p>	<p>第一学年上期芭蕾舞基础训练。</p> <p>第一学年下期芭蕾舞综合性舞姿训练。第二学年上期中国古典舞基本训练。</p> <p>第二学年下期中国古典舞综合性舞姿训练。</p> <p>第三学年上期校园华尔兹、羌族舞蹈等</p> <p>第三学年下期校园华尔兹 2.0 版本</p>	<p>本课程主要通过实训、线上教学资源(泛美教育等APP)及自行准备的舞蹈视频等资源,通过讲解、讨论、现场示范、基本练习等方式,重在培训学生学习表现力、理解领悟分析能力和综合表演能力等,引导学生养成良好的学习习惯,培养自身的学习风格,在教学中还要注重培养学生职业精神和品质等。</p> <p>坚持落实立德树人,培养</p>	1.5	32

			良好的外在形象和内在修养，形成民航从业人员独特的艺术气质和文化底蕴。		学生形体舞蹈兴趣和修养，提高学生艺术素养和气质，陶冶美好的情操，营造校园文化艺术氛围。积极弘扬中华美育精神，以美育人、以美化人，引导学生自觉传承和弘扬中华优秀传统文化和民族精神，全面提高学生的审美和人文素养，增强文化自觉与文化自信。		
3	01080020003	普通话	<p>知识目标：学生将系统学习普通话语音的基本知识，包括声母、韵母、声调、音变等要素。掌握普通话水平测试的标准和要求，了解测试流程和题型。</p> <p>技能目标：学生将能够流利、准确地使用普通话进行日常交流和表达，掌握口语修辞技巧。提升听力理解能力，能够听懂日常生活中的简单对话和新闻广播等。通过大量训练，学生能够自我纠正发音错误，提高普通话口语表达的基本技能。</p> <p>素质目标：增强学生的语言规范意识，明确普通话作为国家共同语的重要性。培养学生正确的发音习惯和积极的学习态度，树立使用标准语言的信念。</p>	<p>第一章普通话概论。</p> <p>第二章普通话水平测试概论。</p> <p>第三章普通话声母训练。</p> <p>第四章普通话韵母训练。</p> <p>第五章普通话声调和音节训练。</p> <p>第六章普通话语流音变和语调训练。</p> <p>第七章普通话水平测试字词朗读训练。</p> <p>第八章普通话水平测试短文朗读训练。</p> <p>第九章普通话水平测试说话训练。</p>	<p>1. 教师应通过丰富多样的教学方法和教材，可以采用直接教学法、任务型教学法和沉浸式教学法等多种教学方法，以满足不同学生的需求和特点，激发学生的学习兴趣，提高学生的参与度和学习动力。</p> <p>2. 可以采用游戏、歌曲等方式进行教学，让学生在轻松愉快的氛围中学习普通话。</p> <p>3. 直接教学法适用于系统化的语言知识传授，任务型教学法适合培养学生的实际应用能力，沉浸式教学法适合提升学生的整体语言水平</p>	1.5	32

4	01100020001	无人机概论	<p>知识目标：使学生全面理解无人机的概念、分类和基本结构，深入掌握无人机的种类及其在各领域的应用。同时，对无人机系统知识及相关的法规政策有清晰的认识，为学生未来的职业发展奠定坚实基础。</p> <p>技能目标：通过课程学习，学生能够初步掌握无人机的基本操作技能，包括飞行控制、数据处理等，培养学生的实践操作能力。</p> <p>素质目标：培养学生的创新精神和团队协作意识，提高问题解决能力，拓宽学生的职业发展路径，以适应无人机技术的快速发展。</p>	<p>本课程主要包含无人机概念、无人机分类、无人机基本结构、无人机基本飞行原理、无人机基本法规、多旋翼飞行操纵、无人机典型行业应用七个方面的教学内容，力求通过这些教学，让学生对于无人机有一个基础了解。</p>	<p>教学过程中组织学生讨论、问题教学、多媒体教学等灵活多的教学方法，应注意理论联系实际、讲练结合、分析与讨论相结合、现象演示与实际体验相结合，围绕无人机行业，构建初步的无人机知识体系。</p>	1	18
5	01080020002	个人理财与电商直播	<p>知识目标：让学生了解电商直播的背景和发展趋势，熟悉电商直播的原理和技术，掌握相关的法律法规和行业规范。</p> <p>技能目标：培养学生运用电商直播技术进行产品推介和销售的能力，能够制订并执行电商直播策划方案，分析和解决直播中遇到的问题。</p> <p>素质目标：通过课程学习，培养学生的创新思维和创业意识，提升沟通能力和团队协作精神，增强职业道德和法</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 电商概述 2. 内容运营 3. 为直播间搭建一个好场景 4. 直播间工作人员培养 5. 直播间高效产品管理 6. 直播的营销策划 7. 学会达人直播 8. 直播间流量推广方法 9. 直播间数据优化策略 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 促进学生全面了解电商直播的背景、原理、技术和发展趋势。在教学过程中，应注重培养学生的实践操作能力，通过案例分析、模拟演练等方式，让学生掌握产品推介、销售、直播策划与执行的技能。 2. 教师应激发学生的创新思维和创业意识，引导学生关注行业规范，提升沟通能力 	1.5	32

			律意识，提高商业素养、新媒体素养和个人综合素养。		和团队协作精神。 3. 强调职业道德和法律意识，全面提升学生的商业素养、新媒体素养和个人综合素养。		
--	--	--	--------------------------	--	--	--	--

表 12 公共集中实践课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01030110007	军事技能与入学教育	<p>知识目标：学生将了解基本军事技能和入学教育的相关知识。</p> <p>技能目标：学生将掌握基本军事技能，适应新的学习环境，并了解所学专业的基本情况与学习方法。</p> <p>素质目标：通过军训和入学教育，学生将培养纪律性和团队合作精神，增强适应新环境的能力，为未来的学习和生活做好准备。</p>	<p>理论知识：反恐理论、安全常识。内务训练：内务卫生。军事技能：队列动作训练。</p>	<p>以军事训练为主，学生入学教育，内容包括学院规章制度、德育工作纲要、学生成长教育、第二课堂活动等。</p>	4	96
2	01150520001	思政社会实践调查	<p>思政社会实践活动是高校思政教育的重要组成部分，旨在引导学生通过亲身参与社会实践活动，了解社会问题，直面社会现实，加深对社会问题的认识，学会发现问题、分析问题、解决问题的方法和</p>	<p>1. 围绕全面建设社会主义现代化国家新征程，通过深入企业、社区、乡村等地，以青春视角对中国式现代化的建设成果进行观察寻访、调研实证。</p> <p>2. 聚焦家乡发展和乡村振兴，感知时代变化，深入地方党政机关、家乡企业、乡镇社区，运用所学服务家乡发展，为家乡建设建言献策，以实习实训、劳</p>	<p>引导学生学会实地观察法、访谈调查法、会议调查法、专家调查法、抽样调查</p>	1	24

		过程，提高自我管理和组织能力及沟通能力，拓宽眼界、丰富知识，增强综合素质，培养学生的社会责任感、创新意识和实践能力，促进德智体美劳全面发展。	<p>动实践等方式参与基层治理、民情调查、社区服务、文化宣传，增强服务人民、回报家乡的责任感和使命感，用实际行动助力中国式现代化，展现青年担当。</p> <p>3. 鼓励团员青年围绕当前经济形势背景下企业在产业发展、经营管理等方面的现状与问题，调研经济双循环背景下企业加快转型升级、实现高质量发展的途径，探究企业在组织结构、信息技术、商业模式、人才培养等方面的创新探索，并通过调查研究，模拟创建公司，形成公司章程、组织架构、商业模式、业务规划等内容，体验模拟公司运作管理。</p> <p>4. 传承红色基因，探索红色精神。鼓励学生结合专业所学，以“数据+实践”的方式追溯红色记忆、体悟红色文化，通过实地走访、调查问卷、数据分析、数据可视化等方式了解公众对红色基因的认知和需求，展示红色精神的传承和发展，以实际行动学习宣传贯彻党的二十大精神，以专业知识宣扬红色基因的力量，为弘扬红色精神贡献青年智慧。</p> <p>第一学年暑假开展。</p>	法。暑假结束后每名学生撰写上交一篇不少于 3000 字的调研报告。		
合计					5	120

2. 专业（技能）课程

表 13 专业基础课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01130214211	消防电气控制	知识目标：掌握电气设备的分类、性能参数、工作原理及常见故障。掌握消防供配电系统、火灾自动报警系统、	电气基础知识：电路理论：包括直流电路和交流电路的基本原理，如欧姆定律、基尔霍夫定律等。电气设备：介绍常	1、基础理论知识：要求学生掌握电路理论、电气设备原	1.5	28

			<p>消防联动控制系统的设计原则、方法和规范。</p> <p>技能目标：能够根据建筑特点和消防需求，设计合理的消防电气系统方案。</p> <p>掌握消防电气设备的安装、调试和验收流程，确保系统正常运行。能够迅速准确地判断并解决消防电气系统中的常见故障。在火灾等紧急情况下，能够迅速启动消防电气系统，配合消防部门进行灭火救援。</p> <p>素质目标：具备高度的责任心和安全意识，时刻关注消防电气系统的安全运行。保持对新技术、新知识的敏感度，不断提升自己的专业技能和综合素质。遵守国家法律法规和职业道德规范，维护消防电气控制领域的良好秩序。</p>	<p>用电气设备的分类、性能参数、工作原理及选型原则。安全规程：讲解电气安全操作规程、触电急救措施及电气火灾预防知识。</p> <p>二、消防电气系统设计</p> <p>消防供配电系统：阐述消防用电的负荷等级、供电方式、配电系统设计及备用电源配置。火灾自动报警系统：介绍火灾探测器的类型、工作原理、布置原则及系统联动控制逻辑。消防联动控制系统：讲解消防泵、防排烟风机、防火卷帘等消防设备的电气控制原理及联动方式。</p> <p>三、消防电气设备的安装调试</p> <p>设备安装：指导如何根据设计图纸和规范要求，正确安装消防电气设备。系统调试：教授如何对消防电气系统进行功能测试、性能调试及验收前的准备工作。</p> <p>故障排查：提供常见故障的排查方法和处理技巧，确保系统稳定运行。</p> <p>四、应急响应与火灾处置</p> <p>应急响应流程：介绍火灾发生时的应急响应流程，包括报警、疏散、灭火等环节。消防电气系统应急操作：讲解在火灾等紧急情况下，如何迅速启动消防电气系统，配合消防部门进行灭火救援。灾后恢复：讨论火灾后的系统恢复工作，包括设</p>	<p>理、消防安全基础知识等，为深入学习消防电气控制打下坚实基础。</p> <p>2、消防电气系统知识：深入了解消防供配电系统、火灾自动报警系统、消防联动控制系统的组成、工作原理、设计原则及规范要求。</p> <p>3、设备安装与调试：通过实验教学和实训操作，让学生掌握消防电气设备的安装、调试和验收技能，确保系统能够正常运行。</p> <p>4、故障排查与处理能力：培养学生具备快速、准确地判断并解决消防电气系统故障的能力，提高系统的可靠性和稳定性。</p> <p>5、理论讲授与案</p>	
--	--	--	---	--	--	--

				<p>备检修、系统重构及性能评估等。</p> <p>五、实践与案例分析</p> <p>实验教学：通过实验操作，加深学生对消防电气控制原理的理解和掌握。案例分析：选取典型火灾案例，分析消防电气系统在火灾中的作用及存在的问题，提升学生的问题解决能力。</p> <p>六、法律法规与标准规范</p> <p>法律法规：介绍国家及地方关于消防电气控制的法律法规和政策要求。标准规范：详细解读消防电气系统相关的技术标准 and 设计规范，确保教学活动符合行业要求。</p>	<p>例分析相结合：通过理论讲授使学生掌握基础知识，结合案例分析加深理解和记忆。</p> <p>6、实验教学与实训操作：充分利用实验室和实训基地资源，开展实验教学和实训操作，提高学生的实践能力和动手能力。</p> <p>7、多媒体教学与信息化手段：采用多媒体教学和信息化手段辅助教学，如PPT演示、视频教学、在线学习平台等，提高教学效果和学生的学习兴趣。</p>		
2	01130214212	消防工程造价	<p>知识目标：悉消防工程定额的编制原则、适用范围和计价方法，包括消火栓系统、水喷淋系统、火灾自动报警系统等各类消防工程的定额应用。掌握使用现代造价管理软件进行消防工程造价编制、审核和管理的技能。</p>	<p>一、消防工程基础知识</p> <p>消防系统概述：介绍消防工程的基本概念、分类、作用及重要性，包括消防水系统、火灾自动报警系统、防排烟系统、气体灭火系统等主要系统组成。消防设备与材料：详细讲解各类消防设备（如消火</p>	<p>1、理论基础：学生应掌握消防工程造价的基本理论知识，包括工程造价的构成、计价依据、计价方法及原则等。同时，</p>	2	36

			<p>技能目标：能够准确识读消防工程图纸，熟练计算各类消防工程的工程量。能够根据工程实际情况选择合适的定额项目，进行准确的计价和费用计算。能够编制完整、准确的消防工程造价文件，包括估算、概算、预算和结算等。具备对消防工程造价进行成本分析和控制的能力，能够提出合理的成本控制措施。</p> <p>素质目标：遵守行业规范和职业道德，保持诚信、公正和严谨的工作态度。对消防工程造价工作的高度负责，确保造价结果的准确性和可靠性。具备良好的团队协作精神，能够与团队成员相互支持、协作共进。</p>	<p>栓、喷淋头、报警装置等)和材料的种类、性能、规格及选用原则。</p> <p>二、消防工程造价原理与方法</p> <p>造价基础知识：讲解工程造价的基本概念、原理、计价依据及计价方法，包括定额计价与清单计价两种方式。消防工程定额与清单：介绍消防工程定额的组成、编制原则及使用方法，以及消防工程量清单的编制规则、项目划分及工程量计算方法。</p> <p>三、消防工程预算编制</p> <p>预算编制流程：详细阐述消防工程预算编制的步骤、流程及注意事项，包括收集资料、熟悉图纸、计算工程量、套用定额、计算费用等。费用构成与计算：讲解消防工程费用的构成，包括直接费、间接费、利润、税金等，并介绍各项费用的计算方法及标准。</p> <p>四、消防工程造价分析与控制</p> <p>造价分析：教授如何对消防工程造价进行分析，包括对比分析、偏差分析等方法，以找出造价偏差的原因及改进措施。成本控制：介绍消防工程造价控制的原则、方法及措施，包括设计阶段的成本控制、施工阶段的成本控制及竣工阶段的结算审核等。</p>	<p>需了解消防工程的基本概念、分类、系统组成及工作原理等。</p> <p>2、法律法规与标准规范：熟悉与消防工程造价相关的法律法规、政策文件及标准规范，如《建筑工程施工预算编制规范》、《建筑工程预算定额》等，确保造价工作的合法性和合规性。</p> <p>3、软件应用：掌握至少一种消防工程造价软件（如广联达、鲁班等）的操作方法，能够利用软件进行工程量的计算、费用的统计及造价的分析等。</p> <p>4、工程量计算能力：学生应具备准确识读消防工程图纸的能力，并能够根据图纸计算出各类消防工</p>	
--	--	--	---	--	---	--

				<p>五、消防工程造价软件应用</p> <p>软件介绍：介绍常用的消防工程造价软件（如广联达、鲁班等）的功能、特点及使用方法。实操训练：通过实际案例，指导学生运用造价软件进行消防工程预算编制、费用计算及造价分析等操作。</p> <p>六、相关法律法规与标准规范</p> <p>法律法规：讲解与消防工程造价相关的法律法规、政策文件及规章制度，确保学生了解并遵守相关规定。标准规范：介绍消防工程领域的标准规范（如GB50116-2013《火灾自动报警系统设计规范》等），以指导学生在实际工作中正确应用。</p> <p>七、案例分析与实践教学</p> <p>案例分析：选取典型的消防工程造价案例进行分析，帮助学生理解造价编制过程中的难点和重点。实践教学：组织学生参与实际项目的预算编制、成本控制及造价分析等工作，以提升学生的实践能力和综合素质。</p>	<p>程的工程量，包括设备数量、管道长度、电缆敷设量等。</p> <p>5、预算编制能力：能够根据消防工程的特点和要求，结合工程量清单及定额标准，编制出合理、准确的消防工程造价预算文件。</p> <p>6、成本控制与分析能力：掌握消防工程造价的成本控制与分析方法，能够对造价进行偏差分析，找出偏差原因并提出改进措施。同时，具备根据市场行情及工程实际情况调整造价的能力。</p> <p>7、沟通协调能力：能够与业主、设计、施工等相关方进行有效沟通，理解各方需求并协调解决造价问题。</p>	
--	--	--	--	---	---	--

					8、能够积极参与团队合作，与团队成员相互支持、协作共进，共同完成消防工程造价项目。		
3	01130214213	建筑防火设计规范	<p>知识目标：理解建筑防火设计的基本概念、目的和意义，认识到防火设计在保障建筑安全中的重要作用。掌握火灾的发生、发展、蔓延规律，以及火灾中烟气的产生、扩散特性和对人体的影响，为防火设计提供科学依据。理解建筑高度和层数如何影响防火设计，包括不同高度和层数建筑的防火分区划分、安全疏散设计、消防设施配置等方面的特殊要求。</p> <p>技能目标：掌握建筑防火设计相关图纸的绘制与审核方法，确保设计图纸符合规范要求，表达清晰、准确，能够指导施工。能够根据建筑类型、使用功能、火灾危险性等因素，进行科学合理的防火设计，包括建筑布局、防火分区划分、安全疏散设计、消防设施配置等方面的综合考量。</p> <p>素质目标：遵守职业道德规范，保持诚信、公正、严谨的工作态度，确保</p>	<p>一、基础理论与概念</p> <p>建筑防火基本概念：介绍建筑防火的基本概念、目的和意义，以及防火设计在保障建筑安全中的重要作用。火灾科学原理：阐述火灾的发生、发展、蔓延规律，以及火灾中烟气的产生、扩散特性和对人体的影响，为防火设计提供科学依据。</p> <p>二、防火设计规范与标准</p> <p>国内外防火设计规范：详细介绍国内外建筑防火设计的相关规范、标准和技术要求，如《建筑设计防火规范》、《高层民用建筑设计防火规范》等。规范条款解读：对规范中的关键条款进行解读，帮助学生理解规范制定的背景和目的，掌握规范的具体要求和实施方法。</p> <p>三、建筑防火设计内容</p> <p>建筑总平面布局：包括控制建筑规模和方位、控制建筑密度、合理布置消防车道和消防水源等。建筑构造的耐火及防爆：控制和提高建筑物耐火等级，控制建</p>	<p>学生需熟悉并掌握《建筑设计防火规范》（GB50016）及其他相关国家标准和行业标准，了解规范的修订历程、适用范围及基本原则。深入理解建筑防火设计的基本原理，包括防火分隔、安全疏散、消防设施配置等，明确各设计要素在防火安全中的作用。</p>	2	36

			<p>建筑防火设计工作的真实性和准确性。对建筑防火设计工作具有高度负责的精神，认真履行职责，确保设计质量和安全性能，保障人民生命财产安全。</p>	<p>筑构件的耐火极限和燃烧性能，对建筑防火分隔构件上的开口采取防火封堵措施等。建筑物内部平面布置：划分防火、防烟分区，控制防火分区和防烟分区的最大允许建筑面积。设置疏散避难设施和外部灭火救援的进入通道设施，包括疏散楼梯、安全出口、避难场所等。</p> <p>合理布置危险设备、人员密集场所和贵重物品在建筑中的位置。控制建筑内危险物品及容量：如限制厂房内甲、乙类物品的中间仓库储量，民用建筑内严禁附设存放和使用化学易燃易爆物品的商店、作坊和储藏间等。灭火设备和消防设施：包括建筑灭火器、室内外消火栓、自动喷水灭火系统、火灾自动报警系统、防排烟设施等的设置和配置要求。</p> <p>四、新技术与新材料</p> <p>新材料在防火设计中的应用：介绍新型建筑材料、装修材料的燃烧性能及其在建筑防火设计中的应用。新技术与防火设计：探讨智能化、信息化技术在建筑防火设计中的应用，如智能消防系统、远程监控等。</p> <p>五、实践技能培养</p> <p>案例分析：通过分析典型火灾案例，探讨火灾发生的原因、防火设计的不足及</p>		
--	--	--	---	---	--	--

				<p>改进措施。实训操作：组织学生进行建筑防火设计的实训操作，包括图纸绘制、消防设施选型与配置、防火分区划分等。</p> <p>应急演练：开展火灾应急演练，提高学生应对火灾的应急响应能力和实际操作能力。</p> <p>六、法律法规与职业道德</p> <p>法律法规：介绍与建筑防火设计相关的法律法规和政策文件，帮助学生了解行业规范和法律责任。职业道德：强调职业道德的重要性，培养学生具备高度的责任心、诚信意识和团队合作精神。</p>			
4	01130214214	消防安全管理	<p>知识目标：掌握消防安全管理的基本概念、原则、框架及在公共安全体系中的地位；了解火灾的成因、发展过程、燃烧特性及火灾对人员和财产的危害；熟悉消防相关的法律法规、政策文件及消防安全管理的国家标准和行业标准。</p> <p>技能目标：能够识别消防安全风险，评估火灾危险性，制定并实施有效的火灾预防和控制措施；掌握如何建立、运行和维护一个有效的消防安全管理体系，包括制度制定、人员培训、应急准备等；熟悉火灾应急响应流程，掌握初期火灾的扑救方法，以及火灾后的</p>	<p>一、消防安全管理基础理论：介绍消防安全管理的基本概念、原则、框架及在公共安全体系中的地位，为学员提供必要的理论基础。</p> <p>二、火灾科学基础：详细讲解火灾的成因、发展过程、燃烧特性及火灾对人员和财产的危害，帮助学员深入了解火灾的本质和危害。</p> <p>三、消防安全法规与政策解读：深入解析消防相关的法律法规、政策文件及消防安全管理的国家标准和行业标准，确保学员在消防安全管理工作中遵守法律法规，遵循国家和行业标准。</p>	<p>1. 理论与实践相结合：学员需掌握消防安全管理的基本理论，同时注重实践操作技能的训练，通过案例分析、模拟演练等方式，将理论知识应用于实际管理中。</p> <p>2. 注重安全意识培养：在教学过程中，要始终强调消防安全的重要性，培养学员的消防安全意识，使</p>	2	36

			<p>恢复与重建策略。</p> <p>素质目标：培养强烈的消防安全意识和责任感，时刻关注消防安全，主动预防火灾；在消防安全管理中，能够迅速做出决策，有效领导团队应对火灾等紧急情况。</p>	<p>四、风险评估与防控策略：讲解如何识别消防安全风险，评估火灾危险性，以及制定和实施有效的火灾预防和控制措施，提高学员的风险评估与防控能力。</p> <p>五、消防安全管理体系建立：介绍如何建立、运行和维护一个有效的消防安全管理体系，包括制度制定、人员培训、应急准备等，帮助学员掌握消防安全管理的核心技能。</p> <p>六、火灾应急响应与处置：详细讲解火灾应急响应流程，包括报警、疏散、扑救等，同时介绍火灾后的恢复与重建策略，提高学员的应急响应与处置能力。</p>	<p>其在日常工作中时刻关注消防安全。</p> <p>3. 强化风险评估与防控：重点讲解风险评估与防控的方法和技巧，通过实操演练，让学员掌握如何识别和控制消防安全风险。</p>		
5	01130214215	消防法律法规	<p>知识目标：全面了解国家消防法律法规的体系框架，包括主要法律、行政法规、部门规章及地方性法规等；明确各级人民政府、社会单位、个人在消防安全方面的职责与义务；掌握消防技术标准、规范和要求，了解其在消防安全管理中的应用。</p> <p>技能目标：能够熟练运用法律数据库和工具，快速查找并准确应用相关消防法律法规；能够对消防设计方案、施工图纸、消防设施等进行合规性评估，提出改进建议；掌握消防法律文书的基本格式和撰写要求，能够撰写消防安全</p>	<p>一、消防法律体系概述：介绍国家消防法律法规的体系框架、发展历程及主要特点。</p> <p>二、消防安全责任制：详细阐述各级人民政府、社会单位、个人在消防安全方面的职责与义务，以及消防安全责任制的实施要求。</p> <p>三、消防技术标准与规范：介绍消防技术标准、规范和要求，包括建筑设计防火规范、消防给水及消火栓系统技术规范等。</p> <p>四、消防监督管理：讲解消防监督管理的机构、职责、程序及要求，包括消防</p>	<p>1. 理论与实践相结合：学员需掌握消防法律法规的基本理论，同时注重实践操作技能的训练，做到理论与实践相结合。</p> <p>2. 注重法规更新：由于消防法律法规可能会随时间和实际情况的变化而更新，学员应关注最新法规动态，及时更新自己的知识体系。</p>	2	36

			<p>检查报告、行政处罚决定书等。</p> <p>素质目标：法治观念：树立牢固的法治观念，尊重并遵守消防法律法规，自觉维护消防安全秩序；增强消防安全责任意识，认识到自身在消防安全工作中的重要作用，积极履行消防安全职责；培养良好的职业道德，坚持公正、公平、公开的原则，严格依法办事，维护社会公共利益。</p>	<p>监督检查、行政处罚、火灾事故调查等。</p> <p>五、法律文书撰写与案例分析：介绍消防法律文书的基本格式和撰写要求，通过案例分析，提高学员的法律文书撰写能力和实际问题解决能力。</p>	<p>3. 强化责任意识：在教学过程中，应不断强化学员的消防安全责任意识，使其认识到自身在消防安全工作中的重要作用。</p>		
6	01130214216	建筑防火安全技术	<p>知识目标：理解建筑防火安全技术的基本概念、目的和意义，认识到防火设计在保障建筑安全中的重要作用。掌握火灾的发生、发展、蔓延规律，以及火灾中烟气的产生、扩散特性和对人体的影响，为防火设计提供科学依据。理解建筑高度和层数如何影响防火设计，包括不同高度和层数建筑的防火分区划分、安全疏散设计、消防设施配置等方面的特殊要求。</p> <p>技能目标：掌握建筑防火设计相关图纸的绘制与审核方法，确保设计图纸符合规范要求，表达清晰、准确，能够指导施工。能够根据建筑类型、使用功能、火灾危险性等因素，进行科学合理的防火设计，包括建筑布局、防火分区划分、安全疏散设计、消防设施配置等</p>	<p>一、基础理论与概念</p> <p>建筑防火安全技术基本概念：介绍建筑防火的基本概念、目的和意义，以及防火设计在保障建筑安全中的重要作用。火灾科学原理：阐述火灾的发生、发展、蔓延规律，以及火灾中烟气的产生、扩散特性和对人体的影响，为防火设计提供科学依据。</p> <p>二、防火设计规范与标准</p> <p>国内外防火设计规范：详细介绍国内外建筑防火设计的相关规范、标准和技术要求，如《建筑设计防火规范》、《高层民用建筑设计防火规范》等。规范条款解读：对规范中的关键条款进行解读，帮助学生理解规范制定的背景和目的，掌握规范的具体要求和实施方法。</p> <p>三、建筑防火设计内容</p>	<p>学生需熟悉并掌握《建筑设计防火规范》及其他相关国家标准和行业标准，了解规范的修订历程、适用范围及基本原则。深入理解建筑防火设计的基本原理，包括防火分隔、安全疏散、消防设施配置等，明确各设计要素在防火安全中的作用。</p>	4	72

			<p>方面的综合考量。</p> <p>素质目标：遵守职业道德规范，保持诚信、公正、严谨的工作态度，确保建筑防火设计工作的真实性和准确性。对建筑防火设计工作具有高度负责的精神，认真履行职责，确保设计质量和安全性能，保障人民生命财产安全。</p>	<p>建筑总平面布局：包括控制建筑规模和方位、控制建筑密度、合理布置消防车道和消防水源等。建筑构造的耐火及防爆：控制和提高建筑物耐火等级，控制建筑构件的耐火极限和燃烧性能，对建筑防火分隔构件上的开口采取防火封堵措施等。建筑物内部平面布置：划分防火、防烟分区，控制防火分区和防烟分区的最大允许建筑面积。设置疏散避难设施和外部灭火救援的进入通道设施，包括疏散楼梯、安全出口、避难场所等。</p> <p>合理布置危险设备、人员密集场所和贵重物品在建筑中的位置。控制建筑内危险物品及容量：如限制厂房内甲、乙类物品的中间仓库储量，民用建筑内严禁附设存放和使用化学易燃易爆物品的商店、作坊和储藏间等。灭火设备和消防设施：包括建筑灭火器、室内外消火栓、自动喷水灭火系统、火灾自动报警系统、防排烟设施等的设置和配置要求。</p> <p>四、新技术与新材料</p> <p>新材料在防火设计中的应用：介绍新型建筑材料、装修材料的燃烧性能及其在建筑防火设计中的应用。新技术与防火设计：探讨智能化、信息化技术在建筑防火设计中的应用，如智能消防系统、远程监</p>		
--	--	--	---	---	--	--

				<p>控等。</p> <p>五、实践技能培养</p> <p>案例分析：通过分析典型火灾案例，探讨火灾发生的原因、防火设计的不足及改进措施。实训操作：组织学生进行建筑防火设计的实训操作，包括图纸绘制、消防设施选型与配置、防火分区划分等。</p> <p>应急演练：开展火灾应急演练，提高学生应对火灾的应急响应能力和实际操作能力。</p> <p>六、法律法规与职业道德</p> <p>法律法规：介绍与建筑防火设计相关的法律法规和政策文件，帮助学生了解行业规范和法律责任。职业道德：强调职业道德的重要性，培养学生具备高度的责任心、诚信意识和团队合作精神。</p>			
7	01130214217	消防体能训练	<p>知识目标：理解消防体能训练的基本原理，包括力量训练、耐力训练、速度训练、柔韧性训练等；掌握人体肌肉、骨骼、关节等生理结构，以及运动对人体各系统的影响。</p> <p>技能目标：提高学员的基础体能，包括力量、耐力、速度、柔韧性等方面的技能；掌握消防专业所需的特殊体能技能，如攀爬、搬运、快速奔跑等。</p>	<p>一、体能训练原理与方法：介绍体能训练的基本原理，包括力量训练、耐力训练、速度训练、柔韧性训练的方法及注意事项。</p> <p>二、人体生理与解剖知识：讲解人体肌肉、骨骼、关节等生理结构，以及运动对人体各系统的影响，为学员提供科学的训练指导。</p> <p>三、基础体能训练：包括力量训练、</p>	<p>1. 科学训练：遵循体能训练原理，根据学员的体质和训练目标，制定科学合理的训练计划，避免盲目训练和过度训练。</p> <p>2. 注重安全：在体能训练中，要时刻注意安全，遵守训练</p>	1.5	28

			<p>素质目标：通过体能训练，培养学员坚韧不拔的意志和顽强的拼搏精神；在体能训练中，注重团队协作，培养学员的集体荣誉感和团队精神。</p>	<p>有氧运动、速度训练、柔韧性训练等，全面提高学员的基础体能。</p> <p>四、消防专业体能训练：结合消防工作实际，进行攀爬、搬运、快速奔跑等消防专业体能训练，提高学员的实战能力。</p> <p>五、训练安全与恢复：介绍体能训练中的安全注意事项，讲解预防运动损伤的方法，以及训练后的恢复措施。</p>	<p>规则，做好防护措施，预防运动损伤的发生。</p> <p>3. 强调团队协作：注重团队协作在体能训练中的重要性，鼓励学员相互支持、相互配合，共同完成训练任务。</p> <p>4. 全面提高身体素质：通过体能训练，全面提高学员的力量、耐力、速度、柔韧性等方面的身体素质，为消防工作提供坚实的身体保障。</p>		
小计						15	27 2

表 14 专业核心课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01130314211	消防工程制图与识图	<p>知识目标：制图原理与规范：掌握消防工程制图的基本原理、国家相关标准及行业规范；了解消防系统的基本组成，包括消防给水系统、自动喷水灭火系统、气</p>	<p>1. 制图基础：介绍制图的基本原理、国家相关标准及行业规范，以及手绘制图的基本技巧。</p> <p>2. 消防系统组成与原理：详细讲</p>	<p>1. 理论与实践相结合：学员需掌握制图与识图的基本理论，同时注重实践操</p>	18	288

			<p>体灭火系统等;熟悉消防工程图纸中常用的符号、线型、标注方法及其含义。</p> <p>技能目标:掌握手绘制图的基本技巧,同时能够熟练使用 AutoCAD 等计算机辅助制图软件进行消防工程图纸的绘制;能够准确识读消防工程图纸,理解图纸中的设计意图、系统布局、设备配置等信息;根据实际需求,能够对图纸进行修改和优化设计,确保图纸的准确性和实用性。</p> <p>素质目标:在制图与识图过程中,培养严谨细致的工作态度,确保图纸的准确性和规范性;关注消防工程制图领域的新技术、新规范,保持持续学习的态度,不断提高自己的制图与识图能力。</p>	<p>解消防系统的基本组成、工作原理及在消防工程中的应用。</p> <p>3. 图纸符号与标注:介绍消防工程图纸中常用的符号、线型、标注方法及其含义,为识图打下基础。</p> <p>4. 计算机辅助制图:讲解 AutoCAD 等计算机辅助制图软件的基本操作及在消防工程制图中的应用。</p> <p>5. 图纸识读与解析:通过实例分析,培养学员识读消防工程图纸的能力,理解图纸中的设计意图和系统布局。</p> <p>6. 图纸修改与优化设计:介绍图纸修改的基本原则和方法,以及如何根据实际需求对图纸进行优化设计。</p>	<p>作技能的训练,做到理论与实践相结合。</p> <p>2. 严格遵守规范:在制图与识图过程中,学员应严格遵守国家相关标准及行业规范,确保图纸的准确性和规范性。</p> <p>3. 注重细节与准确性:强调图纸中的细节和准确性,培养学员严谨细致的工作态度,确保图纸的每一个细节都符合规范要求。</p>		
2	01130314212	消防工程施工技术	<p>知识目标:掌握消防工程的基本概念、原理、系统组成及其在建筑安全中的重要作用;熟悉国内外消防工程相关的设计规范、标准及法律法规,理解其在工程设计中的应用;了解各类消防设备(如喷淋系统、报警系统、灭火器等)的工作原理、性能参数及选材原则。</p> <p>技能目标:能够根据消防设计规范,设计或解读消防工程施工图纸,包括平面图、系统图等;掌握消防系统的安装、调试、检测及维护保养的技术要点,包括管</p>	<p>1. 消防工程基础理论:详细介绍消防工程的基本概念、发展历程、系统分类及在建筑安全中的作用,为后续学习打下坚实基础。</p> <p>2. 消防设计规范解读:深入解析国内外消防工程相关的设计规范、标准及法律法规,讲解其在工程设计中的具体应用,如防火分区、疏散通道设计等。</p> <p>3. 消防设备与材料介绍:详细介绍各类消防设备的工作原理、性能参</p>	<p>1. 学员需掌握消防工程施工技术的基本理论,同时注重实践操作技能的训练,通过实操演练,将理论知识应用于实际施工中。</p> <p>2. 通过大量的实操训练,让学员熟练掌握消防系统的安装、调试、检测及维</p>	4	64

			<p>道铺设、设备安装、系统调试等。</p> <p>素质目标：培养强烈的消防安全意识，确保施工过程中的安全，同时考虑工程对未来使用者的安全保障；强化对施工质量的责任感，确保消防工程符合设计要求，满足安全标准。</p>	<p>数、选型依据及安装要求，同时讲解消防材料的性能、用途及施工方法。</p> <p>4. 图纸设计与解读技巧：讲解消防工程施工图纸的设计原则、绘制方法及解读技巧，包括平面图、系统图、施工图等，提高学员的图纸设计与解读能力。</p> <p>5. 施工技术应用与实践：重点讲解消防系统的安装、调试、检测及维护保养的技术要点，通过实操演练，让学员掌握管道铺设、设备安装、系统调试等关键技能。</p> <p>6. 问题解决与案例分析：分析典型的消防工程施工案例，讲解常见问题及解决方法，培养学员的问题解决能力和实战经验。</p>	<p>护保养等技能，提高其施工技术水平。</p> <p>3. 鼓励学员关注消防工程施工技术的新发展、新趋势，保持持续学习的态度，不断提高自己的专业素养和实战能力。同时，要求学员定期参加复训和考核，确保所学知识和技能得到不断更新和巩固。</p>		
3	01130314213	火灾自动报警系统安装与调试	<p>知识目标：掌握火灾自动报警系统的基本原理、构成、分类及在消防安全中的作用；了解火灾自动报警系统的设计规范、选型原则及与消防其他系统的联动关系；熟悉与火灾自动报警系统相关的国家标准、行业规范及法律法规要求。</p> <p>技能目标：掌握火灾自动报警系统各组件（如探测器、报警按钮、控制主机等）的安装方法、接线技术及调试步骤；能够识别系统运行中的常见故障，运用所学知</p>	<p>1. 火灾自动报警系统基础：详细介绍火灾自动报警系统的基本原理、构成、分类及在消防安全中的作用，为学员提供必要的理论基础。</p> <p>2. 系统设计与选型：讲解火灾自动报警系统的设计原则、选型依据及与消防其他系统的联动关系，帮助学员理解系统设计的整体思路。</p> <p>3. 相关标准与法规解读：深入解读与火灾自动报警系统相关的国家标</p>	<p>1. 注重系统性与整体性：强调火灾自动报警系统作为消防安全系统的一部分，在安装与调试过程中要考虑与其他消防系统的联动关系，确保系统整体性能的实现。</p> <p>2. 持续学习与更</p>	2	36

			<p>识进行故障诊断,并采取有效措施进行排除;了解火灾自动报警系统的日常维护、保养周期及具体保养内容,确保系统长期稳定运行。</p> <p>素质目标:培养学员在火灾自动报警系统安装与调试过程中的安全意识,确保施工及后续维护工作的安全性;强化学员对火灾自动报警系统安装与调试工作的责任感,确保系统安装质量及调试效果。</p>	<p>准、行业规范及法律法规要求,确保学员在安装与调试过程中遵守相关规定。</p> <p>4. 系统安装技能:详细介绍火灾自动报警系统各组件的安装方法、接线技术及调试步骤,通过实操演练,让学员掌握系统安装与调试的关键技能。</p> <p>5. 故障诊断与排除:讲解系统运行中常见的故障类型、原因分析及排除方法,通过案例分析,提高学员的故障诊断与排除能力。</p> <p>6. 系统维护与保养:介绍火灾自动报警系统的日常维护、保养周期及具体保养内容,帮助学员了解系统长期稳定运行的保障措施。</p>	<p>新知识:鼓励学员关注火灾自动报警系统领域的新技术、新方法,保持持续学习的态度,不断提高自己的专业素养和实战能力。同时,要求学员定期参加复训和考核,确保所学知识和技能得到不断更新和巩固。</p>		
4	01130314214	消防燃烧学	<p>知识目标:基础理论:学员需全面掌握燃烧学的基础理论,包括燃烧的定义、分类、过程及燃烧三要素等;深入了解不同物质的燃烧特性,如燃烧速率、燃烧温度、燃烧产物等,以及它们对火灾发展的影响;掌握各类灭火剂的灭火原理、适用范围及操作方法,为火灾扑救提供理论依据。</p> <p>技能目标:通过实践操作,学员应能熟练掌握各类灭火器材的使用方法,准确</p>	<p>1. 燃烧基础:介绍燃烧的定义、分类、过程及燃烧三要素(可燃物、助燃物、点火源)。</p> <p>2. 燃烧特性:分析不同物质的燃烧特性,包括燃烧速率、燃烧温度、燃烧产物等。</p> <p>3. 燃烧理论:深入讲解燃烧的化学动力学、热力学及流体力学基础。</p> <p>4. 灭火原理与方法:介绍各类灭火剂的灭火原理、适用范围及操作方</p>	<p>1. 理论扎实:学员需牢固掌握燃烧学的基础理论,对燃烧现象有深入的理解。</p> <p>2. 技能熟练:通过实践操作,学员应能熟练掌握各类灭火器材的使用方法,准确判断火灾类型并选择合适的灭火方法。</p>	1.5	28

			<p>判断火灾类型并选择合适的灭火方法;培养学员对火灾现象的敏锐观察力,能够迅速识别火灾类型、发展阶段及潜在危险。</p> <p>素质目标:增强学员的火灾安全意识,培养其在火灾情况下的自我保护能力和自救互救能力;培养学员在消防燃烧学习和实践中严谨、认真的态度,注重细节,确保操作安全。</p>	<p>法,包括水、泡沫、干粉、气体等。</p> <p>5.火灾预防与扑救:讲解火灾的预防措施、火灾发展阶段的识别及扑救策略。</p> <p>6.火灾事故调查:介绍火灾事故调查的基本方法、程序及火灾原因的分析。</p>	<p>3.综合应用能力强:鼓励学员将所学知识技能综合运用于消防实践中,提高火灾预防、扑救及事故调查的实际操作能力。</p>		
5	01130314215	消防给排水工程	<p>知识目标:掌握建筑给水系统的组成与分类,以及消防给水系统的管材及连接方式、给水管道的布置与敷设等基础知识。掌握室内外消火栓系统的分类、组成及设置要求,包括室外消火栓的布置和室外消防给水管网。掌握消防给水系统的计算方法,包括水量、水压等参数的确定。掌握系统的日常维护与保养知识,确保系统的正常运行。</p> <p>技能目标:学生应能够根据建筑特点、使用功能及消防规范要求,设计合理的消防给排水系统。掌握消防给水系统的计算方法,包括水量、水压等参数的确定。了解消防给排水系统的调试方法,能够进行系统的调试与验收工作。掌握系统的日常维护与保养知识,确保系统的正常运行。</p> <p>素质目标:培养学生的工程思维,使</p>	<p>一、基础知识与理论</p> <p>火灾与灭火原理:介绍火灾的成因、分类、蔓延规律以及基本的灭火原理和方法,为后续消防给排水系统的设计提供理论基础。建筑给水系统:详细讲解建筑给水系统的组成、分类、水压计算及给水方式,包括水泵、储水池、水箱等设备的基本知识。消防给水系统概述:介绍消防给水系统的基本概念、作用、分类及设计要求,使学生了解消防给水系统在建筑消防中的重要性。</p> <p>二、消防给水系统设计与计算</p> <p>消火栓系统:分类与组成:介绍消火栓系统的不同类型及其组成部件。设置要求:详细讲解室内外消火栓的设置要求、布置间距、用水量计</p>	<p>1.理论与实践相结合:学员需掌握消防演练策划与组织的基本理论,同时注重实践操作技能的训练,做到理论与实践相结合。</p> <p>2.强化案例分析:通过分析真实的消防演练案例,让学员了解消防演练的实际操作过程和注意事项,提高其策划与组织消防演练的能力。</p> <p>3.注重团队协作:在消防演练策划与组织过程中,注重培养学员的团队协作</p>	4	64

			<p>其能够从整体、系统的角度分析问题,提出解决方案。培养学生的消防安全意识,使其在工作中始终关注消防安全,预防火灾事故的发生。过学习和实践,培养学生良好的职业道德和敬业精神,为其未来的职业发展奠定坚实的基础。</p>	<p>算等。系统设计与计算:包括消火栓系统的水力计算、管网布置、设备选型等内容。自动喷水灭火系统:</p> <p>设置场所与火灾危险等级划分:根据建筑使用功能和火灾危险性进行划分。系统分类及适用范围:介绍湿式、干式、预作用等不同类型的自动喷水灭火系统及其适用范围。系统设计与计算:包括喷头布置、管网设计、水力计算等内容。其他消防系统:雨淋灭火系统、水幕系统、水喷雾灭火系统等特殊消防系统的灭火原理、组成、设计及计算方法。</p> <p>三、消防排水系统</p> <p>消防排水概述:介绍消防排水的概念、作用及重要性。排放措施及设计要求:详细讲解消防排水的排放措施、设计要求及特殊消防排水问题的解决方案。</p> <p>四、工程实践与应用</p> <p>案例分析:结合大型公共建筑(如城市隧道、地铁、火车站、综合性商业建筑等)的消防给水排水系统设计实例,进行分析和讨论,加深学生对理论知识的理解和应用能力。实验与实训:通过实验和实训课程,使学生</p>	<p>能力和沟通能力,以便在演练中与其他成员紧密配合,共同完成演练任务。</p>	
--	--	--	---	---	--	--

				<p>掌握消防给排水系统的安装、调试、维护等技能，提高实践操作能力。规范与标准：介绍国内外消防给排水相关的规范、标准和技术要求，使学生了解行业最新动态和发展趋势。</p> <p>五、综合素质培养</p> <p>工程思维：培养学生的工程思维能力和解决问题的能力，使其能够从整体、系统的角度分析问题并提出解决方案。安全意识：强调消防安全的重要性，培养学生的安全意识和责任感，确保在设计和施工过程中始终关注消防安全。</p> <p>团队协作：通过小组讨论、团队合作等方式，培养学生的团队协作精神和沟通能力，为未来的职业发展打下坚实基础。</p>			
6	01130314216	防排烟工程	<p>知识目标：学生需掌握防排烟工程的基本概念、目的和重要性。了解火灾时烟气的组成、危害及其流动特性，包括烟气的扩散方向、速度、路线以及影响烟气扩散的因素等。熟悉防排烟系统的分类，包括自然排烟系统、机械排烟系统、机械加压送风系统等，并理解各系统的组成、工作原理及适用范围。</p>	<p>一、火灾烟气的产生与危害</p> <p>火灾烟气的组成：介绍火灾时产生的烟气主要由哪些成分组成，包括颗粒物、有毒气体等。火灾烟气的危害：阐述火灾烟气对人体健康的危害，如窒息、中毒等，以及对建筑结构的破坏作用。火灾烟气的流动特性：分析火灾烟气的扩散驱动力、流动过程</p>	<p>1、基础理论学习：学生需深入理解火灾烟气的产生机理、流动特性及其对人体的危害，掌握防排烟系统的基础理论知识。</p> <p>2、系统分类与原</p>	2	36

			<p>技能目标:掌握防排烟系统设备的选型原则,能够根据系统需求选择合适的设备,并进行合理的配置。了解防排烟系统的施工流程,掌握施工过程中的关键技术和注意事项。同时,能够熟练进行系统的调试和验收工作,确保系统正常运行。</p> <p>素质目标:树立强烈的消防安全意识,认识到防排烟系统在火灾中的重要作用,时刻保持警惕,确保人员安全和财产安全。培养高度的责任心和敬业精神,对待工作认真负责,精益求精,确保防排烟工程的质量和安。</p>	<p>及特性参数,帮助学生理解烟气在建筑内的传播规律。</p> <p>二、火灾烟气的控制</p> <p>控制地位与作用:强调火灾烟气控制在火灾防控中的重要地位和作用。控制方式:介绍常见的火灾烟气控制方式,包括自然排烟、机械排烟、机械加压送风等,并比较各种方式的优缺点。发展概况:概述火灾烟气控制技术的历史发展及未来趋势。</p> <p>三、防排烟系统概述</p> <p>系统分类:介绍防排烟系统的基本分类,包括自然排烟系统、机械排烟系统和机械加压送风系统等。系统组成:详细讲解各类型防排烟系统的组成部件及其功能。设计原则:阐述防排烟系统设计的基本原则和要求,包括系统的可靠性、经济性、适用性等。</p> <p>四、防排烟系统设计</p> <p>建筑防排烟系统设计:针对不同类型的建筑(如高层建筑、地下建筑、工业厂房等),介绍其防排烟系统的设计方法、要点及要求。特殊场所防排烟系统设计:如地铁、隧道、中庭等特殊场所的防排烟系统设计,需考虑</p>	<p>理:熟悉防排烟系统的分类(如自然排烟系统、机械排烟系统、机械加压送风系统等)及其工作原理,了解各系统的优缺点及适用范围。</p> <p>3、设计规范与标准:掌握国家及行业关于防排烟工程的设计规范、标准和技术要求,确保设计符合相关规定。</p>	
--	--	--	---	--	--	--

			<p>其特殊的火灾特性和环境条件。系统管路计算：教授如何进行防排烟系统管路的计算，包括风管内气体流动的流态和阻力、摩擦阻力计算、局部阻力计算等。</p> <p>五、防排烟系统设备与联动控制</p> <p>设备介绍：详细介绍防排烟系统的主要设备，如排烟风机、加压送风机、排烟阀、防火阀等，包括其工作原理、选型原则及安装要求。联动控制：讲解防排烟系统与火灾自动报警系统的联动控制原理，确保在火灾发生时能够迅速启动并有效运行。</p> <p>六、施工、调试、验收与维护</p> <p>施工要点：介绍防排烟系统施工过程中的关键技术和注意事项，确保施工质量。调试与验收：教授如何进行系统的调试和验收工作，确保系统满足设计要求并正常运行。维护管理：强调防排烟系统日常维护管理的重要性，包括定期检查、清洁保养及故障处理等。</p>		
小计				27	456

表 15 专业拓展选修课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01130314201	消防技能训练技术	<p>知识目标：掌握消防工作的基本概念、原理、法律法规及消防安全管理制度；了解各类消防器材与装备的性能、用途、操作方法及维护保养知识；理解火灾的发生、发展规律及灭火的基本原理和方法。</p> <p>技能目标：熟练掌握各类消防器材的使用方法和操作技能，包括侦检器具、破拆器具、灭火器具等；掌握不同火灾场景下的灭火与救援技能，包括火情侦察、灭火战术、人员疏散与救援等；提高学员在紧急情况下的快速反应和应急处置能力，包括火灾报警、初期火灾扑救、现场指挥等。</p> <p>素质目标：培养学员强烈的安全意识，严格遵守消防安全规定，确保自身和他人的安全；在消防技能训练中，注重团队协作，培养学员的集体荣誉感和团队精神，提高协同作战能力。</p>	<p>一、消防基础知识：介绍消防工作的基本概念、原理、法律法规及消防安全管理制度，为学员打下坚实的理论基础。</p> <p>二、消防器材与装备：详细讲解各类消防器材与装备的性能、用途、操作方法及维护保养知识，确保学员能够熟练使用。</p> <p>三、火灾科学与灭火原理：阐述火灾的发生、发展规律及灭火的基本原理和方法，为学员提供科学的灭火指导。</p> <p>四、消防器材操作技能训练：通过实际操作，让学员熟练掌握各类消防器材的使用方法和操作技能。</p> <p>五、灭火与救援技能训练：结合不同火灾场景，进行灭火与救援技能的训练，提高学员的实战能力。</p> <p>六、应急处置能力训练：通过模拟火灾场景和实战演练，锻炼学员的应急处置能力，包括火灾报警、初期火灾扑救、现场指挥等。</p>	<p>1. 理论与实践相结合：学员需掌握消防技能训练的基本理论，同时注重实践操作技能的训练，做到理论与实践相结合。</p> <p>2. 注重安全操作：在消防技能训练过程中，要严格遵守安全操作规程，确保学员的人身安全。</p> <p>3. 强化团队协作：注重团队协作在消防技能训练中的重要性，鼓励学员相互支持、相互配合，共同完成训练任务。</p>	2	42
2	01130314202	消防应急救援技术	<p>知识目标：掌握消防应急救援的基本概念、原则、方法和流程；了解消防应急救援装备的分类、性能及使用要点；熟悉各类火灾及突发事件的应急救援策略和注意事项。</p>	<p>一、介绍消防应急救援的基本概念、发展历程、重要性及面临的挑战。</p> <p>二、详细介绍各类消防应急救援装备的分类、性能、使用方法和维护保养知识。</p>	<p>1. 理论与实践相结合：在教学过程中，应注重理论知识的传授与实践操作技能的训练相结合，确保学员</p>	2	42

			<p>技能目标：熟练运用消防应急救援装备进行实际操作；能够根据火灾及突发事件类型，迅速制定并执行应急救援方案；提高在紧急情况下的应急反应速度和处置能力。</p> <p>素质目标：培养良好的安全意识和责任意识；提升团队协作、沟通协调和抗压能力；塑造冷静分析、果断决策的应急素质。</p>	<p>三、讲解火灾的分类、特点、扑救原则和方法，以及不同类型火灾的扑救策略和注意事项。</p> <p>四、包括危险化学品泄漏事故、交通事故、建筑物坍塌事故等各类突发事件的应急救援流程和应对措施。</p> <p>五、针对地震、洪涝、台风等自然灾害的特点，介绍相应的应急救援方法和技巧。</p> <p>六、讲解恐怖袭击、群体性治安事件等公共突发事件的应急处置原则和流程。</p> <p>七、讲解与消防应急救援相关的法律法规、标准体系及其实施要求。</p>	<p>能够学以致用。</p> <p>2. 案例教学：通过引入典型的消防应急救援案例，引导学员进行分析和讨论，加深对理论知识的理解和应用能力。</p> <p>3. 随着消防应急救援技术的不断发展，教学内容应及时更新，确保学员能够掌握最新的知识和技能。</p>		
3	01130314203	消防电气施工技术	<p>知识目标：掌握消防电气的基本概念、原则、框架及在公共安全体系中的地位；了解火灾的成因、发展过程、燃烧特性及火灾对人员和财产的危害；熟悉消防相关的法律法规、政策文件及消防安全管理的国家标准和行业规范。</p> <p>技能目标：能够识别消防安全风险，评估火灾危险性，制定并实施有效的火灾预防和控制措施；掌握如何建立、运行和维护一个有效的消防安全管理体系，包括制度制定、人员培训、应急准备等；熟悉火灾应急响应流程，掌握初期火灾的扑救方法，以及火灾后的恢复与重建策略。</p> <p>素质目标：培养强烈的消防安全意识和责</p>	<p>一、消防电气基础理论：介绍消防安全管理的基本概念、原则、框架及在公共安全体系中的地位，为学员提供必要的理论基础。</p> <p>二、火灾科学基础：详细讲解火灾的成因、发展过程、燃烧特性及火灾对人员和财产的危害，帮助学员深入了解火灾的本质和危害。</p> <p>三、消防安全法规与政策解读：深入解析消防相关的法律法规、政策文件及消防安全管理的国家标准和行业规范，确保学员在消防安全管理中遵守法律法规，遵循国家和行业标准。</p> <p>四、风险评估与防控策略：讲解如何识别消防安全风险，评估火灾危险性，以及制定和实施有效的火灾预防和</p>	<p>1. 理论与实践相结合：学员需掌握消防安全管理的基本理论，同时注重实践操作技能的训练，通过案例分析、模拟演练等方式，将理论知识应用于实际管理中。</p> <p>2. 注重安全意识培养：在教学过程中，要始终强调消防安全的重要性，培养学员的消防安全意识，使其在日常工作中时刻关注消防安全。</p> <p>3. 强化风险评估</p>	2	42

			<p>任感,时刻关注消防安全,主动预防火灾;在消防安全管理中,能够迅速做出决策,有效领导团队应对火灾等紧急情况。</p>	<p>控制措施,提高学员的风险评估与防控能力。</p> <p>五、消防电气:介绍如何建立、运行和维护一个有效的消防安全管理体系,包括制度制定、人员培训、应急准备等,帮助学员掌握消防安全管理的核心技能。</p> <p>六、火灾应急响应与处置:详细讲解火灾应急响应流程,包括报警、疏散、扑救等,同时介绍火灾后的恢复与重建策略,提高学员的应急响应与处置能力。</p>	<p>与防控:重点讲解风险评估与防控的方法和技巧,通过实操演练,让学员掌握如何识别和控制消防安全风险。</p>		
4	01130314204	建筑防火安全技术	<p>知识目标:理解建筑防火安全技术的基本概念、目的和意义,认识到防火设计在保障建筑安全中的重要作用。掌握火灾的发生、发展、蔓延规律,以及火灾中烟气的产生、扩散特性和对人体的影响,为防火设计提供科学依据。理解建筑高度和层数如何影响防火设计,包括不同高度和层数建筑的防火分区划分、安全疏散设计、消防设施配置等方面的特殊要求。</p> <p>技能目标:掌握建筑防火设计相关图纸的绘制与审核方法,确保设计图纸符合规范要求,表达清晰、准确,能够指导施工。能够根据建筑类型、使用功能、火灾危险性等因素,进行科学合理的防火设计,包括建筑布局、防火分区划分、安全疏散设计、消防设施配置等方面的综合考量。</p>	<p>一、基础理论与概念</p> <p>建筑防火安全技术基本概念:介绍建筑防火的基本概念、目的和意义,以及防火设计在保障建筑安全中的重要作用。</p> <p>火灾科学原理:阐述火灾的发生、发展、蔓延规律,以及火灾中烟气的产生、扩散特性和对人体的影响,为防火设计提供科学依据。</p> <p>二、防火设计规范与标准</p> <p>国内外防火设计规范:详细介绍国内外建筑防火设计的相关规范、标准和技术要求,如《建筑设计防火规范》、《高层民用建筑设计防火规范》等。规范条款</p>	<p>学生需熟悉并掌握《建筑设计防火规范》及其他相关国家标准和行业标准,了解规范的修订历程、适用范围及基本原则。深入理解建筑防火设计的基本原理,包括防火分隔、安全疏散、消防设施配置等,明确各设计要素在防火安全中的作用。</p>	2	42

			<p>素质目标: 遵守职业道德规范, 保持诚信、公正、严谨的工作态度, 确保建筑防火设计工作的真实性和准确性。对建筑防火设计工作具有高度负责的精神, 认真履行职责, 确保设计质量和安全性能, 保障人民生命财产安全。</p>	<p>解读: 对规范中的关键条款进行解读, 帮助学生理解规范制定的背景和目的, 掌握规范的具体要求和实施方法。</p> <p>三、建筑防火设计内容</p> <p>建筑总平面布局: 包括控制建筑规模和方位、控制建筑密度、合理布置消防车道和消防水源等。建筑构造的耐火及防爆: 控制和提高建筑物耐火等级, 控制建筑构件的耐火极限和燃烧性能, 对建筑防火分隔构件上的开口采取防火封堵措施等。建筑物内部平面布置: 划分防火、防烟分区, 控制防火分区和防烟分区的最大允许建筑面积。设置疏散避难设施和外部灭火救援的进入通道设施, 包括疏散楼梯、安全出口、避难场所等。</p> <p>合理布置危险设备、人员密集场所和贵重物品在建筑中的位置。控制建筑内危险物品及容量: 如限制厂房内甲、乙类物品的中间仓库储量, 民用建筑内严禁附设存放和使用化学易燃易爆物品的商店、作坊和储藏间等。灭火设备和消防设施: 包括建筑灭火器、室内外消火栓、自动喷水灭火系统、火灾自动报警系统、防排烟设施等的设置和配置要求。</p>		
--	--	--	---	--	--	--

				<p>四、新技术与新材料</p> <p>新材料在防火设计中的应用：介绍新型建筑材料、装修材料的燃烧性能及其在建筑防火设计中的应用。新技术与防火设计：探讨智能化、信息化技术在建筑防火设计中的应用，如智能消防系统、远程监控等。</p> <p>五、实践技能培养</p> <p>案例分析：通过分析典型火灾案例，探讨火灾发生的原因、防火设计的不足及改进措施。实训操作：组织学生进行建筑防火设计的实训操作，包括图纸绘制、消防设施选型与配置、防火分区划分等。</p> <p>应急演练：开展火灾应急演练，提高学生应对火灾的应急响应能力和实际操作能力。</p> <p>六、法律法规与职业道德</p> <p>法律法规：介绍与建筑防火设计相关的法律法规和政策文件，帮助学生了解行业规范和法律责任。职业道德：强调职业道德的重要性，培养学生具备高度的责任心、诚信意识和团队合作精神。</p>		
--	--	--	--	--	--	--

5	01130314205	工程招标与投 保	<p>知识目标：掌握招标与投标的基本概念、原则、流程及其在法律、经济、管理等方面的理论基础。熟悉《招标投标法》、《政府采购法》等相关法律法规，了解其在工程招标与投标中的具体应用和规定。</p> <p>技能目标：能够根据工程项目的特点和要求，编制符合规范、内容全面的招标文件，包括招标公告、资格预审文件、招标文件正文等。熟练掌握投标文件的编制技巧和方法，能够根据招标文件的要求，编制出具有竞争力的投标文件，包括商务标、技术标、经济标等。</p> <p>素质目标：严格遵守国家法律法规和行业规范，保持高度的诚信精神，确保招标与投标活动的公平、公正和透明。：对待工作认真负责，具备高度的责任心和敬业精神，确保招标与投标工作的质量和效率。遵守职业道德规范，保持廉洁自律的作风，拒绝任何形式的腐败和贿赂行为，维护行业形象和声誉。</p>	<p>一、基础知识与法律法规</p> <p>招标与投标的基本概念：介绍招标与投标的基本概念、发展历程、特点及其在工程项目中的重要性。法律法规：详细讲解《招标投标法》、《政府采购法》等相关法律法规，使学生了解并掌握在招标与投标活动中必须遵守的法律原则和规定。</p> <p>二、招标流程与策略</p> <p>招标流程：从项目审批、招标策划、编制招标文件、发布招标公告或投标邀请书、资格预审、投标、开标、评标到定标，全面介绍招标流程的各个环节。</p> <p>招标策划与方案设计：教授如何根据工程项目的特点和需求，制定合适的招标策略和方案，包括市场调研、竞争对手分析、定位和定价策略等。</p> <p>三、招标文件编制</p> <p>招标文件内容：详细介绍招标文件应包含的内容，如项目概况、技术要求、投标须知、合同条款等，并教授如何编制规范、详尽的招标文件。技术要求与标准：讲解工程项目的技术标准和</p>	<p>1、详细讲解《招标投标法》、《政府采购法》等相关法律法规，使学生了解并掌握在招标与投标活动中必须遵守的法律原则和规定。</p> <p>2、详细介绍招标文件应包含的内容，如项目概况、技术要求、投标须知、合同条款等，并教授如何编制规范、详尽的招标文件。</p> <p>3、介绍投标文件的组成部分，包括商务标、技术标、经济标等，并教授如何编制符合招标要求的投标文件。</p>	2.5	42
---	-------------	-------------	---	---	---	-----	----

				<p>确保招标项目的技术方案符合相关规范。</p> <p>四、投标文件准备与撰写</p> <p>投标文件组成：介绍投标文件的组成部分，包括商务标、技术标、经济标等，并教授如何编制符合招标要求的投标文件。投标报价策略：讲解投标报价的制定原则和方法，包括成本分析、市场调研、竞争对手报价等因素的考虑，以及如何在保证质量的前提下制定合理的报价。</p> <p>五、评标与定标</p> <p>评标过程：介绍评标委员会的组建、评标标准的制定、投标文件的初步评审和详细评审等过程，使学生了解评标的基本流程和原则。定标与合同签订：讲解定标的程序和中标通知书的发放，以及合同签订的注意事项和流程。</p> <p>六、合同管理与风险管理</p> <p>合同管理：教授合同的基本知识和管理技巧，包括合同的签订、履行、变更和终止等各个环节的管理。风险管理：讲解工程项目招标与投标过程中可能遇到</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>的风险因素，以及如何制定风险应对策略和措施，确保项目的顺利实施。</p> <p>七、职业素养与道德</p> <p>法律意识与诚信精神：强调在招标与投标活动中必须遵守法律法规和诚信原则，保持高度的法律意识和诚信精神。</p> <p>责任意识与敬业精神：培养学生的责任感和敬业精神，对待工作认真负责、精益求精。</p>			
6	01130314206	消防系统调试	<p>知识目标：掌握火灾自动报警系统的基本原理、构成、分类及在消防安全中的作用；了解火灾自动报警系统的设计规范、选型原则及与消防其他系统的联动关系；熟悉与火灾自动报警系统相关的国家标准、行业规范及法律法规要求。</p> <p>技能目标：掌握火灾自动报警系统各组件（如探测器、报警按钮、控制主机等）的安装方法、接线技术及调试步骤；能够识别系统运行中的常见故障，运用所学知识进行故障诊断，并采取有效措施进行排除；了解火灾自动报警系统的日常维护、保养周期及具体保养内容，确保系统长期稳定运行。</p> <p>素质目标：培养学员在火灾自动报警系统安装与调试过程中的安全意识，确保施工及后续维护工作的安全性；强化学员对火灾自动报警系统安装与调试工作的责任感，确保系统安</p>	<p>1. 火灾自动报警系统基础：详细介绍火灾自动报警系统的基本原理、构成、分类及在消防安全中的作用，为学员提供必要的理论基础。</p> <p>2. 系统设计与选型：讲解火灾自动报警系统的设计原则、选型依据及与消防其他系统的联动关系，帮助学员理解系统设计的整体思路。</p> <p>3. 相关标准与法规解读：深入解读与火灾自动报警系统相关的国家标准、行业规范及法律法规要求，确保学员在安装与调试过程中遵守相关规定。</p> <p>4. 系统安装技能：详细介绍火灾自动报警系统各组件的安装方法、接线技术及调试步骤，通过实操演练，让学员掌握系统安装与调试的关键技能。</p> <p>5. 故障诊断与排除：讲解系统运行中常见的故障类型、原因分析及排除</p>	<p>1. 注重系统性与整体性：强调火灾自动报警系统作为消防安全系统的一部分，在安装与调试过程中要考虑与其他消防系统的联动关系，确保系统整体性能的实现。</p> <p>2. 持续学习与更新知识：鼓励学员关注火灾自动报警系统领域的新技术、新方法，保持持续学习的态度，不断提高自己的专业素养和实战能力。同时，要求学员定期参加复训和考</p>	2	42

			装质量及调试效果。	方法,通过案例分析,提高学员的故障诊断与排除能力。 6. 系统维护与保养:介绍火灾自动报警系统的日常维护、保养周期及具体保养内容,帮助学员了解系统长期稳定运行的保障措施。	核,确保所学知识和技能得到不断更新和巩固。		
小计						4	84

表 16 专业集中实践课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01130524201	认知实习	通过认知实习,使学生将课堂上学到的理论知识与实际操作相结合,增强对建筑消防术的理解和掌握;提升学生的建筑消防技能,包括火灾扑救、应急救援、灾害管理等方面的实际操作能力;培养学生的安全意识、团队协作精神和责任心,为将来从事建筑消防工作打下坚实基础。	参观地方消防基地、应急管理训练基地。主要学习专业基础课程认知和专业核心课程认知;提升对消防基础理论、防灭火技术、救援装备的学前认知。	采用现场教学的方式,使学生产生对职业认同,树立信心。	1	24
2	01130524202	消防管道系统与设备安装实训	知识目标:全面掌握消防管道系统的基本原理、组成结构、分类及适用范围。了解不同类型消防系统(如自动喷水灭火系统、消火栓系统、气体灭火系统等)的工作原理和特点。熟悉消防管道系统的设计规范、施工标准及验收要求。了解国内外相关法规、标准及其在工	一、理论知识教学:消防管道系统基础知识:介绍消防管道系统的定义、作用、分类及特点。包括室内消火栓系统、室外消火栓系统、自动喷水灭火系统等不同类型系统的基本原理和工作流程。设计规范与标准:详细讲解消防管道系统	1、全面掌握基础知识:要求学生深入理解消防管道系统的基本原理、组成结构、分类及适用范围,熟悉不同类型消防系统(如自动喷水灭火系统、消火栓系统等)的工作原理和特点。	1	48

			<p>程实践中的应用。</p> <p>技能目标:能够熟练识读消防管道系统施工图纸,理解图纸中的符号、标注及设计意图。管道安装技能:掌握消防管道系统的安装工艺流程、操作规范及质量要求。能够独立完成管道支架制作、管道连接、设备安装等工作。系统调试与测试:了解消防管道系统的调试步骤和方法,能够进行系统压力测试、流量测试及功能验证等工作。能够及时发现并处理系统存在的问题。</p> <p>素质目标:具备高度的安全意识,严格遵守安全操作规程和消防法规。能够识别潜在的安全隐患并采取有效的预防措施。对待工作认真负责、细致严谨,具有高度的责任心和敬业精神。能够积极应对挑战、解决问题,确保消防管道系统的安全稳定运行。</p>	<p>设计与施工应遵循的国家及地方标准、规范和法规,如《建筑设计防火规范》、《自动喷水灭火系统设计规范》等。设备与材料知识:介绍消防管道系统中常用的设备(如水泵、阀门、喷头、消火栓等)和材料的种类、性能、规格及选用原则。分析不同材料在消防系统中的适用性和优缺点。</p> <p>二、实践技能教学</p> <p>施工图纸识读:培养学生识读消防管道系统施工图纸的能力,理解图纸中的符号、标注及设计意图,为后续施工打下基础。管道安装与连接:管道预制与加工:教授学生如何选择合适的管材,并进行外观、尺寸、压力等项目的检验。使用弯管机、切割工具等设备对管道进行弯曲、切割和坡口加工。管道连接:详细介绍螺纹连接、法兰连接、焊接连接等不同管道连接方法的技术要求和操作步骤。重点讲解连接过程中的注意事项和常见问题处理方法。支架制作与安装:根据管道规格和安装位置选择合适的支架类型(如吊架、托架等),并按照设计要求制作和安装支架,确保管道系统的稳定性和安全性。系统调试与测</p>	<p>2、熟悉设计规范与标准:学生需熟悉并掌握消防管道系统设计与施工应遵循的国家及地方标准、规范和法规,如《建筑设计防火规范》、《自动喷水灭火系统设计规范》等,确保设计与施工的合规性。</p> <p>3、了解设备与材料:学生应了解消防管道系统中常用设备的性能参数、工作原理及选型原则,掌握材料的种类、性能、规格及选用原则,为实际施工提供理论支持。</p> <p>4、学生应掌握管道预制、加工、安装与连接的技术要求和操作步骤,包括不同连接方法(如螺纹连接、法兰连接、焊接连接等)的适用场景和操作方法。</p>	
--	--	--	--	---	---	--

				<p>试：压力试验：讲解系统压力试验的方法、标准和步骤，包括试验前准备、试验压力设定、升压与稳压过程以及合格标准的判断。泄漏检测：教授学生如何使用肥皂水、气体检测仪等方法对管道系统各接口、阀门等部位进行泄漏检测，并学会处理泄漏问题。故障排查与维修：通过案例分析等方式，培养学生识别和解决消防管道系统故障的能力。包括故障原因分析、排查步骤和维修方法的讲解。</p> <p>三、安全教育与职业素养培养</p> <p>安全教育：强调施工过程中的安全注意事项和操作规程，提高学生的安全意识。包括个人防护用品的使用、施工现场的安全管理、紧急情况的应对措施等。</p> <p>职业素养培养：培养学生的责任心、敬业精神、团队协作能力和沟通能力等职业素养。通过实训过程中的任务分配、团队协作和沟通交流等环节，提升学生的综合素质。</p>		
3	01130524203	消防工程项目管理综合实训	<p>知识目标： 学生深入理解消防工程项目管理的基本概念、原则、流程和方法。了解项目管理在消防工程中的</p>	<p>一、消防工程项目管理基础知识</p> <p>项目管理理论：介绍项目管理的基本概</p>	1、学生应深入理解项目的核心概念、基本原理、标准流程和常用方法，包括项目生命周期、项目组织结构、	1 48

		<p>具体应用，包括项目规划、组织、指导、协调、控制和评价等各个环节。掌握消防工程技术相关的其他领域知识，如消防电气、消防给水、消防排烟等。同时，熟悉并遵守国家及地方关于消防工程的技术标准、设计规范和管理规定，确保项目的合法性和安全性。</p> <p>技能目标：学生应具备根据项目需求和资源条件进行项目规划与计划编制的能力。能够合理的项目目标、范围、时间、成本和质量计划，为项目执行提供指导。具备良好的组织协调和沟通能力，能够协调各方利益，解决项目执行过程中的冲突和问题。学生应了解施工现场管理的基本要求和方法，能够监督施工进度、质量和安全，确保施工活动符合设计要求和相关标准。</p> <p>素质目标： 责任心与敬业精神：消防工程项目关乎人民生命财产安全，学生需具备高度的责任心和敬业精神，对待工作认真负责，不敷衍塞责。 团队协作与领导力：消防工程项目管理需要团队成员的紧</p>	<p>念、原理、流程和方法，包括项目生命周期、项目组织结构、项目范围管理、时间管理、成本管理、质量管理、风险管理等核心内容。</p> <p>消防工程基础知识：回顾并深化学生对消防工程技术的理解，包括消防系统的组成、工作原理、设计规范、施工要求等。特别关注与项目管理密切相关的技术细节，如设备选型、材料性能、施工工艺等。</p> <p>二、消防工程项目管理实务</p> <p>项目规划与计划：教授学生如何根据项目需求和资源条件进行项目规划与计划编制。包括项目目标的设定、项目范围的界定、工作分解结构（WBS）的创建、时间进度计划的制定、成本预算的编制等。</p> <p>项目执行与控制：介绍项目执行过程中的关键控制点，如进度控制、质量控制、成本控制和风险控制。学生将学习如何运用项目管理工具和技术（如甘特图、挣值分析等）来监控项目执行情况，及时发现并解决问题。项目沟通与协调：强调项目沟通与协调的重要性，教授学生如何与项目团队成员、业主、设计单</p>	<p>项目范围管理、时间管理、成本管理、质量管理、风险管理等。</p> <p>2、学生需熟悉消防工程领域的技术标准、设计规范、施工要求和验收标准，了解消防系统的组成、工作原理、设备选型、材料性能等方面的知识</p> <p>3、学生应具备根据项目需求和资源条件进行项目规划与计划编制的能力，能够制定合理的项目目标、范围、时间、成本和质量计划。学生应掌握项目执行过程中的关键控制点，如进度控制、质量控制、成本控制和风险控制，能够运用项目管理工具和技术进行实时监控和有效调整。</p>	
--	--	---	---	---	--

		<p>密合作和共同努力，学生应具备良好的团队协作能力，同时具备一定的领导力，能够带领团队完成项目任务。安全意识与法律意识：学生应树立强烈的安全意识，严格遵守安全操作规程和消防法规，确保项目执行过程中的安全性和合规性。</p>	<p>位、施工单位等各方进行有效沟通和协调。包括沟通技巧、会议管理、冲突解决等方面的内容。项目收尾与评估：介绍项目收尾阶段的工作内容，如项目验收、文档归档、经验教训总结等。同时，教授学生如何进行项目评估，包括项目绩效的衡量、成功因素的识别以及未来改进方向的确立。</p> <p>三、消防工程技术应用</p> <p>消防系统设计：结合项目管理知识，深入讲解消防系统的设计原理、方法和步骤。包括消防水系统、火灾自动报警系统、气体灭火系统等的设计要点和注意事项。施工管理与监督：介绍消防工程施工过程中的管理要点和监督措施。包括施工进度控制、质量控制、安全管理和材料管理等方面的内容。学生将学习如何运用项目管理知识来指导施工活动，确保施工质量和安全。设备调试与验收：教授学生如何进行消防设备的调试和验收工作。包括设备的安装检查、功能测试、性能评估等步骤。学生将了解设备调试和验收的标准和要求，掌握相关技术和方法。</p> <p>四、职业素养与法律法规</p>		
--	--	--	---	--	--

				<p>职业素养培养：强调职业素养在消防工程项目管理中的重要性。包括责任心、敬业精神、团队协作、沟通能力等方面的培养。通过案例分析、角色扮演等方式，提升学生的职业素养和综合能力。</p> <p>法律法规教育：介绍与消防工程项目管理相关的法律法规和政策文件。包括国家消防法、建筑消防设计规范、消防产品标准等。学生将了解法律法规的基本内容和要求，增强法律意识和合规意识。</p>			
4	01130524204	跟岗实习	<p>学生通过建筑消防技术专业岗位实习，能够将课堂上学到的建筑消防理论知识应用于实际工作中，加深对理论知识的理解。实习期间，学生将接触到各种消防设备和系统，通过实际操作提升消防设施的安装、调试、维护和故障排除等技能。将学习并熟悉各种消防设备，如消防栓、灭火器、火灾报警系统、自动喷水灭火系统等，了解其工作原理、使用方法和维护保养知识。在实习过程中，学生将参与消防设施的安装与调试工作，包括管道的铺设、设备的安装、系统的调试等，了解整个安装流程和技术要求。学生将学习如何进行消防安全检查，评估建筑物的消防安全状况，并提出改进建议。这包括检查</p>	<p>学生需要熟悉并识别各种消防设备，如消防栓、灭火器、自动喷水灭火系统、火灾报警系统等，了解其类型、功能和使用场景。深入学习消防系统的工作原理，包括火灾探测、报警、联动控制、灭火等各个环节，理解系统如何协同工作以应对火灾参与消防设施的现场安装工作，包括管道铺设、设备安装、线路连接等，了解安装过程中的技术要求和注意事项。在设备安装完成后，进行系统的调试工作，确保设备能够正常运行并满足设计要求。调试过程中可能涉及参数设置、功能测试、故障排除等环节培养良好的职业素养，包括责任心、敬业精神、安全意识等，确保在工作中能够遵守规章制度、保持专业态度。为日后在建筑消防领域的专业工作奠定坚实基础。</p>	<p>由实习单位指派，根据实习计划和大纲要求，负责带领、指导、监控实习学生的日常建筑消防工作，提高专业知识和职业技能水平，规避安全风险，培养专业职业精神。实习结束后，能给出客观公正的考核和鉴定。</p>	10	240

			消防设备的完好性、消防通道的畅通性、应急疏散预案的制定等。				
5	01130524105	毕业设计指导	<p>根据学院毕业设计要求及标准巩固和深化学生在专业领域内的基础理论和专业知识,使学生能够将所学知识应用于实际问题的解决中。</p> <p>通过毕业设计项目,培养学生的实践操作能力、创新思维能力和解决实际问题的能力。</p> <p>提升学生的文献检索、资料查询、数据处理、论文撰写等能力,同时培养良好的科学态度、工作作风和团队协作精神。</p>	<p>1. 毕业设计选题: 指导学生根据专业方向和个人兴趣选择合适的毕业设计题目,明确设计目标和任务。</p> <p>2. 文献综述与开题报告: 要求学生查阅相关文献,了解国内外研究现状和发展趋势,撰写文献综述和开题报告,明确研究思路和方法。</p> <p>3. 设计方案制定: 在指导教师的帮助下,学生制定详细的设计方案,包括技术路线、实验方案、数据分析方法等。</p> <p>4. 设计实施与过程管理: 学生按照设计方案进行实验、设计或开发工作,指导教师定期检查进度,提供必要的指导和帮助。</p> <p>5. 成果整理与论文撰写: 学生整理设计成果,撰写毕业设计论文或设计说明书,包括摘要、引言、正文、结论等部分。</p> <p>6. 答辩准备与评审: 指导学生准备答辩材料,进行公开答辩,接受评审专家的提问和点评。</p>	<p>1. 独立性与自主性: 要求学生独立完成毕业设计任务,培养自主学习和独立思考的能力。</p> <p>2. 规范性与严谨性: 毕业设计过程中应遵守学术规范,确保数据的真实性和可靠性,论文撰写应符合学术要求。</p> <p>3. 创新性与实用性: 鼓励学生在设计中融入创新元素,同时注重设计的实用性和可行性。</p>	1	24
6	01130524106	顶岗实习与毕业设计	<p>根据建筑消防技术专业教学计划,本专业学生在进行毕业设计前进行顶岗实习。通过实习期间,学生对企业(事业)单位的建筑消防工作进行业务实践和调查研究,让学生理论联系实际,充实和丰富所学的专业理论知识,培养发现问</p>	<p>消防设施操作员、消防工程师、消防安全管理员、消防项目经理、消防技术员、施工员、预算员、监理员等岗位,在实习指导教师指导下,负责消防设施的日常操作、维护和检查,确保消防设施处于良好状态,能够在火灾发生时及时启动并有效工作。熟悉各类消防设备的操作方法和维</p>	<p>实习要求: 1. 填写《实习手册》在顶岗实习中、学生应将每天的工作,岗位实践等内容记入实习手册。2. 撰写《顶岗实习总结报告》在顶岗实习结束后,学生应提交顶岗实习总结报告。3. 完成《毕</p>	18	432

		<p>题、分析问题和解决问题的能力，为毕业后从事建筑消防工作打下基础。</p> <p>引导和帮助学生根据顶岗实习实际情况，选择毕业设计课题，编制毕业设计方案，完成毕业设计，通过答辩；梳理三年理论知识与技术实践知识，有效的指导实习和毕业设计。</p>	<p>护保养知识，具备快速反应和应急处理能力。负责消防工程的设计、施工、验收及后期维护等工作，确保消防工程符合国家相关标准和规范要求。具备消防安全管理的专业知识和能力，了解消防法规和标准，能够有效地组织和协调消防安全工作。负责消防工程施工现场的组织、协调和管理工作，确保施工质量和进度。负责消防工程项目的监理工作，对施工质量、进度和合同执行情况进行监督和管理</p>	<p>业生跟踪调查表》</p> <p>注意事项：1. 服从领导和指挥，服从顶岗实习工作的分配，遵守纪律；遵守顶岗实习单位的各项规章制度，按时上下班，保守企业商业、财务机密；注意安全。2. 谦虚谨慎，虚心向顶岗实习单位的同志学习，努力完成顶岗实习单位交给的工作任务；注意搞好各方面的团结，讲文明礼貌。3. 认真思考问题，客观分析问题，发挥主观能动性，努力克服遇到的困难。</p>		
小计					32	816

九、教学进程总体安排

表 17 课程教学进程总体安排表

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注	
									第一学年		第二学年		第三学年					
							理论	实践	一	二	三	四	五	六				
							14+4	18	18	14+4	18	18						
公共基础必修课	1	1080110001	思想道德与法治	A	3	48	48	0	2	1					试	马院		
	2	1080110002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	2	36	36	0		2					试	马院		
	3	01150110005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	A	3	54	54	0		2	1				试	马院		
	4	1080110003	形势与政策	A	1	18	18	0	0.3	0.2	0.2	0.2			查	马院	讲座期 4 节	
	5	1080110004	党史国史	A	1	18	18	0			1				查	马院		
	6	01150110008	国家安全教育	B	1	18	14	4	0.3	0.3						马院	线上 8 线下 8, 讲期 4 节	
	7	01080110001	大学英语	A	8	128	128	0	4	4					试	基础		
	8	01080110007	口才与应用文写作	B	2	32	16	16			1	1						
	9	01080110002	大学体育	C	8	128	0	128	2	2	2	2			试	基础	含军体咏春	
	10	01080110004	信息技术基础	B	2	32	16	16	1	1					试	基础	等级考试	
	11	01080110008	高等数学	A	4	64	64	0	2	2					试	基础		
	12	01150110006	心理健康教育	A	2	32	32	0	1	1					查	基础		
	13	01080110005	羌文化与中华优秀传统文化	A	1	16	16	0							查	马院	线上课	
	14	01150110007	劳动教育	A	1	16	16	0							查	马院	班会学期 4	

		15	01060110001	职业生涯与就业指导	A	2	32	32	0	1			1			查	就业	讲座	
		16	01060110002	创新创业教育	A	1	16	16	0					1			查	就业	讲座
		17	01080110006	军事理论	A	2	36	36	0								查	军体	军训自习
		18	01030110007	军训与入学教育	C	4	96	0	96	4w							查	学生	
		19	01150520001	思政社会实践调查	C	1	24	0	24			√					查	马院	暑假进行
小计						49	844	560	284	13.6	15.5	5.2	5.2	0	0				
公共基础选修课	任选课	1	ZE11	马克思主义的时代解读	A	1	18	18	0							查	马院	学生从任选科目中选修课程学习不得少于32个学时2学分；学生可从尔雅通识课程库中自选2门以上、不低于2学分32学时。所有课程全部在超星平台尔雅通识课程库中选择，要求在前两个学年完成学习任务，多出学分根据学分制管理规定执行。	
		2	ZF48	气韵生动：走进传统文化	A	1	17	17	0							查	基础		
		3	ZC01	艺术哲学：美是如何诞生的	A	1.5	21	21	0							查	基础		
		4	TE18	巧克毕业论文	A	0.5	10	10	0							查	基础		
		5	ZC06	书法鉴赏（浙江财大版）	A	0.5	10	10	0							查	基础		
		6	TC01	大学生魅力讲话实操	A	0.5	10	10	0							查	基础		
		7	ZF32	文化传统与现代文明	A	0.5	10	10	0							查	基础		
		8	ZD70	航空与航天	A	1	19	19	0							查	基础		
		9	ZD60	世界科技文化史	A	1.5	22	22	0							查	基础		
		10	ZA39	中华民族精神	A	1.5	29	29	0							查	基础		
		11	ZB07	中国古典哲学名著选读	A	1.5	22	22	0							查	基础		
		12	ZB38	情商与智慧人生	A	1	17	17	0							查	基础		
		13	ZC43	音乐鉴赏	A	2	35	35	0							查	基础		
		14	ZC48	美术鉴赏	A	2	39	39	0							查	基础		
		15	ZC64	漫画艺术欣赏与创作	A	1.5	23	23	0							查	基础		
		16	ZD01	人工智能与信息社会	A	1.5	21	21	0							查	基础		
		17	TE15	个人理财规划	A	0.5	10	10	0							查	基础		
		18	TD01	组织行为与领导力	A	0.5	14	14	0							查	基础		

		学生自选课程			每个学生通过超星平台尔雅通识课程中自选2门课程学习，时长不低于32课时、2学分。										共4学分		
限定选修课	19	01100020001	无人机概论	A	1	18	18	0				1			查	飞工	
	20	01080020002	个人理财与电商直播	B	1.5	32	16	16	1	0.3	0.3	0.3			查	基础	后3学期6学
	21	01080020001	礼仪	C	1.5	32	0	32	1	1					查	基础	
	22	01080020004	形体	C	1.5	32	0	32	1	1					查	基础	
	23	01080020003	普通话	B	1.5	32	20	12	1	1					查	基础	
	小计					7	146	54	92	4	3.3	0.3	1.3				
专业技术课	专业基础课	1	01130214211	消防电气控制	A	2	36	36	0			2			试	消防	
		2	01130214212	消防工程造价	A	1.5	28	28	0	2					试	消防	
		1	01130214213	建筑防火设计规范	A	2	36	18	18			2			试	消防	
		4	01130214214	消防安全管理	A	2	36	36	0		2				试	消防	
		5	01130214215	消防法律法规	A	2	36	18	18			2			试	消防	
		6	01130214216	建筑防火安全技术	A	1.5	28	0	28	2					试	消防	
		7	01130214217	消防体能训练	C	2	36	36	0			2			试	消防	
	小计					18	328	136	192	6	4	8	2	0	0		
	专业核心课	1	01130314211	消防工程制图与识图	B	4	64	64	0	2	2				试	消防	
		2	01130314212	消防工程施工技术	B	5.5	92	46	46			2	4		试	消防	
		3	01130314213	火灾自动报警系统安装与调试	B	4	64	32	32			2	4		试	消防	
		4	01130314214	消防燃烧学	A	2	36	36	0			2			试	消防	
		5	01130314215	消防给排水工程	B	6	100	50	50			4	2		试	消防	
		6	01130314216	防排烟工程	B	4	64	32	32			2			试	消防	
	小计					18	328	136	192	6	4	8	2	0	0		
专业	1	01130314201	消防技能训练技术	B	2.5	42	42	0				3		查	消防		
	2	01130314202	消防应急救援技术	B	2.5	42	42	0				3		查	消防		

拓展选修课	3	01130314203	消防电气施工技术	B	2.5	42	42	0				3			查	消防		
	4	01130314204	建筑防火安全技术	B	2.5	42	42	0				3			查	消防		
	5	01130314205	工程招标与投保	B	2.5	42	0	42				3			查	消防		
	6	01130314206	消防系统调试	B	2.5	42	21	21				3			查	消防		
	小计（选修课至少选2门，4学分）					4	84	42	42	0	0	0	6					
专业实践课	1	01130524101	认知实习	C	1	24	0	24	第1学期安排12个学时，第2学期安排12个学时				查	消防				
	2	01130524102	消防管道系统与设备安装实训	C	2	48	0	48				2w			试	消防	2	
	3	01130524103	消防工程项目管理综合实训	C	2	48	0	48				2w			试	消防		
	4	01130524104	跟岗实习	C	10	240	0	240					10W		查	企业		
	5	01130524105	毕业设计指导	C	1	24	0	24					1W		查	消防		
	6	01130524106	顶岗实习与毕业设计	C	18	432	0	432						18W	查	企业	毕业设计 3学分	
	小计					32	816	0	816	0	0	0	0	0				
第二课堂选修课	1	1080010015	党团活动	C	1	16	0	16	学生利用课余时间参加，其学分获得参照《第二课堂学分置换办法》				查	团委				
	2	1080010016	社团活动	C	3	48	0	48					查	团委				
	3	1080010017	社会公益活动	C	1	16	0	16					查	团委				
	4	1080010018	泛美十大经典活动	C	3	48	0	48					查	团委				
	小计					8	128	0	128	0	0	0	0	0				
合计					149	2850	768	2079	25.3	26.5	25.1	23.8	0	0				

表 18 实践性教学安排

第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
1. 军事技能 2. 大学体育 3. 礼仪训练 4. 形体训练 5. 消防电气控制 6. 消防工程造价	1. 大学体育 2. 礼仪训练 3. 消防安全管理 4. 消防法律法规 5. 消防工程制图与识图	1. 大学体育 2. 消防体能训练 3. 消防工程施工技术 4. 火灾自动报警系统安装与调试 5. 消防给排水工程 6. 防排烟工程	1. 大学体育 2. 消防体能训练 3. 消防电气施工技术 4. 消防系统调试 5. 建筑防火安全技术	1. 跟岗实习 2. 毕业设计指导	1. 顶岗实习 2. 毕业设计

表 19 水平等级与 1+X 职业资格证书考试安排表

序号	证书类型	证书名称	考评与颁发部门	等级	要求	考试时间	备注
1	水平等级证书	普通话水平测试等级证书	四川省语委会	二级乙等	任选	1-4 学期	
2	水平等级证书	计算机等级证书	工业与信息技术考试管理中心	中级或高级	必考	1-4 学期	
3	水平等级证书	英语等级证书	外语教学与研究出版社	大学生新三级	任选	2 学期	
4	职业资格证书	消防设施操作员	人力资源社会保障部和应急管理部	(五级)	必考	4 学期	
5	技能等级证书	应急救援员	四川省人力资源和社会保障部	(五级)		4 学期	
6	技能等级证书	二级建造师证书	四川省城乡建设部	中级或高级	任选	4 学期	

十、课程性质、学时学分和学分结构与转换

(一) 课程性质、学时学分

1. 课程性质分为三类，A 为理论课程、B 为理实一体化课程、C 为实践课；

2. 学时学分计算方法

(1) 除集中实践课程外，所有课程按 16 课时计 1 学分，8 学时以上不满 16 学时的计 0.5 学分，不足 8 学时者不计学分。

(2) 集中进行的实训、军训、社会实践、毕业设计、跟岗和顶岗实习等实践课程，按 1 周计 1 学分、每周 24 学时。

3. 每学期 20 教学活动周中除机动 1 周、复习考试 1 周，实际教

学周按 18 周计；第一学期军事理论与军训 4 周（4W），实际教学周按 14 周计。

4. 为引导学生专业能力成长，在鼓励学生积极参加第二课堂活动的同时，也要引导学生参加第三课堂的学习，帮助学生进行网上课程选修，参加技能培训取得行业企业认可的职业技能等级证书，其学习成果和证书可按一定规定折算为相应学分，并可与相应课程进行置换。

5. 选修课中有属必修课的，该专业学生不得重复学习。

（二）课程学时、学分结构

表 20 课程学时结构表

课程类型	学时、分				课程类型	学时、分			
	学时	%	学分	%		学时	%	学分	%
公共课	990	35.33	56	38.62	必修课	2444	87.22	113	77.93
专业课	1684	60.09	81	55.86	选修课	358	12.77	32	22.07
第二课堂	128	4.58	8	5.52					
合计	2802	100	145	100	合计	2802	100	145	100
理论课总学时			1020						
实践课总学时			1824						
实践教学占总学时比例			69.52%						

（三）成果认定与学分转换

学生在校期间须完成第一课堂必修、选修学分和第二课堂必修学分数方可毕业。为引导学生提升综合职业能力，达成学生满意度。学生可通过参加第二课堂活动、课外综合能力素养提升、获得各类竞赛等，按照《学院学习成果认定与学分转换实施办法》《学院第二课堂活动成绩认定与学分转换实施办法》《学院军体第二课堂实施方案》等文件规定，通过提供相关佐证材料和申报流程，置换相关公共基础课、专业课程学分。

十一、培养路径与方法

立足产教融合、校企合作办学模式，大力实施工学结合、知行合一的中国特色学徒制人才培养体系建设，通过“三全”育人、课程思政、“三教”改革、移动互联网教育生态系统建设、X证书制度试点等多措并举，有序开展专业与课程、师资队伍、实训实训基地等建设支撑工作，在人才培养过程中做到思想引领、岗课对接、课证融通，竞赛牵引，达成立德树人根本目标，形成具有自身特色的专业人才培养模式。

（一）落实立德树人根本任务

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕“为党育人、为国育才”目标，在建筑消防技术专业中，落实立德树人根本任务意味着要将社会主义核心价值观、职业道德和奉献精神融入教育教学全过程。通过加强思政课和课程思政建设，结合消防工程工作的特殊性，培养学生的爱国情怀、社会责任感以及勇于担当、无私奉献的精神精益求精的工匠精神。同时，通过组织参与消防维护保养公益活动、志愿服务等活动，让学生在实践中体验消防维保工作的艰辛与荣耀，增强他们的职业认同感和使命感。

（二）落实“三全育人”机制

1. 全员育人：在建筑消防技术专业中，不仅教师参与育人过程，还应邀请消防工程师人员、企业专家等作为兼职导师，共同参与学生培养。通过他们的言传身教，让学生全面了解建筑消防技术工作的各个方面。

2. 全过程育人：从入学教育到毕业实习，全过程关注学生的成长和发展。特别是在实习实训阶段，通过校企合作的建筑消防实训基地，让学生在真实的工作环境中得到锻炼和提升。

3. 全方位育人：除了课堂教学外，还应通过社会实践、志愿服务、科技创新等多种途径，全方位培养学生的综合素质。例如，组织学生参与社区消防宣传、火灾隐患排查、救援实战模拟等活动，提升学生的社会责任感和实战能力。

（三）持续深化“三教”改革

一是要持续强化建筑消防技术专业的领军人物与师资队伍建设。通过持续推进专业带头人、课程带头人、“双师型”教师、骨干教师和青年教师的定制化培养工程，特别是要加强与消防工程公司的紧密合作，建立双向交流机制。引入具有丰富实践经验的消防工程专家作为兼职教师，同时鼓励校内教师参与实际的建筑消防维护工作，以提升教学与实践的融合度。这样，我们能够构建一支既精通理论又擅长实战，结构合理、德才兼备的教师队伍，为培养高素质的建筑消防技术人才奠定坚实基础；

二是要不断创新和完善建筑消防技术专业的教材体系。教材建设应紧密跟踪消防工程领域的最新发展动态，及时将新技术、新装备、新战术、新规范等融入教材内容。针对学生特点，创新教材形态，编纂出既科学严谨又易于理解的教材。这些教材应突出建筑消防技术的专业性和应用性，采用案例分析、模拟演练、实操指导等多种形式，图文并茂、生动形象地展示消防安装的全过程。特别要注重对消防施工中遇到的难点、热点问题进行深入剖析和详细阐述，以帮助学生全面掌握建筑消防技术的核心要义和实践技能；

三是持续推进理实一体化课程教学改革，以行动导向教学为指导，积极开展项目、案例、情境等教学方法改革，推动“课堂革命”，适应生源多样化特点。以职业能力培养为主线，以贴近实战的消防技能实操训练为内容亮点，以理论知识与实践操作相结合为知识巩固方式，提高学生团队协作能力为思政要素，旨在培养既掌握扎实理论知识又具备较强实践能力的复合型人才。提高学生团队协作能力为思政要素，借助于信息化教学手段和消防技能实训设施（实训基地），形成了课前预习式第一课堂、分组讨论式第二课堂、实践实训式第三课堂“三课堂协同育人”的课程教学体系，有效培养了学生实际安装维护检测等方向的行动能力和探索创新的精神。

（四）有力推进 1+X 证书制度

深化高素质复合型技术技能人才培养培训模式的改革，着力推进 1+X 证书制度，鼓励学生在获取学历证书的同时，积极考取至少一类与建筑消防技术相关的职业技能等级证书。依托实训基地平台，构建

集教学、培训、技能鉴定、技术研发及生产服务于一体的生产性实训基地，实现实训环境的信息化、现代化与职场化转型。创新实践教学管理模式，完善保障体系，为 1+X 证书制度的顺利实施提供制度支撑。强化能力本位，促进岗课赛证融通，升级能力强化平台，围绕建筑消防技术专业所需的职业基础能力、岗位核心能力及技术应用能力开设课程，并选取技能等级证书认定项目，加强技术技能培养。同时，以省级、国家级建筑消防技术等技能竞赛为引领，广泛开展职业技能竞赛，特别聚焦建筑领域八大员和消防设施操作员证书的技能培训，全面提升学生的技术技能水平。

（五）全面开展课程思政建设

全面开展课程思政建设，主动、准确地把价值观引导融入知识传授和能力培养之中，帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观，使之成为人才培养的应有之义和必备内容。坚定不移地将立德树人作为根本任务，深入挖掘并巧妙融入课程思政元素，力求实现思想政治教育与专业知识教育的深度结合与相互促进。通过精心设计的教学环节和实践活动，不仅传授知识、培养技能，更注重引导学生树立正确的价值观，激发学生的社会责任感和创新精神，从而实现知识传授、能力培养与价值引领的有机统一，为培养具有高尚品德和专业技能的建筑消防技术人才奠定坚实基础。

（六）加强产教融合、校企合作

学院以消防专业群为基础，与四川中消未来消防安全技术服务有限公司共同组建了产业学院，实施“产教融合、工学一体、校企协同育人模式”，将校企优势资源全方位整合，实现师资、技术、设备等资源共建共享的运行体制，在教学内容、教学模式、教学组织等方面进行一系列创新和改革，在提高人才培养水平和质量等方面取得了较大突破，形成了显著的办学特色和优势。

十二、保障措施

（一）师资队伍

1. 师资队伍数量和结构

专任师资结构要求：专业专任教师 6 名，其中 1 名具有副高以上

职称, 1 名研究生学历; 大部分教师都具有在消防相关企业实践经验, 达到双师素质要求和双师型教师占比 70%, 师资结构合理。

2. 专任教师

专任教师具有高校教师资格, 热爱职业教育事业, 师德师风良好; 专业中有熟悉消防工程设施设备、施工等多方面专业知识和实践经验, 有一级注册消防工程师、消防设施操作员(中、高)等职业资格证书的专任教师。专业带头人具有副高以上职称, 具有双师素质, 能够较好地把握国内外行业、专业发展趋势, 了解我国建筑消防应用人才的需求, 在建筑消防行业有较高的知名度和影响力。

兼职教师主要是四川省消防工程单位内各类技术专家兼任, 大多具有较丰富的专业能力和实践能力, 3-5 年以上消防工程施工及管理经验以及具备消防检测、维保、评估, 造价等能力具备良好的思政政治素质和职业道德, 扎实的专业技术能力。

(二) 教学及实习实训条件保障

1. 专业教室

表 21 多媒体教室、计算机室统计表

序号	类别名称	教室间数	主要设备	数量
1	多媒体教室	151	投影仪、多媒体电脑、有源音箱、电动屏幕、功放、话筒以及桌椅、讲台等等。	151 套
2	计算机房	6	学生电脑、教师用电脑、投影仪、路由器、交换机、机柜以及桌椅等。	学生用计算机 387 台, 教师电脑 6 台、其他配套设备 6 套。
3	智慧黑板	25	智慧黑板、音响、话筒以及桌椅、讲台等等。	25 套
4	学术报告厅	2	LED 屏幕、音响、礼堂椅、演讲台	2 套
5	理实一体化教室	3	智慧屏幕、实训配套设备	3 套

2. 公共运动场

表 22 运动场地统计表

序号	场馆名称	数量	占地面积 (m ²)	主要设备
----	------	----	------------------------	------

1	400米标准田径运动场 (含足球场)	1个	21000	含单杠、双杠、室外运动天气、肋木架、旋梯、滚轮等
2	室外篮球场	14个	9200	篮球器材
3	室外网球场	4个	3000	网球器材
4	室外羽毛球场	6个	1500	羽毛球器材
5	室外排球场	9个	2800	排球器材
6	室外乒乓球桌	18个	1200	乒乓球器材
合计		52	38700	

3. 校内实训基地

表 23 校内实训基地统计表

序号	名称	设备配备	容纳人数 /面积	主要功能	对应课程
1	建筑消防实训室	火灾自动报警系统、湿式自动灭火系统、气体灭火系统、消防给水系统	70人/ 140m ²	管道安装与消防设备安装实训；各类建筑消防设施操作、维护和保养	消防工程制图与识图
2	火灾自动报警系统及消防联动控制系统(久远)消防管道与设备安装实训室	消防主机、消防设施设备、台虎钳的钳工工作台、砂轮机、台式钻床、管道与设备安装工作台。	50人/ 100m ²	管道安装与消防设备安装实训	消防工程制图与识图 消防工程施工技术 火灾自动报警系统安装与调试
3	消防器材实训室	灭火器具、个人防护装备、侦检器材、破拆器材、排烟照明器材、现场急救器材	50人/ 100m ²	灭火与抢险救援技术、现场急救技术所需器材的认知和操作	消防技术装备、灾害事故应急救援技术 现场急救技术

校外实训基地的建设要按照统筹规划、互惠互利、合理设置、全面开放和资源共享的原则，尽可能争取和专业有关的企事业单位合作，使学生在实际的职业环境中顶岗实习，努力提高办学的社会效益与经济效益。

表 24 校外实训基地

序号	名称	合作单位	实训项目
1	消防工程技术实训基地	四川华旭合创消防安全技术服务公司	从事建筑消防设施维护保养、消防设计

2	中晨消防专业校外实习基地	山东中晨消防科技有限公司	消防安全培训、消防施工
3	华源消防专业校外实习基地	广东华源消防技术服务有限公司	建筑消防设施检测、消防巡检
4	北川机场消防管理校外实训基地	四川九洲空管科技有限公司	消防安全管理、消防工程施工改造

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

1. 教材选用及基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。该专业各课程均采用高等院校消防专业规划教材和相关专业院校校本教材；并利用学习通和学堂在线让学生能预习和复习相关专业知识，并能实现教学质量监控；为推动信息化教学，该专业课程还利用国家虚拟仿真平台进行实验教学。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关消防专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献。本专业纸质图书和电子图书数量不少于每生3本，并不断更新。

3. 数字资源配备基本要求

在深化教学资源建设与融合的过程中，应充分利用国家教学资源库、超星尔雅书库、国家在线精品课程、省级优质教学资源及中国大学MOOC等丰富平台，为消建筑消防技术专业精心配备并构建一个全面、专业的教学资源库。该资源库囊括了种类丰富的音视频素材、精心编制的教学课件、多样化的数字化教学案例库、针对性强的虚拟仿真软件以及便捷实用的数字教材，特别加入了消防工程施工检测维护保养评估等现场的真实案例视频、消防设施操作的三维动画教程、应

急救援策略的数字模拟演练等特色数字资源。这些资源形式多样、使用便捷，且保持动态更新，旨在满足教师备课、学生自学以及社会人员职业培训的多层次、多样化需求，全面促进建筑消防技术专业教学与自主学习的深入发展。

4. 网络学习空间

学院持续推动网络学习空间建设，教学资源建设与超星公司联合定制开发成效显著。建成了可支撑包括全日制教育、继续教育等在内的全业务领域的在线教育平台。学院以超星学习通为主要平台，全部专任教师和在校学生均开通网络学习个人空间，努力实现“一人一空间，人人用空间”的新格局。

（四）教学评价

对学生的学科课程考评主要采取过程考评(60%)+期末考试(40%)为全面评价学生学习质量，本专业课程采用多元考核评价，加强信息化评价体系，并融入思政、创新创业等指标，全过程、多主体、多维度进行考核。首先将理论应用、实践技能、职业素养融入学习通课程，通过作业、测试、考勤和表现四大模块，分别在课前、课中和课后设置相应任务和考核指标，四大模块分别以 15%、10%、5%和 30%进行平时成绩汇总，最后融入技能竞赛、1+X 证书考核、期末考试成绩等多元评价算 40%期末考核成绩。

（五）质量保障

1. 以贯彻落实系列国家职业教育方针政策为依据，遵循高职教育人才培养内在规律，以构建现代高等职业教育保障制度体系为引导，坚持立德树人的根本任务，以提高教学质量为目标，以“五纵五横一平台”为质量保障体系框架，按照决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制五个纵向系统，从学校、专业、课程、教师、学生五个横向层面，以超星信息化平台为支撑，建立完整且相对独立的自我质量保障机制，形成良好的教学质量监控与保障体系。

2. 为保障教学质量，建有完善体系，一是通过建立教学质量目标系统，落实专业人才培养目标、质量标准/教学环节质量标准，二是从教学运行管理和投入保障两大板块落实师资队伍、教学经费、教学

条件；教师教学、学生发展、教学过程、计划落实等内容。再通过建立的教学质量监控评价系统和教学信息反馈改进系统完成所有教学环节的质量优化。本专业根据学校和消防应急学院教学质量监控体系划分教学督导、教学质量管理等位置的监控人员岗位及职责，并根据教师管理办法、考试命题办法、学生岗位实习标准制定相应质量管理制度。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况

十三、毕业要求

专业（方向）名称		建筑消防技术（建筑消防工程施工方向）										
毕业专项能力要求	思想素质基本要求	操行评定合格										
	身体素质基本要求	达到《国家学生体质健康标准》要求										
	外语能力要求	英语校考										
	计算机能力要求	信息化应用基本能力校考										
	普通话能力要求	普通话校考										
	职业资格证书	消防设施操作员（五级）、应急救援员（五级）（取其一）										
	能力等级证书											
毕业最低学分		149 学分	其中	<table border="1"> <tr> <td>必修课学分</td> <td>130 学分</td> </tr> <tr> <td>公共基础选修课学分</td> <td>13 学分</td> </tr> <tr> <td>专业课选修课学分</td> <td>4 学分</td> </tr> <tr> <td>第二课堂选修学分</td> <td>8 学分</td> </tr> </table>	必修课学分	130 学分	公共基础选修课学分	13 学分	专业课选修课学分	4 学分	第二课堂选修学分	8 学分
必修课学分	130 学分											
公共基础选修课学分	13 学分											
专业课选修课学分	4 学分											
第二课堂选修学分	8 学分											
备注		<p>[1]除学业要求之外的其他毕业条件参见本校《学籍管理规定》</p> <p>[2]如本计划执行过程中遇国家部委调整，核发机构以国家新确定的第三方职业资格证书核发机构为准</p>										

编制说明

本方案参照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成[2019]13号）、《绵阳飞行职业学院关于修订24级各专业人才培养方案的指导意见》和相关职业资格标准、就业岗位标准等要求编制。

由专业带头人、专业教师、建筑消防技术专家、教育专家组成专业建设指导委员会，以校企合作结合形式为基础，形成有效且可持续的专业建设指导运行机制。通过对建筑消防行业建筑消防工程施工方向发展、企业岗位标准、人才市场需求和毕业生满意度等调研分析，形成专业调研报告，并针对专业对应职业资格、技能等级取证考评标

准和职业技能竞赛项目标准等进行综合分析，结合国家职业标准、专业教学标准等，共同作为专业人才培养方案制订依据。根据专业发展现状，每年定期开展专业调研、召开专业建设研讨会，不断完善人才培养方案，原则上每年做一次微调，每三年做一次大的调整，形成人才培养方案的动态调整机制。

本方案的制订与审核过程得到了建筑消防相关行业、企业等相关单位领导、技术专家的大力支持，在此予以真诚感谢！

本方案适用于 2024 级本专业大专层次学生。



綿陽飛行職業學院
VOCATIONAL FLIGHT COLLEGE OF MIANYANG

安全智能監測技術專業 人才培養方案 (2024 版)

參編人員：余文州、謝林、楊華軍、朱晉辰

專業負責人：朱晉辰

2024 年 5 月

一、专业名称和代码

安全智能监测技术—420904

二、办学层次、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年，可弹性学制延长至5年。

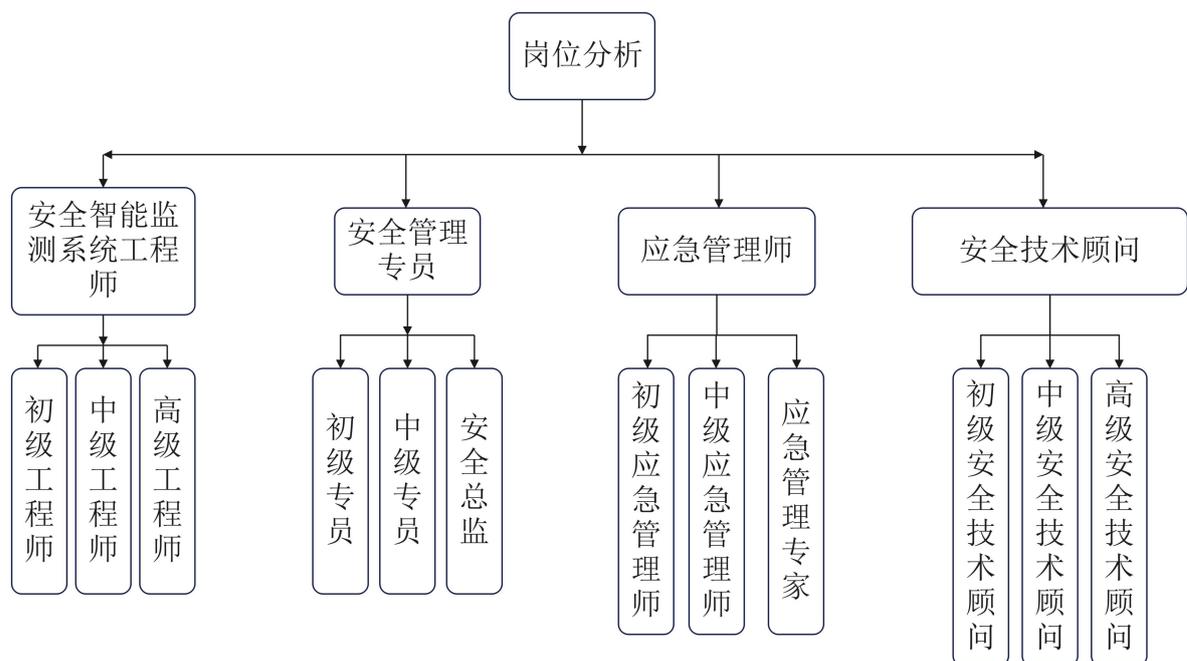
四、职业面向和职业发展路径

(一) 职业面向

表 1 专业对应职业类别与岗位

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位	职业资格证书或 技能等级证书举
资源环境与安 全(42)	安全类 (420904)	专业技术 服务(74)	工程技术人员 (2-00-00-00) 安全和消防人员 (4-07-05-00) 其他专业技术人员 (2-99-00-00)	安全智能监测系 统工程师、安全管 理专员、应急管理 师、安全技术顾问	安防系统工程师 证书、企业安全 管理员、注册安 全工程师、安全 防范系统安装维 护员证、1+X 智 慧安防系统实施 与运维证(中级)

(五) 职业发展路径



五、典型工作任务、职业技能竞赛项目和职业资格与技能等级分析表

（一）岗位职业能力分析

针对岗位群的调查分析结果，与安全管理及智能监测行业专家、企业技术骨干及一线人员、课程专家及资深教师共同进行工作任务与职业能力分析，确定本专业工作岗位的工作任务及岗位能力需求和技术活动全过程需求，具体对应关系如下：

表 2 岗位职业能力分析表

职业岗位	典型工作任务	职业能力要求
安全智能监测系统工程师	<p>1. 项目技术咨询：为城市公共安全监测项目提供专业技术咨询服务，参与项目前期规划，对项目技术方案进行评审，从技术可行性、先进性、安全性等方面提出专业意见与建议。解答项目团队在技术方面的疑问，提供技术解决方案。</p> <p>2. 技术标准与规范制定：参与行业安全技术标准、规范的制定与修订工作，结合行业发展趋势、新技术应用以及实际项目经验，为标准规范的完善提供技术支持。确保安全智能监测技术在行业内的规范化应用。</p> <p>3. 技术培训与指导：针对企业或项目团队开展安全智能监测技术培训，讲解新技术、新设备的原理与应用方法，提升团队技术水平。在项目实施过程中，对技术人员进行现场指导，确保技术方案得到正确实施。</p>	<p>1. 具备在系统开发、安装调试及运维过程中快速定位并解决技术问题，分析复杂技术故障并提出有效解决方案的能力。</p> <p>2. 具备掌握传感器、通信网络等硬件知识的能力。</p>
安全管理专员	<p>1. 安全制度制定与更新：根据国家相关法律法规、行业标准以及企业或区域实际情况，制定全面的安全管理制度、安全操作规程等文件。定期对制度进行评估与更新，确保制度的有效性与适应性。</p> <p>2. 安全检查与隐患排查：按照安全检查计划，组织开展日常安全检查、专项安全检查以及定期安全大检查。深入现场，对城市公共设施、监测设备、作业环境等进行细致检查，识别安全隐患，记录隐患信息，下达隐患整改通知书，跟踪整改情况，确保隐患得到及时消除。</p> <p>3. 安全培训与教育：制定安全培训计划，组织开展各类安全培训活动，包括新员工入职安全培训、岗位安全技能培训、安全法规培训等。采用多种培训方式，如课堂讲授、现场演示、案例分析等，提高员工的安全意识与安全技能。</p>	<p>1. 具备熟悉国家安全生产相关法律法规、行业标准与规范，并将其准确应用到安全管理制度制定与安全检查工作中的能力。</p> <p>2. 具备敏锐识别各类安全风险，运用风险评估方法量化评估风险，确定风险等级，并据此制定风险控制措施的能力。</p> <p>3. 具备与各部门员工、上级领导以及外部监管机构有效沟通，协调各方资源，推进安全管理工作顺利开展的能力。</p>
应急管理师	<p>1. 应急预案编制与修订：结合城市公共安全风险特点，制定各类突发事件应急预案，包括自然灾害、事故灾难、公共卫生事件、社会安全事件等。明确应急组织体系、职责分工、应急响应程序、应急处置措施等内容。定期对应急预案进行修订</p>	<p>1. 具备熟悉应急管理理论与方法，掌握各类突发事件特点、应急处置流程与技术，以及了解应急救援设备使用方法的能力。</p>

	<p>与完善，确保预案的科学性与可操作性。</p> <p>2. 应急演练组织与实施：制定应急演练计划，组织开展实战演练、桌面演练等不同类型的演练活动。模拟突发事件场景，检验和提升应急队伍的应急响应能力、协同作战能力以及应急处置能力。对演练效果进行评估，总结经验教训，针对演练中发现的问题对应急预案进行优化。</p> <p>3. 应急事件处置与协调：在突发事件发生时，迅速启动应急预案，担任应急指挥中心的协调角色，收集现场信息，与各应急救援队伍、相关部门保持密切沟通，调配应急救援物资与设备，协调各方力量开展应急救援工作，及时向上级汇报应急处置进展情况。</p>	<p>2. 具备在突发事件应急处置过程中迅速做出科学合理决策，指挥协调各方资源，有序开展救援工作，应对复杂紧急情况的冷静判断力与果断决策力的能力。</p>
安全技术顾问	<p>1. 项目技术咨询：为城市公共安全监测项目提供专业技术咨询服务，参与项目前期规划，对项目技术方案进行评审，从技术可行性、先进性、安全性等方面提出专业意见与建议。解答项目团队在技术方面的疑问，提供技术解决方案。</p> <p>2. 技术标准与规范制定：参与行业安全技术标准、规范的制定与修订工作，结合行业发展趋势、新技术应用以及实际项目经验，为标准规范的完善提供技术支持。确保安全智能监测技术在行业内的规范化应用。</p> <p>3. 技术培训与指导：针对企业或项目团队开展安全智能监测技术培训，讲解新技术、新设备的原理与应用方法，提升团队技术水平。在项目实施过程中，对技术人员进行现场指导，确保技术方案得到正确实施。</p>	<p>1. 具备精通安全智能监测技术领域专业知识，包括传感器技术、数据分析技术、网络通信技术、安全防范技术等，了解行业最新技术动态与发展趋势的能力。</p> <p>2. 具备将新技术、新理念引入安全智能监测领域，推动技术创新应用，为项目提供创新性技术解决方案的能力。</p>

表 3 职业技能大赛项目内容分析表

竞赛项目	竞赛内容	职业能力要求
城市公共安全应急处置模拟	<p>应急预案制定：给定一个城市公共安全突发事件场景，如城市燃气泄漏事故、大型活动踩踏事件等，参赛选手需在规定时间内制定出详细的应急预案。预案应包括应急组织机构与职责分工、应急响应流程、应急处置措施、资源调配方案以及后期恢复计划等内容。选手需阐述应急预案的制定依据与合理性。</p> <p>应急演练模拟：根据制定的应急预案，选手组织一场应急演练模拟。在模拟过程中，选手需扮演不同的应急角色（如应急指挥中心负责人、救援队伍成员、后勤保障人员等），按照预案流程进行应急处置操作。包括信息报告、现场救援、人员疏散、医疗救护、事故控制等环节，展示应急团队的协同作战能力与应急处置效果。</p>	<p>具备应急管理知识与技能：熟悉应急管理体系与流程，掌握各类城市公共安全突发事件的应急处置方法与技术。能够根据实际情况制定科学合理的应急预案，并组织实施应急演练。</p> <p>具备团队协作与领导能力：在应急处置模拟中，能够有效地组织团队成员，明确各自职责，协调各方资源，共同完成应急任务。具备领导能力，能够在紧急情况下指挥团队做出正确决策，应对各种突发问题。</p> <p>具备快速反应与决策能力：面对突发事件与复杂情况，能够迅速分析问题，做出准确判断，并在短时间内制定出有效的应对措施。具备良好的心理素质，在压力环境下保持冷静，果断决策。</p>

	<p>应急决策与问题解决：在应急演练模拟过程中，设置一些突发状况与意外问题，如救援设备故障、次生灾害发生等。参赛选手需迅速做出应急决策，调整应急处置方案，解决出现的问题，确保应急演练能够顺利进行，有效应对各种复杂情况。</p>	
城市公共安全监测系统搭建与调试	<p>1. 系统方案设计：参赛选手需根据给定的城市公共安全监测场景需求，如城市桥梁安全监测、地下管网监测等，在规定时间内设计出完整的监测系统方案。方案应涵盖监测设备选型、系统架构搭建、数据传输方式确定以及软件功能规划等内容。选手需绘制详细的系统设计图，并撰写方案说明书，阐述设计思路与技术选型依据。</p> <p>2. 硬件设备安装：依据设计方案，选手在模拟的项目现场环境中，进行各类安全监测硬件设备的安装。包括传感器（如压力传感器、位移传感器、气体传感器等）的安装与固定，数据采集器、通信模块的连接，以及布线工作，确保硬件设备安装牢固、线路连接正确且符合规范。</p>	<p>具备扎实的专业知识：熟练掌握安全智能监测系统的组成结构、工作原理，熟悉各类监测设备（传感器、数据采集器、通信模块等）的性能与特点，了解物联网技术架构与数据传输协议。能够运用专业知识进行系统设计与设备选型。</p> <p>具备较强的动手实践能力：能够熟练使用各类工具进行硬件设备的安装与调试，具备一定的电工电子技能，能够进行线路连接与故障排查。</p> <p>具备团队协作与沟通能力：在竞赛过程中，团队成员需明确分工、密切配合，共同完成系统搭建与调试任务。选手要能够与团队成员有效沟通，协调工作进度，及时解决出现的问题。</p>
安全管理体系知识竞赛	<p>1. 安全文化建设；</p> <p>2. 风险评估与管理；</p> <p>3. 事故调查处理。</p>	<p>1. 具备能将本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识应用到工作中的能力；</p> <p>2. 具备识别生产过程中可能导致事故的风险因素。</p>

表 4 职业资格与技能等级考评分析表

职业资格与技能等级名称	考评内容	评定标准	职业能力要求
安全管理员	安全生产管理知识、安全生产技术、安全生产法律法规、安全生产事故案例分析	采用百分制的评分规则，根据考生在各个考试科目中的表现进行评分。一般来说，90分被视为及格线，即考生需要达到90%的正确率	更侧重于施工现场的管理人员，要求掌握施工现场的安全管理知识和技能。

		才能通过考试	
1+X 智慧安防系统实施与运维证（中级）	<p>1. 设备安装与调试：考生需要展示对智慧安防系统中各种设备的正确安装和调试能力，包括但不限于监控摄像头、传感器等设备的安装位置选择、线路连接、系统启动和调试等。</p> <p>2. 业务配置：考察考生对智慧安防系统各项功能的配置能力，如视频监控系统的录像设置、报警系统的触发条件配置等。</p> <p>3. 数据统计：要求考生能够正确处理和分析系统运行过程中产生的大量数据，如监控录像的回放、数据分析等。</p>	采用闭卷考试，结合笔试与上机实操的方式进行	不仅具备理论知识，还能在实际操作中熟练运用。

表 5 职业能力综合分析表

要素	职业能力要求	相应课程与教学环节
职业基本素养能力	思想道德素质、政治素质、法律素质、心理素质、人文素质、科学素质、创新素质和团队协作能力等方面的素养能力	思想道德与法治 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 形势政策教育 习近平新时代中国特色社会主义思想 党史国史
专业基础能力	掌握安全智能监测技术知识；具备安全生产监测监控产品生产和质检能力；安全生产监测监控系统设备选型、安装、调试和维护能力。	电工电子基础 模拟电子技术 数字电子技术 C 语言程序设计 工程制图与 CAD 安全与法规
专业核心能力	熟悉国家安全生产法律法规；能够对安全智能监测产品进行生产和质量检查；具备安全智能监测系统设备选型、安装、调试和维护的能力；能够对安全智能监测系统进行安装、检修和维护；	单片机原理应用技术 安防设备原理与检修 5G 网络与布线技术 智能监控系统与技术 安监系统工程制图 公共安全防范技术 城市公共卫生安全监测 安防设备原理与检修

六、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业以立德树人为根本，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、创新意识和精益求精的工匠精神、优良的军人作风、高度职业化的员工素质和现代绅士淑女气质，较强的就业能力和可持续发展能力，熟悉国家安全防范相关政策、法规和行业标准，全面系统地掌握安全生产监测监控技术、公共安全防范技术、通信网络与综合布线技术、安防设备原理与检修、安全生产电气设备检修等基础理论知识；具备安全智能监测系统设备选型、安装、调试和维护，安全智能监测系统安装、检修和维护，安全智能监测设备和产品营销等职业技能；具有较强的就业能力和认识、合作、创新职业能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，面向应急管理领域，从事安全防范技术监理、维护工作的高技能人才。并成长为面向安防工程技术与设计服务、安全服务行业的安全工程高素质技术技能人才或高级管理人员，具备匠人技艺和创客素质的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

（1）坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪，具有社会责任感和参与意识；

（3）崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；

（4）具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处。

2. 知识

- (1) 熟悉与本专业相关的法律法规以及安全生产等相关知识；
- (2) 掌握本专业必需的模拟电子技术、数字电子技术、电工应用技术等基础理论和基础知识；
- (3) 掌握掌握监测监控的基础知识、单片机程序开发的基础理论和基础知识；
- (4) 掌握安全生产监测监控系统工程制图的方法与技能；
- (5) 掌握正确绘制与识读安防产品的整体线路图的方法；
- (6) 掌握安防产品检测与维修的技术和方法；
- (7) 学习各种传感器的工作原理、类型、应用以及如何如何进行传感器的选择和维护；

3. 能力

- (1) 能绘制电路技术图纸和施工图等，并具备更新施工技术图纸的能力；
- (2) 具备监测监控设备识别、安全生产监测监控系统设备选型能力，能够识读各类安全智能监测系统系统施工图、部件图、装配图，接线图等技术图纸，能以工程语言（图纸）与专业人员进行有效的沟通交流；
- (3) 能正确完成安全智能监测系统系统产品零部件的装配和监测监控设备的装配，能正确完成安全智能监测系统系统装配，具有实施弱电工程和网络工程的综合布线能力；
- (4) 完成安全智能监测系统系统设备的参数设置及生产线的运行管理；

- (5) 能根据设计手册、安规和工艺要求，完成安全智能监测系统系统调试。能根据运行工况及工艺变化，对安全生产监测监控系统进行联机调试；
- (6) 能根据安全智能监测设备维护管理制度、技术资料，结合设备工况，完成安全智能监测系统的运行维护。能及时更新图纸，备份程序和数据等，建立智能设备维护维修档案，并完成技术文件存档管理；
- (7) 能为客户提供技术咨询、收集客户意见，做好日常服务工作，建立良好的合作关系。具有弱电、智能化、系统集成和一定的安全员管理能力。能为客户制定操作维护培训计划，并为客户提供培训服务。

七、课程结构体系

在推进中国特色学徒制人才培养体系建设中，将三原色教育理念内容与专业课程教学、社团组织、军体教学以及技能大赛、创新创业、社会实践等学习活动之中，结合学生多样化、个性化发展特征，重构专业课程群与学习活动模块，建立以第一课堂为主干学分，以第二课堂、多样化学习成果为枝干学分的“1+2+X”学分构成系统，打造学分认定与转换制度平台，注重学生思想政治素养、人文素养、职业素养、身体素质，营销力、演讲力、领导力和技术技能等综合职业能力的培养，促进学生综合职业能力的提升，形成独具特色的人才培养模式。

1——建立以人文通识课、专业（技能）课程组成的第一课堂主干学分

2——以第二课堂组成的枝干学分

X——以多样化学习成果为组成的枝干学分

1. 第一课堂课程结构

课程类型		课程种类	门数	主要课程	学分
通识课程	必修课	思政课	5	思道法、毛中特、习思想、政策、党史	9
		文化基础课	5	语、数、外、计算机、体育	20
		职业素质课	6	心理健康、中华文化、劳动、生涯与就业、创新创业、军事理论	8
		公共集中实践课	2	暑期思政社会实践、军训	5
	任选课	人文素质课	4	由学生从超星高职通识课程库中选取	4
	限选课	职业素质课	5	无人机、电商直播、礼仪、形体、普通话	9
专业（技能）课	必修课	专业基础课	6	工程制图与 CAD、现代安全管理、电工电子技术、安全防范与应用、人工智能安防、传感器与检测技术	20
		专业核心课	8	单片机原理应用技术 安防设备原理与检修 5G 网络与布线技术 智能监控系统与技术 安监系统工程制图 公共安全防范技术 城市公共卫生安全监测 安防设备原理与检修	27.5
		专业集中实践课	4	含认知实习、教学集中项目实训、跟岗实习、顶岗实习（毕业设计）	37
	选修课	专业拓展课	2	智能安防系统、企业安全管理	5

2. 第二课堂活动结构

序号	活动名称	选修内容与要求	学分
1	党团活动	<p>(8) 组织发展：加入中国共产党可认定 1 学分；入党积极分子、加入共青团组织可认定 0.5 学分；</p> <p>(2) 党团活动参与：前四个学期每学期学生积极参加学校和班级组织的党团学习和主题活动达 90% 以上出勤率，可获得 1 个学分；</p> <p>(3) 获得党团组织各类奖励荣誉等，0.5 学分/项。</p> <p>1 学分为必修学分，多出学分可转换公共课学分，最多不超过 4 学分。</p>	1

2	社团活动	在团委、学生会统一组织下，前四个学期学生积极参加绅士淑女会及各类社团活动。（1）参加绅士淑女会，且全勤参加两个以上社团组织活动可获得2学分； （2）社团管理人员，工作规范，表现良好，每学年可获得0.5学分； （3）获得校级社团活动奖励荣誉等，每项0.5学分，累计最多不超过2学分。 3学分为必修学分，多出学分可转换公共课学分，最多不超过4学分。	3
3	社会公益活动	学生参与学校组织的专项服务活动、社区服务、公益劳动、大型主题活动服务等志愿服务活动。 （1）每学期全勤参加2次学校组织志愿者活动，可获得0.25学分/学期； （2）参与社会实践并提交实践总结、调研报告等实践成果，0.2学分/项 （3）获得社会公益先进荣誉等，均可获得0.5学分/次； 1学分为必修学分，多出学分可转换思政社会实践及其他公共课学分，最多不超过3学分。	1
4	泛美十大经典活动	学生在校期间全勤参加职业技能大赛活动周、清明祭祖、“五四”时装秀、“五四”快闪活动、摇滚音乐节、新生发现之旅、创新主题活动、迎美历新年校园歌手大赛活动周、军体综合运动会、新年晚会等十大经典活动，可获得2学分。 （1）参加校职业技能大赛获奖认定与学分转换，以《学习成果认定与学分转换实施办法》为准； （2）参加校军体运动会获奖认定与学分转换，以《军体课程改革与学分认定实施方案》为准； （3）学生参加其他经典活动获一、二、三等奖，可分别认定0.5、0.3、0.1学分。 3学分为必修学分，多出学分可转换公共课学分，最多不超过3学分。	3
小计			8

8. 军体第二课堂结构

课程性质	课程内容	学期课时/学分				课时	学分
		1	2	3	4		
限定选修	课外军体活动	前4个学期，每学期必须至少参加1项体育社团活动，4个学期考核合格可获得4个学分。					4
	学院军体竞赛	前2个学年，每参加1次军体竞赛项目，可获得0.5个学分；获得第一、二、三、四、五名学生可分别置换军体课0.5、0.4、0.3、0.2、0.1学分。最高不能超过4个学分。 最高每学期不能超过4个学分。					4
选修	校外军体竞赛与活动	参照《学习成果认定与学分转换实施细则》执行					

9. 多样化学习成果结构

序号	类型	学习成果内容与等级		认定学分
1	科技创新类	专利 (第一作者)	发明专利	10
			实用新型专利	3
			软件著作权	2
			外观设计专利	2
		科研成果、论文 (第一作者)	市级以上科研成果	10
公开期刊发表论文	2			
2	水平能力证书类	英语等级	六级	6
			四级	4
			新三级	2
		普通话水平等级	一级甲等	8
			一级乙等	6
			二级甲等	4
			二级乙等	2
		计算机等级	全国计算机等级证书	2
			计算机水平能力证书	2
		国家职业资格证书	以国家职业发布为准	8
		职业许可证书	以国家职业发布为准	4
		职业技能等级证书	高级	6
			中级	4
			初级	2
		行业专项能力证书	高级	5
			中级	3
			初级	1
		国家运动员(裁判员)等级证书	一级	3
			二级	2
			三级	1
人文艺术等级证书	A档(7级及以上)	2		
	B档(7级以下)	1		
3	其他学历与培训课程学习类	学历教育课程		—
		高等教育自学考试课程		—
		主流开放的在线精品课程		—
		培训证书(最多认定4个学分)		1学分/24学时
		英语提升工程课程		2
4	项目实践与职业素养提升类	产教融合实践项目(最多认定20学分)		—
		科普研学活动(最多认定6学分)		—
		文化传承活动(最多认定6学分)		—

		创新创业活动（最多认定 20 学分）		—
		社会活动实践项目（最多认定 20 学分）		
5	荣誉类	劳动模范、先进工作者技术技能能手等（不含体育和职业技能竞赛）	国家级	10
			省部级	8
			市厅级	6
			校级	4
6	职业技能竞赛类	国家级	一等奖	8
			二等奖	5
			三等奖	4
			优秀奖	3
		省级（国家级行业协会）	一等奖	5
			二等奖	4
			三等奖	3
			优秀奖	2
		集团、市级和省级行业协会	一等奖	4
			二等奖	3
			三等奖	2
			优秀奖	1
校级（县级）	一等奖	3		
	二等奖	2		
	三等奖	1		
7	人文艺术与体育竞赛类	国家级	一等奖	6
			二等奖	5
			三等奖	4
			优秀奖	3
		省级（国家级行业协会）	一等奖	5
			二等奖	4
			三等奖	3
			优秀奖	2
		集团、市级和省级行业协会	一等奖	4
			二等奖	3
			三等奖	2
			优秀奖	1
8	入伍立功类	参军入伍经历		—
		部队立功	一等功	10
			二等功	9
			三等功	8

八、课程内容和要求

本专业课程体系主要包括：第一课堂：通识课程和专业（技能）课程；第二课堂活动：党团活动、社团活动、公益活动、泛美十大经典活动；其他学习成果。第二课堂和其他学习成果均可通过成绩认定转换学分。

（一）第一课堂

1. 通识课程

表 8. 思想政治课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01150110001	思想道德与法治	<p>1. 素质目标：培养学生的家国情怀，增强学生的爱国意识，树立正确的人生观，世界观、价值观、道德观和法治观，进而将所学内容内化为自身的习惯、自觉的意识和自主的要求，真正做到内化于心，外化于行，成为具有社会责任感、勇于担当民族复兴大任的时代新人。</p> <p>2. 知识目标：能够阐释马克思主义的人生观、世界观、价值观、道德观及法治观的主要概念、基本理论和主要相关内容。</p> <p>3. 能力目标：能够运用马克思主义的人生观、世界观、价值观、道德观及法治观的理论和方法，分析和解决思想、道德和法治领域的现实问题。</p>	<p>该课程教学内容主要包含绪论及六个章节的内容，涵盖思想教育、道德教育、法治教育。</p> <p>具体为：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 担当复兴大任，成就时代新人； 2. 领悟人生真谛，把握人生方向； 3. 追求远大理想，坚定崇高信念； 4. 继承优良传统，弘扬中国精神； 5. 明确价值要求，践行价值准则； 6. 遵守道德规范，锤炼道德品格； 7. 学习法治思想，提升法治素养。 	<p>1. 采用专题理论教学、网络辅助教学及实践教学“三位一体”融合教学模式，促进学生知行合一。2. 充分挖掘课程资源，注重教学的启发性，在讲授法的基础上，积极运用问题驱动式教学、情境探究式教学、议题式教学、案例教学等教学法。3. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占70%，终结性考核成绩占30%。</p>	3	48
2	01150110002	毛泽东思想和	<p>1. 素质目标：使学生增强中国特色社会主</p>	<p>主要内容包括：</p>	<p>1. 充分利用学习通及其他网</p>	2	36

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
		中国特色社会主义理论体系概论	<p>义道路自信、制度自信、理论自信、文化自信；深化和践行对中国特色社会主义的政治认同。</p> <p>2. 知识目标：能陈述马克思主义中国化时代化的科学内涵和历史进程以及马克思主义中国化时代化理论成果的科学内涵、形成条件和过程以及主要内容和精神实质。</p> <p>3. 能力目标：提高学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法认识问题、分析问题、解决问题的能力；提升学生的世界视野、国情意识和问题意识以及理论思考习惯和理论思维能力。</p>	<p>1. 马克思主义中国化时代化的历史进程和理论成果；</p> <p>2. 毛泽东思想及其历史地位；</p> <p>3. 新民主主义革命理论；</p> <p>4. 社会主义改造理论；</p> <p>5. 社会主义建设道路初步探索的理论成果；</p> <p>6. 中国特色社会主义理论体系及其历史地位；</p> <p>7. 邓小平理论；</p> <p>8. “三个代表”重要思想；</p> <p>9. 科学发展观。</p>	<p>络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式，教师主导，学生主体，构建起课前、课中、课后环环相扣的可持续性学习迁移模式。2. 实践教学与理论教学相辅相成，以小组活动、读原著、观看红色电影等方式，使学生在认识、交流、操作等各项任务中实现知行合一。3. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占70%，终结性考核成绩占30%。</p>		
3	01150110003	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>1. 素质目标：使学生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、拥护“两个确立”、做到“两个维护”，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p> <p>2. 知识目标：深入领会和理解习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、丰富内涵、核心要义、精神实质和实践要求。</p> <p>3. 能力目标：通过本课程的学习，学生能够掌握当代中国马克思主义观察世界、分析国情的思维方法，提高政治理论素养，</p>	<p>主要教学内容包括：</p> <p>1. 新时代坚持和发展中国特色社会主义；</p> <p>2. 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴；</p> <p>3. 坚持党的全面领导；</p> <p>4. 坚持以人民为中心；</p> <p>5. 全面深化改革开放；</p> <p>6. 推动高质量发展；</p> <p>7. 社会主义现代化建设的教育科技人才战略；</p> <p>8. 发展全过程人民民主；</p> <p>9. 全面依法治国；</p>	<p>1. 采用理论教学与实践教学相结合、理论讲解与实践案例相结合、传统教学手段与现代教学手段相结合的方式。2. 采用马克思主义理论研究和建设工程重点教材，结合教育部配套课件进行讲授，教师可结合学生的专业特点和学情特点，进行理论讲授与教学方法的创新，注重启发式教学，充分利用数字化技术、网络教学平台等，调动学习积极性，提高教学</p>	3	54

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
			运用贯穿“习近平新时代中国特色社会主义思想”其中的立场、观点、方法分析、解决实际问题，提升自身的实践能力、社会责任感和创新精神。	10. 建设社会主义文化强国； 11. 以保障和改善民生为重点加强社会建设； 12. 建设社会主义生态文明； 13. 维护和塑造国家安全； 14. 建设巩固国防和强大人民军队； 15. 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一； 16. 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体； 17. 全面从严治党等内容。	效果，提升育人实效。3. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占70%，终结性考核成绩占30%。		
4	01150110004	形势与政策	1. 素质目标：帮助大学生增强明辨是非的能力，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信心，深刻领悟 2. 知识目标：引导学生正确认识国内外形势、正确理解党和国家方针政策。充分认识马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题。 3. 能力目标：掌握运用马克思主义的立场、观点和方法来分析和解决实际问题的能力。	本课程以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表重要思想”、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧密结合国内外形势，针对学生思想实际，围绕党和国家面临的新形势、新任务、新发展，开展形势政策教育教学，宣传党的大政方针，具体教学内容依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”制定。	1. 要牢牢把握坚定正确的政治方向，把握正确的宣传导向、牢牢掌握思想宣传工作的主导权和主动权。2. 教学内容要体现动态性时效性，要及时反映党和国家面临的新形势、新任务，及时准确宣传党的理论创新成果，传递党的大政方针。3. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占70%，终结性考核成绩占30%。	1	18
5	01150110005	党史国史	1. 素质目标：提高学生思想政治素质，坚定共产主义理想信念；自觉践行党的宗旨，	1. 从鸦片战争到五四运动前夜（1840—1919）；	1. 本课程主要使用创设情境、案例教学、互动教学等	1	18

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
			<p>继承和发扬党的优良传统和作风。</p> <p>2. 知识目标：了解我们党和国家事业的发展进程；理解中国特色社会主义进入新时代的奋斗目标及战略部署。</p> <p>3. 能力目标：提高学生运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力。</p>	<p>2. 从五四运动到新中国成立（1919—1949）；</p> <p>3. 从新中国成立到过渡时期（1949—1956）；</p> <p>4. 社会主义初步探索时期（1956—1978）；</p> <p>5. 改革开放（1978—2002）；</p> <p>6. 小康社会建设时期（2002—2012）；</p> <p>7. 全面小康建设时期（2012—2020）；</p> <p>8. 社会主义现代化强国建设时期（2020—2022）。</p>	<p>多样化的教学方法，充分利用信息化教学手段对教学内容进行直观呈现，以提升同学们的爱国意识，增强同学们的民族自豪感自信心以及激发同学们献身中华民族伟大复兴事业的自觉意识。2. 本课程为线上教学。</p>		
6	01150110008	国家安全教育	<p>1. 理解国家安全的基本内涵。</p> <p>2. 深刻理解习近平总书记总体国家安全观的重要内容，对当前国家安全的不同种类和内涵、当前国内外的安全形势有明确的认知，提高个人的政治敏感性和鉴别信息的能力。</p> <p>3. 了解政治、军事、经济等重要领域安全及深海、极地、太空和生物等新型领域安全的内涵、内容、面临的威胁和挑战、维护各领域国家安全的途径与方法。</p> <p>4. 理论联系实际，能够将在课堂上所学到的知识运用到日常生活中去。</p>	<p>主要教学内容包括：</p> <p>1. 国家安全概念与内涵</p> <p>2. 总体国家安全观的主要内容</p> <p>3. 政治安全</p> <p>4. 国土安全</p> <p>5. 军事安全</p> <p>6. 经济安全</p> <p>7. 文化安全</p> <p>8. 中外国家安全战略思想</p> <p>9. 中国国家安全战略</p>	<p>1. 本课程由网络授课和线下教学组成。开课学期8个学时学生观看网络授课进行线上学习,8个学时授课教师进行线下教学。2. 本课程主要通过案例教学、互动式教学等方式引导新时代青年坚定理想信念，筑牢坚强有力的国家安全防线，切实维护总体国家安全。</p>	1	18
小计						11	192

表 9. 文化基础课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学 分	学 时
1	010801100 01	大学英语	<p>知识目标：通过大学英语课程的学习，学生将系统掌握英语语言的基础知识，包括词汇、语法、句型和篇章结构。</p> <p>技能目标：学生能够流利进行英语口语交流，撰写规范文章，并理解分析英语音频材料。</p> <p>素质目标：学生将培养自主学习能力，提升跨文化交际能力，并形成开阔的国际视野，以适应国际交流需要。</p>	<p>大学英语主要分为五大模块教学：听力、会话、阅读、写作、翻译。主要内容有以下三个主题：主题一职业与个人、主题二职业与社会，主题三职业与环境。写作模块主要是应用文、说明文、记叙文。</p>	<p>1. 根据我院学生具体情况，本课程采用“情景教学法、头脑风暴法、思维导图法”等教学方式。</p> <p>2. 同时采取线上线下混合教学模式，使得学生在课内外能够根据自身情况进行碎片化学习。</p>	3.5	64
2	010801100 08	高等数学	<p>知识目标：学生将深入理解极限、微分、积分等核心概念，掌握其计算方法，并熟悉多元函数微分和积分知识。</p> <p>技能目标：学生将能够灵活运用数学知识解决几何、物理和经济等领域的问题，并具备数学建模能力，提高实践操作能力。</p> <p>素质目标：通过数学问题的探究，学生将提高逻辑思维能力，培养严谨的科学态度和创新精神，激发对数学的热爱和持续学习的动力。</p>	<p>第一章：极限：极限的概念、极限的运算性质、极限的应用</p> <p>第二章：一元函数微分：导数的概念、导数的计算、导数的应用</p> <p>第三章：不定积分：不定积分的概念、不定积分的计算、不定积分的应用</p> <p>第四章：定积分：定积分的概念、定积分的计算、定积分的应用</p> <p>第五章：多元函数微分：多元函数的概念、偏导数和</p>	<p>1. 教师要综合运用多种教学方法，如因材施教、情境教学、讨论式教学等，并结合线上线下混合教学模式，充分利用网络资源。通过形成性评价与终结性评价相结合，全面评估学生的学习效果。</p> <p>2. 教师应着力于提升学生的数学问题解决能力，特别是数学建模和数据分析能力，以适应不同专业的需求。</p> <p>3. 注重学生的参与度和反馈，及时调整教学策略，确保</p>	3.5	64

				<p>全微分的计算、多元函数微分的应用</p> <p>第六章：多元函数积分：二重积分和三重积分的概念、二重积分和三重积分的计算、多元函数积分的应用</p> <p>第七章：微分方程：微分方程的概念、一阶微分方程和二阶常系数线性微分方程的解法、微分方程的应用</p>	教学质量，助力学生全面发展。		
3	010801100 04	信息技术基础	<p>知识目标：学生将掌握计算机发展史、应用、原理及进制转换知识，了解网络、信息安全和病毒防护。</p> <p>技能目标：熟练运用 Excel、Word、PPT，提升日常办公能力，培养独立学习、终身学习和创新解决问题的能力。</p> <p>素质目标：激发学生对计算机兴趣，培养自信，形成良好学习习惯，发展自主学习能力和团队协作精神，拓展视野，形成健康的人生观。</p>	<p>1. 计算机基础知识：了解计算机的发展史、应用领域、计算机的工作原理和进制之间的转换等。</p> <p>2. 文字处理软件 Word：熟悉 Word 各项功能、工具栏，表格的制作和图文混排以及邮件合并等。</p> <p>3. 电子表格软件 Excel：熟悉 Excel 各项功能、公式和函数的使用、图表的制作和数据透视表等。</p> <p>4. 演示文稿软件 PPT：熟悉幻灯片的制作、图文的排版、动画效果的设置等。</p> <p>5. 计算机网络：了解计算机</p>	<p>1. 具体采用课堂讲授法、启发法、小组讨论法、活动体验法等进行；</p> <p>2. 课程评价采用过程性评价与终结性评价相结合的形式，过程性评价主要通过考核平时到课情况与课堂参与情况、作业完成情况及学习态度进行，占 60%；终结性评价包括期末上机操作考试，占 40%。</p>	1.5	32

				网络的概念、常用信息安全技术以及计算机病毒的预防等。			
4	010801100 05	大学体育	<p>知识目标：学生将掌握体能训练、田径、健身、拳术等基础知识及运动技巧，理解体育活动对身心健康的作用。</p> <p>技能目标：学生能够正确运用运动技能，形成良好运动姿势，安全参与体育活动，并养成坚持锻炼的习惯。</p> <p>素质目标：培养学生积极参与体育活动的态度，提升心理品质、人际交往与合作精神，形成健康生活方式，发扬体育精神，以适应社会专业工作需要，建立和谐人际关系。</p>	<p>1. 军事技能：队列动作、队列指挥、单兵战斗动作、格斗技能、防爆队形、安保执勤技能等。</p> <p>2. 国防教育：①队列动作；②中国国防；③国家安全；④军事思想；⑤人民军队发展；⑥现代战争及信息化装备；⑦大学生应征入伍常识。</p> <p>3. 野外生存技能：①野外生存实用技巧（避身场所、生火技巧、如何获水、绳结使用）；②营救与逃生；③常见中毒与急救；④危险动物与有毒蛇类。</p> <p>4. 运动技能：足球、篮球、排球、气排球、乒乓球、羽毛球、网球、高尔夫、咏春拳、健身健美、擒敌拳、擒拿与控制、跆拳道、武术（器械或套路）、游泳、太极拳、五禽戏、散打、马伽术、田径项目、定向越野、攀岩、运动世界校园。</p>	<p>1. 根据高职教育特点和课程教学内容，本课程在教学中融入“情境教学法”、“讨论式教学法”、“发现式教学法”等多种教学方法开展教学。</p> <p>2. 充分利用网络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式；</p> <p>3. 本课程的评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过：平时到课情况（20%）、作业完成情况（20%）、课堂表现与课下学习（10%）、随堂检测（10%）进行，占60%；终结性评价为期末考试，占40%。</p>	7.5	136
小计						16	296

表 10. 职业素养必修课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01150110006	心理健康教育	<p>1. 素质目标：使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，有正确、适宜的心理求助及解决观，积极探索适合自己及适应社会的生活状态，自主塑造培养良好的积极、阳光思维及心态。</p> <p>2. 知识目标：使学生了解心理学有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基础知识。</p> <p>3. 能力目标：使学生掌握自我探索技能、心理调适技能及心理发展技能。如学习技能、环境适应技能、压力管理技能、人际沟通及交往技能、问题解决技能、自我管理技能等。</p>	<p>具体内容包括：心理健康的判断标准及影响因素、异常心理及心理困惑、心理咨询及求助干预、自我意识与培养、人格发展与心理健康、职业规划与心理健康、学习适应与心理健康、情绪管理与心理健康、人际交往与心理健康、恋爱与性心理及心理健康、压力管理及挫折应对、生命意义与危机应对等。</p>	<p>1. 课程教学将采取“线上+线下”翻转课堂、结合任务导向及项目驱动等教学形式进行。具体采用课堂讲授法、启发法、小组讨论法、测试法、行为训练法、活动体验法等进行；2. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 70%，终结性考核成绩占 30%。</p>	2	32
2	01150110007	羌文化与中华优秀传统文化	<p>通过课程知识培养学生对羌文化与中华优秀传统文化的热爱崇敬之情，增强学生的民族自尊心、自信心、自豪</p>	<p>主要教学内容涵盖中华优秀传统文化概述、辉煌灿烂的传统文学；羌族一川北群山之中的云朵上的民</p>	<p>1. 通过直观式、体验式教学，如利用多媒体课件，使用图片、视频等方式展示羌文化与中华优</p>	1	18

			感。开阔学生视野，提高文化素养。培养学生吸取中华优秀传统文化精髓，学会处理人与人、人与社会、人与自然之间的关系。培养爱国主义情感、社会主义道德品质，逐步形成积极的人生态度和正确的人生观、世界观、价值观，增强对中国优秀传统文化精神的认同感、归属感和自豪感。	族；巧夺天工的传统技艺；博大精深的传统哲学；修齐治平的传统道德（儒家文化）；天人合一的传统建筑；中国传统建筑营造技术等方面。	优秀传统文化的博大精深。2. 利用讨论式、互动式教学，激发学习兴趣，培养锻炼表达能力和参与意识。3. 利用启发式、引导式教学，引导学生去发现问题，提出问题，培养探索精神。4. 利用实践教学，展开实践活动，使学生进一步了解和感受传统文化的精髓。5. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占70%，终结性考核成绩占30%。		
3	01150110008	劳动教育	在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，以塑造劳动观念、传递劳动知识、传授劳动技能、端正劳动态度和培养劳动习惯等为主要内容，旨在系统提升学生的劳动素质，促进其全面发展，传承弘扬中华优秀传统文化劳动文化，推动劳动教育融入学生学习生活全过程与营造崇尚劳动的社会氛围。	本课程主要围绕劳动是人的发展条件、劳动是社会存在和发展的基础、劳动无贵贱之分、积极主动地劳动、诚信地劳动、劳动需要能力、创造性地劳动、合作性地劳动、劳动安全与环境保护、尊重劳动成果等方面展开。	1. 用典型案例、劳模事迹来进行讲解说明，可以以政府颁发的“大国工匠”荣誉称号获得者和“全国劳动模范”荣誉获得者的工作事例以及所表现的工作品质为案例。2. 通过劳动活动，让学生在参与的过程中，体悟劳动的快乐，价值。3. 开展学习交流活活动，让学生形成良好的劳动意识。	1	18
4	01060110001	职业生涯与就业指导	1. 素质目标：树立积极的人生观、价值观和就业观，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。	教学内容设计为三大部分，八个模块。第一部分是建立职业生涯与职业意识，包含四个模块（大学生生活与职业发展、职业发展规	1. 采用系列讲座法、讨论辩论法、情景模拟法、案例分析法、教学实践法、个案咨询法等灵活多样的教学方式。2 充分利用智	1.5	32

			<p>2. 知识目标：基本了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；了解就业政策与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。</p> <p>3. 能力目标：掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等，还应该通过课程提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。</p>	<p>划、就业能力提升、就业信息搜集与利用）。第二部分是求职材料准备和求职过程，包含两个模块（求职材料准备与应聘技巧，就业心理调适）。第三部分是权益保护与职业发展，包含两个模块（就业权益保护，职业适应与职业发展）。</p>	<p>慧职教、智慧课堂教学平台及其他的网络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式。3、采用课堂考核与期末考核相结合的方式作为考核方法。其中课堂考核占70%；期末考核采用学习通的方式，占30%。</p>		
5	01060110002	创新创业教育	<p>本课程是高职院校公共基础必修课程之一。该课程以学生发展为本位，学生能认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力；能主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。</p>	<p>本课程旨在激发学生的创业意识，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，促进学生创业就业和全面发展。学生应了解创业风险类型以及如何防范风险，了解创业机会及识别要素；通过“双创”大赛优秀案例学习，学会如何撰写创业计划书。</p>	<p>1. 课程要遵循教育教学规律和人才成长规律，以课堂教学为主渠道，以课外活动、社会实践为重要途径，充分利用现代信息技术，创新教育教学方法。2. 倡导模块化、项目化和参与式教学，强化案例分析、小组讨论、角色扮演、头脑风暴等环节，充分调动学生学习的积极性、主动性和创造性。3. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占70%，终结性考核成绩占30%。</p>	1	18
6	01030110001	军事理论	<p>1. 通过教学使大学生掌握基本军事理论与军事技能，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主</p>	<p>中国国防：国防概述、国防法规、武装力量、中国国家安全形势、中国国防建设、国防动员。</p>	<p>1. 以增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神，传承红色基因，</p>	2	36

		<p>义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高；</p> <p>2. 适应我国人才培养的长远战略目标和加强国防后备力量建设的需要，培养高素质的社会主义事业的建设者和保卫者，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官，打下坚实基础。</p>	<p>国家安全：国际战略形势、国家安全形势。</p> <p>军事思想：军事思想概述、中国古代军事思想、当代中国军事思想、外国军事思想。</p> <p>现代战争：战争概述、新军事革命、机械化战争、信息化战争概述。</p> <p>信息化装备：信息化装备概述、信息化作战平台、综合电子信息系统。</p>	<p>提高学生综合国防素质为导向。</p> <p>2. 教师通过讲授法向学生传授知识，教师通过循序渐进的叙述、描绘、解释、推理等来传递信息，传授知识，引导学生分析和认识问题。</p> <p>3. 利用多媒体教学，课堂中运用一些列的视频、图片等，把不可视的内容呈现出来，使其思考过程清晰可见。</p>		
合计					8	154

表 11. 职业素养选修课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01080111101	日语	<p>知识目标：学生将熟记基本生活及航空行业常用日语词汇和句型，掌握假名、单词声调、句子语调等基础知识。了解民航乘务日语的基本知识、会话和广播词。</p> <p>技能目标：学生将具备基本的日语听、说、读、写能力，能够应对空乘场景下的日语交流。掌握自主学习日语的方法和能力，能够独立完成日语学习任</p>	<p>1. 日本、日语、日本文化的讲解</p> <p>2. 日语中的五十音、浊音、拗音的读写</p> <p>3. 日常生活场景中的打招呼用语</p> <p>4. 日语中日期与时间的语音</p> <p>5. 存在句的基本句型“体言＋に＋体言＋があります”和“体言＋は＋体言＋にあります”及相关词汇</p>	<p>在日语课程的教学过程中，教师应全面系统地传授日语基础知识，包括语音、词汇和句型，确保学生准确掌握。同时，教师应着重培养学生的日语听、说、读、写能力，模拟真实场景，提升学生的语言应用能力。此外，教师应融入日本文化和航空礼仪的教学</p>	1	18

			<p>务。初步了解日本文化和航空礼仪，增强跨文化交际能力。</p> <p>素质目标：培养学生的跨文化意识和国际视野，为未来的国际交流和职业发展打下坚实基础。提升学生的日语学习兴趣和自信心，形成积极的学习态度和良好的学习习惯。</p>	<p>6. 陈述句中表达喜好的基本句型“～は～が好きです”和“～は～がほしいです”及相关词汇</p> <p>7. 饮料服务相关的单词与日语表达</p> <p>8. 餐饮服务相关的单词与日语表达</p> <p>9. 饮料服务、餐饮服务、迎客广播词中的重点单词、文法、句式和广播词。</p>	<p>内容，增强学生的跨文化交际能力。在教学过程中，教师应注重培养学生的自主学习能力，并引导学生掌握有效的学习方法。最后，教师应积极营造互动的课堂氛围，通过有效的评估和反馈，不断优化教学效果，全面提升学生的日语综合水平。</p>		
2	01080111102	韩语	<p>知识目标：全面系统地传授韩语基础知识，包括语音、词汇、语法等，使学生掌握韩语的基本结构和表达方式。</p> <p>技能目标：着重培养学生的韩语听、说、读、写能力，让学生能够流利地进行韩语交流，并适应各种实际应用场景。同时，针对考级需求，提供有针对性的训练和指导。</p> <p>素质目标：通过韩语学习，培养学生的跨文化交际能力，增强其对韩国文化的理解和兴趣。同时，注重培养学生的自主学习能力和学习策略，为其未来的学习和职业发展奠定坚实基础。</p>	<p>1. 韩语四十音基础知识：元音、辅音、收音、韩国基本文化、韩文的起源发展</p> <p>2. 音变现象：元音脱落及缩略、连音化现象、紧音化现象、同化现象、送气音化现象</p> <p>3. 日常课文：自我介绍、这是什么、你去哪、在图书馆学习、日期的表达、购物、登机、机内餐食篇章的相应词汇和语法的学习</p> <p>4. 实操类日常用语：打招呼、问候语、用餐、感谢与道歉、基本礼貌用语、日常表达、购物用语、出行用语</p>	<p>韩语课程教学要求涵盖了教学目标、教学内容、教学方法与手段、教学评估与反馈以及教材和参考资料等方面。在教学过程中，应重视培养学生的实际应用能力和自主学习能力，为学生提供多元化的学习资源和支持，确保学生能够在愉快、高效的学习环境中取得良好的学习成果。</p>	1	18
3	01080020001	礼仪	<p>知识目标：学生将系统学习礼仪的基础理论，包括礼仪的起源、发展、分</p>	<p>模块一：个人形象塑造：礼仪概述、校园礼仪、仪容礼仪、表情</p>	<p>采用多媒体教学，多媒体平台，辅助资源和网络平台。</p>	1.5	32

			<p>类及其在民航工作中的应用。深入理解礼仪与职业道德、军人作风、绅士淑女气质的关联,以及其在提升个人形象和企业形象中的重要作用。</p> <p>技能目标:学生将掌握并熟练运用各种社交礼仪、商务礼仪和民航专业礼仪,包括但不限于接待、会议、电话、邮件等日常交往中的礼仪规范。通过模拟演练和案例分析,学生能够准确判断和处理各种礼仪场景,提升解决实际问题的能力。</p> <p>素质目标:培养学生的职业道德和军人作风,树立高度的责任感和使命感。塑造学生的绅士淑女气质,提升个人魅力和亲和力,为与企业“无缝对接”奠定坚实基础。</p>	<p>礼仪、仪态礼仪</p> <p>模块二:个人交往礼仪、职场礼仪、人际交往的重要性、社交礼仪的分类及作用。</p> <p>模块三:国际礼仪,让学生对主要客源国家进行了解学习,领略不同国家的风俗文化,对以后的民航服务顺利开展有着重要帮助。</p>	<p>通过多媒体教学提高学生理解能力,通过多媒体平台实施监控学生的预习复习情况,通过辅助资源是学生将学习延伸到课外,通过网络平台提高学生专业知识的分析搜集能力和自学能力,拓宽知识面。在课程的考核方式上,平时成绩占比 60%,期末考试占比 40%。</p>		
4	01080020002	形体	<p>知识目标:学生将学习形体训练的基本原理和方法,了解不同舞蹈的表现特征和风格特点。掌握舞蹈鉴赏的基本知识,能够识别和评价不同舞蹈作品的艺术价值。</p> <p>技能目标:学生将通过形体训练和舞蹈实践,提升身体感知与控制能力,塑造优美的身体线条和姿态。掌握基本的舞蹈动作和组合,能够流畅地展示舞蹈作品,并具备良好的舞台表现力。</p>	<p>第一学年上期芭蕾舞基础训练。</p> <p>第一学年下期芭蕾舞综合性舞姿训练。第二学年上期中国古典舞基本训练。</p> <p>第二学年下期中国古典舞综合性舞姿训练。</p> <p>第三学年上期校园华尔兹、羌族舞蹈等</p> <p>第三学年下期校园华尔兹 2.0</p>	<p>本课程主要通过实训、线上教学资源(泛美教育等 APP)及自行准备的舞蹈视频等资源,通过讲解、讨论、现场示范、基本练习等方式,重在培训学生学习表现力、理解领悟分析能力和综合表演能力等,引导学生养成良好的学习习惯,培养自身的学习风格,在教学中还要注重培养学生职</p>	1.5	32

			<p>素质目标：陶冶学生的道德情操，培养美好的心灵和审美情趣。塑造学生良好的外在形象和内在修养，形成民航从业人员独特的艺术气质和文化底蕴。</p>	版本	<p>业精神和品质等。</p> <p>坚持落实立德树人，培养学生形体舞蹈兴趣和修养，提高学生艺术素养和气质，陶冶美好的情操，营造校园文化艺术氛围。积极弘扬中华美育精神，以美育人、以美化人，引导学生自觉传承和弘扬中华优秀传统文化和民族精神，全面提高学生的审美和人文素养，增强文化自觉与文化自信。</p>		
5	01080020003	普通话	<p>知识目标：学生将系统学习普通话语音的基本知识，包括声母、韵母、声调、音变等要素。掌握普通话水平测试的标准和要求，了解测试流程和题型。</p> <p>技能目标：学生将能够流利、准确地使用普通话进行日常交流和表达，掌握口语修辞技巧。提升听力理解能力，能够听懂日常生活中的简单对话和新闻广播等。通过大量训练，学生能够自我纠正发音错误，提高普通话口语表达的基本技能。</p> <p>素质目标：增强学生的语言规范意识，明确普通话作为国家共同语的重要性。培养学生正确的发音习惯和积极的</p>	<p>第一章普通话概论。</p> <p>第二章普通话水平测试概论。</p> <p>第三章普通话声母训练。</p> <p>第四章普通话韵母训练。</p> <p>第五章普通话声调和音节训练。</p> <p>第六章普通话语流音变和语调训练。</p> <p>第七章普通话水平测试字词朗读训练。</p> <p>第八章普通话水平测试短文朗读训练。</p> <p>第九章普通话水平测试说话训练。</p>	<p>1. 教师应通过丰富多样的教学方法和教材，可以采用直接教学法、任务型教学法和沉浸式教学法等多种教学方法，以满足不同学生的需求和特点，激发学生的学习兴趣，提高学生的参与度和学习动力。</p> <p>2. 可以采用游戏、歌曲等方式进行教学，让学生在轻松愉快的氛围中学习普通话。</p> <p>3. 直接教学法适用于系统化的语言知识传授，任务型教学法适合培养学生的实际</p>	1.5	32

			学习态度，树立使用标准语言的信念。		应用能力，沉浸式教学法适合提升学生的整体语言水平		
6	01080020004	无人机概论	<p>知识目标：使学生全面理解无人机的概念、分类和基本结构，深入掌握无人机的种类及其在各领域的应用。同时，对无人机系统知识及相关的法规政策有清晰的认识，为学生未来的职业发展奠定坚实基础。</p> <p>技能目标：通过课程学习，学生能够初步掌握无人机的基本操作技能，包括飞行控制、数据处理等，培养学生的实践操作能力。</p> <p>素质目标：培养学生的创新精神和团队协作意识，提高问题解决能力，拓宽学生的职业发展路径，以适应无人机技术的快速发展。</p>	<p>本课程主要包含无人机概念、无人机分类、无人机基本结构、无人机基本飞行原理、无人机基本法规、多旋翼飞行操纵、无人机典型行业应用七个方面的教学内容，力求通过这些教学，让学生对于无人机有一个基础了解。</p>	<p>教学过程中组织学生讨论、问题教学、多媒体教学等灵活多的教学方法，应注意理论联系实际、讲练结合、分析与讨论相结合、现象演示与实际体验相结合，围绕无人机行业，构建初步的无人机知识体系。</p>	1	18
7	01080020005	电商直播营销	<p>知识目标：让学生了解电商直播的背景和发展趋势，熟悉电商直播的原理和技术，掌握相关的法律法规和行业规范。</p> <p>技能目标：培养学生运用电商直播技术进行产品推介和销售的能力，能够制订并执行电商直播策划方案，分析和解决直播中遇到的问题。</p> <p>素质目标：通过课程学习，培养学生的创新思维和创业意识，提升沟通能</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 电商概述 2. 内容运营 3. 为直播间搭建一个好场景 4. 直播间工作人员培养 5. 直播间高效产品管理 6. 直播的营销策划 7. 学会达人直播 8. 直播间流量推广方法 9. 直播间数据优化策略 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 促进学生全面了解电商直播的背景、原理、技术和发展趋势。在教学过程中，应注重培养学生的实践操作能力，通过案例分析、模拟演练等方式，让学生掌握产品推介、销售、直播策划与执行的技能。 2. 教师应激发学生的创新思维和创业意识，引导学生 	1.5	32

			力和团队协作精神，增强职业道德和法律意识，提高商业素养、新媒体素养和个人综合素养。		关注行业规范，提升沟通能力和团队协作精神。 3. 强调职业道德和法律意识，全面提升学生的商业素养、新媒体素养和个人综合素养。		
合计						9	146

表 11. 公共集中实践课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01030110002	军事技能与入学教育	<p>知识目标：学生将了解基本军事技能和入学教育的相关知识。</p> <p>技能目标：学生将掌握基本军事技能，适应新的学习环境，并了解所学专业的基本情况与学习方法。</p> <p>素质目标：通过军训和入学教育，学生将培养纪律性和团队合作精神，增强适应新环境的能力，为未来的学习和生活做好准备。</p>	理论知识：反恐理论、安全常识。内务训练：内务卫生。军事技能：队列动作训练。	以军事训练为主，学生入学教育，内容包括学院规章制度、德育工作纲要、学生成长教育、第二课堂活动等。	6	96
2	01150110008	思政社会实践调查	思政社会实践活动是高校思政教育的重要组成部分，旨在引导学生通过亲身参与社会实践活动，了解社会问题，直面社会现实，加深对社会问题的认识，学会发现问题	<p>1. 围绕全面建设社会主义现代化国家新征程，通过深入企业、社区、乡村等地，以青春视角对中国式现代化的建设成果进行观察寻访、调研实证。</p> <p>2. 聚焦家乡发展和乡村振兴，感知时代变化，深入地方党政机关、家乡企业、乡镇社区，运用所学服</p>	引导学生学会实地观察法、访谈调查法、会议调查法、、专家调查	1	24

			<p>题、分析问题、解决问题的方法和过程，提高自我管理和组织能力及沟通能力，拓宽眼界、丰富知识，增强综合素质，培养学生的社会责任感、创新意识和实践能力，促进德智体美劳全面发展。</p>	<p>务家乡发展，为家乡建设建言献策，以实习实训、劳动实践等方式参与基层治理、民情调查、社区服务、文化宣传，增强服务人民、回报家乡的责任感和使命感，用实际行动助力中国式现代化，展现青年担当。</p> <p>3. 鼓励团员青年围绕当前经济形势背景下企业在产业发展、经营管理等方面的现状与问题，调研经济双循环背景下企业加快转型升级、实现高质量发展的途径，探究企业在组织结构、信息技术、商业模式、人才培养等方面的创新探索，并通过调查研究，模拟创建公司，形成公司章程、组织架构、商业模式、业务规划等内容，体验模拟公司运作管理。</p> <p>4. 传承红色基因，探索红色精神。鼓励学生结合专业所学，以“数据+实践”的方式追溯红色记忆、体悟红色文化，通过实地走访、调查问卷、数据分析、数据可视化等方式了解公众对红色基因的认知和需求，展示红色精神的传承和发展，以实际行动学习宣传贯彻党的二十大精神，以专业知识宣扬红色基因的力量，为弘扬红色精神贡献青年智慧。</p> <p>第一学年暑假开展。</p>	<p>法、抽样调查法。暑假结束后每名学生撰写上交一篇不少于 3000 字的调研报告。</p>			
合计							7	120

2. 专业（技能）课程

表 12. 专业基础课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01160216201	工程制图与 CAD	知识目标:使学生系统掌握工程制图的基本原理、规范和标准,	投影原理:介绍正投影法的基本概念、特性,讲解点、线、面的投影规律,为后续	(1) 教师应采用多媒体教学、板书讲解等多种教学方法相结合,系统讲解工程制	1.5	28

			<p>包括投影原理、视图表达方法、尺寸标注规则等,理解各类工程图纸的含义与用途。深入了解 CAD 软件(如 AutoCAD)的功能与操作界面,熟悉软件中各种绘图、编辑、标注等命令的使用方法,掌握利用 CAD 软件进行二维和三维图形绘制的基本知识。掌握城市公共安全监测领域相关工程图纸的特点与绘制要求,如安全监测系统布局图、传感器安装位置图、数据传输线路图等,能够读懂并分析该领域常见的工程图纸。</p> <p>能力目标:培养学生具备运用工程制图规范和方法,准确绘制简单工程图形的能力,包括手工绘制草图和使用工具绘制正规工程图。熟练运用 CAD 软件进行二维和三维图形的绘制、编辑、修改与标注,能够高效地将设计思路转化为精确的电子图纸,提高绘图效率和质量。</p>	<p>视图绘制奠定基础。</p> <p>视图表达方法:详细讲解基本视图(主视图、俯视图、左视图等)、辅助视图(斜视图、局部视图等)以及剖视图(全剖视图、半剖视图、局部剖视图)、断面图的形成、画法和应用,使学生掌握多种视图表达方式,准确表达物体的形状和结构。</p> <p>CAD 软件界面与基本设置:介绍 CAD 软件的操作界面,包括标题栏、菜单栏、工具栏、绘图区、命令行等各个部分的功能,讲解软件的基本设置,如单位、图形界限、图层等的设置方法。</p> <p>二维绘图命令:详细讲解直线、圆、圆弧、矩形、多边形等基本二维绘图命令的使用方法,以及多段线、样条曲线等复杂绘图命令的应用,使学生能够熟练绘制各种二维图形。</p>	<p>图的基本原理、CAD 软件操作方法以及城市公共安全监测领域工程制图的应用知识,确保学生理解课程内容。</p> <p>(2) 安排充足的实践课程,让学生在计算机机房进行 CAD 软件操作练习,教师应在学生练习过程中进行巡视指导,及时纠正学生的操作错误,确保学生熟练掌握软件操作技能。</p>		
2	01160216202	现代安全管理	<p>知识目标: 系统掌握现代安全管理的基础理论、原理与方法,涵盖安全系统</p>	<p>(一) 现代安全管理基础理论 安全管理基本概念与发展历程:阐述安全管理的定义、内涵与外延,梳理国内外安全管</p>	<p>(一) 理论教学要求 教师应采用多样化的教学方法,如课堂讲授、案例分</p>	4	72

		<p>工程、安全管理学、风险管理等核心知识体系，理解安全管理在城市公共安全监测技术领域的重要地位与作用机制。</p> <p>熟悉城市公共安全监测相关的政策法规、标准规范，如《中华人民共和国安全生产法》在城市安全场景中的应用，以及各类安全监测设备的技术标准等，确保在安全管理工作中能够依法依规开展。</p> <p>能力目标：</p> <p>具备运用现代安全管理方法对城市公共安全监测系统风险识别与评估的能力，能够准确分析系统中可能存在的安全隐患，如传感器故障风险、数据泄露风险等，并运用定性和定量的评估方法确定风险等级。</p> <p>能够根据风险评估结果，制定切实可行的安全管理方案和应急预案。针对不同类型的安全事故，如火灾、爆炸、信息安全事件等，设计有效的预防、应对和恢复措施，提升城市公共安全监测系统的应急响应能力。</p> <p>素质目标：</p> <p>培养学生严谨负责的安全意识，深刻认识城市公共安全监测工作的重要性，在任何情况下都将安</p>	<p>理理论的发展脉络，从传统安全管理到现代安全管理的演进，分析不同阶段的特点与应用场景。</p> <p>安全系统工程原理：介绍安全系统工程的基本原理，如系统分析、风险评价、事故预测与控制等方法，讲解如何运用系统工程思维构建城市公共安全监测系统的安全体系。</p> <p>安全管理学原理：讲解安全管理学的基本原理，包括人本原理、预防原理、强制原理等，探讨如何将这些原理应用于城市公共安全监测领域的日常管理中，实现有效的安全管理。</p> <p>（二）城市公共安全监测法规与标准</p> <p>国家与地方安全法规解读：详细解读与城市公共安全监测相关的国家法律法规，如安全生产法、消防法、网络安全法等在城市安全监测场景中的具体要求与应用，分析地方政府出台的相关安全管理条例与实施细则。</p> <p>行业标准与规范：介绍城市公共安全监测行业的各类标准与规范，涵盖安全监测设备的设计、安装、使用与维护标准，数据采集与传输标准，以及安全管理体系建设标准等，确保学生在实际工作中能够遵循行业标准开展工作。</p>	<p>析、小组讨论、专题讲座等，系统传授现代安全管理的基础理论、法规标准以及城市公共安全监测系统全生命周期安全管理知识，确保学生全面理解课程内容。</p> <p>在教学过程中，注重理论联系实际，引入大量真实的城市公共安全监测案例，深入分析案例中的安全管理问题与解决方法，增强学生对理论知识的理解与应用能力，提高学生的学习兴趣与参与度。</p> <p>鼓励学生自主学习，引导学生关注行业最新动态与研究成果，定期布置相关的阅读材料与研究课题，培养学生的自主学习能力与信息获取能力，拓宽学生的专业视野。</p> <p>（二）实践教学要求</p> <p>安排专门的实践课程，组织学生到城市公共安全监测现场（如城市应急指挥中心、安全监测设备运维基地等）进行实地参观学习，让学生直观了解城市公共安全监测系统的运行与安全管理实际情况，增强学生的</p>	
--	--	---	---	---	--

			<p>全置于首位，养成自觉遵守安全规章制度的职业素养。</p> <p>塑造学生的创新思维与持续改进意识，鼓励学生关注行业最新安全管理理念与技术发展动态，积极探索适合城市公共安全监测领域的创新管理模式与方法，不断优化安全管理工作流程与效果。</p> <p>提升学生的团队合作精神与社会责任担当，在城市公共安全管理工作中，明白团队协作的关键作用，能够与团队成员共同应对复杂的安全问题，同时意识到自身工作对保障城市居民生命财产安全的重大责任，积极为城市安全发展贡献力量。</p>		<p>感性认识。</p> <p>开展模拟实践教学活动，利用安全管理模拟软件或虚拟仿真平台，让学生进行安全风险识别、评估、安全管理方案制定以及应急预案演练等模拟操作，通过实践操作提升学生的实际动手能力与问题解决能力。</p> <p>组织学生进行课程设计，以实际的城市公共安全监测项目为背景，要求学生完成一个完整的安全管理方案设计或应急预案编制，综合运用所学知识与技能，培养学生的创新能力与综合应用能力。</p>		
3	01160216203	电工电子技术	<p>知识与能力：</p> <p>掌握电路的基本概念、基本定律与定理，如欧姆定律、基尔霍夫定律等，理解电路的基本分析方法，包括支路电流法、节点电压法等，为分析和设计城市公共安全监测系统电路模块奠定基础。</p> <p>过程与方法：</p> <p>能够熟练使用常用的电工电子仪器仪表，如万用表、示波器、信号发生器等，进行电路参数测量、信号波形观察与分析，提高学生</p>	<p>(一) 电路基础</p> <p>电路的基本概念与基本物理量：介绍电路的组成、作用以及电路中的基本物理量，如电流、电压、电位、电动势、电功率等的定义、单位和方向规定，使学生建立起电路分析的基本概念。</p> <p>电路的基本定律与定理：详细讲解欧姆定律、基尔霍夫电流定律 (KCL) 和电压定律 (KVL)，以及叠加定理、戴维南定理等电路分析定理，通过实例分析和练习，让学生掌握运用这些定律和定理进行电路分析的方法。</p> <p>电路的基本分析方法：介绍支路电流法、节</p>	<p>(一) 理论教学要求</p> <p>教师应采用多种教学方法相结合，如课堂讲授、多媒体演示、案例分析等，系统传授电工电子基础的基本概念、原理和方法，确保学生全面理解课程内容。在讲解过程中，注重理论联系实际，通过实际电路案例和生活中的电气现象，帮助学生理解抽象的概念和原理，提高学生的学习兴趣和积极性。</p>	4	72

			<p>的实践操作能力和数据采集分析能力，以便在实际工作中对城市公共安全监测设备进行调试和维护。</p> <p>素质目标： 培养学生严谨认真、实事求是的科学态度，在电路分析、实验操作等过程中，严格遵循科学方法和操作规程，注重数据的准确性和实验结果的可靠性，培养学生的科学素养。</p>	<p>点电压法、回路电流法等常用的电路分析方法，通过实际电路案例，引导学生选择合适的分析方法求解电路中的未知量，培养学生的电路分析能力。</p> <p>(二) 电工电子元器件 电阻器、电容器和电感器：介绍电阻器、电容器和电感器的结构、符号、特性和参数，讲解其在电路中的作用和应用场景，如电阻器用于限流、分压，电容器用于滤波、耦合，电感器用于储能、滤波等，同时介绍电阻器、电容器和电感器的识别与检测方法。 二极管与三极管：讲解二极管的单向导电性、伏安特性、主要参数以及常见的二极管类型，如普通二极管、稳压二极管、发光二极管等的应用；介绍三极管的结构、工作原理、特性曲线和主要参数，讲解三极管在放大电路和开关电路中的应用，使学生掌握二极管和三极管的基本原理和应用方法。 集成电路：介绍集成电路的分类、特点和应用，重点讲解常用的模拟集成电路（如运算放大器）和数字集成电路（如逻辑门电路、触发器、计数器、寄存器等）的功能、引脚功能和应用电路，使学生了解集成电路在现代电子系统中的重要作用，掌握基本集成电路的使用方法。</p>	<p>(二) 实践教学要求 安排充足的实验课程，确保学生有足够的时间进行实践操作。实验课程应包括基础性实验、综合性实验和设计性实验，以满足不同层次学生的需求。在实验教学过程中，教师要详细讲解实验目的、实验原理、实验步骤和注意事项，指导学生正确使用实验仪器设备，培养学生的实验操作技能和科学实验态度。</p>		
4	01160216204	安全防范与应用	<p>知识目标：全面掌握各类安全防范技术的基础理论知识，包括入侵报警技术、视频监控技术、出入口控制技术、防爆安检技术等，理解其工作原理、系统组成和技</p>	<p>(一) 入侵报警技术 入侵探测器原理与分类：讲解常见入侵探测器的工作原理，如红外探测器、微波探测器、振动探测器等，介绍其分类方法和适用场</p>	<p>教师应采用多样化的教学方法，如课堂讲授、多媒体演示、案例分析、小组讨论等，系统传授安全防范技术与运用的基础理论知</p>	3.5	64

			<p>术特点。</p> <p>能力目标：能够根据城市公共安全监测的实际需求，合理选择和配置安全防范技术设备，如在人员密集场所选择合适的视频监控摄像机类型和安装位置，在重要区域设计入侵报警系统的防区布局。</p> <p>素质目标：培养学生严谨负责的工作态度，在安全防范技术应用过程中，严格遵循操作规范和安全标准，确保系统运行的可靠性和稳定性，保障城市公共安全。塑造学生的创新意识，鼓励学生关注行业新技术、新方法，积极探索安全防范技术在城市公共安全监测领域的创新应用，提高系统的安全性和效率。</p>	<p>景，使学生掌握不同类型探测器的特点和应用范围。</p> <p>入侵报警系统组成与工作流程：介绍入侵报警系统的基本组成部分，包括探测器、报警控制器、传输线路等，讲解系统的工作流程，从探测器触发报警信号到报警控制器接收、处理和传输信号的全过程，让学生理解入侵报警系统的运行机制。</p> <p>（二）视频监控技术</p> <p>视频监控摄像机原理与类型：介绍视频监控摄像机的成像原理、图像传感器类型和性能参数，讲解不同类型摄像机，如枪式摄像机、半球摄像机、球型摄像机等的特点和应用场景，使学生能够根据实际需求选择合适的摄像机。</p> <p>视频监控系统架构与传输技术：讲解视频监控系统的架构，包括前端设备、传输网络、存储设备和后端控制设备等，介绍视频信号的传输技术，如有线传输（同轴电缆、网线）、无线传输（WiFi、4G/5G）等，使学生了解视频监控系统的整体结构和信号传输方式。</p>	<p>识，确保学生全面理解课程内容。在讲解过程中，注重理论联系实际，通过实际案例和项目经验分享，帮助学生理解抽象的概念和原理，提高学生的学习兴趣和积极性。</p> <p>运用启发式教学，引导学生积极思考，鼓励学生提问，及时解答学生在学习过程中遇到的问题，培养学生的自主学习能力和思维能力。同时，结合课程内容，介绍安全防范技术领域的最新发展动态和应用成果</p>		
5	01160216205	人工智能安防	<p>知识目标：系统掌握人工智能基础理论与技术，包括机器学习、深度学习的基本概念、模型结构与算法原理，理解其在安防领域应用的底层逻辑。</p> <p>深入了解人工智能在城市公共安全</p>	<p>（一）人工智能基础</p> <p>机器学习基础：介绍机器学习的基本概念、分类与回归算法、决策树、支持向量机等经典算法原理，通过案例分析与实践操作，让</p>	<p>教师应采用多元化教学手段，如课堂讲授、多媒体演示、案例分析、学术讲座等，系统传授人工智能安防的基础理论与技术知识，确保学生全面理解课程内容。在</p>	3.5	64

			<p>全监测中涉及各类技术，如目标检测、行为识别、图像/视频分析等，明确不同技术的适用场景与功能特点。</p> <p>能力目标：能够运用机器学习与深度学习算法，针对城市公共安全监测场景进行模型构建与训练，如训练用于人员密集场所异常行为检测的模型。</p> <p>熟练使用常见的人工智能开发工具与平台，如 TensorFlow、PyTorch 等，进行人工智能安防项目的开发与实践，具备将理论知识转化为实际应用的能力。</p> <p>素质目标：培养学生严谨科学的研究态度，在人工智能算法设计与模型训练过程中，注重数据质量与算法优化，追求精准高效的技术应用效果。</p> <p>激发学生的创新意识，鼓励学生探索人工智能在城市公共安全监测领域的创新应用模式，推动技术发展与创新。</p>	<p>学生掌握机器学习算法的应用方法。</p> <p>深度学习基础：讲解神经网络的结构与原理，包括前馈神经网络、卷积神经网络（CNN）、循环神经网络（RNN）及其变体（LSTM、GRU）等，深入分析深度学习模型的训练过程与优化方法。</p> <p>（二）人工智能安防技术</p> <p>目标检测技术：讲解目标检测的基本原理与算法，如基于深度学习的 FasterR-CNN、YOLO 系列算法等，介绍目标检测在城市公共安全监测中的应用，如行人检测、车辆检测等。</p> <p>行为识别技术：介绍行为识别的技术方法，包括基于人体姿态估计、动作序列分析等技术，讲解如何通过行为识别实现异常行为预警，如打架斗殴、摔倒检测等在城市公共场所的应用。</p>	<p>讲解过程中，注重理论联系实际，通过实际案例与项目展示，帮助学生理解抽象的概念与算法原理，提高学生的学习兴趣与积极性。</p> <p>鼓励学生积极思考，引导学生提出问题、分析问题与解决问题，培养学生的自主学习能力与创新思维。结合课程内容，及时介绍人工智能安防领域的最新研究成果与发展动态，拓宽学生的专业视野，激发学生的学习热情。</p> <p>合理安排教学进度，突出重点难点。对于机器学习、深度学习算法等核心内容，要详细讲解，通过大量实例分析与练习，让学生熟练掌握相关知识与技能；对于人工智能安防系统架构与应用等综合性内容，要引导学生进行系统思考，培养学生的综合应用能力。</p>		
6	01160216206	传感器与检测技术	<p>知识目标：系统掌握各类传感器的工作原理、结构特点、性</p>	<p>（一）传感器基础</p> <p>传感器的基本概念与分类：讲解传感器</p>	<p>教师应采用多样化的教学方法，如课堂讲授、多</p>	1.5	28

		<p>能指标及应用场景，包括但不限于温度传感器、压力传感器、气体传感器、图像传感器等，理解其在城市公共安全监测中的重要作用及工作机制。</p> <p>能力目标：能够根据城市公共安全监测的实际需求，合理选型和配置传感器，设计简单的检测系统，例如在火灾监测场景中选择合适的温度与烟雾传感器，并搭建相应的检测系统框架。</p> <p>熟练掌握传感器的安装、调试与校准方法，能够运用专业工具对传感器进行性能测试，确保传感器工作的准确性和可靠性，提升学生的实践操作能力。</p> <p>素质目标：培养学生严谨认真、实事求是的科学态度，在传感器选型、系统设计及信号处理过程中，注重数据准确性和技术可靠性，严格遵循科学方法和操作规范。</p> <p>激发学生的创新意识，鼓励学生探索传感器与检测技术在城市公共安全监测领域的创新应用，如结合物联网技术实现远程监测与智能控制，推动技术在该领域的创新发展。</p>	<p>的定义、组成结构以及按照不同原理和用途的分类方法，使学生对传感器有全面的认识，理解各类传感器的特点和适用范围。</p> <p>传感器的工作原理：详细介绍常见传感器的工作原理，如基于物理效应（热电效应、压阻效应、光电效应等）、化学效应（气敏、湿敏等）和生物效应的传感器工作机制，通过原理分析和实例讲解，帮助学生掌握传感器的工作本质。</p> <p>传感器的性能指标：介绍传感器的主要性能指标，包括灵敏度、分辨率、线性度、精度、重复性、漂移等，讲解这些指标的定义、计算方法以及对传感器性能的影响，使学生能够根据实际需求选择具有合适性能指标的传感器。</p> <p>（二）常见传感器及应用</p> <p>温度传感器：讲解常见温度传感器的类型，如热电偶、热电阻、热敏电阻等的工作原理、结构特点和性能参数，介绍其在城市公共安全监测中的应用，如火灾预警、电气设备温度监测等场景。</p> <p>压力传感器：介绍压力传感器的工作原理和分类，包括应变片式、压阻式、电容式等压力传感器，讲解其在城市基础设施安全监测（如管道压力监测）、交通监测（如胎压监测）等方面的应用。</p>	<p>媒体演示、案例分析、小组讨论等，系统传授传感器与检测技术的基础理论知识，确保学生全面理解课程内容。在讲解过程中，注重理论联系实际，通过实际案例和实物展示，帮助学生理解抽象的概念和原理，提高学生的学习兴趣 and 积极性。</p> <p>安排充足的实验课程，确保学生有足够的时间进行实践操作。实验课程应包括基础性实验、综合性实验和设计性实验，以满足不同层次学生的需求。在实验教学过程中，教师要详细讲解实验目的、实验原理、实验步骤和注意事项，指导学生正确使用实验设备和仪器仪表，培养学生的实验操作技能和科学实验态度。</p>		
小计				18	328	

表 14. 专业核心课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01160316201	单片机原理应用技术	让学生系统掌握单片机的基本原理、硬件结构、指令系统及编程方法，熟悉单片机在城市公共安全监测技术领域的应用场景与优势，了解相关技术发展趋势，从而具备根据城市公共安全监测实际需求，选用合适单片机并进行系统开发、调试与维护的能力，培养学生严谨的科学态度、创新思维、团队协作精神以及对城市公共安全保障的责任感，为其在该领域的深入学习与工作奠定坚实基础。	涵盖单片机的基本概念、内部结构（如中央处理器、存储器、定时器/计数器等）、工作原理与指令系统；讲解单片机最小系统的设计与搭建，包括电源电路、时钟电路、复位电路等；介绍单片机的输入输出接口技术，如并行接口、串行接口、中断系统等；深入探讨单片机在城市公共安全监测中的应用，如用于火灾报警、环境参数监测、人员出入管理等系统的开发，涉及传感器与单片机的连接、数据采集与处理、控制信号输出等内容，同时引入实际案例分析与项目实践，锻炼学生的应用能力。	理论教学方面，教师需运用多种教学方法，如课堂讲授、多媒体演示、案例分析等，系统传授单片机原理与应用知识，注重理论联系实际，激发学生思考，结合行业最新动态拓宽学生视野，合理安排进度突出重点难点；实践教学上，要安排充足实验课程，涵盖基础、综合与设计性实验，详细讲解实验内容与注意事项，加强巡视指导，及时解决学生问题，组织课程设计与项目实践，以城市公共安全监测项目为依托，指导学生完成从方案设计到系统实现的全过程，建立科学考核评价体系，全面评估学生实践能力，提升教学质量。	1.5	28
2	01160316202	安防设备原理与检修	促使学生全面掌握各类安防设备的工作原理、系统架构及性能特点，明晰其在城市公共安全监测体系中的关键作用，熟悉安防设备的最新技术发展趋势。学生能够依据城市公共安全监测的实际场景，精准识别、选用适配的安防设备，并具备独立完成设备安	深入剖析常见安防设备的基本原理，包括入侵报警设备（如红外探测器、微波探测器）、视频监控设备（各类摄像机、视频服务器）、出入口控制设备（门禁系统、闸机）、防爆安检设备（X光安检机、金属探测器）等的工作机制与系统构成。详细讲解安防设备的安装与调试方法，涵盖设备选址、线路铺设、参数配置等实操要	在理论教学环节，教师需借助多样化教学手段，如课堂讲解、多媒体演示、实物展示、案例研讨等，系统且生动地传授安防设备原理与检修知识，紧密联系城市公共安全监测实际，启发学生深入思考，及时分享行业前沿资讯，拓展学生	1.5	28

			装、调试、故障诊断与维修的专业能力。同时，培养学生严谨细致的工作作风、创新解决问题的思维模式、高效的团队协作能力，以及对城市公共安全保障的高度责任感，为其投身该领域工作筑牢根基。	点。系统介绍安防设备的故障诊断与维修技术，通过案例分析与实际操作，让学生掌握常见故障排查流程、维修工具使用方法，以及设备性能优化手段。引入城市公共安全监测中的典型应用案例，强化学生对安防设备综合应用的理解与实践能力。	专业视野，合理规划教学进程，突出重点、攻克难点。在实践教学方面，安排充裕的实验课程，包括基础实验、综合实验与设计性实验，详尽说明实验目的、步骤及注意事项，加强现场指导，实时解答学生疑问，组织学生参与基于城市公共安全监测项目的课程设计与实践活动，从方案策划到设备安装、调试、检修全程指导，构建科学合理的考核评价体系，全方位衡量学生实践技能，切实提升教学质量。		
3	01160316203	5G网络与布线技术	引导学生透彻理解5G网络的核心技术原理、网络架构以及性能优势，全面掌握城市公共安全监测场景下5G网络的应用模式与特点。让学生熟练掌握布线技术的基础知识、布线系统设计原则与方法，包括线缆选型、布线规划、施工安装等。通过本课程学习，学生能够依据城市公共安全监测需求，设计并实施5G网络与布线方案，具备对5G网络及布线系统进行调试、维护与故障排查的能力。同时，培养学生严谨认真的工作态度、创新思维能力、团队协作精神，使其深刻认识到5G网络与布线技术对城市公共安	深入讲解5G网络的关键技术，如大规模MIMO、毫米波通信、载波聚合等，阐述5G网络架构，包括核心网、接入网以及网络切片技术等。详细介绍5G网络在城市公共安全监测中的应用场景，如高清视频实时传输、智能安防设备远程控制等。全面剖析布线技术基础，包括布线系统的组成结构、线缆类型（如双绞线、同轴电缆、光纤）及其特性。系统讲解布线系统设计流程，从需求分析、拓扑结构设计到线缆敷设规划，以及施工安装的操作规范与要点。通过实际案例分析与项目实践，让学生掌握5G网络与布线系统在城市公共安全监测项目中的集成应用，包括系统调试、性能优化与故障诊断等内容。	理论教学中，教师要运用多种教学方法，如课堂讲授、多媒体演示、案例分析、小组讨论等，系统传授5G网络与布线技术的理论知识，紧密结合城市公共安全监测实际，引导学生积极思考，及时更新行业前沿动态，拓宽学生视野，合理安排教学进度，突出重点知识讲解，帮助学生攻克难点。实践教学方面，安排充足的实验课程，包括基础实验、综合实验与设计性实验，详细说明实验目的、步骤与注意事项，加强现场指导，实时解答学生疑问。组织学生参与基于城市公	4	72

			全监测的重要性，为投身该领域工作奠定坚实基础。		共安全监测项目的课程设计与实践活动，从项目方案设计、设备选型、布线施工到5G网络部署与调试，全程给予指导，建立科学合理的考核评价体系，全面评估学生的实践操作能力与综合应用能力，切实提高教学质量。		
4	01160316204	智能监控系统与技术	使学生深度理解智能监控系统的架构体系、核心技术原理及其在城市公共安全监测领域的应用逻辑，全面掌握智能监控系统从前端设备、传输网络到后端平台的全流程技术要点。学生需熟悉各类智能监控技术，如视频图像识别、行为分析、物联网感知等，并能将其灵活应用于城市公共安全监测场景中。通过课程学习，学生能够依据不同城市公共安全监测需求，设计、搭建、调试智能监控系统，具备对系统进行日常维护、故障诊断与优化升级的能力。同时，着重培养学生严谨负责的专业态度、创新探索精神以及团队协作能力，使其深刻认识到智能监控系统与技术对于保障城市公共安全的重大意义，为未来从事相关工作积累坚实的知识与能力储备。	深入剖析智能监控系统的整体架构，涵盖前端数据采集设备（如高清摄像机、传感器等）的类型、功能及选型要点，传输网络（有线、无线及混合网络）的技术原理与应用场景，以及后端数据处理与存储平台（服务器、存储设备、软件系统等）的搭建与管理。详细讲解智能监控核心技术（目标检测、人脸识别、车牌识别等）、行为分析技术（异常行为监测、人群密度分析等）、物联网感知技术（设备互联互通、数据实时采集）在城市公共安全监测中的应用方法与案例。全面介绍智能监控系统的设计流程，从需求调研、系统规划、设备选型到系统集成与测试，以及施工安装的规范与注意事项。通过实际项目案例分析与实践操作，让学生掌握智能监控系统在城市交通枢纽安全监测、公共场所治安防控、城市基础设施安全巡检等典型场景中的应用与优化，包括系统性能评估、故障排查与解决等内容。	在理论教学过程中，教师应综合运用多种教学手段，如课堂讲授、多媒体演示、学术讲座、小组研讨等，系统且生动地传授智能监控系统与技术的理论知识，紧密结合城市公共安全监测的实际案例，引导学生深入思考，激发学生的学习兴趣。及时引入行业最新研究成果与技术发展动态，拓宽学生的专业视野，合理规划教学进度，突出重点知识的讲解，帮助学生攻克技术难点。在实践教学环节，安排丰富多样的实验课程，包括基础实验、综合实验与设计性实验，详细阐释实验目的、操作步骤与安全注意事项，加强现场指导，实时解答学生在实验过程中遇到的问题。组织学生积极参与基于真实城市公共安全监测项目的课程设计与实践活动，从	3.5	64

					项目的方案构思、设备采购、系统搭建到调试优化,全程给予细致指导,建立科学合理的考核评价体系,全面考量学生的实践操作技能、问题解决能力与综合应用水平,切实提升教学质量,确保学生能够将所学习理论知识有效转化为实际工作能力。		
5	01160316205	安监系统工程制图	<p>让学生牢固掌握安监系统工程制图的基础理论、规范标准与专业知识,明晰各类工程图纸在城市公共安全监测系统中的作用与表达方法。学生需熟练运用工程制图工具与软件,掌握绘制安监系统工程图纸的技巧,包括系统布局图、设备安装图、线路连接图等。通过本课程学习,学生能够依据城市公共安全监测项目的实际需求,准确绘制符合行业标准的高质量工程图纸,具备对图纸进行审核、修改以及与团队成员进行有效沟通图纸内容的能力。同时,培养学生严谨细致的工作作风、空间想象与逻辑思维能力、团队协作精神,使其深刻认识到精准工程制图对城市公共安全监测系统建设与维护的重要性,为投身相关领域工作奠定坚实的专业基础。</p>	<p>深入讲解工程制图的基本原理,包括投影法、视图表达、尺寸标注等基础知识。详细介绍安监系统工程制图的规范与标准,涵盖图纸幅面、比例、图线、字体等要求,以及各类安监系统工程图纸的绘制特点与表达内容。全面剖析安监系统工程图纸的类型与绘制方法,如城市公共安全监测系统整体布局图,需展示各类监测设备的分布、功能区域划分;设备安装图,要明确设备的安装位置、固定方式、连接关系;线路连接图,需清晰呈现信号传输线路、电源线缆的走向与连接方式等。通过实际案例分析与项目实践,让学生掌握从项目需求分析到绘制完整工程图纸的全过程,包括草图绘制、正式图纸绘制、图纸审核与修改等内容。</p>	<p>在理论教学方面,教师应采用多样化教学手段,如课堂讲授、多媒体演示、案例分析、现场示范等,系统传授安监系统工程制图的理论知识,紧密结合城市公共安全监测实际项目,引导学生积极思考,激发学生学习兴趣。及时引入行业最新制图规范与技术发展动态,拓宽学生专业视野,合理安排教学进度,突出重点知识讲解,帮助学生攻克难点。在实践教学环节,安排充足的实验课程,包括基础制图练习、综合图纸绘制实验与项目实践,详细说明实验目的、操作步骤与注意事项,加强现场指导,实时解答学生疑问。组织学生参与基于真实城市公共安全监测项目的工程制图实践活动,从项目需求调研、</p>	4	72

					图纸设计到绘制完成，全程给予指导，建立科学合理的考核评价体系，全面评估学生的绘图技能、问题解决能力与综合应用水平，切实提升教学质量，确保学生能够将所学理论知识有效转化为实际绘图能力。		
6	01160316206	公共安全防范技术	助力学生全面掌握公共安全防范技术的基础理论、核心技术原理以及在城市公共安全监测场景中的应用逻辑，清晰了解各类安全防范技术的特点与适用范围。学生需熟练运用常见的公共安全防范技术与设备，如入侵报警技术、视频监控技术、出入口控制技术，能够依据不同城市公共安全监测需求，设计、实施并维护相应的安全防范方案与系统。通过课程学习，学生应具备对城市公共安全风险进行识别、评估与预警的能力，以及应对各类安全事件的初步处置能力。同时，着重培养学生严谨负责的职业态度、创新思维以及团队协作精神，使其深刻认识到公共安全防范技术对保障城市公共安全的关键作用，为日后投身城市公共安全监测相关工作筑牢知识与能力根基。	深入讲解公共安全防范技术的基础理论，涵盖安全防范系统的架构组成、工作流程以及技术发展趋势。详细阐述入侵报警技术，包括各类入侵探测器的工作原理、选型要点与系统搭建方法；视频监控技术，从摄像机的成像原理、图像传输技术到视频分析与智能应用；出入口控制技术，涉及身份识别技术、门禁系统的设计与实施等。全面介绍防爆安检技术、周界防范技术等在城市公共安全监测中的应用。通过实际案例分析与项目实践，让学生掌握从项目需求调研、安全防范方案设计、设备选型与安装调试到系统运行维护的全流程，包括安全防范系统的故障诊断与优化升级等内容。	在理论教学过程中，教师应综合运用多种教学手段，如课堂讲授、多媒体演示、案例研讨、专家讲座等，系统且生动地传授公共安全防范技术的理论知识，紧密结合城市公共安全监测的实际案例，引导学生深入思考，激发学生的学习热情。及时更新行业最新技术动态与实践经验，拓宽学生的专业视野，合理规划教学进度，突出重点知识的讲解，帮助学生攻克技术难点。在实践教学环节，安排丰富多样的实验课程，包括基础实验、综合实验与设计性实验，详细阐释实验目的、操作步骤与安全注意事项，加强现场指导，实时解答学生在实验过程中遇到的问题。组织学生积极参与基于真实城市公共安全监测项目的实践活动，从项目的方案策划、	3.5	64

					设备采购、系统搭建到调试维护，全程给予细致指导，建立科学合理的考核评价体系，全面考量学生的实践操作技能、问题解决能力与综合应用水平，切实提升教学质量，确保学生能够将所学理论知识有效转化为实际工作能力。		
7	01160316207	城市公共卫生 安全监测	引导学生全面掌握城市公共卫生安全监测的基础理论、核心技术与方法，深入理解城市公共卫生安全监测体系的架构与运行机制，清晰认知各类公共卫生安全风险因素及其在城市环境中的传播规律与影响。学生要熟练运用各类监测技术与设备，包括生物传感器、环境监测仪器、大数据分析平台等，能够依据城市公共卫生安全监测需求，设计并实施监测方案，准确采集、分析与解读监测数据。通过课程学习，学生应具备对城市公共卫生安全风险进行早期识别、精准评估与及时预警的能力，以及协助制定公共卫生安全防控策略与应对突发公共卫生事件的初步能力。同时，着力培养学生严谨科学的专业态度、创新探索精神以及团队协作意识，使其深刻领悟城市公共卫	深入讲解城市公共卫生安全监测的基础理论，涵盖公共卫生学、流行病学、环境卫生学等相关学科知识在监测中的应用，以及城市公共卫生安全监测系统的组成架构、工作流程与技术发展趋势。详细阐释传染病监测技术，包括病原体检测技术、疫情信息收集与报告系统；环境健康监测技术，如空气质量监测、水质监测、土壤污染监测在城市公共卫生中的应用；食品安全监测技术，涉及食品检测方法、食品供应链安全监控。全面介绍公共卫生大数据分析与应用，通过实际案例分析与项目实践，让学生掌握从监测项目需求调研、监测方案设计、设备选型与数据采集到数据分析、风险评估与预警发布的全流程，包括监测系统的质量控制、故障排查与优化升级等内容。	在理论教学上，教师需综合运用多种教学方法，如课堂讲授、多媒体展示、案例剖析、小组讨论、专家线上讲座等，系统且生动地传授城市公共卫生安全监测的理论知识，紧密结合国内外城市公共卫生安全监测的实际案例与最新事件，引导学生深度思考，激发学生的学习兴趣与积极性。持续更新行业前沿技术动态与实践成果，拓宽学生的专业视野，合理规划教学进度，着重突出重点知识的讲解，助力学生攻克技术难点。在实践教学环节，精心安排丰富多元的实验课程，包含基础实验、综合实验与设计性实验，详细说明实验目的、操作流程与安全注意事项，加强现场指导力度，实时解答学生在实验过程	5.5	100

			生安全监测对于保障城市居民健康、维护社会稳定的重要意义，为投身城市公共卫生安全监测相关工作奠定坚实的知识与能力基础。		中遇到的问题。组织学生积极参与基于真实城市公共卫生安全监测项目的实践活动，从项目的方案构思、设备采购、监测点布局、数据采集到分析处理与报告撰写，全程给予悉心指导，构建科学合理的考核评价体系，全面考核学生的实践操作技能、问题解决能力与综合应用水平，切实提升教学质量，确保学生能够将所学理论知识高效转化为实际工作能力。		
8	01160316208	安防设备原理与检修	<p>知识目标：掌握安防监控系统的基础知识，包括监控系统的工作原理、主要组成部分及功能；了解监控系统的应用场景，如家庭、学校、商场等，并能够分析各种场景下的监控需求；掌握监控系统的安装、调试和维护方法。</p> <p>技能目标：培养学生运用所学知识设计和搭建简单安防监控系统方案的能力；提高学生分析和解决监控系统在实际应用中遇到的问题能力；培养学生团队协作和沟通表达的能力。</p> <p>情感态度价值观目标：培养学生关注社会安全，提高安全防范意识，树立正确的安全观念；培养学生热爱科学，善于探索和实践</p>	<p>元器件的识别：电阻、电容和电感的标注与识读；常见晶体管、集成电路的封装认识；常见贴片电阻、电容、晶体管、集成电路的封装认识。</p> <p>常用仪器、仪表和工具使用：数字万用表、机械万用表、电感电容表的使用；用示波器测量波形；元器件的拆焊与装焊训练。</p> <p>入侵报警设备的简单故障维修：入侵报警主机故障维修；主动红外探测器故障维修；云台、高速球简单故障的维修。</p> <p>摄像机简单故障的维修：摄像机的拆卸与认识；电源供电途径故障维修；其他电气简易故障的维修。</p> <p>监视器简单故障的维修：CRT 监视器简单故障维修；LCD 液晶显示器简单故障维修。</p> <p>小型入侵报警系统的维护与简单故障的</p>	<p>理论与实践相结合：课程应结合理论知识和实际操作，使学生能够在实践中深入理解理论知识。</p> <p>案例分析：通过分析实际案例，提高学生解决实际问题的能力。</p> <p>考核评价：通过平时作业、实验报告、期末考试等方式，全面评价学生的学习效果。</p>	1.5	28

			的精神，激发学生对安防技术研究 的兴趣；引导学生认识到安防 监控系统在保护人民生命财产安 全方面的重要作用，培养学生的 社会责任感。	处理：入侵报警系统的日常维护要求；主 动红外探测器光轴电压偏低故障的模拟 与维修；主动红外探测器电源电压故障 的模拟与维修。 小型视频监控系统的维护与简单故障的 排除：视频安防监控系统的日常维护要 求；摄像机电源故障的维修；传输线路故 障的维修。 小型出/入口控制系统的维护与简单故障 的处理：小型出/入口控制系统的日常维 护和故障分析处理；读卡器故障的模拟 与维修；控制器故障的模拟与维修。 型安防系统机房的维护与简单故障的处 理：学习小型安防系统机房的维护与简 单故障的处理。				
小计							25	456

表 15. 专业拓展选修课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01160414301	电气安全技术	引领学生全面掌握电气安全技术的基础理论、核心知识与关键技能，深度理解电气安全在城市公共安全监测体系中的重要地位与作用机制，清晰认知各类电气安全风险因素及其在城市环境中的产生根源与危害。学生需熟练运用电气安全检测技术与设备，如绝缘电阻测试仪、接地电阻测量仪、漏电保护器测试仪等，能够	深入讲解电气安全技术的基础理论，涵盖电路原理、电气设备工作特性、电气安全法规标准等在电气安全领域的应用，以及城市电气安全监测系统的组成架构、工作流程与技术发展趋势。详细阐释电气绝缘技术，包括绝缘材料特性、绝缘结构设计方法与绝缘性能检测方法；接地与接零保护技术，涉及接地电阻计算、接地装置施工与接零保护系统运行维护；电气防火防爆技术，介绍电气火灾与爆炸的成因、危险场	在理论教学中，教师应综合运用多种教学手段，如课堂讲授、多媒体演示、案例研讨、现场示范、专家经验分享等，系统且生动地传授电气安全技术的理论知识，紧密结合城市公共安全监测中电气安全的实际案例与典型事故，引导学生深入思考，激发学生的学习热情与主动性。持续跟踪并	2	42

			<p>依据城市公共安全监测中电气系统的特点与需求，设计并执行电气安全保障方案，精准检测、分析与评估电气安全隐患。通过课程学习，学生应具备对电气安全事故进行早期预判、及时预警与妥善应对的能力，以及协助制定电气安全管理制度与应急预案的初步能力。同时，大力培养学生严谨负责的职业态度、创新解决电气安全问题的思维以及团队协作精神，使其深刻认识到电气安全技术对于保障城市安全运行、维护居民生命财产安全的重大意义，为投身城市公共安全监测相关工作筑牢坚实的知识与能力根基。</p>	<p>所划分与防火防爆措施。全面介绍电气安全检测技术与设备应用，通过实际案例分析与项目实践，让学生掌握从电气安全项目需求调研、安全方案设计、设备选型与安装调试到检测数据采集、分析、隐患评估与整改措施制定的全流程，包括电气安全监测系统的日常维护、故障排查与优化升级等内容。</p>	<p>引入行业前沿电气安全技术动态与实践成果，拓宽学生的专业视野，合理规划教学进度，着重突出重点知识与关键技术的讲解，助力学生攻克学习难点。在实践教学环节，精心安排丰富多样的实验课程，包括基础实验、综合实验与设计性实验，详细说明实验目的、操作步骤与安全注意事项，加强现场指导强度，实时解答学生在实验过程中遇到的问题。组织学生积极参与基于真实城市公共安全监测项目中电气安全部分的实践活动，从项目的方案构思、设备采购、监测点设置、数据采集到分析处理与报告撰写，全程给予细致入微的指导，构建科学合理的考核评价体系，全面考核学生的实践操作技能、问题解决能力与综合应用水平，切实提升教学质量，确保学生能够将所学理论知识高效转化为实际工作能力。</p>		
2	01160414302	智能安防系统	<p>知识目标：学生应掌握智能安防系统的基本知识，包括系统组成、工作原理、设备类型及其应用。 技能目标：通过实践操作，使学生能够熟练进行智能安防系统的</p>	<p>智能安防系统概述：介绍智能安防系统的概念、特点、分类和发展趋势。 视频监控技术：学习视频监控系统的组成、工作原理和视频处理技术。 入侵报警系统：掌握入侵报警系统的构</p>	<p>理论与实践相结合：课程应结合理论知识和实践操作，使学生在实践中深入理解理论知识。 案例分析：通过分析实际案</p>	2	42

			<p>安装、调试、维护和故障排除。 素质目标：培养学生的工程实践能力、团队合作精神、创新意识和职业道德。</p>	<p>成、探测技术及其应用。 出入口控制技术：了解出入口控制系统的工作原理和控制方法。 系统集成与维护：学习如何将不同安防子系统集成到一个统一的平台，并进行日常维护。 安防设备的原理与检修：深入了解安防设备的原理，并掌握设备检修的基本方法。</p>	<p>例，提高学生解决实际问题的能力。 实验实训：安排足够的实验和实训环节，使学生能够在实际操作中掌握智能安防系统的技能。 考核评价：通过平时作业、实验报告、期末考试等方式，全面评价学生的学习效果。</p>		
3	01160414303	安防系统调试与安装	<p>专业知识：使学生掌握安防系统的基本组成、工作原理和设备性能。 实践技能：通过实际操作，使学生能够熟练进行安防系统的安装、调试和维护。 问题分析：培养学生分析和解决安防系统安装和调试过程中遇到的问题能力。 技术应用：使学生能够将所学知识应用于实际的安防系统工程项目中。</p>	<p>安防系统概述：介绍安防系统的基本概念、组成和分类。 设备原理：学习各种安防设备(如摄像机、报警器、门禁系统等)的工作原理和性能参数。 安装技术：掌握安防设备的安装方法、技巧和注意事项。 调试技术：学习安防系统的调试流程、方法和故障排除。 系统集成：了解如何将不同安防子系统集成到一个统一的监控平台。 维护与保养：学习安防系统的维护保养知识和技巧。</p>	<p>理论与实践相结合：课程应结合理论知识和实际操作，使学生在实践中深入理解理论知识。 案例分析：通过分析实际案例，提高学生解决实际问题的能力。 实验实训：安排足够的实验和实训环节，使学生能够在实际操作中掌握安防系统的安装和调试技能。 考核评价：通过平时作业、实验报告、期末考试等方式，全面评价学生的学习效果。</p>	2	42
4	01160414304	企业安全管理	<p>专业知识掌握：使学生掌握安全管理的基本概念、安全生产方针与法规、事故与职业病管理等。 实践技能提升：通过案例分析和实际操作，提高学生处理企业安全管理问题的能力。 职业素养培养：强化学生的法律</p>	<p>安全管理基础：包括安全意识的培养、安全管理的价值与重要性、安全管理人员的责任与职责。 安全法律法规：涵盖国家安全生产法律法规、安全生产标准与规范、安全生产审核与验收要求。 工作场所安全管理：工作场所安全环境评</p>	<p>理论与实践相结合：课程应结合理论知识和实际案例，使学生能够在实践中深入理解理论知识。 案例分析：通过分析实际案例，提高学生解决实际问题的能力。</p>	2	42

		<p>观念和法律意识,保障安全工作的顺利实施。</p> <p>安全管理能力:使学生具备安全管理规章制度的制定与执行能力,以及安全法规的应用能力</p>	<p>估、安全设施与装备管理。</p> <p>事故应急管理:事故的预防、应急处理、事故调查与分析。</p> <p>安全文化建设:企业安全文化的内涵、功能、建设模式和案例分析。</p> <p>现代安全管理方法:包括安全目标管理、安全行为科学的应用、安全管理体系等。</p>	<p>实验实训:安排足够的实验和实训环节,使学生能够在实际操作中掌握安全管理的技能。</p> <p>考核评价:通过平时作业、实验报告、期末考试等方式,全面评价学生的学习效果。</p>		
小计					6	126

表 16. 专业集中实践课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01160524301	认知实习	<p>专业知识应用:使学生能够将所学的理论知识与实际生产实践相结合,了解安全智能监测技术在实际工作中的应用。</p> <p>实践技能提升:通过现场实习,提高学生的操作技能,包括设备安装、调试、运行和维护等。</p> <p>职业素养培养:培养学生的职业责任感、团队合作精神和沟通能力,以及对安全生产的认识和重视。</p> <p>创新思维激发:鼓励学生在实习过程中发现问题、分析问题并提出创新性的解决方案。</p>	<p>安全智能监测技术概述:介绍安全智能监测技术的基本概念、发展历程和应用领域。</p> <p>企业安全管理:了解企业的安全管理体制、安全文化建设和安全管理部门的职能。</p> <p>现场实习操作:在企业或实验室进行安全智能监测设备的实际操作,包括安装、调试和维护。</p> <p>安全法规与标准:学习与安全智能监测相关的国家法规、行业标准和操作规程。</p>	<p>要求学生在实习前掌握必要的理论知识,如专业基础、行业概况等,实习期间则需将这些理论知识应用于实际工作场景,加深对专业知识的理解。认知实习课程旨在促进学生职业技能的提升,增强就业竞争力,为将来步入职场奠定坚实的基础。</p>	1	24
2	01160524302	5G 网络综合布线实训	<p>知识目标:了解智能建筑的功能以及与综合布线系统的关系,熟悉综合布线系统设计及验收国家标准,</p>	<p>认识综合布线系统:了解智能建筑的定义与功能,熟悉综合布线与智能建筑的关系,了解综合布线相关标准。</p>	<p>理论与实践相结合:课程应结合理论知识和实践操作,使学生在实践中深入理解理论知</p>	2.5	48

			<p>掌握综合布线产品功能和性能等。 能力目标：能绘制综合布线工程图,会综合布线产品选型和材料预算,能设计中小型综合布线系统方案,能按规范安装管槽路由、机柜、信息插座等,能按规范安装双绞线和光缆系统,能根据设计方案和验收标准对工程进行测试和验收。 素质目标:培养学生具有正确的世界观、人生观、价值观,具有良好的职业道德和职业素养,以及健康的体魄和心理、健全的人格。</p>	<p>认识综合布线产品：熟悉网络标准与综合布线产品的关系,熟悉双绞线及连接件产品种类与用途,熟悉光缆及连接件产品种类与用途。 设计综合布线系统：熟悉现场勘查和需求分析方法,熟悉综合布线各子系统的设计规范,熟悉材料预算方法,熟悉VISIO 或 AUTOCAD 绘图方法。 测试综合布线系统：正确认识验证测试和认证测试,正确理解基本链路、永久链路和信道的概念及它们的关系,了解测试标准。 验收综合布线系统：熟悉综合布线工程技术文档种类和内容,熟悉综合布线工程验收规范,熟悉工程验收程序和内容。</p>	<p>识。 案例分析：通过分析实际案例,提高学生解决实际问题的能力。 实验实训：安排足够的实验和实训环节,使学生能够在实际操作中掌握综合布线的技能。 考核评价：通过平时作业、实验报告、期末考试等方式,全面评价学生的学习效果</p>		
3	01160524303	检测系统设备安装与维修实训	<p>帮助学生熟练掌握检测系统设备操作技术及智能检测基本技能技术,培养学生综合职业能力和素养。</p>	<p>主要内容有各类检测设备的操作规范与技术。以项目教学方法主,注重学生基本技术操作的训练,强化技术要领的掌握,在教学要注意因材施教,培养学生综合职业能力。</p>	<p>理论与实践相结合：课程应结合理论知识和实践操作,使学生在实践中深入理解理论知识。 案例分析：通过分析实际案例,提高学生解决实际问题的能力。 实验实训：安排足够的实验和实训环节,使学生能够在实际操作中掌握检测系统设备的技能。 考核评价：通过平时作业、实验报告、期末考试等方式,全面评价学生的学习效果。</p>	2.5	48

4	01160524304	跟岗实习	在专业人员的带领下,基本熟悉现场生产和安全管理及相关岗位的工作岗位职责和要求,掌握安全施工工艺、安全设备安装调试及使用方法,初步掌握各类应急救援专业知识和技术,促进学生形成良好的职业能力和素养。	熟悉工作场地、工作内容与要求、安全监测设备和工具的使用,安全工程施工管理,监测操作技术等工作岗位知识内容。加强实习管理,做好工作协调,每一名学生要配一名师傅,做好教学工作安排,体现现代学徒制人才培养特征。做好每日工作总结,加强实习指导,注重培养良好的职业素养,促进综合职业能力提升。	<p>实习要求: 1. 填写《实习手册》在顶岗实习中、学生应将每天的工作,岗位实践等内容记入实习手册。2. 撰写《顶岗实习总结报告》在顶岗实习结束后,学生应提交顶岗实习总结报告。3. 完成《毕业生跟踪调查表》</p> <p>注意事项: 1. 服从领导和指挥,服从顶岗实习工作的分配,遵守纪律;遵守顶岗实习单位的各项规章制度,按时上下班,保守企业商业、财务机密;注意安全。2. 谦虚谨慎,虚心向顶岗实习单位的同志学习,努力完成顶岗实习单位交给的工作任务;注意搞好各方面的团结,讲文明礼貌。3. 认真思考问题,客观分析问题,发挥主观能动性,努力克服遇到的困难。</p>	10	240
5	01160524305	毕业设计指导	通过指导使学生系统掌握本专业领域的基础理论、专业知识和研究方法。	主要包括毕业设计的选题、研究方法、文献综述、研究方法与设计、数据收集与分析、论文撰写、答辩准备。结合实际案例,向学生介绍优秀毕业设计的特点和标准,让学生明确努力的方向。	要求学生经历完整的毕业设计过程,培养学生正确研究方法,培养学生的创新思维和独立解决问题的能力。	1	24
6	01160524306	顶岗实习	根据安全智能监测专业教学计划,本专业学生在进行毕业设计前进行顶岗实习。通过实习期间,学生对企业(事业)单位的安全管	安全生产监测监控: 学生将学习如何使用安全生产监测监控系统,包括设备的安装、调试和维护。这涉及到对智能监控设备的熟悉,以及对企业安全生产、	<p>实习要求: 1. 填写《实习手册》在顶岗实习中、学生应将每天的工作,岗位实践等内容记入实习手册。2. 撰写《顶</p>	18	432

		理及智能监测工作进行的业务实践和调查研究,让学生理论联系实际,充实和丰富所学的专业理论知识,培养发现问题、分析问题和解决问题的能力,为毕业后从事安全智能监测工作打下基础。	<p>环境污染、职业健康等情况进行智能监测的能力培养。</p> <p>安全智能监测设备设计与应用:在顶岗实习期间,学生可能会参与到安全智能监测设备的设计和应用过程中,这包括了解设备的功能、操作方式以及如何根据实际需求进行定制化设计。</p> <p>安全智能监测系统运行维护:学生需要掌握安全智能监测系统的运行维护,包括系统的日常检查、故障排除和性能优化,确保系统稳定运行。</p> <p>安全法规与标准化:实习期间,学生将学习和应用国家安全生产相关的法律法规,了解安全生产标准化建设规范,以及如何建立和运行安全生产标准化体系。</p> <p>安全管理与风险评估:学生将学习如何进行企业安全管理,包括风险评估、安全检查表的制定、安全措施提出,以及如何减少企业风险。</p> <p>职业卫生与环境监测:实习内容还包括职业卫生防治技术和环境监测,学生将了解职业健康技术与管理、职业危害与防治,以及环境监测的基本原理和方法。</p> <p>安全智能监测产品销售:学生可能会参与到营销活动中,了解销售产品的原理,掌握销售岗位技能。</p>	<p>岗实习总结报告》在顶岗实习结束后,学生应提交顶岗实习总结报告。3.完成《毕业生跟踪调查表》</p> <p>注意事项:1.服从领导和指挥,服从顶岗实习工作的分配,遵守纪律;遵守顶岗实习单位的各项规章制度,按时上下班,保守企业商业、财务机密;注意安全。2.谦虚谨慎,虚心向顶岗实习单位的同志学习,努力完成顶岗实习单位交给的工作任务;注意搞好各方面的团结,讲文明礼貌。3.认真思考问题,客观分析问题,发挥主观能动性,努力克服遇到的困难。</p>		
小计				35	816	

九、教学进程总体安排

表 17 课程教学进程总体安排表

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注
									第一学年		第二学年		第三学年				
							理	实	一	二	三	四	五	六			
							论	践	14+4	18	18	18	18	18			
公共基础必修课	1	01150110001	思想道德与法治	A	3	48	48	0	2	1					试	马院	
	2	01150110002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	2	36	36	0		2					试	马院	
	3	01150110005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	A	3	54	54	0		2	1				试	马院	
	4	01150110003	形势与政策	A	1	18	18	0	0.3	0.2	0.2	0.2			查	马院	讲座期 4 节
	5	01150110004	党史国史	A	1	18	18	0			1				查	马院	
	6	01150110008	国家安全教育	B	1	18	12	6	0.3	0.2					查	马院	线上 8 线下 8, 讲期 4 节
	7	01080110001	大学英语	A	3.5	64	64	0	2	2					试	基础	
	8	01080110002	大学体育	C	7.5	136	0	136	2	2	2	2			试	基础	含军体咏春
	9	01080110008	高等数学	A	3.5	64	32	32	2	2					试	基础	
	10	01080110004	信息技术基础	B	1.5	32	16	16	1	1					试	基础	等级考试
	11	01150110006	心理健康教育	A	2	32	32	0	1	1					查	基础	讲座期 8 节
	12	01080110005	羌文化与中华优秀传统文化	A	1	18	18	0							查	马院	线上课
	13	1080110013	劳动教育	A	1	18	18	0							查	马院	班会课

		14	1060110001	大学生就业指导	A	1.5	32	32	0	1			1			查	就业	讲座	
		15	01060110002	创新创业教育	A	1	18	18	0					1			查	就业	讲座期
		16	1080110017	口才与应用文写作	B	2	36	18	18				1	1			查	基础	
		17	01080110006	军事理论	A	2	36	36	0								查	军体	军训自习
	集中 实践 课	18	01030110007	军训与入学教育	C	5	96	0	96	4w							查	学生军 体	
	19	01150520001	思政社会实践调查	C	1	24	0	24			√						查	马院	暑假进行
小计						43	798	470	328	13.6	15.4	7.2	7.2						
公共 基础 选修 课	任 选 课	1	ZE11	马克思主义的时代解读	A	1	18	18	0							查	马院	1. 学生从任 选 科目中选修 课程学习不得少 于36个学时2 学分；2. 学生 可从尔雅通识 课程库中自选 2 门以上、不低 于2 学分36 学 时。总共4 个 学分。所有课 程全部在超星 平台尔雅通识 课程库中选 择，要求在前 两个学年完成 学习任务，多	
		2	ZF48	气韵生动：走进传统文化	A	1	18	18	0							查	基础		
		3	ZC01	艺术哲学：美是如何诞生的	A	1.5	21	21	0							查	基础		
		4	TE18	巧克毕业论文	A	0.5	10	10	0							查	基础		
		5	ZC06	书法鉴赏（浙江财大版）	A	0.5	10	10	0							查	基础		
		6	TC01	大学生魅力讲话实操	A	0.5	10	10	0							查	基础		
		7	ZF32	文化传统与现代文明	A	0.5	10	10	0							查	基础		
		8	ZD70	航空与航天	A	1	19	19	0							查	基础		
		9	ZD60	世界科技文化史	A	1.5	22	22	0							查	基础		
		10	ZA39	中华民族精神	A	1.5	29	29	0							查	基础		
		11	ZB07	中国古典哲学名著选读	A	1.5	22	22	0							查	基础		
		12	ZB38	情商与智慧人生	A	1	18	18	0							查	基础		
		13	ZC43	音乐鉴赏	A	2	35	35	0							查	基础		
		14	ZC48	美术鉴赏	A	2	39	39	0							查	基础		
		15	ZC64	漫画艺术欣赏与创作	A	1.5	23	23	0							查	基础		

		16	ZD01	人工智能与信息社会	A	1.5	21	21	0						查	基础	出学分根据学分制管理规定执行。	
		17	TE15	个人理财规划	A	0.5	10	10	0						查	基础		
		18	TD01	组织行为与领导力	A	0.5	14	14	0						查	基础		
	学生自选课程				每个学生通过超星平台尔雅通识课程中自选 2 门课程学习，时长不低于 36 课时、2 学分。												共 4 学分	
	限定选修课	19	01100020001	无人机概论	A	1	18	18	0				1			查	飞行	
		20	01080020002	个人理财与电商直播	B	1	24	12	12	1	0.3	0.3	0.3			查	基础	
		21	01080020001	礼仪	C	1	24	0	24	1	1					查	基础	
		22	01080020004	形体	C	1	24	0	24	1	1					查	基础	
		23	01080020003	普通话	B	1	24	14	10	1	1					查	基础	
	小计					9	178	108	70	4	3.3	0.3	1.3					
专业技术课	专业基础课	1	1160216201	工程制图与 CAD	B	1.5	28	28	0	2					试	安全		
		2	1160216202	现代安全管理	B	4	72	72	0		2	2			试	安全		
		3	1160216203	电工电子技术	B	4	72	72	0		2	2			试	安全		
		4	1160216204	安全防范与应用	A	3.5	64	32	32	2	2					试	安全	
		5	1160216205	人工智能安防	B	3.5	64	10	54	2	2					试	安全	
		6	1160216206	传感器与检测技术	A	1.5	28	28	0	2						试	安全	
	小计					18	328	242	86	8	8	4	0	0	0			
	专业核心课	1	1160316201	单片机原理应用技术	A	1.5	28	28	0				2			试	安全	
		2	1160316202	安防设备原理与检修	A	1.5	28	28	0				2			试	安全	
		3	1160316203	5G 网络与布线技术	B	4	72	36	36			4				试	安全	
		4	1160316204	智能监控系统与技术	B	3.5	64	32	32			2	2			试	安全	
		5	1160316205	安监系统工程制图	B	4	72	36	36			4				试	安全	
		6	1160316206	公共安全防范技术	B	3.5	64	10	54			2	2			试	安全	
		7	1160316207	城市公共卫生安全监测	B	5.5	100	50	50			4	2			试	安全	
8		1160316208	安防设备原理与检修	C	1.5	28	0	28				2			试	安全		

		小计				25	456	220	236		0	16	12	0	0			
专业 拓展 选修 课	1	1160414301	电气安全技术	B	2	36	20	16				2			查	安全		
	2	1160414302	智能安防系统	A	2	36	36	0				2			查	安全		
	3	1160414303	安防系统调试与安装	B	2	36	20	16				2			查	安全		
	4	1160414304	企业安全管理	A	2	36	36	0				2			查	安全		
	小计（选修课至少选3门，6学分）					6	108	76	32	0	0	0	6					
专业 实践 课	1	1160524301	认知实习	C	1	24	0	24	第1学期安排12个学时，第2学期安排12个学时					查	安全			
	2	1160524302	5G网络综合布线实训	C	2.5	48	0	48				2			试	安全		
	3	1160524303	检测系统设备安装与维修 实践项目	C	2.5	48	0	48				2			试	安全		
	4	1160524304	跟岗实习	C	10	240	0	240					10		查	企业		
	5	1160524305	毕业设计指导	C	1	24	0	24					1		查	安全		
	6	1160524306	顶岗实习	C	18	432	0	432						18	查	企业	毕业设计4学分	
	小计					35	816	0	816	0	0	0	0	0				
第二课堂选修 课	1	1080010015	党团活动	C	1	18	0	18	学生利用课余时间参加，其学分获得参照《社团第二课堂学分认定实施办法》					查	团委			
	2	1080010016	社团活动	C	3	48	0	48						查	团委			
	3	1080010017	社会公益活动	C	1	18	0	18						查	团委			
	4	1080010018	泛美十大经典活动	C	3	48	0	48						查	团委			
	小计					8	132	0	132	0	0	0	0	0				
合计					144	2816	1116	1700	25.6	26.7	23.5	26.5	12W	18W				

表 18 实践性教学安排

第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
1. 军事技能 2. 大学体育 3. 礼仪训练 4. 形体训练	1. 军事技能 2. 大学体育 3. 礼仪训练 4. 设备训练	1. 体育训练 2. 应急处置 3. 安全技能 4. 设备训练	1. 体育训练 2. 应急处置 3. 安全技能 4. 设备训练	跟岗实习	顶岗实习

表 19 水平等级与 1+X 职业资格证书考试安排表

序号	证书类型	证书名称	考评与颁发部门	等级	要求	考试时间	备注
1	水平等级证书	普通话水平测试等级证书	四川省语委会	二级乙等	必考	1-4 学期	
2	水平等级证书	计算机等级证书	四川省教育厅	全国一级	必考	1-4 学期	
3	水平等级证书	英语等级证书	外语教学与研究出版社	大学生新三级	必考	1-4 学期	
4	职业资格证书	安全管理员	应急管理厅	C 类证	任选	4 学期	
5	技能等级证书	安全防范系统安装维护员	人力资源和社会保障部	中级或高级	任选	4 学期	
6	技能等级证书	1+x 智慧安防系统实施与运维证（中级）	杭州宇视数字技术股份有限公司	中级或高级	必考	4 学期	
7	全国统考证书	救护员证	红十字协会	初级	任选	1-4 学期	

十二、课程性质、学时学分和学分结构与转换

（一）课程性质、学时学分

1. 课程性质分为三类，A 为理论课程、B 为理实一体化课程、C 为实践课；

2. 学时学分计算方法

（1）除集中实践课程外，所有课程按 18 课时计 1 学分，9 学时以上不满 18 学时的计 0.5 学分，不足 9 学时者不计学分。

（2）集中进行的实训、军训、社会实践、毕业设计、跟岗和顶岗实习等实践课程，按 1 周计 1 学分、每周 24 学时。

3. 每学期 20 教学活动周中除机动 1 周、复习考试 1 周，实际教学周按 18 周计；第一学期军事理论与军训 4 周（4W），实际教学周按 14 周计。

（二）课程学时、学分结构

表 20 课程学时结构表

课程类型	学时、分				课程类型	学时、分			
	学时	%	学分	%		学时	%	学分	%
公共课	976	34.7	51.5	35.9	必修课	2398	85.2	121	84.0
专业课	1708	60.6	84	58.5	选修课	418	14.8	23	16.0
第二课堂	132	4.7	8	5.6					
合计	2816	100	143.5	100	合计	2816	100	144	100
理论课总学时		1116							
实践课总学时		1700							
实践教学占总学时比例		60.4%							

（三）成果认定与学分转换

学生在校期间须完成第一课堂必修、选修学分和第二课堂必修学分方可毕业。为引导学生提升综合职业能力，达成学生满意度。学生可通过参加第二课堂活动、课外综合能力素养提升、获得各类竞赛等，按照《学院学习成果认定与学分转换实施办法》《学院第二课堂活动成绩认定与学分转换实施办法》《学院军体第二课堂实施方案》等文件规定，通过提供相关佐证材料和申报流程，置换相关公共基础课、专业课程学分。

十一、培养路径与方法

立足产教融合、校企合作办学模式，大力实施工学结合、知行合一的中国特色学徒制人才培养体系建设，通过“三全”育人、课程思政、“三教”改革、移动互联网教育生态系统建设、X证书制度试点

等多措并举，有序开展专业与课程、师资队伍、实训实训基地等建设支撑工作，在人才培养过程中做到思想引领、岗课对接、课证融通，竞赛牵引，达成立德树人根本目标，形成自身专业人才培养成果和特色。

（一）落实立德树人根本任务

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕“为党育人、为国育才”目标，推进理想信念教育常态化、自动化，将培育和践行社会主义核心价值观融入到教育教学过程中，不断完善思政课和课程思政教学改革，通过大学生文明修身活动、创新创业教育和社会实践活动，厚植爱国情怀，增强学生的社会责任感，促进学生德智体美劳全面发展，培养社会主义合格接班人和建设者。

（二）落实“三全育人”机制

统筹各领域、各环节、各方面的育人资源和育人力量，落实全员全过程全方位育人。一是，建立和完善第一课堂教学管理体系和质量监测与保障体系，鼓励学生积极参加第二课堂，课外科研、学历提升、社会实践和各类竞赛活动及职业素养提升等；二是创新学生管理模式，健全辅导员班级管理育人，组织好升旗仪式、主题班会、劳动教育、党团活动、书院活动、成长教育等系列活动，引导学生自我管理、自我成长。

（三）持续深化“三教”改革

一是持续推进专业带头人、课程带头人、“双师型”教师、骨干教师和青年教师培养工程，与企业建立双向互兼制度，引入企业技术骨干作为兼职教师，加强创新型教师团队建设，建立一支结构合理、德才兼备的教师队伍，满足高素质技术技能人才培养需求；

二是持续推进教材建设，及时将行业的新方法、新技术、新工艺、新标准作为内容模块，融入到教材中。根据学生特点创新教材形态，编纂科学严谨、深入浅出、图文并茂、形式多样的活页式、工作手册式、融媒体教材，充分满足教学需求。

三是持续推进理实一体化课程教学改革，以行动导向教学为指导，积极开展项目、案例、情境等教学方法改革，推动“课堂革命”，适应生源多样化特点。构建以职业能力培养为核心的学习领域课程，创设学习情境，制定课程标准，实施成果导向的一体化教学和多元化的过程式评价，积极利用微课云平台、混合式教学平台等开展“线上+线下”的混合式教法改革，积极开发云碎片、微课等教学资源建设。

（四）有力推进 1+X 证书制度

深化高素质复合型技术技能人才培养培训模式改革，有力推进 1+X 证书制度。鼓励各专业学生在获得学历证书的同时，积极取得不少于 1 类相关职业技能等级证书。并依托实训基地平台，建成集教学、培训、技能鉴定、技术研发和生产服务功能于一体的生产性实训基地，实现实训环境的信息化的、现代化和职场化。创新实践教学管理模式，完善实践教学质量保障体系，推进实践教学改革，为 1+X 证书制度实施提供制度保障。强化能力本位的人才培养，实现岗课赛证融通。升级能力强化平台，围绕专业所应具备的职业基础能力、岗位核心能力和技术应用能力，开设相关课程；选择技能等级证书（1+X）认定项目，强化技术技能培养；以省赛、国赛为引领，大力开展职业技能竞赛，促使技术技能水平进一步提升。

（五）全面开展课程思政建设

全面开展课程思政建设，主动、准确地把价值观引导融入知识传

授和能力培养之中，帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观，使之成为人才培养的应有之义和必备内容。加强课程思政专题立项，深入梳理专业课教学内容，结合不同课程特点、思维方法和价值理念，深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。

（七）加强产教融合、校企合作

加强与安全管理和智能监测企业的深度合作，共建学徒制人才培养机制，校企联合制定人才培养方案，按照行业要求共同修订课程标准。在校企合作框架下，校企协同，共同培育具有工匠精神和精湛技艺的专业人才，促进人才培养和岗位需求精准对接，提升人才培养质量。

十二、保障措施

（一）师资队伍

专任教师具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，职业教育课程开发能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历，新进教师前三年至少有6个月的企业实践。

（二）教学及实习实训条件保障

1. 专业教室

表 21 多媒体教室、计算机室统计表

序号	类别名称	教室间数	主要设备	数量
1	多媒体教室	151	投影仪、多媒体电脑、有源音箱、电动屏幕、功放、话筒以及桌椅、讲台等等。	151 套

2	计算机房	6	学生电脑、教师用电脑、投影仪、路由器、交换机、机柜以及桌椅等。	学生用计算机 387 台,教师电脑 6 台、其他配套设备 6 套。
3	智慧黑板	25	智慧黑板、音响、话筒以及桌椅、讲台等等。	25 套
4	学术报告厅	2	LED 屏幕、音响、礼堂椅、演讲台	2 套
5	理实一体化教室	3	智慧屏幕、实训配套设备	3 套

2. 公共运动场

表 22. 运动场地统计表

序号	场馆名称	数量	占地面积 (m ²)	主要设备
1	400 米标准田径运动场 (含足球场)	1 个	21000	含单杠、双杠、室外运动天气、肋木架、旋梯、滚轮等
2	室外篮球场	14 个	9200	篮球器材
3	室外网球场	4 个	3000	网球器材
4	室外羽毛球场	6 个	1500	羽毛球器材
5	室外排球场	9 个	2800	排球器材
6	室外乒乓球桌	18 个	1200	乒乓球器材
合计		52	38700	

3. 校内实训基地

表 23. 校内实训基地统计表

序号	名称	设备配备	容纳人数/面积	主要功能	对应课程
1	救护实训室	包括模拟人独立的急救训练场所。	30 人	心肺复苏、外伤包扎、伤员搬运等急救训练项目。	应急救援
2	电子产品检修技能实训室	电子产品检修综合技能实训平台、电脑	50/80	小型电子产品检修项目实践教学	安防设备原理与检修、检测系统设备安装与维修实训
3	EDA 实训室	电脑	50/80	电子设计实训项目、CAD 实训项目	C 语言程序设计、电工电子基础、工程制图

4. 校外实训基地

校外实训基地的建设要按照统筹规划、互惠互利、合理设置、全

面开放和资源共享的原则，尽可能争取和专业有关的企事业单位合作，使学生在实际的职业环境中顶岗实习，努力提高办学的社会效益与经济效益。

表 24 校外实训基地

序号	名称	合作单位	实训项目
1	智能安防实训基地	小加网络科技重庆有限公司	入侵报警设备安装及接线；视频监控设备安装及接线；系统联动接线及调试

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。一般选用国家规划教材、行业规划教材，鼓励教师与行业企业合作开发具有特色校本教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关安全智能监测专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献。本专业图书数量不少于每生 50 本，并不断更新。

3. 数字资源配备基本要求

充分利用国家教学资源库、超星尔雅书库、国家在线精品课程、省级优质教学资源、中国大学 MOOC 等资源，配备、构建与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数

字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教师、学生、社会人员教学与自主学习的要求。

4. 网络学习空间

学院持续推动网络学习空间建设，教学资源建设与超星公司联合定制开发成效显著。建成了可支撑包括全日制教育、继续教育等在内的全业务领域的在线教育平台。学院以超星学习通为主要平台，全部专任教师和在校学生均开通网络学习个人空间，努力实现“一人一空间，人人用空间”的新格局。

（四）教学评价

对学生的学科课程考评主要采取过程考评(60%)+期末考试(40%)

过程考评包括学生学习表现与职业素养养成、平时作业、线上学习三个部分，由任课老师在课堂教学、实践教学和平时辅导过程中进行考评；期末考试根据学科课程标准和要求采用闭卷、开卷、技能测试等方式进行。教学评价主体包括教师、企业导师、学生自评、互评，如有必要可引进第三方评价。

（五）质量保障

1. 以贯彻落实系列国家职业教育方针政策为依据，遵循高职教育人才培养内在规律，以构建现代高等职业教育保障制度体系为引导，坚持立德树人的根本任务，以提高教学质量为目标，以“五纵五横一平台”为质量保障体系框架，按照决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制五个纵向系统，从学校、专业、课程、教师、学生五个横向层面，以超星信息化平台为支撑，按照8字形质量改进螺旋开展动静结合、常态化自我监控与改进，建立完整且相对独立的自我质量保障机制，形成良好的教学质量监控与保障体系。

2. 学校和二级学院应完善教学管理机制, 加强日常教学组织运行与管理, 定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进, 建立健全巡课、听课、评教、评学等制度, 建立与企业联动的实践教学环节督导制度, 严明教学纪律, 强化教学组织功能, 定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制, 并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析, 定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学, 持续提高人才培养质量。

十三、毕业要求

专业(方向)名称		安全智能监测			
毕业专项能力要求	思想素质基本要求	操行评定合格			
	身体素质基本要求	达到《国家学生体质健康标准》要求			
	外语能力要求	英语校考			
	计算机能力要求	信息化应用基本能力校考			
	普通话能力要求	普通话校考			
	职业资格证书	安全管理员(C证)、1+x智慧安防系统实施与运维证(中级)二者其一			
毕业最低学分		143.5 学分	其中	必修课学分	120.5 学分
				公共基础选修课学分	9 学分
				专业课选修课学分	6 学分
				第二课堂选修学分	8 学分
备注		[1]除学业要求之外的其他毕业条件参见本校《学籍管理规定》 [2]如本计划执行过程中遇国家部委调整, 核发机构以国家新确定的第三方职业资格证书核发机构为准			

编制说明

本方案参照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成[2019]13号)、《绵阳飞行职业学院关于修订24级各专业人才培养方案的指导意见》和相关职业资格标准、职业岗位标准等要求编制。

由专业带头人、专业教师、安全智能监测技术专家、教育专家组成专业建设指导委员会, 以校企合作结合形式为基础, 形成有效且可

持续的专业建设指导运行机制。通过对安全智能监测技术行业发展、企业岗位标准、人才市场需求和毕业生满意度等调研分析，形成专业调研报告，并针对专业对应职业资格、技能等级取证考评标准和职业技能竞赛项目标准等进行综合分析，结合国家职业标准、专业教学标准等，共同作为专业人才培养方案制订依据。根据专业发展现状，每年定期开展专业调研、召开专业建设研讨会，不断完善人才培养方案，原则上每年做一次微调，每三年做一次大的调整，形成人才培养方案的动态调整机制。

本方案的制订与审核过程得到了五洲国际控股有限公司、北川消防救援大队等企业等相关单位领导、技术专家的大力支持，在此予以真诚感谢！

本方案适用于 2024 级本专业大专层次学生。



綿陽飛行職業學院
VOCATIONAL FLIGHT COLLEGE OF MIANYANG

安全智能監測技術專業 人才培養方案 (2024 版)

參編人員：余文州、謝林、楊華軍、朱晉辰

專業負責人：朱晉辰

2024 年 5 月

一、专业名称和代码

安全智能监测技术—420904

二、办学层次、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

四、基本修业年限

三年，可弹性学制延长至5年。

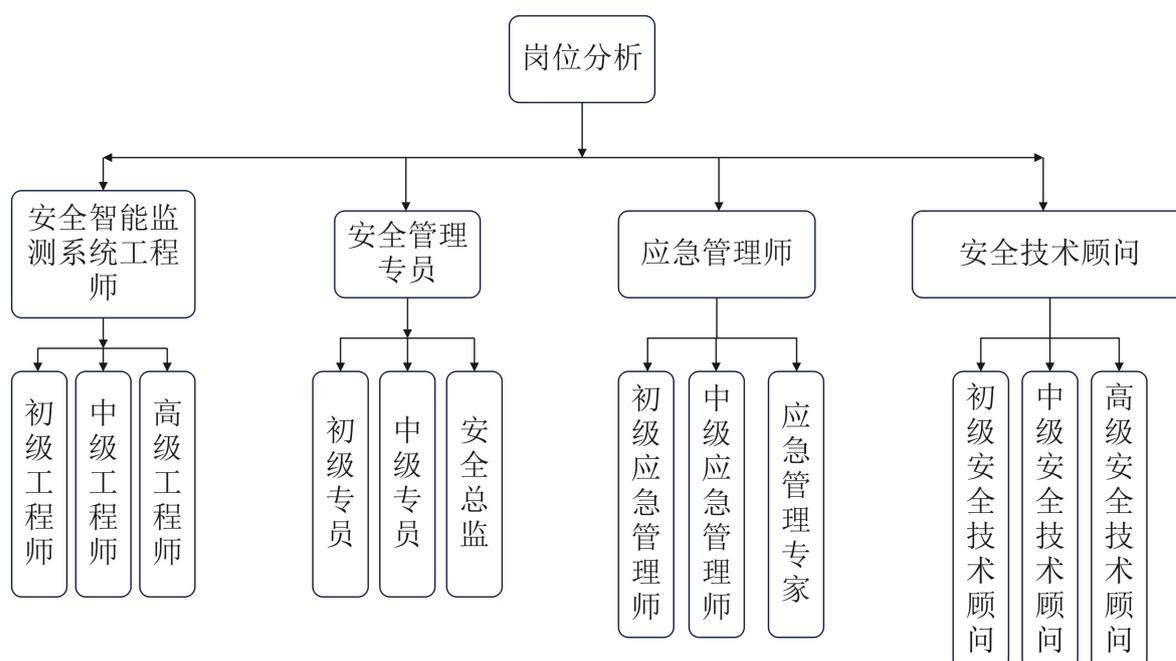
四、职业面向和职业发展路径

(一) 职业面向

表 1 专业对应职业类别与岗位

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位	职业资格证书或 技能等级证书举
资源环境与安 全(42)	安全类 (420904)	专业技术 服务(74)	工程技术人员 (2-00-00-00) 安全和消防人员 (4-07-05-00) 其他专业技术人 员(2-99-00-00)	安全智能监测系 统工程师、安全管 理专员、应急管理 师、安全技术顾问	安防系统工程师 证书、企业安全 管理员、注册安 全工程师、安全 防范系统安装维 护员证、1+X智 慧安防系统实施 与运维证(中级)

(二) 职业发展路径



五、典型工作任务、职业技能竞赛项目和职业资格与技能等级分析表

（一）岗位职业能力分析

针对岗位群的调查分析结果，与安全管理及智能监测行业专家、企业技术骨干及一线人员、课程专家及资深教师共同进行工作任务与职业能力分析，确定本专业工作岗位的工作任务及岗位能力需求和技术活动全过程需求，具体对应关系如下：

表 2 岗位职业能力分析表

职业岗位	典型工作任务	职业能力要求
安全智能监测系统工程师	<ol style="list-style-type: none"> 1. 项目技术咨询：为城市公共安全监测项目提供专业技术咨询服务，参与项目前期规划，对项目技术方案进行评审，从技术可行性、先进性、安全性等方面提出专业意见与建议。解答项目团队在技术方面的疑问，提供技术解决方案。 2. 技术标准与规范制定：参与行业安全技术标准、规范的制定与修订工作，结合行业发展趋势、新技术应用以及实际项目经验，为标准规范的完善提供技术支持。确保安全智能监测技术在行业内的规范化应用。 3. 技术培训与指导：针对企业或项目团队开展安全智能监测技术培训，讲解新技术、新设备的原理与应用方法，提升团队技术水平。在项目实施过程中，对技术人员进行现场指导，确保技术方案得到正确实施。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具备在系统开发、安装调试及运维过程中快速定位并解决技术问题，分析复杂技术故障并提出有效解决方案的能力。 2. 具备掌握传感器、通信网络等硬件知识的能力。
安全管理专员	<ol style="list-style-type: none"> 1. 安全制度制定与更新：根据国家相关法律法规、行业标准以及企业或区域实际情况，制定全面的安全管理制度、安全操作规程等文件。定期对制度进行评估与更新，确保制度的有效性与适应性。 2. 安全检查与隐患排查：按照安全检查计划，组织开展日常安全检查、专项安全检查以及定期安全大检查。深入现场，对城市公共设施、监测设备、作业环境等进行细致检查，识别安全隐患，记录隐患信息，下达隐患整改通知书，跟踪整改情况，确保隐患得到及时消除。 3. 安全培训与教育：制定安全培训计划，组织开展各类安全培训活动，包括新员工入职安全培训、岗位安全技能培训、安全法规培训等。采用多种培训方式，如课堂讲授、现场演示、案例分析等，提高员工的安全意识与安全技能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具备熟悉国家安全生产相关法律法规、行业标准与规范，并将其准确应用到安全管理制度制定与安全检查工作中的能力。 2. 具备敏锐识别各类安全风险，运用风险评估方法量化评估风险，确定风险等级，并据此制定风险控制措施的能力。 3. 具备与各部门员工、上级领导以及外部监管机构有效沟通，协调各方资源，推进安全管理工作顺利开展的能力。
应急管理师	<ol style="list-style-type: none"> 1. 应急预案编制与修订：结合城市公共安全风险特点，制定各类突发事件应急预案，包括自然灾害、事故灾难、公共卫生事件、社会安全事件等。明确应急组织体系、职责分工、应急响应程序、应急处置措施等内容。定期对应急预案进行修订与完善，确保预案的科学性与可操作性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具备熟悉应急管理理论与方法，掌握各类突发事件特点、应急处置流程与技术，以及了解应急救援设备使用方法的能力。 2. 具备在突发事件应急处置过

	<p>2. 应急演练组织与实施：制定应急演练计划，组织开展实战演练、桌面演练等不同类型的演练活动。模拟突发事件场景，检验和提升应急队伍的应急响应能力、协同作战能力以及应急处置能力。对演练效果进行评估，总结经验教训，针对演练中发现问题对应急预案进行优化。</p> <p>3. 应急事件处置与协调：在突发事件发生时，迅速启动应急预案，担任应急指挥中心的协调角色，收集现场信息，与各应急救援队伍、相关部门保持密切沟通，调配应急救援物资与设备，协调各方力量开展应急救援工作，及时向上级汇报应急处置进展情况。</p>	<p>程中迅速做出科学合理决策，指挥协调各方资源，有序开展救援工作，应对复杂紧急情况的冷静判断力与果断决策力的能力。</p>
安全技术顾问	<p>1. 项目技术咨询：为城市公共安全监测项目提供专业技术咨询服务，参与项目前期规划，对项目技术方案进行评审，从技术可行性、先进性、安全性等方面提出专业意见与建议。解答项目团队在技术方面的疑问，提供技术解决方案。</p> <p>2. 技术标准与规范制定：参与行业安全技术标准、规范的制定与修订工作，结合行业发展趋势、新技术应用以及实际项目经验，为标准规范的完善提供技术支持。确保安全智能监测技术在行业内的规范化应用。</p> <p>3. 技术培训与指导：针对企业或项目团队开展安全智能监测技术培训，讲解新技术、新设备的原理与应用方法，提升团队技术水平。在项目实施过程中，对技术人员进行现场指导，确保技术方案得到正确实施。</p>	<p>1. 具备精通安全智能监测技术领域专业知识，包括传感器技术、数据分析技术、网络通信技术、安全防范技术等，了解行业最新技术动态与发展趋势的能力。</p> <p>2. 具备将新技术、新理念引入安全智能监测领域，推动技术创新应用，为项目提供创新性技术解决方案的能力。</p>

表 3 职业技能大赛项目内容分析表

竞赛项目	竞赛内容	职业能力要求
城市公共安全应急处置模拟	<p>应急预案制定：给定一个城市公共安全突发事件场景，如城市燃气泄漏事故、大型活动踩踏事件等，参赛选手需在规定时间内制定出详细的应急预案。预案应包括应急组织机构与职责分工、应急响应流程、应急处置措施、资源调配方案以及后期恢复计划等内容。选手需阐述应急预案的制定依据与合理性。</p> <p>应急演练模拟：根据制定的应急预案，选手组织一场应急演练模拟。在模拟过程中，选手需扮演不同的应急角色（如应急指挥中心负责人、救援队伍成员、后勤保障人员等），按照预案流程进行应急处置操作。包括信息报告、现场救援、人员疏散、医疗救护、事故控制等环节，展示应急团队的协同作战能力与应急处置效果。</p> <p>应急决策与问题解决：在应急演练</p>	<p>具备应急管理知识与技能：熟悉应急管理体系与流程，掌握各类城市公共安全突发事件的应急处置方法与技术。能够根据实际情况制定科学合理的应急预案，并组织实施应急演练。</p> <p>具备团队协作与领导能力：在应急处置模拟中，能够有效地组织团队成员，明确各自职责，协调各方资源，共同完成应急任务。具备领导能力，能够在紧急情况下指挥团队做出正确决策，应对各种突发问题。</p> <p>具备快速反应与决策能力：面对突发事件与复杂情况，能够迅速分析问题，做出准确判断，并在短时间内制定出有效的应对措施。具备良好的心理素质，在压力环境下保持冷静，果断决策。</p>

	模拟过程中，设置一些突发状况与意外问题，如救援设备故障、次生灾害发生等。参赛选手需迅速做出应急决策，调整应急处置方案，解决出现的问题，确保应急演练能够顺利进行，有效应对各种复杂情况。	
城市公共安全监测系统搭建与调试	<p>3. 系统方案设计：参赛选手需根据给定的城市公共安全监测场景需求，如城市桥梁安全监测、地下管网监测等，在规定时间内设计出完整的监测系统方案。方案应涵盖监测设备选型、系统架构搭建、数据传输方式确定以及软件功能规划等内容。选手需绘制详细的系统设计图，并撰写方案说明书，阐述设计思路与技术选型依据。</p> <p>4. 硬件设备安装：依据设计方案，选手在模拟的项目现场环境中，进行各类安全监测硬件设备的安装。包括传感器（如压力传感器、位移传感器、气体传感器等）的安装与固定，数据采集器、通信模块的连接，以及布线工作，确保硬件设备安装牢固、线路连接正确且符合规范。</p>	<p>具备扎实的专业知识：熟练掌握安全智能监测系统的组成结构、工作原理，熟悉各类监测设备（传感器、数据采集器、通信模块等）的性能与特点，了解物联网技术架构与数据传输协议。能够运用专业知识进行系统设计与设备选型。</p> <p>具备较强的动手实践能力：能够熟练使用各类工具进行硬件设备的安装与调试，具备一定的电工电子技能，能够进行线路连接与故障排查。</p> <p>具备团队协作与沟通能力：在竞赛过程中，团队成员需明确分工、密切配合，共同完成系统搭建与调试任务。选手要能够与团队成员有效沟通，协调工作进度，及时解决出现的问题。</p>
安全管理体系知识竞赛	<p>4. 安全文化建设；</p> <p>5. 风险评估与管理；</p> <p>6. 事故调查处理。</p>	<p>3. 具备能将本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识应用到工作中的能力；</p> <p>4. 具备识别生产过程中可能导致事故的风险因素。</p>

表 4 职业资格与技能等级考评分析表

职业资格与技能等级名称	考评内容	评定标准	职业能力要求
安全管理员	安全生产管理知识、安全生产技术、安全生产法律法规、安全生产事故案例分析	采用百分制的评分规则，根据考生在各个考试科目中的表现进行评分。一般来说，90分被视为及格线，即考生需要达到90%的正确率才能通过考试	更侧重于施工现场的管理人员，要求掌握施工现场的安全管理知识和技能。
1+X 智慧安防	1. 设备安装与调试：考生需	采用闭卷考试，结合笔试与	不仅具备理论知

系统实施与运维证（中级）	<p>要展示对智慧安防系统中各种设备的正确安装和调试能力，包括但不限于监控摄像头、传感器等设备的安装位置选择、线路连接、系统启动和调试等。</p> <p>2. 业务配置：考察考生对智慧安防系统各项功能的配置能力，如视频监控系统的录像设置、报警系统的触发条件配置等。</p> <p>3. 数据统计：要求考生能够正确处理和分析系统运行过程中产生的大量数据，如监控录像的回放、数据分析等。</p>	上机实操的方式进行	识，还能在实际操作中熟练运用。
--------------	---	-----------	-----------------

表 5 职业能力综合分析表

要素	职业能力要求	相应课程与教学环节
职业基本素养能力	思想道德素质、政治素质、法律素质、心理素质、人文素质、科学素质、创新素质和团队协作能力等方面的素养能力	思想道德与法治 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 形势政策教育 习近平新时代中国特色社会主义思想 党史国史
专业基础能力	掌握安全智能监测技术知识；具备安全生产监测监控产品生产 and 质检能力；安全生产监测监控系统设备选型、安装、调试和维护能力。	电工电子基础 模拟电子技术 数字电子技术 C 语言程序设计 工程制图与 CAD 安全与法规
专业核心能力	熟悉国家安全生产法律法规；能够对安全智能监测产品进行生产和质量检查；具备安全智能监测系统设备选型、安装、调试和维护的能力；能够对安全智能监测系统进行安装、检修和维护；	单片机原理应用技术 安防设备原理与检修 5G 网络与布线技术 智能监控系统与技术 安监系统工程制图 公共安全防范技术 城市公共卫生安全监测 安防设备原理与检修

六、培养目标与规格

（二）培养目标

本专业以立德树人为根本，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、创新意识和精益求精的工匠精神、优良的军人作风、高度职业化的员工素质和现代绅士淑女气质，较强的就业能力和可持续发展能力，熟悉国家安全防范相关政策、法规和行业标准，全面系统地掌握安全生产监测监控技术、公共安全防范技术、通信网络与综合布线技术、安防设备原理与检修、安全生产电气设备检修等基础理论知识；具备安全智能监测系统设备选型、安装、调试和维护，安全智能监测系统安装、检修和维护，安全智能监测设备和产品营销等职业技能；具有较强的就业能力和认识、合作、创新职业能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，面向应急管理领域，从事安全防范技术监理、维护工作的高技能人才。并成长为面向安防工程技术与设计服务、安全服务行业的安全工程高素质技术技能人才或高级管理人员，具备匠人技艺和创客素质的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

（1）坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪，具有社会责任感和参与意识；

（3）崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；

（4）具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处。

2. 知识

- (8) 熟悉与本专业相关的法律法规以及安全生产等相关知识；
- (9) 掌握本专业必需的模拟电子技术、数字电子技术、电工应用技术等基础理论和基础知识；
- (10) 掌握掌握监测监控的基础知识、单片机程序开发的基础理论和基础知识；
- (11) 掌握安全生产监测监控系统工程制图的方法与技能；
- (12) 掌握正确绘制与识读安防产品的整体线路图的方法；
- (13) 掌握安防产品检测与维修的技术和方法；
- (14) 学习各种传感器的工作原理、类型、应用以及如何如何进行传感器的选择和维护；

3. 能力

- (8) 能绘制电路技术图纸和施工图等，并具备更新施工技术图纸的能力；
- (9) 具备监测监控设备识别、安全生产监测监控系统设备选型能力，能够识读各类安全智能监测系统系统施工图、部件图、装配图，接线图等技术图纸，能以工程语言（图纸）与专业人员进行有效的沟通交流；
- (10) 能正确完成安全智能监测系统系统产品零部件的装配和监测监控设备的装配，能正确完成安全智能监测系统系统装配，具有实施弱电工程和网络工程的综合布线能力；
- (11) 完成安全智能监测系统系统设备的参数设置及生产线的运行管理；

- (12) 能根据设计手册、安规和工艺要求，完成安全智能监测系统系统调试。能根据运行工况及工艺变化，对安全生产监测监控系统进行联机调试；
- (13) 能根据安全智能监测设备维护管理制度、技术资料，结合设备工况，完成安全智能监测系统的运行维护。能及时更新图纸，备份程序和数据等，建立智能设备维护维修档案，并完成技术文件存档管理；
- (14) 能为客户提供技术咨询、收集客户意见，做好日常工作，建立良好的合作关系。具有弱电、智能化、系统集成和一定的安全员管理能力。能为客户制定操作维护培训计划，并为客户提供培训服务。

七、课程结构体系

在推进中国特色学徒制人才培养体系建设中，将三原色教育理念内容与专业课程教学、社团组织、军体教学以及技能大赛、创新创业、社会实践等学习活动之中，结合学生多样化、个性化发展特征，重构专业课程群与学习活动模块，建立以第一课堂为主干学分，以第二课堂、多样化学习成果为枝干学分的“1+2+X”学分构成系统，打造学分认定与转换制度平台，注重学生思想政治素养、人文素养、职业素养、身体素质，营销力、演讲力、领导力和技术技能等综合职业能力的培养，促进学生综合职业能力的提升，形成独具特色的人才培养模式。

1——建立以人文通识课、专业（技能）课程组成的第一课堂主干学分

2——以第二课堂组成的枝干学分

X——以多样化学习成果为组成的枝干学分

1. 第一课堂课程结构

课程类型		课程种类	门数	主要课程	学分
通识课程	必修课	思政课	5	思道法、毛中特、习思想、政策、党史	9
		文化基础课	5	语、数、外、计算机、体育	20
		职业素质课	6	心理健康、中华文化、劳动、生涯与就业、创新创业、军事理论	8
		公共集中实践课	2	暑期思政社会实践、军训	5
	任选课	人文素质课	4	由学生从超星高职通识课程库中选取	4
	限选课	职业素质课	5	无人机、电商直播、礼仪、形体、普通话	9
专业（技能）课	必修课	专业基础课	6	工程制图与 CAD、现代安全管理、电工电子技术、安全防范与应用、人工智能安防、传感器与检测技术	20
		专业核心课	8	单片机原理应用技术 安防设备原理与检修 5G 网络与布线技术 智能监控系统与技术 安监系统工程制图 公共安全防范技术 城市公共卫生安全监测 安防设备原理与检修	27.5
		专业集中实践课	4	含认知实习、教学集中项目实训、跟岗实习、顶岗实习（毕业设计）	37
	选修课	专业拓展课	2	智能安防系统、企业安全管理	5

2. 第二课堂活动结构

序号	活动名称	选修内容与要求	学分
1	党团活动	<p>(9) 组织发展：加入中国共产党可认定 1 学分；入党积极分子、加入共青团组织可认定 0.5 学分；</p> <p>(2) 党团活动参与：前四个学期每学期学生积极参加学校和班级组织的党团学习和主题活动达 90% 以上出勤率，可获得 1 个学分；</p> <p>(3) 获得党团组织各类奖励荣誉等，0.5 学分/项。</p> <p>1 学分为必修学分，多出学分可转换公共课学分，最多不超过 4 学分。</p>	1

2	社团活动	<p>在团委、学生会统一组织下，前四个学期学生积极参加绅士淑女会及各类社团活动。（1）参加绅士淑女会，且全勤参加两个以上社团组织活动可获得2学分；</p> <p>（2）社团管理人员，工作规范，表现良好，每学年可获得0.5学分；</p> <p>（3）获得校级社团活动奖励荣誉等，每项0.5学分，累计最多不超过2学分。</p> <p>3学分为必修学分，多出学分可转换公共课学分，最多不超过4学分。</p>	3
3	社会公益活动	<p>学生参与学校组织的专项服务活动、社区服务、公益劳动、大型主题活动服务等志愿服务活动。</p> <p>（1）每学期全勤参加2次学校组织志愿者活动，可获得0.25学分/学期；</p> <p>（2）参与社会实践并提交实践总结、调研报告等实践成果,0.2学分/项</p> <p>（3）获得社会公益先进荣誉等，均可获得0.5学分/次；</p> <p>1学分为必修学分，多出学分可转换思政社会实践及其他公共课学分，最多不超过3学分。</p>	1
4	泛美十大经典活动	<p>学生在校期间全勤参加职业技能大赛活动周、清明祭祖、“五四”时装秀、“五四”快闪活动、摇滚音乐节、新生发现之旅、创新主题活动、迎美历新年校园歌手大赛活动周、军体综合运动会、新年晚会等十大经典活动，可获得2学分。</p> <p>（1）参加校职业技能大赛获奖认定与学分转换，以《学习成果认定与学分转换实施办法》为准；</p> <p>（2）参加校军体运动会获奖认定与学分转换，以《军体课程改革与学分认定实施方案》为准；</p> <p>（3）学生参加其他经典活动获一、二、三等奖，可分别认定0.5、0.3、0.1学分。</p> <p>3学分为必修学分，多出学分可转换公共课学分，最多不超过3学分。</p>	3
小计			8

10. 军体第二课堂结构

课程性质	课程内容	学期课时/学分				课时	学分
		1	2	3	4		
限定选修	课外军体活动	前4个学期，每学期必须至少参加1项体育社团活动，4个学期考核合格可获得4个学分。					4
	学院军体竞赛	前2个学年，每参加1次军体竞赛项目，可获得0.5个学分；获得第一、二、三、四、五名学生可分别置换军体课0.5、0.4、0.3、0.2、0.1学分。最高不能超过4个学分。 最高每学期不能超过4个学分。					4
选修	校外军体竞赛与活动	参照《学习成果认定与学分转换实施细则》执行					

11. 多样化学习成果结构

序号	类型	学习成果内容与等级		认定学分
1	科技创新类	专利 (第一作者)	发明专利	10
			实用新型专利	3
			软件著作权	2
			外观设计专利	2
		科研成果、论文 (第一作者)	市级以上科研成果	10
公开期刊发表论文	2			
2	水平能力证书类	英语等级	六级	6
			四级	4
			新三级	2
		普通话水平等级	一级甲等	8
			一级乙等	6
			二级甲等	4
			二级乙等	2
		计算机等级	全国计算机等级证书	2
			计算机水平能力证书	2
		国家职业资格证书	以国家职业发布为准	8
		职业许可证书	以国家职业发布为准	4
		职业技能等级证书	高级	6
			中级	4
			初级	2
		行业专项能力证书	高级	5
			中级	3
			初级	1
		国家运动员(裁判员)等级证书	一级	3
			二级	2
			三级	1
人文艺术等级证书	A档(7级及以上)	2		
	B档(7级以下)	1		
3	其他学历与培训课程学习类	学历教育课程		—
		高等教育自学考试课程		—
		主流开放的在线精品课程		—
		培训证书(最多认定4个学分)		1学分/24学时
		英语提升工程课程		2
4	项目实践与职业素养提升类	产教融合实践项目(最多认定20学分)		—
		科普研学活动(最多认定6学分)		—
		文化传承活动(最多认定6学分)		—

		创新创业活动（最多认定 20 学分）		—
		社会活动实践项目（最多认定 20 学分）		
5	荣誉类	劳动模范、先进工作者 技术技能能手等 (不含体育和职业技能竞赛)	国家级	10
			省部级	8
			市厅级	6
			校级	4
6	职业技能竞赛类	国家级	一等奖	8
			二等奖	5
			三等奖	4
			优秀奖	3
		省级（国家级行业协会）	一等奖	5
			二等奖	4
			三等奖	3
			优秀奖	2
		集团、市级和省级行业协会	一等奖	4
			二等奖	3
			三等奖	2
			优秀奖	1
校级（县级）	一等奖	3		
	二等奖	2		
	三等奖	1		
7	人文艺术与体育竞赛类	国家级	一等奖	6
			二等奖	5
			三等奖	4
			优秀奖	3
		省级（国家级行业协会）	一等奖	5
			二等奖	4
			三等奖	3
			优秀奖	2
		集团、市级和省级行业协会	一等奖	4
			二等奖	3
			三等奖	2
			优秀奖	1
8	入伍立功类	参军入伍经历		—
		部队立功	一等功	10
			二等功	9
			三等功	8

八、课程内容和要求

本专业课程体系主要包括：第一课堂：通识课程和专业（技能）课程；第二课堂活动：党团活动、社团活动、公益活动、泛美十大经典活动；其他学习成果。第二课堂和其他学习成果均可通过成绩认定转换学分。

（一）第一课堂

1. 通识课程

表 8. 思想政治课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01150110001	思想道德与法治	<p>1. 素质目标：培养学生的家国情怀，增强学生的爱国意识，树立正确的人生观，世界观、价值观、道德观和法治观，进而将所学内容内化为自身的习惯、自觉的意识和自主的要求，真正做到内化于心，外化于行，成为具有社会责任感、勇于担当民族复兴大任的时代新人。</p> <p>2. 知识目标：能够阐释马克思主义的人生观、世界观、价值观、道德观及法治观的主要概念、基本理论和主要相关内容。</p> <p>3. 能力目标：能够运用马克思主义的人生观、世界观、价值观、道德观及法治观的理论和方法，分析和解决思想、道德和法治领域的现实问题。</p>	<p>该课程教学内容主要包含绪论及六个章节的内容，涵盖思想教育、道德教育、法治教育。</p> <p>具体为：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 担当复兴大任，成就时代新人； 2. 领悟人生真谛，把握人生方向； 3. 追求远大理想，坚定崇高信念； 4. 继承优良传统，弘扬中国精神； 5. 明确价值要求，践行价值准则； 6. 遵守道德规范，锤炼道德品格； 7. 学习法治思想，提升法治素养。 	<p>1. 采用专题理论教学、网络辅助教学及实践教学“三位一体”融合教学模式，促进学生知行合一。2. 充分挖掘课程资源，注重教学的启发性，在讲授法的基础上，积极运用问题驱动式教学、情境探究式教学、议题式教学、案例教学等教学法。3. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占70%，终结性考核成绩占30%。</p>	3	48
2	01150110002	毛泽东思想和	<p>1. 素质目标：使学生增强中国特色社会主</p>	<p>主要内容包括：</p>	<p>1. 充分利用学习通及其他网</p>	2	36

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
		中国特色社会主义理论体系概论	<p>义道路自信、制度自信、理论自信、文化自信；深化和践行对中国特色社会主义的政治认同。</p> <p>2. 知识目标：能陈述马克思主义中国化时代化的科学内涵和历史进程以及马克思主义中国化时代化理论成果的科学内涵、形成条件和过程以及主要内容和精神实质。</p> <p>3. 能力目标：提高学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法认识问题、分析问题、解决问题的能力；提升学生的世界视野、国情意识和问题意识以及理论思考习惯和理论思维能力。</p>	<p>1. 马克思主义中国化时代化的历史进程和理论成果；</p> <p>2. 毛泽东思想及其历史地位；</p> <p>3. 新民主主义革命理论；</p> <p>4. 社会主义改造理论；</p> <p>5. 社会主义建设道路初步探索的理论成果；</p> <p>6. 中国特色社会主义理论体系及其历史地位；</p> <p>7. 邓小平理论；</p> <p>8. “三个代表”重要思想；</p> <p>9. 科学发展观。</p>	<p>络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式，教师主导，学生主体，构建起课前、课中、课后环环相扣的可持续性学习迁移模式。2. 实践教学与理论教学相辅相成，以小组活动、读原著、观看红色电影等方式，使学生在认识、交流、操作等各项任务中实现知行合一。3. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占70%，终结性考核成绩占30%。</p>		
3	01150110003	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>1. 素质目标：使学生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、拥护“两个确立”、做到“两个维护”，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p> <p>2. 知识目标：深入领会和理解习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、丰富内涵、核心要义、精神实质和实践要求。</p> <p>3. 能力目标：通过本课程的学习，学生能够掌握当代中国马克思主义观察世界、分析国情的思维方法，提高政治理论素养，</p>	<p>主要教学内容包括：</p> <p>1. 新时代坚持和发展中国特色社会主义；</p> <p>2. 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴；</p> <p>3. 坚持党的全面领导；</p> <p>4. 坚持以人民为中心；</p> <p>5. 全面深化改革开放；</p> <p>6. 推动高质量发展；</p> <p>7. 社会主义现代化建设的教育科技人才战略；</p> <p>8. 发展全过程人民民主；</p> <p>9. 全面依法治国；</p>	<p>1. 采用理论教学与实践教学相结合、理论讲解与实践案例相结合、传统教学手段与现代教学手段相结合的方式。2. 采用马克思主义理论研究和建设工程重点教材，结合教育部配套课件进行讲授，教师可结合学生的专业特点和学情特点，进行理论讲授与教学方法的创新，注重启发式教学，充分利用数字化技术、网络教学平台等，调动学习积极性，提高教学</p>	3	54

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
			运用贯穿“习近平新时代中国特色社会主义思想”其中的立场、观点、方法分析、解决实际问题，提升自身的实践能力、社会责任感和创新精神。	10. 建设社会主义文化强国； 11. 以保障和改善民生为重点加强社会建设； 12. 建设社会主义生态文明； 13. 维护和塑造国家安全； 14. 建设巩固国防和强大人民军队； 15. 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一； 16. 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体； 17. 全面从严治党等内容。	效果，提升育人实效。3. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占70%，终结性考核成绩占30%。		
4	01150110004	形势与政策	1. 素质目标：帮助大学生增强明辨是非的能力，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信心，深刻领悟 2. 知识目标：引导学生正确认识国内外形势、正确理解党和国家方针政策。充分认识马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题。 3. 能力目标：掌握运用马克思主义的立场、观点和方法来分析解决实际问题的能力。	本课程以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表重要思想”、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧密结合国内外形势，针对学生思想实际，围绕党和国家面临的新形势、新任务、新发展，开展形势政策教育教学，宣传党的大政方针，具体教学内容依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”制定。	1. 要牢牢把握坚定正确的政治方向，把握正确的宣传导向、牢牢掌握思想宣传工作的主导权和主动权。2. 教学内容要体现动态性时效性，要及时反映党和国家面临的新形势、新任务，及时准确宣传党的理论创新成果，传递党的大政方针。3. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占70%，终结性考核成绩占30%。	1	18
5	01150110005	党史国史	1. 素质目标：提高学生思想政治素质，坚定共产主义理想信念；自觉践行党的宗旨，	1. 从鸦片战争到五四运动前夜（1840—1919）；	1. 本课程主要使用创设情境、案例教学、互动教学等	1	18

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
			<p>继承和发扬党的优良传统和作风。</p> <p>2. 知识目标：了解我们党和国家事业的发展进程；理解中国特色社会主义进入新时代的奋斗目标及战略部署。</p> <p>3. 能力目标：提高学生运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力。</p>	<p>2. 从五四运动到新中国成立（1919—1949）；</p> <p>3. 从新中国成立到过渡时期（1949—1956）；</p> <p>4. 社会主义初步探索时期（1956—1978）；</p> <p>5. 改革开放（1978—2002）；</p> <p>6. 小康社会建设时期（2002—2012）；</p> <p>7. 全面小康建设时期（2012—2020）；</p> <p>8. 社会主义现代化强国建设时期（2020—2022）。</p>	<p>多样化的教学方法，充分利用信息化教学手段对教学内容进行直观呈现，以提升同学们的爱国意识，增强同学们的民族自豪感自信心以及激发同学们献身中华民族伟大复兴事业的自觉意识。2. 本课程为线上教学。</p>		
6	01150110008	国家安全教育	<p>1. 理解国家安全的基本内涵。</p> <p>2. 深刻理解习近平总书记总体国家安全观的重要内容，对当前国家安全的不同种类和内涵、当前国内外的安全形势有明确的认知，提高个人的政治敏感性和鉴别信息的能力。</p> <p>3. 了解政治、军事、经济等重要领域安全及深海、极地、太空和生物等新型领域安全的内涵、内容、面临的威胁和挑战、维护各领域国家安全的途径与方法。</p> <p>4. 理论联系实际，能够将在课堂上所学到的知识运用到日常生活中去。</p>	<p>主要教学内容包括：</p> <p>1. 国家安全概念与内涵</p> <p>2. 总体国家安全观的主要内容</p> <p>3. 政治安全</p> <p>4. 国土安全</p> <p>5. 军事安全</p> <p>6. 经济安全</p> <p>7. 文化安全</p> <p>8. 中外国家安全战略思想</p> <p>9. 中国国家安全战略</p>	<p>1. 本课程由网络授课和线下教学组成。开课学期8个学时学生观看网络授课进行线上学习,8个学时授课教师进行线下教学。2. 本课程主要通过案例教学、互动式教学等方式引导新时代青年坚定理想信念，筑牢坚强有力的国家安全防线，切实维护总体国家安全。</p>	1	18
小计						11	192

表 9. 文化基础课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学 分	学 时
1	010801100 01	大学英语	<p>知识目标：通过大学英语课程的学习，学生将系统掌握英语语言的基础知识，包括词汇、语法、句型和篇章结构。</p> <p>技能目标：学生能够流利进行英语口语交流，撰写规范文章，并理解分析英语音频材料。</p> <p>素质目标：学生将培养自主学习能力，提升跨文化交际能力，并形成开阔的国际视野，以适应国际交流需要。</p>	<p>大学英语主要分为五大模块教学：听力、会话、阅读、写作、翻译。主要内容有以下三个主题：主题一职业与个人、主题二职业与社会，主题三职业与环境。写作模块主要是应用文、说明文、记叙文。</p>	<p>1. 根据我院学生具体情况，本课程采用“情景教学法、头脑风暴法、思维导图法”等教学方式。</p> <p>2. 同时采取线上线下混合教学模式，使得学生在课内外能够根据自身情况进行碎片化学习。</p>	3.5	64
2	010801100 08	高等数学	<p>知识目标：学生将深入理解极限、微分、积分等核心概念，掌握其计算方法，并熟悉多元函数微分和积分知识。</p> <p>技能目标：学生将能够灵活运用数学知识解决几何、物理和经济等领域的问题，并具备数学建模能力，提高实践操作能力。</p> <p>素质目标：通过数学问题的探究，学生将提高逻辑思维能力，培养严谨的科学态度和创新精神，激发对数学的热爱和持续学习的动力。</p>	<p>第一章：极限：极限的概念、极限的运算性质、极限的应用</p> <p>第二章：一元函数微分：导数的概念、导数的计算、导数的应用</p> <p>第三章：不定积分：不定积分的概念、不定积分的计算、不定积分的应用</p> <p>第四章：定积分：定积分的概念、定积分的计算、定积分的应用</p> <p>第五章：多元函数微分：多元函数的概念、偏导数和</p>	<p>1. 教师要综合运用多种教学方法，如因材施教、情境教学、讨论式教学等，并结合线上线下混合教学模式，充分利用网络资源。通过形成性评价与终结性评价相结合，全面评估学生的学习效果。</p> <p>2. 教师应着力于提升学生的数学问题解决能力，特别是数学建模和数据分析能力，以适应不同专业的需求。</p> <p>3. 注重学生的参与度和反馈，及时调整教学策略，确保</p>	3.5	64

				<p>全微分的计算、多元函数微分的应用</p> <p>第六章：多元函数积分：二重积分和三重积分的概念、二重积分和三重积分的计算、多元函数积分的应用</p> <p>第七章：微分方程：微分方程的概念、一阶微分方程和二阶常系数线性微分方程的解法、微分方程的应用</p>	教学质量，助力学生全面发展。		
3	010801100 04	信息技术基础	<p>知识目标：学生将掌握计算机发展史、应用、原理及进制转换知识，了解网络、信息安全和病毒防护。</p> <p>技能目标：熟练运用 Excel、Word、PPT，提升日常办公能力，培养独立学习、终身学习和创新解决问题的能力。</p> <p>素质目标：激发学生对计算机兴趣，培养自信，形成良好学习习惯，发展自主学习能力和团队协作精神，拓展视野，形成健康的人生观。</p>	<p>1. 计算机基础知识：了解计算机的发展史、应用领域、计算机的工作原理和进制之间的转换等。</p> <p>2. 文字处理软件 Word：熟悉 Word 各项功能、工具栏，表格的制作和图文混排以及邮件合并等。</p> <p>3. 电子表格软件 Excel：熟悉 Excel 各项功能、公式和函数的使用、图表的制作和数据透视表等。</p> <p>4. 演示文稿软件 PPT：熟悉幻灯片的制作、图文的排版、动画效果的设置等。</p> <p>5. 计算机网络：了解计算机</p>	<p>1. 具体采用课堂讲授法、启发法、小组讨论法、活动体验法等进行；</p> <p>2. 课程评价采用过程性评价与终结性评价相结合的形式，过程性评价主要通过考核平时到课情况与课堂参与情况、作业完成情况及学习态度进行，占 60%；终结性评价包括期末上机操作考试，占 40%。</p>	1.5	32

				网络的概念、常用信息安全技术以及计算机病毒的预防等。			
4	010801100 05	大学体育	<p>知识目标：学生将掌握体能训练、田径、健身、拳术等基础知识及运动技巧，理解体育活动对身心健康的作用。</p> <p>技能目标：学生能够正确运用运动技能，形成良好运动姿势，安全参与体育活动，并养成坚持锻炼的习惯。</p> <p>素质目标：培养学生积极参与体育活动的态度，提升心理品质、人际交往与合作精神，形成健康生活方式，发扬体育精神，以适应社会专业工作需要，建立和谐人际关系。</p>	<p>1. 军事技能：队列动作、队列指挥、单兵战斗动作、格斗技能、防爆队形、安保执勤技能等。</p> <p>2. 国防教育：①队列动作；②中国国防；③国家安全；④军事思想；⑤人民军队发展；⑥现代战争及信息化装备；⑦大学生应征入伍常识。</p> <p>3. 野外生存技能：①野外生存实用技巧（避身场所、生火技巧、如何获水、绳结使用）；②营救与逃生；③常见中毒与急救；④危险动物与有毒蛇类。</p> <p>4. 运动技能：足球、篮球、排球、气排球、乒乓球、羽毛球、网球、高尔夫、咏春拳、健身健美、擒敌拳、擒拿与控制、跆拳道、武术（器械或套路）、游泳、太极拳、五禽戏、散打、马伽术、田径项目、定向越野、攀岩、运动世界校园。</p>	<p>1. 根据高职教育特点和课程教学内容，本课程在教学中融入“情境教学法”、“讨论式教学法”、“发现式教学法”等多种教学方法开展教学。</p> <p>2. 充分利用网络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式；</p> <p>3. 本课程的评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过：平时到课情况（20%）、作业完成情况（20%）、课堂表现与课下学习（10%）、随堂检测（10%）进行，占60%；终结性评价为期末考试，占40%。</p>	7.5	136
小计						16	296

表 10. 职业素养必修课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01150110006	心理健康教育	<p>1. 素质目标：使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，有正确、适宜的心理求助及解决观，积极探索适合自己及适应社会的生活状态，自主塑造培养良好的积极、阳光思维及心态。</p> <p>2. 知识目标：使学生了解心理学有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基础知识。</p> <p>3. 能力目标：使学生掌握自我探索技能、心理调适技能及心理发展技能。如学习技能、环境适应技能、压力管理技能、人际沟通及交往技能、问题解决技能、自我管理技能等。</p>	<p>具体内容包括：心理健康的判断标准及影响因素、异常心理及心理困惑、心理咨询及求助干预、自我意识与培养、人格发展与心理健康、职业规划与心理健康、学习适应与心理健康、情绪管理与心理健康、人际交往与心理健康、恋爱与性心理及心理健康、压力管理及挫折应对、生命意义与危机应对等。</p>	<p>1. 课程教学将采取“线上+线下”翻转课堂、结合任务导向及项目驱动等教学形式进行。具体采用课堂讲授法、启发法、小组讨论法、测试法、行为训练法、活动体验法等进行；2. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 70%，终结性考核成绩占 30%。</p>	2	32
2	01150110007	羌文化与中华优秀传统文化	<p>通过课程知识培养学生对羌文化与中华优秀传统文化的热爱崇敬之情，增强学生的民族自尊心、自信心、自豪</p>	<p>主要教学内容涵盖中华优秀传统文化概述、辉煌灿烂的传统文学；羌族一川北群山之中的云朵上的民</p>	<p>1. 通过直观式、体验式教学，如利用多媒体课件，使用图片、视频等方式展示羌文化与中华优</p>	1	18

			感。开阔学生视野，提高文化素养。培养学生吸取中华优秀传统文化精髓，学会处理人与人、人与社会、人与自然之间的关系。培养爱国主义情感、社会主义道德品质，逐步形成积极的人生态度和正确的人生观、世界观、价值观，增强对中国优秀传统文化精神的认同感、归属感和自豪感。	族；巧夺天工的传统技艺；博大精深的传统哲学；修齐治平的传统道德（儒家文化）；天人合一的传统建筑；中国传统建筑营造技术等方面。	优秀传统文化的博大精深。2. 利用讨论式、互动式教学，激发学习兴趣，培养锻炼表述能力和参与意识。3. 利用启发式、引导式教学，引导学生去发现问题，提出问题，培养探索精神。4. 利用实践教学，展开实践活动，使学生进一步了解和感受传统文化的精髓。5. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占70%，终结性考核成绩占30%。		
3	01150110008	劳动教育	在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，以塑造劳动观念、传递劳动知识、传授劳动技能、端正劳动态度和培养劳动习惯等为主要内容，旨在系统提升学生的劳动素质，促进其全面发展，传承弘扬中华优秀传统文化劳动文化，推动劳动教育融入学生学习生活全过程与营造崇尚劳动的社会氛围。	本课程主要围绕劳动是人的发展条件、劳动是社会存在和发展的基础、劳动无贵贱之分、积极主动地劳动、诚信地劳动、劳动需要能力、创造性地劳动、合作性地劳动、劳动安全与环境保护、尊重劳动成果等方面展开。	1. 用典型案例、劳模事迹来进行讲解说明，可以以政府颁发的“大国工匠”荣誉称号获得者和“全国劳动模范”荣誉获得者的工作事例以及所表现的工作品质为案例。2. 通过劳动活动，让学生在参与的过程中，体悟劳动的快乐，价值。3. 开展学习交流活活动，让学生形成良好的劳动意识。	1	18
4	01060110001	职业生涯与就业指导	1. 素质目标：树立积极的人生观、价值观和就业观，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。	教学内容设计为三大部分，八个模块。第一部分是建立职业生涯与职业意识，包含四个模块（大学生生活与职业发展、职业发展规	1. 采用系列讲座法、讨论辩论法、情景模拟法、案例分析法、教学实践法、个案咨询法等灵活多样的教学方式。2 充分利用智	1.5	32

			<p>2. 知识目标：基本了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；了解就业政策与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。</p> <p>3. 能力目标：掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等，还应该通过课程提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。</p>	<p>划、就业能力提升、就业信息搜集与利用）。第二部分是求职材料准备和求职过程，包含两个模块（求职材料准备与应聘技巧，就业心理调适）。第三部分是权益保护与职业发展，包含两个模块（就业权益保护，职业适应与职业发展）。</p>	<p>慧职教、智慧课堂教学平台及其他的网络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式。3、采用课堂考核与期末考核相结合的方式作为考核方法。其中课堂考核占70%；期末考核采用学习通的方式，占30%。</p>		
5	01060110002	创新创业教育	<p>本课程是高职院校公共基础必修课程之一。该课程以学生发展为本位，学生能认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力；能主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。</p>	<p>本课程旨在激发学生的创业意识，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，促进学生创业就业和全面发展。学生应了解创业风险类型以及如何防范风险，了解创业机会及识别要素；通过“双创”大赛优秀案例学习，学会如何撰写创业计划书。</p>	<p>1. 课程要遵循教育教学规律和人才成长规律，以课堂教学为主渠道，以课外活动、社会实践为重要途径，充分利用现代信息技术，创新教育教学方法。2. 倡导模块化、项目化和参与式教学，强化案例分析、小组讨论、角色扮演、头脑风暴等环节，充分调动学生学习的积极性、主动性和创造性。3. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占70%，终结性考核成绩占30%。</p>	1	18
6	01030110001	军事理论	<p>1. 通过教学使大学生掌握基本军事理论与军事技能，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主</p>	<p>中国国防：国防概述、国防法规、武装力量、中国国家安全形势、中国国防建设、国防动员。</p>	<p>1. 以增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神，传承红色基因，</p>	2	36

		<p>义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高；</p> <p>2. 适应我国人才培养的长远战略目标和加强国防后备力量建设的需要，培养高素质的社会主义事业的建设者和保卫者，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官，打下坚实基础。</p>	<p>国家安全：国际战略形势、国家安全形势。</p> <p>军事思想：军事思想概述、中国古代军事思想、当代中国军事思想、外国军事思想。</p> <p>现代战争：战争概述、新军事革命、机械化战争、信息化战争概述。</p> <p>信息化装备：信息化装备概述、信息化作战平台、综合电子信息系统。</p>	<p>提高学生综合国防素质为导向。</p> <p>2. 教师通过讲授法向学生传授知识，教师通过循序渐进的叙述、描绘、解释、推理等来传递信息，传授知识，引导学生分析和认识问题。</p> <p>3. 利用多媒体教学，课堂中运用一些列的视频、图片等，把不可视的内容呈现出来，使其思考过程清晰可见。</p>		
合计					8	154

表 11. 职业素养选修课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01080111101	日语	<p>知识目标：学生将熟记基本生活及航空行业常用日语词汇和句型，掌握假名、单词声调、句子语调等基础知识。了解民航乘务日语的基本知识、会话和广播词。</p> <p>技能目标：学生将具备基本的日语听、说、读、写能力，能够应对空乘场景下的日语交流。掌握自主学习日语的方法和能力，能够独立完成日语学习任</p>	<p>1. 日本、日语、日本文化的讲解</p> <p>2. 日语中的五十音、浊音、拗音的读写</p> <p>3. 日常生活场景中的打招呼用语</p> <p>4. 日语中日期与时间的语音</p> <p>5. 存在句的基本句型“体言＋に＋体言＋があります”和“体言＋は＋体言＋にあります”及相关词汇</p>	<p>在日语课程的教学过程中，教师应全面系统地传授日语基础知识，包括语音、词汇和句型，确保学生准确掌握。同时，教师应着重培养学生的日语听、说、读、写能力，模拟真实场景，提升学生的语言应用能力。此外，教师应融入日本文化和航空礼仪的教学</p>	1	18

			<p>务。初步了解日本文化和航空礼仪，增强跨文化交际能力。</p> <p>素质目标：培养学生的跨文化意识和国际视野，为未来的国际交流和职业发展打下坚实基础。提升学生的日语学习兴趣和自信心，形成积极的学习态度和良好的学习习惯。</p>	<p>6. 陈述句中表达喜好的基本句型“～は～が好きです”和“～は～がほしいです”及相关词汇</p> <p>7. 饮料服务相关的单词与日语表达</p> <p>8. 餐饮服务相关的单词与日语表达</p> <p>9. 饮料服务、餐饮服务、迎客广播词中的重点单词、文法、句式和广播词。</p>	<p>内容，增强学生的跨文化交际能力。在教学过程中，教师应注重培养学生的自主学习能力，并引导学生掌握有效的学习方法。最后，教师应积极营造互动的课堂氛围，通过有效的评估和反馈，不断优化教学效果，全面提升学生的日语综合水平。</p>		
2	01080111102	韩语	<p>知识目标：全面系统地传授韩语基础知识，包括语音、词汇、语法等，使学生掌握韩语的基本结构和表达方式。</p> <p>技能目标：着重培养学生的韩语听、说、读、写能力，让学生能够流利地进行韩语交流，并适应各种实际应用场景。同时，针对考级需求，提供有针对性的训练和指导。</p> <p>素质目标：通过韩语学习，培养学生的跨文化交际能力，增强其对韩国文化的理解和兴趣。同时，注重培养学生的自主学习能力和学习策略，为其未来的学习和职业发展奠定坚实基础。</p>	<p>1. 韩语四十音基础知识：元音、辅音、收音、韩国基本文化、韩文的起源发展</p> <p>2. 音变现象：元音脱落及缩略、连音化现象、紧音化现象、同化现象、送气音化现象</p> <p>3. 日常课文：自我介绍、这是什么、你去哪、在图书馆学习、日期的表达、购物、登机、机内餐食篇章的相应词汇和语法的学习</p> <p>4. 实操类日常用语：打招呼、问候语、用餐、感谢与道歉、基本礼貌用语、日常表达、购物用语、出行用语</p>	<p>韩语课程教学要求涵盖了教学目标、教学内容、教学方法与手段、教学评估与反馈以及教材和参考资料等方面。在教学过程中，应重视培养学生的实际应用能力和自主学习能力，为学生提供多元化的学习资源和支持，确保学生能够在愉快、高效的学习环境中取得良好的学习成果。</p>	1	18
3	01080020001	礼仪	<p>知识目标：学生将系统学习礼仪的基础理论，包括礼仪的起源、发展、分</p>	<p>模块一：个人形象塑造：礼仪概述、校园礼仪、仪容礼仪、表情</p>	<p>采用多媒体教学，多媒体平台，辅助资源和网络平台。</p>	1.5	32

			<p>类及其在民航工作中的应用。深入理解礼仪与职业道德、军人作风、绅士淑女气质的关联,以及其在提升个人形象和企业形象中的重要作用。</p> <p>技能目标:学生将掌握并熟练运用各种社交礼仪、商务礼仪和民航专业礼仪,包括但不限于接待、会议、电话、邮件等日常交往中的礼仪规范。通过模拟演练和案例分析,学生能够准确判断和处理各种礼仪场景,提升解决实际问题的能力。</p> <p>素质目标:培养学生的职业道德和军人作风,树立高度的责任感和使命感。塑造学生的绅士淑女气质,提升个人魅力和亲和力,为与企业“无缝对接”奠定坚实基础。</p>	<p>礼仪、仪态礼仪</p> <p>模块二:个人交往礼仪、职场礼仪、人际交往的重要性、社交礼仪的分类及作用。</p> <p>模块三:国际礼仪,让学生对主要客源国家进行了解学习,领略不同国家的风俗文化,对以后的民航服务顺利开展有着重要帮助。</p>	<p>通过多媒体教学提高学生理解能力,通过多媒体平台实施监控学生的预习复习情况,通过辅助资源是学生将学习延伸到课外,通过网络平台提高学生专业知识的分析搜集能力和自学能力,拓宽知识面。在课程的考核方式上,平时成绩占比60%,期末考试占比40%。</p>		
4	01080020002	形体	<p>知识目标:学生将学习形体训练的基本原理和方法,了解不同舞蹈的表现特征和风格特点。掌握舞蹈鉴赏的基本知识,能够识别和评价不同舞蹈作品的艺术价值。</p> <p>技能目标:学生将通过形体训练和舞蹈实践,提升身体感知与控制能力,塑造优美的身体线条和姿态。掌握基本的舞蹈动作和组合,能够流畅地展示舞蹈作品,并具备良好的舞台表现力。</p>	<p>第一学年上期芭蕾舞基础训练。</p> <p>第一学年下期芭蕾舞综合性舞姿训练。第二学年上期中国古典舞基本训练。</p> <p>第二学年下期中国古典舞综合性舞姿训练。</p> <p>第三学年上期校园华尔兹、羌族舞蹈等</p> <p>第三学年下期校园华尔兹2.0</p>	<p>本课程主要通过实训、线上教学资源(泛美教育等APP)及自行准备的舞蹈视频等资源,通过讲解、讨论、现场示范、基本练习等方式,重在培训学生学习表现力、理解领悟分析能力和综合表演能力等,引导学生养成良好的学习习惯,培养自身的学习风格,在教学中还要注重培养学生职</p>	1.5	32

			<p>素质目标：陶冶学生的道德情操，培养美好的心灵和审美情趣。塑造学生良好的外在形象和内在修养，形成民航从业人员独特的艺术气质和文化底蕴。</p>	版本	<p>业精神和品质等。</p> <p>坚持落实立德树人，培养学生形体舞蹈兴趣和修养，提高学生艺术素养和气质，陶冶美好的情操，营造校园文化艺术氛围。积极弘扬中华美育精神，以美育人、以美化人，引导学生自觉传承和弘扬中华优秀传统文化和民族精神，全面提高学生的审美和人文素养，增强文化自觉与文化自信。</p>		
5	01080020003	普通话	<p>知识目标：学生将系统学习普通话语音的基本知识，包括声母、韵母、声调、音变等要素。掌握普通话水平测试的标准和要求，了解测试流程和题型。</p> <p>技能目标：学生将能够流利、准确地使用普通话进行日常交流和表达，掌握口语修辞技巧。提升听力理解能力，能够听懂日常生活中的简单对话和新闻广播等。通过大量训练，学生能够自我纠正发音错误，提高普通话口语表达的基本技能。</p> <p>素质目标：增强学生的语言规范意识，明确普通话作为国家共同语的重要性。培养学生正确的发音习惯和积极的</p>	<p>第一章普通话概论。</p> <p>第二章普通话水平测试概论。</p> <p>第三章普通话声母训练。</p> <p>第四章普通话韵母训练。</p> <p>第五章普通话声调和音节训练。</p> <p>第六章普通话语流音变和语调训练。</p> <p>第七章普通话水平测试字词朗读训练。</p> <p>第八章普通话水平测试短文朗读训练。</p> <p>第九章普通话水平测试说话训练。</p>	<p>1. 教师应通过丰富多样的教学方法和教材，可以采用直接教学法、任务型教学法和沉浸式教学法等多种教学方法，以满足不同学生的需求和特点，激发学生的学习兴趣，提高学生的参与度和学习动力。</p> <p>2. 可以采用游戏、歌曲等方式进行教学，让学生在轻松愉快的氛围中学习普通话。</p> <p>3. 直接教学法适用于系统化的语言知识传授，任务型教学法适合培养学生的实际</p>	1.5	32

			学习态度，树立使用标准语言的信念。		应用能力，沉浸式教学法适合提升学生的整体语言水平		
6	01080020004	无人机概论	<p>知识目标：使学生全面理解无人机的概念、分类和基本结构，深入掌握无人机的种类及其在各领域的应用。同时，对无人机系统知识及相关的法规政策有清晰的认识，为学生未来的职业发展奠定坚实基础。</p> <p>技能目标：通过课程学习，学生能够初步掌握无人机的基本操作技能，包括飞行控制、数据处理等，培养学生的实践操作能力。</p> <p>素质目标：培养学生的创新精神和团队协作意识，提高问题解决能力，拓宽学生的职业发展路径，以适应无人机技术的快速发展。</p>	<p>本课程主要包含无人机概念、无人机分类、无人机基本结构、无人机基本飞行原理、无人机基本法规、多旋翼飞行操纵、无人机典型行业应用七个方面的教学内容，力求通过这些教学，让学生对于无人机有一个基础了解。</p>	<p>教学过程中组织学生讨论、问题教学、多媒体教学等灵活多的教学方法，应注意理论联系实际、讲练结合、分析与讨论相结合、现象演示与实际体验相结合，围绕无人机行业，构建初步的无人机知识体系。</p>	1	18
7	01080020005	电商直播营销	<p>知识目标：让学生了解电商直播的背景和发展趋势，熟悉电商直播的原理和技术，掌握相关的法律法规和行业规范。</p> <p>技能目标：培养学生运用电商直播技术进行产品推介和销售的能力，能够制订并执行电商直播策划方案，分析和解决直播中遇到的问题。</p> <p>素质目标：通过课程学习，培养学生的创新思维和创业意识，提升沟通能</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 电商概述 2. 内容运营 3. 为直播间搭建一个好场景 4. 直播间工作人员培养 5. 直播间高效产品管理 6. 直播的营销策划 7. 学会达人直播 8. 直播间流量推广方法 9. 直播间数据优化策略 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 促进学生全面了解电商直播的背景、原理、技术和发展趋势。在教学过程中，应注重培养学生的实践操作能力，通过案例分析、模拟演练等方式，让学生掌握产品推介、销售、直播策划与执行的技能。 2. 教师应激发学生的创新思维和创业意识，引导学生 	1.5	32

			力和团队协作精神，增强职业道德和法律意识，提高商业素养、新媒体素养和个人综合素养。		关注行业规范，提升沟通能力和团队协作精神。 3. 强调职业道德和法律意识，全面提升学生的商业素养、新媒体素养和个人综合素养。		
合计						9	146

表 11. 公共集中实践课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01030110002	军事技能与入学教育	<p>知识目标：学生将了解基本军事技能和入学教育的相关知识。</p> <p>技能目标：学生将掌握基本军事技能，适应新的学习环境，并了解所学专业的基本情况与学习方法。</p> <p>素质目标：通过军训和入学教育，学生将培养纪律性和团队合作精神，增强适应新环境的能力，为未来的学习和生活做好准备。</p>	<p>理论知识：反恐理论、安全常识。内务训练：内务卫生。军事技能：队列动作训练。</p>	<p>以军事训练为主，学生入学教育，内容包括学院规章制度、德育工作纲要、学生成长教育、第二课堂活动等。</p>	6	96
2	01150110008	思政社会实践调查	<p>思政社会实践活动是高校思政教育的重要组成部分，旨在引导学生通过亲身参与社会实践活动，了解社会问题，直面社会现实，加深对社会问题的认识，学会发现问题</p>	<p>1. 围绕全面建设社会主义现代化国家新征程，通过深入企业、社区、乡村等地，以青春视角对中国式现代化的建设成果进行观察寻访、调研实证。</p> <p>2. 聚焦家乡发展和乡村振兴，感知时代变化，深入地方党政机关、家乡企业、乡镇社区，运用所学服</p>	<p>引导学生学会实地观察法、访谈调查法、会议调查法、、专家调查</p>	1	24

			<p>题、分析问题、解决问题的方法和过程，提高自我管理和组织能力及沟通能力，拓宽眼界、丰富知识，增强综合素质，培养学生的社会责任感、创新意识和实践能力，促进德智体美劳全面发展。</p>	<p>务家乡发展，为家乡建设建言献策，以实习实训、劳动实践等方式参与基层治理、民情调查、社区服务、文化宣传，增强服务人民、回报家乡的责任感和使命感，用实际行动助力中国式现代化，展现青年担当。</p> <p>3. 鼓励团员青年围绕当前经济形势背景下企业在产业发展、经营管理等方面的现状与问题，调研经济双循环背景下企业加快转型升级、实现高质量发展的途径，探究企业在组织结构、信息技术、商业模式、人才培养等方面的创新探索，并通过调查研究，模拟创建公司，形成公司章程、组织架构、商业模式、业务规划等内容，体验模拟公司运作管理。</p> <p>4. 传承红色基因，探索红色精神。鼓励学生结合专业所学，以“数据+实践”的方式追溯红色记忆、体悟红色文化，通过实地走访、调查问卷、数据分析、数据可视化等方式了解公众对红色基因的认知和需求，展示红色精神的传承和发展，以实际行动学习宣传贯彻党的二十大精神，以专业知识宣扬红色基因的力量，为弘扬红色精神贡献青年智慧。</p> <p>第一学年暑假开展。</p>	<p>法、抽样调查法。暑假结束后每名学生撰写上交一篇不少于 3000 字的调研报告。</p>			
合计							7	120

2. 专业（技能）课程

表 12. 专业基础课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01160216201	工程制图与 CAD	知识目标:使学生系统掌握工程制图的基本原理、规范和标准,	投影原理:介绍正投影法的基本概念、特性,讲解点、线、面的投影规律,为后续	(3) 教师应采用多媒体教学、板书讲解等多种教学方法相结合,系统讲解工程制	1.5	28

			<p>包括投影原理、视图表达方法、尺寸标注规则等,理解各类工程图纸的含义与用途。深入了解 CAD 软件(如 AutoCAD)的功能与操作界面,熟悉软件中各种绘图、编辑、标注等命令的使用方法,掌握利用 CAD 软件进行二维和三维图形绘制的基本知识。掌握城市公共安全监测领域相关工程图纸的特点与绘制要求,如安全监测系统布局图、传感器安装位置图、数据传输线路图等,能够读懂并分析该领域常见的工程图纸。</p> <p>能力目标:培养学生具备运用工程制图规范和方法,准确绘制简单工程图形的能力,包括手工绘制草图和使用工具绘制正规工程图。熟练运用 CAD 软件进行二维和三维图形的绘制、编辑、修改与标注,能够高效地将设计思路转化为精确的电子图纸,提高绘图效率和质量。</p>	<p>视图绘制奠定基础。</p> <p>视图表达方法:详细讲解基本视图(主视图、俯视图、左视图等)、辅助视图(斜视图、局部视图等)以及剖视图(全剖视图、半剖视图、局部剖视图)、断面图的形成、画法和应用,使学生掌握多种视图表达方式,准确表达物体的形状和结构。</p> <p>CAD 软件界面与基本设置:介绍 CAD 软件的操作界面,包括标题栏、菜单栏、工具栏、绘图区、命令行等各个部分的功能,讲解软件的基本设置,如单位、图形界限、图层等的设置方法。</p> <p>二维绘图命令:详细讲解直线、圆、圆弧、矩形、多边形等基本二维绘图命令的使用方法,以及多段线、样条曲线等复杂绘图命令的应用,使学生能够熟练绘制各种二维图形。</p>	<p>图的基本原理、CAD 软件操作方法以及城市公共安全监测领域工程制图的应用知识,确保学生理解课程内容。</p> <p>(4) 安排充足的实践课程,让学生在计算机机房进行 CAD 软件操作练习,教师应在学生练习过程中进行巡视指导,及时纠正学生的操作错误,确保学生熟练掌握软件操作技能。</p>		
2	01160216202	现代安全管理	<p>知识目标: 系统掌握现代安全管理的基础理论、原理与方法,涵盖安全系统</p>	<p>(一) 现代安全管理基础理论 安全管理基本概念与发展历程:阐述安全管理的定义、内涵与外延,梳理国内外安全管</p>	<p>(一) 理论教学要求 教师应采用多样化的教学方法,如课堂讲授、案例分</p>	4	72

		<p>工程、安全管理学、风险管理等核心知识体系，理解安全管理在城市公共安全监测技术领域的重要地位与作用机制。</p> <p>熟悉城市公共安全监测相关的政策法规、标准规范，如《中华人民共和国安全生产法》在城市安全场景中的应用，以及各类安全监测设备的技术标准等，确保在安全管理工作中能够依法依规开展。</p> <p>能力目标：</p> <p>具备运用现代安全管理方法对城市公共安全监测系统风险识别与评估的能力，能够准确分析系统中可能存在的安全隐患，如传感器故障风险、数据泄露风险等，并运用定性和定量的评估方法确定风险等级。</p> <p>能够根据风险评估结果，制定切实可行的安全管理方案和应急预案。针对不同类型的安全事故，如火灾、爆炸、信息安全事件等，设计有效的预防、应对和恢复措施，提升城市公共安全监测系统的应急响应能力。</p> <p>素质目标：</p> <p>培养学生严谨负责的安全意识，深刻认识城市公共安全监测工作的重要性，在任何情况下都将安</p>	<p>理理论的发展脉络，从传统安全管理到现代安全管理的演进，分析不同阶段的特点与应用场景。</p> <p>安全系统工程原理：介绍安全系统工程的基本原理，如系统分析、风险评价、事故预测与控制等方法，讲解如何运用系统工程思维构建城市公共安全监测系统的安全体系。</p> <p>安全管理学原理：讲解安全管理学的基本原理，包括人本原理、预防原理、强制原理等，探讨如何将这些原理应用于城市公共安全监测领域的日常管理工作中，实现有效的安全管理。</p> <p>（二）城市公共安全监测法规与标准</p> <p>国家与地方安全法规解读：详细解读与城市公共安全监测相关的国家法律法规，如安全生产法、消防法、网络安全法等在城市安全监测场景中的具体要求与应用，分析地方政府出台的相关安全管理条例与实施细则。</p> <p>行业标准与规范：介绍城市公共安全监测行业的各类标准与规范，涵盖安全监测设备的设计、安装、使用与维护标准，数据采集与传输标准，以及安全管理体系建设标准等，确保学生在实际工作中能够遵循行业标准开展工作。</p>	<p>析、小组讨论、专题讲座等，系统传授现代安全管理的基础理论、法规标准以及城市公共安全监测系统全生命周期安全管理知识，确保学生全面理解课程内容。</p> <p>在教学过程中，注重理论联系实际，引入大量真实的城市公共安全监测案例，深入分析案例中的安全管理问题与解决方法，增强学生对理论知识的理解与应用能力，提高学生的学习兴趣与参与度。</p> <p>鼓励学生自主学习，引导学生关注行业最新动态与研究成果，定期布置相关的阅读材料与研究课题，培养学生的自主学习能力与信息获取能力，拓宽学生的专业视野。</p> <p>（二）实践教学要求</p> <p>安排专门的实践课程，组织学生到城市公共安全监测现场（如城市应急指挥中心、安全监测设备运维基地等）进行实地参观学习，让学生直观了解城市公共安全监测系统的运行与安全管理实际情况，增强学生的</p>	
--	--	---	---	---	--

			<p>全置于首位，养成自觉遵守安全规章制度的职业素养。</p> <p>塑造学生的创新思维与持续改进意识，鼓励学生关注行业最新安全管理理念与技术发展动态，积极探索适合城市公共安全监测领域的创新管理模式与方法，不断优化安全管理工作流程与效果。</p> <p>提升学生的团队合作精神与社会责任担当，在城市公共安全管理工作中，明白团队协作的关键作用，能够与团队成员共同应对复杂的安全问题，同时意识到自身工作对保障城市居民生命财产安全的重大责任，积极为城市安全发展贡献力量。</p>		<p>感性认识。</p> <p>开展模拟实践教学活动，利用安全管理模拟软件或虚拟仿真平台，让学生进行安全风险识别、评估、安全管理方案制定以及应急预案演练等模拟操作，通过实践操作提升学生的实际动手能力与问题解决能力。</p> <p>组织学生进行课程设计，以实际的城市公共安全监测项目为背景，要求学生完成一个完整的安全管理方案设计或应急预案编制，综合运用所学知识技能，培养学生的创新能力与综合应用能力。</p>		
3	01160216203	电工电子技术	<p>知识与能力：</p> <p>掌握电路的基本概念、基本定律与定理，如欧姆定律、基尔霍夫定律等，理解电路的基本分析方法，包括支路电流法、节点电压法等，为分析和设计城市公共安全监测系统电路模块奠定基础。</p> <p>过程与方法：</p> <p>能够熟练使用常用的电工电子仪器仪表，如万用表、示波器、信号发生器等，进行电路参数测量、信号波形观察与分析，提高学生</p>	<p>(一) 电路基础</p> <p>电路的基本概念与基本物理量：介绍电路的组成、作用以及电路中的基本物理量，如电流、电压、电位、电动势、电功率等的定义、单位和方向规定，使学生建立起电路分析的基本概念。</p> <p>电路的基本定律与定理：详细讲解欧姆定律、基尔霍夫电流定律 (KCL) 和电压定律 (KVL)，以及叠加定理、戴维南定理等电路分析定理，通过实例分析和练习，让学生掌握运用这些定律和定理进行电路分析的方法。</p> <p>电路的基本分析方法：介绍支路电流法、节</p>	<p>(一) 理论教学要求</p> <p>教师应采用多种教学方法相结合，如课堂讲授、多媒体演示、案例分析等，系统传授电工电子基础的基本概念、原理和方法，确保学生全面理解课程内容。在讲解过程中，注重理论联系实际，通过实际电路案例和生活中的电气现象，帮助学生理解抽象的概念和原理，提高学生的学习兴趣和积极性。</p>	4	72

			<p>的实践操作能力和数据采集分析能力，以便在实际工作中对城市公共安全监测设备进行调试和维护。</p> <p>素质目标： 培养学生严谨认真、实事求是的科学态度，在电路分析、实验操作等过程中，严格遵循科学方法和操作规程，注重数据的准确性和实验结果的可靠性，培养学生的科学素养。</p>	<p>点电压法、回路电流法等常用的电路分析方法，通过实际电路案例，引导学生选择合适的分析方法求解电路中的未知量，培养学生的电路分析能力。</p> <p>(二) 电工电子元器件 电阻器、电容器和电感器：介绍电阻器、电容器和电感器的结构、符号、特性和参数，讲解其在电路中的作用和应用场景，如电阻器用于限流、分压，电容器用于滤波、耦合，电感器用于储能、滤波等，同时介绍电阻器、电容器和电感器的识别与检测方法。 二极管与三极管：讲解二极管的单向导电性、伏安特性、主要参数以及常见的二极管类型，如普通二极管、稳压二极管、发光二极管等的应用；介绍三极管的结构、工作原理、特性曲线和主要参数，讲解三极管在放大电路和开关电路中的应用，使学生掌握二极管和三极管的基本原理和应用方法。 集成电路：介绍集成电路的分类、特点和应用，重点讲解常用的模拟集成电路（如运算放大器）和数字集成电路（如逻辑门电路、触发器、计数器、寄存器等）的功能、引脚功能和应用电路，使学生了解集成电路在现代电子系统中的重要作用，掌握基本集成电路的使用方法。</p>	<p>(二) 实践教学要求 安排充足的实验课程，确保学生有足够的时间进行实践操作。实验课程应包括基础性实验、综合性实验和设计性实验，以满足不同层次学生的需求。在实验教学过程中，教师要详细讲解实验目的、实验原理、实验步骤和注意事项，指导学生正确使用实验仪器设备，培养学生的实验操作技能和科学实验态度。</p>		
4	01160216204	安全防范与应用	<p>知识目标：全面掌握各类安全防范技术的基础理论知识，包括入侵报警技术、视频监控技术、出入口控制技术、防爆安检技术等，理解其工作原理、系统组成和技</p>	<p>(一) 入侵报警技术 入侵探测器原理与分类：讲解常见入侵探测器的工作原理，如红外探测器、微波探测器、振动探测器等，介绍其分类方法和适用场</p>	<p>教师应采用多样化的教学方法，如课堂讲授、多媒体演示、案例分析、小组讨论等，系统传授安全防范技术与运用的基础理论知</p>	3.5	64

			<p>术特点。</p> <p>能力目标：能够根据城市公共安全监测的实际需求，合理选择和配置安全防范技术设备，如在人员密集场所选择合适的视频监控摄像机类型和安装位置，在重要区域设计入侵报警系统的防区布局。</p> <p>素质目标：培养学生严谨负责的工作态度，在安全防范技术应用过程中，严格遵循操作规范和安全标准，确保系统运行的可靠性和稳定性，保障城市公共安全。塑造学生的创新意识，鼓励学生关注行业新技术、新方法，积极探索安全防范技术在城市公共安全监测领域的创新应用，提高系统的安全性和效率。</p>	<p>景，使学生掌握不同类型探测器的特点和应用范围。</p> <p>入侵报警系统组成与工作流程：介绍入侵报警系统的基本组成部分，包括探测器、报警控制器、传输线路等，讲解系统的工作流程，从探测器触发报警信号到报警控制器接收、处理和传输信号的全过程，让学生理解入侵报警系统的运行机制。</p> <p>（二）视频监控技术</p> <p>视频监控摄像机原理与类型：介绍视频监控摄像机的成像原理、图像传感器类型和性能参数，讲解不同类型摄像机，如枪式摄像机、半球摄像机、球型摄像机等的特点和应用场景，使学生能够根据实际需求选择合适的摄像机。</p> <p>视频监控系统架构与传输技术：讲解视频监控系统的架构，包括前端设备、传输网络、存储设备和后端控制设备等，介绍视频信号的传输技术，如有线传输（同轴电缆、网线）、无线传输（WiFi、4G/5G）等，使学生了解视频监控系统的整体结构和信号传输方式。</p>	<p>识，确保学生全面理解课程内容。在讲解过程中，注重理论联系实际，通过实际案例和项目经验分享，帮助学生理解抽象的概念和原理，提高学生的学习兴趣和积极性。</p> <p>运用启发式教学，引导学生积极思考，鼓励学生提问，及时解答学生在学习过程中遇到的问题，培养学生的自主学习能力和思维能力。同时，结合课程内容，介绍安全防范技术领域的最新发展动态和应用成果</p>		
5	01160216205	人工智能安防	<p>知识目标：系统掌握人工智能基础理论与技术，包括机器学习、深度学习的基本概念、模型结构与算法原理，理解其在安防领域应用的底层逻辑。</p> <p>深入了解人工智能在城市公共安全</p>	<p>（一）人工智能基础</p> <p>机器学习基础：介绍机器学习的基本概念、分类与回归算法、决策树、支持向量机等经典算法原理，通过案例分析与实践操作，让</p>	<p>教师应采用多元化教学手段，如课堂讲授、多媒体演示、案例分析、学术讲座等，系统传授人工智能安防的基础理论与技术知识，确保学生全面理解课程内容。在</p>	3.5	64

			<p>全监测中涉及各类技术，如目标检测、行为识别、图像/视频分析等，明确不同技术的适用场景与功能特点。</p> <p>能力目标：能够运用机器学习与深度学习算法，针对城市公共安全监测场景进行模型构建与训练，如训练用于人员密集场所异常行为检测的模型。</p> <p>熟练使用常见的人工智能开发工具与平台，如 TensorFlow、PyTorch 等，进行人工智能安防项目的开发与实践，具备将理论知识转化为实际应用的能力。</p> <p>素质目标：培养学生严谨科学的研究态度，在人工智能算法设计与模型训练过程中，注重数据质量与算法优化，追求精准高效的技术应用效果。</p> <p>激发学生的创新意识，鼓励学生探索人工智能在城市公共安全监测领域的创新应用模式，推动技术发展与创新。</p>	<p>学生掌握机器学习算法的应用方法。</p> <p>深度学习基础：讲解神经网络的结构与原理，包括前馈神经网络、卷积神经网络（CNN）、循环神经网络（RNN）及其变体（LSTM、GRU）等，深入分析深度学习模型的训练过程与优化方法。</p> <p>（二）人工智能安防技术</p> <p>目标检测技术：讲解目标检测的基本原理与算法，如基于深度学习的 FasterR-CNN、YOLO 系列算法等，介绍目标检测在城市公共安全监测中的应用，如行人检测、车辆检测等。</p> <p>行为识别技术：介绍行为识别的技术方法，包括基于人体姿态估计、动作序列分析等技术，讲解如何通过行为识别实现异常行为预警，如打架斗殴、摔倒检测等在城市公共场所的应用。</p>	<p>讲解过程中，注重理论联系实际，通过实际案例与项目展示，帮助学生理解抽象的概念与算法原理，提高学生的学习兴趣与积极性。</p> <p>鼓励学生积极思考，引导学生提出问题、分析问题与解决问题，培养学生的自主学习能力与创新思维。结合课程内容，及时介绍人工智能安防领域的最新研究成果与发展动态，拓宽学生的专业视野，激发学生的学习热情。</p> <p>合理安排教学进度，突出重点难点。对于机器学习、深度学习算法等核心内容，要详细讲解，通过大量实例分析与练习，让学生熟练掌握相关知识与技能；对于人工智能安防系统架构与应用等综合性内容，要引导学生进行系统思考，培养学生的综合应用能力。</p>		
6	01160216206	传感器与检测技术	<p>知识目标：系统掌握各类传感器的工作原理、结构特点、性</p>	<p>（一）传感器基础</p> <p>传感器的基本概念与分类：讲解传感器</p>	<p>教师应采用多样化的教学方法，如课堂讲授、多</p>	1.5	28

		<p>能指标及应用场景，包括但不限于温度传感器、压力传感器、气体传感器、图像传感器等，理解其在城市公共安全监测中的重要作用及工作机制。</p> <p>能力目标：能够根据城市公共安全监测的实际需求，合理选型和配置传感器，设计简单的检测系统，例如在火灾监测场景中选择合适的温度与烟雾传感器，并搭建相应的检测系统框架。</p> <p>熟练掌握传感器的安装、调试与校准方法，能够运用专业工具对传感器进行性能测试，确保传感器工作的准确性和可靠性，提升学生的实践操作能力。</p> <p>素质目标：培养学生严谨认真、实事求是的科学态度，在传感器选型、系统设计及信号处理过程中，注重数据准确性和技术可靠性，严格遵循科学方法和操作规范。</p> <p>激发学生的创新意识，鼓励学生探索传感器与检测技术在城市公共安全监测领域的创新应用，如结合物联网技术实现远程监测与智能控制，推动技术在该领域的创新发展。</p>	<p>的定义、组成结构以及按照不同原理和用途的分类方法，使学生对传感器有全面的认识，理解各类传感器的特点和适用范围。</p> <p>传感器的工作原理：详细介绍常见传感器的工作原理，如基于物理效应（热电效应、压阻效应、光电效应等）、化学效应（气敏、湿敏等）和生物效应的传感器工作机制，通过原理分析和实例讲解，帮助学生掌握传感器的工作本质。</p> <p>传感器的性能指标：介绍传感器的主要性能指标，包括灵敏度、分辨率、线性度、精度、重复性、漂移等，讲解这些指标的定义、计算方法以及对传感器性能的影响，使学生能够根据实际需求选择具有合适性能指标的传感器。</p> <p>（二）常见传感器及应用</p> <p>温度传感器：讲解常见温度传感器的类型，如热电偶、热电阻、热敏电阻等的工作原理、结构特点和性能参数，介绍其在城市公共安全监测中的应用，如火灾预警、电气设备温度监测等场景。</p> <p>压力传感器：介绍压力传感器的工作原理和分类，包括应变片式、压阻式、电容式等压力传感器，讲解其在城市基础设施安全监测（如管道压力监测）、交通监测（如胎压监测）等方面的应用。</p>	<p>媒体演示、案例分析、小组讨论等，系统传授传感器与检测技术的基础理论知识，确保学生全面理解课程内容。在讲解过程中，注重理论联系实际，通过实际案例和实物展示，帮助学生理解抽象的概念和原理，提高学生的学习兴趣 and 积极性。</p> <p>安排充足的实验课程，确保学生有足够的时间进行实践操作。实验课程应包括基础性实验、综合性实验和设计性实验，以满足不同层次学生的需求。在实验教学过程中，教师要详细讲解实验目的、实验原理、实验步骤和注意事项，指导学生正确使用实验设备和仪器仪表，培养学生的实验操作技能和科学实验态度。</p>		
小计				18	328	

表 14. 专业核心课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01160316201	单片机原理应用技术	让学生系统掌握单片机的基本原理、硬件结构、指令系统及编程方法，熟悉单片机在城市公共安全监测技术领域的应用场景与优势，了解相关技术发展趋势，从而具备根据城市公共安全监测实际需求，选用合适单片机并进行系统开发、调试与维护的能力，培养学生严谨的科学态度、创新思维、团队协作精神以及对城市公共安全保障的责任感，为其在该领域的深入学习与工作奠定坚实基础。	涵盖单片机的基本概念、内部结构（如中央处理器、存储器、定时器/计数器等）、工作原理与指令系统；讲解单片机最小系统的设计与搭建，包括电源电路、时钟电路、复位电路等；介绍单片机的输入输出接口技术，如并行接口、串行接口、中断系统等；深入探讨单片机在城市公共安全监测中的应用，如用于火灾报警、环境参数监测、人员出入管理等系统的开发，涉及传感器与单片机的连接、数据采集与处理、控制信号输出等内容，同时引入实际案例分析与项目实践，锻炼学生的应用能力。	理论教学方面，教师需运用多种教学方法，如课堂讲授、多媒体演示、案例分析等，系统传授单片机原理与应用知识，注重理论联系实际，激发学生思考，结合行业最新动态拓宽学生视野，合理安排进度突出重点难点；实践教学上，要安排充足实验课程，涵盖基础、综合与设计性实验，详细讲解实验内容与注意事项，加强巡视指导，及时解决学生问题，组织课程设计与项目实践，以城市公共安全监测项目为依托，指导学生完成从方案设计到系统实现的全过程，建立科学考核评价体系，全面评估学生实践能力，提升教学质量。	1.5	28
2	01160316202	安防设备原理与检修	促使学生全面掌握各类安防设备的工作原理、系统架构及性能特点，明晰其在城市公共安全监测体系中的关键作用，熟悉安防设备的最新技术发展趋势。学生能够依据城市公共安全监测的实际场景，精准识别、选用适配的安	深入剖析常见安防设备的基本原理，包括入侵报警设备（如红外探测器、微波探测器）、视频监控设备（各类摄像机、视频服务器）、出入口控制设备（门禁系统、闸机）、防爆安检设备（X光安检机、金属探测器）等的工作机制与系统构成。详细讲解安防设备的安装与调试方法，涵盖	在理论教学环节，教师需借助多样化教学手段，如课堂讲解、多媒体演示、实物展示、案例研讨等，系统且生动地传授安防设备原理与检修知识，紧密联系城市公共安全监测实际，启发学生深入思考，及时	1.5	28

			防设备，并具备独立完成设备安装、调试、故障诊断与维修的专业能力。同时，培养学生严谨细致的工作作风、创新解决问题的思维模式、高效的团队协作能力，以及对城市公共安全保障的高度责任感，为其投身该领域工作筑牢根基。	设备选址、线路铺设、参数配置等实操要点。系统介绍安防设备的故障诊断与维修技术，通过案例分析与实际操作，让学生掌握常见故障排查流程、维修工具使用方法，以及设备性能优化手段。引入城市公共安全监测中的典型应用案例，强化学生对安防设备综合应用的理解与实践能力。	分享行业前沿资讯，拓展学生专业视野，合理规划教学进程，突出重点、攻克难点。在实践教学方面，安排充裕的实验课程，包括基础实验、综合实验与设计性实验，详尽说明实验目的、步骤及注意事项，加强现场指导，实时解答学生疑问，组织学生参与基于城市公共安全监测项目的课程设计与实践活动，从方案策划到设备安装、调试、检修全程指导，构建科学合理的考核评价体系，全方位衡量学生实践技能，切实提升教学质量。		
3	01160316203	5G 网络与布线技术	引导学生透彻理解 5G 网络的核心技术原理、网络架构以及性能优势，全面掌握城市公共安全监测场景下 5G 网络的应用模式与特点。让学生熟练掌握布线技术的基础知识、布线系统设计原则与方法，包括线缆选型、布线规划、施工安装等。通过本课程学习，学生能够依据城市公共安全监测需求，设计并实施 5G 网络与布线方案，具备对 5G 网络及布线系统进行调试、维护与故障排查的能力。同时，培养学生严谨认真的工作态度、创新思维能力、团队协作精神，使其深刻认识到	深入讲解 5G 网络的关键技术，如大规模 MIMO、毫米波通信、载波聚合等，阐述 5G 网络架构，包括核心网、接入网以及网络切片技术等。详细介绍 5G 网络在城市公共安全监测中的应用场景，如高清视频实时传输、智能安防设备远程控制等。全面剖析布线技术基础，包括布线系统的组成结构、线缆类型（如双绞线、同轴电缆、光纤）及其特性。系统讲解布线系统设计流程，从需求分析、拓扑结构设计到线缆敷设规划，以及施工安装的操作规范与要点。通过实际案例分析与项目实践，让学生掌握 5G 网络与布线系统在城市公共安全监测项目中的集成应用，包括系统调试、性能优化与故障诊断等内容。	理论教学中，教师要运用多种教学方法，如课堂讲授、多媒体演示、案例分析、小组讨论等，系统传授 5G 网络与布线技术的理论知识，紧密结合城市公共安全监测实际，引导学生积极思考，及时更新行业前沿动态，拓宽学生视野，合理安排教学进度，突出重点知识讲解，帮助学生攻克难点。实践教学方面，安排充足的实验课程，包括基础实验、综合实验与设计性实验，详细说明实验目的、步骤与注意事项，加强现场指导，实时解答学生疑	4	72

			5G 网络与布线技术对城市公共安全监测的重要性，为投身该领域工作奠定坚实基础。		问。组织学生参与基于城市公共安全监测项目的课程设计与实践活动，从项目方案设计、设备选型、布线施工到 5G 网络部署与调试，全程给予指导，建立科学合理的考核评价体系，全面评估学生的实践操作能力与综合应用能力，切实提高教学质量。		
4	01160316204	智能监控系统与技术	使学生深度理解智能监控系统的架构体系、核心技术原理及其在城市公共安全监测领域的应用逻辑，全面掌握智能监控系统从前端设备、传输网络到后端平台的全流程技术要点。学生需熟悉各类智能监控技术，如视频图像识别、行为分析、物联网感知等，并能将其灵活应用于城市公共安全监测场景中。通过课程学习，学生能够依据不同城市公共安全监测需求，设计、搭建、调试智能监控系统，具备对系统进行日常维护、故障诊断与优化升级的能力。同时，着重培养学生严谨负责的专业态度、创新探索精神以及团队协作能力，使其深刻认识到智能监控系统与技术对于保障城市公共安全的重大意义，为未来从事相关工作积累坚实的知识与能力储备。	深入剖析智能监控系统的整体架构，涵盖前端数据采集设备（如高清摄像机、传感器等）的类型、功能及选型要点，传输网络（有线、无线及混合网络）的技术原理与应用场景，以及后端数据处理与存储平台（服务器、存储设备、软件系统等）的搭建与管理。详细讲解智能监控核心技术（目标检测、人脸识别、车牌识别等）、行为分析技术（异常行为监测、人群密度分析等）、物联网感知技术（设备互联互通、数据实时采集）在城市公共安全监测中的应用方法与案例。全面介绍智能监控系统的设计流程，从需求调研、系统规划、设备选型到系统集成与测试，以及施工安装的规范与注意事项。通过实际项目案例分析与实践操作，让学生掌握智能监控系统在城市交通枢纽安全监测、公共场所治安防控、城市基础设施安全巡检等典型场景中的应用与优化，包括系统性能评估、故障排查与解决等内容。	在理论教学过程中，教师应综合运用多种教学手段，如课堂讲授、多媒体演示、学术讲座、小组研讨等，系统且生动地传授智能监控系统与技术的理论知识，紧密结合城市公共安全监测的实际案例，引导学生深入思考，激发学生的学习兴趣。及时引入行业最新研究成果与技术发展动态，拓宽学生的专业视野，合理规划教学进度，突出重点知识的讲解，帮助学生攻克技术难点。在实践教学环节，安排丰富多样的实验课程，包括基础实验、综合实验与设计性实验，详细阐释实验目的、操作步骤与安全注意事项，加强现场指导，实时解答学生在实验过程中遇到的问题。组织学生积极参与基于真实城市公共安全监测项	3.5	64

					目的课程设计与实践活动，从项目的方案构思、设备采购、系统搭建到调试优化，全程给予细致指导，建立科学合理的考核评价体系，全面考量学生的实践操作技能、问题解决能力与综合应用水平，切实提升教学质量，确保学生能够将所学理论知识有效转化为实际工作能力。		
5	01160316205	安监系统工程制图	让学生牢固掌握安监系统工程制图的基础理论、规范标准与专业知识，明晰各类工程图纸在城市公共安全监测系统中的作用与表达方法。学生需熟练运用工程制图工具与软件，掌握绘制安监系统工程图纸的技巧，包括系统布局图、设备安装图、线路连接图等。通过本课程学习，学生能够依据城市公共安全监测项目的实际需求，准确绘制符合行业标准的高质量工程图纸，具备对图纸进行审核、修改以及与团队成员进行有效沟通图纸内容的能力。同时，培养学生严谨细致的工作作风、空间想象与逻辑思维能力、团队协作精神，使其深刻认识到精准工程制图对城市公共安全监测系统建设与维护的重要性，为投身相关领域工作奠定坚实的专	深入讲解工程制图的基本原理，包括投影法、视图表达、尺寸标注等基础知识。详细介绍安监系统工程制图的规范与标准，涵盖图纸幅面、比例、图线、字体等要求，以及各类安监系统工程图纸的绘制特点与表达内容。全面剖析安监系统工程图纸的类型与绘制方法，如城市公共安全监测系统整体布局图，需展示各类监测设备的分布、功能区域划分；设备安装图，要明确设备的安装位置、固定方式、连接关系；线路连接图，需清晰呈现信号传输线路、电源线缆的走向与连接方式等。通过实际案例分析与项目实践，让学生掌握从项目需求分析到绘制完整工程图纸的全过程，包括草图绘制、正式图纸绘制、图纸审核与修改等内容。	在理论教学方面，教师应采用多样化教学手段，如课堂讲授、多媒体演示、案例分析、现场示范等，系统传授安监系统工程制图的理论知识，紧密结合城市公共安全监测实际项目，引导学生积极思考，激发学生学习兴趣。及时引入行业最新制图规范与技术发展动态，拓宽学生专业视野，合理安排教学进度，突出重点知识讲解，帮助学生攻克难点。在实践教学环节，安排充足的实验课程，包括基础制图练习、综合图纸绘制实验与项目实践，详细说明实验目的、操作步骤与注意事项，加强现场指导，实时解答学生疑问。组织学生参与基于真实城市公共安全监测项目的工程制图	4	72

			业基础。		实践活动，从项目需求调研、图纸设计到绘制完成，全程给予指导，建立科学合理的考核评价体系，全面评估学生的绘图技能、问题解决能力与综合应用水平，切实提升教学质量，确保学生能够将所学理论知识有效转化为实际绘图能力。		
6	01160316206	公共安全防范技术	助力学生全面掌握公共安全防范技术的基础理论、核心技术原理以及在城市公共安全监测场景中的应用逻辑，清晰了解各类安全防范技术的特点与适用范围。学生需熟练运用常见的公共安全防范技术与设备，如入侵报警技术、视频监控技术、出入口控制技术等，能够依据不同城市公共安全监测需求，设计、实施并维护相应的安全防范方案与系统。通过课程学习，学生应具备对城市公共安全风险进行识别、评估与预警的能力，以及应对各类安全事件的初步处置能力。同时，着重培养学生严谨负责的职业态度、创新思维以及团队协作精神，使其深刻认识到公共安全防范技术对保障城市公共安全的关键作用，为日后投身城市公共安全监测相关工作筑牢知识与能力根	深入讲解公共安全防范技术的基础理论，涵盖安全防范系统的架构组成、工作流程以及技术发展趋势。详细阐述入侵报警技术，包括各类入侵探测器的工作原理、选型要点与系统搭建方法；视频监控技术，从摄像机的成像原理、图像传输技术到视频分析与智能应用；出入口控制技术，涉及身份识别技术、门禁系统的设计与实施等。全面介绍防爆安检技术、周界防范技术等在城市公共安全监测中的应用。通过实际案例分析与项目实践，让学生掌握从项目需求调研、安全防范方案设计、设备选型与安装调试到系统运行维护的全流程，包括安全防范系统的故障诊断与优化升级等内容。	在理论教学过程中，教师应综合运用多种教学手段，如课堂讲授、多媒体演示、案例研讨、专家讲座等，系统且生动地传授公共安全防范技术的理论知识，紧密结合城市公共安全监测的实际案例，引导学生深入思考，激发学生的学习热情。及时更新行业最新技术动态与实践经验，拓宽学生的专业视野，合理规划教学进度，突出重点知识的讲解，帮助学生攻克技术难点。在实践教学环节，安排丰富多样的实验课程，包括基础实验、综合实验与设计性实验，详细阐释实验目的、操作步骤与安全注意事项，加强现场指导，实时解答学生在实验过程中遇到的问题。组织学生积极参与基于真实城市公共安全监测项目的实	3.5	64

			基。		践活动，从项目的方案策划、设备采购、系统搭建到调试维护，全程给予细致指导，建立科学合理的考核评价体系，全面考量学生的实践操作技能、问题解决能力与综合应用水平，切实提升教学质量，确保学生能够将所学理论知识有效转化为实际工作能力。		
7	01160316207	城市公共卫生 安全监测	引导学生全面掌握城市公共卫生安全监测的基础理论、核心技术与方法，深入理解城市公共卫生安全监测体系的架构与运行机制，清晰认知各类公共卫生安全风险因素及其在城市环境中的传播规律与影响。学生要熟练运用各类监测技术与设备，包括生物传感器、环境监测仪器、大数据分析平台等，能够依据城市公共卫生安全监测需求，设计并实施监测方案，准确采集、分析与解读监测数据。通过课程学习，学生应具备对城市公共卫生安全风险进行早期识别、精准评估与及时预警的能力，以及协助制定公共卫生安全防控策略与应对突发公共卫生事件的初步能力。同时，着力培养学生严谨科学的专业态度、创新探索精神以及团队协作	深入讲解城市公共卫生安全监测的基础理论，涵盖公共卫生学、流行病学、环境卫生学等相关学科知识在监测中的应用，以及城市公共卫生安全监测系统的组成架构、工作流程与技术发展趋势。详细阐释传染病监测技术，包括病原体检测技术、疫情信息收集与报告系统；环境健康监测技术，如空气质量监测、水质监测、土壤污染监测在城市公共卫生中的应用；食品安全监测技术，涉及食品检测方法、食品供应链安全监控。全面介绍公共卫生大数据分析与应用，通过实际案例分析与项目实践，让学生掌握从监测项目需求调研、监测方案设计、设备选型与数据采集到数据分析、风险评估与预警发布的全流程，包括监测系统的质量控制、故障排查与优化升级等内容。	在理论教学上，教师需综合运用多种教学方法，如课堂讲授、多媒体展示、案例剖析、小组讨论、专家线上讲座等，系统且生动地传授城市公共卫生安全监测的理论知识，紧密结合国内外城市公共卫生安全监测的实际案例与最新事件，引导学生深度思考，激发学生的学习兴趣与积极性。持续更新行业前沿技术动态与实践成果，拓宽学生的专业视野，合理规划教学进度，着重突出重点知识的讲解，助力学生攻克技术难点。在实践教学环节，精心安排丰富多元的实验课程，包含基础实验、综合实验与设计性实验，详细说明实验目的、操作流程与安全注意事项，加强现场指导力	5.5	100

			意识，使其深刻领悟城市公共卫生安全监测对于保障城市居民健康、维护社会稳定的重要意义，为投身城市公共卫生安全监测相关工作奠定坚实的知识与能力基础。		度，实时解答学生在实验过程中遇到的问题。组织学生积极参与基于真实城市公共卫生安全监测项目的实践活动，从项目的方案构思、设备采购、监测点布局、数据采集到分析处理与报告撰写，全程给予悉心指导，构建科学合理的考核评价体系，全面考核学生的实践操作技能、问题解决能力与综合应用水平，切实提升教学质量，确保学生能够将所学理论知识高效转化为实际工作能力。		
8	01160316208	安防设备原理与检修	<p>知识目标：掌握安防监控系统的基础知识，包括监控系统的工作原理、主要组成部分及功能；了解监控系统的应用场景，如家庭、学校、商场等，并能够分析各种场景下的监控需求；掌握监控系统的安装、调试和维护方法。</p> <p>技能目标：培养学生运用所学知识设计和搭建简单安防监控系统方案的能力；提高学生分析和解决监控系统在实际应用中遇到的问题能力；培养学生团队协作和沟通表达的能力。</p> <p>情感态度价值观目标：培养学生关注社会安全，提高安全防范意识，树立正确的安全观念；培养</p>	<p>元器件的识别：电阻、电容和电感的标注与识读；常见晶体管、集成电路的封装认识；常见贴片电阻、电容、晶体管、集成电路的封装认识。</p> <p>常用仪器、仪表和工具使用：数字万用表、机械万用表、电感电容表的使用；用示波器测量波形；元器件的拆焊与装焊训练。</p> <p>入侵报警设备的简单故障维修：入侵报警主机故障维修；主动红外探测器故障维修；云台、高速球简单故障的维修。</p> <p>摄像机简单故障的维修：摄像机的拆卸与认识；电源供电途径故障维修；其他电气简易故障的维修。</p> <p>监视器简单故障的维修：CRT 监视器简单故障维修；LCD 液晶显示器简单故障维修。</p>	<p>理论与实践相结合：课程应结合理论知识和实际操作，使学生能够在实践中深入理解理论知识。</p> <p>案例分析：通过分析实际案例，提高学生解决实际问题的能力。</p> <p>考核评价：通过平时作业、实验报告、期末考试等方式，全面评价学生的学习效果。</p>	1.5	28

			<p>学生热爱科学，善于探索和实践的精神，激发学生对安防技术研究兴趣；引导学生认识到安防监控系统在保护人民生命财产安全方面的重要作用，培养学生的社会责任感。</p>	<p>小型入侵报警系统的维护与简单故障的处理：入侵报警系统的日常维护要求；主动红外探测器光轴电压偏低故障的模拟与维修；主动红外探测器电源电压故障的模拟与维修。</p> <p>小型视频监控系统的维护与简单故障的排除：视频安防监控系统的日常维护要求；摄像机电源故障的维修；传输线路故障的维修。</p> <p>小型出/入口控制系统的维护与简单故障的处理：小型出/入口控制系统的日常维护和故障分析处理；读卡器故障的模拟与维修；控制器故障的模拟与维修。</p> <p>型安防系统机房的维护与简单故障的处理：学习小型安防系统机房的维护与简单故障的处理。</p>				
小计							25	456

表 15. 专业拓展选修课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01160414301	电气安全技术	<p>引领学生全面掌握电气安全技术的基础理论、核心知识与关键技能，深度理解电气安全在城市公共安全监测体系中的重要地位与作用机制，清晰认知各类电气安全风险因素及其在城市环境中的产生根源与危害。学生需熟练运用电气安全检测技术与设备，如绝缘电阻测试仪、接地电阻测量</p>	<p>深入讲解电气安全技术的基础理论，涵盖电路原理、电气设备工作特性、电气安全法规标准等在电气安全领域的应用，以及城市电气安全监测系统的组成架构、工作流程与技术发展趋势。详细阐释电气绝缘技术，包括绝缘材料特性、绝缘结构与绝缘性能检测方法；接地与接零保护技术，涉及接地电阻计算、接地装置施工与接零保护系统运行维护；电气防火防爆技</p>	<p>在理论教学中，教师应综合运用多种教学手段，如课堂讲授、多媒体演示、案例研讨、现场示范、专家经验分享等，系统且生动地传授电气安全技术的理论知识，紧密结合城市公共安全监测中电气安全的实际案例与典型事故，引导学生深入思考，激发学生的学</p>	2	42

			<p>仪、漏电保护器测试仪等，能够依据城市公共安全监测中电气系统的特点与需求，设计并执行电气安全保障方案，精准检测、分析与评估电气安全隐患。通过课程学习，学生应具备对电气安全事故进行早期预判、及时预警与妥善应对的能力，以及协助制定电气安全管理制度与应急预案的初步能力。同时，大力培养学生严谨负责的职业态度、创新解决电气安全问题的思维以及团队协作精神，使其深刻认识到电气安全技术对于保障城市安全运行、维护居民生命财产安全的重大意义，为投身城市公共安全监测相关工作筑牢坚实的知识与能力根基。</p>	<p>术，介绍电气火灾与爆炸的成因、危险场所划分与防火防爆措施。全面介绍电气安全检测技术与设备应用，通过实际案例分析与项目实践，让学生掌握从电气安全项目需求调研、安全方案设计、设备选型与安装调试到检测数据采集、分析、隐患评估与整改措施制定的全流程，包括电气安全监测系统的日常维护、故障排查与优化升级等内容。</p>	<p>习热情与主动性。持续跟踪并引入行业前沿电气安全技术动态与实践成果，拓宽学生的专业视野，合理规划教学进度，着重突出重点知识与关键技术的讲解，助力学生攻克学习难点。在实践教学环节，精心安排丰富多样的实验课程，包括基础实验、综合实验与设计性实验，详细说明实验目的、操作步骤与安全注意事项，加强现场指导强度，实时解答学生在实验过程中遇到的问题。组织学生积极参与基于真实城市公共安全监测项目中电气安全部分的实践活动，从项目的方案构思、设备采购、监测点设置、数据采集到分析处理与报告撰写，全程给予细致入微的指导，构建科学合理的考核评价体系，全面考核学生的实践操作技能、问题解决能力与综合应用水平，切实提升教学质量，确保学生能够将所学理论知识高效转化为实际工作能力。</p>		
2	01160414302	智能安防系统	<p>知识目标：学生应掌握智能安防系统的基本知识，包括系统组成、工作原理、设备类型及其应用。 技能目标：通过实践操作，使学</p>	<p>智能安防系统概述：介绍智能安防系统的概念、特点、分类和发展趋势。 视频监控技术：学习视频监控系统的组成、工作原理和视频处理技术。</p>	<p>理论与实践相结合：课程应结合理论知识和实践操作，使学生在实践中深入理解理论知识。</p>	2	42

			生能够熟练进行智能安防系统的安装、调试、维护和故障排除。 素质目标：培养学生的工程实践能力、团队合作精神、创新意识和职业道德。	入侵报警系统：掌握入侵报警系统的构成、探测技术及其应用。 出入口控制技术：了解出入口控制系统的工作原理和控制方法。 系统集成与维护：学习如何将不同安防子系统集成到一个统一的平台，并进行日常维护。 安防设备的原理与检修：深入了解安防设备的原理，并掌握设备检修的基本方法。	案例分析：通过分析实际案例，提高学生解决实际问题的能力。 实验实训：安排足够的实验和实训环节，使学生能够在实际操作中掌握智能安防系统的技能。 考核评价：通过平时作业、实验报告、期末考试等方式，全面评价学生的学习效果。		
3	01160414303	安防系统调试与安装	专业知识：使学生掌握安防系统的基本组成、工作原理和设备性能。 实践技能：通过实际操作，使学生能够熟练进行安防系统的安装、调试和维护。 问题分析：培养学生分析和解决安防系统安装和调试过程中遇到的问题能力。 技术应用：使学生能够将所学知识应用于实际的安防系统工程项目中。	安防系统概述：介绍安防系统的基本概念、组成和分类。 设备原理：学习各种安防设备(如摄像机、报警器、门禁系统等)的工作原理和性能参数。 安装技术：掌握安防设备的安装方法、技巧和注意事项。 调试技术：学习安防系统的调试流程、方法和故障排除。 系统集成：了解如何将不同安防子系统集成到一个统一的监控平台。 维护与保养：学习安防系统的维护保养知识和技巧。	理论与实践相结合：课程应结合理论知识和实际操作，使学生在实践中深入理解理论知识。 案例分析：通过分析实际案例，提高学生解决实际问题的能力。 实验实训：安排足够的实验和实训环节，使学生能够在实际操作中掌握安防系统的安装和调试技能。 考核评价：通过平时作业、实验报告、期末考试等方式，全面评价学生的学习效果。	2	42
4	01160414304	企业安全管理	专业知识掌握：使学生掌握安全管理的基本概念、安全生产方针与法规、事故与职业病管理等。 实践技能提升：通过案例分析和实际操作，提高学生处理企业安全管理问题的能力。	安全管理基础：包括安全意识的培养、安全管理的价值与重要性、安全管理人员的责任与职责。 安全法律法规：涵盖国家安全生产法律法规、安全生产标准与规范、安全生产审核与验收要求。	理论与实践相结合：课程应结合理论知识和实际案例，使学生能够在实践中深入理解理论知识。 案例分析：通过分析实际案例，提高学生解决实际问题的	2	42

			<p>职业素养培养：强化学生的法律观念和法律知识，保障安全工作的顺利实施。</p> <p>安全管理能力：使学生具备安全管理规章制度的制定与执行能力，以及安全法规的应用能力</p>	<p>工作场所安全管理：工作场所安全环境评估、安全设施与装备管理。</p> <p>事故应急管理：事故的预防、应急处理、事故调查与分析。</p> <p>安全文化建设：企业安全文化的内涵、功能、建设模式和案例分析。</p> <p>现代安全管理方法：包括安全目标管理、安全行为科学的应用、安全管理体系等。</p>	<p>能力。</p> <p>实验实训：安排足够的实验和实训环节，使学生能够在实际操作中掌握安全管理的技能。</p> <p>考核评价：通过平时作业、实验报告、期末考试等方式，全面评价学生的学习效果。</p>		
小计						6	126

表 16. 专业集中实践课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01160524301	认知实习	<p>专业知识应用：使学生能够将所学的理论知识与实际生产实践相结合，了解安全智能监测技术在实际工作中的应用。</p> <p>实践技能提升：通过现场实习，提高学生的操作技能，包括设备安装、调试、运行和维护等。</p> <p>职业素养培养：培养学生的职业责任感、团队合作精神和沟通能力，以及对安全生产的认识和重视。</p> <p>创新思维激发：鼓励学生在实习过程中发现问题、分析问题并提出创新性的解决方案。</p>	<p>安全智能监测技术概述：介绍安全智能监测技术的基本概念、发展历程和应用领域。</p> <p>企业安全管理：了解企业的安全管理体制、安全文化建设和安全管理部门的职能。</p> <p>现场实习操作：在企业或实验室进行安全智能监测设备的实际操作，包括安装、调试和维护。</p> <p>安全法规与标准：学习与安全智能监测相关的国家法规、行业标准和操作规程。</p>	<p>要求学生在实习前掌握必要的理论知识，如专业基础、行业概况等，实习期间则需将这些理论知识应用于实际工作场景，加深对专业知识的理解。认知实习课程旨在促进学生职业技能的提升，增强就业竞争力，为将来步入职场奠定坚实的基础。</p>	1	24
2	01160524302	5G 网络综合布线实训	<p>知识目标：了解智能建筑的功能以及与综合布线系统的关系，熟悉综合布线系统设计及验收国家标准，</p>	<p>认识综合布线系统：了解智能建筑的定义与功能，熟悉综合布线与智能建筑的关系，了解综合布线相关标准。</p>	<p>理论与实践相结合：课程应结合理论知识和实践操作，使学生在实践中深入理解理论知</p>	2.5	48

			<p>掌握综合布线产品功能和性能等。 能力目标：能绘制综合布线工程图,会综合布线产品选型和材料预算,能设计中小型综合布线系统方案,能按规范安装管槽路由、机柜、信息插座等,能按规范安装双绞线和光缆系统,能根据设计方案和验收标准对工程进行测试和验收。 素质目标:培养学生具有正确的世界观、人生观、价值观,具有良好的职业道德和职业素养,以及健康的体魄和心理、健全的人格。</p>	<p>认识综合布线产品：熟悉网络标准与综合布线产品的关系,熟悉双绞线及连接件产品种类与用途,熟悉光缆及连接件产品种类与用途。 设计综合布线系统：熟悉现场勘查和需求分析方法,熟悉综合布线各子系统的设计规范,熟悉材料预算方法,熟悉VISIO 或 AUTOCAD 绘图方法。 测试综合布线系统：正确认识验证测试和认证测试,正确理解基本链路、永久链路和信道的概念及它们的关系,了解测试标准。 验收综合布线系统：熟悉综合布线工程技术文档种类和内容,熟悉综合布线工程验收规范,熟悉工程验收程序和内容。</p>	<p>识。 案例分析：通过分析实际案例,提高学生解决实际问题的能力。 实验实训：安排足够的实验和实训环节,使学生能够在实际操作中掌握综合布线的技能。 考核评价：通过平时作业、实验报告、期末考试等方式,全面评价学生的学习效果</p>		
3	01160524303	检测系统设备安装与维修实训	<p>帮助学生熟练掌握检测系统设备操作技术及智能检测基本技能技术,培养学生综合职业能力和素养。</p>	<p>主要内容有各类检测设备的操作规范与技术。以项目教学方法主,注重学生基本技术操作的训练,强化技术要领的掌握,在教学要注意因材施教,培养学生综合职业能力。</p>	<p>理论与实践相结合：课程应结合理论知识和实践操作,使学生在实践中深入理解理论知识。 案例分析：通过分析实际案例,提高学生解决实际问题的能力。 实验实训：安排足够的实验和实训环节,使学生能够在实际操作中掌握检测系统设备的技能。 考核评价：通过平时作业、实验报告、期末考试等方式,全面评价学生的学习效果。</p>	2.5	48

4	01160524304	跟岗实习	在专业人员的带领下,基本熟悉现场生产和安全管理及相关岗位的工作岗位职责和要求,掌握安全施工工艺、安全设备安装调试及使用方法,初步掌握各类应急救援专业知识和技术,促进学生形成良好的职业能力和素养。	熟悉工作场地、工作内容与要求、安全监测设备和工具的使用,安全工程施工管理,监测操作技术等工作岗位知识内容。加强实习管理,做好工作协调,每一名学生要配一名师傅,做好教学工作安排,体现现代学徒制人才培养特征。做好每日工作总结,加强实习指导,注重培养良好的职业素养,促进综合职业能力提升。	实习要求:1.填写《实习手册》在顶岗实习中、学生应将每天的工作,岗位实践等内容记入实习手册。2.撰写《顶岗实习总结报告》在顶岗实习结束后,学生应提交顶岗实习总结报告。3.完成《毕业生跟踪调查表》 注意事项:1.服从领导和指挥,服从顶岗实习工作的分配,遵守纪律;遵守顶岗实习单位的各项规章制度,按时上下班,保守企业商业、财务机密;注意安全。2.谦虚谨慎,虚心向顶岗实习单位的同志学习,努力完成顶岗实习单位交给的工作任务;注意搞好各方面的团结,讲文明礼貌。3.认真思考问题,客观分析问题,发挥主观能动性,努力克服遇到的困难。	10	240
5	01160524305	毕业设计指导	通过指导使学生系统掌握本专业领域的基础理论、专业知识和研究方法。	主要包括毕业设计的选题、研究方法、文献综述、研究方法与设计、数据收集与分析、论文撰写、答辩准备。结合实际案例,向学生介绍优秀毕业设计的特点和标准,让学生明确努力的方向。	要求学生经历完整的毕业设计过程,培养学生正确研究方法,培养学生的创新思维和独立解决问题的能力。	1	24
6	01160524306	顶岗实习	根据安全智能监测专业教学计划,本专业学生在进行毕业设计前进行顶岗实习。通过实习期间,学生对企业(事业)单位的安全管	安全生产监测监控:学生将学习如何使用安全生产监测监控系统,包括设备的安装、调试和维护。这涉及到对智能监控设备的熟悉,以及对企业安全生产、	实习要求:1.填写《实习手册》在顶岗实习中、学生应将每天的工作,岗位实践等内容记入实习手册。2.撰写《顶	18	432

		理及智能监测工作进行的业务实践和调查研究,让学生理论联系实际,充实和丰富所学的专业理论知识,培养发现问题、分析问题和解决问题的能力,为毕业后从事安全智能监测工作打下基础。	<p>环境污染、职业健康等情况进行智能监测的能力培养。</p> <p>安全智能监测设备设计与应用:在顶岗实习期间,学生可能会参与到安全智能监测设备的设计和应用过程中,这包括了解设备的功能、操作方式以及如何根据实际需求进行定制化设计。</p> <p>安全智能监测系统运行维护:学生需要掌握安全智能监测系统的运行维护,包括系统的日常检查、故障排除和性能优化,确保系统稳定运行。</p> <p>安全法规与标准化:实习期间,学生将学习和应用国家安全生产相关的法律法规,了解安全生产标准化建设规范,以及如何建立和运行安全生产标准化体系。</p> <p>安全管理与风险评估:学生将学习如何进行企业安全管理,包括风险评估、安全检查表的制定、安全措施提出,以及如何减少企业风险。</p> <p>职业卫生与环境监测:实习内容还包括职业卫生防治技术和环境监测,学生将了解职业健康技术与管理、职业危害与防治,以及环境监测的基本原理和方法。</p> <p>安全智能监测产品销售:学生可能会参与到营销活动中,了解销售产品的原理,掌握销售岗位技能。</p>	<p>岗实习总结报告》在顶岗实习结束后,学生应提交顶岗实习总结报告。3.完成《毕业生跟踪调查表》</p> <p>注意事项:1.服从领导和指挥,服从顶岗实习工作的分配,遵守纪律;遵守顶岗实习单位的各项规章制度,按时上下班,保守企业商业、财务机密;注意安全。2.谦虚谨慎,虚心向顶岗实习单位的同志学习,努力完成顶岗实习单位交给的工作任务;注意搞好各方面的团结,讲文明礼貌。3.认真思考问题,客观分析问题,发挥主观能动性,努力克服遇到的困难。</p>		
小计				35	816	

九、教学进程总体安排

表 17 课程教学进程总体安排表

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注
									第一学年		第二学年		第三学年				
							理	实	一	二	三	四	五	六			
							论	践	14+4	18	18	18	18	18			
公共基础必修课	1	01150110001	思想道德与法治	A	3	48	48	0	2	1					试	马院	
	2	01150110002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	2	36	36	0		2					试	马院	
	3	01150110005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	A	3	54	54	0		2	1				试	马院	
	4	01150110003	形势与政策	A	1	18	18	0	0.3	0.2	0.2	0.2			查	马院	讲座期 4 节
	5	01150110004	党史国史	A	1	18	18	0			1				查	马院	
	6	01150110008	国家安全教育	B	1	18	12	6	0.3	0.2					查	马院	线上 8 线下 8, 讲期 4 节
	7	01080110001	大学英语	A	3.5	64	64	0	2	2					试	基础	
	8	01080110002	大学体育	C	7.5	136	0	136	2	2	2	2			试	基础	含军体咏春
	9	01080110008	高等数学	A	3.5	64	32	32	2	2					试	基础	
	10	01080110004	信息技术基础	B	1.5	32	16	16	1	1					试	基础	等级考试
	11	01150110006	心理健康教育	A	2	32	32	0	1	1					查	基础	讲座期 8 节
	12	01080110005	羌文化与中华优秀传统文化	A	1	18	18	0							查	马院	线上课
	13	1080110013	劳动教育	A	1	18	18	0							查	马院	班会课

		14	1060110001	大学生就业指导	A	1.5	32	32	0	1			1			查	就业	讲座	
		15	01060110002	创新创业教育	A	1	18	18	0					1			查	就业	讲座期
		16	1080110017	口才与应用文写作	B	2	36	18	18				1	1			查	基础	
		17	01080110006	军事理论	A	2	36	36	0								查	军体	军训自习
	集中 实践 课	18	01030110007	军训与入学教育	C	5	96	0	96	4w							查	学生军 体	
	19	01150520001	思政社会实践调查	C	1	24	0	24			√						查	马院	暑假进行
小计						43	798	470	328	13.6	15.4	7.2	7.2						
公共 基础 选修 课	任 选 课	1	ZE11	马克思主义的时代解读	A	1	18	18	0							查	马院	1. 学生从任 选 科目中选修 课程学习不得 少于36个学时 2. 学生 可从尔雅通识 课程库中自选 2 门以上、不低 于2学分36学 时。总共4个 学分。所有课 程全部在超星 平台尔雅通识 课程库中选 择，要求在前 两个学年完成 学习任务，多	
		2	ZF48	气韵生动：走进传统文化	A	1	18	18	0							查	基础		
		3	ZC01	艺术哲学：美是如何诞生的	A	1.5	21	21	0							查	基础		
		4	TE18	巧克毕业论文	A	0.5	10	10	0							查	基础		
		5	ZC06	书法鉴赏（浙江财大版）	A	0.5	10	10	0							查	基础		
		6	TC01	大学生魅力讲话实操	A	0.5	10	10	0							查	基础		
		7	ZF32	文化传统与现代文明	A	0.5	10	10	0							查	基础		
		8	ZD70	航空与航天	A	1	19	19	0							查	基础		
		9	ZD60	世界科技文化史	A	1.5	22	22	0							查	基础		
		10	ZA39	中华民族精神	A	1.5	29	29	0							查	基础		
		11	ZB07	中国古典哲学名著选读	A	1.5	22	22	0							查	基础		
		12	ZB38	情商与智慧人生	A	1	18	18	0							查	基础		
		13	ZC43	音乐鉴赏	A	2	35	35	0							查	基础		
		14	ZC48	美术鉴赏	A	2	39	39	0							查	基础		
		15	ZC64	漫画艺术欣赏与创作	A	1.5	23	23	0							查	基础		

		16	ZD01	人工智能与信息社会	A	1.5	21	21	0						查	基础	出学分根据学分制管理规定执行。	
		17	TE15	个人理财规划	A	0.5	10	10	0						查	基础		
		18	TD01	组织行为与领导力	A	0.5	14	14	0						查	基础		
	学生自选课程				每个学生通过超星平台尔雅通识课程中自选 2 门课程学习，时长不低于 36 课时、2 学分。												共 4 学分	
	限定选修课	19	01100020001	无人机概论	A	1	18	18	0				1			查	飞行	
		20	01080020002	个人理财与电商直播	B	1	24	12	12	1	0.3	0.3	0.3			查	基础	
		21	01080020001	礼仪	C	1	24	0	24	1	1					查	基础	
		22	01080020004	形体	C	1	24	0	24	1	1					查	基础	
		23	01080020003	普通话	B	1	24	14	10	1	1					查	基础	
	小计					9	178	108	70	4	3.3	0.3	1.3					
专业技术课	专业基础课	1	1160216201	工程制图与 CAD	B	1.5	28	28	0	2					试	安全		
		2	1160216202	现代安全管理	B	4	72	72	0		2	2			试	安全		
		3	1160216203	电工电子技术	B	4	72	72	0		2	2			试	安全		
		4	1160216204	安全防范与应用	A	3.5	64	32	32	2	2					试	安全	
		5	1160216205	人工智能安防	B	3.5	64	10	54	2	2					试	安全	
		6	1160216206	传感器与检测技术	A	1.5	28	28	0	2						试	安全	
	小计					18	328	242	86	8	8	4	0	0	0			
	专业核心课	1	1160316201	单片机原理应用技术	A	1.5	28	28	0				2			试	安全	
		2	1160316202	安防设备原理与检修	A	1.5	28	28	0				2			试	安全	
		3	1160316203	5G 网络与布线技术	B	4	72	36	36			4				试	安全	
		4	1160316204	智能监控系统与技术	B	3.5	64	32	32			2	2			试	安全	
		5	1160316205	安监系统工程制图	B	4	72	36	36			4				试	安全	
		6	1160316206	公共安全防范技术	B	3.5	64	10	54			2	2			试	安全	
		7	1160316207	城市公共卫生安全监测	B	5.5	100	50	50			4	2			试	安全	
8		1160316208	安防设备原理与检修	C	1.5	28	0	28				2			试	安全		

		小计				25	456	220	236		0	16	12	0	0			
专业 拓展 选修 课	1	1160414301	电气安全技术	B	2	36	20	16				2			查	安全		
	2	1160414302	智能安防系统	A	2	36	36	0				2			查	安全		
	3	1160414303	安防系统调试与安装	B	2	36	20	16				2			查	安全		
	4	1160414304	企业安全管理	A	2	36	36	0				2			查	安全		
	小计(选修课至少选3门,6学分)					6	108	76	32	0	0	0	6					
专业 实践 课	1	1160524301	认知实习	C	1	24	0	24	第1学期安排12个学时,第2学期安排12个学时					查	安全			
	2	1160524302	5G网络综合布线实训	C	2.5	48	0	48				2			试	安全		
	3	1160524303	检测系统设备安装与维修 实践项目	C	2.5	48	0	48				2			试	安全		
	4	1160524304	跟岗实习	C	10	240	0	240					10		查	企业		
	5	1160524305	毕业设计指导	C	1	24	0	24					1		查	安全		
	6	1160524306	顶岗实习	C	18	432	0	432						18	查	企业	毕业设计4学分	
	小计					35	816	0	816	0	0	0	0	0				
第二课堂选修 课	1	1080010015	党团活动	C	1	18	0	18	学生利用课余时间参加,其学分获得参照《社团第二课堂学分认定实施办法》					查	团委			
	2	1080010016	社团活动	C	3	48	0	48						查	团委			
	3	1080010017	社会公益活动	C	1	18	0	18						查	团委			
	4	1080010018	泛美十大经典活动	C	3	48	0	48						查	团委			
	小计					8	132	0	132	0	0	0	0	0				
合计					144	2816	1116	1700	25.6	26.7	23.5	26.5	12W	18W				

表 18 实践性教学安排

第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
1. 军事技能 2. 大学体育 3. 礼仪训练 4. 形体训练	1. 军事技能 2. 大学体育 3. 礼仪训练 4. 设备训练	1. 体育训练 2. 应急处置 3. 安全技能 4. 设备训练	1. 体育训练 2. 应急处置 3. 安全技能 4. 设备训练	跟岗实习	顶岗实习

表 19 水平等级与 1+X 职业资格证书考试安排表

序号	证书类型	证书名称	考评与颁发部门	等级	要求	考试时间	备注
1	水平等级证书	普通话水平测试等级证书	四川省语委会	二级乙等	必考	1-4 学期	
2	水平等级证书	计算机等级证书	四川省教育厅	全国一级	必考	1-4 学期	
3	水平等级证书	英语等级证书	外语教学与研究出版社	大学生新三级	必考	1-4 学期	
4	职业资格证书	安全管理员	应急管理厅	C 类证	任选	4 学期	
5	技能等级证书	安全防范系统安装维护员	人力资源和社会保障部	中级或高级	任选	4 学期	
6	技能等级证书	1+x 智慧安防系统实施与运维证（中级）	杭州宇视数字技术股份有限公司	中级或高级	必考	4 学期	
7	全国统考证书	救护员证	红十字协会	初级	任选	1-4 学期	

十三、课程性质、学时学分和学分结构与转换

（一）课程性质、学时学分

1. 课程性质分为三类，A 为理论课程、B 为理实一体化课程、C 为实践课；

2. 学时学分计算方法

（1）除集中实践课程外，所有课程按 18 课时计 1 学分，9 学时以上不满 18 学时的计 0.5 学分，不足 9 学时者不计学分。

（2）集中进行的实训、军训、社会实践、毕业设计 & 跟岗和顶岗实习等实践课程，按 1 周计 1 学分、每周 24 学时。

3. 每学期 20 教学活动周中除机动 1 周、复习考试 1 周，实际教学周按 18 周计；第一学期军事理论与军训 4 周（4W），实际教学周按 14 周计。

（二）课程学时、学分结构

表 20 课程学时结构表

课程类型	学时、分				课程类型	学时、分			
	学时	%	学分	%		学时	%	学分	%
公共课	976	34.7	51.5	35.9	必修课	2398	85.2	121	84.0
专业课	1708	60.6	84	58.5	选修课	418	14.8	23	16.0
第二课堂	132	4.7	8	5.6					
合计	2816	100	143.5	100	合计	2816	100	144	100
理论课总学时				1116					
实践课总学时				1700					
实践教学占总学时比例				60.4%					

（三）成果认定与学分转换

学生在校期间须完成第一课堂必修、选修学分和第二课堂必修学分方可毕业。为引导学生提升综合职业能力，达成学生满意度。学生可通过参加第二课堂活动、课外综合能力素养提升、获得各类竞赛等，按照《学院学习成果认定与学分转换实施办法》《学院第二课堂活动成绩认定与学分转换实施办法》《学院军体第二课堂实施方案》等文件规定，通过提供相关佐证材料和申报流程，置换相关公共基础课、专业课程学分。

十一、培养路径与方法

立足产教融合、校企合作办学模式，大力实施工学结合、知行合一的中国特色学徒制人才培养体系建设，通过“三全”育人、课程思政、“三教”改革、移动互联网教育生态系统建设、X证书制度试点

等多措并举，有序开展专业与课程、师资队伍、实训实训基地等建设支撑工作，在人才培养过程中做到思想引领、岗课对接、课证融通，竞赛牵引，达成立德树人根本目标，形成自身专业人才培养成果和特色。

（一）落实立德树人根本任务

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕“为党育人、为国育才”目标，推进理想信念教育常态化、自动化，将培育和践行社会主义核心价值观融入到教育教学过程中，不断完善思政课和课程思政教学改革，通过大学生文明修身活动、创新创业教育和社会实践活动，厚植爱国情怀，增强学生的社会责任感，促进学生德智体美劳全面发展，培养社会主义合格接班人和建设者。

（二）落实“三全育人”机制

统筹各领域、各环节、各方面的育人资源和育人力量，落实全员全过程全方位育人。一是，建立和完善第一课堂教学管理体系和质量监测与保障体系，鼓励学生积极参加第二课堂，课外科研、学历提升、社会实践和各类竞赛活动及职业素养提升等；二是创新学生管理模式，健全辅导员班级管理育人，组织好升旗仪式、主题班会、劳动教育、党团活动、书院活动、成长教育等系列活动，引导学生自我管理、自我成长。

（三）持续深化“三教”改革

一是持续推进专业带头人、课程带头人、“双师型”教师、骨干教师和青年教师培养工程，与企业建立双向互兼制度，引入企业技术骨干作为兼职教师，加强创新型教师团队建设，建立一支结构合理、德才兼备的教师队伍，满足高素质技术技能人才培养需求；

二是持续推进教材建设，及时将行业的新方法、新技术、新工艺、新标准作为内容模块，融入到教材中。根据学生特点创新教材形态，编纂科学严谨、深入浅出、图文并茂、形式多样的活页式、工作手册式、融媒体教材，充分满足教学需求。

三是持续推进理实一体化课程教学改革，以行动导向教学为指导，积极开展项目、案例、情境等教学方法改革，推动“课堂革命”，适应生源多样化特点。构建以职业能力培养为核心的学习领域课程，创设学习情境，制定课程标准，实施成果导向的一体化教学和多元化的过程式评价，积极利用微课云平台、混合式教学平台等开展“线上+线下”的混合式教法改革，积极开发云碎片、微课等教学资源建设。

（四）有力推进 1+X 证书制度

深化高素质复合型技术技能人才培养培训模式改革，有力推进 1+X 证书制度。鼓励各专业学生在获得学历证书的同时，积极取得不少于 1 类相关职业技能等级证书。并依托实训基地平台，建成集教学、培训、技能鉴定、技术研发和生产服务功能于一体的生产性实训基地，实现实训环境的信息化和职场化。创新实践教学管理模式，完善实践教学质量保障体系，推进实践教学改革，为 1+X 证书制度实施提供制度保障。强化能力本位的人才培养，实现岗课赛证融通。升级能力强化平台，围绕专业所应具备的职业基础能力、岗位核心能力和技术应用能力，开设相关课程；选择技能等级证书（1+X）认定项目，强化技术技能培养；以省赛、国赛为引领，大力开展职业技能竞赛，促使技术技能水平进一步提升。

（五）全面开展课程思政建设

全面开展课程思政建设，主动、准确地把价值观引导融入知识传

授和能力培养之中，帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观，使之成为人才培养的应有之义和必备内容。加强课程思政专题立项，深入梳理专业课教学内容，结合不同课程特点、思维方法和价值理念，深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。

（八）加强产教融合、校企合作

加强与安全管理和智能监测企业的深度合作，共建学徒制人才培养机制，校企联合制定人才培养方案，按照行业要求共同修订课程标准。在校企合作框架下，校企协同，共同培育具有工匠精神和精湛技艺的专业人才，促进人才培养和岗位需求精准对接，提升人才培养质量。

十二、保障措施

（一）师资队伍

专任教师具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，职业教育课程开发能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历，新进教师前三年至少有6个月的企业实践。

（二）教学及实习实训条件保障

1. 专业教室

表 21 多媒体教室、计算机室统计表

序号	类别名称	教室间数	主要设备	数量
1	多媒体教室	151	投影仪、多媒体电脑、有源音箱、电动屏幕、功放、话筒以及桌椅、讲台等等。	151 套

2	计算机房	6	学生电脑、教师用电脑、投影仪、路由器、交换机、机柜以及桌椅等。	学生用计算机 387 台,教师电脑 6 台、其他配套设备 6 套。
3	智慧黑板	25	智慧黑板、音响、话筒以及桌椅、讲台等等。	25 套
4	学术报告厅	2	LED 屏幕、音响、礼堂椅、演讲台	2 套
5	理实一体化教室	3	智慧屏幕、实训配套设备	3 套

2. 公共运动场

表 22. 运动场地统计表

序号	场馆名称	数量	占地面积 (m ²)	主要设备
1	400 米标准田径运动场 (含足球场)	1 个	21000	含单杠、双杠、室外运动天气、肋木架、旋梯、滚轮等
2	室外篮球场	14 个	9200	篮球器材
3	室外网球场	4 个	3000	网球器材
4	室外羽毛球场	6 个	1500	羽毛球器材
5	室外排球场	9 个	2800	排球器材
6	室外乒乓球场	18 个	1200	乒乓球器材
合计		52	38700	

3. 校内实训基地

表 23. 校内实训基地统计表

序号	名称	设备配备	容纳人数/面积	主要功能	对应课程
1	救护实训室	包括模拟人独立的急救训练场所。	30 人	心肺复苏、外伤包扎、伤员搬运等急救训练项目。	应急救援
2	电子产品检修技能实训室	电子产品检修综合技能实训平台、电脑	50/80	小型电子产品检修项目实践教学	安防设备原理与检修、检测系统设备安装与维修实训
3	EDA 实训室	电脑	50/80	电子设计实训项目、CAD 实训项目	C 语言程序设计、电工电子基础、工程制图

4. 校外实训基地

校外实训基地的建设要按照统筹规划、互惠互利、合理设置、全

面开放和资源共享的原则，尽可能争取和专业有关的企事业单位合作，使学生在实际的职业环境中顶岗实习，努力提高办学的社会效益与经济效益。

表 24 校外实训基地

序号	名称	合作单位	实训项目
1	智能安防实训基地	小加网络科技重庆有限公司	入侵报警设备安装及接线；视频监控设备安装及接线；系统联动接线及调试

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。一般选用国家规划教材、行业规划教材，鼓励教师与行业企业合作开发具有特色校本教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关安全智能监测专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献。本专业图书数量不少于每生 50 本，并不断更新。

3. 数字资源配备基本要求

充分利用国家教学资源库、超星尔雅书库、国家在线精品课程、省级优质教学资源、中国大学 MOOC 等资源，配备、构建与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数

字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教师、学生、社会人员教学与自主学习的要求。

4. 网络学习空间

学院持续推动网络学习空间建设，教学资源建设与超星公司联合定制开发成效显著。建成了可支撑包括全日制教育、继续教育等在内的全业务领域的在线教育平台。学院以超星学习通为主要平台，全部专任教师和在校学生均开通网络学习个人空间，努力实现“一人一空间，人人用空间”的新格局。

（四）教学评价

对学生的学科课程考评主要采取过程考评(60%)+期末考试(40%)

过程考评包括学生学习表现与职业素养养成、平时作业、线上学习三个部分，由任课老师在课堂教学、实践教学和平时辅导过程中进行考评；期末考试根据学科课程标准和要求采用闭卷、开卷、技能测试等方式进行。教学评价主体包括教师、企业导师、学生自评、互评，如有必要可引进第三方评价。

（五）质量保障

1. 以贯彻落实系列国家职业教育方针政策为依据，遵循高职教育人才培养内在规律，以构建现代高等职业教育保障制度体系为引导，坚持立德树人的根本任务，以提高教学质量为目标，以“五纵五横一平台”为质量保障体系框架，按照决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制五个纵向系统，从学校、专业、课程、教师、学生五个横向层面，以超星信息化平台为支撑，按照8字形质量改进螺旋开展动静结合、常态化自我监控与改进，建立完整且相对独立的自我质量保障机制，形成良好的教学质量监控与保障体系。

2. 学校和二级学院应完善教学管理机制, 加强日常教学组织运行与管理, 定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进, 建立健全巡课、听课、评教、评学等制度, 建立与企业联动的实践教学环节督导制度, 严明教学纪律, 强化教学组织功能, 定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制, 并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析, 定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学, 持续提高人才培养质量。

十三、毕业要求

专业（方向）名称		安全智能监测			
毕业专项能力要求	思想素质基本要求	操行评定合格			
	身体素质基本要求	达到《国家学生体质健康标准》要求			
	外语能力要求	英语校考			
	计算机能力要求	信息化应用基本能力校考			
	普通话能力要求	普通话校考			
	职业资格证书	安全管理员（C证）、1+x 智慧安防系统实施与运维证（中级）二者其一			
毕业最低学分		143.5 学分	其中	必修课学分	120.5 学分
				公共基础选修课学分	9 学分
				专业课选修课学分	6 学分
				第二课堂选修学分	8 学分
备注		[1]除学业要求之外的其他毕业条件参见本校《学籍管理规定》 [2]如本计划执行过程中遇国家部委调整, 核发机构以国家新确定的第三方职业资格证书核发机构为准			

编制说明

本方案参照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成[2019]13号）、《绵阳飞行职业学院关于修订24级各专业人才培养方案的指导意见》和相关职业资格标准、就业岗位标准等要求编制。

由专业带头人、专业教师、安全智能监测技术专家、教育专家组成专业建设指导委员会, 以校企合作结合形式为基础, 形成有效且可

持续的专业建设指导运行机制。通过对安全智能监测技术行业发展、企业岗位标准、人才市场需求和毕业生满意度等调研分析，形成专业调研报告，并针对专业对应职业资格、技能等级取证考评标准和职业技能竞赛项目标准等进行综合分析，结合国家职业标准、专业教学标准等，共同作为专业人才培养方案制订依据。根据专业发展现状，每年定期开展专业调研、召开专业建设研讨会，不断完善人才培养方案，原则上每年做一次微调，每三年做一次大的调整，形成人才培养方案的动态调整机制。

本方案的制订与审核过程得到了五洲国际控股有限公司、北川消防救援大队等企业等相关单位领导、技术专家的大力支持，在此予以真诚感谢！

本方案适用于 2024 级本专业大专层次学生。



綿陽飛行職業學院
VOCATIONAL FLIGHT COLLEGE OF MIANYANG

数字媒体技术专业 人才培养方案

参编人员：唐俊华

专业负责人：唐俊华

2024年5月

一、专业名称和代码

数字媒体技术（网络媒体与新媒体技术方向）—510204

二、办学层次、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年，可弹性学制提前至2年或延长至5年。

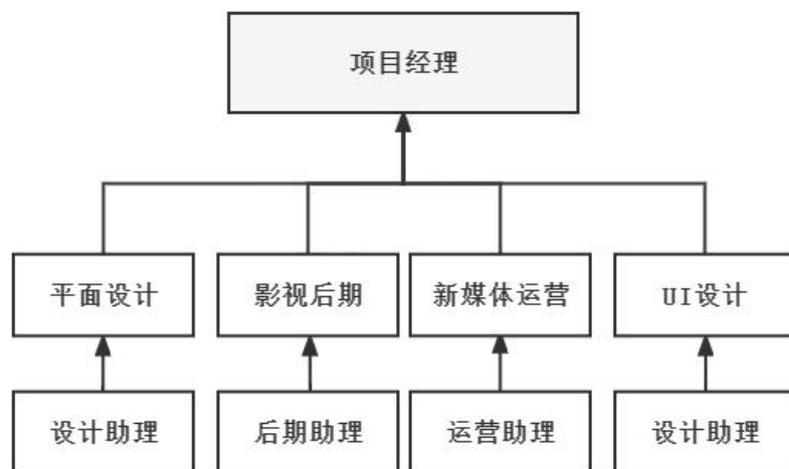
四、职业面向和职业发展路径

（一）职业面向

表1 专业对应职业类别与岗位

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位	职业资格证书或技能等级证书举例
电子与信息大类(51)	计算机类(5102)	互联网和相关服务(64)；批发业(51)；零售业(52)	计算机软件工程技术 人员(2-02-10-03)； 技术编辑(2-10-02-03)； 音像电子出版物编辑(2-10-02-04)； 剪辑师(2-09-03-06)； 动画制作员(4-13-02-02)	网页工程师；美工设计；三维建模；运营管理；UI设计；技术开发；文案策划；新媒体运营专员；广告文员；互联网营销师；影视后期。	全国计算机信息高新技术图形图像处理模块证书

（二）职业发展路径



五、典型工作任务、职业技能竞赛项目和职业资格与技能等级分析表

（一）岗位职业能力分析

针对岗位群的调查分析结果，与数字媒体行业专家、企业技术骨干及一线人员、课程专家及资深教师共同进行工作任务与职业能力分析，确定本专业工作岗位的工作任务及岗位能力需求和技术活动全过程需求，具体对应关系如下：

表 2 岗位职业能力分析表

职业岗位	典型工作任务	职业能力要求
平面视觉设计	<ol style="list-style-type: none"> 1. 场景、海报、宣传图片等广告宣传类的平面设计； 2. 更新企业网络平台形象和产品形象规划设计； 3. 图片、图标、按钮,字体效果等设计工作，图片、字体素材分类搜索。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具备美术、平面设计，视觉传达相关专业知识和能力； 2. 具备网页设计或平面设计岗经验、商业海报设计能力； 3. 良好的创新思维和理解能力，能及时把握客户的需求； 4. 精通 AI、CDR、PS 三维立体效果图等设计软件，对图片渲染和视觉效果有较好识别能力。
影视后期制作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各种风格视频的片头、片尾、后期特效等相关效果包装； 2. 对视频进行后期包装、视觉效果制作； 3. 完成素材的存储、上传、备份等工作； 4. 整理项目的源素材及其他相关素材文件。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有良好的美术功底、艺术修养和较好的影视包装能力； 2. 熟练使用 PS、AE 等软件对各种素材包括文字、图片、视频等按照编辑规定进行有效处理；了解 3dmax 或 maya 或 C4D 三维制作软件。
新媒体运营	<ol style="list-style-type: none"> 1. 负责短视频新媒体的拍摄、制作、投放以及账号运营工作； 2. 负责文案策划/脚本撰写； 3. 抓住实时热点，制定视频内容； 4. 将用户引流。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟练使用 word 或其他编辑器，能独立完成在互联网销售中所需的简单图片处理； 2. 热爱社交媒体，如微博、微信等； 3. 有较强的文案编辑能力，且逻辑思维清晰

表 3 职业技能大赛项目内容分析表

竞赛项目	竞赛内容	职业能力要求
数字媒体创新设计赛	竞赛内容分为平面设计类、动画设计类、短视频类和技术应用类。参赛作品需围绕大赛给定主题进行原创创作，内容新颖有创意	各类参赛作品应以原创性为原则，遵守《广告法》和其他相关法律及政策法规、行业规范等要求。鼓励采用广告新思维、新形式、新媒介进行创作。
全国大学生数字媒体科技作品及创意竞赛	竞赛内容分为平面设计类、动画设计类、短视频类和技术应用类。参赛作品需围绕大赛给定主题	各类参赛作品应以原创性为原则，遵守《广告法》和其他相关法律及政策法规、行业规范等要求。鼓励采用广告新思维、新形式、新媒介进行创作。

竞赛项目	竞赛内容	职业能力要求
	进行原创创作，内容新颖有创意	
全国大学生广告艺术大赛	竞赛内容分为平面设计类、动画设计类、短视频类和技术应用类。参赛作品需围绕大赛给定主题进行原创创作，内容新颖有创意	各类参赛作品应以原创性为原则，遵守《广告法》和其他相关法律法规及政策法规、行业规范等要求。鼓励采用广告新思维、新形式、新媒介进行创作。

表 4 职业资格与技能等级考评分析表

职业资格与技能等级名称	考评内容	评定标准	职业能力要求
PS 证书	1. 美术、平面设计，视觉传达相关专业知识和能力； 2. 网页设计或平面设计岗经验、商业海报设计能力； 3. 良好的创新创意思维和理解能力，能及时把握客户的需求；	1. 美术、平面设计，视觉传达相关专业知识和能力； 2. 网页设计或平面设计岗经验、商业海报设计能力； 3. 良好的创新创意思维和理解能力，能及时把握客户的需求；	1. 具备美术、平面设计，视觉传达相关专业知识和能力； 2. 具备网页设计或平面设计岗经验、商业海报设计能力； 3. 良好的创新创意思维和理解能力，能及时把握客户的需求；
3D 动漫设计师	1. 良好的美术功底、艺术修养和较的影视包装能力； 2. PS、AE 等软件对各种素材包括文字、图片、视频等按照编辑规定进行有效处理；了解 3dmax 或 maya 或 C4D 三维制作软件。	1. 良好的美术功底、艺术修养和较的影视包装能力； 2. PS、AE 等软件对各种素材包括文字、图片、视频等按照编辑规定进行有效处理；了解 3dmax 或 maya 或 C4D 三维制作软件。	1. 具有良好的美术功底、艺术修养和较的影视包装能力； 2. 熟练使用 PS、AE 等软件对各种素材包括文字、图片、视频等按照编辑规定进行有效处理；了解 3dmax 或 maya 或 C4D 三维制作软件。
平面视觉设计师证书	1. word 或其他编辑器，能独立完成在互联网销售中所需的简单图片处理； 2. 有较强的文案编辑能力，且逻辑思维清晰	1. word 或其他编辑器，能独立完成在互联网销售中所需的简单图片处理； 2. 有较强的文案编辑能力，且逻辑思维清晰	1. 熟练使用 word 或其他编辑器，能独立完成在互联网销售中所需的简单图片处理； 2. 热爱社交媒体，如微博、微信等； 3. 有较强的文案编辑能力，且逻辑思维清晰

表 5 职业能力综合分析表

要素	职业能力要求	相应课程与教学环节
职业基本素养能力	1) 思想政治素质。有正确的政治方向；有坚定的政治信念；遵守国家法律和校规校纪。 2) 道德品质素质。爱护环境，讲究卫生，文明礼貌；为人正直，诚实守信；具备诚	(思政与公共基础课) 劳动教育 大学生就业指导 礼仪 普通话

要素	职业能力要求	相应课程与教学环节
	<p>信品质、敬业精神、责任意识和遵纪守法意识，不谋私利、公道正派、廉洁自律、坚持原则。</p> <p>2. 心理素质。具有健康的身体和心理素质，有切合实际的生活目标和个人发展目标，正确看待现实，主动适应环境；有正常的人际关系，能处理好友谊与爱情的关系；积极参加体育锻炼和有益活动，达到大学生体质健康合格标准。</p> <p>3. 职业素质。遵守软件行业规范，尊重知识产权，热爱本职工作，诚实可靠、保守秘密、尊重他人隐私；严格执行国家相关标准，严格按照工作流程作业，遵守合同规定所有事项，爱护软件开发工具、产品和环境。</p>	<p>思想道德与法治 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 形势与政策 形势与政策 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 形势与政策 党史国史</p>
专业基础能力	<p>掌握一定的计算机应用相关知识； 掌握数码照片艺术化处理的相关知识； 掌握平面广告设计的相关知识； 掌握动画设计与制作的相关知识； 掌握网页界面设计与美化的相关知识； 掌握数字视频采集、影视编辑的相关知识； 掌握多媒体交互作品及课件的设计与制作的相关知识。</p>	<p>(专业基础课) 构成与色彩 UI 交互界面设计 互联网站点界面设计 图形图像处理 (PhotoShop) 新媒体交互界面设计 (H5) 原型图设计</p>
专业核心能力	<p>具备新知识与技能的学习能力； 具备查找工程资料、文献等获取信息的能力； 具备独立学习能力和解决问题能力； 具备公共关系处理能力和劳动组织能力； 具备与人沟通的能力； 具备团队合作能力； 具备一定的计算机应用能力； 具备数码照片艺术化处理的能力； 具备平面广告设计的能力； 具备动画设计与制作的能力； 具备网页界面设计与美化的能力； 具备数字视频采集、影视编辑的能力； 具备多媒体交互作品及课件的设计与制作的能力和网站</p>	<p>(专业核心课与实践课) Pre 视频剪辑应用技术 三维动画制作 排版设计 C4D 三维视觉设计 ps 核心技术项目实战 新媒体营销与推广 摄影摄像技术 视频后期效果处理</p>

六、培养目标与规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神、优良的军人作风、高度职业化的民航员工素质和现代绅士淑女气质，通过比赛培养学生创新意识和团结协作精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，既具备较高的数字媒体相关专业理论

知识和艺术修养，又具有较强的专业实践能力和设计开发技能。能在互联网、广告出版印刷、影视传媒等行业第一线从事 UI 设计、网页设计、平面设计、音视频编辑、三维建模与动画制作、影视后期特效等数字媒体相关工作具有一定创新能力和国际化职业竞争能力的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）具有良好的社会公德和职业道德，遵纪守法，具有社会责任感和社会参与意识，具有良好的思想道德素质和良好的与人沟通能力和团队合作精神；

（3）养成诚信、敬业、科学、严谨的工作态度和较强的安全、质量、效率及环保意识，具有顾全大局、吃苦耐劳、艰苦奋斗、乐于奉献的敬业精神和责任感；

（4）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（5）具有一定的人文社会科学知识，养成文明的行为习惯和自尊、自强、自爱、守时、守信的优良品质，具备军人作风、现代绅士和淑女气质，养成文明的礼仪，健康高雅的审美情趣，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好，努力塑造现代绅士形象。

2. 知识

（1）掌握政治、数学、外语、计算机、应用写作等公共基础知

识；

(2) 掌握扎实的绘画、构成、色彩等专业基础知识和基本方法
字体与图形设计、交互设计、网页开发技术、计算机辅助设计，摄影、
影视摄像、音视频剪辑技术等方面的专业基础知识；

(3) 掌握图形图像处理、UI 设计、版式设计、影视剪辑理论影
视剧本与分镜头创作、视频调色与合成技术等方面的专业核心知识；

(4) 掌握熟悉三维动画制作技术、摄像辅助设备使用技巧、虚
拟现实项目制作和 3D 影视制作等拓展知识。

3. 能力

(1) 具备软件应用能力、字体设计、图形图像处理、图形设计
版式编排以及应用计算机辅助视觉传达设计的能力；

(2) 具备网页设计、移动端 APP 图标和界面设计的能力；

(3) 具备数码摄影摄像、音视频编辑处理、影视特效合成、片
头创意创作和三维建模与动画制作的能力；

(4) 具备进行信息收集、分析和处理能力；具备独立学习、终
身学习和获取新知识的能力；

(5) 具有决策、制定、实施工作计划和规程的能力；

(6) 能自主学习新知识、新技术；

(7) 具备较强的语言表达和文字写作能力；

(8) 具有分析问题和解决问题以及进行技术改造与创新的能力；

(9) 具备自我管理、合作能力；

(10) 具备创新思维与创新创造能力，以及动手实践和解决实际
问题的能力等。

(11) 具有较强的口头与书面表达能力、人际沟通能力；

- (12) 具有团队精神和协作精神；
- (13) 具有良好的心理素质和克服困难的能力；
- (14) 具有进行自我批评和检查的能力。

七、课程结构体系

在推进中国特色学徒制人才培养体系建设中，将三原色教育理念内容与专业课程教学、社团组织、军体教学以及技能大赛、创新创业、社会实践等学习活动之中，结合学生多样化、个性化发展特征，重构专业课程群与学习活动模块，建立以第一课堂为主干学分，以第二课堂、多样化学习成果为枝干学分的“1+2+X”学分构成系统，打造学分认定与转换制度平台，注重学生思想政治素养、人文素养、职业素养、身体素质，营销力、演讲力、领导力和技术技能等综合职业能力的培养，促进学生综合职业能力的提升，形成独具特色的人才培养模式。

1——建立以人文通识课、专业（技能）课程组成的第一课堂主干学分

2——以第二课堂组成的枝干学分

X——以多样化学习成果为组成的枝干学分

1. 第一课堂课程结构

课程类型		课程种类	门数	主要课程	学分
通识课程	必修课	思政课	5	思道法、毛中特、习思想、政策、党史、国家安全	10.5
		文化基础课	5	语、数、外、计算机、体育	20.5
		职业素质课	6	心理健康、中华文化、劳动、生涯与就业、创新创业、军事理论	8
		公共集中实践课	2	暑期思政社会实践、军训	5
	任选课	人文素质课	4	由学生从超星高职通识课程库中选取	4
	限选课	职业素质课	5	无人机、电商直播、礼仪、形体、普通话	7

专业 (技能) 课	必修课	专业基础课	6-8	构成与色彩、互联网站点界面设计、图形图像处理(PhotoShop)、原型图设计、UI交互设计	16
		专业核心课	6-8	Pre 视频剪辑应用技术、排版设计、ps 核心技术项目实战、摄影摄像技术、C4D 三维视觉设计、新媒体营销与推广、视频后期效果处理	19.5
		专业集中实践课	6-8	含认知实习、教学集中项目实训、跟岗实习、顶岗实习(毕业设计)	38
	选修课	专业拓展课	2-3	新媒体文案创作、短视频案例	4.5

2. 第二课堂活动结构

序号	活动名称	选修内容与要求	学分
1	党团活动	<p>(10) 组织发展: 加入中国共产党可认定 1 学分; 入党积极分子、加入共青团组织可认定 0.5 学分;</p> <p>(2) 党团活动参与: 前四个学期每学期学生积极参加学校和班级组织的党团学习和主题活动达 90% 以上出勤率, 可获得 1 个学分;</p> <p>(3) 获得党团组织各类奖励荣誉等, 0.5 学分/项。</p> <p>1 学分为必修学分, 多出学分可转换公共课学分, 最多不超过 4 学分。</p>	1
2	社团活动	<p>在团委、学生会统一组织下, 前四个学期学生积极参加绅士淑女会及各类社团活动。(1) 参加绅士淑女会, 且全勤参加两个以上社团组织活动可获得 2 学分;</p> <p>(2) 社团管理人员, 工作规范, 表现良好, 每学年可获得 0.5 学分;</p> <p>(3) 获得校级社团活动奖励荣誉等, 每项 0.5 学分, 累计最多不超过 2 学分。</p> <p>3 学分为必修学分, 多出学分可转换公共课学分, 最多不超过 4 学分。</p>	2.5
3	社会公益活动	<p>学生参与学校组织的专项服务活动、社区服务、公益劳动、大型主题活动服务等志愿服务活动。</p> <p>(1) 每学期全勤参加 2 次学校组织志愿者活动, 可获得 0.25 学分/学期;</p> <p>(2) 参与社会实践并提交实践总结、调研报告等实践成果, 0.2 学分/项</p> <p>(3) 获得社会公益先进荣誉等, 均可获得 0.5 学分/次;</p> <p>1 学分为必修学分, 多出学分可转换思政社会实践及其他公共课学分, 最多不超过 3 学分。</p>	1

4	泛美十大经典活动	<p>学生在校期间全勤参加职业技能大赛活动周、清明祭祖、“五四”时装秀、“五四”快闪活动、摇滚音乐节、新生发现之旅、创新主题活动、迎美历新年校园歌手大赛活动周、军体综合运动会、新年晚会等十大经典活动，可获得2学分。</p> <p>(1) 参加校职业技能大赛获奖认定与学分转换，以《学习成果认定与学分转换实施办法》为准；</p> <p>(2) 参加校军体运动会获奖认定与学分转换，以《军体课程改革与学分认定实施方案》为准；</p> <p>(3) 学生参加其他经典活动获一、二、三等奖，可分别认定0.5、0.3、0.1学分。</p> <p>3学分为必修学分，多出学分可转换公共课学分，最多不超过3学分。</p>	2.5
小计			7

12. 军体第二课堂结构

课程性质	课程内容	学期课时/学分				课时	学分
		1	2	3	4		
限定选修	课外军体活动	前4个学期，每学期必须至少参加1项体育社团活动，4个学期考核合格可获得4个学分。					4
	学院军体竞赛	前2个学年，每参加1次军体竞赛项目，可获得0.5个学分；获得第一、二、三、四、五名学生可分别置换军体课0.5、0.4、0.3、0.2、0.1学分。最高不能超过4个学分。 最高每学期不能超过4个学分。					4
选修	校外军体竞赛与活动	参照《学习成果认定与学分转换实施细则》执行					

13. 多样化学习成果结构

序号	类型	学习成果内容与等级		认定学分
1	科技创新类	专利 (第一作者)	发明专利	10
			实用新型专利	3
			软件著作权	2
			外观设计专利	2
		科研成果、论文 (第一作者)	市级以上科研成果	10
		公开期刊发表论文	2	
2	水平能力证书类	英语等级	六级	6
			四级	4
			新三级	2
		普通话水平等级	一级甲等	8
			一级乙等	6
			二级甲等	4
			二级乙等	2

序号	类型	学习成果内容与等级		认定学分
		计算机等级	全国计算机等级证书	2
			计算机水平能力证书	2
		国家职业资格证书	以国家职业发布为准	8
		职业许可证书	以国家职业发布为准	4
		职业技能等级证书	高级	6
			中级	4
			初级	2
		行业专项能力证书	高级	5
			中级	3
			初级	1
		国家运动员（裁判员）等级证书	一级	3
			二级	2
			三级	1
		人文艺术等级证书	A档（7级及以上）	2
B档（7级以下）	1			
3	其他学历与培训课程学习类	学历教育课程		—
		高等教育自学考试课程		—
		主流开放的在线精品课程		—
		培训证书（最多认定4个学分）		1学分/24学时
		英语提升工程课程		2
4	项目实践与职业素养提升类	产教融合实践项目（最多认定20学分）		—
		科普研学活动（最多认定6学分）		—
		文化传承活动（最多认定6学分）		—
		创新创业活动（最多认定20学分）		—
		社会活动实践项目（最多认定20学分）		
5	荣誉类	劳动模范、先进工作者技术技能能手等（不含体育和职业技能竞赛）	国家级	10
			省部级	8
			市厅级	6
			校级	4
6	职业技能竞赛类	国家级	一等奖	8
			二等奖	5
			三等奖	4
			优秀奖	3
		省级（国家级行业协会）	一等奖	5
			二等奖	4

序号	类型	学习成果内容与等级		认定学分
			三等奖	3
			优秀奖	2
		集团、市级和省级行业协会	一等奖	4
			二等奖	3
			三等奖	2
			优秀奖	1
		校级（县级）	一等奖	3
			二等奖	2
			三等奖	1
		7	人文艺术与体育竞赛类	国家级
二等奖	5			
三等奖	4			
优秀奖	3			
省级（国家级行业协会）	一等奖			5
	二等奖			4
	三等奖			3
	优秀奖			2
集团、市级和省级行业协会	一等奖			4
	二等奖			3
	三等奖			2
	优秀奖			1
8	入伍立功类	参军入伍经历		—
		部队立功	一等功	10
			二等功	9
			三等功	8

八、课程内容和要求

本专业课程体系主要包括：第一课堂：通识课程和专业（技能）课程；第二课堂活动：党团活动、社团活动、公益活动、泛美十大经典活动；其他学习成果。第二课堂和其他学习成果均可通过成绩认定转换学分。

（一）第一课堂

1. 通识课程

表 8. 思想政治课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01150110001	思想道德与法治	<p>1. 素质目标：培养学生的家国情怀，增强学生的爱国意识，树立正确的人生观，世界观、价值观、道德观和法治观，进而将所学内容内化为自身的习惯、自觉的意识和自主的要求，真正做到内化于心，外化于行，成为具有社会责任感、勇于担当民族复兴大任的时代新人。</p> <p>2. 知识目标：能够阐释马克思主义的人生观、世界观、价值观、道德观及法治观的主要概念、基本理论和主要内容。</p> <p>3. 能力目标：能够运用马克思主义的人生观、世界观、价值观、道德观及法治观的理论和方法，分析和解决思</p>	<p>该课程教学内容主要包含绪论及六个章节的内容，涵盖思想教育、道德教育、法治教育。</p> <p>具体为：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 担当复兴大任，成就时代新人； 2. 领悟人生真谛，把握人生方向； 3. 追求远大理想，坚定崇高信念； 4. 继承优良传统，弘扬中国精神； 5. 明确价值要求，践行价值准则； 6. 遵守道德规范，锤炼道德品格； 7. 学习法治思想，提升法治素养。 	<p>1. 采用专题理论教学、网络辅助教学及实践教学“三位一体”融合教学模式，促进学生知行合一。2. 充分挖掘课程资源，注重教学的启发性，在讲授法的基础上，积极运用问题驱动式教学、情境探究式教学、议题式教学、案例教学等教学法。3. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占70%，终结性考核成绩占30%。</p>	3	48

			想、道德和法治领域的现实问题。				
2	01150110002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>1. 素质目标：使学生增强中国特色社会主义道路自信、制度自信、理论自信、文化自信；深化和践行对中国特色社会主义的政治认同。</p> <p>2. 知识目标：能陈述马克思主义中国化时代化的科学内涵和历史进程以及马克思主义中国化时代化理论成果的科学内涵、形成条件和过程以及主要内容和精神实质。</p> <p>3. 能力目标：提高学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法认识问题、分析问题、解决问题的能力；提升学生的世界视野、国情意识和问题意识以及理论思考习惯和理论思维能力。</p>	<p>主要内容包括：</p> <p>1. 马克思主义中国化时代化的历史进程和理论成果；</p> <p>2. 毛泽东思想及其历史地位；</p> <p>3. 新民主主义革命理论；</p> <p>4. 社会主义改造理论；</p> <p>5. 社会主义建设道路初步探索的理论成果；</p> <p>6. 中国特色社会主义理论体系及其历史地位；</p> <p>7. 邓小平理论；</p> <p>8. “三个代表”重要思想；</p> <p>9. 科学发展观。</p>	<p>1. 充分利用学习通及其他网络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式，教师主导，学生主体，构建起课前、课中、课后环环相扣的可持续性学习迁移模式。2. 实践教学与理论教学相辅相成，以小组活动、读原著、观看红色电影等方式，使学生在认识、交流、操作等各项任务中实现知行合一。3. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 70%，终结性考核成绩占 30%。</p>	2	36
3	01150110005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>1. 素质目标：使学生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、拥护“两个确立”、做到“两个维护”，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p> <p>2. 知识目标：深入领会和理解习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、丰富内涵、核心要义、精神实质和实践要求。</p> <p>3. 能力目标：通过本课程的学习，学生能够掌握当代中国马克思主义观察世界、分析国情的思维方法，提高政</p>	<p>主要教学内容包括：</p> <p>1. 新时代坚持和发展中国特色社会主义；</p> <p>2. 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴；</p> <p>3. 坚持党的全面领导；</p> <p>4. 坚持以人民为中心；</p> <p>5. 全面深化改革开放；</p> <p>6. 推动高质量发展；</p> <p>7. 社会主义现代化建设的教育科技人才战略；</p> <p>8. 发展全过程人民民主；</p> <p>9. 全面依法治国；</p> <p>10. 建设社会主义文化强国；</p>	<p>1. 采用理论教学与实践教学相结合、理论讲解与实践案例相结合的方式。2. 采用马克思主义理论研究和建设工程重点教材，结合教育部配套课件进行讲授，教师可结合学生的专业特点和学情特点，进行理论讲授与教学方法的创新，注重启发式教学，充分利用网络教学平台等，调动学习积极性，提高教学效果，提升育人实效。3. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结</p>	3	54

			治理论素养，运用贯穿“习近平新时代中国特色社会主义思想”其中的立场、观点、方法分析、解决实际问题，提升自身的实践能力、社会责任感和创新精神。	<ul style="list-style-type: none"> 11. 以保障和改善民生为重点加强社会建设； 12. 建设社会主义生态文明； 13. 维护和塑造国家安全； 14. 建设巩固国防和强大人民军队； 15. 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一； 16. 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体； 17. 全面从严治党等内容。 	合的考核评价方式，过程性考核成绩占70%，终结性考核成绩占30%。		
4	01150110004	形势与政策	<ul style="list-style-type: none"> 1. 素质目标：帮助大学生增强明辨是非的能力，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信心，深刻领悟 2. 知识目标：引导学生正确认识国内外形势、正确理解党和国家方针政策。充分认识马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题。 3. 能力目标：掌握运用马克思主义的立场、观点和方法来分析和解决实际问题的能力。 	本课程以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表重要思想”、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧密结合国内国际形势，针对学生思想实际，围绕党和国家面临的新形势、新任务、新发展，开展形势政策教育教学，宣传党的大政方针，具体教学内容依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”制定。	<ul style="list-style-type: none"> 1. 要牢牢把握坚定正确的政治方向，把握正确的宣传导向、牢牢掌握思想宣传工作的主导权和主动权。 2. 教学内容要体现动态性时效性，要及时反映党和国家面临的新形势、新任务，及时准确宣传党的理论创新成果，传递党的大政方针。 3. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占70%，终结性考核成绩占30%。 	1	18
5	01150110006	党史国史	<ul style="list-style-type: none"> 1. 素质目标：提高学生思想政治素质，坚定共产主义理想信念；自觉践行党的宗旨，继承和发扬党的优良传统和作风。 2. 知识目标：了解我们党和国家事业的发展进程；理解中国特色社会主义进入新时代的奋斗目标及战略部署。 3. 能力目标：提高学生运用科学的历 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 从鸦片战争到五四运动前夜（1840—1919）； 2. 从五四运动到新中国成立（1919—1949）； 3. 从新中国成立到过渡时期（1949—1956）； 4. 社会主义初步探索时期（1956—1978）； 	1. 本课程主要使用创设情境、案例教学、互动教学等多样化的教学方法，充分利用信息化教学手段对教学内容进行直观呈现，以提升同学们的爱国意识，增强同学们的民族自豪感自信心以及激发同学们献身中华民族伟大复兴	1	18

			史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力。	5. 改革开放（1978—2002）； 6. 小康社会建设时期（2002—2012）； 7. 全面小康建设时期（2012—2020）； 8. 社会主义现代化强国建设时期（2020—2022）。	事业的自觉意识。2. 本课程为线上教学。		
6	01150110008	国家安全教育	1. 理解国家安全的基本内涵。 2. 深刻理解习近平总书记总体国家安全观的重要内容，对当前国家安全的不同种类和内涵、当前国内外的安全形势有明确的认知，提高个人的政治敏感性和鉴别信息的能力。 3. 了解政治、军事、经济等重要领域安全及深海、极地、太空和生物等新型领域安全的内涵、内容、面临的威胁和挑战、维护各领域国家安全的途径与方法。 4. 理论联系实际，能够将在课堂上所学到的知识运用到日常生活中去。	主要教学内容包括： 1. 国家安全概念与内涵 2. 总体国家安全观的主要内容 3. 政治安全 4. 国土安全 5. 军事安全 6. 经济安全 7. 文化安全 8. 中外国家安全战略思想 9. 中国国家安全战略	1. 本课程由网络授课和线下教学组成。开课学期8个学时学生观看网络授课进行线上学习，8个学时授课教师进行线下教学。2. 本课程主要通过案例教学、互动式教学等方式引导新时代青年坚定理想信念，筑牢坚强有力的国家安全防线，切实维护总体国家安全。	1	18
小计						11	192

表 9. 文化基础课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01080110001	大学英语	知识目标：通过大学英语课程的学习，学生将系统掌握英语语言的基础知识，包括词汇、语法、句型和篇章结构。 技能目标：学生能够流利进行英语口语交流，撰写规范文章，并理解分析英语音频材料。	大学英语主要分为五大模块教学：听力、会话、阅读、写作、翻译。主要内容有以下三个主题：主题一职业与个人、主题二职业与社会，主题三职业与环境。写作模块主要是应用文、说	1. 根据我院学生具体情况，本课程采用“情景教学法、头脑风暴法、思维导图法”等教学方式。 2. 同时采取线上线下混合教学模式，使得学生在课内	7	128

			<p>素质目标：学生将培养自主学习能力，提升跨文化交际能力，并形成开阔的国际视野，以适应国际交流需要。</p>	<p>明文、记叙文。</p>	<p>外能够根据自身情况进行碎片化学习。</p>		
2	01080110007	口才与应用文写作	<p>知识目标：学生将系统掌握语言表达和应用文写作的基本理论，了解相关要领。</p> <p>技能目标：通过本课程，学生将熟练掌握语言表达技巧和应用文写作格式，能在不同语境中有效应用。</p> <p>素质目标：本课程旨在提升学生的语言表达和写作能力，以适应学习和工作需求，为其未来职业发展奠定坚实基础。</p>	<p>口才模块：口才与人文素养、口才与礼仪修养、态势语训练、诵读训练、辩论训练、主持训练、面试训练。</p> <p>应用文写作模块：演讲稿、求职信、个人简历、总结、计划、毕业论文</p>	<p>1. 充分利用网络优质教学资源，采用线上线下和实践教学混合式教学模式；</p> <p>2. 本课程的评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过平时到课情况（20%）、作业完成情况（20%）、课堂表现与课下学习（10%）、单元检测（10%）进行，占60%；终结性评价为期末理论考查，占40%。</p>	1.5	28
3	01080110008	高等数学	<p>知识目标：学生将深入理解极限、微分、积分等核心概念，掌握其计算方法，并熟悉多元函数微分和积分知识。</p> <p>技能目标：学生将能够灵活运用数学知识解决几何、物理和经济等领域的问题，并具备数学建模能力，提高实践操作能力。</p> <p>素质目标：通过数学问题的探究，学生将提高逻辑思维能力，培养严谨的科学态度和创新精神，激发对数学的热爱和持续学习的动力。</p>	<p>第一章：极限：极限的概念、极限的运算性质、极限的应用</p> <p>第二章：一元函数微分：导数的概念、导数的计算、导数的应用</p> <p>第三章：不定积分：不定积分的概念、不定积分的计算、不定积分的应用</p> <p>第四章：定积分：定积分的概念、定积分的计算、定积分的应用</p> <p>第五章：多元函数微分：</p>	<p>1. 教师要综合运用多种教学方法，如因材施教、情境教学、讨论式教学等，并结合线上线下混合教学模式，充分利用网络资源。通过形成性评价与终结性评价相结合，全面评估学生的学习效果。</p> <p>2. 教师应着力于提升学生的数学问题解决能力，特别是数学建模和数据分析能力，以适应不同专业的需求。</p> <p>3. 注重学生的参与度和</p>	6.5	120

				<p>多元函数的概念、偏导数和全微分的计算、多元函数微分的应用</p> <p>第六章：多元函数积分：二重积分和三重积分的概念、二重积分和三重积分的计算、多元函数积分的应用</p> <p>第七章：微分方程：微分方程的概念、一阶微分方程和二阶常系数线性微分方程的解法、微分方程的应用</p>	<p>反馈，及时调整教学策略，确保教学质量，助力学生全面发展。</p>		
4	01080110004	信息技术基础	<p>知识目标：学生将掌握计算机发展史、应用、原理及进制转换知识，了解网络、信息安全和病毒防护。</p> <p>技能目标：熟练运用 Excel、Word、PPT，提升日常办公能力，培养独立学习、终身学习和创新解决问题的能力。</p> <p>素质目标：激发学生对计算机兴趣，培养自信，形成良好学习习惯，发展自主学习能力和团队协作精神，拓展视野，形成健康的人生观。</p>	<p>1. 计算机基础知识：了解计算机的发展史、应用领域、计算机的工作原理和进制之间的转换等。</p> <p>2. 文字处理软件 Word：熟悉 Word 各项功能、工具栏，表格的制作和图文混排以及邮件合并等。</p> <p>3. 电子表格软件 Excel：熟悉 Excel 各项功能、公式和函数的使用、图表的制作和数据透视表等。</p> <p>4. 演示文稿软件 PPT：熟悉幻灯片的制作、图文的排版、动画效果的设置等。</p>	<p>1. 具体采用课堂讲授法、启发法、小组讨论法、活动体验法等进行；</p> <p>2. 课程评价采用过程性评价与终结性评价相结合的形式，过程性评价主要通过考核平时到课情况与课堂参与情况、作业完成情况及学习态度进行，占 60%；终结性评价包括期末上机操作考试，占 40%。</p>	1.5	32

				5. 计算机网络：了解计算机网络的的概念、常用信息安全技术以及计算机病毒的的预防等。			
5	01080110002	大学体育	<p>知识目标：学生将掌握体能训练、田径、健身、拳术等基础知识及运动技巧，理解体育活动对身心健康的作用。</p> <p>技能目标：学生能够正确运用运动技能，形成良好运动姿势，安全参与体育活动，并养成坚持锻炼的习惯。</p> <p>素质目标：培养学生积极参与体育活动的态度，提升心理品质、人际交往与合作精神，形成健康生活方式，发扬体育精神，以适应社会专业工作需要，建立和谐人际关系。</p>	<p>1. 军事技能：队列动作、队列指挥、单兵战斗动作、格斗技能、防爆队形、安保执勤技能等。</p> <p>2. 国防教育：①队列动作；②中国国防；③国家安全；④军事思想；⑤人民军队发展；⑥现代战争及信息化装备；⑦大学生应征入伍常识。</p> <p>3. 野外生存技能：①野外生存实用技巧（避身场所、生火技巧、如何获水、绳结使用）；②营救与逃生；③常见中毒与急救；④危险动物与有毒蛇类。</p> <p>4. 运动技能：足球、篮球、排球、气排球、乒乓球、羽毛球、网球、高尔夫、咏春拳、健身健美、擒敌拳、擒拿与控制、跆拳道、武术（器械或套路）、游泳、太极拳、五禽戏、散打、马伽术、田径项目、定向越野、攀岩、运动世界校园。</p>	<p>1. 根据高职教育特点和课程教学内容，本课程在教学中融入“情境教学法”、“讨论式教学法”、“发现式教学法”等多种教学方法开展教学。</p> <p>2. 充分利用网络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式；</p> <p>3. 本课程的评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过：平时到课情况（20%）、作业完成情况（20%）、课堂表现与课下学习（10%）、随堂检测（10%）进行，占60%；终结性评价为期末考试，占40%。</p>	4	64
小计						20.5	372

表 10. 职业素养必修课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01150110006	心理健康教育	<p>1. 素质目标：使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，有正确、适宜的心理求助及解决观，积极探索适合自己及适应社会的生活状态，自主塑造培养良好的积极、阳光思维及心态。</p> <p>2. 知识目标：使学生了解心理学有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基础知识。</p> <p>3. 能力目标：使学生掌握自我探索技能、心理调适技能及心理发展技能。如学习技能、环境适应技能、压力管理技能、人际沟通及交往技能、问题解决技能、自我管理技能等。</p>	<p>具体内容包括：心理健康的判断标准及影响因素、异常心理及心理困惑、心理咨询及求助干预、自我意识与培养、人格发展与心理健康、职业规划与心理健康、学习适应与心理健康、情绪管理与心理健康、人际交往与心理健康、恋爱与性心理及心理健康、压力管理及挫折应对、生命意义与危机应对等。</p>	<p>1. 课程教学将采取“线上+线下”翻转课堂、结合任务导向及项目驱动等教学形式进行。具体采用课堂讲授法、启发法、小组讨论法、测试法、行为训练法、活动体验法等进行；2. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 70%，终结性考核成绩占 30%。</p>	2	32
2	01150110005	羌文化与中华优秀传统文化	<p>通过课程知识培养学生对羌文化与中华优秀传统文化的热爱崇敬之情，增强学生的民族自尊心、自信心、自豪感。开阔学生视野，提高文化素养。培养学生吸取中华优秀传统文化精髓，学会处理人与人、人与</p>	<p>主要教学内容涵盖中华优秀传统文化概述、辉煌灿烂的传统文学；羌族一川北群山之中的云朵上的民族；巧夺天工的传统技艺；博大精深的传统哲学；修齐治平的传</p>	<p>1. 通过直观式、体验式教学，如利用多媒体课件，使用图片、视频等方式展示羌文化与中华优秀传统文化的博大精深。2. 利用讨论式、互动式教</p>	1	18

			社会、人与自然之间的关系。培养爱国主义情感、社会主义道德品质，逐步形成积极的人生态度和正确的人生观、世界观、价值观，增强对中国优秀传统文化精神的认同感、归属感和自豪感。	统道德（儒家文化）；天人合一的传统建筑；中国传统建筑营造技术等方面。	学，激发学习兴趣，培养锻炼表达能力和参与意识。3. 利用启发式、引导式教学，引导学生去发现问题，提出问题，培养探索精神。4. 利用实践教学，展开实践活动，使学生进一步了解和感受传统文化的精髓。5. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 70%，终结性考核成绩占 30%。		
3	01150110007	劳动教育	在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，以塑造劳动观念、传递劳动知识、传授劳动技能、端正劳动态度和培养劳动习惯等为主要内容，旨在系统提升学生的劳动素质，促进其全面发展，传承弘扬中华优秀传统文化，推动劳动教育融入学生学习生活全过程与营造崇尚劳动的社会氛围。	本课程主要围绕劳动是人的发展条件、劳动是社会存在和发展的基础、劳动无贵贱之分、积极主动地劳动、诚信地劳动、劳动需要能力、创造性地劳动、合作性地劳动、劳动安全与环境保护、尊重劳动成果等方面展开。	1. 用典型案例、劳模事迹来进行讲解说明，可以以政府颁发的“大国工匠”荣誉称号获得者和“全国劳动模范”荣誉获得者的工作事例以及所表现的工作品质为案例。2. 通过劳动活动，让学生在参与的过程中，体悟劳动的快乐，价值。3. 开展学习交流活动，让学生形成良好的劳动意识。	1	18
4	01060110001	职业生涯与就业指导	1. 素质目标：树立积极的人生观、价值观和就业观，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。	教学内容设计为三大部分，八个模块。第一部分是建立职业生涯与职业意识，包含四个模块（大学生生活与职业发展、职业发展规	1. 采用系列讲座法、讨论辩论法、情景模拟法、案例分析法、教学实践法、个案咨询法等灵活多样的教学方式。2 充分利	1.5	28

			<p>2. 知识目标：基本了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；了解就业政策与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。</p> <p>3. 能力目标：掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等，还应该通过课程提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。</p>	<p>划、就业能力提升、就业信息搜集与利用）。第二部分是求职材料准备和求职过程，包含两个模块（求职材料准备与应聘技巧，就业心理调适）。第三部分是权益保护与职业发展，包含两个模块（就业权益保护，职业适应与职业发展）。</p>	<p>用智慧职教、智慧课堂教学平台及其他的网络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式。3、采用课堂考核与期末考核相结合的方式作为考核方法。其中课堂考核占70%；期末考核采用学习通的方式，占30%。</p>		
5	01060110002	创新创业教育	<p>本课程是高职院校公共基础必修课程之一。该课程以学生发展为本位，学生能认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力；能主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。</p>	<p>本课程旨在激发学生的创业意识,提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力,促进学生创业就业和全面发展。学生应了解创业风险类型以及如何防范风险,了解创业机会及识别要素;通过“双创”大赛优秀案例学习,学会如何撰写创业计划书。</p>	<p>1. 课程要遵循教育教学规律和人才成长规律,以课堂教学为主渠道,以课外活动、社会实践为重要途径,充分利用现代信息技术,创新教育教学方法。2. 倡导模块化、项目化和参与式教学,强化案例分析、小组讨论、角色扮演、头脑风暴等环节,充分调动学生学习的积极性、主动性和创造性。3. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式,过程性考核成绩占70%,终结性考核成绩占30%。</p>	1	18
6	01080110006	军事理论	<p>1. 通过教学使大学生掌握基本军事理论与军事技能,达到增强国防观念和国家安全</p>	<p>中国国防:国防概述、国防法规、武装力量、中国国家安全形势、</p>	<p>1. 以增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱</p>	2	36

			<p>全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高；</p> <p>2. 适应我国人才培养的长远战略目标和加强国防后备力量建设的需要，培养高素质的社会主义事业的建设者和保卫者，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官，打下坚实基础。</p>	<p>中国国防建设、国防动员。</p> <p>国家安全：国际战略形势、国家安全形势。</p> <p>军事思想：军事思想概述、中国古代军事思想、当代中国军事思想、外国军事思想。</p> <p>现代战争：战争概述、新军事革命、机械化战争、信息化战争概述。</p> <p>信息化装备：信息化装备概述、信息化作战平台、综合电子信息系统。</p>	<p>国主义主义精神，传承红色基因，提高学生综合国防素质为导向。</p> <p>2. 教师通过讲授法向学生传授知识，教师通过循序渐进的叙述、描绘、解释、推理等来传递信息，传授知识，引导学生分析和认识问题。</p> <p>3. 利用多媒体教学，课堂中运用一些列的视频、图片等，把不可视的内容呈现出来，使其思考过程清晰可见。</p>			
合计							8	150

表 11. 职业素养选修课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01080020001	礼仪	<p>知识目标：学生将系统学习礼仪的基础理论，包括礼仪的起源、发展、分类及其在民航工作中的应用。深入理解礼仪与职业道德、军人作风、绅士淑女气质的关联，以及其在提升个人形象和企业形象中的重要作用。</p> <p>技能目标：学生将掌握并熟练运用各种社交礼仪、商务礼仪和民航专业礼仪，包括但不限于接待、会议、</p>	<p>模块一：个人形象塑造：礼仪概述、校园礼仪、仪容礼仪、表情礼仪、仪态礼仪</p> <p>模块二：个人交往礼仪、职场礼仪、人际交往的重要性、社交礼仪的分类及作用。</p> <p>模块三：国际礼仪，让学生对主要客源国家进行了解学习，领略不同国家的风俗文化，对以后的民</p>	<p>采用多媒体教学，多媒体平台，辅助资源和网络平台。通过多媒体教学提高学生理解能力，通过多媒体平台实施监控学生的预习复习情况，通过辅助资源是学生将学习延伸到课外，通过网络平台提高学生专业知识的分析搜集能力和自学能力，拓宽知识面。在课程</p>	1.5	32

			<p>电话、邮件等日常交往中的礼仪规范。通过模拟演练和案例分析，学生能够准确判断和处理各种礼仪场景，提升解决实际问题的能力。</p> <p>素质目标：培养学生的职业道德和军人作风，树立高度的责任感和使命感。塑造学生的绅士淑女气质，提升个人魅力和亲和力，为与企业“无缝对接”奠定坚实基础。</p>	航服务顺利开展有着重要帮助。	的考核方式上，平时成绩占比60%，期末考试占比40%。		
2	01080020004	形体	<p>知识目标：学生将学习形体训练的基本原理和方法，了解不同舞蹈的表现特征和风格特点。掌握舞蹈鉴赏的基本知识，能够识别和评价不同舞蹈作品的艺术价值。</p> <p>技能目标：学生将通过形体训练和舞蹈实践，提升身体感知与控制能力，塑造优美的身体线条和姿态。掌握基本的舞蹈动作和组合，能够流畅地展示舞蹈作品，并具备良好的舞台表现力。</p> <p>素质目标：陶冶学生的道德情操，培养美好的心灵和审美情趣。塑造学生良好的外在形象和内在修养，形成民航从业人员独特的艺术气质和文化底蕴。</p>	<p>第一学年上期芭蕾舞基础训练。</p> <p>第一学年下期芭蕾舞综合性舞姿训练。第二学年上期中国古典舞基本训练。</p> <p>第二学年下期中国古典舞综合性舞姿训练。</p> <p>第三学年上期校园华尔兹、羌族舞蹈等</p> <p>第三学年下期校园华尔兹 2.0 版本</p>	<p>本课程主要通过实训、线上教学资源（泛美教育等APP）及自行准备的舞蹈视频等资源，通过讲解、讨论、现场示范、基本练习等方式，重在培训学生学习表现力、理解领悟分析能力和综合表演能力等，引导学生养成良好的学习习惯，培养自身的学习风格，在教学中还要注重培养学生职业精神和品质等。</p> <p>坚持落实立德树人，培养学生形体舞蹈兴趣和修养，提高学生艺术素养和气质，陶冶美好的情操，营造校园文化艺术氛围。积极弘扬中华美育精神，以美育人、以美化人，引</p>	1.5	32

					引导学生自觉传承和弘扬中华优秀传统文化和民族精神，全面提高学生的审美和人文素养，增强文化自觉与文化自信。		
3	01080020003	普通话	<p>知识目标：学生将系统学习普通话语音的基本知识，包括声母、韵母、声调、音变等要素。掌握普通话水平测试的标准和要求，了解测试流程和题型。</p> <p>技能目标：学生将能够流利、准确地使用普通话进行日常交流和表达，掌握口语修辞技巧。提升听力理解能力，能够听懂日常生活中的简单对话和新闻广播等。通过大量训练，学生能够自我纠正发音错误，提高普通话口语表达的基本技能。</p> <p>素质目标：增强学生的语言规范意识，明确普通话作为国家共同语的重要性。培养学生正确的发音习惯和积极的学习态度，树立使用标准语言的信念。</p>	<p>第一章普通话概论。</p> <p>第二章普通话水平测试概论。</p> <p>第三章普通话声母训练。</p> <p>第四章普通话韵母训练。</p> <p>第五章普通话声调和音节训练。</p> <p>第六章普通话语流音变和语调训练。</p> <p>第七章普通话水平测试字词朗读训练。</p> <p>第八章普通话水平测试短文朗读训练。</p> <p>第九章普通话水平测试说话训练。</p>	<p>1. 教师应通过丰富多样的教学方法和教材，可以采用直接教学法、任务型教学法和沉浸式教学法等多种教学方法，以满足不同学生的需求和特点，激发学生的学习兴趣，提高学生的参与度和学习动力。</p> <p>2. 可以采用游戏、歌曲等方式进行教学，让学生在轻松愉快的氛围中学习普通话。</p> <p>3. 直接教学法适用于系统化的语言知识传授，任务型教学法适合培养学生的应用能力，沉浸式教学法适合提升学生的整体语言水平</p>	1.5	32
4	01100020001	无人机概论	<p>知识目标：使学生全面理解无人机的概念、分类和基本结构，深入掌握无人机的种类及其在各领域的应用。同时，对无人机系统知识及相关的法规政策有清晰的认识，为学生未</p>	<p>本课程主要包含无人机概念、无人机分类、无人机基本结构、无人机基本飞行原理、无人机基本法规、多旋翼飞行操纵、无人机典型行业应用七个方面的教学内容，力</p>	<p>教学过程中组织学生讨论、问题教学、多媒体教学等灵活多的教学方法，应注意理论联系实际、讲练结合、分析与讨论相结合、现象演示与实</p>	1	18

			<p>来的职业发展奠定坚实基础。</p> <p>技能目标：通过课程学习，学生能够初步掌握无人机的基本操作技能，包括飞行控制、数据处理等，培养学生的实践操作能力。</p> <p>素质目标：培养学生的创新精神和团队协作意识，提高问题解决能力，拓宽学生的职业发展路径，以适应无人机技术的快速发展。</p>	<p>求通过这些教学，让学生对于无人机有一个基础了解。</p>	<p>际体验相结合，围绕无人机行业，构建初步的无人机知识体系。</p>		
5	01080020002	个人理财与 电商直播	<p>知识目标：让学生了解电商直播的背景和发展趋势，熟悉电商直播的原理和技术，掌握相关的法律法规和行业规范。</p> <p>技能目标：培养学生运用电商直播技术进行产品推介和销售的能力，能够制订并执行电商直播策划方案，分析和解决直播中遇到的问题。</p> <p>素质目标：通过课程学习，培养学生的创新思维和创业意识，提升沟通能力和团队协作精神，增强职业道德和法律意识，提高商业素养、新媒体素养和个人综合素养。</p>	<p>1. 电商概述</p> <p>2. 内容运营</p> <p>3. 为直播间搭建一个好场景</p> <p>4. 直播间工作人员培养</p> <p>5. 直播间高效产品管理</p> <p>6. 直播的营销策划</p> <p>7. 学会达人直播</p> <p>8. 直播间流量推广方法</p> <p>9. 直播间数据优化策略</p>	<p>1. 促进学生全面了解电商直播的背景、原理、技术和发展趋势。在教学过程中，应注重培养学生的实践操作能力，通过案例分析、模拟演练等方式，让学生掌握产品推介、销售、直播策划与执行的技能。</p> <p>2. 教师应激发学生的创新思维和创业意识，引导学生关注行业规范，提升沟通能力和团队协作精神。</p> <p>3. 强调职业道德和法律意识，全面提升学生的商业素养、新媒体素养和个人综合素养。</p>	1.5	32
合计						7	146

表 11. 公共集中实践课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01030110007	军事技能与入学教育	<p>知识目标: 学生将了解基本军事技能和入学教育的相关知识。</p> <p>技能目标: 学生将掌握基本军事技能, 适应新的学习环境, 并了解所学专业的基本情况与学习方法。</p> <p>素质目标: 通过军训和入学教育, 学生将培养纪律性和团队合作精神, 增强适应新环境的能力, 为未来的学习和生活做好准备。</p>	<p>理论知识: 反恐理论、安全常识。内务训练: 内务卫生。军事技能: 队列动作训练。</p>	<p>以军事训练为主, 学生入学教育, 内容包括学院规章制度、德育工作纲要、学生成长教育、第二课堂活动等。</p>	4	96
2	01150520001	思政社会实践调查	<p>思政社会实践活动是高校思政教育的重要组成部分, 旨在引导学生通过亲身参与社会实践活动, 了解社会问题, 直面社会现实, 加深对社会问题的认识, 学会发现问题、分析问题、解决问题的方法和过程, 提高自我管理和组织能力及沟通能力, 拓宽眼界、丰富知识, 增强综合素质, 培养学生的社会责任感、创新意识和实践能力, 促进德智体美劳全面发展。</p>	<p>1. 围绕全面建设社会主义现代化国家新征程, 通过深入企业、社区、乡村等地, 以青春视角对中国式现代化的建设成果进行观察寻访、调研实证。</p> <p>2. 聚焦家乡发展和乡村振兴, 感知时代变化, 深入地方党政机关、家乡企业、乡镇社区, 运用所学服务家乡发展, 为家乡建设建言献策, 以实习实训、劳动实践等方式参与基层治理、民情调查、社区服务、文化宣传, 增强服务人民、回报家乡的责任感和使命感, 用实际行动助力中国式现代化, 展现青年担当。</p> <p>3. 鼓励团员青年围绕当前经济形势背景下企业在产业发展、经营管理等方面的现状与问题, 调研经济双循环背景下企业加快转型升级、实现高质量发展的途径, 探究企业在组织结构、信息技术、商业模式、人才培养等方面的创新探索, 并通过调查研究, 模拟创建公司, 形成公司章程、组织架构、商业模式、业务规划等内容, 体验模拟公司运作管理。</p>	<p>引导学生学会实地观察法、访谈调查法、会议调查法、专家调查法、抽样调查法。暑假结束后每名学生撰写上交一篇不少于 3000 字的调研报告。</p>	1	24

				<p>4. 传承红色基因，探索红色精神。鼓励学生结合专业所学，以“数据+实践”的方式追溯红色记忆、体悟红色文化，通过实地走访、调查问卷、数据分析、数据可视化等方式了解公众对红色基因的认知和需求，展示红色精神的传承和发展，以实际行动学习宣传贯彻党的二十大精神，以专业知识宣扬红色基因的力量，为弘扬红色精神贡献青年智慧。</p> <p>第一学年暑假开展。</p>			
合计						5	120

2. 专业（技能）课程

表 12. 专业基础课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	1120213201	构成与色彩	<p>通过本课程的学习，使学生们通过学习能够具备造型能力、平面构图能力、色彩搭配能力和立体造型能力，为做好专业技能课程的学习打下良好的基础。</p>	<p>色彩的物理理论和色彩的分类和特性，色彩的构成，色彩与心理，色彩构成在设计中的运用。</p>	<p>掌握色彩三属性，掌握国际通用的色彩体系，掌握色彩的分类，掌握色彩混合的规律与特点，掌握色彩的对比构成，掌握测才调和的要领，掌握色彩调性构成的原理，掌握测才的情感与思维变化原理，掌握色彩构图的方法等方面。</p>	3	56
2	1120213202	互联网站点界面设计	<p>通过课程的学习，使学生能够本掌握网页色彩的设定方法、网页版式设计的技巧</p>	<p>通过对优秀网页作品赏析、网页文字设计，网页文字编排、网页</p>	<p>以项目教学在学生具备一定的计算机操作</p>	3	56

			等。主要培养色彩协调统一、与主题搭调、版式规划设计的能力。本课程采用多媒体教学、案例教学、演示教学。注重实践能力培养，实践环节采取项目综合实训的教学方法。	导航条的设计制作、网页按钮的设计制作、网站 Logo 设计制作、网页色彩的设计、网页版式设计制作。	能力和图形制作能力的基础上，主要培养学生对网页界面设计各元素的设计方法和技巧，对网页版式设计的专业能力，以及团队协作、综合分析、创新创意等综合素质和能力。		
3	1120213203	图形图像处理 (PhotoShop)	本课程详细介绍图形图像制作的基本知识和图形图像制作软件 PhotoShop 的使用。培养学生熟练掌握 PhotoShop 软件的综合应用方法，具备图像和特效图像的绘制、编辑能力。培养学生的严谨务实的学习态度、钻研精神自学能力，重点培养学生的实际动手能力和创新思维。	PhotoshopCC 的各种工具的操作与功能，使用工具处理图像图形的思路与方法。选择命令的使用方法与操作技巧，色彩控制工具的使用与色彩调节的思路，图层样式的应用、图层的混合模式。通道的作用，通道的基本使用方法。蒙版的创建与编辑方法，滤镜组的基本功能。	通过本课程的学习使学生全面了解 PhotoShop 软件的各项命令和菜单，掌握 PhotoShop 软件的核心内容和使用技巧，要特别注意与专业课的密切结合和在社会生产、生活中的实际应用，并设计完成一定数量的平面设计作品。	3	56
4	1120213204	原型图设计	本书通过以各类项目为原型的基础，认识到原型制作的重要性，掌握快速创建动态原型的方法，掌握简单链接和高级交互的实现方法，并学会如何进行多人协同设计和对版本进行管理控制。	Axure 软件的使用、元件库的使用、母版的使用、动态面板的使用、交互的使用、变量与函数的使用、中继器的使用以及原型的输出预发布等一系列知识点。	教学过程中利用以任务做驱动，对项目 and 案例进行分析和实现，在此过程中逐渐学会快速创建动态原型，不仅可以让团队成员一起体验自己的设计，而且可以向用户演示和交流以确认用户需求。	4	72
5	1120213205	UI交互界面设计	通过本课程的学习使学生理解数字界面的定义、掌握数字界面的设计方法，通过界面设计流程的设计掌握设计风格设定的	位图与矢量图的区别、颜色模式的理解。软件界面布局，各种工具方法及技巧。路径、图层、文字、	通过案例教学，能进行名片、广告、书籍、包装等角色绘制及设计，能	3	56

		技巧和方法,为今后的界面设计打下良好的基础。	图表、蒙版、滤镜等使用方法。	分析、制作各类不同功能的室内外展示效果图。		
小计					16	296

表 14. 专业核心课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	1120313206	Pre视频剪辑应用技术	通过该课程的学习,使学生了解整个视频剪辑制作流程,通过项目实践掌握视频剪辑的基本方法和制作手段;培养学生的观察和分析力,掌握对产品的综合分析能力;培养学生对数字媒体语言的艺术分析力,能够运用软件熟练地进行视频剪辑制作。	包括知识模块包含混剪视频制作、动态片头制作、定格转场视频制作、视频的颜色调整与校正、动态字幕制作、抖音短视频制作。	在实践中激发学生的创造力和想象力,使学生能把握影片的节奏,安排镜头的顺序,使学生能胜任影视后期制作中的节目、栏目包装设计、片头制作片尾制作的工作。本课程与前期相关课程融会贯通,以达到综合性地运用的目的,实现影视制作的剪辑处理,影视合成等基本技巧的课程。	3	56
2	1120313207	排版设计	通过该课程的学习,使学生能更清晰、更直接、更快速地了解 and 掌握图文排版设计创意和制作方法。	图文排版的视觉和造型要素、文字设计、色彩设计、审美原则和实际应用,图文排版设计的设计程序及方法。	通过案例教学要求学生熟练掌握图文排版的相关软件 Indesign 的应用。	3	56
3	1120313208	ps核心技术项目实战	通过该课程的学习,学生能够使用 PhotoShop 完成创意图形的制作,能够使用 PhotoShop 进行图像后期处理。	PhotoShop 制作 UI 图标、修复瑕疵、生成手绘效果图等。	学生能了解 UI 设计三大方向,掌握 PhotoShop 后期处理相关内容,熟练掌握利用软件进行广告设计、招贴设计、网店设计的能力。	3	56
4	1120313209	摄影摄像技术	通过该课程的学习,在于培养学生具备从事照片拍摄、场景灯光等工作的基本职业能力。	摄影摄像导论,摄影摄像器材,摄影摄像基本操作,影像美学基础,取	通过练习和实践训练,使学生具有较强的艺术摄影及摄像风格。让学生以多种形式大胆地展示和交流作	3	56

				景与构图,摄影摄像艺术创作,摄影实践。	品,用口头或书面的形式对自己和他人的现代媒体艺术作品进行评价。使学生在学好摄影摄像专业知识的基础上,学会评价与自我评价,理解评价的内容,掌握评价的方法。		
5	1120313210	C4D三维视觉设计	通过该课程的学习,使学生具备平面设计领域、工业设计领域、栏目包装领域,或是影视后期领域更高层次的用人需求。	本课程从C4D基础操作、建模灯光材质、动画粒子等高级模块。	通过案例贯穿全教程,让学生能够熟练掌握C4D各个模块的知识并能灵活运用。	3	56
6	1120313211	新媒体营销与推广	本课程阐述了新媒体营销的方式以及推广要求,介绍了新媒体营销的基础知识、基本概念,以及新媒体营销的方法、技巧和策略等。主要培养学生在网络营销中要注意的问题以及基本方法,提高团队协作能力。	本书系统地介绍了新媒体营销的基础知识、基本概念,以及新媒体营销的方法、技巧和策略,包括认识新媒体营销、新媒体用户与内容定位、新媒体营销方式、微信营销、微博营销、社群营销、短视频营销、H5营销和其他新媒体营销方式等内容。	通过本课程的学习,学生应该掌握新媒体营销的基础概念、基本方法、技巧以及策略。运用实际的案例完成推广工作。	1.5	28
7	1120313212	视频后期效果处理	本课程在于培养学生了解整个视频特效与后期制作流程,特别突出能力的培养,在学习理论知识同时,着重实际能力的培养,选用公司中的实际项目,是学生在学所即使实际工作中所需,让学生完全认识、熟练掌握视频后期的理论基础与制作技术。	对图层应用特效,应用动画预设,合成渲染;通过缩放关键帧制作动画,粒子特效应用,光效应用。	通过案例项目模拟生产流程的每个环节,将书中介绍的知识融会贯通,从素材如何导入直至完成案例项目,循序渐进,以可视化的方式对知识点进行讲解。	3	56
小计						19.5	364

表 15. 专业拓展选修课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	1120413213	小程序开发	该课程主要介绍小程序的注册、开发工具使用、页面配置、基础内容组件使用、简单数据绑定、页面数据显示、页面导航、模板引用、媒体组件、地图定位组件以及数据交互 API 的使用等。通过本书的学习，使学生可以了解小程序的注册、开发工具的使用，学习页面配置和基础组件的使用，掌握数据绑定、页面导航以及使用数据交互 API 访问服务器接口等知识。	软件开发平台和软件工具的安装、调试和维护，应用 Html 语言进行程序设计，应用开发者工具对小程序界面设计，小程序地理位置获取以及使用，数据绑定，媒体组件应用，界面优化，文件上传下载及数据交互。	使学生能够了解小程序的基础知识和设计思想，掌握小程序的基本架构以及开发流程，积累一些小程序相关的实践经验和做一些基于小程序的开源项目，将所学的理论知识充分应用到实战中。让学生能够自己开发小程序的项目，进而适应市场的需求。	3	56
2	1120413214	JavaScript 前端技术基础	该课程是计算机信息类中的一门专业基础课，“以学生为主体，以学生的学习为中心”，通过对本课程的学习，学生能够掌握如何使网站的视觉效果更整洁和美观，加强网页的特效。增强学员的实际动手能力和综合分析问题的能力。	JavaScript 的开发工具，JavaScript 的语言规范，JavaScript 的引入方式，JavaScript 数据类型的转换，流程控制语言的应用，数组的使用，结合数组、运算符实现 JavaScript 程序。	通过本课程的学习，使学生具备 JavaScript 基础知识，掌握 jQuery 和 Vue 基本方法，掌握表单校验的原理和使用方法，并培养学生的自学能力和动手解决问题的能力。	1.5	28
3	1120413215	新媒体文案创作	本课程主要讲解新媒体图文排版，能够独立完成新媒体文案的编写。	新媒体、电商、视频直播、微信、微博等新媒体知识，社群文案的概念、评价标准以及创作思路、写作技巧、图文排版，新媒体文案岗位的工作职责、岗位要求和能力素养。	学生能够掌握各大社交软件宣传文案的写作要领，并对文稿进行排版。	3	56
4	1120413216	短视频案例	该课程介绍了短视频矩阵及价值。对色	短视频的概念、特点、类型，短视	采用理实一体化	1.5	28

			彩模式、调色原理及色彩中包含的属性也进行了讲解。对于构图中“主体”、“陪体”、“环境”、“留白”等元素也进行了说明。通过学习调节后期效果融合短视频的制作，建立良好的短视频制作基础。	频的策划与拍摄，短视频的创意与镜头、文案与光影、运营与构图。	教学，多以项目案例、任务驱动教学方法，注重学生专业能力和职业素养的培养。		
5	1120413217	新技术讲座 (人工智能)	通过本课程的学习，使学生了解大数据与人工智能的相关概念、大数据与人工智能技术的来龙去脉及发展历程，并对大数据与人工智能的发展方向与未来有大致地了解。	大数据与人工智能概论、大数据技术与数据处理、大数据在各行业应用案例、语音、语义识别、计算机视觉识别、人工智能芯片、机器人、人工智能在各行业应用、大数据与人工智能未来。	学生了解大数据与人工智能的相关概念、大数据与人工智能技术的来龙去脉及发展历程，并对大数据与人工智能的发展方向与未来有大致地了解。	1.5	28
小计（专业拓展课至少选择2门）						4.5	84

表 16. 专业集中实践课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	1120523218	认知实习	通过认识实习，初步了解岗位的工作过程、基本要求和状况，包括认识企业环境、企业文化，了解数字媒体平台，熟悉数字媒体的运营及管理制度，明确自己将来可能从事的职业岗位方向及目标，从事相关工作应具备的综合素质能力。	实习主要包括实习动员与安全教育、参观校内实训基地、参观校外实训基地。	初步了解岗位的工作过程、基本要求和状况，包括认识企业环境、企业文化，了解数字媒体平台，熟悉数字媒体的运营及管理制度，明确自己将来可能从事的职业岗位方向及目标，从事相关工作应具备的综合素质能力。	1	24
2	1120523219	工学结合实践性项目	该实践课开设目标是让学生们能够充分掌握作为网站美工所应当具备的技能与	实训的任务旨在为前期的职业能力基础课程进行强化及拓展训练。通过学习，使学生了解网店美工人才要求、	要求掌握淘宝网设计原则、网店设计基本思路以及网店 PC 端与手机端的界面设计方法。	4	96

			知识点, 结合各种类型网站的界面设计项目实战, 为学生今后的就业打下坚实的理论与实践基础。	网店美工必备软件技能。			
3	1120523220	工学结合实践性项目	通过实训的学习, 培养学生分析和解决问题的实际能力; 能根据实训要求, 独立地完成简单的三维模型制作, 建模灯光材质的详细讲解到动画粒子等高级模块。	实训是培养学生熟练地运用, 所学专业理论知识及专业技能的实际运用技能, 使学生具备平面设计领域、工业设计领域、栏目包装领域, 或是影视后期领域更高层次的用人需求。	通过实训能够独立的运用3dsMax 进行室内设计中一些基础模型的制作。	4	96
4	1120523221	跟岗实习	了解实习单位概况(企业运作、组织架构、规章制度和企业文化等)、了解企业工作岗位设置及工作职责	严格执行学校跟岗实习管理制度; 在校企双方协商的基础上由学校制订实习计划; 学校、实习企业和学生本人或家长应当签订书面协议; 学校和实习企业应当加强对实习生的劳动安全教育, 学校应为实习学生购买意外伤害保险等相关保险; 实习企业要为学生实习提供必要的实习条件和安全健康的实习环境; 学校和实习企业应当建立严格的实习生考勤制度, 由实习企业按照员工管理要求记录到岗情况; 学校要充分运用现代信息技术手段, 适时做好实习过程记录。	了解实习单位概况(企业运作、组织架构、规章制度和企业文化等)、了解企业工作岗位设置及工作职责	10	240
5	1120523222	毕业设计指导	通过毕业论文的撰写, 培养学生综合运用数字媒体技术专业的基本理论、专业知识和基本技能, 解决实际问题的能力。 激发学生的创新思维, 提升其进行科学研究或项目设	指导学生根据自己的兴趣和专业方向, 选择具有研究价值和实践意义的论文题目, 并撰写开题报告, 明确研究目的、研究内容、研究方法和技术路线。 教授学生如何有效检索和阅读相关文献, 撰写文献综述, 明确研究的理论基础和背景知识。	要求学生在论文撰写过程中保持严谨的态度, 遵守学术规范, 确保数据的真实性和可靠性。 强调论文的实践性, 鼓励学生将所学知识与实际问题相结合, 解决实际问题, 提高论文的应用价值。 要求学生独立完成论文的选	1	24

			<p>计的能力，使其能够独立选题、调研、设计实验方案，并进行结果分析和论文撰写。</p> <p>培养学生的学术诚信意识，使其遵守学术规范，掌握正确的学术研究方法，形成严谨的科研态度。</p> <p>提高学生的文献检索与阅读能力，能够系统查阅和整理国内外相关文献资料，进行综述和评价。</p> <p>锻炼学生的书面表达和口头表达能力，使其能够清晰、准确地阐述研究成果，进行有效的学术交流。</p>	<p>介绍科学研究的基本方法，包括定性研究和定量研究，以及实验设计的原则和技巧，帮助学生设计合理的研究方案。</p> <p>教授学生论文撰写的基本规范，包括论文结构、格式、语言表达等，并进行多次修改和完善，确保论文质量。</p> <p>帮助学生准备答辩材料，掌握答辩技巧，确保学生能够自信、流利地进行答辩。</p>	<p>题、调研、实验、分析和撰写等环节，培养其独立工作的能力。</p> <p>加强师生之间的交流与沟通，及时解决学生在论文撰写过程中遇到的问题和困难，确保论文的顺利进行。</p> <p>要求学生严格按照论文撰写规范进行撰写，包括论文格式、语言表达、图表制作等方面，确保论文的规范性和可读性。</p>		
6	1120523223	顶岗实习与毕业设计	<p>了解实习单位概况（企业运作、组织架构、规章制度和企业文化等）、了解企业工作岗位设置及工作职责/熟悉具体岗位的典型工作流程、工作内容及核心技能、在顶岗实习期间，能够综合应用三年所学的基础理论和专业知识及实践经验，确定论文选题，进行分析研究，撰写出有专业性、实用性和科学性的论文，促进学生综合职业能力的提高。</p>	<p>岗位实习期间，通过对计算机领域企业工作的熟悉，有针对性的根据自身工作实习情况，在指导老师和实习单位老师的引导下，确定论文选题，开展实际调查研究和学习，通过实际论证，撰写有价值的论文。</p> <p>指导教师要以实际工作任务为出发点、加强对学生论文选题的组织和指导，注重培养学生独立学习能力，重视学生之间的团结和协作，指导学生善于去发现问题、分析问题和解决问题，从而提高自身的专业理论知识和专业技术。</p>	<p>实习要求：1. 填写《实习手册》在顶岗实习中、学生应将每天的工作，岗位实践等内容记入实习手册。2. 撰写《顶岗实习总结报告》在顶岗实习结束后，学生应提交顶岗实习总结报告。3. 完成《毕业生跟踪调查表》</p> <p>注意事项：1. 服从领导和指挥，服从顶岗实习工作的分配，遵守纪律；遵守顶岗实习单位的各项规章制度，按时上下班，保守企业商业、财务机密；注意安全。2. 谦虚谨慎，虚心向顶岗实习单位的同志学习，努力完成顶岗实习单位交给的工作任务；注意搞好各方面的团结，讲</p>	18	432

						文明礼貌。3. 认真思考问题，客观分析问题，发挥主观能动性，努力克服遇到的困难。		
小计							38	912

九、教学进程总体安排

表 17 课程教学进程总体安排表

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注
									第一学年		第二学年		第三学年				
							理论	实践	一	二	三	四	五	六			
公共基础必修课	1	01150110001	思想道德与法治	A	3	48	48	0	2	1					试	马院	
	2	01150110002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	2	36	36	0		2					试	马院	
	3	01150110005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	A	3	54	54	0		2	1				试	马院	
	4	01150110003	形势与政策	A	1	18	18	0	0.3	0.2	0.2	0.2			查	马院	讲座期 4 节
	5	01150110004	党史国史	A	1	18	18	0			1				查	马院	
	6	01150110008	国家安全教育	B	1	18	12	6	0.2	0.2						马院	线上 8 线下 8，讲期 4 节

文化基础课	7	01080110001	大学英语	A	7	128	128	0	4	4					试	基础	
	8	01080110007	口才与应用文写作	B	1.5	28	16	12			1	1					
	9	01080110002	大学体育	C	6.5	120	0	120	2	2	2	2			试	基础	含军体咏春
	10	01080110004	信息技术基础	B	1.5	32	16	16	1	1					试	基础	等级考试
	11	01080110008	高等数学	A	4	64	64	0	2	2					试	基础	
职业素养课	12	01150110006	心理健康教育	A	2	32	32	0	1	1					查	基础	
	13	01080110005	羌文化与中华优秀传统文化	A	1	18	18	0	1						查	马院	线上课
	14	01150110007	劳动教育	A	1	18	18	0							查	马院	班会学期4
	15	01060110001	职业生涯与就业指导	A	1.5	28	28	0	1			1			查	就业	讲座
	16	01060110002	创新创业教育	A	1	18	18	0				1			查	就业	讲座
	17	01080110006	军事理论	A	2	36	36	0							查	军体	军训自习
集中实践课	18	01030110007	军训与入学教育	C	4	96	0	96	4w						查	学生	
	19	01150520001	思政社会实践调查	C	1	24	0	24							查	马院	暑假进行
小计					44	834	560	274	15	15	5	5	0	0			

公共基础选修课	任选课	1	ZE11	马克思主义的时代解读	A	1	18	18	0						查	马院	学生从任选科目中选修课程学习不得少于32个学时2学分；学生可从尔雅通识课程库中自选2门以上、不低于2学分32学时。所有课程全部在超星平台尔雅通识课程库中选择，要求在前两个学年完成学习任务，多出学分根据学分制管理规定执行。
		2	ZF48	气韵生动：走进传统文化	A	1	17	17	0						查	基础	
		3	ZC01	艺术哲学：美是如何诞生的	A	1.5	21	21	0						查	基础	
		4	TE18	巧克毕业论文	A	0.5	10	10	0						查	基础	
		5	ZC06	书法鉴赏（浙江财大版）	A	0.5	10	10	0						查	基础	
		6	TC01	大学生魅力讲话实操	A	0.5	10	10	0						查	基础	
		7	ZF32	文化传统与现代文明	A	0.5	10	10	0						查	基础	
		8	ZD70	航空与航天	A	1	19	19	0						查	基础	
		9	ZD60	世界科技文化史	A	1.5	22	22	0						查	基础	
		10	ZA39	中华民族精神	A	1.5	29	29	0						查	基础	
		11	ZB07	中国古典哲学名著选读	A	1.5	22	22	0						查	基础	
		12	ZB38	情商与智慧人生	A	1	17	17	0						查	基础	
		13	ZC43	音乐鉴赏	A	2	35	35	0						查	基础	
		14	ZC48	美术鉴赏	A	2	39	39	0						查	基础	
		15	ZC64	漫画艺术欣赏与创作	A	1.5	23	23	0						查	基础	

		16	ZD01	人工智能与信息社会	A	1.5	21	21	0						查	基础	
		17	TE15	个人理财规划	A	0.5	10	10	0						查	基础	
		18	TD01	组织行为与领导力	A	0.5	14	14	0						查	基础	
		学生自选课程			每个学生通过超星平台尔雅通识课程中自选 2 门课程学习，时长不低于 32 课时、2 学分。											共 4 学分	
	限定选修课	19	01100020001	无人机概论	A	1	18	18	0				1		查	飞工	
		20	01080020002	个人理财与电商直播	B	1.5	32	16	16	1	0.3	0.3	0.3		查	基础	后 3 学期 6 学
		21	01080020001	礼仪	C	1.5	32	0	32	1	1				查	基础	
		22	01080020004	形体	C	1.5	32	0	32	1	1				查	基础	
		23	01080020003	普通话	B	1.5	32	20	12	1	1				查	基础	
		小计				11	210	118	92	4	3		1				
专业技术课	专业基础课	1	1120213201	构成与色彩	B	3	56	28	28	4					查	智科	
		2	1120213202	互联网站点界面设计	B	3	56	28	28			4			查	智科	
		3	1120213203	图形图像处理 (PhotoShop)	B	3	56	28	28	4					查	智科	
		4	1120213204	原型图设计	B	4	72	36	36			4			查	智科	
		5	1120213205	UI 交互设计	B	3	56	28	28		4				查	智科	

		小计			16	296	148	148	8	4	8	0	0	0			
专业 核 心 课	1	1120313206	Pre 视频剪辑应用技术	B	3	56	28	28			4				查	智科	
	2	1120313207	排版设计	B	3	56	28	28			4				查	智科	
	3	1120313208	ps 核心技术项目实战	B	3	56	28	28		4					查	智科	
	4	1120313209	摄影摄像技术	B	3	56	28	28			4				查	智科	
	5	1120313210	C4D 三维视觉设计	B	3	56	28	28				4			查	智科	
	6	1120313211	新媒体营销与推广	B	1.5	28	14	14				2			查	智科	
	7	1120313212	视频后期效果处理	B	3	56	28	28				4			查	智科	
	小计				19.5	364	182	182	0	4	12	10	0	0			
专业 拓 展 选 修 课	1	1120413213	小程序开发	B	3	56	28	28				4			查	智科	四选二门
	2	1120413214	JavaScript 前端技术基础	B	1.5	28	14	14				2			查	智科	
	3	1120413215	短视频案例	B	3	56	28	28				4				智科	
	4	1120413216	新媒体文案创作	B	1.5	28	14	14				2			查	智科	
	5	1120413217	新技术讲座(人工智能)	B	1.5	28	14	14				2			查	智科	
	小计 (选修课至少选 2 门, 4 学分)				4.5	84	42	42	0	0	0	6					

专业集中实践课	1	1120523218	认知实习	C	1	24	0	24	第1学期安排16个学时,第2学期安排8个学时						查	智科		
	2	1120523219	工学结合实践性项目	C	4	96	0	96			4w				试	企业		
	3	1120523220	工学结合实践性项目	C	4	96	0	96				4w			试	企业		
	4	1120523221	跟岗实习	C	10	240	0	240					10W		查	企业		
	5	1120523222	毕业设计指导	C	1	24	0	24					1w		查	智科		
	6	1120523223	顶岗实习与毕业设计	C	18	432	0	432						18W	查	企业	毕业设计4学分	
	小计					38	912	0	912	0	0	0	0	0				
第二课堂选修课	1	1080010015	党团活动	C	1	18	0	18	学生利用课余时间参加,其学分获得参照《社团第二课堂学分认定实施办法》					查	团委			
	2	1080010016	社团活动	C	2.5	48	0	48						查	团委			
	3	1080010017	社会公益活动	C	1	18	0	18						查	团委			
	4	1080010018	泛美十大经典活动	C	2.5	48	0	48						查	团委			
	小计					7	132	0	132	0	0	0	0	0				
合计					140	2832	1050	1782	27+4W	26	25+4W	22+4W	11W	18W				

表 18 实践性教学安排

第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
1. 军事技能 2. 大学体育 3. 礼仪训练 4. 形体训练 5. 构成与色彩	1. UI 交互设计 2. ps 核心项目实战	1. 互联网站点界面设计 2. 原型图设计	1. 工学结合实践性项目 2. 一工学结合实践性项目二	1. 跟岗实习	1. 顶岗实习与毕业设计

表 19 水平等级与 1+X 职业资格证书考试安排表

序号	证书类型	证书名称	考评与颁发部门	等级	要求	考试时间	备注
1	水平等级证书	普通话水平测试等级证书	四川省语委会	二级乙等	必考	1-4 学期	
2	水平等级证书	计算机等级证书	教育部考试中心	全国一级	必考	1-4 学期	
3	水平等级证书	英语等级证书	外语教学与研究出版社	大学生新三级	必考	1-4 学期	
5	技能等级证书	全国计算机信息高新技术图形图像处理模块证书	人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心	初级或中级	任选	1-4 学期	
6	技能等级证书	全国信息化工程师	工业和信息化部人才交流中心	中级或高级	任选	1-4 学期	
7	技能等级证书	AdobeACCD 影视后期方向、认证设计师	Adobe 认证	初级或中级	必考	2-4 学期	

十四、课程性质、学时学分和学分结构与转换

(一) 课程性质、学时学分

1. 课程性质分为三类，A 为理论课程、B 为理实一体化课程、C 为实践课；

2. 学时学分计算方法

(1) 除集中实践课程外，所有课程按 16 课时计 1 学分，8 学时以上不满 16 学时的计 0.5 学分，不足 8 学时者不计学分。

(2) 集中进行的实训、军训、社会实践、毕业设计及跟岗和顶岗实习等实践课程，按 1 周计 1 学分、每周 24 学时。

3. 每学期 20 教学活动周中除机动 1 周、复习考试 1 周，实际教学周按 18 周计；第一学期军事理论与军训 4 周（4W），实际教学周按 14 周计。

（二）课程学时、学分结构

表 20 课程学时结构表

课程类型	学时、分				课程类型	学时、分			
	学时	%	学分	%		学时	%	学分	%
公共课	1044	36.9	55	39	必修课	2406	85	117.5	83.9
专业课	1656	58.4	78	55.7	选修课	426	15	22.5	16.1
第二课堂	132	4.7	7	5.3					
合计	2832	100	140	100	合计	2832	100	140	100
理论课总学时				1050					
实践课总学时				1782					
实践教学占总学时比例				62.9%					

（三）成果认定与学分转换

学生在校期间须完成第一课堂必修、选修学分和第二课堂必修学分方可毕业。为引导学生提升综合职业能力，达成学生满意度。学生可通过参加第二课堂活动、课外综合能力素养提升、获得各类竞赛等，按照《学院学习成果认定与学分转换实施办法》《学院第二课堂活动成绩认定与学分转换实施办法》《学院军体第二课堂实施方案》等文件规定，通过提供相关佐证材料和申报流程，置换相关公共基础课、专业课程学分。

十一、培养路径与方法

立足产教融合、校企合作办学模式，大力实施工学结合、知行合一的中国特色学徒制人才培养体系建设，通过“三全”育人、课程思政、“三教”改革、移动互联网教育生态系统建设、X证书制度试点等多措并举，有序开展专业与课程、师资队伍、实训实训基地等建设

支撑工作，在人才培养过程中做到思想引领、岗课对接、课证融通，竞赛牵引，达成立德树人根本目标，形成具有自身特色的专业人才培养模式。

（一）落实立德树人根本任务

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕“为党育人、为国育才”目标，推进理想信念教育常态化、自动化，将培育和践行社会主义核心价值观融入到教育教学过程中，不断完善思政课和课程思政教学改革，通过大学生文明修身活动、创新创业教育和社会实践活动，厚植爱国情怀，增强学生的社会责任感，促进学生德智体美劳全面发展，培养社会主义合格接班人和建设者。

（二）落实“三全育人”机制

统筹各领域、各环节、各方面的育人资源和育人力量，落实全员全过程全方位育人。一是，建立和完善第一课堂教学管理体系和质量监测与保障体系，鼓励学生积极参加第二课堂，课外科研、学历提升、社会实践和各类竞赛活动及职业素养提升等；二是创新学生管理模式，健全辅导员班级管理育人，组织好升旗仪式、主题班会、劳动教育、党团活动、书院活动、成长教育等系列活动，引导学生自我管理、自我成长。

（三）持续深化“三教”改革

一是持续推进专业带头人、课程带头人、“双师型”教师、骨干教师和青年教师培养工程，与企业建立双向互兼制度，引入企业技术骨干作为兼职教师，加强创新型教师团队建设，建立一支结构合理、德才兼备的教师队伍，满足高素质技术技能人才培养需求。

二是持续推进教材建设，数字媒体技术专业与龙头企业天津滨海

迅腾科技集团有限公司深度合作，持续交流，及时将行业的新方法、新技术、新工艺、新标准作为内容模块，共同编制适应社会发展的教材，并且积极推进建设企业级卓越人才培养解决方案“十四五”规划教材。根据学生特点创新教材形态，编纂科学严谨、深入浅出、图文并茂、形式多样的活页式、工作手册式、融媒体教材，充分满足教学需求。

三是持续推进理实一体化课程教学改革，以行动导向教学为指导，积极开展项目、案例、情境等教学方法改革，推动“课堂革命”，适应生源多样化特点。构建以职业能力培养为核心的学习领域课程，创设学习情境，制定课程标准，实施成果导向的一体化教学和多元化的过程式评价，积极利用微课云平台、混合式教学平台等开展“线上+线下”的混合式教法改革，积极开发云碎片、微课等教学资源建设。

（四）有力推进 1+X 证书制度

深化高素质复合型技术技能人才培养培训模式改革，有力推进 1+X 证书制度。鼓励各专业学生在获得学历证书的同时，积极取得不少于 1 类相关职业技能等级证书。并依托实训基地平台，建成集教学、培训、技能鉴定、技术研发和生产服务功能于一体的生产性实训基地，实现实训环境的信息化和现代化和职场化。创新实践教学管理模式，完善实践教学质量保障体系，推进实践教学改革，为 1+X 证书制度实施提供制度保障。强化能力本位的人才培养，实现岗课赛证融通。升级能力强化平台，围绕专业所应具备的职业基础能力、岗位核心能力和技术应用能力，开设相关课程；选择技能等级证书（1+X）认定项目，强化技术技能培养；以省赛、国赛为引领，大力开展职业技能竞赛，促使技术技能水平进一步提升。

（五）全面开展课程思政建设

全面开展课程思政建设，主动、准确地把价值观引导融入知识传授和能力培养之中，帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观，使之成为人才培养的应有之义和必备内容。数字媒体技术专业全面启动并深化课程思政建设，致力于将思政教育贯穿于专业教学的全过程。我们强化课程思政专题立项工作，通过系统规划，确保每一门课程都能成为思政教育的有效载体。在专业课教学内容梳理中，我们细致入微，不仅关注专业知识的传授，更注重结合课程本身的特色、思维方式和价值导向，深入挖掘并提炼出丰富的思政元素。

这些思政元素包括但不限于国际视野下的商业伦理、跨文化沟通中的文化自信、数字经济时代的责任担当等，它们被巧妙地融入课程教学之中，以案例分析、角色扮演、讨论交流等多种形式呈现，使学生在在学习专业知识的同时，潜移默化地接受思政教育，达到润物无声的育人效果。

通过这样全面而深入的课程思政建设，我们旨在培养出既具备扎实的数字媒体技术专业技能，又拥有高尚的道德情操、深厚的爱国情怀和国际视野的复合型人才，为国家对外开放和经济全球化发展贡献智慧与力量。

（九）加强产教融合、校企合作

加强与龙头企业天津滨海迅腾科技集团有限公司的深度合作共建产业学院，共建学徒制人才培养机制，校企联合制定人才培养方案。在校企合作框架下，校企协同，共同培育具有工匠精神和精湛技艺的专业人才，促进人才培养和岗位需求精准对接，提升人才培养质量。

建立健全合作机制，深化共同育人、实训基地建设、科研合作及

师资共享等内容，拓展订单式培养、现代学徒制等合作形式，加强项目管理和监督检查，同时获得政策、资金及宣传等多方面的支持，以推动产教融合向更深层次发展，促进教育与产业的紧密融合。

十二、保障措施

（一）师资队伍

学生数与本专业专任教师（含公共课）数比例是 18:1，双师素质教师占专业教师比是 100%，专任教师队伍考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。专业专任教师 7 名，其中 1 名具有副高以上职称，其他教师具有在数字媒体技术专业实践经验，达到双师素质要求，师资结构合理。

专任教师具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有数字媒体技术等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，职业教育课程开发能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历，新进教师前三年至少有 6 个月的企业实践。

兼职教师主要来自于天津滨海迅腾科技集团有限公司企业单位，具有数字媒体技术专业技术职称、职业资格，丰富的熟悉图形图像处理、后期处理等多方面专业知识和实践经验，了解我国数字媒体行业人才的需求，对专业人才培养使学生实现学校与企业零过渡，扎实基础的同时具备职场所需的基本素质。

（二）教学及实习实训条件保障

1. 专业教室

表 21 多媒体教室、计算机室统计表

序号	类别名称	教室间数	主要设备	数量
----	------	------	------	----

1	多媒体教室	151	投影仪、多媒体电脑、有源音箱、电动屏幕、功放、话筒以及桌椅、讲台等等。	151套
2	计算机房	6	学生电脑、教师用电脑、投影仪、路由器、交换机、机柜以及桌椅等。	学生用计算机387台,教师电脑6台、其他配套设备6套。
3	智慧黑板	25	智慧黑板、音响、话筒以及桌椅、讲台等等。	25套
4	学术报告厅	2	LED屏幕、音响、礼堂椅、演讲台	2套
5	理实一体化教室	3	智慧屏幕、实训配套设备	3套

2. 公共运动场

表 22. 运动场地统计表

序号	场馆名称	数量	占地面积 (m ²)	主要设备
1	400米标准田径运动场 (含足球场)	1个	21000	含单杠、双杠、室外运动天气、肋木架、旋梯、滚轮等
2	室外篮球场	14个	9200	篮球器材
3	室外网球场	4个	3000	网球器材
4	室外羽毛球场	6个	1500	羽毛球器材
5	室外排球场	9个	2800	排球器材
6	室外乒乓球桌	18个	1200	乒乓球器材
合计		52	38700	

3. 校内实训基地

表 23. 校内实训基地统计表

序号	名称	设备配备	容纳人数/面积	主要功能	对应课程
1	手绘训室	多媒体中控台、多媒体网络教室、交互式电子白板、计算机、服务器、画板、石膏体模型	50/80	理实一体化教学与实训	1. 《构成与色彩》
2	商业摄影实训室	多媒体中控台、多媒体网络教室、交互式电子白板、计算机、服务器、摄影打光灯、摄影背景布、摄影道具、反光板	50/80	理实一体化教学与实训	1. 《数码摄影摄像》 2. 《影视后期制作》
3	平面设计实训室	多媒体中控台、多媒体网络教室、各类软件、交互式电子白板、计算机50台,教师控屏系统、服务器、交换机	50/80	理实一体化教学与实训	1. 《图形图像处理》 2. 《UI交互设计》 3. 《网页制作技术》

序号	名称	设备配备	容纳人数/面积	主要功能	对应课程
					4. 《版式设计》
4	影视后期实训室	多媒体中控台、多媒体网络教室、各类软件、交互式电子白板、计算机 50 台, 教师控屏系统、服务器、交换机	50/80	理实一体化教学与实训	1. 《音视频编辑》 2. 《影视后期制作》
5	PS 设计实训室	多媒体中控台、多媒体网络教室、各类软件、交互式电子白板、计算机 50 台, 教师控屏系统、服务器、交换机	50/80	理实一体化教学与实训	《PS 核心技术项目实战》

4. 校外实训基地

校外实训基地的建设要按照统筹规划、互惠互利、合理设置、全面开放和资源共享的原则，尽可能争取和专业有关的企事业单位合作，使学生在实际的职业环境中顶岗实习，努力提高办学的社会效益与经济效益。

表 24 校外实训基地

序号	名称	合作单位	实训项目
1	web 前端设计制作实训基地	天津滨海迅腾科技集团有限公司	web 前端开发、美工
2	电子商务运营实训基地	四川万声通讯实业有限公司	推广、营销、新媒体、客服
3	平面设计实训基地	世纪开元智印互联科技集团股份有限公司	PS 图像处理、AE 特效设计
4	数字媒体实训基地	湖南源设动漫设计有限公司	电脑动画、影视广告、视频剪辑

(三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材

选用制度，经过规范程序择优选用教材。一般选用国家规划教材、行业规划教材，鼓励教师与行业企业合作开发具有特色校本教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关数字媒体技术专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献。本专业图书数量不少于每生 50 本，并不断更新。数字媒体专业也积极与龙头企业天津滨海迅腾科技集团有限公司深度合作，持续交流，及时将行业的新方法、新技术、新工艺、新标准作为内容模块，共同编制适应社会发展的教材，并且积极推进建设企业级卓越人才培养解决方案“十四五”规划教材，作为拓展图书。

3. 数字资源配备基本要求

充分利用国家教学资源库、超星尔雅书库、国家在线精品课程、省级优质教学资源、中国大学 MOOC 等资源，配备、构建与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教师、学生、社会人员教学与自主学习的要求。

4. 网络学习空间

学院持续推动网络学习空间建设，教学资源建设与超星公司联合定制开发成效显著。建成了可支撑包括全日制教育、继续教育等在内的全业务领域的在线教育平台。学院以超星学习通为主要平台，全部专任教师和在校学生均开通网络学习个人空间，努力实现“一人一空间，人人用空间”的新格局。

（四）教学评价

对学生的学科课程考评主要采取过程考评(60%)+期末考试(40%)

过程考评包括学生学习表现与职业素养养成、平时作业、线上学习三个部分,由任课老师在课堂教学、实践教学和平时辅导过程中进行考评;期末考试根据学科课程标准和要求采用闭卷、开卷、技能测试等方式进行。教学评价主体包括教师、企业导师、学生自评、互评,如有必要可引进第三方评价。

(五) 质量保障

1. 以贯彻落实系列国家职业教育方针政策为依据,遵循高职教育人才培养内在规律,以构建现代高等职业教育保障制度体系为引导,坚持立德树人的根本任务,以提高教学质量为目标,以“五纵五横一平台”为质量保障体系框架,按照决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制五个纵向系统,从学校、专业、课程、教师、学生五个横向层面,以超星信息化平台为支撑,按照8字形质量改进螺旋开展动静结合、常态化自我监控与改进,建立完整且相对独立的自我质量保障机制,形成良好的教学质量监控与保障体系。

2. 学校和二级学院应完善教学管理机制,加强日常教学组织运行与管理,定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进,建立健全巡课、听课、评教、评学等制度,建立与企业联动的实践教学环节督导制度,严明教学纪律,强化教学组织功能,定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制,并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析,定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十三、毕业要求

专业（方向）名称		数字媒体技术			
毕业专项能力要求	思想素质基本要求	操行评定合格			
	身体素质基本要求	达到《国家学生体质健康标准》要求			
	外语能力要求	英语校考			
	计算机能力要求	信息化应用基本能力校考			
	普通话能力要求	普通话校考			
	职业资格证书	平面设计师、1+X 证书			
	能力等级证书	全国信息化工程师、AdobeACCD 影视后期方向、认证设计师等			
毕业最低学分		140 学分	其中	必修课学分	117.5 学分
				公共基础选修课学分	11 学分
				专业课选修课学分	4.5 学分
				第二课堂选修学分	7 学分
备注		[1]除学业要求之外的其他毕业条件参见本校《学籍管理规定》 [2]如本计划执行过程中遇国家部委调整，核发机构以国家新确定的第三方职业资格证书核发机构为准			

编制说明

本方案参照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成[2019]13号）、《绵阳飞行职业学院关于修订24级各专业人才培养方案的指导意见》和相关职业资格标准、就业岗位标准等要求编制。

由专业带头人、专业教师、数字媒体技术专家、教育专家组成专业建设指导委员会，以校企合作结合形式为基础，形成有效且可持续的专业建设指导运行机制。通过对数字媒体技术行业发展、企业岗位标准、人才市场需求和毕业生满意度等调研分析，形成专业调研报告，并针对专业对应职业资格、技能等级取证考评标准和职业技能竞赛项目标准等进行综合分析，结合国家职业标准、专业教学标准等，共同作为专业人才培养方案制订依据。根据专业发展现状，每年定期开展专业调研、召开专业建设研讨会，不断完善人才培养方案，原则上每年做一次微调，每三年做一次大的调整，形成人才培养方案的动态调整机制。

本方案的制订与审核过程得到了天津滨海迅腾科技集团有限公司等相关单位领导、技术专家的大力支持，在此予以真诚感谢！

本方案适用于 2024 级本专业大专层次学生。



綿陽飛行職業學院
VOCATIONAL FLIGHT COLLEGE OF MIANYANG

跨境电子商务专业 人才培养方案 (2024 级)

专业负责人 邓力萍

教学副院长 李选华

院长 李玉龙

2024 年 5 月

编制说明

1. 本方案参照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成[2019]13号）、教育部《跨境电子商务专业教学标准》、《绵阳飞行职业学院关于修订23级各专业人才培养方案的指导意见》和相关职业资格标准、职业岗位标准等要求编制。

2. 由专业带头人、专业教师、企业技术专家、教育专家组成专业建设指导委员会，以校企合作形式为基础，形成有效且可持续的专业建设指导运行机制。通过对跨境电子商务行业、应用企业、人才市场、毕业生的调研分析，形成专业调研报告，作为人才培养方案制订依据。根据专业发展现状，每年定期开展专业调研、召开专业建设研讨会，不断完善人才培养方案，原则上每年做一次微调，每三年做一次大的调整，形成人才培养方案的动态调整机制。

3. 本方案的制订与审核过程得到了天津迅腾滨海科技有限公司等相关单位领导、专家的大力支持，在此予以真诚感谢！

4. 本方案适用于2023级学生。

一、专业名称和代码

跨境电子商务—530702

二、办学层次、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年，可弹性学制提前至2年或延长至5年。

四、职业面向和职业发展路径

（一）职业面向

表1 专业对应职业类别与岗位

所属专业大类 (代码)	所属专业 类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位	职业资格证书或技能 等级证书举例
财经商贸大类 (53)	电子商务 类 (5307)	互联网和 相关服务 业(54) 商务服 务业(64)	国际商务人员 (2-06-05-00) 销 售 人 员 (4-01-02) 商务专业人员 (2-06-07-01)	跨境电运营、 跨境电子商 务物流、国际 贸易实务与 操作、跨境电 商客户服务 管理	电子商务师，直播电 商职业技能等级，跨 境电子商务师，服务 电子商务师

（二）职业发展路径



五、岗位职业能力、职业技能竞赛项目与职业资格分析表

表 2 岗位职业能力分析表

职业岗位	典型工作任务	工作内容	职业能力要求
平台运营	店铺运营： 平台规则：	<p>1. 负责跨境电商店铺的整体运营，包括制定运营计划、商品上架与管理、店铺装修、日常订单处理、客户服务等工作，以提升店铺的销售额和用户满意度；</p> <p>2. 深入研究各大跨境电商平台的规则和政策，及时掌握平台的变化动态，为公司的运营策略提供合规指导，确保店铺的运营活动符合平台要求，避免违规风险。</p> <p>3. 配合市场运营团队、美工设计团队、物流供应链团队不断提升独立站品牌调性。</p>	<p>运营规划能力：能根据市场动态、店铺现状和目标制定合理的运营计划。</p> <p>商品管理能力：熟悉商品知识，掌握商品上架、选品、定价等技巧。</p> <p>设计审美能力：具备一定的审美，能进行基础的店铺装修，优化页面布局。</p> <p>订单处理能力：熟悉订单流程，能高效处理订单，解决订单异常。</p> <p>客户服务能力：有良好的沟通能力和服务意识，能及时处理客户咨询和投诉。</p>

			<p>规则解读能力：能够准确理解和解读各大跨境电商平台的规则和政策。</p> <p>信息捕捉能力：有敏锐的洞察力，及时发现平台规则的变化。</p> <p>风险评估能力：能根据规则变化评估对店铺运营的影响和风险。</p> <p>合规指导能力：具备清晰的逻辑思维，能为团队提供明确的合规指导。</p>
数据分析	数据分析； 数据运营；	<p>1、负责收集、整理和分析跨境电商业务数据，包括市场数据、销售数据、用户数据等。通过数据分析为运营决策提供支持，如制定产品策略、优化营销策略、预测市场趋势等，帮助企业提升运营效率和竞争力；</p> <p>2、主要关注数据在业务流程中的应用和优化。通过对数据的监控和分析，及时发现业务运营中的问题和机会，提出针对性的运营建议和优化措施，推动业务数据的提升。</p>	<p>数据收集能力：掌握多种数据收集渠道和方法，能收集全面的数据。</p> <p>数据处理能力：熟练使用数据分析工具，对数据进行清洗、整理。</p> <p>数据分析能力：运用数据分析方法，深入挖掘数据背后的信息。</p> <p>策略制定能力：根据数据分析结果，为运营决策提供有价值的建议。</p> <p>流程理解能力：熟悉业务流程，能将数据与业务流程相结合。</p> <p>数据监控能力：实时监控数据指标，及时发现数据异常。</p> <p>问题解决能力：根据数据问题提出有效的解决方案和优化措施。</p> <p>沟通协作能力：与其他部门有效沟通，推动数据优化措施的实施。</p>
供应链管理	采购； 物流；	<p>1. 负责跨境电商产品的采购工作，包括寻找供应商、筛选供应商、谈判采购条款、签订采购合同、跟踪采购订单进度等。确保所采购的产品质量合格、价格合理、供应稳定，以满足店铺的销售需求；</p> <p>2. 负责跨境物流的管理和协调工作，包括选择物流渠道、安排货物运输、跟踪物流信息、处理物流异常等。确保货物能够安</p>	<p>供应商开发能力：有良好的渠道资源，能寻找和开发优质供应商。</p> <p>谈判能力：具备出色的谈判技巧，争取有利的采购条款。</p> <p>质量把控能力：了解产品质量标准，确保采购产品质量合格。</p> <p>合同管理能力：熟悉合同条款，能签订和管理采购合同。</p> <p>物流渠道分析能力：了解各种跨境物流渠道的特点和优势，选择</p>

		全、及时、准确地送达客户手中，提高客户的物流体验。；	<p>合适的物流方案。</p> <p>运输协调能力：能与物流供应商有效沟通，安排货物运输。</p> <p>信息跟踪能力：及时跟踪物流信息，向相关人员反馈。</p> <p>异常处理能力：具备应急处理能力，快速解决物流异常问题。</p>
内容创作	文案策划； 视觉设计；	<p>1、负责撰写跨境电商平台上的产品文案、广告文案、营销活动文案等。通过有吸引力的文字内容，突出产品的特点和优势，吸引消费者的关注，促进产品销售。</p> <p>2、负责跨境电商店铺的视觉设计工作，包括产品图片拍摄与处理、详情页设计、店铺首页设计、广告海报设计等。通过精美的视觉设计，提升产品和店铺的吸引力，提高用户的购物体验。</p>	<p>具备出色的写作能力，撰写吸引人的文案。</p> <p>产品理解能力：深入了解产品特点 and 优势，精准提炼卖点。</p> <p>创意策划能力：有创意，能策划出有吸引力的营销活动文案。</p> <p>营销思维能力：了解营销规律，使文案符合营销目标。</p> <p>掌握产品拍摄技巧，能拍出高质量的产品图片。</p> <p>图像处理能力：熟练使用图像处理软件，对图片进行后期处理。</p> <p>页面设计能力：具备良好的设计审美，设计出美观的详情页和店铺首页。</p> <p>创意设计能力：能根据营销需求，设计有创意的广告海报。</p>

表 3 职业技能大赛项目内容分析表

竞赛项目	竞赛内容	评定标准	职业能力要求
跨境电子商务专业职业技能大赛	直播营销、视觉营销、网店运营推广	根据大赛评分标准：直播营销 30 分、视觉营销 25 分、网店运营推广 45 分	直播营销、视觉营销、网店运营推广等重要工作任务的完成质量以及选手职业素养作为竞赛内容，全面考察选手的数据分析能力、视觉营销能力、营销策划能力、网络营销直播营销能力、网店运营能力、供应链管理能力和团队合作能力。
中银杯-跨境电商项目	网店运营、网店推广、直播	根据大赛评分标准：跨境电子商务直播 30 分、跨境电子商务运营 30 分、跨境电子	数据分析能力、商品管理能力、视觉营销设计能力、活动营销能力、订单管理能力、营销推广能力、客户服务能力、搜索引擎优化能力、竞价推广能力、网店直播、网店开设装修和信

		商务推广 40 分	息流推广能力。
--	--	-----------	---------

表 4 职业资格与技能等级考评分析表

职业资格与技能等级名称	考评内容	评定标准	职业能力要求
网店运营推广 (初级)	网店基础、网店装修、客户关系管理。	能够做商品上传与维护、营销活动设置、日常订单管理、首页设计与制作、详情页设计与制作、自定义页设计与制作、客户问题处理、交易促成以及客户关系维护等工作任务,具备网店基础运营能力。	商品上传与维护、营销活动设置、日常订单管理、首页设计与制作、详情页设计与制作、自定义页设计与制作、客户问题处理、交易促成以及客户关系维护。
跨境电子商务 B2B 数据分析 {初级}	平台店铺基础操作、线上跨境交易。	根据店铺和官方网站的规划,辅助完成平台店铺装修、数据运营基础工作,根据线上跨境交易业务需要,完成外贸跟单和单证制作等工作任务。	能根据店铺装修方案,拍摄和选择企业和商品图片。 处理图片:能根据店铺装修方案,拍摄企业或商品短视频,发布商品;更新、维护企业或商品信息的操作。

表 5 职业能力综合分析表

要素	职业能力要求	相应课程与教学环节
职业基本素养能力	具有发现问题、分析问题、解决问题的能力;具有良好的职业道德、规范、安全、环保、成本和质量意识;具有吃苦耐劳和奉献精神;具有爱岗敬业、诚信、务实、豁达、勤奋、谦虚好学的素质;具有较强的现场管理和组织能力,能较好地处理公共关系; 具有较强的人际交流能力,能有效地进行人际沟通;具有健康的体魄、健全的人格和健康的个性; 具有良好的行为习惯和良好的心理素质;具有较强的劳动组织能力、集体意识和社会责任心;具有与人沟通合作的团队协作能力;	思想道德与法治 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 形势与政策 党史国史 大学英语 大学体育 口才与应用文写作 信息技术基础 心理健康教育 羌文化与中华优秀传统文化 劳动教育 大学生就业指导 创新创业教育 军事理论 军训与入学教育

		思政社会实践调查
专业基础能力	<p>掌握跨境电商商务的基础知识；</p> <p>掌握跨境电商网店客服的知识；</p> <p>掌握跨境电商平台运营与推广的知识；</p> <p>掌握跨境电商产品数据分析与处理的知识；</p> <p>熟悉跨境电商平台综合操作的基础知识；</p> <p>掌握国际贸易的实务与操作；</p> <p>掌握海外仓等跨境电商物流的相关知识；</p> <p>了解经济管理基本理论、掌握经济法与经济合同、跨境电子商务理论与方法；</p> <p>熟悉网络调研、电商产品设计、商务数据运营分析相关知识；</p> <p>掌握商品拍摄、文案写作、图片处理的知识，掌握商品发布上传流程。</p>	<p>图形图像处理(PhotoShop)</p> <p>国际贸易概论与实务</p> <p>产品拍摄及图片处理</p> <p>短视频制作与特效基础</p> <p>跨境电商法律法规</p> <p>跨境电商客户服务</p> <p>国际商务礼仪及消费者行为学</p> <p>网络营销</p>
专业核心能力	<p>熟悉 Amazon、阿里速卖通、阿里国际站等大型电商平台的店铺规则，具备店铺运营和推广的能力；</p> <p>具备产品拍摄与图片处理能力；</p> <p>具备跨境电商平台选品、平台运营与推广、跨境物流、结汇、货物进出境通关操作的能力；</p> <p>具备商务函电编写与处理、客户关系维护、渠道拓展及管理的能力；具备贸易合同履行、外贸单证缮制及处理能力；</p> <p>具备跨境电商创新创业能力；</p>	<p>电子商务运营实战</p> <p>跨境电商商务基础</p> <p>跨境电子商务数据分析与应用</p> <p>跨境电子商务采购与物流管理</p> <p>跨境电子商务视觉设计</p> <p>跨境电子商务营销策划</p> <p>网上支付与结算</p> <p>跨境电子商务平台实务</p>

六、培养目标与规格

(一) 培养目标

本专业通过“岗、赛、证、思”培养理想信念坚定，德、智、体、美等方面全面发展，具有良好的政治素质、职业道德和敬业精神；通过比赛培养学生创新意识和团结协作精神；具有与本专业岗位工作任务相适应的国际贸易和电子商务的知识；具有跨境电子商务“1+x”相关证书要求的相关职业技能，从事跨境贸易、跨境贸易清关通关、还

有各类跨境贸易电子商务企业 B2B、B2C、C2C 商业模式、各类第三方跨境电商平台及企业垂直型网站的产品信息管理、销售管理、客户管理、网站优化管理、网络运营、网站策划、数据分析、关联营销、各大互动性社区网站营销、产品整合营销、以及物流供应链管理、体验店管理等工作的高素质复合型专门人才。

(二) 培养规格

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 具有良好的社会公德和职业道德，遵纪守法，具有社会责任感和社会参与意识，具有良好的思想道德素质和良好的与人沟通能力和团队合作精神；

(3) 养成诚信、敬业、科学、严谨的工作态度和较强的安全、质量、效率及环保意识，具有顾全大局、吃苦耐劳、艰苦奋斗、乐于奉献的敬业精神和责任感；

(4) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(5) 具有一定的人文社会科学知识，养成文明的行为习惯和自尊、自强、自爱、守时、守信的优良品质，具备军人作风、现代绅士和淑女气质，养成文明的礼仪，健康高雅的审美情趣，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好，努力塑造现代绅士形象。

2. 知识

(1) 掌握跨境电商商务的基础知识；

(2) 掌握跨境电商网店客服的知识；

- (3) 掌握跨境电商平台运营与推广的知识；
- (4) 掌握跨境电商产品数据分析与处理的知识；
- (5) 熟悉跨境电商平台综合操作的基础知识；
- (6) 掌握国际贸易的实务与操作；
- (7) 掌握海外仓等跨境电商物流的相关知识；
- (8) 了解经济管理基本理论、掌握经济法与经济合同、跨境电子商务理论与方法；
- (9) 熟悉网络调研、电商产品设计、商务数据运营分析相关知识；
- (10) 掌握商品拍摄、文案写作、图片处理的知识，掌握商品发布上传流程。

3. 能力

- (1) 熟悉 Amazon、阿里速卖通、阿里国际站等大型电商平台的店铺规则，具备店铺运营和推广的能力；
- (2) 具备产品拍摄与图片处理能力；
- (3) 具备跨境电商平台选品、平台运营与推广、跨境物流、结汇、货物进出境通关操作的能力；
- (4) 具备商务函电编写与处理、客户关系维护、渠道拓展及管理的能力；具备贸易合同履行、外贸单证缮制及处理能力；
- (5) 具备跨境电商创新创业能力；
- (6) 能自主学习新知识、新技术；
- (7) 具备较强的语言表达和文字写作能力；
- (8) 具备自主学习跨境电子商务新知识、新技术的意识和能力；
- (9) 具备自我管理、合作能力；

(10) 具备创新思维与创新创造能力，以及动手实践和解决实际问题的能力等。

(11) 具有较强的口头与书面表达能力、人际沟通能力；

(12) 具有团队精神和协作精神；

(13) 具有良好的心理素质和克服困难的能力；

(14) 具有进行自我批评和检查的能力。

七、课程结构体系

(一) 课程体系流程

表 6 课程体系流程表

课程类型 与毕业学 分要求	毕业学分：各年级课程学分数					
	一年级		二年级		三年级	
	第 1 学期	第 2 学期	第 3 学期	第 4 学期	第 5 学期	第 6 学期
思政与公共基础课	思想道德与法治	思想道德与法治	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	形势与政策		
	形势与政策	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	大学体育		
	党史国史	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	形势与政策	心理健康教育		
	大学英语	形势与政策	大学体育	羌文化与中华优秀传统文化		
	大学体育	党史国史	心理健康教育	大学生就业指导		
	大学语文	大学英语	羌文化与中华优秀传统文化	创新创业教育		
	信息技术基础	大学体育	大学生就	形体		

			业指导			
	心理健康教育	大学语文	创新创业教育			
	羌文化与中华优秀传统文化	信息技术基础	电商直播营销			
	大学语文	心理健康教育	形体			
	礼仪	羌文化与中华优秀传统文化				
	普通话	大学生就业指导				
		礼仪				
		普通话				
专业基础课	图形图像处理 (PhotoShop)	产品拍摄及图片处理	短视频制作与特效基础	国际贸易概论与实务		
		跨境电商客户服务	跨境电商法律法规	国际商务礼仪及消费者行为学		
		网络营销				
专业核心课	跨境电商商务基础		电子商务运营实战	跨境电子商务数据分析与应用		
			跨境电子商务营销策划	跨境电子商务采购与物流管理		
			网上支付与结算	跨境电子商务视觉设计		
				跨境电子商务平台实务		
集中实践课	认知实习	认知实习	工学结合实践性项目	工学结合实践性项目	跟岗实习	顶岗实习与毕业设计
选修课			电子商务文案创作与传播	电子商务英语		

(二) 课程结构与课时学分

表 7 课程结构表

课程类型	课程种类	门数	课时	学分
------	------	----	----	----

公共基础课	必修课	思政课	5	170	8.5
		文化基础课	4	312	20
		职业素养课	6	130	8
		集中实践课	2	120	7
	选修课	任选课	2	32	2
		个人自选课	2	32	2
		限定选修课	4	110	6.5
专业 (技能)课	必修课	专业基础课	7	404	22
		专业核心课	8	364	19.5
		专业集中实践课	5	888	37
	选修课	专业拓展课	3	112	6
第二课堂限选课			4	130	6.5
合计			52	2814	140

八、课程内容和要求

本专业课程体系主要包括第一课堂：思政与公共基础课程和专业（技能）课程；第二课堂：党团活动、泛美十大经典活动、志愿公益、社会工作、创新创业、体育活动、文化艺术等；第三课堂：职业技能培训与取证、各种网络课程选修、其他学习方式获得转换学分的课程。

（一）第一课堂

1. 思政与公共基础课程

表 8 思政课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容和要求	学分	学时
1	思想道德与 法治 01080110001	引领学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法制观，弘扬伟大的爱国主义精神，全面提高思想道德素质、法律素质和职业素养，成为具有良好职业道德和较强社会适应能力的高素质技术技能人才。	坚定理想信念、弘扬民族精神，做坚定的爱国者，践行社会主义核心价值观、遵守道德规范；树立法治观念，尊法、学法、守法、用法等。选用《思想道德与法治》，以理论教学为主，采用案例、情境、讨论等教法。	3	48
2	毛泽东思想和 中国特色社会主义理论体系 概论	引导学生初步掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等重要思想的基本内容，	马克思主义中国化、新民主主义革命理论、社会主义初级阶段理论、改革开放、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想等。	1.5	32

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
	01080110002	能讲述上述思想形成的背景及主要观点, 筑牢理想信念, 增强“四个意识”, 坚定“四个自信”, 树立正确“三观”。	选用《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》, 以理论教学为主, 采用讨论、案例启发等教法。		
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 1080110016	学生能准确理解习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、重大意义、历史地位和实践要求, 树牢“四个意识”, 坚定“四个自信”, 坚决做到“两个维护”, 不断提高运用科学理论武装头脑、指导实践、推动工作的能力和水平。能领会马克思主义中国化理论成果的深刻内涵和精神实质, 学习习近平新时代中国特色社会主义思想的基本概念、基本观点和基本原理。 引导学生具备主动学习的能力、自我管理的能力、分析解决问题的能力。培养学生具有坚定的政治立场、理想信念、责任、奋斗、敬业、踏实的职业素质, 竞争、合作、适应、创新的职业能力。	主要教学内容包括新时代坚持和发展中国特色社会主义、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴、坚持党的全面领导、坚持以人民为中心、全面深化改革开放、推动高质量发展、社会主义现代化建设的教育科技人才战略、发展全过程人民民主、全面依法治国、建设社会主义文化强国、以保障和改善民生为重点加强社会建设、建设社会主义生态文明、维护和塑造国家安全、建设巩固国防和强大人民军队、坚持“一国两制”和推进祖国完全统一、中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体、全面从严治党等内容。 教材选用《习近平新时代中国特色社会主义思想概论 2023 版》。	2.5	50
4	形势与政策 01080110003	帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务, 拥护党的路线、方针和政策, 增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。同时使学生基本掌握该课程的基础理论知识、基本理论观点、分析问题的基本方法, 并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题, 把理论渗透到实践中, 指导自己的行为。	改革开放成果、当前国际格局、党的二十大精神、两岸关系、“一带一路”专题、中国经济、社会和文化文化教育事业的发展, 时事热点问题等。 自编讲义, 以讲座形式呈现, 采用案例与互动、讨论相结合的教学方法。	1	18
5	党史国史 01080110004	通过教学, 让学生对中国共产党带领全中国人民获得民族独立解放、建立新中国, 建设繁荣昌盛社会主义新中国的历史, 了解中华人民共和国从建国、探索、发展到社会主义现代化建设	从鸦片战争到五四运动前夜(1840—1919)、从五四运动到新中国成立(1919—1949)、从新中国成立到过渡时期(1949—1956)、再到社会主义初步探索时期(1956—1978)、再到改革开放(1978—2002)、再到小康社会建设时期	1	22

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		的历史,进一步坚定只有中国共产党才能救中国、才能发展中国的理想信念。	(2002—2012),再到全面小康建设时期(2012—2020)再到社会主义现代化强国建设时期(2020—2022)。 选用《中国近现代史纲要》,以理论教学为主,教法采用案例与互动、讨论相结合,辅以多媒体视频、图片等。		
小计				11	192

表9 文化基础课目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	大学英语 01080110005	通过教学,使学生达到高职英语A级及四川省大学英语三级考试水平,着眼就业岗位对英语能力的需求进行语言训练,培养学生的实用英语交际能力,特别是用英语处理对口业务及日常事务的能力。	英语综合教程16个单元,每单元7个部分,涵盖语音、词汇、语法、阅读、翻译、写作、口语交际等方面的训练。 选用《新航向民航特色大学英语综合教程》,以理实一体化教学为主,采用案例、情境、讨论等多种教法。	7	128
2	大学体育 01080120001	指导和帮助学生达到《国家学生体能标准》及民航业工作体能的相应要求,激发学生对体育运动的热爱并掌握基本的体育技能、武术竞技技巧、反恐及救护技能等。	航空体能、篮球、咏春拳、反恐技能训练、救护防护和技能、军事基础能力等。 选用《体育与健康》和《军体教育教程》,以实践教学为主,采用因材施教、情境教学等教法,融入个人训练、角色模拟等形式。	6.5	120
3	大学语文 01080110006	通过学习使学生基本掌握社交、面试和辩论口才的基础知识和技巧;掌握应用文写作的基础知识和基本技巧,并能进行相应内容的写作;能采用正确方法收集关于接待、策划、主题演讲、计划、总结、简讯等信息。培养学生形成良好的道德品质、人际关系、团队精神和积极的人生态度和正确的价值观。	主要教学内容包括日常文书(一般书信、介绍信、申请书、条据)、事务文书(计划、总结、简报、述职报告、策划案)、求职文书(求职信、应聘信、个人简历、竞聘书、创业计划书)、礼仪文书(致辞、感谢信、演讲稿)、毕业论文。 语言应用(诵读、演讲、倾听、交谈、辩论、主持、面试)、职场(人际交往口才、职场竞聘口才) 选用《应用写作与口才》,以理实一体化教学为主,采用案例、情境、讨论等多种教法。	1.5	32
4	信息技术基础 01080110007	通过理论与实践教学相结合,使学生掌握计算机基础知识,熟练运用Windows7操作系统、MicrosoftOffice2010等应用软件解决实际问题,熟悉	计算机基础知识、Windows7、Word2010、Excel2010、PowerPoint2010、计算机网络基础。 、选用《计算机应用基础》,理论知识以理实一体化教学为主,技能操作以实践教学为主,采用演	1.5	32

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		Internet 的基本应用。	示、任务驱动、案例、操作练习等多种教法。		
小计				16.5	312

表 10 职业素质课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	心理健康 教育 01080110011	通过教学,使学生掌握心理学的基本概念和理论,明晰心理健康的标准与意义,了解大学阶段人的心理发展特征及其各种表现,习得自我调适的基本知识和技能。	大学生的自我意识、人格特质、情绪、学习心理、人际交往心理、恋爱与性心理的发展、挫折与压力心理;心理辅导与大学生心理健康。 选用《大学生心理健康教育》,以理实一体化教学为主,采用案例、项目、讨论等教法。	2	32
2	羌文化与中 华优秀传统文化 01080110012	帮助学生了解羌文化等中华优秀传统文化的发展、体现形式与价值,增强传承弘扬文化的责任感和使命感;引导学生完善人格修养,自觉将个人理想与国家梦想、个人价值与国家发展相结合。	中华传统文化概论、中国传统文化、艺术,中国古代、教育、制度与政治、宗教与哲学、民俗等。 选用《中国传统文化概论》,以理实一体化教学为主,采用案例、情境、讨论等教法,融入辩论、演讲、角色模拟等形式。	1	18
3	劳动教育 01080110013	通过劳动教育课程,使学生能够理解和形成马克思主义劳动观。牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念;体会劳动创造美好生活,认识到劳动不分贵贱,热爱劳动,尊重普通劳动者,培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神;具备满足生存发展需要的基本劳动能力,形成良好劳动习惯。	主要教学内容包括劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动技能等。组织开展国家相关法律、劳动知识、劳动安全、劳动纪律等方面的教育,学习劳动模范人物的先进事迹等。 通过课程教育,引导学生热爱劳动、尊重劳动、珍惜劳动成果,自觉遵守劳动安全法规。	1	18
4	大学生职业 发展与就业 指导 01080110001	引导学生关注职业生涯发展,树立正确的就业观,培养职业发展自主意识,理性规划自身职业发展路线,在学习中自觉提高综合职业能力。	职业生涯规划概念和基本理论、自我认识和社会认知、职业生涯规划制定、大学生职业准备。 选用《大学生职业发展与生涯规划》,以理实一体化教学为主,采用案例、角色模拟、讨论互动等教学方法。	1	18
5	创新创业教 育 01080110002	通过教学,使学生树立科学的创业观,正确理解创业与职业生涯发展的关系,遵循创业规律,掌握开展创业活动所需的基本知识,具	中国大学生创业、创业者与创业团队、市场和商机、创业方案策划、创业风险与危机管理等。 选用《大学生就业与创业指导教程》,课堂教学结合课外训练,	1	18

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		备必要的创业能力,积极投身创业实践。	采用案例、情境、角色模拟等教法。		
6	军事理论	引导学生掌握军事基础知识,增强国防观念和国家安全意识。	中国国防、国家安全、信息化装备等。 选用《军事理论(中北大学版)》超星尔雅线上课程与线下混合教学模式进行教学。	2	36
小计				7.5	140

表 11 公共基础集中实践课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	军事技能(军训)与入学教育 01030520001	军事训练:帮助学生掌握基本军事技能,培养军事素养和军人品质。 入学教育:引领学生认识新的学习生活环境,了解所学专业的基本情况与学习方法。	内务、队列训练、军体操、军体拳等。 以军事训练为主,学生入学教育,内容包括学院规章制度、德育工作纲要、学生成长教育、第二课堂活动等。	6	96
2	思政社会实践调查 01080520001	引领学生开展社会实践调查,了解国情、民情,增强社会主义信念和振兴中华的责任感、使命感;了解基层群众生活与工作情况,参加生产劳动,开展勤工助学,体验劳动生活,增强劳动观念和实践第一的观点。	就某一地区经济和社会现状与发展趋势、改革成果及存在问题、先进人物及其事迹等展开调查,或到农村、工矿企业参与生产活动,传授知识,解决问题,感悟劳动等。 各二级学院组织,于第一学年暑假开展,每名学生撰写上交一篇不少于 3000 字的调研报告。	1	24
小计				7	120

2. 专业(技能)课程

表 12 专业基础课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	图形图像处理 (PhotoShop) 01120213301	本课程详细介绍图形图像制作的基本知识和图形图像制作软件 PhotoShop 的使用。培养学生熟练掌握 PhotoShop 软件的基础知识和综合应用方法,具备基本图像和特效图	教学内容:PhotoshopCC 的各种工具的操作与功能,使用工具处理图像图形的思路与方法。选择命令的使用方法与操作技巧,色彩控制工具的使用与色彩调节的思路,图层样式的应用、图层的混合模式。通道的作用,通道的基本使用方法。蒙版的创建与编辑方法,滤镜组的	3	56

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		像的绘制、编辑能力。培养学生的严谨务实的学习态度、钻研精神自学能力，重点培养学生的实际动手能力和创新思维。	基本功能。 教学要求：通过本课程的学习使学生全面了解PhotoShop软件的各项命令和菜单，熟练掌握PhotoShop软件的核心内容和使用技巧，要特别注意与专业课的密切结合和在社会生产、生活中的实际应用，并设计完成一定数量的平面设计作品。		
2	网页制作项目 实战(H5) 1120213404	通过对HTML5与CSS3的介绍,使学生掌握HTML5标签的结构和使用方法、响应式布局的设计思路,能够为移动设备优化显示页面的内容。掌握HTML5图像标签及CSS设置页面背景图像。课程的重点是使用HTML5和CSS3创建响应式布局界面。	教学要求:掌握HTML5标签的结构和使用方法,掌握响应式布局的设计思路,掌握HTML中常用的文本标签,掌握CSS设置。	3	56
3	产品拍摄及图 片处理 01120213303	通过本课程的学习,使学生掌握图像的处理方法与技巧。使学生形成一定的平面图像处理力与平面设计能力。同时为与平面效果相关的应用课程提供应用基础与支持。	教学内容:Photoshop操作应用的四种能力:图像的获取能力;图像的分离抠取能力;图像的色彩调整能力;平面的设计能力。 教学要求:以实际应用为根本设计教学案例,注重学生实践操作。-以学生的实际操作运用为前提。培养学生能做、会作、熟练、逐步形成技能。	4	72
4	短视频制作与 特效基础 01120213304	通过本课程的学习,对影视非线性编辑、视频制作的原理、技巧、程序与具体运作应有全面而深刻的了解,是基于数字平台融合视听语言、画面编辑及影视多媒体设计的课程。	教学内容:培养学生了解整个视频剪辑制作流程,并掌握视频剪辑的基本方法和制作手段;培养学生的观察和分析力,掌握对产品的综合分析能力。 教学要求:本课程需要多媒体教室、机房等硬件环境,必须准备与课程要求相关的辅助图书资料,经典短片案例,经典影视广告,实验课题,学生单独作业、集体作业。要求学生对Vegas、AfterEffects有初步理解,能将多种软件综合运用。	5	56
5	跨境电商法律 法规 01120213305	本课程介绍国际商法的基本理论和知识,旨在培养和提高学生从	教学内容:学生掌握国际商法的调整对象及法律渊源;了解国际商法的历史发展及两大法系对国际	3	56

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		事国际商事活动法律实务的操作能力。本课程与其他相关专业课程具有密切的联系,所以安排在高年级学习。	商法的影响。要求学生掌握合同成立的步骤、合同成立的有效条件,了解两大法系对合同成立的不同规定;掌握合同不履行的情形及应承担的违约责任;掌握合同的变更、转让和消灭;代理制度的不同理论基础、代理的特征,无效代理的情况;产品责任的构成要件;掌握提单的作用,海运三大公约对提单的规定;票据法律关系、票据行为及票据权利;海上保险合同的内容,承保的风险,全损与局部损失以及代位权、委付;仲裁在国际商事纠纷中的重要地位。 教学要求:教学做到理论联系实际,多以案例教学法、启发式教学法为主,以课堂系统讲授为主,自学为辅,课堂讲授以重点、难点、疑点为主。		
6	跨境电商客服 01120213306	通过本课程的讲授和练习,给学生详细介绍了跨境电商客户服务人员的实际工作流程,具体包括售前、售中和售后三个阶段的相关业务工作,同时讲解了跨境电商电子商务客户服务人员在实际工作中的专业方法和实用技巧,还原了工作的真实情景,结合实际校企合作企业跨境电商平台账号的实战演练与实际操作,帮助学生提高客户服务的业务水平,进而实现校企合作教学的较好融合。	主要教学内容:跨境电子商务客户服务认知、跨境电子商务售前沟通与服务、跨境电子商务售中沟通与服务、跨境电子商务售后沟通与服务、跨境电子商务客户服务策略应用、跨境电子商务客户服务争议处理。 教学要求:通过本课程的学习,学生能够具备跨境电商真实店铺的客户服务和网店运营相关的业务操作能力,成长为从事跨境电商运营与客服工作的跨境电商贸易人才。	2	36
7	网络营销 01120213308	通过学习让学生掌握新媒体营销的思路以及在不同新媒体平台下的策略研究,具体包括新媒体营销的基础知识、工作流程与应用技术、新媒体用户与内容定位、新媒体营销方案的制定、微信营销的方法与实践、微博营销的	主要教学内容:掌握了解新媒体营销的工作流程与应用技术、新媒体用户定位与内容定位的匹配、新媒体营销方案的制定、微信营销的思路与策略、微博营销的思路与策略、社群营销的思路与策略、短视频营销的思路与策略、H5营销的思路与策略、直播营销的思路与策略、头条营销的思路与策略以及新	4.	72

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		方法与实践、社群营销的方法与实践、短视频营销的方法与实践、H5营销的方法与实践、直播营销的思路与实践、头条营销的思路与实践、新媒体营销效果的数据分析等技能点。	媒体营销效果的数据分析等技能。 教学要求：理论联系实际，多以案例教学法、启发式教学法为主，以课堂系统讲授为主，自学为辅，课堂讲授以重点、难点、疑点为主。		
小计				22	404

表 13 专业核心课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	电子商务运营 实战 01120213309	该课程注重对学生的创造性思维方式和独立运维能力的培养，提高学生的实际操作能力，能够建立学生们新的思维方式和营销观念，能够熟悉驾驭网店运营的工作。	教学内容：通过课程的学习与实践，使学生熟悉掌握开店筹备、人员招聘、战略方向规划、整体结构策划、店铺运营实操等技术，进而培养学生具备熟悉驾驭网店运营的能力。 教学要求：做到理论联系实际，多以案例教学法、启发式教学法为主，以课堂系统讲授为主，自学为辅，课堂讲授以重点、难点、疑点为主。	3	56
2	跨境电商商务 基础 01120213310	本课程主要讨论跨境电子商务的基本理论、概念和主要分类，介绍跨境电子商务的经营方式、流程、物流、支付、政府监管等问题，并讨论国际贸易综合服务及跨境电子商务的法律与规则体系。	教学内容：跨境电子商务基础、跨境电子商务平台的介绍与选择、跨境电子商务平台基本操作、国际物流与跨境支付、跨境网络营销推广与数据分析、客户服务与维护。 基本要求：学生将掌握跨境电子商务的基本概念，掌握跨境电子商务物流、支付、供应链、外贸综合服务、协同商务等，学会一些跨境零售的基本操作，了解有关政策，法律问题及发展趋势。	3	56
3	跨境电子商务 数据分析与应用 01120213311	课程包括理解商务数据分析的意义、作用、基本流程、常用方法等理论上，掌握行业数据分析、客户数据分析、商品数据分析以及运营数据分析等典型分析任务的分析内容、分析方法与分析步骤。通过构建商务数据分析的整体知识框架、熟悉常用分析模型与分析工	教学内容：商务数据分析的意义、作用、一般流程、典型分析任务、常用分析模型、常用分析方法；了解常用数据存储查询工具、数据分析工具、数据可视化工具等； 教学要求：掌握行业数据分析、客户数据分析、产品数据分析、销售数据分析、推广数据分析以及员工绩效分析的内容、方法、工具与流程；理解商务数据分析报告的概念、类型、构成，能够根据企业要求撰写分析报告。	3	56

		具,为进一步学习数据化运营、网络销售运营综合实战、跨境电商综合实战等实战类课程奠定基础。			
4	跨境电子商务 采购与物流管理 01120213312	课程旨在培养学生能够具备跨境电子商务物流岗位的基本工作能力,课程设计内容为跨境电商 B2C 模式下的主要物流方式和操作实训。	<p>教学内容:跨境电子商务物流认知、跨境物流仓储与配送选择、跨境物流模板设置、跨境物物流产品包装。</p> <p>教学要求:课程以跨境电商物流工作流程为主线,重点培养学生、市场开拓能力、业务操作能力和处理纠纷能力。</p>	3	56
5	跨境电子商务 视觉设计 01120213313	通过本课程的学习,要求学生掌握网店装修的基本概念,学会使用常用的 PhotoShop 来实现各种功能和表现,解决在网店美工中装修网店时遇到的各种专修效果问题,能够设计装修出常见的各种店铺风格的店铺首页以商品详情页,具备表达恰当、美观大气并能够体现商品的网店装修和美工的能力。同时通过本课程的学习,培养学生成为技能全面,实战能力超强的“能手”型人才。	<p>教学内容:认识视觉营销、开启网店视觉营销、营造流量视觉引力、增强产品视觉感染力、构建品牌视觉识别力、激发移动视觉冲击力。掌握常用的设计工具,熟练运用多种设计技术,具备店铺设计、制作美观大气并能够体现商品的基本技能,学生能够独立制作各种风格的店铺。</p> <p>教学要求:教学做到理论联系实际,多以案例教学法、启发式教学法为主,以课堂系统讲授为主,自学为辅,课堂讲授以重点、难点、疑点为主。</p>	3	56
6	跨境电子商务 营销策划 01120213314	本课程针对学生技能目标和能力目标的培养,即培养学生的跨境电子商务平台的操作、运营与管理以及熟悉跨境电子商务业务流程的能力。	<p>教学内容:国际市场营销概论、国际市场营销环境分析、国际市场购买行为分析、国际产品策略、国际市场价格策略、国际营销渠道策略、国际市场促销策略、国际市场营销新趋势。</p> <p>教学要求:通过本课程的学习,使学生掌握跨境电子商务的基本理论、发展趋势及前景,认识跨境电子商务的特点、跨境电子商务的模式,了解目前国内外几种常用的跨境电子商务平台及相关知识。</p>	3	56
7	网上支付与 结算 01120213315	本课程对电子支付与网上金融的理论、技术和方法进行较为系统的阐述,并结合相关实例的讲解和分析,使学生建立起对电子支付和网上金融的总体概念,	<p>教学内容:要求深入了解网上支付与结算的起源、掌握基本概念及其特征和内在联系的基础上,理解网上支付与结算基本模型;了解网上支付与结算对方电子支付系统、网上电子支付工具等方面的基本业务与技术特征、功能和流程,理解这些网上电</p>	1.5	28

		了解不同网上结算方式的信用基础、收汇路线、费用和风险、以及网上支付与结算的安全性要求，并对网上金融业务及网上金融的风险防范与法律问题有一个较为全面的理解和认识。	子支付与结算的技术标准及其安全协议与管理特点；掌握网上银行电子支付系统与网上第三方电子支付系统内在联系及其发展趋势；理解中国金融认证中心的作用，网上电子支付存在的安全问题和相关的法律问题。 教学要求：教学做到理论联系实际，多以案例教学法、启发式教学法为主，以课堂系统讲授为主，自学为辅，课堂讲授以重点、难点、疑点为主。		
小计				19.5	364

表 14 专业集中实践课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	认知实习 01120523323	通过认识实习，初步了解岗位的工作过程、基本要求和状况，包括认识企业环境、企业文化，了解相关的电子商务工作，明确自己将来可能从事的就业岗位方向及目标，从事相关工作应具备的综合素质能力。	采用现场教学的方式，分为对学院实训中心参观及企业参观两部分，通过企业技术人员的讲解，使学生了解企业（单位）的基本概况、企业文化、管理运营机制，电商岗位等方面的知识，为后续的专业课程的学习，扩大专业知识面，提高分析问题和解决问题的综合能力打下基础。 实习主要包括美工岗位技能教育、参观校内实训室、参观电商岗位等阶段组成。	1	24
2	工学结合实践性项目一 01120523324	通过实训使学生掌握跨境电商客服工作的范畴；理解跨境电商客服工作的思路；掌握跨境电商客服工作的技巧；掌握客户关系管理的相关理论知识。	主要实训内容包括：使学生达到能够履行客服的职责与义务；能够为客户提供恰当的服务；能够化解客服工作中的问题；能够对客户关系管理形成正确与深刻的见解。	4	96
3	工学结合实践性项目二 01120523325	通过课程使学生了解跨境电商的概念，掌握跨境电商的特点，熟悉跨境电商的模式分类。	主要实训内容包括：使学生掌握跨境电商业务的流程，具备分析跨境电商的发展现状及趋势的能力，并能掌握跨境电商的政策。	4	96
4	跟岗实习 01120523326	跟岗实习期间根据学生在校实际表现到各大电商企业岗位进行实习训练，按实习要求安排相应的实习岗位。实	电商顶岗实习要求掌握就业岗位综合技能，实现与就业岗位职业技能“零距离”对接。增强自律能力、安全和服务意识、工作责任感，养成守时、吃苦耐劳、严谨认真的工作作风。 到企业集中实践，跨境电子商务工	10	240

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		习期间有指导老师协助指导实习	作要求具有美工、网店运营能力、客户服务能力、应对突发事件心理素质的能力及增强自律能力、服务意识、工作责任感,养成守时、吃苦耐劳、严谨认真的工作作风。		
5	顶岗实习与毕业设计 01120523327	了解企业的运作、组织架构、规章制度和企业文化,掌握岗位的典型工作流程、工作内容和核心技能,积淀工作经验,养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业道德,增强学生的就业能力。在顶岗实习期间,能够综合应用三年所学的基础理论和专业知识及实践经验,确定跨境电子商务论文选题,进行分析研究,撰写出有专业性、实用性和科学性的论文,促进学生综合职业能力的提高。	岗前培训;岗前认知;跨境电子商务岗位专业技能实习等。 按照《职业院校学生实习管理规定》与合作企业签订顶岗实习协议,明确学生实习岗位的工作要求、纪律要求、补贴费用、安全保障等事宜,购买实习责任保险。学生实习期间,学院要选派优秀教师带队,依据《专业实习标准》加强过程管理,确保学生完成实践教学,促进学生综合职业能力的培养。岗位实习期间,通过跨境电商工作的熟悉,有针对性的根据自身工作实习情况,在指导老师和实习单位老师的引导下,确定论文选题,开展实际调查研究和学习,通过实际论证,撰写有价值的论文。 指导教师要以实际工作任务为出发点、加强对论文选题的组织和指导,注重培养学生独立学习能力,重视学生之间的团结和协作,指导学生善于去发现问题、分析问题和解决问题,从而提高自身的专业理论知识和专业技术。	18	432
小计				37	888

表 15 专业拓展选修课程目标、内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	电子商务英语 01120523317	本课程的主要任务是通过本课程的学习,学生应掌握电子商务的专业英语词汇,能读懂英文的专业资料并能达到一般专业知识的英汉互译水平,将学生培养成为复合型人才。	教学内容:重点介绍电了商务的概念和分类、网络营销、电子支付、在线物流和电子政府等基础知识,此外还介绍了电子商务英语写作技巧等相关知识。 教学要求:培养学生具备一定的专业英语听说读写能力,掌握基本的电子商务专业领域英语词汇,能阅读英文的专业资料,并且具有用英语进行电子商务交流的能力。	3	56
2	电子商务文案创作与传播 01120523318	该课程注重对学生的创造性思维方式和独立制作能力的培养,提高学生的实际操作能力,能够建立学生们新的思维方式和营销观念,能够熟悉驾驭新媒体	教学内容:认识了解标题和正文的种类、写作过程和表达技巧,并能够熟练掌握电商平台文案、视频直播平台文案、微信平台文案、微博平台文案与社群文案的写作要领以及新媒体图文排版等技术,进而培养学生具备新媒体文案创作与传播的能力。 教学要求:理论联系实际,多以案例教	1.5	28

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		文案创作与传播的工作。	学法、启发式教学法为主，以课堂系统讲授为主，自学为辅，课堂讲授以重点、难点、疑点为主。		
3	短视频项目 案例 01120523319	通过本课程的学习短视频基本理论知识与制作方法。掌握短视频后期处理的基本概念，了解主流短视频平台与分类，对于使用手机进行拍摄有着全面的讲述了解行业内主流的音频视频格式，进而掌握影视包装设计和后期特效合成主要应用技术。	<p>教学内容：短视频基本理论与制作方法，短视频的策划与拍摄知识，创意方式与原则，以此保证短视频“流量”与“质量”，短视频的标题作用与特点，利用数字、疑问句、结合事件等写作方法，吸引关注。</p> <p>教学要求：以项目为基础，贯穿整个技能点。采用每个技能点匹配若干个案例的方法进行讲解，从而使学生更清晰地看到相应的效果，更容易理解知识点的内涵，通过学习文字动画融合短视频的制作，使学生产生兴趣，建立良好的学习氛围。</p>	3	56
4	商务谈判技巧 01120523320	通过本课程的学习，使学生能够融会东西方不同的谈判理论与风格，贯彻理论联系实际的原则，通过大量案例的分析与模拟实践，帮助学生系统地深入理解和把握商务谈判的有关理论、原则和方法，学习和掌握商务谈判的有关经验、策略与技巧，从而为学生今后从事社会实践，奠定基础 and 提供指南。	<p>教学内容：商务谈判认知，树立双赢的谈判理念和良好的谈判意识；商务谈判准备，分析走进谈判桌钱必须做好的准备工作，包括信息收集分析、人员选配分工、谈判方案设计和谈判双方心理把握等；商务谈判开局，主要明确了开局阶段的工作目标和主要任务，为实质性谈判定好基调；商务谈判磋商，系统介绍商务谈判的报价、还价和讨价还价，以及制造与突破谈判僵局的策略与技巧；商务谈判促成，遵循谈判的让步原则进行适时让步，捕捉成交时机，规范签订合同。</p>	1.5	28
5	UI 交互设计 01120523321	通过本课程的学习要求学生掌握平面设计中所用到的知识点。课程内容包括矢量图形绘制、图标制作、APP 界面制作、Banner 活动页面设计等，并包含大量前沿的实战案例，是培养学生审美认知、创新思维、设计技能的计算机应用软件应用的典型课程。	<p>主要教学内容：IllustratorCC 快速入门、图形的绘制及文字工具、对象的基础操作及管理、填充和描边、对象的高级操作和外观与效果。涉及软件的常用工具、面板与命令，对 Illustrator 的基本图形绘制方法、复杂图形的创建方法、艺术效果的制作方法，以及文本排版方式与图表创建方法进行了透彻的讲解，深入浅出的对 IllustratorCC 的各项操作功能进行了详细的讲解，能够为今后从事的设计类工作提供必要的辅助技能，同时让学生具备必要的设计和欣赏能力。</p>	1.5	28
6	计算机网络 管理技术 01120523322	通过本课程的学习，了解计算机网络基本理论、基本知	<p>教学内容：网络配置的基本属性、双绞线接头的制作、TCP/IP 协议查看网络状态、办公室无线局域网的组建、搭建 FTP 服务器、</p>	1.5	28

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		识,了解网络协议的分析 and 设置方法,了解主要网络设备的工作原理,掌握网络组网方法、网络操作系统的管理和维护,掌握互联网服务的使用和配置等实际操作技能。能够分析实际问题并提出新的解决方案的能力;灵活分析、独立处理问题的能力。	网络设备构建办公网络、Linux 操作系统的网络配置和综合布线项目。循序渐进地讲述计算机网络的发展历史以及相关的基础知识,了解计算机网络基本协议。 教学内容:使学生可以掌握计算机网络的基本知识,更加熟练的配置基础的网络设备,掌握基本网络设备的搭建方式,了解综合布线的整体过程、设备选择和测试方法。以有效满足行业企业发展需要和完成职业岗位实际工作任务所需要的知识、能力、素质要求。		
(专业拓展课至少选择 2 门) 合计				6	112

(二) 第二课堂

表 16 第二课堂选修课目标、主要内容与要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容与要求	学分	折算课时
1	党团活动 1080010015	帮助学生增强“四个自信”,坚定理想信念,学习和理解党和国家的方针政策,树立做社会主义接班人远大目标。	学生在校期间积极参加各项党团活动、学习培训等活动,达到 32 个学时以上,或获得党团组织各类奖励荣誉等,均可获得 2 个学分。	2	32
2	社团活动 1080010016	激发学生对文化、科技、理财、艺术、体育等方面的兴趣,培养学生组织策划能力、协调能力,提升学生综合素质。	在团委、学生会统一组织下,学生积极参加科技、艺术、体育、口才与交际、网络直播等各类社团活动,达 32 学时以上,或获得社团活动各类奖励荣誉等,均可获得 2 个学分。	2	32
3	社会公益活动 1080010017	引导学生热心公益事业,具有善心、爱心良好美德,树立正确的公益意识和社会责任感。	学生参与志愿服务计划活动及各类助残支教、社区服务、公益劳动、赛会服务等志愿服务活动达 16 学时以上,或获得其先进荣誉等,均可获得 1 学分。	1	16
4	泛美十大经典活动 1080010018	培养学生组织能力、协调能力,激发学生各类兴趣,提升学生人文素养。	学生参加由学校牵头组织开展职业技能大赛活动周、清明祭祖、“五四”时装秀、“五四”快闪活动、摇滚音乐节、新生发现之旅、创新主题活动、迎莞历新年校园歌手大赛活动周、军体综合运动会、新年晚会等大型活动 72 学时以上,或获得其活动名次的,依据学院规定可获得 4 个学分。	3	48

说明：根据《学院第二课堂活动学分折算办法》，学生参加以上活动均可根据获得成绩取得相应学分，要求至少获得规定2学分，多出学分可与相应公共选修课置换。若获得部省级以上奖项，包括省级以上技能大赛奖项，经过学院审核认定通过，可置换相应专业学分。	小计	8	128
--	----	---	-----

(三) 第三课堂课程结构

表 17 第三课堂项目结构表

序号	认定置换项目	项目内容	可置换学分
1	在线精品课程	国家智慧教育公共服务平台、智慧树、爱课程网（中国大学 MOOC）、学堂在线、学银在线，以及 Coursera、edX、Udacity、FutureLearn 等国内外主流开放课程学习平台上的课程，以及学习学校自主建设的在线精品课程。	与对应课程学分一致
2	其他院校学历教育课程	同等学历及以上院校课程及学分数可与我院相同或相近课程置换同等学分。	与对应课程学分一致
3	非学历课程证书	包括国家职业资格证书、职业技能等级证书、水平测试证书、职业培训证书、专项能力证书，发明专利、论文、学术专著等业绩类成果。按一定规则认定与转换为我校学历教育相关课程学分。每位学生取得的内容相同或相近的证书不得重复转换，以最高级证书进行认定与转换。	1 个证书可置换对应 1 门专业课程学分
4	产教融合实践项目课程	包括但不限于工学交替、产业学院实践教学、校企合作、产学研合作等模式的学习，可按一定规则认定与转换为我校学历教育相关课程学分及成绩。其转换的学分原则上不得超过相关专业毕业总学分的 25%。	原则上 1 个产教融合实践项目，根据学习成绩置换 1 门专业课程学分
5	职业素质养成成果	包括但不限于学生参加校外各类技能、文体等各类竞赛获奖，参加科普、讲座、创新创业、社会实践等各类社会服务项目可置换对应课程学分。	2~10
6	军体项目训练	包括但不限于球类、田径、武术、健身健美、军事技能及其他军体项目 32 学时置换军体课程 1 学分，置换相应学分（详见《学院军体学分认定与置换办法》）。	1~2
7	参军入伍	学生在服役期间立功受奖，退伍复（入）学后，经安全保卫处认定，可以申请置换考核没有合格的必修课及限选课，或申请替代任选课学分，但总学分不得超过 6 学分，对应课程成绩统一记录为 90 分。	1~6
8	英语提升工程	详见《英语提升工程实施细则》，成绩合格可置换英语学分。	1~2
说明：根据《学院第三课堂学认定与置换办法》，学生参加以上学习课程，均可与相应专业课程，包括技能课程、专业拓展课程置换学分。			

九、教学进程总体安排

表 18 课程教学进程总体安排表

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注	
									第一学年		第二学年		第三学年					
							理论	实践	一	二	三	四	五	六				
公共基础必修课	思政课	1	1080110001	思想道德与法治	A	3	48	48	0	2	1					试	马院	确保 48 学时
		2	1080110002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	1.5	32	32	0		1	1				试	马院	确保 32 学时
		3	1080110016	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	A	2.5	50	50	0		2	1				试	马院	确保 50 学时
		4	1080110003	形势与政策	A	1	18	18	0	0.3	0.2	0.2	0.2			查	马院	讲座期 4 节
		5	1080110004	党史国史	A	1	22	22	0	0.3	1					查	马院	
	文化基础课	6	1080110005	大学英语	A	7	128	128	0	4	4					试	基础	新三级考试
		7	1080120001	大学体育	C	6.5	120	0	120	2	2	2	2			试	基础	含军体、咏春
		8	1080110006	大学语文	B	1.5	32	20	12	1	1					试	基础	
		9	1080110007	信息技术基础	B	1.5	32	16	16	1	1					试	基础	等级考试

		10	1080110011	心理健康教育	A	2	32	32	0	0.6	0.4	0.4	0.4			查	基础	讲座期 8 节	
		11	1080110012	羌文化与中华优秀传统文化	A	1	18	18	0	0.3	0.2	0.2	0.2			查	马院		
		12	1080110013	劳动教育	A	1	18	18	0							查	马院	主题班会	
		13	1060110001	大学生就业指导	A	1	18	18	0		0.2	0.2	0.2	0.2		查	就业	讲座期 4 节	
		14	1060110002	创新创业教育	A	1	18	18	0			0.2	0.4	0.4		查	就业	讲座期 4-8 节	
		15	1080110015	军事理论	A	2	36	36	0							查	军体	军训自习	
	集中实践课	16	1030520001	军训与入学教育	C	6	96	0	96							查	学生		
		17	1080520002	思政社会实践调查	C	1	24	0	24			√				查	马院	暑假进行	
		小计					39.5	744	476	268	12	14	5	3	1	0			
公共基础选修课	任选课	1	ZE11	马克思主义的时代解读	A	1	18	18	0							查	马院	学生从任选科目中选修课程学习不得少于 32 个学时 2 学分；学生可从尔雅通识课程库中自	
		2	ZF48	气韵生动：走进传统文化	A	1	17	17	0							查	基础		
		3	ZC01	艺术哲学：美是如何诞生的	A	1.5	21	21	0							查	基础		
		4	TE18	巧克毕业论文	A	0.5	10	10	0							查	基础		
		5	ZC06	书法鉴赏（浙江财大	A	0.5	10	10	0							查	基础		

业 课	业 基 础 课		(PhotoShop)															
		2	1120213104	网页制作项目实战 (H5)	B	3	56	28	28			4			试	智科		
		3	1120213303	产品拍摄及图片处理	B	4	72	36	36		4				试	智科		
		4	1120213304	短视频制作与特效基 础	B	3	56	28	28			4			试	智科		
		5	1120213305	跨境电商法律法规	B	3	56	28	28			4			试	智科		
		6	1120213306	跨境电商客户服务	B	2	36	18	18		2				试	智科		
		7	1120213308	网络营销	B	4	72	36	36		4				试	智科		
	小计					22	404	202	202	4	10	8	4	0	0			
	专 业 核 心 课	1	1120313309	电子商务运营实战	B	3	56	28	28			4			试	智科		
		2	1120313310	跨境电商商务基础	B	3	56	28	28	4					试	智科		
		3	1120313311	跨境电子商务数据分 析与应用	B	3	56	28	28				4		试	智科		
		4	1120313312	跨境电子商务采购与 物流管理	B	3	56	28	28				4		试	智科		
		5	1120313313	跨境电子商务视觉设 计	B	3	56	28	28				4		试	智科		
		6	1120313314	跨境电子商务营销策 划	B	3	56	28	28			4			试	智科		
7		1120313315	网上支付与结算	B	1.5	28	14	14			2			试	智科			
小计					19. 5	364	182	182	4	0	10	12	0	0				
专 业	1	1120413317	电子商务英语	B	3	56	28	28						查	智科			
	2	1120413318	电子商务文案创作与	B	1.5	28	14	14			2			查	智科			

拓展选修课			传播															
	3	1120413319	短视频项目案例	B	3	56	28	28				4			查	智科		
	4	1120413320	商务谈判技巧	B	1.5	28	14	14							查	智科		
	5	1120413321	UI 交互设计	B	1.5	28	14	14							查	智科		
	6	1120413322	计算机网络管理技术	B	1.5	28	14	14				2			查	智科		
	小计（选修课至少选 2 门，4 学分）					6	112	56	56	0	0	2	6					
专业实践课	1	1120523323	认知实习	C	1	24	0	24	第 1 学期安排 16 个学时，第 2 学期安排 8 个学时					查	智科			
	2	1120523324	工学结合实践性项目	C	4	96	0	96			4W			查	智科			
	3	1120523325	工学结合实践性项目	C	4	96	0	96				4W		查	智科			
	4	1120523326	跟岗实习	C	10	240	0	240					10w	查	企业			
	5	1120523327	顶岗实习与毕业设计	C	18	432	0	432						18w	查	企业	含毕业设计 4 个学分	
	小计					37	888	0	888	0								
第二课堂选修课	1	1080010015	党团活动	C	1.5	32	0	32	学生利用课余时间参加，其学分获得参照《第二课堂学分置换办法》					查	团委			
	2	1080010016	社团活动	C	1.5	32	0	32						查	团委			
	3	1080010017	社会公益活动	C	1	18	0	18						查	团委			
	4	1080010018	泛美十大经典活动	C	2.5	48	0	48						查	团委			
	小计					6.5	128	0	128	0	0	0	0	0				
合计					140	2814	1009	1805	22+4W	26	27+4W	26+4W	1+10W	18W				

表 19 实践性教学安排

第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
1. 军事技能 2. 大学体育 3. 礼仪训练 4. 形体训练 5. 认知实习	1. 大学体育 2. 认知实习	1. 大学体育 2. 跨境电商 客服项目实 训	1. 大学体育 2. 跨境电商 运营项目实 训	1. 跟岗实习	1. 顶岗实习 与毕业设计

表 20 水平等级与 1+X 职业资格证书考试安排表

序号	证书类型	证书名称	考评与颁发部门	等级	要求	考试时间	备注
1	水平等级证书	普通话水平测试等级证书	四川省语委会	二级乙等	任选或必考	1-4 学期	
2	水平等级证书	计算机等级证书	工信部	全国一级	任选或必考	1-4 学期	
3	水平等级证书	英语等级证书	外语教学与研究出版社	大学生新三级	任选或必考	1-4 学期	
5	职业资格证书	电子商务员	人社局	四级	任选或必考	1-4 学期	
6	职业资格证书	助理电子商务师	人社局	三级	任选或必考	1-4 学期	
7	技能等级证书	电子商务师	人社局	二级	任选	2-4 学期	

十、课程性质、学时学分结构的说明与学分置换

(一) 课程性质类别和学时学分说明

1. 高职三年总学时 2814、总学分 140，其中公共基础课学时 918 学分 49，专业（技能）课学时 1768，包括第一课堂选修课课时 286、第二课堂学时 130。

2. 每学期 20 教学活动周中除机动 1 周、复习考试 1 周，实际教学周按 18 周计；第一学期军事理论与军训 4 周（4W），实际教学周按 14 周计。

3. 课程性质分为两类，A 为理实一体化课程、B 为集中实践课；所有理实一体化课程按 18 课时计 1 学分，军训与入学教育、行业资格证书训练、社会实践、顶岗实习与毕业设计（或毕业论文、毕业考

试、毕业教育)以1周计1学分,按每周24学时计算,其他集中实践课按18学时计1学分。

4. 为引导学生专业能力成长,在鼓励学生积极参加第二课堂活动的同时,也要引导学生参加第三课堂的学习,帮助学生进行网上课程选修,参加技能培训取得行业企业认可的职业技能等级证书,其学习成果和证书可按一定规定折算为相应学分,并可与相应课程进行置换。

5. 选修课中有属必修课的,该专业学生不得重复学习。

(二) 课程学时、学分结构

表 21 课程学时结构

学时、分 课程性质	学时	%	学分	%	学时、分 课程性质	学时	%	学分	%
公共课	918	32.6	49	35.0	必修课	2400	85.2	118	84.2
专业课	1768	62.8	84.5	60.4	选修课	416	14.8	22	15.7
第二课堂	130	4.6	6.5	4.6					
合计	2816	100	140	100	合计	2816	100	140	100
理论课总学时				1009					
实践课总学时				1807					
实践教学占总学时比例				64.2%					

十一、培养模式与教学方法

(一) 培养模式

1. 校企合作培养。以实战为主、理论为辅,通过在实训过程中引入大量企业实际案例,真实项目任务订单,配合AIGC技术、虚拟仿

真软件和教具，有效实现跨境电商人才培养与产业需求的高度融合，将原本跨境电商教育 1.0 时代向跨境电商 2.0 时代推进。

2. 改革传统的“以教师为中心”的教学方式，构建以学生为中心，着眼于形成学生的综合知识及技能的获得与提高；根据教学模块的需求灵活采用班级课堂教学、独立学习、合作学习、小组讨论等多种学习形式，充分调动学生的学习积极性，挖掘学生的学习潜力；改革传统的学科教学下的教学方法，按项目教学法的要求，形成“以工作任务为核心”来建构理论知识和训练技能的教学法；教学中的师生关系，也应由“以教师为主导”的单向灌输式教学向以“学生为导向”的双向互动式教学转变；在教学中要努力构建模拟任务、模拟车间、模拟企业的教学情境，让学生在近似真实的情境中学习，尽量缩短教学与职业岗位之间的情境反差。如通过“企业化”教学模式，以“企业化”设计方向人才培养新模式，实现了学员“员工化”、教师“项目经理化”、教学“项目化”、课堂“工位化”，建立了实训、就业为一体的“立体化”服务体系。

3. 双创引领。从发展趋势上看，需要进一步强化创新创业在学生培养中的引领作用，需要社会各方积极协调资源，在电子商务的各个领域与环节，有效融入创新创业的理论、方法、技术与手段，强化创新驱动，强调创业带动，并融入思政教育，以有效提升学生的综合能力。创新创业竞赛，对电子商务专业人才的培养能够起到很大的促进作用。应强化中国“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生创业大赛、全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛等创赛的校内外协同，从城市到农村，以赛促学，以赛促行，以赛促创，调动学生的积极性。

（二）教学模式

基于校企双主体育人的“课堂职场化、教学项目化、学生员工化、教师项目经理化、实训就业一体化”的“五化式”教学模式及解决方案。由此取得了在教学环境、教学内容、教学方法、身份转化，以及教学创新团队、实训就业基地、活页式工作手册式新型教材和数字化教学资源库建设等一系列教育教学成果，为推进学院高等职业教育的改革发展，提供了一种可复制、可推广的校企双主体育人“五化式”教学模式。

1. 课堂职场化

随着真实项目教学的深入开展，学院引入迅腾集团战略投资 200 余万元，对智能科技学院进行“教、学、做”一体化的职场改造。优秀的企业文化、管理理念、工作流程以及劳模工匠的先进事迹被引入并上墙，以营造真实的职场氛围；原来的普通课桌被替换为职场新型工作台；购置了 210 台新型电脑一体机、UPS 不间断电源、网络中心服务器、防火墙、实践教学一体机、云资源融合系统等一系列软硬件设备，并引入了相应的解决方案。成功建成迅腾、美团、万声三个校企合作生产项目工作室，以及两个可同时容纳 200 余名学生、基于真实业务背景的“企业模拟仓式”职场化实训基地。

借助“课堂职场化”，为学生职业成长提供了良好的学习环境，有效弥合了校园与职场之间的差距，使学生在学校、在课堂、在实训场地都能体验到真实的工作场景，接受优秀企业文化与管理理念的熏陶，有效化解了学生对职场认知不足、掌握专业知识和进入企业后适应困难的痛点。

2. 教学项目化

学院借助企业（迅腾集团、万声集团等）丰富的产业项目资源以及强大的技术、设备、人才优势，组建校企协同创新团队，基于校企合作的典型生产实践项目，推进教师、教材、教法“三教”改革。依托仿真教学项目和真实产业项目，开展“专业+产业”双轮驱动体系下的教学设计与教学方法创新。例如，跨境电商专业将《跨境电子商务客户服务》的教学内容以企业“美团猫眼项目”的形式组织教学，学生在完成“美团猫眼项目”的同时，能够完整地体验到跨境电商行业线上用户运营的典型工作任务和岗位规范，成为项目化教学的典型案例。

“教学项目化”直击专业教学与生产技术脱节的痛点，以真实典型的生产项目为依托，推动“三教”改革，使学生在学习过程中就能够掌握实际工作所需的专业理论和技术技能，成功化解了理论与实践难以融合的问题。

3. 学生员工化

为配合教学环境职场化和教学内容项目化，学院开展了一系列学生员工化活动。推行现代学徒制，设立劳模工匠工作室，学生通过拜师学艺，在耳濡目染中感受企业文化理念、管理制度和行为准则。结合专业项目化教学，于职场化教学环境里，设定典型工作岗位和企业考核标准，令学生进行角色扮演，推动其从“学生”向“员工”的身份转变。通过组织学生身着统一工装到企业参观实习，实行工学交替，增添学生的社会经历和实践经验，以企业优秀员工的标准规范学生的行为举止，使其养成良好的行为习惯和职业素养。

“学生员工化”克服了学生职业意识薄弱、身份转换艰难的痛点，使学生在校期间接受全面的职业化、专业化教育，树立牢固的专业思想和明确的职业趋向，为未来融入社会，就业创业筑牢坚实根基。

4. 教师项目经理化

设立专业教师与企业能工巧匠互兼互聘机制，校企携手共同组建“项目经理化”教学团队。企业技术人员受聘为学院的客座讲师和职场导师，定期前往学院承担教育教学、项目开发、实习指导以及技术交流等工作。学院教师被聘为企业技术专家、项目工程师等，参与企业的科技创新和人才培养。通过实践与交流，将开发的生产教学项目引入课堂，以企业“项目经理”的身份组织授课和进行实践指导，依照企业生产标准与岗位标准培养学生。例如，迅腾集团工程师廖向斌、朱加帅派驻学校，承担专业教学与项目指导工作近两年，分别出任计算机应用专业和人工智能专业教研室主任，与学院老师一同制定专业人才培养方案、课程标准以及项目化教学方案，学院由此涌现出一批懂专业、能实战的双师型教师。

“教师项目经理化”成功化解了教学创新团队结构单一，双师型教师匮乏的难题，提升了教学创新团队的综合教育教学水平，使其能够更好地适应职业教育多样化需求。

5. 实训就业一体化

依托合作企业在岗位、技术、设备、项目、场地等优质资源，构建实习实训与就业创业一体化机制，搭建“专业认知-职场感悟-学徒实践-岗位实习-优质就业”成长路径。同时，借助企业的产业生态资源，建立合作企业校内人才培养基地和校外实习就业基地，形成企业用工和其业务生态合作伙伴协同用工于一体的实训就业生态链，扩大优质实习就业资源，提升学生就业质量和就业竞争力。

“实训就业一体化”优化消除了实训与就业之间的衔接障碍，确保学生在实习过程中就能发现并获得就业创业机会，提高实训就业的稳定性和满意度。

十二、保障措施

（一）师资队伍

1. 师资队伍数量和结构

在公共课教师方面，学校拥有一支数量充足、结构合理的师资队伍。他们具备丰富的教学经验和扎实的专业知识，为全校学生提供了高质量的公共课程。目前，学校共有公共课教师 50 人，其中教授 10 人，副教授 15 人，讲师 20 人。此外，学校还聘请了一些行业专家和学者作为特聘教授或兼职教师，为学生提供更加丰富和实用的课程内容。

在跨境电子商务专业方面，目前，本专业共有专业教师 7 人，其中专任教师 5 人，兼职教师 2 人。在这些教师中，教授 1 人，副教授 1 人，讲师 3 人。此外，本专业还拥有一批双师型教师，他们既具备教师的职业素质，又具有行业技师的专业技能和实践经验。本专业双师型教师的比例达到了 30%。这支优秀的师资队伍为本专业的发展提供了强有力的支撑和保障

2. 教师队伍能力素质情况

公共课教师作为传授通识知识的群体，具备扎实的思想政治素养是首要条件。他们始终坚守马克思主义理论阵地，为学生提供正确的世界观、人生观和价值观引导。在专业教学能力上，公共课教师往往涉猎广泛，能有效地将专业内容与社会实际相结合，富有创造性地设计教学内容和方法，激发学生的学习兴趣。此外，多年的教学经验使公共课教师在面对各种教学情境时能迅速作出判断和应对，确保教学质量。在科研能力上，他们不仅关注学科前沿动态，还致力于将最新的研究成果融入课堂教学。

专任教师作为学校教学的中坚力量，在教学和实践经验方面具备深厚的积累。他们精通所授专业课程的理论体系和教学方法，能够根据学生特点进行个性化教学。同时，专任教师还与企业、行业保持紧密联系，及时了解社会需求，调整教学内容。在科研上，他们具备一定的学术研究能力，不仅能够进行教学创新，还能产出高质量的学术成果。此外，多数专任教师拥有相应的职业资格和技术职称，为专业教学提供有力支撑。

兼职教师作为教师队伍的重要组成部分，具备丰富的实践经验和行业知识。他们通常来自企业或行业一线，为学生带来实际项目经验和企业运营案例。兼职教师的加入不仅丰富了教学内容，还为学校与社会的产学研合作搭建了桥梁。在职业资格和技术能力方面，兼职教师拥有与所授课程相关的专业资质和技能认证，确保教学质量与行业标准接轨。同时，学校也注重对兼职教师的培训与考核，确保其能力素质与教学要求相匹配。

（二）教学及实习实训条件保障

主要包括能够满足正常课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

表 22 多媒体教室、计算机室统计表

序号	类别名称	教室间数	主要设备	数量
1	多媒体教室	50	投影仪、有源音箱、电动屏幕、功放、话筒以及桌椅、讲台等等。	50 套
2	计算机房	4	机房电脑、多媒体电脑、教师用电脑、投影仪、学生用电脑、路由器、交换机、机柜以及桌椅等。	学生用计算机 120 台，其他配套设备 2 套。

表 23 运动场地统计表

序号	场馆名称	数量	占地面积 (m ²)	主要设备
1	400 米标准田径运动场 (含足球场)	1 个	21000	含单杠、双杠、室外运动天气、肋木架、旋梯、滚轮等

2	室外篮球场	14个	9200	篮球器材
3	室外网球场	4个	3000	网球器材
4	室外羽毛球场	6个	1500	羽毛球器材
5	室外排球场	9个	2800	排球器材
6	室外乒乓球桌	18个	1200	乒乓球器材
合计		52	38700	

表 24 校内实训基地统计表

序号	名称	设备配备	容纳人数/面积	主要功能	对应课程
1	智能出纳实训室	多媒体中控台、多媒体网络教室、软件、交互式电子白、计算机、服务器、交换机	50/80	理实一体化教学与实训	企业财务会计
2	财务共享服务实训室	多媒体中控台、多媒体网络教室、软件、交互式电子白、计算机、服务器、交换机	50/80	理实一体化教学与实训	管理会计实务
3	智能财会实训室	多媒体中控台、多媒体网络教室、软件、交互式电子白、计算机、服务器、交换机	50/80	理实一体化教学与实训	智能化成本核算与管理、智能化税费申报与管理
4	财务大数据实训室	多媒体中控台、多媒体网络教室、软件、交互式电子白、服务器、交换机	50/80	理实一体化教学与实训	大数据技术财务运用、财务大数据分析
5	云财务会计岗位综合实训室	多媒体中控台、多媒体网络教室、软件、计算机、服务器、交换机	50/80	理实一体化教学与实训	会计信息系统应用
6	企业经营模拟沙盘实训室	多媒体、教师桌椅、沙盘模拟经营交易台沙盘实训台、交互式电子白	50/80	理实一体化教学与实训	管理会计实务、企业财务会计

表 25 校外实训基地

序号	名称	合作单位	实训项目
1	天津滨海迅腾科技集团实训基地	天津滨海迅腾科技集团有限公司	网站页面设计、软件开发与应用系统开发、大数据分布式系统部署等。
2	北京金山云大数据实训基地	北京金山云网络技术有限公司	网站页面设计、软件开发与应用系统开发、大数据分布式系统部署等。
3	绵阳信升斯信息科技有限公司实训基地	绵阳信升斯信息科技有限公司	网站页面设计、软件开发与应用系统开发、大数据分布式系统部署等。
4	绵阳宜本科技有限公司实训基地	绵阳宜本科技有限公司	网站页面设计、软件开发与应用系统开发、大数据分布式系统部署等。
5	绵阳前成科技有限公司实训基地	绵阳前成科技有限公司	网站页面设计、软件开发与应用系统开发、大数据分布式系统部署等。

（三）教学资源

1. 现拥有纸质图书近 10 万册，与集团院校共享“超星移动图书馆”平台及资源，包括 100 万种以上原貌图书、300 种报纸资源、2 万集学术视频。其中包含思政课程国家规定教材、高等教育“十三五”国家级规划教材、教育部专业教学指导委员会推荐教材或重点建设教材、校企合作特色教材、校内自编教材或活页教材、技术标准、规范、手册、参考资料等。

2. 云教育资源

学院以云教材、云教学碎片库等云教学资源建设为重点，积极开展网络课程、精品课程、资源共享课件等教学资源建设。在云教材建设中，根据教学需求设计了移动端整合 APP——“泛美教育”移动端应用平台，在依托移动端大数据诸多基础应用的同时，能顺利实现课程碎片资源包的提取、存储和使用功能。

在云教学资源碎片库建设中，学院主要通过以教材为基础的趣味化、简单化碎片资源；以行业和专业为基础的拓展化、专业化碎片资源；以生活内容为基础的体验化、感受化碎片资源；以能力训练为基础的动态化、具体化碎片资源为重要途径开展建设。

3. 信息化基础设施

学院持续推动信息化基础设施升级改造，校园信息化基础设施建设成效显著。目前，学校所有办公室、教室和实训室具有完善的网络接入通信链路，计算虚拟化、集中运维、互联网高速接入等功能不断完善。学校与电信移动等运营商合作建设了覆盖全校室内外的手机通讯基站，具有无障碍获取空间服务的网络接入条件。全面实现网络环境的人人通、班班通，满足了师生“时时社交学习，处处虚拟课堂”的移动互联网教育生态学习体验。学院网络学习空间使用者可以随时

随地无障碍连平台进行学习。同时，学校提供包括多媒体教室、航空服务、地勤服务、飞行模拟训练等实习实训虚拟仿真平台、计算机实训室等多种方式的智能学习终端环境，高效地保证学生的学习使用。

4. 网络学习空间

学院持续推动网络学习空间建设，教学资源建设与超星公司联合定制开发成效显著。建成了可支撑包括全日制教育、继续教育等在内的全业务领域的在线教育平台。学院以超星学习通为主要平台，全部专任教师和在校学生均开通网络学习个人空间，努力实现“一人一空间，人人用空间”的新格局。

（四）学习评价

1. 教师教学评价

对教师教学评价可以通过以下方式：

（1）学生对教师教学质量的评价，以自然班为单位，每班学生对本学期承担该班教学任务的所有教师就教学准备、教学过程管理、教学辅导与教学有效性等方面进行综合评价打分，评教前二级学院教评委要向学生讲清评价的意义和要求，取得学生的正确理解和积极配合，公平公正地为每名任课教师评价打分；

（2）二级学院评委负责组织成员对承担本二级学院教学任务的所有教师（含专任、兼课及外聘教师）的教学质量进行考核评价，重点考评教学设计、教学过程管理、教学辅导、教研及专业建设、教学改革、教材修订与编写等主要环节。二级学院教评委成员通过听课、说课、访谈、考察教学过程等多种形式，考核教师教学质量；

（3）每学期教务处负责安排教学督导员对承担教学工作的所有任课教师进行一轮督导听课，进行考核评分；

(4) 由教务处负责对教师遵守教学纪律及相关教学管理制度的情况进行教学常规考核评价。

2. 学生学习评价

对学生学习评价应将理论与实践相结合，考察学生对理实一体化课程知识的掌握程度，可以采用以下方式：

(1) 课堂提问检验；(2) 作业布置与批改；(3) 模块课程学习、练习及竞赛；(4) 期末试卷考察；(5) 各等级证书的考取。

考察学生的实践能力，可以通过以下途径：

(1) 课内集中实训；(2) 分组项目练习及操作；(3) 实训报告；(4) 资格证书获取；(5) 参加相应项目的技能竞赛；(6) 理论学习实习和训练实践；(7) 实习单位综合实习表现和职业能力评定。

学生学期课程和结业课程考评成绩比例，原则上采用平时作业和作品（任务）占 30%，单元模块成绩 20%，劳动与职业素养情况 10%，期末综合考评成绩占 40%，具体分配比例由二级学院根据课程性质确定；在实习单位跟岗和顶岗实习由实习单位和带队老师各按 50%比例评定成绩。

（五）质量保障

1. 以贯彻落实系列国家职业教育方针政策为依据，遵循高职教育人才培养内在规律，以构建现代高等职业教育保障制度体系为引导，坚持立德树人的根本任务，以提高教学质量为目标，以“五纵五横一平台”为质量保障体系框架，按照决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制五个纵向系统，从学校、专业、课程、教师、学生五个横向层面，以超星信息化平台为支撑，按照 8 字形质量改进螺旋开展动静结合、常态化自我监控与改进，建立完整且相对独立的自我质量保障机制，形成良好的教学质量监控与保障体系。

2. 学校和二级学院应完善教学管理机制,加强日常教学组织运行与管理,定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进,建立健全巡课、听课、评教、评学等制度,建立与企业联动的实践教学环节督导制度,严明教学纪律,强化教学组织功能,定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制,并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析,定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学,持续提高人才培养质量。

十三、毕业要求

专业(方向)名称		跨境电子商务技术		
毕业专项能力要求	思想素质基本要求	操行评定合格		
	身体素质基本要求	达到《国家学生体质健康标准》要求		
	外语能力要求	英语校考		
	计算机能力要求	信息化应用基本能力校考		
	普通话能力要求	普通话校考		
	职业资格证书技能等级证书要求取其一	取得由国家认可的第三方技能鉴定评价机构颁发的:全国计算机信息高新技术图形图像处理模块证书、1+X 电子商务师、助理电子商务师、电子商务员等职业资格证书。		
毕业最低学分	140 学分	其中	必修课学分	118 学分
			公共基础选修课学分	9.5 学分
			专业课选修课学分	6 学分
			第二课堂选修学分	6.5 学分
备注	[1]除学业要求之外的其他毕业条件参见本校《学籍管理规定》 [2]如本计划执行过程中遇国家部委调整,核发机构以国家新确定的第三方职业资格证书核发机构为准			



綿陽飛行職業學院
VOCATIONAL FLIGHT COLLEGE OF MIANYANG

人工智能技术应用专业 人才培养方案 (2024 版)

参编人员：刘满春、廖向斌

专业负责人：刘满春

2024 年 5 月

一、专业名称和代码

人工智能技术应用—510209

二、办学层次、入学要求

二、普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年，可弹性学制提前至 2 年或延长至 5 年。

四、职业面向和职业发展路径

(一) 职业面向

表 1 专业对应职业类别与岗位

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位	职业资格证书 或技能等级证 书举
电子与信息大 类 (51)	计算机类 (5102)	软件和信 息技术服 务业 (65) 计算机与 应用工程 技术人 员 (2-02-13)	软件和信 息技术 服务业 (65) 计算机与 应用工 程技术 人员 (2-02-13)	人工智 能开 发工 程师、 数据 标注 工 程师、 数据 分析 师、机 器学 习算 法应 用工 程师	大数 据分 析师 Python 技术 开 发 数 据 库 管 理 信 息 安 全 管 理

(三) 职业发展路径



图 1 专业职业发展路径

五、典型工作任务、职业技能竞赛项目和职业资格与技能等级分析表

（一）岗位职业能力分析

针对岗位群的调查分析结果，与人工智能应用行业专家、企业技术骨干及一线人员、课程专家及资深教师共同进行工作任务与职业能力分析，确定本专业工作岗位的工作任务及岗位能力需求和技术活动全过程需求，具体对应关系如下

表 2 岗位职业能力分析表

职业岗位	典型工作任务	职业能力要求
计算机视觉工程师	<ol style="list-style-type: none"> 1、开发和优化计算机视觉算法。 2、处理和分析图像数据，提高识别精度和计算效率。 3、设计并优化深度学习模型，提升计算机视觉系统的适应性。 4、计算机视觉产品的工程化落地 	<ol style="list-style-type: none"> 1、熟练掌握 Python、C++ 及 OpenCV、TensorFlow、PyTorch 等视觉开发工具。 2、熟悉图像处理、模式识别、深度学习等相关技术。 3、具备良好的数学基础。 4、具有数据处理和特征工程能力，能优化大规模图像数据集。
机器学习工程师	<ol style="list-style-type: none"> 1、研究、设计和训练机器学习模型，优化算法性能。 2、进行数据预处理、特征工程和模型评估，提高模型鲁棒性。 3、结合业务需求，选择合适的机器学习或深度学习算法。 4、维护和部署机器学习模型，进行迭代优化。 	<ol style="list-style-type: none"> 1、掌握 Python、R、Java 及 TensorFlow、Scikit-learn、PyTorch 等框架。 2、熟悉机器学习、深度学习、统计分析、数据挖掘等技术。 3、具备良好的数学基础，熟悉回归、分类、聚类、强化学习等算法。 4、具备模型优化、超参数调优和分布式计算能力。
图像处理工程师	<ol style="list-style-type: none"> 1、设计和实现图像处理算法，如图像增强、降噪、复原、超分辨率等。 2、研究基于计算机视觉的图像识别、分析和理解技术。 3、处理海量图像数据，优化存储、计算效率和信息提取方法。 4、图像处理相关产品的研发。 	<ol style="list-style-type: none"> 1、熟悉 OpenCV、Matlab、Halcon 等图像处理软件及工具。 2、掌握 C++、Python 及相关图像处理算法（如滤波、边缘检测、特征提取）。 3、了解光学成像、模式识别、信号处理等相关知识。 4、具备数据处理和优化能力，能提升图像处理的计算效率。
视觉算法工程师	<ol style="list-style-type: none"> 1、设计目标检测、物体跟踪、姿态估计等视觉算法。 2、研究图像分割、SLAM（即时定位与地图构建）、三维重建等技术。 3、优化算法在嵌入式设备或边缘计算平台上的部署。 	<ol style="list-style-type: none"> 1、掌握深度学习和计算机视觉算法，熟悉 CNN、RNN、Transformer 等架构。 2、熟悉 SLAM、SfM（三维重建）、光流估计算法等前沿视觉技术。 3、具备 C++、Python 及 TensorFlow、

	4、结合具体应用场景优化视觉感知能力。	PyTorch 等深度学习框架的使用经验。 4、了解 GPU/FPGA 加速技术，具备高效实现视觉算法的能力。
AI 产品应用工程师	1、计算机视觉 AI 产品的开发、优化和应用落地。 2、AI 产品的测试、部署与性能调优，保障稳定运行。 3、与算法团队协作，推进 AI 解决方案的商业化应用。	1、熟悉 AI 产品开发流程，掌握 Python、C++、JavaScript 等编程语言。 2、具备 TensorFlow、ONNX、OpenVINO 等 AI 模型部署经验。 3、了解前端、后端开发技术，具备 AI 产品的系统集成能力。 4、良好的产品思维和跨团队协作能力，能够推动 AI 技术在实际业务中的落地。

表 3 职业技能大赛项目内容分析表

竞赛项目	竞赛内容	职业能力要求
蓝桥杯(Python)	Python 编程基础、Python 进阶知识、应用编程、算法和数学问题、数据结构和算法	具有正式全日制学籍并且符合相关科目报名要求的研究生、本科及高职高专学生（以报名时状态为准），以个人为单位进行比赛
中国人工智能大赛（CAAI）	计算机视觉、自然语言处理、机器学习、自动驾驶、智能机器人等	需具备计算机视觉基础，掌握 Python、C++及 OpenCV、TensorFlow、PyTorch 等工具，能够开发和优化目标检测、图像分割、物体跟踪等算法。具备深度学习模型训练和调优能力。
全国人工智能应用技术技能大赛	智能制造、智慧医疗、AI+教育、机器人视觉等	该大赛聚焦人工智能技术在实际场景中的应用，要求参赛选手具备较强的人工智能算法开发、模型训练与优化、数据处理、系统部署等能力，并能够结合行业需求解决实际问题。
全国大学生人工智能挑战赛	深度学习、计算机视觉、强化学习、AI 创新应用	该赛事主要面向高校学生，考察参赛者在人工智能算法、数据分析、计算机视觉、自然语言处理、AI 应用开发等方面的综合能力，注重理论与实践结合，强调创新能力和技术落地能力。

表 4 职业资格与技能等级考评分析表

职业资格与技能等级名称	考评内容	评定标准	职业能力要求
人工智能训练师	数据采集与标注、目标检测、图像识别、AI 训练集构建	现场技能操作+理论考试，分为五级	熟练标注和处理数据，优化计算机视觉模型
信息技术应用创新工程师(人工智能方向)	计算机视觉基础、深度学习应用、AI 模型优化	笔试+项目实操，考察工程实现能力	能进行 AI 应用开发和优化，理解行业需求
软件工程技术人员(人工	OpenCV/TensorFlow 应用、图像处理、目	理论+工程项目实战，通过 AI 项目完	具备计算机视觉系统设计与工程实现能力

智能方向)	标检测	成度评估	
计算机视觉工程师认证 (CVE) (CAAI)	计算机视觉基础、目标检测、图像分割、深度学习	理论考试+算法实现考核, 需完成视觉任务	备视觉算法开发能力, 能优化 AI 视觉系统

表 5 职业能力综合分析表

职业岗位	典型工作任务	职业能力要求	对应职业能力课程	所需职业资格证书
计算机视觉工程师	1、开发和优化计算机视觉算法。 2、处理和分析图像数据, 提高识别精度和计算效率。 3、设计并优化深度学习模型, 提升计算机视觉系统的适应性。 4、计算机视觉产品的工程化落地	1、熟练掌握 Python、C++及 OpenCV、TensorFlow、PyTorch 等视觉开发工具。 2、熟悉图像处理、模式识别、深度学习等相关技术。 3、具备良好的数学基础。 4、具有数据处理和特征工程能力, 能优化大规模图像数据集。	计算机视觉基础、目标检测与图像分割、深度学习框架应用、计算机视觉系统优化与部署、视觉数据集处理与标注	计算机视觉工程师认证 (CVE)、人工智能训练师
机器学习工程师	1、研究、设计和训练机器学习模型, 优化算法性能。 2、进行数据预处理、特征工程和模型评估, 提高模型鲁棒性。 3、结合业务需求, 选择合适的机器学习或深度学习算法。 4、维护和部署机器学习模型, 进行迭代优化。	1、掌握 Python、R、Java 及 TensorFlow、Scikit-learn、PyTorch 等框架。 2、熟悉机器学习、深度学习、统计分析、数据挖掘等技术。 3、具备良好的数学基础, 熟悉回归、分类、聚类、强化学习等算法。 4、具备模型优化、超参数调优和分布式计算能力。	机器学习基础、深度学习与神经网络、强化学习与优化、数据预处理与特征工程、AI 模型训练与调优	人工智能训练师、信息技术应用创新工程师 (人工智能方向)
图像处理工程师	1、设计和实现图像处理算法, 如图像增强、降噪、复原、超分辨率等。 2、研究基于计算机视觉的图像识别、分析和理解技术。 3、处理海量图像数	1、熟悉 OpenCV、Matlab、Halcon 等图像处理软件及工具。 2、掌握 C++、Python 及相关图像处理算法 (如滤波、边缘检测、特征提取)。 3、了解光学成像、模	数字图像处理、图像增强与特征提取、计算机视觉中的滤波与变换、工业检测与缺陷识别	软件工程技术人员 (人工智能方向)、信息技术应用创新工程师 (人工智能方向)

	<p>据,优化存储、计算效率和信息提取方法。</p> <p>4、图像处理相关产品的研发。</p>	<p>式识别、信号处理等相关知识。</p> <p>4、具备数据处理和优化能力,能提升图像处理的计算效率。</p>		
视觉算法工程师	<p>1、设计目标检测、物体跟踪、姿态估计等视觉算法。</p> <p>2、研究图像分割、SLAM(即时定位与地图构建)、三维重建等技术。</p> <p>3、优化算法在嵌入式设备或边缘计算平台上的部署。</p> <p>4、结合具体应用场景优化视觉感知能力。</p>	<p>1、掌握深度学习和计算机视觉算法,熟悉CNN、RNN、Transformer等架构。</p> <p>2、熟悉SLAM、SfM(三维重建)、光流估计算法等前沿视觉技术。</p> <p>3、具备C++、Python及TensorFlow、PyTorch等深度学习框架的使用经验。</p> <p>4、了解GPU/FPGA加速技术,具备高效实现视觉算法的能力。</p>	<p>计算机视觉与深度学习、目标检测与物体跟踪、3D视觉与点云处理、GPU并行计算优化</p>	<p>计算机视觉工程师认证(CVE)、深度学习应用工程师认证(DLAI)</p>
AI产品应用工程师	<p>2、计算机视觉AI产品的开发、优化和应用落地。</p> <p>2、AI产品的测试、部署与性能调优,保障稳定运行。</p> <p>3、与算法团队协作,推进AI解决方案的商业化应用。</p>	<p>1、熟悉AI产品开发流程,掌握Python、C++、JavaScript等编程语言。</p> <p>2、具备TensorFlow、ONNX、OpenVINO等AI模型部署经验。</p> <p>3、了解前端、后端开发技术,具备AI产品的系统集成能力。</p> <p>4、良好的产品思维和跨团队协作能力,能够推动AI技术在实际业务中的落地。</p>	<p>AI产品开发与系统集成、计算机视觉API调用、AI云端部署、MLOps与AI模型管理、商业化AI解决方案设计</p>	<p>软件工程技术人員(人工智能方向)、信息技术应用创新工程師(人工智能方向)</p>

六、培养目标与规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定,德、智、体、美、劳全面发展,具有一定的科学文化水平,良好的人文素养、职业道德和创新意识,精益求精的工匠精神,优良的军人作风、高度

职业化的民航员工素质和现代绅士淑女气质，具有较强的就业能力和可持续发展能力，掌握本专业知识和技术技能，面向软件和信息技术服务业、互联网和相关服务行业的人工智能训练师、人工智能工程技术人员、大数据工程技术人员、计算机程序设计员、计算机软件测试员、计算机软件工程技术人员、计算机网络工程技术人员等职业群（或技术领域），能够从事人工智能训练、人工智能算法选型及迁移、人工智能算法实现及应用、人工智能系统集成与运维、智能终端应用开发、大数据分析、Python 全栈开发、人工智能产品设计与销售等工作的复合型创新型发展型高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1.素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）具有良好的社会公德和职业道德，遵纪守法，具有社会责任感和社会参与意识，具有良好的思想道德素质和良好的与人沟通能力和团队合作精神；

（3）养成诚信、敬业、科学、严谨的工作态度和较强的安全、质量、效率及环保意识，具有顾全大局、吃苦耐劳、艰苦奋斗、乐于奉献的敬业精神和责任感；

（4）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（5）具有一定的人文社会科学知识，养成文明的行为习惯和自尊、自强、自爱、守时、守信的优良品质，具备军人作风、现代绅士和淑女气质，养成文明的礼仪，健康高雅的审美情趣，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好，努力塑造现代绅士形象。

2.知识

（1）数学与统计基础；

（2）计算机科学与技术；

（3）人工智能原理与技术；

（4）编程语言与算法；

（5）数据处理与分析；

（6）机器学习与深度学习；

（7）专业领域知识应用；

3.能力

--专业能力

(1)具备使用人工智能分布式数据仓储的能力；

(2)具备数据采集、存储、分析、可视化的能力；

(3)具备完成人工智能数据标注、分类与模型训练的能力；

(4)具备使用机器学习、深度学习等人工智能技术开发的能力；

(5)具备使用深度学习模型及算法的能力；

(6)具备独立完成数据可视化项目的能力；

(7)具备对搜索推荐、深度学习、图像识别等 AI 相关算法模型进行测试，编写测试用例并执行的能力；

(8)具备 Python 编程基础及常用库使用的能力；

(9)具备嵌入式设备人工智能模型部署、调试及应用流程的能力；

(10)具备对数据进行建模的能力；

--方法能力

- (1)职业生涯规划能力；
- (2)具有一定的继续学习能力；
- (3)具有不断改进、提升工作质量的能力；
- (4)具有制定工作计划的能力；
- (5)具有分析问题和解决问题的能力；
- (6)具有资料、文献的检索与运用的能力；
- (7)具有语言和书面表达的能力；
- (8)具有职业生涯规划的能力；
- (9)具有一定的决策能力；
- (10)具有创新思维能力；

--社会能力

- (1) 具有发现问题、分析问题、解决问题的能力；
- (2) 具有良好的职业道德、规范、安全、环保、成本和质量意识；
- (3) 具有吃苦耐劳和奉献精神；
- (4) 具有爱岗敬业、诚信、务实、豁达、勤奋、谦虚好学的素质；
- (5) 具有较强的现场管理和组织能力，能较好地处理公共关系；
- (6) 具有较强的 interpersonal 交流能力，能有效地进行人际沟通；
- (7) 具有健康的体魄、健全的人格和健康的个性；
- (8) 具有良好的行为习惯和良好的心理素质；
- (9) 具有较强的劳动组织能力、集体意识和社会责任心；
- (10) 具有与人沟通合作的团队协作能力；

七、课程结构体系

在推进中国特色学徒制人才培养体系建设中，将三原色教育理念内容与专业课程教学、社团组织、军体教学以及技能大赛、创新创业、社会实践等学习活动之中，结合学生多样化、个性化发展特征，重构专业课程群与学习活动模块，建立以第一课堂为主干学分，以第二课堂、多样化学习成果为枝干学分的“1+2+X”学分构成系统，打造学分认定与转换制度平台，注重学生思想政治素养、人文素养、职业素养、身体素质，营销力、演讲力、领导力和技术技能等综合职业能力的培养，促进学生综合职业能力的提升，形成独具特色的人才培养模式。

1——建立以人文通识课、专业（技能）课程组成的第一课堂主干学分

2——以第二课堂组成的枝干学分

X——以多样化学习成果为组成的枝干学分

1. 第一课堂课程结构

表 7 第一课堂课程结构表

课程类型		课程种类	门数	主要课程	学分
通识课程	必修课	思政课	6	思道法、毛中特、习思想、形策、党史、国家安全教育	10.5

		文化基础课	5	语、数、外、计算机、体育	20.5
		职业素质课	6	心理健康、中华文化、劳动、生涯与就业、创新创业、军事理论	8
		公共集中实践课	2	暑期思政社会实践、军训	5
	任选课	人文素质课	4	由学生从超星高职通识课程库中选取	4
	限选课	职业素质课	5	无人机、电商直播、礼仪、形体、普通话	7
专业 (技能) 课	必修课	专业基础课	7	图形图像处理、C 语言程序设计、计算机网络管理与配置、网页制作与项目实战、Linux 操作系统、MySQL 数据库基础应用、数据科学之 python	17
		专业核心课	8	数据采集与预处理、智能可视化实战、人工智能数据标注、API 接口调用技术、智能设备界面开发、网络爬虫与数据采集、JavaScript 项目实战、机器视觉特征提取与图像处理	22.5
		专业集中实践课	6	含认知实习、教学集中项目实训、跟岗实习、顶岗实习（毕业设计）	38
	选修课	专业拓展课	2	一般选 2-3 门	4.5

2. 第二课堂活动结构

序号	活动名称	选修内容与要求	学分
1	党团活动	<p>(1) 组织发展：加入中国共产党可认定 1 学分；入党积极分子、加入共青团组织可认定 0.5 学分；</p> <p>(2) 党团活动参与：前四个学期每学期学生积极参加学校和班级组织的党团学习和主题活动达 90%以上出勤率，可获得 1 个学分；</p> <p>(3) 获得党团组织各类奖励荣誉等，0.5 学分/项。</p> <p>1 学分为必修学分，多出学分可转换公共课学分，最多不超过 4 学分。</p>	1
2	社团活动	<p>在团委、学生会统一组织下，前四个学期学生积极参加绅士淑女会及各类社团活动。(1) 参加绅士淑女会，且全勤参加两个以上社团组织活动可获得 2 学分；</p> <p>(2) 社团管理人员，工作规范，表现良好，每学年可获得 0.5 学分；</p> <p>(3) 获得校级社团活动奖励荣誉等，每项 0.5 学分，累计最多不超过 2 学分。</p> <p>3 学分为必修学分，多出学分可转换公共课学分，最多不超过 4 学分。</p>	2.5

3	社会公益活动	<p>学生参与学校组织的专项服务活动、社区服务、公益劳动、大型主题活动服务等志愿服务活动。</p> <p>(1)每学期全勤参加2次学校组织志愿者活动,可获得0.25学分/学期;</p> <p>(2)参与社会实践并提交实践总结、调研报告等实践成果,0.2学分/项</p> <p>(3)获得社会公益先进荣誉等,均可获得0.5学分/次;</p> <p>1学分为必修学分,多出学分可转换思政社会实践及其他公共课学分,最多不超过3学分。</p>	1
4	泛美十大经典活动	<p>学生在校期间全勤参加职业技能大赛活动周、清明祭祖、“五四”时装秀、“五四”快闪活动、摇滚音乐节、新生发现之旅、创新主题活动、迎农历新年校园歌手大赛活动周、军体综合运动会、新年晚会等十大经典活动,可获得2学分。</p> <p>(1)参加校职业技能大赛获奖认定与学分转换,以《学习成果认定与学分转换实施办法》为准;</p> <p>(2)参加校军体运动会获奖认定与学分转换,以《军体课程改革与学分认定实施方案》为准;</p> <p>(3)学生参加其他经典活动获一、二、三等奖,可分别认定0.5、0.3、0.1学分。</p> <p>3学分为必修学分,多出学分可转换公共课学分,最多不超过3学分。</p>	1.5
小计			6

3. 军体第二课堂结构

课程性质	课程内容	学期课时/学分				课时	学分
		1	2	3	4		
限定选修	课外军体活动	前4个学期,每学期必须至少参加1项体育社团活动,4个学期考核合格可获得4个学分。					4
	学院军体竞赛	前2个学年,每参加1次军体竞赛项目,可获得0.5个学分;获得第一、二、三、四、五名学生可分别置换军体课0.5、0.4、0.3、0.2、0.1学分。最高不能超过4个学分。 最高每学期不能超过4个学分。					4
选修	校外军体竞赛与活动	参照《学习成果认定与学分转换实施细则》执行					

4. 多样化学习成果结构

序号	类型	学习成果内容与等级		认定学分
1	科技创新类	专利 (第一作者)	发明专利	10
			实用新型专利	3
			软件著作权	2
			外观设计专利	2
	科研成果、论文 (第一作者)	市级以上科研成果	10	
公开期刊发表论文		2		

2	水平能力证书类	英语等级	六级	6
			四级	4
			新三级	2
		普通话水平等级	一级甲等	8
			一级乙等	6
			二级甲等	4
			二级乙等	2
		计算机等级	全国计算机等级证书	2
			计算机水平能力证书	2
		国家职业资格证书	以国家职业发布为准	8
		职业许可证	以国家职业发布为准	4
		职业技能等级证书	高级	6
			中级	4
			初级	2
		行业专项能力证书	高级	5
			中级	3
初级	1			
国家运动员（裁判员）等级证书	一级	3		
	二级	2		
	三级	1		
人文艺术等级证书	A档（7级及以上）	2		
	B档（7级以下）	1		
3	其他学历与培训课程学习类	学历教育课程		—
		高等教育自学考试课程		—
		主流开放的在线精品课程		—
		培训证书（最多认定4个学分）		1学分/24学时
		英语提升工程课程		2
4	项目实践与职业素养提升类	产教融合实践项目（最多认定20学分）		—
		科普研学活动（最多认定6学分）		—
		文化遗产活动（最多认定6学分）		—
		创新创业活动（最多认定20学分）		—
		社会活动实践项目（最多认定20学分）		
5	荣誉类	劳动模范、先进工作者技术技能能手等（不含体育和职业技能竞赛）	国家级	10
			省部级	8
			市厅级	6
			校级	4

6	职业技能 竞赛类	国家级	一等奖	8
			二等奖	5
			三等奖	4
			优秀奖	3
		省级（国家级行业协会）	一等奖	5
			二等奖	4
			三等奖	3
			优秀奖	2
		集团、市级和省级行业协会	一等奖	4
			二等奖	3
			三等奖	2
			优秀奖	1
		校级（县级）	一等奖	3
二等奖	2			
三等奖	1			
7	人文艺术 与体育竞 赛类	国家级	一等奖	6
			二等奖	5
			三等奖	4
			优秀奖	3
		省级（国家级行业协会）	一等奖	5
			二等奖	4
			三等奖	3
			优秀奖	2
		集团、市级和省级行业协会	一等奖	4
			二等奖	3
			三等奖	2
			优秀奖	1
		8	入伍立功 类	参军入伍经历
部队立功	一等功			10
	二等功			9
	三等功			8

八、课程内容和要求

本专业课程体系主要包括：第一课堂：通识课程和专业（技能）课程；第二课堂活动：党团活动、社团活动、公益活动、泛美十大经典活动；其他学习成果。第二课堂和其他学习成果均可通过成绩认定转换学分。

（一）第一课堂

1.通识课程

表 8、思想政治课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	0115011000 1	思想道德 与法治	<p>1. 素质目标：培养学生的家国情怀，增强学生的爱国意识，树立正确的人生观，世界观、价值观、道德观和法治观，进而将所学内容内化为自身的习惯、自觉的意识和自主的要求，真正做到内化于心，外化于行，成为具有社会责任感、勇于担当民族复兴大任的时代新人。</p> <p>2. 知识目标：能够阐释马克思主义的人生观、世界观、价值观、道德观及法治观的主要概念、基本理论和主要内容。</p> <p>3. 能力目标：能够运用马克思主义的人生观、世界观、价值观、道德观及</p>	<p>该课程教学内容主要包含绪论及六个章节的内容，涵盖思想教育、道德教育、法治教育。</p> <p>具体为：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 担当复兴大任，成就时代新人； 2. 领悟人生真谛，把握人生方向； 3. 追求远大理想，坚定崇高信念； 4. 继承优良传统，弘扬中国精神； 5. 明确价值要求，践行价值准则； 6. 遵守道德规范，锤炼道德品格； 7. 学习法治思想，提升法治素养。 	<p>1. 采用专题理论教学、网络辅助教学及实践教学“三位一体”融合教学模式，促进学生知行合一。2. 充分挖掘课程资源，注重教学的启发性，在讲授法的基础上，积极运用问题驱动式教学、情境探究式教学、议题式教学、案例教学等教学法。3. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占70%，终结性考核成绩占30%。</p>	3	48

			法治观的理论和方法，分析和解决思想、道德和法治领域的现实问题。				
2	0115011000 2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>1. 素质目标：使学生增强中国特色社会主义道路自信、制度自信、理论自信、文化自信；深化和践行对中国特色社会主义的政治认同。</p> <p>2. 知识目标：能陈述马克思主义中国化时代化的科学内涵和历史进程以及马克思主义中国化时代化理论成果的科学内涵、形成条件和过程以及主要内容和精神实质。</p> <p>3. 能力目标：提高学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法认识问题、分析问题、解决问题的能力；提升学生的世界视野、国情意识和问题意识以及理论思考习惯和理论思维能力。</p>	<p>主要内容包括：</p> <p>1. 马克思主义中国化时代化的历史进程和理论成果；</p> <p>2. 毛泽东思想及其历史地位；</p> <p>3. 新民主主义革命理论；</p> <p>4. 社会主义改造理论；</p> <p>5. 社会主义建设道路初步探索的理论成果；</p> <p>6. 中国特色社会主义理论体系及其历史地位；</p> <p>7. 邓小平理论；</p> <p>8. “三个代表”重要思想；</p> <p>9. 科学发展观。</p>	<p>1. 充分利用学习通及其他网络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式，教师主导，学生主体，构建起课前、课中、课后环环相扣的可持续性学习迁移模式。2. 实践教学与理论教学相辅相成，以小组活动、读原著、观看红色电影等方式，使学生在认识、交流、操作等各项任务中实现知行合一。3. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占70%，终结性考核成绩占30%。</p>	2	36
3	0115011000 5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>1. 素质目标：使学生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、拥护“两个确立”、做到“两个维护”，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p> <p>2. 知识目标：深入领会和理解习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、丰富内涵、核心要义、精神实质和实践要求。</p> <p>3. 能力目标：通过本课程的学习，学</p>	<p>主要教学内容包括：</p> <p>1. 新时代坚持和发展中国特色社会主义；</p> <p>2. 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴；</p> <p>3. 坚持党的全面领导；</p> <p>4. 坚持以人民为中心；</p> <p>5. 全面深化改革开放；</p> <p>6. 推动高质量发展；</p> <p>7. 社会主义现代化建设的教育科技人才战略；</p> <p>8. 发展全过程人民民主；</p>	<p>1. 采用理论教学与实践教学相结合、理论讲解与实践案例相结合、传统教学手段与现代教学手段相结合的方式。2. 采用马克思主义理论研究和建设工程重点教材，结合教育部配套课件进行讲授，教师可结合学生的专业特点和学情特点，进行理论讲授与教学方法的创新，注重启发式教学，充分利用网络教学平台等，调动学习积</p>	3	54

			生能够掌握当代中国马克思主义观察世界、分析国情的思维方法，提高政治理论素养，运用贯穿“习近平新时代中国特色社会主义思想”其中的立场、观点、方法分析、解决实际问题，提升自身的实践能力、社会责任感和创新精神。	9. 全面依法治国； 10. 建设社会主义文化强国； 11. 以保障和改善民生为重点加强社会建设； 12. 建设社会主义生态文明； 13. 维护和塑造国家安全； 14. 建设巩固国防和强大人民军队； 15. 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一； 16. 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体； 17. 全面从严治党等内容。	极性，提高教学效果，提升育人实效。3. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 70%，终结性考核成绩占 30%。		
4	0115011000 4	形势与政策	1. 素质目标：帮助大学生增强明辨是非的能力，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信心，深刻领悟 2. 知识目标：引导学生正确认识国内外形势、正确理解党和国家方针政策。充分认识马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题。 3. 能力目标：掌握运用马克思主义的立场、观点和方法来分析和解决实际问题的能力。	本课程以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表重要思想”、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧密结合国内外形势、新任务、新发展，开展形势政策教育教学，宣传党的大政方针，具体教学内容依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”制定。	1. 要牢牢把握坚定正确的政治方向，把握正确的宣传导向、牢牢掌握思想宣传工作的主导权和主动权。2. 教学内容要体现动态性时效性，要及时反映党和国家面临的新形势、新任务，及时准确宣传党的理论创新成果，传递党的大政方针。3. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 70%，终结性考核成绩占 30%。	1	18
5	0115011000 6	党史国史	1. 素质目标：提高学生思想政治素质，坚定共产主义理想信念；自觉践行党的宗旨，继承和发扬党的优良传统和作风。 2. 知识目标：了解我们党和国家事业	1. 从鸦片战争到五四运动前夜（1840—1919）； 2. 从五四运动到新中国成立（1919—1949）； 3. 从新中国成立到过渡时期（1949—	1. 本课程主要使用创设情境、案例教学、互动教学等多样化的教学方法，充分利用信息化教学手段对教学内容进行直观呈现，以提升同	1	18

			的发展进程；理解中国特色社会主义进入新时代的奋斗目标及战略部署。 3. 能力目标：提高学生运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力。	1956)； 4. 社会主义初步探索时期（1956—1978)； 5. 改革开放（1978—2002)； 6. 小康社会建设时期（2002—2012)； 7. 全面小康建设时期（2012—2020)； 8. 社会主义现代化强国建设时期（2020—2022)。	学们的爱国意识，增强同学们的民族自豪感自信心以及激发同学们献身中华民族伟大复兴事业的自觉意识。2. 本课程为线上教学。		
6	01150110008	国家安全教育	1. 理解国家安全的基本内涵。 2. 深刻理解习近平总书记总体国家安全观的重要内容，对当前国家安全的不同种类和内涵、当前国内外的安全形势有明确的认知，提高个人的政治敏感性和鉴别信息的能力。 3. 了解政治、军事、经济等重要领域安全及深海、极地、太空和生物等新型领域安全的内涵、内容、面临的威胁和挑战、维护各领域国家安全的途径与方法。 4. 理论联系实际，能够将在课堂上所学到的知识运用到日常生活中去。	主要教学内容包括： 1. 国家安全概念与内涵 2. 总体国家安全观的主要内容 3. 政治安全 4. 国土安全 5. 军事安全 6. 经济安全 7. 文化安全 8. 中外国家安全战略思想 9. 中国国家安全战略	1. 本课程由网络授课和线下教学组成。开课学期8个学时学生观看网络授课进行线上学习，8个学时授课教师进行线下教学。2. 本课程主要通过案例教学、互动式教学等方式引导新时代青年坚定理想信念，筑牢坚强有力的国家安全防线，切实维护总体国家安全。	1	18
小计						11	192

表9、文化基础课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01080110001	大学英语	知识目标：通过大学英语课程的学习，学生将系统掌握英语语言的基础知识，包括词汇、语法、句型和	大学英语主要分为五大模块教学：听力、会话、阅读、写作、翻译。主要内容有以下三个主题：主题一职业与	1.根据我院学生具体情况，本课程采用“情景教学法、头脑风暴法、思维导图法”	7	128

			<p>篇章结构。</p> <p>技能目标：学生能够流利进行英语口语交流，撰写规范文章，并理解分析英语音频材料。</p> <p>素质目标：学生将培养自主学习能力，提升跨文化交际能力，并形成开阔的国际视野，以适应国际交流需要。</p>	<p>个人、主题二职业与社会，主题三职业与环境。写作模块主要是应用文、说明文、记叙文。</p>	<p>等教学方式。</p> <p>2.同时采取线上线下混合教学模式，使得学生在课内外能够根据自身情况进行碎片化学习。</p>		
2	01080110007	口才与应用文写作	<p>知识目标：学生将系统掌握语言表达和应用文写作的基本理论，了解相关要领。</p> <p>技能目标：通过本课程，学生将熟练掌握语言表达技巧和应用文写作格式，能在不同语境中有效应用。</p> <p>素质目标：本课程旨在提升学生的语言表达和写作能力，以适应学习和工作需求，为其未来职业发展奠定坚实基础。</p>	<p>口才模块：口才与人文素养、口才与礼仪修养、态势语训练、诵读训练、辩论训练、主持训练、面试训练。</p> <p>应用文写作模块：演讲稿、求职信、个人简历、总结、计划、毕业论文</p>	<p>1.充分利用网络优质教学资源，采用线上线下和实践教学混合式教学模式；</p> <p>2.本课程的评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过平时到课情况（20%）、作业完成情况（20%）、课堂表现与课下学习（10%）、单元检测（10%）进行，占60%；终结性评价为期末理论考查，占40%。</p>	1.5	28
3	01080110002	大学体育	<p>知识目标：学生将掌握体能训练、田径、健身、拳术等基础知识及运动技巧，理解体育活动对身心健康的作用。</p> <p>技能目标：学生能够正确运用运动技能，形成良好运动姿势，安全参</p>	<p>1.军事技能：队列动作、队列指挥、单兵战斗动作、格斗技能、防爆队形、安保执勤技能等。</p> <p>2.国防教育：①队列动作；②中国国防；③国家安全；④军事思想；⑤人民军队发展；⑥现代战争及信息化装</p>	<p>1.根据高职教育特点和课程教学内容，本课程在教学中融入“情境教学法”、“讨论式教学法”、“发现式教学法”等多种教学方法开展教学。</p> <p>2.充分利用网络优质教学资</p>	6.5	120

			<p>与体育活动，并养成坚持锻炼的习惯。</p> <p>素质目标：培养学生积极参与体育活动的态度，提升心理品质、人际交往与合作精神，形成健康生活方式，发扬体育精神，以适应社会专业工作需要，建立和谐人际关系。</p>	<p>备；⑦大学生应征入伍常识。</p> <p>3.野外生存技能：①野外生存实用技巧（避身场所、生火技巧、如何获水、绳结使用）；②营救与逃生；③常见中毒与急救；④危险动物与有毒蛇类。</p> <p>4.运动技能：足球、篮球、排球、气排球、乒乓球、羽毛球、网球、高尔夫、咏春拳、健身健美、擒敌拳、擒拿与控制、跆拳道、武术（器械或套路）、游泳、太极拳、五禽戏、散打、马伽术、田径项目、定向越野、攀岩、运动世界校园。</p>	<p>源，采用线上线下混合式教学模式；</p> <p>3.本课程的评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过：平时到课情况（20%）、作业完成情况（20%）、课堂表现与课下学习（10%）、随堂检测（10%）进行，占60%；终结性评价为期末考试，占40%。</p>		
4	01080110004	信息技术基础	<p>知识目标：学生将掌握计算机发展史、应用、原理及进制转换知识，了解网络、信息安全和病毒防护。</p> <p>技能目标：熟练运用 Excel、Word、PPT，提升日常办公能力，培养独立学习、终身学习和创新解决问题的能力。</p> <p>素质目标：激发学生对计算机兴趣，培养自信，形成良好学习习惯，发展自主学习能力，强化团队协作精神，拓展视野，形成健康的人生观。</p>	<p>1.计算机基础知识：了解计算机的发展史、应用领域、计算机的工作原理和进制之间的转换等。</p> <p>2.文字处理软件 Word：熟悉 Word 各项功能、工具栏，表格的制作和图文混排以及邮件合并等。</p> <p>3.电子表格软件 Excel：熟悉 Excel 各项功能、公式和函数的使用、图表的制作和数据透视表等。</p> <p>4.演示文稿软件 PPT：熟悉幻灯片的制作、图文的排版、动画效果的设置等。</p> <p>5.计算机网络：了解计算机网络的概念、常用信息安全技术以及计算机病</p>	<p>1.具体采用课堂讲授法、启发法、小组讨论法、活动体验法等进行；</p> <p>2.课程评价采用过程性评价与终结性评价相结合的形式，过程性评价主要通过考核平时到课情况与课堂参与情况、作业完成情况及学习态度进行，占60%；终结性评价包括期末上机操作考试，占40%。</p>	1.5	32

				毒的的预防等。			
5	01080110008	高等数学	<p>知识目标：学生将深入理解极限、微分、积分等核心概念，掌握其计算方法，并熟悉多元函数微分和积分知识。</p> <p>技能目标：学生将能够灵活运用数学知识解决几何、物理和经济等领域的问题，并具备数学建模能力，提高实践操作能力。</p> <p>素质目标：通过数学问题的探究，学生将提高逻辑思维能力，培养严谨的科学态度和创新精神，激发对数学的热爱和持续学习的动力。</p>	<p>第一章：极限：极限的概念、极限的运算性质、极限的应用</p> <p>第二章：一元函数微分：导数的概念、导数的计算、导数的应用</p> <p>第三章：不定积分：不定积分的概念、不定积分的计算、不定积分的应用</p> <p>第四章：定积分：定积分的概念、定积分的计算、定积分的应用</p> <p>第五章：多元函数微分：多元函数的概念、偏导数和全微分的计算、多元函数微分的应用</p> <p>第六章：多元函数积分：二重积分和三重积分的概念、二重积分和三重积分的计算、多元函数积分的应用</p> <p>第七章：微分方程：微分方程的概念、一阶微分方程和二阶常系数线性微分方程的解法、微分方程的应用</p>	<p>1.教师要综合运用多种教学方法，如因材施教、情境教学、讨论式教学等，并结合线上线下混合教学模式，充分利用网络资源。通过形成性评价与终结性评价相结合，全面评估学生的学习效果。</p> <p>2.教师应着力于提升学生的数学问题解决能力，特别是数学建模和数据分析能力，以适应不同专业的需求。</p> <p>3.注重学生的参与度和反馈，及时调整教学策略，确保教学质量，助力学生全面发展。</p>	4	64
小计						20.5	372

表 10、职业素养必修课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01150110006	心理健康教育	1.素质目标：使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特	具体内容包括：心理健康的判断标准及影响因素、异常心理	1.课程教学将采取“线上+线下”翻转课堂、结合任务导向及项目	2	32

			<p>征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，有正确、适宜的心理求助及解决观，积极探索适合自己及适应社会的生活状态，自主塑造培养良好的积极、阳光思维及心态。</p> <p>2.知识目标：使学生了解心理学有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基础知识。</p> <p>3.能力目标：使学生掌握自我探索技能、心理调适技能及心理发展技能。如学习技能、环境适应技能、压力管理技能、人际沟通及交往技能、问题解决技能、自我管理技能等。</p>	<p>及心理困惑、心理咨询及求助干预、自我意识与培养、人格发展与心理健康、职业规划与心理健康、学习适应与心理健康、情绪管理与心理健康、人际交往与心理健康、恋爱与性心理及心理健康、压力管理及挫折应对、生命意义与危机应对等。</p>	<p>驱动等教学形式进行。具体采用课堂讲授法、启发法、小组讨论法、测试法、行为训练法、活动体验法等进行；2.本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占70%，终结性考核成绩占30%。</p>		
2	01080110005	羌文化与中华优秀传统文化	<p>通过课程知识培养学生对羌文化与中华优秀传统文化的热爱崇敬之情，增强学生的民族自尊心、自信心、自豪感。开阔学生视野，提高文化素养。培养学生吸取中华优秀传统文化精髓，学会处理人与人、人与社会、人与自然之间的关系。培养爱国主义情感、社会主义道德品质，逐步形成积极的人生态度和正确的人生观、世界观、价值观，增强对中国优秀传统文化精神的认同感、归属感和自豪感。</p>	<p>主要教学内容涵盖中华传统文化概述、辉煌灿烂的传统文学；羌族—川北群山之中的云朵上的民族；巧夺天工的传统技艺；博大精深的传统哲学；修齐治平的传统道德(儒家文化)；天人合一的传统建筑；中国传统建筑营造技术等方面。</p>	<p>1.通过直观式、体验式教学，如利用多媒体课件，使用图片、视频等方式展示羌文化与中华优秀传统文化的博大精深。2.利用讨论式、互动式教学，激发学习兴趣，培养锻炼表达能力和参与意识。3.利用启发式、引导式教学，引导学生去发现问题，提出问题，培养探索精神。4.利用实践教学，展开实践活动，使学生进一步了解和感受传统文化的精髓。5.本</p>	1	18

					课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 70%，终结性考核成绩占 30%。		
3	01150110007	劳动教育	在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，以塑造劳动观念、传递劳动知识、传授劳动技能、端正劳动态度和培养劳动习惯等为主要内容，旨在系统提升学生的劳动素质，促进其全面发展，传承弘扬中华优秀传统文化，推动劳动教育融入学生学习生活全过程与营造崇尚劳动的社会氛围。	本课程主要围绕劳动是人的发展条件、劳动是社会存在和发展的基础、劳动无贵贱之分、积极主动地劳动、诚信地劳动、劳动需要能力、创造性地劳动、合作性地劳动、劳动安全与环境保护、尊重劳动成果等方面展开。	1.用典型案例、劳模事迹来进行讲解说明,可以以政府颁发的“大国工匠”荣誉称号获得者和“全国劳动模范”荣誉获得者的工作事例以及所表现的工作品质为案例。2.通过劳动活动,让学生在参与的过程中,体悟劳动的快乐,价值。3.开展学习交流活,让学生形成良好的劳动意识。	1	16
4	01060110001	职业生涯与就业指导	1.素质目标：树立积极的人生观、价值观和就业观，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。 2.知识目标：基本了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；了解就业政策与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。 3.能力目标：掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等，还应该通过课程提高学生的各种通用	教学内容设计为三大部分，八个模块。第一部分是建立职业生涯与职业意识,包含四个模块(大学生活与职业发展、职业发展规划、就业能力提升、就业信息搜集与利用)。第二部分是求职材料准备和求职过程,包含两个模块(求职材料准备与应聘技巧,就业心理调适)。第三部分是权益保护与职业发展,包含两个模块(就业权益保护,职业适应与职业发展)。	1.采用系列讲座法、讨论辩论法、情景模拟法、案例分析法、教学实践法、个案咨询法等灵活多样的教学方式。2 充分利用智慧职教、智慧课堂教学平台及其他的网络优质教学资源,采用线上线下混合式教学模式。3、采用课堂考核与期末考核相结合的方式作为考核方法。其中课堂考核占 70%；期末考核采用学习通的方式,占 30%。	1.5	28

			技能,比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。				
5	01060110002	创新创业教育	本课程是高职院校公共基础必修课程之一。该课程以学生发展为本位,学生能认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性,辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目;掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法,熟悉新企业的开办流程与管理,提高创办和管理企业的综合素质和能力;能主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求,正确理解创业与职业生涯发展的关系,自觉遵守创业规律,积极投身创业实践。	本课程旨在激发学生的创业意识,提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力,促进学生创业就业和全面发展。学生应了解创业风险类型以及如何防范风险,了解创业机会及识别要素;通过“双创”大赛优秀案例学习,学会如何撰写创业计划书。	1.课程要遵循教育教学规律和人才成长规律,以课堂教学为主渠道,以课外活动、社会实践为重要途径,充分利用现代信息技术,创新教育教学方法。2.倡导模块化、项目化和参与式教学,强化案例分析、小组讨论、角色扮演、头脑风暴等环节,充分调动学生学习的积极性、主动性和创造性。3.本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式,过程性考核成绩占70%,终结性考核成绩占30%。	1	18
6	01080110006	军事理论	1.通过教学使大学生掌握基本军事理论与军事技能,达到增强国防观念和国家安全意识,强化爱国主义、集体主义观念,加强组织纪律性,促进大学生综合素质的提高; 2.适应我国人才培养的长远战略目标和加强国防后备力量建设的需要,培养高素质的社会主义事业的建设者和保卫者,为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官,打下坚实基础。	中国国防:国防概述、国防法规、武装力量、中国国家安全形势、中国国防建设、国防动员。 国家安全:国际战略形势、国家安全形势。 军事思想:军事思想概述、中国古代军事思想、当代中国军事思想、外国军事思想。 现代战争:战争概述、新军事革命、机械化战争、信息化战	1.以增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神,传承红色基因,提高学生综合国防素质为导向。 2.教师通过讲授法向学生传授知识,教师通过循序渐进的叙述、描绘、解释、推理等来传递信息,传授知识,引导学生分析和认识问题。 3.利用多媒体教学,课堂中运用一些列的视频、图片等,把不可	2	36

				争概述。 信息化装备：信息化装备概述、信息化作战平台、综合电子信息系统。	视的内容呈现出来，使其思考过程清晰可见。		
合计						8	150

表 11、职业素养选修课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	1100212301	无人机概论	<p>知识目标：使学生全面理解无人机的概念、分类和基本结构，深入掌握无人机的种类及其在各领域的应用。同时，对无人机系统知识及相关的法规政策有清晰的认识，为学生未来的职业发展奠定坚实基础。</p> <p>技能目标：通过课程学习，学生能够初步掌握无人机的基本操作技能，包括飞行控制、数据处理等，培养学生的实践操作能力。</p> <p>素质目标：培养学生的创新精神和团队协作意识，提高问题解决能力，拓宽学生的职业发展路径，以适应无人机技术的快速发展。</p>	<p>本课程主要包含无人机概念、无人机分类、无人机基本结构、无人机基本飞行原理、无人机基本法规、多旋翼飞行操纵、无人机典型行业应用七个方面的教学内容，力求通过这些教学，让学生对于无人机有一个基础了解。</p>	<p>教学过程中组织学生讨论、问题教学、多媒体教学等灵活多的教学方法，应注意理论联系实际、讲练结合、分析与讨论相结合、现象演示与实际体验相结合，围绕无人机行业，构建初步的无人机知识体系。</p>	1	18
2	1080010012	个人理财与电商直播	<p>知识目标：让学生了解电商直播的背景和发展趋势，熟悉电商直播的原理和技术，掌握相关的法律法规和行业规范。</p>	<p>1.电商概述 2.内容运营 3.为直播间搭建一个好场景</p>	<p>1.促进学生全面了解电商直播的背景、原理、技术和发展趋势。在教学过程</p>	1.5	32

			<p>技能目标：培养学生运用电商直播技术进行产品推介和销售的能力，能够制订并执行电商直播策划方案，分析和解决直播中遇到的问题。</p> <p>素质目标：通过课程学习，培养学生的创新思维和创业意识，提升沟通能力和团队协作精神，增强职业道德和法律意识，提高商业素养、新媒体素养和个人综合素养。</p>	<p>4.直播间工作人员培养</p> <p>5.直播间高效产品管理</p> <p>6.直播的营销策划</p> <p>7.学会达人直播</p> <p>8.直播间流量推广方法</p> <p>9.直播间数据优化策略</p>	<p>中，应注重培养学生的实践操作能力，通过案例分析、模拟演练等方式，让学生掌握产品推介、销售、直播策划与执行的技能。</p> <p>2.教师应激发学生的创新思维和创业意识，引导学生关注行业规范，提升沟通能力和团队协作精神。</p> <p>3.强调职业道德和法律意识，全面提升学生的商业素养、新媒体素养和个人综合素养。</p>		
3	1080110014	礼仪	<p>知识目标：学生将系统学习礼仪的基础理论，包括礼仪的起源、发展、分类及其在民航工作中的应用。深入理解礼仪与职业道德、军人作风、绅士淑女气质的关联，以及其在提升个人形象和企业形象中的重要作用。</p> <p>技能目标：学生将掌握并熟练运用各种社交礼仪、商务礼仪和民航专业礼仪，包括但不限于接待、会议、电话、邮件等日常交往中的礼仪规范。通过模拟演练和案例分析，学生能够准确判断和处理各种礼仪场景，提升解决实际问题的能力。</p>	<p>模块一：个人形象塑造：礼仪概述、校园礼仪、仪容礼仪、表情礼仪、仪态礼仪</p> <p>模块二：个人交往礼仪、职场礼仪、人际交往的重要性、社交礼仪的分类及作用。</p> <p>模块三：国际礼仪，让学生对主要客源国家进行了解学习，领略不同国家的风俗文化，对以后的民航服务顺利开展有着重要帮助。</p>	<p>采用多媒体教学，多媒体平台，辅助资源和网络平台。通过多媒体教学提高学生理解能力，通过多媒体平台实施监控学生的预习复习情况，通过辅助资源是学生将学习延伸到课外，通过网络平台提高学生专业知识的分析搜集能力和自学能力，拓宽知识面。在课程的考核方式上，平时成绩占比 60%，期末考试占比 40%。</p>	1.5	32

			素质目标：培养学生的职业道德和军人作风，树立高度的责任感和使命感。塑造学生的绅士淑女气质，提升个人魅力和亲和力，为与企业“无缝对接”奠定坚实基础。				
4	1090221101	形体	<p>知识目标：学生将学习形体训练的基本原理和方法，了解不同舞蹈的表现特征和风格特点。掌握舞蹈鉴赏的基本知识，能够识别和评价不同舞蹈作品的艺术价值。</p> <p>技能目标：学生将通过形体训练和舞蹈实践，提升身体感知与控制能力，塑造优美的身体线条和姿态。掌握基本的舞蹈动作和组合，能够流畅地展示舞蹈作品，并具备良好的舞台表现力。</p> <p>素质目标：陶冶学生的道德情操，培养美好的心灵和审美情趣。塑造学生良好的外在形象和内在修养，形成民航从业人员独特的艺术气质和文化底蕴。</p>	<p>第一学年上期芭蕾舞基础训练。</p> <p>第一学年下期芭蕾舞综合性舞姿训练。第二学年上期中国古典舞基本训练。</p> <p>第二学年下期中国古典舞综合性舞姿训练。</p> <p>第三学年上期校园华尔兹、羌族舞蹈等</p> <p>第三学年下期校园华尔兹 2.0 版本</p>	<p>本课程主要通过实训、线上教学资源（泛美教育等APP）及自行准备的舞蹈视频等资源，通过讲解、讨论、现场示范、基本练习等方式，重在培训学生学习表现力、理解领悟分析能力和综合表演能力等，引导学生养成良好的学习习惯，培养自身的学习风格，在教学中还要注重培养学生职业精神和品质等。</p> <p>坚持落实立德树人，培养学生形体舞蹈兴趣和修养，提高学生艺术素养和气质，陶冶美好的情操，营造校园文化艺术氛围。积极弘扬中华美育精神，以美育人、以美化人，引导学生自觉传承和弘扬中</p>	1.5	32

					中华优秀传统文化和民族精神，全面提高学生的审美和人文素养，增强文化自信与文化自信。		
5	1080110010	普通话	<p>知识目标：学生将系统学习普通话语音的基本知识，包括声母、韵母、声调、音变等要素。掌握普通话水平测试的标准和要求，了解测试流程和题型。</p> <p>技能目标：学生将能够流利、准确地使用普通话进行日常交流和表达，掌握口语修辞技巧。提升听力理解能力，能够听懂日常生活中的简单对话和新闻广播等。通过大量训练，学生能够自我纠正发音错误，提高普通话口语表达的基本技能。</p> <p>素质目标：增强学生的语言规范意识，明确普通话作为国家共同语的重要性。培养学生正确的发音习惯和积极的学习态度，树立使用标准语言的信念。</p>	<p>第一章普通话概论。</p> <p>第二章普通话水平测试概论。</p> <p>第三章普通话声母训练。</p> <p>第四章普通话韵母训练。</p> <p>第五章普通话声调和音节训练。</p> <p>第六章普通话语流音变和语调训练。</p> <p>第七章普通话水平测试字词朗读训练。</p> <p>第八章普通话水平测试短文朗读训练。</p> <p>第九章普通话水平测试说话训练。</p>	<p>1.教师应通过丰富多样的教学方法和教材，可以采用直接教学法、任务型教学法和沉浸式教学法等多种教学方法，以满足不同学生的需求和特点，激发学生的学习兴趣，提高学生的参与度和学习动力。</p> <p>2.可以采用游戏、歌曲等方式进行教学，让学生在轻松愉快的氛围中学习普通话。</p> <p>3.直接教学法适用于系统化的语言知识传授，任务型教学法适合培养学生的实际应用能力，沉浸式教学法适合提升学生的整体语言水平</p>	1.5	32
合计						7	146

表 12、公共集中实践课程目标、主要教学内容和要求

序	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学	学
---	------	------	------	--------	------	---	---

号						分	时
1	01030110007	军事技能与入学教育	<p>知识目标：学生将了解基本军事技能和入学教育的相关知识。</p> <p>技能目标：学生将掌握基本军事技能，适应新的学习环境，并了解所学专业的基本情况与学习方法。</p> <p>素质目标：通过军训和入学教育，学生将培养纪律性和团队合作精神，增强适应新环境的能力，为未来的学习和生活做好准备。</p>	<p>理论知识：反恐理论、安全常识。内务训练：内务卫生。军事技能：队列动作训练。</p>	<p>以军事训练为主，学生入学教育，内容包括学院规章制度、德育工作纲要、学生成长教育、第二课堂活动等。</p>	4	96
2	01150520001	思政社会实践调查	<p>思政社会实践活动是高校思政教育的重要组成部分，旨在引导学生通过亲身参与社会实践活动，了解社会问题，直面社会现实，加深对社会问题的认识，学会发现问题、分析问题、解决问题的方法和过程，提高自我管理能力和组织能力及沟通能力，拓宽眼界、丰富知识，增强综合素质，培养学生的社会责任感、创新意识和实践能力，促进德智体美劳全</p>	<p>1.围绕全面建设社会主义现代化国家新征程，通过深入企业、社区、乡村等地，以青春视角对中国式现代化的建设成果进行观察寻访、调研实证。</p> <p>2.聚焦家乡发展和乡村振兴，感知时代变化，深入地方党政机关、家乡企业、乡镇社区，运用所学服务家乡发展，为家乡建设建言献策，以实习实训、劳动实践等方式参与基层治理、民情调查、社区服务、文化宣传，增强服务人民、回报家乡的责任感和使命感，用实际行动助力中国式现代化，展现青年担当。</p> <p>3.鼓励团员青年围绕当前经济形势背景下企业在产业发展、经营管理等方面的现状与问题，调研经济双循环背景下企业加快转型升级、实现高质量发展的途径，探究企业在组织结构、信息技术、商业模式、人才培养等方面的创新探索，并</p>	<p>引导学生学会实地观察法、访谈调查法、会议调查法、专家调查法、抽样调查法。暑假结束后每名学生撰写上交一篇不少于3000字的调研报告。</p>	1	24

			面发展。	通过调查研究，模拟创建公司，形成公司章程、组织架构、商业模式、业务规划等内容，体验模拟公司运作管理。 4.传承红色基因，探索红色精神。鼓励学生结合专业所学，以“数据+实践”的方式追溯红色记忆、体悟红色文化，通过实地走访、调查问卷、数据分析、数据可视化等方式了解公众对红色基因的认知和需求，展示红色精神的传承和发展，以实际行动学习宣传贯彻党的二十大精神，以专业知识宣扬红色基因的力量，为弘扬红色精神贡献青年智慧。 第一学年暑假开展。			
合计						5	120

2.专业（技能）课程

表 13、专业基础课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	1120213401	图形图像处理 (PhotoShop)	本课程详细介绍图形图像制作的基本知识和图形图像制作软件 PhotoShop 的使用。培养学生熟练掌握 PhotoShop 软件的综合应用方法，具备图像和特效图像的绘制、编辑能力。培养学生的严谨务实的学习态度、钻研精神自学能力，重点培养	PhotoshopCC 的各种工具的操作与功能,使用工具处理图像图形的思路与方法。选择命令的使用方法与操作技巧,色彩控制工具的使用与色彩调节的思路,图层样式的应用、图层的混合模式。通道的作用,通道的基本使用方法。蒙版的创建与编辑方法,滤镜组的基本功能。	通过本课程的学习使学生全面了解 PhotoShop 软件的各项命令和菜单,掌握 PhotoShop 软件的核心内容和使用技巧,要特别注意与专业课的密切结合和在社会生产、生活中的实际应用,并设计完成一定数量的平面设计作品。	3	56
2	1120213402	C 语言程序设计	该课程主要介绍 C 程序设计语言的基本语法规则,通过本课程的学习,使学生	算法、数据类型、运算符和表达式、顺序结构程序设计、选择结构程序	使学生能够掌握 C 语言的基本语法规则和一些基本	3	56

			掌握计算机程序的基本结构，一些典型应用问题的程序设计方法（即算法），结构化和模块化的程序设计方法。	设计、循环结构程序设计、数组、函数及编译预处理、指针、结构体、文件等。	概念。能够阅读和分析用 C 语言编写的程序，即能够写出程序的运行结果或指出程序的功能。能够根据解决特定问题的要求利用 C 语言编写出程序。		
3	1120213403	计算机网络管理与配置	该课程是学习计算机网络管理与配置，网络技术是实现社会信息化的基础，培养学生关注网络相关知识以及学习网络相关的设置配置与管理方法。	主要讲解了网络互连技术的原理和网络设备配置的方法，包括网络基础 IPv4 和 IPv6 地址、基本路由配置，局域网，基础 Internet 知识，交换机基础，虚拟局域网等等。使学生能够了解网络相关知识，独立进行网络配置，理解网络构成。	采用理论与实践相结合的教学方式，通过案例分析和实验操作，增强学生的实际动手能力。 组织小组讨论和项目实践，促进学生对网络管理与配置的理解。 利用网络仿真工具进行模拟实验，提升学生对网络设备配置的熟练度。	1.5	28
4	1120213404	网页制作项目实战（H5）	通过对 HTML5 与 CSS3 的介绍，使学生掌握 HTML5 标签的结构和使用方法、响应式布局的设计思路，能够为移动设备优化显示页面的内容。掌握 HTML5 图像标签及 CSS 设置页面背景图像。课程的重点是使用 HTML5 和 CSS3 创建响应式布局界面。	主要讲解 HTML5 基础语法、网页布局美化、动态交互、页面测试与调试，包括：浏览器兼容性测试和调试工具使用，响应式设计优化等。	掌握 HTML5 标签的结构和使用方法，掌握响应式布局的设计思路，掌握 HTML 中常用的文本标签，掌握 CSS 设置。	4	72
5	1120213405	Linux 操作系统	该课程主要介绍了 Linux 系统特点以及使用，熟练掌握该系统安装及维护，Shell 命令行的使用，掌握 Linux 系统与	使学生能够掌握 Linux 系统的安装，应用，维护，能对 Linux 系统进行简单操作，能安装和搭建应用	教学要求既包括对基础理论和知识的全面掌握，也包括对实践能力和问题解决	2	36

			Windows 系统的区别, Linux 操作系统的使用, 比较全面地了解 Linux 操作系统提供的功能和服务。	软件环境, 掌握 Linux 操作系统的常用命令的使用、图形界面的多种实用程序的使用、多种 Internet 服务功能的配置。	能力的培养, 以及对创新精神和探索精神的鼓励。		
6	1120213406	MySQL 数据库基础应用	本课程的教学基本目标是使学生掌握 MySQL 数据库中的各项技术, 使学生能使用 MySQL 数据库实现成绩管理系统的数据库设计以及应用, 并使用设计后的数据库完成对学生信息及其成绩信息的录入及管理。	通过本课程的学习, 使学生认识 MySQL 数据库, 掌握数据库设计、数据定义、数据更新、数据查询、索引与视图、存储过程与触发器、数据安全, 并使用 MySQL 数据库完成综合项目案例	教学要求涵盖了基础知识、SQL 语言学习、数据库设计与优化、数据库操作与管理、实践能力培养以及安全意识培养等多个方面。	1.5	28
7	1120213407	数据科学之 Python	该课程主要介绍 Python 程序设计语言的相关知识, 通过本课程的学习, 掌握 Python 基础语义语法的使用, 掌握 Python 基本模块及方法的使用, 掌握 Python 数据分析和可视化相关操作, 掌握 Python 网路爬虫相关操作。	使学生能够掌握 Python 语言的基本语法规则和一些基本概念。能够阅读和分析用 Python 语言编写的程序, 即能够写出程序的运行结果或指出程序的功能。能够根据解决特定问题的要求利用 Python 语言编写出程序。	教学要求学生掌握 Python 编程基础的同时, 熟悉数据处理、分析、可视化和机器学习等关键技术, 并注重实践能力和良好编程习惯的培养。	2	36
小计						17	312

表 14、专业核心课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	1120313408	TensorFlow 项	帮助学生理解其基本概念和核心组	教学内容涵盖了 TensorFlow 的	要求学生通过理论学习与实	3	56

		目实战	件,掌握使用 TensorFlow 进行深度学习模型构建和训练的能力,培养学生的动手实践能力,使其能够解决实际人工智能问题,并具备工程实现和模型优化的能力。	基础知识,包括张量操作、自动微分机制和优化器的使用,同时深入讲解如何使用 TensorFlow 构建神经网络,处理数据,进行模型优化,掌握深度学习中的关键技术,如卷积神经网络和递归神经网络,并且涉及模型部署与超参数调优等高级内容。	践相结合,掌握 TensorFlow 的核心技能,能够独立开发深度学习应用,进行数据处理与增强,优化模型并部署到实际环境中。学生需完成项目化任务,并通过编写代码和调试模型提升解决问题的能力。		
2	1120313409	智能可视化实践	本课程的主要目的是培养学生的信息数据可视化处理能力。通过本课程的教学,使学生掌握数据可视化的一般原理和处理方法,能使用数据可视化工具对数据进行可视化处理。	通过课程学习使学生了解数据可视化基本概念;掌握视觉感知和认知的基本原理和可视化编码原则;掌握数据定义、组织、管理、分析、挖掘等及数据 workflow;掌握可视化的基础理论;掌握不同类型数据的可视化方法;掌握常用的可视化软件使用。	能够获得将数据转换为有价值信息所需的技能,并在各种行业和领域中发挥数据可视化的作用。	3	56
3	1120313410	人工智能数据标注	了解数据标注的基本概念,掌握数据标注的相关方法,掌握质量检验、管理和应用,掌握数据标注工具使用。	使学生能够独立完成离线数据的存储、清洗、处理、分析以及可视化。	明确标注目标和任务、强调标注准确性和一致性、注重实践操作能力的培养以及强调数据安全和隐私保护的重要性	3	56
4	1120313411	API 接口调用技术	本课程主要培养学生对于 API 接口软硬件的调用方法,分别从百度、阿里巴巴、face++、京东等平台实现接口调用,使学生掌握接口调用的方法。	通过对数据标注的基本概念、方法、分类、流程、质量检验、管理和应用、工具与案例的系统介绍,结合对图像、视频、语音、文本和 3D 点云等类别数据的具体标注案例的分析与操作,使学	掌握基础知识,知晓各种协议以及调用接口的能力。通过调用接口实现渲染页面的能力	4	56

				生快速掌握数据标注的基础知识和常用方法。			
5	1120313412	智能设备界面开发(Django)	该课程主要介绍 Django 技术相关概念, 通过本课程的学习, 了解 PythonWeb 概念, 熟悉 Django 的安装, 掌握 Django 命令的使用, 掌握模板的继承, 掌握模型的定义, 掌握 Django 的可视化实现。	使学生能够使用 Django 完成项目的开发。能够使用 Django 命令创建项目, 能够使用 HTML5 编写模板, 能够通过模型创建数据库。	采用项目驱动式教学法, 让学生在实践中学习 Django 的使用与开发。 组织小组合作项目, 鼓励学生之间的交流与协作, 提高团队开发能力。 利用在线资源和开发工具, 指导学生完成从安装到项目上线的全流程实践。 定期进行阶段性考核, 包括项目演示和代码评审, 以评估学生的学习成果。	1.5	28
6	1120313413	TensorFlow 项目实战	计算机视觉应用开发课程的目标是帮助学生掌握计算机视觉的基本理论与技术, 培养其使用 TensorFlow、OpenCV 等工具进行图像处理、特征提取、模型训练和优化的能力。学生将通过实践, 能够独立解决实际问题, 如人脸识别、物体检测等, 并具备开发、优化及部署计算机视觉应用的能力。	教学内容涵盖计算机视觉基础、图像处理、特征提取、卷积神经网络(CNN)、常见的计算机视觉任务(如目标检测、图像分类)、深度学习应用、项目实战以及前沿技术的应用。课程将通过项目实践, 帮助学生理解如何将理论应用于实际开发, 解决行业中的计算机视觉问题。	课程要求学生在理论学习的基础上, 结合实际案例进行实践, 掌握常用的计算机视觉工具和框架, 能够独立完成图像处理与深度学习模型的开发。通过项目驱动的学习方式, 培养学生的工程能力、创新思维与团队协作能力, 确保学生在完成课程后能够应用所学解决实际问题。	3	56
7	1120313414	JavaScript 前	该课程是计算机信息类中的一门专	JavaScript 的开发工具, JavaScript	通过本课程的学习, 使学生具	3	56

		端技术基础	业基础课，“以学生为主体，以学生的学习为中心”，通过对本课程的学习，学生能够掌握如何使网站的视觉效果更整洁和美观，加强网页的特效。增强学员的实际动手能力和综合分析问题的能力。	的语言规范，JavaScript 的引入方式，JavaScript 数据类型的转换，流程控制语言的应用，数组的使用，结合数组、运算符实现 JavaScript 程序。	备 JavaScript 基础知识，掌握 jQuery 和 Vue 基本方法，掌握表单校验的原理和使用方法，并培养学生的自学能力和动手解决问题的能力。		
8	1120313415	机器视觉特征提取与图像处理	本课程是面向机器人工程专业的本科生开设的专业必修课，是数字信号处理在图像、视频处理邻域偏重应用实践的课程。通过学习，使学生掌握机器视觉的基本课程概述方法，熟悉实际应用中使用较为广泛的视觉问题求解算法，了解机器视觉在机器人工程领域的相关应用。	了解机器视觉概念、视觉理论的发展，机器视觉与相关研究领域，机器课程应知应视觉的应用，熟知机器视觉的概念，理解计算视觉理论。	掌握图像坐标和世界坐标的映射，针孔相机模型，投影矩阵，光线的相关知识，人眼对光线的感知原理，相机传感器，图像采样和色彩，数字图像格式。	3	56
小计						22.5	420

表 15、专业拓展选修课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	1120413416	vue.js 项目实战	通过本课程的学习，使学生了解 Vue 的基本概念，利用 Vue 前端框架使学生掌握如何利用 Vue 快速创建单页面应用，实现页面交互的效果，获取后端数据，并展示在前端页面上。使得学生增强实际动手能力，理解 Vue 的	基本的 Vue.js 用法，Vue.js 模板语法和常用指令，Vue.js 的一些基本特性，Vue.js 核心插件的使用方式，Vue.js 的项目应用。	通过学习 Vue 的基本概念优势、Vue 基本环境搭建、实例对象、内置指令、组件、事件、生命周期、实例属性、路由、状态管理以及全局 API 等知识。充分理解 Vue 框架，并掌握如何搭建 Vue 项目，	3	56

			实现过程		能够运用所学知识，独立完成项目。		
2	1120413417	深度学习应用开发与实践	本课程主要介绍了人工智能 TensorFlow 的相关概念，通过本课程的学习，了解什么是人工智能，了解 TensorFlow，掌握 TensorFlow 模块的安装方法，熟悉非线性回归，了解机器学习相关知识，掌握图像识别与卷积神经网络，掌握 MNIST 手写数字识别，掌握时间序列预测与循环神经网络，掌握强化学习与自编码，熟悉 TensorFlow 高级框架。	使学生能够掌握 TensorFlow 项目开发的基本操作，具有独立完成 TensorFlow 项目开发的能力。详细讲解了 TensorFlow 项目从“入门”到“应用”的过程。	项目一至项目六主要对“TensorFlow 依赖模块”“非线性回归”“机器学习”“卷积神经网络”“TensorFlow 数据可视化”“MNIST 数字识别可视化”“循环神经网络”等知识进行了讲述，通过项目一至项目六的学习，可以使使学生掌握 TensorFlow 基础知识，了解典型的应用框架。项目七主要讲解了强化学习和自编码知识。项目八对 TensorFlow 的高级框架进行了拓展学习。	1.5	28
3	1120413418	新技术讲座（人工智能）	通过案例事件的叙述，讲述了人工智能技术的来龙去脉及发展历程。结合大量的案例讲解了人工智能技术在现实生活中的应用，通过对人工智能现状的深入剖析，展望了人工智能的发展方向与未来。	人工智能技术的初学者。与市面上现有的理论指导性书籍不同，本书通过采用大量的案例与历史事件，生动、形象且不失深度的讲解了人工智能的概念。	通过对本书的学习，学生可以对人工智能技术有理论性的认识。	1.5	28
4	1120413419	智能语音处理技术实践	本课程主要介绍语言智能处理中的语言模型与知识表示、语言分析技术、语言情感分类、自然语言生成技术、自动问答与人机对话、机器翻译、信息检索与信息推荐等主题。	使学生通过信息技术的核心素养，包括信息意识、计算思维、数字化学习与创新、信息社会责任。课堂的各个环节均指向学生的核心素养。	通过识别、列举包含语音识别功能的应用，分析其在各种场景下的价值，提高人工智能鉴赏力，提高学生识别人工智能技术时的信息意识。	1.5	28

小计	4.5	84
----	-----	----

表 16、专业集中实践课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	1120523420	认知实习	通过认识实习，初步了解岗位的工作过程、基本要求和个工作状况，包括认识企业环境、企业文化，了解相关的民航安检工作，明确自己将来可能从事的职业岗位方向及目标，从事相关工作应具备的综合素质能力。	采用现场教学的方式，分为对学院实训中心参观及企业参观两部分，通过企业技术人员的讲解，使学生了解企业（单位）的基本概况、企业文化、管理运营机制，安检岗位等方面的知识，为后续的专业课程的学习，扩大专业知识面，提高分析问题和解决问题的综合能力打下基础。	实习主要包括实习动员与安全教育、参观校内实训室、参观运输机场安检部门等阶段组成。	1	24
2	1120523421	工学结合实践性项目	通过实训使学生掌握人工智能前端开发工作的范畴;理解前端开发工作的思路;掌握人工智能工作的技巧;掌握前端开发的相关理论知识。	主要实训内容包括:使学生达到能够履行客服的职责与义务;能够为客户提供恰当的服务;能够化解客服工作中的问题;能够对客户关系管理形成正确与深刻的见解。	熟悉工学结合实践性项目对项目的运作流程，将所学知识转换为工作经验	4	96
3	1120523422	工学结合实践性项目	过课程使学生了解人工智能的概念，掌握人工智能的特点，熟悉人工智能岗位分类。	主要实训内容包括:使学生熟悉人工智能的工作流程，具备分析人工智能现状及趋势的能力，并能掌握人工智能的发展前景。	熟悉工学结合实践性项目对项目的运作流程，将所学知识转换为工作经验	4	96
4	1120523423	跟岗实习	1.了解实习单位概况（企业运作、组织架构、规章制度和企业文化等）	严格执行学校跟岗实习管理制度；在校企双方协商的基础上由学校制订实习计划；学校、实习企业和	学校要充分运用现代信息技术手段，适时做好实习过程记录。跟岗实习结束时，学生应提交	10	240

			2.了解企业工作岗位设置及工作职责	学生本人或家长应当签订书面协议;学校和实习企业应当加强对实习生的劳动安全教育,学校应为实习学生购买意外伤害保险等相关保险;实习企业要为学生实习提供必要的实习条件和安全健康的实习环境;学校和实习企业应当建立严格的实习生考勤制度,由实习企业按照员工管理要求记录到岗情况;	跟岗实习总结。		
5	1120523424	毕业设计指导	<p>通过毕业论文的撰写,培养学生综合运用数字媒体技术专业的基本理论、专业知识和基本技能,解决实际问题的能力。</p> <p>激发学生的创新思维,提升其进行科学研究或项目设计的能力,使其能够独立选题、调研、设计实验方案,并进行结果分析和论文撰写。</p> <p>培养学生的学术诚信意识,使其遵守学术规范,掌握正确的学术研究方法,形成严谨的科研态度。</p> <p>提高学生的文献检索与阅读能力,能够系统查阅和整理国内外相关文献资料,进行综述和评价。</p> <p>锻炼学生的书面表达和口头表达</p>	<p>指导学生根据自己的兴趣和专业方向,选择具有研究价值和实践意义的论文题目,并撰写开题报告,明确研究目的、研究内容、研究方法和技术路线。</p> <p>教授学生如何有效检索和阅读相关文献,撰写文献综述,明确研究的理论基础和背景知识。</p> <p>介绍科学研究的基本方法,包括定性研究和定量研究,以及实验设计的原则和技巧,帮助学生设计合理的研究方案。</p> <p>教授学生论文撰写的基本规范,包括论文结构、格式、语言表达等,并进行多次修改和完善,确保论文质量。</p>	<p>要求学生在论文撰写过程中保持严谨的态度,遵守学术规范,确保数据的真实性和可靠性。</p> <p>强调论文的实践性,鼓励学生将所学知识与实际问题相结合,解决实际问题,提高论文的应用价值。</p> <p>要求学生独立完成论文的选题、调研、实验、分析和撰写等环节,培养其独立工作的能力。</p> <p>加强师生之间的交流与沟通,及时解决学生在论文撰写过程中遇到的问题和困难,确保论文的顺利进行。</p> <p>要求学生严格按照论文撰写规</p>	1	24

			能力,使其能够清晰、准确地阐述研究成果,进行有效的学术交流。	帮助学生准备答辩材料,掌握答辩技巧,确保学生能够自信、流利地进行答辩。	范进行撰写,包括论文格式、语言表达、图表制作等方面,确保论文的规范性和可读性。		
6	1120523425	顶岗实习与毕业设计	<p>根据人工智能应用技术专业教学计划,本专业学生在进行毕业设计前进行顶岗实习。通过实习期间,学生对企业(事业)单位的企业的运作、组织架构、规章制度和企业文化,掌握岗位的典型工作流程、工作内容和核心技能,积淀工作经验,养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神,增强学生的就业能力。</p> <p>在顶岗实习期间,能够综合应用三年所学的基础理论和专业知识及实践经验,确定民航安全检查论文选题,进行分析研究,撰写出有专业性、实用性和科学性的论文,促进学生综合职业能力的提高。</p>	<p>岗位实习期间,通过对计算机领域企业工作的熟悉,有针对性的根据自身工作实习情况,在指导老师和实习单位老师的引导下,确定论文选题,开展实际调查研究和学习,通过实际论证,撰写有价值的论文。</p> <p>指导教师要以实际工作任务为出发点、加强对学生论文选题的组织 and 指导,注重培养学生独立学习能力和重视学生之间的团结和协作,指导学生善于去发现问题、分析问题和解决问题,从而提高自身的专业理论知识和专业技术。</p>	<p>实习要求:1.填写《实习手册》在顶岗实习中、学生应将每天的工作,岗位实践等内容记入实习手册。2.撰写《顶岗实习总结报告》在顶岗实习结束后,学生应提交顶岗实习总结报告。3.完成《毕业生跟踪调查表》</p> <p>注意事项:1.服从领导和指挥,服从顶岗实习工作的分配,遵守纪律;遵守顶岗实习单位的各项规章制度,按时上下班,保守企业商业、财务机密;注意安全。2.谦虚谨慎,虚心向顶岗实习单位的同志学习,努力完成顶岗实习单位交给的工作任务;注意搞好各方面的团结,讲文明礼貌。3.认真思考问题,客观分析问题,发挥主观能动性,努力克服遇到的困难。</p>	18	432
小计						38	912

九、教学进程总体安排

表 20 课程教学进程总体安排表

人工智能应用技术专业 24 级公共课总进程表

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注	
							理 论	实 践	第一学年		第二学年		第三学年					
									一	二	三	四	五	六				
									14+4	18	14+4	14+4	18	18				
公共基础必修课	思政课	1	01150110001	思想道德与法治	A	3	48	48	0	2	1					试	马院	
		2	01150110002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	2	36	36	0		2					试	马院	
		3	01150110005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	A	3	54	54	0		2	1				试	马院	
		4	01150110003	形势与政策	A	1	18	18	0	0.3	0.2	0.2	0.2			查	马院	讲座期 4 节
		5	01150110004	党史国史	A	1	18	18	0			1				查	马院	
		6	01150110008	国家安全教育	B	1	18	12	6	0.2	0.2						马院	线上 8 线下 8, 讲期 4 节

文化基础课	7	01080110001	大学英语	A	7	128	128	0	4	4					试	基础	
	8	01080110007	口才与应用文写作	B	1.5	28	16	12			1	1					
	9	01080110002	大学体育	C	6.5	120	0	120	2	2	2	2			试	基础	含军体咏春
	10	01080110004	信息技术基础	B	1.5	32	16	16	1	1					试	基础	等级考试
	11	01080110008	高等数学	A	4	64	64	0	2	2					试	基础	
职业素养课	12	01150110006	心理健康教育	A	2	32	32	0	1	1					查	基础	
	13	01080110005	羌文化与中华优秀传统文化	A	1	18	18	0	1						查	马院	线上课
	14	01150110007	劳动教育	A	1	18	18	0							查	马院	班会学期4
	15	01060110001	职业生涯与就业指导	A	1.5	28	28	0	1			1			查	就业	讲座
	16	01060110002	创新创业教育	A	1	18	18	0				1			查	就业	讲座
	17	01080110006	军事理论	A	2	36	36	0						查	军体	军训自习	
集中实践	18	01030110007	军训与入学教育	C	4	96	0	96	4W					查	学生		
	19	01150520001	思政社会实践调查	C	1	24	0	24		√				查	马院	暑假进行	

课																		
小计						44	834	560	274	15	15	5	5	0	0			
公共基础选修课	任选课	1	ZE11	马克思主义的时代解读	A	1	18	18	0							查	马院	
		2	ZF48	气韵生动：走进传统文化	A	1	17	17	0								查	基础
		3	ZC01	艺术哲学：美是如何诞生的	A	1.5	21	21	0								查	基础
		4	TE18	巧克毕业论文	A	0.5	10	10	0								查	基础
		5	ZC06	书法鉴赏（浙江财大版）	A	0.5	10	10	0								查	基础
		6	TC01	大学生魅力讲话实操	A	0.5	10	10	0								查	基础
		7	ZF32	文化传统与现代文明	A	0.5	10	10	0								查	基础
		8	ZD70	航空与航天	A	1	19	19	0								查	基础
		9	ZD60	世界科技文化史	A	1.5	22	22	0								查	基础
		10	ZA39	中华民族精神	A	1.5	29	29	0								查	基础
		11	ZB07	中国古典哲学名著选读	A	1.5	22	22	0								查	基础
		12	ZB38	情商与智慧人生	A	1	17	17	0								查	基础

学生从任选科目中选修课程学习不得少于32个学时2学分；学生可从尔雅通识课程库中自选2门以上、不低于2学分32学时。所有课程全部在超星平台尔雅通识课程库中选择，要求在前两年完成学习任务，多出学分根据学分制管理规定执行。

		13	ZC43	音乐鉴赏	A	2	35	35	0						查	基础	
		14	ZC48	美术鉴赏	A	2	39	39	0						查	基础	
		15	ZC64	漫画艺术欣赏与创作	A	1.5	23	23	0						查	基础	
		16	ZD01	人工智能与信息社会	A	1.5	21	21	0						查	基础	
		17	TE15	个人理财规划	A	0.5	10	10	0						查	基础	
		18	TD01	组织行为与领导力	A	0.5	14	14	0						查	基础	
				学生自选课程	每个学生通过超星平台尔雅通识课程中自选2门课程学习，时长不低于32课时、2学分。											共4学分	
	限定选修课	19	01100020001	无人机概论	A	1	18	18	0				1		查	飞工	
		20	01080020002	个人理财与电商直播	B	1.5	32	16	16	1	0.3	0.3	0.3		查	基础	后3学期6学
		21	01080020001	礼仪	C	1.5	32	0	32	1	1				查	基础	
		22	01080020004	形体	C	1.5	32	0	32	1	1				查	基础	
		23	01080020003	普通话	B	1.5	32	20	12	1	1				查	基础	
						小计	11	210	118	92	4	3	1				
专业	专业	1	1120213401	图形图像处理 (PhotoShop)	B	3	56	28	28	4					查	智科	

技术课	基础课	2	1120213402	C 语言程序设计	B	3	56	28	28	4						查	智科		
		3	1120213403	计算机网络管理与配置	B	1.5	28	14	14			2					查	智科	
		4	1120213404	网页制作与项目实战 (H5)	B	4	72	36	36		4						查	智科	
		5	1120213405	Linux 操作系统	B	2	36	18	18		2						查	智科	
		6	1120213406	MySQL 数据库基础应用	B	1.5	28	14	14			2					查	智科	
		7	1120213407	数据科学之 Python	B	2	36	18	18		2						查	智科	
		小计						17	312	156	156	8	8	4	0	0	0		
	专业核心课	1	1120313408	TensorFlow 项目实战	B	3	56	28	28			4					查	智科	
		2	1120313409	智能可视化实践	B	3	56	28	28			4					查	智科	
		3	1120313410	人工智能数据标注	B	3	56	28	28			4					查	智科	
		4	1120313411	API 接口调用技术	B	3	56	28	28				4				查	智科	
		5	1120313412	智能设备界面开发 (Django)	B	1.5	28	14	14				2				查	智科	
		6	1120313413	计算机视觉应用开发	B	3	56	28	28				4				查	智科	
		7	1120313414	JavaScript 项目	B	3	56	28	28			4					查	智	

			实战													科	
	8	1120313415	机器视觉特征提取与图像处理	B	3	56	28	28				4			查	智科	
	小计					22.5	420	210	210	0	0	16	14	0	0		
专业拓展选修课	1	1120413416	vue.js 项目实战	B	3	56	28	28				4			查	智科	四选二门
	2	1120413417	深度学习应用开发与实践	B	1.5	28	14	14				2			查	智科	
	3	1120413418	新技术讲座（人工智能）	B	1.5	28	14	14				2			查	智科	
	4	1120413419	智能语音处理技术实践	B	1.5	28	14	14				2			查	智科	
	小计（选修课至少选2门，5学分）					4.5	84	40	44	0	0	0	6				
专业集中实践课	1	1120523420	认知实习	C	1	24	0	24	第1学期安排16个学时，第2学期安排8个学时						查	智科	
	2	1120523421	工学结合实践性项目	C	4	96	0	96			4W				试	企业	
	3	1120523422	工学结合实践性项目	C	4	96	0	96				4W			试	企业	
	4	1120523423	跟岗实习	C	10	240	0	240					10W		查	企业	
	5	1120523424	毕业设计指导	C	1	24	0	24					1W		查	智科	
	6	1120523425	顶岗实习与毕业设计	C	18	432	0	432						18W	查	企业	毕业设计3学分
	小计					38	912	0	912	0	0	0	0	11W	18W		

第二课堂选修课	1	1080010015	党团活动	C	1	18	0	18	学生利用课余时间参加，其学分获得参照《社团第二课堂学分认定实施办法》					查	团委		
	2	1080010016	社团活动	C	2.5	48	0	48						查	团委		
	3	1080010017	社会公益活动	C	1	18	0	18						查	团委		
	4	1080010018	泛美十大经典活动	C	1.5	48	0	48						查	团委		
	小计					6	132	0	132	0	0	0	0	0			
合计					143	2904	1084	1820	27+4W	26	25+4W	26+4W	11W	18W			

表 21 实践性教学安排

第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
1.军事技能 2.大学体育 3.礼仪训练 4.形体训练 5.认知实习	1.认知实习	1.工学结合 实践性项目	1.工学结合 实践性项目	1.跟岗实习 2.毕业设计 指导	1.顶岗实习 与毕业设计

表 22 水平等级与 1+X 职业资格证书考试安排表

序号	证书类型	证书名称	考评与颁发部门	等级	要求	考试时间	备注
1	水平等级证书	普通话水平测试等级证书	四川省语委会	二级乙等	必考	1-4 学期	
2	水平等级证书	计算机等级证书	工业和信息化部考试管理中心	全国一级	必考	1-4 学期	
3	水平等级证书	英语等级证书	外语教学与研究出版社	大学生新三级	必考	2 学期	
4	技能等级证书	计算机视觉工程师认证	中国人工智能学会	初级	三选一必考	1-4 学期	获一门证书
5	职业资格证书	人工智能训练师	人力资源和社会保障部	初级		1-4 学期	
6	职业资格证书	信息技术应用创新工程师(人工智能方向)	工业和信息化部人才交流中心	/		1-4 学期	

十五、课程性质、学时学分和学分结构与转换

(一) 课程性质、学时学分

1. 课程性质分为三类，A 为理论课程、B 为理实一体化课程、C 为实践课；

2. 学时学分计算方法

(1) 除集中实践课程外，所有课程按 18 课时计 1 学分，9 学时以上不满 18 学时的计 0.5 学分，不足 9 学时者不计学分。

(2) 集中进行的实训、军训、社会实践、毕业设计及跟岗和顶

岗实习等实践课程，按1周计1学分、每周24学时。

3. 每学期20教学活动周中除机动1周、复习考试1周，实际教学周按18周计；第一学期军事理论与军训4周（4W），实际教学周按14周计。

（二）课程学时、学分结构

表 23 课程学时结构表

学时、学分 课程类型	学时	%	学分	%	学时、分 课程类型	学时	%	学分	%
公共课	1044	36	55	38.5	必修课	2478	85.3	128	85
专业课	1728	59.5	82	57.3	选修课	426	14.7	21.5	15
第二课堂	132	4.5	6	4.2					
合计	2904	100	143	100	合计	2904	100	121.5	100
理论课总学时			1084						
实践课总学时			1820						
实践教学占总学时比例			62.7						

（三）成果认定与学分转换

学生在校期间须完成第一课堂必修、选修学分和第二课堂必修学分数方可毕业。为引导学生提升综合职业能力，达成学生满意度。学生可通过参加第二课堂活动、课外综合能力素养提升、获得各类竞赛等，按照《学院学习成果认定与学分转换实施办法》《学院第二课堂活动成绩认定与学分转换实施办法》《学院军体第二课堂实施方案》等文件规定，通过提供相关佐证材料和申报流程，置换相关公共基础课、专业课程学分。

十一、培养路径与方法

立足产教融合、校企合作办学模式，大力实施工学结合、知行合一的中国特色学徒制人才培养体系建设，通过“三全”育人、课程思政、“三教”改革、移动互联网教育生态系统建设、X证书制度试点等多措并举，有序开展专业与课程、师资队伍、实训实训基地等建设支撑工作，在人才培养过程中做到思想引领、岗课对接、课证融通，竞赛牵引，达成立德树人根本目标，形成具有自身特色的专业人才培养模式。

（一）落实立德树人根本任务

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕“为党育人、为国育才”目标，推进理想信念教育常态化、自动化，将培育和践行社会主义核心价值观融入到教育教学过程中，不断完善思政课和课程思政教学改革，通过大学生文明修身活动、创新创业教育和社会实践活动，厚植爱国情怀，增强学生的社会责任感，促进学生德智体美劳全面发展，培养社会主义合格接班人和建设者。

（二）落实“三全育人”机制

人工智能应用技术专业在落实“三全育人”机制上，我们采取了一系列创新举措，以全面统筹育人资源和力量。首先，我们精心构建并持续优化第一课堂教学管理体系，确保教学质量与效率并重，同时建立科学的质量监测与保障体系，定期评估教学效果，及时调整教学策略。我们鼓励学生跨越课堂界限，积极投身于第二课堂活动，包括课外科研探索、学历层次提升、社会实践锻炼以及参与各类专业竞赛，力求在实践中深化理论知识，提升职业素养。

其次，我们致力于创新学生管理模式，强化辅导员在班级管理与

育人中的核心作用。通过组织丰富多彩的升旗仪式、主题班会、劳动教育实践活动、党团思想引领活动、书院文化建设活动以及个性化成长教育课程，我们全方位促进学生综合素质的提升。这些活动不仅帮助学生树立正确的价值观，还激发了他们的自我管理与自己成长潜能，培养了其社会责任感、团队协作精神以及创新思维能力

（三）持续深化“三教”改革

一是持续推进专业带头人、课程带头人、“双师型”教师、骨干教师和青年教师培养工程，与企业建立双向互兼制度，引入企业技术骨干作为兼职教师，加强创新型教师团队建设，建立一支结构合理、德才兼备的教师队伍，满足高素质技术技能人才培养需求；

二是持续推进教材建设，及时将行业的新方法、新技术、新工艺、新标准作为内容模块，融入到教材中。根据学生特点创新教材形态，编纂科学严谨、深入浅出、图文并茂、形式多样的活页式、工作手册式、融媒体教材，充分满足教学需求。

三是持续推进理实一体化课程教学改革，以行动导向教学为指导，积极开展项目、案例、情境等教学方法改革，推动“课堂革命”，适应生源多样化特点。构建以职业能力培养为核心的学习领域课程，创设学习情境，制定课程标准，实施成果导向的一体化教学和多元化的过程式评价，积极利用微课云平台、混合式教学平台等开展“线上+线下”的混合式教法改革，积极开发云碎片、微课等教学资源建设。

将专业竞赛作为核心驱动力，实现以赛促学、促教的目标。通过学赛融合的模式，教学方法得到创新性改革，极大地提升了学生的综合素质和创新能力。学科专业竞赛不仅是检验学生学习成效的途径，更是推动学习深化和技能提升的动力。学生在准备竞赛和参与竞赛的过程中，不断练习和运用所学知识，加深对专业领域的理解。这种参

与式学习体验让学生在在实际应用中学习、在挑战中成长，学生被赋予面对真实挑战的勇气和能力。教师团队在这一过程中发挥着至关重要的作用，他们不仅提供专业知识指导，还激发学生的创新思维和实践能力。通过与学生紧密合作，教师能够更好地理解学生的需求和兴趣，据此优化课程设计，使教学内容更贴近实际应用和市场需求。

（四）有力推进 1+X 证书制度

深化高素质复合型技术技能人才培养培训模式改革，有力推进 1+X 证书制度。鼓励各专业学生在获得学历证书的同时，积极取得不少于 1 类相关职业技能等级证书。并依托实训基地平台，建成集教学、培训、技能鉴定、技术研发和生产服务功能于一体的生产性实训基地，实现实训环境的信息化的、现代化和职场化。创新实践教学管理模式，完善实践教学质量保障体系，推进实践教学改革，为 1+X 证书制度实施提供制度保障。强化能力本位的人才培养，实现岗课赛证融通。升级能力强化平台，围绕专业所应具备的职业基础能力、岗位核心能力和技术应用能力，开设相关课程；选择技能等级证书（1+X）认定项目，强化技术技能培养；以省赛、国赛为引领，大力开展职业技能竞赛，促使技术技能水平进一步提升。

在实践教学管理方面，我们不断创新管理模式，完善质量保障体系，通过制定科学的实践教学大纲、引入行业标准和规范、建立多元化评价体系等措施，确保实践教学活动的有效性和高效性。同时，我们积极推进实践教学改革，将 1+X 证书制度融入课程体系，实现课程内容与职业标准的对接，教学过程与生产过程的对接，毕业证书与职业证书的对接。

为了进一步强化能力本位的人才培养，我们实现了岗课赛证的深度融合与贯通。我们围绕人工智能应用技术专业所需的职业基础能力、岗位核心能力和技术应用能力，精心设计了系列课程，并选择了与专业紧密相关的技能等级证书认定项目，强化学生的技术技能培养。此外，我们还以省级、国家级职业技能竞赛为引领，大力开展校内外职业技能竞赛活动，激发学生的参与热情，提升学生的技能水平，为学生未来的职业发展奠定坚实基础。

（五）全面开展课程思政建设

全面开展课程思政建设，主动、准确地把价值观引导融入知识传授和能力培养之中，帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观，使之成为人才培养的应有之义和必备内容。加强课程思政专题立项，深入梳理专业课教学内容，结合不同课程特点、思维方法和价值理念，深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。

（六）加强产教融合、校企合作

加强与企业的深度合作，共建学徒制人才培养机制，校企联合制定人才培养方案，共同建设实训基地、共同开发课程等方式，实现教育资源与产业资源的优化配置和共享。在校企合作框架下，校企协同，共同培育具有工匠精神和精湛技艺的专业人才，促进人才培养和岗位需求精准对接，提升人才培养质量。

十二、保障措施

（一）师资队伍

1. 师资队伍数量和结构

学生数与本专业专任教师数比例是 18:1，双师素质教师占专业教师比是 100%，专任教师队伍考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

人工智能技术应用专业目前拥有教师 15 人，全部为本科以上学历，其中副高以上教师 3 人，占比 20%；双师型教师人数为 10 人，占比 67%。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有计算机应用等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，职业教育课程开发能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历，新进教师前三年至少有 6 个月的企业实践。

（二）教学及实习实训条件保障

1. 专业教室

表 24 多媒体教室、计算机室统计表

序号	类别名称	教室间数	主要设备	数量
1	多媒体教室	151	投影仪、多媒体电脑、有源音箱、电动屏幕、功放、话筒以及桌椅、讲台等等。	151 套
2	计算机房	6	学生电脑、教师用电脑、投影仪、路由器、交换机、机柜以及桌椅等。	学生用计算机 387 台，教师电脑 6 台、其他配套设备 6

				套。
3	智慧黑板	25	智慧黑板、音响、话筒以及桌椅、讲台等等。	25套
4	学术报告厅	2	LED 屏幕、音响、礼堂椅、演讲台	2套
5	理实一体化教室	3	智慧屏幕、实训配套设备	3套

2.公共运动场

表 25 运动场地统计表

序号	场馆名称	数量	占地面积 (m ²)	主要设备
1	400 米标准田径运动场 (含足球场)	1 个	21000	含单杠、双杠、室外运动天气、肋木架、旋梯、滚轮等
2	室外篮球场	14 个	9200	篮球器材
3	室外网球场	4 个	3000	网球器材
4	室外羽毛球场	6 个	1500	羽毛球器材
5	室外排球场	9 个	2800	排球器材
6	室外乒乓球场	18 个	1200	乒乓球器材
合计		52	38700	

3.校内实训基地

表 26 校内实训基地统计表

序号	名称	设备配备	容纳人数/面积	主要功能	对应课程
1	人工智能开发基础实训室	多媒体中控台、多媒体网络教室、软件、交互式电子白、计算机、服务器、交换机	50/80	理实一体化教学与实训	Python 语言及其应用
3	人工智能应用实训室	多媒体中控台、多媒体网络教室、软件、交互式电子白计算机、服务器、交换机	50/80	理实一体化教学与实训	图像处理与分析、自然语言处理、智能语音技术
4	人工智能系统部署与运维实训室	多媒体中控台、多媒体网络教室、软件、交互式电子白、服务器、交换机	50/80	理实一体化教学与实训	人工智能系统测试技术、人工智能系统部署与运维

4.校外实训基地

校外实训基地的建设要按照统筹规划、互惠互利、合理设置、全面开放和资源共享的原则，尽可能争取和专业有关的企事业单位合作，使学生在实际的职业环境中顶岗实习，努力提高办学的社会效益与经济效益。

表 27 校外实训基地

序号	名称	合作单位	实训项目
1	天津滨海迅腾科技集团实训基地	天津滨海迅腾科技集团有限公司	网站页面设计、软件开发与应用系统开发、大数据分布式系统部署等。
2	北京金山云大数据实训基地	北京金山云网络技术有限公司	网站页面设计、软件开发与应用系统开发、大数据分布式系统部署等。
3	绵阳信升斯信息科技有限公司实训基地	绵阳信升斯信息科技有限公司	网站页面设计、软件开发与应用系统开发、大数据分布式系统部署等。
4	绵阳宜本科技有限公司实训基地	绵阳宜本科技有限公司	网站页面设计、软件开发与应用系统开发、大数据分布式系统部署等。
5	绵阳前成科技有限公司实训基地	绵阳前成科技有限公司	网站页面设计、软件开发与应用系统开发、大数据分布式系统部署等。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。一般选用国家规划教材、行业规划教材，鼓励教师与行业企业合作开发具有特色校本教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关**专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献。本专业图书数量不少于每生 50 本，并不断更新。428800 册图书

3. 数字资源配备基本要求

充分利用国家教学资源库、超星尔雅书库、国家在线精品课程、省级优质教学资源、中国大学 MOOC 等资源，配备、构建与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数

字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教师、学生、社会人员教学与自主学习的要求。

4. 网络学习空间

学院持续推动网络学习空间建设，教学资源建设与超星公司联合定制开发成效显著。建成了可支撑包括全日制教育、继续教育等在内的全业务领域的在线教育平台。学院以超星学习通为主要平台，全部专任教师和在校学生均开通网络学习个人空间，努力实现“一人一空间，人人用空间”的新格局。

（四）教学评价

对学生的学科课程考评主要采取过程考评(60%)+期末考试(40%)

过程考评包括学生学习表现与职业素养养成、平时作业、线上学习三个部分，由任课老师在课堂教学、实践教学和平时辅导过程中进行考评；期末考试根据学科课程标准和要求采用闭卷、开卷、技能测试等方式进行。教学评价主体包括教师、企业导师、学生自评、互评，如有必要可引进第三方评价。

（五）质量保障

1. 以贯彻落实系列国家职业教育方针政策为依据，遵循高职教育人才培养内在规律，以构建现代高等职业教育保障制度体系为引导，坚持立德树人的根本任务，以提高教学质量为目标，以“五纵五横一平台”为质量保障体系框架，按照决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制五个纵向系统，从学校、专业、课程、教师、学生五个横向层面，以超星信息化平台为支撑，按照8字形质量改进螺

旋开展动静结合、常态化自我监控与改进，建立完整且相对独立的自我质量保障机制，形成良好的教学质量监控与保障体系。

2. 学校和二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十三、毕业要求

表 28 毕业要求表

专业（方向）名称		人工智能技术应用										
毕业专项能力要求	思想素质基本要求	操行评定合格										
	身体素质基本要求	达到《国家学生体质健康标准》要求										
	外语能力要求	英语校考										
	计算机能力要求	信息化应用基本能力校考										
	普通话能力要求	普通话校考										
	职业资格证书	AdobePhotoshop/AdobeWeb 职业能力证书、人工智能系统平台实施中级										
	能力等级证书	数据库应用系统设计工程师、计算机信息处理师等										
毕业最低学分		154 学分	其中	<table border="1"> <tr> <td>必修课学分</td> <td>128 学分</td> </tr> <tr> <td>公共基础选修课学分</td> <td>13 学分</td> </tr> <tr> <td>专业课选修课学分</td> <td>5 学分</td> </tr> <tr> <td>第二课堂选修学分</td> <td>8 学分</td> </tr> </table>	必修课学分	128 学分	公共基础选修课学分	13 学分	专业课选修课学分	5 学分	第二课堂选修学分	8 学分
必修课学分	128 学分											
公共基础选修课学分	13 学分											
专业课选修课学分	5 学分											
第二课堂选修学分	8 学分											
备注		<p>[1]除学业要求之外的其他毕业条件参见本校《学籍管理规定》</p> <p>[2]如本计划执行过程中遇国家部委调整，核发机构以国家新确定的第三方职业资格证书核发机构为准</p>										



綿陽飛行職業學院
VOCATIONAL FLIGHT COLLEGE OF MIANYANG

汽车检测与维修技术专业 人才培养方案 (2024 版)

参编人员：向平、傅泽斌、刘雪冬

专业负责人：向平

2024 年 5 月

一、专业名称和代码

汽车检测与维修技术—500211

二、办学层次、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年，可弹性学制提前至2年或延长至5年。

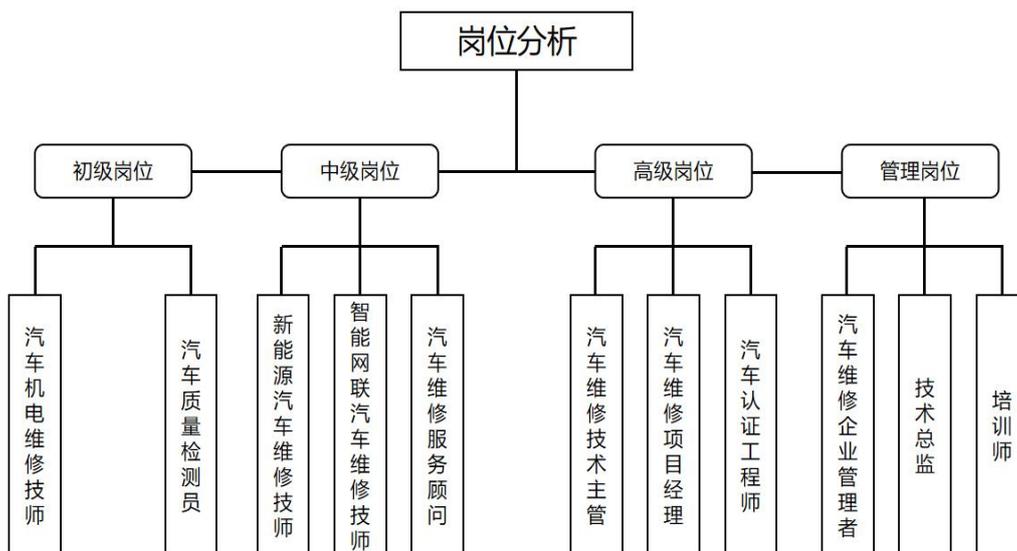
四、职业面向和职业发展路径

(一) 职业面向

表 1. 专业对应职业类别与岗位

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位	职业资格证书或 技能等级证书举
交通运输大 类(50)	道路运输 类(5002)	汽车修理与 维护(8111)	汽车维修工 (4-12-01-01) 汽车运用工程技 术人员 (2-02-15-01)	汽车机电维修、 汽车服务顾问	汽车修理工 低压电工操作证

(二) 职业发展路径



五、典型工作任务、职业技能竞赛项目和职业资格与技

能等级分析表

（一）岗位职业能力分析

针对岗位群的调查分析结果，与汽车行业专家、企业技术骨干及一线人员、课程专家及资深教师共同进行工作任务与职业能力分析，确定本专业工作岗位的工作任务及岗位能力需求和技术活动全过程需求，具体对应关系如下：

表 2. 岗位职业能力分析表

序号	典型岗位	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	汽车发动机检修	<p>①依据汽车维护规范，遵守安全作业及 5S 的工作要求，使用工具、量具和仪器仪表，定期对汽车发动机总成及其零部件进行检查、清洁、补给、润滑、调整或更换，完成汽车发动机维护工作。</p> <p>②依据检修工艺规范，使用工具、量具和检修设备，完成汽车发动机总成及其零部件的检查、调整、拆装与修理。</p> <p>③根据故障诊断流程，使用工具、仪器仪表和诊断设备，完成汽车发动机总成的故障诊断与排除</p>	<p>①掌握汽车发动机曲柄连杆机构、配气机构、燃油供给系统、冷却系统、润滑系统的构造与工作原理。</p> <p>②能够进行汽车发动机总成及其零部件的检查、调整、拆装与修理。</p> <p>③能够进行汽车发动机总成的维护、故障诊断与排除</p>
2	汽车底盘检修	<p>①依据汽车维护规范，遵守安全作业及 5S 的工作要求，使用工具、量具和仪器仪表，定期对汽车底盘总成及其零部件进行检查、清洁、补给、润滑、调整或更换，完成汽车底盘维护工作。</p> <p>②依据检修工艺规范，使用工具、量具和检修设备，完成汽车底盘总成及其零部件的检查、调整、拆装与修理。</p> <p>③根据故障诊断流程，使用工具、仪器仪表和诊断设备，完成汽车底盘总成的故障诊断与排除</p>	<p>①掌握汽车传动系统、行驶系统、转向系统、制动系统的构造与工作原理。</p> <p>②能够进行汽车底盘总成及其零部件的检查、调整、拆装与修理。</p> <p>③能够进行汽车底盘总成的维护、故障诊断与排除</p>

3	汽车电气设备检修	<p>①依据汽车维护规范，遵守安全作业及5S的工作要求，使用工具、量具和仪器仪表，定期对汽车电气总成及其零部件进行检查、清洁、补给、润滑、调整或更换，完成汽车电气维护工作。</p> <p>②依据检修工艺规范，使用工具、量具和检修设备，完成汽车电气总成及其零部件的检查、调整、拆装与修理。</p> <p>③根据故障诊断流程，使用工具、仪器仪表和诊断设备，完成汽车电气总成的故障诊断与排除</p>	<p>①掌握汽车电源系统、起动系统、点火系统、照明与信号系统、仪表系统、辅助电气设备、空调系统的构造与工作原理。</p> <p>②能够进行汽车电气总成及其零部件的检查、调整、拆装与修理。</p> <p>③能够进行汽车电气总成的维护、故障诊断与排除</p>
4	汽车车载网络系统检修	<p>①依据检修工艺规范，使用工具、量具和检修设备，完成车载网络系统的检查、拆装与修理。</p> <p>②根据故障诊断流程，使用工具、仪器仪表和诊断设备，完成车载网络系统的故障诊断与排除</p>	<p>①了解车载网络的结构、分类和通信协议标准。</p> <p>②掌握汽车CAN网络系统、LIN网络系统、MOST网络系统的结构与工作原理。</p> <p>③能够进行车载网络系统的检查、拆装与修理。</p> <p>④能够进行车载网络系统的故障诊断与排除</p>
5	汽车检测与故障诊断	<p>①依据相关标准和规范，确定汽车性能检测作业方案、汽车综合故障诊断流程。</p> <p>②依据相关标准或要求，遵守安全作业及5S的工作要求，使用专用仪器设备，完成车辆的动力性、经济性、制动性、操纵稳定性、排放性等检测，判断车辆性能状况。</p> <p>③依据汽车综合故障诊断流程和要求，使用工具、仪器仪表和诊断设备，完成车辆的故障诊断与排除</p>	<p>①掌握汽车动力性、经济性、制动性、操纵稳定性、排放性等评价的基础理论知识。</p> <p>②能够确定汽车性能检测作业方案、汽车综合故障诊断流程。</p> <p>③能够进行汽车动力性、经济性、制动性、操纵稳定性、排放性等检测。</p> <p>④能够进行车辆的故障诊断与排除</p>
6	汽车维修业务接待	<p>①依据汽车维修业务接待流程，使用车辆环车检查单，完成对车辆外观、内饰、仪表功能、娱乐设施、车内工具及贵重物品等预检项目。</p> <p>②依据汽车维修业务接待流程，结合车辆预检结果，使用汽车维修接待软件，完成客户维修保养项目、维修价格和维修时间等确认，并制定维修施工单。</p> <p>③依据汽车维修合同和相关财务制度，使用汽车维修接待软件，为客户完成结算和交车，并将维修工单归档</p>	<p>①熟悉汽车服务企业的客户满意理念和服务礼仪规范。</p> <p>②能够进行维修预约、维修接待、进厂检验、签订维修合同、维修派工、结算交车、返修处理和跟踪回访服务。</p> <p>③能够进行价格异议处理、客户投诉与抱怨、车辆三包处理和客户档案管理</p>

表 3. 职业技能大赛项目内容分析表

竞赛项目	竞赛内容	评定标准	职业能力要求
四川省职业院校技能大赛——汽车故障检修赛项（中银杯）	燃油汽车模块故障（不限于故障形式） 汽车动力及底盘电控系统故障检修模块（不限于故障形式）	《汽车维修工国家职业技能标准》 国标 GB7258	<ol style="list-style-type: none"> 1.要具备扎实的汽车专业知识和技能,包括汽车构造、汽车理论、汽车维修、汽车零部件维修等方面的知识。 2.要具备熟练的实践操作能力,包括汽车维修、保养、检测等方面的技能。 3.需要具备敏锐的观察力和分析能力,能够迅速发现汽车故障并能够准确地诊断和排除故障。 4.选手需要与其他选手和裁判进行良好的沟通和协作。 5.需要具备创新意识和学习能力,能够不断学习和掌握新技术和新方法,提高自己的技能水平。 6.选手需要具备稳定的心理素质,以应对比赛中的各种变化和意外情况。 7.具备高度的职业道德素质,严格遵守比赛规则和职业道德规范,以诚信、公正的态度参加比赛。
全国汽车维修服务职业技能竞赛（中国汽车维修行业协会举办）	燃油汽车模块故障（不限于故障形式） 新能源汽车模块故障（不限于故障形式）	《汽车维修工国家职业技能标准》 国标 GB7258	<ol style="list-style-type: none"> 1.要具备扎实的汽车专业知识和技能,包括汽车构造、汽车理论、汽车维修、汽车零部件维修等方面的知识。 2.要具备熟练的实践操作能力,包括汽车维修、保养、检测等方面的技能。 3.需要具备敏锐的观察力和分析能力,能够迅速发现汽车故障并能够准确地诊断和排除故障。 4.选手需要与其他选手和裁判进行良好的沟通和协作。 5.需要具备创新意识和学习能力,能够不断学习和掌握新技术和新方法,提高自己的技能水平。 6.选手需要具备稳定的心理素质,以应对比赛中的各种变化和意外情况。 7.具备高度的职业道德素质,严格遵守比赛规则和职业道德规范,以诚信、公正的态度参加比赛。
四川省技能大赛——汽车维修项目	发动机管理系统和汽车电气系统合为汽车故障诊断与排除模块	国家职业技能标准《汽车维修工》 要求 国标 GB7258	<ol style="list-style-type: none"> 1.具备安全,环保,急救,车辆维修设备仪器安全操作规范,维修作业安排规划安排,质量管理等基本知识 2.能够始终遵守作业现场安全与相关规定 3.能够正确处置废弃物级废弃油、液 4.具备沟通和人际交往能力 5.具备汽车故障诊断与排除能力

表 4. 职业资格与技能等级考评分析表

职业资格与技能等级名称	考评内容	评定标准	职业能力要求
汽车维修工 (4级)	理论考试和技能考核相结合。理论考试以笔试和机考相结合,主要考核从业人员从事本职业应具备的基本要求和相关知识要求。技能考试主要采用现场考核,模拟操作等方式进行,主要考核本专业应具备的技能水平	①平时成绩 60%, 考试 40%。 ②考试成绩: 理论考试占 50%; 技能操作占 50%。 ③理论考试分为汽车基础和电工与电子基础知识模块 (20%)、汽车构造与汽车检修模块 (65%)、安全生产与质量管理模块及相关法律法规模块 (15%)。 ④学生需熟悉汽车相关的基础知识, 熟练掌握汽车构造与汽车检修; 了解相关法律法规。	学生个人熟练操作: 汽车维护 发动机检修 车身损伤检测 汽车电器检修 车身零部件拆装 漆面抛光 损伤面湿涂与整平 单工序素色底漆喷涂 中途底漆喷涂 双工序汽车喷漆 汽车内外翻新与养护 汽车电子产品安装 汽车玻璃贴膜/拆装/更换及修复
低压电工操作	安全用具使用 安全操作技术 作业现场安全隐患排除 作业现场应急处置	实际操作、仿真模拟操作、口述方式相结合 安全用具使用 (20%) 安全操作技术 (40%) 作业现场安全隐患排除 (20%) 作业现场应急处置 (20%)	电工仪器仪表安全使用 电工安全用具使用 电工安全标志辨别 安全操作技术 作业安全隐患排除 作业现场应急处置

表 5. 职业能力综合分析表

要素	职业能力要求	相应课程与教学环节
职业基本素养能力	(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度, 在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下, 践行社会主义核心价值观, 具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感; (2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动, 履行道德准则和行为规范, 具有社会责任感和社会参与意识; (3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维; (4) 勇于奋斗、乐观向上,	思政课: 思想道德与法治, 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论, 习近平新时代中国特色社会主义思想概论, 形势与政策, 党史国史 文化基础课: 大学英语, 大学体育, 口才与应用文写作, 信息技术基础, 高等数学 职业素养课: 心理健康教育, 羌文化与中华优秀传统文化, 劳动教育, 大学生就业指导, 创新创业教育, 军事理论 教学环节: 采取线上线下结合教学方式, 采用讲授、讨论、项目导入、案例分析、小组合作等方法, 实现理实一体化教学。利用过程性评价+期末考试等考核方式, 对学生进行全方面评价, 检测学生完成课程目标情

	<p>具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；</p> <p>(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；</p>	况。
专业基础能力	<p>熟悉汽车零件图和装配图要素及 CAD 程序；熟悉电路图的组成要素及电工特种作业基本知识；掌握单片机原理与控制知识；掌握汽车各部分的组成及工作原理；掌握新能源汽车的组成、工作原理及使用维护等相关知识；了解汽车制造相关的国家标准和国际标准。</p>	<p>(专业基础课)</p> <p>机械制图与 CAD</p> <p>汽车电工电子技术</p> <p>汽车机械基础</p> <p>汽车专业英语</p> <p>汽车使用与维护</p> <p>单片机原理及应用</p> <p>汽车传感器</p> <p>教学环节：</p> <p>采取线上线下结合教学方式，采用讲授、讨论、项目导入、案例分析、小组合作等方法，实现理实一体化教学。利用过程性评价+期末考试等考核方式，对学生进行全方面评价，检测学生完成课程目标情况。</p>
专业核心能力	<p>(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；</p> <p>(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；</p> <p>(3) 具备本专业必需的信息技术应用和维护能力；</p> <p>(4) 具备对汽车电路图的识读与分析能力；</p> <p>(5) 能够执行维修技术标准和制造厂、零部件供应商提供的车辆维修、调整、路试检查程序；</p> <p>(6) 具备车辆各总成和系统部件的拆卸、标记与装配能力；</p> <p>(7) 具备参照国家质量标准、国际标准和汽车制造商质量规定进行汽车质量评审与检验的能力；</p> <p>(8) 具备熟练操作汽车制造与试验常用设备、仪器及工具的能力；</p>	<p>(专业核心课与实践课)</p> <p>汽车底盘构造与维修</p> <p>汽车发动机构造与维修</p> <p>汽车电气设备构造与维修</p> <p>混合动力汽车结构原理与检修</p> <p>智能网联汽车技术概论</p> <p>汽车综合故障诊断</p> <p>汽车性能与检测技术</p> <p>教学环节：</p> <p>采取线上线下结合教学方式，采用讲授、讨论、项目导入、案例分析、小组合作、实操等方法，实现理实一体化教学。利用过程性评价+期末考试等考核方式，对学生进行全方面评价，检测学生完成课程目标情况。</p>

六、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，优良的军人作风、高度职业化的企业员工素质和现代绅士淑女气质，较强的就业能力和可持续发展的能力。掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向汽车修理与维护行业的汽车运用工程技术人员、汽车维修工等职业，能够从事汽车机电维修、汽车检测、配件管理、二手车鉴定评估、事故车查勘定损等工作的高技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外

语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

（5）掌握汽车机械识图、汽车机械基础、汽车电工电子、汽车构造、汽车机电维修、智能网联汽车技术、汽车检测与故障诊断、沟通技巧及投诉处理等方面的专业基础理论知识；

（6）掌握汽车检修工具设备管理的技术技能，具有正确使用和维护汽车检修常用仪器设备的能力；

（7）掌握汽车发动机、底盘、电气等总成及其零部件维护的技术技能，具有汽车维护的能力；

（8）掌握汽车的动力性、经济性、制动性、操纵稳定性、排放性等性能检测的基本技术技能，具有一定的汽车性能检测能力；

（9）掌握汽车发动机、底盘、电气、车载网络系统的检查、调整、拆装、修理的技术技能，具有汽车故障诊断与排除的能力；

（10）掌握按规范流程进行维修预约、接待检验、制单派工、结算交车等技术技能，具有汽车维修业务接待和业务管理的能力；

（11）掌握与客户沟通的技巧技能，具有良好的解决客户投诉问题的能力；

（12）掌握搜索、整理信息资料的基本技术技能，具有查阅、运用汽车维修资料的能力；

（13）掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

(14) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

(15) 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

(16) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

(17) 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

七、课程结构体系

在推进中国特色学徒制人才培养体系建设中，将三原色教育理念内容与专业课程教学、社团组织、军体教学以及技能大赛、创新创业、社会实践等学习活动之中，结合学生多样化、个性化发展特征，重构专业课程群与学习活动模块，建立以第一课堂为主干学分，以第二课堂、多样化学习成果为枝干学分的“1+2+X”学分构成系统，打造学分认定与转换制度平台，注重学生思想政治素养、人文素养、职业素养、身体素质，营销力、演讲力、领导力和技术技能等综合职业能力的培养，促进学生综合职业能力的提升，形成独具特色的人才培养模式。

1——建立以人文通识课、专业（技能）课程组成的第一课堂主干学分

2——以第二课堂组成的枝干学分

X——以多样化学习成果为组成的枝干学分

1. 表 6. 第一课堂课程结构

课程类型		课程种类	门数	主要课程	学分
通识课程	必修课	思政课	6	思道法、毛中特、习思想、政策、党史、国家安全教育	10.5
		文化基础课	5	语、数、外、计算机、体育	21.5
		职业素质课	6	心理健康、中华文化、劳动、生涯与就业、创新创业、军事理论	8.5
		公共集中实践课	2	暑期思政社会实践、军训	5
	任选课	人文素质课	2	由学生从超星高职通识课程库中选取	4
	限选课	职业素质课	5	无人机、电商直播、礼仪、形体、普通话	7
专业（技能）课	必修课	专业基础课	6	机械制图与 CAD、汽车电工电子技术汽车机械基础、汽车使用与维护、汽车传感器、汽车单片机应用技术	15
		专业核心课	7	汽车底盘构造与维修、汽车发动机构造与维修、汽车电气设备构造与维修、混合动力汽车结构原理与检修、智能网联汽车技术概论、汽车综合故障诊断、汽车性能与检测技术	22.5
		专业集中实践课	8	电工电子实训、汽车底盘机械实训、汽车发动机机械实训、汽车综合故障诊断实训、认知实习、跟岗实习、顶岗实习（毕业设计）	38
	选修课	专业拓展课	2	汽车保险与理赔、二手车鉴定与评估汽车售后服务与管理、汽车营销、汽车文化、新能源汽车概论、汽车空调系统结构与检修、汽车电控发动机原理与维修（任选 2 门）	5

2. 表 7. 第二课堂活动结构

序号	活动名称	选修内容与要求	学分
1	党团活动	<p>(11) 组织发展：加入中国共产党可认定 1 学分；入党积极分子、加入共青团组织可认定 0.5 学分；</p> <p>(2) 党团活动参与：前四个学期每学期学生积极参加学校和班级组织的党团学习和主题活动达 90%以上出勤率，可获得 1 个学分；</p> <p>(3) 获得党团组织各类奖励荣誉等，0.5 学分/项。</p> <p>1 学分为必修学分，多出学分可转换公共课学分，最多不超过 4 学分。</p>	1

2	社团活动	<p>在团委、学生会统一组织下，前四个学期学生积极参加绅士淑女会及各类社团活动。（1）参加绅士淑女会，且全勤参加两个以上社团组织活动可获得2学分；</p> <p>（2）社团管理人员，工作规范，表现良好，每学年可获得0.5学分；</p> <p>（3）获得校级社团活动奖励荣誉等，每项0.5学分，累计最多不超过2学分。</p> <p>3学分为必修学分，多出学分可转换公共课学分，最多不超过4学分。</p>	3
3	社会公益活动	<p>学生参与学校组织的专项服务活动、社区服务、公益劳动、大型主题活动服务等志愿服务活动。</p> <p>（1）每学期全勤参加2次学校组织志愿者活动，可获得0.25学分/学期；</p> <p>（2）参与社会实践并提交实践总结、调研报告等实践成果,0.2学分/项</p> <p>（3）获得社会公益先进荣誉等，均可获得0.5学分/次；</p> <p>1学分为必修学分，多出学分可转换思政社会实践及其他公共课学分，最多不超过3学分。</p>	1
4	泛美十大经典活动	<p>学生在校期间全勤参加职业技能大赛活动周、清明祭祖、“五四”时装秀、“五四”快闪活动、摇滚音乐节、新生发现之旅、创新主题活动、迎羌历新年校园歌手大赛活动周、军体综合运动会、新年晚会等十大经典活动，可获得2学分。</p> <p>（1）参加校职业技能大赛获奖认定与学分转换，以《学习成果认定与学分转换实施办法》为准；</p> <p>（2）参加校军体运动会获奖认定与学分转换，以《军体课程改革与学分认定实施方案》为准；</p> <p>（3）学生参加其他经典活动获一、二、三等奖，可分别认定0.5、0.3、0.1学分。</p> <p>3学分为必修学分，多出学分可转换公共课学分，最多不超过3学分。</p>	3
小计			8

3. 表 8. 军体第二课堂结构

课程性质	课程内容	学期课时/学分				课时	学分
		1	2	3	4		
限定选修	课外军体活动	前4个学期，每学期必须至少参加1项体育社团活动，4个学期考核合格可获得4个学分。					4
	学院军体竞赛	前2个学年，每参加1次军体竞赛项目，可获得0.5个学分；获得第一、二、三、四、五名学生可分别置换军体课0.5、0.4、0.3、0.2、0.1学分。最高不能超过4个学分。 最高每学期不能超过4个学分。					4
选修	校外军体竞赛与活动	参照《学习成果认定与学分转换实施细则》执行					

4. 表 9. 多样化学习成果结构

序号	类型	学习成果内容与等级	认定学分		
1	科技创新类	专利 (第一作者)	发明专利	10	
			实用新型专利	3	
			软件著作权	2	
			外观设计专利	2	
		科研成果、论文 (第一作者)	市级以上科研成果	10	
			公开期刊发表论文	2	
2	水平能力证书类	英语等级	六级	6	
			四级	4	
			新三级	2	
		普通话水平等级	一级甲等	8	
			一级乙等	6	
			二级甲等	4	
			二级乙等	2	
		计算机等级	全国计算机等级证书	2	
			计算机水平能力证书	2	
		国家职业资格证书	以国家职业发布为准	8	
		职业许可证书	以国家职业发布为准	4	
		职业技能等级证书	高级	6	
			中级	4	
			初级	2	
		行业专项能力证书	高级	5	
			中级	3	
			初级	1	
		国家运动员(裁判员) 等级证书	一级	3	
			二级	2	
			三级	1	
		人文艺术等级证书	A档(7级及以上)	2	
			B档(7级以下)	1	
		3	其他学历与培训课程学习类	学历教育课程	—
				高等教育自学考试课程	—
主流开放的在线精品课程	—				
培训证书(最多认定4个学分)	1学分/24学时				
英语提升工程课程	2				
4	项目实	产教融合实践项目(最多认定20学分)	—		

	践与职业素养提升类	科普研学活动（最多认定6学分）		—
		文化传承活动（最多认定6学分）		—
		创新创业活动（最多认定20学分）		—
		社会活动实践项目（最多认定20学分）		
5	荣誉类	劳动模范、先进工作者技术技能能手等（不含体育和职业技能竞赛）	国家级	10
			省部级	8
			市厅级	6
			校级	4
6	职业技能竞赛类	国家级	一等奖	8
			二等奖	5
			三等奖	4
			优秀奖	3
		省级（国家级行业协会）	一等奖	5
			二等奖	4
			三等奖	3
			优秀奖	2
		集团、市级和省级行业协会	一等奖	4
			二等奖	3
			三等奖	2
			优秀奖	1
校级（县级）	一等奖	3		
	二等奖	2		
	三等奖	1		
7	人文艺术与体育竞赛类	国家级	一等奖	6
			二等奖	5
			三等奖	4
			优秀奖	3
		省级（国家级行业协会）	一等奖	5
			二等奖	4
			三等奖	3
			优秀奖	2
		集团、市级和省级行业协会	一等奖	4
			二等奖	3
			三等奖	2
			优秀奖	1
8	入伍立功类	参军入伍经历		—
		部队立功	一等功	10
			二等功	9
			三等功	8

八、课程内容和要求

本专业课程体系主要包括：第一课堂：通识课程和专业（技能）课程；第二课堂活动：党团活动、社团活动、公益活动、泛美十大经典活动；其他学习成果。第二课堂和其他学习成果均可通过成绩认定转换学分。

(一) 第一课堂

1. 通识课程

表 10. 思想政治课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01150110001	思想道德与法治	<p>1. 素质目标：培养学生的家国情怀，增强学生的爱国意识，树立正确的人生观，世界观、价值观、道德观和法治观，进而将所学内容内化为自身的习惯、自觉的意识和自主的要求，真正做到内化于心，外化于行，成为具有社会责任感、勇于担当民族复兴大任的时代新人。</p> <p>2. 知识目标：能够阐释马克思主义的人生观、世界观、价值观、道德观及法治观的主要概念、基本理论和主要相关内容。</p> <p>3. 能力目标：能够运用马克思主义的人生观、世界观、价值观、道德观及法治观的理论和方法，分析和解决思想、道德和法治领域的现实问题。</p>	<p>该课程教学内容主要包含绪论及六个章节的内容，涵盖思想教育、道德教育、法治教育。</p> <p>具体为：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 担当复兴大任，成就时代新人； 2. 领悟人生真谛，把握人生方向； 3. 追求远大理想，坚定崇高信念； 4. 继承优良传统，弘扬中国精神； 5. 明确价值要求，践行价值准则； 6. 遵守道德规范，锤炼道德品格； 7. 学习法治思想，提升法治素养。 	<p>1. 采用专题理论教学、网络辅助教学及实践教学“三位一体”融合教学模式，促进学生知行合一。2. 充分挖掘课程资源，注重教学的启发性，在讲授法的基础上，积极运用问题驱动式教学、情境探究式教学、议题式教学、案例教学等教学法。3. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 70%，终结性考核成绩占 30%。</p>	3	48
2	01150110002	毛泽东思想和中国特色社会主义	<p>1. 素质目标：使学生增强中国特色社会</p>	<p>主要内容包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 马克思主义中国化时代化的历 	<p>1. 充分利用学习通及其他网络优质教学资源，采用线上线</p>	2	36

		理论体系概论	<p>主义道路自信、制度自信、理论自信、文化自信；深化和践行对中国特色社会主义的政治认同。</p> <p>2. 知识目标：能陈述马克思主义中国化时代化的科学内涵和历史进程以及马克思主义中国化时代化理论成果的科学内涵、形成条件和过程以及主要内容和精神实质。</p> <p>3. 能力目标：提高学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法认识问题、分析问题、解决问题的能力；提升学生的世界视野、国情意识和问题意识以及理论思考习惯和理论思维能力。</p>	<p>史进程和理论成果；</p> <p>2. 毛泽东思想及其历史地位；</p> <p>3. 新民主主义革命理论；</p> <p>4. 社会主义改造理论；</p> <p>5. 社会主义建设道路初步探索的理论成果；</p> <p>6. 中国特色社会主义理论体系及其历史地位；</p> <p>7. 邓小平理论；</p> <p>8. “三个代表”重要思想；</p> <p>9. 科学发展观。</p>	<p>下混合式教学模式，教师主导，学生主体，构建起课前、课中、课后环环相扣的可持续性学习迁移模式。2. 实践教学与理论教学相辅相成，以小组活动、读原著、观看红色电影等方式，使学生在认识、交流、操作等各项任务中实现知行合一。3. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占70%，终结性考核成绩占30%。</p>		
3	01150110005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>1. 素质目标：使学生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、拥护“两个确立”、做到“两个维护”，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p> <p>2. 知识目标：深入领会和理解习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、丰富内涵、核心要义、精神实质和实践要求。</p> <p>3. 能力目标：通过本课程的学习，学生能够掌握当代中国马克思主义观察世界、分析国情的思维方法，提高政治理论素养，运用贯穿“习近平新时代中国特色社会主义思想”其中的立场、观点、</p>	<p>主要教学内容包括：</p> <p>1. 新时代坚持和发展中国特色社会主义；</p> <p>2. 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴；</p> <p>3. 坚持党的全面领导；</p> <p>4. 坚持以人民为中心；</p> <p>5. 全面深化改革开放；</p> <p>6. 推动高质量发展；</p> <p>7. 社会主义现代化建设的教育科技人才战略；</p> <p>8. 发展全过程人民民主；</p> <p>9. 全面依法治国；</p> <p>10. 建设社会主义文化强国；</p> <p>11. 以保障和改善民生为重点加强社会建设；</p>	<p>1. 采用理论教学与实践教学相结合、理论讲解与实践案例相结合的方式。2. 采用马克思主义理论研究和建设工程重点教材，结合教育部配套课件进行讲授，教师可结合学生的专业特点和学情特点，进行理论讲授与教学方法的创新，注重启发式教学，充分利用网络教学平台等，调动学习积极性，提高教学效果，提升育人实效。3. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占70%，</p>	3	54

			方法分析、解决实际问题，提升自身的实践能力、社会责任感和创新精神。	12. 建设社会主义生态文明； 13. 维护和塑造国家安全； 14. 建设巩固国防和强大人民军队； 15. 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一； 16. 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体； 17. 全面从严治党等内容。	终结性考核成绩占 30%。		
4	01150110004	形势与政策	1. 素质目标：帮助大学生增强明辨是非的能力，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信心，深刻领悟 2. 知识目标：引导学生正确认识国内外形势、正确理解党和国家方针政策。充分认识马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题。 3. 能力目标：掌握运用马克思主义的立场、观点和方法来分析和解决实际问题的能力。	本课程以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表重要思想”、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧密结合国内外形势，针对学生思想实际，围绕党和国家面临的新形势、新任务、新发展，开展形势政策教育教学，宣传党的大政方针，具体教学内容依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”制定。	1. 要牢牢把握坚定正确的政治方向，把握正确的宣传导向、牢牢掌握思想宣传工作的主导权和主动权。2. 教学内容要体现动态性时效性，要及时反映党和国家面临的新形势、新任务，及时准确宣传党的理论创新成果，传递党的大政方针。3. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 70%，终结性考核成绩占 30%。	1	18
5	01150110006	党史国史	1. 素质目标：提高学生思想政治素质，坚定共产主义理想信念；自觉践行党的宗旨，继承和发扬党的优良传统和作风。 2. 知识目标：了解我们党和国家事业的发展进程；理解中国特色社会主义进入新时代的奋斗目标及战略部署。 3. 能力目标：提高学生运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力。	1. 从鸦片战争到五四运动前夜（1840—1919）； 2. 从五四运动到新中国成立（1919—1949）； 3. 从新中国成立到过渡时期（1949—1956）； 4. 社会主义初步探索时期（1956—1978）； 5. 改革开放（1978—2002）；	1. 本课程主要使用创设情境、案例教学、互动教学等多样化的教学方法，充分利用信息化教学手段对教学内容进行直观呈现，以提升同学们的爱国意识，增强同学们的民族自豪感自信心以及激发同学们献身中华民族伟大复兴事业的自觉意识。2. 本课程为	1	18

				6. 小康社会建设时期（2002—2012）； 7. 全面小康建设时期（2012—2020）； 8. 社会主义现代化强国建设时期（2020—2022）。	线上教学。		
6	01150110008	国家安全教育	1. 理解国家安全的基本内涵。 2. 深刻理解习近平总书记总体国家安全观的重要内容，对当前国家安全的不同种类和内涵、当前国内外的安全形势有明确的认知，提高个人的政治敏感性和鉴别信息的能力。 3. 了解政治、军事、经济等重要领域安全及深海、极地、太空和生物等新型领域安全的内涵、内容、面临的威胁和挑战、维护各领域国家安全的途径与方法。 4. 理论联系实际，能够将在课堂上所学到的知识运用到日常生活中去。	主要教学内容包括： 1. 国家安全概念与内涵 2. 总体国家安全观的主要内容 3. 政治安全 4. 国土安全 5. 军事安全 6. 经济安全 7. 文化安全 8. 中外国家安全战略思想 9. 中国国家安全战略	1. 本课程由网络授课和线下教学组成。开课学期8个学时学生观看网络授课进行线上学习，8个学时授课教师进行线下教学。2. 本课程主要通过案例教学、互动式教学等方式引导新时代青年坚定理想信念，筑牢坚强有力的国家安全防线，切实维护总体国家安全。	1	18
合计						11	192

表 11. 文化基础课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01080110001	大学英语	知识目标：通过大学英语课程的学习，学生将系统掌握英语语言的基础知识，包括词汇、语法、句型和篇章结构。 技能目标：学生能够流利进行英	大学英语主要分为五大模块教学：听力、会话、阅读、写作、翻译。主要内容有以下三个主题：主题一职业与个人、主题二职业与社会，主题三职业与环境。写	1. 根据我院学生具体情况，本课程采用“情景教学法、头脑风暴法、思维导图法”等教学方式。 2. 同时采取线上线下混合教	7	120

			<p>英语口语交流，撰写规范文章，并理解分析英语音频材料。</p> <p>素质目标：学生将培养自主学习能力，提升跨文化交际能力，并形成开阔的国际视野，以适应国际交流需要。</p>	<p>作模块主要是应用文、说明文、记叙文。</p>	<p>学模式，使得学生在课内外能够根据自身情况进行碎片化学习。</p>		
2	01080110008	高等数学	<p>知识目标：学生将深入理解极限、微分、积分等核心概念，掌握其计算方法，并熟悉多元函数微分和积分知识。</p> <p>技能目标：学生将能够灵活运用数学知识解决几何、物理和经济等领域的问题，并具备数学建模能力，提高实践操作能力。</p> <p>素质目标：通过数学问题的探究，学生将提高逻辑思维能力，培养严谨的科学态度和创新精神，激发对数学的热爱和持续学习的动力。</p>	<p>第一章：极限：极限的概念、极限的运算性质、极限的应用</p> <p>第二章：一元函数微分：导数的概念、导数的计算、导数的应用</p> <p>第三章：不定积分：不定积分的概念、不定积分的计算、不定积分的应用</p> <p>第四章：定积分：定积分的概念、定积分的计算、定积分的应用</p> <p>第五章：多元函数微分：多元函数的概念、偏导数和全微分的计算、多元函数微分的应用</p> <p>第六章：多元函数积分：二重积分和三重积分的概念、二重积分和三重积分的计算、多元函数积分的应用</p> <p>第七章：微分方程：微分方程的概念、一阶微分方程和二阶常系数线性微分方程的解法、微分方程的应用</p>	<p>1. 教师要综合运用多种教学方法，如因材施教、情境教学、讨论式教学等，并结合线上线下混合教学模式，充分利用网络资源。通过形成性评价与终结性评价相结合，全面评估学生的学习效果。</p> <p>2. 教师应着力于提升学生的数学问题解决能力，特别是数学建模和数据分析能力，以适应不同专业的需求。</p> <p>3. 注重学生的参与度和反馈，及时调整教学策略，确保教学质量，助力学生全面发展。</p>	3.5	64

3	01080110004	信息技术基础	<p>知识目标：学生将掌握计算机发展史、应用、原理及进制转换知识，了解网络、信息安全和病毒防护。</p> <p>技能目标：熟练运用 Excel、Word、PPT，提升日常办公能力，培养独立学习、终身学习和创新解决问题的能力。</p> <p>素质目标：激发学生对计算机兴趣，培养自信，形成良好学习习惯，发展自主学习能力，强化团队协作精神，拓展视野，形成健康的人生观。</p>	<p>1. 计算机基础知识：了解计算机的发展史、应用领域、计算机的工作原理和进制之间的转换等。</p> <p>2. 文字处理软件 Word：熟悉 Word 各项功能、工具栏，表格的制作和图文混排以及邮件合并等。</p> <p>3. 电子表格软件 Excel：熟悉 Excel 各项功能、公式和函数的使用、图表的制作和数据透视表等。</p> <p>4. 演示文稿软件 PPT：熟悉幻灯片的制作、图文的排版、动画效果的设置等。</p> <p>5. 计算机网络：了解计算机网络的概念、常用信息安全技术以及计算机病毒的预防等。</p>	<p>1. 具体采用课堂讲授法、启发法、小组讨论法、活动体验法等进行；</p> <p>2. 课程评价采用过程性评价与终结性评价相结合的形式，过程性评价主要通过考核平时到课情况与课堂参与情况、作业完成情况以及学习态度进行，占 60%；终结性评价包括期末上机操作考试，占 40%。</p>	1.5	32
4	01080110002	大学体育	<p>知识目标：学生将掌握体能训练、田径、健身、拳术等基础知识及运动技巧，理解体育活动对身心健康的作用。</p> <p>技能目标：学生能够正确运用运动技能，形成良好运动姿势，安全参与体育活动，并养成坚持锻炼的习惯。</p> <p>素质目标：培养学生积极参与体</p>	<p>1. 军事技能：队列动作、队列指挥、单兵战斗动作、格斗技能、防爆队形、安保执勤技能等。</p> <p>2. 国防教育：①队列动作；②中国国防；③国家安全；④军事思想；⑤人民军队发展；⑥现代战争及信息化装备；⑦大学生应征入伍常识。</p> <p>3. 野外生存技能：①野外生</p>	<p>1. 根据高职教育特点和课程教学内容，本课程在教学中融入“情境教学法”、“讨论式教学法”、“发现式教学法”等多种教学方法开展教学。</p> <p>2. 充分利用网络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式；</p> <p>3. 本课程的评价采用形成性</p>	7.5	136

			育活动的态度，提升心理品质、人际交往与合作精神，形成健康生活方式，发扬体育精神，以适应社会专业工作需要，建立和谐人际关系。	存实用技巧（避身场所、生火技巧、如何获水、绳结使用）；②营救与逃生；③常见中毒与急救；④危险动物与有毒蛇类。 4. 运动技能：足球、篮球、排球、气排球、乒乓球、羽毛球、网球、高尔夫、咏春拳、健身健美、擒敌拳、擒拿与控制、跆拳道、武术（器械或套路）、游泳、太极拳、五禽戏、散打、马伽术、田径项目、定向越野、攀岩、运动世界校园。	评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过：平时到课情况（20%）、作业完成情况（20%）、课堂表现与课下学习（10%）、随堂检测（10%）进行，占60%；终结性评价为期末考试，占40%。		
5	01080110007	口才与应用文写作	<p>知识目标：学生将系统掌握语言表达和应用文写作的基本理论，了解相关要领。</p> <p>技能目标：通过本课程，学生将熟练掌握语言表达技巧和应用文写作格式，能在不同语境中有效应用。</p> <p>素质目标：本课程旨在提升学生的语言表达和写作能力，以适应学习和工作需求，为其未来职业发展奠定坚实基础。</p>	<p>口才模块：口才与人文素养、口才与礼仪修养、态势语训练、诵读训练、辩论训练、主持训练、面试训练。</p> <p>应用文写作模块：演讲稿、求职信、个人简历、总结、计划、毕业论文</p>	<p>1. 充分利用网络优质教学资源，采用线上线下和实践教学混合式教学模式；</p> <p>2. 本课程的评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过平时到课情况（20%）、作业完成情况（20%）、课堂表现与课下学习（10%）、单元检测（10%）进行，占60%；终结性评价为期末理论考查，占40%。</p>	2	36
合计						21.5	388

表 12. 职业素养必修课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01150110007	心理健康教育	<p>1. 素质目标：使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，有正确、适宜的心理求助及解决观，积极探索适合自己及适应社会的生活状态，自主塑造培养良好的积极、阳光思维及心态。</p> <p>2. 知识目标：使学生了解心理学有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基础知识。</p> <p>3. 能力目标：使学生掌握自我探索技能、心理调适技能及心理发展技能。如学习技能、环境适应技能、压力管理技能、人际沟通及交往技能、问题解决技能、自我管理技能等。</p>	<p>具体内容包括：心理健康的判断标准及影响因素、异常心理及心理困惑、心理咨询及求助干预、自我意识与培养、人格发展与心理健康、职业规划与心理健康、学习适应与心理健康、情绪管理与心理健康、人际交往与心理健康、恋爱与性心理及心理健康、压力管理及挫折应对、生命意义与危机应对等。</p>	<p>1. 课程教学将采取“线上+线下”翻转课堂、结合任务导向及项目驱动等教学形式进行。具体采用课堂讲授法、启发法、小组讨论法、测试法、行为训练法、活动体验法等进行；2. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 70%，终结性考核成绩占 30%。</p>	2	32
2	01150110008	羌文化与中华优秀传统文化	<p>通过课程知识培养学生对羌文化与中华优秀传统文化的热爱崇敬之情，增强学生的民族自尊心、自信心、自豪感。开阔学生视野，提高文化素养。培养学生吸取中华优秀传统文化精髓，学会处理人与人、人与社会、人与自然之间的关系。培养爱国主义情感、社会主义道德品质，逐步形成积极的人生态度和正确的人生观、世界观、价值观，增强对中国</p>	<p>主要教学内容涵盖中华优秀传统文化概述、辉煌灿烂的传统文学；羌族—川北群山之中的云朵上的民族；巧夺天工的传统技艺；博大精深的传统哲学；修齐治平的传统道德（儒家文化）；天人合一</p>	<p>13. 通过直观式、体验式教学，如利用多媒体课件，使用图片、视频等方式展示羌文化与中华优秀传统文化的博大精深。</p> <p>14. 利用讨论式、互动式教学，激发学习兴趣，培养锻炼表述能力和参与意识。</p> <p>15. 利用启发式、引导式教学，</p>	1	18

			优秀传统文化精神的认同感、归属感和自豪感。	的传统建筑；中国传统建筑营造技术等方面。	引导学生去发现问题,提出问题,培养探索精神。 4. 本课程为线上教学。		
3	01150110009	劳动教育	在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下,以塑造劳动观念、传递劳动知识、传授劳动技能、端正劳动态度和培养劳动习惯等为主要内容,旨在系统提升学生的劳动素质,促进其全面发展,传承弘扬中华优秀传统文化,推动劳动教育融入学生学习生活全过程与营造崇尚劳动的社会氛围。	本课程主要围绕劳动是人的发展条件、劳动是社会存在和发展的基础、劳动无贵贱之分、积极主动地劳动、诚信地劳动、劳动需要能力、创造性地劳动、合作性地劳动、劳动安全与环境保护、尊重劳动成果等方面展开。	9. 用典型案例、劳模事迹来进行讲解说明,以政府颁发的“大国工匠”荣誉称号获得者和“全国劳动模范”荣誉获得者的工作事例以及所表现的工作品质为案例。 10. 通过劳动活动,让学生在参与的过程中,体悟劳动的快乐、价值。 3. 开展学习交流活动,让学生形成良好的劳动意识。	1	18
合计						3.5	68

表 13. 职业素养选修课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	0108002000 1	礼仪	知识目标:学生将系统学习礼仪的基础理论,包括礼仪的起源、发展、分类及其在民航工作中的应用。深入理解礼仪与职业道德、军人作风、绅士淑女气质的关联,以及其在提升个人形象和企业形象中的重要作用。	模块一:个人形象塑造:礼仪概述、校园礼仪、仪容礼仪、表情礼仪、仪态礼仪 模块二:个人交往礼仪、职场礼仪、人际交往的重要性、社交礼仪的分类及作用。	采用多媒体教学,多媒体平台,辅助资源和网络平台。通过多媒体教学提高学生理解能力,通过多媒体平台实施监控学生的预习复习情况,通过辅助资源是学生将学习延	1.5	32

			<p>技能目标：学生将掌握并熟练运用各种社交礼仪、商务礼仪和民航专业礼仪，包括但不限于接待、会议、电话、邮件等日常交往中的礼仪规范。通过模拟演练和案例分析，学生能够准确判断和处理各种礼仪场景，提升解决实际问题的能力。</p> <p>素质目标：培养学生的职业道德和军人作风，树立高度的责任感和使命感。塑造学生的绅士淑女气质，提升个人魅力和亲和力，为与企业“无缝对接”奠定坚实基础。</p>	<p>模块三：国际礼仪，让学生对主要客源国家进行了解学习，领略不同国家的风俗文化，对以后的民航服务顺利开展有着重要帮助。</p>	<p>伸到课外，通过网络平台提高学生专业知识的分析搜集能力和自学能力，拓宽知识面。在课程的考核方式上，平时成绩占比 60%，期末考试占比 40%。</p>		
2	0108002000 2	形体	<p>知识目标：学生将学习形体训练的基本原理和方法，了解不同舞蹈的表现特征和风格特点。掌握舞蹈鉴赏的基本知识，能够识别和评价不同舞蹈作品的艺术价值。</p> <p>技能目标：学生将通过形体训练和舞蹈实践，提升身体感知与控制能力，塑造优美的身体线条和姿态。掌握基本的舞蹈动作和组合，能够流畅地展示舞蹈作品，并具备良好的舞台表现力。</p> <p>素质目标：陶冶学生的道德情操，培养美好的心灵和审美情趣。塑造学生良好的外在形象和内在修养，形成民航从业人员独特的艺术气质和文化底蕴。</p>	<p>第一学年上期芭蕾舞基础训练。</p> <p>第一学年下期芭蕾舞综合性舞姿训练。第二学年上期中国古典舞基本训练。</p> <p>第二学年下期中国古典舞综合性舞姿训练。</p> <p>第三学年上期校园华尔兹、羌族舞蹈等</p> <p>第三学年下期校园华尔兹 2.0 版本</p>	<p>本课程主要通过实训、线上教学资源(泛美教育等 APP)及自行准备的舞蹈视频等资源，通过讲解、讨论、现场示范、基本练习等方式，重在培训学生学习表现力、理解领悟分析能力和综合表演能力等，引导学生养成良好的学习习惯，培养自身的学习风格，在教学中还要注重培养学生职业精神和品质等。</p> <p>坚持落实立德树人，培养学生形体舞蹈兴趣和修养，提高学生艺术素养和气质，陶冶美好的情操，营造校园文化艺</p>	1.5	32

					术氛围。积极弘扬中华美育精神，以美育人、以美化人，引导学生自觉传承和弘扬中华优秀传统文化和民族精神，全面提高学生的审美和人文素养，增强文化自觉与文化自信。		
3	0108002000 3	普通话	<p>知识目标：学生将系统学习普通话语音的基本知识，包括声母、韵母、声调、音变等要素。掌握普通话水平测试的标准和要求，了解测试流程和题型。</p> <p>技能目标：学生将能够流利、准确地使用普通话进行日常交流和表达，掌握口语修辞技巧。提升听力理解能力，能够听懂日常生活中的简单对话和新闻广播等。通过大量训练，学生能够自我纠正发音错误，提高普通话口语表达的基本技能。</p> <p>素质目标：增强学生的语言规范意识，明确普通话作为国家共同语的重要性。培养学生正确的发音习惯和积极的学习态度，树立使用标准语言的信念。</p>	<p>第一章普通话概论。</p> <p>第二章普通话水平测试概论。</p> <p>第三章普通话声母训练。</p> <p>第四章普通话韵母训练。</p> <p>第五章普通话声调和音节训练。</p> <p>第六章普通话语流音变和语调训练。</p> <p>第七章普通话水平测试字词朗读训练。</p> <p>第八章普通话水平测试短文朗读训练。</p> <p>第九章普通话水平测试说话训练。</p>	<p>1. 教师应通过丰富多样的教学方法和教材，可以采用直接教学法、任务型教学法和沉浸式教学法等多种教学方法，以满足不同学生的需求和特点，激发学生的学习兴趣，提高学生的参与度和学习动力。</p> <p>2. 可以采用游戏、歌曲等方式进行教学，让学生在轻松愉快的氛围中学习普通话。</p> <p>3. 直接教学法适用于系统化的语言知识传授，任务型教学法适合培养学生的实际应用能力，沉浸式教学法适合提升学生的整体语言水平</p>	1.5	32
4	0108002000 4	无人机概论	<p>知识目标：使学生全面理解无人机的概念、分类和基本结构，深入掌握无人机的种类及其在各领域的应用。同时，对无人机系统知识及相关的法规政</p>	<p>本课程主要包含无人机概念、无人机分类、无人机基本结构、无人机基本飞行原理、无人机基本法规、多旋翼飞行操纵、无人机典型</p>	<p>教学过程中组织学生讨论、问题教学、多媒体教学等灵活多的教学方法，应注意理论联系实际、讲练结合、分析</p>	1	18

			<p>策有清晰的认识,为学生未来的职业发展奠定坚实基础。</p> <p>技能目标:通过课程学习,学生能够初步掌握无人机的基本操作技能,包括飞行控制、数据处理等,培养学生的实践操作能力。</p> <p>素质目标:培养学生的创新精神和团队协作意识,提高问题解决能力,拓宽学生的职业发展路径,以适应无人机技术的快速发展。</p>	<p>行业应用七个方面的教学内容,力求通过这些教学,让学生对于无人机有一个基础了解。</p>	<p>与讨论相结合、现象演示与实际体验相结合,围绕无人机行业,构建初步的无人机知识体系。</p>		
5	0108002000 5	电商直播营销	<p>知识目标:让学生了解电商直播的背景和发展趋势,熟悉电商直播的原理和技术,掌握相关的法律法规和行业规范。</p> <p>技能目标:培养学生运用电商直播技术进行产品推介和销售的能力,能够制订并执行电商直播策划方案,分析和解决直播中遇到的问题。</p> <p>素质目标:通过课程学习,培养学生的创新思维和创业意识,提升沟通能力和团队协作精神,增强职业道德和法律意识,提高商业素养、新媒体素养和个人综合素养。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 电商概述 2. 内容运营 3. 为直播间搭建一个好场景 4. 直播间工作人员培养 5. 直播间高效产品管理 6. 直播的营销策划 7. 学会达人直播 8. 直播间流量推广方法 9. 直播间数据优化策略 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 促进学生全面了解电商直播的背景、原理、技术和发展趋势。在教学过程中,应注重培养学生的实践操作能力,通过案例分析、模拟演练等方式,让学生掌握产品推介、销售、直播策划与执行的技能。 2. 教师应激发学生的创新思维和创业意识,引导学生关注行业规范,提升沟通能力和团队协作精神。 3. 强调职业道德和法律意识,全面提升学生的商业素养、新媒体素养和个人综合素养。 	1.5	32
合计						7	146

表 14. 公共集中实践课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01030110007	军事技能与入学教育	<p>知识目标：学生将了解基本军事技能和入学教育的相关知识。</p> <p>技能目标：学生将掌握基本军事技能，适应新的学习环境，并了解所学专业的基本情况与学习方法。</p> <p>素质目标：通过军训和入学教育，学生将培养纪律性和团队合作精神，增强适应新环境的能力，为未来的学习和生活做好准备。</p>	<p>理论知识：反恐理论、安全常识。内务训练：内务卫生。军事技能：队列动作训练。</p>	<p>以军事训练为主，学生入学教育，内容包括学院规章制度、德育工作纲要、学生成长教育、第二课堂活动等。</p>	4	96
2	01150520001	思政社会实践调查	<p>思政社会实践活动是高校思政教育的重要组成部分，旨在引导学生通过亲身参与社会实践活动，了解社会问题，直面社会现实，加深对社会问题的认识，学会发现问题、分析问题、解决问题的方法和过程，提高自我管理和组织能力及沟通能力，拓宽眼界、丰富知识，增强综合素质，培养学生的社会责任感、创新意识和实践能力，促进德智体美劳全面发展。</p>	<p>1. 围绕全面建设社会主义现代化国家新征程，通过深入企业、社区、乡村等地，以青春视角对中国式现代化的建设成果进行观察寻访、调研实证。</p> <p>2. 聚焦家乡发展和乡村振兴，感知时代变化，深入地方党政机关、家乡企业、乡镇社区，运用所学服务家乡发展，为家乡建设建言献策，以实习实训、劳动实践等方式参与基层治理、民情调查、社区服务、文化宣传，增强服务人民、回报家乡的责任感和使命感，用实际行动助力中国式现代化，展现青年担当。</p> <p>3. 鼓励团员青年围绕当前经济形势背景下企业在产业发展、经营管理等方面的现状与问题，调研经济双循环背景下企业加快转型升级、实现高质量发展的途径，探究企业在组织结构、信息技术、商业模式、人才培养等方面的创新探索，并通过调查研究，模拟创建公司，形成公司章程、组织架构、商业模式、业</p>	<p>引导学生学会实地观察法、访谈调查法、会议调查法、专家调查法、抽样调查法。暑假结束后每名学生撰写上交一篇不少于 3000 字的调研报告。</p>	1	24

				<p>务规划等内容，体验模拟公司运作管理。</p> <p>4. 传承红色基因，探索红色精神。鼓励学生结合专业所学，以“数据+实践”的方式追溯红色记忆、体悟红色文化，通过实地走访、调查问卷、数据分析、数据可视化等方式了解公众对红色基因的认知和需求，展示红色精神的传承和发展，以实际行动学习宣传贯彻党的二十大精神，以专业知识宣扬红色基因的力量，为弘扬红色精神贡献青年智慧。</p> <p>第一学年暑假开展。</p>		
合计					5	120

2. 专业（技能）课程

表 15. 专业基础课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01140215201	机械制图与 CAD	了解 AutoCAD 的基础知识，熟练掌握常见二维图形的绘制、编辑。掌握设置符合国标的尺寸样式及进行正确标注，掌握属性图块的建立、使用及写块，了解三维设计的概念及创建三维对象的方法。	主要讲授 AutoCAD 绘图基础，点、直线、平面、立体的投影，直线与平面和平面与平面的相对位置，投影变换，组合体的视图，轴测投影，制图的基本知识，机件的表达方法，常用件和标准件，零件图，装配图。	采用边讲边画、学生边听边画的互动教学模式，激发学生的学习兴趣 and 积极性。通过分析实际案例，让学生了解 CAD 软件在实际设计中的应用。组织学生进行讨论和交流，培养他们的设计思维和解决问题的能力。	2	32
2	01140215202	汽车电工电子技术	具备常用仪器的使用技巧和基本电工电子线路分析能力；能根据电路方案选用电工电子元器件，进行电路组装与调试、故障诊断与排除。	主要讲授直流电路、单相交流电路、滤波电路、一阶电路、三相交流电路；半导体二极管、三极管，基本放大电路，集成运算放大器，正弦波振荡电路，直流稳压电源。	通过讲授法向学生传授电路的基本概念、基本定律和分析方法等理论知识。利用多媒体课件展示电路图、波形图等，使抽象的理论知识更加直观易懂。	2	28
3	01140215203	汽车机械基	会对简单结构进行基本的受	主要讲授静力学、材料力学、金	注重理论与实践相结合，采	2	28

		础	力分析和强度计算；熟悉金属材料的种类及性能；掌握常用机构、机械传动、轴系零件的基本知识，初步具有分析和选用机械零部件及简单机械传动装置的能力；初步具有正确操作和维护机械设备的能力。	属材料基本知识；常见机构及其零部件的工作原理、结构特点、运用及适用场合。	用研讨式、案例分析、实验教学等多种方法,引导学生在学完机械学各部分知识的过程中学会将一般机械学知识与汽车机械知识相融合。		
4	01140215104	汽车使用与维护	了解汽车的总体结构,包括外围结构、驾驶室、发动机舱结构和底盘结构,以及各部件的工作原理和相互关系。熟悉汽车需要维护的一些项目,掌握基本的维护技能和知识,如发动机机油、空气滤清器、制动系统等部件的更换与检查。初步掌握汽车常见故障的诊断与排除技能,了解故障诊断的基本方法和流程。了解并遵守汽车维护过程中的安全、环保等法规,掌握废料处理、废气液体排放等环保要求。	主要讲授汽车基础知识:汽车构造与原理,汽车性能与测试;汽车使用与维护技能:日常维护,定期保养,故障诊断与排除;汽车安全与环保:安全驾驶,汽车安全技术,环保知识;汽车新技术:汽车电子控制技术,新能源汽车技术	通过课堂讲解,使学生掌握汽车使用与维护的基本理论知识。利用实物或多媒体演示汽车的结构、工作原理和维护过程,增强学生的直观感受,组织学生进行实际操作训练,提高学生的实践能力。可以采用分组教学的方式,让学生在教师的指导下进行实际操作。	2	28
6	1140215121	汽车概论	了解汽车的起源和发展,国内外汽车市场的发展现状和趋势及其原因。了解汽车文化的内涵和对生活的影响。掌握汽车的构造、工作原理和使用性能。掌握新能源汽车的分类、原理,了解智能技术的发展。掌握汽车的日常使用和维护方法,了解汽车的驾驶方法。掌握	本课程系统地将汽车行业分为汽车产业发展、汽车文化、汽车构造和性能新能源汽车和智能技术、汽车使用和维护、汽车营销与选购、汽车工业七个模块进行学习。	本课程标准按照“以能力为本位,以职业实践为主线,以项目课程为主体的专业课程体系”的总体要求设计。本课程以“介绍好汽车、学习好基础、培养好兴趣”基本目标,紧紧围绕行业发展的需要来选择和组织课程内容,突出行业发展与知识的联系,通过建立实践任务、分析数	2	32

			汽车营销、金融、保险的基本内容，了解汽车选购方法。了解汽车工业的发展历程及其对其他工业生产的影响。		据、思考行业事件等手段，让学生在职业实践活动的基础上掌握知识，增强课程内容与职业岗位能力要求的相关性，提高学生的学习和认知能力。		
合计						10	148

表 16. 专业核心课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	1140315121	汽车底盘检修	<p>能够正确进行底盘的拆卸与安装，熟悉各类拆装工具的使用方法。</p> <p>能够正确地对底盘的机械、液压、电气进行检测，掌握检测设备和工具的使用技巧。</p> <p>能够运用所学知识和技能完成诊断并排除汽车底盘的故障，掌握底盘故障诊断与排除的基本流程和方法。</p> <p>能够对汽车底盘及各个总成进行规范拆装，并具备进行汽车底盘基本维护作业的能力。</p>	<p>包括底盘各系统的组成、功能、工作原理以及它们之间的相互作用。了解汽车底盘各部件的功用、结构、类型以及特点，如离合器、变速器、万向传动装置、驱动桥、行驶系、转向系、制动系等。</p>	<p>将理论知识与实践操作紧密结合，使学生在学习理论知识的同时，能够通过实践操作加深理解。通过实车操作、模拟训练等方式，让学生掌握底盘拆装、调试、检修及故障诊断与排除的实际技能。结合典型故障案例，分析故障原因、诊断思路及排除方法，提高学生的实践能力。</p>	3.5	56
2	1140315122	汽车发动机检修	<p>具有发动机检测与维修的基本能力；具有诊断和排除现代汽车发动机常见故障的能力。具有运用所学知识分析和解决实际问题</p>	<p>主要讲授发动机的主要性能及评价指标；发动机的基本拆装测量；发动机各机构与系统的质量检验与故障诊断维修。</p>	<p>采用讲授法讲解发动机的基本构造、工作原理和维修知识，确保学生掌握必要的理论知识。通过实物演示或多媒体教学，直观展示</p>	3.5	56

			题的能力。		发动机的结构和工作过程，增强学生的感性认识。		
3	1140315123	汽车电气设备检修	通过理论教学和实践技能训练，使学生系统掌握汽车电器设备的结构、基本工作原理、使用和维修、检测和调试、故障诊断与排除等基本知识和基本技能，为今后核心技术课程的学习奠定基础。	主要讲授汽车上常用的电器元件和电子设备，包括发电机、调节器、传统点火系和电子点火系等具有汽车电器设备的基本知识和汽车电器设备维修的基本技能	采用讲授法讲解电气设备的构造、原理等理论知识，确保学生掌握必要的基础知识。通过实物演示或多媒体教学，直观展示电气设备的结构和工作过程，增强学生的感性认识。组织学生进行实践操作，如电气设备的拆装、检测与维修等，培养学生的实践动手能力和解决问题的能力。	3.5	56
4	01140315104	混合动力汽车结构原理与检修	具有新能源汽车电子故障分级与诊断能力。掌握混合动力汽车维修的基本知识与技能；能根据混合动力汽车故障现象判断故障原因和故障部位；能熟练使用维修手册等资料，查找相应技术规范，对混合动力汽车典型零部件进行检修。	主要讲授混合动力汽车技术等。了解节能环保知识及新能源汽车原理与构造；新能源纯电动车、混合动力车电气结构基础知识；	结合理论讲授与实践操作，使学生既能深入理解混合动力汽车的构造和工作原理，又能熟练掌握检修技能和故障诊断方法。通过实际案例分析，让学生了解混合动力汽车常见的故障现象及排除方法。同时，利用故障模拟系统，让学生在接近真实的情境中进行故障诊断和排除练习。	3.5	56
5	1140315124	汽车车载网络系统检修	通过本课程的学习，学生能够知道汽车网络的基本结构、功能、工作原理及特点，掌握常见汽车网络的检测与维修方法，从而具备中高级汽车专门人才应该掌握的汽车故障诊断能力，提高分析问题和解决实际问题的能力，并进一步提高综合素质。	主要讲授汽车车载网络技术基础知识、汽车车载网络技术分析、汽车车载网络系统故障诊断、典型汽车车载网络系统原理与检修等方面的内容，主要包括汽车电子控制技术特点、汽车多路传输系统结构与原理、汽车车载网络系统结构与原理、汽车车载网络系统的常见故障与诊断、多种车型车载网络系统原理与检修，智能网联汽车简介、环境感知技	本课程着眼于学生的终身学习与可持续性发展，关注学生素质，关注学生职业岗位能力的培养，其总体设计思路是：打破以知识传授为主要特征的传统学科课程模式，转变为以工作任务为中心组织课程内容，让学生在完成具体项目的过程中学会完成相应工作任务，并构建相关理论知识，发展职业能力。课程内容突出对学生职业能力的训练，理论知识的选取紧紧围绕工作	4	64

				术、导航定位技术、路径规划与决策技术、底盘线控技术、车联网技术以及先进驾驶辅助系统等。	任务完成的需要来进行,以“必需”、“够用”为度,并融合了相关职业资格证书对知识、技能和态度的要求。项目设计遵循从简单到复杂,从单一到综合的循序渐进的学习过程。教学过程中要充分开发学习资源,给学生提供丰富的实践机会。教学效果评价采取过程评价与结果评价相结合的方式,通过理论与实践相结合,重点评价学生的职业能力。		
6	1140315125	汽车检测与故障诊断	掌握常用汽车性能、故障检测设备,掌握汽车故障诊断排除的基本方法和思路,会使用各种汽车检测仪器、设备,能进行汽车各系统的性能测试;能对汽车的综合故障进行检测、诊断、维修与排除。	主要讲授汽车性能及其检测方法;汽车典型检测设备的使用;汽车检测线相关知识;汽车检测技术的发展动态;汽车综合故障诊断与排除。	采用“项目引领式”的教学方法,通过真实的汽车故障案例,引导学生进行分析、诊断和排除。在教学过程中,注重行动导向教学法的应用,将课程分解为若干个学习情境或任务,每个任务按照“资讯-计划-决策-实施-检查-评估”的流程进行组织。	4	64
合计						22	352

表 17. 专业拓展选修课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	1140415121	汽车车险查勘与定损	掌握接报案电话处理的基本功;掌握沟通的相应基本技巧掌握从接待出险客户到办理理赔流程结束的几大步骤:沟通话术的运用、定损零部件报价的合理控制,把握整体理赔流程的节奏。	主要讲授车险接报案处理,车险现场查勘,损失确定,赔款理算等知识。	打破以知识传授为主要特征的传统学科课程模式,转变为以工作任务为中心组织课程内容,并让学生在完成具体项目的过程中学会完成相应的工作任务掌握的每一个模块的具体任务的设置来达到教学目标理论知识的选取紧紧围绕工作任	2	32

					务完成的需要进行,同时又充分考虑了高等职业教育对理论知识学习的需要,并融合了相关职业资格证书对知识、技能和态度的要求。		
2	01140415102	二手车鉴定与评估	<p>掌握汽车基础知识,掌握二手车鉴定评估的基本理论、基本条件、主要内容以及二手车技术状况鉴定的主要内容。熟悉并掌握四种二手车评估的基本方法,包括市场比较法、收益现值法、重置成本法和清算价格法等。了解二手车交易的流程,以及我国关于二手车鉴定、评估、交易的相关法律法规。</p>	<p>主要讲授二手车的基本理论知识、二手车技术状况鉴定方法和价值评估的常用方法。</p>	<p>设计合理的实践教学环节,如模拟评估、实地考察、市场调研等,让学生在实践中掌握技能指导学生完成二手车评估报告书,培养其写作能力和分析能力。通过课堂提问、作业批改、实践考核等多种方式评估学生的学习效果。</p>	2	32
3	1140415122	汽车智能共享出行概论	<p>掌握汽车智能共享出行的基本概念、内涵和特征,明晰其与传统出行方式的区别与联系。</p> <p>熟悉汽车智能共享出行涉及的主要技术,如智能网联技术、大数据分析、云计算等,并了解这些技术在出行服务中的应用原理。</p> <p>了解汽车智能共享出行的主要商业模式,包括分时租赁、网约车、共享单车等,分析其运营机制和盈利模式。</p> <p>认识汽车智能共享出行行业的发展现状和趋势,掌握相关政策法规和行业标准。</p>	<p>主要讲授汽车智能共享出行技术基础、汽车智能共享出行商业模式、汽车智能共享出行运营管理、汽车智能共享出行政策法规与行业标准。</p>	<p>用讲授、案例分析、小组讨论、角色扮演、模拟实训等多种教学方法,激发学生的学习兴趣 and 积极性。利用多媒体教学资源,如PPT、视频、图片等,使教学更加直观、生动,提高教学效果。在教学过程中,注重将理论知识与实际操作相结合,通过案例分析、模拟实训等方式,让学生更好地理解 and 掌握知识。</p>	2	32
4	1140415123	汽车营销技	<p>掌握现代汽车的基本理论和</p>	<p>主要讲授汽车企业的战略规</p>	<p>运用多种教学手段(如案例分</p>	2	32

		术	技术、汽车整车及配件营销的理论及技巧,具有汽车市场调查与预测、车营销策划、汽车推销技巧和汽车故障诊断的能力。	划和营销管理,汽车市场营销环境,汽车市场与用户购买行为,汽车市场调研与预测,寻找市场机会和定位,汽车产品、价格、分销、促销策略的实施步骤,并结合实际突出了汽车营销实务操作。	析、角色扮演、小组讨论等)激发学生的学习兴趣,提高教学效果。		
5	1140415124	新能源汽车技术	<ol style="list-style-type: none"> 1.掌握新能源汽车原理与构造知识 2.熟悉新能源纯电动车电气结构基础知识, 3.熟练掌握新能源混合动力车电气结构基础知识 4.新能源汽车电子故障分级与诊断知识。 	主要讲授新能源汽车概况、电动汽车基础知识、纯电动汽车、混合动力汽车、燃料电池电动汽车、电动汽车电动机驱动控制系统、新能源汽车的维修与保养、其他系新能源汽车等内容	以学生为中心、分组协作的教学式,将理论知识融入学生操作训练过程中,使学生能新能源汽车电池系统的检验、安装;新能源汽车电机系统的检验、安装;新能源汽车控制系统的检验、安装及新能源汽车的故障分析与排除和新能源汽车系统的生产工艺文件制定。充分体现课程的职业性、实践性和开放性。	2	32
6	1140415125	汽车车身修复技术	学生通过学习,能够根据常见车身结构的特点、钣金件成型工艺、车身常见外围板件的手工及整形机维修工作过程等知识,能根据污车身损伤情况和修复工作的需要,选择合适、经济的维修工具和设备,实施维修操作及相关服务。在学习过程中,逐渐培养学生积极进取、吃苦耐劳、敬业爱岗、安全操作的职业精神以及诚实守信的职业道德,为今后胜任工作和职业持续发展奠定良好的职业素养。	主要讲授事故车钣金及附件拆装、车身维修操作安全、车身钣金件损伤分析及修复和覆盖件的精修等工作任务所开设的等方面的知识和技能。	采用启发式教学方法,引导学生主动思考、积极探索。组织学生进行小组讨论或全班讨论,分享各自的观点和经验。通过讨论,可以激发学生的学习兴趣,拓宽其思路,并培养其沟通能力和团队协作精神。	2	32
7	1140415126	汽车维修企业管理	通过本课程的教学,一是使学生正确理解汽车维修企业及管理方面的知识,掌握其普遍规律、	主要讲授什么是汽车维修企业,汽车维修企业管理的重要性和职能,汽车企业管理的基本概念,	为适应汽车专业教学改革的需要,加强实用性和可操作性,本课程以完成工作任务为目标,采用理论与	2	32

			基本原理和一般方法，树立科学的管理理念，并能综合运用于对实际问题的分析，初步具有解决一般汽车维修企业管理问题的能力，培养学生的综合管理素质。二是使学生具有良好的职业道德，具有好学上进、乐观自信的人生态度。	企业管理的现状及发展趋势；汽车维修企业的基本原则；汽车维修企业管理的基础工作。	实践相结合的教学方式，实施项目式教学。		
8	1140215106	汽车单片机应用技术	熟悉常用的单元电路及其功能，掌握相关软件常用命令的功能和设计流程，掌握典型应用程序的编制方法。	主要讲授单片机的基本结构、指令系统、存储系统及输入输出接口电路、中断系统、系统扩展及单片机组成和工作原理和汇编语言程序设计。	强调理论知识与实践操作的紧密结合，通过案例分析、项目实践等方式，使学生不仅掌握单片机的基本原理和编程技能，还能将其应用于实际的汽车控制系统中。采用项目导向的教学方法，以汽车单片机应用系统的设计和开发为项目背景，引导学生在完成项目的过程中学习单片机应用技术。	2	32
合计（选二）						6	96

表 18. 专业集中实践课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01140525101	专业认知实习	加深对汽车检测专业基础知识的理解，如汽车构造、原理、电器与电子控制系统等。了解汽车检测与维修技术的基本原理和最新发展动态。通过实际操作，掌握汽车检测设备的使用方法和技巧，如故障诊断仪、示波器、万用表等。	主要讲授汽车构造与原理，汽车检测技术基础知识，汽车检测设备与工具使用，汽车职业道德与规范，车间安全意识与责任感，职业规划与指导等。	采用多种教学方法，如实物展示、拆装实践、多媒体教学、虚拟仿真等，以激发学生的学习兴趣 and 积极性。通过不同方式的结合，使学生能够更直观地理解汽车构造和工作原理。可以通过设置问题、组织小组讨论等方式，引导学生主动	1	24

			参与汽车检测与维修的实际工作,熟悉检测流程、操作规范和安全注意事项。		思考和探索,培养他们的分析问题和解决问题的能力。		
2	01140525102	电工电子实训	掌握汽车电工电子技术的基本原理,包括电路分析、电子元件、数字逻辑等。通过实训,学生能够熟练掌握汽车电路图的识读和绘制,以及汽车电路的检测和维修方法。了解汽车电路的组成和基本元件,熟悉汽车各部分的工作原理。通过解决实际问题,提高学生的分析能力和解决实际问题的能力。	学习汽车电路图的基本构成和符号表示,通过实际案例的分析和实践操作,学会正确解读汽车电路图。 汽车电路的检测与维修:包括电源系统、启动系统、照明系统等检测与维修,掌握故障诊断和排除的方法。 汽车电工电子设备的操作:熟悉汽车电工电子设备的操作,如故障诊断仪、示波器、万用表等。	采用“讲解-演示-实践”的教学模式,先由教师讲解理论知识,然后演示操作方法,最后让学生亲手实践。这种教学模式有助于学生更好地理解 and 掌握技能。通过案例分析,让学生学习如何运用所学知识解决实际问题。教师可以选取典型的汽车电工电子故障案例,引导学生进行分析和讨论,培养其分析问题和解决问题的能力。	2	48
3	01140525103	汽车底盘机械实训	能够准确识别汽车底盘的各零部件,并理解各零部件之间的连接关系和工作原理。理解汽车底盘各系统(如传动系统、行驶系统、转向系统、制动系统等)的工作与控制原理,为后续的学习和工作打下坚实的基础。能够熟练掌握汽车底盘总成及相关零件的拆装方法和步骤,包括正确的工具使用、拆装顺序、注意事项等。	主要讲授汽车底盘整体结构与功能介绍,传动系统实训,行驶系统实训,转向系统实训,制动系统实训,安全规范与职业素养等。	通过实际拆装、检测、调整等实训项目,让学生将理论知识应用于实践中。实践过程中,教师应注重引导学生观察、思考,加深对理论知识的理解。选取典型的汽车底盘机械故障案例,引导学生进行分析和讨论。通过案例学习,学生可以更好地理解底盘机械系统的故障现象、原因及解决方法。	2	48
4	01140525104	汽车发动机机械实训	理解并掌握汽车发动机的基本结构与工作原理。学会识别发动机零部件及相关配件知识。熟悉发动机拆装的基本流程和技术要求。掌握汽车发动机总成大修内容和发动机总装与调试技术要求,包括发动机总成的清洗、解体、零件的	主要掌握发动机总体结构认识:包括发动机的作用、组成和工作原理等。发动机各系统拆装与检修:如曲柄连杆机构、配气机构、冷却系、润滑系、燃油供给系等的拆装与检修。发动机故障诊断与排除:通过模拟或实际故障案例,学	在实训开始前,教师应详细讲解汽车发动机的基本构造、工作原理、拆装步骤及注意事项等理论知识。通过实际拆装、检测、调整等实训项目,让学生将理论知识应用于实践中。实践过程中,教师应注重引导学生观察、思考,加深对理论知识的理解。	2	48

			清洗、检验、修理、总成装配及调试等。正确使用和维护保养工具、量具、检测设备、维修设备等。	习发动机故障的诊断与排除方法			
5	01140525105	汽车综合故障诊断实训	<p>掌握汽车各系统的基本构造、工作原理以及相互之间的关系。</p> <p>熟悉汽车故障诊断相关的政策、法规和标准。</p> <p>深入理解汽车常见故障的成因、规律及诊断方法。</p> <p>能够熟练使用各种汽车诊断仪器和检测设备,对汽车进行精确的故障诊断。</p> <p>掌握汽车重要部件的检测方法和技巧,包括电压、电流、电阻、信号波形的检测等。</p> <p>能够根据故障现象,制定并实施故障诊断与排除的作业计划。</p>	<p>主要讲授汽车构造与原理:汽车各系统的基本构造和工作原理;汽车故障诊断基础:讲解汽车故障诊断的基本概念介绍汽车故障的分类,成因及诊断流程。诊断仪器与设备:介绍常用的汽车诊断仪器和检测设备,抢救仪器设备的使用方法和注意事项。</p>	<p>通过课堂讲授汽车故障的分类、成因及基本诊断方法,包括整体性故障与局部性故障、突发性故障与渐进性故障等分类方式,以及人为故障和自然故障等成因。选取典型的汽车故障案例,结合理论知识进行深入分析,帮助学生理解故障现象、原因及诊断流程。教师进行汽车故障诊断的实操演示,展示如何使用诊断仪器、工具进行故障检测和排查。学生分组进行实操训练,通过模拟真实场景下的故障诊断过程,提升实际操作能力。</p>	2	48
6	01140525106	跟岗实习	<p>通过实习,学生应能够熟练掌握汽车检测与维修的基本技能,包括但不限于发动机、底盘、电器等系统的故障诊断与排除,以及汽车保养操作。</p> <p>熟悉并掌握汽车维修常用工具和设备的使用方法,如举升机、四轮定位仪、故障诊断仪等,为将来的工作打下坚实的基础。</p> <p>通过实践来提升自己的动手能力和解决实际问题的能力。</p>	<p>主要涉及学习汽车维护保养工作流程,汽车故障诊断流程,汽车车身修复流程以及汽车售后接待等流程。</p>	<p>通过现场观摩,现场操作等方法让学生结合实际工作情景,学习汽车检测与维修岗位的主要工作任务。通过实战演练,在做中学中做。</p>	10	240
7	01140525107	毕业设计	<p>要求学生能够综合运用汽车检测与维修技术专业的理论知识,包括汽车构造、故障诊断、维修技</p>	<p>学生需要根据所选题目,明确毕业设计的具体目标,包括要解决的实际问题、预期达到的技术指标</p>	<p>通过实际操作,将理论知识应用于实际问题中。教师采用启发式教学方法,引导学生主动思考,发现问题,</p>	1	24

			术等，将所学知识与实际问题相结合。通过毕业设计，学生需要亲自动手操作，完成汽车检测、故障诊断、维修等实践任务，进一步提升自己的实践技能。	等。学生需要制定详细的毕业设计计划，包括时间安排、任务分配、实验步骤等，确保毕业设计工作的有序进行。	并尝试解决问题。鼓励学生之间进行讨论和交流，分享各自的观点和经验。在毕业设计中引入实际案例，让学生分析真实世界中的汽车故障问题。通过案例分析，学生可以更好地理解理论知识在实际中的应用，并学会如何运用所学知识解决实际问题。		
8	01140525108	顶岗实习	根据汽车检测与维修专业教学计划，本专业学生在进行毕业设计前进行顶岗实习。通过实习期间，学生对企业（事业）单位的汽车维修工作进行的业务实践和调查研究，让学生理论联系实际，充实和丰富所学的专业理论知识，培养发现问题、分析问题和解决问题的能力，为毕业后从事汽车检测与维修工作打下基础。	主要学习家用汽车的维护保养流程，汽车综合故障维修，汽车机械维修包括发动机维修，变速箱维修，SRS系统维修，ADAS系统维修等。学习售后服务流程，汽车前台接待等。	实习要求：1. 填写《实习手册》在顶岗实习中、学生应将每天的工作，岗位实践等内容记入实习手册。2. 撰写《顶岗实习总结报告》在顶岗实习结束后，学生应提交顶岗实习总结报告。3. 完成《毕业生跟踪调查表》	18	432
合计						38	912

九、教学进程总体安排

表 19. 课程教学进程总体安排表

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注		
									第一学年		第二学年		第三学年						
							理论	实践	一	二	三	四	五	六					
									14+4W	16+2W	14+4W	16+2W	7+11W	18W					
公共基础必修课	思政课	1	1150110001	思想道德与法治	A	3	48	48	0	2	1					试	马院	确保 48 课时	
		2	1150110002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	2	36	36	0		2					试	马院		
		3	1150110005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	A	3	54	54	0		2	1				试	马院	确保 54 学时	
		4	1150110003	形势与政策	A	1	18	18	0	0.3	0.2	0.3	0.2			查	马院	讲座期 4 节	
		5	1150110004	党史国史	A	1	18	18	0			1				查	马院		
		6	1150110008	国家安全教育	B	1	18	14	4	0.3	0.2							马院	线上 10 线下 8, 讲期 4 节
	文化基础课	7	1080110001	大学英语	A	7	120	120	0	4	4					试	基础		
		8	1080110007	口才与应用文写作	B	2	36	18	18			1	1						
		9	1080110002	大学体育	C	7.5	136	0	136	2	2	2	2			试	基础	含军体咏春	

		10	1080110004	信息技术基础	B	1.5	32	16	16	1	1					试	基础	等级考试
		11	1080110008	高等数学	A	3.5	64	64	0	2	2					试	基础	
	职业 素养 课	12	1150110006	心理健康教育	A	2	32	32	0	1	1					查	基础	
		13	1080110005	羌文化与中华优秀传统文化	A	1	18	18	0							查	基础	线上
		14	1150110007	劳动教育	A	1	18	18	0							查	马院	班会学期4
		15	1060110001	大学生就业指导	A	1.5	32	32	0	1			1			查	就业	讲座
		16	1060110002	创新创业教育	A	1	18	18	0				1			查	就业	讲座
		17	1080110006	军事理论	A	2	36	36	0							查	基础	军训自习
		18	1030110007	军训与入学教育	C	4	96	0	96	4w						查	学生	
	集中 实践 课	19	1150520001	思政社会实践调查	C	1	24	0	24			√				查	马院	暑假进行
		小计					45	854	560	294	13.6	15.4	5.3	5.2	0	0		
	公共 基础 选	任 选 课	1	ZE11	马克思主义的时代解读	A	1	18	18	0						查	马院	1. 学生从任选科目中选修课程学习
			2	ZF48	气韵生动：走进传统文化	A	1	17	17	0						查	基础	

修 课	3	ZC01	艺术哲学：美是如何诞生的	A	1.5	21	21	0							查	基础	不得少于36个学时2学分；2.学生可从尔雅通识课程库中自选2门以上、不低于2学分36学时。总共4个学分。所有课程全部在超星平台尔雅通识课程库中选择，要求在前两个学年完成学习任务，多出学分根
	4	TE18	巧克毕业论文	A	0.5	10	10	0							查	基础	
	5	ZC06	书法鉴赏(浙江财大版)	A	0.5	10	10	0							查	基础	
	6	TC01	大学生魅力讲话实操	A	0.5	10	10	0							查	基础	
	7	ZF32	文化传统与现代文明	A	0.5	10	10	0							查	基础	
	8	ZD70	航空与航天	A	1	19	19	0							查	基础	
	9	ZD60	世界科技文化史	A	1.5	22	22	0							查	基础	
	10	ZA39	中华民族精神	A	1.5	29	29	0							查	基础	
	11	ZB07	中国古典哲学名著选读	A	1.5	22	22	0							查	基础	
	12	ZB38	情商与智慧人生	A	1	17	17	0							查	基础	
	13	ZC43	音乐鉴赏	A	2	35	35	0							查	基础	

																		据学分制管理规定执行。
		14	ZC48	美术鉴赏	A	2	39	39	0							查	基础	
		15	ZC64	漫画艺术欣赏与创作	A	1.5	23	23	0							查	基础	
		16	ZD01	人工智能与信息社会	A	1.5	21	21	0							查	基础	
		17	TE15	个人理财规划	A	0.5	10	10	0							查	基础	
		18	TD01	组织行为与领导力	A	0.5	14	14	0							查	基础	
学生自选课程					每个学生通过超星平台尔雅通识课程中自选2门课程学习，时长不低于32课时、2学分。													共4学分
限定选修课		19	1100020001	无人机概论	A	1	18	18	0				1			查	飞工	
		20	1080020002	个人理财与电商直播	B	1.5	32	16	16	1	0.3	0.3	0.3			查	基础	
		21	1080020001	礼仪	C	1.5	32	0	32	1	1					查	基础	
		22	1080020004	形体	C	1.5	32	0	32	1	1					查	基础	
		23	1080020003	普通话	B	1.5	32	20	12	1	1					查	基础	
小计						11	178	86	92	4	3.3	0.3	1.3	0	0			
专业技术课	专业基础课	1	1140215101	机械制图与CAD	B	2	32	16	16		2					试	汽车	
		2	1140215102	汽车电工电子技术	B	2	28	14	14	2						试	汽车	
		3	1140215103	汽车机械基础	B	2	28	14	14	2						试	汽车	

	4	1140215104	汽车使用与维护	B	2	28	14	14	2						试	汽车	
	5	1140215121	汽车概论	B	2	32	16	16		2					试	汽车	
	小计				10	148	74	74	6	4	0	0	0	0			
专业核心课	1	1140315121	汽车底盘检修	B	3.5	56	28	28			4				试	汽车	
	2	1140315122	汽车发动机检修	B	3.5	56	28	28			4				试	汽车	
	3	1140315123	汽车电气设备检修	B	3.5	56	28	28			4				试	汽车	
	4	1140315104	混合动力汽车结构原理与检修	B	3.5	56	28	28			4				试	汽车	
	5	1140315124	汽车车载网络系统检修	B	4	64	32	32				4			试	汽车	
	6	1140315125	汽车检测与故障诊断	B	4	64	32	32				4			试	汽车	
	小计				22	352	176	176	0	0	16	8	0	0			
专业拓展选修课	1	1140415121	汽车车险查勘与定损	B	2	32	16	16				2			查	汽车	
	2	1140415102	二手车鉴定与评估	B	2	32	16	16				2			查	汽车	
	3	1140215106	汽车单片机应用技术	B	2	32	16	16				2			查	汽车	
	4	1140415122	汽车智能共享	B	2	32	16	16				2			查	汽车	

			出行概论														
	5	1140415123	汽车营销技术	A	2	32	16	16				2			查	汽车	
	6	1140415124	新能源汽车技术	B	2	32	16	16				2			查	汽车	
	7	1140415125	汽车车身修复技术	B	2	32	16	16				2			查	汽车	
	8	1140415126	汽车维修企业管理	B	2	32	16	16				2			查	汽车	
	小计（选修课至少选2门，5学分）				6	96	48	48	0	0	0	6	0	0			
专业 实践 课	1	1140525101	专业认知实习	C	1	24	0	24	第1学期安排12个学时，第2学期安排12个学时					查	汽车		
	2	1140525102	电工电子实训	C	2	48	0	48		2W					试	汽车	
	3	1140525103	汽车底盘机械实训	C	2	48	0	48			2W				试	汽车	
	4	1140525104	汽车发动机机械实训	C	2	48	0	48			2W				试	汽车	
	5	1140525105	汽车综合故障诊断实训	C	2	48	0	48				2W			试	汽车	
	6	1140525106	跟岗实习	C	15	240	0	240					10W		查	企业	
	7	1140525107	毕业设计指导	C	1	24	0	24					1w		查	汽车	
	8	1140525108	顶岗实习	C	27	432	0	432						18W	查	企业	毕业设 计3学分
		小计				52	912	0	912	0	2W	4W	2W	11W	18W		
第	1	1080010015	党团活动	C	1	16	0	16	学生利用课余时间参加，其学分获得参照《社团第二课堂学					查	团委		

二 课 堂 选 修 课	2	1080010016	社团活动	C	3	48	0	48	分认定实施办法》						查	团委	
	3	1080010017	社会公益活动	C	1	16	0	16							查	团委	
	4	1080010018	泛美十大经典 活动	C	3	48	0	48							查	团委	
	小计					8	128	0	128	0	0	0	0	0	0		
合计					154	2668	944	172 4	23.6	22.7+2 W	21.6+4W	20.5+2W	11W	18W			

表 20. 实践性教学安排

第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
1. 军事技能 2. 大学体育 3. 礼仪训练 4. 形体训练	1. 认知实习 2. 电工电子 实训	1. 汽车底盘 机械实训 2. 汽车发动 机机械实训	1. 汽车综合 故障诊断实 训	1. 跟岗实习 2. 毕业设 计指导	1. 顶岗实习

表 21. 水平等级与 1+X 职业资格证书考试安排表

序号	证书类型	证书名称	考评与颁发 部门	等级	要求	考试时间	备注
1	水平等级证 书	普通话水平测 试等级证书	四川省语委 会	二级乙等	选考	1-4 学期	
2	水平等级证 书	计算机等级证 书	教育部	全国一级	选考	1-4 学期	
3	水平等级证 书	英语等级证书	外语教学与 研究出版社	大学生新 三级	选考	1-4 学期	
4	技能等级证 书	汽车维修工	人力资源和 社会保障局	四级	必考	3-4 学期	
5				三级	选考	第 5 学期	
6	技能等级证 书	鉴定评估师 (机动车鉴定 评估师)	人力资源和 社会保障局	四级	选考	3-4 学期	
7	技能等级证 书	二手车经纪人	人力资源和 社会保障局	四级	选考	3-4 学期	
8	职业资格证 书	低压电工操作	国家应急管 理部	无	必考	3-4 学期	

十、课程性质、学时学分和学分结构与转换

(一) 课程性质、学时学分

1. 课程性质分为三类，A 为理论课程、B 为理实一体化课程、C 为实践课；

2. 学时学分计算方法

(1) 除集中实践课程外，所有课程按 18 学时计 1 学分，9 学时以上不满 18 学时的计 0.5 学分，不足 9 学时者不计学分。

(2) 集中进行的实训、军训、社会实践、毕业设计、跟岗和顶岗实习等实践课程，按 1 周计 1 学分、每周 24 学时。

3. 每学期 20 教学活动周中除机动 1 周、复习考试 1 周，实际教学周

按 18 周计；第一学期军事理论与军训 4 周（4W），实际教学周按 14 周计。

（二）课程学时、学分结构

表 22. 课程学时结构表

课程类型	学时、分				课程类型	学时、分			
	学时	%	学分	%		学时	%	学分	%
公共课	1032	38.68	56	38.75	必修课	2394	86.29	137	83.39
专业课	1508	56.52	90	55.71	选修课	274	13.71	17	16.61
第二课堂	128	4.8	8	5.54					
合计	2668		154			2668		154	
理论课总学时		944							
实践课总学时		1724							
实践教学占总学时比例		64.61%							

（三）成果认定与学分转换

学生在校期间须完成第一课堂必修、选修学分和第二课堂必修学分方可毕业。为引导学生提升综合职业能力，达成学生满意度。学生可通过参加第二课堂活动、课外综合能力素养提升、获得各类竞赛等，按照《学院学习成果认定与学分转换实施办法》《学院第二课堂活动成绩认定与学分转换实施办法》《学院军体第二课堂实施方案》等文件规定，通过提供相关佐证材料和申报流程，置换相关公共基础课、专业课程学分。

十一、培养路径与方法

立足产教融合、校企合作办学模式，大力实施工学结合、知行合一的中国特色学徒制人才培养体系建设，通过“三全”育人、课程思政、“三教”改革、移动互联网教育生态系统建设、X 证书制度试点等多措并举，有序开展专业与课程、师资队伍、实训实训基地等建设支撑工作，在人

人才培养过程中做到思想引领、岗课对接、课证融通，竞赛牵引，达成立德树人根本目标，形成具有自身特色的专业人才培养模式。

（一）落实立德树人根本任务

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕“为党育人、为国育才”目标，坚持立德树人根本任务，发挥中国特色社会主义教育的育人优势，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养能力为关键，推进理想信念教育常态化、自动化，将培育和践行社会主义核心价值观融入到教育教学过程中，不断完善思政课和课程思政教学改革，通过大学生文明修身活动、创新创业教育和社会实践活动，厚植爱国情怀，增强学生的社会责任感，促进学生德智体美劳全面发展，培养社会主义合格接班人和建设者。

（二）落实“三全育人”机制

以课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人等“十大育人”体系为基础，全面统筹教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，把工作的重音和目标落在育人成效上，推动将高校思想政治工作融入人才培养各环节，推动实现知识教育与价值塑造、能力培养有机结合，构建中观的一体化育人体系，落实全员全过程全方位育人。

构建由学校、家庭、社会、学生组成的“四位一体”的育人机制。一是深入建设包含汽车行业技术专家、专任教师、企业兼职教师、行业导师的多元化的师资队伍，加强“两课”专业教师、辅导员的育人能力培养；二是紧密家校协同关系，定期与家长沟通学生的学习情况与成长进展，共同关注学生的心理健康与成长需求；三是加强社会联络，搭建合作企业、校外知名人士、优秀校友等社会力量参与专业建设的平台；

四是加强学生组织建设，充分发挥学生中的先进分子作用，贯彻一切为了学生，一切依靠学生的理念。

将育人理念贯穿于学生从入学到毕业的整个过程中。通过举办专业介绍会、职业规划讲座等活动，帮助学生明确学习目标与未来方向。在课程体系上，结合行业标准与企业需求，不断优化课程设置与教学内容，采用理实一体化教学、项目驱动式教学等先进教学方法，激发学生的学习兴趣与创新能力。在实习实训环节，与蜂巢能源科技有限公司，长城汽车股份有限公司，沃尔沃中嘉汽车制造(成都)有限公司等企业建立合作关系，为学生提供真实的职业环境与岗位锻炼机会，使其能够提前适应职场生活。此外，还加强就业指导与创业扶持，为毕业生提供个性化的职业规划建议与创业资源支持，助力其顺利步入社会。

充分利用各种教育载体，主要包括学生综合测评和奖学金评比、贫困生资助与勤工助学、学生组织建设与管理、校园文化建设、学风建设、诚信教育、社会实践等，将思想政治教育寓于其中，实现全方位育人。通过举办主题班会、道德讲堂等活动，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观；通过组织、参加各类职业技能竞赛、职业素养展示等活动，提升学生的职业素养与职业竞争力；通过举办运动会、体育比赛等活动，增强学生的身体素质与团队精神；鼓励学生参与科研项目、创新实验等活动，培养其创新思维与实践能力；通过举办文化讲座、艺术展览等活动，拓宽学生的视野与知识面，提升其文化素养与审美能力；通过学生会、各类社团及志愿服务等开展自我管理与服务，培养学生责任感、组织管理能力，团队协作能力和社会实践能力；关注学生的心理健康积极开展心理健康咨询服务。

（三）持续深化“三教”改革

一是持续推进专业带头人、课程带头人、“双师型”教师、骨干教师和青年教师培养工程，与蜂巢能源科技有限公司，长城汽车股份有限公司，沃尔沃中嘉汽车制造(成都)有限公司等企业建立双向互兼制度，引入企业技术骨干作为兼职教师，加强创新型教师团队建设，建立一支结构合理、德才兼备的教师队伍，满足高素质技术技能人才培养需求；

二是持续推进教材建设，及时将行业的新方法、新技术、新工艺、新标准作为内容模块，融入到专业教材中。根据学生特点创新教材形态，编纂科学严谨、深入浅出、图文并茂、形式多样的活页式教材、相关工作手册式，充分满足实际的教学需求。

三是持续推进理实一体化课程教学改革，以行动导向教学为指导，积极开展项目、案例、情境等教学方法改革，推动“课堂革命”，适应生源多样化特点。构建以职业能力培养为核心的学习领域课程，创设学习情境，制定课程标准，实施成果导向的一体化教学和多元化的过程式评价，积极利用微课云平台、混合式教学平台等开展“线上+线下”的混合式教法改革，积极开发云碎片、微课等教学资源建设。

（四）有力推进 1+X 证书制度

深化高素质复合型技术技能人才培养培训模式改革，有力推进 1+X 证书制度。鼓励本专业学生在获得学历证书的同时，积极取得汽车修理工（中级）、汽车装调工（中级）、电工（中级）、低压电工操作证等相关职业技能等级证书。并依托汽车检测实训基地平台，建成集教学、培训、技能鉴定、技术研发和生产服务功能于一体的生产性实训基地，实现实训环境的信息、现代化和职场化。创新实践教学管理模式，完善实践教学质量保障体系，推进实践教学改革，为 1+X 证书制度实施提供制度保障。强化能力本位的人才培养，实现岗课赛证融通。选择技能等级证

书（1+X）认定项目，强化技术技能培养；以四川省大学生职业竞赛，全国汽车服务技能竞赛等为引领，大力开展职业技能竞赛，促使技术技能水平进一步提升。

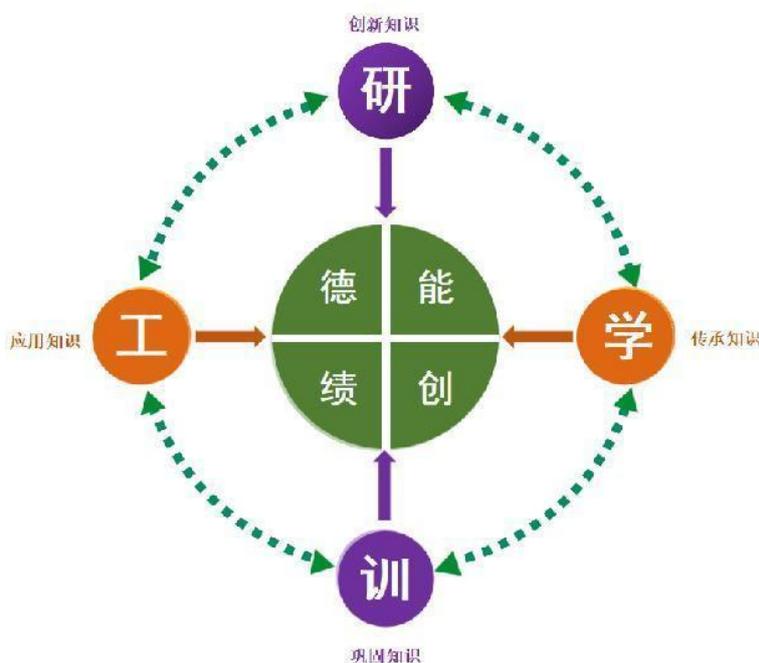
（五）全面开展课程思政建设

坚持立德树人根本任务，全面开展课程思政建设，以构建全员、全程、全课程育人格局的形式将各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。通过深化课程目标、内容、结构、模式等方面的改革，把政治认同、国家意识、文化自信、人格养成等思想政治教育导向与各类课程固有的知识、技能传授有机融合，实现知识传授、价值塑造和能力培养的多元统一，实现显性与隐性教育的有机结合，促进学生的自由全面发展，充分发挥教育教书育人的作用。加强课程思政专题立项，深入梳理专业课教学内容，结合不同课程特点、思维方法和价值理念，深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。

（六）加强产教融合、校企合作，形成“工学一体、研训结合”的人才培养模式

为深化产教融合、校企合作，适应现代企业对具备创新精神的高技能人才的需求，加强与蜂巢能源科技有限公司，长城汽车股份有限公司，沃尔沃中嘉汽车制造（成都）有限公司等企业的深度合作，共创共建，着力构建“工学一体、研训结合”的人才培养模式。“工学一体”是指将企业工作过程、生产过程与学校学习过程、教学过程紧密结合，实现从“应用知识”到“传承知识”的有效衔接；“研训结合”是指将教师的教研、科研，学生的钻研、创新与训练实践相融合，实现从“巩固知识”到“创新知识”的有效转化。“工、学、研、训”四维联动，相互融通，“工学一体”是基础，“研训结合”是升华。通过“工学一体、研训结合”的有

机运行后，培养出具备品德、技能、业绩、创新四个方面综合能力的德智体美劳全面发展的创新型高技能人才。



“工学一体、研训结合”人才培养模式

十二、保障措施

(一) 师资队伍

1. 师资队伍数量和结构

本专业专任教师 12 人，生师比 18:1，其中，副高以上职称教师 2 人、占比 18%，双师素质教师 4 人、占专业教师比是 36%，四川省工匠 1 人。期中专业带头人向平为副教授、高级技师、四川省工匠、四川省技术能手、四川省技能评价高级考评员、成都向平技能大师工作室领办人、全国行业职业技能竞赛全国总决赛裁判员享受省部级政府特殊津贴待遇，多次在各类大赛获奖。

兼职教师团队主要来自沃尔沃汽车、大众汽车、长城汽车、蜂巢能源等业内知名企业。他们在汽车检测与维修、新能源汽车、汽车机械、汽车电气等专业领域，拥有深厚的专业造诣。在专业技术职称方面，涵

盖了从初级到高级的各类别，如汽车机械维修领域的高级工程师，汽车电气方向的中级电气工程师等；职业资格上，囊括汽车维修工（涵盖汽车机械维修工、汽车电器维修工等细分工种）、新能源汽车检测维修等多种证书，从初级工到高级技师等级齐全。具备极为丰富的一线维修经验，处理过大量复杂的汽车故障案例，如在新能源汽车电池管理系统故障诊断、传统汽车发动机机械故障维修等方面积累了充足实操经验。同时，他们作为行业导师，多年来致力于培养行业新人，在企业内训、院校实践指导等方面成果显著，能够精准把握行业对人才的技能需求与职业素养要求。凭借这些深厚积淀，他们为专业人才培养提供了坚实有力的支撑。。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有汽车服务工程、机械电子、电气技术等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，职业教育课程开发能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历，新进教师前三年至少有6个月的企业实践。

（二）教学及实习实训条件保障

1. 专业教室

表 23. 多媒体教室、计算机室统计表

序号	类别名称	教室间数	主要设备	数量
1	多媒体教室	151	投影仪、多媒体电脑、有源音箱、电动屏幕、功放、话筒以及桌椅、讲台等等。	151 套
2	计算机房	6	学生电脑、教师用电脑、投影仪、路由器、交换机、机柜以及桌椅等。	学生用计算机 387 台,教师电脑 6 台、其他配套设备 6 套。

3	智慧黑板	25	智慧黑板、音响、话筒以及桌椅、讲台等等。	25套
4	学术报告厅	2	LED屏幕、音响、礼堂椅、演讲台	2套
5	理实一体化教室	3	智慧屏幕、实训配套设备	3套

2. 公共运动场

表 24. 运动场地统计表

序号	场馆名称	数量	占地面积 (m ²)	主要设备
1	400 米标准田径运动场 (含足球场)	1 个	21000	含单杠、双杠、室外运动天气、肋木架、旋梯、滚轮等
2	室外篮球场	14 个	9200	篮球器材
3	室外网球场	4 个	3000	网球器材
4	室外羽毛球场	6 个	1500	羽毛球器材
5	室外排球场	9 个	2800	排球器材
6	室外乒乓球场	18 个	1200	乒乓球器材
合计		52	38700	

3. 校内实训基地

表 25. 校内实训基地统计表

序号	名称	实训室	设备配备	容纳人数 / 面积	主要功能	对应课程
1	新能源汽车基础	认知实训室	单速变速器解剖展示台、永磁同步电机解剖展示台、新能源汽车动力电池结构展示台 (三合一)	120/200	专业认知	纯电动混合动力汽车结构与检修
		虚拟仿真及驾训实训室	1、纯电动汽车 BMS 系统仿真示教板、纯电动汽车驱动系统仿真示教板、纯电动汽车高压安全仿真示教台、交流充电桩测试示教台、电机控制与测试实训台。 2、新能源 VR 虚拟仿真软件 (硬件)、模拟驾驶舱、教学一体机。	110/200	虚拟体验/理论教学	新能源汽车概论
2	新能源汽车检修	新能源汽车电器系统实训室	汽车车身电器实训台、汽车电器线路模块实训台、汽车传感器综合实训	70/120	理实一体化教学与实训	汽车电气设备构造与维修、汽车传感器
		新能源汽车整车一体化	纯电动电池管理系统实训平台、电池管理系统优	70/160	理实一体化教学与实训	电动汽车及混合动力诊断维

		实训室	教智评检测终端、纯电动动力驱动系统实训平台、动力驱动系统优教智评检测终端、纯电动转向系统实训平台、转向系统优教智评检测终端、纯电动整车电器系统实训平台、整车电器系统优教智评检测终端、纯电动空调系统实训平台、空调系统优教智评检测终端。			修实训
3	汽车检测与维修	汽车底盘构造实训室	液压与气压传动综合实训台、新能源汽车整车底盘剖解展示	70/120	理实一体化教学与实训	液压与气压传动、汽车底盘构造
		整车综合技能维保实训室	燃油整车检测实训台、比亚迪秦 EV 实训车、纯电动整车检测实训台、人员安全防护套装、工位安全防护套装、绝缘工作台、绝缘工具套装（工具车）、电池均衡仪、故障诊断仪、油液加注机、油液回收机、冷却液回收与自动加注机、电池举升机、双柱举升	70/160	理实一体化教学与实训	汽车综合故障诊断实训

4. 校外实训基地

校外实训基地的建设要按照统筹规划、互惠互利、合理设置、全面开放和资源共享的原则，尽可能争取和专业有关的企事业单位合作，使学生在实际的职业环境中顶岗实习，努力提高办学的社会效益与经济效益。

表 26. 校外实训基地

序号	名称	合作单位	实训项目
1	蜂巢能源（常州）实训基地	蜂巢能源科技股份有限公司	汽车电气设备检修，汽车动力电池组装，汽车充电桩检测动力蓄电池质量检测，蓄电池绝缘测试等。
2	长城汽车（重庆）实训基地	长城汽车股份有限公司	汽车装备制造，汽车底盘参数校准，汽车零部件组装，汽车发动机组装，汽车电气设备安装检测，汽车零部件制造等。

3	沃尔沃（成都）实训基地	中嘉汽车制造有限公司	汽车装备制造，汽车底盘参数校准，汽车零部件组装，汽车发动机组装，汽车电气设备安装检测，汽车零部件制造等。
4	小鹏汽车（西南）实训基地	小鹏汽车科技有限公司西南片区销售中心	汽车销售顾问实习，汽车售后服务顾问实习，汽车发动机维修，汽车综合故障诊断，汽车钣金维修，汽车美容装饰等。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。一般选用国家规划教材、行业规划教材，鼓励教师与行业企业合作开发具有特色校本教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关汽车检测与维修专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献。本专业图书数量不少于每生 50 本，并不断更新。

3. 数字资源配备基本要求

充分利用国家教学资源库、超星尔雅书库、国家在线精品课程、省级优质教学资源、中国大学 MOOC 等资源，配备、构建与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教师、学生、社会人员教学与自主学习的要求。

4. 网络学习空间

学院持续推动网络学习空间建设，教学资源建设与超星公司联合定

制开发成效显著。建成了可支撑包括全日制教育、继续教育等在内的全业务领域的在线教育平台。学院以超星学习通为主要平台，全部专任教师和在校学生均开通网络学习个人空间，努力实现“一人一空间，人人用空间”的新格局。

（四）教学评价

对学生的学科课程考评主要采取过程考评（60%）+期末考试（40%）

过程考评包括学生学习表现与职业素养养成、平时作业、线上学习三个部分，由任课老师在课堂教学、实践教学和平时辅导过程中进行考评；期末考试根据学科课程标准和要求采用闭卷、开卷、技能测试等方式进行。教学评价主体包括教师、企业导师、学生自评、互评，如有必要可引进第三方评价。

（五）质量保障

1. 以贯彻落实系列国家职业教育方针政策为依据，遵循高职教育人才培养内在规律，以构建现代高等职业教育保障制度体系为引导，坚持立德树人的根本任务，以提高教学质量为目标，以“五纵五横一平台”为质量保障体系框架，按照决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制五个纵向系统，从学校、专业、课程、教师、学生五个横向层面，以超星信息化平台为支撑，按照8字形质量改进螺旋开展动静结合、常态化自我监控与改进，建立完整且相对独立的自我质量保障机制，形成良好的教学质量监控与保障体系。

2. 学校和二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活

动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十三、毕业要求

专业（方向）名称		汽车检测与维修专业			
毕业 专项 能力 要求	思想素质基本要求	操行评定合格			
	身体素质基本要求	达到《国家学生体质健康标准》要求			
	外语能力要求	英语校考			
	计算机能力要求	信息化应用基本能力校考			
	普通话能力要求	普通话校考			
	职业资格证书	特种作业（低压电工）操作证、汽车专项职业资格证书			
	能力等级证书	汽车维修工（中级）、电气设备维修工（中级）、电工（中级）（3选1）			
毕业最低学分		151 学分	其中	必修课学分	47 学分
				公共基础选修课学分	60 学分
				专业课选修课学分	18 学分
				第二课堂选修学分	8 学分
备注		[1]除学业要求之外的其他毕业条件参见本校《学籍管理规定》 [2]如本计划执行过程中遇国家部委调整，核发机构以国家新确定的第三方职业资格证书核发机构为准			

编制说明

本方案参照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成[2019]13号）、《绵阳飞行职业学院关于修订24级各专业人才培养方案的指导意见》和相关职业资格标准、职业岗位标准等要求编制。

由专业带头人、专业教师、汽车专业技术专家、教育专家组成专业

建设指导委员会，以校企合作结合形式为基础，形成有效且可持续的专业建设指导运行机制。通过对汽车行业发展、企业岗位标准、人才市场需求和毕业生满意度等调研分析，形成专业调研报告，并针对专业对应职业资格、技能等级取证考评标准和职业技能竞赛项目标准等进行综合分析，结合国家职业标准、专业教学标准等，共同作为专业人才培养方案制订依据。根据专业发展现状，每年定期开展专业调研、召开专业建设研讨会，不断完善人才培养方案，原则上每年做一次微调，每三年做一次大的调整，形成人才培养方案的动态调整机制。

本方案的制订与审核过程得到了蜂巢能源科技公司，长城汽车，小鹏汽车等相关单位领导、技术专家的大力支持，在此予以真诚感谢！

本方案适用于 2024 级本专业大专层次学生。



綿陽飛行職業學院
VOCATIONAL FLIGHT COLLEGE OF MIANYANG

新能源汽车技术专业 人才培养方案 (2024 版)

参编人员 向平傅泽斌刘雪冬

专业负责人

2024 年 5 月

一、专业名称和代码

专业名称：新能源汽车技术专业汽车智能网联方向

专业代码—

二、办学层次、入学要求

办学层次：专科

入学要求：普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学历。

三、基本修业年限

三年，可弹性学制提前至2年或延长至5年。

四、职业面向和职业发展路径

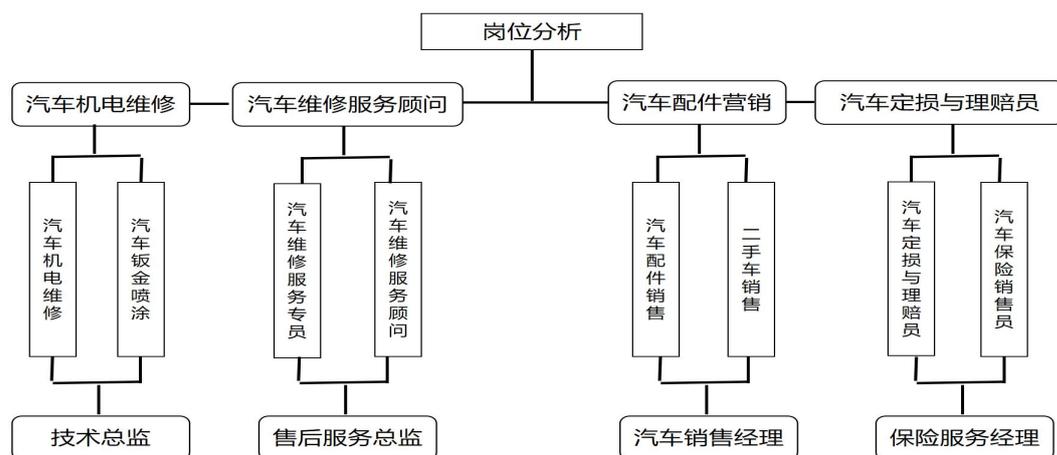
（一）职业面向

表 1. 专业对应职业类别与岗位

所属专业大类（代码）	装备制造大类（46）
所属专业类（代码）	汽车制造类（4607）
对应行业（代码）	新能源车整车制造（3612）
主要职业类别（代码）	汽车整车制造人员（6-22-02），汽车零部件、饰件生产加工人员（6-22-01），检验试验人员（6-31-03），汽车工程技术人员 L（2-02-07-11），汽车摩托车修理技术服务人员（4-12-01）
主要岗位（群）或技术领域	生产制造：新能源汽车整车及关键零部件装调、检测与质量检验，研研发辅助：新能源汽车整车及关键零部件试制试验、工艺设计及改进，营运服务：

	新能源汽车维修与服务
职业类证书	特种作业人员、新能源汽车装调与测试、电动汽车高电压系统评测与维修、智能新能源汽车、低压电工证（中级）

（二）职业发展路径



五、岗位职业能力、职业技能竞赛项目和职业资格与技能等级分析表

（一）岗位职业能力分析

针对岗位群的调查分析结果，与新能源汽车行业专家、企业技术骨干及一线人员、课程专家及资深教师共同进行工作任务与职业能力分析，确定本专业方向工作岗位的工作任务及岗位能力需求和技术活动全过程需求，具体对应关系如下：

表 2. 岗位职业能力分析表

职业岗位	工作任务	职业岗位能力
新能源智能网联汽车零部件装配	新能源汽车零部件装配与调试、总成装配、调试、（控制系统、总线路、整车电器、驱动电机）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正确使用、维护零部件装配设备设施及工具； 2. 能识读新能源汽车零部件、总成装配工艺图； 3. 能进行新能源汽车部件、总成装配、调试。

新能源智能网联汽车检测	新能源汽车整车和零部件的综合性能检测	1. 能正确使用、维护检测设备； 2. 能对新能源汽车综合性能进行检测。
新能源智能网联汽车修理	新能源汽车机电故障诊断与修理	1. 能正确使用、维护故障诊断仪； 2. 能对新能源汽车进行故障诊断，分析故障原因，并制定修理方案； 3. 能对新能源汽车故障进行修理。
充电设施维护	充电设施施工及充电系统检测	1. 具有工程图纸识读能力； 2. 能制定充电设施施工工艺方案； 3. 能分析电源管理系统 BMS 故障和充电设备检测与维修。
新能源智能网联汽车整车试验	新能源汽车整车试验数据的记录、数据的对比、根据基本数据进行数据分析和调试	1. 基本的实验数据记录能力； 2. 具有新能源汽车数据查阅对比能力； 3. 具备简单数据的改变和调试能力。

表 3. 职业技能大赛项目内容分析表

竞赛项目	竞赛内容	评定标准	职业能力要求
全国职业技能大赛——汽车故障维修	汽车故障诊断与排除：汽油发动机管理系统、车载网络系统、车身电气与电子系统、不同管理系统间通讯原理、检测设备的使用方法、相关数值分析方法。	(一) 法律法规 (二) 技术标 GB-7258 (三) 高等职业学校专业教学标准	1. 专业知识与技能：选手需要具备扎实的汽车专业知识和技能，包括汽车构造、汽车理论、汽车维修、汽车零部件维修等方面的知识。 2. 实践操作能力：选手需要具备熟练的实践操作能力，包括汽车维修、保养、检测等方面的技能。 3. 观察力和分析能力：选手需要具备敏锐的观察力和分析能力，能够迅速发现汽车故障并能够准确地诊断和排除故障。 4. 团队协作能力：在比赛中，选手需要与其他选手和裁判进行良好的沟通和协作。 5. 创新意识和学习能力：选手需要具备创新意识和学习能力，能够不断学习和掌握新技术和新方法，提高自己的技能水平。 6. 心理素质：选手需要具备稳定的心理素质，以应对比赛中的各种变化和意外情况。 7. 职业道德素质：选手需要具备高度的职业道德素质，严格遵守比赛规则和职业道德规范，以诚信、公正的态度参加比赛。

四川省职业技能大赛——汽车故障检修(中银杯)	A 传统能源汽车故障诊断 B 新能源汽车故障诊断	(一) 法律法规 (二) 技术标 GB-7258 (三) 高等职业学校专业教学标准	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知识能力：具有新能源汽车常规系统维护能力；具有新能源汽车高压系统检测与维修的能力；具有新能源汽车充电设备装调、维修的能力；具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力；具有整合和综合运用知识分析问题和解决问题的能力。 2. 观察力和分析能力：选手需要具备敏锐的观察力和分析能力，能够迅速发现汽车故障并能够准确地诊断和排除故障。 3. 团队协作能力：在比赛中，选手需要与其他选手和裁判进行良好的沟通和协作。 4. 创新意识和学习能力：随着汽车技术的不断发展和进步，新的技术和方法不断涌现。选手需要具备创新意识和学习能力，能够不断学习和掌握新技术和新方法，提高自己的技能水平。 5. 心理素质：比赛往往具有较大的压力和挑战性，选手需要具备稳定的心理素质，以应对比赛中的各种变化和意外情况。
四川省职业技能大赛——汽车维修项目	发动机管理系统和汽车电气系统合为汽车故障诊断与排除模块 新能源汽车故障模块	国家职业技能标准《汽车维修工》要求 国标 GB7258	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具备安全，环保，急救，车辆维修设备仪器安全操作规范，维修作业安排规划安排，质量管理等基本知识 2. 能够始终遵守作业现场安全与相关规定 3. 能够正确处置废弃物级废弃油、液 4. 具备沟通和人际交往能力 5. 具备汽车故障诊断与排除能力

表 4. 职业资格与技能等级考评分析表

职业资格与技能等级名称	考评内容	评定标准	职业能力要求
汽车维修工（4级）	理论考试和技能考核相结合。理论考试以笔试和机考相结合，主要考核从业人员从事本职业应具备	平时成绩 60%，考试 40%。 考试成绩：理论考试占 50%； 技能操作占 50%。 理论考试分为汽车基础和电工与电子基础知识模块（20%）、汽车构造与汽车检	汽车维修 发动机检修 车身损伤检测 汽车电器检修 车身零部件拆装 漆面抛光

	备的基本要求和相关知识要求。技能考试主要采用现场考核,模拟操作等方式进行,主要考核本专业应具备的技能水平。	修模块(65%)、安全生产与质量管理模块及相关法律法规模块(15%)。 学生需熟悉汽车相关的基础知识,熟练掌握汽车构造与汽车检修;了解相关法律法规。	损伤面湿涂与整平 单工序素色底漆喷涂 中途底漆喷涂 双工序汽车喷漆 汽车内外翻新与养护 汽车电子产品安装 汽车玻璃贴膜/拆装/更换及修复
低压电工操作	安全用具使用 安全操作技术 作业现场安全隐患排除 作业现场应急处置	实际操作、仿真模拟操作、口述方式相结合 安全用具使用(20%) 安全操作技术(40%) 作业现场安全隐患排除(20%) 作业现场应急处置(20%)	电工仪器仪表安全使用 电工安全用具使用 电工安全标志辨别 安全操作技术 作业安全隐患排除 作业现场应急处理
新能源汽车检测与维修证书	理论考试和技能考核相结合。理论考试以笔试和机考相结合,主要考核从业人员从事本职业应具备的基本要求和相关知识要求。技能考试主要采用现场考核,模拟操作等方式进行,主要考核本专业应具备的技能水平。	职业道德(5%),基础知识(10%),二手车销售(25%),二手车收购(25%),二手车信息技术服务(20%),增值服务(15%)	动力电池及管理系统 驱动电机及控制系统 整车故障诊断与维修 充电系统检测与维修
工业化人才能力提升证书	培训通知相关内容	1. 国内外汽车领域的前沿热点 2. 《乘用车企业平均燃料消耗量与新能源汽车积分并行管理办法》解析 3. 新能源汽车和智能网联汽车产业监管思路研判及政策 4. 新能源智能汽车三电设计测试与评价 5. 新能源汽车安全动力电池. 高效驱动电机. 高新能源动力系统关键技术 6. 动力电池. 废旧锂电池回收及循环工艺与技术案例 7. 氢能车发展战略, 燃料电池与储能技术创新	具备汽车相关知识技能

	8. 智能网联汽车技术原理及应用	
--	------------------	--

表 5. 职业能力综合分析表

要素	职业能力要求	相应课程与教学环节
职业基本素养能力	<p>(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感;</p> <p>(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识;</p> <p>(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维;</p> <p>(4) 勇于奋斗、乐观向上,具有自我管理能力,有较强的集体意识和团队合作精神;</p> <p>(5) 掌握基本运动知识和一两项目运动技能,养成良好的健身与卫生习惯,良好的行为习惯;</p>	<p>相应课程:</p> <p>思政课:思想道德与法治,毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论,习近平新时代中国特色社会主义思想概论,形势与政策,党史国史</p> <p>文化基础课:大学英语,大学体育,口才与应用文写作,信息技术基础,高等数学</p> <p>职业素养课:心理健康教育,羌文化与中华优秀传统文化,劳动教育,大学生就业指导,创新创业教育,军事理论</p> <p>教学环节:</p> <p>采取线上线下结合教学方式,采用讲授、讨论、项目导入、案例分析、小组合作等方法,实现理实一体化教学。利用过程性评价+期末考试等考核方式,对学生进行全方面评价,检测学生完成课程目标情况。</p>
专业基础能力	<p>(1) 熟悉汽车零件图和装配图要素及 CAD 软件绘图;</p> <p>(2) 熟悉电路图的组成要素及电工特种作业基本知识;</p> <p>(3) 掌握单片机原理与控制知识;</p> <p>(4) 掌握新能源汽车的组成、工作原理及使用维护等相关知识;</p> <p>(5) 了解汽车制造相关的国家标准和国际标准。</p>	<p>相应课程:</p> <p>机械制图与 CAD,汽车电工电子技术,汽车机械基础,汽车专业英语,汽车传感器,单片机原理及应用</p> <p>教学环节:</p> <p>采取线上线下结合教学方式,采用讲授、讨论、项目导入、案例分析、小组合作等方法,实现理实一体化教学。利用过程性评价+期末考试等考核方式,对学生进行全方面评价,检测学生完成课程目标情况。</p>
专业核心能力	<p>(1) 具备对汽车电路图的识读与分析能力;</p> <p>(2) 能够执行维修技术标准和制造厂、零部件供应商提供的车辆维修、调整、路试检查程序;</p> <p>(3) 具备车辆各总成和系统部件的拆卸、标记与装配能力;</p> <p>(4) 具备参照国家质量标准、国际标准和汽车制造商质量规定进</p>	<p>相应课程:</p> <p>专业核心课:新能源汽车底盘系统,电动汽车动力驱动系统结构与原理,新能源汽车低压电气控制技术,混合动力汽车发动机控制,新能源汽车舒适与安全系统,新能源汽车空调系统,混合动力汽车结构原理与检修</p> <p>专业实践课:认知实习,钳工实训,</p>

	行汽车质量评审与检验的能力； (5) 具备熟练操作汽车制造与试验常用设备、仪器及工具的能力； (6) 具备制定维修方案，排除汽车综合故障的能力； (7) 具备与客户交车，处理客户委托的能力。	焊工实训, 电工电子实训, 汽车拆装实训, 新能源汽车动力电池系统综合实训, 电动汽车及混合动力诊断维修实训, 跟岗实习 教学环节: 采取线上线下结合教学方式, 采用讲授、讨论、项目导入、案例分析、小组合作、实操等方法, 实现理实一体化教学。利用过程性评价+期末考试等考核方式, 对学生进行全方位评价, 检测学生完成课程目标情况。
--	--	---

六、培养目标与规格

(一) 培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向新能源车整车制造行业的汽车车制造人员、汽车工程技术人员、汽车修理技术服务人员等职业，能够从事新能源汽车整车及零部件装调、质量检验、生产现场管理、试制试验和新能源汽车维修与服务等工作，同时融入智能网联技术应用的高技能人才。

(二) 培养规格

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、

创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

(3) 熟悉汽车零件图和装配图要素及 CAD 软件；

(4) 熟悉电路图的组成要素及电工特种作业基本知识；

(5) 掌握单片机原理与控制知识；

(6) 掌握汽车各部分的组成及工作原理；

(7) 掌握汽车发动机、汽车底盘、汽车电气系统的检测与维修方法；

(8) 掌握汽车质量评审与检验的相关知识；

(9) 掌握汽车检测常用仪器、工具和设备的选择、维护与操作规程；

(10) 掌握汽车性能检测及故障诊断相关知识；

(11) 掌握节能与新能源相关知识；

(12) 掌握新能源汽车的组成、工作原理及使用维护等相关知识；

(13) 了解汽车制造相关的国家标准和国际标准；

(14) 了解国内外清洁能源汽车技术路线。

3. 能力

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
- (3) 具备本专业必需的信息技术应用和维护能力；
- (4) 具备对汽车电路图的识读与分析能力；
- (5) 能够执行维修技术标准和制造厂、零部件供应商提供的车辆维修、调整、路试检查程序；
- (6) 具备车辆各总成和系统部件的拆卸、标记与装配能力；
- (7) 具备参照国家质量标准、国际标准和汽车制造商质量规定进行汽车质量评审与检验的能力；
- (8) 具备熟练操作汽车制造与试验常用设备、仪器及工具的能力；
- (9) 具备制定维修方案，排除汽车综合故障的能力；
- (10) 具备使用与维护电动汽车电池、电机及电控系统的能力；
- (11) 具备与客户交车，处理客户委托的能力。

七、课程结构体系

在推进中国特色学徒制人才培养体系建设中，将三原色教育理念内容与专业课程教学、社团组织、军体教学以及技能大赛、创新创业、社会实践等学习活动之中，结合学生多样化、个性化发展特征，重构专业课程群与学习活动模块，建立以第一课堂为主干学分，以第二课堂、多样化学习成果为枝干学分的“1+2+X”学分构成系统，打造学分认定与转换制度平台，注重学生思想政治素养、人文素养、职业素养、身体素质，营销力、演讲力、领导力和技术技能等综合职业能力的培养，促进学生综合职业能力的提升，形成独具特色的人才培养模式。

1——建立以人文通识课、专业（技能）课程组成的第一课堂主干学分

2——以第二课堂组成的枝干学分

X——以多样化学习成果为组成的枝干学分

1. 表 6. 第一课堂课程结构

课程类型		课程种类	门数	主要课程	学分
通识课程	必修课	思政课	6	思道法、毛中特、习思想、政策、党史、 国家安全教育	10.5
		文化基础课	5	语、数、外、计算机、体育	21.5
		职业素质课	6	心理健康、中华文化、劳动、生涯与就业、 创新创业、军事理论	8.5
		公共集中实践课	2	暑期思政社会实践、军训	5
	任选课	人文素质课	2	由学生从超星高职通识课程库中选取	4
	限选课	职业素质课	5	无人机、电商直播、礼仪、形体、普通话	7
专业 (技能) 课	必修课	专业基础课	6	机械制图与 CAD、汽车电工电子技术、汽车机械基础、新能源汽车智能网联技术概论、新能源汽车自动驾驶技术	15
		专业核心课	7	新能源汽车自动驾驶技术检测与维修、新能源汽车电气技术、新能源汽车电机及控制系检修、新能源汽车故障诊断、智能网联汽车环境感知技术	25
		专业集中实践课	6	认知实习、新能源汽车整车实训、汽车综合故障诊断实训、跟岗实习、顶岗实习、 毕业设计指导	36
	选修课	专业拓展课	2	汽车保险与理赔、汽车售后服务与管理、二手车鉴定与评估、汽车营销、混合动力汽车电控发动机构造与维修、新能源汽车空调系统、汽车文化（任选 2 门）	5

2. 表 7. 第二课堂活动结构

序号	活动名称	选修内容与要求	学分
1	党团活动	(12) 组织发展: 加入中国共产党可认定 1 学分; 入党积极分子、加入共青团组织可认定 0.5 学分; (2) 党团活动参与: 前四个学期每学期学生积极参加学校和班级组织的党团学习和主题活动达 90% 以上出勤率, 可获得 1 个学分; (3) 获得党团组织各类奖励荣誉等, 0.5 学分/项。1 学分为必修学分, 多出学分可转换公共课学分, 最多不超过 4 学分。	1

2	社团活动	在团委、学生会统一组织下，前四个学期学生积极参加绅士淑女会及各类社团活动。(1) 参加绅士淑女会，且全勤参加两个以上社团组织活动可获得2学分；(2) 社团管理人员，工作规范，表现良好，每学年可获得0.5学分；(3) 获得校级社团活动奖励荣誉等，每项0.5学分，累计最多不超过2学分。 3学分为必修学分，多出学分可转换公共课学分，最多不超过4学分。	3
3	社会公益活动	学生参与学校组织的专项服务活动、社区服务、公益劳动、大型主题活动服务等志愿服务。(1) 每学期全勤参加2次学校组织志愿者活动，可获得0.25学分/学期；(2) 参与社会实践并提交实践总结、调研报告等实践成果，0.2学分/项(3) 获得社会公益先进荣誉等，均可获得0.5学分/次； 1学分为必修学分，多出学分可转换思政社会实践及其他公共课学分，最多不超过3学分。	1
4	泛美十大经典活动	学生在校期间全勤参加职业技能大赛活动周、清明祭祖、“五四”时装秀、“五四”快闪活动、摇滚音乐节、新生发现之旅、创新主题活动、迎美历新年校园歌手大赛活动周、军体综合运动会、新年晚会等十大经典活动，可获得2学分。 (1) 参加校职业技能大赛获奖认定与学分转换，以《学习成果认定与学分转换实施办法》为准；(2) 参加校军体运动会获奖认定与学分转换，以《军体课程改革与学分认定实施方案》为准； (3) 学生参加其他经典活动获一、二、三等奖，可分别认定0.5、0.3、0.1学分。 3学分为必修学分，多出学分可转换公共课学分，最多不超过3学分。	3
小计			8

3. 表 8. 军体第二课堂结构

课程性质	课程内容	学期课时/学分				课时	学分
		1	2	3	4		
限定选修	课外军体活动	前4个学期，每学期必须至少参加1项体育社团活动，4个学期考核合格可获得4个学分。					4
	学院军体竞赛	前2个学年，每参加1次军体竞赛项目，可获得0.5个学分；获得第一、二、三、四、五名学生可分别置换军体课0.5、0.4、0.3、0.2、0.1学分。最高不能超过4个学分。 最高每学期不能超过4个学分。					4
选修	校外军体竞赛与活动	参照《学习成果认定与学分转换实施细则》执行					

4. 表 9. 多样化学习成果结构

序号	类型	学习成果内容与等级		认定学分
1	科技创新	专利	发明专利	10

	类	(第一作者)	实用新型专利	3
			软件著作权	2
			外观设计专利	2
		科研成果、论文 (第一作者)	市级以上科研成果	10
			公开期刊发表论文	2
2	水平能力 证书类	英语等级	六级	6
			四级	4
			新三级	2
		普通话水平等级	一级甲等	8
			一级乙等	6
			二级甲等	4
			二级乙等	2
		计算机等级	全国计算机等级证书	2
			计算机水平能力证书	2
		国家职业资格证书	以国家职业发布为准	8
		职业许可证书	以国家职业发布为准	4
		职业技能等级证书	高级	6
			中级	4
			初级	2
		行业专项能力证书	高级	5
			中级	3
			初级	1
		国家运动员(裁判员) 等级证书	一级	3
			二级	2
			三级	1
人文艺术等级证书	A档(7级及以上)	2		
	B档(7级以下)	1		
3	其他学历 与培训课 程学习类	学历教育课程		—
		高等教育自学考试课程		—
		主流开放的在线精品课程		—
		培训证书(最多认定4个学分)		1学分/24学时
		英语提升工程课程		2
4	项目实践 与职业素 养提升类	产教融合实践项目(最多认定20学分)		—
		科普研学活动(最多认定6学分)		—
		文化传承活动(最多认定6学分)		—
		创新创业活动(最多认定20学分)		—

		社会活动实践项目（最多认定 20 学分）		
5	荣誉类	劳动模范、先进工作者技术技能能手等 (不含体育和职业技能竞赛)	国家级	10
			省部级	8
			市厅级	6
			校级	4
6	职业技能竞赛类	国家级	一等奖	8
			二等奖	5
			三等奖	4
			优秀奖	3
		省级（国家级行业协会）	一等奖	5
			二等奖	4
			三等奖	3
			优秀奖	2
		集团、市级和省级行业协会	一等奖	4
			二等奖	3
			三等奖	2
			优秀奖	1
校级（县级）	一等奖	3		
	二等奖	2		
	三等奖	1		
7	人文艺术与体育竞赛类	国家级	一等奖	6
			二等奖	5
			三等奖	4
			优秀奖	3
		省级（国家级行业协会）	一等奖	5
			二等奖	4
			三等奖	3
			优秀奖	2
		集团、市级和省级行业协会	一等奖	4
			二等奖	3
			三等奖	2
			优秀奖	1
8	入伍立功类	参军入伍经历		—
		部队立功	一等功	10
			二等功	9
			三等功	8

八、课程内容和要求

本专业课程体系主要包括：第一课堂：通识课程和专业（技能）课程；第二课堂活动：党团活动、社团活动、公益活动、泛美十大经典活动；其他学习成果。第二课堂和其他学习成果均可通过成绩认定转换学分。

（一）第一课堂

1. 通识课程

表 10. 思想政治课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01150110001	思想道德与法治	<p>1. 素质目标：培养学生的家国情怀，增强学生的爱国意识，树立正确的人生观，世界观、价值观、道德观和法治观，进而将所学内容内化为自身的习惯、自觉的意识和自主的要求，真正做到内化于心，外化于行，成为具有社会责任感、勇于担当民族复兴大任的时代新人。</p> <p>2. 知识目标：能够阐释马克思主义的人生观、世界观、价值观、道德观及法治观的主要概念、基本理论和主要相关内容。</p> <p>3. 能力目标：能够运用马克思主义的人生观、世界观、价值观、道德观及法治观的理论和方法，分析和解决思想、道德和法治领域的现实问题。</p>	<p>该课程教学内容主要包含绪论及六个章节的内容，涵盖思想教育、道德教育、法治教育。</p> <p>具体为：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 担当复兴大任，成就时代新人； 2. 领悟人生真谛，把握人生方向； 3. 追求远大理想，坚定崇高信念； 4. 继承优良传统，弘扬中国精神； 5. 明确价值要求，践行价值准则； 6. 遵守道德规范，锤炼道德品格； 7. 学习法治思想，提升法治素养。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 采用专题理论教学、网络辅助教学及实践教学“三位一体”融合教学模式，促进学生知行合一。 2. 充分挖掘课程资源，注重教学的启发性，在讲授法的基础上，积极运用问题驱动式教学、情境探究式教学、议题式教学、案例教学等教学法。 3. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 70%，终结性考核成绩占 30%。 	3	48

2	01150110002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>1. 素质目标：使学生增强中国特色社会主义道路自信、制度自信、理论自信、文化自信；深化和践行对中国特色社会主义的政治认同。</p> <p>2. 知识目标：能陈述马克思主义中国化时代化的科学内涵和历史进程以及马克思主义中国化时代化理论成果的科学内涵、形成条件和过程以及主要内容和精神实质。</p> <p>3. 能力目标：提高学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法认识问题、分析问题、解决问题的能力；提升学生的世界视野、国情意识和问题意识以及理论思考习惯和理论思维能力。</p>	<p>主要内容包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 马克思主义中国化时代化的历史进程和理论成果； 2. 毛泽东思想及其历史地位； 3. 新民主主义革命理论； 4. 社会主义改造理论； 5. 社会主义建设道路初步探索的理论成果； 6. 中国特色社会主义理论体系及其历史地位； 7. 邓小平理论； 8. “三个代表”重要思想； 9. 科学发展观。 	<p>1. 充分利用学习通及其他网络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式，教师主导，学生主体，构建起课前、课中、课后环环相扣的可持续性学习迁移模式。2. 实践教学与理论教学相辅相成，以小组活动、读原著、观看红色电影等方式，使学生在认识、交流、操作等各项任务中实现知行合一。3. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占70%，终结性考核成绩占30%。</p>	2	36
3	01150110005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>1. 素质目标：使学生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、拥护“两个确立”、做到“两个维护”，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p> <p>2. 知识目标：深入领会和理解习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、丰富内涵、核心要义、精神实质和实践要求。</p> <p>3. 能力目标：通过本课程的学习，学生能够掌握当代中国马克思主义观察世界、分</p>	<p>主要教学内容包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 新时代坚持和发展中国特色社会主义； 2. 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴； 3. 坚持党的全面领导； 4. 坚持以人民为中心； 5. 全面深化改革开放； 6. 推动高质量发展； 7. 社会主义现代化建设的教育科技人才战略； 8. 发展全过程人民民主； 	<p>1. 采用理论教学与实践教学相结合、理论讲解与实践案例相结合、传统教学手段与现代教学手段相结合的方式。2. 采用马克思主义理论研究和建设工程重点教材，结合教育部配套课件进行讲授，教师可结合学生的专业特点和学情特点，进行理论讲授与教学方法的创新，注重启发式教学，充</p>	3	54

			析国情的思维方法，提高政治理论素养，运用贯穿“习近平新时代中国特色社会主义思想”其中的立场、观点、方法分析、解决实际问题，提升自身的实践能力、社会责任感和创新精神。	9. 全面依法治国； 10. 建设社会主义文化强国； 11. 以保障和改善民生为重点加强社会建设； 12. 建设社会主义生态文明； 13. 维护和塑造国家安全； 14. 建设巩固国防和强大人民军队； 15. 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一； 16. 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体； 17. 全面从严治党等内容。	分利用网络教学平台等，调动学习积极性，提高教学效果，提升育人实效。 3. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占70%，终结性考核成绩占30%。		
4	01150110004	形势与政策	1. 素质目标：帮助大学生增强明辨是非的能力，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信心，深刻领悟 2. 知识目标：引导学生正确认识国内外形势、正确理解党和国家方针政策。充分认识马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题。 3. 能力目标：掌握运用马克思主义的立场、观点和方法来分析和解决实际问题的能力。	本课程以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表重要思想”、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧密结合国内外形势，针对学生思想实际，围绕党和国家面临的新形势、新任务、新发展，开展形势政策教育教学，宣传党的大政方针，具体教学内容依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”制定。	1. 要牢牢把握坚定正确的政治方向，把握正确的宣传导向、牢牢掌握思想宣传工作的主导权和主动权。2. 教学内容要体现动态性时效性，要及时反映党和国家面临的新形势、新任务，及时准确宣传党的理论创新成果，传递党的大政方针。3. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占70%，终结性考核成绩占30%。	1	18
5	01150110006	党史国史	1. 素质目标：提高学生思想政治素质，坚	1. 从鸦片战争到五四运动前夜	1. 本课程主要使用创设	1	18

			<p>定共产主义理想信念；自觉践行党的宗旨，继承和发扬党的优良传统和作风。</p> <p>2. 知识目标：了解我们党和国家事业的发展进程；理解中国特色社会主义进入新时代的奋斗目标及战略部署。</p> <p>3. 能力目标：提高学生运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力。</p>	<p>(1840—1919)；</p> <p>2. 从五四运动到新中国成立(1919—1949)；</p> <p>3. 从新中国成立到过渡时期(1949—1956)；</p> <p>4. 社会主义初步探索时期(1956—1978)；</p> <p>5. 改革开放(1978—2002)；</p> <p>6. 小康社会建设时期(2002—2012)；</p> <p>7. 全面小康建设时期(2012—2020)；</p> <p>8. 社会主义现代化强国建设时期(2020—2022)。</p>	<p>情境、案例教学、互动教学等多样化的教学方法，充分利用信息化教学手段对教学内容进行直观呈现，以提升同学们的爱国意识，增强同学们的民族自豪感自信心以及激发同学们献身中华民族伟大复兴事业的自觉意识。2. 本课程为线上教学。</p>			
6	01150110008	国家安全教育	<p>1. 理解国家安全的基本内涵。</p> <p>2. 深刻理解习近平总书记总体国家安全观的重要内容，对当前国家安全的不同种类和内涵、当前国内外的安全形势有明确的认知，提高个人的政治敏感性和鉴别信息的能力。</p> <p>3. 了解政治、军事、经济等重要领域安全及深海、极地、太空和生物等新型领域安全的内涵、内容、面临的威胁和挑战、维护各领域国家安全的途径与方法。</p> <p>4. 理论联系实际，能够将在课堂上所学到的知识运用到日常生活中去。</p>	<p>主要教学内容包括：</p> <p>1. 国家安全概念与内涵</p> <p>2. 总体国家安全观的主要内容</p> <p>3. 政治安全</p> <p>4. 国土安全</p> <p>5. 军事安全</p> <p>6. 经济安全</p> <p>7. 文化安全</p> <p>8. 中外国家安全战略思想</p> <p>9. 中国国家安全战略</p>	<p>1. 本课程由网络授课和线下教学组成。开课学期8个学时学生观看网络授课进行线上学习，8个学时授课教师进行线下教学。2. 本课程主要通过案例教学、互动式教学等方式引导新时代青年坚定理想信念，筑牢坚强有力的国家安全防线，切实维护总体国家安全。</p>	1	18	
合计							11	192

表 11. 文化基础课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01080110001	大学英语	<p>1、知识目标：通过大学英语课程的学习，学生将系统掌握英语语言的基础知识，包括词汇、语法、句型和篇章结构。</p> <p>2、技能目标：学生能够流利进行英语口语交流，撰写规范文章，并理解分析英语音频材料。</p> <p>3、素质目标：学生将培养自主学习能力，提升跨文化交际能力，并形成开阔的国际视野，以适应国际交流需要。</p>	<p>大学英语主要分为五大模块教学：听力、会话、阅读、写作、翻译。主要内容有以下三个主题：主题一职业与个人、主题二职业与社会，主题三职业与环境。写作模块主要是应用文、说明文、记叙文。</p>	<p>1. 根据我院学生具体情况，本课程采用“情景教学法、头脑风暴法、思维导图法”等教学方式。</p> <p>2. 同时采取线上线下混合教学模式，使得学生在课内外能够根据自身情况进行碎片化学习。</p>	7	120
2	01080110008	高等数学	<p>1、知识目标：学生将深入理解极限、微分、积分等核心概念，掌握其计算方法，并熟悉多元函数微分和积分知识。</p> <p>2、技能目标：学生将能够灵活运用数学知识解决几何、物理和经济等领域的问题，并具备数学建模能力，提高实践操作能力。</p> <p>3、素质目标：通过数学问题的探究，学生将提高逻辑思维能力，培养严谨的科学态度和创新精神，激发对数学的热爱和持续学习的动力。</p>	<p>1、极限：极限的概念、极限的运算性质、极限的应用</p> <p>2、一元函数微分：导数的概念、导数的计算、导数的应用</p> <p>3、不定积分：不定积分的概念、不定积分的计算、不定积分的应用</p> <p>4、定积分：定积分的概念、定积分的计算、定积分的应用</p> <p>5、多元函数微分：多元函数的概念、偏导数和全微分的计算、多元函数微分的应用</p> <p>6、多元函数积分：二重积分和</p>	<p>1. 教师要综合运用多种教学方法，如因材施教、情境教学、讨论式教学等，并结合线上线下混合教学模式，充分利用网络资源。通过形成性评价与终结性评价相结合，全面评估学生的学习效果。</p> <p>2. 教师应着力于提升学生的数学问题解决能力，特别是数学建模和数据分析能力，以适应不同专业的需求。</p> <p>3. 注重学生的参与度和反馈，及时调整教学策略，确保</p>	3.5	64

				<p>三重积分的概念、二重积分和三重积分的计算、多元函数积分的应用</p> <p>7、微分方程：微分方程的概念、一阶微分方程和二阶常系数线性微分方程的解法、微分方程的应用</p>	教学质量,助力学生全面发展。		
3	01080110004	信息技术基础	<p>1、知识目标：学生将掌握计算机发展史、应用、原理及进制转换知识，了解网络、信息安全和病毒防护。</p> <p>2、技能目标：熟练运用 Excel、Word、PPT，提升日常办公能力，培养独立学习、终身学习和创新解决问题的能力。</p> <p>3、素质目标：激发学生对计算机兴趣，培养自信，形成良好学习习惯，发展自主学习能力，强化团队协作精神，拓展视野，形成健康的人生观。</p>	<p>1. 计算机基础知识：了解计算机的发展史、应用领域、计算机的工作原理和进制之间的转换等。</p> <p>2. 文字处理软件 Word：熟悉 Word 各项功能、工具栏，表格的制作和图文混排以及邮件合并等。</p> <p>3. 电子表格软件 Excel：熟悉 Excel 各项功能、公式和函数的使用、图表的制作和数据透视表等。</p> <p>4. 演示文稿软件 PPT：熟悉幻灯片的制作、图文的排版、动画效果的设置等。</p> <p>5. 计算机网络：了解计算机网络的概念、常用信息安全技术以及计算机病毒的预防等。</p>	<p>1. 具体采用课堂讲授法、启发法、小组讨论法、活动体验法等进行；</p> <p>2. 课程评价采用过程性评价与终结性评价相结合的形式，过程性评价主要通过考核平时到课情况与课堂参与情况、作业完成情况及学习态度进行，占 60%；终结性评价包括期末上机操作考试，占 40%。</p>	1.5	32
4	01080110002	大学体育	<p>1、知识目标：学生将掌握体能训练、田径、健身、拳术等基础知识及运动技巧，</p>	<p>1. 军事技能：队列动作、队列指挥、单兵战斗动作、格斗技</p>	<p>1. 根据高职教育特点和课程教学内容，本课程在教学中</p>	7.5	136

			<p>理解体育活动对身心健康的作用。</p> <p>2、技能目标：学生能够正确运用运动技能，形成良好运动姿势，安全参与体育活动，并养成坚持锻炼的习惯。</p> <p>3、素质目标：培养学生积极参与体育活动的态度，提升心理品质、人际交往与合作精神，形成健康生活方式，发扬体育精神，以适应社会专业工作需要，建立和谐人际关系。</p>	<p>能、防爆队形、安保执勤技能等。</p> <p>2. 国防教育：①队列动作；②中国国防；③国家安全；④军事思想；⑤人民军队发展；⑥现代战争及信息化装备；⑦大学生应征入伍常识。</p> <p>3. 野外生存技能：①野外生存实用技巧（避身场所、生火技巧、如何获水、绳结使用）；②营救与逃生；③常见中毒与急救；④危险动物与有毒蛇类。</p> <p>4. 运动技能：足球、篮球、排球、气排球、乒乓球、羽毛球、网球、高尔夫、咏春拳、健身健美、擒敌拳、擒拿与控制、跆拳道、武术（器械或套路）、游泳、太极拳、五禽戏、散打、马伽术、田径项目、定向越野、攀岩、运动世界校园。</p>	<p>融入“情境教学法”、“讨论式教学法”、“发现式教学法”等多种教学方法开展教学。</p> <p>2. 充分利用网络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式；</p> <p>3. 本课程的评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过：平时到课情况（20%）、作业完成情况（20%）、课堂表现与课下学习（10%）、随堂检测（10%）进行，占60%；终结性评价为期末考试，占40%。</p>		
5	01080110007	口才与应用文写作	<p>1、知识目标：学生将系统掌握语言表达和应用文写作的基本理论，了解相关要领。</p> <p>2、技能目标：通过本课程，学生将熟练掌握语言表达技巧和应用文写作格式，能在不同语境中有效应用。</p> <p>3、素质目标：本课程旨在提升学生的语</p>	<p>1、口才模块：口才与人文素养、口才与礼仪修养、态势语训练、诵读训练、辩论训练、主持训练、面试训练。</p> <p>2、应用文写作模块：演讲稿、求职信、个人简历、总结、计划、毕业论文</p>	<p>1. 充分利用网络优质教学资源，采用线上线下和实践教学混合式教学模式；</p> <p>2. 本课程的评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过平时到课情况（20%）、作业完成</p>	2	36

			言表达和写作能力,以适应学习和工作需求,为其未来职业发展奠定坚实基础。		情况(20%)、课堂表现与课下学习(10%)、单元检测(10%)进行,占60%;终结性评价为期末理论考查,占40%。		
合计						21.5	388

表 12. 职业素养必修课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01150110007	心理健康教育	<p>1. 素质目标: 使学生树立心理健康发展的自主意识,了解自身的心理特点和性格特征,能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价,正确认识自己、接纳自己,有正确、适宜的心理求助及解决观,积极探索适合自己及适应社会的生活状态,自主塑造培养良好的积极、阳光思维及心态。</p> <p>2. 知识目标: 使学生了解心理学有关理论和基本概念,明确心理健康的标准及意义,了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现,掌握自我调适的基础知识。</p> <p>3. 能力目标: 使学生掌握自我探索技能、心理调适技能及心理发展技能。</p>	<p>具体内容包括: 心理健康的判断标准及影响因素、异常心理及心理困惑、心理咨询及求助干预、自我意识与培养、人格发展与心理健康、职业规划与心理健康、学习适应与心理健康、情绪管理与心理健康、人际交往与心理健康、恋爱与性心理及心理健康、压力管理及挫折应对、生命意义与危机应对等。</p>	<p>1. 课程教学将采取“线上+线下”翻转课堂、结合任务导向及项目驱动等教学形式进行。具体采用课堂讲授法、启发法、小组讨论法、测试法、行为训练法、活动体验法等进行; 2. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式,过程性考核成绩占70%,终结性考核成绩占30%。</p>	2	32

			如学习技能、环境适应技能、压力管理技能、人际沟通及交往技能、问题解决技能、自我管理技能等。				
2	01150110008	羌文化与中华优秀传统文化	通过课程知识培养学生对羌文化与中华优秀传统文化的热爱崇敬之情，增强学生的民族自尊心、自信心、自豪感。开阔学生视野，提高文化素养。培养学生吸取中华优秀传统文化精髓，学会处理人与人、人与社会、人与之间的关系。培养爱国主义情感、社会主义道德品质，逐步形成积极的人生态度和正确的人生观、世界观、价值观，增强对中国优秀传统文化精神的认同感、归属感和自豪感。	主要教学内容涵盖中华传统文化概述、辉煌灿烂的传统文学；羌族一川北群山之中的云朵上的民族；巧夺天工的传统技艺；博大精深的传统哲学；修齐治平的传统道德（儒家文化）；天人合一的传统建筑；中国传统建筑营造技术等方面。	1. 通过直观式、体验式教学，如利用多媒体课件，使用图片、视频等方式展示羌文化与中华优秀传统文化的博大精深。 2. 利用讨论式、互动式教学，激发学习兴趣，培养锻炼表达能力和参与意识。 3. 利用启发式、引导式教学，引导学生去发现问题，提出问题，培养探索精神。 4. 本课程为线上教学。	1	18
3	01150110009	劳动教育	在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，以塑造劳动观念、传递劳动知识、传授劳动技能、端正劳动态度和培养劳动习惯等为主要内容，旨在系统提升学生的劳动素质，促进其全面发展，传承弘扬中华优秀传统文化劳动文化，推动劳动教育融入学生学习生活全过程与营造崇尚劳动的社会氛围。	本课程主要围绕劳动是人的发展条件、劳动是社会存在和发展的基础、劳动无贵贱之分、积极主动地劳动、诚信地劳动、劳动需要能力、创造性地劳动、合作性地劳动、劳动安全与环境保护、尊重劳动成果等方面展开。	1. 用典型案例、劳模事迹来进行讲解说明，以政府颁发的“大国工匠”荣誉称号获得者和“全国劳动模范”荣誉获得者的工作事例以及所表现的工作品质为案例。 2. 通过劳动活动，让学生在参与的过程中，体悟劳动的快乐、价值。 3. 开展学习交流互动，让学生形成良好的劳动意识。	1	18
合计						3.5	68

表 13. 职业素养选修课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01080020001	礼仪	<p>知识目标：学生将系统学习礼仪的基础理论，包括礼仪的起源、发展、分类及其在民航工作中的应用。深入理解礼仪与职业道德、军人作风、绅士淑女气质的关联，以及其在提升个人形象和企业形象中的重要作用。</p> <p>技能目标：学生将掌握并熟练运用各种社交礼仪、商务礼仪和民航专业礼仪，包括但不限于接待、会议、电话、邮件等日常交往中的礼仪规范。通过模拟演练和案例分析，学生能够准确判断和处理各种礼仪场景，提升解决实际问题的能力。</p> <p>素质目标：培养学生的职业道德和军人作风，树立高度的责任感和使命感。塑造学生的绅士淑女气质，提升个人魅力和亲和力，为与企业“无缝对接”奠定坚实基础。</p>	<p>模块一：个人形象塑造：礼仪概述、校园礼仪、仪容礼仪、表情礼仪、仪态礼仪</p> <p>模块二：个人交往礼仪、职场礼仪、人际交往的重要性、社交礼仪的分类及作用。</p> <p>模块三：国际礼仪，让学生对主要客源国家进行了解学习，领略不同国家的风俗文化，对以后的民航服务顺利开展有着重要帮助。</p>	<p>采用多媒体教学，多媒体平台，辅助资源和网络平台。通过多媒体教学提高学生理解能力，通过多媒体平台实施监控学生的预习复习情况，通过辅助资源是学生将学习延伸到课外，通过网络平台提高学生专业知识的分析搜集能力和自学能力，拓宽知识面。在课程的考核方式上，平时成绩占比 60%，期末考试占比 40%。</p>	1.5	32
2	01080020004	形体	<p>知识目标：学生将学习形体训练的基本原理和方法，了解不同舞蹈的表现特征和风格特点。掌握舞蹈鉴赏的基本知识，能够识别和评价不同舞蹈作品的</p>	<p>第一学年上期芭蕾舞基础训练。</p> <p>第一学年下期芭蕾舞综合性舞姿训练。第二学年上期中国古典舞</p>	<p>本课程主要通过实训、线上教学资源(泛美教育等 APP)及自行准备的舞蹈视频等资源，通过讲解、讨论、现场示</p>	1.5	32

			<p>艺术价值。</p> <p>技能目标：学生将通过形体训练和舞蹈实践，提升身体感知与控制能力，塑造优美的身体线条和姿态。掌握基本的舞蹈动作和组合，能够流畅地展示舞蹈作品，并具备良好的舞台表现力。</p> <p>素质目标：陶冶学生的道德情操，培养美好的心灵和审美情趣。塑造学生良好的外在形象和内在修养，形成民航从业人员独特的艺术气质和文化底蕴。</p>	<p>基本训练。</p> <p>第二学年下期中国古典舞综合性舞姿训练。</p> <p>第三学年上期校园华尔兹、羌族舞蹈等</p> <p>第三学年下期校园华尔兹 2.0 版本</p>	<p>范、基本练习等方式，重在培训学生学习表现力、理解领悟分析能力和综合表演能力等，引导学生养成良好的学习习惯，培养自身的学习风格，在教学中还要注重培养学生职业精神和品质等。</p> <p>坚持落实立德树人，培养学生形体舞蹈兴趣和修养，提高学生艺术素养和气质，陶冶美好的情操，营造校园文化艺术氛围。积极弘扬中华美育精神，以美育人、以美化人，引导学生自觉传承和弘扬中华优秀传统文化和民族精神，全面提高学生的审美和人文素养，增强文化自觉与文化自信。</p>		
3	01080020003	普通话	<p>知识目标：学生将系统学习普通话语音的基本知识，包括声母、韵母、声调、音变等要素。掌握普通话水平测试的标准和要求，了解测试流程和题型。</p> <p>技能目标：学生将能够流利、准确地使用普通话进行日常交流和表达，掌握口语修辞技巧。提升听力理解能力，能够听懂日常生活中的简单对话和新</p>	<p>1、普通话概论。</p> <p>2、普通话水平测试概论。</p> <p>3、普通话声母训练。</p> <p>4、普通话韵母训练。</p> <p>5、普通话声调和音节训练。</p> <p>6、普通话语流音变和语调训练。</p> <p>7、普通话水平测试字词朗读训练。</p> <p>8、普通话水平测试短文朗读训练。</p>	<p>1. 教师应通过丰富多样的教学方法和教材，可以采用直接教学法、任务型教学法和沉浸式教学法等多种教学方法，以满足不同学生的需求和特点，激发学生的学习兴趣，提高学生的参与度和学习动力。</p>	1.5	32

			<p>闻广播等。通过大量训练,学生能够自我纠正发音错误,提高普通话口语表达的基本技能。</p> <p>素质目标:增强学生的语言规范意识,明确普通话作为国家共同语的重要性。培养学生正确的发音习惯和积极的学习态度,树立使用标准语言的信念。</p>	9、普通话水平测试说话训练。	<p>2.可以采用游戏、歌曲等方式进行教学,让学生在轻松愉快的氛围中学习普通话。</p> <p>3.直接教学法适用于系统化的语言知识传授,任务型教学法适合培养学生的实际应用能力,沉浸式教学法适合提升学生的整体语言水平</p>		
4	01100020001	无人机概论	<p>知识目标:使学生全面理解无人机的概念、分类和基本结构,深入掌握无人机的种类及其在各领域的应用。同时,对无人机系统知识及相关的法规政策有清晰的认识,为学生未来的职业发展奠定坚实基础。</p> <p>技能目标:通过课程学习,学生能够初步掌握无人机的基本操作技能,包括飞行控制、数据处理等,培养学生的实践操作能力。</p> <p>素质目标:培养学生的创新精神和团队协作意识,提高问题解决能力,拓宽学生的职业发展路径,以适应无人机技术的快速发展。</p>	<p>本课程主要包含无人机概念、无人机分类、无人机基本结构、无人机基本飞行原理、无人机基本法规、多旋翼飞行操纵、无人机典型行业应用七个方面的教学内容,力求通过这些教学,让学生对于无人机有一个基础了解。</p>	<p>教学过程中组织学生讨论、问题教学、多媒体教学等灵活多的教学方法,应注意理论联系实际、讲练结合、分析与讨论相结合、现象演示与实际体验相结合,围绕无人机行业,构建初步的无人机知识体系。</p>	1	18
5	01080020002	个人理财与电商直播	<p>知识目标:让学生了解电商直播的背景和发展趋势,熟悉电商直播的原理和技术,掌握相关的法律法规和行业规范。</p>	<p>1. 电商概述 2. 内容运营 3. 为直播间搭建一个好场景 4. 直播间工作人员培养</p>	<p>1. 促进学生全面了解电商直播的背景、原理、技术和发展趋势。在教学过程中,应注重培养学生的实践操作能</p>	1.5	32

			<p>技能目标：培养学生运用电商直播技术进行产品推介和销售的能力，能够制订并执行电商直播策划方案，分析和解决直播中遇到的问题。</p> <p>素质目标：通过课程学习，培养学生的创新思维和创业意识，提升沟通能力和团队协作精神，增强职业道德和法律意识，提高商业素养、新媒体素养和个人综合素养。</p>	<p>5. 直播间高效产品管理</p> <p>6. 直播的营销策划</p> <p>7. 学会达人直播</p> <p>8. 直播间流量推广方法</p> <p>9. 直播间数据优化策略</p>	<p>力，通过案例分析、模拟演练等方式，让学生掌握产品推介、销售、直播策划与执行的技能。</p> <p>2. 教师应激发学生的创新思维和创业意识，引导学生关注行业规范，提升沟通能力和团队协作精神。</p> <p>3. 强调职业道德和法律意识，全面提升学生的商业素养、新媒体素养和个人综合素养。</p>		
合计						7	146

表 14. 公共集中实践课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01030110007	军事技能与入学教育	<p>知识目标：学生将了解基本军事技能和入学教育的相关知识。</p> <p>技能目标：学生将掌握基本军事技能，适应新的学习环境，并了解所学专业的基本情况与学习方法。</p> <p>素质目标：通过军训和入学教育，学生将培养纪律性和团队合作精神，增强适应新环境的能力，为未来的学习和生活做好准备。</p>	<p>理论知识：反恐理论、安全常识。</p> <p>内务训练：内务卫生。军事技能：队列动作训练。</p>	<p>以军事训练为主，学生入学教育，内容包括学院规章制度、德育工作纲要、学生成长教育、第二课堂活动等。</p> <p>通过线上线下相结合，采用项目、讲授、实操、案例等方法进行教学。</p>	4	96

2	01150520001	思政社会实践调查	<p>思政社会实践活动是高校思政教育的重要组成部分,旨在引导学生通过亲身参与社会实践活动,了解社会问题,直面社会现实,加深对社会问题的认识,学会发现问题、分析问题、解决问题的方法和过程,提高自我管理 and 组织能力,拓宽眼界、丰富知识,增强综合素质,培养学生的社会责任感、创新意识和实践能力,促进德智体美劳全面发展。</p>	<p>1. 围绕全面建设社会主义现代化国家新征程,通过深入企业、社区、乡村等地,以青春视角对中国式现代化的建设成果进行观察寻访、调研实证。</p> <p>2. 聚焦家乡发展和乡村振兴,感知时代变化,深入地方党政机关、家乡企业、乡镇社区,运用所学服务家乡发展,为家乡建设建言献策,以实习实训、劳动实践等方式参与基层治理、民情调查、社区服务、文化宣传,增强服务人民、回报家乡的责任感和使命感,用实际行动助力中国式现代化,展现青年担当。</p> <p>3. 鼓励团员青年围绕当前经济形势背景下企业在产业发展、经营管理等方面的现状与问题,调研经济双循环背景下企业加快转型升级、实现高质量发展的途径,探究企业在组织结构、信息技术、商业模式、人才培养等方面的创新探索,并通过调查研究,模拟创建公司,形成公司章程、组织架构、商业模式、业务规划等内容,体验模拟公司运作管理。</p> <p>4. 传承红色基因,探索红色精神。鼓励学生结合专业所学,以“数据+实践”的方式追溯红色记忆、体悟红色文化,通过实地走访、调查问卷、数据分析、数据可视化等方式了解公众对红色基因的认知和需求,展</p>	<p>引导学生学会实地观察法、访谈调查法、会议调查法、、专家调查法、抽样调查法。暑假结束后每名学生撰写上交一篇不少于 3000 字的调研报告。</p>	1	24
---	-------------	----------	---	--	---	---	----

				示红色精神的传承和发展,以实际行动学习宣传贯彻党的二十大精神,以专业知识宣扬红色基因的力量,为弘扬红色精神贡献青年智慧。 第一学年暑假开展。			
合计						5	120

2. 专业（技能）课程

表 15. 专业基础课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01140215201	机械制图与 CAD	了解 AutoCAD 的基础知识,熟练掌握常见二维图形的绘制、编辑。掌握设置符合国标的尺寸样式及进行正确标注,掌握属性图块的建立、使用及写块,了解三维设计的概念及创建三维对象的方法。	主要讲授 AutoCAD 绘图基础,点、直线、平面、立体的投影,直线与平面和平面与平面的相对位置,投影变换,组合体的视图,轴测投影,制图的基本知识,机件的表达方法,常用件和标准件,零件图,装配图。	培养学生掌握机械零件及设备的图形表达能力,熟悉计算机辅助设计(CAD)的基本原理与操作技能,为后续专业课程学习及未来职业生涯奠定坚实的基础。本课程通过理论教学与实践操作相结合的方式,使学生具备从手工绘图到计算机绘图的全面技能。	3.5	60
2	01140215202	汽车电工电子技术	具备常用仪器的使用技巧和基本电工电子线路分析能力;能根据电路方案选用电工电子元件,进行电路组装与调试、故障诊断与排除。	主要讲授直流电路、单相交流电路、滤波电路、一阶电路、三相交流电路;半导体二极管、三极管,基本放大电路,集成运算放大器,正弦波振荡电路,直流稳压电源。	培养学生掌握汽车电气与电子系统的基础理论、分析方法及实际应用能力。为确保教学质量,提升学生的学习效果,特制定本课程的教学要求,旨在指导教师全面、系统地开展教学活动。	3.5	60

3	01140215203	汽车机械基础	会对简单结构进行基本的受力和强度计算；熟悉金属材料的种类及性能；掌握常用机构、机械传动、轴系零件的基本知识，初步具有分析和选用机械零部件及简单机械传动装置的能力；初步具有正确操作和维护机械设备的能能力。	主要讲授静力学、材料力学、金属材料基本知识；常见机构及其零部件的工作原理、结构特点、运用及适用场合。	培养学生的机械基础认知、材料力学应用、液压传动理解、机构零件分析等多方面的能力，同时注重实践能力提升、创新思维培养、工程意识建立及职业素养塑造。	3.5	60
4		新能源汽车智能网联技术概论	培养学生运用新技能、新知识的学习能力。 使学生具备掌握环境感知技术，如雷达、摄像头、激光雷达等传感器的工作原理及应用。 了解定位与导航技术，包括 GPS、北斗等卫星导航系统的应用。 熟悉路径规划与决策控制技术，以及智能车辆运动控制系统的基本原理。 掌握车联网通信技术，包括 V2V、V2I、V2P、V2N 等通信模式及应用场景。 使学生能够初步分析和解决新能源汽车智能网联汽车在实际使用中遇到的问题。	主要讲授新能源汽车的定义、兴起背景、发展目标及意义，新能源汽车的分类，动力电池技术，驱动电机与控制，电动汽车结构与原理，新能源汽车政策与趋势等	为学生构建一个全面、系统的新能源智能网联汽车知识体系，使其能够深入了解新能源汽车的基本概念、关键技术、发展趋势以及市场与政策环境。通过本课程的学习，学生将不仅掌握新能源汽车领域的核心理论，还能提升对新技术、新产业的认知与适应能力，为未来在新能源汽车行业的学习与就业奠定坚实基础。	1.5	28
5		新能源汽车自动驾驶技	通过本课程的学习，能够使学生掌握新能源汽车的理解基本原理：让	介绍常见的传感器类型，如激光雷达、摄像头、毫米波雷达、超声波传感器等，	基本原理与概念理解：学生应深入理解新能源汽车自	1.5	32

		术	<p>学生了解新能源汽车自动驾驶技术的基本概念、发展历程、技术原理及系统架构。</p> <p>掌握关键技术:掌握自动驾驶技术中的感知技术(如雷达、摄像头、激光雷达等)、决策技术(如路径规划、行为预测等)和执行技术(如电机控制、制动控制等)。了解政策法规:熟悉国内外关于新能源汽车自动驾驶技术的相关政策、法规及安全标准。</p> <p>7S 要求、团队协作等意识和素养。</p>	<p>以及它们的工作原理、性能特点和在自动驾驶系统中的应用。</p> <p>讲解计算机视觉的基本原理、图像处理和算法,包括目标检测、目标跟踪、语义分割等技术,以及这些技术在自动驾驶中的应用。</p>	<p>自动驾驶技术的基本原理、概念及其发展历程。</p> <p>掌握自动驾驶系统的架构、组成及各部分的功能。</p> <p>关键技术掌握:</p> <p>熟悉并掌握自动驾驶技术中的关键传感器技术,如激光雷达、摄像头、毫米波雷达等的工作原理及应用。</p> <p>理解决策技术,包括路径规划、行为预测等算法的原理和实现方法。</p> <p>掌握执行技术,如电机控制、制动控制等的实现方式和调优策略。</p> <p>熟悉国内外关于新能源汽车自动驾驶技术的相关政策、法规及安全标准。</p> <p>理解自动驾驶技术在应用过程中可能面临的法律、伦理和安全问题。</p>			
合计							15	272

表 16. 专业核心课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01140315201	新能源汽车底盘技术	掌握新能源汽车底盘系统的基本结构和原理,包括电动汽车、混合动力汽车和燃料电池汽车等不同类型的新能源汽车底盘系统。	1. 底盘系统概述:介绍新能源汽车底盘系统的基本概念、组成和特点,以及新能源汽车底盘系统的发展趋势和未来发展方向。	培养具备专业知识、实践技能、创新思维和职业素养的高素质新能源汽车底盘技术人才。	4	72

			<p>了解新能源汽车底盘系统的关键技术，如电驱、能量回收、悬挂系统等，以及它们在新能源汽车中的应用和优化方法。培养学生的实践操作和解决问题的能力，通过实验和实践环节，让学生亲自动手操作新能源汽车底盘系统，理解其实际运行状态和性能，掌握常见故障的诊断和排除方法。</p>	<p>2. 电机驱动技术：介绍新能源汽车电机驱动系统的组成和工作原理，包括电机类型、控制策略、性能参数等，以及电机驱动系统的应用和优化方法。</p> <p>3. 能量回收技术：介绍新能源汽车能量回收系统的组成和工作原理，包括能量回收原理、回收方式、回收效率等，以及能量回收系统的应用和优化方法。</p> <p>4. 悬挂系统：介绍新能源汽车悬挂系统的组成和工作原理，包括悬挂类型的选择、悬挂参数的匹配、悬挂性能的评估等，以及悬挂系统的应用和优化方法。</p> <p>5. 底盘故障诊断与维修：介绍新能源汽车底盘系统的常见故障和诊断方法，包括故障原因分析、故障定位和排除等，以及底盘维修的基本技能和安全注意事项。</p>			
2	01140315202	新能源汽车动力电池及管理技术	<p>掌握动力电池工作原理：掌握纯电动汽车高压安全防护方法和措施；了解动力电池管理系统的功能；掌握动力电池的维护保养方法；熟悉动力电池组拆卸、更换，性能检测的流程；掌握动力电池低压控制系统检测流程，最终获得检修电动汽车动力电池系统拆装、更换、性能检测的能力。</p>	<p>1. 动力电池认知与工作原理：动力电池认知；动力电池系统的工作原理</p> <p>2. 动力电池能量管理系统：动力电池能量管理系统的认知，动力电池能量管理系统的检测</p> <p>3. 动力电池组的拆装与性能检测：电动汽车高压防护操作规程，电动汽车高压下电操作；动力电</p>	<p>本课程是采用以学生为中心、分组讨论与实训的教学模式，将理论知识融入学生操作训练过程中，使学生会纯电动汽车高压安全防护及动力电池认知、动力电池工作原理、动力电池组拆装及能量管理系统、动力电池组的性能检测、动力驱动单元检修，充分体现课程的职业性、实践性和开放性。</p>	3	56

				池组低压控制系统检测，电动汽车 BMS 数据读取和分析；动力电池组的拆卸和装配；动力电池组密封性检测，动力电池组绝缘鞋检测 4. 动力单元驱动：混合动力汽车驱动单元认知，纯电动汽车驱动单元认知			
3	01140315203	新能源汽车电气技术	理解新能源汽车低压电器的基本概念、原理和应用。掌握新能源汽车低压电器控制系统的设计和开发流程。学会使用相关工具和设备进行新能源汽车低压电器控制系统的实验和调试。	1. 新能源汽车低压电器基础知识：介绍新能源汽车低压电器的基本概念、分类、原理和应用，以及其在新能源汽车中的重要性 and 作用。 2. 新能源汽车低压电器控制系统设计：讲解如何根据实际需求和规格要求，进行新能源汽车低压电器控制系统的设计和开发，包括电路设计、元件选型、布局布线等方面的知识。	培养学生查阅资料及再学习的能力，为学习其他有关课程及以后从事汽车加工制造、质检维修方面的工作奠定必要的基础。培养学生分析和解决实际问题的能力；培养学生科学严谨、认真负责的工作态度；培养学生团队合作精神潜移默化的提高学生职业素养和综合素质。培养学生踏实、严谨、进取的品质及独立思考的能力；在实际工作中，能够理论联系实际，结合新能源汽车概述相关知识，解决新能源汽车加工制造、装调、维修、管理等方面的问题	4	72
4	01140315204	新能源汽车电机及控制系统检修	掌握直流电动机、三相异步电动机、永磁同步电动机、开关磁阻电动机的基本结构和工作原理。掌握新能源汽车驱动系统的组成以及各高压部件的作用。了解电动车驱动电机系统有关国家标准。	主要包括驱动电机检修、驱动电机控制器检修、DC/DC 变换器检修、驱动电机及控制器热管理系统检修、新能源汽车电机及控制系统检修等。	培养学生熟练使用新能源汽车诊断设备对新能源汽车驱动电机总成、驱动电机控制器、DC/DC、动力电池热管理系统等进行分析与检修的技能；培养学生按企业标准执行规范化、标准化操作的职业素养，提高学生的综合素质与职业能力，增强岗位适应能力，为学生职业生涯的发展奠定基	3	56

			能够查阅维修手册或相关资料，收集电动车电机及驱动系统所必需的专业技术信息。 能够正确使用新能源汽车相关生产和服务所需工具、设备。 能够独立完成对电动车电机及驱动系统相关结构、布局的认识并能完成各部件的拆装、检测与调试。		础。		
5	01140315205	新能源汽车故障诊断	通过本课程的学习，使学生掌握新能源汽车基本故障诊断策略，具备新能源汽车维护与保养、纯电动汽车故障诊断与维修，同时，培养学生的社会能力和方法能力。	主要讲授新能源汽车维护与故障诊断的内容和实际工作任务，包括新能源汽车维护、新能源汽车故障诊断技术基础、纯电动汽车故障诊断与排除、混合动力汽车故障诊断与排除以及其他类型新能源汽车故障诊断与排除等内容。	本课程主要采取学生为主，教师为辅的教学模式，通过案例分析，小组讨论、任务驱动等方式，利用多媒体、实训车辆等，使课程内容丰富化，动态化。	3	56
6		智能网联汽车环境感知技术	通过本课程的学习，能够使学生掌握智能网联汽车环境感知技术的理解，掌握环境感知系统的组成；了解智能网联汽车环境感知系统所包含的主要传感器（如雷达、摄像头、激光雷达等）及其工作原理。熟悉环境感知传感器的类型：能够识别并区分不同类型的传感器，如超声波传感器、毫米波雷达、激光雷达等，并了	环境感知的目的、对象与方法：介绍环境感知在智能网联汽车中的关键作用，包括其目的（如保证自动驾驶的通过性、安全性、经济性和平顺性）、对象（如行驶路径、周边物体、驾驶状态和驾驶环境等）以及常用的感知方法（如视觉传感、激光传感、微波传感等）。自动驾驶与环境感知的关系：阐述自动驾驶技术中的四	理解环境感知系统概念：学生应能够清晰地描述智能网联汽车环境感知系统的概念和内容，以及其在自动驾驶中的重要作用。掌握环境感知系统组成：学生需要了解环境感知系统的基本组成，包括各类传感器（如超声波传感器、毫米波雷达、激光雷达、视觉传感器等）、摄像机、天线等感知层面的硬件，以及相关的软件处理系统。掌握环境感知的应用范围：学	4	72

			解它们的应用场景和优缺点。理解环境感知技术在智能网联汽车上的应用方式：掌握环境感知技术如何应用于智能网联汽车的自动驾驶、辅助驾驶等系统中，以及这些系统的工作原理和性能特点。7S 要求、团队协作等意识和素养。	大核心技术（环境感知、精确定位、路径规划、线控执行），并强调环境感知在其中的首要地位。主要传感器的类型和工作原理：详细介绍智能网联汽车中常用的传感器，如摄像头、激光雷达、毫米波雷达、超声波雷达等，包括它们的工作原理、性能特点以及在智能网联汽车中的应用。传感器的装配、调试与标定：教授学生如何正确装配、调试和标定这些传感器，以确保它们能够正常工作并满足设计要求	生应明确环境感知技术在智能网联汽车中的应用范围，包括行驶路径识别、周边物体检测、驾驶状态和驾驶环境监测等		
合计						25	456

表 17. 专业拓展选修课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01140415201	汽车保险与理赔	掌握汽车保险与理赔的基本知识，正确认识汽车保险的职能与作用，明确汽车保险在车辆风险管理中的重要性；掌握汽车保险承保与理赔的业务流程，熟悉事故车辆的损失确定方法；具备较熟练的开展汽车保险业务、事故现场查勘、确定车辆损失的技能。	主要讲授汽车保险基础知识、汽车保险合同的基本条款；汽车保险主要险种和承保范围；汽车保险投保的基本流程及退保、续保、批改等手续；汽车保险理赔的业务流程、赔款理算；事故车辆定损原则及方法、事故车辆的损失确定及修复、汽车修复价格评估。	按照“以能力为本位，以职业实践为主线，以项目课程为主体的专业课程体系”的总体设计要求，该门课程以形成掌握汽车理赔与保险的基本理论和基本方法为基本目标，打破学科课程的设计思路，紧紧围绕工作任务完成的需要来选择和组织课程内容，突出工作任务与知识的联系，让学生在职业	2.5	42

					实践活动的基础上掌握知识，增强课程内容与职业岗位能力要求的相关性，提高学生的就业能力。		
2	01140415102	二手车鉴定与评估	能系统地阐明旧机动车评估的基本知识,旧机动车技术状况检查,旧机动车价格的评定与估算,使学生具有较强的理论知识和实际技能,为今后的工作奠定扎实的基础。同时,课程注重培养学生的创新精神、认真负责的工作态度和一丝不苟的工作作风。	主要讲授二手车的基本理论知识、二手车技术状况鉴定方法和价值评估的常用方法。	除了常用的讲授、提问、学生分析和讨论等方法外,还结合管理课程的特点,适应高职的要求,探索并完善以参与式、体验式、交互式 and 模拟教学等实践教学为基本形式的多种方法。同时,建立纸质、声音、电子、网络等多种媒体构成的立体化教学载体。主要教学方法包括头脑风暴法、多媒体教学、案例分析、角色扮演、互联网应用和自我评估等。	2.5	42
3	01140415103	汽车售后服务与管理	掌握汽车售后服务管理的基本流程并能对售后服务组织进行合理管理;对经销商人员进行合理管理;掌握售前服务与售中服务的内容;能对汽车售后服务中维修服务进行管理;能处理售后服务中的索赔事务;能对备件和专用工具进行合理管理。	主要讲授汽车售后服务企业的建立、服务理念、顾客满意、日常运营管理、保修和召回、配件管理、工具设备与安全生产管理、服务与销售部门的协调管理、人力资源管理、服务营销管理及目标管理等内容	基于以工作过程为导向的课程建设理念,课程设计的思路为:以典型工作任务为载体,以情景化教学为手段设计课程与实践教学。具体的说就是以汽车保养维护、汽车故障维修、汽车事故修复工作任务为载体,以服务工作流程“电话预约—准备工作—接车制单—保养维修—质量检验—结算交车—跟踪回访”为主线,以团队合作、角色扮演与仿真训练等教学方法与手段组织和实施教学,使学生掌握各管理岗位工作任	2.5	42

					务、工作流程和工作标准，通过情景化教学、综合实习和顶岗实习，学生能够很快适应汽车售后服务企业基层管理工作。		
4	01140415104	汽车营销	掌握现代汽车的基本理论和技 术、汽车整车及配件营销的理论 及技巧，具有汽车市场调查与预 测、车营销策划、汽车推销技巧 和汽车故障诊断的能力。	主要讲授汽车企业的战略规划和营销 管理，汽车市场营销环境，汽车市场与 用户购买行为，汽车市场调研与预测， 寻找市场机会和定位，汽车产品、价格、 分销、促销策略的实施步骤，并结合实 际突出了汽车营销实务操作。	以学生未来实际工作需要为总 体教学思路和设置依据，以学 生实际销售工作所需要的知识 和能力作为编排上课内容的依 据，课程设计思路符合汽车营 销与服务专业人才培养方案中 的要求，可以为学生的就业和 发展奠定基础。	2.5	42
5	01140415207	汽车文化	汽车文化课程以基础的、宽泛的、 与学生日常生活联系紧密的汽车 知识为载体，进一步提高学生的 专业素养，最大程度地培养学生 对专业的兴趣。 通过本课程的学习，学生将进一 步拓展汽车知识视野，养成积极、 负责、安全地运用汽车的意识， 发展行为能力和职业规划能力， 为迎接未来社会的挑战，提高生 活质量，实现终身发展奠定基础。	本课程通过汽车发展过程中车史文化、 造型文化、名人文化、名车文化、车标 文化、赛车文化以及技术文化等各方面 的介绍，使学生熟悉相关的汽车知识	“以就业为导向，以能力为本 位，以学生为主体”的职教思 想，突破以学科为中心的课 程本位传统观念，以了解汽车发 展为主线，进行项目课程情景 教学，使得学生“乐学、好学”。 改革教学质量评价的过程和方 法，强化实际应用，以学生会 做什么和能干好什么作为教学 质量的重要衡量标准。	2.5	42
6	01140415205	混合动力汽 车电控发动 机构造与维 修	掌握混合动力发动机的基本原理 和控制策略：通过本课程的学习， 学生应了解混合动力发动机的基 本组成和工作原理，掌握混合动 力系统的控制策略，包括发动机、 电动机、电池等部件的协同工作	1. 混合动力系统概述：介绍混合动 力系统的基本概念、组成和工作原理， 包括发动机、电动机、电池等部件的 特性。 2. 发动机控制策略：讲解发动机的 控制策略，包括点火控制、燃油喷射控	本课程以完成工作任务为目 标，利用学习方式的多样化。 推行项目教学、案例教学、工 作过程导向教学等教学模式， 分知识模块来实施。	2.5	42

			原理。	制、进气控制等,以及如何实现发动机的最佳性能和最低油耗。 3. 电动机和电池管理:介绍电动机的基本原理和控制方法,以及电池的特性、充电和保护电路的设计。 4. 混合动力系统能量管理:讲解混合动力系统能量管理的原理和方法,包括能量流的优化、电池状态的监测和预测等。			
7	01140415206	新能源汽车空调系统	掌握新能源汽车空调系统的基本概念、组成和工作原理,了解不同类型的新能源汽车空调系统的特点和差异。掌握新能源汽车空调系统的制冷和制热原理,了解制冷剂和各类制冷方式的选择和优化方法。了解新能源汽车空调系统的节能技术和智能控制策略,掌握相关控制元件的基本原理和应用。掌握新能源汽车空调系统的常见故障和诊断方法,了解故障原因分析、故障定位和排除等基本维修技能。具备一定的实验和实践操作能力,能够独立完成新能源汽车空调系统的实验和实践操作,提高动手能力和解决问题的能力。	1.掌握新能源汽车空调系统的基本概念、组成和工作原理。学生需要了解新能源汽车空调系统的特点、分类和组成,掌握其工作原理和制冷、制热的基本原理。 2.学习制冷剂和制冷方式的选择和优化方法。学生需要了解制冷剂的种类、性质和使用注意事项,掌握各类制冷方式的选择和优化方法,以及制冷系统的组成和原理。 3.了解新能源汽车空调系统的节能技术和智能控制策略。学生需要了解新能源汽车空调系统的节能技术,如变频技术、能量回收等,并掌握智能控制策略的基本原理和应用。 4.学习新能源汽车空调系统的常见故障和诊断方法。学生需要了解常见故障的原因、现象和影响,掌握故障诊断的基本方法和技术,能够独立完成故障定位和排除等维修工作。	注重工学结合一体化教学培养,以提高学生职业核心能力为目标。考核采用过程性考核与终结性考核相结合的方式进行,通过实际操作考核检验学生的专业技能、操作方法、工作安全意识等。根据考试项目与考试方法标准详细地制定考核方案和评分标准。	2.5	42
合计(选二)						5	84

表 18. 专业集中实践课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01140525201	专业认知实习	通过认识实习，初步了解岗位的工作过程、基本要求和个工作状况，包括认识企业环境、企业文化，了解相关的汽车制造技术工作，明确自己将来可能从事的职业岗位方向及目标，从事相关工作应具备的综合素质能力。	采用现场教学的方式，分为对学院实训中心参观及企业参观两部分，通过企业技术人员的讲解，使学生了解企业（单位）的基本情况、企业文化、管理运营机制等方面的知识，为后续的专业课程的学习，扩大专业知识面，提高分析问题和解决问题的综合能力打下基础。 实习主要包括实习动员与安全教育、参观校内实训室、参观汽车整装生产、新能源电池生产、电池回收处理等阶段组成。	通过理论与实践相结合的方式，使学生深入了解新能源汽车行业的现状、发展趋势、关键技术及企业文化，培养学生的安全意识、专业技能、团队协作能力，为未来职业生涯奠定坚实基础。本教学要求详细规划了实习期间学生应达到的目标与标准。	1	24
2	01140525202	电工电子实训	通过本实训课程的学习，使学生掌握电子基本功的基本知识、基本技能和在实际工作中应用专业知识解决实际问题的基本工作方法，为学习专业知识，特别是为走上实际工作岗位打下坚实的基础。同时，结合课程的特点，切实培养学生的动手能力以及应用所学知识分析问题解决问题的能力。	项目主要分为电子基础、电工基础及汽车电工电子实验	“以人为本，以就业为导向，以能力为本位”的职教思想，突破以学科为中心的课程本位传统观念，以应用技术为主线，让学生在“做中学”。课题主要选自生产生活的实际，改革教学质量评价的过程和方法，强化实际应用，以学生会做什么和能干好什么作为高职教育质量的重要衡量标准。	2	48
3	01140525203	新能源汽车整车实训	本课程是加深新能源专业学生对新能源汽车技术的理解，能培养学生做到“毕业上岗，上岗即精”的教学目标。	主要是汽车各系统构件的拆装与检测，包括电气综合模块、底盘综合模块与动力及储能综合模块的实训。	以实际需求为标准，力求学生通过此门课程就能具备相应岗位的技能需求，做到所学即所用的目标。	2	48

4	01140525204	汽车综合故障诊断实训	掌握常用汽车性能、故障检测设备，掌握汽车故障诊断排除的基本方法和思路，会使用各种汽车检测仪器、设备，能进行汽车各系统的性能测试；能对汽车的综合故障进行检测、诊断、维修与排除。	主要讲授汽车构造与原理：汽车各系统的基本构造和工作原理；汽车故障诊断基础：讲解汽车故障诊断的基本概念介绍汽车故障的分类，成因及诊断流程。诊断仪器与设备：介绍常用的汽车诊断仪器和检测设备，抢劫仪器设备的使用方法和注意事项。	通过课堂讲授汽车故障的分类、成因及基本诊断方法，包括整体性故障与局部性故障、突发性故障与渐进性故障等分类方式，以及人为故障和自然故障等成因。选取典型的汽车故障案例，结合理论知识进行深入分析，帮助学生理解故障现象、原因及诊断流程。教师进行汽车故障诊断的实操演示，展示如何使用诊断仪器、工具进行故障检测和排查。学生分组进行实操训练，通过模拟真实场景下的故障诊断过程，提升实际操作能力。	2	48
6	01140525206	毕业设计指导	通过毕业设计（论文），每个学生在指导教师的指导下，完成一定的任务，受到一次综合运用所学知识、独立完成通信领域相关技术工作的训练，全面提高学生调查研究、查阅文献、收集资料、问题分析、方案设计、论文撰写、口头表达与交流，提高学生独立思考能力、创新能力、沟通能力和终身学习能力，从而使学生受到工程师所必需的综合训练。	进行毕业论文指导	引导学生选择合适的论文题目，合适的研究方法，学会文献查找等，完成毕业论文。	1	24
7	01140525205	跟岗实习	通过跟岗实习了解新能源汽车行业的现状和发展趋势，学习和掌握实际操作技能，培养学生的职业素养，了解企业的用人需求和职业发展路径，积累实际工作经验，增强就业竞争力。	了解新能源汽车的主要构造，包括电池、电机、电控等关键部件，并学习如何进行日常维护和保养。学习如何诊断新能源汽车的常见故障，并掌握相应的排除方法，提高解决实际问题的能力。了解新能	熟悉岗位流程：使学生进一步熟悉智能网联汽车技术相关工作岗位的岗位流程，加强相关职业岗位能力，锻炼正确处理工作中相关问题的能力和技巧。巩固专业知识：	15	240

				<p>源汽车的充电设施,包括充电桩的类型、功率等,并学习充电技术,掌握充电操作的安全规范。了解国家关于新能源汽车的相关政策和法规,为未来的职业发展做好准备。</p> <p>跟岗实习要求学生将所学的理论知识与实际操作相结合,通过实践来加深对理论知识的理解。需要学生亲自动手进行操作,提高学生的动手能力和实践操作能力。通过实习,学生需要培养良好的职业素养,包括安全意识、团队合作精神、责任心等。遵守企业的规章制度和实习纪律,保持良好的实习态度和职业道德</p>	<p>巩固课堂上所学的专业知识,在实践中学以致用,增强学生的实际工作技能。增强职业责任感:使学生明确自己岗位的重要地位,增强学生的职业责任感。</p>		
8	01140525207	顶岗实习	<p>根据汽车检测与维修专业教学计划,本专业学生在进行毕业设计前进行顶岗实习。通过实习期间,学生对企业(事业)单位的汽车维修工作进行的业务实践和调查研究,让学生理论联系实际,充实和丰富所学的专业理论知识,培养发现问题、分析问题和解决问题的能力,为毕业后从事汽车检测与维修工作打下基础。</p>	<p>主要学习家用汽车的维护保养流程,汽车综合故障维修,汽车机械维修包括发动机维修,变速箱维修,SRS系统维修,ADAS系统维修等。学习售后服务流程,汽车前台接待等。</p>	<p>实习要求:1.填写《实习手册》在顶岗实习中、学生应将每天的工作,岗位实践等内容记入实习手册。2.撰写《顶岗实习总结报告》在顶岗实习结束后,学生应提交顶岗实习总结报告。3.完成《毕业生跟踪调查表》</p> <p>注意事项:1.服从领导和指挥,服从顶岗实习工作的分配,遵守纪律;遵守顶岗实习单位的各项规章制度,按时上下班,保守企业商业、财务机密;注意安全。2.谦虚谨慎,虚心向顶岗实习单位的同志学习,</p>	27	432

					努力完成顶岗实习单位交给的工作任务；注意搞好各方面的团结，讲文明礼貌。3. 认真思考问题，客观分析问题，发挥主观能动性，努力克服遇到的困难。		
合计						50	864

九、教学进程总体安排

表 19. 新能源汽车技术专业新能源汽车检修及装配方向 24 级课程总进程表

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注	
							理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年					
									一	二	三	四	五	六				
	1	01150110001	思想道德与法治	A	3	48	48	0	2	1					试	马院		
	2	01150110002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	2	36	36	0		2					试	马院		
	3	01150110005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	A	3	54	54	0		2	1				试	马院		
公共基础必修课	4	01150110003	形势与政策	A	1	18	18	0	0.3	0.2	0.3	0.2			查	马院	讲座期 4 节	
	5	01150110004	党史国史	A	1	18	18	0			1				查	马院		
	6	01150110008	国家安全教育	B	1	18	14	4	0.3	0.2						马院	线上 10 线下 8, 讲期 4 节	
	文化基	7	01080110001	大学英语	A	7	120	120	0	4	4					试	基础	
		8	01080110007	口才与应用文写作	B	2	36	18	18			1	1					

基础课	9	01080110002	大学体育	C	7.5	136	0	136	2	2	2	2			试	基础	含军体咏春	
	10	01080110004	信息技术基础	B	1.5	32	16	16	1	1					试	基础	等级考试	
	11	01080110008	高等数学	A	3.5	64	64	0	2	2					试	基础		
	职业素养课	12	01150110006	心理健康教育	A	2	32	32	0	1	1					查	基础	
		13	01080110005	羌文化与中华优秀传统文化	A	1	18	18	0	1						查	基础	线上
		14	01150110007	劳动教育	A	1	18	18	0							查	马院	班会学期4
		15	01060110001	大学生就业指导	A	1.5	32	32	0	1			1			查	就业	讲座
		16	01060110002	创新创业教育	A	1	18	18	0				1			查	就业	讲座
		17	01080110006	军事理论	A	2	36	36	0							查	军体	军训自习
	集中实践课	18	01030110007	军训与入学教育	C	4	96	0	96	4w						查	学生	
		19	01150520001	思政社会实践调查	C	1	24	0	24							查	马院	暑假进行
	小计					45	854	560	294	13.6	15.4	5.2	5.2					
	公共基础选修课	任选课	1	ZE11	马克思主义的时代解读	A	1	18	18	0						查	马院	1. 学生从任选科目中选修课程学习不得少于36个学时2学分; 2. 学生可从尔雅通识课程库中自选2门以
			2	ZF48	气韵生动: 走进传统文化	A	1	17	17	0						查	基础	
			3	ZC01	艺术哲学: 美是如何诞生的	A	1.5	21	21	0						查	基础	
			4	TE18	巧克毕业论文	A	0.5	10	10	0						查	基础	
			5	ZC06	书法鉴赏(浙江财大版)	A	0.5	10	10	0						查	基础	

	6	TC01	大学生魅力讲话实操	A	0.5	10	10	0						查	基础	上、不低于2学分36学时。总共4个学分。所有课程全部在超星平台尔雅通识课程库中选择,要求在前两个学年完成学习任务,多出学分根据学分制管理规定执行。		
	7	ZF32	文化传统与现代文明	A	0.5	10	10	0						查	基础			
	8	ZD70	航空与航天	A	1	19	19	0						查	基础			
	9	ZD60	世界科技文化史	A	1.5	22	22	0						查	基础			
	10	ZA39	中华民族精神	A	1.5	29	29	0						查	基础			
	11	ZB07	中国古典哲学名著选读	A	1.5	22	22	0						查	基础			
	12	ZB38	情商与智慧人生	A	1	17	17	0						查	基础			
	13	ZC43	音乐鉴赏	A	2	35	35	0						查	基础			
	14	ZC48	美术鉴赏	A	2	39	39	0						查	基础			
	15	ZC64	漫画艺术欣赏与创作	A	1.5	23	23	0						查	基础			
	16	ZD01	人工智能与信息社会	A	1.5	21	21	0						查	基础			
	17	TE15	个人理财规划	A	0.5	10	10	0						查	基础			
	18	TD01	组织行为与领导力	A	0.5	14	14	0						查	基础			
	学生自选课程				每个学生通过超星平台尔雅通识课程中自选2门课程学习,时长不低于32课时、2学分。												共4学分	
	限定选修课	19	01100020001	无人机概论	A	1	18	18	0				1		查		飞工	后3学期6学
		20	01080020002	个人理财与电商直播	B	1.5	32	16	16	1	0.3	0.3	0.3		查		基础	
		21	01080020001	礼仪	C	1.5	32	0	32	1	1				查		基础	
		22	01080020004	形体	C	1.5	32	0	32	1	1				查		基础	
23		01080020003	普通话	B	1.5	32	20	12	1	1				查	基础			

		小计				11	178	86	92	4	3.3	0.3	1.3						
专业 技术 课	专业 基础 课	1	01140215201	机械制图与 CAD	B	3.5	60	30	30	2	2					试	汽车		
		2	01140215202	汽车电工电子技术	B	3.5	60	30	30	2	2					试	汽车		
		3	01140215203	汽车机械基础	B	3.5	60	30	30	2	2					试	汽车		
		4	01140215204	新能源汽车使用 与维护	B	1.5	32	16	16		2					试	汽车		
		5		新能源汽车智能 网联技术概论	B	1.5	28	14	14	2						试	汽车		
		6		新能源汽车自动 驾驶技术	B	1.5	32	16	16			2				试	汽车		
			小计				15	272	136	136	8	8	2	0	0	0			
		专业 核 心 课	1	01140315201	新能源汽车底盘 技术	B	4	72	36	36			4				试	汽车	
	2		01140315202	新能源汽车动力 电池及管理技术	B	3	56	32	24				4				试	汽车	
	3		01140315203	新能源汽车电气 技术	B	4	72	36	36				4				试	汽车	
	4		01140315204	新能源汽车电机 及控制系检修	B	3	56	32	24				4				试	汽车	
	5		01140315205	新能源汽车故障 诊断	B	3	56	32	24				4				试	汽车	
	6			新能源汽车自动 驾驶技术检测与 维修	B	4	72	36	36				4				试	汽车	
	7		01140315207	汽车传感器	B	4	72	36	36				4				试	汽车	

		小计				25	456	240	216	0		16	12	0	0		汽车	
专业拓展选修课	1	01140415201	汽车保险与理赔	B	2.5	42	21	21					3			查	汽车	
	2	01140415202	二手车鉴定与评估	B	2.5	42	21	21					3			查	汽车	
	3	01140415203	汽车售后服务与管理	B	2.5	42	21	21					3			查	汽车	
	4	01140415204	汽车营销	B	2.5	42	21	21					3			查	汽车	
	5	01140415205	混合动力汽车电控发动机构造与维修	B	2.5	42	21	21					3			查	汽车	
	6	01140415206	新能源汽车空调系统	B	2.5	42	21	21					3			查	汽车	
	7	01140415207	汽车文化	A	2.5	42	21	21					3			查	汽车	
	小计（选修课至少选2门，5学分）					5	84	42	42	0	0	0	6			查	汽车	
专业实践课	1	01140525201	专业认知实习	C	1	24	0	24	第1学期安排12个学时，第2学期安排12个学时					查	汽车			
	2	01140525202	电工电子实训	C	2	48	0	48		2W					试	汽车		
	3	01140525203	新能源汽车整车实训	C	2	48	0	48				2W			试	汽车	底盘及车身方向	
	4	01140525204	汽车综合故障诊断实训	C	2	48	0	48				2w			试	汽车		
	5	01140525205	跟岗实习	C	10	240	0	240					10W		查	企业		
	6	01140525205	毕业设计指导	C	1	24	0	24					1w		查			
	7		顶岗实习	C	18	432	0	432						18W	查	企业	毕业设计3	

																	学分
	小计			36	864	0	864	0	2W	0	4W	0	0				
第二 课 堂 选 修 课	1	1080010015	党团活动	C	1	16	0	16	学生利用课余时间参加，其学分获得参照《社 团第二课堂学分认定实施办法》					查	团委		
	2	1080010016	社团活动	C	3	48	0	48						查	团委		
	3	1080010017	社会公益活动	C	1	16	0	16						查	团委		
	4	1080010018	泛美十大经典活 动	C	3	48	0	48						查	团委		
	小计			8	128	0	128	0	0	0	0	0	0				
合计				155	2636	952	1684	25.6	26.7	23.5	24+4 W	1+10W	18W				

表 20. 实践性教学安排

第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
1. 军事技能 2. 大学体育 3. 礼仪训练 4. 形体训练	1. 认知实习 2. 电工电子 实训		1. 新能源汽车 整车实训 2. 汽车综合 故障诊断实 训	1. 跟岗实习 2. 毕业设 计指导	1. 顶岗实习

表 21. 水平等级与 1+X 职业资格证书考试安排表

序号	证书类型	证书名称	考评与颁发 部门	等级	要求	考试时间	备注
1	水平等级证 书	普通话水平测 试等级证书	四川省语委 会	二级乙等	选考	1-4 学期	
2	水平等级证 书	计算机等级证 书	教育部	全国一级	选考	1-4 学期	
3	水平等级证 书	英语等级证书	外语教学与 研究出版社	大学生新 三级	选考	1-4 学期	
4	技能等级证 书	汽车维修工	人力资源和 社会保障局	四级	必考	3-4 学期	
5				三级	选考	第 5 学期	
6	技能等级证 书	鉴定评估师 (机动车鉴定 评估师)	人力资源和 社会保障局	四级	选考	3-4 学期	
7	技能等级证 书	二手车经纪人	人力资源和 社会保障局	四级	选考	3-4 学期	
8	职业资格证 书	低压电工操作	国家应急管 理部	无	必考	3-4 学期	

十五、课程性质、学时学分和学分结构与转换

(一) 课程性质、学时学分

1. 课程性质分为三类，A 为理论课程、B 为理实一体化课程、C 为实践课；

2. 学时学分计算方法

(1) 除集中实践课程外，所有课程按 18 学时计 1 学分，9 学时以上不满 18 学时的计 0.5 学分，不足 9 学时者不计学分。

(2) 集中进行的实训、军训、社会实践、毕业设计及跟岗和顶岗实习等实践课程，按1周计1学分、每周24学时。

3. 每学期20教学活动周中除机动1周、复习考试1周，实际教学周按18周计；第一学期军事理论与军训4周(4W)，实际教学周按14周计。

(二) 课程学时、学分结构

表 22. 课程学时结构表

课程类型	学时/分				课程类型	学时/分			
	学时	%	学分	%		学时	%	学分	%
公共课	1032	39.15	56	38.62	必修课	2474	86.25	131	83.45
专业课	1476	55.99	90.5	55.86	选修课	362	13.75	24	16.55
第二课堂	128	4.85	8	5.52					
合计	2636		154.5		合计	2836		155	
理论课总学时			952						
实践课总学时			1684						
实践教学占总学时比例			63.88%						

(三) 成果认定与学分转换

学生在校期间须完成第一课堂必修、选修学分和第二课堂必修学分方可毕业。为引导学生提升综合职业能力，达成学生满意度。学生可通过参加第二课堂活动、课外综合能力素养提升、获得各类竞赛等，按照《学院学习成果认定与学分转换实施办法》《学院第二课堂活动成绩认定与学分转换实施办法》《学院军体第二课堂实施方案》等文件规定，通过提供相关佐证材料和申报流程，置换相关公共基础课、专业课程学分。

十一、培养路径与方法

立足产教融合、校企合作办学模式，大力实施工学结合、知行合一的中国特色学徒制人才培养体系建设，通过“三全”育人、课程思政、“三教”改革、移动互联网教育生态系统建设、X证书制度试点等多措并举，有序开展专业与课程、师资队伍、实训实训基地等建设支撑工作，在人才培养过程中做到思想引领、岗课对接、课证融通，竞赛牵引，达成立德树人根本目标，形成具有自身特色的专业人才培养模式。

（一）落实立德树人根本任务

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕“为党育人、为国育才”目标，坚持立德树人根本任务，发挥中国特色社会主义教育的育人优势，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养能力为关键，推进理想信念教育常态化、自动化，将培育和践行社会主义核心价值观融入到教育教学过程中，不断完善思政课和课程思政教学改革，通过大学生文明修身活动、创新创业教育和社会实践活动，厚植爱国情怀，增强学生的社会责任感，促进学生德智体美劳全面发展，培养社会主义合格接班人和建设者。

（二）落实“三全育人”机制

以课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人等“十大育人”体系为基础，全面统筹教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，把工作的重音和目标落在育人成效上，推动将高校思想政治工作融入人才培养各环节，推动实现知识教育与价值塑造、能力培养有机结合，构建中观的一体化育人体系，落实全员全过程全方位育

人。

构建由学校、家庭、社会、学生组成的“四位一体”的育人机制。一是深入建设包含汽车行业技术专家、专任教师、企业兼职教师、行业导师的多元化的师资队伍，加强“两课”专业教师、辅导员的育人能力培养；二是紧密家校协同关系，定期与家长沟通学生的学习情况与成长进展，共同关注学生的心理健康与成长需求；三是加强社会联络，搭建合作企业、校外知名人士、优秀校友等社会力量参与专业建设的平台；四是加强学生组织建设，充分发挥学生中的先进分子作用，贯彻一切为了学生，一切依靠学生的理念。

将育人理念贯穿于学生从入学到毕业的整个过程中。通过举办专业介绍会、职业规划讲座等活动，帮助学生明确学习目标与未来方向。在课程体系上，结合行业标准与企业需求，不断优化课程设置与教学内容，采用理实一体化教学、项目驱动式教学等先进教学方法，激发学生的学习兴趣与创新能力。在实习实训环节，与蜂巢能源科技有限公司，长城汽车股份有限公司，沃尔沃中嘉汽车制造(成都)有限公司等企业建立合作关系，为学生提供真实的职业环境与岗位锻炼机会，使其能够提前适应职场生活。此外，还加强就业指导与创业扶持，为毕业生提供个性化的职业规划建议与创业资源支持，助力其顺利步入社会。

充分利用各种教育载体，主要包括学生综合测评和奖学金评比、贫困生资助与勤工助学、学生组织建设与管理、校园文化建设、学风建设、诚信教育、社会实践等，将思想政治教育寓于其中，实现全方位育人。通过举办主题班会、道德讲堂等活动，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观；通过组织、参加各类职业技能竞赛、职业

素养展示等活动，提升学生的职业素养与职业竞争力；通过举办运动会、体育比赛等活动，增强学生的身体素质与团队精神；鼓励学生参与科研项目、创新实验等活动，培养其创新思维与实践能力；通过举办文化讲座、艺术展览等活动，拓宽学生的视野与知识面，提升其文化素养与审美能力；通过学生会、各类社团及志愿服务等开展自我管理与服务，培养学生责任感、组织管理能力，团队协作能力和社会实践能力；关注学生的心理健康积极开展心理健康咨询服务。

（三）持续深化“三教”改革

一是持续推进专业带头人、课程带头人、“双师型”教师、骨干教师和青年教师培养工程，与蜂巢能源科技有限公司，长城汽车股份有限公司，沃尔沃中嘉汽车制造(成都)有限公司等企业建立双向互兼制度，引入企业技术骨干作为兼职教师，加强创新型教师团队建设，建立一支结构合理、德才兼备的教师队伍，满足高素质技术技能人才培养需求；

二是持续推进教材建设，及时将行业的新方法、新技术、新工艺、新标准作为内容模块，融入到专业教材中。根据学生特点创新教材形态，编纂科学严谨、深入浅出、图文并茂、形式多样的活页式教材、相关工作手册式，充分满足实际的教学需求。

三是持续推进理实一体化课程教学改革，以行动导向教学为指导，积极开展项目、案例、情境等教学方法改革，推动“课堂革命”，适应生源多样化特点。构建以职业能力培养为核心的学习领域课程，创设学习情境，制定课程标准，实施成果导向的一体化教学和多元化的过程式评价，积极利用微课云平台、混合式教学平台等开展“线上+线下”的混合式教法改革，积极开发云碎片、微课等教学资源建设。

（四）有力推进 1+X 证书制度

深化高素质复合型技术技能人才培养培训模式改革，有力推进 1+X 证书制度。鼓励本专业学生在获得学历证书的同时，积极取得汽车修理工（中级）、汽车装调工（中级）、电工（中级）、低压电工操作证等相关职业技能等级证书。并依托汽车检测实训基地平台，建成集教学、培训、技能鉴定、技术研发和生产服务功能于一体的生产性实训基地，实现实训环境的信息化、现代化和职场化。创新实践教学管理模式，完善实践教学质量保障体系，推进实践教学改革，为 1+X 证书制度实施提供制度保障。强化能力本位的人才培养，实现岗课赛证融通。选择技能等级证书（1+X）认定项目，强化技术技能培养；以四川省大学生职业竞赛，全国汽车服务技能竞赛等为引领，大力开展职业技能竞赛，促使技术技能水平进一步提升。

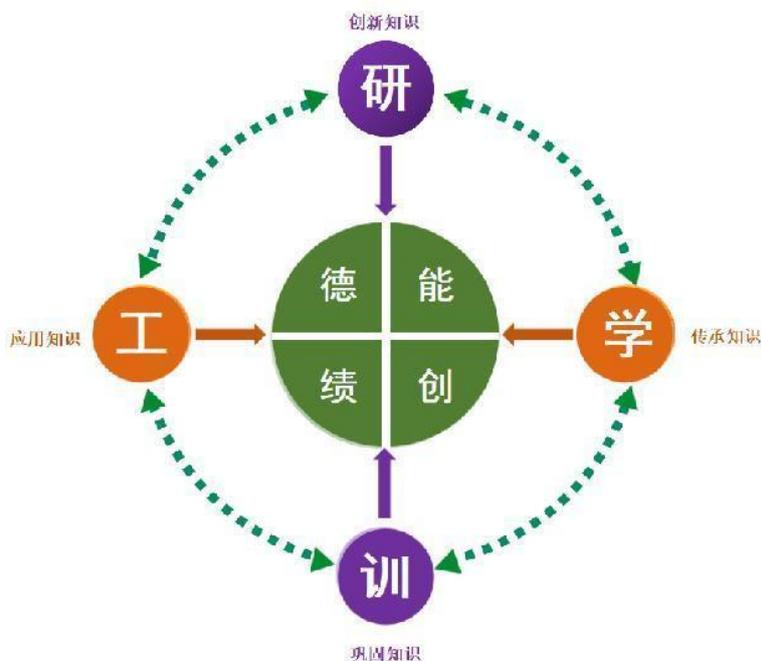
（五）全面开展课程思政建设

坚持立德树人根本任务，全面开展课程思政建设，以构建全员、全程、全课程育人格局的形式将各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。通过深化课程目标、内容、结构、模式等方面的改革，把政治认同、国家意识、文化自信、人格养成等思想政治教育导向与各类课程固有的知识、技能传授有机融合，实现知识传授、价值塑造和能力培养的多元统一，实现显性与隐性教育的有机结合，促进学生的自由全面发展，充分发挥教育教书育人的作用。加强课程思政专题立项，深入梳理专业课教学内容，结合不同课程特点、思维方法和价值理念，深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。

（六）加强产教融合、校企合作，形成“工学一体、研训结合”

的人才培养模式

为深化产教融合、校企合作，适应现代企业对具备创新精神的高技能人才的需求，加强与蜂巢能源科技有限公司，长城汽车股份有限公司，沃尔沃中嘉汽车制造(成都)有限公司等企业的深度合作，共创共建，着力构建“工学一体、研训结合”的人才培养模式。“工学一体”是指将企业工作过程、生产过程与学校学习过程、教学过程紧密结合，实现从“应用知识”到“传承知识”的有效衔接；“研训结合”是指将教师的教研、科研，学生的钻研、创新与训练实践相融合，实现从“巩固知识”到“创新知识”的有效转化。“工、学、研、训”四维联动，相互融通，“工学一体”是基础，“研训结合”是升华。通过“工学一体、研训结合”的有机运行后，培养出具备品德、技能、业绩、创新四个方面综合能力的德智体美劳全面发展的创新型高技能人才。



“工学一体、研训结合”人才培养模式

十二、保障措施

（一）师资队伍

1. 师资队伍数量和结构

本专业现有专兼职专业教师 9 名，其中包含中高级职称 3 名，双师型教师 5 人。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有汽车服务工程、机械电子、电气技术等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，职业教育课程开发能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历，新进教师前三年至少有 6 个月的企业实践。

我院专任专职教师具有车辆工程、电气工程及其自动化、机械设计与制造、电子信息工程、应用化学等相关专业本科及以上学历，其中硕士研究生 2 人，有扎实的汽车检测与维修相关理论功底和实践能力；有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，能够承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学及实习实训条件保障

1. 专业教室

表 23. 多媒体教室、计算机室统计表

序号	类别名称	教室间数	主要设备	数量
1	多媒体教室	151	投影仪、多媒体电脑、有源音箱、电动屏幕、功放、话筒以及桌椅、讲台等等。	151 套
2	计算机房	6	学生电脑、教师用电脑、投影仪、路由器、交换机、机柜以及桌椅等。	学生用计算机 387 台,教师电脑 6 台、其他配套设备 6

				套。
3	智慧黑板	25	智慧黑板、音响、话筒以及桌椅、讲台等等。	25套
4	学术报告厅	2	LED屏幕、音响、礼堂椅、演讲台	2套
5	理实一体化教室	3	智慧屏幕、实训配套设备	3套

2. 公共运动场

表 24. 运动场地统计表

序号	场馆名称	数量	占地面积 (m ²)	主要设备
1	400 米标准田径运动场 (含足球场)	1 个	21000	含单杠、双杠、室外运动天气、肋木架、旋梯、滚轮等
2	室外篮球场	14 个	9200	篮球器材
3	室外网球场	4 个	3000	网球器材
4	室外羽毛球场	6 个	1500	羽毛球器材
5	室外排球场	9 个	2800	排球器材
6	室外乒乓球桌	18 个	1200	乒乓球器材
合计		52	38700	

3. 校内实训基地

表 25. 校内实训基地统计表

序号	名称	实训室	设备配备	容纳人数 / 面积	主要功能	对应课程
1	新能源汽车基础	认知实训室	单速变速器解剖展示台、永磁同步电机解剖展示台、新能源汽车动力电池结构展示台 (三合一)	120/200	专业认知	新能源汽车构造
2		虚拟仿真及驾训实训室	1、纯电动汽车 BMS 系统仿真示教板、纯电动汽车驱动系统仿真示教板、纯电动汽车高压安全仿真示教台、交流充电桩测试示教台、电机控制与测试实训台。 2、新能源 VR 虚拟仿真软件 (硬件)、模拟驾驶舱、教学一体机。	110/200	虚拟体验/理论教学	汽车运用与维修
3	新能源汽车检修	新能源汽车电器系统实训室	汽车车身电器实训台、汽车电器线路模块实训台、汽车传感器综合实训	70/120	理实一体化教学与实训	新能源汽车空调系统等
4		新能源汽车整车一体化实训	纯电动电池管理系统实训平台、电池管理系统优教智评检测终端、纯电动动力驱动	70/160	理实一体化教学与实训	电动汽车及混合动力诊断维修实训

序号	名称	实训室	设备配备	容纳人数 /面积	主要功能	对应课程
		室	系统实训平台、动力驱动系统优教智评检测终端、纯电动转向系统实训平台、转向系统优教智评检测终端、纯电动整车电器系统实训平台、整车电器系统优教智评检测终端、纯电动空调系统实训平台、空调系统优教智评检测终端。			
5		汽车底盘构造实训室	液压与气压传动综合实训台、新能源汽车整车底盘剖解展示	70/120	理实一体化教学与实训	液压与气压传动、汽车底盘构造
6	汽车检测与维修	整车综合技能维保实训室	燃油整车检测实训台、比亚迪秦 EV 实训车、纯电动整车检测实训台、人员安全防护套装、工位安全防护套装、绝缘工作台、绝缘工具套装（工具车）、电池均衡仪、故障诊断仪、油液加注机、油液回收机、冷却液回收与自动加注机、电池举升机、双柱举升	70/160	理实一体化教学与实训	电动汽车及混合动力诊断维修实训

4. 校外实训基地

校外实训基地的建设要按照统筹规划、互惠互利、合理设置、全面开放和资源共享的原则，尽可能争取和专业有关的企事业单位合作，使学生在实际的职业环境中顶岗实习，努力提高办学的社会效益与经济效益。

表 26. 校外实训基地

序号	名称	合作单位	实训项目
1	蜂巢能源(常州)实训基地	蜂巢能源科技股份有限公司	汽车电气设备检修, 汽车动力电池组装, 汽车充电桩检测动力蓄电池质量检测, 蓄电池绝缘测试等。
2	长城汽车(重庆)实训基地	长城汽车股份有限公司	汽车装备制造, 汽车底盘参数校准, 汽车零部件组装, 汽车发动机组装, 汽车电气设备安装检测, 汽车零部件制造等。
3	沃尔沃(成都)实训基地	中嘉汽车制造有限公司	汽车装备制造, 汽车底盘参数校准, 汽车零部件组装, 汽车发动机组装, 汽车电气设备安装检测, 汽车零部件制造等。

4	小鹏汽车（西南）实训基地	小鹏汽车科技有限公司西南片区销售中心	汽车销售顾问实习，汽车售后服务顾问实习，汽车发动机维修，汽车综合故障诊断，汽车钣金维修，汽车美容装饰等。
---	--------------	--------------------	--

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。一般选用国家规划教材、行业规划教材，鼓励教师与行业企业合作开发具有特色校本教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关新能源汽车专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献。本专业图书数量不少于每生 50 本，并不断更新，428800 册图书。

3. 数字资源配备基本要求

充分利用国家教学资源库、超星尔雅书库、国家在线精品课程、省级优质教学资源、中国大学 MOOC 等资源，配备、构建与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教师、学生、社会人员教学与自主学习的要求。

4. 网络学习空间

学院持续推动网络学习空间建设，教学资源建设与超星公司联合定制开发成效显著。建成了可支撑包括全日制教育、继续教育等在内的全业务领域的在线教育平台。学院以超星学习通为主要平台，全部

专任教师和在校学生均开通网络学习个人空间，努力实现“一人一空间，人人用空间”的新格局。

（四）教学评价

对学生的学科课程考评主要采取过程考评(60%)+期末考试(40%)

过程考评包括学生学习表现与职业素养养成、平时作业、线上学习三个部分，由任课老师在课堂教学、实践教学和平时辅导过程中进行考评；期末考试根据学科课程标准和要求采用闭卷、开卷、技能测试等方式进行。教学评价主体包括教师、企业导师、学生自评、互评，如有必要可引进第三方评价。

（五）质量保障

1. 以贯彻落实系列国家职业教育方针政策为依据，遵循高职教育人才培养内在规律，以构建现代高等职业教育保障制度体系为引导，坚持立德树人的根本任务，以提高教学质量为目标，以“五纵五横一平台”为质量保障体系框架，按照决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制五个纵向系统，从学校、专业、课程、教师、学生五个横向层面，以超星信息化平台为支撑，按照8字形质量改进螺旋开展动静结合、常态化自我监控与改进，建立完整且相对独立的自我质量保障机制，形成良好的教学质量监控与保障体系。

2. 学校和二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十三、毕业要求

专业（方向）名称		新能源汽车技术			
毕业 专项 能力 要求	思想素质基本要求	操行评定合格			
	身体素质基本要求	达到《国家学生体质健康标准》要求			
	外语能力要求	英语校考			
	计算机能力要求	信息化应用基本能力校考			
	普通话能力要求	普通话校考			
	职业资格证书	特种作业（低压电工）操作证、新能源汽车专项职业资格证书（2选1）			
	能力等级证书	汽车维修工（中级）、电气设备维修工（高级）、电工（中级）（3选1）			
毕业最低学分		136 学分	其中	必修课学分	118.5 学分
				公共基础选修课学分	5 学分
				专业课选修课学分	4.5 学分
				第二课堂选修学分	8 学分
备注		[1]除学业要求之外的其他毕业条件参见本校《学籍管理规定》 [2]如本计划执行过程中遇国家部委调整，核发机构以国家新确定的第三方职业资格证书核发机构为准			

编制说明

本方案参照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成[2019]13号）、《绵阳飞行职业学院关于修订24级各专业人才培养方案的指导意见》和相关职业资格标准、职业岗位标准等要求编制。

由专业带头人、专业教师、新能源汽车技术专家、教育专家组成专业建设指导委员会，以校企合作结合形式为基础，形成有效且可持

续的专业建设指导运行机制。通过对新能源汽车行业发展、企业岗位标准、人才市场需求和毕业生满意度等调研分析,形成专业调研报告,并针对专业对应职业资格、技能等级取证考评标准和职业技能竞赛项目标准等进行综合分析,结合国家职业标准、专业教学标准等,共同作为专业人才培养方案制订依据。根据专业发展现状,每年定期开展专业调研、召开专业建设研讨会,不断完善人才培养方案,原则上每年做一次微调,每三年做一次大的调整,形成人才培养方案的动态调整机制。

本方案的制订与审核过程得到了蜂巢能源科技股份有限公司、中嘉汽车制造有限公司(沃尔沃成都工厂)企业等相关单位领导、技术专家的大力支持,在此予以真诚感谢!

本方案适用于 2024 级本专业大专层次学生。



綿陽飛行職業學院
VOCATIONAL FLIGHT COLLEGE OF MIANYANG

环境艺术设计专业 人才培养方案

参编人员：魏红玲、杨静甫、李诗雨

专业负责人：魏红玲

2024年5月

一、专业名称和代码

环境艺术设计—5501061

二、办学层次、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年，可弹性学制提前至2年或延长至5年。

四、职业面向和职业发展路径

（一）职业面向

本专业根据建筑装饰企业（行业）用人需求，面向室内装饰设计、景观规划设计、家具设计、数字艺术表现等主要岗位，从事图形图像处理、居室空间设计、商业空间设计、景观设计、家具设计、乡村规划、文旅策划、工程预算与管理等相关工作，环境艺术设计专业主要职业岗位及资格证书如表1所示。

表1 专业对应职业类别与岗位

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位	职业资格证书 或技能等级证书
文化艺术大类 (55)	艺术设计类 (5501)	专业设计服务 (7492)	室内设计师 (4-08-08-07) 家具设计师 (4-08-08-12)	室内设计师 景观设计师 家具设计师 乡村规划师	室内装饰设计师(初、中级)、 景观设计师、 家具设计师、

（四）职业发展路径

表2 环境艺术设计专业岗位发展路径及工作任务表

面向领域	岗位类别		主要工作任务
	初始岗位	发展岗位	

建筑业、建筑装饰设计、乡村规划、文旅策划领域	室内设计助理	室内设计师	<ol style="list-style-type: none"> 1. 与客户沟通，了解需求，为客户提供室内空间规划，家具或设备的布局； 2. 使用计算机辅助制图和相关软件来生成施工文件； 3. 估算施工材料费用，并将设计提交客户审核同意； 4. 施工过程中及时进行施工过程的设计变更，并与项目经理及工人协商进行规范施工； 5. 与其他专业人员（例如建筑师，项目经理和施工人员）进行协调。
	景观设计助理	景观设计师	<ol style="list-style-type: none"> 1. 与客户，工程人员或建筑师就景观项目进行商谈； 2. 准备用于土地开发的场地计划，规格或成本估算； 3. 分析环境条件下的数据，例如环境报告或环境美化计划的场地位置，排水或建筑物位置； 4. 景观规划设计； 5. 室外空间环境创造； 6. 确定并选择用于景观设计的适当可持续材料； 7. 进行植物配置，以帮助客户进行高效园艺或达到特定的美学效果。
	无人机环境测绘助理	无人机环境测绘师	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用无人机进行环境数据的采集，包括地形、地貌、植被覆盖等； 2. 处理和分析无人机采集的数据，生成精确的环境地图和三维模型； 3. 与景观设计师、城市规划师等合作，提供环境测绘数据支持； 4. 根据项目需求，进行特定区域的环境监测和评估； 5. 维护和操作无人机设备，确保其正常运行和数据准确性； 6. 编写环境测绘报告，提供数据分析和建议； 7. 遵守相关法律法规，确保无人机飞行的安全和合规性。
	乡村规划助理	乡村规划师	<ol style="list-style-type: none"> 1. 根据国家政策、上位规划、项目要求、人民政府及村民诉求，完成项目调研分析、前期策划。 2. 对村镇发展定位、整体布局、产业规划思路、实施措施等进行统筹分析并提出决策建议，以规划为抓手对决策结果进行落实，出具规划图纸成果。 3. 对于落地后的项目进行运营管理，保证项目收益（对产品和服务过程中的各项运营活动进行计划、协调和控制）。

五、典型工作任务、职业技能竞赛项目和职业资格与技能等级分析表

（一）岗位职业能力分析

针对岗位群的调查分析结果，与环境艺术设计专业行业专家、企业技术骨干及一线人员、课程专家及资深教师共同进行工作任务与职业能力分析，确定本专业工作岗位的工作任务及岗位能力需求和技术活动全过程需求，具体对应关系如下：

表3环境艺术设计专业职业能力分解一览表

工作岗位	典型工作任务	职业能力描述
室内设计师	1. 需求分析和沟通 2. 空间规划和布局 3. 色彩和材质选择 4. 家具和装饰品选择 5. 制作设计方案和施工图纸 6. 费用和预算控制	1. 具备良好的沟通能力，能够与客户、团队成员和供应商进行有效沟通，清晰表达设计理念和想法。 2. 能够合理规划空间大小、形状和功能区域。能够确保家具摆放和通道设计符合人体舒适度和使用习惯。能够熟练运用 CAD、SketchUp、3Dmax 等设计软件，将设计想法转化为具体的设计图纸和效果图。 3. 能够根据客户的喜好和空间氛围需求，进行精准的色彩搭配。能够根据设计目标和空间需求，选择合适的材质，并通过材质的组合与对比，营造出层次丰富、质感独特的室内环境。能够确保所选色彩和材质在不同光线条件下都能呈现出理想的效果。同时，利用光线来增强空间的氛围和视觉效果。 4. 掌握室内设计的基本原理、空间规划、色彩搭配等知识，为家具和装饰品的选择提供坚实的理论基础。掌握家具和装饰品市场的最新动态和趋势，熟悉不同品牌和材质的特点和价格，以便为客户提供多样化的选择。能够清晰地向客户阐述选择家具和装饰品的理由和考虑因素，解答客户的疑问，并根据客户的反馈进行调整和完善。能够在选择家具和装饰品时，充分考虑客户的预算限制，合理控制成本，确保设计方案的经济性和可行性。 5. 具备将设计概念转化为详细的设计方案和施工图纸，包括平面图、立面图、细部图等。可以与建筑师、工程师和施工团队密切合作，确保设计方案的顺利实施。监督施工过程，解答施工中的疑问，并确保设计方案的质量和效果。能够合理控制设计方案的费用。选择适合的材料和家具，提供经济实惠且高质量的设计解决方案。

		6. 能够明确项目成本、材料费用、人工费用等各项开支，确保设计方案在经济合理的范围内实现。
景观设计师	<ol style="list-style-type: none"> 1. 项目调研与分析 2. 方案设计与优化 3. 施工图绘制与审核 4. 项目管理与协调 5. 现场施工指导与监督 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 对自然与人文景观有良好的认识，能够深入研究和理解景观环境。 2. 具备扎实的专业设计基础，包括造型基础、设计创意、制图基础与 CAD、数字图形等能力。能够熟练运用各种设计软件进行景观设计，如 AutoCAD、Photoshop、3Dmax 等。 3. 了解建筑学、城市规划、园林设计等相关知识，能在设计中综合考虑环境、功能、审美等多方面因素。具备跨学科知识整合能力，能够将不同领域的知识运用到景观设计中。 4. 能够与业主、水电师、建筑师等众多领域的专家进行沟通协调，确保设计方案的顺利实施。 5. 具备良好的计划控制能力，能够合理安排设计进度、质量和预算。 6. 具备创新意识和创新能力，能够结合市场需求，运用现代设计手法，创造出具有艺术性和实用性的环境空间。不断学习和吸收新的设计理念和技术，提升自己的设计水平。 7. 能够预见和解决可能出现的技术问题，确保设计方案的可行性和实施效果。 8. 具备良好的分析问题和解决问题，能够在复杂的设计环境中找到最优解。
家具设计师	<ol style="list-style-type: none"> 1. 客户需求沟通 2. 现场尺寸测量 3. 设计方案绘制 4. 材料选择与预算制定 5. 安装与售后服务 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具备设计创意与审美能力：家具设计师需要具备丰富的设计创意和审美能力，能够结合市场需求和客户需求，创造出具有艺术性和实用性的家具设计方案。 2. 具备制图与软件操作能力：熟练掌握 CAD、3DMAX 等设计软件，能够高效、准确地绘制家具设计方案，包括平面图、立体图、效果图等。 3. 对材料应用与施工工艺了解：对家具材料有深入的了解，能够根据客户需求和预算推荐合适的材料，并熟悉家具的施工工艺和流程。 4. 具备沟通协调能力：家具设计师需要与客户、生产部门、安装部门等多个方面进行有效的沟通协调，确保设计方案能够顺利实施。 5. 具备问题解决与应变能力：在设计和安装过程中，可能会遇到各种问题和挑战，家具设计师需要具备快速应变和解决问题，确保设计方案能够顺利落地。
无人机环境测绘师	<ol style="list-style-type: none"> 1. 负责使用无人机进行地理空间数据采集 2. 分析测绘数据， 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 负责编制乡村发展总体规划、详细规划和专项规划，提升乡村的整体风貌。 2. 熟悉国家乡村振兴政策、土地利用政策等政策法规。能够将政策法规与乡村实际情况相结合，制定切实可行的规划方案。 3. 具备项目管理的基本知识和技能，能够合理安排项目进度和预算。具有较强的沟通协调能力，能够与政府、企

	<p>3. 管理和维护测绘设备</p> <p>4. 遵守行业规范和安全标准</p> <p>5. 具备良好的职业素养和团队合作精神。</p>	<p>业、社区等各方面进行有效的沟通协调。</p> <p>4. 具备创新思维和学习能力，能够不断探索新的规划理念和方法。能够结合当地实际情况，创造性地提出切实可行的规划方案。</p> <p>5. 具备高度的职业素养和职业道德，以服务乡村振兴和农村发展为己任。严格遵守行业规范和法律法规，对工作认真负责，具有团队协作精神。</p>
乡村规划师	<p>1. 乡村规划编制</p> <p>2. 乡村环境设计与提升</p> <p>3. 乡村产业发展规划</p> <p>4. 项目管理与执行</p> <p>5. 政策宣传与沟通</p>	<p>1. 具备扎实的城乡规划、环境艺术设计等专业知识。能够熟练运用 CAD、3DMAX、ArcGIS 等设计软件进行规划方案设计。具备良好的空间布局和景观设计能力，能够提升乡村的整体风貌。</p> <p>2. 熟悉国家乡村振兴政策、土地利用政策等政策法规。能够将政策法规与乡村实际情况相结合，制定切实可行的规划方案。</p> <p>3. 具备项目管理的基本知识和技能，能够合理安排项目进度和预算。具有较强的沟通协调能力，能够与政府、企业、社区等各方面进行有效的沟通协调。</p> <p>4. 具备创新思维和学习能力，能够不断探索新的规划理念和方法。能够结合当地实际情况，创造性地提出切实可行的规划方案。</p> <p>5. 具备高度的职业素养和职业道德，以服务乡村振兴和农村发展为己任。严格遵守行业规范和法律法规，对工作认真负责，具有团队协作精神。</p>

表4职业技能大赛项目内容分析表

竞赛项目	竞赛内容		评定标准	职业能力要求
环境	模块一	手绘室内平面布局草图一张；	整体功能布局合理，流线顺畅、图面整洁；按制图标准正确运用线型和线宽，线型分明，线宽合理；绘制准确的门窗、墙体，且符合制图要求；按制图标准正确标注尺寸、比例；	能以手绘草图方式表达空间概念设计；

艺术设计	基础及手绘构思设计方案	<p>手绘体现主题的装饰贴图一张附构思创意过程草图；</p> <p>手绘主题装饰元素草图一张</p> <p>并编写 100 字以上设计说明；</p> <p>手绘体现主题元素的彩色界面草图一张附创意推导过程。</p>	<p>合理标注文字说明和图名；上色合理且材质表达准确，画面整体效果得当，能初步表现设计创意。</p> <p>手绘装饰贴图设计符合试题中的主题并进行抽象化艺术处理；装饰贴图设计能从草案图形进行延续深化，有提取、深化、运用过程演绎；设计装饰部位的特征以及细节；上色合理美观，色彩运用得当；整体画面效果美观，能初步表现设计创意。</p> <p>装饰元素设计符合试题主题要求；推导过程准确表达设计创意、主题设计、创新亮点；编写 100 字以上的设计说明；上色合理美观，材质表达准确，画面整体布局设计得当；装饰界面设计与位置符合整体方案设计效果，符合设计元素及思路；绘制内容能符合试题主题要求；推导过程准确表达设计创意、主题设计、创新亮点；图形线条及图形套色准确美观；整幅图纸构图合理、具有设计感，色调和谐，造型统一并富有变化；</p>	<p>能对局部空间进行动线梳理与平面布置；</p> <p>能手绘整体平面图与空间设计方案图；</p> <p>能根据概念设计成果和理念，延展设计元素，并自主完善设计构思；</p> <p>能自主整合概念设计阶段性成果，形成设计；</p>
	模块二效果图、施工图绘制；	<p>CAD 绘制平面图、顶面图各一张；</p> <p>CAD 绘制构造节点图三个；</p> <p>编写主材清单(10 个品种以上,含规格)；</p> <p>根据设计方案完成重点角度室内效果图一张。</p>	<p>图纸准确表达设计思路、内容及形式与模块一设计主题内容相符及设计草图相符；平面图绘制符合制图标准；顶面图绘制符合制图标准；</p> <p>构造做法符合空间设计做法、与模块图纸内容相符；</p> <p>材料表列项包括序号、材料编号、材料名称、材料规格、防火等级、特征描述、使用部位、备注等 8 项内容；材料编号与材料名称对应且符合规范要求；材料规格准确且符合市场实际尺寸规格；材料防火等级正确且符合空间实际使用需求规范；材料使用部位描述准确、完整。</p> <p>整体方案紧扣设计主题；模型创建完整、准确、精细并与整体设计方案相对应；能在图中体现模块一中的设计元素及装饰图形，并将其表现在效果图中；能借助提供的贴图素材准确表现设计方案中所使用的材质；合理设置照明及灯光，效果图光线合理，曝光合适，清晰美观；空间形体的结构、转折关系明确，家具以及空间装饰的造型、轮廓、体量关系表达清晰；导出完整的、符合试题像素要求的效果图。</p>	<p>能用数字化设计软件自主绘制效果图、施工图；</p> <p>能根据施工工艺、构造与材料特征自主绘制；</p> <p>能根据方案效果自主选择适合、环保的主要材料；能根据方案效果自主搭配适合的家具和配饰；</p> <p>能自主编制主要材料清单；合理选择装修材料；</p>
	模块三：竞赛总结	<p>编写 600 字以上设计总说明(包括设计依据、主题表现、设</p>	<p>设计依据合理、符合规范表达要求；主题表现阐述清晰、准确，语言平时简洁；设计构思体现主题，设计逻辑清晰合理；设计创新亮点准确表达，与设计内容、形式相符。</p> <p>展板内容应包含全部设计成果，表达完整清晰，能够反映设计的目的和理念；展板整体设</p>	<p>能自主编制方案设计成果汇报文本，做到条</p>

	及展示	计构思、创新亮点等); 将前期任务全部汇总于统一的展板中。	计主题突出,画面布局合理;具有较强的艺术感染力和独特的设计观念,效果图表现和空间尺度运用合理;整体方案符合社会发展潮流,能够体现新材料、新工艺和新技术规范、体现绿色、科技和可持续发展要求;展板形式充分体现创新性、文化性、美感性;能够按照要求命名文件,输出格式准确、保存路径正确。	理分明,思路清晰; 能自主安排记录成果汇报
--	-----	----------------------------------	---	--------------------------

表5职业资格与技能等级考评分析表

职业资格与技能等级名称	考评内容	评定标准	职业能力要求
室内装饰设计师(以初级为例)	<p>1. 职业道德基本知识 (1) 遵守国家相关行业规范。(2) 坚持健康、安全、环保、绿色的设计理念(3) 弘扬民族文化, 倡导创新和兼收并蓄。(4) 独立的专业精神, 不牟取不正当的商业利益。(5) 公平、公正、实事求是的执业精神。(6) 诚实守信的契约精神。(7) 团队协同及专业服务精神。</p> <p>2. 建筑基础知识 (1) 建筑设计基础知识。(2) 建筑构造基础知识。(3) 建筑物物理环境(建筑声学、建筑光学、建筑热工学)基础知识。(4) 建筑材料与工艺基础知识。(5) 建筑设备(强弱电、暖通、给排水)基础知识。</p> <p>3. 其他相关应用基础知识 (1) 计算机辅助设计基础知识。(2) 应用文写作基础知识。(3) 办公软件应用基础知识。(4) 商务技能与礼仪基础知识。(5) 图像图形编辑处理软件应用基础知识。</p> <p>4. 相关法律、法规及标准知识 (1) 《中华人民共和国民法典》相关知识。(2) 《中华人民共</p>	<p>1. 理论知识考试以闭卷笔试、机考等方式为主,主要考核从业人员从事本职业应掌握的基本要求和相关知识要求;</p> <p>2. 技能考核采用笔试与上机操作相结合的方式,主要考核从业人员从事本职业应具备的技能水平;</p> <p>3. 理论知识考试、技能考核和综合评审均实行百分制,成绩皆达60分</p>	<p>1. 协助收集和整理设计资料:能按要求通过网络等资源收集图书文献和网络资源等与项目相关的设计资料,利用计算机软件将收集到的设计资料整理归类。</p> <p>2. 参与绘制空间与平面图纸:能用计算机辅助设计手段按要求参与绘制平面图、立面图、剖面图。</p> <p>3. 配合收集主材及产品资料:能按要求通过多种通信手段配合收集主材、配饰资料及环保检测证明,能按要求制作用于汇报的主材及配饰样板。</p> <p>4. 协助平面、立面与空间造型设计:能按要求用计算机辅助设计手段协助绘制平面图,用计算机辅助设计手段协助绘制立面图及空间造型。</p> <p>5. 协助制作设计材料样板:能按要求整理材料信息与构造资料,能按要求协助制作可指导施工的材料样板。</p> <p>6. 协助照明与陈设设计:能按要求协助进行照明与陈设设计,整理家具、陈设品、五金、灯具等产品的选型资料。</p> <p>7. 协助施工图绘制:能按要求参与既有建筑的现场踏勘,通过记录测量数据、相关信息等复核结构、尺寸、施工条件等</p>

	<p>和国消防法》相关知识。(3)《中华人民共和国劳动法》相关知识。(4)《中华人民共和国建筑法》相关知识。(5)《中华人民共和国档案法》相关知识。(6)《建设工程勘察设计管理条例》相关知识。(7)《建筑设计防火规范(2018年版)》(GB50016)相关知识。(8)《建筑内部装修设计防火规范(GB50222)》相关知识。(9)《建筑内部装修防火施工及验收规范》(GB50354)相关知识。(10)《建筑制图标准》(GB/T50104)相关知识。(11)《民用建筑设计统一标准(GB50352)》相关知识。(12)《房屋建筑制图统一标准》(GB/T50001)相关知识。(13)《房屋建筑室内装饰装修制图标准》(JGJ/T244)相关知识。(14)《建筑装饰装修工程质量验收标准》(GB50210)相关知识。(15)《建筑工程施工质量验收统一标准》(GB50300)相关知识。(16)《绿色建筑评价标准》(GB/T50378)相关知识。(17)《民用建筑工程室内环境污染控制标准》(GB50325)相关知识。(18)《建筑装饰装修施工测量放线技术规程》(T/CBDA14)相关知识。(19)《民用建筑工程室内施工图设计深度图样》(06SJ803)相关知识。(20)《民用建筑绿色设计规范(JGJ/T229)》相关知识。(21)《民用建筑工程室内环境污染控制标准》(GB50325)相关知识。</p>	<p>(含)以上者为合格</p>	<p>信息,记录项目的建筑结构及其他相关专业信息,协助绘制平面图、立面图等图纸。</p> <p>8. 协助编制物料手册:能协助依据施工图及工程造价确定材料及相关技术数据,能协助编制物料手册。</p> <p>9. 协助施工现场设计配合:能按要求定期参加现场施工巡查,记录并撰写现场巡查书面报告,保存现场工程例会文字与音视频会议纪要并归档,参加各阶段验收,针对施工存在问题做好书面记录,收集整理变更的图纸、变更指令等相关文件并分类归档,定期记录现场情况并整理存档。</p> <p>10. 协助部品深化设计审核:能按要求协助审核主要材料样品的规格与质量并封样,对不符合要求的材料做书面记录并上报,协助复核材料实物样板规格、尺寸,协助审核排版的深化图纸,协助审核样板间或样板段的技术质量与效果并形成书面记录归档。</p>
<p>室内设计职业技能等级证书(以初级为例)</p>	<p>1. 室内设计基础知识 (1) 室内设计的艺术流派与风格 (2) 室内设计的原则、方法与程序 (3) 室内空间组织与设计 (4) 室内设计的色彩、照明、陈设等基础知识 (5) 室内设计的材料与构造知识。 2. 艺术设计史论知识 (1) 现代艺术设计史 (2) 现代艺术设计发展趋势 (3) 室内设计史 (4) 中国建筑史。</p>	<p>理论考试:《室内设计(初级)设计基础》共50道试题,机考作答,考试时间60分钟。 实操考试:《室内设计(初级)制图</p>	<p>1. 项目调研与资料整理:能在设计负责人的指导下按规范对设计项目进行调研和测量并形成设计条件文件,按要求完成项目前期数据、资料搜集,对项目资料分类整理并形成文档。 2. 项目分析与洽商:能按要求进行室内设计客群分,掌握室内设计基本沟通技巧能按要求建立规范的洽商记录。 3. 概念设计方向明确:能够根据客户要求对风格初步判</p>

<p>3. 人体工程学相关知识</p> <p>4. 室内设计的制图与表现知识</p> <p>5. 室内装饰工程施工知识 (1)装饰工程施工工艺 (2)装饰工程质量管理 (3)装饰工程施工质量检验。</p> <p>6. 室内设计项目成本与信息管理的知识 (1)装饰工程计量与计价 (2)技术资料管理。</p> <p>7. 室内设计服务与管理知识 (1)室内设计施工配合、专业协调相关知识 (2)室内设计项目管理 (3)室内设计技术管理 (4)室内设计团队管理。</p> <p>8. 相关规范性文件知识</p> <p>9. 职业道德基础知识 (1)遵纪守法，服务人民； (2)严格自律，敬业诚信； (3)锐意进取，勇于创新。</p>	<p>》通过使用CAD等常用软件进行计算机制图，上机完成实操考试，考试时间180分钟。</p>	<p>断，为客户的设计项目风格定位提供合理化建议，根据客户要求提出概念设计方向。</p> <p>4. 概念方案设计：用手绘草图、软件或图片视频资料等方式表达室内局部空间概念设计，根据功能需求和现场情况对局部室内空间进行合理规划，根据客户需求结合相关规范对局部室内空间进行平面家具布置。</p> <p>5. 概念方案编制：能够汇总概念方案汇报文本所需资料，协助设计负责人完整编制概念设计成果汇报文本，安排文本的复制、打印、上传等工作。</p> <p>6. 空间与界面设计：能够根据设计理念延展设计元素、表达设计构想，根据项目需求结合相关规范，正确运用人体工学对空间进行合理的功能分区和动线规划，运用软件或手绘草图方式绘制室内空间进行设计创作，运用软件绘制设计空间各界面的方案图。</p> <p>7. 材料与陈设设计：能够根据方案需求选择装饰材料，确定规格、色彩和纹理等，根据方案需求选择家具与陈设品</p> <p>8. 方案设计成果编制：汇总方案设计成果汇报文本所需资料，协助设计负责人完整编制方案设计成果汇报文本，记录方案汇报的会议内容，并整合有价值的信息，形成文档。</p> <p>9. 空间与界面深化设计：能根据方案设计开展项目设计分析，对项目整体空间进行深化设计，优化项目平面功能布局与动线关系，对立面进行深化设计。</p> <p>10. 材料与构造深化设计：能够依据室内装饰构造、材料工艺进行深化设计，根据施工工艺、风格特征绘制细部大样与节点图，制作材料样板与主材控制文件。</p> <p>11. 照明与陈设设计深化：能够使用手绘或者计算机效果图</p>
--	---	---

		<p>表现手段，对照明及陈设进行表现，运用照明与色彩原理对照明与色彩进行深化设计，运用陈设设计原理对陈设进行深化设计，编制照明与陈设指导文件，相关专业协调参与，界定与各专业的设计深化的协调节点，完成暖通空调、给排水、消防等专业基础点位设计，落实相关产品与设备数据信息对初步方案进行深化设计，落实配合多媒体、智能化的设计需求进行深化设计</p> <p>12. 施工图绘制：能进行项目现场踏勘，复核项目的结构、尺寸等信息并形成设计条件文档，根据制图标准绘制方案中各空间的平面图、顶棚图、立面图、剖面图等，依据标准图集绘制通用节点图，协助编辑图纸并汇编成套</p> <p>13. 图纸输出与交付：能够以标准格式输出施工图，装订成册，依据相关规定完成蓝图签字盖章，向各相关方交付设计文件并形成移交记录。</p> <p>14. 设计交底：能够参与现场相关设计工程例会、设计专业技术交底和施工现场配合工作，记录整理形成交底会议纪要并归档，了解现场施工流程、施工工艺，参与项目中的难点及重点问题控制。</p> <p>15. 部品深化设计审核：能够参与主要装饰材料（书面资料、材料样品、尺寸标准、技术规格等）检验、现场复核、材料安装排版及装修材料封样工作，深化设计图纸校对、审阅、物料、材料替换变更等工作，审阅安装施工的样板间、样板段技术质量与效果</p> <p>16. 施工配合：能够参与现场复核、提出整改方案及补充或设计变更图纸，参与设计变更通知单、修改、补充图纸、会议纪要、技术核定单校对、审阅相关工作，并整理归档，保</p>
--	--	--

			留相应的影、声像电子资料，各阶段验收，并记录形成书面报告。
家具设计师（以四级为例）	<p>1. 职业道德基本知识</p> <p>(1) 遵守法律、法规和有关规定。(2)爱岗敬业，忠于职守，自觉履行各项职责。(3)工作认真负责，严于律己。(4)刻苦学习，钻研业务，努力提高思想和科学文化素质。(5)谦虚谨慎，团结协作，主动配合。(6)讲究效率，善于创新。</p> <p>2. 常用家具木工机械知识</p> <p>(1)带锯机的使用。(2)圆锯机的使用。(3)平刨床的使用。(4)压刨床的使用。(5)沙光机的使用。(6)铣床的使用。(7)开榫机的使用。</p> <p>3. 计算机辅助设计AutoCAD软件的应用</p> <p>4. 家具设计概论</p> <p>(1)家具设计的概念。(2)家具设计与社会生活及人类的关系。(3)家具设计的美学原则。(4)家具的发展简史及发展趋势。</p> <p>5. 相关法律、法规知识</p> <p>(1)《中华人民共和国劳动法》相关知识。(2)《中华人民共和国合同法》相关知识。</p>	<p>1. 理论知识考试采用闭卷笔试等方式，专业能力考核采用现场实际操作等方式进行。</p> <p>2. 理论知识考试和专业能力考核均实行百分制，成绩皆达60分及以上者为合格。</p> <p>3. 理论知识考试时间不少于90min;专业能力考核时间不少于120min;综合评审时间不少于30min。</p>	<p>1. 设计制图：能识读并绘制家具三视图，家具结构图</p> <p>2. 计算机辅助设计：能运用AutoCAD软件绘制二维图、进行图形修改、二维文字标注方法、尺寸标注，图形的保存与输出。</p> <p>3. 家具材实与结构识别：能识别常用家具材料的种类，常用家具材料的基本性能，能识别传统家具、现代家具的连接方式。</p> <p>4. 家具造型设计：能绘制家具的立体图，设定家具功能尺寸，识别家具装饰图案风格设计，进行家具色彩配置</p>
无人机测绘操控员	<p>1. 职业道德基本知识</p> <p>(1)遵守法律、法规和有关规定。(2)爱岗敬业，忠于职守，忠诚奉献，弘扬劳模精神和工匠精神。(3)认真负责，精益求精，严于律己，吃苦耐劳。(4)刻苦学习，勤奋钻研，努力提高思想和科学文化素质。(5)谦虚谨慎，团结协作，主动配合。(6)严格执行规范，保证</p>	<p>1. 理论知识考试以闭卷笔试、机考等方式为主，主要考核从业人员从事本职业应掌握的基本要求和相关</p>	<p>1. 电动旋翼无人机操作员需要掌握起降场地选择、组装无人机的技能，包括获取地形地貌资料、选择安全起降场地、根据任务选择合适机型及组装无人机的能力。</p> <p>2. 电动旋翼无人机操作员在进行航空摄影时，需掌握航摄仪等传感器的安装、调试，地面站操作以及飞行操控的技能，并具备相关设备参数设置、数据通信和安全飞行的知识。</p>

<p>成果质量, 爱护仪器设备。(7)重视安全环保, 坚持文明生产。</p> <p>2. 测量基础知识</p> <p>(1)地面点定位知识。(2)平面、高程测量知识。(3)测量数据处理知识。(4)测量仪器设备知识(5)地形图及其测绘知识(6)测绘航空摄影知识(7)摄影测量与遥感知识。(8)无人机</p> <p>3. 计算机基础知识</p> <p>(1)计算机操作基础知识(2)测量相关软件使用知识。</p> <p>4. 安全生产与环境保护知识</p> <p>(1)野外安全生产知识。(2)气象知识。(3)地理知识。(4)仪器设备安全操作及维护知识(5)资料保管保密知识。(6)空域申请相关知识。(7)应急处置知识。(8)宏事保护及洗交林区知扣。</p> <p>5. 相关法律、法规知识</p> <p>(1)《中华人民共和国劳动法》相关知识。(2)《中华人民共和国测绘法》相关知识。(3)《中华人民共和国民用航空法》相关知识。(4)《民用无人驾驶航空器系统空中交通管理办法》相关知识(5)《民用无人驾驶航空器经营性飞行活动管理办法(暂行)》相关知识。(6)《民用无人驾驶航空器系统分类及分级》相关知识。(7)本行业其他有关法律、法规及技术标准基本知识。</p>	<p>知识要求;</p> <p>2. 技能考核主要采用现场操作、模拟操作等方式进行, 主要考核从业人员从事本职业应具备技能水平;</p> <p>3. 综合评审主要针对二级/技师和一级/高级技师, 通常审阅申报材料、答辩等方式进行全面评议和审查。</p> <p>5. 理论知识考试、技能考核和综合评审均实行百分制, 成绩皆达60分(含)以上者为合格。</p>	<p>3. 电动旋翼无人机操作员在进行航空摄影时, 需掌握航摄影等传感器的安装、调试, 地面站操作以及飞行操控的技能, 并具备相关设备参数设置、数据通信和安全飞行的知识。</p> <p>4. 电动旋翼无人机操作员在航摄数据检查整理与预处理工作中, 需掌握对飞行质量和影像质量进行现场快速评判的技能, 并具备按照作业规范整理相片空间位置姿态数据和获取的影像数据的能力。</p> <p>5. 电动旋翼无人机操作员在航摄数据检查整理与预处理工作中, 需掌握对飞行质量和影像质量进行现场快速评判的技能, 以及按照作业规范整理相片空间位置姿态数据和获取的影像数据的能力。</p> <p>6. 电动旋翼无人机操作员在仪器设备维护工作中, 需要具备定期对无人机机体配件进行维护和合理存放电池的能力, 同时应能定期对地面站进行维护并升级地面站软件。</p>
--	--	--

表 6 职业能力综合分析表

要素	职业能力要求	相应课程与教学环节
职业基本素养能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 热爱祖国，拥护中国共产党的领导，具有科学的世界观、人生观和价值观； 2. 具有责任心和社会责任感； 3. 具有法治意识，自觉遵纪守法；热爱本专业，注重职业道德修养； 4. 具有诚信意识和团队精神。 5. 具有一定的人文艺术修养和现代意识， 6. 具有一定的国际视野和跨文化交流、竞争与合作能力。 7. 掌握科学思维方法和研究方法； 8. 具备求实创新意识和严谨的科学素养；具备良好的艺术素养、扎实的理论知识、熟练的实践技能； 9. 熟悉环境保护和可持续发展等方面的方针、政策和法律、法规，具有一定的质量意识、效益意识、环保意识和安全意识。 10. 具有严谨的工作作风，体现工匠精神，能够自觉遵守设计施工制图规范，自觉执行项目设计、施工标准操作流程。 11. 能够运用自我学习的方法，持续学习和拓展空间艺术相关专业知识，树立终身学习理念。 	<p>思政课：《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《形势与政策》《党史国史》</p> <p>文化基础课：《大学英语》《大学体育》《大学语文》《信息技术基础》</p> <p>职业素养课：《心理健康教育》《羌文化与中华优秀传统文化》《劳动教育》《大学生就业指导》《创新创业教育》《军事理论》</p> <p>集中实践课：《军训与入学教育》《思政社会实践调查》</p>
专业基础能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解并应用色彩学、造型基础、设计表现等基础知识。 2. 掌握徒手画、工具画以及计算机辅助设计（CAD）等技术绘图方式。 3. 熟练使用AutoCAD、SketchUp、3dsMax等软件，进行精确和技术性强的设计表达。 4. 学习建筑制图与识图，准确表达设计意图和理解建筑结构。 5. 具备精确建模、材料运用、细节处理和创意表达等专业基础能力。 6. 具备综合分析、创新设计、环境感知和社区参与等专业基础能力。 7. 综合运用空间感知、色彩搭配、照明设计、家具陈设及茶文化融入等能力，以创造既美观又富有文化底蕴的品茗环境。 	<p>《设计元素基础》《计算机辅助设计基础》《园林景观手绘表现基础》《模型设计与制作基础》《乡村规划与设计基础》《茶设计空间基础》</p>
专业核心能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握室内设计与室外环境设计的相互关系和协调性。 	<p>《建筑材料与施工技术》《公共设施</p>

<ol style="list-style-type: none"> 2. 掌握设计的基本理论知识，熟悉设计原则、流派、历史和现代趋势、 3. 了解室内外装饰材料的物理和美观特性，选择适宜的材料进行设计，并熟悉施工工艺，确保设计方案的顺利实施。 4. 了解建筑工程技术和城市规划的基本原理，为设计与实施提供结构上的支撑。 5. 在空间设计中合理搭配色彩、材质、家具等元素，达到美化环境的目的。 6. 培养创新精神，不断探索新的设计理念和创意。能够结合技术、经济、社会和文化等因素，实现室内外空间的艺术设计。 7. 掌握项目预算编制、工程报价及施工管理的知识。能够合理分配资源，确保项目的顺利进行。 8. 结合局部与整体的环境因素，进行有效的空间规划和布局。 9. 管理和协调各专业间的工作，保证项目质量与进度。 10. 良好的沟通能力，能与客户、团队成员及合作伙伴有效交流。 11. 有较强的团队合作精神，能够在团队中发挥核心作用。 	<p>设计》《景观绿化配置》《景观规划设计》《公共空间设计》《居室空间设计》</p>
--	--

六、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业主要面向乡村振兴战略和建筑相关行业，服务艺术与科技、建筑装饰业、数字艺术产业、文旅产业，培养思想政治坚定、德技并修、五育并举全面发展，适应环境艺术设计产业转型升级和企业技术创新需要，具有良好的职业道德和敬业精神、良好职业素质和人文素质，具备“精设计、熟工艺、懂策划”和精益求精的工匠精神、较强的就业能力和可持续发展，熟悉相关行业标准，熟练掌握环境艺术设计专业所要求的文化科学知识、专业理论知识，具有一定设计和施工相关实践技能，并可从事乡村振兴、室内装饰、风景园林、家具设计、虚拟现实设计项目的方案设计、施工深化设计和项目策划、管理及实施等工作的复合式创新型的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

- （1）热爱祖国，拥护中国共产党的领导，具有科学的世界观、人生观和价值观；
- （2）具有责任心和社会责任感；
- （3）具有法治意识，自觉遵纪守法；热爱本专业，注重职业道德修养；
- （4）具有诚信意识和团队精神。
- （5）具有一定的人文艺术修养和现代意识，
- （6）具有一定的国际视野和跨文化交流、竞争与合作能力。
- （7）掌握科学思维方法和研究方法；
- （8）具备求实创新意识和严谨的科学素养；具备良好的艺术素

养、扎实的理论知识、熟练的实践技能；

(9) 熟悉环境保护和可持续发展等方面的方针、政策和法律、法规，具有一定的质量意识、效益意识、环保意识和安全意识。

(10) 具有严谨的工作作风，体现工匠精神，能够自觉遵守设计施工制图规范，自觉执行项目设计、施工标准操作流程。

(11) 能够运用自我学习的方法，持续学习和拓展空间艺术相关专业知识，树立终身学习理念。

2. 知识

(1) 理解并应用色彩学、造型基础、设计表现等基础知识。

(2) 掌握徒手画、工具画以及计算机辅助设计（CAD）等技术绘图方式。

(3) 熟练使用AutoCAD、SketchUp、3dsMax等软件，进行精确和技术性强的设计表达。

(4) 学习建筑制图与识图，准确表达设计意图和理解建筑结构。

(5) 具备精确建模、材料运用、细节处理和创意表达等专业基础能力。

(6) 具备综合分析、创新设计、环境感知和社区参与等专业基础能力。

(7) 综合运用空间感知、色彩搭配、照明设计、家具陈设及茶文化融入等能力，以创造既美观又富有文化底蕴的品茗环境。

3. 能力

(1) 掌握室内设计与室外环境设计的相互关系和协调性。

(2) 掌握设计的基本理论知识，熟悉设计原则、流派、历史和现代趋势、

(3) 了解室内外装饰材料的物理和美观特性，选择适宜的材料进行设计，并熟悉施工工艺，确保设计方案的顺利实施。

(4) 了解建筑工程技术和城市规划的基本原理，为设计与实施提供结构上的支撑。

(5) 在空间设计中合理搭配色彩、材质、家具等元素，达到美化环境的目的。

(6) 培养创新精神，不断探索新的设计理念和创意。能够结合技术、经济、社会和文化等因素，实现室内外空间的艺术设计。

(7) 掌握项目预算编制、工程报价及施工管理的知识。能够合理分配资源，确保项目的顺利进行。

(8) 结合局部与整体的环境因素，进行有效的空间规划和布局。管理和协调各专业间的工作，保证项目质量与进度。

(9) 良好的沟通能力，能与客户、团队成员及合作伙伴有效交流。

(10) 有较强的团队合作精神，能够在团队中发挥核心作用。

七、课程结构体系

在推进中国特色学徒制人才培养体系建设中，将三原色教育理念内容与专业课程教学、社团组织、军体教学以及技能大赛、创新创业、社会实践等学习活动之中，结合学生多样化、个性化发展特征，重构专业课程群与学习活动模块，建立以第一课堂为主干学分，以第二课堂、多样化学习成果为枝干学分的“1+2+X”学分构成系统，打造学分认定与转换制度平台，注重学生思想政治素养、人文素养、职业素养、身体素质，营销力、演讲力、领导力和技术技能等综合职业能力的培养，促进学生综合职业能力的提升，形成独具特色的人才培养模式。

1——建立以人文通识课、专业（技能）课程组成的第一课堂主干

学分

2——以第二课堂组成的枝干学分

X——以多样化学习成果为组成的枝干学分

1. 第一课堂课程结构

课程类型		课程种类	门数	主要课程	学分
通识课程	必修课	思政课	5	思道法、毛中特、习思想、政策、党史	10.5
		文化基础课	5	语、数、外、计算机、体育	19.5
		职业素质课	6	心理健康、中华文化、劳动、生涯与就业、创新创业、军事理论	10
		公共集中实践课	2	暑期思政社会实践、军训	5
	任选课	人文素质课	4	由学生从超星高职通识课程库中选取	4
	限选课	职业素质课	5	无人机、电商直播、礼仪、形体、普通话	7
专业（技能）课	必修课	专业基础课	6-8	选 6-8 门	22
		专业核心课	6-8	选 6-8 门	18
		专业集中实践课	6-8	含认知实习、教学集中项目实训、跟岗实习、顶岗实习（毕业设计）	38
	选修课	专业拓展课	2-3	一般选 2-3 门	3

2. 第二课堂活动结构

序号	活动名称	选修内容与要求	学分
1	党团活动	<p>(1) 组织发展：加入中国共产党可认定 1 学分；入党积极分子、加入共青团组织可认定 0.5 学分；</p> <p>(2) 党团活动参与：前四个学期每学期学生积极参加学校和班级组织的党团学习和主题活动达 90% 以上出勤率，可获得 1 个学分；</p> <p>(3) 获得党团组织各类奖励荣誉等，0.5 学分/项。</p> <p>1 学分为必修学分，多出学分可转换公共课学分，最多不超过 4 学分。</p>	1
2	社团活动	<p>在团委、学生会统一组织下，前四个学期学生积极参加绅士淑女会及各类社团活动。(1) 参加绅士淑女会，且全勤参加两个以上社团组织活动可获得 2 学分；</p> <p>(2) 社团管理人员，工作规范，表现良好，每学年可获得 0.5 学分；</p> <p>(3) 获得校级社团活动奖励荣誉等，每项 0.5 学分，累计最多不超过 2 学分。</p> <p>3 学分为必修学分，多出学分可转换公共课学分，最多不超过 4 学分。</p>	3

3	社会公益活动	<p>学生参与学校组织的专项服务活动、社区服务、公益劳动、大型主题活动服务等志愿服务活动。</p> <p>(1) 每学期全勤参加 2 次学校组织志愿者活动, 可获得 0.25 学分/学期;</p> <p>(2) 参与社会实践并提交实践总结、调研报告等实践成果, 0.2 学分/项</p> <p>(3) 获得社会公益先进荣誉等, 均可获得 0.5 学分/次;</p> <p>1 学分为必修学分, 多出学分可转换思政社会实践及其他公共课学分, 最多不超过 3 学分。</p>	1
4	泛美十大经典活动	<p>学生在校期间全勤参加职业技能大赛活动周、清明祭祖、“五四”时装秀、“五四”快闪活动、摇滚音乐节、新生发现之旅、创新主题活动、迎羌历新年校园歌手大赛活动周、军体综合运动会、新年晚会等十大经典活动, 可获得 2 学分。</p> <p>(1) 参加校职业技能大赛获奖认定与学分转换, 以《学习成果认定与学分转换实施办法》为准;</p> <p>(2) 参加校军体运动会获奖认定与学分转换, 以《军体课程改革与学分认定实施方案》为准;</p> <p>(3) 学生参加其他经典活动获一、二、三等奖, 可分别认定 0.5、0.3、0.1 学分。</p> <p>3 学分为必修学分, 多出学分可转换公共课学分, 最多不超过 3 学分。</p>	3
小计			8

3. 军体第二课堂结构

课程性质	课程内容	学期课时/学分				课时	学分
		1	2	3	4		
限定选修	课外军体活动	前 4 个学期, 每学期必须至少参加 1 项体育社团活动, 4 个学期考核合格可获得 4 个学分。					4
	学院军体竞赛	前 2 个学年, 每参加 1 次军体竞赛项目, 可获得 0.5 个学分; 获得第一、二、三、四、五名学生可分别置换军体课 0.5、0.4、0.3、0.2、0.1 学分。最高不能超过 4 个学分。 最高每学期不能超过 4 个学分。					4
选修	校外军体竞赛与活动	参照《学习成果认定与学分转换实施细则》执行					

4. 多样化学习成果结构

序号	类型	学习成果内容与等级	认定学分	
1	科技创新类	专利 (第一作者)	发明专利	10
		实用新型专利	3	
		软件著作权	2	
		外观设计专利	2	

		科研成果、论文 (第一作者)	市级以上科研成果	10
			公开期刊发表论文	2
2	水平能力 证书类	英语等级	六级	6
			四级	4
			新三级	2
		普通话水平等级	一级甲等	8
			一级乙等	6
			二级甲等	4
			二级乙等	2
		计算机等级	全国计算机等级证书	2
			计算机水平能力证书	2
		国家职业资格证书	以国家职业发布为准	8
		职业许可证书	以国家职业发布为准	4
		职业技能等级证书	高级	6
			中级	4
			初级	2
		行业专项能力证书	高级	5
			中级	3
			初级	1
		国家运动员(裁判员) 等级证书	一级	3
二级	2			
三级	1			
人文艺术等级证书	A档(7级及以上)	2		
	B档(7级以下)	1		
3	其他学历 与培训课 程学习类	学历教育课程		—
		高等教育自学考试课程		—
		主流开放的在线精品课程		—
		培训证书(最多认定4个学分)		1学分/24学时
		英语提升工程课程		2
4	项目实践 与职业素 养提升类	产教融合实践项目(最多认定20学分)		—
		科普研学活动(最多认定6学分)		—
		文化传承活动(最多认定6学分)		—
		创新创业活动(最多认定20学分)		—
		社会活动实践项目(最多认定20学分)		—
5	荣誉类	劳动模范、先进工作者 技术技能能手等	国家级	10
			省部级	8

		(不含体育和职业技能竞赛)	市厅级	6
			校级	4
6	职业技能竞赛类	国家级	一等奖	8
			二等奖	5
			三等奖	4
			优秀奖	3
		省级(国家级行业协会)	一等奖	5
			二等奖	4
			三等奖	3
			优秀奖	2
		集团、市级和省级行业协会	一等奖	4
			二等奖	3
			三等奖	2
			优秀奖	1
校级(县级)	一等奖	3		
	二等奖	2		
	三等奖	1		
7	人文艺术与体育竞赛类	国家级	一等奖	6
			二等奖	5
			三等奖	4
			优秀奖	3
		省级(国家级行业协会)	一等奖	5
			二等奖	4
			三等奖	3
			优秀奖	2
		集团、市级和省级行业协会	一等奖	4
			二等奖	3
			三等奖	2
			优秀奖	1
8	入伍立功类	参军入伍经历		—
		部队立功	一等功	10
			二等功	9
			三等功	8

八、课程内容和要求

本专业课程体系主要包括：第一课堂：通识课程和专业（技能）课程；第二课堂活动：党团活动、社团活动、公益活动、泛美十大经典活动；其他学习成果。第二课堂和其他学习成果均可通过成绩认定转换学分。

（一）第一课堂

1. 通识课程

表7. 思想政治课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01150110001	思想道德与法治	<p>1. 素质目标：培养学生的家国情怀，增强学生的爱国意识，树立正确的人生观，世界观、价值观、道德观和法治观，进而将所学内容内化为自身的习惯、自觉的意识和自主的要求，真正做到内化于心，外化于行，成为具有社会责任感、勇于担当民族复兴大任的时代新人。</p> <p>2. 知识目标：能够阐释马克思主义的人生观、世界观、价值观、道德观及法治观的主要概念、基本理论和主要相关内容。</p> <p>3. 能力目标：能够运用马克思主义的人生观、世界观、价值观、道德观及法治观的理论和方法，分析和解决思想、道德和法治领域的现实问题。</p>	<p>该课程教学内容主要包含绪论及六个章节的内容，涵盖思想教育、道德教育、法治教育。</p> <p>具体为：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 担当复兴大任，成就时代新人； 2. 领悟人生真谛，把握人生方向； 3. 追求远大理想，坚定崇高信念； 4. 继承优良传统，弘扬中国精神； 5. 明确价值要求，践行价值准则； 6. 遵守道德规范，锤炼道德品格； 7. 学习法治思想，提升法治素养。 	<p>1. 采用专题理论教学、网络辅助教学及实践教学“三位一体”融合教学模式，促进学生知行合一。2. 充分挖掘课程资源，注重教学的启发性，在讲授法的基础上，积极运用问题驱动式教学、情境探究式教学、议题式教学、案例教学等教学法。3. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 70%，终结性考核成绩占 30%。</p>	3	48
2	01150110002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	<p>1. 素质目标：使学生增强中国特色社会主义道路自信、制度自信、理论自信、文化自信；深化和践行对中国特色社会主义的</p>	<p>主要内容包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 马克思主义中国化时代化的历史进程和理论成果； 	<p>1. 充分利用学习通及其他网络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式，教</p>	2	36

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
		概论	<p>政治认同。</p> <p>2. 知识目标：能陈述马克思主义中国化时代化的科学内涵和历史进程以及马克思主义中国化时代化理论成果的科学内涵、形成条件和过程以及主要内容和精神实质。</p> <p>3. 能力目标：提高学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法认识问题、分析问题、解决问题；提升学生的世界视野、国情意识和问题意识以及理论思考习惯和理论思维能力。</p>	<p>2. 毛泽东思想及其历史地位；</p> <p>3. 新民主主义革命理论；</p> <p>4. 社会主义改造理论；</p> <p>5. 社会主义建设道路初步探索的理论成果；</p> <p>6. 中国特色社会主义理论体系及其历史地位；</p> <p>7. 邓小平理论；</p> <p>8. “三个代表”重要思想；</p> <p>9. 科学发展观。</p>	<p>师主导，学生主体，构建起课前、课中、课后环环相扣的可持续性学习迁移模式。</p> <p>2. 实践教学与理论教学相辅相成，以小组活动、读原著、观看红色电影等方式，使学生在认识、交流、操作等各项任务中实现知行合一。</p> <p>3. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 70%，终结性考核成绩占 30%。</p>		
3	01150110005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>1. 素质目标：使学生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、拥护“两个确立”、做到“两个维护”，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p> <p>2. 知识目标：深入领会和理解习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、丰富内涵、核心要义、精神实质和实践要求。</p> <p>3. 能力目标：通过本课程的学习，学生能够掌握当代中国马克思主义观察世界、分析国情的思维方法，提高政治理论素养，运用贯穿“习近平新时代中国特色社会主义思想”其中的立场、观点、方法分析、</p>	<p>主要教学内容包括：</p> <p>1. 新时代坚持和发展中国特色社会主义；</p> <p>2. 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴；</p> <p>3. 坚持党的全面领导；</p> <p>4. 坚持以人民为中心；</p> <p>5. 全面深化改革开放；</p> <p>6. 推动高质量发展；</p> <p>7. 社会主义现代化建设的教育科技人才战略；</p> <p>8. 发展全过程人民民主；</p> <p>9. 全面依法治国；</p> <p>10. 建设社会主义文化强国；</p> <p>11. 以保障和改善民生为重点加</p>	<p>1. 采用理论教学与实践教学相结合、理论讲解与实践案例相结合、传统教学手段与现代教学手段相结合的方式。</p> <p>2. 采用马克思主义理论研究和建设工程重点教材，结合教育部配套课件进行讲授，教师可结合学生的专业特点和学情特点，进行理论讲授与教学方法的创新，注重启发式教学，充分利用网络教学平台等，调动学习积极性，提高教学效果，提升育人实效。</p> <p>3. 本课程考核实行过程性考核和</p>	3	54

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
			<p>解决实际问题，提升自身的实践能力、社会责任感和创新精神。</p>	<p>强社会建设； 12 建设社会主义生态文明； 13. 维护和塑造国家安全； 14. 建设巩固国防和强大人民军队； 15. 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一； 16. 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体； 17. 全面从严治党等内容。</p>	<p>终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 70%，终结性考核成绩占 30%。</p>		
4	01150110003	形势与政策	<p>1. 素质目标：帮助大学生增强明辨是非，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信心，深刻领悟 2. 知识目标：引导学生正确认识国内外形势、正确理解党和国家方针政策。充分认识马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题。 3. 能力目标：掌握运用马克思主义的立场、观点和方法来分析和解决实际问题。</p>	<p>本课程以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表重要思想”、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧密结合国内外形势，针对学生思想实际，围绕党和国家面临的新形势、新任务、新发展，开展形势政策教育教学，宣传党的大政方针，具体教学内容依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”制定。</p>	<p>1. 要牢牢把握坚定正确的政治方向，把握正确的宣传导向、牢牢掌握思想宣传工作的主导权和主动权。2. 教学内容要体现动态性时效性，要及时反映党和国家面临的新形势、新任务，及时准确宣传党的理论创新成果，传递党的大政方针。3. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 70%，终结性考核成绩占 30%。</p>	1	18
5	01150110004	党史国史	<p>1. 素质目标：提高学生思想政治素质，坚定共产主义理想信念；自觉践行党的宗旨，继承和发扬党的优良传统和作风。 2. 知识目标：了解我们党和国家事业的发</p>	<p>1. 从鸦片战争到五四运动前夜（1840—1919）； 2. 从五四运动到新中国成立（1919—1949）；</p>	<p>1. 本课程主要使用创设情境、案例教学、互动教学等多样化的教学方法，充分利用信息化教学手段对教学</p>	1	18

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
			展进程；理解中国特色社会主义进入新时代的奋斗目标及战略部署。 3. 能力目标：提高学生运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向。	3. 从新中国成立到过渡时期（1949—1956）； 4. 社会主义初步探索时期（1956—1978）； 5. 改革开放（1978—2002）； 6. 小康社会建设时期（2002—2012）； 7. 全面小康建设时期（2012—2020）； 8. 社会主义现代化强国建设时期（2020—2022）。	内容进行直观呈现，以提升同学们的爱国意识，增强同学们的民族自豪感自信心以及激发同学们献身中华民族伟大复兴事业的自觉意识。2. 本课程为线上教学。		
6	01150110008	国家安全教育	1. 理解国家安全的基本内涵。 2. 深刻理解习近平总书记总体国家安全观的重要内容，对当前国家安全的不同种类和内涵、当前国内外的安全形势有明确的认知，提高个人的政治敏感性和鉴别信息。 3. 了解政治、军事、经济等重要领域安全及深海、极地、太空和生物等新型领域安全的内涵、内容、面临的威胁和挑战、维护各领域国家安全的途径与方法。 4. 理论联系实际，能够将在课堂上所学到的知识运用到日常生活中去。	主要教学内容包括： 1. 国家安全概念与内涵 2. 总体国家安全观的主要内容 3. 政治安全 4. 国土安全 5. 军事安全 6. 经济安全 7. 文化安全 8. 中外国家安全战略思想 9. 中国国家安全战略	1. 本课程由网络授课和线下教学组成。开课学期8个学时学生观看网络授课进行线上学习，8个学时授课教师进行线下教学。2. 本课程主要通过案例教学、互动式教学等方式引导新时代青年坚定理想信念，筑牢坚强有力的国家安全防线，切实维护总体国家安全。	1	18
小计						11	192

表8. 文化基础课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
----	------	------	------	--------	------	----	----

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01080110001	大学英语	<p>知识目标：通过大学英语课程的学习，学生将系统掌握英语语言的基础知识，包括词汇、语法、句型和篇章结构。</p> <p>技能目标：学生能够流利进行英语口语交流，撰写规范文章，并理解分析英语音频材料。</p> <p>素质目标：学生将培养自主学习能力，提升跨文化交际能力，并形成开阔的国际视野，以适应国际交流需要。</p>	<p>大学英语主要分为五大模块教学：听力、会话、阅读、写作、翻译。主要内容有以下三个主题：主题一职业与个人、主题二职业与社会，主题三职业与环境。写作模块主要是应用文、说明文、记叙文。</p>	<p>1. 根据我院学生具体情况，本课程采用“情景教学法、头脑风暴法、思维导图法”等教学方式。</p> <p>2. 同时采取线上线下混合教学模式，使得学生在课内外能够根据自身情况进行碎片化学习。</p>	7	128
2	01080110003	大学语文	<p>知识目标：系统掌握中国文学史及汉语基础知识，了解外国文学概况，深入理解中国文学深厚底蕴与多元文化价值。</p> <p>技能目标：培养古代汉语基础知识与文学鉴赏能力，锻炼独立阅读古代文学文本，提升审美感知与批判思维。</p> <p>素质目标：提升学生语文基本素养，增强学生文化自信和民族自豪感，培养学生爱国情怀。</p>	<p>本课程主要包含文字与语法基础、古汉语理解与应用、文学脉络与文学鉴赏、语言表达四个模块的教学内容。</p> <p>1. 在文字与语法基础模块中，主要讲解文字、语法、词汇三个方面的内容。</p> <p>2. 在古汉语理解与应用模块中，主要讲解常见词类活用和古汉语特殊句式两个板块的内容。</p> <p>3. 在文学脉络与文学鉴赏模块中，主要以文学史为脉络，讲解先秦两汉至当代文学的大致发展概况，同</p>	<p>1. 强调立德树人的根本任务，致力于培养学生核心素养，注重能力提升与知识传授的结合。鼓励学生通过阅读经典文学作品，树立正确的价值观，并关注社会现实，增强社会责任感。</p> <p>2. 在能力培养上，要求提升学生的听说读写能力，特别是阅读理解和表达交流能力。</p> <p>3. 鼓励教师创新教学方法，利用现代信息技术手段提高教学效果。</p>	3.5	64

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
				时简要概括外国文学的思潮。 4. 在语言表的模块中，主要讲解应用文体的写作。	4. 还应重视培养学生的学习能力和创新意识，以适应社会发展的需求，培养出具有创新精神和实践能力的高素质人才。		
3	01080110004	信息技术基础	知识目标：学生将掌握计算机发展史、应用、原理及进制转换知识，了解网络、信息安全和病毒防护。 技能目标：熟练运用 Excel、Word、PPT，提升日常办公能力，培养独立学习、终身学习和创新解决问题。 素质目标：激发学生对计算机兴趣，培养自信，形成良好学习习惯，发展自主学习能力，强化团队协作精神，拓展视野，形成健康的人生观。	1. 计算机基础知识：了解计算机的发展史、应用领域、计算机的工作原理和进制之间的转换等。 2. 文字处理软件 Word：熟悉 Word 各项功能、工具栏，表格的制作和图文混排以及邮件合并等。 3. 电子表格软件 Excel：熟悉 Excel 各项功能、公式和函数的使用、图表的制作和数据透视表等。 4. 演示文稿软件 PPT：熟悉幻灯片的制作、图文的排版、动画效果的设置等。 5. 计算机网络：了解计算机网络的概念、常用信息安全技术以及计算机病毒的预防等。	1. 具体采用课堂讲授法、启发法、小组讨论法、活动体验法等进行； 2. 课程评价采用过程性评价与终结性评价相结合的形式，过程性评价主要通过考核平时到课情况与课堂参与情况、作业完成情况及学习态度进行，占 60%；终结性评价包括期末上机操作考试，占 40%。	1.5	32
4	01080110002	大学体育	知识目标：学生将掌握体能训练、田径、健身、拳术等基础知识及运动技巧，理解体育活动对身心健康的作用。	1. 军事技能：队列动作、队列指挥、单兵战斗动作、格斗技能、防爆队形、安保执勤技能等。 2. 国防教育：①队列动作；②中国	1. 根据高职教育特点和课程教学内容，本课程在教学中融入“情境教学法”、“讨论式教学法”、“发现式教学法”等多	7.5	128

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
			技能目标：学生能够正确运用运动技能，形成良好运动姿势，安全参与体育活动，并养成坚持锻炼的习惯。 素质目标：培养学生积极参与体育活动的态度，提升心理品质、人际交往与合作精神，形成健康生活方式，发扬体育精神，以适应社会专业工作需要，建立和谐人际关系。	国防；③国家安全；④军事思想；⑤人民军队发展；⑥现代战争及信息化装备；⑦大学生应征入伍常识。 3. 野外生存技能：①野外生存实用技巧（避身场所、生火技巧、如何获水、绳结使用）；②营救与逃生；③常见中毒与急救；④危险动物与有毒蛇类。 4. 运动技能：足球、篮球、排球、气排球、乒乓球、羽毛球、网球、高尔夫、咏春拳、健身健美、擒敌拳、擒拿与控制、跆拳道、武术（器械或套路）、游泳、太极拳、五禽戏、散打、马伽术、田径项目、定向越野、攀岩、运动世界校园。	种教学方法开展教学。 2. 充分利用网络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式； 3. 本课程的评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过：平时到课情况（20%）、作业完成情况（20%）、课堂表现与课下学习（10%）、随堂检测（10%）进行，占60%；终结性评价为期末考试，占40%。		
小计						19.5	360

表9. 职业素养必修课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01150110006	心理健康教育	1. 素质目标：使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确	具体内容包括：心理健康的判断标准及影响因素、异常心理及心理困惑、心理咨询及求助干预、自我意识与培养、人格发展与心	1. 课程教学将采取“线上+线下”翻转课堂、结合任务导向及项目驱动等教学形式进行。具体采用课堂	2	32

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
			<p>认识自己、接纳自己，有正确、适宜的心理求助及解决观，积极探索适合自己及适应社会的生活状态，自主塑造培养良好的积极、阳光思维及心态。</p> <p>2. 知识目标：使学生了解心理学有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基础知识。</p> <p>3. 能力目标：使学生掌握自我探索技能、心理调适技能及心理发展技能。如学习技能、环境适应技能、压力管理技能、人际沟通及交往技能、问题解决技能、自我管理技能等。</p>	<p>理健康、职业规划与心理健康、学习适应与心理健康、情绪管理与心理健康、人际交往与心理健康、恋爱与性心理及心理健康、压力管理及挫折应对、生命意义与危机应对等。</p>	<p>讲授法、启发法、小组讨论法、测试法、行为训练法、活动体验法等进行；</p> <p>2. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 70%，终结性考核成绩占 30%。</p>		
2	01080110005	羌文化与中华优秀传统文化	<p>通过课程知识培养学生对羌文化与中华优秀传统文化的热爱崇敬之情，增强学生的民族自尊心、自信心、自豪感。开阔学生视野，提高文化素养。培养学生吸取中华优秀传统文化精髓，学会处理人与人、人与社会、人与自然之间的关系。培养爱国主义情感、社会主义道德品质，逐步形成积极的人生态度和正确的人生观、世界观、价值观，增强对中国优秀传统文化精神的认同感、归属感和自豪感。</p>	<p>主要教学内容涵盖中华优秀传统文化概述、辉煌灿烂的传统文学；羌族—川北群山之中的云朵上的民族；巧夺天工的传统技艺；博大精深的传统哲学；修齐治平的传统道德（儒家文化）；天人合一的传统建筑；中国传统建筑营造技术等方面。</p>	<p>16. 通过直观式、体验式教学，如利用多媒体课件，使用图片、视频等方式展示羌文化与中华优秀传统文化的博大精深。</p> <p>17. 利用讨论式、互动式教学，激发学习兴趣，培养锻炼表达能力和参与意识。</p> <p>18. 利用启发式、引导式教学，引导学生去发现问题。</p>	1	16

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
					题，提出问题，培养探索精神。 4. 本课程为线上教学。		
3	01150110007	劳动教育	在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，以塑造劳动观念、传递劳动知识、传授劳动技能、端正劳动态度和培养劳动习惯等为主要内容，旨在系统提升学生的劳动素质，促进其全面发展，传承弘扬中华优秀传统文化，推动劳动教育融入学生学习生活全过程与营造崇尚劳动的社会氛围。	本课程主要围绕劳动是人的发展条件、劳动是社会存在和发展的基础、劳动无贵贱之分、积极主动地劳动、诚信地劳动、劳动需要能力、创造性地劳动、合作性地劳动、劳动安全与环境保护、尊重劳动成果等方面展开。	11. 用典型案例、劳模事迹来进行讲解说明，以政府颁发的“大国工匠”荣誉称号获得者和“全国劳动模范”荣誉获得者的工作事例以及所表现的工作品质为案例。 12. 通过劳动活动，让学生在参与的过程中，体悟劳动的快乐、价值。 3. 开展学习交流活动，让学生形成良好的劳动意识。	1	18
4	01060110001	职业生涯与就业指导	1. 素质目标：树立积极的人生观、价值观和就业观，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。 2. 知识目标：基本了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；了解就业政策	教学内容设计为三大部分，八个模块。第一部分是建立职业生涯与职业意识，包含四个模块（大学生活与职业发展、职业发展规划、就业能力提升、就业信息搜集与利用）。第二部分是求职材料准备和求职过程，包含两个模块（求职材料准备与应聘技巧，就	1. 采用系列讲座法、讨论辩论法、情景模拟法、案例分析法、教学实践法、个案咨询法等灵活多样的教学方式。2 充分利用智慧职教、智慧课堂教学平台及其他的网络优质教学资源，采用线上线下混合式	1.5	32

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
			与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。 3. 能力目标：掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等，还应该通过课程提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。	业心理调适)。第三部分是权益保护与职业发展,包含两个模块(就业权益保护,职业适应与职业发展)。	教学模式。3、采用课堂考核与期末考核相结合的方式作为考核方法。其中课堂考核占70%;期末考核采用学习通的方式,占30%。		
5	01060110002	创新创业教育	本课程是高职院校公共基础必修课程之一。该课程以学生发展为本位,学生能认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性,辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目;掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法,熟悉新企业的开办流程与管理,提高创办和管理企业的综合素质和能力;能主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求,正确理解创业与职业生涯发展的关系,自觉遵循创业规律,积极投身创业实践。	本课程旨在激发学生的创业意识,提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力,促进学生创业就业和全面发展。学生应了解创业风险类型以及如何防范风险,了解创业机会及识别要素;通过“双创”大赛优秀案例学习,学会如何撰写创业计划书。	1. 课程要遵循教育教学规律和人才成长规律,以课堂教学为主渠道,以课外活动、社会实践为重要途径,充分利用现代信息技术,创新教育教学方法。2. 倡导模块化、项目化和参与式教学,强化案例分析、小组讨论、角色扮演、头脑风暴等环节,充分调动学生学习的积极性、主动性和创造性。3. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式,过程性考核成绩占70%,终结性考核成绩占	1	18

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
					30%。		
6	01080110007	口才与应用文写作	<p>知识目标：学生将系统掌握语言表达和应用文写作的基本理论,了解相关要领。</p> <p>技能目标：通过本课程,学生将熟练掌握语言表达技巧和应用文写作格式,能在不同语境中有效应用。</p> <p>素质目标：本课程旨在提升学生的语言表达和写作能力,以适应学习和工作需求,为其未来职业发展奠定坚实基础。</p>	<p>口才模块：口才与人文素养、口才与礼仪修养、态势语训练、诵读训练、辩论训练、主持训练、面试训练。</p> <p>应用文写作模块：演讲稿、求职信、个人简历、总结、计划、毕业论文</p>	<p>1. 充分利用网络优质教学资源,采用线上线下和实践教学混合式教学模式;</p> <p>2. 本课程的评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式,形成性评价主要通过平时到课情况(20%)、作业完成情况(20%)、课堂表现与课下学习(10%)、单元检测(10%)进行,占60%;终结性评价为期末理论考查,占40%。</p>	2	36
7	01080110006	军事理论	<p>1. 通过教学使大学生掌握基本军事理论与军事技能,达到增强国防观念和国家安全意识,强化爱国主义、集体主义观念,加强组织纪律性,促进大学生综合素质的提高;</p> <p>2. 适应我国人才培养的长远战略目标和加强国防后备力量建设的需要,培养高素质的社会主义事业的建设者和保卫者,为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官,打下坚实基础。</p>	<p>中国国防：国防概述、国防法规、武装力量、中国国家安全形势、中国国防建设、国防动员。</p> <p>国家安全：国际战略形势、国家安全形势。</p> <p>军事思想：军事思想概述、中国古代军事思想、当代中国军事思想、外国军事思想。</p> <p>现代战争：战争概述、新军事革命、机械化战争、信息化战争概</p>	<p>1. 以增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义主义精神,传承红色基因,提高学生综合国防素质为导向。</p> <p>2. 教师通过讲授法向学生传授知识,教师通过循序渐进的叙述、描绘、解释、推理等来传递信息,传授</p>	2	36

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
				述。 信息化装备：信息化装备概述、信息化作战平台、综合电子信息系统。	知识，引导学生分析和认识问题。 3. 利用多媒体教学，课堂中运用一些列的视频、图片等，把不可视的内容呈现出来，使其思考过程清晰可见。		
合计						10	190

表10. 职业素养选修课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01080020001	礼仪	知识目标：学生将系统学习礼仪的基础理论，包括礼仪的起源、发展、分类及其在民航工作中的应用。深入理解礼仪与职业道德、军人作风、绅士淑女气质的关联，以及其在提升个人形象和企业形象中的重要作用。 技能目标：学生将掌握并熟练运用各种社交礼仪、商务礼仪和民航专业礼仪，包括但不限于接待、会议、电话、邮件等日常交往中的礼仪规范。通过模拟演练和案例分析，学生能够准确判断和处理各种礼仪场景，提升解决	模块一：个人形象塑造：礼仪概述、校园礼仪、仪容礼仪、表情礼仪、仪态礼仪 模块二：个人交往礼仪、职场礼仪、人际交往的重要性、社交礼仪的分类及作用。 模块三：国际礼仪，让学生对主要客源国家进行了解学习，领略不同国家的风俗文化，对以后的民航服务顺利开展有着重要帮助。	采用多媒体教学，多媒体平台，辅助资源和网络平台。通过多媒体教学提高学生理解能力，通过多媒体平台实施监控学生的预习复习情况，通过辅助资源是学生将学习延伸到课外，通过网络平台提高学生专业知识的分析搜集能力和自学能力，拓宽知识面。在课程的考核方式上，平时成绩占比60%，期末考试占比40%。	2	32

			<p>实际问题的能力。</p> <p>素质目标：培养学生的职业道德和军人作风，树立高度的责任感和使命感。塑造学生的绅士淑女气质，提升个人魅力和亲和力，为与企业“无缝对接”奠定坚实基础。</p>				
2	01080020004	形体	<p>知识目标：学生将学习形体训练的基本原理和方法，了解不同舞蹈的表现特征和风格特点。掌握舞蹈鉴赏的基本知识，能够识别和评价不同舞蹈作品的艺术价值。</p> <p>技能目标：学生将通过形体训练和舞蹈实践，提升身体感知与控制能力，塑造优美的身体线条和姿态。掌握基本的舞蹈动作和组合，能够流畅地展示舞蹈作品，并具备良好的舞台表现力。</p> <p>素质目标：陶冶学生的道德情操，培养美好的心灵和审美情趣。塑造学生良好的外在形象和内在修养，形成民航从业人员独特的艺术气质和文化底蕴。</p>	<p>第一学年上期芭蕾舞基础训练。</p> <p>第一学年下期芭蕾舞综合性舞姿训练。第二学年上期中国古典舞基本训练。</p> <p>第二学年下期中国古典舞综合性舞姿训练。</p> <p>第三学年上期校园华尔兹、羌族舞蹈等</p> <p>第三学年下期校园华尔兹 2.0 版本</p>	<p>本课程主要通过实训、线上教学资源(泛美教育等APP)及自行准备的舞蹈视频等资源，通过讲解、讨论、现场示范、基本练习等方式，重在培训学生学习表现力、理解领悟分析能力和综合表演能力等，引导学生养成良好的学习习惯，培养自身的学习风格，在教学中还要注重培养学生职业精神和品质等。</p> <p>坚持落实立德树人，培养学生形体舞蹈兴趣和修养，提高学生艺术素养和气质，陶冶美好的情操，营造校园文化艺术氛围。积极弘扬中华美育精神，以美育人、以美化人，引导学生自觉传承和弘扬中华优秀传统文化和</p>	2	32

					民族精神，全面提高学生的审美和人文素养，增强文化自觉与文化自信。		
3	01080020003	普通话	<p>知识目标：学生将系统学习普通话语音的基本知识，包括声母、韵母、声调、音变等要素。掌握普通话水平测试的标准和要求，了解测试流程和题型。</p> <p>技能目标：学生将能够流利、准确地使用普通话进行日常交流和表达，掌握口语修辞技巧。提升听力理解能力，能够听懂日常生活中的简单对话和新闻广播等。通过大量训练，学生能够自我纠正发音错误，提高普通话口语表达的基本技能。</p> <p>素质目标：增强学生的语言规范意识，明确普通话作为国家共同语的重要性。培养学生正确的发音习惯和积极的学习态度，树立使用标准语言的信念。</p>	<p>第一章普通话概论。</p> <p>第二章普通话水平测试概论。</p> <p>第三章普通话声母训练。</p> <p>第四章普通话韵母训练。</p> <p>第五章普通话声调和音节训练。</p> <p>第六章普通话语流音变和语调训练。</p> <p>第七章普通话水平测试字词朗读训练。</p> <p>第八章普通话水平测试短文朗读训练。</p> <p>第九章普通话水平测试说话训练。</p>	<p>1. 教师应通过丰富多样的教学方法和教材，可以采用直接教学法、任务型教学法和沉浸式教学法等多种教学方法，以满足不同学生的需求和特点，激发学生的学习兴趣，提高学生的参与度和学习动力。</p> <p>2. 可以采用游戏、歌曲等方式进行教学，让学生在轻松愉快的氛围中学习普通话。</p> <p>3. 直接教学法适用于系统化的语言知识传授，任务型教学法适合培养学生的实际应用能力，沉浸式教学法适合提升学生的整体语言水平</p>	2	32
4	01100020001	无人机概论	<p>知识目标：使学生全面理解无人机的概念、分类和基本结构，深入掌握无人机的种类及其在各领域的应用。同时，对无人机系统知识及相关的法规政策有清晰的认识，为学生未来的职业发展奠定坚实基础。</p>	<p>本课程主要包含无人机概念、无人机分类、无人机基本结构、无人机基本飞行原理、无人机基本法规、多旋翼飞行操纵、无人机典型行业应用七个方面的教学内容，力求通过这些教学，让学生对于无人机有</p>	<p>教学过程中组织学生讨论、问题教学、多媒体教学等灵活多的教学方法，应注意理论联系实际、讲练结合、分析与讨论相结合、现象演示与实际体验相结合，围绕无</p>	1	18

			<p>技能目标：通过课程学习，学生能够初步掌握无人机的基本操作技能，包括飞行控制、数据处理等，培养学生的实践操作能力。</p> <p>素质目标：培养学生的创新精神和团队协作意识，提高问题解决能力，拓宽学生的职业发展路径，以适应无人机技术的快速发展。</p>	一个基础了解。	人机行业，构建初步的无人机知识体系。		
5	01080020002	电商直播营销	<p>知识目标：让学生了解电商直播的背景和发展趋势，熟悉电商直播的原理和技术，掌握相关的法律法规和行业规范。</p> <p>技能目标：培养学生运用电商直播技术进行产品推介和销售的能力，能够制订并执行电商直播策划方案，分析和解决直播中遇到的问题。</p> <p>素质目标：通过课程学习，培养学生的创新思维和创业意识，提升沟通能力和团队协作精神，增强职业道德和法律意识，提高商业素养、新媒体素养和个人综合素养。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 电商概述 2. 内容运营 3. 为直播间搭建一个好场景 4. 直播间工作人员培养 5. 直播间高效产品管理 6. 直播的营销策划 7. 学会达人直播 8. 直播间流量推广方法 9. 直播间数据优化策略 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 促进学生全面了解电商直播的背景、原理、技术和发展趋势。在教学过程中，应注重培养学生的实践操作能力，通过案例分析、模拟演练等方式，让学生掌握产品推介、销售、直播策划与执行的技能。 2. 教师应激发学生的创新思维和创业意识，引导学生关注行业规范，提升沟通能力和团队协作精神。 3. 强调职业道德和法律意识，全面提升学生的商业素养、新媒体素养和个人综合素养。 	2	32
1	01080020001	礼仪	<p>知识目标：学生将系统学习礼仪的基础理论，包括礼仪的起源、发展、分</p>	<p>模块一：个人形象塑造：礼仪概述、校园礼仪、仪容礼仪、表情礼仪、</p>	采用多媒体教学，多媒体平台，辅助资源和网络平台。	2	32

			<p>类及其在民航工作中的应用。深入理解礼仪与职业道德、军人作风、绅士淑女气质的关联，以及其在提升个人形象和企业形象中的重要作用。</p> <p>技能目标：学生将掌握并熟练运用各种社交礼仪、商务礼仪和民航专业礼仪，包括但不限于接待、会议、电话、邮件等日常交往中的礼仪规范。通过模拟演练和案例分析，学生能够准确判断和处理各种礼仪场景，提升解决实际问题的能力。</p> <p>素质目标：培养学生的职业道德和军人作风，树立高度的责任感和使命感。塑造学生的绅士淑女气质，提升个人魅力和亲和力，为与企业“无缝对接”奠定坚实基础。</p>	<p>仪态礼仪</p> <p>模块二：个人交往礼仪、职场礼仪、人际交往的重要性、社交礼仪的分类及作用。</p> <p>模块三：国际礼仪，让学生对主要客源国家进行了解学习，领略不同国家的风俗文化，对以后的民航服务顺利开展有着重要帮助。</p>	<p>通过多媒体教学提高学生理解能力，通过多媒体平台实施监控学生的预习复习情况，通过辅助资源是学生将学习延伸到课外，通过网络平台提高学生专业知识的分析搜集能力和自学能力，拓宽知识面。在课程的考核方式上，平时成绩占比60%，期末考试占比40%。</p>		
2	01080020004	形体	<p>知识目标：学生将学习形体训练的基本原理和方法，了解不同舞蹈的表现特征和风格特点。掌握舞蹈鉴赏的基本知识，能够识别和评价不同舞蹈作品的艺术价值。</p> <p>技能目标：学生将通过形体训练和舞蹈实践，提升身体感知与控制能力，塑造优美的身体线条和姿态。掌握基本的舞蹈动作和组合，能够流畅地展示舞蹈作品，并具备良好的舞台表现</p>	<p>第一学年上期芭蕾舞基础训练。</p> <p>第一学年下期芭蕾舞综合性舞姿训练。第二学年上期中国古典舞基本训练。</p> <p>第二学年下期中国古典舞综合性舞姿训练。</p> <p>第三学年上期校园华尔兹、羌族舞蹈等</p> <p>第三学年下期校园华尔兹2.0版本</p>	<p>本课程主要通过实训、线上教学资源(泛美教育等APP)及自行准备的舞蹈视频等资源，通过讲解、讨论、现场示范、基本练习等方式，重在培训学生学习表现力、理解领悟分析能力和综合表演能力等，引导学生养成良好的学习习惯，培养自身的学习风格，在教学中还要</p>	2	32

			力。 素质目标：陶冶学生的道德情操，培养美好的心灵和审美情趣。塑造学生良好的外在形象和内在修养，形成民航从业人员独特的艺术气质和文化底蕴。		注重培养学生职业精神和品质等。 坚持落实立德树人，培养学生形体舞蹈兴趣和修养，提高学生艺术素养和气质，陶冶美好的情操，营造校园文化艺术氛围。积极弘扬中华美育精神，以美育人、以美化人，引导学生自觉传承和弘扬中华优秀传统文化和民族精神，全面提高学生的审美和人文素养，增强文化自信与文化自信。		
小计						7	210

表11. 公共集中实践课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01030110007	军事技能与入学教育	知识目标：学生将了解基本军事技能和入学教育的相关知识。 技能目标：学生将掌握基本军事技能，适应新的学习环境，并了解所学专业的基本情况与学习方法。 素质目标：通过军训和入学教育，学生将培养纪律性和团队合作精神，增强适应新环境，为未来的学	理论知识：反恐理论、安全常识。内务训练：内务卫生。军事技能：队列动作训练。	以军事训练为主，学生入学教育，内容包括学院规章制度、德育工作纲要、学生成长教育、第二课堂活动等。	4	96

			习和生活做好准备。				
2	01150520001	思政社会实践调查	思政社会实践活动是高校思政教育的重要组成部分,旨在引导学生通过亲身参与社会实践活动,了解社会问题,直面社会现实,加深对社会问题的认识,学会发现问题、分析问题、解决问题的方法和过程,提高自我管理和组织能力及沟通能力,拓宽眼界、丰富知识,增强综合素质,培养学生的社会责任感、创新意识和实践能力,促进德智体美劳全面发展。	<p>1. 围绕全面建设社会主义现代化国家新征程,通过深入企业、社区、乡村等地,以青春视角对中国式现代化的建设成果进行观察寻访、调研实证。</p> <p>2. 聚焦家乡发展和乡村振兴,感知时代变化,深入地方党政机关、家乡企业、乡镇社区,运用所学服务家乡发展,为家乡建设建言献策,以实习实训、劳动实践等方式参与基层治理、民情调查、社区服务、文化宣传,增强服务人民、回报家乡的责任感和使命感,用实际行动助力中国式现代化,展现青年担当。</p> <p>3. 鼓励团员青年围绕当前经济形势背景下企业在产业发展、经营管理等方面的现状与问题,调研经济双循环背景下企业加快转型升级、实现高质量发展的途径,探究企业在组织结构、信息技术、商业模式、人才培养等方面的创新探索,并通过调查研究,模拟创建公司,形成公司章程、组织架构、商业模式、业务规划等内容,体验模拟公司运作管理。</p> <p>4. 传承红色基因,探索红色精神。鼓励学生结合专业所学,以“数据+实践”的方式追溯红色记忆、体悟红色文化,通过实地走访、调查问卷、数据分析、数据可视化等方式了解公众对红色基因的认知和需求,展示红色精神的传承和发展,以实际行动学习宣传贯彻党的二十大精神,以专业知识宣扬红色基因的力量,为弘扬红色精神贡献青年智慧。</p> <p>第一学年暑假开展。</p>	引导学生学会实地观察法、访谈调查法、会议调查法、专家调查法、抽样调查法。暑假结束后每名学生撰写上交一篇不少于3000字的调研报告。	1	24
合计						5	120

2. 专业（技能）课程

表12. 专业基础课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01090211601	设计元素基础	课程旨在培养学生全面掌握环境艺术设计中的基本元素，包括线条、色彩、形状、质地与空间组合。通过理论与实践相结合的课程，提升学员的审美观念和创新设计能力，使其能在室内外环境设计项目中有效地应用这些元素，创作出功能性和美观性兼具的艺术作品。	平面构成：点、线、面、骨格；形式美等； 设计色彩：色彩认知；色彩嬉戏；色彩体验；色彩自我发现。 立体构成：认识基本的空间概念、空间的形态要素及基本理论；探讨形式美在空间立体构成中的运用及造型设计的创造。	1. 本课程选用《构成—平面·色彩·立体》(第四版)教材，综合了平面构成、色彩构成、立体构成三门课程内容，侧重于理论与实践相结合，旨在提高学生在专业设计中的综合应用能力。 2. 教学方法包括示范教学法、案例教学法、直观演示法和任务驱动法等，以学生为中心，通过线上线下混合教学模式进行。	3	56
2	01090211602	计算机辅助设计基础	通过本课程的学习培养具有较全面的园林计算机辅助识图制图的专业知识、技能和独立设计制图能力。	AutoCAD、3DMAX、Photoshop、SketchUp 等软件的基本知	本课程选用“十三五”规划教材《计算机辅助园林设计》，该教材综合而全面的介绍了 AutoCAD、3DMAX、Photoshop、SketchUp 等软件的基本知识，并结合	4	72

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
					<p>全国职业院校技能竞赛园林景观设计项目的获奖作品等设计案例，帮助学生全面提升职业能力。</p> <p>2. 教学方法采用线上线下混合教学模式，以学生为中心，引入项目式学习，辅以示范教学法，以任务驱动法为主的一体化教学模式。</p>		
3	01090211603	园林景观手绘表现基础	<p>课程旨在培养具有手绘快速表现技法，富有想象力和手绘能力的实战型设计人才，满足社会对专业设计人才的需求，全面掌握各种线条与单体的画法，精通在不借用铅笔稿和尺子情况下，快速完成大中小型空间的任意角度表现，熟练掌握色彩理论与马克笔表现，快速地完成各种设计公司要求常见手绘图。</p>	<p>手绘效果图概述；透视与构图；线的练习；园林景观单体表现；手绘效果图的表现类型；不同工具及技法的表现形式。</p>	<p>1. 本课程选用“十四五”规划教材《手绘表现技法》（第2版），该书按照项目教学法的思路编写，通过在项目中设置任务来促进学生学习。</p> <p>2. 教学方法采用线上线下混合教学模式，前期以示范教学法和案例教学法为主，中后期引入真实案例，采用项目式与任务驱动法等多种教学方法，全面提升学生的职业能力和岗位适应能力。</p>	3	56

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
5	01090211605	模型设计与制作基础	通过本课程的学习能熟知常用建筑模型制作材料和制作流程，能熟知建筑模型制作的基本工艺，能善用创新思维和审美能力，进行景观模型的拼装与制作。	模型的概述、模型材料与工具，模型设计与制详解，模型设计与制作是实训。	1. 本课程选用“十四五”规划教材《模型设计与制作》（第二版），该书图文并茂，通俗易懂，能够辅助学生掌握模型设计与制作技术。 2. 教学方法采用线上线下混合教学模式，以实践为导向，结合专业基础知识以示范教学法和案例教学法为主，后结合实际项目进行实践创作，全面提升学生的实践技能，以及岗位适应能力。	4	72
7	01090211607	乡村规划与设计基础	通过本课程的学习使学生学习和了解乡村规划的基本知识，解乡村规划中的发展定位、整体布局、产业规划思路、实施措施等，掌握乡村规划的设计方法和具体实施。	县村镇总规及详规、文旅产业设计、景观规划设计、乡村发展规划、乡村土地利用规划、村镇空间规划、项目策划及运营等。	本课程采用线上线下结合的教学方式，通过真实案例和项目教学法、直观演示法、任务驱动法等多种教学方法，旨在提高学生的实践能力和综合素质。	4	72
8	01090211608	茶空间设计基础	通过本课程的学习，培养能够综合运用设计原理和茶文化知识来创造功能性和美观茶空间的专业人才。学生应掌握茶空间设计的理论基础，以及与茶文化相关的的历	茶文化与历史；设计理念与原则；空间布局与规划；材料与装饰；照明与色彩；家具与器物选择；可持续性设计；实践	本课程采用线上线下结合的教学方式，在理实一体化教学模式下进行，通过真实案例和项目教学法、	4	72

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
			史和美学。他们需要具备将传统茶文化元素融入现代设计中，同时注意空间布局、材料选择、色彩搭配和照明等元素的合理运用。此外，培养学生的创新思维与实践能力也是本课程的核心目标，鼓励学生通过设计创新来提升茶空间的功能性和审美价值。	项目与案例研究；技术与软件应用；跨学科融合与创新；展示与沟通技巧。	直观演示法、任务驱动法等多种教学方法，旨在提高学生的实践能力和综合素质。		
小计						22	400

表13. 专业核心课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01090311401	建筑材料与施工技术	通过该课程学习,可使学生熟悉建筑装饰材料与施工工艺方面的基本知识、基本理论、基本方法。	装饰材料认知与构造设计与构造；顶棚及楼面、墙柱面的装饰施工；门、窗及扶梯等的装饰施工工艺	1. 本课程选用“十三五”规划教材《建筑装饰材料与施工工艺》，该书图文并茂，通俗易懂，能够辅助学生掌握模型设计与制作技术。 2. 教学方法采用线上线下混合教学模式，将产教融合模式引入实践教学，以国内外案例教学为主，结合实际项目进行实践创作，全面提升学生的实践技能，以及岗位适应能力。	4	72
2	01090311402	公共设施设计	通过本课程的教学，使学生掌握城市公共设施设计的基本技法、基本要求和基本原则，掌握不同公共设施的表	认识公共设施；城市管理系统公共环境设施设计；城市交通系统公共环境	1. 本课程选用“十三五”规划教材《公共环境设施设计》，该书我国实际情况，以理论为前导，结合实际案	4	72

			现方法，通过手绘和设计软件将设计效果表达出来。	设施设计；城市辅助系统、美化系统公共环境设施设计。	例，深入浅出进行细致讲解，实用性强。 2. 教学方法：采用线上线下结合的教学模式，将产教融合、行业新技术带入课堂教学，运用讲授法、案例教学法、实地调研法、示范教学法、实训、作业点评等教学方法与组织形式全面提升学生设计能力与岗位实践能力。		
3	01090311403	景观绿化配置	通过本课程的学习，能熟练掌握不同植物间形态、色彩、生长环境、生命周期的差异性；能根据不同的植物不同的地理环境进行合理搭配；对植物与空间平面、立面的结合有较好的规划能力；能熟练掌握植物栽植技术，具有一定的绿化施工劳动能力。	露地花卉的应用与设计；绿地景观植物造景设计；室内植物景观设计。	1. 本课程选用“十三五”规划教材《园林植物景观设计》，该书实用性强，内容形象生动，图文并茂，学生比较直观的了植物的各种特征，识别植物。 2. 教学方法采用产教融合模式，引入实践教学，通过校企合作提供项目资源库，企业设计师参与实际项目案例讲解与分析。结合劳动教育，安排学生到校园绿地进行植物考察和体验，了解绿化种植流程。同时，通过赏析国内外经典植物配置案例，培养学生的审美能力，提高美育水平。	4	72
4	01090311404	景观规划设计	通过本课程的学习与训练，要求学生掌握景观设计的基本知识和设计原理，具备环保生态理念、经济适用、审美修养等，掌握景观设计的设计方	智慧+私家庭院景观规划设计；文化+主题公园景观规划设计；旅游+旅游景区景观规划设计；三农	1. 本课程选用“十二五”规划教材《城市公共空间设计》，图文并茂地向读者详尽阐述了城市公共空间设计的概念、发展历程、类别、设计原	2	40

			法,系统的认识景观设计的范畴、设计要素、材料属性,熟悉景观设计项目流程,能够把掌握景观设计规范,能完成景观设计从项目调研到创意设计再到设计深化的各个环节。	+美丽乡村景观规划设计。	则、设计方法及典型案例,帮助学生理解城市公共空间设计的理念。 2. 教学方法:景观项目工作任务过程为导向,结合项目教学法实践操作+现场示范+施工现场观摩、小组合作调研式教学方、师生互动探讨式教学方法、过程性与结果性评价相结合的考核方法、情境启发式教学方法等多种教学法全面提升学生职业素养与岗位适应能力。		
5	01090311405	公共空间设计	通过本课程的学习,熟悉公共空间类型、空间形式与特点、装饰元素,掌握公共空间设计元素创新运用,项目设计、预算、施工等基本方法和程序,使学生能够在对设计条件充分理解的基础上,进行公共空间装饰创新设计,培养学生的设计创意思维和创新方法以及装修施工、预算监工等能力。	公共空间设计的概念与原则;销售空间设计;餐饮空间设计;酒店空间设计;公共空间设计欣赏与分析。	1. 本课程选用“十四五”规划教材《城市公共空间设计》,图文并茂地向读者详尽阐述了城市公共空间设计的概念、发展历程、类别、设计原则、设计方法及典型案例,帮助学生理解城市公共空间设计的理念。 2. 教学方法采用线上线下结合教学,融入产教融合模式,通过小组合作调研式教学和师生互动探讨教学方法,过程性评价与结果性评价相结合的考核方式,培养学生的实践能力和创新思维。	2	40
6	01090311406	居室空间设计	通过本课程的学习,熟悉居室空间类型、空间形式与特点、居室装饰元素,掌握居室设计元素创新运用,项目设	购物空间室内设计;餐饮空间室内设计;办公室空间室内设计;酒店空间室	1. 本课程选用“十四五”规划教材《公共空间室内设计速查》,(第2版),该书为“校企”合作编写的教材	2	40

			计、预算、施工等基本方法和程序，使学生能够在对设计条件充分理解的基础上，进行居室空间装饰创新设计，培养学生的设计创意思维和创新方法以及装修施工、预算监工等能力。	内设计；设计大作业任务书及实施细则。	，以案例与实战两个模块为体系，图文并茂地向读者详尽阐述了各室内公共空间的功能、分类和要点，帮助学生理解。 2. 教学方法采用线上线下结合教学，融入产教融合模式，采用项目任务驱动式教学方法，通过小组合作调研式教学和师生互动探讨教学方法，过程性评价与结果性评价相结合的考核方式，培养学生的实践能力和创新思维。		
小计						18	336

表14. 专业拓展选修课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01090411601	插花艺术	通过本课程的学习，培养学生在插花艺术课程中，首先培养学生认识并描述不同文化背景下的插花风格，使其能够了解并欣赏各种文化中的插花艺术。接着，学生将学习花卉种类和特性，掌握如何合理选择合适的花材和绿植。之后，课程将重点训练学生熟练使用各类插花工具与材料，如花器、剪刀、花线等，确保他们可以根据基	插花与花艺设计概述；插花艺术基本理论花艺设计基本技能；现代插花；插花礼仪与插花艺术。	在插花艺术课程中，结合线上线下教学，采用教师示范和小组合作等方式，通过小组合作调研式教学和师生互动探讨教学方法，过程性评价与结果性评价相结合的考核方式，旨在提升学生的艺术审美能力。	1.5	30

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
			本的插花理论正确运用这些工具。最终，通过实践活动，学生将能独立完成从构思到实现的插花作品，包括色彩搭配和形态设计，体现出他们的综合能力和创造性思维。				
2	01090411602	室内陈设设计	通过本课程的学习，培养学生的空间感知能力，教授他们如何有效地利用色彩、光线、材质和配饰等元素来改善室内环境的功能和美观性。学生将学习如何根据空间用途和用户需要进行创意设计，同时掌握最新的设计软件和技术，以确保他们的设计方案既创新又实用。课程还将强调可持续发展原则，引导学生选择环保材料和节能方案，以培养他们的环保意识。通过实际案例分析和项目实践，学生将能够综合运用这些技能，独立完成从客户需求分析到最终实施的整个设计过程。	室内设计基础；空间规划与功能布局；材料与装饰；环境氛围营造；技术与工程知识；可持续设计理念；法规与标准；设计软件应用；项目管理；案例研究；跨学科融合；设计表现与呈现。	采用线上线下结合的教学模式，通过项目教学法、情景教学法、教师示范法和案例教学法，帮助学生运用软件和手绘等基础知识进行设计实践。	1.5	30

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
3	01090411603	无人机航拍与后期处理	课程旨在培养学生掌握无人机航拍的基本操作技能和后期处理技术，通过实际案例和项目实践，提升学生在航拍数据采集、图像处理和视频编辑方面的能力。课程目标是使学生能够独立完成无人机航拍项目，并将航拍数据应用于环境设计和视觉传达中。	无人机操作与维护；航拍技术；图像采集与处理；视频编辑与后期制作；案例分析与项目实践；行业前沿技术与趋势	采用理论与实践相结合的教学模式。线上提供无人机操作教程、航拍技术文献等学习资源；线下安排无人机航拍实训和后期处理实践。教学方法包括案例分析法、实践操作法和师生互动讨论法，以提升学生的实际操作能力和问题解决能	1.5	30
4	01090411604	虚拟现实与环境设计	课程旨在培养学生掌握无人机航拍的基本操作技能和后期处理技术，通过实际案例和项目实践，提升学生在航拍数据采集、图像处理和视频编辑方面的能力。课程目标是使学生能够独立完成无人机航拍项目，并将航拍数据应用于环境设计和视觉传达中。	课程旨在培养学生掌握无人机航拍的基本操作技能和后期处理技术，通过实际案例和项目实践，提升学生在航拍数据采集、图像处理和视频编辑方面的能力。课程目标是使学生能够独立完成无人机航拍项目，并将航拍数据应用于环境设计和视觉传达中。	课程旨在培养学生掌握无人机航拍的基本操作技能和后期处理技术，通过实际案例和项目实践，提升学生在航拍数据采集、图像处理和视频编辑方面的能力。课程目标是使学生能够独立完成无人机航拍项目，并将航拍数据应用于环境设计和视觉传达中。	1.5	30
5	01090411605	摄影基础	课程旨在培养学生掌握摄影艺术的基本理论、技术与创意拍摄技巧。学生将学习如何熟练操作各类摄影设备，理解光线、构图、曝光、色彩和后期	摄影与环境艺术设计的关系；摄影器材的认识与使用；摄影构图与视角；光线与色彩的应用；摄影	在摄影基础课程中，结合线上线下教学，前期以案例分析与教师示范为主，后期则以小组合作调研和师生互动讨论的方式，鼓励学生到校园及生	1.5	30

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
			处理等摄影元素，并能够运用这些知识进行有效的视觉传达。该课程同时注重提升学生的视觉审美和独立完成摄影项目，包括概念策划、场景布置、拍摄执行以及成品展示。	技法的掌握；后期处理与编辑；摄影主题与风格的探索；摄影作品的展示与评价；摄影实践与项目应用；摄影理论与历史。	活中去探索并拍摄，旨在提升学生的摄影技能和艺术审美能力。		
6	01090411606	环境照明设计	本课程旨在培养学生掌握照明设计的基本原理和技能，理解照明在景观设计中的应用及其对环境氛围的影响。学生将学习如何根据不同空间的功能需求进行照明规划与设计，包括了解各种照明设备和光源的特性、灯光的色温和亮度控制、以及照明系统的环境效益。该课程还旨在提升学生运用创新技术进行照明方案构思、细节处理和实施安装的综合能力，强化他们在设计过程中对光影效果、视觉舒适度和节能标准的考量。	环境艺术照片设计的概念与意义；摄影器材与拍摄技巧；环境艺术设计的视觉语言；照片后期处理与设计；设计元素的运用与融合；照片设计的创意思维与表达；照片设计的项目实践；作品展示与评价；照片设计的伦理与法律。	采用线上线下结合的教学模式，通过项目教学法、情景教学法、教师示范法和案例教学法，帮助学生掌握照明设计的基本原理、技术和应用。	1.5	30
小计						3	60

表15. 专业集中实践课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
----	------	------	------	--------	------	----	----

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
1	01090521601	认知实习	通过深入行业的实习体验，增强学生对环境艺术设计专业的理解和热爱。提升学生的专业技能和实践能力，将课堂所学与实际工作紧密结合，促进知识的应用和技能的锤炼。同时，课程注重培养学生的职业素养，强调团队协作、职业道德以及与同事、上司、客户间的有效沟通。此外，认知实习为学生提供了就业指导和职业规划的机会，帮助他们根据个人兴趣和优势，明确未来发展方向，并为进入职场和行业网络搭建桥梁。通过这一过程，学生不仅能够加深对环境艺术设计领域的认识，还能够为未来的职业生涯建立宝贵的行业联系和人脉资源。	行业概览；公司运作模式；实际案例分析；职业角色体验；设计工具与技术；专业实践技能；跨学科知识应用；现场考察与观察；职业规划指导。	通过结合线上和线下的教学模式，采用实习参观法、讲座以及产教融合的模式，帮助学生全面了解环境艺术设计专业的行业概览、工作模式及工作岗位。	1	24
2	01090521602	景观规划设计实践	通过本课程的学习，学生将能够全面理解并掌握景观设计的基本原则、规划方法、生态保护和可持续设计理念，以及植物配置和园林材料的应用等专业技能。课程旨在提升学生对于空间认知、	规划设计原理；现场调研方法；设计理论与流程；生态与可持续性；历史文化与艺术元素；技术与材料应用；法规与标准；可视化表达技巧；项目策划与管理；跨学科融合与合作。	将产教融合模式带入课堂教学，采用项目任务驱动式教学方法，通过小组合作调研式教学和师生互动探讨教学方法，过程性评价与结果性评价相结合的考核方式，培	4	96

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
			规划布局与设计表达的综合能力，同时强化项目管理和设计实施过程中的实际操作技巧。		养学生的实践能力和创新思维。		
3	01090521603	无人机环境测绘与设计实训	课程旨在培养学生掌握无人机环境测绘与设计的基本技能，通过实际操作和案例分析，提升学生在环境测绘、数据分析和设计应用方面的能力。课程目标是使学生能够独立完成无人机环境测绘项目，并将测绘数据应用于实际设计项目中采用理论与实践相结合的教学模式	无人机操作与维护；环境测绘技术；数据分析与处理；测绘数据在设计中的应用；案例分析与实践操作；行业前沿技术与趋势。	线上提供无人机操作教程、测绘技术文献等学习资源；线下安排无人机操作实训和数据分析实践。教学方法包括案例分析法、实践操作法和师生互动讨论法，以提升学生的实际操作能力和问题解决能力。	4	96
4	01090521604	毕业设计指导	课程旨在培养学生综合运用所学知识，独立完成环境艺术设计项目。通过实际案例分析、设计方法论学习与创新实践相结合的教学方式，引导学生掌握空间布局、色彩搭配、材料应用等核心技能，并注重可持续发展理念的融入。课程目标是提升学生的创意思维、设计表达和技术实施能力	专业知识综合运用；理论与实践结合；跨学科知识融合；设计技能培养；设计思路与方法；实践操作与体验；职业素养与规范；研究方法与学术素养；行业前沿与趋势；职业规划与发展；作品集编撰与展示；实习与就业指导。	在毕业设计指导中，采用线上线下混合教学模式。线上提供学习资源如文献、专业论坛，便于学生自主学习；线下定期安排实践操作要求。教学方法包括读书指导法培养研究能力，案例分析法提升问题解决能力，以及师生互动讨论法增强沟通	1	24

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
			，为顺利过渡到专业领域和未来职业生涯打下坚实基础。		与团队协作能力。		
5	01090521605	跟岗实习	环境艺术设计专业的“跟岗实习”目标在于使学生能够在实际工作环境中应用所学的理论知识和技能，深化对环境艺术设计行业的理解。实习期间，学生将有机会参与真实的项目工作，体验职业角色，培养解决设计问题的实际能力，以及增进与行业内专业人士的沟通和协作技巧。此外，通过跟岗实习，学生可以建立自己的职业网络，探索未来就业方向，并积累宝贵的工作经验，从而更好地为毕业后的职业生涯做准备。	家具设计流程与项目管理；设计软件的应用；材料知识与应用；家具设计与人体工程学；风格与审美；家具原型制作与测试；与客户的沟通与协调；现场施工监督与问题解决；设计合同与法规；职业素养与团队协作。	在跟岗实习的教学安排中，教师将结合课程内容，利用线上指导的方式，学生需定期回报实习进展。教师通过案例分析法帮助学生解决实践中遇到的问题，提升其职业技能和实际工作能力。	10	240
6	01090521606	顶岗实习与毕业设计	毕业设计目标：“毕业设计”环节，作为专业教学的最终阶段，承载着整合和应用学生所学知识与技能的重要任务。通过综合运用之前所学的环境艺术设计理论知识和专业技能，学生将在毕业设计中展现出对空间创造、环境氛围营造、材料与色彩应用、以及	毕业设计：设计主题与方向确定；理论调研与文献综述；设计方案的制定；设计技能的运用；材料与工艺选择；设计效果的评估与优化；设计展示与答辩；实习与就业准备职业规范 顶岗实习：1. 室内设计助理：设计流程与项目管理；设计软件的应用；材料与施工知识；空间规划与布局；色彩与风格搭配	在顶岗实习与毕业设计教学中，采用线上指导和线下定期汇报的模式。教师通过线上平台提供指导和支持，学生则需定期进行线下汇报，分享进展和遇到的问题。此外，结合案例分析与企业实践，注重培养学生的职	18	432

序号	课程编码	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	学分	学时
			<p>灯光布置等方面的深入理解。</p> <p>顶岗实习目标：通过实习期间，学生对企业的实际项目设计与实施、环境艺术规划与管理、空间创意开发等工作进行的业务实践和调查研究，让学生理论联系实际，充实和丰富所学的专业理论知识，培养发现问题、分析问题和解决问题，为毕业后从事环境艺术设计、项目管理、创意开发等工作打下基础。</p>	<p>；照明与家具选择；与客户的沟通与协调；现场施工监督与问题解决；设计合同与法规；职业素养与团队协作。</p> <p>2.景观艺术设计助理：景观设计流程与项目管理；设计软件的应用；植物知识与材料应用；空间规划与布局；色彩与风格搭配；照明与家具选择；与客户的沟通与协调；现场施工监督与问题解决；设计合同与法规；职业素养与团队协作。</p> <p>3.家具设计助理：家具设计流程与项目管理；设计软件的应用；材料知识与应用；家具设计与人体工程学；风格与审美；家具原型制作与测试；与客户的沟通与协调；现场施工监督与问题解决；设计合同与法规；职业素养与团队协作。划与个人发展。</p>	业素养和岗位适应能力，以更好地满足未来职场的需求。		
小计						38	912

九、教学进程总体安排

表16课程教学进程总体安排表

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注	
									第一学年		第二学年		第三学年					
公共基础必修课	1	01150110001	思想道德与法治	A	3	48	48	0	2	1					试	马院		
	2	01150110002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	2	36	36	0		2					试	马院		
	3	01150110005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	A	3	54	54	0		2	1				试	马院		
	4	01150110003	形势与政策	A	1	18	18	0	0.3	0.2	0.2	0.2			查	马院	讲座期4节	
	5	01150110004	党史国史	A	1	22	22	0			1				查	马院		
	6	01150110008	国家安全教育	B	1	18	14	4	0.3	0.2							马院	线上8线下8, 讲期4节
	7	01080111101	大学英语	A	7	128	128	0	4	4					试	基础		
	8	01080110002	大学体育	C	7.5	136	0	136	2	2	2	2			试	基础	含军体咏春	
	9	01080110003	大学语文	B	3.5	64	32	32	2	2					试	基础		
	10	01080110004	信息技术基础	B	1.5	32	16	16	1	1					试	基础	等级考试	

职业 素养 课	11	01150110006	心理健康教育	A	2	32	32	0	1	1					查	基础	讲座期 8 节	
	12	01080110005	羌文化与中华优秀传统文化	A	1	18	18	0							查	马院	线上课	
	13	01150110007	劳动教育	A	1	18	18	0							查	马院	班会课	
	14	01060110001	职业生涯与就业指导	A	1.5	32	32	0	1			1			查	就业	讲座	
	15	01060110002	创新创业教育	A	1	18	18	0				1			查	就业	讲座期	
	16	01080110007	口才与应用文写作	B	2	36	18	18			1	1						
	17	01080110006	军事理论	A	2	36	36	0							查	军体	军训自习	
	集中 实践 课	18	01030110007	军训与入学教育	C	4	96	0	96	4w					查	学生军 体		
		19	01150520001	思政社会实践调查	C	1	24	0	24		√				查	马院	暑假进行	
	小计					45	864	538	326	13.6	15.4	5.2	5.2					
公共 基础 选修 课	任 选 课	1	ZE11	马克思主义的时代解读	A	1	18	18	0						查	马院	学生从任 选 科目中 选修 课程学 习不 得少 于 32 个学 时 2 学 分； 学生 可 从尔 雅通 识 课程 库中 自 选 2 门以 上、 不低 于 2 学分 32 学	
		2	ZF48	气韵生动：走进传统文化	A	1	17	17	0						查	基础		
		3	ZC01	艺术哲学：美是如何诞生的	A	1.5	21	21	0						查	基础		
		4	TE18	巧克毕业论文	A	0.5	10	10	0						查	基础		
		5	ZC06	书法鉴赏（浙江财大版）	A	0.5	10	10	0						查	基础		
		6	TC01	大学生魅力讲话实操	A	0.5	10	10	0						查	基础		
		7	ZF32	文化传统与现代文明	A	0.5	10	10	0						查	基础		
		8	ZD70	航空与航天	A	1	19	19	0						查	基础		
		9	ZD60	世界科技文化史	A	1.5	22	22	0						查	基础		

		10	ZA39	中华民族精神	A	1.5	29	29	0							查	基础	时。所有课程全部在超星平台尔雅通识课程库中选择,要求在前两个学年完成学习任务,多出学分根据学分制管理规定执行。共4学分
		11	ZB07	中国古典哲学名著选读	A	1.5	22	22	0							查	基础	
		12	ZB38	情商与智慧人生	A	1	17	17	0							查	基础	
		13	ZC43	音乐鉴赏	A	2	35	35	0							查	基础	
		14	ZC48	美术鉴赏	A	2	39	39	0							查	基础	
		15	ZC64	漫画艺术欣赏与创作	A	1.5	23	23	0							查	基础	
		16	ZD01	人工智能与信息社会	A	1.5	21	21	0							查	基础	
		17	TE15	个人理财规划	A	0.5	10	10	0							查	基础	
		18	TD01	组织行为与领导力	A	0.5	14	14	0							查	基础	
学生自选课程					每个学生通过超星平台尔雅通识课程中自选2门课程学习,时长不低于32课时、2学分。													
限定选修课		19	01100020001	无人机概论	A	1	18	18	0				1			查	飞工	
		20	01080020002	个人理财与电商直播	B	1.5	32	16	16	1	0.3	0.3	0.3			查	基础	
		21	01080020001	礼仪	C	1.5	32	0	32	1	1					查	基础	
		22	01080020004	形体	C	1.5	32	0	32	1	1					查	基础	
		23	01080020003	普通话	B	1.5	32	20	12	1	1					查	基础	
小计						11	210	118	92	4	3.3	0.3	1.3					
专业技术基础课		1	01090211401	设计元素基础	B	3	56	32	24	4						试	航服	
		2	01090211402	计算机辅助设计基础	B	4	72	20	52		4					试	航服	
		3	01090211403	园林景观手绘表现基础	B	3	56	20	36	4						试	航服	
		4	01090211404	无人机概论	B	4	72	15	57		4					试	航服	
		5	01090211405	乡村规划与设计基础	B	4	72	32	40			4						
		6	01090211406	茶设计空间基础	B	4	72	32	40			4						
	小计						22	400	151	249	8	8	8	0	0	0		

专业 核 心 课	1	01090311401	建筑材料与施工技术	B	4	72	30	42			4				试	航服	
	2	01090311402	公共设施设计	B	4	72	30	42			4				试	航服	
	3	01090311403	无人机环境测绘技术	B	4	72	30	42			4				试	航服	
	4	01090311404	景观规划设计	B	2	40	20	20				4			试	航服	
	5	01090311405	公共空间设计	B	2	40	20	20				4			试	航服	
	6	01090311406	居室空间设计	B	2	40	20	20				4			试	航服	
	小计					18	336	150	186		0	12	12	0	0		
专 业 拓 展 选 修 课	1	01090411401	插花艺术	B	1.5	30	15	15				2			查	航服	6 选 2
	2	01090411402	室内陈设设计	B	1.5	30	15	15				2			查	航服	
	3	01090411403	无人机航拍与后期处理	B	1.5	30	15	15				2			查	航服	
	4	01090411404	虚拟现实与环境设计	c	1.5	30	15	15				2			查	航服	
	5	01090411405	摄影基础	B	1.5	30	15	15							查	航服	
	6	01090411406	环境照明设计	B	1.5	30	15	15							查	航服	
	小计（选修课至少选2门，3学分）					3	60	30	30	0	0	0	6				
专 业 实 践 课	1	01090521401	认知实习	C	1	24	0	24	第1学期安排12个学时，第2学期安排12个学时					试	航服		
	2	01090521402	景观规划设计实践	C	4	96	0	96				4W			试	航服	
	3	01090521403	无人机环境测绘与设计 实训	C	4	96	0	96				4W			试	航服	
	4	01090521404	毕业设计指导	C	1	24	0	24					1w		试	航服	
	5	01090521405	跟岗实习	C	10	240	0	240					10w		试	企业	
	6	01090521406	顶岗实习（毕业设计）	C	18	432	0	432						18W	试	企业	不少于24W
	小计					38	912	0	912	0	0	0	8W	11W	18W		
第	1	1080010015	党团活动	C	1	18	0	18	学生利用课余时间参加，其学分获得参照《第二课堂学					查	团委		

二 课 堂 选 修 课	2	1080010016	社团活动	C	3	48	0	48	分置换办法》						查	团委	
	3	1080010017	社会公益活动	C	1	18	0	18							查	团委	
	4	1080010018	泛美十大经典活动	C	3	48	0	48							查	团委	
	小计					8	132	0	132	0	0	0	0	0			
合计					145	2914	987	1927	25.6	26.7	25.5	23.5	11W	18W			

表 17 实践性教学安排

第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
1. 军事技能 2. 大学体育 3. 礼仪训练 4. 形体训练	1. 大学体育 2. 礼仪训练 3. 形体训练	1. 大学体育	大学体育 景观规划设计实践 室内项目设计实践 艺术风采	毕业设计指导 跟岗实习	1. 顶岗实习

表18水平等级与1+X职业资格证书考试安排表

序号	证书类型	证书名称	考评与颁发部门	等级	要求	考试时间	备注
1	水平等级证书	普通话水平测试等级证书	四川省语委会	二级乙等	任选	1-4 学期	
2	水平等级证书	计算机等级证书	国家教育部	全国一级	必考	1-4 学期	
3	水平等级证书	英语等级证书	外语教学与研究出版社	大学生新三级	必考	1-4 学期	
5	职业资格证书	室内设计职业技能等级证书	中国室内装饰协会	初级、中级	必考	4-6 学期	
6	职业资格证书	室内装饰设计师	中华人民共和国人力资源和社会保障部	初级	必考	第 6 学期	

十六、课程性质、学时学分和学分结构与转换

(一) 课程性质、学时学分

1. 课程性质分为三类

A 为理论课程、B 为理实一体化课程、C 为实践课；

2. 学时学分计算方法

除集中实践课程外，所有课程按 16 课时计 1 学分，8 学时以上不满 16 学时的计 0.5 学分，不足 8 学时者不计学分。

集中进行的实训、军训、社会实践、毕业设计 & 跟岗和顶岗实习等实践课程，按 1 周计 1 学分、每周 24 学时。

每学期 20 教学活动周中除机动 1 周、复习考试 1 周，实际教学周按 18 周计；第一学期军事理论与军训 4 周（4W），实际教学周按

14 周计。

(二) 课程学时、学分结构

表 19 课程学时结构表

课程类型	学时、分				课程类型	学时、分			
	学时	%	学分	%		学时	%	学分	%
公共课	1074	36.8%	56	38.6%	必修课	2722	93.4%	123	84.5%
专业课	1708	58.6%	81	57.9%	选修课	402	13.8%	22	15%
第二课堂	132	4.5%	8	5%					
合计	2914				合计	2914			
理论课总学时			987						
实践课总学时			1927						
实践教学占总学时比例			65.2%						

(三) 成果认定与学分转换

学生在校期间须完成第一课堂必修、选修学分和第二课堂必修学分方可毕业。为引导学生提升综合职业能力，达成学生满意度。学生可通过参加第二课堂活动、课外综合能力素养提升、获得各类竞赛等，按照《学院学习成果认定与学分转换实施办法》《学院第二课堂活动成绩认定与学分转换实施办法》《学院军体第二课堂实施方案》等文件规定，通过提供相关佐证材料和申报流程，置换相关公共基础课、专业课程学分。

十一、培养路径与方法

环境艺术设计专业致力于构建产教融合、校企合作的办学模式，通过实施工学结合、知行合一的中国特色学徒制人才培养体系，采取

“三全”育人策略、课程思政融入、教学改革深化（即“三教”改革）、移动互联网教育生态系统建设以及X证书制度试点等多元举措，系统推进专业与课程设置、师资队伍建设、实训基地建设等工作，确保在人才培养过程中实现思想引领、岗位与课程对接、课程与证书融通，并以竞赛为牵引，最终达成立德树人的根本目标，形成独具特色的专业人才培养模式。

（一）落实立德树人根本任务

坚持“立德树人”的根本任务，将思想政治教育融入专业课程，采用案例分析、实地考察和行动导向教学；鼓励学生参与社区服务和环境保护等公益活动；实施一对一的导师制度，提供学术和生活指导；建立以德为先的评价体系，注重过程性评价和企业、教师及小组自评；采用课程行动导向的教学方法，让学生参与真实项目，提升实践能力和解决问题的能力。这些措施旨在培养学生的专业技能、社会责任感、创新精神和人文素养。

（二）落实“三全育人”机制

坚持“立德树人”作为教育的根本任务，这意味着我们的教育目标不仅是培养学生的专业技能，更重要的是培养学生的社会责任感、创新精神和人文素养。所有教职工都承担起育人的责任，无论是专业课教师还是行政人员，都要积极参与到学生的教育和引导中来。引入企业导师制度，邀请行业专家担任兼职导师，提供实际工作经验和职业指导。促进各学科教师之间的交流与合作，推动跨学科融合，共同设计课程和项目，拓宽学生的知识面和视野。从学生入学到毕业，每一个阶段都有明确的教育目标和计划。除了课堂教学外，还通过举办各类讲座、研讨会、展览等活动，拓宽学生的视野，提高他们的综合

素质。同时，加强与企业的合作，提供更多实习机会，使学生能够更好地了解行业动态和社会需求。鼓励学生参与社会实践和志愿服务活动，培养他们的社会责任感和服务意识。

（三）持续深化“三教”改革

一是打造“双师型”环境艺术设计专业教师团队。“双师型”艺术设计专业教师团队既是教学改革的核心，也是职业教育发展的关键。首先，环境艺术设计专业应以校企“双向”互通为主要途径，由国家级产业教授、大国工匠和民间工艺美术大师兼任项目导师，建设产业学院。定期开展服务区域社会经济发展的真实项目和技术技能交流讲座，完善绩效奖励机制，避免聘任期挂名等现象。其次，加大培训和引进教师力度，提升在职教师的专业能力、实践教学能力和创新创业能力，以建设结构性创新教学团队为关键提升专业实践教学创新。强化环境艺术设计专业教师的教育教学能力和实练实操水平，提升专业教学质量，鼓励教师参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛，坚持以赛促教、以赛促学，以赛促改、以赛促建。最后，环境艺术设计专业教师既为专业教师，也是思想政治教育工作者。环境艺术设计专业教师在传授专业知识时的同时，也要做好以专业技能知识为载体的育人工作，实施课程思政，使专业课程成为培养学生理想信念的主渠道，使教师团队发展跟上教学改革进度。

二是“思政引领，创新实践并重”。在教材中引入红色革命文化和优秀传统文化资源，通过具体的案例分析，强化思想政治教育与专业教学的结合。例如，可以在教材中设置专门的章节，介绍红色革命时期的建筑风格、装饰艺术以及背后的历史故事，让学生在学习专业知识的同时，深刻理解这些作品所蕴含的革命精神和爱国情怀。同时，

我们还可以邀请工匠大师参与教材编写，分享他们的创作经验和心得体会，培养学生的工匠精神和劳动精神。此外，为了提升学生的职业道德和素养，教材中还应包含相关的职业规范和伦理道德教育内容。在注重创新创意和实践能力的培养方面，教材可以设计一些实践性强的项目任务，鼓励学生结合校内理论课程与校外实地调研进行完成。例如，可以安排学生对某个历史街区进行环境艺术设计改造方案的制定，从调研、设计到实施的全过程都需要学生亲自参与，以此来锻炼他们的创新能力和实践能力。通过这样的教材改革，我们旨在打造新发展阶段环境艺术设计“课程思政”精品课堂，帮助学生树立正确的社会主义核心价值观、职业观，培养具有创新能力、高审美能力和劳动能力的环境艺术设计人才。

三是“多维信息+多元育人”的教学革新，在环境艺术设计专业的三教改革中，教学改革是核心环节之一。我们依托教学信息化时代背景，充分利用多种智能信息交互终端和国家级精品在线开放课程、学习通教学互动平台等教学资源，将多种技术有效融合，为学生提供多终端移动学习的机会。同时，我们注重网络教学资源的更新迭代，确保教学内容与时俱进。

在教学过程中，我们充分利用课程数字平台的资源整合、考核评价、投票讨论等功能，结合小程序、交互小游戏等方式，提升学生自主学习探究的积极性。教师通过在线学习平台及时发现学生疑问并解答，根据学生的学习情况及时调整授课计划，进行有针对性的辅导。

此外，我们还借助影像投屏、发起弹幕、VR虚拟现实、3D打印等技术手段，帮助学生直观感受设计过程、学习设计方法与提供作业

反馈。通过这些措施，使学生在课前能够进行技能初练，课中进行技能精练，课后进行技能巩固拓展，从而保证学生的学习效果。

通过实施“多维信息+多方评价+多元育人”的教学策略，我们将推进“多元育人”格局的形成，为培养具有创新能力、实践能力和职业素养的环境艺术设计人才提供了有力保障。

（四）有力推进 1+X 证书制度

推行“1+X”证书制度。我们联合了相关培训机构和行业企业，引入企业真实案例，以项目制为核心，推行“产教融合、证书引领，项目保障，能力递进”的“证书+项目”双保险模式。例如，在环境艺术设计证书培训与考核的基础上，我们与知名在线教育平台合作，引入其在线课程和实际项目，由学校和企业共同指导学生完成真实项目实战。最终通过审核的项目将进行公开展示，达到了良好的社会效应。教师团队也通过“1+X”证书的师资培训、课程重构和项目带教等，来提升“艺术+技术+服务”的综合能力。此外，我们还以传媒行业人才需求为根本，拓展学生的就业面和服务产业行业发展，更好地培养专业人才。在保留现有课程基础体系的前提下，调整专业课程，拓展方向课程，重构模块化课程体系，为“1+X”证书的有效实施提供保障。同时，我们也充分利用“1+X”证书等级标准与竞赛标准的关联，形成证书与竞赛同向同行的模式，提升学生的专业基础能力，扩大选材面，提升成绩，形成合力。

（五）全面开展课程思政建设

全面开展课程思政建设，主动、准确地把价值观引导融入知识传授和能力培养之中，帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观，使之成为人才培养的应有之义和必备内容。加强课程思政专题立项，

深入梳理专业课教学内容,结合不同课程特点、思维方法和价值理念,深入挖掘课程思政元素,有机融入课程教学,达到润物无声的育人效果。

(六) 加强产教融合、校企合作

加强与校外实训基地的深度合作,共建学徒制人才培养机制,整合资源与优势,校企联合制定人才培养方案,打造环境艺术设计专业实践平台。在校企合作框架下,校企协同,共同培育具有工匠精神和精湛技艺的环境艺术设计专业人才,促进人才培养和岗位需求精准对接,提升人才培养质量。通过这种紧密的合作模式,旨在为学生提供实际工作经验,同时为企业输送能够迅速适应职场需求、具备创新设计能力和实际操作技能的高素质人才。

十二、保障措施

(一) 师资队伍

1. 师资队伍数量和结构

环境艺术设计专业教学团队是一支年轻的队伍,教师年龄结构以中青年教师为主,教师的平均年龄在35岁以下,整个师资队伍的数量生师比适宜,满足本专业的实际教学需要,不高于25:1。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书;有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心;具有环境艺术设计等相关专业研究生及以上学历且具有硕士以上学位教师占100%;科研教学水平较高,具有较大发展潜力的师资队伍。具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力;具有较强的信息化教学能力,职业教育课程开发能力,能够

开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历，新进教师前三年至少有6个月的企业实践。

(二) 教学及实习实训条件保障

1. 专业教室

表20多媒体教室、计算机室统计表

序号	类别名称	教室间数	主要设备	数量
1	多媒体教室	151	投影仪、多媒体电脑、有源音箱、电动屏幕、功放、话筒以及桌椅、讲台等等。	151套
2	计算机房	6	学生电脑、教师用电脑、投影仪、路由器、交换机、机柜以及桌椅等。	学生用计算机387台,教师电脑6台、其他配套设备6套。
3	智慧黑板	25	智慧黑板、音响、话筒以及桌椅、讲台等等。	25套
4	学术报告厅	2	LED屏幕、音响、礼堂椅、演讲台	2套
5	理实一体化教室	3	智慧屏幕、实训配套设备	3套

2. 公共运动场

表21. 运动场地统计表

序号	场馆名称	数量	占地面积 (m ²)	主要设备
1	400米标准田径运动场 (含足球场)	1个	21000	含单杠、双杠、室外运动天气、肋木架、旋梯、滚轮等
2	室外篮球场	14个	9200	篮球器材
3	室外网球场	4个	3000	网球器材
4	室外羽毛球场	6个	1500	羽毛球器材
5	室外排球场	9个	2800	排球器材
6	室外乒乓球桌	18个	1200	乒乓球器材
合计		52	38700	

3. 校内实训基地

表22. 校内实训基地统计表

序号	名称	设备配备	容纳人数 /面积	主要功能	对应课程
1	多功能艺术设计室	投影仪、多媒体、展台以及大方桌与椅子	40人 /148.33 ²	项目策划与管理、设计方案制作、材料选择与应用、施工流程体验、客户沟通技巧训练、市场调研与分析以及作品展示与评价。	设计元素基础、园林景观手绘表现基础、模型设计与制作基础、乡村规划与设计基础、茶设计空间基础、公共设施设计、景观规划设计、公共空间设计、居室空间设计。

4. 校外实训基地

校外实训基地的建设要按照统筹规划、互惠互利、合理设置、全面开放和资源共享的原则，尽可能争取和专业有关的企事业单位合作，使学生在实际的职业环境中顶岗实习，努力提高办学的社会效益与经济效益。

表23校外实训基地

序号	名称	合作单位	实训项目
1	成都二十四城装饰工程有限公司	成都二十四城装饰工程有限公司	家具设计、环境设计材料与施工工艺、空间渲染
2	四川如苑建筑景观设计有限责任公司	四川如苑建筑景观设计有限责任公司	景观设计、室内设计、
3	绵阳青葵田园农业开发有限公司	绵阳青葵田园农业开发有限公司	乡村规划设计

(三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。一般选用国家规划教材、行业规划教材，鼓励教师与行业企业合作开发具有特色校本教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关环境艺术设计专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献。本专业图书数量不少于每生22本，并不断更新。428800册图书。

3. 数字资源配备基本要求

充分利用国家教学资源库、超星尔雅书库、国家在线精品课程、省级优质教学资源、中国大学MOOC等资源，配备、构建与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教师、学生、社会人员教学与自主学习的要求。

4. 网络学习空间

学院持续推动网络学习空间建设，教学资源建设与超星公司联合定制开发成效显著。建成了可支撑包括全日制教育、继续教育等在内的全业务领域的在线教育平台。学院以超星学习通为主要平台，全部专任教师和在校学生均开通网络学习个人空间，努力实现“一人一空间，人人用空间”的新格局。

（四）教学评价

对学生的学科课程考评主要采取过程考评（60%）+期末考试（40%）过程考评包括学生学习表现与职业素养养成、平时作业、线上学习三个部分，由任课老师在课堂教学、实践教学和平时辅导过程中进行考评；期末考试根据学科课程标准和 requirement 采用闭卷、开卷、技能测试等方式进行。教学评价主体包括教师、企业导师、学生自评、互评，如有必要可引进第三方评价。

（五）质量保障

1. 以贯彻落实系列国家职业教育方针政策为依据，遵循高职教育人才培养内在规律，以构建现代高等职业教育保障制度体系为引导，坚持立德树人的根本任务，以提高教学质量为目标，以“五纵五横一平台”为质量保障体系框架，按照决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制五个纵向系统，从学校、专业、课程、教师、学生五个横向层面，以超星信息化平台为支撑，按照8字形质量改进螺旋开展动静结合、常态化自我监控与改进，建立完整且相对独立的自我质量保障机制，形成良好的教学质量监控与保障体系。
2. 学校和二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。
3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。
4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十三、毕业要求

专业（方向）名称		环境艺术设计
毕业专项能力要求	思想素质基本要求	操行评定合格
	身体素质基本要求	达到《国家学生体质健康标准》要求
	外语能力要求	英语校考
	计算机能力要求	信息化应用基本能力校考
	普通话能力要求	普通话校考
	职业资格证书	室内设计职业技能等级证书

	能力等级证书	室内装饰设计师初级、四级家具设计师		
毕业最低学分	145 学分	其中	必修课学分	123 学分
			公共基础选修课学分	11 学分
			专业课选修课学分	3 学分
			第二课堂选修学分	8 学分
备注	[1]除学业要求之外的其他毕业条件参见本校《学籍管理规定》 [2]如本计划执行过程中遇国家部委调整,核发机构以国家新确定的第三方职业资格证书核发机构为准			

编制说明

本方案参照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成[2019]13号）、《绵阳飞行职业学院关于修订24级各专业人才培养方案的指导意见》和相关职业资格标准、就业岗位标准等要求编制。

由专业带头人、专业教师、环境艺术设计技术专家、教育专家组成专业建设指导委员会，以校企合作结合形式为基础，形成有效且可持续的专业建设指导运行机制。通过对环境艺术设计行业发展、企业岗位标准、人才市场需求和毕业生满意度等调研分析，形成专业调研报告，并针对专业对应职业资格、技能等级取证考评标准和职业技能竞赛项目标准等进行综合分析，结合国家职业标准、专业教学标准等，共同作为专业人才培养方案制订依据。根据专业发展现状，每年定期开展专业调研、召开专业建设研讨会，不断完善人才培养方案，原则上每年做一次微调，每三年做一次大的调整，形成人才培养方案的动态调整机制。

本方案的制订与审核过程得到了成都二十四城装饰工程有限公司等相关单位领导、技术专家的大力支持，在此予以真诚感谢！

本方案适用于2024级环境艺术设计专业无人机环境测绘与设计方向大专层次学生。