

绵阳飞行职业学院有限公司文件

绵飞院〔2023〕96号

关于印发《绵阳飞行职业学院 教学创新团队建设与管理暂行办法》的通知

各教学单位：

现将《绵阳飞行职业学院教学创新团队建设与管理暂行办法》印发你们，请遵照执行。

绵阳飞行职业学院有限公司

2023年6月15日



绵阳飞行职业学院

教学创新团队建设与管理暂行办法

为推动学院专业课程建设，切实提高教育教学质量，进一步加强我院教学创新团队建设与管理，建设高水平“双师型”师资队伍，特制订本办法。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为指导，全面落实《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发〔2018〕4号）《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》（教师函〔2019〕4号）等精神，以提高教师队伍整体素质为核心，以提高人才培养质量为目标，以教学模式改革为中心，以深化教师、教材、教法“三教”改革推动课堂革命，发挥“名师引领，团队示范”作用，努力建设一支适应高等职业教育改革与发展要求、高水平的教师团队。

二、目标任务

按照突出示范引领、协同创新、促进改革原则，通过教学团队建设，形成团队合作的良好机制，推进教学工作的老、中、青结合，发挥传、帮、带的作用，提高教师素质和教学能力，推动专业建设和课程建设，促进教学内容和教学方法的改革和研究，培养可持续发展的教师队伍。

三、建设内容

(一) 团队基本建设

教学创新团队必须密切关注学科(专业)、行业现状,追踪学科(专业)前沿,有明确的教学改革项目为实施载体,有明确的教学模式改革思路和实施途径,通过改革创新探索教师分工协作的模块化教学和多方协同的团队发展模式,有效实现教学创新团队的协同发展,提升教学质量,促进产教深度融合。

积极承担教学工作,教学团队成员必须完成额定教学工作量;及时更新教学内容,改革教学方法、教学手段和考试模式,在教学工作中有强烈的质量意识和有效的教学质量措施;教学效果良好,团队成员学生评教满意率均在85分以上。

(二) 课程建设

积极推进课程体二级学院建设与课程改革。要重点围绕专业核心能力的培养进行课程开发与建设,针对核心能力培养选择和组织项目。每个专业教学团队建设周期结束时,要完成所有专业核心课程的开发与建设工作,并形成讲义。组织申报各级精品课程、规划教材,创建专业教学资源库等。课程教学团队在建设周期结束时,所负责的课程要达到并通过院级优质课程建设的评审标准。

(三) 师资队伍建设

建立合理的教学梯队,特别要重视对团队内青年教师的传、帮、带,提高团队整体教学水平,积极培育各级教学名师。深度

挖掘双师型教师教学创新团队建设内涵，注重专职教师实践操作能力的培养和提高，兼职教师理论教学能力的培养和提升，建立学院优秀教师与产业导师相结合的“双师”结构团队，

（四）实习实训基地建设

加强产教融合、校企合作，切实加强校内外实习实训基地的建设，积极探索实习实训教学的新模式，构建产教融合下校企“双元”育人模式，形成校企命运共同体，不断提高实习实训教学的质量，有效实现校企合作共建、人才共享、资源共用。

（五）教育教学研究

积极参加教学改革与创新，将教学改革与教育教学研究紧密结合，并及时把相应成果运用到教学活动中，有效提高教学质量。及时总结教学研究、教学改革成果，组织申报各级教学研究项目。

（六）项目建设

教学团队应以项目建设为载体，积极申报精品课程、教学名师、特色专业、示范性实训基地、规划教材、教改项目及教学成果奖等。建设周期结束时，应有一些标志性的建设成果。

四、申报评选

（一）团队带头人要求

1. 热爱职业教育事业，严格遵守职业道德规范，师德高尚，治学严谨，具有强烈的事业心、高度的责任感、良好的协作精神、较高学术成就和较强的改革创新意识，在教育教学或本专业教学领域内具有一定影响力的专任教师。

2. 原则上应具有高级职称，熟悉相关专业教学标准、职业技能等级标准和职业标准，具有课程开发经验。

3. 具有较强的专业实践能力和专业教学能力。

（二）团队及组成

1. 团队应由1名带头人及若干核心成员组成，团队成员人数控制在5人以上，其中团队成员中“双师型”教师占比超过一半，具有高级专业技术职称（职务）或相关高级以上职业资格证书教师占20%以上（限专任教师），有一定比例行业企业相关成员人员。

2. 行业企业成员应在项目建设中发挥实质性作用，必须在立项时明确其项目建设工作量或任务并接受建设期全过程监督。

（三）教学创新团队的申报与评选程序

1. 团队申报。由各二级学院根据专业发展规划，以专业（群）、学科建设为龙头，确定拟建教学创新团队专业（学科）方向，组织本二级学院教学创新团队带头人选拔。团队带头人根据需要组织团队成员，填写《绵阳飞行职业学院教学创新团队建设申报表》（见附件）并提供相应支撑材料，支撑材料中必须明确团队建设期的主要任务和要达到的目标，交由团队带头人所属二级学院（部）。

2. 学院评审。教务处负责组织专家对二级学院（部）推荐的候选教学创新团队资格及申报材料进行审核，根据各团队方向修订其主要任务和建设达到的目标，并经学院院长办公会审定。

4. 学院立项。学院正式发文立项建设。

五、团队管理

1. 教学创新团队实行带头人负责制，团队成员的行政隶属关二级学院（部）不变，接受团队带头人的业务领导。团队成员在申请进出团队、进修培训、职称晋升、奖惩评优时应征得团队带头人的同意。学院对教职工的年度考核应增加团队带头人和成员的评价项目，评建标准可参考教师月年考核项目中“其他”内容。

2. 学院积极推荐、重点扶持院级优秀团队申报省级及以上团队，成功申报教学创新团队的，学院给予团队一次性奖励。

4. 团队建设由教师发展中心牵头，汇同教务处、各二级学院（部）共同开展教学创新团队建设。教师发展中心、教务处和相应二级学院对团队建设的任务、过程管控和最终建设绩效进行审核评审。

六、附则

本办法自发布之日起开始实施，由教务处负责解释。

附件：绵阳飞行职业学院教学创新团队

附件

绵阳飞行职业学院教学创新团队

申 报 书

申报单位:

申报专业:

联系人:

联系电话:

教务处 制

2023 年 月

一、基本情况

团队（专业）带头人						
姓名		出生年月		职称		
系（部）			职务			研究专长
手机			邮箱			
个人基本情况介绍						
在项目中拟承担的主要工作						
项目团队骨干成员						
姓名	职务/职称	专业/学科	专职教师或企业导师	工作部门（单位）	教学领域	团队分工（课程模块）

二、团队建设方案

团队 建设 规划 目标	具体阐述教学创新团队建设规划和目标定位。（不超过 200 字）
团队 师德 师风 情况	说明团队教师师德师风总体情况，特别是专业带头人师德表现。（不超过 200 字）
专业 （学 科）建 设及 优势 特色	具体阐述本专业建设情况及优势特色。（不超过 300 字）
校企 合作 基础	说明校企合作经验及工作基础，行业企业参与情况。（不超过 300 字）

实习 实训 设施 设备 情况	具体说明本专业设施设备条件情况。（不超过 300 字）
团队 教师 分工 方案	请说明团队中各位教师的具体分工，就如何团队协作、分工负责做详细说明。（不超过 1000 字）

<p>课程体系及教学资源建设情况</p>	<p>简要说明专业的课程体系及开发使用的培训资源。（不超过 300 字）</p>
<p>考核评价方案</p>	<p>着重阐释的考核要求，包括预期目标、考核方式等具体内容。（不超过 400 字）</p>
<p>应用成果交流</p>	<p>请说明推动教师教学创新团队建设成果交流展示的安排。（不超过 300 字）</p>

<p>支持条件与组织保障</p>	<p>请说明结合项目实施整合资源加强团队建设的措施, 以及组织管理等方面能提供的支持条件与保障。(不超过 500 字)</p>
<p>其他</p>	<p>请说明上述各项未涉及但需要特别指明的内容。(不超过 300 字)</p>

* 各项内容如有需要可再附纸。

三、申请单位意见

申报 教学 单位 意见	<p>申报单位对完成本项目所需的基本条件与组织保障等做出的承诺。 (申报团队负责填写, 填写时删除此行内容。)</p> <p>(教学单位) 负责人签名:</p> <p>年 月 日</p>
学校 意见	<p>(单位公章)</p> <p>负责人签名:</p> <p>年 月 日</p>

抄送：集团综合管理部

绵阳飞行职业学院党政综合办公室

2023年6月15日印发
