

绵阳飞行职业学院教务处文件

绵飞院教〔2021〕29号

学生学科课程过程性考核实施办法

各二级学院：

为了促进学生学习成绩有效提高，完善教学质量考评体系，强化过程性考核质量，特制定以下考核实施办法

一、学生学科课程过程性考核内容和标准

学生学科课程考试成绩过程性标准分别按全日制在校学生和退役军人学生两个部分制定。

（一）全日制在校学生学科课程学习过程性考评项目和内容标准

学生学科课程考试成绩过程性组成部分：过程性考评成绩（60%）+期末考试成绩（40%）

项目	内容与评价标准标准	分值	考评方法
学习表现与职业素养	1. 考勤: 迟到或早退 1 次扣 0.1 分, 旷课 1 次扣 0.5 分, 该课程旷课 5 次/学期以上成绩按不及格处理; 2. 纪律表现: 上课注意力集中, 勤于思考, 得 5 分; 上课不认真听讲, 不听从教师安排, 有玩手机、睡觉和违法纪律现象扣 0.1~0.5 分/次, 该课程达到 20 次以上者本门课程按不及格处理; 3. 职业素养养成: 课堂、线上学习互动答疑以及在技术技能训练过程中, 表现出良好的职业素养, 学习积极主动, 得 5 分; 违法安全操作规程, 职业素养较差者, 根据实际情况扣 0.2~1 分/次; 该项扣分超出 10 分以上者, 本门课程按不及格处理。	10	由课任老师在实际教学过程中具体实施。其中考勤课前在云班课考勤。
作业	要求在云班课设计 50% 以上线上作业, 每次作业评定按 5、4、3、2、1 五个等级打分, 此项成绩 = Σ 平时成绩 / 总数 $\times 2$	10	由任课教师负责设计和评定。
单元测验	单元测验是检测学生学习过程效果的重要考评环节, 要求每个项目单元 (含实训项目单元) 课后进行测试, 考试标准和内容题型由任课老师依据《课程标准》、教学实际情况和学生学习情况总体把握。	30	按学期单元考试次数平均设置分数。可设计线上或线下考评。
线上学习	1. 教师可通过云班课进行上传学习资料和补习等; 2. 公共选修课和第三课堂可下载“学习强国”平台和其它资源平台, 促进学生健全知识结构, 通过积分考评学生学习情况。	10	课程按云班课考核; 学习强国按积分考核。
期末考试	期末考试是课程学期结束后综合性考试, 重点考核学生知识、技术技能掌握和职业素养达成情况, 目前具体内容由任课老师依据《课程标准》、教学实际情况和学生学习情况总体把握。后待课程题库完善后纳入学院课程统考, 实行考教分离。	40	考试由笔试、技术技能考试和综合面试组成, 也可按理实一体化项目考试进行, 由任课老师在课程开课确定考核方式。
总 分		100	

(二) 退役军人学生学科课程学习过程性考评项目和内容标准

学生学科课程考试成绩过程性组成部分: 过程性考评成绩 (50%) + 期末考试成绩 (50%)

项目	内容与评价标准标准	分值	考评方法
课程学时与学习表现和职业素养	1. 课程学时全部为线上的, 根据学年度课程计划, 在学年内完成课程规定的总学时的学生得分为 20 分, 每少 1 学时扣=20 分/总学时数。 2. 课程学时为线上线下两部分组成和全为线下的: (1) 课程学时数, 在学年内完成课程规定总学时的得分为 10 分, 每少 1 学时扣=10 分/总学时数; (2) 线下学习	20	由课任老师在实际教学过程中具体实施。

项目	内容与评价标准标准	分值	考评方法
	<p>期间纪律表现: 上课注意力集中, 勤于思考, 得 5 分; 上课不认真听讲, 不听从教师安排, 有玩手机、睡觉和违法纪律现象扣 0.1~0.5 分/次;</p> <p>(3) 线下学习期间职业素养养成: 在技术技能训练过程中, 表现出良好的职业素养, 得 5 分; 违法安全操作规程, 职业素养较差者, 根据实际情况扣 0.2~1 分/次;</p> <p>该项目超出一半课时未完成者, 本门课程按不及格处理。</p>		
作业	<p>1. 线上课程学习期间, 根据学年度课程计划, 在规定时间内学习完成全部线上作业数的学生得分为 20 分, 每少 1 次作业扣=20 分/总作业数。</p> <p>2. 线下集中学习期间, 学生每次作业评定按 5、4、3、2、1 五个质量完成等级打分, 此项成绩 = Σ平时成绩/总数 $\times 2$</p>	20	<p>1. 线上作业由任课老师负责上传, 由参谋长负责检查统计, 每月上报教务处; 2. 线下作业由课任老师负责评定。</p>
线上线下学习交流与答疑	<p>学生在整个学习期间都可采用线上学习交流和教师答疑, 在线下集中学习期间也可与同学老师直接面对面进行学习交流和提问。课程学年累计有 10 次以上交流提问记录的, 该项得 10 分, 少一次扣 1 分。</p>	10	<p>1. 线上学习交流记录; 2. 集中学习期间老师课堂提问、学生提问记录; 3. 学生自发组织学习交流的照片和记录佐证资料。</p>
期末考试	<p>期末考试是课程学期结束后综合性考试, 重点考核学生知识、技术技能掌握和职业素养达成情况, 目前具体内容由任课老师依据《课程标准》、教学实际情况和学生学习情况总体把握。后待课程题库完善后纳入学院课程统考, 实行考教分离。分线上考试、线下考试两种。</p>	50	<p>考试方法可由线上考试、笔试、技术技能考试和综合面试组成, 也可按理实一体化项目考试进行, 由任课老师确定课程考核方式。</p>
总 分		100	

二、学生学科课程过程性考核实施方法

(一) 学习表现和职业素养养成

1. 上课考勤 (全日制在校学习课程)

(1) 线上考勤

由任课老师为任教班级建立一一对应的云班课, 使用其中成员模块在线签到功能进行签到, 因网络波动等特殊原因可以采取

其中手工登记的签到方式签。课后任课教师应及时将出勤情况记录教学日志中，并以周为单位在平时成绩登记册中进行记录。

（2）线下考勤

由班主任或班委使用纸质考勤表对各班级同学每门课每次的出勤情况进行登记，考勤表需存档，每周结束后上交教务处。

2. 纪律表现和职业素养养成两个部分（全日制在校学习课程及退役军人线下学习课程）

任课教师使用云班课中活动模块的课堂表现功能对学生上课状态进行加减分登记，并以周为单位在平时成绩登记册中进行记录。

（二）作业

1. 线上作业

（1）全日制在校学习课程

①以英语“223工程”为抓手，使用钉钉的每日打卡功能中的录音打卡功能进行语言类科目口语练习。每次打卡评定按5、4、3、2、1五个等级打分并登记在平时成绩登记表中。

②使用云班课的活动模块功能进行平时作业的布置与检查，理论课线上作业占比应达到50%以上，理实一体化和集中实践课程酌情使用线上作业作为补充。

考评方法：客观题形式的作业，使用云班课“测试活动”进行，测试经验值需设置或换算为五分并将得分登记在平时成绩登记册中；主观题形式的作业，使用云班课“作业/小组任务”进

行，评分方式可根据实际情况自行选择，但每次作业需设置或换算为五分并将得分登记在平时成绩登记册中。

（2）退役军人线上、线下学习课程

作业形式：可参考全日制在校学习课程的线上作业形式。

考评方法：根据学年度课程计划，在规定时间内学习完成全部线上作业数的学生得分为20分，每少1次作业扣=20分/总作业数。将得分登记在平时成绩登记册中。

2. 线下作业（全日制在校学习课程及退役军人线下学习课程）

由教师根据课程特点和需要给学生布置纸质作业，教务处定期对各班各科的纸质作业进行抽查，期末收集存档。

考评方法：学生每次作业评定按5、4、3、2、1五个质量完成等级打分，此项成绩 = Σ 平时成绩/总数 \times 2。将得分登记在平时成绩登记册中。

（三）线上学习与答疑

1. 线上学习（全日制在校学习课程及退役军人线上、线下学习课程）

由云班课资源（教师自行上传音频、视频、或图文资源）学习与国家优质公开资源（比如“学习强国”）学习两部分组成，比重由该课程教师根据资源情况确定。

考评方法：云班课部分成绩根据后台汇总的资源学习总成绩按比例换算，其他资源库成绩应有明确的核算标准（如学习强国

积分)。将得分登记在平时成绩登记册中。

2. 交流与答疑

(1) 全日制在校学习课程

教师可通过云班课中活动模块的轻直播功能实现线上的交流与答疑。面对面和学生进行线下交流与答疑。

(2) 退役军人线上、线下学习课程

交流与答疑方式与全日制在校学习课程相同。

考评方式：课程学年累计有 10 次以上交流提问记录的，该项得 10 分，少一次扣 1 分。

(四) 单元测验（全日制在校学习课程）

1. 线上测验

根据课程类别与试题形式不同，每门课程线上单元测验最终占比应达到 20%-50%以上；教师可通过云班课测试活动或钉钉云课堂考试管理模块实现。（集团自建云班课考试模块上线后全部通过该模块实现。）

考评方法：云班课测试活动形式的单元测验成绩，需筛选对应时间段的后台数据导出，将本次测试活动得分登记在成绩登记册后，应删除本次测试活动并回收经验值，否则将与作业部分的得分冲突。

2. 线下测验

教师可根据教学阶段性内容的需求自行设计单元测验题型与题量。并将每次的测验成绩登记在成绩登记册。

（五）期末考试

1. 全日制在校学习课程

由任课教师根据课程标准要求按照学院考核要求和试卷标准出卷考核或采用技术技能考试和综合面试的模式进行考核。考核将成绩登记在成绩登记册并根据学院规定比例换算后结合其他过程性平时成绩得出学生期末总评成绩。

2. 退役军人线上、线下学习课程

（1）线上学习课程考试

依据《课程标准》、教学实际情况和学生学习情况，使用测试活动或钉钉云课堂考试管理模块出题进行考核。考核根据学院规定比例换算后结合其他过程性平时成绩得出学生期末总评成绩。

（2）线下学习课程考试

全日制在校学习课程考试形式和考评方法。

三、实施注意要点

1. 要求全体教师认真学习领会集团关于《宽进严出，提高教学质量》文件精神 and 学院印发的《宽进严出实施细则》及互联网教育生态系统建设理念，提高对加强学生学习过程管理和考核重要性的认识，加强自身学习，掌握线上过程性学习考核方法。

2. 对有两类教学形式的老师（全日制在校和退役军人线上线下），要注意区分两类不同考评方式，对学生的学习考评要做到细则、认真、公正、公平，及时汇总各种不同的考评成绩，防

止遗漏。

3. 教务处和教学督导人员要按月考评教师对学生过程性学习情况记录考核，逐步形成良好的考评机制，促进教学和学习相长。

附件：学期过程性成绩记录表

绵阳飞行职业学院教务处

2021年5月4日



抄送：绵阳飞行职业学院党政综合办公室

绵阳飞行职业学院教务处

2021年5月4日印发
