

绵阳飞行职业学院文件

绵飞院〔2021〕17号

关于印发《绵阳飞行职业学院宽进严出、 提高教学质量实施细则》的通知

各二级学院、各部门：

现将《绵阳飞行职业学院宽进严出、提高教学质量实施细则》
印发你们，请组织全体人员认真学习，按要求贯彻落实。



绵阳飞行职业学院

宽进严出、提高教学质量实施细则

为提高人才培养质量，完善教学管理体系，依据集团《关于实施宽进严出，提高教学质量的意见》的要求，特制定以下实施细则。

一、坚持立德树人，推进课程育人体系建设

1. 落实立德树人根本任务。以国家职业教育方针政策为指导，坚持立德树人根本任务，坚持育人和育才相统一，把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准。以提高人才培养质量为主线，遵循高等职业教育规律和学生心智特征，建立全员、全过程、全方位育人机制，发挥好课堂教学作为人才培养的主渠道作用，严格课堂教学纪律，规范课堂教学管理，强化教育教学过程管理，推进宽进严出制度与机制建设，促使形成良好的校风、教风和学风，着力培养符合现代淑女、绅士和具有优良军人作风的高素质的技术技能人才。

2. 加强课程育人体系建设。将课程作为落实立德树人根本任务的重要载体，充分发挥思想政治理论课的主渠道作用，促进思政课程和课程思政紧密结合，形成协同效应，增强育人合力。公共基础部和各二级学院要充分挖掘和运用各门课程和教学方式中所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，纳入专业课程教材讲义内容和教学大纲，将思想政治工作要求贯

穿课程建设全过程，有效融入课堂教学，实现各类课程与思想政治理论课同向同行。并按照教育部《职业教育提质培优行动计划》项目要求，积极推进“思想政治课示范课堂”和“具有职业教育特点的课程思政教育案例”课程思政建设与项目立项。

二、加强师德师风建设，建立长效考评机制

1. 规范师德师风行为。教师在课堂教学活动中要基于课程标准要求讲授知识、提出观点，不得有违背党和国家大政方针、违反宪法法律、危害国家安全、破坏民族团结、违背教师职业道德等言行，严格根据《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》及《新时代高校教师职业行为十项准则》约束教师职业行为，明确和坚守师德底线，成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2. 建立师德师风长效考评机制。强化师德考核，明确师德红线，对无故缺口、迟到、早退、有违师德言论等违纪行为纳入工作考核；推行师德定期通报和问责制度，对师德师风问题突出的相关责任人实行问责，实行师德考核负面清单制度，在年度考核、评优奖励、职称晋升、岗位竞聘等方面实行“一票否决”。

三、建立学分制管理制度和学生学业预警与末尾淘汰机制

1. 建立学分制管理制度。以高等职业教育教学精细化管理理念为指导，建立第一课堂必修课程和限定选修课、第二课堂素质拓展活动、第三课堂自选课程与创新创业实践活动为载体的学

分认定与互换制度，明确课程选课方式、学分置换内容，置换方法，专业最低毕业学分要求等。规范制定学分制学籍管理、学分制管理实施办法、选修课选课管理、素质学分核算标准与认定办法、课程重修管理办法等。并对应 1+X 证书制度和国家学分银行试点建设，探索建立以学分为基本单位的学习成果认定积累制度。同时根据各专业课程特点，结合用人单位岗位标准，加强培训指导，使教师和学生进一步明确专业培养目标和毕业要求。

2. 建立学业预警与末尾淘汰机制。在学期教学过程中，任课教师须根据学生学习过程情况，及时对学习状况和成绩差的学生，通过谈话交流进行预警告知，并对口做好学习辅导、跟踪检查等系列工作，必要时与家长取得沟通联系，共同促进学生的学习。根据班级学生学习成绩，建立末尾淘汰机制，完善学籍管理规定，对成绩末尾学生实行课程重修制度，学生未达到学籍管理规定的必修课程和选修课程学分不予毕业。

四、严格考风考纪，建立过程性考评体系

1. 建立学生过程性考评体系。强化学生学习过程成果考评，制定和完善学生课程成绩考评标准，将学生出勤率、课堂纪律情况、作业完成质量、蓝墨云班课应用、平时单元测验成绩、课堂问答与课后和老师交流情况等作为平时成绩考评项目。按平时成绩占比 60%、期末考试成绩占比 40%计算学期课程成绩。

2. 建立严格的课程考试制度。为促进学生养成良好的学习习惯和职业能力提升，依照国家考试相关规定，严格考风考纪，

规范制卷、监考、阅卷、成绩统计等流程，逐步推进考教分离，建立和完善课程考试制度和流程，做到考评过程的真实、公平、公正。

五、深化教学改革，加强课堂教学质量管理

1. 推进教学方法改革，注重提高课堂教学有效性。立足学情和课程培养目标，推进与学分制相配套的课程开发和教学改革，积极推进现代信息技术与课堂教学深度融合，引导教师在教学过程中认真把握学生学习状况，转变传统、低效的教学方法，以启迪思维和培养能力为核心，促进灌输式教育向体验式、交互式教育转变，广泛采用理实一体化、案例式、探究式、参与式等教学方法。并充分利用在线课程资源和蓝墨云班课，开展“翻转课堂”“混合式学习”，丰富课堂教学形式。同时要注重利用教学强化技术等辅助方法，提高课堂教学等有效性。

2. 加强学习指导与课堂管理，完善教学质量考评制度。

针对学生学习目标不清晰、学习主动性差、学习积极性不高、注意力不集中等学习状况不好的现状，一是要通过主题班会、课堂教学、学习指导、对口帮扶等方式，加强对学生的教育引导；二是要加强课堂教学管理，教师在教学过程中要及时制止、纠正学生不良学习行为和违纪现象，创建良好的学风；三是要完善教师教学质量考评制度、课堂教学质量评定办法、教师师德师风考评办法、教学事故处理办法、教师绩效考核实施办法等教学管理制度，健全以教学业绩为依据的教师考核评价体系和教学质量监控

体系，提高教师教学质量意识和责任意识。

六、规范学生实习期间教学管理，建立线上线下教学考评体系

1. 建立和完善学生实习教学管理制度。根据专业人才培养方案和岗位实习标准，加强校企合作，与企业共同制定学生教学实习、跟岗实习与顶岗实习标准、毕业设计标准和教学考评体系，明确在其期间的实习任务、学习任务 and 毕业设计任务。

2. 建立课程线上学习平台和线下学习活动载体。一是通过互联网教学资源建立课程线上学习平台，学生可根据未完成的必修与选修课程学分要求，利用实习休息时间在线上学习完成专业课程和选修课程内容，并获得相应学分；二是根据实践性学分要求，结合自身实习工作情况，完成专业综合性实践课程学习和毕业设计，达到实践课程学分要求。