

绵阳飞行职业学院有限公司文件

绵飞院〔2023〕165号

签发人：李玉龙

绵阳飞行职业学院 关于2024至2026年专业设置规划的报告

四川省教育厅：

根据教育部《普通高等学校高等职业教育（专科）专业设置管理办法（教职成〔2015〕10号）》及四川省教育厅关于专业设置的有关文件精神，结合民航业和区域经济社会发展及我院实际，特制订本规划。

一、学院基本情况和现有专业情况

（一）学校基本情况

绵阳飞行职业学院是经四川省人民政府批准成立的，以培养

专科层次的全日制高等职业学校。隶属四川泛美教育投资集团，位于国家aaaaa级旅游景区中国科技城(北川)航空城，规划面积3000亩，学院占地面积670余亩，一期建筑面积18.7万平方米，是北川羌族自治县重点建设项目“大美羌城——泛美航空科技城”的核心部分。现有在校全日制学生5367人，开设了民航运输类、消防救援类、信息技术类、康复休闲类专业19个；专兼职教师274人；建有空乘、安检、机务维修、无人机、消防、信息技术、汽车、电子技术和康复等12个专业实训中心和一个飞行与机务维修训练基地，拥有价值6000余万元的直升机及各类实训实习训练设施设备500余台套，固定资产总值8.8亿元。

学院坚持社会主义办学方向，坚持立德树人根本任务，坚持产教融合、校企合作，按照泛美教育“教育+实业”的办学思路，恪守“安飞高翔，格物知止”校训，以塑造现代绅士与淑女为标杆，以培养“标准的军人、高度职业化的民航员工、现代绅士与淑女”为综合能力目标，积极探索知行合一、德技并修的人才培养路径，与通用航空、民用机场、航空公司、吉利集团、天津讯腾、成都中消等数十家企业建立深度合作关系，建立了“校中有企、企中有校、校企同质、融合发展”的校企融合模式，形成了“网络教育、技能培训、课堂互动、素质养成”的四模块人才培养模式，与匈牙利、韩国、泰国建立国际合作关系，打造了航空教育全链条教育品牌集群，构建了全覆盖航空专业体系，初步形成具有自身办学特色高等职业教育教学体系。

(二) 现有专业基本情况

1、专业设置情况

学院设有民航服务与管理学院、飞行技术与工程学院、消防应急管理学院、智能科技学院、汽车工程学院、公共基础部和马克思主义学院等 7 个教学业务单位；共开设了 19 个专业，涉及航空运输大类、装备制造大类、电子信息大类、环境资源与安全大类、公共管理与服务大类、土木建筑大类、财经商贸大类、教育与体育大类等 8 个大类。我院由于是 2020 年新建院校，正处于专业生命周期的成长期，招生人数逐渐上升，学院正致力于师资力量及教学条件等办学的改善，稳步推进现代高等职业教育教学体系建设。

学院专业设置一览表

产业分布	专业大类	专业名称	个数	比例
第二产业	交通运输大类	定翼机驾驶技术、直升机驾驶技术、飞机机电设备维修、空中乘务、民航安全技术管理	5	42.1%
	装备制造大类	无人机应用技术、新能源汽车技术、汽车检测与维修技术	3	
第三产业	电子信息大类	计算机应用技术、应用电子技术、数字媒体技术、人工智能技术应用	4	57.9%
	资源环境与安全大类	消防救援技术、安全智能监测技术、建筑消防技术	3	
	财经商贸大类	跨境电子商务、大数据与会计	2	
	公共管理与服务大类	社区康复	1	
	体育与教育大类	休闲体育	1	
合计			19	100%

2、师资队伍及建设现状

学院现有专任教师 244 人，其中具有副高及以上职称教师 31 人，占专任教师总数的 27.46%；具有研究生及以上学历或硕士及以上学历的 28 人，占青年教师总数的 34.78%；专任教师中具有双师素质的教师 123 人，占专任教师总数的 50.41%；全院现有专业负责人 22 人、骨干教师 82 人。学院聘请了一批行业企业技术骨干和能工巧匠充实教师队伍。学院聘有企业兼职教师 12 人，行业导师 16 人，企业高技能人才 35 人，兼职教师中具有中级及以上专业技术职务的人员比例达到 85.41%。目前，大多教师是来自于民航、飞行部队、消防、汽车、信息技术、医疗康复等行业技术领域专家及民航、师范高等院校和职业院校的教授。学院师资队伍年龄、数量、学历、能力、专业等结构基本合理，能够满足教学需要。

3、实习实训基地建设情况

按照“全面规划、分步实施、逐步完善”的建设思路，学院拟编制“十四五”实训基地建设规划。近几年来，学院建成了飞行模拟训练实训室、飞行训练机场、客舱实训中心、安检实训中心、无人机实训中心机务实训中心、消防实训中心、汽车实训中心、信息技术实训中心、康复实训中心、休闲体育实训中心等 21 个校内实习实训基地，拓展校外实习实训基地 22 个，校外实习实训基地总数达到 38 个；教学仪器及实训设备 2860.2 万元。

二、学院发展定位

（一）办学指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神、国家职业教育法（2022）及职业教育方针政策，坚持中国共产党的全面领导，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人的根本任务，坚持政治性、社会性、公益性，坚持产教融合、校企合作，遵守宪法、法律、法规和国家政策，践行社会主义核心价值观，大力弘扬工匠精神、劳模精神和中华民族传统美德，遵守社会道德风尚，履行人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新的职能，实现社会效益与经济效益相统一，培养德智体美劳全面发展的高素质和技术人才、社会主义建设者和接班人。

（二）学院办学定位

学院确立了“打造民航特色，专注现代制造业和现代服务业，服务地方经济和社会发展，培养高素质的大国工匠”的办学定位，实行董事会领导、院长负责、党组织保障监督、专家治学、民主管理、社会参与、依法治校综合性高等职业院校。

（三）专业设置定位

专业设置以民航类专业为特色，根据国家新型产业发展、区域经济和社会需求，依据国家专业设置实施办法，结合学院实际，依法设置和调整学科和专业。

（四）服务面向定位

围绕“立足绵阳，面向我国民航业和四川，辐射全国”的服

务定位，为我国民航业，地区消防应急、电子信息、康复休闲、装备制造、财经商贸等人才紧缺行业，培养面向生产、建设、管理和服务第一线的高素质技术技能人才。

三、专业设置规划

（一）专业设置基本思路

坚持为党育人、为国育才的目标，遵循高等职业教育的规律，以《国家“十四五”教育改革和发展规划纲要（2021—2025年）》、国家、省市《经济和社会发展第十四个五年规划纲要》和《绵阳飞行职业学院“十四五”发展规划》为指导，根据高职教育的培养目标，针对我国民航业和区域经济社会发展需求，紧贴市场、紧贴产业、紧贴职业合理设置专业，重点设置区域经济社会发展急需的鼓励类产业相关专业，不断调整优化专业结构，进一步拓宽专业口径，灵活设置或调整专业方向。坚持“以用立业”，根据市场需求和专业设置情况，建立以骨干（特色、品牌）专业为龙头、相关专业为支撑的专业群，发挥骨干专业的示范作用，打造特色，争创品牌，推动我院专业建设水平的整体提升。

（二）2024-2026年专业设置规划

设置规划时间	专业名称	专业代码	学制	专业大类	专业类
2024年	软件技术	510203	3	51 电子与信息大类	5102 计算机类
	环境艺术设计	550106	3	55 文化艺术大类	5501 艺术设计类
	电气自动化技术	460306	3	46 装备制造大类	4603 自动化类
2025年	产品艺术设计	550104	3	55 文化艺术大类	5501 艺术设计类
	民航空中安全保卫	500407	3	50 交通运输大类	5004 航空运输类

	智慧健康养老服务与管理	590302	3	59 公共管理与服务大类	5903 公共服务类
2026年	视觉传达设计	550102	3	55 文化艺术大类	5501 艺术设计类
	婴幼儿托育服务与管理	520802	3	52 医药卫生大类	5208 健康管理与促进类
	民航服务	500401	3	50 交通运输大类	5004 航空运输类

（三）专业设置规划理由

1. 专业设置规划的必要性

紧跟我国民航和区域产业结构优化升级的要求，瞄准区域支柱产业、优势产业、战略性新兴产业，以及关系到国计民生的基础产业的技术技能型人才需求，不断调整优化专业结构，形成适应产业结构优化升级的专业动态调整机制。

拟增设的民航空中安全保卫、民航服务专业，是适应我国民航业高速工作的现实需要。当前我国民航业在经历几年疫情的影响之后，从2023年强势反弹，已经稳步恢复到2020年疫情之前的高水平发展时期。未来随着国际全球化的发展，我国民航业必将迎来有一个快速发展的机遇。所以设置民航类专业很有必要。

拟增设的环境艺术设计、产品艺术设计和视觉传达设计专业，是适应我国经济和社会高速发展的前提下，人们对生活品质、作品品质的完美追求想需要。近年来艺术设计类人才需求旺盛，一方面反映出人们对艺术设计鉴赏水平的提高；一方面随着数字信息技术的发展，网络媒体技术和数字资源为艺术设计提高广阔的资源空间和想象力，艺术设计技术、标准和品质不断在创新发

展之中，无论是室内设计、景观设计、产品设计、视觉设计等都表现出极强的发展趋势，未来的艺术设计前景将非常广阔。所以设置艺术设计类专业很有必要。

拟增设的婴幼儿托育服务与管理、智慧养老服务与管理专业，一方面是因为我国在婴幼儿和养老服务与管理方面有很大的发展空间，经调研发现我国婴幼儿、养老服务与管理专业人才奇缺，针对“一老一少”急需大量高素质的专业技术技能人才；一方面地方卫生行政管理部门大力支持我院在康复类专业基础上增设婴幼儿和养老服务专业，地方政府将从地方医院、社区医院、养老中心提供医疗技术、医疗人员、医疗资源，并给予一定的扶持政策，在专业建设和人才培养给予我院帮助，支持我院组建婴幼儿服务中心和养老康复中心，为地区婴幼儿服务、养老服务提供专业技术人才支撑。所以，设置婴幼儿托育服务与管理、智慧养老服务与管理专业很有必要。

拟增设软件技术和电气自动化技术专业，一方面是适应地方企业智能化、数字化技术转型，需要大批高素质的软件工程师、电气自动化专门人才；一方面是我院与地方企业已经建立了较为稳固的合作关系，利于我院构建学徒制人才培养机制，能够有效促进专业教学能力和人才培养质量的提升，为地方企业服好务。

2. 专业设置规划的可行性

(1) 从我院专业群建设看，新专业设置规划是完全可行的
我院将来重点打造民航服务、飞行技术、救援技术、电子信

息、工程制造、财经商贸、托育康复、艺术设计 8 个专业群。在加强产教融合、校企合作的机制下，做好专业群建设实施工作，为我国民航业和地方经济发展做出应有的贡献。

主干专业及专业群一览表

专业群	原有专业	拟新增专业	专业数
民航服务	空中乘务、民航安全技术管理	空中安全保卫、民航服务	4
飞行技术	定翼机驾驶技术、直升机驾驶技术、无人机应用技术、		3
救援技术	消防救援技术、安全智能监测技术、建筑消防技术		3
电子信息	计算机应用技术、应用电子技术、数字媒体技术、人工智能技术应用	软件技术、	5
工程技术	飞机机电设备维修、新能源汽车技术、汽车检测与维修技术	电气自动化技术	4
财经商贸	跨境电子商务、大数据与会计		2
托育与康复 休闲	社区康复、休闲体育	婴幼儿托育服务与管理、智慧健康养老服务与管理	4
艺术设计		环境艺术设计、产品艺术设计、视觉设计	3
合计			28

(2) 基本办学条件

近年来，学院不断加强专业建设、师资队伍建设、基地建设、课程建设、图书建设等，不断深化教学改革与创新，强化教学质量，提高人才培养质量，为新专业的设置和教学提供了强有力的保障（见下表）。

拟增设专业教学条件一览表

专业名称	所属院系	专业教师数	校内实训室(个)	校外实训基地(个)	专业图书(册)	专业刊物(种)	开设相关专业
软件技术	智能科技学院	12	3	5	100	5	计算机应用技术、应用电子技术、数字媒体技术、人工智能技术应用
环境艺术设计	艺术设计学院	12	6	5	100	4	
产品艺术设计	艺术设计学院	11	6	5	100	4	
视觉传达设计	艺术设计学院	10	5	5	100	4	
民航空中安全保卫	民航服务与管理学院	7	2	4	100	3	空中乘务、民航安全技术管理
民航服务	民航服务与管理学院	6	3	4	100	4	空中乘务、民航安全技术管理
婴幼儿托育服务与管理	康养托育学院	9	4	3	60	4	社区康复、休闲体育
智慧健康养老服务与管理	康养托育学院	9	4	4	60	4	社区康复、休闲体育
电气自动化技术	工程技术学院	14	6	6	60	3	飞机机电设备维修、新能源汽车技术、汽车检测与维修技术

四、专业设置规划保障措施

(一) 加强组织领导

学院成立以院长为组长、教学副院长为副组长，教务处、招生工作处、就业指导中心等部门负责人为成员的专业设置管理领导小组，各二级学院成立专业设置工作小组，加强专业建设委员

会建设力度，不断强化对专业建设的指导；各二级学院分别制订本专业建设实施计划和具体目标，确保专业建设和教学工作围绕规划正常、有序地开展。学院教学工作委员会每年定期召开专业建设专题工作会 1-2 次，交流和总结专业建设经验。

（二）加大对专业建设的投入

进一步加大硬件投入与软件投入，特别是专项建设经费的投入和相关政策的配套。专业建设的投入包括师资队伍建设、基地建设、课程建设、教材建设、专业教学改革与创新等。2024—2026 年期间，学院将严格按照生均 4000 元设备经费投入和专业建设经费预算，做好专业实训室建设规划和系统性专业建设工作，并逐年有所增加。保证学院骨干（特色、品牌）建设专业经费投入，每个骨干（特色、品牌）专业每年投入经费不少于 15 万元；一般专业年均投入经费不少于 10 万元。

（三）加强制度建设

根据产业发展与专业定位，面向市场，调整和优化专业结构，不断完善《绵阳飞行职业学院专业设置管理办法》，修订完善各项教学管理制度，加强教学运行规范管理。与行业企业技术骨干、能工巧匠修订专业人才培养方案、专业教学标准、课程标准等，建立健全高等职业教育教学体系建设和教学质量保障体系建设，确保人才培养质量。

（四）完善校企合作体制机制建设

各二级学院将在学院层面校企合作、产学研结合体制机制框架

下，组建校企合作协调工作小组或其他校企合作平台，进一步强化专业建设委员会功能，充分发挥行业、企业对学院专业设置、专业群建设、人才培养方案修订、课程开发、教材建设等的指导作用，找准专业定位和发展空间。根据岗位任职的要求，不断完善专业课程体系，形成具有各自特色的人才培养模式。同时，充分利用行业专家的人脉资源，拓展工学结合、校企合作的空间，增强办学活力。

（五）坚持开展专业评估制度

完善专业评估制度和院级骨干（特色、品牌）专业评审制度，特别是骨干（特色、品牌）专业、新增专业建设的检查评估制度；配套相应的激励和约束措施，形成有效的专业竞争机制、预警机制。

特此报告。

绵阳飞行职业学院有限公司

2023年11月24日



绵阳飞行职业学院有限公司

2023年11月24日印发
