

# 绵阳飞行职业学院有限公司文件

绵飞院〔2024〕28号

## 关于绵阳飞行职业学院 2024年教学工作推进实施计划的通知

各部门、各二级学院：

现将《绵阳飞行职业学院2024年教学工作推进实施计划》  
印发你们，请遵照执行。

绵阳飞行职业学院有限公司

2024年3月11日



# 绵阳飞行职业学院

## 2024年教学工作推进实施计划

为全面做好2024年教学和合格评估建设工作，推进现代高等职业体系建设，特制定2024年教学工作推进实施计划。

### 一、指导思想与总体目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为指导，全面贯彻落实《职业教育法（2022修订）》及国家职业教育方针政策，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人，坚持产教融合、校企合作，大力弘扬工匠精神、劳动精神和专业精神，在集团和学院党政班子等领导下，以培养高素质技术技能人才和人才培养评建工作为抓手，推进教育教学改革和“三全”育人机制，初步建立高等职业教育教学体系。

### 二、主要工作内容

（一）牢固树立立德树人、德技兼修、知行合一育人目标，促进学生德智体美劳全面发展

全体专兼职教师和教学管理人员，认真学习近年来国家在推进现代职业教育改革的重大举措，深刻理解立德树人，德技兼修、知行合一的思想内涵，不断提高自身的思想政治素质，把促进学生德智体美劳全面发展作为自身工作的目标和方向。

1. 要求各教学单位每两周组织开展不少于1小时思想政治

和职业教育政策理论学习，要求每个教师和教学管理人员要做好学习笔记。

2. 要求教务处做好学习计划的制订、学习组织和考核工作，学期末组织专题学习考试，其成绩纳入年度绩效等级考核。

(二) 有效开展师资队伍建设和提升专兼职教师师德师风素养和专业教学能力

以《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、教育部等部委印发的《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》等有关教师队伍建设的方针政策为指导，全面推进专业带头人、课程带头人、“双师型”教师、骨干教师和青年教师培养工程计划，把提升教师师德师风素养和专业教学能力做到实处。

1. 由教师发展中心牵头制定《2024年教师队伍建设实施方案》，明确各类教师成长目标、数量、工作实施要点、考核办法等，要求在3月中旬之前布置好工作。

2. 基础部、马院和各二级学院根据建设实施方案和学院印发的培养工程计划，做好专业带头人、课程带头人、“双师型”教师、骨干教师和青年教师的培养落实，包括培养路径、培养方法、培养效果和考评等系列工作，做到每个教师都要有个人成长计划、成长过程记录、成果资料和总结材料。

3. 各教学单位要为教师专业成长提供必要的条件和空间：一

是教师发展中心做好日常教师专业能力提升培训讲座、示范课、公开课计划安排，牵头安排好教师国培、省培计划，出台激励政策鼓励教师提升学历；二是网教处要加强对教师教科研、信息技术应用、教学资源建设、精品课程建设等方面的技术培训，稳步提升教师信息技术水平；三是基础部、马院和二级学院要组织好教研室组，开展好集体备课、集体听评课、教研活动等系列活动，同时要充分利用专业建设、课程建设和教学改革等工作，引导教师积极参与，促进专业能力的提升。

### （三）以提升教学管理质量为核心，建立和完善教学管理制度和教学质量保障体系

以建立现代高等职业教育教学制度体系和人才培养合格评估指标为目标，加快完善教学常规、教学过程和教学质量标准管理制度及教学督导工作制度，严格教学管理执行力，不断提高教学管理效能，形成具有自身特色的教学质量保障体系。

1. 教务处负责统筹教学管理制度的制订和完善工作，认真梳理现有制度建设的实际情况，编制制度建设任务清单计划，做好教学管理制度编制工作的推进和考核工作，并做好教学常规和质量标准制度的建设工作。

2. 各二级学院、马院和基础部要针对自身管理，做好教学过程、教学质量管理制度以及专业建设、课程建设管理实施细则等管理制度建设，不断优化管理过程，注重教学管理的执行力和管

理效果。

3. 教务处协同网教处修订完善《二级学院年月工作考核标准》的制订, 按月做好考核、公示和评定工作, 年末根据月工作考核评定考核名次和绩效等级。

4. 教学督导办公室要根据高职院校督导工作标准要求, 要完善督导工作制度, 加强督导工作过程管理, 按月对学院教学管理和教师教学情况提供督导工作意见, 督促各教学单位进行工作整改, 提高学院教学督导工作成效。

(四) 对标高职院校“双高”标准, 稳步推进中国特色学徒制专业人才培养体系建设

以高职院校“双高”建设和人才培养评估指标为依据, 以定翼机驾驶技术、直升机驾驶技术和无人机应用技术为飞行重点专业群及空中乘务、消防救援技术和社区康复3个重点建设专业为引领, 围绕构建中国特色专业人才培养体系, 不断推进产教融合、校企合作, 不断探索“现场工程师”培养路径, 全力做好专业与课程建设和教学改革等系列工作。

1. 教务处分别就校企合作、专业与课程建设、教学改革等方面的工作做好统筹计划工作, 明确其完成的具体指标和要求, 并将实施情况纳入月工作考核。

2. 各二级学院要统筹做好各专业人才培养体系建设工作, 关键把握好在校企合作条件下的专业市场调研、人才培养方案修订、

专业建设方案制订与实施、课程建设方案制订与实施、校内外实训实习基地建设，以及教学方法改革、教材选定与编写等系列工作，提前思考其专业与课程建设、教学改革等成果与特色，做到“想的出来、写的出来、做得出来、拿得出来”，与企业达成工学结合、岗课赛证思综合育人模式，在年末能够形成各专业人才培养体系。马院和公共基础部要结合各专业人才培养目标，做好学科课程建设和教学改革工作。

(1) 认真梳理与企业合作情况，深化与四川泛美通用航空、四川泛美智飞科技、绵阳（通航产业园）等企业的深度合作，新签订3家以上合作企业或单位，与企业共建现代学徒制人才培养模式，签订学徒制人才培养协议，建立工学结合、校企一体化共育模式；

(2) 对照专业建设指标与标准，认真梳理各专业建设情况，宏观把握各专业建设目标，做好专业建设规划修订、建设过程实施与特色成果提炼等工作，按时间计划完成专业人才培养方案修订、课程标准制订修订、师资队伍建设、教材建设等工作，形成专业建设特色和成效，确保各专业负责人达到评估说专业要求；

(3) 对照课程建设指标与标准，以《客舱英语》《客舱救护》两门精品课程建设为引领，认真梳理思政与基础课、专业课建设情况，编制课程建设计划，推进课程建设工作，形成富有特色的建设成效，确保每个老师达到评估说课要求；

(4)依据各专业人才培养方案和专业课程标准,修订完成专业实训室建设规划,协同实训中心做好各专业实训室建设工作,满足合格评估和实际教学需要;

(5)依据各专业人才培养方案和专业课程标准,一是做好基础课和专业课教学资源库建设工作,完成集团布置的云教育资源建设工作;二是依据国家教材管理政策,做好基础课和各专业课教材选编工作;三是以《无人机结构与系统》、《消防救援技术基础》两门规划教材为引领,制订各专业教材编写修订计划,完成集团布置的云教材编写任务。

(五)以教育教学改革为抓手,积极开展职业教育教学成果培育和课题立项与研究为主导的科研项目活动。

立足学院教学改革与能力建设,积极开展教学成果培育和课题立项与研究及各类教科研活动,不仅提高学院教科研整体水平,更是提升教师教育教学能力和质量的关键,每一位教师都应当积极参与,要努力营造充满活力的教科研氛围,完成3类标志性教学改革成果。

1.网教处牵头做好年度教科研工作实施计划,一是组织校级教学成果培育项目的培训、立项和研究指导工作,并制订相应的管理制度,规范教学成果的立项申报工作;二是组织年度校级和省级课题申报工作,让更多的老师能够参与到课题研究,明确各教学单位论文发表指标;三是做好二级学院及教研室组教研活动

项目的规范和考核，形成人人参与教科研活动的良好氛围；四是加强教科研管理制度建设，完善教学成果培育和课题阶段性研究成果及教研活动的考核管理，建立良好的激励机制。

2. 教务处和教育督导室针对教学管理中存在的问题，积极开展教学管理改革工作，要求申报一项以上研究课题，撰写和发表一篇以上有关教学管理和督导方面的研究论文。

3. 马院、基础部和各二级学院要根据计划安排做好年度教科研工作计划，一是梳理现有研究课题的进展和研究成果情况，继续做好原有课题的研究工作；二是积极组织教学成果培育项目和省级、校级课题立项工作，要求马院与基础部、飞工和航服学院各组织一个校级教学成果培育项目立项和1个省级课题申报，其他三个二级学院各组织1个省级课题申报；三是做好年度教科研活动计划安排，规范教师月听课制度，做好教师教学论文、案例的研究和撰写及发表。

（六）以各类竞赛活动为载体，做好竞赛活动的组织管理，彰显富有特色的教学能力与成果。

各教学单位要认真学习领会省厅有关教师教学能力大赛、职业技能大赛组织竞赛及其他竞赛项目标准，提前谋划参赛项目，组织参赛团队，制订参赛训练方案，有序开展各项组织训练工作，争取在今年有较大突破。

1. 教务处要做好年度各类竞赛统筹组织工作，完善竞赛管理



制度，做好年度实施方案计划，加强工作指导和服务，重点组织好校级教师教学能力比赛、职业技能大赛、外联社英语竞赛等竞赛活动，并协同体育教研室做好校级体育运动会组织工作；负责各参赛项目的申报、组织、管理和考核工作。

2. 在教师教学能力竞赛方面。要求马院与基础部和各二级学院根据省级大赛项目竞赛标准，各组织1个以上参赛团队，有序进行教学资料准备、说课能力训练、竞赛能力训练等。并通过校级教师教学能力比赛进行预演训练，做好省级教师教学能力大赛的组织准备工作。

3. 在职业技能竞赛方面。要求各二级学院对标去年省级职业技能大赛项目和标准，组织好校级职业技能大赛的组织实施工作，并通过校级职业技能大赛选拔优秀选手、锤炼参赛能力、组织参赛队伍，并制订完整等训练方案，有针对性开展技能训练，把握好知识、技能、职业素养和敬业精神等方面等综合训练要素，提早做好各项参赛准备。

4. 在集团和行业协会竞赛方面。一是英语外联社组织的英语竞赛由基础部英语教研室负责组织实施；二是与省级职业技能大赛不同类竞赛项目，有与之相应的二级学院负责组织实施；三是参赛项目要求尽量做到早计划、早安排、早实施、早准备，力争参赛项目都能获得奖项。

(七)以创新学分制改革为核心，建立学分制运行管理机制，

提升教育教学满意度。

按照教育部有关高校学分制改革文件精神 and 《泛美教育集团创新学分制改革意见》，着眼学生德智体美劳全面负责，创新学分制管理运行制度与机制，完善学生在第二、三课堂学习成果认定范围，从2024年全面推行学分制改革，提升教育教学满意度。

1. 由教务处牵头负责制订《学院学分制改革实施方案》，修订完善《学院学分制学籍管理制度》《学生学习成果认定实施办法》等系列制度，以及各专业人才培养方案修订，做好学分制的宣讲组织和实施工作。

2. 由网教处负责学分制网上申报平台的设计优化工作，包括与集团云教育中心、超星平台公司联系，确保学生学分制申报、管理有序，方便线上管理与查询。

3. 马院、基础部和各二级学院及学生处与团委、就业处要按照集团和学院有关学分制实施意见和要求，做好各自管理推进工作，确保学分制能够有效实施，达成教育教学满意度。

（八）以课程思政和理实一体化教学改革为抓手，建立富有特色的混合教学模式，提高课堂教学有效性。

课堂是教师传授知识与技能和学生学习的主阵地，抓好课堂教学质量，提高其有效性是实现教学管理目标和达成学生综合职业能力的关键，要求各教学单位以职业教育教学行动导向为指导，以学生综合职业能力达成为目标，充分利用线上教学平台与资源，

在理实一体化教学改革中融入思政元素，形成富有特色的线上线下一体化混合教学模式，稳步提升教学质量。

1. 马院、基础部和各二级学院要牢固树立立德树人的育人思想，以提高课堂教学有效性为原则，积极组织开展理实一体化教学改革，拿出措施方案，将教改与人才培养体系建设、合格评估和教学科研结合起来，引导教师将其落实到每个教学环节，做好教学过程和质量管理。

2. 每个教师要认真分析课程标准、教材和学情，按照国家有关职业教育政策规定和学院教学改革实施意见，遵循职业教育教学规律，全面思考“教什么？如何教？怎样才能教懂”等问题，推进课程教学方法改革，做好学期授课计划、教案等教学设计，与学生建立良好的师生关系，把握好课堂教学环节，注重引导学生树立正确的人生观、价值观、学会学习与成长，促进学生全面发展。

3. 马院要以培养学生思想政治素养为重心创新思政课程教学模式，大力提倡案例、情境式教学改革。要根据《学院课程思政建设方案》，指导各教研室组推进课程思政教学改革，要求有方案，有建设过程和成效，年末形成特色和案例。

4. 网教处要不断优化各类教学资源平台，特别是要以超星平台为载体，不断完善线上教学资源，加强对教师信息技术的培养，确保每个老师能熟练运用信息平台技术与资源，丰富教学技术与

手段。

5. 教务处要协同各教学单位做好教学质量监测与保障体系的构建工作，不断完善教学质量标准和制度，落实教学质量管理和考核工作，形成具有自身特色的教学质量管理体系。

**（九）按照高职院校合格评估标准要求，全力做好项目建设与评估准备工作**

今年是学院做好合格评估的关键时期，各教学单位要结合自身工作实际，认真学习理解高职院校合格评估标准，深刻理解其内涵要求，清楚“要做什么？如何做？怎样做好？”的问题，做好顶层设计和任务安排，大力推进评建工作，努力完成预定计划任务。

1. 各教学单位要对照负责板块内容标准，认真梳理 23 年评估建设工作成效，修订评建工作任务清单，做好评建工作计划的分解落实工作，特别要明确做什么、做到什么标准、应该拿出什么样的成果？

2. 各教学单位要充分利用学院现有资源条件，主动作为加强工作指导，要通过学习培训等多种途径解决各责任单位和人员在建设过程中存在的实际问题，确保各项评建任务能够高质量的完成。

3. 各教学单位要按周布置落实建设任务，按月就建设情况进行汇总考评，其结果既要纳入部门及个人月考核，也要作为年度

绩效等级考核内容,更是作为合格评估专项绩效考核的重要依据。

(十)以高职院校年度质量报告编制要求为标准,注重各项建设成效的提炼,彰显学院办学特色与优势

教育部实行的高职院校年度质量报告,对于面向全社会充分展示学院办学实力水平,彰显其办学特色与优势意义重大。要求各教学单位要高度重视此项工作,注重各类教学成果的收集和提炼,做到提前布置、提前谋划、提前准备,能够在2024年有较大质量提升。

1. 教务处要按照23年度年度质量报告中有关教学板块成果要求和高职院校人才培养数据平台填报标准,结合学院自身建设和评建工作,制定人才培养数据平台填报要求,编制年度质量报告结构框架要求,引导各教学单位做好准备工作。

2. 各教学单位要根据高职人才培养数据平台标准和合格评估要求,结合自身工作安排,一是要对照数据平台提早做好工作部署,能够做到高质量完成填报工作;二是要提早预测各项教学工作建设与成果,特别是具有自身特色的、示范性教学及建设成果,注重与其评建工作、教学改革项目等紧密结合,突出学院人才培养与质量建设成效。

### 三、工作要求

#### (一)对教学管理干部的工作要求

1. 加强学习,每周学习一个职教政策,每学期学习两本有关

职业教育教学理论书籍，不断提高自身政治素养、专业素养和管理能力。

2. 深刻理解部门管理工作任务，明确其职责职能，根据学校年度教学工作要点，认真编写 2024 年工作计划，做好任务分解，将每项工作落实到每个岗位。

3. 按照合格评估要求，认真梳理本部门存在的问题，在 24 年 3 月制订年度管理制度编制清单，有序推进制度建设。要求每月有印发汇总。

4. 加强教学管理工作的组织策划，注重管理目标、管理质量和过程资料的收集和整理，学会资料归档、特色提炼方法，学会撰写申报材料、总结材料等。

5. 做好团队建设，各教学单位负责人要以泛美文化的要求，做好工作上的指导，建立团结、上进，充满朝气的，互相帮助、支持和关心的和谐氛围，齐心协力做好教学管理体系的建设工作。

6. 抓住重点、有所突破，既要注重系统把握，也要注重规范建设，更要做出成效、质量和特色，形成自身的工作风格。

## （二）对全体教师的工作要求

1. 加强学习，每个月学习 2 个职教政策，每学期学习 1 本有关职业教育教学理论书籍，不断提高自身政治素养、专业素养和管理能力。不断培养对职业教育事业的情感，做一个合格称职

的教师。

2. 根据部门年度教学工作要点，认真编写 2024 年教学与科研工作计划，包括年度工作目标、工作要点及成长努力的方向等。

3. 做好课程授课计划、教案，重点设计好课程教学目标、方法、考评办法，学会教学反思。

4. 在教学实际过程中，一是要坚定立德树人的根本任务，以为党育人、为国育人为指引，注重关爱、教育和引导学生成长，做好课程思政教学改革；二是把教学核心放在怎样把学生教懂上，加强教学方法改进，不断提高自身的专业教学能力，形成自己的教学风格；三是杜绝上课不管课堂纪律的现象，对于在教学过于随意、不严谨、师德师风存在问题、混日子的教师要进行严肃处理。

5. 要求每个教师做好承担课程的建设工作，积极主动参与科研课题、教材编写、精品课程建设和专业建设等工作中，专业课教师要做好每年不少于 1 个月企业实践。

---

抄送：集团综合管理部

---

绵阳飞行职业学院党政综合办公室

2024年3月11日印发

---