

# 人才培养方案汇编

---

(2022年)

2023年12月

# 目 录

定翼机驾驶技术.....	1
直升机驾驶技术.....	42
飞机机电设备维修.....	81
空中乘务.....	120
无人机应用技术.....	158
民航安全技术管理.....	199
计算机应用技术.....	236
汽车检测与维修技术.....	280
社区康复.....	321
消防救援技术.....	366
建筑消防技术.....	405
数字媒体技术.....	445
跨境电子商务.....	490
应用电子技术.....	535
新能源汽车技术.....	575



綿陽飛行職業學院  
VOCATIONAL FLIGHT COLLEGE OF MIANYANG

# 定翼机驾驶技术专业 人才培养方案

专业负责人 孙卫家

教学副院长 李选华

院 长 李玉龙

2022 年 8 月

## 编制说明：

1. 本方案参照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成[2019]13号）、教育部《定翼机驾驶技术专业教学标准》、《绵阳飞行职业学院关于修订22级各专业人才培养方案的指导意见》和相关职业资格标准、职业岗位标准等要求编制。

2. 由专业带头人、专业教师、通航专家、教育专家组成专业建设指导委员会，以校企合作结合形式为基础，形成有效且可持续的专业建设指导运行机制。通过对通航企业、行业、人才市场、毕业生的调研分析，形成专业调研报告，作为人才培养方案制订依据。根据专业发展现状，每年定期开展专业调研、召开专业建设研讨会，不断完善人才培养方案，原则上每年做一次微调，每三年做一次大的调整，形成人才培养方案的动态调整机制。

3. 本方案的制订与审核过程得到了中国民航飞行学院、四川泛美通航集团等相关单位领导、技术专家的大力支持，在此予以真诚感谢！

4. 本方案适用于2022级学生。

## 一、专业名称及代码

定翼机驾驶技术—600403

## 二、入校要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

## 三、基本修业年限

三年，可弹性学制提前至2年或延长至5年。

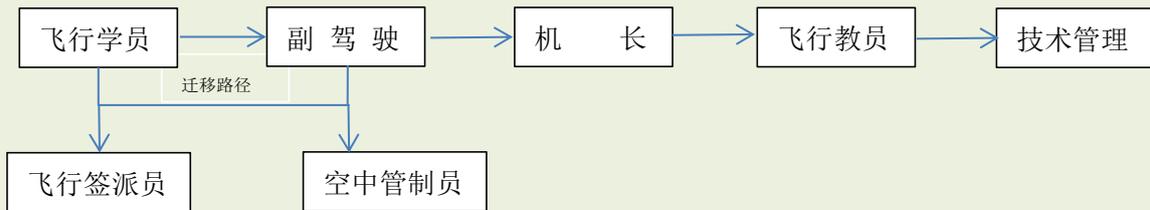
## 四、职业面向、职业发展路径和岗位职业能力分析

### （一）职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位	职业资格证书或技能等级证书举例
交通运输 (60)	航空运输 (6004)	航空运输业 (5621)	飞机飞行驾驶员 (2-04-01-01)	固定翼飞机驾驶员、航空公司飞行签派员、空中管制员。	私人飞机驾驶执照、商用飞机驾驶执照、附加仪表等级证。

### （二）职业发展路径

如图所示为专业初始职业岗位到高端职业岗位发展路径，以及迁移岗位的发展路径。



### （三）岗位职业能力分析

职业岗位	典型工作任务	职业能力要求	对应职业能力课程	所需职业资格证书
副 驾 驶	协助机长完成各项飞行任务或在机长的监督下独立完成各项飞行任务；协助机长在飞行全过程保障飞行	符合民航固定翼驾驶员相关的知识、技能、能力要求；符合民航局 CCAR-67 身体	《空中交通管制基础》，《航空法规》，《飞行中人的因素》，《飞机电子电气系统》，	私人驾驶员执照；商用驾驶员执照；民航驾驶员体检合格证二级及以

	安全。	相关要求；符合民航局心理素质要求；热爱飞行事业。	《定翼机飞行原理》，《空中领航》，《航空动力装置》，《飞机系统》，《航空气象》	上；相关机型签注。
机长	具备独立完成各项飞行任务的能力；在飞行全过程中保障飞行安全；具有良好的机组资源管理能力。	符合民航固定翼驾驶员相关的知识、技能、能力要求；符合民航局 CCAR-67 身体相关要求；符合民航局心理素质要求；具有相关飞行任务类型的相关飞行经历；热爱飞行事业。	《空中交通管制基础》，《航空法规》，《飞行中人的因素》，《飞机电子电气系统》，《定翼机飞行原理》，《空中领航》，《航空动力装置》，《飞机系统》，《航空气象》《机组资源管理》	私用驾驶员执照；商用驾驶员执照；相关机型签注；民航驾驶员一级体检合格证。
飞行教员	涵盖相对应签注类别机长的所有工作任务，并在此基础上具备组织实施飞行教学训练的能力。	符合民航固定翼驾驶员相关的知识、技能、能力要求；符合民航局 CCAR-67 身体相关要求；符合民航局心理素质要求；具有相关飞行任务类型的相关飞行经历；热爱飞行事业及飞行教育事业；符合民航要求的飞行教学能力。	《空中交通管制基础》，《航空法规》，《飞行中人的因素》，《飞机电子电气系统》，《定翼机飞行原理》，《空中领航》，《航空动力装置》，《飞机系统》，《航空气象》《机组资源管理》《飞行教学法》	私用驾驶员执照；商用驾驶员执照；相关机型签注；飞行教员等级签注；民航驾驶员一级体检合格证。

## 五、培养目标与规格

### （一）培养目标

本专业以立德树人为根本，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、创新意识和精益求精的工匠精神、优良的军人作风、高度职业化的民航员工素

质和现代绅士淑女气质、较强的就业能力和可持续发展能力，掌握飞行专业基础理论知识，具备固定翼飞机飞行操纵能力，面向航空运输业的飞行驾驶员等职业群，能够从事固定翼机驾驶和航空运行与管制等工作的高素质技术技能人才。

## （二）人才培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

### 1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）具有良好的社会公德和职业道德，遵纪守法，具有社会责任感和社会参与意识，具有良好的思想道德素质和良好的与人沟通能力和团队合作精神；

（3）养成诚信、敬业、科学、严谨的工作态度和较强的安全、质量、效率及环保意识，具有顾全大局、吃苦耐劳、艰苦奋斗、乐于奉献的敬业精神和责任感；

（4）达到《民用航空人员体检合格证管理规则》（CCAR-67FS）中的相关要求；具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（5）具有一定的人文社会科学知识，养成文明的行为习惯和自尊、自强、自爱、守时、守信的优良品质，具备军人作风、现代绅士和淑女气质，养成文明的礼仪，健康高雅的审美情趣，能够形成1~2项艺术特长或爱好，努力塑造现代绅士形象。

### 2. 知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全等知识；

（3）掌握航空安全管理的基本知识；

- (4) 掌握空中交通管理的基本规则；
- (5) 掌握空中领航和目视、仪表飞行程序和规则；
- (6) 掌握定翼机飞行原理、航空气象知识；
- (7) 掌握定翼机的系统、动力装置、电气、电子设备等的工作原理；
- (8) 了解国内外民航行业发展新动态、新技术和新趋势。

## 2. 能力

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析和解决实际飞行问题的能力。
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力，具备航空无线电汉语和英语通话能力。
- (3) 具备飞行职业所需要的好心理素质，较强的心理承受、调整能力。
- (4) 具备应急反应能力，能够处置飞行中突遇的紧急情况。
- (5) 具备一定的组织协调和沟通协作能力。
- (6) 具备本专业所需的信息技术应用能力。
- (7) 能够阅读理解飞行手册和专业相关的英文资料，识读航图并使用基本领航导航技术，驾驶固定翼飞机执行相应的通航飞行任务。
- (8) 能够收集、识读各类航行情报，以及判断各种天气现象对飞行安全的影响。
- (9) 具备机组资源管理能力，能够进行飞机性能分析、载重平衡计算以及飞行计划的填写与申报。
- (10) 能够依据标准操作程序，对飞机系统、动力装置、电子电气设备等进行基本故障的处理。
- (11) 具备基本的危险品标志识别能力与自我保护能力。

## 六、课程设置及要求

### (一) 课程结构表

课程类型		课程种类	门数	课时	学分
公共基础课	必修课	思政课	4	132	8

		文化基础课	6	420	25.5
		职业素质课	7	156	9.5
		公共集中实践课	2	120	5
	选修课	人文素质课	3	48	3
		双创素质课	2	32	2
专业(技能)课	必修课	专业基础课	6	264	15.5
		专业核心课	6	328	20
		专业集中实践课	7	840	43.5
	选修课	专业拓展课	2	72	4
第二课堂	限定选修课	党团、社团、公益及课外活动	4	128	8
合计			49	2540	144

## (二) 公共基础课目标、主要教学内容和要求

### 1. 思政课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容和要求	学分	学时
1	思想道德修养与法律基础 01080110001	引领学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观, 强化爱国主义精神, 提高思想道德素质、法律素质和职业素养, 成为具有良好职业道德和较强社会适应能力的高素质技术技能人才。	坚定理想信念、弘扬民族精神, 做坚定的爱国者, 践行社会主义核心价值观、遵守道德规范; 树立法治观念, 尊法、学法、守法、用法等。  选用《思想道德修养与法律基础》, 以理论教学为主, 采用案例、情境、讨论等教法。	1.5	28
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 01080110002	引导学生系统掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观以及习近平新时代中国特色社会主义思想, 筑牢理想信念, 增强“四个意识”, 坚定“四个自信”, 树立正确“三观”。	马克思主义中国化、新民主主义革命理论、社会主义初级阶段理论、改革开放、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想等。  选用《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》, 以理论教学为主, 采用讨论、案例启发等教法。	4.5	72
3	形势政策教育 01080110003	帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务, 拥护党的路线、方针和	改革开放成果、当前国际格局、党的十九大及各届精神、两岸关系、“一带一路”专题、中国经济、社	1	16

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		政策, 增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。同时使学生基本掌握该课程的基础理论知识、基本理论观点、分析问题的基本方法, 并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题, 把理论渗透到实践中, 指导自己的行为。	会和文化教育事业发展, 时事热点问题等。 自编讲义, 以讲座形式呈现, 采用案例与互动、讨论相结合的教学方法。		
4	党史国史 01080110004	通过教学, 让学生对中国共产党带领全中国人民获得民族独立解放、建立新中国, 建设繁荣昌盛社会主义新中国的历史, 了解中华人民共和国从建国、探索、发展到社会主义现代化建设的历史, 进一步坚定只有中国共产党才能救中国、才能发展中国的理想信念。	从鸦片战争到五四运动前夜(1840—1919)、从五四运动到新中国成立(1919—1949)、从新中国成立到过渡时期(1949—1956)、再到社会主义初步探索时期(1956—1978)、再到改革开放(1978—2002)、再到小康社会建设时期(2002—2012), 再到全面小康建设时期(2012—2020)再到社会主义现代化强国建设时期(2020—2022)。 选用《中国近现代史纲要》, 以理论教学为主, 教法采用案例与互动、讨论相结合, 辅以多媒体视频、图片等。	1	16
小计				8	132

## 2. 文化基础课目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
5	大学英语 01080110005	通过教学, 使学生达到高职英语A级及四川省大学英语三级考试水平, 着眼就业岗位对英语能力的需求进行语言训练, 培养学生的实用英语交际能力, 特别是用英语处理对口业务及日常事务的能力。	英语综合教程16个单元, 每单元7个部分, 涵盖语音、词汇、语法、阅读、翻译、写作、口语交际等方面的训练。 选用《新航向民航特色大学英语综合教程》, 以理实一体化教学为主, 采用案例、情境、讨论等多种教法。	8	128
6	大学体育 01080120001	指导和帮助学生达到《国家学生体能标准》及相	体能、篮球、咏春拳、反恐技能训练、救护防护和技能、军事基	8.5	136

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		应工作岗位必备的体能素质要求,激发学生对体育运动的热爱并掌握基本的体育技能、武术竞技技巧、反恐及救护技能等。	<p>础能力等。</p> <p>选用《体育与健康》和《军体教育教程》,以实践教学为主,采用因材施教、情境教学等教法,融入个人训练、角色模拟等形式。</p>		
7	口才与应用 文写作 0108011000 6	通过学习使学生基本掌握社交、面试和辩论口才的基础知识和技巧;掌握应用文写作的基础知识和基本技巧,并能进行相应内容的写作;能采用正确方法收集关于接待、策划、主题演讲、计划、总结、简讯等信息。培养学生形成良好的道德品质、人际关系、团队精神和积极的人生态度和正确的价值观。	<p>日常文书(一般书信、介绍信、申请书、条据)、事务文书(计划、总结、简报、述职报告、策划案)、求职文书(求职信、应聘信、个人简历、竞聘书、创业计划书)、礼仪文书(致辞、感谢信、演讲稿)、毕业论文。</p> <p>语言应用(诵读、演讲、倾听、交谈、辩论、主持、面试)、职场(人际交往口才、职场竞聘口才)</p> <p>选用《应用写作与口才》,以理实一体化教学为主,采用案例、情境、讨论等多种教法。</p>	4	64
8	信息技术 0108011000 7	本课程通过丰富的教学内容和多样化的教学形式,帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用,了解现代社会信息技术发展趋势,理解信息社会特征并遵循信息社会规范;使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术,了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术,具备支撑专业学习的能力,能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题。	本课程分为基础模块与扩展模块,基础模块包含文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任等六方面内容。扩展模块包含程序设计基础知识、程序设计语言和工具、程序设计方法和实践等内容。根据学生学情和专业需要,由教师从两个模块中选择内容进行教学。	1.5	28
9	高等数学 0108011000 9	通过开展高等数学教育,着重发展学生以下三种能力:1、用数学概念、思想与方法去理解工程实践中的概念和基本原理;2、对工程实践问题有数学建模的能力;3、能够用数学模型解决工程实践问题;4、具有独立思考、判断、解决问题	<p>函数、极限与连续,一元函数微分学及其应用,一元函数积分学及其应用,无穷级数简介,微分方程简介。</p> <p>体现高职特色。贯彻“理解概念、强化应用和适用”的原则,强化工程数学的基础知识、基本思想,突出数学知识的应用。</p> <p>以理论与实践相结合的方法,</p>	2	36

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		的能力。 为后续专业课学习打下必要的数学基础。	帮助学生理解基本的数学概念、思想与方法；帮助学生建立数学语言、数学思想与方法；帮助学生具有独立思考、判断、解决问题的能力。		
10	普通话 1 0108011001 0	指导学生掌握普通话语音基本理论和声、韵、调、语流音变的发音要领，基本掌握行业普通话口语表达的基本技能，能用较为标准的普通话朗读、说话及进行其它口语交际，能顺利通过普通话水平二级乙等及以上等级测试。	认识普通话，了解普通话语音基础知识，并运用普通话语音知识纠正方音，熟悉普通话水平等级测试题型和评分标准，较熟练地运用普通话进行口语交际。 选用四川省普通话水平测试中心编写的《普通话水平测试实用教程》，以理实一体化教学为主，理论讲授结合实践训练，采用演示、任务驱动、案例、角色模拟等多种教法。	1.5	28
小计				25.5	420

### 3. 职业素质课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
11	心理健康教育 0108011001 1	通过本课程的教学，使学生树立心理健康发展的自主意识，明确自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己的生活状态，健全健康心理素质。	本课程主要包括走进心理健康、积极适应大学生活、自我意识和个性认识、情绪困扰、人际交往、就业压力及大学生常见心理问题等。 顺应大学生心理现状及其发展规律，采用知识讲授与案例相结合教学模式，突出教学实效。	2	32
12	礼仪 0108011001 4	通过学习本课程，使学生掌握有关礼仪的基础知识，礼仪与道德建设的关系，礼仪与个人素质的关系，掌握礼仪规范要求。本课程有部分内容需要实际训练，以贴近社会生活、贴近工作实际、贴近学生特	礼仪概述、专业职业化形象、社交礼仪、校园礼仪、职场礼仪、面试礼仪、会议礼仪、仪式礼仪、商务宴请礼仪、餐饮礼仪以及服务礼仪、涉外礼仪等基础礼仪知识。 通过理实一体化教学模式，引导学生提升自我职业形象能力、沟通能力、团队合作能力、组织能力、	1.5	28

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		点,使学生形成内在与外在相统一的专业素养。并与岗位职群对接、与职业资格标准对接、与实际工作过程对接,做到“内强素质、外塑形象”的综合素质能力。	应变能力。		
12	羌文化与 中华优秀传 统文化 0108011001 2	帮助学生了解羌文化等中华优秀传统文化的发展、体现形式与价值,增强传承弘扬文化的责任感和使命感;引导学生完善人格修养,自觉将个人理想与国家梦想、个人价值与国家发展相结合。	中华传统文化概论、中国传统文化、艺术,中国古代教育、制度与政治、宗教与哲学、民俗等。 选用《中国传统文化概论》,以理实一体化教学为主,采用案例、情境、讨论等教法,融入辩论、演讲、角色模拟等形式。	1	16
14	劳动教育 0108011001 3	通过劳动教育课程,使学生能够理解和形成马克思主义劳动观。牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念;体会劳动创造美好生活,认识到劳动不分贵贱,热爱劳动,尊重普通劳动者,培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神;具备满足生存发展需要的基本劳动能力,形成良好劳动习惯。	课程涉及劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动技能等。组织开展国家相关法律、劳动知识、劳动安全、劳动纪律等方面的教育,学习劳动模范人物的先进事迹等。 通过课程教育,引导学生热爱劳动、尊重劳动、珍惜劳动成果,自觉遵守劳动安全法规。	1	16
15	大学生职业 发展与就业 指导 0106011000 1	引导学生关注职业生涯发展,激发学生职业发展自主意识、树立正确的就业观,促使学生理性规划自身未来的发展,在学习中自觉提高综合职业能力。	职业生涯规划概念和基本理论;自我认识和社会认知;职业生涯规划制定;大学生职业准备;应聘面试准备、面试的技巧,如何拥有正确的就业心态、就业上岗必读。 以课堂教学为主,教材选用《大学生职业发展与生涯规划》,教学方法以案例、角色模拟、讨论互动等,注重激发学生对自身职业发展的主动性,增强规划意识。	1	16
16	创新创业教育 0108001000 2	使学生树立科学的创业观,掌握开展创业活动所需要的基本知识,具备必要的创业能力,主动适应	席卷全球的创业浪潮、中国大学生创业、创新与创业管理、创业者与创业团队、市场和商机、创业方案策划、市场与创业机会、初创期创	1	16

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		国家经济社会发展和人的全面发展需求, 正确理解创业与职业生涯发展的关系, 自觉遵循创业规律, 积极投身创业实践。	业企业管理、创业企业激励、创新与企业成长、创业风险与危机管理。 教材选用《大学生就业与创业指导教程》, 采用课堂教学与课外训练相结合的方式, 主要采取案例分析、情景模拟、小组讨论、师生互动、角色扮演等, 调动学生学习积极性、主动性和创造性, 不断提高教学质量和水平。		
17	军事理论 0108011001 5	让学生了解掌握军事基础知识增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识, 弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等。 坚持课堂教学和教师面授在军事课教学中的主渠道作用, 重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。	2	32
小计				9.5	156

#### 4. 公共基础集中实践课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	军事技能 (军训) 01030520001	让学生了解掌握军事基本军事技能, 培养军事素养和军人品质。增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识, 弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	内务、队列训练、军体操、军体拳等。 以军事训练为主, 入学教育以专题讲座为主, 辅以问卷、参观、演讲和主题活动等。	3.5	96
2	思政社会实践调查 01080520001	是引导大学生深入了解国情、社情、民情, 深切感受改革开放以来我国在经济、政治、文化、社会建设方面的巨大变化和所取得的伟大成就, 帮助学生通过社会实践加深对课堂理论知识的理解和运用, 培养大学	要求学生以党和国家的方针政策为指导, 结合《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《思想道德修养与法律基础》、《党史国史》、《形势与政策》课程内容知识, 从《思想道德修养与法律基础》课中划出 1.5 学分开展思想政治理论课实践教学, 立足家乡或其他熟悉城市或农村的实际, 针对	1.5	24

		生的社会责任感和思想政治素质，提高大学生关注社会、关注民生的热情和观察、分析问题的能力，促进学生身心全面发展，坚定为社会主义现代化事业服务的信念。	身边所能涉及到的政治、经济、文化、科技、生态、管理与服务领域中的每一个事项，确定调研课题和方向，深入到工厂、农村、服务、管理等单位或部门，利用暑期开展社会实践及调查活动，达成课程目标。  思政基础部组织，于第一学年暑假开展，每名学生撰写上交一篇不少于 1500 字的调研报告。		
小计				5	120

### 5. 公共选修人文素质课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	课程内容 教学要求	学分	学时
1	<b>马克思主义理论</b> 01080010001	通过系统学习马克思主义哲学，引领学生掌握辩证唯物主义世界观和方法论，树立马克思主义人生观和价值观，学会用辩证唯物主义方法观察和分析问题。	马克思主义基本原理、资本主义的形成及其本质、社会主义社会及其发展、共产主义崇高理想及其最终实现。  选用《马克思主义基本原理概论》、《马克思主义政治经济学》，以理实一体化教学为主，采用案例、讨论、辩论等教法。	1	16
2	<b>书法艺术鉴赏</b> 01080010013	本课程作为全面提升大学生人文素质的课程之一，通过书法教学，使大家较为全面地了解和掌握书法艺术的历史发展脉络、书法艺术的书体及特征等基础知识、基本理论和基本技能；提高大家的审美能力、书写能力和书法创作能力，强化学生文化主体意识，培养具有崇高审美追求、高尚人格修养的高素质人才。	主要学习中国书法简介、中国书法的书体及技法、中国书法作品形式、书法鉴赏美学、中国书法与中国哲学等内容。	1	16
3	<b>美术艺术鉴赏</b> 01080010014	本课程以中、西方美术史和美学思想发展变化概况为主线来欣赏评析美术发展史上的经典美术作品以及介绍著名艺术家生平追求，开拓学生的艺术视野，逐步树立正	古代西方美术作品欣赏、文艺复兴美术作品欣赏、17、18 世纪美术作品欣赏、中国古代美术作品欣赏、雕塑艺术欣赏、雕塑艺术欣赏、建筑艺术欣赏、设计艺术欣赏、中国民间美术欣赏等	1	16

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	课程内容 教学要求	学分	学时
		确、高尚的人生观和审美观。通过对美术作品的鉴赏、评述,使学生激发对美术作品的探究的兴趣,提高精神文化品格和综合的人文素质,培养健康的审美情趣和审美能力。			
4	音乐艺术鉴赏 01080010004	通过这门课的学习,使学生掌握一定的艺术理论和音乐常识,具备对美的感受能力、表现能力和初步的欣赏能力,提高艺术修养和人文素质。全面推进素质教育,体现以审美体验为核心,使学习内容生动有趣、丰富多彩,有鲜明的时代感和民族性,引导学生主动参与艺术实践,以提高学生的审美能力,形成良好的人文素养,为学生终身喜爱音乐、学习音乐、享受音乐奠定良好的基础。	音准节奏训练、中外民歌欣赏、中外艺术歌曲欣赏、民族器乐曲欣赏:(独奏、合奏)、外国器乐小品及交响音乐、歌剧、舞剧、音乐剧、近现代音乐、流行音乐、艺术实践等	1	16
5	茶艺插花艺术 01080010005	引导学生了解茶道、花艺的基础知识及文化内涵,掌握茶艺、插花的基本技能,知晓茶事服务的特点及技艺、插花艺术的应用及美学、礼仪价值,陶冶情操,增强文化积淀,拓展就业空间。	茶道插花基本理论、茶道插花经典作品赏析、茶道与插花的关系、茶艺花艺技能训练。 选用《中国茶道插花》,以理实一体化教学为主,采取项目、演示、角色模拟等教法,融入小组合作、讨论等形式。	1	16
6	健康与饮食 01080010006	引领学生了解食品营养学及人群营养学的基础理论,树立科学的健康理念,自觉运用所学知识指导自身及他人的合理膳食与营养均衡,加强健康管理。	人体所需的能量及营养素、各类食品的营养价值及特殊功效、膳食营养与健康的关系、膳食结构与指南。 选用《食品营养学》教材,以讲授与案例分析教学模式为主。	1	16
7	文学艺术鉴赏 01080010015	介绍古今中外的文学名著、名家及文学思潮与流派,通过对具体篇目的欣赏,来培养学生的文学修	主要学习文学发展的基本知识和成就,以提高其整体文化水平、文学发展的基本线索和文学思潮、流派的基本内容和演变情况、主要作家的生平	1	16

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	课程内容 教学要求	学分	学时
		养,提高学生文学鉴赏的能力,从而完善学生的人文素质。同时,也给那些有文学兴趣的学生提供创作方面的帮助。	创作道路、主要作品的思想艺术特点、成就及其意义等内容		
8	中国古代史 01080010016	本课程通过全面系统的讲述中华文明的起源、发展、转型、变迁的完整进程,使学生全面掌握中国历史发展的基本线索及其涉及的社会经济,政治制度、科技、文化、重大事件与杰出历史人物等方面的内容,培养学生较强的历史意识与历史分析能力,从而具备较全面的历史文化知识素养与基本的历史认知能力。	主要内容包括原始社会上古三代春秋时期奴隶社会的瓦解、战国时期封建制度的确立,秦统一封建国家建立和秦末农民大起义,西汉统一多民族封建国家的发展、东汉豪强地主的经济和政治、三国两晋南北朝时期社会经济的发展和民族大融合、隋朝的统一和社会经济的发展、唐代统一多民族封建国家的繁荣、五代十国、宋、辽、夏金时期、元朝的大统一、明代封建专制制度的加强和资本主义萌芽等	1	16
9	现代科学技术 01080010011	围绕宇宙、地球、物质、生命等自然科学基本命题,以科技前沿专题知识为主线,穿插科学发展观及科学、历史、人文背景知识,较系统的展示了现代科学技术的现状和发展趋势。通过课程教学,有效提高学生的科学文化素养,增强他们的科技意识,培养他们关注科技进步与社会发展,培养其科学精神、科学态度和科学的思想方法、观点,力求实现人文精神与科学精神的有机融合。	<p>课程设置太阳系、恒星世界、宇宙起源、探索、地外生命进展、大陆漂移与板块学说、地震与海啸、天体撞击、地球与灾变、资源与环境、原子世界级物态、纳米科技、激光技术及运用、新能源、急切科技前沿展望、生命起源与生物进化、生命的本质、现代生物技术、生命科学的热点问题等 16 个专题。</p> <p>选用《现代科学技术概论》教材,采用讨论法、案例分析法等。</p>	1	16
小计 (选修 3 门以上, 3 个学分)				3	48

## 6. 公共选修双创素质课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	课程内容 教学要求	学分	学时
1	现代企业管理 01080010010	引导学生知悉现代企业管理思想、基本职能、制度和企业文化,了解现	企业管理概论、现代企业制度、企业经营战略管理、人力资源管理、市场营销管理、生产管理、质量管理、	1	16

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	课程内容 教学要求	学分	学时
		代企业管理体系和经营战略管理,提升融入管理、参与管理的意识与能力。	财务管理、企业文化等。 选用《现代企业管理》,以理论讲授与案例分析相结合,融入讨论、角色模拟等教学模式。		
2	微商创业指南 01080010017	让学生基本了解微商创业的路径、方法和营销运作模式,熟悉微商创业应具备的综合能力和素养,增强学生创业意识。	微商概述、微信朋友圈、微商创业的基本方式、微商营销推广策略、微商创业中的注意事项、微商会写软文、你也可以成为微商高手等。 采用知识模块讲授与案例分析相结合,融入讨论、角色模拟等教学模式。	1	16
3	网络直播营销 01080010018	使学生熟悉现代网络直播营销的发展状况、优势,了解其基本方法和技巧,培养学生现代经营理念和意识,促进职业能力的提高。	网络直播营销的现状与发展、直播营销的优势、直播营销的流程、直播营销的基本方式和技巧等。 采用案例教学为主,融入讨论、角色模拟教学模式等。	1	16
4	金融知识与理财 01080010008	通过教学,使学生了解国家经济政策及金融管理体系,把握金融市场发展趋势,树立正确的理财观,提升风险防范意识,做好财务规划、生活规划与人生规划。	金融理财概论、财务管理、银行理财、保险理财、债券理财、股票投资、基金投资、信托投资、房地产投资、大学生理财综合案例分析等。 自编讲义,以理实一体化教学为主,采用案例、情境、启发等教学方法,融入讨论、辩论等形式。	1	16
小计(选修2门以上,2个学分)				2	32

## 7. 第二课堂限定选修课目标、主要内容与要求

序号	课程名称	课程目标	选修内容与要求	学分	折算课时
1	党团活动	帮助学生增强“四个自信”,坚定理想信念,学习和理解党和国家的方针政策,树立做社会主义接班人远大目标。	学生在校期间积极参加各项党团活动、学习培训等活动,达到32个学时以上,或获得党团组织各类奖励荣誉等,均可获得2个学分。	2	32
2	社团活动	激发学生对文化、科技、理财、艺术、体育等方面的兴趣,培养学生组织策划能力、协调能力,提升学生综合素质。	在团委、学生会统一组织下,学生积极参加科技、艺术、体育、口才与交际、网络直播等各类社团活动,达32学时以上,或获得社团活动各类奖励荣誉等,均可获得2个学分。	2	32

3	社会公益活动	引导学生热心公益事业，具有善心、爱心良好美德，树立正确的公益意识和社会责任感。	学生参与志愿服务计划活动及各类助残支教、社区服务、公益劳动、赛会服务等志愿服务活动达16学时以上，或获得其先进荣誉等，均可获得1学分。	1	16
4	泛美十大经典活动	培养学生组织能力、协调能力，激发学生各类兴趣，提升学生人文素养。	学生参加由学校牵头组织开展职业技能大赛活动周、清明祭祖、“五四”时装秀、“五四”快闪活动、摇滚音乐节、新生发现之旅、创新主题活动、迎美历新年校园歌手大赛活动周、军体综合运动会、新年晚会等大型活动72学时以上，或获得其活动名次的，依据学院规定可获得4个学分。	3	48
小计				8	128
<p>说明：根据《学院第二课堂限定选修课活动学分折算办法》，学生参加以上活动均可根据获得成绩取得相应学分，学生在校期间可根据自身情况在四个大项中选择参加，以获得必达学分。多出学分可与相应公共选修课置换。若获得部省级以上奖项，包括省级以上技能大赛奖项，可置换相应专业学分。</p>					

### (三) 专业（技能）课程

#### 1. 专业基础课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	课程主要内容及教学要求	学分	课时
1	空中交通管制基础 01100212102	引导学生明确空中交通管制的任务、基本要求和运行程序，飞行高度层以及最低安全高度的划分方法。具备飞行组织、雷达管制规定等相关知识和技术。	概述，空中交通服务的目标、组成、间隔标准、飞行规则和通信标准，飞行的组织与管理机构，飞行组织与保障的设备和设施，航空通信，飞行组织与实施的一般程序等内容。 航空情报服务概述、机场运行环境、航图、航行通告、航空情报服务产品。	2	36
2	航行情报服务 01100312106	引导学生熟悉航空情报工作的职能、任务和工作方法，掌握机场运行环境、航图、航行通告、航空情报服务产品等知识，能熟练查阅有关航空情报资料。	重点突出空中交通管制的基础知识，强调航空法规意识的培养，充分利用多媒体教学手段，加强学生空中交通管制知识的了解，注重培养学生对航空业的兴趣和热爱。采用项目教学法、行动导向教学方法，注重理论联系实际。	2	36
3	航空法规	引导学生掌握民	导论，空中航行法律制度，民用	1.5	28

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	课程主要内容及教学要求	学分	课时
	01100212103	航法规的基本框架、民用航空有关的法规,熟悉飞行相关规定,了解法规间的联系。	航空器管理法律制度,民用航空人员各类法律制度,民用机场出入境管理法律制度,民用航空运输管理与合同法律制度,保险制度等。 充分利用多媒体教学手段,加强学生航空法律知识的培养,树立正确的法律意识,形成敬畏生命、敬畏规章的良好意识。		
4	飞行中 人的因素 01100212104	引导学生了解飞行员的行为、心理状态和生理指标等方面人为因素与航空安全的关系,了解必要的飞行中人为心理影响因素知识。	绪论,飞行事故中人的因素,飞行对飞行员的影响,昼夜生物节律等与飞行疲劳,人类的信息加工,视觉、听觉与前庭觉系统,人格态度与行为,飞行员身心健康,应激效应及与飞行安全的关系、飞行员可能遇到的应激源、飞行员判断与飞行安全的关系等方面知识。 采用案例教学法为主以分组讨论,以问题为导向,利用多媒体课件,强化对学生心理的刺激与基本理论知识的建构,重点为建立飞行人为因素的知识要点和心理映像模型。	2	36
5	飞机电子 电气系统 01100212106	引导学生掌握现代飞机电子电气元件、电机和电源的功能、结构及特性,了解典型飞机电气控制系统的组成和原理,学会运用电气理论知识分析和解决飞机电气设备故障判断问题的基本方法。	电接触和气体导电的基本理论、航空继电器、航空接触器、飞机上使用的机械式开关、电路保护、航空电机、直流电机的基本结构和工作原理、三相异步电动机、两相和单相异步电动机、同步发电机、飞机交流供电系统、飞机除防冰系统、飞机防火系统等方面知识。 采用多媒体教学手段,实践课以实训课为主,注重理论与实际相结合,多以项目教学、任务驱动教学方法。	3.5	56
6	航空专业英语 01100212406	了解并掌握航空电源、飞行控制、通信导航、发动机、飞机结构、常用工具等现代民用航空领域专业英语的有关词汇及相关的内容,达到民航初级职业标准的要求。	航空电源、飞行控制、通信导航、发动机、飞机结构、常用工具等现代民用航空领域专业的有关词汇及相关的内容。 采用理实一体化教学,多以案例、任务驱动教学方法,注重学生英语口语能力和职业素养的培养,强化技能训练,从易到难,注重知识的应用。	4.5	72
小计				15.5	264

## 2. 专业核心课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	课程主要内容及教学要求	学分	课时
1	空气动力学基础	引导学生系统掌握空气动力学基本知识	飞机和大气的一般介绍,飞机升力、阻力的产生与变化规律,飞机的	2	36

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	课程主要内容及教学要求	学分	课时
	01100212405	识,掌握空气动力产生的基本原理,熟悉空气动力的变化规律,掌握飞机的低速空气动力性能;掌握螺旋桨空气动力的基本知识。	低速空气动力性能,飞机增升装置的增升原理,螺旋桨的空气动力。 以理实一体化教学为主,采用多媒体教学手段,注重理论与实际相结合,全面培养学生的飞行职业素质。		
2	定翼机 飞行原理 01100312101	引导学生掌握飞机的基本运动规律和基本操纵原理,为后续实际飞行训练奠定坚实的理论基础。	飞机的平衡、稳定性和操纵性理论、飞机运动的基本规律、操纵飞机飞行的基本原理和方法、飞机性能的基础知识、各个飞行阶段的性能、操纵原理。 以理实一体化教学为主,采用多媒体教学手段,注重理论与实际相结合,全面培养学生的飞行职业素质。	2	36
3	空中领航 01100312102	引导学生掌握航空器领航基础知识、领航设备的使用、基本领航方法、仪表进近着陆、领航准备与实施、不同条件下飞行领航特点和空中领航特情处置等专业知识和方法。	领航基础、基本领航元素、基本领航方法、飞机在风中的航行规律、地标罗盘领航、无线电领航、仪表进近着陆、仪表进近程序概述、仪表进近着陆方法、现代导航方法、区域导航概述、VOR/DME为基础的区域导航、惯性导航系统实施区域导航等方面知识和技能。 采用理论与实践相结合的一体化教学方法,提升学生专业知识能力。	4.5	72
4	航空动力 装置 01100312103	引导学生掌握航空活塞发动机和航空燃气涡轮发动机主要部件的功用及工作原理,熟悉航空动力装置的基本组成和性能数据,熟悉发动机基本使用常识和注意事项。	空动力装置的基本组成及工作、发动机性能及其影响因素、发动机控制和操纵使用基础发动机性能及大气条件性能的影响,发动机常见的不正常工作的原因、现象、危害,以及相关发动机的基本概念的物理意义,动力装置仪表指示参数的意义以及燃气涡轮动力装置的特点及应用等知识。 采用理实一体化教学方法,强化学生专业能力的提升。	3.5	56
5	飞机结构与系统 01100312104	引导学生掌握了解民航飞机结构与系统的基本构成,掌握飞行控制原理,掌握飞机的基本结构形式和各系统的基本工作原理。	飞机飞行载荷与机体、起落架系统、飞行操纵系统、液压与气压传动系统、燃油系统、座舱空调系统、防冰排雨系统、氧气与灭火系统的功用、基本组成及使用注意事项等方面知识。 采用理实一体化教学方法,强化学生对专业能力的提升,注重学生专业技术操作能力和职业素养培养。	3.5	56
6	航空气象 01100212105	引导学生掌握基	天气现象的形成及其对飞行的影	4.5	72

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	课程主要内容及教学要求	学分	课时
		本大气环境和重要天气过程对飞行的影响因素,熟悉国际航空气象服务资料的使用方法,掌握航空气象电报识读方法。	响、影响飞行的主要天气、飞机飞行的气象条件、急流和低空风切变、飞行颠簸、飞机积冰、飞行尾迹、高空和特殊地表面上空的飞行、航空天气预报及其应用、天气图和辅助天气图、航空天气预报等方面知识和技能。 采用理实一体化教学方法,强化学生对专业能力的提升。		
小计				20	328

### 3. 专业集中实践课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	课程主要内容及教学要求	学分	课时
1	专业认知 实习 01100522101	通过认识实习,初步了解岗位的工作过程、基本要求和 工作状况,包括认识企业环境、企业文化,了解定翼机应用,熟悉定翼机企业的运营及管理制度,明确自己将来可能从事的职业岗位方向及目标,从事相关工作应具备的综合素质能力。	采用现场教学的方式,分为对学院实训中心参观及企业参观两部分,通过企业技术人员的讲解,使学生了解企业(单位)的基本概况、企业文化、管理运营机制,定翼机驾驶与维修等方面的知识,为后续的专业课程的学习,扩大专业知识面,提高分析问题和解决问题的综合能力打下基础。 实习主要包括实习动员与安全教育、参观校内实训车间、参观定翼机训练基地、参观定翼机应用企业等阶段组成。	1.5	24
2	模拟飞行器 训练 01100522102	通过训练使学生掌握基本的定翼机驾驶动作和技术,提高学生操控定翼机的熟练度。	飞行模拟模块训练。 采用理实一体化教学方法,强化学生对专业能力的提升,使学生掌握定翼机驾驶基本操纵动作、演练飞行程序、熟悉飞机操纵原理,演练飞行特殊情况的处置方法。	1.5	24
3	地面理论 01100522103	通过严格训练达到局方驾驶员执照理论考试标准。	地面理论执照考试内容。 综合梳理引导学生对航空理论知识进行系统行复习,加强理论考试训练,使学生全面掌握驾驶员私照理论、商照理论、仪表等级理论知识,提高执照理论考试通过率。	4.5	72
4	驾驶员执照 课程训练 01100522104	通过严格训练达到和具备私用或商用定翼机驾驶专业能力和良好的心理素质,可以根据不同气候特点和飞行场地环境进行飞行,最终获得定翼机私用或商用驾驶员执	定翼机驾驶技术训练包括起飞、着陆、机动飞行、仪表飞行、野外与山头山谷飞行、特种条件下飞行和空中航行领航训练飞行等训练内容。 采用飞行教员一对一实操教学方法,注重学生专业技术操作能力和职业素养的培养,循序渐进,从易到难,注重技术知识的应用,挖掘学生潜力,提高学生的定翼机驾驶技能、航线规划能	15	240

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	课程主要内容及教学要求	学分	课时
		照。	力、飞行信息应用能力及特殊情况处置能力。		
5	机坪管制员培训 01100522107	指导学生掌握航空运行法规与规章,系统的航空安全管理条例,机坪运行管理规则和制度、规程流程技术操作标准等。	航空运行法规与规章,航空安全管理管理条例,机坪运行管理制度、规程流程和技术管理标准等。 采用线上线下相结合学习方法,教学中多采用理实一体化的项目教学法,注重学生专业理论知识与实际操作技能以及职业道德与素养的培养。所获得技能等级证书按1.5学分计。	1.5	24
6	通航管制员培训 01100522105	指导学生掌握航空通信、导航技术,熟悉空中监控系统,掌握空中飞行管理规章、规程和操作技术标准。	通信技术、导航技术、空中监控系统、空中飞行管理规章、交通管制基础知识与规章等。 采用线上线下相结合学习方法,教学中多采用理实一体化项目教学法,注重学生专业理论知识与实际操作技能以及职业道德与素养的培养。所获得技能等级证书按1.5学分计。	1.5	24
7	顶岗实习与毕业设计 01100522106	了解企业的运作、组织架构、规章制度和企业文化,掌握岗位的典型工作流程、工作内容和核心技能,积淀工作经验,养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神,增强学生的就业能力。	岗前培训;岗前认知;通用航空企业飞行员岗位专业技能实习等。 按照《职业院校学生实习管理规定》与合作企业签订顶岗实习协议,明确学生实习岗位的工作要求、纪律要求、补贴费用、安全保障等事宜,购买实习责任保险。学生实习期间,学院要选派优秀教师带队,依据《专业实习标准》加强过程管理,确保学生完成实践教学,促进学生综合职业能力的培养。	18	432
		在顶岗实习期间,能够综合应用三年所学的基础理论和专业知识及实践经验,确定飞行技术论文选题,进行分析研究,撰写出有专业性、实用性和科学性的论文,促进学生综合职业能力的提高。	岗位实习期间,通过对通用航空企业飞行工作的熟悉,有针对性的根据自身工作实习情况,在指导老师和实习单位老师的引导下,确定论文选题,开展实际调查研究和学习,通过实际论证,撰写有价值的论文。 指导教师要以实际工作任务为出发点、加强对学生论文选题的组织和指导,注重培养学生独立学习能力,重视学生之间的团结和协作,指导学生善于去发现问题、分析问题和解决问题,从而提高自身的专业理论知识和专业技术。		
小计				43.5	840

#### 4. 专业拓展选修课程目标、内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	课程主要内容及教学要求	学分	课时
1	航空安全管理 01100412101	培养学生从全局角度理解航空安全的重要性,培养学生民航安全生产、安全规划、目标化安全管理、安全意识的素质,了解航空安全管理系统等航空安全管理的科学原理、方法和技术。	航空安全管理现状、人为因素与航空安全管理、飞机设备因素与航空安全管理、环境因素与航空安全管理、管理因素与航空安全、飞行品质监控与航空安全管理、航空安全预警管理理论与方法、航空安全预警管理运行机制、航空安全的危机应对与紧急应急救援、航空安全管理的未来趋势与展望等方面知识。 采用理实一体化教学,多以项目、案例、任务驱动教学方法,加强学生安全观念培养,牢固树立安全意识、法规意识与科学意识。	2	36
2	驾驶舱资源管理 01100412102	本课程主要目标:了解驾驶舱资源管理的基本理论,能够运用其理论解释实际飞行中遇到的问题。减少机组的错误,保证飞行安全,提高飞行运营效益。	驾驶舱处境意识与注意力分散、驾驶舱交流、驾驶舱工作负荷、状态及短期策略,驾驶舱领导艺术、不同管理方式的 CRM 行为特征、驾驶舱硬件资源管理等方面知识。 采用理实一体化教学,多以项目、案例、任务驱动教学方法,注重学生驾驶舱资源管理观念的培养,使学生学会知识应用,挖掘管理潜力,不断提升驾驶舱资源管理水平,促使提高实际工作能力。	2	36
3	特种货物及危险品运输 01100412103	了解危险品的种类和性质。熟悉危险品运输的相关法律法规和规定。了解危险品的限制,掌握识别危险品的方法及其包装相关要求。了解危险品相关运输文件,熟悉危险品的安全操作方法。	了解危险品的种类和性质,熟悉危险品运输的相关法律法规和规定,了解危险品的限制,掌握识别危险品的方法及其包装相关要求,了解危险品相关运输文件,熟悉危险品的安全操作方法。	2	36
4	卫星定位技术与应用 01100412105	掌握卫星定位的基本原理,卫星定位接收机的基本构造和工作原理,掌握卫星定位测量技术设计与实施以及数据处理、RTK 数据采集方法和定位技术的应用。	卫星定位定位的基本原理与定位误差分析、卫星定位接收机的基本构造和工作原理、卫星定位测量技术设计与实施以及数据处理方法;RTK 数据采集方法、卫星定位定位技术的应用。 采用理实一体化教学,多以项目、案例、任务驱动教学方法,注重学生专业能力和职业素养的培养。	2	36

5	飞行英语阅读 01100212101	引导学生掌握飞行专业英语词汇和句式,能熟练阅读飞行专业英语资料。	飞机飞行专业英语、飞机机型设备、服务设备、应急设备的相关英语说明、英语材料和文件、英语表达与航班有关的信息、机供品、机上设备的使用方法、飞行各阶段英语陆空对话等。 采用项目教学法,利用视频、图片等多媒体课件等教学手段,采用交互式、分组讨论等教学方法。	2	36
6	飞行教学法 01100412107	掌握适用飞行驾驶技术专业特点的教学理论和方法,提高专业教学能力。	本场训练教学法、航班飞行教学法、地面教学法和空中教学法理论。 采用理实一体化教学,多以案例、任务驱动教学方法,注重学生飞行训练专业教学的教学方法、教学理论和职业素养的培养。	2	36
7	杰普逊航图 01100412104	了解杰普逊航图的相关知识,掌握杰普逊航图的判读方法,提高学生杰普逊航图的应用能力。	普逊航路手册各部分构成、内容和使用方法,熟练掌握航路图(含区域图)、离场图、进场图、进近图和机场图图面信息的使用方法、导航数据库与航图相关知识。 采用理实一体化教学,多以案例、任务驱动教学方法,注重培养学生画图识读、信息获取及应用能力。	2	36
小计				4	72

## (二) 第二课堂活动目标、主要内容与要求

序号	活动名称	课程目标	主要内容与要求
1	党团活动 01080010015	帮助学生增强“四个自信”,坚定理想信念,学习和理解党和国家的方针政策,树立做社会主义接班人远大目标。	学生入党、入团情况,参加党校、团校培训经历,学生参加思想政治活动获得经历,以及获得的相关荣誉。
	社团活动 01080010016	激发学生对文化、科技、理财、艺术、体育等方面的兴趣,培养学生组织策划能力、协调能力,提升学生综合素质。	在团委、学生会领导下成立科技、艺术、体育、口才与交际、网络直播等社团,组织学生开展各类活动。
	社会公益活动 01080010017	引导学生热心公益事业,具有善心、爱心良好美德,树立正确的公益意识和社会责任感。	学生参与志愿服务计划活动及各类助残支教、社区服务、公益劳动、赛会服务等志愿服务活动的经历以及获得的相关荣誉。
	泛美十大经典活动 01080010018	培养学生组织能力、协调能力,激发学生各类兴趣,提升学生人文素养。	由学校牵头组织开展职业技能大赛活动周、清明祭祖、“五四”时装秀、“五四”快闪活动、摇滚音乐节、新生发现之旅、创新主题活动、迎莞历新年校园歌手

			大赛活动周、军体综合运动会、新年晚会等大型活动。
说明：根据《学院第二课堂活动学分折算办法》，学生参加以上活动均可置换公开基础课学分，包括获得国家级、省市级各类技能大赛、文化艺术、科技活动奖项，均可置换相应课程学分。			

### (三) 第三课堂课程目标、主要内容与要求

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容及要求
1	其他技能项目培训	引导学生根据自身职业生涯规划，学习和掌握其他专业技能，促进提升其就业能力和可持续发展能力。	学生可在校内外参加技能培训和取证考试，获取证书可置换相应学分。
2	英语提升工程-“132”课外阅读学习	强化对学生英语听说训练，达到职业岗位要求。	学生利用早上 10 分钟、下午 30 分钟、晚上 20 分钟，采用线上英语软件自行学习和朗读。学习软件可自行记录学生学习和考试通过情况来置换英语课程学分。
3	体能提升工程	帮助学生增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能；培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯	通过教学使学生全面地掌握体育理论与方法的基本知识，明确 体育教学目的、任务和体育教学基本原则，学习科学锻炼身体的原则和方法，初步掌握发展身体素质和制订锻炼计划的方法，并结合教育实践活动，培养组织体育活动能力，加强现代科学技术教育与 素质教育，使学生进一步明确终生体育意义，树立人生观，陶冶美 的情操，使身心得到全面发展。根据期末体能测试情况置换相关学分。
说明：根据《学院第三课堂学分折算办法》，学生参加以上学习课程，均可与相应专业课程，包括技能课程、专业拓展课程置换学分。			

## 七、课程说明与学时、学分结构

1. 课程性质分三类，A 为理论课程、B 为理实一体化课程、C 为实践课；

2. 课时与学分计算方法

(1) 总学分：142.5 学分。

(2) 每 16 学时计 1 学分，8 学时以上不满 8 学时的计 0.5 学分，不足 8 学时者不计学分。

(3) 集中进行的实训、军训、社会实践、毕业设计及顶岗、跟岗实习等实践课程 1 周计 1 学分，按每周 24 学时计算课时。

(4) 毕业设计计 4 学分。

3. 为引导学生职业综合能力成长,学生在校期间考取的各类水平等级证书、职业资格证书和技能等级证书以及通过参加第二、三课堂活动,取得的课程学习成绩和行业企业认可的职业技能等级证书,都可按相关规定折算为相应学分,并可与相应课程进行置换。

其他类课程学分置换表

类别	活动或课程名称	置换课程名称	置换学分	说明
综合素质课程	党团活动	公共选修课	2	按照《绵阳飞行职业学院学院课程学分认定办法》执行
	社团活动		2	
	社会公益活动		2	
	泛美十大经典活动		2	
考证课程	普通话水平证书	普通话	2	
	英语等级证书	大学英语	2	
	计算机等级证书	信息技术基础	2	
	职业资格证书	专业课程	2	
	技能等级证书	专业课程	2	
第三课堂学习课程	其他类培养等级证书	对应专业课程	2	
	英语提升工程-132 课程 课外学习成绩	专业英语	2	
	体能测试成绩	体育	2	
省级及以上技能竞赛	获一、二、三等奖	对应专业课程	2~6	

4. 课程学时、学分结构表

课程性质	学时、分				课程性质	学时、分			
	学时	%	学分	%		学时	%	学分	%
公共课	1036	40.8	61	42.4	必修课	2260	89	127	88.2
专业课	1504	59.2	83	57.6	选修课	280	11	17	11.8
合计	2540	100	144	100	合计	2540	100	144	100

理论课总学时	960
实践课总学时	1580
实践教学占总学时比例	62.2

## 八、教学进程总体安排

### (一) 学期各项教学周次汇总表

学期 周数 项目周	军训	理实一 体教学	集中实 践实训	认知 实习	跟岗 实习	顶岗 实习	考试	机动	总计
1	4	13.3		0.7			1	1	20
2		17.7		0.3			1	1	20
3		18					1	1	20
4		12	6				1	1	20
5		8	10				1	1	20
6						18		2	20
总计	4					18	5	7	120

(二) 课程教学进程总体安排表

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注
									第一学年		第二学年		第三学年				
							理论	实践	一 14+ 4	二 18	三 18	四 12+6	五 8+10	六 18			
公共基础必修课	1	01080110001	思想道德修养与法律基础	A	1.5	28	28	0	2						试	基础部	实践课集中安排
	2	01080110002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	4.5	72	72	0		4					试	基础部	
	3	01080110003	形势政策教育	A	1	16	16	0	0.3	0.3	0.3	0.3			查	基础部	讲座
	4	01080110004	党史国史	A	1	16	16	0	0.3	0.3	0.3	0.3			查	基础部	讲座
	5	01080110005	大学英语	B	8	128	64	64	4	4					试	基础部	新三级考试
	6	01080120001	大学体育	C	8.5	136	16	120	2	2	2	2			试	基础部	含军体、咏春
	7	01080110006	口才与应用文写作	B	4	64	32	32			2	2			试	基础部	
	8	01080110007	信息技术基础	B	1.5	28	14	14			2				试	基础部	计算机考试
	9	01080110009	高等数学	B	2	36	36	0			2				试	基础部	
	10	01080110010	普通话1	B	1.5	28	14	14			2				试	基础部	
	11	01080110011	心理健康教育	A	2	32	32	0	0.6	0.4	0.4	0.4			查	基础部	
	12	01080110014	礼仪	C	1.5	28	4	24			2				查	基础部	
	13	01080110012	羌文化与中华优秀传统文化	A	1	16	16	0	0.3	0.2	0.2	0.2			查	基础部	讲座

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注
									第一学年		第二学年		第三学年				
							理论	实践	一	二	三	四	五	六			
									14+4	18	18	12+6	8+10	18			
	14	01080110013	劳动教育	A	1	16	16	0	0.3	0.2	0.2	0.2			查	基础部	讲座
	15	01060110001	大学生职业发展与就业指导	A	1	16	16	0		0.2	0.2	0.2	0.2		查	就业处	讲座
	16	01080010002	创新创业教育	A	1	16	16	0			0.2	0.4	0.4		查	就业处	
	17	01080110015	军事理论	A	2	32	32	0							查	学生处	军训晚自习
小计					<b>43</b>	<b>708</b>	<b>440</b>	<b>268</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>			
公共基础选修课	人文素质课	1	01080010001	马克思主义哲学	A	1	16	16	0				1		查	基础部	任选三门
		2	01080010003	书法艺术鉴赏	B	1	16	16	0				1		查	基础部	
		3	01080020001	美术艺术鉴赏	B	1	16	16	0				1		查	基础部	
		4	01080010004	音乐艺术鉴赏	B	1	16	16	0				1		查	基础部	
		5	01080010005	茶艺插花	B	1	16	16	0				1		查	基础部	
		6	01080010006	健康与饮食	B	1	16	16	0				1		查	基础部	
		7	01080010009	文学艺术鉴赏	B	1	16	16	0				1		查	基础部	
		8	01080010012	中国历史	A	1	16	16	0				1		查	基础部	
		9	0108001001	现代科学技术	A	1	16	16	0				1		查	基础部	

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注
									第一学年		第二学年		第三学年				
							理论	实践	一	二	三	四	五	六			
									14+4	18	18	12+6	8+10	18			
		1															
双创素质课	10	01080010010	现代企业管理	B	1	16	16	0				1			查	基础部	四选二门
	11	01080010013	微商创业指南	B	1	16	16	0				1			查	基础部	
	12	01080010014	网络直播营销	B	1	16	16	0				1			查	基础部	
	13	01080010008	金融知识与理财	B	1	16	16	0				1			查	基础部	
小计					<b>5</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>0</b>				<b>5</b>					
专业基础课	1	01100212102	空中交通管制基础	A	2	36	18	18		2					试	二级学院	
	2	01100312106	航行情报服务	B	2	36	20	16			2						
	3	01100212103	航空法规	A	1.5	28	14	14	2						试	二级学院	
	4	01100212104	飞行中人的因素	A	2	36	24	12			2				试	二级学院	
	5	01100212106	飞机电子电气系统	A	3.5	56	36	20	4						试	二级学院	
	6	01100212406	航空专业英语	A	4.5	72	48	24			2	2			试	二级学院	
	小计					<b>15.5</b>	<b>264</b>	<b>160</b>	<b>104</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>				
专业核心	1	01100212405	空气动力学基础	A	2	36	24	12		2					试	二级学院	
	2	01100312101	定翼机飞行原理	A	2	36	24	12		2					试	二级学院	
	3	01100312102	空中领航	A	4.5	72	48	24		4					试	二级学院	

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注	
									第一学年		第二学年		第三学年					
							理论	实践	一	二	三	四	五	六				
							14+4	18	18	12+6	8+10	18						
课	4	01100312103	航空动力装置	A	3.5	56	36	20	4						试	二级学院		
	5	01100312104	飞机结构与系统	A	3.5	56	36	20	4						试	二级学院		
	6	01100212105	航空气象	A	4.5	72	48	24		4					试	二级学院		
	小计					20	328	216	112	8	12							
	专业拓展选修课	1	01100412101	航空安全管理	A	2	36	20	16				2			查	二级学院	
		2	01100412102	驾驶舱资源管理	A	2	36	20	16				2			查	二级学院	
		3	01100412103	特种货物及危险品运输	A	2	36	20	16				2			查	二级学院	
		4	01100412104	杰普逊航图	A	2	36	20	16				2			查	二级学院	
		5	01100412105	卫星定位技术与应用	A	2	36	20	16				2			查	二级学院	
		6	01100212107	飞行英语阅读	A	2	36	20	16				2			查	二级学院	
		7	01100412107	飞行教学法	A	2	36	20	16				2			查	二级学院	
		小计（选修课至少选2门，4学分）					4	72	40	32				4				
	集中实	公共实	1	01030520001	军训	C	4	96	0	96	4w					查	学生处	含入学教育《军事理论》晚自习上课

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注
									第一学年		第二学年		第三学年				
							理论	实践	一	二	三	四	五	六			
							14+4	18	18	12+6	8+10	18					
实践课	2	01080520001	思政社会实践调查	C	1	24	0	24		√					查	思政部	暑假进行
									小计		5	120	0	120	4w		
专业实践课	1	01100522101	认知实习	C	1.5	24	0	24	第1学期安排16个学时，第2学期安排8个学时						查	**学院	
	2	01100522102	模拟飞行训练	B	1.5	24	0	24				1w			试	二级学院	
	3	01100522103	地面理论	A	4.5	72	24	48				4w			试	二级学院	
	4	01100522104	驾驶员执照训练	B	15	240	0	240					8w		试	飞行基地	
	5	01100522107	机坪管制员培训	B	1.5	24	0	24					1w		试	二级学院	
	6	01100522105	通航管制员培训	B	1.5	24	0	24					1w		试	二级学院	
	7	01100522106	顶岗实习与毕业论文	B	18	432	0	432						18w	查	通航企业	含毕业设计4个学分
	小计					43.5	840	24	816					10w	18w		
第二课堂选修课	1	01080010015	党团活动	C	2	32	0	32	学生在校学习和实习期间业余时间							党团组织	
	2	01080010016	社团活动	C	2	32	0	32	学生在校学习期间业余时间							学生处	
	3	01080010017	社会公益活动	C	1	16	0	16	学生在校学习和实习期间业余时间							学生处	
	4	01080010018	泛美十大经典活动	C	3	48	0	48	学生在校学习和实习期间业余时间							学生处	
	小计					8	128	0	128								

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注
									第一学年		第二学年		第三学年				
							一	二	三	四	五	六					
							理论	实践	14+4	18	18	12+6	8+10	18			
合计					144	2540	960	1580	24	26	24	13	1				

### (三) 全教学进程周安排表

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
一年级	一	★	★	★	★	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	●	●	=					
	二	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	●	●	=					
二年级	三	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	●	●	=					
	四	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	●	●	=					
三年级	五	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	♠	♠	♠	♠	♠	♠	♠	♠	♠	♠	♠	●	●	=					
	六	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	♥	=					

说明：★—入学教育及军训 ◆—理实一体教学 ▲—集中实训 ●—复习期末考试  
 ♠—跟岗实习 ■—顶岗实习与毕业设计（论文） ♥—论文答辩 =—假期

### (四) 水平等级与 1+X 职业资格证书考试安排表

序号	证书类型	证书名称	考评与颁发部门	等级	要求	考试时间	备注
1	水平等级证书	普通话水平测试等级证书	四川省语委会	二级乙等	必考	1-4 学期	
2	水平等级证书	计算机等级证书	工业与信息技术考试管理中心	全国一级	任选	1-4 学期	
3	水平等级证书	英语等级证书	外语教学与研究出版社	大学生新三级	必考	1-4 学期	
4	职业资格证书	固定翼私用驾驶员执照/固定翼商用驾驶员执照	中国民用航空局	无	任选	1-6 学期	

## 九、实施保障

### （一）师资队伍

1. 注重创新型专业教师团队建设，本专业专任教师人数与固定翼驾驶技术专业在校学生人数不高于 18:1（含公共课教师），全为本科及以上学历，其中专业教师中，副高以上教师不低于 20%，双师型教师不低于 50%，硕士学历不低于 20%；兼职教师达到 10%，学缘结构和年龄结构合理，专业教师中有飞行执照和飞行教练员执照教师不低于 20%，教师队伍稳定。

#### 2. 专业带头人与课程带头人

原则上应具有副高及以上职称，熟悉我国民航业发展情况和飞行标准和技术总体要求以及民航法规，对职业教育理论有较深研究，熟悉专业调研和课程开发方法，能够组织修订专业人才培养方案和课程标准，熟悉职业教育项目教学、行动导向教学，能够组织开展课题研究，基本团队建设综合协调能力，教学设计、专业建设、教学与科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

3. 思政和公共基础课教师应具有较好的教学理论基础和社会实践经验，教学能力突出，能够激发学生学习激情，帮助和引导学生树立正确的价值观，理想信念坚定，政治思想觉悟高。思政课教师应具有较高的思想政治政策理论研究水平，师德高尚，政治思想修养高，知识面广，教学经验丰富，综合教学能力强。

### （二）实习实训条件保障

主要包括能够满足正常课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

#### 1. 多媒体教室、计算机室和语音室统计表

序号	类别名称	教室间数	主要设备	数量
1	多媒体教室		投影仪、有源音箱、电动屏幕、功放、话筒以及桌椅、讲台等等。	10 套
2	计算机房		机房电脑、多媒体电脑、教师用电脑、投影仪、学生用电脑、路由器、交换机、机柜以及桌椅等。	学生用计算机 120 台，其他配套设备 2 套。

3	语音室		投影仪、语音主机、耳机、语音专用桌椅、讲台等。	语音专用桌椅和耳机 100 套，其他设备 2 套。
---	-----	--	-------------------------	---------------------------

## 2. 运动场地统计表

序号	场馆名称	数量	占地面积 (m <sup>2</sup> )	主要设备
1	400 米标准田径运动场 (含足球场)	1 块	21000	含单杠、双杠、室外运动天气、肋木架、旋梯、滚轮等
2	室外篮球场	14 块	9200	篮球器材
3	室外网球场	4 块	3000	网球器材
4	室外羽毛球场	6 块	1500	羽毛球器材
5	室外排球场	9 块	2800	排球器材
6	室外乒乓球桌	18 块	1200	乒乓球器材
合计		52	38700	

## 3. 校内实训基地统计表

序号	名称	基本配置要求	容纳人数 / 面积	功能说明
1	定翼机模拟飞行实训室	20 台飞行模拟训练器	100 人/192M <sup>2</sup>	(1) 提供全培训流程的模拟训练服务, 包括多媒体辅助教学、程序训练、技术基础训练、起降技术训练、飞行技术训练; (2) 支持可能导致重大损失不能使用实装装备的危险科目训练、装备性能测试和特情处置训练; (3) 支持单人单机和多人多机协同模拟训练; (4) 支持训练管理、仿真控制、信息记录和事后讲评功能。
2	五级飞行训练器实训室	飞行训练器 (PA28 Leve5 FTD) 1 套; (PA44 Leve5 FTD) 1 套。	20 人/192M <sup>2</sup>	(1) 模拟飞机在六个自由度的运动操作训练; (2) 模拟飞机在各种飞行条件下因变化而产生的抖动的技术操作训练; (3) 模拟飞机着陆接地时的姿态和碰撞效果以及“刹车”时的运动技术训练; (4) 模拟飞机在极端情况下技术操作训练; (5) 模拟在接近真实飞机频出的振动和抖振以及大气紊流在对应自由度上引起的抖振技术操作训练。
3	飞行体能训练实训室	旋梯、固定滚轮、旋椅、活动滚轮各 3 套	120 人/400M <sup>2</sup>	通过运动器械, 使学生适应飞行所必备的身体素质, 达成体能运动标准。
4	CBT 教室	全尺寸模块化主仪表面板、32 寸液晶显示器; 双驾驶位飞行操纵杆、备模块化的	30 人/68 m <sup>2</sup>	虚拟仿真教学 CBT 教室, 学生在 CBT 教室内, 可以更好的完成飞机驾驶核心课程内容学习, 学生通过直观可视化而且生动有趣的教学内容和实训任务设置, 让学生在

序号	名称	基本配置要求	容纳人数/面积	功能说明
		双驾驶位脚踏控制器、带力度调节功能的油门/混合比控制手柄；带襟翼控制杆及指示装置。具备自动弹出/手动控制的航空断路器开关；独立的综合航电系统，综合航电系统带背光显示功能显示系统。		虚拟的环境中，完成所有知识点的学习和考核，教学效果的提升显著。
5	航电实训室	20 台航电实训设备	20 人/85 m <sup>2</sup>	完成飞机自动驾驶仪训练装置、气象雷达训练装置系统、航电设备电源平台、磁罗盘及陀螺功能演示器、剖视仪表组等基本操作训练。
6	飞行器机械部件训练实训室	飞行器机械部件训练系统包括全仿真操纵机构、双联动偏航操纵机构、总距离调整机构、电子操纵载荷、地面和空中驾驶操作机构等。	40 人/83 m <sup>2</sup>	完成训练飞机各操作机构技术要领操作技能。
7	VR 综合实训室	实训室配备 4 台 VR 行走平台一体机、HTC VIVE 头盔、VR 工作站以及学生座椅等硬件设施，同时配备了航空飞行 VR 教学体验系统和机场地面 VR 教学体验系统等 VR 教学软件。	40 人/108 m <sup>2</sup>	学生通过 VR 可视教学虚拟环境，完成飞机各类飞行教学任务。

#### 4. 校外实训基地统计表

实训基地名称	实习地功能	实训基地条件	实习实训的内容
四川泛美航空科技有限公司	基本飞行训练	能够满足固定翼飞机的基本飞行训练。	掌握定翼机在各领域应用的实践技能，熟悉各型定翼机驾驶相关岗位的岗位要求、用工标准及行业规定。
江苏泛美通用航空有限公司	专业理论和飞行训练	民航局认可的具有私照、商照、仪表等级执照培训资质的合作单位，具备场地、人员和合适的机型。	私用驾驶员执照飞行训练和商用、仪表等级驾驶员执照飞行训练以及相应的地面理论学习。
甘肃泛美通用航空有限公司	专业理论和飞行训练	民航局认可的具有私照、商照、仪表等级执照培训资质的合作单位，具备场地、人员和合适的机型。	私用驾驶员执照飞行训练和商用、仪表等级驾驶员执照飞行训练以及相应的地面理论学习。

实习基地名称	实习地功能	实习基地条件	实习实训的内容
青岛泛美通用航空有限公司	专业理论和飞行训练	民航局认可的具有私照、商照、仪表等级执照培训资质的合作单位，具备场地、人员和合适的机型。	私用驾驶员执照飞行训练和商用、仪表等级驾驶员执照飞行训练以及相应的地面理论学习。
四川泛美国际飞行培训有限公司	专业理论和飞行训练	民航局认可的具有私照、商照、仪表等级执照培训资质的合作单位，具备场地、人员和合适的机型。	私用驾驶员执照飞行训练和商用、仪表等级驾驶员执照飞行训练以及相应的地面理论学习。

### （三）教学资源

1. 现拥有纸质图书近 10 万册，与集团院校共享“超星移动图书馆”平台及资源，包括 100 万种以上原貌图书、300 种报纸资源、2 万集学术视频。其中包含思政课程国家规定教材、高等教育“十三五”国家级规划教材、教育部专业教学指导委员会推荐教材或重点建设教材、校企合作特色教材、校内自编教材或活页教材、技术标准、规范、手册、参考资料等。

2. 根据专业建设方案，充分利用线上网络教学平台，加快专业教学资源库建设，有计划落实集团云教材编制计划、碎片课程视频、课件、微课、图片、动漫以及主播教师、网上精品课程、网络课程资源建设，为专业教学提供丰富的网上教学资源和条件。

3. 建设具有连接互联网接口的实训室、办公室和教室无线网络，学生可根据教师要求随时浏览相关学习内容，教师可在线答疑，及时了解学生掌握知识的情况，师生可利用网络的直观、便捷、快速实现网络环境下的信息交流。

### （四）教学方法

在教学过程中以学习型任务为载体，根据不同的课程形式，实施以“行动导向”教学、项目式教学、情景式教学、工作过程导向等方法的理实一体化教学，不断完善技术理论知识与技术实践知识的整合、融合和统一，强化教学与学习成果导向，注重学生职业能力和素养的培养；同时要全面推行以主播授课、精品网课、云班课形式的线上课

程，结合线上线下云教育资源的应用，围绕学生综合能力培养，不断完善课程教学方法。

#### （四）学习评价

##### 1. 教师教学评价

对教师教学评价可以通过以下方式：

（1）学生对教师教学质量的评价，以自然班为单位，每班学生对本学期承担该班教学任务的所有教师就**教学准备、教学过程管理、教学辅导与教学有效性**等方面进行综合评价打分，评教前二级学院教评委要向学生讲清评价的意义和要求，取得学生的正确理解和积极配合，公平公正地为每名任课教师评价打分；

（2）二级学院评委负责组织成员对承担本二级学院教学任务的所有教师（含专任、兼课及外聘教师）的教学质量进行考核评价，重点考评**教学设计、教学过程管理、教学辅导、教研及专业建设、教学改革、教材修订与编写**等主要环节。二级学院教评委成员通过听课、说课、访谈、考察教学过程等多种形式，考核教师教学质量；

（3）每学期教务处负责安排教学督导员对承担教学工作的所有任课教师进行一轮督导听课，进行考核评分；

（4）由教务处负责对教师遵守教学纪律及相关教学管理制度的情况进行教学常规考核评价。

##### 2. 学生学习评价

对学生学习评价应将理论与实践相结合，考察学生对理实一体化课程知识的掌握程度，可以采用以下方式：

- （1）课堂提问检验；
- （2）作业布置与批改；
- （3）模块课程学习、练习及竞赛；
- （4）期末试卷考察；
- （5）各等级证书的考取。

考察学生的实践能力，可以通过以下途径：

- (1) 课内集中实训；
- (2) 分组项目练习及操作；
- (3) 实训报告；
- (4) 资格证书获取；
- (5) 参加相应项目的技能竞赛；
- (6) 地面理论学习实习和飞行训练实践；
- (7) 实习单位综合实习表现和职业能力评定。

学生学期课程和结业课程考评成绩比例，原则上采用平时作业和作品（任务）占 30%，单元模块成绩 20%，劳动与职业素养情况 10%，期末综合考评成绩占 40%，具体分配比例由二级学院根据课程性质确定；在实习单位跟岗和顶岗实习由实习单位和带队老师各按 50%比例评定成绩。

### （五）质量保障

坚持“问题导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，树立“以师生成长和发展为中心”的理念，提高人才培养质量。以质量监控与数据分析相结合、目标导向和问题导向相结合、正向激励和负向问责相结合、坚持标准与注重特色相结合的原则，针对人才培养目标及专业、课程、教师、学生等各层面教育教学标准，开展质量诊断与改进，以职业学校制度建设为载体，构建以学生学习质量为中心的五纵五横学院内部质量保障体系，建立以要素为支点的教学质量标准、岗位工作规范、内部诊断工作流程及激励机制，形成良好的教学质量监控体系和信息员反馈系统。

## 十、毕业要求

专业（方向）名称		定翼机驾驶技术		
毕业专项 能力要求	思想素质基本要求	操行评定合格		
	身体素质基本要求	达到《国家学生体质健康标准》要求		
	外语能力要求	民航服务英语校考		
	计算机能力要求	民航信息化应用基本能力校考		
	普通话能力要求	达到普通话测试二级乙等水平		
	职业资格证书要求	无		
毕业最低学分		144 学分	其中	必修课学分 127 学分
				公共基础选修课学分 13 学分

			专业课选修课学分	4 学分
备 注	[1]除学业要求之外的其他毕业条件参见本校《学籍管理规定》 [2]如本计划执行过程中遇国家部委调整，核发机构以国家新确定的第三方职业资格证书核发机构为准			

## 十一、附录 1

### (一) 专业指导委员会及专家论证意见

<p>2019 年 11 月 6 日，绵阳飞行职业学院（筹）组织校内外专家 7 人，召开专门会议，对专业系部编制的定翼机驾驶技术专业人才培养方案（制订）进行了论证。委员会全体成员在前期认真审阅材料的基础上，现场听取了该专业负责人汪和平老师对定翼机驾驶技术专业人才培养方案制订情况的汇报，并就专业市场调研，人才培养目标及规格、职业面向、课程设置、培养模式、教学进程总体安排、学时学分安排、实施保障、毕业要求等内容进行了仔细询问和充分讨论，形成如下意见：</p> <p>1. 学院在筹建期间对人才培养方案的制订工作非常重视，积极支持系部开展专业调研，系部对我国民用航空业发展及定翼机驾驶技术岗位的人才需求有清晰的认识，人才培养方案专业定位准确，目标明确，课程设置总体思路清晰，保障措施有力体系完整；</p> <p>2. 该培养方案体现了职业教育工学结合和学院产教融合的基本要求，能够将泛美通航产业与高职院校办学有机结合，集团内有专门的飞行训练基地，适应了市场需求和人才需要，具有现实可行性；</p> <p>3. 该人才培养方案能够将通识知识、专业基础知识、技术理论知识、技术实践知识与实际操作能力有机融合，使毕业生既达到就业岗位职业要求，又具有可持续职业发展潜力；</p> <p>4. 绵阳飞行职业学院在人才培养实施过程中需进一步加强实践教学条件建设，完善产教融合校企共育机制，加强“双师”结构教学团队建设，不断加强教学改革，为我国民航业培养高素质的定翼机驾驶人才。</p> <p>经专业指导委员会讨论审议，一致通过执行此方案。</p> <p style="text-align: center;">专业指导委员会主任：</p> <p style="text-align: right;">日期：</p>				
序号	姓名	单位	职称	签名
1	孙卫家	绵阳飞行职业学院	副教授	
2	王子予	绵阳飞行职业学院	高级工程师	
3	张琮凯	绵阳飞行职业学院	助教	
4	石孟雨	绵阳飞行职业学院	助教	
5	石成义	绵阳飞行职业学院	助教	
6	黄 勇	绵阳飞行职业学院	助教	

7	罗雨飞	绵阳飞行职业学院	助教	
---	-----	----------	----	--

## (二) 教学计划变更审批表

二级学院名称		专业名称	
年 级		涉及班级	
调整情况说明：			
调整原因及后续措施：			
专业带头人（签字） 年 月 日		二级学院院长（签字） 年 月 日	
教务处长（签字） 年 月 日		教学副院长（签字） 年 月 日	



綿陽飛行職業學院  
VOCATIONAL FLIGHT COLLEGE OF MIANYANG

# 直升机驾驶技术专业 人才培养方案

(2022 修订)

专业负责人 孙卫家

教学副院长 李选华

院 长 李玉龙

2022 年 8 月

## 编制说明：

1. 本方案参照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成[2019]13号）、教育部《直升机驾驶技术专业教学标准》、《绵阳飞行职业学院关于修订22级各专业人才培养方案的指导意见》和相关职业资格标准、职业岗位标准等要求编制。

2. 由专业带头人、专业教师、通航专家、教育专家组成专业建设指导委员会，以校企合作结合形式为基础，形成有效且可持续的专业建设指导运行机制。通过对通航企业、行业、人才市场、毕业生的调研分析，形成专业调研报告，作为人才培养方案制订依据。根据专业发展现状，每年定期开展专业调研、召开专业建设研讨会，不断完善人才培养方案，原则上每年做一次微调，每三年做一次大的调整，形成人才培养方案的动态调整机制。

3. 本方案的制订与审核过程得到了中国民航飞行学院、四川泛美通航集团等相关单位领导、技术专家的大力支持，在此予以真诚感谢！

4. 本方案适用于2022级学生。

## 一、专业名称及代码

直升机驾驶技术—600404

## 二、入校要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

## 四、基本修业年限

三年，可弹性学制提前至2年或延长至5年。

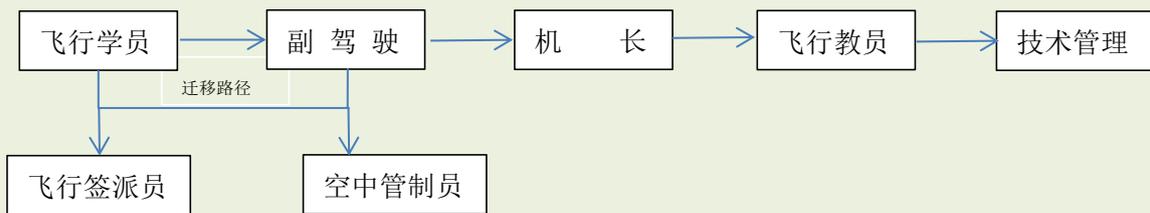
## 四、职业面向、职业发展路径和岗位职业能力分析

### （一）职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位	职业资格证书或技能等级证书举例
交通运输 (60)	航空运输 (6004)	航空运输业 (5621)	直升机飞行驾驶员 (2-04-01-01)	直升机驾驶员、航空公司飞行签派员、空中管制员，通航公司运控人员。	直升机私用驾驶员执照、直升机商用驾驶员执照、基础教员等级，附加仪表等级。

### （二）职业发展路径

如图所示为专业初始职业岗位到高端职业岗位发展路径，以及迁移岗位的发展路径。



### （三）岗位职业能力分析

职业岗位	典型工作任务	职业能力要求	对应职业能力课程	所需职业资格证书
副 驾 驶	协助机长完成各项飞行任务或在机长的监督下独立完成各项飞行	符合民航直升机驾驶员相关的知识、技能、能力要求；符合民航局	《空中交通管制基础》、《航空法规》、《飞行中人的因素》、《直升机电子电气系	私用驾驶员执照；商用驾驶员执照；民航驾驶员体检合

	任务；协助机长在飞行全过程保障飞行安全。	CCAR-67 身体相关要求；符合民航局心理素质要求；热爱飞行事业。	统》、《直升机飞行原理》、《空中领航》、《航空动力装置》、《直升机结构与系统》、《航空气象》	格证二级及以上；相关机型签注。
机长	具备独立完成各项飞行任务的能力；在飞行全过程中保障飞行安全；具有良好的机组资源管理能力。	符合民航直升机驾驶员相关的知识、技能、能力要求；符合民航局 CCAR-67 身体相关要求；符合民航局心理素质要求；具有相关飞行任务类型的相关飞行经历；热爱飞行事业。	《空中交通管制基础》、《航空法规》、《飞行中人的因素》、《直升机电子电气系统》、《直升机飞行原理》、《空中领航》、《航空动力装置》、《直升机结构与系统》、《航空气象》、《机组资源管理》	私用驾驶员执照；商用驾驶员执照；相关机型签注；民航驾驶员一级体检合格证。
飞行教员	涵盖相对应签注类别机长的所有工作任务，并在此基础上具备组织实施飞行教学训练的能力。	符合民航直升机驾驶员相关的知识、技能、能力要求；符合民航局 CCAR-67 身体相关要求；符合民航局心理素质要求；具有相关飞行任务类型的相关飞行经历；热爱飞行事业及飞行教育事业；符合民航要求的飞行教学能力。	《空中交通管制基础》、《航空法规》、《飞行中人的因素》、《直升机电子电气系统》、《直升机飞行原理》、《空中领航》、《航空动力装置》、《直升机结构与系统》、《航空气象》、《机组资源管理》、《飞行教学法》	私用驾驶员执照；商用驾驶员执照；相关机型签注；飞行教员等级签注；民航驾驶员一级体检合格证。

## 五、培养目标与规格

### （一）培养目标

本专业以立德树人为根本，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、创新意识和精益求精的工匠精神、优良的军人作风、高度职业化的民航员工素

质和现代绅士淑女气质，较强的就业能力和可持续发展能力，掌握飞行专业基础理论知识和飞行操作技术，面向航空运输业的飞行驾驶员等职业群，能够从事直升机驾驶和航空运行与管制等工作的高素质技术技能人才。

## （二）人才培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

### 1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）达到《民用航空人员体检合格证管理规则》（CCAR-67FS）中的相关要求，具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯、良好的行为习惯。

（6）具备军人严明的组织纪律和工作作风，民航业员工应有的职业素养，现代绅士与淑女气质，有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。

### 2. 知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2)熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3)掌握航空安全管理的基本知识。

(4)掌握空中交通管理的基本规则。

(5)掌握空中领航和目视、仪表飞行程序和规则。

(6)掌握直升机飞行原理、航空气象知识。

(7)掌握直升机的系统、动力装置、电气、电子设备等的工作原理。

(8)了解国内外民航行业发展新动态、新技术和新趋势。

## 2. 能力

(1)具有探究学习、终身学习、分析和解决实际飞行问题的能力。

(2)具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力，具备航空无线电汉语和英语通话能力。

(3)具备飞行职业所需要的良好心理素质，较强的心理承受、调整能力。

(4)具备应急反应能力，能够处置飞行中突遇的紧急情况。

(5)具备一定的组织协调和沟通协作能力。

(6)具备本专业所需的信息技术应用能力。

(7)能够阅读理解飞行手册和专业相关的英文资料，识读航图并使用基本领航导航技术，驾驶直升机执行相应的通航飞行任务。

(8)能够收集、识读各类航行情报，以及判断各种天气现象对飞行安全的影响。

(9)具备机组资源管理能力，能够进行飞机性能分析、载重平衡计算以及飞行计划的填写与申报。

(10)能够依据标准操作程序，对飞机系统、动力装置、电子电气设备等进行基本故障的处理。

(11)具备基本的危险品标志识别能力与自我保护能力。

## 六、课程设置及要求

### (一) 课程结构表

课程类型		课程种类	门数	课时	学分
公共基础课	必修课	思政课	4	132	8
		文化基础课	6	392	23.5
		职业素质课	7	164	10
		公共集中实践课	2	120	5
	选修课	人文素质课	3	48	3
		双创素质课	2	32	2
专业(技能)课	必修课	专业基础课	6	264	15.5
		专业核心课	6	328	20
		专业集中实践课	7	984	43
	选修课	专业拓展课	2	72	4
第二课堂	限定选修课	党团、社团、公益及课外活动	4	128	8
合计			49	2664	142

## (二) 公共基础课目标、主要教学内容和要求

### 1. 思政课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容和要求	学分	学时
1	思想道德修养与法律基础 01080110001	引领学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观，强化爱国主义精神，提高思想道德素质、法律素质和职业素养，成为具有良好职业道德和较强社会适应能力的高素质技术技能人才。	坚定理想信念、弘扬民族精神，做坚定的爱国者，践行社会主义核心价值观、遵守道德规范；树立法治观念，尊法、学法、守法、用法等。  选用《思想道德修养与法律基础》，以理论教学为主，采用案例、情境、讨论等教法。	1.5	28
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 01080110002	引导学生系统掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观以及习近平新时代中国特色社会主义思想，筑牢理想信念，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，树立正确“三观”。	马克思主义中国化、新民主主义革命理论、社会主义初级阶段理论、改革开放、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想等。  选用《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，以理论教学为主，采用讨论、案例启发等教法。	4.5	72

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
3	形势政策教育 01080110003	帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务,拥护党的路线、方针和政策,增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。同时使学生基本掌握该课程的基础理论知识、基本理论观点、分析问题的基本方法,并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题,把理论渗透到实践中,指导自己的行为。	改革开放成果、当前国际格局、党的十九大及各届精神、两岸关系、“一带一路”专题、中国经济、社会和文化教育事业发展,时事热点问题等。 自编讲义,以讲座形式呈现,采用案例与互动、讨论相结合的教学方法。	1	16
4	党史国史 01080110004	通过教学,让学生对中国共产党带领全中国人民获得民族独立解放、建立新中国,建设繁荣昌盛社会主义新中国的历史,了解中华人民共和国从建国、探索、发展到社会主义现代化建设的历史,进一步坚定只有中国共产党才能救中国、才能发展中国的理想信念。	从鸦片战争到五四运动前夜(1840—1919)、从五四运动到新中国成立(1919—1949)、从新中国成立到过渡时期(1949—1956)、再到社会主义初步探索时期(1956—1978)、再到改革开放(1978—2002)、再到小康社会建设时期(2002—2012),再到全面小康建设时期(2012—2020)再到社会主义现代化强国建设时期(2020—2022)。 选用《中国近现代史纲要》,以理论教学为主,教法采用案例与互动、讨论相结合,辅以多媒体视频、图片等。	1	16
小计				8	132

## 2. 文化基础课目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
5	大学英语 01080110005	通过教学,使学生达到高职英语A级及四川省大学英语三级考试水平,着眼职业岗位对英语能力的需求进行语言训练,培养学生的实用英语交际能	英语综合教程16个单元,每单元7个部分,涵盖语音、词汇、语法、阅读、翻译、写作、口语交际等方面的训练。 选用《新航向民航特色大学英语综合教程》,以理实一体化教学	8	128

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		力,特别是用英语处理对 口业务及日常事务的能 力。	为主,采用案例、情境、讨论等多 种教法。		
6	大学体育 01080120001	指导和帮助学生达到 《国家学生体能标准》及 相应工作岗位必备的体能 素质要求,激发学生对体 育运动的热爱并掌握基本 的体育技能、武术竞技技 巧、反恐及救护技能等。	体能、篮球、咏春拳、反恐技 能训练、救护防护和技能、军事基 础能力等。 选用《体育与健康》和《军体 教育教程》,以实践教学为主,采 用因材施教、情境教学等教法,融 入个人训练、角色模拟等形式。	7.5	120
7	口才与应用 文写作 01080110006	通过学习使学生基本 掌握社交、面试和辩论口 才的基础知识和技巧;掌 握应用文写作的基础知识 和基本技巧,并能进行相 应内容的写作;能采用正 确方法收集关于接待、策 划、主题演讲、计划、总 结、简讯等信息。培养学 生形成良好的道德品质、 人际关系、团队精神和积 极的人生态度和正确的价 值观。	日常文书(一般书信、介绍信、 申请书、条据)、事务文书(计划、 总结、简报、述职报告、策划案)、 求职文书(求职信、应聘信、个人 简历、竞聘书、创业计划书)、礼 仪文书(致辞、感谢信、演讲稿)、 毕业论文。 语言应用(诵读、演讲、倾听、 交谈、辩论、主持、面试)、职场 (人际交往口才、职场竞聘口才) 选用《应用写作与口才》,以 理实一体化教学为主,采用案例、 情境、讨论等多种教法。	2	36
8	信息技术 01080110007	本课程通过丰富的教 学内容和多样化的教学形 式,帮助学生认识信息技 术对人类生产、生活的重要 作用,了解现代社会信息 技术发展趋势,理解信息 社会特征并遵循信息社 会规范;使学生掌握常用 的工具软件和信息化办公 技术,了解大数据、人工 智能、区块链等新兴信息 技术,具备支撑专业学习 的能力,能在日常生活、 学习和工作中综合运用信 息技术解决问题。	本课程分为基础模块与扩展模 块,基础模块包含文档处理、电子 表格处理、演示文稿制作、信息检 索、新一代信息技术概述、信息素 养与社会责任等六方面内容。扩展 模块包含程序设计基础知识、程序 设计语言和工具、程序设计方法和 实践等内容。根据学生学情和专业 需要,由教师从两个模块中选择内 容进行教学。	2	36
9	高等数学 01080110009	通过开展高等数学教育, 着重发展学生以下三种能	函数、极限与连续,一元函数 微分学及其应用,一元函数积分学	2	36

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		力：1、用数学概念、思想与方法去理解工程实践中的概念和基本原理；2、对工程实践问题有数学建模的能力；3、能够用数学模型解决工程实践问题；4、具有独立思考、判断、解决问题的能力。 为后续专业课学习打下必要的数学基础。	及其应用，无穷级数简介，微分方程简介。 体现高职特色。贯彻“理解概念、强化应用和适用”的原则，强化工程数学的基础知识、基本思想，突出数学知识的应用。 以理论与实践相结合的方法，帮助学生理解基本的数学概念、思想与方法；帮助学生建立数学语言、数学思想与方法；帮助学生具有独立思考、判断、解决问题的能力。		
10	普通话 1 01080110010	指导学生掌握普通话语音基本理论和声、韵、调、语流音变的发音要领，基本掌握行业普通话口语表达的基本技能，能用较为标准的普通话朗读、说话及进行其它口语交际，能顺利通过普通话水平二级乙等及以上等级测试。	认识普通话，了解普通话语音基础知识，并运用普通话语音知识纠正方音，熟悉普通话水平等级测试题型和评分标准，较熟练地运用普通话进行口语交际。 选用四川省普通话水平测试中心编写的《普通话水平测试实用教程》，以理实一体化教学为主，理论讲授结合实践训练，采用演示、任务驱动、案例、角色模拟等多种教法。	2	36
说明：空乘、安保、安检等民航服务类专业普通话课程开设两个学期（第一年），即第 2 学期还需增加 36 课时。					
小计					

### 3. 职业素质课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
11	心理健康教育 01080110011	通过本课程的教学，使学生树立心理健康发展的自主意识，明确自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己的并适应社会的生活状	本课程主要包括走进心理健康、积极适应大学生活、自我意识和个性认识、情绪困扰、人际交往、就业压力及大学生常见心理问题等。 顺应大学生心理现状和及其发展规律，采用知识讲授与案例相结合教学模式，突出教学实效。	1.5	32

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		态, 健全健康心理素质。			
12	礼仪 01080110014	通过学习本课程, 使学生掌握有关礼仪的基础知识, 礼仪与道德建设的关系, 礼仪与个人素质的关系, 掌握礼仪规范要求。本课程有部分内容需要实际训练, 以贴近社会生活、贴近工作实际、贴近学生特点, 使学生形成内在与外在相统一的专业素养。并与岗位职群对接、与职业资格标准对接、与实际工作过程对接, 做到“内强素质、外塑形象”的综合素质能力。	礼仪概述、专业职业化形象、社交礼仪、校园礼仪、职场礼仪、面试礼仪、会议礼仪、仪式礼仪、商务宴请礼仪、餐饮礼仪以及服务礼仪、涉外礼仪等基础礼仪知识。 通过理实一体化教学模式, 引导学生提升自我职业形象能力、沟通能力、团队合作能力、组织能力、应变能力。	2	36
13	羌文化与 中华优秀传 统文化 01080110012	帮助学生了解羌文化等中华优秀传统文化的发展、体现形式与价值, 增强传承弘扬文化的责任感和使命感; 引导学生完善人格修养, 自觉将个人理想与国家梦想、个人价值与国家发展相结合。	中华传统文化概论、中国传统文化、艺术, 中国古代教育、制度与政治、宗教与哲学、民俗等。 选用《中国传统文化概论》, 以理实一体化教学为主, 采用案例、情境、讨论等教法, 融入辩论、演讲、角色模拟等形式。	1	16
14	劳动教育 01080110013	通过劳动教育课程, 使学生能够理解和形成马克思主义劳动观。牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念; 体会劳动创造美好生活, 认识到劳动不分贵贱, 热爱劳动, 尊重普通劳动者, 培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神; 具备满足生存发展需要的基本劳动能力, 形成良好劳动习惯。	课程涉及劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动技能等。组织开展国家相关法律、劳动知识、劳动安全、劳动纪律等方面的教育, 学习劳动模范人物的先进事迹等。 通过课程教育, 引导学生热爱劳动、尊重劳动、珍惜劳动成果, 自觉遵守劳动安全法规。	1	16
15	大学生职业 发展与就业 指导 01060110001	引导学生关注职业生涯发展, 激发学生职业发展自主意识、树立正确的	职业生涯规划概念和基本理论; 自我认识和社会认知; 职业生涯规划制定; 大学生职业准备; 应	1	16

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		就业观, 促使学生理性规划自身未来的发展, 在学习中自觉提高综合职业能力。	聘面试准备、面试的技巧, 如何拥有正确的就业心态、就业上岗必读。 以课堂教学为主, 教材选用《大学生职业发展与生涯规划》, 教学方法以案例、角色模拟、讨论互动等, 注重激发学生对自身职业发展的主动性, 增强规划意识。		
16	创新创业教育 01080010002	使学生树立科学的创业观, 掌握开展创业活动所需要的基本知识, 具备必要的创业能力, 主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求, 正确理解创业与职业生涯发展的关系, 自觉遵循创业规律, 积极投身创业实践。	席卷全球的创业浪潮、中国大学生创业、创新与创业管理、创业者与创业团队、市场和商机、创业方案策划、市场与创业机会、初创期创业企业管理、创业企业激励、创新与企业成长、创业风险与危机管理。 教材选用《大学生就业与创业指导教程》, 采用课堂教学与课外训练相结合的方式, 主要采取案例分析、情景模拟、小组讨论、师生互动、角色扮演等, 调动学生学习积极性、主动性和创造性, 不断提高教学质量和水平。	1	16
17	军事理论 01080110015	让学生了解掌握军事基础知识增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识, 弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等。 坚持课堂教学和教师面授在军事课教学中的主渠道作用, 重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。	2	32
小计				35	592

#### 4. 公共基础集中实践课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	军事技能 (军训) 01030520001	让学生了解掌握军事基本军事技能, 培养军事素养和军人品质。增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识, 弘扬爱国主义精神、传承红色基	内务、队列训练、军体操、军体拳等。 以军事训练为主, 入学教育以专题讲座为主, 辅以问卷、参观、演讲和主题活动等。	3.5	96

		因、提高学生综合国防素质。			
2	思政社会实践调查 01080520001	是引导大学生深入社会了解国情、社情、民情，深切感受改革开放以来我国在经济、政治、文化、社会建设方面的巨大变化和所取得的伟大成就，帮助学生通过社会实践加深对课堂理论知识的理解和运用，培养大学生的社会责任感和思想政治素质，提高大学生关注社会、关注民生的热情和观察、分析问题的能力，促进学生身心全面发展，坚定为社会主义现代化事业服务的信念。	要求学生以党和国家的方针政策为指导，结合《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《思想道德修养与法律基础》、《党史国史》、《形势与政策》课程内容知识，从《思想道德修养与法律基础》课中划出 1.5 学分开展思想政治理论课实践教学，立足家乡或其他熟悉城市或农村的实际，针对身边所能涉及到的政治、经济、文化、科技、生态、管理与服务领域中的每一个事项，确定调研课题和方向，深入到工厂、农村、服务、管理等单位或部门，利用暑期开展社会实践及调查活动，达成课程目标。  思政基础部组织，于第一学年暑假开展，每名学生撰写上交一篇不少于 1500 字的调研报告。	1.5	24
小计				5	120

### 5. 公共选修人文素质课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	课程内容 教学要求	学分	学时
1	马克思主义理论 01080010001	通过系统学习马克思主义哲学，引领学生掌握辩证唯物主义世界观和方法论，树立马克思主义人生观和价值观，学会用辩证唯物主义方法观察和分析问题。	马克思主义基本原理、资本主义的形成及其本质、社会主义社会及其发展、共产主义崇高理想及其最终实现。 选用《马克思主义基本原理概论》、《马克思主义政治经济学》，以理实一体化教学为主，采用案例、讨论、辩论等教法。	1	16
2	书法艺术鉴赏 01080010003	本课程作为全面提升大学生人文素质的课程之一，通过书法教学，使大家较为全面地了解和掌握书法艺术的历史发展脉络、书法艺术的书体及特征等基础知识、基本理论和基本技能；提高大家的审美能力、书写能力和书法创作能力，强化学生文化主体意识，培养具有崇高审美追求、高尚人格修养的高素质人才。	主要学习中国书法简介、中国书法的书体及技法、中国书法作品形式、书法鉴赏美学、中国书法与中国哲学等内容。	1	16
3	美术艺术鉴赏 01080020001	本课程以中、西方美术史和美学思想发展变化概况为主线来欣赏评析美术发展史上的经典美术作品以及介绍著名艺术家生平追求，开拓学生的艺术视野，逐步树立正确、高尚的人生观和审美观。通过对美术作品的鉴赏、评述，使学生激发对美术作品的探究的兴趣，提高精神文化品格和综合的人文素质，培养健康的审美情趣和审美能力。	古代西方美术作品欣赏、文艺复兴美术作品欣赏、17、18世纪美术作品欣赏、中国古代美术作品欣赏、雕塑艺术欣赏、雕塑艺术欣赏、建筑艺术欣赏、设计艺术欣赏、中国民间美术欣赏等	1	16
4	音乐艺术鉴赏 01080010004	通过这门课的学习，使学生掌握一定的艺术理论和音乐常识，具备对美的感受能力、表现能力和初步的欣赏能力，提高艺术修养和人文素质。全面推进素质教育，体现以审美体验为核心，使学习内容生动有趣、丰富多彩，有鲜明的时代	音准节奏训练、中外民歌欣赏、中外艺术歌曲欣赏、民族器乐曲欣赏：（独奏、合奏）、外国器乐小品及交响音乐、歌剧、舞剧、音乐剧、近现代音乐、流行音乐、艺术实践等	1	16

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	课程内容 教学要求	学分	学时
		感和民族性,引导学生主动参与艺术实践,以提高学生的审美能力,形成良好的人文素养,为学生终身喜爱音乐、学习音乐、享受音乐奠定良好的基础。			
5	茶艺插花艺术 01080010005	引导学生了解茶道、花艺的基础知识及文化内涵,掌握茶艺、插花的基本技能,知晓茶事服务的特点及技艺、插花艺术的应用及美学、礼仪价值,陶冶情操,增强文化积淀,拓展就业空间。	茶道插花基本理论、茶道插花经典作品赏析、茶道与插花的关系、茶艺花艺技能训练。 选用《中国茶道插花》,以理实一体化教学为主,采取项目、演示、角色模拟等教法,融入小组合作、讨论等形式。	1	16
6	健康与饮食 01080010006	引领学生了解食品营养学及人群营养学的基础理论,树立科学的健康理念,自觉运用所学知识指导自身及他人的合理膳食与营养均衡,加强健康管理。	人体所需的能量及营养素、各类食品的营养价值及特殊功效、膳食营养与健康的关系、膳食结构与指南。 选用《食品营养学》教材,以讲授与案例分析教学模式为主。	1	16
7	文学艺术鉴赏 01080010009	介绍古今中外的文学名著、名家及文学思潮与流派,通过对具体篇目的欣赏,来培养学生的文学修养,提高学生文学鉴赏的能力,从而完善学生的人文素质。同时,也给那些有文学兴趣的学生提供创作方面的帮助。	主要学习文学发展的基本知识和成就,以提高其整体文化水平、文学发展的基本线索和文学思潮、流派的基本内容和演变情况、主要作家的生平创作道路、主要作品的思想艺术特点、成就及其意义等内容	1	16
8	中国历史 01080010012	本课程通过全面系统的讲述中华文明的起源、发展、转型、变迁的完整进程,使学生全面掌握中国历史发展的基本线索及其涉及的社会经济,政治制度、科技、文化、重大事件与杰出历史人物等方面的内容,培养学生较强的历史意识与历史分析能力,从而具备较全面的历史文化知识素养与基本的历史认知能力。	主要内容包括原始社会上古三代春秋时期奴隶社会的瓦解、战国时期封建制度的确立,秦统一封建国家建立和秦末农民大起义,西汉统一多民族封建国家的发展、东汉豪强地主的经济和政治、三国两晋南北朝时期社会经济的发展 and 民族大融合、隋朝的统一和社会经济的发展、唐代统一多民族封建国家的繁荣、五代十国、宋、辽、夏金时期、元朝的大统一、明代封建专制制度的加强和资本主义萌芽等	1	16
9	现代科学技术	围绕宇宙、地球、物质、生命	课程设置太阳系、恒星	1	16

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	课程内容 教学要求	学分	学时
	01080010011	等自然科学基本命题,以科技前沿专题知识为主线,穿插科学发展观及科学、历史、人文背景知识,较系统的展示了现代科学技术的现状和发展趋势。通过课程教学,有效提高学生的科学文化素养,增强他们的科技意识,培养他们关注科技进步与社会发展,培养其科学精神、科学态度和科学的思想方法、观点,力求实现人文精神与科学精神的有机融合。	世界、宇宙起源、探索、地外生命进展、大陆漂移与板块学说、地震与海啸、天体撞击、地球与灾变、资源与环境、原子世界级物态、纳米科技、激光技术及运用、新能源、急切科技前沿展望、生命起源与生物进化、生命的本质、现代生物技术、生命科学的热点问题等16个专题。  选用《现代科学技术概论》教材,采用讨论法、案例分析法等。		
小计(选修3门以上,3个学分)				3	48

## 6. 公共选修双创素质课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	课程内容 教学要求	学分	学时
1	现代企业管理 01080010010	引导学生知悉现代企业管理思想、基本职能、制度和企业文化,了解现代企业管理体系和经营战略管理,提升融入管理、参与管理的意识与能力。	企业管理概论、现代企业制度、企业经营战略管理、人力资源管理、市场营销管理、生产管理、质量管理、财务管理、企业文化等。  选用《现代企业管理》,以理论讲授与案例分析相结合,融入讨论、角色模拟等教学模式。	1	16
2	微商创业指南 01080010013	让学生基本了解微商创业的路径、方法和营销运作模式,熟悉微商创业应具备的综合能力和素养,增强学生创业意识。	微商概述、微信朋友圈、微商创业的基本方式、微商营销推广策略、微商创业中的注意事项、微商会写软文、你也可以成为微商高手等。  采用知识模块讲授与案例分析相结合,融入讨论、角色模拟等教学模式。	1	16
3	网络直播营销 01080010014	使学生熟悉现代网络直播营销的发展状况、优势,了解其基本方法和技巧,培养学生现代经营理念 and 意识,促进职业能力的提高。	网络直播营销的现状与发展、直播营销的优势、直播营销的流程、直播营销的基本方式和技巧等。  采用案例教学为主,融入讨论、角色模拟教学模式等。	1	16
4	金融知识与理财	通过教学,使学生了解国家经济政策及金融管	金融理财概论、财务管理、银行理财、保险理财、债券理财、股票投	1	16

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	课程内容 教学要求	学分	学时
	01080010008	理体系,把握金融市场发展趋势,树立正确的理财观,提升风险防范意识,做好财务规划、生活规划与人生规划。	资、基金投资、信托投资、房地产投资、大学生理财综合案例分析等。 自编讲义,以理实一体化教学为主,采用案例、情境、启发等教学方法,融入讨论、辩论等形式。		
小计(选修2门以上,2个学分)				2	32

## 7. 第二课堂限定选修课目标、主要内容与要求

序号	课程名称	课程目标	选修内容与要求	学分	折算课时
1	党团活动 01080010015	帮助学生增强“四个自信”,坚定理想信念,学习和理解党和国家的方针政策,树立做社会主义接班人远大目标。	学生在校期间积极参加各项党团活动、学习培训等活动,达到32个学时以上,或获得党团组织各类奖励荣誉等,均可获得2个学分。	2	32
2	社团活动 01080010016	激发学生对文化、科技、理财、艺术、体育等方面的兴趣,培养学生组织策划能力、协调能力,提升学生综合素质。	在团委、学生会统一组织下,学生积极参加科技、艺术、体育、口才与交际、网络直播等各类社团活动,达32学时以上,或获得社团活动各类奖励荣誉等,均可获得2个学分。	2	32
3	社会公益活动 01080010017	引导学生热心公益事业,具有善心、爱心良好美德,树立正确的公益意识和社会责任感。	学生参与志愿服务计划活动及各类助残支教、社区服务、公益劳动、赛会服务等志愿服务活动达16学时以上,或获得其先进荣誉等,均可获得1学分。	1	16
4	泛美十大经典活动 01080010018	培养学生组织能力、协调能力,激发学生各类兴趣,提升学生人文素养。	学生参加由学校牵头组织开展职业技能大赛活动周、清明祭祖、“五四”时装秀、“五四”快闪活动、摇滚音乐节、新生发现之旅、创新主题活动、迎羌历新年校园歌手大赛活动周、军体综合运动会、新年晚会等大型活动72学时以上,或获得其活动名次的,依据学院规定可获得4个学分。	3	48
小计				8	128

说明：根据《学院第二课堂限定选修课活动学分折算办法》，学生参加以上活动均可根据获得成绩取得相应学分，学生在校期间可根据自身情况在四个大项中选择参加，以获得必达学分。多出学分可与相应公共选修课置换。若获得部省级以上奖项，包括省级以上技能大赛奖项，可置换相应专业学分。

### (三) 专业（技能）课程

#### 1. 专业基础课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	课程主要内容及教学要求	学分	课时
1	空中交通管制基础 01100212102	引导学生明确空中交通管制任务、基本要求和运行程序，飞行高度层以及最低安全高度的划分方法。具备飞行组织、雷达管制规定等相关知识和技术。	概述，空中交通服务的目标、组成、间隔标准、飞行规则和通信标准，飞行的组织与管理机构，飞行组织与保障的设备和设施，航空通信，飞行组织与实施的一般程序等内容。	2	36
2	航行情报服务 01100312106	引导学生熟悉航空情报工作的职能、任务和工作方法，掌握机场运行环境、航图、航行通告、航空情报服务产品等知识，能熟练查阅有关航空情报资料。	航空情报服务概述、机场运行环境、航图、航行通告、航空情报服务产品。 重点突出空中交通管制的基础知识，强调航空法规意识的培养，充分利用多媒体教学手段，加强学生空中交通管制知识的了解，注重培养学生对航空业的兴趣和热爱。采用项目教学法、行动导向教学方法，注重理论联系实际。	2	36
3	航空法规 01100212103	引导学生掌握民航法规的基本框架、民用航空有关的法规，熟悉飞行相关规定，了解法规间的联系。	导论，空中航行法律制度，民用航空器管理法律制度，民用航空人员各类法律制度，民用机场出入境管理法律制度，民用航空运输管理与合同法律制度，保险制度等。 充分利用多媒体教学手段，加强学生航空法律知识的培养，树立正确的法律意识，形成敬畏生命、敬畏规章的良好意识。	1.5	28
4	飞行中人的因素 01100212104	引导学生了解飞行员的行为、心理状态和生理指标等方面人为因素与航空安全的关系，了解必要的飞行中人为心理影响因素知识。	绪论，飞行事故中人的因素，飞行对飞行员的影响，昼夜生物节律等与飞行疲劳，人类的信息加工，视觉、听觉与前庭觉系统，人格态度与行为，飞行员身心健康，应激效应及与飞行安全的关系、飞行员可能遇到的应激源、飞行员判断与飞行安全的关系等方面知识。 采用案例教学法为主以分组讨论，以问题为导向，利用多媒体课件，	2	36

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	课程主要内容及教学要求	学分	课时
			强化对学生心理的刺激与基本理论知识的建构,重点为建立飞行人为因素的知识要点和心理映像模型。		
5	直升机电子电气系统 01100212201	引导学生掌握现代直升机电子电气元件、电机和电源的功能、结构及特性,了解典型直升机电气控制系统的组成和原理,学会运用电气理论知识分析和解决直升机电气设备故障判断问题的基本方法。	电接触和气体导电的基本理论、航空继电器、航空接触器、直升机上使用的机械式开关、电路保护、航空电机、直流电机的基本结构和工作原理、三相异步电动机、两相和单相异步电动机、同步发电机、直升机交流供电系统、直升机除防冰系统、直升机防火系统等方面知识。 采用多媒体教学手段,实践课以实训课为主,注重理论与实际相结合,多以项目教学、任务驱动教学方法。	3.5	56
6	航空专业英语 01100212406	了解并掌握航空电源、飞行控制、通信导航、发动机、飞机结构、常用工具等现代民用航空领域专业英语的有关词汇及相关的内容,达到民航初级职业标准的要求。	航空电源、飞行控制、通信导航、发动机、飞机结构、常用工具等现代民用航空领域专业的有关词汇及相关的内容。 采用理实一体化教学,多以案例、任务驱动教学方法,注重学生英语口语能力和职业素养的培养,强化技能训练,从易到难,注重知识的应用。	4.5	72
小计				15.5	264

### 5. 专业核心课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	课程主要内容及教学要求	学分	课时
1	空气动力学基础 01100212405	引导学生系统掌握空气动力学基本知识,掌握空气动力产生的基本原理,熟悉空气动力的变化规律,掌握飞机的低速空气动力性能;掌握螺旋桨空气动力的基本知识。	飞机和大气的一般介绍,飞机升力、阻力的产生与变化规律,飞机的低速空气动力性能,飞机增升装置的增升原理,螺旋桨的空气动力。 以理实一体化教学为主,采用多媒体教学手段,注重理论与实际相结合,全面培养学生的飞行职业素质。	2	36
2	直升机飞行原理 01100312201	引导学生掌握直升机的基本运动规律和基本操纵原理,为后续实际飞行训练奠定坚实的理论基础。	直升机的平衡、稳定性和操纵性理论、直升机运动的基本规律、操纵直升机飞行的基本原理和方法、直升机性能的基础知识、各个飞行阶段的性能、操纵原理。 以理实一体化教学为主,采用多媒体教学手段,注重理论与实际相结合,全面培养学生的飞行职业素质。	2	36
3	空中领航 01100312102	引导学生掌握航	领航基础、基本领航元素、基本	4.5	72

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	课程主要内容及教学要求	学分	课时
		空器领航基础知识、领航设备的使用、基本领航方法、仪表进近着陆、领航准备与实施、不同条件下飞行领航特点和空中领航特情处置等专业知识和方法。	领航方法、飞机在风中的航行规律、地标罗盘领航、无线电领航、仪表进近着陆、仪表进近程序概述、仪表进近着陆方法、现代导航方法、区域导航概述、VOR/DME 为基础的区域导航、惯性导航系统实施区域导航等方面知识和技能。 采用理论与实践相结合的一体化教学方法，提升学生专业知识能力。		
4	航空动力装置 01100312103	引导学生掌握航空活塞发动机和航空燃气涡轮发动机主要部件的功用及工作原理，熟悉航空动力装置的基本组成和性能数据，熟悉发动机基本使用常识和注意事项。	空动力装置的基本组成及工作、发动机性能及其影响因素、发动机控制和操纵使用基础发动机性能及大气条件性能的影响，发动机常见的不正常工作的原因、现象、危害，以及有关发动机的基本概念的物理意义，动力装置仪表指示参数的意义以及燃气涡轮动力装置的特点及应用等知识。 采用理实一体化教学方法，强化学生专业能力的提升。	3.5	56
5	直升机系统 01100312202	引导学生掌握了解直升机结构与系统的基本构成，掌握飞行控制原理，掌握直升机的基本结构形式和各系统的基本工作原理。	直升机飞行载荷与机体、起落架系统、飞行操纵系统、液压与气压传动系统、燃油系统、座舱空调系统、防冰排雨系统、氧气与灭火系统的功用、基本组成及使用注意事项等方面知识。 采用理实一体化教学方法，强化学生对专业能力的提升，注重学生专业技术操作能力和职业素养培养。	3.5	56
6	航空气象 01100212105	引导学生掌握基本大气环境和重要天气过程对飞行的影响因素，熟悉国际航空气象服务资料的使用方法，掌握航空气象电报识读方法。	天气现象的形成及其对飞行的影响、影响飞行的主要天气、飞机飞行的气象条件、急流和低空风切变、飞行颠簸、飞机积冰、飞行尾迹、高空和特殊地表面上空的飞行、航空天气预报及其应用、天气图和辅助天气图、航空天气预报等方面知识和技能。 采用理实一体化教学方法，强化学生对专业能力的提升。	4.5	72
小计				20	328

## 6. 专业集中实践课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	课程主要内容及教学要求	学分	课时
1	专业认知实习 01100522201	通过认识实习，初步了解岗位的工作过程、基本要求和状况，包括认识企业环境、企业文	采用现场教学的方式，分为对学院实训中心参观及企业参观两部分，通过企业技术人员的讲解，使学生了解企业(单位)的基本概况、企业文化、管理运营机制，直升机驾驶与维修等方面的	1	24

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	课程主要内容及教学要求	学分	课时
		化,了解直升机应用,熟悉直升机企业的运营及管理制度,明确自己将来可能从事的职业岗位方向及目标,从事相关工作应具备的综合素质能力。	知识,为后续的专业课程的学习,扩大专业知识面,提高分析问题和解决问题的能力打下基础。 实习主要包括实习动员与安全教育、参观校内实训车间、参观直升机训练基地、参观直升机应用企业等阶段组成。		
2	模拟飞行器训练 01100522102	通过训练使学生掌握基本的直升机驾驶动作和技术,提高学生操控直升机的熟练度。	飞行模拟模块训练。 采用理实一体化教学方法,强化学生对专业能力的提升,使学生掌握直升机驾驶基本操纵动作、演练飞行程序、熟悉直升机操纵原理,演练飞行特殊情况的处置方法。	1	24
3	地面理论 01100522103	通过严格训练达到局方驾驶员执照理论考试标准。	地面理论执照考试内容。 综合梳理引导学生对航空理论知识进行系统复习,加强理论考试训练,使学生全面掌握驾驶员私照理论、商照理论、仪表等级理论知识,提高执照理论考试通过率。	6	96
4	驾驶员执照课程训练 01100522104	通过严格训练达到和具备私用或商用定翼机驾驶专业能力和良好的心理素质,可以根据不同气候特点和飞行场地环境进行飞行,最终获得定翼机私用或商用驾驶员执照。	直升机驾驶技术训练包括起飞、着陆、机动飞行、仪表飞行、野外与山头山谷飞行、特种条件下飞行和空中航行领航训练飞行等训练内容。 采用飞行教员一对一实操教学方法,注重学生专业技术操作能力和职业素养的培养,循序渐进,从易到难,注重技术知识的应用,挖掘学生潜力,提高学生的定翼机驾驶技能、航线规划能力、飞行信息应用能力及特殊情况处置能力。	15	360
5	机坪管制员培训 01100522203	指导学生掌握航空运行法规与规章,系统的航空安全管理条例,机坪运行管理规则和制度、规程流程技术操作标准等。	航空运行法规与规章,航空安全管理管理条例,机坪运行管理制度、规程流程和技术管理标准等。 采用线上线下相结合学习方法,教学中多采用理实一体化的项目教学法,注重学生专业理论知识与实际操作技能以及职业道德与素养的培养。所获技能等级证书按1.5学分计。	1	24
6	通航管制员培训 01100522105	指导学生掌握航空通信、导航技术,熟悉空中监控系统,掌握空中飞行管理规章、规程和操作技术标准。	通信技术、导航技术、空中监控系统、空中飞行管理规章、交通管制基础知识与规章等。 采用线上线下相结合学习方法,教学中多采用理实一体化项目教学法,注	1	24

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	课程主要内容及教学要求	学分	课时
			重学生专业理论知识与实际操作技能以及职业道德与素养的培养。所获得技能等级证书按 1.5 学分计。		
7	顶岗实习与 毕业设计 01100522202	了解企业的运作、组织架构、规章制度和企业文化,掌握岗位的典型工作流程、工作内容和核心技能,积淀工作经验,养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神,增强学生的就业能力。	岗前培训;岗前认知;通用航空企业飞行员岗位专业技能实习等。 按照《职业院校学生实习管理规定》与合作企业签订顶岗实习协议,明确学生实习岗位的工作要求、纪律要求、补贴费用、安全保障等事宜,购买实习责任保险。学生实习期间,学院要选派优秀教师带队,依据《专业实习标准》加强过程管理,确保学生完成实践教学,促进学生综合职业能力的培养。	18	432
		在顶岗实习期间,能够综合应用三年所学的基础理论和专业知识及实践经验,确定飞行技术论文选题,进行分析研究,撰写出有专业性、实用性和科学性的论文,促进学生综合职业能力的提高。	岗位实习期间,通过对通用航空企业飞行工作的熟悉,有针对性的根据自身工作实习情况,在指导老师和实习单位老师的引导下,确定论文选题,开展实际调查研究和学习,通过实际论证,撰写有价值的论文。 指导教师要以实际工作任务为出发点、加强对学生论文选题的组织和指导,注重培养学生独立学习能力,重视学生之间的团结和协作,指导学生善于去发现问题、分析问题和解决问题,从而提高自身的专业理论知识和专业技术。		
小计				43	984

## 7. 专业拓展选修课程目标、内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	课程主要内容及教学要求	学分	课时
1	航空安全管理 01100412101	培养学生从全局角度理解航空安全的重要性,培养学生民航安全生产、安全规划、目标化管理、安全意识的素质,了解航空安全管理系统等航空安全管理的科学原理、方法和技术。	航空安全管理现状、人为因素与航空安全管理、飞机设备因素与航空安全管理、环境因素与航空安全管理、管理因素与航空安全、飞行品质监控与航空安全管理、航空安全预警管理理论与方法、航空安全预警管理运行机制、航空安全的危机应对与紧急应急救援、航空安全管理的未来趋势与展望等方面知识。 采用理实一体化教学,多以项目、案例、任务驱动教学方法,加强学生安全观念培养,牢固树立安全意识、法规意识与科学意识。	2	36

2	<b>驾驶舱资源管理</b> 01100412102	本课程主要目标：了解驾驶舱资源管理的基本理论，能够运用其理论解释实际飞行中遇到的问题。减少机组的错误，保证飞行安全，提高飞行运营效益。	驾驶舱处境意识与注意力分散、驾驶舱交流、驾驶舱工作负荷、状态及短期策略，驾驶舱领导艺术、不同管理方式的 CRM 行为特征、驾驶舱硬件资源管理等方面知识。 采用理实一体化教学，多以项目、案例、任务驱动教学方法，注重学生驾驶舱资源管理观念的培养，使学生学会知识应用，挖掘管理潜力，不断提升驾驶舱资源管理水平，促使提高实际工作能力。	2	36
3	<b>特种货物及危险品运输</b> 01100412103	了解危险品的种类和性质。熟悉危险品运输的相关法律法规和规定。了解危险品的限制，掌握识别危险品的方法及其包装相关要求。了解危险品相关运输文件，熟悉危险品的安全操作方法。	了解危险品的种类和性质，熟悉危险品运输的相关法律法规和规定，了解危险品的限制，掌握识别危险品的方法及其包装相关要求，了解危险品相关运输文件，熟悉危险品的安全操作方法。	2	36
4	<b>卫星定位技术与应用</b> 01100412105	掌握卫星定位的基本原理，卫星定位接收机的基本构造和工作原理，掌握卫星定位测量技术设计与实施以及数据处理、RTK 数据采集方法和定位技术的应用。	卫星定位定位的基本原理与定位误差分析、卫星定位接收机的基本构造和工作原理、卫星定位测量技术设计与实施以及数据处理方法；RTK 数据采集方法、卫星定位定位技术的应用。 采用理实一体化教学，多以项目、案例、任务驱动教学方法，注重学生专业能力和职业素养的培养。	2	36
5	<b>飞行英语阅读</b> 01100212107	引导学生掌握飞行专业英语词汇和句式，能熟练阅读飞行专业英语资料。	飞机飞行专业英语、飞机机型设备、服务设备、应急设备的相关英语说明、英语材料和文件、英语表达与航班有关的信息、机供品、机上设备的使用方法、飞行各阶段英语陆空对话等。 采用项目教学法，利用视频、图片等多媒体课件等教学手段，采用交互式、分组讨论等教学方法。	2	36
6	<b>飞行教学法</b> 01100412107	掌握适用飞行驾驶技术专业特点的教学理论和方法，提高专业教学能力。	本场训练教学法、航班飞行教学法、地面教学法和空中教学法理论。 采用理实一体化教学，多以案例、任务驱动教学方法，注重学生飞行训练专业教学的教学方法、教学理论和职业素养的培养。	2	36

7	杰普逊航图 01100412104	了解杰普逊航图的相关知识,掌握杰普逊航图的判读方法,提高学生杰普逊航图的应用能力。	普逊航路手册各部分构成、内容和使用方法,熟练掌握航路图(含区域图)、离场图、进场图、进近图和机场图图面信息的使用方法、导航数据库与航图相关知识。 采用理实一体化教学,多以案例、任务驱动教学方法,注重培养学生画图识读、信息获取及应用能力。	2	36
小计				4	72

### (五) 第二课堂活动目标、主要内容与要求

序号	课程名称	课程目标	选修内容与要求	学分	折算课时
1	党团活动 01080010015	帮助学生增强“四个自信”,坚定理想信念,学习和理解党和国家的方针政策,树立做社会主义接班人远大目标。	学生在校期间积极参加各项党团活动、学习培训等活动,达到32个学时以上,或获得党团组织各类奖励荣誉等,均可获得2个学分。	2	32
2	社团活动 01080010016	激发学生对文化、科技、理财、艺术、体育等方面的兴趣,培养学生组织策划能力、协调能力,提升学生综合素质。	在团委、学生会统一组织下,学生积极参加科技、艺术、体育、口才与交际、网络直播等各类社团活动,达32学时以上,或获得社团活动各类奖励荣誉等,均可获得2个学分。	2	32
3	社会公益活动 01080010017	引导学生热心公益事业,具有善心、爱心良好美德,树立正确的公益意识和社会责任感。	学生参与志愿服务计划活动及各类助残支教、社区服务、公益劳动、赛会服务等志愿服务活动达16学时以上,或获得其先进荣誉等,均可获得1学分。	1	16
4	泛美十大经典活动 01080010018	培养学生组织能力、协调能力,激发学生各类兴趣,提升学生人文素养。	学生参加由学校牵头组织开展职业技能大赛活动周、清明祭祖、“五四”时装秀、“五四”快闪活动、摇滚音乐节、新生发现之旅、创新主题活动、迎羌历新年校园歌手大赛活动周、军体综合运动会、新年晚会等大型活动48学时以上,或获得其活动名次的,依据学院规定可获得3个学分。	3	48

小计	8	128
说明：根据《学院第二课堂限定选修课活动学分折算办法》，学生参加以上活动均可根据获得成绩取得相应学分，学生在校期间可根据自身情况在四个大项中选择参加，以获得必达学分。多出学分可与相应公共选修课置换。若获得部省级以上奖项，包括省级以上技能大赛奖项，可置换相应专业学分。		

### （六）第三课堂课程目标、主要内容与要求

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容及要求
1	其他技能项目培训	引导学生根据自身职业生涯规划，学习和掌握其他专业技能，促进提升其就业能力和可持续发展能力。	学生可在校内外参加技能培训和取证考试，获取证书可置换相应学分。
2	英语提升工程-“132”课外阅读学习	强化对学生英语听说训练，达到职业岗位要求。	学生利用早上 10 分钟、下午 30 分钟、晚上 20 分钟，采用线上英语软件自行学习和朗读。学习软件可自行记录学生学习和考试通过情况来置换英语课程学分。
3	体能提升工程	帮助学生增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能；培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯。	通过教学使学生全面地掌握体育理论与方法的基本知识，明确 体育教学目的、任务和体育教学基本原则，学习科学锻炼身体原则和方法，初步掌握发展身体素质和制订锻炼计划的方法
说明：根据《学院第三课堂学分折算办法》，学生参加以上学习课程，均可与相应专业课程，包括技能课程、专业拓展课程置换学分。			

### 七、课程说明与学时、学分结构

1. 课程性质分三类，A 为理论课程、B 为理实一体化课程、C 为实践课；

2. 课时与学分计算方法

(1) 总学分：142 学分。

(2) 每 16 学时计 1 学分，8 学时以上不满 8 学时的计 0.5 学分，不足 8 学时者不计学分。

(3) 集中进行的实训、军训、社会实践、毕业设计及顶岗、跟岗实习等实践课程 1 周计 1 学分，按每周 24 学时计算课时。

(4) 毕业设计计 4 学分。

3. 为引导学生职业综合能力成长，学生在校期间考取的各类水平等级证书、职业资格证书和技能等级证书以及通过参加第二、三课堂活动，取得的课程学习成绩和行业企业认可的职业技能等级证书，都可按相关规定折算为相应学分，并可与相应课程进行置换。

其他类课程学分置换表

类别	活动或课程名称	置换课程名称	置换学分	说明
综合素质课程	党团活动	公共选修课	2	按照《绵阳飞行职业学院学院课程学分认定办法》执行
	社团活动		2	
	社会公益活动		2	
	泛美十大经典活动		2	
考证课程	普通话水平证书	普通话	2	
	英语等级证书	大学英语	2	
	计算机等级证书	信息技术基础	2	
	职业资格证书	专业课程	2	
	技能等级证书	专业课程	2	
第三课堂学习课程	其他类培养等级证书	对应专业课程	2	
	英语提升工程-132 课程 课外学习成绩	专业英语	2	
	体能测试成绩	体育	2	
省级及以上技能竞赛	获一、二、三等奖	对应专业课程	2~6	

#### 4. 课程学时、学分结构表

课程性质	学时、分				课程性质	学时、分			
	学时	%	学分	%		学时	%	学分	%
公共课	888	33.3%	51.5	36.3%	必修课	2384	89.5%	125	88%
专业课	1648	61.9%	82.5	58.1%	选修课	280	10.5%	17	12%
第二课堂	128	4.8%	8	5.6%					
合计	2664	100%	142	100%	合计	2664	100%	142	100%
理论课总学时				962					
实践课总学时				1702					
实践教学占总学时比例				63.9%					

## 八、教学进程总体安排

(一) 学期各项教学周次汇总表

项目 周 数 学期	军训	理实一 体教学	集中实 践实训	认知 实习	跟岗 实习	顶岗 实习	考试	机动	总计
	1	4	13.3		0.7			1	1
2		17.7		0.3			1	1	20
3		18					1	1	20
4		6	12				1	1	20
5		8	10				1	1	20
6						18		2	20
总计	4	63	22	1		18	5	7	120

(二) 课程教学进程总体安排表

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注
							理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年				
									一	二	三	四	五	六			
									14+4	18	18	6+12	8+10	18			
公共基础必修课	1	01080110001	思想道德修养与法律基础	A	1.5	28	28	0	2						试	基础部	实践课集中安排
	2	01080110002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	4.5	72	72	0		4					试	基础部	
	3	01080110003	形势政策教育	A	1	16	16	0	0.3	0.3	0.3	0.3			查	基础部	讲座期4节
	4	01080110004	党史国史	A	1	16	16	0	0.3	0.3	0.3	0.3			查	基础部	讲座期4节
	5	01080110005	大学英语	B	8	128	64	64	4	4					试	基础部	新三级考试
	6	01080120001	大学体育	B	7.5	120	16	104	2	2	2	2			试	基础部	含军体、咏春
	7	01080110006	口才与应用文写作	B	2	36	18	18			2				试	基础部	
	8	01080110007	信息技术基础	B	2	36	18	18			2				试	基础部	计算机考试
	9	01080110009	高等数学	A	2	36	36	0			2				试	基础部	
	10	01080110010	普通话1	B	2	36	18	18			2				试	基础部	
	11	01080110011	心理健康教育	A	2	32	32	0	0.6	0.4	0.4	0.4			试	基础部	讲座期8节
	12	01080110014	礼仪	B	2	36	12	24			2				查	基础部	
	13	01080110012	羌文化与中华优秀传统文化	A	1	16	16	0	0.3	0.2	0.2	0.2			查	基础部	讲座期4节
	14	01080110013	劳动教育	A	1	16	16	0	0.3	0.2	0.2	0.2			查	基础部	讲座期4节
	15	01060110001	大学生就业指导	A	1	16	16	0		0.2	0.2	0.2	0.2		查	就业处	讲座期4节
	16	01080010002	创新创业教育	A	1	16	16	0			0.2	0.4	0.4		查	就业处	讲座期4-8节
	17	01080110015	军事理论	A	2	32	32	0							查	军体教官	军训晚自习
小计					41.5	688	442	246	10	12	14	4	0	0			

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注	
									第一学年		第二学年		第三学年					
							理论	实践	一	二	三	四	五	六				
							14+4	18	18	6+12	8+10	18						
公共基础选修课	人文素质课	1	01080010001	马克思主义哲学	A	1	16	16	0				1			查	基础部	任选三门
		2	01080010003	书法艺术鉴赏	A	1	16	16	0				1			查	基础部	
		3	01080020001	美术艺术鉴赏	A	1	16	16	0				1			查	基础部	
		4	01080010004	音乐艺术鉴赏	A	1	16	16	0				1			查	基础部	
		5	01080010005	茶艺插花	A	1	16	16	0				1			查	基础部	
		6	01080010006	健康与饮食	A	1	16	16	0				1			查	基础部	
		7	01080010009	文学艺术鉴赏	A	1	16	16	0				1			查	基础部	
		8	01080010012	中国历史	A	1	16	16	0				1			查	基础部	
		9	01080010011	现代科学技术	A	1	16	16	0				1			查	基础部	
	双创素质课	10	01080010010	现代企业管理	A	1	16	16	0				1			查	基础部	四选二门
		11	01080010013	微商创业指南	A	1	16	16	0				1			查	基础部	
		12	01080010014	网络直播营销	A	1	16	16	0				1			查	基础部	
		13	01080010008	金融知识与理财	A	1	16	16	0				1			查	基础部	
小计					5	80	80	0				5						
专业基础课	1	01100212102	空中交通管制基础	B	2	36	18	18		2					试	二级学院		
	2	01100312106	航行情报服务	B	2	36	20	16			2				试	二级学院		
	3	01100212103	航空法规	B	1.5	28	14	14	2						试	二级学院		
	4	01100212104	飞行中人的因素	B	2	36	24	12			2				试	二级学院		
	5	01100212201	直升机电子电气系统	B	3.5	56	36	20	4						试	二级学院		
	6	01100212406	航空专业英语	B	4.5	72	48	24			2	6			试	二级学院		
	小计					15.5	264	160	104	6	2	6	6					
专	1	01100212405	空气动力学基础	B	2	36	24	12		2					试	二级学院		

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注	
									第一学年		第二学年		第三学年					
							理论	实践	一	二	三	四	五	六				
							14+4	18	18	6+12	8+10	18						
业 核 心 课	2	01100312201	直升机飞行原理	B	2	36	24	12		2					试	二级学院		
	3	01100312102	空中领航	B	4.5	72	48	24		4					试	二级学院		
	4	01100312103	航空动力装置	B	3.5	56	36	20	4						试	二级学院		
	5	01100312202	直升机结构与系统	B	3.5	56	36	20	4						试	二级学院		
	6	01100212105	航空气象	B	4.5	72	48	24		4					试	二级学院		
	小计					20	328	216	112	8	12							
	专 业 拓 展 选 课	1	01100412101	航空安全管理	B	2	36	20	16				2	2		查	二级学院	
		2	01100412102	驾驶舱资源管理	B	2	36	20	16				2	2		查	二级学院	
		3	01100412103	特种货物及危险品运输	B	2	36	20	16				2	2		查	二级学院	
		4	01100412104	杰普逊航图	B	2	36	20	16				2	2		查	二级学院	
		5	01100412105	卫星定位技术与应用	B	2	36	20	16				2	2		查	二级学院	
6		01100212107	飞行英语阅读	B	2	36	20	16				2	2		查	二级学院		
7		01100412107	飞行教学法	B	2	36	20	16				2	2		查	二级学院		
小计（选修课至少选2门，4学分）					4	72	40	32				4	4					
集 中 实 践 课	公 共 实 践 课	1	01030520001	军事技能	C	4	96	0	96	4w					查	学生处	含入学教育	
		2	01080520001	思政社会实践调查	C	1	24	0	24		√				查	思政部	暑假进行	
		小计					5	120	0	120	4w							

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注
							理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年				
									一	二	三	四	五	六			
									14+4	18	18	6+12	8+10	18			
专业实践课	1	01100522201	认知实习	C	1	24	0	24	第1学期安排16个学时，第2学期安排8个学时						查	通航基地	
	2	01100522102	模拟飞行训练	C	1	24	0	24				1w			试	二级学院	
	3	01100522103	地面理论	B	6	96	24	72				4w			试	二级学院	
	4	01100522104	驾驶员执照训练	C	15	360	0	360				7W	8W		试	飞行基地	
	5	01100522203	机坪管制员培训	C	1	24	0	24					1w		试	二级学院	
	6	01100522105	通航管制员培训	C	1	24	0	24					1w		试	二级学院	
	7	01100522202	顶岗实习与毕业论文	C	18	432	0	432						18w	查	通航企业	含毕业设计4学分
	小计					43	984	24	960	0	0	0	12W	10w	18w		
第二课堂选修课	1	01080010015	党团活动	C	2	32	0	32	学生在校学习和实习期间业余时间							党团组织	
	2	01080010016	社团活动	C	2	32	0	32	学生在校学习期间业余时间							学生处	
	3	01080010017	社会公益活动	C	1	16	0	16	学生在校学习和实习期间业余时间							学生处	
	4	01080010018	泛美十大经典活动	C	3	48	0	48	学生在校学习和实习期间业余时间							学生处	
	小计					8	128	0	128								
合计					142	2664	962	1702	24	26	20	19+12	4+10	18w			

### (三) 全教学进程周安排表

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
一年级	一	★	★	★	★	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	●	●	=					
	二	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	●	●	=					
二年级	三	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	●	●	=					
	四	◆	◆	◆	◆	◆	◆	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	●	●	=					
三年级	五	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	●	●	=					
	六	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	♥	=					

说明：★—入学教育及军训 ◆—理实一体教学 ▲—集中实训 ●—复习期末考试  
 ♠—跟岗实习 ■—顶岗实习与毕业设计（论文） ♥—论文答辩 =—假期

### (四) 水平等级与 1+X 职业资格证书考试安排表

序号	证书类型	证书名称	考评与颁发部门	等级	要求	考试时间	备注
1	水平等级证书	普通话水平测试等级证书	四川省语委会	二级乙等	必考	1-4 学期	
2	水平等级证书	计算机等级证书	工业与信息技术考试管理中心	中、高级	任选	1-4 学期	
3	水平等级证书	英语等级证书	外语教学与研究出版社	大学生新三级	必考	1-4 学期	
4	职业资格证书	直升机私用驾驶员执照/直升机商用驾驶员执照	中国民用航空局	无	任选	1-6 学期	

## 九、实施保障

### (一) 师资队伍

1. 专任师资结构要求：专业专任教师 5 名，其中 2 名具有副高以上职称，其他教师具有在民航企业实践经验，达到双师素质要求，师资结构合理。

2. 专任教师素质要求：专任教师具有高校教师资格，热爱职业教育事业，师德师风良好；专业中有熟悉直升机飞行技术、机场空中管制、飞行中人的因素、航空气象等多方面专业知识和实践经验的专任教师，有飞行时间 1000 多

小时的直升机驾驶员。专业带头人具有副高以上职称，具有双师素质，能够较好地把握国内外行业、专业发展趋势，了解我国通用航空人才的需求，在飞行技术行业有较高的知名度和影响力。

3. 兼职教师素质：兼职教师主要是通用航空企业内各类技术专家兼任，大多具有较丰富的专业能力和实践能力，3-5年以上飞行驾驶、机场运行管理经验，具备良好的思政政治素质和职业道德，扎实的专业技术能力。

## (二) 实习实训条件保障

主要包括能够满足正常课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

### 1. 多媒体教室、计算机室和语音室统计表

序号	类别名称	教室间数	主要设备	数量
1	多媒体教室	50	投影仪、有源音箱、电动屏幕、功放、话筒以及桌椅、讲台等等。	50套
2	计算机房	5	机房电脑、多媒体电脑、教师用电脑、投影仪、学生用电脑、路由器、交换机、机柜以及桌椅等。	学生用计算机300台，其他配套设备2套。

### 2. 运动场地统计表

序号	场馆名称	数量	占地面积 (m <sup>2</sup> )	主要设备
1	400米标准田径运动场 (含足球场)	1块	21000	含单杠、双杠、室外运动天气、肋木架、旋梯、滚轮等
2	室外篮球场	14块	9200	篮球器材
3	室外网球场	4块	3000	网球器材
4	室外羽毛球场	6块	1500	羽毛球器材
5	室外排球场	9块	2800	排球器材
6	室外乒乓球场	18块	1200	乒乓球器材
合计		52	38700	

### 5. 校内实训基地统计表

序号	名称	基本配置要求	容纳人数 / 面积	功能说明
----	----	--------	-----------	------

序号	名称	基本配置要求	容纳人数/面积	功能说明
1	直升机模拟飞行实训室	20 台飞行模拟训练器	100 人/192M <sup>2</sup>	(1) 提供全培训流程的模拟训练服务, 包括多媒体辅助教学、程序训练、技术基础训练、起降技术训练、飞行技术训练; (2) 支持可能导致重大损失不能使用实装装备的危险科目训练、装备性能测试和特情处置训练; (3) 支持单人单机和多人多机协同模拟训练; (4) 支持训练管理、仿真控制、信息记录和事后讲评功能。
2	五级飞行训练器实训室	飞行训练器(PA28 Leve5 FTD) 1 套; ( PA44 Leve5 FTD) 1 套。	20 人/192M <sup>2</sup>	(1) 模拟飞机在六个自由度的运动操作训练;(2) 模拟飞机在各种飞行条件下因变化而产生的抖动的技术操作训练;(3) 模拟飞机着陆接地时的姿态和碰撞效果以及“刹车”时的运动技术训练;(4) 模拟飞机在极端情况下技术操作训练;(5) 模拟在接近真实飞机频出的振动和抖振以及大气紊流在对应自由度上引起的抖振技术操作训练。
3	飞行体能训练实训室	旋梯、固定滚轮、旋椅、活动滚轮各 3 套	120 人/400M <sup>2</sup>	通过运动器械, 使学生适应飞行所必备的身体素质, 达成体能运动标准。
5	航电实训室	20 台航电实训设备	20 人/85 m <sup>2</sup>	完成飞机自动驾驶仪训练装置、气象雷达训练装置系统、航电设备电源平台、磁罗盘及陀螺功能演示器、剖视仪表组等基本操作训练。
6	飞行器机械部件训练实训室	飞行器机械部件训练系统包括全仿真操纵机构、双联动偏航操纵机构、总距离调整机构、电子操纵载荷、地面和空中驾驶操作机构等。	40 人/83 m <sup>2</sup>	完成训练飞机各操作机构技术要领操作技能。

## 6. 校外实训基地统计表

实习基地名称	实习地功能	实习基地条件	实习实训的内容
四川泛美航空科技有限公司	基本飞行训练	能够满足固定翼飞机的基本飞行训练。	掌握定翼机在各领域应用的实践技能, 熟悉各型定翼机驾驶相关岗位的岗位要求、用工标准及行业规定。
江苏泛美通用航空有限公司	专业理论和飞行训练	民航局认可的具有私照、商照、仪表等级执照培训资质的合作单位, 具备场地、人员和合适的机型。	私用驾驶员执照飞行训练和商用、仪表等级驾驶员执照飞行训练以及相应的地面理论学习。
甘肃泛美通用航空有限公司	专业理论和飞行训练	民航局认可的具有私照、商照、仪表等级执照培训资质	私用驾驶员执照飞行训练和商用、仪表等级驾驶员执照飞

实习基地名称	实习地功能	实习基地条件	实习实训的内容
		的合作单位，具备场地、人员和合适的机型。	行训练以及相应的地面理论学习。
青岛泛美通用航空有限公司	专业理论和飞行训练	民航局认可的具有私照、商照、仪表等级执照培训资质的合作单位，具备场地、人员和合适的机型。	私用驾驶员执照飞行训练和商用、仪表等级驾驶员执照飞行训练以及相应的地面理论学习。
四川泛美国际飞行培训有限公司	专业理论和飞行训练	民航局认可的具有私照、商照、仪表等级执照培训资质的合作单位，具备场地、人员和合适的机型。	私用驾驶员执照飞行训练和商用、仪表等级驾驶员执照飞行训练以及相应的地面理论学习。

### （三）教学资源

1. 现拥有纸质图书近 10 万册，与集团院校共享“超星移动图书馆”平台及资源，包括 100 万种以上原貌图书、300 种报纸资源、2 万集学术视频。其中包含思政课程国家规定教材、高等教育“十三五”国家级规划教材、教育部专业教学指导委员会推荐教材或重点建设教材、校企合作特色教材、校内自编教材或活页教材、技术标准、规范、手册、参考资料等。

2. 根据专业建设方案，充分利用线上网络教学平台，加快专业教学资源库建设，有计划落实集团云教材编制计划、碎片课程视频、课件、微课、图片、动漫以及主播教师、网上精品课程、网络课程资源建设，为专业教学提供丰富的网上教学资源和条件。

3. 建设具有连接互联网接口的实训室、办公室和教室无线网络，学生可根据教师要求随时浏览相关学习内容，教师可在线答疑，及时了解学生掌握知识的情况，师生可利用网络的直观、便捷、快速实现网络环境下的信息交流。

### （四）教学方法

在教学过程中以学习型任务为载体，根据不同的课程形式，实施以“行动导向”教学、项目式教学、情景式教学、工作过程导向等方法的理实一体化教学，不断完善技术理论知识与技术实践知识的整合、融合和统一，强化教学与学习成果导向，注重学生职业能力和素养的培养；同时要全面推行以主播授课、精品网课、云班课形式的线上课程，结合线上线下云教育资源的应用，围绕学生综合能力培养，不断完善课程教学方法。

## （七）学习评价

### 1. 教师教学评价

对教师教学评价可以通过以下方式：

（1）学生对教师教学质量的评价，以自然班为单位，每班学生对本学期承担该班教学任务的所有教师就**教学准备、教学过程管理、教学辅导与教学有效性**等方面进行综合评价打分，评教前二级学院教评委要向学生讲清评价的意义和要求，取得学生的正确理解和积极配合，公平公正地为每名任课教师评价打分；

（2）二级学院评委负责组织成员对承担本二级学院教学任务的所有教师（含专任、兼课及外聘教师）的教学质量进行考核评价，重点考评**教学设计、教学过程管理、教学辅导、教研及专业建设、教学改革、教材修订与编写**等主要环节。二级学院教评委成员通过听课、说课、访谈、考察教学过程等多种形式，考核教师教学质量；

（3）每学期教务处负责安排教学督导员对承担教学工作的所有任课教师进行一轮督导听课，进行考核评分；

（4）由教务处负责对教师遵守教学纪律及相关教学管理制度的情况进行教学常规考核评价。

### 2. 学生学习评价

对学生学习评价应将理论与实践相结合，考察学生对理实一体化课程知识的掌握程度，可以采用以下方式：

- （1）课堂提问检验；
- （2）作业布置与批改；
- （3）模块课程学习、练习及竞赛；
- （4）期末试卷考察；
- （5）各等级证书的考取。

考察学生的实践能力，可以通过以下途径：

- （1）课内集中实训；
- （2）分组项目练习及操作；
- （3）实训报告；
- （4）资格证书获取；

- (5) 参加相应项目的技能竞赛；
- (6) 地面理论学习实习和飞行训练实践；
- (7) 实习单位综合实习表现和职业能力评定。

学生学期课程和结业课程考评成绩比例，原则上采用平时作业和作品（任务）占 30%，单元模块成绩 20%，劳动与职业素养情况 10%，期末综合考评成绩占 40%，具体分配比例由二级学院根据课程性质确定；在实习单位跟岗和顶岗实习由实习单位和带队老师各按 50%比例评定成绩。

### （五）质量保障

坚持“问题导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，树立“以师生成长和发展为中心”的理念，提高人才培养质量。以质量监控与数据分析相结合、目标导向和问题导向相结合、正向激励和负向问责相结合、坚持标准与注重特色相结合的原则，针对人才培养目标及专业、课程、教师、学生等各层面教育教学标准，开展质量诊断与改进，以职业学校制度建设为载体，构建以学生学习质量为中心的五纵五横学院内部质量保障体系，建立以要素为支点的教学质量标准、岗位工作规范、内部诊断工作流程及激励机制，形成良好的教学质量监控体系和信息员反馈系统。

## 十、毕业要求

专业（方向）名称		直升机驾驶技术		
毕业专项能力要求	思想素质基本要求	操行评定合格		
	身体素质基本要求	达到《国家学生体质健康标准》要求		
	外语能力要求	民航专业英语校考及大学生英语新三级		
	计算机能力要求	民航信息化应用基本能力校考		
	普通话能力要求	达到普通话测试二级乙等水平		
	职业资格证书要求	无		
	技能等级证书（取其一）	无		
毕业最低学分		142 学分	其中	必修课学分 125 学分
				公共基础选修课学分 13 学分
				专业课选修课学分 4 学分
备 注		[1]除学业要求之外的其他毕业条件参见本校《学籍管理规定》 [2]如本计划执行过程中遇国家部委调整，核发机构以国家新确定的第三方职业资格证书核发机构为准		

## 十二、附录 1

### (一) 专业指导委员会及专家论证意见

专业指导委员会主任：  日期：				
序号	姓名	单位	职称	签名
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

### (二) 教学计划变更审批表

二级学院名称		专业名称	
年 级		涉及班级	

调整情况说明：	
调整原因及后续措施：	
专业带头人（签字） 年 月 日	二级学院院长（签字） 年 月 日
教务处长（签字） 年 月 日	教学副院长（签字） 年 月 日



綿陽飛行職業學院  
VOCATIONAL FLIGHT COLLEGE OF MIANYANG

# 飞机机电设备维修专业 人才培养方案

(2022 修订)

专业负责人 王子予

教学副院长 李选华

院 长 李玉龙

2022 年 8 月

## 编制说明：

1. 本方案参照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成[2019]13号）、教育部《飞机机电设备维修专业教学标准》、《绵阳飞行职业学院关于修订22级各专业人才培养方案的指导意见》和相关职业资格标准、职业岗位标准等要求编制。

2. 由专业带头人、专业教师、通航技术专家、教育专家组成专业建设指导委员会，以校企合作形式为基础，形成有效且可持续的专业建设指导运行机制。通过对通航企业、人才市场、毕业生的调研分析，形成专业调研报告，作为人才培养方案制订依据。根据专业发展现状，每年定期开展专业调研、召开专业建设研讨会，不断完善人才培养方案，原则上每年做一次微调，每三年做一次大的调整，形成人才培养方案的动态调整机制。

3. 本方案的制订与审核过程得到了泛美通用航空集团、中国民航飞行学院等相关单位领导、专家的大力支持，在此予以真诚感谢！

3. 本方案适用于2022级学生。

## 一、专业名称及代码

飞机机电设备维修—500409

## 二、入校要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学历。

## 三、基本修业年限

三年（全日制），可弹性学制提前至2年或延长至5年。

## 四、职业面向、职业发展路径和岗位职业能力分析

### （一）职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位	职业资格证书或 技能等级证书举
交通运输 (60)	航空运输 (6004)	航空运输业 (56)；航空 航天器修理 (4343)	民用航空器机 械维护员 (6-31-02-02)	飞机航线维护机 械员；飞机定检 机械员及民用航 空维修与适航专 业技术人员	维修基础执照 (ME-TA、ME-PA、 ME-TR、ME-PR)

### （二）职业发展路径

飞机机电维修专业毕业生主要在各航空公司、机场及航站的机务工程部或航修厂，从事航线维护的航前、航后、短停时的飞机机体、飞机动力装置、飞机电气系统的检查、维护、勤务及故障隔离与排除工作、车间维护的飞机机体、动力装置、电气系统的结构与附件修理及飞机定检工作；在飞机与发动机主机或附件维修单位，从事飞机机体、动力装置、电气系统的主机或附件的检测与修理工作；在民航企业的技术、生产、质量管理部门，从事飞机维修文件、飞机维修资料的收集整理及飞机维修质量监控工作。在非民航的企事业单位从事有关机电专业的设计、生产、设备维护、技术管理等工作。

飞机维护-勤务	飞机维护-航线	飞机维护-定检	飞机维护-系统工 程师	飞机维护-高级工程 师
飞机维护机械员	飞机维护机械员	飞机维护机械员	飞机维护工程师	飞机维护高级工程师

### （三）岗位职业能力分析

职业岗位	典型工作任务	职业能力要求	对应职业 能力课程	所需职业 资格证书
飞机维护机	完成飞机航线维	掌握航空器的基本	民航局 M1 模块课程	无

械员	修勤务任务	原理		
飞机维护机械员	完成飞机航线维修任务	掌握航空器的基本原理；标准工艺方法及流程	民航局 M1—M8 模块课程，机型课程。	维修基础执照及对应机型执照
飞机定检机械员	完成飞机定检维修任务	掌握航空器的基本原理；标准工艺方法及流程	民航局 M1—M8 模块课程，机型课程。	维修基础执照及对应机型执照
民用航空维修与适航专业技术人员	完成工程技术问题的处理	精通航空器的基本原理，部件构成和标准施工；标准工艺方法及流程；熟悉民航法规和适航要求。	民航局 M1—M8 模块课程。机型课程。维修管理课程。	维修基础执照及对应机型执照

## 七、培养目标与规格

### （一）培养目标

本专业以立德树人为根本，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神、优良的军人作风、高度职业化的民航员工素质和现代绅士淑女气质，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握航空机械、电子等基本知识，具备航空标准施工、适航文件处理等能力，面向飞机机电维修岗位，从事航线、定检等工作的高素质技术技能人才。

### （二）人才培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

#### 1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）具有良好的社会公德和职业道德，遵纪守法，具有社会责任感和社会参与意识，具有良好的思想道德素质和良好的与人沟通能力和团队合作精神；

（3）养成诚信、敬业、科学、严谨的工作态度和较强的安全、质量、效率及环保意识，具有顾全大局、吃苦耐劳、艰苦奋斗、乐于奉献的敬业精神和责任感；

（4）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(5) 具有一定的人文社会科学知识，养成文明的行为习惯和自尊、自强、自爱、守时、守信的优良品质，具备军人作风、现代绅士和淑女气质，养成文明的礼仪，健康高雅的审美情趣，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好，努力塑造现代绅士形象。

## 2. 知识和能力

学习飞机机电设备维修专业必需的理论知识和专业技能，毕业生应获得以下几方面的基本知识和职业能力：

(1) 具有质量意识、环保意识、信息素养、工匠精神、创新思维；热爱民航事业，践行“忠诚担当的政治品格，严谨科学的专业精神，团结协作的工作作风，敬业奉献的职业操守”当代民航精神；具有高度的民航安全意识；

(2) 能阅读日常机务维修工作中所涉及到的主要维修手册、维修文件、工作单卡，具备专业英文技术资料基本写作与翻译能力；

(3) 能正确选择并使用飞机维修行业中常用的工具、量具、电子、电气测试仪器仪表及辅助设备；

(4) 具备工程识图、航空机械基础知识、钳工、钣金加工等机械工程基本技能；

(5) 具备实用电工、电子技术、简单电气元件制作、标准电气线路施工等电气工程基本知识与技能；

(6) 具备飞机结构、飞机机械系统基本理论知识及飞机机械系统内、外场维护的应用能力；

(7) 具备飞机发动机基础知识、发动机维护的应用能力；

(8) 具备适应产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力，基本掌握飞机机电设备维修领域数字化技能；

(9) 具有探究学习、终身学习能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力。

(10) 提升学生的解决问题和工程实践能力，具备民用航空器结构修理、故障诊断以及应用科学工具分析和解决维修工作中复杂工程问题的能力；

(11) 培养学生的创新思维，具有一定的民用航空器维修技术革新、相关维修设备的研制与改进能力；

(12) 满足学生对飞机机电设备维修各层次的知识需求, 为学生取得维修执照打下坚实的基础。

## 八、课程设置及要求

### (一) 课程结构表

课程类型		课程种类	门数	课时	学分
公共基础课	必修课	思政课	4	132	8
		文化基础课	7	500	31
		职业素质课	7	156	9.5
		公共集中实践课	2	120	5
	选修课	人文素质课	3	48	3
		双创素质课	3	32	2
专业 (技能) 课	必修课	专业基础课	6	360	22
		专业核心课	4	276	17
		专业集中实践课	7	840	35
	选修课	专业拓展课	2	96	6
第二课堂	限定选修课	党团、社团、公益及 课外活动	4	128	8
合计			49	2688	146.5

### (二) 公共基础课目标、主要教学内容和要求

#### 1. 思政课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容和要求	学分	学时
1	思想道德 修养与法律 基础 01080110001	引领学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观, 强化爱国主义精神, 提高思想道德素质、法律素质和职业素养, 成为具有良好职业道德和较强社会适应能力的高素质技术技能人才。	坚定理想信念、弘扬民族精神, 做坚定的爱国者, 践行社会主义核心价值观、遵守道德规范; 树立法治观念, 尊法、学法、守法、用法等。 选用《思想道德修养与法律基础》, 以理论教学为主, 采用案例、情境、讨论等教法。	1.5	28
2	毛泽东思想 和中国特色 社会主义理	引导学生系统掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观以及习	马克思主义中国化、新民主主义革命理论、社会主义初级阶段理论、改革开放、科学发展观、习	4.5	72

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
	论体系概论 01080110002	习近平新时代中国特色社会主义思想, 筑牢理想信念, 增强“四个意识”, 坚定“四个自信”, 树立正确“三观”。	习近平新时代中国特色社会主义思想等。 选用《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》, 以理论教学为主, 采用讨论、案例启发等教法。		
3	形势政策教育 01080110003	帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务, 拥护党的路线、方针和政策, 增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。同时使学生基本掌握该课程的基础理论知识、基本理论观点、分析问题的基本方法, 并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题, 把理论渗透到实践中, 指导自己的行为。	改革开放成果、当前国际格局、党的十九大及各届精神、两岸关系、“一带一路”专题、中国经济、社会和文化教育事业发展, 时事热点问题等。 自编讲义, 以讲座形式呈现, 采用案例与互动、讨论相结合的教学方法。	1	16
4	党史国史 01080110004	通过教学, 让学生对中国共产党带领全中国人民获得民族独立解放、建立新中国, 建设繁荣昌盛社会主义新中国的历史, 了解中华人民共和国从建国、探索、发展到社会主义现代化建设的历史, 进一步坚定只有中国共产党才能救中国、才能发展中国的理想信念。	从鸦片战争到五四运动前夜(1840—1919)、从五四运动到新中国成立(1919—1949)、从新中国成立到过渡时期(1949—1956)、再到社会主义初步探索时期(1956—1978)、再到改革开放(1978—2002)、再到小康社会建设时期(2002—2012), 再到全面小康建设时期(2012—2020)再到社会主义现代化强国建设时期(2020—2022)。 选用《中国近现代史纲要》, 以理论教学为主, 教法采用案例与互动、讨论相结合, 辅以多媒体视频、图片等。	1	16
小计				8	132

## 2. 文化基础课目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
5	大学英语 01080110005	通过教学, 使学生达到高职英语 A 级及四川省大学英语三级考试水平,	英语综合教程 16 个单元, 每单元 7 个部分, 涵盖语音、词汇、语法、阅读、翻译、写作、口语交际	8	128

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		着眼就业岗位对英语能力的需求进行语言训练,培养学生的实用英语交际能力,特别是用英语处理对口业务及日常事务的能力。	等方面的训练。 选用《新航向民航特色大学英语综合教程》,以理实一体化教学为主,采用案例、情境、讨论等多种教法。		
6	大学体育 01080120001	指导和帮助学生达到《国家学生体能标准》及相应工作岗位必备的体能素质要求,激发学生对体育运动的热爱并掌握基本的体育技能、武术竞技技巧、反恐及救护技能等。	体能、篮球、咏春拳、反恐技能训练、救护防护和技能、军事基础能力等。 选用《体育与健康》和《军体教育教程》,以实践教学为主,采用因材施教、情境教学等教法,融入个人训练、角色模拟等形式。	8	124
7	口才与应用 文写作 01080110014	通过学习使学生基本掌握社交、面试和辩论口才的基础知识和技巧;掌握应用文写作的基础知识和基本技巧,并能进行相应内容的写作;能采用正确方法收集关于接待、策划、主题演讲、计划、总结、简讯等信息。培养学生形成良好的道德品质、人际关系、团队精神和积极的人生态度和正确的价值观。	日常文书(一般书信、介绍信、申请书、条据)、事务文书(计划、总结、简报、述职报告、策划案)、求职文书(求职信、应聘信、个人简历、竞聘书、创业计划书)、礼仪文书(致辞、感谢信、演讲稿)、毕业论文。 语言应用(诵读、演讲、倾听、交谈、辩论、主持、面试)、职场(人际交往口才、职场竞聘口才) 选用《应用写作与口才》,以理实一体化教学为主,采用案例、情境、讨论等多种教法。	4	64
8	信息技术 01080110007	本课程通过丰富的教学内容和多样化的教学形式,帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用,了解现代社会信息技术发展趋势,理解信息社会特征并遵循信息社会规范;使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术,了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术,具备支撑专业学习的能力,能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题。	本课程分为基础模块与扩展模块,基础模块包含文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任等六方面内容。扩展模块包含程序设计基础知识、程序设计语言和工具、程序设计方法和实践等内容。根据学生学情和专业需要,由教师从两个模块中选择内容进行教学。	1.5	28

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
9	大学物理 01080110008	注重物理学思想、科学思维方法、科学观点的传授。通过介绍科学研究的方法论和认识论,启迪学生的创造性思维和创新意思,培养学生的科学素质。通过该课程的学习,使学生树立科学的唯物主义的、方法论和认识论,具备,独立分析和处理相关问题的能力,具有较强的自学和吸收新知识的能力。	<p>主要包括质点运动学、动力学、刚体力学、电磁学等。</p> <p>以理实一体化教学为主,在课堂教学中,适时选用案例分析、讨论、试验等生动多样的形式,调动学生参与教学的积极性。</p>	4	64
10	高等数学 01080110009	<p>通过开展高等数学教育,着重发展学生以下三种能力:1、用数学概念、思想与方法去理解工程实践中的概念和基本原理;2、对工程实践问题有数学建模的能力;3、能够用数学模型解决工程实践问题;4、具有独立思考、判断、解决问题的能力。</p> <p>为后续专业课学习打下必要的数学基础。</p>	<p>函数、极限与连续,一元函数微分学及其应用,一元函数积分学及其应用,无穷级数简介,微分方程简介。</p> <p>体现高职特色。贯彻“理解概念、强化应用和适用”的原则,强化工程数学的基础知识、基本思想,突出数学知识的应用。</p> <p>以理论与实践相结合的方法,帮助学生理解基本的数学概念、思想与方法;帮助学生建立数学语言、数学思想与方法;帮助学生具有独立思考、判断、解决问题的能力。</p>	4	64
11	普通话 1 01080110010	指导学生掌握普通话语音基本理论和声、韵、调、语流音变的发音要领,基本掌握行业普通话口语表达的基本技能,能用较为标准的普通话朗读、说话及进行其它口语交际,能顺利通过普通话水平二级乙等及以上等级测试。	<p>认识普通话,了解普通话语音基础知识,并运用普通话语音知识纠正方音,熟悉普通话水平等级测试题型和评分标准,较熟练地运用普通话进行口语交际。</p> <p>选用四川省普通话水平测试中心编写的《普通话水平测试实用教程》,以理实一体化教学为主,理论讲授结合实践训练,采用演示、任务驱动、案例、角色模拟等多种教法。</p>	1.5	28
小计				31	500

### 3. 职业素质课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
----	----------------	------	-----------	----	----

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
12	心理健康教育 01080110011	通过本课程的教学,使学生树立心理健康发展的自主意识,明确自身的心理特点和性格特征,能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价,正确认识自己、接纳自己,在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助,积极探索适合自己的并适应社会的生活状态,健全健康心理素质。	本课程主要包括走进心理健康、积极适应大学生活、自我意识和个性认识、情绪困扰、人际交往、就业压力及大学生常见心理问题等。 顺应大学生心理现状和及其发展规律,采用知识讲授与案例相结合教学模式,突出教学实效。	2	32
13	礼仪 01090221106	通过学习本课程,使学生掌握有关礼仪的基础知识,礼仪与道德建设的关系,礼仪与个人素质的关系,掌握礼仪规范要求。本课程有部分内容需要实际训练,以贴近社会生活、贴近工作实际、贴近学生特点,使学生形成内在与外在相统一的专业素养。并与岗位职群对接、与职业资格标准对接、与实际工作过程对接,做到“内强素质、外塑形象”的综合素质能力。	礼仪概述、专业职业化形象、社交礼仪、校园礼仪、职场礼仪、面试礼仪、会议礼仪、仪式礼仪、商务宴请礼仪、餐饮礼仪以及服务礼仪、涉外礼仪等基础礼仪知识。 通过理实一体化教学模式,引导学生提升自我职业形象能力、沟通能力、团队合作能力、组织能力、应变能力。	1.5	28
14	羌文化与中华优秀传统文化 01080110012	帮助学生了解羌文化等中华优秀传统文化的发展、体现形式与价值,增强传承弘扬文化的责任感和使命感;引导学生完善人格修养,自觉将个人理想与国家梦想、个人价值与国家发展相结合。	中华优秀传统文化概论、中国传统文学、艺术,中国古代教育、制度与政治、宗教与哲学、民俗等。 选用《中国传统文化概论》,以理实一体化教学为主,采用案例、情境、讨论等教法,融入辩论、演讲、角色模拟等形式。	1	16
15	劳动教育 01080110013	通过劳动教育课程,使学生能够理解和形成	课程涉及劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动技能等。组织开展国	1	16

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		马克思主义劳动观。牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，认识到劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。	家相关法律、劳动知识、劳动安全、劳动纪律等方面的教育，学习劳动模范人物的先进事迹等。 通过课程教育，引导学生热爱劳动、尊重劳动、珍惜劳动成果，自觉遵守劳动安全法规。		
16	大学生职业发展与就业指导 01060110001	引导学生关注职业生涯发展，激发学生职业发展自主意识、树立正确的就业观，促使学生理性规划自身未来的发展，在学习中自觉提高综合职业能力。	职业生涯规划概念和基本理论；自我认识和社会认知；职业生涯规划制定；大学生职业准备；应聘面试准备、面试的技巧，如何拥有正确的就业心态、就业上岗必读。 以课堂教学为主，教材选用《大学生职业发展与生涯规划》，教学方法以案例、角色模拟、讨论互动等，注重激发学生对自身职业发展的主动性，增强规划意识。	1	16
17	创新创业教育 01060110002	使学生树立科学的创业观，掌握开展创业活动所需要的基本知识，具备必要的创业能力，主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。	席卷全球的创业浪潮、中国大学生创业、创新与创业管理、创业者与创业团队、市场和商机、创业方案策划、市场与创业机会、初创期创业企业管理、创业企业激励、创新与企业成长、创业风险与危机管理。 教材选用《大学生就业与创业指导教程》，采用课堂教学与课外训练相结合的方式，主要采取案例分析、情景模拟、小组讨论、师生互动、角色扮演等，调动学生学习积极性、主动性和创造性，不断提高教学质量和水平。	1	16
18	军事理论 01030110001	让学生了解掌握军事基础知识增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合	中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等。 坚持课堂教学和教师面授在军事课教学中的主渠道作用，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线	2	32

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		国防素质。	课程在教学中的应用和管理。		
小计				9.5	156

#### 4. 公共基础集中实践课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	军事技能 (军训) 01030520001	让学生了解掌握军事基本军事技能,培养军事素养和军人品质。增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	内务、队列训练、军体操、军体拳等。 以军事训练为主,入学教育以专题讲座为主,辅以问卷、参观、演讲和主题活动等。	3.5	96
2	思政社会实践调查 01080520001	是引导大学生深入了解国情、社情、民情,深切感受改革开放以来我国在经济、政治、文化、社会建设方面的巨大变化和所取得的伟大成就,帮助学生通过社会实践加深对课堂理论知识的理解和运用,培养大学生的社会责任感和思想政治素质,提高大学生关注社会、关注民生的热情和观察、分析问题的能力,促进学生身心全面发展,坚定为社会主义现代化事业服务的信念。	要求学生以党和国家的方针政策为指导,结合《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《思想道德修养与法律基础》、《党史国史》、《形势与政策》课程内容知识,从《思想道德修养与法律基础》课中划出1.5学分开展思想政治理论课实践教学,立足家乡或其他熟悉城市或农村的实际,针对身边所能涉及到的政治、经济、文化、科技、生态、管理与服务领域中的每一个事项,确定调研课题和方向,深入到工厂、农村、服务、管理等单位或部门,利用暑期开展社会实践及调查活动,达成课程目标。 思政基础部组织,于第一学年暑假开展,每名学生撰写上交一篇不少于1500字的调研报告。	1.5	24
小计				5	120

#### 5. 公共选修人文素质课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	课程内容 教学要求	学分	学时
1	马克思主义理论 01080010001	通过系统学习马克思主义哲学,引领学生掌握辩证唯物主义世界观和方法论,树立马	马克思主义基本原理、资本主义的形成及其本质、社会主义社会及其发展、共产主义崇高理	1	16

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	课程内容 教学要求	学分	学时
		克思主义人生观和价值观，学会用辩证唯物主义方法观察和分析问题。	想及其最终实现。 选用《马克思主义基本原理概论》、《马克思主义政治经济学》，以理实一体化教学为主，采用案例、讨论、辩论等教法。		
2	书法艺术鉴赏 01080010002	本课程作为全面提升大学生人文素质的课程之一，通过书法教学，使大家较为全面地了解和掌握书法艺术的历史发展脉络、书法艺术的书体及特征等基础知识、基本理论和基本技能；提高大家的审美能力、书写能力和书法创作能力，强化学生文化主体意识，培养具有崇高审美追求、高尚人格修养的高素质人才。	主要学习中国书法简介、中国书法的书体及技法、中国书法作品形式、书法鉴赏美学、中国书法与中国哲学等内容。	1	16
3	美术艺术鉴赏 01080010003	本课程以中、西方美术史和美学思想发展变化概况为主线来欣赏评析美术发展史上的经典美术作品以及介绍著名艺术家生平追求，开拓学生的艺术视野，逐步树立正确、高尚的人生观和审美观。通过对美术作品的鉴赏、评述，使学生激发对美术作品的探究的兴趣，提高精神文化品格和综合的人文素质，培养健康的审美情趣和审美能力。	古代西方美术作品欣赏、文艺复兴美术作品欣赏、17、18世纪美术作品欣赏、中国古代美术作品欣赏、雕塑艺术欣赏、雕塑艺术欣赏、建筑艺术欣赏、设计艺术欣赏、中国民间美术欣赏等	1	16
4	音乐艺术鉴赏 01080010004	通过这门课的学习，使学生掌握一定的艺术理论和音乐常识，具备对美的感受能力、表现能力和初步的欣赏能力，提高艺术修养和人文素质。全面推进素质教育，体现以审美体验为核心，使学习内容生动有趣、丰富多彩，有鲜明的时代感和民族性，引导学生主动参与艺术实践，以提高学生的审美能力，形成良好的人文素养，为学生终身喜爱音乐、学习音乐、享受音乐奠定良好的基础。	音准节奏训练、中外民歌欣赏、中外艺术歌曲欣赏、民族器乐曲欣赏：（独奏、合奏）、外国器乐小品及交响音乐、歌剧、舞剧、音乐剧、近现代音乐、流行音乐、艺术实践等	1	16

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	课程内容 教学要求	学分	学时
5	茶艺插花艺术 01080010005	引导学生了解茶道、花艺的基础知识及文化内涵,掌握茶艺、插花的基本技能,知晓茶事服务的特点及技艺、插花艺术的应用及美学、礼仪价值,陶冶情操,增强文化积淀,拓展就业空间。	茶道插花基本理论、茶道插花经典作品赏析、茶道与插花的关系、茶艺花艺技能训练。 选用《中国茶道插花》,以理实一体化教学为主,采取项目、演示、角色模拟等教法,融入小组合作、讨论等形式。	1	16
6	健康与饮食 01080010006	引领学生了解食品营养学及人群营养学的基础理论,树立科学的健康理念,自觉运用所学知识指导自身及他人的合理膳食与营养均衡,加强健康管理。	人体所需的能量及营养素、各类食品的营养价值及特殊功效、膳食营养与健康的关系、膳食结构与指南。 选用《食品营养学》教材,以讲授与案例分析教学模式为主。	1	16
7	文学艺术鉴赏 01080010007	介绍古今中外的文学名著、名家及文学思潮与流派,通过对具体篇目的欣赏,来培养学生的文学修养,提高学生文学鉴赏的能力,从而完善学生的人文素质。同时,也给那些有文学兴趣的学生提供创作方面的帮助。	主要学习文学发展的基本知识和成就,以提高其整体文化水平、文学发展的基本线索和文学思潮、流派的基本内容和演变情况、主要作家的生平创作道路、主要作品的思想艺术特点、成就及其意义等内容	1	16
8	中国历史 01080010008	本课程通过全面系统的讲述中华文明的起源、发展、转型、变迁的完整进程,使学生全面掌握中国历史发展的基本线索及其涉及的社会经济,政治制度、科技、文化、重大事件与杰出历史人物等方面的内容,培养学生较强的历史意识与历史分析能力,从而具备较全面的历史文化知识素养与基本的历史认知能力。	主要内容包括原始社会上古三代春秋时期奴隶社会的瓦解、战国时期封建制度的确立,秦统一封建国家建立和秦末农民大起义,西汉统一多民族封建国家的发展、东汉豪强地主的经济和政治、三国两晋南北朝时期社会经济的发展和民族大融合、隋朝的统一和社会经济的发展、唐代统一多民族封建国家的繁荣、五代十国、宋、辽、夏金时期、元朝的大统一、明代封建专制制度的加强和资本主义萌芽等	1	16
9	现代科学技术 01080010009	围绕宇宙、地球、物质、生命等自然科学基本命题,以科技前沿专题知识为主线,穿插科学发展观及科学、历史、人文背景知识,较系统的展示了现代科学技术的现状和发展趋势。通过课程教学,有效	课程设置太阳系、恒星世界、宇宙起源、探索、地外生命进展、大陆漂移与板块学说、地震与海啸、天体撞击、地球与灾难、资源与环境、原子世界级物态、纳米科技、激光技术及运用、新能源、急切科技前沿展望、生	1	16

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	课程内容 教学要求	学分	学时
		提高学生的科学文化素养,增强他们的科技意识,培养他们关注科技进步与社会发展,培养其科学精神、科学态度和科学的思想方法、观点,力求实现人文精神与科学精神的有机融合。	命起源与生物进化、生命的本质、现代生物技术、生命科学的热点问题等 16 个专题。  选用《现代科学技术概论》教材,采用讨论法、案例分析法等。		
小计(选修 3 门以上, 3 个学分)				3	48

## 6. 公共选修双创素质课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	课程内容 教学要求	学分	学时
1	现代企业管理 01080010010	引导学生知悉现代企业管理思想、基本职能、制度和企业文化,了解现代企业管理体系和经营战略管理,提升融入管理、参与管理的意识与能力。	企业管理概论、现代企业制度、企业经营战略管理、人力资源管理、市场营销管理、生产管理、质量管理、财务管理、企业文化等。  选用《现代企业管理》,以理论讲授与案例分析相结合,融入讨论、角色模拟等教学模式。	1	16
2	微商创业指南 01080010011	让学生基本了解微商创业的路径、方法和营销运作模式,熟悉微商创业应具备的综合能力和素养,增强学生创业意识。	微商概述、微信朋友圈、微商创业的基本方式、微商营销推广策略、微商创业中的注意事项、微商会写软文、你也可以成为微商高手等。  采用知识模块讲授与案例分析相结合,融入讨论、角色模拟等教学模式。	1	16
3	网络直播营销 01080010012	使学生熟悉现代网络直播营销的发展状况、优势,了解其基本方法和技巧,培养学生现代经营理念和意识,促进职业能力的提高。	网络直播营销的现状与发展、直播营销的优势、直播营销的流程、直播营销的基本方式和技巧等。  采用案例教学为主,融入讨论、角色模拟教学模式等。	1	16
4	金融知识与理财 01080010013	通过教学,使学生了解国家经济政策及金融管理体系,把握金融市场发展趋势,树立正确的理财观,提升风险防范意识,做好财务规划、生活规划与人生规划。	金融理财概论、财务管理、银行理财、保险理财、债券理财、股票投资、基金投资、信托投资、房地产投资、大学生理财综合案例分析等。  自编讲义,以理实一体化教学为主,采用案例、情境、启发等教学方法,融入讨论、辩论等形式。	1	16
小计(选修 2 门以上, 2 个学分)				2	32

## 7. 第二课堂限定选修课目标、主要内容与要求

序号	课程名称	课程目标	选修内容与要求	学分	折算课时
1	党团活动 01080010015	帮助学生增强“四个自信”，坚定理想信念，学习和理解党和国家的方针政策，树立做社会主义接班人远大目标。	学生在校期间积极参加各项党团活动、学习培训等活动，达到32个学时以上，或获得党团组织各类奖励荣誉等，均可获得2个学分。	2	32
2	社团活动 01080010016	激发学生对文化、科技、理财、艺术、体育等方面的兴趣，培养学生组织策划能力、协调能力，提升学生综合素质。	在团委、学生会统一组织下，学生积极参加科技、艺术、体育、口才与交际、网络直播等各类社团活动，达32学时以上，或获得社团活动各类奖励荣誉等，均可获得2个学分。	2	32
3	社会公益活动 01080010017	引导学生热心公益事业，具有善心、爱心良好美德，树立正确的公益意识和社会责任感。	学生参与志愿服务计划活动及各类助残支教、社区服务、公益劳动、赛会服务等志愿服务活动达16学时以上，或获得其先进荣誉等，均可获得1学分。	1	16
4	泛美十大经典活动 01080010018	培养学生组织能力、协调能力，激发学生各类兴趣，提升学生人文素养。	学生参加由学校牵头组织开展职业技能大赛活动周、清明祭祖、“五四”时装秀、“五四”快闪活动、摇滚音乐节、新生发现之旅、创新主题活动、迎莞历新年校园歌手大赛活动周、军体综合运动会、新年晚会等大型活动48学时以上，或获得其活动名次的，依据学院规定可获得3个学分。	3	48
小计				8	128
说明：根据《学院第二课堂限定选修课活动学分折算办法》，学生参加以上活动均可根据获得成绩取得相应学分，学生在校期间可根据自身情况在四个大项中选择参加，以获得必达学分。多出学分可与相应公共选修课置换。若获得部省级以上奖项，包括省级以上技能大赛奖项，可置换相应专业学分。					

### （三）专业（技能）课程

#### 1. 专业基础课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
	电子技术基础 01100212401	掌握模拟电子技术、数字电子技术的基础知识。	半导体、印刷电路板和自动控制理论基础、无线电基础知识；逻辑电路基础、数据转换与光纤技术、计算机基础、电子显示器、电磁干扰与防护技术。	4	64
	航空器维修 01100412107	对标民航维修人员执照 M2 模块内容,掌握民用航空器的维修基本知识。	航空器适航性;航空器维修基础,持续适航文件、维修工作、维修管理体系、维修中人的因素、维修作风管理	2	36
	航空机械 01100212402	指导学生掌握常用航空机构和机械传动主要结构、工作原理、特点、应用、失效形式和维护知识,掌握机械维修常用工具、量具的使用及航空标准件的拆装工艺及技术操作方法。	机械原理知识,各类机械标准件结构原理与性能,各类机构组成与功能应用,各类机务机械常用工具、量具及使用使用方法等。 采用理实一体化多媒体教学手段,注重理论与实际相结合,参考 CCAR66 中模块,以项目、任务驱动教学方法,培养学生综合职业能力和职业素养。	4.5	72
	机械识图 01140215204	培养空间想象能力和分析解决问题的能力; 培养耐心细致的工作作风,严肃认真的工作态度; 能够掌握常见的零件和装配体的表达方法,完成零件图和装配图的绘制; 能阅读和理解常见装配体和零件的图纸。	机械制图的基本知识与基本规定,投影原理与三视图,基本几何体投影、截交线、相贯线、轴测图、组合体投影,剖视图、标准件,零件的互换性与公差配合、表面粗糙度、形位公差及标注,零件图,装配图,计算机绘图、用户界面及基本操作方法、绘图环境的设置、图形编辑、工程标注等、飞机图纸规范与识图。 多采用任务模块教学法,充分利用多媒体教学手段,注重理论与实际相结合,注重学生空间思维能力的培养,采用理论与实践相结合的方法进行零件图和装配图的识读。	4.5	72
	航空概论 01100212101	通过该课程的学习,除了使大家初步建立航空技术的基本概念和基础知识外,更重要的是拓宽大家的视野,扩大知识面,培养大家学航空、爱航空、投身于航空事业的兴趣,使大家初步建立航空工程意识。	各类飞行器的分类、构成及功用和飞行器的发展概况;现代飞机及各种军用飞机类型;中国航空工业的发展及现状;空气流动的基本规律;机翼的几何形状和翼型及机翼升力的产生原理; 飞机的起飞和着陆;各类发动机的分类及特点;各种类型的燃气涡轮发动机的组成、结构特点及应用范围;无压气机式的空气喷气发动机和其他类型的喷气发动机;航空器结构要求、常用的结构材料种类;机翼、机身的基本构造;各种类型的航空仪表的导航系统、飞机飞行操纵系统和自动控制系统。 采用案例教学法,注重培养学生综合能力。	3.5	56
	航空专业英语	了解并掌握航空电源、飞行控制、通信导	航空电源、飞行控制、通信导航、发动机、飞机结构等方面的航空专业英	3.5	60

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
	01100412106	航、发动机、飞机结构、常用工具等现代民用航空领域专业的有关词汇及相关的内容,达到民航岗位职业初级职业标准的相关要求。	语,以及机务维修组织与管理方面的专业英语知识内容等。 采用任务模块化教学模式,注重航空机务英语专项阅读能力和交流能力的培养,强化综合能力训练。		
合计				22	360

## 2. 专业核心课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	飞机结构基础 01100312401	<p>熟悉民用航空器机体结构的基本组成、型式及受力情况;</p> <p>掌握民用航空器液压系统、起落架系统、座舱环境控制系统、防冰排雨系统、燃油系统、防火系统、氧气系统、机舱设备/设施与水系统的基本组成及工作原理;</p> <p>基本熟悉民用航空器结构与各系统的主要维护工作及安全注意事项。</p>	<p>从操作、维修的角度讲授组成与工作原理;结合具体机型进一步强化知识点的理解;从严谨、务实的角度讲授维护工作。学习了本课程以后能熟悉民用航空器机体结构的基本组成、型式及受力情况;掌握民用航空器液压系统、起落架系统、座舱环境控制系统、防冰排雨系统、燃油系统、防火系统、氧气系统、机舱设备/设施与水系统的基本组成及工作原理;基本熟悉民用航空器结构与各系统的主要维护工作及安全注意事项。</p> <p>采用线上线下混合式教学,主要采用讲授法,讨论法教学组织形式实施教学;PPT、超星学习通(学习通、泛美教育APP,学习强国、MOOC等线上教学资源)、教材、黑板、视频、微课、碎片为辅。</p>	4.5	72
2	活塞发动机结构与系统 01100312402	<p>对标民航维修人员执照M6模块内容;掌握活塞发动机的基本工作原理及结构,熟悉发动机的各系统及附件,了解发动机的性能。</p>	<p>航空活塞发动机基础知识、多缸发动机的点火次序、航空活塞发动机基本性能、航空活塞发动机的特性、不正常燃烧;活塞发动机类型和结构,内容分为:航空活塞发动机分类和组成、航空活塞发动机构造;活塞发动机系统和控制,内容分为:发动机燃油系统、起动与点火系统、进排气系统、散热系统、航空油料、滑油系统、发动机指示系统、动力装置外场维护、螺旋桨基础知识、螺旋桨桨距控制、螺旋桨辅助系统、螺旋桨检查维护和存放。</p> <p>采用线上线下混合式教学,主要采</p>	4.5	72

			用讲授法, 讨论法教学组织形式实施教学; PPT、超星学习通(学习通、泛美教育APP, 学习强国、MOOC等线上教学资源)、教材、黑板、视频、微课、碎片为辅。		
3	飞机电子电气系统 01100312405	对标民航维修人员执照M3模块内容, 包括M3-12到M3-20的内容; 掌握飞机电气、仪表系统、通信系统、导航系统和自动控制系统等的组成、工作原理及维护操作。	典型飞机系统, 分为电源、防火、防冰、排雨、灯光、仪表指示、自动飞行、通信、导航、中央维护系统, 涵盖了民用飞机常见电气电子系统的组成、工作、部件、常见维护和维修安全注意事项, 介绍了民航飞机的技术和发展。	6.5	108
4	飞机维修手册使用 01100312406	熟悉ATA100规范和编排方法; 掌握飞机维修文件和手册的类型和用途; 熟悉机务维修、航线维护的程序和方法; 掌握飞机维修手册的结构和查询方法; 了解飞机常用系统或设备的功能、结构和组成; 了解航修企业文化、质量控制和现场管理等方面的知识。	认知飞机维修文件和手册的功能、类型和结构; 使用波音手册(AMM、IPC、SSM、FIM)对飞机结构和系统进行故障隔离、故障分析、设备拆装、故障排除、系统检测; 查询波音手册(WDM、SWPM)对飞机电气线路和电气器件进行故障隔离、故障分析、部件拆装、故障排除、线路检测; 按照工作要求依据飞机维修手册标准施工程序编写双语工作单。	1.5	24
小计				17	276

### 3. 专业集中实践课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	认知实习 01100521201	指导学生通过认识实习, 初步了解飞机维修的工作过程、基本要求和状况	实习动员与安全教育、参观校内实训车间、参观飞机机电设备维修训练基地、观摩飞机机电设备维修训练。 采用现场教学的方式, 分为对学院实训中心参观及企业参观两部分, 使学生产生职业认同。	1	24
2	电子技术实训 01100522302	引导学生掌握模拟、数字电子技术元件维修方法以及仪器和工量具使用方法, 培养学生综合职业能力和素养。	电气电子设备仪器使用, 静电敏感元器件/部件的防护、线路标准施工, 电气线路及控制元件, 简单电子线路制作, 印刷电路板; 数字电子技术, 包括逻辑电路与时序电路、数据转换、数据总线、微处理器、集成电路、光纤和静电敏感设备项目等。	1	24
3	钳工基本实训	帮助学生掌握金属材料划线、放样方法,	基本技能, 包括凿削、锯割、钻孔、攻丝与套丝、刃磨操作方法, 以及基本	1	24

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
	01100522303	熟练掌握钣金、铆接加工工艺和设备、工量具使用方法，培养学生综合职业能力和素养。	划线方法，台钻、切割机、砂轮机、矫直机、弯曲机、剪板机和油压机等设备的使用。 以项目教学方法主，注重学生基本技术操作的训练，强化技术要领的掌握，在教学要注意因材施教，培养学生综合职业能力。		
4	钣金实训 01100522304	帮助学生掌握金属材料划线、放样方法，熟练掌握钣金、铆接加工工艺和设备、工量具使用方法，培养学生综合职业能力和素养。	材料基本划线和计算，展开放样，剪切工艺方法，钣金加工工艺方法与设备、工量具使用方法，铆接加工工艺方法与设备、工量具使用方法。 以项目教学方法主，注重学生基本技术操作的训练，强化技术要领的掌握，在教学要注意因材施教，培养学生综合职业能力。	2	48
5	机务基本技能实训 01100522305	引导学生掌握飞机发动机、传动部件、紧固件以及各机电设备系统的拆装工艺方法和工量具使用方法，培养学生综合职业能力和素养。	飞机发动机拆装工艺方法及设备、工量具使用方法；飞机传动部件拆装工艺方法及设备、工量具使用方法；飞机紧固件拆装工艺方法及设备、工量具使用方法；飞机空调等系统设备拆装工艺方法及设备、工量具使用方法。 以项目教学方法主，注重学生基本技术操作的训练，强化技术要领的掌握，在教学要注意因材施教，培养学生综合职业能力。	2	48
6	顶岗实习 01100522306	顶岗实习：了解企业的运作、组织架构、规章制度和企业文化，掌握岗位的典型工作流程、工作内容和核心技能，养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神，增强学生的就业能力。	岗前培训；岗前认知；现场专业实习；飞机机电设备维修实习总结。组织学生定岗实习严格按照《职业院校学生实习管理规定》要求，与企业签订三方协议，明确学生实习岗位的工作要求、纪律要求、补贴费用、安全保障等事宜，购买实习责任保险。学生在企业实习期间，学院要依据《专业实习标准》加强过程管理，注重学生专业知识应用、技术技能水平提升和职业素养的养成，及时与企业沟通，加强过程管理，选派优秀教师带队，确保学生完成实践教学，促进学生综合职业能力的培养。	10	240
7	毕业设计 01100522307	毕业设计：引导和帮助学生根据顶岗实习实际情况，选择毕业设计课题，编制毕业设计方案，完成毕业设计，通过答辩；梳理三年理论知识与技术实践知识，有效的指导实习和毕业设计。	根据实习情况选择毕业设计课题，指导教师要做好学生课题的选择，方案的编制，研究工作的指导以及形成最终的计划书，并指导学生做好毕业答辩工作等，激发学生的学习兴趣，促进学生职业能力和工作经验知识的积累。	18	432

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
小计				35	840

#### 4. 专业拓展选修课程目标、内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	燃气涡轮发动机原理结构与系统 01100412401	引导学生了解航空燃气涡轮发动机工作原理、结构组成和工作系统,掌握发动机维护和管理知识和技术。	燃气涡轮发动机原理、结构和系统的基本理论知识,重点的各系统的功能和性能要求及技术要点等。 以理实一体化教学为主,采用项目教学方法,引导学生注重对发动机系统原理和系统结构的理论知识的掌握,加强职业素养培养,提高学生发现问题,处理实际问题能力。	3	48
2	飞机结构修理 01100412402	引导学生熟悉掌握飞机结构受力情况,飞机结构损伤检测的方法,熟悉飞机结构维修准则,掌握飞机结构维修的工艺方法。	飞机机翼、机身等结构受力分析,飞机结构的损伤及检测,飞机结构修理准则,飞机结构修理及设备维修工艺方法。 以理实一体化教学为主,多采用案例和项目教学方法,引导学生注重对飞机结构系统,损伤检测方法和维修准则的把握,掌握各结构维修工艺,加强职业素养培养,提高学生发现问题,处理实际问题能力。	3	48
3	航空维修管理 01100412403	帮助学生掌握民用航空器维修理论,熟悉民用航空器维修法规,了解维修资料系统和文件体系。	民用航空器维修理论,民用航空器维修技术,民用航空器维修准则,民用航空器初始适航管理和持续适航管理,民用航空器维修资料及文件体系等。 以理实一体化教学为主,多采用案例教学方法,注重对航空维修管理体制、组织方式和制度实施等的掌握,加强职业素养培养,提高学生发现问题,处理实际问题能力。	3	48
4	外场飞机结构检查 01100412404	指导学生掌握外场飞机结构检查方法,熟悉掌握飞机损伤的类型、特征和原因,掌握飞机损坏评定方法。	外场飞机结构种类、损伤类型、特征及原因,飞机损伤的检测的方式和定损评定,飞机损伤的维修方法及维修要求等。 采用任务模块化的理实一体化教学模式,突出对学生专业理论知识和操作技能的掌握,加强职业素养培养,提高学生发现问题,处理实际问题能力。	3	48
5	无人机维护与维修技术 01100412405	指导学生了解无人机基本机构与性能,掌握无人机技术应用的理论知识和各类无人机维护和维修技术技能。	无人机系统结构、性能,无人机技术应用基础理论知识,各类无人机保养维护的方法和维修操作技术要点等。 采用理实一体化教学,多以项目、案例教学方法,注重学生专业技术操作能力和职业素养的培养,促使学生技术技能熟练操作和实际问题处理。	3	48
6	直升机结构与系统 01100412406	1. 熟悉民用航空器直升机机体结构的基本组成、型式及受力情况;	从操作、维修的角度讲授组成与工作原理;结合具体机型进一步强化知识点的理解;从严谨、务实的角度讲授维护工作。学习了本课程以后能熟悉民用航空器直升机机体结构的基本组成、型式及受力情况;掌握民用航空	3	48

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		<p>2. 掌握民用航空器直升机液压系统、起落架系统、座舱环境控制系统、防冰排雨系统、燃油系统、防火系统、机舱设备/设施与水系统的基本组成及工作原理；</p> <p>3. 基本熟悉民用航空器直升机结构与各系统的主要维护工作及安全注意事项。</p>	器直升机液压系统、起落架系统、座舱环境控制系统、防冰排雨系统、燃油系统、防火系统、机舱设备/设施与水系统的基本组成及工作原理；基本熟悉民用航空器直升机结构与各系统的主要维护工作及安全注意事项。		
(专业拓展课至少选择3门) 合计				6	96

### (八) 第二课堂活动目标、主要内容与要求

序号	课程名称	课程目标	选修内容与要求	学分	折算课时
1	党团活动 01080010015	帮助学生增强“四个自信”，坚定理想信念，学习和理解党和国家的方针政策，树立做社会主义接班人远大目标。	学生在校期间积极参加各项党团活动、学习培训等活动，达到32个学时以上，或获得党团组织各类奖励荣誉等，均可获得2个学分。	2	32
2	社团活动 01080010016	激发学生对文化、科技、理财、艺术、体育等方面的兴趣，培养学生组织策划能力、协调能力，提升学生综合素质。	在团委、学生会统一组织下，学生积极参加科技、艺术、体育、口才与交际、网络直播等各类社团活动，达32学时以上，或获得社团活动各类奖励荣誉等，均可获得2个学分。	2	32
3	社会公益活动 01080010017	引导学生热心公益事业，具有善心、爱心良好美德，树立正确的公益意识和社会责任感。	学生参与志愿服务计划活动及各类助残支教、社区服务、公益劳动、赛会服务等志愿服务活动达16学时以上，或获得其先进荣誉等，均可获得1学分。	1	16

4	泛美十大经典活动 01080010018	培养学生组织能力、协调能力，激发学生各类兴趣，提升学生人文素养。	学生参加由学校牵头组织开展职业技能大赛活动周、清明祭祖、“五四”时装秀、“五四”快闪活动、摇滚音乐节、新生发现之旅、创新主题活动、迎羌历新年校园歌手大赛活动周、军体综合运动会、新年晚会等大型活动48学时以上，或获得其活动名次的，依据学院规定可获得3个学分。	3	48
小计				8	128
说明：根据《学院第二课堂限定选修课活动学分折算办法》，学生参加以上活动均可根据获得成绩取得相应学分，学生在校期间可根据自身情况在四个大项中选择参加，以获得必达学分。多出学分可与相应公共选修课置换。若获得部省级以上奖项，包括省级以上技能大赛奖项，可置换相应专业学分。					

### （九）第三课堂课程目标、主要内容与要求

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容及要求
1	其他技能项目培训	引导学生根据自身职业生涯规划，学习和掌握其他专业技能，促进提升其就业能力和可持续发展能力。	学生可在校外参加技能培训和取证考试，获取证书可置换相应学分。
2	英语提升工程-“132”课外阅读学习	强化对学生英语听说训练，达到职业岗位要求。	学生利用早上10分钟、下午30分钟、晚上20分钟，采用线上英语软件自行学习和朗读。学习软件可自行记录学生学习和考试通过情况来置换英语课程学分。
3	体能提升工程	帮助学生增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能；培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯。	通过教学使学生全面地掌握体育理论与方法的基本知识，明确体育教学目的、任务和体育教学基本原则，学习科学锻炼身体原则和方法，初步掌握发展身体素质 and 制订锻炼计划的方法
说明：根据《学院第三课堂学分折算办法》，学生参加以上学习课程，均可与相应专业课程，包括技能课程、专业拓展课程置换学分。			

## 九、课程说明与学时、学分结构

- 课程性质分三类，A为理论课程、B为理实一体化课程、C为实践课；
- 课时与学分计算方法
  - 总学分：146.5学分。

(2) 每 16 学时计 1 学分, 8 学时以上不满 16 学时的计 0.5 学分, 不足 8 学时者不计学分。

(3) 集中进行的实训、军训、社会实践、毕业设计及顶岗、跟岗实习等实践课程 1 周计 1 学分, 按每周 24 学时计算课时。

(4) 毕业设计计 4 学分。

3. 为引导学生职业综合能力成长, 学生在校期间考取的各类水平等级证书、职业资格证书和技能等级证书以及通过参加第二、三课堂活动, 取得的课程学习成绩和行业企业认可的职业技能等级证书, 都可按相关规定折算为相应学分, 并可与相应课程进行置换。

其他类课程学分置换表

类别	活动或课程名称	置换课程名称	置换学分	说明
综合素质课程	党团活动	公共选修课	2	按照《绵阳飞行职业学院学院课程学分认定办法》执行
	社团活动		2	
	社会公益活动		2	
	泛美十大经典活动		2	
考证课程	普通话水平证书	普通话	2	
	英语等级证书	大学英语	2	
	计算机等级证书	信息技术基础	2	
	职业资格证书	专业课程	2	
	技能等级证书	专业课程	2	
第三课堂学习课程	其他类培养等级证书	对应专业课程	2	
	英语提升工程-132 课程课外学习成绩	专业英语	2	
	体能测试成绩	体育	2	
省级及以上技能竞赛	获一、二、三等奖	对应专业课程	2~6	

4. 课程学时、学分结构表

课程性质	学时、分				课程性质	学时、分			
	学时	%	学分	%		学时	%	学分	%
公共课	988	36.8%	58.5	39.9%	必修课	2384	88.7%	127.5	87.0%

专业课	1572	58.4%	80	54.6%	选修课	304	11.3%	19	13.0%
第二课堂	128	4.8%	8	5.5%					
合计	2688	100%	146.5	100%	合计	2688	100%	146.5	100%
理论课总学时			1034						
实践课总学时			1654						
实践教学占总学时比例			61.5%						

## 十、教学进程总体安排

### (一) 学期各项教学周次汇总表

项目周 周数 学期	军训	理实一 体教学	集中实 践实训	认知 实习	跟岗 实习	顶岗 实习	考试	机动	总计
1	4	13.3		0.7			1	1	20
2		17.7		0.3			1	1	20
3		18					1	1	20
4		12	6				1	1	20
5		8			10		1	1	20
6						18		2	20
总计	4	69	6	1	10	18	5	7	120

### (二) 课程教学进程总体安排表

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注		
									第一学年		第二学年		第三学年						
							理论	实践	一	二	三	四	五	六					
							14+4	18	18	12+6	8+10	18							
公共必修课	思政课	1	01080110001	思想道德修养与法律基础	A	1.5	28	28	0	2						试	基础部	实践课集中安排	
		2	01080110002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	4.5	72	72	0		4					试	基础部		
		3	01080110003	形势政策教育	A	1	16	16	0	0.3	0.2	0.2	0.2			查	基础部	讲座期4节	
		4	01080110004	党史国史	A	1	16	16	0	0.3	0.2	0.2	0.2			查	基础部	讲座期4节	
	文化基础课	5	01080110005	大学英语	B	8	128	64	64	4	4					试	基础部	新三级考试	
		6	01080120001	大学体育	C	8	124	12	112	2	2	2	2			试	基础部	含军体、咏春	
		7	01080110006	口才与应用文写作	B	4	64	32	32	2						试	基础部		
		8	01080110007	信息技术基础	B	1.5	28	14	14	2						试	基础部	计算机考试	
		9	01080110008	大学物理	B	4	64	40	24	2						试	基础部		
		10	01080110009	高等数学	B	4	64	40	24	2	2					试	基础部		
		11	01080110010	普通话1	B	1.5	28	14	14	2						试	基础部		
		职业素质课	12	01080110011	礼仪	C	1.5	28	4	24	2						查	基础部	
			13	01080110014	心理健康教育	B	2	32	24	8	0.6	0.4	0.4	0.4			查	基础部	讲座期8节
			14	01080110012	羌文化与中华优秀传统文化	A	1	16	16	0	0.3	0.2	0.2	0.2			查	基础部	讲座期4节
	15		01080110013	劳动教育	A	1	16	16	0	0.3	0.2	0.2	0.2			查	基础部	讲座期4节	
	16		01060110001	大学生就业指导	A	1	16	16	0		0.2	0.2	0.2	0.2		查	就业处	讲座期4节	
	17		01060110002	创新创业教育	A	1	16	16	0			0.2	0.4	0.4		查	就业处	讲座期4-8节	
	18		01080110015	军事理论	A	2	32	32	0							查	军体教官	军训晚自习	
小计					48.5	788	472	316	22	14	4	4	2	0					

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注
									第一学年		第二学年		第三学年				
							理论	实践	一	二	三	四	五	六			
							14+4	18	18	12+6	8+10	18					
共 基 修	人 文 素 质 课	1	1080010001	马克思主义哲学	A	1	16	16	0				√		查	基础部	任选三门
		2	1080010002	书法艺术鉴赏	B	1	16	8	8				√		查	基础部	
		3	1080010003	美术艺术鉴赏	B	1	16	12	4				√		查	基础部	
		4	1080010004	音乐艺术鉴赏	B	1	16	16	0				√		查	基础部	
		5	1080010005	茶艺插花	B	1	16	8	8				√		查	基础部	
		6	1080010006	健康与饮食	B	1	16	16	0				√		查	基础部	
		7	1080010007	文学艺术鉴赏	B	1	16	16	0				√		查	基础部	
		8	1080010008	中国历史	A	1	16	16	0				√		查	基础部	
		9	1080010009	现代科学技术	A	1	16	16	0				√		查	基础部	
	双 创 素 质 课	10	1080010010	现代企业管理	B	1	16	16	0				√		查	基础部	四选二门
		11	1080010011	微商创业指南	B	1	16	10	6				√		查	基础部	
		12	1080010012	网络直播营销	B	1	16	10	6				√		查	基础部	
		13	1080010013	金融知识与理财	B	1	16	10	6				√		查	基础部	
小计					5	80	60	20				5					
专 业 基 础 课	1	01100212401	电子技术基础	B	4	64	32	32	2	2				试	工程学院		
	2	01100412107	航空器维修	B	2	36	18	18	2					试	工程学院		
	3	01100212402	航空机械	B	4.5	72	60	12	2	2				试	工程学院		
	4	01140215204	机械识图	B	4.5	72	60	12		2	2			试	工程学院		
	5	01100212101	航空概论	A	3.5	56	56	0	4					试	工程学院		
	6	01100412106	航空专业英语	B	3.5	60	42	18			2	2		试	工程学院		
	小计					22	360	268	92	6	8	6	2				

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注	
									第一学年		第二学年		第三学年					
							理论	实践	一	二	三	四	五	六				
							14+4	18	18	12+6	8+10	18						
专业核心课	1	01100312401	飞机构造基础	B	4.5	72	36	36		2	2				试	工程学院		
	2	0110031240	活塞发动机结构与系统	B	4.5	72	48	24			4				试	工程学院		
	3	01100312405	飞机电子电气系统	B	6.5	108	84	24			6				试	工程学院		
	4	01100312406	飞机维修手册使用	B	1.5	24	18	6				2			试	工程学院		
	小计					<b>17</b>	<b>276</b>	<b>186</b>	<b>90</b>		<b>2</b>	<b>12</b>	<b>2</b>					
	专业拓展选修课	1	01100412401	燃气涡轮发动机原理结构与系统	B	3	48	24	24				4			查	工程学院	
		2	01100412402	飞机结构修理	B	3	48	24	24				4			查	工程学院	
		3	01100412403	航空维修管理	B	3	48	24	24				4			查	工程学院	
		4	01100412404	外场飞机结构检查	B	3	48	24	24				4			查	工程学院	
		5	01100412405	无人机维护与维修技术	B	3	48	24	24				4			查	工程学院	
6		01100412406	直升机结构与系统	B	3	48	24	24				4			查	工程学院		
小计（选修课至少选2门，6学分）					<b>6</b>	<b>96</b>	<b>48</b>	<b>48</b>				<b>8</b>						
集中实践课	1	01030520001	军事理论与军训	C	3.5	96	0	96	4w						查	学生处	含入学教育	
	2	01080520001	思政社会实践调查	C	1.5	24	0	24		√					查	思政部	暑假进行	
	小计					<b>5</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>4w</b>								
	专	1	01100521201	认知实习	C	1	24	0	24	第1学期安排16个学时，第2学期安排8个学时						查	工程学院	

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注
									第一学年		第二学年		第三学年				
							理论	实践	一	二	三	四	五	六			
							14+4	18	18	12+6	8+10	18					
业 实 践 课	2	01100522302	电子技术实训	C	1	24	0	24				1w			试	工程学院	
	3	01100522303	钳工基本实训	C	1	24	0	24				1w			试	工程学院	
	4	01100522304	钣金实训	C	2	48	0	48				2w			试	工程学院	
	5	01100522305	机务基本技能实训	C	2	48	0	48				2w			试	工程学院	
	6	01100522306	跟岗实习	C	10	240	0	240					10w		试	工程学院	
	7	01100522307	顶岗实习与毕业设计	C	18	432	0	432						18w	查	工程学院	含毕业设计4个学分
	小计					<b>35</b>	<b>840</b>	<b>0</b>	<b>840</b>								
第二课堂选修课	1	01080010015	党团活动	C	2	32	0	32	学生在校学习和实习期间业余时间							党团组织	
	2	01080010016	社团活动	C	2	32	0	32	学生在校学习期间业余时间							学生处	
	3	01080010017	社会公益活动	C	1	16	0	16	学生在校学习和实习期间业余时间							学生处	
	4	01080010018	泛美十大经典活动	C	3	48	0	48	学生在校学习和实习期间业余时间							学生处	
	小计					<b>8</b>	<b>128</b>	<b>0</b>	<b>128</b>								
合计					<b>146.5</b>	<b>2688</b>	<b>1034</b>	<b>1654</b>	<b>28+4</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>21+6</b>	<b>2+10</b>	<b>18w</b>			

### (三) 全教学进程周安排表

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		
一年级	一	★	★	★	★	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	●	●	=						
	二	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	●	●	=						
二年级	三	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	●	●	=						
	四	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	●	●	=						
三年级	五	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	♠	♠	♠	♠	♠	♠	♠	♠	♠	♠	♠	♠	●	●	=					
	六	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	♥	♥	=						

说明：★—入学教育及军训 ◆—理实一体教学 ▲—集中实训 ●—复习期末考试  
 ♠—跟岗实习 ■—顶岗实习与毕业设计（论文） ♥—论文答辩 =—假期

### (四) 水平等级、职业资格和技能等级证书考试安排表

序号	证书类型	证书名称	考评与颁发部门	等级	要求	考试时间	备注
1	水平等级证书	普通话水平测试等级证书	四川省语委会	二级乙等	任选	1-4 学期	
2	水平等级证书	计算机等级证书	工业与信息技术考试管理中心	中、高级	必考	1-4 学期	
3	水平等级证书	英语等级证书	外语教学与研究出版社	大学生新三级	必考	1-4 学期	
4	技能等级证书	电工中级证书	中国机械工业协会	中级或高级	必考	3-6 学期	
5	技能等级证书	钳工中级证书	中国机械工业协会	中级或高级	必考	3-6 学期	
6	职业资格证书	民用航空器维修 CCAR-147	中国民用航空局	基础执照	任选	毕业后	

## 十一、实施保障

### (一) 师资队伍

1. 专任师资结构要求：专业专任教师 4 名，其中 1 名具有副高以上职称，其他教师具有在飞机维修企业实践经验，达到双师素质要求，师资结构合理。

2. 专任教师素质要求：专任教师具有高校教师资格，热爱职业教育事业，师德师风良好；专业中有熟悉飞机发动机、电子电源电气、

传动等多方面专业知识和实践经验，有机务维护执照等职业资格证书的专任教师。专业带头人具有副高以上职称，具有双师素质，能够较好地把握国内外行业、专业发展趋势，了解我国机务维修应用人才的需求，在民航飞机维修行业有较高的知名度和影响力。

3. 兼职教师素质：兼职教师主要是泛美通用航空集团内各类技术专家兼任，大多具有较丰富的专业能力和实践能力，3-5年以上飞机维护维修经验，具备良好的思政政治素质和职业道德，扎实的专业技术能力。

## (二) 实习实训条件保障

主要包括能够满足正常课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训中心。

### 1. 多媒体教室、计算机室和语音室统计表

序号	类别名称	教室间数	主要设备	数量
1	多媒体教室	5	投影仪、有源音箱、电动屏幕、功放、话筒以及桌椅、讲台等等。	10套
2	计算机房	5	机房电脑、多媒体电脑、教师用电脑、投影仪、学生用电脑、路由器、交换机、机柜以及桌椅等。	学生用计算机120台，其他配套设备2套。

### 2. 运动场地统计表

序号	场馆名称	数量	占地面积 (m <sup>2</sup> )	主要设备
1	400米标准田径运动场 (含足球场)	1块	21000	含单杠、双杠、室外运动天气、肋木架、旋梯、滚轮等
2	室外篮球场	14块	9200	篮球器材
3	室外网球场	4块	3000	网球器材
4	室外羽毛球场	6块	1500	羽毛球器材
5	室外排球场	9块	2800	排球器材
6	室外乒乓球桌	18块	1200	乒乓球器材

合计	52	38700	
----	----	-------	--

### 3. 校内实训基地统计表

序号	名称	设备配备	容纳人数/面积	主要功能	对应课程
1	钳工实训室	台虎钳的钳工工作台、砂轮机、台式钻床及钳工工具。	50 人/ 109 m <sup>2</sup>	钳工各项基本技能实训	
2	电工电子实训室	电工电子实训装置、物品存放架、工作台及电子电工仪器等。	40 人/ 68 m <sup>2</sup>	电子电工基本技能实训	电子技术基础
3	标准线路施工及电子元件组装实训室	飞机电气标准电路施工实验工作台（配备 DC28V、AC115V 单相\三相、三相 AC220V 电源）、DC28V 直流电源设备、AC115V 交流电源设备、波音和空客飞机在飞机线路标准施工所用的专用工具（DMC）。	40 人/ 67 m <sup>2</sup>	飞机电气、电子标准线路安装维修实训。	维修基本技能
4	电工培训实训室（初/中级）	电工桌、设备存放架、三相异步电动机、导轨、电工常用仪器仪表，以及电工工具等。	40 人/67 m <sup>2</sup>	电气线路、常用仪器仪表使用等电工基本技能实训。	
5	发动机/机轮拆装实训室	飞机刹车组件、轮胎组件、起落架减震支柱、检测维修设备、飞机顶升设备、维修维护专用工具设备，涡轮风扇发动机、涡轮螺旋桨发动机、涡轮喷气发动机、活塞发动机、飞机辅助动力装置（APU）。	40 人/83 m <sup>2</sup>	发动机拆装工艺及基本技能实训	
6	钣金铆接实训室	具有台虎钳的钳工工作台、航空架、剪板机、手动滚弯机、手动折边机。	40 人/85 m <sup>2</sup>	飞机主体结构及表皮薄板成型、连接和变形基本技能操作实训	维修基本技能
7	机械工程实训室	机械零件与机构传动陈列台、透明液压与 PLC 实训装置、液压元件拆装实训台，以及机械实训常用工具、量具等。	40 人/85 m <sup>2</sup>	飞机零件、机械和液压传动部件装配、维修实训。	维修基本技能
8	紧固件拆装及保险实训室 硬/软、管路施工实训室	紧固件保险工作架、螺纹紧固件拆装架，以及实训用工具和量具等；管路实验台、液压测试架、扩管器、手动试压泵，以及常用工机具及量具等。	40 人/85 m <sup>2</sup>	飞机紧固件、软硬管路装配、维修工艺及基本技能实训。	维修基本技能

#### 4. 校外实训基地统计表

实习基地名称	实习地功能	实习基地条件	实习实训的内容
四川泛美航空器维修有限公司（北川）	飞机机务维修	具备飞行运行能力，能按实习要求安排相应的实习岗位，有指导老师协助指导学生实习，并能提供教师实习的机会。	航线维修护、飞机定检等岗位实践，掌握就业岗位综合技能，实现与就业岗位职业技能“零距离”对接。促进学生增强自律能力、安全和服务意识，养成吃苦耐劳和严谨、认真的工作作风。
甘肃泛美通用航空有限公司（张掖）	飞机机务维修	具备飞行运行能力，能按实习要求安排相应的实习岗位，有指导老师协助指导学生实习，并能提供教师实习的机会。	航线维修护、飞机定检等岗位实践，掌握就业岗位综合技能，实现与就业岗位职业技能“零距离”对接。促进学生增强自律能力、安全和服务意识，养成吃苦耐劳和严谨、认真的工作作风。
四川泛美国际飞行培训有限公司	飞机机务维修	具备飞行运行能力，能按实习要求安排相应的实习岗位，有指导老师协助指导学生实习，并能提供教师实习的机会。	航线维修护、飞机定检等岗位实践，掌握就业岗位综合技能，实现与就业岗位职业技能“零距离”对接。促进学生增强自律能力、安全和服务意识，养成吃苦耐劳和严谨、认真的工作作风。

### （三）教学资源

#### 1. 图书馆资源

现拥有纸质图书近 10 万册，与集团院校共享“超星移动图书馆”平台及资源，包括 100 万种以上原貌图书、300 种报纸资源、2 万集学术视频。其中包含思政课程国家规定教材、高等教育“十三五”国家级规划教材、教育部专业教学指导委员会推荐教材或重点建设教材、校企合作特色教材、校内自编教材或活页教材、技术标准、规范、手册、参考资料等。

#### 2. 云教育资源

学院以云教材、云教学碎片库等云教学资源建设为重点，积极开展网络课程、精品课程、资源共享课件、资源库、案例库、试题库、MOOC 库、专题网站等数据教学资源建设。在云教材的开发中，学院基于“蓝墨云教材”着力打造核心开发团队，围绕“云教材”的富媒体、立体交互、学习行为跟踪和学习成效智能评价等特性重构教学内容，结合自适应的移动智能终端（如手机、平板电脑等）积极融合微课、动画、音视频、3D 等多媒体资源丰富呈现方式。在云教学资源碎片库建设中，学院主要通过以教材为基础的趣味化、简单化碎片资源；以行业和专业为基础的拓展化、专业化碎片资源；以生活内容为基础的体验化、感受化碎片资源；以能力训练为基础的动态化、具体化碎片资源为重要途径开展建设。

### 3. 信息化基础设施

学院持续推动信息化基础设施升级改造，校园信息化基础设施建设成效显著。目前，学校所有办公室、教室和实训室具有完善的网络接入通信链路，计算虚拟化、集中存储、集中运维、互联网高速接入等功能不断完善。学校建设了覆盖 80%以上校园环境的 WIFI 系统，具有无障碍获取空间服务的网络接入条件。全面实现网络环境的人人通、班班通、家校通，满足了师生“时时社交学习，处处虚拟课堂”的移动互联网教育生态学习体验。学院网络学习空间使用者可以随时随地无障碍连平台进行学习。空间支持电脑、平板、手机等多智能终端互联，通过移动终端可以在教室、图书馆、办公室、宿舍以及任何可以联通手机的地点实时同步课堂教学，课程资料实现互传。同时，学校提供包括智慧教室、多媒体教室、航空实习实训虚拟仿真平台、公共机房等多种方式的智能学习终端环境，高效的保证学生空间的平等使用。

### 4. 网络学习空间

学院持续推动网络学习空间建设，教学资源建设与网络学习平台定制开发成效显著。建成了可支撑包括全日制教育、继续教育、社会培训等在内的全业务领域的在线教育平台。学院以超星学习通为主要平台，全部专任教师和在校学生均开通网络学习个人空间，实现了“一

人一空间，人人用空间”的新格局。所有班级全部开通了班级空间，班级空间开通率达 100%。根据教学需求设计了移动端整合 APP——“泛美教育”移动端应用平台，在依托移动端大数据诸多基础应用的同时，能顺利实现课程碎片资源包的提取、存储和使用功能。

#### （四）教学方法

1. 在教学过程中以学习型任务为载体，根据不同的课程形式，实施以“行动导向”教学、项目式教学、情景式教学、工作过程导向等方法的理实一体化教学，不断完善技术理论知识与技术实践知识的整合、融合和统一，强化教学与学习成果导向，注重学生职业能力和素养的培养。

2. 开展线上线下混合式教学，以在线教学平台为中心，打造出承载“教学资源+教学数据+智能分析”的强大“云端大脑”。鼓励教师积极探索智能化交互学习、翻转课堂、社交化学习、沉浸式深度自主学习、碎片化学习与体系化学习融合切换等各种智能教学的规律、方式和应用。将课前建课、备课和学生预习、课中课堂教学和实践操作、课后复习考核和教学评估等整个教学过程融会贯通，实现对“线上+线下”教学全过程的即使数据采集、云端分析处理和即时结果反馈，促进学校教学模式、组织模式与服务模式变革，构建“互联网+”下完整的教学生态体系。

3. 推行以主播授课、精品网课形式的线上课程。开展主播型直播课、讲授型直播课和助教型录播课三种在线课堂模型的创新与实践。利用国家优质教学资源库，建构公共选修课、专业选修课和第三课堂线上学习系统。

#### （五）学习评价

##### 1. 教师教学评价

对教师教学评价可以通过以下方式：

（1）学生对教师教学质量的评价，以自然班为单位，每班学生对本学期承担该班教学任务的所有教师就教学准备、教学过程管理、教学辅导与教学有效性等方面进行综合评价打分，评教前二级学院教

评委（二级学院负责人、兼职教学督导、教学管理干事等）要向学生讲清评价的意义和要求，取得学生的正确理解和积极配合，公平公正地为每名任课教师评价打分；

（2）二级学院负责组织评委成员对承担本二级学院教学任务的所有教师（含专任、兼课及外聘教师）的教学质量进行考核评价，重点考评教学设计、教学过程管理、教学辅导、教研及专业建设、教学改革、教材修订与编写等主要环节。二级学院教评委成员通过听课、说课、访谈、考察教学过程等多种形式，考核教师教学质量；

（3）每学期教务处负责安排教学督导员对承担教学工作的所有任课教师进行一轮督导听课，进行考核评分；

（4）由教务处负责对教师遵守教学纪律及相关教学管理制度的情况进行教学常规考核评价。

## 2. 学生学习评价

对学生学习评价应将理论与实践相结合，考察学生对理实一体化课程知识的掌握程度，可以采用以下方式：

- （1）课堂提问检验-平时；
- （2）作业布置与批改-平时；
- （3）模块课程学习、练习及竞赛-平时；
- （4）期末试卷考察-期末；
- （5）各等级证书的考取-单元。

考察学生的实践能力，可以通过以下途径：

- （1）课内集中实训-平时；
- （2）分组项目练习及操作-单元；
- （3）实训报告-单元；
- （4）资格证书获取-单元；
- （5）参加相应项目的技能竞赛-单元；
- （6）专业课程实习和训练实践-平时；
- （7）实习单位综合实习表现和职业能力评定-全过程。

学生学期课程和结业课程考评成绩比例，原则上采用平时作业和作品（任务）占 30%，单元模块成绩 20%，劳动与职业素养情况 10%，

期末综合考评成绩占 40%，具体分配比例由二级学院根据课程性质确定；在实习单位跟岗和顶岗实习由实习单位和带队老师各按 50%比例评定成绩。

### 3. 信息化辅助评价

在学习评价过程中，依托超星大数据分析平台，充分利用大数据技术、人工智能技术对网络学习空间海量数据进行数据挖掘分析，实现对学生学习行为的全面跟踪、学习效果智能评价、人才质量精准画像，为教学分析、学习分析、学生能力发展分析、学生综合素质评价提供服务。

## （六）质量保障

坚持“问题导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，树立“以师生成长和发展为中心”的理念，提高人才培养质量。以质量监控与数据分析相结合、目标导向和问题导向相结合、正向激励和负向问责相结合、坚持标准与注重特色相结合的原则，针对人才培养目标及专业、课程、教师、学生等各层面教育教学标准，开展质量诊断与改进，以职业学校制度建设为载体，构建以学生学习质量为中心的五纵五横学院内部质量保障体系，建立以要素为支点的教学质量标准、岗位工作规范、内部诊断工作流程及激励机制，形成良好的教学质量监控体系和信息员反馈系统。

## 十二、毕业要求

专业（方向）名称		飞机机电设备维修										
毕业专项 能力要求	思想素质基本要求	操行评定合格										
	身体素质基本要求	达到《国家学生体质健康标准》要求										
	外语能力要求	大学生英语新三级										
	计算机能力要求	计算机校考										
	普通话能力要求	普通话校考										
	技能等级证书	取得中级电工证、中级钳工（取其一）										
毕业最低学分		146.5 学分	其中	<table border="1"> <tr> <td>必修课学分</td> <td>127.5</td> </tr> <tr> <td>公共基础选修课学分</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>专业课选修课学分</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>第二课堂</td> <td>8</td> </tr> </table>	必修课学分	127.5	公共基础选修课学分	5	专业课选修课学分	6	第二课堂	8
必修课学分	127.5											
公共基础选修课学分	5											
专业课选修课学分	6											
第二课堂	8											
备 注		[1]除学业要求之外的其他毕业条件参见本校《学籍管理规定》 [2]如本计划执行过程中遇国家部委调整，核发机构以国家新确定的第三方职业资格证书核发机构为准										

## 十三、附录 1

### (一) 专业指导委员会及专家论证意见

专业指导委员会重点围绕以下几个方面进行了论证：

1. 该方案培养目标是否实现人才培养方案、质量标准与职业岗位能力（职业资格）要求和职业发展需求的有效对接。
2. 该培养方案能否将本专业最新发展动态和研究成果以及先进技术引入专业课程体系。
3. 该培养方案课程体系的设置是否充分体现职业能力（专业能力）的核心性特征，按照职业岗位或岗位群的知识能力和实践能力要求进行重组构建。
4. 指导性教学计划体系是否完整、是否符合“岗位引导、能力多元”的人才培养模式的要求，课程安排次序科学合理，周学时适中。
5. 该方案人才培养全过程是否体现产教融合、校企合作，专业方向明确并与市场充分接轨。

论证意见：通过调研与充分的论证，专业指导委员会一致认为：我校专业设置的教学条件完全具备，市场对本专业人才需求性大，同意本专业人才培养方案内容在修改后实施。

专业指导委员会主任：李选华

日期：2022 年 08 月 01 日

序号	姓名	单位	职称	签名
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

## (二) 教学计划变更审批表

二级学院名称		专业名称	
年 级		涉及班级	
调整情况说明：			
调整原因及后续措施：			
<p>专业带头人（签字）</p> <p>年 月 日</p>		<p>二级学院院长（签字）</p> <p>年 月 日</p>	
<p>教务处长（签字）</p> <p>年 月 日</p>		<p>教学副院长（签字）</p> <p>年 月 日</p>	



綿陽飛行職業學院  
VOCATIONAL FLIGHT COLLEGE OF MIANYANG

# 空中乘务专业 人才培养方案

(2022 修订)

专业负责人：顾晓露

教学副院长：李选华

院    长：李玉龙

2022 年 8 月

## 编制说明：

1. 本方案参照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成[2019]13号）、教育部《空中乘务专业教学标准》、《绵阳飞行职业学院关于修订22级各专业人才培养方案的指导意见》和相关职业资格标准、职业岗位标准等要求编制。

2. 由专业带头人、专业教师、民航客舱服务专家、教育专家组成专业建设指导委员会，以校企合作形式为基础，形成有效且可持续的专业建设指导运行机制。通过对民航企业、人才市场、毕业生的调研分析，形成专业调研报告，作为人才培养方案制订依据。根据专业发展现状，每年定期开展专业调研、召开专业建设研讨会，不断完善人才培养方案，原则上每年做一次微调，每三年做一次大的调整，形成人才培养方案的动态调整机制。

3. 本方案的制订与审核过程得到了泛美新程航空服务有限公司、双流机场、贵州机场和绵阳机场等相关单位领导、专家的大力支持，在此予以真诚感谢！

4. 本方案适用于2022级学生。

## 一、专业名称及代码

空中乘务（600405）

## 二、入校要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

## 三、基本修业年限

三年，可弹性学制提前至2年或延长至5年。

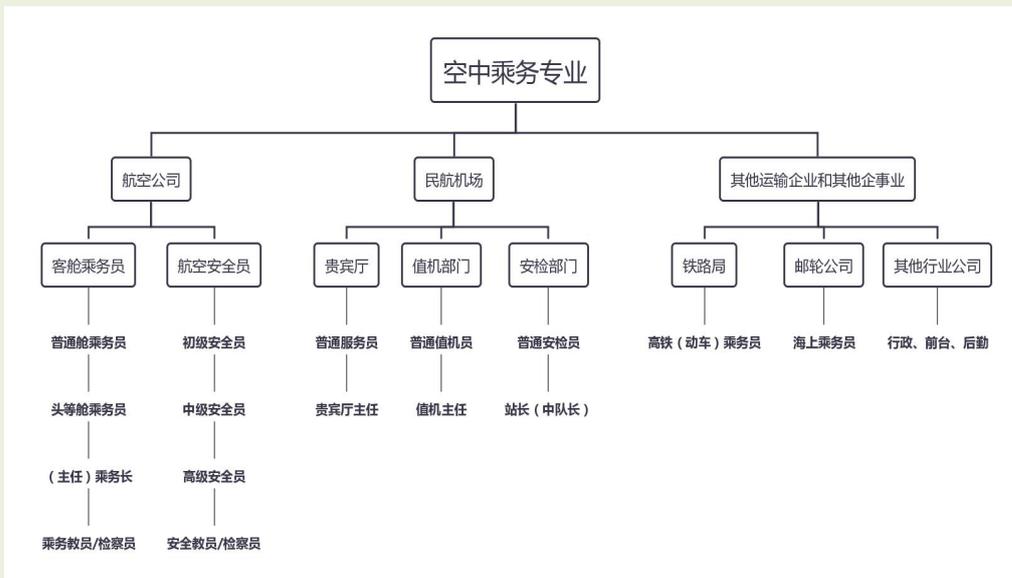
## 四、职业面向、职业发展路径和岗位职业能力分析

### （一）职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位	职业资格证书或技能等级证书举
交通运输大类 (60)	航空运输类 (6004)	航空运输 (56)	民航乘务员 (4-02-04-01) 航空运输服务人员 (GBM40204)	航空公司民航乘务员；航空公司和机场的贵宾室服务人员；公务机服务保障工作人员；机场旅客服务人员	《民航空中服务技能等级证书》、《民航旅客地面服务技能等级证书》、《中国民用航空器客舱乘务员训练合格证》

### （二）职业发展路径

用图示形式描述从初始职业岗位到高端职业岗位发展路径，包括迁移岗位发展路径。



#### (四) 岗位职业能力分析

职业岗位	典型工作任务	职业能力要求	对应职业能力课程	所需职业资格证书
客舱乘务员	保障航班中遇到特殊旅客的无微服务、客舱中英文广播词、空客及波音系列机型掌握、客舱特殊处置等	良好专业技能、有效沟通力、具有观察能力、劝说能力、情绪控制能力、协调能力	客舱服务英语、民航服务心理学、客舱设备与应急、客舱播音等	英语等级证书、普通话等级证书、中国民用航空器客舱乘务员训练合格证、高级礼仪师、红十字救护证
航空安全员	保卫机上人员与飞机安全、处置机上非法干扰及扰乱事件、客舱安全处置	良好敬业精神、身体素质和体能、丰富的安全知识、良好的心理素质、解决矛盾冲突的能力	客舱安全与应急处置、民航服务技能、大学体育、民航法规等	英语等级证书、普通话等级证书、红十字救护证、
机场地面服务员	机场引导、问询柜台、航空公司值机、售票、贵宾室高端服务及特殊旅客服务	热爱地勤工作、良好职业形象、地勤运输理论、沟通协调能力和服务意识、职业道德	民航概论、航空法、民航案例分析、空港地面服务等	英语等级证书、普通话等级证书、民航旅客地面服务技能等级证书、高级礼仪师、危险品运输

## 五、培养目标与规格

### (一) 培养目标

本专业以立德树人为根本，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神、优良的军人作风、高度职业化的民航员工素质和现代绅士淑女气质，较强的就业能力和可持续发展的能力；培养具有较强国际化服务意识和双语沟通能力；掌握空中乘务专业知识和技术技能，面向航空运输业的民航乘务员等职业群，能够从事航空公司民航乘务员，航空公司和机场贵宾室服务人员，公务机服务保障人员，机场旅客服务人员工作及其他现代服务的高素质技术技能人才。

## （二）人才培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

### 1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）具有良好的社会公德和职业道德，遵纪守法，具有社会责任感和社会参与意识，具有良好的思想道德素质和良好的与人沟通能力和团队合作精神；

（3）养成诚信、敬业、科学、严谨的工作态度和较强的安全、质量、效率及环保意识，具有顾全大局、吃苦耐劳、艰苦奋斗、乐于奉献的敬业精神和责任感；

（4）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（5）具有一定的人文社会科学知识，养成文明的行为习惯和自尊、自强、自爱、守时、守信的优良品质，具备军人作风、现代绅士和淑女气质，养成文明的礼仪，健康高雅的审美情趣，能够形成1~2项艺术特长或爱好，努力塑造现代绅士形象。

### 2. 知识

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉空中乘务服务的基本理论，熟悉相关的方针、政策法规及国际惯例和规则以及环境保护、安全消防等知识；

（3）掌握客舱设备及客舱服务知识；

（4）掌握民航危险品、客舱安全、应急处置、机上救护等知识；

（5）掌握航线及地理知识；

（6）掌握旅客服务心理知识；

（7）熟悉航空运输常识；

- (8) 熟悉中外民俗、服务礼仪、职业形象塑造等知识；
- (9) 了解国内外民航行业发展新动态、新技术和新趋势；
- (10) 掌握大学专科层次所需要的外语、信息技术及其他文化知识。

### 3. 能力

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- (2) 具有良好文字、语言表达能力和沟通能力；
- (3) 具备客舱服务、常见病处理、急救和应急处置的能力；
- (4) 具备规范操作舱门、客舱安全设备、客舱服务设备的能力；
- (5) 具备处置客舱紧急状况的能力；
- (6) 具备维护客舱安全的应急反应能力；
- (7) 具备特殊旅客服务的能力；
- (8) 具有一定的外语会话能力，能运用一种外语进行一定的外事交往；
- (9) 具有良好的人际关系协调能力；
- (10) 具备信息技术应用、现代办公设备应用的能力。

## 六、课程设置及要求

### (一) 课程结构表

课程类型		课程种类	门数	课时	学分
公共基础课	必修课	思政课	4	132	8
		文化基础课	5	374	23
		职业素质课	7	156	9
		公共集中实践课	2	120	5
	选修课	人文素质课	3	48	3
		双创素质课	2	32	2

专业 (技能)课	必修课	专业基础课	7	282	17
		专业核心课	7	424	24
		专业集中实践课	7	888	37
	选修课	专业拓展课	2	72	4
第二课堂	限定选修课	党团、社团、公益及课外活动	4	128	8
合计			52	2656	140

## (二) 公共基础课目标、主要教学内容和要求

### 1. 思政课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容和要求	学分	学时
1	思想道德修养与法律基础 01080110001	引领学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观,强化爱国主义精神,提高思想道德素质、法律素质和职业素养,成为具有良好职业道德和较强社会适应能力的高素质技术技能人才。	坚定理想信念、弘扬民族精神,做坚定的爱国者,践行社会主义核心价值观、遵守道德规范;树立法治观念,尊法、学法、守法、用法等。 选用《思想道德修养与法律基础》,以理论教学为主,采用案例、情境、讨论等教法。	1.5	28
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 01080110002	引导学生系统掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观以及习近平新时代中国特色社会主义思想,筑牢理想信念,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,树立正确“三观”。	马克思主义中国化、新民主主义革命理论、社会主义初级阶段理论、改革开放、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想等。 选用《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》,以理论教学为主,采用讨论、案例启发等教法。	4.5	72
3	形势政策教育 01080110003	帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务,拥护党的路线、方针和政策,增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。同时使学生基本掌握该课程的基础理论知识、基本理论观点、分析问题的基本方法,并能够运用这些知识和	改革开放成果、当前国际格局、党的十九大及各届精神、两岸关系、“一带一路”专题、中国经济、社会和文化教育事业发展,时事热点问题等。 自编讲义,以讲座形式呈现,采用案例与互动、讨论相结合的教学方法。	1	16

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		方法去分析现实生活中的 一些问题,把理论渗透到实 践中,指导自己的行为。			
4	党史国史 01080110004	通过教学,让学生对中国 共产党带领全中国人民获 得民族独立解放、建立新中 国,建设繁荣昌盛社会主义 新中国的历史,了解中华人 民共和国从建国、探索、发 展到社会主义现代化建设的 历史,进一步坚定只有中国 共产党才能救中国、才能发 展中国的理想信念。	从鸦片战争到五四运动前夜 (1840—1919)、从五四运动到新 中国成立(1919—1949)、从新中 国成立到过渡时期,(1949—1956)、 再到社会主义初步探索时期(1956 —1978)、再到改革开放(1978— 2002)、再到小康社会建设时期 (2002—2012),再到全面小康建 设时期(2012—2020)再到社会主 义现代化强国建设时期(2020— 2022)。  选用《中国近现代史纲要》, 以理论教学为主,教法采用案例与 互动、讨论相结合,辅以多媒体视 频、图片等。	1	16
小计				8	132

## 2. 文化基础课目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
5	口才与应用 文写作 0108011001 4	通过学习使学生基本掌握 社交、面试和辩论口才的基 础知识和技巧;掌握应用文 写作的基础知识和基本技 巧,并能进行相应内容的写 作;能采用正确方法收集关 于接待、策划、主题演讲、 计划、总结、简讯等信息。 培养学生形成良好的道德 品质、人际关系、团队精神 和积极的人生态度和正确 的价值观。	日常文书(一般书信、介绍信、 申请书、条据)、事务文书(计划、 总结、简报、述职报告、策划案)、 求职文书(求职信、应聘信、个人 简历、竞聘书、创业计划书)、礼 仪文书(致辞、感谢信、演讲稿)、 毕业论文。  语言应用(诵读、演讲、倾听、 交谈、辩论、主持、面试)、职场 (人际交往口才、职场竞聘口才) 选用《应用写作与口才》,以理 实一体化教学为主,采用案例、 情境、讨论等多种教法。	4	64
6	大学英语 01080110005	通过教学,使学生达到高职	英语综合教程 16 个单元,每	8	128

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		英语 A 级及四川省大学英语三级考试水平, 着眼职业岗位对英语能力的需求进行语言训练, 培养学生的实用英语交际能力, 特别是用英语处理对口业务及日常事务的能力。	单元 7 个部分, 涵盖语音、词汇、语法、阅读、翻译、写作、口语交际等方面的训练。 选用《新航向民航特色大学英语综合教程》, 以理实一体化教学为主, 采用案例、情境、讨论等多种教法。		
7	大学体育 01080120001	指导和帮助学生达到《国家学生体能标准》及相应工作岗位必备的体能素质要求, 激发学生对体育运动的热爱并掌握基本的体育技能、武术竞技技巧、反恐及救护技能等。	体能、篮球、咏春拳、反恐技能训练、救护防护和技能、军事基础能力等。 选用《体育与健康》和《军体教育教程》, 以实践教学为主, 采用因材施教、情境教学等教法, 融入个人训练、角色模拟等形式。	8	126
8	信息技术 0108011000 7	本课程通过丰富的教学内容和多样化的教学形式, 帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用, 了解现代社会信息技术发展趋势, 理解信息社会特征并遵循信息社会规范; 使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术, 了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术, 具备支撑专业学习的能力, 能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题。	本课程分为基础模块与扩展模块, 基础模块包含文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任等六方面内容。扩展模块包含程序设计基础知识、程序设计语言和工具、程序设计方法和实践等内容。根据学生学情和专业需要, 由教师从两个模块中选择内容进行教学。	1.5	28
9	普通话 1010801100 10	指导学生掌握普通话语音基本理论和声、韵、调、语流音变的发音要领, 基本掌握行业普通话口语表达的基本技能, 能用较为标准的普通话朗读、说话及进行其它口语交际, 能顺利通过普通话水平二级乙等及以上等级测试。	认识普通话, 了解普通话语音基础知识, 并运用普通话语音知识纠正方音, 熟悉普通话水平等级测试题型和评分标准, 较熟练地运用普通话进行口语交际。 选用四川省普通话水平测试中心编写的《普通话水平测试实用教程》, 以理实一体化教学为主, 理论讲授结合实践训练, 采用演示、任务驱动、案例、角色模拟等多种教法。	2	28
小计				23	372

### 3. 职业素质课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容和要求	学分	学时
10	心理健康教育 0108011001 1	通过本课程的教学,使学生树立心理健康发展的自主意识,明确自身的心理特点和性格特征,能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价,正确认识自己、接纳自己,在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助,积极探索适合自己的生活状态,健全健康心理素质。	本课程主要包括走进心理健康、积极适应大学生活、自我意识和个性认识、情绪困扰、人际交往、就业压力及大学生常见心理问题等。 顺应大学生心理现状和及其发展规律,采用知识讲授与案例相结合教学模式,突出教学实效。	1.5	32
11	礼仪 0109022110 6	通过学习本课程,使学生掌握有关礼仪的基础知识,礼仪与道德建设的关系,礼仪与个人素质的关系,掌握礼仪规范要求。本课程有部分内容需要实际训练,以贴近社会生活、贴近工作实际、贴近学生特点,使学生形成内在与外在相统一的专业素养。并与岗位职群对接、与职业资格标准对接、与实际工作过程对接,做到“内强素质、外塑形象”的综合素质能力。	礼仪概述、专业职业化形象、社交礼仪、校园礼仪、职场礼仪、面试礼仪、会议礼仪、仪式礼仪、商务宴请礼仪、餐饮礼仪以及服务礼仪、涉外礼仪等基础礼仪知识。 通过理实一体化教学模式,引导学生提升自我职业形象能力、沟通能力、团队合作能力、组织能力、应变能力。	1.5	28
12	羌文化与 中华优秀传 统文化 0108011001 2	帮助学生了解羌文化等中华优秀传统文化的发展、体现形式与价值,增强传承弘扬文化的责任感和使命感;引导学生完善人格修养,自觉将个人理想与国家梦想、个人价值与国家发展相结合。	中华优秀传统文化概论、中国传统文化、艺术,中国古代教育、制度与政治、宗教与哲学、民俗等。 选用《中国传统文化概论》,以理实一体化教学为主,采用案例、情境、讨论等教法,融入辩论、演讲、角色模拟等形式。	1	16
13	劳动教育 0108011001 3	通过劳动教育课程,使学生能够理解和形成马克思主义劳动观。牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、	课程涉及劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动技能等。组织开展国家相关法律、劳动知识、劳动安全、劳动纪律等方面的教育,学习劳动	1	16

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		劳动最伟大、劳动最美丽的观念;体会劳动创造美好生活,认识到劳动不分贵贱,热爱劳动,尊重普通劳动者,培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神;具备满足生存发展需要的基本劳动能力,形成良好劳动习惯。	模范人物的先进事迹等。 通过课程教育,引导学生热爱劳动、尊重劳动、珍惜劳动成果,自觉遵守劳动安全法规。		
14	大学生职业发展与就业指导 0106011000 1	引导学生关注职业生涯发展,激发学生职业发展自主意识、树立正确的就业观,促使学生理性规划自身未来的发展,在学习中自觉提高综合职业能力。	职业生涯规划概念和基本理论;自我认识和社会认知;职业生涯规划制定;大学生职业准备;应聘面试准备、面试的技巧,如何拥有正确的就业心态、就业上岗必读。 以课堂教学为主,教材选用《大学生职业发展与生涯规划》,教学方法以案例、角色模拟、讨论互动等,注重激发学生对自身职业发展的主动性,增强规划意识。	1	16
15	创新创业教育 0106011000 2	使学生树立科学的创业观,掌握开展创业活动所需要的基本知识,具备必要的创业能力,主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求,正确理解创业与职业生涯发展的关系,自觉遵循创业规律,积极投身创业实践。	席卷全球的创业浪潮、中国大学生创业、创新与创业管理、创业者与创业团队、市场和商机、创业方案策划、市场与创业机会、初创期创业企业管理、创业企业激励、创新与企业成长、创业风险与危机管理。 教材选用《大学生就业与创业指导教程》,采用课堂教学与课外训练相结合的方式,主要采取案例分析、情景模拟、小组讨论、师生互动、角色扮演等,调动学生学习积极性、主动性和创造性,不断提高教学质量和水平。	1	16
16	军事理论 0103011000 1	让学生了解掌握军事基础知识增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等。 坚持课堂教学和教师面授在军事课教学中的主渠道作用,重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。	2	32
小计				9	156

#### 4. 公共基础集中实践课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容和要求	学分	学时
1	军事技能 (军训) 01030520001	让学生了解掌握军事基本军事技能,培养军事素养和军人品质。增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	内务、队列训练、军体操、军体拳等。 以军事训练为主,入学教育以专题讲座为主,辅以问卷、参观、演讲和主题活动等。	3.5	96
2	思政社会实践调查 01080520001	是引导大学生深入了解国情、社情、民情,深切感受改革开放以来我国在经济、政治、文化、社会建设方面的巨大变化和所取得的伟大成就,帮助学生通过社会实践加深对课堂理论知识的理解和运用,培养大学生的社会责任感和思想政治素质,提高大学生关注社会、关注民生的热情和观察、分析问题的能力,促进学生身心全面发展,坚定为社会主义现代化事业服务的信念。	要求学生以党和国家的方针政策为指导,结合《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《思想道德修养与法律基础》、《党史国史》、《形势与政策》课程内容知识,从《思想道德修养与法律基础》课中划出1.5学分开展思想政治理论课实践教学,立足家乡或其他熟悉城市或农村的实际,针对身边所能涉及到的政治、经济、文化、科技、生态、管理与服务领域中的每一个事项,确定调研课题和方向,深入到工厂、农村、服务、管理等单位或部门,利用暑期开展社会实践及调查活动,达成课程目标。 思政基础部组织,于第一学年暑假开展,每名学生撰写上交一篇不少于1500字的调研报告。	1.5	24
小计				5	120

#### 5. 公共选修人文素质课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	课程内容 教学要求	学分	学时
1	马克思主义理论 01080010001	通过系统学习马克思主义哲学,引领学生掌握辩证唯物主义世界观和方法论,树立马克思主义人生观和价值观,学	马克思主义基本原理、资本主义的形成及其本质、社会主义社会及其发展、共产主义崇高理想及其最终实现。	1	16

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	课程内容 教学要求	学分	学时
		会用辩证唯物主义方法观察和分析问题。	选用《马克思主义基本原理概论》、《马克思主义政治经济学》，以理实一体化教学为主，采用案例、讨论、辩论等教法。		
2	书法艺术鉴赏 01080010013	本课程作为全面提升大学生人文素质的课程之一，通过书法教学，使大家较为全面地了解和掌握书法艺术的历史发展脉络、书法艺术的书体及特征等基础知识、基本理论和基本技能；提高大家的审美能力、书写能力和书法创作能力，强化学生文化主体意识，培养具有崇高审美追求、高尚人格修养的高素质人才。	主要学习中国书法简介、中国书法的书体及技法、中国书法作品形式、书法鉴赏美学、中国书法与中国哲学等内容。	1	16
3	美术艺术鉴赏 01080010014	本课程以中、西方美术史和美学思想发展变化概况为主线来赏析评析美术发展史上的经典美术作品以及介绍著名艺术家生平追求，开拓学生的艺术视野，逐步树立正确、高尚的人生观和审美观。通过对美术作品的鉴赏、评述，使学生激发对美术作品的探究的兴趣，提高精神文化品格和综合的人文素质，培养健康的审美情趣和审美能力。	古代西方美术作品欣赏、文艺复兴美术作品欣赏、17、18世纪美术作品欣赏、中国古代美术作品欣赏、雕塑艺术欣赏、雕塑艺术欣赏、建筑艺术欣赏、设计艺术欣赏、中国民间美术欣赏等	1	16
4	音乐艺术鉴赏 01080010004	通过这门课的学习，使学生掌握一定的艺术理论和音乐常识，具备对美的感受能力、表现能力和初步的欣赏能力，提高艺术修养和人文素质。全面推进素质教育，体现以审美体验为核心，使学习内容生动有趣、丰富多彩，有鲜明的时代感和民族性，引导学生主动参与艺术实践，以提高学生的审美能力，形成良好的人文素养，为学生终身喜爱音乐、学习音乐、享受音乐奠定良好的基础。	音准节奏训练、中外民歌欣赏、中外艺术歌曲欣赏、民族器乐曲欣赏：（独奏、合奏）、外国器乐小品及交响音乐、歌剧、舞剧、音乐剧、近现代音乐、流行音乐、艺术实践等	1	16
5	茶艺插花艺术	引导学生了解茶道、花艺	茶道插花基本理论、茶道插	1	16

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	课程内容 教学要求	学分	学时
	01080010005	的基础知识及文化内蕴,掌握茶艺、插花的基本技能,知晓茶事服务的特点及技艺、插花艺术的应用及美学、礼仪价值,陶冶情操,增强文化积淀,拓展就业空间。	花经典作品赏析、茶道与插花的关系、茶艺花艺技能训练。 选用《中国茶道插花》,以理实一体化教学为主,采取项目、演示、角色模拟等教法,融入小组合作、讨论等形式。		
6	健康与饮食 01080010006	引领学生了解食品营养学及人群营养学的基础理论,树立科学的健康理念,自觉运用所学知识指导自身及他人的合理膳食与营养均衡,加强健康管理。	人体所需的能量及营养素、各类食品的营养价值及特殊功效、膳食营养与健康的关系、膳食结构与指南。 选用《食品营养学》教材,以讲授与案例分析教学模式为主。	1	16
7	文学艺术鉴赏 01080010015	介绍古今中外的文学名著、名家及文学思潮与流派,通过对具体篇目的欣赏,来培养学生的文学修养,提高学生文学鉴赏的能力,从而完善学生的人文素质。同时,也给那些有文学兴趣的学生提供创作方面的帮助。	主要学习文学发展的基本知识和成就,以提高其整体文化水平、文学发展的基本线索和文学思潮、流派的基本内容和演变情况、主要作家的生平创作道路、主要作品的思想艺术特点、成就及其意义等内容	1	16
8	中国古代史 01080010016	本课程通过全面系统的讲述中华文明的起源、发展、转型、变迁的完整进程,使学生全面掌握中国历史发展的基本线索及其涉及的社会经济,政治制度、科技、文化、重大事件与杰出历史人物等方面的内容,培养学生较强的历史意识与历史分析能力,从而具备较全面的历史文化知识素养与基本的历史认知能力。	主要内容包括原始社会上古三代春秋时期奴隶社会的瓦解、战国时期封建制度的确立,秦统一封建国家建立和秦末农民大起义,西汉统一多民族封建国家的发展、东汉豪强地主的经济和政治、三国两晋南北朝时期社会经济的发展 and 民族大融合、隋朝的统一和社会经济的发展、唐代统一多民族封建国家的繁荣、五代十国、宋、辽、夏金时期、元朝的大统一、明代封建专制制度的加强和资本主义萌芽等	1	16
9	现代科学技术 01080010011	围绕宇宙、地球、物质、生命等自然科学基本命题,以科技前沿专题知识为主线,穿插科学发展观及科学、历史、人文背景知识,较系统的展示了现代科学技术的现状和发展趋势。通过课程教学,有效提高学生的科学文化素养,增强他	课程设置太阳系、恒星世界、宇宙起源、探索、地外生命进展、大陆漂移与板块学说、地震与海啸、天体撞击、地球与灾变、资源与环境、原子世界级物态、纳米科技、激光技术及运用、新能源、急切科技前沿展	1	16

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	课程内容 教学要求	学分	学时
		们的科技意识,培养他们关注科技进步与社会发展,培养其科学精神、科学态度和科学的思想方法、观点,力求实现人文精神与科学精神的有机融合。	望、生命起源与生物进化、生命的本质、现代生物技术、生命科学的热点问题等16个专题。  选用《现代科学技术概论》教材,采用讨论法、案例分析法等。		
小计(选修3门以上,3个学分)				3	48

### 6..公共选修双创素质课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	课程内容 教学要求	学分	学时
1	现代企业管理 01080010010	引导学生知悉现代企业管理思想、基本职能、制度和企业文化,了解现代企业管理体系和经营战略管理,提升融入管理、参与管理的意识与能力。	企业管理概论、现代企业制度、企业经营战略管理、人力资源管理、市场营销管理、生产管理、质量管理、财务管理、企业文化等。  选用《现代企业管理》,以理论讲授与案例分析相结合,融入讨论、角色模拟等教学模式。	1	16
2	微商创业指南 01080010017	让学生基本了解微商创业的路径、方法和营销运作模式,熟悉微商创业应具备的综合能力和素养,增强学生创业意识。	微商概述、微信朋友圈、微商创业的基本方式、微商营销推广策略、微商创业中的注意事项、微商会写软文、你也可以成为微商高手等。  采用知识模块讲授与案例分析相结合,融入讨论、角色模拟等教学模式。	1	16
3	网络直播营销 01080010018	使学生熟悉现代网络直播营销的发展状况、优势,了解其基本方法和技巧,培养学生现代经营理念和意识,促进职业能力的提高。	网络直播营销的现状与发展、直播营销的优势、直播营销的流程、直播营销的基本方式和技巧等。  采用案例教学为主,融入讨论、角色模拟教学模式等。	1	16
4	金融知识与理财 01080010008	通过教学,使学生了解国家经济政策及金融管理体系,把握金融市场发展趋势,树立正确的理财观,提升风险防范意识,做好财务规划、生活规划与人生规划。	金融理财概论、财务管理、银行理财、保险理财、债券理财、股票投资、基金投资、信托投资、房地产投资、大学生理财综合案例分析等。  自编讲义,以理实一体化教学为主,采用案例、情境、启发等教学方法,融入讨论、辩论等形式。	1	16
小计(选修2门以上,2个学分)				2	32

### (三) 专业（技能）课程

#### 1. 专业基础课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	民航概论 01100212101	引导学生了解我国和世界航空发展史,对各类民用航空器、空中交通管理、领航与气象以及空港有初步的认识,培养学生对航空业的兴趣。增强吸收新知识的能力,为从事快递物流方面的工作奠定扎实的基础。	航空业发展概述、民用航空器、领航与气象、空中交通管理、空港等方面的知识。  多采用案例教学法,重点突出民用航空的基础知识,充分利用多媒体教学手段,加强学生知识、能力、素质的综合培养,培养学生对航空事业的热爱。	2	36
2	航空法 01100212103	引导学生掌握民航法规的基本框架、民用航空有关的法规,熟悉飞行相关规定,了解法规间的联系。	导论,空中航行法律制度,民用航空器管理法律制度,民用航空人员各类法律制度,民用机场出入境管理法律制度,民用航空运输管理与合同法律制度,保险制度等。  多采用案例教学法,充分利用多媒体教学手段,加强学生航空法律知识的培养,树立良好的法律意识,形成敬畏生命、敬畏规章的良好意识。	2	36
3	服务礼仪 01100211204	熟悉空乘礼仪的基本规范、工作程序和服务方法与要求,掌握空乘服务的操作技能和技巧,培养学生具有良好的职业素质和素养。	民航服务礼仪的基本知识、工作规范和基本方法与要求,民航礼仪职业素养,民航形象礼仪,日常交往礼仪,沟通礼仪,特殊旅客的服务礼仪等。  采用理实一体化教学,多以项目、任务驱动教学方法,注重学生能力和职业素养的培养,从易到难,加强礼仪知识的应用和方法的掌握。	4.5	72
4	航空运输地理 01090411105	让学生了解与航空先相关的地理知识,了解航空区划和航线的知识。	经典航线、国内主要航线、民族宗教特色航线、港澳台地区航线和国际航线。  采用理实一体化教学,培养学生认识地球、时区划分与时差、影响飞行的天气、中国地理概况、航空区划、航线介绍。	2	36
5	化妆及形象塑造 01090311102	引导学生掌握空乘人员发型、化妆、着装和	情境模块化课程:职业化妆、职业姿态、职业着装以及发型塑造等。 采用理实一体化教学,多采用案例、	1.5	28

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		职业姿态的知识和操作方法,强化职业素养和气质的培养,形成良好的职业形象。	任务驱动教学方法,强化专业技术操作能力和职业素养的培养,加强职业形象塑造知识与方法的把握。		
6	形体训练 01090221101	能够根据自身身体条件,掌握形体姿态美理念和方法,形成民航从业人员良好的外在气质和内在修养。	主要以芭蕾、舞蹈等协调练习、姿态练习、健身操等练习为主要手段,对学生进行教育,培养学生自信心和审美情趣,提高学生健康水平,修饰和矫正身体的不良姿态,塑造优美、保持身材,增强肢体灵活性、协调性和表现能力,有效提高个人气质,使体重和体脂更趋标准,形成健康的体态,造就富有魅力的形体,并为航空公司面试培养个人才艺。	4.5	72
7	民航服务基础技能 01090311103	帮助学生熟悉了解民航各工作岗位要求,懂得在各岗位如何与顾客进行语言沟通交流,具有良好职业素养。	民航服务各岗位的基本要求、酒水知识、民航服务的语言,主要客源国的礼仪风俗与地域风情; 以项目、案例和任务驱动教学法为主,强化学生专业能力、专业精神的培养。	2	36
合计				17	282

## 2. 专业核心课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	客舱播音技巧 01090411113	全面提升语言能力为目标,重点掌握客舱播音的基本知识和技巧,强化学生的综合素质和科学思维方式。	备稿、语言表达内部技巧、语言表达外部技巧、中英文客舱广播词等一系列的综合技能实践训练。 采用情景化任务模块,将理论阐述与实践训练相结合,提升学生民航服务语言培养的实操性。		
2	客舱服务英语 01090311107	让学生具备乘务工作的英语听说能力,能使用英语进行客舱识别、服务和广播词播报。	乘务工作用语、服务流程用语、常用词汇、客舱设备英语名词、广播词。 采用理实一体化教学,多以案例、任务驱动教学方法,注重学生心理素质、语言表达技巧的培养,引导学生掌握不同情况下的沟通表达方式,从易到难,帮助学生提升沟通协调能力。	6.5	108
3	客舱设施与服务 01090411110	指导学生全面掌握客舱服务全部工作要求、标准,熟悉	客舱服务全流程、经济舱厨房工作、客舱服务技巧、客舱服务模拟训练、餐饮服务、客舱内部设施设备介绍、相应操作	4.5	72

		全流程操作要点，能够工作服务到位，具备良好的职业素养。	及使用方法； 以项目、案例和任务驱动教学法为主，强化学生专业能力、专业精神的培养。		
4	客舱安全与应急处置 01090411111	指导学生掌握客舱应急处理专业知识和操作能力，包括火灾、应急撤离、野外生存等，达到技术熟练，心理素质稳定，具有良好的职业素养。	情境模块化课程、机型知识、客舱应急设备、机上烟雾/火灾处置、座舱释压、应急撤离知识、应急撤离程序、野外求生、客舱安全演示、CCAR-121《大型飞机公共航空运输人运行合格审定规则》中要求的做到的内容。 以项目、案例和任务驱动教学法为主，强化学生专业能力、专业精神的培养。	4.5	72
5	民航服务心理学 01100211206	掌握旅客和服务人员心理规律及行为理论知识，学会运用心理学的知识和方法研究旅客心理现象，培养学生的心理分析能力。	旅客心理规律及行为，服务人员如何进行自身心理健康管理，如应对挫折、缓解工作压力等。 以案例教学为主，多采用视频、图片等多媒体课件以及主题活动等，注重课堂教学互动，引导学生掌握服务心理学知识和应用，提高学生积极性。	2	36
6	民航服务沟通技巧 01090411112	使学生基本掌握服务沟通的知识、方法和技巧，培养自身沟通协调能力和语言表达能力。	民航服务中的人际沟通技巧，包括如何与旅客有效沟通、特殊旅客服务沟通、倾听技巧、安抚与解释、投诉应对、语言表达技巧以及肢体动作技巧、内部沟通等。 采用理实一体化教学，多以案例、任务驱动教学方法，注重学生心理素质、语言表达技巧的培养，引导学生掌握不同情况下的沟通表达方式，从易到难，帮助学生提升沟通协调能力。	2	36
7	民航客舱救护 01090311106	引导学生掌握医疗救护基本知识，医疗设备的使用，常见病症、外伤的处理等技术操作。	情境模块化课程、课程急救基础知识、外伤救护、心肺复苏、生命体征测量、常见病症处理、机上分娩处置等。 采用理实一体化教学，多用视频、图片等多媒体课件以及案例、专项活动等，加强对学生医疗知识和救护能力的训练，注重实践课效果，引导学生掌握基本的医疗救护专业技能和知识，强化综合能力的培养。	2	36
小计				24	424

### 3. 专业集中实践课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	认知实习 01100521201	通过认识实习,初步了解岗位的工作过程、基本要求和个工作状况,包括认识企业环境、企业文化,了解相关的民航空乘工作,明确自己将来可能从事的职业岗位方向及目标,从事相关工作应具备的综合素质能力。	采用现场教学的方式,分为对学院实训中心参观及企业参观两部分,通过企业技术人员的讲解,使学生了解企业(单位)的基本概况、企业文化、管理运营机制,空乘岗位等方面的知识,为后续的专业课程的学习,扩大专业知识面,提高分析问题和解决问题的综合能力打下基础。	1	24
2	民航旅客地面服务职业技能中级技能实训 01100522302	引导学生掌握机场地勤运行系统,分别包括:乘机登记、旅客服务、行李服务、载重平衡基础流程。	结合实际岗位要求,以由浅至深、循序渐进的形式将教学内容分别采用、层级理论知识和实操结合,采用演示、任务驱动、案例、角色模拟等多种教法。	3	72
3	民航空中服务职业技能初级实训 01100522303	引导学生掌握民航客舱服务沟通技巧、民航法规、客舱安全及客舱急救等初级内容。	采用案例分析法,引出职业道德基本知识及职业守则,了解中国民用航空概况、国内主要航司概况。行业发展新形势、新情况,新特点,新要求,提高民航乘务员业务能力和综合素养。	2	48
4	民航空中服务职业技能中级技能实训 01100522304	了解客舱安全、危险品运输、机组资源管理、客舱乘务员心理健康、机上急救、客舱服务英语等内容。	结合专业核心课程的基础上拓展当下民航发展服务中所需的人才,采用理论基础结合实操融合。客舱安全中有、无、准备的撤离,利用实训室教学情景化模式,授课客舱特情处置与客舱广播词。	3	72
5	跟岗实习 01100522306	通过到企业一线工作现场,实地跟岗学习民航旅客运输、操作地面值机系统和地面旅客服务以及组织管理方面的专业知识、职业素养要求和综合管理能力等。	跟岗航空公司和国内机场地勤企业。采用现场教学的方式,进驻企业,通过跟岗技术人员,使学生了解企业岗位要求,促进学生综合职业能力的培养。	10	240
	顶岗实习与毕业论文 01100522307	了解企业的运作、组织架构、规章制度和企业文化,掌握岗位的典型工作流程、工作内容和核心技能,积淀工作经验,养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神,增强学生的就业能力。	岗位实习期间,通过学习空中乘务专业对行业工作岗位的熟悉,有针对性的根据自身工作实习情况,在指导老师和实习单位老师的引导下,根据毕业设计课题,开展实际调查研究和学习,通过实际论证,撰写有价值的毕业设计论文。指导教师要以实际工作任务为出发点、加强对毕业论文选题的组织和指导,注重培养学生独立学习能力,重视学生之间的团结和协作,指导学生善于去发现问题、分析问题和解决问题,从而提高	18	432

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
			自身的专业理论知识和专业技术。		
小计				37	888

#### 4. 专业拓展选修课程目标、内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	空港地面服务 01090411114	掌握机场离港部门、行李查询部门、旅客服务部门等岗位的操作流程和操作要求。	本课程要求学生熟悉出港航班、进港航班的服务工作程序；掌握候机楼引导服务的工作内容；能够查验客票；能协助进行登机口旅客查找、旅客交接。能够进行登机口检票工作；能够进行飞机靠近廊桥、停靠停机坪时的引导工作；能进行进港、出港特殊旅客服务工作等。	2	36
2	民航商务英语 01100412106	旨在使学生在贴近实际工作的情景中，准确地掌握和使用民航服务英语口语的各种表达功能，通过语言的大量实践，从而达到能够准确和熟练地运用民航服务英语进行交际的目的。	学生通过本课程的学习，通过参与各种课堂教学活动，能听懂、理解相关岗位上的常用职业英语用语，具备用英语与旅客进行交流的能力，以及在一定的工作环境中运用英语开展工作的交际能力。	2	36
3	民航服务实用 韩语 01090411102	指导学生学习了解韩语发音，掌握基础语法和日常基本交际口语。	韩国语概况及发音；基础语法汇总、常用数字及单位，常用社交用语、出行、住宿、购物等。 以讲授和情景模块化教学为主，强化口语训练。	2	36
4	民航服务案例分析 01090411108	指导学生熟练掌握民航综合服务技能与技巧，能够用汉语普通话和英语熟练进行交流，提高服务意识和综合能力，达到能够胜任客舱服务岗位目标。	精选民航服务案例，以汉语、英语语境模式下，对工作实际发生的案例，进行模拟教学解析，综合训练学生民航服务综合能力和技巧，形象再现在民航服务中遇到的各类案例及处置方式，注重学生专业技术操作能力和职业素养的培养。	2	36
5	航空运输管理 01090411105	引导学生了解民航运输管理体系，熟悉民航运输市场与管理、民航运输服务质量管理等知识。	民航运输管理体系、民航运输市场与管理、民航运输服务质量管理、国际航空运输管理 以讲授与探究式教学为主，配以多媒体教学和分组讨论等教学形式，重点培养学生	2	36

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
			对航空运输管理的了解和掌握。采用理实一体化教学,多以项目、案例教学方法,注重学生专业知识和技能与职业素养的培养。		
(专业拓展课至少选择2门)合计				4	72

#### (四) 第二课堂活动目标、主要内容与要求

序号	课程名称	课程目标	选修内容与要求	学分	折算课时
1	党团活动 01080010015	帮助学生增强“四个自信”,坚定理想信念,学习和理解党和国家的方针政策,树立做社会主义接班人远大目标。	学生在校期间积极参加各项党团活动、学习培训等活动,达到32个学时以上,或获得党团组织各类奖励荣誉等,均可获得2个学分。	2	32
2	社团活动 01080010016	激发学生对文化、科技、理财、艺术、体育等方面的兴趣,培养学生组织策划能力、协调能力,提升学生综合素质。	在团委、学生会统一组织下,学生积极参加科技、艺术、体育、口才与交际、网络直播等各类社团活动,达32学时以上,或获得社团活动各类奖励荣誉等,均可获得2个学分。	2	32
3	社会公益活动 01080010017	引导学生热心公益事业,具有善心、爱心良好美德,树立正确的公益意识和社会责任感。	学生参与志愿服务计划活动及各类助残支教、社区服务、公益劳动、赛会服务等志愿服务活动达16学时以上,或获得其先进荣誉等,均可获得1学分。	1	16
4	泛美十大经典活动 01080010018	培养学生组织能力、协调能力,激发学生各类兴趣,提升学生人文素养。	学生参加由学校牵头组织开展职业技能大赛活动周、清明祭祖、“五四”时装秀、“五四”快闪活动、摇滚音乐节、新生发现之旅、创新主题活动、迎美历新年校园歌手大赛活动周、军体综合运动会、新年晚会等大型活动48学时以上,或获得其活动名次的,依据学院规定可获得3个学分。	3	48
小计				8	128

说明：根据《学院第二课堂限定选修课活动学分折算办法》，学生参加以上活动均可根据获得成绩取得相应学分，学生在校期间可根据自身情况在四个大项中选择参加，以获得必达学分。多出学分可与相应公共选修课置换。若获得部省级以上奖项，包括省级以上技能大赛奖项，可置换相应专业学分。

### （五）第三课堂课程目标、主要内容与要求

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容及要求
1	其他技能项目培训	引导学生根据自身职业生涯规划，学习和掌握其他专业技能，促进提升其就业能力和可持续发展能力。	学生可在校内外参加技能培训和取证考试，获取证书可置换相应学分。
2	英语提升工程-“132”课外阅读学习	强化对学生英语听说训练，达到职业岗位要求。	学生利用早上10分钟、下午30分钟、晚上20分钟，采用线上英语软件自行学习和朗读。学习软件可自行记录学生学习和考试通过情况来置换英语课程学分。
3	体能提升工程	帮助学生增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能；培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯	通过教学使学生全面地掌握体育理论与方法的基本知识，明确体育教学目的、任务和体育教学基本原则，学习科学锻炼身体素质和制订锻炼计划的方法，并结合教育实践活动，培养组织体育活动能力，加强现代科学技术教育与素质教育，使学生进一步明确终生体育意义，树立人生观，陶冶美的情操，使身心得到全面发展。根据期末体能测试情况置换相关学分。

说明：根据《学院第三课堂学分折算办法》，学生参加以上学习课程，均可与相应专业课程，包括技能课程、专业拓展课程置换学分。

### 七、课程说明与学时、学分结构

1. 课程性质分三类，A为理论课程、B为理实一体化课程、C为实践课；

2. 课时与学分计算方法

(1) 总学分:140 学分,总课时: 2656

(2) 每 16 学时计 1 学分，8 学时以上不满 18 学时的计 0.5 学分，不足 8 学时者不计学分。

(3) 集中进行的实训、军训、社会实践、毕业设计及顶岗、跟岗实习等实践课程 1 周计 1 学分，按每周 24 学时计算课时。

(4) 毕业设计计 4 学分。

3. 为引导学生职业综合能力成长,学生在校期间考取的各类水平等级证书、职业资格证书和技能等级证书以及通过参加第二、三课堂活动,取得的课程学习成绩和行业企业认可的职业技能等级证书,都可按相关规定折算为相应学分,并可与相应课程进行置换。

其他类课程学分置换表

类别	活动或课程名称	置换课程名称	置换学分	说明
综合素质课程	党团活动	公共选修课	2	按照《绵阳飞行职业学院学院课程学分认定办法》执行
	社团活动		2	
	社会公益活动		2	
	泛美十大经典活动		2	
考证课程	普通话水平证书	普通话	2	
	英语等级证书	大学英语	2	
	计算机等级证书	信息技术基础	2	
	职业资格证书	专业课程	2	
	技能等级证书	专业课程	2	
第三课堂学习课程	其他类培养等级证书	对应专业课程	2	
	英语提升工程-132 课程 课外学习成绩	专业英语	2	
	体能测试成绩	体育	2	
省级及以上技能竞赛	获一、二、三等奖	对应专业课程	2~6	

#### 4. 课程学时、学分结构表

课程性质	学时、分				课程性质	学时、分			
	学时	%	学分	%		学时	%	学分	%
公共课	862	32.5%	50	35.7%	必修课	2376	89.5%	123	87.9%
专业课	1666	62.7%	82	58.6%	选修课	280	10.5%	17	12.1%
第二课堂	128	4.8%	8	5.7%					
合计	2656	100%	140	100%	合计	2656	100%	140	100%
理论课总学时		866							
实践课总学时		1790							
实践教学占总学时比例		67.4%							

## 十、教学进程总体安排

### (一) 学期各项教学周次汇总表

项目周 周数 学	项目周								
	军训	理实一体教学	集中实践实训	认知实习	跟岗实习	顶岗实习	考试	机动	总计
1	4	13.3		0.7			1	1	20
2		17.7		0.3			1	1	20
3		13	5				1	1	20
4		18					1	1	20
5		5	3		10		1	1	20
6						18		2	20
总计	4	67	8	1	10	18	5	7	120

(二) 课程教学进程总体安排表

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注
									第一学年		第二学年		第三学年				
							理论	实践	一	二	三	四	五	六			
公共基础必修课	1	01080110001	思想道德修养与法律基础	A	1.5	28	28	0	2						试	基础部	实践课集中安排
	2	01080110002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	4.5	72	72	0		4					试	基础部	
	3	01080110003	形势政策教育	A	1	16	16	0	0.3	0.2	0.2	0.2			查	基础部	讲座期4节
	4	01080110004	党史国史	A	1	16	16	0	0.3	0.2	0.2	0.2			查	基础部	讲座期4节
	5	01080110005	大学英语	B	8	128	64	64	4	4					试	基础部	新三级考试
	6	01080120001	大学体育	C	8	126	12	112	2	2	2	2			试	基础部	含军体、咏春
	7	01080110006	口才与应用文写作	B	4	64	32	32	2	2					试	基础部	
	8	01080110007	信息技术基础	B	1.5	28	14	14	2						试	基础部	计算机考试
	9	01080110010	普通话1	B	1.5	28	20	8	2						试	基础部	
	10	01080110011	心理健康教育	B	2	32	32	0	0.6	0.4	0.4	0.4			试	基础部	讲座期8节
	11	01080110014	礼仪	B	1.5	28	4	24	2						查	基础部	
	12	01080110012	羌文化与中华优秀传统文化	A	1	16	16	0	0.3	0.2	0.2	0.2			查	基础部	讲座期4节
	13	01080110013	劳动教育	A	1	16	16	0	0.3	0.2	0.2	0.2			查	基础部	讲座期4节
	14	01060110001	大学生就业指导	A	1	16	16	0		0.2	0.2	0.2	0.2		查	就业处	讲座期4节
	15	01060110002	创新创业教育	A	1	16	16	0			0.2	0.4	0.4		查	就业处	讲座期4-8节
	16	01080110015	军事理论	A	2	32	32	0							查	军体教官	军训晚自习
小计					40	662	406	256	18	14	4	4	0	0			
公	人	1	1080010001	马克思主义哲学	A	1	16	16	0				√		查	基础部	任选三门

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注	
									第一学年		第二学年		第三学年					
							一	二	三	四	五	六						
							14+4	18	13+5	18	9+9	18						
共基础选修课	文素质课	2	1080010002	书法艺术鉴赏	B	1	16	8	8				√			查	基础部	
		3	1080010003	美术艺术鉴赏	B	1	16	12	4				√			查	基础部	
		4	1080010004	音乐艺术鉴赏	B	1	16	16	0				√			查	基础部	
		5	1080010005	茶艺插花	B	1	16	8	8				√			查	基础部	
		6	1080010006	健康与饮食	B	1	16	16	0				√			查	基础部	
		7	1080010007	文学艺术鉴赏	B	1	16	16	0				√			查	基础部	
		8	1080010008	中国历史	A	1	16	16	0				√			查	基础部	
		9	1080010009	现代科学技术	A	1	16	16	0				√			查	基础部	
		双创素质课		10	1080010010	现代企业管理	B	1	16	16	0				√			
11	1080010011			微商创业指南	B	1	16	10	6				√			查	基础部	
12	1080010012			网络直播营销	B	1	16	10	6				√			查	基础部	
13	1080010013			金融知识与理财	B	1	16	10	6				√			查	基础部	
小计						5	80	60	20				5					

专业基础课	1	01100212101	民航概论	A	1.5	28	28	0	2						试	航服学院	
	2	01100212103	航空法	A	2	36	36	0		2					试	航服学院	
	3	01100211204	民航服务礼仪	B	4	64	28	36	2	2					查	航服学院	
	4	01090411105	航空运输地理	A	1.5	26	26	0			2				试	航服学院	
	5	01090311102	化妆与形象塑造	B	1.5	28	8	20	2						查	航服学院	
	6	01090221101	形体训练	B	4	64	4	60	2	2					查	航服学院	
	7	01090311103	民航服务基础技能	B	2	36	18	18		2					试	航服学院	
	小计					17	282	148	134	8	8	2					
专业核心课	1	01090411113	客舱播音技巧	B	2	36	18	18		2					试	航服学院	
	2	01090311107	客舱服务英语	B	7	114	60	54			6	2			试	航服学院	
	3	01090411110	客舱设施与服务	B	4.5	78	36	42			6				试	航服学院	
	4	01090411111	客舱安全与应急处置	B	4.5	72	36	36				4			试	航服学院	
	5	01100211206	民航服务心理学	B	2	52	30	22			4				试	航服学院	
	6	01090411112	民航服务沟通技巧	B	2	36	18	18				2			试	航服学院	
	7	01090311106	民航客舱救护	B	2	36	18	18				2			试	航服学院	
	小计					24	424	216	208		2	16	10				
专业拓展课	1	01090411114	空港地面服务	B	2	36	18	18				2			查	航服学院	
	2	01100412106	民航商务英语	B	2	36	18	18				2			查	航服学院	
	3	01090411102	民航服务实用韩语	B	2	36	18	18				2			查	航服学院	
	4	01090411108	民航服务案例分析	B	2	36	18	18				2			查	航服学院	

		5	01090411105	航空运输管理	B	2	36	18	18				2			查	航服学院		
		小计（选修课至少选2门，4学分）				4	72	36	36				4						
集中实践课	公共实践课	1	D01003B4029	军事技能训练	C	4	96	0	96	4w						查	学生处	含入学教育	
		2	D00003B4030	思政社会实践调查	C	1	24	0	24		√					查	思政部	暑假进行	
		小计				5	120	0	120	4w									
	专业实践课	1	01100521201	认知实习	C	1	24	0	24	第1学期安排16个学时，第2学期安排8个学时				查	航服学院				
		2	01100522302	民航旅客地面服务职业技能中级技能等级实训	C	3	72	0	72			3w			试	航服学院	1+X考证		
		3	01100522303	民航空中服务职业技能初级等级实训	C	2	48	0	48			2w			试	航服学院	1+X考证		
		4	01100522304	民航空中服务职业技能中级技能等级	C	3	72	0	72					3w	试	航服学院	1+X考证		
		5	01100522306	跟岗实习	C	10	240	0	240					10W	查	航服学院			
		6	01100522307	顶岗实习与毕业论文	C	18	432	0	432						18W	查	航服学院	含毕业论文4个学分	
	合计				37	888	0	888			5		13	18					
	第二课堂选修课	1	01080010015	党团活动	C	2	32	0	32	学生在校学习和实习期间业余时间				查	党团组织				
		2	01080010016	社团活动	C	2	32	0	32	学生在校学习期间业余时间				查	学生处				
3		01080010017	社会公益活动	C	1	16	0	16	学生在校学习和实习期间业余时间				查	学生处					
4		01080010018	泛美十大经典活动	C	3	48	0	48	学生在校学习和实习期间业余时间				查	学生处					
小计				8	128	0	128												
合计				140	2656	866	1790	26	24	22+5	23	13	18						

### (三) 全教学进程周安排表

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
一年级	一	★	★	★	★	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	●	●	=					
	二	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	●	●	=					
二年级	三	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	▲	▲	▲	▲	▲	●	●	=						
	四	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	●	●	=					
三年级	五	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	♠	♠	♠	♠	♠	♠	♠	♠	♠	♠	♠	●	●	=					
	六		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	♥	=					

说明：★—入学教育及军训 ◆—理实一体教学 ▲—集中实训 ●—复习期末考试  
♠—跟岗实习 ■—顶岗实习与毕业设计（论文） ♥—论文答辩 =—假期

### (四) 水平等级与 1+X 职业资格证书考试安排表

序号	证书类型	证书名称	考评与颁发部门	等级	要求	考试时间	备注
1	水平等级证书	普通话水平测试等级证书	四川省语委会	二级甲等	必考	1-4 学期	
2	水平等级证书	计算机等级证书	工业与信息技术管理考试中心	中级/高级	任选	1-4 学期	
3	水平等级证书	英语等级证书	外语教学与研究出版社	大学生新三级	任选	1-4 学期	
4	技能等级证书	民航空中服务技能等级证书	中国民航运输协会、北京翔宇教育咨询有限公司	初级或中级	必考	2-4 学期	
5	技能等级证书	民航地面旅客服务技能等级证书	中国民航运输协会、北京翔宇教育咨询有限公司	初级或中级	必考	2-4 学期	
6	技能等级证书	CVCC 礼仪师	中国管理学科研究院	中级或高级	任选	2-4 学期	
7	全国统考证书	红十字救护员证	四川省绵阳市红十字会	无	任选	1-4 学期	

## 九、实施保障

### （一）师资队伍

1. 专任师资结构要求：专业专任教师 6 名，其中 1 名具有副高以上职称，其他教师具有在民航企业实践经验，达到双师素质要求，师资结构合理。

2. 专任教师素质要求：专任教师具有高校教师资格，热爱职业教育事业，师德师风良好；专业中有熟悉客舱服务、地勤服务等多方面专业知识和实践经验，空乘职业资格证书的专任教师。专业带头人具有副高以上职称，具有双师素质，能够较好地把握国内外行业、专业发展趋势，了解我国民航空乘人才的需求，在民航空乘有较高的知名度和影响力。

3. 兼职教师素质：兼职教师主要是西南航空空乘资深专家兼任，大多具有较丰富的专业能力和实践能力，3-5 年以上客舱服务经验，具备良好的思政政治素质和职业道德，扎实的专业技术能力。

### （二）实习实训条件保障

主要包括能够满足正常课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

#### 1. 多媒体教室、计算机室统计表

序号	类别名称	教室间数	主要设备	数量
1	多媒体教室	50	投影仪、有源音箱、电动屏幕、功放、话筒以及桌椅、讲台等等。	50 套
2	计算机房	4	机房电脑、多媒体电脑、教师用电脑、投影仪、学生用电脑、路由器、交换机、机柜以及桌椅等。	学生用计算机 120 台，其他配套设备 2 套。

#### 2. 运动场地统计表

序号	场馆名称	数量	占地面积 (m <sup>2</sup> )	主要设备
1	400 米标准田径运动场	1 块	21000	含单杠、双杠、室外运动天气、肋木架、

	(含足球场)			旋梯、滚轮等
2	室外篮球场	14 块	9200	篮球器材
3	室外网球场	4 块	3000	网球器材
4	室外羽毛球场	6 块	1500	羽毛球器材
5	室外排球场	9 块	2800	排球器材
6	室外乒乓球场	18 块	1200	乒乓球器材
合计		52	38700	

### 3. 校内实训基地统计表

序号	名称	设备配备	容纳人数 /面积	主要功能	对应课程
1	B737-800 客舱撤离 实训室	B737-800 客舱 模拟器（静态、 带撤离滑梯） BEET-Z-E	60 人/ 380 m <sup>2</sup>	有充分准备时间（陆 地、水上）撤离程序训 练；有限准备时间（陆 地、水上）撤离程序训 练；无准备应急撤离程 序训练。	客舱安全与应急 处置 民航客舱救护 客舱播音艺术
2	A320 客舱 出口实训 室	A320 出口模拟 器 ADT-Z-E	60 人/ 380 m <sup>2</sup>	该机型主舱门正常开/ 关操作训练；该机型主 舱门应急开门操作训 练；该机型翼上出口应 急开门操作训练。	民航服务基础技 能 客舱设施与服务
3	A350 客舱 服务实训 室	A350 服务舱 ACST-W-E	60 人/ 380 m <sup>2</sup>	单通道客机客舱服务 程序训练；双通道客机 客舱服务程序训练；机 上服务技巧训练； 安全演示训练。	民航服务基础技 能 客舱设施与服务 客舱服务英语 民航客舱救护 服务礼仪民航服 务实用韩国语
4	A320 客舱 灭火实训 室	A320 客舱灭火 训练舱	50 人/ 138 m <sup>2</sup>	灭火训练舱火池用于 真火扑灭训练；训练舱 用于机上烟雾/火灾模 拟情境处置训练； 其他设备用于三人灭 火小组灭火程序训练。	客舱安全与应急 处置
5	票务和离 港实训室	票务训练系统、 值机训练系统、 简易安检训练系 统、登机训练系	60 人/ 138 m <sup>2</sup>	票务工作岗位训练；值 机工作岗位训练；简易 安检工作岗位训练；登 机工作岗位训练	空港地面服务 民航服务基础技 能

序号	名称	设备配备	容纳人数/面积	主要功能	对应课程
		统设备。			民航商务英语
6	客舱厨房实训室	客舱通用厨房训练器	50人/ 117 m <sup>2</sup>	餐/水车的摆放；餐食烘烤； 茶/咖啡的泡制；烤箱、水阀操作；厨房综合控制面板操作训练。	民航服务基础技能 客舱设施与服务 客舱服务英语

### （三）教学资源

#### 1. 图书馆资源

现拥有纸质图书近 10 万册，与集团院校共享“超星移动图书馆”平台及资源，包括 100 万种以上原貌图书、300 种报纸资源、2 万集学术视频。其中包含思政课程国家规定教材、高等教育“十三五”国家级规划教材、教育部专业教学指导委员会推荐教材或重点建设教材、校企合作特色教材、校内自编教材或活页教材、技术标准、规范、手册、参考资料等。

#### 2. 云教育资源

学院以云教材、云教学碎片库等云教学资源建设为重点，积极开展网络课程、精品课程、资源共享课件、资源库、案例库、试题库、MOOC 库、专题网站等数据教学资源建设。在云教材的开发中，学院基于“蓝墨云教材”着力打造核心开发团队，围绕“云教材”的富媒体、立体交互、学习行为跟踪和学习成效智能评价等特性重构教学内容，结合自适应的移动智能终端（如手机、平板电脑等）积极融合微课、动画、音视频、3D 等多媒体资源丰富呈现方式。在云教学资源碎片库建设中，学院主要通过以教材为基础的趣味化、简单化碎片资源；以行业和专业为基础的拓展化、专业化碎片资源；以生活内容为基础的体验化、感受化碎片资源；以能力训练为基础的动态化、具体化碎片资源为重要途径开展建设。

#### 3. 信息化基础设施

学院持续推动信息化基础设施升级改造，校园信息化基础设施建设成效显著。目前，学校所有办公室、教室和实训室具有完善的网络接入通信链路，计算虚拟化、集中存储、集中运维、互联网高速接入

等功能不断完善。学校建设了覆盖 80%以上校园环境的 WIFI 系统，具有无障碍获取空间服务的网络接入条件。全面实现网络环境的人人通、班班通、家校通，满足了师生“时时社交学习，处处虚拟课堂”的移动互联网教育生态学习体验。学院网络学习空间使用者可以随时随地无障碍连平台进行学习。空间支持电脑、平板、手机等多智能终端互联，通过移动终端可以在教室、图书馆、办公室、宿舍以及任何可以联通手机的地点实时同步课堂教学，课程资料实现互传。同时，学校提供包括智慧教室、多媒体教室、航空实习实训虚拟仿真平台、公共机房等多种方式的智能学习终端环境，高效的保证学生空间的平等使用。

#### 4. 网络学习空间

学院持续推动网络学习空间建设，教学资源建设与网络学习平台定制开发成效显著。建成了可支撑包括全日制教育、继续教育、社会培训等在内的全业务领域的在线教育平台。学院以超星学习通为主要平台，全部专任教师和在校学生均开通网络学习个人空间，实现了“一人一空间，人人用空间”的新格局。所有班级全部开通了班级空间，班级空间开通率达 100%。根据教学需求设计了移动端整合 APP——“泛美教育”移动端应用平台，在依托移动端大数据诸多基础应用的同时，能顺利实现课程碎片资源包的提取、存储和使用功能。

### （四）教学方法

1. 在教学过程中以学习型任务为载体，根据不同的课程形式，实施以“行动导向”教学、项目式教学、情景式教学、工作过程导向等方法的理实一体化教学，不断完善技术理论知识与技术实践知识的整合、融合和统一，强化教学与学习成果导向，注重学生职业能力和素养的培养。

2. 开展线上线下混合式教学，以在线教学平台为中心，打造出承载“教学资源+教学数据+智能分析”的强大“云端大脑”。鼓励教师积极探索智能化交互学习、翻转课堂、社交化学习、沉浸式深度自主学习、碎片化学习与体系化学习融合切换等各种智能教学的规律、方

式和应用。将课前建课、备课和学生预习、课中课堂教学和实践操作、课后复习考核和教学评估等整个教学过程融会贯通，实现对“线上+线下”教学全过程的即时数据采集、云端分析处理和即时结果反馈，促进学校教学模式、组织模式与服务模式变革，构建“互联网+”下完整的教学生态体系。

3. 推行以主播授课、精品网课形式的线上课程。开展主播型直播课、讲授型直播课和助教型录播课三种在线课堂模型的创新与实践。利用国家优质教学资源库，建构公共选修课、专业选修课和第三课堂线上学习系统。

## （五）学习评价

### 1. 教师教学评价

对教师教学评价可以通过以下方式：

（1）学生对教师教学质量的评价，以自然班为单位，每班学生对本学期承担该班教学任务的所有教师就教学准备、教学过程管理、教学辅导与教学有效性等方面进行综合评价打分，评教前二级学院教评委（二级学院负责人、兼职教学督导、教学管理干事等）要向学生讲清评价的意义和要求，取得学生的正确理解和积极配合，公平公正地为每名任课教师评价打分；

（2）二级学院负责组织评委成员对承担本二级学院教学任务的所有教师（含专任、兼课及外聘教师）的教学质量进行考核评价，重点考评教学设计、教学过程管理、教学辅导、教研及专业建设、教学改革、教材修订与编写等主要环节。二级学院教评委成员通过听课、说课、访谈、考察教学过程等多种形式，考核教师教学质量；

（3）每学期教务处负责安排教学督导员对承担教学工作的所有任课教师进行一轮督导听课，进行考核评分；

（4）由教务处负责对教师遵守教学纪律及相关教学管理制度的情况进行教学常规考核评价。

### 2. 学生学习评价

对学生学习评价应将理论与实践相结合，考察学生对理实一体化课程知识的掌握程度，可以采用以下方式：

- (1) 课堂提问检验-平时；
- (2) 作业布置与批改-平时；
- (3) 模块课程学习、练习及竞赛-平时；
- (4) 期末试卷考察-期末；
- (5) 各等级证书的考取-单元。

考察学生的实践能力，可以通过以下途径：

- (1) 课内集中实训-平时；
- (2) 分组项目练习及操作-单元；
- (3) 实训报告-单元；
- (4) 资格证书获取-单元；
- (5) 参加相应项目的技能竞赛-单元；
- (6) 专业课程实习和训练实践-平时；
- (7) 实习单位综合实习表现和职业能力评定-全过程。

学生学期课程和结业课程考评成绩比例，原则上采用平时作业和作品（任务）占 30%，单元模块成绩 20%，劳动与职业素养情况 10%，期末综合考评成绩占 40%，具体分配比例由二级学院根据课程性质确定；在实习单位跟岗和顶岗实习由实习单位和带队老师各按 50%比例评定成绩。

### 3. 信息化辅助评价

在学习评价过程中，依托超星大数据分析平台，充分利用大数据技术、人工智能技术对网络学习空间海量数据进行数据挖掘分析，实现对学生学习行为的全面跟踪、学习效果智能评价、人才质量精准画像，为教学分析、学习分析、学生能力发展分析、学生综合素质评价提供服务。

## （六）质量保障

坚持“问题导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，树立“以师生成长和发展为中心”的理念，提高人才培养质量。以质量监控与数据分析相结合、目标导向和问题导向相结合、正向激励和负向问责相结合、坚持标准与注重特色相结合的原则，针对人才培养

目标及专业、课程、教师、学生等各层面教育教学标准，开展质量诊断与改进，以职业学校制度建设为载体，构建以学生学习质量为中心的五纵五横学院内部质量保障体系，建立以要素为支点的教学质量标准、岗位工作规范、内部诊断工作流程及激励机制，形成良好的教学质量监控体系和信息员反馈系统。

## 十、毕业要求

专业（方向）名称		空中乘务			
毕业专项能力要求	思想素质基本要求	操行评定合格			
	身体素质基本要求	达到《国家学生体质健康标准》要求			
	外语能力要求	民航服务英语校考			
	计算机能力要求	民航信息化应用基本能力校考			
	普通话能力要求	达到普通话测试二级甲等水平			
	技能等级证书	取得由国家人力资源和社会保障部门核发的中级乘务员、中级旅客地面服务、高级礼仪师、中级茶艺师等职业技能等级证书			
毕业最低学分		140 学分	其中	必修课学分	123 学分
				公共基础选修课学分	13 学分
				专业课选修课学分	4 学分
备 注		[1]除学业要求之外的其他毕业条件参见本校《学籍管理规定》 [2]如本计划执行过程中遇国家部委调整，核发机构以国家新确定的第三方职业资格证书核发机构为准			

## 十一、附录 1

### （一）专业指导委员会及专家论证意见

2022年8月6日，绵阳飞行职业学院（筹）组织校内外专家7人，召开专门会议，对专业系部编制的空中乘务专业专业人才培养方案（制订）进行了论证。委员会全体成员在前期认真审阅材料的基础上，现场听取了该专业负责人向龙教授对空中乘务专业人才培养方案制订情况的汇报，并就专业市场调研，人才培养目标及规格、职业面向、课程设置、培养模式、教学进程总体安排、学时学分安排、实施保障、毕业要求等内容进行了仔细询问和充分讨论，形成如下意见：

1. 学院在筹建期间对人才培养方案的制订工作非常重视，积极支持系部开展专业调研，系部对我国民用航空业发展及空中乘务专业技术岗位的人才需求有清晰的认识，把握飞机空中乘务工作标准和职业素养要求，人才培养方案专业定位准确，目标明确，课程设置总体思路清晰，保障措施有力体系完整；

2. 该培养方案体现了职业教育工学结合和学院产教融合的基本要求，既能高职院校办学有机结合，也能与国内相关企业进行合作，共同实施人才培养，适应了市场需求和人才需要，具有现实可行性；

3. 该人才培养方案能够将通识知识、专业基础知识、技术理论知识、实践知识与实际操作能力有机融合，注重职业素养、工作方式、交流方式与事务和安全技巧能力的综合培养，使毕业生既达到就业岗位职业要求，又具有可持续职业发展潜力；

4. 绵阳飞行职业学院在人才培养实施过程中需进一步加强实践教学条件建设，完善产教融合校企共育机制，加强“双师”结构教学团队建设，不断加强教学改革，为我国民航业培养高素质的空中乘务专业高技能人才。

经专业指导委员会讨论审议，一致通过执行此方案。

专业指导委员会主任：

日期：

序号	姓名	单位	职称	签名
1	谈国萍	四川泛美集团副总裁（原中国国际航空公司西南分公司副总裁）	高级实验师	
2	龙强	四川泛美集团副总裁（原中国国际航空公司西南分公司客舱部经理）	教授	
3	吴燕	原中国民用航空飞行学院空乘学院副院长	教授	
4	邓彩霞	原中国国际航空股份有限公司培训部西南分部培训管理经理、乘务技师	高级实验师	
5	吴土星	绵阳飞行职业学院（原中国民航飞行学院继续教育学院院长）	教授	
6	孙卫家	绵阳飞行职业学院（原中国民航飞行学院工作航空安全保卫学院院长）	教授	
7	赵滨	绵阳飞行职业学院（原中国空气动力研究与发展中心高级讲师）	副教授	

## （二）教学计划变更审批表

二级学院名称		专业名称	
年 级		涉及班级	
调整情况说明：			
调整原因及后续措施：			

专业带头人（签字） 年 月 日	二级学院院长（签字） 年 月 日
教务处长（签字） 年 月 日	教学副院长（签字） 年 月 日



綿陽飛行職業學院  
VOCATIONAL FLIGHT COLLEGE OF MIANYANG

# 无人机应用技术专业 人才培养方案

(2022 修订)

专业负责人 张琮凯

教学副院长 李选华

院 长 李玉龙

2022 年 8 月

## 编制说明：

1. 本方案参照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成[2019]13号）、教育部《无人机应用技术专业教学标准》、《绵阳飞行职业学院关于修订22级各专业人才培养方案的指导意见》和相关职业资格标准、职业岗位标准等要求编制。

2. 由专业带头人、专业教师、企业技术专家、教育专家组成专业建设指导委员会，以校企合作形式为基础，形成有效且可持续的专业建设指导运行机制。通过对无人机行业、应用企业、人才市场、毕业生的调研分析，形成专业调研报告，作为人才培养方案制订依据。根据专业发展现状，每年定期开展专业调研、召开专业建设研讨会，不断完善人才培养方案，原则上每年做一次微调，每三年做一次大的调整，形成人才培养方案的动态调整机制。

3. 本方案的制订与审核过程得到了泛美智飞科技有限公司、四川驭翔科技有限公司等相关单位领导、专家的大力支持，在此予以真诚感谢！

4. 本方案适用于2022级学生。

## 一、专业名称及代码

无人机应用技术—460609

## 二、入校要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

## 五、基本修业年限

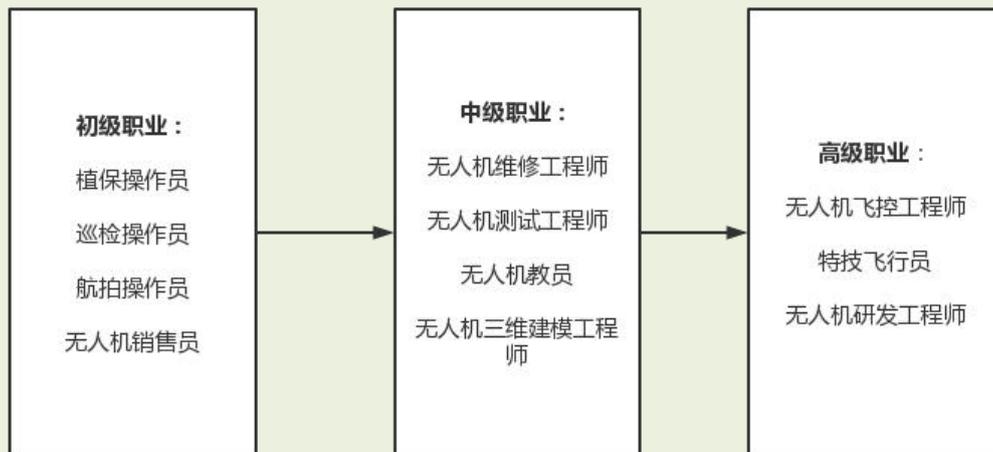
三年，可弹性学制提前至2年或延长至5年。

## 四、职业面向、职业发展路径和岗位职业能力分析

### （一）职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位	职业资格证书或 技能等级证书举
装备制造 (46)	航空装备 (4606)	航空运输业 (56)	无人机飞行操作岗 无人机程序员岗 无人机工艺员岗 无人机(安装,调试)及维修岗	无人机驾驶员; 农业植保无人机 驾驶员;无人机 航拍工程师;无 人机测绘工程师	中级维修电工 证;无人机飞手 证;摄影测量员 证;“1+X”证书 制度—无人机应 用技术职业技能 证书

### （二）职业发展路径



(五) 岗位职业能力分析

职业岗位	典型工作任务	职业能力要求	对应职业能力课程	所需职业资格证书
低空无人机操控手	遥控器的参数设置与调试；无人机起飞前调试及检查；航线规划；无人机飞行操作；操控自驾仪软件；	无人机飞行操控能力；无人机航前、航后检查能力；遥控器参数设置与调试能力；自驾仪软件的操控能力。	无人机飞行技术、无线电遥控技术、无人机地面站规划、无人机系统组成、无人机操控技能实训、无人机自驾技术实训。	民航局无人机执照、计算机等级。
低空无人机维护维修	各种无人机的组装；无人机的调试；无人机的维护维修；发动机的拆装与维修；动力系统的安装调试。	无人机的组装、调试、维护维修能力；发动机的维护维修能力；机械制图识图能力；常用维修工具使用能力。	无人机结构及工艺、无人机系统组成、发动机检测技术、传感器与检测技术、控制电机及应用。	电工、钳工证、无人机执照。
技能士官	操控无人靶机；靶机路径规划；靶机回收；靶机维护维修；电子干扰设备安装与调试；地形勘测设备安装与调试；军事演练应用。	无人靶机的操控能力、维护维修能力；靶机的回收能力；电子干扰设备安装与调试能力；地形勘测设备安装与调试能力；	军事理论与训练、无人机系统及作战应用、低空空间技术、无人机操控技能实训、军事地形分析技术、航空侦察与监视技术。	无人机执照、计算机等级。
搭载设备操控	判断搭载设备是否可行；无人机搭载设备的安装、调试、维护维修；无人机搭载设备的操控。	根据无人机机型分析载重量，判断搭载设备的可行性；无人机搭载设备的安装、调试、维护维修能力；无人机搭载设备的操控能力。	无人机飞行技术、无线电遥控技术、无人机操控技能实训。	无线电证书、无人机执照
数据处理	无人机自驾仪操控飞行数据接收处理；航拍航测航摄数据接收和后期制作处理。巡检数据处理。	无人机自驾仪数据分析能力；无人机航拍航测航摄数据检测与处理能力；巡检数据处理能力；航测软件操作能力；地形分析能力。	低空空间技术、军事地形分析技术、无人机自驾操控技能实训、航空侦察与监视技术、航测数据处理技术、电力巡检数据处理技术。	计算机等级证书、英语等级证书、摄影测量证书

## 五、培养目标与规格

### （一）培养目标

本专业以立德树人为根本，培养能够拥护党的基本路线、有理想、有道德、有文化、守纪律，德、智、体、美、劳全面发展；培养具有现代企业意识、适应区域经济社会发展需要，适应无人机应用行业一线岗位需要，具有实事求是、勤于思考、勇于创新的科学精神；具有良好的职业道德和思想品质；本专业面向能在各个无人机的研发、生产、应用、教学、训练等单位进行从事无人机的研发、生产、安装、调试、维修、营销、飞行、应用、后期处理、地勤、教员、训练、表演等岗位工作。主要是培养掌握无人机基本知识、基本原理、低空无人机飞行技术、熟练掌握无人机的安装、调试、操控、维护维修、简单开发、无人机营销等技能；能够运用无人机相关理论与技术快速分析与解决工作任务的具有创新精神和较高实践能力高素质劳动者和技术技能型专门人才。

### （二）人才培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

#### 1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）具有良好的社会公德和职业道德，遵纪守法，具有社会责任感和社会参与意识，具有良好的思想道德素质和良好的与人沟通能力和团队合作精神；

（3）养成诚信、敬业、科学、严谨的工作态度和较强的安全、质量、效率及环保意识，具有顾全大局、吃苦耐劳、艰苦奋斗、乐于奉献的敬业精神和责任感；

（4）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(5) 具有一定的人文社会科学知识，养成文明的行为习惯和自尊、自强、自爱、守时、守信的优良品质，具备军人作风、现代绅士和淑女气质，养成文明的礼仪，健康高雅的审美情趣，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好，努力塑造现代绅士形象。

## 2. 知识

(1) 系统地掌握本专业领域较扎实的技术理论，主要包括计算机、机械设计及制造技术、电工电子技术、单片机、制图及 CAD 绘图技术、航空航天概论及飞行原理等知识；

(2) 掌握无人机遥感遥控技术

(3) 掌握无人机构造与组装知识

(4) 掌握无人机维护与维修技术。

(5) 掌握低空无人机应用技术

(6) 无人机的嵌入式应用开发

(7) 无人机行业作业知识

(8) 无人机营销知识

## 3. 能力

(1) 具有无人机模拟操控能力，能熟练操控无人机遥控器，能在计算机上熟练的进行模拟飞行。

(2) 具有无人机场地操控能力，能熟练操控多旋翼小型无人机，熟知全部 操作规程。

(3) 掌握无人机装配与调试技术

(4) 掌握无人机航拍技术

(5) 掌握无人机电力巡检技术

(6) 掌握无人机农业植保技术

(7) 掌握集群无人机技术

(8) 掌握穿越机操控技术

(9) 掌握无人机检测与维修

(10) 掌握无人机自主飞行技术与简单开发

(11) 掌握无人机安防技术

(12) 掌握无人机物流技术

(13) 具有无人机自驾技术能力，能熟练操控自驾设备，会设定自驾程序。

(14) 能够熟练使用无人机地面站软件，准确规划无人机的飞行路径。

(15) 具备一定的调查研究与决策、组织与管理能力。

(16) 掌握计算机的基本操作，并具备熟练使用办公自动化设备的工作技能。

(17) 具有从事相近专业和适应职业岗位变化的能力及自主创业能力。

(18) 初步具备无人机营销的能力

## 六、课程设置及要求

### (一) 课程结构表

课程类型		课程种类	门数	课时		学分	
				课时数	小计	学分数	小计
公共基础课	必修课	思政课	4	132	812	8	46
		文化基础课	7	404		24	
		职业素质课	7	156		9	
		公共集中实践课	2	120		5	
	选修课	人文素质课	3	48	80	3	5
		双创素质课	2	32		2	
专业 (技能) 课	必修课	专业基础课	7	300	1536	18	80
		专业核心课	6	396		24	
		专业集中实践课	6	840		38	
	选修课	专业拓展课	2	72	72	4	4
第二课堂	限定选修课	党团、社团、公益及课外活动	4	128	128	8	8
合计			53	2628		143	

### (二) 公共基础课目标、主要教学内容和要求

#### 1. 思政课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	思想道德 修养与法律 基础 01080110001	引领学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观,强化爱国主义精神,提高思想道德素质、法律素质和职业素养,成为具有良好职业道德和较强社会适应能力的高素质技术技能人才。	坚定理想信念、弘扬民族精神,做坚定的爱国者,践行社会主义核心价值观、遵守道德规范;树立法治观念,尊法、学法、守法、用法等。  选用《思想道德修养与法律基础》,以理论教学为主,采用案例、情境、讨论等教法。	1.5	28
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 01080110002	引导学生系统掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观以及习近平新时代中国特色社会主义思想,筑牢理想信念,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,树立正确“三观”。	马克思主义中国化、新民主主义革命理论、社会主义初级阶段理论、改革开放、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想等。  选用《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》,以理论教学为主,采用讨论、案例启发等教法。	4.5	72
3	形势政策 教育 01080110003	帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务,拥护党的路线、方针和政策,增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。同时使学生基本掌握该课程的基础理论知识、基本理论观点、分析问题的基本方法,并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题,把理论渗透到实践中,指导自己的行为。	改革开放成果、当前国际格局、党的十九大及各届精神、两岸关系、“一带一路”专题、中国经济、社会和文化教育事业发展,时事热点问题等。  自编讲义,以讲座形式呈现,采用案例与互动、讨论相结合的教学方法。	1	16
4	党史国史 01080110004	通过教学,让学生对中国共产党带领全中国人民获得民族独立解放、建立新中国,建设繁荣昌盛社会主义新中国的历史,了解中华人民共和国从建国、探索、发展到社会主义现代化建设的历史,进一步坚定只有中国共产党才能救中国、才能发展中国的理想信念。	从鸦片战争到五四运动前夜(1840—1919)、从五四运动到新中国成立(1919—1949)、从新中国成立到过渡时期(1949—1956)、再到社会主义初步探索时期(1956—1978)、再到改革开放(1978—2002)、再到小康社会建设时期(2002—2012),再到全面小康建设时期(2012—2020)再到社会主义现代化强国建设时期(2020—2022)。	1	16

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
			选用《中国近现代史纲要》，以理论教学为主，教法采用案例与互动、讨论相结合，辅以多媒体视频、图片等。		
小计				8	132

## 2. 文化基础课目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
5	大学英语 01080110005	通过教学，使学生达到高职英语A级及四川省大学英语三级考试水平，着眼就业岗位对英语能力的需求进行语言训练，培养学生的实用英语交际能力，特别是用英语处理对口业务及日常事务的能力。	英语综合教程16个单元，每单元7个部分，涵盖语音、词汇、语法、阅读、翻译、写作、口语交际等方面的训练。 选用《新航向民航特色大学英语综合教程》，以理实一体化教学为主，采用案例、情境、讨论等多种教法。	8	128
6	大学体育 01080120001	指导和帮助学生达到《国家学生体能标准》及相应工作岗位必备的体能素质要求，激发学生对体育运动的热爱并掌握基本的体育技能、武术竞技技巧、反恐及救护技能等。	体能、篮球、咏春拳、反恐技能训练、救护防护和技能、军事基础能力等。 选用《体育与健康》和《军体教育教程》，以实践教学为主，采用因材施教、情境教学等教法，融入个人训练、角色模拟等形式。	8.5	136
7	口才与应用文写作 01080110006	通过学习使学生基本掌握社交、面试和辩论口才的基础知识和技巧；掌握应用文写作的基础知识和基本技巧，并能进行相应内容的写作；能采用正确方法收集关于接待、策划、主题演讲、计划、总结、简讯等信息。培养学生形成良好的道德品质、人际关系、团队精神和积极的人生态度和正确的价值观。	日常文书（一般书信、介绍信、申请书、条据）、事务文书（计划、总结、简报、述职报告、策划案）、求职文书（求职信、应聘信、个人简历、竞聘书、创业计划书）、礼仪文书（致辞、感谢信、演讲稿）、毕业论文。 语言应用（诵读、演讲、倾听、交谈、辩论、主持、面试）、职场（人际交往口才、职场竞聘口才） 选用《应用写作与口才》，以理实一体化教学为主，采用案例、情境、讨论等多种教法。	1.5	28
8	信息技术 01080110007	本课程通过丰富的教学内容和多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要	本课程分为基础模块与扩展模块，基础模块包含文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素	1.5	28

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		作用,了解现代社会信息技术发展趋势,理解信息社会特征并遵循信息社会规范;使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术,了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术,具备支撑专业学习的能力,能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题。	养与社会责任等六方面内容。扩展模块包含程序设计基础知识、程序设计语言和工具、程序设计方法和实践等内容。根据学生学情和专业需要,由教师从两个模块中选择内容进行教学。		
9	大学物理 01080110008	注重物理学思想、科学思维方法、科学观点的传授。通过介绍科学研究的方法论和认识论,启迪学生的创造性思维和创新意思,培养学生的科学素质。通过该课程的学习,使学生树立科学的唯物主义的 worldview、方法论和认识论,具备,独立分析和处理相关问题的能力,具有较强的自学和吸收新知识的能力。	<p>主要内容包括质点运动学、动力学、刚体力学、电磁学等。</p> <p>以理实一体化教学为主,在课堂教学中,适时选用案例分析、讨论、试验等生动多样的形式,调动学生参与教学的积极性。</p>	1.5	28
10	高等数学 01080110009	<p>通过开展高等数学教育,着重发展学生以下三种能力:1、用数学概念、思想与方法去理解工程实践中的概念和基本原理;2、对工程实践问题有数学建模的能力;3、能够用数学模型解决工程实践问题;4、具有独立思考、判断、解决问题的能力。</p> <p>为后续专业课学习打下必要的数学基础。</p>	<p>函数、极限与连续,一元函数微分学及其应用,一元函数积分学及其应用,无穷级数简介,微分方程简介。</p> <p>体现高职特色。贯彻“理解概念、强化应用和适用”的原则,强化工程数学的基础知识、基本思想,突出数学知识的应用。</p> <p>以理论与实践相结合的方法,帮助学生理解基本的数学概念、思想与方法;帮助学生建立数学语言、数学思想与方法;帮助学生具有独立思考、判断、解决问题的能力。</p>	1.5	28
11	普通话 1 01080110010 -1	指导学生掌握普通话语音基本理论和声、韵、调、语流音变的发音要领,基本掌握行业普通话口语表达的基本技能,能用较为标准	认识普通话,了解普通话语音基础知识,并运用普通话语音知识纠正方音,熟悉普通话水平等级测试题型和评分标准,较熟练地运用普通话进行口语交际。	1.5	28

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		的普通话朗读、说话及进行其它口语交际,能顺利通过普通话水平二级乙等及以上等级测试。	选用四川省普通话水平测试中心编写的《普通话水平测试实用教程》,以理实一体化教学为主,理论讲授结合实践训练,采用演示、任务驱动、案例、角色模拟等多种教法。		
小计				24	404

### 3. 职业素质课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
12	心理健康教育 01080110011	通过本课程的教学,使学生树立心理健康发展的自主意识,明确自身的心理特点和性格特征,能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价,正确认识自己、接纳自己,在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助,积极探索适合自己的生活状态,健全健康心理素质。	本课程主要包括走进心理健康、积极适应大学生活、自我意识和个性认识、情绪困扰、人际交往、就业压力及大学生常见心理问题等。 顺应大学生心理现状和及其发展规律,采用知识讲授与案例相结合教学模式,突出教学实效。	1.5	32
13	礼仪 01080110014	通过学习本课程,使学生掌握有关礼仪的基础知识,礼仪与道德建设的关系,礼仪与个人素质的关系,掌握礼仪规范要求。本课程有部分内容需要实际训练,以贴近社会生活、贴近工作实际、贴近学生特点,使学生形成内在与外在相统一的专业素养。并与岗位职群对接、与职业资格标准对接、与实际工作过程对接,做到“内强素质、外塑形象”的综合素质能力。	礼仪概述、专业职业化形象、社交礼仪、校园礼仪、职场礼仪、面试礼仪、会议礼仪、仪式礼仪、商务宴请礼仪、餐饮礼仪以及服务礼仪、涉外礼仪等基础礼仪知识。 通过理实一体化教学模式,引导学生提升自我职业形象能力、沟通能力、团队合作能力、组织能力、应变能力。	1.5	28
14	羌文化与中华优秀传统文化 01080110012	帮助学生了解羌文化等中华优秀传统文化的发展、体现形式与价值,增强传	中华优秀传统文化概论、中国传统文化、艺术,中国古代教育、制度与政治、宗教与哲学、民俗等。	1	16

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		承弘扬文化的责任感和使命感；引导学生完善人格修养，自觉将个人理想与国家梦想、个人价值与国家发展相结合。	选用《中国传统文化概论》，以理实一体化教学为主，采用案例、情境、讨论等教法，融入辩论、演讲、角色模拟等形式。		
15	劳动教育 01080110013	通过劳动教育课程，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观。牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；体会劳动创造美好生活的观念，认识到劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。	课程涉及劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动技能等。组织开展国家相关法律、劳动知识、劳动安全、劳动纪律等方面的教育，学习劳动模范人物的先进事迹等。 通过课程教育，引导学生热爱劳动、尊重劳动、珍惜劳动成果，自觉遵守劳动安全法规。	1	16
16	大学生职业发展与就业指导 01060110001	引导学生关注职业生涯发展，激发学生职业发展自主意识、树立正确的就业观，促使学生理性规划自身未来的发展，在学习中自觉提高综合职业能力。	职业生涯规划概念和基本理论；自我认识和社会认知；职业生涯规划制定；大学生职业准备；应聘面试准备、面试的技巧，如何拥有正确的就业心态、就业上岗必读。 以课堂教学为主，教材选用《大学生职业发展与生涯规划》，教学方法以案例、角色模拟、讨论互动等，注重激发学生对自身职业发展的主动性，增强规划意识。	1	16
17	创新创业教育 01060110002	使学生树立科学的创业观，掌握开展创业活动所需要的基本知识，具备必要的创业能力，主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。	席卷全球的创业浪潮、中国大学生创业、创新与创业管理、创业者与创业团队、市场和商机、创业方案策划、市场与创业机会、初创期创业企业管理、创业企业激励、创新与企业成长、创业风险与危机管理。 教材选用《大学生就业与创业指导教程》，采用课堂教学与课外训练相结合的方式，主要采取案例分析、情景模拟、小组讨论、师生互动、角色扮演等，调动学生学习积极性、主动性和创造性，不断提高	1	16

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
			教学质量和水平。		
18	军事理论 01080110015	让学生了解掌握军事基础知识增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等。  坚持课堂教学和教师面授在军事课教学中的主渠道作用,重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。	2	32
小计				9	156

#### 4. 公共基础集中实践课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	军事技能 (军训) 01030520001	让学生了解掌握军事基本军事技能,培养军事素养和军人品质。增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	内务、队列训练、军体操、军体拳等。  以军事训练为主,入学教育以专题讲座为主,辅以问卷、参观、演讲和主题活动等。	3.5	96
2	思政社会实践调查 01080520001	是引导大学生深入社会了解国情、社情、民情,深切感受改革开放以来我国在经济、政治、文化、社会建设方面的巨大变化和所取得的伟大成就,帮助学生通过社会实践加深对课堂理论知识的理解和运用,培养大学生的社会责任感和思想政治素质,提高大学生关注社会、关注民生的热情和观察、分析问题的能力,促进学生身心全面发展,坚定为社会主义现代化事业服务的信念。	要求学生以党和国家的方针政策为指导,结合《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《思想道德修养与法律基础》、《党史国史》、《形势与政策》课程内容知识,从《思想道德修养与法律基础》课中划出1.5学分开展思想政治理论课实践教学,立足家乡或其他熟悉城市或农村的实际,针对身边所能涉及到的政治、经济、文化、科技、生态、管理与服务领域中的每一个事项,确定调研课题和方向,深入到工厂、农村、服务、管理等单位或部门,利用暑期开展社会实践及调查活动,达成课程目标。  思政基础部组织,于第一学年暑假开展,每名学生撰写上交一篇	1.5	24

			不少于 1500 字的调研报告。		
小计				5	120

### 5. 公共选修人文素质课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	课程内容 教学要求	学分	学时
1	马克思主义 理论 01080010001	通过系统学习马克思主义哲学, 引领学生掌握辩证唯物主义世界观和方法论, 树立马克思主义人生观和价值观, 学会用辩证唯物主义方法观察和分析问题。	马克思主义基本原理、资本主义的形成及其本质、社会主义社会及其发展、共产主义崇高理想及其最终实现。  选用《马克思主义基本原理概论》、《马克思主义政治经济学》, 以理实一体化教学为主, 采用案例、讨论、辩论等教法。	1	16
2	书法艺术鉴赏 01080010002	本课程作为全面提升大学生人文素质的课程之一, 通过书法教学, 使大家较为全面地了解和掌握书法艺术的历史发展脉络、书法艺术的书体及特征等基础知识、基本理论和基本技能; 提高大家的审美能力、书写能力和书法创作能力, 强化学生文化主体意识, 培养具有崇高审美追求、高尚人格修养的高素质人才。	主要学习中国书法简介、中国书法的书体及技法、中国书法作品形式、书法鉴赏美学、中国书法与中国哲学等内容。	1	16
3	美术艺术鉴赏 01080010003	本课程以中、西方美术史和美学思想发展变化概况为主线来欣赏评析美术发展史上的经典美术作品以及介绍著名艺术家生平追求, 开拓学生的艺术视野, 逐步树立正确、高尚的人生观和审美观。通过对美术作品的鉴赏、评述, 使学生激发对美术作品的探究的兴趣, 提高精神文化品格和综合的人文素质, 培养健康的审美情趣和审美能力。	古代西方美术作品欣赏、文艺复兴美术作品欣赏、17、18 世纪美术作品欣赏、中国古代美术作品欣赏、雕塑艺术欣赏、雕塑艺术欣赏、建筑艺术欣赏、设计艺术欣赏、中国民间美术欣赏等	1	16
4	音乐艺术鉴赏 01080010004	通过这门课的学习, 使学生掌握一定的艺术理论	音准节奏训练、中外民歌欣赏、中外艺术歌曲欣赏、民族器乐曲欣赏:(独	1	16

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	课程内容 教学要求	学分	学时
		和音乐常识,具备对美的感受能力、表现能力和初步的欣赏能力,提高艺术修养和人文素质。全面推进素质教育,体现以审美体验为核心,使学习内容生动有趣、丰富多彩,有鲜明的时代感和民族性,引导学生主动参与艺术实践,以提高学生的审美能力,形成良好的人文素养,为学生终身喜爱音乐、学习音乐、享受音乐奠定良好的基础。	奏、合奏)、外国器乐小品及交响音乐、歌剧、舞剧、音乐剧、近现代音乐、流行音乐、艺术实践等		
5	茶艺插花艺术 01080010005	引导学生了解茶道、花艺的基础知识及文化内涵,掌握茶艺、插花的基本技能,知晓茶事服务的特点及技艺、插花艺术的应用及美学、礼仪价值,陶冶情操,增强文化积淀,拓展就业空间。	茶道插花基本理论、茶道插花经典作品赏析、茶道与插花的关系、茶艺花艺技能训练。 选用《中国茶道插花》,以理实一体化教学为主,采取项目、演示、角色模拟等教法,融入小组合作、讨论等形式。	1	16
6	健康与饮食 01080010006	引领学生了解食品营养学及人群营养学的基础理论,树立科学的健康理念,自觉运用所学知识指导自身及他人的合理膳食与营养均衡,加强健康管理。	人体所需的能量及营养素、各类食品的营养价值及特殊功效、膳食营养与健康的关系、膳食结构与指南。 选用《食品营养学》教材,以讲授与案例分析教学模式为主。	1	16
7	文学艺术鉴赏 01080010007	介绍古今中外的文学名著、名家及文学思潮与流派,通过对具体篇目的欣赏,来培养学生的文学修养,提高学生文学鉴赏的能力,从而完善学生的人文素质。同时,也给那些有文学兴趣的学生提供创作方面的帮助。	主要学习文学发展的基本知识和成就,以提高其整体文化水平、文学发展的基本线索和文学思潮、流派的基本内容和演变情况、主要作家的生平创作道路、主要作品的思想艺术特点、成就及其意义等内容	1	16
8	中国历史 01080010008	本课程通过全面系统的讲述中华文明的起源、发展、转型、变迁的完整进程,使学生全面掌握中国	主要内容包括原始社会上古三代春秋时期奴隶社会的瓦解、战国时期封建制度的确立,秦统一封建国家建立和秦末农民大起义,西汉统一多民族	1	16

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	课程内容 教学要求	学分	学时
		历史发展的基本线索及其涉及的社会经济,政治制度、科技、文化、重大事件与杰出历史人物等方面的内容,培养学生较强的历史意识与历史分析能力,从而具备较全面的历史文化知识素养与基本的历史认知能力。	封建国家的发展、东汉豪强地主的经济和政治、三国两晋南北朝时期社会经济的发展和民族大融合、隋朝的统一和社会经济的发展、唐代统一多民族封建国家的繁荣、五代十国、宋、辽、夏金时期、元朝的大统一、明代封建专制制度的加强和资本主义萌芽等		
9	现代科学技术 01080010009	围绕宇宙、地球、物质、生命等自然科学基本命题,以科技前沿专题知识为主线,穿插科学发展观及科学、历史、人文背景知识,较系统的展示了现代科学技术的现状和发展趋势。通过课程教学,有效提高学生的科学文化素养,增强他们的科技意识,培养他们关注科技进步与社会发展,培养其科学精神、科学态度和科学的思想方法、观点,力求实现人文精神与科学精神的有机融合。	<p>课程设置太阳系、恒星世界、宇宙起源、探索、地外生命进展、大陆漂移与板块学说、地震与海啸、天体撞击、地球与灾变、资源与环境、原子世界级物态、纳米科技、激光技术及运用、新能源、急切科技前沿展望、生命起源与生物进化、生命的本质、现代生物技术、生命科学的热点问题等 16 个专题。</p> <p>选用《现代科学技术概论》教材,采用讨论法、案例分析法等。</p>	1	16
小计 (选修 3 门以上, 3 个学分)				3	48

## 6. 公共选修双创素质课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	课程内容 教学要求	学分	学时
1	现代企业管理 01080010010	引导学生知悉现代企业管理思想、基本职能、制度和企业文化,了解现代企业管理体系和经营战略管理,提升融入管理、参与管理的意识与能力。	<p>企业管理概论、现代企业制度、企业经营战略管理、人力资源管理、市场营销管理、生产管理、质量管理、财务管理、企业文化等。</p> <p>选用《现代企业管理》,以理论讲授与案例分析相结合,融入讨论、角色模拟等教学模式。</p>	1	16
2	微商创业指南 01080010011	让学生基本了解微商创业的路径、方法和营销运作模式,熟悉微商创业应具备的综合能力和素养,增强学生创业意识。	微商概述、微信朋友圈、微商创业的基本方式、微商营销推广策略、微商创业中的注意事项、微商会写软文、你也可以成为微商高手等。	1	16

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	课程内容 教学要求	学分	学时
			采用知识模块讲授与案例分析相结合,融入讨论、角色模拟等教学模式。		
3	网络直播营销 01080010012	使学生熟悉现代网络直播营销的发展状况、优势,了解其基本方法和技巧,培养学生现代经营理念和意识,促进职业能力的提高。	网络直播营销的现状与发展、直播营销的优势、直播营销的流程、直播营销的基本方式和技巧等。 采用案例教学为主,融入讨论、角色模拟教学模式等。	1	16
4	金融知识与理财 01080010013	通过教学,使学生了解国家经济政策及金融管理体系,把握金融市场发展趋势,树立正确的理财观,提升风险防范意识,做好财务规划、生活规划与人生规划。	金融理财概论、财务管理、银行理财、保险理财、债券理财、股票投资、基金投资、信托投资、房地产投资、大学生理财综合案例分析等。 自编讲义,以理实一体化教学为主,采用案例、情境、启发等教学方法,融入讨论、辩论等形式。	1	16
小计(选修2门以上,2个学分)				2	32

## 7. 第二课堂限定选修课目标、主要内容与要求

序号	课程名称	课程目标	选修内容与要求	学分	折算课时
1	党团活动 01080010015	帮助学生增强“四个自信”,坚定理想信念,学习和理解党和国家的方针政策,树立做社会主义接班人远大目标。	学生在校期间积极参加各项党团活动、学习培训等活动,达到32个学时以上,或获得党团组织各类奖励荣誉等,均可获得2个学分。	2	32
2	社团活动 01080010016	激发学生对文化、科技、理财、艺术、体育等方面的兴趣,培养学生组织策划能力、协调能力,提升学生综合素质。	在团委、学生会统一组织下,学生积极参加科技、艺术、体育、口才与交际、网络直播等各类社团活动,达32学时以上,或获得社团活动各类奖励荣誉等,均可获得2个学分。	2	32
3	社会公益活动 01080010017	引导学生热心公益事业,具有善心、爱心良好美德,树立正确的公益意识和社会责任感。	学生参与志愿服务计划活动及各类助残支教、社区服务、公益劳动、赛会服务等志愿服务活动达16学时以上,或获得其先进荣誉等,均可获得1学分。	1	16

4	泛美十大经典活动 01080010018	培养学生组织能力、协调能力，激发学生各类兴趣，提升学生人文素养。	学生参加由学校牵头组织开展职业技能大赛活动周、清明祭祖、“五四”时装秀、“五四”快闪活动、摇滚音乐节、新生发现之旅、创新主题活动、迎美历新年校园歌手大赛活动周、军体综合运动会、新年晚会等大型活动72学时以上，或获得其活动名次的，依据学院规定可获得4个学分。	3	48
小计				8	128
说明：根据《学院第二课堂限定选修课活动学分折算办法》，学生参加以上活动均可根据获得成绩取得相应学分，学生在校期间可根据自身情况在四个大项中选择参加，以获得必达学分。多出学分可与相应公共选修课置换。若获得部省级以上奖项，包括省级以上技能大赛奖项，可置换相应专业学分。					

### （三）专业（技能）课程

#### 1. 专业基础课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	航空法规 01100212103	引导学生掌握民航法规的基本框架、民用航空有关的法规，熟悉飞行相关规定，了解法规间的联系。	导论，空中航行法律制度，民用航空器管理法律制度，民用航空人员各类法律制度，民用机场出入境管理法律制度，民用航空运输管理与合同法律制度，保险制度等。 充分利用多媒体教学手段，加强学生航空法律知识的培养，树立良好的法律意识，形成敬畏生命、敬畏规章的良好意识。	2	28
2	无人机概论 01100212301	了解无人机发展历史和前景，掌握无人机种类和应用，熟悉国内外民航组织有关法规，对无人机系统知识和法规有全面的了解。	无人机认识、无人机的应用、无人机控制系统、无人固定翼飞机、无人多旋翼飞行器、无人机模拟技术、无人机竞赛等内容。教学过程中组织学生讨论、问题教学、多媒体教学等灵活多的教学方法，应注意理论联系实际、讲练结合、分析与讨论相结合、现象演示与实际体验相结合，围绕无人机行业，构建初步的无人机知识体系。	2	28
3	无人机飞行管理 01100212308	了解空域管理和航路网规划时设定安全边界和间隔；了解飞行计划的审批过程，熟悉碰撞避让控制。	空域管理和航路网规划时设定安全边界和间隔；评估和审批飞行计划，调整起飞授权放飞时间和降落授权；流量管理；碰撞避让控制等内容。教学过程中组织学生讨论、问题教学、多媒体教学等灵活多的教学方法，应注意理论联系实际、讲练	2	36

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
			结合、分析与讨论相结合、现象演示与实际体验相结合。		
4	电工及电子技术基础 01100212401	让学生掌握电子元器件的基本特性，会利用之路电流法、叠加定理或戴维南定理分析电路，了解三相电的基本工作原理；电工电子技术基本原理及相关理论知识，能够熟读电路图，掌握工具仪器的规范使用，达到电工高级工应知应会理论和技术操作。	<p>电路和电子电路的分析方法、电子元器件的作用与功能、电工电子仪表及各类电工电子技术操作知识和技术理论知识等。</p> <p>导体、绝缘体和半导体（超导体）知识；电子元器件相关知识及应用；电路分析方法；二极管、可控硅整流原理等。教学中通理论联系实际、讲练结合、分析与讨论教学手段，突出学生专业知识、技术实践知识和操作技能的掌握，使学生具备电路检修能力，强化安全生产、节能环保和产品质量等职业意识。</p>	4	72
5	机械基础 01100212304	掌握必备的机械基础知识和机械设备的使用和维护能力。初步具有正确操作和维护机械设备的能力；熟悉常用机械制造基础知识。	常用机构和通用零件的工作原理、结构组成、运动特性及使用和维护方法，机构和零件分析计算，常用工程材料的类别、性能、选材原则以及热处理方法，机械加工方法基本原理、常用加工设备和工艺过程，机械相关专业的基本知识。教学过程中采用理论与实际相结合，多以项目教学、任务驱动教学方法主，培养学生综合能力，使学生具备电路检修能力，强化安全生产、节能环保和产品质量等职业意识。	2	36
6	机械识图 01140215204	引导学生掌握零件投影原理和视图表达方法，帮助其掌握视图的常用机件的表达方法与画法，掌握零件图、装配图的绘制与识读，了解计算机制图的基本知识，学会利用计算机进行一般图形的绘制	<p>机械制图的基本知识与基本规定，投影原理与三视图，基本几何体投影、截交线、相贯线、轴测图、组合体投影，剖视图、标准件与常用件的规定画法，零件的互换性与公差配合、表面粗糙度、形位公差及标注，零件图，装配图，计算机绘图、用户界面及基本操作方法、绘图环境的设置、图形绘制、图形编辑、精确绘图、工程标注等、飞机图纸规范与识图。</p> <p>多采用任务模块教学法，充分利用多媒体教学手段，注重理论与实际相结合，注重学生空间思维能力的培养，采用理论实践相结合的方法进行零件图和装配图的识读。</p>	4	64
7	无人机专业英语 01100212302	学习无人机行业常见的英语单词与相关短语，能够用正确的英文口令和英文单据进行工作	<p>根据无人机应用技术专业的发展需求，结合无人机行业发展实际，用英文讲述了无人机组装、调试及无人机考证等内容，主要内容包括无人机导航、无人机组装与调试、无线电遥控技术以及无人机飞手认证等。</p> <p>采用理实一体化教学，多以案例、任</p>	2	36

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
			务驱动教学方法,注重学生英语口语能力和职业素养的培养,强化技能训练,从易到难,注重知识的应用。		
合计				18	300

## 2. 专业核心课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	无人机驾驶技术 01100312301	学习无人机飞行控制,掌握无人机飞行技术。	无人机操控理论知识、技能要求、安全作业、作业流程、工作内容、安全保障措施、操控模拟、姿态模式、室内外场地操控、地面模拟飞行等方面的内容。 教学中采用一体化教学,注重学生飞行技术操作能力和职业素养的培养。	4.5	72
2	无人机维护与维修 01100312302	学习无人机安装和测试知识,掌握各类型无人机组装调试技术;起飞落地后的检查维护、日常保养,学会使用专业检修工具,对常见机械故障的维修。	无人机各个系统认知和调试方法各类无人机结构、性能,组装工艺理论知识和技术操作实践知识;无人机保养、预防性维修和修复性维修、无人机操作与维修手册、无人机消耗品、可更换部件、易损部件更换、维护工具保养和辅助设备等方面的内容。 教学中注重学生专业技术操作能力和职业素养的培养,挖掘学生潜力,促使学生技术技能熟练操作和实际问题处理,使学生具备简单的装配及调试能力;	4.5	72
3	无人机行业应用 01100312307	通过本课程学习使学生了解无人机在行业中的几种实际应用方向和场景,包括电力巡检技术、植保应用技术和航拍技术,掌握应用理论知识和专业技术能力。	行业应用场景及相关技术,涉及巡检技术,常见线路缺陷以及各部位巡检方法;无人机多传感器数据采集技术;无人机日常及故障巡检操作方法;植保技术,农药的基础知识、施药技术、施药质量与防效;航拍摄影基础理论,参数设置、取景构图的方法及技巧、航拍技巧、航拍图像后期软件使用处理等技术。 注重学生专业技术操作能力和职业素养的培养,强化技能训练,使学生技术技能熟练操作和实际问题处理。	6.5	108
4	无人机结构与系统 01100312308	学习无人机系统构成和飞行控制原理,掌握无人机飞行器的结构和工作原理。掌握无人机航模制作和各个部件的结构系统。	无人直升机、多旋翼无人机、固定翼无人机的结构与飞行原理;无人机发动机和电动机等动力装置;无人机飞控系统、导航系统、舵机、传感器、通讯系统等电子设备。 教学过程中采用理实一体化教学,多项目、任务驱动教学方法,使学生全面熟悉无人机组成结构和原理,培养学生综合能力。	4.5	72
5	空气动力学与飞行原理 01100212305	系统掌握空气动力学、飞机的飞行原理和无人机的飞行	航空发展史、民用飞机的发展概况、飞机的分类、组成与功用、空气动力学基础知识、飞机的升阻特性、高速飞机的基本特点、	2	36

		原理的基础知识和该课程基本技能要求。	飞机的飞行理论、飞机的平衡、稳定性和操纵性、升机的飞行原理等内容。教学中通过课堂教学、飞机现场教学和基本技能教学等教学形式,使学生对飞机的基本组成及功用有基本的了解,掌握空气动力学基础知识和飞机的飞行原理。		
6	无人机地面站规划 01100312306	掌握无人机地面站设计的基本方法和通信导航专业知识,熟悉硬件和软件设计流程,能够进行无人机地面站的安装和调整和飞行设置等专业技术。	无人机地面站平台总体构架设计;硬件建设,包括地面与无线电台连接部分的硬件设计、卫星定位与无线电台连接的硬件设计;无人机地面站的软件设计;地面通信导航设备安装与调试;飞行模块技术设置等。教学中以项目、任务驱动教学方法,注重学生专业技术操作能力和职业素养的培养,从易到难,注重技术知识的应用,挖掘学生潜力,促使学生技术技能熟练操作和实际问题处理。	2	36
小计				24	396

### 3. 专业集中实践课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	专业认知实习 01100521201	通过认识实习,初步了解无人机基本结构和功能,无人机技术在行业的基本应用和岗位要求和工作状况,包括认识企业环境、企业文化,强化职业认同,树立职业信心,增长见识。	深入实习和企业参观、学习和考察,学习了解岗位工作环境、工作状况、基本要求以及企业文化、制度与规范等。 采用现场教学与讲解的方式,重点在启发学生对职业的认同感,树立远大目标激发学生对专业学习的兴趣,扩大一定知识面,基本建立对工作的初始经验,为专业学习的深入打下基础。	1	24
2	无人机组装与调试实训 01100522303	指导学生掌握各类型无人机组装调试技术、会熟练操作各类设备仪器。	各类无人机结构、性能,组装工艺理论知识和技术操作实践知识操作工艺理论知识和操作实践知识等。采用案例和项目教学法,注重专业能力和综合职业素养的培养。	3	48
3	无人机维护与维修技术实训 01100522304	指导学生掌握各类型无人机维护维修安全操作规范与技术,会熟练操作各类设备仪器。	各类无人机维护维修安全操作规范,操作工艺理论知识和操作实践知识等。采用案例和项目教学法,注重专业能力和综合职业素养的培养。	3	48
4	无人机行业应用技术实训 01100522305	指导学生掌握各类无人机可视、无可视遥感操作技术,会进行无人机设备载荷设置,以及航程编程等操作技术技能。	各类型无人机操作技术、任务载荷设置技术等。采用案例和项目教学法,注重专业能力和综合职业素养的培养。	3	48
5	跟岗实习 01120523402	通过到企业一线工作现场,实地跟岗学习无人机维护维修、操作技	跟岗无人机应用企业。采用现场教学的方式,进驻企业,通过跟岗技术人员,使学生了解企业岗位要求。	10	240

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		术和航程编程以及组织管理方面的专业知识、职业素养要求和综合管理能力等。			
6	顶岗实习与 毕业设计 01090521105	<p>顶岗实习：了解企业的运作、组织架构、规章制度和企业文化，掌握岗位的典型工作流程、工作内容和核心技能，积淀工作经验，养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神，增强学生的就业能力。</p> <p>毕业设计：在顶岗实习期间，能够综合应用三年所学的基础理论和专业知识及实践经验，确定毕业设计课题，进行分析研究，撰写出有专业性、实用性和科学性的设计书，促进学生综合职业能力的提高。</p>	<p>岗前培训；岗前认知；无人机操控与管理岗位专业技能实习等。</p> <p>按照《职业院校学生实习管理规定》与合作企业签订顶岗实习协议，明确学生实习岗位的工作要求、纪律要求、补贴费用、安全保障等事宜，购买实习责任保险。学生实习期间，学院要选派优秀教师带队，依据《专业实习标准》加强过程管理，确保学生完成实践教学，促进学生综合职业能力的培养。</p> <p>岗位实习期间，通过对无人机技术应用行业工作岗位的熟悉，有针对性的根据自身工作实习情况，在指导老师和实习单位老师的引导下，根据毕业设计课题，开展实际调查研究和学习，通过实际论证，撰写有价值的毕业设计方案。</p> <p>指导教师要以实际工作任务为出发点、加强对学生论文选题的组织和指导，注重培养学生独立学习能力，重视学生之间的团结和协作，指导学生善于去发现问题、分析问题和解决问题，从而提高自身的专业理论知识和专业技术。</p>	18	432
小计				38	840

#### 4. 专业拓展选修课程目标、内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	无人机遥感 技术 01100412301	掌握无线电专业基本理论知识和原理，能够应用专业技术知识操作使用无线电和遥控专用设备，能够对其进行维护和维修，解决常见故障	<p>无人机遥感任务设备、无人机摄影测量制图技术、倾斜摄影测量技术，无人机遥感的主要应用领域、管理规范与技术标准。</p> <p>教学中多以项目、案例、任务驱动教学方法，注重学生专业技术操作能力和职业素养的培养，注重技术知识的应用，挖掘学生潜力，促使学生技术达到熟练程度。</p>	2	36
2	无人机图像 处理 01100412302	掌握后期处理软件的使用；掌握创造性航拍方法并运用；能够对图像进行拼接、融合等技术方	<p>无人机图像的增强处理技术、拼接处理技术、融合处理技术、判读处理技术、正射纠正处理技术、目标定位等处理技术。</p> <p>教学中学生专业技术操作能力和强化技能训练，注重技术知识的应用，挖掘学生</p>	2	36

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		法,熟悉技术软件操作技术。	潜力,促使学生技术技能熟练操作和实际问题处理。		
3	无人机大数据 01100412303	通过学习大数据相关理论知识,掌握大数据的系统架构及关键技术以及具体应用场景,并结合具体设计实例,培养学生创新意识和实践能力。	大数据的基本概念、大数据处理架构Hadoop、分布式文件系统HDFS、分布式数据库HBase、NoSQL数据库等内容。 教学中采用灵活教学方法,注重学生专业技术操作能力和职业素养的培养,注重技术知识的应用,促使学生技术技能熟练操作和实际问题处理。	2	36
4	复合材料成型工艺及应用 01100412304	了解复合材料的组成成分、基本性能和可加工性能,熟悉复合材料加工设备,基本掌握复合材料加工工艺方法,能够初步加工制作复合材料。	复合材料成型常用设备、原材料;复合材料手糊成型、模压成型、真空灌注成型、热压罐成型工艺及操作等方法。 教学中采用多种教学方法,注重学生专业技术操作能力和职业素养的培养,多做强化技能训练,促使学生技术技能熟练操作和实际问题处理。	2	36
5	卫星定位技术与应用 01100412105	掌握卫星定位的基本原理与定位误差分析以及卫星接收机的基本构造和工作原理理论知识。	卫星定位的基本原理与定位误差分析;卫星接收机的基本构造和工作原理;卫星测量技术设计与实施以及数据处理方法;RTK数据采集方法;卫星定位技术的应用。 教学过程中组织学生讨论、问题教学、多媒体教学等灵活多的教学方法,应注意理论联系实际。	2	36
(专业拓展课至少选择2门)合计				4	72

### (十) 第二课堂活动目标、主要内容与要求

序号	课程名称	课程目标	选修内容与要求	学分	折算课时
1	党团活动 01080010015	帮助学生增强“四个自信”,坚定理想信念,学习和理解党和国家的方针政策,树立做社会主义接班人远大目标。	学生在校期间积极参加各项党团活动、学习培训等活动,达到32个学时以上,或获得党团组织各类奖励荣誉等,均可获得2个学分。	2	32
2	社团活动 01080010016	激发学生对文化、科技、理财、艺术、体育等方面的兴趣,培养学生组织策划能力、协调能力,提升学生综合素质。	在团委、学生会统一组织下,学生积极参加科技、艺术、体育、口才与交际、网络直播等各类社团活动,达32学时以上,或获得社团活动各类奖励荣誉等,均可获得2个学分。	2	32

3	社会公益活动 01080010017	引导学生热心公益事业，具有善心、爱心良好美德，树立正确的公益意识和社会责任感。	学生参与志愿服务计划活动及各类助残支教、社区服务、公益劳动、赛会服务等志愿服务活动达16学时以上，或获得其先进荣誉等，均可获得1学分。	1	16
4	泛美十大经典活动 01080010018	培养学生组织能力、协调能力，激发学生各类兴趣，提升学生人文素养。	学生参加由学校牵头组织开展职业技能大赛活动周、清明祭祖、“五四”时装秀、“五四”快闪活动、摇滚音乐节、新生发现之旅、创新主题活动、迎羌历新年校园歌手大赛活动周、军体综合运动会、新年晚会等大型活动48学时以上，或获得其活动名次的，依据学院规定可获得3个学分。	3	48
小计				8	128
说明：根据《学院第二课堂限定选修课活动学分折算办法》，学生参加以上活动均可根据获得成绩取得相应学分，学生在校期间可根据自身情况在四个大项中选择参加，以获得必达学分。多出学分可与相应公共选修课置换。若获得部省级以上奖项，包括省级以上技能大赛奖项，可置换相应专业学分。					

### (十一) 第三课堂课程目标、主要内容与要求

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容及要求
1	其他技能项目培训	引导学生根据自身职业生涯规划，学习和掌握其他专业技能，促进提升其就业能力和可持续发展能力。	学生可在校内外参加技能培训和取证考试，获取证书可置换相应学分。
2	英语提升工程-“132”课外阅读学习	强化对学生英语听说训练，达到职业岗位要求。	学生利用早上10分钟、下午30分钟、晚上20分钟，采用线上英语软件自行学习和朗读。学习软件可自行记录学生学习和考试通过情况来置换英语课程学分。

3	<b>体能提升工程</b>	帮助学生增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能；培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯	通过教学使学生全面地掌握体育理论与方法的基本知识，明确体育教学目的、任务和体育教学基本原则，学习科学锻炼身体的原则和方法，初步掌握发展身体素质和制订锻炼计划的方法，并结合教育实践活动，培养组织体育活动能力，加强现代科学技术教育与素质教育，使学生进一步明确终生体育意义，树立人生观，陶冶美的情操，使身心得到全面发展。根据期末体能测试情况置换相关学分。
说明：根据《学院第三课堂学分折算办法》，学生参加以上学习课程，均可与相应专业课程，包括技能课程、专业拓展课程置换学分。			

## 七、课程说明与学时、学分结构

1. 课程性质分三类，A 为理论课程、B 为理实一体化课程、C 为实践课；

2. 课时与学分计算方法

(1) 总学分：143 学分。

(2) 每 16 学时计 1 学分，8 学时以上不满 18 学时的计 0.5 学分，不足 8 学时者不计学分。

(3) 集中进行的实训、军训、社会实践、毕业设计及顶岗、跟岗实习等实践课程 1 周计 1 学分，按每周 24 学时计算课时。

(4) 毕业设计计 4 学分。

3. 为引导学生职业综合能力成长，学生在校期间考取的各类水平等级证书、职业资格证书和技能等级证书以及通过参加第二、三课堂活动，取得的课程学习成绩和行业企业认可的职业技能等级证书，都可按相关规定折算为相应学分，并可与相应课程进行置换。

其他类课程学分置换表

类别	活动或课程名称	置换课程名称	置换学分	说明
综合素质课程	党团活动	公共选修课	2	按照《绵阳飞行职业学院学院课程学分认定办法》执行
	社团活动		2	
	社会公益活动		2	

	泛美十大经典活动		2	
考证课程	普通话水平证书	普通话	2	
	英语等级证书	大学英语	2	
	计算机等级证书	信息技术基础	2	
	中级电工证	电工及电子技术基础	2	
	民用无人机驾驶员合格证 AOPA	专业课程	2	
第三课堂学习课程	其他类培养等级证书	对应专业课程	2	
	英语提升工程-132 课程 课外学习成绩	专业英语	2	
	体能测试成绩	体育	2	
省级及以上技能竞赛	获一、二、三等奖	对应专业课程	2~6	

#### 4. 课程学时、学分结构表

课程性质	学时、分				课程性质	学时、分			
	学时	%	学分	%		学时	%	学分	%
公共课	892	33.9	51	35.7	必修课	2348	89.3	126	88.1
专业课	1608	61.2	84	58.7	选修课	280	10.7	17	11.9
第二课堂	128	4.9	8	5.6					
合计	2628	100	143	100	合计	2628	100	143	100
理论课总学时			1060						
实践课总学时			1568						
实践教学占总学时比例			59.7						

## 八、教学进程总体安排

(一) 学期各项教学周次汇总表

项目 周数 学期	军训	理实一体教学	集中实践实训	认知实习	跟岗实习	顶岗实习	考试	机动	总计
	1	4	13.3		0.7			1	1
2		17.7		0.3			1	1	20
3		18					1	1	20
4		12	6				1	1	20
5		8			10		1	1	20
6						18		2	20
总计	4	69	6	1	10	18	5	7	120

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注	
									第一学年		第二学年		第三学年					
							理论	实践	一	二	三	四	五	六				
							14+4	18	18	12+6	8+10	18						
公共基础必修课	思政课	1	01080110001	思想道德修养与法律基础	A	1.5	28	28	0	2						试	基础部	实践课集中安排
		2	01080110002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	4.5	72	72	0		4					试	基础部	
		3	01080110003	形势政策教育	A	1	16	16	0	0.3	0.2	0.2	0.3			查	基础部	讲座期4节
		4	01080110004	党史国史	A	1	16	16	0	0.3	0.2	0.2	0.3			查	基础部	讲座期4节
	文化基础课	5	01080110005	大学英语	B	8	128	64	64	4	4					试	基础部	新三级考试
		6	01080120001	大学体育	C	8.5	136	16	120	2	2	2	2			试	基础部	含军体咏春
		7	01080110006	口才与应用文写作	B	1.5	28	14	14	2						试	基础部	
		8	01080110007	信息技术基础	B	1.5	28	14	14	2						试	基础部	计算机考试
		9	01080110008	大学物理	B	1.5	28	28	0	2						试	基础部	
		10	01080110009	高等数学	B	1.5	28	28	0	2						试	基础部	
		11	01080110010	普通话1	B	1.5	28	14	14	2						试	基础部	
	职业素质课	12	01080110011	心理健康教育	B	1.5	32	32	0	0.6	0.4	0.4	0.4			试	基础部	讲座期8节
		13	01080110014	礼仪	B	1.5	28	4	24	2						查	基础部	
		14	01080110012	羌文化与中华优秀传统文化	A	1	16	16	0	0.3	0.2	0.2	0.2			查	基础部	讲座期4节
		15	01080110013	劳动教育	A	1	16	16	0	0.3	0.2	0.2	0.2			查	基础部	讲座期4节
		16	01060110001	大学生就业指导	A	1	16	16	0		0.2	0.2	0.2	0.2		查	就业处	讲座期4节
		17	01060110002	创新创业教育	A	1	16	16	0			0.2	0.4	0.4		查	就业处	讲座期4-8节
		18	01080110015	军事理论	A	2	32	32	0							查	军体教官	军训晚自习

		小计				41	692	442	250	22	12	4	4	0.3	0			
公共基础选修课	人文素质课	1	1080010001	马克思主义理论	A	1	16	16	0				1			查	基础部	任选三门
		2	1080010002	书法艺术鉴赏	B	1	16	16	0				1			查	基础部	
		3	1080010003	美术艺术鉴赏	B	1	16	16	0				1			查	基础部	
		4	1080010004	音乐艺术鉴赏	B	1	16	16	0				1			查	基础部	
		5	1080010005	茶艺插花艺术	B	1	16	16	0				1			查	基础部	
		6	1080010006	健康与饮食	B	1	16	16	0				1			查	基础部	
		7	1080010007	文学艺术鉴赏	B	1	16	16	0				1			查	基础部	
		8	1080010008	中国古代史	B	1	16	16	0				1			查	基础部	
		9	1080010009	现代科学技术	B	1	16	16	0				1			查	基础部	
	双创素质课	1	1080010010	现代企业管理	B	1	16	16	0				1			查	基础部	四选二门
		2	1080010011	微商创业指南	B	1	16	16	0				1			查	基础部	
		3	1080010012	网络直播营销	A	1	16	16	0				1			查	基础部	
		4	1080010013	金融知识与理财	B	1	16	16	0				1			查	基础部	
		小计				5	80	80	0				5					
专业基础课	1	01100212103	航空法规	B	2	28	28	0	2						试	飞工学院		
	2	01100212301	无人机概论	B	2	28	28	0	2						试	飞工学院		
	3	01100212308	无人机飞行管理	B	2	36	12	24			2				试	泛美智飞		
	4	01100212401	电工及电子技术基础	B	4	72	24	48		2	2				试	飞工学院		
	5	01100212304	机械基础	B	2	36	28	8		2					试	飞工学院		
	6	01140215204	机械识图	B	4	64	32	32	2	2					试	飞工学院		
	7	01100212309	无人机专业英语	B	2	36	36	0		2					试	飞工学院		
			小计				18	300	188	112	6	8	4	0	0	0		
专	1	01100312301	无人机驾驶技术	B	4.5	72	24	48			4				试	泛美智飞		

	业 核 心 课	2	01100312302	无人机维护与维修	B	4.5	72	24	48			4				试	泛美智飞		
		3	01100312307	无人机行业应用	B	6.5	108	54	54			4	4				试	泛美智飞	
		4	01100312308	无人机结构与系统	B	4.5	72	48	24		2	2					试	飞工学院	
		5	01100212305	空气动力学与飞行原理	B	2	36	18	18		2						试	飞工学院	
		6	01100312306	无人机地面站规划	B	2	36	12	24				2				试	泛美智飞	
		小计						<b>24</b>	<b>396</b>	<b>180</b>	<b>216</b>		<b>4</b>	<b>14</b>	<b>8</b>				
	专 业 拓 展 选 修 课	1	01100412301	无人机遥感技术	B	2	36	20	16				2				查	泛美智飞	
		2	01100412302	无人机图像处理	B	2	36	20	16				2				查	泛美智飞	
		3	01100412303	无人机大数据	B	2	36	20	16				2				查	泛美智飞	
		4	01100412304	复合材料成型工艺及应用	B	2	36	20	16				2				查	泛美智飞	
		5	01100412105	卫星定位技术与应用	B	2	36	20	16				2				查	泛美智飞	
小计(选修课至少选2门,4学分)						<b>4</b>	<b>72</b>	<b>40</b>	<b>32</b>			<b>4</b>							
集 中 实 践 课	公 共 实 践 课	1	01030520001	军事训练	C	4	96	0	96	4w						查	学生处	入学教育	
		2	01080520001	思政社会实践调查	C	1	24	0	24		√					查	思政部	暑假进行	
		小计						<b>5</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>4w</b>							
	专 业 实 践 课	1	01100521201	专业认知实习	C	1	24	0	24	第1学期安排16个学时,第2学期安排8个学时						查	二级学院		
		2	01100522303	无人机组装与调试实训	B	2	48	0	48				2w				试	二级学院	
		3	01100522304	无人机维护与维修技术实训	B	2	48	0	48				2w				试	二级学院	
		4	01100522305	无人机行业应用技术实训	B	2	48	0	48				2w				试	二级学院	

	5	01120523402	企业跟岗实习	C	10	240	0	240					10w		试	二级学院	
	6	01090521105	顶岗实习与毕业设计	C	18	432	0	432						18w	查	二级学院	含毕业设计4个学分
	小计				<b>38</b>	<b>840</b>	<b>0</b>	<b>840</b>				<b>6w</b>	<b>10w</b>	<b>18w</b>			
第二课堂选修课	1	01080010015	党团活动	C	2	32	0	32	学生在校学习和实习期间业余时间						党团组织		
	2	01080010016	社团活动	C	2	32	0	32	学生在校学习期间业余时间						学生处		
	3	01080010017	社会公益活动	C	1	16	0	16	学生在校学习和实习期间业余时间						学生处		
	4	01080010018	泛美十大经典活动	C	3	48	0	48	学生在校学习和实习期间业余时间						学生处		
	小计				<b>8</b>	<b>128</b>	<b>0</b>	<b>128</b>									
合计					<b>143</b>	<b>2628</b>	<b>930</b>	<b>1698</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>0.2</b>	<b>0</b>			

(二) 课程教学进程总体安排表

### (三) 全教学进程周安排表

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		
一年级	一	★	★	★	★	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	●	●	=						
	二	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	●	●	=						
二年级	三	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	●	●	=						
	四	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	●	●	=						
三年级	五	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	♠	♠	♠	♠	♠	♠	♠	♠	♠	♠	♠	♠	●	●	=					
	六	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	♥	=						

说明：★—入学教育及军训 ◆—理实一体教学 ▲—集中实训 ●—复习期末考试  
 ♠—跟岗实习 ■—顶岗实习与毕业设计（论文） ♥—论文答辩 =—假期

### (四) 水平等级与 1+X 职业资格证书考试安排表

序号	证书类型	证书名称	考评与颁发部门	等级	要求	考试时间	备注
1	水平等级证书	普通话水平测试等级证书	四川省语委会	二级乙等	任考	1-4 学期	
2	水平等级证书	计算机等级证书	工业与信息技术考试管理中心	中高级	必考	1-4 学期	
3	水平等级证书	英语等级证书	外语教学与研究出版社	大学生新三级	必考	2 学期	
4	职业资格证书	民用无人机驾驶员合格证	AOPA(中国航空器拥有者及驾驶员协会)	无	任考	1-4 学期	
5	技能等级证书	电工证	职业技能鉴定站	中级或高级	必考	1-4 学期	

## 九、实施保障

### (一) 师资队伍

序号	姓名	性别	学历	职称	任教课程	专/兼
1	王子予	男	本科	高级工程师	电路分析基础	专职
2	孙卫家	男	研究生	副教授	空气动力学与飞行原理	专职
3	谭浩	男	本科	高级工程师	电工及电子技术基础	专职
4	张琮凯	男	本科	助教	无人机专业英语	专职
5	陈东	男	专科		无人机组装与调试	兼职
6	詹竞童	男	专科		无人机地面站规划	兼职
7	张家铭	男	本科		无人机概论	专职

### (二) 教学与实习实训条件保障

主要包括能够满足正常课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

#### 1. 多媒体教室、计算机室和语音室统计表

序号	类别名称	教室间数	主要设备	数量
1	多媒体教室		投影仪、有源音箱、电动屏幕、功放、话筒以及桌椅、讲台等等。	10套
2	计算机房		机房电脑、多媒体电脑、教师用电脑、投影仪、学生用电脑、路由器、交换机、机柜以及桌椅等。	学生用计算机120台，其他配套设备2套。

#### 2. 运动场地统计表

序号	场馆名称	数量	占地面积(m <sup>2</sup> )	主要设备
1	400米标准田径运动场 (含足球场)	1块	21000	含单杠、双杠、室外运动天气、肋木架、旋梯、滚轮等
2	室外篮球场	14块	9200	篮球器材
3	室外网球场	4块	3000	网球器材
4	室外羽毛球场	6块	1500	羽毛球器材
5	室外排球场	9块	2800	排球器材

6	室外乒乓球桌	18 块	1200	乒乓球器材
合计		52	38700	

### 3. 校内实训基地统计表

序号	名称	设备配备	容纳人数/面积	主要功能	对应课程
1	无人机模拟飞行实训室	计算机、服务、交换器、稳压器、配套模拟器设备、G4 模拟飞行软件，40 台。	40/135 m <sup>2</sup>	无人机驾驶技术 遥控技术及其应用	
2	外场飞行训练基地	无人机跑道、机坪、锥桶、防护网设施、桌椅板凳、各类无人机	100/400 m <sup>2</sup>	无人机驾驶技术 无人机巡检技术 无人机植保应用技术 通信链路及其规划 无人机航拍技术 无人机应急通讯指挥 地面站规划 无人飞行器飞行操纵实训 无人飞行器自主驾驶实训 无人飞行器应急通讯与指挥实训	
3	无人机拆装机实训室	多旋翼和固定翼无人机 20 架，及工作台、电工实训一体化设备、通用智能型电工、数字示波器、毫伏表、手持万用表等。	40/85 m <sup>2</sup>	无人机拆装工艺操作方法	
4	无人机结构实训室	各类无人机组装零件、无人机维护维修工具包、台式计算机、3D 打印机、激光雕刻机、CNC 雕刻机、台式钻床、吊磨机、空压机、投影仪等。	40/85 m <sup>2</sup>	无人机维护维修 无人机多旋翼平台设计及研制 无人飞行器组装技能实训	

### 4. 校外实训基地统计表

实习基地名称	实习地功能	实习基地条件	实习实训的内容
四川泛美智飞科技有限公司	认知实习 跟岗实习 顶岗实习	能够满足固定翼无人机、多旋翼无人机和单旋翼无人机的基本飞行训练。	无人机植保作业、巡检、摄像操控，以及无人机维护维修等。

实习基地名称	实习地功能	实习基地条件	实习实训的内容
纵横无人机有限公司北川训练基地	认知实习 跟岗实习 顶岗实习	能够满足多旋翼起飞固定翼无人机的基本飞行训练。	无人机植航程编程、无人机遥控飞行勘测训练与维护、维修等
四川驭云航空科技有限公司	认知实习 跟岗实习 顶岗实习	能够满足固定翼无人机、多旋翼无人机和单旋翼无人机的基本飞行训练。	各类无人机操控飞行，无人机测试、维修等。

### （三）教学资源

#### 1. 图书馆资源

现拥有纸质图书近 10 万册，与集团院校共享“超星移动图书馆”平台及资源，包括 100 万种以上原貌图书、300 种报纸资源、2 万集学术视频。其中包含思政课程国家规定教材、高等教育“十三五”国家级规划教材、教育部专业教学指导委员会推荐教材或重点建设教材、校企合作特色教材、校内自编教材或活页教材、技术标准、规范、手册、参考资料等。

#### 2. 云教育资源

学院以云教材、云教学碎片库等云教学资源建设为重点，积极开展网络课程、精品课程、资源共享课件、资源库、案例库、试题库、MOOC 库、专题网站等数据教学资源建设。在云教材的开发中，学院基于“蓝墨云教材”着力打造核心开发团队，围绕“云教材”的富媒体、立体交互、学习行为跟踪和学习成效智能评价等特性重构教学内容，结合自适应的移动智能终端（如手机、平板电脑等）积极融合微课、动画、音视频、3D 等多媒体资源丰富呈现方式。在云教学资源碎片库建设中，学院主要通过以教材为基础的趣味化、简单化碎片资源；以行业和专业为基础的拓展化、专业化碎片资源；以生活内容为基础的体验化、感受化碎片资源；以能力训练为基础的动态化、具体化碎片资源为重要途径开展建设。

#### 3. 信息化基础设施

学院持续推动信息化基础设施升级改造，校园信息化基础设施建设成效显著。目前，学校所有办公室、教室和实训室具有完善的网络接入通信链路，计算虚拟化、集中存储、集中运维、互联网高速接入

等功能不断完善。学校建设了覆盖 80%以上校园环境的 WIFI 系统，具有无障碍获取空间服务的网络接入条件。全面实现网络环境的人人通、班班通、家校通，满足了师生“时时社交学习，处处虚拟课堂”的移动互联网教育生态学习体验。学院网络学习空间使用者可以随时随地无障碍连平台进行学习。空间支持电脑、平板、手机等多智能终端互联，通过移动终端可以在教室、图书馆、办公室、宿舍以及任何可以联通手机的地点实时同步课堂教学，课程资料实现互传。同时，学校提供包括智慧教室、多媒体教室、航空实习实训虚拟仿真平台、公共机房等多种方式的智能学习终端环境，高效的保证学生空间的平等使用。

#### 4. 网络学习空间

学院持续推动网络学习空间建设，教学资源建设与网络学习平台定制开发成效显著。建成了可支撑包括全日制教育、继续教育、社会培训等在内的全业务领域的在线教育平台。学院以超星学习通为主要平台，全部专任教师在在校学生均开通网络学习个人空间，实现了“一人一空间，人人用空间”的新格局。所有班级全部开通了班级空间，班级空间开通率达 100%。根据教学需求设计了移动端整合 APP——“泛美教育”移动端应用平台，在依托移动端大数据诸多基础应用的同时，能顺利实现课程碎片资源包的提取、存储和使用功能。

### （四）教学方法

1. 在教学过程中以学习型任务为载体，根据不同的课程形式，实施以“行动导向”教学、项目式教学、情景式教学、工作过程导向等方法的理实一体化教学，不断完善技术理论知识与技术实践知识的整合、融合和统一，强化教学与学习成果导向，注重学生职业能力和素养的培养。

2. 开展线上线下混合式教学，以在线教学平台为中心，打造出承载“教学资源+教学数据+智能分析”的强大“云端大脑”。鼓励教师积极探索智能化交互学习、翻转课堂、社交化学习、沉浸式深度自主学习、碎片化学习与体系化学习融合切换等各种智能教学的规律、方

式和应用。将课前建课、备课和学生预习、课中课堂教学和实践操作、课后复习考核和教学评估等整个教学过程融会贯通，实现对“线上+线下”教学全过程的即时数据采集、云端分析处理和即时结果反馈，促进学校教学模式、组织模式与服务模式变革，构建“互联网+”下完整的教学生态体系。

3. 推行以主播授课、精品网课形式的线上课程。开展主播型直播课、讲授型直播课和助教型录播课三种在线课堂模型的创新与实践。利用国家优质教学资源库，建构公共选修课、专业选修课和第三课堂线上学习系统。

## （五）学习评价

### 1. 教师教学评价

对教师教学评价可以通过以下方式：

（1）学生对教师教学质量的评价，以自然班为单位，每班学生对本学期承担该班教学任务的所有教师就教学准备、教学过程管理、教学辅导与教学有效性等方面进行综合评价打分，评教前二级学院教评委（二级学院负责人、兼职教学督导、教学管理干事等）要向学生讲清评价的意义和要求，取得学生的正确理解和积极配合，公平公正地为每名任课教师评价打分；

（2）二级学院负责组织评委成员对承担本二级学院教学任务的所有教师（含专任、兼课及外聘教师）的教学质量进行考核评价，重点考评教学设计、教学过程管理、教学辅导、教研及专业建设、教学改革、教材修订与编写等主要环节。二级学院教评委成员通过听课、说课、访谈、考察教学过程等多种形式，考核教师教学质量；

（3）每学期教务处负责安排教学督导员对承担教学工作的所有任课教师进行一轮督导听课，进行考核评分；

（4）由教务处负责对教师遵守教学纪律及相关教学管理制度的情况进行教学常规考核评价。

### 2. 学生学习评价

对学生学习评价应将理论与实践相结合，考察学生对理实一体化课程知识的掌握程度，可以采用以下方式：

- (1) 课堂提问检验-平时；
- (2) 作业布置与批改-平时；
- (3) 模块课程学习、练习及竞赛-平时；
- (4) 期末试卷考察-期末；
- (5) 各等级证书的考取-单元。

考察学生的实践能力，可以通过以下途径：

- (1) 课内集中实训-平时；
- (2) 分组项目练习及操作-单元；
- (3) 实训报告-单元；
- (4) 资格证书获取-单元；
- (5) 参加相应项目的技能竞赛-单元；
- (6) 专业课程实习和训练实践-平时；
- (7) 实习单位综合实习表现和职业能力评定-全过程。

学生学期课程和结业课程考评成绩比例，原则上采用平时作业和作品（任务）占 30%，单元模块成绩 20%，劳动与职业素养情况 10%，期末综合考评成绩占 40%，具体分配比例由二级学院根据课程性质确定；在实习单位跟岗和顶岗实习由实习单位和带队老师各按 50%比例评定成绩。

### 3. 信息化辅助评价

在学习评价过程中，依托超星大数据分析平台，充分利用大数据技术、人工智能技术对网络学习空间海量数据进行数据挖掘分析，实现对学生学习行为的全面跟踪、学习效果智能评价、人才质量精准画像，为教学分析、学习分析、学生能力发展分析、学生综合素质评价提供服务。

## （六）质量保障

坚持“问题导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，树立“以师生成长和发展为中心”的理念，提高人才培养质量。以质量监控与数据分析相结合、目标导向和问题导向相结合、正向激励和负向问责相结合、坚持标准与注重特色相结合的原则，针对人才培养

目标及专业、课程、教师、学生等各层面教育教学标准，开展质量诊断与改进，以职业学校制度建设为载体，构建以学生学习质量为中心的五纵五横学院内部质量保障体系，建立以要素为支点的教学质量标准、岗位工作规范、内部诊断工作流程及激励机制，形成良好的教学质量监控体系和信息员反馈系统。

## 十、毕业要求

专业（方向）名称		无人机应用技术			
毕业专项能力要求	思想素质基本要求	操行评定合格			
	身体素质基本要求	达到《国家学生体质健康标准》要求			
	外语能力要求	民航服务英语校考			
	计算机能力要求	民航信息化应用基本能力校考			
	普通话能力要求	达到普通话测试二级乙等水平			
	技能等级证书（取其一）	取得由国家认可的第三方技能鉴定评价机构颁发的：无人机摄影测量员技能等级证、钳工（中级）、电工（中级）职业技能证书			
毕业最低学分		143 学分	其中	必修课学分	126
				公共基础选修课学分	5
				专业课选修课学分	4
				第二课堂选修课学分	8
备 注		[1]除学业要求之外的其他毕业条件参见本校《学籍管理规定》 [2]如本计划执行过程中遇国家部委调整，核发机构以国家新确定的第三方职业资格证书核发机构为准			

## 十三、附录 1

### （一）专业指导委员会及专家论证意见

2019年11月6日，绵阳飞行职业学院（筹）组织校内外专家7人，召开专门会议，对专业系部编制的无人机应用技术专业人才培养方案（制订）进行了论证。委员会全体成员在前期认真审阅材料的基础上，现场听取了该专业负责人邓卫国老师对无人机应用技术专业人才培养方案制订情况的汇报，并就专业市场调研，人才培养目标及规格、职业面向、课程设置、培养模式、教学进程总体安排、学时学分安排、实施保障、毕业要求等内容进行了仔细询问和充分讨论，形成如下意见：

1. 学院在筹建期间对人才培养方案的制订工作非常重视，积极支持系部开展专业调研，系部对我国民用航空业发展及无人机应用技术岗位的人才需求有清晰的认识，把握无人机技术在巡航、植保、测量等多方面的技术应用，人才培养方案专业定位准确，目标明确，课程设置总体思路清晰，保障措施有力体系完整；

2. 该培养方案体现了职业教育工学结合和学院产教融合的基本要求，既能将泛美通航产业与高职院校办学有机结合，也能与国内相关企业进行合作，共同实施人才培养，适应了市场需求和人才需要，具有现实可行性；

3. 该人才培养方案能够将通识知识、专业基础知识、技术理论知识、技术实践知识与职业素养有机融合，使毕业生既达到就业岗位职业要求，又具有可持续职业发展潜力；

4. 绵阳飞行职业学院在人才培养实施过程中需进一步加强实践教学条件建设，完善产教融合校企共育机制，加强“双师”结构教学团队建设，不断加强教学改革，为我国民航业培养高素质的无人机驾驶技术技能人才。

经专业指导委员会讨论审议，一致通过执行此方案。

专业指导委员会主任：

日期：2022.08

序号	姓名	单位	职称	签名
1	王子予	绵阳飞行职业学院	高级工程师	
2	孙卫家	绵阳飞行职业学院	副教授	
3	张琮凯	绵阳飞行职业学院	助教	
4	罗雨飞	绵阳飞行职业学院	助教	
5	陈东	泛美智飞		
6	詹竞童	泛美智飞		
7	张家铭	绵阳飞行职业学院		

## (二) 教学计划变更审批表

二级学院名称		专业名称	
年 级		涉及班级	
调整情况说明：			
调整原因及后续措施：			

专业带头人（签字） 年 月 日	二级学院院长（签字） 年 月 日
教务处长（签字） 年 月 日	教学副院长（签字） 年 月 日



綿陽飛行職業學院  
VOCATIONAL FLIGHT COLLEGE OF MIANYANG

# 民航安全技术管理专业 人才培养方案

专业负责人\_\_\_\_\_黄勇\_\_\_\_\_

教学副院长\_\_\_\_\_李选华\_\_\_\_\_

院        长\_\_\_\_\_李玉龙\_\_\_\_\_

修 订 时 间\_\_\_\_\_2022.6\_\_\_\_\_

绵阳飞行职业学院

## 一、专业名称及代码

民航安全技术管理—500406

## 二、入校要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

## 六、基本修业年限

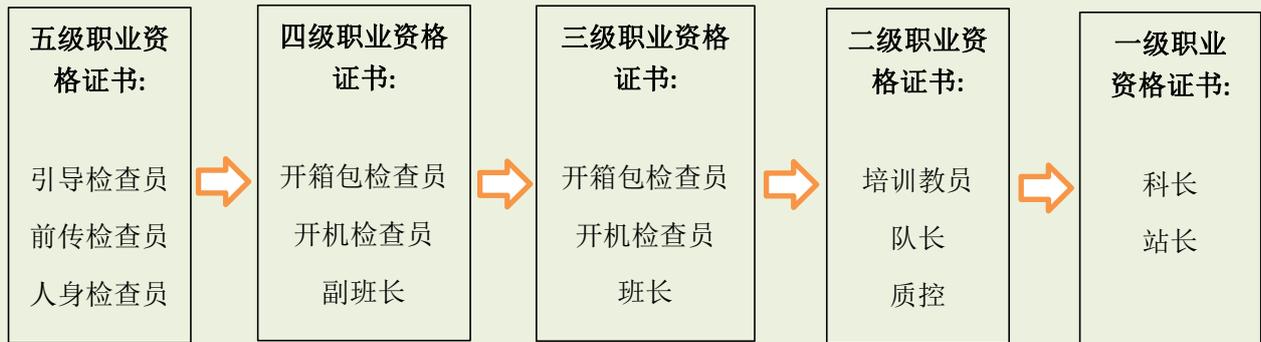
三年，可弹性学制提前至2年或延长至5年。

## 四、职业面向、职业发展路径和岗位职业能力分析

### （一）职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位	职业资格证书或 技能等级证书举
交通运输大类 (50)	航空运输类 (5004)	航空运输 业(56)	民航安全检查员	机场安全检查员	民航安检员资格 证书

### （二）职业发展路径



### （六）岗位职业能力分析

职业岗位	典型工作任务	职业能力要求	对应职业能力课程	所需职业资格证书
机场旅客 安全检查 员	安检通道人身检查 安检通道前传检查 安检通道验证检查 安检通道开箱检查 安检通道开机检查	掌握人身检查的程序； 掌握前传检查的检查 程序；掌握验证检查的 有效证件识别、人证识 别能力；掌握開箱包的 检查程序和注意事项； 掌握X光机图像识别方 法以及应急事件处置 程序能力	安检心理与 行为管理、民 航安全检查 技术、违禁物 品识别与处 理、行李检查	五级安全检查员 职业资格证书 四级安全检查员 职业资格证书 三级安全检查员 职业资格证书

机场货物安全检查员	货检通道人身检查 货检通道验证检查 货检通道开箱检查 货检通道开机检查	掌握人身检查的程序； 掌握工作人员控制区 证件识别方法；掌握违 禁物品种类以及开箱 包程序；掌握违禁物品 识别和处理	民航安全检 查技术、违禁 物品识别与 处理、行李检 查	五级安全检查员 职业资格证书 四级安全检查员 职业资格证书 三级安全检查员 职业资格证书
机场护卫安全检查员	道口、工作人员通 道人身检查；道口、 工作人员通道验证 检查；道口、工作 人员通道开箱检 查；道口、工作人 员通道开机检查； 机场廊桥操作员； 车辆检查	掌握人身检查的程序； 掌握工作人员控制区 证件识别方法；掌握违 禁物品种类以及开箱 包程序；掌握违禁物品 识别和处理；负责飞机 降落停靠后，使用机器 连接廊桥与飞机；车辆 结构识别；	民航安全检 查实务；安全 检查仪器使 用；车辆构造	五级安全检查员 职业资格证书 四级安全检查员 职业资格证书 三级安全检查员 职业资格证书

## 五、培养目标与规格

### （一）培养目标

本专业全面贯彻落实党的教育方针，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，培养践行社会主义核心价值观、思想政治坚定，德技并修、全面发展，适应社会主义现代化建设和民用航空事业发展需要，掌握民航安全检查必备的理论知识，具备 X 射线图像识别、人身检查、开箱包检查、证件检查等专业技能，具有军人风貌、适应岗位需要的高素质技术技能人才。

### （二）人才培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

#### 1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 具有良好的社会公德和职业道德，遵纪守法，具有社会责任感和参与意识，具有良好的思想道德素质和良好的与人沟通能力和团队合作精神；

(3) 养成诚信、敬业、科学、严谨的工作态度和较强的安全、质量、效率及环保意识，具有顾全大局、吃苦耐劳、艰苦奋斗、乐于奉献的敬业精神和责任感；

(4) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(5) 具有一定的人文社会科学知识，养成文明的行为习惯和自尊、自强、自爱、守时、守信的优良品质，具备军人作风、现代绅士和淑女气质，养成文明的礼仪，健康高雅的审美情趣，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好，努力塑造现代绅士形象。

## 2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 掌握乘机旅客的有效身份证件、机票和登机牌的真伪识别知识；熟知通缉、在控人员名单及查获的可疑人员的处置方法流程；

(3) 掌握金属探测器的使用方法，熟悉安全门报警信号变化的含义，熟练的掌握对旅客进行人身检查的技能，以及对查获的违禁品进行处置的方法；

(4) 熟练的掌握 X 射线机正确操作的流程，根据荧光屏图像变化情况，正确判断物品种类；

(5) 掌握并熟知国家、民航局制定的有关民航安全检查的法律条文和规章制度，正确处理查获的违禁物品；

(6) 掌握安检过程中出现的突发、紧急情况的处置方法，具备对行李、货物、邮件含有爆炸物、爆炸装置或其他危险物品，正确判断并作出相应的处置的过程；

(7) 掌握熟悉人的心理特征与安全的关系，懂得识别不安全的心理现象引发的人的不安全行为，并能够采取恰当的预防和控制措施；

(8) 掌握枪支弹药、管制刀具、生活刀具、爆炸物类、军警械类、易燃易爆类等物品的 X 射线机图像特征，具备 X 射线机图像识别的技术知识；

(9) 掌握风险管理、不安全事件调查、突发事件应急预案、安检设备管理等安全检查员应具备的基本操作技能。

### 3. 能力

(1) 具有对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力。

(2) 具有良好的人际交往、沟通与协作能力。

(3) 具有良好的技术应用能力，以及规范的生产管理与操作意识，较强的安全意识。

(4) 具备危害辨识与事故处理、安全管理与评价和组织，以及保障安全生产的能力。

(5) 具备民航服务和现场特殊情况的随机处置能力。

(6) 具备安全防范、安全事件处置、重大事故及安全应急救援能力。

(7) 具备一定的安检设备调试、检测、维护维修能力。

(8) 具备民航安全技术检查操作能力。

## 六、课程设置及要求

### (一) 课程结构表

课程类型		课程种类	门数	课时	学分
公共基础课	必修课	思政课	4	132	8
		文化基础课	5	404	25
		职业素质课	7	156	9
		公共集中实践课	2	120	5
	选修课	人文素质课	3	48	3
		双创素质课	2	32	2
专业 (技能)课	必修课	专业基础课	6	220	12.5
		专业核心课	8	460	29
		专业集中实践课	5	888	41
	选修课	专业拓展课	2	72	4
第二课堂限选课			4	128	8
合计			48	2660	146.5

### (二) 公共基础课目标、主要教学内容和要求

#### 1. 思政课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	思想道德 修养与法律 基础 01080110001	引领学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观，强化爱国主义精神，提高思想道德素质、法律素质和职业素养，成为具有良好职业道德和较强社会适应能力的高素质技术技能人才。	坚定理想信念、弘扬民族精神，做坚定的爱国者，践行社会主义核心价值观、遵守道德规范；树立法治观念，尊法、学法、守法、用法等。  选用《思想道德修养与法律基础》，以理论教学为主，采用案例、情境、讨论等教法。	1.5	28
2	毛泽东思想 和中国特色 社会主义理 论体系概论 01080110002	引导学生系统掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观以及习近平新时代中国特色社会主义思想，筑牢理想信念，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，树立正	马克思主义中国化、新民主主义革命理论、社会主义初级阶段理论、改革开放、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想等。  选用《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，以理论	4.5	72

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		确“三观”。	教学为主，采用讨论、案例启发等教法。		
3	形势政策教育 01080110003	帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务，拥护党的路线、方针和政策，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。同时使学生基本掌握该课程的基础理论知识、基本理论观点、分析问题的基本方法，并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题，把理论渗透到实践中，指导自己的行为。	改革开放成果、当前国际格局、党的十九大及各届精神、两岸关系、“一带一路”专题、中国经济、社会和文化教育事业发展，时事热点问题等。 自编讲义，以讲座形式呈现，采用案例与互动、讨论相结合的教学方法。	1	16
4	党史国史 01080110004	通过教学，让学生对中国共产党带领全中国人民获得民族独立解放、建立新中国，建设繁荣昌盛社会主义新中国的历史，了解中华人民共和国从建国、探索、发展到社会主义现代化建设的历史，进一步坚定只有中国共产党才能救中国、才能发展中国的理想信念。	从鸦片战争到五四运动前夜（1840—1919）、从五四运动到新中国成立（1919—1949）、从新中国成立到过渡时期（1949—1956）、再到社会主义初步探索时期（1956—1978）、再到改革开放（1978—2002）、再到小康社会建设时期（2002—2012），再到全面小康建设时期（2012—2020）再到社会主义现代化强国建设时期（2020—2022）。 选用《中国近现代史纲要》，以理论教学为主，教法采用案例与互动、讨论相结合，辅以多媒体视频、图片等。	1	16
小计				8	132

## 2. 文化基础课目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
5	大学英语 01080110005	通过教学，使学生达到高职英语A级及四川省大学英语三级考试水平，着眼就业岗位对英语能力的需求	英语综合教程16个单元，每单元7个部分，涵盖语音、词汇、语法、阅读、翻译、写作、口语交际等方面的训练。	8	128

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		进行语言训练,培养学生的实用英语交际能力,特别是用英语处理对口业务及日常事务的能力。	选用《新航向民航特色大学英语综合教程》,以理实一体化教学为主,采用案例、情境、讨论等多种教法。		
6	大学体育 01080120001	指导和帮助学生达到《国家学生体能标准》及相应工作岗位必备的体能素质要求,激发学生对体育运动的热爱并掌握基本的体育技能、武术竞技技巧、反恐及救护技能等。	体能、篮球、咏春拳、反恐技能训练、救护防护和技能、军事基础能力等。 选用《体育与健康》和《军体教育教程》,以实践教学为主,采用因材施教、情境教学等教法,融入个人训练、角色模拟等形式。	7.5	120
7	口才与应用 文写作 0108011001 4	通过学习使学生基本掌握社交、面试和辩论口才的基础知识和技巧;掌握应用文写作的基础知识和基本技巧,并能进行相应内容的写作;能采用正确方法收集关于接待、策划、主题演讲、计划、总结、简讯等信息。培养学生形成良好的道德品质、人际关系、团队精神和积极的人生态度和正确的价值观。	日常文书(一般书信、介绍信、申请书、条据)、事务文书(计划、总结、简报、述职报告、策划案)、求职文书(求职信、应聘信、个人简历、竞聘书、创业计划书)、礼仪文书(致辞、感谢信、演讲稿)、毕业论文。 语言应用(诵读、演讲、倾听、交谈、辩论、主持、面试)、职场(人际交往口才、职场竞聘口才) 选用《应用写作与口才》,以理实一体化教学为主,采用案例、情境、讨论等多种教法。	4	64
8	信息技术 0108011000 7	本课程通过丰富的教学内容和多样化的教学形式,帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用,了解现代社会信息技术发展趋势,理解信息社会特征并遵循信息社会规范;使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术,了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术,具备支撑专业学习的能力,能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题。	本课程分为基础模块与扩展模块,基础模块包含文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任等六方面内容。扩展模块包含程序设计基础知识、程序设计语言和工具、程序设计方法和实践等内容。根据学生学情和专业需要,由教师从两个模块中选择内容进行教学。	1.5	28
9	普通话 0108001000 9	指导学生掌握普通话语音基本理论和声、韵、调、	认识普通话,了解普通话语音基础知识,并运用普通话语音知识	4	64

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		语流音变的发音要领,掌握行业普通话口语表达的基本技能,能用较为标准的普通话朗读、说话及进行其它口语交际,能顺利通过普通话水平等级测试,安检专业达到二级甲等及以上等级。	纠正方音,熟悉普通话水平等级测试题型和评分标准,较熟练地运用普通话进行口语交际。 选用四川省普通话水平测试中心编写的《普通话水平测试实用教程》,以理实一体化教学为主,理论讲授结合实践训练,采用演示、任务驱动、案例、角色模拟等多种教法。		
说明:空乘、安保、安检等民航服务类专业普通话课程开设两个学期(第一年),即第2学期还需增加36课时。					
小计				25	404

### 3. 职业素质课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
10	心理健康教育 0108011001 1	通过本课程的教学,使学生树立心理健康发展的自主意识,明确自身的心理特点和性格特征,能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价,正确认识自己、接纳自己,在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助,积极探索适给自己并适应社会的生活状态,健全健康心理素质。	本课程主要包括走进心理健康、积极适应大学生活、自我意识和个性认识、情绪困扰、人际交往、就业压力及大学生常见心理问题等。 顺应大学生心理现状和及其发展规律,采用知识讲授与案例相结合教学模式,突出教学实效。	2	32
11	礼仪 0109022110 6	通过学习本课程,使学生掌握有关礼仪的基础知识,礼仪与道德建设的关系,礼仪与个人素质的关系,掌握礼仪规范要求。本课程有部分内容需要实际训练,以贴近社会生活、贴近工作实际、贴近学生特点,使学生形成内在与外在相统一的专业素养。并与岗位职群对接、与职业资格标准对接、与实际工作过程对	礼仪概述、专业职业化形象、社交礼仪、校园礼仪、职场礼仪、面试礼仪、会议礼仪、仪式礼仪、商务宴请礼仪、餐饮礼仪以及服务礼仪、涉外礼仪等基础礼仪知识。 通过理实一体化教学模式,引导学生提升自我职业形象能力、沟通能力、团队合作能力、组织能力、应变能力。	1.5	28

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		接,做到“内强素质、外塑形象”的综合素质能力。			
12	羌文化与 中华优秀传 统文化 0108011001 2	帮助学生了解羌文化等中华优秀传统文化的发展、体现形式与价值,增强传承弘扬文化的责任感和使命感;引导学生完善人格修养,自觉将个人理想与国家梦想、个人价值与国家发展相结合。	中华传统文化概论、中国传统文化、艺术,中国古代教育、制度与政治、宗教与哲学、民俗等。 选用《中国传统文化概论》,以理实一体化教学为主,采用案例、情境、讨论等教法,融入辩论、演讲、角色模拟等形式。	1	16
13	劳动教育 0108011001 3	通过劳动教育课程,使学生能够理解和形成马克思主义劳动观。牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念;体会劳动创造美好生活,认识到劳动不分贵贱,热爱劳动,尊重普通劳动者,培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神;具备满足生存发展需要的基本劳动能力,形成良好劳动习惯。	课程涉及劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动技能等。组织开展国家相关法律、劳动知识、劳动安全、劳动纪律等方面的教育,学习劳动模范人物的先进事迹等。 通过课程教育,引导学生热爱劳动、尊重劳动、珍惜劳动成果,自觉遵守劳动安全法规。	1	16
14	大学生职业 发展与就业 指导 0106011000 1	引导学生关注职业生涯发展,激发学生职业发展自主意识、树立正确的就业观,促使学生理性规划自身未来的发展,在学习中自觉提高综合职业能力。	职业生涯规划概念和基本理论;自我认识和社会认知;职业生涯规划制定;大学生职业准备;应聘面试准备、面试的技巧,如何拥有正确的就业心态、就业上岗必读。 以课堂教学为主,教材选用《大学生职业发展与生涯规划》,教学方法以案例、角色模拟、讨论互动等,注重激发学生对自身职业发展的主动性,增强规划意识。	1	16
15	创新创业教育 0106011000 2	使学生树立科学的创业观,掌握开展创业活动所需要的基本知识,具备必要的创业能力,主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求,正确理解创业与职业生涯发展的关系,自觉遵循创业规律,	席卷全球的创业浪潮、中国大学生创业、创新与创业管理、创业者与创业团队、市场和商机、创业方案策划、市场与创业机会、初创期创业企业管理、创业企业激励、创新与企业成长、创业风险与危机管理。 教材选用《大学生就业与创业	1	16

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		积极投身创业实践。	指导教程》，采用课堂教学与课外训练相结合的方式，主要采取案例分析、情景模拟、小组讨论、师生互动、角色扮演等，调动学生学习积极性、主动性和创造性，不断提高教学质量和水平。		
16	军事理论 0103011000 1	让学生了解掌握军事基础知识增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等。  坚持课堂教学和教师面授在军事课教学中的主渠道作用，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。	2	32
小计				9	156

#### 4. 公共基础集中实践课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	军事理论与军训 01030520001	让学生了解掌握军事基本军事技能，培养军事素养和军人品质。增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	内务、队列训练、军体操、军体拳等。  以军事训练为主，入学教育以专题讲座为主，辅以问卷、参观、演讲和主题活动等。	4	96
2	思政社会实践调查 01080520001	是引导大学生深入社会了解国情、社情、民情，深切感受改革开放以来我国在经济、政治、文化、社会建设方面的巨大变化和所取得的伟大成就，帮助学生通过社会实践加深对课堂理论知识的理解和运用，培养大学生的社会责任感和思想政治素质，提高大学生关注社会、关注民生的热情	要求学生以党和国家的方针政策为指导，结合《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《思想道德修养与法律基础》、《党史国史》、《形势与政策》课程内容知识，从《思想道德修养与法律基础》课中划出1.5学分开展思想政治理论课实践教学，立足家乡或其他熟悉城市或农村的实际，针对身边所能涉及到的政治、经济、文化、科技、生态、管理与服务领域中的每一个事项，确定调研课题和	1	24

		和观察、分析问题的能力，促进学生身心全面发展，坚定为社会主义现代化事业服务的信念。	方向，深入到工厂、农村、服务、管理等单位或部门，利用暑期开展社会实践及调查活动，达成课程目标。  思政基础部组织，于第一学年暑假开展，每名学生撰写上交一篇不少于 1500 字的调研报告。		
小计				5	120

### 5. 公共选修人文素质课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	课程内容 教学要求	学分	学时
1	<b>马克思主义理论</b> 01080010001	通过系统学习马克思主义哲学，引领学生掌握辩证唯物主义世界观和方法论，树立马克思主义人生观和价值观，学会用辩证唯物主义方法观察和分析问题。	马克思主义基本原理、资本主义的形成及其本质、社会主义社会及其发展、共产主义崇高理想及其最终实现。  选用《马克思主义基本原理概论》、《马克思主义政治经济学》，以理实一体化教学为主，采用案例、讨论、辩论等教法。	1	16
2	<b>书法艺术鉴赏</b> 01080010013	本课程作为全面提升大学生人文素质的课程之一，通过书法教学，使大家较为全面地了解和掌握书法艺术的历史发展脉络、书法艺术的书体及特征等基础知识、基本理论和基本技能；提高大家的审美能力、书写能力和书法创作能力，强化学生文化主体意识，培养具有崇高审美追求、高尚人格修养的高素质人才。	主要学习中国书法简介、中国书法的书体及技法、中国书法作品形式、书法鉴赏美学、中国书法与中国哲学等内容。	1	16
3	<b>美术艺术鉴赏</b> 01080010014	本课程以中、西方美术史和美学思想发展变化概况为主线来欣赏评析美术发展史上的经典美术作品以及介绍著名艺术家生平追求，开拓学生的艺术视野，逐步树立正确、高尚的人生观和审美观。通过对美术作品的鉴赏、评述，使学生激发对美术作品的探究的兴趣，提高精神文化品格和综合的人文素质，培养健康的审	古代西方美术作品欣赏、文艺复兴美术作品欣赏、17、18 世纪美术作品欣赏、中国古代美术作品欣赏、雕塑艺术欣赏、雕塑艺术欣赏、建筑艺术欣赏、设计艺术欣赏、中国民间美术欣赏等	1	16

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	课程内容 教学要求	学分	学时
		美情趣和审美能力。			
4	音乐艺术鉴赏 01080010004	通过这门课的学习,使学生掌握一定的艺术理论和音乐常识,具备对美的感受能力、表现能力和初步的欣赏能力,提高艺术修养和人文素质。全面推进素质教育,体现以审美体验为核心,使学习内容生动有趣、丰富多彩,有鲜明的时代感和民族性,引导学生主动参与艺术实践,以提高学生的审美能力,形成良好的人文素养,为学生终身喜爱音乐、学习音乐、享受音乐奠定良好的基础。	音准节奏训练、中外民歌欣赏、中外艺术歌曲欣赏、民族器乐曲欣赏:(独奏、合奏)、外国器乐小品及交响音乐、歌剧、舞剧、音乐剧、近现代音乐、流行音乐、艺术实践等	1	16
5	茶艺插花艺术 01080010005	引导学生了解茶道、花艺的基础知识及文化内蕴,掌握茶艺、插花的基本技能,知晓茶事服务的特点及技艺、插花艺术的应用及美学、礼仪价值,陶冶情操,增强文化积淀,拓展就业空间。	茶道插花基本理论、茶道插花经典作品赏析、茶道与插花的关系、茶艺花艺技能训练。 选用《中国茶道插花》,以理实一体化教学为主,采取项目、演示、角色模拟等教法,融入小组合作、讨论等形式。	1	16
6	健康与饮食 01080010006	引领学生了解食品营养学及人群营养学的基础理论,树立科学的健康理念,自觉运用所学知识指导自身及他人的合理膳食与营养均衡,加强健康管理。	人体所需的能量及营养素、各类食品的营养价值及特殊功效、膳食营养与健康的关系、膳食结构与指南。 选用《食品营养学》教材,以讲授与案例分析教学模式为主。	1	16
7	文学艺术鉴赏 01080010015	介绍古今中外的文学名著、名家及文学思潮与流派,通过对具体篇目的欣赏,来培养学生的文学修养,提高学生文学鉴赏的能力,从而完善学生的人文素质。同时,也给那些有文学兴趣的学生提供创作方面的帮助。	主要学习文学发展的基本知识和成就,以提高其整体文化水平、文学发展的基本线索和文学思潮、流派的基本内容和演变情况、主要作家的生平创作道路、主要作品的思想艺术特点、成就及其意义等内容	1	16
8	中国古代史 01080010016	本课程通过全面系统的讲述中华文明的起源、发展、转型、变迁的完整进程,使学生全面掌握中国历史发展的基本线索及其涉及的社会经济,政治	主要内容包括原始社会上古三代春秋时期奴隶社会的瓦解、战国时期封建制度的确立,秦统一封建国家建立和秦末农民大起义,西汉统一多民族封建国家的	1	16

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	课程内容 教学要求	学分	学时
		制度、科技、文化、重大事件与杰出历史人物等方面的内容,培养学生较强的历史意识与历史分析能力,从而具备较全面的历史文化知识素养与基本的历史认知能力。	发展、东汉豪强地主的经济和政治、三国两晋南北朝时期社会经济的发展 and 民族大融合、隋朝的统一和社会经济的发展、唐代统一多民族封建国家的繁荣、五代十国、宋、辽、夏金时期、元朝的大统一、明代封建专制制度的加强和资本主义萌芽等		
9	现代科学技术 01080010011	围绕宇宙、地球、物质、生命等自然科学基本命题,以科技前沿专题知识为主线,穿插科学发展观及科学、历史、人文背景知识,较系统的展示了现代科学技术的现状和发展趋势。通过课程教学,有效提高学生的科学文化素养,增强他们的科技意识,培养他们关注科技进步与社会发展,培养其科学精神、科学态度和科学的思想方法、观点,力求实现人文精神与科学精神的有机融合。	课程设置太阳系、恒星世界、宇宙起源、探索、地外生命进展、大陆漂移与板块学说、地震与海啸、天体撞击、地球与灾变、资源与环境、原子世界级物态、纳米科技、激光技术及运用、新能源、急切科技前沿展望、生命起源与生物进化、生命的本质、现代生物技术、生命科学的热点问题等16个专题。  选用《现代科学技术概论》教材,采用讨论法、案例分析法等。	1	16
小计(选修3门以上,3个学分)				3	48

## 6. 公共选修双创素质课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	课程内容 教学要求	学分	学时
1	现代企业管理 01080010010	引导学生知悉现代企业管理思想、基本职能、制度和企业文化,了解现代企业管理体系和经营战略管理,提升融入管理、参与管理的意识与能力。	企业管理概论、现代企业制度、企业经营战略管理、人力资源管理、市场营销管理、生产管理、质量管理、财务管理、企业文化等。  选用《现代企业管理》,以理论讲授与案例分析相结合,融入讨论、角色模拟等教学模式。	1	16
2	微商创业指南 01080010017	让学生基本了解微商创业的路径、方法和营销运作模式,熟悉微商创业应具备的综合能力和素养,增强学生创业意识。	微商概述、微信朋友圈、微商创业的基本方式、微商营销推广策略、微商创业中的注意事项、微商会写软文、你也可以成为微商高手等。  采用知识模块讲授与案例分析相结合,融入讨论、角色模拟等教学模	1	16

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	课程内容 教学要求	学分	学时
			式。		
3	网络直播营销 01080010018	使学生熟悉现代网络直播营销的发展状况、优势,了解其基本方法和技巧,培养学生现代经营理念 and 意识,促进职业能力的提高。	网络直播营销的现状与发展、直播营销的优势、直播营销的流程、直播营销的基本方式和技巧等。 采用案例教学为主,融入讨论、角色模拟教学模式等。	1	16
4	金融知识与理财 01080010008	通过教学,使学生了解国家经济政策及金融管理体系,把握金融市场发展趋势,树立正确的理财观,提升风险防范意识,做好财务规划、生活规划与人生规划。	金融理财概论、财务管理、银行理财、保险理财、债券理财、股票投资、基金投资、信托投资、房地产投资、大学生理财综合案例分析等。 自编讲义,以理实一体化教学为主,采用案例、情境、启发等教学方法,融入讨论、辩论等形式。	1	16
小计(选修2门以上,2个学分)				2	32

### (三) 专业（技能）课程

#### 1. 专业基础课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	航空安检法规 01100212103	引导学生掌握民航法规的基本框架、民用航空有关的法规，熟悉飞行相关规定，了解法规间的联系。	<p>导论，空中航行法律制度，民用航空器管理法律制度，民用航空人员各类法律制度，民用机场出入境管理法律制度，民用航空运输管理与合同法律制度，保险制度等。</p> <p>充分利用多媒体教学手段，加强学生航空法律知识的培养，树立正确的法律意识，形成敬畏生命、敬畏规章的良好意识。</p>	1.5	28
2	机场安全管理 01100211202	掌握机场安全管理中的对象、活动及方法，机场安全管理和应急救援中的民航规章、标准、作业组织。加强自身的安全意识。	<p>安全系统工程、安全管理体系、危害因素的辨析、飞行区安全管理、非飞行区安全管理、机场应急救援理论等专业知识。</p> <p>采用多媒体教学、案例导入、讲练结合和分组讨论的教学方法，重点培养学生在实际管理中的运用。</p>	1.5	28
3	机场服务概论 01100211203	引导学生掌握机场服务所需要的业务知识，了解民航运营实况及民航运输服务中应具备的服务常识，掌握民航机场旅客服务的基本技能。	<p>民航机场的基本知识与功能、民航旅客运输服务、民航运营实况。采用多媒体教学手段，注重理论与实际相结合。</p>	1.5	28
4	管理学基础与应用 01100211205	引导学生掌握管理学的基本概念，管理学的内容与方法，使学生在学习和掌握管理学的基本原理和方法的基础上，更深层次进行理论与实践相结合的学习。	<p>管理学的概念、管理理论的历史演变、管理环境、决策、计划、组织、创新等方面知识。</p> <p>采用多媒体教学、案例导入、讲练结合和分组讨论的教学方法，重点培养学生在实际管理中的运用。</p>	1.5	28
5	民航概论 01090411206	引导学生了解我国和世界航空发展史，对各类民用航空器、空中交通管理、领航与气象以及空港有初步的认识，培养学生对航空业的兴趣。	<p>航空业发展概述、民用航空器、领航与气象、空中交通管理、空港等方面的知识。重点突出民用航空的知识，充分利用多媒体教学手段，加强学生知识、能力、素质的综合培养，培养学生对航空事业的发展。</p>	2	36

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
6	民航安检专业英语 01100211207	掌握关于航空运输、空中交通管制、安检等专业的有关词汇及内容,达到民航安检岗位职业标准的相关要求。	民航安全技术管理、安全管理与检测方面等相关的专业英语词汇及简单的英语对话要求。 采用任务模块化教学,注重民航安检专业英语的听说阅读能力和沟通交流能力的培养,强化综合能力训练。	4.5	72
合计				12.5	220

## 2. 专业核心课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	民航危险品运输 01100211207	引导学生掌握民航危险品辨识以及危险品运输的相关知识,提高学生在理论学习的同时也能提高解决实际问题的能力。	危险品的分类、识别、包装、标记和标签、运输文件、存储及装载、事故处理等内容。 重点突出关于民航危险品的基础知识,强调安全运输的意识,充分利用多媒体及实训教学手段,加强学生对危险品知识的了解,注重培养学生对航空业的兴趣和热爱。	2	36
2	安检心理与行为管理 01100311202	引导学生掌握民航安检服务相关的专业知识,力求将心理学知识和安检日常工作有机地结合起来,既有理论知识的阐释,又有实训的操练	民航服务心理学概述、民航服务与知觉、民航服务与情绪和意志、民航服务与个性心理、民航服务与群体心理、民航服务与人际关系等。 采用理实一体化教学,以多媒体教学、任务驱动、讲练结合等教学方法,全方位培养学生。	4.5	72
3	安检现场处置 01100311203	引导学生掌握当民航安检现场发生各种突发事件时的应急处置程序,既有丰富的理论知识,又有模拟安检现场突发情况的演练	发现违禁物品的应急处置措施、发现疑似爆炸物的应急处置措施、当发现安检对象随身携带枪支的处置措施、当发现安检对象随身携带管制刀具的处置措施、发现禁带限带物品的处置措施、发现未列入管制范围但可能危害公共安全的物品处置措施、当发现液态物品的处置措施、当发现放射性物品的处置措施、安检秩序混乱时的应急处置措施、安检设备发生故障的应急处置措施等。 采用理实一体化教学,以多媒体教学、情景演练、讲练结合等教学方法,全方位培养学生。	2.5	36
4	民航货物运输 01100311204	掌握民航货物运输原则、货物运输组织、托运条件等相关专业知识,培养学生具有民航货运员所应有的职业道德,诚实、守信、善于沟通的能力	民航货物运输概述、国内外货物运输、航空货物安全检查、特殊规定、航空货物收运、航空货物装运等。 采用理实一体化教学,多媒体教学、案例导入多种教学方式,培养学生掌握航空货物运输流程。	2.5	36

5	违禁物品识别处理 01100311205	掌握航空违禁物品的定义和分类以及违禁物品处置程序,达到民航岗位职业标准的相关要求。	危险品国际代码及其标志、危险品品名及包装知识、爆炸物识别与处置、九大类违禁物品、违禁物品的处置程序等。 采用理实一体化教学,多媒体教学、案例导入多种教学方式,培养学生。	3.5	56
6	五级安检技术 01100311206	了解并掌握民航安全检查岗位所需的相关理论知识,熟悉民航安检员岗位的工作流程和服务要求,掌握安全检查的基本职业技能,达到民航安检员岗位初级(五级)职业标准相关要求。	以民航安检岗位工作主要内容为主线,包括证件检查、人身检查、开箱包检查、监护工作等。通过典型任务整合相关知识、技能与态度,充分体现引领课程的特点。	5	76
7	行李安全检查 01100311207	引导学生掌握X光机使用操作原理,能识别X光机成像中物品的辨别,以及相关的物品检查及识别方式。	X光机成像原理、X光机操作方法、不同物品的成像效果分析、违禁物品的X光机成像识别等内容。 采用理实一体化教学方法,进行实训演练,强化学生对专业能力的提升。	5.5	92
8	民航计算机订座实训 01100311208	引导学生掌握订座业务基础知识、自动出票业务基础知识、BSP电子客票主要操基础、订座业务基础知识等。	系统注册、航班信息查询、旅客订座记录建立及处理、出票操作,以及电子客票的变、作废、退票等。采用理实一体化教学方法,进行上机操作训练,强化学生对于专业能力的提升。	3.5	56
小计				29	460

### 3. 专业集中实践课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
	认知实习 0110052120 1	通过认识实习,初步了解岗位的工作过程、基本要求和工作情况,包括认识企业环境、企业文化,了解相关的民航安检工作,明确自己将来可能从事的职业岗位方向及目标,从事相关工作应具备的综合素质能力。	采用现场教学的方式,分为对学院实训中心参观及企业参观两部分,通过企业技术人员的讲解,使学生了解企业(单位)的基本概况、企业文化、管理运营机制,安检岗位等方面的知识,为后续的专业课程的学习,扩大专业知识面,提高分析问题和解决问题的综合能力打下基础。 实习主要包括实习动员与安全教育、参观校内实训室、参观运输机场安检部门等阶段组成。	1	24
	民航安全检查员培训 01100521204	引导学生掌握机场7大安检岗位的相关事宜,各岗位的工作职责,安全检查的基础流	民航安全检查员培训。熟悉岗位,了解工作程序与岗位职责。 采用理实一体化教学方法,强化学生对专业能力的提升,使学生掌握基本	6	96

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		程。	的安检程序和突发情况处置的方法。		
	危险品运输实训 011005212053	引导学生掌握民航危险品辨识以及危险品运输的相关知识,提高学生在理论学习的同时也能提高解决实际问题的能力。	危险品的分类、识别、包装、标记和标签、运输文件、存储及装载、事故处理等内容。 重点突出关于民航危险品的基础知识,强调安全运输的意识,充分利用多媒体及实训教学手段,加强学生对危险品知识的了解,注重培养学生对航空业的兴趣和热爱。	6	96
	跟岗实习 01100521202	跟岗实习期间根据学生在校实际表现到各航空公司或机场地面完成安检岗位的实习训练,按实习要求安排相应的实习岗位。实习期间有指导老师协助指导实习	安检顶岗实习要求掌握就业岗位综合技能,实现与就业岗位职业技能“零距离”对接。增强自律能力、安全和服务意识、工作责任感,养成守时、吃苦耐劳、严谨认真的工作作风。 到企业集中实践,机场安检工作要求具有中等程度的危情处理能力、危险品处置能力、安检技术操作能力、应对突发事件心理素质的能力及增强自律能力、服务意识、工作责任感,养成守时、吃苦耐劳、严谨认真的工作作风。	10	240
	顶岗实习 01100521203	了解企业的运作、组织架构、规章制度和企业文化,掌握岗位的典型工作流程、工作内容和核心技能,积淀工作经验,养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神,增强学生的就业能力。	岗前培训;岗前认知;民用民航安全技术管理岗位专业技能实习等。 按照《职业院校学生实习管理规定》与合作企业签订顶岗实习协议,明确学生实习岗位的工作要求、纪律要求、补贴费用、安全保障等事宜,购买实习责任保险。学生实习期间,学院要选派优秀教师带队,依据《专业实习标准》加强过程管理,确保学生完成实践教学,促进学生综合职业能力的培养。	18	432
	毕业设计	在顶岗实习期间,能够综合应用三年所学的基础理论和专业知识及实践经验,确定民航安全检查论文选题,进行分析研究,撰写出有专业性、实用性和科学性的论文,促进学生综合职业能力的提高。	岗位实习期间,通过对民航安全技术管理工作的熟悉,有针对性的根据自身工作实习情况,在指导老师和实习单位老师的引导下,确定论文选题,开展实际调查研究和学习,通过实际论证,撰写有价值的论文。 指导教师要以实际工作任务为出发点、加强对学生论文选题的组织和指导,注重培养学生独立学习能力,重视学生之间的团结和协作,指导学生善于去发现问题、分析问题和解决问题,从而提高自身的专业理论知识和专业技术。		
小计				41	888

#### 4. 专业拓展选修课程目标、内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	手语 01090411201	了解手语概述,熟练掌握民航服务手语表达方式,消除与聋人旅客之间的交流障碍,提高民航旅客服务的认可度。	手语概述;民航服务手语课的意义和学习方法;手语的基本手势和基本要求;空中乘务人员对待残障人士的基本礼仪;手语实际操作训练等。 采用理实一体化教学,多以案例、任务驱动教学方法,注重学生手语服务表达能力的培养,使学生学会知识应用,提高实际工作能力。	2	36
2	机场旅客服务 01090411202	掌握机场旅客服务的相关知识,在服务工作中所涉及的专业知识的运用,提升学生的服务意识,熟悉各种服务流程。	航空港及其旅客服务概述、航空港候机与值机服务、航空港联检与安检服务、航空港旅客行李运输服务、航空港商业服务、不正常航班的服务、航空港信息服务、航空港票务服务等方面知识。 采用理实一体化教学,多以项目、案例、任务驱动教学方法,注重学生服务观念的培养,使学生学会知识应用,提高实际工作能力。	2	36
3	民航安全管理 01090411203	掌握我国民航企事业单位对民航安全的要求以及民航系统安全管理的主要做法,给学生树立民航安全是民航健康发展的基石、是世界民航活动的永恒主题。	民航安全管理体系、人为因素好航空安全管理、环境因素和航空安全管理、公共航空运输安全管理、民用机场安全管理、空中交通服务安全管理、航空器维修安全管理、航空安保管理、民航应急等内容。采用理实一体化教学方式,使学生学会知识应用,提高实际工作能力。	2	36
4	民航服务沟通技巧 01090411204	引导学生掌握在不同场合和对待不同的服务对象时的沟通技巧,培养学生的应变能力。	本课程分别从5个模块,分别从民航服务过程中出现的不同服务对象、不同服务场景以及可能会出现的情况等角度进行编写,针对上述情况提出民航服务过程中的服务要求以及沟通技巧,并通过大量典型案例,拓展服务过程中的沟通思路,使学生民航服务人员掌握服务的要领及沟通的基本技能。	2	36
5	智慧机场概论 01090411205	引导学生掌握智慧机场的概念、了解智慧机场的合理布局与规划、业务自助化等知识,培养学生能成为未来智慧机场接班人	智慧机场概述、智慧机场规划分析、智慧机场的合理布局与规划、业务自助化等知识,采用理实一体化教学,使学生学习超前的知识理念以及提前了解未来智慧机场将成为主流。	2	36
6	应急救援 01090411206	引导学生掌握应急处理等基本知识和技能,以及为了解决这些问题所开展的各项工作,针对	急救援计划、应急救援组织的结构与运行机制、航空器应急救援、消防救援、医疗救护及医学紧急事件、残损航空器搬移、危险品事件应急救援、对非法干扰行为的应急管理、自然灾害的应急救援、航空器事故水	2	36

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		不同的应急情况,采用不同的应急救援手段和方式。	上救援、应急救援的现场指挥和管理、应急救援培训与演练等知识。 采用理实一体化教学方法,进行实训演练,强化学生对专业能力的提升。		
(专业拓展课至少选择2门)合计				4	72

## (十二) 第二课堂活动目标、主要内容与要求

序号	课程名称	课程目标	选修内容与要求	学分	折算课时
1	党团活动 01080010015	帮助学生增强“四个自信”,坚定理想信念,学习和理解党和国家的方针政策,树立做社会主义接班人远大目标。	学生在校期间积极参加各项党团活动、学习培训等活动,达到32个学时以上,或获得党团组织各类奖励荣誉等,均可获得2个学分。	2	32
2	社团活动 01080010016	激发学生对文化、科技、理财、艺术、体育等方面的兴趣,培养学生组织策划能力、协调能力,提升学生综合素质。	在团委、学生会统一组织下,学生积极参加科技、艺术、体育、口才与交际、网络直播等各类社团活动,达32学时以上,或获得社团活动各类奖励荣誉等,均可获得2个学分。	2	32
3	社会公益活动 01080010017	引导学生热心公益事业,具有善心、爱心良好美德,树立正确的公益意识和社会责任感。	学生参与志愿服务计划活动及各类助残支教、社区服务、公益劳动、赛会服务等志愿服务活动达16学时以上,或获得其先进荣誉等,均可获得1学分。	1	16
4	泛美十大经典活动 01080010018	培养学生组织能力、协调能力,激发学生各类兴趣,提升学生人文素养。	学生参加由学校牵头组织开展职业技能大赛活动周、清明祭祖、“五四”时装秀、“五四”快闪活动、摇滚音乐节、新生发现之旅、创新主题活动、迎美历新年校园歌手大赛活动周、军体综合运动会、新年晚会等大型活动48学时以上,或获得其活动名次的,依据学院规定可获得3个学分。	3	48
小计				8	128

说明：根据《学院第二课堂限定选修课活动学分折算办法》，学生参加以上活动均可根据获得成绩取得相应学分，学生在校期间可根据自身情况在四个大项中选择参加，以获得必达学分。多出学分可与相应公共选修课置换。若获得部省级以上奖项，包括省级以上技能大赛奖项，可置换相应专业学分。

### (十三) 第三课堂课程目标、主要内容与要求

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容及要求
1	其他技能项目培训	引导学生根据自身职业生涯规划，学习和掌握其他专业技能，促进提升其就业能力和可持续发展能力。	学生可在校内外参加技能培训和取证考试，获取证书可置换相应学分。
2	英语提升工程-“132”课外阅读学习	强化对学生英语听说训练，达到职业岗位要求。	学生利用早上 10 分钟、下午 30 分钟、晚上 20 分钟，采用线上英语软件自行学习和朗读。学习软件可自行记录学生学习和考试通过情况来置换英语课程学分。
3	体能提升工程	帮助学生增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能；培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯	通过教学使学生全面地掌握体育理论与方法的基本知识，明确 体育教学目的、任务和体育教学基本原则，学习科学锻炼身体素质和制订锻炼计划的方法，并结合教育实践活动，培养组织体育活动能力，加强现代科学技术教育与 素质教育，使学生进一步明确终生体育意义，树立人生观，陶冶美 的情操，使身心得到全面发展。根据期末体能测试情况置换相关学分。

说明：根据《学院第三课堂学分折算办法》，学生参加以上学习课程，均可与相应专业课程，包括技能课程、专业拓展课程置换学分。

## 七、课程说明与学时、学分结构

1. 课程性质分三类，A 为理论课程、B 为理实一体化课程、C 为实践课；

2. 课时与学分计算方法

(1) 总学分：146.5 学分。

(2) 每 16 学时计 1 学分，8 学时以上不满 16 学时的计 0.5 学分，不足 8 学时者不计学分。

(3) 集中进行的实训、军训、社会实践、毕业设计及顶岗、跟岗实习等实践课程 1 周计 1 学分，按每周 24 学时计算课时。

(4) 毕业设计计 4 学分。

3. 为引导学生职业综合能力成长,学生在校期间考取的各类水平等级证书、职业资格证书和技能等级证书以及通过参加第二、三课堂活动,取得的课程学习成绩和行业企业认可的职业技能等级证书,都可按相关规定折算为相应学分,并可与相应课程进行置换。

其他类课程学分置换表

类别	活动或课程名称	置换课程名称	置换学分	说明
综合素质课程	党团活动	公共选修课	2	按照《绵阳飞行职业学院学院课程学分认定办法》执行
	社团活动		2	
	社会公益活动		2	
	泛美十大经典活动		2	
考证课程	普通话水平证书	普通话	2	
	英语等级证书	大学英语	2	
	计算机等级证书	信息技术基础	2	
	职业资格证书	专业课程	2	
	技能等级证书	专业课程	2	
第三课堂学习课程	其他类培养等级证书	对应专业课程	2	
	英语提升工程-132 课程 课外学习成绩	专业英语	2	
	体能测试成绩	体育	2	
省级及以上技能竞赛	获一、二、三等奖	对应专业课程	2~6	

#### 4. 课程学时、学分结构表

课程性质	学时、分				课程性质	学时、分			
	学时	%	学分	%		学时	%	学分	%
公共课	892	33.5%	52	35.4%	必修课	2380	89.4%	129.5	88.4%
专业课	1640	61.6%	86.5	59.0%	选修课	280	10.5%	17	11.6%
第二课堂	128	4.81%	8	5.46%					
合计	2660	100%	146.5	100%	合计	2696	100%	146.5	100%
理论课总学时				902					
实践课总学时				1758					
实践教学占总学时比例				66%					

### 八、教学进程总体安排

#### (一) 学期各项教学周次汇总表

学期	军训	理实一体教学	集中实践实训	认知实习	跟岗实习	顶岗实习	考试	机动	总计
1	4	13.3		0.7			1	1	20
2		17.7		0.3			1	1	20
3		18					1	1	20
4		10	8				1	1	20
5		8			10		1	1	20
6						18		2	20
总计	4	67	8	1	10	18	5	7	120

(二) 课程教学进程总体安排表

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注
							理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年				
									一	二	三	四	五	六			
									14+4	18	18	10+8	8+10	18			
公共基础必修课	1	01080110001	思想道德修养与法律基础	A	1.5	28	28	0	2						试	基础部	实践课集中安排
	2	01080110002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	4.5	72	72	0		4					试	基础部	
	3	01080110003	形势政策教育	A	1	16	16	0	0.3	0.2	0.2	0.2			查	基础部	讲座期4节
	4	01080110004	党史国史	A	1	16	16	0	0.3	0.2	0.2	0.2			查	基础部	讲座期4节
	5	01080110005	大学英语	B	8	128	64	64	4	4					试	基础部	新三级考试
	6	01080120001	大学体育	C	7.5	120	16	104	2	2	2	2			试	基础部	含军体、咏春
	7	01080110006	口才与应用文写作	B	4	64	32	32	2	2					试	基础部	
	8	01080110007	信息技术基础	B	1.5	28	14	14	2						试	基础部	计算机考试
	9	01080110010	普通话	B	4	64	32	32	2	2					试	基础部	
	10	01080110011	心理健康教育	A	2	32	32	0	0.6	0.4	0.4	0.4			试	基础部	讲座期8节
	11	01080110014	礼仪	B	1.5	28	4	24	2						查	基础部	
	12	01080110012	羌文化与中华优秀传统文化	A	1	16	16	0	0.3	0.2	0.2	0.2			查	基础部	讲座期4节
	13	01080110013	劳动教育	A	1	16	16	0	0.3	0.2	0.2	0.2			查	基础部	讲座期4节
	14	01060110001	大学生职业发展与就业指导	A	1	16	16	0		0.2	0.2	0.2	0.2		查	就业处	讲座期4节
	15	01060110002	创新创业教育	A	1	16	16	0			0.2	0.4	0.4		查	就业处	讲座期4-8节
	16	01080110015	军事理论	A	2	32	32	0							查	军体教官	军训晚自习
小计					42	692	422	270	18	16	4	4	1	0			

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注	
									第一学年		第二学年		第三学年					
							理论	实践	一	二	三	四	五	六				
							14+4	18	18	10+8	8+10	18						
公共基础选修课	人文素质课	1	01080010001	马克思主义哲学	A	1	16	16	0				√			查	基础部	任选三门
		2		书法艺术鉴赏	B	1	16	8	8				√			查	基础部	
		3	01080010002	美术艺术鉴赏	B	1	16	12	4				√			查	基础部	
		4	01080010003	音乐艺术鉴赏	B	1	16	16	0				√			查	基础部	
		5	01080010004	茶艺插花	B	1	16	8	8				√			查	基础部	
		6	01080010005	健康与饮食	B	1	16	16	0				√			查	基础部	
		7	01080010006	文学艺术鉴赏	B	1	16	16	0				√			查	基础部	
		8	01080010007	中国历史	A	1	16	16	0				√			查	基础部	
		9	01080010010	现代科学技术	A	1	16	16	0				√			查	基础部	
	双创素质课	10	01080010011	现代企业管理	B	1	16	16	0				√			查	基础部	四选二门
		11	01080010017	微商创业指南	B	1	16	10	6				√			查	基础部	
		12	01080010018	网络直播营销	B	1	16	10	6				√			查	基础部	
		13	01080010008	金融知识与理财	B	1	16	10	6				√			查	基础部	
小计					5	80	60	20				5						
专业基础课	专业基础课	1	01100212103	航空安检法规	B	1.5	28	16	12	2						试	航服学院	
		2	01100211202	机场安全管理	B	1.5	28	20	8	2						试	航服学院	
		3	01100211203	机场服务概论	B	1.5	28	20	8	2						试	航服学院	
		4	01100211205	管理学基础与应用	B	1.5	28	20	8	2						试	航服学院	
		5	01100211206	民航概论	A	2	36	36	0		2					试	航服学院	
		6	01100211207	民航安检专业英语	B	4.5	72	40	32		2	2				试	航服学院	
	小计					12.5	220	152	68	8	4	2						

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注	
									第一学年		第二学年		第三学年					
							理论	实践	一	二	三	四	五	六				
							14+4	18	18	10+8	8+10	18						
专业核心课	1	01100311201	民航危险品运输	B	2	36	18	18		2					试	航服学院		
	2	01100311202	安检心理与行为管理	B	4.5	72	48	24		2	2				试	航服学院		
	3	01100311203	安检现场处置	B	2.5	36	18	18			2				试	航服学院		
	4	01100311204	民航货物运输	B	2.5	36	18	18			2				试	航服学院		
	5	01100311205	违禁物品识别处理	B	3.5	56	20	36			2	2			试	航服学院	爆炸物识别与处置	
	6	01100311206	五级安检技术	B	5	76	38	38			2	4			试	航服学院	民航安检规则	
	7	01100311207	行李安全检查	B	5.5	92	40	52			4	2			试	航服学院		
	8	01100311208	民航计算机订座实训	B	3.5	56	28	28			2	2			试	航服学院		
	小计					<b>29</b>	<b>460</b>	<b>228</b>	<b>232</b>		<b>4</b>	<b>16</b>	<b>10</b>					
	专业拓展选修课	1	01090411201	手语	B	2	36	20	16				2	2		查	航服学院	
		2	01090411202	机场旅客服务	B	2	36	20	16				2	2		查	航服学院	
		3	01090411203	民航安全管理	B	2	36	20	16				2	2		查	航服学院	
		4	01090411204	民航服务沟通技巧	B	2	36	20	16				2	2		查	航服学院	
		5	01090411205	智慧机场概论	B	2	36	20	16				2	2		查	航服学院	
		6	01090411206	应急救援	B	2	36	20	16				2	2		查	航服学院	
小计（选修课至少选2门，4学分）					<b>4</b>	<b>72</b>	<b>40</b>	<b>32</b>				<b>4</b>	<b>4</b>					
集中	公共实	1	01030520001	军事理论与军训	C	4	96	0	96	4w					查	学生处	含入学教育	
		2	01080520001	思政社会实践调查	C	1	24	0	24		√				查	思政部	暑假进行	

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注	
							理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年					
									一	二	三	四	五	六				
实践课	实践课	小计			5	120	0	120	4w									
		专业实践课	1	01100521201	认知实习	C	1	24	0	24	第1学期安排16个学时，第2学期安排8个学时						查	航服学院
	2		01100521204	民航安全检查员培训	C	6	144	0	144				6w			试	航服学院	
	3		01100521205	危险品运输实训	C	2	48	0	48				2w			试	航服学院	
	4		01100521202	跟岗实习	C	10	240	0	240					10w		查	机场	
	5		01100521203	顶岗实习与毕业设计	C	18	432	0	432						18w	查	机场	含毕业设计4学分
	小计				41	888	0	888				8W	10W	18W				
第二课堂选修课	1	01080010015	党团活动	C	2	32	0	32	学生在校学习和实习期间业余时间						查	党团组织		
	2	01080010016	社团活动	C	2	32	0	32	学生在校学习期间业余时间						查	学生处		
	3	01080010017	社会公益活动	C	1	16	0	16	学生在校学习和实习期间业余时间						查	学生处		
	4	01080010018	泛美十大经典活动	C	3	48	0	48	学生在校学习和实习期间业余时间						查	学生处		
	小计				8	128	0	128										
合计					146.5	2660	902	1758	4+26	24	22	23+8	5+10	18				

### (三) 全教学进程周安排表

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		
一年级	一	★	★	★	★	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	●	●	=						
	二	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	●	●	=						
二年级	三	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	●	●	=						
	四	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	●	●	=						
三年级	五	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	♠	♠	♠	♠	♠	♠	♠	♠	♠	♠	♠	♠	♠	●	●	=					
	六	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	♥	=						

说明：★—入学教育及军训 ◆—理实一体教学 ▲—集中实训 ●—复习期末考试  
♠—跟岗实习 ■—顶岗实习与毕业设计（论文） ♥—论文答辩 =—假期

### (四) 水平等级与 1+X 职业资格证书考试安排表

序号	证书类型	证书名称	考评与颁发部门	等级	要求	考试时间	备注
1	水平等级证书	普通话水平测试等级证书	四川省语委会	二级乙等	任选或必考	1-4 学期	
2	水平等级证书	计算机等级证书		全国一级	任选或必考	1-4 学期	
3	水平等级证书	英语等级证书	外语教学与研究出版社	大学生新三级	任选或必考	1-4 学期	
5	职业资格证书	民航安全检查员资格证书	中国民用航空局	初级	任选或必考	1-4 学期	
6	职业资格证书	危险品运输资格证书			任选或必考	1-4 学期	
7	技能等级证书	民航地面旅客服务技能等级证书	教育部 1+X 证书授权机构	初级或中级	任选	2-4 学期	
8	全国统考证书	红十字协会			任选	1-4 学期	

## 九、实施保障

### (一) 师资队伍

#### 专业教师团队一览表

序号	姓名	性别	学历	职称	任教课程	专/兼
	黄勇	男	本科		航空法规	
	黄勇	男	本科		机场安全管理	
	王菱	女	本科		机场服务概论	
	石成义	男	本科		管理学基础与应用	
	朱志海	男	本科		民航服务心理学	
	石成义	男	本科		民航危险品运输	
	何祥全	男	本科		民航安检专业英语	
	邬光娟	女	本科		民航安全与应急处理	
	邬光娟	女	本科		机场安全防范技术	
	王菱	女	本科		X光机图像识别	
	黄勇	男	本科		民航安检规则	
	邬光娟	女	本科		安检设备使用与维护	
	王菱	女	本科		民航安全检查技术	

### (二) 实习实训条件保障

主要包括能够满足正常课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

#### 1. 多媒体教室、计算机室和语音室统计表

序号	类别名称	教室间数	主要设备	数量
1	多媒体教室		投影仪、有源音箱、电动屏幕、功放、话筒以及桌椅、讲台等等。	10套
2	计算机房		机房电脑、多媒体电脑、教师用电	学生用计算机

			脑、投影仪、学生用电脑、路由器、交换机、机柜以及桌椅等。	120台，其他配套设备2套。
3	语音室		投影仪、语音主机、耳机、语音专用桌椅、讲台等。	语音专用桌椅和耳机100套，其他设备2套。

## 2. 运动场地统计表

序号	场馆名称	数量	占地面积 (m <sup>2</sup> )	主要设备
1	400米标准田径运动场 (含足球场)	1块	21000	含单杠、双杠、室外运动天气、肋木架、旋梯、滚轮等
2	室外篮球场	14块	9200	篮球器材
3	室外网球场	4块	3000	网球器材
4	室外羽毛球场	6块	1500	羽毛球器材
5	室外排球场	9块	2800	排球器材
6	室外乒乓球桌	18块	1200	乒乓球器材
合计		52	38700	

## 3. 校内实训基地统计表

序号	名称	设备配备	容纳人数/面积	主要功能	对应课程
1	安检实训室	身份证阅读器、验证台、手持金属探测器、金属探测门、人身检查台、X射线机、开包台、行李筐、多媒体教学设备、电脑。	100人/192m <sup>2</sup>	(1) 提供全培训流程的模拟训练服务，包括多媒体辅助教学、程序训练、安检实物检查训练、特殊物品辨别训练； (2) 危险品安检处置训练； (3) 开箱包检查训练；	民航安全检查技术、危险品运输、安检规则、安检设备维护
2	值机程序实训室	值机设备+安检设备	100人/192m <sup>2</sup>	(1) 提供模拟机票销售窗口，流程按照正常机场操作流程执行； (2) 登机牌置换窗口，能熟练使用模拟航空公司系统进行身份认证，完成训练； (3) 掌握设备的使用方法，使用值机称重设备和X射线机成像，进行行李物品的安全检查操作；	民航安全检查技术、危险品运输、安检规则、安检设备维护
3	X射线仿真实训室	多媒体教学设备、学生电脑、违禁物品X光图像库软件	50人/120m <sup>2</sup>	可用于学生X光图像仿真识别实训，还可用于X射线图像识别课程的实践环节教学。	危险品运输、安检规则、安检设备维护

#### 4. 校外实训基地统计表

实习基地名称	实习地功能	实习基地条件	实习实训的内容
重庆泛美新程	机场地勤服务；安检岗位实习	机场、航空公司相关业务	对应安检岗位实习；安检设备运用；机场航站楼地面服务；
广州心杰	机场地勤服务；安检岗位实习	机场、航空公司相关业务	对应安检岗位实习；安检设备运用；机场航站楼地面服务；
昆明悦程	机场地勤服务；安检岗位实习	机场、航空公司相关业务	对应安检岗位实习；安检设备运用；机场航站楼地面服务；
深圳泛美新程	机场地勤服务；安检岗位实习	机场、航空公司相关业务	对应安检岗位实习；安检设备运用；机场航站楼地面服务；
杭州泛美新程	机场地勤服务；安检岗位实习	机场、航空公司相关业务	对应安检岗位实习；安检设备运用；机场航站楼地面服务；

### （三）教学资源

1. 现拥有纸质图书近 10 万册，与集团院校共享“超星移动图书馆”平台及资源，包括 100 万种以上原貌图书、300 种报纸资源、2 万集学术视频。其中包含思政课程国家规定教材、高等教育“十三五”国家级规划教材、教育部专业教学指导委员会推荐教材或重点建设教材、校企合作特色教材、校内自编教材或活页教材、技术标准、规范、手册、参考资料等。

2. 根据专业建设方案，充分利用线上网络教学平台，加快专业教学资源库建设，有计划落实集团云教材编制计划、碎片课程视频、课件、微课、图片、动漫以及主播教师、网上精品课程、网络课程资源建设，为专业教学提供丰富的网上教学资源和条件。

3. 建设具有连接互联网接口的实训室、办公室和教室无线网络，学生可根据教师要求随时浏览相关学习内容，教师可在线答疑，及时了解学生掌握知识的情况，师生可利用网络的直观、便捷、快速实现网络环境下的信息交流。

## （四）教学方法

在教学过程中以学习型任务为载体，根据不同的课程形式，实施以“行动导向”教学、项目式教学、情景式教学、工作过程导向等方法的理实一体化教学，不断完善技术理论知识与技术实践知识的整合、融合和统一，强化教学与学习成果导向，注重学生职业能力和素养的培养；同时要全面推行以主播授课、精品网课、云班课形式的线上课程，结合线上线下云教育资源的应用，围绕学生综合能力培养，不断完善课程教学方法。

## （五）学习评价

### 1. 教师教学评价

对教师教学评价可以通过以下方式：

（1）学生对教师教学质量的评价，以自然班为单位，每班学生对本学期承担该班教学任务的所有教师就教学准备、教学过程管理、教学辅导与教学有效性等方面进行综合评价打分，评教前二级学院教评委要向学生讲清评价的意义和要求，取得学生的正确理解和积极配合，公平公正地为每名任课教师评价打分；

（2）二级学院评委负责组织成员对承担本二级学院教学任务的所有教师（含专任、兼课及外聘教师）的教学质量进行考核评价，重点考评教学设计、教学过程管理、教学辅导、教研及专业建设、教学改革、教材修订与编写等主要环节。二级学院教评委成员通过听课、说课、访谈、考察教学过程等多种形式，考核教师教学质量；

（3）每学期教务处负责安排教学督导员对承担教学工作的所有任课教师进行一轮督导听课，进行考核评分；

（4）由教务处负责对教师遵守教学纪律及相关教学管理制度的情况进行教学常规考核评价。

### 2. 学生学习评价

对学生学习评价应将理论与实践相结合，考察学生对理实一体化课程知识的掌握程度，可以采用以下方式：

- (1) 课堂提问检验；
- (2) 作业布置与批改；
- (3) 模块课程学习、练习及竞赛；
- (4) 期末试卷考察；
- (5) 各等级证书的考取。

考察学生的实践能力，可以通过以下途径：

- (1) 课内集中实训；
- (2) 分组项目练习及操作；
- (3) 实训报告；
- (4) 资格证书获取；
- (5) 参加相应项目的技能竞赛；
- (6) 实习单位综合实习表现和职业能力评定。

学生学期课程和结业课程考评成绩比例，原则上采用平时作业和作品（任务）占 30%，单元模块成绩 20%，劳动与职业素养情况 10%，期末综合考评成绩占 40%，具体分配比例由二级学院根据课程性质确定；在实习单位跟岗和顶岗实习由实习单位和带队老师各按 50%比例评定成绩。

## （六）质量保障

坚持“问题导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，树立“以师生成长和发展为中心”的理念，提高人才培养质量。以质量监控与数据分析相结合、目标导向和问题导向相结合、正向激励和负向问责相结合、坚持标准与注重特色相结合的原则，针对人才培养目标及专业、课程、教师、学生等各层面教育教学标准，开展质量诊断与改进，以职业学校制度建设为载体，构建以学生学习质量为中心的五纵五横学院内部质量保障体系，建立以要素为支点的教学质量标准、岗位工作规范、内部诊断工作流程及激励机制，形成良好的教学质量监控体系和信息员反馈系统。

## 十、毕业要求

专业（方向）名称		民航安全技术管理			
毕业专项 能力要求	思想素质基本要求	操行评定合格			
	身体素质基本要求	达到《国家学生体质健康标准》要求			
	外语能力要求	民航服务英语校考			
	计算机能力要求	民航信息化应用基本能力校考			
	普通话能力要求	达到普通话测试二级乙等水平			
	职业资格证书要求	安检人员取证考试			
	技能等级证书 （取其一）	取得由国家认可的第三方技能鉴定评价机构颁发的： 机坪管制员执照、航空器灭火救援与救护			
毕业最低学分		146.5 学分	其中	必修课学分	129.5 学分
				公共基础选修课学分	13 学分
				专业课选修课学分	4 学分
备 注		[1]除学业要求之外的其他毕业条件参见本校《学籍管理规定》 [2]如本计划执行过程中遇国家部委调整，核发机构以国家新确定的第三方职业资格证书核发机构为准			

## 十四、附录 1

### （一）专业指导委员会及专家论证意见

<p>专业指导委员会主任：</p> <p>日期：</p>				
序号	姓名	单位	职称	签名
1				
2				

3				
4				
5				
6				
7				

## (二) 教学计划变更审批表

二级学院名称		专业名称	
年 级		涉及班级	
调整情况说明：			
调整原因及后续措施：			
专业带头人（签字） 年 月 日		二级学院院长（签字） 年 月 日	

<p>教务处长（签字） 年 月 日</p>	<p>教学副院长（签字） 年 月 日</p>
---------------------------	----------------------------



綿陽飛行職業學院  
VOCATIONAL FLIGHT COLLEGE OF MIANYANG

# 计算机应用技术专业 人才培养方案

(2022 修订)

专业负责人 王新强

教学副院长 李选华

院 长 李玉龙

2022 年 8 月

## 编制说明：

1. 本方案参照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成[2019]13号）、教育部《计算机应用技术专业教学标准》、《绵阳飞行职业学院关于修订22级各专业人才培养方案的指导意见》和相关职业资格标准、职业岗位标准等要求编制。

2. 由专业带头人、专业教师、企业技术专家、教育专家组成专业建设指导委员会，以校企合作形式为基础，形成有效且可持续的专业建设指导运行机制。通过对计算机行业、应用企业、人才市场、毕业生的调研分析，形成专业调研报告，作为人才培养方案制订依据。根据专业发展现状，每年定期开展专业调研、召开专业建设研讨会，不断完善人才培养方案，原则上每年做一次微调，每三年做一次大的调整，形成人才培养方案的动态调整机制。

3. 本方案的制订与审核过程得到了天津迅腾滨海科技有限公司等相关单位领导、专家的大力支持，在此予以真诚感谢！

4. 本方案适用于2022级学生。

## 一、专业名称及代码

计算机应用技术—51020

## 二、入校要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

## 七、基本修业年限

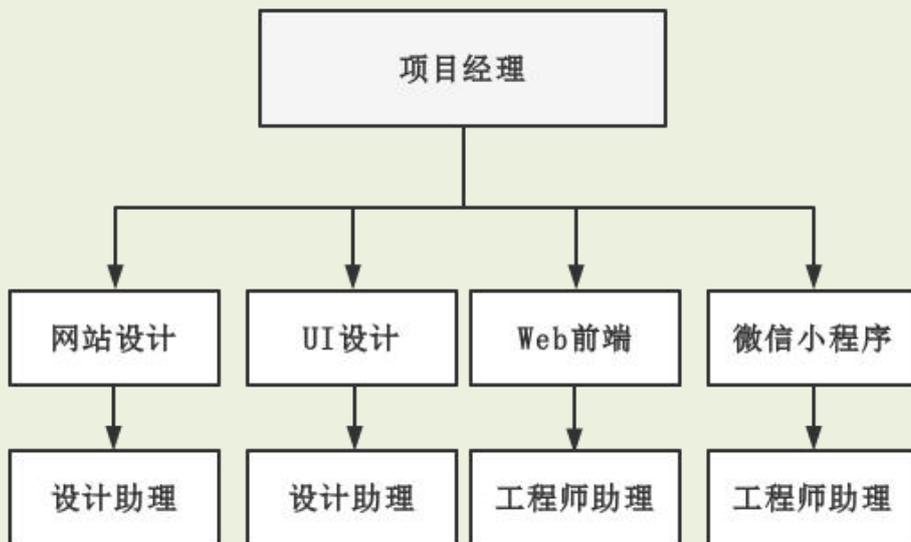
三年，可弹性学制提前至2年或延长至5年。

## 四、职业面向、职业发展路径和岗位职业能力分析

### （一）职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位	职业资格证书或 技能等级证书举例
电子信息大类 (51)	计算机类 (5102)	互联网和相关服务业 (64) 软件和信息技术服务业(65)	计算机软件工程技术人 (2-02-10-03) 信息和通信工程 技术人员(2-02-10)	网站设计师, 设计 工程师, Web 前 端工程师, UI 设 计师	计算机等级证 书、全国计算机 信息高新技术图 形图像处理模块 证书、网页设计 师

### （二）职业发展路径



### (七) 岗位职业能力分析

职业岗位	典型工作任务	职业能力要求	对应职业能力课程	所需职业资格证书
网站设计师	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 网站的页面设计以及美观优化</li> <li>2. 网站各类专题模板的设计及制作</li> <li>3. 网站各类活动的宣传广告、标语的图片设计</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟练的使用 PS、DIV+CSS、JavaScript 等设计和前端技术；</li> <li>2. 根据内容的要求需求进行配图；</li> <li>3. 制作并优化产品图片，原创的文案图片，推广图片。</li> </ol>	<p>《图形图像处理》</p> <p>《网页制作项目实战》</p> <p>《JavaScript 前端技术基础》</p>	PS 证书、全国信息化工程师
Web 前端工程师	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、项目 Web 前端部分功能模块的详细实现；</li> <li>2、需求整理：根据实际需求，穷举不同的使用场景，并能快速的写成，使产品开发、产品迭代可用；</li> <li>3、参与需求调研、项目可行性分析、技术可行性分析和需求分析；</li> <li>4、参与对业务领域内的技术发展动态进行分析研究。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、有扎实的 JavaScript,HTML,CSS 编码基础；</li> <li>2、熟悉 jQuery, HTML5, CSS3；</li> <li>3、了解响应式布局。</li> </ol>	<p>《网页制作项目实战》、</p> <p>《JavaScript 前端技术基础》、</p> <p>《jQuery》、</p> <p>《web 前端响应式开发》</p>	网页设计师、全国信息化工程师、1+X 证书
UI 设计师	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 公司项目（H5、小程序、网页、数字大屏等）界面的界面设计、功能结构、操作流程、交互设计工作；</li> <li>2. 产品的界面设计，确定各类产品的设计风格；</li> <li>3. 配合前端进行产品的视觉/交互设计工作；</li> <li>4. 配合前端、后端对后续产品的迭代修改测试；</li> <li>5. 产品的前期功能规划设计和方案的制定；</li> <li>6. 关注产品设计的流行趋势，研究目标用户审美倾向并优化现有产品。</li> </ol>	<p>熟练使用 Photoshop、Dreamweaver、Firework 网页设计工具进行效果图制作以及基本了解 Html Css 以及前端开发流程；</p>	<p>《网页制作项目实战》、</p> <p>《图形图像处理》、</p> <p>《UI 交互设计》、</p> <p>《软件测试》、</p> <p>《软件原型设计》</p>	PS 证书、全国信息化工程师、1+X 证书
微信小程序开发	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、公众号/小程序项目的前端开发和维护；</li> <li>2、制定标准规范，流程改进及工具建设，为技术选型及技术改进提供解决方案；</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.精通 HTML5、CSS3、JS 等 Web 前端开发技术；</li> <li>2.熟练使用 Vue 框架开发了解 angular、vue.js 框架程</li> </ol>	<p>HTML5 原生态移动应用开发</p> <p>JavaScript 前端技术基础、</p> <p>vue.js 框架程</p>	网页设计师、全国信息化工程师、1+X 证书

	3、思考方式全面,帮助相关部门同事考虑并解答技术问题。	react 框架; 3. 熟悉主流浏览器、移动平台的页面适配; 4. 对 Nodejs 有了解; 5. 掌握 HTTP 及相关网络协议, 熟悉跨终端、跨浏览器的开发模式和平台特性;	序开发、主流框架及关键技术 (Angular)、小程序开发 MySQL 数据库基础应用	
--	-----------------------------	---	---	--

## 五、培养目标与规格

### (一) 培养目标

本专业以立德树人为根本,培养理想信念坚定,德、智、体、美、劳全面发展,具有一定的科学文化水平,良好的人文素养、职业道德和创新意识,精益求精的工匠精神、优良的军人作风、高度职业化的民航员工素质和现代绅士淑女气质,较强的就业能力和可持续发展的能力;掌握 H5、前端框架、微信小程序、以及设计等基本知识,具备独自开发设计能力,面向前端工程师、UI 设计师、小程序开发岗位,从事开发和设计等工作的高素质技术技能人才。

### (二) 人才培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

#### 1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感;

(2) 具有良好的社会公德和职业道德,遵纪守法,具有社会责任感和社会参与意识,具有良好的思想道德素质和良好的与人沟通能力和团队合作精神;

(3) 养成诚信、敬业、科学、严谨的工作态度和较强的安全、质量、效率及环保意识，具有顾全大局、吃苦耐劳、艰苦奋斗、乐于奉献的敬业精神和责任感；

(4) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(5) 具有一定的人文社会科学知识，养成文明的行为习惯和自尊、自强、自爱、守时、守信的优良品质，具备军人作风、现代绅士和淑女气质，养成文明的礼仪，健康高雅的审美情趣，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好，努力塑造现代绅士形象。

## 2. 知识

- (1) 掌握 PS、切图和 Web 前端静态页面设计知识。
- (2) 掌握 Axure、Illustrator 界面设计知识
- (3) 掌握 Web 前端动态交互页面开发和实现常见页面特效。
- (4) 掌握 MySQL 数据库管理和操作知识。
- (5) 掌握 JavaScript, jQuery 语法和面向对象知识。
- (6) SVN/GIT 实现版本控制知识。
- (7) 掌握 VUE 开发前端脚本知识。
- (8) 掌握 Bootstrap 响应式开发知识。
- (9) 掌握开发微信小程序，公众号编辑知识。
- (10) 掌握项目开发过程中采用软件工程的知识进行项目管理。

## 3. 能力

### ——专业能力

1. 具备应用 HTML、CSS、JavaScript 进行简单界面设计能力；
2. 具备应用 jQuery 实现网页特效的能力；
3. 具备使用 Bootstrap 响应式布局开发的能力；
4. 具备 Web 应用程序设计开发的能力；
5. 具备使用 Ionic 进行混合移动项目开发的能力；
6. 具备跨平台开发的能力；
7. 具备使用前端主流框架 Vue、Angular 的能力；

8. 具备编写设计、开发分析的能力；
9. 具备使用 PhotoShop、Illustrator、软件原型界面设计能力；
10. 具备网站/产品对外合作内容资源的策划、整合和推广的能力；

——方法能力

- (1) 职业生涯规划能力；
- (2) 具有一定的继续学习能力；
- (3) 具有不断改进、提升工作质量的能力；
- (4) 具有制定工作计划的能力；
- (5) 具有分析问题和解决问题的能力；
- (6) 具有资料、文献的检索与运用的能力；
- (7) 具有语言和书面表达的能力；
- (8) 具有职业生涯规划的能力；
- (9) 具有一定的决策能力；
- (10) 具有创新思维能力；

——社会能力

- (1) 具有发现问题、分析问题、解决问题的能力；
- (2) 具有良好的职业道德、规范、安全、环保、成本和质量意识；
- (3) 具有吃苦耐劳和奉献精神；
- (4) 具有爱岗敬业、诚信、务实、豁达、勤奋、谦虚好学的素质；
- (5) 具有较强的现场管理和组织能力，能较好地处理公共关系；
- (6) 较强的人际交流能力，能有效地进行人际沟通；
- (7) 具有健康的体魄、健全的人格和健康的个性；
- (8) 具有良好的行为习惯和良好的心理素质；
- (9) 具有较强的劳动组织能力、集体意识和社会责任心；
- (10) 具有与人沟通合作的团队协作能力；

——关键能力

- (1) 具备软件设计的能力；

- (2) 具备使用软件开发平台的能力；
- (3) 具备编写文档能力；
- (4) 具有较好的团队协作和与人交流的能力；
- (5) 具有良好的职业道德，养成端正的职业态度精神；

## 六、课程设置及要求

### (一) 课程结构表

课程类型		课程种类	门数	课时	学分
公共基础课	必修课	思政课	4	132	8
		文化基础课	6	404	24.5
		职业素质课	7	156	9
		公共集中实践课	2	120	5
	选修课	人文素质课	3	48	3
		双创素质课	2	32	2
专业 (技能)课	必修课	专业基础课	7	356	22
		专业核心课	8	416	26
		专业集中实践课	5	792	33
	选修课	专业拓展课	3	96	6
第二课堂	限定选修课	党团、社团、公益及 课外活动	4	128	8
合计			51	2680	146.5

### (二) 公共基础课目标、主要教学内容和要求

#### 1. 思政课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容和要求	学分	学时
1	思想道德 修养与法律 基础 01080110001	引领学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观，强化爱国主义精神，提高思想道德素质、法律素质和职业素养，成为具有良好职业道德和较强社会适应能力的高素质技术技能人才。	主要教学内容包括：“坚定理想信念、弘扬民族精神，做坚定的爱国者，践行社会主义核心价值观、遵守道德规范；树立法治观念，尊法、学法、守法、用法等。 教材选用《思想道德与法治》，以理论教学为主，采用案例、情境、讨论等教法。	1.5	28

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 01080110002	引导学生系统掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观以及习近平新时代中国特色社会主义思想，筑牢理想信念，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，树立正确“三观”。	主要教学内容包括：马克思主义中国化、新民主主义革命理论、社会主义初级阶段理论、改革开放、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想等。 教材选用《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，以理论教学为主，采用讨论、案例启发等教法。	4.5	72
3	形势政策教育 01080110003	帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务，拥护党的路线、方针和政策，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。同时使学生基本掌握该课程的基础理论知识、基本理论观点、分析问题的基本方法，并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题，把理论渗透到实践中，指导自己的行为。	主要教学内容包括：全面认识新时代党的历史性成就和历史性变革，感悟习近平新时代中国特色社会主义思想实践伟力；深入学习贯彻党的二十大精神，与党同心同德、与时代同向同行、正确认识高效统筹疫情防控和经济社会发展，增强对中国经济韧性潜力活力的信心；深入了解数字经济发展趋势，把握新一轮科技革命和产业变革和产业变革新机遇； 教材选用《形式与政策》，以讲座形式呈现，采用案例与互动、讨论相结合的教学方法。	1	16
4	党史国史 01080110004	通过教学，让学生对中国共产党带领全中国人民获得民族独立解放、建立新中国，建设繁荣昌盛社会主义新中国的历史，了解中华人民共和国从建国、探索、发展到社会主义现代化建设的历史，进一步坚定只有中国共产党才能救中国、才能发展中国的理想信念。	主要教学内容包括从鸦片战争到五四运动前夜（1840—1919）、从五四运动到新中国成立（1919—1949）、从新中国成立到过渡时期（1949—1956）、再到社会主义初步探索时期（1956—1978）、再到改革开放（1978—2002）、再到小康社会建设时期（2002—2012），再到全面小康建设时期（2012—2020）再到社会主义现代化强国建设时期（2020—2022）。 以理论教学为主，教法采用案例与互动、讨论相结合，辅以多媒体视频、图片等。	1	16
小计				8	132

## 2. 文化基础课目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容和要求	学分	学时
5	大学英语 01080110005	通过教学,使学生达到高职英语 A 级及四川省大学英语三级考试水平,着眼职业岗位对英语能力的需求进行语言训练,培养学生的实用英语交际能力,特别是用英语处理对口业务及日常事务的能力。	主要教学内容包括英语综合教程 16 个单元,每单元 7 个部分,涵盖语音、词汇、语法、阅读、翻译、写作、口语交际等方面的训练。 选用《新航向民航特色大学英语综合教程》,以理实一体化教学为主,采用案例、情境、讨论等多种教法。	8	128
6	大学体育 01080120001	指导和帮助学生达到《国家学生体能标准》及相应工作岗位必备的体能素质要求,激发学生对体育运动的热爱并掌握基本的体育技能、武术竞技技巧、反恐及救护技能等。	主要教学内容包括体能、篮球、咏春拳、反恐技能训练、救护防护和技能、军事基础能力等。 选用《体育与健康》和《军体教育教程》,以实践教学为主,采用因材施教、情境教学等教法,融入个人训练、角色模拟等形式。	8	128
7	口才与应用文写作 01080110006	通过学习使学生基本掌握社交、面试和辩论口才的基础知识和技巧;掌握应用文写作的基础知识和基本技巧,并能进行相应内容的写作;能采用正确方法收集关于接待、策划、主题演讲、计划、总结、简讯等信息。培养学生形成良好的道德品质、人际关系、团队精神和积极的人生态度和正确的价值观。	主要教学内容包括日常文书(一般书信、介绍信、申请书、条据)、事务文书(计划、总结、简报、述职报告、策划案)、求职文书(求职信、应聘信、个人简历、竞聘书、创业计划书)、礼仪文书(致辞、感谢信、演讲稿)、毕业论文。 语言应用(诵读、演讲、倾听、交谈、辩论、主持、面试)、职场(人际交往口才、职场竞聘口才) 选用《应用写作与口才》,以理实一体化教学为主,采用案例、情境、讨论等多种教法。	4	64
8	信息技术基础 01080110007	本课程通过丰富的教学内容和多样化的教学形式,帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用,了解现代社会信息技术发展趋势,理解信息社会特征并遵循信息社会规范;使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术,了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术,具备支撑专业学习的能力,能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问	主要教学内容包括基础模块与扩展模块,基础模块包含文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任等六方面内容。扩展模块包含程序设计基础知识、程序设计语言和工具、程序设计方法和实践等内容。根据学生学情和专业需要,由教师从两个模块中选择内容进行教学。	1.5	28

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		题。			
9	高等数学 01080110009	通过开展高等数学教育，着重发展学生以下三种能力：1、用数学概念、思想与方法去理解工程实践中的概念和基本原理；2、对工程实践问题有数学建模的能力；3、能够用数学模型解决工程实践问题；4、具有独立思考、判断、解决问题的能力。 为后续专业课学习打下必要的数学基础。	主要教学内容包括函数、极限与连续，一元函数微分学及其应用，一元函数积分学及其应用，无穷级数简介，微分方程简介。 以理论与实践相结合的方法，帮助学生理解基本的数学概念、思想与方法；帮助学生建立数学语言、数学思想与方法；帮助学生具有独立思考、判断、解决问题的能力。	1.5	28
10	普通话-1 01080110010-1	指导学生掌握普通话语音基本理论和声、韵、调、语流音变的发音要领，基本掌握行业普通话口语表达的基本技能，能用较为标准的普通话朗读、说话及进行其它口语交际，能顺利通过普通话水平二级乙等及以上等级测试。	主要教学内容包括认识普通话，普通话语音基础知识，并运用普通话语音知识纠正方音，熟悉普通话水平等级测试题型和评分标准，较熟练地运用普通话进行口语交际。 选用四川省普通话水平测试中心编写的《普通话水平测试实用教程》，以理实一体化教学为主，理论讲授结合实践训练，采用演示、任务驱动、案例、角色模拟等多种教法。	1.5	28
小计				24.5	404

### 3. 职业素质课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
11	心理健康教育 01080110011	通过本课程的教学，使学生树立心理健康发展的自主意识，明确自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己的并适应社会的生活状态，健全健康心理素质。	主要教学内容包括走进心理健康、积极适应大学生活、自我意识和个性认识、情绪困扰、人际交往、就业压力及大学生常见心理问题等。 顺应大学生心理现状和及其发展规律，采用知识讲授与案例相结合教学模式，突出教学实效。	1.5	32
12	礼仪 01080110014	通过学习本课程，使学生掌握有关礼仪的基础	主要教学内容包括礼仪概述、专业职业化形象、社交礼仪、校园	1.5	28

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		知识, 礼仪与道德建设的关系, 礼仪与个人素质的关系, 掌握礼仪规范要求。本课程有部分内容需要实际训练, 以贴近社会生活、贴近工作实际、贴近学生特点, 使学生形成内在与外在相统一的专业素养。并与岗位职群对接、与职业资格标准对接、与实际工作过程对接, 做到“内强素质、外塑形象”的综合素质能力。	礼仪、职场礼仪、面试礼仪、会议礼仪、仪式礼仪、商务宴请礼仪、餐饮礼仪以及服务礼仪、涉外礼仪等基础礼仪知识。 通过理实一体化教学模式, 引导学生提升自我职业形象能力、沟通能力、团队合作能力、组织能力、应变能力。		
13	羌文化与 中华优秀传 统文化 01080110012	帮助学生了解羌文化等中华优秀传统文化的发展、体现形式与价值, 增强传承弘扬文化的责任感和使命感; 引导学生完善人格修养, 自觉将个人理想与国家梦想、个人价值与国家发展相结合。	主要教学内容包括中华传统文化概论、中国传统文学、艺术, 中国古代教育、制度与政治、宗教与哲学、民俗等。 选用《中国传统文化概论》, 以理实一体化教学为主, 采用案例、情境、讨论等教法, 融入辩论、演讲、角色模拟等形式。	1	16
14	劳动教育 01080110013	通过劳动教育课程, 使学生能够理解和形成马克思主义劳动观。牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念; 体会劳动创造美好生活, 认识到劳动不分贵贱, 热爱劳动, 尊重普通劳动者, 培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神; 具备满足生存发展需要的基本劳动能力, 形成良好劳动习惯。	主要教学内容包括劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动技能等。组织开展国家相关法律、劳动知识、劳动安全、劳动纪律等方面的教育, 学习劳动模范人物的先进事迹等。 通过课程教育, 引导学生热爱劳动、尊重劳动、珍惜劳动成果, 自觉遵守劳动安全法规。	1	16
15	大学生职业 发展与就业 指导 01060110001	引导学生关注职业生涯发展, 激发学生职业发展自主意识、树立正确的就业观, 促使学生理性规划自身未来的发展, 在学习中自觉提高综合职业能力。	主要教学内容包括职业生涯规划概念和基本理论; 自我认识和社会认知; 职业生涯规划制定; 大学生职业准备; 应聘面试准备、面试的技巧, 如何拥有正确的就业心态、就业上岗必读。 以课堂教学为主, 教材选用《大学生职业发展与生涯规划》, 教学方法以案例、角色模拟、讨论互动等, 注重激发学生对自身职业发展	1	16

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
			的主动性, 增强规划意识。		
16	创新创业教育 01060110002	使学生树立科学的创业观, 掌握开展创业活动所需要的基本知识, 具备必要的创业能力, 主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求, 正确理解创业与职业生涯发展的关系, 自觉遵循创业规律, 积极投身创业实践。	主要教学内容包括席卷全球的创业浪潮、中国大学生创业、创新与创业管理、创业者与创业团队、市场和商机、创业方案策划、市场与创业机会、初创期创业企业管理、创业企业激励、创新与企业成长、创业风险与危机管理。 教材选用《大学生就业与创业指导教程》, 采用课堂教学与课外训练相结合的方式, 主要采取案例分析、情景模拟、小组讨论、师生互动、角色扮演等, 调动学生学习积极性、动性和创造性, 不断提高教学质量和水平。	1	16
17	军事理论 01080110015	让学生了解掌握军事基础知识增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识, 弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	主要教学内容包括中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等。 坚持课堂教学和教师面授在军事课教学中的主渠道作用, 重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。	2	32
小计				9	156

#### 4. 公共基础集中实践课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	军事技能 (军训) 01030520001	让学生了解掌握军事基本军事技能, 培养军事素养和军人品质。增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识, 弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	主要教学内容包括内务、队列训练、军体操、军体拳等。 以军事训练为主, 入学教育以专题讲座为主, 辅以问卷、参观、演讲和主题活动等。	4	96
2	思政社会实践调查 01080520001	是引导大学生深入了解国情、社情、民情, 深切感受改革开放以来我国在经济、政治、文化、社会建设方面的巨大变化和所取得的伟大成就, 帮助学生通过社会实	要求学生以党和国家的方针政策为指导, 结合《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《思想道德修养与法律基础》、《党史国史》、《形势与政策》课程内容知识, 从《思想道德修养与法律基础》课中划出 1.5 学分开展思想	1	24

		<p>践加深对课堂理论知识的理解和运用，培养大学生的社会责任感和思想政治素质，提高大学生关注社会、关注民生的热情和观察、分析问题的能力，促进学生身心全面发展，坚定为社会主义现代化事业服务的信念。</p>	<p>政治理论课实践教学，立足家乡或其他熟悉城市或农村的实际，针对身边所能涉及到的政治、经济、文化、科技、生态、管理与服务领域中的每一个事项，确定调研课题和方向，深入到工厂、农村、服务、管理等单位或部门，利用暑期开展社会实践及调查活动，达成课程目标。</p> <p>思政基础部组织，于第一学年暑假开展，每名学生撰写上交一篇不少于 1500 字的调研报告。</p>		
小计				5	120

### 5. 公共选修人文素质课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	课程内容 教学要求	学分	学时
1	<b>马克思主义哲学</b> 01080010001	<p>通过系统学习马克思主义哲学，引领学生掌握辩证唯物主义世界观和方法论，树立马克思主义人生观和价值观，学会用辩证唯物主义方法观察和分析问题。</p>	<p>主要教学内容包括马克思主义基本原理、资本主义的形成及其本质、社会主义社会及其发展、共产主义崇高理想及其最终实现。</p> <p>选用《马克思主义基本原理概论》、《马克思主义政治经济学》，以理实一体化教学为主，采用案例、讨论、辩论等教法。</p>	1	16
2	<b>书法艺术鉴赏</b> 01080010003	<p>本课程作为全面提升大学生人文素质的课程之一，通过书法教学，使大家较为全面地了解和掌握书法艺术的历史发展脉络、书法艺术的书体及特征等基础知识、基本理论和基本技能；提高大家的审美能力、书写能力和书法创作能力，强化学生文化主体意识，培养具有崇高审美追求、高尚人格修养的高素质人才。</p>	<p>主要教学内容包括主要学习中国书法简介、中国书法的书体及技法、中国书法作品形式、书法鉴赏美学、中国书法与中国哲学等内容。</p>	1	16
3	<b>美术艺术鉴赏</b> 01080020001	<p>本课程以中、西方美术史和美学思想发展变化概况为主线来欣赏评析美术发展史上的经典美术作品以及介绍著名艺术家生平追求，开拓学生的艺术视野，逐步树立正确、高尚的人生观和审美观。通过对美术作品的鉴赏、评述，使学生激发对美术作品的探究的兴趣，提高精神文化品格和综合的人文素质，培养健康的审</p>	<p>主要教学内容包括古代西方美术作品欣赏、文艺复兴美术作品欣赏、17、18 世纪美术作品欣赏、中国古代美术作品欣赏、雕塑艺术欣赏、雕塑艺术欣赏、建筑艺术欣赏、设计艺术欣赏、中国民间美术欣赏等</p>	1	16

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	课程内容 教学要求	学分	学时
		美情趣和审美能力。			
4	音乐艺术鉴赏 01080010004	通过这门课的学习,使学生掌握一定的艺术理论和音乐常识,具备对美的感受能力、表现能力和初步的欣赏能力,提高艺术修养和人文素质。全面推进素质教育,体现以审美体验为核心,使学习内容生动有趣、丰富多彩,有鲜明的时代感和民族性,引导学生主动参与艺术实践,以提高学生的审美能力,形成良好的人文素养,为学生终身喜爱音乐、学习音乐、享受音乐奠定良好的基础。	主要教学内容包括音准节奏训练、中外民歌欣赏、中外艺术歌曲欣赏、民族器乐曲欣赏:(独奏、合奏)、外国器乐小品及交响音乐、歌剧、舞剧、音乐剧、近现代音乐、流行音乐、艺术实践等	1	16
5	茶艺插花艺术 01080010005	引导学生了解茶道、花艺的基础知识及文化内蕴,掌握茶艺、插花的基本技能,知晓茶事服务的特点及技艺、插花艺术的应用及美学、礼仪价值,陶冶情操,增强文化积淀,拓展就业空间。	主要教学内容包括茶道插花基本理论、茶道插花经典作品赏析、茶道与插花的关系、茶艺花艺技能训练。 选用《中国茶道插花》,以理实一体化教学为主,采取项目、演示、角色模拟等教法,融入小组合作、讨论等形式。	1	16
6	健康与饮食 01080010006	引领学生了解食品营养学及人群营养学的基础理论,树立科学的健康理念,自觉运用所学知识指导自身及他人的合理膳食与营养均衡,加强健康管理。	主要教学内容包括人体所需的能量及营养素、各类食品的营养价值及特殊功效、膳食营养与健康的关系、膳食结构与指南。 选用《食品营养学》教材,以讲授与案例分析教学模式为主。	1	16
7	文学艺术鉴赏 01080010009	介绍古今中外的文学名著、名家及文学思潮与流派,通过对具体篇目的欣赏,来培养学生的文学修养,提高学生文学鉴赏的能力,从而完善学生的人文素质。同时,也给那些有文学兴趣的学生提供创作方面的帮助。	主要教学内容包括文学发展的基本知识和成就,以提高其整体文化水平、文学发展的基本线索和文学思潮、流派的基本内容和演变情况、主要作家的生平创作道路、主要作品的思想艺术特点、成就及其意义等内容	1	16
8	中国历史 01080010012	本课程通过全面系统的讲述中华文明的起源、发展、转型、变迁的完整进程,使学生全面掌握中国历史发展的基本线索及其涉及的社会经济,政治制度、科技、文化、重大事件与杰出历史人物等方面的内容,培养学生较强的历史意识与历史分析能力,从而具备较全面的历史文化知识素养与	主要教学内容包括原始社会上古三代春秋时期奴隶社会的瓦解、战国时期封建制度的确立,秦统一封建国家建立和秦末农民大起义,西汉统一多民族封建国家的发展、东汉豪强地主的经济和政治、三国两晋南北朝时期社会经济的发展和民族大融合、隋朝的统一和社会经济的发展、唐代统一多民族封建国家的繁	1	16

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	课程内容 教学要求	学分	学时
		基本的历史认知能力。	荣、五代十国、宋、辽、夏金时期、元朝的大统一、明代封建专制制度的加强和资本主义萌芽等		
9	现代科学技术 01080010011	围绕宇宙、地球、物质、生命等自然科学基本命题,以科技前沿专题知识为主线,穿插科学发展观及科学、历史、人文背景知识,较系统的展示了现代科学技术的现状和发展趋势。通过课程教学,有效提高学生的科学文化素养,增强他们的科技意识,培养他们关注科技进步与社会发展,培养其科学精神、科学态度和科学的思想方法、观点,力求实现人文精神与科学精神的有机融合。	主要教学内容包括太阳系、恒星世界、宇宙起源、探索、地外生命进展、大陆漂移与板块学说、地震与海啸、天体撞击、地球与灾变、资源与环境、原子世界级物态、纳米科技、激光技术及运用、新能源、急切科技前沿展望、生命起源与生物进化、生命的本质、现代生物技术、生命科学的热点问题等 16 个专题。  选用《现代科学技术概论》教材,采用讨论法、案例分析法等。	1	16
小计(选修3门以上,3个学分)				3	48

## 6. 公共选修双创素质课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	课程内容 教学要求	学分	学时
1	现代企业管理 01080010010	引导学生知悉现代企业管理思想、基本职能、制度和企业文化,了解现代企业管理体系和经营战略管理,提升融入管理、参与管理的意识与能力。	主要教学内容包括企业管理概论、现代企业制度、企业经营战略管理、人力资源管理、市场营销管理、生产管理、质量管理、财务管理、企业文化等。  选用《现代企业管理》,以理论讲授与案例分析相结合,融入讨论、角色模拟等教学模式。	1	16
2	微商创业指南 01080010013	让学生基本了解微商创业的路径、方法和营销运作模式,熟悉微商创业应具备的综合能力和素养,增强学生创业意识。	主要教学内容包括微商概述、微信朋友圈、微商创业的基本方式、微商营销推广策略、微商创业中的注意事项、微商会写软文、你也可以成为微商高手等。  采用知识模块讲授与案例分析相结合,融入讨论、角色模拟等教学模式。	1	16
3	网络直播营销 01080010014	使学生熟悉现代网络直播营销的发展状况、优势,了解其基本方法和技巧,培养学生现代经营理念 and 意识,促进职业能力的提高。	主要教学内容包括网络直播营销的现状与发展、直播营销的优势、直播营销的流程、直播营销的基本方式和技巧等。  采用案例教学为主,融入讨论、	1	16

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	课程内容 教学要求	学分	学时
			角色模拟教学模式等。		
4	金融知识与 理财 01080010008	通过教学,使学生了解国家经济政策及金融管理体系,把握金融市场发展趋势,树立正确的理财观,提升风险防范意识,做好财务规划、生活规划与人生规划。	主要教学内容包括金融理财概论、财务管理、银行理财、保险理财、债券理财、股票投资、基金投资、信托投资、房地产投资、大学生理财综合案例分析等。 自编讲义,以理实一体化教学为主,采用案例、情境、启发等教学方法,融入讨论、辩论等形式。	1	16
小计(选修2门以上,2个学分)				2	32

### (三) 专业(技能)课程

#### 1. 专业基础课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	C 语言程序设计 01120213103	该课程主要介绍C程序设计语言的基本语法规则,通过本课程的学习,使学生掌握计算机程序的基本结构,一些典型应用问题的程序设计方法(即算法),结构化和模块化的程序设计方法。	教学内容:算法、数据类型、运算符和表达式、顺序结构程序设计、选择结构程序设计、循环结构程序设计、数组、函数及编译预处理、指针、结构体、文件等。 教学要求:使学生能够掌握C语言的基本语法规则和一些基本概念。能够阅读和分析用C语言编写的程序,即能够写出程序的运行结果或指出程序的功能。能够根据解决特定问题的要求利用C语言编写出程序。	3.5	56
2	图形图像处理 (PhotoShop) 01120213102	本课程详细介绍图形图像制作的基本知识和图形图像制作软件PhotoShop的使用。培养学生熟练掌握PhotoShop软件的基础知识和综合应用方法,具备基本图像和特效图像的绘制、编辑能力。培养学生的严谨务实的学习态度、钻研精神自学能力,重点培养学生的实际动手能力和创新思维。	教学内容:Photoshop CC的各种工具的操作与功能,使用工具处理图像图形的思路与方法。选择命令的使用方法与操作技巧,色彩控制工具的使用与色彩调节的思路,图层样式的应用、图层的混合模式。通道的作用,通道的基本使用方法。蒙版的创建与编辑方法,滤镜组的基本功能。 教学要求:通过本课程的学习使学生全面了解PhotoShop软件的各项命令和菜单,熟练掌握PhotoShop软件的核心内容和使用技巧,要特别注意与专业课的密切结合和在社会生产、生活中的实际应用,并设计完成一定数量的平面设计作品。	3.5	56
3	网页制作项目实战(H5) 01120213104	通过对HTML5与CSS3的介绍,使学生掌握HTML5标签的结构和使用方法、响应	教学内容:HTML5和CSS3创建响应式布局界面。标签元素的使用,画布的使用。 教学要求:掌握HTML5标签的结构和使用方法,掌握响应式布局的设计思路,掌握	4.5	72

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		式布局的设计思路，能够为移动设备优化显示页面的内容。掌握 HTML5 图像标签及 CSS 设置页面背景图像。课程的重点是使用 HTML5 和 CSS3 创建响应式布局界面。	HTML 中常用的文本标签，掌握 CSS 设置		
4	UI 交互设计 01120213108	本课程主要培养学生的设计能力，使之适合 WEB 工程师的工作岗位需求。通过本课程的学习使学生理解数字界面的定义、掌握数字界面的设计方法，通过界面设计流程的设计掌握设计风格设定的技巧和方法，为今后的界面设计打下良好的基础。	<p>教学内容：位图与矢量图的区别、颜色模式的理解。软件界面布局，各种工具方法及技巧。路径、图层、文字、图表、蒙版、滤镜等使用方法</p> <p>教学要求：通过案例教学，能进行名片、广告、书籍、包装等角色绘制及设计，能分析、制作各类不同功能的室内外展示效果图。</p>	4.5	72
5	JavaScript 前端技术基础 01120213105	该课程是计算机信息类中的一门专业基础课，“以学生为主体，以学生的学习为中心”，通过对本课程的学习，学生能够掌握如何使网站的视觉效果更整洁和美观，加强网页的特效。增强学员的实际动手能力和综合分析问题的能力。	<p>教学内容：JavaScript 的开发工具，JavaScript 的语言规范，JavaScript 的引入方式，JavaScript 数据类型的转换，流程控制语言的应用，数组的使用，结合数组、运算符实现 JavaScript 程序。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习，使学生具备 JavaScript 基础知识，掌握 jQuery 和 Vue 基本方法，掌握表单校验的原理和使用方法，并培养学生的自学能力和动手解决问题的能力。</p>	2	36
6	计算机网络管理与配置 01120413104	该课程是学习计算机网络管理与配置，网络技术是实现社会信息化的基础，培养学生关注网络相关知识以及学习网络相关的设置配置与管理方法。	<p>教学内容：计算机网络的基本概念，计算机网络体系结构，数据的封装、解封与传输，IP 地址&amp;子网划分&amp;超网合并，网络的组成，网络的分类。</p> <p>教学要求：主要讲解了网络互连技术的原理和网络设备配置的方法，包括网络基础 IPv4 和 IPv6 地址、基本路由配置，局域网，基础 Internet 知识，交换机基础，虚拟局域网等等。使学生能够了解网络相关知识，独立进行网络配置，理解网络构成。</p>	2	36
7	软件测试 01120213109	通过对本课程的学习，了解到软件测试	<p>教学内容：软件测试分类、软件的需求、测试计划主题、性能测试流程、概要设计、</p>	2	36

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		的发展历程和软件测试的原则与目的,学习了软件开发模型的类别、区分软件测试与质量保证的评测方式,能够在软件开发过程中,不同的任务阶段,编写对应的文档,并掌握了软件测试模型的类别划分以及软件测试的分类。	详细设计、自动化测试常用技术。 基本要求:通过对案例学习,了解到性能测试的目的与注意事项,学习了性能测试的指标与分类以及性能测试的一般流程,包括需求分析、测试计划、测试用例、测试脚本、测试执行等。并掌握了性能测试工具的使用。		
合计				22	364

## 2. 专业核心课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	web 前端响应式开发 01120313110	该课程由浅入深、系统全面的介绍了 Bootstrap 框架在 Web 开发领域的应用,本书以项目为基础,贯穿整个技能点,从 Bootstrap 的发展历史、文件结构和使用方式开始,到常见元素样式介绍,讨论栅格系统和布局方式,再到 JavaScript 插件登场,比如下拉菜单、选择器、模态框等相关知识,从而达到 Bootstrap 和界面制作美化完美的结合。	主要教学内容:运用工具、框架、预处理来提升开发效率和节约人力成本。可以面对各种的设备和不同分辨率的适配。 教学要求:通过本课程的学习,使学生逐步建立和掌握 Web 客户端静态页面设计的思想方法,具有分析问题和解决问题的能力,能够使用 Bootstrap 框架结合 HTML、CSS 和 Javascript 编写 Web 客户端静态页面,具备解决实际问题,吃苦耐劳、团结协作的良好品质。	4.5	72
2	软件原型设计 01120413101	本书通过以各类项目为原型的基础,详细讲解了 Axure 软件的使用、元件库的使用、母版的使用、动态面板的使用、交互的使用、变量与函数的使用、中继器的使用以及原型的输出预览发布等一系列知识	教学内容:运用工具、框架、预处理来提升开发效率和节约人力成本。可以面对各种的设备和不同分辨率的适配。使用工具对原型制作和原型发布与输出。 教学要求:通过本课程的学习,要求学生充分认识到原型制作的重要性,掌握快速创建动态原型的方法,掌握简单链接和高级交互的实现方法,并学会如何进行多人协同设计和对版本进行管理控制。教学过	4.5	72

		点。	程中利用以任务做驱动，对项目 and 案例进行分析和实现，在此过程中逐渐学会快速创建动态原型，不仅可以让团队成员一起体验自己的设计，而且可以向用户演示和交流以确认用户需求。		
3	vue.js 框架程序开发 01120313111	通过本课程的学习,使学生了解Vue的基本概念,利用Vue前端框架使学生掌握如何利用Vue快速创建单页面应用,实现页面交互的效果,获取后端数据,并展示在前端页面上。使得学生增强实际动手能力,理解Vue的实现过程。	教学内容:基本的Vue.js用法,Vue.js模板语法和常用指令,Vue.js的一些基本特性,Vue.js核心插件的使用方式,Vue.js的项目应用。 教学要求:通过学习Vue的基本概念优势、Vue基本环境搭建、实例对象、内置指令、组件、事件、生命周期、实例属性、路由、状态管理以及全局API等知识。充分理解Vue框架,并掌握如何搭建Vue项目,能够运用所学知识,独立完成项目。	4.5	72
4	主流框架及关键技术 (Angular) 01120313112	本书详细讲解Angular项目从“创建”到“发布”的过程。在此书中主要详细讲解了从“Angular架构”→“Angular数据显示”→“Angular生命周期钩子”→“依赖注入的应用”-“Angular路由的使用”→“HTTP服务”等知识以及测试与部署的能力。	教学内容:基本的表达式并灵活运用,控制器、模型和作用域,双向数据绑定,在控制器和视图之间如何共享数据,Angular路由和服务等知识,过滤器来转换视图中的数据。 教学要求:通过对本书的学习使读者能够掌握Angular开发所需基本知识。在书中介绍Angular项目开发后的环境测试部署以及详细介绍从AngularJS项目升级到Angular项目的方法。通过Angular开发所需基本知识以及环境测试部署,使读者掌握Angular项目开发的基本操作,具有独立开发Angular项目。	4	64
5	HTML5 原生态移动应用开发 01120313113	该课程主要介绍Ionic的基本语法规则,通过本课程的学习,使学生掌握Ionic的基本结构,一些常见界面的制作与应用, Ionic插件的相关知识及应用,并且能够根据不同的手机系统发布Ionic项目。	教学内容:配置开发环境, Ionic导航和核心组件,配置应用导航,选项卡、高级列表和表单组件。如何使用Sass自定义Ionic样式,制作跨平台应用,使用Cordova插件管理设备的原生功能。 教学要求:使学生能够熟练掌握配置开发环境掌握Ionic导航和核心组件,配置应用导航掌握选项卡、高级列表和表单组件。了解如何使用Sass自定义Ionic样式。掌握制作跨平台应用的方法。了解使用Cordova插件管理设备的原生功能。	2	32
6	Node.js 开发应用	该课程主要介绍Node.js开发的基	教学内容: MVC配置环境,异步变成相关的回调函数,Node.js应用程序的基本组	2	36

	01120313114	础知识和响应案例实战,让学生全面、深入、透彻地了解 Node.js 开发的主要技术,并且能够和各种主流框架整合使用,提高实际开发水平和项目实战能力。	成,以及模块, get/post 请求的功能。 教学要求:使学生能够掌握 Node.js 项目开发步骤及流程,熟练的使用 Node.js 与各种主流框架整合开发,并了解项目开发的流程及最终的交互。熟练掌握 MVC 配置环境。掌握异步变成相关的回调函数熟悉 Node.js 应用程序的基本组成,以及模块,掌握 get/post 请求的功能。		
7	小程序开发 01120313115	该课程主要介绍小程序的注册、开发工具使用、页面配置、基础内容组件使用、简单数据绑定、页面数据显示、页面导航、模板引用、媒体组件、地图定位组件以及数据交互 API 的使用等。通过本书的学习,使学生可以了解小程序的注册、开发工具的使用,学习页面配置和基础组件的使用,掌握数据绑定、页面导航以及使用数据交互 API 访问服务器接口等知识。	教学内容:软件开发平台和软件工具的安装、调试和维护,应用 Html 语言进行程序设计,应用开发者工具对小程序界面设计,小程序地理位置获取以及使用,数据绑定,媒体组件应用,界面优化,文件上传下载及数据交互。 教学要求:使学生能够了解小程序的基础知识和设计思想,掌握小程序的基本架构以及开发流程,积累一些小程序相关的实践经验和做一些基于小程序的开源项目,将所学的理论知识充分应用到实战中。让学生能够自己开发小程序的项目,进而适应市场的需求。	4	64
8	视频后期效果处理 01120313116	本课程在于培养学生了解整个视频特效与后期制作流程,特别突出能力的培养,在学习理论知识同时,着重实际能力的培养,选用公司中的实际项目,是学生在 校所学即使实际工作中所需,让学生完全认识、熟练掌握视频后期的理论基础与制作技术	教学内容:对图层应用特效,应用动画预设,合成渲染;通过缩放关键帧制作动画,粒子特效应用,光效应用。 教学基本要求:通过案例项目模拟生产流程的每个环节,将书中介绍的知识融会贯通,从素材如何导入直至完成案例项目,循序渐进,以可视化的方式对知识点进行讲解。	2	32
小计				27.5	444

### 3. 专业集中实践课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	认知实习 01120523101	通过认识实习,初步了解岗位的工作过程、基本要求和个工作状况,包括认识企业环境、企业文化,了解跨境电商平台,熟悉跨境电商的运营及管理制度,明确自己将来可能从事的职业岗位方向及目标,从事相关工作应具备的综合素质能力。	采用现场教学的方式,分为对学院实训中心参观及企业参观两部分,通过企业技术人员的讲解,使学生了解跨境电商企业(单位)的基本概况、企业文化、管理运营机制,专业技能应用等方面的知识,为后续的专业课程的学习、扩大专业知识面、提高分析问题和解决问题的综合能力打下基础。 实习主要包括实习动员与安全教育、参观校内实训基地、参观校外实训基地、参观跨境电商企业等阶段组成。	1	24
2	项目实训 1: 移动 web 实战 01120523106	项目实训课程其主要是考查,生学生前期学习的 HTML5+CSS3,JavaScript 等课程在移动端的综合应用,对移动 web 开发过程中所设计的岗位进行职业能力分析,以实际工作中移动 WEB 开发的设计任务为引领。	主要教学内容:通过项目组织教学学生在项目中学会利用 HTML5+CSS3 进行跨平台移动 web 应用开发的基本技能,培养学生具备移动 web 开发过程中需要的基本职业能力,实训主要有四个移动页面。 基本要求:实现页面元素的淡入和淡出效果。最终让整个页面动起来,使用单击事件控制路灯的熄灭和点亮,最终实现广告页面的切换,整个页面使用脚本语言和音频自带的播放暂停方法,实现页面音乐的播放暂停以及音乐图标的切换。	2	48
2	项目实训 2: 小程序项目 实战 01120523107	通过项目实训,让学生实现健身模块,了解小程序界面的设计思想,学习小程序的相关概念及与 APP 的区别,掌握微信小程序的注册流程和开发者工具的使用,具有独立注册小程序账号并创建新项目的能力。	主要教学内容:开发者使用工具,小程序开发流程、小程序的发布步骤、小程序在公众号中绑定流程、制作和发布小程序的能力。 基本要求:了解整个微信小程序开发的流程和基本思路,学习微信小程序的发布和在公众号中绑定小程序的相关操作,掌握小程序的发布流程和注意事项,具有发布小程序的能力。	2	48
3	跟岗实习 01120523102	1. 了解实习单位概况(企业运作、组织架构、规章制度和企业文化等) 2. 了解企业工作岗位设置及工作职责	严格执行学校跟岗实习管理制度;在校企双方协商的基础上由学校制订实习计划;学校、实习企业和学生本人或家长应当签订书面协议;学校和实习企业应当加强对实习生的劳动安全教育,学校应为实习学生购买意外伤害保险等相关保险;实习企业要为学生实习提供必要的实习条件和安全健康的实习环境;学校和实习企业应当建立严格的实习生考勤制度,由实习企业按照员工管理要求记录到岗情况;学校要充分运用现代信息技术手段,适时做好实习过程记录。跟岗实习结束时,学生应提交跟	10	240

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
			岗实习总结。		
4	顶岗实习毕业 设计 01120523105	<p>1. 了解实习单位概况（企业运作、组织架构、规章制度和企业文化等）</p> <p>2. 了解企业工作岗位设置及工作职责</p> <p>3. 熟悉具体岗位的典型工作流程、工作内容及核心技能</p> <p>4. 在顶岗实习期间，能够综合应用三年所学的基础理论和专业知识及实践经验，确定论文选题，进行分析研究，撰写出有专业性、实用性和科学性的论文，促进学生综合职业能力的提高。</p>	<p>岗位实习期间，通过对计算机领域企业工作的熟悉，有针对性的根据自身工作实习情况，在指导老师和实习单位老师的引导下，确定论文选题，开展实际调查研究和学习，通过实际论证，撰写有价值的论文。</p> <p>指导教师要以实际工作任务为出发点、加强对论文选题的组织和指导，注重培养学生独立学习能力，重视学生之间的团结和协作，指导学生善于去发现问题、分析问题和解决问题，从而提高自身的专业理论知识和专业技术。</p>	18	432
小计				33	792

#### 4. 专业拓展选修课程目标、内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	Pre 视频剪辑 应用 01120413106	本课程讲解了 Premiere Pro CC 视频剪辑制作技法，知识点包括混剪视频制作、动态片头制作、定格转场视频制作、视频的颜色调整与校正、动态字幕制作、抖音短视频制作等等。	<p>教学内容：进行素材采集，并对素材进行处理；影片添加转场、特技、字幕和音乐；根据作品的使用要求输出适当的视频格式；根据要求制作出用户满意的各类作品。</p> <p>基本要求：基于工作过程（含系统化）的“企业级”系列实战项目贯穿全文知识点，使读者在实际项目操作中轻松、快速地学习并熟练运用 Premiere Pro CC。</p>	2	32
2	MySQL 数据库 基础应用 01120313101	本课程的教学基本目标是使学生掌握 MySQL 数据库中的各项技术，使学生能使用 MySQL 数据库实现成绩管理系统的数据库设计以及应用，并使用设计后的数据库完成对学生信息及其成绩信息的录入及管理。	<p>教学内容：MySQL 图形化管理工具的使用，数据库、数据表的创建，数据的定义，数据表的查询、插入、删除、修改、更新。数据库的备份与恢复，用户管理和权限管理等。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习，使学生认识 MySQL 数据库，掌握数据库设计、数据定义、数据更新、数据查询、索引与视图、存储过程与触发器、数据安全，并使用 MySQL 数据库完成综合项目案例。</p>	2	36

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
3	数据可视化 01120413107	本课程主要培养学生的信息数据可视化处理能力。通过本课程教学,使学生掌握数据可视化的一般原理和处理方法,能使用可视化工具对数据进行可视化处理。	教学内容:数据可视化概述、Tableau 的安装与发布、折线图、韦恩图、帕累托图的应用场景、关系图、散点图、桑基图的应用场景、水球图、词云、3D 图等的应用场景、组合图、热力图的应用场景。 教学要求:全面掌握数据可视化技术,并在实际项目开发中得心应手使用数据可视化技术,提升自身技术能力与价值。	2	32
5	Python 语言 基础 01120413108	学生通过学习该课程,提高通过编写程序解决实际问题的能力,为今后进一步使用数据采集和分析等大数据及人工智能方面的运用打好基础。课程着眼于学生的长远发展。	教学内容:Python 基础语义语法的使用,Python 基本模块及方法的使用,Python 数据分析和可视化相关操作,Python 网路爬虫相关操作。 教学要求:使学生能够掌握 Python 语言的基本语法规则和一些基本概念。能够阅读和分析用 Python 语言编写的程序,即能够写出程序的运行结果或指出程序的功能。能够根据解决特定问题的要求利用 Python 语言编写出程序。	2	36
(专业拓展课至少选择 2 门) 合计				6	100

#### (十四) 第二课堂活动目标、主要内容与要求

序号	课程名称	课程目标	选修内容与要求	学分	折算课时
1	党团活动 1080010015	帮助学生增强“四个自信”,坚定理想信念,学习和理解党和国家的方针政策,树立做社会主义接班人远大目标。	学生在校期间积极参加各项党团活动、学习培训等活动,达到 32 个学时以上,或获得党团组织各类奖励荣誉等,均可获得 2 个学分。	2	32
2	社团活动 1080010016	激发学生对文化、科技、理财、艺术、体育等方面的兴趣,培养学生组织策划能力、协调能力,提升学生综合素质。	在团委、学生会统一组织下,学生积极参加科技、艺术、体育、口才与交际、网络直播等各类社团活动,达 32 学时以上,或获得社团活动各类奖励荣誉等,均可获得 2 个学分。	2	32
3	社会公益活动 1080010017	引导学生热心公益事业,具有善心、爱心良好美德,树立正确的公益意识和社会责任感。	学生参与志愿服务计划活动及各类助残支教、社区服务、公益劳动、赛会服务等志愿服务活动达 16 学时以上,或获得其先进荣誉等,均可获得 1 学分。	1	16

4	泛美十大经典活动 1080010018	培养学生组织能力、协调能力，激发学生各类兴趣，提升学生人文素养。	学生参加由学校牵头组织开展职业技能大赛活动周、清明祭祖、“五四”时装秀、“五四”快闪活动、摇滚音乐节、新生发现之旅、创新主题活动、迎美历新年校园歌手大赛活动周、军体综合运动会、新年晚会等大型活动72学时以上，或获得其活动名次的，依据学院规定可获得4个学分。	3	48
小计				8	128
说明：根据《学院第二课堂限定选修课活动学分折算办法》，学生参加以上活动均可根据获得成绩取得相应学分，学生在校期间可根据自身情况在四个大项中选择参加，以获得必达学分。多出学分可与相应公共选修课置换。若获得部省级以上奖项，包括省级以上技能大赛奖项，可置换相应专业学分。					

### (十五) 第三课堂课程目标、主要内容与要求

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容及要求
1	其他技能项目培训	引导学生根据自身职业生涯规划，学习和掌握其他专业技能，促进提升其就业能力和可持续发展能力。	学生可在校内外参加技能培训和取证考试，获取证书可置换相应学分。
2	英语提升工程-“132”课外阅读学习	强化对学生英语基础知识应用及英语听说能力的训练，达到职业岗位要求。	结合面试应用、职场需求设置课外阅读、学习内容，按阶段在超星学习通上发布学习任务，学生利用早上10分钟、下午30分钟、晚上20分钟，采用超星学习通进行线上自学和听说训练。教师利用超星学习通进行阶段性线上测试，学生根据过程性学习考核情况和学期末统考情况来置换英语课程学分。
3	体能提升工程	帮助学生增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能；培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯	通过教学使学生全面地掌握体育理论与方法的基本知识，明确体育教学目的、任务和体育教学基本原则，学习科学锻炼身体的原则和方法，初步掌握发展身体素质和制订锻炼计划的方法，并结合教育实践活 动，培养组织体育活动能力，加强现代科学技术教育与 素质教育，使学生进一步明确终生体育意义，树立人生观，陶冶美的情操，使身心得到全而发展。根据期末体能测试情况置换相关学分。
说明：根据《学院第三课堂学分折算办法》，学生参加以上学习课程，均可与相应专业课程，包括技能课程、专业拓展课程置换学分。			

## 七、课程说明与学时、学分结构

1. 课程性质分三类，A 为理论课程、B 为理实一体化课程、C 为实践课；

2. 课时与学分计算方法

(1) 总学分：146.5 学分。

(2) 每 16 学时计 1 学分，8 学时以上不满 18 学时的计 0.5 学分，不足 8 学时者不计学分。

(3) 集中进行的实训、军训、社会实践、毕业设计及顶岗、跟岗实习等实践课程 1 周计 1 学分，按每周 24 学时计算课时。

(4) 毕业设计计 4 学分。

3. 为引导学生职业综合能力成长，学生在校期间考取的各类水平等级证书、职业资格证书和技能等级证书以及通过参加第二、三课堂活动，取得的课程学习成绩和行业企业认可的职业技能等级证书，都可按相关规定折算为相应学分，并可与相应课程进行置换。

其他类课程学分置换表

类别	活动或课程名称	置换课程名称	置换学分	说明
综合素质课程	党团活动	公共选修课	2	按照《绵阳飞行职业学院学院课程学分认定办法》执行
	社团活动		2	
	社会公益活动		2	
	泛美十大经典活动		2	
考证课程	普通话水平证书	普通话	2	
	英语等级证书	大学英语	2	
	计算机等级证书	信息技术基础	2	
	职业资格证书	专业课程	2	
	技能等级证书	专业课程	2	
第三课堂学习课程	其他类培养等级证书	对应专业课程	2	
	英语提升工程-132 课程课外学习成绩	专业英语	2	
	体能测试成绩	体育	2	
省级及以上技能竞赛	获一、二、三等奖	对应专业课程	2~6	

#### 4. 课程学时、学分结构表

课程性质	学时、分				课程性质	学时、分			
	学时	%	学分	%		学时	%	学分	%
公共课	892	33.3	51.5	35.2	必修课	2376	88.7	127.5	87
专业课	1660	61.9	87	59.4	选修课	304	11.3	19	13
第二学堂	128	4.8	8	5.4					
合计	2680		146.5		合计	2680	100	146.5	100
理论课总学时			934						
实践课总学时			1746						
实践教学占总学时比例			65.14%						

### 八、教学进程总体安排

#### (一) 学期各项教学周次汇总表

项目 周数	学期								
	军训	理实 一体 教学	集中 实践 实训	认知 实习	跟岗 实习	顶岗 实习	考试	机动	总计
1	4	13.3		0.7			1	1	20
2		17.7		0.3			1	1	20
3		16	2				1	1	20
4		16	2				1	1	20
5					18			2	20
6						18		2	20
总计	4	63	2	1	18	18	5	7	120

#### (二) 课程教学进程总体安排

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注	
							理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年					
									一	二	三	四	五	六				
									14+4	18	16+2	16+2	8+10	18				
公共基础必修课	思政课	1	1080110001	思想道德修养与法律基础	A	1.5	28	28	0	2						试	基础部	实践课集中安排
		2	1080110002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	4.5	72	72	0		4					试	基础部	
		3	1080110003	形势政策教育	A	1	16	16	0	0.3	0.2	0.2	0.2			查	基础部	讲座期4节
		4	1080110004	党史国史	A	1	16	16	0	0.3	0.2	0.2	0.2			查	基础部	讲座期4节
	文化基础课	5	1080110005	大学英语	B	8	128	64	64	4	4					试	基础部	新三级考试
		6	1080120001	大学体育	C	8	128	14	114	2	2	2	2			试	基础部	含军体咏春
		7	1080110006	口才与应用文写作	B	4	64	32	32	2	2					试	基础部	
		8	1080110007	信息技术基础	B	1.5	28	14	14	2						试	基础部	计算机考试
		9	1080110009	高等数学	B	1.5	28	18	10	2						试	基础部	
		10	1080110010	普通话1	B	1.5	28	14	14	2						试	基础部	
	职业素质课	11	1080110011	心理健康教育	B	1.5	32	32	0	0.6	0.4	0.4	0.4			试	基础部	讲座期8节
		12	1080110014	礼仪	B	1.5	28	4	24	2						查	基础部	
		13	1080110012	羌文化与中华优秀传统文化	A	1	16	16	0	0.3	0.2	0.2	0.2			查	基础部	讲座期4节
		14	1080110013	劳动教育	A	1	16	16	0	0.3	0.2	0.2	0.2			查	基础部	讲座期4节
		15	1060110001	大学生就业指导	A	1	16	16	0		0.3	0.2	0.2			查	基础部	讲座期8节
		16	1060110002	创新创业教育	A	1	16	16	0			0.4	0.2	0.2		查	基础部	讲座期8节
		17	1080110015	军事理论	A	2	32	32	0							查	基础部	军训晚自

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注
									第一学年		第二学年		第三学年				
							理论	实践	一	二	三	四	五	六			
									14+4	18	16+2	16+2	8+10	18			
																习	
		小计			41.5	692	420	272	20	14	4	4	0	0			
公共基础选修课	人文素质课	1	1080010001	马克思主义哲学	A	1	16	16	0				√		查	基础部	任选三门
		2	1080010003	书法艺术鉴赏	B	1	16	8	8				√		查	基础部	
		3	1080020001	美术艺术鉴赏	B	1	16	12	4				√		查	基础部	
		4	1080010004	音乐艺术鉴赏	B	1	16	16	0				√		查	基础部	
		5	1080010005	茶艺插花	B	1	16	8	8				√		查	基础部	
		6	1080010006	健康与饮食	B	1	16	16	0				√		查	基础部	
		7	1080010009	文学艺术鉴赏	B	1	16	16	0				√		查	基础部	
		8	1080010012	中国历史	A	1	16	16	0				√		查	基础部	
		9	1080010011	现代科学技术	A	1	16	16	0				√		查	基础部	
	双创素质课	10	1080010010	现代企业管理	B	1	16	16	0				√		查	基础部	四选二门
		11	1080010013	微商创业指南	B	1	16	10	6				√		查	基础部	
		12	1080010014	网络直播营销	B	1	16	10	6				√		查	基础部	
		13	1080010008	金融知识与理财	B	1	16	10	6				√		查	基础部	
		小计			5	80	80	0									
专业	1	1120213103	C 语言程序设计	B	3.5	56	28	28	4						试	智科学院	
	2	1120213102	图形图像处理	B	3.5	56	28	28	4						试	智科学院	

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注
									第一学年		第二学年		第三学年				
							理论	实践	一	二	三	四	五	六			
									14+4	18	16+2	16+2	8+10	18			
基础课			(PhotoShop)														
	3	1120213104	网页制作项目实战 (H5)	B	4.5	72	36	36		4				试	智科学院		
	4	1120213108	UI 交互设计	B	4.5	72	36	36		4				试	智科学院		
	5	1120213105	JavaScript 前端技术基础	B	2	32	16	16			2			试	智科学院		
	6	1120413104	计算机网络管理与配置	B	2	36	18	18			2			试	智科学院		
	7	1120213109	软件测试	B	2	32	16	16			2			试	智科学院		
			小计		<b>22</b>	<b>356</b>	<b>178</b>	<b>178</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			
专业核心课	1	1120313110	web 前端响应式开发	B	4	64	32	32			4			试	智科学院		
	2	1120413101	软件原型设计	B	4	64	32	32			4			试	智科学院		
	3	1120313111	vue. js 框架程序开发	B	4	64	32	32			4			试	智科学院		
	4	1120313112	主流框架及关键技术 (Angular)	B	4	64	32	32				4		试	智科学院		
	5	1120313113	HTML5 原生态移动应用开发	B	2	32	16	16				2		试	智科学院		
	6	1120313114	Node. js 开发应用	B	2	32	16	16			2			试	智科学院		
	7	1120313115	小程序开发	B	4	64	32	32				4		试	智科学院		
	8	1120313116	视频后期效果处理	B	2	32	16	16				2		试	智科学院		
			小计		<b>26</b>	<b>416</b>	<b>208</b>	<b>208</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			
专业拓	1	1120413106	Pre 视频剪辑应用	B	2	32	16	16				2		查	智科学院	四选三门	
	2	1120313101	MySQL 数据库基础应用	B	2	32	16	16				2		查	智科学院		
	3	<b>1120413107</b>	数据可视化	B	2	32	16	16				2		查	智科学院		

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注	
							理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年					
									一	二	三	四	五	六				
	4	1120413108	Python 语言基础	B	2	32	16	16	14+4	18	16+2	16+2	8+10	18	查	智科学院		
展选修课	小计（选修课至少选 2 门，4 学分）				6	96	48	48	0	0	0	4	4					
集中实践课	公共实践课	1	1030520001	军事训练	C	4	96	0	96	4w					查	学生处	含入学教育	
		2	1080520001	思政社会实践调查	C	1	24	0	24		√				查	思政部	暑假进行	
	小计				5	120	0	120	4w									
		1	1120523101	认知实习	C	1	24	0	24	第 1 学期安排 16 个学时，第 2 学期安排 8 个学时						查	智科学院	
		2	1120523106	项目实训 1：移动 web 实战	C	2	48	0	48			2W			查	智科学院		
		3	1120523107	项目实训 2：小程序项目实战	C	2	48	0	48				2W		查	智科学院		
		4	1120523102	跟岗实习	C	10	240	0	240					10w	试	智科学院		
	5	1120523105	顶岗实习与毕业设计	C	18	432	0	432						18W	查	智科学院	毕业设计 4 个学分	
小计				33	792	0	792	0	0	0	0	0						
第二课堂选修	1	1080010015	党团活动	C	2	32	0	32	学生在校学习和实习期间业余时间							学生处		
	2	1080010016	社团活动	C	2	32	0	32	学生在校学习期间业余时间							学生处		

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注
									第一学年		第二学年		第三学年				
							理论	实践	一	二	三	四	五	六			
									14+4	18	16+2	16+2	8+10	18			
课	3	1080010017	社会公益活动	C	1	16	0	16	学生在校学习和实习期间业余时间							学生处	
	4	1080010018	泛美十大经典活动	C	3	48	0	48	学生在校学习和实习期间业余时间							学生处	
	小计				8	128	0	128									
合计					146.5	2680	934	1746	28	22	24+2w	20	10W	18W			

### (三) 全教学进程周安排表

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
一年级	一	★	★	★	★	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	●	●	=					
	二	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	●	●	=					
二年级	三	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	▲	▲	●	●	=						
	四	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	▲	▲	●	●	=						
三年级	五	♠	♠	♠	♠	♠	♠	♠	♠	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	●	●	=					
	六	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	♥	=					

说明：★—入学教育及军训 ◆—理实一体教学 ▲—集中实训 ●—复习期末考试  
♠—跟岗实习 ■—顶岗实习与毕业设计（论文） ♥—论文答辩 =—假期

### (四) 水平等级与 1+X 职业资格证书考试安排表

序号	证书类型	证书名称	考评与颁发部门	等级	要求	考试时间	备注
1	水平等级证书	普通话水平测试等级证书	四川省语委会	二级乙等	任选或必考	1-4 学期	
2	水平等级证书	计算机等级证书	工业和信息化部考试管理中心	全国一级	任选或必考	1-4 学期	
3	水平等级证书	英语等级证书	外语教学与研究出版社	大学生新三级	必考	2 学期	
4	技能等级证书	全国计算机信息高新技术图形图像处理模块证书	人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心	中级或高级	三选一必考	1-4 学期	获一门证书
5	技能等级证书	全国信息化工程师	工业和信息化部人才交流中心	中级或高级		1-4 学期	
6	技能等级证书	1+X 证书	曙光信息产业股份有限公司	中级或高级		1-4 学期	

## 九、实施保障

### （一）师资队伍

#### 专业教师团队一览表

1. 专任师资结构要求：专业专任教师 7 名，其中 1 名具有副高以上职称，其他教师具有在计算机应用技术专业实践经验，达到双师素质要求，师资结构合理。

2. 专任教师素质要求：专任教师具有高校教师资格，热爱职业教育事业，师德师风良好；专业中有熟悉图形图像处理、web 前端等多方面专业知识和实践经验，网页开发资格证书的专任教师。专业带头人具有副高以上职称，具有双师素质，能够较好地把握国内外行业、专业发展趋势，了解我国计算机行业人才的需求。

3. 兼职教师素质：兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘请兼任，大多具有较丰富的专业能力和实践能力，多年专业经验，具备良好的思政政治素质和职业道德，扎实的专业技术能力，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

### （二）实习实训条件保障

主要包括能够满足正常课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

#### 1. 多媒体教室、计算机室和语音室统计表

序号	类别名称	教室间数	主要设备	数量
1	多媒体教室		投影仪、有源音箱、电动屏幕、功放、话筒以及桌椅、讲台等等。	10 套
2	计算机房		机房电脑、多媒体电脑、教师用电脑、投影仪、学生用电脑、路由器、交换机、机柜以及桌椅等。	学生用计算机 120 台，其他配套设备 2 套。
3	语音室		投影仪、语音主机、耳机、语音专用桌椅、讲台等。	语音专用桌椅和耳机 100 套，其

				他设备 2 套。
--	--	--	--	----------

## 2. 运动场地统计表

序号	场馆名称	数量	占地面积 (m <sup>2</sup> )	主要设备
1	400 米标准田径运动场 (含足球场)	1 块	21000	含单杠、双杠、室外运动天气、肋木架、旋梯、滚轮等
2	室外篮球场	14 块	9200	篮球器材
3	室外网球场	4 块	3000	网球器材
4	室外羽毛球场	6 块	1500	羽毛球器材
5	室外排球场	9 块	2800	排球器材
6	室外乒乓球场	18 块	1200	乒乓球器材
合计		52	38700	

## 3. 校内实训基地统计表

序号	名称	设备配备	容纳人数/面积	主要功能	对应课程
1	计算机应用技术实训室	教师机 1 台, 新生 机 60 台	60/95	计算机专业基础课的上机实训。	1、C 语言程序设计 2、图形图像处理 3、网页制作项目实战 (H5) 4、MySQL 数据库基础应用 5、小程序开发
2	数字媒体实训室	教师机 1 台, 新生 机 61 台	62/95	多媒体课件制作、3D 动画制作、网页制作、工业产品造型设计和多媒体产品设计等。	1. 图形图像处理 2. 软件原型设计 3. Pre 视频剪辑应用技术 4. 视频后期效果处理 5. C4D 三维视觉设计
3	跨境电子商务实训室	教师机 1 台, 新生 机 61 台	62/95	商品信息的采集与处理、商品信息发布、商品信息运营。	1. 产品拍摄及图片处理 2. 电子商务运营实战 3. 跨境电子商务视觉设计 4. 跨境电子商务营销策划

## 4. 校外实训基地统计表

实习基地名称	实习地功能	实习基地条件	实习实训的内容
web 前端设计制	跟岗及顶岗	1、能满足完成实习任务	web 前端开发、美工

实习基地名称	实习地功能	实习基地条件	实习实训的内容
作实训基地 (天津滨海迅腾 科技集团有限公司)	实习	的要求。 2、基地建设双方应互惠 互利、义务分担。 3、就地就近,相对稳定 和节约实习经费开支。	
跨境电子商务运 营实训基地 (人瑞集团)	跟岗及顶岗 实习	1、能满足完成实习任务 的要求。 2、基地建设双方应互惠 互利、义务分担。 3、就地就近,相对稳定 和节约实习经费开支。	推广、营销、新媒体、客服
平面设计实训基 地 (沃尔逊科技有 限公司)	跟岗及顶岗 实习	1、能满足完成实习任务 的要求。 2、基地建设双方应互惠 互利、义务分担。 3、就地就近,相对稳定 和节约实习经费开支。	PS 图像处理、AE 特效设计

### (三) 教学资源

#### 1. 图书馆资源

现拥有纸质图书近 10 万册,与集团院校共享“超星移动图书馆”平台及资源,包括 100 万种以上原貌图书、300 种报纸资源、2 万集学术视频。其中包含思政课程国家规定教材、高等教育“十三五”国家级规划教材、教育部专业教学指导委员会推荐教材或重点建设教材、校企合作特色教材、校内自编教材或活页教材、技术标准、规范、手册、参考资料等。

#### 2. 云教育资源

学院以云教材、云教学碎片库等云教学资源建设为重点,积极开展网络课程、精品课程、资源共享课件、资源库、案例库、试题库、MOOC 库、专题网站等数据教学资源建设。在云教材的开发中,学院基于“蓝墨云教材”着力打造核心开发团队,围绕“云教材”的富媒体、立体交互、学习行为跟踪和学习成效智能评价等特性重构教学内容,结合自适应的移动智能终端(如手机、平板电脑等)积极融合微课、动画、音视频、3D 等多媒体资源丰富呈现方式。在云教学资源碎片库建设中,学院主要通过以教材为基础的趣味化、简单化碎片资源;以行业和专业为基础的拓展化、专业化碎片资源;以生活内容为基础的体验化、感受化碎片资源;以能力训练为基础的动态化、具体化碎片资源为重要途径开展建设。

#### 3. 信息化基础设施

学院持续推动信息化基础设施升级改造，校园信息化基础设施建设成效显著。目前，学校所有办公室、教室和实训室具有完善的网络接入通信链路，计算虚拟化、集中存储、集中运维、互联网高速接入等功能不断完善。学校建设了覆盖 80%以上校园环境的 WIFI 系统，具有无障碍获取空间服务的网络接入条件。全面实现网络环境的人人通、班班通、家校通，满足了师生“时时社交学习，处处虚拟课堂”的移动互联网教育生态学习体验。学院网络学习空间使用者可以随时随地无障碍连平台进行学习。空间支持电脑、平板、手机等多智能终端互联，通过移动终端可以在教室、图书馆、办公室、宿舍以及任何可以联通手机的地点实时同步课堂教学，课程资料实现互传。同时，学校提供包括智慧教室、多媒体教室、航空实习实训虚拟仿真平台、公共机房等多种方式的智能学习终端环境，高效的保证学生空间的平等使用。

#### 4. 网络学习空间

学院持续推动网络学习空间建设，教学资源建设与网络学习平台定制开发成效显著。建成了可支撑包括全日制教育、继续教育、社会培训等在内的全业务领域的在线教育平台。截至 2022 年，学院以超星学习通为主要平台，全部专任教师和在校学生均开通网络学习个人空间，实现了“一人一空间，人人用空间”的新格局。所有班级全部开通了班级空间，班级空间开通率达 100%。根据教学需求设计了移动端整合 APP——“泛美教育”移动端应用平台，在依托移动端大数据诸多基础应用的同时，能顺利实现课程碎片资源包的提取、存储和使用功能。

### （四）教学方法

1. 在教学过程中以学习型任务为载体，根据不同的课程形式，实施以“行动导向”教学、项目式教学、情景式教学、工作过程导向等方法的理实一体化教学，不断完善技术理论知识与技术实践知识的整合、融合和统一，强化教学与学习成果导向，注重学生职业能力和素养的培养。

2. 开展线上线下混合式教学，以在线教学平台为中心，打造出承载“教学资源+教学数据+智能分析”的强大“云端大脑”。鼓励教师积极探索智能化交互学习、翻转课堂、社交化学习、沉浸式深度自主学习、碎片化学习与体系化

学习融合切换等各种智能教学的规律、方式和应用。将课前建课、备课和学生预习、课中课堂教学和实践操作、课后复习考核和教学评估等整个教学过程融会贯通，实现对“线上+线下”教学全过程的即时数据采集、云端分析处理和即时结果反馈，促进学校教学模式、组织模式与服务模式变革，构建“互联网+”下完整的教学生态体系。

3. 推行以主播授课、精品网课形式的线上课程。开展主播型直播课、讲授型直播课和助教型录播课三种在线课堂模型的创新与实践。利用国家优质教学资源库，建构公共选修课、专业选修课和第三课堂线上学习系统。

## （五）学习评价

### 1. 教师教学评价

对教师教学评价可以通过以下方式：

（1）学生对教师教学质量的评价，以自然班为单位，每班学生对本学期承担该班教学任务的所有教师就教学准备、教学过程管理、教学辅导与教学有效性等方面进行综合评价打分，评教前二级学院教评委（二级学院负责人、兼职教学督导、教学管理干事等）要向学生讲清评价的意义和要求，取得学生的正确理解和积极配合，公平公正地为每名任课教师评价打分；

（2）二级学院负责组织评委成员对承担本二级学院教学任务的所有教师（含专任、兼课及外聘教师）的教学质量进行考核评价，重点考评教学设计、教学过程管理、教学辅导、教研及专业建设、教学改革、教材修订与编写等主要环节。二级学院教评委成员通过听课、说课、访谈、考察教学过程等多种形式，考核教师教学质量；

（3）每学期教务处负责安排教学督导员对承担教学工作的所有任课教师进行一轮督导听课，进行考核评分；

（4）由教务处负责对教师遵守教学纪律及相关教学管理制度的情况进行教学常规考核评价。

### 2. 学生学习评价

对学生学习评价应将理论与实践相结合，考察学生对理实一体化课程知识的掌握程度，可以采用以下方式：

- (1) 课堂提问检验-平时；
- (2) 作业布置与批改-平时；
- (3) 模块课程学习、练习及竞赛-平时；
- (4) 期末试卷考察-期末；
- (5) 各等级证书的考取-单元。

考察学生的实践能力，可以通过以下途径：

- (1) 课内集中实训-平时；
- (2) 分组项目练习及操作-单元；
- (3) 实训报告-单元；
- (4) 资格证书获取-单元；
- (5) 参加相应项目的技能竞赛-单元；
- (6) 专业课程实习和训练实践-平时；
- (7) 实习单位综合实习表现和职业能力评定-全过程。

学生学期课程和结业课程考评成绩比例，原则上采用平时作业和作品（任务）占 30%，单元模块成绩 20%，劳动与职业素养情况 10%，期末综合考评成绩占 40%，具体分配比例由二级学院根据课程性质确定；在实习单位跟岗和顶岗实习由实习单位和带队老师各按 50%比例评定成绩。

### 3. 信息化辅助评价

在学习评价过程中，依托超星大数据分析平台，充分利用大数据技术、人工智能技术对网络学习空间海量数据进行数据挖掘分析，实现对学生学习行为的全面跟踪、学习效果智能评价、人才质量精准画像，为教学分析、学习分析、学生能力发展分析、学生综合素质评价提供服务。

#### (1) 实训实习

学生实训成绩考核是实训教学的重要组成部分，是检查实训教学过程及实训教学管理等情况的重要环节，也是督促学生学习，巩固所学知识，提高应用能力，树立良好的学习风气的重要环节，同时学生学习成绩的考核也是对学生一个重要评定。要充分重视，确保考核真实。

考查的依据是：实训中的表现，出勤情况，对实训相关知识的掌握程度，

实际操作技术的熟练程度，分析问题和解决问题的能力，实训报告的编写水平等。

实训成绩分为考勤、实训表现、专业技能考核成绩及实训报告成绩四个方面。

成绩评定可分为优、良、中、及格、不及格五个等级。

具体标准如下：

优秀（90分以上）

- (1) 实训期间考勤记录为全勤，无迟到早退现象。
- (2) 全面完成各项实训任务，实训效果好，动手操作能力强，技能考核优；
- (3) 在实训中心表现优秀，受到实训老师好评；
- (4) 实训报告内容真实、具体，论述正确，主题突出，收获大，体会深刻，在专业知识领域方面有一定的见解或独创性。

良好（80——89分）

- (1) 实训期间考勤记录为全勤，无迟到早退现象。
- (2) 较好的完成实训的各项任务，动手能力强，实训效果较好，技能考核为良；
- (3) 在实训中心表现良好，受到实训老师的好评；
- (4) 实训报告内容真实，基本概念正确，论述清楚，收获较大，对专业知识有独到的见解，评分等级为良。

中（70——79分）

- (1) 在实训期间无旷课现象，无迟到早退现象。
- (2) 完成实训任务，有一定的动手能力，实训认真，技能考核为中；
- (3) 在实训中心表现较好，实训老师反映较好；
- (4) 实训报告内容真实，基本概念正确，有一定的收获、体会和见解，

对专业知识有一定的见解，对评定等级为中。

及格（60——69分）

- (1) 在实训期间请假不超过三次，迟到早退现象不超过3次。
- (2) 基本完成实训任务，有一定的动手能力，实训比较认真，技能考核为合格；
- (3) 在实训中心表现一般，实训老师反映较好；
- (4) 实训报告内容真实，有一定的数据做支撑，有一定的收获、体会和见解，文中基本概念正确，文理通顺，评定等级为合格。

不及格（60分以下）

有下列情况之一者不能及格

- (1) 病事假3天以上者，迟到、早退三次以上，旷课两节以上者。
- (2) 因为个人原因造成设备损坏，拒绝赔偿者。
- (3) 不能完成实训任务，动手能力差，技能考核为不及格者；
- (4) 在实训过程中不遵守实训中心纪律和实习规程，由于自己过失引起实训事故，擅自离职者；

(2) 毕业设计

毕业论文（设计）成绩采用优、良、中、及格、不及格五级制记载，90—100分为优秀（不超过考生数的20%），80—89分为良好，70—79分为中等，60—69分为及格，60分以下为不及格（不及格者必须重新参加下一次的毕业论文（设计））。

(3) 课外教育考核

能力、素质考核能反映学生的道德品质、公民素养、交流和合作能力、运动和健康以及审美与表现，促进学生全面发展，激励和引导全体学生不断进步，为学校实施素质教育提供保障。

## **（六）质量保障**

坚持“问题导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，树立“以师生成长和发展为中心”的理念，提高人才培养质量。以质量监控与数据分析相结合、目标导向和问题导向相结合、正向激励和负向问责相结合、坚持标准与注重特色相结合的原则，针对人才培养目标及专业、课程、教师、学生等各层面教育教学标准，开展质量诊断与改进，以职业学校制度建设为载体，构建以学生学习质量为中心的五纵五横学院内部质量保障体系，建立以要素为支点的教学质量标准、岗位工作规范、内部诊断工作流程及激励机制，形成良好的教学质量监控体系和信息员反馈系统。

## 十、毕业要求

专业（方向）名称		计算机应用技术			
毕业专项 能力要求	思想素质基本要求	操行评定合格			
	身体素质基本要求	达到《国家学生体质健康标准》要求			
	外语能力要求	英语校考			
	计算机能力要求	信息化应用基本能力校考			
	普通话能力要求	达到普通话测试二级乙等水平			
	职业资格证书 技能等级证书要求 (取其一)	取得由国家认可的第三方技能鉴定评价机构颁发：全国计算机信息高新技术图形图像处理模块证书、计算机等级证书、全国信息化工程师、网页设计师等职业资格证书。			
毕业最低学分		146.5 学分	其中	必修课学分	127.5 学分
				公共基础选修课学分	5
				专业课选修课学分	4
				第二课堂选修课学分	8
备 注		[1]除学业要求之外的其他毕业条件参见本校《学籍管理规定》 [2]如本计划执行过程中遇国家部委调整，核发机构以国家新确定的第三方职业资格证书核发机构为准			

## 十五、附录 1

### （一）专业指导委员会及专家论证意见

2022 年 5 月 30 日，绵阳飞行职业学院组织校内外专家 7 人，召开专门会议对专业系部编制的计算机应用技术专业人才培养方案（制订）进行了论证。委员会全体成员在前期认真审阅材料的基础上，现场听取了该专业负责人王新强老师对计算机应用技术专业人才培养方案制订情况的汇报，并就专业市场调研，人才培养目标及规格、职业面向、课程设置、培养模式、教学进程总体安排、学时学分安排、实施保障、毕业要求等内容进行了仔细询问和充分讨论，形成如下意见：

1. 互联网已成为国家基础性战略资源，正日益对全球生产、流通、分配、消费活动以及经济运行机制、社会生活方式和国家治理能力产生重要影响，人才需求旺盛，该专业的设置符合市场需求。该专业的调研较为充分，培养目标明确，能够根据岗位能力要求构建专业课程体系。

2. 该专业依托企业行业资源优势，创新体制机制建设，实施订单式人才培

养模式，校企共同制定教学计划和人才培养方案，具有可行性。

3. 该专业师资团队、教学设备等教学条件已满足了计算机应用技术专业的要求。

4. 学院应加大投入力度，确保课证融通课程能够顺利进行。  
经专业指导委员会讨论审议，一致通过执行此方案。

专业指导委员会主任：

日期：

序号	姓名	单位	职称	签名
1	魏建国	天津大学	教授	
2	杨勇	天津职业技术师范大学	教授	
3	邵荣旺	河北省广电网络集团有限公司	正高级工程师	
4	孟敏杰	许昌职业技术学院	教授	
5	李春阁	天津大学仁爱学院	工程师	
6	杨涛	成都论之道科技有限公司	高级工程师	
7	徐洪伟	软谷（成都）信息技术有限公司	高级工程师	

## (二) 教学计划变更审批表

二级学院名称		专业名称	
年 级		涉及班级	
调整情况说明：			

调整原因及后续措施:	
<p>专业带头人 (签字)</p> <p>年 月 日</p>	<p>二级学院院长 (签字)</p> <p>年 月 日</p>
<p>教务处长 (签字)</p> <p>年 月 日</p>	<p>教学副院长 (签字)</p> <p>年 月 日</p>



綿陽飛行職業學院  
VOCATIONAL FLIGHT COLLEGE OF MIANYANG

# 汽车检测与维修技术专业 人才培养方案

(2022 修订)

专业负责人 杨畅洪

教学副院长 李选华

院 长 李玉龙

2022 年 8 月

## 编制说明：

1. 本方案参照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成[2019]13号）、教育部《汽车运用与维修技术专业教学标准》、《绵阳飞行职业学院关于修订22级各专业人才培养方案的指导意见》和相关职业资格标准、职业岗位标准等要求编制。

2. 由专业带头人、专业教师、汽车技术专家、教育专家组成专业建设指导委员会，以校企合作形式为基础，形成有效且可持续的专业建设指导运行机制。通过对汽车制造与维修企业、人才市场、毕业生的调研分析，形成专业调研报告，做为人才培养方案制订依据。根据专业发展现状，每年定期开展专业调研、召开专业建设研讨会，不断完善人才培养方案，原则上每年做一次微调，每三年做一次大的调整，形成人才培养方案的动态调整机制。

3. 本方案的制订与审核过程得到了吉利汽车集团、四川汽车职业学院、南充技师学院和绵阳吉利4S汽修厂等相关单位领导、专家的大力支持，在此予以真诚感谢！

3. 本方案适用于2022级学生。

## 一、专业名称及代码

专业名称：汽车检测与维修技术

专业代码：500211

## 二、入校要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

## 三、基本修业年限

三年（全日制），可弹性学制提前至2年或延长至5年。

## 四、职业面向、职业发展路径和岗位职业能力分析

### （一）职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别或技术领域 举例
交通运输大类 (50)	道路运输 (5002)	机动车、电子产品和日用产品维修业(81)	民航机场特种车辆维修应用 工程技术人员	民航特种汽车机电维修 民航特种汽车检测 民航特种汽车动力维修 民航特种车辆机架钣金维修

## 五、培养目标与规格

### （一）培养目标

全面贯彻落实党的教育方针，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；具有较扎实的专业基础理论知识，熟练掌握各种专业技能，面向通用汽车检测与维修及民航特种车辆维修等职业岗位群，培养能够从事通用汽车及民航特种车辆使用、维护、修理、检测、维修接待等工作，德智体美全面发展的高素质技术技能人才。

### （二）人才培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

#### 1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 具有良好的社会公德和职业道德，遵纪守法，具有社会责任感和社会参与意识，具有良好的思想道德素质和良好的与人沟通能力和团队合作精神；

(3) 养成诚信、敬业、科学、严谨的工作态度和较强的安全、质量、效率及环保意识，具有顾全大局、吃苦耐劳、艰苦奋斗、乐于奉献的敬业精神和责任感；

(4) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(5) 具有一定的人文社会科学知识，养成文明的行为习惯和自尊、自强、自爱、守时、守信的优良品质，具备军人作风、现代绅士和淑女气质，养成文明的礼仪，健康高雅的审美情趣，能够形成1~2项艺术特长或爱好，努力塑造现代绅士形象。

## 2. 知识和能力

(1) 掌握计算机基础知识和操作技能。

(2) 掌握汽车发动机、底盘、车身电器、空调的结构和工作原理。

(3) 掌握汽车机械基础知识，并能进行简单的钳工作业。

(4) 掌握汽车电工电子基础知识，能识读汽车电路图，并能进行简单电器零部件的检测。

(5) 能够阅读简单的汽车维修设备使用说明书和汽车维修技术资料。

(6) 能进行汽车维护作业。

(7) 能完成汽车发动机、手动变速器总成大修及部件检修。

(8) 能完成汽车制动系统、悬架转向系统总成及部件检修。

(9) 能完成汽车车身电器系统、空调系统总成及部件检修。

(10) 能完成汽车发动机电器及控制系统总成及部件检修。

(11) 具有制订和实施简单维修作业方案的能力，能分析、排除车辆常见的简单故障。

(12) 能对本人完成的维修作业内容进行维修质量检验和评价。

(13)能通过语言表达使客户清楚维修作业的目的和为客户提供用车建议；能通过语言或书面表达方式就工作任务与合作人员或部门之间进行沟通。

## 八、课程设置及要求

### (一) 课程结构表

课程类型		课程种类	门数	课时	学分
公共基础课	必修课	思政课	4	132	8
		文化基础课	7	500	31
		职业素质课	7	156	9.5
		公共集中实践课	2	120	5
	选修课	人文素质课	3	48	3
		双创素质课	3	32	2
专业 (技能)课	必修课	专业基础课	6	256	15
		专业核心课	4	444	28
		专业集中实践课	7	840	35
	选修课	专业拓展课	2	96	6
第二课堂	限定选修课	党团、社团、公益及 课外活动	4	128	8
合计			49	2740	149

### (二) 公共基础课目标、主要教学内容和要求

#### 1. 思政课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容和要求	学分	学时
1	思想道德 修养与法律 基础 01080110001	引领学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观，强化爱国主义精神，提高思想道德素质、法律素质和职业素养，成为具有良好职业道德和较强社会适应能力的高素质技术技能人才。	坚定理想信念、弘扬民族精神，做坚定的爱国者，践行社会主义核心价值观、遵守道德规范；树立法治观念，尊法、学法、守法、用法等。 选用《思想道德修养与法律基础》，以理论教学为主，采用案例、情境、讨论等教法。	1.5	28
2	毛泽东思想 和中国特色 社会主义理	引导学生系统掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观以及习	马克思主义中国化、新民主主义革命理论、社会主义初级阶段理论、改革开放、科学发展观、习	4.5	72

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
	论体系概论 01080110002	习近平新时代中国特色社会主义思想, 筑牢理想信念, 增强“四个意识”, 坚定“四个自信”, 树立正确“三观”。	习近平新时代中国特色社会主义思想等。 选用《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》, 以理论教学为主, 采用讨论、案例启发等教法。		
3	形势政策教育 01080110003	帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务, 拥护党的路线、方针和政策, 增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。同时使学生基本掌握该课程的基础理论知识、基本理论观点、分析问题的基本方法, 并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题, 把理论渗透到实践中, 指导自己的行为。	改革开放成果、当前国际格局、党的十九大及各届精神、两岸关系、“一带一路”专题、中国经济、社会和文化教育事业发展, 时事热点问题等。 自编讲义, 以讲座形式呈现, 采用案例与互动、讨论相结合的教学方法。	1	16
4	党史国史 01080110004	通过教学, 让学生对中国共产党带领全中国人民获得民族独立解放、建立新中国, 建设繁荣昌盛社会主义新中国的历史, 了解中华人民共和国从建国、探索、发展到社会主义现代化建设的历史, 进一步坚定只有中国共产党才能救中国、才能发展中国的理想信念。	从鸦片战争到五四运动前夜(1840—1919)、从五四运动到新中国成立(1919—1949)、从新中国成立到过渡时期(1949—1956)、再到社会主义初步探索时期(1956—1978)、再到改革开放(1978—2002)、再到小康社会建设时期(2002—2012), 再到全面小康建设时期(2012—2020)再到社会主义现代化强国建设时期(2020—2022)。 选用《中国近现代史纲要》, 以理论教学为主, 教法采用案例与互动、讨论相结合, 辅以多媒体视频、图片等。	1	16
小计				8	132

## 2. 文化基础课目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
5	大学英语 01080110005	通过教学, 使学生达到高职英语 A 级及四川省大学英语三级考试水平,	英语综合教程 16 个单元, 每单元 7 个部分, 涵盖语音、词汇、语法、阅读、翻译、写作、口语交际	8	128

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		着眼就业岗位对英语能力的需求进行语言训练,培养学生的实用英语交际能力,特别是用英语处理对口业务及日常事务的能力。	等方面的训练。 选用《新航向民航特色大学英语综合教程》,以理实一体化教学为主,采用案例、情境、讨论等多种教法。		
6	大学体育 01080120001	指导和帮助学生达到《国家学生体能标准》及相应工作岗位必备的体能素质要求,激发学生对体育运动的热爱并掌握基本的体育技能、武术竞技技巧、反恐及救护技能等。	体能、篮球、咏春拳、反恐技能训练、救护防护和技能、军事基础能力等。 选用《体育与健康》和《军体教育教程》,以实践教学为主,采用因材施教、情境教学等教法,融入个人训练、角色模拟等形式。	8	124
7	口才与应用 文写作 01080110014	通过学习使学生基本掌握社交、面试和辩论口才的基础知识和技巧;掌握应用文写作的基础知识和基本技巧,并能进行相应内容的写作;能采用正确方法收集关于接待、策划、主题演讲、计划、总结、简讯等信息。培养学生形成良好的道德品质、人际关系、团队精神和积极的人生态度和正确的价值观。	日常文书(一般书信、介绍信、申请书、条据)、事务文书(计划、总结、简报、述职报告、策划案)、求职文书(求职信、应聘信、个人简历、竞聘书、创业计划书)、礼仪文书(致辞、感谢信、演讲稿)、毕业论文。 语言应用(诵读、演讲、倾听、交谈、辩论、主持、面试)、职场(人际交往口才、职场竞聘口才) 选用《应用写作与口才》,以理实一体化教学为主,采用案例、情境、讨论等多种教法。	4	64
8	信息技术 01080110007	本课程通过丰富的教学内容和多样化的教学形式,帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用,了解现代社会信息技术发展趋势,理解信息社会特征并遵循信息社会规范;使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术,了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术,具备支撑专业学习的能力,能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题。	本课程分为基础模块与扩展模块,基础模块包含文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任等六方面内容。扩展模块包含程序设计基础知识、程序设计语言和工具、程序设计方法和实践等内容。根据学生学情和专业需要,由教师从两个模块中选择内容进行教学。	1.5	28

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
9	大学物理 01080110008	注重物理学思想、科学思维方法、科学观点的传授。通过介绍科学研究的方法论和认识论,启迪学生的创造性思维和创新意思,培养学生的科学素质。通过该课程的学习,使学生树立科学的唯物主义的、方法论和认识论,具备,独立分析和处理相关问题的能力,具有较强的自学和吸收新知识的能力。	<p>主要包括质点运动学、动力学、刚体力学、电磁学等。</p> <p>以理实一体化教学为主,在课堂教学中,适时选用案例分析、讨论、试验等生动多样的形式,调动学生参与教学的积极性。</p>	4	64
10	高等数学 01080110009	<p>通过开展高等数学教育,着重发展学生以下三种能力:1、用数学概念、思想与方法去理解工程实践中的概念和基本原理;2、对工程实践问题有数学建模的能力;3、能够用数学模型解决工程实践问题;4、具有独立思考、判断、解决问题的能力。</p> <p>为后续专业课学习打下必要的数学基础。</p>	<p>函数、极限与连续,一元函数微分学及其应用,一元函数积分学及其应用,无穷级数简介,微分方程简介。</p> <p>体现高职特色。贯彻“理解概念、强化应用和适用”的原则,强化工程数学的基础知识、基本思想,突出数学知识的应用。</p> <p>以理论与实践相结合的方法,帮助学生理解基本的数学概念、思想与方法;帮助学生建立数学语言、数学思想与方法;帮助学生具有独立思考、判断、解决问题的能力。</p>	4	64
11	普通话 1 01080110010	<p>指导学生掌握普通话语音基本理论和声、韵、调、语流音变的发音要领,基本掌握行业普通话口语表达的基本技能,能用较为标准的普通话朗读、说话及进行其它口语交际,能顺利通过普通话水平二级乙等及以上等级测试。</p>	<p>认识普通话,了解普通话语音基础知识,并运用普通话语音知识纠正方音,熟悉普通话水平等级测试题型和评分标准,较熟练地运用普通话进行口语交际。</p> <p>选用四川省普通话水平测试中心编写的《普通话水平测试实用教程》,以理实一体化教学为主,理论讲授结合实践训练,采用演示、任务驱动、案例、角色模拟等多种教法。</p>	1.5	28
小计				31	500

### 3. 职业素质课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
----	----------------	------	-----------	----	----

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
12	心理健康教育 01080110011	通过本课程的教学,使学生树立心理健康发展的自主意识,明确自身的心理特点和性格特征,能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价,正确认识自己、接纳自己,在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助,积极探索适合自己的并适应社会的生活状态,健全健康心理素质。	本课程主要包括走进心理健康、积极适应大学生活、自我意识和个性认识、情绪困扰、人际交往、就业压力及大学生常见心理问题等。 顺应大学生心理现状和及其发展规律,采用知识讲授与案例相结合教学模式,突出教学实效。	2	32
13	礼仪 01090221106	通过学习本课程,使学生掌握有关礼仪的基础知识,礼仪与道德建设的关系,礼仪与个人素质的关系,掌握礼仪规范要求。本课程有部分内容需要实际训练,以贴近社会生活、贴近工作实际、贴近学生特点,使学生形成内在与外在相统一的专业素养。并与岗位职群对接、与职业资格标准对接、与实际工作过程对接,做到“内强素质、外塑形象”的综合素质能力。	礼仪概述、专业职业化形象、社交礼仪、校园礼仪、职场礼仪、面试礼仪、会议礼仪、仪式礼仪、商务宴请礼仪、餐饮礼仪以及服务礼仪、涉外礼仪等基础礼仪知识。 通过理实一体化教学模式,引导学生提升自我职业形象能力、沟通能力、团队合作能力、组织能力、应变能力。	1.5	28
14	羌文化与中华优秀传统文化 01080110012	帮助学生了解羌文化等中华优秀传统文化的发展、体现形式与价值,增强传承弘扬文化的责任感和使命感;引导学生完善人格修养,自觉将个人理想与国家梦想、个人价值与国家发展相结合。	中华优秀传统文化概论、中国传统文学、艺术,中国古代教育、制度与政治、宗教与哲学、民俗等。 选用《中国传统文化概论》,以理实一体化教学为主,采用案例、情境、讨论等教法,融入辩论、演讲、角色模拟等形式。	1	16
15	劳动教育 01080110013	通过劳动教育课程,使学生能够理解和形成	课程涉及劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动技能等。组织开展国	1	16

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		马克思主义劳动观。牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，认识到劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。	家相关法律、劳动知识、劳动安全、劳动纪律等方面的教育，学习劳动模范人物的先进事迹等。 通过课程教育，引导学生热爱劳动、尊重劳动、珍惜劳动成果，自觉遵守劳动安全法规。		
16	大学生职业发展与就业指导 01060110001	引导学生关注职业生涯发展，激发学生职业发展自主意识、树立正确的就业观，促使学生理性规划自身未来的发展，在学习中自觉提高综合职业能力。	职业生涯规划概念和基本理论；自我认识和社会认知；职业生涯规划制定；大学生职业准备；应聘面试准备、面试的技巧，如何拥有正确的就业心态、就业上岗必读。 以课堂教学为主，教材选用《大学生职业发展与生涯规划》，教学方法以案例、角色模拟、讨论互动等，注重激发学生对自身职业发展的主动性，增强规划意识。	1	16
17	创新创业教育 01060110002	使学生树立科学的创业观，掌握开展创业活动所需要的基本知识，具备必要的创业能力，主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。	席卷全球的创业浪潮、中国大学生创业、创新与创业管理、创业者与创业团队、市场和商机、创业方案策划、市场与创业机会、初创期创业企业管理、创业企业激励、创新与企业成长、创业风险与危机管理。 教材选用《大学生就业与创业指导教程》，采用课堂教学与课外训练相结合的方式，主要采取案例分析、情景模拟、小组讨论、师生互动、角色扮演等，调动学生学习积极性、主动性和创造性，不断提高教学质量和水平。	1	16
18	军事理论 01030110001	让学生了解掌握军事基础知识增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合	中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等。 坚持课堂教学和教师面授在军事课教学中的主渠道作用，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线	2	32

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		国防素质。	课程在教学中的应用和管理。		
小计				9.5	156

#### 4. 公共基础集中实践课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	军事技能 (军训) 01030520001	让学生了解掌握军事基本军事技能,培养军事素养和军人品质。增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	内务、队列训练、军体操、军体拳等。 以军事训练为主,入学教育以专题讲座为主,辅以问卷、参观、演讲和主题活动等。	3.5	96
2	思政社会实践调查 01080520001	是引导大学生深入了解国情、社情、民情,深切感受改革开放以来我国在经济、政治、文化、社会建设方面的巨大变化和所取得的伟大成就,帮助学生通过社会实践加深对课堂理论知识的理解和运用,培养大学生的社会责任感和思想政治素质,提高大学生关注社会、关注民生的热情和观察、分析问题的能力,促进学生身心全面发展,坚定为社会主义现代化事业服务的信念。	要求学生以党和国家的方针政策为指导,结合《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《思想道德修养与法律基础》、《党史国史》、《形势与政策》课程内容知识,从《思想道德修养与法律基础》课中划出1.5学分开展思想政治理论课实践教学,立足家乡或其他熟悉城市或农村的实际,针对身边所能涉及到的政治、经济、文化、科技、生态、管理与服务领域中的每一个事项,确定调研课题和方向,深入到工厂、农村、服务、管理等单位或部门,利用暑期开展社会实践及调查活动,达成课程目标。 思政基础部组织,于第一学年暑假开展,每名学生撰写上交一篇不少于1500字的调研报告。	1.5	24
小计				5	120

#### 6. 公共选修人文素质课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	课程内容 教学要求	学分	学时
1	马克思主义理论 01080010001	通过系统学习马克思主义哲学,引领学生掌握辩证唯物主义世界观和方法论,树立马	马克思主义基本原理、资本主义的形成及其本质、社会主义社会及其发展、共产主义崇高理	1	16

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	课程内容 教学要求	学分	学时
		克思主义人生观和价值观，学会用辩证唯物主义方法观察和分析问题。	想及其最终实现。 选用《马克思主义基本原理概论》、《马克思主义政治经济学》，以理实一体化教学为主，采用案例、讨论、辩论等教法。		
2	书法艺术鉴赏 01080010002	本课程作为全面提升大学生人文素质的课程之一，通过书法教学，使大家较为全面地了解和掌握书法艺术的历史发展脉络、书法艺术的书体及特征等基础知识、基本理论和基本技能；提高大家的审美能力、书写能力和书法创作能力，强化学生文化主体意识，培养具有崇高审美追求、高尚人格修养的高素质人才。	主要学习中国书法简介、中国书法的书体及技法、中国书法作品形式、书法鉴赏美学、中国书法与中国哲学等内容。	1	16
3	美术艺术鉴赏 01080010003	本课程以中、西方美术史和美学思想发展变化概况为主线来欣赏评析美术发展史上的经典美术作品以及介绍著名艺术家生平追求，开拓学生的艺术视野，逐步树立正确、高尚的人生观和审美观。通过对美术作品的鉴赏、评述，使学生激发对美术作品的探究的兴趣，提高精神文化品格和综合的人文素质，培养健康的审美情趣和审美能力。	古代西方美术作品欣赏、文艺复兴美术作品欣赏、17、18世纪美术作品欣赏、中国古代美术作品欣赏、雕塑艺术欣赏、雕塑艺术欣赏、建筑艺术欣赏、设计艺术欣赏、中国民间美术欣赏等	1	16
4	音乐艺术鉴赏 01080010004	通过这门课的学习，使学生掌握一定的艺术理论和音乐常识，具备对美的感受能力、表现能力和初步的欣赏能力，提高艺术修养和人文素质。全面推进素质教育，体现以审美体验为核心，使学习内容生动有趣、丰富多彩，有鲜明的时代感和民族性，引导学生主动参与艺术实践，以提高学生的审美能力，形成良好的人文素养，为学生终身喜爱音乐、学习音乐、享受音乐奠定良好的基础。	音准节奏训练、中外民歌欣赏、中外艺术歌曲欣赏、民族器乐曲欣赏：（独奏、合奏）、外国器乐小品及交响音乐、歌剧、舞剧、音乐剧、近现代音乐、流行音乐、艺术实践等	1	16

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	课程内容 教学要求	学分	学时
5	茶艺插花艺术 01080010005	引导学生了解茶道、花艺的基础知识及文化内涵,掌握茶艺、插花的基本技能,知晓茶事服务的特点及技艺、插花艺术的应用及美学、礼仪价值,陶冶情操,增强文化积淀,拓展就业空间。	茶道插花基本理论、茶道插花经典作品赏析、茶道与插花的关系、茶艺花艺技能训练。 选用《中国茶道插花》,以理实一体化教学为主,采取项目、演示、角色模拟等教法,融入小组合作、讨论等形式。	1	16
6	健康与饮食 01080010006	引领学生了解食品营养学及人群营养学的基础理论,树立科学的健康理念,自觉运用所学知识指导自身及他人的合理膳食与营养均衡,加强健康管理。	人体所需的能量及营养素、各类食品的营养价值及特殊功效、膳食营养与健康的关系、膳食结构与指南。 选用《食品营养学》教材,以讲授与案例分析教学模式为主。	1	16
7	文学艺术鉴赏 01080010007	介绍古今中外的文学名著、名家及文学思潮与流派,通过对具体篇目的欣赏,来培养学生的文学修养,提高学生文学鉴赏的能力,从而完善学生的人文素质。同时,也给那些有文学兴趣的学生提供创作方面的帮助。	主要学习文学发展的基本知识和成就,以提高其整体文化水平、文学发展的基本线索和文学思潮、流派的基本内容和演变情况、主要作家的生平创作道路、主要作品的思想艺术特点、成就及其意义等内容	1	16
8	中国历史 01080010008	本课程通过全面系统的讲述中华文明的起源、发展、转型、变迁的完整进程,使学生全面掌握中国历史发展的基本线索及其涉及的社会经济,政治制度、科技、文化、重大事件与杰出历史人物等方面的内容,培养学生较强的历史意识与历史分析能力,从而具备较全面的历史文化知识素养与基本的历史认知能力。	主要内容包括原始社会上古三代春秋时期奴隶社会的瓦解、战国时期封建制度的确立,秦统一封建国家建立和秦末农民大起义,西汉统一多民族封建国家的发展、东汉豪强地主的经济和政治、三国两晋南北朝时期社会经济的发展和民族大融合、隋朝的统一和社会经济的发展、唐代统一多民族封建国家的繁荣、五代十国、宋、辽、夏金时期、元朝的大统一、明代封建专制制度的加强和资本主义萌芽等	1	16
9	现代科学技术 01080010009	围绕宇宙、地球、物质、生命等自然科学基本命题,以科技前沿专题知识为主线,穿插科学发展观及科学、历史、人文背景知识,较系统的展示了现代科学技术的现状和发展趋势。通过课程教学,有效	课程设置太阳系、恒星世界、宇宙起源、探索、地外生命进展、大陆漂移与板块学说、地震与海啸、天体撞击、地球与灾难、资源与环境、原子世界级物态、纳米科技、激光技术及运用、新能源、急切科技前沿展望、生	1	16

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	课程内容 教学要求	学分	学时
		提高学生的科学文化素养,增强他们的科技意识,培养他们关注科技进步与社会发展,培养其科学精神、科学态度和科学的思想方法、观点,力求实现人文精神与科学精神的有机融合。	命起源与生物进化、生命的本质、现代生物技术、生命科学的热点问题等 16 个专题。  选用《现代科学技术概论》教材,采用讨论法、案例分析法等。		
小计(选修 3 门以上, 3 个学分)				3	48

## 6. 公共选修双创素质课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	课程内容 教学要求	学分	学时
1	现代企业管理 01080010010	引导学生知悉现代企业管理思想、基本职能、制度和企业文化,了解现代企业管理体系和经营战略管理,提升融入管理、参与管理的意识与能力。	企业管理概论、现代企业制度、企业经营战略管理、人力资源管理、市场营销管理、生产管理、质量管理、财务管理、企业文化等。  选用《现代企业管理》,以理论讲授与案例分析相结合,融入讨论、角色模拟等教学模式。	1	16
2	微商创业指南 01080010011	让学生基本了解微商创业的路径、方法和营销运作模式,熟悉微商创业应具备的综合能力和素养,增强学生创业意识。	微商概述、微信朋友圈、微商创业的基本方式、微商营销推广策略、微商创业中的注意事项、微商会写软文、你也可以成为微商高手等。  采用知识模块讲授与案例分析相结合,融入讨论、角色模拟等教学模式。	1	16
3	网络直播营销 01080010012	使学生熟悉现代网络直播营销的发展状况、优势,了解其基本方法和技巧,培养学生现代经营理念和意识,促进职业能力的提高。	网络直播营销的现状与发展、直播营销的优势、直播营销的流程、直播营销的基本方式和技巧等。  采用案例教学为主,融入讨论、角色模拟教学模式等。	1	16
4	金融知识与理财 01080010013	通过教学,使学生了解国家经济政策及金融管理体系,把握金融市场发展趋势,树立正确的理财观,提升风险防范意识,做好财务规划、生活规划与人生规划。	金融理财概论、财务管理、银行理财、保险理财、债券理财、股票投资、基金投资、信托投资、房地产投资、大学生理财综合案例分析等。  自编讲义,以理实一体化教学为主,采用案例、情境、启发等教学方法,融入讨论、辩论等形式。	1	16
小计(选修 2 门以上, 2 个学分)				2	32

### (三) 专业（技能）课程

#### 1. 专业基础课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	汽车发动机原理 01100212601	引导学生掌握汽车发动机分类、原理、结构、性能指标及发动机技术运行要求等理论知识。	<p>发动机性能、发动机的换取过程、发动机涡轮增压原理、发动机燃料、发动机特性、发动机排放与噪声等。</p> <p>以项目教学、任务驱动教学方法为主，注重理论与实际相结合，强调基本概念的掌握，加强基础技能训练，培养严谨的科学作风。</p>	2	36
2	汽车电工 电子基础 01100212602	会描述电学基础知识；会描述安全用电常识；会描述集成电路和微电脑在汽车上的应用；会使用常用汽车电工电子仪器、仪表；会利用汽车单元电路图，对汽车单元电路进行实验论证和分析。	<p>电工、电子基础；电学、磁学与模电；数电以及电力电子器件等技术操作知识和技术理论知识等。</p> <p>以项目教学、任务驱动教学方法为主，注重理论与实际相结合，强调基本概念的掌握，加强基础技能训练，培养严谨的科学作风。</p>	1.5	28
3	汽车机械基础 01100212603	掌握尺寸公差与配合、表面粗糙度等知识；掌握汽车工程材料基础知识；掌握汽车常用机构和传动装置基础知识；掌握液压与气压传动的概念，熟悉液压与气压元件，掌握典型汽车回路的工作原理。	<p>互换性与尺寸测量基础、汽车工程材料基础知识、汽车常用机构、汽车常用传动装置、汽车轴系零件结构及选用、零件的联接和液压传动。</p> <p>采用理实一体化多媒体教学手段，注重理论与实际相结合，以项目、任务驱动教学方法，培养学生综合职业能力和职业素养。</p>	4	64
4	机械识图 01100212604	引导学生掌握国家有关制图的标准和规定；掌握制图的基本知识和技能、常用图形的画法；理解投影基础、组合体、机件及标准件、常用件的表达方法；熟练识读汽车零件图、装配图。	<p>制图的基本知识、正投影和三视图、组合体、零件常用表达方法、标准件与常用件、零件图、装配图、展开图与焊接图等内容。</p> <p>多采用任务模块教学法，充分利用多媒体教学手段，注重理论与实际相结合，注重学生空间思维能力的培养，采用理论与实践相结合的方法进行零件图和装配图的识读。</p>	4	64
5	汽车运行材料 01100212605	引导学生掌握汽车燃料、润滑油、特种液料、轮胎组成结构、性能、运行特征、使用要求和标准等专业知识。	<p>汽车燃料、润滑油、特种液料、轮胎运行材料知识内容。</p> <p>采用理实一体化教学，以多媒体课件课堂教学为主，材料现场教学为辅，注重教学有效性和学生观察能力的培养。</p>	2	36
6	民航特种车辆 概论 01100212606	引导学生掌握民航特种车辆的历史及发展趋势；理解民航特种车	飞机牵引车、气源车、电源车、空调车、飞机加油车，机场摆渡车，廊桥和货运升降平台车等简介。	1.5	28

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		辆的定义和分类；掌握民航特种车辆应用环境及使用特点，了解各类民航特种车辆的系统组成。	以项目教学、任务驱动教学方法为主，注重理论与实际相结合，强调基本概念掌握，加强基础技能训练，培养严谨的科学作风。		
合 计				15	256

## 2. 专业核心课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	汽车发动机构造与维修 01100312601	掌握发动机各系统、总成和部件的功用、结构与工作原理；能够规范拆装发动机；具备常见发动机维修、发动机机械及电控系统故障诊断与排除的能力。	汽车发动机的构造、工作原理、基本工作过程和性能参数；发动机曲柄连杆机构的构造与维修、配气机构的构造与维修、发动机燃油供给系统的构造与维修、发动机冷却系统的构造与维修、发动机润滑系统的构造与维修以及汽车发动机的保养规范操作；发动机的装配调试规范；汽车发动机维修中常用的工具、设备仪器的使用方法；汽车发动机综合故障分析诊断。 采用理实一体化教学，通过课堂教学、专业教室教学、飞机现场教学和基本技能教学等教学形式，使学生对飞机构造基础有基本的了解。	6.5	108
2	汽车底盘构造与维修 01100312602	引导学生掌握底盘各系统、总成和部件的功用、结构与工作原理，初步具有底盘拆装，底盘零部件耗损分析，底盘维修、底盘故障诊断与排除的能力。具备简单底盘电控系统的维修技能。	汽车行驶的基本原理；汽车传动系统、行驶系统、转向系统和制动系统的作用、组成及各组成部件的结构原理；汽车底盘各个系统的检测、调整及维修；汽车底盘维修中常用的工具、设备仪器的使用方法；汽车底盘系统的故障分析诊断 以项目、任务驱动教学方法，注重学生专业技术操作能力和职业素养培养，提高学生发现问题，处理实际问题能力。	5.5	72
3	汽车电气设备构造与维修 01100312603	掌握汽车电源系统、灯光系统、仪表、车门中控、玻璃升降、空调、安全气囊等结构与组成；熟悉汽车电气设备各系统的线路及典型汽车的全车线路；具有简单对汽车电路常见故障的诊断与排除的能力。	汽车电源系统、起动系统、点火系统、照明与信号系统、汽车仪表系统、汽车辅助电气设备、汽车空调的基本结构及工作原理；汽车电路图的基本识读方法；汽车电气设备维修中常用的工具、设备仪器的使用方法；汽车电气设备的故障诊断。 以项目教学法为主，通过实地讲解和基本技术操作实训，加强理论联系实际，达到良好的教学效果。	4	64
4	汽车性能与检测技术 01100312604	引导学生了解民用飞机电源系统的技术发展，掌	汽车检测站的功能、布局及设备使用方法；汽车性能各参数的含义及评价	4.5	72

		握飞机电源系统的分类、组成与功用，航空蓄电池、飞机直流电源、飞机交流发电机的结构和工作原理及性能等。	方法；汽车发动机动力性和经济性、汽车制动系统、汽车转向系统、汽车行驶系统、汽车排放和噪声、汽车灯光系统的检测与评价。 以项目教学法为主，通过实地讲解和基本技术操作实训，加强理论联系实际，达到良好的教学效果，使学生对汽车性能检测技术要求有全面的掌握。		
5	汽车维护与保养 01100312605	熟练掌握汽车维护与保养内容；能够独立使用常用汽车维护工量具；能够独立或配合完成汽车的日常维护作业。	常用工具的使用；传统汽车二级维护；发动机维护与保养；底盘维护与保养；空调维护与保养；电器设备的维护与保养；灯光仪表的维护与保养；新能源汽车的首保作业、日常维护和定期维护作业。 以项目教学法为主，通过实地讲解和基本技术操作实训，加强理论联系实际，达到良好的教学效果，使学生掌握汽车维护与保养技术要求。	3.5	56
6	汽车智能化与车载网络技术 01100312606	引导学生掌握汽车智能化操作系统结构、原理与维修技术及车载网络技术结构原理、检测技术和维修技术等专业知识和技术。	车载智能化及网络技术的功能以及在汽车上的应用及发展趋势；车载网络的结构与组成；汽车网络参考模型，车载网络分类和通信协议标准；CAN网络系统的结构原理与检修；LIN网络系统的结构原理与检修；MOST网络系统的结构原理与检修；典型车型车载网络系统的故障及检修。 以课堂讲授与任务模块实践操作训练为主，重点培养学生对汽车智能技术的熟悉和理解。	2	36
7	民航特种车辆维修技术 01100312607	熟悉各类民航特种车辆的构造特点；掌握各类民航特种车辆的维修特殊技能；具有故障诊断与排除的能力。	飞机牵引车、气源车、电源车、空调车、飞机加油车，机场摆渡车，廊桥和货运升降平台车等车辆的构造特点、维修、故障诊断与排除。 以项目教学法为主，通过实地讲解和基本技术操作实训，加强理论联系实际，达到良好的教学效果，使学生对民航特种车辆维修理论知识和技术操作有较为全面的理解和掌握。	2	36
小计				28	444

### 3. 专业集中实践课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	专业认知 实习 01100522601	指导学生通过认识实习，初步了解飞机维修的工作过程、基本要求和和工作状况。	实习动员与安全教育、参观校内外实训车间、参观汽车维修训练基地、观摩汽车维修设备维修训练。 采用现场教学的方式，分为对学院实训中心参观及企业参观两部分，使学生产生职业认同。	1	24
2	电工电子实训 01100522602	引导学生掌握模拟、数	电气电子设备仪器使用，静电敏感元器	2	48

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		字电子技术元件维修方法以及仪器和工量具使用方法,培养学生综合职业能力和素养。	件/部件的防护、线路标准施工,电气线路及控制元件。 以项目教学方法主,注重学生基本技术操作的训练,强化技术要领的掌握,在教学要注意因材施教,培养学生综合职业能力。		
3	汽车发动机机械实训 01100522603	帮助学生在技能训练阶段熟悉和掌握汽车发动机机械技术知识,掌握维修工艺和设备、工量具使用方法,培养学生综合职业能力和素养。	发动机气缸压力的检测、发动机总成的认识与拆卸、曲柄连杆机构的检测与维修、配气机构的检测与维修、润滑系统的检测与维修、冷却系统的检测与维修、发动机总装与验收。 以项目教学方法主,注重学生基本技术操作的训练,强化技术要领的掌握,在教学要注意因材施教,培养学生综合职业能力。	2	48
4	汽车底盘机械实训 01100522604	引导学生在技能综合训练阶段,掌握现代汽车底盘的构造和工作原理,汽车底盘及其总成的拆装、维护工艺、检修方法,加强对技术知识的学习,培养学生综合职业能力和素养。	汽车维修工具的使用、离合器的拆装与检修、手动变速器的拆装与检修、自动变速器的拆装与检修、传动轴与万向传动装置的检修、驱动桥的检修与调整、行驶系统的拆装与检修、转向系统的拆装与检修、制动系统的拆装与检修共九个模块。 以项目教学方法主,注重学生基本技术操作的训练,强化技术要领的掌握,在教学要注意因材施教,培养学生综合职业能力。	2	48
5	汽车综合性能检测实训 01100522605	指导学生的技能综合实训阶段,熟悉和掌握汽车整车、发动机、底盘、车身电器及电子控制系统等典型的性能、维修工艺、设备工具使用方法和技术操作方法。	发动机综合性能检测、汽油机尾气检测、采油机烟度检测、气缸压力检测、噪声检测、非接触温度检测、气缸和曲柄连杆组件故障检测、发动机功率检测等20个模块内容。 以项目教学方法主,注重学生基本技术操作的训练,强化技术要领的掌握,在教学要注意因材施教,培养学生综合职业能力。	2	48
6	跟岗实习 01100522606	在企业师傅的带领下,基本熟悉企业工作岗位职责和要求,熟悉掌握企业设备和工具操作方法,熟悉典型工作任务技术知识,促进学生形成良好的职业能力和素养。	熟悉工作场地、工作内容与要求、维修设备和工具的使用、发动机、底盘、电气系统、智能和车载网络系统、保养等典型工作岗位,在师傅的带领下能够进行相应的岗位技术操作。 加强实习管理,做好工作协调,每一名学生要配一名师傅,做好教学工作安排,体现现代学徒制人才培养特征。做好每日工作总结,加强实习指导,注重培养良好的职业素养,促进综合职业能力提升。	10	240
7	顶岗实习与毕业设计	顶岗实习:了解企业的运作、组织架构、规章	岗前培训;岗前认知;现场专业实习;飞机机电设备维修实习总结。组织学生	18	432

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
	01100522607	制度和企业文化, 掌握岗位的典型工作流程、工作内容和核心技能, 养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神, 增强学生的就业能力。	定岗实习严格按照《职业院校学生实习管理规定》要求, 与企业签订三方协议, 明确学生实习岗位的工作要求、纪律要求、补贴费用、安全保障等事宜, 购买实习责任保险。学生在企业实习期间, 学院要依据《专业实习标准》加强过程管理, 注重学生专业知识应用、技术技能水平提升和职业素养的养成, 确保学生完成实践教学, 促进学生综合职业能力培养。		
		毕业设计: 引导和帮助学生根据顶岗实习实际情况, 选择毕业设计课题, 编制毕业设计论文, 完成毕业设计, 通过答辩; 梳理三年理论知识与技术实践知识, 有效的指导实习和毕业设计。	根据实习情况选择毕业设计课题, 指导教师要做好学生课题的选择, 方案的编制, 研究工作的指导以及形成最终的计划书, 并指导学生做好毕业答辩工作等, 激发学生的学习兴趣, 促进学生职业能力和工作经验知识的积累。		
小计				37	888

#### 4. 专业拓展选修课程目标、内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	汽车美容与装饰 01100412601	引导学生了解汽车清洗清洗、汽车内饰美容护理、汽车漆膜护理、汽车外部装饰、汽车内部装饰、汽车音响及防护装饰等基本知识和技能。。	汽车美容概述、汽车外部装饰、汽车车内装饰、汽车车身美容、汽车防护、汽车漆膜的修复。 以理实一体化教学为主, 采用项目教学方法, 引导学生熟悉了解汽车美容与装饰专业理论知识和技能, 加强职业素养培养, 提高学生发现问题, 处理实际问题能力。	1.5	28
2	汽车专业英语 01100412602	引导了解学生汽车专业英语的基本词汇、内容, 能够阅读较为简单汽车英语内容。	主要单元模块 Automobile Basics、Bodies、Engines、Fuel System、Electric System、Cooling and Lubrication Systems、Exhaust and Emission Control Systems、Suspension System, Steering System and Brake System、Drive Trains and Axles、Restraint System。 以理实一体化教学为主, 多采用案例和情境教学方法, 促进学生掌握汽车专业英语知识, 基本能够阅读汽车英语资料。	1.5	28
3	汽车保险与理赔 01100412603	帮助学生掌握描述机动车辆保险的特点、作用、分类与基本原则; 会描述机动车辆保险办理	保险分类和理赔流程及为用户服务要领以理实一体化教学为主, 多采用案例教学方法, 注重对汽车理赔知识和技能的掌握, 加强职业素养培养, 提高学生发现问题, 处理实际问题能力。	1.5	28

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		的相关流程。能进行汽车交强险与商业保险投保方案分析、计算;能对交通事故现场进行查勘;能够对事故车辆进行初步定损。	以理实一体化教学为主,多采用案例和项目教学方法,引导学生注重对汽车保险与理赔知识与操作方法和理解,加强职业素养培养,提高学生汽车保险和理赔的专业能力。		
4	汽车营销技术 01100412604	指导学生掌握现代汽车营销方式、汽车营销业务、汽车电子商务以及汽车保险技术等内容,通过案例分析介绍,注重汽车营销实践技能的培养和提高。	市场营销概述、汽车市场分析、汽车用户购买行为分析、汽车市场营销调查与市场预测、汽车市场营销组合技术、汽车市场营销管理和汽车市场营销实务等内容。 采用任务模块化的理实一体化教学模式,突出对学生汽车营销理论知识和操作技能的掌握,加强职业素养培养。	1.5	28
5	汽车配件管理 01100412605	指导学生了解汽车配件基本知识,汽车常见易损材料构件,汽车配件市场营销与策略等基本知识,汽车配件市场营知识与管理技能。	汽车配件相关常识、汽车结构基础知识、汽车常见易损件和常用材料、汽车配件市场调查与预测、汽车配件目标市场营销与策略、汽车配件订货管理和仓储管理,以及汽车配件营销和汽车配件计算机管理系统等。 采用理实一体化教学,多以任务案例教学方法,注重对学生汽车配件管理系统知识和管理能力和职业素养的培养,促使学生技术技能熟练操作和实际问题处理。	1.5	28
6	汽车鉴定与评估 01100412606	引导学生了解和掌握汽车鉴定评估基础知识、二手车评估基础知识即鉴定评定方法。	汽车鉴定评估基础知识,内容为新汽车评估、二手车评估基础知识、二手车鉴定基础知识、汽车碰撞损失鉴定、车辆损伤评估报告的撰写、旧机动车鉴定评估报告的撰写等。 采用理实一体化教学,多以项目、案例教学方法,注重对学生汽车鉴定与评估综合能力的培养以及学生处理实际问题能力。	1.5	28
7	新能源汽车概论 01100412607	引导学生了解新能源汽车的新知识、新技术、新工艺和新标准,注重与职业技术岗位标准的紧密结合,符合国家及行业相关技术标准以及技能鉴定的要求等理论知识。	新能源汽车认知、混合动力汽车、纯电动汽车、燃料电池电动汽车、代用燃料汽车及其他清洁能源汽车等。 采用理实一体化教学,多以项目、案例教学方法,注重对学生新能源汽车综合知识的学习和掌握。	1.5	28
8	新能源汽车驱动电机与控制技术 01100412608	引导学生熟悉了解新能源汽车驱动电机原理、结构及直流电动机等各类电机的原理结构等基础理论知识和控制技术方法。	新能源汽车驱动电机基础知识、新能源汽车驱动电磁基础、功率变换电路、直流电动机、交流感应电动机、永磁同步电动机、无刷直流电动机、开关磁阻电动机等内容。 采用理实一体化教学,多以项目、案例教学方法,注重学生专业技术操作能力和职业素养培养,以及学生处理实际问题能力。	1.5	28

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
9	新能源汽车储能装置与管理系统 01100412609	指导学生了解电动汽车动力系统能源转换装置的工作能量进行协调、分配和控制的软、硬件系统的专业理论知识。	纯电动汽车能源管理系统的组成、电池荷(充)电状态指示器、电池管理系统、混合动力电动汽车的能源管理系统等内容。 采用理实一体化教学,多以项目、案例教学方法,注重学生专业技术操作能力和职业素养培养,以及学生处理实际问题能力。	1.5	28
合计(选修2门,6学分)				4.5	84

### (十六) 第二课堂活动目标、主要内容与要求

序号	课程名称	课程目标	选修内容与要求	学分	折算课时
1	党团活动 01080010015	帮助学生增强“四个自信”,坚定理想信念,学习和理解党和国家的方针政策,树立做社会主义接班人远大目标。	学生在校期间积极参加各项党团活动、学习培训等活动,达到32个学时以上,或获得党团组织各类奖励荣誉等,均可获得2个学分。	2	32
2	社团活动 01080010016	激发学生对文化、科技、理财、艺术、体育等方面的兴趣,培养学生组织策划能力、协调能力,提升学生综合素质。	在团委、学生会统一组织下,学生积极参加科技、艺术、体育、口才与交际、网络直播等各类社团活动,达32学时以上,或获得社团活动各类奖励荣誉等,均可获得2个学分。	2	32
3	社会公益活动 01080010017	引导学生热心公益事业,具有善心、爱心良好美德,树立正确的公益意识和社会责任感。	学生参与志愿服务计划活动及各类助残支教、社区服务、公益劳动、赛会服务等志愿服务活动达16学时以上,或获得其先进荣誉等,均可获得1学分。	1	16
4	泛美十大经典活动 01080010018	培养学生组织能力、协调能力,激发学生各类兴趣,提升学生人文素养。	学生参加由学校牵头组织开展职业技能大赛活动周、清明祭祖、“五四”时装秀、“五四”快闪活动、摇滚音乐节、新生发现之旅、创新主题活动、迎莞历新年校园歌手大赛活动周、军体综合运动会、新年晚会等大型活动48学时以上,或获得其活动名次的,依据学院规定可获得3个学分。	3	48

小计	8	128
说明：根据《学院第二课堂限定选修课活动学分折算办法》，学生参加以上活动均可根据获得成绩取得相应学分，学生在校期间可根据自身情况在四个大项中选择参加，以获得必达学分。多出学分可与相应公共选修课置换。若获得部省级以上奖项，包括省级以上技能大赛奖项，可置换相应专业学分。		

### (十七) 第三课堂课程目标、主要内容与要求

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容及要求
1	其他技能项目培训	引导学生根据自身职业生涯规划，学习和掌握其他专业技能，促进提升其就业能力和可持续发展能力。	学生可在校内外参加技能培训和取证考试，获取证书可置换相应学分。
2	英语提升工程-“132”课外阅读学习	强化对学生英语听说训练，达到职业岗位要求。	学生利用早上 10 分钟、下午 30 分钟、晚上 20 分钟，采用线上英语软件自行学习和朗读。学习软件可自行记录学生学习和考试通过情况来置换英语课程学分。
3	体能提升工程	帮助学生增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能；培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯。	通过教学使学生全面地掌握体育理论与方法的基本知识，明确 体育教学目的、任务和体育教学基本原则，学习科学锻炼身体原则和方法，初步掌握发展身体素质 and 制订锻炼计划的方法
说明：根据《学院第三课堂学分折算办法》，学生参加以上学习课程，均可与相应专业课程，包括技能课程、专业拓展课程置换学分。			

## 九、课程说明与学时、学分结构

1. 课程性质分三类，A 为理论课程、B 为理实一体化课程、C 为实践课；

2. 课时与学分计算方法

(1) 总学分：151 学分。

(2) 每 16 学时计 1 学分，8 学时以上不满 16 学时的计 0.5 学分，不足 8 学时者不计学分。

(3) 集中进行的实训、军训、社会实践、毕业设计及顶岗、跟岗实习等实践课程 1 周计 1 学分，按每周 24 学时计算课时。

(4) 毕业设计计 4 学分。

3. 为引导学生职业综合能力成长，学生在校期间考取的各类水平等级证书、职业资格证书和技能等级证书以及通过参加第二、三课堂活动，取得的课程学习成绩和行业企业认可的职业技能等级证书，都可按相关规定折算为相应学分，并可与相应课程进行置换。

### 其他类课程学分置换表

类别	活动或课程名称	置换课程名称	置换学分	说明
综合素质课程	党团活动	公共选修课	2	按照《绵阳飞行职业学院学院课程学分认定办法》执行
	社团活动		2	
	社会公益活动		2	
	泛美十大经典活动		2	
考证课程	普通话水平证书	普通话	2	
	英语等级证书	大学英语	2	
	计算机等级证书	信息技术基础	2	
	职业资格证书	专业课程	2	
	技能等级证书	专业课程	2	
第三课堂学习课程	其他类培养等级证书	对应专业课程	2	
	英语提升工程-132课程课外学习成绩	专业英语	2	
	体能测试成绩	体育	2	
省级及以上技能竞赛	获一、二、三等奖	对应专业课程	2~6	

#### 4. 课程学时、学分结构表

课程性质	学时、分				课程性质	学时、分			
	学时	%	学分	%		学时	%	学分	%
公共课	988	36.1%	58.5	39.2%	必修课	2496	89.3%	131.5	88.3%
专业课	1672	59.3%	82.5	55.4%	选修课	292	10.7%	17.5	11.7%
第二课堂	128	4.7%	8	5.4%					
合计	2788	100%	151	100%	合计	2788	100%	151	100%
理论课总学时		1028							
实践课总学时		1712							
实践教学占总学时比例		62.5%							

## 十、教学进程总体安排

### (一) 学期各项教学周次汇总表

项目周 周数 学	军训	理实一体教学	集中实践实训	认知实习	跟岗实习	顶岗实习	考试	机动	总计
1	4	13.3		0.7			1	1	20
2		17.7		0.3			1	1	20
3		18					1	1	20
4		14	4				1	1	20
5		4	4		10		1	1	20
6						18		2	20
总计	4	67	8	1	10	18	5	7	120

(二) 课程教学进程总体安排表

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注	
									第一学年		第二学年		第三学年					
							理论	实践	一	二	三	四	五	六				
							14+4	18	18	14+4	4+14	18						
公共必修课	思政课	1	01080110001	思想道德修养与法律基础	A	1.5	28	28	0	2						试	基础部	实践课集中安排
		2	01080110002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	4.5	72	72	0		4					试	基础部	
		3	01080110003	形势政策教育	A	1	16	16	0	0.3	0.2	0.2	0.2			查	基础部	讲座期4节
		4	01080110004	党史国史	A	1	16	16	0	0.3	0.2	0.2	0.2			查	基础部	讲座期4节
	文化基础课	5	01080110005	大学英语	B	8	128	64	64	4	4					试	基础部	新三级考试
		6	01080120001	大学体育	C	8	124	12	112	2	2	2	2			试	基础部	含军体、咏春
		7	01080110006	口才与应用文写作	B	4	64	32	32	2						试	基础部	
		8	01080110007	信息技术基础	B	1.5	28	14	14	2						试	基础部	计算机考试
		9	01080110008	大学物理	B	4	64	40	24	2						试	基础部	
		10	01080110009	高等数学	B	4	64	40	24	2	2					试	基础部	
		11	01080110010	普通话1	B	1.5	28	14	14	2						试	基础部	
	职业素质课	12	01080110011	礼仪	C	1.5	28	4	24	2						查	基础部	
		13	01080110014	心理健康教育	B	2	32	24	8	0.6	0.4	0.4	0.4			查	基础部	讲座期8节
		14	01080110012	羌文化与中华优秀传统文化	A	1	16	16	0	0.3	0.2	0.2	0.2			查	基础部	讲座期4节
		15	01080110013	劳动教育	A	1	16	16	0	0.3	0.2	0.2	0.2			查	基础部	讲座期4节
		16	01060110001	大学生就业指导	A	1	16	16	0		0.2	0.2	0.2	0.2		查	就业处	讲座期4节
		17	01060110002	创新创业教育	A	1	16	16	0			0.2	0.4	0.4		查	就业处	讲座期4-8节
		18	01080110015	军事理论	A	2	32	32	0							查	军体教官	军训晚自习
小计					48.5	788	472	316	22	14	4	4	1	0				

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注	
									第一学年		第二学年		第三学年					
							理论	实践	一	二	三	四	五	六				
							14+4	18	18	14+4	4+14	18						
公共基础修	人文素质课	1	1080010001	马克思主义哲学	A	1	16	16	0				√			查	基础部	任选三门
		2	1080010002	书法艺术鉴赏	B	1	16	8	8				√			查	基础部	
		3	1080010003	美术艺术鉴赏	B	1	16	12	4				√			查	基础部	
		4	1080010004	音乐艺术鉴赏	A	1	16	16	0				√			查	基础部	
		5	1080010005	茶艺插花	B	1	16	8	8				√			查	基础部	
		6	1080010006	健康与饮食	A	1	16	16	0				√			查	基础部	
		7	1080010007	文学艺术鉴赏	A	1	16	16	0				√			查	基础部	
		8	1080010008	中国历史	A	1	16	16	0				√			查	基础部	
		9	1080010009	现代科学技术	A	1	16	16	0				√			查	基础部	
	双创素质课	10	1080010010	现代企业管理	A	1	16	16	0				√			查	基础部	四选二门
		11	1080010011	微商创业指南	B	1	16	10	6				√			查	基础部	
		12	1080010012	网络直播营销	B	1	16	10	6				√			查	基础部	
		13	1080010013	金融知识与理财	B	1	16	10	6				√			查	基础部	
小计					5	80	60	20				5						
专业基础课	1	01100212601	汽车发动机原理	B	2	36	18	18			2				试	汽车学院		
	2	01100212602	汽车电工电子基础	B	1.5	28	16	12	2						试	汽车学院		
	3	01100212603	汽车机械基础	B	4	64	46	18	2						试	汽车学院		
	4	01100212604	机械识图	B	4	64	46	18	2	2					试	汽车学院		
	5	01100212605	汽车运行材料	B	2	36	24	12	2						试	汽车学院		
	6	01100212606	民航特种车辆概论	A	1.5	28	28	0			2				试	汽车学院		
	小计					15	256	178	78	6	4	4						

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注
									第一学年		第二学年		第三学年				
							一	二	三	四	五	六					
							14+4	18	18	14+4	4+14	18					
专业核心课	1	01100312601	汽车发动机构造与维修	B	6.5	108	72	36		4	2				试	汽车学院	
	2	01100312602	汽车底盘构造与维修	B	5.5	72	48	24		2	2				试	汽车学院	
	3	01100312603	汽车电气设备构造与维修	B	4	64	36	28			2	2			试	汽车学院	
	4	01100312604	汽车性能与检测技术	B	4.5	72	36	36			4				试	汽车学院	
	5	01100312605	汽车维护与保养	B	3.5	56	36	20				4			试	汽车学院	
	6	01100312606	汽车智能化与车载网络技术	B	2	36	24	12			2				试	汽车学院	
	7	01100312607	民航特种车辆维修技术	B	2	36	18	18			2					汽车学院	
	小计					<b>28</b>	<b>444</b>	<b>270</b>	<b>174</b>		<b>6</b>	<b>14</b>	<b>6</b>				
专业拓展选修课	1	01100412601	汽车美容与装饰	B	1.5	28	16	12				2	2		查	汽车学院	
	2	01100412602	汽车专业英语	B	1.5	28	16	12				2	2		查	汽车学院	
	3	01100412603	汽车保险与理赔	B	1.5	28	16	12				2	2		查	汽车学院	
	4	01100412604	新能源汽车概论	B	1.5	28	16	12				2	2		查	汽车学院	
	5	01100412605	汽车营销技术	B	1.5	28	16	12				2	2		查	汽车学院	
	6	01100412606	汽车配件管理	B	1.5	28	16	12				2	2		查	汽车学院	
	7	01100412607	汽车鉴定与评估	B	1.5	28	16	12				2	2		查	汽车学院	

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注	
									第一学年		第二学年		第三学年					
							理论	实践	一	二	三	四	五	六				
							14+4	18	18	14+4	4+14	18						
	8	01100412608	新能源汽车驱动电机与控制技术	B	1.5	28	16	12				2	2		查	汽车学院		
	9	01100412609	新能源汽车储能装置与管理系统	B	1.5	28	16	12				2	2		查	汽车学院		
小计（选修课至少选3门，4.5学分）					4.5	84	48	36				6	6					
集中实践课	公共实践课	1	01030520001	军事理论与军训	C	4	96	0	96	4w						查	学生处	舍入学教育
		2	01080520001	思政社会实践调查	C	1	24	0	24		√					查	思政部	暑假进行
		小计					5	120	0	120	4w							
	专业实践课	1	01100522601	专业认知实习	C	1	24	0	24	第1学期安排16个学时，第2学期安排8个学时						查	企业	
		2	01100522602	电工电子实训	C	2	48	0	48				2w			试	汽车学院	
		3	01100522603	汽车发动机机械实训	C	2	48	0	48				2w			试	汽车学院	
		4	01100522604	汽车底盘机械实训	C	2	48	0	48					2w		试	汽车学院	
		5	01100522605	汽车综合性能检测实训	C	2	48	0	48					2w		试	汽车学院	
		6	01100522606	跟岗实习	C	10	240	0	240						10w	查	汽车学院	
		7	01100522607	顶岗实习与毕业论文	C	18	432	0	432							18w	查	企业
小计					37	888	0	888				4	14	18				
第二课	1	01080010015	党团活动	C	2	32	0	32	学生在校学习和实习期间业余时间						查	党团组织		

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注
									第一学年		第二学年		第三学年				
							理论	实践	一	二	三	四	五	六			
堂选修课	2	01080010016	社团活动	C	2	32	0	32	学生在校学习期间业余时间						查	学生处	
	3	01080010017	社会公益活动	C	1	16	0	16	学生在校学习和实习期间业余时间						查	学生处	
	4	01080010018	泛美十大经典活动	C	3	48	0	48	学生在校学习和实习期间业余时间						查	学生处	
	小计					8	128	0	128								
合计					151	2788	1028	1760	28+4	24	22	23+4	13+14	18W			

### (三) 全教学进程周安排表

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		
一年级	一	★	★	★	★	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	●	●	=						
	二	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	●	●	=						
二年级	三	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	●	●	=						
	四	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	●	●	=						
三年级	五	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	♠	♠	♠	♠	♠	♠	♠	♠	♠	♠	♠	♠	●	●	=					
	六	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	♥	♥	=						

说明：★—入学教育及军训 ◆—理实一体教学 ▲—集中实训 ●—复习期末考试  
 ♠—跟岗实习 ■—顶岗实习与毕业设计（论文） ♥—论文答辩 =—假期

### (四) 水平等级、职业资格和技能等级证书考试安排表

序号	证书类型	证书名称	考评与颁发部门	等级	要求	考试时间	备注
1	水平等级证书	普通话水平测试等级证书	四川省语委会	二级乙等	任选	1-4 学期	
2	水平等级证书	计算机等级证书	工业与信息技术考试管理中心	中、高级	必考	1-4 学期	
3	水平等级证书	英语等级证书	外语教学与研究出版社	大学生新三级	必考	1-4 学期	
4	技能等级证书	电工中级证书	中国机械工业协会	中级或高级	必考	3-6 学期	
5	技能等级证书	钳工中级证书	中国机械工业协会	中级或高级	必考	3-6 学期	
6	职业资格证书	汽车维修工	四川省职业技能鉴定指导中心	中级	必考	3-4 学期	

## 十一、实施保障

### (一) 师资队伍

1. 专任师资结构要求：专业专任教师 4 名，其中 1 名具有副高以上职称，其他教师具有在飞机维修企业实践经验，达到双师素质要求，师资结构合理。

2. 专任教师素质要求：专任教师具有高校教师资格，热爱职业教育事业，师德师风良好；专业中有熟悉飞机发动机、电子电源电气、

传动等多方面专业知识和实践经验,有机务维护执照等职业资格证书的专任教师。专业带头人具有副高以上职称,具有双师素质,能够较好地把握国内外行业、专业发展趋势,了解我国机务维修应用人才的需求,在民航飞机维修行业有较高的知名度和影响力。

3. 兼职教师素质:兼职教师主要是泛美通用航空集团内各类技术专家兼任,大多具有较丰富的专业能力和实践能力,3-5年以上飞机维护维修经验,具备良好的思政政治素质和职业道德,扎实的专业技术能力。

## (二) 实习实训条件保障

主要包括能够满足正常课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

### 1. 多媒体教室、计算机室和语音室

表 15 教室统计表

序号	类别名称	教室间数	主要设备	数量
1	多媒体教室	10	投影仪、有源音箱、电动屏幕、功放、话筒以及桌椅、讲台等等。	10套
2	计算机房	2	机房电脑、多媒体电脑、教师用电脑、投影仪、学生用电脑、路由器、交换机、机柜以及桌椅等。	学生用计算机120台,其他配套设备2套。
3	语音室	2	投影仪、语音主机、耳机、语音专用桌椅、讲台等。	语音专用桌椅和耳机100套,其他设备2套。

### 2. 运动场地

表 16 运动场统计表

序号	场馆名称	数量	占地面积(m <sup>2</sup> )	主要设备
1	400米标准田径运动场(足球场)	1块	21000	含单杠、双杠、室外运动天气、肋木架、旋梯、滚轮等
2	室外篮球场	14块	9200	篮球器材
3	室外网球场	4块	3000	网球器材
4	室外羽毛球场	6块	1500	羽毛球器材

5	室外排球场	9 块	2800	排球器材
6	室外乒乓球场	18 块	1200	乒乓球器材
合计		52	38700	

### 3. 校内实训基地

表 17 校内实训基地

序号	名称	基本配置要求	容纳人数	功能说明
1	钳工基本技能实训室	台虎钳的钳工工作台、砂轮机、台式钻床及钳工工具。	50 人/ 109 m <sup>2</sup>	钳工各项基本技能实训
2	汽车电工电子基本技能实训室	<p>电工电子基础实验盒（可进行并联电路、串联电路、电流、电压、电阻、欧姆定律实验，短路和断路检查，二极管、三极管、继电器、LED 检测，以及整流电路、放大电路、继电器控制电路等实验）。</p> <p>汽车基础电路实验盒（可进行汽车起动系统、充电系统、点火系统、灯光系统、信号系统、刮水器系统、电动车窗系统、电动后视镜系统、手动空调系统等实验）</p> <p>电磁学基础实验盒（可进行电磁铁和电磁感应、对置式互感、内置式互感、法拉第左手定则、旋转式法拉第左手定则、直流电动机模型、交流发电机带整流二极管等实验）</p>	40 人/ 80 m <sup>2</sup>	电子电工基本技能实训
3	汽车发动机构造与维修实训室	汽车起动充电机、汽车发动机解剖台架、发动机各系统示教板、发动机起动试验台架、汽车总成及拆装翻转台架、发动机拆装工具、发动机维修常用量具及工作台等。	30 人/ 160 m <sup>2</sup>	发动机认知实训；发动机拆装、零件的检测技能培训；培养学生动手操作能力；使用各种检测设备检测能力；判断故障能力。

4	汽车底盘构造与维修实训室	汽车前置前驱传动系统解剖实物台架、汽车前置后驱传动系统解剖实物台架、各总成实物解剖教具、汽车前置前驱传动系统实训台架、汽车前置后驱传动系统实训台架、自动变速器实训台架、自动变速器总成自动变速器实物解剖教具、汽车制动系统（盘式制动器）实训台架、汽车制动系统（鼓式制动器）实训台架等。	50 人/ 160 m <sup>2</sup>	手动变速器拆装；自动变速器拆装；手动变速器、自动变速器零件测量；变速器故障诊断；制动器的拆装检测，制动液的更换，制动液排空气；方向机的拆装检测，驱动桥的拆装检测。培养学生动手操作能力，使用各种检测设备检测能力，判断故障能力。
5	汽车发动机电器与控制系统检修实训室	燃油压力表、汽车故障诊断仪、汽车专用示波器、汽车五气体废气分析仪、真空度检测仪、点火正时灯、异响听诊器、喷射油嘴清洗机、红外测温仪、汽车起动充电机等。	50 人/ 160 m <sup>2</sup>	灯光仪表电路故障的检测；汽车电路分析；灯光仪表故障的设置与检测传感器、执行器的检测；启动系故障的检测；发动机电路故障检测；发动机点火系故障的检测；发动机燃油系统故障的检测；发动机怠速系统、排放系统。
	汽车车身电气设备检修实训室	车身电器实训台架，汽车中控、防盗、电动后视镜、电动车窗示教台，汽车灯光信号仪表示教板、音响示教实训台架（板）、安全气囊示教实训台架（板）、倒车雷达示教实训台架（板）、汽车巡航示教实训台架（板）、汽车电器维修常用工具等。	50 人/ 160 m <sup>2</sup>	汽车中控及电路故障的检测；汽车灯光信号仪表的检测；安全气囊故障检测；倒车雷达系统检测；汽车巡航系统检测；能够根据故障现象，能够通过查阅相关资料，制定检测方案，利用解码仪测试灯，万用表等检测仪器对汽车仪表系统进行检测；能够根据维修手册技术要求，对故障部件进行维修更换。

	汽车空调系统 检修实训室	汽车空调管路模拟连接实训台架、汽车手动空调电路连接实训台架、汽车手动空调实训台架、汽车自动空调实训台架、荧光 / 电子测漏仪、电子温湿度计、制冷剂回收加注机、汽车空调歧管压力表组、汽车空调维修用真空泵、汽车空调常用维修工具、万用表等	50 人/ 160 m <sup>2</sup>	汽车空调管路的检测；汽车空调电路故障的检测；汽车空调制冷剂回收加注实训；能够根据故障现象，能够通过查阅相关资料，制定检测方案，利用歧管压力表组，荧光 / 电子测漏仪，空调歧管压力表，万用表等检测仪器对汽车空调系统进行检测；能够根据维修手册技术要求，对故障部件进行维修更换。
	汽车整车实训室	实训车辆、汽车维修举升机、四轮定位仪、尾气排气设施、轮胎拆装设备、整车故障解码仪、压缩空气站及管路系统、接车设备、汽车定期维护常用工、量具等。	50 人/ 160 m <sup>2</sup>	汽车整车认知实训；PDI 接车实训；电动汽车整车故障诊断以及新能源汽车维护实训；满足汽车维修工中涉及整车维护保养相关技能训练。 培养学生利用检测设备诊断检测排除故障的能力。提高学生汽车整车结构认知能力。

#### 4. 校外实训基地

表 18 校外实训基地

实习基地名称	实习地功能	实习基地条件	实习实训的内容
吉利汽车成都实习基地	跟岗、顶岗实习	能够满足汽车制造、检测与维修的基本训练	汽车检测与维修的实践技能，熟悉各相关岗位的岗位要求、标准及行业规定。
成都机场特种车辆维修实训基地	专业实习、顶岗实习	能够满足特种汽车检测与维修的基本训练。	汽车检测与维修的实践技能，熟悉各相关岗位的岗位要求、标准及行业规定。
广州机场特种车辆维修实训基地	专业实习、顶岗实习	能够满足特种汽车检测与维修的基本训练。	汽车检测与维修的实践技能，熟悉各相关岗位的岗位要求、标准及行业规定。
深圳机场特种车辆维修实训基地	专业实习、顶岗实习	能够满足特种汽车检测与维修的基本训练。	汽车检测与维修的实践技能，熟悉各相关岗位的岗位要求、标准及行业规定。
绵阳机场特种车辆维修实训基地	专业实习、顶岗实习	能够满足特种汽车检测与维修的基本训练。	汽车检测与维修的实践技能，熟悉各相关岗位的岗位要求、标准及行业规定。

### (三) 教学资源

#### 1. 图书馆资源

现拥有纸质图书近 10 万册，与集团院校共享“超星移动图书馆”平台及资源，包括 100 万种以上原貌图书、300 种报纸资源、2 万集学术视频。其中包含思政课程国家规定教材、高等教育“十三五”国家级规划教材、教育部专业教学指导委员会推荐教材或重点建设教材、校企合作特色教材、校内自编教材或活页教材、技术标准、规范、手册、参考资料等。

## 2. 云教育资源

学院以云教材、云教学碎片库等云教学资源建设为重点，积极开展网络课程、精品课程、资源共享课件、资源库、案例库、试题库、MOOC 库、专题网站等数据教学资源建设。在云教材的开发中，学院基于“蓝墨云教材”着力打造核心开发团队，围绕“云教材”的富媒体、立体交互、学习行为跟踪和学习成效智能评价等特性重构教学内容，结合自适应的移动智能终端（如手机、平板电脑等）积极融合微课、动画、音视频、3D 等多媒体资源丰富呈现方式。在云教学资源碎片库建设中，学院主要通过以教材为基础的趣味化、简单化碎片资源；以行业和专业为基础的拓展化、专业化碎片资源；以生活内容为基础的体验化、感受化碎片资源；以能力训练为基础的动态化、具体化碎片资源为重要途径开展建设。

## 3. 信息化基础设施

学院持续推动信息化基础设施升级改造，校园信息化基础设施建设成效显著。目前，学校所有办公室、教室和实训室具有完善的网络接入通信链路，计算虚拟化、集中存储、集中运维、互联网高速接入等功能不断完善。学校建设了覆盖 80% 以上校园环境的 WIFI 系统，具有无障碍获取空间服务的网络接入条件。全面实现网络环境的人人通、班班通、家校通，满足了师生“时时社交学习，处处虚拟课堂”的移动互联网教育生态学习体验。学院网络学习空间使用者可以随时随地无障碍连平台进行学习。空间支持电脑、平板、手机等多智能终端互联，通过移动终端可以在教室、图书馆、办公室、宿舍以及任何可以联通手机的地点实时同步课堂教学，课程资料实现互传。同时，学校提供包括智慧教室、多媒体教室、航空实习实训虚拟仿真平台、

公共机房等多种方式的智能学习终端环境，高效的保证学生空间的平等使用。

#### 4. 网络学习空间

学院持续推动网络学习空间建设，教学资源建设与网络学习平台定制开发成效显著。建成了可支撑包括全日制教育、继续教育、社会培训等在内的全业务领域的在线教育平台。学院以超星学习通为主要平台，全部专任教师和在校学生均开通网络学习个人空间，实现了“一人一空间，人人用空间”的新格局。所有班级全部开通了班级空间，班级空间开通率达 100%。根据教学需求设计了移动端整合 APP——“泛美教育”移动端应用平台，在依托移动端大数据诸多基础应用的同时，能顺利实现课程碎片资源包的提取、存储和使用功能。

### （四）教学方法

1. 在教学过程中以学习型任务为载体，根据不同的课程形式，实施以“行动导向”教学、项目式教学、情景式教学、工作过程导向等方法的理实一体化教学，不断完善技术理论知识与技术实践知识的整合、融合和统一，强化教学与学习成果导向，注重学生职业能力和素养的培养。

2. 开展线上线下混合式教学，以在线教学平台为中心，打造出承载“教学资源+教学数据+智能分析”的强大“云端大脑”。鼓励教师积极探索智能化交互学习、翻转课堂、社交化学习、沉浸式自主学习、碎片化学习与体系化学习融合切换等各种智能教学的规律、方式和应用。将课前建课、备课和学生预习、课中课堂教学和实践操作、课后复习考核和教学评估等整个教学过程融会贯通，实现对“线上+线下”教学全过程的即时数据采集、云端分析处理和即时结果反馈，促进学校教学模式、组织模式与服务模式变革，构建“互联网+”下完整的教学生态体系。

3. 推行以主播授课、精品网课形式的线上课程。开展主播型直播课、讲授型直播课和助教型录播课三种在线课堂模型的创新与实践。

利用国家优质教学资源库，建构公共选修课、专业选修课和第三课堂线上学习系统。

## （五）学习评价

### 1. 教师教学评价

对教师教学评价可以通过以下方式：

（1）学生对教师教学质量的评价，以自然班为单位，每班学生对本学期承担该班教学任务的所有教师就教学准备、教学过程管理、教学辅导与教学有效性等方面进行综合评价打分，评教前二级学院教评委（二级学院负责人、兼职教学督导、教学管理干事等）要向学生讲清评价的意义和要求，取得学生的正确理解和积极配合，公平公正地为每名任课教师评价打分；

（2）二级学院负责组织评委成员对承担本二级学院教学任务的所有教师（含专任、兼课及外聘教师）的教学质量进行考核评价，重点考评教学设计、教学过程管理、教学辅导、教研及专业建设、教学改革、教材修订与编写等主要环节。二级学院教评委成员通过听课、说课、访谈、考察教学过程等多种形式，考核教师教学质量；

（3）每学期教务处负责安排教学督导员对承担教学工作的所有任课教师进行一轮督导听课，进行考核评分；

（4）由教务处负责对教师遵守教学纪律及相关教学管理制度的情况进行教学常规考核评价。

### 2. 学生学习评价

对学生学习评价应将理论与实践相结合，考察学生对理实一体化课程知识的掌握程度，可以采用以下方式：

- （1）课堂提问检验-平时；
- （2）作业布置与批改-平时；
- （3）模块课程学习、练习及竞赛-平时；
- （4）期末试卷考察-期末；
- （5）各等级证书的考取-单元。

考察学生的实践能力，可以通过以下途径：

- （1）课内集中实训-平时；

- (2) 分组项目练习及操作-单元；
- (3) 实训报告-单元；
- (4) 资格证书获取-单元；
- (5) 参加相应项目的技能竞赛-单元；
- (6) 专业课程实习和训练实践-平时；
- (7) 实习单位综合实习表现和职业能力评定-全过程。

学生学期课程和结业课程考评成绩比例，原则上采用平时作业和作品（任务）占 30%，单元模块成绩 20%，劳动与职业素养情况 10%，期末综合考评成绩占 40%，具体分配比例由二级学院根据课程性质确定；在实习单位跟岗和顶岗实习由实习单位和带队老师各按 50%比例评定成绩。

### 3. 信息化辅助评价

在学习评价过程中，依托超星大数据分析平台，充分利用大数据技术、人工智能技术对网络学习空间海量数据进行数据挖掘分析，实现对学生学习行为的全面跟踪、学习效果智能评价、人才质量精准画像，为教学分析、学习分析、学生能力发展分析、学生综合素质评价提供服务。

## （六）质量保障

坚持“问题导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，树立“以师生成长和发展为中心”的理念，提高人才培养质量。以质量监控与数据分析相结合、目标导向和问题导向相结合、正向激励和负向问责相结合、坚持标准与注重特色相结合的原则，针对人才培养目标及专业、课程、教师、学生等各层面教育教学标准，开展质量诊断与改进，以职业学校制度建设为载体，构建以学生学习质量为中心的五纵五横学院内部质量保障体系，建立以要素为支点的教学质量标准、岗位工作规范、内部诊断工作流程及激励机制，形成良好的教学质量监控体系和信息员反馈系统。

## 十二、毕业要求

专业（方向）名称		汽车检测与维修技术			
毕业专项能力要求	思想素质基本要求	操行评定合格			
	身体素质基本要求	达到《国家学生体质健康标准》要求			
	外语能力要求	大学生英语新三级			
	计算机能力要求	计算机等级证书			
	普通话能力要求	普通话校考			
	技能等级证书	取得中级电工证、中级钳工、汽车维修工			
毕业最低学分		149 学分	其中	必修课学分	131.5
				公共基础选修课学分	5
				专业课选修课学分	4.5
				第二课堂	8
备 注		[1]除学业要求之外的其他毕业条件参见本校《学籍管理规定》 [2]如本计划执行过程中遇国家部委调整，核发机构以国家新确定的第三方职业资格证书核发机构为准			

## 十三、附录 1

### （一）专业指导委员会及专家论证意见

2022 年 8 月 6 日，绵阳飞行职业学院（筹）组织校内外专家 7 人，召开专门会议，对二级学院依据学院专业人才培养方案指导意见，对新能源汽车技术专业人才培养修订方案进行了论证。委员会全体成员在前期认真审阅材料的基础上，现场听取了该专业负责人杨畅洪老师对新能源汽车技术专业人才培养方案修订情况的汇报，并就专业市场调研，人才培养目标及规格、职业面向、课程设置、培养模式、教学进程总体安排、学时学分安排、实施保障、毕业要求等内容进行了仔细询问和充分讨论，形成如下意见：

1. 该培养方案体现了职业教育工学结合和学院产教融合的基本要求，能够将新能源汽车产业与高职院校办学有机结合，有专门的新能源汽车实训基地，基本适应了市场需求和人才需要，具有现实可行性；
  3. 该人才培养方案能够将通识知识、专业基础知识、技术理论知识、技术实践知识与实际操作能力有机融合，使毕业生既达到就业岗位职业要求，又具有可持续职业发展潜力；
  4. 绵阳飞行职业学院在人才培养实施过程中需进一步加强实践教学条件建设，完善产教融合校企共育机制，加强“双师”结构教学团队建设，不断加强教学改革，为我国汽车行业培养高素质的新能源汽车技术人才。
- 经专业指导委员会讨论审议，一致通过执行此方案。

专业指导委员会主任：

日期：2022 年 8 月 6 日

序号	姓名	单位	职称	签名
1	刘建忠	绵阳市帕萨特汽车 4S 店	高级工程师	
2	许晓强	绵阳堂宏汽车修理厂	高级工程师	
3	蒲正中	绵阳本田汽车 4S 店	高级技师	

4	卿建东	四川西南航空职业学院	讲师	
5	杨畅洪	绵阳飞行职业学院	高级实习指导教师	
6	谭浩	绵阳飞行职业学院	副教授	
7	向平	绵阳飞行职业学院	高级技师	

## (二) 教学计划变更审批表

二级学院名称		专业名称	
年 级		涉及班级	
调整情况说明：			
调整原因及后续措施：			
专业带头人（签字） 年 月 日		二级学院院长（签字） 年 月 日	

<p>教务处长（签字） 年 月 日</p>	<p>教学副院长（签字） 年 月 日</p>
---------------------------	----------------------------



綿陽飛行職業學院  
VOCATIONAL FLIGHT COLLEGE OF MIANYANG

# 社区康复专业 人才培养方案

(2022 修订)

专业负责人\_\_\_\_\_张庭武\_\_\_\_\_

教学副院长\_\_\_\_\_李选华\_\_\_\_\_

院        长\_\_\_\_\_李玉龙\_\_\_\_\_

2022 年 8 月

**编制说明：**

1. 本方案参照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成[2019]13号）、教育部《社区康复专业教学标准》、《绵阳飞行职业学院关于修订22级各专业人才培养方案的指导意见》和相关职业资格标准、职业岗位标准等要求编制。

2. 由专业带头人、专业教师、医学专家、教育专家组成专业建设指导委员会，以校企合作、医校结合形式为基础，形成有效且可持续的专业建设指导运行机制。通过对企业、医院、行业、人才市场、毕业生的调研分析，形成专业调研报告，作为人才培养方案制订依据。根据专业发展现状，每年定期开展专业调研、召开专业建设研讨会，不断完善人才培养方案，原则上每年做一次微调，每三年做一次大的调整，形成人才培养方案的动态调整机制。

3. 本方案的制订与审核过程得到了绵阳市人民医院、北川羌族自治县人民医院（教学医院）、北川羌族自治县中医医院（教学医院）、北川羌族自治县残联、北川羌族自治县福利院等相关单位领导、专家的大力支持，在此予以真诚感谢！

3. 本方案适用于2022级学生。

## 一、专业名称及代码

专业名称：社区康复

专业代码：590303

## 二、入校要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者。

## 三、修业年限

三年，可弹性学制提前至 2 年或延长至 5 年。

## 四、职业面向、职业发展路径和岗位职业能力分析

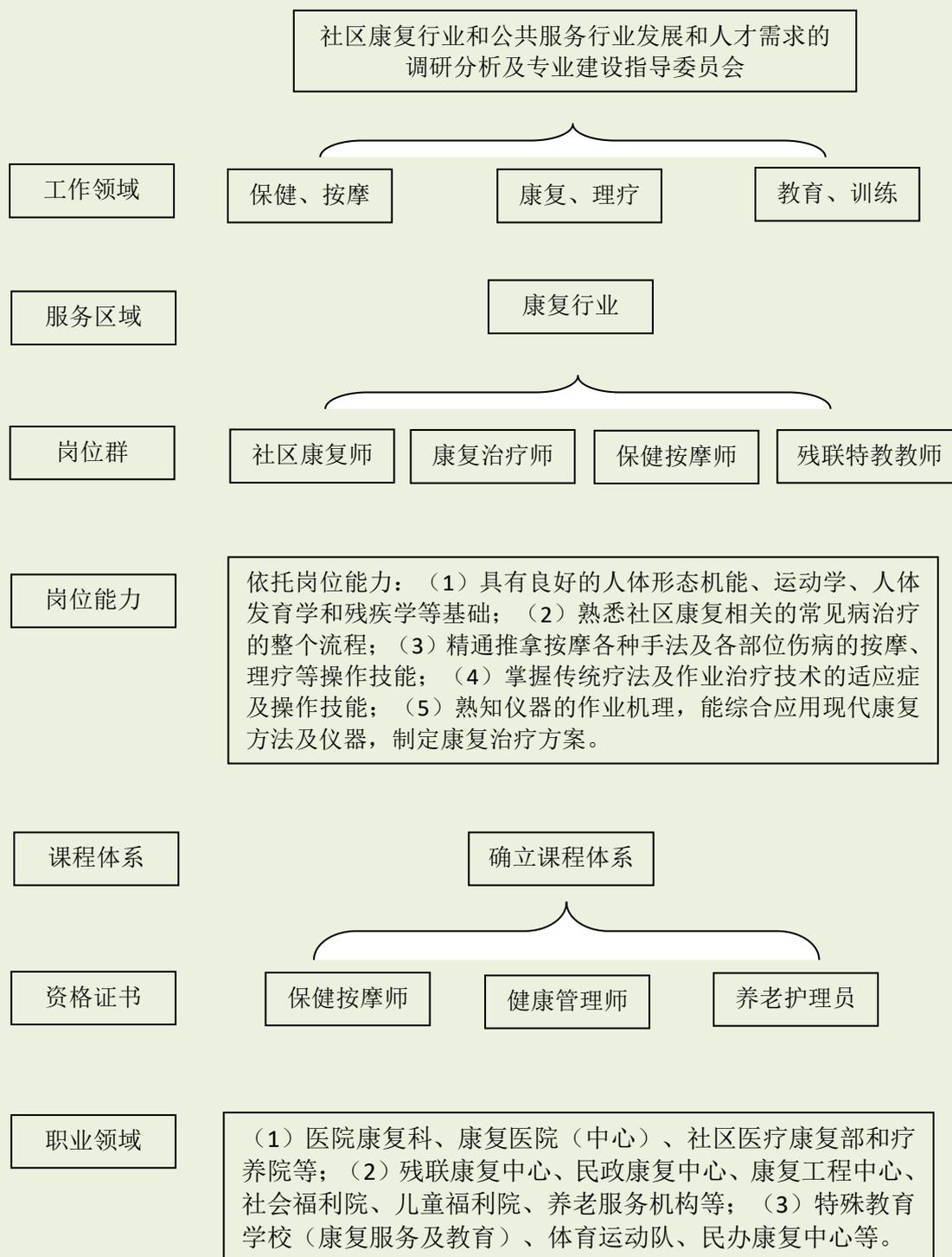
### （一）职业岗位面向职业岗位面向及证书

表 1 社区康复专业职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位
公共管理 与服务大 类 (59)	公共服务类 (5903)	居民服务业 (80) 卫生和社会工作 (84) 社会工作 (85)	保健按摩师 (4-10-04-02) 健康管理师 (4-14-02-02) 老年人能力评估师 (4-14-02-05) 康复治疗师 (4-14-03-07) 康乐服务员 (4-14-05-04)	社区机构保健师 保健服务人员 健康管理师 康复矫正服务人员 康复治疗士/师

### （二）岗位职业课程设计分析

通过社区康复行业和公共服务行业发展和人才需求的调研分析，明确社区康复专业的人才培养目标确立了社区康复师、保健按摩师、康复治疗师、残联特教教师 4 个职业岗位群。依托专业建设指导委员会的指导，借鉴行业职业标准，通过 4 个职业岗位群的任务分析，确定专业能力和职业岗位素质，构建专业能力核心课程体系和课程标准。根据行业发展及社会需求，设定拓展课程体系（见图 1）。



### (三) 岗位职业能力分析与课程体系构建

表 2 社区康复专业岗位能力分析

职业岗位	典型工作任务	职业能力要求	对应职业能力课程	所需职业资格证书
社区康复师(核心岗位)	<p>(1) 物理治疗技术;</p> <p>(2) 作业治疗技术;</p> <p>(3) 康复护理技术;</p> <p>(4) 社区常见疾病的诊断与评估;</p> <p>(5) 制定康复治疗方 案,帮助病患者进行 功能恢复及日常生活 能力的恢复;</p> <p>(6) 提供按摩、理疗、 运动疗法、针灸、中 医传统疗法及康复护 理等综合康复治疗服 务;</p> <p>(7) 康复相关机构的 服务与管理。</p>	<p>(1)掌握康复评 定基础及相关知 识;</p> <p>(2)熟悉社区常 见疾病的预防与 康复相关技术;</p> <p>(2)熟知仪器的 作业机理,能综 合应用现代康复 方法及仪器,制 定康复治疗方 案;</p> <p>(3)较强的护理 保健能力;</p> <p>(4)熟悉社区康 复服务的流程, 较高的康复相关 机构管理能力。</p>	<p>《康复医学导论》</p> <p>《运动疗法技术》</p> <p>《作业治疗技术》</p> <p>《物理因子治疗 技术》</p> <p>《中国传统康复 治疗》</p>	康复治疗士
保健按摩师(相关岗位)	<p>(1) 慢性伤病的治疗 与保健康复;</p> <p>(2) 运动损伤的治疗 与保健康复;</p> <p>(3) 亚健康人群的体 育保健及康复治疗;</p> <p>(4) 常见退行性病 变的康复治疗。</p>	<p>(1)具有良好的 解剖生理基础;</p> <p>(2)熟悉运动创 伤及亚健康退休 病变治疗的整个 流程;</p> <p>(3)精通推拿按 摩各种手法及各 部位伤病的按 摩、理疗等操作 技能;</p> <p>(4)掌握传统疗 法及针灸疗法的 适应症及操作技 能。</p>	<p>《人体解剖学》</p> <p>《人体生理学(含 运动生理学)》</p> <p>《物理因子治疗 技术》</p> <p>《中国传统康复 治疗》</p>	保健按摩师

## 五、培养目标与规格

### （一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，拥有“爱心、细心、耐心”的职业素养和良好的职业道德；思想政治坚定、德技并修、全面发展；具有一定的科学文化水平、严谨的工作态度、良好的心理素质、工匠精神和创新精神；具有较强学习能力、就业能力、一定的创业能力和支撑终身发展的能力；适应经济发展新常态及社区康复治疗服务业发展需要，富有社会责任感和奉献精神；具备医学基础知识、康复基础知识、急救救护知识、社区卫生管理知识、传统和现代康复医学知识、亚健康理疗保健等知识与技能，能够胜任社区康复、疾病康复、术后康复、伤残康复、运动康复、儿童康复、老年康复保健等工作，能够在各级社区康复机构、社会福利机构（养老福利院、儿童福利院、精神病院、伤残军人疗养院等）、运动康复机构、亚健康保健企业、残联、社区卫生服务中心、综合医院康复医学科等工作；具有较强的社区康复和社会服务能力、人际沟通能力、可持续发展能力的社区康复服务产业高素质技术技能人才。

### （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

#### 1. 职业素质

（1）坚定拥护中国共产党领导、拥护中国特色社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感，具有正确的世界观、人生观、价值观；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行中华民族道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、创新思维；

(4) 具有尊老爱幼、敬佑生命、精诚扶伤、甘于奉献的职业精神；富有爱心、同情心、责任心和端正的工作态度；

(5) 勇于奋斗、乐观向上，具有较强的自我约束能力、自我管理能力、职业生涯规划意识、集体意识和团队合作精神；

(6) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，良好的卫生习惯和行为习惯；掌握基本运动知识和一两项运动技能；

(7) 具有一定的审美和人文素养，善于感受美、表现美、欣赏美、制造美，良好的个人修养、传统礼仪和文明举止；拥有一两项艺术特长或爱好；

(8) 具有良好的语言表达能力和沟通交流能力，善于观察和换位思考，有一定的耐受力。

## **2. 知识技能**

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉医疗卫生法律法规知识、国家和地方社区管理方针、政策和法规，在职业活动中学会运用法律保护康复对象和自身权益。

(3) 掌握正常人体解剖和生理知识、常见疾病的病理表现、康复心理学及社区康复理疗等相关医学基础知识；

(4) 掌握物理治疗、作业治疗、传统康复治疗、运动疗法的基本知识和技能；

(5) 掌握儿童康复、常见老年病康复、运动损伤预防及康复的方法；

(6) 掌握社区健康教育、健康指导、家庭卫生预防保健等知识；

(7) 掌握在社区康复机构从事技术与管理类工作以及在养老机构 and 社区活动中心进行社会保健工作的技能与方法；

(8) 掌握常见意外伤害的应急救护知识与技能。

### 3. 职业能力

(1) 英语和计算机能力：具有一定的英语基础和阅读能力，计算机基本操作技能和应用能；能够利用互联网、百度学术、知网等现代信息技术不断学习康复知识；

(2) 社会适应能力：具有独立思考、处理、解决问题的能力；具有良好的语言、文字表达能力，沟通和团队协作能力；具有主动学习新知识和接受新技能的能力；

(3) 专业能力：具有较强的康复执行能力；为伤、病、残者进行康复评定，实施物理治疗、作业治疗、运动疗法、传统康复治疗等能力；具有为社区慢病对象实施健康管理和提供社会服务的能力；能够对患者的疾病进行初步诊断、并应用专业知识对患者进行康复治疗和健康教育的能力；具有初步判断不同人群身体功能异常并进行康复治疗 and 护理的能力；具有社区健康教育、健康指导及家庭卫生预防保健服务能力；具有正确运用各种理论及保健技术对服务对象进行生理功能、心理功能康复治疗的能力；

(4) 处突能力：具备岗位突发事件应急处理能力；具有强烈的团队意识，拥有组织能力，与他人积极协作完成任务的能力。

### 4. 职业态度

(1) 具有良好的职业道德和职业素养；

(2) 崇德向善、尊老爱幼、诚实守信、爱岗敬业；

(3) 具有安全意识、精诚扶伤、精益求精、创新精神；

(4) 具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作能力；

(5) 具有职业生涯规划意识。

## 六、课程设置及要求

### (一) 课程结构表

课程类型		课程种类	门数	课时		学分	
				课时数	小计	学分数	小计
公共基础课	必修课	思政课	4	132	780	8	45
		文化基础课	5	372		23	
		职业素质课	7	156		9	
		公共集中实践课	2	120		5	
	选修课	人文素质课	3	48	80	3	5
		双创素质课	2	32		2	
专业 (技能)课	必修课	专业基础课	6	292	1480	17	76.5
		专业核心课	7	492		30.5	
		专业集中实践课	3	696		29	
	选修课	专业拓展课	2	72	72	4	4
第二课堂	限定选修课	党团、社团、公益及课外活动	4	128	128	8	8
合计			45	2540		139	

### (二) 公共基础课目标、主要教学内容和要求

#### 1. 思政课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容和要求	学分	学时
1	思想道德修养与法律基础 01080110001	引领学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观，强化爱国主义精神，提高思想道德素质、法律素质和职业素养，成为具有良好职业道德和较强社会适应能力的高素质技术技能人才。	主要教学内容包括：“坚定理想信念、弘扬民族精神，做坚定的爱国者，践行社会主义核心价值观、遵守道德规范；树立法治观念，尊法、学法、守法、用法等。 教材选用《思想道德与法治》，以理论教学为主，采用案例、情境、讨论等教法。	1.5	28
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论	引导学生系统掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发	主要教学内容包括：马克思主义中国化、新民主主义革命理论、社会主义初级阶段理论、改革开放、	4.5	72

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
	论体系概论 01080110002	展观以及习近平新时代中国特色社会主义思想, 筑牢理想信念, 增强“四个意识”, 坚定“四个自信”, 树立正确“三观”。	科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想等。 教材选用《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》, 以理论教学为主, 采用讨论、案例启发等教法。		
3	形势政策 教育 01080110003	帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务, 拥护党的路线、方针和政策, 增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。同时使学生基本掌握该课程的基础理论知识、基本理论观点、分析问题的基本方法, 并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题, 把理论渗透到实践中, 指导自己的行为。	主要教学内容包括: 全面认识新时代党的历史性成就和历史性变革, 感悟习近平新时代中国特色社会主义思想实践伟力; 深入学习贯彻党的二十大精神, 与党同心同德、与时代同向同行、正确认识高效统筹疫情防控和经济社会发展, 增强对中国经济韧性潜力活力的信心; 深入了解数字经济发展趋势, 把握新一轮科技革命和产业变革和产业变革新机遇; 教材选用《形式与政策》, 以讲座形式呈现, 采用案例与互动、讨论相结合的教学方法。	1	16
4	党史国史 01080110004	通过教学, 让学生对中国共产党带领全中国人民获得民族独立解放、建立新中国, 建设繁荣昌盛社会主义新中国的历史, 了解中华人民共和国从建国、探索、发展到社会主义现代化建设的历史, 进一步坚定只有中国共产党才能救中国、才能发展中国的理想信念。	主要教学内容包括从鸦片战争到五四运动前夜(1840—1919)、从五四运动到新中国成立(1919—1949)、从新中国成立到过渡时期(1949—1956)、再到社会主义初步探索时期(1956—1978)、再到改革开放(1978—2002)、再到小康社会建设时期(2002—2012), 再到全面小康建设时期(2012—2020)再到社会主义现代化强国建设时期(2020—2022)。 以理论教学为主, 教法采用案例与互动、讨论相结合, 辅以多媒体视频、图片等。	1	16
小计				8	132

## 2. 文化基础课目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
5	大学英语 01080110005	通过教学, 使学生达到高职英语 A 级及四川省大学英语三级考试水平, 着眼职业岗位对英语能力的需求进行语言训	主要教学内容包括英语综合教程 16 个单元, 每单元 7 个部分, 涵盖语音、词汇、语法、阅读、翻译、写作、口语	8	128

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		练, 培养学生的实用英语交际能力, 特别是用英语处理对口业务及日常事务的能力。	交际等方面的训练。 选用《新航向民航特色大学英语综合教程》, 以理实一体化教学为主, 采用案例、情境、讨论等多种教法。		
6	大学体育 01080120001	指导和帮助学生达到《国家学生体能标准》及相应工作岗位必备的体能素质要求, 激发学生对体育运动的热爱并掌握基本的体育技能、武术竞技技巧、反恐及救护技能等。	主要教学内容包括体能、篮球、咏春拳、反恐技能训练、救护防护和技能、军事基础能力等。 选用《体育与健康》和《军队教育教程》, 以实践教学为主, 采用因材施教、情境教学等教法, 融入个人训练、角色模拟等形式。	8	124
7	口才与应用文写作 01080110006	通过学习使学生基本掌握社交、面试和辩论口才的基础知识和技巧;掌握应用文写作的基础知识和基本技巧, 并能进行相应内容的写作;能采用正确方法收集关于接待、策划、主题演讲、计划、总结、简讯等信息。培养学生形成良好的道德品质、人际关系、团队精神和积极的人生态度和正确的价值观。	主要教学内容包括日常文书(一般书信、介绍信、申请书、条据)、事务文书(计划、总结、简报、述职报告、策划案)、求职文书(求职信、应聘信、个人简历、竞聘书、创业计划书)、礼仪文书(致辞、感谢信、演讲稿)、毕业论文。 语言应用(诵读、演讲、倾听、交谈、辩论、主持、面试)、职场(人际交往口才、职场竞聘口才) 选用《应用写作与口才》, 以理实一体化教学为主, 采用案例、情境、讨论等多种教法。	4	64
8	信息技术基础 01080110007	本课程通过丰富的教学内容和多样化的教学形式, 帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用, 了解现代社会信息技术发展趋势, 理解信息社会特征并遵循信息社会规范;使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术, 了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术, 具备支撑专业学习的能力, 能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题。	主要教学内容包括基础模块与扩展模块, 基础模块包含文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任等六方面内容。扩展模块包含程序设计基础知识、程序设计语言和工具、程序设计方法和实践等内容。根据学生学情和专业需要, 由教师从两个模块中选择内容进行教学。	1.5	28
9	普通话 1 010801100101	指导学生掌握普通话语音基本理论和声、韵、调、语流音变的发音要领, 基本掌握行	主要教学内容包括认识普通话, 普通话语音基础知识, 并运用普通话语音知识纠正方	1.5	28

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		业普通话口语表达的基本技能，能用较为标准的普通话朗读、说话及进行其它口语交际，能顺利通过普通话水平二级乙等及以上等级测试。	音，熟悉普通话水平等级测试题型和评分标准，较熟练地运用普通话进行口语交际。 选用四川省普通话水平测试中心编写的《普通话水平测试实用教程》，以理实一体化教学为主，理论讲授结合实践训练，采用演示、任务驱动、案例、角色模拟等多种教法。		
小计				23	372

### 3. 职业素质课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
10	心理健康教育 01080110011	通过本课程的教学，使学生树立心理健康发展的自主意识，明确自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己的并适应社会的生活状态，健全健康心理素质。	主要教学内容包括走进心理健康、积极适应大学生活、自我意识和个性认识、情绪困扰、人际交往、就业压力及大学生常见心理问题等。 顺应大学生心理现状和及其发展规律，采用知识讲授与案例相结合教学模式，突出教学实效。	1.5	32
11	礼仪 01080110014	通过学习本课程，使学生掌握有关礼仪的基础知识，礼仪与道德建设的关系，礼仪与个人素质的关系，掌握礼仪规范要求。本课程有部分内容需要实际训练，以贴近社会生活、贴近工作实际、贴近学生特点，使学生形成内在与外在相统一的专业素养。并与岗位职群对接、与职业资格标准对接、与实际工作过程对接，做到“内强素质、外塑形象”的综合素质能力。	主要教学内容包括礼仪概述、专业职业化形象、社交礼仪、校园礼仪、职场礼仪、面试礼仪、会议礼仪、仪式礼仪、商务宴请礼仪、餐饮礼仪以及服务礼仪、涉外礼仪等基础礼仪知识。 通过理实一体化教学模式，引导学生提升自我职业形象能力、沟通能力、团队合作能力、组织能力、应变能力。	1.5	28
12	羌文化与中华优秀传统文化	帮助学生了解羌文化等中华优秀传统文化的发	主要教学内容包括中华传统文化概论、中国传统文学、艺术，中	1	16

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
	01080110012	展、体现形式与价值，增强传承弘扬文化的责任感和使命感；引导学生完善人格修养，自觉将个人理想与国家梦想、个人价值与国家发展相结合。	国古代教育、制度与政治、宗教与哲学、民俗等。 选用《中国传统文化概论》，以理实一体化教学为主，采用案例、情境、讨论等教法，融入辩论、演讲、角色模拟等形式。		
13	劳动教育 01080110013	通过劳动教育课程，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观。牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，认识到劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。	主要教学内容包括劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动技能等。组织开展国家相关法律、劳动知识、劳动安全、劳动纪律等方面的教育，学习劳动模范人物的先进事迹等。 通过课程教育，引导学生热爱劳动、尊重劳动、珍惜劳动成果，自觉遵守劳动安全法规。	1	16
14	大学生职业发展与就业指导 01060110001	引导学生关注职业生涯发展，激发学生职业发展自主意识、树立正确的就业观，促使学生理性规划自身未来的发展，在学习中自觉提高综合职业能力。	主要教学内容包括职业生涯规划概念和基本理论；自我认识和社会认知；职业生涯规划制定；大学生职业准备；应聘面试准备、面试的技巧，如何拥有正确的就业心态、就业上岗必读。 以课堂教学为主，教材选用《大学生职业发展与生涯规划》，教学方法以案例、角色模拟、讨论互动等，注重激发学生对自身职业发展的主动性，增强规划意识。	1	16
15	创新创业教育 01060110002	使学生树立科学的创业观，掌握开展创业活动所需要的基本知识，具备必要的创业能力，主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。	主要教学内容包括席卷全球的创业浪潮、中国大学生创业、创新与创业管理、创业者与创业团队、市场和商机、创业方案策划、市场与创业机会、初创期创业企业管理、创业企业激励、创新与企业成长、创业风险与危机管理。 教材选用《大学生就业与创业指导教程》，采用课堂教学与课外训练相结合的方式，主要采取案例分析、情景模拟、小组讨论、师生互动、角色扮演等，调动学生学习积极性、主动性和创造性，不断提高教学质量和水平。	1	16

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
16	军事理论 01080110015	让学生了解掌握军事基础知识增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	主要教学内容包括中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等。  坚持课堂教学和教师面授在军事课教学中的主渠道作用,重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。	2	32
小计				9	156

#### 4. 公共基础集中实践课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	军事技能 (军训) 01030520001	让学生了解掌握军事基本军事技能,培养军事素养和军人品质。增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	主要教学内容包括内务、队列训练、军体操、军体拳等。  以军事训练为主,入学教育以专题讲座为主,辅以问卷、参观、演讲和主题活动等。	4	96
2	思政社会实践调查 01080520001	是引导大学生深入了解国情、社情、民情,深切感受改革开放以来我国在经济、政治、文化、社会建设方面的巨大变化和所取得的伟大成就,帮助学生通过社会实践加深对课堂理论知识的理解和运用,培养大学生的社会责任感和思想政治素质,提高大学生关注社会、关注民生的热情和观察、分析问题的能力,促进学生身心全面发展,坚定为社会主义现代化事业服务的信念。	要求学生以党和国家的方针政策为指导,结合《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《思想道德修养与法律基础》、《党史国史》、《形势与政策》课程内容知识,从《思想道德修养与法律基础》课中划出1.5学分开展思想政治理论课实践教学,立足家乡或其他熟悉城市或农村的实际,针对身边所能涉及到的政治、经济、文化、科技、生态、管理与服务领域中的每一个事项,确定调研课题和方向,深入到工厂、农村、服务、管理等单位或部门,利用暑期开展社会实践及调查活动,达成课程目标。  思政基础部组织,于第一学年暑假开展,每名学生撰写上交一篇不少于1500字的调研报告。	1	24
小计				5	120

## 5. 公共选修人文素质课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	课程内容 教学要求	学分	学时
1	马克思主义理论 01080010001	通过系统学习马克思主义哲学,引领学生掌握辩证唯物主义世界观和方法论,树立马克思主义人生观和价值观,学会用辩证唯物主义方法观察和分析问题。	主要教学内容包括马克思主义基本原理、资本主义的形成及其本质、社会主义社会及其发展、共产主义崇高理想及其最终实现。 选用《马克思主义基本原理概论》、《马克思主义政治经济学》,以理实一体化教学为主,采用案例、讨论、辩论等教法。	1	16
2	书法艺术鉴赏 01080010002	本课程作为全面提升大学生人文素质的课程之一,通过书法教学,使大家较为全面地了解和掌握书法艺术的历史发展脉络、书法艺术的书体及特征等基础知识、基本理论和基本技能;提高大家的审美能力、书写能力和书法创作能力,强化学生文化主体意识,培养具有崇高审美追求、高尚人格修养的高素质人才。	主要教学内容包括主要学习中国书法简介、中国书法的书体及技法、中国书法作品形式、书法鉴赏美学、中国书法与中国哲学等内容。	1	16
3	美术艺术鉴赏 01080010003	本课程以中、西方美术史和美学思想发展变化概况为主线来欣赏评析美术发展史上的经典美术作品以及介绍著名艺术家生平追求,开拓学生的艺术视野,逐步树立正确、高尚的人生观和审美观。通过对美术作品的鉴赏、评述,使学生激发对美术作品的探究的兴趣,提高精神文化品格和综合的人文素质,培养健康的审美情趣和审美能力。	主要教学内容包括古代西方美术作品欣赏、文艺复兴美术作品欣赏、17、18世纪美术作品欣赏、中国古代美术作品欣赏、雕塑艺术欣赏、雕塑艺术欣赏、建筑艺术欣赏、设计艺术欣赏、中国民间美术欣赏等	1	16
4	音乐艺术鉴赏 01080010004	通过这门课的学习,使学生掌握一定的艺术理论和音乐常识,具备对美的感受能力、表现能力和初步的欣赏能力,提高艺术修养和人文素质。全面推进素质教育,体现以审美体验为核心,使学习内容生动有趣、丰富多彩,有鲜明的时代感和民族性,引导学生主动参与艺术实践,以提高学生的审美能力,形成良好的人文素	主要教学内容包括音准节奏训练、中外民歌欣赏、中外艺术歌曲欣赏、民族器乐曲欣赏:(独奏、合奏)、外国器乐小品及交响音乐、歌剧、舞剧、音乐剧、近现代音乐、流行音乐、艺术实践等	1	16

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	课程内容 教学要求	学分	学时
		养,为学生终身喜爱音乐、学习音乐、享受音乐奠定良好的基础。			
5	茶艺插花艺术 01080010005	引导学生了解茶道、花艺的基础知识及文化内蕴,掌握茶艺、插花的基本技能,知晓茶事服务的特点及技艺、插花艺术的应用及美学、礼仪价值,陶冶情操,增强文化积淀,拓展就业空间。	主要教学内容包括茶道插花基本理论、茶道插花经典作品赏析、茶道与插花的关系、茶艺花艺技能训练。 选用《中国茶道插花》,以理实一体化教学为主,采取项目、演示、角色模拟等教法,融入小组合作、讨论等形式。	1	16
6	健康与饮食 01080010006	引领学生了解食品营养学及人群营养学的基础理论,树立科学的健康理念,自觉运用所学知识指导自身及他人的合理膳食与营养均衡,加强健康管理。	主要教学内容包括人体所需的能量及营养素、各类食品的营养价值及特殊功效、膳食营养与健康的关系、膳食结构与指南。 选用《食品营养学》教材,以讲授与案例分析教学模式为主。	1	16
7	文学艺术鉴赏 01080010007	介绍古今中外的文学名著、名家及文学思潮与流派,通过对具体篇目的欣赏,来培养学生的文学修养,提高学生文学鉴赏的能力,从而完善学生的人文素质。同时,也给那些有文学兴趣的学生提供创作方面的帮助。	主要教学内容包括文学发展的基本知识和成就,以提高其整体文化水平、文学发展的基本线索和文学思潮、流派的基本内容和演变情况、主要作家的生平创作道路、主要作品的思想艺术特点、成就及其意义等内容	1	16
8	中国历史 01080010008	本课程通过全面系统的讲述中华文明的起源、发展、转型、变迁的完整进程,使学生全面掌握中国历史发展的基本线索及其涉及的社会经济,政治制度、科技、文化、重大事件与杰出历史人物等方面的内容,培养学生较强的历史意识与历史分析能力,从而具备较全面的历史文化知识素养与基本的历史认知能力。	主要教学内容包括原始社会上古三代春秋时期奴隶社会的瓦解、战国时期封建制度的确立,秦统一封建国家建立和秦末农民大起义,西汉统一多民族封建国家的发展、东汉豪强地主的经济和政治、三国两晋南北朝时期社会经济的发展和民族大融合、隋朝的统一和社会经济的发展、唐代统一多民族封建国家的繁荣、五代十国、宋、辽、夏金时期、元朝的大统一、明代封建专制制度的加强和资本主义萌芽等	1	16
9	现代科学技术 01080010009	围绕宇宙、地球、物质、生命等自然科学基本命题,以科技前沿专题知识为主线,穿插科学发展观及科学、历史、人文背景知识,较系统的展示了现代科学技术的现状和发展趋势。通过课程教学,有效提高学生的科学文化素养,增强他	主要教学内容包括太阳系、恒星世界、宇宙起源、探索、地外生命进展、大陆漂移与板块学说、地震与海啸、天体撞击、地球与灾变、资源与环境、原子世界级物态、纳米科技、激光技术及运用、新能源、急切科技前沿	1	16

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	课程内容 教学要求	学分	学时
		们的科技意识,培养他们关注科技进步与社会发展,培养其科学精神、科学态度和科学的思想方法、观点,力求实现人文精神与科学精神的有机融合。	展望、生命起源与生物进化、生命的本质、现代生物技术、生命科学的热点问题等 16 个专题。  选用《现代科学技术概论》教材,采用讨论法、案例分析法等。		
<b>小计 (选修 3 门以上, 3 个学分)</b>				<b>3</b>	<b>48</b>

## 6. 公共选修双创素质课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	课程内容 教学要求	学分	学时
1	现代企业管理 01080010010	引导学生知悉现代企业管理思想、基本职能、制度和企业文化,了解现代企业管理体系和经营战略管理,提升融入管理、参与管理的意识与能力。	主要教学内容包括企业管理概论、现代企业制度、企业经营战略管理、人力资源管理、市场营销管理、生产管理、质量管理、财务管理、企业文化等。  选用《现代企业管理》,以理论讲授与案例分析相结合,融入讨论、角色模拟等教学模式。	1	16
2	微商创业指南 01080010011	让学生基本了解微商创业的路径、方法和营销运作模式,熟悉微商创业应具备的综合能力和素养,增强学生创业意识。	主要教学内容包括微商概述、微信朋友圈、微商创业的基本方式、微商营销推广策略、微商创业中的注意事项、微商会写软文、你也可以成为微商高手等。  采用知识模块讲授与案例分析相结合,融入讨论、角色模拟等教学模式。	1	16
3	网络直播营销 01080010012	使学生熟悉现代网络直播营销的发展状况、优势,了解其基本方法和技巧,培养学生现代经营理念 and 意识,促进职业能力的提高。	主要教学内容包括网络直播营销的现状与发展、直播营销的优势、直播营销的流程、直播营销的基本方式和技巧等。  采用案例教学为主,融入讨论、角色模拟教学模式等。	1	16
4	金融知识与理财 01080010013	通过教学,使学生了解国家经济政策及金融管理体系,把握金融市场发展趋势,树立正确的理财观,提升风险防范意识,做好财务规划、生活规划与人生规划。	主要教学内容包括金融理财概论、财务管理、银行理财、保险理财、债券理财、股票投资、基金投资、信托投资、房地产投资、大学生理财综合案例分析等。  自编讲义,以理实一体化教学为主,采用案例、情境、启发等教学方法,融入讨论、辩论等形式。	1	16
<b>小计 (选修 2 门以上, 2 个学分)</b>				<b>2</b>	<b>32</b>

### (三) 专业(技能)课目标、主要教学内容和要求

#### 1. 专业基础课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容和要求	学分	课时
1	康复医学 概论 01090211301	<p>本课程是康复医学的入门课程,帮助学生确立正确的专业思想,端正学习态度,建立良好的学习方法;引导学生在学学习康复医学基础知识理论的基础上,掌握康复医学的工作方式、常见设备和诊疗工作常规等知识技能;树立学生正确的专业思想,为后续专业课程的学习打下良好基础。</p> <p>为《康复功能评定技术》等课程提供支持。</p>	<p>掌握康复医学的概念、治疗对象、治疗体系、治疗手段和方法、康复治疗学所涵盖的学科内容、康复医学的地位与作用、康复医学机构与组织方式、康复医学专业人员及工作方式等项目的基本知识;熟悉残疾学、功能障碍、康复预防、康复治疗师培养与指导等项目的基本知识。</p> <p>选用《康复医学导论》第2版(供康复治疗技术专业用),以理论教学为主,实践教学为辅。</p> <p>课程考核采用课堂评价、期末闭卷考试等多种形式考核。</p>	1.5	28
2	人体形态与 机能 01090211302	<p>使学生具有对人体重要器官位置及毗邻的辨认能力,了解人体骨关节概况,掌握正常人体的组成、各系统主要器官的形态和位置,熟悉正常人体的组织结构,能规范地进行基本实践,能在实施按摩、理疗、针灸、运动疗法时进行体表定位,会运用解剖学基本知识分析、解释临床问题;培养热爱运动的精神,积极强身健体;培养热爱生命、尊重生命的人文精神,提升学生对“大体老师”的尊敬,加强同学间的协作精神。</p> <p>为《康复推拿技术》、《运动疗法技术》、《物理因子治疗技术》等后续课程奠定基础。</p>	<p>掌握运动系统的结构、功能和体育运动对其影响;心肺体系的结构、功能和体育运动对其影响;神经系统的结构、功能和体育运动对其影响。</p> <p>选用《人体解剖学》(供康复治疗技术专业用),教学中应具备足够的直观材料供学生观察学习和研究使用,以理实一体化教学为主,多媒体素材、影像、挂图、模型等多种形式的教学方法。</p> <p>教学评价包括口试、期末闭卷考试和实践动手能力等多层次考核方式。</p>	5.5	92
3	临床医学 概要 01090211304	<p>本课程引领学生熟悉临床医学的基础知识,具备识别和分析常见内科和神经科疾病的初步能力,并能对其提出初步诊断,具备将临床疾病与药物治疗原则相联系的初步能力。</p> <p>为《肌肉骨骼康复学》</p>	<p>临床医学发展简史、诊断学基础、各系统常见疾病诊治要点、临床诊断和防治的思路、原则、方法以及各科常见病的诊治原则等。</p> <p>选用《临床医学概要》第2版(供康复治疗技术专业用),以理论讲授与实际案例分析相结</p>	1.5	28

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容和要求	学分	课时
		等课程奠定基础。	合, 辅以现代声像技术和多媒体技术手段。 课程考核采用期末闭卷考试和实践动手能力等多层次考核方式。		
4	人体运动学 01090211306	帮助学生认识了解人体运动构造, 掌握人体运动功能解剖的基础上学会运用力学机制分析正常人体运动和病理状态下的运动情况以及运动对人体的影响, 从而更好的理解人体骨骼、肌肉系统的功能。 为《肌肉骨骼康复学》等课程奠定基础。	运动学绪论、运动力学基础、运动能量代谢、骨骼肌肉系统运动、运动控制、关节运动、运动分析、制动对机体的影响、运动训练基础、运动与心肺功能、运动障碍及运动代偿、运动控制与步态等; 选用《人体运动学》第2版(供康复治疗专业用), 以理论教学为主, 实践教学为辅。 以理论讲授与实际案例分析相结合, 辅以现代声像技术和多媒体技术手段。 课程考核采用期末闭卷考试和实践动手能力等多层次考核方式。	2	36
5	人体生理学 (含运动生理学) 01090211307	帮助学生能够运用生理学知识解释人体生理活动形成机制、影响因素及生理功能的调节; 能够将生理学知识运用于临床常见疾病的诊断与治疗之中。 为《肌肉骨骼康复学》等课程奠定基础。	生理学基本概念、人体各器官、系统的主要功能、功能调节及机制, 各系统间功能联系。 选用《运动生理学》第3版, 以理论教学为主, 实践教学为辅。 以理论讲授与实际案例分析相结合, 辅以现代声像技术和多媒体技术手段。 课程考核采用期末闭卷考试和实践动手能力等多层次考核方式。	4.5	72
6	康复心理学 01090211308	帮助学生掌握对病残人进行心理康复教育的原理与基本方法, 指导病残人发展健全人格, 以积极、健康的心理状态来提高、调动机体内分泌系统、免疫系统和神经系统的各项功能, 提高病残人的病残后的康复率与生活质量。 为《肌肉骨骼康复学》等课程奠定基础。	康复心理学概述, 康复患者的基本心理活动及基本敢于理论, 康复中的社会人际关系及支持, 常用临床心理评估, 常见心身疾病、肢体功能障碍、感觉器官功能障碍、老年康复者、特殊儿童、妇女的心理康复等。 选用《康复心理学》第2版(供康复治疗学专业用), 以理论讲授与实际案例分析相结合, 实行任务驱动、演示教学、岗位模拟等多种形式的教学方法。 课程考核采用课堂评价、闭卷考试等多层次考核方式。	2	36

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容和要求	学分	课时
小 计				17	292

## 2. 专业核心课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要内容和教学要求	学分	课时
1	传统康复治疗 01090311301	<p>引导学生了解传统康复医学、传统康复治疗的概念、传统康复疗法的形成和发展过程；熟悉康复治疗的特点和治疗对象；掌握常用康复治疗的作用机理、具体方法及临床应用，为进一步发掘、整理、完善传统康复医学理论，培养合格人才打下基础。</p> <p>为《康复推拿技术》、《肌肉骨骼康复学》等课程奠定基础。</p>	<p>传统运动疗法、气功疗法、传统物理疗法、针灸疗法、推拿疗法、药物疗法、膳食疗法、情志娱乐疗法和康复护理等。</p> <p>选用《传统康复方法学》第3版（供康复治疗学专业用），以理实一体化教学为主，实行合作教学、任务驱动、项目导向、演示教学、岗位模拟等多种形式的教学方法。</p> <p>课程考核采用课堂评价、实训过程评价及理论考试等多层次考核方式。</p>	4.5	72
2	物理因子治疗技术 01090311303	<p>使学生掌握物理疗法的基本理论和基本技能，能正确应用物理疗法中的常用器械及物理因子疗法等治疗常见康复疾病。</p> <p>为《肌肉骨骼康复学》奠定基础。</p>	<p>本课程主要是对物理因子治疗技术进行研究，包括研究物理因子的物理特性、生物学作用、治疗方法及临床应用等内容。从宏观方面研究物理因子对机体整体水平的影响，以了解其作用的动态变化和效果；从微观方面研究物理因子对超微结构功能形态的改变，以探讨物理因子作用的本质。通过宏观和微观的研究，最终达到全面认识物理因子在康复临床应用的技术、适应证及注意事项的目的。理疗基础知识总论，电疗、光疗、磁疗、冷疗、超声疗法等常见物理因子的治疗原理、治疗作用、治疗技术及临床应用，理疗处方的制定与案例分析等相关知识。</p> <p>选用《物理治疗学》第3版，（供康复治疗学专业用），以理实一体化教学为主，实行合作教学、任务驱动、项目导向、演示教学、岗位模拟等多种形式的教学方法。</p> <p>课程考核采用理论考试、实操操作等多层次考核方式。</p>	4.5	72
3	作业治疗技术	帮助学生熟悉各种常见疾病的治疗方法，学会运用常	该课程内容涵盖了作业治疗的整个范畴，系统地介绍了	4.5	72

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要内容和教学要求	学分	课时
	01090311304	<p>见的作业治疗工具,指导患者使用生活辅助器具、轮椅、假手、矫形支具及其他辅助性用品用具等补偿或扩展活动;熟悉作业疗法常见治疗性活动,能对患者进行作业治疗、日常生活能力训练、认知训练和职业能力训练等;引导学生具有对手功能、日常生活能力等进行功能评定,能根据评定结果制定作业疗法治疗计划。</p> <p>为《肌肉骨骼康复学》奠定基础。</p>	<p>作业治疗的理论基础和实际操作方法。包括作业疗法的基本理论和特点、作业疗法功能评定、作业疗法原则与计划的制订、治疗性作业活动、日常生活能力的训练、认知及知觉能力的训练、职业能力的训练、环境改造等。在授课过程中注重作业治疗训练方法和技术的实践与讲解,实用性强。</p> <p>选用《作业治疗学》第3版(供康复治疗学专业用),以理实一体化教学为主,实行合作教学、任务驱动、项目导向、演示教学、岗位模拟等多种形式的教学方法。</p> <p>课程考核采用理论考试、实操考核等多层次考核方式。</p>		
4	<b>康复评定技术</b> 01090311306	<p>为学生提供系统、全面的康复机能评定理论与技术的知识框架,使学生掌握相关专业基础知识、基础理论和基本操作技能。引领学生掌握康复评定的概念、评定方法、基本要求、评定时间、评定内容及注意事项。</p> <p>帮助学生掌握人体形态学、关节活动范围、肌力、肌张力、平衡功能、协调功能、步态分析、知觉、认知功能与日常生活活动及残疾等评定项目的相关理论知识,并实施评定。</p> <p>为《运动疗法技术》、《肌肉骨骼康复学》等课程提供支撑。</p>	<p>康复评定概述、人体形态评定、肌力与肌张力评定、关节活动度评定、感觉功能评定、平衡与协调功能评定、步态分析、心肺功能评定、神经电生理检查、认知功能评定、日常生活活动能力评定。</p> <p>选用《康复功能评定学》第3版(供康复治疗学专业用),以理实一体化教学为主,实行合作教学、任务驱动、项目导向、演示教学、岗位模拟等多种形式的教学方法。</p> <p>课程考核采用理论考试、实操考核等多层次考核方式。</p>	4.5	72
5	<b>运动疗法技术</b> 01090311309	<p>课程教学目的是通过本课程的学习,要求学生掌握运动疗法的定义、种类、对象、基本理论、评定、治疗方法以及特点等方面的知识,并熟悉常见疾病的运动治疗技术。通过本课程的教学和实践操作,使同学们掌握临床运动治疗的方法,并能做到熟练操作。通过实践,巩固和加深对基础理论知识的理解,强化基本操作技能并在临床</p>	<p>本课程内容贯穿整个康复过程中,包括前期治疗过程中的按摩术、推拿术、关节松动术、牵伸技术、牵引技术、水中康复以及神经生理康复等内容,在康复治疗中都互有贯穿疗效肯定,同时其肌力训练、步行训练、平衡和协调训练等在疾病康复后期能够使患者更好的投入社会生活中,且能够避免患者损伤恢复不完全和避免二次损伤的出现。</p>	3	48

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要内容和教学要求	学分	课时
		<p>中灵活运用。运动疗法技术学是研究运动疗法技术的基本理论、常用的各种治疗技术以及在实际工作中的应用方法的科学,是社区康复专业中一门重要的基础课。</p> <p>熟练掌握各种运动疗法及操作手法,具备对各种康复适应症开运动康复处方的能力,指导各种康复适应对象进行康复的能力;</p> <p>为《肌肉骨骼康复学》等课程奠定基础。</p>	<p>选用《运动疗法技术学》,以理实一体化教学为主,实行合作教学、任务驱动、项目导向、演示教学、岗位模拟等多种形式的教学方法。</p> <p>课程考核采用理论考试、实操考核等多层次考核方式。</p>		
6	<b>康复推拿技术</b> 01090311302	<p>掌握各种保健推拿手法及常见运动损伤治疗手法;具备推拿手法的实际操作技能及人体上的运用;掌握保健推拿法实施的步骤,能够根据身体状况选择经络和穴位。</p> <p>掌握推拿按摩基本手法、全身按摩术、运动保健按摩、运动损伤的推拿手法的知识;了解运动项目、运动损伤的特点。</p>	<p>本课程的主要学习工作任务包括运动保健按摩、常见运动损伤推拿治疗等;</p> <p>利用校内实训基地,让学生每2-3人分一个小组模拟真实工作场景开展授课,以学生为主导;教师以受试者的身份,体验学生手法,及时发现问题,纠正不足,检查教学效果。</p>	4.5	72
7	<b>肌肉骨骼康复学</b> 01090311310	<p>指导学生熟悉肌肉骨骼系统常见疾病,掌握肌肉骨骼功能障碍的常用康复方法,并运用物理疗法、作业疗法、假肢和矫形器技术以及职业训练等手段,改善或代偿肌肉骨骼系统的功能。</p>	<p>骨骼肌肉康复学发展简史、肌肉骨骼康复学内容、常用检查评定与治疗方法、上肢骨折康复、手外伤康复、下肢骨折康复、脊柱脊髓和骨盆损伤的康复、截肢的康复、人工关节置换术后康复、运动创伤的康复等。</p> <p>选用《肌肉骨骼康复学》第3版,(供康复治疗学专业用),以理论讲授与实际案例分析相结合,辅以现代声像技术和多媒体技术手段。</p> <p>课程考核采用理论考试、实操考核等多层次考核方式。</p>	5	84
小 计				30.5	492

### 3. 专业拓展选修课程目标、内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	课时
1	<b>社区康复</b> 01090411306	<p>本课程是一门以康复功能评定学、物理疗法</p>	<p>教学过程中,不仅重视理论知识的学习,更应注重学生实践能力</p>	2	36

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	课时
		<p>学、作业治疗学等为理论依据,以常见疾病的康复方法为主要内容的实践性较强的应用型学科,是社区康复专业的专业课和主干课程。本课程要求学生掌握脑血管疾病、脊髓损伤、冠心病、糖尿病、颈肩腰腿痛、骨关节伤病及慢性疼痛等患者的社区康复。</p> <p>具备社区常见疾病的康复治疗能力、健康教育能力,掌握社区常见疾病的康复常用方法,注意事项、适应症和禁忌症。</p> <p>使学生全面掌握社区康复的工作任务和工作方法,提高学生对社区康复的整体认识,增强适应工作岗位的能力,强调社区康复管理和康复技能的培养。</p>	<p>的培养,教学内容要求体现“三基”思想,即基本知识、基本理论和基本技能。本课程理念是以就业为导向、以能力为本位、以学生为主体;以学生发展为本,以培养学生综合职业能力和全面提升学生素质为中心,关注学生的职业成长和个人发展需求。</p> <p>教学内容主要有社区的基本概念与社会服务、社区康复目标特点与原则、社区康复的产生与发展、社区康复工作的管理、康复训练与服务在社区中的开展、肢体功能障碍以及各类残疾的社区康复训练与服务等。</p> <p>选用《社区康复学》第2版,(供康复治疗学专业用),以理论教学为主,实践教学为辅。</p> <p>课程考核采用课堂评价及考试等多层次考核方式。</p>		
2	儿童康复 01090411307	<p>通过本课程学习,学生能够掌握常见儿童疾病临床表现、诊断及康复治疗要点、防治原则。</p>	<p>儿童康复的基础理论、基本知识与基本技能,介绍运动功能障碍、语言障碍、智力低下的常见患儿的康复知识。</p> <p>以理实一体化教学为主,实行合作教学、任务驱动、项目导向、演示教学、岗位模拟等多种形式的教学方法。</p>	2	36
3	贴扎术 01090411308	<p>指导学生掌握常见运动损伤的贴扎方法,具备缓解运动损伤疼痛的贴扎技术能力。</p>	<p>运动肌贴基础知识、运动肌贴从头到脚贴扎示例。</p> <p>选用《运动中的贴扎技术》,以实践教学为主,理论教学为辅,演示教学、岗位模拟等多种形式的教学方法。</p> <p>课程考核采用课堂评价、实训过程评价及期末实操考试等多层次考核方式。</p>	2	36
4	运动康复理论与实践(普拉提、瑜伽、八段锦等) 01090411309	<p>学生在理解解剖学和运动生物力学后,引导学生在普拉提动作和瑜伽体位的转换中,通过现代运动理论“正确肌肉募集顺序”,体会人体运动原理,诊断身体异常表现,制定精准的康复方</p>	<p>普拉提与瑜伽的区别、身体适应性练习、骨盆、脊柱中立位稳定性练习、呼吸、起始动作为仰卧、坐姿、侧卧、跪姿俯卧、站姿的体式、普拉提对不良姿态的矫正等;将保健康复知识融入专项训练实践。</p> <p>选用《普拉提教程:初学到高</p>	2	36

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	课时
		案,达到练习目的;引导学生在参加体育锻炼的同时,融入本专业康复特色,掌握具有专业特色的体育康复手段。 为《肌肉骨骼康复学》、《社区康复学》等课程奠定基础。	手》,以实践教学为主,理论教学为辅,实行合作教学、任务驱动、项目导向、演示教学、视频等多种形式的教学方法。 课程考核采用课堂评价、实训过程评价及期末实操考试等多层次考核方式。		
5	应急救护 01090411310	引领学生掌握日常生活中常见的意外伤害和急症的处置,为学生考取红十字会《救护员证》,提高学生院前急救的技能。	个人防护、患者评估、常用救护技能、常见伤病处理、大规模病患管理等。 选用《应急救护手册》,以理实一体化教学为主,采用任务驱动、演示教学、情景模拟等多种形式的教学方法。 课程考核采用课堂评价、实训过程评价及期末实操考试等多层次考核方式。	2	36
小计(选2门课程,4个学分)				4	72

#### 4. 专业集中实践课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要内容和教学要求	学分	课时
1	专业认知 实习 01090521401	通过认识实习,初步了解岗位的工作过程、基本要求和 和工作状况,包括认识企业环境、企业文化,了解社区康复单位的运营及管理制度,明确自己将来可能从事的职业岗位方向及目标,从事相关工作应具备的综合素质能力。	采用现场教学的方式,分为对学院实训中心参观及企业参观两部分,通过 医疗康复技术人员的讲解,使学生了解康复单位的基本概况、企业文化、管理运营机制,社区康复专业技术知识等内容,为后续的专业课程的学习,扩大专业知识面,提高分析问题和解决问题的能力打下基础。	1	24
2	康复技能实训 01090521404	能够准确运用康复评定知识解决临床康复中具体问题的能力;能根据患者评估结果运用所学知识制定合理运动治疗计划并实施治疗;能独立应用物理治疗技术、作业治疗技术、言语治疗技	关节活动度评定、肌力评定、平衡、步态及ADL评定;关节松动技术、肌肉和肌肉耐力的训练、平衡与协调能力的训练、有氧训练;日常生活活动训练、感觉统合训练、手功能训练‘电疗法、超声波疗法、冷疗法、水疗法;吞咽障碍治疗、构音障碍治疗、语言发育迟缓的治疗等技术。	2	48

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要内容和教学要求	学分	课时
		术、传统康复技术解决临床康复实际问题。			
3	跟岗实习 01090521402	通过到养老康复及医疗机构一线工作现场,实地跟岗学习医疗康复的专业知识、技术操作、职业素养要求和综合管理能力等。	熟悉了解康养养老和医疗机构岗位工作内容、性质、操作规范与标准,以及职业操守、规章制度等。要求将所学知识和技能运用到实际岗位中,做到理论联系实际,同时要积累工作技术经验,陪练自身职业素养,为未来就业打下良好的基础。	10	240
3	顶岗实习与 毕业论文 01090521403	让学生在完成专业课程及校内实训的基础上,在具体的职业岗位上锻炼并培养独立解决社区常见疾病、急慢性损伤康复治疗及护理的能力,为就业奠定坚实的实践基础。	岗前培训;岗前认知;社区护理岗位专业技能实习等。 按照《职业院校学生实习管理规定》与合作企业签订顶岗实习协议,明确工作要求、纪律要求、补贴费用、安全保障等事宜,购买实习责任保险。实习期间,学院要选派优秀教师带队,依据《专业实习标准》加强过程管理,确保学生完成实践锻炼。	18	432
		在顶岗实习期间,能够综合应用三年所学的基础理论和专业知识及实践经验,确定论文选题,进行分析研究,撰写出有一定专业性、实用性和科学性的论文,促进学生综合职业能力提升。	岗位实习期间,学生针对社区的常见疾病、急慢性损伤和老年性疾病护理等问题,在指导教师和实习单位老师的指导下,确定论文选题,开展实际调查研究撰写有价值的论文。 指导教师要以实际工作任务为出发点,加强对学生论文选题的组织与指导,注重培养学生的独立学习与合作研究能力,交给学生发现问题、分析问题和解决问题的方法与策略,促进其理论与实践的有效结合。		
小计				31	744

#### (四) 第二课堂活动目标、主要内容与要求

序号	课程名称	课程目标	选修内容与要求	学分	折算课时
1	党团活动 01080010015	帮助学生增强“四个自信”,坚定理想信念,学习和理解党和国家的方针政策,树立做社会主义接班人远大目标。	学生在校期间积极参加各项党团活动、学习培训等活动,达到32个学时以上,或获得党团组织各类奖励荣誉等,均可获得2个学分。	2	32

2	<b>社团活动</b> 01080010016	激发学生对文化、科技、理财、艺术、体育等方面的兴趣，培养学生组织策划能力、协调能力，提升学生综合素质。	在团委、学生会统一组织下，学生积极参加科技、艺术、体育、口才与交际、网络直播等各类社团活动，达32学时以上，或获得社团活动各类奖励荣誉等，均可获得2个学分。	2	32
3	<b>社会公益活动</b> 01080010017	引导学生热心公益事业，具有善心、爱心良好美德，树立正确的公益意识和社会责任感。	学生参与志愿服务计划活动及各类助残支教、社区服务、公益劳动、赛会服务等志愿服务活动达16学时以上，或获得其先进荣誉等，均可获得1学分。	1	16
4	<b>泛美十大经典活动</b> 01080010018	培养学生组织能力、协调能力，激发学生各类兴趣，提升学生人文素养。	学生参加由学校牵头组织开展职业技能大赛活动周、清明祭祖、“五四”时装秀、“五四”快闪活动、摇滚音乐节、新生发现之旅、创新主题活动、迎羌历新年校园歌手大赛活动周、军体综合运动会、新年晚会等大型活动48学时以上，或获得其活动名次的，依据学院规定可获得3个学分。	3	48
小计				8	128
说明：根据《学院第二课堂限定选修课活动学分折算办法》，学生参加以上活动均可根据获得成绩取得相应学分，学生在校期间可根据自身情况在四个大项中选择参加，以获得必达学分。多出学分可与相应公共选修课置换。若获得部省级以上奖项，包括省级以上技能大赛奖项，可置换相应专业学分。					

### (五) 第三课堂课程目标、主要内容与要求

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容及要求
1	<b>其他技能项目培训</b>	引导学生根据自身职业生涯规划，学习和掌握其他专业技能，促进提升其就业能力和可持续发展能力。	学生可在校内外参加技能培训和取证考试，获取证书可置换相应学分。

2	英语提升工程-“132”课外阅读学习	强化对学生英语基础知识应用及英语听说能力的训练,达到职业岗位要求。	结合面试应用、职场需求设置课外阅读、学习内容,按阶段在超星学习通上发布学习任务,学生利用早上10分钟、下午30分钟、晚上20分钟,采用超星学习通进行线上自学和听说训练。教师利用超星学习通进行阶段性线上测试,学生根据过程性学习考核情况和学期末统考情况来置换英语课程学分。
3	体能提升工程	帮助学生增强体能,掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能;培养运动的兴趣和爱好,形成坚持锻炼的习惯	通过教学使学生全面地掌握体育理论与方法的基本知识,明确体育教学目的、任务和体育教学基本原则,学习科学锻炼身体的原则和方法,初步掌握发展身体素质和制订锻炼计划的方法,并结合教育实践活动,培养组织体育活动能力,加强现代科学技术教育与素质教育,使学生进一步明确终生体育意义,树立人生观,陶冶美的情操,使身心得到全面发展。根据期末体能测试情况置换相关学分。
说明:根据《学院第三课堂学分折算办法》,学生参加以上学习课程,均可与相应专业课程,包括技能课程、专业拓展课程置换学分。			

## 七、课程说明与学时、学分结构

1. 课程性质分三类, A 为理论课程、B 为理实一体化课程、C 为实践课;

2. 课时与学分计算方法

(1) 总学分: 2540 学分, 总课时: 139 课时。

(2) 每 16 学时计 1 学分, 8 学时以上不满 18 学时的计 0.5 学分, 不足 8 学时者不计学分。

(3) 集中进行的实训、军训、社会实践、毕业设计及顶岗、跟岗实习等实践课程 1 周计 1 学分, 按每周 24 学时计算课时。

(4) 毕业设计计 4 学分。

3. 为引导学生职业综合能力成长, 学生在校期间考取的各类水平等级证书、职业资格证书和技能等级证书以及通过参加第二、三课堂活动, 取得的课程学习成绩和行业企业认可的职业技能等级证书, 都可按相关规定折算为相应学分, 并可与相应课程进行置换。

其他类课程学分置换表

类别	活动或课程名称	置换课程名称	置换学分	说明
综合素质课程	党团活动	公共选修课	2	按照《绵阳飞行职业学院学院课程学分认定办法》执行
	社团活动		2	
	社会公益活动		2	
	泛美十大经典活动		2	
考证课程	普通话水平证书	普通话	2	
	英语等级证书	大学英语	2	
	计算机等级证书	信息技术基础	2	
	保健按摩师	康复推拿技术	2	
	养老护理员	肌肉骨骼康复学	2	
第三课堂学习课程	其他类培养等级证书	对应专业课程	2	
	英语提升工程-132 课程 课外学习成绩	专业英语	2	
	体能测试成绩	体育	2	
省级及以上技能竞赛	获一、二、三等奖	对应专业课程	2~6	

4. 课程学时、学分结构表

课程性质	学时、分				课程性质	学时、分			
	学时	%	学分	%		学时	%	学分	%
公共课	860	33.86	50.5	36.3	必修课	2260	89	122	87.8
专业课	1552	61.10	80.5	57.9	选修课	280	11	17	12.2
第二课堂	128	5.04	8	5.8					
合计	2540	100	139	100	合计	2540	100	139	100
理论课总学时		1030							
实践课总学时		1430							
实践教学占总学时比例		58.13%							

## 八、教学进程总体安排

### (一) 学期各项教学周次汇总表

项目 周数 学期	军训	理实一体教学	集中实践实训	认知实习	跟岗实习	顶岗实习	考试	机动	总计
1	4	13.3		0.7			1	1	20
2		17.7		0.3			1	1	20
3		18					1	1	20
4		12	6				1	1	20
5		8			10		1	1	20
6						18		2	20
总计	4	69	6	1	10	18	5	7	120

(二) 教学进程总体安排表

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注		
							理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年						
									一	二	三	四	五	六					
									14+4	18	18	12+6	8+10	18					
公共基础必修课	思政课	1	01080110001	思想道德修养与法律基础	A	1.5	28	28	0	2						试	基础部	实践课集中安排	
		2	01080110002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	4.5	72	72	0		4					试	基础部		
		3	01080110003	形势政策教育	A	1	16	16	0	0.3	0.2	0.2	0.2			查	基础部	讲座期4节	
		4	01080110004	党史国史	A	1	16	16	0	0.3	0.2	0.2	0.2			查	基础部	讲座期4节	
	文化基础课	5	01080110005	大学英语	B	8	128	64	64	4	4					试	基础部	新三级考试	
		6	01080120001	大学体育	C	8	124	14	110	2	2	2	2			试	基础部	含军体、咏春	
		7	01080110006	口才与应用文写作	B	4	64	32	32	2	2					试	基础部		
		8	01080110007	信息技术基础	B	1.5	28	14	14	2						试	基础部	计算机考试	
		9	01080110010	普通话	B	1.5	28	14	14	2						试	基础部		
		职业素质课	10	01080110011	心理健康教育	B	2	32	32	0	0.6	0.4	0.4	0.4			试	基础部	讲座期8节
			11	01080110014	礼仪	B	1.5	28	4	24	2						查	基础部	
			12	01080110012	羌文化与中华优秀传统文化	A	1	16	16	0	0.3	0.2	0.2	0.2			查	基础部	讲座期4节
	13		01080110013	劳动教育	A	1	16	16	0	0.3	0.2	0.2	0.2			查	基础部	讲座期4节	
	14		01060110001	大学生就业指导	A	1	16	16	0		0.2	0.2	0.2	0.2		查	就业处	讲座期4节	
	15		01060110002	创新创业教育	A	1	16	16	0			0.2	0.4	0.4		查	就业处	讲座期4-8节	
			16	01080110015	军事理论	A	2	32	32	0						查	军体教官	军训晚自习	
		小计				41	660	402	258	18	13	4	4	1					
公共人文	1	1080010001	马克思主义哲学	A	1	16	16	0				√			查	基础部	任选三门		
	2	1080010002	书法艺术鉴赏	B	1	16	8	8				√			查	基础部			

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注	
									第一学年		第二学年		第三学年					
							理论	实践	一	二	三	四	五	六				
									14+4	18	18	12+6	8+10	18				
基础选修课	素质课	3	1080010003	美术艺术鉴赏	B	1	16	12	4				√			查	基础部	
		4	1080010004	音乐艺术鉴赏	B	1	16	16	0				√			查	基础部	
		5	1080010005	茶艺插花	B	1	16	8	8				√			查	基础部	
		6	1080010006	健康与饮食	B	1	16	16	0				√			查	基础部	
		7	1080010007	文学艺术鉴赏	B	1	16	16	0				√			查	基础部	
		8	1080010008	中国历史	A	1	16	16	0				√			查	基础部	
	9	1080010009	现代科学技术	A	1	16	16	0				√			查	基础部		
	双创素质课	10	1080010010	现代企业管理	B	1	16	16	0				√			查	基础部	四选二门
		11	1080010011	微商创业指南	B	1	16	10	6				√			查	基础部	
12		1080010012	网络直播营销	B	1	16	10	6				√			查	基础部		
13		1080010013	金融知识与理财	B	1	16	10	6				√			查	基础部		
小计					5	80	68	12				5						
专业基础课	1	01090211301	康复医学概论	A	1.5	28	28	0	2						试	二级学院		
	2	01090211302	人体形态与机能	A	5.5	92	92	0	4	2					试	二级学院		
	3	01090211304	临床医学概要	A	1.5	28	28	0	2						试	二级学院		
	4	01090211306	人体运动学	B	2	36	20	16		2					试	二级学院		
	5	01090211307	人体生理学(含运动生理学)	B	4.5	72	60	12		4					试	二级学院		
	6	01090211308	康复心理学	A	2	36	36	0		2					试	二级学院		
	小计					17	292	264	28	8	10							
专	1	01090311301	传统康复治疗	B	4.5	72	56	16			4				试	二级学院		

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注
									第一学年		第二学年		第三学年				
							理论	实践	一	二	三	四	五	六			
									14+4	18	18	12+6	8+10	18			
业 核 心 课	2	01090311303	物理因子治疗技术	B	4.5	72	56	16			4				试	二级学院	
	3	01090311304	作业治疗技术	B	4.5	72	56	16			4				试	二级学院	
	4	01090311306	康复评定技术	B	4.5	72	56	16			4				试	二级学院	
	5	01090311309	运动疗法技术	B	3	48	24	24				4			试	二级学院	
	6	01090311302	康复推拿技术	B	3	48	16	32				4			试	二级学院	
	7	01090311310	肌肉骨骼康复学	B	3.5	60	48	12			2	2			试	二级学院	
	小计					28	444	312	132			18	10				
专 业 拓 展 选 修 课	1	01090411306	社区康复	B	2	36	20	16				2	2		查	二级学院	
	2	01090411307	儿童康复	B	2	36	20	16				2	2		查	二级学院	
	3	01090411308	贴扎术	B	2	36	20	16				2	2		查	二级学院	
	4	01090411309	运动康复理论与实践 (普拉提、瑜伽、八段锦等)	B	2	36	20	16				2	2		查	二级学院	
	5	01090411310	应急救护	B	2	36	20	16				2	2		查	二级学院	
	小计(选修课至少选2门,4学分)					4	72	40	32				4	4			
集 中 实 践 课	1	01030520001	军事技能训练	C	4	96	0	96	4w						查	学生处	含入学教育
	2	01080520001	思政社会实践调查	C	1	24	0	24		√					查	思政部	暑假进行
	小计					5	120	0	120	4w							

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注
							理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年				
									一	二	三	四	五	六			
	1	01090521401	专业认知实习	C	1	24	0	24	第1学期安排12个学时,第2学期安排12个学时						查	二级学院	
	2	01090521404	康复技能实训	C	2	48	0	48				2W					
	3	01090521402	跟岗实习	C	10	240	0	240					10w		试		
	4	01090521403	顶岗实习与毕业设计	C	18	432	0	432						18w	查	企业	含毕业设计4个学分
	小计				31	744	0	744	2天	2天	0	2W	10w	18w			
第二课堂选修课	1	01080010015	党团活动	C	2	32	0	32	学生在校学习和实习期间业余时间							学生处	
	2	01080010016	社团活动	C	2	32	0	32	学生在校学习期间业余时间							学生处	
	3	01080010017	社会公益活动	C	1	16	0	16	学生在校学习和实习期间业余时间							学生处	
	4	01080010018	泛美十大经典活动	C	3	48	0	48	学生在校学习和实习期间业余时间							学生处	
	小计				8	128	0	128									
合计					139	2540	1086	1454	26	23	22	23	5				

### (三) 全教学进程周安排表

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
一年级	一	★	★	★	★	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	●	●	=					
	二	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	●	●	=					
二年级	三	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	●	●	=						
	四	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	●	●	=						
三年级	五	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	♠	♠	♠	♠	♠	♠	♠	♠	♠	♠	♠	●	●	=					
	六	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	♥	=						

说明：★—入学教育及军训 ◆—理实一体教学 ▲—集中实训 ●—复习期末考试  
♠—跟岗实习 ■—顶岗实习与毕业设计（论文） ♥—论文答辩 =—假期

### (四) 水平等级与职业资格证书考试安排表

序号	证书类型	证书名称	考评与颁发部门	等级	要求	考试时间	备注
1	水平等级证书	普通话水平测试等级证书	四川省语委会	二级乙等	任选	1-4 学期	
2	水平等级证书	计算机等级证书	工业与信息技术考试管理中心	中、高级	必考	1-4 学期	
3	水平等级证书	英语等级证书	外语教学与研究出版社	大学生新三级	必考	2 学期	
4	职业资格证书	按摩师资格证书	人力资源和社会保障部	中级	必考	1-4 学期	社会服务
5	技能等级证书	社会体育指导员	国家体育总局	二级	任选	1-4 学期	社会服务
6	技能等级证书	健康管理师	人力资源和社会保障部	中级	任选	1-4 学期	社会服务
7	技能等级证书	养老护理员	人力资源和社会保障部	中级	任选	1-4 学期	社会服务
8	执业资格证书	康复医学治疗技术	国家卫健委和人力资源部	初级（士）	任选	毕业后一年	应取得或毕业考试合格

## 九、实施保障

### (一) 师资队伍

### 1. 专任教师

(1) 取得高等学校教师资格证、本专业领域有关证书，热爱职业教育工作；

(2) 康复治疗学及医学类专业本科（有三年以上专业相关的社会工作经历）及以上学历；

(3) 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；

(4) 具有扎实的康复治疗学相关理论功底和实践能力；

(5) 具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；

(6) 每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

### 2. 兼职教师

(1) 主要从医疗机构或企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神；

(2) 具有扎实的康复治疗学专业知识和丰富的实际工作经验；

(3) 康复治疗学及医学类专业本科及以上学历，具有中级及以上相关专业职称；

(4) 能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

### 3. 专兼职教师配备

学生数与本专业专任教师数比例不高于 18:1，双师素质教师占专业教师比例不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

### 4. 专业带头人与课程带头人

具有副高及以上职称，能够较好地把握国内康复治疗学行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对社区康复专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

### 5. 思政和公共基础课教师

应具有较好的教学理论基础和社会实践经验，教学能力突出，能够激发学生学习激情，帮助和引导学生树立正确的价值观，理想信念坚定，政治思想觉悟高。思政课教师应具有较高的思想政治政策理论

研究水平，师德高尚，政治思想修养高，知识面广，教学经验丰富，综合教学能力强。

#### 6. 双师型教师队伍建设措施

- (1) 建立完善的双师素质教师的选拔评审制度；
- (2) 校企深度合作，优选合作企业为在校专兼职教师创造企业顶岗锻炼平台及职业资格提升机制；
- (3) 选派骨干教师参加各项专业建设及职业提升相关培训
- (5) 鼓励教师进行学历提升及职称提升；
- (6) 组织教师开展科研与对外服务工作；
- (7) 聘请企业有丰富工作经验的执业人员任兼职教师。

#### (二) 教学设施

主要包括能够满足正常课程教学、实习实训所必需的多媒体教室、校内实训室和校外实训基地。

#### 1. 多媒体教室、计算机室和语音室

表 15 教室统计表

序号	类别名称	教室间数	主要设备	数量
1	多媒体教室	10	投影仪、有源音箱、电动屏幕、功放、话筒以及桌椅、讲台等等。	10 套
2	计算机房	2	机房电脑、多媒体电脑、教师用电脑、投影仪、学生用电脑、路由器、交换机、机柜以及桌椅等。	学生用计算机 120 台，其他配套设备 2 套。
3	语音室	2	投影仪、语音主机、耳机、语音专用桌椅、讲台等。	语音专用桌椅和耳机 100 套，其他设备 2 套。

#### 2. 运动场地

表 16 运动场统计表

序号	场馆名称	数量	占地面积 (m <sup>2</sup> )	主要设备
1	400 米标准田径运动场(足球场)	1 块	21000	含单杠、双杠、室外运动天气、肋木架、旋梯、滚轮等
2	室外篮球场	14 块	9200	篮球器材

3	室外网球场	4 块	3000	网球器材
4	室外羽毛球场	6 块	1500	羽毛球器材
5	室外排球场	9 块	2800	排球器材
6	室外乒乓球桌	18 块	1200	乒乓球器材
合计		52	38700	

### 3. 校内实训基地

表 17 校内实训基地

序号	名称	主要设备	容纳人数/ 面积	功能说明
1	形态认知实验室	多媒体设备、标本、解剖模型、标本柜	40 人/ 50 m <sup>2</sup>	使学生直观认识人体结构
2	人体解剖实验室	多媒体设备、实验椅、无菌操作台、解剖模型、标本柜	40 人/ 5 m <sup>2</sup>	使学生直观认知人体结构
3	基础医学虚拟仿真实验室	多媒体设备、计算机、3Dbody 人体解剖软件、机能学系统软件、助产学系统软件、服务器	40 人/ 50 m <sup>2</sup>	辅助学生对人体结构的认知及
4	健康评估实验室	模拟心、肺、腹检查综合训练系统、叩诊锤、听诊器、体温计、血压计、心电图机、开放式健康评估辅助教学系统、护理人模型、全功能高级模拟人	40 人/ 50 m <sup>2</sup>	训练学生健康评估的技能
5	急诊抢救室	多媒体设备、电脑心肺复苏模拟人、急诊室抢救设备	40 人/ 50 m <sup>2</sup>	训练学生急救事故处理
6	康复实验室	多媒体设备、上肢下肢训练仪、言语评定系统、颈腰椎牵引机、低频电治疗机、蜡疗仪、中频电治疗机、训练用楼梯、平行杠、上肢推举训练器、数字化智慧评估与训练系统	40 人/ 50 m <sup>2</sup>	训练学生康复治疗技术
7	传统康复实训室	模拟脉膊仪、经络人、推拿模型、器械柜、配套刮痧拔罐针灸设备及器械	40 人/50 m <sup>2</sup>	训练学生中医传统疗法技能
8	老年护理实验室	多媒体设备、高级全功能老年护理模拟人、多功能床、中国居民膳食平衡宝塔食物模型、血栓检测仪、吸痰	40 人/ 50 m <sup>2</sup>	训练学生老年护理技术

序号	名称	主要设备	容纳人数/面积	功能说明
		机、老年人褥疮护理模型、多功能助行器、轮椅、雾化器		
9	物理治疗实训室	电动起立床、阶梯、平衡杠、PT床、膝和肩关节CPM、轮椅、颈部和腰部的电动牵引器、PT凳	40人/50m <sup>2</sup>	训练学生物理治疗技术
10	作业治疗实训室	可调式砂磨板及附件、滚桶、平衡板、肩抬举训练器、分指器、套圈、沙袋、矫形器、螺丝、腕部功能训练器、OT桌、木插板	40人/50m <sup>2</sup>	训练学生作业治疗技术
11	言语治疗实训室	吞咽电刺激治疗仪、言语诊疗计算机系统、认知训练计算机系统、生物反馈相关仪器	40人/50m <sup>2</sup>	训练学生言语治疗技术

#### 4. 校外实训基地

表 18 校外实训基地

实习基地名称	实习基地功能	实习基地条件	实习实训的内容
绵阳市人民医院	岗位实践	三级乙等综合医院	康复治疗 康复护理
北川羌族自治县人民医院	岗位实践	二级甲等综合医院	康复治疗 康复护理
北川羌族自治县中医医院	岗位实践	二级中医院	康复治疗 康复护理
绵阳市中心社会福利院	岗位实践	是绵阳市最大的养老工程，有老年床位 300 余张，设置有健身活动室、室内棋牌娱乐室、室外棋牌娱乐长廊、书画创作阅览室、医疗室、门球场、羽毛球等娱乐设施	社区康复治疗 社区护理
绵阳市儿童福利院	岗位实践	设有康复理疗室	儿童社区康复 社区护理
北川羌族自治县福利院	岗位实践	设有康复理疗室	社区康复治疗 老年社区护理
四川万鸿颐养院	岗位实践	急诊室、老年病专科、心电 B 超室，生化检验室，中西医诊室、抢救室、输液注射室、康复理疗室等诊室	社区康复治疗 老年社区护理

### （三）教学资源

#### 1. 图书馆资源

现拥有纸质图书近 10 万册，与集团院校共享“超星移动图书馆”平台及资源，包括 100 万种以上原貌图书、300 种报纸资源、2 万集学术视频。其中包含思政课程国家规定教材、高等教育“十三五”国家级规划教材、教育部专业教学指导委员会推荐教材或重点建设教材、校企合作特色教材、校内自编教材或活页教材、技术标准、规范、手册、参考资料等。

#### 2. 云教育资源

学院以云教材、云教学碎片库等云教学资源建设为重点，积极开展网络课程、精品课程、资源共享课件、资源库、案例库、试题库、MOOC 库、专题网站等数据教学资源建设。在云教材的开发中，学院基于“蓝墨云教材”着力打造核心开发团队，围绕“云教材”的富媒体、立体交互、学习行为跟踪和学习成效智能评价等特性重构教学内容，结合自适应的移动智能终端（如手机、平板电脑等）积极融合微课、动画、音视频、3D 等多媒体资源丰富呈现方式。在云教学资源碎片库建设中，学院主要通过以教材为基础的趣味化、简单化碎片资源；以行业和专业为基础的拓展化、专业化碎片资源；以生活内容为基础的体验化、感受化碎片资源；以能力训练为基础的动态化、具体化碎片资源为重要途径开展建设。

#### 3. 信息化基础设施

学院持续推动信息化基础设施升级改造，校园信息化基础设施建设成效显著。目前，学校所有办公室、教室和实训室具有完善的网络接入通信链路，计算虚拟化、集中存储、集中运维、互联网高速接入等功能不断完善。学校建设了覆盖 80% 以上校园环境的 WIFI 系统，具有无障碍获取空间服务的网络接入条件。全面实现网络环境的人人通、班班通、家校通，满足了师生“时时社交学习，处处虚拟课堂”的移动互联网教育生态学习体验。学院网络学习空间使用者可以随时随地无障碍连平台进行学习。空间支持电脑、平板、手机等多智能终端互联，通过移动终端可以在教室、图书馆、办公室、宿舍以及任何

可以联通手机的地点实时同步课堂教学，课程资料实现互传。同时，学校提供包括智慧教室、多媒体教室、航空实习实训虚拟仿真平台、公共机房等多种方式的智能学习终端环境，高效的保证学生空间的平等使用。

#### 4. 网络学习空间

学院持续推动网络学习空间建设，教学资源建设与网络学习平台定制开发成效显著。建成了可支撑包括全日制教育、继续教育、社会培训等在内的全业务领域的在线教育平台。截至 2022 年，学院以超星学习通为主要平台，全部专任教师和在校学生均开通网络学习个人空间，实现了“一人一空间，人人用空间”的新格局。所有班级全部开通了班级空间，班级空间开通率达 100%。根据教学需求设计了移动端整合 APP——“泛美教育”移动端应用平台，在依托移动端大数据诸多基础应用的同时，能顺利实现课程碎片资源包的提取、存储和使用功能。

### （四）教学方法

1. 在教学过程中以学习型任务为载体，根据不同的课程形式，实施以“行动导向”教学、项目式教学、情景式教学、工作过程导向等方法的理实一体化教学，不断完善技术理论知识与技术实践知识的整合、融合和统一，强化教学与学习成果导向，注重学生职业能力和素养的培养。

2. 开展线上线下混合式教学，以在线教学平台为中心，打造出承载“教学资源+教学数据+智能分析”的强大“云端大脑”。鼓励教师积极探索智能化交互学习、翻转课堂、社交化学习、沉浸式自主学习、碎片化学习与体系化学习融合切换等各种智能教学的规律、方式和应用。将课前建课、备课和学生预习、课中课堂教学和实践操作、课后复习考核和教学评估等整个教学过程融会贯通，实现对“线上+线下”教学全过程的即使数据采集、云端分析处理和即时结果反馈，

促进学校教学模式、组织模式与服务模式变革，构建“互联网+”下完整的教学生态体系。

3. 推行以主播授课、精品网课形式的线上课程。开展主播型直播课、讲授型直播课和助教型录播课三种在线课堂模型的创新与实践。利用国家优质教学资源库，建构公共选修课、专业选修课和第三课堂线上学习系统。

## （五）学习评价

### 1. 教师教学评价

对教师教学评价可以通过以下方式：

（1）学生对教师教学质量的评价，以自然班为单位，每班学生对本学期承担该班教学任务的所有教师就教学准备、教学过程管理、教学辅导与教学有效性等方面进行综合评价打分，评教前二级学院教评委（二级学院负责人、兼职教学督导、教学管理干事等）要向学生讲清评价的意义和要求，取得学生的正确理解和积极配合，公平公正地为每名任课教师评价打分；

（2）二级学院负责组织评委成员对承担本二级学院教学任务的所有教师（含专任、兼课及外聘教师）的教学质量进行考核评价，重点考评教学设计、教学过程管理、教学辅导、教研及专业建设、教学改革、教材修订与编写等主要环节。二级学院教评委成员通过听课、说课、访谈、考察教学过程等多种形式，考核教师教学质量；

（3）每学期教务处负责安排教学督导员对承担教学工作的所有任课教师进行一轮督导听课，进行考核评分；

（4）由教务处负责对教师遵守教学纪律及相关教学管理制度的情况进行教学常规考核评价。

### 2. 学生学习评价

对学生学习评价应将理论与实践相结合，考察学生对理实一体化课程知识的掌握程度，可以采用以下方式：

（1）课堂提问检验-平时；

（2）作业布置与批改-平时；

（3）模块课程学习、练习及竞赛-平时；

- (4) 期末试卷考察-期末；
- (5) 各等级证书的考取-单元。

考察学生的实践能力，可以通过以下途径：

- (1) 课内集中实训-平时；
- (2) 分组项目练习及操作-单元；
- (3) 实训报告-单元；
- (4) 资格证书获取-单元；
- (5) 参加相应项目的技能竞赛-单元；
- (6) 专业课程实习和训练实践-平时；
- (7) 实习单位综合实习表现和职业能力评定-全过程。

学生学期课程和结业课程考评成绩比例，原则上采用平时作业和作品（任务）占 30%，单元模块成绩 20%，劳动与职业素养情况 10%，期末综合考评成绩占 40%，具体分配比例由二级学院根据课程性质确定；在实习单位跟岗和顶岗实习由实习单位和带队老师各按 50%比例评定成绩。

### 3. 信息化辅助评价

在学习评价过程中，依托超星大数据分析平台，充分利用大数据技术、人工智能技术对网络学习空间海量数据进行数据挖掘分析，实现对学生学习行为的全面跟踪、学习效果智能评价、人才质量精准画像，为教学分析、学习分析、学生能力发展分析、学生综合素质评价提供服务。

### （六）质量保障

坚持“问题导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，树立“以师生成长和发展为中心”的理念，提高人才培养质量。以质量监控与数据分析相结合、目标导向和问题导向相结合、正向激励和负向问责相结合、坚持标准与注重特色相结合的原则，针对人才培养目标及专业、课程、教师、学生等各层面教育教学标准，开展质量诊断与改进，以职业学校制度建设为载体，构建以学生学习质量为中心的五纵五横学院内部质量保障体系，建立以要素为支点的教学质量标准、岗位工作规范、内部诊断工作流程及激励机制，形成良好的教学

质量监控体系和信息员反馈系统。

## 十、毕业要求

专业（方向）名称		社区康复			
毕业 专项 能力 要求	思想素质基本要求	操行评定合格			
	身体素质基本要求	达到《国家学生体质健康标准》要求			
	外语能力要求	英语校考			
	计算机能力要求	信息化应用基本能力校考			
	普通话能力要求	达到普通话测试二级乙等水平			
	职业资格证书要求（获其一）	养老护理员			
		保健按摩师			
应修总学分	139 学分	其中	必修课学分	122 学分	
			公共基础选修课学分	5 学分	
			专业课选修课学分	4 学分	
			第二课堂选修学分	8 学分	
备 注	[1]除学业要求之外的其他毕业条件参见本校《学籍管理规定》				
	[2]如本计划执行过程中遇国家部委调整，核发机构以国家新确定的职业资格证书核发机构为准。				

## （一）专业指导委员会及专家论证意见

为进一步提高人才培养质量，我院于 20\_\_年 8 月 7 日下午在学院行政楼 417 会议室召开了 2022 级专业人才培养方案专业论证会。会议邀请了学院党委书记资建民；院长李玉龙；副院长李选华；中南大学文学院文化产业博士、教授宋湘绮；中国国际贸易促进委员会湖南分会办公室主任杨恩奇；湖南点石嘉宝控股集团办公室主任周平；湖南琅视文化有限公司总经理付驹；湖南大众传媒职业技术学院动漫与艺术设计系教授邓良才；智和天尊文化产业集团副总裁李望高 8 位专家。会议由人文艺术系系主任许名勇主持，二级学院负责人和教务处负责人、专业带头人、专业负责人等参加了会议。

与会专家对我院十五个专业人才培养方案给予了肯定，认为我院人才培养方案整体设计布局合理，专业定位与专业培养目标明确，业务培养要求及学生应获得的知识、能力和素质比较全面，课程设置与实践教学环节比例合理，专业特色较明显。专家们也对我院的专业人才培养方案提出了一些意见和建议，如部分专业就业面向的岗位还不够明确、培养学生的写作技能可以进阶式的加强、课堂教学总学时、周课时偏高等问题。专家们还分别与各专业负责人进行了深入的交流和探讨，并提出了许多可行性建议和有针对性的解决方案。

本次专业人才培养方案论证会对于我系加强专业建设，提高教学质量，培养适应当代经济社会发展需要的合格人才，促进我系教学工作上水平、上台阶有着重要的意义和极大的推动作用。

本次会议就社区康复专业调研情况和人才培养方案制订情况的汇报，专业市场调研，人才培养目标及规格、职业面向、课程设置、培养模式、教学进程总体安排、学时学分安

排、实施保障、毕业要求等内容进行了仔细询问和充分讨论，形成如下意见：

1. 学院对专业人才培养方案的再次制订工作非常重视，积极组织到绵阳北川康复医疗机构开展专业调研工作，调研内容详实，对专业人才培养方案的制定提出了很好的意见，通过调研学院对我国老人和儿童康复技术岗位的人才需求有了较为清晰的认识，人才培养方案专业定位准确，目标明确，课程设置总体思路清晰，保障措施有力体系完整；

2. 该方案把学生能力分为三个层次来培养：一是根本能力，包括学习能力、语言能力、信息能力、实践能力等；二是专业能力，包括康复评估能力、物理治疗能力、作业治疗能力、言语治疗能力、传统康复治疗能力等；三是开展能力，包括人际能力、创新能力、制定康复计划能力等等。这三个层次的能力共同整合为职业能力。专业能力定位准确，目标明确，符合行业、企业、社会人才需要；

3. 依照专业对接产业、人才培养满足社会开展需求的原则，优化调整由企业、行业、医疗专业和学校多方教育专家参与的专业建立咨询委员会。通过市场调研、岗位能力分析，确定学生应具备康复评估、康复治疗、健康宣教的能力。改革人才培养模式，构建“岗位引导、能力多元”的人才培养模式。新生入学进入教学医院进行认知实习2周，每学期安排学生到教学医院、康复机构等企业进行工学交替顶岗学习4周。最后一学期安排到教学医院等校外实训基地顶岗实习锻炼，提升学生综合职业能力，可持续开展能力的学生；

4. 该培养方案体现了职业教育工学结合和学院产教融合的基本要求，能够将泛美办学思想、理念和高职院校办学有机结合，具有泛美应有的办学特色，适应了市场需求和人才需要，具有现实可行性；

5. 该人才培养方案能够在思政与公共基础知识、专业基础知识、技术理论知识、技术实践知识与实际操作能力有机融合的同时，增设了实践性课程内容，突出专业技术能力培养，使学生具有更为广阔的专业理论知识，适应了医疗康复就业岗位的综合职业能力要求，又具有可持续职业发展潜力；

6. 绵阳飞行职业学院在人才培养实施过程中需进一步加强实践教学条件建设，完善产教融合校企共育机制，加强“双师”结构教学团队建设，不断加强教学改革，为我国老人和儿童康复培养合格的技术技能人才。

本方案修改后，经专业指导委员会讨论审议，一致通过此方案。

专业指导委员会主任：

日期：

序号	姓名	单位	职称	签名
1	成平刚	北川县人民医院	副主任医师	
2	徐丽	北川县人民医院	副主任医师	
3	冯维国	北川县中羌医医院	副主任医师	
4	杨清国	北川县中羌医医院	副主任医师	
5	王国洪	北川县中羌医医院	副主任医师	
6	李平	绵阳爱贝尔妇产医院医务部主任	副主任医师	
7	张庭武	绵阳飞行职业学院	副教授	

## (二) 教学计划变更审批表

二级学院名称		专业名称	
年 级		涉及班级	
调整情况说明：			
调整原因及后续措施：			
专业带头人（签字） 年 月 日		二级学院院长（签字） 年 月 日	
教务处长（签字） 年 月 日		教学副院长（签字） 年 月 日	



綿陽飛行職業學院  
VOCATIONAL FLIGHT COLLEGE OF MIANYANG

# 消防救援技术专业 人才培养方案

(2022 修订)

专业负责人 钟 勤

教学副院长 李选华

院 长 李玉龙

2022 年 8 月

## 编制说明：

1. 本方案参照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成[2019]13号）、《绵阳飞行职业学院关于修订22级各专业人才培养方案的指导意见》和相关职业资格标准、职业岗位标准等要求编制。

2. 由专业带头人、专业教师、消防救援技术专家、教育专家组成专业建设指导委员会，以校企合作结合形式为基础，形成有效且可持续的专业建设指导运行机制。通过对我国消防救援发展、人才市场、毕业生的调研分析，形成专业调研报告，作为人才培养方案制订依据。根据专业发展现状，每年定期开展专业调研、召开专业建设研讨会，不断完善人才培养方案，原则上每年做一次微调，每三年做一次大的调整，形成人才培养方案的动态调整机制。

3. 本方案的制订与审核过程得到了绵阳消防支队、德阳消防支队、北川应急管理局等相关单位领导、技术专家的大力支持，在此予以真诚感谢！

4. 本方案适用于2022级学生。

## 一、专业名称及代码

专业名称：消防救援技术

专业代码：420906

## 二、入校要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

## 八、基本修业年限

三年，可弹性学制提前至2年或延长至5年。

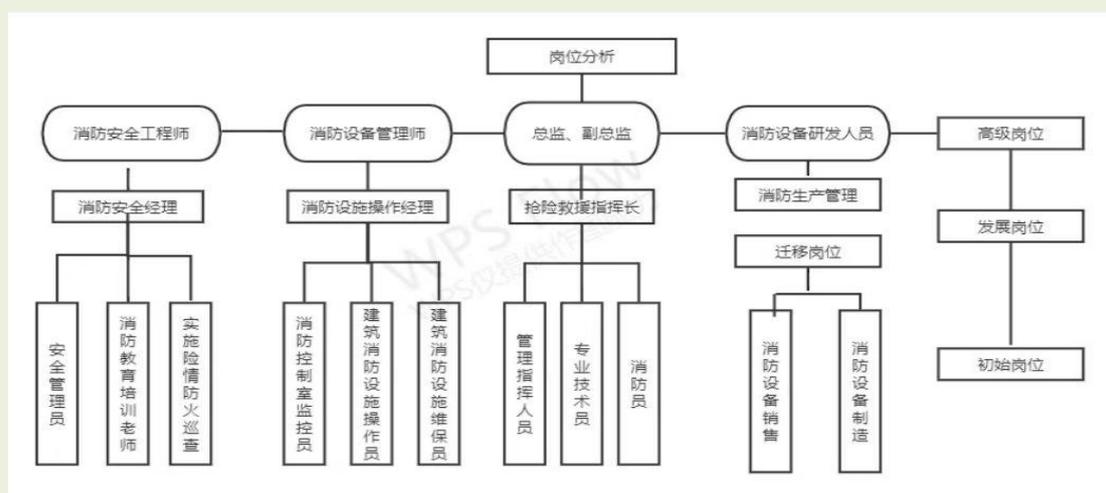
## 四、职业面向、职业发展路径和岗位职业能力分析

### （一）职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位	职业资格证书或技能等级 证书举
环境资源与安全 大类 (42)	安全类 (4209)	安全技术 服务业	城市消防救援技 术 城市消防管理 城市消防应急救 援	安全消防 机构管理 员 消防技术 员 消防员 应急救援 人员等	注册消防工程师(准入类) 消防设施操作员(准入类) 紧急救助员(国家职业资格 四级)、高级紧急救助员(国 家职业资格三级)、紧急救 助师(国家职业资格二级) 抢险救援证、水域救援证、 应急救援员证、政府专职消 防员证 国家综合性救援队伍消防 员证

### （二）职业发展路径

用图示形式描述从初始职业岗位到高端职业岗位发展路径，  
包括迁移岗位发展路径。



### (三) 岗位职业能力分析

职业岗位	典型工作任务	职业能力要求	对应职业能力课程	所需职业资格证书
安全消防机构管理员	实施日常消防安全管理、组织扑救初起火灾和应急疏散等消防管理等工作	安全工程等相关专业；掌握安全、危运、消防等管理知识及。具备良好的组织协调和书面表达能力。	消防设施操作员 消防法规 消防燃烧学 消防工程制图与识图	注册消防工程师（准入类） 消防设施操作员（准入类）
消防技术员	负责消防工程的现场施工、技术指导、消防联动设备的安装调试、维护等日常工作。以下是店铺整理的消防技术员等工作	有一定的消防技术知识，熟悉消控室值班应急流程、消防设施器材及系统原理；熟练使用常用办公软件；持建（构）筑物消防员证书	消防设施操作员 消防工程制图与识图	注册消防工程师（准入类） 消防设施操作员（准入类）
消防员	消灭火灾、抢救灾害、消防安全设施稽查与消防安全知识宣传等，同时也参与救护工作（如道路救援、救护车救援）、为民服务（如清除野生动物、消除安全隐患）、自来水公司安全水源查察、内部勤务（接线、文书）等工作。	对消防工作具有很强的事业心和高度的责任心，果断，思路敏捷，有较好的个人修养和良好的人际关系。相貌端正，精力充沛，身体健康。	消防灭火应急救援 消防装备器材救援训练 消防救援实用操发训练 消防救援实用综合训练 应急救援技术 消防设施操作员	政府专职消防员证 国家综合性救援队伍消防员证
应急救援人员等	进行突发事件现场处置，指导和帮助遇险者避险、逃生，组织现场群众自救互救，抢救公私财务； 搜救受困人员，进行伤员检伤分类并实施院前急救；评估灾情性质、程度及范围等情况，沟通汇报，维持现场秩序，防止、抑制灾害发生或进一步发展；组织、协调、管理救灾资源；	职业道德基本知识、职业守则、遵纪守法，服务社会、反应迅速，冷静沉着、操作规范，精益求精、生命至上，科学严谨、牢记使命，勇于奉献	消防灭火应急救援 消防装备器材救援训练 消防救援实用操发训练 消防救援实用综合训练 应急救援技术	紧急救助员（国家职业资格四级）、高级紧急救助员（国家职业资格三级）、紧急救助师（国家职业资格二级）抢险救援证、水域救援证、紧急救助员证

## 五、培养目标与规格

### （一）培养目标

本专业以立德树人为根本，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神、优良的军人作风、高度职业化的民航员工素质和现代绅士淑女气质，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握消防救援专业知识和技术技能操作，面向消防救援和民航机场专职消防人员职业群，能够从事消防管理、消防设备管理和消防技术等工作的高素质技术技能人才。

### （二）人才培养规格

（人才培养规格是对该专业毕业生培养质量的具体要求，是该专业人才培养目标的细化，应依据教育部专业教学标准、行业职业岗位标准、职业资格取证考试标准，从素质、知识、能力三个方面进行描述。）

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

#### 1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）具有良好的社会公德和职业道德，遵纪守法，具有社会责任感和社会参与意识，具有良好的思想道德素质和良好的与人沟通能力和团队合作精神；

（3）养成诚信、敬业、科学、严谨的工作态度和较强的安全、质量、效率及环保意识，具有顾全大局、吃苦耐劳、艰苦奋斗、乐于奉献的敬业精神和责任感；

（4）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(5) 具有一定的人文社会科学知识, 养成文明的行为习惯和自尊、自强、自爱、守时、守信的优良品质, 具备军人作风、现代绅士和淑女气质, 养成文明的礼仪, 健康高雅的审美情趣, 能够形成 1~2 项艺术特长或爱好, 努力塑造现代绅士形象。

## 2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识;

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护等相关知识;

(3) 熟悉消防工程材料、消防工程施工技术和管理相关知识;

(4) 掌握消防救援技术专业知

(5) 掌握火灾的风险评估方法、火灾调查的方法;

(6) 熟悉消防和自然灾害应急救援的基本理论与基本规律, 掌握防火、防爆、应急救援相关知识;

(7) 掌握火灾安全管理相关知识;

(8) 掌握城市建筑物、石油化工单位、城市地下设施等火灾的预防与扑救相关专业理论知识;

## 3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力;

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力;

(3) 具有文字、表格、图像的计算机处理能力, 本专业必需的信息技术应用能力;

(4) 具备进行消防设施运行管理与维护、消防检测仪器操作、设施维修及故障排除、消防工程系统调试运行和故障分析排除的能力;

(5) 能够根据火灾现场进行有效的事故调查, 对指定现场进行风险评估, 并提出防治对策措施;

(6) 能够熟练使用各类消防救援技术装备, 掌握城市建筑物、地下设施和石化单位等消防灭火专业技术和应急救援专业技术;

(7) 能够编制应急预案, 并进行应急演练。

# 六、课程设置及要求

## (一) 课程结构表

课程类型		课程种类	门数	课时	学分
公共基础课	必修课	思政课	4	132	8
		文化基础课	7	432	28
		职业素质课	7	156	9.5
		公共集中实践课	2	120	5
	选修课	人文素质课	3	48	3
		双创素质课	2	32	2
专业 (技能)课	必修课	专业基础课	6	338	19.5
		专业核心课	7	428	25.5
		专业集中实践课	7	840	35
	选修课	专业拓展课	2	56	3
第二课堂	限定选修课	党团、社团、公益及课外活动	4	128	8
合计			51	2710	146.5

## (二) 公共基础课目标、主要教学内容和要求

### 1. 思政课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容和要求	学分	学时
1	思想道德 修养与法律 基础 01080110001	引领学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观,强化爱国主义精神,提高思想道德素质、法律素质和职业素养,成为具有良好职业道德和较强社会适应能力的高素质技术技能人才。	主要教学内容包括:“坚定理想信念、弘扬民族精神,做坚定的爱国者,践行社会主义核心价值观、遵守道德规范;树立法治观念,尊法、学法、守法、用法等。 教材选用《思想道德与法治》,以理论教学为主,采用案例、情境、讨论等教法。	1.5	28
2	毛泽东思想 和中国特色 社会主义理 论体系概论 01080110002	引导学生系统掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观以及习近平新时代中国特色社会主义思想,筑牢理想信念,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,树立正确“三观”。	主要教学内容包括:马克思主义中国化、新民主主义革命理论、社会主义初级阶段理论、改革开放、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想等。 教材选用《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》,以理论教学为主,采用讨论、案例启发等教法。	4.5	72
3	形势政策 教育	帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任	主要教学内容包括:全面认识新时代党的历史性成就和历史性变	1	16

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
	01080110003	务,拥护党的路线、方针和政策,增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。同时使学生基本掌握该课程的基础理论知识、基本理论观点、分析问题的基本方法,并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题,把理论渗透到实践中,指导自己的行为。	革,感悟习近平新时代中国特色社会主义思想实践伟力;深入学习贯彻党的二十大精神,与党同心同德、与时代同向同行、正确认识高效统筹疫情防控和经济社会发展,增强对中国经济韧性潜力活力的信心;深入了解数字经济发展趋势,把握新一轮科技革命和产业变革和产业变革新机遇; 教材选用《形式与政策》,以讲座形式呈现,采用案例与互动、讨论相结合的教学方法。		
4	党史国史 01080110004	通过教学,让学生对中国共产党带领全中国人民获得民族独立解放、建立新中国,建设繁荣昌盛社会主义新中国的历史,了解中华人民共和国从建国、探索、发展到社会主义现代化建设的历史,进一步坚定只有中国共产党才能救中国、才能发展中国的理想信念。	主要教学内容包括从鸦片战争到五四运动前夜(1840—1919)、从五四运动到新中国成立(1919—1949)、从新中国成立到过渡时期(1949—1956)、再到社会主义初步探索时期(1956—1978)、再到改革开放(1978—2002)、再到小康社会建设时期(2002—2012),再到全面小康建设时期(2012—2020)再到社会主义现代化强国建设时期(2020—2022)。 以理论教学为主,教法采用案例与互动、讨论相结合,辅以多媒体视频、图片等。	1	16
小计				8	132

## 2. 文化基础课目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
5	大学英语 01080110005	通过教学,使学生达到高职英语A级及四川省大学英语三级考试水平,着眼职业岗位对英语能力的需求进行语言训练,培养学生的实用英语交际能力,特别是用英语处理对口业务及日常事务的能力。	主要教学内容包括英语综合教程16个单元,每单元7个部分,涵盖语音、词汇、语法、阅读、翻译、写作、口语交际等方面的训练。 选用《新航向民航特色大学英语综合教程》,以理实一体化教学为主,采用案例、情境、讨论等多种教法。	8	128
6	大学体育 01080120001	指导和帮助学生达到《国家学生体能标准》及	主要教学内容包括体能、篮球、咏春拳、反恐技能训练、救护防护	8	128

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		相应工作岗位必备的体能素质要求, 激发学生对体育运动的热爱并掌握基本的体育技能、武术竞技技巧、反恐及救护技能等。	和技能、军事基础能力等。 选用《体育与健康》和《军体教育教程》, 以实践教学为主, 采用因材施教、情境教学等教法, 融入个人训练、角色模拟等形式。		
7	口才与应用文写作 01080110006	通过学习使学生基本掌握社交、面试和辩论口才的基础知识和技巧;掌握应用文写作的基础知识和基本技巧, 并能进行相应内容的写作;能采用正确方法收集关于接待、策划、主题演讲、计划、总结、简讯等信息。培养学生形成良好的道德品质、人际关系、团队精神和积极的人生态度和正确的价值观。	主要教学内容包括日常文书(一般书信、介绍信、申请书、条据)、事务文书(计划、总结、简报、述职报告、策划案)、求职文书(求职信、应聘信、个人简历、竞聘书、创业计划书)、礼仪文书(致辞、感谢信、演讲稿)、毕业论文。 语言应用(诵读、演讲、倾听、交谈、辩论、主持、面试)、职场(人际交往口才、职场竞聘口才) 选用《应用写作与口才》, 以理实一体化教学为主, 采用案例、情境、讨论等多种教法。	4	64
8	信息技术基础 01080110007	本课程通过丰富的教学内容和多样化的教学形式, 帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用, 了解现代社会信息技术发展趋势, 理解信息社会特征并遵循信息社会规范;使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术, 了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术, 具备支撑专业学习的能力, 能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题。	主要教学内容包括基础模块与扩展模块, 基础模块包含文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任等六方面内容。扩展模块包含程序设计基础知识、程序设计语言和工具、程序设计方法和实践等内容。根据学生学情和专业需要, 由教师从两个模块中选择内容进行教学。	2	28
9	大学物理 01080110008	注重物理学思想、科学思维方法、科学观点的传授。通过介绍科学研究的方法论和认识论, 启迪学生的创造性思维和创新意思, 培养学生的科学素质。通过该课程的学习, 使学生树立科学的唯物主义的 worldview、方法论和认识论, 具备, 独立分析和	主要教学内容包括质点运动学、动力学、刚体力学、电磁学等。 以理实一体化教学为主, 在课堂教学中, 适时选用案例分析、讨论、试验等生动多样的形式, 调动学生参与教学的积极性。	2	28

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		处理相关问题的能力，具有较强的自学和吸收新知识的能力。			
10	高等数学 01080110009	通过开展高等数学教育，着重发展学生以下三种能力：1、用数学概念、思想与方法去理解工程实践中的概念和基本原理；2、对工程实践问题有数学建模的能力；3、能够用数学模型解决工程实践问题；4、具有独立思考、判断、解决问题的能力。 为后续专业课学习打下必要的数学基础。	主要教学内容包括函数、极限与连续，一元函数微分学及其应用，一元函数积分学及其应用，无穷级数简介，微分方程简介。 以理论与实践相结合的方法，帮助学生理解基本的数学概念、思想与方法；帮助学生建立数学语言、数学思想与方法；帮助学生具有独立思考、判断、解决问题的能力。	2	28
11	普通话 1 01080110010-1	指导学生掌握普通话语音基本理论和声、韵、调、语流音变的发音要领，基本掌握行业普通话口语表达的基本技能，能用较为标准的普通话朗读、说话及进行其它口语交际，能顺利通过普通话水平二级乙等及以上等级测试。	主要教学内容包括认识普通话，普通话语音基础知识，并运用普通话语音知识纠正方音，熟悉普通话水平等级测试题型和评分标准，较熟练地运用普通话进行口语交际。 选用四川省普通话水平测试中心编写的《普通话水平测试实用教程》，以理实一体化教学为主，理论讲授结合实践训练，采用演示、任务驱动、案例、角色模拟等多种教法。	2	28
小计				28	432

### 3. 职业素质课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
12	心理健康教育 01080110011	通过本课程的教学，使学生树立心理健康发展的自主意识，明确自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己的并适应社会的生活状态，健全健康心理素质。	主要教学内容包括走进心理健康、积极适应大学生活、自我意识和个性认识、情绪困扰、人际交往、就业压力及大学生常见心理问题等。 顺应大学生心理现状及其发展规律，采用知识讲授与案例相结合教学模式，突出教学实效。	1.5	28

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
13	礼仪 01080110014	通过学习本课程,使学生掌握有关礼仪的基础知识,礼仪与道德建设的关系,礼仪与个人素质的关系,掌握礼仪规范要求。本课程有部分内容需要实际训练,以贴近社会生活、贴近工作实际、贴近学生特点,使学生形成内在与外在相统一的专业素养。并与岗位职群对接、与职业资格标准对接、与实际工作过程对接,做到“内强素质、外塑形象”的综合素质能力。	主要教学内容包括礼仪概述、专业职业化形象、社交礼仪、校园礼仪、职场礼仪、面试礼仪、会议礼仪、仪式礼仪、商务宴请礼仪、餐饮礼仪以及服务礼仪、涉外礼仪等基础礼仪知识。 通过理实一体化教学模式,引导学生提升自我职业形象能力、沟通能力、团队合作能力、组织能力、应变能力。	2	32
14	羌文化与 中华优秀传 统文化 01080110012	帮助学生了解羌文化等中华优秀传统文化的发展、体现形式与价值,增强传承弘扬文化的责任感和使命感;引导学生完善人格修养,自觉将个人理想与国家梦想、个人价值与国家发展相结合。	主要教学内容包括中华传统文化概论、中国传统文学、艺术,中国古代教育、制度与政治、宗教与哲学、民俗等。 选用《中国传统文化概论》,以理实一体化教学为主,采用案例、情境、讨论等教法,融入辩论、演讲、角色模拟等形式。	1	16
15	劳动教育 01080110013	通过劳动教育课程,使学生能够理解和形成马克思主义劳动观。牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念;体会劳动创造美好生活,认识到劳动不分贵贱,热爱劳动,尊重普通劳动者,培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神;具备满足生存发展需要的基本劳动能力,形成良好劳动习惯。	主要教学内容包括劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动技能等。组织开展国家相关法律、劳动知识、劳动安全、劳动纪律等方面的教育,学习劳动模范人物的先进事迹等。 通过课程教育,引导学生热爱劳动、尊重劳动、珍惜劳动成果,自觉遵守劳动安全法规。	1	16
16	大学生职业 发展与就业 指导 01060110001	引导学生关注职业生涯发展,激发学生职业发展自主意识、树立正确的就业观,促使学生理性规划自身未来的发展,在学习中自觉提高综合职业能力。	主要教学内容包括职业生涯规划概念和基本理论;自我认识和社会认知;职业生涯规划制定;大学生职业准备;应聘面试准备、面试的技巧,如何拥有正确的就业心态、就业上岗必读。 以课堂教学为主,教材选用《大学生职业发展与生涯规划》,教学	1	16

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
			方法以案例、角色模拟、讨论互动等，注重激发学生对自身职业发展的主动性，增强规划意识。		
17	创新创业教育 01060110002	使学生树立科学的创业观，掌握开展创业活动所需要的基本知识，具备必要的创业能力，主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。	主要教学内容包括席卷全球的创业浪潮、中国大学生创业、创新与创业管理、创业者与创业团队、市场和商机、创业方案策划、市场与创业机会、初创期创业企业管理、创业企业激励、创新与企业成长、创业风险与危机管理。 教材选用《大学生就业与创业指导教程》，采用课堂教学与课外训练相结合的方式，主要采取案例分析、情景模拟、小组讨论、师生互动、角色扮演等，调动学生学习积极性、主动性和创造性，不断提高教学质量和水平。	1	16
18	军事理论 01080110015	让学生了解掌握军事基础知识增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	主要教学内容包括中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等。 坚持课堂教学和教师面授在军事课教学中的主渠道作用，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。	2	32
小计				9.5	156

#### 4. 公共基础集中实践课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	军事技能 (军训) 01030520001	让学生了解掌握军事基本军事技能，培养军事素养和军人品质。增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	主要教学内容包括内务、队列训练、军体操、军体拳等。 以军事训练为主，入学教育以专题讲座为主，辅以问卷、参观、演讲和主题活动等。	4	96
2	思政社会实践调查 01080520001	是引导大学生深入了解国情、社情、民情，深切感受改革开放以来我国在经济、政治、文化、社会建设方面的巨大	要求学生以党和国家的方针政策为指导，结合《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《思想道德修养与法律基础》、《党史国史》、《形势与政策》课程内	1	24

		变化和所取得的伟大成就，帮助学生通过社会实践加深对课堂理论知识的理解和运用，培养大学生的社会责任感和思想政治素质，提高大学生关注社会、关注民生的热情和观察、分析问题的能力，促进学生身心全面发展，坚定为社会主义现代化事业服务的信念。	容知识，从《思想道德修养与法律基础》课中划出 1.5 学分开展思想政治理论课实践教学，立足家乡或其他熟悉城市或农村的实际，针对身边所能涉及到的政治、经济、文化、科技、生态、管理与服务领域中的每一个事项，确定调研课题和方向，深入到工厂、农村、服务、管理等单位或部门，利用暑期开展社会实践及调查活动，达成课程目标。  思政基础部组织，于第一学年暑假开展，每名学生撰写上交一篇不少于 1500 字的调研报告。		
小计				5	120

### 5. 公共选修人文素质课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	课程内容 教学要求	学分	学时
1	<b>马克思主义哲学</b> 01080010001	通过系统学习马克思主义哲学，引领学生掌握辩证唯物主义世界观和方法论，树立马克思主义人生观和价值观，学会用辩证唯物主义方法观察和分析问题。	主要教学内容包括马克思主义基本原理、资本主义的形成及其本质、社会主义社会及其发展、共产主义崇高理想及其最终实现。  选用《马克思主义基本原理概论》、《马克思主义政治经济学》，以理实一体化教学为主，采用案例、讨论、辩论等教法。	1	16
2	<b>书法艺术鉴赏</b> 01080010003	本课程作为全面提升大学生人文素质的课程之一，通过书法教学，使大家较为全面地了解和掌握书法艺术的历史发展脉络、书法艺术的书体及特征等基础知识、基本理论和基本技能；提高大家的审美能力、书写能力和书法创作能力，强化学生文化主体意识，培养具有崇高审美追求、高尚人格修养的高素质人才。	主要教学内容包括主要学习中国书法简介、中国书法的书体及技法、中国书法作品形式、书法鉴赏美学、中国书法与中国哲学等内容。	1	16
3	<b>美术艺术鉴赏</b> 01080020001	本课程以中、西方美术史和美学思想发展变化概况为主线来欣赏评析美术发展史上的经典美术作品以及介绍著名艺术家生平追求，开拓学生的艺术视野，逐步树立正确、高尚的人生观和审美观。通过对美术作品的鉴赏、评述，使学生激发对美术作品的探究的	主要教学内容包括古代西方美术作品欣赏、文艺复兴美术作品欣赏、17、18 世纪美术作品欣赏、中国古代美术作品欣赏、雕塑艺术欣赏、雕塑艺术欣赏、建筑艺术欣赏、设计艺术欣赏、中国民间美术欣赏等	1	16

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	课程内容 教学要求	学分	学时
		兴趣,提高精神文化品格和综合的人文素质,培养健康的审美情趣和审美能力。			
4	音乐艺术鉴赏 01080010004	通过这门课的学习,使学生掌握一定的艺术理论和音乐常识,具备对美的感受能力、表现能力和初步的欣赏能力,提高艺术修养和人文素质。全面推进素质教育,体现以审美体验为核心,使学习内容生动有趣、丰富多彩,有鲜明的时代感和民族性,引导学生主动参与艺术实践,以提高学生的审美能力,形成良好的人文素养,为学生终身喜爱音乐、学习音乐、享受音乐奠定良好的基础。	主要教学内容包括音准节奏训练、中外民歌欣赏、中外艺术歌曲欣赏、民族器乐曲欣赏:(独奏、合奏)、外国器乐小品及交响音乐、歌剧、舞剧、音乐剧、近现代音乐、流行音乐、艺术实践等	1	16
5	茶艺插花艺术 01080010005	引导学生了解茶道、花艺的基础知识及文化内蕴,掌握茶艺、插花的基本技能,知晓茶事服务的特点及技艺、插花艺术的应用及美学、礼仪价值,陶冶情操,增强文化积淀,拓展就业空间。	主要教学内容包括茶道插花基本理论、茶道插花经典作品赏析、茶道与插花的关系、茶艺花艺技能训练。 选用《中国茶道插花》,以理实一体化教学为主,采取项目、演示、角色模拟等教法,融入小组合作、讨论等形式。	1	16
6	健康与饮食 01080010006	引领学生了解食品营养学及人群营养学的基础理论,树立科学的健康理念,自觉运用所学知识指导自身及他人的合理膳食与营养均衡,加强健康管理。	主要教学内容包括人体所需的能量及营养素、各类食品的营养价值及特殊功效、膳食营养与健康的关系、膳食结构与指南。 选用《食品营养学》教材,以讲授与案例分析教学模式为主。	1	16
7	文学艺术鉴赏 01080010009	介绍古今中外的文学名著、名家及文学思潮与流派,通过对具体篇目的欣赏,来培养学生的文学修养,提高学生文学鉴赏的能力,从而完善学生的人文素质。同时,也给那些有文学兴趣的学生提供创作方面的帮助。	主要教学内容包括文学发展的基本知识和成就,以提高其整体文化水平、文学发展的基本线索和文学思潮、流派的基本内容和演变情况、主要作家的生平创作道路、主要作品的思想艺术特点、成就及其意义等内容	1	16
8	中国历史 01080010012	本课程通过全面系统的讲述中华文明的起源、发展、转型、变迁的完整进程,使学生全面掌握中国历史发展的基本线索及其涉及的社会经济,政治制度、科技、文化、重大事件与杰出历史人物等方面的内容,培养学生较强的历史意识	主要教学内容包括原始社会上古三代春秋时期奴隶社会的瓦解、战国时期封建制度的确立,秦统一封建国家建立和秦末农民大起义,西汉统一多民族封建国家的发展、东汉豪强地主的经济和政治、三国两晋南北朝时期社会经济的发展和民族大融合、	1	16

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	课程内容 教学要求	学分	学时
		与历史分析能力,从而具备较全面的历史文化知识素养与基本的历史认知能力。	隋朝的统一和社会经济的发展、唐代统一多民族封建国家的繁荣、五代十国、宋、辽、夏金时期、元朝的大统一、明代封建专制制度的加强和资本主义萌芽等		
9	现代科学技术 01080010011	围绕宇宙、地球、物质、生命等自然科学基本命题,以科技前沿专题知识为主线,穿插科学发展观及科学、历史、人文背景知识,较系统的展示了现代科学技术的现状和发展趋势。通过课程教学,有效提高学生的科学文化素养,增强他们的科技意识,培养他们关注科技进步与社会发展,培养其科学精神、科学态度和科学的思想方法、观点,力求实现人文精神与科学精神的有机融合。	主要教学内容包括太阳系、恒星世界、宇宙起源、探索、地外生命进展、大陆漂移与板块学说、地震与海啸、天体撞击、地球与灾变、资源与环境、原子世界级物态、纳米科技、激光技术及运用、新能源、急切科技前沿展望、生命起源与生物进化、生命的本质、现代生物技术、生命科学的热点问题等 16 个专题。  选用《现代科学技术概论》教材,采用讨论法、案例分析法等。	1	16
小计(选修3门以上,3个学分)				3	48

## 6. 公共选修双创素质课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	课程内容 教学要求	学分	学时
1	现代企业管理 01080010010	引导学生知悉现代企业管理思想、基本职能、制度和企业文化,了解现代企业管理体系和经营战略管理,提升融入管理、参与管理的意识与能力。	主要教学内容包括企业管理概论、现代企业制度、企业经营战略管理、人力资源管理、市场营销管理、生产管理、质量管理、财务管理、企业文化等。  选用《现代企业管理》,以理论讲授与案例分析相结合,融入讨论、角色模拟等教学模式。	1	16
2	微商创业指南 01080010013	让学生基本了解微商创业的路径、方法和营销运作模式,熟悉微商创业应具备的综合能力和素养,增强学生创业意识。	主要教学内容包括微商概述、微信朋友圈、微商创业的基本方式、微商营销推广策略、微商创业中的注意事项、微商会写软文、你也可以成为微商高手等。  采用知识模块讲授与案例分析相结合,融入讨论、角色模拟等教学模式。	1	16
3	网络直播营销 01080010014	使学生熟悉现代网络直播营销的发展状况、优势,了解其基本方法和技巧,培养学生现代经营理念 and 意识,促进职业能	主要教学内容包括网络直播营销的现状与发展、直播营销的优势、直播营销的流程、直播营销的基本方式和技巧等。  采用案例教学为主,融入讨论、	1	16

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	课程内容 教学要求	学分	学时
		力的提高。	角色模拟教学模式等。		
4	金融知识与 理财 01080010008	通过教学,使学生了解国家经济政策及金融管理体系,把握金融市场发展趋势,树立正确的理财观,提升风险防范意识,做好财务规划、生活规划与人生规划。	主要教学内容包括金融理财概论、财务管理、银行理财、保险理财、债券理财、股票投资、基金投资、信托投资、房地产投资、大学生理财综合案例分析等。 自编讲义,以理实一体化教学为主,采用案例、情境、启发等教学方法,融入讨论、辩论等形式。	1	16
小计(选修2门以上,2个学分)				2	32

### (十八) 第二课堂活动目标、主要内容与要求

序号	课程名称	课程目标	选修内容与要求	学分	折算课时
1	党团活动 01080010015	帮助学生增强“四个自信”,坚定理想信念,学习和理解党和国家的方针政策,树立做社会主义接班人远大目标。	学生在校期间积极参加各项党团活动、学习培训等活动,达到32个学时以上,或获得党团组织各类奖励荣誉等,均可获得2个学分。	2	32
2	社团活动 01080010016	激发学生对文化、科技、理财、艺术、体育等方面的兴趣,培养学生组织策划能力、协调能力,提升学生综合素质。	在团委、学生会统一组织下,学生积极参加科技、艺术、体育、口才与交际、网络直播等各类社团活动,达32学时以上,或获得社团活动各类奖励荣誉等,均可获得2个学分。	2	32
3	社会公益活动 01080010017	引导学生热心公益事业,具有善心、爱心良好美德,树立正确的公益意识和社会责任感。	学生参与志愿服务计划活动及各类助残支教、社区服务、公益劳动、赛会服务等志愿服务活动达16学时以上,或获得其先进荣誉等,均可获得1学分。	1	16

4	泛美十大经典活动 01080010018	培养学生组织能力、协调能力，激发学生各类兴趣，提升学生人文素养。	学生参加由学校牵头组织开展职业技能大赛活动周、清明祭祖、“五四”时装秀、“五四”快闪活动、摇滚音乐节、新生发现之旅、创新主题活动、迎美历新年校园歌手大赛活动周、军体综合运动会、新年晚会等大型活动48学时以上，或获得其活动名次的，依据学院规定可获得3个学分。	3	48
小计				8	128
说明：根据《学院第二课堂限定选修课活动学分折算办法》，学生参加以上活动均可根据获得成绩取得相应学分，学生在校期间可根据自身情况在四个大项中选择参加，以获得必达学分。多出学分可与相应公共选修课置换。若获得部省级以上奖项，包括省级以上技能大赛奖项，可置换相应专业学分。					

### （十九）第三课堂课程目标、主要内容与要求

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容及要求
1	其他技能项目培训	引导学生根据自身职业生涯规划，学习和掌握其他专业技能，促进提升其就业能力和可持续发展能力。	学生可在校内外参加技能培训和取证考试，获取证书可置换相应学分。
2	英语提升工程-“132” 课外阅读学习	强化对学生英语听说训练，达到职业岗位要求。	学生利用早上10分钟、下午30分钟、晚上20分钟，采用线上英语软件自行学习和朗读。学习软件可自行记录学生学习和考试通过情况来置换英语课程学分。

### （四）专业（技能）课程

#### 1. 专业基础课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容及要求	学分	学时
1	消防法规 01130214201	引导学生掌握熟悉消防相关法规政策，熟悉相关消防设备标准规定、防火规范及消防配备要求等。	消防法，机关、团体、企事业单位消防安全管理规定，危险化学品管理规定，防火防爆相关规定、标准，建筑设计防火规范，消防器材的配置要求等。 以项目教学、任务驱动教学方法为主，注重理论与实际相结合，强调基本概念的掌握，加强基础技	2	36

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
			能训练, 培养严谨的科学作风。		
2	消防燃烧学 01130214202	使学生掌握可燃性物质, 燃烧或爆炸的基本规律和特性, 防火和灭火的基本原理等方面知识掌握有关实验的操作方法和某些模拟实验的观察方法, 培养学员分析和解决实际火灾或爆炸事故及火灾的预防和控制等方面的问题的能力。	燃烧基础、火灾烟气的流动、着火与灭火理论, 燃烧的类型; 并系统地介绍了气体、液体、固体和粉尘等可燃物的燃烧过程、燃烧形式、燃烧速度及火灾预防; 并对木材燃烧、高聚物燃烧、聚氨酯保温装饰材料燃烧、原油燃烧等几种典型物质的燃烧及阻燃剂、火灾烟气等知识等。 以项目教学、任务驱动教学方法主, 注重理论与实际相结合, 强调基本概念掌握, 加强基础技能训练, 培养严谨的科学作风。	1.5	28
3	消防技术装备 01130214203	引导学生熟悉了解消防技术系统、结构体系和装备性能、特性和安装维护要求专业知识。	消防技术概述、火灾自动报警系统、自动执行灭火系统、防火与减灾系统、消防系统的设计及应用实例、消防系统的安装调试与使用维护等内容。 采用理实一体化多媒体教学手段, 注重理论与实际相结合, 以项目、任务驱动教学方法, 培养学生综合职业能力和职业素养。	2	36
4	消防设施基础理论 01130214204	引导学生熟悉了解建筑消防设施运行、操作和维修、保养、检测等专业知识。	消防设施监控、消防设施操作、消防设施保养等内容。 采用理实一体化多媒体教学手段, 住址实际相结合, 以项目任务驱动教学方法, 培养学生综合职业能力。	2	36
5	消防工程制图与识图 01130214205	引导学生掌握消防专业制图的内容和特点, 包括消防专业制度有关标准规定的图示特点和表达方法; 初步掌握绘制和阅读专业工程图样的方法, 能根据专业需要正确阅读不太复杂的有关专业工程图的图样。	建筑形体的表达方法; 建筑平面图; 建筑立面图; 建筑剖面图; 建筑详图; 结构施工图; 消防队责任区图; 给水排水工程图; 采暖工程图; 通风空调工程图等知识内容。 采用理实一体化教学, 以多媒体课件课堂教学为主, 材料现场教学为辅, 注重教学有效性和学生观察能力的培养。	2	36
6	动作与技能 01130214206	帮助学生提高体育、武术技能, 爱好体育运动, 增强自身体能, 培养团队精神和拼搏精神。	以项目教学、任务驱动教学方法主, 注重理论与实际相结合, 强调基本概念掌握, 加强基础体能技能训练, 培养严谨的科学作风。	10	166
合计				19.5	338

## 2. 专业核心课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	消防应急救援技术 01130314206	引导学生掌握灭火应急救援、消防相关知识、消防救援技术等专业知识。	<p>灭火基本原则、常用灭火器认知、应急救援主要工作职责、应急作战训练安全知识。</p> <p>采用理实一体化教学,通过课堂教学、专业教室教学、飞机现场教学和基本技能教学等教学形式,使学生对飞机构造基础有基本的了解。</p>	1.5	28
2	消防装备器材救援训练 01130314207	引导学生掌握消防装备使用、器材规范操作等专业知识。	<p>消防基础装备、救援器材认知、按规范正确操作救援器材。</p> <p>以项目、任务驱动教学方法,注重学生专业技术操作能力和职业素养培养,提高学生发现问题,处理实际问题能力。</p>	6.5	108
3	消防救援实用操作法训练 01130314208	通过学习使学生掌握救援方案、救援方法等专业知识	<p>水袋基本连接、水袋铺设、水袋使用、救援人员操法。</p> <p>以项目、任务驱动教学方法,注重学生专业技能操作能力和装备正确救援操作,使学生能熟练掌握救援器材进行救援。</p>	6	100
4	消防救援实用综合训练 01130314209	引导学生掌握消防救援技术装备使用、合理采取正确救援方案进行救援实施等专业知识。	<p>综合训练是整个专业核心,应对各种灾害、救援及救援方案、救援实施、救援考核</p> <p>以项目教学法为主,通过实地讲解和基本技术操作实训,加强理论联系实际,达到良好的教学效果,使学生对各种救援任务有全面的掌握。</p>	4	64
5	现场急救技术 01130314210	通过大量直观的图片介绍急救操作技能,结合详细的文字描述,帮助学生更加清晰地掌握重点内容,引导学生系统掌握应急救援等专业理论知识和技术,	<p>内容包括现场急救总则、心搏骤停与心肺复苏、创伤现场急救、常见意外伤害的现场急救、常见急症的现场急救、急性中毒的现场救护、灾害事件的现场逃生与救护、危机事件心理救助等。</p> <p>以课堂讲授与任务模块实践操作训练为主,帮助学生梳理和总结整章内容的同时促使其思考,注重理论与实践的结合,提高其实战能力。</p>	1.5	28
6	消防工程施工技术 01130314211	引导学生熟悉掌握火警消防联动各类系统原理、结构和操作方法,帮助学生系统掌握其专业理论知识和技术方法。	<p>消防联动系统、消火栓系统、自动喷水灭火系统、气体灭火系统、防排烟系统、防火卷帘门系统、消防通讯系统和指挥疏散系统。</p> <p>以项目教学法为主,通过实地讲解和基本技术操作实训,加强理论联系实际,达到良好的教学效果,使学生对民航特种车辆维理论知</p>	4.5	72

			识和技术操作有较为全面的理解和掌握。		
7	火灾预防与扑救技术 01130314205	通过学习使学生掌握石油化工企业防火技术, 和扑救技术、等专业知识	石油化工火灾预防与扑救技术, 以项目教学法为主, 通过实地讲解和基本技术操作实训, 加强理论联系实际, 达到良好的教学效果, 使学生对石油园区防火及扑救知识和各种救援任务有全面的掌握。	1.5	28
小计				25.5	428

### 3. 专业集中实践课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	专业认知实习 01100521201	指导学生通过认识实习, 初步了解飞机维修的工作过程、基本要求和工作情况。	实习动员与安全教育、参观校内外实训车间、参观地方消防基地、应急管理训练基地。 采用现场教学的方式, 使学生产生对职业认同, 树立信心。	1	24
2	消防基本技能实训 01100521202	帮助学生熟练掌握消防设备操作技术及消防基本技能技术, 培养学生综合职业能力和素养。	主要内容有各类消防设备的操作规范与技术、消防救援基本技术技能训练。 以项目教学方法主, 注重学生基本技术操作的训练, 强化技术要领的掌握, 在教学要注意因材施教, 培养学生综合职业能力。	2	48
3	消防管道与设备操作实训 01100521203	帮助学生掌握消防管道和设备工艺规范与操作方法, 培养学生综合职业能力和素养。	主要内容有消防管道材料、管道安装规范、安装工艺与要求及设备种类和使用等。 以项目教学方法主, 注重学生基本技术操作的训练, 强化技术要领的掌握, 在教学要注意因材施教, 培养学生综合职业能力。	1	24
4	消防救援项目实训 01100521204			2	48
5	消防救援综合实训 01100521205	帮助学生熟悉建筑物、油路管道和航空机场消防救援技术操作方法, 促进学生综合职业能力和素养的形成。	主要内容有建筑物、工厂油路管道和航空机场的火灾自动报警系统、消防水系统、其他灭火系统、防火分隔设施、送风和排烟系统的救援技术等。 以项目教学方法主, 注重学生基本技术操作的训练, 强化技术要领的掌握, 在教学要注意因材施教, 培养学生综合职业能力。	1	24
6	跟岗实习 01100521206	在专业人员的带领下, 基本熟悉消防施工和消防管理及相关岗位工作职责和要求, 掌握消防施工	熟悉工作场地、工作内容与要求、消防设备和工具的使用, 消防工程施工, 消防操作技术等工作岗位知识内容。	10	240

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		工艺、消防设备安装调试及使用方法,初步掌握各类灭火剂应急救援专业知识和技术,促进学生形成良好的职业能力和素养。	加强实习管理,做好工作协调,每一名学生要配一名师傅,做好教学工作安排,体现现代学徒制人才培养特征。做好每日工作总结,加强实习指导,注重培养良好的职业素养,促进综合职业能力提升。		
7	顶岗实习与毕业论文 01100521207	顶岗实习:了解消防施工企业或消防应急部门的运作、组织架构、规章制度和企业文化,掌握岗位的典型工作流程、工作内容和核心技能,养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神,增强学生的就业能力。  毕业设计:引导和帮助学生根据顶岗实习实际情况,选择毕业设计课题,编制毕业设计方案,完成毕业设计,通过答辩;梳理三年理论知识与技术实践知识,有效的指导实习和毕业设计。	岗前培训;岗前认知;现场专业实习;实习总结。组织学生定岗实习严格按照《职业院校学生实习管理规定》要求,与企业签订三方协议,明确学生实习岗位的工作要求、纪律要求、补贴费用、安全保障等事宜,购买实习责任保险。学生在企业实习期间,学院要依据《专业实习标准》加强过程管理,注重学生专业知识应用、技术技能水平提升和职业素养的养成,及时与企业沟通,加强过程管理,选派优秀教师带队,确保学生完成实践教学,促进学生综合职业能力的培养。  根据实习情况选择毕业设计课题,指导教师要做好学生课题的选择,方案的编制,研究工作的指导以及形成最终的计划书,并指导学生做好毕业答辩工作等,激发学生的学习兴趣,促进学生职业能力和工作经验知识的积累。	18	432
小计				35	840

#### 4. 专业拓展选修课程目标、内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	危险化学品安全储运与使用 01140414201	使学生认识危险品储运与使用的重要性;熟悉危险品的种类、性能、储存与使用处理方法,了解危险品相关运输文件及危险品的安全操作方法。	危险化学品安全经营、储运和使用的理论、法律法规和方法。内容包括危险化学品安全包装、危险化学品安全经营、危险化学品安全储存、危险化学品安全运输、危险化学品安全使用、危险化学品废物安全处置等。  以理实一体化教学为主,多采用案例和情境教学方法,促进学生掌握危险化学品的安全经营储运与使用。	1.5	28
2	机场应急救援 01140414202	帮助学生熟悉了解大型飞机火灾	机场建筑物、非高层建筑的大面积房间、地下建筑、地下停车场、隧道等工程	1.5	28

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		和机场建筑物的特点、各类防排烟设计施工基本要求和规范,能对整个体系有完整的了解。	的火灾和灾害特点,对各种建筑的防排烟要求和防排烟设计等。 以理实一体化教学为主,多采用案例和项目教学方法,引导学生注火灾重突发情况设计与扑救专业知识的理解和掌握,加强职业素养培养,提高学生机场救援专业能力。		
3	单位消防安全管理 01140414203	掌握消防安全学管理的基本理论知识和标准要求,能够对各类火灾事故类型进行分析并能制定预防措施。	消防安全工作的任务与作用,消防安全的概念、工作方针和原则;消防安全管理的管辖与组织、制度建设;消防安全教育;消防安全检查与火灾隐患整改;消防安全行政许可与消防产品质量监督管理;建筑工程消防安全管理;消防安全重点管理;易燃易爆危险品管理;人员密集场所和重要场所的防火管理。 采用任务模块化的理实一体化教学模式,突出对学生消防安全管理理论知识和操作技能的掌握,加强职业素养培养。	1.5	28
4	现代单位消防管理 01140414204	指导学生了解现代单位消防基本原理知识、使用的材料,设计方法和施工方法及防雷电等知识。	现代单位消防管理基础知识。采用理实一体化教学,多以任务案例教学方法,注重对学生建筑防火安全技术知识和职业素养的培养,促使学生技术技能熟练操作和实际问题处理。	1.5	28
5	火灾自动报警及消防联动控制系统 01140414205	引导学生了解火灾自动报警及消防联动控制系统、报警与控制问题等专业知识。	火灾自动报警及消防联动控制系统等。 采用理实一体化教学,多以项目、案例教学方法,注重对学生电气消防技术专业能力的培养以及学生处理实际问题能力。	1.5	28
6	消防员心理行为拓展训练 01140414206	引导学生心理游戏和心理训练,提高消防官兵面对危险场面时的心理承受能力,使其更加冷静自如地投入到抢险工作中。	以“生命之旅”的团队协作心理游戏为开场,再通过“心里话诉说”、“信任后坐”和“人生生命线等心理小游戏”为引导,让入职消防员们放松心情,调整状态。主要内容有心理游戏和心理训练,比如穿越火障、汽车过人、丛林绳桥、背球接力等。 采用任务引领教学方法,注重对学生心理疏导,增强学生心理承受能力。	1.5	28
(专业拓展课至少选择2门)合计				3	56

## 七、课程说明与学时、学分结构

1. 课程性质分三类, A 为理论课程、B 为理实一体化课程、C 为实践课;

2. 课时与学分计算方法

(1) 总学分：146.5 学分。

(2) 每 16 学时计 1 学分，8 学时以上不满 18 学时的计 0.5 学分，不足 8 学时者不计学分。

(3) 集中进行的实训、军训、社会实践、毕业设计、顶岗、跟岗实习等实践课程 1 周计 1 学分，按每周 24 学时计算课时。

(4) 毕业设计计 4 学分。

3. 为引导学生职业综合能力成长，学生在校期间考取的各类水平等级证书、职业资格证书和技能等级证书以及通过参加第二、三课堂活动，取得的课程学习成绩和行业企业认可的职业技能等级证书，都可按相关规定折算为相应学分，并可与相应课程进行置换。

其他类课程学分置换表

类别	活动或课程名称	置换课程名称	置换学分	说明
综合素质课程	党团活动	公共选修课	2	按照《绵阳飞行职业学院学院课程学分认定办法》执行
	社团活动		2	
	社会公益活动		2	
	泛美十大经典活动		2	
考证课程	普通话水平证书	普通话	2	
	英语等级证书	大学英语	2	
	计算机等级证书	信息技术基础	2	
	职业资格证书	专业课程	2	
	技能等级证书	专业课程	2	
第三课堂学习课程	其他类培养等级证书	对应专业课程	2	
	英语提升工程-132 课程 课外学习成绩	专业英语	2	
	体能测试成绩	体育	2	
省级及以上技能竞赛	获一、二、三等奖	对应专业课程	2~6	

#### 4. 课程学时、学分结构表

课程性质	学时、分				课程性质	学时、分			
	学时	%	学分	%		学时	%	学分	%
公共课	920	33.9	55.5	37.2	必修课	2446	90	130.5	89.3

专业课	1662	61.3	83	57.4	选修课	264	9.7	16	10.7
第二课堂	128	4.8	8	5.4					
合计	2710	100	146.5	100	合计	2710	100	146.5	100
理论课总学时			790						
实践课总学时			1920						
实践教学占总学时比例			70.8%						

## 八、教学进程总体安排

### (一) 学期各项教学周次汇总表

周数 期	项目								
	军训	理实一体教学	集中实践实训	认知实习	跟岗实习	顶岗实习	考试	机动	总计
1	4	13.3		0.7			1	1	20
2		17.7		0.3			1	1	20
3		18					1	1	20
4		14	4				1	1	20
5		6	2		10		1	1	20
6						18		2	20
总计	4	71	4	1	10	18	5	7	120

(二) 课程教学进程总体安排表

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注		
									第一学年		第二学年		第三学年						
							理论	实践	一	二	三	四	五	六					
							14+4	18	18	14+4	6+12	18							
公共基础必修课	思政课	1	01080110001	思想道德修养与法律基础	A	1.5	28	28	0	2						试	基础部	实践课集中安排	
		2	01080110002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	4.5	72	72	0		4					试	基础部		
		3	01080110003	形势政策教育	A	1	16	16	0	0.3	0.2	0.2	0.2			查	基础部	讲座期4节	
		4	01080110004	党史国史	A	1	16	16	0	0.3	0.2	0.2	0.2			查	基础部	讲座期4节	
	文化基础课	5	01080110005	大学英语	B	8	128	64	64	4	4					试	基础部	新三级考试	
		6	01080120001	大学体育	C	8	128	16	112	2	2	2	2			试	基础部	含军体、咏春	
		7	01080110006	口才与应用文写作	B	4	64	40	24	2	2					试	基础部		
		8	01080110007	信息技术基础	B	2	28	14	14	2						试	基础部	计算机考试	
		9	01080110008	大学物理	B	2	28	28	0	2						试	基础部		
		10	01080110009	高等数学	B	2	28	28	0	2						试	基础部		
		11	01080110010	普通话1	B	2	28	28	0	2						试	基础部		
		职业素养课	12	01080110011	礼仪	C	1.5	28	4	24	2						查	基础部	
			13	01080110014	心理健康教育	B	2	32	24	8	0.6	0.4	0.4	0.4			查	基础部	讲座期8节
			14	01080110012	羌文化与中华优秀传统文化	A	1	16	16	0	0.3	0.2	0.2	0.2			查	基础部	讲座期4节
	15		01080110013	劳动教育	A	1	16	16	0	0.3	0.2	0.2	0.2			查	基础部	讲座期4节	
		16	01060110001	大学就业指导	A	1	16	16	0		0.2	0.2	0.2	0.2		查	就业处	讲座期4节	
		17	01060110002	创新创业教育	A	1	16	16	0			0.2	0.4	0.4		查	就业处	讲座期4-8节	
		18	01080110015	军事理论	A	2	32	32	0							查	军体教	军训晚自习	
小计					45.5	720	474	246	22	14	4	4	1	0					

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注	
									第一学年		第二学年		第三学年					
							理论	实践	一	二	三	四	五	六				
							14+4	18	18	14+4	6+12	18						
公共基础选修课	人文素质课	1	01080010001	马克思主义哲学	A	1	16	16	0				1			查	基础部	任选三门
		2	01080010003	书法艺术鉴赏	A	1	16	16	0				1			查	基础部	
		3	01080020001	美术艺术鉴赏	A	1	16	16	0				1			查	基础部	
		4	01080010004	音乐艺术鉴赏	A	1	16	16	0				1			查	基础部	
		5	01080010005	茶艺插花	A	1	16	16	0				1			查	基础部	
		6	01080010006	健康与饮食	A	1	16	16	0				1			查	基础部	
		7	01080010009	文学艺术鉴赏	A	1	16	16	0				1			查	基础部	
		8	01080010012	中国历史	A	1	16	16	0				1			查	基础部	
		9	01080010011	现代科学技术	A	1	16	16	0				1			查	基础部	
	双创素质课	10	01080010010	现代企业管理	A	1	16	16	0				1			查	基础部	四选二门
		11	01080010013	微商创业指南	A	1	16	16	0				1			查	基础部	
		12	01080010014	网络直播营销	A	1	16	16	0				1			查	基础部	
		13	01080010008	金融知识与理财	A	1	16	16	0				1			查	基础部	
小计					5	80	80	0				5						
专业基础课	1	01130214201	消防法规	A	2	36	36	0			2				试	消防学院		
	2	01130214202	消防燃烧学	A	1.5	28	28	0	2						试	消防学院		
	3	01130214203	消防技术装备	B	2	36	18	18			2				试	消防学院		
	4	01130214204	消防设施基础理论	A	2	36	36	0			2				试	消防学院		
	5	01130214205	消防工程制图与识图	B	2	36	24	12			2				试	消防学院		
	6	01130214206	体能与动作训练	C	10	166	0	166	2	4	2	2			试	消防学院		
	小计					19.5	338	142	196	4	4	10	2					

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注	
									第一学年		第二学年		第三学年					
							理论	实践	一	二	三	四	五	六				
							14+4	18	18	14+4	6+12	18						
专业核心课	1	01130314206	消防应急救援技术	B	1.5	28	12	16	2						试	消防学院		
	2	01130314207	消防装备器材救援训练	C	6.5	108	0	108		4	2				试	消防学院		
	3	01130314208	消防救援实用操法训练	C	6	100	0	100			4	2			试	消防学院		
	4	01130314209	消防救援实用综合训练	C	4	64	0	64			2	2			试	消防学院		
	5	01130314210	现场急救技术	C	1.5	28	0	28				2			试	消防学院		
	6	01130314211	消防工程施工技术	B	4.5	72	36	36		2	2				试	消防学院		
	7	01130314205	火灾预防与扑救技术	B	1.5	28	14	14				2			试	消防学院		
	小计					<b>25.5</b>	<b>428</b>	<b>62</b>	<b>366</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>8</b>					
	专业拓展选课	1	01140414201	危险化学品安全	B	1.5	28	16	12				2	2		查	消防学院	
		2	01140414202	机场应急救援	B	1.5	28	16	12				2	2		查	消防学院	
		3	01140414203	单位消防安全管理	B	1.5	28	16	12				2	2		查	消防学院	
		4	01140414204	现代单位消防管理	B	1.5	28	16	12				2	2		查	消防学院	
		5	01140414205	火灾自动报警及消防联动控制系统	B	1.5	28	16	12				2	2		查	消防学院	
6		01140414206	消防员心理行为	B	1.5	28	16	12				2	2		查	消防学院		
小计（选修课至少选2门，3学分）					<b>3</b>	<b>56</b>	<b>32</b>	<b>24</b>				<b>4</b>	<b>4</b>					
集中实践课	公共实践课	1	01030520001	军事技能	C	4	96	0	96	4w					查	学生处	含入学教育	
		2	01080520001	思政社会实践调查	C	1	24	0	24		√				查	思政部	暑假进行	
		小计					<b>5</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>4w</b>							

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注
							理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年				
									一	二	三	四	五	六			
									14+4	18	18	14+4	6+12	18			
专业实践课	1	01100521201	专业认知实习	C	1	24	0	24	第1学期安排16个学时，第2学期安排8个学时						查	消防学院	
	2	01100522302	消防基本技能实训	C	2	48	0	48				2w			试	消防学院	
	3	01100522303	消防管道与设备操作实训	C	1	24	0	24				1w			试	消防学院	
	4	01100522304	消防救援项目实训	C	2	48	0	48				1w	1w		试	消防学院	
	5	01100522305	消防救援综合实训	C	1	24	0	24				1w			试	消防学院	
	6	01100522306	跟岗实习	C	10	240	0	240					10w		查	消防学院	
	7	01100522307	顶岗实习与毕业论文	C	18	432	0	432						18w	查	消防学院	含毕业设计4学分
	小计					<b>35</b>	<b>840</b>	<b>0</b>	<b>840</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4w</b>	<b>12w</b>	<b>18w</b>		
第二课堂选修课	1	01080010015	党团活动	C	2	32	0	32	学生在校学习和实习期间业余时间							党团组织	
	2	01080010016	社团活动	C	2	32	0	32	学生在校学习期间业余时间							学生处	
	3	01080010017	社会公益活动	C	1	16	0	16	学生在校学习和实习期间业余时间							学生处	
	4	01080010018	泛美十大经典活动	C	3	48	0	48	学生在校学习和实习期间业余时间							学生处	
	小计					<b>8</b>	<b>128</b>	<b>0</b>	<b>128</b>								
合计					<b>146.5</b>	<b>2710</b>	<b>790</b>	<b>1920</b>	<b>26+4</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>25+4</b>	<b>10+13</b>	<b>18w</b>			

### (三) 全教学进程周安排表

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
一年级	一	★	★	★	★	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	●	●	=					
	二	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	●	●	=					
二年级	三	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	●	●	=					
	四	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	●	●	=					
三年级	五	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	♠	♠	♠	♠	♠	♠	♠	♠	♠	♠	♠	●	●	=					
	六	♠	♠	♠	♠	♠	♠	♠	♠	♠	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	♥	=					

说明：★—入学教育及军训 ◆—理实一体教学 ▲—集中实训 ●—复习期末考试  
 ♠—跟岗实习 ■—顶岗实习与毕业设计（论文） ♥—论文答辩 =—假期

### (四) 水平等级与 1+X 职业资格证书考试安排表

序号	证书类型	证书名称	考评与颁发部门	等级	要求	考试时间	备注
1	水平等级证书	普通话水平测试等级证书	四川省语委会	二级乙等	任选	1-4 学期	
2	水平等级证书	计算机等级证书	工业与信息化技术考试管理中心	中高级	任选	1-4 学期	
3	水平等级证书	英语等级证书	外语教学与研究出版社	大学生新三级	任选	2 学期	
4	职业资格证书	应急救援员	国家应急管理部和人力资源社会保障部	初级或中级	必考	4 学期	
5	技能等级证书	注册消防工程师	人力资源和社会保障部	中级或高级	任选	4 学期	
6	技能等级证书	消防设施操作员	人力资源社会保障部和应急管理部	中级或高级	必考	4 学期	

## 九、实施保障

### （一）师资队伍

1. 专任师资结构要求：专业专任教师6名，其中1名具有副高以上职称，其他教师具有在消防企业实践经验，达到双师素质要求，师资结构合理。

2. 专任教师素质要求：专任教师具有高校教师资格，热爱职业教育事业，师德师风良好；专业中有熟悉建筑消防设备、消防救援技术等多方面专业知识和实践经验，有消防工程师等职业资格证书的专任教师。专业带头人具有副高以上职称，具有双师素质，能够较好地把握国内外行业、专业发展趋势，了解我国消防救援应用人才的需求，在消防救援行业有较高的知名度和影响力。

3. 兼职教师素质：兼职教师主要是地方消防应急支队、应急管理单位内各类技术专家兼任，大多具有较丰富的专业能力和实践能力，3-5年以上消防救援及管理经验，具备良好的思政政治素质和职业道德，扎实的专业技术能力。

### （二）实习实训条件保障

主要包括能够满足正常课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

#### 1. 多媒体教室、计算机室和语音室统计表

序号	类别名称	教室间数	主要设备	数量
1	多媒体教室		投影仪、有源音箱、电动屏幕、功放、话筒以及桌椅、讲台等等。	10套
2	计算机房		机房电脑、多媒体电脑、教师用电脑、投影仪、学生用电脑、路由器、交换机、机柜以及桌椅等。	学生用计算机120台，其他配套设备2套。
3	语音室		投影仪、语音主机、耳机、语音专用桌椅、讲台等。	语音专用桌椅和耳机100套，其他设备2套。

## 2. 运动场地统计表

序号	场馆名称	数量	占地面积 (m <sup>2</sup> )	主要设备
1	400 米标准田径运动场 (含足球场)	1 块	21000	含单杠、双杠、室外运动天气、肋木架、旋梯、滚轮等
2	室外篮球场	14 块	9200	篮球器材
3	室外网球场	4 块	3000	网球器材
4	室外羽毛球场	6 块	1500	羽毛球器材
5	室外排球场	9 块	2800	排球器材
6	室外乒乓球场	18 块	1200	乒乓球器材
合计		52	38700	

## 3. 校内实训基地统计表

序号	名称	设备配备	容纳人数 / 面积	主要功能	对应课程
1	消防救援实训	破拆、防护、救护装备和作业操作	50 人/100 m <sup>2</sup>	消防救援技能实训	应急救援技术
2	建筑火灾自动报警系统实训	火灾报警系统、控制系统、编程系统	50 人/100 m <sup>2</sup>	建筑消防实训	火灾自动报警控制
3	建筑消防水系统实训室	消防湿式报警阀组、干湿报警阀组、给排水系统、自动喷淋灭火系统、消火栓系统	50 人/100 m <sup>2</sup>	建筑消防实训	消防工程技术
4	消防管道与设备安装实训室	台虎钳的钳工工作台、砂轮机、台式钻床、管道与设备安装工作台。	30 人/160 m <sup>2</sup>	管道安装与消防设备安装实训	消防建筑
5	建筑物火灾扑救模拟实训场地	室外模拟建筑、消防站设备等	40 人	室外消防技能训练	建筑消防
6	救护实训室	包括模拟人独立的急救训练场所。	30 人	心肺复苏、外伤包扎、伤员搬运等急救训练项目。 适用于：《消防医疗救护》课程的实践教学。	应急救援技术

## 4. 校外实训基地统计表

实习基地名称	实习地功能	实习基地条件	实习实训的内容
消防工程技术实训基地	跟岗及顶岗	1、能满足完成实习任务	从事建筑消防设施维护保

实习基地名称	实习地功能	实习基地条件	实习实训的内容
	实习	的要求。 2、基地建设双方应互惠互利、义务分担。 3 就地就近,相对稳定和节约实习经费开支。	养、消防设计
中晨消防专业校外实习基地	跟岗及顶岗实习	1、能满足完成实习任务的要求。 2、基地建设双方应互惠互利、义务分担。 3 就地就近,相对稳定和节约实习经费开支。	消防安全培训、消防施工
华源消防专业校外实习基地	跟岗及顶岗实习	1、能满足完成实习任务的要求。 2、基地建设双方应互惠互利、义务分担。 3 就地就近,相对稳定和节约实习经费开支。	建筑消防设施检测、消防巡检
中石化消防专业校外实习基地	跟岗及顶岗实习	1、能满足完成实习任务的要求。 2、基地建设双方应互惠互利、义务分担。 3 就地就近,相对稳定和节约实习经费开支。	消防安全评估、消防安全监测、
福建华旭消防校外实习基地	跟岗及顶岗实习	1、能满足完成实习任务的要求。 2、基地建设双方应互惠互利、义务分担。 3 就地就近,相对稳定和节约实习经费开支。	灭火器维修、消防咨询、

### (三) 教学资源

#### 1. 图书馆资源

现拥有纸质图书近 10 万册,与集团院校共享“超星移动图书馆”平台及资源,包括 100 万种以上原貌图书、300 种报纸资源、2 万集学术视频。其中包含思政课程国家规定教材、高等教育“十三五”国

家级规划教材、教育部专业教学指导委员会推荐教材或重点建设教材、校企合作特色教材、校内自编教材或活页教材、技术标准、规范、手册、参考资料等。

## 2. 云教育资源

学院以云教材、云教学碎片库等云教学资源建设为重点，积极开展网络课程、精品课程、资源共享课件、资源库、案例库、试题库、MOOC库、专题网站等数据教学资源建设。在云教材的开发中，学院基于“蓝墨云教材”着力打造核心开发团队，围绕“云教材”的富媒体、立体交互、学习行为跟踪和学习成效智能评价等特性重构教学内容，结合自适应的移动智能终端（如手机、平板电脑等）积极融合微课、动画、音视频、3D等多媒体资源丰富呈现方式。在云教学资源碎片库建设中，学院主要通过以教材为基础的趣味化、简单化碎片资源；以行业和专业为基础的拓展化、专业化碎片资源；以生活内容为基础的体验化、感受化碎片资源；以能力训练为基础的动态化、具体化碎片资源为重要途径开展建设。

## 3. 信息化基础设施

学院持续推动信息化基础设施升级改造，校园信息化基础设施建设成效显著。目前，学校所有办公室、教室和实训室具有完善的网络接入通信链路，计算虚拟化、集中存储、集中运维、互联网高速接入等功能不断完善。学校建设了覆盖80%以上校园环境的WIFI系统，具有无障碍获取空间服务的网络接入条件。全面实现网络环境的人人通、班班通、家校通，满足了师生“时时社交学习，处处虚拟课堂”的移动互联网教育生态学习体验。学院网络学习空间使用者可以随时随地无障碍连平台进行学习。空间支持电脑、平板、手机等多智能终端互联，通过移动终端可以在教室、图书馆、办公室、宿舍以及任何可以联通手机的地点实时同步课堂教学，课程资料实现互传。同时，学校提供包括智慧教室、多媒体教室、航空实习实训虚拟仿真平台、公共机房等多种方式的智能学习终端环境，高效的保证学生空间的平等使用。

## 4. 网络学习空间

学院持续推动网络学习空间建设，教学资源建设与网络学习平台定制开发成效显著。建成了可支撑包括全日制教育、继续教育、社会培训等在内的全业务领域的在线教育平台。截至2022年，学院以超星学习通为主要平台，全部专任教师和在校学生均开通网络学习个人空间，实现了“一人一空间，人人用空间”的新格局。所有班级全部开通了班级空间，班级空间开通率达100%。根据教学需求设计了移动端整合APP——“泛美教育”移动端应用平台，在依托移动端大数据诸多基础应用的同时，能顺利实现课程碎片资源包的提取、存储和使用功能。

#### （四）教学方法

1. 在教学过程中以学习型任务为载体，根据不同的课程形式，实施以“行动导向”教学、项目式教学、情景式教学、工作过程导向等方法的理实一体化教学，不断完善技术理论知识与技术实践知识的整合、融合和统一，强化教学与学习成果导向，注重学生职业能力和素养的培养。

2. 开展线上线下混合式教学，以在线教学平台为中心，打造出承载“教学资源+教学数据+智能分析”的强大“云端大脑”。鼓励教师积极探索智能化交互学习、翻转课堂、社交化学习、沉浸式深度自主学习、碎片化学习与体系化学习融合切换等各种智能教学的规律、方式和应用。将课前建课、备课和学生预习、课中课堂教学和实践操作、课后复习考核和教学评估等整个教学过程融会贯通，实现对“线上+线下”教学全过程的即时数据采集、云端分析处理和即时结果反馈，促进学校教学模式、组织模式与服务模式变革，构建“互联网+”下完整的教学生态体系。

3. 推行以主播授课、精品网课形式的线上课程。开展主播型直播课、讲授型直播课和助教型录播课三种在线课堂模型的创新与实践。利用国家优质教学资源库，建构公共选修课、专业选修课和第三课堂线上学习系统。

## （五）学习评价

### 1. 教师教学评价

对教师教学评价可以通过以下方式：

（1）学生对教师教学质量的评价，以自然班为单位，每班学生对本学期承担该班教学任务的所有教师就教学准备、教学过程管理、教学辅导与教学有效性等方面进行综合评价打分，评教前二级学院教评委（二级学院负责人、兼职教学督导、教学管理干事等）要向学生讲清评价的意义和要求，取得学生的正确理解和积极配合，公平公正地为每名任课教师评价打分；

（2）二级学院负责组织评委成员对承担本二级学院教学任务的所有教师（含专任、兼课及外聘教师）的教学质量进行考核评价，重点考评教学设计、教学过程管理、教学辅导、教研及专业建设、教学改革、教材修订与编写等主要环节。二级学院教评委成员通过听课、说课、访谈、考察教学过程等多种形式，考核教师教学质量；

（3）每学期教务处负责安排教学督导员对承担教学工作的所有任课教师进行一轮督导听课，进行考核评分；

（4）由教务处负责对教师遵守教学纪律及相关教学管理制度的情况进行教学常规考核评价。

### 2. 学生学习评价

对学生学习评价应将理论与实践相结合，考察学生对理实一体化课程知识的掌握程度，可以采用以下方式：

- （1）课堂提问检验-平时；
- （2）作业布置与批改-平时；
- （3）模块课程学习、练习及竞赛-平时；
- （4）期末试卷考察-期末；
- （5）各等级证书的考取-单元。

考察学生的实践能力，可以通过以下途径：

- （1）课内集中实训-平时；
- （2）分组项目练习及操作-单元；
- （3）实训报告-单元；

- (4) 资格证书获取-单元；
- (5) 参加相应项目的技能竞赛-单元；
- (6) 专业课程实习和训练实践-平时；
- (7) 实习单位综合实习表现和职业能力评定-全过程。

学生学期课程和结业课程考评成绩比例，原则上采用平时作业和作品（任务）占 30%，单元模块成绩 20%，劳动与职业素养情况 10%，期末综合考评成绩占 40%，具体分配比例由二级学院根据课程性质确定；在实习单位跟岗和顶岗实习由实习单位和带队老师各按 50%比例评定成绩。

### 3. 信息化辅助评价

在学习评价过程中，依托超星大数据分析平台，充分利用大数据技术、人工智能技术对网络学习空间海量数据进行数据挖掘分析，实现对学生学习行为的全面跟踪、学习效果智能评价、人才质量精准画像，为教学分析、学习分析、学生能力发展分析、学生综合素质评价提供服务。

## 六、学习评价

### 1. 专业学习领域考核与评价

专业学习领域采取过程性评价与终结性考核相结合，过程性考核可以

一堂课、一个教学单元为单位，根据课程特点可借助信息化教学平台，从 线下（课堂出勤率、课堂表现、书面作业等）线上（话题讨论、作业提交、阶段性书面考核、线上活跃度等）进行知识、技能、素质的综合考核评价。 终结性考核为基本知识、基本方法、知识应用等的考核，可采取书面考试、 现场操作、提交案例分析报告、提交作品等方式进行。

### 2. 素质教育领域考核与评价

素质教育领域采取过程性考核，可通过技能大赛、社会实践、各种社

团活动的开展进行，主要考核学生是否具有良好的团队精神、创新精神是否具备正确的人生观、价值观、世界观，可采取观察、谈话等方式进行。

## （六）质量保障

坚持“问题导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，树立“以师生成长和发展为中心”的理念，提高人才培养质量。以质量监控与数据分析相结合、目标导向和问题导向相结合、正向激励和负向问责相结合、坚持标准与注重特色相结合的原则，针对人才培养目标及专业、课程、教师、学生等各层面教育教学标准，开展质量诊断与改进，以职业学校制度建设为载体，构建以学生学习质量为中心的五纵五横学院内部质量保障体系，建立以要素为支点的教学质量标准、岗位工作规范、内部诊断工作流程及激励机制，形成良好的教学质量监控体系和信息员反馈系统。

## 十、毕业要求

专业（方向）名称		消防救援技术		
毕业专项 能力要求	思想素质基本要求	操行评定合格		
	身体素质基本要求	达到《国家学生体质健康标准》要求		
	外语能力要求	民航服务英语校考		
	计算机能力要求	计算机等级证书		
	普通话能力要求	达到普通话校考		
	职业资格证书要求	取得消防设施操作员证		
	技能等级证书 （取其一）	取得由国家认可的第三方技能鉴定评价机构颁发的：中级消防设施操作员证书 消防救援员证		
毕业最低学分		146.5 学分	其中	必修课学分 131 学分
				公共基础选修课学分 5 学分
				专业课选修课学分 4 学分
备 注		[1]除学业要求之外的其他毕业条件参见本校《学籍管理规定》 [2]如本计划执行过程中遇国家部委调整，核发机构以国家新确定的第三方职业资格证书核发机构为准		

## 十六、附录 1

### （一）专业指导委员会及专家论证意见

2021年10月27日，绵阳飞行职业学院组织校内外专家7人，召开专门会议，对专业系部编制的消防救援技术专业人才培养方案（制订）进行了论证。委员会全体成员在前期认真审阅材料的基础上，现场听取了该专业负责人李选华老师对消防救援技术专业人才培养方案制订情况的汇报，并就专业市场调研，人才培养目标及规格、职业面向、课程设置、

培养模式、教学进程总体安排、学时学分安排、实施保障、毕业要求等内容进行了仔细询问和充分讨论，形成如下意见：

1. 学院高度重视新建专业的人才培养方案制订工作，积极支持系部开展专业调研，系部对我国消防工程及消防技术岗位的人才需求有清晰的认识，人才培养方案专业定位准确，目标明确，课程设置总体思路清晰，保障措施有力体系完整；

2. 该培养方案体现了职业教育工学结合和学院产教融合的基本要求，能够将地方消防工程企业与消防部门有机结合，适应了市场需求和人才需要，具有现实可行性；

3. 该人才培养方案能够将通识知识、专业基础知识、技术理论知识、技术实践知识与实际操作能力有机融合，使毕业生既达到就业岗位职业要求，又具有可持续职业发展潜力；

4. 绵阳飞行职业学院在人才培养实施过程中需进一步加强实践教学条件建设，完善产教融合校企共育机制，加强“双师”结构教学团队建设，不断加强教学改革，为我国消防工程施工与技术行业培养高素质的复合型技术技能人才。

经专业指导委员会讨论审议，一致通过执行此方案。

专业指导委员会主任：

日期： 2021 年 10 月 27 日

序号	姓名	单位	职称	签名
1	李国辉	原四川省公安消防总队灭火救援高级工程师	高级工程师	
2	张忠旭	德阳安装技师学院机械设备安装专业部主任	高级讲师	
3	孔凡华	空军第一航空学院机械维修专业机务专家	教授	
4	翟旭阳	北川消防中队队长		
5	黄国雄	德阳安装技师学院消防安装工程专业部	高级讲师	
6	杨林建	四川工程职业技术学院机械制造与维修专业带头人	副教授	
7	李选华	绵阳飞行职业学院副院长	高级实习指导教师	

## (二) 教学计划变更审批表

二级学院名称		专业名称	
年 级		涉及班级	
调整情况说明：			

调整原因及后续措施:	
专业带头人 (签字) 年 月 日	二级学院院长 (签字) 年 月 日
教务处长 (签字) 年 月 日	教学副院长 (签字) 年 月 日



綿陽飛行職業學院  
VOCATIONAL FLIGHT COLLEGE OF MIANYANG

# 建筑消防技术专业 人才培养方案

(2022 修订)

专业负责人 钟勤

教学副院长 李选华

院 长 李玉龙

2022 年 8 月

## 编制说明：

1. 本方案参照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成[2019]13号）、《绵阳飞行职业学院关于修订22级各专业人才培养方案的指导意见》和相关职业资格标准、职业岗位标准等要求编制。

2. 由专业带头人、专业教师、消防救援技术专家、教育专家组成专业建设指导委员会，以校企合作结合形式为基础，形成有效且可持续的专业建设指导运行机制。通过对建筑消防行业企业、人才市场、毕业生的调研分析，形成专业调研报告，作为人才培养方案制订依据。根据专业发展现状，每年定期开展专业调研、召开专业建设研讨会，不断完善人才培养方案，原则上每年做一次微调，每三年做一次大的调整，形成人才培养方案的动态调整机制。

3. 本方案的制订与审核过程得到了绵阳消防支队、建筑消防施工企业等相关单位领导、技术专家的大力支持，在此予以真诚感谢！

4. 本方案适用于2022级学生。

## 一、专业名称及代码

专业名称：建筑消防技术

专业代码：440406

## 二、入校要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

基本修业年限

基本学制 3 年，弹性学制可延伸至 5 年。

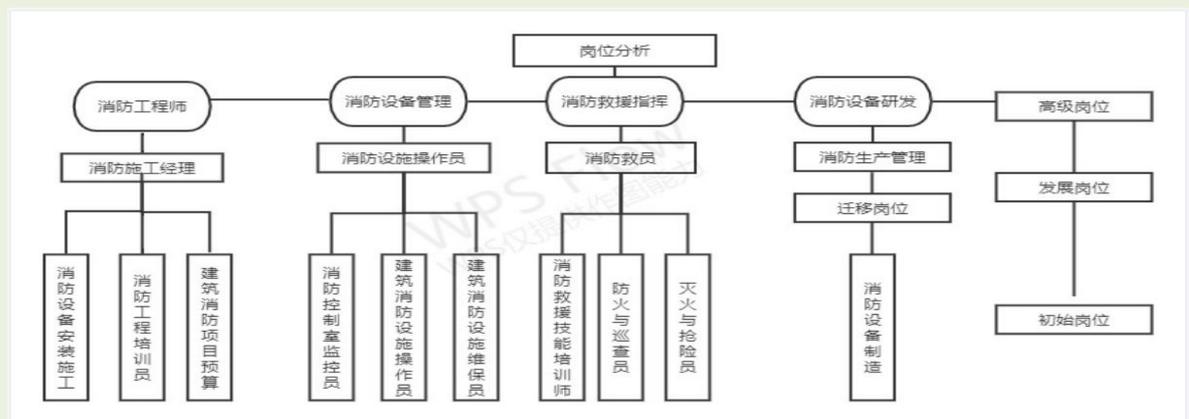
## 四、职业面向、职业发展路径和岗位职业能力分析

### （一）职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位	职业资格证书或 技能等级证书举
土木建筑大类 (44)	智能建筑消防系统 (4404)	消防工程 行业	消防工程技术人员 消防工程管理人员 消防工程施工人员 消防工程预算人员 消防设施设备维护 维修人员	安全消防机构管 理员、监督员 消防工程技 术员、工程师 消防工程项目经 理、施工员、预 算员 消防单位设施 设备维护维修技 术员、操作员	消防工程施工员 证书 消防工程安全员 证书 消防工程项目二 级建造师证书

### （二）职业发展路径

用图示形式描述从初始职业岗位到高端职业岗位发展路径，包括  
迁移岗位发展路径。



### (八) 岗位职业能力分析

职业岗位	典型工作任务	职业能力要求	对应职业能力课程	所需职业资格证书
消防工程施工和安装	负责组织、实施建筑消防现场施工；组织、实施对现场施工进行检测、复核工程量、协助项目经理做好工程的资料收集、保管和归档；与相关消防工程施工管理人员进行业务沟通和技术交流	消防评定、检验、设备维护及消防安全学习培训的消防技术服务项目组织	消防设施操作技术、电工与电子技术基础、消防工程制图与识图、消防安全管理学	注册消防工程师证书（准入类） 消防设施操作员（准入类）
消防工程师讲师	消防技术咨询,组织专业技术培训,评估消防安全问题消防安全技术培训	了解且熟练掌握消防知识与技能,具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。	消防安全事故案例、消防法规、消防燃烧学、消防安全管理学	注册消防工程师证书（准入类） 消防设施操作员（准入类）
消防调试工程师	负责消防报警系统的调试、调试资料整理,并配合项目验收;对项目部现场技术人员的培训;反馈汇总现场调试过程中发生的各种问题;负责产品供货现场安装指导工作;	熟悉现代消防工程设备种类、性能和使用规范。	消防设施操作技术、电工与电子技术基础、消防工程制图与识图、消防设施操作技术、消防系统调试、防火防爆技术、消防工程施工技术、建筑消防工程项目管理、建筑防火安全技术、	注册消防工程师证书（准入类） 消防设施操作员（准入类）
消防安全管理员	企业消防安全管理;编制消防安全资金投入和组织保障方案;组织扑救火灾和应急疏散	能够运用消防工程专业知识与工程技能;能够正确选择使用常用设备;具备安全生产法律法规、安全教育能力。	消防安全管理学、消防设施操作技术、电工与电子技术基础、消防工程制图与识图、消防给排水工程、建筑通风与排烟、消防工程施工技术、	注册消防工程师证书（准入类） 消防设施操作员（准入类）

## 五、培养目标与规格

### （一）培养目标

本专业以立德树人为根本，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、创新意识和精益求精的工匠精神、优良的军人作风、高度职业化的企业员工素质和现代绅士淑女气质，较强的就业能力和可持续发展能力，掌握建筑消防工程安装和维护的专业知识和技术技能操作，面向建筑消防工程施工单位、中大型制造企业和民用机场消防工作站等专职消防工程施工技术、管理和维护维修岗位群，能够从事消防工程施工、管理、维护维修等工作的高素质等技术技能人才。

### （二）人才培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

#### 1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）具有良好的社会公德和职业道德，遵纪守法，具有社会责任感和社会参与意识，具有良好的思想道德素质和良好的与人沟通能力和团队合作精神；

（3）养成诚信、敬业、科学、严谨的工作态度和较强的安全、质量、效率及环保意识，具有顾全大局、吃苦耐劳、艰苦奋斗、乐于奉献的敬业精神和责任感；

（4）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（5）具有一定的人文社会科学知识，养成文明的行为习惯和自尊、自强、自爱、守时、守信的优良品质，具备军人作风、现代绅士和淑女气质，养成文明的礼仪，健康高雅的审美情趣，能够形成1~2项艺术特长或爱好，努力塑造现代绅士形象。

#### 2. 知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护等相关知识；

(3) 掌握消防工程材料种类、特性和应用的专业理论知识；

(4) 掌握消防工程施工技术规范、施工工艺、施工项目检测与评价标准；

(5) 熟悉现代消防设备种类、性能和使用规范，掌握消防工程设备与系统的维护维修技术规范和标准知识；

(6) 掌握消防工程制图与识图基本理论知识；

(7) 掌握现代信息和智能技术在建筑消防技术领域的应用知识；

(8) 掌握现代建筑消防工程项目管理、安全管理和质量管理专业理论知识。

### 3. 能力

综合绘图能力，能够依据建筑消防设计施工标准和工程施工图，具备建筑（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

(3) 具有文字、表格、图像的计算机处理能力，本专业必需的信息技术应用能力；

(4) 具有消防工程识图能力、计算消防工程施工的能力；

(5) 能够依据建筑消防施工安全规范，具备建筑消防安全施工技术管理的能力；

(6) 能够根据施工图和相关技术标准，熟练将现代信息技术和智能技术融入到建筑消防工程技术实施中；

(7) 能够依据建筑消防工程验收规范和标准，组织项目工程施工验收的基本能力；

(8) 能够熟练使用各类消防救援技术装备，具备进行消防设施运行管理与维护、消防检测仪器操作、设施维修及故障排除、消防工程系统调试运行和故障分析排除的能力。

## 六、课程设置及要求

### (一) 课程结构表

课程类型		课程种类	门数	课时	学分
公共基础课	必修课	思政课	4	132	8
		文化基础课	7	432	28
		职业素质课	7	156	9.5
		公共集中实践课	2	120	5
	选修课	人文素质课	3	48	3
		双创素质课	2	32	2
专业（技能）课	必修课	专业基础课	6	292	17
		专业核心课	6	464	28
		专业集中实践课	6	792	33
	选修课	专业拓展课	2	56	3
第二课堂	限定选修课	党团、社团、公益及课外活动	4	128	8
合计			49	2652	144.5

### (二) 公共基础课目标、主要教学内容和要求

#### 1. 思政课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容和要求	学分	学时
1	思想道德修养与法律基础 01080110001	引领学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观，强化爱国主义精神，提高思想道德素质、法律素质和职业素养，成为具有良好职业道德和较强社会适应能力的高素质技术技能人才。	坚定理想信念、弘扬民族精神，做坚定的爱国者，践行社会主义核心价值观、遵守道德规范；树立法治观念，尊法、学法、守法、用法等。 选用《思想道德修养与法律基础》，以理论教学为主，采用案例、情境、讨论等教法。	1.5	28
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 01080110002	引导学生系统掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观以及习近平新时代中国特色社会主义思想，筑牢理	马克思主义中国化、新民主主义革命理论、社会主义初级阶段理论、改革开放、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想等。	4.5	72

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		想信念,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,树立正确“三观”。	选用《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》,以理论教学为主,采用讨论、案例启发等教法。		
3	形势政策教育 01080110003	帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务,拥护党的路线、方针和政策,增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。同时使学生基本掌握该课程的基础理论知识、基本理论观点、分析问题的基本方法,并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题,把理论渗透到实践中,指导自己的行为。	改革开放成果、当前国际格局、党的十九大及各届精神、两岸关系、“一带一路”专题、中国经济、社会和文化教育事业发展,时事热点问题等。 自编讲义,以讲座形式呈现,采用案例与互动、讨论相结合的教学方法。	1	16
4	党史国史 01080110004	通过教学,让学生对中国共产党带领全中国人民获得民族独立解放、建立新中国,建设繁荣昌盛社会主义新中国的历史,了解中华人民共和国从建国、探索、发展到社会主义现代化建设的历史,进一步坚定只有中国共产党才能救中国、才能发展中国的理想信念。	从鸦片战争到五四运动前夜(1840—1919)、从五四运动到新中国成立(1919—1949)、从新中国成立到过渡时期(1949—1956)、再到社会主义初步探索时期(1956—1978)、再到改革开放(1978—2002)、再到小康社会建设时期(2002—2012),再到全面小康建设时期(2012—2020)再到社会主义现代化强国建设时期(2020—2022)。 选用《中国近现代史纲要》,以理论教学为主,教法采用案例与互动、讨论相结合,辅以多媒体视频、图片等。	1	16
小计				8	132

## 2. 文化基础课目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
5	大学英语 01080110005	通过教学,使学生达到高职英语A级及四川省大学	英语综合教程16个单元,每单元7个部分,涵盖语音、词汇、语	8	128

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		英语三级考试水平,着眼职业岗位对英语能力的需求进行语言训练,培养学生的实用英语交际能力,特别是用英语处理对口业务及日常事务的能力。	法、阅读、翻译、写作、口语交际等方面的训练。 选用《新航向民航特色大学英语综合教程》,以理实一体化教学为主,采用案例、情境、讨论等多种教法。		
6	大学体育 01080120001	指导和帮助学生达到《国家学生体能标准》及相应工作岗位必备的体能素质要求,激发学生对体育运动的热爱并掌握基本的体育技能、武术竞技技巧、反恐及救护技能等。	体能、篮球、咏春拳、反恐技能训练、救护防护和技能、军事基础能力等。 选用《体育与健康》和《军体教育教程》,以实践教学为主,采用因材施教、情境教学等教法,融入个人训练、角色模拟等形式。	8	128
7	口才与应用文写作 01080110014	通过学习使学生基本掌握社交、面试和辩论口才的基础知识和技巧;掌握应用文写作的基础知识和基本技巧,并能进行相应内容的写作;能采用正确方法收集关于接待、策划、主题演讲、计划、总结、简讯等信息。培养学生形成良好的道德品质、人际关系、团队精神和积极的人生态度和正确的价值观。	日常文书(一般书信、介绍信、申请书、条据)、事务文书(计划、总结、简报、述职报告、策划案)、求职文书(求职信、应聘信、个人简历、竞聘书、创业计划书)、礼仪文书(致辞、感谢信、演讲稿)、毕业论文。 语言应用(诵读、演讲、倾听、交谈、辩论、主持、面试)、职场(人际交往口才、职场竞聘口才) 选用《应用写作与口才》,以理实一体化教学为主,采用案例、情境、讨论等多种教法。	2	28
8	信息技术 01080110007	本课程通过丰富的教学内容和多样化的教学形式,帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用,了解现代社会信息技术发展趋势,理解信息社会特征并遵循信息社会规范;使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术,了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术,具备支撑专业学习的能力,能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题。	本课程分为基础模块与扩展模块,基础模块包含文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任等六方面内容。扩展模块包含程序设计基础知识、程序设计语言和工具、程序设计方法和实践等内容。根据学生学情和专业需要,由教师从两个模块中选择内容进行教学。	2	28

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
9	大学物理 01080110008	注重物理学思想、科学思维方法、科学观点的传授。通过介绍科学研究的方法论和认识论,启迪学生的创造性思维和创新意思,培养学生的科学素质。通过该课程的学习,使学生树立科学的唯物主义的的世界观、方法论和认识论,具备,独立分析和处理相关问题的能力,具有较强的自学和吸收新知识的能力。	<p>主要内容包括质点运动学、动力学、刚体力学、电磁学等。</p> <p>以理实一体化教学为主,在课堂教学中,适时选用案例分析、讨论、试验等生动多样的形式,调动学生参与教学的积极性。</p>	2	28
10	高等数学 01080110009	<p>通过开展高等数学教育,着重发展学生以下三种能力:</p> <p>1、用数学概念、思想与方法去理解工程实践中的概念和基本原理; 2、对工程实践问题有数学建模的能力; 3、能够用数学模型解决工程实践问题; 4、具有独立思考、判断、解决问题的能力。</p> <p>为后续专业课学习打下必要的数学基础。</p>	<p>函数、极限与连续,一元函数微分学及其应用,一元函数积分学及其应用,无穷级数简介,微分方程简介。</p> <p>体现高职特色。贯彻“理解概念、强化应用和适用”的原则,强化工程数学的基础知识、基本思想,突出数学知识的应用。</p> <p>以理论与实践相结合的方法,帮助学生理解基本的数学概念、思想与方法;帮助学生建立数学语言、数学思想与方法;帮助学生具有独立思考、判断、解决问题的能力。</p>	4	64
11	普通话 1 01080110010	指导学生掌握普通话语音基本理论和声、韵、调、语流音变的发音要领,基本掌握行业普通话口语表达的基本技能,能用较为标准的普通话朗读、说话及进行其它口语交际,能顺利通过普通话水平二级乙等及以上等级测试。	<p>认识普通话,了解普通话语音基础知识,并运用普通话语音知识纠正方音,熟悉普通话水平等级测试题型和评分标准,较熟练地运用普通话进行口语交际。</p> <p>选用四川省普通话水平测试中心编写的《普通话水平测试实用教程》,以理实一体化教学为主,理论讲授结合实践训练,采用演示、任务驱动、案例、角色模拟等多种教法。</p>	2	28
小计				28	432

### 3. 职业素质课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
----	----------------	------	-----------	----	----

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
12	心理健康教育 01080110011	通过本课程的教学,使学生树立心理健康发展的自主意识,明确自身的心理特点和性格特征,能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价,正确认识自己、接纳自己,在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助,积极探索适合自己的生活状态,健全健康心理素质。	本课程主要内容包括走进心理健康、积极适应大学生活、自我意识和个性认识、情绪困扰、人际交往、就业压力及大学生常见心理问题等。 顺应大学生心理现状和及其发展规律,采用知识讲授与案例相结合教学模式,突出教学实效。	1.5	28
13	礼仪 01090221106	通过学习本课程,使学生掌握有关礼仪的基础知识,礼仪与道德建设的关系,礼仪与个人素质的关系,掌握礼仪规范要求。本课程有部分内容需要实际训练,以贴近社会生活、贴近工作实际、贴近学生特点,使学生形成内在与外在相统一的专业素养。并与岗位职群对接、与职业资格标准对接、与实际工作过程对接,做到“内强素质、外塑形象”的综合素质能力。	礼仪概述、专业职业化形象、社交礼仪、校园礼仪、职场礼仪、面试礼仪、会议礼仪、仪式礼仪、商务宴请礼仪、餐饮礼仪以及服务礼仪、涉外礼仪等基础礼仪知识。 通过理实一体化教学模式,引导学生提升自我职业形象能力、沟通能力、团队合作能力、组织能力、应变能力。	2	32
14	羌文化与 中华优秀传 统文化 01080110012	帮助学生了解羌文化等中华优秀传统文化的发展、体现形式与价值,增强传承弘扬文化的责任感和使命感;引导学生完善人格修养,自觉将个人理想与国家梦想、个人价值与国家发展相结合。	中华优秀传统文化概论、中国传统文化、艺术,中国古代教育、制度与政治、宗教与哲学、民俗等。 选用《中国传统文化概论》,以理实一体化教学为主,采用案例、情境、讨论等教法,融入辩论、演讲、角色模拟等形式。	1	16
15	劳动教育 01080110013	通过劳动教育课程,使学生能够理解和形成马克思主义劳动观。牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念;体会劳动创造美	课程涉及劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动技能等。组织开展国家相关法律、劳动知识、劳动安全、劳动纪律等方面的教育,学习劳动模范人物的先进事迹等。 通过课程教育,引导学生热爱	1	16

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		好生活,认识到劳动不分贵贱,热爱劳动,尊重普通劳动者,培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神;具备满足生存发展需要的基本劳动能力,形成良好劳动习惯。	劳动、尊重劳动、珍惜劳动成果,自觉遵守劳动安全法规。		
16	大学生职业发展与就业指导 01060110001	引导学生关注职业生涯发展,激发学生职业发展自主意识、树立正确的就业观,促使学生理性规划自身未来的发展,在学习中自觉提高综合职业能力。	职业生涯规划概念和基本理论;自我认识和社会认知;职业生涯规划制定;大学生职业准备;应聘面试准备、面试的技巧,如何拥有正确的就业心态、就业上岗必读。 以课堂教学为主,教材选用《大学生职业发展与生涯规划》,教学方法以案例、角色模拟、讨论互动等,注重激发学生对自身职业发展的主动性,增强规划意识。	1	16
17	创新创业教育 01060110002	使学生树立科学的创业观,掌握开展创业活动所需要的基本知识,具备必要的创业能力,主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求,正确理解创业与职业生涯发展的关系,自觉遵循创业规律,积极投身创业实践。	席卷全球的创业浪潮、中国大学生创业、创新与创业管理、创业者与创业团队、市场和商机、创业方案策划、市场与创业机会、初创期创业企业管理、创业企业激励、创新与企业成长、创业风险与危机管理。 教材选用《大学生就业与创业指导教程》,采用课堂教学与课外训练相结合的方式,主要采取案例分析、情景模拟、小组讨论、师生互动、角色扮演等,调动学生学习积极性、主动性和创造性,不断提高教学质量和水平。	1	16
18	军事理论 01030110001	让学生了解掌握军事基础知识增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等。 坚持课堂教学和教师面授在军事课教学中的主渠道作用,重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。	2	32
小计				9.5	156

#### 4. 公共基础集中实践课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	军事技能 (军训) 01030520001	让学生了解掌握军事基本军事技能,培养军事素养和军人品质。增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	内务、队列训练、军体操、军体拳等。 以军事训练为主,入学教育以专题讲座为主,辅以问卷、参观、演讲和主题活动等。	4	96
2	思政社会实践调查 01080520001	是引导大学生深入社会了解国情、社情、民情,深切感受改革开放以来我国在经济、政治、文化、社会建设方面的巨大变化和所取得的伟大成就,帮助学生通过社会实践加深对课堂理论知识的理解和运用,培养大学生的社会责任感和思想政治素质,提高大学生关注社会、关注民生的热情和观察、分析问题的能力,促进学生身心全面发展,坚定为社会主义现代化事业服务的信念。	要求学生以党和国家的方针政策为指导,结合《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《思想道德修养与法律基础》、《党史国史》、《形势与政策》课程内容知识,从《思想道德修养与法律基础》课中划出1.5学分开展思想政治理论课实践教学,立足家乡或其他熟悉城市或农村的实际,针对身边所能涉及到的政治、经济、文化、科技、生态、管理与服务领域中的每一个事项,确定调研课题和方向,深入到工厂、农村、服务、管理等单位或部门,利用暑期开展社会实践及调查活动,达成课程目标。 思政基础部组织,于第一学年暑假开展,每名学生撰写上交一篇不少于1500字的调研报告。	1.5	28
小计				5	120

### 5. 公共选修人文素质课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	课程内容 教学要求	学分	学时
1	马克思主义理论 01080010001	通过系统学习马克思主义哲学,引领学生掌握辩证唯物主义世界观和方法论,树立马克思主义人生观和价值观,学会用辩证唯物主义方法观察和分析问题。	马克思主义基本原理、资本主义的形成及其本质、社会主义社会及其发展、共产主义崇高理想及其最终实现。 选用《马克思主义基本原理概论》、《马克思主义政治经济	1	16

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	课程内容 教学要求	学分	学时
			学》，以理实一体化教学为主，采用案例、讨论、辩论等教法。		
2	书法艺术鉴赏 01080010013	本课程作为全面提升大学生人文素质的课程之一，通过书法教学，使大家较为全面地了解和掌握书法艺术的历史发展脉络、书法艺术的书体及特征等基础知识、基本理论和基本技能；提高大家的审美能力、书写能力和书法创作能力，强化学生文化主体意识，培养具有崇高审美追求、高尚人格修养的高素质人才。	主要学习中国书法简介、中国书法的书体及技法、中国书法作品形式、书法鉴赏美学、中国书法与中国哲学等内容。	1	16
3	美术艺术鉴赏 01080010014	本课程以中、西方美术史和美学思想发展变化概况为主线来欣赏评析美术发展史上的经典美术作品以及介绍著名艺术家生平追求，开拓学生的艺术视野，逐步树立正确、高尚的人生观和审美观。通过对美术作品的鉴赏、评述，使学生激发对美术作品的探究的兴趣，提高精神文化品格和综合的人文素质，培养健康的审美情趣和审美能力。	古代西方美术作品欣赏、文艺复兴美术作品欣赏、17、18世纪美术作品欣赏、中国古代美术作品欣赏、雕塑艺术欣赏、雕塑艺术欣赏、建筑艺术欣赏、设计艺术欣赏、中国民间美术欣赏等	1	16
4	音乐艺术鉴赏 01080010004	通过这门课的学习，使学生掌握一定的艺术理论和音乐常识，具备对美的感受能力、表现能力和初步的欣赏能力，提高艺术修养和人文素质。全面推进素质教育，体现以审美体验为核心，使学习内容生动有趣、丰富多彩，有鲜明的时代感和民族性，引导学生主动参与艺术实践，以提高学生的审美能力，形成良好的人文素养，为学生终身喜爱音乐、学习音乐、享受音乐奠定良好的基础。	音准节奏训练、中外民歌欣赏、中外艺术歌曲欣赏、民族器乐曲欣赏：（独奏、合奏）、外国器乐小品及交响音乐、歌剧、舞剧、音乐剧、近现代音乐、流行音乐、艺术实践等	1	16
5	茶艺插花艺术 01080010005	引导学生了解茶道、花艺的基础知识及文化内蕴，掌握茶艺、插花的基本技能，知晓	茶道插花基本理论、茶道插花经典作品赏析、茶道与插花的关系、茶艺花艺技能训练。	1	16

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	课程内容 教学要求	学分	学时
		茶事服务的特点及技艺、插花艺术的应用及美学、礼仪价值,陶冶情操,增强文化积淀,拓展就业空间。	选用《中国茶道插花》,以理实一体化教学为主,采取项目、演示、角色模拟等教法,融入小组合作、讨论等形式。		
6	健康与饮食 01080010006	引领学生了解食品营养学及人群营养学的基础理论,树立科学的健康理念,自觉运用所学知识指导自身及他人的合理膳食与营养均衡,加强健康管理。	人体所需的能量及营养素、各类食品的营养价值及特殊功效、膳食营养与健康的关系、膳食结构与指南。 选用《食品营养学》教材,以讲授与案例分析教学模式为主。	1	16
7	文学艺术鉴赏 01080010015	介绍古今中外的文学名著、名家及文学思潮与流派,通过对具体篇目的欣赏,来培养学生的文学修养,提高学生文学鉴赏的能力,从而完善学生的人文素质。同时,也给那些有文学兴趣的学生提供创作方面的帮助。	主要学习文学发展的基本知识和成就,以提高其整体文化水平、文学发展的基本线索和文学思潮、流派的基本内容和演变情况、主要作家的生平创作道路、主要作品的思想艺术特点、成就及其意义等内容	1	16
8	中国古代史 01080010016	本课程通过全面系统的讲述中华文明的起源、发展、转型、变迁的完整进程,使学生全面掌握中国历史发展的基本线索及其涉及的社会经济,政治制度、科技、文化、重大事件与杰出历史人物等方面的内容,培养学生较强的历史意识与历史分析能力,从而具备较全面的历史文化知识素养与基本的历史认知能力。	主要内容包括原始社会上古三代春秋时期奴隶社会的瓦解、战国时期封建制度的确立,秦统一封建国家建立和秦末农民大起义,西汉统一多民族封建国家的发展、东汉豪强地主的经济和政治、三国两晋南北朝时期社会经济的发展 and 民族大融合、隋朝的统一和社会经济的发展、唐代统一多民族封建国家的繁荣、五代十国、宋、辽、夏金时期、元朝的大统一、明代封建专制制度的加强和资本主义萌芽等	1	16
9	现代科学技术 01080010011	围绕宇宙、地球、物质、生命等自然科学基本命题,以科技前沿专题知识为主线,穿插科学发展观及科学、历史、人文背景知识,较系统的展示了现代科学技术的现状和发展趋势。通过课程教学,有效提高学生的科学文化素养,增强他们的科技意识,培养他们关注科技进步与社会发展,培养其	课程设置太阳系、恒星世界、宇宙起源、探索、地外生命进展、大陆漂移与板块学说、地震与海啸、天体撞击、地球与灾变、资源与环境、原子世界级物态、纳米科技、激光技术及运用、新能源、急切科技前沿展望、生命起源与生物进化、生命的本质、现代生物技	1	16

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	课程内容 教学要求	学分	学时
		科学精神、科学态度和科学的思想方法、观点,力求实现人文精神与科学精神的有机结合。	术、生命科学的热点问题等16个专题。  选用《现代科学技术概论》教材,采用讨论法、案例分析法等。		
小计(选修3门以上,3个学分)				3	48

## 6. 公共选修双创素质课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	课程内容 教学要求	学分	学时
1	现代企业管理 01080010010	引导学生知悉现代企业管理思想、基本职能、制度和企业文化,了解现代企业管理体系和经营战略管理,提升融入管理、参与管理的意识与能力。	企业管理概论、现代企业制度、企业经营战略管理、人力资源管理、市场营销管理、生产管理、质量管理、财务管理、企业文化等。  选用《现代企业管理》,以理论讲授与案例分析相结合,融入讨论、角色模拟等教学模式。	1	16
2	微商创业指南 01080010017	让学生基本了解微商创业的路径、方法和营销运作模式,熟悉微商创业应具备的综合能力和素养,增强学生创业意识。	微商概述、微信朋友圈、微商创业的基本方式、微商营销推广策略、微商创业中的注意事项、微商会写软文、你也可以成为微商高手等。  采用知识模块讲授与案例分析相结合,融入讨论、角色模拟等教学模式。	1	16
3	网络直播营销 01080010018	使学生熟悉现代网络直播营销的发展状况、优势,了解其基本方法和技巧,培养学生现代经营理念和意识,促进职业能力的提高。	网络直播营销的现状与发展、直播营销的优势、直播营销的流程、直播营销的基本方式和技巧等。  采用案例教学为主,融入讨论、角色模拟教学模式等。	1	16
4	金融知识与理财 01080010008	通过教学,使学生了解国家经济政策及金融管理体系,把握金融市场发展趋势,树立正确的理财观,提升风险防范意识,做好财务规划、生活规划与人生规划。	金融理财概论、财务管理、银行理财、保险理财、债券理财、股票投资、基金投资、信托投资、房地产投资、大学生理财综合案例分析等。  自编讲义,以理实一体化教学为主,采用案例、情境、启发等教学方法,融入讨论、辩论等形式。	1	16
小计(选修2门以上,2个学分)				2	32

### (三) 专业（技能）课程

#### 1. 专业基础课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	消防法规 01130214201	引导学生掌握熟悉消防相关法规政策，熟悉相关消防设备标准规定、防火规范及消防配备要求等。	消防法，机关、团体、企事业单位消防安全管理规定，危险化学用品管理规定，防火防爆相关规定、标准，建筑设计防火规范，消防器材的配置要求等。 以项目教学、任务驱动教学方法主，注重理论与实际相结合，强调基本概念的掌握，加强基础技能训练，培养严谨的科学作风。	2	36
2	消防燃烧学 01130214202	使学生掌握可燃性物质，燃烧或爆炸的基本规律和特性，防火和灭火的基本原理等方面知识掌握有关实验的操作方法和某些模拟实验的观察方法，培养学员分析和解决实际火灾或爆炸事故及火灾的预防和控制等方面的问题的能力。	燃烧基础、火灾烟气的流动、着火与灭火理论，燃烧的类型；并系统地介绍了气体、液体、固体和粉尘等可燃物的燃烧过程、燃烧形式、燃烧速度及火灾预防；并对木材燃烧、高聚物燃烧、聚氨酯保温装饰材料燃烧、原油燃烧等几种典型物质的燃烧及阻燃剂、火灾烟气等知识等。 以项目教学、任务驱动教学方法主，注重理论与实际相结合，强调基本概念的掌握，加强基础技能训练，培养严谨的科学作风。	2	36
3	电工与电子技术基础 01130214203	引导学生掌握电工与电子技术基础等专业知识。	电路基本概念、电工仪表与测量、低压电器与电动控制。 采用理实一体化教学，通过课堂教学、专业教室教学、飞机现场教学和基本技能教学等教学形式，使学生对飞机构造基础有基本的了解。	2	36
5	消防工程制图与识图 01130214205	引导学生掌握消防专业制图的内容和特点，包括消防专业制度有关标准规定的图示特点和表达方法；初步掌握绘制和阅读专业工程图样的方法，能根据专业需要正确阅读不太复杂的有关专业工程图的图样。	建筑形体的表达方法；建筑平面图；建筑立面图；建筑剖面图；建筑详图；结构施工图；消防队责任区图；给水排水工程图；采暖工程图；通风空调工程图等知识内容。 采用理实一体化教学，以多媒体课件课堂教学为主，材料现场教学为辅，注重教学有效性和学生观察能力的培养。	1.5	28
6	消防安全管理学 01130214204	掌握消防安全学管理的基本理论知识和标准要求，能够对各类火灾事故类型进行分析并能制定预防措施。	消防安全工作的任务与作用，消防安全的概念、工作方针和原则；消防安全管理的管辖与组织、制度建设；消防安全教育；消防安全检查与火灾隐患整改；消防安全行政许可与消防产品质量监督管理；建筑工程消防安全管理；消防安全重点管理；易燃易爆危险品管理；人员密集场所和重要场所的防火管理。	1.5	28

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
			采用任务模块化的理实一体化教学模式,突出对学生消防安全管理理论知识和操作技能的掌握,加强职业素养培养。		
6	体能与动作 01130214206	通过本课程的学习,使同学们对军事素养与体能训练有一个全面、深入的认识,培养学生提高军事素养。	军事队列素养、身体协调训练。 采用理实一体化教学,多以任务案例教学方法,注重对学生消防工程预算知识和职业素养的培养,促使学生技术技能熟练操作和实际问题处理。	8	128
合计				17	292

## 2. 专业核心课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	消防工程施工技术 01130314201	引导学生掌握建筑工程施工必备的消防相关知识、消防系统工程及消防技术等专业知识。	建筑消防相关知识、火灾自动报警与消防联动系统、灭火系统、消防系统的供电与布线、消防系统的调试验收及维护、特殊建筑的消防技术等内容。 采用理实一体化教学,通过课堂教学、专业教室教学等形式,使学生对消防工程施工技术有全面等了解和掌握。	6	100
2	建筑通风与防排烟 01130314202	帮助学生熟悉了解大型建筑火灾和烟气流动的特点、各类防排烟设计施工基本要求和规范,能对整个体系有完整的了解。	高层建筑、非高层建筑的大面积房间、地下建筑、地下停车场、隧道等工程的火灾和烟气流动特点,对各种建筑的防排烟要求和防排烟设计等。 以理实一体化教学为主,多采用案例和项目教学方法,引导学生注重对建筑通风与排烟系统设计与施工专业知识的理解和掌握,加强职业素养培养,提高学生专业能力。	1.5	28
3	消防给排水工程 01130314204	引导学生掌握建筑给水排水工程的基本理论,涉及原理和方法以及安装管理方面的基本知识,具有建筑给水排水工程能的设计能力。	建筑给水系统设备及附件工作原理,建筑给水系统水力计算方法,建筑热水供应系统设备及附件工作原理,建筑排水系统设备及附件工作原理,建筑消防给水系统设备及附件工作原理等内容。 多采用任务模块教学法,充分利用多媒体教学手段,注重理论与实际相结合,注重学生空间思维能力的培养,采用理论与实践相结合的方法进行零件图和装配图的识读。	4.5	72
4	防火防爆技术 01130314205	通过本课程的学习,使学生掌握火灾、爆炸的基本理论,掌握防火防爆安全基础知识,掌握危险物质及其燃爆燃特性,掌握防火防爆的安全技术	加油站主要作业防火防爆风险辨识、液化石油气储配站主要作业防火防爆风险辨识、溶解乙炔站主要作业防火防爆风险辨识、化工生产中主要作业防火防爆风险辨识。 以项目教学法为主,通过实地讲解和基本技术操作实训,加强理论联系实际,达到良好的教学效果,使学生对防火防爆技术要	2	36

		措施；熟悉典型危险场所防火防爆安全；了解火灾与爆炸事故管理，使学生了解火灾与爆炸事故的现场处置。	求。		
5	消防系统调试 01130314206	引导学生熟练掌握火警消防联动各类系统原理、结构和操作方法，帮助学生系统掌握其专业理论知识和技术方法。	消防联动系统、消火栓系统、自动喷水灭火系统、气体灭火系统、防排烟系统、防火卷帘门系统、消防通讯系统和指挥疏散系统。 以项目教学法为主，通过实地讲了解和基本技术操作实训，加强理论联系实际，达到良好的教学效果，使学生对火警自动报警与智慧消防控制系统等理论知识和技术操作有较为全面的理解和掌握。	4	64
6	消防应急救援技术 01130314206	引导学生掌握灭火应急救援、消防相关知识、消防救援技术等专业知识。	灭火基本原则、常用灭火器认知、应急救援主要工作职责、应急作战训练安全知识。采用理实一体化教学，通过课堂教学、专业教室教学、飞机现场教学和基本技能教学等教学形式，使学生对飞机构造基础有基本的了解。	10	164
小计				28	464

### 3. 专业集中实践课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	专业认知 实习 01130524101	指导学生通过认识实习，初步了解飞机维修的工作过程、基本要求和工作情况。	实习动员与安全教育、参观校内外实训车间、参观地方消防工程基地、消防设施基地。 采用现场教学的方式，使学生产生对职业认同，树立信心。	1	24
2	消防管道系统安装实训 01130524103	帮助学生掌握消防管道施工工艺规范与操作方法，培养学生综合职业能力和素养。	主要内容有消防管道材料、管道安装规范、安装工艺与要求等。 以项目教学方法主，注重学生基本技术操作的训练，强化技术要领的掌握，在教学要注意因材施教，培养学生综合职业能力。	1	24
3	消防设备安装实训 01130524104	帮助学生熟悉消防设备种类、性能和安装基本技术操作方法，促进学生综合职业能力和素养的形成。	主要内容有建筑物、工厂油路管道和航空机场的火灾自动报警系统、消防水系统、其他灭火系统、防火分隔设施、送风和排烟系统的救援技术等。 以项目教学方法主，注重学生基本技术操作的训练，强化技术要领的掌握，在教学要注意因材施教，培养学生综合职业能力。	1	24
4	消防工程项目管理综合实训 01130524105	通过消防工程项目模拟管理，熟悉项目施工组织设计、各项管理标准和要求，	模拟事件综合演练，主要有建筑消防工程预算、工程施工组织设计方法、综合管理案例模拟等。 以项目案例教学方法主，注重学生	2	48

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		达成项目管理基本能力。	基本技术操作的训练,强化技术要领的掌握,在教学要注意因材施教,培养学生综合职业能力。		
5	跟岗实习 01130524106	在专业人员的带领下,基本熟悉消防施工和消防管理及相关岗位工作职责和要求,掌握消防施工工艺、消防设备调试及使用方法,初步掌握各类灭火剂应急救援专业知识和技术,促进学生形成良好的职业能力和素养。	熟悉工作场地、工作内容与要求、消防设备和工具的使用,消防工程施工,消防操作技术等工作岗位知识内容。 加强实习管理,做好工作协调,每一名学生要配一名师傅,做好教学工作安排,体现现代学徒制人才培养特征。做好每日工作总结,加强实习指导,注重培养良好的职业素养,促进综合职业能力提升。	10	240
7	顶岗实习与 毕业设计 01130524107	顶岗实习:了解消防施工企业或消防应急部门的运作、组织架构、规章制度和企业文化,掌握岗位的典型工作流程、工作内容和核心技能,养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神,增强学生的就业能力。	岗前培训;岗前认知;现场专业实习;实习总结。组织学生定岗实习严格按照《职业院校学生实习管理规定》要求,与企业签订三方协议,明确学生实习岗位的工作要求、纪律要求、补贴费用、安全保障等事宜,购买实习责任保险。学生在企业实习期间,学院要依据《专业实习标准》加强过程管理,注重学生专业知识应用、技术技能水平提升和职业素养的养成,及时与企业沟通,加强过程管理,选派优秀教师带队,确保学生完成实践教学,促进学生综合职业能力的培养。	18	432
		毕业设计:引导和帮助学生根据顶岗实习实际情况,选择毕业设计课题,编制毕业设计方案,完成毕业设计,通过答辩;梳理三年理论知识与技术实践知识,有效的指导实习和毕业设计。	根据实习情况选择毕业设计课题,指导教师要做好学生课题的选择,方案的编制,研究工作的指导以及形成最终的计划书,并指导学生做好毕业答辩工作等,激发学生的学习兴趣,促进学生职业能力和工作经验知识的积累。		
小计				33	792

#### 4. 专业拓展选修课程目标、内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	危险化学品 安全检测与 评价	使学生认识危险品检测与评价的重要性;熟悉危险品	危险化学品安全测试与评价的理论、法律法规和方法。内容包括危险化学品安全包装、危险化学品安全经营、危险化学品安全	2	36

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
	01130414201	的种类、性能、储存与使用处理方法,了解危险品相关运输文件及危险品的安全操作方法。	储存、危险化学品安全运输、危险化学品安全使用、危险化学品废物安全处置等。 以理实一体化教学为主,多采用案例和情境教学方法,促进学生掌握危险化学品的安全经测试与评价。		
2	建筑防火设计 01130414202	指导学生掌握建筑防火设计等基本知识和技术标准与规范,系统理解建筑防火设计基本方法。	建筑防火基础、建筑耐火设计、建筑总平面防火设计及建筑平面防火设计、安全疏散设计、地下建筑防火设计、建筑内部装修防火设计、火灾自动报警系统、建筑防烟与排烟设计、建筑灭火设备、建筑防火性能化设计简介等内容。 采用理实一体化教学,多以任务案例教学方法,注重对学生建筑防火设计技术知识和职业素养的培养,促使学生技术技能熟练操作和实际问题处理。	2	36
3	消防工程造价 01130414205	指导学生掌握消防工程招投标技术以及项目预算。	让学生熟悉掌握认知消防工程造价的重要性。采用理实一体化教学,多以任务案例教学方法,注重对学生消防工程造价知识和职业素养的培养,促使学生技术技能熟练操作和实际问题处理。	2	36
4	电气消防技术 01130414205	引导学生了解电气防火技术,消防电源及其配电的可靠性,电气火灾原因鉴别,电气火灾报警与控制问题等专业知识。	电气火源形成理论,变配电装置防火,电气设备和家用电器火灾预防,爆炸和火灾危险场所电气设备的选择,消防电源与配电系统,防雷和防静电等。 采用理实一体化教学,多以项目、案例教学方法,注重对学生电气消防技术专业能力的培养以及学生处理实际问题能力。	2	36
5	建筑防火安全技术 01130414204	指导学生熟悉建筑防火安全技术,进行项目工程施工组织设计、管理和验收等专业知识和实际操作能力。	建筑防火基础知识,建筑防火和结构耐火,建筑灭火系统,建筑防烟、排烟系统和通风空气调节系统防火,消防供电与防雷、防静电等。 采用理实一体化教学,多以项目、案例教学方法,注重对学生消防工程项目管理能力的培养以及学生处理实际问题能力。	2	36
6	火灾自动报警系统联动与控制 01130414206	指导学生熟练的掌握专业技能,以达到发生突发情况或是火灾情况下能够预先发生报警解决问题。	火灾自动报警系统、消防联动控制系统、防排烟系统。 采用理实一体化教学,多以项目、案例教学方法,注重对学生消防工程项目管理能力的培养以及学生处理实际问题能力。	6	96
(专业拓展课至少选择2门) 合计				8	132

(四) 第二课堂限定选修课目标、主要内容与要求

序号	课程名称	课程目标	选修内容与要求	学分	折算课时
1	党团活动 01080010015	帮助学生增强“四个自信”，坚定理想信念，学习和理解党和国家的方针政策，树立做社会主义接班人远大目标。	学生在校期间积极参加各项党团活动、学习培训等活动，达到32个学时以上，或获得党团组织各类奖励荣誉等，均可获得2个学分。	2	32
2	社团活动 01080010016	激发学生对文化、科技、理财、艺术、体育等方面的兴趣，培养学生组织策划能力、协调能力，提升学生综合素质。	在团委、学生会统一组织下，学生积极参加科技、艺术、体育、口才与交际、网络直播等各类社团活动，达32学时以上，或获得社团活动各类奖励荣誉等，均可获得2个学分。	2	32
3	社会公益活动 01080010017	引导学生热心公益事业，具有善心、爱心良好美德，树立正确的公益意识和社会责任感。	学生参与志愿服务计划活动及各类助残支教、社区服务、公益劳动、赛会服务等志愿服务活动达16学时以上，或获得其先进荣誉等，均可获得1学分。	1	16
4	泛美十大经典活动 01080010018	培养学生组织能力、协调能力，激发学生各类兴趣，提升学生人文素养。	学生参加由学校牵头组织开展职业技能大赛活动周、清明祭祖、“五四”时装秀、“五四”快闪活动、摇滚音乐节、新生发现之旅、创新主题活动、迎莞历新年校园歌手大赛活动周、军体综合运动会、新年晚会等大型活动48学时以上，或获得其活动名次的，依据学院规定可获得3个学分。	3	48
小计				8	128
<p>说明：根据《学院第二课堂限定选修课活动学分折算办法》，学生参加以上活动均可根据获得成绩取得相应学分，学生在校期间可根据自身情况在四个大项中选择参加，以获得必达学分。多出学分可与相应公共选修课置换。若获得部省级以上奖项，包括省级以上技能大赛奖项，可置换相应专业学分。</p>					

## （五）第三课堂课程目标、主要内容与要求

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容及要求
1	其他技能项目培训	引导学生根据自身职业生涯规划,学习和掌握其他专业技能,促进提升其就业能力和可持续发展能力。	学生可在校内外参加技能培训和取证考试,获取证书可置换相应学分。
2	英语提升工程-“132”课外阅读学习	强化对学生英语听说训练,达到职业岗位要求。	学生利用早上10分钟、下午30分钟、晚上20分钟,采用线上英语软件自行学习和朗读。学习软件可自行记录学生学习和考试通过情况来置换英语课程学分。
3	体能提升工程	落实体能强化,使体能达标测试常态化,把体能提升作为日常训练的目标	30米冲刺、垂直纵跳、深蹲、卧推、引体向上、腹肌力量、背肌力量、按项目设置3000米至5000米耐力跑等基础体能和专项体能测试项目悉数展开,运动健儿奋勇角逐,尽显冬训体能强化训练成果。
说明:根据《学院第三课堂学分折算办法》,学生参加以上学习课程,均可与相应专业课程,包括技能课程、专业拓展课程置换学分。			

## 七、课程说明与学时、学分结构

1. 课程性质分三类, A 为理论课程、B 为理实一体化课程、C 为实践课;

2. 课时与学分计算方法

(1) 总学分: 144.5 学分。

(2) 每 16 学时计 1 学分, 8 学时以上不满 18 学时的计 0.5 学分, 不足 8 学时者不计学分。

(3) 集中进行的实训、军训、社会实践、毕业设计及顶岗、跟岗实习等实践课程 1 周计 1 学分, 按每周 24 学时计算课时。

(4) 毕业设计计 4 学分。

3. 为引导学生职业综合能力成长, 学生在校期间考取的各类水平等级证书、职业资格证书和技能等级证书以及通过参加第二、三课堂活动, 取得的课程学习成绩和行业企业认可的职业技能等级证书, 都可按相关规定折算为相应学分, 并可与相应课程进行置换。

其他类课程学分置换表

类别	活动或课程名称	置换课程名称	置换学分	说明
综合素质课程	党团活动	公共选修课	2	按照《绵阳飞行职业学院学院课程学分认定办法》执行
	社团活动		2	
	社会公益活动		2	
	泛美十大经典活动		2	
考证课程	普通话水平证书	普通话	2	
	英语等级证书	大学英语	2	
	计算机等级证书	信息技术基础	2	
	职业资格证书	专业课程	2	
	技能等级证书	专业课程	2	
第三课堂学习课程	其他类培养等级证书	对应专业课程	2	
	英语提升工程-132 课程 课外学习成绩	专业英语	2	
	体能测试成绩	体育	2	
省级及以上技能竞赛	获一、二、三等奖	对应专业课程	2~6	

#### 4. 课程学时、学分结构表

课程性质	学时、分				课程性质	学时、分			
	学时	%	学分	%		学时	%	学分	%
公共课	920	34.8	56	38.8	必修课	2388	90	128.5	89
专业课	1604	60.4	80.5	55.7	选修课	264	10	16	11
第二课堂	128	4.8	8	5.5					
合计	2652	100	144.5	100	合计	2652	100	144.5	100
理论课总学时				944					
实践课总学时				1700					
实践教学占总学时比例				64.3%					

## 八、教学进程总体安排

(一) 学期各项教学周次汇总表

周数 学	项目 军训	理实一体教学	集中实践实训	认知实习	跟岗实习	顶岗实习	考试	机动	总计
1	4	13.3		0.7			1	1	20
2		17.7		0.3			1	1	20
3		18					1	1	20
4		14	4				1	1	20
5		8			10		1	1	20
6						18		2	20
总计	4	71	4	1	10	18	5	7	120

(二) 课程教学进程总体安排表

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注	
									第一学年		第二学年		第三学年					
							理论	实践	一	二	三	四	五	六				
							14+4	18	18	14+4	8+10	18						
公共基础必修课	思政课	1	01080110001	思想道德修养与法律基础	A	1.5	28	28	0	2						试	基础部	实践课集中安排
		2	01080110002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	4.5	72	72	0		4					试	基础部	
		3	01080110003	形势政策教育	A	1	16	16	0	0.3	0.2	0.2	0.2			查	基础部	讲座期4节
		4	01080110004	党史国史	A	1	16	16	0	0.3	0.2	0.2	0.2			查	基础部	讲座期4节
	文化基础课	5	01080110005	大学英语	B	8	128	64	64	4	4					试	基础部	新三级考试
		6	01080120001	大学体育	C	8	128	16	112	2	2	2	2			试	基础部	含军体、咏春
		7	01080110006	口才与应用文写作	B	2	28	14	14	2						试	基础部	
		8	01080110007	信息技术基础	B	2	28	14	14	2						试	基础部	计算机考试
		9	01080110008	大学物理	B	2	28	28	0	2						试	基础部	
		10	01080110009	高等数学	A	4	64	64	0	2	2					试	基础部	
		11	01080110010	普通话1	B	2	28	28	0	2						试	基础部	
	职业素质课	12	01080110011	礼仪	C	1.5	28	4	24	2						查	基础部	
		13	01080110014	心理健康教育	B	2	32	24	8	0.6	0.4	0.4	0.4			查	基础部	讲座期8节
		14	01080110012	羌文化与中华优秀传统文化	A	1	16	16	0	0.3	0.2	0.2	0.2			查	基础部	讲座期4节
		15	01080110013	劳动教育	A	1	16	16	0	0.3	0.2	0.2	0.2			查	基础部	讲座期4节
		16	01060110001	大学生就业指导	A	1	16	16	0		0.2	0.2	0.2	0.2		查	就业处	讲座期4节
		17	01060110002	创新创业教育	A	1	16	16	0			0.2	0.4	0.4		查	就业处	讲座期4-8节
		18	01080110015	军事理论	A	2	32	32	0							查	军体教官	军训晚自习
小计					45.5	720	484	236	20	14	4	4	0	0				

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注	
									第一学年		第二学年		第三学年					
							理论	实践	一	二	三	四	五	六				
									14+4	18	18	14+4	8+10	18				
公共基础选修课	人文素质课	1	1080010001	马克思主义哲学	A	1	16	16	0				√			查	基础部	任选三门
		2	1080010002	书法艺术鉴赏	B	1	16	8	8				√			查	基础部	
		3	1080010003	美术艺术鉴赏	B	1	16	12	4				√			查	基础部	
		4	1080010004	音乐艺术鉴赏	A	1	16	16	0				√			查	基础部	
		5	1080010005	茶艺插花	B	1	16	8	8				√			查	基础部	
		6	1080010006	健康与饮食	A	1	16	16	0				√			查	基础部	
		7	1080010007	文学艺术鉴赏	A	1	16	16	0				√			查	基础部	
		8	1080010008	中国历史	A	1	16	16	0				√			查	基础部	
		9	1080010009	现代科学技术	A	1	16	16	0				√			查	基础部	
	双创素质课	10	1080010010	现代企业管理	A	1	16	16	0				√			查	基础部	四选二门
		11	1080010011	微商创业指南	B	1	16	10	6				√			查	基础部	
		12	1080010012	网络直播营销	B	1	16	10	6				√			查	基础部	
		13	1080010013	金融知识与理财	B	1	16	10	6				√			查	基础部	
小计					5	80	60	20				5						

专业 技能课	专业 基础课	1	01130214201	消防法规	A	2	36	36	0			2			试	消防学院	
		2	01130214202	消防燃烧学	A	2	36	36	0			2			试	消防学院	
		3	01130214203	电工与电子技术基础	B	2	36	18	18		2				试	消防学院	
		4	01130214205	消防工程制图与识图	B	1.5	28	14	14	2					试	消防学院	
		5	01130214204	消防安全管理学	A	1.5	28	28	0				2		试	消防学院	
		6	01130214206	体能与动作	B	8	128	0	128	2	2	2	2		试	消防学院	
		小计						<b>17</b>	<b>292</b>	<b>132</b>	<b>160</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		
	专业 核心课	1	01130314201	消防工程施工技术	B	6	100	64	36			4	2		试	消防学院	
		2	01130314202	建筑通风与排烟	B	1.5	28	14	14				2		试	消防学院	
		3	01130314204	消防给排水工程	B	4.5	72	36	36		2	2			试	消防学院	
		4	01130314205	防火防爆技术	B	2	36	20	16			2			试	消防学院	
		5	01130314206	消防系统调试	B	4	64	32	32			2	2		试	消防学院	
		6	01130314207	消防应急救援技术	B	10	164	82	82	2	2	4	2		试	消防学院	
		小计						<b>28</b>	<b>464</b>	<b>248</b>	<b>216</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>8</b>		
	专业 拓展 选修课	1	01130414201	危险化学品安全检测 与评价	B	1.5	28	14	14				2		查	消防学院	
		2	01130414202	建筑防火设计	B	1.5	28	14	14				2		查	消防学院	
		3	01130414203	消防工程造价	B	1.5	28	14	14				2		查	消防学院	
		4	01140414205	电气消防技术	B	1.5	28	14	14				2		查	消防学院	
5		01130414204	建筑防火安全技术	B	1.5	28	14	14				2		查	消防学院		
6		01130414206	火灾自动报警系统联 动与控制	B	1.5	28	14	14				2		查	消防学院		
小计（选修课至少选2门，3学分）						<b>3</b>	<b>56</b>	<b>28</b>	<b>28</b>			<b>4</b>					

集中实践课	公共实践课	1	01030520001	军事理论与军训	C	4	96	0	96	4w						查	学生处	含入学教育		
		2	01080520001	思政社会实践调查	C	1	24	0	24		√					查	思政部	暑假进行		
		小计					5	120	0	120	4w									
		专业实践课	1	01100521201	认知实习	C	1	24	0	24	第1学期安排16个学时,第2学期安排8个学时					查	消防学院			
			2	01130524103	消防管道系统安装实训	C	1	24	0	24				1w			试	消防学院		
			3	01130524104	消防设备安装实训	C	1	24	0	24				1w			试	消防学院		
			4	01130524105	消防工程项目管理综合实训	C	2	48	0	48				2w			试	消防学院		
			5	01100522306	跟岗实习	C	10	240	0	240					10w		查	消防学院		
			6	01100522307	顶岗实习与毕业设计	C	18	432	0	432						18W	查	消防学院	含毕业设计4学分	
			小计					33	792	0	792				4w	10w	18w			
	第二课堂选修课		1	01080010015	党团活动	C	2	32	0	32	学生在校学习和实习期间业余时间						党团组织			
			2	01080010016	社团活动	C	2	32	0	32	学生在校学习期间业余时间						学生处			
			3	01080010017	社会公益活动	C	1	16	0	16	学生在校学习和实习期间业余时间						学生处			
		4	01080010018	泛美十大经典活动	C	3	48	0	48	学生在校学习和实习期间业余时间						学生处				
		小计					8	128	0	128										
合计						144.5	2652	952	1700	28	22	24	25+4w	10w	18w					

### (三) 全教学进程周安排表

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		
一年级	一	★	★	★	★	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	●	●	=						
	二	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	●	●	=						
二年级	三	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	●	●	=						
	四	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	●	●	=						
三年级	五	♠	♠	♠	♠	♠	♠	♠	♠	♠	♠	♠	♠	♠	♠	♠	♠	♠	♠	♠	♠	●	●	=					
	六	♠	♠	♠	♠	♠	♠	♠	♠	♠	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	♥	=						

说明：★—入学教育及军训 ◆—理实一体教学 ▲—集中实训 ●—复习期末考试  
 ♠—跟岗实习 ■—顶岗实习与毕业设计（论文） ♥—论文答辩 =—假期

### (四) 水平等级与职业资格证书考试安排表

序号	证书类型	证书名称	考评与颁发部门	等级	要求	考试时间	备注
1	水平等级证书	普通话水平测试等级证书	四川省语委会	二级乙等	任选	1-4 学期	
2	水平等级证书	计算机等级证书	工业与信息技术考试管理中心	中级或高级	必考	1-4 学期	
3	水平等级证书	英语等级证书	外语教学与研究出版社	大学生新三级	任选	2 学期	
4	职业资格证书	消防设施操作员	人力资源保障部和应急管理部		必考	4 学期	
5	技能等级证书	消防工程安全员证书	四川省人力资源和社会保障部	中级或高级		4 学期	
6	技能等级证书	消防工程项目二级建造师证书	四川省城乡建设部	中级或高级	任选	4 学期	

## 九、实施保障

### （一）师资队伍

1. 专任师资结构要求：专业专任教师6名，其中1名具有副高以上职称，其他教师具有在建筑消防企业实践经验，达到双师素质要求，师资结构合理。

2. 专任教师素质要求：专任教师具有高校教师资格，热爱职业教育事业，师德师风良好；专业中有熟悉建筑消防设备、施工等多方面专业知识和实践经验，有建筑消防工程师等职业资格证书的专任教师。专业带头人具有副高以上职称，具有双师素质，能够较好地把握国内外行业、专业发展趋势，了解我国建筑消防应用人才的需求，在建筑消防行业有较高的知名度和影响力。

3. 兼职教师素质：兼职教师主要是地方消防应急支队、建筑消防单位内各类技术专家兼任，大多具有较丰富的专业能力和实践能力，3-5年以上建筑消防施工及管理经验，具备良好的思政政治素质和职业道德，扎实的专业技术能力。

### （二）实习实训条件保障

主要包括能够满足正常课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

#### 1. 多媒体教室、计算机室和语音室统计表

序号	类别名称	教室间数	主要设备	数量
1	多媒体教室		投影仪、有源音箱、电动屏幕、功放、话筒以及桌椅、讲台等等。	10套
2	计算机房		机房电脑、多媒体电脑、教师用电脑、投影仪、学生用电脑、路由器、交换机、机柜以及桌椅等。	学生用计算机120台，其他配套设备2套。
3	语音室		投影仪、语音主机、耳机、语音专用桌椅、讲台等。	语音专用桌椅和耳机100套，其他设备2套。

## 2. 运动场地统计表

序号	场馆名称	数量	占地面积 (m <sup>2</sup> )	主要设备
1	400 米标准田径运动场 (含足球场)	1 块	21000	含单杠、双杠、室外运动天气、肋木架、旋梯、滚轮等
2	室外篮球场	14 块	9200	篮球器材
3	室外网球场	4 块	3000	网球器材
4	室外羽毛球场	6 块	1500	羽毛球器材
5	室外排球场	9 块	2800	排球器材
6	室外乒乓球桌	18 块	1200	乒乓球器材
合计		52	38700	

## 3. 校内实训基地统计表

序号	名称	设备配备	容纳人数 / 面积	主要功能	对应课程
1	消防管道与设备安装实训室	台虎钳的钳工工作台、砂轮机、台式钻床、管道与设备安装工作台。	30 人 / 160 m <sup>2</sup>	管道安装与消防设备安装实训	消防建筑
2	建筑物火灾扑救模拟实训场地	室外模拟建筑、消防站设备等	40 人	室外消防技能训练	建筑消防
3	救护实训室	包括模拟人独立的急救训练场所。	30 人	心肺复苏、外伤包扎、伤员搬运等急救训练项目。 适用于：《消防医疗救护》课程的实践教学。	应急救援

## 4. 校外实训基地统计表

实习基地名称	实习地功能	实习基地条件	实习实训的内容
消防工程技术实训基地	跟岗及顶岗实习	1、能满足完成实习任务的要求。 2、基地建设双方应互惠互利、义务分担。 3 就地就近, 相对稳定和节约实习经费开支。	从事建筑消防设施维护保养、消防设计
中晨消防专业校外实习基地	跟岗及顶岗	1、能满足完成实习任务	消防安全培训、消防施工

实习基地名称	实习地功能	实习基地条件	实习实训的内容
	实习	的要求。 2、基地建设双方应互惠互利、义务分担。 3 就地就近,相对稳定和节约实习经费开支。	
华源消防专业校外实习基地	跟岗及顶岗实习	1、能满足完成实习任务的要求。 2、基地建设双方应互惠互利、义务分担。 3 就地就近,相对稳定和节约实习经费开支。	建筑消防设施检测、消防巡检
中石化消防专业校外实习基地	跟岗及顶岗实习	1、能满足完成实习任务的要求。 2、基地建设双方应互惠互利、义务分担。 3 就地就近,相对稳定和节约实习经费开支。	消防安全评估、消防安全监测、
福建华旭消防校外实习基地	跟岗及顶岗实习	1、能满足完成实习任务的要求。 2、基地建设双方应互惠互利、义务分担。 3 就地就近,相对稳定和节约实习经费开支。	灭火器维修、消防咨询、

### (三) 教学资源

#### 1. 图书馆资源

现拥有纸质图书近 10 万册,与集团院校共享“超星移动图书馆”平台及资源,包括 100 万种以上原貌图书、300 种报纸资源、2 万集学术视频。其中包含思政课程国家规定教材、高等教育“十三五”国家级规划教材、教育部专业教学指导委员会推荐教材或重点建设教材、校企合作特色教材、校内自编教材或活页教材、技术标准、规范、手册、参考资料等。

#### 2. 云教育资源

学院以云教材、云教学碎片库等云教学资源建设为重点，积极开展网络课程、精品课程、资源共享课件、资源库、案例库、试题库、MOOC 库、专题网站等数据教学资源建设。在云教材的开发中，学院基于“蓝墨云教材”着力打造核心开发团队，围绕“云教材”的富媒体、立体交互、学习行为跟踪和学习成效智能评价等特性重构教学内容，结合自适应的移动智能终端（如手机、平板电脑等）积极融合微课、动画、音视频、3D 等多媒体资源丰富呈现方式。在云教学资源碎片库建设中，学院主要通过以教材为基础的趣味化、简单化碎片资源；以行业和专业为基础的拓展化、专业化碎片资源；以生活内容为基础的体验化、感受化碎片资源；以能力训练为基础的动态化、具体化碎片资源为重要途径开展建设。

### 3. 信息化基础设施

学院持续推动信息化基础设施升级改造，校园信息化基础设施建设成效显著。目前，学校所有办公室、教室和实训室具有完善的网络接入通信链路，计算虚拟化、集中存储、集中运维、互联网高速接入等功能不断完善。学校建设了覆盖 80%以上校园环境的 WIFI 系统，具有无障碍获取空间服务的网络接入条件。全面实现网络环境的人人通、班班通、家校通，满足了师生“时时社交学习，处处虚拟课堂”的移动互联网教育生态学习体验。学院网络学习空间使用者可以随时随地无障碍连平台进行学习。空间支持电脑、平板、手机等多智能终端互联，通过移动终端可以在教室、图书馆、办公室、宿舍以及任何可以联通手机的地点实时同步课堂教学，课程资料实现互传。同时，学校提供包括智慧教室、多媒体教室、航空实习实训虚拟仿真平台、公共机房等多种方式的智能学习终端环境，高效的保证学生空间的平等使用。

### 4. 网络学习空间

学院持续推动网络学习空间建设，教学资源建设与网络学习平台定制开发成效显著。建成了可支撑包括全日制教育、继续教育、社会培训等在内的全业务领域的在线教育平台。截至 2022 年，学院以超星学习通为主要平台，全部专任教师和在校学生均开通网络学习个人

空间，实现了“一人一空间，人人用空间”的新格局。所有班级全部开通了班级空间，班级空间开通率达100%。根据教学需求设计了移动端整合APP——“泛美教育”移动端应用平台，在依托移动端大数据诸多基础应用的同时，能顺利实现课程碎片资源包的提取、存储和使用功能。

#### （四）教学方法

1. 在教学过程中以学习型任务为载体，根据不同的课程形式，实施以“行动导向”教学、项目式教学、情景式教学、工作过程导向等方法的理实一体化教学，不断完善技术理论知识与技术实践知识的整合、融合和统一，强化教学与学习成果导向，注重学生职业能力和素养的培养。

2. 开展线上线下混合式教学，以在线教学平台为中心，打造出承载“教学资源+教学数据+智能分析”的强大“云端大脑”。鼓励教师积极探索智能化交互学习、翻转课堂、社交化学习、沉浸式深度自主学习、碎片化学习与体系化学习融合切换等各种智能教学的规律、方式和应用。将课前建课、备课和学生预习、课中课堂教学和实操、课后复习考核和教学评估等整个教学过程融会贯通，实现对“线上+线下”教学全过程的即时数据采集、云端分析处理和即时结果反馈，促进学校教学模式、组织模式与服务模式变革，构建“互联网+”下完整的教学生态体系。

3. 推行以主播授课、精品网课形式的线上课程。开展主播型直播课、讲授型直播课和助教型录播课三种在线课堂模型的创新与实践。利用国家优质教学资源库，建构公共选修课、专业选修课和第三课堂线上学习系统。

## （五）学习评价

### 1. 教师教学评价

对教师教学评价可以通过以下方式：

（1）学生对教师教学质量的评价，以自然班为单位，每班学生对本学期承担该班教学任务的所有教师就教学准备、教学过程管理、教学辅导与教学有效性等方面进行综合评价打分，评教前二级学院教评委（二级学院负责人、兼职教学督导、教学管理干事等）要向学生讲清评价的意义和要求，取得学生的正确理解和积极配合，公平公正地为每名任课教师评价打分；

（2）二级学院负责组织评委成员对承担本二级学院教学任务的所有教师（含专任、兼课及外聘教师）的教学质量进行考核评价，重点考评教学设计、教学过程管理、教学辅导、教研及专业建设、教学改革、教材修订与编写等主要环节。二级学院教评委成员通过听课、说课、访谈、考察教学过程等多种形式，考核教师教学质量；

（3）每学期教务处负责安排教学督导员对承担教学工作的所有任课教师进行一轮督导听课，进行考核评分；

（4）由教务处负责对教师遵守教学纪律及相关教学管理制度的情况进行教学常规考核评价。

### 2. 学生学习评价

对学生学习评价应将理论与实践相结合，考察学生对理实一体化课程知识的掌握程度，可以采用以下方式：

- （1）课堂提问检验-平时；
- （2）作业布置与批改-平时；
- （3）模块课程学习、练习及竞赛-平时；
- （4）期末试卷考察-期末；
- （5）各等级证书的考取-单元。

考察学生的实践能力，可以通过以下途径：

- （1）课内集中实训-平时；
- （2）分组项目练习及操作-单元；
- （3）实训报告-单元；

- (4) 资格证书获取-单元；
- (5) 参加相应项目的技能竞赛-单元；
- (6) 专业课程实习和训练实践-平时；
- (7) 实习单位综合实习表现和职业能力评定-全过程。

学生学期课程和结业课程考评成绩比例，原则上采用平时作业和作品（任务）占 30%，单元模块成绩 20%，劳动与职业素养情况 10%，期末综合考评成绩占 40%，具体分配比例由二级学院根据课程性质确定；在实习单位跟岗和顶岗实习由实习单位和带队老师各按 50%比例评定成绩。

### 3. 信息化辅助评价

在学习评价过程中，依托超星大数据分析平台，充分利用大数据技术、人工智能技术对网络学习空间海量数据进行数据挖掘分析，实现对学生学习行为的全面跟踪、学习效果智能评价、人才质量精准画像，为教学分析、学习分析、学生能力发展分析、学生综合素质评价提供服务。

## （二十）学习评价

（一）专业学习领域采取过程性评价与终结性考核相结合，过程性考核可以一节课、一个教学单元为单位，根据课程特点可借助信息化教学平台，从线下（课堂出勤率、课堂表现、书面作业等）线上（话题讨论、作业提交、阶段性书面考核、线上活跃度等）进行知识、技能、素质的综合考核评价。终结性考核为基本知识、基本方法、知识应用等的考核，可采取书面考试、现场操作、提交案例分析报告、提交作品等方式进行。

（二）素质教育领域采取过程性考核，可通过技能大赛、社会实践、各种社团活动的开展进行，主要考核学生是否具有良好的团队精神、创

新精神，是否具备正确的人生观、价值观、世界观，可采取观察、谈话等方式进行。

## （六）质量保障

坚持“问题导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，树立“以师生成长和发展为中心”的理念，提高人才培养质量。以质量监控与数据分析相结合、目标导向和问题导向相结合、正向激励和负向问责相结合、坚持标准与注重特色相结合的原则，针对人才培养目标及专业、课程、教师、学生等各层面教育教学标准，开展质量诊断与改进，以职业学校制度建设为载体，构建以学生学习质量为中心的五纵五横学院内部质量保障体系，建立以要素为支点的教学质量标准、岗位工作规范、内部诊断工作流程及激励机制，形成良好的教学质量监控体系和信息员反馈系统。

## 十、毕业要求

专业（方向）名称		建筑消防技术			
毕业专项能力要求	思想素质基本要求	操行评定合格			
	身体素质基本要求	达到《国家学生体质健康标准》要求			
	外语能力要求	民航服务英语校考			
	计算机能力要求	计算机等级证书中级			
	普通话能力要求	达到普通话校考			
	技能等级证书（取其一）	消防设施操作员 消防救援员证书			
毕业最低学分		144.5 学分	其中	必修课学分	128.5 学分
				公共基础选修课学分	5 学分
				专业课选修课学分	3 学分
				第二课堂选修课	8 学分
备 注		[1]除学业要求之外的其他毕业条件参见本校《学籍管理规定》 [2]如本计划执行过程中遇国家部委调整，核发机构以国家新确定的第三方职业资格证书核发机构为准			

## 十七、附录 1

### (一) 专业指导委员会及专家论证意见

2021年10月27日，绵阳飞行职业学院组织校内外专家7人，召开专门会议，对专业系部编制的建筑消防技术专业人才培养方案（制订）进行了论证。委员会全体成员在前期认真审阅材料的基础上，现场听取了该专业负责人李选华老师对建筑消防技术专业人才培养方案制订情况的汇报，并就专业市场调研，人才培养目标及规格、职业面向、课程设置、培养模式、教学进程总体安排、学时学分安排、实施保障、毕业要求等内容进行了仔细询问和充分讨论，形成如下意见：

1. 学院高度重视新建专业的人才培养方案制订工作，积极支持系部开展专业调研，系部对我国消防工程及消防技术岗位的人才需求有清晰的认识，人才培养方案专业定位准确，目标明确，课程设置总体思路清晰，保障措施有力体系完整；

2. 该培养方案体现了职业教育工学结合和学院产教融合的基本要求，能够将地方消防工程企业与消防部门有机结合，适应了市场需求和人才需要，具有现实可行性；

3. 该人才培养方案能够将通识知识、专业基础知识、技术理论知识、技术实践知识与实际操作能力有机融合，使毕业生既达到就业岗位职业要求，又具有可持续职业发展潜力；

4. 绵阳飞行职业学院在人才培养实施过程中需进一步加强实践教学条件建设，完善产教融合校企共育机制，加强“双师”结构教学团队建设，不断加强教学改革，为我国消防工程施工与技术行业培养高素质的复合型技术技能人才。

经专业指导委员会讨论审议，一致通过执行此方案。

专业指导委员会主任：

日期：2021年10月27日

序号	姓名	单位	职称	签名
1	李国辉	原四川省公安消防总队灭火救援高级工程师	高级工程师	
2	张忠旭	德阳安装技师学院机械设备安装专业部主任	高级讲师	
3	孔凡华	空军第一航空学院机械维修专业机务专家	教授	
4	翟旭阳	北川消防中队队长		
5	黄国雄	德阳安装技师学院消防安装工程专业部	高级讲师	
6	杨林建	四川工程职业技术学院机械制造与维修专业带头人	副教授	
7	李选华	绵阳飞行职业学院副院长	高级实习指导教师	

## (二) 教学计划变更审批表

二级学院名称		专业名称	
年 级		涉及班级	
调整情况说明：			
调整原因及后续措施：			
专业带头人（签字） 年 月 日		二级学院院长（签字） 年 月 日	
教务处长（签字） 年 月 日		教学副院长（签字） 年 月 日	



綿陽飛行職業學院  
VOCATIONAL FLIGHT COLLEGE OF MIANYANG

# 数字媒体技术专业 人才培养方案

(2022 修订)

专业负责人 王新强

教学副院长 李选华

院 长 李玉龙

2022 年 8 月

## 编制说明：

1. 本方案参照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成[2019]13号）、教育部《数字媒体技术应用技术专业教学标准》、《绵阳飞行职业学院关于修订22级各专业人才培养方案的指导意见》和相关职业资格标准、职业岗位标准等要求编制。

2. 由专业带头人、专业教师、企业技术专家、教育专家组成专业建设指导委员会，以校企合作形式为基础，形成有效且可持续的专业建设指导运行机制。通过对数字媒体技术行业、应用企业、人才市场、毕业生的调研分析，形成专业调研报告，作为人才培养方案制订依据。根据专业发展现状，每年定期开展专业调研、召开专业建设研讨会，不断完善人才培养方案，原则上每年做一次微调，每三年做一次大的调整，形成人才培养方案的动态调整机制。

3. 本方案的制订与审核过程得到了天津迅腾滨海科技有限公司等相关单位领导、专家的大力支持，在此予以真诚感谢！

4. 本方案适用于2022级学生。

## 一、专业名称及代码

数字媒体技术—510204

## 二、入校要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

## 九、基本修业年限

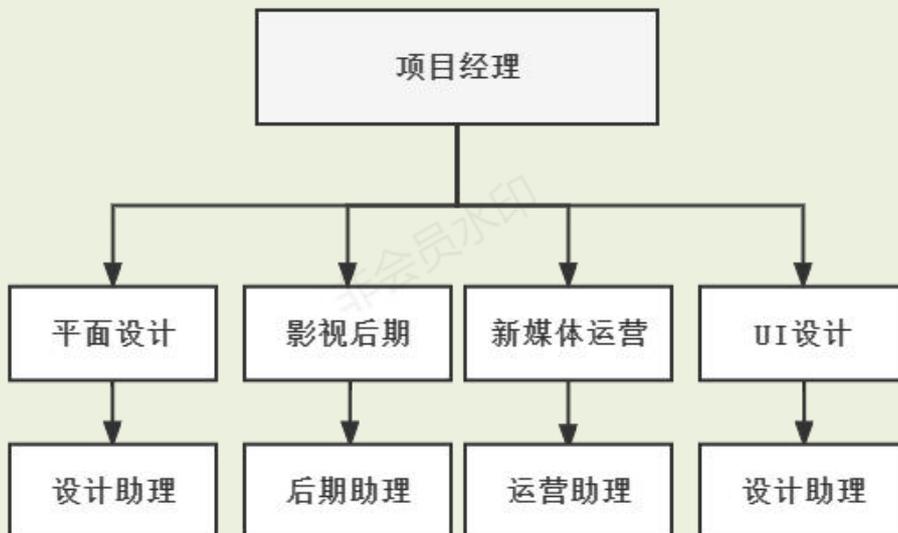
三年，可弹性学制提前至2年或延长至5年。

## 四、职业面向、职业发展路径和岗位职业能力分析

### （一）职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位	职业资格证书或 技能等级证书举 例
电子与信息大 类(51)	计算机类 (5102)	互联网和 相关服务 (64);批 发业(51); 零售业 (52)	计算机软工工程技 术人员 (2-02-10-03); 技术编辑 (2-10-02-03); 音像电子出版物编 辑(2-10-02-04); 剪辑师 (2-09-03-06); 动画制作员 (4-13-02-02)	网店运营推广; 美工设计;营销 推广;运营管理; 客户服务;技术 开发;文案策划; 新媒体运营专 员;广告文员; 互联网营销师; 营销员。	全国计算机信息 高新技术图形图 像处理模块证书

### （二）职业发展路径



### (三) 岗位职业能力分析

职业岗位	典型工作任务	职业能力要求	对应职业能力课程	所需职业资格证书
平面视觉设计	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 场景、海报、宣传图片等广告宣传类的平面设计；</li> <li>2. 更新企业网络平台形象和产品形象规划设计；</li> <li>3. 图片、图标、按钮，字体效果等设计工作，图片、字体素材分类搜索。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备美术、平面设计，视觉传达相关专业知识和能力；</li> <li>2. 具备网页设计或平面设计岗经验、商业海报设计能力；</li> <li>3. 良好的创新创意思维和理解能力，能及时把握客户的需求；</li> <li>4. 精通 AI、CDR、PS 三维立体效果图等设计软件，对图片渲染和视觉效果有较好识别能力。</li> </ol>	<p>《美术设计基础》</p> <p>《图形图像处理 (Photoshop)》</p> <p>《摄影摄像技术与应用》</p> <p>《视频后期效果处理》</p> <p>《Pre 视频剪辑应用技术》</p>	<p>PS 证书</p> <p>平面视觉设计师证书</p>
影视后期制作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各种风格视频的片头、片尾、后期特效等相关效果包装；</li> <li>2. 对视频进行后期包装、视觉效果制作；</li> <li>3. 完成素材的存储、上传、备份等工作；</li> <li>4. 整理项目的源素材及其他相关素材文件。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有良好的美术功底、艺术修养和较的影视包装能力；</li> <li>2. 熟练使用 PS、AE 等软件对各种素材包括文字、图片、视频等按照编辑规定进行有效处理；了解 3d max 或 maya 或 C4D 三维制作软件。</li> </ol>	<p>《图形图像处理 (Photoshop)》</p> <p>《三维动画制作》</p> <p>《视频后期效果处理》</p> <p>《Pre 视频剪辑应用技术》</p>	<p>Flash 证书</p> <p>3D 动漫设计师</p> <p>PS 证书</p>
新媒体运营	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 负责短视频新媒体的拍摄、制作、投放以及账号运营工作；</li> <li>2. 负责文案策划/脚本撰写；</li> <li>3. 抓住实时热点，结合公司课程内容制定出一些视频内容；</li> <li>4. 将用户引流进入我们的直播间和微信账号；</li> <li>5. 完成同类机构竞品、模板脚本分析，并提出调整方向；</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟练使用 word 或其他编辑器，能独立完成在互联网销售中所需的简单图片处理；</li> <li>2. 热爱社交媒体，如微博、微信等；</li> <li>3. 有较强的文案编辑能力，且逻辑思维清晰</li> </ol>	<p>《新媒体营销与推广》</p> <p>《新媒体文案创作》</p> <p>《排版设计》</p>	<p>PS 证书</p>

## 五、培养目标与规格

### （一）培养目标

本专业以立德树人为根本，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神、优良的军人作风、高度职业化的民航员工素质和现代绅士淑女气质，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握必备的数字媒体技术的基本知识，具备图形图像处理、视频剪辑、网页制作等能力，面向广告行业、影视传媒行业、计算机软件行业、互联网行业等岗位，从事视频制作、原画设计、网页设计、平面设计等工作的高素质技术技能人才。

### （二）人才培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

#### 1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）具有良好的社会公德和职业道德，遵纪守法，具有社会责任感和社会参与意识，具有良好的思想道德素质和良好的与人沟通能力和团队合作精神；

（3）养成诚信、敬业、科学、严谨的工作态度和较强的安全、质量、效率及环保意识，具有顾全大局、吃苦耐劳、艰苦奋斗、乐于奉献的敬业精神和责任感；

（4）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（5）具有一定的人文社会科学知识，养成文明的行为习惯和自尊、自强、自爱、守时、守信的优良品质，具备军人作风、现代绅士和淑女气质，养成文明的礼仪，健康高雅的审美情趣，能够形成1~2项艺术特长或爱好，努力塑造现代绅士形象。

#### 2. 知识

- (1) 掌握一定的计算机应用相关知识；
- (2) 掌握数码照片艺术化处理的相关知识；
- (3) 掌握平面广告设计的相关知识；
- (4) 掌握动画设计与制作的相关知识；
- (5) 掌握网页界面设计与美化的相关知识；
- (6) 掌握数字视频采集、影视编辑的相关知识；
- (7) 掌握多媒体交互作品及课件的设计与制作的相关知识。

### 3. 能力

#### ——专业能力

- (1) 具备新知识与技能的学习能力；
- (2) 具备查找工程资料、文献等获取信息的能力；
- (3) 具备独立学习能力和解决问题能力；
- (4) 具备公共关系处理能力和劳动组织能力；
- (5) 具备与人沟通的能力；
- (6) 具备团队合作能力；
- (7) 具备一定的计算机应用能力；
- (8) 具备数码照片艺术化处理的能力；
- (9) 具备平面广告设计的能力；
- (10) 具备动画设计与制作的能力；
- (11) 具备网页界面设计与美化的能力；
- (12) 具备数字视频采集、影视编辑的能力；
- (13) 具备多媒体交互作品及课件的设计与制作的能力和网站设计开发能力。

#### ——方法能力：

- (1) 能自主学习新知识、新技术；
- (2) 能通过各种媒体资源查找所需信息；
- (3) 能独立制定工作计划并进行实施；
- (4) 能不断积累大数据项目经验，从实践中提炼理论。

#### ——社会能力：

- (1) 具有较强的口头与书面表达能力、人际沟通能力；

- (2) 具有团队精神和协作精神；  
 (3) 具有良好的心理素质和克服困难的能力；  
 (4) 具有进行自我批评和检查的能力。

## 六、课程设置及要求

### (一) 课程结构表

课程类型		课程种类	门数	课时	学分
公共基础课	必修课	思政课	4	132	8
		文化基础课	6	404	24.5
		职业素质课	7	156	9
		公共集中实践课	2	120	5
	选修课	人文素质课	3	48	3
		双创素质课	2	32	2
专业 (技能)课	必修课	专业基础课	6	324	20
		专业核心课	8	448	28
		专业集中实践课	5	792	33
	选修课	专业拓展课	3	96	6
第二课堂	限定选修课	党团、社团、公益及课外活动	4	128	8
合计			50	2680	146.5

### (二) 公共基础课目标、主要教学内容和要求

#### 1. 思政课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	思想道德 修养与法律 基础 01080110001	引领学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观，强化爱国主义精神，提高思想道德素质、法律素质和职业素养，成为具有良好职业道德和较强社会适应能力的高素质技术技能人才。	主要教学内容包括：“坚定理想信念、弘扬民族精神，做坚定的爱国者，践行社会主义核心价值观、遵守道德规范；树立法治观念，尊法、学法、守法、用法等。 教材选用《思想道德与法治》，以理论教学为主，采用案例、情境、讨论等教法。	1.5	28
2	毛泽东思想 和中国特色 社会主义理	引导学生系统掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发	主要教学内容包括：马克思主义中国化、新民主主义革命理论、社会主义初级阶段理论、改革开放、	4.5	72

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
	论体系概论 01080110002	展观以及习近平新时代中国特色社会主义思想，筑牢理想信念，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，树立正确“三观”。	科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想等。 教材选用《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，以理论教学为主，采用讨论、案例启发等教法。		
3	形势政策教育 01080110003	帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务，拥护党的路线、方针和政策，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。同时使学生基本掌握该课程的基础理论知识、基本理论观点、分析问题的基本方法，并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题，把理论渗透到实践中，指导自己的行为。	主要教学内容包括：全面认识新时代党的历史性成就和历史性变革，感悟习近平新时代中国特色社会主义思想实践伟力；深入学习贯彻党的二十大精神，与党同心同德、与时代同向同行、正确认识高效统筹疫情防控和经济社会发展，增强对中国经济韧性潜力活力的信心；深入了解数字经济发展趋势，把握新一轮科技革命和产业变革和产业变革新机遇； 教材选用《形式与政策》，以讲座形式呈现，采用案例与互动、讨论相结合的教学方法。	1	16
4	党史国史 01080110004	通过教学，让学生对中国共产党带领全中国人民获得民族独立解放、建立新中国，建设繁荣昌盛社会主义新中国的历史，了解中华人民共和国从建国、探索、发展到社会主义现代化建设的历史，进一步坚定只有中国共产党才能救中国、才能发展中国的理想信念。	主要教学内容包括从鸦片战争到五四运动前夜（1840—1919）、从五四运动到新中国成立（1919—1949）、从新中国成立到过渡时期（1949—1956）、再到社会主义初步探索时期（1956—1978）、再到改革开放（1978—2002）、再到小康社会建设时期（2002—2012），再到全面小康建设时期（2012—2020）再到社会主义现代化强国建设时期（2020—2022）。 以理论教学为主，教法采用案例与互动、讨论相结合，辅以多媒体视频、图片等。	1	16
小计				8	132

## 2. 文化基础课目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
5	大学英语 01080110005	通过教学，使学生达到高职英语 A 级及四川省大学英语三级考试水平，	主要教学内容包括英语综合教程 16 个单元，每单元 7 个部分，涵盖语音、词汇、语法、阅读、翻译、	8	128

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		着眼职业岗位对英语能力的需求进行语言训练,培养学生的实用英语交际能力,特别是用英语处理对口业务及日常事务的能力。	写作、口语交际等方面的训练。 选用《新航向民航特色大学英语综合教程》,以理实一体化教学为主,采用案例、情境、讨论等多种教法。		
6	大学体育 01080120001	指导和帮助学生达到《国家学生体能标准》及相应工作岗位必备的体能素质要求,激发学生对体育运动的热爱并掌握基本的体育技能、武术竞技技巧、反恐及救护技能等。	主要教学内容包括体能、篮球、咏春拳、反恐技能训练、救护防护和技能、军事基础能力等。 选用《体育与健康》和《军体教育教程》,以实践教学为主,采用因材施教、情境教学等教法,融入个人训练、角色模拟等形式。	8	128
7	口才与应用文 写作 01080110006	通过学习使学生基本掌握社交、面试和辩论口才的基础知识和技巧;掌握应用文写作的基础知识和基本技巧,并能进行相应内容的写作;能采用正确方法收集关于接待、策划、主题演讲、计划、总结、简讯等信息。培养学生形成良好的道德品质、人际关系、团队精神和积极的人生态度和正确的价值观。	主要教学内容包括日常文书(一般书信、介绍信、申请书、条据)、事务文书(计划、总结、简报、述职报告、策划案)、求职文书(求职信、应聘信、个人简历、竞聘书、创业计划书)、礼仪文书(致辞、感谢信、演讲稿)、毕业论文。 语言应用(诵读、演讲、倾听、交谈、辩论、主持、面试)、职场(人际交往口才、职场竞聘口才) 选用《应用写作与口才》,以理实一体化教学为主,采用案例、情境、讨论等多种教法。	4	64
8	信息技术基础 01080110007	本课程通过丰富的教学内容和多样化的教学形式,帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用,了解现代社会信息技术发展趋势,理解信息社会特征并遵循信息社会规范;使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术,了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术,具备支撑专业学习的能力,能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题。	主要教学内容包括基础模块与扩展模块,基础模块包含文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任等六方面内容。扩展模块包含程序设计基础知识、程序设计语言和工具、程序设计方法和实践等内容。根据学生学情和专业需要,由教师从两个模块中选择内容进行教学。	1.5	28
9	高等数学 01080110009	通过开展高等数学教育,着重发展学生以下三种能	主要教学内容包括函数、极限与连续,一元函数微分学及其应用,	1.5	28

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		力：1、用数学概念、思想与方法去理解工程实践中的概念和基本原理；2、对工程实践问题有数学建模的能力；3、能够用数学模型解决工程实践问题；4、具有独立思考、判断、解决问题的能力。 为后续专业课学习打下必要的数学基础。	一元函数积分学及其应用，无穷级数简介，微分方程简介。 以理论与实践相结合的方法，帮助学生理解基本的数学概念、思想与方法；帮助学生建立数学语言、数学思想与方法；帮助学生具有独立思考、判断、解决问题的能力。		
10	普通话-1 01080110010-1	指导学生掌握普通话语音基本理论和声、韵、调、语流音变的发音要领，基本掌握行业普通话口语表达的基本技能，能用较为标准的普通话朗读、说话及进行其它口语交际，能顺利通过普通话水平二级乙等及以上等级测试。	主要教学内容包括认识普通话，普通话语音基础知识，并运用普通话语音知识纠正方音，熟悉普通话水平等级测试题型和评分标准，较熟练地运用普通话进行口语交际。 选用四川省普通话水平测试中心编写的《普通话水平测试实用教程》，以理实一体化教学为主，理论讲授结合实践训练，采用演示、任务驱动、案例、角色模拟等多种教法。	1.5	28
小计				24.5	404
说明：空乘、安保、安检等民航服务类专业普通话课程开设两个学期（第一学年），即第2 学期还需增加 36 课时。					

### 3. 职业素质课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
11	心理健康教育 01080110011	通过本课程的教学，使学生树立心理健康发展的自主意识，明确自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己的并适应社会的生活状态，健全健康心理素质。	主要教学内容包括走进心理健康、积极适应大学生活、自我意识和个性认识、情绪困扰、人际交往、就业压力及大学生常见心理问题等。 顺应大学生心理现状和及其发展规律，采用知识讲授与案例相结合教学模式，突出教学实效。	1.5	32
12	礼仪 01080110014	通过学习本课程，使学生掌握有关礼仪的基础知识，礼仪与道德建设的关系，礼仪与个人素质的关系，掌握礼仪规范要求。本课程有部分内容需要实	主要教学内容包括礼仪概述、专业职业化形象、社交礼仪、校园礼仪、职场礼仪、面试礼仪、会议礼仪、仪式礼仪、商务宴请礼仪、餐饮礼仪以及服务礼仪、涉外礼仪等基础礼仪知识。	1.5	28

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		际训练,以贴近社会生活、贴近工作实际、贴近学生特点,使学生形成内在与外在相统一的专业素养。并与岗位职群对接、与职业资格标准对接、与实际工作过程对接,做到“内强素质、外塑形象”的综合素质能力。	通过理实一体化教学模式,引导学生提升自我职业形象能力、沟通能力、团队合作能力、组织能力、应变能力。		
13	羌文化与 中华优秀传统文化 01080110012	帮助学生了解羌文化等中华优秀传统文化的发展、体现形式与价值,增强传承弘扬文化的责任感和使命感;引导学生完善人格修养,自觉将个人理想与国家梦想、个人价值与国家发展相结合。	主要教学内容包括中华传统文化概论、中国传统文学、艺术,中国古代教育、制度与政治、宗教与哲学、民俗等。 选用《中国传统文化概论》,以理实一体化教学为主,采用案例、情境、讨论等教法,融入辩论、演讲、角色模拟等形式。	1	16
14	劳动教育 01080110013	通过劳动教育课程,使学生能够理解和形成马克思主义劳动观。牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念;体会劳动创造美好生活,认识到劳动不分贵贱,热爱劳动,尊重普通劳动者,培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神;具备满足生存发展需要的基本劳动能力,形成良好劳动习惯。	主要教学内容包括劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动技能等。组织开展国家相关法律、劳动知识、劳动安全、劳动纪律等方面的教育,学习劳动模范人物的先进事迹等。 通过课程教育,引导学生热爱劳动、尊重劳动、珍惜劳动成果,自觉遵守劳动安全法规。	1	16
15	大学生职业 发展与就业 指导 01060110001	引导学生关注职业生涯发展,激发学生职业发展自主意识、树立正确的就业观,促使学生理性规划自身未来的发展,在学习中自觉提高综合职业能力。	主要教学内容包括职业生涯规划概念和基本理论;自我认识和社会认知;职业生涯规划制定;大学生职业准备;应聘面试准备、面试的技巧,如何拥有正确的就业心态、就业上岗必读。 以课堂教学为主,教材选用《大学生职业发展与生涯规划》,教学方法以案例、角色模拟、讨论互动等,注重激发学生对自身职业发展的主动性,增强规划意识。	1	16
16	创新创业教育 01060110002	使学生树立科学的创业观,掌握开展创业活动所需要的基本知识,具备必	主要教学内容包括席卷全球的创业浪潮、中国大学生创业、创新与创业管理、创业者与创业团队、市	1	16

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		要的创业能力，主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。	场和商机、创业方案策划、市场与创业机会、初创期创业企业管理、创业企业激励、创新与企业成长、创业风险与危机管理。 教材选用《大学生就业与创业指导教程》，采用课堂教学与课外训练相结合的方式，主要采取案例分析、情景模拟、小组讨论、师生互动、角色扮演等，调动学生学习积极性、主动性和创造性，不断提高教学质量和水平。		
17	<b>军事理论</b> 01080110015	让学生了解掌握军事基础知识增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	主要教学内容包括中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等。  坚持课堂教学和教师面授在军事课教学中的主渠道作用，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。	2	32
小计				9	156

#### 4. 公共基础集中实践课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	<b>军事技能 (军训)</b> 01030520001	让学生了解掌握军事基本军事技能，培养军事素养和军人品质。增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	主要教学内容包括内务、队列训练、军体操、军体拳等。 以军事训练为主，入学教育以专题讲座为主，辅以问卷、参观、演讲和主题活动等。	4	96
2	<b>思政社会实践调查</b> 01080520001	是引导大学生深入了解国情、社情、民情，深切感受改革开放以来我国在经济、政治、文化、社会建设方面的巨大变化和所取得的伟大成就，帮助学生通过社会实践加深对课堂理论知识的理解和运用，培养大学生的社会责任感和思想	要求学生以党和国家的方针政策为指导，结合《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《思想道德修养与法律基础》、《党史国史》、《形势与政策》课程内容知识，从《思想道德修养与法律基础》课中划出1.5学分开展思想政治理论课实践教学，立足家乡或其他熟悉城市或农村的实际，针对身边所能涉及到的政治、经济、文	1	24

		政治素质,提高大学生关注社会、关注民生的热情和观察、分析问题的能力,促进学生身心全面发展,坚定为社会主义现代化事业服务的信念。	化、科技、生态、管理与服务领域中的每一个事项,确定调研课题和方向,深入到工厂、农村、服务、管理等单位或部门,利用暑期开展社会实践及调查活动,达成课程目标。  思政基础部组织,于第一学年暑假开展,每名学生撰写上交一篇不少于1500字的调研报告。		
小计				5	120

### 5. 公共选修人文素质课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	课程内容 教学要求	学分	学时
1	马克思主义哲学 01080010001	通过系统学习马克思主义哲学,引领学生掌握辩证唯物主义世界观和方法论,树立马克思主义人生观和价值观,学会用辩证唯物主义方法观察和分析问题。	主要教学内容包括马克思主义基本原理、资本主义的形成及其本质、社会主义社会及其发展、共产主义崇高理想及其最终实现。  选用《马克思主义基本原理概论》、《马克思主义政治经济学》,以理实一体化教学为主,采用案例、讨论、辩论等教法。	1	16
2	书法艺术鉴赏 01080010003	本课程作为全面提升大学生人文素质的课程之一,通过书法教学,使大家较为全面地了解和掌握书法艺术的历史发展脉络、书法艺术的书体及特征等基础知识、基本理论和基本技能;提高大家的审美能力、书写能力和书法创作能力,强化学生文化主体意识,培养具有崇高审美追求、高尚人格修养的高素质人才。	主要教学内容包括主要学习中国书法简介、中国书法的书体及技法、中国书法作品形式、书法鉴赏美学、中国书法与中国哲学等内容。	1	16
3	美术艺术鉴赏 01080020001	本课程以中、西方美术史和美学思想发展变化概况为主线来欣赏评析美术发展史上的经典美术作品以及介绍著名艺术家生平追求,开拓学生的艺术视野,逐步树立正确、高尚的人生观和审美观。通过对美术作品的鉴赏、评述,使学生激发对美术作品的探究的兴趣,提高精神文化品格和综合的人文素质,培养健康的审美情趣和审美能力。	主要教学内容包括古代西方美术作品欣赏、文艺复兴美术作品欣赏、17、18世纪美术作品欣赏、中国古代美术作品欣赏、雕塑艺术欣赏、雕塑艺术欣赏、建筑艺术欣赏、设计艺术欣赏、中国民间美术欣赏等	1	16
4	音乐艺术鉴赏	通过这门课的学习,使学生掌握一定的艺术理论和音乐常	主要教学内容包括音准节奏训练、中外民歌欣赏、中外艺术歌	1	16

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	课程内容 教学要求	学分	学时
	01080010004	识,具备对美的感受能力、表现能力和初步的欣赏能力,提高艺术修养和人文素质。全面推进素质教育,体现以审美体验为核心,使学习内容生动有趣、丰富多彩,有鲜明的时代感和民族性,引导学生主动参与艺术实践,以提高学生的审美能力,形成良好的人文素养,为学生终身喜爱音乐、学习音乐、享受音乐奠定良好的基础。	曲欣赏、民族器乐曲欣赏:(独奏、合奏)、外国器乐小品及交响音乐、歌剧、舞剧、音乐剧、近现代音乐、流行音乐、艺术实践等		
5	茶艺插花艺术 01080010005	引导学生了解茶道、花艺的基础知识及文化内涵,掌握茶艺、插花的基本技能,知晓茶事服务的特点及技艺、插花艺术的应用及美学、礼仪价值,陶冶情操,增强文化积淀,拓展就业空间。	主要教学内容包括茶道插花基本理论、茶道插花经典作品赏析、茶道与插花的关系、茶艺花艺技能训练。 选用《中国茶道插花》,以理实一体化教学为主,采取项目、演示、角色模拟等教法,融入小组合作、讨论等形式。	1	16
6	健康与饮食 01080010006	引领学生了解食品营养学及人群营养学的基础理论,树立科学的健康理念,自觉运用所学知识指导自身及他人的合理膳食与营养均衡,加强健康管理。	主要教学内容包括人体所需的能量及营养素、各类食品的营养价值及特殊功效、膳食营养与健康的关系、膳食结构与指南。 选用《食品营养学》教材,以讲授与案例分析教学模式为主。	1	16
7	文学艺术鉴赏 01080010009	介绍古今中外的文学名著、名家及文学思潮与流派,通过对具体篇目的欣赏,来培养学生的文学修养,提高学生文学鉴赏的能力,从而完善学生的人文素质。同时,也给那些有文学兴趣的学生提供创作方面的帮助。	主要教学内容包括文学发展的基本知识和成就,以提高其整体文化水平、文学发展的基本线索和文学思潮、流派的基本内容和演变情况、主要作家的生平创作道路、主要作品的思想艺术特点、成就及其意义等内容	1	16
8	中国历史 01080010012	本课程通过全面系统的讲述中华文明的起源、发展、转型、变迁的完整进程,使学生全面掌握中国历史发展的基本线索及其涉及的社会经济,政治制度、科技、文化、重大事件与杰出历史人物等方面的内容,培养学生较强的历史意识与历史分析能力,从而具备较全面的历史文化知识素养与基本的历史认知能力。	主要教学内容包括原始社会上古三代春秋时期奴隶社会的瓦解、战国时期封建制度的确立,秦统一封建国家建立和秦末农民大起义,西汉统一多民族封建国家的发展、东汉豪强地主的经济和政治、三国两晋南北朝时期社会经济的发展和民族大融合、隋朝的统一和社会经济的发展、唐代统一多民族封建国家的繁荣、五代十国、宋、辽、夏金时期、元朝的大统一、明代封建专制制度的加强和资本主义萌芽	1	16

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	课程内容 教学要求 等	学分	学时
9	现代科学技术 01080010011	围绕宇宙、地球、物质、生命等自然科学基本命题,以科技前沿专题知识为主线,穿插科学发展观及科学、历史、人文背景知识,较系统的展示了现代科学技术的现状和发展趋势。通过课程教学,有效提高学生的科学文化素养,增强他们的科技意识,培养他们关注科技进步与社会发展,培养其科学精神、科学态度和科学的思想方法、观点,力求实现人文精神与科学精神的有机融合。	主要教学内容包括太阳系、恒星世界、宇宙起源、探索、地外生命进展、大陆漂移与板块学说、地震与海啸、天体撞击、地球与灾变、资源与环境、原子世界级物态、纳米科技、激光技术及运用、新能源、急切科技前沿展望、生命起源与生物进化、生命的本质、现代生物技术、生物科学的热点问题等 16 个专题。  选用《现代科学技术概论》教材,采用讨论法、案例分析法等。	1	16
小计(选修3门以上,3个学分)				3	48

## 6. 公共选修双创素质课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	课程内容 教学要求	学分	学时
1	现代企业管理 01080010010	引导学生知悉现代企业管理思想、基本职能、制度和企业文化,了解现代企业管理体系和经营战略管理,提升融入管理、参与管理的意识与能力。	主要教学内容包括企业管理概论、现代企业制度、企业经营战略管理、人力资源管理、市场营销管理、生产管理、质量管理、财务管理、企业文化等。  选用《现代企业管理》,以理论讲授与案例分析相结合,融入讨论、角色模拟等教学模式。	1	16
2	微商创业指南 01080010013	让学生基本了解微商创业的路径、方法和营销运作模式,熟悉微商创业应具备的综合能力和素养,增强学生创业意识。	主要教学内容包括微商概述、微信朋友圈、微商创业的基本方式、微商营销推广策略、微商创业中的注意事项、微商会写软文、你也可以成为微商高手等。  采用知识模块讲授与案例分析相结合,融入讨论、角色模拟等教学模式。	1	16
3	网络直播营销 01080010014	使学生熟悉现代网络直播营销的发展状况、优势,了解其基本方法和技巧,培养学生现代经营理念 and 意识,促进职业能力的提高。	主要教学内容包括网络直播营销的现状与发展、直播营销的优势、直播营销的流程、直播营销的基本方式和技巧等。  采用案例教学为主,融入讨论、角色模拟教学模式等。	1	16
4	金融知识与理财 01080010008	通过教学,使学生了解国家经济政策及金融管理体系,把握金融市场发展趋势,树立正确的理财	主要教学内容包括金融理财概论、财务管理、银行理财、保险理财、债券理财、股票投资、基金投资、信托投资、房地产投资、大学生理财综	1	16

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	课程内容 教学要求	学分	学时
		观,提升风险防范意识,做好财务规划、生活规划与人生规划。	合案例分析等。 自编讲义,以理实一体化教学为主,采用案例、情境、启发等教学方法,融入讨论、辩论等形式。		
小计(选修2门以上,2个学分)				2	32

### (二十一) 第二课堂活动目标、主要内容与要求

序号	课程名称	课程目标	选修内容与要求	学分	折算课时
1	党团活动 01080010015	帮助学生增强“四个自信”,坚定理想信念,学习和理解党和国家的方针政策,树立做社会主义接班人远大目标。	学生在校期间积极参加各项党团活动、学习培训等活动,达到32个学时以上,或获得党团组织各类奖励荣誉等,均可获得2个学分。	2	32
2	社团活动 01080010016	激发学生对文化、科技、理财、艺术、体育等方面的兴趣,培养学生组织策划能力、协调能力,提升学生综合素质。	在团委、学生会统一组织下,学生积极参加科技、艺术、体育、口才与交际、网络直播等各类社团活动,达32学时以上,或获得社团活动各类奖励荣誉等,均可获得2个学分。	2	32
3	社会公益活动 01080010017	引导学生热心公益事业,具有善心、爱心良好美德,树立正确的公益意识和社会责任感。	学生参与志愿服务计划活动及各类助残支教、社区服务、公益劳动、赛会服务等志愿服务活动达16学时以上,或获得其先进荣誉等,均可获得1学分。	1	16
4	泛美十大经典活动 01080010018	培养学生组织能力、协调能力,激发学生各类兴趣,提升学生人文素养。	学生参加由学校牵头组织开展职业技能大赛活动周、清明祭祖、“五四”时装秀、“五四”快闪活动、摇滚音乐节、新生发现之旅、创新主题活动、迎美历新年校园歌手大赛活动周、军体综合运动会、新年晚会等大型活动48学时以上,或获得其活动名次的,依据学院规定可获得3个学分。	3	48
小计				8	128

说明：根据《学院第二课堂限定选修课活动学分折算办法》，学生参加以上活动均可根据获得成绩取得相应学分，学生在校期间可根据自身情况在四个大项中选择参加，以获得必达学分。多出学分可与相应公共选修课置换。若获得部省级以上奖项，包括省级以上技能大赛奖项，可置换相应专业学分。

## （二十二）第三课堂课程目标、主要内容与要求

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容及要求
1	其他技能项目培训	引导学生根据自身职业生涯规划，学习和掌握其他专业技能，促进提升其就业能力和可持续发展能力。	学生可在校内外参加技能培训和取证考试，获取证书可置换相应学分。
2	英语提升工程-“132”课外阅读学习	强化对学生英语基础知识应用及英语听说能力的训练，达到职业岗位要求。	结合面试应用、职场需求设置课外阅读、学习内容，按阶段在超星学习通上发布学习任务，学生利用早上10分钟、下午30分钟、晚上20分钟，采用超星学习通进行线上自学和听说训练。教师利用超星学习通进行阶段性线上测试，学生根据过程性学习考核情况和学期末统考情况来置换英语课程学分。
3	体能提升工程	帮助学生增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能；培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯	通过教学使学生全面地掌握体育理论与方法的基本知识，明确体育教学目的、任务和体育教学基本原则，学习科学锻炼身体和制订锻炼计划的方法，并结合教育实践活动，培养组织体育活动能力，加强现代科学技术教育与素质教育，使学生进一步明确终生体育意义，树立人生观，陶冶美的情操，使身心得到全面发展。根据期末体能测试情况置换相关学分。

说明：根据《学院第三课堂学分折算办法》，学生参加以上学习课程，均可与相应专业课程、专业拓展课程置换学分。

## （三）专业（技能）课程

### 1. 专业基础课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	构成与色彩 01120213208	通过本课程的学习，使学生们通过学习能够具备造型能力、平面构图能力、色彩搭配能力和立体造型能力，为学好专业技能课程的学习打下	主要教学内容：色彩的物理理论和色彩的分类和特性，色彩的构成，色彩与心理，色彩构成在设计中的运用。 教学要求：掌握色彩三属性，掌握国际通用的色彩体系，掌握色彩的分类，掌握色彩混合的规律与特点，掌握色彩的对比构成，掌握测才调和的要领，掌握色彩调性构成的原理，掌握测才的情感与思维变化	3.5	56

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		良好的基础。	原理，掌握色彩构图的方法等方面。		
2	互联网站点 界面设计 01120213209	通过课程的学习，使学生能够掌握网页色彩的设定方法、网页版式设计的技巧等。主要培养色彩协调统一、与主题搭调、版式规划设计的能力。本课程采用多媒体教学、案例教学、演示教学。注重实践能力培养，实践环节采取项目综合实训的教学方法。	主要教学内容：通过对优秀网页作品赏析、网页文字设计，网页文字编排、网页导航条的设计制作、网页按钮的设计制作、网站 Logo 设计制作、网页色彩的设计、网页版式设计制作。 教学要求：以项目教学在学生具备一定的计算机操作能力和图形制作能力的基础上，主要培养学生对网页界面设计各元素的设计方法和技巧，对网页版式设计的专业能力，以及团队协作、综合分析、创新创意等综合素质和能力。	2	32
3	图形图像处理 (PhotoShop) 01120213201	本课程详细介绍图形图像制作的基本知识和图形图像制作软件 PhotoShop 的使用。培养学生熟练掌握 PhotoShop 软件的综合应用方法，具备图像和特效图像的绘制、编辑能力。培养学生的严谨务实的学习态度、钻研精神自学能力，重点培养学生的实际动手能力和创新思维。	主要教学内容：Photoshop CC 的各种工具的操作与功能，使用工具处理图像图形的思路与方法。选择命令的使用方法与操作技巧，色彩控制工具的使用与色彩调节的思路，图层样式的应用、图层的混合模式。通道的作用，通道的基本使用方法。蒙版的创建与编辑方法，滤镜组的基本功能。 教学要求：通过本课程的学习使学生全面了解 PhotoShop 软件的各项命令和菜单，掌握 PhotoShop 软件的核心内容和使用技巧，要特别注意与专业课的密切结合和在社会生产、生活中的实际应用，并设计完成一定数量的平面设计作品。	3.5	56
4	原型图设计 01120213210	本书通过以各类项目为原型的基础，认识到原型制作的重要性，掌握快速创建动态原型的方法，掌握简单链接和高级交互的实现方法，并学会如何进行多人协同设计和对版本进行管理控制。	主要教学内容：Axure 软件的使用、元件库的使用、母版的使用、动态面板的使用、交互的使用、变量与函数的使用、中继器的使用以及原型的输出预发布等一系列知识点。 教学要求：教学过程中利用以任务做驱动，对项目和案例进行分析和实现，在此过程中逐渐学会快速创建动态原型，不仅可以让团队成员一起体验自己的设计，而且可以向用户演示和交流以确认用户需求。	2	36

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
5	UI 交互界面设计 01120213205	通过本课程的学习使学生理解数字界面的定义、掌握数字界面的设计方法,通过界面设计流程的设计掌握设计风格设定的技巧和方法,为今后的界面设计打下良好的基础。	主要教学内容:位图与矢量图的区别、颜色模式的理解。软件界面布局,各种工具方法及技巧。路径、图层、文字、图表、蒙版、滤镜等使用方法 教学要求:通过案例教学,能进行名片、广告、书籍、包装等角色绘制及设计,能分析、制作各类不同功能的室内外展示效果图。	4.5	72
6	新媒体交互界面设计 (H5) 01120413203	通过本课程的学习使学生具备可以熟练地使用任何编程工具设计和制作出丰富多彩的图像和多媒体的网页,并能够很好的制作出响应式布局网站。	主要内容包括 HTML5 的主要特性、CSS3 的基本知识、网页布局基本知识、图像的设置、HTML5 中的列表标签、HTML5 表单的属性和方法、Video 标签、Audio 标签的事件和 Canvas 绘制图形。 教学要求:采用理实一体化教学,多以项目、案例、任务驱动教学方法,注重学生专业能力和职业素养的培养。	4.5	72
合计				20	324

## 2. 专业核心课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	Pre 视频剪辑应用技术 01120313201	通过该课程的学习,使学生了解整个视频剪辑制作流程,通过项目实践掌握视频剪辑的基本方法和制作手段;培养学生的观察和分析力,掌握对产品的综合分析能力;培养学生对数字媒体语言的艺术分析力,能够运用软件熟练地进行视频剪辑制作。	教学主要内容:包括知识模块包含混剪视频制作、动态片头制作、定格转场视频制作、视频的颜色调整与校正、动态字幕制作、抖音短视频制作。 基本要求:在实践中激发学生的创造力和想象力,使学生能把握影片的节奏,安排镜头的顺序,使学生能胜任影视后期制作中的节目、栏目包装设计、片头制作片尾制作的工作。本课程与前期相关课程融会贯通,以达到综合性地运用的目的,实现影视制作的剪辑处理,影视合成等基本技巧的课程。	4	64
2	排版设计 01120313208	通过该课程的学习,使学生能更清晰、更直接、更快地了解和掌握图	主要教学内容:图文排版的视觉和造型要素、文字设计、色彩设计、审美原则和实际应用,图文排版设计的设计程序及方法。 教学要求:通过案例教学要求学生熟练掌握	4	64

		文排版设计创意和制作方法。	图文排版的相关软件 Indesign 的应用。		
3	<b>ps 核心技术项目实战</b> 01120313202	通过该课程的学习，学生能够使用 PhotoShop 完成创意图形的制作，能够使用 PhotoShop 进行图像后期处理。	主要教学内容：PhotoShop 制作 UI 图标、修复瑕疵、生成手绘效果图等。 教学要求：学生能了解 UI 设计三大方向，掌握 PhotoShop 后期处理相关内容，熟练掌握利用软件进行广告设计、招贴设计、网店设计的能力。	4	64
4	<b>摄影摄像技术</b> 01120313209	通过该课程的学习，在于培养学生具备从事照片拍摄、场景灯光等工作的基本职业能力。	主要教学内容：摄影摄像导论，摄影摄像器材，摄影摄像基本操作，影像美学基础，取景与构图，摄影摄像艺术创作，摄影实践。 教学要求：通过练习和实践训练，使学生具有较强的艺术摄影及摄像风格。让学生以多种形式大胆地展示和交流作品，用口头或书面的形式对自己和他人的现代媒体艺术作品进行评价。使学生在学好摄影摄像专业知识的基础上，学会评价与自我评价，理解评价的内容，掌握评价的方法。	2	32
5	<b>三维动画制作</b> 01120313210	通过该课程的学习，学生熟练运用 3DMAX 软件制作各种工业设计模型、室内外场景、道具的简模和高模的建模能力，掌握各种工业现行的产品结构、人机工程产品场景比例的基础知识。	主要教学内容：3DMAX 基本知识，三维技术的应用领域；材质和贴图的各项主要属性；灯光和摄影机的创建及设置知识；模型静帧渲染的基本知识。 教学要求：采用理实一体化教学，多以项目、案例、任务驱动教学方法，注重学生专业能力和职业素养的培养。	4	64
6	<b>C4D 三维视觉设计</b> 01120313211	通过该课程的学习，使学生具备平面设计领域、工业设计领域、栏目包装领域，或是影视后期领域更高层次的用人需求。	主要教学内容：本课程从 C4D 基础操作、建模灯光材质、动画粒子等高级模块。 教学要求：通过案例贯穿全教程，让学生能够熟练掌握 C4D 各个模块的知识并能灵活运用。	4	64
7	<b>新媒体营销与推广</b> 01120213204	本课程阐述了新媒体营销的方式以及推广要求，介绍了新媒体营销的基础知识、基本概念，以及新媒体营销的方法、技巧和策略	主要教学内容：本书系统地介绍了新媒体营销的基础知识、基本概念，以及新媒体营销的方法、技巧和策略，包括认识新媒体营销、新媒体用户与内容定位、新媒体营销方式、微信营销、微博营销、社群营销、短视频营销、H5 营销和其他新媒体营销方式等内容。基本要求通过本课程的学习，学生应该掌握新媒体营销的基础概念、基本方法、技巧以	2	32

		等。主要培养学生在网络营销中要注意的问题以及基本方法，提高团队协作能力。	及策略。运用实际的案例完成推广工作。		
8	视频后期效果处理 01120313212	本课程在于培养学生了解整个视频特效与后期制作流程，特别突出能力的培养，在学习理论知识同时，着重实际能力的培养，选用公司中的实际项目，是学生在学校所学即使实际工作中所需，让学生完全认识、熟练掌握视频后期的理论基础与制作技术。	主要教学内容：对图层应用特效，应用动画预设，合成渲染；通过缩放关键帧制作动画，粒子特效应用，光效应用。 教学基本要求：通过案例项目模拟生产流程的每个环节，将书中介绍的知识融会贯通，从素材如何导入直至完成案例项目，循序渐进，以可视化的方式对知识点进行讲解。	4	64
小计				28	448

### 3. 专业集中实践课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	认知实习 01120523101	通过认识实习，初步了解岗位的工作过程、基本要求和状况，包括认识企业环境、企业文化，了解跨境电商平台，熟悉跨境电商的运营及管理制度，明确自己将来可能从事的就业岗位方向及目标，从事相关工作应具备的综合素质能力。	采用现场教学的方式，分为对学院实训中心参观及企业参观两部分，通过企业技术人员的讲解，使学生了解跨境电商企业（单位）的基本概况、企业文化、管理运营机制，专业技能应用等方面的知识，为后续的专业课程的学习、扩大专业知识面、提高分析问题和解决问题的综合能力打下基础。 实习主要包括实习动员与安全教育、参观校内实训基地、参观校外实训基地。	1	24
2	专项实训 1: 网店设计 01120523206	该实践课开设目标是让学生们能够充分掌握作为网站美工所应当具备的技能与知识点，结合各种类型网站的界面设计项目实战，为学生今后的就业打下坚实的理论与实践基础。	主要教学内容：实训的任务旨在为前期的职业能力基础课程进行强化及拓展训练。通过学习，使学生了解网店美工人才要求、网店美工必备软件技能。 教学要求要求、掌握淘宝网店设计原则、网店设计基本思路以及网店 PC 端与手机端的界面设计方法。	2	48
3	专项实训 2: 动画制作	通过实训的学习，培养学生分析和解决问题	实训是培养学生熟练地运用，所学专业理论知识及专业技能的实际运用技能，	2	48

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
	01120523207	的实际能力；能根据实训要求，独立地完成简单的三维模型制作，建模灯光材质的详细讲解到动画粒子等高级模块。	使学生具备平面设计领域、工业设计领域、栏目包装领域，或是影视后期领域更高层次的用人需求。 教学要求：通过实训能够独立的运用 3ds Max 进行室内设计中一些基础模型的制作。		
4	跟岗实习 01120523202	了解实习单位概况（企业运作、组织架构、规章制度和企业文化等）、了解企业工作岗位设置及工作职责	严格执行学校跟岗实习管理制度；在校企双方协商的基础上由学校制订实习计划；学校、实习企业和学生本人或家长应当签订书面协议；学校和实习企业应当加强对实习生的劳动安全教育，学校应为实习学生购买意外伤害保险等相关保险；实习企业要为学生实习提供必要的实习条件和安全健康的实习环境；学校和实习企业应当建立严格的实习生考勤制度，由实习企业按照员工管理要求记录到岗情况；学校要充分运用现代信息技术手段，适时做好实习过程记录。	10	240
5	顶岗实习与 毕业设计 01120523105	了解实习单位概况（企业运作、组织架构、规章制度和企业文化等）、了解企业工作岗位设置及工作职责/熟悉具体岗位的典型工作流程、工作内容及核心技能、在顶岗实习期间，能够综合应用三年所学的基础理论和专业知识及实践经验，确定论文选题，进行分析研究，撰写出有专业性、实用性和科学性的论文，促进学生综合职业能力的提高。	岗位实习期间，通过对计算机领域企业工作的熟悉，有针对性的根据自身工作实习情况，在指导老师和实习单位老师的引导下，确定论文选题，开展实际调查研究和学习，通过实际论证，撰写有价值的论文。 指导教师要以实际工作任务为出发点、加强对论文选题的组织和指导，注重培养学生独立学习能力，重视学生之间的团结和协作，指导学生善于去发现问题、分析问题和解决问题，从而提高自身的专业理论知识和专业技术。	18	432
小计				33	792

#### 4. 专业拓展选修课程目标、内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	小程序开发 01120413205	该课程主要介绍小程序的注册、开发工具使用、页面配置、基础内容组件使用、简单数据绑定、页	主要教学内容：软件开发平台和软件工具的安装、调试和维护，应用 Html 语言进行程序设计，应用开发者工具对小程序界面设计，小程序地理位置获取以及使用，数据绑定，媒体组件应用，界面优化，文件上传下载及数据交互。	4	64

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		面数据显示、页面导航、模板引用、媒体组件、地图定位组件以及数据交互 API 的使用等。通过本书的学习,使学生可以了解小程序的注册、开发工具的使用,学习页面配置和基础组件的使用,掌握数据绑定、页面导航以及使用数据交互 API 访问服务器接口等知识。	教学要求:使学生能够了解小程序的基础知识和设计思想,掌握小程序的基本架构以及开发流程,积累一些小程序相关的实践经验和做一些基于小程序的开源项目,将所学的理论知识充分应用到实战中。让学生能够自己开发小程序的项目,进而适应市场的需求。		
2	JavaScript 前端技术基础 01120413204	该课程是计算机信息类中的一门专业基础课,“以学生为主体,以学生的学习为中心”,通过对本课程的学习,学生能够掌握如何使网站的视觉效果更整洁和美观,加强网页的特效。增强学员的实际动手能力和综合分析问题的能力。	教学内容: JavaScript 的开发工具, JavaScript 的语言规范, JavaScript 的引入方式, JavaScript 数据类型的转换,流程控制语言的应用,数组的使用,结合数组、运算符实现 JavaScript 程序。 教学要求:通过本课程的学习,使学生具备 JavaScript 基础知识,掌握 jQuery 和 Vue 基本方法,掌握表单校验的原理和使用方法,并培养学生的自学能力和动手解决问题的能力。	2	32
3	新媒体文案创作 01120413207	本课程主要讲解新媒体图文排版,能够独立完成新媒体文案的编写。	教学内容:新媒体、电商、视频直播、微信、微博等新媒体知识,社群文案的概念、评价标准以及创作思路、写作技巧、图文排版,新媒体文案岗位的工作职责、岗位要求和能力素养。 教学要求:学生能够掌握各大社交软件宣传文案的写作要领,并对文稿进行排版。	2	32
4	短视频案例 01120413206	该课程介绍了短视频矩阵及价值。对色彩模式、调色原理及色彩中包含的属性也进行了讲解。对于构图中“主体”、“陪体”、“环境”、“留白”等元素也	教学内容:短视频的概念、特点、类型,短视频的策划与拍摄,短视频的创意与镜头、文案与光影、运营与构图。 教学要求:采用理实一体化教学,多以项目案例、任务驱动教学方法,注重学生专业能力和职业素养的培养。	2	32

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		进行了说明。通过学习调节后期效果融合短视频的制作,建立良好的短视频制作基础。			
5	新技术讲座 (人工智能) 01120413201	通过本课程的学习,使学生了解大数据与人工智能的相关概念、大数据与人工智能技术的来龙去脉及发展历程,并对大数据与人工智能的发展方向与未来有大致的了解。	主要内容包括大数据与人工智能概论、大数据技术与数据处理、大数据在各行业应用案例、语音、语义识别、计算机视觉识别、人工智能芯片、机器人、人工智能在各行业应用、大数据与人工智能未来。	4	64
(专业拓展课至少选择2门)合计				6	96

### (二十三) 第二课堂活动目标、主要内容与要求

序号	课程名称	课程目标	选修内容与要求	学分	折算课时
1	党团活动 1080010015	帮助学生增强“四个自信”,坚定理想信念,学习和理解党和国家的方针政策,树立做社会主义接班人远大目标。	学生在校期间积极参加各项党团活动、学习培训等活动,达到32个学时以上,或获得党团组织各类奖励荣誉等,均可获得2个学分。	2	32
2	社团活动 1080010016	激发学生对文化、科技、理财、艺术、体育等方面的兴趣,培养学生组织策划能力、协调能力,提升学生综合素质。	在团委、学生会统一组织下,学生积极参加科技、艺术、体育、口才与交际、网络直播等各类社团活动,达32学时以上,或获得社团活动各类奖励荣誉等,均可获得2个学分。	2	32
3	社会公益活动 1080010017	引导学生热心公益事业,具有善心、爱心良好美德,树立正确的公益意识和社会责任感。	学生参与志愿服务计划活动及各类助残支教、社区服务、公益劳动、赛会服务等志愿服务活动达16学时以上,或获得其先进荣誉等,均可获得1学分。	1	16

4	泛美十大经典活动 1080010018	培养学生组织能力、协调能力，激发学生各类兴趣，提升学生人文素养。	学生参加由学校牵头组织开展职业技能大赛活动周、清明祭祖、“五四”时装秀、“五四”快闪活动、摇滚音乐节、新生发现之旅、创新主题活动、迎美历新年校园歌手大赛活动周、军体综合运动会、新年晚会等大型活动72学时以上，或获得其活动名次的，依据学院规定可获得4个学分。	3	48
小计				8	128
说明：根据《学院第二课堂限定选修课活动学分折算办法》，学生参加以上活动均可根据获得成绩取得相应学分，学生在校期间可根据自身情况在四个大项中选择参加，以获得必达学分。多出学分可与相应公共选修课置换。若获得部省级以上奖项，包括省级以上技能大赛奖项，可置换相应专业学分。					

#### (二十四) 第三课堂课程目标、主要内容与要求

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容及要求
1	其他技能项目培训	引导学生根据自身职业生涯规划，学习和掌握其他专业技能，促进提升其就业能力和可持续发展能力。	学生可在校内外参加技能培训和取证考试，获取证书可置换相应学分。
2	英语提升工程-“132”课外阅读学习	强化对学生英语基础知识应用及英语听说能力的训练，达到职业岗位要求。	结合面试应用、职场需求设置课外阅读、学习内容，按阶段在超星学习通上发布学习任务，学生利用早上10分钟、下午30分钟、晚上20分钟，采用超星学习通进行线上自学和听说训练。教师利用超星学习通进行阶段性线上测试，学生根据过程性学习考核情况和学期末统考情况来置换英语课程学分。
3	体能提升工程	帮助学生增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能；培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯	通过教学使学生全面地掌握体育理论与方法的基本知识，明确体育教学目的、任务和体育教学基本原则，学习科学锻炼身体和制订锻炼计划的方法，并结合教育实践活动，培养组织体育活动能力，加强现代科学技术教育与素质教育，使学生进一步明确终生体育意义，树立人生观，陶冶美的情操，使身心得到全面发展。根据期末体能测试情况置换相关学分。
说明：根据《学院第三课堂学分折算办法》，学生参加以上学习课程，均可与相应专业课程，包括技能课程、专业拓展课程置换学分。			

## 七、课程说明与学时、学分结构

1. 课程性质分三类，A 为理论课程、B 为理实一体化课程、C 为实践课；

2. 课时与学分计算方法

(1) 总学分：146.5 学分。

(2) 每 16 学时计 1 学分，8 学时以上不满 18 学时的计 0.5 学分，不足 8 学时者不计学分。

(3) 集中进行的实训、军训、社会实践、毕业设计及顶岗、跟岗实习等实践课程 1 周计 1 学分，按每周 24 学时计算课时。

(4) 毕业设计计 4 学分。

3. 为引导学生职业综合能力成长，学生在校期间考取的各类水平等级证书、职业资格证书和技能等级证书以及通过参加第二、三课堂活动，取得的课程学习成绩和行业企业认可的职业技能等级证书，都可按相关规定折算为相应学分，并可与相应课程进行置换。

其他类课程学分置换表

类别	活动或课程名称	置换课程名称	置换学分	说明
综合素质课程	党团活动	公共选修课	2	按照《绵阳飞行职业学院学院课程学分认定办法》执行
	社团活动		2	
	社会公益活动		2	
	泛美十大经典活动		2	
考证课程	普通话水平证书	普通话	2	
	英语等级证书	大学英语	2	
	计算机等级证书	信息技术基础	2	
	职业资格证书	专业课程	2	
	技能等级证书	专业课程	2	
第三课堂学习课程	其他类培养等级证书	对应专业课程	2	
	英语提升工程-132 课程 课外学习成绩	专业英语	2	
	体能测试成绩	体育	2	
省级及以上技能竞赛	获一、二、三等奖	对应专业课程	2~6	

#### 4. 课程学时、学分结构表

课程性质	学时、分				课程性质	学时、分			
	学时	%	学分	%		学时	%	学分	%
公共课	892	33.3	51.5	35.2	必修课	2376	88.7	127.5	87
专业课	1660	61.9	87	59.4	选修课	304	11.3	19	13
第二课堂	128	4.8	8	5.4					
合计	2680	100	146.5	100	合计	2680	100	146.5	100
理论课总学时		936							
实践课总学时		1746							
实践教学占总学时比例		65.14%							

## 八、教学进程总体安排

### (一) 学期各项教学周次汇总表

项目 周数	学期	军训	理实一体教学	集中实践实训	认知实习	跟岗实习	顶岗实习	考试	机动	总计
		1	4	13.7		0.7			1	1
2		17.7		0.3			1	1	20	
3		16	2				1	1	20	
4		16	2				1	1	20	
5						18	1	1	20	
6						18		2	20	
总计		4	63	4	1	18	18	5	7	120

### (二) 课程教学进程总体安排

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注
									第一学年		第二学年		第三学年				
							理论	实践	一	二	三	四	五	六			
公共基础必修课	1	1080110001	思想道德修养与法律基础	A	1.5	28	28	0	2						试	基础部	实践课集中安排
	2	1080110002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	4.5	72	72	0		4					试	基础部	
	3	1080110003	形势政策教育	A	1	16	16	0	0.3	0.2	0.2	0.2			查	基础部	讲座期4节
	4	1080110004	党史国史	A	1	16	16	0	0.3	0.2	0.2	0.2			查	基础部	讲座期4节
	5	1080110005	大学英语	B	8	128	64	64	4	4					试	基础部	新三级考试
	6	1080120001	大学体育	C	8	128	14	114	2	2	2	2			试	基础部	含军体、咏春
	7	1080110006	口才与应用文写作	B	4	64	32	32	2	2					试	基础部	
	8	1080110007	信息技术基础	B	1.5	28	14	14	2						试	基础部	计算机考试
	10	1080110009	高等数学	B	1.5	28	18	10	2						试	基础部	工科类专业
	11	1080110010	普通话1	B	1.5	28	14	14	2						试	基础部	
	12	1080110011	心理健康教育	B	1.5	32	32	0	0.6	0.4	0.4	0.4			试	基础部	讲座期8节
	13	1080110014	礼仪	B	1.5	28	4	24	2						查	基础部	
	14	1080110012	羌文化与中华优秀传统文化	A	1	16	16	0	0.3	0.2	0.2	0.2			查	基础部	讲座期4节
	15	1080110013	劳动教育	A	1	16	16	0	0.3	0.2	0.2	0.2			查	基础部	讲座期4节
	16	1060110001	大学生就业指导	A	1	16	16	0		0.3	0.2	0.2			查	基础部	讲座期4节
	17	1060110002	创新创业教育	A	1	16	16	0			0.4	0.2	0.2		查	基础部	讲座期4-8

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注
							理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年				
									一	二	三	四	五	六			
	18	1080110015	军事理论	A	2	32	32	0	14+4	18	16+2	16+2	8+10	18	查	基础部	节 军训晚自习
小计					41.5	692	420	272	20	14	4	4	0	0			
公共基础选修课	人文素质课	1	1080010001	马克思主义哲学	A	1	16	16	0				√		查	基础部	任选三门
		2	1080010003	书法艺术鉴赏	B	1	16	8	8				√		查	基础部	
		3	1080020001	美术艺术鉴赏	B	1	16	12	4				√		查	基础部	
		4	1080010004	音乐艺术鉴赏	B	1	16	16	0				√		查	基础部	
		5	1080010005	茶艺插花	B	1	16	8	8				√		查	基础部	
		6	1080010006	健康与饮食	B	1	16	16	0				√		查	基础部	
		7	1080010009	文学艺术鉴赏	B	1	16	16	0				√		查	基础部	
		8	1080010012	中国历史	A	1	16	16	0				√		查	基础部	
		9	1080010011	现代科学技术	A	1	16	16	0				√		查	基础部	
	双创素质课	10	1080010010	现代企业管理	B	1	16	16	0				√		查	基础部	四选二门
		11	1080010013	微商创业指南	B	1	16	10	6				√		查	基础部	
		12	1080010014	网络直播营销	B	1	16	10	6				√		查	基础部	
		13	1080010008	金融知识与理财	B	1	16	10	6				√		查	基础部	
小计					5	80	80	0									
专业基础课	1	01120213208	构成与色彩	B	3.5	56	28	28	4						查	智科学院	
	2	01120213209	互联网站点界面设计	B	2	32	16	16			2				试	智科学院	
	3	01120213201	图形图像处理 (PhotoShop)	B	3.5	56	28	28	4						试	智科学院	
	4	01120213210	原型图设计	B	2	36	18	18			2				试	智科学院	

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注	
									第一学年		第二学年		第三学年					
							理论	实践	一	二	三	四	五	六				
							14+4	18	16+2	16+2	8+10	18						
专业核心课	5	01120213205	UI 交互界面设计	B	4.5	72	36	36		4					试	智科学院		
	6	01120413203	新媒体交互界面设计(H5)	B	4.5	72	36	36		4					试	智科学院		
	小计					<b>20</b>	<b>324</b>	<b>162</b>	<b>162</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>				
	1	01120313201	Pre 视频剪辑应用技术	B	4	64	32	32			4				试	智科学院		
	2	01120313208	排版设计	B	4	64	32	32			4				试	智科学院		
	3	01120313202	ps 核心技术项目实战	B	4	64	32	32			4				试	智科学院		
	4	01120313209	摄影摄像技术	B	2	32	16	16			2				试	智科学院		
	5	01120313210	三维动画制作	B	4	64	32	32				4			试	智科学院		
	6	01120313211	C4D 三维视觉设计	B	4	64	32	32				4			试	智科学院		
	7	01120213204	新媒体营销与推广	B	2	32	16	16				2			试	智科学院		
	8	01120313212	视频后期效果处理	B	4	64	32	32				4			试	智科学院		
	小计					<b>28</b>	<b>448</b>	<b>224</b>	<b>224</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			
	专业拓展选修课	1	01120413205	小程序开发	B	4	64	32	32							查	智科学院	
		2	01120413204	JavaScript 前端技术基础	B	2	32	16	16				2			查	智科学院	
		3	01120413206	短视频案例	B	2	32	16	16				2			查	智科学院	
4		01120413207	新媒体文案创作	B	2	32	16	16				2			查	智科学院		

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注	
							理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年					
									一	二	三	四	五	六				
	5	01120413201	新技术讲座(人工智能)	B	4	64	32	32							查	智科学院		
	小计(选修课至少选2门, 4~6学分)				6	96	48	48	0	0	2	4						
集中实践课	公共实践课	1	1030520001	军事训练	C	4	96	0	96	4w					查	学生处	含入学教育	
		2	1080520001	思政社会实践调查	C	1	24	0	24		√				查	思政部	暑假进行	
		小计				5	120	0	120	4w								
	专业实践课	1	01120523101	认知实习	C	1	24	0	24	第1学期安排16个学时, 第2学期安排8个学时						查	智科学院	
		2	01120523206	专项实训1: 网店设计	C	2	48	0	48			2W			考	智科学院		
		3	01120523207	专项实训2: 动画制作	C	2	48	0	48				2W		考	智科学院		
		4	01120523202	跟岗实习	C	10	240	0	240					10W	查	企业		
		5	01120523105	顶岗实习与毕业设计	C	18	432	0	432						18W	查	企业	含毕业设计4个学分
	小计				33	792	0	792	0	0	0	0	0					
	第二课堂选修课	1	1080010015	党团活动	C	2	32	0	32	学生在校学习和实习期间业余时间							学生处	
2		1080010016	社团活动	C	2	32	0	32	学生在校学习期间业余时间							学生处		
3		1080010017	社会公益活动	C	1	16	0	16	学生在校学习和实习期间业余时间							学生处		
4		1080010018	泛美十大经典活动	C	3	48	0	48	学生在校学习和实习期间业余时间							学生处		

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注
							理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年				
									一	二	三	四	五	六			
			小计		8	128	0	128									
			合计		146.5	2680	934	1746	28	22	24+2W	22+2W	10W	18W			

### (三) 全教学进程周安排表

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
一年级	一	★	★	★	★	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	●	●	=					
	二	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	●	●	=					
二年级	三	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	▲	▲	●	●	=					
	四	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	▲	▲	●	●	=					
三年级	五	♠	♠	♠	♠	♠	♠	♠	♠	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	●	●	=					
	六	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	=				

说明：★—入学教育及军训 ◆—理实一体教学 ▲—集中实训 ●—复习期末考试  
 ♠—跟岗实习 ■—顶岗实习与毕业设计（论文） ♥—论文答辩 =—假期

### (四) 水平等级与 1+X 职业资格证书考试安排表

序号	证书类型	证书名称	考评与颁发部门	等级	要求	考试时间	备注
1	水平等级证书	普通话水平测试等级证书	四川省语委会	二级乙等	任选	1-4 学期	
2	水平等级证书	计算机等级证书	工业和信息化部考试管理中心	全国一级	必考	1-4 学期	
3	水平等级证书	英语等级证书	外语教学与研究出版社	大学生新三级	必考	2 学期	
4	技能等级证书	全国计算机信息高新技术图形图像处理模块证书	人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心	初级或中级	三选一必考	1-4 学期	获一门证书
5	技能等级证书	全国信息化工程师	工业和信息化部人才交流中心	中级或高级		1-4 学期	
6	技能等级证书	Adobe ACCD 影视后期方向、认证设计师	Adobe 认证	初级或中级		1-4 学期	

## 九、实施保障

### （一）师资队伍

#### 专业教师团队一览表

1. 专任师资结构要求：专业专任教师 6 名，其中 1 名具有副高以上职称，其他教师具有在计算机应用技术专业实践经验，达到双师素质要求，师资结构合理。

2. 专任教师素质要求：专任教师具有高校教师资格，热爱职业教育事业，师德师风良好；专业中有熟悉图形图像处理、摄影摄像技术等多方面专业知识和实践经验，图形图像处理资格证书的专任教师。专业带头人具有副高以上职称，具有双师素质，能够较好地把握国内外行业、专业发展趋势，了解我国数字媒体行业人才的需求。

3. 兼职教师素质：兼职教师主要从成都画意江湖科技有限公司聘请兼任，大多具有较丰富的专业能力和实践能力，多年专业经验，具备良好的思政政治素质和职业道德，扎实的专业技术能力，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

### （二）实习实训条件保障

主要包括能够满足正常课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

#### 1. 多媒体教室、计算机室和语音室统计表

序号	类别名称	教室间数	主要设备	数量
1	多媒体教室		投影仪、有源音箱、电动屏幕、功放、话筒以及桌椅、讲台等等。	10 套
2	计算机房		机房电脑、多媒体电脑、教师用电脑、投影仪、学生用电脑、路由器、交换机、机柜以及桌椅等。	学生用计算机 120 台，其他配套设备 2 套。
3	语音室		投影仪、语音主机、耳机、语音专用桌椅、讲台等。	语音专用桌椅和耳机 100 套，其他设备 2 套。

## 2. 运动场地统计表

序号	场馆名称	数量	占地面积 (m <sup>2</sup> )	主要设备
1	400 米标准田径运动场 (含足球场)	1 块	21000	含单杠、双杠、室外运动天气、肋木架、旋梯、滚轮等
2	室外篮球场	14 块	9200	篮球器材
3	室外网球场	4 块	3000	网球器材
4	室外羽毛球场	6 块	1500	羽毛球器材
5	室外排球场	9 块	2800	排球器材
6	室外乒乓球场	18 块	1200	乒乓球器材
合计		52	38700	

## 3. 校内实训基地统计表

序号	名称	设备配备	容纳人数/面积	主要功能	对应课程
1	计算机应用技术实训室	教师机 1 台, 新生 机 60 台	60/95	计算机专业基础课的上机实训。	1、C 语言程序设计 2、图形图像处理 3、网页制作项目实战 (H5) 4、MySQL 数据库基础应用 5、小程序开发
2	数字媒体实训室	教师机 1 台, 新生 机 61 台	62/95	多媒体课件制作、3D 动画制作、网页制作、工业产品造型设计和多媒体产品设计等。	1. 图形图像处理 2. 软件原型设计 3. Pre 视频剪辑应用技术 4. 视频后期效果处理 5. C4D 三维视觉设计
3	跨境电子商务实训室	教师机 1 台, 新生 机 61 台	62/95	商品信息的采集与处理、商品信息发布、商品信息运营。	1. 产品拍摄及图片处理 2. 电子商务运营实战 3. 跨境电子商务视觉设计 4. 跨境电子商务营销策划

#### 4. 校外实训基地统计表

实训基地名称	实习地功能	实训基地条件	实习实训的内容
web 前端设计制作实训基地 (天津滨海迅腾科技集团有限公司)	跟岗及顶岗实习	1、能满足完成实习任务的要求。 2、基地建设双方应互惠互利、义务分担。 3、就地就近,相对稳定和节约实习经费开支。	web 前端开发、美工
跨境电子商务运营实训基地 (人瑞集团)	跟岗及顶岗实习	1、能满足完成实习任务的要求。 2、基地建设双方应互惠互利、义务分担。 3、就地就近,相对稳定和节约实习经费开支。	推广、营销、新媒体、客服
平面设计实训基地 (沃尔逊科技有限公司)	跟岗及顶岗实习	1、能满足完成实习任务的要求。 2、基地建设双方应互惠互利、义务分担。 3、就地就近,相对稳定和节约实习经费开支。	PS 图像处理、AE 特效设计

### (三) 教学资源

#### 1. 图书馆资源

现拥有纸质图书近 10 万册,与集团院校共享“超星移动图书馆”平台及资源,包括 100 万种以上原貌图书、300 种报纸资源、2 万集学术视频。其中包含思政课程国家规定教材、高等教育“十三五”国家级规划教材、教育部专业教学指导委员会推荐教材或重点建设教材、校企合作特色教材、校内自编教材或活页教材、技术标准、规范、手册、参考资料等。

#### 2. 云教育资源

学院以云教材、云教学碎片库等云教学资源建设为重点,积极开展网络课程、精品课程、资源共享课件、资源库、案例库、试题库、MOOC 库、专题网站等数据教学资源建设。在云教材的开发中,学院基于“蓝墨云教材”着力打造核心开发团队,围绕“云教材”的富媒体、立体交互、学习行为跟踪和学习成效智能评价等特性重构教学内容,结合自适应的移动智能终端(如手机、平板电脑等)积极融合微课、动画、音视频、3D 等多媒体资源丰富呈现方式。在云教学资源碎片

库建设中，学院主要通过以教材为基础的趣味化、简单化碎片资源；以行业和专业为基础的拓展化、专业化碎片资源；以生活内容为基础的体验化、感受化碎片资源；以能力训练为基础的动态化、具体化碎片资源为重要途径开展建设。

### 3. 信息化基础设施

学院持续推动信息化基础设施升级改造，校园信息化基础设施建设成效显著。目前，学校所有办公室、教室和实训室具有完善的网络接入通信链路，计算虚拟化、集中存储、集中运维、互联网高速接入等功能不断完善。学校建设了覆盖 80%以上校园环境的 WIFI 系统，具有无障碍获取空间服务的网络接入条件。全面实现网络环境的人人通、班班通、家校通，满足了师生“时时社交学习，处处虚拟课堂”的移动互联网教育生态学习体验。学院网络学习空间使用者可以随时随地无障碍连平台进行学习。空间支持电脑、平板、手机等多智能终端互联，通过移动终端可以在教室、图书馆、办公室、宿舍以及任何可以联通手机的地点实时同步课堂教学，课程资料实现互传。同时，学校提供包括智慧教室、多媒体教室、航空实习实训虚拟仿真平台、公共机房等多种方式的智能学习终端环境，高效的保证学生空间的平等使用。

### 4. 网络学习空间

学院持续推动网络学习空间建设，教学资源建设与网络学习平台定制开发成效显著。建成了可支撑包括全日制教育、继续教育、社会培训等在内的全业务领域的在线教育平台。截至 2022 年，学院以超星学习通为主要平台，全部专任教师和在校学生均开通网络学习个人空间，实现了“一人一空间，人人用空间”的新格局。所有班级全部开通了班级空间，班级空间开通率达 100%。根据教学需求设计了移动端整合 APP——“泛美教育”移动端应用平台，在依托移动端大数据诸多基础应用的同时，能顺利实现课程碎片资源包的提取、存储和使用功能。

## （四）教学方法

1. 在教学过程中以学习型任务为载体，根据不同的课程形式，实施以“行动导向”教学、项目式教学、情景式教学、工作过程导向等方法的理实一体化教学，不断完善技术理论知识与技术实践知识的整合、融合和统一，强化教学与学习成果导向，注重学生职业能力和素养的培养。

2. 开展线上线下混合式教学，以在线教学平台为中心，打造出承载“教学资源+教学数据+智能分析”的强大“云端大脑”。鼓励教师积极探索智能化交互学习、翻转课堂、社交化学习、沉浸式自主学习、碎片化学习与体系化学习融合切换等各种智能教学的规律、方式和应用。将课前建课、备课和学生预习、课中课堂教学和实践操作、课后复习考核和教学评估等整个教学过程融会贯通，实现对“线上+线下”教学全过程的即时数据采集、云端分析处理和即时结果反馈，促进学校教学模式、组织模式与服务模式变革，构建“互联网+”下完整的教学生态体系。

3. 推行以主播授课、精品网课形式的线上课程。开展主播型直播课、讲授型直播课和助教型录播课三种在线课堂模型的创新与实践。利用国家优质教学资源库，建构公共选修课、专业选修课和第三课堂线上学习系统。

## （五）学习评价

### 1. 教师教学评价

对教师教学评价可以通过以下方式：

（1）学生对教师教学质量的评价，以自然班为单位，每班学生对本学期承担该班教学任务的所有教师就教学准备、教学过程管理、教学辅导与教学有效性等方面进行综合评价打分，评教前二级学院教评委（二级学院负责人、兼职教学督导、教学管理干事等）要向学生讲清评价的意义和要求，取得学生的正确理解和积极配合，公平公正地为每名任课教师评价打分；

(2) 二级学院负责组织评委成员对承担本二级学院教学任务的所有教师（含专任、兼课及外聘教师）的教学质量进行考核评价，重点考评教学设计、教学过程管理、教学辅导、教研及专业建设、教学改革、教材修订与编写等主要环节。二级学院教评委成员通过听课、说课、访谈、考察教学过程等多种形式，考核教师教学质量；

(3) 每学期教务处负责安排教学督导员对承担教学工作的所有任课教师进行一轮督导听课，进行考核评分；

(4) 由教务处负责对教师遵守教学纪律及相关教学管理制度的情况进行教学常规考核评价。

## 2. 学生学习评价

对学生学习评价应将理论与实践相结合，考察学生对理实一体化课程知识的掌握程度，可以采用以下方式：

- (1) 课堂提问检验-平时；
- (2) 作业布置与批改-平时；
- (3) 模块课程学习、练习及竞赛-平时；
- (4) 期末试卷考察-期末；
- (5) 各等级证书的考取-单元。

考察学生的实践能力，可以通过以下途径：

- (1) 课内集中实训-平时；
- (2) 分组项目练习及操作-单元；
- (3) 实训报告-单元；
- (4) 资格证书获取-单元；
- (5) 参加相应项目的技能竞赛-单元；
- (6) 专业课程实习和训练实践-平时；
- (7) 实习单位综合实习表现和职业能力评定-全过程。

学生学期课程和结业课程考评成绩比例，原则上采用平时作业和作品（任务）占 30%，单元模块成绩 20%，劳动与职业素养情况 10%，期末综合考评成绩占 40%，具体分配比例由二级学院根据课程性质确定；在实习单位跟岗和顶岗实习由实习单位和带队老师各按 50%比例评定成绩。

### 3. 信息化辅助评价

在学习评价过程中，依托超星大数据分析平台，充分利用大数据技术、人工智能技术对网络学习空间海量数据进行数据挖掘分析，实现对学生学习行为的全面跟踪、学习效果智能评价、人才质量精准画像，为教学分析、学习分析、学生能力发展分析、学生综合素质评价提供服务。

#### (1) 实训实习

学生实训成绩考核是实训教学的重要组成部分，是检查实训教学过程及实训教学管理等情况的重要环节，也是督促学生学习，巩固所学知识，提高应用能力，树立良好的学习风气的重要环节，同时学生学习成绩的考核也是对学生一个重要评定。要充分重视、考核真实。

考查的依据是：实训中的表现，出勤情况，对实训相关知识的掌握程度，实际操作技术的熟练程度，分析问题和解决问题的能力，实训报告的编写水平等。

实训成绩分为考勤、实训表现、专业技能考核成绩及实训报告成绩四个方面。

成绩评定可分为优、良、中、及格、不及格五个等级。

具体标准如下：

——优秀（90 分以上）

- (1) 实训期间考勤记录为全勤，无迟到早退现象。
- (2) 全面完成各项实训任务，实训效果好，动手操作能力强，技能考核优；
- (3) 在实训中心表现优秀，受到实训老师好评；
- (4) 实训报告内容真实、具体，论述正确，主题突出，收获大，体会深刻，在专业知识领域方面有一定的见解或独创性。

——良好（80~89 分）

- (5) 实训期间考勤记录为全勤，无迟到早退现象。
- (6) 较好的完成实训的各项任务，动手能力强，实训效果较好，技能考核为良；
- (7) 在实训中心表现良好，受到实训老师的好评；
- (8) 实训报告内容真实，基本概念正确，论述清楚，收获较大，对专业知识有独到的见解，评分等级为良。

——中（70~79分）

- (1) 在实训期间无旷课现象，无迟到早退现象。
- (2) 完成实训任务，有一定的动手能力，实训认真，技能考核为中；
- (3) 在实训中心表现较好，实训老师反映较好；
- (4) 实训报告内容真实，基本概念正确，有一定的收获、体会和见解，对专业知识有一定的见解，对评定等级为中。

——及格（60~69分）

- (1) 在实训期间请假不超过三次，迟到早退现象不超过3次。
- (2) 基本完成实训任务，有一定的动手能力，实训比较认真，技能考核为合格；
- (3) 在实训中心表现一般，实训老师反映较好；
- (4) 实训报告内容真实，有一定的数据做支撑，有一定的收获、体会和见解，文中基本概念正确，文理通顺，评定等级为合格。

——不及格（60分以下）

有下列情况之一者不能及格

- (1) 病事假3天以上者，迟到、早退三次以上，旷课两节以上者。

- (2) 因为个人原因造成设备损坏，拒绝赔偿者。
- (3) 不能完成实训任务，动手能力差，技能考核为不及格者；
- (4) 在实训过程中不遵守实训中心纪律和实习规程，由于自己过失引起实训事故，擅自离职者；

### (2) 毕业设计

毕业论文（设计）成绩采用优、良、中、及格、不及格五级制记载，90—100分为优秀（不超过考生数的20%），80—89分为良好，70—79分为中等，60—69分为及格，60分以下为不及格（不及格者必须重新参加下一次的毕业论文（设计））。

### (3) 课外教育考核

能力、素质考核能反映学生的道德品质、公民素养、交流与合作能力、运动和健身以及审美与表现，促进学生全面发展，激励和引导全体学生不断进步，为学校实施素质教育提供保障。

## (六) 质量保障

坚持“问题导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，树立“以师生成长和发展为中心”的理念，提高人才培养质量。以质量监控与数据分析相结合、目标导向和问题导向相结合、正向激励和负向问责相结合、坚持标准与注重特色相结合的原则，针对人才培养目标及专业、课程、教师、学生等各层面教育教学标准，开展质量诊断与改进，以职业学校制度建设为载体，构建以学生学习质量为中心的五纵五横学院内部质量保障体系，建立以要素为支点的教学质量标准、岗位工作规范、内部诊断工作流程及激励机制，形成良好的教学质量监控体系和信息员反馈系统。

## 十、毕业要求

专业（方向）名称	数字媒体技术
毕业专项 思想素质基本要求	操行评定合格

能力要求	身体素质基本要求	达到《国家学生体质健康标准》要求		
	外语能力要求	英语校考		
	计算机能力要求	信息化应用基本能力校考		
	普通话能力要求	普通话校考		
	职业资格证书 技能等级证书要求 取其一	取得由国家认可的第三方技能鉴定评价机构颁发的：全国计算机信息高新技术图形图像处理模块证书 1+X 数字媒体交互设计、平面设计师、动漫设计师等职业资格证书。		
毕业最低学分	146.5 学分	其中	必修课学分	127.5 学分
			公共基础选修课学分	5
			专业课选修课学分	4
			第二课堂选修课学分	8
备 注	[1]除学业要求之外的其他毕业条件参见本校《学籍管理规定》 [2]如本计划执行过程中遇国家部委调整，核发机构以国家新确定的第三方职业资格证书核发机构为准			

## 十八、附录 1

### (一) 专业指导委员会及专家论证意见

2022 年 5 月 30 日，绵阳飞行职业学院组织校内外专家 7 人，召开专门会议对专业系部编制的数字媒体专业人才培养方案（制订）进行了论证。委员会全体成员在前期认真审阅材料的基础上，现场听取了该专业负责人李树真老师对数字媒体专业人才培养方案制订情况的汇报，并就专业市场调研，人才培养目标及规格、职业面向、课程设置、培养模式、教学进程总体安排、学时学分安排、实施保障、毕业要求等内容进行了仔细询问和充分讨论，形成如下意见：

1. 中国经济飞速发展，数字媒体作为一种新的经济业态，成为拉动经济增长的新引擎，对应的人才需求旺盛，如媒体艺术创作、网络多媒体制作、广告设计、影视制作、动画设计制作与开发、大众传媒、房地产业的演示动画片等，该方案符合人才培养的需求。

2. 学院高度重视新建专业的人才培养方案制订工作，积极支持系部开展专业调研，系部对我国数字媒体专业技术岗位的人才需求有清晰的认识，培养目标明确，能够根据岗位能力要求构建专业课程体系，所开展的市场调研充分全面，建设思路清晰，人才培养目标定位准确。围绕新专业的设置，在人才培养方案、课程体系、实训基地、师资队伍、校企合作运行机制等方面进行了详细规划和设计。

3. 该人才培养方案能够将通识知识、专业基础知识、技术理论知识、技术实践知识与实际操作能力有机融合，使毕业生既达到就业岗位职业要求，又具有可持续职业发展潜力；体现了职业教育工学结合和学院产教融合的基本要求，能够与数字媒体专业有机结合，对于未来行业的发展前景有充分的展望，根据未来的市场需求和人才需要做了充分准备，具有现实可行性。

4. 绵阳飞行职业学院在人才培养实施过程中需进一步加强实践教学条件建设，完善产教融合校企合作共育机制，不断加强教学改革，发展学生的原创能力，整合能力和策划能力。为我国数字媒体专业培养面向信息时代具有新文化、新艺术、科技观念和数字综合性的人才。

建议学校加大投入力度，确保课证融通课程能够顺利进行。

经专业指导委员会讨论审议，一致通过执行此方案。

专业指导委员会主任：

日期：

序号	姓名	单位	职称	签名
1	魏建国	天津大学	教授	
2	杨勇	天津职业技术师范大学	教授	
3	邵荣旺	河北省广电网络集团有限公司	正高级工程师	
4	孟敏杰	许昌职业技术学院	教授	
5	李春阁	天津大学仁爱学院	工程师	
6	杨涛	成都论之道科技有限公司	高级工程师	
7	徐洪伟	软谷（成都）信息技术有限公司	高级工程师	

## （二）教学计划变更审批表

二级学院名称		专业名称	
年 级		涉及班级	
调整情况说明：			

调整原因及后续措施:	
专业带头人 (签字) 年 月 日	二级学院院长 (签字) 年 月 日
教务处长 (签字) 年 月 日	教学副院长 (签字) 年 月 日



綿陽飛行職業學院  
VOCATIONAL FLIGHT COLLEGE OF MIANYANG

# 跨境电子商务专业 人才培养方案 (2022 修订)

专业负责人 束金龙

教学副院长 李选华

院 长 李玉龙

2022 年 8 月

## 编制说明：

1. 本方案参照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成[2019]13号）、教育部《跨境电子商务专业教学标准》、《绵阳飞行职业学院关于修订22级各专业人才培养方案的指导意见》和相关职业资格标准、职业岗位标准等要求编制。

2. 由专业带头人、专业教师、企业技术专家、教育专家组成专业建设指导委员会，以校企合作形式为基础，形成有效且可持续的专业建设指导运行机制。通过对电商行业、应用企业、人才市场、毕业生的调研分析，形成专业调研报告，作为人才培养方案制订依据。根据专业发展现状，每年定期开展专业调研、召开专业建设研讨会，不断完善人才培养方案，原则上每年做一次微调，每三年做一次大的调整，形成人才培养方案的动态调整机制。

3. 本方案的制订与审核过程得到了天津迅腾滨海科技有限公司等相关单位领导、专家的大力支持，在此予以真诚感谢！

4. 本方案适用于2022级学生。

## 一、专业名称及代码

跨境电子商务— 530702

## 二、入校要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

## 十、基本修业年限

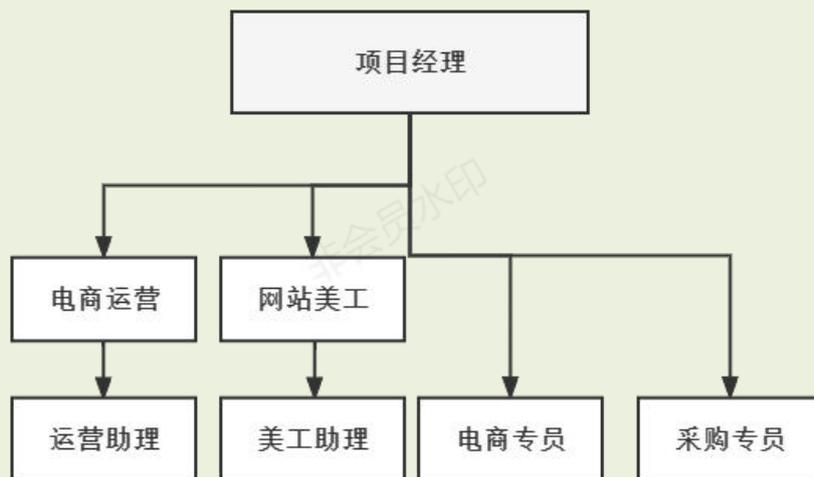
三年，可弹性学制提前至2年或延长至5年。

## 四、职业面向、职业发展路径和岗位职业能力分析

### （一）职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位	职业资格证书或 技能等级证书举例
财经商贸大类 (53)	电子商务类 (5307)	互联网和 相关服务业 (54) 商务服务业 (64)	国际商务人员 (2-06-05-00) 销售人员 (4-01-02) 商务专业人员 (2-06-07-01)	跨境电运营、跨 境电子商务物 流、国际贸易实 务与操作、跨境 电商客户服务管 理	电子商务师，直 播电商职业技能 等级，跨境电子 商务师，服务电 子商务师

### （二）职业发展路径



### （三）岗位职业能力分析

职业岗位	典型工作任务	职业能力要求	对应职业 能力课程	所需职业 资格证书
------	--------	--------	--------------	--------------

<p>电商运营</p>	<p>1. 负责电商独立站日常维护及运营工作， 2. 负责客户关于产品和独立站相关问题的解答，及时处理购物环节中客户遇到的各类问题，实时优化购物流程； 3. 收集并分析顾客订单变化情况及站内流量活动情况。 4. 配合市场运营团队、美工设计团队、物流供应链团队不断提升独立站品牌调性。</p>	<p>1 熟悉独立站建站工具的使用，有独立站运营或维护工作经历者可适当放宽学历条件； 2. 具有良好英语能力，能辅助进行一定的英文文案素材编辑整理工作； 3. 执行力强、团队协作及沟通能力强、积极好学有责任心。</p>	<p>《跨境电子商务采购与物流管理》 《电子商务英语》 《电子商务运营实战》 《跨境电子商务数据分析与应用》 《跨境电商客服》 《跨境电子商务平台实务》 《网上支付与结算》 《国际商法概论》 《国际贸易概论与实务》</p>	<p>电子商务师 直播电商 跨境电商 B2B 数据运营职业技能资格证书</p>
<p>电子商务专员</p>	<p>1、通过在线平台与客户进行有效沟通了解客户需求，开发新客户并完成销售业绩； 2、维护老客户的业务，挖掘客户的最大潜力； 3、定期与合作客户进行沟通，建立良好的长期合作关系。</p>	<p>1、全日制大专以上学历。有阿里、亚马逊、淘宝平台操作经验优先考虑； 2、性格开朗，善于沟通，喜欢市场销售支持工作，能协调各部门工作。</p>	<p>《跨境电商客服》 《跨境电商商务基础》 《跨境电子商务营销策划》 《网络营销》 《网上支付与结算》 《国际商法概论》 《国际贸易概论与实务》</p>	<p>电子商务师 直播电商</p>
<p>采购专员</p>	<p>1. 有 1 年以上采购工作经验，熟悉采购流程； 2. 你善于思考，执行力强，有较强的沟通谈判能力； 3. 你对价格敏感，有一定的成本意识； 4. 你皮实抗压，做事认真仔细，有较强的责任心和应变能力； 5. 熟练使用办公软件。</p>	<p>1. 根据品类需求，保质保量完成采购工作； 2. 负责采购订单的跟进，跟踪产品质量，确保产品入库； 3. 负责供应商的开发，考核、维护等事项； 4. 负责采购合同的管理，起草采购合同，和供应商进行合作谈判，使公司利益</p>	<p>《跨境电商商务基础》 《国际商法概论》 《国际贸易概论与实务》 《网络营销》 《跨境电子商务采购与物流管理》</p>	<p>电子商务师 直播电商</p>

		最大化。		
网站美工	<p>1、负责公司在电商平台产品的拍摄和后期图片处理，包括产品拍摄、产品图片优化、后期图片处理和排版设计等。</p> <p>2、结合运营人员的意见制作图文并茂的充分展示产品卖点并吸引眼球的图片，对已有的产品图片进行优化或再设计。</p> <p>3、进行店铺装修，制作网页 banner、活动促销图片等。</p> <p>4、不断提升创意及设计水平，优化图片及视频等，提升店面形象和销售转化率。</p>	<p>1、计算机相关专业美术设计或相关专业。</p> <p>1.能够独立完成客户所需求的设计要求，包括网站整体形象设计更新、商品描述美化、产品图片美化处理等；</p> <p>2.与客户进行充分沟通，进行网站视觉效果设计，并向客户进行提案取得客户认可；</p> <p>3.性格开朗，善于沟通交流，与客户建立良好关系；</p> <p>4.配合公司运营计划，制作相关专题活动相关的首页、海报、广告、公告等设计；</p>	<p>《短视频制作与特效基础》</p> <p>《产品拍摄及图片处理》</p> <p>《电子商务文案创作与传播》</p> <p>《跨境电子商务视觉设计》</p>	<p>电子商务师</p> <p>直播电商</p>

## 五、培养目标与规格

### (一) 培养目标

本专业以立德树人为根本，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神、优良的军人作风、高度职业化的民航员工素质和现代绅士淑女气质，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握电子商务、市场营销、国际贸易、管理、网络营销、外语、法律和现代物流等基本知识，具备产品网上销售，网络综合推广，企业在线售后与服务，网站及网上商铺运营等能力，面向网络营销，电

子商务专员，网站美工等岗位，从事电子商务，跨境电子商务，计算机信息技术等工作的高素质技术技能人才。

## （二）人才培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

### 1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）具有良好的社会公德和职业道德，遵纪守法，具有社会责任感和社会参与意识，具有良好的思想道德素质和良好的与人沟通能力和团队合作精神；

（3）养成诚信、敬业、科学、严谨的工作态度和较强的安全、质量、效率及环保意识，具有顾全大局、吃苦耐劳、艰苦奋斗、乐于奉献的敬业精神和责任感；

（4）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（5）具有一定的人文社会科学知识，养成文明的行为习惯和自尊、自强、自爱、守时、守信的优良品质，具备军人作风、现代绅士和淑女气质，养成文明的礼仪，健康高雅的审美情趣，能够形成1~2项艺术特长或爱好，努力塑造现代绅士形象。

### 2. 知识

（1）掌握跨境电商商务的基础知识；

（2）掌握跨境电商网店客服的知识；

（3）掌握跨境电商平台运营与推广的知识；

（4）掌握跨境电商产品数据分析与处理的知识；

（5）熟悉跨境电商平台综合操作的基础知识；

（6）掌握国际贸易的实务与操作；

（7）掌握海外仓等跨境电商物流的相关知识；

（8）了解经济管理基本理论、掌握经济法与经济合同、跨境电子商务理论与方法；

(9) 熟悉网络调研、电商产品设计、商务数据运营分析相关知识；

(10) 掌握商品拍摄、文案写作、图片处理的知识，掌握商品发布上传流程。

### 3. 能力

#### 专业能力

(1) 熟悉 Amazon、阿里速卖通、阿里国际站等大型电商平台的店铺规则，具备店铺运营和推广的能力；

(2) 具备产品拍摄与图片处理能力；

(3) 具备跨境电商平台选品、平台运营与推广、跨境物流、结汇、货物进出境通关操作的能力；

(4) 具备商务函电编写与处理、客户关系维护、渠道拓展及管理的能力；具备贸易合同履行、外贸单证缮制及处理能力；

(5) 具备跨境电商创新创业能力；

#### 方法能力

(1) 能自主学习新知识、新技术；

(2) 具备较强的语言表达和文字写作能力；

(3) 具备自主学习跨境电子商务新知识、新技术的意识和能力；

(4) 具备自我管理、合作能力；

(5) 具备创新思维与创新创造能力，以及动手实践和解决实际问题的能力等。

#### 社会能力

(1) 具有较强的口头与书面表达能力、人际沟通能力；

(2) 具有团队精神和协作精神；

(3) 具有良好的心理素质和克服困难的能力；

(4) 具有进行自我批评和检查的能力。

## 六、课程设置及要求

### (一) 课程结构表

课程类型		课程种类	门数	课时	学分
公共基础课	必修课	思政课	4	132	8
		文化基础课	6	426	26

		职业素质课	7	156	9
		公共集中实践课	2	120	5
	选修课	人文素质课	3	48	3
		双创素质课	2	32	2
专业 (技能)课	必修课	专业基础课	8	360	22
		专业核心课	8	384	24
		专业集中实践课	5	792	33
	选修课	专业拓展课	3	96	6
第二课堂	限定选修课	党团、社团、公益及 课外活动	4	128	8
合计			52	2674	146

## (二) 公共基础课目标、主要教学内容和要求

### 1. 思政课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	思想道德 修养与法律 基础 01080110001	引领学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观,强化爱国主义精神,提高思想道德素质、法律素质和职业素养,成为具有良好职业道德和较强社会适应能力的高素质技术技能人才。	主要教学内容包括:“坚定理想信念、弘扬民族精神,做坚定的爱国者,践行社会主义核心价值观、遵守道德规范;树立法治观念,尊法、学法、守法、用法等。 教材选用《思想道德与法治》,以理论教学为主,采用案例、情境、讨论等教法。	1.5	28
2	毛泽东思想 和中国特色 社会主义理 论体系概论 01080110002	引导学生系统掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观以及习近平新时代中国特色社会主义思想,筑牢理想信念,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,树立正确“三观”。	主要教学内容包括:马克思主义中国化、新民主主义革命理论、社会主义初级阶段理论、改革开放、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想等。 教材选用《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》,以理论教学为主,采用讨论、案例启发等教法。	4.5	72
3	形势政策 教育 01080110003	帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务,拥护党的路线、方针和政策,增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。同时使学生基本掌握该课	主要教学内容包括:全面认识新时代党的历史性成就和历史性变革,感悟习近平新时代中国特色社会主义思想实践伟力;深入学习贯彻党的二十大精神,与党同心同德、与时代同向同行、正确认识高效统筹疫情防控和经济社会发展,增强	1	16

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		程的基础理论知识、基本理论观点、分析问题的基本方法,并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题,把理论渗透到实践中,指导自己的行为。	对中国经济韧性潜力活力的信心;深入了解数字经济发展趋势,把握新一轮科技革命和产业变革和产业变革新机遇; 教材选用《形式与政策》,以讲座形式呈现,采用案例与互动、讨论相结合的教学方法。		
4	党史国史 01080110004	通过教学,让学生对中国共产党带领全中国人民获得民族独立解放、建立新中国,建设繁荣昌盛社会主义新中国的历史,了解中华人民共和国从建国、探索、发展到社会主义现代化建设的历史,进一步坚定只有中国共产党才能救中国、才能发展中国的理想信念。	主要教学内容包括从鸦片战争到五四运动前夜(1840—1919)、从五四运动到新中国成立(1919—1949)、从新中国成立到过渡时期(1949—1956)、再到社会主义初步探索时期(1956—1978)、再到改革开放(1978—2002)、再到小康社会建设时期(2002—2012),再到全面小康建设时期(2012—2020)再到社会主义现代化强国建设时期(2020—2022)。 以理论教学为主,教法采用案例与互动、讨论相结合,辅以多媒体视频、图片等。	1	16
小计				8	132

## 2. 文化基础课目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
5	大学英语 01080110005	通过教学,使学生达到高职英语A级及四川省大学英语三级考试水平,着眼就业岗位对英语能力的需求进行语言训练,培养学生的实用英语交际能力,特别是用英语处理对口业务及日常事务的能力。	主要教学内容包括英语综合教程16个单元,每单元7个部分,涵盖语音、词汇、语法、阅读、翻译、写作、口语交际等方面的训练。 选用《新航向民航特色大学英语综合教程》,以理实一体化教学为主,采用案例、情境、讨论等多种教法。	8	128
6	大学体育 01080120001	指导和帮助学生达到《国家学生体能标准》及相应工作岗位必备的体能素质要求,激发学生对体育运动的热爱并掌握基本的体育技能、武术竞技技巧、反恐及救护技能等。	主要教学内容包括体能、篮球、咏春拳、反恐技能训练、救护防护和技能、军事基础能力等。 选用《体育与健康》和《军体教育教程》,以实践教学为主,采用因材施教、情境教学等教法,融入个人训练、角色模拟等形式。	8.5	136
7	口才与应用文 写作	通过学习使学生基本掌握社交、面试和辩论口	主要教学内容包括日常文书(一般书信、介绍信、申请书、条	4	64

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
	01080110006	才的基础知识和技巧;掌握应用文写作的基础知识和基本技巧,并能进行相应内容的写作;能采用正确方法收集关于接待、策划、主题演讲、计划、总结、简讯等信息。培养学生形成良好的道德品质、人际关系、团队精神和积极的人生态度和正确的价值观。	据)、事务文书(计划、总结、简报、述职报告、策划案)、求职文书(求职信、应聘信、个人简历、竞聘书、创业计划书)、礼仪文书(致辞、感谢信、演讲稿)、毕业论文。 语言应用(诵读、演讲、倾听、交谈、辩论、主持、面试)、职场(人际交往口才、职场竞聘口才) 选用《应用写作与口才》,以理实一体化教学为主,采用案例、情境、讨论等多种教法。		
8	信息技术基础 01080110007	本课程通过丰富的教学内容和多样化的教学形式,帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用,了解现代社会信息技术发展趋势,理解信息社会特征并遵循信息社会规范;使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术,了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术,具备支撑专业学习的能力,能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题。	主要教学内容包括基础模块与扩展模块,基础模块包含文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任等六方面内容。扩展模块包含程序设计基础知识、程序设计语言和工具、程序设计方法和实践等内容。根据学生学情和专业需要,由教师从两个模块中选择内容进行教学。	1.5	28
9	高等数学 01080110009	通过开展高等数学教育,着重发展学生以下三种能力:1、用数学概念、思想与方法去理解工程实践中的概念和基本原理;2、对工程实践问题有数学建模的能力;3、能够用数学模型解决工程实践问题;4、具有独立思考、判断、解决问题的能力。 为后续专业课学习打下必要的数学基础。	主要教学内容包括函数、极限与连续,一元函数微分学及其应用,一元函数积分学及其应用,无穷级数简介,微分方程简介。 以理论与实践相结合的方法,帮助学生理解基本的数学概念、思想与方法;帮助学生建立数学语言、数学思想与方法;帮助学生具有独立思考、判断、解决问题的能力。	1.5	28
10	普通话-1 01080110010-1	指导学生掌握普通话语音基本理论和声、韵、调、语流音变的发音要领,基本掌握行业普通话口语表达的基本技能,能用较	主要教学内容包括认识普通话,普通话语音基础知识,并运用普通话语音知识纠正方音,熟悉普通话水平等级测试题型和评分标准,较熟练地运用普通话进行口语	1.5	28

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		为标准的普通话朗读、说话及进行其它口语交际,能顺利通过普通话水平二级乙等及以上等级测试。	交际。 选用四川省普通话水平测试中心编写的《普通话水平测试实用教程》,以理实一体化教学为主,理论讲授结合实践训练,采用演示、任务驱动、案例、角色模拟等多种教法。		
小计				26	426

### 3. 职业素质课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
12	心理健康教育 01080110011	通过本课程的教学,使学生树立心理健康发展的自主意识,明确自身的心理特点和性格特征,能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价,正确认识自己、接纳自己,在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助,积极探索适合自己并适应社会的生活状态,健全健康心理素质。	主要教学内容包括走进心理健康、积极适应大学生活、自我意识和个性认识、情绪困扰、人际交往、就业压力及大学生常见心理问题等。 顺应大学生心理现状和及其发展规律,采用知识讲授与案例相结合教学模式,突出教学实效。	1.5	32
13	礼仪 01080110014	通过学习本课程,使学生掌握有关礼仪的基础知识,礼仪与道德建设的关系,礼仪与个人素质的关系,掌握礼仪规范要求。本课程有部分内容需要实际训练,以贴近社会生活、贴近工作实际、贴近学生特点,使学生形成内在与外在相统一的专业素养。并与岗位职群对接、与职业资格标准对接、与实际工作过程对接,做到“内强素质、外塑形象”的综合素质能力。	主要教学内容包括礼仪概述、专业职业化形象、社交礼仪、校园礼仪、职场礼仪、面试礼仪、会议礼仪、仪式礼仪、商务宴请礼仪、餐饮礼仪以及服务礼仪、涉外礼仪等基础礼仪知识。 通过理实一体化教学模式,引导学生提升自我职业形象能力、沟通能力、团队合作能力、组织能力、应变能力。	1.5	28
14	羌文化与中华优秀传统文化 01080110012	帮助学生了解羌文化等中华优秀传统文化的发展、体现形式与价值,增强传承弘扬文化的责任感和使命感;引导学生完善人格修养,自觉将个人理想与国家梦想、个人价	主要教学内容包括中华优秀传统文化概论、中国传统文学、艺术,中国古代教育、制度与政治、宗教与哲学、民俗等。 选用《中国传统文化概论》,以理实一体化教学为主,采用案例、情境、讨论等教法,融入辩论、演讲、角色模拟等形式。	1	16

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		值与国家发展相结合。			
15	劳动教育 01080110013	通过劳动教育课程,使学生能够理解和形成马克思主义劳动观。牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念;体会劳动创造美好生活,认识到劳动不分贵贱,热爱劳动,尊重普通劳动者,培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神;具备满足生存发展需要的基本劳动能力,形成良好劳动习惯。	主要教学内容包括劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动技能等。组织开展国家相关法律、劳动知识、劳动安全、劳动纪律等方面的教育,学习劳动模范人物的先进事迹等。 通过课程教育,引导学生热爱劳动、尊重劳动、珍惜劳动成果,自觉遵守劳动安全法规。	1	16
16	大学生职业发展与就业指导 01060110001	引导学生关注职业生涯发展,激发学生职业发展自主意识、树立正确的就业观,促使学生理性规划自身未来的发展,在学习中自觉提高综合职业能力。	主要教学内容包括职业生涯规划概念和基本理论;自我认识和社会认知;职业生涯规划制定;大学生职业准备;应聘面试准备、面试的技巧,如何拥有正确的就业心态、就业上岗必读。 以课堂教学为主,教材选用《大学生职业发展与生涯规划》,教学方法以案例、角色模拟、讨论互动等,注重激发学生对自身职业发展的主动性,增强规划意识。	1	16
17	创新创业教育 01060110002	使学生树立科学的创业观,掌握开展创业活动所需要的基本知识,具备必要的创业能力,主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求,正确理解创业与职业生涯发展的关系,自觉遵循创业规律,积极投身创业实践。	主要教学内容包括席卷全球的创业浪潮、中国大学生创业、创新与创业管理、创业者与创业团队、市场和商机、创业方案策划、市场与创业机会、初创期创业企业管理、创业企业激励、创新与企业成长、创业风险与危机管理。 教材选用《大学生就业与创业指导教程》,采用课堂教学与课外训练相结合的方式,主要采取案例分析、情景模拟、小组讨论、师生互动、角色扮演等,调动学生学习积极性、主动性和创造性,不断提高教学质量和水平。	1	16
18	军事理论 01080110015	让学生了解掌握军事基础知识增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提	主要教学内容包括中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等。 坚持课堂教学和教师面授在军事课教学中的主渠道作用,重视信息	2	32

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		高学生综合国防素质。	技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。		
小计				9	156

#### 4. 公共基础集中实践课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	军事技能 (军训) 01030520001	让学生了解掌握军事基本军事技能,培养军事素养和军人品质。增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	主要教学内容包括内务、队列训练、军体操、军体拳等。 以军事训练为主,入学教育以专题讲座为主,辅以问卷、参观、演讲和主题活动等。	4	96
2	思政社会实践调查 01080520001	是引导大学生深入了解国情、社情、民情,深切感受改革开放以来我国在经济、政治、文化、社会建设方面的巨大变化和所取得的伟大成就,帮助学生通过社会实践加深对课堂理论知识的理解和运用,培养大学生的社会责任感和思想政治素质,提高大学生关注社会、关注民生的热情和观察、分析问题的能力,促进学生身心全面发展,坚定为社会主义现代化事业服务的信念。	要求学生以党和国家的方针政策为指导,结合《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《思想道德修养与法律基础》、《党史国史》、《形势与政策》课程内容知识,从《思想道德修养与法律基础》课中划出1.5学分开展思想政治理论课实践教学,立足家乡或其他熟悉城市或农村的实际,针对身边所能涉及到的政治、经济、文化、科技、生态、管理与服务领域中的每一个事项,确定调研课题和方向,深入到工厂、农村、服务、管理等单位或部门,利用暑期开展社会实践及调查活动,达成课程目标。 思政基础部组织,于第一学年暑假开展,每名学生撰写上交一篇不少于1500字的调研报告。	1	24
小计				5	120

#### 5. 公共选修人文素质课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	课程内容 教学要求	学分	学时
1	马克思主义 哲学 01080010001	通过系统学习马克思主义哲学,引领学生掌握辩证唯物主义世界观和方法论,树立马克思主义人生观和价值观,学会用辩证唯物主义方法观察和	主要教学内容包括马克思主义基本原理、资本主义的形成及其本质、社会主义社会及其发展、共产主义崇高理想及其最终实现。	1	16

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	课程内容 教学要求	学分	学时
		分析问题。	选用《马克思主义基本原理概论》、《马克思主义政治经济学》，以理实一体化教学为主，采用案例、讨论、辩论等教法。		
2	书法艺术鉴赏 01080010003	本课程作为全面提升大学生人文素质的课程之一，通过书法教学，使大家较为全面地了解和掌握书法艺术的历史发展脉络、书法艺术的书体及特征等基础知识、基本理论和基本技能；提高大家的审美能力、书写能力和书法创作能力，强化学生文化主体意识，培养具有崇高审美追求、高尚人格修养的高素质人才。	主要教学内容包括主要学习中国书法简介、中国书法的书体及技法、中国书法作品形式、书法鉴赏美学、中国书法与中国哲学等内容。	1	16
3	美术艺术鉴赏 01080020001	本课程以中、西方美术史和美学思想发展变化概况为主线来欣赏评析美术发展史上的经典美术作品以及介绍著名艺术家生平追求，开拓学生的艺术视野，逐步树立正确、高尚的人生观和审美观。通过对美术作品的鉴赏、评述，使学生激发对美术作品的探究的兴趣，提高精神文化品格和综合的人文素质，培养健康的审美情趣和审美能力。	主要教学内容包括古代西方美术作品欣赏、文艺复兴美术作品欣赏、17、18世纪美术作品欣赏、中国古代美术作品欣赏、雕塑艺术欣赏、雕塑艺术欣赏、建筑艺术欣赏、设计艺术欣赏、中国民间美术欣赏等	1	16
4	音乐艺术鉴赏 01080010004	通过这门课的学习，使学生掌握一定的艺术理论和音乐常识，具备对美的感受能力、表现能力和初步的欣赏能力，提高艺术修养和人文素质。全面推进素质教育，体现以审美体验为核心，使学习内容生动有趣、丰富多彩，有鲜明的时代感和民族性，引导学生主动参与艺术实践，以提高学生的审美能力，形成良好的人文素养，为学生终身喜爱音乐、学习音乐、享受音乐奠定良好的基础。	主要教学内容包括音准节奏训练、中外民歌欣赏、中外艺术歌曲欣赏、民族器乐曲欣赏：（独奏、合奏）、外国器乐小品及交响音乐、歌剧、舞剧、音乐剧、近现代音乐、流行音乐、艺术实践等	1	16
5	茶艺插花艺术 01080010005	引导学生了解茶道、花艺的基础知识及文化内蕴，掌握茶艺、插花的基本技能，知晓茶事服务的特点及技艺、插花艺术的应用及美学、礼仪价值，陶冶情操，增强文化积淀，拓展就业空间。	主要教学内容包括茶道插花基本理论、茶道插花经典作品赏析、茶道与插花的关系、茶艺花艺技能训练。 选用《中国茶道插花》，以理实一体化教学为主，采取项目、演示、角色模拟等教法，融入小	1	16

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	课程内容 教学要求	学分	学时
			组合作、讨论等形式。		
6	健康与饮食 01080010006	引领学生了解食品营养学及人群营养学的基础理论,树立科学的健康理念,自觉运用所学知识指导自身及他人的合理膳食与营养均衡,加强健康管理。	主要教学内容包括人体所需的能量及营养素、各类食品的营养价值及特殊功效、膳食营养与健康的关系、膳食结构与指南。 选用《食品营养学》教材,以讲授与案例分析教学模式为主。	1	16
7	文学艺术鉴赏 01080010009	介绍古今中外的文学名著、名家及文学思潮与流派,通过对具体篇目的欣赏,来培养学生的文学修养,提高学生文学鉴赏的能力,从而完善学生的人文素质。同时,也给那些有文学兴趣的学生提供创作方面的帮助。	主要教学内容包括文学发展的基本知识和成就,以提高其整体文化水平、文学发展的基本线索和文学思潮、流派的基本内容和演变情况、主要作家的生平创作道路、主要作品的思想艺术特点、成就及其意义等内容	1	16
8	中国历史 01080010012	本课程通过全面系统的讲述中华文明的起源、发展、转型、变迁的完整进程,使学生全面掌握中国历史发展的基本线索及其涉及的社会经济,政治制度、科技、文化、重大事件与杰出历史人物等方面的内容,培养学生较强的历史意识与历史分析能力,从而具备较全面的历史文化知识素养与基本的历史认知能力。	主要教学内容包括原始社会上古三代春秋时期奴隶社会的瓦解、战国时期封建制度的确立,秦统一封建国家建立和秦末农民大起义,西汉统一多民族封建国家的发展、东汉豪强地主的经济和政治、三国两晋南北朝时期社会经济的发展和民族大融合、隋朝的统一和社会经济的发展、唐代统一多民族封建国家的繁荣、五代十国、宋、辽、夏金时期、元朝的大统一、明代封建专制制度的加强和资本主义萌芽等	1	16
9	现代科学技术 01080010011	围绕宇宙、地球、物质、生命等自然科学基本命题,以科技前沿专题知识为主线,穿插科学发展观及科学、历史、人文背景知识,较系统的展示了现代科学技术的现状和发展趋势。通过课程教学,有效提高学生的科学文化素养,增强他们的科技意识,培养他们关注科技进步与社会发展,培养其科学精神、科学态度和科学的思想方法、观点,力求实现人文精神与科学精神的有机融合。	主要教学内容包括太阳系、恒星世界、宇宙起源、探索、地外生命进展、大陆漂移与板块学说、地震与海啸、天体撞击、地球与灾变、资源与环境、原子世界级物态、纳米科技、激光技术及运用、新能源、急切科技前沿展望、生命起源与生物进化、生命的本质、现代生物技术、生命科学的热点问题等 16 个专题。 选用《现代科学技术概论》教材,采用讨论法、案例分析法等。	1	16
小计(选修3门以上,3个学分)				3	48

## 6. 公共选修双创素质课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	课程内容 教学要求	学分	学时
1	现代企业管理 01080010010	引导学生知悉现代企业管理思想、基本职能、制度和企业文化,了解现代企业管理体系和经营战略管理,提升融入管理、参与管理的意识与能力。	主要教学内容包括企业管理概论、现代企业制度、企业经营战略管理、人力资源管理、市场营销管理、生产管理、质量管理、财务管理、企业文化等。 选用《现代企业管理》,以理论讲授与案例分析相结合,融入讨论、角色模拟等教学模式。	1	16
2	微商创业指南 01080010013	让学生基本了解微商创业的路径、方法和营销运作模式,熟悉微商创业应具备的综合能力和素养,增强学生创业意识。	主要教学内容包括微商概述、微信朋友圈、微商创业的基本方式、微商营销推广策略、微商创业中的注意事项、微商会写软文、你也可以成为微商高手等。 采用知识模块讲授与案例分析相结合,融入讨论、角色模拟等教学模式。	1	16
3	网络直播营销 01080010014	使学生熟悉现代网络直播营销的发展状况、优势,了解其基本方法和技巧,培养学生现代经营理念和意识,促进职业能力的提高。	主要教学内容包括网络直播营销的现状与发展、直播营销的优势、直播营销的流程、直播营销的基本方式和技巧等。 采用案例教学为主,融入讨论、角色模拟教学模式等。	1	16
4	金融知识与理财 01080010008	通过教学,使学生了解国家经济政策及金融管理体系,把握金融市场发展趋势,树立正确的理财观,提升风险防范意识,做好财务规划、生活规划与人生规划。	主要教学内容包括金融理财概论、财务管理、银行理财、保险理财、债券理财、股票投资、基金投资、信托投资、房地产投资、大学生理财综合案例分析等。 自编讲义,以理实一体化教学为主,采用案例、情境、启发等教学方法,融入讨论、辩论等形式。	1	16
小计(选修2门以上,2个学分)				2	32

### (三) 专业(技能)课程

#### 1. 专业基础课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称	课程目标	课程内容与教学要求	学分	学时
1	图形图像处理 (PhotoShop) 1120213201	本课程详细介绍图形图像制作的基本知识和图形图像制作软件PhotoShop的使用。培养学生熟练掌握PhotoShop软件的基础知识和综合	教学内容: Photoshop CC的各种工具的操作与功能,使用工具处理图像图形的思路与方法。选择命令的使用方法与操作技巧,色彩控制工具的使用与色彩调节的思路,图层样式的应用、图层的混合模式。通道的作	3.5	56

序号	课程名称	课程目标	课程内容与教学要求	学分	学时
		应用方法,具备基本图像和特效图像的绘制、编辑能力。培养学生的严谨务实的学习态度、钻研精神自学能力,重点培养学生的实际动手能力和创新思维。	用,通道的基本使用方法。蒙版的创建与编辑方法,滤镜组的基本功能。 教学要求:通过本课程的学习使学生全面了解 PhotoShop 软件的各项命令和菜单,熟练掌握 PhotoShop 软件的核心内容和使用技巧,要特别注意与专业课的密切结合和在社会生产、生活中的实际应用,并设计完成一定数量的平面设计作品。		
2	国际贸易概论与实务 1120213301	本课程是一门主要研究国际商品交换的基本知识、基本规则和具体操作技术的学科,也是一门具有涉外经济活动特点的实践性很强的综合性、应用性科学,是国际贸易相关专业的基础课程。	教学内容:本书以国际贸易政策为总体规划,结合国内外贸易的历史和现状分析,从实践和法律的角度,分析研究国际商品交换的各种做法,总结国内外实践经验,帮助学生学会在进出口业务活动中,正确贯彻我国对外贸易的方针、政策和经营意图,确保最佳经济效益,并遵循国际惯例。 教学要求:理论联系实际,多以案例教学法、启发式教学法为主,以课堂系统讲授为主,自学为辅,课堂讲授以重点、难点、疑点为主。	2	36
3	产品拍摄及图片处理 1120213302	通过本课程的学习,使学生掌握图像的处理方法与技巧。使学生形成一定的平面图像处理力与平面设计能力。同时为与平面效果相关的应用课程提供应用基础与支持。	教学内容:Photoshop 操作应用的四种能力:图像的获取能力;图像的分离抠取能力;图像的色彩调整能力;平面的设计能力。 教学要求:以实际应用为根本设计教学案例,注重学生实践操作。以学生的实际操作运用为前提。培养学生能做、会作、熟练、逐步形成技能。	4.5	72
4	短视频制作与特效基础 1120213303	通过本课程的学习,对影视非线性编辑、视频制作的原理、技巧、程序与具体运作应有全面而深刻的了解,是基于数字平台融合视听语言、画面编辑及影视多媒体设计的课程。	教学内容:培养学生了解整个视频剪辑制作流程,并掌握视频剪辑的基本方法和制作手段;培养学生的观察和分析力,掌握对产品的综合分析能力;培养学生对数字媒体语言的艺术分析力。 教学要求:本课程需要多媒体教室、机房等硬件环境,必须准备与课程要求相关的辅助图书资料,经典短片案例,经典影视广告,实验课题,学生单独作业、集体作业。要求学生 Vegas、After Effects 有初步理解,能将多种软件综合运用。	2	28
5	国际商法概论 1120213305	本课程介绍国际商法的基本理论和知识,旨在培养和提高学生从事国际商事活动法律实务的操作能力。本课程与其	教学内容:学生掌握国际商法的调整对象及法律渊源;了解国际商法的历史发展及两大法系对国际商法的影响。要求学生掌握合同成立的步骤、合同成立的有效条件,了解两大	2	36

序号	课程名称	课程目标	课程内容与教学要求	学分	学时
		他相关专业课程具有密切的联系,所以安排在高年级学习。	法系对合同成立的不同规定;掌握合同不履行情形及应承担的违约责任;掌握合同的变更、转让和消灭;代理制度的不同理论基础、代理的特征,无效代理的情况;产品责任的构成要件;掌握提单的作用,海运三大公约对提单的规定;票据法律关系、票据行为及票据权利;海上保险合同的内容,承保的风险,全损与局部损失以及代位权、委付;仲裁在国际商事纠纷中的重要地位。 教学要求:教学做到理论联系实际,多以案例教学法、启发式教学法为主,以课堂系统讲授为主,自学为辅,课堂讲授以重点、难点、疑点为主。		
6	跨境电商客服 1120313306	通过本课程的讲授和练习,给学生详细介绍了跨境电子商务客户服务人员的实际工作流程,具体包括售前、售中和售后三个阶段的相关业务工作,同时讲解了跨境电子商务客户服务人员在实际工作中的专业方法和实用技巧,还原了工作的真实情景,结合实际校企合作企业跨境电商平台账号的实战演练与实际操作,帮助学生提高客户服务的业务水平,进而实现校企合作教学的较好融合。	主要教学内容:跨境电子商务客户服务认知、跨境电子商务售前沟通与服务、跨境电子商务售中沟通与服务、跨境电子商务售后沟通与服务、跨境电子商务客户服务策略应用、跨境电子商务客户服务争议处理。 教学要求:通过本课程的学习,学生能够具备跨境电商真实店铺的客户服务和网店运营相关的业务操作能力,成长为从事跨境电商运营与客服工作的跨境电商贸易人才。	2	36
7	电子商务英语 1120213304	本课程的主要任务是通过本课程的学习,学生应掌握电子商务的专业英语词汇,能读懂英文的专业资料并能达到一般专业知识的英汉互译水平,将学生培养成为复合型人才。	教学内容:重点介绍电子商务的概念和分类、网络营销、电子支付、在线物流和电子政府等基础知识,此外还介绍了电子商务英语写作技巧等相关知识。 教学要求:培养学生具备一定的专业英语听说读写能力,掌握基本的电子商务专业领域英语词汇,能阅读英文的专业资料,并且具有用英语进行电子商务交流的能力。	4	64
8	网络营销 1120213309	通过学习让学生掌握新媒体营销的思路以及在不同新媒体平台下的策略研究,具体包括新	主要教学内容:掌握了解新媒体营销的工作流程与应用技术、新媒体用户定位与内容定位的匹配、新媒体营销方案的制定、微信营销的思路与	4	64

序号	课程名称	课程目标	课程内容与教学要求	学分	学时
		<p>媒体营销的基础知识、工作流程与应用技术、新媒体用户与内容定位、新媒体营销方案的制定、微信营销的方法与实践、微博营销的方法与实践、社群营销的方法与实践、短视频营销的方法与实践、H5营销的方法与实践、直播营销的思路与实践、头条营销的思路与实践、新媒体营销效果的数据分析等技能点。</p>	<p>策略、微博营销的思路与策略、社群营销的思路与策略、短视频营销的思路与策略、H5营销的思路与策略、直播营销的思路与策略、头条营销的思路与策略以及新媒体营销效果的数据分析等技能。</p> <p>教学要求：理论联系实际，多以案例教学法、启发式教学法为主，以课堂系统讲授为主，自学为辅，课堂讲授以重点、难点、疑点为主。</p>		
小计				24	392

## 2. 专业核心课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称	课程目标	课程内容与教学要求	学分	学时
1	<p>电子商务运营实战 1120213310</p>	<p>该课程注重对学生的创造性思维方式和独立运维能力的培养，提高学生的实际操作能力，能够建立学生们新的思维方式和营销观念，能够熟悉驾驭网店运营的工作。</p>	<p>教学内容：通过课程的学习与实践，使学生熟悉掌握开店筹备、人员招聘、战略方向规划、整体结构策划、店铺运营实操等技术，进而培养学生具备熟悉驾驭网店运营的能力。</p> <p>教学要求：做到理论联系实际，多以案例教学法、启发式教学法为主，以课堂系统讲授为主，自学为辅，课堂讲授以重点、难点、疑点为主。</p>	4	64
2	<p>跨境电商商务基础 1120313301</p>	<p>本课程主要讨论跨境电子商务的基本理论、概念和主要分类，介绍跨境电子商务的经营方式、流程、物流、支付、政府监管等问题，并讨论国际贸易综合服务及跨境电子商务的法律与规则体系。</p>	<p>教学内容：跨境电子商务基础、跨境电子商务平台的介绍与选择、跨境电子商务平台基本操作、国际物流与跨境支付、跨境网络营销推广与数据分析、客户服务与维护。</p> <p>基本要求：学生将掌握跨境电子商务的基本概念，掌握跨境电子商务物流、支付、供应链、外贸综合服务、协同商务等，学会一些跨境零售的基本操作，了解有关政策，法律问题及发展趋势。</p>	4	64
3	<p>跨境电子商务数据分析与应用 1120313302</p>	<p>课程包括理解商务数据分析的意义、作用、基本流程、常用方法等理论上，掌握行业数据分析、客户数据分析、</p>	<p>教学内容：商务数据分析的意义、作用、一般流程、典型分析任务、常用分析模型、常用分析方法；了解常用数据存储查询</p>	4	64

序号	课程名称	课程目标	课程内容与教学要求	学分	学时
		商品数据分析以及运营数据分析等典型分析任务的分析内容、分析方法与分析步骤。通过构建商务数据分析的整体知识框架、熟悉常用分析模型与分析工具,为进一步学习数据化运营、网络销售运营综合实战、跨境电商综合实战等实战类课程奠定基础。	工具、数据分析工具、数据可视化工具等; 教学要求:掌握行业数据分析、客户数据分析、产品数据分析、销售数据分析、推广数据分析以及员工绩效分析的内容、方法、工具与流程;理解商务数据分析报告的概念、类型、构成,能够根据企业要求撰写分析报告。		
4	跨境电子商务采购与物流管理 1120313303	课程旨在培养学生能够具备跨境电子商务物流岗位的基本工作能力,课程设计内容为跨境电商 B2C 模式下的主要物流方式和操作实训。	教学内容:跨境电子商务物流认知、跨境物流仓储与配送选择、跨境物流模板设置、跨境物流产品包装。 教学要求:课程以跨境电商物流工作流程为主线,重点培养学生、市场开拓能力、业务操作能力和处理纠纷能力。	2	32
5	跨境电子商务视觉设计 1120313304	通过本课程的学习,要求学生掌握网店装修的基本概念,学会使用常用的 PhotoShop 来实现各种功能和表现,解决在网店美工中装修网店时遇到的各种专修效果问题,能够设计装修出常见的各种店铺风格的店铺首页以商品详情页,具备表达恰当、美观大气并能够体现商品的网店装修和美工的能力。同时通过本课程的学习,培养学生成为技能全面,实战能力超强的“能手”型人才。	教学内容:认识视觉营销、开启网店视觉营销、营造流量视觉引力、增强产品视觉感染力、构建品牌视觉识别力、激发移动视觉冲击力。掌握常用的设计工具,熟练运用多种设计技术,具备店铺设计、制作美观大气并能够体现商品的基本技能,学生能够独立制作各种风格的店铺。 教学要求:教学做到理论联系实际,多以案例教学法、启发式教学法为主,以课堂系统讲授为主,自学为辅,课堂讲授以重点、难点、疑点为主。	2	32
6	跨境电子商务营销策划 1120313305	本课程针对学生技能目标和能力目标的培养,即培养学生的跨境电子商务平台的操作、运营与管理以及熟悉跨境电子商务业务流程的能力。	教学内容:国际市场营销概论、国际市场营销环境分析、国际市场营销行为分析、国际产品策略、国际市场价格策略、国际营销渠道策略、国际市场促销策略、国际市场营销新趋势。 教学要求:通过本课程的学习,使学生掌握跨境电子商务的基本理论、发展趋势及前景,认识跨境电子商务的特点、跨境电子商务的模式,了解目前国内外几种常用的跨境电子商务平台及相关知识。	2	32
7	网上支付与	本课程对电子支付与网上	教学内容:要求深入了解网	2	32

序号	课程名称	课程目标	课程内容与教学要求	学分	学时
	<b>结算</b> 1120313306	金融的理论、技术和方法进行较为系统的阐述,并结合相关实例的讲解和分析,使学生建立起对电子支付和网上金融的总体概念,了解不同网上结算方式的信用基础、收汇路线、费用和风险、以及网上支付与结算的安全性要求,并对网上金融业务及网上金融的风险防范与法律问题有一个较为全面的理解和认识。	上支付与结算的起源、掌握基本概念及其特征和内在联系的基础上,理解网上支付与结算基本模型;了解网上支付与结算对方电子支付系统、网上电子支付工具等方面的基本业务与技术特征、功能和流程,理解这些网上电子支付与结算的技术标准及其安全协议与管理特点;掌握网上银行电子支付系统与网上第三方电子支付系统内在联系及其发展趋势;理解中国金融认证中心的作用,网上电子支付存在的安全问题和相关的法律问题。  教学要求:教学做到理论联系实际,多以案例教学法、启发式教学法为主,以课堂系统讲授为主,自学为辅,课堂讲授以重点、难点、疑点为主。		
8	<b>跨境电子商务平台实务</b> 1120313307	本课程旨在帮助学生了解全球跨境电商的宏观环境及发展趋势,认知跨境电商岗位的任职要求;熟悉第三方跨境电子商务平台的分类、盈利模式及典型代表;熟悉跨境支付的流程和第三方支付平台;熟悉常见跨境物流渠道的特点,能设计跨境物流方案和合理选择跨境物流方式;能开设跨境电商店铺、能根据目标市场消费者的市场需求选品、能合理的设置跨境产品的价格、独立完成产品的发布或刊登;能够基于后台数据的分析制定跨境店铺的优化方案、会通过合适的方法和渠道在平台外进行营销推广等。	教学内容:平台入门,跨境电商店铺注册,跨境电商产品选品,跨境电商店铺优化,跨境电商物流操作,跨境电商产品发布,跨境电商客户服务。  教学要求:通过本课程的使学生掌握八项基本业务操作技能,即跨境店铺注册操作、跨境物流与海外仓操作、海外市场调研操作、跨境选品和产品信息化操作、跨境产品定价、刊登和发布操作、跨境店铺优化及推广操作、接订单、发货、收款、售后服务及客户维护操作等业务操作能力,为学生走上跨境电商工作岗位和跨境电商创业打下坚实的基础。	4	64
小计				24	384

### 3. 专业集中实践课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	<b>认知实习</b> 01120523301	通过认识实习,初步了解岗位的工作过程、基本要求和工作情况,包括认识企业环境、	采用现场教学的方式,分为对学院实训中心参观及企业参观两部分,通过企业技术人员的讲解,使学生了解跨境电商企业(单位)的基本概况、企业文	1	24

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		企业文化，了解跨境电商平台，熟悉跨境电商的运营及管理制度，明确自己将来可能从事的职业岗位方向及目标，从事相关工作应具备的综合素质能力。	化、管理运营机制，专业技能应用等方面的知识，为后续的专业课程的学习、扩大专业知识面、提高分析问题和解决问题的综合能力打下基础。 实习主要包括实习动员与安全教育、参观校内实训基地、参观校外实训基地。		
2	跨境电商客服项目实训 01120523303	通过实训使学生掌握跨境电商客服工作的范畴；理解跨境电商客服工作的思路；掌握跨境电商客服工作的技巧；掌握客户关系管理的相关理论知识。	主要实训内容包括：使学生达到能够履行客服的职责与义务；能够为客户提供恰当的服务；能够化解客服工作中的问题；能够对客户关系管理形成正确与深刻的见解。	2	48
3	跨境电商运营项目实训 01120523304	通过课程使学生了解跨境电商的概念，掌握跨境电商的特点，熟悉跨境电商的模式分类。	主要实训内容包括：使学生掌握跨境电商业务的流程，具备分析跨境电商的发展现状及趋势的能力，并能掌握跨境电商的政策。	2	48
4	跟岗实习 01120523302	1. 了解实习单位概况（企业运作、组织架构、规章制度和企业文化等） 2. 了解企业工作岗位设置及工作职责	严格执行学校跟岗实习管理制度；在校企双方协商的基础上由学校制订实习计划；学校、实习企业和学生本人或家长应当签订书面协议；学校和实习企业应当加强对实习生的劳动安全教育，学校应为实习学生购买意外伤害保险等相关保险；实习企业要为学生实习提供必要的实习条件和安全健康的实习环境；学校和实习企业应当建立严格的实习生考勤制度，由实习企业按照员工管理要求记录到岗情况；学校要充分运用现代信息技术手段，适时做好实习过程记录。跟岗实习结束时，学生应提交跟岗实习总结。	10	240
5	顶岗实习与毕业设计 01120523305	1. 了解实习单位概况（企业运作、组织架构、规章制度和企业文化等） 2. 了解企业工作岗位设置及工作职责 3. 熟悉具体岗位的典型工作流程、工作内容及核心技能 4. 在顶岗实习期间，能够综合应用三年所学的基础理论和专业知识及实践经验，确定论文选题，进行分析研究，撰写出有专业性、实用性	岗位实习期间，通过对计算机领域企业工作的熟悉，有针对性的根据自身工作实习情况，在指导老师和实习单位老师的引导下，确定论文选题，开展实际调查研究和学习，通过实际论证，撰写有价值的论文。 指导教师要以实际工作任务为出发点、加强对学生论文选题的组织和指导，注重培养学生独立学习能力，重视学生之间的团结和协作，指导学生善于去发现问题、分析问题和解决问题，从而提高自身的专业理论知识和专业技术。	18	432

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		和科学性的论文, 促进学生综合职业能力的提高。			
小计				33	792

#### 4. 专业拓展选修课程目标、内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	国际商务礼仪及消费者行为学 01120413301	通过本课程培养学生在商务活动过程中的自身道德礼仪修养, 掌握各类商务活动各环节的礼仪规范和着装要求、组织策划技巧, 了解不同国家的文化习俗及礼仪禁忌, 使学生能够运用合适的礼仪规范、交往艺术, 提升商务活动的形象和效率。	<p>教学内容: 以商务礼仪个人形象设计、商务交往中的日常交际礼仪、商务交往中的常见公务礼仪、商务沟通礼仪、涉外商务礼仪等。</p> <p>教学要求: 利用情景模拟和案例分析等多样化教学方法、多媒体网络等现代化教学手段、学习小组等团队化教学组织开展教学与考核。弘扬我国礼仪之邦的优良传统, 提升我国商务活动的大国形象。包括消费者的心理以及消费者行为两个方面, 重点分析中国消费者的消费特征和消费心理, 以及分析信息技术与全球化环境对消费者行为的影响, 特别是互联网对消费者信息搜集、决策制定和购买选择带来的冲击。</p>	2	36
2	电子商务文案创作与传播 01120213308	该课程注重对学生的创造性思维方式和独立制作能力的培养, 提高学生的实际操作能力, 能够建立学生们新的思维方式和营销观念, 能够熟悉驾驭新媒体文案创作与传播的工作。	<p>教学内容: 认识了解标题和正文的种类、写作过程和表达技巧, 并能够熟练掌握电商平台文案、视频直播平台文案、微信平台文案、微博平台文案与社群文案的写作要领以及新媒体图文排版等技术, 进而培养学生具备新媒体文案创作与传播的能力。</p> <p>教学要求: 理论联系实际, 多以案例教学法、启发式教学法为主, 以课堂系统讲授为主, 自学为辅, 课堂讲授以重点、难点、疑点为主。</p>	2	32
3	短视频项目案例 01120413302	通过本课程的学习短视频基本理论知识与制作方法。掌握短视频后期处理的基本概念, 了解主流短视频平台与分类, 对于使用手机进行拍摄有着全面的讲述了解行业内主流的音频视频格	<p>教学内容: 短视频基本理论与制作方法, 短视频的策划与拍摄知识, 创意方式与原则, 以此保证短视频“流量”与“质量”, 短视频的标题作用与特点, 利用数字、疑问句、结合事件等写作方法, 吸引关注。</p> <p>教学要求: 以项目为基础, 贯穿整个技能点。采用每个技能点匹配若干个案例的方法进行讲解, 从而使学生更清晰地看到相应的效果, 更容易理解知识的内涵, 通过学习文字动画融合短视频的制作, 使学学生产生</p>	2	32

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		式,进而掌握影视包装设计 and 后期特效合成主要应用技术。	兴趣,建立良好的学习氛围。		
4	商务谈判技巧 0112041330 3	通过本课程的学习,使学生能够融会东西方不同的谈判理论与风格,贯彻理论联系实际的原则,通过大量案例的分析与模拟实践,帮助学生系统地深入理解和把握商务谈判的有关理论、原则和方法,学习和掌握商务谈判的有关经验、策略与技巧,从而为学生今后从事社会实践,奠定基础 and 提供指南。	教学内容:商务谈判认知,树立双赢的谈判理念和良好的谈判意识;商务谈判准备,分析走进谈判桌钱必须做好的准备工作,包括信息收集分析、人员选配分工、谈判方案设计和谈谈判双方心理把握等;商务谈判开局,主要明确了开局阶段的工作目标和主要任务,为实质性谈判定好基调;商务谈判磋商,系统介绍商务谈判的报价、还价和讨价还价,以及制造与突破谈判僵局的策略与技巧;商务谈判促成,遵循谈判的让步原则进行适时让步,捕捉成交时机,规范签订合同。	2	32
5	UI交互设计 0112041330 4	通过本课程的学习要求学生掌握平面设计中所用到的知识点。课程内容包括矢量图形绘制、图标制作、APP界面制作、Banner活动页面设计等,并包含大量前沿的实战案例,是培养学生审美认知、创新思维、设计技能的计算机应用软件应用的典型课程。	主要教学内容:Illustrator CC快速入门、图形的绘制及文字工具、对象的基础操作及管理、填充和描边、对象的高级操作和外观与效果。涉及软件的常用工具、面板与命令,对Illustrator的基本图形绘制方法、复杂图形的创建方法、艺术效果的制作方法,以及文本排版方式与图表创建方法进行了透彻的讲解,深入浅出的对Illustrator CC的各项操作功能进行了详细的讲解,能够为今后从事的设计类工作提供必要的辅助技能,同时让学生具备必要的设计和欣赏能力。	2	32
6	计算机网络管理技术 0112041330 5	通过本课程的学习,了解计算机网络基本理论、基本知识,了解网络协议的分析 and 设置方法,了解主要网络设备的工作原理,掌握网络组网方法、网络操作系统的管理和维护,掌握互联网服务的使用和配置等实际操作技能。能够分析实际问题并提出新的解决方案的能力;灵活分析、独立处理问题的能力。	教学内容:网络配置的基本属性、双绞线接头的制作、TCP/IP协议查看网络状态、办公室无线局域网的组建、搭建FTP服务器、网络设备构建办公网络、Linux操作系统的网络配置和综合布线项目。循序渐进地讲述计算机网络的发展历史以及相关的基础知识,了解计算机网络基本协议。 教学内容:使学生可以掌握计算机网络的基本知识,更加熟练的配置基础的网络设备,掌握基本网络设备的搭建方式,了解综合布线的整体过程、设备选择和测试方法。以有效满足行业企业发展需要和完成职业岗位实际工作任务所需要的知识、能力、素质要求。	2	32

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
(专业拓展课至少选择2门) 合计				6	96

(二十五) 第二课堂活动目标、主要内容与要求

序号	课程名称	课程目标	选修内容与要求	学分	折算课时
1	党团活动 1080010015	帮助学生增强“四个自信”，坚定理想信念，学习和理解党和国家的方针政策，树立做社会主义接班人远大目标。	学生在校期间积极参加各项党团活动、学习培训等活动，达到32个学时以上，或获得党团组织各类奖励荣誉等，均可获得2个学分。	2	32
2	社团活动 1080010016	激发学生对文化、科技、理财、艺术、体育等方面的兴趣，培养学生组织策划能力、协调能力，提升学生综合素质。	在团委、学生会统一组织下，学生积极参加科技、艺术、体育、口才与交际、网络直播等各类社团活动，达32学时以上，或获得社团活动各类奖励荣誉等，均可获得2个学分。	2	32
3	社会公益活动 1080010017	引导学生热心公益事业，具有善心、爱心良好美德，树立正确的公益意识和社会责任感。	学生参与志愿服务计划活动及各类助残支教、社区服务、公益劳动、赛会服务等志愿服务活动达16学时以上，或获得其先进荣誉等，均可获得1学分。	1	16
4	泛美十大经典活动 1080010018	培养学生组织能力、协调能力，激发学生各类兴趣，提升学生人文素养。	学生参加由学校牵头组织开展职业技能大赛活动周、清明祭祖、“五四”时装秀、“五四”快闪活动、摇滚音乐节、新生发现之旅、创新主题活动、迎美历新年校园歌手大赛活动周、军体综合运动会、新年晚会等大型活动72学时以上，或获得其活动名次的，依据学院规定可获得4个学分。	3	48
小计				8	128
说明：根据《学院第二课堂限定选修课活动学分折算办法》，学生参加以上活动均可根据获得成绩取得相应学分，学生在校期间可根据自身情况在四个大项中选择参加，以获得必达学分。多出学分可与相应公共选修课置换。若获得部省级以上奖项，包括省级以上技能大赛奖项，可置换相应专业学分。					

## (二十六) 第三课堂课程目标、主要内容与要求

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容及要求
1	其他技能项目培训	引导学生根据自身职业生涯规划,学习和掌握其他专业技能,促进提升其就业能力和可持续发展能力。	学生可在校内外参加技能培训和取证考试,获取证书可置换相应学分。
2	英语提升工程-“132”课外阅读学习	强化对学生英语基础知识应用及英语听说能力的训练,达到职业岗位要求。	结合面试应用、职场需求设置课外阅读、学习内容,按阶段在超星学习通上发布学习任务,学生利用早上10分钟、下午30分钟、晚上20分钟,采用超星学习通进行线上自学和听说训练。教师利用超星学习通进行阶段性线上测试,学生根据过程性学习考核情况和学期末统考情况来置换英语课程学分。
3	体能提升工程	帮助学生增强体能,掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能;培养运动的兴趣和爱好,形成坚持锻炼的习惯	通过教学使学生全面地掌握体育理论与方法的基本知识,明确体育教学目的、任务和体育教学基本原则,学习科学锻炼身体的原则和方法,初步掌握发展身体素质和制订锻炼计划的方法,并结合教育实践活动,培养组织体育活动能力,加强现代科学技术教育与素质教育,使学生进一步明确终生体育意义,树立人生观,陶冶美的情操,使身心得到全面发展。根据期末体能测试情况置换相关学分。
说明:根据《学院第三课堂学分折算办法》,学生参加以上学习课程,均可与相应专业课程,包括技能课程、专业拓展课程置换学分。			

### 七、课程说明与学时、学分结构

1. 课程性质分三类, A 为理论课程、B 为理实一体化课程、C 为实践课;

2. 课时与学分计算方法

(1) 总学分: 146 学分。

(2) 每 16 学时计 1 学分, 8 学时以上不满 16 学时的计 0.5 学分, 不足 8 学时者不计学分。

(3) 集中进行的实训、军训、社会实践、毕业设计及顶岗、跟岗实习等实践课程 1 周计 1 学分, 按每周 24 学时计算课时。

(4) 毕业设计计 4 学分。

3. 为引导学生职业综合能力成长, 学生在校期间考取的各类水平等级证书、职业资格证书和技能等级证书以及通过参加第二、三课堂

活动，取得的课程学习成绩和行业企业认可的职业技能等级证书，都可按相关规定折算为相应学分，并可与相应课程进行置换。

其他类课程学分置换表

类别	活动或课程名称	置换课程名称	置换学分	说明
综合素质课程	党团活动	公共选修课	2	按照《绵阳飞行职业学院学院课程学分认定办法》执行
	社团活动		2	
	社会公益活动		2	
	泛美十大经典活动		2	
考证课程	普通话水平证书	普通话	2	
	英语等级证书	大学英语	2	
	计算机等级证书	信息技术基础	2	
	职业资格证书	专业课程	2	
	技能等级证书	专业课程	2	
第三课堂学习课程	其他类培养等级证书	对应专业课程	2	
	英语提升工程-132 课程 课外学习成绩	专业英语	2	
	体能测试成绩	体育	2	
省级及以上技能竞赛	获一、二、三等奖	对应专业课程	2~6	

#### 4. 课程学时、学分结构表

课程性质	学时、分				课程性质	学时、分			
	学时	%	学分	%		学时	%	学分	%
公共课	914	34.2	53	36	必修课	2370	88.6	127	87
专业课	1632	61	85	59	选修课	304	11.4	19	59
第二课堂	128	4.8	8	5					
合计	2674	100	146		合计	2674	100	146	
理论课总学时		931							
实践课总学时		1743							
实践教学占总学时比例		65.2%							

## 八、教学进程总体安排

### (一) 学期各项教学周次汇总表

项目 周数 学期	军训	理实一体教学	集中实践实训	认知实习	跟岗实习	顶岗实习	考试	机动	总计
	1	4	13.3		0.7			1	1
2		17.7		0.3			1	1	20
3		16	2				1	1	20
4		16	2				1	1	20
5					18		1	1	20
6						18		2	20
总计	4	63	4	1	18	18	5	7	120

### (二) 课程教学进程总体安排

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注	
									第一学年		第二学年		第三学年					
							理论	实践	一	二	三	四	五	六				
							14+4	18	16+2	16+2	8+10	18						
公共基础必修课	思政课	1	1080110001	思想道德修养与法律基础	A	1.5	28	28	0	2						试	基础部	实践课集中安排
		2	1080110002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	4.5	72	72	0		4					试	基础部	
		3	1080110003	形势政策教育	A	1	16	16	0	0.3	0.2	0.2	0.2			查	基础部	讲座期4节
		4	1080110004	党史国史	A	1	16	16	0	0.3	0.2	0.2	0.2			查	基础部	讲座期4节
	文化基础课	5	1080110005	大学英语	B	8	128	64	64	4	4					试	基础部	新三级考试
		6	1080120001	大学体育	C	8	128	14	114	2	2	2	2			试	基础部	含军体、咏春
		7	1080110006	口才与应用文写作	B	4	64	32	32	2	2					试	基础部	
		8	1080110007	信息技术基础	B	1.5	28	14	14	2						试	基础部	计算机考试
		9	1080110009	高等数学	B	1.5	28	18	10	2						试	基础部	工科类专业
		10	1080110010	普通话1	B	3	50	25	25	2	2					试	基础部	
	职业素养课	11	1080110011	心理健康教育	B	1.5	32	32	0	0.6	0.4	0.4	0.4			试	基础部	讲座期8节
		12	1080110014	礼仪	B	1.5	28	4	24	2						查	基础部	
		13	1080110012	羌文化与中华优秀传统文化	A	1	16	16	0	0.3	0.2	0.2	0.2			查	基础部	讲座期4节
		14	1080110013	劳动教育	A	1	16	16	0	0.3	0.2	0.2	0.2			查	基础部	讲座期4节
		15	1060110001	大学生就业指导	A	1	16	16	0		0.3	0.2	0.2			查	基础部	讲座期8节
		16	1060110002	创新创业教育	A	1	16	16	0			0.4	0.2	0.2		查	基础部	讲座期8节
		17	1080110015	军事理论	A	2	32	32	0							查	基础部	军训晚自习
小计					43	714	431	283	20	16	4	4	0	0	0			

公共基础必修选课选修课	人文素质课	1	1080010001	马克思主义哲学	A	1	16	16	0			√		查	基础部	任选三门
		2	1080010003	书法艺术鉴赏	B	1	16	8	8			√		查	基础部	
		3	1080020001	美术艺术鉴赏	B	1	16	12	4			√		查	基础部	
		4	1080010004	音乐艺术鉴赏	B	1	16	16	0			√		查	基础部	
		5	1080010005	茶艺插花	B	1	16	8	8			√		查	基础部	
		6	1080010006	健康与饮食	B	1	16	16	0			√		查	基础部	
		7	1080010009	文学艺术鉴赏	B	1	16	16	0			√		查	基础部	
		8	1080010012	中国历史	A	1	16	16	0			√		查	基础部	
		9	1080010011	现代科学技术	A	1	16	16	0			√		查	基础部	
	双创素质课	10	1080010010	现代企业管理	B	1	16	16	0			√		查	基础部	四选二门
		11	1080010013	微商创业指南	B	1	16	10	6			√		查	基础部	
		12	1080010014	网络直播营销	B	1	16	10	6			√		查	基础部	
		13	1080010008	金融知识与理财	B	1	16	10	6			√		查	基础部	
小计					<b>5</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>0</b>								
专业基础课	1	1120213201	图形图像处理 (PhotoShop)	B	3.5	56	28	28	4					试	智科学院	
	2	1120213301	国际贸易概论与实务	B	2	36	18	18			2			试	智科学院	
	3	1120213302	产品拍摄及图片处理	B	4.5	72	36	36	4					试	智科学院	
	4	1120213303	短视频制作与特效基础	B	2	28	14	14	2					试	智科学院	
	5	1120213305	国际商法概论	B	2	36	18	18	2						智科学院	
	6	1120313306	跨境电商客服	B	2	36	18	18	2						智科学院	
	7	1120213304	国际商务礼仪及消费者 行为学	B	2	32	16	16			2			试	智科学院	
	8	1120213309	网络营销	B	4	64	32	32			4			试	智科学院	
小计					<b>22</b>	<b>360</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		

专业 核心 课	1	1120213310	电子商务运营实战	B	4	64	32	32			4				试	智科学院	
	2	1120313301	跨境电商商务基础	B	4	64	32	32			4				试	智科学院	
	3	1120313302	跨境电子商务数据分析 与应用	B	4	64	32	32				4			试	智科学院	
	4	1120313303	跨境电子商务采购与物 流管理	B	2	32	16	16				2			试	智科学院	
	5	1120313304	跨境电子商务视觉设计	B	2	32	16	16				2			试	智科学院	
	6	1120313305	跨境电子商务营销策划	B	2	32	16	16			2				试	智科学院	
	7	1120213306	网上支付与结算	B	2	32	16	16			2				试	智科学院	
	8	1120313307	跨境电子商务平台实务	B	4	64	32	32			4				试	智科学院	
小计					<b>24</b>	<b>384</b>	<b>192</b>	<b>192</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			
专业 拓展 选修 课	1	1120413301	电子商务英语	B	4	64	32	32			4			查	智科学院		
	2	1120213308	电子商务文案创作与传 播	B	2	32	16	16				2			查	智科学院	
	3	1120413302	短视频项目案例	B	2	32	16	16				2			查	智科学院	
	4	1120413303	商务谈判技巧	B	2	32	16	16				2			查	智科学院	
	5	1120413304	UI 交互设计	B	2	32	16	16				2			查	智科学院	
	6	1120413305	计算机网络管理技术	B	2	32	16	16				2			查	智科学院	
小计（选修课至少选2门，4学分）					<b>6</b>	<b>96</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>					

集中实践课	公共实践课	1	1030520001	军事训练	C	4	96	0	96	4w						查	学生处	含入学教育	
		2	1080520001	思政社会实践调查	C	1	24	0	24		√						查	思政部	暑假进行
	小计					5	120	0	120	4w									
	专业实践课	1	1120523301	认知实习	C	1	24	0	24	第1学期安排16个学时，第2学期安排8个学时					查	智科学院			
		2	1120523303	跨境电商客服项目实训	C	2	48	0	48			2W				试	智科学院		
		3	1120523304	跨境电商运营项目实训	C	2	48	0	48				2W			试	智科学院		
		4	1120523302	跟岗实习	C	10	240	0	240					10w		试	企业		
		5	1120523305	顶岗实习与毕业设计	C	18	432	0	432						18w	查	企业	含毕业设计 4个学分	
	小计					33	792	0	792										
	第二课堂选修课	1	1080010015	党团活动	C	2	32	0	32	学生在校学习和实习期间业余时间						学生处			
2		1080010016	社团活动	C	2	32	0	32	学生在校学习期间业余时间						学生处				
3		1080010017	社会公益活动	C	1	16	0	16	学生在校学习和实习期间业余时间						学生处				
4		1080010018	泛美十大经典活动	C	3	48	0	48	学生在校学习和实习期间业余时间						学生处				
小计					8	128	0	128											
合计					146	2674	931	1743	26	24+2w	24+2w	22	10W	18W					

### (三) 全教学进程周安排表

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
一年级	一	★	★	★	★	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	●	●	=					
	二	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	●	●	=					
二年级	三	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	▲	▲	●	●	=						
	四	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	▲	▲	●	●	=						
三年级	五	♠	♠	♠	♠	♠	♠	♠	♠	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	●	●	=					
	六	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	♥	=					

说明：★—入学教育及军训 ◆—理实一体教学 ▲—集中实训 ●—复习期末考试  
♠—跟岗实习 ■—顶岗实习与毕业设计（论文） ♥—论文答辩 =—假期

### (四) 水平等级与 1+X 职业资格证书考试安排表

序号	证书类型	证书名称	考评与颁发部门	等级	要求	考试时间	备注
1	水平等级证书	普通话水平测试等级证书	四川省语委会	二级乙等	任选或必考	1-4 学期	
2	水平等级证书	计算机等级证书	教育部考试中心	全国一级	任选或必考	1-4 学期	
3	水平等级证书	英语等级证书	外语教学与研究出版社	大学生新三级	任选或必考	2 学期	
4	技能等级证书	电子商务师	南京奥派	中级或高级	三选一必考	2-4 学期	获一门证书
5	技能等级证书	全国计算机信息高新技术图形图像处理模块证书	人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心	中级或高级		1-4 学期	
6	技能等级证书	全国信息化工程师	工业和信息化部人才交流中心	中级或高级		1-4 学期	

## 九、实施保障

### (一) 师资队伍

#### 专业教师团队一览表

1. 专任师资结构要求：专业专任教师6名，其中1名具有副高以上职称，其他教师具有在电子商务实践经验，达到双师素质要求，师资结构合理。

2. 专任教师素质要求：专任教师具有高校教师资格，热爱职业教育事业，师德师风良好；专业中有熟悉营销策划、运营实战等多方面专业知识和实践经验，电子商务职业资格证书的专任教师。专业带头人具有副高以上职称，具有双师素质，能够较好地把握国内外行业、专业发展趋势，了解我国电子商务行业人才的需求。

3. 兼职教师素质：兼职教师主要是由万商云集（成都）集团，中企动力科技股份有限公司资深专家兼任，大多具有较丰富的专业能力和实践能力，3-5年以上电子商务专业经验，具备良好的思政政治素质和职业道德，扎实的专业技术能力。

### (二) 实习实训条件保障

主要包括能够满足正常课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

#### 1. 多媒体教室、计算机室和语音室统计表

序号	类别名称	教室间数	主要设备	数量
1	多媒体教室		投影仪、有源音箱、电动屏幕、功放、话筒以及桌椅、讲台等等。	10套
2	计算机房		机房电脑、多媒体电脑、教师用电脑、投影仪、学生用电脑、路由器、交换机、机柜以及桌椅等。	学生用计算机120台，其他配套设备2套。
3	语音室		投影仪、语音主机、耳机、语音专用桌椅、讲台等。	语音专用桌椅和耳机100套，其他设备2套。

#### 2. 运动场地统计表

序号	场馆名称	数量	占地面积(m <sup>2</sup> )	主要设备
----	------	----	-----------------------	------

1	400 米标准田径运动场 (含足球场)	1 块	21000	含单杠、双杠、室外运动天气、肋木架、旋梯、滚轮等
2	室外篮球场	14 块	9200	篮球器材
3	室外网球场	4 块	3000	网球器材
4	室外羽毛球场	6 块	1500	羽毛球器材
5	室外排球场	9 块	2800	排球器材
6	室外乒乓球场	18 块	1200	乒乓球器材
合计		52	38700	

### 3. 校内实训基地统计表

序号	名称	设备配备	容纳人数 /面积	主要功能	对应课程
1	计算机应用技术实训室	教师机 1 台, 新生 机 60 台	60/95	计算机专业基础课的上机实训。	1、C 语言程序设计 2、图形图像处理 3、网页制作项目实战(H5) 4、MySQL 数据库基础应用 5、小程序开发
2	数字媒体实训室	教师机 1 台, 新生 机 61 台	62/95	多媒体课件制作、3D 动画制作、网页制作、工业产品造型设计和多媒体产品设计等。	1. 图形图像处理 2. 软件原型设计 3. Pre 视频剪辑应用技术 4. 视频后期效果处理 5. C4D 三维视觉设计
3	跨境电子商务实训室	教师机 1 台, 新生 机 61 台	62/95	商品信息的采集与处理、商品信息发布、商品信息运营。	1. 产品拍摄及图片处理 2. 电子商务运营实战 3. 跨境电子商务视觉设计 4. 跨境电子商务营销策划

### 4. 校外实训基地统计表

实训基地名称	实习地功能	实习基地条件	实习实训的内容
web 前端设计制作实训基地 (天津滨海迅腾科技集团有限公司)	跟岗及顶岗 实习	1、能满足完成实习任务的要求。 2、基地建设双方应互惠互利、义务分担。 3、就地就近, 相对稳定和节约实习经费开支。	web 前端开发、美工

实习基地名称	实习地功能	实习基地条件	实习实训的内容
跨境电子商务运营实训基地 (人瑞集团)	跟岗及顶岗实习	1、能满足完成实习任务的要求。 2、基地建设双方应互惠互利、义务分担。 3、就地就近,相对稳定和节约实习经费开支。	推广、营销、新媒体、客服
平面设计实训基地 (沃尔逊科技有限公司)	跟岗及顶岗实习	1、能满足完成实习任务的要求。 2、基地建设双方应互惠互利、义务分担。 3、就地就近,相对稳定和节约实习经费开支。	PS 图像处理、AE 特效设计

### (三) 教学资源

#### 1. 图书馆资源

现拥有纸质图书近 10 万册,与集团院校共享“超星移动图书馆”平台及资源,包括 100 万种以上原貌图书、300 种报纸资源、2 万集学术视频。其中包含思政课程国家规定教材、高等教育“十三五”国家级规划教材、教育部专业教学指导委员会推荐教材或重点建设教材、校企合作特色教材、校内自编教材或活页教材、技术标准、规范、手册、参考资料等。

#### 2. 云教育资源

学院以云教材、云教学碎片库等云教学资源建设为重点,积极开展网络课程、精品课程、资源共享课件、资源库、案例库、试题库、MOOC 库、专题网站等数据教学资源建设。在云教材的开发中,学院基于“蓝墨云教材”着力打造核心开发团队,围绕“云教材”的富媒体、立体交互、学习行为跟踪和学习成效智能评价等特性重构教学内容,结合自适应的移动智能终端(如手机、平板电脑等)积极融合微课、动画、音视频、3D 等多媒体资源丰富呈现方式。在云教学资源碎片库建设中,学院主要通过以教材为基础的趣味化、简单化碎片资源;以行业和专业为基础的拓展化、专业化碎片资源;以生活内容为基础的体验化、感受化碎片资源;以能力训练为基础的动态化、具体化碎片资源为重要途径开展建设

#### 3. 信息化基础设施

学院持续推动信息化基础设施升级改造，校园信息化基础设施建设成效显著。目前，学校所有办公室、教室和实训室具有完善的网络接入通信链路，计算虚拟化、集中存储、集中运维、互联网高速接入等功能不断完善。学校建设了覆盖 80%以上校园环境的 WIFI 系统，具有无障碍获取空间服务的网络接入条件。全面实现网络环境的人人通、班班通、家校通，满足了师生“时时社交学习，处处虚拟课堂”的移动互联网教育生态学习体验。学院网络学习空间使用者可以随时随地无障碍连平台进行学习。空间支持电脑、平板、手机等多智能终端互联，通过移动终端可以在教室、图书馆、办公室、宿舍以及任何可以联通手机的地点实时同步课堂教学，课程资料实现互传。同时，学校提供包括智慧教室、多媒体教室、航空实习实训虚拟仿真平台、公共机房等多种方式的智能学习终端环境，高效的保证学生空间的平等使用。

#### 4. 网络学习空间

学院持续推动网络学习空间建设，教学资源建设与网络学习平台定制开发成效显著。建成了可支撑包括全日制教育、继续教育、社会培训等在内的全业务领域的在线教育平台。截至 2022 年，学院以超星学习通为主要平台，全部专任教师和在校学生均开通网络学习个人空间，实现了“一人一空间，人人用空间”的新格局。所有班级全部开通了班级空间，班级空间开通率达 100%。根据教学需求设计了移动端整合 APP——“泛美教育”移动端应用平台，在依托移动端大数据诸多基础应用的同时，能顺利实现课程碎片资源包的提取、存储和使用功能。

### （四）教学方法

1. 在教学过程中以学习型任务为载体，根据不同的课程形式，实施以“行动导向”教学、项目式教学、情景式教学、工作过程导向等方法的理实一体化教学，不断完善技术理论知识与技术实践知识的整

合、融合和统一，强化教学与学习成果导向，注重学生职业能力和素养的培养。

2. 开展线上线下混合式教学，以在线教学平台为中心，打造出承载“教学资源+教学数据+智能分析”的强大“云端大脑”。鼓励教师积极探索智能化交互学习、翻转课堂、社交化学习、沉浸式深度自主学习、碎片化学习与体系化学习融合切换等各种智能教学的规律、方式和应用。将课前建课、备课和学生预习、课中课堂教学和实践操作、课后复习考核和教学评估等整个教学过程融会贯通，实现对“线上+线下”教学全过程的即时数据采集、云端分析处理和即时结果反馈，促进学校教学模式、组织模式与服务模式变革，构建“互联网+”下完整的教学生态体系。

3. 推行以主播授课、精品网课形式的线上课程。开展主播型直播课、讲授型直播课和助教型录播课三种在线课堂模型的创新与实践。利用国家优质教学资源库，建构公共选修课、专业选修课和第三课堂线上学习系统。

## （五）学习评价

### 1. 教师教学评价

对教师教学评价可以通过以下方式：

（1）学生对教师教学质量的评价，以自然班为单位，每班学生对本学期承担该班教学任务的所有教师就教学准备、教学过程管理、教学辅导与教学有效性等方面进行综合评价打分，评教前二级学院教评委（二级学院负责人、兼职教学督导、教学管理干事等）要向学生讲清评价的意义和要求，取得学生的正确理解和积极配合，公平公正地为每名任课教师评价打分；

（2）二级学院负责组织评委成员对承担本二级学院教学任务的所有教师（含专任、兼课及外聘教师）的教学质量进行考核评价，重点考评教学设计、教学过程管理、教学辅导、教研及专业建设、教学

改革、教材修订与编写等主要环节。二级学院教评委成员通过听课、说课、访谈、考察教学过程等多种形式，考核教师教学质量；

(3) 每学期教务处负责安排教学督导员对承担教学工作的所有任课教师进行一轮督导听课，进行考核评分；

(4) 由教务处负责对教师遵守教学纪律及相关教学管理制度的情况进行教学常规考核评价。

## 2. 学生学习评价

对学生学习评价应将理论与实践相结合，考察学生对理实一体化课程知识的掌握程度，可以采用以下方式：

- (1) 课堂提问检验-平时；
- (2) 作业布置与批改-平时；
- (3) 模块课程学习、练习及竞赛-平时；
- (4) 期末试卷考察-期末；
- (5) 各等级证书的考取-单元。

考察学生的实践能力，可以通过以下途径：

- (1) 课内集中实训-平时；
- (2) 分组项目练习及操作-单元；
- (3) 实训报告-单元；
- (4) 资格证书获取-单元；
- (5) 参加相应项目的技能竞赛-单元；
- (6) 专业课程实习和训练实践-平时；
- (7) 实习单位综合实习表现和职业能力评定-全过程。

学生学期课程和结业课程考评成绩比例，原则上采用平时作业和作品（任务）占 30%，单元模块成绩 20%，劳动与职业素养情况 10%，期末综合考评成绩占 40%，具体分配比例由二级学院根据课程性质确定；在实习单位跟岗和顶岗实习由实习单位和带队老师各按 50%比例评定成绩。

## 3. 信息化辅助评价

在学习评价过程中，依托超星大数据分析平台，充分利用大数据技术、人工智能技术对网络学习空间海量数据进行数据挖掘分析，实

现对学生学习行为的全面跟踪、学习效果智能评价、人才质量精准画像，为教学分析、学习分析、学生能力发展分析、学生综合素质评价提供服务。

### （1）实训实习

学生实训成绩考核是实训教学的重要组成部分，是检查实训教学过程及实训教学管理等情况的重要环节，也是督促学生学习，巩固所学知识，提高应用能力，树立良好的学习风气的重要环节，同时学生学习成绩的考核也是对学生一个重要评定。要充分重视，确保考核真实。

考查的依据是：实训中的表现，出勤情况，对实训相关知识的掌握程度，实际操作技术的熟练程度，分析问题和解决问题的能力，实训报告的编写水平等。

实训成绩分为考勤、实训表现、专业技能考核成绩及实训报告成绩四个方面。

成绩评定可分为优、良、中、及格、不及格五个等级。

具体标准如下：

优秀（90分以上）

- （1） 实训期间考勤记录为全勤，无迟到早退现象。
- （2） 全面完成各项实训任务，实训效果好，动手操作能力强，技能考核优；
- （3） 在实训中心表现优秀，受到实训老师好评；
- （4） 实训报告内容真实、具体，论述正确，主题突出，收获大，体会深刻，在专业知识领域方面有一定的见解或独创性。

良好（80——89分）

- （1） 实训期间考勤记录为全勤，无迟到早退现象。
- （2） 较好的完成实训的各项任务，动手能力强，实训效果较好，

技能考核为良；

- (3) 在实训中心表现良好，受到实训老师的好评；
- (4) 实训报告内容真实，基本概念正确，论述清楚，收获较大，对专业知识有独到的见解，评分等级为良。

中（70——79分）

- (1) 在实训期间无旷课现象，无迟到早退现象。
- (2) 完成实训任务，有一定的动手能力，实训认真，技能考核为中；
- (3) 在实训中心表现较好，实训老师反映较好；
- (4) 实训报告内容真实，基本概念正确，有一定的收获、体会和见解，对专业知识有一定的见解，对评定等级为中。

及格（60——69分）

- (1) 在实训期间请假不超过三次，迟到早退现象不超过3次。
- (2) 基本完成实训任务，有一定的动手能力，实训比较认真，技能考核为合格；
- (3) 在实训中心表现一般，实训老师反映较好；
- (4) 实训报告内容真实，有一定的数据做支撑，有一定的收获、体会和见解，文中基本概念正确，文理通顺，评定等级为合格。

不及格（60分以下）

有下列情况之一者不能及格。

- (1) 病事假3天以上者，迟到、早退三次以上，旷课两节以上者。
- (2) 因为个人原因造成设备损坏，拒绝赔偿者。
- (3) 不能完成实训任务，动手能力差，技能考核为不及格者；

(4) 在实训过程中不遵守实训中心纪律和实习规程，由于自己过失引起实训事故，擅自离职者；

## (2) 毕业设计

毕业论文（设计）成绩采用优、良、中、及格、不及格五级制记载，90—100分为优秀（不超过考生数的20%），80—89分为良好，70—79分为中等，60—69分为及格，60分以下为不及格（不及格者必须重新参加下一次的毕业论文（设计））。

## (3) 课外教育考核

能力、素质考核能反映学生的道德品质、公民素养、交流与合作能力、运动和健康以及审美与表现，促进学生全面发展，激励和引导全体学生不断进步，为学校实施素质教育提供保障。

## （六）质量保障

坚持“问题导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，树立“以师生成长和发展为中心”的理念，提高人才培养质量。以质量监控与数据分析相结合、目标导向和问题导向相结合、正向激励和负向问责相结合、坚持标准与注重特色相结合的原则，针对人才培养目标及专业、课程、教师、学生等各层面教育教学标准，开展质量诊断与改进，以职业学校制度建设为载体，构建以学生学习质量为中心的五纵五横学院内部质量保障体系，建立以要素为支点的教学质量标准、岗位工作规范、内部诊断工作流程及激励机制，形成良好的教学质量监控体系和信息员反馈系统。

## 十、毕业要求

专业（方向）名称	跨境电子商务	
毕业专项能力要求	思想素质基本要求	操行评定合格
	身体素质基本要求	达到《国家学生体质健康标准》要求
	外语能力要求	英语校考
	计算机能力要求	信息化应用基本能力校考
	普通话能力要求	达到普通话测试二级乙等水平

	<b>职业资格证书 技能等级证书要求 (取其一)</b>	取得由国家认可的第三方技能鉴定评价机构颁发的：电子商务师证书、全国计算机信息高新技术图形图像处理模块证书，跨境电商 B2B 数据运营职业技能资格证书，跨境电商 B2C 数据运营职业技能资格证书，电子商务师，全国信息化工程师等职业技能等级证书。		
<b>毕业最低学分</b>	146 学分	其中	必修课学分	127 学分
			公共基础选修课学分	5
			专业课选修课学分	4
			第二课堂选修课学分	8
<b>备 注</b>	[1]除学业要求之外的其他毕业条件参见本校《学籍管理规定》 [2]如本计划执行过程中遇国家部委调整，核发机构以国家新确定的第三方职业资格证书核发机构为准。			

## 十九、附录 1

### (一) 专业指导委员会及专家论证意见

2022 年 5 月 30 日，绵阳飞行职业学院组织校内外专家 7 人，召开专门会议对专业系部编制的跨境电子商务人才培养方案（制订）进行了论证。委员会全体成员在前期认真审阅材料的基础上，现场听取了该专业负责人束金龙老师对跨境电子商务专业人才培养方案制订情况的汇报，并就专业市场调研，人才培养目标及规格、职业面向、课程设置、培养模式、教学进程总体安排、学时学分安排、实施保障、毕业要求等内容进行了仔细询问和充分讨论，形成如下意见：

1. 系部对跨境电子商务的技术岗位和人才需求做了清晰的数据分析，为人才培养方案的制定打下良好的基础。
  2. 人才培养方案中，依托企业外贸业务和跨境电商平台，开展真实项目实训教学，开展“生产实训+顶岗实习”理实一体化教学，校企协同、贯通培养跨境电商人才。
  3. 以基础课、技能课、实训课、选修课为阶梯，层层递进，技术实践知识与实际操作能力有机融合，使毕业生既达到就业岗位职业要求，又具有可持续职业发展潜力。
  4. 以“双精准”示范专业建设要求为指引，找准专业定位，完善办学条件，强化校企合作，持续教学诊改，提升人才培养质量。
  5. 在教学方法上以学生满意度为原则，结合企业需求针对不同课程特点，创建出一套灵活多样的教学方法体系。
  6. 学院应加大投入力度，确保课证融通课程能够顺利进行。
- 经专业指导委员会讨论审议，一致通过执行此方案。

专业指导委员会主任：

日期：

序号	姓名	单位	职称	签名
1	魏建国	天津大学	教授	
2	杨勇	天津职业技术师范大学	教授	
3	邵荣旺	河北省广电网络集团有限公司	正高级工程师	
4	孟敏杰	许昌职业技术学院	教授	
5	李春阁	天津大学仁爱学院	工程师	
6	杨涛	成都论之道科技有限公司	高级工程师	
7	徐洪伟	软谷（成都）信息技术有限公司	高级工程师	

## （二）教学计划变更审批表

二级学院名称		专业名称	
年 级		涉及班级	
调整情况说明：			
调整原因及后续措施：			

专业带头人（签字） 年 月 日	二级学院院长（签字） 年 月 日
教务处长（签字） 年 月 日	教学副院长（签字） 年 月 日



綿陽飛行職業學院  
VOCATIONAL FLIGHT COLLEGE OF MIANYANG

# 应用电子技术专业 人才培养方案 (2022 版)

专业负责人 蒋 涛

教学副院长 李选华

院 长 李玉龙

2022 年 8 月

## 编制说明：

1. 本方案参照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成[2019]13号）、教育部《应用电子技术专业教学标准》、《绵阳飞行职业学院关于修订22级各专业人才培养方案的指导意见》和相关职业资格标准、职业岗位标准等要求编制。

2. 由专业带头人、专业教师、企业专家、教育专家组成专业建设指导委员会，以校企合作形式为基础，形成有效且可持续的专业建设指导运行机制。通过对企业、行业、人才市场、毕业生的调研分析，形成专业调研报告，作为人才培养方案制订依据。根据专业发展现状，每年定期开展专业调研、召开专业建设研讨会，不断完善人才培养方案，原则上每年做一次微调，每三年做一次大的调整，形成人才培养方案的动态调整机制。

3. 本方案的制订与审核过程得到了绵阳市京东方电子企业等相关单位领导、技术专家的大力支持，在此予以真诚感谢！

3. 本方案适用于2022级学生。

## 一、专业名称及代码

应用电子技术—610102

## 二、入校要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

## 十一、基本修业年限

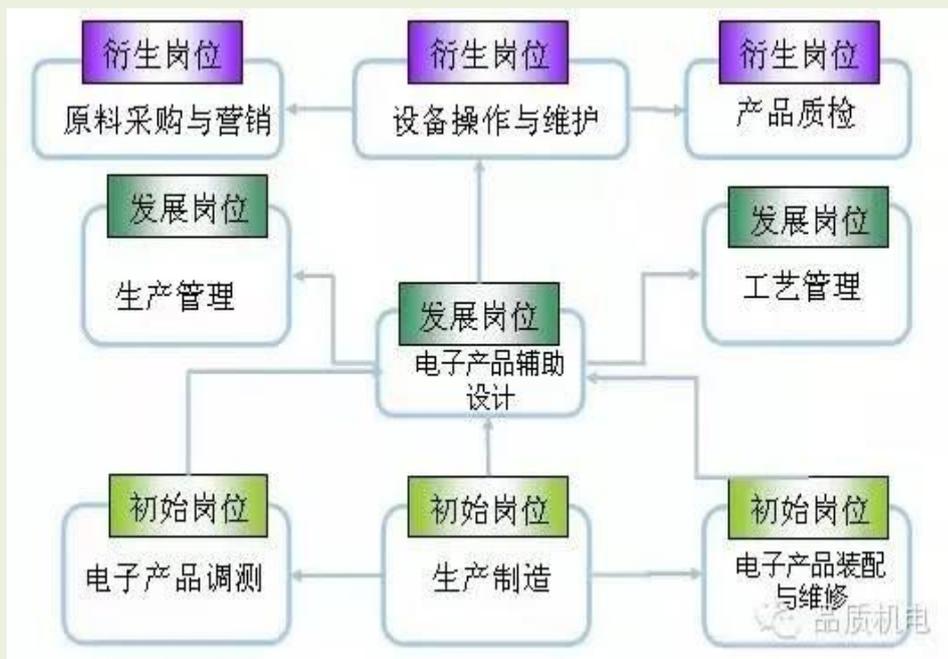
三年

## 四、职业面向和岗位职业能力分析

### (一) 职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别或技术领域举例	职业资格或职业技能等级证书举例
电子信息(61)	电子信息类(6101)	计算机、通信和其他电子设备制造业(39)	电子设备装配调试人员(6-25-04); 电子专用设备装配调试人员(6-21-04); 电子:工程技术人员(2-02-09)	电子产品辅助设计;电子产品安装调试;电子产品生产工艺管理;电子产品检测与质量管理;电子产品生产设备操作与维护;电子产品售后服务;电子产品应用技术服务	中级电工证;普通话水平;测试二级乙等;计算机应用全国等级;英语全国等级考试新三级

### (二) 职业发展路径



### (三) 岗位职业能力分析

职业岗位	典型工作任务	职业能力要求	对应职业能力课程	所需职业资格证书
电子设备装配调试人员	通信系统设备制造； 雷达装调； 激光机装调； 广电和通信设备电子装接； 广电和通信设备调试；	1. 具有通信电子系统的基础知识。 2. 具备各种仪器仪表的测量知识和元器件的基本知识。 3. 对电子设备装配流程具有一定认识。 4. 电子装配的工具使用以及各种材料的、使用规则。	电工基础、模拟电子技术、数字电子技术、电子产品制造工艺	电子装配工资格证书(中极)
电子产品设计、制造员	电子整机结构自动设计与制作的能力； 电路板产品质检测与返修； 设备选型、安装调试、操作编程； 产线的现场维护； 负责硬件电路测试；	1. 能够熟练掌握用电子 CAD 软件 (Protel) 绘制电路原理图知识、印制电路板图； 2. 掌握模电、数电和电子产品设计制造的基础知识； 3. 掌握产品装配图的设计方法及读绘制能力。	电工基础、模拟电子技术、数字电子技术、单片机原理与应用技术、EDA 技术。	Protel 设计与制作技能资格证书(中级) 单片机工程师技能资格证书(初、中级)
电子产品营销、维护与售后服务	负责电子产品的销售工作； 负责产品的售前和售后技术支持； 电子产品安装、维护、故障检测与排除； 市场营销与组织管理；	1. 掌握电子产品整机及部件测试能力 2. 熟悉常用电子检测仪器仪表的使用； 3. 掌握电子产品技术资料和生产工艺文件。	电工学、模拟电子技术、数字电子技术、单片机原理与应用技术、EDA 技术、电子产品制造工艺。	维修电工资格证(高级) 电子装配工资格证书(中极)

## 五、培养目标与规格

### (一) 培养目标

本专业以立德树人为根本，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神、优良的军人作风、掌握本专业领

域方向的基本技术和知识，具备相应实践技能及较强的实际动手能力。能从事电子技术或相关技术管理和电子技术产品开发工作；承担电子产品的局部设计与制造；具有电子设备安装、调试、检验、运行和维修能力；具有电子产品销售、技术咨询、售后技术服务能力的高级技能型应用人才。

## （二）人才培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

### 1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）具有良好的社会公德和职业道德，遵纪守法，具有社会责任感和社会参与意识，具有良好的思想道德素质和良好的与人沟通能力和团队合作精神；

（3）养成诚信、敬业、科学、严谨的工作态度和较强的安全、质量、效率及环保意识，具有顾全大局、吃苦耐劳、艰苦奋斗、乐于奉献的敬业精神和责任感；

（4）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（5）具有一定的人文社会科学知识，养成文明的行为习惯和自尊、自强、自爱、守时、守信的优良品质，具备军人作风、现代绅士和淑女气质，养成文明的礼仪，健康高雅的审美情趣，能够形成1~2项艺术特长或爱好，努力塑造现代绅士形象。

### 2. 知识

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识。

（3）掌握电工、电子技术的基础理论、基本电路及分析方法和安全用电常识。

- (4)掌握电子电路和电子产品识图、制图的基本知识。
- (5)掌握电子产品安装调试、生产工艺知识。
- (6)掌握电子产品生产质量管理的基本知识。
- (7)掌握电子相关测量与产品检测技术的基础知识与方法。
- (8)掌握电子产品设计应用相关的C语言、单片机等软、硬件基本知识和设计应用流程。
- (9)掌握电子产品生产设备操作与维护相关知识。
- (10)了解最新发布的应用电子技术国家标准和国际标准。

### 3. 能力

- (1)具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- (2)具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- (3)具有对常用电子元器件进行识别和检测的能力。
- (4)具有正确选择并熟练使用通用电子仪器、仪表及辅助设备的能力。
- (5)能够识读电子产品电路图、安装工艺文件、检测工艺文件。
- (6)具有按要求操作专用设备进行电子产品的安装与调试、检测等基本能力。
- (7)具有使用计算机辅助软件绘制简单电子电路原理图、设计PCB版图的能力。
- (8)具有分析电路功能,并使用专用仪表检测电路参数、调试电路、检修电路故障的能力。
- (9)具有较好的电子电路应用能力,掌握嵌入系统一般在小型智能电子产品中的应用及软件编程与产品调试。

(10) 具有从事电子产品生产设备操作与维护管理工作的能力。

(11) 具有一般电子产品售后服务能力。

(12) 具有本专业需要的信息技术应用能力。

## 六、课程设置及要求

### (一) 课程结构表

课程类型		课程种类	门数	课时	学分
公共基础课	必修课	思政课	4	132	8
		文化基础课	7	428	26
		职业素质课	7	156	9.5
		公共集中实践课	2	120	5
	选修课	人文素质课	3	48	3
		双创素质课	2	32	2
专业 (技能)课	必修课	专业基础课	6	344	21
		专业核心课	6	336	21
		专业集中实践课	7	840	35
	选修课	专业拓展课	2	64	4
第二课堂	限定选修课	党团、社团、公益及课外活动	4	128	8
合计			50	2628	142.5

### (二) 公共基础课目标、主要教学内容和要求

#### 1. 思政课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容和要求	学分	学时
1	思想道德修养与法律基础 01080110001	引领学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观，强化爱国主义精神，提高思想道德素质、法律素质和职业素养，成为具有良好职业道德和较强社会适应能力的高素质技术技	坚定理想信念、弘扬民族精神，做坚定的爱国者，践行社会主义核心价值观、遵守道德规范；树立法治观念，尊法、学法、守法、用法等。  选用《思想道德修养与法律基础》，以理论教学为主，采用案例、	1.5	28

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		能人才。	情境、讨论等教法。		
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 01080110002	引导学生系统掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观以及习近平新时代中国特色社会主义思想，筑牢理想信念，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，树立正确“三观”。	马克思主义中国化、新民主主义革命理论、社会主义初级阶段理论、改革开放、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想等。  选用《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，以理论教学为主，采用讨论、案例启发等教法。	4.5	72
3	形势政策教育 01080110003	帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务，拥护党的路线、方针和政策，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。同时使学生基本掌握该课程的基础理论知识、基本理论观点、分析问题的基本方法，并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题，把理论渗透到实践中，指导自己的行为。	改革开放成果、当前国际格局、党的十九大及各届精神、两岸关系、“一带一路”专题、中国经济、社会和文化教育事业发展，时事热点问题等。  自编讲义，以讲座形式呈现，采用案例与互动、讨论相结合的教学方法。	1	16
4	党史国史 01080110004	通过教学，让学生对中国共产党带领全中国人民获得民族独立解放、建立新中国，建设繁荣昌盛社会主义新中国的历史，了解中华人民共和国从建国、探索、发展到社会主义现代化建设的历史，进一步坚定只有中国共产党才能救中国、才能发展中国的理想信念。	从鸦片战争到五四运动前夜（1840—1919）、从五四运动到新中国成立（1919—1949）、从新中国成立到过渡时期（1949—1956）、再到社会主义初步探索时期（1956—1978）、再到改革开放（1978—2002）、再到小康社会建设时期（2002—2012），再到全面小康建设时期（2012—2020）再到社会主义现代化强国建设时期（2020—2022）。  选用《中国近现代史纲要》，以理论教学为主，教法采用案例与互动、讨论相结合，辅以多媒体视频、图片等。	1	16
小计				8	132

## 2. 文化基础课目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容和要求	学分	学时
5	大学英语 01080110005	通过教学,使学生达到高职英语 A 级及四川省大学英语三级考试水平,着眼职业岗位对英语能力的需求进行语言训练,培养学生的实用英语交际能力,特别是用英语处理对口业务及日常事务的能力。	英语综合教程 16 个单元,每单元 7 个部分,涵盖语音、词汇、语法、阅读、翻译、写作、口语交际等方面的训练。 选用《新航向民航特色大学英语综合教程》,以理实一体化教学为主,采用案例、情境、讨论等多种教法。	8	128
6	大学体育 01080120001	指导和帮助学生达到《国家学生体能标准》及相应工作岗位必备的体能素质要求,激发学生对体育运动的热爱并掌握基本的体育技能、武术竞技技巧、反恐及救护技能等。	体能、篮球、咏春拳、反恐技能训练、救护防护和技能、军事基础能力等。 选用《体育与健康》和《军体教育教程》,以实践教学为主,采用因材施教、情境教学等教法,融入个人训练、角色模拟等形式。	8	124
7	口才与应用文写作 01080110014	通过学习使学生基本掌握社交、面试和辩论口才的基础知识和技巧;掌握应用文写作的基础知识和基本技巧,并能进行相应内容的写作;能采用正确方法收集关于接待、策划、主题演讲、计划、总结、简讯等信息。培养学生形成良好的道德品质、人际关系、团队精神和积极的人生态度和正确的价值观。	日常文书(一般书信、介绍信、申请书、条据)、事务文书(计划、总结、简报、述职报告、策划案)、求职文书(求职信、应聘信、个人简历、竞聘书、创业计划书)、礼仪文书(致辞、感谢信、演讲稿)、毕业论文。 语言应用(诵读、演讲、倾听、交谈、辩论、主持、面试)、职场(人际交往口才、职场竞聘口才) 选用《应用写作与口才》,以理实一体化教学为主,采用案例、情境、讨论等多种教法。	1.5	28
8	信息技术 01080110007	本课程通过丰富的教学内容和多样化的教学形式,帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用,了解现代社会信息技术发展趋势,理解信息社会特征并遵循信息社会规范;使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术,了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息	本课程分为基础模块与扩展模块,基础模块包含文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任等六方面内容。扩展模块包含程序设计基础知识、程序设计语言和工具、程序设计方法和实践等内容。根据学生学情和专业需要,由教师从两个模块中选择内容进行教学。	1.5	28

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		技术, 具备支撑专业学习的能力, 能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题。			
9	大学物理 01080110008	注重物理学思想、科学思维方法、科学观点的传授。通过介绍科学研究的方法论和认识论, 启迪学生的创造性思维和创新意思, 培养学生的科学素质。通过该课程的学习, 使学生树立科学的唯物主义的 worldview、方法论和认识论, 具备, 独立分析和处理相关问题的能力, 具有较强的自学和吸收新知识的能力。	<p>主要包括质点运动学、动力学、刚体力学、电磁学等。</p> <p>以理实一体化教学为主, 在课堂教学中, 适时选用案例分析、讨论、试验等生动多样的形式, 调动学生参与教学的积极性。</p>	1.5	28
10	高等数学 01080110009	<p>通过开展高等数学教育, 着重发展学生以下三种能力: 1、用数学概念、思想与方法去理解工程实践中的概念和基本原理; 2、对工程实践问题有数学建模的能力; 3、能够用数学模型解决工程实践问题; 4、具有独立思考、判断、解决问题的能力。</p> <p>为后续专业课学习打下必要的数学基础。</p>	<p>函数、极限与连续, 一元函数微分学及其应用, 一元函数积分学及其应用, 无穷级数简介, 微分方程简介。</p> <p>体现高职特色。贯彻“理解概念、强化应用和适用”的原则, 强化工程数学的基础知识、基本思想, 突出数学知识的应用。</p> <p>以理论与实践相结合的方法, 帮助学生理解基本的数学概念、思想与方法; 帮助学生建立数学语言、数学思想与方法; 帮助学生具有独立思考、判断、解决问题的能力。</p>	4	64
11	普通话 1 01080110010	<p>指导学生掌握普通话语音基本理论和声、韵、调、语流音变的发音要领, 基本掌握行业普通话口语表达的基本技能, 能用较为标准的普通话朗读、说话及进行其它口语交际, 能顺利通过普通话水平二级乙等及以上等级测试。</p>	<p>认识普通话, 了解普通话语音基础知识, 并运用普通话语音知识纠正方音, 熟悉普通话水平等级测试题型和评分标准, 较熟练地运用普通话进行口语交际。</p> <p>选用四川省普通话水平测试中心编写的《普通话水平测试实用教程》, 以理实一体化教学为主, 理论讲授结合实践训练, 采用演示、</p>	1.5	28

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
			任务驱动、案例、角色模拟等多种教法。		
小计				26	428

### 3. 职业素质课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
12	心理健康教育 01080110011	通过本课程的教学，使学生树立心理健康发展的自主意识，明确自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己的并适应社会的生活状态，健全健康心理素质。	本课程主要内容包括走进心理健康、积极适应大学生活、自我意识和个性认识、情绪困扰、人际交往、就业压力及大学生常见心理问题等。 顺应大学生心理现状和及其发展规律，采用知识讲授与案例相结合教学模式，突出教学实效。	2	32
13	礼仪 01090221106	通过学习本课程，使学生掌握有关礼仪的基础知识，礼仪与道德建设的关系，礼仪与个人素质的关系，掌握礼仪规范要求。本课程有部分内容需要实际训练，以贴近社会生活、贴近工作实际、贴近学生特点，使学生形成内在与外在相统一的专业素养。并与岗位职群对接、与职业资格标准对接、与实际工作过程对接，做到“内强素质、外塑形象”的综合素质能力。	礼仪概述、专业职业化形象、社交礼仪、校园礼仪、职场礼仪、面试礼仪、会议礼仪、仪式礼仪、商务宴请礼仪、餐饮礼仪以及服务礼仪、涉外礼仪等基础礼仪知识。 通过理实一体化教学模式，引导学生提升自我职业形象能力、沟通能力、团队合作能力、组织能力、应变能力。	1.5	28
14	羌文化与 中华优秀传 统文化 01080110012	帮助学生了解羌文化等中华优秀传统文化的发展、体现形式与价值，增强传承弘扬文化的责任感和使命感；引导学生完善人格修养，自觉将个人	中华优秀传统文化概论、中国传统文学、艺术，中国古代教育、制度与政治、宗教与哲学、民俗等。 选用《中国传统文化概论》，以理实一体化教学为主，采用案例、情境、讨论等教法，融入辩论、演	1	16

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		理想与国家梦想、个人价值与国家发展相结合。	讲、角色模拟等形式。		
15	劳动教育 01080110013	通过劳动教育课程,使学生能够理解和形成马克思主义劳动观。牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念;体会劳动创造美好生活,认识到劳动不分贵贱,热爱劳动,尊重普通劳动者,培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神;具备满足生存发展需要的基本劳动能力,形成良好劳动习惯。	课程涉及劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动技能等。组织开展国家相关法律、劳动知识、劳动安全、劳动纪律等方面的教育,学习劳动模范人物的先进事迹等。 通过课程教育,引导学生热爱劳动、尊重劳动、珍惜劳动成果,自觉遵守劳动安全法规。	1	16
16	大学生职业发展与就业指导 01060110001	引导学生关注职业生涯发展,激发学生职业发展自主意识、树立正确的就业观,促使学生理性规划自身未来的发展,在学习中自觉提高综合职业能力。	职业生涯规划概念和基本理论;自我认识和社会认知;职业生涯规划制定;大学生职业准备;应聘面试准备、面试的技巧,如何拥有正确的就业心态、就业上岗必读。 以课堂教学为主,教材选用《大学生职业发展与生涯规划》,教学方法以案例、角色模拟、讨论互动等,注重激发学生对自身职业发展的主动性,增强规划意识。	1	16
17	创新创业教育 01060110002	使学生树立科学的创业观,掌握开展创业活动所需要的基本知识,具备必要的创业能力,主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求,正确理解创业与职业生涯发展的关系,自觉遵循创业规律,积极投身创业实践。	席卷全球的创业浪潮、中国大学生创业、创新与创业管理、创业者与创业团队、市场和商机、创业方案策划、市场与创业机会、初创期创业企业管理、创业企业激励、创新与企业成长、创业风险与危机管理。 教材选用《大学生就业与创业指导教程》,采用课堂教学与课外训练相结合的方式,主要采取案例分析、情景模拟、小组讨论、师生互动、角色扮演等,调动学生学习积极性、主动性和创造性,不断提高教学质量和水平。	1	16
18	军事理论 01030110001	让学生了解掌握军事基础知识增强国防观	中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等。	2	32

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	坚持课堂教学和教师面授在军事课教学中的主渠道作用,重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。		
小计				9.5	156

#### 4. 公共基础集中实践课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	军事技能 (军训) 01030520001	让学生了解掌握军事基本军事技能,培养军事素养和军人品质。增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	内务、队列训练、军体操、军体拳等。 以军事训练为主,入学教育以专题讲座为主,辅以问卷、参观、演讲和主题活动等。	4	96
2	思政社会实践调查 01080520001	是引导大学生深入了解国情、社情、民情,深切感受改革开放以来我国在经济、政治、文化、社会建设方面的巨大变化和所取得的伟大成就,帮助学生通过社会实践加深对课堂理论知识的理解和运用,培养大学生的社会责任感和思想政治素质,提高大学生关注社会、关注民生的热情和观察、分析问题的能力,促进学生身心全面发展,坚定为社会主义现代化事业服务的信念。	要求学生以党和国家的方针政策为指导,结合《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《思想道德修养与法律基础》、《党史国史》、《形势与政策》课程内容知识,从《思想道德修养与法律基础》课中划出1.5学分开展思想政治理论课实践教学,立足家乡或其他熟悉城市或农村的实际,针对身边所能涉及到的政治、经济、文化、科技、生态、管理与服务领域中的每一个事项,确定调研课题和方向,深入到工厂、农村、服务、管理等单位或部门,利用暑期开展社会实践及调查活动,达成课程目标。 思政基础部组织,于第一学年暑假开展,每名学生撰写上交一篇不少于1500字的调研报告。	1	24
小计				5	120

## 7. 公共选修人文素质课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	课程内容 教学要求	学分	学时
1	马克思主义理论 01080010001	通过系统学习马克思主义哲学，引领学生掌握辩证唯物主义世界观和方法论，树立马克思主义人生观和价值观，学会用辩证唯物主义方法观察和分析问题。	马克思主义基本原理、资本主义的形成及其本质、社会主义社会及其发展、共产主义崇高理想及其最终实现。  选用《马克思主义基本原理概论》、《马克思主义政治经济学》，以理实一体化教学为主，采用案例、讨论、辩论等教法。	1	16
2	书法艺术鉴赏 01080010002	本课程作为全面提升大学生人文素质的课程之一，通过书法教学，使大家较为全面地了解和掌握书法艺术的历史发展脉络、书法艺术的书体及特征等基础知识、基本理论和基本技能；提高大家的审美能力、书写能力和书法创作能力，强化学生文化主体意识，培养具有崇高审美追求、高尚人格修养的高素质人才。	主要学习中国书法简介、中国书法的书体及技法、中国书法作品形式、书法鉴赏美学、中国书法与中国哲学等内容。	1	16
3	美术艺术鉴赏 01080010003	本课程以中、西方美术史和美学思想发展变化概况为主线来欣赏评析美术发展史上的经典美术作品以及介绍著名艺术家生平追求，开拓学生的艺术视野，逐步树立正确、高尚的人生观和审美观。通过对美术作品的鉴赏、评述，使学生激发对美术作品的探究的兴趣，提高精神文化品格和综合的人文素质，培养健康的审美情趣和审美能力。	古代西方美术作品欣赏、文艺复兴美术作品欣赏、17、18世纪美术作品欣赏、中国古代美术作品欣赏、雕塑艺术欣赏、雕塑艺术欣赏、建筑艺术欣赏、设计艺术欣赏、中国民间美术欣赏等	1	16
4	音乐艺术鉴赏 01080010004	通过这门课的学习，使学生掌握一定的艺术理论和音乐常识，具备对美的感受能力、表现能力和初步的欣赏能力，提高艺术修养和人文素质。全面推进素质教育，体现以审美体验为核心，使学习内容生动有趣、丰富多彩，有鲜明的时代	音准节奏训练、中外民歌欣赏、中外艺术歌曲欣赏、民族器乐曲欣赏：（独奏、合奏）、外国器乐小品及交响音乐、歌剧、舞剧、音乐剧、近现代音乐、流行音乐、艺术实践等	1	16

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	课程内容 教学要求	学分	学时
		感和民族性,引导学生主动参与艺术实践,以提高学生的审美能力,形成良好的人文素养,为学生终身喜爱音乐、学习音乐、享受音乐奠定良好的基础。			
5	茶艺插花艺术 01080010005	引导学生了解茶道、花艺的基础知识及文化内涵,掌握茶艺、插花的基本技能,知晓茶事服务的特点及技艺、插花艺术的应用及美学、礼仪价值,陶冶情操,增强文化积淀,拓展就业空间。	茶道插花基本理论、茶道插花经典作品赏析、茶道与插花的关系、茶艺花艺技能训练。 选用《中国茶道插花》,以理实一体化教学为主,采取项目、演示、角色模拟等教法,融入小组合作、讨论等形式。	1	16
6	健康与饮食 01080010006	引领学生了解食品营养学及人群营养学的基础理论,树立科学的健康理念,自觉运用所学知识指导自身及他人的合理膳食与营养均衡,加强健康管理。	人体所需的能量及营养素、各类食品的营养价值及特殊功效、膳食营养与健康的关系、膳食结构与指南。 选用《食品营养学》教材,以讲授与案例分析教学模式为主。	1	16
7	文学艺术鉴赏 01080010007	介绍古今中外的文学名著、名家及文学思潮与流派,通过对具体篇目的欣赏,来培养学生的文学修养,提高学生文学鉴赏的能力,从而完善学生的人文素质。同时,也给那些有文学兴趣的学生提供创作方面的帮助。	主要学习文学发展的基本知识和成就,以提高其整体文化水平、文学发展的基本线索和文学思潮、流派的基本内容和演变情况、主要作家的生平创作道路、主要作品的思想艺术特点、成就及其意义等内容	1	16
8	中国历史 01080010008	本课程通过全面系统的讲述中华文明的起源、发展、转型、变迁的完整进程,使学生全面掌握中国历史发展的基本线索及其涉及的社会经济,政治制度、科技、文化、重大事件与杰出历史人物等方面的内容,培养学生较强的历史意识与历史分析能力,从而具备较全面的历史文化知识素养与基本的历史认知能力。	主要内容包括原始社会上古三代春秋时期奴隶社会的瓦解、战国时期封建制度的确立,秦统一封建国家建立和秦末农民大起义,西汉统一多民族封建国家的发展、东汉豪强地主的经济和政治、三国两晋南北朝时期社会经济的发展 and 民族大融合、隋朝的统一和社会经济的发展、唐代统一多民族封建国家的繁荣、五代十国、宋、辽、夏金时期、元朝的大统一、明代封建专制制度的加强和资本主义萌芽等	1	16
9	现代科学技术	围绕宇宙、地球、物质、生命	课程设置太阳系、恒星世界、	1	16

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	课程内容 教学要求	学分	学时
	01080010009	等自然科学基本命题,以科技前沿专题知识为主线,穿插科学发展观及科学、历史、人文背景知识,较系统的展示了现代科学技术的现状和发展趋势。通过课程教学,有效提高学生的科学文化素养,增强他们的科技意识,培养他们关注科技进步与社会发展,培养其科学精神、科学态度和科学的思想方法、观点,力求实现人文精神与科学精神的有机融合。	宇宙起源、探索、地外生命进展、大陆漂移与板块学说、地震与海啸、天体撞击、地球与灾变、资源与环境、原子世界级物态、纳米科技、激光技术及运用、新能源、急切科技前沿展望、生命起源与生物进化、生命的本质、现代生物技术、生命科学的热点问题等 16 个专题。 选用《现代科学技术概论》教材,采用讨论法、案例分析法等。		
小计(选修 3 门以上,3 个学分)				3	48

## 6. 公共选修双创素质课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	课程内容 教学要求	学分	学时
1	现代企业管理 01080010010	引导学生知悉现代企业管理思想、基本职能、制度和企业文化,了解现代企业管理体系和经营战略管理,提升融入管理、参与管理的意识与能力。	企业管理概论、现代企业制度、企业经营战略管理、人力资源管理、市场营销管理、生产管理、质量管理、财务管理、企业文化等。 选用《现代企业管理》,以理论讲授与案例分析相结合,融入讨论、角色模拟等教学模式。	1	16
2	微商创业指南 01080010011	让学生基本了解微商创业的路径、方法和营销运作模式,熟悉微商创业应具备的综合能力和素养,增强学生创业意识。	微商概述、微信朋友圈、微商创业的基本方式、微商营销推广策略、微商创业中的注意事项、微商会写软文、你也可以成为微商高手等。 采用知识模块讲授与案例分析相结合,融入讨论、角色模拟等教学模式。	1	16
3	网络直播营销 01080010012	使学生熟悉现代网络直播营销的发展状况、优势,了解其基本方法和技巧,培养学生现代经营理念 and 意识,促进职业能力的提高。	网络直播营销的现状与发展、直播营销的优势、直播营销的流程、直播营销的基本方式和技巧等。 采用案例教学为主,融入讨论、角色模拟教学模式等。	1	16
4	金融知识与理	通过教学,使学生了	金融理财概论、财务管理、银行	1	16

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	课程内容 教学要求	学分	学时
	财 01080010013	解国家经济政策及金融管理体系，把握金融市场发展趋势，树立正确的理财观，提升风险防范意识，做好财务规划、生活规划与人生规划。	理财、保险理财、债券理财、股票投资、基金投资、信托投资、房地产投资、大学生理财综合案例分析等。 自编讲义，以理实一体化教学为主，采用案例、情境、启发等教学方法，融入讨论、辩论等形式。		
小计（选修2门以上，2个学分）				2	32

## 7. 第二课堂限定选修课目标、主要内容与要求

序号	课程名称	课程目标	选修内容与要求	学分	折算课时
1	党团活动	帮助学生增强“四个自信”，坚定理想信念，学习和理解党和国家的方针政策，树立做社会主义接班人远大目标。	学生在校期间积极参加各项党团活动、学习培训等活动，达到32个学时以上，或获得党团组织各类奖励荣誉等，均可获得2个学分。	2	32
2	社团活动	激发学生对文化、科技、理财、艺术、体育等方面的兴趣，培养学生组织策划能力、协调能力，提升学生综合素质。	在团委、学生会统一组织下，学生积极参加科技、艺术、体育、口才与交际、网络直播等各类社团活动，达32学时以上，或获得社团活动各类奖励荣誉等，均可获得2个学分。	2	32
3	社会公益活动	引导学生热心公益事业，具有善心、爱心良好美德，树立正确的公益意识和社会责任感。	学生参与志愿服务计划活动及各类助残支教、社区服务、公益劳动、赛会服务等志愿服务活动达16学时以上，或获得其先进荣誉等，均可获得1学分。	1	16
4	泛美十大经典活动	培养学生组织能力、协调能力，激发学生各类兴趣，提升学生人文素养。	学生参加由学校牵头组织开展职业技能大赛活动周、清明祭祖、“五四”时装秀、“五四”快闪活动、摇滚音乐节、新生发现之旅、创新主题活动、迎莞历新年校园歌手大赛活动周、军体综合运动会、新年晚会等大型活动72学时以上，或获得其活动名次的，依据学院规定可获得4个学分。	3	48
小计				8	128

说明：根据《学院第二课堂限定选修课活动学分折算办法》，学生参加以上活动均可根据获得成绩取得相应学分，学生在校期间可根据自身情况在四个大项中选择参加，以获得必达学分。多出学分可与相应公共选修课置换。若获得部省级以上奖项，包括省级以上技能大赛奖项，可置换相应专业学分。

### (三) 专业（技能）课程

#### 1. 专业基础课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	电路分析基础 01100212701	能识读常用电气控制设备的原理图和接线图，会设计一般复杂程度的电气控制图，能用电工仪表对电气控制设备及其控制线路进行测试，会查找和排除电气控制设备的一般故障，能执行低压电气操作规程，形成良好的职业素养。	安全用电知识，电子原理，静电和传导，电学基本术语，电产生方法，电池，电阻和电阻器，电阻的串联、并联，常用电工仪表，电气原理图，直流电路，单相正弦交流电路，三相正弦交流电路，变压器与电动机，低压电器与控制电路等。	3.5	56
2	模拟电子技术 01100212702	本课程是电子类专业的重要技术基础课。通过本课程的学习，学生应掌握典型电子电路分析和计(估)算方法，密切联系实际，掌握实验技能和有关仪器仪表表的使用方法，为后继课程的学习和应用打下坚实基础。	主要内容有：半导体器件、单级放大电路的分析、放大电路的频率响应、功率放大器、模拟集成电路、场效应管放大器、反馈放大器、信号的运算与处理电路、信号发生器、直流电源、可控硅电路。	4.5	72
3	数字电子技术 01100212703	掌握逻辑门电路的外特性及正确使用联接的基本理论和方法。培养识读电路图的基本能力。掌握组合逻辑电路的分析方法和设计方法，熟悉常用典型组合电路。培养设计电路的基本能力。为后继课程的学习和应用打下坚实基础。	主要内容有：数字逻辑基础、逻辑门电路、组合逻辑电路分析与应用、时序逻辑电路的分析与应用、整形与变换、A/D、D/A转换器、小型数字系统的分析与设计、可编程逻辑器件的应用等。	4.5	72
4	C语言程序设计 01100212704	通过本课程的学习，学生能够达到用C语言编制程序解决一些简单问题，具有计算机应用软件初步开发能力或计算机系统的初步分析和设计能力。	主要内容包括C语言程序设计的基本知识和简单语句、控制结构、指针与数组、函数和存储类别、构造数据类型、预编译处理、位运算、文件。	2	36
5	电子测量技术 01100212705	本课程目的是使学生具备从事相关专业所必需的电子测量仪器的基本知识和基本技能。主要介绍仪器的原理，仪器的应用及实际操	包括电子测量的基础知识、信号源、电子示波器、电子计数器、电子电压表、扫频仪、晶体管特性图示仪、失真度仪、万用电桥和Q表、现代电子测量仪器。	2	36

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		作。			
6	<b>CAD 制图</b> 01100212706	培养学生正确运用正投影法来分析、表述电子工程问题、绘制和阅读电子图样的能力和空间想象能力。本课程作为一门专业基础课,为学生学习以后的专业课打下基础。	主要内容包括:计算机绘图基本知识、画法几何、三视图、零件图、装配图等。通过本课程的学习,能够掌握常用工程图的读图和画图。	4.5	72
合计				<b>21</b>	<b>344</b>

## 2. 专业核心课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	<b>电子产品制图与制版</b> 01100312702	掌握元器件电路原理图符号的设计。将电路原理图按要求导出为各种电子报表。 利用自动布局与布线功能快速绘制简单电路单、双面 PCB 板。能根据原理图绘制规范,熟练操作 Protel 软件。	印制电路板设计与生产基本知识; PCB 布局布线技术; PCB 设计工艺规范; 运用 Altium 等软件绘制规范的电路原理图;制作原理图元件;通过测绘制作 PCB 封装;进行 PCB 设计;设计文档输出。	2	36
2	<b>单片机技术应用</b> 01100312704	通过本课程的学习,使学生掌握单片机应用的基本理论知识,掌握单片机应用的一般方法和步骤,能够正确操作完成单片机应用的电路设计、软件程序编制和在开发仿真环境下的程序编译及功能仿真测试,能够完成电子技术维护人员和技术员岗位的相关工作任务。培养学生爱岗敬业的品质,善于沟通合作与交流的社会能力,为学生将来的职业能力发展奠定良好的基础。	单片机的基本原理与参数特性; I/O 输入与输出接口;中断系统的工作原理与使用;定时器系统的工作原理与使用;串口通信的工作原理与使用;AD/DA 的使用;单片机应用产品的硬件电路设计、软件程序设计与系统调试	4.5	72
3	<b>电子产品生产工艺</b> 01100312701	通过本课程的学习,使学生认识电子产品的装配工艺技术与设备,熟悉电子产品生产的基本要求和组织形式,了解生产管理所涉及的设计文件、工	常用电子元器件基本知识及检测;电子产品装配中的常用工具、专用设备和工艺文件;电子产品装配焊接及电气连接工艺;电子整机设计和装配工艺;电子产品调试与检验工艺;电子产品生产质量管理与防护。	4.5	72

		艺文件和质量管理 and 质量标准文件的特点、分类、组成和格式等基本知识。			
4	智能电子产品设计 01100312706	具备智能仪器仪表应用系统的硬件模块设计能力,具备具体模块的电子线路的设计、焊接、调试能力,具备软件设计及调试能力,具备硬件、软件联机调试的能力,具备误差处理及故障分析排除能力,掌握智能仪器仪表产品设计、制作、生产的基本步骤和要求。	电子产品设计与制作开发流程;课题选题;课题相关资料搜集与信息检索技术;主控芯片分析比较与选型技术;方案设计方法;硬件电路设计方法;软件设计与调试方法;设计报告撰写方法。	3	48
5	SMT 技术 01100312708	掌握常用元器件的主要技术参数、标示方法、测试方法和选用原则;掌握常用电子材料、工具的主要性能、使用方法和对产品的影响。SMT 组装技术基本知识,电子产品的安装工艺的基本知识。产品的检测方法和可靠性试验基本知识。	SMT 与 SMT 工艺,表面组装元器件,表面组装印制板的设计与制造,焊锡膏及其印刷技术,贴片胶及其涂敷技术,SMT 贴片工艺及贴片机,波峰焊与波峰焊设备,再流焊与再流焊设备,SMT 手工焊接与实训,检测与返修工艺,清洗剂与清洗工艺,SMT 的静电防护技术,SMT 的无铅工艺制程。考试课,教材选用《SMT 技术基础与技能》,采用理实一体化教学,多以项目、案例、任务驱动教学方法,注重学生专业技术操作能力和职业素养培养,要求学生全面掌握 SMT 工艺使用,提高学生处理实际问题能力。	4	60
6	电子产品检测与维修 01100312705	使学生了解常用电子产品的基本组成原理,学会常用电子产品维修技术的基本使用和维护,具备一定的对电子产品的故障检修能力。	元器件级故障检测方法;电路级故障检修方法;产品级电路维修技术;典型电子产品整机电路分析方法;运用常用电路维修方法进行电路故障排查。考试课,教材选用《电子产品整机检测与维修》,采用理实一体化教学,通过课堂教学、专业教室教学、基本技能教学等教学形式,使学生对常用的电子产品有基本的了解,掌握电子产品的检测与维修。	3	48
小计				21	336

### 3. 专业集中实践课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	认知实习 01100522701	指导学生通过认识实习,初步了解电子维修的工作过程、基本要求和和工作状况	实习动员与安全教育、参观校内实训车间、参观电子产品维修训练基地。 采用现场教学的方式,分为对学院实训中心参观及企业参观两部分,使学生产生职业认同。	1	24
2	《电子技术基础》实训 01100522702	引导学生掌握模拟、数字电子技术元件维修方法以及仪器和工量具使用方法,培养学生综合职业能力和素养。	电气电子设备仪器使用,静电敏感元器件/部件的防护、线路标准施工,电气线路及控制元件,简单电子线路制作,印刷电路板;数字电子技术,包括逻辑电路与时序电路、数据转换、数据总线、微处理器、集成电路、光纤和静电敏感设备项目等。	1	24
3	电子产品制图与制版实训 01100522703	掌握元器件电路原理图符号的设计。将电路原理图按要求导出为各种电子报表。 利用自动布局与布线功能快速绘制简单电路单、双面PCB板。	PCB设计工艺规范,绘制规范的电路原理图;制作原理图元件;通过测绘制作PCB封装;进行PCB设计;设计文档输出。	1	24
4	电子设计与制作综合实训 01100522704	了解产品设计开发过程,学会电子线路的组装调试、各类仪器仪表操作、掌握智能电子产品设计。	电子产品的设计与制作方法,产品设计与制作任务的规划,印制电路板的设计和制作,电子产品的安装、调试及检测。	2	48
5	电子产品生产与工艺实训 01100522705	能够编制生产工艺文件,在工艺文件的指导下,完成识别及检测常用电子元器件,使用常用工具装配、焊接电子产品,按照工艺标准和要求完成电子产品整机调试工作。	电路图识读的基本知识,基板电路原理图的识读,基板印制板图的识读,基板工艺文件的设计与编制。	2	48
6	顶岗实习 01100522306	顶岗实习:了解企业的运作、组织架构、规章制度和企业文化,掌握岗位的典型工作流程、工作内容和核心技能,养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神,增强学生的就业能力。	岗前培训;岗前认知;现场专业实习;飞机机电设备维修实习总结。组织学生定岗实习严格按照《职业院校学生实习管理规定》要求,与企业签订三方协议,明确学生实习岗位的工作要求、纪律要求、补贴费用、安全保障等事宜,购买实习责任保险。学生在企业实习期间,学院要依据《专业实习标准》加强过程管理,注重学生专业知识应用、技术技能水平提升和职业素养的养成,及时与企业沟通,加强过程管理,选派优秀教师带队,确保学生完成实践教学,促进学生综合	10	240

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
			职业能力的培养。		
7	毕业设计 01100522706	毕业设计:引导和帮助 学生根据顶岗实习实 际情况,选择毕业设 计课题,编制毕业设 计方案,完成毕业设 计,通过答辩;梳理三 年理论知识与技术实 践知识,有效的指导 实习和毕业设计。	根据实习情况选择 毕业设计课题,指导 教师要做好学生课 题的选择,方案的编 制,研究工作的指 导以及形成最终的 计划书,并指导学 生做好毕业答辩工 作等,激发学生的 学习兴趣,促进学 生职业能力和工 作经验知识的积 累。	18	432
小计				35	840

#### 4. 专业拓展选修课程目标、内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	EDA 技术应用 01100312707	掌握可编程逻辑器件 的基本结构、基本原 理,会使用可编程逻 辑器件开发软件,能 进行CPLD/FPGA的 设计输入、编译。编 译、纠错、仿真适配 、下载和测试;掌握 VHDL硬件描述语言 。掌握现代EDA技术 的设计思想和设计方 法。	教学具体内容安排: EDA技术认知。FPGA 与CPLD结构原理学 习。verilog设计入门 、EDA工具应用。Ver ilog设计深入,LPM 模块调用,系统设计 优化。状态机设计。 Verilog语言规则。 考试课,教材选用《 EDA技术应用》,采 用理实一体化教学 、多以项目、案例 、任务驱动教学方 法,注重学生专业 技术操作能力和职 业素养培养,提高 学生发现问题,处 理实际问题能力。	2	32
2	SMT 技术 01100312708	掌握常用元器件的主 要技术参数、标示方 法、测试方法和选用 原则;掌握常用电子 材料、工具的主要性 能、使用方法和对产 品质量的影响。SMT 组装技术基本知识, 电子产品的安装工 艺的基本知识。产 品的检测方法和可 靠性试验基本知识。	SMT与SMT工艺,表 面组装元器件,表 面组装印制板的设计 与制造,焊锡膏及其 印刷技术,贴片胶及 其涂敷技术,SMT贴 片工艺及贴片机,波 峰焊与波峰焊设备, 再流焊与再流焊设 备,SMT手工焊接与 实训,检测与返修工 艺,清洗剂与清洗工 艺,SMT的静电防护 技术,SMT的无铅工 艺制程。	2	32
3	应用电子 专业英语 01100412701	使学生学完大学英语 之后,能够继续学习 和提高一般科技英语 的阅读水平。能较熟 练地阅读科技文章, 掌握科技英语中的 的常用词组及典型 句型。	电子技术简介,电气 元件模型,电子测量 仪器,电子元件,电 源,集成电路,数字 逻辑电路有关词汇 及相关的内容。考 试课,教材选用《电 子信息专业英语》 、采用理实一体化 教学,多以案例、 任务驱动教学方法 、注重学生英语口 语能力和职业素养 的培	2	32

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
			养, 强化技能训练, 从易到难, 注重知识的应用, 挖掘学生潜力, 促使学生能熟练运用专业英语进行基本翻译。		
4	电器产品强制认证 01100312709	掌握电器产品的结构、工作原理、测试设备、测试原理、实验方法、结果表达及数据分析处理等方面的基本知识, 培养学生正确理解标准和正确执行标准的能力, 使学生能运用所学到的电器安全知识对有关电器产品是否符合国家强制认证要求作出准确判断。	强制认证准备, 基本信息检验, 防触电检验, 温度检验, 气候环境检验, 非金属材料检验, 机械类检验, 工厂审查。	2	32
5	嵌入式技术应用 01100312710	掌握物联网应用技术, 具有物联网的基本理论、基础知识, 具备基于计算机技术、自动控制技术、传感信息处理技术和互联网技术进行信息标识、获取、传输、处理、识别和控制的能力, 能够适应生产、建设、管理和服务高端技能型专门人才。	物联网概述, RFID 技术, 无线通信系统, 无线单片机概述, 传感器技术, 无线传感器网络技术, 远程通信技术。考试课, 教材选用《物联网技术应用》, 采用理实一体化教学, 多以项目、案例、任务驱动教学方法, 注重学生专业维修理论知识和管理能力以及职业素养培养, 提高学生发现问题, 处理实际问题能力。	2	32
6	PLC 技术应用 01100412703	能运用 PLC 基本知识, 具备编写简单 PLC 程序的能力。能够根据电气原理图, 实际接线, 结合生产实际设备情况, 牢固掌握 PLC 控制的基本环节了解常用 PLC 在各类条件下实际应用方法。培养学生学以致用能力, PLC 的理论与实践相结合的能力。	认知 PLC, 三相异步电动机的 PLC 控制, 家用小型设备的 PLC 控制, 交通信号灯的 PLC 控制, 建筑设施的 PLC 控制, 化工生产过程的 PLC 控制, 步进电动机的 PLC 控制, 模拟量的 PLC 控制, 变频与伺服控制, 工业网络控制, 三菱触摸屏 GT 软件组态控制。	2	32
(专业拓展课至少选择 2 门) 合计				4	64

## (二十七) 第二课堂活动目标、主要内容与要求

序号	课程名称	课程目标	选修内容与要求	学分	折算课时
----	------	------	---------	----	------

1	<b>党团活动</b> 01080010015	帮助学生增强“四个自信”，坚定理想信念，学习和理解党和国家的方针政策，树立做社会主义接班人远大目标。	学生在校期间积极参加各项党团活动、学习培训等活动，达到32个学时以上，或获得党团组织各类奖励荣誉等，均可获得2个学分。	2	32
2	<b>社团活动</b> 01080010016	激发学生对文化、科技、理财、艺术、体育等方面的兴趣，培养学生组织策划能力、协调能力，提升学生综合素质。	在团委、学生会统一组织下，学生积极参加科技、艺术、体育、口才与交际、网络直播等各类社团活动，达32学时以上，或获得社团活动各类奖励荣誉等，均可获得2个学分。	2	32
3	<b>社会公益活动</b> 01080010017	引导学生热心公益事业，具有善心、爱心良好美德，树立正确的公益意识和社会责任感。	学生参与志愿服务计划活动及各类助残支教、社区服务、公益劳动、赛会服务等志愿服务活动达16学时以上，或获得其先进荣誉等，均可获得1学分。	1	16
4	<b>泛美十大经典活动</b> 01080010018	培养学生组织能力、协调能力，激发学生各类兴趣，提升学生人文素养。	学生参加由学校牵头组织开展职业技能大赛活动周、清明祭祖、“五四”时装秀、“五四”快闪活动、摇滚音乐节、新生发现之旅、创新主题活动、迎莞历新年校园歌手大赛活动周、军体综合运动会、新年晚会等大型活动48学时以上，或获得其活动名次的，依据学院规定可获得3个学分。	3	48
小计				8	128
说明：根据《学院第二课堂限定选修课活动学分折算办法》，学生参加以上活动均可根据获得成绩取得相应学分，学生在校期间可根据自身情况在四个大项中选择参加，以获得必达学分。多出学分可与相应公共选修课置换。若获得部省级以上奖项，包括省级以上技能大赛奖项，可置换相应专业学分。					

### (二十八) 第三课堂课程目标、主要内容与要求

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容及要求
1	<b>其他技能项目培训</b>	引导学生根据自身职业生涯规划，学习和掌握其他专业技能，促进提升其就业能力和可持续发展能力。	学生可在校内外参加技能培训和取证考试，获取证书可置换相应学分。

2	英语提升工程-“132”课外阅读学习	强化对学生英语听说训练，达到职业岗位要求。	学生利用早上10分钟、下午30分钟、晚上20分钟，采用线上英语软件自行学习和朗读。学习软件可自行记录学生学习和考试通过情况来置换英语课程学分。
3	体能提升工程		
说明：根据《学院第三课堂学分折算办法》，学生参加以上学习课程，均可与相应专业课程，包括技能课程、专业拓展课程置换学分。			

## 七、课程说明与学时、学分结构

1. 课程性质分三类，A为理论课程、B为理实一体化课程、C为实践课；

2. 课时与学分计算方法

(1) 总学分：142.5 学分。

(2) 每16学时计1学分，8学时以上不满18学时的计0.5学分，不足8学时者不计学分。

(3) 集中进行的实训、军训、社会实践、毕业设计及顶岗、跟岗实习等实践课程1周计1学分，按每周24学时计算课时。

(4) 毕业设计计4学分。

3. 为引导学生职业综合能力成长，学生在校期间考取的各类水平等级证书、职业资格证书和技能等级证书以及通过参加第二、三课堂活动，取得的课程学习成绩和行业企业认可的职业技能等级证书，都可按相关规定折算为相应学分，并可与相应课程进行置换。

其他类课程学分置换表

类别	活动或课程名称	置换课程名称	置换学分	说明
综合素质课程	党团活动	公共选修课	2	按照《绵阳飞行职业学院学院课程学分认定办法》执行
	社团活动		2	
	社会公益活动		2	
	泛美十大经典活动		2	
考证课程	普通话水平证书	普通话	2	
	英语等级证书	大学英语	2	

	计算机等级证书	信息技术基础	2	
	职业资格证书	专业课程	2	
	技能等级证书	专业课程	2	
第三课堂学习课程	其他类培养等级证书	对应专业课程	2	
	英语提升工程-132 课程 课外学习成绩	专业英语	2	
	体能测试成绩	体育	2	
省级及以上技能竞赛	获一、二、三等奖	对应专业课程	2~6	

#### 4. 课程学时、学分结构表

课程性质	学时、分				课程性质	学时、分			
	学时	%	学分	%		学时	%	学分	%
公共课	916	34.86	53.5	37.54	必修课	2356	89.64	125.5	88.07
专业课	1584	60.27	81	56.84	选修课	272	10.35	17	11.93
第二课堂	128	4.87	8	5.62					
合计	2628	100	142.5	100	合计	2628	100	142.5	100
理论课总学时			940						
实践课总学时			1688						
实践教学占总学时比例			64.23						

## 八、教学进程总体安排

### (一) 学期各项教学周次汇总表

项目 周数 学期	军训	理实一体教学	集中实践实训	认知实习	跟岗实习	顶岗实习	考试	机动	总计
1	4	13.3		0.7			1	1	20
2		17.7		0.3			1	1	20
3		18					1	1	20
4		12	6				1	1	20
5		8			10		1	1	20
6						18		2	20
总计	4	69	6	1	10	18	5	7	120

### (二) 课程教学进程总体安排表

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注	
									第一学年		第二学年		第三学年					
							理论	实践	一	二	三	四	五	六				
							14+4	18	18	12+6	8+10	18						
公共基础必修课	思政课	1	01080110001	思想道德修养与法律基础	A	1.5	28	28	0	2						试	基础部	实践课集中安排
	2	01080110002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	4.5	72	72	0		4					试	基础部		
	3	01080110003	形势政策教育	A	1	16	16	0	0.3	0.2	0.2	0.2			查	基础部	讲座期4节	
	4	01080110004	党史国史	A	1	16	16	0	0.3	0.2	0.2	0.2			查	基础部	讲座期4节	
	文化基础课	5	01080110005	大学英语	B	8	128	64	64	4	4				试	基础部	新三级考试	
	6	01080120001	大学体育	C	8	124	4	120	2	2	2	2			试	基础部	含军体咏春	
	7	01080110006	口才与应用文写作	B	1.5	28	14	14	2						试	基础部		
	8	01080110007	信息技术基础	B	1.5	28	14	14	2						试	基础部	计算机考试	
	9	01080110008	大学物理	B	1.5	28	28	0	2						试	基础部		
	10	01080110009	高等数学	B	4	64	64	0	2	2					试	基础部		
	11	01080110010	普通话1	B	1.5	28	14	14	2						试	基础部		
	职业素质课	12	01080110011	心理健康教育	B	2	32	32	0	0.6	0.4	0.4	0.4			试	基础部	讲座期8节
	13	01080110012	礼仪	B	1.5	28	4	24	2						查	基础部		
	14	01080110013	羌文化与中华优秀传统文化	A	1	16	16	0	0.3	0.2	0.2	0.2			查	基础部	讲座期4节	
	15	01060110001	劳动教育	A	1	16	16	0	0.3	0.2	0.2	0.2			查	基础部	讲座期4节	
	16	01060110001	大学生就业指导	A	1	16	16	0		0.2	0.2	0.2	0.2		查	就业处	讲座期4节	
	17	01060110002	创新创业教育	A	1	16	16	0			0.2	0.4	0.4		查	就业处	讲座期4-8节	
	18	01030110001	军事理论	A	2	32	32	0							查	军体教官	军训晚自习	
小计					43.5	716	466	250	22	14	4	4	0	0				

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注	
									第一学年		第二学年		第三学年					
							理论	实践	一	二	三	四	五	六				
							14+4	18	18	12+6	8+10	18						
公共基础选修课	人文素质课	1	1080010001	马克思主义哲学	A	1	16	16	0				√			查	基础部	任选三门
		2	1080010002	书法艺术鉴赏	B	1	16	8	8				√			查	基础部	
		3	1080010003	美术艺术鉴赏	B	1	16	12	4				√			查	基础部	
		4	1080010004	音乐艺术鉴赏	B	1	16	16	0				√			查	基础部	
		5	1080010005	茶艺插花	B	1	16	8	8				√			查	基础部	
		6	1080010006	健康与饮食	B	1	16	16	0				√			查	基础部	
		7	1080010007	文学艺术鉴赏	B	1	16	16	0				√			查	基础部	
		8	1080010008	中国历史	A	1	16	16	0				√			查	基础部	
		9	1080010009	现代科学技术	A	1	16	16	0				√			查	基础部	
	双创素质课	10	1080010010	现代企业管理	B	1	16	16	0				√			查	基础部	四选二门
		11	1080010011	微商创业指南	B	1	16	10	6				√			查	基础部	
		12	1080010012	网络直播营销	B	1	16	10	6				√			查	基础部	
		13	1080010013	金融知识与理财	B	1	16	10	6				√			查	基础部	
小计					5	80	74	6				5						
专业基础课	1	01100212701	电路分析基础	A	3.5	56	56	0	4						试	工程学院		
	2	01100212702	模拟电子技术	B	4.5	72	36	36		4					试	工程学院		
	3	01100212703	数字电子技术	B	4.5	72	36	36			4				试	工程学院		
	4	01100212704	C语言程序设计	B	2	36	18	18		2					试	工程学院		
	5	01100212705	电子测量技术	B	2	36	18	18			2				试	工程学院		
	6	01100212706	AutoCAD制图	B	4.5	72	36	36		2	2				试	工程学院		
	小计					21	344	200	144	4	8	8	0	0	0			

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注	
									第一学年		第二学年		第三学年					
							理论	实践	一	二	三	四	五	六				
							14+4	18	18	12+6	8+10	18						
专业核心课	1	01100312702	电子产品制图与制版	B	2	36	18	18		2					试	工程学院		
	2	01100312704	单片机技术应用	B	4.5	72	36	36			4				试	工程学院		
	3	01100312701	电子产品生产工艺	B	4.5	72	36	36			4				试	工程学院		
	4	01100312706	智能电子产品设计	B	3	48	24	24				4			试	工程学院		
	5	01100312708	SMT 技术	B	4	60	30	30			2	2			试	工程学院		
	6	01100312705	电子产品检测与维修	B	3	48	24	24				4			试	工程学院		
	小计					21	336	168	168	0	2	10	10	0				
	专业拓展选修课	1	01100312707	EDA 技术应用	B	2	32	16	16					4		查	工程学院	
		2	01100312708	SMT 技术	B	2	32	16	16					4		查	工程学院	
		3	01100412701	应用电子专业英语	B	2	32	16	16					4		查	工程学院	
		4	01100312709	电器产品强制认证	B	2	32	16	16					4		查	工程学院	
		5	01100312710	嵌入式技术应用	B	2	32	16	16					4		查	工程学院	
		6	01100412703	PLC 技术应用	B	2	32	16	16					4		查	工程学院	
小计（选修课至少选 2 门，4 学分）					4	64	32	32					8					
集中实践	公共实践课	1	01030520001	军事理论与军训	C	4	96	0	96	4w					查	学生处	舍入学教育	
		2	01080520001	思政社会实践调查	C	1	24	0	24		√				查	思政部	暑假进行	
		小计					5	120	0	120	4w							

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注	
									第一学年		第二学年		第三学年					
							一	二	三	四	五	六						
							14+4	18	18	12+6	8+10	18						
课	专业 实践 课	1	01100522701	认知实习	C	1	24	0	24	第1学期安排16个学时，第2学期安排8个学时						查	工程学院	
		2	01100522702	电子技术基础实训	C	1	24	0	24				1w			试	工程学院	
		3	01100522703	电子产品制图与制版实训	C	1	24	0	24				1w			试	工程学院	
		4	01100522704	电子设计与制作综合实训	C	2	48	0	48				2w			试	工程学院	
		5	01100522705	电子产品生产与工艺实训	C	2	48	0	48				2w			试	工程学院	
		6	01100522306	跟岗实习	C	10	240	0	240					10w		查	工程学院	
		7	01100522706	顶岗实习与毕业设计	C	18	432	0	432						18w	查	工程学院	含毕业设计4学分
		小计					<b>35</b>	<b>840</b>	<b>0</b>	<b>840</b>				<b>6W</b>	<b>10W</b>	<b>18W</b>		
第二课 堂选修 课	1	01080010015	党团活动	C	2	32	0	32	学生在校学习和实习期间业余时间							党团组织		
	2	01080010016	社团活动	C	2	32	0	32	学生在校学习期间业余时间							学生处		
	3	01080010017	社会公益活动	C	1	16	0	16	学生在校学习和实习期间业余时间							学生处		
	4	01080010018	泛美十大经典活动	C	3	48	0	48	学生在校学习和实习期间业余时间							学生处		
	小计					<b>8</b>	<b>128</b>	<b>0</b>	<b>128</b>									
合计					<b>142.5</b>	<b>2628</b>	<b>940</b>	<b>1688</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>19+6w</b>	<b>8+10w</b>	<b>18w</b>				

### (三) 全教学进程周安排表

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
一年级	一	★	★	★	★	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	●	●	=					
	二	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	●	●	=					
二年级	三	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	●	●	=					
	四	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	●	●	=					
三年级	五	♠	♠	♠	♠	♠	♠	♠	♠	♠	♠	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	●	●	=					
	六	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	♥	=					

说明：★—入学教育及军训   ◆—理实一体教学   ▲—集中实训   ●—复习期末考试  
♠—跟岗实习   ■—顶岗实习与毕业设计（论文）   ♥—论文答辩   =—假期

### (四) 水平等级与 1+X 职业资格证书考试安排表

序号	证书类型	证书名称	考评与颁发部门	等级	要求	考试时间	备注
1	水平等级证书	普通话水平测试等级证书	四川省语委会	二级乙等	任选	1-4 学期	
2	水平等级证书	计算机等级证书	工业与信息技术考试管理中心	中高级	必考		
3	水平等级证书	英语等级证书	外语教学与研究出版社	大学生新三级	必考	2 学期	
4	技能等级证书	电工中级证书	机械工业协会	中级	必考	2 学期	

## 九、实施保障

### （一）师资队伍

1. 专任师资结构要求：专业专任教师 4 名，其中 1 名具有副高以上职称，其他教师具有在应用电子企业实践经验，达到双师素质要求，师资结构合理。

2. 专任教师素质要求：专任教师具有高校教师资格，热爱职业教育事业，师德师风良好；专业中有熟悉应用电子等多方面专业知识和实践经验，有应用电子等职业资格证书的专任教师。专业带头人具有副高以上职称，具有双师素质，能够较好地把握国内外行业、专业发展趋势，了解我国应用电子技术人才的需求，在电子行业有较高的知名度和影响力。

3. 兼职教师素质：兼职教师主要是绵阳京东方、九州、长虹等企业各类技术专家兼任，大多具有较丰富的专业能力和实践能力，3-5 年以上电子行业经验，具备良好的思政政治素质和职业道德，扎实的专业技术能力。

### （二）实习实训条件保障

主要包括能够满足正常课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

#### 1. 多媒体教室、计算机室和语音室统计表

序号	类别名称	教室间数	主要设备	数量
1	多媒体教室		投影仪、有源音箱、电动屏幕、功放、话筒以及桌椅、讲台等等。	10 套
2	计算机房		机房电脑、多媒体电脑、教师用电脑、投影仪、学生用电脑、路由器、交换机、机柜以及桌椅等。	学生用计算机 120 台，其他配套设备 2 套。
3	语音室		投影仪、语音主机、耳机、语音专用桌椅、讲台等。	语音专用桌椅和耳机 100 套，其他设备 2 套。

## 2. 运动场地统计表

序号	场馆名称	数量	占地面积 (m <sup>2</sup> )	主要设备
1	400 米标准田径运动场 (含足球场)	1 块	21000	含单杠、双杠、室外运动天气、肋木架、旋梯、滚轮等
2	室外篮球场	14 块	9200	篮球器材
3	室外网球场	4 块	3000	网球器材
4	室外羽毛球场	6 块	1500	羽毛球器材
5	室外排球场	9 块	2800	排球器材
6	室外乒乓球桌	18 块	1200	乒乓球器材
合计		52	38700	

## 3. 校内实训基地统计表

序号	名称	设备配备	容纳人数 / 面积	主要功能	对应课程
1	PLC 实训室	西门子 PLC, 及其气泵和气阀	50 人 / 109 m <sup>2</sup>	PLC 应用各项基本技能实训	PLC 技术
2	电工电子实训室	电工电子实训装置、物品存放架、工作台及电子电工仪器等。	40 人 / 68 m <sup>2</sup>	电子电工基本技能实训	电子技术
3	标准线路施工及电子元件组装实训室	电气标准电路施工实验工作台 (配备 DC28V、AC115V 单相 \ 三相、三相 AC220V 电源)、DC28V 直流电源设备、AC115V 交流电源设备。	40 人 / 67 m <sup>2</sup>	电子标准线路安装维修实训	电路分析基础
4	电工培训实训室 (初/中级)	电工桌、设备存放架、三相异步电动机、导轨、电工常用仪器仪表, 以及电工工具等。	40 人 / 67 m <sup>2</sup>	电气线路、常用仪器仪表使用等电工基本技能实训	电工基础
5	单片机原理实训室	单片机实训箱, 电脑, 常用传感器	40 人 / 83 m <sup>2</sup>	单片机操作基本技能实训	单片机原理及其应用

## 4. 校外实训基地统计表

实习基地名称	实习地功能	实习基地条件	实习实训的内容
四川泛美航空器维修有限公司 (北川)	飞机电子设备维修	能按实习要求安排相应的实习岗位, 有指导老师协助指导学生实习, 并能提供教师实习的机会。	航线维修、掌握就业岗位综合技能, 实现与就业岗位职业技能“零距离”对接。促进学生增强自律能力、安全

实习基地名称	实习地功能	实习基地条件	实习实训的内容
			和服务意识，养成吃苦耐劳和严谨、认真的工作作风。
甘肃泛美通用航空有限公司（张掖）	飞机电子维修	能按实习要求安排相应的实习岗位，有指导老师协助指导学生实习，并能提供教师实习的机会。	掌握就业岗位综合技能，实现与就业岗位职业技能“零距离”对接。促进学生增强自律能力、安全和服务意识，养成吃苦耐劳和严谨、认真的工作作风。
四川泛美国际飞行培训有限公司	飞机电子维修	能按实习要求安排相应的实习岗位，有指导老师协助指导学生实习，并能提供教师实习的机会。	掌握就业岗位综合技能，实现与就业岗位职业技能“零距离”对接。促进学生增强自律能力、安全和服务意识，养成吃苦耐劳和严谨、认真的工作作风。

### （三）教学资源

1. 现拥有纸质图书近 10 万册，与集团院校共享“超星移动图书馆”平台及资源，包括 100 万种以上原貌图书、300 种报纸资源、2 万集学术视频。其中包含高等教育“十二五”国家级规划教材、教育部专业教学指导委员会推荐教材或重点建设教材、校企合作特色教材、校内自编教材或活页教材、技术标准、规范、手册、参考资料等。

2. 建设具有连接互联网接口的实训室、办公室，学生可根据教师要求随时浏览相关学习内容，教师可在线答疑，及时了解学生掌握知识的情况，师生可利用网络的直观、便捷、快速实现网络环境下的信息交流。

3. 数字化教学资源，如“网络课件”、“教学录像”、“教学录音”等，建设电子图书阅览室以及可支持学生自主学习和浏览相关知识的精品课程网站。

### （四）教学方法

以课堂教学为主，立足第一课堂，加强课堂改革，依托第二课堂开展通识养成教育，依据行业、企业、岗位用人标准，贯穿以学生为主体、开放式教学等先进理念，以移动互联网教育生态系统、职业技能大赛等为载体，实施理实一体化教学。根据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，为达成预期教学目标，专业基础课、专业核心课程、专业拓展课程采用如下主要教学方法：

1. 讲授教学法；
2. 讨论式教学法；
3. 项目化教学法；
4. 案例教学法；
5. 理实一体化教学法；
6. 岗位模拟教学法；
7. 演示教学法；
8. 课程实训；
9. 产学合作；
10. 网络教学资源平台。

在教学实施过程中，倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，灵活运用上述教学方法，坚持学中做、做中学。将实际应用搬进课堂，将课堂搬到企业，实现在课堂上再现各个应用领域的真实场景，在实际操作中充分理解和运用理论知识。整个教学过程应以学生为主体、教师为引导，充分体现学生学习的主动性、积极性和创造性，从而培养学生分析和解决问题的能力。

## （五）学习评价

### 1. 教师教学评价

对教师教学评价可以通过以下方式：

(1) 学生对教师教学质量的评价，以自然班为单位，每班学生对本学期承担该班教学任务的所有教师进行评价打分，评教前系部教评委要向学生讲清评价的意义和要求，取得学生的正确理解和积极配合，公平公正地为每名任课教师评价打分；

(2) 系部教评委负责组织成员对承担本系部教学任务的所有教师（含专任、兼课及外聘教师）的教学质量进行考核评价。系部教评委成员通过听课、说课、访谈、考察教学过程等多种形式，考核教师教学质量；

(3) 每学期教务处负责安排教学督导员对承担教学工作的所有任课教师进行一轮督导听课，进行考核评分；

(4) 由教务处负责对教师遵守教学纪律及相关教学管理制度的情况进行考核评价。

## 2. 学生学习评价

对学生学习评价应将理论与实践相结合。考察学生对理论知识的掌握程度，可以采用以下方式：

- (1) 课堂提问检验；
- (2) 作业布置与批改；
- (3) 分组练习及竞赛；
- (4) 期末试卷考察；
- (5) 各等级证书的考取。

考察学生的实践能力，可以通过以下途径：

- (1) 课内集中实训；
- (2) 分组项目练习及操作；
- (3) 实训报告；
- (4) 资格证书获取；

(5) 参加相应项目的技能竞赛；

## (六) 质量保障

坚持“问题导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，树立“以师生成长和发展为中心”的理念，提高人才培养质量。以质量监控与数据分析相结合、目标导向和问题导向相结合、正向激励和负向问责相结合、坚持标准与注重特色相结合的原则，针对人才培养目标及专业、课程、教师、学生等各层面教育教学标准，开展质量诊断与改进，以职业学校制度建设为载体，构建以学生学习质量为中心的五纵五横学院内部质量保障体系，建立以要素为支点的教学质量标准、岗位工作规范、内部诊断工作流程及激励机制，形成良好的教学质量监控体系和信息员反馈系统。

## 十、毕业要求

专业（方向）名称		应用电子技术								
毕业专项 能力要求	思想素质基本要求	操行评定合格								
	身体素质基本要求	达到《国家学生体质健康标准》要求								
	外语能力要求	英语校考								
	计算机能力要求	信息化应用基本能力校考								
	普通话能力要求	达到普通话测试二级乙等水平								
	职业资格证书要求 或技能等级证书 (取其一)	取得由国家认可的第三方技能鉴定评价机构颁发的：中级电工证书								
毕业最低学分		142.5 学分	其中	<table border="1"> <tr> <td>必修课学分</td> <td>121.5 学分</td> </tr> <tr> <td>公共基础选修课学分</td> <td>13 学分</td> </tr> <tr> <td>专业课选修课学分</td> <td>8 学分</td> </tr> </table>	必修课学分	121.5 学分	公共基础选修课学分	13 学分	专业课选修课学分	8 学分
必修课学分	121.5 学分									
公共基础选修课学分	13 学分									
专业课选修课学分	8 学分									
备 注		[1]除学业要求之外的其他毕业条件参见本校《学籍管理规定》 [2]如本计划执行过程中遇国家部委调整，核发机构以国家新确定的第三方职业资格证书核发机构为准								

## 二十、附录 1

### (一) 专业指导委员会及专家论证意见

--

<p>专业指导委员会主任：</p> <p>日期：</p>				
序号	姓名	单位	职称	签名
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

## (二) 教学计划变更审批表

二级学院名称		专业名称	
年 级		涉及班级	
<p>调整情况说明：</p>			

调整原因及后续措施:	
专业带头人 (签字) 年 月 日	二级学院院长 (签字) 年 月 日
教务处长 (签字) 年 月 日	教学副院长 (签字) 年 月 日



綿陽飛行職業學院  
VOCATIONAL FLIGHT COLLEGE OF MIANYANG

# 新能源汽车技术专业 人才培养方案

(2022 修订)

专业负责人 向平

教学副院长 李选华

院 长 李玉龙

2022 年 8 月

## 编制说明：

1. 本方案参照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成[2019]13号）、教育部《新能源汽车技术专业教学标准》、《绵阳飞行职业学院关于修订22级各专业人才培养方案的指导意见》和相关职业资格标准、职业岗位标准等要求编制。

2. 由专业带头人、专业教师、汽车技术专家、教育专家组成专业建设指导委员会，以校企合作形式为基础，形成有效且可持续的专业建设指导运行机制。通过对汽车制造与维修企业、人才市场、毕业生的调研分析，形成专业调研报告，作为人才培养方案制订依据。根据专业发展现状，每年定期开展专业调研、召开专业建设研讨会，不断完善人才培养方案，原则上每年做一次微调，每三年做一次大的调整，形成人才培养方案的动态调整机制。

3. 本方案的制订与审核过程得到了吉利集团、四川汽车职业学院、南充技师学院和地方汽车维修厂等相关单位领导、专家的大力支持，在此予以真诚感谢！

3. 本方案适用于2022级学生。

## 一、专业名称及代码

专业名称：新能源汽车技术

专业代码：560707

## 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学历者。

## 三、修业年限

基本学制3年，弹性学制可延伸至5年

## 四、职业面向和岗位职业能力分析

表1 职业岗位面向及证书

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别或技术领域举例	职业资格证和职业技能等级证书举例
制造装备大类(56)	汽车制造类(5607)	新能源整车制造(3612)汽车修理与维护(8111)	汽车工程技术人员(2-02-07-11) 汽车整车制造人员(6-22-02 汽车摩托车修理技术服务人员(4-12-01)	新能源汽车整车装配、调试检测与质量检验 新能源汽车整车与零部件生产现场管理 新能源汽车整车与零部件试验 新能源汽车维修与服务	汽车维修工 高压电工 低压电工 新能源汽车维修工 汽车装调工

表2 职业核心能力分析表

职业岗位群	工作任务	职业能力要求	学习领域(相关知识)
初始职业岗位	新能源汽车的维护与保养； 2. 汽车一级、二级、三级维护与保养 3. 新能源汽车动力电池的检测维护 4. 新能源汽车电机系统检测与维护 5. 新能源汽车控制系统检测与维护 6. 新能源汽车整车电器检测与维护 7. 新能源汽车底盘系统	1. 具有对新能源汽车进行维护与保养的能力 2. 具有对传统汽车进行维护与保养得能力。	掌握新能源汽车技术相关知识 掌握汽车维护与保养的专业理论知识和操作技能。
	新能源汽车装配与调	1. 读识新能源汽车装配图和复杂零件图的能力； 2. 读识新能源汽车电气系统线	掌握对新能源汽车装配调试的专业知识和技能。

	试	统及线路装配 3. 新能源汽车整车电器的装配 4. 新能源汽车整车总装与调试	束原理图能力； 3. 具有分析故障原因、制定故障排除方案以及组织实施排障的能力 4. 识别装配生产线安全隐患等	
	中级汽车维修工	1. 新能源汽车检测与维修； 2. 传统汽车检测维修	1. 具有利用诊断设备解决一般汽车常见故障的能力； 2. 具有解决新能源汽车常见故障能力。	1. 电动汽车动力电池技术与维修 2. 纯电动汽车基础、驱动电机、电池及控制技术 3. 充电设施施工与维护 4. 新能源汽车综合故障诊断 5. 新能源汽车综合性能检测 6. 发动机构造与维护 7. 汽车底盘构造与维护 8. 新能源汽车电器与整车电路分析 9. 新能源汽车装配技术 10. 充电设施的维护与应用技术
可升迁的职业岗位	高级新能源汽车维修工	新能源汽车检测维修	具有利用诊断设备诊断新能源汽车故障的能力。	1. 掌握汽车发动机，底盘，电气设备、空调等相关知识； 2. 掌握新能源汽车动力电池、驱动电机、驱动控制、充电控制、车身电器设备、转向等相关知识。 3. 掌握与客户进行沟通、交流的技巧； 4. 掌握汽车营销的基本技能。
	汽车制造企业管理岗位	生产计划制定、生产任务分配、生产成本核算、生产过程管理、生产安全监管	1. 具有较强的组织能力和协调能力； 2. 具有良好的语言表达能力和沟通能力； 3. 具有团队合作能力； 4. 具有较强的逻辑思维和良好的行为习惯。	
	汽车营销师	汽车销售，保险理赔，配件营销、新能源汽车营销客户接待	具有较好的利用所学的相关知识和客户沟通交流、营销能力	
	汽车维修企业、4S店管理岗位	新能源汽车营销客户接待 新能源汽车客户关系管理与信息分析 营销策略设计与营销活动组织与实施 生产组织管理。	1. 具备客户信息分析与挖掘能力 2. 产品的营销策划能力 3. 市场调查能力 4. 具有管理与协调能力。	

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业以立德树人为根本，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神、优良的军人作风、高度职业化的企业员工素质和现代绅士淑女气质，较强的就业能力和可持续发展的能力；面向新能源整车制造、汽车修理与维护行业的汽车工程技术人员、汽车制造人员、汽车、摩托车维修技术服务人员等职业群，能够从事新能源汽车装配调整、性能试验与检测、质量检验、生产管理及技术维修服务等工作的高素质技术技能人才。

### （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

#### 1. 素质要求

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

## 2. 知识要求

- (1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
- (2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；
- (3) 了解国内外清洁能源汽车技术路线；
- (4) 掌握新能源汽车的基本结构和技术特点；
- (5) 熟悉高压电的安全防护和技术措施；
- (6) 掌握动力电池管理系统和上电控制逻辑知识；
- (7) 掌握永磁同步电机的工作原理；
- (8) 了解新能源汽车的热管理系统知识；
- (9) 掌握新能源汽车的充电类型和交直流充放电控制逻辑知识；
- (10) 掌握新能源汽车整车电源分配和网络架构知识；
- (11) 掌握新能源汽车暖风和空调系统的控制原理；
- (12) 掌握新能源汽车的故障诊断策略知识。

## 3. 能力要求

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
- (3) 能够识别新能源汽车的组件和仪表报警灯的含义；
- (4) 能够遵循安全操作规范，从事新能源汽车装配与调整；
- (5) 能够根据用户手册或保养手册要求进行新能源汽车的维护；
- (6) 能够使用常用高压电作业检测设备工具进行高压断电、高压绝缘检测；
- (7) 能够进行新能源汽车高压驱动系统的性能检测和组件更换；
- (8) 能够进行新能源汽车电路分析；
- (9) 能够进行新能源汽车 CAN 总线的检测和分析；

- (10) 能够进行新能源汽车暖风和空调系统的检测和组件更换；
- (11) 能够进行新能源汽车故障码和数据流的分析；
- (12) 能够判断新能源汽车常见故障并进行检测维修。

## 八、课程设置及要求

### (一) 课程结构表

课程类型		课程种类	门数	课时	学分
公共基础课	必修课	思政课	4	132	8
		文化基础课	7	500	31
		职业素质课	7	156	9.5
		公共集中实践课	2	120	5
	选修课	人文素质课	3	48	3
		双创素质课	3	32	2
专业 (技能)课	必修课	专业基础课	6	360	22
		专业核心课	4	276	17
		专业集中实践课	7	840	35
	选修课	专业拓展课	2	96	6
第二课堂	限定选修课	党团、社团、公益及 课外活动	4	128	8
合计			49	2680	146

### (二) 公共基础课目标、主要教学内容和要求

#### 1. 思政课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容和要求	学分	学时
1	思想道德 修养与法律 基础 01080110001	引领学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观，强化爱国主义精神，提高思想道德素质、法律素质和职业素养，成为具有良好职业道德和较强社会适应能力的高素质技术技能人才。	坚定理想信念、弘扬民族精神，做坚定的爱国者，践行社会主义核心价值观、遵守道德规范；树立法治观念，尊法、学法、守法、用法等。  选用《思想道德修养与法律基础》，以理论教学为主，采用案例、情境、讨论等教法。	1.5	28
2	毛泽东思想	引导学生系统掌握毛泽东思	马克思主义中国化、新民主主义	4.5	72

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
	和中国特色社会主义理论体系概论 01080110002	想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观以及习近平新时代中国特色社会主义思想,筑牢理想信念,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,树立正确“三观”。	革命理论、社会主义初级阶段理论、改革开放、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想等。 选用《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》,以理论教学为主,采用讨论、案例启发等教法。		
3	形势政策教育 01080110003	帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务,拥护党的路线、方针和政策,增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。同时使学生基本掌握该课程的基础理论知识、基本理论观点、分析问题的基本方法,并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题,把理论渗透到实践中,指导自己的行为。	改革开放成果、当前国际格局、党的十九大及各届精神、两岸关系、“一带一路”专题、中国经济、社会和文化教育事业发展,时事热点问题等。 自编讲义,以讲座形式呈现,采用案例与互动、讨论相结合的教学方法。	1	16
4	党史国史 01080110004	通过教学,让学生对中国共产党带领全中国人民获得民族独立解放、建立新中国,建设繁荣昌盛社会主义新中国的历史,了解中华人民共和国从建国、探索、发展到社会主义现代化建设的历史,进一步坚定只有中国共产党才能救中国、才能发展中国的理想信念。	从鸦片战争到五四运动前夜(1840—1919)、从五四运动到新中国成立(1919—1949)、从新中国成立到过渡时期(1949—1956)、再到社会主义初步探索时期(1956—1978)、再到改革开放(1978—2002)、再到小康社会建设时期(2002—2012),再到全面小康建设时期(2012—2020)再到社会主义现代化强国建设时期(2020—2022)。 选用《中国近现代史纲要》,以理论教学为主,教法采用案例与互动、讨论相结合,辅以多媒体视频、图片等。	1	16
小计				8	132

## 2. 文化基础课目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
5	大学英语 01080110005	通过教学,使学生达	英语综合教程16个单元,每单	8	128

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		到高职英语 A 级及四川省大学英语三级考试水平, 着眼职业岗位对英语能力的需求进行语言训练, 培养学生的实用英语交际能力, 特别是用英语处理对口业务及日常事务的能力。	元 7 个部分, 涵盖语音、词汇、语法、阅读、翻译、写作、口语交际等方面的训练。 选用《新航向民航特色大学英语综合教程》, 以理实一体化教学为主, 采用案例、情境、讨论等多种教法。		
6	大学体育 01080120001	指导和帮助学生达到《国家学生体能标准》及相应工作岗位必备的体能素质要求, 激发学生对体育运动的热爱并掌握基本的体育技能、武术竞技技巧、反恐及救护技能等。	体能、篮球、咏春拳、反恐技能训练、救护防护和技能、军事基础能力等。 选用《体育与健康》和《军体教育教程》, 以实践教学为主, 采用因材施教、情境教学等教法, 融入个人训练、角色模拟等形式。	8	124
7	口才与应用 文写作 01080110014	通过学习使学生基本掌握社交、面试和辩论口才的基础知识和技巧; 掌握应用文写作的基础知识和基本技巧, 并能进行相应内容的写作; 能采用正确方法收集关于接待、策划、主题演讲、计划、总结、简讯等信息。培养学生形成良好的道德品质、人际关系、团队精神和积极的人生态度和正确的价值观。	日常文书(一般书信、介绍信、申请书、条据)、事务文书(计划、总结、简报、述职报告、策划案)、求职文书(求职信、应聘信、个人简历、竞聘书、创业计划书)、礼仪文书(致辞、感谢信、演讲稿)、毕业论文。 语言应用(诵读、演讲、倾听、交谈、辩论、主持、面试)、职场(人际交往口才、职场竞聘口才) 选用《应用写作与口才》, 以理实一体化教学为主, 采用案例、情境、讨论等多种教法。	4	64
8	信息技术 01080110007	本课程通过丰富的教学内容和多样化的教学形式, 帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用, 了解现代社会信息技术发展趋势, 理解信息社会特征并遵循信息社会规范; 使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术, 了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术, 具备支撑专业学习的能力, 能在日常生活、学习和工作中综合运用信	本课程分为基础模块与扩展模块, 基础模块包含文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任等六方面内容。扩展模块包含程序设计基础知识、程序设计语言和工具、程序设计方法和实践等内容。根据学生学情和专业需要, 由教师从两个模块中选择内容进行教学。	1.5	28

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		息技术解决问题。			
9	大学物理 01080110008	注重物理学思想、科学思维方法、科学观点的传授。通过介绍科学研究的方法论和认识论,启迪学生的创造性思维和创意思,培养学生的科学素质。通过该课程的学习,使学生树立科学的唯物主义的世界观、方法论和认识论,具备,独立分析和处理相关问题的能力,具有较强的自学和吸收新知识的能力。	主要内容包括质点运动学、动力学、刚体力学、电磁学等。 以理实一体化教学为主,在课堂教学中,适时选用案例分析、讨论、试验等生动多样的形式,调动学生参与教学的积极性。	4	64
10	高等数学 01080110009	通过开展高等数学教育,着重发展学生以下三种能力:1、用数学概念、思想与方法去理解工程实践中的概念和基本原理;2、对工程实践问题有数学建模的能力;3、能够用数学模型解决工程实践问题;4、具有独立思考、判断、解决问题的能力。 为后续专业课学习打下必要的数学基础。	函数、极限与连续,一元函数微分学及其应用,一元函数积分学及其应用,无穷级数简介,微分方程简介。 体现高职特色。贯彻“理解概念、强化应用和适用”的原则,强化工程数学的基础知识、基本思想,突出数学知识的应用。 以理论与实践相结合的方法,帮助学生理解基本的数学概念、思想与方法;帮助学生建立数学语言、数学思想与方法;帮助学生具有独立思考、判断、解决问题的能力。	4	64
11	普通话 1 01080110010	指导学生掌握普通话语音基本理论和声、韵、调、语流音变的发音要领,基本掌握行业普通话口语表达的基本技能,能用较为标准的普通话朗读、说话及进行其它口语交际,能顺利通过普通话水平二级乙等及以上等级测试。	认识普通话,了解普通话语音基础知识,并运用普通话语音知识纠正方音,熟悉普通话水平等级测试题型和评分标准,较熟练地运用普通话进行口语交际。 选用四川省普通话水平测试中心编写的《普通话水平测试实用教程》,以理实一体化教学为主,理论讲授结合实践训练,采用演示、任务驱动、案例、角色模拟等多种教法。	1.5	28
小计				31	500

### 3. 职业素质课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
12	心理健康教育 01080110011	通过本课程的教学,使学生树立心理健康发展的自主意识,明确自身的心理特点和性格特征,能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价,正确认识自己、接纳自己,在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助,积极探索适合自己的生活状态,健全健康心理素质。	本课程主要包括走进心理健康、积极适应大学生活、自我意识和个性认识、情绪困扰、人际交往、就业压力及大学生常见心理问题等。 顺应大学生心理现状及其发展规律,采用知识讲授与案例相结合教学模式,突出教学实效。	2	32
13	礼仪 01090221106	通过学习本课程,使学生掌握有关礼仪的基础知识,礼仪与道德建设的关系,礼仪与个人素质的关系,掌握礼仪规范要求。本课程有部分内容需要实际训练,以贴近社会生活、贴近工作实际、贴近学生特点,使学生形成内在与外在相统一的专业素养。并与岗位职群对接、与职业资格标准对接、与实际工作过程对接,做到“内强素质、外塑形象”的综合素质能力。	礼仪概述、专业职业化形象、社交礼仪、校园礼仪、职场礼仪、面试礼仪、会议礼仪、仪式礼仪、商务宴请礼仪、餐饮礼仪以及服务礼仪、涉外礼仪等基础礼仪知识。 通过理实一体化教学模式,引导学生提升自我职业形象能力、沟通能力、团队合作能力、组织能力、应变能力。	1.5	28
14	羌文化与中华优秀传统文化 01080110012	帮助学生了解羌文化等中华优秀传统文化的发展、体现形式与价值,增强传承弘扬文化的责任感和使命感;引导学生完善人格修养,自觉将个人理想与国家梦想、个人价值与国家发展相结合。	中华传统文化概论、中国传统文化、艺术,中国古代教育、制度与政治、宗教与哲学、民俗等。 选用《中国传统文化概论》,以理实一体化教学为主,采用案例、情境、讨论等教法,融入辩论、演讲、角色模拟等形式。	1	16
15	劳动教育 01080110013	通过劳动教育课程,使学生能够理解和形成	课程涉及劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动技能等。组织开展国	1	16

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		马克思主义劳动观。牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念;体会劳动创造美好生活,认识到劳动不分贵贱,热爱劳动,尊重普通劳动者,培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神;具备满足生存发展需要的基本劳动能力,形成良好劳动习惯。	家相关法律、劳动知识、劳动安全、劳动纪律等方面的教育,学习劳动模范人物的先进事迹等。 通过课程教育,引导学生热爱劳动、尊重劳动、珍惜劳动成果,自觉遵守劳动安全法规。		
16	大学生职业发展与就业指导 01060110001	引导学生关注职业生涯发展,激发学生职业发展自主意识、树立正确的就业观,促使学生理性规划自身未来的发展,在学习中自觉提高综合职业能力。	职业生涯规划概念和基本理论;自我认识和社会认知;职业生涯规划制定;大学生职业准备;应聘面试准备、面试的技巧,如何拥有正确的就业心态、就业上岗必读。 以课堂教学为主,教材选用《大学生职业发展与生涯规划》,教学方法以案例、角色模拟、讨论互动等,注重激发学生对自身职业发展的主动性,增强规划意识。	1	16
17	创新创业教育 01060110002	使学生树立科学的创业观,掌握开展创业活动所需要的基本知识,具备必要的创业能力,主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求,正确理解创业与职业生涯发展的关系,自觉遵循创业规律,积极投身创业实践。	席卷全球的创业浪潮、中国大学生创业、创新与创业管理、创业者与创业团队、市场和商机、创业方案策划、市场与创业机会、初创期创业企业管理、创业企业激励、创新与企业成长、创业风险与危机管理。 教材选用《大学生就业与创业指导教程》,采用课堂教学与课外训练相结合的方式,主要采取案例分析、情景模拟、小组讨论、师生互动、角色扮演等,调动学生学习积极性、主动性和创造性,不断提高教学质量和水平。	1	16
18	军事理论 01030110001	让学生了解掌握军事基础知识增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合	中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等。 坚持课堂教学和教师面授在军事课教学中的主渠道作用,重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线	2	32

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		国防素质。	课程在教学中的应用和管理。		
小计				9.5	156

#### 4. 公共基础集中实践课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	军事技能 (军训) 01030520001	让学生了解掌握军事基本军事技能,培养军事素养和军人品质。增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	内务、队列训练、军体操、军体拳等。 以军事训练为主,入学教育以专题讲座为主,辅以问卷、参观、演讲和主题活动等。	3.5	96
2	思政社会实践调查 01080520001	是引导大学生深入了解国情、社情、民情,深切感受改革开放以来我国在经济、政治、文化、社会建设方面的巨大变化和所取得的伟大成就,帮助学生通过社会实践加深对课堂理论知识的理解和运用,培养大学生的社会责任感和思想政治素质,提高大学生关注社会、关注民生的热情和观察、分析问题的能力,促进学生身心全面发展,坚定为社会主义现代化事业服务的信念。	要求学生以党和国家的方针政策为指导,结合《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《思想道德修养与法律基础》、《党史国史》、《形势与政策》课程内容知识,从《思想道德修养与法律基础》课中划出1.5学分开展思想政治理论课实践教学,立足家乡或其他熟悉城市或农村的实际,针对身边所能涉及到的政治、经济、文化、科技、生态、管理与服务领域中的每一个事项,确定调研课题和方向,深入到工厂、农村、服务、管理等单位或部门,利用暑期开展社会实践及调查活动,达成课程目标。 思政基础部组织,于第一学年暑假开展,每名学生撰写上交一篇不少于1500字的调研报告。	1.5	24
小计				5	120

#### 8. 公共选修人文素质课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	课程内容 教学要求	学分	学时
1	马克思主义理论 01080010001	通过系统学习马克思主义哲学,引领学生掌握辩证唯物主义世界观和方法论,树立马	马克思主义基本原理、资本主义的形成及其本质、社会主义社会及其发展、共产主义崇高理	1	16

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	课程内容 教学要求	学分	学时
		马克思主义人生观和价值观，学会用辩证唯物主义方法观察和分析问题。	想及其最终实现。 选用《马克思主义基本原理概论》、《马克思主义政治经济学》，以理实一体化教学为主，采用案例、讨论、辩论等教法。		
2	书法艺术鉴赏 01080010002	本课程作为全面提升大学生人文素质的课程之一，通过书法教学，使大家较为全面地了解和掌握书法艺术的历史发展脉络、书法艺术的书体及特征等基础知识、基本理论和基本技能；提高大家的审美能力、书写能力和书法创作能力，强化学生文化主体意识，培养具有崇高审美追求、高尚人格修养的高素质人才。	主要学习中国书法简介、中国书法的书体及技法、中国书法作品形式、书法鉴赏美学、中国书法与中国哲学等内容。	1	16
3	美术艺术鉴赏 01080010003	本课程以中、西方美术史和美学思想发展变化概况为主线来欣赏评析美术发展史上的经典美术作品以及介绍著名艺术家生平追求，开拓学生的艺术视野，逐步树立正确、高尚的人生观和审美观。通过对美术作品的鉴赏、评述，使学生激发对美术作品的探究的兴趣，提高精神文化品格和综合的人文素质，培养健康的审美情趣和审美能力。	古代西方美术作品欣赏、文艺复兴美术作品欣赏、17、18世纪美术作品欣赏、中国古代美术作品欣赏、雕塑艺术欣赏、雕塑艺术欣赏、建筑艺术欣赏、设计艺术欣赏、中国民间美术欣赏等	1	16
4	音乐艺术鉴赏 01080010004	通过这门课的学习，使学生掌握一定的艺术理论和音乐常识，具备对美的感受能力、表现能力和初步的欣赏能力，提高艺术修养和人文素质。全面推进素质教育，体现以审美体验为核心，使学习内容生动有趣、丰富多彩，有鲜明的时代感和民族性，引导学生主动参与艺术实践，以提高学生的审美能力，形成良好的人文素养，为学生终身喜爱音乐、学习音乐、享受音乐奠定良好的基础。	音准节奏训练、中外民歌欣赏、中外艺术歌曲欣赏、民族器乐曲欣赏：（独奏、合奏）、外国器乐小品及交响音乐、歌剧、舞剧、音乐剧、近现代音乐、流行音乐、艺术实践等	1	16

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	课程内容 教学要求	学分	学时
5	茶艺插花艺术 01080010005	引导学生了解茶道、花艺的基础知识及文化内涵,掌握茶艺、插花的基本技能,知晓茶事服务的特点及技艺、插花艺术的应用及美学、礼仪价值,陶冶情操,增强文化积淀,拓展就业空间。	茶道插花基本理论、茶道插花经典作品赏析、茶道与插花的关系、茶艺花艺技能训练。 选用《中国茶道插花》,以理实一体化教学为主,采取项目、演示、角色模拟等教法,融入小组合作、讨论等形式。	1	16
6	健康与饮食 01080010006	引领学生了解食品营养学及人群营养学的基础理论,树立科学的健康理念,自觉运用所学知识指导自身及他人的合理膳食与营养均衡,加强健康管理。	人体所需的能量及营养素、各类食品的营养价值及特殊功效、膳食营养与健康的关系、膳食结构与指南。 选用《食品营养学》教材,以讲授与案例分析教学模式为主。	1	16
7	文学艺术鉴赏 01080010007	介绍古今中外的文学名著、名家及文学思潮与流派,通过对具体篇目的欣赏,来培养学生的文学修养,提高学生文学鉴赏的能力,从而完善学生的人文素质。同时,也给那些有文学兴趣的学生提供创作方面的帮助。	主要学习文学发展的基本知识和成就,以提高其整体文化水平、文学发展的基本线索和文学思潮、流派的基本内容和演变情况、主要作家的生平创作道路、主要作品的思想艺术特点、成就及其意义等内容	1	16
8	中国历史 01080010008	本课程通过全面系统的讲述中华文明的起源、发展、转型、变迁的完整进程,使学生全面掌握中国历史发展的基本线索及其涉及的社会经济,政治制度、科技、文化、重大事件与杰出历史人物等方面的内容,培养学生较强的历史意识与历史分析能力,从而具备较全面的历史文化知识素养与基本的历史认知能力。	主要内容包括原始社会上古三代春秋时期奴隶社会的瓦解、战国时期封建制度的确立,秦统一封建国家建立和秦末农民大起义,西汉统一多民族封建国家的发展、东汉豪强地主的经济和政治、三国两晋南北朝时期社会经济的发展和民族大融合、隋朝的统一和社会经济的发展、唐代统一多民族封建国家的繁荣、五代十国、宋、辽、夏金时期、元朝的大统一、明代封建专制制度的加强和资本主义萌芽等	1	16
9	现代科学技术 01080010009	围绕宇宙、地球、物质、生命等自然科学基本命题,以科技前沿专题知识为主线,穿插科学发展观及科学、历史、人文背景知识,较系统的展示了现代科学技术的现状和发展趋势。通过课程教学,有效	课程设置太阳系、恒星世界、宇宙起源、探索、地外生命进展、大陆漂移与板块学说、地震与海啸、天体撞击、地球与灾变、资源与环境、原子世界级物态、纳米科技、激光技术及运用、新能源、急切科技前沿展望、生	1	16

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	课程内容 教学要求	学分	学时
		提高学生的科学文化素养,增强他们的科技意识,培养他们关注科技进步与社会发展,培养其科学精神、科学态度和科学的思想方法、观点,力求实现人文精神与科学精神的有机融合。	命起源与生物进化、生命的本质、现代生物技术、生命科学的热点问题等 16 个专题。  选用《现代科学技术概论》教材,采用讨论法、案例分析法等。		
小计(选修 3 门以上, 3 个学分)				3	48

## 6. 公共选修双创素质课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	课程内容 教学要求	学分	学时
1	现代企业管理 01080010010	引导学生知悉现代企业管理思想、基本职能、制度和企业文化,了解现代企业管理体系和经营战略管理,提升融入管理、参与管理的意识与能力。	企业管理概论、现代企业制度、企业经营战略管理、人力资源管理、市场营销管理、生产管理、质量管理、财务管理、企业文化等。  选用《现代企业管理》,以理论讲授与案例分析相结合,融入讨论、角色模拟等教学模式。	1	16
2	微商创业指南 01080010011	让学生基本了解微商创业的路径、方法和营销运作模式,熟悉微商创业应具备的综合能力和素养,增强学生创业意识。	微商概述、微信朋友圈、微商创业的基本方式、微商营销推广策略、微商创业中的注意事项、微商会写软文、你也可以成为微商高手等。  采用知识模块讲授与案例分析相结合,融入讨论、角色模拟等教学模式。	1	16
3	网络直播营销 01080010012	使学生熟悉现代网络直播营销的发展状况、优势,了解其基本方法和技巧,培养学生现代经营理念和意识,促进职业能力的提高。	网络直播营销的现状与发展、直播营销的优势、直播营销的流程、直播营销的基本方式和技巧等。  采用案例教学为主,融入讨论、角色模拟教学模式等。	1	16
4	金融知识与理财 01080010013	通过教学,使学生了解国家经济政策及金融管理体系,把握金融市场发展趋势,树立正确的理财观,提升风险防范意识,做好财务规划、生活规划与人生规划。	金融理财概论、财务管理、银行理财、保险理财、债券理财、股票投资、基金投资、信托投资、房地产投资、大学生理财综合案例分析等。  自编讲义,以理实一体化教学为主,采用案例、情境、启发等教学方法,融入讨论、辩论等形式。	1	16
小计(选修 2 门以上, 2 个学分)				2	32

#### 4. 公共基础集中实践课程目标、主要教学内容和要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容和要求	学分	学时
1	军事技能 (军训) 01030520001	让学生了解掌握军事基本军事技能,培养军事素养和军人品质。增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	内务、队列训练、军体操、军体拳等。 以军事训练为主,入学教育以专题讲座为主,辅以问卷、参观、演讲和主题活动等。	3.5	96
2	思政社会实践调查 01080520001	是引导大学生深入了解社会了解国情、社情、民情,深切感受改革开放以来我国在经济、政治、文化、社会建设方面的巨大变化和所取得的伟大成就,帮助学生通过社会实践加深对课堂理论知识的理解和运用,培养大学生的社会责任感和思想政治素质,提高大学生关注社会、关注民生的热情和观察、分析问题的能力,促进学生身心全面发展,坚定为社会主义现代化事业服务的信念。	要求学生以党和国家的方针政策为指导,结合《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《思想道德修养与法律基础》、《党史国史》、《形势与政策》课程内容知识,从《思想道德修养与法律基础》课中划出1.5学分开展思想政治理论课实践教学,立足家乡或其他熟悉城市或农村的实际,针对身边所能涉及到的政治、经济、文化、科技、生态、管理与服务领域中的每一个事项,确定调研课题和方向,深入到工厂、农村、服务、管理等单位或部门,利用暑期开展社会实践及调查活动,达成课程目标。 思政基础部组织,于第一学年暑假开展,每名学生撰写上交一篇不少于1500字的调研报告。	1.5	24
小计				5	120

#### 2. 专业（技能）课程

表6 专业基础课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容和要求	学分	学时
1	汽车构造 01140215101	引导学生掌握汽车发动机、底盘、车身及电气四大系统的组、结构、基本原理、技术运行要求	发动机的工作原理、组成、结构、装配与调试;汽车传动系,汽车行驶系,汽车转向系,汽车制动系,ABS,自动变速器。	4	64

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		等理论与技能知识。	以项目教学、任务驱动教学方法主，注重理论与实际相结合，强调基本概念的掌握，加强基础技能训练，培养严谨的科学作风。		
2	汽车电工 电子基础 01140215102	会描述电学基础知识；会描述安全用电常识；会描述集成电路和微电脑在汽车上的应用；会使用常用汽车电工电子仪器、仪表；会利用汽车单元电路图，对汽车单元电路进行实验论证和分析。	<p>电工、电子基础；电学、磁学与模电；数电以及电力电子器件等技术操作知识和技术理论知识等。</p> <p>以项目教学、任务驱动教学方法主，注重理论与实际相结合，强调基本概念的掌握，加强基础技能训练，培养严谨的科学作风。</p>	4.5	72
3	汽车机械基础 01140215103	掌握尺寸公差与配合、表面粗糙度等知识；掌握汽车工程材料基础知识；掌握汽车常用机构和传动装置基础知识；掌握液压与气压传动的概念。熟悉液压与气压元件，掌握典型汽车回路的工作原理。	<p>互换性与尺寸测量基础、汽车工程材料基础知识、汽车常用机构、汽车常用传动装置、汽车轴系零件结构及选用、零件的联接和液压传动。</p> <p>采用理实一体化多媒体教学手段，注重理论与实际相结合，以项目、任务驱动教学方法，培养学生综合职业能力和职业素养。</p>	4	64
4	机械识图 01140215104	引导学生掌握国家有关制图的标准和规定；掌握制图的基本知识和技能、常用图形的画法；理解投影基础、组合体、机件及标准件、常用件的表达方法；熟练识读汽车零件图、装配图。	<p>制图的基本知识、正投影和三视图、组合体、零件常用表达方法、标准件与常用件、零件图、装配图、展开图与焊接图等内容。</p> <p>多采用任务模块教学法，充分利用多媒体教学手段，注重理论与实际相结合，注重学生空间思维能力的培养，采用理论与实践相结合的方法进行零件图和装配图的识读。</p>	4	64
5	汽车运行材料 01140215105	引导学生掌握汽车燃料、润滑油、特种液料、轮胎组成结构、性能、运行特征、使用要求和标准等专业知识。	<p>汽车燃料、润滑油、特种液料、轮胎运行材料知识内容。</p> <p>采用理实一体化教学，以多媒体课件课堂教学为主，材料现场教学为辅，注重教学有效性和学生观察能力的培养。</p>	2	36
6	新能源汽车概论 01140215106	引导学生掌握新能源汽车的历史及发展趋势；理解新能源汽车定义和分类；掌握新能源汽车应用环境及使用特点，了解新能源汽车的系统组成。	<p>新能源汽车的定义和分类；新能源汽车的最新发展现状与发展趋势；新能源汽车的类型及对应的主流车型；新能源汽车的技术特点和结构组件的安装位置；各仪表报警指示灯；新能源汽车的常见功能进行操作</p> <p>以项目教学、任务驱动教学方法主，注重理论与实际相结合，强调基本概念的掌握，加强基础技能训练，培养严谨的科学作风。</p>	1.5	28

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
合 计				20	328

表 7 专业核心课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	电学基础与 高压安全 01140315101	掌握电路基础的特点及原件特性,熟悉新能源汽车高压警示标记和国家高压法规,能正确使用绝缘工具及检测设备。	<p>常见电路基础元件及特性并能够进行相关测量;新能源汽车高压警示标记和高压组件的绝缘检测;国家高压法规、维修车间防护和维修人员资质等;常用绝缘工具的识别和高压检测设备的使用;掌握高压中止(切断回路)标准</p> <p>采用理实一体化教学,通过课堂教学、专业教室教学、现场教学和基本技能教学等教学形式,使学生对电学基础与高压安全有基本的了解。</p>	4.5	72
2	新能源汽车 整车控制技术 01140315102	引导学生掌握新能源汽车控制系统的功用、结构与工作原理,初步具有新能源汽车故障诊断与排除的能力。具备简单新能源汽车电控系统的维修技能。	<p>新能源汽车整车控制类型及控制系统;整车驱动系统控制技术;电动真空泵控制技术;电动空调控制技术;42伏电动转向控制技术</p> <p>以项目教学法、任务驱动教学方法,注重学生专业技术操作能力和职业素养培养,提高学生发现问题,处理实际问题能力。</p>	4.5	72
3	新能源汽车 电池及管理 系统检修 01140315103	<p>掌握新能源汽车动力电池组的拆装与检测,熟悉电池管理系统工作原理与检测动力电池组热管理系统的技术分析,</p> <p>了解旧电池梯次利用废电池回收处理。</p>	<p>电池组的连接方式和常用参数;动力电池组及管理系统各组件安装位置和功能;动力电池组漏电检测;电动机械式接触器的作用和电源管理系统状态监测;动力电池组管理系统组件工作原理与外部低压连接接口的定义;动力电池组拆装与评估;电池模组和单体电池的检测和</p> <p>均衡;能够进行动力电池组电池模块充放电与容量均衡;动力电池组热管理系统;上电控制逻辑和检测</p> <p>以项目教学法为主,通过实地讲解和基本技术操作实训,加强理论联系实际,达到良好的教学效果。</p>	4.5	72
4	新能源汽车 电机及控制 系统检修 01140315104	引导学生掌握新能源汽车电动机的分类、组成与功用,掌握电机控制系统的结构和工作原理及性能等。	<p>简单电机模型工作原理;永磁同步电机构造与工作原理;交流异步电机构造与工作原理;典型电机拆装与检测;电机驱动系统传感器结构和原理;汽车变频器结构和基本原理;典型汽车变频器结构拆装;电机及控制系统热管理。</p> <p>以项目教学法为主,通过实地讲解和基本技术操作实训,加强理论联系实际,达到良好的教学效果,使学生对汽车性能</p>	4.5	72

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
			检测技术要求有全面的掌握。		
5	新能源汽车 电气技术 01140315105	熟练掌握新能源汽车电气系统的组成、结构特点；能够独立使用检测设备工量具；能正确检测与判断各电气设备。	新能源汽车电路分析；新能源汽车CAN总线的检测和分析；12V电源分配系统及配电箱功能；新能源汽车交直流充电系统检修。 以项目教学法为主，通过实地讲解和基本技术操作实训，加强理论联系实际，达到良好的教学效果，使学生掌握汽车维护与保养技术要求。	4.5	72
6	汽车智能化 与车载网络技术 01140315106	引导学生掌握汽车智能化操作系统结构、原理与维修技术及车载网络技术结构原理、检测技术和维修技术等专业知识和技术。	车载智能化及网络技术的功能以及在汽车上的应用及发展趋势；车载网络的结构与组成；汽车网络参考模型，车载网络分类和通信协议标准；CAN网络系统的结构原理与检修；LIN网络系统的结构原理与检修；MOST网络系统的结构原理与检修；典型车型车载网络系统的故障及检修。 以课堂讲授与任务模块实践操作训练为主，重点培养学生对汽车智能技术的熟悉和理解。	2	36
7	新能源汽车 的维护与故障诊断 01140315107	熟悉新能源汽车定期维护与保养作业要求；掌握新能源汽车故障的维修特殊技能；具有常见故障诊断与排除的能力。	新能源汽车的首保作业、日常维护和定期维护作业；新能源汽车故障码和数据流分析；新能源汽车故障诊断策略；常见故障(不能上高压电、无法交直流充电、无法制冷或采暖、无法挂档或行驶等)故障诊断。 以项目教学法为主，通过实地讲解和基本技术操作实训，加强理论联系实际，达到良好的教学效果，使学生对民航特种车辆维修理论知识和技术操作有较为全面的理解和掌握。	4.5	72
8	新能源汽车 装配工艺 01140315108	熟悉新能源汽车制造流程及各零部件的制造工艺；掌握新能源汽车装配与调试；具有零部件组装、调试的能力。	电动汽车及总装技术认知、电动汽车总装车间及运行规范、电动汽车装配基本技能、电动汽车装配工艺过程和电动汽车装配调试。 以项目教学法为主，通过实地讲解和基本技术操作实训，加强理论联系实际，达到良好的教学效果，使学生对新能源汽车装配工艺的理解和掌握。	7	108
小计				36	576

表8 专业拓展课程目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	汽车生产与 管理 01140415101	掌握汽车电源系统、灯光系统、仪表、车门中控、玻璃升降、空调、安全气囊等结构与组	汽车电源系统、起动系统、点火系统、照明与信号系统、汽车仪表系统、汽车辅助电气设备、汽车空调的基本结构及工作原理；汽车电路图的基本识读方法；汽车电气设备维修中常用的工具、设备仪器的使用	2	36

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		成;熟悉汽车电气设备各系统的线路及典型汽车的全车线路;具有简单对汽车电路常见故障的诊断与排除的能力。	方法;汽车电气设备的故障诊断。 以项目教学法为主,通过实地讲解和基本技术操作实训,加强理论联系实际,达到良好的教学效果。		
2	智能网联汽车技术 01140415102	引导学生了解智能汽车新技术和新标准,注重智能汽车发展及行业相关技术标准以及智能网联汽车基本再次与控制原理等理论知识。	智能汽车基本组成、汽车自身运行状态的传感器和感知外界环境的传感器的工作原理、检测方法、标定程序进行了分析和介绍。内容主要包括智能汽车报警认知,各种传感器、定位与惯性导航传感器的认知、安装与标定以及融合实例。 采用理实一体化教学,多以项目、案例教学方法,注重对学生新能源汽车综合知识的学习和掌握。	2	36
3	汽车保险与理赔 01140415103	帮助学生掌握描述机动车辆保险的特点、作用、分类与基本原则;会描述机动车辆保险办理的相关流程。能进行汽车交强险与商业保险投保方案分析、计算;能对交通事故现场进行查勘;能够对事故车辆进行初步定损。	保险分类和理赔流程及为用户服务要领以理实一体化教学为主,多采用案例教学方法,注重对汽车理赔知识和技能的掌握,加强职业素养培养,提高学生发现问题,处理实际问题能力。 以理实一体化教学为主,多采用案例和项目教学方法,引导学生注重对汽车保险与理赔知识与操作方法的理解和掌握,加强职业素养培养,提高学生汽车保险和理赔的专业能力。	2	36
4	汽车售后服务管理 01140415104	指导学生掌握汽车售后服务基本流程,掌握售前服务与售中服务内容,熟能对售后服务和维修服务进行管理,对备件和专用工具进行管理。	汽车售后服务基本流程以及汽车索赔基本流程,售前服务与售中服务内容,汽车经销商的有关要求及管理方法,售前服务项目售中服务项目及汽车首保项目,汽车维修行业管理方法,汽车备件和专用工具管理办法等内容。 采用任务模块化的理实一体化教学模式,突出对学生汽车营销理论知识和操作技能的掌握,加强职业素养培养。	2	36
5	燃料电池汽车技术 01140415105	指导学生了解燃料电池汽车(FCV)的结构和工作原理,动力系统参数匹配,电机的控制技术,整车通信网络技术,增湿系统,车载供氢系统等。	燃料电池的能量转换电化学过程,燃料电池汽车(FCV)的结构和工作原理,燃料电池汽车整车总体设计,动力系统参数匹配,电机的控制技术,整车通信网络技术,增湿系统,车载供氢系统等。 采用理实一体化教学,多以任务案例教学方法,注重对学生汽车配件管理系统知识和管理能力和职业素养的培养,促使学生技术技能熟练操作和实际问题处理。	2	36

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
6	汽车配件管理 01140415106	指导学生了解汽车配件基本知识,汽车常见易损材料构件,汽车配件市场营销与策略等基本知识与操作技能。	汽车配件相关常识、汽车结构基础知识、汽车常见易损件和常用材料、汽车配件市场调查与预测、汽车配件目标市场营销与策略、汽车配件订货管理和仓储管理,以及汽车配件营销和汽车配件计算机管理系统等。 采用理实一体化教学,多以任务案例教学方法,注重对学生汽车配件管理系统知识和管理能力和职业素养的培养,促使学生技术技能熟练操作和实际问题处理。	2	36
7	汽车鉴定与评估 01140415107	引导学生了解和掌握汽车鉴定评估基础知识、二手车评估基础知识即鉴定评定方法。	汽车鉴定评估基础知识,内容为新汽车评估、二手车评估基础知识、二手车鉴定基础知识、汽车碰撞损失鉴定、车辆损伤评估报告的撰写、旧机动车鉴定评估报告的撰写等。 采用理实一体化教学,多以项目、案例教学方法,注重对学生汽车鉴定与评估综合能力的培养以及学生处理实际问题能力。	2	36
8	汽车试验技术 01140415108	使学生经过实验认识汽车的设计思想,特别是从实质应用的角度认识汽车设计的方法和要求,为学生灌注理论来自实践,接受实践查验的基本理论、思想和方法,达到学以致用的最后目的。	汽车整车性能测试、汽车发动机总成性能测试,汽车底盘要点零件性能测试,汽车电气设备性能测试,汽车安全性能测试等。 采用理实一体化教学,多以项目、案例教学方法,注重对学生汽车鉴定与评估综合能力的培养以及学生处理实际问题能力	2	36
9	新能源汽车轻量化技术 01140415109	引导学生了解新能源汽车以轻量化为目标,通过采用纤维增强热塑性材料的全塑车身纤维增强集成地板以及铝制轻量化车身框架等技术,可以有效减轻新能源汽车的整车质量并通过模块化旋塑模具实现全塑车身成型制造。	以新能源汽车轻量化为目标,采用纤维增强热塑性材料的全塑车身,纤维增强集成地板以及铝制轻量化车身框架等技术,有效减轻新能源汽车的整车质量,使整车质量降至 850 kg(包括电池),可改善新能源汽车的驾驶性能和行驶里程,并通过模块化旋塑模具实现全塑车身成型制造。 采用理实一体化教学,多以项目、案例教学方法,注重对学生新能源汽车综合知识的学习和掌握。	2	36
考查课		合计(选修2门,4学分)		4	72

表9 专业集中实践课目标、内容和教学要求

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
1	专业认知 实习 01140525101	指导学生通过认识实习,初步了解新能源汽车的组成、结构、作用、零部件名称等。	实习动员与安全教育、参观校内外实训车间、参观新能源汽车训练基地、观摩新能源汽车装配与维修场地。采用现场教学的方式,分为对学院实训中心参观及企业参观两部分,使学生产生职业认同。	1	24
2	电工电子实训 01140525102	引导学生掌握模拟、数字电子技术元件维修方法以及仪器和工量具使用方法,培养学生综合职业能力和素养。	电气电子设备仪器使用,静电敏感元器件/部件的防护、线路标准施工,电气线路及控制元件。 以项目教学方法主,注重学生基本技术操作的训练,强化技术要领的掌握,在教学要注意因材施教,培养学生综合职业能力。	3	48
3	新能源汽车维护与故障诊断 实训 01140525103	让学生在技能训练阶段熟悉和掌握新能源汽车各部件组成、拆装与检测方法,掌握新能源汽车维护与保养流程、安全操作规程、检测设备使用方法,培养学生综合职业能力和素养。	新能源汽车安全操作流程;新能源汽车的常规保养;驱动电机的拆装检测;动力电池的检测与判断,新能源汽车电路及控制元件的检测。 以项目教学方法主,注重学生基本技术操作的训练,强化技术要领的掌握,在教学要注意因材施教,培养学生综合职业能力。	6	96
4	汽车发动机、底盘拆装实训 01140525104	引导学生在技能综合训练阶段,掌握现代汽车发动机、底盘的构造和工作原理,汽车发动机、底盘及其总成的拆装、维护工艺、检修方法,加强对技术知识的运用,培养学生综合职业能力和素养。	汽车维修工具的使用;发动机的拆装与检修;离合器、手动变速器的拆装与检修;自动变速器的拆装与检修、传动轴与万向传动装置的检修、驱动桥的检修与调整、行驶系统的拆装与检修、转向系统的拆装与检修、制动系统的拆装与检修。 以项目教学方法主,注重学生基本技术操作的训练,强化技术要领的掌握,在教学要注意因材施教,培养学生综合职业能力。	6	96
5	汽车综合性能检测实训 01140525105	指导学生的技能综合实训阶段,熟悉和掌握汽车整车、发动机、底盘、驱动电机、动力电池、车身电器及电子控制系统等典型的性能、维修工艺、设备工具使用方法和安全技术操作方法。	发动机综合性能检测、底盘综合性能检测、动力电池综合性能检测、驱动电机综合性能检测、充电系统综合性能检测等内容。 以项目教学方法主,注重学生基本技术操作的训练,强化技术要领的掌握,在教学要注意因材施教,培养学生综合职业能力。	4	72
6	顶岗实习与毕业设计 01140525106	顶岗实习:了解企业的运作、组织架构、规章制度和企业文化,掌握岗位的典型工作流程、工作内容和核心技能,	岗前培训;岗前认知;现场专业实习;飞机机电设备维修实习总结。组织学生定岗实习严格按照《职业院校学生实习管理规定》要求,与企业签订三方协议,明确学生实习岗位的工作要	18	432

序号	课程名称 (课程编码)	课程目标	主要教学内容与要求	学分	学时
		养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神,增强学生的就业能力。	求、纪律要求、补贴费用、安全保障等事宜,购买实习责任保险。学生在企业实习期间,学院要依据《专业实习标准》加强过程管理,注重学生专业知识应用、技术技能水平提升和职业素养的养成,及时与企业沟通,加强过程管理,选派优秀教师带队,确保学生完成实践教学,促进学生综合职业能力的培养。		
		毕业设计:引导和帮助学生根据顶岗实习实际情况,选择毕业设计课题,编制毕业设计方,完成毕业设计,通过答辩;梳理三年理论知识与技术实践知识,有效的指导实习和毕业设计。	根据实习情况选择毕业设计课题,指导教师要做好学生课题的选择,方案的编制,研究工作的指导以及形成最终的计划书,并指导学生做好毕业答辩工作等,激发学生的学习兴趣,促进学生职业能力和工作经验知识的积累。		
<b>合计</b>				<b>38</b>	<b>768</b>

### (二十九) 第二课堂活动目标、主要内容与要求

序号	课程名称	课程目标	选修内容与要求	学分	折算课时
1	<b>党团活动 01080010015</b>	帮助学生增强“四个自信”,坚定理想信念,学习和理解党和国家的方针政策,树立做社会主义接班人远大目标。	学生在校期间积极参加各项党团活动、学习培训等活动,达到32个学时以上,或获得党团组织各类奖励荣誉等,均可获得2个学分。	2	32
2	<b>社团活动 01080010016</b>	激发学生对文化、科技、理财、艺术、体育等方面的兴趣,培养学生组织策划能力、协调能力,提升学生综合素质。	在团委、学生会统一组织下,学生积极参加科技、艺术、体育、口才与交际、网络直播等各类社团活动,达32学时以上,或获得社团活动各类奖励荣誉等,均可获得2个学分。	2	32
3	<b>社会公益活动 01080010017</b>	引导学生热心公益事业,具有善心、爱心良好美德,树立正确的公益意识和社会责任感。	学生参与志愿服务计划活动及各类助残支教、社区服务、公益劳动、赛会服务等志愿服务活动达16学时以上,或获得其先进荣誉等,均可获得1学分。	1	16

4	泛美十大经典活动 01080010018	培养学生组织能力、协调能力，激发学生各类兴趣，提升学生人文素养。	学生参加由学校牵头组织开展职业技能大赛活动周、清明祭祖、“五四”时装秀、“五四”快闪活动、摇滚音乐节、新生发现之旅、创新主题活动、迎羌历新年校园歌手大赛活动周、军体综合运动会、新年晚会等大型活动48学时以上，或获得其活动名次的，依据学院规定可获得3个学分。	3	48
小计				8	128
说明：根据《学院第二课堂限定选修课活动学分折算办法》，学生参加以上活动均可根据获得成绩取得相应学分，学生在校期间可根据自身情况在四个大项中选择参加，以获得必达学分。多出学分可与相应公共选修课置换。若获得部省级以上奖项，包括省级以上技能大赛奖项，可置换相应专业学分。					

### （三十）第三课堂课程目标、主要内容与要求

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容及要求
1	其他技能项目培训	引导学生根据自身职业生涯规划，学习和掌握其他专业技能，促进提升其就业能力和可持续发展能力。	学生可在校内外参加技能培训和取证考试，获取证书可置换相应学分。
2	英语提升工程-“132”课外阅读学习	强化对学生英语听说训练，达到职业岗位要求。	学生利用早上10分钟、下午30分钟、晚上20分钟，采用线上英语软件自行学习和朗读。学习软件可自行记录学生学习和考试通过情况来置换英语课程学分。
3	体能提升工程	帮助学生增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能；培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯。	通过教学使学生全面地掌握体育理论与方法的基本知识，明确体育教学目的、任务和体育教学基本原则，学习科学锻炼身体原则和方法，初步掌握发展身体素质 and 制订锻炼计划的方法
说明：根据《学院第三课堂学分折算办法》，学生参加以上学习课程，均可与相应专业课程，包括技能课程、专业拓展课程置换学分。			

## 九、课程说明与学时、学分结构

1. 课程性质分三类，A为理论课程、B为理实一体化课程、C为实践课；

2. 课时与学分计算方法

(1) 总学分：151 学分。

(2) 每 16 学时计 1 学分，8 学时以上不满 16 学时的计 0.5 学分，不足 8 学时者不计学分。

(3) 集中进行的实训、军训、社会实践、毕业设计及顶岗、跟岗实习等实践课程 1 周计 1 学分，按每周 24 学时计算课时。

(4) 毕业设计计 4 学分。

3. 为引导学生职业综合能力成长，学生在校期间考取的各类水平等级证书、职业资格证书和技能等级证书以及通过参加第二、三课堂活动，取得的课程学习成绩和行业企业认可的职业技能等级证书，都可按相关规定折算为相应学分，并可与相应课程进行置换。

其他类课程学分置换表

类别	活动或课程名称	置换课程名称	置换学分	说明
综合素质课程	党团活动	公共选修课	2	按照《绵阳飞行职业学院学院课程学分认定办法》执行
	社团活动		2	
	社会公益活动		2	
	泛美十大经典活动		2	
考证课程	普通话水平证书	普通话	2	
	英语等级证书	大学英语	2	
	计算机等级证书	信息技术基础	2	
	职业资格证书	专业课程	2	
	技能等级证书	专业课程	2	
第三课堂学习课程	其他类培养等级证书	对应专业课程	2	
	英语提升工程-132 课程课外学习成绩	专业英语	2	
	体能测试成绩	体育	2	
省级及以上技能竞赛	获一、二、三等奖	对应专业课程	2~6	

4. 课程学时、学分结构表

课程性质	学时、分				课程性质	学时、分			
	学时	%	学分	%		学时	%	学分	%
公共课	988	36.1%	58.5	39.2%	必修课	2496	89.3%	131.5	88.3%
专业课	1672	59.3%	82.5	55.4%	选修课	292	10.7%	17.5	11.7%

第二课堂	128	4.7%	8	5.4%					
合计	2788	100%	151	100%	合计	2788	100%	151	100%
理论课总学时			1028						
实践课总学时			1712						
实践教学占总学时比例			62.5%						

## 十、教学进程总体安排

### (一) 学期各项教学周次汇总表

项目周 周数 学	军训	理实一体教学	集中实践实训	认知实习	跟岗实习	顶岗实习	考试	机动	总计
1	4	13.3		0.7			1	1	20
2		17.7		0.3			1	1	20
3		18					1	1	20
4		14	4				1	1	20
5		4	4		10		1	1	20
6						18		2	20
总计	4	67	8	1	10	18	5	7	120

(二) 课程教学进程总体安排表

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注	
									第一学年		第二学年		第三学年					
							理论	实践	一	二	三	四	五	六				
									14+4	18	18	14+4	10+8	18				
公共必修课	思政课	1	01080110001	思想道德修养与法律基础	A	1.5	28	28	0	2						试	基础部	实践课集中安排
		2	01080110002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	4.5	72	72	0		4					试	基础部	
		3	01080110003	形势政策教育	A	1	16	16	0	0.3	0.2	0.2	0.2			查	基础部	讲座期4节
		4	01080110004	党史国史	A	1	16	16	0	0.3	0.2	0.2	0.2			查	基础部	讲座期4节
	文化基础课	5	01080110005	大学英语	B	8	128	64	64	4	4					试	基础部	新三级考试
		6	01080120001	大学体育	C	8	124	12	112	2	2	2	2			试	基础部	含军体、咏春
		7	01080110006	口才与应用文写作	B	4	64	32	32	2						试	基础部	
		8	01080110007	信息技术基础	B	1.5	28	14	14	2						试	基础部	计算机考试
		9	01080110008	大学物理	B	4	64	40	24	2						试	基础部	
		10	01080110009	高等数学	B	4	64	40	24	2	2					试	基础部	
		11	01080110010	普通话1	B	1.5	28	14	14	2						试	基础部	
	职业素养课	12	01080110011	礼仪	C	1.5	28	4	24	2						查	基础部	
		13	01080110014	心理健康教育	B	2	32	24	8	0.6	0.4	0.4	0.4			查	基础部	讲座期8节
		14	01080110012	羌文化与中华优秀传统文化	A	1	16	16	0	0.3	0.2	0.2	0.2			查	基础部	讲座期4节
		15	01080110013	劳动教育	A	1	16	16	0	0.3	0.2	0.2	0.2			查	基础部	讲座期4节
		16	01060110001	大学生就业指导	A	1	16	16	0		0.2	0.2	0.2	0.2		查	就业处	讲座期4节
		17	01060110002	创新创业教育	A	1	16	16	0			0.2	0.4	0.4		查	就业处	讲座期4-8节
		18	01080110015	军事理论	A	2	32	32	0							查	军体教官	军训晚自习
小计					48.5	788	472	316	22	14	4	4	1	0				

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注	
									第一学年		第二学年		第三学年					
							理论	实践	一	二	三	四	五	六				
							14+4	18	18	14+4	10+8	18						
共 基 础 修	人文 素质 课	1	1080010001	马克思主义哲学	A	1	16	16	0				√			查	基础部	任选三门
		2	1080010002	书法艺术鉴赏	B	1	16	8	8				√			查	基础部	
		3	1080010003	美术艺术鉴赏	B	1	16	12	4				√			查	基础部	
		4	1080010004	音乐艺术鉴赏	A	1	16	16	0				√			查	基础部	
		5	1080010005	茶艺插花	B	1	16	8	8				√			查	基础部	
		6	1080010006	健康与饮食	A	1	16	16	0				√			查	基础部	
		7	1080010007	文学艺术鉴赏	A	1	16	16	0				√			查	基础部	
		8	1080010008	中国历史	A	1	16	16	0				√			查	基础部	
		9	1080010009	现代科学技术	A	1	16	16	0				√			查	基础部	
	双创 素质 课	10	1080010010	现代企业管理	A	1	16	16	0				√			查	基础部	四选二门
		11	1080010011	微商创业指南	B	1	16	10	6				√			查	基础部	
		12	1080010012	网络直播营销	B	1	16	10	6				√			查	基础部	
		13	1080010013	金融知识与理财	B	1	16	10	6				√			查	基础部	
小计					5	80	60	20				5						
专 业 基 础 课	1	01140215101	汽车构造	B	2	36	24	16			2				试	汽车学院		
	2	01140215102	汽车电工电子基础	A	1.5	28	28	0	2						试	汽车学院		
	3	01140215103	汽车机械基础	A	1.5	28	28	0	2						试	汽车学院		
	4	01140215104	机械识图	B	4	64	46	18	2	2					试	汽车学院		
	5	01140215105	汽车运行材料	B	2	36	24	12		2					试	汽车学院		
	6	01140215106	新能源汽车概论	B	2	36	24	16		2					试	汽车学院		
	小计					13	228	174	62	6	6							

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注
									第一学年		第二学年		第三学年				
							理论	实践	一	二	三	四	五	六			
							14+4	18	18	14+4	10+8	18					
专业核心课	1	01140315101	电学基础与高压安全	B	4.5	72	36	36		4					试	汽车学院	
	2	01140315102	新能源汽车整车控制技术	B	2	36	24	12			2				试	汽车学院	
	3	01140315103	新能源汽车电池及管理系统的检修	B	4.5	72	36	36			4				试	汽车学院	
	4	01140315104	新能源汽车电机及控制系统检修	B	4	64	36	36			2	2			试	汽车学院	
	5	01140315105	汽车维护与保养新能源汽车电气技术	B	4.5	72	36	36			4				试	汽车学院	
	6	01140315106	汽车智能化与车载网络技术	B	2	36	24	12			2				试	汽车学院	
	7	01140315107	新能源汽车维护与故障诊断	B	4.5	72	36	36			4				试	汽车学院	
	8	01140315108	新能源汽车装配工艺	B	5	84	42	42				6			试	汽车学院	
	小计					<b>31</b>	<b>508</b>	<b>270</b>	<b>246</b>		<b>4</b>	<b>20</b>	<b>8</b>				
专业拓展选修课	1	01140415101	汽车生产与管理	B	1.5	28	16	12				2	2		查	汽车学院	
	2	01140415102	智能网联汽车技术	B	1.5	28	16	12				2	2		查	汽车学院	
	3	01140415103	汽车保险与理赔	B	1.5	28	16	12				2	2		查	汽车学院	
	4	01140415104	汽车售后服务管理	B	1.5	28	16	12				2	2		查	汽车学院	
	5	01140415105	燃料汽车技术	B	1.5	28	16	12				2	2		查	汽车学院	

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注	
									第一学年		第二学年		第三学年					
							理论	实践	一	二	三	四	五	六				
							14+4	18	18	14+4	10+8	18						
	6	01140415106	汽车配件管理	B	1.5	28	16	12				2	2		查	汽车学院		
	7	01140415107	汽车鉴定与评估	B	1.5	28	16	12				2	2		查	汽车学院		
	8	01140415108	汽车试验技术	B	1.5	28	16	12				2	2		查	汽车学院		
	9	01140415109	新能源汽车轻量化技术	B	1.5	28	16	12				2	2		查	汽车学院		
	小计（选修课至少选3门，4.5学分）					<b>4.5</b>	<b>84</b>	<b>48</b>	<b>36</b>				<b>6</b>	<b>6</b>				
集中实践课	公共实践课	1	01030520001	军事理论与军训	C	4	96	0	96	4w						查	学生处	含入学教育
		2	01080520001	思政社会实践调查	C	1	24	0	24		√					查	思政部	暑假进行
		小计					<b>5</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>4w</b>							
	专业实践课	1	01140525101	专业认知实习	C	1	24	0	24	第1学期安排16个学时，第2学期安排8个学时						查	企业	
		2	01140525102	电工电子实训	C	2	48	0	48				2w			试	汽车学院	
		3	01140525103	新能源汽车维护与故障诊断实训	C	2	48	0	48				2w			试	汽车学院	
		4	01140525104	汽车发动机、底盘拆装实训	C	4	96	0	96						4w	试	汽车学院	
		5	01140525105	汽车综合性能检测实训	C	4	96	0	96						4w	试	汽车学院	
6	01140525106	顶岗实习与毕业论文	C	18	432	0	432							18w	查	汽车学院		

课程类型	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时		学期教学周及周学时分配						考核方式	开课部门	备注
									第一学年		第二学年		第三学年				
							理论	实践	一	二	三	四	五	六			
		小计			31	744	0	744				4w	8w	18w			
第二课堂选修课	1	01080010015	党团活动	C	2	32	0	32	学生在校学习和实习期间业余时间						查	党团组织	
	2	01080010016	社团活动	C	2	32	0	32	学生在校学习期间业余时间						查	学生处	
	3	01080010017	社会公益活动	C	1	16	0	16	学生在校学习和实习期间业余时间						查	学生处	
	4	01080010018	泛美十大经典活动	C	3	48	0	48	学生在校学习和实习期间业余时间						查	学生处	
	小计				8	128	0	128									
合计					146	2680	1024	1672	28+4	24	24	23+4	12+8	18W			

### (三) 全教学进程周安排表

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		
一年级	一	★	★	★	★	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	●	●	=						
	二	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	●	●	=						
二年级	三	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	●	●	=						
	四	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	●	●	=						
三年级	五	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	♠	♠	♠	♠	♠	♠	♠	♠	♠	♠	♠	♠	●	●	=					
	六	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	♥	♥	=						

说明：★—入学教育及军训 ◆—理实一体教学 ▲—集中实训 ●—复习期末考试  
 ♠—跟岗实习 ■—顶岗实习与毕业设计（论文） ♥—论文答辩 =—假期

### (四) 水平等级、职业资格和技能等级证书考试安排表

序号	证书类型	证书名称	考评与颁发部门	等级	要求	考试时间	备注
1	水平等级证书	普通话水平测试等级证书	四川省语委会	二级乙等	任选	1-4 学期	
2	水平等级证书	计算机等级证书	工业与信息技术考试管理中心	中、高级	必考	1-4 学期	
3	水平等级证书	英语等级证书	外语教学与研究出版社	大学生新三级	必考	1-4 学期	
4	技能等级证书	电工中级证书	中国机械工业协会	中级或高级	必考	3-6 学期	
5	技能等级证书	钳工中级证书	中国机械工业协会	中级或高级	必考	3-6 学期	
6	职业资格证书	汽车维修工	四川省职业技能鉴定指导中心	中级	必考	3-4 学期	

## 十一、实施保障

### (一) 师资队伍

1. 专任师资结构要求：专业专任教师 4 名，其中 1 名具有副高以上职称，其他教师具有在飞机维修企业实践经验，达到双师素质要求，师资结构合理。

2. 专任教师素质要求：专任教师具有高校教师资格，热爱职业教育事业，师德师风良好；专业中有熟悉飞机发动机、电子电源电气、

传动等多方面专业知识和实践经验,有机务维护执照等职业资格证书的专任教师。专业带头人具有副高以上职称,具有双师素质,能够较好地把握国内外行业、专业发展趋势,了解我国机务维修应用人才的需求,在民航飞机维修行业有较高的知名度和影响力。

3. 兼职教师素质:兼职教师主要是泛美通用航空集团内各类技术专家兼任,大多具有较丰富的专业能力和实践能力,3-5年以上飞机维护维修经验,具备良好的思政政治素质和职业道德,扎实的专业技术能力。

## (二) 实习实训条件保障

主要包括能够满足正常课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

### 1. 多媒体教室、计算机室和语音室

表 15 教室统计表

序号	类别名称	教室间数	主要设备	数量
1	多媒体教室	10	投影仪、有源音箱、电动屏幕、功放、话筒以及桌椅、讲台等等。	10 套
2	计算机房	2	机房电脑、多媒体电脑、教师用电脑、投影仪、学生用电脑、路由器、交换机、机柜以及桌椅等。	学生用计算机 120 台,其他配套设备 2 套。
3	语音室	2	投影仪、语音主机、耳机、语音专用桌椅、讲台等。	语音专用桌椅和耳机 100 套,其他设备 2 套。

### 2. 运动场地

表 16 运动场统计表

序号	场馆名称	数量	占地面积 (m <sup>2</sup> )	主要设备
1	400 米标准田径运动场(足球场)	1 块	21000	含单杠、双杠、室外运动天气、肋木架、旋梯、滚轮等
2	室外篮球场	14 块	9200	篮球器材
3	室外网球场	4 块	3000	网球器材
4	室外羽毛球场	6 块	1500	羽毛球器材

5	室外排球场	9 块	2800	排球器材
6	室外乒乓球场	18 块	1200	乒乓球器材
合计		52	38700	

### 3. 校内实训基地

表 17 校内实训基地

序号	名称	主要工具和设施设备		功能说明
		名称	数量 (生均台套)	
1	汽车电工电子实训室	电工电子基础实验盒(可进行并联电路、串联电路、电流、电压、电阻、欧姆定律实验,短路和断路检查,二极管、三极管、继电器、LED检测,以及整流电路、放大电路、继电器控制电路等实验)。	1/5	正确使用电压表、电流表和万能表,初步学会使用功率表,低频信号发生器,双中示波器双输出直流稳压电源和晶体管毫伏表等电子仪器和设备。 根据电路图连接实验,电路能测量各种电子参数,正确读取数据并具有分析和解释的能力。 能写出符合要求的实验报告,能正确绘制实验所要求的图表,具有对实验结果分析和解释的初步能力。
		汽车基础电路实验盒(可进行汽车起动系统、充电系统、点火系统、灯光系统、信号系统、刮水器系统、电动车窗系统、电动后视镜系统、手动空调系统等实验)	1/5	能够按各系统电路图正确接线和检查线路分析,并排除线路中的简单故障; 了解电路实验中误差产生的原因,减小和消除误差的方法,学会正确处理数据,绘制图线分析实验结果,并能写出实验报告; 验证巩固并加深理解电路基础课程中的基本概念和基本定律。
		电磁学基础实验盒(可进行电磁铁和电磁感应、对置式互感、内置式互感、法拉第左手定则、旋转式法拉第左手定则、直流电动机模型、交流发电机带整流二极管等实验)	1/5	了解基本仪器的性能和方法; 掌握制流与分压两种电路的连接方法,性能和特点; 学习和检查故障的一般方法; (4)熟悉电磁学实习的操作规程和安全知识
2	钳工实训室	工作台	1/2	(1)掌握钳工基本知识和钳工工艺技能; (2)掌握常用常用工具量具设备的使用方法; (3)掌握中等复杂零件钳工加工
		台虎钳	1/1	
		钳工工具	1/1	
		通用量具	1/5	
		台式钻床	1/10	

序号	名称	主要工具和设施设备		功能说明
		名称	数量 (生均台套)	
		砂轮机	1/20	工艺的编制； (4) 培养，吃苦耐劳，精神养成安全操作，文明生产的职业习惯。
		平板、方箱	1/5	
3	汽车发动、底盘构造与维修实训室	汽车起动充电机	1/40	<p>发动机认知实训；发动机拆装、零件的检测技能培训；培养学生动手操作能力；使用各种检测设备检测能力；判断故障能力。</p> <p>手动变速器拆装；自动变速器拆装；手动变速器、自动变速器零件测量；变速器故障诊断；制动器的拆装检测，制动液的更换，制动液排空气；方向机的拆装检测，驱动桥的拆装检测。</p> <p>培养学生动手操作能力，使用各种检测设备检测能力，判断故障能力。</p>
		汽车发动机解剖台架	1/40	
		发动机各系统示教板	1/40	
		发动机起动试验台架	1/20	
		汽车总成及拆装翻转台架	1/5	
		发动机拆装工具	1/5	
		发动机维修常用量具	1/5	
		弹簧测力计	1/40	
		磁力探伤设备	1/20	
		汽车前置前驱传动系统解剖实物台架	1/40	
		汽车前置后驱传动系统解剖实物台架	1/40	
		各总成实物解剖教具	1/40	
		汽车前置前驱传动系统实训台架	1/8	
		汽车前置后驱传动系统实训台架	1/8	
		自动变速器实训台架	1/8	
		自动变速器总成	1/5	
		自动变速器实物解剖教具	1/20	
		机械转向系统及前桥实训台架	1/5	
		动力转向系统及前桥实训台架	1/5	
		电控动力转向示教实训台架	1/40	
		电控悬架示教实训台架	1/40	
		汽车制动系统（盘式制动器）实训台架	1/5	
		汽车制动系统（鼓式制动器）实训台架	1/5	
汽车 ABS 示教实训台架	1/40			
汽车变速器举升机	1/40			
轮胎扒胎机	1/20			
轮胎动平衡机	1/20			
汽车四轮定位仪	1/40			

序号	名称	主要工具和设施设备		功能说明
		名称	数量 (生均台套)	
4	新能源汽车动力电池、驱动电机、控制系统实训室	汽车底盘常用拆装工具	1/5	
		汽车底盘维修常用量具	1/5	
		汽车底盘拆装专用工具	1/5	
		纯电动汽车能量管理系统示教板	1/15	<p>新能源汽车电路故障的检测；新能源汽车电路分析；动力电池检测与维修；驱动电机的拆装、检测与维修；新能源汽车空调检测与维修；新能源汽车车身电气系统检修；新能源汽车充电系统检修；新能源汽车安全操作。</p> <p>培养学生严格按照安全操作规程，利用检测设备对新能源汽车各系统零部件及电路的检修和分析问题、解决问题的能力。</p>
		纯电动汽车驱动电机解剖模型	1/15	
		纯电动汽车制动能量回收系统示教板	1/15	
		动力电池和管理系统实训台	11/5	
		驱动传动系统（电机控制器总成+驱动电机+变速箱）实训台	1/15	
		电动液压转向助力 EHPs 实训台	1/15	
		新能源汽车空调和暖风实训台	1/15	
		电动真空助力液制动实训台	1/15	
		车身电气系统实训台	1/15	
		交流充电智能实训台	1/45	
		实训用二手整车	1/20	
		实训用二手整车	1/20	
		新能源汽车充电桩	1/40	
		工位安全保护套装	1/10	
		绝缘工具、工具车	1/20	
		纯电动汽车电池组升降平台	1/40	
		电动汽车绝缘服	1/8	
绝缘万用表	1/15			
专用解码器	1/20			
钳流表	1/40			
		车身电器实训台架	1/5	<p>汽车中控及电路故障的检测；汽车灯光信号仪表的检测；安全气囊故障检测；倒车雷达系统检测；汽车巡航系统检测；能够根据故障现</p>
		汽车中控、防盗、电动后视镜、电动车窗示教台	1/40	
		汽车灯光信号仪表示教板	1/40	
		音响示教实训台架（板）	1/40	
		安全气囊示教实训台架	1/40	

序号	名称	主要工具和设施设备		功能说明
		名称	数量 (生均台套)	
5	汽车电气设备实训室	(板)		象,能够通过查阅相关资料,制定检测方案,利用解码仪测试灯,万用表等检测仪器对汽车仪表系统进行检测; 能够根据维修手册技术要求,对故障部件进行维修更换。
		倒车雷达示教实训台架(板)	1/40	
		汽车巡航示教实训台架(板)	1/40	
		汽车电器维修常用工具	1/5	
		万用表	1/5	
		汽车用试灯	1/5	
		汽车起动充电机	1/20	
6	汽车空调系统检修实训室	汽车空调管路模拟连接实训台架	1/5	(1)汽车空调管路的检测; (2)汽车空调电路故障的检测; (3)汽车空调制冷剂回收加注实训; (4)能够根据故障现象,能够通过查阅相关资料,制定检测方案,利用歧管压力表组,荧光/电子测漏仪,空调歧管压力表,万用表等检测仪器对汽车空调系统进行检测; (4)能够根据维修手册技术要求,对故障部件进行维修更换。
		汽车手动空调电路连接实训台架	1/5	
		汽车手动空调实训台架	1/5	
		汽车自动空调实训台架	1/5	
		荧光/电子测漏仪	1/5	
		电子温湿度计	1/5	
		制冷剂回收加注机	1/20	
		汽车空调歧管压力表组	1/5	
		汽车空调维修用真空泵	1/5	
		汽车空调常用维修工具	1/5	
万用表	1/5			
7	汽车整车实训室	实训车辆(可共用)	1/5	汽车整车认知实训;PDI接车实训;电动汽车整车故障诊断以及新能源汽车维护实训;满足汽车维修工中涉及整车维护保养相关技能训练。 培养学生利用检测设备诊断检测排除故障的能力。提高学生汽车整车结构认知能力。
		汽车维修举升机	1/5	
		四轮定位仪	1/40	
		尾气排气设施	1/40	
		轮胎拆装设备	1/5	
		整车故障解码仪	1/5	
		压缩空气站及管路系统	1/40	
		接车设备	1/40	
		汽车定期维护常用工、量具	1/5	

#### 4. 校外实训基地

表 18 校外实训基地

实习基地名称	实习地功能	实习基地条件	实习实训的内容
吉利汽车成都龙泉驿新能源汽车实训基地	专业实习、顶岗实习	能够满足新能源汽车技术的基本训练。	新能源汽车技术的实践技能,熟悉各相关岗位的岗位要求、标准及行业规定。

实习基地名称	实习地功能	实习基地条件	实习实训的内容
吉利汽车南充嘉陵区新能源汽车实训基地	专业实习、顶岗实习	能够满足新能源汽车技术的基本训练。	新能源汽车技术的实践技能，熟悉各相关岗位的岗位要求、标准及行业规定。
吉利汽车宁波总部新能源汽车实训基地	专业实习、顶岗实习	能够满足新能源汽车技术的基本训练。	新能源汽车技术的实践技能，熟悉各相关岗位的岗位要求、标准及行业规定。
吉利汽车上海新能源汽车实训基地	专业实习、顶岗实习	能够满足新能源汽车技术的基本训练。	新能源汽车技术的实践技能，熟悉各相关岗位的岗位要求、标准及行业规定。

### （三）教学资源

#### 1. 图书馆资源

现拥有纸质图书近 10 万册，与集团院校共享“超星移动图书馆”平台及资源，包括 100 万种以上原貌图书、300 种报纸资源、2 万集学术视频。其中包含思政课程国家规定教材、高等教育“十三五”国家级规划教材、教育部专业教学指导委员会推荐教材或重点建设教材、校企合作特色教材、校内自编教材或活页教材、技术标准、规范、手册、参考资料等。

#### 2. 云教育资源

学院以云教材、云教学碎片库等云教学资源建设为重点，积极开展网络课程、精品课程、资源共享课件、资源库、案例库、试题库、MOOC 库、专题网站等数据教学资源建设。在云教材的开发中，学院基于“蓝墨云教材”着力打造核心开发团队，围绕“云教材”的富媒体、立体交互、学习行为跟踪和学习成效智能评价等特性重构教学内容，结合自适应的移动智能终端（如手机、平板电脑等）积极融合微课、动画、音视频、3D 等多媒体资源丰富呈现方式。在云教学资源碎片库建设中，学院主要通过以教材为基础的趣味化、简单化碎片资源；以行业和专业为基础的拓展化、专业化碎片资源；以生活内容为基础的体验化、感受化碎片资源；以能力训练为基础的动态化、具体化碎片资源为重要途径开展建设。

#### 3. 信息化基础设施

学院持续推动信息化基础设施升级改造，校园信息化基础设施建设成效显著。目前，学校所有办公室、教室和实训室具有完善的网络

接入通信链路，计算虚拟化、集中存储、集中运维、互联网高速接入等功能不断完善。学校建设了覆盖 80%以上校园环境的 WIFI 系统，具有无障碍获取空间服务的网络接入条件。全面实现网络环境的人人通、班班通、家校通，满足了师生“时时社交学习，处处虚拟课堂”的移动互联网教育生态学习体验。学院网络学习空间使用者可以随时随地无障碍连平台进行学习。空间支持电脑、平板、手机等多智能终端互联，通过移动终端可以在教室、图书馆、办公室、宿舍以及任何可以联通手机的地点实时同步课堂教学，课程资料实现互传。同时，学校提供包括智慧教室、多媒体教室、航空实习实训虚拟仿真平台、公共机房等多种方式的智能学习终端环境，高效的保证学生空间的平等使用。

#### 4. 网络学习空间

学院持续推动网络学习空间建设，教学资源建设与网络学习平台定制开发成效显著。建成了可支撑包括全日制教育、继续教育、社会培训等在内的全业务领域的在线教育平台。学院以超星学习通为主要平台，全部专任教师在和在校学生均开通网络学习个人空间，实现了“一人一空间，人人用空间”的新格局。所有班级全部开通了班级空间，班级空间开通率达 100%。根据教学需求设计了移动端整合 APP——“泛美教育”移动端应用平台，在依托移动端大数据诸多基础应用的同时，能顺利实现课程碎片资源包的提取、存储和使用功能。

### （四）教学方法

1. 在教学过程中以学习型任务为载体，根据不同的课程形式，实施以“行动导向”教学、项目式教学、情景式教学、工作过程导向等方法的理实一体化教学，不断完善技术理论知识与技术实践知识的整合、融合和统一，强化教学与学习成果导向，注重学生职业能力和素养的培养。

2. 开展线上线下混合式教学，以在线教学平台为中心，打造出承载“教学资源+教学数据+智能分析”的强大“云端大脑”。鼓励教师积极探索智能化交互学习、翻转课堂、社交化学习、沉浸式深度自主

学习、碎片化学习与体系化学习融合切换等各种智能教学的规律、方式和应用。将课前建课、备课和学生预习、课中课堂教学和实践操作、课后复习考核和教学评估等整个教学过程融会贯通，实现对“线上+线下”教学全过程的即时数据采集、云端分析处理和即时结果反馈，促进学校教学模式、组织模式与服务模式变革，构建“互联网+”下完整的教学生态体系。

3. 推行以主播授课、精品网课形式的线上课程。开展主播型直播课、讲授型直播课和助教型录播课三种在线课堂模型的创新与实践。利用国家优质教学资源库，建构公共选修课、专业选修课和第三课堂线上学习系统。

## （五）学习评价

### 1. 教师教学评价

对教师教学评价可以通过以下方式：

（1）学生对教师教学质量的评价，以自然班为单位，每班学生对本学期承担该班教学任务的所有教师就教学准备、教学过程管理、教学辅导与教学有效性等方面进行综合评价打分，评教前二级学院教评委（二级学院负责人、兼职教学督导、教学管理干事等）要向学生讲清评价的意义和要求，取得学生的正确理解和积极配合，公平公正地为每名任课教师评价打分；

（2）二级学院负责组织评委成员对承担本二级学院教学任务的所有教师（含专任、兼课及外聘教师）的教学质量进行考核评价，重点考评教学设计、教学过程管理、教学辅导、教研及专业建设、教学改革、教材修订与编写等主要环节。二级学院教评委成员通过听课、说课、访谈、考察教学过程等多种形式，考核教师教学质量；

（3）每学期教务处负责安排教学督导员对承担教学工作的所有任课教师进行一轮督导听课，进行考核评分；

（4）由教务处负责对教师遵守教学纪律及相关教学管理制度的情况进行教学常规考核评价。

### 2. 学生学习评价

对学生学习评价应将理论与实践相结合,考察学生对理实一体化课程知识的掌握程度,可以采用以下方式:

- (1) 课堂提问检验-平时;
- (2) 作业布置与批改-平时;
- (3) 模块课程学习、练习及竞赛-平时;
- (4) 期末试卷考察-期末;
- (5) 各等级证书的考取-单元。

考察学生的实践能力,可以通过以下途径:

- (1) 课内集中实训-平时;
- (2) 分组项目练习及操作-单元;
- (3) 实训报告-单元;
- (4) 资格证书获取-单元;
- (5) 参加相应项目的技能竞赛-单元;
- (6) 专业课程实习和训练实践-平时;
- (7) 实习单位综合实习表现和职业能力评定-全过程。

学生学期课程和结业课程考评成绩比例,原则上采用平时作业和作品(任务)占30%,单元模块成绩20%,劳动与职业素养情况10%,期末综合考评成绩占40%,具体分配比例由二级学院根据课程性质确定;在实习单位跟岗和顶岗实习由实习单位和带队老师各按50%比例评定成绩。

### 3. 信息化辅助评价

在学习评价过程中,依托超星大数据分析平台,充分利用大数据技术、人工智能技术对网络学习空间海量数据进行数据挖掘分析,实现对学生学习行为的全面跟踪、学习效果智能评价、人才质量精准画像,为教学分析、学习分析、学生能力发展分析、学生综合素质评价提供服务。

## (六) 质量保障

坚持“问题导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针,树立“以师生成长和发展为中心”的理念,提高人才培养质量。以质

量监控与数据分析相结合、目标导向和问题导向相结合、正向激励和负向问责相结合、坚持标准与注重特色相结合的原则，针对人才培养目标及专业、课程、教师、学生等各层面教育教学标准，开展质量诊断与改进，以职业学校制度建设为载体，构建以学生学习质量为中心的五纵五横学院内部质量保障体系，建立以要素为支点的教学质量标准、岗位工作规范、内部诊断工作流程及激励机制，形成良好的教学质量监控体系和信息员反馈系统。

## 十二、毕业要求

专业（方向）名称		汽车新能源技术			
毕业专项能力要求	思想素质基本要求	操行评定合格			
	身体素质基本要求	达到《国家学生体质健康标准》要求			
	外语能力要求	大学生英语新三级			
	计算机能力要求	计算机等级证书			
	普通话能力要求	普通话校考			
	技能等级证书	取得中级电工证、中级钳工、汽车维修工			
毕业最低学分		149 学分	其中	必修课学分	131.5
				公共基础选修课学分	5
				专业课选修课学分	4.5
				第二课堂	8
备 注		[1]除学业要求之外的其他毕业条件参见本校《学籍管理规定》 [2]如本计划执行过程中遇国家部委调整，核发机构以国家新确定的第三方职业资格证书核发机构为准			

## 十三、附录 1

### （一）专业指导委员会及专家论证意见

2022 年 8 月 6 日，绵阳飞行职业学院（筹）组织校内外专家 7 人，召开专门会议，对二级学院依据学院专业人才培养方案指导意见，对新能源汽车技术专业人才培养修订方案进行了论证。委员会全体成员在前期认真审阅材料的基础上，现场听取了该专业负责人杨畅洪老师对新能源汽车技术专业人才培养方案修订情况的汇报，并就专业市场调研，人才培养目标及规格、职业面向、课程设置、培养模式、教学进程总体安排、学时学分安排、实施保障、毕业要求等内容进行了详细询问和充分讨论，形成如下意见：

1. 该培养方案体现了职业教育工学结合和学院产教融合的基本要求，能够将新能源汽车产业与高职院校办学有机结合，有专门的新能源汽车实训基地，基本适应了市场需求和人才需要，具有现实可行性；

3. 该人才培养方案能够将通识知识、专业基础知识、技术理论知识、技术实践知识与实际操作能力有机融合，使毕业生既达到就业岗位职业要求，又具有可持续职业发展潜力；

4. 绵阳飞行职业学院在人才培养实施过程中需进一步加强实践教学条件建设，完善产教融合校企共育机制，加强“双师”结构教学团队建设，不断加强教学改革，为我国汽车行业培养高素质的新能源汽车技术人才。

经专业指导委员会讨论审议，一致通过执行此方案。

专业指导委员会主任：

日期：2022年8月6日

序号	姓名	单位	职称	签名
1	刘建忠	绵阳市帕萨特汽车 4S 店	高级工程师	
2	许晓强	绵阳堂宏汽车修理厂	高级工程师	
3	蒲正中	绵阳本田汽车 4S 店	高级技师	
4	卿建东	四川西南航空职业学院	讲师	
5	杨畅洪	绵阳飞行职业学院	高级实习指导教师	
6	谭浩	绵阳飞行职业学院	副教授	
7	向平	绵阳飞行职业学院	高级技师	

## (二) 教学计划变更审批表

二级学院名称		专业名称	
年 级		涉及班级	
调整情况说明：			
调整原因及后续措施：			

<p>专业带头人（签字） 年 月 日</p>	<p>二级学院院长（签字） 年 月 日</p>
<p>教务处长（签字） 年 月 日</p>	<p>教学副院长（签字） 年 月 日</p>