

绵阳飞行职业学院文件

绵飞院〔2024〕64号

关于印发《绵阳飞行职业学院 学分制改革创新改革实施方案》的通知

各部门、各二级学院:

现将《绵阳飞行职业学院学分制改革创新改革实施方案》印发你们，请遵照执行。



绵阳飞行职业学院 学分制改革创新实施方案

为推进学分制改革创新，提高人才培养质量，根据《泛美教育集团学分制改革意见》《泛美教育集团社团学分改革创新实施意见》以及军体、英语提升工程和新电商课程改革实施意见，特制定学院学分制改革实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为指导，全面贯彻落实《职业教育法（2022）》、《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等系列方针政策，坚持立德树人根本任务，坚持产教融合、校企合作，以服务我国民航业和地方经济社会发展为宗旨，以建立中国特色学徒制专业人才培养体系为核心，以“三原色”教育理论为引领，推进教育教学改革，创新学分制度，提升高等职业教育满意度，努力培养德智体美劳全面发展的，具备高素质技术技能的社会主义建设者和接班人。

二、学分制改革创新目标

在推进中国特色学徒制人才培养体系建设中，将三原色教育理念内容与专业课程教学、社团组织、军体教学以及技能大赛、创新创业、社会实践等学习活动之中，结合学生多样化、个性化发展特征，重构专业课程群与学习活动模块，建立以第一课堂为

主干学分，以第二课堂、多样化学习成果为枝干学分的“1+2+X”学分构成系统，打造学分认定与转换制度平台，注重学生思想政治素养、人文素养、职业素养、身体素质，营销力、演讲力、领导力和技术技能等综合职业能力的培养，促进学生综合职业能力的提升，形成独具特色的人才培养模式。

1——建立以人文通识课、专业（技能）课程组成的第一课堂主干学分

2——以第二课堂组成的枝干学分

X——以多样化学习成果为组成的枝干学分

三、学分制创新原则

（一）坚持学生多样化、个性化发展

根据当前高职学生基本学情，遵循学生学习成长的基本规律，认真分析学生多样化、个性化发展的实际需求，找准专业人才培养定位，确定专业人才培养目标和规格，为专业课程建设、专业人才培养和学分制改革找准方向。

（二）坚持立德树人、德技兼修，促进学生全面发展与综合职业能力提升

根据国家培养目标和行业单位岗位职业能力要求，坚持立德树人的办学方向，确定人文通识与专业课程群，使学生掌握科学文化知识、专业理论知识和技术实践知识及职业道德、职业素养的培养，合理设计学分制结构体系，健全较为完整的理论知识结构和技术实践知识体系。

（三）坚持立足自身办学优势，促进特色发展

充分利用泛美独具特色的办学优势，丰富学生第二课堂社团组织形式和多样化学习项目，建立学生活动、军体活动和学习成果学分认定与置换机制，引导学生在科学技术、文化艺术、创新创业、职业竞赛、军体和社会实践等活动中提升人文素养、文化艺术修养和社会实践能力，形成自身办学特色。

（四）坚持产教融合、校企合作

学分制改革创新要立足中国特色学徒制专业人才培养体系建设，加强与企业单位的深度合作，与企业建立学徒制人才培养机制，形成校企共育模式，将学分制改革与实践课程、企业实习及学生参与企业技术创新活动结合起来，调动学生提升技术实践能力、职业素养和创新意识的积极性，促进其综合职业能力的提升。

四、主要工作任务

（一）以创新学分制为抓手，构建第一、二课堂与多样化学习成果认定与学分置换的课程结构体系

1. 第一课堂课程结构

课程类型	课程种类	门数	主要课程	学分
通识课程	思政课	5	思修、毛中特、习思想、政策、党史	9
	文化基础课	5	语、数、外、计算机、体育	20
	职业素质课	6	心理健康、中华文化、劳动、生涯与就业、创新创业、军事理论	8
	公共集中实践课	2	暑期思政社会实践、军训	5
	任选课	人文素质课	4	由学生从超星高职通识课程库中选取

	限选课	职业素质课	5	无人机、电商直播、礼仪、形体、普通话	9
专业 (技能) 课	必修课	专业基础课	6-8	选 6-8 门	
		专业核心课	6-8	选 6-8 门	
		专业集中实践课	6-8	含认知实习、教学集中项目实训、跟岗实习、顶岗实习(毕业设计)	
	选修课	专业拓展课	2-3	一般选 2-3 门	4-6

2. 第二课堂活动结构

序号	活动名称	选修内容与要求	学分
1	党团活动	<p>(1) 组织发展: 加入中国共产党可认定 1 学分; 入党积极分子、加入共青团组织可认定 0.5 学分;</p> <p>(2) 党团活动参与: 前四个学期每学期学生积极参加学校和班级组织的党团学习和主题活动达 90% 以上出勤率, 可获得 1 个学分;</p> <p>(3) 获得党团组织各类奖励荣誉等, 0.5 学分/项。</p> <p>1 学分为必修学分, 多出学分可转换公共课学分, 最多不超过 4 学分。</p>	1
2	社团活动	<p>在团委、学生会统一组织下, 前四个学期学生积极参加绅士淑女会及各类社团活动:</p> <p>(1) 参加绅士淑女会, 且全勤参加两个以上社团组织活动可获得 2 学分;</p> <p>(2) 社团管理人员, 工作规范, 表现良好, 每学年可获得 0.5 学分;</p> <p>(3) 获得校级社团活动奖励荣誉等, 每项 0.5 学分, 累计最多不超过 2 学分。</p> <p>3 学分为必修学分, 多出学分可转换公共课学分, 最多不超过 4 学分。</p>	3
3	社会公益活动	<p>学生参与学校组织的专项服务活动、社区服务、公益劳动、大型主题活动服务等志愿服务活动。</p> <p>(1) 每学期全勤参加 2 次学校组织志愿者活动, 可获得 0.25 学分/学期;</p> <p>(2) 参与社会实践并提交实践总结、调研报告等实践成果, 0.2 学分/项</p> <p>(3) 获得社会公益先进荣誉等, 均可获得 0.5 学分/次;</p> <p>1 学分为必修学分, 多出学分可转换思政社会实践及其他公共课学分, 最多不超过 3 学分。</p>	1

4	泛美十大经典活动	<p>学生在校期间全勤参加职业技能大赛活动周、清明祭祖、“五四”时装秀、“五四”快闪活动、摇滚音乐节、新生发现之旅、创新主题活动、迎莞历新年校园歌手大赛活动周、军体综合运动会、新年晚会等十大经典活动，可获得2学分。</p> <p>(1) 参加校职业技能大赛获奖认定与学分转换，以《学习成果认定与学分转换实施办法》为准；</p> <p>(2) 参加校军体运动会获奖认定与学分转换，以《军体课程改革与学分认定实施方案》为准；</p> <p>(3) 学生参加其他经典活动获一、二、三等奖，可分别认定0.5、0.3、0.1学分。</p> <p>3学分为必修学分，多出学分可转换公共课学分，最多不超过3学分。</p>	3
小计			8

3. 军体第二课堂结构

课程分类	课程性质	课程内容	学期课时/学分				课时	学分
			1	2	3	4		
第一课堂	必修	军事理论	36/2				36	2
		军事技能	120/4				120	4
		军体课(大学体育、武术、军事技能、校园阳光跑步)	28/1.5	36/2	36/2	36/2	136	7.5
第二课堂	限定选修	课外军体活动	前4个学期，每学期必须至少参加1项体育社团活动，4个学期考核合格可获得4个学分。					4
		学院军体竞赛	前2个学年，每参加1次军体竞赛项目，可获得0.5个学分；获得第一、二、三、四、五名学生可分别置换军体课0.5、0.4、0.3、0.2、0.1学分。最高不能超过4个学分。 最高每学期不能超过4个学分。					4
	选修	校外军体竞赛与活动	参照《学习成果认定与学分转换实施细则》执行					

4. 多样化学习成果结构

序号	类型	学习成果内容与等级	认定学分
1	科技创新类	发明专利	10
		实用新型专利	3
		软件著作权	2
		外观设计专利	2
		专利(第一作者)	

		科研成果、论文 (第一作者)	市级以上科研成果	10
			公开期刊发表论文	2
2	水平能力 证书类	英语等级	六级	6
			四级	4
			新三级	2
		普通话水平等级	一级甲等	8
			一级乙等	6
			二级甲等	4
			二级乙等	2
		计算机等级	全国计算机等级证书	2
			计算机水平能力证书	2
		国家职业资格证书	以国家职业发布为准	8
		职业许可证书	以国家职业发布为准	4
		职业技能等级证书	高级	6
			中级	4
			初级	2
		行业专项能力证书	高级	5
			中级	3
			初级	1
		国家运动员(裁判员) 等级证书	一级	3
二级	2			

			三级	1
		人文艺术等级证书	A档（7级及以上）	2
			B档（7级以下）	1
3	其他学历与培训课程学习类	学历教育课程		—
		高等教育自学考试课程		—
		主流开放的在线精品课程		—
		培训证书（最多认定4个学分）		1学分/24学时
		英语提升工程课程		2
4	项目实践与职业素养提升类	产教融合实践项目（最多认定20学分）		—
		科普研学活动（最多认定6学分）		—
		文化传承活动（最多认定6学分）		—
		创新创业活动（最多认定20学分）		—
		社会活动实践项目（最多认定20学分）		—
5	荣誉类	劳动模范、先进工作者 技术技能能手等（不含 体育和职业技能竞赛）	国家级	10
			省部级	8
			市厅级	6
			校级	4
6	职业技能竞赛类	国家级	一等奖	8
			二等奖	5
			三等奖	4
			优秀奖	3
		省级（国家级行业协	一等奖	5

		会)	二等奖	4		
			三等奖	3		
			优秀奖	2		
		集团、市级和省级行业协会	一等奖	4		
			二等奖	3		
			三等奖	2		
			优秀奖	1		
		校级(县级)	一等奖	3		
			二等奖	2		
			三等奖	1		
		7	人文艺术与体育竞赛类	国家级	一等奖	6
					二等奖	5
三等奖	4					
优秀奖	3					
省级(国家级行业协会)	一等奖			5		
	二等奖			4		
	三等奖			3		
	优秀奖			2		
集团、市级和省级行业协会	一等奖			4		
	二等奖			3		
	三等奖			2		
	优秀奖			1		
8	入伍立功类	参军入伍经历		—		
		部队立功	一等功	10		

			二等功	9
			三等功	8

(二) 完善各专业人才培养方案和学分制学籍管理系列制度

1. 修订各专业人才培养方案

(1) 要根据课程群设置情况,结合自身专业特点,以专业人才培养目标和建立中国特色学徒制人才培养体系为核心,按照教育部相关文件要求,规范设计专业人才培养方案,深化三原色教育理念中黄色—人文及通识教育,蓝色—职业技能两个板块的融合,做好课程学时与学分设计,合理安排课程教学,各项保障条件和教学评价体系的建立等。为专业教学改革和提高人才培养质量打下坚实的基础。

(2) 在人才培养方案的修订过程中,注重与合作企业单位一起共同设计学生的学习成长与学分获得的标准,完善学徒制人才培养模式。

——责任单位: 二级学院、教研室组

2. 修订完善学分制系列制度

(1) 要修订完善学分制学籍管理制度,进一步规范选课、学生获得学分、绩点的路径和方式,学业预警、单科重修、补课以及毕业、结业和肄业证书的系列问题。

(2) 要制定《学院学分制认定与置换实施办法》,明确规定学分认定的标准、路径和方法及可置换的项目等。

(3) 要制定《学生学习选课指导性意见》,根据学生基本情

况，兴趣爱好，引导学生做好专业课程学习与职业素养提升系列课程的选学，确保学生获得毕业学分要求。

——责任单位：教务处

（三）以创新社团第二课堂活动为载体，引导学生积极参与各类课外科技与文化艺术活动，建立学生社团活动学分认定与置换机制

1. 以学生多样化发展为目标，不断完善社团种类和第二课堂活动形式，做到每个社团都要有对应的指导教师、有活动场地、有完备的管理制度和考评机制及工作成效。

2. 根据第二课堂活动项目，制定《学院社团第二课堂活动学分制改革实施办法》《第二课堂活动学分认定与置换实施细则》，明确每个类型活动学分的认定标准、认定流程和置换实施办法等。特别要明确三原色教育理论中红色—三力培养目标的落实点，即营销力、演讲力和领导力的培养。

3. 以班为单位建立学生第二课堂活动台账，参谋长要认真负责做好学生活动参与的记录，指导学生选好课、做好登记和学分上报置换等工作。

——责任单位：学生处、团委、学生会、参谋长

（四）以军体教育专项学分制创新为契机，推进军体课程教学改革，建立军体教学学分认定与置换机制

1. 军体教育是泛美教育的特色，体现了独有的教育思想和理念，军体教育要在原有课程教学的基础上，充分结合学生实际和

专业人才培养特色，不断拓展军体教育的内涵和项目种类，满足学生的多样化需求，建立融军事训练、体育技能、咏春武术和拓展训练为一体军体教育体系，培养学生良好的运动技能、团队协作精神、拼搏和顽强的意志品质，形成具有自身特色的军体教育优势。

2. 制定《军体课程学分制改革暨学分认定与置换实施方案》，明确军体教育在一、二课堂的分布结构和要求及每个类型项目学分的认定标准、认定流程和置换实施办法等。

3. 各军体教官要从自身做起，学习和掌握军事、体育、武术和拓展训练综合知识与技能，学会军体课程的策划设计、教学实施与管理，善于引导和教授学生掌握各项运动技能，培养应有的综合运动技巧和良好的职业品质。同时要做好学生学习评价、学习资料汇总，学分认定与置换工作等。

——责任部门：军体总教官牵头，军体教研室负责

（五）以学习项目多样化发展为平台，注重学生个性化能力的培养，建立学生多样化学习实践模块学分认定与置换机制

1. 以多元智能理论为指导，为学生的多样化发展提供良好的学习平台，注重引导学生多样化学习和成长，鼓励学生在籍期间利用课余时间积极参加科技创新、考取水平能力证书、其他学历与培训课程学习、项目实践与职业素养提升、荣誉获得、职业技能竞赛奖项、人文艺术与体育竞赛奖项等项目活动，促进学生多元知识和能力的提高，为多样化就业打下良好的基础。

2. 制定《学院学习成果认定与转换实施细则》，明确每个类型项目学分的认定标准、认定流程和置换实施办法等。

——责任单位：教务处、二级学院、学生处、团委、学生会、参谋长

（六）以提高专任教师教育教学与管理能力为基础，打造一支高水平的学生导师团队

1. 学生的成长离不开教师的教育引导，专任教师要具备较高的思想政治素养、良好的道德情操、扎实的专业理论和技术实践知识、博大的仁爱之心和卓越的眼界见识，才能指导学生怎样选择学习内容、如何去学习和成长。各教学单位和二级学院要严格制定学生导师团队成长发展计划，指导老师做好生源规划，做到有成长档案、成长计划和建设成果。

2. 要做好教师队伍建设规划，推进实施《专业带头人培养工程》、《骨干教师培养工程》、《双师型教师培养工程》和《青蓝工程》及创新型教师团队建设，完善教师发展各项管理制度，为教师成长营造良好的条件，促进教师教育教学能力的提升。

——责任部门：院综合办公室、教务处、二级学院

（七）以超星数字平台为载体，建立学分认定、置换及查询系统

1. 与超星泛雅集团公司紧密合作，充分利用现有超星数字管理平台，加快开发线上学分认定、置换和查询系统，为方便学分制管理和学生查询提供良好的平台。

2. 要根据学分构成结构，处理好学分认定流程的优化，学生可以在超星平台上提交学分置换的申请。系统会自动检测学生的申请材料，验证是否符合置换政策，并提供即时反馈。这样可以减少手工审核的工作量，加快申请的处理速度。

3. 要设计好超星平台与教务系统的对接，能够自动计算学生已修课程的学分和绩点。学生可以在系统中查看自己的学分情况，并了解自己是否符合置换学分的要求。

4. 设计好自助查询功能，确保学生可以通过超星平台自助查询学分置换政策、流程和要求。学生以输入自己的学籍号或其他个人信息，系统会自动检索并显示相关信息。

5. 做好数据统计和分析，超星平台要做到对学生学分置换的数据进行统计和分析，包括置换成功率、置换类型分布等。这些数据可以帮助教务部门和学校管理层更好地了解学生的需求和趋势，做出相应的政策调整和优化。

——责任部门：网教处、教务处

（八）以学分激励机制创新为导向，建立学院学分制改革诊断与评价工作制度

1. 要根据学分制改革试点工作的推进，定期诊断学分制实施运行和数据平台操作中存在的问题，不断优化学分制改革制度计划，做到准确、高效、简洁。

2. 要建立学分制工作推进考核评价制度，建立良好的评建激励机制，引导教育教学管理人员和教师在积极推进学分制创新改

革过程中出谋划策，使学分制改革成为推动教育教学改革的重要抓手。

——责任部门：网教处、教务处

五、保障措施

1. 成立学院学分制改革领导小组

组 长：李玉龙、资建民

副组长：单招霞、李选华、梁国辉、杨桃

成 员：林希、张娅、董晓、王凤春、王承庆、孙晓萌

——工作职责：审议决定学分制改革实施方案、学分制各项管理制度、汇报材料和典型案例等，协调学分制改革实施过程中存在的问题，对学分制改革工作成绩进行总结和评价。

下设学分制改革工作办公室

主 任：单招霞、李选华

副主任：林 希、董 晓、王凤春

成 员：张剑琴、王清花、赵冠华、郑钰欣、李敏、王佩佩、郭万超

——工作职责：制定学分制改革实施方案、制度、计划和系列材料，牵头推进学分制项目工作改革和评价工作等。

2. 高度重视，做好顶层设计。各责任部门要高度重视此项工作的推进，要求做好顶层设计，明确工作职责，稳步推进实施，要求在2024年5月15日前完成各项实施计划和学分认定与置换办法。

3. 加快超星系统学分制认定置换系统设计。要求教务处和网教处与超星泛雅集团相关人员对接，要求在2024年2月17日前完成系统建设工作。

4. 完善学分制各项规章制度，加强工作对学分制改革推进工作的考核。各相关部门要修订和完善学分制学籍管理规定、学分认定与置换线上操作实施办法等制度，要求在2024年5月之内完成修订工作。将学分制推进工作纳入部门月工作考核和教师工作月考核。

- 附件：1. 绵阳飞行职业学院第二课堂成绩认定与学分转换实施办法（试行）
2. 绵阳飞行职业学院军体课程改革与学分认定实施方案
3. 绵阳飞行职业学院学习成果认定与学分转换实施办法（试行）

附件 1

第一章 总则

第一条 为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，切实发挥好共青团服务高校立德树人根本任务和人才培养中心工作的重要作用。健全完善第一课堂和第二课堂深度融合、相辅相成的人才培养模式，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。根据团中央、教育部《高校共青团改革方案》《关于在高校实施共青团“第二课堂成绩单”制度的意见》，依照团教融合工作要求，特制订本实施办法。

第二条 第二课堂成绩认定由校团委牵头，相关部门共同组织实施，面向学校普通全日制专科学生。认定范围涵盖由学校组织党团活动、社团活动、社会公益活动、泛美十大经典活动，以及学校认可的有利于学生思想素质养成、政治觉悟提升、文艺体育项目、志愿公益服务等各类课外活动。

第二章 组织实施

第三条 第二课堂是学校人才培养的必要环节，党的组织活动由学院党委负责；团的组织活动、社团活动、社会公益活动主

要由学院团委负责;泛美十大经典活动根据活动内容分别由团委、教务处、基础部等相关部门负责。

第四条 第二课堂的组织要严格制定活动制度与方案,明确活动的目标主题、组织方式、责任考核等内容,对学生参加第二课堂做好人员登记、管理和考评等系列工作,确保学生参加活动的成绩认定流程顺畅。

第三章 成绩认定与学分转换

第五条 学生参加党团活动成绩认定与学分转换。学生积极参加党团各类组织活动、成为入党积极分子、加入中国共产党和共青团组织以及获得党团组织各项奖励,均可认定学分。在完成必修学分后,其他认定学分均可置换思政和公共基础课学分。其相关证明材料由负责部门提供。

第六条 学生参加社团活动成绩认定与学分转换。学生在校期间须参加绅士淑女会,并参加两个以上社团活动,积极参与社团管理,获得社团活动各项奖励等,均可认定学分,在完成必修学分后,其他认定学分均可置换公共基础课学分。其相关证明材料由负责部门提供。

第七条 学生参加社会公益活动成绩认定与学分转换。学生参与学校组织的专项服务活动、社区服务、公益劳动、大型主题活动服务等志愿服务活动,获得社会公益先进荣誉等,均可认定学分,在完成必修学分后,其他认定学分均可置换公共基础课学分。其相关证明材料由负责部门提供。

第八条 学生参加泛美十大经典活动成绩认定与学分转换。学生在校期间参加职业技能大赛活动周、清明祭祖、“五四”时装秀、“五四”快闪活动、摇滚音乐节、新生发现之旅、创新主题活动、迎羌历新年校园歌手大赛活动周、军体综合运动会、新年晚会等十大经典活动，获得各类奖项，均可认定学分，在完成必修学分后，其他认定学分均可置换公共基础课学分。其相关证明材料由负责部门提供。

第四章 成绩认定与转换程序

第九条 第二课堂成绩认定与转换，由学生向所在二级学院提出申请，填写《绵阳飞行职业学院第二课堂成绩认定与转换申请表》并提交相关佐证材料原件及复印件。

第十条 各二级学院在学生提交申请后两周内对学生提交的原始材料进行初审，提出初审意见。

第十一条 各二级学院具体审核人员，要根据《学院第二课堂成绩认定与转换细则（试行）》（详见附件）对所负责认定学分的材料进行严格审核，审核后在每份佐证材料复印件首页的右下角盖上“与原件一致”的字样，并署上具体审核人的姓名和审核日期，以备查验。认定材料经二级学院主要负责人签字、盖章后统一报各牵头组织部门复核。

第十二条 牵头组织部门经复核终审后进行公示。公示无异议，将学生进行学分认定与转换明细表，加盖部门印章后提交教务处进行学分转换。

第十三条 学分认定的证明材料及认定结果，由各二级院部、教务处留存，保存至学生毕业后三年。

第十四条 学生在校学习期间，以上各级各类证书、证明、奖章奖状等成绩认定内容，相同或相近的以最高学分认定和转换，不得重复应用。同一学生、同一学期、同一项目不累加得分，只记最高学分数值；集体奖项与个人奖项有重复的，取最高值计算学分，不重复计算。

第十五条 认定学分可用于转换本专业人才培养方案规定的课程学分。但以下课程不得转换：

思想政治理论课、劳动教育和安全教育相关课程；毕业论文（设计）、顶岗实习；有作弊记录的课程。

第十六条 全日制在校学生可用于转换的学分不能超过 30 个学分，退役军人学生可用于转换的学分不能超过 60 个学分。

第十七条 学生的认定学分与人才培养方案中的学分按照 1:1 的原则进行转换。

第十八条 第二课堂学分置换成绩单在学生的第五学期开学两周内提交至教务处，逾期不予办理。

第十九条 凡弄虚作假的，一经查实，以违纪论处；两次以上（含两次）弄虚作假的，以作弊论处，并依据学校的相关规定予以处分。

第二十条 如学生出现转专业、留级等学籍异动，相应审核工作由异动后学院负责，已取得的学时正常计算。

第五章 认定与转换要求

第二十一条 各牵头组织部门应当按照程序严格把关、认真执行学分认定与转换标准，确保认定与转换工作规范进行。学分认定与转换结果及时向学生反馈与公示，接受全体师生监督。

第二十二条 为保障认定学分的真实、可靠，各组织单位有权对认定学分的获取及转换进行二次审查，被审查的学生应提供全部获认定学分的证书及相关原始证明材料，若查出复印件与原件不符、重复计算认定学分或重复转换等弄虚作假行为，则取消该生第二课堂成绩的认定与转换资格，不再受理其任何认定与转换申请，情节严重的按学校相关规定进行处理。负有管理责任的教职工按校内规定严肃处理。

第六章 附则

第二十三条 本办法自 2024 年春季学期开始执行。

第二十四条 本办法由团委负责解释。

附件：1. 第二课堂成绩认定与学分转换实施细则表（试行）
2. 第二课堂成绩认定与学分转换申请表
3. 绵阳飞行职业学院第二课堂成绩认定与学分转换汇总表

附件 1

第二课堂成绩认定与学分转换实施细则表（试行）

序号	课程名称	课程目标	选修内容与要求	学分置换证明材料	学分
1	党团活动	引导学生坚定理想信念，爱国爱党，认真学习党和国家的方针政策，树立做社会主义建设者和接班人远大目标。	<p>(2) 组织发展：加入中国共产党可认定 1 学分；入党积极分子、加入共青团组织可认定 0.5 学分；</p> <p>(2) 党团活动参与：前四个学期每学期学生积极参加学校和班级组织的党团学习和主题活动达 90% 以上出勤率，可获得 1 个学分；</p> <p>(3) 获得党团组织各类奖励荣誉等，0.5 学分/项。</p> <p>1 学分为必修学分，多出学分可转换公共课学分，最多不超过 4 学分。</p>	入党积极分子、入党入团证明材料 班级活动考勤材料 党团获奖证书	1
2	社团活动	激发学生对文化、科技、理财、艺术、体育等方面的兴趣，培养学生组织策划能力、协调能力，提升学生综合素质。	<p>在团委、学生会统一组织下，前四个学期学生积极参加绅士淑女会及各类社团活动：</p> <p>(1) 参加绅士淑女会，且全勤参加两个以上社团组织活动可获得 2 学分；</p> <p>(2) 社团管理人员，工作规范，表现良好，每学年可获得 0.5 学分；</p> <p>(3) 获得校级社团活动奖励荣誉等，每项 0.5 学分，累计最多不超过 2 学分。</p> <p>3 学分为必修学分，多出学分可转换公共课学分，最多不超过 4 学分。</p>	参加社团活动证明材料 社团管理人员学年考评材料 社团活动奖励证明	3
3	社会公益活动	引导学生热心公益事业，具有善心、爱心良好美德，树立正确的公益意识和社会责任感。	<p>学生参与学校组织的专项服务活动、社区服务、公益劳动、大型主题活动服务等志愿服务活动。</p> <p>(1) 每学期全勤参加 2 次学校组织志愿者活动，可获得 0.25 学分/学期；</p> <p>(2) 参与社会实践并提交实践总结、调研报告等实践成果，0.2 学分/项</p> <p>(3) 获得社会公益先进荣誉等，均可获得 0.5 学分/次；</p> <p>1 学分为必修学分，多出学分可转换思政社会实践及其他公共课学分，最多不超过 3 学分。</p>	参加志愿者活动证明 活动公益活动先进证明材料	1
4	泛美十大经典活动	培养学生组织能力、协调能力，激发学生各类兴趣，提升学生人文素养。	学生在校期间全勤参加职业技能大赛活动周、清明祭祖、“五四”时装秀、“五四”快闪活动、摇滚音乐节、新生发现之旅、创新主题活动、迎美历新年校园歌手大赛活动周、军体综合运动会、新年晚会等十大经典	参加十大经典活动证明 参加活动获奖证书	3

		<p>活动，可获得 2 学分。</p> <p>(1) 参加校职业技能大赛获奖认定与学分转换，以《学习成果认定与学分转换实施办法》为准；</p> <p>(2) 参加校军体运动会获奖认定与学分转换，以《军体课程改革与学分认定实施方案》为准；</p> <p>(3) 学生参加其他经典活动获一、二、三等奖，可分别认定 0.5、0.3、0.1 学分。</p> <p>3 学分为必修学分，多出学分可转换公共课学分，最多不超过 3 学分。</p>		
小计				8

附件 2:

第二课堂成绩认定与学分转换申请表

姓 名		学号		班级	
二级学院			专业		
序号	活动名称	成绩简介	拟替换课程名称	学分	成绩
申请理由及 证明材料	<p>(对照《学院学生第二课堂成绩认定与学分转换实施细则》，说明成绩满足第几章第几条，证明材料复印件附后页)</p> <p>1. ***成绩满足*****, 申请置换***课程, **学分;</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">申请人(签字);</p> <p style="text-align: right;">申请日期: 年 月 日</p>				
二级学院意 见	<p style="text-align: right;">签字: (盖章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>				
团委意见 (党委、基 础部)	<p style="text-align: right;">签字: (盖章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>				
学校意见	<p style="text-align: right;">签字: (盖章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>				

注: 1. 本页由申请人填写, 同一项目不得重复填写; 2. 证明材料复印件附后; 3. 一式两份, 牵头单位、二级学院各留存一份。

附件 3

绵阳飞行职业学院第二课堂成绩认定与学分转换汇总表

二级学院：（盖章）

序号	姓名	学号	第二课堂成绩				置换课程名称、认定学分、成绩值				
			名称	类型 (等级)	颁证单位	颁证时间	课程名称	学分	成绩认定	是否满足 条件	审核时间

注：一式两份，教务处、二级学院各留存一份。

二级学院负责人（签字）：

经办人：

年 月 日

绵阳飞行职业学院

军体课程改革与学分认定实施方案

为推进体能素质工程，提高学生身体素质，依据《泛美教育集团创新学分制改革意见》特制定本实施方案。

一、指导思想和目标

以党的“二十大”和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实《全国高等职业（专科）院校体育课程教学指导纲要（试行）》《普通高等学校体育课程教学指导纲要》、《关于全面加强和改进学校体育工作的意见》、《高等学校体育工作基本标准》和《学生体质健康标准》等文件精神，坚持立德树人和德智体美劳全面发展方针，结合集团三原色教育理念，大力推进军体教育教学学分改革，结合学生多样化、个性化发展特征，重构军体教育课程体系，并将其内容融入到第一、第二课堂中，着力构建“体育课程教学+课外体育训练+品牌体育赛事”的体育教育育人体系，建立学生军体课程学分认定与置换机制，促进学生在身体素质、军人素质、团队意识及多方面军体技能的提升，形成具有泛美教育特色的军体多样化教学模式和特色。

二、军体教育课程组成与课时学分框架

为了便于军体课程教学改革和学分计算，将课程设计为第一、二课堂。

军体课程组成与课时学分表

课程分类	课程性质	课程内容	学期课时/学分				课时	学分
			1	2	3	4		
第一课堂	必修	军事理论	36/2				36	2
		军事技能	120/4				120	4
		军体课（大学体育、武术、军事技能、校园阳光跑步）	28/1.5	36/2	36/2	36/2	136	7.5
第二课堂	限定选修	课外军体活动	前4个学期，每学期必须至少参加1项体育社团活动，4个学期考核合格可获得4个学分。					4
		学院军体竞赛	前2个学年，至少参加1次军体竞赛项目，可获得0.1个学分；获得第一、二、三、四、五名学生可分别置换军体课0.5、0.4、0.3、0.2、0.1学分。最高不能超过4个学分。					4
	选修	校外军体竞赛与活动	参照《学习成果认定与学分转换实施细则》					

三、军体教育课程学习要求和成绩学分计算方式

（一）第一课堂必修课

1. 军事理论课和军事技能课

课程大纲：严格执行教育部 中央军委国防动员部关于印发《普通高等学校军事课教学大纲》的通知（教体艺〔2019〕1号）

教学安排：在一个月军训期间，军事理论课与军事技能训练融为一体统筹安排，军事技能训练120学时、4学分，军事理论课36学时、2学分。

教学方法：军事技能以实践训练为主，军事理论采用超星书库中《军事理论》视频课与线下教学相结合方式进行。

2. 军体课

课程标准：依据绵阳飞行职业学院《大学体育-军体课

课程标准》和《学院“校园阳光跑”实施方案》执行。

教学安排：一、二年级全体学生在1、2、3、4学期完成大学体育课程136学时、7.5学分（具体以各专业人才培养方案为准）和利用课余时间完成“校园阳光跑”规定的长跑公里数。

教学方法：军体课以《普通高等学校军事课教学大纲》和《航空安全员训练大纲》规定的军事知识、军事技能、体能、格斗技能、应急救援等内容为依据，重点在立德树人、突出专业能力培养、教学方法创新、培养学生学习能力和创新意识等。

“校园阳光跑”活动依据《学院“校园阳光跑”实施方案》执行。

考核方法：学生军体课程考试成绩组成部分：过程性考评成绩（60%）+期末考试成绩（40%），期末考试由体育考试成绩（30%）+学生每学期阳光跑成绩（10%）组成。

学期成绩按百分制评定标准：90分以上为优秀、80-89分为良好、60-79分为及格、60分以下为不及格。

（二）第二课堂限定选修课

1. 课外军体活动项目

活动内容：由军体教研室指导社团组织各类球类、田径、武术、健身与健美和体育训练项目以及国旗仪仗队、校园反恐队、军事训练营等。

参与要求：每个学生在一、二年级4个学期中，每学期必须至少参加1项体育社团活动，4个学期考核合格可获得4个学分。

考核与学分置换方法：学生参加多项第二课堂军体项目，可置换军体课程学分，原则上每学期不能超过1个学分，由体育教研室依据《学院军体第二课堂选修与学分置换实施办法》组织考核。

2. 学校组织的军体竞赛活动

竞赛项目内容：军体运动会、球类、田径、军体竞赛项目。

参与要求：每个学生在一、二年级至少参加1次军体竞赛项目。

学分置换方法：前2个学年，至少参加1次军体竞赛项目，可获得0.1个学分；获得第一、二、三、四、五名学生可分别置换军体课0.5、0.4、0.3、0.2、0.1学分。最高不能超过4个学分。

（三）第二课堂选修课

活动项目内容：主要指学生参加校外军体竞赛活动、专项活动等。

活动组织：一般由学校统一组织，也可由学生自发参加校外各类军体竞赛活动项目，鼓励学生参加省级、国家级各类比赛活动。

学分置换方法：依据《学院学习成果认定与学分转换办法》执行。

获得市级（集团、省级行业协会）军体竞赛项目第一、二、三、优秀名学生可分别置换军体课4、3、2、1学分，最高每学期不能超过4个学分。其他奖项除外。

获得省级军体竞赛项目第一、二、三、优秀名学生可分别置换军体课5、4、3、2学分，最高每学期不能超过5个学分。其他奖项除外。

获得国家级军体竞赛项目第一、二、三、优秀名学生可分别置换军体课6、5、4、3学分，最高每学期不能超过6个学分。其他奖项除外。

四、工作实施要求

（一）加强组织领导

学校成立军体教育教学学分制改革领导小组，由分管教学的校领导担任组长，教务处、学生处、军体总教官、军体教研室、各二级学院等相关部门负责人为成员，统筹推进军体教育教学学分制改革工作。各二级学院要成立相应的组织机构，明确工作职责，确保改革工作落到实处。

（二）完善制度建设

学校将制定和完善军体教育教学学分制改革相关管理制度，包括课程设置、教学安排、考核评价、学分认定与置换等方面的规定，确保改革工作的规范化和制度化。

（三）强化师资队伍建设

学校将加强军体教育教学师资队伍建设，通过引进优秀人才、加强教师培训、提高教师待遇等方式，打造一支高水平的军体教育教学团队，为改革工作提供有力的人才保障。

（四）加强宣传教育

学校将通过各种渠道加强对军体教育教学学分制改革的宣传教育，让学生充分了解改革的目的是、意义和要求，增强学生参与改革的积极性和主动性。

（五）注重总结经验

在军体教育教学学分制改革过程中，学校将注重总结经验教训，及时发现问题并采取措施加以解决，不断完善改革方案和实施细则，确保改革工作的顺利进行和取得实效。

通过以上措施的实施，绵阳飞行职业学院将全面推进军体教育教学学分制改革，构建具有泛美教育特色的军体多样化教学模式和特色，提高学生的身体素质和军人素质，为培养德智体美劳全面发展的高素质人才做出积极贡献。

- 附件：1. 《新生军事技能与职场启梦训练实施方案》
2. 《军事理论课程标准》
3. 《军体课程标准》
4. 《绵阳飞行职业学院“校园阳光跑”实施方案》

附件1

军事技能与职场启梦训练实施方案

为落实立德树人根本任务，增强学生国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，提升学生职业认知、增强职业认同、明确职业目标、坚定职业选择，自觉服从学院管理，结合学院人才培养方案，全面提高学生综合素质，培养跨岗作业能力，塑造现代绅士与淑女。根据《中华人民共和国国防法》、《中华人民共和国教育法》、《普通高等学校军事课教学大纲》，突出学院办学特色，特制定此方案。

活动名称：新生军事技能与职场启梦训练

一、新生国防教育训练

(一) 时间

三年制统招：30天

三年制校外单招：30天

(二) 主要内容

1. 国防教育：

①队列动作；②中国国防；③国家安全；④军事思想；⑤人民军队发展；⑥现代战争及信息化装备；⑦大学生应征入伍常识。

2. 野外生存技能：

①野外生存实用技巧（避身场所、生火技巧、如何获水、绳结使用）；②营救与逃生；③常见中毒与急救；④危险动

物与有毒蛇类。

3. 专题讲座:

①校规校纪（我的大学“有规有距”、“温馨告知”、“彬彬有礼”、“学习有道”、“安全须知”）；②防网络诈骗；③禁毒防艾专题教育；④反恐防暴知识；⑤心理疏导；⑥大学生法律知识；⑦形势与政策；⑧后勤服务管理。

4. 军事体验:

①军事科目体验；②野外拉练；③新生国防教育汇报表演。

5. 体质健康测试:

根据《国家学生体质健康标准（2014年修订）》，对学生 生进行体质健康测试。

二、新生职业素养养成教育训练

（一）时间

三年制统招：20天

校外单招：10天

（二）主要内容

1. 职业认知体验:

①参观校园（实训室及食堂）；②航空实训体验；③游戏活动（趣味体育、团队拓展活动、真人CS）；④优秀学长学姐成长典型分享；⑤竞赛活动（航空、法律法规知识竞赛，叠军被比赛、“说自己说绵飞”演讲及校歌比赛）。

2. 职业技能初探:

①专业介绍；②文明礼仪规范；③语言（日语、韩语、

英语)；④1+X 证书；⑤SYB 培训；⑥实践教学。

3. 专题讲座：

①学籍管理；②全日制专升本；③中飞院自考；④ 学业规划；⑤职业生涯规划；⑥资助政策；⑦社团创新学分；⑧ 素质教育学分；⑨党团知识。

4. 才艺展示：

①破冰之旅(师生自己介绍，班级、分院歌舞才艺展示)；
②社团活动；③新生发现之旅文艺汇演。

三、活动目标

通过新生职场启梦训练活动，促使新生感受绵飞管理教育“标准化、军事化、专业化”的特色，领略绵飞先进办学理念 and 时尚校园生活的魅力；培养服从命令、遵守纪律、吃苦耐劳、崇尚荣誉等民航从业人员的必备品质；增强体能素质、心理素质和自我约束能力，养成良好的学习、生活和行为习惯，为培养现代绅士淑女和民航高素质专业人才奠定坚实基础；培育团队合作、拼搏进取、永不言败的精神和竞争意识。

四、新生职场启梦训练领导小组

组 长：李玉龙（学院院长） 资建民（党委书记）

副组长：李选华（副院长） 杨桃（副院长） 梁国辉（副院长）

成 员：二级学院行政干部 参谋长及教官

执行人：梁国辉 王凤春

五、新生职场启梦训练工作组

(一) 国防教育组

组 长：王凤春（军体总教官）

副组长：郭万超（军体教研室副主任）

成 员：二级学院参谋长、指导教官、实习教官

职 责：1. 组织实施国防教育各项内容；2. 策划和组织实施新生职场启梦训练及成果的汇报表演。

(二) 参观体验组

组长：二级学院院长

成员：二级学院参谋长、指导教官

职责：策划和组织实施各个项目。

(三) 紧急疏散演练组

组 长：王凤春（军体总教官）

副组长：唐强（干事）

成 员：二级学院学工干事、参谋长、指导教官

职 责：统筹策划和组织实施学生公寓楼、教学楼的紧急疏散演练和野外拉练活动。

(四) 游戏活动组

组长：王凤春（军体总教官）

副组长：二级学院主训教官

成员：二级学院参谋长、指导教官、实习教官

职责：1. 组织培训；2. 策划实施各类游戏活动。

(五) 叠军被比赛组

组长：王凤春（军体总教官）

副组长：二级学院主训教官

副组长：二级学院指导教官

成 员：二级学院参谋长、实习教官

职责：统筹策划实施比赛活动。

(六) 才艺展示组

组 长：董晓(团委书记)

副组长：二级学院院长

成 员：各参谋长

职责：统筹策划演讲、歌舞才艺展示等方面的比赛活动。

(七) 讲座培训组

组 长：梁国辉(副院长)

副组长：王博(学生处干事)

成 员：二级学院参谋长、各处(室)负责人

职责：统筹协调和具体组织实施校规校纪、就业指导、宪法法律等各类讲座。

(八) 学生心理疏导组

组长：王博(学生处干事)

成员：心理咨询中心教师

职责：1. 对学生提供心理疏导和帮助；2. 对学生进行入学指导和生活关怀。

(九) 活动宣传组

组长：罗琼(宣传部部长)、董晓(团委书记)

成员：云非工作室、团委

职责：1. 组织策划各项活动；2. 采集活动图文，制作活动微信碎片或抖音素材，进行网络推广。

(十) 考核考评组

组 长：梁国辉（副院长）

副组长：王凤春（军体总教官） 二级学院领导

成 员：二级学院主训教官、指导教官、参谋长

职责：1. 拟定考评方案；2. 组织实施考评；3. 评选先进班集体和优秀个人，予以表彰。

(十一) 后勤物资保障组

组 长：龚波（后勤处副处长）

副组长：胡强 梁蛟

职责：保障新生职场启梦训练活动的物资供应。

(十二) 维稳关怀组

组长：杨桃、郑保民、钟勤、吴俊强、唐淞（各二级学院院长）

副组长：学工干事、参谋长、专业教师

职责：关注职场启梦训练期间学生动态，做好关心关怀与安全稳定工作。

六、安全工作关怀要点

1. 参谋长、教官要尊重关心学生，严禁打骂、侮辱学生。
2. 根据天气情况及时调整新生职场启梦训练的方式、内容，参观体验活动科目可以临时进行调整。
3. 对身体情况临时出现不适应的学生，不允许其参加体能项目的相关活动。
4. 开展各类活动时要循序渐进，做到劳逸结合。
5. 各班积极做好饮用水和必需品（清凉油、风油精）等

后勤关怀工作。

6. 参谋长要提醒学生养成良好的生活习惯，多喝开水少喝冷饮，不要通宵开空调，每天用热水洗澡，按时休息。

7. 提醒学生要保持室内通风透气，勤洗手；凡是发现腹泻、体温偏高（ ≥ 37.3 度）的学生，立即送医院检查确诊，并确认其是否有传染性，参谋长或派得力的学生干部全程陪同。

8. 食堂要确保食品卫生安全。

9. 活动期间一旦发现传染性疾病，立即按传染病防治应急处置预案上报，请求专业支援。

七、相关要求规定

(一) 教官、参谋长严格遵守“十不准”

(二) 学生严格执行“二十要二十不要”

八、歌曲推荐曲目

1. 校歌《我要追》 2. 《团结就是力量》 3. 《三大纪律八项注意》 4. 《军港之夜》 5. 《战友之歌》 6. 《咱当兵的人》 7. 《一二三四歌》 8. 《军中绿花》 9. 《打靶归来》 10. 《女兵女兵》

九、作息时间表

时 间	内 容
06:40	起 床
06:50—07:10	晨 跑
07:20—08:30	整理寝室内务卫生、早餐
08:40— 11:50	操 课
12:00— 14:30	午餐、午休、整理内务卫生

14:40— 16:10	操 课
16:10— 19:00	晚餐、自由活动
19:00— 20:30	军事理论课、班会课
20:30—21:30	自由活动
21:30—21:40	洗漱准备就寝
21:40	熄灯就寝
备 注	严格按此时间执行,若有变动另行通知

附件 2:



《军事理论》课程标准

(2023 年版)

编者 郭万超

制定时间： 2023 年 09 月

目录

一、课程性质与任务	错误！未定义书签。
（一）军事理论课程的性质	错误！未定义书签。
（二）军事理论课程教学的任务	错误！未定义书签。
二、课程核心素养与课程目标	错误！未定义书签。
（一）课程核心素养	错误！未定义书签。
（二）课程目标	错误！未定义书签。
三、课程结构	错误！未定义书签。
（一）课程结构设定	错误！未定义书签。
（二）课程模块	错误！未定义书签。
四、课程内容要求与实施	错误！未定义书签。
课程内容和教学要求	错误！未定义书签。
五、课程考核评价	错误！未定义书签。
（一）考核的基本原则	错误！未定义书签。
（二）考核评价标准	错误！未定义书签。
六、课程实施	错误！未定义书签。
（一）教学要求	错误！未定义书签。
（二）教材编写要求	错误！未定义书签。
（三）课程资源开发与学习环境创设	错误！未定义书签。
（四）教师团队建设	错误！未定义书签。
七、其它说明	错误！未定义书签。

一、课程性质与任务

（一）军事理论课程的性质

军事理论课程是普通高等学校本、专科学生的必修课。军事理论课程以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和习近平强军思想为指导，贯彻和落实科学发展观，按照教育要面向现代化、面向世界、面向未来的要求，适应我国人才培养战略目标和加强国防后备力量建设的需要，为培养高素质的社会主义事业的建设者和保卫者服务。

（二）军事理论课程教学的任务

以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观，以提升学生国防意识和军事素养为重点，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。

以国防教育为主线，采取军事理论课教学和军事技能训练的主要形式，使学生了解和掌握基本军事理论与军事技能，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进综合素质的提高，为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养民航专业人才打下坚实基础。

二、课程核心素养与课程目标

（一）课程核心素养

课程核心素养是学科育人价值的集中体现，是学生通过

课程学习与实践所掌握的相关知识和技能，以及逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。

（二）课程目标

总体目标

1. 通过教学使大学生掌握基本军事理论与军事技能，达到增强国防观念和国

家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高；

2. 适应我国人才培养的长远战略目标和加强国防后备力量建设的需要，培养高素质的社会主义事业的建设者和保卫者，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官，打下坚实基础。

具体目标

1. 知识目标

（1）了解我国的国防历史和现代化国防建设的现状，增强依法建设国防的观念；

（2）了解中国古代军事思想和当代中国军事思想；

（3）了解军事思想的形成和发展过程，初步掌握我军军事理论的主要内容，树立科学的战争观和方法论；

（4）了解世界军事及我国周边安全环境，增强国家安全意识；

（5）了解高科技军事精确制导技术、空间技术、激光技术、夜视侦察技术、电子对抗技术及指挥自动化等军事高技术方面的概况；

(6) 掌握当代高技术战争的形成及其特点，明确高技术对现代战争的影响。

2. 能力目标

(1) 通过国防法概述、国防法规、国防建设、国防动员的学习，能进行国防概念、要素、历史、法规、公民国防权利和义务、国防领导体制、国防建设成就、国防建设目标和国防政策、国防教育的宣传。

(2) 通过军事思想的学习，能进行军事思想形成与发展、体系与内容、历史地位和现实意义的宣传。

(3) 通过战略环境的学习，能进行战略环境、发展趋势、国家安全政策的宣传。

(4) 通过对军事高技术的学习，能进行军事高技术的发展趋势，对现代作战的影响的宣传。

(5) 通过对高技术与新军事改革，能进行高技术与新军事改革的根本动因、深刻影响的宣传。

(6) 通过对信息化战争的特征与发展趋势的学习，能进行信息化战争的特征与发展趋势的宣传。

(7) 通过对信息化战争与国防建设的学习，能进行信息化战争与国防建设的宣传。

3. 情感目标

(1) 培养学生的沟通能力和协作精神；

(2) 培养学生勤于思考、认真做事、艰苦奋斗的良好作风；

(3) 培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风；

(4) 培养学生具有良好的职业道德和较强的工作责任心;

(5) 培养学生自主训练、学习能力和技能应用能力;

(6) 训练和培养团队协助精神。

三、课程结构

(一) 课程结构设定

本课程的课程结构，主要按照教育部关于课程设置的法规文件和指导意见，依据《《新编普通高等学校军事课教程》》，结合本校实行军事化管理等特点设定，在提高学生军事素养、增进身心健康、打牢职业基础的同时，使学生了解和掌握基本军事理论与军事技能，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进综合素质的提高。

(二) 课程模块

本课程由基本模块部分构成，总学时 36 课时。基本模块主要包括《普通高等学校军事课教学大纲》。所涉内容包括中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练等。

四、课程内容要求与实施

通过本课程的学习，使学生了解和掌握基本军事理论与军事技能，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进综合素质的提高。所涉内容包括中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练

等。

周次	课时	学习模块	学习单元	教学目标	教学方法/手段	作业	备注
第一周 8月8-11日	2	中国国防	国防概述	<p>认知与技能目标：通过本课学习，使学生熟悉掌握国防的基本含义、基本特征、基本类型。</p> <p>过程与方法目标：让学生进一步掌握中国国防建设的历史，不断强化当代中华儿女的国防概念，切实增强建设现代国防的责任感和使命感。</p> <p>情感态度与思政目标：通过军事课教学，让学生掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神，传承红色基因，提高学生综合国防素质。</p>	以增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神，传承红色基因，提高学生综合国防素质为导向，教师通过讲授法向学生传授知识，教师通过循序渐进的叙述、描绘、解释、推理等来传递信息，传授知识，引导学生分析和认识问题。利用多媒体教学，课堂中运用一些列的视频、图片等，把不可视的内容呈现出来，使其思考过程清晰可见。	<p>讨论：</p> <p>我国现行的国防政策是什么？</p>	

	2	中国国防	国防法规	<p>认知与技能目标：通过本课学习，使学生熟悉国防法规的基本含义，理解掌握国防法规有关内容。</p> <p>过程与方法目标：让学生进一步理解掌握遵守国防法规国防法规的重要意义，提高自觉贯彻落实国防法规的自觉性。</p> <p>情感态度与思政目标：通过军事课教学，让学生掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神，传承红色基因，提高学生综合国防素质。</p>	以增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神，传承红色基因，提高学生综合国防素质为导向，教师通过讲授法向学生传授知识，教师通过循序渐进的叙述、描绘、解释、推理等来传递信息，传授知识，引导学生分析和认识问题。利用多媒体教学，课堂中运用一些列的视频、图片等，把不可视的内容呈现出来，使其思考过程清晰可见。	<p>思考题：</p> <p>我国公民履行兵役义务的主要形式有哪些？</p>	
第二周 8月 14--18日	2	中国国防	武装力量	<p>认知与技能目标：通过本课学习，使学生熟悉我国武装力量的组成情况。</p> <p>过程与方法目标：让学生进一步知悉中国人民解放军现役部队的组成和使命，增强其热爱国防和参与建设现代国防的积极性和创造性。</p> <p>情感态度与思政目标：通过军事课教学，让学生掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神，传承红色基因，提高学生综合国防素质。</p>	以增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神，传承红色基因，提高学生综合国防素质为导向，教师通过讲授法向学生传授知识，教师通过循序渐进的叙述、描绘、解释、推理等来传递信息，传授知识，引导学生分析和认识问题。利用多媒体教学，课堂中运用一些列的视频、图片等，把不可视的内容呈现出来，使其思考过程清晰可见。	<p>思考题：</p> <p>1、中国人民解放军现役部队的组成。</p> <p>2、中国人民武装警察部队的组成和任务？</p>	

	2	中国国防	国防动员	<p>认知与技能目标：通过本课学习，使学生理解国防动员的基本含义，掌握国防动员领导机构的基本设置、职能作用及相互的关系。</p> <p>过程与方法目标：熟悉国防动员准备与实施的内容、程序、方法与要求，预见信息化条件下国防动员的发展趋势，强化国防观念，增强建设现代国防的责任感。</p> <p>情感态度与思政目标：通过军事课教学，让学生掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神，传承红色基因，提高学生综合国防素质。</p>	以增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神，传承红色基因，提高学生综合国防素质为导向，教师通过讲授法向学生传授知识，教师通过循序渐进的叙述、描绘、解释、推理等来传递信息，传授知识，引导学生分析和认识问题。利用多媒体教学，课堂中运用一些列的视频、图片等，把不可视的内容呈现出来，使其思考过程清晰可见。	<p>问答题：</p> <p>什么是国防动员？现代国防动员有哪些？</p>	
第三周 8月 21-25日	2	中国国防	中国国家 安全形势	<p>认知与技能目标：通过本课学习，使学生能够了解当前国家安全形势，了解和掌握国家安全的概念和重要性。</p> <p>过程与方法目标：使学生能够识别和分析危害国家安全的因素，强化国防观念，增强建设现代国防的责任感。</p> <p>情感态度与思政目标：通过军事课教学，让学生掌握维护国家安全的方法和措施，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神，传承红色基因，提高学生综合国防素质。</p>	以增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神，传承红色基因，提高学生综合国防素质为导向，教师通过讲授法向学生传授知识，教师通过循序渐进的叙述、描绘、解释、推理等来传递信息，传授知识，引导学生分析和认识问题。利用多媒体教学，课堂中运用一些列的视频、图片等，把不可视的内容呈现出来，使其思考过程清晰可见。	<p>思考题：</p> <p>分析当前危害我国国家安全的因素有哪些？</p>	

<p>第四周 8月28-9 月1日</p>	<p>2</p>	<p>国家安全</p>	<p>国际战略形势</p>	<p>认知与技能目标：通过本课学习，使学生能够了解国际战略形势的现状、发展趋势，增强维护国家安全的责任感和使命感。 过程与方法目标：使学生能够理解和掌握国际战略形势的内涵、特点和发展趋势。 情感态度与思政目标：通过军事课教学，让学生掌握维护国家安全的方法和措施，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神，传承红色基因，提高学生综合国防素质。</p>	<p>以增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神，传承红色基因，提高学生综合国防素质为导向，教师通过讲授法向学生传授知识，教师通过循序渐进的叙述、描绘、解释、推理等来传递信息，传授知识，引导学生分析和认识问题。利用多媒体教学，课堂中运用一些列的视频、图片等，把不可视的内容呈现出来，使其思考过程清晰可见。</p>	<p>思考题： 当前国际战略形势只要有哪 些特点？</p>	
-------------------------------	----------	-------------	---------------	--	---	--	--

<p>第一周 9月 4-8日</p>	2	中国国防	中国国防建设	<p>认知与技能目标：通过本课学习，使学生能够了解中国国防建设发展历史，熟悉新中国成立以来国防建设的发展情况。</p> <p>过程与方法目标：使学生能够理解和掌握中国国防建设现状及成就，正确认识中国国防建设面临的挑战，激发爱国情怀，提高现代国防意识。</p> <p>情感态度与思政目标：通过军事课教学，让学生掌握维护国家安全的方法和措施，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神，传承红色基因，提高学生综合国防素质。</p>	<p>以增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神，传承红色基因，提高学生综合国防素质为导向，教师通过讲授法向学生传授知识，教师通过循序渐进的叙述、描绘、解释、推理等来传递信息，传授知识，引导学生分析和认识问题。利用多媒体教学，课堂中运用一些列的视频、图片等，把不可视的内容呈现出来，使其思考过程清晰可见。</p>	<p>思考题： 中国国防建设的基本内涵是什么？</p>	
	2	军事思想	中国古代军事思想	<p>认知与技能目标：通过本课学习，使学生能够掌握中国古代军事思想的基本概念。</p> <p>过程与方法目标：使学生能够了解和掌握中国古代军事思想的发展历程。</p> <p>情感态度与思政目标：通过军事课教学，让学生掌握维护国家安全的方法和措施，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神，传承红色基因，提高学生综合国防素质。</p>	<p>以增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神，传承红色基因，提高学生综合国防素质为导向，教师通过讲授法向学生传授知识，教师通过循序渐进的叙述、描绘、解释、推理等来传递信息，传授知识，引导学生分析和认识问题。利用多媒体教学，课堂中运用一些列的视频、图片等，把不可视的内容呈现出来，使其思考过程清晰可见。</p>	<p>思考题： 中国古代军事思想经历了哪几个发展阶段？</p>	

第二周 9月 11-15 日	2	军事思想	当代中国军事思想	<p>认知与技能目标: 通过本课学习,使学生能够知悉中国当代军事思想的基本内容,正确理解新形势下国防和军队建设重要论述和主要内容。</p> <p>过程与方法目标: 使学生能够理解中国当代军队建设以及军事斗争的意义,自觉以党的军事指导理论为指导,投身国防和军队建设。</p> <p>情感态度与思政目标: 通过军事课教学,让学生掌握维护国家安全的方法和措施,增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神,传承红色基因,提高学生综合国防素质。</p>	以增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神,传承红色基因,提高学生综合国防素质为导向,教师通过讲授法向学生传授知识,教师通过循序渐进的叙述、描绘、解释、推理等来传递信息,传授知识,引导学生分析和认识问题。利用多媒体教学,课堂中运用一些列的视频、图片等,把不可视的内容呈现出来,使其思考过程清晰可见。	<p>思考题:</p> <p>当代中国军事思想形成的时代背景是什么?</p>
	2	现代战争	机械化战争	<p>认知与技能目标: 通过本课学习,使学生能够知悉机械化战争的起源、兴起及没落。</p> <p>过程与方法目标: 使学生能够理解机械化战争的意义,机械化战争的基本特征,投身国防和军队建设。</p> <p>情感态度与思政目标: 通过军事课教学,让学生掌握维护国家安全的方法和措施,增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神,传承红色基因,提高学生综合国防素质。</p>	以增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神,传承红色基因,提高学生综合国防素质为导向,教师通过讲授法向学生传授知识,教师通过循序渐进的叙述、描绘、解释、推理等来传递信息,传授知识,引导学生分析和认识问题。利用多媒体教学,课堂中运用一些列的视频、图片等,把不可视的内容呈现出来,使其思考过程清晰可见。	<p>思考题:</p> <p>机械化战争的演进过程分为哪几个阶段?</p>
					<p>认知与技能目标: 通过本课学习,使学生能够掌握现代战争的基本概念。</p> <p>过程与方法目标: 使学生能够掌握现代战争的发展历程。</p> <p>情感态度与思政目标: 通过军事课教学,让学生掌握维护国家安全的方法和措施,增强</p>	以增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神,传承红色基因,提高学生综合国防素质为导向,教师通过讲授法向学生传授知识,教师通过循序渐进的叙述、描绘、

	2	现代战争	战争概述	国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神，传承红色基因，提高学生综合国防素质。	解释、推理等来传递信息，传授知识，引导学生分析和认识问题。利用多媒体教学，课堂中运用一些列的视频、图片等，把不可视的内容呈现出来，使其思考过程清晰可见。	阶段？	
	2	现代战争	新军事革命	<p>认知与技能目标：通过本课学习，使学生能够了解当今军事领域正在发生的重大发展趋势。</p> <p>过程与方法目标：使学生能够了解军事变革对于我国综合国力、国际地位的挑战和影响，认识高新技术在军事领域应用的意义和作用，提高为国服务、科技强国的爱国责任意识。</p> <p>情感态度与思政目标：通过军事课教学，让学生掌握维护国家安全的方法和措施，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神，传承红色基因，提高学生综合国防素质。</p>	以增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神，传承红色基因，提高学生综合国防素质为导向，教师通过讲授法向学生传授知识，教师通过循序渐进的叙述、描绘、解释、推理等来传递信息，传授知识，引导学生分析和认识问题。利用多媒体教学，课堂中运用一些列的视频、图片等，把不可视的内容呈现出来，使其思考过程清晰可见。	<p>思考题：</p> <p>什么是军事革命，其特点是什么？</p>	

<p>第三周 9月 18-22 日</p>	<p>2</p>	<p>现代战争</p>	<p>信息化战争 概述</p>	<p>认知与技能目标：通过本课学习，使学生能够了解信息化战争的基本概念、形成的过程、构成要素和基本作战样式。 过程与方法目标：使学生能够熟悉信息化战争的基本特点，认清高素质人才对打赢信息化战争的重要性，提高为国服务、科技强国的爱国责任意识。 情感态度与思政目标：通过军事课教学，让学生掌握维护国家安全的方法和措施，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神，传承红色基因，提高学生综合国防素质。</p>	<p>以增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神，传承红色基因，提高学生综合国防素质为导向，教师通过讲授法向学生传授知识，教师通过循序渐进的叙述、描绘、解释、推理等来传递信息，传授知识，引导学生分析和认识问题。利用多媒体教学，课堂中运用一些列的视频、图片等，把不可视的内容呈现出来，使其思考过程清晰可见。</p>	<p>思考题： 信息化战争的构成要素是什么？</p>	
	<p>2</p>	<p>信息化装备</p>	<p>信息化作战 平台</p>	<p>认知与技能目标：通过本课学习，使学生能够了解信息化战争的基本概念、形成的过程、构成要素和基本作战样式。 过程与方法目标：使学生能够熟悉信息化战争的基本特点，认清高素质人才对打赢信息化战争的重要性，提高为国服务、科技强国的爱国责任意识。 情感态度与思政目标：通过军事课教学，让学生掌握维护国家安全的方法和措施，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神，传承红色基因，提高学生综合国防素质。</p>	<p>以增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神，传承红色基因，提高学生综合国防素质为导向，教师通过讲授法向学生传授知识，教师通过循序渐进的叙述、描绘、解释、推理等来传递信息，传授知识，引导学生分析和认识问题。利用多媒体教学，课堂中运用一些列的视频、图片等，把不可视的内容呈现出来，使其思考过程清晰可见。</p>	<p>思考题： 信息化战争的构成要素是什么？</p>	

<p>第五周 10月 7-8日</p>	<p>2</p>	<p>军事思想</p>	<p>外国军事思想</p>	<p>认知与技能目标：通过本课学习，使学生能够了解外军军事思想的基本概念，以及形成与发展过程、构成要素和基本作战样式。 过程与方法目标：使学生能够熟悉掌握外国军事思想代表人物及其经典代表作，提高为国服务、科技强国的爱国责任意识。 情感态度与思政目标：通过军事课教学，让学生掌握维护国家安全的方法和措施，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神，传承红色基因，提高学生综合国防素质。</p>	<p>以增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神，传承红色基因，提高学生综合国防素质为导向，教师通过讲授法向学生传授知识，教师通过循序渐进的叙述、描绘、解释、推理等来传递信息，传授知识，引导学生分析和认识问题。利用多媒体教学，课堂中运用一些列的视频、图片等，把不可视的内容呈现出来，使其思考过程清晰可见。</p>	<p>问答题： 当前西方主要的军事观点有哪些？</p>	
<p>第六周 10月 9-13日</p>	<p>2</p>	<p>信息化装备</p>	<p>综合电子信息系统</p>	<p>认知与技能目标：通过本课学习，使学生能够了解综合电子信息系统的基本概念，以及形成与发展过程、构成要素和基本作战样式。 过程与方法目标：使学生能够熟悉掌握综合电子信息系统的作战能力需求，提高为国服务、科技强国的爱国责任意识。 情感态度与思政目标：通过军事课教学，让学生掌握维护国家安全的方法和措施，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神，传承红色基因，提高学生综合国防素质。</p>	<p>以增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神，传承红色基因，提高学生综合国防素质为导向，教师通过讲授法向学生传授知识，教师通过循序渐进的叙述、描绘、解释、推理等来传递信息，传授知识，引导学生分析和认识问题。利用多媒体教学，课堂中运用一些列的视频、图片等，把不可视的内容呈现出来，使其思考过程清晰可见。</p>	<p>问答题： 综合电子信息系统作战样式有哪些？</p>	

	2	信息化装备	信息化装备概述	<p>认知与技能目标：通过本课学习，使学生能够了解信息化装备的基本概念，以及信息化装备的形成与发展过程、构成要素，信息化装备的分类、特点。</p> <p>过程与方法目标：使学生能够理解信息化装备在作战中的应用，提高为国服务、科技强国的爱国责任意识。</p> <p>情感态度与思政目标：通过军事课教学，让学生掌握维护国家安全的方法和措施，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神，传承红色基因，提高学生综合国防素质。</p>	以增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神，传承红色基因，提高学生综合国防素质为导向，教师通过讲授法向学生传授知识，教师通过循序渐进的叙述、描绘、解释、推理等来传递信息，传授知识，引导学生分析和认识问题。利用多媒体教学，课堂中运用一些列的视频、图片等，把不可视的内容呈现出来，使其思考过程清晰可见。	<p>问答题：</p> <p>信息化装备在作战中应用有哪些？</p>	
	2	军事思想	军事思想概述	<p>认知与技能目标：通过本课学习，使学生能够了解军事思想的基本概念，以及军事思想的起源与发展历程。</p> <p>过程与方法目标：使学生能够理解我国军事思想的地位作用及科学含义，提高为国服务、科技强国的爱国责任意识，树立科学的战争观和方法论。</p> <p>情感态度与思政目标：通过军事课教学，让学生掌握维护国家安全的方法和措施，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神，传承红色基因，提高学生综合国防素质。</p>	以增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神，传承红色基因，提高学生综合国防素质为导向，教师通过讲授法向学生传授知识，教师通过循序渐进的叙述、描绘、解释、推理等来传递信息，传授知识，引导学生分析和认识问题。利用多媒体教学，课堂中运用一些列的视频、图片等，把不可视的内容呈现出来，使其思考过程清晰可见。	<p>问答题：</p> <p>军事思想的基本概念是什么？</p>	

课程内容和教学要求

通过本课程的学习，使学生了解和掌握基本军事理论与军事技能，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进综合素质的提高。所涉内容包括中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练等。

五、课程考核评价

学生训练与教学的成绩分为优秀、良好、及格、不及格四个等级。考核的具体方法如下：

（一）考核的基本原则

1. 考核形式“注重”多样化。考核方法可以灵活多样，由任课教师根据授课内容及要求决定。可以采用命题制卷考试（开卷）、蓝墨云答题的形式。

2. 考核评价“注重”过程。跟踪记录学生平时训练情况，把学生整个学习训练过程的动态情况，进行量化考核。调整平时成绩与期末成绩的比例：4：6，平时成绩包括学生课上出勤、课堂讨论、课堂发言、课后自主学习等方面，通过这样的调整，避免了有些学生不注意平时的学习和出勤，到期末考试临时突击也能过关的现象。能从整体上对学生的情况做出客观的评价。

3. 学生参与教学评价。包括学生参与学习成绩评定与评语建议，形成学生的自我评价，学生之间的互相评价，教师对学生的评价以及学生管理部门对学生的评价四者相结

合起来的评价方法。

（二）考核评价标准

军事理论成绩由教师根据学生的到课率、课堂表现和理论考试成绩进行综合评定，采取百分制，平时成绩为 40%，考试成绩为 60%。

计算方法：军事理论成绩=平时成绩+考试成绩×60%。

六、课程实施

（一）教学要求

重点在立德树人、突出专业能力培养、教学方法创新、学习能力和创新意识等方面的要求

（二）教材编写要求

教案是教师依据教学大纲的要求和教材内容，结合个人教学实践和学生实际设计、编写的施教方案。它可以帮助教师理顺教学思路，巩固备课成果，指导教学实施，保证教学质量。

编写教案要以指导教学和提高教学质量为原则，并力求体现教师的教学艺术风格。为进一步规范教案编写，提出以下建议：

（1）教案格式必须统一；

（2）填写教案首页；

序号、授课日期用阿拉伯数字填写；课程名称：必须与授课计划一致，并且一律使用全称或简称；基本课题：要完整书写章、节标题和课题名称；授课目的要求：说明要求学生对本次课所学知识或技能的掌握程度，可分为“了解”、

“掌握”、“熟练掌握”等；重难点：重、难点分析；授课方法及手段。

（3）教案正页

教案书写目的明确，内容符合大纲要求，重点突出，解决难点措施得力，疑点分析清晰，字迹清楚、规范，书写工整；

教案一般应包括以下几个环节：组织教学；复习旧课：简要写出复习内容；新课内容；应包含主要内容、重难点、组织教法；新课小结：对本次课主要内容作简明扼要小结；布置课后训练内容。

（4）教案正页分为两栏，左边用于书写教案正文，右边用于对教案的完善、补充和调整等。

（5）新课必须编写教案首页和正页，老课教案首页必须重新编写，正页可以重复使用，但必须针对不同的教育对象有所完善、补充和调整。

（三）课程资源开发与学习环境创设

注重课程资源和现代化教学的开发和利用，这些资源有利于创设形象生动的工作情景，激发学生的学习兴趣，促进学生对知识的理解和掌握。建议加强课程资源的开发，建立多媒体课程资源的数据库，以提高课程资源的利用效率。建立的资源库：（1）课程文档库。包括课程介绍、课程标准、授课进度计划等。（2）媒体资源库。包括电子教案、电子课件、教学录像等。（3）扩充性教材库。包括案例选编、阅读书目、音像资料等。（4）实践指导库。包括实践

活动指导书、实践活动任务书、实践活动报告单、实践活动评价表等。（5）学生评价考核库。包括各章习题、模拟试题等。

（四）教师团队建设

（1）教师具有良好的职业道德和责任心。主要包括：热爱教育事业，富有献身精神；热爱学生，诲人不倦；团结同事，集体协作；以身作则，为人师表等。

（2）教师的知识能力素养。主要包括：要掌握广泛而深厚的文化科学及训练知识，这是针对不同的学生进行因材施教，发现和培养有特殊才能学生的前提和基础；掌握扎实可靠的专业基础知识、理论体系和相关的专业技能技巧，熟悉本学科的历史现状和发展趋势，能准确把握本学科重点、难点和知识点，这是讲好本门课的根本；掌握教育学、心理学、运动医学方面的知识及其相应的技能技巧。

（3）教师的教育能力。即具有健康的体魄和良好的心理品格，对教育内容进行精细加工，对教学手段进行正确选择和组合的能力；具有比较强的驾驭课堂的能力；对学生的发展进行分析、预测和指导的能力；较好的表达能力；较强的组织能力。

（4）坚定的政治方向。授课教师必须坚持以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想和科学发展观为指导思想；必须坚持解放思想，实事求是，与时俱进；必须坚持党的路线、方针和政策；必须爱党、爱国、爱社会主义，忠诚于人民的教育事业。

(5) 教师在教学过程中应重视现代教育技术与课程的整合，收集与开发数字化教学资源，合理应用网络与多媒体技术，努力推进现代教育技术在教学中的应用，完成教学任务。

七、其它说明

本课程为学院所有专业必修课。

课程制定依据：依据《中华人民共和国国防法》、《中华人民共和国兵役法》、《中华人民共和国国防教育法》、《普通高等学校军事课教学大纲》以及国务院、中央军委有关文件精神，结合我集团实际情况，制定泛美教育集团《军事理论》课程标准。

教学建议：积极采取以多录播、手机等媒体技术改进教学手段，增强理论教学的知识性和趣味性，拓宽军事理论教育途径，增强教学效果，要努力做到形式和内容具有时代特征，注重理论与实践相结合，培养学生的科学思维和创新的能力。合理制定教学计划，培养学生良好的军事理论素质。

考核形式：过程考核。

附件 3



《大学体育一军体》 课程标准 (2023 年版)

编者 郭万超

制定时间： 2023 年 11 月

目录

一、课程性质与任务	
(一) 课程性质	62
(二) 课程任务	62
二、课程核心素养与课程目标	62
(一) 课程核心素养	63
(二) 课程目标	63
三、课程结构	63
四、课程内容要求与实施	64
五、课程考核评价	65
(一) 过程性考评成绩	错误！未定义书签。
(二) 期末考试	错误！未定义书签。
六、课程实施	65
(一) 教学要求	69
(二) 教材编写要求	错误！未定义书签。
(三) 课程资源开发与学习环境创设	错误！未定义书签。
(四) 教师团队建设	错误！未定义书签。
七、实训室建设计划	72
八、专业指导委员会及专家论证	
九、学院审批意见	

一、课程性质与任务

（一）课程性质

《大学体育一军体》课程是《大学体育一基础》课程的后续课程，是对学生标准化军事化能力培养的提升。《教育改变》中提到军体教育是我院管理出成果的重要力量，要切实抓好三方面的工作：一、研究军事化可以落实的方方面面，常抓不懈，以西点军校为榜样，为培养优秀的职业化工作者和创业者打好坚实基础；二、规范军事要求，强化军风军纪；三、强化军事体育训练，塑造军魂军体。军体教育是职业化建设的基础工作，而学生常规又是军体教育的基础工作。《大学体育一军体》是学院教育的重要组成部分，是军事化标准化不可缺少的一个方面。

（二）课程任务

1. 全面锻炼学生身体，促进学生身体形态、机能、素质的的发展。根据民航专业对体质的要求，应进行职业专项军体教学。全面提高人体对自然环境的适应能力，使学生具有充沛的体力从事学习、工作和劳动。

2. 提高学生对课程的认识，根据专业特点，对接民航工作需求，培养学生的身体锻炼能力，以及一定的民航反恐能力，使其掌握一定的军事、体育基本知识、技术、技能以及科学锻炼身体的理论和方法，达到行业要求。

3. 培养学生为民航业锻炼身体的责任感和献身精神，使学生通过军体教学受到良好的品德教育，陶冶美的情操。发展个性和培养良好的心理品质。

二、课程核心素养与课程目标

（一）课程核心素养

课程核心素养是学科育人价值的集中体现，是学生通过课程学习与实践所掌握的相关知识和技能，以及逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。

（二）课程目标

大学体育一军体是以标准的军事化作风要求贯穿始终、以队列组织与指挥、身体素质训练为主导、以健身运动和民航反恐技能培养为辅助的，对学生进行军事队列指挥能力、体能、反恐技能和健身运动的训练课程。

1. 通过军体的教授与训练，让我院学生进一步了解我校四大特色之一的“军事标准化管理”基本内容及要求，并为今后进入民航企业，适应企业管理模式打下基础。

2. 让学生懂得作为合格的民航学子在军体训练上必须具备哪些综合素质和标准。

3. 树立学生在军体训练和理论学习上的风向标。

三、课程结构

（一）课程结构设定

本课程的课程结构，主要按照教育部关于课程设置的法规文件和指导意见，依据《高等航空职业学校公共人才培养方案》，结合本校实行军事化管理、体育与健康课程以操场训练为主实践性强等特点设定，在提高学生军事素养、增进身心健康、打牢职业基础的同时，满足其个性化多样化发展的需求。本课程主要包括军事知识、军事技能、体能、格斗

技能、运动技能、应急救援、综合健身七个框架内容。

（二）课程模块

本课程由基本模块和拓展模块两个部分构成，总学时252课时。基本模块主要包括《普通高等学校军事课教学大纲》和《航空安全员训练大纲》规定的军事知识、军事技能、体能、格斗技能、应急救援等必修内容。拓展模块主要是适应学生多样化兴趣爱好和未来发展需要的内容，包括各种球类、田径等运动技能，和健身操、趣味运动、民族传统运动、拓展运动等综合健身两类。基础模块的内容为考试内容，拓展模块内容为考查内容。

五、课程内容要求与实施

（一）课程内容和教学要求

通过本课程的学习，使学生基本了解安全常识及反恐理论的基本理论知识。结合自身特点进行锻炼，达到民航单位对员工的身体素质要求，让学生从心里上重视体育锻炼，自发参与体育锻炼，掌握体能训练的基本要素和方法。掌握擒敌拳，队列组织与指挥，具有一定的队列组织能力和反恐能力。

序号	教学内容		知识、技能内容与要求	教学载体	教学环境	教学方法与质量	考核评价	参考课时
	工作任务	课程模块						
第一部分	理论知识	反恐理论	了解反恐法律法规的种类、性质及其作用	课件 多媒体 手机	室内 室外	碎片推送、理论讲解	3%	2
		安全常识	了解各类安全问题注意事项					

第二部分	内务训练	内务卫生	掌握内务卫生的各项标准，达到标准化军事化要求。	课件 手机	训练场 寝室	碎片推送、理论讲解、实操训练	5%	2
第三部分	队列动作训练	停止间动作	掌握队列动作基本要领，动作连贯、协调一致；队列纪律严格、姿态端正；掌握指挥位置，口令下达清晰，能组织队列训练。	课件 手机	训练场	碎片推送、理论讲解、实操训练	30%	16
		行进间动作						
		队列组织与指挥						
第四部分	体能训练	双杠屈臂伸	熟练掌握各项体能训练的技术动作要领以及各种辅助训练方法。	课件 手机	训练场	碎片推送、理论讲解、实操训练	30%	22
		单杠引体向上						
		2分钟仰卧起坐						
		2分钟深蹲起立						
		负重卧推						
		5×10米折返跑						
		2分钟跳绳						
		立定跳远						
		短跑						
中长跑								
第五部分	反恐技能训练	格斗基本功	姿势准确、架势工整、动作连贯，套路流畅、节奏分明、刚劲有力、重心稳固、精神振奋。	课件 手机	训练场	碎片推送、理论讲解、实操训练	30%	12
		擒敌拳	动作准确、连贯、协调；动作有力，精神振作，配合意识强。					
第六部分	救护防护技能	运动中生理反应处理	了解常见的运动生理反应，能快速有效地进行处理。	课件 多媒体 手机	室内	碎片推送、理论讲解、实操训练	2%	4
		烧、烫伤救护	能对突发的烧烫伤情况快速准确的做出处理。					
第七部分	复习考试	//	了解学生掌握情况并对学生做出考评	//	训练场	//	//	6

五、课程考核评价

学生军体训练与教学的成绩分为优秀、良好、及格、不及格四个等级。考核的具体方法如下：

本课程考核以过程考核为主，全面考核学生的知识、能力、素质等掌握情况。评价原则、评价标准、评价方式、评价的组织与实施等方面的建议。

1. 考核的基本原则

(1) 考核内容“注重”能力。在考查学生反恐技能知识上，注重考查学生实际运用能力及突发状况应急处理的综

合能力。

(2) 考核形式“注重”多样化。结合体能项目的特点，灵活选择考核项目，并坚持理论知识与达标测试相结合，平时考查与期末考试相结合。

(3) 考核评价“注重”过程。跟踪记录学生平时训练情况，把学生整个学习训练过程的动态情况，进行量化考核。调整平时成绩与期末成绩的比例，由原来的 3: 7 调整为 5: 5，平时成绩包括学生课上出勤、课堂讨论、课堂训练、课后自主训练等方面，通过这样的调整，避免了有些学生不注意平时的学习和出勤，到期末考试临时突击也能过关的现象。能从整体上对学生的学习情况做出客观的评价。

(4) 学生参与教学评价。包括学生参与学习成绩评定与评语建议，形成学生的自我评价，学生之间的互相评价，教师对学生的评价以及学生管理部门对学生的评价四者相结合起来的评价方法。

2. 考核评价标准

百分制评定标准：90 分以上为优秀、80-89 分为良好、60-79 分为及格、60 分以下为不及格。

学生学科课程考试成绩过程性组成部分：过程性考评成绩（60%）+ 期末考试成绩（40%）

3. 考核细则

第三学期

考核内容：体能素质、擒敌拳（体能素质占 30%、擒敌拳占 20%），平

时成绩占 50%。

成绩标准：

1. 体能素质：

2. 擒敌拳：

项目	精神士气	队列作风	动作连贯	动作力度	定型定位
分值	3	4	6	4	3

第四学期

考核内容：体能素质，队列指挥（体能素质占 30%、队列指挥占 20%），平时成绩占 50%。

成绩标准：

1. 体能素质：

附 1-1 空乘空保飞行专业男生分阶段体能达标标准									
阶段	100 米跑	3000 米跑	150 米折返跑	单杠引体向上(次)	双杠端臂屈伸(次)	立定跳远(厘米)	2 分钟跳绳(次)	40 公斤卧推(次)	2 分钟仰卧起坐(次)
第三学期末	14"80	15' 00"	45"00	9	9	220	220	17	54
第四学期末	14"60	14' 50"	44"00	10	10	225	230	18	56
备注： 一、达标考评在表中 9 个项目里选 5 项，100 米跑、单杠、双杠 3 项为必选。 二、个人所考 5 项考评内容每达标一项记 6 分。共 30 分。									

附 1-2 空乘空保飞行专业女生分阶段体能达标标准

阶段	100 米跑	1500 米跑	150 米折返跑	2 分钟仰卧起坐 (次)	25 公斤卧推次)	立定跳远 (厘米)	2 分钟跳绳 (次)	2 分钟抱头深蹲 (次)
第三学期末	16"50	8' 40"	53"00	43	10	185	180	60
第四学期末	16"00	8' 20"	52"00	46	11	190	190	65

备注：一、达标考评在表中 8 个项目里选 5 项，100 米跑、仰卧起坐、150 米折返跑 3 项为必选。二、个人所考 5 项考评内容每达标一项记 6 分。共 30 分。

附 1-3 机场服务及机务类专业男生分阶段体能达标标准									
阶段	100 米跑	3000 米跑	150 米折返跑	单杠引体向上 (次)	双杠端臂屈伸 (次)	立定跳远 (厘米)	2 分钟跳绳 (次)	40 公斤卧推 (次)	2 分钟仰卧起坐 (次)
第三学期末	15"20	15' 40"	47"00	7	7	215	210	16	50
第四学期末	15"00	15' 10"	46"00	8	8	220	220	17	52

备注：一、达标考评在表中 9 个项目里选 5 项，100 米跑、单杠、双杠 3 项为必选。二、个人所考 5 项考评内容每达标一项记 6 分。共 30 分。

机场服务及机务类专业女生分阶段体能达标标准									
阶段	100 米跑	1500 米跑	150 米折返跑	2 分钟仰卧起坐 (次)	25 公斤卧推 (次)	立定跳远 (厘米)	2 分钟跳绳 (次)	2 分钟抱头深蹲 (次)	
第三学期	17"20	8' 50"	55"00	42	9	180	170	56	

末								
第四学期末	17"00	8' 40"	54"00	44	10	185	180	60
备注：一、达标考评 8 个项目里选 5 项，100 米跑、仰卧起坐、150 米折返跑 3 项为必选。二、个人所考 5 项考评内容每达标一项记 6 分。共 30 分。								

2. 队列指挥：

项目	精神士气	口令	报告词	指挥位置	个人姿态
分值	3	4	6	4	3

六、课程实施

（一）教学要求

重点在立德树人、突出专业能力培养、教学方法创新、学习能力和创新意识等方面的要求

（二）教材编写要求

教案是教师依据教学大纲的要求和教材内容，结合个人教学实践和学生实际设计、编写的施教方案。它可以帮助教师理顺教学思路，巩固备课成果，指导教学实施，保证教学质量。

编写教案要以指导教学和提高教学质量为原则，并力求体现教师的教学艺术风格。为进一步规范教案编写，提出以下建议：

（1）教案格式必须统一；

（2）填写教案首页；

序号、授课日期用阿拉伯数字填写；课程名称：必须与授课计划一致，并且一律使用全称或简称；基本课题：要完

整书写章、节标题和课题名称；授课目的要求：说明要求学生对本次课所学知识或技能的掌握程度，可分为“了解”、“掌握”、“熟练掌握”等；重难点：重、难点分析；授课方法及手段。

（3）教案正页

教案书写目的明确，内容符合大纲要求，重点突出，解决难点措施得力，疑点分析清晰，字迹清楚、规范，书写工整；

教案一般应包括以下几个环节：组织教学；复习旧课：简要写出复习内容；新课内容；应包含主要内容、重难点、组织教法；新课小结：对本次课主要内容作简明扼要小结；布置课后训练内容。

（4）教案正页分为两栏，左边用于书写教案正文，右边用于对教案的完善、补充和调整等。

（5）新课必须编写教案首页和正页，老课教案首页必须重新编写，正页可以重复使用，但必须针对不同的教育对象有所完善、补充和调整。

（三）课程资源开发与学习环境创设

注重课程资源和现代化教学的开发和利用，这些资源有利于创设形象生动的工作情景，激发学生的学习兴趣，促进学生对知识的理解和掌握。建议加强课程资源的开发，建立多媒体课程资源的数据库，以提高课程资源的利用效率。建立的资源库：（1）课程文档库。包括课程介绍、课程标准、授课进度计划等。（2）媒体资源库。包括电子教案、

电子课件、教学录像等。（3）扩充性教材库。包括案例选编、阅读书目、音像资料等。（4）实践指导库。包括实践活动指导书、实践活动任务书、实践活动报告单、实践活动评价表等。（5）学生评价考核库。包括各章习题、模拟试题等。

（四）教师团队建设

（1）教师具有良好的职业道德和责任心。主要包括：热爱教育事业，富有献身精神；热爱学生，诲人不倦；团结同事，集体协作；以身作则，为人师表等。

（2）教师的知识能力素养。主要包括：要掌握广泛而深厚的文化科学及训练知识，这是针对不同的学生进行因材施教，发现和培养有特殊才能学生的前提和基础；掌握扎实可靠的专业基础知识、理论体系和相关的专业技能技巧，熟悉本学科的历史现状和发展趋势，能准确把握本学科重点、难点和知识点，这是讲好本门课的根本；掌握教育学、心理学、运动医学方面的知识及其相应的技能技巧。

（3）教师的教育能力。即具有健康的体魄和良好的心理品格，对教育内容进行精细加工，对教学手段进行正确选择和组合的能力；具有比较强的驾驭课堂的能力；对学生的发展进行分析、预测和指导的能力；较好的表达能力；较强的组织能力。

（4）坚定的政治方向。授课教师必须坚持以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想和科学发展观为指导思想；必须坚持解放思想，实事求是，与时

俱进；必须坚持党的路线、方针和政策；必须爱党、爱国、爱社会主义，忠诚于人民的教育事业。

（5）教师在教学过程中应重视现代教育技术与课程的整合，收集与开发数字化教学资源，合理应用网络与多媒体技术，努力推进现代教育技术在教学中的应用，完成教学任务。

绵阳飞行职业学院

“阳光健康跑”

为贯彻落实《国务院办公厅关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见》提出“学校要将学生在校内开展的课外体育活动纳入教学计划，列入作息时间安排，与体育课教学内容相衔接，切实保证学生每天一小时校园体育活动落到实处”以及《高等学校体育工作基本标准》中关于“组织学生每周至少参加三次课外体育锻炼”的要求，充分调动在校生参与课外体育锻炼的积极性和能动性，达到促进学生身心健康、体魄强健的目标，军体教研室本学期在全校一、二年级学生中开展校园阳光跑活动。

一、阳光健康跑的时间和对象

（一）参与对象：全校在读一、二年级的学生。

（二）实施时间：本学期实施时间为开学后第三周至第十六周共 14 周。

（三）实施形式：运动世界校园“APP”校园阳光跑。

二、阳光健康跑的具体办法

1. 跑步时间：每天 6:00-21:00 之间，具体跑步时间学生自行安排。

2. 地点：阳光健康跑地点为校内。参加跑步的学生按照系统给出的随机点位进行健康跑活动。

校内地点设置十余个卫星定位考勤点（无需安装任何硬件设备，软件系统通过卫星感应考勤点），参加跑步的学生按照系统给出的随机线路进行定向健康跑活动。

3. 距离：从实施日起第三周至第十六周，男生需完成累计 150km，女生需完成 120 公里。

三、阳光健康跑的活动要求

1. 学生必须参加阳光健康跑活动。

2. 参加阳光健康跑活动的学生，每人每天跑步公里数最高计入系统有效成绩为 5 公里，最低为 1 公里，跑步时间每公里不得超过 10 分钟或少于 2 分 11 秒，否则系统将默认为无效。（注：每次跑步在符合速度要求情况下超出 5 公里距离，上传成绩仍为 5 公里，但能够在行榜上显示所跑总距离。）

3. 凡因伤、病等原因不能参加跑步活动者，必须由学生本人提出申请，填写长跑免试证明，提供三甲医院出示的证明、病历等相关材料，由所在院辅导员和体育教师签署相关意见后交至体育学院体育与健康学科审核，通过后完成请假手续。

4. 跑步过程中，如有使用代步工具、代人跑步等行为，一经系统监测发现，第一次违规者扣除阳光健康跑 10 公里；使用电脑等科技手段模拟跑者第一次除扣除违规公里数外另扣除 10 公里（不足 10 公里者全部扣完）。第二次违规被发现者该学期阳光健康已跑公里数清零并将该学期体育总成绩记为 0 分。

5. 校园阳光跑活动是为了增强学生体质，增加学生的户外活动为目的，跑步过程中学生不得使用任何代步工具，学校有专门管理人员会对后台数据进行监测，一旦发现可疑数据，视为无效，情节严重者，通报批评。

四、激励措施

1. 纳入期末体育总评成绩

学生校园阳光跑的完成情况将纳入到学生期末体育成绩总评中，占期末总评的 10%，即：完成了规定时间内的跑步距离，就可以获得期末总评分数。

2. 在“绵飞院”公众号、学校宣传栏上对全校男、女生各前 20 名学生张榜表彰。

五、运动世界长跑 APP 软件的使用

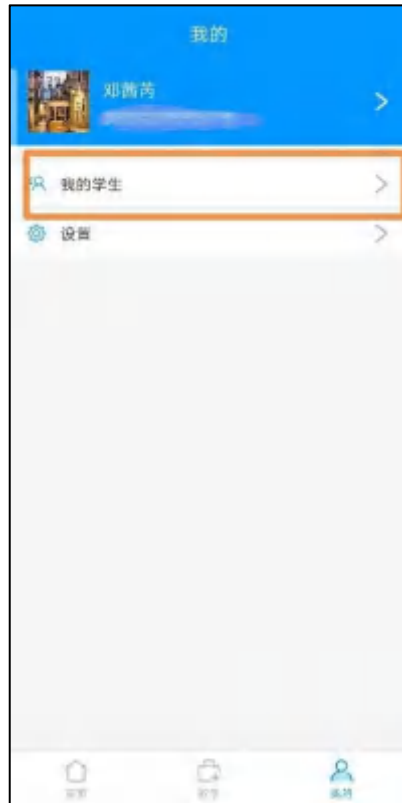
老师的使用

1. 下载教师版：扫码下载



2. 登陆。

3. 查看学生成绩：在教师版—我的一—我的学生里查看已选课学生的课程（需学生完成学生使用的第三步步骤才能查看学生成绩，教师端数据统计每天 00:00 更新一次）。



学生的使用

1. 下载：扫码或者应用市场搜索“运动世界校园”下载



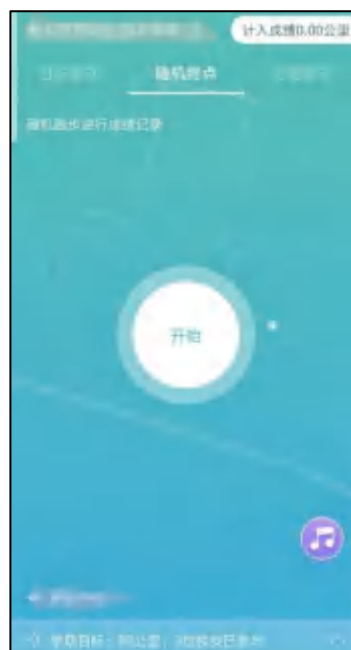
2. 注册：请用常用手机号注册，以方便后期成绩短信通知及时到达。完善个人信息：选择校区，填写校园号、姓名后点校验，继续完善其他信息。登录。

3. 选课：我的一我的课程—相应老师—相应课程。

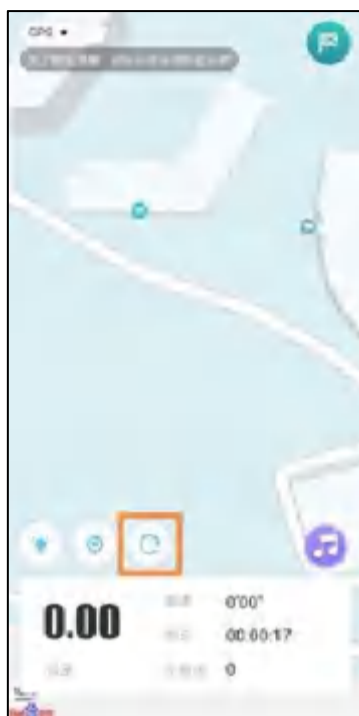


4. 跑步:

(1) 选择随机点位或约跑模式。(自由模式不计入成绩)



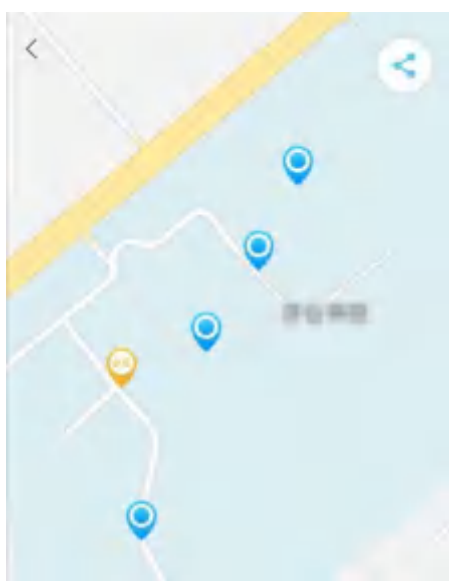
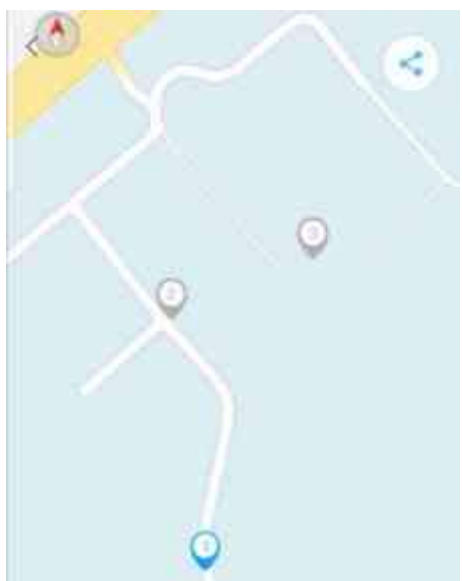
(2) 点击“开始”，进入跑步界面，点击黄色框中的按钮，检测手机设置。（该操作以及下一步操作非常重要，第一次跑步前务必按要求操作，安装软件后只需操作一次，无需每次跑步前进行。）



(3) 设置手机：在弹出来的界面中点击“前往查看”，再根据图二所提示的步骤，点“前往设置”，设置好手机。（图一是软件根据手机型号自动提示的，不同型号手机要求的设置不同，如果没有黑色“前往查看”即不需要单独设置，可以跳过这一步）完成手机设置后返回跑步界面继续跑步。



(4) 按规则跑步：如果学校开启点位顺序，软件会随机给出 3-5 个点（如左图），在过了 1 号点后，2 号点才会亮起，此时点位才能被感应，3-5 号点位依此类推，同学们需要按照软件给出点位的顺序，逐一通过全部点位，并达到规定最低公里数以及配速，才能记录成绩。如果未开点位顺序（如右图）则经过一个黄色毕竟点，两个蓝色普通点，并达到规定最低公里数以及配速后才能记录成绩。



(5) 完成跑步：完成跑步后，点击右上角的“旗帜”按钮，点击暂停后，长按结束，结束跑步，成绩在有网的情况下自动上传，网络不好的情况点保存，第二天再手动上传（离线成绩最多保存3天，不能卸载软件），查看到学生的跑步成绩。

(6) 常见问题及解答：


Q：如何更改手机号？

A：在软件“我的”——头像——右上角编辑。如果已经换手机号但是忘记在软件更改，又忘记密码，则需提供姓名，新旧手机号给老师，由老师向公司申请修改。

Q：学号、院系等信息填错了怎么办？



A：在软件“我的”——头像——右上角编辑。

Q：跑步为什么不记录成绩？

A：1. 跑步是否符合规则：在跑步界面  点击按钮查看规则。

2. 每天上传的成绩不能超过学校设置的上限。

Q: 跑步过程中突然不记录里程怎么办?

A: 在跑步界面  点击按钮, 检测后按提示设置手机。设置好后再重新  新开始跑步。

Q: 手机一直在获取定位界面, 提示跑步起点检测?

A: 保持软件的更新, 重启手机清理内存, 如果还是不行请下载 gps 测试工具, 检测手机 gps 功能是否正常。

其他问题可联系在线客服解决。

六、“环校园 APP 跑”的成绩管理

1. 所有年级同学必须参加。环校园 APP 长跑成绩将纳入每学期体育课平时成绩, 计 40 分 (完成长跑公里数 20 分、体育课长跑考试 20 分)。

七、安全事项

1. 跑步前, 学生必须全面了解自己的体质状况, 凡是因患有心脏病、高血压等不适宜参加剧烈体育运动疾病的学生, 不能参加校园阳光跑; 凡申请体育免考的学生, 不必参加校园阳光跑活动。以上情况学生任课老师将根据学生课堂表现评定期末成绩, 不需要向军体教研室办理申请免考 (免跑) 手续。

2. 校园阳光跑的卫星定位路线不设在校外和机动车道边, 不要在机动车道上跑步。

3. 学生在跑步过程中, 要注意安全, 不要看手机, 接打电话, 如果需要接打电话, 请到安全的地方接打。

4. 不要在雷雨天气跑步。

5. 最好跟同学一起结伴完成跑步。

6. 尽可能避免在阳光直射的地方跑步。
7. 跑步后如果很渴，可以喝一些维生素运动饮料，因为身体在运动后出了很多汗，身体内的电解质会随之流失。这时喝一些维生素运动饮料可以补充电解质。
8. 跑步后不要马上洗澡或者洗头，因为这个时候身体处于很热的状态，即使是温水或者热水也有可能造成感冒或是受凉。
9. 在跑步过程中，如果出现不适，要及时放慢速度或停止跑步，调整身体状态；如果出现呼吸困难，请及时拨打 120 电话，以免发生意外。
10. 凡因伤、病等原因办理了《国家学生体质健康标准》免于测试的学生，原则上可免于参加环校园 APP 长跑。
11. 申请免于参加环校园 APP 长跑的学生，需下载《免于参加环校园 APP 长跑申请表》，填写完整后，交体育教师办理相关手续。

八、问题处理方式

如出现任何疑问或软件问题请在 APP 中联系客服或向体委反映，由班委收集后找任课老师反馈。

附件：免于参加《环校园 APP 长跑》申请表（样表）

附件：

免于参加《环校园 APP 长跑》申请表（样表）

姓名		性别		学号	
院系/班级		所选体育项目		上课时间	
申请理由：					
本人签字：					
年 月 日					
体育教师意见	(签字) 年 月 日				
辅导员意见	(签字) 年 月 日				
所在学院意见	(签章) 年 月 日				
军体咏教研室意见	(签章) 年 月 日				

备注：需同时提交校医院或正规医院开具的诊断书等其他有效证明材料复印件。

附件 3

学习成果认定与

(试行)

第一章总则

第一条 为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《普通高等学校学生管理规定》《深化新时代教育评价改革总体方案》等文件精神,满足学生多样化学习和自主发展需要,完善学生评价体系,深化学分制改革,促进学生学习成果积累与转换和优质教学资源开放共享,结合我校实际,制定本办法。

第二条 本办法适用于我校各类学历教育在籍高职学生的学习成果认定与转换。

第三条 本办法所述学习成果认定与学分转换项目,是指学生在籍期间利用课余时间取得科技创新、水平能力证书、其他学历与培训课程学习、项目实践与职业素养提升、荣誉、职业技能竞赛奖项、人文艺术与体育竞赛奖项、入伍立功等八大类成果,均可通过规定程序认定学习成果和学分转换。

第四条 本办法所述学习成果认定与转换是指学生的学习成果,可通过相应规则认定与转换为相应学分或成绩,用于置换所修专业人才培养方案规定的必修课、限选课或任选

课的学分或成绩。其中，可认定与转换的总学分不得超过所修专业毕业总学分的 50%，且各类学习成果不得重复认定与转换。

第二章 学习成果认定

第五条 科技创新类成果认定与学分转换。学生申请专利、发表论文、科技成果等可获得认定学分。

第六条 水平能力证书类成果认定与学分转换。学生在校期间通过外语类、计算机类、普通话类、体育类、职业技能类、职业资格类、职业许可类、行业专项能力类、人文艺术类等国家考试、行业考试并取得相应等级证书可获得认定学分；职业技能等级证书（X 证书）、行业企业证书由各二级学院根据专业特色，选择水平较高、行业企业认可度高的国家证书。证书类型每年可根据教育教学实际情况进行动态调整，未经教务处备案的证书一般不予认可。

第七条 荣誉类成果认定与学分转换。按照学生获得劳动模范、先进工作者、技术技能能手、竞赛活动等荣誉的不同级别成果认定与学分转换。

第九条 学历学习培训类成果认定与学分转换。

（一）学历教育课程认定与学分转换已参加国民教育系列专科(含专科)及以上学历层次学习的学生，其所学课程与现有课程名称相同或相近、教学目标一致或相近、教学内容相同或相近，可认定和转换为对应课程学分。

（二）高等教育自学考试课程认定与学分转换

通过专科(含专科)以上学历层次的高等教育自学考试

课程，课程名称相同或相近，自学考试大纲和专业人才培养方案中课程教学内容要求相同或相近，可认定和转换为对应课程学分。

（三）在线课程学习成果认定与学分转换

在线课程学习成果是指在相关主流开放课程学习平台（如国家智慧教育平台、智慧职教 MOOC 学院、智慧树、超星尔雅、泛美教育 APP 等）上获得的学习成果。学习课程教学目标、教学课时、教学内容与专业人才培养方案课程相同或相近，按专业人才培养方案中该课程规定认定与学分转换。

（四）参加各类培训的认定与学分转换

学生入学后参加校内外各类培训，所获得的培训证书可认定和转换为对应课程，并按 1 学分/24 学时计算学分。

（五）英语提升工程课程统考成绩的认定与学分转换

学生每学年参加泛美教育集团英语统考成绩合格者，按大学英语、专业课英语和公共基础课（不含思政和军体课）顺序认定学分，学生学期英语成绩可由统考成绩 30%与期末考试成绩合并计算。

第十条 项目实践与职业素养提升类认定与学分转换

（一）产教融合实践项目的认定和学分转换。学生参加包括但不限于工学交替、产业学院实践教学、校企合作、产学研合作等模式的学习，凭企业课程、项目实践报告及企业鉴定成绩及评定等级，置换对应专业课程学分及成绩，一般根据项目实践企业鉴定成果，1 个月置换 1~1.5 学分，最多

认定 20 学分。

（二）科普研学活动成果认定与学分转换。学生参加但不限于各类科普、研学等活动，凭主办方活动鉴定报告及相关佐证材料，可置换公共基础课学分及成绩，一般参加活动一次置换 0.2 个学分，最多认定 6 学分。

（三）文化传承活动成果认定与学分转换。学生参加但不限于校外各类非遗文化、文化艺术展演、地方文化庆典等活动，凭主办方活动鉴定报告及相关佐证材料，可置换公共基础课学分及成绩，一般参加活动一次置换 0.2 个学分，最多认定 6 学分。（不含第二课堂活动内容）

（四）创新创业活动成果认定与学分转换。学生参加各类创新创业活动，包括电商直播、科技创新、店铺经营、科技孵化、产品营销、小商品生产等系列创新创业活动，其创新创业成果均可认定和转换相应课程学分，最多认定 20 学分。

1. 学生参加创新创业活动收益达 1 万元，凭收益证明和创新创业中心认定书，可置换任 1 门公共基础（思政和军体课除外）或专业课 1 个学分，其达到科目应有学分成绩计为 80 分；

2. 学生参加市级以上创新创业竞赛活动获得奖项，凭获奖证书参照人文艺术获奖等级认定标准置换相应专业课。

（五）社会实践活动项目成果认定与学分转换。学校组织学生深入企业、单位、社区、乡村开展社会调查、社会服务宣传、技术革新、技术培训、乡村振兴等各类社会实践活动

动，均可进行成果认定，凭实践报告、企业单位活动证明等进行学分转换。

学生利用暑期自发参加的社会实践活动项目，需提前向二级学院提出申请进行备案。活动结束后凭活动项目单位证明、活动实践报告及佐证材料，向二级学院提出成果认定和学分转换申请。

最多认定 20 学分。

第十一条 荣誉类成果认定与学分转换。按照学生获得劳动模范、先进工作者、技术技能能手等荣誉的不同级别进行成果认定，凭荣誉证书、表彰文件进行学分转换。

第十二条 职业技能竞赛类成果认定与学分转换。学生参加各级别职业技能大赛，分别按国家级、省级（国家行业协会）、市级（集团和省级行业协会）、县级（校级）给予成果认定，并凭相关获奖证书进行学分转换。

第十三条 人文艺术与体育竞赛类成果认定与学分转换。学生参加各级别人文艺术与体育竞赛大赛，分别按国家级、省级（国家行业协会）、市级（集团和省级行业协会）给予成果认定，并凭相关获奖证书进行学分转换。

第十四条 入伍立功类成果认定与学分转换。

（一）按《教育部办公厅退役军人事务部办公厅财政部办公厅关于全面做好退役士兵职业教育工作的通知》（教职成厅函〔2019〕17号）要求，退役军人可免修服役岗位相关专业课程以及公共体育课、军事课等课程，获得相应学分。服役经历可以视作相关岗位实习经历和参加社会实践活动。

(二) 在部队期间立功授奖，按一、二、三等功进行成果认定，凭立功证书、奖章等转换相应公共基础课和专业课学分。

第三章 认定与转换程序

第十五条 学习成果认定与转换，由学生向所在二级学院提出申请，填写《绵阳飞行职业学院学生学习成果认定与转换申请表》并提交相关佐证材料原件及复印件。

第十六条 各二级学院在学生提交申请后两周内对学生提交的原始材料进行初审，提出初审意见。

第十七条 各部门具体审核人根据《绵阳飞行职业学院学生学习成果认定与转换标准（试行）》（详见附件）对所负责认定学分的材料进行严格审核，审核后在每份佐证材料复印件首页的右下角盖上“与原件一致”的字样，并署上具体审核人的姓名和审核日期，以备查验。认定材料经二级学院主要负责人签字、盖章后统一报教务处复核。

第十八条 教务处复核后进行公示。公示无异议，进行学分认定与转换。

第十九条 学分认定的证明材料及认定结果，由各二级院部、教务处留存，保存至学生毕业后三年。

第二十条 学生在校学习期间，以上各级各类证书、科学研究、学习培训、荣誉等成果内容相同或相近的以最高学分认定和转换，不得重复应用。同一学生、同一学期、同一项目不累加得分，只记最高学分分值；集体奖项与个人奖项有重复的，取最高值计算学分，不重复计算。

第二十一条 认定学分可用于转换本专业人才培养方案规定的课程学分。但以下课程不得转换：

思想政治理论课、劳动教育和安全教育相关课程；毕业论文（设计）、顶岗实习；有作弊记录的课程。

第二十一条 全日制在校学生可用于转换的学分不能超过 30 个学分，退役军人学生可用于转换的学分不能超过 60 个学分。

第二十二条 学生的认定学分与人才培养方案中的学分按照 1:1 的原则进行转换。

第二十三条 每年 4 月份针对毕业班学生进行学分的认定与转换，申报审核截止日期为每年 4 月 30 日，逾期不予办理。

第四章 认定与转换要求

第二十四条 各审核部门应当按照程序严格把关、认真执行学分认定与转换标准，确保认定与转换工作规范进行。学分认定与转换结果及时向学生反馈与公示，接受全体师生监督。

第二十五条 为保障认定学分的真实、可靠，教务处有权对认定学分的获取及转换进行二次审查，被审查的学生应提供全部获认定学分的证书及相关原始证明材料，若查出复印件与原件不符、重复计算认定学分或重复转换等弄虚作假行为，则取消该生学习成果的认定与转换资格，不再受理其任何认定与转换申请，情节严重的按学校相关规定进行处理。负有管理责任的教职工按校内规定严肃处理。

第五章 附则

第二十六条 本办法自 2024 年 5 月 1 日开始执行。

第二十七条 本办法由教务处负责解释。

附件 1

学习成果认定和学分转换标准（试行）

类型	学习成果内容与等级		认定学分	成绩认定	替换课程范围	证明材料
科技创新类	专利 (第一作者)	发明专利	10	90	相应专业类课程和公共基础课程	专利授权证书(第二作者给予认定学分的 50%)
		实用新型专利	3	85		
		软件著作权	2	80		
		外观设计专利	2	80		
	科研成果、论文 (第一作者)	市级以上科研成果	10	90	相应专业类课程和公共基础课程	科研成果认定报告(书) 1. 出版刊物、2. 知网查询 3. 获奖文件(第二作者给予认定学分的 50%)
		公开期刊发表论文	2	80		
水平能力证书类	英语等级	六级	6	90	英语和其他公共基础课程	英语等级证书
		四级	4	85		
		新三级	2	80		
	普通话水平等级	一级甲等	6	100	普通话和其他公共基础课	普通话水平等级证书
		一级乙等	5	90		
		二级甲等	4	85		

		二级乙等	2	75		
计算机等级	计算机等级	全国计算机等级证书	2	80	计算机和其他基础课程	计算机等级（水平）证书
		计算机应用水平能力证书 NIT	2	80		
国家职业资格证书		以国家职业发布为准	8	90	专业（技术）课	职业资格证书
职业许可证		以国家职业发布为准	4	80	专业（技术）课	职业许可证
职业技能等级证书		高级	6	90	专业（技术）课	职业技能等级证书
		中级	4	85		
		初级	2	75		
行业专项能力证书		高级	5	90	公共基础课和专业课	行业专项能力证书
		中级	3	85		
		初级	1	75		
国家运动员（裁判员）等级证书		一级	3	90	体育课	运动员、裁判员证书
		二级	2	85		

		三级	1	80		
	人文艺术等级证书	A档（7级及以上）	2	85	公共基础课必修和选修课	等级证书
		B档（7级以下）	1	80		
其他学历与培训课程学习类	学历教育课程		—	60	相应的专业类课程和公共基础课程	成绩单
	高等教育自学考试课程		—	60		成绩单
	主流开放的在线精品课程		—	60	对应课程	课程证书
	培训证书（最多认定4个学分）		1学分/24学时	80	对应课程	培训证书
	英语提升工程课程		2	75	英语或公共基础课	统考成绩表
项目实践与职业素养提升类	产教融合实践项目（最多认定20学分）		—	80	对应专业课程	企业实践项目鉴定报告
	科普研学活动（最多认定6学分）		—	80	公共基础课	科普研学活动证明
	文化传承活动（最多认定6学分）		—	80	公共基础课	文化活动单位证明
	创新创业活动（最多认定20学分）		—	80	公共基础课和专业课	活动收益证明及认定书，竞赛成绩单、获奖证书
	社会实践活动项目（最多认定20学分）		—	80	公共基础课和专业课	社会实践报告和单位项目证明

荣誉类	劳动模范、先进工作者技术技能能手等（不含体育和职业技能竞赛）	国家级	10	95	公共基础课和专业课	荣誉证书或部门文件
		省部级	8	90		
		市厅级	6	85		
		校级	4	80		
职业技能竞赛类	国家级	一等奖	8	95	专业（技术）课	获奖证书或主办部门文件
		二等奖	5	90		
		三等奖	4	85		
		优秀奖	3	80		
	省级（国家级行业协会）	一等奖	5	90		
		二等奖	4	85		
		三等奖	3	80		
		优秀奖	2	75		
	集团、市级和省级行业协会	一等奖	4	90		
		二等奖	3	85		
		三等奖	2	80		
		优秀奖	1	75		
	校级（县级）	一等奖	3	90		
		二等奖	2	85		

		三等奖	1	80		
人文艺术 与体育竞赛 类	国家级	一等奖	6	95	公共基础课	获奖证书或主办单位文件
		二等奖	5	90		
		三等奖	4	85		
		优秀奖	3	80		
	省级（国家级行业协会）	一等奖	5	90		
		二等奖	4	85		
		三等奖	3	80		
		优秀奖	2	75		
	集团、市级和省级行业协会	一等奖	4	90		
		二等奖	3	85		
		三等奖	2	80		
		优秀奖	1	75		
入伍立功类	参军入伍经历		—	90	《军事理论与国防安全教育》《军事技能训练》 《体育与健康》	退伍证书
	部队立功	一等功	10	100	除思政课外其他公共基	一等功奖章

		二等功	9	97	础课、专业课	二等功奖章
		三等功	8	95		三等功奖章

附件 2

学习成果认定与学分转换申请表

姓名		学号		班级	
二级学院			专业		
序号	学习成果名称	学习成果简介	拟替换课程名称	学分	成绩
申请理由及证明材料	<p>(对照《学院学生学习成果认定与学分转换实施办法》，说明学习成果满足第几章第几条，证明材料复印件附后页)</p> <p>1. ***成果满足****, 申请置换***课程, **学分;</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">申请人(签字); 申请日期: 年 月 日</p>				
二级学院意见	<p style="text-align: right;">签字: (盖章) 年 月 日</p>				
教务处意见	<p style="text-align: right;">签字: (盖章) 年 月 日</p>				
学校意见	<p style="text-align: right;">签字: (盖章) 年 月 日</p>				

注: 1. 本页由申请人填写, 同一项目不得重复填写; 2. 证明材料复印件附后; 3. 一式两份, 教务处、二级学院各留存一份。

附件 3

绵阳飞行职业学院学习成果认定与学分转换汇总表

二级学院：（盖章）

序号	姓名	学号	学习成果				置换课程名称或认定学分、成绩值				
			名称	类型 (等级)	颁证单位	颁证时间	课程名称	学分	成绩认定	是否满足 条件	审核时间

注：一式两份，教务处、二级学院各留存一份。

二级学院负责人（签字）：

经办人：

年 月 日

抄送：集团综合管理部

绵阳飞行职业学院党政综合办公室

2024年5月4日印发
