

绵阳飞行职业学院有限公司文件

绵飞院〔2023〕58号

绵阳飞行职业学院有限公司关于印发 《绵阳飞行职业学院“对标竞进、争创一流” 工作实施方案》的通知

各单位：

根据《四川省高等学校新一轮“对标竞进、争创一流”工作方案》的部署要求，现印发《绵阳飞行职业学院“对标竞进、争创一流”工作实施方案》，请认真抓好工作落实。

绵阳飞行职业学院有限公司

2023年5月24日



绵阳飞行职业学院

“对标竞进、争创一流”工作实施方案

为深入贯彻党的二十大和省委十二届二次全会精神，落实《2023年四川省人民政府工作报告》《关于新时代振兴四川高等教育的实施方案》《四川省高等学校新一轮“对标竞进、争创一流”工作方案》的部署要求，加快推进绵阳飞行职业学院现代高等职业教育教学体系建设，提高办学水平和人才培养质量，特制定本实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和来川视察重要指示精神，贯彻落实党的二十大关于实施科教兴国战略、强化现代化建设人才支撑的战略部署，以及《职业教育法（2022）》、《国家职业教育改革实施方案》等有关职业教育方针政策，聚焦加快建设西部领先的现代化教育强省目标，落实立德树人根本任务，以对标学校为标杆，切实找准差距、明确发展路径，全面提升学院办学质量，促进学科专业高质量内涵式发展，服务航空强国战略和区域经济社会发展，培养更多更好更优的高素质技术技能型专业人才，为奋力写好中国式现代化四川篇章提供坚实人才和智力支撑。

二、工作目标

坚持目标导向和问题导向，按照“跳出教育看教育、立足全局看教育、着眼长远看教育”的思路，总结前期“对标竞进、争创一流”工作经验，对标绵阳职业技术学院，切实找准差距、明确发展路径，奋力争创一流。力争到2025年，在专业建设、人才培养、科学研究、高层次人才引育、产教融合科教融汇、特色发展等方面提质晋位，加快建设高等教育强省，为四川建设高等教育创新综合平台和创新人才集聚地、提供有力支撑，把绵阳飞院建设成为特色鲜明、质量优良、国内一流、国际知名的航空职业教育品牌院校。

三、上一轮对标工作总结

（一）主要做法

1. 深化校企合作

学院积极开展相关专业深度校企合作、产教融合建设。学院领导班子在学院建设中高度重视校企共育，为加快推进校企合作工作，学院院长、书记亲自带队到拟合作企业考察交流、洽谈合作。结合学院航空类专业建设需要，组织走访了华北空管局、新疆空管局等民航主管部门和泛美教育集团甘肃飞行基地、双流机场集团、湖北省机场集团、贵州省机场集团、中国国际航空公司、昆明航空、深圳航空、四川航空、成都航空、华夏航空、西藏航空等多家航空企业，与四川泛美智飞科技有限公司签署产教合作协议、与四川纵横无人机技术有限公司签订《泛美纵横无人机产业研究院战略合作协议》，为航空类定翼机驾驶技术、直升机驾

驶技术、无人机应用技术、飞机机电设备维修、空中乘务、航空服务等专业打下良好校企共育基础。

2. 强化“双师型”教师队伍建设

按照把专业教师打造成为“双师型”教师、建强“双师型”兼职教师队伍的目标，学院制定了《绵阳飞行职业学院师资队伍五年发展规划（2021~2025）》、《“青蓝工程”实施方案》，提出了学院未来5年专业和学科课程带头人、骨干教师、“双师型”教师和青年教师培养目标、途径和方法，开展了针对青年教师的“一对X”帮扶工程，在老教授、老专家的关心帮助下，年轻教师专业能力和综合素养不断得到提升，初步形成了帮、带、导成长路径。

（二）成效和亮点

1. 初步建立人才培养校企共育模式

一是建成3个产业学院。2021年9月，与四川中消未来消防安全技术服务有限公司共建应急救援产业学院、与天津滨海迅腾科技集团有限公司共建智能科技产业学院；2022年11月，与四川邦博尔科技有限公司共建汽车产业学院。

二是签订多个校企合作协议。2020年7月，与四川纵横无人机技术有限公司签订泛美纵横无人机产业研究院战略合作协议。2021年1月，与浙江吉利汽车有限公司签订汽车检测与维修技术专业校企合作协议。2022年3月，与北川羌族自治县中羌医医院签订社区康复专业共建战略合作协议。2022年4月，

与5·12汶川特大地震纪念馆签订共建应急救援教学实践基地合作协议。2022年6月，与江油市李白纪念馆签订共建教学实践和爱国主义教育基地协议。2023年2月，与广西北部湾航空有限责任公司签订校企合作框架协议，联合培养应用型人才、共享师资、开展科研项目合作及成果推广。2023年4月，与四川泛美智飞科技有限公司签订校企合作协议，共建校外实习实训基地、校内人才培养基地。2023年4月，与四川原野文化投资有限公司签订校企合作协议，共建社会实践活动基地、共同促进民族地区乡村振兴战略、开展文化艺术交流合作。

三是多渠道拓展校企共育合作面。学院与四川泛美通航集团有限公司、四川泛美智飞科技有限公司、重庆泛美星程航空服务有限公司、北川消防救援大队、四川九寨黄龙机场有限责任公司、成都瑞华一九九商业管理有限公司、深铁睿城（深圳）科技服务有限公司、绵阳京东方光电科技有限公司、绵阳科发会展公司、成都中良川工科技有限公司、仕竞科技公司、环球魔力公司等多家企业积极对接洽谈，不断拓宽社区康复、应用电子、应急救援、数字媒体等专业校企共育合作面。

2. “双师型”教师量质不断提升

一是明确“双师型”教师建设目标定位。组织分析了师资队伍面临的专业经验与职教经验不对应、年龄结构和职称结构不合理等问题，明确提出了“坚持引进和培养并重，师德教育和业务提高并举”的方针，以提高师资队伍整体素质为基础，以培

养双师素质教师为重点，建立有利于人才培养的竞争激励机制、评价体系及成长通道，拓宽师资队伍建设的途径，确定了“专业基础理论知识、技术实践知识和技术理论知识较为扎实，能够胜任专业理论课、理实一体化课和实训课；能够参与制定专业实训实习教学标准和建设方案；能管理理实一体化教学班级，形成与理实一体化课程教学特征相适应的班级管理模 式，培养学生的职业能力；能完成实训教学场所的规范管理，维护保养教学设备设施，满足理实一体化课程教学的要求；能够有效帮助指导青年教师成长”的“双师型”教师素质目标。

二是明确实施校企互聘制度。与合作企业和泛美教育集团内部院校签订合作协议，建立校企与校校命运共同体，实行企业专业技术人员与学校专业教师及学校间教师互聘制度，明确双方兼职技术人员、专业教师的工作任务、职责和业绩待遇考评办法，促进“双师型”教师教学能力和指导企业生产实践能力双提升。二是将专业教师企业兼职经历纳入“双师型”教师及专业课教师培养工程，作为其成长考核的重要指标；三是实施企业兼职教师教学能力提升计划，加强对企业兼职教师教学综合能力和专业建设能力培养。

三是持续开展教师职业素质和能力培训。一是组织开展了系列专题培训。2021年先后开展了《我国职业教育发展与方针政策》《学院发展与教师定位》《团队建设与管理沟通》等系列培训讲座；2022年先后开展了《职业教育法及我国职业教育方针

政策解读》《鲁豫津职业院校考察分享》《课程思政与专业知识传授的融合》《职业教育新形式，新业态下专业教师具备素质提升》等系列培训讲座。二是开展示范课活动，每年安排2名以上高级职称专家为全体教师展示示范课，帮助和指导青年教师提升课堂教学综合能力。三是组织开展教师说课比赛，促进青年教师成长。为提高中青年专业教师专业教学能力，每年利用暑期安排教师能力培训，组织全体中青年教师参加的说课竞赛，培养教师教学理论知识应用和规范意识，对教师专业水平提升有较大的促进作用。

2021年以来，先后组织直升机驾驶技术、飞机机电设备维修、无人机应用技术、空中乘务、消防救援技术等专业带头人和骨干教师20余人次到合作企业进行顶岗实践锻炼，同时聘请合作企业泛美通航、泛美智飞、天津滨海、中消未来、北川中美医院、北川消防大队技术专家20余人到学校从事专业课教学工作。目前，大部分来自行业的专业教师实现了“双师型”教师转型。

（三）存在的主要问题

1. 学院起步阶段事业发展面临诸多挑战。由于通航事业的发展受到经济形势、国家低空开放政策落地以及新冠疫情等诸多因素的制约，民航特别是通航发展目前还处于较低迷的状态，现阶段学校的发展定位社会认同度、接受度尚低，影响了学院的正常发展。

2. 师资队伍建设存在短板。一是学院地处少数民族地区，

远离中心城市，难以吸引到更多的高素质优秀人才加入教师队伍中。二是由于现行政策限制，一些优秀行业专业人才因学历原因无法取得教师资格证，严重制约“双师型”教师队伍建设。三是由于学校办学时间短，加之民办性质，社会对其办学特色与办学质量的认同和接受还需要一定时间过程，人才吸引、双师型师资引进与培养尚存在诸多困难。

3. 专业设置尚需进一步优化。学院 2022 年前的专业设置结构不尽合理，缺乏差异化发展特色，影响学生报考意向与选择，我院 2020 年、2021 年招生不尽理想，学院在招生方面受影响，尤其是航空类专业招生受影响严重，三年学院招生仅 2700 余人。

4. 主动服务地方社会经济发展意识有待增强。学院过去对地方经济社会发展战略需求的调查研究还不够充分，专业设置与地方区域经济发展的吻合度还不够高，发展定位与服务成渝双城经济圈、绵阳科技城建设和辐射周边区域经济社会发展方面还有一定差距。

四、新一轮对标工作主要任务及举措

（一）组织管理

1. 主要任务

成立“对标竞进、争创一流”工作领导小组。

组 长：李玉龙 资建民

副组长：李选华 梁国辉 杨 桃

成 员：王承庆 林 希 张 娅 郑保民 孙晓萌

2. 主要举措

- (1) 加强统筹，精心规划。
- (2) 加强指导，狠抓落实。
- (3) 加强督查，及时整改。
- (4) 加强总结，不断提升。

(二) 专业建设

1. 主要任务

(1) 以直升机驾驶技术专业、空中乘务专业、无人机应用技术专业、消防救援技术 4 个院级重点（特色）专业为引领，带动其他专业建设工作；

(2) 开展专业市场调研，修订和完善 19 个专业人才培养方案；

(3) 制定和完善适应现代职业教育改革的课程标准。

2. 主要举措

(1) 做好直升机驾驶技术、空中乘务、无人机应用技术、消防救援技术 4 个院级重点专业建设立项，认真学习对标学校的先进办法和经验，制定和实施各重点专业三年建设规划，加强专业建设的工作推进和考评。

(2) 加强与企业单位的合作，由各二级学院牵头组织各专业教研组开展专业市场调研，形成调研报告，并认真梳理专业对应岗位工作标准、职业资格标准，认真学习国家专业教学标准，按照教育部关于职业院校人才培养方案编制指导意见，组织专业

教师认真修订各专业人才培养方案。

(3) 由二级学院组织各专业教研组按照人才培养目标, 加强教学改革, 编制完成与高等职业教育教学改革相一致的课程标准。

(三) 人才培养

1. 主要任务

(1) 积极开展行动导向教学方法、课程思政和混合教学模式改革, 公共课有两门、每个大类专业有 1 门以上示范课程教学改革。

(2) 建设 4 门院级精品在线开放课程, 开发 1 门院级数字化教材。

(3) 开展飞行类专业校企一体化, 具有现代学徒制特征的人才培养模式改革。

2. 主要举措

(1) 制定学院教学改革实施意见, 加强与对标学院的学习交流, 编制课程教学改革项目立项, 组织开展以行动导向的教学方法学习讲座, 加强工作指导, 推进各课程教学改革取得有效进展。

(2) 向对标学校学习精品在线课程建设方法, 以省级精品在线开发课程建设为标准, 制定学院精品课程建设实施方案, 组织开展精品在线课程建设学习, 积极搭建网络学习平台, 创设数字化教材资源库, 以超星学习通为载体, 以 4 门院级精品课程建

设为引领，带动学院课程建设和教学方法与手段改进，提高教学有效性。

(3) 充分利用学院与泛美通航集团的合作关系，深化产教融合、校企合作，建立学生与飞行教员一对一师徒结对关系，强化综合职业能力的培养，形成具有现代学徒制特征的，校企一体化人才培养模式。

(四) 科学研究

1. 主要任务

- (1) 省级科研课题立项 6 个。
- (2) 市级科研课题立项 1 个。
- (3) 教师论文发表期刊 20 篇。
- (4) 专著数量 1 个。
- (5) 编著数量 2 个。

2. 主要举措

- (1) 制定学院科研建设方案，完善制度建设。
- (2) 通过调研学习、形成培养思路，并发布可行性强的教研建设办法。
- (3) 建立科研团队，打造创新型科研队伍，助推教师专业成长。

(五) 高层次人才引进

1. 主要任务

- (1) 副高以上职称专任教师占比达标 (20%)；

(2) 硕士研究生学位以上专任教师达标 (15%)。

2. 主要举措

(1) 对标师资队伍建设要求，加大高层次人才引育力度。

(2) 建立绵阳飞行职业学院高等学校教师系列副高级职称评审委员会并完成备案，积极推动学院教师职称评审工作，完善教师职称评审通道。

(3) 加强与绵阳市、北川县高端人才引进管理部门沟通协调，积极争取政府对引进人才的支持。积极参加相关引才活动；按照相关条件组织申报政府人才补贴。

(六) 产教融合科教融汇

1. 主要任务

(1) 加强产教融合、校企合作，不断完善校企共育共训模式；持续推进直升机产教融合实训实习基地建设，校企联合共建优质专业课程 4 门。

(2) 加强建设学历证书+若干职业技能等级证书的“1+X”证书专业覆盖数量。

(3) 加强师资队伍建设，实现学校专业教师与企业导师之间的互培、互兼和互聘。

(4) 在积极探索智慧教育体系建设的同时，加强与合作企业在新技术开发与学院人才培养过程的融汇，不断完善人才培养体系，提高人才培养质量。

2. 主要举措

(1) 与泛美通航北川飞行训练基地、四川泛美智飞科技有限公司、天津滨海迅腾科技集团有限公司深度合作，共建产教融合实训实习基地，共建专业、课程和教材。

(2) 开展 1+X 证书航空器灭火救援与救护职业技能等级证书、无人机拍摄职业技能等级证书、无人机组装与调试职业技能等级证书、民航空中服务职业技能等级证书、民航旅客地面服务职业技能等级证书等证书培训。

(3) 加强与校企合作单位在师资队伍建设过程中的科学合理的互培、互兼和互聘，共建校企一体化专兼职专业教师团队，促进专业教师综合能力提升。

(4) 重点与飞行类、消防类、计算机、汽车类专业的合作企业，引进企业新技术、新工艺、新材料、新方法，完善以云碎片微课等教学资源建设，不断充实到专业人才培养方案、课程标准和教学过程中，探索科技融汇的新路径。

(七) 特色发展，以大学生创新创业实践为引领，强化学生综合职业能力。

1. 主要任务

紧紧围绕“德技并修、育训结合”的人才培养理念，在专业课程建设中融入实践环节，促进学生独立思考，自主创新，在实践中探索知识，在解决问题过程中巩固理论，不断强化提升专业应用能力。学院高度重视大学生“创新创业”活动在强化技能型人才培养过程中的实践引领作用，将学科创新创业竞赛作为重要

抓手融入专业建设，规划学生的发展目标体系，引导学生积极参与学科创新创业竞赛。设立“大学生创新创业俱乐部”，提高竞赛项目的长效性。完善学科竞赛管理机制，为学科创新创业竞赛的开展提供有力支撑；大力加强学科竞赛师资队伍建设；推进建设“大学生创新创业俱乐部”，重点孵化创新创业项目冲击高等级赛事等。建立完善推进学科创新创业竞赛发展的系列举措，引领大学生参与各类“创新创业”项目，以项目为依托强化职业院校技能型人才培养。

2. 主要举措

(1) 创建大学生创新创业俱乐部

积极打造校、政、企多维合作的立体化的“大学生创新创业俱乐部”平台。以俱乐部为载体，为大学生学科创新创业活动提供充分的条件保障，鼓励、带动大学生参与创新创业竞赛，提高学生参与创新创业竞赛的积极性，营造浓厚的创新创业氛围。推进校企、校地合作，促进产教融合，为大学生参加各级各类学科创新创业竞赛活动创造条件，在广大师生中营造积极活跃的“创新创业”氛围。

(2) 引导学生参加创新创业竞赛

“项目驱动”“以赛促学”相结合，依托“大学生创新创业俱乐部”，积极引导大学生参加各类创新创业大赛，以“互联网+”创新创业大赛、“挑战杯”创新创业大赛、中华职业教育社创新创业大赛等比赛为抓手，高度重视参赛项目的选拔与培育，全面

推进大学生创新创业能力提升。积极组织各种创新创业相关的培训、讲座、活动等，帮助学生了解创新创业的基本知识和技巧，增强学生的创新意识和创业意识，激发学生的创新潜能，促进学生的创新创业实践。

（3）加强大学生科研立项引导培育

规范学生科研立项的申报、科学评审、中期检查、结题认定等程序，积极促成课题的成果转化。调动专业教师的力量，加强对学生立项的选题、申报、研究、结题的指导，积极鼓励大学生申报专利，撰写论文。在制度优化、课程融合、师资强化等方面继续下功夫，全力促进大学生学科创新创业高质量发展，不断强化大学生“创新创业”的实践作用，持续提升学院的技能型人才培养质量。

五、保障措施

（一）强化组织领导

学院工作领导小组加强对新一轮“对标进竞、争创一流”的组织领导、指导和支持。把“对标竞进、争创一流”工作作为推动高等教育内涵式高质量发展的重要抓手，在经费投入、项目引领、队伍建设、表彰奖励等方面采取有效措施予以保障。

（二）积极推进落实

各职能部门结合职能职责，加强对工作台账落实的推进力度，每月提交工作推进进度报表。落实信息宣传学习工作机制，教育厅定期编印的每期“对标竞进、争创一流”工作专刊传达到

每位校级领导及中层管理干部，让“对标竞进、争创一流”在学校各级领导干部和教职员工中达成共识，形成工作合力。

（三）加强督查考核

对学院开展“对标竞进、争创一流”工作的举措、实绩等进行定期督查、通报，督查结果纳入学院年度绩效考核。

（四）认真总结提升

对新一轮“对标竞进、争创一流”工作取得的好的经验、做法，要及时进行总结推广，不断促进学院教育教学工作质量全面提升。

附件：1. “对标竞进、争创一流”工作台账

2. 对标高校调整情况表

附件 1

“对标竞进、争创一流”工作台账

学校名称	一级指标	二级指标	本校情况	对标高校情况		预期目标	完成时限	具体举措	牵头单位
				绵阳职业技术学院	绵阳职业技术学院				
绵阳飞行职业学院有限公司	专业建设	1. 以直升机驾驶技术专业、空中乘务专业、无人机应用技术专业、消防救援技术专业 4 个专业为重点(特色)专业为引领, 带动其他专业建设工作;	2	33	4	2024.12	<p>1. 做好直升机驾驶技术、空中乘务、无人机应用技术、消防救援技术专业 4 个院级重点专业建设立项, 认真学习对标学校的先进办法和经验, 制定和实施各重点专业三年建设规划, 加强专业建设的工作推进和考评。</p> <p>2. 加强与企业单位的合作, 由各二级学院牵头组织各专业教研组开展专业市场调研, 形成调研报告, 并认真学习对标岗位工作标准、职业资格标准, 认真学习国家专业教学标准, 职业教育部关于职业院校专业人才培养方案编制指导意见, 组织专业教师认真修订各专业人才培养方案。</p> <p>3. 由二级学院组织各专业教研组按照人才培养目标, 加强教学改革, 编制完成与高等职业教育教学改革相一致的课程标准。</p>	教务处	
		2. 开展专业市场调研, 修订和完善 19 个专业人才培养方案;	15	39	19	2024.12			
		3. 制定和完善适应现代职业教育改革的课程标准。	18	80	2024.12				
人才培养(研究生、本科、含教高、高职高专; 含教专业课程、拔尖专业建设、拔尖人才培养等)	1. 积极开展行动导向教学法、课程思政和混合教学模式改革, 公共课有 2 门, 每个大类专业有 1 门以上示范课程教学改革。	2. 建设 4 门院级精品在线开放课程, 开发 1 门院级数字化教材。	4		17	2024.12	<p>1. 制定学院教学改革实施意见, 加强与对标学院的学习交流, 编制课程教学改革项目讲稿, 组织开展以行动导向的教学方法学习讲座, 加强工作指导, 推进各课程教学改革取得实效。</p> <p>2. 向对标学校学习精品在线课程建设方法, 以省级精品在线开发课程建设为标准, 制定学院精品课程建设实施方案, 组织开展精品在线课程建设学习, 积极搭建网络学习平台,</p>	教务处	
			0		5	2024.12			

学校名称	一级指标	二级指标	本校情况	对标高校情况		预期目标	完成时限	具体举措	牵头单位
				绵阳职业技术学院	学院				
		3. 开展飞行类专业校企一体化，具有现代学徒制特征的人才培养模式改革。	0			1	2024.12	<p>创设数字化教材资源库，以超星学习通为载体，以4门课程建设为引领，带动学院课程建设和教学方法与手段改进，提高教学有效性。</p> <p>3. 充分利用学院与泛美通航集团的合作关系，深化产教融合、校企合作，建立学生与飞行教员一对一师徒结对关系，强化综合职业能力培养，形成具有现代学徒制特征的，校企一体化人才培养模式。</p>	
		1. 省级科研课题立项数量	4	5	6	6	2024.12		
		2. 市级科研课题立项数量	0	67	1	1	2024.12		
		3. 教师论文发表期刊数量	12	121	20	20	2024.12		
		4. 专著数量	0	3	1	1	2024.12		
		5. 编著数量	1	0	2	2	2024.12		
		1. 副高以上职称专任教师占比达标	19.54%	31%	20%	20%	2025.12		
		2. 硕士研究生学位以上专任教师达标	12.60%	59%	15%	15%	2025.12		
	科学研究							<p>1. 制定学院科研建设方案，完善制度建设。</p> <p>2. 通过调研学习，形成培养思路，并发布可行性强的教研建设办法。</p> <p>3. 建立科研团队，打造创新型科研队伍，助推教师专业成长。</p>	网教科处
	高层次人才引育							<p>1. 对标师资队伍建设要求，加大高层次人才引育力度。</p> <p>2. 建立学院高等学校教师系列副高级职称评审委员会并完成备案。</p> <p>3. 加强与绵阳市、北川县高端人才引进管理部门沟通协调，积极争取政府对引进人才的支持。</p>	党政综合办公室

学校名称	一级指标	二级指标	本校情况	对标高校情况 绵阳职业技术学院	预期目标	完成时限	具体举措	牵头单位
	产教融合 科教融汇	1. 加强产教融合、校企合作，不断完善校企共育共训模式；持续推进实训基地建设，校企联合共建优质专业课程4门。	1	123	4	2024.12	1. 与泛美通航北川飞行训练基地、四川泛美智飞科技有限公司、天津滨海新区腾合实训实习基地，共建专业、课程和教材。 2. 开展1+X证书航空器灭火救援与救护职业技能等级证书、无人机拍摄职业技能等级证书、无人机组装与调试职业技能等级证书、民航旅客服务职业技能等级证书、民航旅客地面服务职业技能等级证书等证书培训。 3. 加强与校企合作单位在师资队伍建设和过程中的科学合理的互培、互兼和互聘，共建校企一体化专兼职业教师团队，促进专业教师综合能力提升。 4. 重点与飞行类、消防类、计算机、汽车类专业合作企业，引进企业新技术、新工艺、新材料、新方法，完善以云碎片微课等教学资源建设，不断充实到专业人才培养方案、课程标准和教学过程中，探索科技融汇的新路径。	教务处
		2. 加强建设学历证书+若干职业技能等级证书的“1+X”证书专业覆盖数量。	2	29	5	2024.12		
		3. 加强师资队伍建设和企业导师之间的互培、互兼和互聘。	8		20	2024.12		
		4. 积极探索智慧教育体系建设的同时，加强与企业在新技术开发与学院人才培养过程的融汇，不断完善人才培养体系，提高人才培养质量。	0		3	2024.12		
特色发展指标 (创新创业)	1. 创建大学生创新创业俱乐部	0	1 (省级大学科技园)	1	2024.6	1 组建“大学生创新创业俱乐部”，成立创新创业中心办公室和领导小组。 2. 完善学院创新创业制度建设。	大学生创新创业俱乐部	
	2. 参加“互联网+”大赛省赛获奖数量	0	20	1	2024.6	1. 以“大学生创新创业俱乐部”为依托，提高师生参与创新创业竞赛的积极性。		

学校名称	一级指标	二级指标	本校情况	对标高校情况		预期目标	完成时限	具体措施	牵头单位	
				绵阳职业技术学院	绵阳职业技术学院					
		3. 参加“挑战杯”大赛省赛获奖数量	0	1	1	1	2024.6	2. 组织学院教师积极参加各类创新创业培训，以赛促教、以赛促学、以赛促创，积极加强学院教师创新创业教育教学能力提升，打造适应当代的创新创业教师团队。		
		4. 参加中华职业教育社创新创业大赛省赛获奖数量	0		1	1	2024.6			
		5. 参加“中华职业教育社全国最美职教生”评选获奖	0		2	2	2024.12			
		6. 院校专利申请数量	0	获得国家授权专利31项（其中发明专利5项）	1	1	2024.12			将“项目驱动”与“以赛促学”结合，引导学生参加创新创业竞赛，将创新成果专利精准转化。 2. 聘请行业专家，在校内开展“专利申报专题讲座”。
		其他	(如社会服务等，每一点不超过100字)							
		说明：统计数量为2022年度数据。								

附件 2

对标高校调整情况表

学校名称	原对标高校		本次调整后 对标高校		调整原因	牵头 校领导	牵头部门	牵头部门负责人		工作联系人	
	数量	高校名称	数量	高校名称				姓名	联系电话	姓名	联系电话
绵阳飞行 职业学院	2	成都航空职业技术 学院、四川西南 航空职业学院	1	绵阳职业 技术学院	调整对标目 标，提升对 标工作的可 行性、针对 性、时效性	李选华	党政综合 办公室	王承庆	13990120786	王承庆	13990120786

抄送：省教育厅，泛美教育集团综合管理部

绵阳飞行职业学院党政综合办公室

2023年5月24日印发
